

**UPAYA PENGURUS PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q DALAM
MENCETAK SANTRI *TAHFIZUL QUR'ÂN* 30 JUZ**

PERIODE 2012/2013



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

Resti Wulan Sari

10470082

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 26 Mei 2014

Yang menyatakan,



Resti Wulan Sari
NIM. 10470082



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Pembimbing
Lamp : 1 (satu) naskah skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Judul Skripsi : Upaya Pengurus Pondok Pesantren Al-Munawwir
Komplek Q dalam Mencetak Santri *Tahfizul Qur'ân* 30 juz
periode 2012/2013

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 26 Mei 2014
Pembimbing,

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP.19610424 199003 2 002



SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
DI Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Rabu tanggal 11 Juni 2014 , dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan bahwa skripsi Saudara :

Nama : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Judul Skripsi : Upaya Pengurus Pondok Pesantren Al-Munawwir
Komplek Q dalam Mencetak Santri *Tahfizul Qur'ân* 30 juz
periode 2012/2013

sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Juni 2014
Konsultan,

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP.19610424 199003 2 002



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN.02 /DT/PP.01.1/ 368 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**UPAYA PENGURUS PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR
KOMPLEK Q DALAM MENCETAK SANTRI *TAHFIZUL QUR'ÂN*
30 JUZ PERIODE 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Telah dimunaqasyahkan pada : 11 Juni 2014
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Na'imah, M.Hum

NIP.19610424 199003 2 002

Penguji I

Drs. H. Mangun Budianto, M.SI

NIP. 19551219498503 1 001

Penguji II

Drs. H. Suismanto, M.Ag

NIP. 19621025 199603 1 001

Yogyakarta, 24 JUN 2014

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si.

NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Artinya:

Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran. (Q.S. Al-Qomar: 17)¹

¹ Al-Qur'an Special For Woman dan Terjemahnya, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2007), hal. 529

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini
Ku persembahkan kepada :
Almamater Tercinta**

*Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ
يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ أَفْضَلِ
الْخَلْقِ وَالْوَرَى وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ :

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut-Nya sampai hari kiamat nanti.

Skripsi ini berjudul “Upaya Pengurus Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q dalam mencetak santri *tahfizul* Qur’an 30 Juz Periode 2012/ 2013” dan menyadari bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada yth Bapak/Ibu/Sdr:

1. Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga.

3. Drs. Misbah UIMunir, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dukungannya yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
4. Dr. Na'imah, M.Hum, selaku pembimbing skripsi yang penuh kesabaran, ketekunan dan keikhlasan mencurahkan segenap waktu, pikiran, tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. H. Mangun Budianto, M.SI, selaku penguji 1, yang telah memberikan masukan-masukan, dan dukungannya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Drs. H. Suismanto, M.Ag, selaku penguji 2, yang telah memberikan masukan-masukan, dan dukungannya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Nyai H. Khusnul Khotimah Warson beserta keluarga selaku Pengasuh pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q yang telah memberikan izin untuk menjadikan Pondok Pesantren Asrama *tahfiẓ* Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q sebagai tempat penelitian.
9. Pengurus Pondok Pesantren Al- Munawwir komplek Q asrama *tahfiẓ* telah meluangkan waktu dan selalu membantu selama proses penelitian di pondok pesantren asrama *tahfiẓ* pondok pesantren al- munawwir komplek Q.
10. Pengurus badan harian pondok pesantren komplek Q krapyak Yogyakarta, yang selalu memberikan semangat.

11. Bundaku dan ayah ku beserta keluarga besar yang telah banyak memberikan motivasi dan senantiasa mendo'akan dalam setiap perjalanan hidup saya di Yogyakarta.
12. Teman-temanku Kependidikan Islam angkatan 2010 yang sangat baik semua, terimakasih atas dorongan motivasi nya yang luar biasa.
13. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas semuanya dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga keikhlasan, dukungan, arahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis menjadi amal ibadah yang terus mengalir menjadi pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 26 Mei 2014

Penulis,



Resti Wulan Sari
NIM. 10470082

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988

No:158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā'	b	be
ت	tā'	t	te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	ġim	j	je
ح	hā'	ḥ	ha titik bawah
خ	khā'	kh	ka and ha
د	dāl	d	de
ذ	zāl	ẓ	zet titik atas
ر	rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es and ye
ص	ṣād	ṣ	es titik dibawah
ض	ḍād	ḍ	de titik bawah

ط	ta'	t	te titik bawah
ظ	za	ẓ	zet titik bawah
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	g	
ف	fā'	f	
ق	qāf	q	
ك	kāf	k	
ل	lām	l	
م	mīm	m	
ن	nūn	n	
و	wāwu	w	
ه	hā	h	
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	yā'	y	

B. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap :

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbūtah diakhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
------	---------	---------------

جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>
------	---------	---------------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis *h* :

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis *t* :

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal pendek

Tanda vocal	Nama	Huruf latin	Keterangan
-----	Fathah	A	A
-----	Kasrah	I	I
-----	Dammah	U	U

E. Vokal panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	A
	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
	تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3.	Kasrah + yā' mati	Ditulis	Ī

	كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4.	Dammah + wāwu mati	Ditulis	Ū
	فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1.	Fathah + yā' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wāwu mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal-vokal yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأأشكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata sandang (Alif+Lam)

a. Bila diikuti huruf *al-Qamariyyah*, ditulis dengan “I”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyâs</i>

b. Bila diikuti of *al-Syamsiyyah*, ditulis dengan menggandeng huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)*.

السماء	Ditulis	<i>as-Samâ'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

J. Pengecualian

Pedoman ini tidak berlaku jika:

- a. Kosakata Arab biasanya dalam Bahasa Indonesia dan terkandung dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia (Kamus Umum Bahasa Indonesia), contoh: Al-Qur'an, Nurbuat Tradisi, pemikiran tentang hukum Islam, Hukum Islam, dan pengucapan.
- b. Judul buku dengan bahasa Arab, tetapi telah berubah menjadi huruf latin oleh penerbit, contoh: judul buku al-Hijab
- c. Nama komposer yang menggunakan nama Arab, tetapi berasal dari Negara yang menggunakan huruf latin, misalnya : Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh.
- d. Nama penerbit di Indonesia, yang menggunakan bahasa Arab, misalnya Hidayah Store dan Mizan Store.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
ABSTRAK.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	11
B. Konsep pondok Pesantren	
1. Kyai.....	16
2. Santri.....	18
3. Pondok	19
C. Konsep <i>Tahfizhul Qur'an</i>	
1. Pengertian <i>Tahfizhul Qur'an</i>	20
2. Hukum dan tujuan Menghafal Al- Qur'an.....	22
3. Faktor pendukung dalam Menghafalkan Al- Qur'an.....	23
4. Metode Menghafalkan Al- Qur'an.....	24
5. Problematika Menghafalkan Al- Qur'an.....	26
6. Menenal Kerja Memori dalam Hafalan Al- Qur'an.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Analisis Data	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Santri <i>Tahfizhul Qur'an</i>	39
B. Upaya Pengurus Pondok Pesantren.....	43
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafalkan al- Qur'an	
.....	54

D. Hasil yang dicapai Pengurun dalam Mencetak Santri <i>Tahfiẓhul Qur'ân</i> Periode 2012/2013	71
---	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran	78
C. Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat penunjukan pembimbing
Lampiran II	: Surat Perubahan Judul
Lampiran III	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran IV	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran V	: Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian ke Pondok pesantren al- Munawwir Komplek Q Asrama <i>Tahfiẓh</i>
Lampiran VII	: Pedoman Wawancara
Lampiran VIII	: Catatan Lapangan
Lampiran IX	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran X	: Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran XI	: Sertifikat PPL-1
Lampiran XII	: Sertifikat PPL-KKN Integratif UIN Sunan Kalijaga
Lampiran XIII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIV	: Sertifikat IKLA
Lampiran XV	: Sertifikat TOEC
Lampiran XVI	: Sertifikat OPAK
Lampiran XVII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XVIII	: Susunan Pengurus Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q 2013/2014
Lampiran XIX	: Susunan Pengurus Asrama <i>Tahfiẓ</i> 2013/2014
Lampiran XX	: Susunan Pengurus Asrama <i>Tahfiẓ</i> 2012/2013
Lampiran XXI	: Raport Bulanan
Lampiran XXII	: Kartu Simaan Bulanan Santri
Lampiran XXIII	: Gambaran Umum Pondok pesantren Komplek Q dan asrama <i>Tahfiẓ</i>
Lampiran XXIV	: Data Santri Asrama <i>Tahfiẓ</i> 2012/2013
Lampiran XXV	: Pembagian Kelompok Deresan Roisah dan estafet
Lampiran XXVI	: Rekapitulasi Presensi Dan Hasil Setoran

- Lampiran XXVII : *Takziran* kegiatan Santri *tahfiz*
Lampiran XXVIII : Surat Keterangan Berjilbab
Lampiran XXIX : Curriculum Vitae

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Santri Asrama <i>Tahfiz</i> 2012/2013	41
Tabel 2 : Jadwal Kegiatan Santri <i>Tahfizh</i>	51
Tabel 3 : Jadwal Kegiatan Pengajian Malam.....	54
Tabel 4 : setoran dan Perolehan Hafalan al-Qur'ân Periode 2012/2013.....	72
Tabel 5 : Daftar Santri Khataman 30 Juz pada April 2013	73

ABSTRAK

Resti Wulan Sari, *Upaya Pengurus Pondok Pesantren al- Munawwir Komplek Q dalam Mencetak Santri Tahfiẓul Qur'an 30 Juz Periode 2012/ 2013*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui santri *tahfiẓh*, beberapa upaya yang pengurus Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q dalam mencetak santri- santri penghafal al- Qur'ân periode 2012/2013, problem-problem yang dapat menghambat, faktor yang mendukung dan upaya pengurus dalam mengatasi problem-problem yang menghambat dalam mencetak santri *tahfiẓhul Qur'ân*.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren al- Munawwir Komplek Q asrama *tahfiẓ* dan merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, sumber data yang dilakukan peneliti bersumber dari dokumen-dokumen dan informan. sedangkan teknik pengumpulan data dengan mengadakan observasi dan wawancara. Analisa data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif dengan memberikan pemaparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa upaya pengurus dalam mencetak santri *tahfiẓul Qur'ân* yaitu memantau santri dalam meningkatkan hafalannya dengan raport bulanan santri yang diisi oleh penyimak, kemudian mengatur jadwal kegiatan santri yang telah ditetapkan bersama dan mengadakan kegiatan yang menunjang dalam menghafalkan al- Qur'ân agar santri penghafal Qur'ân dapat menjaga hafalannya. Namun, dalam mencetak santri *tahfiẓ* bukan mudah, dalam berjalannya proses mencetak santri *tahfiẓ* terdapat beberapa hambatan dalam yaitu kurangnya santri belum bisa menjadikan al- Qur'ân sebagai prioritas pertama, terdapat beberapa santri yang merasa tidak sabar karena banyak lafal-lafal yang sama di al- Qur'ân, selain itu semakin canggihnya teknologi terutama jejaring sosial menjadikan santri kurang dapat mengatur waktunya dengan baik dan merasa banyak maksiat dalam mempergunakan jejaring sosial. Selanjutnya dalam mengatasi hambatan tersebut harus terdapat beberapa upaya yang bisa dilakukan pengurus dalam mencetak santri *tahfiẓ* yaitu mengajak santri untuk selalu melaksanakan kegiatan dengan baik, mengadakan forum rayon pada setiap bulannya mengenai shering tentang peraturan dan yang lainnya, kemudian mengadakan penertiban absen pada tiap harinya, selain itu pengurus merekap hasil setoran santri pada tiap bulannya agar terlihat jelas antara santri yang setorannya meningkat dan santri yang setorannya menurun sehingga pengurus dapat mengadakan hukuman atau *takziran* bagi santri yang melanggar peraturan agar santri jera karena tidak menaati peraturan. Hasil yang dicapai pengurus dalam mencetak santri *tahfiẓul Qur'ân* periode 2012/2013 yaitu terdapat dua belas santri yang khatam al-Qur'ân.

Kata kunci : Pengurus, Mencetak santri *tahfiẓ*

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Al-Qur'ân adalah kalam Allah yang merupakan mu'jizat, yang diriwayatkan secara mutawattir dan membacanya adalah ibadah. Allah telah menerangkan kebenaran hal ini, dalam al-Qur'ân surat At- Takwir :19-21, sebagai berikut:

إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۙ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ۚ { ٢٠ } مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ { ٢١ } .

Artinya: Sesungguhnya al-Qur'ân itu benar-benar firman Allah yang dibawa oleh utusan yang mulia (Jibril), yang mempunyai kekuatan, yang mempunyai kedudukan Tinggi di sisi Allah yang mempunyai 'Arsy, yang ditaati di sana (di alam malaikat) lagi dipercaya.¹

Ayat diatas dapat dijelaskan bahwa al-Qur'ân adalah salah satunya kitab suci yang di pelihara kemurnian, kebenaran, dan kesempurnaannya sepanjang zaman. Al-Qur'ân diturunkan secara berangsur-angsur selama 22 tahun, 2 bulan dan 22 hari.² Hal ini tentunya mengandung hikmah yang besar, diantaranya untuk mempermudah menghafalkan karena al-Qur'ân turun sedikit demi sedikit, Selain itu, hal tersebut merupakan isyarat bahwa dalam menghafalkan al-Qur'ân membutuhkan proses dan waktu yang lama.

¹ Al-Qur'an Special For Woman dan Terjemahnya, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2007), hal. 186

² Romdoni Massul, *Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Lafal Indonesia, 2014), hal. 13

Menghafal al-Qur’ân merupakan salah satu usaha yang dilakukan umat Islam sejak zaman Nabi Muhammad sampai sekarang untuk menjaga kemurnian Nya. Sebagaimana ditegaskan dari firman Allah SWT dalam al-Qur’ân Surat Al Hajr ayat 9 sebagai berikut:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya : “Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan al-Qur’ân, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.”³

Ayat ini dapat dipahami bahwa al-Qur’ân merupakan kitab suci yang terpelihara keaslian Nya oleh Allah SWT, baik dari segi kalimatnya, maupun isi yang terkandung di dalamnya. Adanya jaminan Allah terhadap kemurnian al-Qur’ân itu, tidak terlepas dari tanggung jawab umat Islam dalam memeliharanya.

Umat Islam pada dasarnya punya kewajiban terhadap pemeliharaan kemurnian al-Qur’ân dari orang-orang berusaha mengotori dan memalsukan ayat-ayat al-Qur’ân. Salah satu usaha nyata dalam memelihara kemurnian al-Qur’ân adalah dengan menghafal dan mengamalkannya. al-Qur’ân kitab bagi umat muslim menempati posisi yang penting yaitu:⁴

1. al-Qur’ân sebagai *Manhajul Hayati* (pedoman kehidupan) bagi seluruh manusia tanpa terkecuali
2. al-Qur’ân adalah ruh bagi orang-orang yang beriman.
3. al-Qur’ân sebagai *Az-zikir* (peringatan).
4. al-Qur’ân sebagai sumber ilmu pengetahuan.

³ Al-Qur’an Special For Woman dan Terjemahnya, hal.262

⁴ Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur’an Da’iyah*, (Bandung: Syamil Cipta Media, 2004), hal. 10-17

Al-Qur'ân mempunyai kedudukan yang begitu penting bagi manusia dalam menghadapi kehidupan ini, maka wajarlah jika kaum muslimin berduyun-duyun untuk mempelajari al-Qur'ân. Belajar al-Qur'ân dapat dilakukan dengan berbagai metode, salah satunya adalah dengan menghafalkan. Menghafal al-Qur'ân ini telah dilakukan sejak zaman Nabi Muhammad SAW yang dilanjutkan oleh sahabat-sahabatnya hingga al-Qur'ân tersebar di berbagai penjuru kota Arab. Upaya menjaga dan menyebarkan al-Qur'ân dengan cara menghafal ini tetap ada dan dilestarikan sampai sekarang di berbagai negara di dunia.

Menghafal al-Qur'ân berbeda dengan menghafal buku atau kamus. al-Qur'ân adalah kalamullah, yang akan mengangkat derajat mereka yang menghafalnya.⁵ Jadi, Menghafal al-Qur'ân membutuhkan usaha yang keras, ingatan yang kuat serta minat dan motivasi yang besar dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing orang. Allah SWT berfirman dalam al-Qur'ân surat Al-Qamar: 17, sebagai berikut:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Artinya: “Sesungguhnya telah Kami mudahkan al-Qur'ân untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.”⁶

Ayat ini dapat difahami bahwa Allah akan memberikan kemudahan kepada orang-orang yang ingin menghafalkan al-Qur'ân. Jika ada di kalangan manusia yang berusaha untuk menghafalkannya, maka Allah akan memberikan pertolongan dan kemudahan.

⁵ Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, hal.40

⁶ Al-Qur'an Special For Woman dan Terjemahnya, hal. 529

Menghafalkan al-Qur'ân juga diperlukan adanya bimbingan dan pembinaan secara terus menerus. Pembinaan terhadap calon penghafal al-Qur'ân biasanya dilakukan di lembaga-lembaga pendidikan agama yang mengkhususkan diri dalam bidang al-Qur'ân dan pondok pesantren. Lembaga lembaga pendidikan agama diharapkan dapat membantu calon para penghafal al-Qur'ân dalam mencapai tujuan yaitu hafal 30 juz dalam jangka waktu tertentu, maka proses pembelajarannya memerlukan pembinaan oleh lembaga tersebut.

Pondok pesantren secara kelembagaan adalah lembaga pendidikan tradisional Islam yang berfungsi untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan Ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral agama Islam sebagai pedoman hidup bermasyarakat sehari-hari.⁷

Berdasarkan pernyataan tersebut bahwasannya Pondok Pesantren merupakan salah satu wadah atau tempat para santri untuk mengembangkan diri dalam memahami pendidikan agama Islam dan salah satunya adalah mendalami kitab suci al-Qur'ân dengan cara menghafalkan al-Qur'ân yang bertujuan untuk menjaga kitab suci al-Qur'ân.

Pondok Pesantren al-Munawwir merupakan salah satu pondok pesantren yang berbasis Qur'an. Tepatnya berdiri pada tahun 1910. Pendiri pondok pesantren al-Munawwir adalah KH. M. Moenawwir. KH.M. Moenawwir ahli dalam Qiro'ah Sab'ah (7 bacaan al-Quran). Salah satunya adalah Qiro'ah Imam „Ashim riwayat Imam Hafsh, Sanad Qiro'ah Imam „Ashim riwayat Hafsh K.H.M. Moenawwir sampai kepada Nabi Muhammad. Beliau menekuni al-Qur'ân dengan Riyadhoh, yakni sekali

⁷ Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: INIS, 1994), hal. 6

khatam dalam 7 hari 7 malam selama 3 tahun, lalu sekali khatam dalam 3 hari 3 malam selama 3 tahun, lalu sekali khatam dalam sehari semalam selama 3 tahun, dan terakhir adalah Riyadhoh membaca al-Qur'ân selama 40 hari tanpa henti hingga mulut beliau berdarah. K.H.M. Moenauwir merupakan orang yang sangat luar biasa. Beliau wafat pada tahun 1942 dan kemudian pondok pesantren al- Munawwir dipegang oleh putra beliau.

Pondok Pesantren al-Munawwir Krapyak Yogyakarta berkembang semakin pesat pada Priode kepemimpinan KH. Ali Ma'sum yaitu dengan didirikannya beberapa Madrasah seperti Madrasah Diniyah, Madrasah Aliyah, Madrasah Huffazh, Madrasah Salafiyah, Madrasah Banat, dan dikembangkannya pengajian kitab-kitab dengan kelas takhasus syariah dan pengajaran bahasa Arab, pengajian sorogan dan bandongan. Perkembangan itu, diikuti juga dengan perkembangan sarana dan prasarana Pondok Pesantren, yaitu pembangunan gedung-gedung sekolah, perluasan areal tanah untuk pengembangan pesantren.

Pondok al-Munawwir terbagi menjadi beberapa Komplek yaitu al-Munawwir Komplek AB sampai dengan Komplek T. Masing masing kompleks dipegang oleh pengasuh yang berbeda, Pengasuh pada masing-masing kompleks merupakan keturunan KH. M. Mounauwir. Masing masing kompleks mempunyai perbedaan dalam kurikulum nya. Pondok pesanteren al- Munawwir juga terdiri dari 2 program yaitu kompleks yang Program Khusus belajar hafalan Qur'an dan kompleks yang khusus untuk belajar kitab kuning.

Salah satu pondok pesantren al- Munawwir yang mempunyai program penghafal al-Qur'ân adalah Pondok Pesantren al- Munawwir Komplek Q. Pondok Pesantren al-Munawwir Komplek Q tersebut diasuh oleh Nyai. Hj. Khusnul Khotimah dan kepemimpinan Madrasah *Tahfiz* al-Qur'ân dipegang oleh Gus Muhammad Fairus Warson (Putra KH. Ahmad Warson Munawwir).

Beberapa persyaratan dalam menempuh hafalan al-Qur'ân di Pondok Pesantren al-Munawwir Komplek Q Yogyakarta antara lain, mendaftarkan diri pada pengurus Madrasah Khusus *Tahfiz*ul Qur'an dan mengikuti ujian. Apabila santri dinyatakan lulus, tahap selanjutnya santri menandatangani surat pernyataan bermaterai (menyelesaikan hafalan 30 Juz di madrasah Khusus *Tahfiz*ul Qur'an Pondok Pesantren al-Munawwir Komplek Q bersama orangtua atau wali. Hal ini dimaksudkan agar para santri serius dan benar-benar menjaga hafalannya hingga tidak hanya sekedar main-main dalam hafalan al-Qur'ân.

Para santri *Tahfiz*ul Qur'an pondok pesantren al-Munawwir Komplek Q sebagian besar adalah mahasiswa yang menempuh studi di Yogyakarta dan mereka berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Pondok pesantren al- Munawwir komplek Q didirikan dengan tujuan untuk membina para santri yang ingin menghafalan 30 juz. Selain hafalan 30 juz, mereka juga dibekali dengan berbagai kitab kuning yang bertujuan sebagai penunjang dalam pembelajaran sehingga mereka tidak hanya hafal 30 juz akan tetapi mereka juga mengetahui isi dari ayat-ayat yang mereka

hafalkan, terlebih lagi mereka dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu Program *Tahfiz* untuk memotivasi santri dalam menghafal adalah mengadakan Khataman al-Qur'ân setiap 2 tahun sekali di adakan bersamaan dengan haul KH. M. Mounauwir.

Semua kurikulum di Madrasah Khusus *Tahfizul Qur'an* Pondok Pesantren al-Munawwir Komplek Q diatur oleh pengurus Pondok Pesantren Almunawwir dan dipantau oleh pengasuh Madrasah Khusus *Tahfizul Qur'an*. Keberadaan pengurus sangat diperlukan dalam tercapainya tujuan Madrasah Khusus *Tahfiz* Qur'an karena dengan keberadaan pengurus program-program yang ada di madrasah Khusus *Tahfizul Qur'an* dapat berjalan lebih baik sehingga *outputnya* pun lebih baik.

Pengurus Madrasah Khusus *Tahfiz* Qur'an dipilih oleh pengasuh dengan masa jabatannya 1 tahun. Pada awal kepengurusan para anggota pengurus mengadakan rapat yang membahas program-program yang bertujuan untuk menambah atau membenahi program program kepengurusan terdahulu dan bertujuan untuk *output* yang lebih baik lagi. Pengurus pun menyusun peraturan-peraturan yang dibuat bersama dengan santri asrama *Tahfiz* Qur'an yang bertujuan agar santri dan pengurus dapat bekerjasama dengan baik dalam membentuk santri *Tahfizul Qur'an*.

Dari penjelasan diatas, bahwa pembentukan pengurus dalam mencetak santri *Tahfizul Qur'an* di Pondok Pesantren al- Munawwir komplek Q asrama *Tahfiz* sangat penting, karena setiap penghafal yang

masuk di asrama *Tahfiz* mempunyai tingkat kemampuan menghafal yang berbeda-beda, sehingga dengan adanya pembentukan pengurus dapat membantu pengasuh dalam mencetak para santri *Tahfiz* al-Qur'ân 30 Juz.

Kenyataan dalam proses mencetak santri *Tahfizul* al-Qur'ân 30 Juz tidak selalu berjalan dengan mulus sesuai yang diharapkan pengasuh dan pengurus. Terdapat beberapa kendala atau problem yang harus dihadapi oleh pengurus dalam mencetak santri penghafal al-Qur'ân baik dari problem internal dan eksternal, sehingga upaya pengurus dalam menangani problem-problem yang dihadapi.

Berangkat dari inilah peneliti merasa tertarik di dalam mengkaji “upaya pengurus dalam mencetak santri *Tahfizul* Qur'an di Pondok Pesantren al- Munawwir Komplek Q Periode 2012/ 2013.”

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dalam skripsi ini peneliti akan merumuskan inti permasalahan yang menjadi pokok bahasan utama peneliti ini, yaitu:

1. Bagaimanakah santri *tahfiẓul Qur'an* 30 juz di Pondok Pesantren al-Munawwir Komplek Q?
2. Bagaimanakah upaya pengurus dalam mencetak santri *Tahfiẓul Qur'an* 30 Juz?
3. Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam mencetak santri *Tahfiẓul Qur'an* 30 juz?
4. Bagaimana hasil yang dicapai oleh pengurus dalam mencetak santri *Tahfiẓul Qur'an* periode 2012/2013?

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan permasalahan yang ada diatas, maka tujuan peneliti ini untuk mengetahui :

- a. Santri *tahfiẓul Qur'an* 30 juz di Pondok Pesantren al- Munawwir Komplek Q
- b. Usaha pengurus Pondok Pesantren al-Munawwir Komplek Q dalam membentuk santri *tahfiẓul Qur'ân* 30 Juz
- c. Faktor pendukung dan penghambat yang dialami pengurus Pondok Pesantren al-Munawwir Komplek Q dalam membentuk santri *tahfiẓul al-Qur'ân* 30 juz

- d. hasil yang dicapai pengurus Periode 2012/2013 dalam mencetak santri *tahfizul* Qur'ân 30 Juz

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peneliti dan pembaca apa umumnya baik secara teoritis maupun secara praktis.

a. Manfaat teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan dan khazanah intelektual bagi peneliti pada khususnya dan masyarakat pada umumnya
- 2) Hasil penelitian ini dapat menambahkan pustaka dalam hal mencetak santri *tahfizul* Qur'an.

b. Manfaat praktis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi pengurus, sebagai acuan dalam pengontrolan santri di asrama *tahfizul* Qur'an Pondok Pesantren al munawwir Komplek Q Krapyak
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi santriwati khususnya dalam mengetahui program dan pelaksanaan Madrasah *tahfizul* Qur'an Pondok Pesantren al munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil olah data dan analisis data yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Santri *tahfizul* Qur'an pondok pesantren al- Munawwir kompleks Q merupakan santri yang mempunyai tekad kuat dalam menghafalkan al-Qur'an, santri yang akan masuk di asrama *tahfizul* harus mendaftarkan diri di asrama *tahfiz* dan harus mengikuti berbagai tes yang telah ditetapkan oleh asrama *tahfiz*. Santri *tahfizul* harus selalu menjaga hafalan al-Qur'an dengan baik dan dapat menjaga tingkahlaku yang baik dimanapun dia berada.
2. Terdapat beberapa upaya pengurus dalam mencetak santri *tahfizul* Qur'an yaitu: (1). memantau santri dalam menghafalkan al-Qur'an yitu dengan perekapan raport bulanan santri dan menargetkan hafalan pada masing-masing santri, (2). mengatur jadwal kegiatan santri yang berupa mengkoordinir semua kegiatan santri di asrama *tahfiz*.. (3).mengadakan kegiatan yang menunjang dalam menghafalkan al-Qur'an yang meliputi pengadaan *diniyyah lailiyyah* pada malam sabtu, malam selasa dan malam kamis.

3. Faktor pendukung dan menghambat dalam menghafal Al-Qur'ân di Pondok pesantren Al- Munawwir Asrama *tahfiz*.
 - a. Faktor pendukung dalam menghafalkan al-Qur'ân adalah (1). usia sangat berpengaruh terkait dengan semangat santri.(2). Manajemen waktu yang baik menjadikan santri dapat mengkoordinir waktu antara kegiatan di pondok dan diluar pondok.(3). lingkungan yang mayoritas santri *tahfiz* dapat mendukung dalam menghafalkan al-Qur'ân
 - b. Faktor penghambat dalam menghafalkan al-Qur'ân diantaranya:
 - (1). santri belum bisa menjadikan al-Qur'ân sebagai Prioritas Pertama dikarenakan santri tidak hanya menghafal al-Qur'ân.
 - (2).Santri merasa terlalu banyak maksiat dengan adanya jejaring sosial. (3). ada beberapa santri yang malas untuk melaksanakan *tikror* sehingga kurang lancar dalam materi hafalan yang lalu.
 - (4).Santri yang kurang mampu mengatur waktu dengan baik antara kuliah dan menghafalkan al-Qur'ân.
 - c. Upaya pengurus dalam mengatasi faktor yang menghambat dalam menghafalkan al-Qur'ân adalah (1). mengajak seluruh santri untuk mengikuti kegiatan dan peraturan yang ada di asrama *tahfizul* dengan bentuk mengadakan forum rayon yang bertujuan untuk memberikan semangat semua santri. (2). melaksanakan penertiban absen agar dapat meningkatkan kedisiplinan. (3). merekap hasil setoran hafalan santri setiap bulannya agar pengurus dapat melihat

antara santri yang prestasi hafalan meningkat dengan santri yang prestasi hafalan. (4). mengadakan hukuman atau takziran bagi santri yang tidak melaksanakan peraturan agar santri dapat melaksanakan peraturan dan dapat meningkatkan hafalannya.

4. Hasil yang dicapai pengurus dalam mencetak santri *tahfizul* Qur'an pada periode 2012/2013 adalah terdapat 12 santri yang dapat melaksanakan khataman yang rutin dilaksanakan pada dua tahun sekali, selain itu santri yang meningkatkan materi hafalannya lebih banyak pada tiap bulannya daripada santri yang kurang dalam target menghafal, hal tersebut dapat dilihat dari perekapan hafalan santri pada tiap bulan yang direkap oleh pengurus.

B. Saran

Memperhatikan kembali kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka saran-saran yang dapat diberikan dan sekiranya diharapkan menjadi masukan yang bermanfaat adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengurus asrama *tahfiz* agar senantiasa sabar dalam menghadapi santri, mencoba untuk iklas dalam mengemban tugas sebagai pengurus dan selalu membimbing maupun membantu santri pada santri yang hafalannya kurang baik.
2. Bagi santri asrama *tahfiz*, setiap santri harus selalu membangun semangat dan bersungguh-sungguh dalam menghafalkan al-Qur'ân agar dapat menghatamkan hafalannya sesuai dengan target. Santri hendaknya dapat mengatasi masalah-masalah yang dapat menimbulkan merosotnya materi hafalan al-Qur'ân dan selalu menjaga materi hafalannya.
3. Bagi peneliti lanjutan, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna terkait dengan upaya pengurus pondok pesantren al- Munawwir dalam mencetak santri *tahfizul* Qur'ân.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah berkat Rahmat, Taufiq dan Hidayah serta Inayah dari Allah SWT penulisan Skripsi yang berjudul “Upaya Pengurus Pondok pesantren al- Munawwir kompleks Q dalam mencetak Santri *tahfiẓul Qur’ân*” dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, penulis menghaturkan banyak terimakasih dari semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, mengharap ridlo dari Allah SWT semoga Skripsi ini memberi manfaat bagi penulis, para pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu pendidikan islam. Amiin

Daftar Pustaka

- Abdul Rauf, Abdul Aziz, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, Bandung: Syamil Cipta Media, 2004
- Al-Qur'ân Special For Woman dan Terjemahnya, Jakarta: Departemen Agama RI, 2007
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Chabibah, Nur, “*Pengembangan Model dan System Evaluasi Menghafal Al-Qur'ân di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Sewon Bantul Yogyakarta.*”, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2003
- Departemen Agama RI, *Pola Pembelajaran di Pesantren*, Dikapontren Ditje Kelembagaan Agama Islam: Jakarta, 2003
- Fauziyah Laily, ” *Motivasi sebagai upaya mengatasi Problematika Santri Menghafal Al-Qur'ân Di Madrasah Tahfidzhul Qur'an Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta*“, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2010
- Hadi, Sutrisno, *Metode Research*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1983
- Haedari, Amin, *Masa Depan Pesantren* , IRD Press: Jakarta, 2004
- Kuntjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat Cet. Ketiga*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1997
- M. Amirin, Tatang. *Menyusun Rencana Penelitia.*, Jakarta: Rajawali Pers, 1995
- Maki, Zaini, “*Keutamaan-keutamaan Menghafal Al-Qur'ân*”, (<http://keutamaan-keutamaanmenghafalalquran.blogspot.com/>) dalam Google.com. 2014
- Massul, Romdoni, Romdoni Massul, *Metode Cepat Menghafal & Memahami Ayat-Ayat Al-Qur'ân*, Yogyakarta: Lafal Indonesia, 2014
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta: INIS, 1994
- Moleong, Lexy, J, *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: RosdaKarya, 2000
- Munawwir, Warson, *Kamus Al Munawwir Arab Indonesia*, surabaya: Pustaka Progresif, 1984

- Qomar, Mujamil, *Pesantren dari transformasi metodologi menuju Demokrasi Institusi*, penerbit Erlangga: Jakarta, 2002
- S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996
- Sa'dullah S. Q, *9 Cara Praktis Al-Qur'ân* , Jakarta: Gema Insani, 2008
- Sabarkah, Fajar Gadhi, "*Pengaruh Liga Huffadz Pembelajaran Tahfizul di Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta.*", Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2003
- Sobirin, Moch, (<http://mochassubangy.mywapblog.com/metode-menghafal-al-quran.xhtml>), dalam Google.com. 2014.
- Suadak, Agus, "*Program "Hafidhil Qur'an " pada santri Madrasah Salafiyah II Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak yogyakarta*". Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R &D*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Suharso & Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Widya Karya: Semarang, 2012
- Sukmadinata, Nana, Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2009
- Sulthon Masyhud & Moh. Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren*, DIVA Pustaka: Jakarta, 2004
- Suryabrata, Sumardi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali, 1987
- W. Al-Hafidz, Ahsin, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'ân*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Widaryanti, Budi, "*Pengembangan Metode Pengajaran Tahfizul dalam peningkatan Prestasi Menghafal Al-Qur'ân Santri di PP. Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta*". yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2004
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: PT Hidakarya Agung
- Yani Daryani, A. Tabrani Rusyan, *Penuntun Belajar yang Sukses*, Jakarta: Bina Karya, 2000



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto, Tlp. (0274) 513056, Fax 519734, E-mail: ty-
suka@telkom.net

Yogyakarta, 06 Mei 2013

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/ 05 /2013

Lamp. : -

Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Dr. Na'imah, M.Hum.
Dosen Jurusan KI Fak. Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Asslamu 'alaikum Wr. Wb.

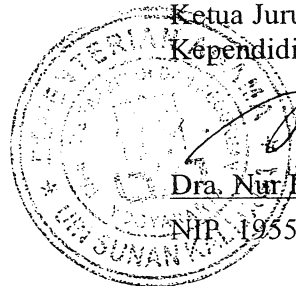
Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI) Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Jurusan : Kependidikan Islam
Judul Skripsi : Komparasi Tingkat Kedisiplinan Mematuhi Tata Tertib
Antara Santri Komplek Q dengan Santri Komplek
Nurussalam di Pondok Pesantren Al Munawwir
Yogyakarta

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



Dra. Nur Rohmah, M.Ag.

NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail; turbiyah@uin-suka.ac.id

Yogyakarta,

2014

Nomor : UIN.02/DT.3/PP.00.9/ 34 /2014

Lamp : -

Hal : **Persetujuan Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Dr. Na'imah, M. Hum.

Dosen Jurusan KI Fak. Tarbiyah dan Keguruan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini dan juga memperhatikan alasan Saudara :

Nama : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dapat menyetujui permohonan Saudara merubah judul skripsi seperti berikut ini:

Judul Semula : Komparasi Tingkat Kedisiplinan Mematuhi Tata Tertib Antara Santri Komplek Q dengan Santri Nurussalam di Pondok Pesantren Al- Munawwir Yogyakarta

Dirubah Menjadi : Upaya Pengurus Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Dalam Mencetak Santri Tahfidzul Qur'an 30 Juz Priode 2012/2013

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam

Dr. Li Nur Rohmah, M. Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada :

1. Ibu Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Resti Wulan Sari
Nomor Induk : 10470082
Jurusan : KI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 10 Maret 2014

Judul Skripsi :

UPAYA PENGURUS PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q DALAM MENCETAK
SANTRI TAHFIZUL QUR'AN 30 JUZ PERIODE 2012/2013

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 10 Maret 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



مَجْمَعَةُ الْمَدِينَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْبَنِيَّةِ كَرَامَاتُ كَرَامَاتُ

PONDOK PESANTREN PUTRI AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q

Sekretariat : PO. Box 1286 telp. (0274) 387374 Krapyak, Yogyakarta 55002

SURAT KETERANGAN

No :23/PP.AM/K.Q/BPH/IV/2014


Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1380/2014 tanggal 24 Maret 2014 perihal izin mencari data, maka Ketua PP. Al Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta **memberikan izin** untuk pelaksanaan kegiatan dimaksud kepada :

Nama : Resti Wulan Sari
NIP/NIM : 10470082
Judul :Upaya Pengurus Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek Q dalam Mencetak Santri Tahfidzhul Qur'an 30 Juz Periode 2012/2013
Lokasi : PP. Al Munawwir Asrama Tahfidz Komplek Q Krapyak Yogyakarta
Pelaksanaan Penelitian: 3 April 2014- 30 Juni 2014
Ketentuan : 1. Wajib memberi laporan setelah selesai melakukan penelitian
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 April 2014

Ketua Pondok


(Dewi Kristina)





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241,515865,515866,562682

Fax (0274) 555241

EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/10461991/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/N/746/3/2014 Tanggal : 26/03/2014
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : RESTI WULAN SARI NO MHS / NIM : 10470082
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Na'imah, M.Hum.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : UPAYA PENGURUS PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q DALAM MENCETAK SANTRI TAHFIDZHUL QUR'AN 30 JUZ PERIODE 2012/2013

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 27/03/2014 Sampai 27/06/2014
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

RESTI WULAN SARI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 27-3-2014

An: Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

ENY RETNOWATI, SH

NIP. 196103031988032004

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Ka. Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta
4. Pimpinan Ponpes Al-Munawwir Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241,515865,515866,562682

Fax (0274) 555241

EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1046

1991/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/V/746/3/2014 Tanggal : 26/03/2014
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : RESTI WULAN SARI NO MHS / NIM : 10470082
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Na'imah, M.Hum.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : UPAYA PENGURUS PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q DALAM MENCETAK SANTRI TAHFIDZHUL QUR'AN 30 JUZ PERIODE 2012/2013

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 27/03/2014 Sampai 27/06/2014
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

RESTI WULAN SARI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 27-3-2014

An: Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



ENY RETNOWATI, SH

NIP. 196103031988032004

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Ka. Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta
4. Pimpinan Ponpes Al-Munawwir Yogyakarta
5. Ybs.

Pedoman Wawancara

1. Apa yang dinamakan dengan Tahfidzhul Qur'an?
2. Siapa yang dimaksud dengan pengurus?
3. Terbagi dalam bidang apa saja pengurus itu?
4. Bagaimana upaya pengurus pondok dalam mencetak santri *tahfidzhul* Qur'an?
5. Apakah pengurus terdapat faktor yang menghambat dalam mencetak santri *tahfidzhul* Qur'an?
6. Apa saja metode yang digunakan dalam mengatasi problem problem yang ada?
7. Bagaiman acara meningkatkan hafalan santri?
8. Kriteria apa saja yang digunakan pengurus dalam menentukan santri yang akan mengikuti khataman?
9. Bagaimana dengan target hafalan santri setiap bulan?
10. Apakah ada faktor yang mendukung santri dalam menghafalkan Al-Qur'an?
11. Apakah ada hukuman bagi santri yang melanggar peraturan?
12. Bagaimana usaha santri atau pengurus dalam menjaga hafalannya?

CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/ Tanggal : Hari Senin tanggal 1 april 2014

Waktu : Pukul 21.00 WIB

Lokasi : Ruang Pengurus,

Narasumber : Indah Kusuma Wardhani

Deskripsi data:

Informan adalah ketua Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q Asrama *Tahfidz*. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan terkait dengan upaya pengurus dalam mencetak santri, faktor penghambat dan pendukung dalam menghafalkan Al- Qur'an dan upaya pengurus dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam mencetak santri *tahfidzhul* Qur'an.

Berdasarkan hasil wawancara terungkap bahwa memantau hafalan santri pada setiap bulannya, pengurus memfasilitasi kegiatan yang dapat menunjang dalam menghafalkan Al- Qur'an. Faktor usia seorang penghafal dan tempat menghafal menjadi faktor yang mendukung dalam menghafalkan Al- Qur'an di Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q Asrama *Tahfidz*. Terdapat beberapa hambatan internal maupun eksternal pada santri Asrama *Tahfidz*. Terdapat lima upaya pengurus dalam mengatasi hambatan santri yang menghafalkan Al- Qur'an di Asrama *Tahfidz* yaitu mengajak santri untuk melakukan kegiatan diasrama dengan baik, mengadakan forum rayon, mengadakan penertiban absen, merekap hasil setoran dan melakukan hukuman bagi santri yang melanggar peraturan yang ada.

Interpretasi

Kerjasama yang baik antara pengurus dan santri sangat mempengaruhi proses mencetak santri *tahfidzhul* Qur'an 30 juz. santri harus menjalankan segala kegiatan dan peraturan bersama agar tercapai tujuan bersama.

CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/ Tanggal : Hari Senin tanggal 18 april 2014

Waktu : Pukul 18.00 WIB

Lokasi : Aula Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q

Narasumber : Nurul Faizah

Deskripsi Data:

Informan adalah Santri Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q Asrama *Tahfidz*. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan terkait dengan faktor penghambat dan pendukung dalam menghafalkan Al-Qur'an dan upaya pengurus dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam mencetak santri tahfidzhul Qur'an.

Berdasarkan hasil wawancara terungkap bahwa seorang yang akan masuk asrama *tahfidz* itu harus mempunyai keinginan yang kuat dan mampu membaca AL- Qur'an dengan baik, karena tes masuk asrama tahfidz itu kuota nya terbatas dan harus mempunyai pegangan yaitu dapat membaca Al- Qur'an dengan baik. situs sosial menjadikan faktor yang menghambat dalam menghafalkan Al- Qur'an apabila dia tidak mengatur waktunya dengan baik antara bermain, kuliah dan waktu untuk menghafalkan Al- Qur'an. Waktu selesai solat subuh dan tempat yang sunyi dirasa oleh nurul faizah, waktu dan tempat yang cocok untuk menghafalkan Al- Qur'an.

Interpretasi:

Orang yang akan menghafalkan Al-Qur'an di Asrama *tahfidz* bukan sembarangan dan harus mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan mempunyai keinginan yang kuat. Menghafal Al- Qur'an bukan hal yang mudah dan ssetiap santri pasti mempunyai hambatan-hambatan, sehingga setiap santri harus dapat memusnahkan hambatannya masing masing agar mencapai tujuan bersama.

CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/ Tanggal : senin, 7 april 2014

Waktu : Pukul 11.00 WIB

Lokasi : kamar 6b

Narasumber : Siwi

Deskripsi Data:

Informan adalah santri Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q Asrama *Tahfidz*. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan terkait dengan upaya pengurus dalam mencetak santri, faktor penghambat dan pendukung dalam menghafalkan Al-Qur'an dan upaya pengurus dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam mencetak santri *tahfidzhul* Qur'an.

Berdasarkan hasil wawancara terungkap bahwa pengurus berupaya membantu santri dalam mempercepat hafalan setiap santri dengan memantau santri dalam setiap setoran dengan raport. Ada beberapa hambatan dalam menghafal yaitu kurang dapat mengatur kegiatan dengan baik sehingga target-target yang pengurus tentukan kadang belum bisa maksimal.

Interpretasi:

Keberadaan pengurus di Asrama *Tahfidz* sangat membantu para santri dalam menghafalkan Al- Qur'an salah satunya membuat target hafalan pada tiap bulannya.

CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/ Tanggal : senin, 7 april 2014

Waktu : Pukul 11.00 WIB

Lokasi : kamar 6b

Narasumber : Nailul Fauziyah

Deskripsi Data:

Informan adalah santri Pondok Pesantren Al- Munawwir Komplek Q Asrama Tahfidz. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan terkait dengan upaya pengurus dalam mencetak santri, faktor penghambat dan pendukung dalam menghafalkan Al-Qur'an dan upaya pengurus dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam mencetak santri tahfidzhul Qur'an.

Berdasarkan hasil wawancara terungkap bahwa ada beberapa upaya pengurus dalam memencetak santri tahfidzhul Qur'an yaitu dengan mengatur jadwal mengaji atau kegiatan kemudian disepakati bersama seluruh santri, diharapkan dengan adanya jadwal tersebut santri dapat mengatur waktunya antara kegiatan dipondok dan kegiatan yang dikerjakan diluar pondok, sehingga dapat menghafalkan Al- Qur'an 30 juz secara maksimal sesuai dengan target. tidak perbedaan hukuman atau *takziran* antara pengurus dan santri yang melanggar peraturan yang ada. *Ta'ziran* sudah ditentukan bersama antara pengurus dan santri.

Intepretasi:

Pengurus berusaha semaksimal mungkin melaksanakan yang terbaik dalam memfasilitasi para santri penghafal. Fasilitas berupa pembuatan jadwal dan menegakkan peraturan yang ada, agar tidak terjadi kesenjangan. Pengurus dan santri di asrama *Tahfidz* sama-sama penghafal Al- Qur'an.

Pedoman Wawancara

1. Apa yang dinamakan dengan Tahfidzhul Qur'an?
2. Siapa yang dimaksud dengan pengurus?
3. Terbagi dalam bidang apa saja pengurus itu?
4. Bagaimana upaya pengurus pondok dalam mencetak santri *tahfidzhul* Qur'an?
5. Apakah pengurus terdapat faktor yang menghambat dalam mencetak santri *tahfidzhul* Qur'an?
6. Apa saja metode yang digunakan dalam mengatasi problem problem yang ada?
7. Bagaiman acara meningkatkan hafalan santri?
8. Kriteria apa saja yang digunakan pengurus dalam menentukan santri yang akan mengikuti khataman?
9. Bagaimana dengan target hafalan santri setiap bulan?
10. Apakah ada faktor yang mendukung santri dalam menghafalkan Al-Qur'an?
11. Apakah ada hukuman bagi santri yang melanggar peraturan?
12. Bagaimana usaha santri atau pengurus dalam menjaga hafalanya?



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Pembimbing : Dr. Na'imah, M. Hum
Judul : Ayo! Pengurus Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q dalam Mencetak Santri Tahfidzhu Qur'an 30 Juz Periode 2012-2013
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi: Kependidikan Islam (KI)

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	4 Januari 2014	1	Penyerahan surat Pembimbing dan Proposal	
2.	27 Februari 2014	2	ACC Proposal	
3.	24 April 2014	3	Konsultasi dan Penyerahan Revisi Proposal	
4.	5 Mei April	4	Penyerahan BAB I, II, III dan Konsultasi	
5.	28 Mei 2014	5	ACC BAB I, II, III, IV dan V	

Yogyakarta: 30 Mei 2014

Pembimbing

Dr. Na'imah, M. Hum

NIP. 19610424 199003 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : UIN.02/TU.T/PP.09/2211 /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : RESTI WULAN SARI
NIM : **10470082**
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak : - (**Nihil**) tanpa nilai **E** dan telah menyelesaikan tugas
Praktek KKN, PPL I, PPL II,.

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 128 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 12 SKS
Jumlah : 140 SKS

IP Kumulatif : 3,48 (Tiga Koma Empat Delapan)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 Mei 2014

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai
Jurusan KI

Dra. Retty Trihadiati
NIP. : 19650320 199203 2 003

Supriyono
NIP. : 19600218 199203 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02-DT.1/PP.00.9/3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : RESTI WULAN SARI
NIM : 10470082
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Dra. Nadlifah, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

91.6 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik





UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PKSI

Pusat Komputer & Sistem Informasi

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : RESTI WULAN SARI
NIM : 10470082
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	75	B
2	Microsoft Excel	75	B
3	Microsoft Power Point	100	A
4	Internet	50	D
Total Nilai		75	B
Predikat Kelulusan		MEMUASKAN	

MENGETAHUI
KETUA UPTI PKSI
UIN SUNAN KALIJAGA



Yogyakarta, 05 September 2011

Kepala PKSI



Dr. Agung Fatwanto, S.Si, M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003



GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN PUTRI AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q

A. Letak Geografis¹

Pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta terletak di dusun Krpyak, desa Panggunharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Bagian utara berbatasan dengan tapal batas antara kodya Yogyakarta dan Kabupaten Bantul, Alamat PP. Al-Munawwir Komplek Q berada di jalan KH. Ali Maksum, Krpyak PO. BOX 1286 Telp. (0274) 387374 Yogyakarta 55002. Secara geografis, jarak tempuh dusun Krpyak dengan kantor desa Panggunharjo kurang lebih 1,5 Km, dengan kota propinsi kurang lebih 2 Km. Dengan jarak ini, maka Madrasah Khusus Tahfidzhul Qur'an dikenal oleh semua lapisan masyarakat dan dengan letak strategis ini keberadaannya sangat tepat untuk membuka Pendidikan keagamaan dan risalah Islamiyah.

Dusun Krpyak termasuk dusun yang cukup dikenal karena lokasinya yang berbatasan dengan kodya Yogyakarta, dan jaraknya cukup dengan beberapa perguruan tinggi seperti STIE, ISI, UNY, UGM, Al-Ma'Ata, UIN. Di dusun Krpyak juga terdapat beberapa lembaga terbaik yang bergerak di bidang pendidikan, pelatihan maupun sosial,

¹ Hasil Dokumentasi, Nailul Fauziah, Wakil Ketua Pondok Pesantren Al Munawwir komplek Q Asrama Tahfidzh. Hari Senin tanggal 1 april 2014 Pukul 18.00 WIB. Di Kamar Pengurus

seperti, PP. Aji Mahasiswa Al-Muhsin, PP. Krapyak, KODAMA (Koprs Dakwah Mahasiswa) dan jasa RumahSakit PATMASURI.

B. Sejarah Singkat Berdirinya

Pondok Pesantren Putri Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta adalah salah satu dari bagian Pondok Pesantren Al-Munawwir yang pendiriannya dipelopori oleh KH. Ahmad Warson Munawwir, pada tanggal 22 September tahun 1989. dari Pondok Pusat, jarak PPP. Al-Munawwir ini ke utara kira-kira 250 m, dan berdampingan dengan PPP. Komplek Nurussalam (yang sudah diasuh oleh KH. Dalhar Munawwir), serta PP. al-Munawwir Komplek L (yang diasuh oleh KH. Ahmad Munawwir, sekarang digantikan putranya, Gus Munawwar) yang keduanya adalah bagian dari Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta juga.

Sejarah berdirinya PPP. Al-Munawwir Komplek Q ini bermula dari usul dan saran KH. Ali Ma'shum (Guru, Kakak ipar dan pegasuh periode ke-3) kepada KH. Ahmad Warson Munawwir untuk menampung dan mendirikan asrama bagi para santri-santri putri yang ingin mendalami dan mendirikan asrama bagi para santri-santri yang mendalami ilmu-ilmu kepesantrenan sambil menimba ilmu pengetahuan umum di lembaga-lembaga pendidikan umum seperti SMP, SMU, dan perguruan tinggi yang banyak tersebar di daerah Yogyakarta. Oleh karena itu, dengan bekal

keyakinan yang mendalam dan rasa ta'zimnya kepada sang Guru, serta kesanggupan untuk mewujudkan berdirinya Pesantren khusus putri, maka dirintislah pendirian Pondok Pesantren Putri Al-Munawwir ini.

Dalam perjalanan sejarahnya, mula-mula KH. Ahmad Warson Munawwir menyediakan sebuah ruangan (kamar) yang tidak terpakai untuk tempat beberapa santri yang sudah mendaftar. Beberapa saat kemudian, informasi keberadaan PPP. Al-Munawwir Komplek Q ini tersebar luas kepada para alumni, dan kaum muslimin yang sejak lama ingin memondokkan putri-putrinya di Pesantren ini sambil belajar di sekolah umum. Maka berdatanganlah para wali santri untuk memondokkan putrinya di Pesantren ini, sehingga jumlah santri semakin bertambah. Begitu juga dengan ruangan untuk kamar santri bertambah pula. Bertambahnya ruangan/asrama dan pergedungan tersebut tidak lain kecuali atas pertolongan Allah dan atas kemurahan-Nya memberikan rizqi kepada beliau, sehingga satu demi satu berhasil dibangun gedung yang semuanya untuk kepentingan dan kemaslahatan para santri, yaitu digunakan sebagai asrama santri dan sarana belajar serta ketrampilan mereka. Diantara gedung-gedung yang berhasil dibangun adalah :

1. Gedung Lantai II (1993), yang berfungsi sebagai Aula dan Asrama Santri.
2. Gedung Lantai II (1995) untuk asrama santri.
3. Gedung Lantai III (1997), untuk Aula, dan ruang kelas Madrasah.
4. Gedung Lantai III (2002), untuk asrama huffadz dan kantor pondok.

5. Gedung untuk Komputer Rental dan Kantor Madrasah Salafiyah III.

Pada tahun 1426 H/2005 M ini, jumlah santri Pondok Pesantren Putri Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta berjumlah kurang lebih 300 santri yang beragam macam latar belakang pendidikannya, baik dari tamatan SD/Ibtidaiyah, SMP/Tsanawiyah, SMU/Aliyah yang berasal dari berbagai daerah baik dari Jawa maupun Luar Jawa. Para santri sebagian besar sambil menimba ilmu pengetahuan baik umum maupun agama di lembaga pendidikan formal baik negeri maupun swasta baik SMP/Tsanawiyah, SMU/MA, maupun perguruan tinggi seperti UGM, UIN, UNY, UMY, UII, UCY, dan lain-lain.

Pada awalnya Santri di PP. Al-Munawwir Komplek Q yang menghafal Al-Qur'an dengan yang tidak menghafal Al-Qur'an itu digabung. Namun setelah jumlah santri bertambah banyak dan dengan berbagai pertimbangan (seperti hafalan nya lebih baik dan konsentrasi), maka antara santri yang menghafal Al-Qur'an dengan yang tidak dipisah, tetapi masih dalam satu lingkungan dan satu bimbingan pengasuh yaitu KH. Ahmad Warson Munawwir.

Kehidupan sosial budaya masyarakat dusun Krapyak terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu;

1. Kelompok masyarakat yang masih berpegang teguh pada budaya asli Jawa-Yogyakarta, yang pengikutnya adalah generasi pertama.

2. Kelompok yang sudah terpengaruh oleh budaya baru (dari pendatang), seperti pondok pesantren. Kelompok ini diikuti oleh sebagian kelompok kecil generasi pertama (orang tua ke atas) dan sebagian besar generasi kedua (anak) serta ketiga (cucu ke bawah).
3. Kelompok yang sudah terpengaruh oleh masuknya budaya asing. Kelompok ini diikuti oleh sebagian kecil generasi kedua dan ketiga.

Kondisi ekonomi warga dusun Krapyak tergolong masyarakat menengah ke atas. Di samping mereka ada yang bekerja di perkantoran, pertokoan, perindustrian, pabrik dan sebagian sebagai seorang petani. Mereka juga banyak mengelolah penginapan (asrama kost) bagi para pedagang, membuka warung makan dan perbengkelan.

C. Tujuan Berdirinya

Pondok Pesantren Putri Al Munawwir Komplek Q sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam non formal yang pendirinya berada dalam satu bagian Pondok Pesantren Al- Munawwir Krapyak Yogyakarta yang bertujuan:

1. Menyiapkan santri agar mampu mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dijiwai nilai-nilai Islami.
2. Menyiapkan Santri agar mampu menjadi anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alan sekitar yang dijiwai keagamaan.

3. Menyiapkan santri agar mendapat bekal ilmu pengetahuan agama islam yang luas dan mendalam, sesuai dengan tradisi keilmuan pesantren.
4. Menyiapkan santri agar mendapat bekal ilmu pengetahuan agama islam yang luas dan mendalam, sesuai dengan tradisi keilmuan pesantren.
5. Menyiapkan santri agar memiliki akhlak karimah (akhlak Qur'ani) yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
6. Menyiapkan santri agar membaca Al-Qur'an dengan benar beserta tafsirnya
7. Menyiapkan santri agar memiliki keterampilan membaca kitab kuning dan memahami maksudnya (Kutubus- Salafus- Shalih) untuk di amalkan dalam kehidupan sehari-hari

D. Asrama Tahfidzhh

1. Pengasuh

Pengasuh adalah pemimpin tertinggi dalm sebuah pondok pesantren sebagai pengelola, pengendali, pengawas, dan penentu kebijakan terhadap segala keputusan yang diambil, karena pengasuh merupakan pendiri sekaligus pemilik Pondok Pesantren, meskipun demikian seorang seorang pengasuh akan memimnta pertimbangan terlebih dahulu kepada santri nya terutama pengurus Pondok sebelum mengambil keputusan bagi kelangsungan Pondok Pesantren.

Pondok pesantren putri Al-Munawwir Komplek Q sejak awal berdirinya diasuh seorang Kyai yang bernama K.H Ahmad Wason Munawwir. Beliau adalah putra KH. Munawwir dan Hj. Sukis dan dilahirkan di bantul pada tanggal 30 November 1934 bertepatan dengan 20 Sya'ban 1354. Sejak kecil beliau sudah ditinggal wafat oleh ayahnya dan memperoleh pendidikan dari kakak ipar nya yaitu KH. Ali Maksu. Beliau aktif dalam berbagai macam organisasi salah satunya wakil ketua (Departemen Pendidikan dan Kader) PB IPNU 1955. Namun beliau wafat pada tanggal pada bulan April 2013. Digantikan oleh istri beliau yang bernama ibu Hj. Khusnul Khotimah Warson

2. Instruktur

Dalam proses menghafal Al-Qur'an diperlukan adanya instruktur untuk menguji hafalannya, sehingga hafalannya baik dan benar. Karena tanpa adanya instruktur proses hafalan akan sangat sulit dan diragukan. Instruktur adalah seorang yang membimbing mengarahkan dan *menyima'* penghafal Al-Qur'an. Instruktur haruslah orang yang hafal Al-Qur'an 30 Juz dan dianjurkan orang yang mempunyai silsilah guru penghafal Al-Qur'an sampai kepada Nabi Muhammad SAW.

Instruktur di PP. Al-Munawwir Komplek Q adalah Muhammad Fairus (putra KH. Ahmad Warson Munawwir) dibantu dengan Hj. Qori'Aini

(putri KH. Ahmad Warson Munawwir) dan Hj. Khusnul Khotimah (istri KH. Ahmad Warson Munawwir)

3. Santri

Santri Huffadz di PP. Al-Munawwir Komplek Q bertempat tinggal di asrama pondok Pesantren yang khusus menghafalkan Al-Qur'an dan juga ada yang tinggal di asrama pasca, diperuntukkan bagi santri yang hafalannya sudah akan selesai. Adanya pengelompokan santri tersebut bukan berarti adanya pemisahan terhadap santri secara ketat dan berpisah-pisah. Hal ini hanya untuk mempermudah dalam melihat dua kegiatan pokok santri mengkaji kitab dan menghafal Al-Qur'an.

Dipondok pesantren ini selain mereka belajar agama juga ada yang belajar ilmu pengetahuan umum dilrmbaga pendidikan formal. Oleh karena itu, disamping sebagai santri mereka juga berstatus sebagai pelajar ataupun mahasiswa yang bersekolah atau kuliah di berbagai SLTP, SMU, PT yang tersebar di DIY.

E. Tahap-Tahap Perkembangan Program Pengajaran Tahfidzhh Al-Qur'an Di Pp.Al-Munawwir Komplek Q

1. Tahun 1989-2000

Pondok pesantren putri Al-Munawwir komplek Q sejak awal berdirinya (1989) sudah mengadakan program pengajaran bagi santri yang ingin menghafal al Quran. Pada awalnya kepengurusan secara total berada di bawah pengurus ponfok pesantren. Dalam

pelaksanaannya pengurus lebih bersifat membantu dan mengatur persoalan persoalan administrasi sedangkan kebijakan kebijakan terkait dengan sistem pengajaran *Tahfidzh* berada ditangan pengasuh program *Tahfidzh* yaitu ustadz H. M. Fairuz Warson dan ibu Nyai Hj. Khusnul Khotimah. Kebijakan kebijakan yang di ambil juga berdasarkan atas masukan masukan dari santri *Tahfidzh*.

Pada masa ini kegiatan bagi santri *Tahfidzh* hampir sama dengan santri non *Tahfidzh* yang membedakan adalah bahwa mereka punya kegiatan khusus sebagai penghafal al- Quran. Jadi paara santri *Tahfidzh* juga mengikuti kewajiban mengaji kitab-kitab kuning seperti santri yang tidak menghafalkan al-Quran. Santri yang menghafal al-Quran dan santri yang tidak menghafal al-Quran bercampur dalam satu asrama dan tersebar diseluruh kamar-kamar asrama.

Proses pembelajaran *Tahfidzh* pada periode awal ini adalah sebatas penyeteran hafalan santri dihadapan pengasuh. Selanjutnya diadakan *takrir* oleh santri secara individual dan secara kelompok (metode estafet) seminggu sekali. Proses pembelajaran *tahfid* dirasakan oleh pengasuh maupun santri belum memberikan hasil yang diharapkan. Hal ini diketahui dari kurang semangatnya santri dalam melakukan pengulangan-pengulangan (*takrir*) dan hafalan lebih sering lupa. Evaluasi hanya dilakukan sewaktu *takhtiman* dengan cara *sima'an* didepan majelis *sima'an* tanpa ada kriteria yang harus dipenuhi.

2. Tahun 2001-sekarang

Menghafal al-Quran membutuhkan waktu-waktu khusus dan tidak dapat dilakukan sambil melakukan pekerjaan-pekerjaan yang lain. Seorang yang menghafalkan al-Quran membutuhkan konsentrasi penuh. Sejak tahun 2000, pengasuh pondok pesantren kompleks Q mendirikan gedung baru berlantai tiga yang rencananya akan digunakan khusus bagi para santri *Tahfidzh*. Setelah terselesaikannya pembangunan, maka santri *Tahfidzh* mulai dipindahkan ke asrama tersendiri. Selanjutnya untuk pengelolaan jalannya pembelajaran *Tahfidzh* ditangani oleh pengurus khusus *Tahfidzh* yang tetap berada dibawah kepengurusan pondok pesantren kompleks Q krapyak.

**SUSUNAN PERSONALIA PENGURUS
PPP. AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK YOGYAKARTA
PRIODE 2012/2013**

BPH (Badan Pengurus Harian)

Ketua	: Dewi Kristina
Wakil Ketua I	: Nur Ubaida R
Wakil Ketua II	: Nurul Lathifah
Sekretaris I	: Tri Surani
Sekretaris II	: Resti Wulan Sari
Bendahara Umum:	Fahma Amirotulhaq
Bendahara I	: Astri Muslimah Karina
Bendahara II	: Nurul Qonitah

KOORDINATOR RAYON:

Rayon I	: Ida Aulia Rahmah
Rayon II	: Alisha Suryani Kusuma
Rayon III	: Eriska Isnaini Rahmawati
Rayon IV	: Mu'amaroh
Rayon V	: Noor Indah Kusumawardani
Pembimbing SMK:	Ani Rohmah Inayatul Fitriyah

DIVISI-DIVISI

**DIVISI IBADAH
JAM'IYYAH (IBJ)**

Dewi Fajria NR (Koord)
Nurul Qonitah (4C)
Renyanti (5C)
Nurul Aini (5A)
Dewi Anisaul Karimah
(2C)
Desti Prasetyaningtias (6E)

BIDANG KEAMANAN

Amalia Masturotul M
(Koord)
Pinta Zumrotul Izzah (5D)
Sektiana Wardani (5A)
Fina D.B. (4E)
Nafiatul Qoriah (4A)
Laily Marwati (3C)
Iha Siti Mufliha (2B)
Hani Rofiqoh (2A)

**DIVISI KEBERSIHAN
DAN KESEHATAN**

Anis Rif'atul Husni
(Koord)
Binti Kholifatul Jannah
(2B)
Isna Karina A. (4B)
Ni'matul Azizah (4C)
Dewi Ariyana (5C)
Sufi Linuri Fuad (5D)
Nur Habibah (6C)
Ita Ratnasari (6D)

**DIVISI PENGAJIAN AL-
QURAN**

Kholifatul Ubaidah
(Koord)
Siti Umayatun (4D)
Anisatul Hilmiyati (5A)
Hana Nur Baety (3B)
Maulidina (2A)
Nur Islichah (5D)

Ayu Setyaningrum (6A)

**DIVISI
PERPUSTAKAAN**

Chichi Aisyatud DZ
(Koord)

Munawwarotul Fauziyah
(5C)

Nurul Latifah (4B)

Dyah Ayu Fatmawati (4B)

Zahrina Sanni M (5A)

Saidatun Nafisah (3C)

**DIVISI
PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA
MANUSIA (PSDM)**

Puji Lestari (Koord)

Risti Khoirunisa (5A)

Rifka Zamilah (2B)

Sulistiyari Ardyantika (4D)

Lutfi Mufti Ati (5B)

Kurnia Nurul Hidayah (6C)

Firda Mirnawati (6E)

**DIVISI PERS
PESANTREN**

Laely Asyhari R.A (Koord)

Darul Hurmah (5D)

Khalimatun Nisa (4A)

Rizqoh Jazilah (5B)

Churin'ain (4B)

Milda Liadini (2C)

REKAPITULASI PRESENSI DAN HASIL SETORAN**MADRASAH TAHFIDZ AL-QUR'AN****PP. AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK YOGYAKARTA**

Bulan: Maret 2012

No	Nama	Hari Aktif : 21						Penambahan (hal)	Perolehan (Juz, ke-)	Keterangan
		Ngaji	Izin	Sakit	Absen	Udzur	Pulang			
1	Ida Yuliana	14	-	1	1	5	-	24(20)	TIKROR	
2	Laily Fauziyah						36	30(20)	HATAM	
3	Muti'atul M	3	-	5	-	3	10	13(19)		
4	Noor Indah KW	15	-	-	-	3	3	22	17(12)	
5	Sri Puji Lestari						29	30(20)	HATAM	
6	Umi Hanik M.	15	-	-	1	5	-	6	24(6)	TIKROR
7	Yuyun Amiroh	9	-	-	1	7	4	5	13(20)	
8	Zuhrotul Fauziyah	13	-	-	1	7	-	20	15(5)	
9	Ayu Setyaningrum	11	-	-	-	7	3	8	9(3)	
10	Eny Riwayati	16	-	-	1	4	-	8	8(9)	
11	Ika Ilyana Ulya	12	-	-	-	6	3	6	7(9)	
12	Irmaniyah	10	-	-	-	6	5	3	7(8)	TIKROR
13	Khottul Izzah	15	-	-	-	2	4	11	9(1)	TIKROR
14	Nisa'un naja	21	-	-	-	-	-	5	7(20)	
15	Ana Idayanti	16	-	-	-	4	1	20	11(5)	

6	A'yuninal Mahbubah	10	1	-	4	6	-			
7	Eka Sukma W	14	-	-	-	2	5	10	22(10)	
8	Failasufatun Nisa'	12	-	-	1	8	-	-	23(4)	TIKROR
9	Lu'lu'ul Jannah	11	-	-	2	8	-	5	24(19)	
10	Nailul Fauziyah	18	-	-	2	1	-	30	14(9)	
11	Prapti Siwi Wardani	15	-	-	-	6	-	10	24(10)	
12	Umi Khalifah	15	-	-	-	6	-	105	2(20)	
13	Zakiyah Umi Hani	16	-	-	-	5	-	17	21(12)	
14	Zulaikha	16	-	-	2	3	-	5	25(10)	
15	Aini Rahmania							5	6(1)	
16	Amalia Masturotul M	14	-	-	-	7	-	4	3(14)	
17	Desti Prasetya N	9	-	4	1	6	-	3	3(18)	
18	Gusni Ratna Ningrum	13	-	-	2	6	-	2	2(20)	TIKROR
19	Heni Fitrotul Muna	14	-	-	2	5	-	7	6(7)	
20	Iffatul 'Izzah	12	-	-	3	6	-	-	4(15)	TIKROR
21	Kurnia Nurul Hidayah	14	-	-	2	5	-	4	3(9)	
22	Naila Nabila	13	-	-	-	4	4	11	6(9)	
23	Noor Elysa	16	-	-	-	5	-	16	8(5)	
24	Nur Shofiah	13	-	-	1	7	-	11	6(4)	
25	Nuraini	-	21	-	-	-	-	-	-	PRAKTEK
26	Puspita Herwening	12	-	-	3	6	-	3	4(15)	
27	Zaematun Nisa	13	-	-		8	-	-	4(8)	TIKROR
28	Ati Puji Rahayu	14	-	-	1	6	-	-		TIKROR

9	Firda Mirnawati	15	-	-	-	6	-	20	9(20)	
10	Ita Ratnasari	16	-	-	-	5	-	9	5(4)	TIKROR
11	Masruhah	14	-	-	-	7	-	16	26(12)	
12	Nur Habibah	14	-	-	1	6	-	12	3(15)	
13	Wardatun Nida	15	-	-	-	5	1	13	5(5)	
14	Zetty Syarifah	17	-	-	1	-	3	3	3(5)	
15	Imas Lu'luul Jannah	14	-	-	2	5	-	17	2(17)	
16	Rina Setyaningsih	15	-	-	-	6	-	10	29(15)	TIKROR
17	Evi Yulia Sa'adah	10	-	-	-	9	2	17	2(17)	

Pengurus

TA'ZIRAN KEGIATAN
MADRASAH TAHFIDZHIL QUR'AN
PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK
YOGYAKARTA

SETORAN

- **Alfa**
 - 1 kali -Menyapu kon blok
 - 2 kali -Menyapu dan mengepel pelataran lantai 3
 - 3 kali -Membaca 3 juz terakhir perolehan setoran
-Menyapu poskestren
 - 4 kali -Membaca 4 juz terakhir perolehan setoran
-Menyapu poskestren
-Menyapu dan mengepel ndalem Gus Nang (ta'ziran pengganti)
 - 5 kali ke atas -Membaca 2 juz terakhir perolehan setoran
-Menyapu dan mengepel ndalem Gus Nang
- **Tidak Memenuhi Target**
 - 10 hlm -Hp disita selama 1 Minggu
 - 20 & 30 hlm sebanyak 2 kali berturut-turut -Hp disita selama 1 Minggu

DERESAN

1. DERESAN ESTAFET

- **Alfa** -Membaca 5 juz (suci)
-Menyapu dan mengepel poskestren (udzur)

2. DERESAN MALAM

- **Alfa** -Membuang sampah

3. DERESAN KELOMPOK

- **Alfa** -Menyapu halaman depan

SIMA'AN DAN DINIYAH LAILIYAH

1. SIMA'AN BULANAN

- **Alfa** -Masak air
- **Tidak Memenuhi Target** -Menyapu kon blok

2. SIMA'AN JUM'AT

- **Alfa** -Membuat minuman untuk ustadz

3. DINIYAH LAILIYAH

- **Alfa** -Membuat minuman untuk ustadz

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resti Wulan Sari
NIM : 10470082
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam
Semester : VIII

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang saya serahkan dalam daftar munaqosah itu adalah pas foto yang dipasang pada ijazah saya berjilbab, bila suatu hari terdapat permasalahan saya tidak akan menuntut Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Diharapkan maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 26 Mei 2014

Hormat saya,



Resti Wulan Sari
10470082

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Resti Wulan Sari
Tempat Tanggal Lahir : Pati, 27 februari 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Orang Tua : a. Ayah : Rebin
 b. Ibu : Rasni
Alamat Asal : Dk. Jollong 02, Sitoluhur, Kec. Gembong, Kab. Pati
Nomor Handphone : 085729720180
E-mail : Nuhajib@gmail.com

PENDIDIKAN

1. Raudlatul Atfal Raudlatul Falah Pati 1996 - 1997
2. Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Falah Pati 1997 - 2004
3. Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Falah Pati 2004 - 2007
4. Madrasah Aliyah Negeri 02 Kudus 2007 - 2010
5. Sedang Menemuh SI di UIN Sunan Kalijaga Mulai 2010

Demikian riwayat hidup ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 26 Mei 2014

Peneliti,



Resti Wulan Sari

NIM. 10470082