

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
MIN JEJERAN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:
Yeti Maulana Octavia
10480012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Yeti Maulana Octavia
Nomor Induk : 10480012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 05 Juni 2014

Yang menyatakan



Yeti Maulana Octavia

NIM. 10480012

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Yeti Maulana Octavia
Nomor Induk : 10480012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang saya serahkan dalam pendaftaran munaqosyah benar-benar pas foto saya, dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Daharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 05 Juni 2014

Yang menyatakan



Yeti Maulana Octavia

NIM. 10480012



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi / Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Yeti Maulana Octavia

NIM : 10480012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul skripsi : Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester II Mata Pelajaran

Matematika Kelas IV MIN Jejeran Tahun Ajaran 2013/2014

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 05 Juni 2014

Pembimbing,

Dra. Endang Sulistyowati, M. Pd. I.
NIP. 19670414 199903 2 001



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0291/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II

MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV

MIN JEJERAN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Yeti Maulana Octavia
NIM : 10480012
Telah dimunaqsyahkan pada : Rabu, 18 Juni 2014
Nilai munaqsyah : A
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQSYAH

Ketua Sidang

Dra. Endang Sulistyowati, M. Pd.I.

NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji I

Dr. Siti Fatmahan, M. Pd.

NIP. 19710205 199903 2 008

Penguji II

Luluk Manikah, M. Si.

NIP. 19700802 200312 2 001

Yogyakarta, **25 JUN 2014**

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si.

NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

18. Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q. S. Al - Hasyr: 18)*

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an Departemen Agama RI, 1984), hal. 919.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

Yeti Maulana Octavia, “Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Tengah Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal pilihan ganda yang digunakan dalam kegiatan ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV MIN Jejeran tahun ajaran 2013/2014 secara kuantitatif dan kualitatif; dan untuk mengetahui kualitas butir soal bentuk *completion* (melengkapi) dan uraian yang digunakan dalam kegiatan ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV MIN Jejeran tahun ajaran 2013/2014 secara kualitatif.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik kelas IV yang mengerjakan butir soal ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika MIN Jejeran tahun ajaran 2013/2014. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data meliputi analisis secara kuantitatif dilihat dari aspek validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan kualitas pengecoh; dan analisis secara kualitatif dilihat dari aspek materi, konstruksi dan bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kualitas butir soal pilihan ganda secara analisis kuantitatif, dilihat dari aspek validitas butir soal sebanyak 10 butir soal (50%) dinyatakan memiliki validitas “cukup”, sebanyak 7 butir soal (35%) dinyatakan memiliki validitas “rendah”, dan sebanyak 3 butir soal (15%) dinyatakan memiliki validitas “sangat rendah”; dilihat dari aspek reliabilitasnya, keseluruhan butir soal pilihan ganda memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,77 sehingga dinyatakan *reliable*; dan dilihat dari rangkuman tiga karakteristik statistik butir soal yang meliputi tingkat kesukaran, daya pembeda dan kualitas fungsi pengecoh, sebanyak 6 butir soal (30%) dinyatakan berkualitas “baik”, sebanyak 13 butir soal (65%) dinyatakan berkualitas “cukup baik”, dan sebanyak 1 butir soal (5%) dinyatakan berkualitas “tidak baik”. Sedangkan kualitas butir soal pilihan ganda secara analisis kualitatif, sebanyak 8 butir soal (40%) dinyatakan berkualitas “baik” dan sebanyak 12 butir soal (60%) dinyatakan berkualitas “kurang baik”. 2) Kualitas butir soal *completion* (melengkapi) secara analisis kualitatif, sebanyak 10 butir soal (100%) dinyatakan berkualitas “baik”. Adapun kualitas butir soal uraian secara analisis kualitatif, sebanyak 3 butir soal (60%) dinyatakan berkualitas “kurang baik” dan 2 butir soal (40%) dinyatakan berkualitas “tidak baik”.

Kata kunci: analisis butir soal, analisis kualitatif, analisis kuantitatif.

KATA PENGANTAR

...الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءَتْ
رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ وَنُودُوا أَنْ تَتَّكُمُ الْجَنَّةُ أَوْرَثُكُمْ هَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .اللَّهُمَّ صَلِّ
وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Peneliti sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani program studi Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Istiningsih, M.Pd. dan Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si., selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan arahan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Ibu Luluk Mauluah, M.Si., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan, membimbing, memberikan nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Bapak Ahmad Musyadad S.Pd.I., M.S.I., selaku kepala MIN Jejeran Bantul, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di MIN Jejeran, Wonokromo, Pleret, Bantul.
6. Bapak Agusriyanto, S.Pd.I., selaku guru matematika kelas IV MIN Jejeran yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian ini dari awal hingga akhir dengan lancar.
7. Segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan MIN Jejeran yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Bapak Usman (Alm) dan Ibu Cholifah tersayang. *Barakallaahu lakumaa*. Kakak-kakakku: Mbak Anis, Mas Yanto, Mbak Luluk, Mas Hadi, Mbak Nurul, Mas Tri, Mbak Yuli, Mas Koko dan Mas Yusuf . Adik-adikku: Riesta dan Benny. Serta keponakan-keponakanku yang selalu membuatku tersenyum ketika melihat wajah lucu kalian. *Jazakumullaahu khaira* untuk cinta yang tak pernah habis, kasih yang tanpa pamrih, do'a yang tak pernah putus dan semua kesabaran serta keikhlasannya menanti saya menjadi sarjana. *Ana ukhibbukum fillaah*.
9. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
10. Kawan-kawan PGMI 2010: Mbak Feti, Mbak Renni, Uzi, Mbak Siswi, Mbak Diah, Mbak Tigen, Mbak Lulu, Mbak Zumah, Mbak Dina, Umti, Mbak Rahma, Mbak Besti, Cuwi, Inggit, Rindi, Mas Rohmadi, Mas Hamid, Rohman, dkk. yang telah memberikan motivasi dan semangat selama kuliah dan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti memanjatkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi tabungan pahala dan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi yang peneliti susun ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat, baik bagi peneliti pribadi, maupun pembaca pada umumnya. Aamiin

Yogyakarta, 05 Juni 2014
Peneliti

Yeti Maulana Octavia
NIM. 10480012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PRNYATAAN	ii
SURAT KETERANGAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	39
D. Pertanyaan Penelitian	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Sistematika Penulisan Skripsi	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	83

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
C. Kata Penutup	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antara Tujuan, Pengalaman dan Hasil Belajar	2
--	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1. SK dan KD Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Semester 2	25
Tabel 2. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	48
Tabel 3. Klasifikasi Daya Beda Butir Soal	48
Tabel 4. Klasifikasi Kualitas Distraktor (Pengecoh)	49
Tabel 5. Klasifikasi Efektivitas Fungsi Distraktor Butir Soal Berdasarkan Nilai <i>Proportion Endorsing</i>	50
Tabel 6. Kriteria Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Analisis Kuantitatif	53
Tabel 7. Format Telaah Butir Soal Pilihan Ganda	54
Tabel 8. Kategori Baik Tidaknya Butir Soal Pilihan Ganda	55
Tabel 9. Format Telaah Butir Soal <i>Completion</i> (Melengkapi)	56
Tabel 10. Format Telaah Butir Soal Uraian	57
Tabel 11. Kategori Baik Tidaknya Butir Soal Melengkapi dan Uraian	58
Tabel 12. Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	63
Tabel 13. Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda	65
Tabel 14. Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda	66
Tabel 15. Kualitas Pengecoh Butir Soal Pilihan Ganda	68
Tabel 16. Efektivitas Fungsi Distraktor Butir Soal Pilihan Ganda	70
Tabel 17. Rangkuman Hasil Analisis Kuantitatif Butir Soal Pilihan Ganda	75
Tabel 18. Rangkuman Telaah Butir Soal Pilihan Ganda secara Kualitatif ..	77
Tabel 19. Rangkuman Telaah Butir Soal Melengkapi secara Kualitatif	80
Tabel 20. Rangkuman Telaah Butir Soal Uraian secara Kualitatif	82
Tabel 21. Kriteria Telaah Karakteristik Butir Soal yang Tidak Dipenuhi oleh Butir Soal Pilihan Ganda (Kategori “Cukup Baik”)	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal UTS Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran Tahun Ajaran 2013/2014	112
Lampiran 2. Kunci UTS Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran Tahun Ajaran 2013/2014	116
Lampiran 3. Kisi-kisi UTS Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran Tahun Ajaran 2013/2014	118
Lampiran 4. Pedoman Penilaian UTS Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran TA 2013/2014	121
Lampiran 5. Daftar Nilai UTS Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran Tahun Ajaran 2013/2014	122
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	124
Lampiran 7. <i>Input</i> Program <i>ITEMAN</i> Versi 3.00	125
Lampiran 8. <i>Output</i> Program <i>ITEMAN</i> Versi 3.00	127
Lampiran 9. <i>Input</i> Program Anates Versi 4.0.9	132
Lampiran 10. <i>Output</i> Program Anates Versi 4.0.9	138
Lampiran 11. Lembar Analisis Butir Soal Pilihan Ganda	151
Lampiran 12. Lembar Analisis Butir Soal <i>Completion</i> (Melengkapi)	154
Lampiran 13. Lembar Analisis Butir Soal Uraian	155
Lampiran 14. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	156
Lampiran 15. Bukti Seminar Proposal	157
Lampiran 16. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas	158
Lampiran 17. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Gubernur	159
Lampiran 18. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Bupati	160
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	161
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi	162
Lampiran 21. Sertifikat TOEC	163
Lampiran 22. Sertifikat IKLA	164
Lampiran 23. Sertifikat ICT	165
Lampiran 24. Sertifikat SOSPEM	166
Lampiran 25. Sertifikat PPL 1	167
Lampiran 26. Sertifikat PPL-KKN Integratif	168
Lampiran 27. <i>Curriculum Vitae</i>	169

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Allah berfirman dalam Al-Qur'an surat Ar-Ra'du ayat 11:

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ

Artinya: "... Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ..."¹

Firman Allah di atas menyadarkan kita sebagai makhluk-Nya untuk selalu berusaha meningkatkan kualitas hidup dengan melakukan usaha maksimal. Dengan usaha maksimal yang dilakukan, maka Allah akan memberikan hasil yang terbaik. Salah satu usaha yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kualitas hidup adalah melalui bidang pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses belajar dan suasana pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

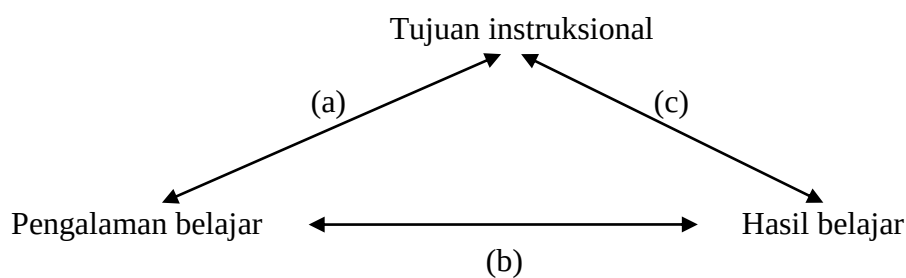
Pendidikan harus dititikberatkan pada pendidikan yang berkualitas, baik dari segi masukan, proses, maupun hasilnya. Dengan terselenggaranya pendidikan yang berkualitas, akan sangat membantu dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas, hingga muaranya dapat

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an Departemen Agama RI, 1984), hal. 370.

² Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat (1).

mengoptimalkan terwujudnya pembangunan berkelanjutan di segala bidang kehidupan.

Pendidikan yang berkualitas tak bisa lepas dari proses kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah/ madrasah. Dalam proses kegiatan pembelajaran, ada tiga unsur yang saling berhubungan. Tiga unsur tersebut adalah tujuan pengajaran (tujuan instruksional), pengalaman belajar (proses belajar mengajar), dan hasil belajar. Hubungan ketiga unsur tersebut digambarkan dalam gambar berikut.



Gambar 1. Hubungan antara Tujuan, Pengalaman dan Hasil Belajar

Garis (a) menunjukkan hubungan antara tujuan instruksional dengan pengalaman belajar, garis (b) menunjukkan hubungan antara pengalaman belajar dengan hasil belajar, dan garis (c) menunjukkan hubungan tujuan instruksional dengan hasil belajar. Dari diagram di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan penilaian dinyatakan oleh garis (c), yakni suatu tindakan atau kegiatan untuk melihat sejauh mana tujuan-tujuan instruksional telah dapat dicapai atau dikuasai oleh peserta didik dalam bentuk hasil-hasil belajar yang diperlihatkan setelah mereka menempuh pengalaman belajarnya (proses belajar mengajar). Sedangkan garis (b) merupakan kegiatan penilaian

untuk mengetahui keefektifan pengalaman belajar dalam mencapai hasil belajar yang optimal.³

Proses pendidikan adalah proses untuk mengembangkan potensi peserta didik menjadi kemampuan dan keterampilan tertentu. Setiap peserta didik harus diperlakukan secara adil dalam proses pendidikan, termasuk di dalamnya proses penilaian. Untuk itu proses penilaian yang dilakukan harus memiliki asas keadilan, kesetaraan serta obyektifitas yang tinggi. Pernyataan tersebut mengandung pengertian bahwa setiap peserta didik harus diperlakukan sama dan meminimalkan semua bentuk prosedur ataupun tindakan yang menguntungkan atau merugikan salah satu atau sekelompok siswa. Di samping itu penilaian yang adil harus tidak membedakan latar belakang sosial ekonomi, budaya, bahasa dan gender.⁴ Hal inilah yang menjadi landasan filosofis terkait ketentuan dan pelaksanaan Standar Penilaian Pendidikan yang tertuang dalam naskah akademik Panduan Penilaian yang dikeluarkan oleh BSNP.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Bab X tentang Standar Penilaian Pendidikan Pasal 63 ayat 1, dinyatakan bahwa penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah terdiri atas: (a) penilaian hasil belajar oleh pendidik; (b) penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan; dan (c) penilaian hasil belajar oleh Pemerintah. Pasal 64 ayat 1 menyatakan bahwa penilaian hasil belajar oleh pendidik sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 63 ayat 1

³ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 2.

⁴ *Standar Penilaian sesuai BSNP*, hal. 6. Diakses pada hari Senin, 17 Maret 2014 pukul 09.30 dari <http://2-Standar-Penilaian-Sesuai-BSNP.pdf>

butir (a) dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas. Penilaian sebagaimana yang dimaksud pada pasal 64 ayat 1 digunakan untuk: menilai pencapaian kompetensi peserta didik; bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar; dan memperbaiki proses pembelajaran.⁵

Dalam dunia pendidikan, kegiatan penilaian kerap disama-artikan dengan istilah kegiatan evaluasi. Evaluasi merupakan bagian dari proses belajar mengajar yang secara keseluruhan tidak dapat dipisahkan dari kegiatan pembelajaran. Kegiatan evaluasi telah diatur dalam Pasal 58 ayat (1) UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, yang menyatakan bahwa evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan oleh pendidik untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.⁶

Peraturan Pemerintah (PP) No. 74 Tahun 2008 tentang Guru Pasal 1 ayat 1 menyatakan “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah”.⁷ Dari sini dapat diketahui bahwa salah satu tugas guru adalah melakukan penilaian dan evaluasi terhadap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar pendidik mengetahui sejauh mana perkembangan kemajuan peserta didik setelah

⁵ Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, hal. 45-46.

⁶ Sukardi, *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 12.

⁷ Peraturan Pemerintah (PP) No. 74 Tahun 2008 tentang Guru, Pasal 1 ayat 1.

mengikuti kegiatan pembelajaran selama kurun waktu tertentu. Dari kegiatan evaluasi tersebut pendidik dapat mengetahui kemajuan peserta didik dan permasalahan atau hambatan belajar yang dialami peserta didik serta dapat mengambil langkah yang tepat sebagai tindak lanjut.

Terdapat dua metode yang bisa digunakan untuk mengetahui kemajuan yang dicapai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran dilakukan. Dua metode tersebut adalah metode tes dan metode observasi.⁸ Dalam dunia evaluasi pendidikan, yang dimaksud dengan tes adalah cara atau prosedur yang digunakan dalam rangka pengukuran dan penilaian di bidang pendidikan, yang berbentuk pemberian tugas, baik berupa pertanyaan atau perintah, sehingga dihasilkan nilai yang melambangkan tingkah laku atau prestasi peserta didik, yang kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan nilai standar tertentu.⁹

Secara umum, ada dua macam fungsi tes, yaitu (1) sebagai alat pengukur terhadap perkembangan atau kemajuan peserta didik; dan (2) sebagai alat pengukur keberhasilan program pengajaran.¹⁰ Berdasarkan fungsinya sebagai alat pengukur perkembangan atau kemajuan peserta didik, tes dibedakan menjadi enam macam, yakni tes seleksi, tes awal, tes akhir, tes diagnostik, tes formatif dan tes sumatif.¹¹ Tes formatif dilaksanakan dengan kegiatan ulangan harian, sedangkan tes sumatif dilaksanakan dengan kegiatan ulangan tengah semester, ulangan akhir semester dan ujian kenaikan kelas.

⁸ Wayan Nurkancana dan Sunartana, *Evaluasi Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1986), hal. 24.

⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hal. 67.

¹⁰ *Ibid.*, hal. 67.

¹¹ *Ibid.*, hal. 68-72.

Sebagai salah satu pelaksanaan dari tes sumatif, ulangan tengah semester memiliki peran yang penting. Karena nilai yang diperoleh dari hasil ulangan tengah semester ini, melambangkan berhasil tidaknya peserta didik setelah menempuh proses pembelajaran selama setengah semester, sehingga guru atau pendidik dapat menentukan:¹²

1. Kedudukan dari masing-masing peserta didik di tengah-tengah kelompoknya;
2. Dapat atau tidaknya peserta didik untuk mengikuti program pengajaran berikutnya (yang lebih tinggi); dan
3. Kemajuan peserta didik untuk diinformasikan kepada pihak orang tua dan/atau petugas bimbingan dan konseling, yang tertuang dalam bentuk rapor.

Kualitas tes sebagai salah satu alat evaluasi sangat penting untuk diperhatikan karena ketepatan penilaian hasil belajar merupakan salah satu acuan yang dijadikan guru sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan tindakan selanjutnya. Untuk mengetahui kualitas butir soal yang digunakan dalam tes, maka diperlukanlah kegiatan analisis butir soal.

Kegiatan analisis butir soal merupakan kegiatan penting dalam penyusunan soal. Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) mengkaji dan menelaah setiap butir soal agar diperoleh soal yang bermutu sebelum digunakan; (2) meningkatkan kualitas butir tes melalui revisi atau membuang soal yang tidak efektif; dan (3) mengetahui informasi diagnostik apakah peserta didik telah memahami materi yang telah diajarkan. Soal yang bermutu adalah soal yang

¹² Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan ...*, hal. 72-73.

dapat memberikan informasi setepat-tepatnya tentang peserta didik mana yang telah menguasai materi dan yang belum menguasai materi.¹³

MIN Jejeran Bantul sebagai salah satu “Rintisan Madrasah Unggul” yang ada di Kabupaten Bantul, telah melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan berpedoman pada panduan yang telah disusun oleh BSNP. Termasuk dalam hal kegiatan evaluasi, MIN Jejeran Bantul juga melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kalender pendidikan yang telah disusun.

Tanggal 10–15 Maret 2014, seluruh peserta didik MIN Jejeran Bantul melaksanakan kegiatan ulangan tengah semester II. Dalam pembuatan soal ulangan tengah semester II tersebut, berdasarkan hasil rapat kepala madrasah bersama para guru, diputuskan bahwa soal ulangan tengah semester II disusun sendiri oleh Bapak/ Ibu Guru Kelas dan Bapak/ Ibu Guru mata pelajaran.¹⁴

Bapak Agusriyanto, S.Pd.I. adalah salah satu guru yang ada MIN Jejeran Bantul. Beliau adalah guru kelas IV A dan guru mata pelajaran matematika kelas IV. Selaku guru mata pelajaran matematika kelas IV, beliau menyusun sendiri butir soal tes yang akan digunakan untuk ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV. Dari hasil penilaian terhadap lembar jawab peserta didik kelas IV atas soal UTS matematika, diketahui bahwa sebanyak 46 dari 70 peserta didik belum mencapai KKM untuk mata

¹³ Kusaeri dan Suprananto, *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), hal. 163.

¹⁴ Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Bapak Ahmad Musyadad, S.Pd.I., M.S.I., kepala MIN Jejeran, Kamis, 6 Maret 2013 pukul 14.00.

pelajaran matematika, yakni nilai 75.¹⁵ Beliau juga menyampaikan bahwa beliau belum melakukan analisis butir soal baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif, sehingga belum diketahui bagaimanakah kualitas butir soal yang telah beliau susun tersebut.¹⁶

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka peneliti menganggap perlunya dilakukan penelitian mengenai “Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran Bantul Tahun Ajaran 2013/2014”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Butir soal ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV MIN Jejeran Bantul tahun ajaran 2013/2014 disusun sendiri oleh Bapak Agusriyanto, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran matematika kelas IV.
2. Berdasarkan hasil penilaian lembar jawab peserta didik atas butir soal ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika tersebut, diketahui bahwa sebanyak 46 dari 70 peserta didik belum mencapai KKM (nilai 75).
3. Soal tersebut diujikan kepada peserta didik kelas IV tanpa melalui tahapan analisis butir soal baik secara kualitatif (sebelum soal diujikan) maupun secara kuantitatif (setelah soal diujikan).

¹⁵ Dokumentasi nilai hasil ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV MIN Jejeran tahun ajaran 2012/2014 (lihat lampiran).

¹⁶ Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran matematika kelas IV, Bapak Agusriyanto, S. Pd. I., Jum'at, 13 Maret 2014 pukul 11.30.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, dengan mempertimbangkan kemampuan peneliti dan luasnya permasalahan maka penelitian ini dibatasi pada:

1. Obyek dalam penelitian ini adalah butir soal ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV MIN Jejeran Bantul tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda, 10 butir soal *completion* (melengkapi titik-titik) dan 5 butir soal uraian.
2. Analisis pada butir soal bentuk pilihan ganda dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif, sedangkan untuk butir soal bentuk *completion* (melengkapi titik-titik) dan butir soal bentuk uraian dianalisis secara kualitatif.
3. Analisis kuantitatif dibatasi pada analisis menurut pendekatan teori klasik dengan bantuan program Anates Versi 4.0.9. dan *ITEMAN* Versi 3.00, dengan melihat aspek validitas butir soal, reliabilitas, tingkat kesukaran butir soal, daya pembeda butir soal dan kualitas distraktor.
4. Analisis kualitatif dilihat dari aspek materi, konstruksi dan bahasa dengan menggunakan tabel format telaah butir soal.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah kualitas butir soal pilihan ganda untuk ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika peserta didik kelas IV MIN Jejeran

Bantul tahun ajaran 2013/2014 secara analisis kuantitatif dan analisis kualitatif?

2. Bagaimanakah kualitas butir soal bentuk *completion* (melengkapi titik-titik) dan kualitas butir soal bentuk uraian untuk ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika peserta didik kelas IV MIN Jejeran Bantul tahun ajaran 2013/2014 secara analisis kualitatif?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui kualitas butir soal pilihan ganda untuk ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika peserta didik kelas IV MIN Jejeran Bantul tahun ajaran 2013/2014 secara analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.
2. Mengetahui kualitas butir soal bentuk *completion* (melengkapi titik-titik) dan kualitas butir soal bentuk uraian untuk ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika peserta didik kelas IV MIN Jejeran Bantul tahun ajaran 2013/2014 secara analisis kualitatif.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Sebagai masukan bagi para guru, khususnya guru mata pelajaran matematika, baik secara mandiri maupun bersama rekan sesama guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam rangka melakukan kegiatan analisis butir soal.

- b. Memberikan gambaran tentang manfaat dan pentingnya kegiatan analisis butir soal, baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif.
- c. Memberikan pengetahuan tentang kriteria penyusunan butir soal yang baik sehingga dapat meningkatkan kualitas kegiatan evaluasi pembelajaran.

2. Bagi Sekolah/ Madrasah

- a. Sebagai acuan bagi sekolah agar memperhatikan kualitas butir soal yang akan digunakan sebagai salah satu alat evaluasi untuk mengukur kompetensi dan kemampuan peserta didik.
- b. Sebagai bahan yang dapat menunjang proses pembuatan kebijakan-kebijakan yang dipandang efektif, khususnya kebijakan dalam kegiatan belajar mengajar dan kegiatan evaluasi.
- c. Soal yang sudah dianalisis dan hasilnya berkualitas bagus, dapat dimasukkan ke dalam kumpulan atau bank soal.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang analisis butir soal ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV MIN Jejeran tahun ajaran 2013/2014, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas butir soal pilihan ganda secara analisis kuantitatif, dilihat dari aspek validitas butir soal sebanyak 10 butir soal (50% dari keseluruhan jumlah butir soal pilihan ganda) dinyatakan memiliki validitas “cukup”, sebanyak 7 butir soal (35% dari keseluruhan jumlah butir soal pilihan ganda) dinyatakan memiliki validitas “rendah”, dan sebanyak 3 butir soal (15% dari keseluruhan jumlah butir soal pilihan ganda) dinyatakan memiliki validitas “sangat rendah”; dilihat dari aspek reliabilitasnya, keseluruhan butir soal pilihan ganda memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,77 sehingga dinyatakan *reliable*; dan dilihat dari rangkuman tiga karakteristik statistik butir soal yang meliputi tingkat kesukaran, daya pembeda dan kualitas fungsi pengecoh, sebanyak 6 butir soal (30% dari keseluruhan jumlah butir soal pilihan ganda) dinyatakan berkualitas “baik”, sebanyak 13 butir soal (65% dari keseluruhan jumlah butir soal pilihan ganda) dinyatakan berkualitas “cukup baik”, dan sebanyak 1 butir soal (5% dari keseluruhan jumlah butir soal pilihan ganda) dinyatakan berkualitas “tidak baik”. Sedangkan kualitas butir soal pilihan ganda secara analisis kualitatif, sebanyak 8 butir soal (40% dari keseluruhan jumlah butir soal pilihan

ganda) dinyatakan berkualitas “baik” dan sebanyak 12 butir soal (60% dari keseluruhan butir soal pilihan ganda) dinyatakan berkualitas “kurang baik”.

2. Kualitas butir soal *completion* (melengkapi) secara analisis kualitatif, sebanyak 10 butir soal (100% dari keseluruhan jumlah butir soal melengkapi) dinyatakan berkualitas “baik”. Adapun kualitas butir soal uraian secara analisis kualitatif, sebanyak 3 butir soal (60% dari keseluruhan jumlah butir soal uraian) dinyatakan berkualitas “kurang baik” dan 2 butir soal (40% dari keseluruhan jumlah butir soal uraian) dinyatakan berkualitas “tidak baik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Sebelum membuat butir soal, hendaknya kisi-kisi soal disusun terlebih dahulu dan pedoman penskoran sebagai kelengkapannya hendaknya juga disusun setelah butir soal selesai dibuat.
2. Hendaknya pihak madrasah mengadakan *workshop* atau pelatihan tentang penyusunan butir soal sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku, agar dapat menambah wawasan bagi guru terkait kaidah pembuatan butir soal yang baik sehingga guru bisa mengaplikasikannya dalam menjalankan tugasnya untuk membuat instrumen evaluasi pembelajaran.
3. Sebelum soal diujikan kepada peserta didik, hendaknya butir soal dianalisis secara kualitatif dengan cara melakukan telaah butir soal terlebih dahulu. Dan setelah soal diujikan kepada peserta didik, hendaknya guru melakukan

analisis kuantitatif dengan bertolak dari data empiris, sehingga dapat diketahui bagaimana kualitas soal tersebut secara analisis kuantitatif.

4. Soal yang berkualitas baik dapat digunakan kembali, soal yang berkualitas kurang baik dapat digunakan kembali setelah direvisi atau diperbaiki, dan soal yang berkualitas tidak baik sebaiknya tidak digunakan kembali pada tes periode berikutnya.
5. Untuk penelitian lebih lanjut dapat menggunakan program bantuan komputer yang mampu melakukan analisis butir soal dengan pendekatan/ teori modern.

C. Kata Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan izin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun dari para pembaca sekalian.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti, baik moril maupun materiil, peneliti mengucapkan terima kasih dan mendo'akan semoga bantuan tersebut menjadi tabungan pahala dan mendapat balasan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi tambahan khasanah keilmuan bagi setiap orang yang memerlukan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi dunia pendidikan dan dapat menjadi salah satu referensi dalam penulisan atau penelitian selanjutnya. Aamiin

DAFTAR PUSTAKA

- Analisis Butir Soal dengan Menggunakan Software Anates V4*. Diakses pada hari Selasa, tanggal 25 Februari 2014 pukul 08.30 dari <http://www.stikombinaniaga.ac.id/journal/89b076989c.pdf>
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Best, John W. 1982. *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya: Usana Offset Printing.
- Departemen Agama RI. 1984. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an Departemen Agama RI.
- Direktorat Pendidikan pada Madrasah. 2006. *Standar Isi Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Ekawatiningsih, Prihastuti. *Materi Kuliah Evaluasi Pembelajaran*. Diakses pada hari Senin, tanggal 17 Maret 2014 pukul 09.30 dari <http://staff.uny.ac.id/materi-kuliah-evaluasi-pembelajaran.pdf>
- Fitriana, Novaria. 2013. Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Sultan Agung Tahun Ajaran

2012/2013. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Khansa, Muthiah Lutfia. 2013. Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Fisika Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan Program *Quest* di Kabupaten Banjarnegara. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.

Masijo, Ign. 1995. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

Nurkancana, Wayan dan Sunartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah (PP) No. 74 Tahun 2008 tentang Guru, Pasal 1 ayat 1

Purwanto, Nglim. 1988. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.

Pusat Kurikulum: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*.

Solihati. 2013. Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester I Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs N Maguwoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Standar Penilaian sesuai BSNP. Diakses pada hari Senin, 17 Maret 2014 pukul 09.30 dari <http://2-Standar-Penilaian-Sesuai-BSNP.pdf>

Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.

Suminarsih, Rini. 2012. Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Negeri Jejeran Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Tim Penyusun. 2012. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Strata Satu PGMI*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat (1)

Wiraatmaja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1

Nama :

No. Induk :



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI JEJERAN
ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : IV (EMPAT)

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Maret 2014
Waktu : 07.30 – 09.30 (120 menit)

- A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d sebagai jawaban yang paling benar!
- Negatif dua puluh delapan ditulis
 - 28
 - 28
 - 208
 - 208
 - Lawan dari 67 adalah
 - $\frac{1}{67}$
 - $-\frac{1}{67}$
 - 67
 - 76
 - Tanda pembandingan yang tepat dari -5 ... - 7 adalah
 - >
 - <
 - =
 - ≠
 - Bilangan 28, - 32, - 46, 11 yang terkecil adalah
 - 28
 - 11
 - 32
 - 46
 - $-26 + n = 45 + (-26)$. Bilangan untuk n adalah
 - 19
 - 19
 - 45
 - 26
 - Seekor katak berada di titik - 7 dan melompat ke kiri sejauh 9 langkah. Katak tersebut berada di titik
 - 16
 - 9
 - 16
 - 2
 - Urutan bilangan 2, - 2, 4, 1, -5 dari yang terkecil adalah
 - 2, -5, 1, 2, 4
 - 1, -2, 2, 4, -5
 - 5, -2, 1, 2, 4
 - 1, 2, 4, -2, -5

8. Hasil dari $7 + (-1)$ adalah
- 8
 - 7
 - 6
 - 5
9. $35 + 7 + (-29) = \dots$
- 71
 - 57
 - 31
 - 13
10. $-48 + n = -50$. Nilai n adalah
- 2
 - 2
 - 98
 - 98
11. Nilai n dari $-10 - n = 16$. adalah
- 26
 - 26
 - 6
 - 6
12. Hasil dari $(15 - 9) - (-15)$ adalah
- 21
 - 21
 - 9
 - 9
13. Nilai n dari $n - (-37) = 40$ adalah
- 3
 - 77
 - 3
 - 77
14. Hasil dari $-35 - 46$ adalah
- 11
 - 11
 - 81
 - 81
15. Pecahan $\frac{3}{5}$ senilai dengan
- $\frac{13}{15}$
 - $\frac{12}{20}$
 - $\frac{3}{15}$
 - $\frac{6}{5}$
16. Tanda pembandingan yang tepat dari $\frac{14}{15} \dots \frac{3}{4}$, adalah
- $>$
 - $<$
 - $=$
 - $\neq$

17. nilai n untuk $\frac{5}{n} = \frac{35}{42}$ adalah

- a. 7
- b. 6
- c. 5
- d. 4

18. Pecahan paling sederhana dari $\frac{8}{12}$

- a. $\frac{2}{3}$
- b. $\frac{3}{4}$
- c. $\frac{4}{5}$
- d. $\frac{5}{6}$

19. Bentuk desimal dari $\frac{6}{20}$

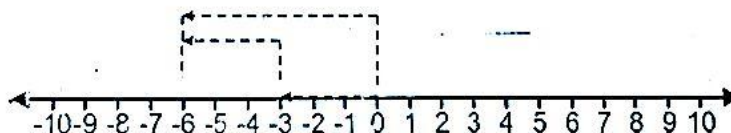
- a. 0,6
- b. 0,5
- c. 0,4
- d. 0,3

20. Bentuk desimal dari $\frac{2}{8}$

- a. 0,2
- b. 0,4
- c. 0,15
- d. 0,25

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat!

1.



Kalimat matematika dari anak panah pada garis bilangan di atas adalah

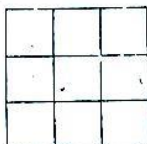
- 2. Tujuh satuan ke kiri dari titik 3 pada garis bilangan menunjukkan angka
- 3. Nilai n pada $-18 - (-27) = n$, adalah
- 4. Nilai n pada $6 - (-5) = 6 + n$, adalah
- 5. Hasil dari $8 - (-27)$ adalah
- 6. Perhatikan garis bilangan berikut!



Angka yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah

- 7. Lawan dari hasil $9 - 3$ adalah

8.



Daerah yang diarsir menunjukkan pecahan biasa

9. Bentuk desimal dari $\frac{3}{4}$ adalah. . . .10. Nilai n pada $\frac{1}{x} = \frac{n}{20}$ adalah. . . .

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

1. Tunjukkan pada garis bilangan penjumlahan $-4 + (-5)$!Jawaban : _____

 _____2. Berapakah nilai n dari $125 + (-12) + n = 28$?Jawaban : _____

 _____3. Vio berjalan mundur dari titik 12 dan berhenti di titik -12 . Berapa langkah Vio berjalan?Jawaban : _____

 _____4. Sebutkan 3 pecahan senilai dengan $\frac{4}{9}$ Jawaban : _____

 _____5. Buatlah gambar yang menunjukkan pecahan $\frac{5}{9}$ dan $\frac{7}{12}$ Jawaban : _____

Selamat Mengerjakan

Lampiran 2



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI JEJERAN
KUNCI ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : IV (EMPAT)

Hari, Tanggal :, Maret 2014
Waktu : 120 menit

Data Penyusun Kunci Soal :

Nama Penyusun Soal : Agusriyanto, S.Pd.I.

Madrasah/kelas : MIN Jejeran/IV

Catatan dari Penyusun :

A. Jawaban pada soal : Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d sebagai jawaban yang paling benar!

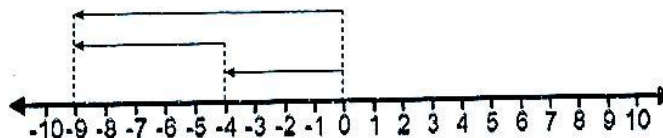
- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. A | 11. B | 16. A |
| 2. C | 7. C | 12. A | 17. B |
| 3. A | 8. C | 13. A | 18. A |
| 4. D | 9. D | 14. C | 19. D |
| 5. C | 10. B | 15. B | 20. D |

B. Jawaban pada soal : Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat!

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. $-3 + (-3) = -6$ | 6. -6 |
| 2. -4 | 7. -6 |
| 3. 9 | 8. $\frac{3}{9}$ |
| 4. 5 | 9. $0,75$ |
| 5. 35 | 10. 5 |

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

1.



2. $125 + (-12) + n = 28$

$$113 + n = 28$$

$$n = 28 - 113$$

$$n = -85$$

3. $12 + n = -12$

$$n = -12 - 12$$

$$n = -24$$

4. $\frac{4}{9} = \frac{8}{18} = \frac{12}{27} = \frac{16}{36} = \frac{20}{45} = \frac{24}{54}$

5. Gambar yang menunjukkan pecahan $\frac{5}{9}$



Gambar yang menunjukkan pecahan $\frac{7}{12}$



Lampiran 3

KISI-KISI SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV TAHUN AJARAN 2013/2014

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jejeran
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 35 soal
Bentuk Soal : 20 butir soal Pilihan Ganda,
10 butir soal Jawab Singkat, dan
5 butir soal Uraian

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Soal (PG/ JS/ UR)	No. Soal
5. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat	5.1 Mengurutkan bilangan bulat	a. Mengenal bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif	PG	2
			JS	7
		b. Membaca dan menulis lambang bilangan bulat	PG	1
		c. Membandingkan bilangan bulat	PG	3
		d. Mengurutkan sekelompok bilangan bulat dari urutan terkecil atau terbesar	PG	4, 7
		e. Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan	PG	6
	5.2 Menjumlahkan bilangan bulat		JS	2, 6
		a. Menjumlahkan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan	UR	1
		b. Menjumlahkan bilangan bulat tanpa menggunakan garis bilangan	PG	5, 8, 9, 10,
			UR	2, 3
	5.3 Mengurangkan bilangan bulat	a. Mengurangkan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan	-	-
		b. Mengurangkan bilangan bulat tanpa	PG	11, 12, 13, 14

		menggunakan garis bilangan	JS	3, 4, 5
	5.4 Melakukan operasi hitung campuran	a. Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat	-	-
6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah	6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya	a. Menyatakan nilai pecahan melalui gambar	JS	8
			UR	5
		b. Menuliskan letak pecahan pada garis bilangan	-	-
		c. Membandingkan pecahan	PG	16
		d. Mengurutkan sekelompok pecahan	-	-
	6.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	a. Menyebutkan pecahan senilai dari suatu pecahan dengan cara mengalikan pembilang dan penyebut atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama	PG	15, 17
			JS	10
			UR	4
		b. Menentukan pecahan paling sederhana dari suatu pecahan	PG	18
		c. Menentukan bentuk desimal dari suatu pecahan	PG	19, 20
			JS	9
	6.3 Menjumlahkan pecahan	a. Menjumlahkan dua pecahan berpenyebut sama	-	-
		b. Menjumlahkan dua pecahan berpenyebut tidak sama	-	-
	6.4 Mengurangkan pecahan	a. Mengurangkan dua pecahan berpenyebut sama	-	-
		b. Mengurangkan dua pecahan berpenyebut tidak sama	-	-

	6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan	a. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan	-	-
--	---	--	---	---

Keterangan:

PG = Pilihan Ganda;

JS = Jawaban Singkat; dan

UR = Uraian

Lampiran 4

**PEDOMAN PENILAIAN
HASIL JAWABAN ULANGAN TENGAH SEMESTER II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
MIN JEJERAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

A. Skor Setiap Soal

BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL	SKOR SETIAP SOAL	JUMLAH SKOR
PG	20	1	20
JS	10	2	20
UR	5	3	15
<i>SKOR MAKSIMAL</i>			55

Keterangan:

PG = Pilihan Ganda;

JS = Jawaban Singkat; dan

UR = Uraian

B. Penilaian

$$\text{NILAI} : \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Lampiran 5

Nilai Ulangan Tengah Semester II Mata Pelajaran Matematika
Kelas IV A

No.	Nama	Skor per Romawi			Σ Skor Perolehan	Skor Maks	Nilai	Keterangan
		I	II	III				
1	ADDYN DAFFA FAUZY	20	16	11	47	55	85,45	Tuntas
2	AMANDA NATASYA PUT	15	16	13	44	55	80	Tuntas
3	ASYA AISYAL MARDIYAH	15	14	14	43	55	78,18	Tuntas
4	AURELLIA LUTFIANITA N	13	12	12	37	55	67,27	Tidak Tuntas
5	DESTIA NUR MAHMUDA	15	12	10	37	55	67,27	Tidak Tuntas
6	DHIMAS AHMAD NUR H	12	14	11	37	55	67,27	Tidak Tuntas
7	DWIKI ANDRIAN ISNANT	14	14	9	37	55	67,27	Tidak Tuntas
8	FERDIAN KRISNA SAPUT	13	6	5	24	55	43,64	Tidak Tuntas
9	KHUSNIA FAJRIN	15	8	9	32	55	58,18	Tidak Tuntas
10	MAULIDIAH EXWISA ME	13	10	5	28	55	50,91	Tidak Tuntas
11	MOHAMMAD EFFENDI N	16	16	11	43	55	78,18	Tuntas
12	MUHAMMAD 'ISHOM K	12	2	8	22	55	40	Tidak Tuntas
13	MUHAMMAD AINUR RID	19	16	10	45	55	81,82	Tuntas
14	MUHAMMAD FANNY KL	11	10	10	31	55	56,36	Tidak Tuntas
15	MUHAMMAD HAIKAL M	5	4	8	17	55	30,91	Tidak Tuntas
16	MUHAMMAD RIZKY FITR	10	4	7	21	55	38,18	Tidak Tuntas
17	MUHAMMAD ZAINAL FA	12	8	5	25	55	45,45	Tidak Tuntas
18	NOVITA ATIN SYAFITRI	10	8	8	26	55	47,27	Tidak Tuntas
19	NUR FARIKHAN JAMIL	17	18	15	50	55	90,91	Tuntas
20	RAMA AUDRA AII PANG	15	14	15	44	55	80	Tuntas
21	SALMA MALIK	17	12	13	42	55	76,36	Tuntas
22	SOFIA JAUHAR	13	12	9	34	55	61,82	Tidak Tuntas
23	SYABINA ERWITA ISWAN	7	6	8	21	55	38,18	Tidak Tuntas
24	ZILLA ZASIRA SARAH	16	16	12	44	55	80	Tuntas
25	ERLINA FATMAWATI	16	18	12	46	55	83,64	Tuntas
Rata-rata							63,78	

Nilai Ulangan Tengah Semester II Mata Pelajaran Matematika
Kelas IV B

No.	Nama	Skor per Romawi			Σ Skor Perolehan	Skor Maks	Nilai	Keterangan
		I	II	III				
1	AHMAD MANARUL HUD	14	18	8	40	55	72,73	Tidak Tuntas
2	ALIF SURYA HAPSARA	13	16	7	36	55	65,45	Tidak Tuntas
3	AYADANURA FATIMA MIY	17	12	7	36	55	65,45	Tidak Tuntas
4	FARKHANNISA JANNATUL	14	12	9	35	55	63,64	Tidak Tuntas
5	HANAN RIZKI FAUZAN	18	18	13	49	55	89,09	Tuntas
6	ISHA ARIEF ZUDHANTO	4	10	4	18	55	32,73	Tidak Tuntas
7	ISNAINI NUR RAHMAWA	10	8	8	26	55	47,27	Tidak Tuntas
8	KAMILIA OCTA MURNI	19	20	9	48	55	87,27	Tuntas
9	MUHAMMAD AL FAATIK	12	12	10	34	55	61,82	Tidak Tuntas
10	MUHAMMAD DZAKI HA	18	10	12	40	55	72,73	Tidak Tuntas
11	MUHAMMAD IRSYAD HA	18	14	11	43	55	78,18	Tuntas
12	MUHAMMAD MICKO ER	11	14	10	35	55	63,64	Tidak Tuntas
13	MUNIF FATKHUROHMA	16	20	14	50	55	90,91	Tuntas
14	NAUFAL FAILASUF	15	14	6	35	55	63,64	Tidak Tuntas
15	NAYLA SYARIFAH HIEFRA	19	20	14	53	55	96,36	Tuntas
16	NUR FADHILA LUTFIANA	14	12	5	31	55	56,36	Tidak Tuntas
17	QUSMA FATHIMATUZ ZA	13	12	4	29	55	52,73	Tidak Tuntas

18	RAMANDHITA	8	10	11	29	55	52,73	Tidak Tuntas
19	RAVSHANJANNI LINTAN	12	6	7	25	55	45,45	Tidak Tuntas
20	SHAFIA ALIFAH KRISNA P	14	18	11	43	55	78,18	Tuntas
21	SUCI AISATUN NILNA MI	16	14	10	40	55	72,73	Tidak Tuntas
						Rata-rata	67,1	

Nilai Ulangan Tengah Semester II Mata Pelajaran Matematika
Kelas IV C

No.	Nama	Skor per Romawi			Σ Skor Perolehan	Skor Maks	Nilai	Keterangan
		I	II	III				
1	ABDULLOH	15	16	11	42	55	76,36	Tuntas
2	AISYAH NUGRAHAINI	15	12	10	37	55	67,27	Tidak Tuntas
3	ALDINO AHMADI	11	10	6	27	55	49,09	Tidak Tuntas
4	ANNIDA RAHMANIA SHOLIK	17	12	8	37	55	67,27	Tidak Tuntas
5	DEVA MAULANA RIZKI A	13	14	8	35	55	63,64	Tidak Tuntas
6	HALIMAH NURUL AZIZAH	12	12	9	33	55	60	Tidak Tuntas
7	JONI ZUHDI PRASTYO	15	14	10	39	55	70,91	Tidak Tuntas
8	LANA KHOIROTUN HISAN	17	20	13	50	55	90,91	Tuntas
9	MOHAMAD RAIHAN SULT	10	18	10	38	55	69,09	Tidak Tuntas
10	MU'AMMAR MUFIED	16	16	11	43	55	78,18	Tuntas
11	MUHAMAD KHAFID AZAM	19	12	10	41	55	74,55	Tidak Tuntas
12	MUHAMMAD ABIYU ABY	13	12	11	36	55	65,45	Tidak Tuntas
13	MUHAMMAD CHARIS NUF	14	14	11	39	55	70,91	Tidak Tuntas
14	MUHAMMAD CHILMI BINA	14	6	7	27	55	49,09	Tidak Tuntas
15	MUHAMMAD KHOIRUREZ	16	16	11	43	55	78,18	Tuntas
16	NADIA ARFINA ARIFATUN	13	10	7	30	55	54,55	Tidak Tuntas
17	PUTRI CHARIROTUL FIR	17	18	13	48	55	87,27	Tuntas
18	QURROTU'AINI	12	12	10	34	55	61,82	Tidak Tuntas
19	RIFDA ASWANUZULLA AZ	19	16	11	46	55	83,64	Tuntas
20	SALWA ANINDYA BAYU F	16	16	11	43	55	78,18	Tuntas
21	SYIFA SALSABILLA	15	14	8	37	55	67,27	Tidak Tuntas
22	SYIFA ZAHROTUN NISA	11	16	12	39	55	70,91	Tidak Tuntas
23	YUAN MAULANA AKHSAN	13	14	13	40	55	72,73	Tidak Tuntas
24	YUSUF PERMANA ZACKY	20	20	14	54	55	98,18	Tuntas
						Rata-rata	71,06	

Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala MIN Jejeran Bantul

1. Kapan kegiatan ulangan tengah semester II tahun ajaran 2013/2014 dilaksanakan oleh seluruh peserta didik MIN Jejeran Bantul?
2. Apa saja hasil keputusan dalam rapat bersama antara kepala madrasah dan para gurur MIN Jejeran menjelang kegiatan ulangan tengah semester II?
3. Apa saja perangkat yang harus disusun oleh guru dalam rangka kegiatan ulangan tengah semester II?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV

1. Apakah Bapak terlebih dahulu menyusun kisi-kisi butir soal ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV sebelum menyusun butir soal tes?
2. Apakah butir soal ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika kelas IV yang Bapak susun telah berpedoman atau telah sesuai dengan kisi-kisi soal?
3. Apakah Bapak melakukan analisis kualitatif terhadap butir soal sebelum soal diujikan kepada peserta didik kelas IV?
4. Bagaimana nilai hasil ulangan tengah semester II mata pelajaran matematika peserta didik kelas IV? Apakah mayoritas telah mencapai nilai KKM atau belum?
5. Apakah Bapak melakukan analisis kuantitatif terhadap butir soal dengan berdasarkan pada data empiris hasil pengerjaan peserta didik kelas IV terhadap butir soal matematika?

Lampiran 7

020 O N 14 UINI
 BCADCACCDDBAACBABADD
 44444444444444444444
 YYYYYYYYYYYYYYYYYY
 000001 BCADCACCDDBAACBABADD
 000002 BCADCACCDAAABABAAADD
 000003 BCADCACCDABACBADABADD
 000004 BCABCAACBBDCAADADD
 000005 BCADCACCDADAAABAAADD
 000006 BCBDCAACABCAACDAACDA
 000007 BCADCACCDAAABCDABAAA
 000008 BCADCACCDDBCCADBBADD
 000009 BCADBAACDBCCABCBADD
 000010 BCBCCCCDDBCDABAAADD
 000011 BCADCACCDAAABABAAADD
 000012 BAACCAACDBAACCBADAAB
 000013 BCADCACCDAAACBABADD
 000014 BAADCAACDBAABBAADD
 000015 BABBAABAAACCCAAADAAC
 000016 BDBDADCCDBCCADAADADA
 000017 BAADCAACDBCAABBBACDA
 000018 BCADAACAAACBBDAADD
 000019 BCADCACCDDBCCADABADD
 000020 BCADCACCDACBABABADD
 000021 BCADCACCDAAABCBACADD
 000022 BCADCACCDDBCBADBDADD
 000023 BCCCAACDAABABCAACAB
 000024 BCBDCAACDBCAADABADD
 000025 BCADCACCDDBCAABBAADD
 000026 BCBDCCCDDBAADAADADD
 000027 BCADCACCDAAABDBAAADD
 000028 BCADCACCDDBCBACBAADD
 000029 BCBDCAACDBAADAADADD
 000030 BCADCACCDDBAACBABADD
 000031 BCBCADDAABCDABACDCBA
 000032 BCBDCAABDBDACBAABDAB
 000033 BCADCACCDDBAACBAAADD
 000034 BCADCACCDDBAABBAADD
 000035 BCADCACCDDBCAACBAAADD
 000036 BCADCACCDDBCBABABADD
 000037 BCADBDCCDBACBABBBAAB
 000038 BCADCACCDDBAACBADADD
 000039 BCADCACCDDBAACBADADD
 000040 BCADCACCDDBAACBABADD
 000041 BCADAACCBABBBABAAADD
 000042 BCACCAACDAACADBAADD
 000043 BCBBCCDBADBADDAADAAA
 000044 BCADCACCAACDAADAAADD
 000045 BCADADDDBDAADBAADD
 000046 BCADCACDAABACBABADD
 000047 BCADCACCDDBAACBAAAA
 000048 BCADCACCDACCBABABADD
 000049 BCADCACCBACBACBAADA
 000050 BCADCACCDDBAACBABADD
 000051 ACADCDACDBACADABADD
 000052 BCBDCAACDAADDAADAAA
 000053 BCADCACCDAAADABADD
 000054 BCADCACCDDBAACBAAADA
 000055 BCABCAACDBCBADABBCB
 000056 BDADCAACDBCBACBBADD
 000057 BCADCACCDDBAACBABADD
 000058 BCACCAACDBABADAAADD
 000059 BCADADCCDBACBABABADD
 000060 BCADCACCDDBBBDAAADA
 000061 BCADAACCCBBAABBAADD

000062	BCADCACABDACACABCD	UIN1
000063	BCABCACDBDAACBBBADD	
000064	BCADCACBBADSBDBBADD	
000065	BCADAACDBBAACBABADD	
000066	BCADCACDBAABCAACADD	
000067	BCADCACCDACCDBABADD	
000068	BCBACDCCDBACAADABAAA	
000069	BCADCACCDACBABBADD	
000070	BCADCACDBBAACBABADD	

Lampiran 8

OUTPUT
 MicroCAT (tm) Testing System
 Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation
 Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00
 Item analysis for data from file UIN1.txt
 Page 1

Seq. No. Key	Scale -Item	Item Statistics			Alt.	Alternative Statistics		
		Prop. Correct	Biser.	Point Biser.		Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser.
1	0-1	0.986	0.133	0.041	A	0.014	-0.133	-0.041
*					B	0.986	0.133	0.041
					C	0.000	-9.000	-9.000
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
2	0-2	0.914	0.520	0.291	A	0.057	-0.627	-0.310
					B	0.000	-9.000	-9.000
*					C	0.914	0.520	0.291
					D	0.029	-0.148	-0.058
					Other	0.000	-9.000	-9.000
3	0-3	0.814	0.774	0.533	A	0.814	0.774	0.533
*					B	0.171	-0.692	-0.467
					C	0.014	-0.857	-0.262
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
4	0-4	0.829	0.744	0.502	A	0.014	-0.374	-0.114
					B	0.071	-0.562	-0.298
					C	0.086	-0.632	-0.354
*					D	0.829	0.744	0.502
					Other	0.000	-9.000	-9.000
5	0-5	0.814	0.562	0.386	A	0.143	-0.563	-0.363
					B	0.043	-0.255	-0.115

OUTPUT

*					C	0.814	0.562	0.386
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
6	0-6	0.771	0.472	0.340	A	0.771	0.472	0.340
					B	0.014	-0.133	-0.041
					C	0.029	-0.550	-0.216
					D	0.186	-0.382	-0.262
					Other	0.000	-9.000	-9.000
7	0-7	0.829	0.813	0.549	A	0.086	-0.381	-0.213
					B	0.043	-0.784	-0.353
					C	0.829	0.813	0.549
					D	0.043	-0.832	-0.374
*					Other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System
Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file UINI.txt
Page 2

Item Statistics					Alternative Statistics			
Seq. No. Key	Scale -Item	Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser.
8	0-8	0.843	0.749	0.495	A	0.143	-0.718	-0.463
					B	0.014	-0.495	-0.151
					C	0.843	0.749	0.495
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
9	0-9	0.800	0.757	0.530	A	0.171	-0.830	-0.560
					B	0.014	-0.253	-0.078
					C	0.014	0.229	0.070
					D	0.800	0.757	0.530

					OUTPUT			
★					Other	0.000	-9.000	-9.000
10	0-10	0.714	0.064	0.048	A	0.171	0.031	0.021
★					B	0.714	0.064	0.048
					C	0.029	0.054	0.021
					D	0.086	-0.213	-0.119
					Other	0.000	-9.000	-9.000
11	0-11	0.171	0.375	0.253	A	0.386	-0.031	-0.024
★					B	0.171	0.375	0.253
					C	0.257	-0.133	-0.098
					D	0.186	-0.152	-0.105
					Other	0.000	-9.000	-9.000
12	0-12	0.500	0.445	0.355	A	0.500	0.445	0.355
★					B	0.143	-0.116	-0.075
					C	0.300	-0.241	-0.183
					D	0.057	-0.588	-0.291
					Other	0.000	-9.000	-9.000
13	0-13	0.557	0.467	0.371	A	0.557	0.467	0.371
★					B	0.314	-0.262	-0.200
					C	0.100	-0.342	-0.200
					D	0.029	-0.483	-0.189
					Other	0.000	-9.000	-9.000
14	0-14	0.371	0.619	0.484	A	0.386	-0.249	-0.195
					B	0.086	-0.464	-0.260
★					C	0.371	0.619	0.484
					D	0.157	-0.275	-0.182
					Other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System
 Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation
 Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00
 Item analysis for data from file UIN1.txt
 Page 3

OUTPUT

Seq. No. Key	Scale -Item	Item Statistics			Alternative Statistics			
		Prop. Correct	Biser.	Point Biser.	Alt.	Prop. Endorsing	Biser.	Point Biser.
15	0-15	0.557	0.745	0.592	A	0.171	-0.727	-0.491
*					B	0.557	0.745	0.592
					C	0.043	-0.207	-0.093
					D	0.229	-0.298	-0.215
					Other	0.000	-9.000	-9.000
16	0-16	0.800	0.288	0.202	A	0.800	0.288	0.202
*					B	0.186	-0.136	-0.094
					C	0.014	-1.000	-0.373
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
17	0-17	0.486	0.446	0.356	A	0.343	-0.172	-0.133
*					B	0.486	0.446	0.356
					C	0.029	0.322	0.126
					D	0.143	-0.602	-0.388
					Other	0.000	-9.000	-9.000
18	0-18	0.886	0.698	0.424	A	0.886	0.698	0.424
*					B	0.014	-0.495	-0.151
					C	0.086	-0.632	-0.354
					D	0.014	-0.495	-0.151
					Other	0.000	-9.000	-9.000
19	0-19	0.814	0.807	0.555	A	0.143	-0.699	-0.451
					B	0.014	-1.000	-0.373
					C	0.029	-0.215	-0.084
*					D	0.814	0.807	0.555
					Other	0.000	-9.000	-9.000

```

                                OUTPUT
20  0-20  0.643  0.722  0.562  A   0.186  -0.496  -0.341
                                   B   0.143  -0.408  -0.263
                                   C   0.029  -0.684  -0.268
*                                   D   0.643   0.722   0.562
                                   Other 0.000  -9.000  -9.000

```

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation
 MicroCAT (tm) Testing System
 Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00
 Item analysis for data from file UIN1.txt
 Page 4

There were 70 examinees in the data file.

Scale Statistics

```

Scale: 0
-----
N of Items      20
N of Examinees 70
Mean           14.100
Variance       10.633
Std. Dev.      3.261
Skew           -0.601
Kurtosis       0.712
Minimum        4.000
Maximum       20.000
Median        14.000
Alpha          0.720
SEM           1.726
Mean P         0.705
Mean Item-Tot. 0.394
Mean Biserial  0.560

```

Lampiran 9

DATA MENTAH
=====

Input ANATES

Jumlah Subyek= 70
Jumlah Butir Soal= 20
Jumlah Pilihan Jawaban= 4
Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

Nomor 8 9	Nomor Urut 8 9	No. Butir Baru ---->	1	2	3	4	5	6	7
		No. Butir Asli --->	1	2	3	4	5	6	7
		Nama Subyek Kunci ->	B	C	A	D	C	A	C
C	D	1 ADDYN DAFFA FAUZI	B	C	A	D	C	A	C
C	D	2 AMANDA NATASYA PUTRI	B	C	A	D	C	A	C
C	D	3 ASYA AISYAL MARDLIYAH	B	C	A	D	C	A	C
C	D	4 AURELLIA LUTFIANITA N...	B	C	A	B	C	A	B
C	A	5 DESTIA NUR MAHMUDA	B	C	A	D	C	A	C
C	D	6 DHIMAS AHMAD NUR HAJI	B	C	B	D	C	A	C
A	A	7 DWIKI ANDRIAN ISNANTO	B	C	A	D	C	A	C
C	D	8 FERDIAN KRISNA SAPUTRA	B	C	A	D	C	A	C
C	D	9 KHUSNIA FAJRIN	B	C	A	D	B	A	C
C	D	10 MAULIDIAH EXWISA MEYLANI	B	C	B	C	C	C	C
C	D	11 MOHAMMAD EFFENDI NOOR	B	C	A	D	C	D	C
C	D	12 MUHAMMAD ISHOM KHADZIQ	B	A	A	C	C	A	A
C	D	13 MUHAMMAD AINUR RIDHO	B	C	A	D	C	A	C
C	D	14 MUHAMMAD FANNY KURNIAWAN	B	A	A	D	C	D	A
C	D	15 MUHAMMAD HAIKAL MAHDA	B	A	B	B	A	A	B
A	A	16 MUHAMMAD RIZKY FITRIY...	B	D	B	D	A	D	C
C	D	17 MUHAMMAD ZAINAL FAIZIN	B	A	A	D	C	A	A
C	D	18 NOVITA ATIN SYAFITRI	B	C	A	D	A	A	C
A	A	19 NUR FARIKHAH JAMIL	B	C	A	D	C	A	C
C	D	20 RAMA AUDRA AJI PANGESTU	B	C	A	D	C	A	C
C	D	21 SALMA MALIK	B	C	A	D	C	A	C
C	D	22 SOFIA JAUHAR	B	C	A	D	C	A	C
C	D	23 SYABINA ERWITA ISWANDARI	B	C	C	C	A	C	D
A	A	24 ZILLA ZASIRA SARAH	B	C	B	D	C	A	C
A	D	25 ERLINA FATMAWATI	B	C	A	D	C	A	C
C	D	26 AHMAD MANARUL HUDA	B	C	B	D	C	D	C

		Input ANATES								
C	D	27	ALIF SURYA HAPSARA	B	C	A	D	C	B	C
C	A	28	AYADANURA FATIMA MIYAQI	B	C	A	D	C	A	C
C	D	29	FARKHANNISA JANNATUL ...	B	C	B	D	C	A	C
C	D	30	HANAN RIZKI FAUZAN	B	C	A	D	C	D	C
A	A	31	ISHA ARIEF ZUDHANTO	B	C	B	C	A	D	D
B	D	32	ISNAINI NUR RAHMAWATI	B	C	B	D	C	A	A
C	D	33	KAMILIA OCTA MURNI	B	C	A	D	C	A	C
C	D	34	MUHAMMAD AL FAATIKH	B	C	A	D	C	A	C
C	D	35	MUHAMMAD DZAKI HARITS	B	C	A	D	C	A	C
C	D	36	MUHAMMAD IRSYAD HARYA...	B	C	A	D	C	A	C
C	D	37	MUHAMMAD MICKO ERSA P...	B	C	A	D	B	D	C
C	D	38	MUNIF FATKHUROHMAN	B	C	A	D	C	D	C
C	D	39	NAUFAL FAILASUF	B	C	A	D	C	A	C
C	D	40	NAYLA SYARIFAH HIEFRA	B	C	A	D	C	A	C
C	A	41	NUR FADHILA LUTFIANA	B	C	A	D	A	A	C
C	D	42	QISMA FATHIMATUZ ZAHRA	B	C	A	C	C	A	A
C	A	43	RAMANDHITA	B	C	B	B	C	D	B
A	A	44	RAVSHANJANNI LINTANG ...	B	C	A	D	C	A	C
C	D	45	SHAFALIFAH KRISNA P...	B	C	A	D	A	D	D
A	D	46	SUCI AISATUN NILNA MUNA	B	C	A	D	C	A	C
C	D	47	ABDULLOH	B	C	A	D	C	A	C
C	D	48	AISYAH NUGRAHAINI	B	C	A	D	C	A	C
C	A	49	ALDINO AHMADI	B	C	A	D	C	A	C
C	D	50	ANNIDA RAHMANIA SHOLI...	B	C	A	D	C	A	C
C	D	51	DEVA MAULANA RIZKI A	A	C	A	D	C	D	A
C	D	52	HALIMAH NURUL AZIZAH	B	C	B	D	B	A	C
C	D	53	JONI ZUHDI PRASTYO	B	C	A	D	C	A	C
C	D	54	LANA KHOIROTUN HISAN	B	C	A	D	C	A	C
A	D	55	MOHAMAD RAIHAN SULTAN...	B	C	A	B	C	A	C
C	D	56	MUAMMAR MUFIED	B	D	A	D	C	A	C
C	D	57	MUHAMAD KHAFID AZAM	B	C	A	D	C	A	C
C	D	58	MUHAMMAD ABIYYU ABYAN	B	C	A	C	C	A	C

		Input ANATES									
C	59	59	MUHAMMAD CHARIS NUR M	B	C	A	D	A	D	C	
D	60	60	MUHAMMAD CHILMI BINADA	B	C	A	D	C	A	C	
C	61	61	MUHAMMAD KHOIRUREZA S...	B	C	A	D	A	A	C	
C	62	62	NADIA ARFINA ARIFATUN...	B	C	A	D	C	A	C	
A	63	63	PUTRI CHAROTUL FIRDAUS	B	C	A	B	C	A	C	
C	64	64	QURROTU AINI	B	C	A	D	C	A	C	
B	65	65	RIFDA ASWANUZULLA AZRA	B	C	A	D	A	A	C	
C	66	66	SALWA ANINDYA BAYU PUTRI	B	C	A	D	C	A	C	
C	67	67	SYIFA SALSABILLA	B	C	A	D	C	A	C	
D	68	68	SYIFA ZAHROTUN NISA	B	C	B	A	C	D	C	
C	69	69	YUAN MAULANA AKHSAN	B	C	A	D	C	A	C	
C	70	70	YUSUF PERMANA ZACKY	B	C	A	D	C	A	C	
D											

Nomor 17	Nomor 18 Urut	Nomor 17	Nomor 18	No. Butir Baru ---->	10	11	12	13	14	15	16
				No. Butir Asli --->	10	11	12	13	14	15	16
				Nama Subyek Kunci ->							
B	A				B	B	A	A	C	B	A
B	A	1		ADDYN DAFFA FAUZI	B	B	A	A	C	B	A
A	A	2		AMANDA NATASYA PUTRI	A	A	A	B	A	B	A
B	A	3		ASYA AISYAL MARDLIYAH	B	A	C	B	A	D	A
D	A	4		AURELLIA LUTFIANITA N...	B	B	B	D	C	A	A
A	A	5		DESTIA NUR MAHMUDA	A	D	A	A	A	B	B
A	C	6		DHIMAS AHMAD NUR HAJI	B	C	A	A	C	D	A
B	A	7		DWIKI ANDRIAN ISNANTO	B	A	A	B	C	D	B
B	A	8		FERDIAN KRISNA SAPUTRA	B	D	C	C	A	D	B
B	C	9		KHUSNIA FAJRIN	B	C	C	A	B	C	A
A	A	10		MAULIDIAH EXWISA MEYLANI	B	C	D	A	D	B	A
B	A	11		MOHAMMAD EFFENDI NOOR	A	A	A	A	A	B	A
D	A	12		MUHAMMAD ISHOM KHADZIQ	B	A	A	C	C	B	A
B	A	13		MUHAMMAD AINUR RIDHO	B	A	A	A	C	B	A
A	A	14		MUHAMMAD FANNY KURNIAWAN	D	A	B	B	D	B	A
D	A	15		MUHAMMAD HAIKAL MAHDA	B	C	C	C	A	A	A
D	A	16		MUHAMMAD RIZKY FITRIY...	B	C	C	A	D	A	A
	A	17		MUHAMMAD ZAINAL FAIZIN	B	C	A	A	B	B	B

		Input ANATES							
A	C	18	NOVITA ATIN SYAFITRI	A	C	B	B	D	A A
A	A	19	NUR FARIKHAH JAMIL	B	C	C	A	D	B A
B	A	20	RAMA AUDRA AJI PANGESTU	D	A	C	B	A	B A
B	A	21	SALMA MALIK	B	A	A	B	C	B A
C	A	22	SOFIA JAUHAR	B	D	C	B	A	D B
D	A	23	SYABINA ERWITA ISWANDARI	B	B	A	B	C	A A
A	C	24	ZILLA ZASIRA SARAH	B	C	A	A	D	B A
B	A	25	ERLINA FATMAWATI	B	A	C	A	A	B B
B	A	26	AHMAD MANARUL HUDA	B	D	A	A	A	A A
D	A	27	ALIF SURYA HAPSARA	D	A	A	B	D	B A
A	A	28	AYADANURA FATIMA MIYAQI	B	C	B	A	C	B A
A	A	29	FARKHANNISA JANNATUL ...	B	D	A	A	A	D A
A	A	30	HANAN RIZKI FAUZAN	D	B	A	A	C	B A
B	A	31	ISHA ARIEF ZUDHANTO	B	C	D	A	B	A C
D	C	32	ISNAINI NUR RAHMAWATI	B	D	A	C	B	A A
B	D	33	KAMILIA OCTA MURNI	B	B	A	A	C	B A
A	A	34	MUHAMMAD AL FAATIKH	D	A	B	B	A	D B
A	A	35	MUHAMMAD DZAKI HARITS	B	C	A	A	C	B A
A	A	36	MUHAMMAD IRSYAD HARYA...	B	B	C	B	C	B A
B	A	37	MUHAMMAD MICKO ERSA P...	B	A	C	B	A	B B
B	A	38	MUNIF FATKHUROHMAN	C	B	A	A	A	B A
D	A	39	NAUFAL FAILASUF	B	D	A	A	C	A A
D	A	40	NAYLA SYARIFAH HIEFRA	B	C	A	A	C	B A
B	A	41	NUR FADHILA LUTFIANA	B	A	B	B	A	B A
A	A	42	QISMA FATHIMATUZ ZAHRA	A	A	C	A	D	B A
A	A	43	RAMANDHITA	D	B	A	D	D	A A
D	A	44	RAVSHANJANNI LINTANG ...	A	C	D	A	A	D A
A	A	45	SHAFI ALIFAH KRISNA P...	B	D	A	A	D	B A
A	A	46	SUCI AISATUN NILNA MUNA	A	A	B	A	C	B A
B	A	47	ABDULLOH	B	A	C	A	A	B A
B	A	48	AISYAH NUGRAHAINI	A	C	C	B	C	A A
B	A	49	ALDINO AHMADI	B	A	C	B	A	C B
A	A								

		Input ANATES									
B	50	ANNIDA RAHMANIA SHOLI...	B	A	A	C	A	B	A		
A	51	DEVA MAULANA RIZKI A	B	A	C	A	C	D	A		
B	52	HALIMAH NURUL AZIZAH	A	D	A	A	A	D	A		
B	53	JONI ZUHDI PRASTYO	A	A	A	A	A	D	A		
A	54	LANA KHOIROTUN HISAN	A	B	A	A	C	B	A		
B	55	MOHAMAD RAIHAN SULTAN...	B	D	C	B	A	D	A		
B	56	MUAMMAR MUFIED	B	C	B	A	C	B	B		
B	57	MUHAMAD KHAFID AZAM	B	C	A	A	C	B	A		
A	58	MUHAMMAD ABIYU ABYAN	B	A	B	A	A	D	A		
B	59	MUHAMMAD CHARIS NUR M	B	A	C	B	A	B	A		
A	60	MUHAMMAD CHILMI BINADA	B	D	B	B	C	D	A		
A	61	MUHAMMAD KHOIRUREZA S...	B	B	A	A	B	B	A		
B	62	NADIA ARFINA ARIFATUN...	B	D	A	C	A	C	A		
B	63	PUTRI CHARIROTUL FIRDAUS	B	D	A	A	C	B	B		
B	64	QURROTU AINI	B	A	D	B	B	D	B		
B	65	RIFDA ASWANUZULLA AZRA	B	B	A	A	C	B	A		
C	66	SALWA ANINDYA BAYU PUTRI	B	A	A	B	C	A	A		
B	67	SYIFA SALSABILLA	A	C	C	C	D	B	A		
B	68	SYIFA ZAHROTUN NISA	B	A	C	A	A	D	A		
A	69	YUAN MAULANA AKHSAN	C	A	C	B	A	B	B		
B	70	YUSUF PERMANA ZACKY	B	B	A	A	C	B	A		

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru ---->	19	20
		No. Butir Asli ---->	19	20
		Nama Subyek Kunci ->	D	D
1	1	ADDYN DAFFA FAUZI	D	D
2	2	AMANDA NATASYA PUTRI	D	D
3	3	ASYA AISYAL MARDLIYAH	D	D
4	4	AURELLIA LUTFIANITA N...	D	D
5	5	DESTIA NUR MAHMUDA	D	D
6	6	DHIMAS AHMAD NUR HAJI	D	A
7	7	DWIKI ANDRIAN ISNANTO	A	A
8	8	FERDIAN KRISNA SAPUTRA	D	C
9	9	KHUSNIA FAJRIN	D	D
10	10	MAULIDIAH EXWISA MEYLANI	D	D
11	11	MOHAMMAD EFFENDI NOOR	D	D
12	12	MUHAMMAD ISHOM KHADZIQ	A	B
13	13	MUHAMMAD AINUR RIDHO	D	D
14	14	MUHAMMAD FANNY KURNIAWAN	D	D
15	15	MUHAMMAD HAIKAL MAHDA	A	C
16	16	MUHAMMAD RIZKY FITRIY...	D	A
17	17	MUHAMMAD ZAINAL FAIZIN	D	A
18	18	NOVITA ATIN SYAFITRI	D	D

		Input ANATES	
19	19	NUR FARIKHAH JAMIL	D D
20	20	RAMA AUDRA AJI PANGESTU	D D
21	21	SALMA MALIK	D D
22	22	SOFIA JAUHAR	D D
23	23	SYABINA ERWITA ISWANDARI	A B
24	24	ZILLA ZASIRA SARAH	D D
25	25	ERLINA FATMAWATI	D D
26	26	AHMAD MANARUL HUDA	D D
27	27	ALIF SURYA HAPSARA	D D
28	28	AYADANURA FATIMA MIYAQI	D D
29	29	FARKHANNISA JANNATUL ...	D B
30	30	HANAN RIZKI FAUZAN	D D
31	31	ISHA ARIEF ZUDHANTO	B A
32	32	ISNAINI NUR RAHMAWATI	A B
33	33	KAMILIA OCTA MURNI	D D
34	34	MUHAMMAD AL FAATIKH	D D
35	35	MUHAMMAD DZAKI HARITS	D D
36	36	MUHAMMAD IRSYAD HARYA...	D D
37	37	MUHAMMAD MICKO ERSY P...	A B
38	38	MUNIF FATKHUROHMAN	D D
39	39	NAUFAL FAILASUF	C B
40	40	NAYLA SYARIFAH HIEFRA	D D
41	41	NUR FADHILA LUTFIANA	D D
42	42	QISMA FATHIMATUZ ZAHRA	D D
43	43	RAMANDHITA	A A
44	44	RAVSHANJANNI LINTANG ...	D D
45	45	SHAFI ALIFAH KRISNA P...	D D
46	46	SUCI AISATUN NILNA MUNA	D D
47	47	ABDULLOH	A A
48	48	AISYAH NUGRAHAINI	D D
49	49	ALDINO AHMADI	D A
50	50	ANNIDA RAHMANTIA SHOLI...	D D
51	51	DEVA MAULANA RIZKI A	D B
52	52	HALIMAH NURUL AZIZAH	A A
53	53	JONI ZUHDI PRASTYO	D B
54	54	LANA KHOIROTUN HISAN	D A
55	55	MOHAMAD RAIHAN SULTAN...	C B
56	56	MUAMMAR MUFIED	D D
57	57	MUHAMMAD KHAFID AZAM	D D
58	58	MUHAMMAD ABIYU ABYAN	D B
59	59	MUHAMMAD CHARIS NUR M	D D
60	60	MUHAMMAD CHILMI BINADA	D A
61	61	MUHAMMAD KHOIRUREZA S...	D D
62	62	NADIA ARFINA ARIFATUN...	D A
63	63	PUTRI CHARITOTUL FIRDAUS	D D
64	64	QURROTU AINI	D D
65	65	RIFDA ASWANUZULLA AZRA	D D
66	66	SALWA ANINDYA BAYU PUTRI	D D
67	67	SYIFA SALSABILLA	D D
68	68	SYIFA ZAHROTUN NISA	A A
69	69	YUAN MAULANA AKHSAN	D D
70	70	YUSUF PERMANA ZACKY	D D

Lampiran 10

Output ANATES Lengkap

SKOR DATA DIBOBOT
=====

Jumlah Subyek = 70
 Butir soal = 20
 Bobot utk jwban benar = 1
 Bobot utk jwban salah = 0
 Keterangan: data terurut berdasarkan skor (tinggi ke rendah)
 Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

No Urt Bobot	No Subyek	Kode/Nama	Benar	Salah	Kosong	Skr Asli	skr
20	1	1 ADDYN ...	20	0	0	20	
20	2	70 YUSUF ...	20	0	0	20	
19	3	13 MUHAMM...	19	1	0	19	
19	4	33 KAMILI...	19	1	0	19	
19	5	40 NAYLA ...	19	1	0	19	
19	6	57 MUHAMA...	19	1	0	19	
19	7	65 RIFDA ...	19	1	0	19	
18	8	30 HANAN ...	18	2	0	18	
18	9	35 MUHAMM...	18	2	0	18	
18	10	36 MUHAMM...	18	2	0	18	
17	11	19 NUR FA...	17	3	0	17	
17	12	21 SALMA ...	17	3	0	17	
17	13	28 AYADAN...	17	3	0	17	
17	14	50 ANNIDA...	17	3	0	17	
17	15	54 LANA K...	17	3	0	17	
17	16	63 PUTRI ...	17	3	0	17	
16	17	11 MOHAMM...	16	4	0	16	
16	18	24 ZILLA ...	16	4	0	16	
16	19	25 ERLINA...	16	4	0	16	
16	20	38 MUNIF ...	16	4	0	16	
16	21	46 SUCI A...	16	4	0	16	
16	22	56 MUAMMA...	16	4	0	16	
16	23	61 MUHAMM...	16	4	0	16	
16	24	66 SALWA ...	16	4	0	16	
15	25	2 AMANDA...	15	5	0	15	
15	26	3 ASYA A...	15	5	0	15	
15	27	5 DESTIA...	15	5	0	15	

Page 1

Output ANATES Lengkap							
15	28	20	RAMA A...	15	5	0	15
15	29	39	NAUFAL...	15	5	0	15
15	30	47	ABDULLOH	15	5	0	15
15	31	48	AISYAH...	15	5	0	15
15	32	53	JONI Z...	15	5	0	15
15	33	67	SYIFA ...	15	5	0	15
14	34	7	DWIKI ...	14	6	0	14
14	35	9	KHUSNI...	14	6	0	14
14	36	26	AHMAD ...	14	6	0	14
14	37	29	FARKHA...	14	6	0	14
14	38	45	SHAFI ...	14	6	0	14
14	39	59	MUHAMM...	14	6	0	14
14	40	60	MUHAMM...	14	6	0	14
13	41	4	AURELL...	13	7	0	13
13	42	8	FERDIA...	13	7	0	13
13	43	10	MAULID...	13	7	0	13
13	44	22	SOFIA ...	13	7	0	13
13	45	27	ALIF S...	13	7	0	13
13	46	41	NUR FA...	13	7	0	13
13	47	42	QISMA ...	13	7	0	13
13	48	51	DEVA M...	13	7	0	13
13	49	58	MUHAMM...	13	7	0	13
13	50	62	NADIA ...	13	7	0	13
13	51	69	YUAN M...	13	7	0	13
12	52	6	DHIMAS...	12	8	0	12
12	53	12	MUHAMM...	12	8	0	12
12	54	17	MUHAMM...	12	8	0	12
12	55	34	MUHAMM...	12	8	0	12
12	56	44	RAVSHA...	12	8	0	12
12	57	52	HALIMA...	12	8	0	12
12	58	64	QURROT...	12	8	0	12
11	59	14	MUHAMM...	11	9	0	11

Output ANATES Lengkap							
11	60	37	MUHAMM...	11	9	0	11
11	61	49	ALDINO...	11	9	0	11
11	62	68	SYIFA ...	11	9	0	11
10	63	16	MUHAMM...	10	10	0	10
10	64	18	NOVITA...	10	10	0	10
10	65	32	ISNAIN...	10	10	0	10
10	66	55	MOHAMA...	10	10	0	10
8	67	43	RAMAND...	8	12	0	8
7	68	23	SYABIN...	7	13	0	7
5	69	15	MUHAMM...	5	15	0	5
4	70	31	ISHA A...	4	16	0	4

RELIABILITAS TES

Rata2= 14,10
 Simpang Baku= 3,28
 KorelasiXY= 0,63
 Reliabilitas Tes= 0,77
 Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

No. Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap
1	1	ADDYN DAFFA F...	10	10
20	2	AMANDA NATASY...	7	8
15	3	ASYA AISYAL M...	7	8
15	4	AURELLIA LUTF...	5	8
13	5	DESTIA NUR MA...	8	7
15	6	DHIMAS AHMAD ...	5	7
12	7	DWIKI ANDRIAN...	6	8
14	8	FERDIAN KRISN...	7	6
13	9	KHUSNIA FAJRIN	7	7
14	10	MAULIDIAH EXW...	7	6
13	11	MOHAMMAD EFFE...	9	7
16	12	MUHAMMAD ISHO...	5	7
12	13	MUHAMMAD AINU...	9	10
19	14	MUHAMMAD FANN...	6	5
11	15	MUHAMMAD HAIK...	1	4

Output ANATES Lengkap

5				
16	16	MUHAMMAD RIZK...	5	5
10	17	MUHAMMAD ZAIN...	7	5
12	18	NOVITA ATIN S...	4	6
10	19	NUR FARIKHAH ...	9	8
17	20	RAMA AUDRA AJ...	8	7
15	21	SALMA MALIK	7	10
17	22	SOFIA JAUHAR	6	7
13	23	SYABINA ERWIT...	2	5
7	24	ZILLA ZASIRA ...	8	8
16	25	ERLINA FATMAWATI	9	7
16	26	AHMAD MANARUL...	6	8
14	27	ALIF SURYA HA...	6	7
13	28	AYADANURA FAT...	8	9
17	29	FARKHANNISA J...	6	8
14	30	HANAN RIZKI F...	10	8
18	31	ISHA ARIEF ZU...	2	2
4	32	ISNAINI NUR R...	4	6
10	33	KAMILIA OCTA ...	9	10
19	34	MUHAMMAD AL F...	6	6
12	35	MUHAMMAD DZAK...	8	10
18	36	MUHAMMAD IRSY...	9	9
18	37	MUHAMMAD MICK...	6	5
11	38	MUNIF FATKHUR...	9	7
16	39	NAUFAL FAILASUF	6	9
15	40	NAYLA SYARIFA...	9	10
19	41	NUR FADHILA L...	5	8
13	42	QISMA FATHIMA...	7	6
13	43	RAMANDHITA	3	5
8	44	RAVSHANJANNI ...	6	6
12	45	SHAFa ALIFAH ...	6	8
14	46	SUCI AISATUN ...	9	7
16	47	ABDULLOH	8	7
15				

		Output ANATES Lengkap		
48	48	AISYAH NUGRAH...	7	8
15	49	ALDINO AHMADI	5	6
11	50	ANNIDA RAHMAN...	8	9
17	51	DEVA MAULANA ...	6	7
13	52	HALIMAH NURUL...	5	7
12	53	JONI ZUHDI PR...	8	7
15	54	LANA KHOIROTU...	9	8
17	55	MOHAMAD RAIHA...	6	4
10	56	MUAMMAR MUFIED	9	7
16	57	MUHAMAD KHAFI...	9	10
19	58	MUHAMMAD ABIY...	7	6
13	59	MUHAMMAD CHAR...	7	7
14	60	MUHAMMAD CHIL...	6	8
14	61	MUHAMMAD KHOI...	7	9
16	62	NADIA ARFINA ...	6	7
13	63	PUTRI CHARIRO...	9	8
17	64	QURROTU AINI	6	6
12	65	RIFDA ASWANUZ...	9	10
19	66	SALWA ANINDYA...	6	10
16	67	SYIFA SALSABILLA	8	7
15	68	SYIFA ZAHROTU...	6	5
11	69	YUAN MAULANA ...	7	6
13	70	YUSUF PERMANA...	10	10
20				

KELOMPOK UNGGUL & ASOR

=====

Kelompok Unggul

Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

No. Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5
6	7			1	2	3	4	5
6	7			1	2	3	4	5
1	1	1 ADDYN DAFFA F...	20	1	1	1	1	1
1	1	70 YUSUF PERMANA...	20	1	1	1	1	1
1	1	13 MUHAMMAD AINU...	19	1	1	1	1	1

			Output ANATES Lengkap							
1	1	4	33	KAMILIA OCTA ...	19	1	1	1	1	1
1	1	5	40	NAYLA SYARIFA...	19	1	1	1	1	1
1	1	6	57	MUHAMAD KHAFI...	19	1	1	1	1	1
1	1	7	65	RIFDA ASWANUZ...	19	1	1	1	1	-
-	1	8	30	HANAN RIZKI F...	18	1	1	1	1	1
1	1	9	35	MUHAMMAD DZAK...	18	1	1	1	1	1
1	1	10	36	MUHAMMAD IRSY...	18	1	1	1	1	1
1	1	11	19	NUR FARIKHAH ...	17	1	1	1	1	1
1	1	12	21	SALMA MALIK	17	1	1	1	1	1
1	1	13	28	AYADANURA FAT...	17	1	1	1	1	1
1	1	14	50	ANNIDA RAHMAN...	17	1	1	1	1	1
1	1	15	54	LANA KHOIROTU...	17	1	1	1	1	1
1	1	16	63	PUTRI CHARIRO...	17	1	1	1	-	1
-	1	17	11	MOHAMMAD EFFE...	16	1	1	1	1	1
1	1	18	24	ZILLA ZASIRA ...	16	1	1	-	1	1
1	1	19	25	ERLINA FATMAWATI	16	1	1	1	1	1
17	19	Jml Jwb Benar				19	19	18	18	18

									8	9	10	11	12
13	14		No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12			
No.Urut	13	14											
1	1	1	1	ADDYN DAFFA F...	20	1	1	1	1	1			
1	1	2	70	YUSUF PERMANA...	20	1	1	1	1	1			
1	1	3	13	MUHAMMAD AINU...	19	1	1	1	-	1			
1	1	4	33	KAMILIA OCTA ...	19	1	1	1	1	1			
1	1	5	40	NAYLA SYARIFA...	19	1	1	1	-	1			
1	1	6	57	MUHAMAD KHAFI...	19	1	1	1	-	1			
1	1	7	65	RIFDA ASWANUZ...	19	1	1	1	1	1			
1	1	8	30	HANAN RIZKI F...	18	1	1	-	1	1			
1	1	9	35	MUHAMMAD DZAK...	18	1	1	1	-	1			
1	1	10	36	MUHAMMAD IRSY...	18	1	1	1	1	-			
-	1	11	19	NUR FARIKHAH ...	17	1	1	1	-	-			
1	-	12	21	SALMA MALIK	17	1	1	1	-	1			
-	1	13	28	AYADANURA FAT...	17	1	1	1	-	-			

Output ANATES Lengkap									
1	1								
-	-	14	50	ANNIDA RAHMAN...	17	1	1	1	- 1
1	1	15	54	LANA KHOIROTU...	17	1	1	- 1	1
1	1	16	63	PUTRI CHARIRO...	17	1	1	1	- 1
1	-	17	11	MOHAMMAD EFFE...	16	1	1	- -	1
1	-	18	24	ZILLA ZASIRA ...	16	-	1	1	- 1
1	-	19	25	ERLINA FATMAWATI	16	1	1	1	- -
16	14	Jml Jwb Benar				18	19	16	7 15

No. Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19
1	1	1 ADDYN DAFFA F...	20	1	1	1	1	1
1	2	70 YUSUF PERMANA...	20	1	1	1	1	1
1	3	13 MUHAMMAD AINU...	19	1	1	1	1	1
1	4	33 KAMILIA OCTA ...	19	1	1	-	1	1
1	5	40 NAYLA SYARIFA...	19	1	1	1	1	1
1	6	57 MUHAMAD KHAFI...	19	1	1	1	1	1
1	7	65 RIFDA ASWANUZ...	19	1	1	1	1	1
1	8	30 HANAN RIZKI F...	18	1	1	1	1	1
1	9	35 MUHAMMAD DZAK...	18	1	1	-	1	1
1	10	36 MUHAMMAD IRSY...	18	1	1	1	1	1
1	11	19 NUR FARIKHAH ...	17	1	1	1	1	1
1	12	21 SALMA MALIK	17	1	1	-	1	1
1	13	28 AYADANURA FAT...	17	1	1	-	1	1
1	14	50 ANNIDA RAHMAN...	17	1	1	1	1	1
-	15	54 LANA KHOIROTU...	17	1	1	-	1	1
1	16	63 PUTRI CHARIRO...	17	1	-	1	1	1
1	17	11 MOHAMMAD EFFE...	16	1	1	1	1	1
1	18	24 ZILLA ZASIRA ...	16	1	1	1	1	1
1	19	25 ERLINA FATMAWATI	16	1	-	1	1	1
18		Jml Jwb Benar		19	17	14	19	19

Kelompok Asor

Output ANATES Lengkap
 Nama berkas: D:\VETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

6	7				1	2	3	4	5
No Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	1	2	3	4	5	
1	1	6 DHIMAS AHMAD ...	12	1	1	-	1	1	
1	2	12 MUHAMMAD ISHO...	12	1	-	1	-	1	
1	3	17 MUHAMMAD ZAIN...	12	1	-	1	1	1	
1	4	34 MUHAMMAD AL F...	12	1	1	1	1	1	
1	5	44 RAVSHANJANNI ...	12	1	1	1	1	1	
1	6	52 HALIMAH NURUL...	12	1	1	-	1	-	
1	7	64 QURROTU AINI	12	1	1	1	1	1	
-	8	14 MUHAMMAD FANN...	11	1	-	1	1	1	
-	9	37 MUHAMMAD MICK...	11	1	1	1	1	-	
1	10	49 ALDINO AHMADI	11	1	1	1	1	1	
-	11	68 SYIFA ZAHROTU...	11	1	1	-	-	1	
-	12	16 MUHAMMAD RIZK...	10	1	-	-	1	-	
1	13	18 NOVITA ATIN S...	10	1	1	1	1	-	
1	14	32 ISNAINI NUR R...	10	1	1	-	1	1	
1	15	55 MOHAMAD RAIHA...	10	1	1	1	-	1	
-	16	43 RAMANDHITA	8	1	1	-	-	1	
-	17	23 SYABINA ERWIT...	7	1	1	-	-	-	
1	18	15 MUHAMMAD HAIK...	5	1	-	-	-	-	
-	19	31 ISHA ARIEF ZU...	4	1	1	-	-	-	
12	11	Jml Jwb Benar		19	14	10	12	12	

13	14				8	9	10	11	12
No Urut	No Subyek	Kode/Nama Subyek	Skor	8	9	10	11	12	
1	1	6 DHIMAS AHMAD ...	12	-	-	1	-	1	
-	2	12 MUHAMMAD ISHO...	12	1	1	1	-	1	
1	3	17 MUHAMMAD ZAIN...	12	1	1	1	-	1	
-	4	34 MUHAMMAD AL F...	12	1	1	-	-	-	
1	5	44 RAVSHANJANNI ...	12	-	-	-	-	-	
1	6	52 HALIMAH NURUL...	12	1	1	-	-	1	
1	7	64 QURROTU AINI	12	-	-	1	-	-	

Output ANATES Lengkap

-	-	8	14	MUHAMMAD FANN...	11	1	1	-	-	-
-	-	9	37	MUHAMMAD MICK...	11	1	1	1	-	-
-	-	10	49	ALDINO AHMADI	11	1	-	1	-	-
1	-	11	68	SYIFA ZAHROTU...	11	1	1	1	-	-
1	-	12	16	MUHAMMAD RIZK...	10	1	1	1	-	-
-	-	13	18	NOVITA ATIN S...	10	-	-	-	-	-
-	-	14	32	ISNAINI NUR R...	10	-	1	1	-	1
-	-	15	55	MOHAMAD RAIHA...	10	-	1	1	-	-
-	-	16	43	RAMANDHITA	8	1	-	-	1	1
-	1	17	23	SYABINA ERWIT...	7	-	-	1	1	1
-	-	18	15	MUHAMMAD HAIK...	5	-	-	1	-	-
1	-	19	31	ISHA ARIEF ZU...	4	-	-	1	-	-
7	3		Jml Jwb Benar		10	10	13	2	7	

20	No. Urut	No Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor	15	16	17	18	19
-	1	6	DHIMAS AHMAD ...	12	-	1	-	-	1
-	2	12	MUHAMMAD ISHO...	12	1	1	-	1	-
-	3	17	MUHAMMAD ZAIN...	12	1	-	-	-	1
1	4	34	MUHAMMAD AL F...	12	-	-	-	1	1
1	5	44	RAVSHANJANNI ...	12	-	1	-	1	1
-	6	52	HALIMAH NURUL...	12	-	1	1	1	-
1	7	64	QURROTU AINI	12	-	-	1	1	1
1	8	14	MUHAMMAD FANN...	11	1	1	-	1	1
-	9	37	MUHAMMAD MICK...	11	1	-	1	1	-
-	10	49	ALDINO AHMADI	11	-	-	-	1	1
-	11	68	SYIFA ZAHROTU...	11	-	1	1	1	-
-	12	16	MUHAMMAD RIZK...	10	-	1	-	1	1
1	13	18	NOVITA ATIN S...	10	-	1	-	1	1
-	14	32	ISNAINI NUR R...	10	-	1	1	-	-
-	15	55	MOHAMAD RAIHA...	10	-	1	1	-	-
-	16	43	RAMANDHITA	8	-	1	-	1	-

Output ANATES Lengkap									
-	17	23	SYABINA ERWIT...	7	-	1	-	-	-
-	18	15	MUHAMMAD HAIK...	5	-	1	-	1	-
-	19	31	ISHA ARIEF ZU...	4	-	-	-	-	-
5	Jml Jwb Benar				4	13	6	13	9

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 70
 Klp atas/bawah(n)= 19
 Butir Soal= 20
 Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

No DP (%)	Butir Baru	No Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks
0,00	1	1	19	19	0	
26,32	2	2	19	14	5	
42,11	3	3	18	10	8	
31,58	4	4	18	12	6	
31,58	5	5	18	12	6	
26,32	6	6	17	12	5	
42,11	7	7	19	11	8	
42,11	8	8	18	10	8	
47,37	9	9	19	10	9	
15,79	10	10	16	13	3	
26,32	11	11	7	2	5	
42,11	12	12	15	7	8	
47,37	13	13	16	7	9	
57,89	14	14	14	3	11	
78,95	15	15	19	4	15	
21,05	16	16	17	13	4	
42,11	17	17	14	6	8	
31,58	18	18	19	13	6	
52,63	19	19	19	9	10	
68,42	20	20	18	5	13	

TINGKAT KESUKARAN

=====
Output ANATES Lengkap

Jumlah Subyek= 70

Butir Soal= 20

Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

	No Butir Baru	No Butir Asli	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
Mudah	1	1	69	98,57	Sangat
	2	2	64	91,43	Sangat
Mudah	3	3	57	81,43	Mudah
	4	4	58	82,86	Mudah
	5	5	57	81,43	Mudah
	6	6	54	77,14	Mudah
	7	7	58	82,86	Mudah
	8	8	59	84,29	Mudah
	9	9	56	80,00	Mudah
	10	10	50	71,43	Mudah
	11	11	12	17,14	Sukar
	12	12	35	50,00	Sedang
	13	13	39	55,71	Sedang
	14	14	26	37,14	Sedang
	15	15	39	55,71	Sedang
	16	16	56	80,00	Mudah
Mudah	17	17	34	48,57	Sedang
	18	18	62	88,57	Sangat
	19	19	57	81,43	Mudah
	20	20	45	64,29	Sedang

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL
=====

Jumlah Subyek= 70

Butir Soal= 20

Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0,041	-
2	2	0,291	-
3	3	0,533	Signifikan
4	4	0,502	Signifikan
5	5	0,386	-
6	6	0,340	-

		Output ANATES	Lengkap
7	7	0,549	Signifikan
8	8	0,495	Signifikan
9	9	0,530	Signifikan
10	10	0,048	-
11	11	0,253	-
12	12	0,355	-
13	13	0,371	-
14	14	0,484	Signifikan
15	15	0,592	Sangat Signifikan
16	16	0,202	-
17	17	0,356	-
18	18	0,424	Signifikan
19	19	0,555	Sangat Signifikan
20	20	0,562	Sangat Signifikan

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

KUALITAS PENGECEK

Jumlah Subyek= 70

Butir Soal= 20

Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	a	b	c	d	*
1	1	1---	69**	0--	0--	0
2	2	4--	0--	64**	2--	0
3	3	57**	12---	1--	0--	0
4	4	1--	5++	6-	58**	0
5	5	10---	3+	57**	0--	0
6	6	54**	1--	2-	13---	0
7	7	6-	3+	53**	3+	0
8	8	10---	1-	59**	0--	0
9	9	12---	1--	1--	56**	0
10	10	12--	50**	2-	6++	0
11	11	27+	12**	18++	13+	0
12	12	35**	10++	21--	4-	0
13	13	39**	22---	7-	2--	0
14	14	27--	6-	26**	11+	0
15	15	12++	39**	3-	16-	0
16	16	56**	13---	1--	0--	0
17	17	24--	34**	2--	10++	0
18	18	62**	1-	6---	1-	0
19	19	10---	1--	2-	57**	0
20	20	13-	10++	2--	45**	0

Keterangan:

** : Kunci Jawaban

++ : Sangat Baik

Output ANATES Lengkap

+ : Baik
 - : Kurang Baik
 -- : Buruk
 --- : Sangat Buruk

REKAP ANALISIS BUTIR
 =====

Rata2= 14,10
 Simpang Baku= 3,28
 KorelasiXY= 0,63
 Reliabilitas Tes= 0,77
 Butir Soal= 20
 Jumlah Subyek= 70
 Nama berkas: D:\YETTI'S FILE\ANATESV4\UTSMATEMATIKA.ANA

Btr Baru Korelasi	Btr Asli	D.Pembeda(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign.
1	1	0,00	Sangat Mudah	0,041	-
2	2	26,32	Sangat Mudah	0,291	-
3	3	42,11	Mudah	0,533	Signifikan
4	4	31,58	Mudah	0,502	Signifikan
5	5	31,58	Mudah	0,386	-
6	6	26,32	Mudah	0,340	-
7	7	42,11	Mudah	0,549	Signifikan
8	8	42,11	Mudah	0,495	Signifikan
9	9	47,37	Mudah	0,530	Signifikan
10	10	15,79	Mudah	0,048	-
11	11	26,32	Sukar	0,253	-
12	12	42,11	Sedang	0,355	-
13	13	47,37	Sedang	0,371	-
14	14	57,89	Sedang	0,484	signifikan
15	15	78,95	Sedang	0,592	Sangat
signifikan 16	16	21,05	Mudah	0,202	-
17	17	42,11	Sedang	0,356	-
18	18	31,58	Sangat Mudah	0,424	signifikan
19	19	52,63	Mudah	0,555	Sangat
signifikan 20	20	68,42	Sedang	0,562	Sangat
signifikan					

TELAAH KUALITATIF BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

No.	Aspek yang Ditelaah	No. Butir Soal Pilihan Ganda																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A. Materi																					
1.	Butir soal sesuai dengan indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Hanya ada satu kunci jawaban yang benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Pilihan benar-benar berfungsi, jika pilihan merupakan hasil perhitungan, maka pengecoh merupakan pilihan yang salah rumus atau salah hitung	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B. Konstruksi																					
6.	Pokok soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Pokok soal tidak memberi petunjuk atau tidak	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

[illegible]

TELAAH KUALITATIF BUTIR SOAL URAIAN

No.	Aspek yang Ditelaah	No. Butir Soal Uraian				
		1	2	3	4	5
A. Materi		✓	✓	✓	✓	✓
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis bentuk uraian)			✓	✓	✓
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas	✓	✓	✓	✓	✓
B. Konstruksi		✓	✓	✓	✓	✓
5.	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban uraian	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Ada pedoman penskoran	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Tabel, gambar, grafik, peta, atau yang sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca	✓	✓	✓	✓	✓
C. Bahasa/ Budaya		✓	✓	✓	✓	✓
9.	Rumusan kalimat komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Tidak menggunakan kata atau ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/ tabu	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

Nomor : UIN.2/PGMI/PP.00.9/ 055/2014

Yogyakarta, 03 April 2014

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Dra. Endang Sulistyowati, M. Pd. I.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Yeti Maulana Octavia
NIM : 10480012
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : **ANALISIS BUTIR ULANGAN TENGAH SEMESTER II MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MIN JEJERAN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014**

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Istiningsih, M. Pd.
NIP. 19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Yeti Maulana Octavia
Nomor Induk : 10480012
Jurusan : PGMI.
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : "ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MIN JEJERAN
BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 17 April 2014

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 17 April 2014
Moderator

Dra. Endang Sulistyowati, M. Pd.I.
NIP. 19670414 199903 2 001

Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/ 1726 /2014 Yogyakarta, 23 April 2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian.**

Kepada
Yth. Gubernur Propinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
di Komplek Kepatihan Danurejan Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MIN JEJERAN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014**, diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Yeti Maulana Octavia
No. Induk : 10480012
Smst/Jurusan : VIII/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jogoripon RT 05 RW 13 Panggung Harjo, Sewon, Bantul
untuk mengadakan penelitian di MIN Jejeran Bantul, dengan metode pengumpulan data : wawancara dan dokumentasi mulai tanggal 25 April – 15 Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan
Dekan Bidang Akademik

Sakuman, S. Ag., M.Pd.
19720315 199703 1 009

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran 17



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/v/588/4/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/1726/2014**
 Tanggal : **23 APRIL 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Pengurusan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **YETI MAULANA OCTAVIA** NIP/NIM : **10480012**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PGMI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MIN JEJERAN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014**
 Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
 Waktu : **24 APRIL 2014 s.d 24 JULI 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui Instansi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Selda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan ditubuhi cap instansi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **24 APRIL 2014**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perencanaan dan Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

Lampiran 18



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1510 / S1 / 2014

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/V/588/4/2014
Tanggal : 24 April 2014 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Pénjinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Dizinkan kepada
Nama : YETI MAULANA OCTAVIA
P. T / Alamat : Fak Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan ,PGMI, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NIP/NIM/No. KTP : 10480012
Tema/Judul : ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MIN JEJERAN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/ 2014
Kegiatan :
Lokasi : MIN Jejeran Bantul
Waktu : 25 April sd 24 Juli 2014

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Ijin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk softcopy (CD) dan hardcopy kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Ijin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 25 April 2014

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
Sub Bidang Litbang
Nelly Endrawati, S.P., M.P.
NIP. 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- 1 Bupati Bantul (sebagai laporan)
- 2 Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- 3 Ka Kementerian Agama kab Bantul
- 4 Ka MIN Jejeran Bantul
- 5 Dekan Fak Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan ,PGMI, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 6 Yang Bersangkutan (Mahasiswa)

Lampiran 19



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI JEJERAN
KABUPATEN BANTUL**

Jl. Imogiri Timur km 7,5 Yogyakarta Jati, Wonokromo, Pleret, Bantul
Telp. (0274) 44399810 Fax. 4399811 E-mail: minjejeran@yahoo.co.id
YOGYAKARTA 55791

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : *Mi. 12.01.1/pp. 00.4/161/2014*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Musyadad, S. Pd. I, M. S. I
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa nama yang tercantum dibawah ini :

Nama : Yeti Maulana Octavia
NIM : 10480012
Semester : VIII
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di MI Negeri Jejeran dalam rangka untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul : "ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MIN JEJERAN BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014", sejak tanggal 25 April 2014 sampai dengan 31 Mei 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Juni 2014
Kepala MIN Jejeran


Ahmad Musyadad, S. Pd. I, M. S. I.
 NIP. 19780502 200501 1 004

Lampiran 20



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Yeti Maulana Octavia
 Nomor Induk : 10480012
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2013/2014
 Judul Skripsi : "ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER II
 MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MIN JEJERAN
 BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	08/04/14	I	BAB I : PENDAHULUAN BAB II : KAJIAN PUSTAKA BAB III : METODE PENELITIAN	
2.	11/04/14	II	Acc seminar proposal skripsi	
3.	18/04/14	III	Revisi proposal skripsi untuk penelitian	
4.	22/04/14	IV	Acc revisi proposal untuk penelitian	
5.	07/05/14	V	Konsultasi BAB IV - PEMBAHASAN	
6.	13/05/14	VI	Revisi BAB I - BAB V	
7.	19/05/14	VII	Konsultasi BAB V dan Abstrak	
8.	20/05/14	VIII	Revisi BAB I - BAB V, melengkapi lampiran.	
9.	04/06/14	IX	Acc skripsi untuk muraqabah	

Yogyakarta, 9 Juni 2014
Pembimbing

Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd
NIP. 19670414 199903 2001

Lampiran 21


MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marada Adisucipto, Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/2532.b/2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Yeti Maulana Octavia
 Date of Birth : October 5, 1989
 Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 25, 2013** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

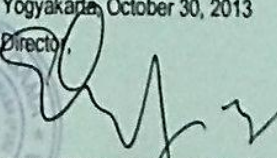
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	34
Structure & Written Expression	52
Reading Comprehension	50
Total Score	453

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, October 30, 2013

Director,



Dr. H. Shofiyullah Muz, S.Ag, M.Ag
 NIP. 19710528 200003 1 001

Lampiran 22



فَيُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُمْ فِي غَمٍّ شَدِيدٍ

ةلهت

UIN. ٢١٠. ١١٢٠. ٩٩١٥. . . ٦٥٢١٩. . d. ٢١٠. ٢١٠. ٢١٠

نائب قیاملاً قیامتاً بحکمہ قیامتاً

Yetti Malana Octavia : 15/11

۲۸۲۱ بهمت ۵ : ۷۷ کیلوا خیل

٣١٠٢٠ ٧١١ في تغييرها قفلا قذف استخار في سحره ملك

: نتیجہ، ربطہ تسلیم

٢٣	في رمضان
٥٣	في رمضان في بيتنا
٢٦	في رمضان
٧٦٦	تاريخنا في رمضان

والله اعلم بالارواح والنفوس والقلوب والاشياء *
والله اعلم بالصواب



۳۱۰۲ ہیئتہ ۲۲۱، دلتیہ لہجہ

1157

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سفيان مينا حق: ١٠٠١٦٠٠٠٠٢٨٢٥٠١٧٦١٩

Lampiran 23



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/48.16/2013

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : YETI MAULANA OCTAVIA
 NIM : 10480012
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	70	C
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Microsoft Internet	100	A
5.	Total Nilai	88.75	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	



KEMENTERIAN
Pendidikan dan Kebudayaan
Kepala PUSPP
RANGKALAN, 3 Juni 2014

Dr. Agung Fatwanto S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003



Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Lampiran 24

Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA





Sertifikat

diberikan kepada:

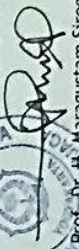
NAMA : YETI MAULANA OCTAVIA
NIM : 10480012
Jurusan/Prodi : PGMI

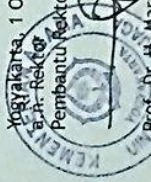
atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

P E S E R T A

Yogyakarta, 1 Oktober 2010
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan


Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.
NIP. 195910011987031002



Lampiran 25

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281	
SERTIFIKAT Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013	
Diberikan kepada:	
Nama	: YETI MAULANA OCTAVIA
NIM	: 10480012
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL	: Eva Latipah, M.Si.
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai: 97.5 (A) Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.	
Yogyakarta, 24 Juni 2013 Wakil Dekan Bidang Akademik  Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd NIP. 19720315 199703 1 009	

Lampiran 26

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281
SERTIFIKAT Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013	
Diberikan kepada Nama : YETI MAULANA OCTAVIA NIM : 10480012 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MI N Jejeran Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Ichsan, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 96.33 (A)	
	Yogyakarta, 4 November 2013 Wakil Dekan Bidang Akademik Dr. Sukman, S.Ag, M.Pd NIP. 19730315 199703 1 009

5-7

Lampiran 27

Curriculum Vitae

Nama	: Yeti Maulana Octavia
Tempat Tanggal Lahir	: Sidoarjo, 05 Oktober 1989
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Gedongkiwo, MJ 1 no.759 RT 41 RW 9 Yogyakarta
Riwayat Pendidikan	: Taman Kanak-kanak Geneng tahun 1994-1995 SD N 2 Sewon tahun 1995-2001 SMP N 2 Sewon tahun 2001-2004 SMA N 1 Sewon tahun 2004-2007 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2010-2014
Pengalaman	: 1. Kofasilitator Mata Kuliah Matematika I dan Pembelajarannya semester 3 tahun ajaran 2012/2013 2. Tenaga Edukatif TPQ Baitussalaam 2011 sekarang 3. Pemilik merangkap tutor di Bimbingan Belajar Privat "Smart Kids" 2013- sekarang 4. Tenaga Edukatif dalam program kegiatan "Pendampingan" di MIN Jejeran 2013-sekarang
Nama Orangtua	: Bapak Usman (Alm) dan Ibu Cholifah
Cita-cita	: Guru dan wirausaha
E-mail	: oktaviamaulana@yahoo.co.id
Contact Person	: 085747111556