

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIOSITAS DAN KONTROL DIRI
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
TERPADU IKHSANUL FIKRI MAGELANG**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

Disusun Oleh :

**JEJE JAELANI
NIM. 06710037**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

Nama : Jeje Jaelani

NIM : 06710037

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, skripsi ini adalah hasil karya peneliti dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan.

Yogyakarta, 28 Agustus 2013

Yang Menyatakan,



Jeje Jaelani

NIM: 06710037

NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dr. Dudung Abdurrahman
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING
Hal : Skripsi

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Jeja Jaelani
NIM : 06710037
Prodi : Psikologi
Judul : Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Religisitas pada
Siswa SMA IT Ikhsanul Fikri Magelang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk
mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Agustus 2013
Pembimbing,



R. Rachmy Diana, S.Psi., M.A.
NIP. 19750910 200501 2 003



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN. 02/DSH/PP.00.9/ /2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA RELIGIOSITAS DAN KONTROL DIRI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU IKHSANUL FIKRI MAGELANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : JEJE JAELANI
NIM : 06710037

Telah dimunaqosyahkan pada : Jumat, tanggal 30 Agustus 2013
dengan nilai : 76,33 (B)
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

R. Rachmy Diana, S. Psi, M.A, Psi.
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji I

Miftahun Ni'mah Suseno, M. Si
NIP.197703132009122001

Penguji II

Zidni Immawan Muslimin, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Yogyakarta, 08 Oktober 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Prof. Dr. Dudung Abdurahman, M.Hum
NIP. 19630306 198903 1 010

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُورًا أَنفُسُكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

(QS : Attahriim 6)

SALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan ucapan syukur kehadiran Allah Swt atas ni'mat,
rahmat, berkah, dan karunia-Nya, dengan segenap
kerendahan hati karya sederhana ini
kupersembahkan kepada:*

Almamaterku Tercinta

Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga perencanaan, pelaksanaan serta penyelesaian skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) dapat berjalan dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu peneliti berharap kepada para pembaca yang budiman untuk memberikan kritikan, saran, ataupun nasehat yang membangun untuk perbaikan skripsi selanjutnya.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya kerjasama dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Zidni Imawan Muslimin, S. Psi., M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Drs.Susilaningsih, M.A dan Ibu Erika S Kusmaputri, S.Psi., M.Si. selaku DPA yang telah mengarahkan serta membantu peneliti dalam mengikuti perkuliahan dari semester awal hingga selesai.
4. Ibu R. Rachmy Diana , S. Psi., M.A, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk berdiskusi tentang skripsi ini dengan peneliti.
5. Ibu Mifathun Ni'mah Suseno, S. Psi., Psi., MA. Sebagai dosen penguji skripsi yang telah memberi banyak masukan terhadap skripsi yang saya susun.
6. Seluruh dosen program studi psikologi yang telah banyak mengajarkan peneliti pada kehidupan yang penuh arti, serta seluruh staff Tata Usaha dan kemahasiswaan yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
7. Bapak Ust Jamaludin, B.A, selaku kepala Sekolah SMA IT Ikhsanul FikriMagelang dan staff TU yang telah memberikan izin serta berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Ayah dan ibuku tercinta Bapak Rahman & Ibu Asmah, terima kasih doa dan restunya. Serta orang tua “baruku” Bapak Asngari Ahmad dan Ibu Maryati terima kasih telah “memberikan” sahabat hati sang penenang hati.
9. Kepada sahabat hatiku Anna Khoirunnisa, S.Pd.I terima kasih atas motivasinya,
10. Saudara-sadaraku Aa Ansori, Mas Fuad, Teh Herawati, Mas Gunanto, Mbak Asma, Mbak Rini, Mas Yusuf dan Iis Sakura Sang terima kasih atas segala bantuan, nasehat dan dorongan semangat, semoga Allah memudahkan langkah kita.
11. Ust Budi Ilamawan, S. Pd terima kasih atas ilmu, nasehat dan inspirasi yang telah penulis dapatkan dari “Njenengan”, Mustain, S.Pd, Try Yulianto, ST, Faturahman, LC, Safari Maskur, Abdullah Joko dan Ipnu Pangesti Aji semoga sharing keilmuan kita bermanfaat dunia akhirat.
12. Ust Tatang Yusuf Iskandar dan Ust Agus Sudrajat terima kasih atas bimbingannya selama peneliti menjalani kehidupan di kampus.
13. Teguh Eko Sutrisno, Didik Prasetyo, Ontro Musabikhul Wahab dan Firas Byzi semoga ukhuwah terus terjaga.
14. Nasih Ilwani, S.Psi, Muhammad Mualla, S.Psi, Yandres Tri Putra, S.Psi dan Muhammad Khusni, S.Psi, terima kasih atas sumbangan intelektual yang diberikan kepada peneliti
15. Temen psikologi 2006, para pejuang sejati Ahmad Rifai, Ridho, Septi, Sabiq, Ferdy terima sudah saling mengingatkan.
16. Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Daerah Istimewa Yogyakarta terima kasih telah memberikan bekal tentang pentingnya visi kebaikan.
17. Seluruh siswa-siswi SMA IT dan SMK IT Ikhsanul Fikri Magelang yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

Akhirnya peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga, teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dukungan, perhatian serta bantuan yang tak terkira kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik.

Yogyakarta, 13 Agustus 2012

Peneliti,

Jeje Jaelani

NIM: 06710037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN TEORI	12
A. Kontrol Diri.....	12
1. Pengertian Kontrol Diri.....	12
2. Aspek-aspek Kontrol Diri	13
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri	16
B. Religiositas.....	18
1. Pengertian Religiositas.....	18
2. Aspek-aspek Religiositas	19
C. Hubungan Antara Kontrol Diri dan Religiositas	23
D. Hipotesis.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
1. Kontrol Diri.....	26
2. Religiositas	27
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel.....	28
D. Metode Pengumpulan Data	28
1. Skala Kontrol Diri	29
2. Skala Religiositas	30
E. Validitas dan Reliabilitas	33
1. Validitas	33
2. Reliabilitas.....	34
F. Metode Analisis Data	36
1. Uji Asumsi	36
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Linearitas.....	36
2. Uji Hipotesis	37
a. Uji Korelasional <i>Product Moment</i>	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Orientasi Kancan	38
1. Profil SMA IT Ikhsanul Fikri	38
2. Jadwal kegiatan harian siswa SMA IT Ikhsanul Fikri.	39
3. Program unggulan SMA IT Ikhsanul Fikri	40
B. Persiapan Penelitian	41
1. Persiapan Administrasi.....	41
2. Persiapan Alat Ukur	41
3. Pelaksanaan Try Out	41
4. Hasil Try Out	42

a. Seleksi Aitem	42
b. Reliabilitas Skala.....	46
C. Pelaksanaan Penelitian	47
D. Hasil Penelitian	47
1. Kategorisasi Individu pada Masing-masing Skala.....	47
a. Kategorisasi Skor Kontrol Diri	49
b. Kategorisasi Skor Religiositas	50
2. Uji Asumsi	51
a. Uji Normalitas.....	51
b. Uji Linearitas.....	52
3. Uji Hipotesis	53
E. Pembahasan.....	54
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran aitem skala kontrol diri sebelum try out.....	29
Tabel 2. Ketentuan pemberian skor dalam skala kontrol diri	30
Tabel 3. Sebaran aitem religiositas (R-1) sebelumtry out.....	30
Tabel 4. Ketentuan pemberian skor dalam skala religiositas (R-1).....	32
Tabel 5. Sebaran aitem skala religiositas (R-2).....	32
Tabel 6. Kunci Jawaban Skala religiositas (R-2)	33
Tebel 7. Jadwal kegiatan SMA IT Ikhsanul Fikri.....	39
Tabel 8. Sebaran Aitem pada Skala Kontrol Diri	43
Tabel 9 Sebaran Aitem Pada Skala Religositas 1(R-1).....	44
Tabel 10. Sebaran Aitem Skala Religositas 2 (R-2)	46
Tabel 11 Reliabilitas Skala Kontrol Diri dan Skala Religiositas	47
Tabel.12 Ssebaran Angket Penelitian	47
Tabel 13. Deskripsi Statistik Skor Skala religiositas dan skala kontrol diri ...	48
Tabel. 14 Rumus Norma Kategorisasi Skor Subjek	49
Tabel. 15 Kategorisasi skor skala kontrol diri	50
Tabel. 16 Kategorisasi skor skala Religiositas 1	50
Tabel. 17 Kategorisasi skor skala Religiositas 2	51
Tabel.18 Uji Kontrol Diri dan Religiositas.....	52
Tabel 19. Hasil Uji Linieritas kontrol diri dan religiositas.	53

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN RELIGIOSITAS PADA SISWA SMA IT IKHSANUL FIKRI MAGELANG

Jeje Jaelani

Prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Dosen Pembimbing : R. Rachmy Diana, S.Psi., M.A

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan religiositas pada siswa SMA IT Ikhsanul Fikri Magelang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA IT Ikhsanul Fikri Magelang yang berjumlah 110 orang. Teknik pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala kontrol diri dan skala religiositas. Analisis data dilakukan dengan teknik uji korelasional *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Terdapat hubungan positif antara religiositas dengan kontrol diri pada siswa SMA IT Ikhsanul Fikri, hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,188$ dengan $p = 0,025$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Religiositas memberikan sumbangan efektif terhadap kontrol diri sebesar 3,5 %, ini ditunjukkan oleh nilai $R \text{ square} = 0,035$

Kata kunci : kontrol diri, religiositas.

**RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUSITY AND SELF CONTROL
ON STUDENT OF SMA IT IKHSANUL FIKRI MAGELANG**

Jeje Jaelani

Psychology of State Islamic University Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Advisor : R. Rachmy Diana, S.Psi., M.A

ABSTRACT

This study is aimed to determine the relationship between religiosity with self control on student of SMA IT Ikhsanul Fikri Magelang. The subjects of this research were student of SMA IT Ikhsanul Fikri Magelang totalled 110 people, The sampling technique research using purposive sampling technique. Data collection method used is the scale of self control and religiosity scale. Data analysis was done by using product moment correlation test. The result showed that : There is a significant positive relationship between self control with religiosity on student of SMA IT Ikhsanul Fikri Magelang, this is shown with correlation coefficient $r_{xy} = 0,188$ with $p = 0,025$, so concluded that the hypothesis is accepted.. Religiosity contributes to self control amounted to 3,5 %, shown with $R^2 = 0,035$

Keyword : Self Control, Religiosity.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sumber daya manusia yang berkualitas sangat penting artinya untuk mewujudkan kehidupan masyarakat yang lebih baik. Tidak dapat dipungkiri bahwa kemajuan suatu bangsa sangat bergantung pada kualitas manusia yang ada di negara tersebut khususnya generasi muda. Salah satu jalur strategis yang dapat digunakan untuk mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas itu tentunya adalah jalur pendidikan.

Akan tetapi yang menjadi potret buram remaja saat ini adalah tawuran pelajar. Pada 2010, setidaknya terjadi 128 kasus tawuran antar pelajar. Angka itu melonjak tajam lebih dari 100% pada 2011, yakni 330 kasus tawuran yang menewaskan 82 pelajar. Sedangkan pada Januari-Juni 2012, telah terjadi 139 tawuran yang menewaskan 12 pelajar.(vivanews.com/Kamis27 September 2012, 12:44 WIB).

Sedangkan Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mendata bahwa, sedikitnya, sudah 17 pelajar meninggal dunia akibat tawuran di wilayah Jabodetabek sejak 1 Januari 2012 hingga 26 September 2012. Jumlah ini meningkat dari tahun sebelumnya. Ada 12 pelajar yang meninggal dunia.(vivanews.com/ Jum'at, 28 September 2012, 06:42).

Fakta lainnya, dalam salah satu riset yang dilakukan oleh Pusat Studi Hukum Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta tahun 2007 dengan

judul Hubungan Religiositas dengan Perilaku Pornoaksi di kalangan remaja, ditemukan sekitar 15% dari 202 responden remaja berumur 15-25 tahun sudah melakukan hubungan seks, karena terpengaruh oleh tayangan pornoaksi, melalui internet VCD, TV dan bacaan porno. Dari riset itu juga terungkap 93,5% remaja sudah menyaksikan VCD porno dengan alasan sekedar ingin tahu 69,6% dan alasan lain 18,9%. (Huda 2011)

Hal demikian terjadi menurut Santrock (2003) karena kegagalan mengembangkan kontrol diri yang cukup dalam hal tingkah laku. Beberapa anak gagal mengembangkan kontrol yang esensial yang sudah dimiliki orang lain selama proses pertumbuhan. Kebanyakan orang muda telah mempelajari perbedaan antara tingkah laku yang dapat diterima, namun remaja yang melakukan kenakalan tidak mengenali hal ini. Dapat dimungkinkan mereka gagal membedakan tingkah laku yang dapat diterima dan yang tidak dapat diterima, atau mungkin mereka sebenarnya sudah mengetahui perbedaan antara keduanya namun gagal mengembangkan kontrol yang memadai dalam menggunakan perbedaan itu untuk membimbing tingkah laku mereka.

Sebenarnya pada masa remaja telah tertanam nilai-nilai kesadaran, sehingga pengawasan seperti halnya pada masa anak-anak sudah tidak diperlukan lagi. Menurut Kohlberg (Gunarsa 2009) pada masa remaja adalah tahap *conventional* pada individu, yang mana individu sudah mulai menginternalisasikan aturan dan mulai menyadari kebutuhan akan kehidupan sosial yang teratur. Individu melaksanakan aturan bukan sekedar untuk

menghindari hukuman dan mendapatkan imbalan melainkan untuk menjadi individu yang menyenangkan bagi orang lain dan individu yang baik secara sosial, demi tercapainya kehidupan sosial yang teratur.

Dryfoos (Santrock, 2003) menyatakan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan dorongan melakukan kenakalan remaja adalah kegagalan untuk mengembangkan kontrol diri yang cukup. Faktor lain yang menyebabkan kenakalan remaja adalah lingkungan keluarga yang tidak kondusif yaitu pemantauan dan dukungan yang rendah serta disiplin yang tidak efektif dari orang tua. Menurut Santrock (2003), untuk meramalkan kenakalan, perlu mempertimbangkan identitas yang negatif dan kontrol diri yang rendah.

Suatu perilaku kadangkala menghasilkan konsekuensi yang positif akan tetapi juga dimungkinkan menghasilkan konsekuensi yang negatif. Oleh karena kontrol diri selain berupa kemampuan untuk mendapatkan konsekuensi positif juga merupakan kemampuan untuk mengatasi konsekuensi negatif. Rodin (Sarafino, 1990) mengungkapkan kontrol diri adalah perasaan bahwa seseorang dapat membuat keputusan dan mengambil tindakan yang efektif untuk menghasilkan akibat yang diinginkan.

Seseorang yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat mengendalikan perilaku, emosi, serta dapat menafsirkan dan melakukan antisipasi atas kejadian yang mungkin terjadi (Kusumadewi dkk, 2008). Individu yang kontrol dirinya rendah tidak mampu mengatur perilaku, sehingga akan melakukan hal-hal yang menyenangkan dirinya saja (Muhid, 2009). Hal ini dikarenakan kontrol diri melibatkan tiga hal. Pertama, memilih dengan sengaja. Kedua, pilihan antara dua

perilaku yang bertentangan; satu perilaku menawarkan kepuasan dengan segera, sedangkan perilaku yang lain menawarkan ganjaran jangka panjang. Ketiga, memanipulasi stimulus agar suatu perilaku kurang mungkin dilakukan sedangkan perilaku yang lain lebih mungkin dilakukan (Skinner dalam Widiani, Retnowati dan Hidayat 2004).

Calhoun dan Acocella (1995) mendefinisikan kontrol diri (*self control*) sebagai pengaturan proses-proses fisik, psikologis, dan perilaku seseorang, dengan kata lain serangkaian proses yang membentuk dirinya sendiri. Goldfriend dan Merbaum (Lazarus 1976) mendefinisikan kontrol diri sebagai suatu kemampuan menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif. Kontrol diri juga menggambarkan keputusan individu yang melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan tertentu seperti yang diinginkan.

Individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi akan mampu mengarahkan dan mengatur perilakunya. Mereka mampu menginterpretasikan stimulus yang dihadapi dan mempertimbangkan konsekuensinya. Sebaliknya individu yang memiliki kontrol diri yang rendah, tidak mampu mengatur dan mengarahkan perilakunya serta tidak mampu menginterpretasikan stimulus yang dihadapi.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Herlini dkk,(2004) terbukti bahwa kontrol diri yang tinggi dapat mempengaruhi tingkat kecanduan pengguna internet. Semakin tinggi tingkat kontrol diri maka semakin rendah tingkat kecanduan pengguna internet. Sedangkan penelitian lain yang dilakukan oleh Sandek dan

Astuti (2008) menyatakan bahwa tingkat kontrol diri yang tinggi dapat mempengaruhi intensitas berhenti merokok. Nuroh (2008) dalam penelitiannya yang dilakukan pada Anak Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang, mengungkapkan bahwa kontrol diri yang baik dapat berpengaruh dengan prokrasktinsi akademik siswa.

Menurut Mahoney dan Thoresen (Ghufron & Risnawita, 2011) kontrol diri merupakan jalinan yang secara utuh (*integrative*) yang dilakukan individu terhadap lingkungannya. Individu dengan kontrol diri tinggi sangat sangat memperhatikan cara-cara yang tepat untuk berperilaku dalam situasi yang bervariasi. Individu cenderung akan mengubah perilakunya sesuai dengan permintaan situasi sosial yang kemudian dapat mengatur kesan yang dibuat perilakunya lebih responsive terhadap petunjuk situasional, lebih fleksibel, berusaha untuk memperlancar interaksi sosial, bersikap hangat, dan terbuka.

Tidak semua individu memiliki kontrol diri yang baik, sehingga mereka kurang mampu dalam menyeleksi perilaku yang akan mereka lakukan, meskipun mereka tahu baik atau buruknya perilaku tersebut. Menurut Daradjat (1982) religiositas menjadi pengendali dalam menghadapi segala keinginan-keinginan dan dorongan-dorongan yang timbul. Karena keyakinan terhadap agama yang menjadi bagian dari kepribadian itu akan mengatur sikap dan tingkah laku seseorang secara otomatis dari dalam dirinya.

Religiositas memungkinkan remaja untuk mereduksi perilaku menyimpang karena religiositas adalah sikap batin pribadi (*personal*) setiap manusia di hadapan Tuhan yang sedikit banyak merupakan misteri bagi orang

lain, yang mencakup totalitas ke dalam pribadi manusia (Andisti dan Ritandiyono, 2008). Gazalba (1987) mengemukakan bahwa Religiositas (keberagamaan) berasal dari kata *religi* dalam bahasa latin berarti “religio” yang akar katanya adalah *religure* yang berarti mengikat. Dengan demikian, mengandung makna bahwa religi atau agama umumnya memiliki aturan-aturan dan kewajiban-kewajiban yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh pemeluknya. Kesemuanya itu berfungsi mengikat seseorang atau sekelompok orang dalam hubungannya dengan tuhan, sesama manusia dan alam sekitarnya.

Religiositas tidak bisa dilepaskan dari sisi kehidupan manusia. Manusia dalam kehidupannya tidak hanya terbatas pada kebutuhan makan, minum, pakaian atau kenikmatan yang lain saja, namun manusia memiliki kebutuhan yang sifatnya universal yang melebihi kebutuhan-kebutuhan lainnya dan bersifat kodrati (Jalalludin, 2007). Manusia cenderung akan menyerahkan segala permasalahan yang tidak bisa diselesaikan atau berserah diri kepada Dzat yang dianggap Maha Kuasa (Tuhan), karena memang inilah fitrah manusia (Shihab, 1996).

Ancok & Suroso (1994) mengemukakan bahwa religiositas merupakan nilai yang mempengaruhi seseorang dalam berpikir, berperilaku, dan berpenampilan. Hal lain adalah religiositas memegang peran yang penting dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan. Menurut Munawar (Mardiya, 2010), religiositas pada diri seseorang dengan beriman dan bertakwa kepada Tuhan akan dapat menciptakan daya tahan yang memungkinkan mampu menghadapi dampak negatif yang terbawa dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Keimanan dan ketakwaan ini akan

menjiwai, menggerakkan, mengendalikan dan menjadi landasan spiritual dalam menatap masa depan. Perasaan seorang yang beriman dan bertakwa akan melihat dunia ini akan semakin luas, akan semakin optimis, karena semua dalam kendali Tuhan yang Maha Esa, namun keimanan dan ketakwaan harus diaplikasikan dalam kehidupannya.

Penelitian yang dilakukan Andisti dan Ritandiyono (2008) yang bertemakan religiositas dan perilaku seks pada dewasa awal menunjukkan bahwa ada korelasi yang negatif antara religiositas dan perilaku seks pada dewasa awal. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi religiositas maka semakin rendah perilaku seks bebasnya. Sebaliknya, semakin rendah religiositas maka semakin tinggi perilaku seks bebasnya.

Berdasar pada fenomena di atas penulis melakukan wawancara dengan guru pembina dan salah satu siswa, dalam wawancara tersebut penulis menemukan fakta bahwa masih ada perilaku menyimpang remaja. Salah satu fakta yang penulis temukan adalah siswa mengambil barang yang bukan haknya, *bullying* terhadap temannya. Serta ada perilaku-perilaku lainnya yang menurut penulis merupakan bagian dari rendahnya kontrol diri. Fakta tersebut antara lain; membantah guru dan melarikan diri dari asrama serta melanggar peraturan-peraturan asrama lainnya.

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan beberapa siswa dan guru bimbingan konseling. Menurut salah satu siswa D,

“Iya Pak disini memang kadang ada anak yang kabur dari asrama tanpa izin, bahkan pernah ada kejadian pemukulan sesama temannya sendiri”.

Guru bimbingan Konseling TY mengungkapkan

“Pernah ada anak murid yang ngambil barang di koperasi tanpa membayar, ada juga yang mukul temnnya, atau berkelahi, wah kalo yang membantah guru sih lumayan banyak”

Fakta yang penulis temukan terbalik, seharusnya para siswa SMAIT dapat mengontrol perilaku dengan baik seiring dengan program-program sekolah yang menekankan ke arah peningkatan religiositas yang tinggi.

Berdasarkan permasalahan di atas, didapatkan rumusan masalah sebagai berikut, apakah religiositas yang semakin tinggi akan berpengaruh terhadap tingginya kontrol diri. Karena secara teori religiositas berpengaruh terhadap tingginya tingkat kontrol diri.

B. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiositas dengan kontrol diri.

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi, penambahan wawasan dan pengembangan disiplin ilmu pengetahuan psikologi dalam pembinaan siswa terutama yang berhubungan dengan kontrol diri dan religiositas. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber rujukan bagi siapa saja yang akan meneliti lebih lanjut mengenai kontrol diri maupun religiositas.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi dan sumbangan ilmu pengetahuan tentang meningkatkan kontrol diri terhadap siswa dengan memanfaatkan nilai-nilai religiositas yang sudah terinternalisasi pada siswa.

D. Keaslian Penelitian

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nuroh (2006) dengan judul “Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Wahid Hasyim Malang”, dengan mengambil sample siswa SMP kelas VIII. Hasil penelitian tersebut adalah ada hubungan negatif antara tingkat kontrol diri dan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi tingkat Kontrol diri maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akdaemik siswa
2. Penelitian yang dilakukan Marlia Ika Rifani pada tahun 2009 dengan judul “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Menonton film porno pada remaja laki-laki”. Subjek pada penelitian ini adalah para siswa kelas II SMK Tamansiswa Jetis yang berusia 16-18 tahun dan berjenis kelamin laki-laki. Hasil penelitiannya adalah ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan kecenderungan menonton film porno.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Liya Andriyani pada tahun 2009 dengan judul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas II SMPN 1 Batur Kab Banjarnegara”.. Subjek pada penelitian ini adalah

siswa kelas II SMPN Batur Banjarnegara dengan usia 15-18. Hasil penelitian ini adalah ada korelasi negatif antara kontrol diri dengan perilaku menyontek.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Yuni Artanti pada tahun 2007 dengan judul “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan”. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan. Hasil penelitiannya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan kecenderungan kenakalan remaja.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Rizki Nurul Huda pada tahun 2011 dengan judul “Pengaruh Tingkat Religiositas dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Seksual Remaja Pada Siswa SMA Islam Al Maarif Singosari Malang”. Subjek pada penelitian ini kelas XI siswa SMA Al Maarif. Hasil penelitian ini adalah religiositas tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku seksual sedangkan kontrol diri memiliki pengaruh terhadap perilaku seksual.
6. Penelitian yang dilakukan oleh Fatkhur Rohman pada tahun 2011 dengan judul “ Hubungan Antara Kedisiplinan Menjalankan Shalat Wajib dengan Kontrol Diri pada Santri Pesantren Tarbiyatut Tholabah Lamongan.” Subjek pada penelitian adalah seluruh santri putra tingkat Madrasah Aliyah. Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Fathur Rokhman adalah adanya hubungan positif antara Kedisiplinan menjalankan Shalat wajib dengan kontrol diri

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya adalah menjadikan kontrol diri sebagai variabel tergantung dan religiositas menjadi variabel bebas. Pada penelitian Rohman (2011) kontrol diri sama-sama menjadi

variabel tergantung hanya saja perbedaan pada variabel bebasnya, Rokhman menjadikan kedisiplinan menjalankan shalat wajib sebagai variabel bebas. Selanjutnya pada Huda (2011) menjadikan kontrol diri dan religiositas menjadi variabel bebas sdangkan variabel tergantungnya adalah perilaku seksual remaja. Perbedaan lainnya adalah perbedaan subjek. Peneliti mengambil subjek penelitian pada siswa SMAIT Ikhsanul Fikri Magelang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara religiositas dengan kontrol diri. Semakin tinggi tingkat religiositasnya, maka semakin tinggi pula tingkat kontrol dirinya selanjutnya besarnya sumbangan efektif religiositas terhadap kontrol diri adalah sebesar 3,5 %, adapun sisanya adalah sebesar 96,5 % dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Pentingnya religiositas bagi anak didik ataupun siswa terutama dalam meningkatkan tingkat kontrol diri, diharapkan pihak sekolah untuk lebih mengintensifkan pembelajaran tentang agama di sekolah. Selain itu hal lain adalah dengan cara membangun atau mengembangkan berbagai program yang dapat menunjang meningkatnya religiositas siswa, seperti: seminar keagamaan, *training* bermuatan motivasi yang di dalamnya disisipi nilai-nilai agama dan lain sebagainya.

2. Bagi subjek

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata siswa memiliki tingkat kontrol diri dan religiositas yang tinggi. Diharapkan kepada para siswa untuk terus mempertahankan dan meningkatkan kondisi tersebut. Dengan senantiasa menjalankan aktifitas-aktifitas yang bernuansa pada peningkatan religiositas serta aktif pada berbagai kegiatan sekolah yang juga bertujuan pada peningkatan religiositas.

3. Bagi orang tua

Pentingnya pengaruh religiositas dalam kontrol diri diharapkan bagi orang tua untuk memberikan perhatian yang lebih serius dalam menunjang meningkatnya religiositas anaknya seperti selalu memberikan nasihat-nasihat yang mengandung nilai agama, memberikan motivasi-motivasi yang disisipi dengan nilai agama, menjadi motor penggerak dalam melakukan aktivitas keagamaan (seperti sholat atau berzikir) di rumah dan lain sebagainya.

4. Bagi peneliti lain

Religiositas memberikan sumbangan 3,5 % terhadap terhadap kontrol diri pada siswa SMA IT Ikhsanul Fikri, masih ada 96,5% faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat kontrol diri, oleh sebab itu peneliti menganjurkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji pula variabel-variabel lainnya seperti faktor usia, kematangan, dan faktor keluarga (Hurlock, 2000).

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D. & Suroso, F. N. (1994). *Psikologi Islami Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Artanti, Yuni (2007). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Yogyakarta: Fakultas Psikologi UAD.
- Andriyani, Liza. (2009). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas II SMPN 1 Batur Kab Banjarnegara*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Yogyakarta: Fakultas Psikologi UAD
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastaman, Hanna Djumhana. (2005). *Integrasi Psikologi dengan Islam: Menuju Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Calhoun, F.J. & Acocella, J.R. (1995). *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. Penerjemah R.S. Satmoko. Semarang : IKIP Press.
- Chaplin, C. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiah. (1970) *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.
- .(1975) *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.

----- (1982). *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta : PT Gunung Agung.

Gazalba, S. 1985. *Asas Agama Islam*. Jakarta : Bulan Bintang.

Ghufron, M.& Risnawita, Rini. (2010) *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Goleman, Daniel. (1996) *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Huda, Muhammad Rizki Nurul . (2011) *Pengaruh Tingkat Religiusitas dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Seksual Remaja Pada Siswa SMA Islam Al Maarif Singosari Malang* Skripsi (Tidak Diterbitkan). Malang : Fakultas Psikologi UIN Malang.

Jalaludin.(2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Khusni, Muhammad. (2011) *Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Karier Masa Depan Dengan Tingkat Religiusitas*. Skripsi (Tidak Diterbitkan)

Lazarus, R.S, (1976). *Patern of Adjustment*. Third edition. Tokyo: McGraw Hill Koga Kusha, LTD.

Nuroh. (2011) *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Wahid Hasyim Malang*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Malang : Fakultas Psikologi UIN Malang

Widiana, Herlini Siwi. Retnowati, Sofia & Hidayat Rahma. (2004). *Kontrol Diri dan Kecenderungan Kecanduan Internet* .Indonsian Psychologycal Journal Vol.1. Januari 2004.

Rifani ,Marlia Ika. (2009). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Menonton Film Porno pada Remaja Laki-Laki*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi UAD.

- Rakhmat, J. (2003). *Psikologi Agama Sebuah Pengantar*. Jakarta : Mizan.
- Santrock, J.W (2003) *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta. Erlangga.
- Stanke, A. (2004). *Religiosity, Locus of Control, and Superstitious Belief*. Journal of Undergraduate Research VII .
- Robertson, R. (1993). *Agama : Dalam Analisis dan Interpretasi Sosiologis :Dimensi-dimensi Keberagamaan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rokhman, Fathur.(2011). *Hubungan Antara Kedispilinan Menjalankan Shalat Wajib Dengan Kontrol Diri Pada Santri Tarbiyatut Tholabah Lamongan*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Malang : Fakultas Psikologi UIN Malang.
- Sarafino, E. P. 1990. *Health Pshychology:Biopsychosocial Interaction*. Singapore : Jhon Willey & Sons.
- Shihab, Q. (1996). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Syamsudin, Q. (2003). *Al-qur'an Bicara Tentang Jiwa*. Zafar Afaq A.(ed.). Bandung: Mizan
- Ubaedy. AN. (2005) *Menggali Potensi Meraih Prestasi*. Depok: Penerbit Cahaya Ilmu.
- Yusuf, Syamsu. (2006) *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Zanahari, Andriana Manitra. (2009) *Perbedaan Kontrol Diri Pada Siswa SMPIT Abu Bakar Dilihat dari Jenis Program Sekolah*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Yogyakarta : Fakultas Psikologi UAD.
- Zohar, Danah. (2007) *SQ, Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta :Mizan Pustaka



LAMPIRAN-LAMPIRAN

DATA IDENTITAS

Nama : (boleh Inisial)

Kelas/Jurusan :

Jenis kelamin :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda (✓) pada pernyataan berikut ini dengan memilih salah satu dari empat (4) alternatif jawaban berikut ini) pada jawaban yang sesuai dengan perasaan atau keadaan anda sendiri, bukan berdasarkan pendapat umum atau orang lain.

SS : Sangat Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda

S : Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.

TS : Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

STS : Sangat Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		✓			

2. Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, cukup berilah tanda (=) pada jawaban yang telah dibuat, kemudian berilah tanda (✓) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		✓		✓	

3. Apabila saudara telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada nomor yang terlewatkan .

Perlu saya ingatkan bahwa skala ini bukanlah tes, jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh sama sekali dengan nilai akademik di sekolah anda. Oleh karenanya saya sangat berharap kejujuran dan kemurnian atas jawaban yang anda berikan. Jawaban yang anda berikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Saya menjamin semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan sesuai dengan kode etik ilmiah.

SELAMAT MENGERJAKAN !!

SKALA A 1

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya yakin bahwa Nabi Muhammad adalah Nabi terakhir yang diutus oleh Allah di muka bumi ini.	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa tidak tenang ketika melaksanakan sholat Fardlu	SS	S	TS	STS
3.	Saya yakin bahwa islam merupakan satu-satunya agama yang paling benar	SS	S	TS	STS
4	Saya merasa kurang begitu yakin bahwa Allah lah Sang pemegang kendali atas segala sesuatu yang ada di dunia ini	SS	S	TS	STS
5	Saya senantiasa melaksanakan puasa Romadhon Setiap tahunnya	SS	S	TS	STS
6	Saya membiarkan begitu saja ketika ada orang yang Merusak tanaman di kebun	SS	S	TS	STS
7	Saya senantiasa memberi tumpangan kendaraan kepada teman yang berjalan kaki	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa kurang yakin akan kebenaran ajaran-ajaran yang ada dalam agama islam	SS	S	TS	STS
9	Saya menunaikan sholat lima waktu pada tiap awal waktu setiap hari dalam melaksanakan kegiatan ibadah dalam bentuk	SS	S	TS	STS
10	Dalam melaksanakan kegiatan ibadah dalam bentuk apa pun, saya tidak merasa dekat dari Tuhan.	SS	S	TS	STS
11	Saya yakin bahwa jin merupakan salah satu makhluk ghoib yang diciptakan oleh Allah	SS	S	TS	STS
12	Ketika melihat kecelakaan di jalan, saya tidak Menghiraukan sama sekali	SS	S	TS	STS
13	Saya yakin Allah memberikan saya sesuatu yang terbaik untuk masa depan saya.	SS	S	TS	STS
14	Saya kurang begitu yakin terhadap hal-hal ghoib yang ada di	SS	S	TS	STS

	dunia ini				
15	Saya menyalurkan zakat kepada yang berhak Menerima	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak yakin manusia pertama adalah nabi Adam.	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu menyapa setiap bertemu dengan orang yang saya kenal	SS	S	TS	STS
18	Saya terkadang malas untuk melaksanakan sholat Fardlu	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak merasa dekat dengan Allah walaupun beribadah terus menerus.	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak peduli jika ada seseorang yang tersakiti dengan kata-kata yang saya ucapkan	SS	S	TS	STS
21	Saya selalu menghargai teman saya yang memiliki kekurangan	SS	S	TS	STS
22	Saya enggan melaksanakan puasa Romadhon karena udara sangat panas	SS	S	TS	STS
23	Saya merasa begitu dekat dengan Allah ketika mendirikan sholat malam	SS	S	TS	STS
24	Saya kurang bisa merasa bersyukur terhadap rezeki yang telah diberikan oleh Allah	SS	S	TS	STS
25.	Ajaran Islam menjawab tantangan zaman.	SS	S	TS	STS
26	Saya malas mengeluarkan zakat kepada fakir miskin	SS	S	TS	STS
27.	Saya merasa bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah	SS	S	TS	STS
28.	Pengemis yang ada di jalan sangat mengganggu Perjalanan saya	SS	S	TS	STS
29.	Dalam musyawarah, saya menghargai pendapat orang lain yang kurang begitu tepat	SS	S	TS	STS
30.	Alqur'an tidak bisa menjawab tantangan zaman	SS	S	TS	STS
31	Setiap melihat sampah yang berserakan, saya Langsung membersihkannya	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak percaya akan adanya neraka.	SS	S	TS	STS
33.	Ketika membaca alqur'an, saya merasa sangat tenang	SS	S	TS	STS
34.	Setelah meninggal dunia, saya percaya akan adanya siksa	SS	S	TS	STS

	kubur				
35.	Saya tidak perlu mengeluarkan zakat karena apa yang saya dapat merupakan hasil usaha sendiri.	SS	S	TS	STS
36.	Setiap hari saya menjalankan sholat lima waktu secara penuh.	SS	S	TS	STS
37	Saya harus berpuasa Ramdahan karena merupakan perintah Allah swt.	SS	S	TS	STS
38	Jika saya sakit saya tidak melaksanakan shalat.	SS	S	TS	STS
39	Saya berpuasa di bulan Ramadhan karena menghormati teman-teman yang puasa.	SS	S	TS	STS
40	Saya harus mengeluarkan zakat sebagai rasa syukur.	SS	S	TS	STS
41	Saya tidak perlu menegur orang yang membuang sampah sembarangan.	SS	S	TS	STS
42	Demi tali silaturahmi, saya akan menengok teman jika ada yang sakit	SS	S	TS	STS
43	Saya selalu memotong pembicaraan orang lain	SS	S	TS	STS
44	Saya merasa selalu di awasi oleh Allah	SS	S	TS	STS
45	Jika teman saya sedang kesusahan saya akan menolongnya.	SS	S	TS	STS
46	Rezeki yang saya dapat merupakan hasil kerja saya sendiri bukan karena Allah.	SS	S	TS	STS
47	Saya selalu melaksanakan tugas piket kebersihan kelas.	SS	S	TS	STS
48	Menolong teman yang kesusahan hanya akan merugikan diri saya	SS	S	TS	STS
49	Saya merasa Allah tidak adil kepada saya, padahal saya sudah berusaha secara maksimal Alqur'an.	SS	S	TS	STS
50	Hati saya tenang jika mendengarkan lantunan ayat	SS	S	TS	STS
51	Saya tidak perlu mengucapkan salam jika bertemu dengan guru.	SS	S	TS	STS
52	Saya merasa apa yang saya miliki adalah pemberian dari Allah.	SS	S	TS	STS

SKALA A2

No	PERNYATAAN	JAWABAN
----	------------	---------

1	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak melanggar peraturan yang berlaku di Sekolah.	SS	S	TS	STS
2	Ketika dihadapkan pada masalah, saya mampu menyelesaikan dengan baik.	SS	S	TS	STS
3	Saya dapat menerima dan mengikuti aturan yang berlaku di sekolah dengan baik.	SS	S	TS	STS
4	Saya sulit untuk memprediksi kemungkinan yang terjadi setelah saya bertindak	SS	S	TS	STS
5	Saya senang dan nyaman dengan adanya peraturan yang di berlakukan di sekolah	SS	S	TS	STS
6	Saya mampu mentaati peraturan dengan senang hati tanpa ada beban pikiran.	SS	S	TS	STS
7	Selama saya tinggal di sekolah saya mampu mengendalikan diri agar tidak mendapatkan sanksi karena pelanggaran.	SS	S	TS	STS
8	Apabila saya dikritik saya cenderung marah dan tidak mau menerimanya	SS	S	TS	STS
9	Saya mampu mengerjakan tugas dari sekolah dengan focus dan terarah	SS	S	TS	STS
10	saya memiliki keterbatasan dalam berdiskusi bersama teman-teman saya, karena cenderung tidak percaya diri.	SS	S	TS	STS
11	Menurut saya, adanya peraturan adalah untuk di langgar.				
12	Apabila peraturan diaktifkan kembali, maka akan menambah terjadinya pelanggaran bagi siswa.	SS	S	TS	STS
13	Sebelum bertindak apapun, saya mampu memperkirakan terjadinya efek baik dan buruknya.	SS	S	TS	STS
14	Banyak perilaku yang saya lakukan adalah hasil dari apa yang saya rencanakan	SS	S	TS	STS
15	Saya tidak mau tahu dengan kemampuan yang saya miliki ataupun yang dimiliki oleh orang lain	SS	S	TS	STS
16	Saya merasa banyak paksaan dalam menjalankan rutinitas kegiatan di sekolah	SS	S	TS	STS
17	Saya memiliki keterbatasan dalam merencanakan tindakan yang harus saya lakukan	SS	S	TS	STS

18	Saya tidak sepakat dengan peraturan yang diterapkan di sekolah ini	SS	S	TS	STS
19	Saya mampu mengatur dan memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin.	SS	S	TS	STS
20	saya merasa bahwa perilaku yang saya lakukan telah melanggar peraturan di sekolah.	SS	S	TS	STS
21	Jika ada orang yang mengejek saya, itu memang karena kesalahan dan kekurangan saya sendiri.	SS	S	TS	STS
22	Semakin lama saya tinggal di sekolah, maka saya merasa semakin banyak pelanggaran yang saya lakukan .	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak mampu untuk menyelesaikan salah satu dari dua tugas yang dibebankan kepada saya	SS	S	TS	STS
24	Apabila saya menghadapi kesulitan belajar, saya langsung menanyakan pada orang yang lebih pandai	SS	S	TS	STS
25	Saya lebih baik mengikuti sholat sesuai jadwal yang ditentukan dari pada nanti mendapatkan sanksi dari pengurus	SS	S	TS	STS
26	Saya mampu menjalankan dan mentaati peraturan yang berlaku di sekolah	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak pernah memikirkan kekurangan dan kelebihan yang saya miliki	SS	S	TS	STS
28	Ketika dihadapkan pada masalah, saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik	SS	S	TS	STS
29	Saya menganggap kritikan dari orang lain adalah sebagai motivasi lain bagi saya untuk menjadi lebih baik	SS	S	TS	STS
30	Setiap saya diberi tanggung jawab, maka saya mampu menyelesaikannya dengan baik.	SS	S	TS	STS
31	Jika saya menghadapi kesulitan dalam memahami materi pelajaran, maka saya akan tinggalkan begitu saja.	SS	S	TS	STS
32	Saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
33	Saya berfikir bahwa ketika saya tidak mengikuti kegiatan di sekolah, saya akan mendapatkan sanksi yang berat .	SS	S	TS	STS
34	Saya merasa berat menjalani kegiatan di sekolah, karena	SS	S	TS	STS

	begitu banyak peraturannya.				
35	Saya sadar bahwa banyak orang yang lebih baik dari saya.	SS	S	TS	STS
36	Ketika saya berusaha menyelesaikan masalah, banyak hambatan yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
37	Peraturan di sekolah mampu membuat saya lebih baik.	SS	S	TS	STS
38	Saya sulit beradaptasi dengan peraturan/tata tertib di sekolah	SS	S	TS	STS
39	Saya merasa bahwa dalam diri saya masih sulit untuk bertindak secara fokus .	SS	S	TS	STS
40	Saya mampu berdiskusi dengan baik bersama teman-teman saya untuk bisa saling tukar pengetahuan.	SS	S	TS	STS
41	Saya mampu menjalankan rutinitas kegiatan di sekolah atas dasar tuntutan dan ancaman.	SS	S	TS	STS
42	Sebagai siswa, saya mengikuti mentoring sebagai sumber pengetahuan agama	SS	S	TS	STS
43	Saya tidak peduli dengan sanksi dari pengurus apabila saya tidak mengikuti sholat sesuai jadwal yang ditentukan	SS	S	TS	STS
44	Saya merasa bahwa peraturan yang dibuat pengurus adalah hanya menakut-nakuti saya belaka.	SS	S	TS	STS
45	Saya sering membolos tidak mengikuti kegiatan sekolah.	SS	S	TS	STS
46	Ketika dihadapkan pada masalah, saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik	SS	S	TS	STS
47	Menurut saya dengan memaksimalkan penerapan peraturan di sekolah, maka akan mengurangi terjadinya pelanggaran bagi siswa	SS	S	TS	STS
48	Saya bisa mengikuti kegiatan di sekolah sesuka hati saja.	SS	S	TS	STS

SKALA A 3
(SOAL PILIHAN GANDA)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberi tanda silang (x)!

1. Tidak ada Tuhan selain Allah, hal ini menunjukkan bahwa Allah adalah.

- a. Maha Esa
b. Maha Pencipta
- c. Maha Kuasa
d. Maha Kekal
2. Manusia diciptakan oleh Allah SWT dari.
a. Batu
b. Api
c. Tanah
d. Air
3. Kalimat *thoyyibah* yang sebaiknya kita ucapkan ketika mendapat suatu musibah adalah
a. *Astagfirullah.*
b. *laa haula walaquwata illa billah*
c. *subhanallah*
d. *Innalillahi wainnailaihi roji'un.*
4. Kita harus baik sangka kepada Allah SWT atas segala cobaan yang diberikan. Berprasangka baik disebut juga dengan
a. *Husnuzan*
b. *Syu'udzan*
c. Sabar
d. *Tawadhu*
5. Hukum sholat rawatib adalah sunah, maksudnya adalah....
a. Suatu perbuatan yang apabila dikerjakan mendapat pahala, dan apabila ditinggalkan tidak mendapat siksa.
b. Suatu perbuatan yang apabila ditinggalkan mendapat pahala, dan apabila dikerjakan tidak mendapat siksa
c. Suatu perbuatan yang apabila ditinggalkan mendapat pahala dan apabila dikerjakan mendapat siksa.
d. Suatu perbuatan yang apabila dikerjakan mendapatkan pahala dan apabila ditinggalkan mendapatkan siksa.
6. Amalan yang pahalanya tetap mengalir walaupun orang tersebut telah meninggal dunia adalah
a. Berdzikir
b. Puasa
c. Jamaah
d. Jariyah
7. Fungsi utama dari berpakaian menurut syariat islam adalah
a. Menutup aurat
b. Nyaman di pakai Wajib
c. keindahan
d. kesehatan
e.
8. Jumlah surat dalam kitab Suci al-Quran adalah
a. 114
b. 115
c. 116
d. 117
9. Al-Quran adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Surat yang pertama kali turun adalah Surat
a. *Al-Falaq*
b. *Al-ALaq*
c. *Al-Qalqalah*
d. *Al-kafiruun*
10. Ayahanda nabi Muhammad SAW bernama... .

- a. Abdullah
 - b. Abu tholib
 - c. Abu jahal
 - d. Abu lahab
11. Nama istri nabi Muhammad SAW yang pertama adalah
- a. Siti Aisyah
 - b. Siti Fatimah
 - c. Siti Khatidjah
 - d. Siti Aminah
12. Sifat Rasulullah adalah shidiq, tablig, amanah dan fatonah. Sifat Fatonah artinya... .
- a. baik hati
 - b. jujur
 - c. terpercaya
 - d. cerdas
13. Dalam agama Islam ada dosa yang paling besar dan tidak akan diampuni oleh Allah SWT adalah
- a. zina
 - b. syirik
 - c. mencuri
 - d. korupsi
14. Berikut ini merupakan ciri dari orang yang munafik, kecuali
- a. Ketika berjanji ia mengingkari
 - b. Ketika berbicara ia berdusta
 - c. Ketika dipercayai ia mengkhianati
 - d. Ketika diminta tolong ia menolak
15. Di bawah ini yang termasuk perbuatan tercela adalah... .
- a. Jujur
 - b. hasud
 - c. Sabar
 - d. Tawadhu
16. Di bawah ini adalah termasuk puasa sunah kecuali
- a. Puasa senin dan kamis
 - b. Puasa 10 muharram
 - c. Puasa arofah
 - d. Puasa karena Nazar
17. Sholat Idul Fitri (Id) hukumnya adalah
- a. Wajib
 - b. Sunah
 - c. Makruh
 - d. Mubah
18. Jumlah ayat yang terdapat dalam Surat *al-Ikhlās* atau Surat *qulhu* adalah
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
19. Segala tingkah laku Nabi Muhammad saw., baik berupa perkataan, perbuatan, maupun segala ketetapanannya adalah pengertian dari ...
- a. Alquran
 - b. Hadist
 - c. Ijtihad
 - d. Ijma
20. Malaikat yang menyampaikan wahyu Allah SWT kepada para Nabi dan Rosul adalah malaikat... .
- a. Jibril
 - b. Mikail

- c. Israfil
d. Izrail
21. Allah SWT tidak akan menerima suatu amalan, melainkan dengan
a. Ria
b. Harapan
c. Ikhlas dan mencari ridha Allah
d. Sombong.
22. Makhluk yang dipilih oleh Allah SWT menjadi khalifah di bumi adalah....
a. Manusia
b. Malaikat
c. Jin
d. Manusia dan malaikat
23. Nama seorang yang disebut dalam al-Quran yang mengajarkan anaknya untuk tidak berbuat syirik kepada Allah adalah
a. Abu lahab
b. Abu Tholib
c. Abu bakar
d. Lukmanul hakim
24. Dalam kitab suci Al Qur'an terdapat kisah para pemuda yang bersembunyi dalam gua demi mempertahankan keimanannya yang terkenal dengan sebutan
a. ashabul khahfi
b. ashabul nafi
c. ashabul safi
d. ashabul mufi
25. Nabi Muhammad SAW diangkat oleh Allah SWT menjadi Rasul pada usia ...
a. 35 tahun
b. 40 tahun
c. 45 tahun
d. 50 tahun

**Check kembali &
Pastikan Tidak Ada Pernyataan yang masih belum anda isi**

**** Terima Kasih ****

DATA IDENTITAS

Nama	:	 (boleh Inisial)
Kelas/Jurusan	:	
Jenis kelamin	:	Ikhwān / Akhwat (coret salah satu)
Usia	:	

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada pernyataan berikut ini dengan memilih salah satu dari empat (4) alternatif jawaban berikut ini) pada jawaban yang sesuai dengan perasaan atau keadaan anda sendiri, bukan berdasarkan pendapat umum atau orang lain.

SS : Sangat Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda

S : Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.

TS : Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

STS : Sangat Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		$\sqrt{}$			

2. Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, cukup berilah tanda (=) pada jawaban yang telah dibuat, kemudian berilah tanda ($\sqrt{}$) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	

3. Apabila saudara telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada nomor yang terlewatkan .

Perlu saya ingatkan bahwa skala ini bukanlah tes, jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh sama sekali dengan nilai akademik di sekolah anda. Oleh karenanya saya sangat berharap kejujuran dan kemurnian atas jawaban yang anda berikan. Jawaban yang anda berikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Saya menjamin semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan sesuai dengan kode etik ilmiah.

SELAMAT MENGERJAKAN !!

SKALA A 1

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membiarkan begitu saja ketika ada orang yang Merusak tanaman di kebun	SS	S	TS	STS
2	Saya senantiasa memberi tumpangan kendaraan kepada teman yang berjalan kaki	SS	S	TS	STS
3	Dalam melaksanakan kegiatan ibadah dalam bentuk apa pun, saya tidak merasa dekat dari Tuhan.	SS	S	TS	STS
4	Saya yakin bahwa jin merupakan salah satu makhluk ghoib yang diciptakan oleh Allah	SS	S	TS	STS
5	Saya menyalurkan zakat kepada yang berhak menerimanya	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu menyapa setiap bertemu dengan orang yang saya kenal	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak merasa dekat dengan Allah walaupun beribadah terus menerus.	SS	S	TS	STS
8	Saya selalu menghargai teman saya yang memiliki kekurangan	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa begitu dekat dengan Allah ketika mendirikan sholat malam	SS	S	TS	STS
10	Saya kurang bisa merasa bersyukur terhadap rezeki yang telah diberikan oleh Allah	SS	S	TS	STS
11	Saya malas mengeluarkan zakat kepada fakir miskin	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah	SS	S	TS	STS
13	Alqur'an tidak bisa menjawab tantangan zaman	SS	S	TS	STS
14	Setiap melihat sampah yang berserakan, saya Langsung membersihkannya	SS	S	TS	STS
15	Setelah meninggal dunia, saya percaya akan adanya siksa kubur	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak perlu mengeluarkan zakat karena apa yang saya dapat merupakan hasil usaha sendiri.	SS	S	TS	STS

17	Saya merasa selalu di awasi oleh Allah	SS	S	TS	STS
18	Saya merasa apa yang saya miliki adalah pemberian dari Allah.	SS	S	TS	STS

SKALA A2

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak melanggar peraturan yang berlaku di sekolah.	SS	S	TS	STS
2	Ketika dihadapkan pada masalah, saya mampu menyelesaikan dengan baik.	SS	S	TS	STS
3	Saya dapat menerima dan mengikuti aturan yang berlaku di sekolah dengan baik.	SS	S	TS	STS
4	Saya senang dan nyaman dengan adanya peraturan yang di berlakukan di sekolah	SS	S	TS	STS
5	Saya mampu mentaati peraturan dengan senang hati tanpa ada beban pikiran.	SS	S	TS	STS
6	Selama saya tinggal di sekolah saya mampu mengendalikan diri agar tidak mendapatkan sanksi karena pelanggaran.	SS	S	TS	STS
7	Apabila saya dikritik saya cenderung marah dan tidak mau menerimanya	SS	S	TS	STS
8	Saya mampu mengerjakan tugas dari sekolah dengan fokus dan terarah	SS	S	TS	STS
9	saya memiliki keterbatasan dalam berdiskusi bersama teman-teman saya, karena cenderung tidak percaya diri.	SS	S	TS	STS
10	Menurut saya, adanya peraturan adalah untuk di langgar.	SS	S	TS	STS
11	Sebelum bertindak apapun, saya mampu memperkirakan terjadinya efek baik dan buruknya.	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa banyak paksaan dalam menjalankan rutinitas kegiatan di sekolah	SS	S	TS	STS

13	Saya tidak sepakat dengan peraturan yang diterapkan di sekolah ini	SS	S	TS	STS
14	Saya mampu mengatur dan memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin.	SS	S	TS	STS
15	Semakin lama saya tinggal di sekolah, maka saya merasa semakin banyak pelanggaran yang saya lakukan .	SS	S	TS	STS
16	Saya mampu menjalankan dan mentaati peraturan yang berlaku di sekolah	SS	S	TS	STS
17	Ketika dihadapkan pada masalah, saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik	SS	S	TS	STS
18	Saya menganggap kritikan dari orang lain adalah sebagai motivasi lain bagi saya untuk menjadi lebih baik	SS	S	TS	STS
19	Setiap saya diberi tanggung jawab, maka saya mampu menyelesaikannya dengan baik.	SS	S	TS	STS
20	Jika saya menghadapi kesulitan dalam memahami materi pelajaran, maka saya akan tinggalkan begitu saja.	SS	S	TS	STS
21	Saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa berat menjalani kegiatan di sekolah, karena begitu banyak peraturannya.	SS	S	TS	STS
23	Peraturan di sekolah mampu membuat saya lebih baik.	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa bahwa dalam diri saya masih sulit untuk bertindak secara fokus .	SS	S	TS	STS
25	Saya mampu berdiskusi dengan baik bersama teman-teman saya untuk bisa saling tukar pengetahuan.	SS	S	TS	STS
26	Saya merasa bahwa peraturan yang dibuat pengurus adalah hanya untuk menakut-nakuti saya belaka.	SS	S	TS	STS
27	Ketika dihadapkan pada masalah, saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik	SS	S	TS	STS
28	Menurut saya dengan memaksimalkan penerapan peraturan di sekolah, maka akan mengurangi terjadinya pelanggaran bagi siswa	SS	S	TS	STS
29	Saya bisa mengikuti kegiatan di sekolah sesuka hati saja.	SS	S	TS	STS

SKALA A 3
(SOAL PILIHAN GANDA)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberi tanda silang (x)!

1. Tidak ada Tuhan selain Allah, hal ini menunjukkan bahwa Allah adalah.
a. Maha Esa
b. Maha Pencipta
c. Maha Kuasa
d. Maha Kekal
2. Manusia diciptakan oleh Allah SWT dari.
a. Batu
b. Api
c. Tanah
d. Air
3. Kalimat *thoyyibah* yang sebaiknya kita ucapkan ketika mendapat suatu musibah adalah
a. *Astagfirullah.*
b. *laa haula walaquwata illa billah*
c. *subhanallah*
d. *Innalillahi wainnailaihi roji'un.*
4. Kita harus berbaik sangka kepada Allah SWT atas segala cobaan yang diberikan. Berprasangka baik disebut juga dengan
a. *Husnuzan*
b. *Syu'udzan*
c. Sabar
d. *Tawadhu*
5. Hukum sholat rawatib adalah sunah, maksudnya adalah....
a. Suatu perbuatan yang apabila dikerjakan mendapat pahala, dan apabila ditinggalkan tidak mendapat siksa.
b. Suatu perbuatan yang apabila ditinggalkan mendapat pahala, dan apabila dikerjakan tidak mendapat siksa
c. Suatu perbuatan yang apabila ditinggalkan mendapat pahala dan apabila dikerjakan mendapat siksa.
d. Suatu perbuatan yang apabila dikerjakan mendapatkan pahala dan apabila ditinggalkan mendapatkan siksa.
6. Amalan yang pahalanya tetap mengalir walaupun orang tersebut telah meninggal dunia adalah
a. Berdzikir
b. Puasa
c. Jamaah
d. Jariyah
7. Fungsi utama dari berpakaian menurut syariat islam adalah
a. Menutup aurat
b. Nyaman di pakai Wajib
c. keindahan
d. kesehatan
8. Jumlah surat dalam kitab Suci al-Quran adalah
a. 114
b. 115
c. 116
d. 117

9. Al-Quran adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Surat yang pertama kali turun adalah Surat
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a. <i>Al-Falaq</i> | c. <i>Al-Qalqalah</i> |
| b. <i>Al-ALaq</i> | d. <i>Al-kafiruun</i> |
10. Ayahanda nabi Muhammad SAW bernama... .
- | | |
|---------------|--------------|
| a. Abdullah | c. Abu jahal |
| b. Abu tholib | d. Abu lahab |
11. Sifat Rasulullah adalah shidiq, tablig, amanah dan fatonah. Sifat Fatonah artinya... .
- | | |
|--------------|---------------|
| a. baik hati | c. terpercaya |
| b. jujur | d. cerdas |
12. Dalam agama Islam ada dosa yang paling besar dan tidak akan diampuni oleh Allah SWT adalah
- | | |
|-----------|------------|
| a. zina | c. mencuri |
| b. syirik | d. korupsi |
13. Berikut ini merupakan ciri dari orang yang munafik, kecuali
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a. Ketika berjanji ia mengingkari | c. Ketika dipercayai ia mengkhianati |
| b. Ketika berbicara ia berdusta | d. Ketika diminta tolong ia menolak |

**Check kembali &
Pastikan Tidak Ada Pernyataan yang masih belum anda isi**

**** Terima Kasih ****

SKORING TRY OUT SKALA KONTROL DIRI

subjek	NO AITEM																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2
5	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3
6	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3
7	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3
8	3	2	3	1	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3
10	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	4
11	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
13	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	4	1	3	4	3	1	4
14	3	2	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4
15	4	3	4	1	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	1	3	2	4
16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4
19	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4
20	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2
21	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	1	3	2	3
23	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3
24	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
25	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	1	2	1
26	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
27	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
28	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
29	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3
30	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1	4
31	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3
32	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2
33	4	4	3	2	3	3	2	1	4	1	4	1	4	4	4	3	1	3
34	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	4	3	2	3
35	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3
38	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3
39	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3
40	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3
2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2
3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2
2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3
3	4	1	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	2	4	1	2	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	4	1	4	3
3	4	3	4	3	4	1	4	1	3	3	3	4	3	1	3	4	2	3	3
2	2	1	2	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3
3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	2	4	4	1	3	3	3	1	3	4	3	4	2	4	3	4	1	4	4
2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	3
3	3	3	3	2	3	4	4	2	1	4	3	3	2	4	3	4	1	4	3
3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1
3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3
2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3
2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3
3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2
3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4
2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	1
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
4	3	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	1	4	2
4	3	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	1	4	2
2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
3	3	2	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4
4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2
3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	1	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3
2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3
4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3
2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2
4	1	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3

39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	TOTAL
3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	158
2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	139
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144
1	2	2	4	3	3	3	2	3	2	112
2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	126
2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	130
2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	137
2	3	1	4	4	4	4	2	3	4	132
3	4	1	4	4	3	4	3	3	4	146
1	4	2	4	3	4	4	3	4	3	135
2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	148
2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	130
2	3	1	4	4	4	4	3	3	4	141
2	3	1	4	3	4	3	2	3	4	135
1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	147
3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	145
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	142
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	167
3	3	2	4	4	4	3	3	3	1	152
2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	133
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	129
3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	146
2	3	1	4	3	3	4	3	3	3	144
3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	165
2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	107
2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	146
2	3	3	3	1	4	3	2	4	3	141
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	138
2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	139
2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	138
2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	133
2	3	1	4	4	4	4	2	4	4	148
1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	150
1	3	2	3	3	4	3	2	3	2	133
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140
3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	144
2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	142
3	4	4	4	2	2	1	3	3	3	154
3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	143
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	161

SKORING TRY OUT SKALA RELIGIOSITAS 1 (R-1)

subjek														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2
6	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4
7	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
9	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2
10	4	1	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	4	2
11	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
12	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3
13	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4
14	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2
15	4	3	4	4	4	3	3	1	4	2	4	3	4	2
16	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3
17	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
20	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1
21	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2
22	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
23	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1
24	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
25	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2
26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3
27	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
28	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4
30	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4
31	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2
32	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	2
33	4	4	4	4	2	4	4	1	2	3	4	3	4	3
34	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2
35	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
36	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
37	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2
38	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2
39	4	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3
40	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2

NO AITEM

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3
4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3
4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
1	4	2	4	1	3	3	4	2	1	4	1	1	4	4
4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4
4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3
3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4
3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3
3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2
4	4	3	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	2	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4
4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3
4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3
4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
3	1	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3
4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3
4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3
3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1
3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4
4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4
1	2	4	3	1	1	4	4	4	3	4	3	4	4
3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3
4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3
4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3
3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3
4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3
3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2
4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2
3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4

[illegible]

SKORING TRY OUT SKALA RELIGIOSITAS 2 (R-2)

SUBJEK	AITEM																									TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	17
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	19
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	12
6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20
14	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	16
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	18
16	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
18	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	21
19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22
23	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	15
24	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
29	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	20
33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
36	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	19
37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.849	52

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	175.4500	105.690	.000	.849
VAR00002	176.0500	100.818	.273	.847
VAR00003	175.4500	105.690	.000	.849
VAR00004	175.5250	105.999	-.055	.852
VAR00005	175.7500	102.705	.260	.847
VAR00006	176.3500	101.721	.304	.846
VAR00007	175.5750	102.661	.430	.845
VAR00008	175.7500	104.756	.028	.853
VAR00009	176.4250	101.687	.316	.846
VAR00010	176.0500	99.023	.465	.842
VAR00011	175.7500	99.731	.552	.842
VAR00012	176.3500	102.336	.231	.848
VAR00013	175.5250	104.512	.203	.848
VAR00014	176.8250	104.456	.027	.855
VAR00015	176.0000	98.359	.511	.841
VAR00016	175.6750	103.661	.109	.851
VAR00017	176.4000	100.554	.483	.843
VAR00018	176.7750	102.948	.122	.851
VAR00019	176.0500	97.844	.524	.841
VAR00020	176.2750	101.435	.301	.846
VAR00021	175.9750	98.384	.585	.840

VAR00022	175.6750	104.225	.149	.849
VAR00023	175.9500	100.510	.371	.845
VAR00024	176.5500	98.510	.449	.843
VAR00025	175.8500	103.823	.160	.849
VAR00026	176.0500	99.587	.421	.843
VAR00027	175.8000	98.215	.575	.840
VAR00028	176.3750	104.087	.097	.850
VAR00029	176.1500	100.849	.366	.845
VAR00030	175.7250	100.820	.375	.845
VAR00031	176.6250	100.189	.524	.842
VAR00032	175.5000	104.462	.261	.848
VAR00033	175.9250	102.584	.278	.847
VAR00034	175.7750	97.512	.642	.839
VAR00035	175.8500	98.490	.542	.841
VAR00036	175.9750	104.076	.132	.849
VAR00037	175.5750	104.046	.224	.848
VAR00038	176.1250	102.881	.237	.847
VAR00039	176.1000	106.297	-.076	.857
VAR00040	175.8500	102.490	.219	.848
VAR00041	176.3000	101.856	.330	.846
VAR00042	176.0250	102.487	.291	.846
VAR00043	176.4000	102.759	.156	.850
VAR00044	175.8250	99.943	.426	.843
VAR00045	176.1500	101.721	.401	.845
VAR00046	176.3250	102.020	.295	.846
VAR00047	176.2750	102.871	.253	.847
VAR00048	175.9750	102.589	.208	.848
VAR00049	175.6500	102.182	.351	.846
VAR00050	175.8750	102.215	.319	.846
VAR00051	176.1250	100.933	.385	.845
VAR00052	175.6250	101.984	.307	.846

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.7945E2	105.690	10.28055	52

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00006	85.7250	54.307	.366	.875
VAR00007	84.9500	55.844	.376	.875
VAR00009	85.8000	55.651	.216	.879
VAR00010	85.4250	53.328	.414	.874
VAR00011	85.1250	53.035	.603	.869
VAR00015	85.3750	51.369	.619	.868
VAR00017	85.7750	54.128	.467	.873
VAR00019	85.4250	51.738	.549	.870
VAR00020	85.6500	55.259	.230	.879
VAR00021	85.3500	52.541	.569	.870
VAR00023	85.3250	53.404	.430	.873
VAR00024	85.9250	51.763	.516	.871
VAR00026	85.4250	52.302	.524	.871
VAR00027	85.1750	51.584	.657	.867
VAR00029	85.5250	54.615	.318	.876
VAR00030	85.1000	53.374	.470	.872

VAR00031	86.0000	53.744	.524	.871
VAR00034	85.1500	51.515	.673	.867
VAR00035	85.2250	52.025	.594	.869
VAR00041	85.6750	55.661	.238	.878
VAR00044	85.2000	53.446	.436	.873
VAR00045	85.5250	55.487	.309	.876
VAR00049	85.0250	55.666	.283	.877
VAR00050	85.2500	55.782	.242	.878
VAR00051	85.5000	54.821	.318	.876
VAR00052	85.0000	54.821	.334	.876

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
88.8250	57.840	7.60529	26

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00006	69.0000	44.205	.359	.881
VAR00007	68.2250	45.820	.318	.882
VAR00010	68.7000	43.344	.405	.880
VAR00011	68.4000	43.015	.604	.874
VAR00015	68.6500	41.259	.650	.872

VAR00017	69.0500	43.997	.467	.878
VAR00019	68.7000	41.600	.576	.874
VAR00021	68.6250	42.599	.565	.875
VAR00023	68.6000	43.067	.464	.878
VAR00024	69.2000	41.600	.544	.876
VAR00026	68.7000	41.856	.583	.874
VAR00027	68.4500	41.279	.714	.870
VAR00029	68.8000	44.882	.261	.884
VAR00030	68.3750	42.907	.524	.876
VAR00031	69.2750	43.692	.519	.877
VAR00034	68.4250	41.481	.695	.871
VAR00035	68.5000	41.692	.647	.872
VAR00044	68.4750	43.640	.403	.880
VAR00045	68.8000	45.703	.232	.884
VAR00051	68.7750	45.307	.226	.885
VAR00052	68.2750	44.717	.320	.882

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
72.1000	47.374	6.88290	21

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00006	59.0750	38.943	.360	.891

VAR00007	58.3000	40.523	.307	.891
VAR00010	58.7750	38.076	.412	.890
VAR00011	58.4750	37.794	.611	.883
VAR00015	58.7250	35.999	.675	.880
VAR00017	59.1250	38.881	.447	.888
VAR00019	58.7750	36.076	.630	.882
VAR00021	58.7000	37.651	.535	.885
VAR00023	58.6750	37.712	.486	.887
VAR00024	59.2750	36.820	.506	.887
VAR00026	58.7750	36.435	.623	.882
VAR00027	58.5250	35.897	.759	.877
VAR00030	58.4500	37.433	.567	.884
VAR00031	59.3500	38.644	.490	.887
VAR00034	58.5000	36.205	.723	.879
VAR00035	58.5750	36.353	.680	.880
VAR00044	58.5500	38.664	.369	.891
VAR00052	58.3500	39.618	.292	.893

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
62.1750	41.943	6.47634	18

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	137.9000	133.733	.689	.859
VAR00002	138.2000	132.472	.706	.858
VAR00003	137.8750	132.881	.733	.858
VAR00004	138.7250	140.256	.107	.868
VAR00005	138.0500	131.279	.633	.858
VAR00006	138.0750	134.584	.506	.861
VAR00007	137.9500	135.177	.563	.861
VAR00008	138.3000	136.523	.317	.864
VAR00009	138.2000	134.626	.548	.860
VAR00010	138.2000	135.036	.426	.862
VAR00011	137.6000	137.579	.378	.863
VAR00012	138.0000	136.923	.298	.865
VAR00013	138.1750	136.199	.444	.862
VAR00014	138.1500	138.900	.178	.867
VAR00015	138.0000	149.949	-.395	.879
VAR00016	138.1500	132.797	.665	.858
VAR00017	138.8000	140.831	.087	.868
VAR00018	137.9750	136.999	.342	.864
VAR00019	138.1000	132.913	.604	.859
VAR00020	138.2750	142.512	-.016	.870
VAR00021	138.3500	139.105	.166	.867
VAR00022	137.8250	133.276	.576	.859

VAR00023	138.2750	138.615	.245	.865
VAR00024	137.7500	145.474	-.191	.873
VAR00025	138.0500	139.844	.122	.868
VAR00026	137.7500	134.705	.612	.860
VAR00027	138.3750	140.599	.058	.871
VAR00028	138.4000	134.964	.500	.861
VAR00029	137.4250	136.199	.536	.861
VAR00030	138.1500	135.310	.524	.861
VAR00031	137.8000	136.215	.402	.863
VAR00032	138.0000	138.359	.344	.864
VAR00033	138.1500	138.233	.184	.867
VAR00034	138.0500	131.690	.609	.858
VAR00035	137.4750	140.461	.148	.867
VAR00036	139.1500	144.951	-.175	.872
VAR00037	137.5500	132.356	.635	.858
VAR00038	138.2750	138.615	.228	.866
VAR00039	138.7500	135.372	.416	.862
VAR00040	137.8000	136.010	.535	.861
VAR00041	138.8250	142.456	-.024	.872
VAR00042	137.4000	139.272	.273	.865
VAR00043	137.8250	138.507	.208	.866
VAR00044	137.6000	136.913	.365	.863
VAR00045	137.5500	139.126	.196	.866
VAR00046	138.2250	135.922	.527	.861
VAR00047	137.6500	136.285	.451	.862
VAR00048	137.8750	135.651	.389	.863

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.4100E2	142.718	11.94646	48

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	87.3000	90.574	.715	.901
VAR00002	87.6000	89.528	.731	.900
VAR00003	87.2750	90.204	.727	.901
VAR00005	87.4500	88.562	.650	.901
VAR00006	87.4750	91.692	.492	.904
VAR00007	87.3500	92.644	.503	.904
VAR00008	87.7000	93.292	.303	.908
VAR00009	87.6000	91.221	.578	.903
VAR00010	87.6000	91.579	.448	.905
VAR00011	87.0000	94.615	.319	.907
VAR00013	87.5750	92.610	.466	.905
VAR00015	87.4000	103.785	-.370	.922
VAR00016	87.5500	90.100	.661	.901
VAR00018	87.3750	93.010	.381	.906
VAR00019	87.5000	89.692	.641	.901
VAR00022	87.2250	90.179	.598	.902
VAR00026	87.1500	91.515	.624	.902
VAR00028	87.8000	91.703	.511	.904
VAR00029	86.8250	93.020	.521	.904
VAR00030	87.5500	92.510	.489	.904
VAR00031	87.2000	93.138	.379	.906
VAR00032	87.4000	94.503	.359	.906
VAR00034	87.4500	88.921	.624	.902

VAR00037	86.9500	89.279	.669	.901
VAR00039	88.1500	92.285	.406	.906
VAR00040	87.2000	92.421	.565	.903
VAR00044	87.0000	93.641	.348	.907
VAR00046	87.6250	92.753	.515	.904
VAR00047	87.0500	93.331	.414	.905
VAR00048	87.2750	92.102	.409	.906

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
90.4000	98.297	9.91451	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	29

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.1000	.54538	40
VAR00002	2.8000	.60764	40
VAR00003	3.1250	.56330	40
VAR00005	2.9500	.74936	40
VAR00006	2.9250	.65584	40
VAR00007	3.0500	.55238	40
VAR00008	2.7000	.75786	40
VAR00009	2.8000	.60764	40
VAR00010	2.8000	.72324	40
VAR00011	3.4000	.54538	40
VAR00013	2.8250	.59431	40

VAR00016	2.8500	.62224	40
VAR00018	3.0250	.65974	40
VAR00019	2.9000	.67178	40
VAR00022	3.1750	.67511	40
VAR00026	3.2500	.54302	40
VAR00028	2.6000	.63246	40
VAR00029	3.5750	.50064	40
VAR00030	2.8500	.57957	40
VAR00031	3.2000	.64847	40
VAR00032	3.0000	.50637	40
VAR00034	2.9500	.74936	40
VAR00037	3.4500	.67748	40
VAR00039	2.2500	.70711	40
VAR00040	3.2000	.51640	40
VAR00044	3.4000	.63246	40
VAR00046	2.7750	.53048	40
VAR00047	3.3500	.57957	40
VAR00048	3.1250	.72280	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	84.3000	95.805	.720	.917
VAR00002	84.6000	94.656	.741	.916
VAR00003	84.2750	95.384	.735	.916
VAR00005	84.4500	93.690	.657	.917
VAR00006	84.4750	96.666	.519	.919
VAR00007	84.3500	97.772	.522	.919
VAR00008	84.7000	98.421	.319	.923
VAR00009	84.6000	96.554	.575	.918
VAR00010	84.6000	97.118	.431	.921
VAR00011	84.0000	100.051	.315	.922

VAR00013	84.5750	97.789	.480	.920
VAR00016	84.5500	95.228	.673	.917
VAR00018	84.3750	98.394	.379	.921
VAR00019	84.5000	94.923	.642	.917
VAR00022	84.2250	95.666	.580	.918
VAR00026	84.1500	96.746	.631	.918
VAR00028	84.8000	97.190	.497	.920
VAR00029	83.8250	98.302	.527	.919
VAR00030	84.5500	97.741	.498	.920
VAR00031	84.2000	98.728	.360	.922
VAR00032	84.4000	99.887	.360	.921
VAR00034	84.4500	94.254	.616	.918
VAR00037	83.9500	94.510	.669	.917
VAR00039	85.1500	97.515	.413	.921
VAR00040	84.2000	97.856	.554	.919
VAR00044	84.0000	98.923	.355	.922
VAR00046	84.6250	98.035	.521	.919
VAR00047	84.0500	98.510	.429	.920
VAR00048	84.2750	97.281	.419	.921

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
87.4000	103.785	10.18747	29

DATA IDENTITAS

Nama	: <i>(boleh Inisial)</i>
Kelas/Jurusan	:
Jenis kelamin	: Ikhwan / Akhwat <i>(coret salah satu)</i>
Usia	:

PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda ($\sqrt{\quad}$) pada pernyataan berikut ini dengan memilih salah satu dari empat (4) alternatif jawaban berikut ini) pada jawaban yang sesuai dengan perasaan atau keadaan anda sendiri, bukan berdasarkan pendapat umum atau orang lain.

SS : Sangat Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda

S : Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.

TS : Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

STS : Sangat Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan diri anda.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		$\sqrt{\quad}$			

- Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, cukup berilah tanda (=) pada jawaban yang telah dibuat, kemudian berilah tanda ($\sqrt{\quad}$) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		$\sqrt{\quad}$		$\sqrt{\quad}$	

- Apabila saudara telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada nomor yang terlewatkan .

Perlu saya ingatkan bahwa skala ini bukanlah tes, jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh sama sekali dengan nilai akademik di sekolah anda. Oleh karenanya saya sangat berharap kejujuran dan kemurnian atas jawaban yang anda berikan. Jawaban yang anda berikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Saya menjamin semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan sesuai dengan kode etik ilmiah.

SELAMAT MENGERJAKAN !!



SKALA A 1

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya membiarkan begitu saja ketika ada orang yang Merusak tanaman di kebun	SS	S	TS	STS
2	Saya senantiasa memberi tumpangan kendaraan kepada teman yang berjalan kaki	SS	S	TS	STS
3	Dalam melaksanakan kegiatan ibadah dalam bentuk apa pun, saya tidak merasa dekat dari Tuhan.	SS	S	TS	STS
4	Saya yakin bahwa jin merupakan salah satu makhluk ghoib yang diciptakan oleh Allah	SS	S	TS	STS
5	Saya menyalurkan zakat kepada yang berhak menerimanya	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu menyapa setiap bertemu dengan orang yang saya kenal	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak merasa dekat dengan Allah walaupun beribadah terus menerus.	SS	S	TS	STS
8	Saya selalu menghargai teman saya yang memiliki kekurangan	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa begitu dekat dengan Allah ketika mendirikan sholat malam	SS	S	TS	STS
10	Saya kurang bisa merasa bersyukur terhadap rezeki yang telah diberikan oleh Allah	SS	S	TS	STS
11	Saya malas mengeluarkan zakat kepada fakir miskin	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah	SS	S	TS	STS
13	Alqur'an tidak bisa menjawab tantangan zaman	SS	S	TS	STS
14	Setiap melihat sampah yang berserakan, saya Langsung membersihkannya	SS	S	TS	STS

15	Setelah meninggal dunia, saya percaya akan adanya siksa kubur	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak perlu mengeluarkan zakat karena apa yang saya dapat merupakan hasil usaha sendiri.	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa selalu diawasi oleh Allah	SS	S	TS	STS
18	Saya merasa apa yang saya miliki adalah pemberian dari Allah.	SS	S	TS	STS

SKALA A2

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak melanggar peraturan yang berlaku di sekolah.	SS	S	TS	STS
2	Ketika dihadapkan pada masalah, saya mampu menyelesaikan dengan baik.	SS	S	TS	STS
3	Saya dapat menerima dan mengikuti aturan yang berlaku di sekolah dengan baik.	SS	S	TS	STS
4	Saya senang dan nyaman dengan adanya peraturan yang di berlakukan di sekolah	SS	S	TS	STS
5	Saya mampu mentaati peraturan dengan senang hati tanpa ada beban pikiran.	SS	S	TS	STS
6	Selama saya tinggal di sekolah saya mampu mengendalikan diri agar tidak mendapatkan sanksi karena pelanggaran.	SS	S	TS	STS
7	Apabila saya dikritik saya cenderung marah dan tidak mau menerimanya	SS	S	TS	STS
8	Saya mampu mengerjakan tugas dari sekolah dengan fokus dan terarah	SS	S	TS	STS
9	saya memiliki keterbatasan dalam berdiskusi bersama teman-teman saya, karena cenderung tidak percaya diri.	SS	S	TS	STS

10	Menurut saya, adanya peraturan adalah untuk di langgar.	SS	S	TS	STS
11	Sebelum bertindak apapun, saya mampu memperkirakan terjadinya efek baik dan buruknya.	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa banyak paksaan dalam menjalankan rutinitas kegiatan di sekolah	SS	S	TS	STS
13	Saya tidak sepakat dengan peraturan yang diterapkan di sekolah ini	SS	S	TS	STS
14	Saya mampu mengatur dan memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin.	SS	S	TS	STS
15	Semakin lama saya tinggal di sekolah, maka saya merasa semakin banyak pelanggaran yang saya lakukan .	SS	S	TS	STS
16	Saya mampu menjalankan dan mentaati peraturan yang berlaku di sekolah	SS	S	TS	STS
17	Ketika dihadapkan pada masalah, saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik	SS	S	TS	STS
18	Saya menganggap kritikan dari orang lain adalah sebagai motivasi lain bagi saya untuk menjadi lebih baik	SS	S	TS	STS
19	Setiap saya diberi tanggung jawab, maka saya mampu menyelesaikannya dengan baik.	SS	S	TS	STS
20	Jika saya menghadapi kesulitan dalam memahami materi pelajaran, maka saya akan tinggalkan begitu saja.	SS	S	TS	STS
21	Saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa berat menjalani kegiatan di sekolah, karena begitu banyak peraturannya.	SS	S	TS	STS
23	Peraturan di sekolah mampu membuat saya lebih baik.	SS	S	TS	STS

24	Saya merasa bahwa dalam diri saya masih sulit untuk bertindak secara fokus .	SS	S	TS	STS
25	Saya mampu berdiskusi dengan baik bersama teman-teman saya untuk bisa saling tukar pengetahuan.	SS	S	TS	STS
26	Saya merasa bahwa peraturan yang dibuat pengurus adalah hanya untuk menakut-nakuti saya belaka.	SS	S	TS	STS
27	Ketika dihadapkan pada masalah, saya tidak bisa menyelesaikan dengan baik	SS	S	TS	STS
28	Menurut saya dengan memaksimalkan penerapan peraturan di sekolah, maka akan mengurangi terjadinya pelanggaran bagi siswa	SS	S	TS	STS
29	Saya bisa mengikuti kegiatan di sekolah sesuka hati saja.	SS	S	TS	STS

SKALA A 3 (SOAL PILIHAN GANDA)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberi tanda silang (x)!

1. Tidak ada Tuhan selain Allah, hal ini menunjukkan bahwa Allah adalah.
a. Maha Esa
b. Maha Pencipta
c. Maha Kuasa
d. Maha Kekal
2. Manusia diciptakan oleh Allah SWT dari.
a. Batu
b. Api
c. Tanah
d. Air
3. Kalimat *thoyyibah* yang sebaiknya kita ucapkan ketika mendapat suatu musibah adalah
a. *Astagfirullah.*
b. *laa haula walaquwata illa billah*
c. *subhanallah*
d. *Innalillahi wainnailaihi roji'un.*
4. Kita harus berbaik sangka kepada Allah SWT atas segala cobaan yang diberikan. Berprasangka baik disebut juga dengan
a. *Husnuzan*
b. *Syu'udzan*
c. Sabar
d. *Tawadhu*
5. Hukum sholat rawatib adalah sunah, maksudnya adalah....
a. Suatu perbuatan yang apabila dikerjakan mendapat pahala, dan apabila ditinggalkan tidak mendapat siksa.
b. Suatu perbuatan yang apabila ditinggalkan mendapat pahala, dan apabila dikerjakan tidak mendapat siksa
c. Suatu perbuatan yang apabila ditinggalkan mendapat pahala dan apabila dikerjakan mendapat siksa.
d. Suatu perbuatan yang apabila dikerjakan mendapatkan pahala dan apabila ditinggalkan mendapatkan siksa.
6. Amalan yang pahalanya tetap mengalir walaupun orang tersebut telah meninggal dunia adalah
a. Berdzikir
b. Puasa
c. Jamaah
d. Jariyah

7. Fungsi utama dari berpakaian menurut syariat islam adalah
- a. Menutup aurat
 - b. Nyaman di pakai Wajib
 - c. keindahan
 - d. kesehatan
8. Jumlah surat dalam kitab Suci al-Quran adalah
- a. 114
 - b. 115
 - c. 116
 - d. 117
9. Al-Quran adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Surat yang pertama kali turun adalah Surat
- a. *Al-Falaq*
 - b. *Al-ALaq*
 - c. *Al-Qalqalah*
 - d. *Al-kafiruun*
10. Ayahanda nabi Muhammad SAW bernama... .
- a. Abdullah
 - b. Abu tholib
 - c. Abu jahal
 - d. Abu lahab
11. Sifat Rasulullah adalah shidiq, tablig, amanah dan fatonah. Sifat Fatonah artinya... .
- a. baik hati
 - b. jujur
 - c. terpercaya
 - d. cerdas
12. Dalam agama Islam ada dosa yang paling besar dan tidak akan diampuni oleh Allah SWT adalah
- a. zina
 - b. syirik
 - c. mencuri
 - d. korupsi
13. Berikut ini merupakan ciri dari orang yang munafik, kecuali
- a. Ketika berjanji ia mengingkari
 - b. Ketika berbicara ia berdusta
 - c. Ketika dipercayai ia mengkhianati
 - d. Ketika diminta tolong ia menolak

**Check kembali &
Pastikan Tidak Ada Pernyataan yang masih belum anda isi**

**** Terima Kasih ****

SKORING SKALA RELIGIOSITAS

subjek	aitem																		TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	58
2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	61
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	47
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	64
5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	63
6	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
7	3	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3	57
8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	66
9	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	55
10	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	68
11	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	62
12	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	58
13	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	58
14	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	62
15	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	64
16	2	4	2	4	4	4	2	3	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	55
17	3	2	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	58
18	3	3	2	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	57
19	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	58
20	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	59
21	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	61
22	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	63
23	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	3	56
24	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	61
25	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	67
26	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	69
27	4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	58
28	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	60
29	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	53
30	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	59
31	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	65
32	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	62
33	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	54
34	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
35	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	55
36	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	62
37	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	61
38	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	57
39	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	64
40	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	60
41	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	61
42	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	64
43	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	61
44	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	66
45	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	49
46	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	64
47	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	52
48	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	60

49	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	60
50	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
51	2	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	63
52	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	61
53	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	66
54	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	61
55	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
56	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	67
57	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
58	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	59
59	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	63
60	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
61	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	52
62	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	66
63	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65
64	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
65	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	59
66	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	67
67	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
68	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	66
69	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	64
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	57
71	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67
72	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
73	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
74	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	56
75	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	62
76	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
77	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67
78	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	60
79	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	63
80	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
81	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	63
82	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67
83	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	64
84	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	56
85	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	58
86	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	67
87	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	56
88	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	60
89	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
90	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67
91	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	67
92	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
94	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	60
95	4	4	3	3	1	3	3	1	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	51
96	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	63
97	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
98	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
99	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	63
100	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	62

101	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	62
102	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	66
103	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
104	3	3	4	4	1	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	59
105	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	61
106	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	57
107	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	61
108	2	3	3	4	4	3	3	4	4	1	2	4	4	3	4	4	2	4	58
109	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54
110	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	68



SKORING SKALA KONTROL DIRI

subjek	aitem																													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	87
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	83
3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	78
4	2	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	93
5	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	80
6	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	97
7	3	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	1	1	79
8	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	81
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	92
10	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	83
11	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2	90
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
13	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	4	83
14	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	86
15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	81
16	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	74
17	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	93
18	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	81
19	3	3	2	2	3	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	76
20	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	83
21	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	1	2	3	1	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	76
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	83
23	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	77
24	4	3	3	1	2	3	2	3	2	1	4	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	70
25	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	86
26	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	99
27	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	86
28	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	4	2	72
29	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	67
30	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	84
31	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	97
32	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	87
33	3	2	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	76
34	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	96
35	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	4	3	75
36	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	90
37	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	91
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	93
39	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	100
40	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	85
41	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	3	79
42	4	3	4	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	79
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	84
44	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	88
45	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	90
46	2	3	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	79
47	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	71
48	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	86
49	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	81
50	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	4	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	85
51	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	79
52	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	84
53	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	79
54	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	83

55	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	78		
56	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	84	
57	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	78	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	88	
59	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	83
60	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	92
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	4	3	68	
62	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	84
63	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	1	4	2	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	93	
64	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	80
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	80
66	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	86
67	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	79	
68	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	102	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	84	
71	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	79
72	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	79
73	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	71
74	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	57	
75	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	83	
76	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	101
77	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	2	87	
78	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	88
79	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	83
80	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	80
81	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	83
82	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	80
83	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	83
84	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	83
85	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	77	
86	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	98
87	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	69
88	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	93	
89	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	81
90	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	79
91	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	86	
92	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	98
93	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	102	
94	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2	4	1	4	4	2	4	2	81
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	2	4	1	3	4	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	87	
96	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	78	
97	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	95
98	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	79	
99	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	1	3	2	3	3	3	80	
100	3	3	4	3	3	4	2	3	1	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	1	84	
101	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	84	
102	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	4	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	54
103	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	79
104	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	85	
105	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	4	70	
106	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	77	
107	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	72	
108	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	77
109	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
110	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	4	83	

SKORING SKALA RELIGIOSITAS 2 (R-2)

subjek	aitem													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	total
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
42	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
101	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	10
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
104	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
110	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12



TABULASI DATA RELIGIOSITAS R1-R2

NO SUBJEK	R1	R2	ZR1	ZR2	t_R1	t_R2	RELIGIOSITAS
1	58.0	13.0	-0.7530769964642232	0.6124371970710497	4.246.923.003.535.770	561.243.719.707.105	9.859.360.200.606.820
2	61.0	12.0	-0.13178847438124094	-0.6586588723216841	4.868.211.525.618.750	4.341.341.127.678.310	9.209.552.653.297.070
3	47.0	13.0	-30.311.349.107.684.900	0.6124371970710497	19.688.650.892.315.000	561.243.719.707.105	7.581.302.286.302.550
4	64.0	13.0	0.4895000477017413	0.6124371970710497	5.489.500.047.701.740	561.243.719.707.105	1.110.193.724.477.270
5	63.0	12.0	0.2824038736740806	-0.6586588723216841	528.240.387.367.408	4.341.341.127.678.310	9.623.745.001.352.390
6	66.0	12.0	0.9036923957570628	-0.6586588723216841	5.903.692.395.757.060	4.341.341.127.678.310	10.245.033.523.435.300
7	57.0	13.0	-0.960173170491884	0.6124371970710497	4.039.826.829.508.110	561.243.719.707.105	9.652.264.026.579.160
8	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
9	55.0	11.0	-13.743.655.185.472.000	-1.929.754.941.714.410	3.625.634.481.452.790	3.070.245.058.285.580	6.695.879.539.738.370
10	68.0	12.0	13.178.847.438.123.800	-0.6586588723216841	63.178.847.438.123.800	4.341.341.127.678.310	106.592.258.714.907
11	62.0	12.0	0.07530769964641981	-0.6586588723216841	50.753.076.996.464.100	4.341.341.127.678.310	9.416.648.827.324.730
12	58.0	13.0	-0.7530769964642232	0.6124371970710497	4.246.923.003.535.770	561.243.719.707.105	9.859.360.200.606.820
13	58.0	12.0	-0.7530769964642232	-0.6586588723216841	4.246.923.003.535.770	4.341.341.127.678.310	8.588.264.131.214.090
14	62.0	13.0	0.07530769964641981	0.6124371970710497	50.753.076.996.464.100	561.243.719.707.105	1.068.774.489.671.740
15	64.0	12.0	0.4895000477017413	-0.6586588723216841	5.489.500.047.701.740	4.341.341.127.678.310	9.830.841.175.380.050
16	55.0	11.0	-13.743.655.185.472.000	-1.929.754.941.714.410	3.625.634.481.452.790	3.070.245.058.285.580	6.695.879.539.738.370
17	58.0	13.0	-0.7530769964642232	0.6124371970710497	4.246.923.003.535.770	561.243.719.707.105	9.859.360.200.606.820
18	57.0	12.0	-0.960173170491884	-0.6586588723216841	4.039.826.829.508.110	4.341.341.127.678.310	8.381.167.957.186.430
19	58.0	13.0	-0.7530769964642232	0.6124371970710497	4.246.923.003.535.770	561.243.719.707.105	9.859.360.200.606.820
20	59.0	12.0	-0.5459808224365624	-0.6586588723216841	44.540.191.775.634.300	4.341.341.127.678.310	8.795.360.305.241.750
21	61.0	11.0	-0.13178847438124094	-1.929.754.941.714.410	4.868.211.525.618.750	3.070.245.058.285.580	7.938.456.583.904.340
22	63.0	12.0	0.2824038736740806	-0.6586588723216841	528.240.387.367.408	4.341.341.127.678.310	9.623.745.001.352.390
23	56.0	12.0	-11.672.693.445.195.400	-0.6586588723216841	3.832.730.655.480.450	4.341.341.127.678.310	8.174.071.783.158.770
24	61.0	13.0	-0.13178847438124094	0.6124371970710497	4.868.211.525.618.750	561.243.719.707.105	1.048.064.872.268.980
25	67.0	12.0	11.107.885.697.847.200	-0.6586588723216841	6.110.788.569.784.720	4.341.341.127.678.310	10.452.129.697.463.000
26	69.0	13.0	1.524.980.917.840.040	0.6124371970710497	6.524.980.917.840.040	561.243.719.707.105	12.137.418.114.911.000
27	58.0	12.0	-0.7530769964642232	-0.6586588723216841	4.246.923.003.535.770	4.341.341.127.678.310	8.588.264.131.214.090
28	60.0	12.0	-0.3388846484089017	-0.6586588723216841	46.611.153.515.910.900	4.341.341.127.678.310	9.002.456.479.269.410
29	53.0	13.0	-1.788.557.866.602.520	0.6124371970710497	3.211.442.133.397.470	561.243.719.707.105	8.823.879.330.468.520
30	59.0	13.0	-0.5459808224365624	0.6124371970710497	44.540.191.775.634.300	561.243.719.707.105	10.066.456.374.634.400
31	65.0	13.0	0.696596221729402	0.6124371970710497	5.696.596.221.729.400	561.243.719.707.105	11.309.033.418.800.400
32	62.0	12.0	0.07530769964641981	-0.6586588723216841	50.753.076.996.464.100	4.341.341.127.678.310	9.416.648.827.324.730
33	54.0	12.0	-15.814.616.925.748.600	-0.6586588723216841	3.418.538.307.425.130	4.341.341.127.678.310	775.987.943.510.345
34	68.0	12.0	13.178.847.438.123.800	-0.6586588723216841	63.178.847.438.123.800	4.341.341.127.678.310	106.592.258.714.907

35	55.0	12.0	-13.743.655.185.472.000	-0.6586588723216841	3.625.634.481.452.790	4.341.341.127.678.310	7.966.975.609.131.110
36	62.0	12.0	0.07530769964641981	-0.6586588723216841	50.753.076.996.464.100	4.341.341.127.678.310	9.416.648.827.324.730
37	61.0	12.0	-0.13178847438124094	-0.6586588723216841	4.868.211.525.618.750	4.341.341.127.678.310	9.209.552.653.297.070
38	57.0	12.0	-0.960173170491884	-0.6586588723216841	4.039.826.829.508.110	4.341.341.127.678.310	8.381.167.957.186.430
39	64.0	13.0	0.4895000477017413	0.6124371970710497	5.489.500.047.701.740	561.243.719.707.105	1.110.193.724.477.270
40	60.0	13.0	-0.3388846484089017	0.6124371970710497	46.611.153.515.910.900	561.243.719.707.105	10.273.552.548.662.100
41	61.0	13.0	-0.13178847438124094	0.6124371970710497	4.868.211.525.618.750	561.243.719.707.105	1.048.064.872.268.980
42	64.0	12.0	0.4895000477017413	-0.6586588723216841	5.489.500.047.701.740	4.341.341.127.678.310	9.830.841.175.380.050
43	61.0	13.0	-0.13178847438124094	0.6124371970710497	4.868.211.525.618.750	561.243.719.707.105	1.048.064.872.268.980
44	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
45	49.0	13.0	-261.694.256.271.317	0.6124371970710497	238.305.743.728.683	561.243.719.707.105	799.549.463.435.788
46	64.0	13.0	0.4895000477017413	0.6124371970710497	5.489.500.047.701.740	561.243.719.707.105	1.110.193.724.477.270
47	52.0	13.0	-19.956.540.406.301.800	0.6124371970710497	30.043.459.593.698.100	561.243.719.707.105	8.616.783.156.440.860
48	60.0	12.0	-0.3388846484089017	-0.6586588723216841	46.611.153.515.910.900	4.341.341.127.678.310	9.002.456.479.269.410
49	60.0	13.0	-0.3388846484089017	0.6124371970710497	46.611.153.515.910.900	561.243.719.707.105	10.273.552.548.662.100
50	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
51	63.0	13.0	0.2824038736740806	0.6124371970710497	528.240.387.367.408	561.243.719.707.105	1.089.484.107.074.510
52	61.0	13.0	-0.13178847438124094	0.6124371970710497	4.868.211.525.618.750	561.243.719.707.105	1.048.064.872.268.980
53	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
54	61.0	13.0	-0.13178847438124094	0.6124371970710497	4.868.211.525.618.750	561.243.719.707.105	1.048.064.872.268.980
55	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
56	67.0	13.0	11.107.885.697.847.200	0.6124371970710497	6.110.788.569.784.720	561.243.719.707.105	11.723.225.766.855.700
57	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
58	59.0	12.0	-0.5459808224365624	-0.6586588723216841	44.540.191.775.634.300	4.341.341.127.678.310	8.795.360.305.241.750
59	63.0	13.0	0.2824038736740806	0.6124371970710497	528.240.387.367.408	561.243.719.707.105	1.089.484.107.074.510
60	68.0	13.0	13.178.847.438.123.800	0.6124371970710497	63.178.847.438.123.800	561.243.719.707.105	11.930.321.940.883.400
61	52.0	13.0	-19.956.540.406.301.800	0.6124371970710497	30.043.459.593.698.100	561.243.719.707.105	8.616.783.156.440.860
62	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
63	65.0	11.0	0.696596221729402	-1.929.754.941.714.410	5.696.596.221.729.400	3.070.245.058.285.580	8.766.841.280.014.980
64	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
65	59.0	12.0	-0.5459808224365624	-0.6586588723216841	44.540.191.775.634.300	4.341.341.127.678.310	8.795.360.305.241.750
66	67.0	12.0	11.107.885.697.847.200	-0.6586588723216841	6.110.788.569.784.720	4.341.341.127.678.310	10.452.129.697.463.000
67	68.0	13.0	13.178.847.438.123.800	0.6124371970710497	63.178.847.438.123.800	561.243.719.707.105	11.930.321.940.883.400
68	66.0	12.0	0.9036923957570628	-0.6586588723216841	5.903.692.395.757.060	4.341.341.127.678.310	10.245.033.523.435.300
69	64.0	13.0	0.4895000477017413	0.6124371970710497	5.489.500.047.701.740	561.243.719.707.105	1.110.193.724.477.270
70	57.0	13.0	-0.960173170491884	0.6124371970710497	4.039.826.829.508.110	561.243.719.707.105	9.652.264.026.579.160
71	67.0	13.0	11.107.885.697.847.200	0.6124371970710497	6.110.788.569.784.720	561.243.719.707.105	11.723.225.766.855.700
72	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
73	52.0	13.0	-19.956.540.406.301.800	0.6124371970710497	30.043.459.593.698.100	561.243.719.707.105	8.616.783.156.440.860

74	56.0	13.0	-11.672.693.445.195.400	0.6124371970710497	3.832.730.655.480.450	561.243.719.707.105	9.445.167.852.551.500
75	62.0	12.0	0.07530769964641981	-0.6586588723216841	50.753.076.996.464.100	4.341.341.127.678.310	9.416.648.827.324.730
76	66.0	12.0	0.9036923957570628	-0.6586588723216841	5.903.692.395.757.060	4.341.341.127.678.310	10.245.033.523.435.300
77	67.0	13.0	11.107.885.697.847.200	0.6124371970710497	6.110.788.569.784.720	561.243.719.707.105	11.723.225.766.855.700
78	60.0	13.0	-0.3388846484089017	0.6124371970710497	46.611.153.515.910.900	561.243.719.707.105	10.273.552.548.662.100
79	63.0	13.0	0.2824038736740806	0.6124371970710497	528.240.387.367.408	561.243.719.707.105	1.089.484.107.074.510
80	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
81	63.0	13.0	0.2824038736740806	0.6124371970710497	528.240.387.367.408	561.243.719.707.105	1.089.484.107.074.510
82	67.0	13.0	11.107.885.697.847.200	0.6124371970710497	6.110.788.569.784.720	561.243.719.707.105	11.723.225.766.855.700
83	64.0	13.0	0.4895000477017413	0.6124371970710497	5.489.500.047.701.740	561.243.719.707.105	1.110.193.724.477.270
84	56.0	8.0	-11.672.693.445.195.400	-5.743.043.149.892.610	3.832.730.655.480.450	-7.430.431.498.926.190	30.896.875.055.878.300
85	58.0	13.0	-0.7530769964642232	0.6124371970710497	4.246.923.003.535.770	561.243.719.707.105	9.859.360.200.606.820
86	67.0	13.0	11.107.885.697.847.200	0.6124371970710497	6.110.788.569.784.720	561.243.719.707.105	11.723.225.766.855.700
87	56.0	12.0	-11.672.693.445.195.400	-0.6586588723216841	3.832.730.655.480.450	4.341.341.127.678.310	8.174.071.783.158.770
88	60.0	13.0	-0.3388846484089017	0.6124371970710497	46.611.153.515.910.900	561.243.719.707.105	10.273.552.548.662.100
89	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
90	67.0	13.0	11.107.885.697.847.200	0.6124371970710497	6.110.788.569.784.720	561.243.719.707.105	11.723.225.766.855.700
91	67.0	13.0	11.107.885.697.847.200	0.6124371970710497	6.110.788.569.784.720	561.243.719.707.105	11.723.225.766.855.700
92	65.0	13.0	0.696596221729402	0.6124371970710497	5.696.596.221.729.400	561.243.719.707.105	11.309.033.418.800.400
93	72.0	13.0	21.462.694.399.230.200	0.6124371970710497	7.146.269.439.923.020	561.243.719.707.105	12.758.706.636.994.000
94	60.0	13.0	-0.3388846484089017	0.6124371970710497	46.611.153.515.910.900	561.243.719.707.105	10.273.552.548.662.100
95	51.0	12.0	-22.027.502.146.578.400	-0.6586588723216841	27.972.497.853.421.500	4.341.341.127.678.310	7.138.590.913.020.460
96	63.0	13.0	0.2824038736740806	0.6124371970710497	528.240.387.367.408	561.243.719.707.105	1.089.484.107.074.510
97	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
98	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
99	63.0	10.0	0.2824038736740806	-32.008.510.111.071.500	528.240.387.367.408	17.991.489.888.928.400	7.081.552.862.566.920
100	62.0	13.0	0.07530769964641981	0.6124371970710497	50.753.076.996.464.100	561.243.719.707.105	1.068.774.489.671.740
101	62.0	10.0	0.07530769964641981	-32.008.510.111.071.500	50.753.076.996.464.100	17.991.489.888.928.400	6.874.456.688.539.260
102	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
103	66.0	13.0	0.9036923957570628	0.6124371970710497	5.903.692.395.757.060	561.243.719.707.105	11.516.129.592.828.100
104	59.0	12.0	-0.5459808224365624	-0.6586588723216841	44.540.191.775.634.300	4.341.341.127.678.310	8.795.360.305.241.750
105	61.0	12.0	-0.13178847438124094	-0.6586588723216841	4.868.211.525.618.750	4.341.341.127.678.310	9.209.552.653.297.070
106	57.0	13.0	-0.960173170491884	0.6124371970710497	4.039.826.829.508.110	561.243.719.707.105	9.652.264.026.579.160
107	61.0	13.0	-0.13178847438124094	0.6124371970710497	4.868.211.525.618.750	561.243.719.707.105	1.048.064.872.268.980
108	58.0	13.0	-0.7530769964642232	0.6124371970710497	4.246.923.003.535.770	561.243.719.707.105	9.859.360.200.606.820
109	54.0	13.0	-15.814.616.925.748.600	0.6124371970710497	3.418.538.307.425.130	561.243.719.707.105	9.030.975.504.496.180
110	68.0	12.0	13.178.847.438.123.800	-0.6586588723216841	63.178.847.438.123.800	4.341.341.127.678.310	106.592.258.714.907

TABULASI X DAN Y

No subjek	R1	Kontrol Diri
1	9.859.360.200.606.820	87
2	9.209.552.653.297.070	83
3	7.581.302.286.302.550	78
4	1.110.193.724.477.270	93
5	9.623.745.001.352.390	80
6	10.245.033.523.435.300	97
7	9.652.264.026.579.160	79
8	11.516.129.592.828.100	81
9	6.695.879.539.738.370	92
10	106.592.258.714.907	83
11	9.416.648.827.324.730	90
12	9.859.360.200.606.820	86
13	8.588.264.131.214.090	83
14	1.068.774.489.671.740	86
15	9.830.841.175.380.050	81
16	6.695.879.539.738.370	74
17	9.859.360.200.606.820	93
18	8.381.167.957.186.430	81
19	9.859.360.200.606.820	76
20	8.795.360.305.241.750	83
21	7.938.456.583.904.340	76
22	9.623.745.001.352.390	83
23	8.174.071.783.158.770	77
24	1.048.064.872.268.980	70
25	10.452.129.697.463.000	86
26	12.137.418.114.911.000	99
27	8.588.264.131.214.090	86
28	9.002.456.479.269.410	72
29	8.823.879.330.468.520	84
30	10.066.456.374.634.400	97
31	11.309.033.418.800.400	87
32	9.416.648.827.324.730	76
33	775.987.943.510.345	96
34	106.592.258.714.907	75
35	7.966.975.609.131.110	90
36	9.416.648.827.324.730	91
37	9.209.552.653.297.070	93
38	8.381.167.957.186.430	100
39	1.110.193.724.477.270	85
40	10.273.552.548.662.100	83
41	1.048.064.872.268.980	79
42	9.830.841.175.380.050	84
43	1.048.064.872.268.980	88

44	11.516.129.592.828.100	90
45	799.549.463.435.788	79
46	1.110.193.724.477.270	71
47	8.616.783.156.440.860	86
48	9.002.456.479.269.410	81
49	10.273.552.548.662.100	85
50	11.516.129.592.828.100	79
51	1.089.484.107.074.510	84
52	1.048.064.872.268.980	79
53	11.516.129.592.828.100	83
54	1.048.064.872.268.980	78
55	11.516.129.592.828.100	84
56	11.723.225.766.855.700	78
57	11.516.129.592.828.100	88
58	8.795.360.305.241.750	83
59	1.089.484.107.074.510	92
60	11.930.321.940.883.400	68
61	8.616.783.156.440.860	84
62	11.516.129.592.828.100	93
63	8.766.841.280.014.980	80
64	11.516.129.592.828.100	80
65	8.795.360.305.241.750	86
66	10.452.129.697.463.000	79
67	11.930.321.940.883.400	102
68	10.245.033.523.435.300	88
69	1.110.193.724.477.270	84
70	9.652.264.026.579.160	79
71	11.723.225.766.855.700	79
72	11.516.129.592.828.100	71
73	8.616.783.156.440.860	83
74	9.445.167.852.551.500	101
75	9.416.648.827.324.730	94
76	10.245.033.523.435.300	88
77	11.723.225.766.855.700	83
78	10.273.552.548.662.100	88
79	1.089.484.107.074.510	83
80	11.516.129.592.828.100	80
81	1.089.484.107.074.510	87
82	11.723.225.766.855.700	83
83	1.110.193.724.477.270	83
84	30.896.875.055.878.300	98
85	9.859.360.200.606.820	77
86	11.723.225.766.855.700	84
87	8.174.071.783.158.770	69
88	10.273.552.548.662.100	93
89	11.516.129.592.828.100	81

90	11.723.225.766.855.700	79
91	11.723.225.766.855.700	86
92	11.309.033.418.800.400	80
93	12.758.706.636.994.000	103
94	10.273.552.548.662.100	81
95	7.138.590.913.020.460	78
96	1.089.484.107.074.510	87
97	11.516.129.592.828.100	95
98	11.516.129.592.828.100	79
99	7.081.552.862.566.920	79
100	1.068.774.489.671.740	80
101	6.874.456.688.539.260	84
102	11.516.129.592.828.100	84
103	11.516.129.592.828.100	79
104	8.795.360.305.241.750	85
105	9.209.552.653.297.070	70
106	9.652.264.026.579.160	77
107	1.048.064.872.268.980	72
108	9.859.360.200.606.820	77
109	9.030.975.504.496.180	84
110	106.592.258.714.907	83

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
KONTROLDIRI	110	83.0818	8.42357	54.00	102.00
RELIGOUSITAS	110	1.0000E2	15.14370	30.90	127.59

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KONTROLDIRI	RELIGOUSITAS
N		110	110
Normal Parameters ^a	Mean	83.0818	100.0000
	Std. Deviation	8.42357	15.14370
Most Extreme Differences	Absolute	.096	.101
	Positive	.093	.091
	Negative	-.096	-.101
Kolmogorov-Smirnov Z		1.005	1.055
Asymp. Sig. (2-tailed)		.265	.215
a. Test distribution is Normal.			

UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KONTROLDIRI * RELIGOUSITAS	110	100.0%	0	.0%	110	100.0%

Report

KONTROLDIRI

RELIGOUSITAS	Mean	N	Std. Deviation
30.8968750558784	83.0000	1	.
66.9587953973838	83.0000	2	12.72792
68.7445668853927	84.0000	1	.
70.8155286256693	80.0000	1	.
71.3859091302047	87.0000	1	.
75.8130228630256	78.0000	1	.
77.5987943510345	76.0000	1	.
79.3845658390434	76.0000	1	.
79.6697560913111	75.0000	1	.
79.9549463435788	90.0000	1	.
81.7407178315877	73.0000	2	5.65685
83.8116795718643	87.0000	2	8.48528
85.8826413121409	84.5000	2	2.12132
86.1678315644086	70.0000	3	1.73205
87.6684128001498	93.0000	1	.
87.9536030524175	84.0000	4	3.36650
88.2387933046852	67.0000	1	.
90.0245647926942	79.0000	2	9.89949
90.3097550449618	84.0000	1	.
92.0955265329708	81.3333	3	10.59874

94.1664882732474	87.5000	4	3.31662
94.4516785255151	57.0000	1	.
96.237450013524	81.5000	2	2.12132
96.5226402657917	80.0000	3	3.60555
98.3084117538006	80.0000	2	1.41421
98.5936020060683	82.6667	6	7.00476
100.664563746345	84.0000	1	.
102.450335234354	1.0000E2	3	2.64575
102.735525486621	85.6000	5	5.07937
104.52129697463	86.0000	2	.00000
104.806487226898	78.6667	6	6.25033
106.592258714907	87.3333	3	7.50555
106.877448967175	85.0000	2	1.41421
108.948410707451	81.2000	5	2.48998
111.019372447728	88.6000	5	8.26438
113.090334188005	97.5000	2	.70711
115.161295928281	80.0000	15	8.53564
117.232257668558	84.7143	7	6.72593
119.303219408834	85.5000	2	9.19239
121.374181149111	99.0000	1	.
127.587066369941	1.0200E2	1	.
Total	83.0818	110	8.42357

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KONTROLDI Between Groups (Combined)	4688.635	40	117.216	2.656	.000
RI * RELIGIOUS TAS	Linearity Deviation from Linearity	272.826 39	272.826 113.226	6.181 2.565	.015 .000
Within Groups	3045.629	69	44.140		
Total	7734.264	109			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KONTROLDIRI * RELIGIOUSITAS	.188	.035	.779	.606

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KONTROLDIRI	83.0818	8.42357	110
RELIGOUSITAS	1.0000E2	15.14370	110

Correlations

		KONTROLDIRI	RELIGOUSITAS
KONTROLDIRI	Pearson Correlation	1	.188 [*]
	Sig. (1-tailed)		.025
	N	110	110
RELIGOUSITAS	Pearson Correlation	.188 [*]	1
	Sig. (1-tailed)	.025	
	N	110	110

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).