

**PENGARUH KURIKULUM PROGRAM PLUS
TERHADAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT KEPADA
SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:
Muhammad Eko Prasetyo
NIM. 10481016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYAAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Eko Prasetyo

NIM : 10481016

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 30 Mei 2014

Yang menyatakan



Muhammad Eko Prasetyo

NIM. 10481016

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp: -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	: Muhammad Eko Prasetyo
NIM	: 10481016
Program Studi	: PGMI
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Pengaruh Kurikulum Program Plus Terhadap Kepercayaan Masyarakat Kepada SD Muhammadiyah Paket Program Plus

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 Mei 2014
Pemimbing

Drs. H. Sedyo Santosa, SS, M.Pd
NIP. 19660130 199303 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0284/ 2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH KURIKULUM PROGRAM PLUS TERHADAP
KEPERCAYAAN MASYARAKAT KEPADA
SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Muhammad Eko Prasetyo

NIM : 10481016

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 16 Juni 2014

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Drs. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd

NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji I

Dr. Istiningsih, M. Pd

NIP. 19660130 199303 2 002

Penguji II

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si

NIP. 19810104 200912 1 004

Yogyakarta,

26 JUN 2014

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si

NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

Sing Tekun Golek Teken Bakal Tekan

Barang Siapa Bersungguh-Sungguh Mencari Sarana Untuk Hidup Pasti Akan
Tercapai Cita-Citanya

(<http://kotajogja.com>)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

ABSTRAK

Muhammad Eko Prasetyo, “Pengaruh Kurikulum Program Plus Terhadap Kepercayaan Masyarakat Kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Latar belakang lahirnya kurikulum program plus di SD Muhammadiyah Pakel, 2) mengetahui berapa besar pengaruh Kurikulum Program Plus terhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.

Populasi dari penelitian ini adalah semua wali murid dari kelas I-VI dengan jumlah 380, dari jumlah populasi tersebut diambil sampel dengan menggunakan tabel *Issac* dan *Michael* yaitu berjumlah 158. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Kurikulum Program Plus (X) dan Kepercayaan Masyarakat (Y). Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan berupa survei, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode angket (kuesioner), wawancara dan dokumentasi. Setelah memperoleh data peneliti melakukan pengujian prasyarat analisis dengan uji validitas, realibilitas dan deskriptif dan frekuensi data. Selanjutnya dilakukan teknik analisa data dengan uji normalitas dan linearitas, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan uji regresi sederhana.

Berdasarkan pada hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Latar belakang di laksanakannya kurikulum program plus adalah penurunan kepercayaan dari masyarakat kepada pihak sekolah, yang di buktikan dengan terus menurunnya jumlah peserta didik yang mendaftar ke SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kurikulum program plus terhadap kepercayaan masyarakat. Berdasarkan hasil perhitungan bahwasanya pelaksanaan kurikulum program plus di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta mempengaruhi kepercayaan masyarakat sebesar 44,7%. Nilai t hitung (10,334) > t tabel (1,96), maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat diartikan bahwa pelaksanaan kurikulum program plus mempengaruhi 44,7% kepercayaan masyarakat. Sementara sekitar 55,3% dipengaruhi oleh faktor lain, diantaranya adalah *full day school*, *output* (alumni), kerja sama dengan PCM Umbulharjo.

Kata kunci: Pengaruh, Kurikulum Program Plus, Kepercayaan Masyarakat.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan hikmah, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kurikulum Program Plus Terhadap Kepercayaan Masyarakat Kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang dicintai oleh Allah Swt.

Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). Selama penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

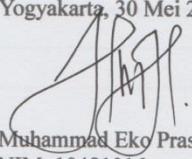
1. Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

2. Dr. Istiningsih, M.Pd., dan Sigit Prasetyo, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dra. Endang Sulistyowati., selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
4. Drs. H. Sedyo Santosa, SS, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
5. Dosen Prodi PGMI yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Segenap staf TU yang memberikan pelayanan terbaik serta kesabaran demi kelancaran segala urusan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Menik Kamriana, S.Ag., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Pakel Program Plus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.
8. Kepada semua Guru maupun Staf SD Muhammadiyah Pakel Program Plus yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Kepada semua wali murid SD Muhammadiyah Pakel Program Plus selaku sumber data dalam penelitian ini yang telah membantu penelitian.

9. Kepada semua wali murid SD Muhammadiyah Pakel Program Plus selaku sumber data dalam penelitian ini yang telah membantu penelitian.
10. Kedua orang tua saya tercinta Sudahri dan Aslamiyah, kakakku Sri Listiya Ningsih, M Aditya Desiyanto, M Mutrofin (Alm) dan keponakanku Ana Tasya Amanda Pratiwi yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
11. Sahabat terbaiku selama perjalanan di bangku kuliah Siti Aisah.
12. Teman-teman Prodi PGMI tahun 2010. Kelas A dan kelas B yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Harapan penyusun semoga Allah Swt memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan bagi penyusun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Yogyakarta, 30 Mei 2014


Muhammad Eko Prasetyo
NIM: 10481016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel	32

F. Teknik dan Instrumen	34
G. Validitas dan Realibilitas	37
H. Teknik Analisa Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data	42
2. Pengujian Prasyarat Analisis	43
3. Pengujian analisis data	56
4. Pengujian Hipotesis	58
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	72
C. Kata Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

1. Deskripsi Mata Pelajaran Kurikulum Program Plus	13
2. Pembagian Jam Kurikulum Program Plus	14
3. Data Jumlah Peserta Didik	32
4. Kisi-Kisi Angket Kurikulum Program Plus	36
5. Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Masyarakat.....	37
6. Kriteria Koefisien Korelasi.	39
7. Hasil Uji Validitas Kurikulum Program Plus.	44
8. Hasil Uji Validitas Kepercayaan Masyarakat.	45
9. Kriteria Koefisien Korelasi.	46
10. Hasil Uji Reliabilitas Kurikulum Program Plus.....	46
11. Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Masyarakat.	47
12. Analisis Deskriptif.	48
13. Analisis Frekuensi Kurikulum Program Plus.	49
14. Analisis Frekuensi Kepercayaan Masyarakat.	50
15. Kategori Kurikulum Program Plus.	52
16. Hasil Perhitungan Kurikulum Program Plus.....	52
17. Sebaran Skor Kurikulum Program Plus.....	53
18. Kategori Kepercayaan Masyarakat.	54
19. Hasil Perhitungan Kepercayaan Masyarakat.	55
20. Sebaran Skor.	55
21. Uji Normalitas.....	56
22. Uji Linearitas.	57
23. Regresi Sederhana - Analisis Korelasi.....	58
24. Regresi sederhana – analisis model <i>Summary</i>	59
25. Analisis Uji T.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian	77
2. Pedoman Wawancara	78
3. Catatan Lapangan	81
4. Data lokasi penelitian	83
5. Angket (kuesioner)	97
6. Data hasil penelitian	103
7. Uji Validitas	127
8. Uji Reliabilitas	128
9. Uji Deskriptiv dan Frekuensi	129
10. Uji Normalitas	129
11. Uji Linearitas	129
12. Analisis Regresi Sederhana	130
13. Penunjukkan Pembimbing Skripsi	131
14. Bukti Seminar Proposal	132
15. Permohonan Izin Penelitian	133
16. Surat keterangan dari sekolah	134
17. Kartu Bimbingan Skripsi/Tugas Akhir	135
18. Sertifikat Sospem	136
19. Sertifikat PPL I	137
20. Sertifikat PPL II	138
21. Sertifikat ICT	139
22. Sertifikat TOEC	140
23. Sertifikat TOAC	141
24. Curriculum Vitae	142

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹ Pendidikan bukan sekedar mempersiapkan peserta didik menjadi seorang manusia yang besar, bermakna dan bermanfaat pada zamanya tetapi juga dapat membekali dirinya menghadapi kepada Allah Swt.²

Masyarakat di negara maju maupun yang sedang berkembang terdapat kepercayaan bahwa, pendidikan merupakan sarana pencerah bangsa serta kesadaran adanya hubungan antara pendidikan dengan kemajuan suatu negara. Peserta didik dewasa ini dihadapkan pada produk-produk teknologi yang merangsang minat untuk mempelajarinya. Dalam hal ini diperlukan institusi pendidikan yang disebut “sekolah” sebagai pihak yang diharapkan dapat membantu peserta didik untuk mencapai cita-citanya.³

Sekolah adalah sebuah lembaga yang dirancang untuk pengajaran peserta didik atau "murid" di bawah pengawasan guru, dengan kata lain sekolah merupakan sarana yang sengaja dirancang untuk melaksanakan

¹UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

²Dedi Mulyasana, *Pendidikan Bermutu & Berdaya Saing*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 3

³Tedjo N. Reksoatmojo, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, (Bandung: Refika Aditama, 2010), hlm. 4.

pendidikan, seperti yang sudah dikemukakan bahwa karena kemajuan zaman keluarga tidak mungkin lagi memenuhi seluruh kebutuhan dan aspirasi generasi muda terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi. Semakin maju masyarakat, semakin penting peranan sekolah dalam mempersiapkan generasi muda sebelum masuk ke dalam proses pembangunan masyarakat itu. Oleh karena itu, sekolah sebagai pusat pendidikan mampu melaksanakan fungsi pendidikan secara optimal yaitu mengembangkan kemampuan meningkatkan mutu kehidupan dan martabat bangsa Indonesia.⁴

Semakin berkembangnya zaman setiap sekolah dituntut untuk mampu bersaing dengan sekolah lainya. Semua lembaga pendidikan umumnya berkeinginan untuk dapat tampil sebagai yang terbaik guna menarik perhatian pasar, dalam hal ini adalah masyarakat khususnya sekolah swasta. Dengan demikian, persaingan pun bergerak dengan sangat kompleks dan beragam. Ada yang bersaing dalam bidang mutu, layanan, keragaman pilihan pencitraan dan sebagainya.⁵

Manajemen sekolah (*School management*) merupakan faktor yang terpenting dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah yang keberhasilannya diukur oleh prestasi tamatan (*out put*), oleh karena itu dalam menjalankan kepemimpinan, harus berpikir “sistem” artinya dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah subtransi-subtransi pendidikan disuatu sekolah atau manajemen berbasis sekolah (*School Based Management*) harus berfungsi optimal. Agar dapat berjalan dengan baik dan benar-benar

⁴Anonim, *Pengertian Sekolah*, diunduh dari: <http://sondyi.blogspot.com/2013/05/nilai-estetika-pendidikan.html>, 1Desember 2013.

⁵Dedi Mulyasana, *Pendidikan Bermutu.....*hlm. 185.

terintegrasi dalam suatu sistem kerja sama untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien hal yang paling penting dalam implementasi *School Based Management* adalah manajemen terhadap komponen-komponen sekolah itu sendiri.

Setiap satuan pendidikan perlu memperhatikan komponen-komponen manajemen sekolah. Dalam penerapan manajemen berbasis sekolah beberapa komponen sekolah yang perlu dikelola yaitu kurikulum dan program pengajaran, tenaga kependidikan, kesiswaan, sarana dan prasarana pendidikan, dan pengelolaan hubungan sekolah dan orang tua/wali murid.

Salah satu komponen sekolah adalah kurikulum dan program pengajaran. Keduanya merupakan pijakan dalam proses pendidikan yang diselenggarakan pada sebuah lembaga pendidikan, perencanaan dan pengembangan kurikulum nasional telah dilakukan Departemen Pendidikan Nasional pada tingkat pusat. Akan tetapi sekolah juga bertugas dan berwenang mengembangkan kurikulum muatan lokal sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan masyarakat setempat.

Manajemen berbasis sekolah di Indonesia untuk muatan lokal mengharuskan setiap satuan pendidikan diharapkan dapat mengembangkan dan memunculkan keunggulan program pendidikan tertentu sesuai dengan latar belakang tuntutan lingkungan sosial masyarakat. Dengan otonomi sekolah dalam arti luas mempunyai fungsi untuk menghubungkan program-program sekolah dengan seluruh kehidupan peserta didik dan kebutuhan

lingkungan sehingga setelah peserta didik menyelesaikan pendidikan pada satuan pendidikan mereka siap pakai sesuai dengan kebutuhan masyarakat.⁶

SD Muhammadiyah Pakel Program Plus mengalami keadaan pada level yang paling bawah ketika tidak mempunyai keunggulan program pendidikan tertentu. Sekolah ini juga hampir tutup ketika kepercayaan dari masyarakat mulai menurun dan berkurang karena *image* miring kepada sekolah. SD Muhammadiyah dipandang sebagai sekolah yang tidak mampu bersaing dan menciptakan peserta didik yang berkualitas. Imbasnya adalah masyarakat yang menyekolahkan anaknya mulai berkurang dan terus mengalami penurunan.⁷

Adanya penurunan kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel, maka pihak sekolah dituntut untuk memperbaiki menjadi sekolah yang lebih baik. Salah satunya adalah berinisiatif untuk mempunyai inovasi untuk memperbaiki *image* jelek. Salah satu yang menjadi fokus inovasi adalah diterapkannya Kurikulum Program Plus.⁸ Semenjak adanya kurikulum program plus, jumlah peserta didik yang masuk semakin banyak. Adanya peningkatan jumlah peserta didik tersebut maka dilakukan penelitian terhadap keberhasilan pelaksanaan kurikulum program plus.

Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti pengaruh kurikulum program plus terhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.

⁶E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 40.

⁷Wawancara, dengan ibu Menik Kamriana, S. Ag., tanggal 11 November 2013.

⁸Wawancara, dengan Ibu Menik Kamriana, S. Ag., tanggal 11 November 2013.

B. Pembatasan Masalah

Penelitian yang berjudul pengaruh kurikulum program plus terhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus ini memerlukan sebuah batasan dalam penelitian supaya penelitian bisa terfokus kepada permasalahan yang akan diteliti.

Kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus di pengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor yang berupa fisik maupun yang berupa non fisik. Faktor fisik terdiri dari bangunan dan fasilitas yang ada, sedangkan faktor non fisik merupakan program, tenaga pengajar serta kurikulum yang ditawarkan sekolah. Penelitian ini dibatasi pada pengaruh non fisik yaitu kurikulum program plus yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.

Kurikulum program plus merupakan kurikulum tambahan yang di laksanakan SD Muhammadiyah Pakel Program Plus hasil kerja sama antara pihak sekolah dengan PCM Umbulharjo. Kepercayaan masyarakat merupakan bentuk penilaian dari masyarakat berupa rasa percaya, harapan serta kepuasan terhadap program yang ditawarkan SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. Oleh karena keterbatasan yang dimiliki peneliti baik dalam hal kemampuan, waktu dan tenaga maka penelitian ini di batasi. Untuk meneliti tentang kepercayaan masyarakat peneliti membatasi kepercayaan masyarakat kepada wali murid di sekolah tersebut. Jadi dapat di simpulkan bahwa objek atau

target yang akan di teliti adalah wali murid yang menyekolahkan anaknya di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah yang melatarbelakangi lahirnya kurikulum program plus di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus ?
2. Adakah pengaruh kurikulum program plus terhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel ?

D. Tujuan

1. Mengetahui latar belakang lahirnya kurikulum program plus di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.
2. Mengetahui pengaruh kurikulum program plus terhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.

E. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan pokok masalah yang diajukan, kegunaan yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti
 - a. Memberikan gambaran bagi peneliti tentang pelaksanaan program unggulan yang diterapkan oleh sekolah.
 - b. Untuk mengetahui pengaruh kurikulum program plus di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.

2. Bagi Sekolah

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan bagi SD Muhammadiyah Pakel Program Plus dalam mengembangkan kurikulum program plus sebagai program unggulan.
- b. Sebagai bahan evaluasi bagi SD Muhammadiyah Pakel Program Plus yang telah menerapkan kurikulum program plus.

3. Bagi Masyarakat

Memberikan referensi bagi lembaga sekolah untuk menerapkan program unggulan di sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Sebagai bahan rujukan atau referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian secara lebih mendalam.

5. Bagi Pemerintah

Sebagai bahan pertimbangan bagi pemerintah untuk merumuskan kurikulum baru di masa yang akan datang. .

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai latar belakang lahirnya kurikulum program plus di SD Muhammadiyah Pakel program Plus dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a) Penurunan kepercayaan dari masyarakat kepada sekolah. Ini dibuktikan dengan penurunan jumlah peserta didik yang mendaftar ke SD Muhammadiyah Pakel program Plus
 - b) Penurunan kepercayaan ini di sebabkan oleh tingkah laku guru yang tidak mencerminkan sikap seorang guru yang baik, yaitu:
 - 1) Guru sering meninggalkan kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
 - 2) Kebiasaan guru yang membeli jajanan ketika jam pelajaran sedang berlangsung.
 - 3) Kebiasaan guru yang memanfaatkan uang SPP dari peserta didik untuk keperluan pribadinya.
 - 4) Sering berhutang ke warung di sekitar sekolah.
 - c) Pada awal diterapkannya, kurikulum program plus mempunyai dua peran yaitu:
 - 1) Sebagai pendamping dari kurikulum Nasional dan Muhammadiyah. Kurikulum ini berfungsi sebagai pengayaan atau pendalaman dari kurikulum yang selama ini sudah dipakai,

dengan ditambah penekanannya pada bidang Al-Quran dan Hadist. Tujuannya adalah membekali peserta didik dengan kegiatan pembiasaan keagamaan (sholat dhuha, dhuhur dan ashar berjamaah, membaca Al-quran dan surat pendek serta doa sehari-hari, berdzikir sesudah sholat)

- 2) Sebagai strategi bagi pihak sekolah untuk menarik simpati masyarakat. Melihat latar belakang munculnya kurikulum program plus pada waktu itu merupakan dampak dari menurunnya tingkat kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel pada waktu itu.

2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kurikulum plus erhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a) Tingkat korelasi antara pengaruh kurikulum program plus dengan kepercayaan masyarakat pada penelitian ini diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,669.
- b) Besarnya sumbangan pengaruh pelaksanaan kurikulum program plus sebesar 44,7% terhadap kepercayaan masyarakat. Sementara sekitar 55,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di ungkap dalam penelitian ini.
- c) Persamaan garis regresi adalah $Y = 20,798 + 0,248 X$. mempunyai arti bahwa setiap penambahan 1 skor kepercayaan masyarakat

dipengaruhi oleh 0,248 skor pengaruh kurikulum program plus sebagai prediktor.

Nilai t hitung menunjukkan angka sebesar 10,334, sedangkan t tabel dari 134 responden dengan ketentuan $\alpha = 0,05$ adalah 1,96. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh t hitung (10,334) > t tabel (1,96), maka H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kurikulum program plus terhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.

Berdasarkan hasil perhitungan tentang pengaruh kurikulum program plus terhadap kepercayaan masyarakat kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus menghasilkan angka sebesar 44,7%. Untuk mencapai angka kepercayaan sebesar 100%, masih banyak faktor yang mempengaruhi kepercayaan masyarakat yang harus diperhatikan.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan menerapkan *Total Quality Management* (TPQ) atau yang lebih dikenal dengan manajemen mutu terpadu pendidikan (MMTP) yang difokuskan pada perbaikan proses untuk kepuasan masyarakat secara terus menerus sehingga diharapkan menghasilkan pelayanan bermutu tinggi
- b. Pihak sekolah diharapkan meningkatkan program pendidikan yang sudah ada.
- c. Pihak sekolah diharapkan mensosialisasikan hasil dari program pendidikan yang sudah di jalankan.
- d. Evaluasi terhadap program pendidikan dilakukan secara berkala.
- e. Guru menjadi target yang harus ditingkatkan karena merupakan posisi sentral dalam menjalankan proses pembelajaran. Yaitu melalui pelatihan *soft skill*, seminar pendidikan, mengikuti kursus pendidikan, sampai mengadakan kunjungan ke sekolah lain.
- f. Sarana dan prasarana harus terus ditingkatkan. Sarana meliputi media pembelajaran harus mengikuti perkembangan dunia pendidikan, sedangkan prasarana meliputi ruang kelas, gedung sekolah harus bisa membuat suasana belajar yang nyaman.

2. Bagi Guru Kelas

Sebagai upaya meningkatkan kepercayaan masyarakat, guru harus mampu meningkatkan kualitas pembelajaran ketika di dalam kelas, selain itu guru dituntut untuk menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain.
- b. Peneliti lain diharapkan untuk melakukan penelitian tentang konten kurikulum agar diperoleh informasi yang lebih dalam.

4. Bagi Pemerintah

Jangan terlalu cepat mengganti kurikulum yang sudah ada, harus disesuaikan dengan kebutuhan yang ada di lapangan.

C. Kata Penutup

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam segala hal, itu disebabkan karena peneliti masih dalam proses belajar. Maka dari itu, kritik dan saran

yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca sebagai masukan bagi peneliti untuk menulis karya ilmiah di waktu yang akan datang.

Peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya, Amin Ya Rabbal'alam.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2008. *Manajemen Corporate & Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Amirudin, Nanang. 2008. Pelaksanaan Program Plus PAI di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Amirudin, Zen. 2010. *statistik pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Anonim, *Kepercayaan*, diunduh dari:
<http://satyaariyono.wordpress.com/2012/06/24/kepercayaan/>, 20 November 2013.
- Anonim, *Pengertian Masyarakat*, diunduh dari:
<http://9triliun.com/artikel/1174/pengertian-masyarakat.html>, 15 November 2013.
- Anonim, *Pengertian Sekolah*, diunduh dari:
<http://sondyi.blogspot.com/2013/05/nilai-estetika-pendidikan.html>, 1 Desember 2013.
- Anonim, *Perilaku konsumen*, diunduh dari:
<http://juniorsuryadilaga.wordpress.com>, 4 februari 2014.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang Wakidi, diunduh dari: <http://goklatenjualango.blogspot.com>. 15 Mei 2014.
- Damayanti, Iva. 2007. Pelaksanaan Program Plus PAI di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fernanda, Erna. 2008. *Merek dan Psikologi Konsumen implikasi dari Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hadi Nuryanto, Cahyono dkk. 2009. *Pedoman penyelenggaraan SD Muhammadiyah Program Plus*. Yogyakarta: PCM Umbulharjo.
- Hadi Sutrisno. 2008. *Analisi Regresi*. Yogyakarta: Andi.

- Jhon C Mowen & Michael Minor. 2002. *Perilaku Konsumen Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Jumanta, Tata. 2008. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Masjid Syuhada Yogyakarta, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Kotler, Philip. 2009. *manajemen pemasaran*. Jakarta: Erlangga.
- Mansyur, M. Cholil. 2005. *Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mochammad Reza Ferdiansyah, *pengertian kepercayaan konsumen*, diunduh dari :
<http://www.library.upnvj.ac.id/pdf/s1manajemen09/204111063/skripsi.pdf>
 , 1 Maret 2014.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu & Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abudin. 1997. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Nitisusastro, Mulyadi. 2010. *perilaku konsumen dalam perspekif kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati, Anin. 2010. *Kurikulum Inovasi: Telaah Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Teras.
- Nurhayati, Anin. 2010. *Kurikulum Inovasi: Telaah Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Teras.
- PCM Umbulharjo. 2009. *Pedoman Penyelenggaraan SD Muhammadiyah Program Plus*. Yogyakarta: MPD PCM Umbulharjo Yogyakarta.
- Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013
- Poerwadarminta, W.J.S. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat Raharjo. 2010. *Inovasi Kurikulum PAI*. Yogyakarta: Magnum Pusaka.
- Reksoatmojo, Tedjo N. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: Refika Aditama.

- Sangarimbun, Masri & Sofian Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sarwono, Jonathan. 2008. *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Shadily, Hassan. 1993. *Sosiologi Untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiyono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sudjana, Nana. 1988. *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Sodih. 1997. *Pengembangan Kurikulum "Teori dan Praktek"*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunyoto, Danang,. 2012. *Konsep dasar, riset dan perilaku konsumen*. Yogyakarta: CAPS.
- Sutrisno, Hadi. 2004. *Analisi Regresi*. Yogyakarta: Andi.
- Tim penyusun kamus pusat pembinaan dan pengembangan bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- UU Sisdiknas No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wikipedia, *Kurikulum*, Diunduh dari: <http://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum>, 28 November 2013.
- Wikipedia, *Masyarakat*, Diunduh dari: <http://id.wikipedia.org/wiki/Masyarakat>, 12 November 2013.
- Wiraatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yamin, Moh. 2009. *Manajemen Mutu kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press.

Lampiran

Lampiran 1

1. Jadwal Penelitian

Tabel 26

Jadwal Penelitian

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	11 November 2013	Perizinan penelitian
		Pra penelitian (Wawancara dengan Kepala Sekolah)
2.	14 Maret 2014	Administrasi izin Penelitian
3.	17 Maret 2014	Wawancara Kepala Sekolah
4.	19 Maret 2014	Observasi jumlah peserta didik per kelas
5.	17 April 2014	Penyebaran angket untuk wali murid kelas 5 A dan B untuk uji coba
6.	19 April 2014	Pengambilan angket uji coba
7.	22 April 2014	Penyebaran angket kepada semua wali murid
8.	26 April 2014	Pengambilan angket
9.	3 Mei 2014	Mengambil surat keterangan penelitian

Lampiran 2

2. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah
 - a. Apakah kurikulum program plus itu?
 - b. Bagaimanakah latar belakang di gulirkanya kurikulum program plus?
 - c. Apakah tujuan di gulirkanya kurikulum progam plus?
 - d. Apakah yang membedakan kurikulum program plus dengan kurikulum lainnya?
 - e. Apakah kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kurikulum program plus?
 - f. Bagaimana tanggapan masyarakat dengan di gulirkanya kurikulum program plus?

Lampiran 3

3. Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN I

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/Tanggal	: Senin, 14 Maret 2014.
Pukul	: 08.30-08.50
Lokasi	: Ruang Tata Usaha
Sumber data	: Menik Kamriana, S.Ag.

Deskripsi data:

Informan adalah kepala sekolah SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta, wawancara kali ini merupakan wawancara yang pertama antara peneliti dengan informan. Wawancara berlangsung kurang lebih duapuluh menit di ruang tata usaha.

Pertanyaan yang disampaikan peneliti untuk mencari data seputar pelaksanaan kurikulum program plus. Dari hasil wawancara tersebut kepala sekolah memberikan penjelasan serta penjabaran dari awal mula di gulirkannya kurikulum program plus sampai kendala atau hambatan yang di alami pihak sekolah.

Interpretasi:

Awal mula digulirkannya kurikulum program plus Sejak tahun ajaran 1998/1999 hasil kerja sama Majelis Dikdasmen PCM Umbulharjo bekerja dengan SD Muhammadiyah Pakel Program plus.

CATATAN LAPANGAN II

Metode pengumpulan data	: Observasi
Hari/tanggal	: Rabu, 19 Maret 2013.
Pukul	: 08.00 WIB
Lokasi	: Lingkungan SD Muhammadiyah Pakel Program plus
Tentang	: Jumlah siswa Per kelas

Deskripsi data:

Dalam observasi ini, peneliti melihat secara langsung absensi dari peserta didik dari kelas I - VI, dengan menengeahui jumlah peserta didik maka peneliti bias menetapkan sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Jumlah peserta didik adalah sebagai berikut:

Data Jumlah Peserta Didik

Kelas		jumlah
1	A	37
	B	37
2	A	35
	B	35
3	A	35
	B	34
4	A	34
	B	34
5	A	25
	B	25
6	A	29
	B	20
TOTAL		380

Lampiran 4

4. Data Lokasi Penelitian

A. Data SD Muhammadiyah Pakel Program Plus

1. Profil Sekolah

- a. Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Pakel Program Plus
- b. NSM : 012046014029
- c. Alamat Sekolah : Jl.Pakel Baru 40(Kompleks Masjid Mataram) Yogyakarta 55162
- d. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
- e. Akta Notaris : 0162/113/1/KPTS/1996
- f. Nama Yayasan: Majelis Dikdasen Muhammadiyah D.I.Y
- g. Tanggal Berdiri : 1 Januari 1996
- h. Kepemilikan : Persyarikatan Muhammadiyah

2. Letak Geografis

SD Muhammadiyah Pakel Program Plus terletak di Kompleks Masjid Mataram Pakel Baru UH VI/40 (Perum Wartawan/utara lapangan Sidokabul) Yogyakarta 55162 di daerah Umbulharjo. Lokasi sekolah yang jauh dari keramaian sehingga memungkinkan terciptanya suasana pembelajaran yang konusif. Letak sekolah yang satu komplek dengan masjid Mataram menjadikan praktik pembelajaran peribadahan berjalan dengan lancar. Selain itu, letak sekolah yang berdekatan dengan lapangan Sidokabul menjadikan kegiatan yang membutuhkan tempat yang luas bisa terlaksana dengan lancar.

3. Sejarah Singkat SD Muh. Pakel Program Plus

Pada tanggal 17 Ramadhan 1383 H/ 23 Maret 1963 dimulai peletakan batu pertama pembangunan Masjid Mataram. Setelah selesai diresmikan oleh Prof. KH. Abdul Kahar Muzakir, pada tanggal 1 Januari 1966 pengurus Takmir Masjid Mataram yaitu H. Moeljadi, H. Washool WP. BA, dan H. Soebari, alm dibantu oleh tokoh-tokoh masyarakat seperti H. Mashuri (alm), Projo Sastra Wijaya, M. Noor Daliman (alm) dan Yudono bermusyawarah untuk membentuk generasi muda yang dapat memakmurkan masjid yang telah berdiri. Tokoh-tokoh tersebut mempunyai gagasan untuk mendirikan Sekolah Dasar (SD).

Sebagai langkah nyata dari gagasan tersebut maka ditariknya putra-putra tokoh tersebut dari SD Muhammadiyah Karangkajen kemudian didirikan SD Muhammadiyah Filial Karangkajen di Jetis sebelah timur Pakel baru dengan Piagam Pendirian No. 2890/L-1841/DIY-66/77 tertanggal 17 Ramadhan 1397 H/1 September 1977 M. Untuk mewujudkan impian Ta'mir Masjid Mataram maka dibangunlah di sebelah selatan masjid dengan bantuan dari Yayasan Dana Bantuan Haji Indonesia (YDBHI) dan Kantor Departemen Agama (KanDepag) yang pada saat itu Badan Pembantu Harian (BPH) dijabat oleh Bapak Syamsul Rizal. Tahun 1980 SD Muhammadiyah ini mendapat bantuan dari pemerintah yang digunakan untuk membangun lokal sebelah utara masjid.

Pada waktu itu yang duduk di kepengurusan PCM Umbulharjo adalah Bapak Djurjani (ketua), Bapak Wahool WP, BA (sekretaris), Bapak Cipto Pertomo (Bag. Keuangan). Adapun pengurus PRM Sorosutan adalah Bapak Muh. Damri (ketua), Bapak Moeljadi (Wakil Ketua) dan Wahool WP, B.A (sekretaris).

SD Muhammadiyah Filial Karangkajen pada waktu itu tidak dikelola oleh PCM Umbulharjo, tetapi oleh Bapak H. Moeljadi pribadi, beliau juga yang menghidup-hidupi sekolah dan memegang bagian pengajaran dibantu oleh M. Noor Daliman (sebagai sekretaris). Adapun tenaga pengajar atau guru SD Fisial adalah : Siti Suharni, Nur Zaenab, Sutopo, dan Gito.

Sedangkan kepala sekolah sejak berdiri sampai sekarang adalah:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| a. Abdul Aziz | 1966-1967 |
| b. Drs. Slamet Suwardi | 1967-1972 |
| c. Drs. Muhyidin | 1972-1976 |
| d. Noto Amin, BA | 1976-1980 |
| e. Mahmudi | 1980-1982 |
| f. H. Ngadimin Eko Putro, S.Pd. | 1982-2006 |
| g. Hadi Nuryanto, S.Ag | 2007-2012 |
| h. Menik Kamriana, S. Ag | 2012-sekarang |

Sejak tanggal 31 Desember 1987 sesuai SK Gubernur DIY Nomer 158/1982 kelas jauh SD Muhammadiyah Filial Karangkajen menjadi SD Muhammadiyah yang mandiri dengan kepala sekolah definitive, karena

tempatnya berpindah ke Pakel, maka menjadi SD Muhammadiyah Pakel (sesuai dengan SK tersebut NSS : 102046014029).

Keberhasilan SD Muhammadiyah pakel dalam mengelola sekolah akhirnya membuahkan hasil yang cukup baik, sehingga melalui keputusan Kepala kantor Depdikbud Prop. DIY No.0162/II3/ I / Kpts/ 1995 tertanggal 15 Mei 1996 mendapatkan status disamakan. Dalam perjalanannya SD Muhammadiyah Pakel mengalami pasang surut seperti halnya yang dialami oleh sekolah-sekolah lain, sebagai jawaban untuk mengatasi permasalahan tersebut maka pada tahun ajaran 1998/1999 Majelis Dikdasmen PCM Umbulharjo menggulirkan Program Unggulan yang disebut dengan Program Plus dengan menjadikan SD Muhammadiyah Pakel sebagai *pilot projectnya*.

SD Muhammadiyah Pakel program Plus adalah lembaga pendidikan selama 6 (enam) tahun dengan Kurikulum Nasional dan Muhammadiyah yang diperkaya Materi Dienul Islam dengan memperhatikan aspek kejiwaan anak didik guna mendukung penguasaan Ilmu Pengetahuan dan teknologi. Sebagai wujud nyata dari keberhasilan dalam penataan bidang Administrasi dan Manajemen Sekolah maka melalui Surat Keputusan Kepala Dinas P & P Kota Yogyakarta No. 188/109a tanggal 10 Januari 2003 SD Muhammadiyah Pakel Program Plus memperoleh Status Terakreditasi A.

4. Tujuan pendidikan

- a. Memiliki aqidah yang kuat menjalankan ibadah dengan baik, dan berakhlak mulia.
- b. Memiliki ghirah islamiyah dalam segala aspek kehidupan.
- c. Mengembangkan pola pikir yang cerdas, kreatif, setra berwawasan IPTEK dan IMTAQ.
- d. Memiliki kemampuan dasar berkomunikasi dengan bahasa inggris secara sederhana.
- e. Memiliki kemampuan dasar berbahasa arab untuk memahami kandungan Al-Quran
- f. Mampu menghafal Al-Quran kurang lebih 1 jus dan doa-doa sehari-hari.
- g. Terbinanya kecakapan dan keterampilan sesuai bakat dan minat yang dimiliki.

5. Visi Misi

a. Visi sekolah:

Terwujudnya Generasi Islam yang Berprestasi dan Memiliki Keunggulan dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) serta Taqwa (IMTAQ) yang berwawasan lingkungan di landasi akhlaq yang mulia.

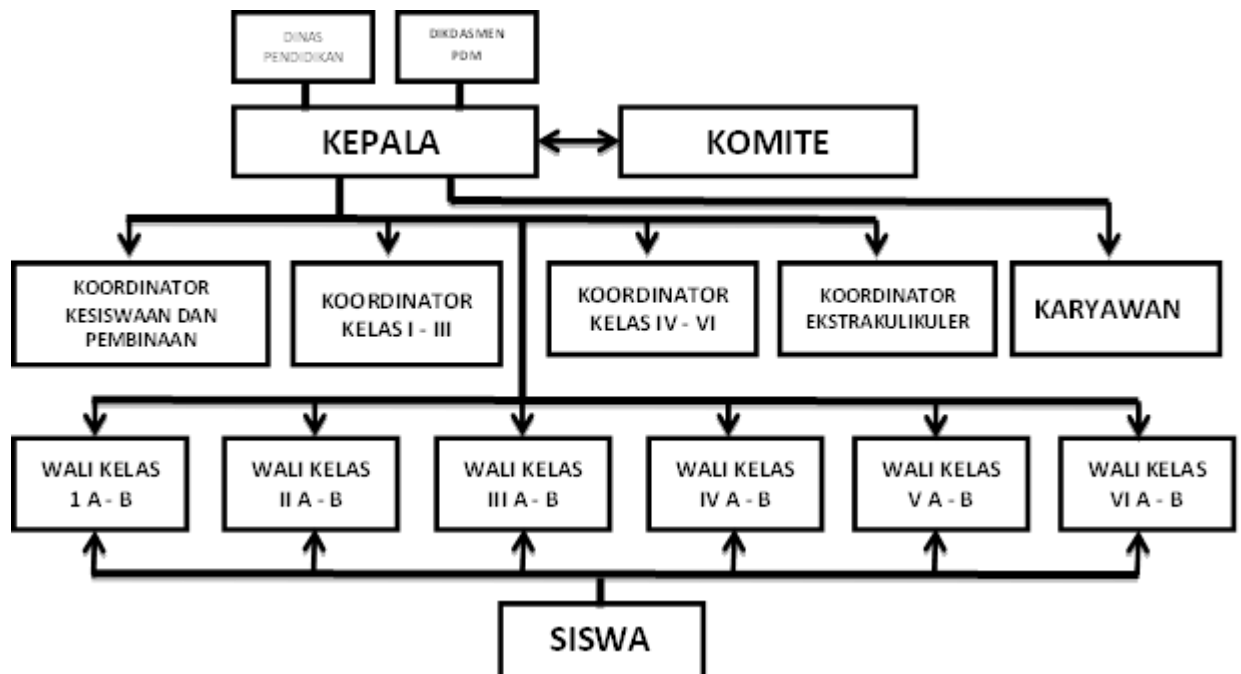
b. Misi sekolah:

1. Mendorong siswa, guru, dan warga sekolah untuk meningkatkan motivasi berprestasi.
2. Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah dalam berkarya.
3. Mendorong siswa, guru, dan warga sekolah untuk meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran Agama Islam.
4. Meningkatkan sarana prasarana sekolah untuk menuju sekolah berprestasi dan unggul.
5. Melaksanakan 7K yaitu keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kerindangan dan kesehatan untuk mewujudkan sekolah Adiwiyata.

Motto :

Mempersiapkan Generasi Islam yang seimbang Ilmu, Iman dan Amalnya.

6. Struktur Organisasi



7. Guru dan Karyawan

Tabel 1
Guru dan Karyawan

No	Nama Guru	Jabatan
1.	Menik Kamriana, S. Ag	Kepala sekolah
2.	Ir. Hartoyo	Bendahara
3.	Haris Wardhana, S.Si	Sekretaris/Admum
4.	Hadi Sukanti	Wali kelas IA
5.	Nanik Minarni, S.S	Asisten wali kelas IA
6.	Rina Suci Wulandari, S. Si	Wali kelas IB
7.	Agus Purwanto, S.E	Asisten wali kelas IA/Tim QK
8.	Rohadi	Tim QK
9.	Wawan Surahman, S. Pd. I	Tim QK

10.	Rina Nur Hidayati, S. Pd	Wali kelas IIA
11.	Endah Ismawati, S.Pd.I	Wali kelas IIB
12.	Sri Mariati	Tim QK
13.	Setyarini, S.Pd	Wali kelas IIIA
14.	Purwahid, S.Ag	Wali kelas IIIB
15.	Fitri Afrika Sari, S.Pd	Wali kelas IVA
16.	Ardan Fahrudin, S. Th. I	Tim QK
17.	Eka Taberi Santoso, S.Pd.Si	Wali kelas IVB
18.	Rani Hidayatun, S.Pd	Wali kelas VA
19.	Eko Purwanto H.,A.Md	Wali kelas VB
20.	Martha Setyawati, S.Pd	Wali kelas VIA
21.	Nasirudin Suryono, S.Pd.I	Wali kelas VIB
22.	Mujiyem, S.Pd	Tim QK
23.	Rachmat Samidjan K, S.Pd	Guru
24.	Muslimah, B.A	Guru
25.	Roma Sukarno, S. Or	Guru Olahraga
26.	Muthmainah, M. Hum	Guru PAI/ guru B.Arab
27.	Muji Al-Ana S.Pd. I	Guru PAI
28.	M. Habibi Ristran, S.Or	Guru Komputer
29.	Dahuri, S.Pd.I	Guru PAI
30.	Yulitasari	Pelatih Tapak Suci
31.	Abdul Hadi	Pelatih Tapak Suci
32.	Abdul Aziz	Pelatih Drumband
33.	Ridwan Hasyim, S.E	Pelatih Drumband
34.	Janu Harjanto	Bagian Umum/Penjaga
35.	Wali Kosim, A.Md	Bagian Umum/Penjaga
36.	Ananto Dwi Prasetya, A.Md	Satpam
37.	Marmanto	Penjaga Malam

38.	Anton Budhi Hartono	Cleaning Service
39.	Akhmad Nur Kholish	Cleaning Service

8. Siswa

Data siswa SD muhammadiyah Pakel Program Plus

Tabel 2
Jumlah Peserta Didik

Kelas		jumlah
1	A	37
	B	37
2	A	35
	B	35
3	A	35
	B	34
4	A	34
	B	34
5	A	25
	B	25
6	A	29
	B	20
TOTAL		380

1. Kesiswaan

Kegiatan siswa selain pelajaran intra kurikuler juga dilakukan ekstra kurikuler yang disebut Pembinaan bakat dan Minat Siswa (PBMS). Kegiatan tersebut meliputi: Tapak cusi, Hisbul Wathan, Sempoa (pada program intra), *Drum Band*, dan Seni Islami (pada ekstra kurikuler Pembinaan Bakat Minat).

2. Alumni SD Muhammadiyah Pakel Program Plus

Tabel 3
Data Alumni

Tahun Pelajaran	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Jumlah Siswa	43	53	66
Nilai Rata-rata	25.54	25.67	24.86
Nilai Tertinggi	28.30	29.00	29.20
Masuk ke Ponpres	4 Siswa	6 Siswa	9 Siswa
Masuk ke SLTP N	4 Siswa	22 Siswa	
Masuk ke SLTP M	1 Siswa	7 Siswa	

Alumni SD Muhammadiyah Pakel Program Plus 99% melanjutkan ke SLTP baik Negeri maupun Swasta, adapun lulusan tahun 2011 mayoritas diterima di sekolah Negeri.

9. Kurikulum

SD Muhammadiyah Pakel Program Plus menggunakan tiga kurikulum yaitu:

a. Kurikulum Nasional

Kurikulum nasional merupakan kurikulum inti yang digulirkan oleh pemerintah pusat melalui kementerian pendidikan. Deskripsi mata pelajaran adalah sebagai berikut:

Tabel 4
Kurikulum Nasional

KOMPONEN				
	I	II	III	IV, V, VI
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam				
a. Aqidah	2	2	2	2
b. Akhlak				
2. PKN	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	10	10	10	10
4. Matematika	10	10	10	10
5. IPA	-	-	3	6
6. IPS	-	-	3	5
7. Seni Budaya & keterampilan	2	2	2	2
8. Penjaskes	2	2	2	2
B. Muatan Lokal				
1. Bahasa Jawa	2	2	2	2

b. Kurikulum Muhammadiyah

Kurikulum Muhammadiyah merupakan kurikulum yang digulirkan atau dilahirkan oleh pendidikan dasar dan menengah (DIKDASMEN). Deskripsi mata pelajaran adalah sebagai berikut:

Tabel 5
Kurikulum Muhammadiyah

MATA PELAJARAN	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, VI
1. Kemuhammadiyahan	1	1	1	1
2. Al-Islam				
a. Tarikh (SKI)				
b. Al-Quran dan Al-Hadist	1	1	1	1
c. Fiqih				

c. Kurikulum Program Plus

Kurikulum program plus merupakan bentuk pengembangan pendidikan di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus yang berupa penambahan kurikulum. Kurikulum ini digulirkan sebagai pendamping dari kurikulum Nasional dan Muhammadiyah.

Tabel 6
Kurikulum Program Plus

NO	PELAJARAN	Jumlah Jam Per Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Qiro'ah	4	4	-	-	-	-
2	Kitabah	2	2	-	-	-	-
3	Tahsin Al-Quran	-	-	2	2	-	-
4	Tahfidz Al-Quran	5	5	3	3	3	-
5	Tarjamah Al-Quran	-	-	2	2	2	-
6	Bahasa Arab	-	-	1	2	2	2
7	Bahasa Inggris	1	1	2	2	2	2
8	Tapak Suci	-	-	2	2	2	-
9	Hizbul Wathan	-	-	2	2	2	-
10	Teknologi Informasi	2	2	2	2	2	2

10. Sarana dan Prasarana

1. Letak SD Muhammadiyah Pakel Program Plus

SD Muhammadiyah Pakel Proram Plus terletak pada lokasi yang sangat strategis tepatnya di Komplek Masjid Mataram Pakel baru UH VI/40 (Perum Wartawan) Telp. 0274-415377 Yogyakarta 55162 di daerah Umbulharjo. Lokasi ini jauh dari keramaian dan jalan raya sehingga kegiatan

belajar mengajar yang berlangsung dapat berjalan secara kondusif dan lancar.

2. Gedung SD Muhammadiyah Pakel Program Plus

Gedung SD Muhammadiyah Pakel Program Plus yang berada di Selatan Masjid Mataram merupakan gedung berlantai III dengan fasilitas kelas sebanyak 12 ruangan, perpustakaan 1 ruangan, ruang guru 1 ruangan, ruang pengelola 1 ruangan, dan ruang MCK disetian lantai ada 2.

Gedung sebelah utara Masjid Mataram merupakan berlantai II dengan fasilitas 3 ruang kelas, ruang dibangun dengan bantuan program *Debt Swap*. Ruang yang difungsikan untuk kegiatan belajar mengajar siswa-siswi SD Muhammadiyah Pakel Program Plus hanya ruang yang berada di lantai II, sedangkan ruang yang berada di lantai 1 difungsikan untuk kepengurusan takmir Masjid Mataram.

3. Fasilitas pendukung

a. Tempat Ibadah

Masjid Mataram merupakan salah satu fasilitas tempat ibadah yang cukup kondusif baik dari segi luas bangunan maupun fasilitas yang ada. Masjid ini juga berfungsi sebagai laboratorium pendidikan agama islam di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus sampai saat ini.

b. Lapangan olahraga

Lapangan Sidokabul menjadi lapangan olahraga bagi siswa-siswi di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. Luasnya yang sangat memadai untuk kegiatan olahraga, menjadikan lapangan ini sebagai salah satu fasilitas yang baik di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus.

c. Ruang UKS dan Pelayanan Dana Sehat Muhammadiyah (DSM)

Ruang UKS di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus berada di lantai 2 tepatnya di dekat perpustakaan. Pemanfaatan ruang UKS di SD Muhammadiyah Pakel program Plus dilaksanakan dengan mendatangkan seorang dokter setiap minggu guna memelihara kesehatan semua siswa-siswi SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. Dokter tersebut memberikan pelayanan konsultasi dan juga pemeriksaan kesehatan.

UKS sebagai sarana kesehatan siswa. Digunakan untuk pemeriksaan dan pengobatan kesehatan siswa, guru, dan karyawan yang dilayani seminggu sekali yaitu dengan bekerjasama dengan dokter RS PKU Muhammadiyah. Selain itu Dana Sehat Muhammadiyah memberikan fasilitas pemeriksaan dan pengobatan kepada siswa-siswi, guru dan karyawan yang memiliki kartu anggota DSM ke PKU Muhammadiyah dan mendapat subsidi obat, uang (apabila rawat inap), dsb.

d. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer berada di gedung selatan tepatnya lantai 3 sebelah timur. Ruang laboratorium komputer ini memiliki luas yang cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar komputer. Untuk pembelajaran Teknologi Informatika (TI) atau komputer, SD Muhammdiyah Pakel Program Plus memiliki ruang komputer yang di dalamnya tersedia 15 unit komputer.

e. Alat Drum Band

Alat drum band yang dimiliki oleh SD Muhammadiyah Pakel Program Plus cukup memadai. Alat ini dimanfaatkan untuk kegiatan ekstra kurikuler *drum band*. Kegiatan ini sebagai wadah pembinaan bakat dan minat dalam bidang seni khususnya drumband maka SD Muhammdiyah Pakel Program Plus memiliki peralatan *drumband* sendiri.

f. Badan Usaha Milik Sekolah (BUMS)

Badan usaha milik sekolah ini berfungsi untuk menyediakan kebutuhan siswa, barang-barang yang disediakan BUMS antara lain : buku paket, buku tulis, tas, seragam, alat tulis, dan peralatan sekolah lainnya.

g. Perpustakaan

Perpustakaan merupakan sumber untuk belajar para siswa. Dalam menyediakan salah satu sumber belajar SD Muhammdiyah Pakel

Program Plus juga menyediakan 1 ruang perpustakaan. Didalamnya tersedia berbagai macam buku, dari buku pelajaran, Ensiklopedia, kamus, buku bacaan dan lain-lain.

Lampiran 5

5. Angket (kuesioner)

Kepada

Yth. Bapak/ Ibu Wali Murid

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu tarbiyah Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH KURIKULUM PROGRAM PLUS TERHADAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT KEPADA SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS”. Hasil penelitian ini diperuntukan sebagai masukan dan informasi bagi peneliti, lembaga sekolah terkait maupun pembaca dalam hal pengembangan peneliian yang akan datang dan diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk pihak terkait.

Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai maupun nama baik anak anda. Untuk itu saya mohon kesediaan anda meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh. Atas perhatian, bantuan dan kesediaan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Muhammad Eko Prasetyo
(Peneliti)

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada setiap pernyataan yang akan di pilih sesuai dengan keadaan yang bapak/ ibu alami

SS	: sangat setuju
S	: setuju
TT	: tidak tentu
TS	: tidak setuju
STS	: sangat tidak setuju

16	Peserta didik tidak pernah betengkar dengan teman					
17	Peserta didik memiliki sifat mudah memaafkan ketika ada masalah dengan teman					
18	Peserta didik saling menolong dengan teman					

II. IPTEK						
A. Bahasa Inggris						
19	Kurikulum program plus membantu peserta didik mempunyai kemampuan menghafalkan angka maupun huruf dalam bahasa inggris					
20	Kurikulum program plus membantu peserta didik mempunyai kemampuan untuk menghafal nama-nama hari dan bulan dalam bahasa inggris					
21	Kurikulum program plus membantu peserta didik mempunyai kemampuan untuk menghafal nama-nama anggota badan dalam bahasa inggris					
22	Kurikulum program plus membantu peserta didik mampu memperkenalkan dirinya dalam bahasa inggris					
B. Bahasa Arab						
23	Kurikulum program plus membantu peserta didik mempunyai kemampuan menghafalkan angka maupun huruf dalam bahasa arab					
24	Kurikulum program plus membantu peserta didik mempunyai kemampuan untuk menghafal nama-nama hari dan bulan dalam bahasa arab					
25	Kurikulum program plus membantu peserta didik mempunyai kemampuan untuk menghafal nama-nama anggota badan dalam bahasa arab					
26	Kurikulum program plus membantu peserta didik mampu memperkenalkan dirinya dalam bahasa arab					
27	Kurikulum program plus membantu peserta didik mampu menulis arab dengan baik					
C. Penguasaan Komputer						
28	Peserta didik mampu menyalakan dan mematikan computer dengan benar					
29	Peserta didik mampu mengenal alat-alat komputer					

30	Peserta didik mampu menggambar sederhana dengan aplikasi <i>Paint</i>					
31	Peserta didik mempunyai kemampuan menulis sederhana dengan aplikasi <i>Microsoft Word / Power Point</i>					
32	Peserta didik mempunyai kemampuan berhitung dengan mengoperasikan aplikasi <i>Microsoft Excel</i>					
33	Peserta didik mampu memanfaatkan jaringan internet dengan benar					
34	Peserta didik mampu memanfaatkan media sosial (<i>Facebook, Twiter</i>) dengan benar					

B. Kepercayaan Masyarakat

No	Pertanyaan	SS	S	TT	TS	STS
I. Kepercayaan						
A. Kemampuan						
1	Guru mampu mengaplikasikan kurikulum program plus dengan baik					
2	Sarana dan prasarana sekolah mampu mendukung keberhasilan kurikulum program plus					
3	Kurikulum program plus di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus mampu bersaing dengan sekolah lain					
B. Keyakinan						
4	Wali murid mempunyai keyakinan bahwa guru mampu mengaplikasikan kurikulum program plus dengan baik					
5	Wali murid mempunyai keyakinan bahwa fasilitas yang ada mampu mendukung terlaksananya kurikulum program plus					
6	Kurikulum program plus sangat cocok untuk peserta didik					
7	Kurikulum program plus bermanfaat bagi peserta didik					
8	Kurikulum program plus menjadi faktor utama orang tua menyekolahkan putra/ putrinya di SD Muhammadiyah Pakel					
C. Kepuasan						
9	Kinerja dari pihak sekolah dalam mengaplikasikan kurikulum program plus sangat memuaskan					
10	Hasil dari pembelajaran kurikulum program plus sangat memuaskan orang tua					
11	Kualitas pembelajaran dalam kurikulum program plus perlu di tingkatkan.					

SEKIAN DAN TERIMA KASIH

1. Data hasil Penelitian

[illegible]

KELAS 1 B																											
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
3	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	118
5	5	3	3	2	2	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	100
6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
7	5	3	4	3	3	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	3	100
8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	89
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	124
11	4	4	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
12	3	5	5	2	2	5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	4	4	3	91
13	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	99

KELAS II A																												
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	116	
2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	91	
3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	117	
4	4	5	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	105	
5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	107	
7	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	105	
8	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
9	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	119	
10	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	117	
11	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	
14	4	4	3	5	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	105	

[illegible]

KELAS III A																											
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
2	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	106
3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	101
4	3	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	102
5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	116
6	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	122
7	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128
8	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	119
9	3	3	3	4	3	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	100
10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
11	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
12	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
13	3	5	3	4	3	5	4	5	3	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	102
14	3	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	104

KELAS III B																											
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	91
2	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	118
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
5	5	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	100
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	122
7	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	85
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	104
9	4	3	3	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	99
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	101
11	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	84
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	100
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	102
14	3	3	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	98

KELAS IV A																											
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	104
2	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	5	105
3	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	116
4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	114
5	5	4	5	3	2	5	5	5	3	5	3	3	3	4	5	4	4	3	5	3	5	2	2	2	5	5	100
6	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
7	5	5	5	4	2	5	5	5	3	3	3	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	110
8	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	89
9	2	2	3	4	1	4	3	4	1	4	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	72
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
11	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	105
12	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	93
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	125

[illegible]

KELAS V A																												
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129	
4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	117	
6	3	3	2	1	1	1	4	4	1	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	73	
7	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	113	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	
9	3	3	4	3	2	4	4	5	2	4	3	3	2	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	96	
10	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	103	
11	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	106	
12	4	2	2	3	3	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	96	

KELAS V B																											
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127
2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	94
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
6	5	5	5	4	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	5	98
7	3	3	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	126
9	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	120
10	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127
11	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
12	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	93

KELAS VI A																											
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	121
2	2	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	110
3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	126
4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
5	3	4	5	4	2	5	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	3	3	1	1	1	4	3	90
6	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	1	3	86
7	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	92
8	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	109
9	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	111
10	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
11	5	3	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	118
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	120
13	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	105

KELAS VI B																											
No Responden	PERNYATAAN																										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	104
2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	93
4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	122
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	124
8	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	101
9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	2	4	4	114
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	126
11	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	95
12	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	114
13	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	91

DATA HASIL PENELITIAN KEPERCAYAAN MASYARAKAT

KELAS I A												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	49
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	50
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	52
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
8	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	46
9	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	50
10	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	41
11	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	38
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
13	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	46

KELAS I B												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	54
5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	51
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
7	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	51
8	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	50
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	43
10	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	50
11	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	47
12	3	2	4	3	2	4	5	5	3	4	5	40
13	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	5	36

KELAS II A												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	47
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	45
3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
6	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	52
7	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	43
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
9	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
10	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	49
11	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	48
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
13	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54
14	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	51

[illegible]

KELAS III A												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	48
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	44
4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	45
5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	47
6	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	47
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
8	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	52
9	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	53
10	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	46
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	44
12	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	45
13	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	48
14	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	46

KELAS III B												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	51
2	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	49
3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
7	3	3	4	3	3	4	4	5	3	3	5	40
8	3	3	4	3	4	3	5	5	3	4	5	42
9	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	49
10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	44
11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	41
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
14	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	46

[illegible]

KELAS IV B												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	48
2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	48
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	42
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
8	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	52
9	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	5	44
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
11	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	42
12	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	48
13	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	51

[illegible]

[illegible]

KELAS VI A												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	53
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	49
5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	46
6	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	5	36
7	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	51
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
9	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	53
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
11	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	47
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	53
13	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	42

KELAS VI B												
No Responden	PERNYATAAN											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	36
2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	46
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	46
5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	47
6	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	47
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
8	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	47
9	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	49
10	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	48
11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	46
12	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	47
13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	43

Lampiran 7

2. Data Penelitian

No Responden	kelas	Hasil Variabel X	Hasil Variabel Y
1	1 A	109	49
2		130	55
3		122	48
4		119	50
5		123	52
6		100	44
7		104	44
8		124	46
9		118	50
10		87	41
11		99	38
12		123	55
13		101	46
14	1 B	128	55
15		130	55
16		123	54
17		118	54
18		100	51
19		129	55
20		100	51
21		123	50
22		89	43
23		124	50
24		99	47
25		91	40
26		99	36

No Responden	Kelas	Hasil Variabel X	Hasil Variabel Y
27	2A	116	47
28		91	45
29		117	50
30		105	45
31		105	55
32		107	52
33		105	43
34		110	45
35		119	53
36		117	49
37		116	48
38		102	44
39		130	54
40		105	51
41	2B	110	49
42		99	48
43		119	46
44		111	47
45		100	44
46		130	55
47		121	50
48		113	53
49		114	46
50		111	52
51		101	51
52		98	44
53		130	55
54		128	55

No Responden	Kelas	Hasil Variabel X	Hasil Variabel Y
55	3A	116	48
56		106	44
57		101	44
58		102	45
59		116	47
60		122	47
61		128	55
62		119	52
63		100	53
64		102	46
65		96	44
66		110	45
67		102	48
68		104	46
69	3B	91	51
70		122	49
71		118	50
72		97	44
73		100	44
74		122	55
75		85	40
76		104	42
77		99	49
78		101	44
79		84	41
80		100	44
81		102	44
82		98	46

No Responden	Kelas	Hasil Variabel X	Hasil Variabel Y
83	4A	104	45
84		105	52
85		116	40
86		114	52
87		100	49
88		106	48
89		110	53
90		89	44
91		72	37
92		130	55
93		105	47
94		93	43
95		125	55
96	4B	110	48
97		98	48
98		106	55
99		105	44
100		75	42
101		105	44
102		130	55
103		120	52
104		109	44
105		100	44
106		85	42
107		108	48
108		129	51

No Responden	Kelas	Hasil Variabel X	Hasil Variabel Y
109	5A	104	44
110		113	45
111		129	55
112		111	44
113		117	50
114		73	41
115		113	53
116		130	55
117		96	48
118		103	38
119		106	47
120		96	44
121	4B	127	55
122		94	51
123		130	55
124		130	52
125		123	53
126		98	51
127		100	43
128		126	54
129		120	50
130		127	53
131		111	44
132		93	44

No Responden	Kelas	Hasil Variabel X	Hasil Variabel Y
133	6A	121	53
134		110	44
135		126	55
136		100	49
137		90	46
138		86	36
139		92	51
140		109	55
141		111	53
142		111	44
143		118	47
144		120	53
145		105	42
146	6B	104	36
147		110	46
148		93	44
149		113	46
150		122	47
151		113	47
152		124	45
153		101	47
154		114	49
155		126	48
156		95	46
157		114	47
158		91	43

Lampiran 8

1. Uji Validitas

Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kurikulum Program Plus

No	Nilai	Keterangan	No	Nilai	Keterangan
1	0,715	Valid	18	0,781	Valid
2	0,603	Valid	19	0,444	Valid
3	0,705	Valid	20	0,523	Valid
4	0,798	Valid	21	0,640	Valid
5	0,860	Valid	22	0,725	Valid
6	0,713	Valid	23	0,696	Valid
7	0,643	Valid	24	0,656	Valid
8	0,321	Tidak Valid	25	0,781	Valid
9	0,606	Valid	26	0,643	Valid
10	0,288	Tidak Valid	27	0,860	Valid
11	0,840	Valid	28	0,046	Tidak Valid
12	0,723	Valid	29	0,129	Tidak Valid
13	0,892	Valid	30	0,150	Tidak Valid
14	0,782	Valid	31	0,093	Tidak Valid
15	0,511	Valid	32	0,780	Valid
16	0,561	Valid	33	0,355	Tidak Valid
17	0,783	Valid	34	0,183	Tidak Valid

Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kepercayaan Masyarakat

No	Nilai	Keterangan
1	0,712	Valid
2	0,851	Valid
3	0,786	Valid
4	0,871	Valid
5	0,850	Valid
6	0,770	Valid
7	0,849	Valid
8	0,908	Valid
9	0,655	Valid
10	0,678	Valid
11	0,672	Valid

2. Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabilitas Kerikulum Program Plus

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.959	.961	26

Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Masyarakat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.933	.937	11

3. Analisis Deskripif dan Frekuensi

Analisis Deskriptif

Statistics

		kurikulum_ plus	kepercayaan
N	Valid	134	134
	Missing	0	0
Mean		108.63	47.75
Median		108.50	47.00
Mode		100	44
Std. Deviation		12.717	4.717
Range		58	19
Minimum		72	36
Maximum		130	55

4. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kurikulum_ plus	kepercayaan
N		134	134
Normal Parameters ^a	Mean	108.63	47.75
	Std. Deviation	12.717	4.717
Most Extreme Differences	Absolute	.075	.079
	Positive	.075	.078
	Negative	-.062	-.079
Kolmogorov-Smirnov Z		.870	.917
Asymp. Sig. (2-tailed)		.435	.370

a. Test distribution is Normal.

5. Uji Linieritas

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1323.547	1	1323.547	106.801	.000 ^a
	Residual	1635.826	132	12.393		
	Total	2959.373	133			

a. Predictors: (Constant), kurikulum_plus

b. Dependent Variable: kepercayaan

6. Uji Regresi Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.798	2.625		7.922	.000
	kurikulum_plus	.248	.024	.669	10.334	.000

a. Dependent Variable: kepercayaan

7. Uji Validitas

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.669 ^a	.447	.443	3.520

a. Predictors: (Constant), kurikulum_plus

b. Dependent Variable: kepercayaan

Correlations

		kepercayaan	kurikulum_plus
Pearson Correlation	kepercayaan	1.000	.669
	kurikulum_plus	.669	1.000
Sig. (1-tailed)	kepercayaan	.	.000
	kurikulum_plus	.000	.
N	kepercayaan	134	134
	kurikulum_plus	134	134



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

Nomor : UIN.2/PGMI/PP.00.9/ 323/2013

Yogyakarta, 13 Desember 2013

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Drs. H. Sedya Santosa, SS, M. Pd
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Eko Prasetyo
NIM : 10481016
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : **PENGARUH KURIKULUM PROGRAM PLUS TERHADAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT KEPADA SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS**

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dr. Istiningsih, M. Pd
Ketua Program Studi PGMI
NIP. 19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

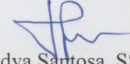
BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Muhammad Eko Prasetyo
Nomor Induk : 10481016
Jurusan : PGMI.
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : **PENGARUH KURIKULUM PROGRAM PLUS TERHADAP
KEPEERCAYAAN MASYARAKAT KEPADA SD
MUHAMMADIYAH PAKET PROGRAM PLUS**

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 14 Februari 2014

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 14 Februari 2014
Moderator


Drs. H Sedya Santosa, SS. M. Pd
NIP. 19630728 199103 1 002



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/419/3/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.2/TL.00/1274/2014**
FAK. ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

Tanggal : **14 MARET 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Penzinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Penzinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **MUHAMMAD EKO PRASETIYO** NIP/NIM : **10481016**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH**
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Judul : **PENGARUH KURIKULUM PROGRAM PLUS TERHADAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT**
DI SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS
Lokasi : **KOTA YOGYAKARTA**
Waktu : **17 MARET 2014 s.d 17 JUNI 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **17 MARET 2014**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Pemerintahan dan Pembangunan
Kepada Biro Administrasi Pembangunan

Hendar Susilowati, SH
 NIP. 19561120 198503 2 003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
 Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
 e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 188/REK/III.4/F/2014

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**
 No. : UIN.02/DT.1/TL.00/1274/2014 Tgl. : 14 Maret 2014
 Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin tanggal 22 Jumadal Ula 1435 H**, bertepatan tanggal **24 Maret 2014 M** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **MUHAMMAD EKA PRASETIYO** NIM. **10481016**
 Pekerjaan : Mahasiswa pada **prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**
 alamat **Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta**
 Pembimbing : -

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :
 Judul : **PENGARUH KURIKULUM PROGRAM PLUS TERHADAP KEPERCAYAAN MASYARAKAT DI SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS.**
 Lokasi : **SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta.**
 dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/tempat.
3. Wajib memberi laporan hasil **penelitian/praktek kerja/observasi** kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU 2 (DUA) BULAN :

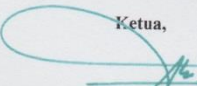
25-03-2014 sampai dengan 25-05-2014

Tanda tangan/Pengarang Izin,

Muhammad Eko Prasetyo

Yogyakarta, 25 Maret 2014

Ketua,



Drs. H. ARIS THOBRIN, M.Si
 NBM. 670.219

Sekretaris,



Drs. H. IBNU MARWANTA
 NBM. 551.522

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FITK UIN SUKA
3. Kepala SD Muh. Pakel Yk.



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH UMBULHARJO
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS
STATUS DISAMAKAN & TERAKREDITASI A**

Alamat : Kompleks Masjid Mataram Pakel Baru UH VII/40 Telp. (0274) 415377 Yogyakarta Kode Pos 55162

SURAT KETERANGAN

Nomor: 144/KET/III.4.AU.119/F/2014

بسم الله الرحمن الرحيم

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pakel Program Plus, Kelurahan Sorosutan, Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta, menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Eko Prasetyo
NIM : 10481016
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Tanggal Penelitian : 17 Maret - 03 Mei 2014
Judul Penelitian : "Pengaruh Kurikulum Program Plus Terhadap Kepercayaan Masyarakat Kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus"

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus, dengan hasil seperti terlampir.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 April 2014
Kepala Sekolah

Menik Kamriana, S.Ag
NBM.744 040



Nomor: UIN-02/L3/PP-00.9/48.24/2013

Sertifikat

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



Nama : MUHAMMAD EKO PRASETIYO
 NIM : 10481016
 Fakultas : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

P K S I

Pusat Komputer & Sistem Informasi

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	90	A
3	Microsoft Power Point	85	B
4	Microsoft Internet	100	A
5	Total Nilai	91.25	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

KEMENTERIAN Pendidikan dan Kebudayaan, 16 April 2014



Kepala PKSI

Dr. Agung Fatwanto S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Kepada Kepala Pemi

Rn. nstkn hstg Y65
 8 km kmpn lcs nstkn
 hstg as km gns bng
 Re kcs lcs 5x lnt lpr lfta

8/4/2014

Pro Mark Pami

Mks ter agar dijinkan mengikut
 mungpaya km klu mndarkan bakt
 mengikut ter tdfcl 5x.

4/6-2014
 lnt



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/2540.b/2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Muhammad Eko Prasetyo**
Date of Birth : **February 12, 1992**
Sex : **Male**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **November 8, 2013** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	34
Structure & Written Expression	38
Reading Comprehension	40
Total Score	373

*Validity : 2 years since the certificate's issued

Yogyakarta, November 14, 2013



Director,

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag
NIP. 19710528 200003 1 001



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1456.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Muhammad Eko Prasetyo**
Date of Birth : **February 12, 1992**
Sex : **Male**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **April 17, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	33
Structure & Written Expression	39
Reading Comprehension	46
Total Score	393

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, April 24, 2014

Director,



Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 002



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALLJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/307.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Muhammad Eko Prasetyo**
Date of Birth : **February 12, 1992**
Sex : **Male**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **February 28, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	31
Reading Comprehension	40
Total Score	377

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, March 5, 2014
Director

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag
NIP. 19710528-200003 1 001



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1860.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Muhammad Eko Prasetiyo**
Date of Birth : **February 12, 1992**
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **May 23, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	31
Structure & Written Expression	36
Reading Comprehension	35
Total Score	340

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 28, 2014
Director,

[Signature]
Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002



MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT AND QUALITY ASSURANCE (IEDQA)
CENTRE FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Address: Karangmalang, Yogyakarta 55281, Indonesia Phone +62274550844

No. 1375.b/M /P2B-LPPMP-UNY/ V/ 2014

Proficiency Test of English as a Foreign Language (ProTEFL)

Score Report

Candidate : **Muhammad Eko Prasetyo**
Place, Date of Birth : **Temanggung, 17 February 1992**
Sex : **Male**
Test Date : **7 May 2014**

Test Results

Listening Skill : **38**
Grammar : **12.5**
Reading Skill : **24**
Overall Score : **75**

The above overall score is predicted to be equivalent to **337** of the paper-based TOEFL® score and **1.5** of the IELTS® score.



Director of IEDQA,
Prof. Dr. Wawan S. Suhernan, M.Ed.
NIP 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 9 May 2014
Head,

Joko Priyana, M.A., Ph.D.
NIP 19650122 199001 1 001

TOEFL® is the registered trademark of Educational Testing Service (ETS).
IELTS® is a registered trademark of the University of Cambridge ESOL Examinations Syndicate.
This certificate does NOT imply recognition by ETS or IELTS®.



MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT AND QUALITY ASSURANCE (IEDQA)
CENTRE FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Address: Karangmalang, Yogyakarta 55281, Indonesia Phone +62274550844

No. 1216.b/M /P2B-LPPMP.UNY/ IV/ 2014

Proficiency Test of English as a Foreign Language (ProTEFL)

Score Report

Candidate : Muhammad Eko Prasetyo
Place, Date of Birth : Temanggung, 12 February 1992
Sex : Male
Test Date : 28 March 2014

Test Results

Listening Skill : 24
Grammar : 32.5
Reading Skill : 36

Overall Score : 93

The above overall score is predicted to be equivalent to 373 of the paper-based TOEFL® score and 2.5 of the IELTS® score.



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 2 April 2014
Head,
Joko Priyana, M.A., Ph.D.
NIP 19650122 199001 1 001

TOEFL® is the registered trademark of Educational Testing Service (ETS).
IELTS® is a registered trademark of the University of Cambridge ESOL Examination Syndicate.
This certificate does NOT imply recognition by ETS or IELTS®.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP)
 PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Alamat : Gedung LPPMP Kampus Karangmatang Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 550844

SURAT KETERANGAN
No.171/SEKR.P2B-LPPMP.UNY/VI/2014

Kepala Pusat Pengembangan Bahasa LPPMP UNY dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan di bawah ini :

N a m a : Muhammad Eko Prasetyo
 NIP/NIM. : 10481016
 Tempat/ Tanggal Lahir : Temanggung, 12 Februari 1992

telah mengikuti *Proficiency Test of English As A Foreign Language (ProTEFL)* Berekuivalensi dengan *TOEFL* di Pusat Pengembangan Bahasa LPPMP UNY pada hari Jum'at, 2 Mei 2014 pukul 09.00 – 11.00 WIB. Hasil tes tersebut adalah sbb:

1. Listening Skill	: <u>22</u>
2. Grammar	: <u>28</u>
3. Reading Skill	: <u>34</u>
Total Skor	: <u>84</u>

Skor tersebut diprediksi dengan skor TOEFL 357 dan skor IELTS 2.0

Adapun sertifikat masih dalam proses.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan harap digunakan sebagaimana mestinya. dan berlaku sampai terbitnya sertifikat asli.

Yogyakarta, 4 Juni 2014
 Kepala,

Drs. Joko Priyana, M.A., Ph. D.
 NIP.19650122 199001 1 001

Tembusan :
 1. Arsip

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/2040.a / 2013

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Muhammad Eko Prasetyo

تاريخ الميلاد : ١٢ فبراير ١٩٩٢

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٧ نوفمبر ٢٠١٣ ،

وحصل على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٤٠	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٤	فهم المقروء
٣٦٣	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ١٥ نوفمبر ٢٠١٣

المدير

الدكتور الحاج صفى الله الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٥٢٨٢٠٠٠٠٣١٠٠١





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : MUHAMMAD EKO PRASETIYO
NIM : 10481016
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Siti Fatonah, M.Pd.

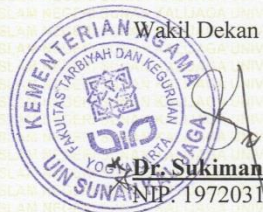
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

88 (A/B)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19720315 199703 1 009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : MUHAMMAD EKO PRASETIYO

NIM : 10481016

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di SD Muh. Pakel Yogyakarta dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Dudung Hamdun, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95.05 (A)

Yogyakarta, 4 November 2013



Dekan Bidang Akademik

Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19720315 199703 1 009



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

diberikan kepada:

NAMA : MUHAMMAD EKO PRASETIYO
NIM : 10481016
Jurusan/Prodi : PGMI

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

Jogyakarta, 1 Oktober 2010
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan
Prof. Dr. H. Marzuqul M. A.
NIP. 195910011987031002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
 Telp. (0274) 513056, Email: tk@uin-suka.ac.id



NIM : 10481016		TA : 2013/2014		PRODI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH ISTILAHAT	
NAMA : MUHAMMAD EKO PRASETIYO		SEM : SEMESTER GENAP		NAMA DOA : Endang Sulistyowati, Dra.	
No	Nama Mata Kuliah	SKS	No UJ	Jawab Kuliah	Pengampu
1	SKRIPSI	6	A	MIN 07:00-08:40 R: 101	TIM SKRIPSI

Catatan Dosen pembimbing Akademik:

Ses. Akhir :

MARASIA

MUHAMMAD EKO PRASETIYO

NIM: 10481016

Yogyakarta, 23/01/2014

Dosen Pembimbing Akademik

Endang Sulistyowati, Dra.
 NIP: 19670414 199903 2 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Muhammad Eko Prasetyo
 Nomor Induk : 10481016
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2013/2014
 Judul Skripsi : Pengaruh Kurikulum Program Plus Terhadap Kepercayaan Masyarakat Kepada SD Muhammadiyah Paket Program Plus
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	16/1/14		Acc Proposal	
2	14/2/14		Acc Seminar	
3	4/3/14		Revisi Proposal	
4	11/4/14		Acc angket Kuesioner	
5	14/5/14		Revisi Bab 1 - V	
6	23/5/14		Revisi Bab 1 - V	
7	28/5/14		Dipahami dan di bimbing	
8	30/5/14		Acc draft Monev Buat PPT	

Yogyakarta, 30 Mei 2014
Pembimbing

Drs. Sedya Santosa, SS, M.Pd
NIP. 1966 0130 1993 032 002

CURRICULUM VITAE

Nama : Muhammad Eko Prasetyo
 TTL : Temanggung, 12 Februari 1992
 Alamat : Kauman 02/02, Selopampang,
 Temanggung, Jawa Tengah
 Jenis Kelamin : Laki - laki
 Agama : Islam
 Nomor Telepon : 085643892001
 E-mail : Eko.muhammad20@yahoo.com



Riwayat Pendidikan :

1. Lulusan SD Negeri Selopampang Tahun 2004
2. Lulusan SMP Negeri Tembarak tahun 2007
3. Lulusan SMK Dr. Sutomo Temanggung 2010
4. Lulusan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2014