

**EVALUASI PEMANFAATAN PENELUSURAN INFORMASI
MELALUI SISTEM INFORMASI JAWS (*JOB ACCESS WITH SPEECH*)
BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN
TUNANETRA ISLAM YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:
EMA YULIYANTI
NIM. 08140044

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ema Yuliyanti

NIM : 08140044

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Evaluasi Pemanfaatan Penelusuran Informasi melalui Sistem Informasi JAWS (*Job Access With Speech*) Bagi Siswa Tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 23 April 2012



Ema Yuliyanti

NIM. 08140044

Siti Rohaya, S.Ag, MT
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Ema Yuliyanti

Kapada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya, bahwa skripsi Saudari

Nama : Ema Yuliyanti
NIM : 08140044
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Evaluasi Pemanfaatan Penelusuran Informasi melalui Sistem Informasi JAWS (*Job Access With Speech*) Bagi Siswa Tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta.

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 April 2012
Pembimbing


Siti Rohaya, S.Ag., MT
NIP. 19790622 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1453 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EVALUASI PEMANFAATAN PENELUSURAN INFORMASI
MELALUI SISTEM INFORMASI JAWS ((*JOB ACCESS WITH SPEECH*) BAGI SISWA TUNANETRA
DI MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ema Yuliyanti
NIM : 08140044
Telah dimunaqasyahkan pada : 14 Juni 2012
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM PENGUJI :

Ketua Sidang


Siti Rohaya, S.Ag., MT.
NIP.19790622 200604 2 003

Penguji I


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II


Syifaun Nafisah, ST., MT.
NIP.19781226 200801 2 017

Yogyakarta, 28 Juni 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

Janganlah mengecilkan semangatmu, sesungguhnya aku tak pernah
diam dari hal-hal yang dibenci, yaitu dari orang yang kecil
semangatnya
(Umar bin Khatab r.a)

Jika kamu berpikir sukses, kamu akan sukses
Jika kamu berpikir besar, kamu akan menjadi orang besar
Jika kamu berpikir bisa , kamu akan bisa

Life is never ending struggle
So, you must study hard every time

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan praktik pengalaman lapangan ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan atas Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa setia dan menyebarkan sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi memuat penelitian tentang **Evaluasi Pemanfaatan Penelusuran Informasi melalui Sistem Informasi JAWS (*Job Access With Speech*) Bagi Siswa Tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta** banyak pihak-pihak yang member bantuan, support dan motivasi sehingga penyusunan laporan ini dapat berjalan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang member bantuan baik secara moril maupun materiil.

Selanjutnya penulis ingin mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Ibu Dr.Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag., M Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Siti Rohaya, S.Ag.,MT selaku Dosen Pembimbing skripsi saya ucapkan terimakasih atas waktu yang diberikan dalam membimbing skripsi.

4. Ibu Marwiyah, S.Ag, SS, MLIS selaku Pembimbing Akademik, Saya ucapkan banyak terima kasih kepada beliau karena selain membimbing dalam Akademik, juga memberikan berbagai motivasi terhadap penulis.
5. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag. SS., M.Si selaku pengendali Judul yang saya hormati.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendidik selama kuliah sehingga penulis mendapatkan pengetahuan yang menyeluruh dan memberdayakan.
7. Bapak Agus Suryono, S.Ag, M.PdI selaku kepala sekolah MTs Yaketunis Yogyakarta terimakasih telah memberikan ijin untuk dapat penelitian di MTs Yaketunis.
8. Ibu Yantik Nurohmah S.Ag terimakasih telah memberikan semangat serta dukungan yang luar biasa.
9. M.Afif Nur A terimakasih telah memberikan dukungan yang sangat berarti dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mampu memberikan kontribusi keilmuan terutama dalam bidang perpustakaan dan informasi. Tidak lupa pula penulis sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang penulis sebutkan di atas, semoga segala jerih payah dan keikhlasannya diterima oleh Allah SWT dan selalu dalam limpahan karunia-Nya. Amin.

Yogyakarta, April 2012

Ema Yuliyanti

INTISARI

EVALUASI PEMANFAATAN PENELUSURAN INFORMASI MELALUI SISTEM INFORMASI JAWS (*JOB ACCESS WITH SPEECH*) BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM YOGYAKARTA

Oleh: Ema Yuliyanti/08140044

Penelitian ini dilakukan di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta. Tujuan Penelitian ini, yaitu mendeskripsikan evaluasi pemanfaatan penelusuran informasi bagi siswa MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta melalui JAWS (*Job Access With Speech*). Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu diantaranya metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Variabel yang digunakan adalah variabel tunggal. Penelitian ini termasuk penelitian populasi. Metode analisis yang digunakan adalah distribusi frekuensi dengan rumus persentase. Data diolah dengan menggunakan *software SPSS version 20 for windows*. Dari hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel dan dianalisis dalam bentuk penafsiran dengan kalimat yang mengandung simpulan. Berdasarkan analisis data diketahui nilai persentase Waktu yang digunakan dalam penelusuran informasi adalah 45% yaitu sebagian besar siswa menyatakan 1-2 jam waktu yang diperlukan. (70%) pada umumnya siswa menyatakan hasil penelusuran informasi menggunakan JAWS didengar dan disimpan. Proses kerja JAWS dalam penelusuran informasi (55%) sebagian besarsiswa menyatakan bahwa proses kerja JAWS lebih cepat, lebih tepat , lebih efektif dalam penelusuran informasi sehingga membantu proses belajar. Bidang informasi dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS (50%) sebagian besar siswa menyatakan bahwa cakupan informasi yang sering ditelusur menggunakan JAWS informasi bidang IPTEK dan Ilmu Pengetahuan. Sumber informasi dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS (70%) pada umumnya siswa menyatakan sumber informasi dalam penelusuran informasi melalui JAWS dari informasi Internet. Kemudahan yang didapat dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS (45%) sebagian besar siswa mendapatkan kemudahan dalam penelusuran informasi melalui JAWS adalah kemudahan dalam menambah ilmu pengetahuan. Faktor yang menghambat penelusuran informasi menggunakan JAWS (55%) sebagian besar siswa menyatakan faktor yang menghambat dalam penelusuran informasi melalui JAWS adalah belum mahir. Saran agar meningkatkan pemakaian JAWS menambah waktu dan intensitas pemakaian JAWS agar dapat memahami pelafalan serta dapat mempermudah pengoprasian komputer.

Kata kunci: penelusuran informasi, sistem informasi JAWS (Job Acces With Speech)

ABSTRACT

EVALUATION USE THE INFORMATION BROWSING TROUGH JAWS (JOB ACCES WITH SPEECH) INFORMATION SYSTEM FOR BLIND STUDENT IN MTS YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM OF YOGYAKARTA

By: Ema Yuliyanti/08140044

The research was conducted in MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam of Yogyakarta. The purpose of this research was to describe the information browsing for blind student in MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam of Yogyakarta through JAWS. Method of data research were observation questionnaire, interview, and documentation. Variable used was individual variable. This research include in population research. Method of analysis used was distribution of frequency by percentage formulation. Data was processed by using software SPSS version 20 windows. From result of this research, it is described in shape of table and then analyzed and then analyzed in shape of interpretation by sentence containing conclusion. Based on data analysis it has been known the percentage value. The periode used in information browsing is 45%,. i.e. mostly of students state 1-2 hours of period is required. (70%) in generally students state result of information browsing uses JAWS is heard and saved. Operational process of JAWS in information browsing is (55%) mostly of students state that the operational process of JAWS is faster, more appropriate, more effective in information browsing. Thus, it helps the learning process. Information field in information browsing used JAWS (50%) mostly of students state the information often browsed is sufficient by using JAWS in Science and Technologi field. Source of information in information browsing used JAWS (70%). In generally, students state that source of information in information browsing through JAWS are from internet. Accessibility gained in information browsing trough JAWS is (45 %). Most of student gain accesbility in adding knowledge. The impeding factor to information browsing by using JAWS is (55%). Most of students state the impeding factor in information browsing trough JAWS is incompetence. Advice is suggested in order to increase the use of JAWS by adding period and intensity and the use of JAWS is intended to comprehend the spelling and make easy the computer operation.

Keyword : information browsing, JAWS information system

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Penelitian	5
1.3.2. Manfaat Penelitian	5
1.4. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Pengertian Evaluasi	11
2.2.2 Perilaku Penelusuran Informasi	11
2.2.3 Pemanfaatan Penelusuran Informasi	12
2.2.4 Sistem Informasi	21
2.2.5 JAWS	23
2.2.5.1 Spesifikasi Hardware dan Software untuk JAWS	24

2.2.5.2 Mengoprasikan JAWS Untuk Menelusur Informasi	25
2.2.5.3 Kelebihan dan Kelemahan JAWS	27
2.2.6 Tunanetra	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Populasi	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Wawancara	33
3.5.3 Dokumentasi	34
3.5.4 Angket	35
3.6 Variabel Penelitian	37
3.7 Instrumen Penelitian	37
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas	40
3.10 Metode Analisis Data	44
3.10 Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMABAHASAN

4.1 Sejarah dan Perkembangan MTs Yaketunis Yogyakarta	48
4.2 Letak Geografi MTs Yaketunis	50
4.3 Visi Misi dan Tujuan MTs Yaketunis Yogyakarta	51

4.4 Struktur Organisasi MTs Yaketunis Yogyakarta	52
4.5 Keadaan Guru dan Siswa	57
4.6 Sarana dan Prasarana	60
4.7. Hasil Penelitian	62
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Table 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 2 Hasil Uji Validitas Variabel penelusuran informasi	41
Tabel 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelusuran Infomasi	44
Tabel 4 Daftar Guru MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012	57
Tabel 5Daftar Siswa MTs Yaketunis Yogyakarta Tahun ajaran 2011-2012	60
Tabel 6 Ruang Menurut Keadaan	61
Tabel 7 Perlengkapan Madrasah	62
Tabel 8 Waktu yang diperlukan dalm penelusuran informasi menggunakan JAWS	63
Tabel 9 Frekuensi melakukan penelusuran informasi menggunakan JAWS	64
Tabel 10 Hasil informasi yang ditelusur melalui JAWS	65
Tabel 11 Proses kerja JAWS dalam penelusuran informasi	66
Tabel 12 Bidang informasi dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS ...	67
Tabel 13 Sumber informasi dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS ...	68
Tabel 14 Informasi terbaru yang didapat dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS	69
Tabel 15 Pengetahuan tata cara penggunaan atau pemkaian JAWS dalam penelusuran informasi	71
Tabel 16 Kemudahan yang didapat dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS	72

Tabel 17 Faktor mendorong menggunakan JAWS dalam penelusuran informasi ..	73
Tabel 18 Motivasi penelusuran informasi melalu JAWS	75
Tabel 19 Kesulitan dalam penelusuran informasi melalui JAWS	76
Tabel 20 Solusi untuk mengatasi jika terjadi hambatan dalam penelusuran informasi melalui JAWS	77
Tabel 21 Faktor yang menghambat penelusuran informasi menggunakan JAWS	78
Tabel 22 Analisis Hasil Penelusuran Informasi Melalui Sistem Informasi JAWS (Job Access With Speech) Bagi Siswa Tunanetra Di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: siswa kelas VIII memakai fasilitas JAWS dalam penelusuran	
informasi	104
Gambar 2: siswa kelas VII di Lab Komputer	104
Gambar 3: siswa kelas VIII memanfaatkan fasilitas internet dengan bantuan	
JAWS	104
Gambar 4: siswa kelas VIII menggunakan JAWS dalam penelusuran	
Informasi	105
Gambar 5: siswa kelas IX menggunakan JAWS dalam penelusuran	
Informasi	105

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) membutuhkan informasi, tetapi juga sekaligus menghasilkan informasi. Sebagai konsekuensi dari adanya perkembangan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini, maka informasi pun menjadi berkembang sangat cepat pula sehingga orang sering mengatakan adanya ledakan pengetahuan menimbulkan ledakan informasi menurut Yusup (2010:6).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mengakibatkan adanya suatu perubahan baik dari segi sosial maupun budaya dalam masyarakat. Teknologi informasi memberikan dampak yang positif terhadap kemudahan-kemudahan untuk mendapatkan informasi. Perubahan-perubahan akibat perkembangan teknologi yaitu perubahan dalam bentuk penelusuran informasi. Bentuk penelusuran informasi dapat melalui buku, televisi, internet, serta surat kabar dengan beragam informasi yang disajikan.

Teknologi informasi memberikan kemudahan kepada orang yang memiliki keterbatasan dalam penglihatan (tunanetra), berbeda dengan orang yang memiliki penglihatan sempurna. Tunanetra adalah kondisi dari indra penglihatan yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Kondisi itu disebabkan karena ada kerusakan pada mata, syaraf optik dan bagian otak yang mengolah stimulus visual. Hal ini berimbas pada berkurangnya atau tidak adanya kemampuan visual untuk

memperoleh pengalaman yang baik dalam jenis maupun jumlahnya, serta keterbatasan penguasaan diri sendiri dalam hubungannya dengan alam lingkungannya bagi penyandang tunanetra menurut Lestari (2008:3).

Dilihat dari kebutuhan orang pada umumnya, para tunanetra juga memiliki kebutuhan yang sama sebagai manusia yaitu kebutuhan akan informasi. Fasilitas yang kurang mendukung menjadi faktor yang menghambat bagi tunanetra menelusur informasi. Tunanetra mempunyai hak yang sama untuk memperoleh dan mencari informasi bukan berarti kehilangan penglihatan diartikan juga kehilangan hak menurut Lusli (2009:1).

Para tunanetra mempunyai keunggulan yaitu gaya belajar auditif. Potensi tunanetra sangat kuat ingatan, pemahaman ilustratif dan berpikir asosiatif. Dengan keterbatasan yang dimiliki para tunanetra tidak menghalangi dalam pemenuhan kebutuhan informasi.

Dalam penelusuran informasi orang pada umumnya, para tunanetra mempunyai perberbedaan dalam menelusur informasi karena tidak berfungsi salah satu indera yang dimilikinya. Mereka hanya menggunakan indera peraba, indera pendengaran, indera penciuman serta indera pengecap dalam penelusuran informasi.

Beberapa media yang dapat bermanfaat bagi tunanetra dalam memperoleh informasi yaitu dengan buku *Braille*, kaset yang berisi rekaman suara tentang informasi yang dibutuhkan dapat didengarkan melalui *tape recorder*, serta dengan CD (*Compact Disk*) yang terdapat informasi-informasi yang terkait sesuai dengan kebutuhan informasi bagi tunanetra. Dengan kemudahan yang diperoleh dari

perkembangan teknologi informasi tunanetra dapat menggali serta memperoleh pengetahuan jauh lebih luas secara interaktif.

Dalam membantu proses belajar serta menambah pengetahuan dunia luas yang tidak dapat mereka lihat dapat dibantu dengan sistem informasi JAWS (*Job Access With Speech*) sebuah perangkat lunak pembaca layar yaitu menginterpretasikan apa yang ada di layar dan mengubah menjadi *out put* dalam bentuk suara.

Dengan JAWS tersebut maka meminimalkan kesulitan yang dihadapi ketika menelusur informasi bagi penyandang tunanetra dengan berbagai kebutuhan khusus. Terbukanya akses informasi dunia global bagi kaum tunanetra sangatlah berpengaruh besar. Layanan akses informasi dengan komputer diperkenalkan sekitar 20 tahun lalu dengan memanfaatkan piranti lunak pembaca teks yang dikembangkan di Amerika Serikat disebut JAWS (*Job Access with Speech*). Sistem berupa perangkat lunak antarmuka (*interface*) dan sistem yang mempermudah serta memungkinkan penyandang tunanetra dapat memanfaatkannya dengan kemampuan indera pendengaran dan perabaan untuk mempermudah interaksi manusia dengan komputer (Ikawati, 2011).

JAWS ini merupakan sistem informasi yang akan membantu penyandang tunanetra menelusur atau mengakses informasi dengan memandu tunanetra dalam pengoperasian komputer serta mengoptimalkan indera pendengaran. Tampilan pada layar monitor yang berupa teks akan diubah ke dalam informasi berupa suara.

Para siswa tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta untuk menunjang proses belajar menggunakan buku *Braille* serta menggunakan JAWS dalam penelusuran informasi melalui komputer. Tetapi buku *Braille* terbatas jumlahnya, dalam produksi buku *Braille* memerlukan waktu yang cukup lama, biaya yang dibutuhkan untuk buku tersebut cukup tinggi, serta alat dan SDM untuk memproduksinya kurang memadai. Dengan melihat hal tersebut maka informasi yang diterima akan terlambat sehingga menghambat proses belajar dan menghambat pula dalam mengerjakan tugas mata pelajaran yang diberikan oleh guru. Namun dengan adanya *software* JAWS maka proses penelusuran informasi akan lebih mudah. Melalui komputer menyimpan data yang diolah sehingga menjadi sebuah informasi dapat membantu siswa tunanetra penelusuran informasi dibantu dengan JAWS.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Tri Umardi S.Sos.I 21 Maret 2012 beliau selaku guru mata pelajaran TIK, menyatakan bahwa Informasi sebagai penunjang belajar siswa tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta dapat diperoleh melalui JAWS yang telah terinstal pada komputer. Para tunanetra diberi keterampilan pengoperasian komputer dengan JAWS karena sejak awal masuk sekolah mereka mendapatkan matapelajaran TIK (Teknologi Informasi Komputer).

Bapak Tri Umardi memaparkan bahwa di MTs tersebut menyediakan fasilitas untuk penelusuran sumber informasi berupa fasilitas komputer serta fasilitas internet. Penelusuran informasi dapat ditelusur melalui media internet sehingga berbagai informasi tersedia dapat diperoleh sesuai dengan kebutuhan masing-

masing. Dalam pemenuhan kebutuhan siswa dapat dilihat melalui waktu penelusuran, frekuensi penelusuran, subyek serta sumber informasi yang dapat ditelusur para siswa melalui sistem informasi JAWS. Serta faktor pendorong dan faktor penghambat dan solusi yang dihadapi menggunakan JAWS sebagai alat bantu penelusur informasi.

Dari latar belakang yang dijelaskan di atas maka peneliti ingin mengetahui lebih, dengan adanya fasilitas yang diberikan oleh pihak MTs tersebut berupa komputer yang terinstal JAWS siswa tunanetra dapat menelusur informasi. Mengapa peneliti memilih tempat atau lokasi tersebut, karena di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta yang siswanya khusus bagi tunanetra dan MTs menyediakan fasilitas JAWS yang digunakan menunjang kegiatan belajar siswa. Sehingga data-data yang berkaitan dengan penelitian dapat diperoleh dengan mudah di MTs tersebut.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang masalah, maka peneliti akan mengkaji tentang “Bagaimana tingkat pemanfaatan penelusuran informasi melalui sistem informasi JAWS (Job Access With Speech) bagi siswa tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta?”

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan penelusuran informasi melalui sistem informasi JAWS (Job Acces With Speech) bagi siswa tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta.

1.3.2. Manfaat Penelitian

Dengan penelitian ini dilaksanakan diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut.

1. Menambah wawasan tentang JAWS bagi tunanetra dalam penelusuran informasi.
2. Memberikan wacana sejauh mana penelusuran informasi bagi tunanetra dengan JAWS di MTs Yayasan Kesejahteraan Islam Yogyakarta.
3. Memberikan kontribusi pengetahuan tentang penelusuran informasi melalui JAWS bagi siswa tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta.
4. Sebagai bahan pertimbangan bagi diri sendiri, maupun peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang serupa.
5. Memberikan kontribusi kepada pihak MTs Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta untuk meningkatkan kualitas serta fasilitas dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS.
6. Penelitian ini dapat dijadikan panduan dalam penggunaan JAWS bagi siswa tunanetra membantu dalam penyelesaian tugas matapelajaran di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta.

1.4. Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menggunakan pokok-pokok bahasan secara sistematis yang terdiri dari lima bab dan pada tiap bab terdiri dari sub-sub bab sebagai perinciannya, adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Tinjauan pustaka mengemukakan hasil penelusuran terhadap beberapa penelitian yang sejenis. Landasan teori yang berkaitan dengan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang metode dan jenis penelitian, tempat penelitian, subjek dan objek, populasi, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, pengujian instrument penelitian, uji validitas dan reliabilitas, metode analisis data, analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN

Berisi pembahasan yang meliputi gambaran umum dari MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta yang terdiri dari sejarah, visi dan misi, fungsi dan tujuan serta dilanjutkan dengan uraian mengenai pemanfaatan penelusuran informasi dengan sistem informasi JAWS bagi tunanetra di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi simpulan dari penelitian yang dilakukan, selain itu juga terdapat saran yang berkaitan dengan evaluasi pemanfaatan penelusuran informasi melalui JAWS.

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai evaluasi pemanfaatan penelusuran informasi melalui JAWS(*Job Acces With Speech*) bagi siswa tunanetra di Mts Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta yaitu sebagai berikut.

Waktu yang digunakan dalam penelusuran informasi adalah 45% yaitu sebagian besar siswa menyatakan 1-2 jam waktu yang diperlukan. (70%) pada umumnya siswa menyatakan hasil penelusuran informasi menggunakan JAWS didengar dan disimpan. Proses kerja JAWS dalam penelusuran informasi (55%) sebagian besarsiswa menyatakan bahwa proses kerja JAWS lebih cepat, lebih tepat , lebih efektif dalam penelusuran informasi sehingga membantu proses belajar. Bidang informasi dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS (50%) sebagian besar siswa menyatakan bahwa cakupan informasi yang sering ditelusur menggunakan JAWS informasi bidang IPTEK dan Ilmu Pengetahuan. Sumber informasi dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS (70%) pada umumnya siswa menyatakan sumber informasi dalam penelusuran informasi melalui JAWS dari informasi Internet. Pengetahuan tata cara penggunaan atau pemkaian JAWS dalam penelusuran informasi sebagian besar (60%) siswa menyatakan tahu tentang cara pemakaian JAWS dalam penelusuran informasi.

Kemudahan yang didapat dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS (45%) sebagian besar siswa mendapatkan kemudahan dalam penelusuran informasi melalui JAWS adalah kemudahan dalam menambah ilmu pengetahuan. Kesulitan dalam penelusuran informasi melalui JAWS (45%) sebagian besar siswa menyatakan kadang-kadang mengalami kesulitan dalam penelusuran informasi melalui JAWS. Solusi untuk mengatasi jika terjadi hambatan dalam penelusuran informasi melalui JAWS (80%) yaitu pada umumnya solusi untuk mengatasi hambatan dalam penelusuran informasi melalui JAWS adalah bertanya kepada guru. Faktor yang menghambat penelusuran informasi menggunakan JAWS (55%) sebagian besar siswa menyatakan faktor yang menghambat dalam penelusuran informasi melalui JAWS adalah para siswa merasa bahwa pelafalan sangat cepat dan kurang jelas.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai penelusuran informasi melalui JAWS di MTs Yayasan Kesejahteraan ada beberapa saran sebagai bahan masukan. Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa seringkali para siswa mengalami kesulitan dalam pemahaman suara pelafalan. Belum mahir dalam menggunakan komputer sebagai media penelusuran informasi. Waktu yang terbatas karena penelusuran informasi hanya saat matapelajaran berlangsung. Sarannya yaitu agar meningkatkan pemakaian JAWS atau penambahan waktu & intensitas pemakaian JAWS agar dapat memahami pelafalan serta dapat mengoperasikan komputer dengan mahir sehingga mendapat kemudahan dalam penelusuran informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fatta, Hanif. 2007. *Analisis & Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Arikunto, Suharsimi.1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____.2006. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2010. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizi, Khoirul.2008. “Perilaku Santri Dalam Penelusuran Informasi Di Perpustakaan A. Wahid Hasyim Pondok Pesantren Tebuireng Jombang”. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, Saifudin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Freedomscientific.inc.2012. *JAWS Screen reading software*. <http://www.freedomscientific.com/>. diakses 18 febuari 2012 pukul 22.00 WIB.
- Gulo, W. 2000. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Grasindo.
- Hosni, Irham. 2006. *Pembelajaran Adaptif*. <http://www.ditplb.or.id/2012/index.php?menu=profile&pro=63>. Diakses 19 maret 2012 pukul 18.00.
- Ikawati, Yuni. 2011. *Komputer Bicara Tunanetra Melihat*. Dalam <http://www.indonesiaberprestasi.web.id/?p=1401> diakses senin 26 des 2011 pukul 20.00 WIB.

- Kartono, Kartini.1996. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung : Mandar Maju.
- Kustiani. 2010. “Analisis Konsep Interaksi Manusia dan Komputer pada Antarmuka Sistem Informasi JAWS (Job Access With Speech) Bagi Tunanetra di Pusat Studi dan Layanan Difabel (PSLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Lestari, Dini Dwi. 2008. “Perilaku Pemakai Tunanetra dalam Mengakses Informasi menggunakan screen reader JAWS (Job Access With Speech) di Rumah Baca Dria Manunggal Yogyakarta”. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lusli, Mimi Mariani. 2009. *Helping Children With Sight Loss Membantu Anak dengan Kehilangan Penglihatan*. Jakarta:Mimi Institut.
- Pendit, Putu Laxman.2003 . *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi:Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta:JIP FS UI.
- Purwanti, Yuli. 2010. “Penelusuran Informasi oleh Pemustaka di Perpustakaan FMIPA Universitas Gadjah Mada Yogyakarta”. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Riduwan, 2009. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : ALFABETA.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jalarta: LP3ES.
- Subana, M dan Sudrajat.2005.*Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung:Pustaka Setia
- Sudijono, Anas.1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- _____. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2005. *Panduan Singkat Menggunakan JAWS Untuk Peserta Kursus Komputer Bicara*. Jakarta: Yayasan Mitra Netra.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, Wiji. 2010. *Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Pustakawan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trimono, Soejono. 1987. *Dari Dokumen ke Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Remaja.
- Yusup, Pawit M. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. *Ilmu Informasi Komunikasi dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Teori dan Praktik Penelusuran informasi information Retrieval*. Jakarta: Kencana Media Group.

Lampiran : 1**ANGKET PENELITIAN**

Dengan Hormat,

Saya mengharap kesediaan siswa/i untuk berpartisipasi dalam mengisi angket penelitian mengenai Penelusuran Informasi melalui Sistem Informasi JAWS bagi siswa di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta.

Angket ini merupakan bagian dari penelitian yang sedang saya lakukan dalam rangka menyelesaikan skripsi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Bantuan dari siswa/i dalam menjawab pertanyaan merupakan bantuan yang sangat berharga. Jawaban dari siswa/i akan dijaga kerahasiaanya sesuai dengan penelitian.

Atas bantuan dari siswa/i saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 22 Maret 2012

Peneliti,

Ema Yuliyanti

08140044

NO:

Tanda tangan:

KUISIONER

PENELUSURAN INFORMASI MELALUI SISTEM INFORMASI JAWS (*JOB ACCESS WITH SPEECH*) BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM YOGYAKARTA

A. Data Responden

Nama :

Jenis kelamin : 1. Pria, 2. Wanita

Kelas :

No . Siswa :

B. Data peneliti:

1. Berapa jam waktu yang anda perlukan dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS?
 - a. >3 jam
 - b. 1-2 jam
 - c. 1 jam
2. Berapa kali anda melakukan penelusuran informasi secara mandiri menggunakan JAWS dalam waktu satu minggu?
 - a. Setiap hari dalam seminggu
 - b. 2-3 kali dalam seminggu
 - c. 1 kali dalam seminggu
3. Apa yang anda lakukan terhadap hasil informasi yang ditelusur melalui JAWS ?
 - a. Hasil penelusuran informasi didengar dan disimpan
 - b. Hasil penelusuran informasi hanya didengar
 - c. Hasil penelusuran informasi hanya disimpan
4. Dalam penggunaan JAWS sebagai penelusuran informasi bagaimana proses kerja JAWS?

- a. JAWS lebih cepat, tepat dan efektif dalam penelusuran informasi sehingga menunjang proses belajar
 - b. JAWS kurang cepat, kurang tepat, dan kurang efektif dalam penelusuran informasi sehingga kurang menunjang proses belajar
 - c. JAWS tidak cepat, tidak tepat dan tidak efektif dalam penelusuran informasi sehingga menghambat proses belajar
5. Cakupan informasi dalam bidang apa saja yang sering digunakan dalam penelusuran informasi dengan JAWS?
- a. Informasi bidang agama
 - b. Informasi bidang IPTEK & Ilmu Pengetahuan Umum
 - c. Informasi bidang pendidikan
6. Sumber informasi dari mana saja yang anda dapatkan dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS?
- a. Sumber informasi dari internet
 - b. Sumber informasi dari meldict
 - c. Sumber informasi dari Digital Talking Book (DTB)
7. Bagaimana dengan informasi terbaru yang anda dapatkan dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS?
- a. Informasi baru mudah ditemukan sehingga mempermudah proses belajar
 - b. Informasi baru sulit ditemukan sehingga menghambat proses belajar
 - c. Informasi baru tidak sesuai dengan kebutuhan sehingga sulit menunjang proses belajar
8. Dengan adanya fasilitas yang mendukung seperti JAWS sebagai media penelusuran informasi apakah anda mengetahui tentang cara pemakaian serta prosedurnya?
- a. Sangat tahu tentang cara pemakaian JAWS
 - b. Tahu tentang cara pemakaian JAWS
 - c. Tidak Tahu cara pemakaian JAWS
9. Dengan adanya JAWS sebagai fasilitas yang mendukung kemudahan dalam penelusuran informasi, kemudahan apa yang anda dapatkan?
- a. Kemudahan dalam menambah ilmu pengetahuan

- b. Kemudahan dalam penyelesaian tugas mata pelajaran dari guru
 - c. Kemudahan dalam mencari informasi baru.
10. Faktor apa yang mendorong anda menggunakan JAWS dalam menelusur informasi?
- a. Dengan JAWS informasi yang diinginkan segera diperoleh dengan mudah
 - b. Dengan JAWS dapat menghemat waktu dalam penelusuran informasi
 - c. Dengan JAWS dapat memperlancar pengoprasian komputer sehingga mendapat informasi dengan mudah
11. Kemudahan penelusuran informasi akan meningkatkan motivasi, motivasi anda menggunakan JAWS apa?
- a. Memenuhi kebutuhan informasi
 - b. Mendapatkan informasi baru
 - c. Mempermudah dalam penyelesaian tugas
12. Dalam penelusuran informasi menggunakan JAWS pernahkah anda mengalami kesulitan dan hambatan?
- a. Sering mengalami kesulitan
 - b. Kadang-kadang mengalami kesulitan
 - c. Tidak pernah mengalami kesulitan
13. Dalam kemandirian anda menelusur informasi menggunakan JAWS pasti terdapat hambatan dalam menggunakannya, solusi apakah yang anda lakukan jika terjadi hambatan?
- a. Bertanya kepada guru
 - b. Bertanya kepada teman
 - c. Berusaha mengatasi sendiri
14. Faktor apa saja yang menghambat anda dalam menggunakan JAWS secara mandiri untuk menelusur informasi?
- a. Belum mahir menggunakan JAWS
 - b. Suara pelafalan yang cepat dan kurang jelas
 - c. Fasilitas yang kurang memadai

Lampiran 2:**TABULASI UJI COBA ANGKET PENELITIAN 20 RESPONDEN****PENELUSURAN INFORMASI MELALUI JAWS BAGI SISWA****MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM****YOGYAKARTA**

No Responden	Item Kuisisioner														jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	19
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	40
4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	39
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
6	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	29
7	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	37
8	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	37
9	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	32
10	2	2	3	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	24
11	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	33
12	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	34
13	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	31
14	1	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	30
15	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	3	1	1	3	28
16	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	23
17	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	33
18	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	34
19	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	30
20	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	33

Lampiran 3:

TABULASI ANGKET PENELITIAN 20 RESPONDEN PENELUSURAN
INFORMASI MELALUI JAWS BAGI SISWA MTs YAYASAN
KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM YOGYAKARTA

No Responden	Item Kuisiner														jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	18
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	39
4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	38
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
6	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	30
7	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	36
8	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	36
9	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	32
10	2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	2	2	3	2	28
11	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	31
12	2	2	3	3	1	3	3	2	3	1	2	2	3	2	32
13	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	31
14	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	29
15	2	2	3	3	1	3	3	2	1	1	3	1	2	2	29
16	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	3	27
17	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	34
18	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	33
19	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	31
20	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	34

Lampiran: 4

**HASIL UJICOB A RELIABILITAS VARIABEL PENELITIAN
INFORMASI MELALUI SISTEM INFORMASI JAWA**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	30.55	31.945	.608	.873
Butir_2	30.30	32.642	.514	.878
Butir_3	29.95	33.839	.502	.878
Butir_4	30.05	32.471	.613	.873
Butir_5	30.30	33.484	.468	.880
Butir_6	29.80	34.063	.502	.878
Butir_7	29.80	33.853	.535	.877
Butir_8	30.30	32.221	.735	.868
Butir_9	30.25	31.145	.681	.869
Butir_10	30.55	30.682	.589	.876
Butir_11	30.05	33.629	.533	.877
Butir_12	30.20	33.853	.452	.880
Butir_13	30.30	33.484	.468	.880
Butir_14	30.10	32.305	.642	.872

Lampiran : 5

HASIL PENGOLAHAN DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 20

Butir_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid c. 1 jam	6	30.0	30.0	30.0
b. 1-2 jam	9	45.0	45.0	75.0
a. >3 jam	5	25.0	25.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid c. 1 kali dalam seminggu	4	20.0	20.0	20.0
b. 2-3 kali dalam seminggu	9	45.0	45.0	65.0
a. setiap hari	7	35.0	35.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid c. hasil penelusuran hanya disimpan	2	10.0	10.0	10.0
b. hasil penelusuran informasi hanya didengar	4	20.0	20.0	30.0
a. hasil penelusuran informasi hanya didengar dan disimpan	14	70.0	70.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. JAWS tidak cepat,tidak tepat dan tidak efektif dalam penelusuran informasi sehingga menghambat proses belajar	2	10.0	10.0	10.0
b. JAWS kurang cepat, kurang tepat, dan kurang efektif dalam penelusuran informasi sehingga kurang menunjang proses belajar	7	35.0	35.0	45.0
a. JAWS lebih cepat, tepat dan efektif dalam penelusuran informasi sehingga menunjang proses belajar	11	55.0	55.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Informasi bidang pendidikan	4	20.0	20.0	20.0
b. Informasi bidang IPTEK & Ilmu Pengetahuan Umum	10	50.0	50.0	70.0
a. Informasi bidang agama	6	30.0	30.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Sumber informasi dari Digital Talking Book (DTB)	1	5.0	5.0	5.0
b. Sumber informasi dari meldict	5	25.0	25.0	30.0
a. Sumber informasi dari internet	14	70.0	70.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Informasi baru tidak sesuai dengan kebutuhan sehingga sulit menunjang proses belajar	1	5.0	5.0	5.0
b. Informasi baru sulit ditemukan sehingga menghambat proses belajar	4	20.0	20.0	25.0
a. Informasi baru mudah ditemukan sehingga mempermudah proses belajar	15	75.0	75.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Tidak Tahu cara pemakaian JAWS	1	5.0	5.0	5.0
b. Tahu tentang cara pemakaian JAWS	12	60.0	60.0	65.0
a. Sangat tahu tentang cara pemakaian JAWS	7	35.0	35.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Kemudahan dalam mencari informasi baru.	4	20.0	20.0	20.0
b. Kemudahan dalam penyelesaian tugas mata pelajaran dari guru	7	35.0	35.0	55.0
a. Kemudahan dalam menambah ilmu pengetahuan	9	45.0	45.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Dengan JAWS dapat memperlancar pengoprasian komputer sehingga mendapat informasi dengan mudah	9	45.0	45.0	45.0
b. Dengan JAWS dapat menghemat waktu dalam penelusuran informasi	3	15.0	15.0	60.0

a. Dengan JAWS informasi yang diinginkan segera diperoleh dengan mudah	8	40.0	40.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Mempermudah dalam penyelesain tugas	1	5.0	5.0	5.0
b. Mendapatkan informasi baru	9	45.0	45.0	50.0
a. Memenuhi kebutuhan informasi	10	50.0	50.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Tidak pernah mengalami kesulitan	3	15.0	15.0	15.0
b. Kadang-kadang mengalami kesulitan	9	45.0	45.0	60.0
a. Sering mengalami kesulitan	8	40.0	40.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Berusaha mengatasi sendiri	1	5.0	5.0	5.0
b. Bertanya kepada teman	3	15.0	15.0	20.0
a. Bertanya kepada guru	16	80.0	80.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Butir_14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
c. Fasilitas yang kurang memadai	2	10.0	10.0	10.0
b. Suara pelafalan yang cepat dan kurang jelas	11	55.0	55.0	65.0
a. Belum mahir menggunakan JAWS	7	35.0	35.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Lampiran: 6

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 7:**HASIL UJI COBA VALIDITAS**

		Total
butir_1	Pearson Correlation	.683**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
butir_4	Pearson Correlation	.680**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
Butir_7	Pearson Correlation	.600**
	Sig. (1-tailed)	.003
	N	20
butir_10	Pearson Correlation	.685**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
butir_13	Pearson Correlation	.554**
	Sig. (1-tailed)	.006
	N	20

		Total
butir_2	Pearson Correlation	.603**
	Sig. (1-tailed)	.002
	N	20
butir_5	Pearson Correlation	.554**
	Sig. (1-tailed)	.006
	N	20
butir_8	Pearson Correlation	.779**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
butir_11	Pearson Correlation	.602**
	Sig. (1-tailed)	.002
	N	20
butir_14	Pearson Correlation	.705*
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20

		Total
butir_3	Pearson Correlation	.574**
	Sig. (1-tailed)	.004
	N	20
butir_6	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (1-tailed)	.004
	N	20
butir_9	Pearson Correlation	.746**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
butir_12	Pearson Correlation	.554**
	Sig. (1-tailed)	.006
	N	20

Lampiran 8:

Gambar 1: siswa kelas VIII memakai fasilitas JAWS dalam penelusuran informasi



Gambar 2: siswa kelas VII di Lab Komputer



Gambar 3: siswa kelas VIII memanfaatkan fasilitas internet dengan bantuan JAWS



Gambar 4: siswa kelas VIII menggunakan JAWS dalam penelusuran informasi



Gambar 5: siswa kelas IX menggunakan JAWS dalam penelusuran informasi

Lampiran : 9



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/TU/PP.00.9/ 551 /2012
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Kepada:

Yth. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Sekretariat Daerah Provinsi DIY

Komplek Kepatihan- Danurejan Yogyakarta 55213

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa, untuk melengkapi tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan diperlukan data yang akurat, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan mengizinkan bagi mahasiswa kami :

Nama : Ema Yuliyanti
NIM : 08140044
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan
Tujuan : Penelitian
Dosen Pembimbing : Siti Rohaya, S.Ag.,MT.
Judul Skripsi :

**PENELUSURAN INFORMASI MELALUI SISTEM INFORMASI JAWS (JOB ACCESS WITH SPEECH)
BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM YOGYAKARTA**

Untuk melakukan penelitian dan mencari data yang diperlukan.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,

Drs. HM. Mukhtar Djamil
NIP. 19561002 197903 1 002

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya (Arsip Prodi IP)
2. Yang bersangkutan

Lampiran: 10

		PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PERIZINAN	
		Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682 EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id	
SURAT IZIN			
NOMOR :		070/0789 2048/34	
Dasar	:	Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta	
	:	Nomor : 070/2530/V/3/2012	Tanggal : 21/03/2012
Mengingat	:	1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah 2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta; 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta; 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta; 5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.	
Dijijinkan Kepada	:	Nama : EMA YULIYANTI Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA Yk Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta Penanggungjawab : Siti Rohaya, S.Ag., M.T. Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENELUSURAN INFORMASI MELALUI SISTEM INFORMASI JAWS (JOB ACCESS WITH SPEECH) BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM YOGYAKARTA	NO MHS / NIM : 08140044
Lokasi/Responden	:	Kota Yogyakarta	
Waktu	:	21/03/2012 Sampai 21/06/2012	
Lampiran	:	Proposal dan Daftar Pertanyaan	
Dengan Ketentuan	:	1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta) 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya	
Tanda tangan Pemegang Izin  EMA YULIYANTI		Dikeluarkan di : Yogyakarta pada Tanggal : 22-3-2012 An. Kepala Dinas Perizinan Sekretaris  Drs. HARDONO NIP. 195804101985031013	
Tembusan Kepada : Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan) 2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY 3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta 4. Ka. MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yk 5. Ybs.			

Lampiran : 11

**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM
(YAKETUNIS) YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Parangtritis No. 46 Yogyakarta 55143 Telp. (0274) 3022069, 377430

SURAT KETERANGAN

Nomor: 054/MTs/YKS/TV/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama	: EMA YULIYANTI
No. Mahasiswa	: 08140044
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
Fakultas	: Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam (YAKETUNIS) Yogyakarta, mulai 21 Maret- 20 April 2012 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul:

PENELUSURAN INFORMASI MELALUI SISTEM INFORMASI JAWS(JOB ACCES WITH SEECH) BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNA NETRA ISLAM YOGYAKARTA

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya kepada semua pihak yang bersangkutan agar menjadikan periksa adanya. .

Yogyakarta, 20 April 2012

Kepala Madrasah,



Agus Suryanto, S.Ag, M.PdI
NIP. 19680518 199703 1 001