

**HUBUNGAN ANTARA KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)
DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA DI KALANGAN SISWA SMK
NEGERI 1 BANYUWANGI**



Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar Sarjana Strata-1



Disusun oleh :
Hendrik Hermawan
06710032

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) DENGAN MINAT
BERWIRUSAHA DIKALANGAN SISWA SMK NEGERI 1 BANYUWANGI**

Oleh:

HendrikHermawan

06710032

Intisari

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecakapan hidup dan minat berwirausaha. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SMK Negeri 1 Banyuwangi, Jawa Timur, dengan jumlah subjek sebanyak 200 siswa yang diukur dengan menggunakan skala kecakapan hidup dan skala minat berwirausaha.

Analisis yang digunakan untuk mencari korelasi antara kecakapan hidup dan minat berwirausaha adalah analisis product moment dari Pearson. Hasil perhitungan statistic menunjukkan nilai $R_{xy} = 0,565$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,001$), dengan angka tersebut membuktikan bahwa ada hubungan positif dan sangat signifikan antara kecakapan hidup dan minat berwirausaha. Hasil data analisis tersebut sekaligus membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti diterima yaitu ada hubungan positif antara kecakapan hidup dengan minat berwirausaha di kalangan siswa-siswi SMK Negeri I Banyuwangi. Semakin tinggi tingkat kecakapan hidup maka semakin tinggi minat untuk berwirausaha. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kecakapan hidup maka semakin rendah minat berwirausaha. Kecakapan hidup mempengaruhi minat berwirausaha sebesar (R_{Square}) = 0,319

Kata kunci: KecakapanHidup, MinatBerwirausaha

THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE SKILLS AND INTEREST OF ENTREPRENEURSHIP AMONG STUDENTS OF SMK NEGERI 1 BANYUWANGI

By:

HendrikHermawan

06710032

Abstract

The purpose of this study is to determine the relationship between life skills with interest of entrepreneurship. The Subjects in this study is the third-grade students of SMK Negeri 1 Banyuwangi, East Java, with the subject are 200 students which measured by the Scale of Life Skills and the Scale of Interests in Entrepreneurship.

The analysis that used to find the correlation between life skills and interest in entrepreneurship is an analysis of the Pearson's product moment. The results of statistical calculation show the value of $R_{xy} = 0,565$ with $p = 0,000$ ($p < 0,001$), with these figures prove that there are positive relationship between life skills with interest of entrepreneurship among students SMK Negeri 1 Banyuwangi. The higher of life skills level, the higher the interest to entrepreneurship. Conversely, the lower of life skills level, the lower the interest in entrepreneurship. Life Skills influences to interest of entrepreneurship $R_{\text{Square}}=0,319$.

Key words: life skills, interest in entrepreneurship



NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dudung Abdurahman, M. Hum.
Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan
Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Asalamualaikum Wr. Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Hendrik Hermawan

NIM : 06710032

Prodi : Psikologi

Judul : "Hubungan Antara Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Dengan Minat Berwirausaha Di Kalanga Siswa SMK Negeri 1 Banyuwangi".

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi (S.Psi.).

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. W

Yogyakarta, 24 Mei 2012
Pembimbing,

Retno Pandan Arum K, M.Si
NIP. 19731229 200801 2 005



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSII/PP.00.9/0338 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **HUBUNGAN ANTARA KECAKAPAN HIDUP
DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA DI
KALANGAN SISWA SMK NEGERI I
BANYUWANGI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Hendrik Hermawan

NIM : 06710032

Telah dimunaqosyahkan pada : Senin, tanggal: 4 juni 2012
dengan nilai : 66 (B/C)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang

Retno Pandan Arum K, M.Si
NIP. 19731229 200801 2 005

Pengaji I

Zidni Immawan Muslimin, M.Si
NIP.19680220 200801 1 008

Pengaji II

Benny Herlena, M.Si
NIP. 19751124 200604 1 002

Yogyakarta, 7 - 2 - 2019
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN

Prof. Dr. Dudung Abdurahman, M.Hum
NIP. 19630306 198903 1 010



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Hendrik Hermawan

NIM : 06710032

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan pengaji.

Yogyakarta, 24 Mei 2012



HendrikHermawan
06710032

MOTTO

تَعْلَمُوْتَ فَسَوْفَ عَمِيلٌ إِنِّي مَكَانِتِكُمْ عَلَى أَعْمَلُوا يَقُومُ قُلْ

Katakanlah: "Hai kaumku, Bekerjalah sesuai dengan keadaanmu, Sesungguhnya Aku akan bekerja (pula), Maka kelak kamu akan mengetahui,

(QS. Az Zumar: 39)

Bukan hanya sebuah awal bangunan,
pondasi juga merupakan penopang tonggak-tonggak kehidupanmu,
sekaligus akar bagi atap-atapmu,
Sebuah muqodimah ke arah vertikal, ke arah Tuhan mu
(Ayahhandaku, Soejono)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Selanjutnya, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikut membantu penyelesaian skripsi ini karena peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan sempurna tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, beserta jajarannya atas semua hal yang membantu kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Benny Herlena S.Psi, M.Si, sekertaris Program Studi, Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
3. Ibu Dra. Susilaningsih M.A, selaku Pembimbing akademik selama peneliti kuliah di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

4. Ibu Retno Pandan Arum K, S.Psi, M.Si yang dengan sabar dan selalu menyediakan waktunya untuk membimbing dan mendengarkan keluh kesah yang terjadi pada saat pengerjaan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang optimal.
5. Bapak Zidni Imawan Muslimin M.Si, selaku pembahas pada seminar sekaligus penguji pada munaqoshah, telah memberikan banyak kritikan dan masukan kepada peneliti.
6. Ibu Miftahul Ni'mah Suseno M.A, selaku penguji pada munaqoshah, yang telah memberikan masukan analisis statistik kepada peneliti.
7. Bapak Drs. H. M. Karimullah, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Drs. Wahyudin, MM selaku wakil kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyuwangi yang telah memberikan waktu untuk membimbing dan membantu dalam proses penelitian.
9. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Banyuwangi yang telah memberikan memberikan kemudahan bagi penulis untuk mendapatkan data penelitian ini.
10. Seluruh pimpinan dan staf TU Prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, yang telah banyak membantu penulis dalam hal administrasi.
11. Kedua orangtuaku tercinta (Bapak Soejono dan Ibi Siti Khalimah) dan kakak-kakaku tersayang yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan agar selalu dapat melakukan yang terbaik yang dapat dilakukan.

12. Teman-temanku di Prodi Psikologi UIN SUKA angkatan 2006 yang telah banyak membantu memberikan masukan dan saran bagi penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga Allah membalas dengan berlipat ganda semua kebaikan kalian.

Yogyakarta 20 mei 2011

Penulis

Hendrik Hermawan

06710032



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Berwirausaha	10
1. Pengertian Minat	10
2. Pengertian Berwirausaha	11
3. Kegiatan Berwirausaha Dalam Pandangan Islam	13
4. Pengertian Minat Berwirausaha	14

5. Aspek-aspek Minat Berwirausaha	17
B. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	18
1. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	18
2. Aspek-aspek Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	21
D. Hubungan Antara Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dengan minat berwirausaha	23
C. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	25
B. Definisi Operasional	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Uji Coba Instrumen	30
F. Metode Analisis Data	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN-LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Statistik Pengangguran Terbuka	5
Tabel 2	Skor Alternatif Jawaban Kecakapan Hidup	30
Tabel 3	Kisi-kisi Angket Kecakapan Hidup Sebelum Uji Coba	30
Tabel 4	Skor Alternatif Jawaban Minat Bewirausahaan Sebelum Uji Coba	31
Tabel 5	Kisi-kisi Angket Minat Berwirausaha Sebelum Uji Coba	32
Tabel 6	Sampel Penelitian	37
Tabel 7	Kisi-kisi Angket Kecakapan Hidup Sebelum Uji Coba	39
Table 8	Kisi-kisi Angket Kecakapan Hidup Setelah Uji Coba	40
Table 9	Kisi-kisi Angket Minat Berwirausaha Sebelum Uji Coba	40
Table 10	Kisi-kisi Angket Minat Berwirausaha Setelah Uji Coba	42
Tabel 11	Uji Normalitas	44
Table 12	Uji Linieritas	45
Table 13	Deskripsi Data Penelitian	45
Table 14	Kategorisasi Minat Berwirausaha	46
Table 15	Kategori Kecakapan Hidup	47
Table 16	Uji Hipotesis	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk yang sangat besar dan merupakan penyumbang penduduk dunia tertinggi kelima. Dalam pendataan penduduk oleh Kementerian Dalam Negeri (<http://www.regional.kompas.com>), jumlah penduduk terhitung 31 Desember 2010 mencapai 259.940.857 jiwa serta memiliki jumlah pencari kerja yang tidak sebanding dengan lapangan pekerjaan yang tersedia. Tercatat sebanyak 7.700.086 jiwa merupakan pengangguran terbuka (BPS, 2011).

Tingkat pertumbuhan angkatan kerja yang tinggi dan pertumbuhan lapangan perkerjaan yang rendah menyebabkan masalah pengangguran ini menjadi permasalahan yang serius. Besarnya tingkat pengangguran merupakan cermin kurang berhasilnya pembangunan di suatu negara. Pengangguran yang tinggi dalam suatu negara dapat memiliki dampak atau akibat buruk, baik terhadap perekonomian maupun terhadap individu dalam masyarakat.

Untuk mengatasi pengangguran dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Untuk mengatasi pengangguran secara langsung, pemerintah dapat langsung membuka lapangan perkerjaan di berbagai bidang. Sedangkan cara tidak langsung yakni dengan memberikan bekal pengetahuan, keterampilan serta menumbuhkan sikap kewirausahaan. Salah satu media dalam proses pembekalan pengetahuan, keterampilan serta menumbuhkan sikap kewirausahaan ini adalah

pendidikan.

Pendidikan memiliki peran berarti bagi pembentukan generasi suatu bangsa. Keberhasilan pendidikan yang dinikmati oleh penduduk di satu negara mampu mewujudkan terjadinya perubahan di berbagai sendi kehidupan masyarakat. Proses pendidikan mengajarkan peserta didiknya untuk memahami dan menguasai ilmu pengetahuan dan meningkatkan keterampilan dalam penguasaan teknologi. Banyak negara maju di dunia yang merasakan pentingnya pendidikan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Fauziah, 2009).

Menyadari hal itu pemerintah melalui instansi terkait berupaya untuk menuntaskan masalah pendidikan yang dihadapi oleh bangsa ini dengan berupaya mewujudkan misi dan visi pendidikan nasional yaitu pertama, meningkatkan pemerataan dan perluasan kesempatan untuk memperoleh pendidikan yang bersamaan dengan peningkatan mutu; kedua, pengembangan wawasan persaingan dan keunggulan; ketiga, memperkuat keterkaitan pendidikan agar sepadan dengan kebutuhan pembangunan; keempat, mendorong terciptanya masyarakat belajar; kelima, pendidikan merupakan sarana untuk menyiapkan generasi masa kini dan sekaligus masa depan; dan keenam, pendidikan merupakan sarana untuk memperkuat jati diri bangsa dalam proses industrialisasi dan mendorong terjadinya perubahan masyarakat Indonesia dalam memasuki era globalisasi di abad ke-21. Pembangunan pendidikan harus mampu memantapkan jati diri bangsa Indonesia di tengah pergaulan dengan bangsa lain, sehingga dalam keadaan bagaimanapun, tetap tampil sebagai bangsa Indonesia dengan segala kepribadiannya (Fauziah, 2009).

Pemerintah terus melakukan pemberian melalui berbagai upaya salah satunya Pendidikan Menengah Kejuruan (SMK), tujuan utama antara lain menyiapkan lulusan memasuki dunia kerja. Sedangkan tujuan khusus yang ada dalam kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (Budiman, 2011) yang menyebutkan bahwa, Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk:

1. Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian yang dipilihnya.
2. Membekali peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi di lingkungan kerja, dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
3. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

Berdasarkan tujuan tersebut maka dapat diartikan bahwa siswa SMK dibekali dengan berbagai pengetahuan, teknologi dan keterampilan khusus yang dapat dijadikan modal atau pendorong untuk menjadi seorang wirausaha. Pendidikan yang dilaksanakan harus mampu menggali potensi yang dimiliki sebagai dasar dalam mendalami kompetensi dari peserta didik. Hal ini akan sangat diperlukan oleh

seseorang ketika mulai berkompetisi dalam memasuki kehidupan sosial dan dunia kerja. Seseorang dituntut untuk mampu menerapkan apa yang menjadi keahlian atau kecakapan hidup (*life skills*) yang dimilikinya.

Penyelenggaraan pendidikan *life skills* sesuai pula dengan visi dan misi dari SMK itu sendiri yaitu menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mampu bersaing dalam setiap lowongan kerja yang tersedia di dunia usaha dan industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi yang dimiliki (Fauziah, 2009).

Adapun pihak sekolah kejuruan berperan untuk memberikan pengetahuan yang dibutuhkan oleh siswa, terutama tentang pendidikan kecakapan hidup agar siswa mempunyai bekal tentang kecakapan dan keterampilan untuk digunakan dalam kehidupannya, diarahkan menuju kemandirian untuk dapat melakukan usaha sendiri. Sekolah Menengah Kejuruan dalam pembelajarannya lebih banyak memberikan bekal dengan mata diklat produktif, disamping diklat adaptif dan normatif. Pembelajaran diklat produktif lebih banyak menggunakan pendekatan *life skills* karena berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari (Subandono, 2007).

SMK diharapkan dapat mencetak generasi muda yang memiliki ketrampilan yang dapat digunakan sebagai tenaga terampil menengah di banyak perusahaan. Sebagian besar lulusannya lebih banyak tertampung di perusahaan-perusahaan yang terkait dengan pendidikan kejuruan yang diambil dan jarang lulusan tersebut mencoba melakukan wirausaha dibidangnya masing-masing sesuai dengan jurusannya.

Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) jumlah pengangguran terbuka menurut tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan pada agustus 2010 tercatat sebanyak 3.344.315 orang dengan lulusan SMTA (Umum dan Kejuruan).

Tabel 1: Data Statistik Pengangguran Terbuka

No	Pendidikan	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum TamatSD	1.004.296	937.985	781.920	532.820	547.038	637.901	757.807
2	Sekolah Dasar	2.275.281	2.729.915	2.589.699	2.179.792	2.099.968	1.531.671	1.402.858
3	SLTP	2.690.912	3.151.231	2.730.045	2.264.198	1.973.986	1.770.823	1.661.449
4	SMTA (Umum dan Kejuruan)	3.695.504	5.106.915	4.156.708	4.070.553	3.812.522	3.879.471	3.344.315
5	Diploma I/II/III/Akademi	237.251	308.522	278.074	397.191	362.683	441.100	443.222
6	Universitas	348.107	395.538	395.554	566.588	598.318	701.651	710.128
	Total	10.251.351	12.630.106	10.932.000	10.011.142	9.394.515	8.962.617	8.319.779

(Sumber:BadanPusat Statistik. <http://www.bps.go.id> diakses pada 4 Juli 2012)

Dari data ini terlihat bahwa pengangguran terbuka tertinggi menurut tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan terjadi pada lulusan SMTA baik umum maupun kejuruan. Berdasarkan informasi dari pihak sekolah, rendahnya minat berwirausaha di kalangan siswa merupakan salah satu faktor tingginya pengangguran terbuka di Indonesia. Ketidaksiapan siswa SMK Negeri 1 Banyuwangi untuk berwirausaha menjadi pemicu rendahnya minat berwirausaha siswa, hal ini ditunjukkan dari kurang percaya diri siswa dan kurang berani mengambil resiko di kalangan siswa-siswi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyuwangi bagian kurikulum didapatkan data bahwa mayoritas siswa setelah lulus sekolah lebih memilih untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi dan sebagian lagi bekerja di sebuah perusahaan, sedangkan berdasarkan hasil wawancara dengan

beberapa siswa mayoritas setelah lulus lebih berminat untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi (wawancara *pre preliminary research* tanggal 10 Januari 2012).

SMK yang diharapkan dapat mencetak generasi muda yang memiliki kecakapan hidup yang tinggi yang dapat digunakan sebagai tenaga terampil menengah untuk dapat berwirausaha dan membuka lapangan pekerjaan bagi orang lain sehingga dapat menekan angka pengangguran. Tetapi pada kenyataannya sebagian besar lulusannya lebih banyak tertampung di perusahaan-perusahaan yang terkait dengan pendidikan kejuruan yang diambil dan jarang lulusan tersebut mencoba melakukan wirausaha dibidangnya masing-masing sesuai dengan jurusannya.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas dapat disimpulkan rumusan masalah yaitu adakah hubungan kecakapan hidup (*life skills*) dan minat berwirausaha di kalangan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Banyuwangi.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan judul dan rumusan masalah yang penulis kemukakan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecakapan hidup (*life skills*) di SMK dengan minat untuk berwirausaha di kalangan siswa SMK.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a) Penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan teoritis untuk ilmu psikologi terutama psikologi pendidikan.

- b) Memberikan informasi dalam mengembangkan teori yang berkaitan dengan kewirausahaan.

2. Manfaat Praktis

Memberikan gambaran bagi siswa bahwa minat berwirausaha dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya kecakapan hidup serta diharapkan mendorong minat berwirausaha di kalangan siswa.

Keaslian Penelitian

Penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan tema yang sama adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dian Arini pada tahun 2011 dengan judul Pengaruh Prestasi Praktik Kerja Industri Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011 dengan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih. Hasil penelitian tersebut menunjukkan:

- a) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara prestasi praktik kerja industri terhadap minat berwirausahasiswa kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011.
- b) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan kewirusahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2

Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011.

- c) Terdapat pengaruh positif antara prestasi praktik kerja industri dan pengetahuan kewirausahaan secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha siswa kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011.
- 2. Penelitian yang dilakukan oleh Amin Kiswoyowati pada tahun 2011 dengan judul Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa dengan metode kerelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun pelajaran 2010/2011 pada Kompetensi Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura SMK Negeri 1 Losarang. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap kegiatan belajar siswa, motivasi belajar terhadap kecakapan hidup siswa dan kegiatan belajar siswa terhadap kecakapan hidup siswa.
- 3. Penelitian yang dilakukan oleh Fauziah pada tahun 2009 dengan judul Analisis Kualitas Pendidikan *Life Skills*Lulusan SMK Program Pendidikan Sistem Ganda Dalam Pengembangan Wilayah Di Kabupaten Aceh Selatan – Propinsi Aceh dengan metode kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan:
 - a) Terdapat perbedaan yang nyata *life skills* lulusan SMK Negeri 1 Pasie Raja sebelum dan sesudah melaksanakan praktek kerja industri dalam program pendidikan sistem ganda pada DU/DI baik aspek teknis maupun non teknis.
 - b) Praktek kerja industri bagi SMK secara nyata mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kecakapan hidup (*life skills*) atau keahlian/kompetensi bidang keahlian

pertanian atau bidang ketenagakerjaan.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Aditya Indra Putra, Sunyoto dan Rahmat Doni Widodo dengan judul Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Texmaco Pemalang dengan metode kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara praktek kerja industri dengan minat berwirausaha siswa kelas XII program keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Texmaco Pemalang tahun ajaran 2009/2010.

Dari sekian banyak penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti terdahulu, penelitian yang dilakukan ini memiliki perbedaan. Hal ini terlihat dari karakteristik dan jumlah subyek yang digunakan, variabel penelitian, metode analisis data serta tempat penelitian yang berbeda sehingga terlihat jelas bahwa penelitian ini belum pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.

Penggunaan variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecakapan hidup berbeda dengan penggunaan variabel bebas dalam penelitian Dian Arini yaitu prestasi praktik kerja industri dan pengetahuan kewirausahaan. Dari segi subjek dan tempat penelitian, penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 200 siswa SMK Negeri 1 Banyuwangi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara kecakapan hidup dan minat berwirausaha. Semakin tinggi tingkat kecakapan hidup siswa maka semakin tinggi minat siswa untuk berwirausaha. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kecakapan hidup siswa, semakin rendah minat siswa untuk berwirausaha. Sumbangan efektif kecakapan hidup dengan minat berwirausaha dapat dilihat dari koefisien determinasi (R_{Square}) sebesar 0,319, berarti kecakapan hidup memberikan sumbangan sebesar 31,9 % terhadap minat berwirausaha di kalangan siswa-siswi SMK Negeri 1 Banyuwangi.

B. Saran-Saran

1. Saran bagi siswa

Bagi siswa hendaknya lebih memaksimalkan kecakapan hidupnya. Salah satu yang dapat ditempuh adalah lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar, aktif dalam kegiatan ektrakurikuler, meningkatkan kemampuan berorganisasi dengan cara ikut kegiatan-kegiatan organisasi baik organisasi-organisasi yang ada di lingkungan sekolah ataupun yang ada di luar sekolah

2. Saran bagi pihak sekolah

Bagi pihak sekolah hendaknya memberikan pelatihan-pelatihan kewirausahaan yang diharapkan siswa lebih berminat untuk berwirausaha kelak setelah lulus.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel tergantung yang digunakan dalam penelitian ini dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain seperti pendidikan kewirausahaan, memperbaiki dan menyempurnakan alat ukur baik alat ukur variabel bebas maupun alat ukur variabel tergantungnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B., 2010. *Kewirausahaan*. Bandung. Alfabeta.
- Anggraeni, G. 2009. *Diklat Guru Pengembangan Matematika SMK Jenjang Lanjut Tahun 2009 : Pendidikan Kecakapan Hidup*. Depdiknas.
- Anwar, 2006, *Pendidikan Kecakapak Hidup (Life Skill Education)*, CV. Alphabet, Bandung
- Arini, D. 2011. Pengaruh Prestasi Praktik Kerja Industri dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas 3 Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik. Uiversitas Negeri Yogyakarta.
- As'ad, M. 2008. *Psikologi Industri*. Yogyakarta. Liberty.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2005. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Budiman, A. 2011. Studi Korelasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- DEPAG. 2005. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta. PT. Syamil Cipta Media.
- Depdiknas. 2007. *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum SMK*. Jakarta: Disdakmen.
- Depdiknas. 2007. *Konsep Pengembangan Model Intelelegensi Kurikulum pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Disdakmen.
- Dewangga, 2011. Pengaruh Prestasi Prakerin (Praktek Kerja Industri) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Pada Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Pendidikan

- Ekonomi dan Bisnis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauziah, 2009. Analisis Kualitas Pendidikan Life Skills Lulusan SMK Program Pendidikan Sistem Ganda Dalam Pengembangan Wilayah Di Kabupaten Aceh Selatan–Provinsi Aceh. *Tesis*. Medan: Magister Sains, Universitas Sumatera Utara.
- Fu'adi, I, Eko, B dan Murdani, 2009. Hubungan Minat Berwirausaha Dengan Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2008/2009. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Volume 9 No. 02, Hal. 92-98.
- Hadi, S. 2000. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Hurlock, E. 2010. *Perkembangan Anak, Jilid 2*. Jakarta. Erlangga.
- http://www.bps.go.id/tabc_sub/view.php?kat=1&tabel=1&daftar=1&id_subyek=06&n_otab=4 (diakses tanggal 4 Juli 2012)
- <http://www.regional.kompas.com/read/2011/09/19/10594911/jumlah.penduduk.indonesia.259.juta> (diakses tanggal 23 Desember 2011)
- Kiswoyowati, A. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa(Studi Tentang Pembelajaran Berorientasi Kecakapan Hidup di SMK Negeri 1 Losarang Kompetensi Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura-Budidaya Cabe Hibrida). *Jurnal Edisi Khusus*. No. 1. Hal 120-126
- Mapiere, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Putra, A., Sunyoto dan Widodo, R. 2009. Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Texmaco Pemalang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Vol. 9 No. 1, Hal. 1-6
- Subandono, A. 2007. Pengaruh Pembelajaran Life SkillDiklat Kimia Produktif dan Prestasi Belajar Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMK Kimia Industri Theresiana Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono, 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. CV. Alfabeta
- Tarmudji T. 1996. *Prinsip-prinsip Kewirausahaan*. Yogyakarta. Liberti.

Yuwono, S dan Partini, 2008. Pengaruh Pelatihan Kewirausahaan Terhadap Tumbuhnya Minat Berwirausaha, *Jurnal Penelitian Humaniora*.Vol 9 No 2, Hal.119 – 127

Yulia, W dan Kusrini, D, 2010. *Analisis Karakteristik Mahasiswa Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kepemilikan Usaha Mandiri Mahasiswa ITS.* Surabaya: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Teknologi Surabaya





LAMPIRAN A

1. **SKALA KECAKAPAN HIDUP SEBELUM *TRY OUT***
2. **SKALA MINAT BERWIRASAUSAHA SEBELUM *TRY OUT***
3. **DATA *TRY OUT***
4. **HASIL ANALISIS**

**SKALA KECAKAPAN HIDUP
SEBELUM TRY OUT**



LAMPIRAN A

1. **SKALA KECAKAPAN HIDUP SEBELUM *TRY OUT***
2. **SKALA MINAT BERWIRAUSAHA SEBELUM *TRY OUT***
3. **DATA *TRY OUT***
4. **HASIL ANALISIS**

**SKALA KECAKAPAN HIDUP
SEBELUM TRY OUT**





Identitas Pengisi Skala (Mohon Diisi)

Nama	
Jurusan	
Jenis Kelamin	

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu dari empat pilihan berikut ini:

SS	Apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda
S	Apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
KS	Apabila pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri anda
TS	Apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda

Berilah tanda check (✓) pada lembar tanggapan yang anda pilih di bagian kanan pernyataan. Pada pernyataan ini tidak ada yang salah, semua jawaban benar jika isi pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda. Kerahasiaan jawaban anda dijamin oleh etika akademik penelitian dan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Periksalah kembali pekerjaan anda dan jangan sampai ada yang terlewati atau ada nomer yang kosong. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas bantuan dan partisipasi anda.

Yogyakarta, Januari 2012

Peneliti

No.	Pernyataan	Altenatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya merasa selalu berprestasi di sekolah				
2	Mempunyai ketrampilan atau <i>skill</i> sesuai dengan jurusan di sekolah				
3	Kurang mampu mengenali kekurangan dan kelebihan diri				
4	Saya merupakan teman kerja yang menyenangkan				
5	Kurang mampu bekerja dalam kelompok terkait dengan tugas lapangan yang diberikan di sekolah				
6	Selalu berusaha mempelajari sesuatu dengan serius				
7	Dalam proses pengambilan keputusan, cenderung tergesa-gesa				
8	Dalam setiap melaksanakan tugas lapangan yang diberikan, saya tidak pernah merancang dan menyiapkan segala sesuatunya karena saya tidak mampu				
9	Dapat menyelesaikan tugas lapangan dengan tepat dan efektif yang diberikan di sekolah				
10	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
11	Tidak terbiasa untuk berdiskusi dengan teman				
12	Kadang merasa kesulitan dengan materi-materi pelajaran yang baru				
13	Saya selalu merasa kurang percaya diri untuk berbicara di depan umum				
14	Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan di sekolah				
15	Saya kesulitan untuk mengidentifikasi suatu masalah dengan benar				

16	Memiliki kesadaran diri sebagai makluk Tuhan, sosial dan lingkungan				
17	Merasa mampu untuk menjadi pemimpin kelompok				
18	Kurang dapat memotivasi diri sendiri				
19	Saya kurang dapat menggali informasi secara lebih dalam dari berbagai sumber yang saya temui				
20	Selalu menghargai gagasan atau ide yang disampaikan anggota kelompok				
21	Saya selalu mengasah ketrampilan (sesuai jurusan) saya di rumah				
22	Merasa mempunyai potensi untuk lebih maju dari pada sebelumnya				
23	Saya merasa kewalahan dengan perkembangan IPTEK yang sangat pesat seperti saat ini				
24	Lebih suka bekerja sendiri dari pada secara kelompok				
25	Bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dimengerti				
26	Dalam mengerjakan tugas kelompok, saya selalu bertanggung jawab akan hasilnya				
27	Sebelum melaksanakan tugas lapangan, saya selalu merencanakan sesuatu agar tugas tersebut lebih mudah				
28	Di rumah, saya memperaktikkan kemampuan atau keterampilan (sesuai dengan jurusan)				
29	Terhadap tugas dari materi yang baru, saya selalu kesulitan untuk menyelesaiakannya				
30	Dalam diskusi, saya tidak pernah menyampaikan pendapat dan solusi				
31	Saya merasa kemampuan melakukan penelitian saya tidak				

	cukup bagus				
32	Saya berprestasi pada mata pelajaran yang berhubungan dengan jurusan saya, tetapi tidak pada mata pelajaran umum				

SKALA MINAT BERWIRASAUSAHA

SEBELUM TRYOUT



**Program Studi Psikolog
Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**

Identitas Pengisi Skala (Mohon Diisi)

Nama	
Jurusan	
Jenis Kelamin	

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu dari empat pilihan berikut ini:

SS	Apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda
S	Apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
KS	Apabila pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri anda
TS	Apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda

Berilah tanda check (✓) pada lembar tanggapan yang anda pilih di bagian kanan pernyataan. Pada pernyataan ini tidak ada yang salah, semua jawaban benar jika isi pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda. Kerahasiaan jawaban anda dijamin oleh etika akademik penelitian dan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Periksalah kembali pekerjaan anda dan jangan sampai ada yang terlewati atau ada nomer yang kosong. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas bantuan dan partisipasi anda.

Yogyakarta, Januari 2012

Peneliti

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1	Saya senang mengamati kegiatan usaha yang digeluti oleh orang lain				
2	Mencari informasi sebanyak-banyaknya untuk modal saya dalam usaha saya nantinya				
3	Saya tidak memerlukan informasi apapun dalam memulai suatu usaha				
4	Saya merasa bersemangat ketika melaksanakan praktik mata pelajaran kewirausahaan				
5	Saya tidak yakin apakah saya nanti dapat membuka usaha sendiri				
6	Saya suka membaca buku-buku yang menceritakan wirausahawan sukses				
7	Saya hanya membutuhkan modal dalam usaha membangun usaha, pengetahuan tidak begitu penting				
8	Saya jarang mengikuti pelatihan kewirausahaan				
9	Mengikuti pelajaran kewirausahaan dengan sungguh-sungguh				
10	Saya sering membaca buku pelatihan kewirausahaan				
11	Menurut saya, saya tidak harus terlibat langsung dalam kegiatan usaha, saya hanya perlu menyediakan modal				
12	Saya malas mengikuti program diklat kewirausahaan yang diadakan sekolah				
13	Saya lebih suka belajar di kelas daripada melakukan tugas Praktek Kerja Lapangan (PKL)				
14	Saya merasa lebih kagum dengan orang yang sukses membuka usaha sendiri daripada orang yang bekerja di kantor				
15	Memperhatikan usaha orang lain merupakan sesuatu yang				

	membosankan dan tidak perlu			
16	Saya suka bertanya ke orang lain tentang hal-hal yang diperlukan untuk memulai berwirausaha			
17	Saya senang jika ada orang yang mengajak saya untuk membuka usaha			
18	Saya lebih tertarik pada kesuksesan orang lain daripada apa yang membuat mereka sukses			
19	Mencari pengetahuan tentang hal-hal yang diperlukan dalam usaha hanya akan memboroskan waktu saja			
20	Berwirausaha merupakan kegiatan yang menyenangkan			
21	Menjalankan tugas Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan serius			
22	Mengakses informasi tentang kewirausahaan dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan tentang kewirausahaan			
23	Tidak suka mengikuti seminar-seminar tentang kewirausahaan			
24	Saya tidak suka terlibat dalam menjalankan suatu usaha, karena memerlukan kerja keras			
25	Mengikuti seminar-seminar kewirausahaan			
26	Untuk melakukan suatu usaha, saya harus terlibat secara langsung			
27	Mempelajari hal-hal apa yang diperlukan untuk berwirausaha dengan memperhatikan usaha orang lain			
28	Saya selalu mengikuti pelatihan kewirausahaan			
29	Mengasah keterampilan saya (sesuai jurusan) di rumah			
30	Semangat ketika mengikuti kegiatan pelatihan kewirausahaan			
31	Tidak suka terlibat dalam suatu usaha			
32	Sering menonton acara-acara yang mengulas tentang orang-orang sukses dalam berwirausaha			

DATA TRYOUT
ALAT UKUR

Tabulasi Data Tryout Skala Kecakapan Hidup

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	2	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	
2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	
3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
4	1	2	2	3	1	3	2	2	2	4	1	2	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4
5	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	
6	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	
8	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	2	4	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	
9	1	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	
10	2	2	4	3	2	4	4	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	
11	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	
12	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	
13	2	3	1	3	2	4	1	3	2	3	2	1	1	2	2	4	2	2	3	4	4	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	
14	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	
15	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
18	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	
19	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
20	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	
21	2	2	1	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	
22	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
23	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	1	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	
24	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
25	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
26	3	4	2	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	
27	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	
28	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	
29	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
30	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	
31	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	
32	2	3	2	3	4	1	4	3	4	2	1	1	3	2	4	3	1	1	3	2	3	1	1	3	4	4	2	3	3	2	3	
33	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	
34	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	1	2	2	2	4	1	2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	1	1	4	
35	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	
36	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	
37	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	1	3	4	2	3		
38	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
39	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3		
40	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3		
41	2	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3		
42	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3		
43	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3		
44	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4			
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
46	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3		
47	2	4	1	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	1	2	2			
48	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3			
49	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3			
50	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2			

Tabulasi Data Tryout Skala Minat Berwirausaha

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	3	3	4	2	2	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	
2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	4	4	2	4	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	
5	1	2	3	1	2	1	3	2	2	1	3	1	3	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	
6	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
7	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
8	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	
9	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
10	3	2	4	2	2	2	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	2	2	2	2	2	4	3	
11	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
13	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	
15	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	
16	2	2	4	2	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	
17	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	1	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
18	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3		
19	3	2	4	2	2	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	
20	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
21	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	3	1	3	1	3	
22	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
23	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	2	4	3	3	2	4	3	
24	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
25	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
26	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	
27	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	
28	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	
29	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	
30	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
32	4	3	4	2	1	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	
33	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
34	4	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	2	4	4	1	3	4	2	4	3	4	2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	
35	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	
36	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
37	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	3	4	2	3	4	1	3	4	2	3	4	2	3	3	2	1	2	4	3	2	2	
38	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	
39	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	
40	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
41	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	
42	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	
43	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	
44	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
45	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	
46	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	
47	3	2	2	4	2	1	2	4	2	3	1	3	1	3	4	3	2	4	3	2	1	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	
48	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	
49	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	
50	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3

HASIL ANALISIS

HASIL ANALISIS TRYOUT

SKALA KECAKAPAN HIDUP

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	50	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	86.1400	131.960	.666	.914
VAR00002	85.6200	134.526	.556	.915
VAR00003	85.9400	134.956	.430	.917
VAR00004	85.4000	137.020	.509	.916
VAR00005	85.5000	135.929	.355	.919
VAR00006	85.3400	136.351	.404	.917
VAR00007	85.7000	138.949	.215	.920
VAR00008	85.2800	136.532	.454	.917
VAR00009	85.7800	131.400	.754	.913
VAR00010	85.4400	136.129	.508	.916

VAR00011	85.2400	136.349	.423	.917
VAR00012	86.1800	135.416	.462	.917
VAR00013	86.0800	129.177	.616	.914
VAR00014	85.7400	134.400	.667	.914
VAR00015	85.7800	132.624	.640	.914
VAR00016	85.0600	136.547	.423	.917
VAR00017	86.1600	135.362	.439	.917
VAR00018	85.7200	136.900	.376	.918
VAR00019	85.8600	134.164	.512	.916
VAR00020	85.2600	138.849	.384	.918
VAR00021	85.8800	135.536	.471	.917
VAR00022	85.2400	133.370	.566	.915
VAR00023	85.5600	129.517	.642	.914
VAR00024	85.3000	141.153	.145	.920
VAR00025	85.5000	137.153	.342	.918
VAR00026	85.6400	133.909	.590	.915
VAR00027	85.4200	133.187	.634	.914
VAR00028	85.7600	131.941	.658	.914
VAR00029	85.9200	133.055	.606	.915
VAR00030	85.2200	134.747	.496	.916
VAR00031	85.7200	130.287	.642	.914
VAR00032	85.4000	141.102	.131	.921

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
88.3800	143.424	11.97598	32

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	77.4000	123.388	.681	.920
VAR00002	76.8800	126.067	.558	.921
VAR00003	77.2000	126.776	.414	.924
VAR00004	76.6600	128.637	.499	.922
VAR00005	76.7600	127.288	.363	.925
VAR00006	76.6000	127.469	.429	.923
VAR00008	76.5400	127.845	.468	.923
VAR00009	77.0400	123.141	.749	.919
VAR00010	76.7000	127.439	.525	.922
VAR00011	76.5000	128.418	.386	.924
VAR00012	77.4400	126.823	.470	.923

VAR00013	77.3400	120.841	.619	.921
VAR00014	77.0000	125.959	.669	.920
VAR00015	77.0400	124.366	.632	.920
VAR00016	76.3200	127.977	.428	.923
VAR00017	77.4200	126.453	.467	.923
VAR00018	76.9800	128.632	.360	.924
VAR00019	77.1200	126.271	.479	.923
VAR00020	76.5200	130.173	.395	.924
VAR00021	77.1400	127.062	.472	.923
VAR00022	76.5000	125.071	.560	.921
VAR00023	76.8200	121.212	.644	.920
VAR00025	76.7600	128.717	.337	.925
VAR00026	76.9000	125.112	.617	.921
VAR00027	76.6800	124.508	.655	.920
VAR00028	77.0200	123.653	.654	.920
VAR00029	77.1800	124.273	.632	.920
VAR00030	76.4800	126.336	.494	.922
VAR00031	76.9800	122.142	.633	.920

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
79.6400	134.725	11.60711	29

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	50	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	71.6400	111.011	.669	.920
VAR00002	71.1200	113.332	.562	.922
VAR00003	71.4400	114.415	.391	.925
VAR00004	70.9000	115.765	.505	.923
VAR00006	70.8400	114.872	.418	.924
VAR00008	70.7800	114.951	.477	.923
VAR00009	71.2800	110.614	.749	.919
VAR00010	70.9400	114.751	.520	.923
VAR00011	70.7400	115.870	.367	.925
VAR00012	71.6800	113.896	.484	.923
VAR00013	71.5800	108.371	.622	.921

VAR00014	71.2400	113.247	.672	.921
VAR00015	71.2800	111.471	.653	.921
VAR00016	70.5600	115.313	.419	.924
VAR00017	71.6600	113.698	.470	.923
VAR00018	71.2200	115.522	.380	.925
VAR00019	71.3600	113.174	.505	.923
VAR00020	70.7600	117.207	.402	.924
VAR00021	71.3800	114.485	.460	.924
VAR00022	70.7400	112.482	.557	.922
VAR00023	71.0600	108.670	.650	.921
VAR00026	71.1400	112.653	.604	.921
VAR00027	70.9200	111.912	.654	.921
VAR00028	71.2600	111.053	.657	.921
VAR00029	71.4200	111.677	.633	.921
VAR00030	70.7200	113.798	.483	.923
VAR00031	71.2200	109.522	.641	.921

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
73.8800	121.618	11.02805	27

HASIL ANALISIS TRYOUT

SKALA MINAT BERWIRASAHA

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	50	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	91.9400	109.241	.505	.895
VAR00002	91.9800	109.122	.445	.896
VAR00003	91.4600	110.539	.359	.897
VAR00004	92.5000	106.173	.568	.893
VAR00005	92.1600	108.015	.360	.897
VAR00006	92.4000	108.980	.371	.897
VAR00007	91.5600	109.068	.435	.896
VAR00008	92.1600	109.525	.271	.899
VAR00009	92.2000	107.918	.628	.893
VAR00010	92.5400	109.396	.362	.897
VAR00011	91.7400	111.258	.294	.898

VAR00012	91.9400	106.466	.461	.895
VAR00013	91.8400	109.974	.295	.898
VAR00014	91.8400	109.607	.320	.898
VAR00015	91.5800	108.085	.462	.895
VAR00016	92.0000	106.041	.584	.893
VAR00017	91.7000	109.031	.557	.894
VAR00018	92.1600	110.872	.171	.902
VAR00019	91.4800	106.377	.646	.892
VAR00020	91.8600	105.388	.623	.892
VAR00021	91.7800	107.971	.452	.895
VAR00022	92.1400	106.572	.451	.896
VAR00023	91.9200	108.116	.436	.896
VAR00024	91.6400	106.602	.659	.892
VAR00025	92.5000	105.724	.629	.892
VAR00026	91.9000	110.827	.329	.897
VAR00027	92.0600	110.629	.256	.899
VAR00028	92.6800	109.936	.342	.897
VAR00029	92.2800	106.859	.454	.895
VAR00030	92.3000	105.724	.649	.892
VAR00031	91.6000	106.449	.560	.893
VAR00032	91.9200	106.524	.577	.893

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
94.9600	114.937	10.72087	32

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	83.4400	95.517	.509	.900
VAR00002	83.4800	95.316	.456	.901
VAR00003	82.9600	96.774	.358	.902
VAR00004	84.0000	92.776	.561	.899
VAR00005	83.6600	94.351	.362	.903
VAR00006	83.9000	94.908	.401	.902
VAR00007	83.0600	95.486	.427	.901
VAR00009	83.7000	94.296	.631	.898
VAR00010	84.0400	95.468	.379	.902
VAR00011	83.2400	97.656	.274	.903
VAR00012	83.4400	93.272	.439	.901

VAR00013	83.3400	96.637	.266	.904
VAR00014	83.3400	95.698	.334	.903
VAR00015	83.0800	94.565	.455	.901
VAR00016	83.5000	92.500	.589	.898
VAR00017	83.2000	95.265	.568	.899
VAR00019	82.9800	93.122	.625	.898
VAR00020	83.3600	91.949	.624	.897
VAR00021	83.2800	94.655	.430	.901
VAR00022	83.6400	92.643	.477	.900
VAR00023	83.4200	94.698	.421	.901
VAR00024	83.1400	93.021	.666	.897
VAR00025	84.0000	92.327	.625	.897
VAR00026	83.4000	96.898	.342	.902
VAR00028	84.1800	96.314	.333	.903
VAR00029	83.7800	93.359	.451	.901
VAR00030	83.8000	92.082	.664	.897
VAR00031	83.1000	92.867	.566	.899
VAR00032	83.4200	92.942	.583	.898

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
86.4600	100.907	10.04522	29

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	50	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80.3200	91.283	.517	.901
VAR00002	80.3600	90.970	.474	.901
VAR00003	79.8400	92.709	.347	.903
VAR00004	80.8800	88.761	.555	.900
VAR00005	80.5400	90.213	.362	.904
VAR00006	80.7800	90.461	.424	.902
VAR00007	79.9400	91.649	.398	.902
VAR00009	80.5800	90.126	.635	.899
VAR00010	80.9200	90.932	.409	.902
VAR00011	80.1200	93.740	.246	.905
VAR00012	80.3200	89.161	.439	.902

VAR00014	80.2200	91.400	.344	.904
VAR00015	79.9600	90.733	.430	.902
VAR00016	80.3800	88.281	.599	.899
VAR00017	80.0800	90.932	.589	.900
VAR00019	79.8600	89.307	.599	.899
VAR00020	80.2400	87.615	.644	.898
VAR00021	80.1600	90.749	.411	.902
VAR00022	80.5200	88.336	.491	.901
VAR00023	80.3000	90.827	.400	.903
VAR00024	80.0200	89.000	.659	.898
VAR00025	80.8800	88.271	.622	.898
VAR00026	80.2800	92.655	.348	.903
VAR00028	81.0600	91.935	.350	.903
VAR00029	80.6600	89.127	.459	.902
VAR00030	80.6800	87.977	.666	.898
VAR00031	79.9800	88.959	.551	.900
VAR00032	80.3000	88.827	.584	.899

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
83.3400	96.637	9.83042	28

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	77.1000	88.500	.514	.901
VAR00002	77.1400	88.123	.477	.902
VAR00003	76.6200	90.077	.326	.904
VAR00004	77.6600	86.025	.551	.900
VAR00005	77.3200	87.569	.351	.905
VAR00006	77.5600	87.476	.438	.902
VAR00007	76.7200	89.144	.369	.903
VAR00009	77.3600	87.296	.639	.899
VAR00010	77.7000	87.847	.431	.902
VAR00012	77.1000	86.459	.433	.903
VAR00014	77.0000	88.571	.344	.904

VAR00015	76.7400	88.278	.401	.903
VAR00016	77.1600	85.402	.608	.899
VAR00017	76.8600	87.960	.607	.900
VAR00019	76.6400	86.684	.584	.900
VAR00020	77.0200	84.714	.655	.898
VAR00021	76.9400	87.772	.424	.903
VAR00022	77.3000	85.561	.491	.902
VAR00023	77.0800	88.157	.388	.903
VAR00024	76.8000	86.408	.640	.899
VAR00025	77.6600	85.372	.633	.899
VAR00026	77.0600	89.731	.356	.904
VAR00028	77.8400	88.872	.369	.904
VAR00029	77.4400	86.129	.474	.902
VAR00030	77.4600	85.151	.672	.898
VAR00031	76.7600	86.309	.540	.900
VAR00032	77.0800	85.993	.588	.899

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
80.1200	93.740	9.68196	27

LAPIRAN B

- 1. SKALA KECAKAPAN HIDUP**
- 2. SKALA MINAT BERWIRAUSAHA**
- 3. DATA PENELITIAN**
- 4. HASIL UJI ASUMSI DAN
HIPOTESIS**

SKALA KECAKAPAN HIDUP



**Program Studi Psikolog
Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**

Identitas Pengisi Skala (Mohon Diisi)

Nama	
Jurusan	
Jenis Kelamin	

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu dari empat pilihan berikut ini:

SS	Apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda
S	Apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
KS	Apabila pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri anda
TS	Apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda

Berilah tanda check (✓) pada lembar tanggapan yang anda pilih di bagian kanan pernyataan. Pada pernyataan ini tidak ada yang salah, semua jawaban benar jika isi pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda. Kerahasiaan jawaban anda dijamin oleh etika akademik penelitian dan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Periksalah kembali pekerjaan anda dan jangan sampai ada yang terlewat atau ada nomer yang kosong. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas bantuan dan partisipasi anda.

Yogyakarta, Januari 2012

Peneliti

No.	Pernyataan	Altenatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya merasa selalu berprestasi di sekolah				
2	Mempunyai ketramplinan atau <i>skill</i> sesuai dengan jurusan di sekolah				
3	Kurang mampu mengenali kekurangan dan kelebihan diri				
4	Saya merupakan teman kerja yang menyenangkan				
5	Selalu berusaha mempelajari sesuatu dengan serius				
6	Dalam setiap melaksanakan tugas lapangan yang diberikan, saya tidak pernah merancang dan menyiapkan segala sesuatunya karena saya tidak mampu				
7	Dapat menyelesaikan tugas lapangan dengan tepat dan efektif yang diberikan di sekolah				
8	Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
9	Tidak terbiasa untuk berdiskusi dengan teman				
10	Kadang merasa kesulitan dengan materi-materi pelajaran yang baru				
11	Saya selalu merasa kurang percaya diri untuk berbicara di depan umum				
12	Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan di sekolah				
13	Saya kesulitan untuk mengidentifikasi suatu masalah dengan benar				
14	Memiliki kesadaran diri sebagai makluk Tuhan, sosial dan lingkungan				

15	Merasa mampu untuk menjadi pemimpin kelompok				
16	Kurang dapat memotivasi diri sendiri				
17	Saya kurang dapat menggali informasi secara lebih dalam dari berbagai sumber yang saya temui				
18	Selalu menghargai gagasan atau ide yang disampaikan anggota kelompok				
19	Saya selalu mengasah ketrampilan (sesuai jurusan) saya di rumah				
20	Merasa mempunyai potensi untuk lebih maju dari pada sebelumnya				
21	Saya merasa kewalahan dengan perkembangan IPTEK yang sangat pesat seperti saat ini				
22	Dalam mengerjakan tugas kelompok, saya selalu bertanggung jawab akan hasilnya				
23	Sebelum melaksanakan tugas lapangan, saya selalu merencanakan sesuatu agar tugas tersebut lebih mudah				
24	Di rumah, saya memperaktikkan kemampuan atau keterampilan (sesuai dengan jurusan)				
25	Terhadap tugas dari materi yang baru, saya selalu kesulitan untuk menyelesaikannya				
26	Dalam diskusi, saya tidak pernah menyampaikan pendapat dan solusi				
27	Saya merasa kemampuan melakukan penelitian saya tidak cukup bagus				

SKALA MINAT BERWIRUSAHA



Identitas Pengisi Skala (Mohon Diisi)

Nama	
Jurusan	
Jenis Kelamin	

Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu dari empat pilihan berikut ini:

SS	Apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda
S	Apabila pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
KS	Apabila pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri anda
TS	Apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda

Berilah tanda check (✓) pada lembar tanggapan yang anda pilih di bagian kanan pernyataan. Pada pernyataan ini tidak ada yang salah, semua jawaban benar jika isi pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda. Kerahasiaan jawaban anda dijamin oleh etika akademik penelitian dan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Periksalah kembali pekerjaan anda dan jangan sampai ada yang terlewat atau ada nomer yang kosong. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas bantuan dan partisipasi anda.

Yogyakarta, Januari 2012

Peneliti

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya senang mengamati kegiatan usaha yang digeluti oleh orang lain				
2	Mencari informasi sebanyak-banyaknya untuk modal saya dalam usaha saya nantinya				
3	Saya tidak memerlukan informasi apapun dalam memulai suatu usaha				
4	Saya merasa bersemangat ketika melaksanakan praktik mata pelajaran kewirausahaan				
5	Saya tidak yakin apakah saya nanti dapat membuka usaha sendiri				
6	Saya suka membaca buku-buku yang menceritakan wirausahawan sukses				
7	Saya hanya membutuhkan modal dalam usaha membangun usaha, pengetahuan tidak begitu penting				
8	Mengikuti pelajaran kewirausahaan dengan sungguh-sungguh				
9	Saya sering membaca buku pelatihan kewirausahaan				
10	Saya malas mengikuti program diklat kewirausahaan yang diadakan sekolah				
11	Saya merasa lebih kagum dengan orang yang sukses membuka usaha sendiri daripada orang yang bekerja di kantor				
12	Memperhatikan usaha orang lain merupakan sesuatu yang membosankan dan tidak perlu				
13	Saya suka bertanya ke orang lain tentang hal-hal yang diperlukan untuk memulai berwirausaha				
14	Saya senang jika ada orang yang mengajak saya untuk membuka usaha				

15	Mencari pengetahuan tentang hal-hal yang diperlukan dalam usaha hanya akan memboroskan waktu saja			
16	Berwirausaha merupakan kegiatan yang menyenangkan			
17	Menjalankan tugas Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan serius			
18	Mengakses informasi tentang kewirausahaan dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan tentang kewirausahaan			
19	Tidak suka mengikuti seminar-seminar tentang kewirausahaan			
20	Saya tidak suka terlibat dalam menjalankan suatu usaha, karena memerlukan kerja keras			
21	Mengikuti seminar-seminar kewirausahaan			
22	Untuk melakukan suatu usaha, saya harus terlibat secara langsung			
23	Saya selalu mengikuti pelatihan kewirausahaan			
24	Mengasah keterampilan saya (sesuai jurusan) di rumah			
25	Semangat ketika mengikuti kegiatan pelatihan kewirausahaan			
26	Tidak suka terlibat dalam suatu usaha			
27	Sering menonton acara-acara yang mengulas tentang orang-orang sukses dalam berwirausaha			

DATA PENELITIAN

Tabulasi Data Penelitian
Skala Kecakapan Hidup

Tabulasi Data Penelitian Skala Kecakapan Hidup

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	64	
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	82	
3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	67	
4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	73
5	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	71
6	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	4	4	3	2	3	4	1	3	66
7	1	2	2	2	2	4	3	2	4	2	1	2	2	4	2	4	3	4	1	4	2	4	4	1	3	4	4	73
8	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	65
9	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	76
10	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	83
11	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	71
12	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	70	
13	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	65	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	81
15	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	70	
16	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	70	
17	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	60	
18	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75	
19	1	3	2	2	3	3	2	2	4	1	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	64	
20	2	2	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	78		
21	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	65	
22	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	64	
23	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	76	
24	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	2	3	1	2	1	3	3	4	3	2	3	2	69	
25	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	68	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
26	3	2	2	3	1	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	1	2	2	3	1	3	3	4	2	2	1	68	
27	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	75
28	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	68
29	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	84
30	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	87
31	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	90
32	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	87
33	2	3	4	2	2	4	2	3	3	2	1	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	74	
34	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	75
35	2	3	1	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	81	
36	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	92
37	1	3	2	2	3	2	2	4	1	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	64	
38	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	80	
39	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	1	4	1	2	3	3	4	2	3	3	1	4	3	3	67
40	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	4	1	1	1	2	1	4	2	3	3	1	4	3	2	60	
41	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	83
42	2	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	4	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	78
43	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	1	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	66	
44	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	89	
45	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	73	
46	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	82	
47	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	71	
48	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	76	
49	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	75	
50	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	68	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total	Skor
51	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	69	
52	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	86		
53	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3		
54	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	
55	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	78	
56	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	78	
57	2	2	2	3	3	3	2	4	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	68	
58	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	83		
59	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	89	
60	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	81	
61	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	72	
62	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	72	
63	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	73	
64	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	75		
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	78	
66	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	65		
67	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	73		
68	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	79		
69	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	73		
70	2	3	1	3	3	3	2	4	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	66		
71	2	3	1	3	2	3	3	2	4	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	63		
72	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	80		
73	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75		
74	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	67		
75	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	70		

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total	
76	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	67		
77	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	68		
78	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	64	
79	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	77	
80	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	92		
81	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	71		
82	2	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	1	3	1	73
83	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	87	
84	3	2	4	3	3	3	2	4	2	1	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	80	
85	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	76		
86	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	1	2	86	
87	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	1	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	76		
88	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	83		
89	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	80	
90	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	84	
91	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	78		
92	2	3	1	3	3	4	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	68		
93	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	85		
94	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	84		
95	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	93		
96	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69		
97	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	71		
98	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	95		
99	1	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	75		
100	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	4	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	68		

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
76	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	67	
77	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	68	
78	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	64	
79	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	77	
80	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	92		
81	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	71	
82	2	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	1	73	
83	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	87	
84	3	2	4	3	3	2	4	2	1	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	80	
85	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	76	
86	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	1	86	
87	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	1	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	76	
88	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	83		
89	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	1	3	4	3	3	2	2	3	80	
90	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	84	
91	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	78	
92	2	3	1	3	3	4	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	68	
93	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	85	
94	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	84		
95	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	93		
96	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	69		
97	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	71		
98	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	95		
99	1	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	75		
100	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	4	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	68		

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
101	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	79	
102	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	85	
103	1	3	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	91	
104	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	97	
105	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	92	
106	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	75	
107	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
108	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	88	
109	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	80	
110	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	68	
111	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	91	
112	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	87	
113	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72	
114	3	2	3	3	2	2	4	2	1	3	2	4	1	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	73	
115	2	3	1	3	3	4	2	1	1	4	3	4	3	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	72	
116	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	83	
117	3	2	3	3	4	3	3	4	2	1	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	85	
118	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	90	
119	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	83	
120	2	2	3	2	4	1	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	80	
121	2	2	3	2	4	1	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	70	
122	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
123	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
124	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	4	2	2	3	3	3	83	
125	1	3	1	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	68	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
126	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	67	
127	1	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
128	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	68	
129	2	3	2	4	3	3	2	3	4	1	2	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	74	
130	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	90	
131	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	82	
132	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	70	
133	3	2	2	3	4	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	72	
134	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	70	
135	3	2	1	1	3	4	2	2	4	3	4	2	2	1	2	2	4	2	3	4	3	2	1	3	4	3	69	
136	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	74	
137	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	66	
138	2	4	2	2	3	3	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	76	
139	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	76	
140	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	76	
141	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	71	
142	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	68	
143	1	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	71	
144	1	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	92	
145	2	3	1	3	3	4	2	2	2	1	2	3	4	3	2	1	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	71	
146	2	3	2	3	4	4	3	3	2	1	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	82	
147	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	80	
148	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	69	
149	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	78	
150	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	73	

Nr.	Skor														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
151	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2
152	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2
153	1	3	2	2	3	4	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2
154	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3
155	1	3	1	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3
156	2	2	3	3	3	4	4	3	2	1	4	4	2	1	4	3
157	2	2	2	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	2
158	2	3	1	3	2	3	3	4	1	2	3	2	4	3	1	3
159	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	1	3	2	3
160	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	1	4
161	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3
162	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2
163	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2
164	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2
165	2	2	1	4	4	1	3	4	2	2	1	3	2	4	3	3
166	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
167	2	1	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	1	3
168	2	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	1
169	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4
170	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4
171	2	1	1	4	4	1	3	4	3	2	1	4	4	1	4	3
172	2	3	2	1	2	3	3	1	1	2	3	1	1	4	2	3
173	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	4	3	2	69
174	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	76
175	2	2	2	3	2	1	2	3	4	2	1	2	3	2	2	2

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
176	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75	
177	2	2	3	2	4	2	2	4	2	1	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	1	2	4	3	3	67	
178	3	2	2	3	3	3	4	3	3	1	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77	
179	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	73	
180	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	2	72	
181	1	1	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	1	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	62	
182	1	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	61	
183	1	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	61	
184	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	71	
185	1	1	2	3	3	2	2	4	1	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	61	
186	2	2	2	3	3	2	2	4	1	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	63	
187	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	4	3	3	2	1	2	1	63	
188	2	3	1	3	4	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	78	
189	2	2	1	3	2	4	3	2	4	1	2	2	2	4	2	2	4	2	3	4	3	3	2	1	4	4	70	
190	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	66	
191	1	2	1	2	3	4	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	67	
192	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	2	2	4	2	2	78	
193	1	3	2	4	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	72		
194	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	1	3	3	2	4	4	2	4	74	
195	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	84	
196	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	73	
197	1	2	1	2	3	3	2	3	3	1	3	2	1	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	60		
198	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	70		
199	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	78	
200	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	4	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	68	

Tabulasi Data Penelitian Skala Mimbat Berwirausaha

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	70	
2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	88	
3	3	3	1	3	1	3	2	2	4	3	3	2	3	3	1	3	1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	68	
4	2	4	4	1	3	1	4	2	1	2	4	2	3	4	4	3	2	2	3	1	4	1	2	1	3	2	69	
5	2	4	4	1	3	1	4	2	1	2	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	1	4	1	2	1	3	1	68
6	4	2	4	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	1	2	3	1	2	3	73	
7	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	3	87	
8	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	73	
9	3	4	3	2	3	2	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	83
10	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	77	
11	4	4	3	1	4	2	4	3	1	3	1	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	73	
12	3	2	2	1	3	2	1	3	2	4	1	2	4	2	4	3	3	2	1	4	4	3	3	2	1	2	1	65
13	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	78	
14	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	93	
15	2	3	4	1	3	1	3	1	1	1	2	3	2	2	4	1	3	2	1	3	1	2	1	3	1	55		
16	2	2	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	77	
17	2	2	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	50	
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	78	
19	2	3	4	1	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	74	
20	2	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	2	3	1	4	1	2	2	3	4	77	
21	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	78	
22	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	69	
23	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	77	
24	3	3	2	2	3	3	1	3	3	1	4	2	3	3	1	4	2	2	4	3	1	2	3	1	3	67		
25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	78		

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
26	3	1	3	3	2	4	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	74	
27	3	4	2	4	3	4	2	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	81	
28	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	69	
29	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	40	
30	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	93	
31	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	93	
32	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	88	
33	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	79	
34	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	80	
35	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	86	
36	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	88	
37	2	3	4	1	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	4	4	2	2	2	3	2	4	3	74
38	4	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	78	
39	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	3	4	88	
40	2	4	2	1	4	4	2	2	3	4	2	1	3	4	1	3	4	3	2	3	4	3	1	2	3	1	70	
41	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	82	
42	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	89	
43	3	2	3	3	1	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	88	
44	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	101		
45	3	4	4	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	1	4	4	3	2	4	3	80		
46	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	96		
47	3	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80		
48	1	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	99		
49	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	97		
50	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	75		

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Score Total
51	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	76	
52	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	91	
53	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
54	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	89	
55	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	95	
56	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	97	
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	90	
58	4	3	1	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	92	
59	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	99	
60	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
61	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	75	
62	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	75	
63	4	2	4	2	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	1	83	
64	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	84	
65	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	86	
66	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	66	
67	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	78	
68	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77	
69	3	3	4	2	2	2	4	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	73	
70	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	70		
71	3	3	4	2	2	2	4	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	73		
72	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	80		
73	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	71		
74	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	91		
75	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	78	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
76	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	91	
77	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	91	
78	2	3	4	4	3	3	3	2	1	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	1	4	4	2	1	3	2	3	72
79	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	83
80	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	93
81	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	93
82	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	89
83	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
84	4	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	1	3	1	4	1	3	2	73	
85	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	84
86	3	3	3	3	1	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	89	
87	3	4	4	1	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	72	
88	3	4	4	1	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	85
89	4	3	4	2	2	4	2	2	1	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	74	
90	3	4	4	1	3	3	4	2	1	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	83
91	3	3	4	1	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	1	3	2	4	4	4	85	
92	3	3	4	2	3	1	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	75	
93	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	82	
94	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	87	
95	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	83
96	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	77	
97	3	3	3	1	2	1	4	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	70	
98	2	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	4	83	
99	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	74	
100	4	4	4	2	1	2	4	3	2	1	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	80	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
101	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	71
102	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	87
103	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
104	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	87
105	4	4	1	4	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	88
106	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	76
107	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87
108	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	98
109	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	85
110	2	3	4	1	2	2	4	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	87
111	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	91
112	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	85
113	3	2	4	2	2	1	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	1	3	2	3	2	67	
114	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	91
115	3	3	2	4	2	4	2	1	4	4	3	1	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	86	
116	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	80
117	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	2	4	1	3	1	2	2	4	4	4	81
118	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	1	3	2	3	4	3	4	73	
119	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	83	
120	3	3	4	2	3	1	4	2	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	95
121	3	3	4	2	3	1	4	2	1	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	2	3	3	77	
122	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	76	
123	3	3	4	2	2	2	4	2	1	2	4	3	3	4	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	2	2	71	
124	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	87	
125	3	3	4	1	1	1	2	1	1	1	4	2	3	1	4	3	1	2	1	4	1	1	1	1	1	4	58	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Skor Total
126	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	68	
127	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	88	
128	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	70	
129	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	68	
130	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	102	
131	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	72		
132	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	68	
133	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	71	
134	3	2	4	2	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	76	
135	4	3	3	1	2	3	4	3	2	4	4	4	1	2	3	2	3	2	4	1	2	3	1	2	4	4	81	
136	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	79	
137	4	4	2	1	2	4	3	3	1	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	4	81	
138	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	73	
139	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	77	
140	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	4	81	
141	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	71	
142	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	83	
143	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	59	
144	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	69	
145	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	88	
146	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	103	
147	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	101	
148	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	82	
149	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	80	
150	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	81	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Score
151	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	71
152	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	75
153	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
154	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	99
155	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	1	3	2	4	3	3	4	81
156	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	2	4	3	88
157	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	91
158	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	2	4	3	89
159	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	78
160	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	93
161	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	2	4	3	89
162	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	74
163	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	93	
164	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	74
165	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	74
166	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	65
167	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	99
168	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	99
169	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	85	
170	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	88	
171	4	4	4	1	3	1	3	1	1	4	2	4	1	4	3	1	4	2	4	3	1	4	3	1	2	3	69	
172	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	4	73	
173	3	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	74		
174	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	75		
175	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	67		

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Score Total
176	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	80		
177	3	2	4	1	2	2	4	2	1	3	4	4	2	4	1	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	76		
178	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	80	
179	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	80	
180	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	4	80	
181	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	80	
182	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	68	
183	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	65	
184	3	4	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	75	
185	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	68	
186	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	67	
187	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	91	
188	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	84		
189	2	2	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	1	3	87		
190	3	2	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	4	82		
191	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	83		
192	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	94		
193	3	3	4	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	1	1	1	1	68		
194	3	3	4	3	4	1	4	2	1	4	1	3	1	3	4	3	4	2	4	1	3	1	2	4	4	77		
195	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	1	3	1	1	1	2	82		
196	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	73		
197	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	63		
198	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	75		
199	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	77		
200	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	70		

HASIL UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS

Uji Asumsi

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
kecakapanhidup	200	74.6850	8.14725	60.00	97.00
minatberwirausaha	200	80.2750	9.69274	50.00	103.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kecakapanhidup	minatberwirausaha
N		200	200
Normal Parameters ^a	Mean	74.6850	80.2750
	Std. Deviation	8.14725	9.69274
Most Extreme Differences	Absolute	.092	.058
	Positive	.092	.058
	Negative	-.040	-.046
Kolmogorov-Smirnov Z		1.300	.817
Asymp. Sig. (2-tailed)		.068	.516

a. Test distribution is Normal.

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
minatberwirausaha *	200	100.0%	0	.0%	200	100.0%

Report

minatberwirausaha

kecakapanhidup	Mean	N	Std. Deviation
60	61.0000	3	10.14889
61	68.2500	4	3.40343
62	69.5000	2	2.12132
63	76.0000	4	10.39230
64	71.8000	5	2.28035
65	75.4000	5	6.14817
66	76.5000	6	8.59651
67	80.7143	7	10.12776
68	75.7143	14	9.08446
69	76.8571	7	7.01020
70	75.3077	13	10.41941
71	78.3636	11	12.28229
72	75.3750	8	4.17261
73	79.5385	13	6.38508
74	77.4000	5	8.73499
75	80.2000	10	7.02060
76	80.5833	12	7.72785
77	87.2500	4	8.34166

78	86.4000	10	7.27553
79	74.0000	2	4.24264
80	82.4444	9	8.77655
81	83.5000	4	9.18332
82	88.7500	4	15.12999
83	86.7500	8	6.20484
84	85.5000	4	3.69685
85	83.6667	3	2.88675
86	90.0000	2	1.41421
87	88.0000	5	3.08221
88	98.0000	1	
89	1.0000E2	2	1.41421
90	93.3333	3	8.50490
91	94.0000	2	4.24264
92	89.5000	4	2.38048
93	85.5000	2	3.53553
95	83.0000	1	
97	87.0000	1	
Total	80.2750	200	9.69274

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minatberwirausaha *	Between Groups	(Combine d)	7953.389	35	227.240	3.469
kecakapanhidup		Linearity	5967.426	1	5967.426	91.102
		Deviation from Linearity	1985.963	34	58.411	.892
	Within Groups		10742.486	164	65.503	
	Total		18695.875	199		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
minatberwirausaha *	.565	.319	.652	.425
kecakapanhidup				

Uji Hipotesis

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kecakapanhidup	74.6850	8.14725	200
minatberwirausaha	80.2750	9.69274	200

Correlations

		kecakapanhidup	minatberwirausaha
kecakapanhidup	Pearson Correlation	1	.565**
	Sig. (1-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	13209.155	8878.325
	Covariance	66.378	44.615
	N	200	200
minatberwirausaha	Pearson Correlation	.565**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	8878.325	18695.875
	Covariance	44.615	93.949
	N	200	200

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Uji Regresi

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
minatberwirausaha	80.2750	9.69274	200
kecakapanhidup	74.6850	8.14725	200

Correlations

		minatberwirausaha	kecakapanhidup
Pearson Correlation	minatberwirausaha	1.000	.565
	kecakapanhidup	.565	1.000
Sig. (1-tailed)	minatberwirausaha	.	.000
	kecakapanhidup	.000	.
N	minatberwirausaha	200	200
	kecakapanhidup	200	200

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kecakapanhidup ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: minatberwirausaha

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.565 ^a	.319	.316	8.01780	.319	92.828	1	198	.000

a. Predictor : (Constant), kecakapanhidup

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5967.426	1	5967.426	92.828	.000 ^a
	Residual	12728.449	198	64.285		
	Total	18695.875	199			

a. Predictors: (Constant), kecakapanhidup

b. Dependent Variable: minatberwirausaha

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	30.077	5.241		5.739	.000		
	kecakapanhidup	.672	.070	.565	9.635	.000	.565	.565

a. Dependent Variable: minatberwirausaha

Uji Regresi Aspek Kecakapan Hidup Terhadap Minat Berwirausaha

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
minatberwirausaha	80.2750	9.69274	200
kecakapanpersonal	16.9250	2.38702	200
kecakapansosial	20.1200	2.44653	200
kecakapanakademik	21.9250	2.73253	200
kecakapanvokasional	15.7150	2.40054	200

Correlations

	minatberwira usaha	kecakapanp ersonal	kecakapanso sial	kecakapana kademik	kecakapan vokasional
Pearson minatberwirausaha	1.000	.423	.492	.495	.432
Correlat kecakapanpersonal ion	.423	1.000	.505	.635	.464
kecakapansosial	.492	.505	1.000	.627	.512
kecakapanakademik	.495	.635	.627	1.000	.578
kecakapanvokasional	.432	.464	.512	.578	1.000
Sig. (1-tailed)	.	.000	.000	.000	.000
minatberwirausaha	.000	.	.000	.000	.000
kecakapanpersonal	.000	.000	.	.000	.000
kecakapansosial	.000	.000	.	.000	.000
kecakapanakademik	.000	.000	.000	.	.000
kecakapanvokasional	.000	.000	.000	.000	.
N	minatberwirausaha	200	200	200	200
	kecakapanpersonal	200	200	200	200
	kecakapansosial	200	200	200	200
	kecakapanakademik	200	200	200	200
	kecakapanvokasional	200	200	200	200

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kecakapanakademik		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	kecakapansosial		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	kecakapanvokasional		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: minatberwirausaha

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.495 ^a	.245	.241	8.44303	.245	64.270	1	198	.000
2	.547 ^b	.300	.292	8.15329	.054	15.322	1	197	.000
3	.562 ^c	.316	.305	8.07936	.016	4.622	1	196	.033

a. Predictors: (Constant), kecakapanakademik

b. Predictors: (Constant), kecakapanakademik, kecakapansosial

c. Predictors: (Constant), kecakapanakademik,
kecakapansosial,kecakpanvokasional

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4581.498	1	4581.498	64.270	.000 ^a
	Residual	14114.377	198	71.285		
	Total	18695.875	199			
2	Regression	5600.060	2	2800.030	42.121	.000 ^b
	Residual	13095.815	197	66.476		
	Total	18695.875	199			
3	Regression	5901.778	3	1967.259	30.138	.000 ^c
	Residual	12794.097	196	65.276		
	Total	18695.875	199			

a. Predictors: (Constant), kecakapanakademik

b. Predictors: (Constant), kecakapanakademik, kecakapansosial

c. Predictors: (Constant), kecakapanakademik, kecakapansosial, kecakapanvokasional

d. Dependent Variable: minatberwirausaha

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error				Zero- order	Partial	Part
1	(Constant)	41.776	4.839	8.633	.000	.495	.495	.495
	kecakapanakademik	1.756	.219					
2	(Constant)	32.499	5.240	6.202	.000			

	kecakapanakademik	1.090	.271	.307	4.016	.000	.495	.275	.239
	kecakapansosial	1.187	.303	.300	3.914	.000	.492	.269	.233
3	(Constant)	30.757	5.255		5.853	.000			
	kecakapanakademik	.849	.291	.239	2.913	.004	.495	.204	.172
	kecakapansosial	1.031	.309	.260	3.336	.001	.492	.232	.197
	kecakapanvokasional	.647	.301	.160	2.150	.033	.432	.152	.127

a. Dependent Variable : minatberwirausaha

Excluded Variables^d

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
					Tolerance
1	kecakapanpersonal	.182 ^a	2.307	.022	.162
	kecakapansosial	.300 ^a	3.914	.000	.269
	kecakapanvokasional	.218 ^a	2.942	.004	.205
2	kecakapanpersonal	.133 ^b	1.702	.090	.121
	kecakapanvokasional	.160 ^b	2.150	.033	.152
3	kecakapanpersonal	.115 ^c	1.473	.142	.105

a. Predictors in the Model: (Constant), kecakapanakademik

b. Predictors in the Model: (Constant), kecakapanakademik, kecakapansosial

c. Predictors in the Model: (Constant), kecakapanakademik, kecakapansosial, kecakapanvokasional

d. Dependent Variable: minatberwirausaha

LAPIRAN C

VERBATIM WAWANCARA

PRE ELIMINARY

LAMPIRAN VERBATIM WAWANCARA

- Nama : Drs. Wahyudin, MM
- Jabatan : Wakil Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyuwangi
- Tanggal wawancara : 10 Januari 2012
- Tempat wawancara : SMK Negeri 1 Banyuwangi
- Interviewer : Hendrik Hermawan

No.	Verbatim
1	Tanya : Pak mau tanya, biasanya siswa SMK di sini setelah lulus apakah banyak yang berwirausaha? Jawab : ada...tapi kami tidak tahu persis prosentasenya, karena tidak pernah ada pendataan untuk itu. Tapi yang banyak malah milih kuliah
2	Tanya : Bapak tahunya ada siswa yang berwirausaha setelah lulus itu dari mana? Jawab : biasanya anak-anak meskipun sudah lulus suka main ke sekolah, nah dari situ saya tanya ke mereka, apa mereka kuliah apa kerja gitu...
3	Tanya : ada gak pak mata pelajaran atau kurikulum yang secara khusus mengajarkan tentang pengetahuan kewirausahaan? Jawab : di sini ada mata pelajaran KWH
4	Tanya : KWH itu apa pak? Jawab : kewirausahaan
5	Tanya : kalo diklat kewirausahaan? Jawab : diklat...?maksudnya?
6	Tanya : ya semacam pelatihan kewirausahaan gitu pak. Apakah di SMK ini pernah