

**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU TEKS UNTUK
UJIAN NASIONAL DI PERPUSTAKAAN SMP N 1 TEMON
KABUPATEN KULON PROGO YOGYAKARTA**
(Berdasarkan Kajian Silabus Kurikulum 2006)
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Anggit Mulat Saktiwi

08140031

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1452 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EVALUASI KETERSEDIAAN BUKU TEKS UNTUK UJIAN NASIONAL DI PERPUSTAKAAN SMP N 1 TEMON KABUPATEN KULON PROGO YOGYAKARTA (BERDASARKAN KAJIAN SILABUS KURIKULUM 2006)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anggit Mulat Saktiwi
NIM : 08140031
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Juni 2012
Nilai Munaqasyah : A -

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Dra. Labibah Z., M.LIS.
NIP.19681103 199403 2 005

Pengaji I

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP.19700906 199903 1 012

Pengaji II

Syifaun Nafisah, ST.,MT.
NIP.19781226 200801 2 017

Yogyakarta, 04 Juli 2012

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,



Anggit Mulat Saktiwi

NOTA DINAS

Dra. Labibah, MLis
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Anggit Mulat Saktiwi
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

Nama : Anggit Mulat Saktiwi
NIM : 08140031
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Teks Untuk Ujian Nasional di Perpustakaan SMP N 1 Temon Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta (Berdasarkan Kajian Silabus Kurikulum 2006)

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing,



Dra. Labibah M.Lis
NIP. 19681103 199403 2 005

MOTTO

" Ingatlah bahwa setiap hari dalam sejarah kehidupan kita ditulis dengan tinta yang tak dapat terhapus lagi " (Thomas Carlyle)

Jatuh dan Bangun dalam Kehidupan adalah Fitrah dari Perjuangan

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

-Mario Teguh-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku kepada Allah Swt, karya ini kupersembahkan sebagai bukti kasih, bakti dan cintaku untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta, bapak Syamsu Tri Heriyanto dan ibu Dwi Paryanti. Terima kasih untuk dorongan dan semangat baik moril serta materiil serta kasih sayang yang selalu diberikan kepadaku.
- Adikku semata wayang, Binty Syamsu Dwi W.
- Yang terkasih Yuji Asmoro,S.Pd, u are my everything.
- Simbah Damai, simbah kakung H. Darto Suyatno, simbah putri Tukiyem, Bu Ud dan Bu Henty, terima kasih untuk bimbingannya selama ini.

INTISARI

EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU TEKS UNTUK UJIAN NASIONAL DI PERPUSTAKAAN SMP N 1 TEMON KABUPATEN KULON PROGO YOGYAKARTA

(Berdasarkan Kajian Silabus Kurikulum 2006)

Oleh Anggit Mulat Saktiwi

08140031

Penelitian ini berjudul “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Teks Untuk Ujian Nasional Di Perpustakaan SMP N 1 Temon Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta” (Berdasarkan Kajian Silabus Kurikulum 2006). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku teks untuk ujian nasional di perpustakaan SMP N 1 Temon berdasarkan silabus kurikulum 2006.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah *check list* atau daftar *check* yang disusun berdasarkan sumber belajar yang terdapat pada silabus-silabus tiap mata pelajaran. Silabus mata pelajaran yang diteliti berjumlah 6 mata pelajaran yaitu mata pelajaran Bahasa Inggris, Agama Islam, Fisika, Biologi, Bahasa Indonesia dan Matematika. Hasil penelitian ini dijabarkan dalam tabel prosentase yang kemudian dianalisis dengan kalimat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa ketersediaan koleksi mata pelajaran yang diujikan secara nasional berdasarkan silabus kurikulum2006 sebagian besar telah tersedia di perpustakaan SMP N 1 Temon Kulon Progo dengan prosentase 55.88%.

Kata Kunci: Evaluasi Koleksi, Silabus Kurikulum 2006

ABSTRACT

THE AVAILABILITY EVALUATION TEST FOR TEXT BOOK COLLECTION IN THE NATIONAL LIBRARY OF SMP N 1 TEMON REGENCY OF KULON PROGO YOGYAKARTA (Based Assessment Curriculum Syllabus 2006)

Anggit Mulat Saktiwi

08140031

This study entitled "Evaluation of Availability of Text Books Collection in the Library for the National Examination SMP N 1 Temon Regency of Kulonprogo Yogyakarta" (Syllabus Curriculum Based Assessment 2006). The purpose of this study to determine the availability of text books for the national exams in the library of SMP N 1 Temon based curriculum syllabus 2006.

This research uses descriptive quantitative research methods. Data obtained using the method of observation, documentation, and interviews. Instruments used in this study is the check list or check list which is based on the learning resources contained in the syllabus, the syllabus of each subject. Syllabus of subjects under study amounted to 6 subjects ie English subjects, Islam Religion, Physics, Biology, Indonesian language and Mathematics. The results are outlined in the table percentage that is then analyzed with a conclusion sentence.

The results showed that the availability of a collection of subjects in the national exam by the syllabus kurikulum2006's mostly been available in the library of SMP N 1 Temon Kulonprogo percentage of 55.88%.

Keywords: Collection Evaluation, Syllabus Curriculum 2006

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat yaitu akal untuk berfikir dan hati untuk berdoa. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi kita umat Islam, Nabi Muhammmad SAW beserta sahabat dan umat – umatnya yang telah memberikan pengenalan kepada kita semua tentang Agama Islam, dan juga telah memberikan penerangan dalam kehidupan di dunia ini.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi yang berjudul “Evaluasi Ketersediaan Buku Teks Untuk Ujian Nasional Di SMP N 1 Temon Kulon Progo Yogyakarta (Berdasarkan Kajian Silabus Kurikulum 2006).

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong penulis. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
3. Ibu Dra. Labibah, M.Lis selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, nasihat dan saran-sarannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak M.Solihin Arianto, S.Ag, S.S, M.Lis dan Ibu Syifaun Nafisah, ST, MT selaku selaku penguji pertama dan kedua yang telah berkenan meluangkan waktunya,serta memberikan saran dan kritiknya.
5. Staff TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya terutama untuk Om Ilyas dan Bu Titik yang membantu dalam urusan administrasi.
6. Dosen-dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya khususnya dosen Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmu.
7. Sri Kadarningsih, S.Pd kepala sekolah SMP N 1 Temon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Guru-guru dan karyawan-karyawan SMP N 1 Temon yang telah memberikan kesempatan dan masukan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Syamsu Tri Heriyanto dan Ibu Dwi Paryanti yang telah mencurahkan kasih sayang serta memberikan segalanya-galanya bagiku .
10. Adikku Binty kita harus membuat bangga kedua orang tua kita.
11. Mas Yudi Asmoro, S.Pd yang selalu memberikan perhatian, dukungan, pengertian, dan kasih sayang, terima kasih telah memberikan yang terbaik dalam hidupku, I Love U.
12. Simbah Daman, Bu henty dan bu ud, terima kasih atas bimbingan, semangat dan motivasi.
13. Simbah kakung H. Darto Suyatno, simbah putri Tukiyem, Om Tiyono, Tante Ika, terima kasih untuk kebaikan, semangat dan semuanya.

14. Mbak Nining, Simbah Pon, Ibu Mar terima kasih untuk semuanya.
15. Keluarga mbak Wulan dan mas Wid terima kasih atas kebaikannya.
16. Sahabat-sahabat terbaikku IPI angkatan 2008 (Tyka, Januar, Ratna, Chika, Devi, Uchant, Nidud, Irra, Aliem, Yudis, Nurul) kalian telah memberikan arti persahabatan selama ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta,

Anggit Mulat Saktiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL..	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Penelitian	9
1.3.2 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Pembahasan	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.2 Koleksi Perpustakaan	16
2.2.3 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	20
2.2.4 Evaluasi Koleksi.....	21
2.2.5 Metode Evaluasi Koleksi	24
2.2.6 Kurikulum 2006	26
2.2.7 Ujian Nasional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3 Populasi.....	31
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
1. Dokumentasi	32
2. Wawancara.....	32
3. Observasi	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Uji Validitas	34
3.8 Analisis Data	34

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN.....	37
4.1 Sejarah Berdirinya SMP N 1 Temon Kulon Progo	37
4.2 Visi, Misi dan Motto Perpustakaan SMP N 1 Temon Kulon Progo	39
4.2.1 Visi Perpustakaan SMP N 1 Temon	40
4.2.2 Misi Perpustakaan SMP N 1 Temon	40
4.2.3 Motto Perpustakaan SMP N 1 Temon	40
4.3 Tujuan Perpustakaan SMP N 1 Temon	41
4.4 Struktur Organisasi	41
4.4.1 Tugas Pengelola Perpustakaan	41
4.5 Ketenagaan/ staff.....	43
4.6 Sarana dan prasarana.....	43
4.6.1 Koleksi Yang Ada Di Perpustakaan.....	44
4.6.2 Pengadaan Koleksi	46
4.6.3 Pengolahan Koleksi.....	47
4.7 Tata Tertib	47
4.8 Jam Layanan	49
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.9.1 Ketersediaan Tiap Mata Pelajaran Menurut Silabus Kurikulum 2006	50
4.9.2 Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan Mata Pelajaran	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Lembar Kerja.....	34
Tabel 2 Tingkat Pendidikan Pengelola Perpustakaan SMP N 1 Temon.....	43
Tabel 3 Jumlah Koleksi Perpustakaan	45
Tabel 4 Jumlah Koleksi Non Buku	46
Tabel 5 Jam Layanan Perpustakaan	49
Tabel 6 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Bahasa Inggris	50
Tabel 7 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Agama Islam.....	52
Tabel 8 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Fisika	54
Tabel 9 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Biologi	55
Tabel 10 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	57
Tabel 11 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Matematika	59
Tabel 12 Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 1 Temon 41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Inggris Semester Ganjil
- Lampiran 2 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Inggris Semester Genap
- Lampiran 3 Silabus Mata Pelajaran Agama Islam Semester Ganjil
- Lampiran 4 Silabus Mata Pelajaran Agama Islam Semester Genap
- Lampiran 5 Silabus Mata Pelajaran Fisika Semester Ganjil
- Lampiran 6 Silabus Mata Pelajaran Fisika Semester Genap
- Lampiran 7 Silabus Mata Pelajaran Biologi Semester Ganjil
- Lampiran 8 Silabus Mata Pelajaran Biologi Semester Genap
- Lampiran 9 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Semester Ganjil
- Lampiran 10 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Semester Genap
- Lampiran 11 Silabus Mata Pelajaran Matematika Semester Ganjil
- Lampiran 12 Silabus Mata Pelajaran Matematika Semester Genap
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Gubernur DIY
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Pemerintah Kabupaten Kulon Progo
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 17 Uji Realibilitas

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Apabila mendengar kata “ perpustakaan ” maka yang akan muncul dalam pikiran adalah sebuah ruangan atau gedung yang dipakai untuk menyimpan buku. Perpustakaan adalah sebuah ruangan atau gedung yang digunakan untuk menyimpan bahan pustaka menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca.

Menurut Undang-Undang RI NO. 43 Tahun 2007 bahwa perpustakaan sekolah adalah institusi pengolahan koleksi karya tulis, karya cetak, karya rekam secara profesional dengan sistem yang berlaku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian informasi dan rekreasi para pemustaka. Menurut Qalyubi (2007) dasar pembentukan perpustakaan sekolah di Indonesia adalah Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional No 2 Tahun 1989, yang isinya menyatakan bahwa setiap sekolah harus menyediakan sumber belajar (perpustakaan). Perpustakaan merupakan unit pelayanan di dalam lembaga yang kehadirannya hanya dapat dibenarkan jika mampu membantu pencapaian pengembangan tujuan – tujuan sekolah yang bersangkutan.

Menurut Yusuf (2007:2) perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Perpustakaan sekolah bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah khususnya para guru dan murid. Perpustakaan sekolah bertugas mengumpulkan, menyimpan,

memelihara, mengatur dan mendayagunakan bahan pustaka untuk kepentingan kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Dengan keberadaan perpustakaan sekolah dapat menunjang kegiatan bidang studi, menunjang kegiatan belajar mengajar, sehingga pelaksanaan kegiatan kurikulum dapat lebih sempurna dan dapat meningkatkan mutu pendidikan. Serta buku-buku pelajaran sebagai panduan bagi siswa dan guru.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar yang penting dalam proses pendidikan. Selain sebagai penunjang kegiatan belajar, perpustakaan memegang peranan yang penting dalam mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Peran perpustakaan sekolah sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dimana pendidikan harus mempersiapkan siswa menjadi pelajar sepanjang hayat. Adapun manfaat perpustakaan sekolah, baik yang diselenggarakan di sekolah dasar, maupun di sekolah menengah adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.
2. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid.
3. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.
4. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.

5. Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.
6. Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid kearah tanggung jawab.
7. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas sekolah.
8. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran.
9. Perpustakaan sekolah dapat membantu murid-murid, guru-guru, dan anggota staff sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Bafadal, 2006:5-6).

Adapun fungsi perpustakaan sekolah menurut Bafadal (2006:6-8) adalah sebagai berikut:

1. Fungsi edukatif

Di dalam perpustakaan sekolah disediakan buku-buku baik buku-buku fiksi maupun non fiksi. Adanya buku-buku tersebut dapat membiasakan murid-murid belajar mandiri tanpa bimbingan guru, baik secara individu maupun berkelompok. Adanya perpustakaan sekolah dapat meningkatkan minat membaca murid-murid, sehingga teknik membaca semakin lama semakin dikuasai oleh murid-murid. Selain itu diperpustakaan sekolah tersedia buku-buku yang sebagian besar pengadaannya disesuaikan dengan kurikulum sekolah. Hal ini dapat menunjang penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

2. Fungsi informatif

Perpustakaan yang sudah maju tidak hanya menyediakan bahan-bahan pustaka yang berupa buku-buku, tetapi juga menyediakan bahan-bahan yang bukan berupa buku (*non book material*) seperti majalah, bulletin, surat kabar, pamphlet, guntingan artikel, peta bahkan dilengkapi juga dengan alat-alat pandang dengar seperti televisi, video, tape recorder dan lain sebagainya. Semua ini akan memberikan informasi atau keterangan yang diperlukan oleh murid-murid.

3. Fungsi tanggung jawab administratif

Fungsi ini tampak pada kegiatan sehari-hari di perpustakaan sekolah, dimana setiap ada peminjaman dan pengembalian buku selalu dicatat oleh pustakawan. Apabila ada murid yang terlambat mengembalikan buku pinjamannya didenda, dan apabila ada murid yang telah menghilangkan buku pinjamannya harus menggantinya, baik dengan cara dibelikan ditoko, maupun foto copy. Semua ini selain mendidik murid-murid kearah tanggung jawab juga membiasakan murid-murid bersikap dan bertindak secara administratif.

4. Fungsi riset

Adanya bahan pustaka yang lengkap, murid-murid dan guru-guru dapat melakukan riset yaitu mengumpulkan data atau keterangan-keterangan yang diperlukan. Misalnya seorang murid ingin meneliti tentang kehidupan orang-orang pada abad ke 17 yang lalu, maka dapat melakukan riset literature atau yang dikenal dengan sebutan “*library research*” dengan cara membaca buku-buku yang telah tersedia di perpustakaan.

5. Fungsi rekreatif

Adanya perpustakaan sekolah dapat berfungsi rekreatif. Hal ini tidak berarti bahwa secara fisik pergi mengunjungi tempat-tempat tertentu, tetapi secara psikologisnya. Selain itu, fungsi rekreatif berarti bahwa perpustakaan sekolah dapat dijadikan sebagai tempat mengisi waktu luang seperti pada waktu istirahat, dengan membaca buku-buku cerita, novel, roman, majalah, surat kabar dan sebagainya.

Sebagai sumber kegiatan belajar mengajar, perpustakaan sekolah berfungsi membantu program pendidikan dan pengajaran sesuai dengan tujuan yang terdapat dalam kurikulum dan mengembangkan kemampuan murid-murid menggunakan sumber informasi. Sedangkan bagi guru, perpustakaan sekolah merupakan tempat untuk membantu guru mengajar dan tempat bagi guru untuk memperkaya pengetahuan (Qalyubi, 2007:10).

Pada perpustakaan sekolah, pengadaan buku merupakan bagian penting dari implementasi kurikulum. Buku teks (buku ajar) memiliki peranan penting di dalam proses pembelajaran, karena dalam proses implementasi kurikulum yang terpenting terletak pada kegiatan belajar mengajar. Pada proses itu buku teks merupakan bahan yang sangat strategis bagi siswa dan guru untuk dipelajari agar tujuan-tujuan kurikulum tercapai (Suyanto dan Hisyam, 2000:121))

Perpustakaan sekolah dalam melakukan kegiatan pengadaan buku harus disesuaikan dengan dengan kurikulum yang berlaku. Untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan diperlukan alat dan sarana pendidikan, satu diantaranya adalah kurikulum untuk setiap lembaga pendidikan. Kurikulum yang sekarang

berlaku yaitu Kurikulum 2006 atau sering disebut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Menurut Mulyasa, (2006:20) KTSP merupakan strategi pengembangan kurikulum untuk mewujudkan sekolah yang efektif, produktif, dan berprestasi. KTSP juga memberikan otonomi pada pihak sekolah, baik kepala sekolah, guru, maupun pengelola satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Pemberlakuan kurikulum KTSP merupakan kurikulum yang mengembangkan dan mewujudkan sekolah yang efektif, produktif serta mampu mengembangkan kualitas pendidikan terutama dalam pembelajaran baik siswa maupun guru dituntut produktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Secara umum tujuan diterapkannya KTSP adalah untuk memandirikan dan memperdayakan satuan pendidikan melalui pemberian kewenangan (otonomi) kepada lembaga pendidikan dan mendorong sekolah untuk melakukan pengembalian keputusan secara partisipatif dalam pengembangan kurikulum (Mulyasa, 2006:22).

Kurikulum sendiri dapat diartikan sebagai perangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (UUSPN No.20 Tahun 2003 yang dikutip Susilo, 2007:82-83). Selanjutnya kurikulum dikembangkan dalam bentuk silabus. Oleh sebab itu, silabus merupakan bagian dari pengembangan kurikulum. Artinya, jika kurikulum pendidikan diperbaharui, maka koleksi perpustakaan sekolah idealnya juga harus disesuaikan. Koleksi yang dimiliki perpustakaan sekolah idealnya relevan dengan

kurikulum yang berlaku di sekolah. Maka, perpustakaan sekolah hendaknya menyediakan koleksi terutama koleksi yang merujuk pada silabus mata pelajaran agar tujuan pendidikan yang sempurna dapat tercapai.

Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), dikemukakan bahwa: “Standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan”. Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai pedoman penilaian dalam penentuan peserta didik, yang meliputi kompetensi untuk seluruh mata pelajaran serta mencakup aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan (Mulyasa,2006:26).

Ujian Nasional merupakan salah satu evaluasi yang dilakukan pada dunia pendidikan dan disesuaikan dengan standar pencapaian hasil secara nasional, tetapi pengertian Ujian Nasional mengalami perubahan sehingga dijadikan sebagai salah satu penentu keberhasilan atau kelulusan siswa-siswi, dengan memasang satu angka khusus sebagai batas minimal kelulusan. Ujian Nasional kali ini menggunakan metode baru yaitu dengan memadukan nilai ujian nasional sebanyak 60% dengan nilai sekolah 40% seperti yang telah ditentukan oleh Kemendiknas.

Berdasarkan pengamatan yang ada, bahwa siswa-siswi SMP N 1 Temon mampu memperoleh nilai yang sangat memuaskan dalam ujian nasional dan sering memperoleh kejuaraan tiga besar dalam tingkat Kabupaten Kulon Progo. Salah satu faktor yang menunjang keberhasilan siswa-siswi tersebut adalah perpustakaan, karena selain proses belajar di kelas dan bimbingan belajar, siswa

juga memanfaatkan buku-buku teks untuk ujian nasional yang berada di perpustakaan untuk memantapkan proses belajar siswa. Demikian juga di Perpustakaan SMP N 1 Temon harus menyediakan koleksi yang mengacu pada silabus kurikulum yang ada di sekolah tersebut yaitu pada silabus kurikulum 2006 atau KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) sebagai panduan. Sehingga perpustakaan di lingkungan sekolah tersebut harus menyediakan koleksi yang sesuai dengan kurikulum.

Seperti halnya buku teks untuk mata pelajaran yang diujikan pada ujian nasional berperan penting dalam menunjang proses persiapan menghadapi ujian nasional. Mata pelajaran yang diujikan pada ujian nasional antara lain Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA serta Agama. Sehubungan dengan hal tersebut apakah koleksi buku teks untuk ujian nasional yang ada di perpustakaan sudah sesuai dengan silabus kurikulum 2006 mengingat pentingnya peran koleksi buku tersebut untuk menunjang keberhasilan siswa dalam ujian nasional. Jadi, penulis ingin mengetahui ketersediaan koleksi yang difokuskan pada buku teks ujian nasional di Perpustakaan SMP N 1 Temon berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006.

1.2 Batasan Masalah

Sebagaimana disebutkan pada latar belakang di atas, perpustakaan sekolah harus menyediakan koleksi yang sesuai dengan silabus mata pelajaran yang ada di sekolah tersebut. Silabus merupakan salah satu alat penting dalam pencapaian tujuan pendidikan. Silabus yang penulis gunakan dalam penelitian ini hanya memfokuskan pada sumber belajar yang digunakan pada silabus kurikulum 2006.

Menurut Sujana (2006:3) memastikan bahwa koleksi sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna maka perlu dilakukan evaluasi koleksi. Secara teori, evaluasi koleksi menilai koleksi perputakaan baik dari segi ketersediaan maupun pemanfaatan koleksi. Dalam penelitian ini, penulis membatasi masalah dengan hanya memfokuskan mengetahui ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan dengan mengkaji pada silabus mata pelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimakah ketersediaan koleksi buku teks untuk ujian nasional di perpustakaan SMP N 1 Temon berdasarkan silabus kurikulum 2006?

1.4 Tujuan Dan Manfaat penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku teks untuk ujian nasional di perpustakaan SMP N 1 Temon berdasarkan silabus kurikulum 2006.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Dalam Penelitian ini memiliki beberapa manfaat antara lain:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan koleksi perpustakaan untuk ujian nasional sesuai dengan silabus mata pelajaran pada kurikulum yang berlaku.

2. Bagi pengelola perpustakaan sekolah, penelitian ini diharapkan bisa membantu dalam menyediakan koleksi agar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
3. Bagi mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pendidikan dalam bidang Ilmu Perpustakaan serta memperkaya pengetahuan mengenai evaluasi koleksi perpustakaan sekolah.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penyusunan penelitian ini bertujuan untuk memudahkan dalam memahami isi skripsi. Dalam penulisan proposal ini diuraikan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan peneliti lain. Dan di dalam landasan teori dipaparkan teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Metode Penelitian meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, metode pengumpulan data dan analisis data.

BAB IV Pembahasan. Berisi gambaran umum mengenai Perpustakaan SMP N 1 Temon serta hasil penelitian tentang ketersediaan koleksi buku teks untuk ujian nasional berdasarkan kajian silabus kurikulum 2006.

BAB V Penutup. Berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran untuk Perpustakaan SMP N 1 Temon.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan di Perpustakaan SMP N 1 Temon Kulon Progo mengenai Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Teks Untuk Ujian Nasional di Perpustakaan SMP N 1 Temon Kulon Progo Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi mata pelajaran yang diujian nasionalkan di Perpustakaan SMP N 1 Temon berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006 yaitu terdapat 1 mata pelajaran yang dapat dikategorikan seluruhnya tersedia yaitu Matematika (100%), untuk sebagian besar telah tersedia terdapat 2 mata pelajaran yaitu Bahasa Inggris ((62,5%) dan Bahasa Indonesia (55,55%). Sedangkan koleksi mata pelajaran yang dikategorikan setengahnya telah tersedia terdapat 2 mata pelajaran yaitu, Fisika (50%) dan Biologi (50%). Terdapat 1 mata pelajaran yang dikategorikan hampir setengahnya tersedia di perpustakaan yaitu Agama Islam (42,85%).
2. Untuk ketersediaan koleksi buku teks untuk ujian nasional secara keseluruhan yaitu ketersediaannya sebagian besar telah tersedia di Perpustakaan SMP N 1 Temon (55,88%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka penulis ingin memberikan beberapa saran:

1. Buku teks yang jumlah masih terbatas perlu ditambah agar memenuhi kebutuhan para siswa.
2. Ketersediaan koleksi yang terutama yang tercantum pada silabus diharapkan disediakan lebih banyak agar memenuhi para siswa.
3. Koleksi buku mata pelajaran agama islam agar di perbanyak karena jumlahnya sangat terbatas.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul. 2008. “*Evaluasi Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Umum Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Perpustakaan MTs N Pangandaran Jawa Barat (Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006.*” (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Evans, G. Edward. 2005. *Developing Library Collection.* Littleton, Colorado: Libraries Unlimited.
- Hamalik, Oemar. 1993. *Evaluasi Kurikulum.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Handayani, Dina Lestari. 2011. “*Evaluasi terhadap ketersediaan koleksi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu kajian analisis sitiran terhadap skripsi mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)*”. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwadarminta, W.J.S. 2011. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rochman, Taufiqur. 2011. “*Evaluasi ketersediaan koleksi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (berdasarkan analisis sitiran terhadap skripsi program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)*”. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sinaga, Dian. 2005. *Perpustakaan Sekolah Peranannya Dalam Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Kreasi Media Utama.

- Sudijono, Anas. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Janti G. 2006. *Mengoptimalkan Pengembangan Koleksi*. Universitas Terbuka.
- Sulistyo, Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Susilo, Moh Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutarno. 2006. *Membina Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suyanto dan Djihad Hisyam. 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Tarigan, Djagodan H.G Tarigan. 1990. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wasito, Hermawan. 1993. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Asosiasi Perguruan Tinggi Katolik dan Gramedia.
- Widarti. 2008. “*Evaluasi Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMP N 1 Depok (Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006)*”. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Qalyubi Sihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yulia, Yuyu, dkk. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Yusuf, Pawit, dkk. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Zulaikha, Sri Rohyanti. 2002. *Kajian Analisis Sitasi Terhadap Skripsi Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di UPT Perpustakaan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Ditinjau Dari Analisis Sitasi)*”. (Tesis). Program Pasca Sarjana UGM. Yogyakarta

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lembar Kerja 1 Mata Pelajaran Bahasa Inggris

No	Daftar Sumber Belajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Tersedia	Tidak Tersedia
1.	Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX ed.2. Jakarta. 2004	√	
2.	Pramusinta, Bonda. 2009. Kisi-Kisi UN, Cara Jitu Menghadapi UN Bahasa Inggris. Surakarta: Mediatama.		X
3.	Mukarto DKK. 2007. English On Sky For Junior High School Student Year IX. Jakarta: Erlangga.	√	
4.	Zaida, Nur. 2009. Siap Total UN Bahasa Inggris SMP. Jakarta: Erlangga.		X
5.	LKS Bahasa Inggris	√	
6.	Kamus Bahasa Inggris-Indonesia	√	
7.	Kamus Oxford		X
8.	Media Elektronik (Televisi, CD, Tape)	√	

Lembar Kerja 2 Mata Pelajaran Agama Islam

No	Daftar Sumber Belajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Tersedia	Tidak Tersedia
1.	Al Qur'an Terjemah	√	
2.	Kusyadi, Dede. 2011. Pendidikan Agama Islam Untuk SMP Kelas IX. Depok: CV Arya Duta		X
3.	Soepardjo. 2007. Mutiara Akhlak Dalam Pendidikan Agama Islam 3. Surakarta: Tiga Serangkai.		X
4.	Sudrajat, Ajat. 2007. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam IX. Surakarta: KTSP Mediatama.	√	
5.	Al Qur'an	√	
6.	Tim Abdi Guru. 2007. Ayo Belajar Agama Islam Untuk SMP Kelas IX. Jakarta: Erlangga.		X
7.	Ilmu Tajwid.		X

Lembar Kerja 3 Mata Pelajaran Fisika

No	Daftar Sumber Belajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Tersedia	Tidak Tersedia
1.	Tim IPA. 2007. IPA Terpadu. Jakarta: Yudistira.		X
2.	Wariyono, Sukis. 2008. Mari Belajar Ilmu Alam Sekitar Panduan Belajar IPA Terpadu 3. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.	√	
3.	LKS Fisika	√	
4.	Taranggono, Agus. 2002. Fisika Untuk SLTP 3. Jakarta: Bumi Asara.		X

Lembar Kerja 4 Mata Pelajaran Biologi

No	Daftar Sumber Belajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Tersedia	Tidak Tersedia
1.	Wariyono, Sukis. 2008. Mari Belajar Ilmu Alam Sekitar Panduan Belajar IPA Terpadu 3. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.	√	
2.	Sumarwan dkk. IPA SMP Untuk Kelas IX. Jakarta: Erlangga.		X
3.	Yukaliana dkk. Mandiri Biologi. Jakarta: Erlangga.		X
4.	LKS Biologi	√	

Lembar Kerja 5 Mata Pelajaran Matematika

No	Daftar Sumber Belajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Tersedia	Tidak Tersedia
1.	Djumanta, Wahyudin. 2008. Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan Untuk Kelas IX. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.	√	
2.	LKS Matematika	√	

Lembar Kerja 6 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Daftar Sumber Belajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Tersedia	Tidak Tersedia
1.	Suwandi, Sarwiji. 2005. Mahir Berbahasa Dan Sastra Indonesia Kelas IX. Makasar: Mitra Media.	√	
2.	LKS Bahasa Indonesia	√	
3.	Nurhadi, Dawud. 2005. Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SMP/ MTs Kelas IX. Jakarta: Erlangga.	√	
4.	Buku Panduan Penulisan Karya Tulis		X
5.	Buku Kumpulan Syair		X
6.	Buku Kumpulan Cerpen		X
7.	Buku Kumpulan Puisi		X
8.	Media Cetak (Kedaulatan Rakyat)	√	
9.	Media Elektronik (Tape)	√	