**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembanasan dan analisis data penelitian pada bagain-bagian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa bentuk perubahan atau pergeseran KTSP 2006 ke kurikulum 2013 adalah dari tematik menjadi tematik integratif. Pendekatan tematik integratif

Proses implmentasi kurikulum 2013 dimulai dari keaktifan sekolah dalam mengikuti sosialisasi implementasi kurikulum 2013 yang kemudian pola implementasinya dikembangkan dari praktik/ implementasi kurikulum sebelumnya, yakni KTSP.

Secara praksis, MIN Tempel Sleman Yogyakarta telah aktif mengikuti sosialisasi implementasi kurikulum 2013 dan telah menyiapkan perangkat administratifnya. Secara administratif, perencanaan implementasi kurikulum 2013 akn dikembangkan dari pendekatan tematik dalam KTSP menuju Tematik-Integratif sebagaimana dalam kurikulum 2013.

1. **Saran-saran**

Sebagai pilot projec, MIN Tempel Sleman relatif tertinggal dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dibandingkan dengan SD di bawah Kemendikbud. Oleh karena itu, MIN Tempel harus “berlari” menyetarakan diri mengawali implementasi kurikulum 2013.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 1995. *Pengelolaan pengajaran*, Cet. I Jakarta: Rineka Cipta.

Burhanuddin Salam. 1997. *Pengantar Pedagogik, Dasar-Dasar Ilmu Mendidik,* Cet. I. Jakarta: Rineka Cipta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kurikulum 2013., Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*.

M. Ngalim Purwanto. 1999. Psikologi Pendidikan, Cet. XV. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad Basuki. 2008. "implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Semarang", Tesis, Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga.

Nana Syaodah. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. 11 Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Noeng Muhadjir. 2007. *Metodologi Keilmuan; Paradigma Kualitatif Kuantitatif, dan Mixed,* Edisi Revisi. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Pusat Kurikulum, 2006. *Model Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

S. Nasution. 1989. *Asas-Asas Kurikulum,* Cet. IV*.* Bandung: Jemmars.

Syarifuddin Azwar. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Tana Sumpena. 2008. “Efektivitas Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA". Tesis Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga.

Suharsimi Arikunto, 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.

Sutrisno Hadi. 1987. Metodologi Riset, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

-----------------. 1989. *Metodologi Riset I*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Teguh Pramono. 2007. “Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada SDIT Lukman al-Hakim Daerah Istimewa Yogyakarta”. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Kopertis Wilayah V DIY.