

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KECEMASAN  
KOMUNIKASI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUKA  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Srata Satu Psikologi**

Di susun oleh:

**Robi'atul Adawiyah  
NIM. 08710089**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya, yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Robi'atul Adawiyah

NIM : 08710089

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat penelitian karya orang lain dan skripsi saya merupakan asli hasil peneliti sendiri serta bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran saya siap menerima konsekuensinya.

Yogyakarta, 09 November 2012



g menyatakan

Robi'atul Adawiyah  
NIM 08710089

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dr. Dudung Abdurrahman  
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
NOTA DINAS PEMBIMBING  
Hal : Skripsi

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan  
Humaniora UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Robi'atul Adawiyah  
NIM : 08710089  
Program Studi : Psikologi  
Judul : Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan  
Komunikasi Pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (Satu) Psikologi. Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang monaqosyah. Demikian atas perhatiannya, terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 09 November 2012

Pembimbing



R. Rachmy Diana, MA  
NIP. 19750910 200501 2 003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571  
YOGYAKARTA 55281



**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/ /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN  
KECEMASAN KOMUNIKASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Robi'atul Adawiyah

NIM : 08710089

Telah dimunaqosyahkan pada : Jumat , tanggal: 19 Oktober 2012  
dengan nilai : 60/C+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

**PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH :**

Ketua Sidang

R. Rachmy Diana, MA  
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji I

Sara Palila, MA  
NIP.19811014 200901 2 004

Penguji II

Nuristighfari Masri Khaerani , M.Si  
NIP. 19761028 200912 2 001

Yogyakarta, 07 November 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Dudung Abdurahman, M.Hum  
NIP. 19630306 198903 1 010

## **KALIMAT MOTTO**

Dan Sesungguhnya kami Telah mendatangkan sebuah Kitab (Al Quran) kepada mereka yang kami Telah menjelaskannya atas dasar pengetahuan Kami, menjadi petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.

**(Al-A`raaf, 52)**

Hidup itu adalah anugrah terindah untuk itu kita harus menikmati dan menjalaninya dengan sebaik mungkin dan jangan lupa bersyukur atas apa yang kita dapat sebab apa yang kita dapat hari ini belum tentu besok akan ada lagi.

**( ADAH , 06 Oktober 2012)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Untuk almamaterku, **Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**. Semoga tumbuh menjadi program studi dan fakultas yang berkualitas serta menjadi tanah tumbuh dan berkembangnya Psikologi Islam dan para ilmuwan muslim yang akan mengubah tatanan kehidupan dan keilmuan dunia khususnya Psikologi.



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, Tiada Sekutu Bagi-Nya, satu-satunya Dzat yang pantas mendapatkan pujian dan sembah, atas segala rahmat karunia yang sangat besar kepada manusia sehingga menjadi makhluk yang paling mulia dan juga kepada penyusun sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Sayyidinaa Muhammad SAW yang selalu memberi teladan bagi manusia dan syafa'atnya selalu dinantikan di hari kiamat.

Penyusunan karya tulis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis pada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Program Studi Psikologi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Penyusun menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Rachmy Diana, S. Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi saya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Maya Fitriyah, S.Psi, M A. Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang tidak lelah dalam memberikan pengarahan studi dan motivasi agar selalu semangat mengikuti kuliah dan mengejar cita-cita.
5. Kepada seluruh jajaran dosen di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan seluruh karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ayahku Abdul Hakim Zakariyah dan Ibu Mutimmah, terima kasih banyak atas doa, dukungan, kerja keras, tetesan keringat dan air mata yang tak terhitung. Semoga kesehatan, keberkahan, dan ketenteraman hidup selalu dicurahkan Allah SWT untukmu. Kepada kakak-kakaku yang tercinta, Sholikha, Sa'dullah, Abdul Salam, Muhammad Arwani, dan adikku yang tersayang, Muhammad Uzer. Terima kasih banyak atas doa dan dukungan dari kalian, baik dukungan moriil maupun materiil. Semoga kesuksesan dan keberkahan karier selalu menghiasi hidup kalian.
7. Mahasiswa-mahasiswa angkatan 2011 semester 3 khususnya Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, terima kasih karena kalian telah bersedia bekerja sama dan membantu penyusun dalam mengisi penelitian ini.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, khususnya Program Studi Psikologi semua angkatan dan lebih khusus lagi Program Studi Psikologi angkatan 2008.
9. Seluruh sahabat-sahabatku, Khusnul Khotimah, Siti Nur Karomah, mba Nora, mba nunung dan mba-mba pondok komplek L Al-Munawwir. Terima kasih



atas dukungan dan bantuan kalian selama ini, tanpa kalian semua ini tiada yang sangat berarti. Semoga kesuksesan dan kesehatan selalu menyertai kalian.

10. Seluruh teman-teman Psikologi F 2008, Ramdhan, Amrul, Adi, Tyan, Yogi, Sukma, Isna, Tika, Tina, Limpat, Melanie, Umi, Indah, Sri Jangkun, Desi. Terima kasih atas dukungan dan masukannya selama ini, Sukses selalu untuk kalian semua.
11. Untuk semua pihak yang sudah membantu khususnya di dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih banyak semoga menjadi amal *wasilah* keberhasilan dan kesuksesan Anda semua. Semoga segala kebaikan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada penyusun mendapat balasan dari Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, penyusun harapkan saran dan kritik guna kesempurnaan skripsi ini dan harapan penyusun semoga skripsi ini juga akan bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan pihak psikologi pada khususnya.

*Wasaalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh*

Yogyakarta, 08 Oktober 2012

Penyusun,

Robi'atul Adawiyah

NIM. 08710089

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II DASAR TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kecemasan Komunikasi .....	11
B. Konsep Diri .....	17
C. Hubungan antara Konsep Diri dan Kecemasan Komunikasi .	23
D. Hipotesis .....	26

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
	A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	27
	B. Definisi operasional Variabel Penelitian .....	27
	C. Populasi dan Sampel .....	28
	D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	30
	E. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas .....	35
	F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
	A. Pelaksanaan Penelitian .....	41
	B. Hasil Penelitian.....	49
	a. Uji Normalitas .....	54
	b. Uji Linearitas .....	54
	c. Uji Hipotesis .....	55
	C. Pembahasan .....	56
<b>BAB V.</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
	A. Kesimpulan .....	62
	B. Saran .....	62
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Data Try Out Skala Konsep Diri .....	69
B. Data Try Out Skala Kecemasan Komunikasi.....	72
C. Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala Konsep Diri.....	75
D. Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala Kecemasan Komunikasi .....	80
E. Data Penelitian Konsep Diri.....	84
F. Data Penelitian Kecemasan Komunikasi .....	90
G. Data Deskripsi Statistik.....	94
H. Tabel Frekuensi Sampel pada Variabel Konsep Diri .....	95
I. Tabel Frekuensi Sampel pada Variabel Kcemasan Komunikasi .....	96
J. Histogram Konse Diri .....	97
K. Histogram Kecemasan Komunikasi .....	98
L. Uji Normalitas .....	99
M. Uji Linearitas.....	100
N. Uji Hipotesis.....	102
O. Skala Penelitian Diri Sebelum Try Out.....	103
P. Skala Penelitian Diri Sesudah Try Out .....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Sebaran Aitem Skala Kecemasan Komunikasi Sebelum Try Out.	32
Tabel 2.	Sebaran Aitem Skala Konsep Diri Sebelum Try Out .....	34
Tabel 3.	Sebaran Aitem Skala Kecemasan Komunikasi Sesudah Try Out .	47
Tabel 4.	Sebaran Aitem Skala Konsep Diri Sesudah Try .Out.....	48
Tabel 5.	Deskripsi Data Penelitian .....	50
Tabel 6.	Kategorisasi Sampel pada Variabel Kecemasan Komunikasi .....	52
Tabel 7.	Kategorisasi Sampel pada Variabel Konsep Diri .....	53

## INTISARI

### ***HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KECEMASAN KOMUNIKASI PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA***

*Robi'atul Adawiyah*

*NIM. 08710089*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Komunikasi pada Mahasiswa Semester 3 Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara Konsep Diri dengan Kecemasan Komunikasi pada Mahasiswa Semester 3 Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel pada penelitian ini sebanyak 100 orang dari semester 3 yang diambil dari kelas A dan B. Dua skala yang digunakan dalam pengumpulan data adalah skala konsep diri yang berdasarkan aspek-aspek konsep diri menurut pendapat dari Burns (1993) dan skala kecemasan komunikasi yang disusun berdasarkan aspek-aspek kecemasan komunikasi menurut Burgoon dan Ruffner (1975). Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik statistik uji hubungan Product Moment-Pearson. Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien hubungan  $r = 0,162$  dengan  $p = 0,108$  ( $p > 0,05$ ). Penelitian ini menemukan bahwa tidak ada hubungan antara konsep diri dan kecemasan komunikasi pada mahasiswa Semester 3 program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tetapi hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat ditolak. Sumbangan Konsep Diri terhadap Kecemasan Komunikasi sebesar 2,6 %.

Kata Kunci : Kecemasan Komunikasi, Konsep Diri.

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND COMMUNICATION ANXIETY ON STUDENT PSYCHOLOGY UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

*Robi'atul Adawiyah*

*NIM. 08710089*

*This study aims to determine how correlation between Self-Concept with Communication Anxiety on Student Semester 3 Departement of Psychology UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. the hypothesis of this study is the negative correlation between Self-Concept with Communication Anxiety on Student Semester 3 Departement of Psychology UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta in Academic Year 2012/2013. Samples in this study were 100 men taken from the 3<sup>rd</sup> semester of classes A and B. Two scales were used in data collection is based on self-concept scale aspects of sel-concept in the opinion of Burn (1993) and communication anxiety scale whisch is based on aspects of communication anxiety by Burgoon & Ruffner (1975). Hypothesis testing was done by using statistical test-Pearson Product Moment correlation. The analysis showed that the correlation coefficient  $r = 0,162$  and  $p = 0,108$  ( $p > 0,05$ ). The study found that there is a not correlation between self-concept with communication anxiety on Student Semester 3 Departement of Psychology UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta in Academic, but the previously proposed hypothesis is rejected. Contribution toward Anxiety Self-Concept of Communication at 2,6 %.*

*Keywords : Anxiety Communication, Self-Concept*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang Permasalahan**

Manusia merupakan makhluk individu sekaligus makhluk sosial sehingga kebersamaan tidak akan pernah lepas dari kehidupan manusia. Individu berinteraksi dengan individu lain baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memenuhi kebutuhan fisik dan psikologis. Komunikasi adalah aktivitas yang selalu menyertai kegiatan seperti berbelanja, bertanya, dan bercanda. Montagu (Rakhmat, 2008) menegaskan bahwa untuk belajar menjadi manusia seorang anak harus berkomunikasi, baik verbal maupun non verbal. Komunikasi yang efektif dalam kehidupan sosial akan banyak membantu pengembangan kepribadian manusia. Menurut Ruben dan Steward (1998) komunikasi adalah proses yang melibatkan individu-individu dalam suatu hubungan, kelompok, organisasi dan masyarakat yang merespon dan menciptakan pesan untuk beradaptasi dengan lingkungan satu sama lain.

Menurut Deddy Mulyana (2005) Komunikasi ada 2 jenis, yaitu komunikasi verbal dan non verbal. Komunikasi verbal adalah komunikasi yang menggunakan simbol satu kata atau lebih. Komunikasi non verbal adalah komunikasi yang menggunakan pesan-pesan nonverbal. Istilah nonverbal biasanya digunakan untuk melukiskan semua peristiwa komunikasi di luar kata-kata terucap dan tertulis (Deddy Mulyana, 2005).



Kemampuan komunikasi merupakan [bagian](#) yang sangat penting untuk seorang komunikator. Semakin banyak seseorang menguasai kemampuan komunikasi maka semakin besar pula [potensi](#) seseorang untuk menjadi seorang komunikator dan komunikasi yang baik untuk mencapai komunikasi [efektif](#) yang dibutuhkan dalam kehidupan kita dalam segala bidang (Rakhmat, 2008).

Kemampuan komunikasi yang efektif sangat dituntut pada mahasiswa calon pemimpin bangsa dan intelektual muda. Berbeda dengan masa selama menjadi siswa, ditingkat perguruan tinggi mahasiswa dihadapkan pada situasi belajar yang menuntut mereka untuk lebih mandiri, aktif, dan berinisiatif dalam mencari informasi. Semua ini untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi pribadi yang mandiri dan inovatif ketika terjun ke masyarakat mengabdikan ilmunya (Rakhmat, 2008).

Pentingnya komunikasi diperguruan tinggi adalah mahasiswa dapat menyampaikan informasi dengan baik kepada dosen dan teman-teman, dengan komunikasi mahasiswa dapat mempelajari ilmu yang mahasiswa dapat selama belajar diperguruan tinggi, dan mahasiswa dapat menyampaikan pesan dengan baik kepada orang lain. Komunikasi pun dapat memberikan *feedback* dengan komunikasi pula. Dapat dipastikan bahwa dengan penggunaan komunikasi ini, kesalahan persepsi [komunikasi](#) dapat diminimalisir (Cansandra L. Book, 1980).

Salah satu masalah yang banyak dihadapi oleh mahasiswa dalam komunikasi adalah kecemasan komunikasi, yaitu kecemasan bila dihadapkan pada situasi yang mengharuskannya melakukan komunikasi. Mahasiswa yang mengalami kecemasan dalam berkomunikasi tersebut terjadi ketika dalam situasi

diskusi atau menyampaikan isi makalahnya di depan dosen dan teman-teman (Rakhmat, 1986).

Pada kenyataannya di kalangan mahasiswa semester tiga program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta masih banyak yang mengalami tanda-tanda adanya kecemasan komunikasi. Salah satu yang menjadi penyebab terjadinya kesulitan komunikasi adalah adanya kecemasan rasa takut menerima tanggapan atau penilaian negatif dari komunikan atau orang yang menerima pesan (Rakhmat, 1986).

Mahasiswa sering merasa cemas ketika harus berbicara dihadapan dosen dan teman-temanya saat menjelaskan isi makalahnya. Jika mahasiswa memiliki kecemasan yang berlebihan ketika akan mempresentasikan tulisan ilmiahnya bisa saja materi yang sudah dikuasainya tidak bisa disampaikan dengan baik (Bower, 1986).

Menurut Croskey dikutip oleh Freimuth (dalam Barker, 1982) mahasiswa-mahasiswa ini mengalami kecemasan komunikasi ketika berkomunikasi di depan dosen dan teman-teman dalam menjelaskan isi makalahnya. Apabila mereka disuruh mengerjakan tugas di papan tulis atau untuk menjelaskan isi makalahnya, mereka yang memiliki kecemasan komunikasi biasanya akan gugup, kaki gemetar, wajah pucat pasi, keringat dingin, dan sebagainya.

Hasil Penelitian pada mahasiswa yang dilakukan oleh Utami dan Prawitasari (1991) menunjukkan bahwa relaksasi dan terapi kognitif sangat efektif dalam mengurangi kecemasan komunikasi pada mahasiswa. Hasil penelitian Apollo (2007) menunjukkan adanya hubungan antara konsep diri dan kecemasan

berkomunikasi secara lisan pada remaja. Pada penelitian tersebut terdapat 65% siswa kelas 2 SMP Bina Farma Kota Madiun memiliki kecemasan komunikasi pada kategori tinggi

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Siska, Sudardjo, dan Esti hayu Purnamaningsih (2003) menunjukkan adanya hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. Penelitian tersebut menemukan bahwa kepercayaan diri pada mahasiswa berada pada kategori sedang yaitu 47,4% dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa berada kategori tinggi yaitu 52,6%. Penelitian lain yang dilakukan oleh Fitri Rochaini dan Titin Indah Pratiwi (tidak diterbitkan) menunjukkan bahwa relaksasi dapat membantu siswa mengurangi perasaan cemas dalam situasi komunikasi interpersonal. Pada penelitian tersebut subjek memiliki tingkat kecemasan rendah setelah melakukan relaksasi.

Pada tanggal 20 September 2011 peneliti melakukan observasi pada 45 mahasiswa semester tiga program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Hasil observasi menunjukkan beberapa mahasiswa yang terlihat pasif, cenderung menutup diri dan kurang mampu untuk berkomunikasi atau menyampaikan pendapat, ide dan gagasannya di depan dosen dan teman-temannya. Selain itu, peneliti juga mengamati ada beberapa mahasiswa yang hanya tersenyum ketika diminta untuk berpendapat.

Selanjutnya, pada tanggal 20 September 2011 peneliti melakukan wawancara pada lima mahasiswa semester 3 Jurusan Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan masing-masing mahasiswa mempunyai jawaban yang

hampir sama. Mahasiswa yang pertama dengan inisial A, mengatakan bahwa setiap mempersentasikan isi makalahnya dia merasa gugup, tegang, bingung dan takut akan tanggapan atau penilaian yang negatif terhadap dirinya. Mahasiswa yang kedua dengan inisial T, mengatakan bahwa setiap mempersentasikan isi makalahnya merasa tidak yakin akan isi makalahnya tersebut, dan merasa dirinya rendah di depan orang lain. Mahasiswa yang ketiga dengan inisial B, setiap mempersentasikan isi makalahnya merasa takut akan tanggapan atau pertanyaan dari orang lain sehingga bingung untuk menjawabnya. Mahasiswa keempat dengan inisial S, setiap mempersentasikan isi makalahnya merasa malu bahwa dirinya gendut, wajahnya jelek sehingga orang lain memperhatikannya. Mahasiswa yang kelima dengan inisial Y, setiap mempersentasikan isi makalahnya merasa kurang yakin dengan isi makalahnya sehingga bingung ketika harus menyampaikannya.

Menurut Gunarsa (1983) salah satu faktor kepribadian yang berhubungan erat dengan kecemasan komunikasi adalah konsep diri. Konsep diri adalah penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan, baik fisik, psikis, sosial, maupun moral. Penilaian terhadap diri sendiri tersebut sangat dipengaruhi oleh penilaian lingkungan terhadap dirinya. Lingkungan tersebut adalah keluarga, sekolah, kampus, dan lingkungan pergaulan di luar rumah. Rakhmat (2000) menyatakan bahwa konsep diri bukan hanya sekedar gambaran deskriptif saja melainkan juga penilaian seseorang terhadap dirinya. Jadi konsep diri meliputi apa yang dipikirkan dan apa yang dirasakan seseorang tentang dirinya.

Menurut Rakhmat (2008) ada 4 faktor yang mempengaruhi kecemasan dalam komunikasi, salah satunya yaitu faktor konsep diri. Faktor konsep diri merupakan faktor yang sangat penting dalam terwujudnya komunikasi, karena seseorang yang mempunyai konsep diri positif akan mampu mengeluarkan segala sesuatu yang ada pada dirinya terutama dalam mengeluarkan pendapat, ide ataupun gagasan-gagasan pada orang lain. Oleh karena itu, individu yang mempunyai konsep diri tinggi atau positif pada umumnya mempunyai ciri-ciri percaya diri, penerimaan diri yang baik, optimis, harga dirinya tinggi, memiliki perasaan aman, dan tidak mudah cemas. Sementara individu yang mempunyai konsep diri rendah atau negatif pada umumnya mempunyai ciri-ciri tidak percaya diri, penerimaan dirinya rendah, pesimis, peka terhadap kritik, harga dirinya rendah, dan mudah cemas.

Berdasarkan dari uraian diatas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Komunikasi pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

## **B. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

### **C. Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian tentang konsep diri dan kecemasan komunikasi pada mahasiswa ini akan memperkaya khasanah ilmu psikologi terutama psikologi sosial dan psikologi klinis.

#### 2. Manfaat Praktis

Jika hipotesis dalam penelitian ini terbukti, maka diharapkan nantinya dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi mahasiswa untuk dapat membentuk konsep diri yang positif sehingga mahasiswa akan dapat berkomunikasi dengan baik di depan dosen dan teman-teman.

### **D. Keaslian Penelitian**

Penelitian tentang kecemasan komunikasi ini sudah pernah dibahas sebelumnya yaitu:

Penelitian yang dilakukan oleh Siska, Sudardjo dan Esti Hayu Purnamaningsih (2003), dalam skripsinya berjudul *Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa*. Teori yang dipakai pada penelitian tersebut adalah variabel bebas menggunakan teori dari Peter Lauster (1978) dan variabel tergantung menggunakan teori dari Syarani (1995). Metodologi yang dipakai penelitian tersebut adalah kuantitatif. Subjek yang dipakai penelitian tersebut adalah mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Imanuel (UKRIM) Yogyakarta. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kepercayaan diri pada mahasiswa berada pada kategori

sedang yaitu 47,4% dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa berada pada kategori tinggi yaitu 52,6%.

Penelitian yang dilakukan oleh Esti hayu Purnamaningsih dan Muhana Sofiati Utami (1998), dalam skripsinya berjudul *Efektivitas Terapi Perilaku Kognitif untuk Mengurangi Kecemasan berbicara di Muka Umum*. Teori variabel kecemasan berbicara di muka umum yang digunakan pada penelitian tersebut adalah Bruskin, dkk (dikutip oleh Freimuth, dalam Barker, 1982). Metodologi yang dipakai penelitian tersebut adalah dengan eksperimen. Subjek yang dipakai penelitian tersebut adalah Fakultas psikologi Universitas Wangsa Manggala Yogyakarta. Hasilnya penelitiannya menunjukkan bahwa terapi perilaku kognitif sangat efektif untuk mengurangi kecemasan berbicara di muka umum

Penelitian yang dilakukan oleh Kusno Effendi (2004), dalam skripsinya berjudul *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kemampuan Verbal dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukonandi Yogyakarta*. Teori variabel konsep diri yang dipakai pada penelitian tersebut adalah Burns (1993), teori variabel kemampuan verbal dan prestasi belajar yang dipakai pada penelitian tersebut adalah Rahmad (1998) dan Suryabrata (1994). Metodologi yang dipakai oleh penelitian tersebut adalah kuantitatif. Subjek yang dipakai oleh penelitian tersebut adalah Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukonandi Yogyakarta. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa adanya hubungan antara konsep diri dan kemampuan verbal dengan prestasi belajar pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Sukonandi Yogyakarta.

Penelitian yang dilakukan oleh Fitri Rochaini dan Titin Indah Pratiwi (tidak diterbitkan), dalam skripsinya berjudul *Penggunaan Strategi Relaksasi untuk Membantu Siswa Mengurangi Perasaan Cemas dalam Situasi Komunikasi Interpersonal*. Teori variabel strategi relaksasi yang dipakai pada penelitian tersebut adalah Burn (dalam Subandi, dkk, 2003), dan teori variabel perasaan cemas dalam situasi komunikasi interpersonal yang dipakai pada penelitian tersebut adalah Burgoon & Ruffner (dalam Anwar, 2003). Metodologi yang dipakai penelitian tersebut adalah eksperimen dengan *pretest-posttest group design*. Subjek yang dipakai penelitian tersebut adalah Siswa Kelas X. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa strategi relaksasi dapat membantu siswa untuk mengurangi perasaan cemas dalam komunikasi interpersonal.

Penelitian yang dilakukan oleh Kartikasari (1995), dalam skripsinya berjudul *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal*. Teori variabel dukungan sosial dan kecemasan komunikasi yang digunakan pada penelitian tersebut adalah Burgoon & Ruffner (2003). Metodologi yang dipakai penelitian tersebut adalah kuantitatif. Subjek yang dipakai penelitian tersebut adalah Siswa Kelas X SMA Diponegoro. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa adanya hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan komunikasi interpersonal pada siswa kelas X SMA Diponegoro.

Sepanjang pengetahuan peneliti, penelitian ini adalah asli dan belum pernah diteliti sebelumnya, keaslian itu terletak pada:

1. Tema yang digunakan peneliti adalah konsep diri dan kecemasan komunikasi.



2. Teori variabel konsep diri yang dipakai peneliti adalah Burns (1993), dan variabel kecemasan komunikasi yang dipakai peneliti adalah Burgoon & Ruffner (dalam Anwar, 2003)
3. Alat ukur yang digunakan pada penelitian adalah skala.
4. Subjek penelitian, dalam penelitian ini subjek yang digunakan peneliti adalah mahasiswa semester 3 program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada hubungan antara konsep diri dan kecemasan komunikasi pada mahasiswa psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sehingga hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat **ditolak**. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin positif konsep diri maka tidak selalu menjadikan mahasiswa mempunyai kecemasan komunikasi rendah. Sebaliknya, semakin negatif konsep diri maka tidak selalu menjadikan mahasiswa mempunyai kecemasan komunikasi yang rendah. Data penelitian menunjukkan bahwa konsep diri yang dimiliki oleh mahasiswa tergolong tinggi karena 81,77% atau 49 mahasiswa berada pada kategori tinggi. Sedangkan kecemasan komunikasi termasuk pada kategori sedang yaitu 95% atau 57 siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran berikut ini:

##### **1. Saran Bagi Mahasiswa**

Bagi mahasiswa semester 3 Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memiliki kategori kecemasan komunikasi sedang, diharapkan dapat mengurangi kecemasan komunikasi seperti lebih aktif dalam berinteraksi

sosial, sering berlatih dalam berkomunikasi secara ilmiah atau formal dalam menyampaikan informasi di depan dosen dan teman-teman.

## 2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengangkat tentang kecemasan komunikasi, disarankan untuk mempertimbangkan dan mengontrol beberapa faktor yang memengaruhi kecemasan komunikasi, seperti kepercayaan diri. Peneliti selanjutnya juga dapat meninjau lebih mendalam tentang metode pengambilan data yang sesuai. Peneliti sebaiknya lebih mengetahui karakteristik dan latar belakang mahasiswa yang akan diteliti, sehingga dalam pengambilan sampel lebih sesuai jika diambil secara *purposive sampling*, bukan secara *random cluster*. Penggunaan teori sebaiknya lebih ditekankan pada teori yang sesuai dengan keadaan sampel yang akan diteliti sehingga tidak terjadi bias.

Penelitian berikutnya diharapkan dapat menggali atau meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi kecemasan komunikasi selain variabel konsep diri. Misalnya meneliti tentang perilaku asertif, dukungan sosial, kepercayaan diri dan faktor lain yang dapat mempengaruhi kecemasan komunikasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R.B., Rosenfeld., L.B., & Towhe, T. (1983). *Interplay* (2<sup>nd</sup>. Ed). New York: College Publisher.
- Adler, R.B., & Rodman, G. (1985). *Understanding human communication* (2<sup>nd</sup>. Ed). New York: College Publisher.
- Apollo. 2007. Hubungan antar Konsep Diri dengan kecemasan Berkomunikasi Secara Lisan pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Manasa*. 1: 17-31.
- Atkinson, R.L.& Hilgard, E.R. 1996. *Pengantar Psikologi*. Jilid II. Edisi Kedelapan. Pesnerjemah: Taufik & Agus. Jakarta: Erlangga
- Azwar, S. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2000. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2010. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baird, J.E. (1981). *Communication by objectives speaking for result*. New York: Harper and Raw Publisher.
- Barker. (1982). *Communication in the classroom original essay*. New York: Harper and Raw Publisher.
- Barlow, D.H., & Durand, M. 2007. *Psikologi Abnormal*. Terjemahan: Soetjipto, H.P. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bower, S. 1986. *Painles Public Speaking*. New York: Thorson Publishing Group.
- Burgoon, M., Michele, R. (1978). *Human communication*. New York: Rinehart & Winston.
- Burgoon, M., & Ruffner, M. (1978). *Human communication*. New York: Holt Rinehart & inston, Inc.
- Burns, R. B. 1993. *Konsep diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Editor: Surya Setyanegara. Jakarta: Penerbit Arcan.

- Braitto, P. 2008. Hubungan antara Kecerdasan emosi dengan komunikasi interpersonal pada remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Chaplin, J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan: Kartono, K. Edisi: 1-11. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Croskey, M.C. (1980). Studies of relationship between communication apprehension and self esteem. *Human Communication Research*. 3(4), 269-277.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- DeVito, J.A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia Edisi 5*. Terjemahan: Maulana, A. Tangerang: Karisma.
- Effendi, K. 2004. Hubungan Antara Konsep Diri dan Kemampuan Verbal Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar Muhammadiyah Sukonandi Yogyakarta. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*. 1:26-31.
- Fitri, Rochaini, & Titin Indah Pratiwi (tidak diterbitkan). Penggunaan Strategi Relaksasi untuk Membantu Siswa Mengurangi Perasaan Cemas dalam Situasi Komunikasi Interpersonal . *Jurnal Psikologi*.
- Fitts, W.H. (1971). The self of konsep and self-actualization. Dede Wallace Center. *Monographs*. 3(7), 27-35.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, N.Y.S.D. (1983). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2000. *Statistik*. Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hardjana, A.M. 2003. *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. B. 1980. *Development Psychology*. New Delhi: Mc Graw Hill.
- Hurlock, E. B. 1993. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan. Edisi Kelima. Penerjemah: Istiwadayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Hurth, T.H., Mc Croskey, J.C., & Scoot, M.P. 1987. *Communication in The Classroom*. California: Adisoft Weshley Publishing Company, Inc.

- Kartikasari, B. 1995. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Kumala, R. 2005. Peran Kepercayaan Diri terhadap Kecemasan Hubungan Interpersonal pada Penderita Tuna Wungu di SLB N 4 Yogyakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Lauster, P. 1997. *Tes Kepribadian*. Terjemahan: Gulo, D.H. Jakarta: Gramedia Medika Pratama.
- Liliweri, A.G. 2007. *Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lunandy, A.G. 1994. *Komunikasi Mengena: Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maiyanto, M.I.S. 2009. *The Relation between The Interpersonal communication and Organization Culture with The Job Satisfaction*. *Jurnal Psikologi*. 1: 102-137.
- Maslim, R. 2001. *Diagnosis Gangguan Jiwa PPDGJ III*. Jakarta: Nuh Jaya.
- Muhana, S.U., Esti, H.P. 1998. Efektivitas Terapi Perilaku Kognitif untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Di Muka Umum. *Jurnal Psikologi*. Vol. 1, Nomer 1:65-76.
- Onong, V. 2004. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pudjijogyanti, C. 1993. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan
- Rahayu, I.T., Ardani, T.A. Sulistyaningsih. 2004. Hubungan antara Pola Pikir Positif dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *Jurnal Psikologi*. Vol. 1, Nomer 2:131-143.
- Rakhmat, J. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rini, R.S., M. Nur Ghufro. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Santoso, H.P. 1998. Studi Tingkat Kecemasan Komunikasi Mahasiswa dalam Lingkup Akademis. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

- Setiyo, A. 2007. Hubungan antara Konsep Diri Fisik dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Siswa-siswa Kelas 1 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Siska, Sudardjo & Purnamaningsih, E.H. 2003. Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. 2: 67-71.
- Supratiknya, A. 1995. *Komunikasi antar Pribadi: Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suseno, M.N. 2010. Hand Out Pengukuran Skala Psikologis Dan Tes Hasil Belajar. *Modul*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Suseno, M.N. 2010. Pedoman Praktikum Statistika. *Modul*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Tarakanita, I. 2001. Hubungan Status Identitas Etnik Dengan Konsep Diri Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. 7:1-15.
- Utami, & Prawitasari. 1991. Efektivitas Relaksasi dan Terapi Kognitif dalam Usaha untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*.
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Walgito, B. 2004. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wibowo, A. 2001. Hubungan antara Harga Diri dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Widarto, G. 2005. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Penderita Cacat Tubuh. *Skripsi* ( tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Wahyuna, Y. 2004. Hubungan antara Kesusakan dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di Pemukiman Padat D.I.Y. *Skripsi* (tiak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.

Wulanyani, N.M.S., Sudarmaja, I.M., Laksemi, D.A.A., & Surjiah, E.A. 2008. Role Playing Method Decreases Communication Anxiety. *Anima Indonesian Psychological journal*. 23: 4: 317: 324.

Yuliani, P. 2002. Hubungan antara Perilaku Asertif dengan Kecemasan Komunikasi pada Siswa SMA Negeri 1 Rambah. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Zulkifli. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.







# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## A. Data Try Out Skala Konsep Diri

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
1	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
2	3	3	4	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4
5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
7	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	1
8	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2
9	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2
10	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
11	4	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	2
12	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
13	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
14	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
15	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1
16	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	3	3	3	2	2	1	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3
18	4	2	4	3	3	3	3	1	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2
19	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
20	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4
21	4	2	4	3	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2
22	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4
23	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3
24	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2
25	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
26	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
27	3	1	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
28	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
29	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
30	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	4	2
31	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	1	1	4	4	3	3	4	2
32	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3
33	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
34	3	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2
35	3	3	4	2	3	4	3	1	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2
36	4	4	3	3	2	3	2	2	3	1	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2
37	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2
38	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	1
39	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2
40	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3

No	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	1	2	2	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	1	2
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3
5	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2
6	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3
7	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3
8	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1
9	4	4	3	4	1	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3
11	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
13	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
14	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
15	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
17	4	3	2	2	3	3	3	1	4	3	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3
18	3	1	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2
19	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
20	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
21	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
22	3	3	1	2	3	4	2	2		2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2
23	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
24	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
25	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1
26	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	4
27	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3
28	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
29	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
30	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2
31	3	1	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2
32	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
33	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
34	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3
35	4	1	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3
36	2	1	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2
37	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2
38	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
39	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3
40	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3

No	S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	S52	S53	S54	S55	S56	S57	S58	S59	S60
1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
2	4	3	4	2	4	1	4	2	3	1	3	2	2	2	4	3	4	2	4	1
3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2
5	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2
6	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3
8	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1
9	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4
10	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2
11	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2
12	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
14	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2
15	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
16	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
17	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	3	1
18	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2
19	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3
20	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
22	2	3	3	3	2	4	4	1	2	2	3	4	1	3	4	2	3	2	2	3
23	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2
25	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1
26	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	4	3	2	2
27	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
28	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	4	2	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	4	2	3	4	3	2
30	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3
31	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	1
32	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
33	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3
34	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
35	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
36	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	1
37	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
38	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3
39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2
40	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2

A.

## B. Data Try Out Skala Kecemasan Komunikasi

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2
2	2	2	2	4	3	4	4	3	1	3	4	1	4	2	3	3	2	2	4	4
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	3
5	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3
6	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	1
7	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2
8	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3
9	3	3	4	2	3	1	3	4	1	3	2	1	3	2	3	1	2	4	3	3
10	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
11	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
12	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	1	1	3	2
13	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2
14	2	2	3	4	4	4	3	3	1	3	4	2	3	2	4	3	2	2	4	3
15	2	2	3	3	3	2	4	3	1	3	3	2	4	1	4	4	1	1	4	3
16	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
17	3	4	3	2	3	1	4	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2
18	2	1	4	3	3	3	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	2	1	4	3
19	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
20	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	1	2	3	2
21	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
22	2	4	4	2	1	3	3	3	1	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3
23	4	4	4	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2
24	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
25	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
26	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	1	4	4	1	2	3	3
27	2	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	1	3	3	3	4	2	2	4	4
28	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3
29	3	4	3	3	3	2	4	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
30	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
31	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
32	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
33	2	1	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	2	1	4	4	2	1	4	4
34	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
35	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3
36	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
37	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
38	2	1	2	3	3	3	4	4	1	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
39	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	2	4	2	4	4	1	1	4	4
40	3	2	2	3	2	2	4	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2

No	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40
1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
2	1	1	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	4	1	3	3	1	1
3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
4	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
5	1	1	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1
6	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	4	3	3
7	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	3	3	3
8	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
9	3	2	2	4	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	1	2	2	3	1
10	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
11	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	4	2	2	3	3	3
12	1	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
13	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
14	2	2	1	3	2	1	4	2	3	3	2	3	1	2	4	2	2	4	3	3
15	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	4	1	2	3	3	2
16	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
17	2	3	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	1	3	3
18	2	2	2	4	1	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	4	4	2
19	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	1	1	3	2	2	3	2	2
20	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2
21	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
22	2	2	2	4	3	1	1	2	3	3	2	3	1	1	4	1	2	3	3	1
23	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
24	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
25	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	1	1	3	2	4	2	3	2	1	1
26	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
27	1	1	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	4	1	2	3	4	2
28	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3
29	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2
30	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	4	1	2	2	2	3
31	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	1	2	3	3	3
32	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	4	1	1	3	2	1	3	3	4
33	1	2	1	4	2	3	3	1	4	4	1	3	1	2	2	2	2	4	3	3
34	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
35	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
36	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
37	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
38	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
39	1	1	1	4	3	1	2	1	2	2	1	3	1	1	4	1	3	4	2	4
40	1	2	2	4	2	1	2	2	2	3	1	3	1	2	4	1	2	3	3	2

No	S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50
1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
2	4	4	3	4	2	3	2	3	4	2
3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2
4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2
5	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
6	2	3	4	3	1	4	4	4	2	1
7	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2
8	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
9	1	1	1	4	3	3	4	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
11	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
12	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
14	3	2	4	4	2	4	3	3	2	1
15	4	3	4	4	3	4	1	4	3	1
16	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
17	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2
18	1	1	3	4	1	4	4	4	1	1
19	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
20	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
21	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
22	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
23	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
24	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3
25	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
26	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3
27	3	4	3	3	2	4	3	3	1	2
28	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
29	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1
30	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1
31	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2
32	2	3	4	4	2	4	4	4	2	1
33	2	2	3	4	1	4	4	4	3	1
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
35	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
36	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2
37	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2
38	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
39	1	1	4	4	1	3	4	4	3	1
40	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2

### C. Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala Konsep Diri Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	60

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.5000	.55470	40
VAR00002	3.0250	.86194	40
VAR00003	3.5000	.55470	40
VAR00004	2.7250	.71567	40
VAR00005	2.7750	.65974	40
VAR00006	2.7250	.64001	40
VAR00007	3.0500	.55238	40
VAR00008	2.3250	.72986	40
VAR00009	3.4500	.63851	40
VAR00010	3.0250	.86194	40
VAR00011	3.4500	.55238	40
VAR00012	2.8750	.72280	40
VAR00013	3.0250	.73336	40
VAR00014	3.1250	.75744	40
VAR00015	2.9750	.57679	40
VAR00016	3.1750	.59431	40
VAR00017	3.2000	.56387	40
VAR00018	3.0000	.55470	40
VAR00019	3.2750	.75064	40
VAR00020	2.5000	.84732	40
VAR00021	3.2500	.74248	40
VAR00022	2.8000	.99228	40
VAR00023	2.4500	.71432	40
VAR00024	2.6500	.66216	40
VAR00025	2.9000	.63246	40
VAR00026	3.1000	.84124	40
VAR00027	2.8750	.64798	40
VAR00028	2.5000	.71611	40



VAR00029	3.4000	.59052	40
VAR00030	2.8500	.57957	40
VAR00031	3.3250	.57233	40
VAR00032	3.2000	.64847	40
VAR00033	3.3500	.69982	40
VAR00034	3.4000	.54538	40
VAR00035	3.5500	.59700	40
VAR00036	3.2000	.64847	40
VAR00037	3.0750	.57233	40
VAR00038	2.8750	.64798	40
VAR00039	2.7000	.56387	40
VAR00040	2.7250	.71567	40
VAR00041	3.0750	.52563	40
VAR00042	3.0750	.65584	40
VAR00043	3.3250	.52563	40
VAR00044	2.9750	.69752	40
VAR00045	3.4250	.59431	40
VAR00046	2.8000	.85335	40
VAR00047	3.4500	.50383	40
VAR00048	2.7500	.77625	40
VAR00049	3.1000	.59052	40
VAR00050	2.7500	.80861	40
VAR00051	2.9750	.53048	40
VAR00052	2.9750	.69752	40
VAR00053	2.7500	.70711	40
VAR00054	2.7000	.85335	40
VAR00055	3.3250	.72986	40
VAR00056	2.7750	.65974	40
VAR00057	3.5250	.71567	40
VAR00058	3.0750	.76418	40
VAR00059	3.0250	.65974	40
VAR00060	2.3250	.79703	40

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	177.5500	351.844	.429	.938
VAR00002	178.0250	349.974	.321	.938
VAR00003	177.5500	349.074	.564	.937
VAR00004	178.3250	345.661	.560	.937
VAR00005	178.2750	351.128	.385	.938
VAR00006	178.3250	353.969	.278	.938
VAR00007	178.0000	352.974	.376	.938
VAR00008	178.7250	352.153	.306	.938
VAR00009	177.6000	344.503	.682	.936
VAR00010	178.0250	343.051	.541	.937
VAR00011	177.6000	350.246	.509	.937
VAR00012	178.1750	346.815	.510	.937
VAR00013	178.0250	352.538	.290	.938
VAR00014	177.9250	355.148	.187	.939
VAR00015	178.0750	353.199	.348	.938
VAR00016	177.8750	345.651	.682	.936
VAR00017	177.8500	351.567	.435	.938
VAR00018	178.0500	353.382	.354	.938
VAR00019	177.7750	362.487	-.069	.941
VAR00020	178.5500	356.408	.123	.940
VAR00021	177.8000	338.882	.792	.935
VAR00022	178.2500	339.679	.558	.937
VAR00023	178.6000	349.323	.421	.938
VAR00024	178.4000	352.656	.321	.938
VAR00025	178.1500	354.028	.279	.938
VAR00026	177.9500	348.151	.389	.938
VAR00027	178.1750	345.892	.613	.936
VAR00028	178.5500	349.228	.423	.938
VAR00029	177.6500	351.003	.439	.937
VAR00030	178.2000	351.600	.420	.938
VAR00031	177.7250	353.384	.342	.938
VAR00032	177.8500	343.721	.704	.936
VAR00033	177.7000	344.215	.630	.936
VAR00034	177.6500	355.464	.258	.938
VAR00035	177.5000	351.128	.429	.938
VAR00036	177.8500	346.387	.591	.937
VAR00037	177.9750	355.204	.257	.938
VAR00038	178.1750	350.917	.401	.938
VAR00039	178.3500	352.695	.381	.938
VAR00040	178.3250	351.302	.345	.938
VAR00041	177.9750	354.640	.311	.938
VAR00042	177.9750	348.846	.482	.937
VAR00043	177.7250	351.487	.472	.937

VAR00044	178.0750	350.122	.401	.938
VAR00045	177.6250	350.651	.452	.937
VAR00046	178.2500	343.526	.532	.937
VAR00047	177.6000	354.503	.333	.938
VAR00048	178.3000	344.574	.552	.937
VAR00049	177.9500	348.356	.561	.937
VAR00050	178.3000	354.933	.180	.939
VAR00051	178.0750	354.892	.295	.938
VAR00052	178.0750	345.199	.594	.937
VAR00053	178.3000	347.959	.478	.937
VAR00054	178.3500	342.746	.557	.937
VAR00055	177.7250	346.153	.530	.937
VAR00056	178.2750	346.307	.584	.937
VAR00057	177.5250	343.333	.650	.936
VAR00058	177.9750	344.948	.548	.937
VAR00059	178.0250	343.871	.685	.936
VAR00060	178.7250	346.512	.469	.937

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.8105E2	361.074	19.00196	60

**D. Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala Kecemasan Komunikasi Akademik**  
**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	50

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.8000	.72324	40
VAR00002	2.7500	.83972	40
VAR00003	2.8250	.74722	40
VAR00004	2.9750	.57679	40
VAR00005	3.0250	.53048	40
VAR00006	2.9000	.70892	40
VAR00007	3.2750	.64001	40
VAR00008	3.0250	.65974	40
VAR00009	2.6000	.67178	40
VAR00010	3.0500	.63851	40
VAR00011	2.8750	.72280	40
VAR00012	2.8000	.68687	40
VAR00013	3.1750	.59431	40
VAR00014	2.5250	.71567	40

VAR00015	3.3500	.57957	40
VAR00016	3.1750	.63599	40
VAR00017	2.5500	.67748	40
VAR00018	2.6750	.69384	40
VAR00019	3.1250	.56330	40
VAR00020	3.0250	.73336	40
VAR00021	2.7750	.65974	40
VAR00022	2.6250	.58562	40
VAR00023	2.6250	.66747	40
VAR00024	3.3000	.60764	40
VAR00025	2.6750	.61550	40
VAR00026	2.7500	.70711	40
VAR00027	2.8250	.59431	40
VAR00028	2.6000	.67178	40
VAR00029	2.8750	.68641	40
VAR00030	2.8000	.56387	40
VAR00031	2.5750	.63599	40
VAR00032	3.0250	.57679	40
VAR00033	2.6750	.61550	40
VAR00034	2.6750	.61550	40
VAR00035	3.0750	.61550	40
VAR00036	2.8000	.75786	40
VAR00037	2.7000	.64847	40
VAR00038	3.1250	.56330	40
VAR00039	2.9500	.59700	40
VAR00040	2.9000	.54538	40
VAR00041	2.8000	.79097	40
VAR00042	2.8500	.57957	40
VAR00043	3.0500	.63851	40
VAR00044	3.1250	.68641	40
VAR00045	2.6500	.57957	40
VAR00046	3.2750	.55412	40
VAR00047	3.1250	.60712	40
VAR00048	3.2750	.50574	40
VAR00049	2.7750	.69752	40
VAR00050	2.8750	.75744	40

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	141.8500	152.131	.264	.883
VAR00002	141.9000	150.656	.291	.883
VAR00003	141.8250	151.071	.312	.882
VAR00004	141.6750	154.174	.199	.883
VAR00005	141.6250	153.574	.267	.883
VAR00006	141.7500	151.885	.285	.883
VAR00007	141.3750	151.369	.355	.881
VAR00008	141.6250	152.958	.243	.883
VAR00009	142.0500	147.279	.591	.878
VAR00010	141.6000	150.092	.439	.880
VAR00011	141.7750	149.051	.441	.880
VAR00012	141.8500	153.977	.171	.884
VAR00013	141.4750	153.538	.236	.883
VAR00014	142.1250	147.599	.532	.879
VAR00015	141.3000	151.497	.387	.881
VAR00016	141.4750	152.769	.266	.883
VAR00017	142.1000	150.656	.376	.881
VAR00018	141.9750	150.743	.360	.881
VAR00019	141.5250	150.666	.461	.880
VAR00020	141.6250	149.010	.436	.880
VAR00021	141.8750	153.343	.219	.883
VAR00022	142.0250	150.179	.477	.880
VAR00023	142.0250	151.051	.357	.881
VAR00024	141.3500	151.772	.349	.882
VAR00025	141.9750	150.230	.448	.880
VAR00026	141.9000	147.169	.565	.878
VAR00027	141.8250	151.994	.342	.882
VAR00028	142.0500	154.049	.172	.884
VAR00029	141.7750	152.333	.269	.883
VAR00030	141.8500	155.823	.087	.885
VAR00031	142.0750	149.199	.499	.879
VAR00032	141.6250	150.138	.488	.880
VAR00033	141.9750	152.179	.316	.882
VAR00034	141.9750	148.692	.552	.879
VAR00035	141.5750	154.558	.158	.884
VAR00036	141.8500	151.156	.302	.882
VAR00037	141.9500	150.767	.388	.881
VAR00038	141.5250	152.307	.341	.882
VAR00039	141.7000	152.728	.290	.882
VAR00040	141.7500	157.885	-.060	.886
VAR00041	141.8500	147.567	.477	.879
VAR00042	141.8000	152.523	.315	.882

VAR00043	141.6000	150.759	.395	.881
VAR00044	141.5250	147.999	.532	.879
VAR00045	142.0000	152.513	.315	.882
VAR00046	141.3750	152.343	.344	.882
VAR00047	141.5250	153.743	.216	.883
VAR00048	141.3750	153.163	.315	.882
VAR00049	141.8750	154.163	.157	.884
VAR00050	141.7750	147.410	.510	.879

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.4465E2	157.362	12.54438	50

**E. Data Penelitian Kecemasan Komunikasi**

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
1	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	3
2	2	4	1	3	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	3
3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2
4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3
5	3	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
6	4	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
7	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
8	3	4	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	4	2	3	1	2
9	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
10	4	3	1	2	2	4	3	3	4	2	3	2	4	2	1	1	1
11	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3
12	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3
13	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3
14	3	3	1	2	1	1	2	2	4	2	2	1	4	2	3	3	2
15	2	3	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3
16	4	2	1	3	4	3	2	2	4	1	1	3	4	1	4	1	1
17	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
18	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
19	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	1
20	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
21	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
22	4	3	1	3	4	2	1	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3
23	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
24	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2
25	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	4	1	3	1	2
26	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	2	3
27	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2
28	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
29	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
30	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
31	3	4	1	3	2	2	4	4	2	2	3	2	4	2	4	1	2
32	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
33	4	4	1	4	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	3	4
34	3	3	1	4	4	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	1	3
35	3	3	1	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	3
36	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2
38	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3
39	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3



No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
40	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3
41	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
42	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3
43	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2
44	4	4	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2
45	3	3	1	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
46	1	3	1	2	1	2	1	3	4	3	3	2	2	1	1	1	3
47	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	1
48	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	1	2
49	4	3	1	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2
50	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
51	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
52	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
53	3	4	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3
54	3	3	1	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2
55	4	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
56	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	1	1	4	2	3	2	3
57	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
58	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2
59	3	4	4	4	4	3	2	2	1	4	4	4	3	3	3	2	4
60	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4



No	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32
1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2
3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2
4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2
6	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	2	2	2	2	1	4	1	2	2	1	1	3	2	2	1
9	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
10	1	2	1	2	2	4	3	3	1	1	3	4	3	2	1
11	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
13	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
14	3	2	1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1
15	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
16	2	2	1	2	2	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1
17	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2
18	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
19	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2
20	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2
21	2	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2
22	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2
23	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
24	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1
25	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2
26	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2
27	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
28	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
29	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1
31	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
32	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1
33	2	1	1	1	1	4	2	1	4	4	1	1	1	1	1
34	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
35	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1
36	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
37	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	2	2
38	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2
39	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2

No	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32
40	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2
41	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
42	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
43	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
44	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1
45	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
46	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1
47	3	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2
48	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
49	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2
50	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
51	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
53	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1
54	2	2	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	3
55	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2
56	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
58	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
59	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3
60	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4



**F. Data Penelitian Konsep Diri**

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3
2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	1	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4
4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
5	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3
6	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4
8	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3
9	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3
10	4	3	2	1	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2
11	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
13	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
14	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3
15	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
16	3	1	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	1	4
17	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	4
18	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
19	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2
20	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
21	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4
22	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	4
23	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
24	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4
25	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
26	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3
27	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
28	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
30	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
31	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	1	1	4
32	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
33	4	1	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3
34	4	3	3	2	4	4	2	4	1	2	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4
35	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
36	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2
37	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3
38	3	3	2	2	3	3	2	1	1	4	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3
39	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
40	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4
41	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
43	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4
44	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
45	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
46	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4
47	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
48	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
49	4	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	2	2	3
50	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
51	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4
52	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2
53	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	2	2	2
54	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4
55	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
56	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2
57	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2
58	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4
59	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3
60	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4



No	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35
1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3
2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
5	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3
6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
7	3	2	4	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	4
8	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3
9	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	4	2	3
10	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	1	4	3	4
11	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4
12	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3
13	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3
14	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3
15	3	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3
16	3	1	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	1	4	3
17	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3
18	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
19	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3
20	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3
21	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3
22	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3
23	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3
24	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3
25	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3
26	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3
27	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3
28	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3
29	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3
30	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3
31	2	3	4	1	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2
32	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3
33	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3
34	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3	4
35	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
36	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3
37	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4
38	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3
39	2	1	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	1	3	4

No	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35
40	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3
41	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
42	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4
43	3	2	3	2	3	3	4	4	2	2	1	3	2	4	3
44	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	1	3	4
45	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3
46	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3
47	2	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3
48	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
49	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3
50	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
51	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3
52	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3
53	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	1	3	4
54	4	3	3	2	4	3	4	4	3	1	2	3	2	4	3
55	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	1	4	3
56	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4	3
57	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	22	3	3
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
59	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3



No	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50
1	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2
2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2
3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
5	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3
6	1	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
7	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2
8	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4
9	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2
10	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	1
11	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3
12	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3
13	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
14	4	4	2	4	2	3	3	1	4	3	3	4	4	2	4
15	2	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2
16	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	4	1
17	2	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	1
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
19	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3
20	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4
21	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3
22	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2
23	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3
24	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2
25	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2
26	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2
27	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3
28	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3
29	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
30	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
31	2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	1
32	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
33	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	1
34	3	4	2	4	2	2	1	2	1	4	2	4	2	2	2
35	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3
36	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
37	1	3	3	4	3	4	1	3	4	4	2	4	3	4	2
38	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
39	3	4	2	4	3	1	3	2	4	4	2	4	4	4	3



No	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50
40	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
41	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
43	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
44	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4
45	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3
46	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
47	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2
48	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3
49	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2
50	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3
51	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
52	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2
53	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2
54	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	2
55	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	2	4	2	3	3	4	3	1	3	3	2	4	4	3	3
57	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3
58	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
59	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
60	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4



**G. Tabel Deskripsi Statistik****Frequencies**

(Data set 1)

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kecemasan komuniaksi	60	56.00	114.00	70.9167	9.19154
konsep diri	60	134.00	178.00	1.5257E2	9.92406
Valid N (listwise)	60				

### H. Tabel Frekuensi Sampel pada Variabel Konsep Diri

**konsep diri**

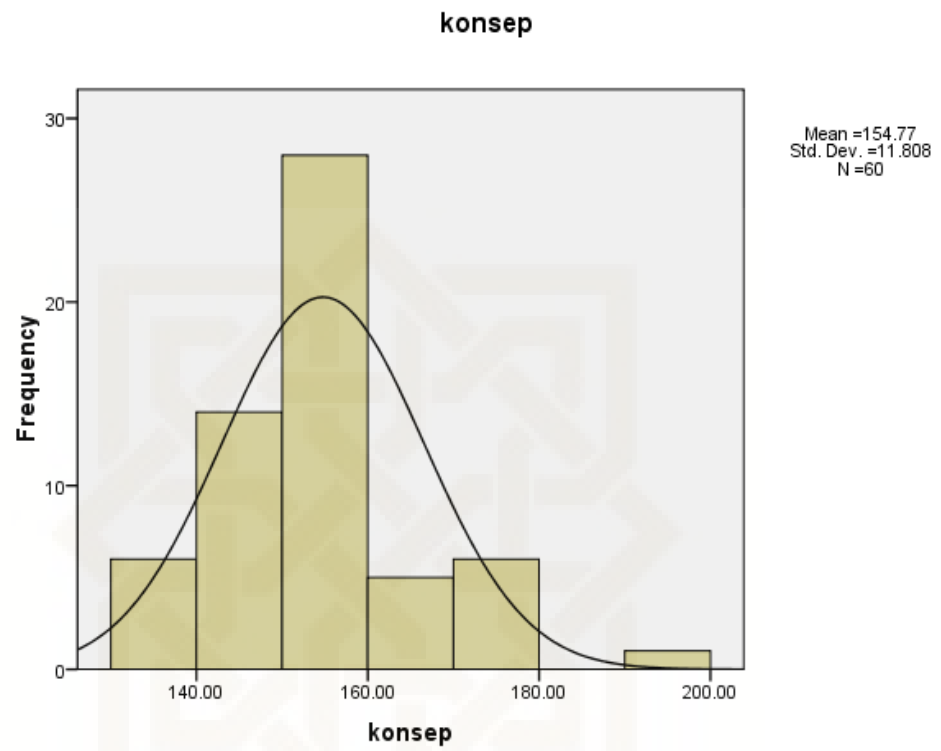
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
134	1	1.7	1.7	1.7
136	1	1.7	1.7	3.3
137	1	1.7	1.7	5.0
138	1	1.7	1.7	6.7
139	1	1.7	1.7	8.3
140	2	3.3	3.3	11.7
141	3	5.0	5.0	16.7
142	2	3.3	3.3	20.0
143	1	1.7	1.7	21.7
144	2	3.3	3.3	25.0
147	4	6.7	6.7	31.7
148	3	5.0	5.0	36.7
149	1	1.7	1.7	38.3
150	3	5.0	5.0	43.3
151	1	1.7	1.7	45.0
152	2	3.3	3.3	48.3
153	3	5.0	5.0	53.3
154	1	1.7	1.7	55.0
155	2	3.3	3.3	58.3
156	4	6.7	6.7	65.0
157	4	6.7	6.7	71.7
158	3	5.0	5.0	76.7
159	4	6.7	6.7	83.3
160	1	1.7	1.7	85.0
161	1	1.7	1.7	86.7
163	1	1.7	1.7	88.3
165	1	1.7	1.7	90.0
168	2	3.3	3.3	93.3
169	1	1.7	1.7	95.0
172	1	1.7	1.7	96.7
177	1	1.7	1.7	98.3
178	1	1.7	1.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

### I. Tabel Frekuensi Sampel pada Variabel Kecemasan Komunikasi

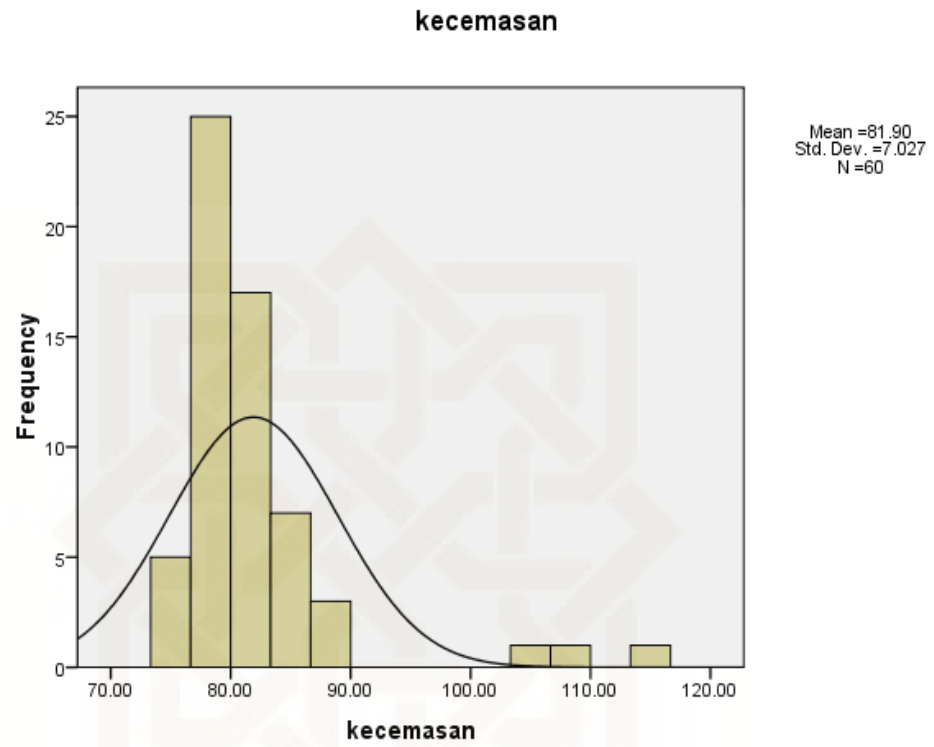
#### kecemasan komunikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	56	1	1.7	1.7	1.7
	57	1	1.7	1.7	3.3
	58	1	1.7	1.7	5.0
	59	1	1.7	1.7	6.7
	61	1	1.7	1.7	8.3
	62	1	1.7	1.7	10.0
	63	1	1.7	1.7	11.7
	64	2	3.3	3.3	15.0
	65	3	5.0	5.0	20.0
	66	5	8.3	8.3	28.3
	67	4	6.7	6.7	35.0
	68	4	6.7	6.7	41.7
	69	1	1.7	1.7	43.3
	70	2	3.3	3.3	46.7
	71	4	6.7	6.7	53.3
	72	5	8.3	8.3	61.7
	73	8	13.3	13.3	75.0
	74	5	8.3	8.3	83.3
	75	2	3.3	3.3	86.7
	76	1	1.7	1.7	88.3
	77	2	3.3	3.3	91.7
	78	1	1.7	1.7	93.3
	79	1	1.7	1.7	95.0
	81	1	1.7	1.7	96.7
	107	1	1.7	1.7	98.3
	114	1	1.7	1.7	100.0
Total		60	100.0	100.0	

### J. Histogram Konsep Diri



### K. Histogram Kecemasan Komunikasi Akademik



## L. Uji Normalitas

### NPar Tests

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
kecemasan komuniaksi	60	70.9167	9.19154	56.00	114.00
konsep diri	60	1.5257E2	9.92406	134.00	178.00

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kecemasan komuniaksi	konsep diri
N		60	60
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	70.9167	152.5667
	Std. Deviation	9.19154	9.92406
Most Extreme Differences	Absolute	.202	.092
	Positive	.202	.092
	Negative	-.110	-.052
Kolmogorov-Smirnov Z		1.564	.711
Asymp. Sig. (2-tailed)		.015	.693
a. Test distribution is Normal.			

## M. Uji Linearitas

### Means

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kecemasan komuniaksi * konsep diri	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

#### Report

kecemasan komuniaksi

konsep diri	Mean	N	Std. Deviation
134	73.0000	1	.
136	70.0000	1	.
137	69.0000	1	.
138	77.0000	1	.
139	73.0000	1	.
140	73.5000	2	2.12132
141	72.6667	3	1.15470
142	76.0000	2	7.07107
143	74.0000	1	.
144	69.5000	2	2.12132
147	71.2500	4	3.59398
148	63.6667	3	5.77350
149	66.0000	1	.
150	71.3333	3	7.09460
151	68.0000	1	.
152	76.0000	2	2.82843
153	70.6667	3	4.04145
154	71.0000	1	.
155	70.0000	2	4.24264
156	69.5000	4	3.69685
157	70.0000	4	6.37704
158	65.3333	3	1.15470
159	66.5000	4	6.24500
160	61.0000	1	.
161	77.0000	1	.
163	71.0000	1	.
165	62.0000	1	.



168	57.5000	2	2.12132
169	63.0000	1	
172	74.0000	1	
177	1.0700E2	1	
178	1.1400E2	1	
Total	70.9167	60	9.19154

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kecemasan komunikasi * konsep diri	Between Groups	(Combined)	4371.000	31	141.000	6.434	.000
		Linearity	130.809	1	130.809	5.969	.021
		Deviation from Linearity	4240.191	30	141.340	6.450	.000
	Within Groups		613.583	28	21.914		
Total			4984.583	59			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kecemasan komunikasi * konsep diri	.162	.026	.936	.877

**N. Uji Hipotesis****Correlations****Descriptive Statistics****Correlations**

		X1	X2
X1	Pearson Correlation	1	.162
	Sig. (1-tailed)		.108
	N	60	60
X2	Pearson Correlation	.162	1
	Sig. (1-tailed)	.108	
	N	60	60

### O. Skala Penelitian Sebelum Try Out

#### PETUNJUK MENERJAKAN

NAMA :  
USIA :  
JENIS KELAMIN :

#### **PETUNJUK MENERJAKAN**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan situasi dan kondisi Anda saat ini dan Anda diminta untuk memilih salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda. Berilah tanda silang(X) pada jawaban yang Anda pilih.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

**SS : Sangat Sesuai**  
**S : Sesuai**  
**TS : Tidak Sesuai**  
**STS : Sangat Tidak Sesuai**

Usahakan semua nomer telah Anda kerjakan semua. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk maupun benar dan salah. **Identitas dan jawaban Anda di jamin kerahasiaannya.** Selamat mengerjakan dan terima kasih.

### SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mencoba menjaga penampilan saya sebaik-baiknya				
2	Gigi saya mengganggu penampilan saya				
3	Saya bangga karena saya memiliki kelebihan				
4	Saya merasa kekurangan akal bila menghadapi masalah				
5	Saya mudah akrab meskipun baru kenal				
6	Saya tidak berminat pada hal-hal yang dilakukan orang lain				
7	Saya selalu mengikuti norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari				
8	Kadang saya melakukan perbuatan tidak terpuji				
9	Saya bangga dengan keadaan keluarga saya				
10	Saya merasa tertekan di rumah				
11	Saya yakin memiliki kemampuan untuk berprestasi di sekolah				
12	Saya kurang senang mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pelajaran				
13	Saya merasa bangga dengan keadaan kulit saya				
14	Saya merasa malu dengan warna kulit saya hitam				
15	Saya merasa mampu mengendalikan diri				
16	Saya mencoba lari dari masalah yang saya hadapi				
17	Saya bias bekerja sama dengan orang lain dalam kegiatan social				
18	Saya merasa tidak diperhatikan oleh teman-teman saya				
19	Saya sering merasa berdosa bila melanggar larangan agama yang saya anut				
20	Sekali-kali orang diperbolehkan berbohong				
21	Saya adalah seorang anggota keluarga yang bahagia				
22	Kadang-kadang saya ingin lari dari rumah				
23	Banyak teman yang datang bertanya kepada saya bila ada pekerjaan rumah (PR)				
24	Saya merasa tidak senang bila hasil ulangan atau ujian diumumkan oleh guru di depan kelas				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25	Saya merasa puas dengan penampilan fisik saya				
26	Saya malu dengan bentuk tubuh yang saya miliki				
27	Saya dapat menjaga diri saya sendiri dalam situasi bagaimanapun				
28	Saya mudah tersinggung oleh perbuatan orang lain				
29	Saya berusaha menjaga perasaan perasaan orang lain dalam pergaulan sehari-hari				
30	Saya sering mengecewakan orang lain				
31	Bila perbuatan saya salah, dengan rendah hati saya meminta maaf				
32	Saya adalah orang yang bermoral lemah				
33	Saya mendapat dorongan dari keluarga dalam mencapai keberhasilan studi				
34	Saya merasa tidak perlu membantu tugas-tugas orang tua di rumah				
35	Agar saya memperoleh prestasi yang baik, saya harus rajin belajar				
36	Setiap datang ke sekolah, saya perlu mempunyai perasaan tidak enak				
37	Penampilan saya menarik				
38	Saya termasuk orang yang tidak tampan atau cantik di sekolah				
39	Saya dengan mudah mengendalikan kemarahan saya				
40	Saya sering berubah pendirian setiap saat				
41	Saya berusaha menyenangkan orang lain dengan cara yang tidak berlebihan				
42	Saya merasa sukar berteman				
43	Saya akan menepati janji yang telah saya disepakati				
44	Kepentingan diri sendiri harus diutamakan daripada kepentingan banyak orang				
45	Saya merasa senang bila berada ditengah-tengah keluarga saya				
46	Saya sering bertengkar dengan saudara saya				
47	Saya sadar bahwa saya tidak boleh meremehkan pelajaran tertentu, meskipun mudah				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
48	Prestasi belajar saya selalu lebih rendah daripada prestasi teman sekelas				
49	Saya memiliki tubuh yang sehat				
50	Saya merasa kurang mampu dalam berolahraga				
51	Saya dapat menerima tanggung jawab atas kesalahan tanpa marah				
52	Saya mudah menyerah dalam menghadapi tekanan hidup				
53	Saya ikut aktif dalam kegiatan social di kampung				
54	Saya tidak mudah memaafkan kesalahan orang lain				
55	Saya akan menunjukkan kesopanan dimanapun saya berada				
56	Saya menutupi kesalahan yang saya perbuat				
57	Saya merasa dicintai keluarga saya				
58	Saya merasa tidak betah tinggal dirumah				
59	Saya merasa cukup berhasil dalam studi meskipun harus berjuang keras				
60	Saya tidak suka dengan pelajaran tambahan yang sulit saya pahami				

**PETUNJUK MENGERJAKAN**

NAMA :  
USIA :  
JENIS KELAMIN :

**PETUNJUK MENGERJAKAN**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan situasi dan kondisi Anda saat ini dan Anda diminta untuk memilih salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda. Berilah tanda silang(X) pada jawaban yang Anda pilih.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

**SS : Sangat Sesuai**  
**S : Sesuai**  
**TS : Tidak Sesuai**  
**STS : Sangat Tidak Sesuai**

Usahakan semua nomer telah Anda kerjakan semua. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk maupun benar dan salah. **Identitas dan jawaban Anda di jamin kerahasiaannya.** Selamat mengerjakan dan terima kasih.

### SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa kesulitan untuk memulai berkomunikasi				
2	saya tidak dapat berkomunikasi dengan baik ketika berada ditempat keramaian				
3	Menurut saya berkomunikasi dengan orang lain membutuhkan ketrampilan khusus				
4	Saya merasa kurang mampu menjalin komunikasi yang baik dengan orang lain				
5	Saya kurang terampil dalam berkomunikasi dengan orang lain				
6	Saya merasa bahwa komunikasi yang baik merupakan kelemahan yang belum bias saya perbaiki				
7	Saya mampu menjaga perkataan ketika bicara dengan orang lain				
8	Saya akan memulai pembicaran dengan orang-orang yang baru saya kenal				
9	Berkomunikasi yang baik merupakan ketrampilan yang harus dimiliki				
10	Ketika bertemu dengan orang yang baru saya dapat berkomunikasi dengan baik				
11	Berkomunikasi merupakan salah satu keahlian yang saya miliki				
12	Saya cenderung menghabiskan waktu untuk berbincang-bincang dengan orang lain				
13	Saya cenderung menghindari teman-teman yang sedang berkumpul dan berbincang-bincang				
14	Saya lebih suka diam ketika berkumpul dengan orang lain				
15	Saya akan pergi ketika berada di dalam sekelompok orang yang sedang berbincang-bincang				
16	Bagi saya kesendirian dan menjalankan hobby lebih menyenangkan disbanding berkumpul dengan orang lain				
17	Saat yang lain terlibat percakapan, saya memilih untuk menghindar				
18	Saya lebih suka menghabiskan akhir pekan dengan melakukan kagiatan sendiri				
19	Saya senang ketika harus berbincang-bincang dengan sekelompok orang				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20	Saya akan segera bergabung, jika ada sekelompok orang yang sedang berbincang-bincang				
21	Saya lebih senang berkumpul dengan orang lain daripada menyendiri				
22	Saya lebih senang menjalankan kegiatan saya dengan bersama-sama				
23	Saya cenderung bergabung dengan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan orang banyak				
24	Berkomunikasi dengan banyak orang akan membuat saya lebih mengerti setiap permasalahan				
25	Saya merasa tidak dapat mengendalikan diri saat berkomunikasi dengan orang lain				
26	Saya akan mempersiapkan kata-kata yang akan saya ucapkan ketika saya akan bicara di depan orang lain				
27	Saya merasa kesulitan ketika diminta untuk bicara di depan orang lain				
28	Saya merasa kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan				
29	Saya cenderung terdiam untuk waktu yang lama ketika akan memulai suatu pembicaraan				
30	Saya cenderung terdiam untuk waktu yang lama ketika akan memulai suatu pembicaraan				
31	Saya dapat mengontrol setiap pembicaraan yang sedang saya lakukan				
32	Saya mampu mengendalikan emosi ketika bicara dengan orang lain				
33	Saya akan berusaha menyesuaikan diri dengan lingkungan dimana saya berada				
34	Walaupun saya cemas, ketika berbicara di muka umum saya berusaha mengendalikan diri				
35	Saya bias mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum bertemu untuk berkomunikasi dengan orang lain				
36	Ketika menghadapi pertanyaan yang sulit saya akan berusaha semaksimal untuk menjawabnya				
37	Saya lebih suka menyimpan pendapat daripada menyampaikan kepada orang lain				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa malas ketika bicara dalam sekelompok orang				
39	Saya sering malu ketika menyampaikan pendapat pada orang lain				
40	Saya kurang mampu mengatur nada bicara ketika berkumpul dengan orang lain				
41	Saya lebih suka menyimpan masalah pribadi daripada cerita dengan orang lain				
42	Saya lebih suka mendengarkan daripada bicara dengan orang lain				
43	Saya asal bicara ketika berbincang dengan orang lain				
44	Bicara saya kurang sopan ketika bicara dengan orang lain				
45	Saat yang lain terlibat percakapan, saya lebih suka diam				
46	Ketika orang lain sedang berdiskusi, saya tidak pernah memperhatikannya				
47	Saya jarang memperhatikan secara seksama ketika diajak bicara				
48	Saya merasa kurang senang ketika orang lain mengajak diskusi				
49	Saya merasa kurang percaya diri ketika bicara di depan dosen dan teman-teman				
50	Bicara saya kurang santun bila ngobrol dengan orang lain				

## P. Skala Penelitian Sesudah Try Out

### PETUNJUK MENERJAKAN

NAMA :  
USIA :  
JENIS KELAMIN :

### **PETUNJUK MENERJAKAN**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan situasi dan kondisi Anda saat ini dan Anda diminta untuk memilih salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda. Berilah tanda silang(X) pada jawaban yang Anda pilih.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

**SS : Sangat Sesuai**  
**S : Sesuai**  
**TS : Tidak Sesuai**  
**STS : Sangat Tidak Sesuai**

Usahakan semua nomer telah Anda kerjakan semua. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk maupun benar dan salah. **Identitas dan jawaban Anda di jamin kerahasiaannya.** Selamat mengerjakan dan terima kasih.

### SKALA 1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mencoba menjaga penampilan saya sebaik-baiknya				
2	Gigi saya mengganggu penampilan saya				
3	Saya bangga karena saya memiliki kelebihan				
4	Saya merasa kekurangan akal bila menghadapi masalah				
5	Saya mudah akrab meskipun baru kenal				
6	Saya selalu mengikuti norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari				
7	Kadang saya melakukan perbuatan tidak terpuji				
8	Saya bangga dengan keadaan keluarga saya				
9	Saya merasa tertekan dirumah				
10	Saya yakin memiliki kemampuan untuk berprestasi di sekolah				
11	Saya kurang senang mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pelajaran				
12	Saya merasa mampu mengendalikan diri				
13	Saya mencoba lari dari masalah yang saya hadapi				
14	Saya bisa bekerja sama dengan orang lain dalam kegiatan social				
15	Saya merasa tidak diperhatikan oleh teman-teman saya				
16	Saya adalah seorang anggota keluarga yang bahagia				
17	Kadang-kadang saya ingin lari dari rumah				
18	Banyak teman yang datang bertanya kepada saya bila ada pekerjaan rumah (PR)				
19	Saya merasa tidak senang bila hasil ulangan atau ujian diumumkan oleh guru di depan kelas				
20	Saya malu dengan bentuk tubuh yang saya miliki				
21	Saya dapat menjaga diri saya sendiri dalam situasi bagaimanapun				
22	Saya mudah tersinggung oleh perkataan orang lain				
23	Saya berusaha menjaga perasaan orang lain dalam pergaulan sehari-hari				
24	Saya sering mengecewakan orang lain				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25	Bila perbuatan saya salah, dengan rendah hati saya meminta maaf				
26	Saya adalah orang yang bermoral lemah				
27	Saya mendapat dorongan dari keluarga dalam mencapai keberhasilan studi				
28	Agar saya memperoleh prestasi yang baik, saya harus rajin belajar				
29	Setiap datang ke sekolah, saya selalu mempunyai perasaan tidak enak				
30	Saya termasuk orang yang tidak tampan atau cantik di sekolah				
31	Saya dengan mudah mengendalikan kemarahan saya				
32	Saya sering berubah pendirian setiap saat				
33	Saya berusaha menyenangkan orang lain dengan cara yang tidak berlebihan				
34	Saya merasa sukar berteman				
35	Saya akan menepati janji yang telah saya disepakati				
36	Kepentingan diri sendiri harus diutamakan daripada kepentingan banyak orang				
37	Saya merasa senang bila berada ditengah-tengah keluarga saya				
38	Saya sering bertengkar dengan saudara saya				
39	Saya sadar bahwa saya tidak boleh meremehkan pelajaran tertentu, meskipun mudah				
40	Prestasi belajar saya selalu lebih rendah daripada prestasi teman sekelas				
41	Saya memiliki tubuh yang sehat				
42	Saya mudah menyerah dalam menghadapi tekanan hidup				
43	Saya ikut aktif dalam kegiatan sosial di kampung				
44	saya tidak mudah memaafkan kesalahan orang lain				
45	Saya akan menunjukkan kesopanan dimanapun saya berada				
46	Saya menutupi kesalahan yang saya perbuat				
47	Saya merasa dicintai keluarga saya				
48	Saya merasa tidak betah tinggal di rumah				

<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
49	Saya merasa cukup berhasil dalam studi meskipun harus berjuang keras				
50	Saya tidak suka dengan pelajaran tambahan yang sulit saya pahami				



**PETUNJUK MENGERJAKAN**

NAMA :  
USIA :  
JENIS KELAMIN :

**PETUNJUK MENGERJAKAN**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan situasi dan kondisi Anda saat ini dan Anda diminta untuk memilih salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda. Berilah tanda silang(X) pada jawaban yang Anda pilih.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

**SS : Sangat Sesuai**  
**S : Sesuai**  
**TS : Tidak Sesuai**  
**STS : Sangat Tidak Sesuai**

Usahakan semua nomer telah Anda kerjakan semua. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk maupun benar dan salah. **Identitas dan jawaban Anda di jamin kerahasiaannya.** Selamat mengerjakan dan terima kasih.

### SKALA 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya berkomunikasi dengan orang lain membutuhkan ketrampilan khusus				
2	Saya mampu menjaga perkataan ketika bicara dengan orang lain				
3	Berkomunikasi yang baik merupakan ketrampilan yang harus dimiliki				
4	Ketika bertemu dengan orang baru saya dapat berkomunikasi dengan baik				
5	Berkomunikasi merupakan salah satu keahlian yang saya miliki				
6	Saya lebih suka diam ketika berkumpul dengan orang lain				
7	Saya akan segera pergi ketika berada di dalam sekelompok orang yang sedang berbincang-bincang				
8	Saat yang lain terlibat percakapan, saya memilih untuk menghindar				
9	Saya lebih suka menghabiskan akhir pekan dengan melakukan kegiatan sendiri				
10	Saya senang ketika harus berbincang-bincang dengan sekelompok orang				
11	Saya akan segera bergabung jika ada sekelompok orang yang sedang berbincang-bincang				
12	Saya lebih senang menjalankan kegiatan saya dengan bersama-sama				
13	Saya cenderung bergabung dengan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan orang banyak				
14	Berkomunikasi dengan banyak orang akan membuat saya lebih mengerti setiap permasalahan				
15	Saya merasa tidak dapat mengendalikan diri saat berkomunikasi dengan orang lain				
16	Saya akan mempersiapkan kata-kata yang akan saya ucapkan ketika saya akan bicara di depan orang lain				
17	Saya merasa kesulitan ketika diminta untuk bicara di depan orang lain				



No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18	Saya dapat mengontrol setiap pembicaraan yang sedang saya lakukan				
19	Saya mampu mengendalikan emosi ketika bicara dengan orang lain				
20	Saya akan berusaha menyesuaikan diri dengan lingkungan dimana saya berada				
21	Walaupun saya cemas, ketika berbicara di muka umum, saya berusaha mengendalikan diri				
22	Ketika menghadapi pertanyaan yang sulit saya akan berusaha semaksimal untuk menjawabnya				
23	Saya lebih suka menyimpan pendapat dari pada menyampaikan kepada orang lain				
24	Saya merasa malas ketika bicara dalam sekelompok orang				
25	Saya lebih suka menyimpan masalah pribadi daripada cerita dengan orang lain				
26	Saya lebih suka mendengarkan daripada bicara dengan orang lain				
27	Saya asal bicara ketika berbincang dengan orang lain				
28	Bicara saya kurang sopan ketika bicara dengan orang lain				
29	Saat yang lain terlibat percakapan, saya lebih suka diam				
30	Ketika orang lain sedang berdiskusi, saya tidak pernah memperhatikannya				
31	Saya merasa kurang senang ketika orang lain mengajak diskusi				
32	Bicara saya kurang santun bila ngobrol dengan orang lain				