

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Psikologi**

Dosen Pembimbing : Miftahun Ni'mah Suseno, S. Psi, Psi, MA



Disusun Oleh

**KHUSNIATUN
07710016**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

Nama : Khusniatun

NIM : 07710016

Prodi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri serta bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila di kemudian hari ditemukan plagiasi, saya siap menerima konsekuensi yang diberikan.

Yogyakarta, 13 Juni 2014

Yang menyatakan,



Khusniatun
07710016

NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dr. Dudung Abdurrahman
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING
Hal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Khusniatun

NIM : 07710016

Prodi : Psikologi

Judul : **Hubungan Antara Resiliensi Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Telah dapat diajukan kepada fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya, semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Yogyakarta, 13 Juni 2014

Pembimbing



Miftahun Ni'mah Suseno S. Psi, Psi, MA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/0802 /2014

.Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Khusniatun

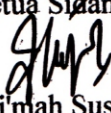
NIM : 07710016

Telah dimunaqosyahkan pada: Jumat, tanggal: 20 Juni 2014
dengan nilai : 90/A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

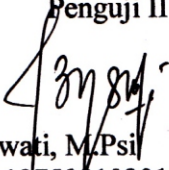
Ketua Sidang


Miftahun Ni'mah Suseno, M.Psi
NIP. 197703132009122001

Penguji I

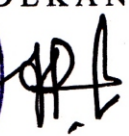

Mayreyna Nurwardani, M.Psi
NIP.198105052009012011

Penguji II


Lisnawati, M.Psi
NIP. 197508102011012001

Yogyakarta, 30 Juni 2014.
UIN Sunan Kalijaga



DEKAN

Prof. Dr. H. Dudung Abdurahman, M.Hum
NIP. 19630306 198903 1 010

MOTTO

"Ketika kamu mampu berjalan, kenapa kamu merangkak? Ketika kamu mampu berlari, kenapa kamu berjalan?"

(Werdi Santoso)

PERSEMBAHAN

Syukur kepada Allah SWT atas cinta kasihNya
Dengan penuh sayang
SKRIPSI ini saya persembahkan kepada...

Kedua orang tuaku tercinta
(Bapak Slamet dan Ibu Siti Suparti)

Adek-Adeku tersayang
(Rian, Rezky, Bella, dan Ulin)

PRAKATA

Segenap puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1), dapat diselesaikan dengan lancar.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, akan tetapi harapan penulis dengan bantuan para pembaca akan dapat menuju kearah yang lebih baik. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik, saran maupun nasehat yang membangun guna perbaikan skripsi selanjutnya.

Penulis dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini berbagai pihak telah banyak memberikan dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

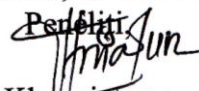
1. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Zidni Immawan M, S. Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ibu Satih Saidiyah, Dipl. Psy., M.Si selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan jalan studi peneliti dari awal kuliah sampai selesai.

4. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S. Psi, Psi, MA. sebagai dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memotivasi saya sejak dari awal pembuatan skripsi “Terimakasih tak terhingga yang tak cukup saya ungkapkan dengan kata-kata”
5. Ibu Meyrena Nur Wardani, S. Psi, M. Psi Dan Ibu Lisnawati, M. Si, Psi. selaku tim penguji yang telah memberi masukan dan saran-saran untuk menyempurnakan penelitian ini.
6. Semua jajaran dosen program studi Psikologi, terimakasih banyak atas ilmu dan pengalaman dari bapak ibu berikan kepada penulis.
7. Seluruh civitas pegawai dan tata usaha fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora terimakasih atas bantuannya dalam kelancaran kebutuhan dan keperluan berkas selama penulis menjadi mahasiswa,
8. Mamak dan Bapak yang telah ikhlas selalu memberikan kasih sayang. Kasih sayang kalian sangatlah berharga tak ternilai dengan suatu apapun. Semoga dengan karya sederhana anakmu ini dapat membalas sedikit kebahagiaan yang selama ini telah kalian berikan.
9. Adek-adekku Rian, Rezky, Bella dan Ullin terimakasih sudah jadi penyemangat meski dari kejauhan. Khusus untuk Rian, terimakasih sudah mengorbankan masa depan untuk Mbakmu ini.
10. Untuk calon patner hidupku, Werdi Santoso, S.Pd terimakasih atas pengorbanan waktu, tenaga dan materi selama ini. Semoga apa yang kita cita-citakan menjadi kenyataan. Amiin.

11. Mahasiswa Prodi Psikologi Fishum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta semua angkatan “Terimakasih atas kerjasamanya” semoga diberi kelancaran dan kemudahan dalam mengerjakan tugas-tugas akademiknya.
12. Untuk teman-teman seperjuangan: Ana, Gunawan, Fared, Hiden, Miftah, Yanta, Evi, Yadi dan Ira jangan menyerah, *keep smile keep spirit*. Sahabatku Zahro, Fitri, Abas dan Ali terimakasih kalian sudah seperti keluargaku di kota indah ini.
13. Untuk teman-teman Asrama Putri Assalaam 1: Mila, Elsa, Nela, Arni, Ruroh, Nisa, Nida, Umi, Novi, Lia, Nanik, Aini, Rahmah, Intan, Emma, Fita, Neni Dan Neti, terimakasih karena kalian telah membuat hidupku menjadi lebih berwarna.
14. Tidak lupa untuk Bu Hasni terimakasih banyak sudah diberi kesempatan belajar dan menimba ilmu selain di kampus. Pegawai dan sahabat Meta, Bu Dewi, Mbak Lina, Mas Roifi, Mbak Shobria, Aning, Mas Ridho, Shobi, Adi, Kiki, Risma, semua yang tidak dapat saya sebut satu persatu terimakasih sudah mau berbagi ilmu.

Akhirnya peneliti sampaikan rasa terimakasih yang dalam kepada teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan, dukungan, bantuan dan perhatian kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Yogyakarta, 13 Juni 2014


Khayatiun
07710016

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Khusniatun
Mitahun Ni'mah Suseno

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara resiliensi dan prokrastinasi akademik mahasiswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berjumlah 587 mahasiswa. Sampel penelitian adalah berjumlah 114 mahasiswa dari angkatan tahun 2010 hingga angkatan tahun 2013. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan skala resiliensi dan prokrastinasi akademik. Analisis data dengan menggunakan teknik korelasi dari *Pearson's productmoment* dengan program *SPSS 16.00 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik, yang memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,606 dan $p = 0,00$ ($p < 0,001$). Semakin tinggi resiliensi mahasiswa, maka ada kecenderungan semakin rendah prokrastinasi akademiknya. Sebaliknya semakin rendah resiliensi mahasiswa, maka ada kecenderungan semakin tinggi prokrastinasi akademiknya. Resiliensi mempengaruhi prokrastinasi akademik sebesar 36,7 %.

Kata Kunci: Resiliensi, Prokrastinasi Akademik

**RELATIONSHIP BETWEEN RESILIENCE AND ACADEMIC
PROCRASTINATION ON PSYCHOLOGY UNDERGRADUATE STUDENT
FACULTY SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES
ISLAMIC STATE UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Khusniatun
Mitahun Ni'mah Suseno**

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between resilience and academic procrastination on undergraduate students of Psychology, Faculty of Social Sciences, Humanities of the Islamic State University Sunan Kalijaga Yogyakarta. The hypothesis of this study is there is a negative relationship between resilience and undergraduate students academic procrastination. The population used in this study are undergraduate students of psychology Islamic State University Sunan Kalijaga Yogyakarta numbered 587 undergraduate students. The sample were numbered 114 undergraduate students from the class of 2010 till class of 2013. Methode of data collection used quantitative methode. Data collection tools using resilience scale and the scale of academic procrastination. Analysis of the data using the technique of Pearson's correlation product moment with 16,00 SPSS for Windows. The results showed there was a significant negative correlation between resilience and academic procrastination, which has a correlation coefficient (r_{xy}) = -0.606 and $p = 0.00$ ($p < 0.001$). Result of the higher the resilience of the students, then there is a lower tendency of academic procrastination. On the contrary the lower the resilience of students, then there is a higher tendency of academic procrastination. Resilience giving affect academic procrastination of 36.7%.

Keywords: Resilience, Academic Procrastination

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Prokrastinasi Akademik	18
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	18
2. Aspek-aspek prokrastinasi akademik.....	21

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik	23
B. Resiliensi.....	26
1. Pengertian resiliensi	26
2. Aspek-aspek resiliensi	28
C. Hubungan Resiliensi Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa.....	34
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas.....	47
F. Metode Analisis Data.....	49
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	51
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	51
B. Persiapan Penelitian	52
1. Proses perijinan	52
2. Persiapan alat ukur	53
3. <i>Tryout</i>	54
4. Uji Reliabilitas	63
C. Pelaksanaan Penelitian.....	64
D. Analisis Data	65

1. Deskripsi Subjek	65
2. Kategorisasi Kondisi Individu pada Masing-Masing Skala.	66
3. Uji Normalitas.	69
4. Uji Linearitas.....	70
5. Uji Hipotesis	71
E. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Mahasiswa Aktif Program Studi Psikologi	5
Tabel 2.	Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik	46
Tabel 3.	Blueprint Skala Resiliensi	47
Tabel 4.	Distribusi Aitem Skala Prokrastinasi Akademik Setelah <i>Tryout</i> ..	55
Tabel 5.	Distribusi Aitem Skala Prokrastinasi Akademik untuk Pengambilan Data	56
Tabel 6.	Distribusi Aitem Skala Resiliensi Setelah <i>Tryout</i>	58
Tabel 7.	Distribusi Aitem Skala Resiliensi untuk Pengambilan Data	61
Tabel. 8	Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik dan Skala Resiliensi...	64
Tabel 9.	Deskripsi Subjek	65
Tabel. 10	Deskripsi Statistik Skor Skala Prokrastinasi Akademik dan Resiliensi	66
Tabel.11	Kategori Skor Prokrastinasi Akademik	67
Tabel.12	Kategori Skor Resiliensi	68
Tabel.13	Hasil Uji Normalitas Skala Prokrastinasi Akademik dan Resiliensi	69
Tabel 14.	Hasil Uji Linearitas	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Jenjang pendidikan yang terdapat di Indonesia antara lain Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah (6 tahun), Sekolah Menengah Pertama atau Madrasah Tsanawiyah (3 tahun) dan Sekolah Menengah Atas atau Madrasah Aliyah (3 tahun) yang kemudian melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan tertinggi. Mahasiswa adalah sebutan bagi seseorang yang bersekolah di perguruan tinggi (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2006).

Lingkungan kehidupan perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang memiliki karakteristik sistem berbeda dengan pendidikan SMA. Sistem pengajaran yang terdapat di perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk lebih rajin, aktif dan mandiri. Satuan kredit semester (SKS) adalah sistem yang digunakan dalam perguruan tinggi yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa. Hal tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mampu mengatur sendiri beban kuliah pada tiap semester. Berbeda dengan jenjang sebelumnya, beban akademik tiap semester sudah diatur oleh pihak sekolah (Novrianda, 2013)

Kebebasan untuk menentukan pilihan secara mandiri seharusnya membuat mahasiswa termotivasi dan bertanggung jawab atas apa yang telah dipilihnya. Namun pada kenyataannya pengerjaan tugas dan tanggung jawab dalam

perkuliahan mahasiswa seringkali terkendala dalam membagi waktu (Mayasari, dkk, 2010). Salah satunya adalah penundaan kinerja akademik. Penundaan yang dilakukan mahasiswa antara lain: menunda-nunda tugas kuliah, menunda dalam mengurus administrasi, menunda kehadiran jam perkuliahan dan juga keaktifan kuliah. Perilaku menunda mengerjakan dan menyelesaikan sesuatu disebut dengan prokrastinasi. Orang yang melakukan prokrastinasi disebut prokrastinator (Rumiani, 2006) .

Menurut Ghufon dan Risnawati (2010) istilah prokrastinasi berasal dari bahasa Latin *procrastination* dengan awalan *pro* yang berarti mendorong maju atau bergerak maju dan akhiran *crastinus* yang berarti keputusan hari esok. Jika digabungkan menjadi menangguhkan atau menunda sampai hari esok. Ghufon menambahkan bahwa prokrastinasi merupakan kecenderungan untuk menunda dalam memulai, melaksanakan dan mengakhiri suatu aktivitas. Gejala perilaku prokrastinasi dalam dunia pendidikan sering disebut dengan prokrastinasi akademik.

Prokrastinasi dapat menimbulkan kerusakan pada kinerja akademik termasuk di dalamnya kebiasaan belajar yang buruk, motivasi belajar menurun, nilai akademik kurang baik, bahkan membawa seseorang yang melakukan prokrastinasi pada kegagalan yang fatal atau *dropt out*. Di samping itu juga dapat berakibat pada afeksi seperti depresi dan kecemasan yang tinggi (Semb, Glick dan Spencer dalam Rizvi, 1997). Prokrastinasi juga dapat menggerogoti kebahagiaan seseorang, Orang dapat mengalami perasaan bersalah yang terus menggangukannya dan jika terus berlanjut dapat berpengaruh pada kesehatan psikologisnya (Alwisol,

2006). Prokrastinasi yang sudah melekat menjadi kebiasaan akan terus terbawa oleh individu hingga dewasa. Berkurangnya sumber daya siap pakai juga akan dialami, padahal bangsa dan negara ini sangat membutuhkan bibit-bibit berkualitas untuk memajukan bangsa dan negara.

Kerugian yang dialami oleh para pelaku prokrastinasi dan juga orang lain di sekitarnya tidak dapat dibilang sepele. Oleh karena itu, masalah prokrastinasi sangatlah penting untuk segera ditangani. Untuk itu, para ahli berusaha menemukan faktor-faktor yang berkaitan dengan prokrastinasi yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam penanggulangan perilaku tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya beberapa faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik.

Solomon dan Rothblum (1984) melakukan penelitian di salah satu Universitas di Amerika Serikat dengan jumlah subjek sebanyak 322 orang. Berdasarkan data prokrastinasi tugas akademik terungkap bahwa 46% subjek penelitian melakukan prokrastinasi dalam mengerjakan tugas. Di samping adanya ketakutan kegagalan maupun keengganan terhadap tugas. Solomon dan Rothblum (1984) juga menemukan bahwa prokrastinasi dipengaruhi oleh faktor lain seperti ketergantungan pada orang lain yang lebih kuat dan membutuhkan bantuan, pengambilan resiko berlebihan, sikap kurang asertif, pemberontakan dan kesukaran mengambil keputusan meskipun prosentasenya sangat kecil. Faktor utama yang menyebabkan munculnya prokrastinasi akademik adalah kecemasan akan kegagalan dan keengganan terhadap tugas.

Ketakutan akan kegagalan ini berkorelasi dengan depresi, pikiran-pikiran yang irasional, harga diri yang rendah, perilaku belajar yang tertunda, kecemasan dan kurangnya tuntutan. Selanjutnya keengganan tugas menyebabkan seseorang enggan memulai melakukan tugasnya sehingga seseorang tersebut terus menunda-nunda melakukannya dan lebih memilih melakukan hal lain yang di luar tugasnya (Solomon dan Rothblum, 1984).

Rizvi, dkk (1997) melakukan penelitian dengan judul Pusat Kendali Dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Terhadap Prokrastinsi Akademik. Subjek penelitian berjumlah 111 mahasiswa psikologi Universitas Gajah Mada Yogyakarta. Hasil menunjukkan bahwa 20,38 % mahasiswa telah melakukan prokrastinasi akademik dan terdapat hubungan positif antara prokrastinasi akademik dengan pusat kendali eksternal.

Penelitian Syaifullah (2013) terhadap 60 mahasiswa program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga angkatan tahun 2008, 2009, dan 2010 tentang hubungan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik dengan kategori sedang berjumlah 12 orang (20%) dan kategori tinggi 2 orang (3,33%). Hal tersebut menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik menjadi salah satu masalah dalam lingkup akademik.

Data mahasiswa tahun 2014 dari tata usaha program studi Psikologi adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Data Mahasiswa Tahun 2014 Program Studi Psikologi

No	Angkatan	Awal Masuk	Lulus	Belum Lulus	Tanpa Keterangan	Prosentase Lulus
1.	Tahun 2013	106 orang	-	104 orang	2 orang	-
2.	Tahun 2012	98 orang	-	98 orang	-	-
3.	Tahun 2011	145 orang	-	140 orang	5 orang	-
4.	Tahun 2010	116 orang	4 orang	107 orang	5 orang	3,4 %
5.	Tahun 2009	91 orang	22 orang	66 orang	3 orang	24 %
6.	Tahun 2008	133 orang	73 orang	54 orang	6 orang	54,8 %
7.	Tahun 2007	96 orang	61 orang	18 orang	17 orang	63,5 %
Jumlah		785 orang	160 orang	587 orang	38 orang	

Masa studi mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dalam mengambil teori adalah hingga semester 6. Sehingga, bagi mahasiswa yang melebihi semester tersebut diasumsikan menambah semester untuk mengulang ataupun mengambil teori. Berkaitan dengan data di atas, maka mahasiswa angkatan tahun 2007 yang seharusnya selesai tahun 2011 ternyata masih ada 18 orang. Jumlah awal mahasiswa angkatan 2007 adalah 96 orang. Adapun mahasiswa yang telah lulus pada angkatan tahun tersebut 61 orang atau 63,5%.

Angkatan tahun 2008 seharusnya selesai tahun 2012 tercatat masih ada 54 orang. Jumlah awal mahasiswa angkatan 2008 adalah 133 orang. Adapun mahasiswa yang telah lulus pada angkatan tahun tersebut 73 orang atau 54,8%. Sedangkan angkatan tahun 2009 semestinya selesai tahun 2013 ternyata masih ada 22 orang. Jumlah awal mahasiswa angkatan 2007 adalah 91 orang. Adapun mahasiswa yang telah lulus pada angkatan tahun tersebut 66 orang atau 24%. Data tersebut menunjukkan adanya perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Menurut Ghufon dan Risnawati (2010), menyatakan bahwa ada dua faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik. Pertama, faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar individu. Faktor tersebut antara lain gaya pengasuhan orang tua, kondisi lingkungan dan tugas yang terlalu banyak. Hasil penelitian Johnson Ferrari dan G. Ollivete (2007) menemukan bahwa tingkat pengasuhan otoriter ayah menyebabkan munculnya kecenderungan perilaku prokrastinasi yang kronis pada anak laki-laki. Sedangkan tingkat pengasuhan otoriter ayah menghasilkan anak perempuan yang bukan prokrastinator. Ibu yang memiliki kecenderungan melakukan *avoidance procrastination* menghasilkan anak perempuan yang memiliki kecenderungan untuk melakukan *avoidance procrastination* juga. Kondisi lingkungan dengan tingkat pengawasan rendah atau kurang ketat menyebabkan kecenderungan prokrastinasi akademik menurut Burka dan Yuen (Ghufon dan Risnawati, 2010). Sedangkan tugas yang terlalu banyak menumpuk dan menuntut segera diselesaikan dalam waktu bersamaan menyebabkan perilaku prokrastinasi akademik (Bruno dalam Rumiani, 2006)

Kedua, faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam individu. Meliputi kondisi fisik dan psikologis. Kondisi fisik yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah kondisi kesehatan individu misalnya fatigue. Sedangkan kondisi psikologis menurut Millgram (Ghufon dan Risnawati, 2010), *trait* kepribadian individu yang turut mempengaruhi munculnya perilaku

penundaan, misalnya *trait* kemampuan sosial yang tercermin dalam *self regulation* dan tingkat kecemasan dalam hubungan sosial.

Salah satu kasus mengenai prokrastinasi akademik yaitu dialami oleh mahasiswa program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga adalah kasus yang dialami oleh subjek A. A berjenis kelamin perempuan berusia 25 tahun, semester XIII. Hasil wawancara dengan A pada hari Minggu, 6 Oktober 2013, A menuturkan bahwa A mengalami kesulitan dalam pengerjaan skripsi. A merasa kurang percaya diri akan kemampuan yang dimilikinya untuk segera menyelesaikan skripsinya. Menurut A, judul yang akan diajukan kepada dosen pembimbing masih belum sempurna, sehingga A merasa cemas jika judulnya tersebut akan ditolak. A lebih banyak menghabiskan waktu untuk pergi bermain bersama teman dekatnya. Bahkan semester ini A harus berurusan dengan bagian akademik rektorat karena keterlambatan mengisi KRS. Padahal pengisian KRS adalah salah satu kinerja akademik secara administratif harus dipenuhi oleh mahasiswa.

Hasil wawancara pada hari Senin, tanggal 7 Oktober 2013, permasalahan senada dialami oleh M. M berusia 20 tahun semester V dan berjenis kelamin laki-laki. Menurut pengakuannya tugas-tugas yang diberikan oleh dosen begitu banyak, tidak ada toleransi antara dosen yang satu dengan yang lain. Tugas wajib dikumpulkan sesuai waktu yang telah ditentukan. Seringkali M mengerjakan tugas ketika akan dikumpulkan.. Bahkan tidak jarang tugas dikerjakan langsung *copy paste* dari internet karena enggan pergi ke perpustakaan. Kebosannya pada

tugas kuliah membuat M lebih tertarik menonton TV ataupun menonton film yang M dapat dari warnet.

Tekanan psikologis yang terjadi dalam kehidupan merupakan proses yang tidak terkecuali dialami oleh individu. Salah satunya adalah tekanan akademik yang dialami oleh mahasiswa. Perbedaan cara dari setiap individu adalah dalam beradaptasi dengan tekanan-tekanan tersebut. Bagi yang mampu beradaptasi dengan baik, individu akan menghasilkan performa-performa positif dalam hidupnya, sebaliknya bagi individu yang kurang mampu beradaptasi akan tetap berada dalam kondisi yang tidak menyenangkan. Istilah yang menggambarkan kualitas pribadi yang memungkinkan individu dan komunitasnya tetap tumbuh walaupun berada dalam ketidakberuntungan disebut dengan resiliensi.

Menurut Smet (Desmita, 2009), resiliensi digunakan untuk menggambarkan bagian positif dari perbedaan individual dalam respon seseorang terhadap stres dan keadaan yang merugikan (*adversity*) lainnya. Desmita (2009), berpendapat resiliensi (daya lentur, ketahanan) adalah kemampuan atau kapasitas insani yang dimiliki seseorang, kelompok atau masyarakat yang memungkinkannya untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan bahkan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari kondisi kehidupan yang menyengsarakan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi. Resiliensi membuat hidup individu menjadi lebih kuat, artinya, resiliensi akan membuat seseorang berhasil menyesuaikan diri dalam berhadapan dengan kondisi yang tidak menyenangkan, serta dapat mengembangkan kompetensi

sosial, akademis, vikasional sekalipun berada di kondisi stres hebat yang inheren dalam kehidupan dewasa ini.

Data mahasiswa program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga angkatan tahun 2007 yang telah lulus 61 orang. Angkatan tahun 2008 berjumlah 73 orang. Angkatan tahun 2009 berjumlah 22 orang dan angkatan 2010 berjumlah 4 orang. Mahasiswa yang telah lulus tersebut dapat diasumsikan memiliki resiliensi. Data mahasiswa yang belum lulus untuk angkatan tahun 2007 berjumlah 18 orang, angkatan tahun 2008 berjumlah 54 orang, angkatan tahun 2009 berjumlah 66 orang dan angkatan tahun 2010 berjumlah 107 orang. Mahasiswa yang belum lulus diasumsikan diasumsikan tidak memiliki resiliensi.

Menurut Muniroh (2010) seseorang yang mempunyai tingkat resiliensi yang rendah akan cenderung membutuhkan waktu yang lebih lama untuk mampu menerima segala cobaan yang datang, dan sebaliknya jika tingkat resiliensi seseorang itu tinggi maka akan cenderung lebih kuat dan segera bangkit dari keterpurukan serta berusaha mencari solusi terbaik untuk memulihkan keadaannya. Seperti halnya kasus yang ada di program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Mahasiswa yang menganggap tugas adalah sebuah tantangan, maka mahasiswa tersebut akan cepat menyelesaikan tugas-tugas akademiknya. Sebaliknya, jika resiliensi rendah, maka akan terpuruk dalam keadaan tersebut dan melakukan prokrastinasi atau menunda-nunda tugas.

Berdasarkan fenomena tersebut di atas yaitu mahasiswa yang berprokrastinasi pada angkatan tahun 2007 hingga tahun 2010 berjumlah 245

orang (56,2 %) dari 436 orang. Masih ada mahasiswa yang cepat lulus yang berjumlah 160 orang (36,7%), maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan antara resiliensi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah yang dapat peneliti rumuskan adalah apakah ada hubungan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi Psikologi fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan resiliensi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi Psikologi fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini adalah agar dapat memberikan sumbangan informasi dan memperkaya khazanah ilmu di bidang psikologi, khususnya psikologi klinis dan psikologi pendidikan. Terutama tentang tema resiliensi dan prokrastinasi akademik.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada fakultas maupun universitas, sehingga pihak fakultas maupun universitas dapat memberikan pembinaan pada mahasiswa , khususnya dalam mengatasi prokrastinasi akademik. Bagi mahasiswa diharapkan dapat memberikan umpan balik tentang prokrastinasi akademik dan resiliensi pada masing-masing mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

E. Keaslian Penelitian

Sejauh yang peneliti ketahui berdasarkan dari tinjauan-tinjauan pustaka yang didapat, penelitian yang secara khusus membahas khusus tentang “*Hubungan Resiliensi Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*” belum peneliti temukan. Oleh karena itu, peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan resiliensi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Peneliti mencari sumber-sumber yang dapat mendukung penelitian. Ada beberapa karya tulis ilmiah tentang resiliensi dan prokrastinasi akademik yang dapat dijadikan tinjauan pustaka oleh peneliti berkaitan dengan kajian tersebut. Di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian Laura J. Solomon dan Esther D. Rothblum (1984) yang berjudul *academic procrastination : frequency and cognitive-behavioral correlates*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa di salah satu universitas di Amerika Serikat. Jumlah subjek yaitu 322 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Hasil penelitiannya adalah perilaku

prokrastinasi tidak hanya masalah manajemen waktu tetapi juga melibatkan interaksi sosial, kognitif dan afeksi.

2. Penelitian Afiani Rizvi, Johana Endang Prawitasari dan Helly Prajitno Soetjipto (1997) yang berjudul pusat kendali dan efikasi diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 111 mahasiswa Fakultas Psikologi UGM. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Hasil dari penelitian tersebut adalah prokrastinasi akademik lebih besar kemungkinan muncul pada subjek mahasiswa dengan efikasi rendah dan pusat kendali eksternal.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Rumiani (2006), dengan judul prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. Subjek penelitiannya 112 mahasiswa Universitas Islam Indonesia. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah motivasi berprestasi memiliki korelasi dengan prokrastinasi akademik. Stres mahasiswa tidak memiliki korelasi dengan prokrastinasi akademik. Hal ini berarti bahwa pada subjek penelitian ini prokrastinasi hanya dipengaruhi oleh faktor internal (motivasi berprestasi).
4. Penelitian Vensi Anita Ria Gunawinata, Nanik dan Hari K. Lasmono (2008), yang berjudul perfeksionisme, prokrastinasi akademik dan penyelesaian skripsi mahasiswa. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dan lulusan semester gasal 2007-2008 Universitas Surabaya. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Hasil penelitiannya yaitu ada hubungan yang positif antara perfeksionisme dengan

perilaku prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi mahasiswa. Semakin tinggi perfeksionis maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik dan sebaliknya semakin rendah perfeksionis semakin rendah pula prokrastinasi akademik.

5. Penelitian Meirina Dian Mayasari, Dewi Mustami'ah dan Weni Endahing Warni (2010), yang berjudul hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap metode pengajaran dosen dengan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. Mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya laki-laki dan perempuan yang berusia 19-24 tahun angkatan 2007-2010. Jumlah subjek 138, terdiri dari 32 mahasiswa angkatan 2007, 34 mahasiswa angkatan 2008, 30 mahasiswa angkatan tahun 2009 dan 42 mahasiswa angkatan 2010. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif,. Hasil penelitiannya adalah tidak ada hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap metode pengajaran dosen dengan kecenderungan prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya.
6. Penelitian Ana Setyowati, Sri Hartati, Dian Ratna Sawitri (2010), yang berjudul hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni rumah damai. Siswa penghuni rumah damai Gunung Pati Semarang menjadi sampel. Alat pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan emosional dan skala resiliensi. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana menggunakan program komputer *SPSS For Windows Release 14.00*. Hipotesisnya yaitu ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa penghuni rumah damai. Semakin tinggi

kecerdasan emosional, maka semakin tinggi resiliensi. Sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional, maka semakin rendah pula resiliensi. Hasil penelitiannya adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan reiliensi.

7. Penelitian dengan judul dinamika resiliensi orangtua anak autis yang dilakukan oleh Muniroh (2010). Informan dari penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak autis di pekalongan. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, catatan lapangan dan dokumen-dokumen pribadi. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa orangtua anak autis di SLB YRI Pekalongan memiliki daya resiliensi dalam menghadapi berbagai penyimpangan pola perkembangan yang dialami anaknya. Pembentukannya dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pola pikir terhadap persoalan yang dihadapi, semangat yang tinggi untuk mencapai tujuan, penerimaan yang positif dan adanya pengaruh kondisi spiritual.
8. Aliya Noor Aini dan Iranita Hervi Mahardayani (2011) meneliti tentang hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Muria Kudus. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa Univesitas Muria Kudus. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Hasil penelitiannya yaitu ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. Artinya semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi, sebaliknya

semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi.

9. Penelitian I Gusti Ayu Agung Yesika Yuniar, Harlina Nurtjahjanti dan Diana Rusmawati (2011), dengan judul hubungan antara kepuasan kerja dan resiliensi dengan *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) pada karyawan kantor pusat PT. BPD Bali. Sampel penelitiannya adalah seluruh karyawan kantor pusat PT BPD Bali yang berjumlah 191 orang. Metode pengumpulan data menggunakan skala kepuasan kerja, skala resiliensi dan skala OCB. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda menggunakan program komputer *Spss For Windows Release 16.00*. hipotesis yang diajukan adalah kepuasan kerja berhubungan positif dengan OCB, resiliensi berhubungan positif dengan dengan OCB dan kepuasan kerja dan resiliensi secara stimulan berhubungan positif dengan OCB. Hasil penelitiannya antara lain, (1) ada hubungan positif yang signifikan antara kepuasan kerja dengan OCB, (2) ada hubungan positif yang signifikan antara resiliensi dengan OCB, (3) kepuasan kerja dan resiliensi secara stimulan berhubungan positif dengan OCB.
10. Skripsi karya Syaifullah (2013) yang berjudul hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan tahun 2008, 2009 dan 2010. Jumlah sampel 60 orang. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan yaitu

non probability sampling/ non random/ tidak acak. Hasil penelitiannya tidak dapat digeneralisirkan terhadap seluruh populasi penelitian yaitu mahasiswa Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, karena uji normalitas tidak terpenuhi. Hasil ini hanya bisa dikenakan pada subjek penelitian. Dari aspek dukungan sosial orangtua, hanya dukungan emosional yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa. Hal tersebut menjelaskan begitu besar dan pentingnya dukungan emosional dibandingkan dengan dukungan yang lain bagi mahasiswa.

Berdasarkan uraian-uraian di atas, maka diketahui bahwa penelitian yang akan dilakukan peneliti mengenai hubungan antara resiliensi dengan prokrastinasi akademik mahasiswa program studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berbeda dengan penelitian yang lainnya. Maka bentuk dari keaslian penelitian ini yakni:

1. Keaslian topik atau tema penelitian

Hasil penelitian yang telah disebutkan di atas mengenai “resiliensi terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa”, tema ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rizvi, Gunawinata, Rumiani, Mayasari, Aini Dan Mahardayani, Syaifullah dan Setyowati. Meski demikian, tema yang peneliti angkat lebih fokus pada hubungan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik mahasiswa.

2. Keaslian teori

Penelitian ini menggunakan dua teori pokok dalam menyusun aitem skala. Skala prokrastinasi akademik menggunakan teori Ferrari dan Mc. Cown

(Ghufron dan Risnawati, 2010) dan skala resiliensi dibuat dengan menggunakan teori Reivich dan Shatte (2002). Penelitian lain seperti penelitian Syaifullah menggunakan teori Solomon dan Rothblum (1984) untuk mengungkap prokrastinasi akademik. Peneliti menggunakan aspek-aspek prokrastinasi akademik yang dikemukakan oleh Ferrari dan Mc. Cown (Ghufron dan Risnawati, 2010) karena teori Solomon dan Rothblum (1984) dianggap teori terbaru.

3. Setting penelitian

Penelitian Syaifullah menggunakan populasi yang sama namun sampel dalam penelitian ini berbeda. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta semester II (angkatan tahun 2013) hingga semester VIII (angkatan tahun 2010). Sedangkan Syaifullah menggunakan sampel angkatan tahun 2008, 2009, dan 2010. Selain itu setting penelitian ini juga berbeda dengan penelitian Ana Setyowati, Sri Hartati dan Dian Ratna Sawitri (2010). Setyowati, dkk meneliti dengan setting SMA, sedang penelitian ini bersetting di perguruan tinggi.

4. Keaslian skala

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan aitem-aitem skala psikologis yang disusun peneliti sendiri baik itu skala prokrastinasi akademik maupun skala resiliensi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil hipotesis yang diajukan bahwa ada hubungan negative antara resiliensi dan prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta diterima. Semakin tinggi resiliensi mahasiswa, maka ada kecenderungan semakin rendah prokrastinasi akademiknya. Sebaliknya semakin rendah resiliensi mahasiswa, maka ada kecenderungan semakin tinggi prokrastinasi akademiknya.

Hasil penelitian ini dapat digeneralisirkan untuk seluruh populasi yaitu mahasiswa program studi psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal tersebut dikarenakan uji normalitas terpenuhi. Sumbangan efektif resiliensi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. sebesar 36,7 %.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti berharap ada manfaat yang didapatkan dari penelitian ini, oleh karena itu peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Subjek Penelitian

Bagi mahasiswa psikologi, khususnya yang menjadi subjek penelitian diharapkan lebih mampu untuk mengekspresikan perasaan yang dimiliki termasuk pada tugas-tugas akademik tanpa harus mengalami kecemasan terhadap tugas yang justru akan menimbulkan prokrastinasi akademik. Selain itu, prokrastinasi akademik juga dapat diminimalisir dengan memperhatikan dan konsisten pada tujuan awal masuk kuliah.

2. Program Studi Psikologi

Bagi program studi psikologi agar lebih memperhatikan resiliensi mahasiswa dengan cara mengadakan pelatihan berkala guna meningkatkan resiliensi. Sehingga diharapkan dengan adanya pelatihan berkala tersebut mampu menurunkan terjadinya prokrastinasi akademik.

3. Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya dengan tema prokrastinasi akademik dan resiliensi dianjurkan untuk menggunakan metode eksperimen dengan membuat modul intervensi agar dapat menggali lebih dalam tentang kedua variabel tersebut. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk memperhatikan waktu pengambilan data agar tidak terjadi ketidaksesuaian *planning* waktu peneliti dengan jadwal kegiatan subjek penelitian. Selain itu, penelitian

selanjutnya diharapkan untuk menyertakan *informed consent*. *Informed consent* diberikan kepada sampel penelitian sebagai bukti persetujuan sampel dalam mengisi skala.

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk menggali data studi pendahuluan dengan metode terstruktur agar data yang diperoleh sebelum penelitian lebih dalam. Skala yang akan digunakan dalam penelitian diharapkan dibuat dengan indikator dan aitem yang lebih banyak agar dapat mengungkap variabel-variabel yang akan diteliti.



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N. & Mahardayani, I. H. 2011. *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus*. Jurnal. Vol. 1. No. 2, Juni.
- Alwisol. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM.
- Azwar, S. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Ferrari, J & Ollivete, G. 2007. *Procrastination*. [http-D://www.Yosh.aciUsyllabus/behave/academic.doc](http://www.Yosh.aciUsyllabus/behave/academic.doc). Tanggal akses 1 November 2012.
- Fibrianti, I. D. 2009. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Ghufron, M. N. 2003. *Hubungan Kontrol Diri Dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik*. Tesis. UGM.
- Ghufron, M. Nur & Rini R.S. (2010). *Teori–Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Grotberg, E. H. 1999. *Tapping Your Inner Strength, How To Find The Resilience To Dealwith Anything*. Oakland. CA: New Harbinger.
- Gunawinata, V. A. R, dkk. 2008. *Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa*. Jurnal. Anima Indonesian Psychological Journal. Vol. 23. No. 3. Hal. 256-276.
- Hadi, S. (2002). *Statistik Jilid L*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hasbullah. (1999). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2006. Jakarta: 'Balai Pustaka
- Mayasari, M. D. 2010. *Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen Dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik Pada*

Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. Jurnal. Insan Vol. 12. No. 02, Agustus.

Muniroh, S. M. 2010. *Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis*. Jurnal Penelitian. Vol. 7. No. 2, November.

Nofrianda, R. 2013. *Studi Fenomenologi Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru (Freshmen) Fakultas Psikologi Uin Suska Riau Angkatan 2012*. Skripsi. Riau: UIN Suska.

Reivich, K, And Shatte, A. 2002. *The Resilience Factor* . New York : Random House, Inc.

Rizvi, A, dkk. 1997. *Pusat Kendali Dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal. Psikologika. No. 3.

Rumiani. 2006. *Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Stres Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3. No. 2, Desember.

Santrock, J.W. 2007. *Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Setiani, D. (2010). *Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Ketergantungan terhadap Facebook*. Skripsi. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Setyowati, A, dkk. 2010. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai*. Jurnal psikologi UNDIP. Vol. 7. No. 1, April.

Solomon, L. J. & Rothblum, E. D. 1984. *Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates*. Journal of Counseling Psychology. Vol. 31. No. 4. Hal 503-509.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syaifullah. 2013. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi. UN Sunan Kalijaga.

Tugade, M. M. & Fredrickson, B. L. 2004. *Resilient Individuals Use Positive Emotions to Bounce Back From Negative Emotional Experience* *Personality and Social Psychology*. Vol. 86. No. 2. Hal 320-333

Wolin, S. J. & Wolin, S. 1994. *The Resilient Self- How Survivors of Troubled Families Rise Above Adversity*. New York: Villard Books.

Yuniar, I. G. A. A. Y, dkk. 2011. *Hubungan Antara Kepuasan Kerja dan Resiliensi dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Karyawan Kantor Pusat PT BPD Bali*. Jurnal psikologi UNDIP. Vol. 9. No. 1, April.



LAMPIRAN A
SKALA, SKOR DAN ANALISIS
TRYOUT



A.1. Try Out Skala Prokrastinasi Akademik

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak segera mengerjakan tugas makalah yang diberikan oleh dosen.				
2.	Saya tidak membayar SPP di awal waktu yang telah ditentukan oleh universitas.				
3.	Tugas kuliah yang banyak membuat saya malas untuk memulai mengerjakannya.				
4.	Saya menunda menyelesaikan membaca buku kuliah.				
5.	Saya enggan untuk menyelesaikan tugas mingguan yang sudah saya mulai.				
6.	Meskipun mencatat materi dari dosen itu penting, namun saya merasa malas untuk menyelesaikannya.				
7.	Tugas dari dosen saya kerjakan di hari itu juga.				
8.	Saya tidak pernah berurusan dengan pihak bagian akademik rektorat dikarenakan telat mengisi KRS.				
9.	Sebanyak apapun tugas makalah dari dosen, segera saya kerjakan agar tidak terjadi penumpukan.				
10.	Saya mendaftarkan diri dan menghadiri seminar-seminar di kampus.				
11.	Saya terbiasa menyelesaikan tugas ujian semester sampai tuntas.				
12.	Saya mampu menyelesaikan tugas <i>mini research</i> sesuai waktu yang telah ditentukan.				
13.	Saya mampu berpikir ketika pengumpulan tugas harian memiliki waktu lebih lama.				
14.	Menurut saya waktu yang ditentukan oleh dosen untuk pengumpulan tugas terlalu cepat.				
15.	Waktu yang saya butuhkan untuk mengerjakan tugas praktikum lebih lama meskipun teman-teman saya telah selesai mengerjakannya.				
16.	Saya membaca buku pendukung materi kuliah ketika suasana hati saya sedang tenang.				
17.	Saya tidak memiliki perencanaan waktu khusus untuk mengerjakan tugas.				
18.	Tugas dari dosen saya kerjakan sesuka hati tanpa memperhatikan waktu yang saya miliki.				

19.	Saya tidak akan mengerjakan tugas makalah, jika bahan mengerjakannya belum lengkap.				
20.	Tugas laporan praktikum yang saya kerjakan harus sempurna, sehingga saya mempersiapkan diri lebih untuk menyelesaikannya.				
21.	Saya adalah orang yang tepat waktu.				
22.	Menurut saya waktu pengumpulan tugas yang lebih cepat itu akan lebih baik.				
23.	Dosen memberikan waktu yang cukup untuk saya menyelesaikan tugas.				
24.	Saya mampu mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh dosen.				
25.	Saya mengisi KRS sesuai dengan waktu yang telah ditentukan universitas.				
26.	Saya membuat matriks kerja untuk mengerjakan tugas kuliah.				
27.	Saya mampu mengatur berapa lama waktu yang saya butuhkan untuk menyelesaikan tugas akademik.				
28.	Jika data-data untuk mengerjakan tugas dirasa cukup, saya segera menyelesaikan tugas akademik.				
29.	Persiapan untuk mengerjakan tugas yang tidak menyita waktu membuat saya tidak terlambat mengumpulkan tugas.				
30.	Saya adalah orang yang suka menyia-nyiakan waktu.				
31.	Saya tidak bisa mengikuti ujian dikarenakan presensi saya kurang dari 75%, padahal pengambilan mata kuliah saya tentukan sendiri.				
32.	Saya tidak hadir dalam pengerjaan tugas lapangan kelompok, meskipun waktu telah disepakati bersama.				
33.	Makalah yang seharusnya saya kumpulkan di minggu ini saya kumpulkan di minggu yang akan datang.				
34.	Saya mengulang mata kuliah yang sudah saya ambil dikarenakan saya jarang mengumpulkan tugas.				
35.	Tugas laporan praktikum saya kerjakan sehari sebelum dikumpulkan, sehingga tidak selesai hingga batas waktu yang telah ditentukan asisten praktikum.				
36.	Ketika ada ujian lisan, referensi yang saya butuhkan baru saya baca saat ujian akan				

	dimulai.				
37.	Pengambilan mata kuliah saya sesuai dengan alur telah ditetapkan oleh fakultas.				
38.	Saya terlambat masuk kelas, padahal saya sudah mengetahui jadwal pada mata kuliah yang bersangkutan.				
39.	Jadwal presentasi makalah saya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh dosen.				
40.	Laporan praktikum saya kerjakan jauh-jauh hari sebelum dikumpulkan, sehingga dapat saya mengumpulkan tepat waktu.				
41.	Saya membaca buku yang berhubungan dengan mata kuliah yang saya ambil, sehingga saya mampu menjawab pertanyaan dari kuis yang diberikan oleh dosen.				
42.	Tugas ujian saya kerjakan tepat waktu, sehingga saya tidak perlu menemui dosen untuk meminta tugas pengganti ujian.				
43.	Sebelum belajar persiapan ujian, saya terlebih dahulu menonton film di komputer.				
44.	Saya memilih menunda membaca buku daripada meninggalkan acara TV favorit saya.				
45.	Saya bingung mana tugas makalah yang harus saya kerjakan terlebih dahulu, sehingga menimbulkan penundaan dalam pengerjaannya.				
46.	Saya mempunyai teman yang tidak saya sukai di kampus, sehingga membuat saya kurang konsentrasi di kelas.				
47.	Kegiatan organisasi menyita waktu tidur saya, sehingga saya mengantuk saat materi kuliah sedang disampaikan oleh dosen.				
48.	Saya memilih jalan-jalan karena tahu bahwa teman-teman lain juga banyak yang belum mengerjakan tugas.				
49.	Saya membuat rencana pengerjaan tugas mingguan, sehingga saya mengerti tugas mana yang seharusnya dikerjakan terlebih dahulu.				
50.	Jalan-jalan, bermain <i>games</i> , nonton tv dan kegiatan lain yang lebih menyenangkan merupakan kegiatan yang bisa saya lakukan setelah saya selesai mengerjakan tugas.				
51.	Saya bisa membedakan kegiatan apa yang saya harus kerjakan terlebih dahulu dan kegiatan apa yang dapat dikerjakan setelahnya.				

52.	Saya merasa terganggu ketika sedang mengerjakan tugas ada teman yang mengajak mengobrol.				
53.	Meskipun suasana di sekeliling saya gaduh, saya tetap bisa belajar persiapan ujian semester.				
54.	Saya tidak membuka <i>social media</i> ketika sedang mencari bahan untuk mengerjakan tugas di internet.				



A. 2. Try Out Skala Resiliensi

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tenang ketika sedang menghadapi kesulitan membuat makalah.				
2.	Ketika sedang berdiskusi masalah materi kuliah, saya mau mendengarkan pendapat teman-teman.				
3.	Saya adalah orang yang sabar, sehingga saya memiliki banyak teman.				
4.	Saya biasanya ikut andil dalam mengerjakan tugas makalah kelompok.				
5.	Masalah yang saya hadapi di kampus membuat saya merasa kecewa.				
6.	Hasil diskusi pembuatan makalah bersama teman-teman di kampus membuat saya tidak bisa tidur dikarenakan tidak sesuai dengan apa yang saya inginkan.				
7.	Jika saya yang arogan membuat saya dijauhi teman.				
8.	Saya malas untuk mengerjakan tugas lapangan secara kelompok bersama teman-teman.				
9.	Menurut saya, tugas –tugas akademik merupakan tantangan yang menarik bagi mahasiswa.				
10.	Saya masih mampu mengerjakan tugas, meskipun saya sedang menghadapi permasalahan yang sulit.				
11.	Saya membuat jadwal pengerjaan tugas yang akan saya kerjakan.				
12.	Saya membuat keputusan sesuai dengan kata hati saya.				
13.	Tuntutan tugas-tugas dari dosen membuat saya merasa tertekan.				
14.	Saya gelisah dalam mengerjakan tugas harian ketika masalah yang saya hadapi belum selesai.				
15.	Saya lebih suka spontan dalam mengerjakan tugas akademik.				
16.	Keinginan saya harus terpenuhi saat ini juga.				
17.	Saya menguasai materi kuliah, sehingga saya yakin akan kemampuan saya tersebut untuk menyelesaikan tugas dari dosen.				
18.	Saya berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencapai cita-cita.				
19.	Saya berusaha meminjam buku ke perpustakaan apabila saya belum mampu membeli buku penunjang kuliah.				

20.	Belajar dengan sungguh-sungguh adalah cara saya untuk meraih cita-cita.				
21.	Ketika ujian semester saya mencocokkan jawaban saya dengan jawaban teman.				
22.	Saya cemas akan apa yang akan terjadi di hari esok.				
23.	Saya merasa bingung ketika uang pembayaran SPP belum ada padahal waktu pembayaran sudah hampir mencapai batas akhir.				
24.	Saya bukan orang yang mau belajar tekun.				
25.	Tidak memahami materi ujian membuat saya mendapatkan nilai yang kurang baik.				
26.	Ketika saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, saya belajar lebih giat lagi.				
27.	Kegagalan yang saya alami adalah kesalahan saya sendiri.				
28.	Lebih baik telat masuk kuliah daripada harus menitip tanda tangan untuk absen.				
29.	Cara belajar saya yang kurang teratur membuat IPK saya kurang baik.				
30.	Solusi untuk tugas yang menumpuk adalah <i>copy paste</i> dari internet.				
31.	Teman membuat nilai ujian saya menjadi jelek.				
32.	Tugas yang terlalu banyak membuat saya berpikir untuk pindah jurusan.				
33.	Saya paham ketika teman saya marah karena saya tidak ikut andil dalam mengerjakan tugas makalah kelompok.				
34.	Saya berhati-hati dalam berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain.				
35.	Sebisanya mungkin saya menghibur teman yang sedang menghadapi masalah.				
36.	Saya tidak mendominasi percakapan ketika orang lain menceritakan permasalahannya.				
37.	Saya tidak mengerti alasan mengapa teman-teman menjauhi saya.				
38.	Terkadang tanpa sadar saya melakukan tindakan yang menyakiti hati teman saya.				
39.	Saya kurang mampu memotivasi teman yang sedang sedih karena IPKnya turun.				
40.	Saya cenderung banyak menceritakan permasalahan sendiri ketika ada teman yang sedang curhat.				
41.	Saya cenderung belajar dari pengalaman ketika sedang menghadapi masalah-masalah akademik.				

42.	Saya memilih untuk pergi ke perpustakaan dari pada <i>copy paste</i> tugas dari internet.				
43.	Saya cenderung bisa mandiri.				
44.	Saya yakin saya mampu memecahkan masalah akademik di kampus.				
45.	Tidak perlu melihat masa lalu untuk menghadapi masalah hari ini.				
46.	Saya bingung karena buku referensi sulit ditemukan, sehingga membuat saya menumpuk tugas makalah				
47.	Ketika saya kesulitan dalam menjawab soal ujian, saya meminta bantuan teman.				
48.	Saya tidak yakin bisa menyelesaikan tugas kuliah yang begitu banyak.				
49.	Saya bertanya sedetail mungkin ketika saya kurang paham akan materi yang dosen disampaikan.				
50.	Ilmu baru dari kampus saya aplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari.				
51.	Saya yakin bahwa tugas lapangan dapat meningkatkan kualitas diri saya sebagai calon psikolog.				
52.	Saya tidak terpengaruh terhadap apapun yang orang lain pikirkan tentang diri saya.				
53.	Saya kurang tertarik dengan perkembangan ilmu psikologi jaman sekarang.				
54.	Saya cenderung monoton sehingga keilmuan saya kurang berkembang.				
55.	Menurut saya mengerjakan tugas kuliah hanya formalitas saja dan membuang-buang waktu.				
56.	Saya cemas ketika orang lain mengatakan bahwa tugas yang saya kerjakan kurang sempurna.				

A. 3. Tabulasi Skor Data Try Out Skala Prokrastinasi Akademik

Aitem																																																							
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
1	3	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	4	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3
2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	3	
3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	
4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	4	3	
5	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	
6	4	1	2	2	2	2	4	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	
7	4	1	2	4	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4		
8	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
9	1	1	1	1	4	3	2	3	4	1	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	2	1	2	3	3	2	4	1	2	1	2	3	2	3	4	2	
10	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	4	2	4	1	2	2	2	3	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	4	
11	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	
12	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	
13	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
14	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	
15	3	1	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3		
16	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
17	3	3	2	4	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	1	2	2	4	2	
18	3	4	4	4	2	2	4	1	2	4	1	1	4	2	1	4	1	2	4	4	3	2	4	3	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	
19	4	4	2	2	2	4	4	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	
20	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	1	2	1	1	3	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	
21	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	2	3	2	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	4	4	1	

22	4	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	3	2	2	1	4	1
23	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3		
24	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	4	2	4	1		
25	4	1	2	3	2	3	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	4	4	
26	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	1	4	1	2	2	1	4	2	1	2	3	1	3	2	4	1	3	1	4	2	3	2	1	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1	4	2	
27	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
28	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	
29	3	1	3	3	3	4	1	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	1	2	2	1	4	4	1	3	3	3	1	1	4	1	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	4	3	2	2	2	2	2	
30	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	
31	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	
32	4	4	3	2	1	2	4	2	3	1	2	2	3	3	2	2	4	2	4	2	1	3	1	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	1	1	2	1	3	2	2	1	3	2	3	
33	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2
34	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	1	3	2	3	3
35	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3
36	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
37	3	2	3	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	
38	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	
39	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	
40	2	1	2	1	1	2	2	4	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	1	3	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	1	4	1	2	4	1	4
41	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	1	3	1	1	3	2	2	2	4	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	1	1	2	2	4	1	3	1	1	1	1	3	4
42	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	
43	1	1	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	1	1	4	4	1	1	1	1	3	2	1	1	4	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	
44	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	
45	4	1	2	3	2	2	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	3
46	3	1	3	3	3	1	3	4	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	3	1	2	1	2	3

47	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	1	1	4	4			
48	3	2	2	3	2	2	4	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4			
49	4	1	2	2	2	2	4	1	3	2	3	1	4	2	1	2	4	3	2	4	4	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	2	4	4	1	2	3	1	1	2					
50	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3				
51	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3			
52	3	2	3	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	4	1	3	4	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	4	2	2	1	4	4	1	3	3	2	1	1	1	1	3		
53	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3
54	2	2	3	3	2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4		
55	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	4	
56	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3		
57	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	1	4	1	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	4	4	4	1	4	3	1	1	3	1	3	
58	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	
59	3	1	2	4	2	2	4	1	2	2	1	1	3	4	2	2	3	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	3		
60	2	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2
61	3	1	2	3	2	1	3	1	3	2	1	2	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	

A. 4. Tabulasi Skor Data Try Out Skala Resiliensi

Aitem																																																									
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	
1	1	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	
2	1	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	3	4	2
3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3		
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2			
5	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3		
6	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3			
7	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	1	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	
8	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	4	2	1		
9	1	3	2	4	3	4	2	3	1	3	2	1	4	3	4	2	2	3	1	4	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	4	1	3	4	2	1	1	2	3	4	3	2	4	3	4	1	2	1	2	4	3	2	3	4	1	2	
10	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	
11	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3		
12	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
13	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	1	2	3	3	4	1
14	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3		
15	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2		
16	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	1	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
17	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2		
18	2	4	3	4	1	3	1	3	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4		
19	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
20	1	4	1	3	1	4	2	1	1	4	2	1	3	1	2	4	1	1	4	1	1	3	4	4	3	1	2	3	1	4	4	4	1	1	1	4	2	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	1	4		
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	4	3	4	3	4	4	4	2	1	4	1	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	1	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	

22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	4	4	4	4	2	1	2	1	4	4	4	4	1	2	1	2	3	4	4	4	2	1	1	1	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4	3	3	2	3	3	3		
23	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	1	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2		
24	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	2	2	3	2	3	4	1	1	2	4	2	4	1	1	1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	2	3	3	4	3	2	3	3		
25	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	1	1	3	1	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	1	4	2	2	3	4	4	4	3	1	2	2	3	1	3	2	4	4	1	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2		
26	3	2	4	2	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	1	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	2	4	4	3	2	4	2	3	3	4	2	3	1	4		
27	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	2	1	1	2	4	4	4	4	1	2	1	2	4	4	4	2	1	2	1			
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3			
29	4	3	2	3	1	2	2	3	4	3	3	4	1	1	1	1	4	4	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	1	4	4	1	1	3	1	4	3	3	3	4	2	4	1		
30	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	1	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	4	3	2	2	2	2		
31	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3					
32	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	1	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	3	2	1		
33	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
34	2	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	4	2	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	3	1	3	2		
35	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2		
36	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	1	4	4	4	4	2	1	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	2	1		
37	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	1	1	2	1	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	
38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3		
39	3	3	4	3	3	3	1	3	1	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1		
40	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2		
41	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4			
42	2	3	4	4	1	1	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	1		
43	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	
44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	1	3	3	4	1	4	3	3	2	2	3	4	4	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	4	3	4	3	4		

47	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2						
48	2	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3						
49	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	1	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4				
50	4	4	4	4	1	4	2	2	4	4	4	2	3	1	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	1	
51	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3		
52	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	1	2	3	4	4	4	2	1	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
53	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	1	1	1	2	3	3	4	4	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	2	1
54	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	
55	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
56	4	3	2	2	2	3	3	1	3	4	2	4	3	3	1	2	2	4	2	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	3	1	3	3	3	1	4	1	3	2	4
57	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
59	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2



A. 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	54

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.7705	.78302	61
VAR00002	1.7869	.87778	61
VAR00003	2.4426	.69581	61
VAR00004	2.7377	.70478	61
VAR00005	2.2623	.60282	61
VAR00006	2.1967	.67872	61
VAR00007	2.8689	.71822	61
VAR00008	1.8197	.99177	61
VAR00009	2.3607	.65911	61
VAR00010	2.3443	.70440	61
VAR00011	1.9180	.64018	61
VAR00012	2.0656	.72730	61
VAR00013	2.8525	.62812	61

VAR00014	2.5902	.61582	61
VAR00015	2.2787	.66159	61
VAR00016	2.8033	.62769	61
VAR00017	2.6230	.73403	61
VAR00018	2.3934	.73663	61
VAR00019	2.4426	.76430	61
VAR00020	2.7869	.81884	61
VAR00021	2.6885	.76466	61
VAR00022	2.0656	.67992	61
VAR00023	2.2623	.60282	61
VAR00024	1.9836	.49973	61
VAR00025	1.6721	.67630	61
VAR00026	2.6066	.58534	61
VAR00027	2.4098	.61582	61
VAR00028	1.9016	.56877	61
VAR00029	2.0984	.67589	61
VAR00030	2.7377	.79376	61
VAR00031	1.6885	.82747	61
VAR00032	1.7213	.66159	61
VAR00033	1.6557	.68032	61
VAR00034	1.6557	.79342	61
VAR00035	1.8033	.74877	61
VAR00036	2.1803	.69542	61
VAR00037	2.0328	.75205	61
VAR00038	2.5902	.73885	61
VAR00039	2.0000	.70711	61
VAR00040	2.2951	.71518	61
VAR00041	2.3443	.65537	61
VAR00042	2.0656	.65495	61
VAR00043	2.1475	.79238	61
VAR00044	2.1967	.81281	61
VAR00045	2.5738	.76287	61
VAR00046	2.0984	.81045	61

VAR00047	2.1639	.84024	61
VAR00048	2.2295	.82449	61
VAR00049	2.3607	.60643	61
VAR00050	1.7869	.63547	61
VAR00051	1.9672	.63159	61
VAR00052	2.0492	.80470	61
VAR00053	2.7213	.81917	61
VAR00054	2.7869	.79822	61



A. 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Resiliensi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	59	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	59	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	56

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.5085	.87834	59
VAR00002	3.2542	.51170	59
VAR00003	3.0000	.69481	59
VAR00004	3.3051	.59464	59
VAR00005	2.4237	.77021	59
VAR00006	3.0169	.65631	59
VAR00007	2.4237	.79228	59
VAR00008	2.8814	.72122	59
VAR00009	2.9831	.84060	59
VAR00010	3.1017	.60728	59
VAR00011	2.5932	.72203	59
VAR00012	3.1864	.79816	59
VAR00013	2.5085	.72808	59

VAR00014	2.3390	.73368	59
VAR00015	2.2542	.77889	59
VAR00016	2.5593	.91484	59
VAR00017	2.8983	.75874	59
VAR00018	3.3051	.74866	59
VAR00019	3.2034	.82587	59
VAR00020	3.2034	.73765	59
VAR00021	2.8475	.80545	59
VAR00022	2.5424	.83711	59
VAR00023	2.4576	.83711	59
VAR00024	2.7627	.81662	59
VAR00025	2.7119	.89155	59
VAR00026	3.1017	.75874	59
VAR00027	3.2542	.60439	59
VAR00028	3.2034	.84649	59
VAR00029	2.0000	.85096	59
VAR00030	2.7288	.94377	59
VAR00031	3.0339	.69397	59
VAR00032	3.1017	.82410	59
VAR00033	3.0847	.70192	59
VAR00034	3.3220	.68079	59
VAR00035	3.2712	.61112	59
VAR00036	3.0339	.76488	59
VAR00037	2.5593	.85644	59
VAR00038	2.0508	.65453	59
VAR00039	2.4746	.77362	59
VAR00040	2.7627	.87767	59
VAR00041	3.2034	.66384	59
VAR00042	2.8644	.83990	59
VAR00043	3.0847	.67691	59
VAR00044	3.2203	.61778	59
VAR00045	2.4576	.91580	59
VAR00046	2.4915	.70400	59

VAR00047	2.6780	.87967	59
VAR00048	2.7627	.89710	59
VAR00049	2.6441	.80436	59
VAR00050	2.9831	.60148	59
VAR00051	3.0678	.71594	59
VAR00052	3.0000	.74278	59
VAR00053	2.7797	.78932	59
VAR00054	2.7458	.77889	59
VAR00055	2.8305	.87400	59
VAR00056	2.4068	.93068	59



LAMPIRAN B

SKALA, SKRO DATA DAN ANALISIS

DATA PENELITIAN

B. 1. Skala Penelitian Prokrastinasi Akademik

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Tugas kuliah yang banyak membuat saya malas untuk memulai mengerjakannya.				
2.	Saya enggan untuk menyelesaikan tugas mingguan yang sudah saya mulai.				
3.	Meskipun mencatat materi dari dosen itu penting, namun saya merasa malas untuk menyelesaikannya.				
4.	Sebanyak apapun tugas makalah dari dosen, segera saya kerjakan agar tidak terjadi penumpukan.				
5.	Saya terbiasa menyelesaikan tugas ujian semester sampai tuntas.				
6.	Saya mampu menyelesaikan tugas <i>mini research</i> sesuai waktu yang telah ditentukan.				
7.	Waktu yang saya butuhkan untuk mengerjakan tugas praktikum lebih lama meskipun teman-teman saya telah selesai mengerjakannya.				
8.	Saya tidak memiliki perencanaan waktu khusus untuk mengerjakan tugas.				
9.	Dosen memberikan waktu yang cukup untuk saya menyelesaikan tugas.				
10.	Saya mampu mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh dosen.				
11.	Saya mengisi KRS sesuai dengan waktu yang telah ditentukan universitas.				
12.	Saya mampu mengatur berapa lama waktu yang saya butuhkan untuk menyelesaikan tugas akademik.				
13.	Jika data-data untuk mengerjakan tugas dirasa cukup, saya segera menyelesaikan tugas akademik.				
14.	Persiapan untuk mengerjakan tugas yang tidak menyita waktu membuat saya tidak terlambat mengumpulkan tugas.				
15.	Saya tidak bisa mengikuti ujian dikarenakan presensi saya kurang dari 75%, padahal				

	pengambilan mata kuliah saya tentukan sendiri.				
16.	Saya tidak hadir dalam pengerjaan tugas lapangan kelompok, meskipun waktu telah disepakati bersama.				
17.	Makalah yang seharusnya saya kumpulkan di minggu ini saya kumpulkan di minggu yang akan datang.				
18.	Saya mengulang mata kuliah yang sudah saya ambil dikarenakan saya jarang mengumpulkan tugas.				
19.	Tugas laporan praktikum saya kerjakan sehari sebelum dikumpulkan, sehingga tidak selesai hingga batas waktu yang telah ditentukan asisten praktikum.				
20.	Ketika ada ujian lisan, referensi yang saya butuhkan baru saya baca saat ujian akan dimulai.				
21.	Laporan praktikum saya kerjakan jauh-jauh hari sebelum dikumpulkan, sehingga dapat saya mengumpulkan tepat waktu.				
22.	Tugas ujian saya kerjakan tepat waktu, sehingga saya tidak perlu menemui dosen untuk meminta tugas pengganti ujian.				
23.	Saya bingung mana tugas makalah yang harus saya kerjakan terlebih dahulu, sehingga menimbulkan penundaan dalam pengerjaannya.				
24.	Saya memilih jalan-jalan karena tahu bahwa teman-teman lain juga banyak yang belum mengerjakan tugas.				
25.	Saya membuat rencana pengerjaan tugas mingguan, sehingga saya mengerti tugas mana yang seharusnya dikerjakan terlebih dahulu.				
26.	Saya bisa membedakan kegiatan apa yang saya harus kerjakan terlebih dahulu dan kegiatan apa yang dapat dikerjakan setelahnya.				

B.2. Skala Penelitian Resiliensi

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Ketika sedang berdiskusi masalah materi kuliah, saya mau mendengarkan pendapat teman-teman.				
2.	Saya adalah orang yang sabar, sehingga saya memiliki banyak teman.				
3.	Saya biasanya ikut andil dalam mengerjakan tugas makalah kelompok.				
4.	Masalah yang saya hadapi di kampus membuat saya merasa kecewa.				
5.	Hasil diskusi pembuatan makalah bersama teman-teman di kampus membuat saya tidak bisa tidur dikarenakan tidak sesuai dengan apa yang saya inginkan.				
6.	Saya malas untuk mengerjakan tugas lapangan secara kelompok bersama teman-teman.				
7.	Menurut saya, tugas –tugas akademik merupakan tantangan yang menarik bagi mahasiswa.				
8.	Saya masih mampu mengerjakan tugas, meskipun saya sedang menghadapi permasalahan yang sulit.				
9.	Saya membuat jadwal pengerjaan tugas yang akan saya kerjakan.				
10.	Saya membuat keputusan sesuai dengan kata hati saya.				
11.	Tuntutan tugas-tugas dari dosen membuat saya merasa tertekan.				
12.	Saya gelisah dalam mengerjakan tugas harian ketika masalah yang saya hadapi belum selesai.				
13.	Saya menguasai materi kuliah, sehingga saya yakin akan kemampuan saya tersebut untuk menyelesaikan tugas dari dosen.				
14.	Saya berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencapai cita-cita.				
15.	Saya berusaha meminjam buku ke perpustakaan apabila saya belum mampu membeli buku penunjang kuliah.				
16.	Belajar dengan sungguh-sungguh adalah cara saya untuk meraih citacita.				

17.	Ketika ujian semester saya mencocokkan jawaban saya dengan jawaban teman.				
18.	Saya cemas akan apa yang akan terjadi di hari esok.				
19.	Saya bukan orang yang mau belajar tekun.				
20.	Ketika saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, saya belajar lebih giat lagi.				
21.	Lebih baik telat masuk kuliah daripada harus menitip tanda tangan untuk absen.				
22.	Cara belajar saya yang kurang teratur membuat IPK saya kurang baik.				
23.	Solusi untuk tugas yang menumpuk adalah <i>copy paste</i> dari internet.				
24.	Teman membuat nilai ujian saya menjadi jelek.				
25.	Tugas yang terlalu banyak membuat saya berpikir untuk pindah jurusan.				
26.	Saya berhati-hati dalam berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain.				
27.	Sebisanya mungkin saya menghibur teman yang sedang menghadapi masalah.				
28.	Saya tidak mengerti alasan mengapa teman-teman menjauhi saya.				
29.	Saya kurang mampu memotivasi teman yang sedang sedih karena IPKnya turun.				
30.	Saya cenderung banyak menceritakan permasalahan sendiri ketika ada teman yang sedang curhat.				
31.	Saya cenderung belajar dari pengalaman ketika sedang menghadapi masalah-masalah akademik.				
32.	Saya memilih untuk pergi ke perpustakaan dari pada <i>copy paste</i> tugas dari internet.				
33.	Saya bingung karena buku referensi sulit ditemukan, sehingga membuat saya menumpuk tugas makalah				
34.	Ketika saya kesulitan dalam menjawab soal ujian, saya meminta bantuan teman.				
35.	Saya tidak yakin bisa menyelesaikan tugas kuliah yang begitu banyak.				
36.	Ilmu baru dari kampus saya aplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari.				

37.	Saya tidak terpengaruh terhadap apapun yang orang lain pikirkan tentang diri saya.				
38.	Saya kurang tertarik dengan perkembangan ilmu psikologi jaman sekarang.				
39.	Saya cenderung monoton sehingga keilmuan saya kurang berkembang.				
40.	Menurut saya mengerjakan tugas kuliah hanya formalitas saja dan membuang-buang waktu.				



B. 3. Tabulasi Data Skor Skala Penelitian Prokrastinasi Akademik

No.	Aitem																										jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	55
2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	1	3	3	3	2	66
3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	62
4	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	42
5	4	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	53
6	4	2	2	2	2	2	4	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	4	3	2	2	56
7	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	1	48
8	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	71
9	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	54
10	4	1	1	3	2	2	4	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	50
11	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	64
12	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	2	3	1	1	4	1	2	2	3	3	4	4	3	3	73
13	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	39
14	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	3	1	1	4	1	2	2	3	3	4	4	3	3	70
15	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	58
16	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	53
17	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	53
18	3	3	3	2	2	22	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	81
19	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	68
20	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	66
21	2	1	2	3	2	3	2	4	4	1	3	3	1	3	3	1	1	4	1	2	3	1	3	3	2	2	60

22	2	2	3	2	2	2	1	2	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	48
23	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	2	4	1	3	2	60
24	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	65
25	4	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	4	4	2	1	64
26	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	4	1	3	2	53
27	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	57
28	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	57
29	4	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	56
30	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	60
31	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	3	1	2	2	54
32	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	53
33	2	1	2	1	1	1	4	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	40
34	2	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	54
35	4	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	58
36	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	38
37	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	63
38	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	56
39	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	4	3	3	3	60
40	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
41	4	3	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	59
42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	70
43	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	60
44	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	4	2	2	3	3	2	3	61
45	4	4	3	3	2	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	72
46	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	52

47	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	54
48	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	54
49	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	52
50	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	4	3	2	3	51
51	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	51
52	2	1	2	2	2	2	1	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	4	2	2	2	2	48
53	2	2	3	3	2	2	3	4	2	1	1	1	3	4	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	57
54	4	3	3	3	1	1	3	4	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	4	3	2	57
55	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	52
56	4	4	4	1	1	2	3	4	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	4	4	4	3	3	4	3	3	69
57	1	2	3	2	1	1	4	4	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	48
58	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	34
59	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	4	2	2	2	3	3	3	60
60	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	61
61	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	53
62	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	51
63	4	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	50
64	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	2	54
65	4	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	60
66	2	2	4	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	56
67	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	49
68	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	46
69	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	4	2	2	3	48
70	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	57
71	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	60

72	4	3	4	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	3	3	4	3	2	4	2	2	3	4	2	2	66
73	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	67
74	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	56
75	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	55
76	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	57
77	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	61
78	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1	54
79	4	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	56
80	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
81	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	51
82	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	53
83	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	57
84	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	58
85	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	1	1	63
86	4	3	2	1	4	2	1	3	2	3	3	1	3	1	3	4	2	1	4	3	3	1	1	4	3	1	63
87	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	51
88	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	61
89	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	61
90	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	49
91	3	3	3	1	1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	1	2	63
92	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
93	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	51
94	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	1	2	66
95	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	50
96	2	1	3	1	2	1	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	43

97	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	49
98	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	56
99	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	71
100	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	38
101	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
102	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	4	3	3	2	56
103	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	1	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	3	2	75
104	2	2	3	1	1	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	3	43
105	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	53
106	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	45
107	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	1	3	3	60
108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	53
109	1	2	2	2	2	1	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	45
110	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	3	4	1	1	1	2	2	3	56
111	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	54
112	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	59
113	3	2	3	2	1	2	1	3	3	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	51
114	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	47
115	323	244	294	245	214	246	278	298	269	229	198	255	226	233	183	192	202	182	235	270	263	225	302	282	259	232	

B. 4. Tabulasi Data Skor Skala Penelitian Resiliensi

Aitem																																								Jml		
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	124	
2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	98	
3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	105	
4	4	3	4	1	2	3	3	2	4	4	1	1	3	4	3	4	4	1	4	1	1	4	1	1	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	121	
5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	123	
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	117
7	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	1	1	1	130	
8	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	2	4	4	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	100	
9	3	2	4	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	110	
10	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	2	4	129	
11	4	3	3	4	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	111	
12	4	3	3	3	4	4	2	3	1	4	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	4	4	2	107	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	116	
14	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	4	4	2	107	
15	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	3	4	2	4	3	2	2	1	1	3	4	3	3	3	105	
16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	111
17	3	3	3	2	1	2	1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	112
18	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	93	
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
20	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	103	
21	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	115	

22	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	115			
23	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	115		
24	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	1	2	2	98				
25	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	1	2	3	2	2	2	3	117	
26	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	1	4	4	3	2	4	3	3	4	4	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	113	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	113	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	115
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	124	
30	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
31	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	1	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	119	
32	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	1	1	3	3	2	2	2	123	
33	3	3	4	1	1	1	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	117		
34	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	117		
35	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	98	
36	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	135	
37	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2</	

47	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	112			
48	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	115	
49	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114		
50	3	3	4	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	1	1	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3	113	
51	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	121
52	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	126	
53	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	112
54	4	4	3	2	3	3	3	4	1	4	1	1	3	4	4	4	4	1	2	4	4	1	3	4	3	4	4	1	2	1	4	4	1	4	2	3	3	4	1	3	115	
55	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	1	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	119	
56	1	1	3	4	4	4	1	3	3	1	1	2	2	4	4	2	4	2	1	2	1	1	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	3	4	3	2	2	101
57	2	3	4	1	1	3	4	4	3	1	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	126	
58	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	2	4	137	
59	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	112	
60	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	125	
61	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	121	
62	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	123	
63	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	1	1	3	1	2	3	4	4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	4	108	
64	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	133	
65	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	115	
66	3	4	2	2	3	3	4	3	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	1	1	4	3	2	2	4	4	2	3	4	3	1	109	
67	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	113		
68	4	3	2	2	3	4	2	3	4	4	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	115	
69	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	1	2	2	3	2	3	4	4	3	4	119	
70	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
71	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	107	

72	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	103	
73	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	116
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	116	
75	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	106	
76	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	1	110
77	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	97
78	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	114
79	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	116	
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	121
81	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	125
82	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	114
83	3	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	1	1	1	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	104	
84	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	104
85	4	2	4	1	1	1	3	3	1	3	2	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	1	113
86	4	3	3	2	3	3	4	3	2	1	4	2	4	2	4	2	1	3	3	2	4	3	1	3	1	2	1	1	3	2	1	1	4	3	1	2	4	3	1	3	99	
87	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	117	
88	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4	112	
89	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	107	
90	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	117
91	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	2	1	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	1	3	3	3	3	3	2	114	
92	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	96
93	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	2	4	118	
94	4	3	4	2	1	1	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	110
95	3	2	3	2	4	2	3	3	2	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	116	
96	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	138	

97	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	123
98	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	111	
99	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	111	
100	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	132
101	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	128	
102	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	117
103	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	1	1	4	4	4	3	2	1	1	1	1	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	1	1	1	3	3	1	1	1	104
104	3	4	3	1	1	2	4	3	4	2	1	2	4	4	4	4	1	2	2	4	3	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	4	2	2	1	3	4	2	1	1	98
105	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	4	2	3	121
106	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	125
107	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	102
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	117
109	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	2	3	3	1	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	1	3	3	3	3	1	4	120
110	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	1	1	3	1	3	3	1	2	3	3	2	1	1	4	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	95
111	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	123
112	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	117
113	4	4	3	1	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	123
114	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3		3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	109
115	373	340	356	266	315	325	336	342	298	333	280	252	321	386	390	373	339	296	306	345	350	259	330	343	334	359	364	299	292	319	350	334	275	295	306	331	319	352	299	327	

B. 5. Deskripsi Data

Variabel	Jumlah aitem	Skor hipotetik				Skor empirik			
		Max	Min	Mean	SD	Max	Min	Mean	SD
Prokrastinasi Akademik	26	104	26	65	13	81	34	55.96	8.2
Resiliensi	40	160	40	100	20	138	93	114.11	9.305

FREKUENSI TABEL

Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	1	.9	.9	.9
	38	2	1.7	1.8	2.6
	39	1	.9	.9	3.5
	40	1	.9	.9	4.4
	42	1	.9	.9	5.3
	43	2	1.7	1.8	7.0
	45	2	1.7	1.8	8.8
	46	1	.9	.9	9.6
	47	2	1.7	1.8	11.4
	48	5	4.3	4.4	15.8
	49	3	2.6	2.6	18.4
	50	3	2.6	2.6	21.1
	51	7	6.0	6.1	27.2
	52	3	2.6	2.6	29.8
	53	10	8.5	8.8	38.6

	54	9	7.7	7.9	46.5
	55	2	1.7	1.8	48.2
	56	9	7.7	7.9	56.1
	57	7	6.0	6.1	62.3
	58	4	3.4	3.5	65.8
	59	2	1.7	1.8	67.5
	60	9	7.7	7.9	75.4
	61	5	4.3	4.4	79.8
	62	1	.9	.9	80.7
	63	4	3.4	3.5	84.2
	64	2	1.7	1.8	86.0
	65	1	.9	.9	86.8
	66	4	3.4	3.5	90.4
	67	1	.9	.9	91.2
	68	1	.9	.9	92.1
	69	1	.9	.9	93.0
	70	2	1.7	1.8	94.7
	71	2	1.7	1.8	96.5
	72	1	.9	.9	97.4
	73	1	.9	.9	98.2
	75	1	.9	.9	99.1
	81	1	.9	.9	100.0
	Total	114	97.4	100.0	
Missing	System	3	2.6		
Total		117	100.0		

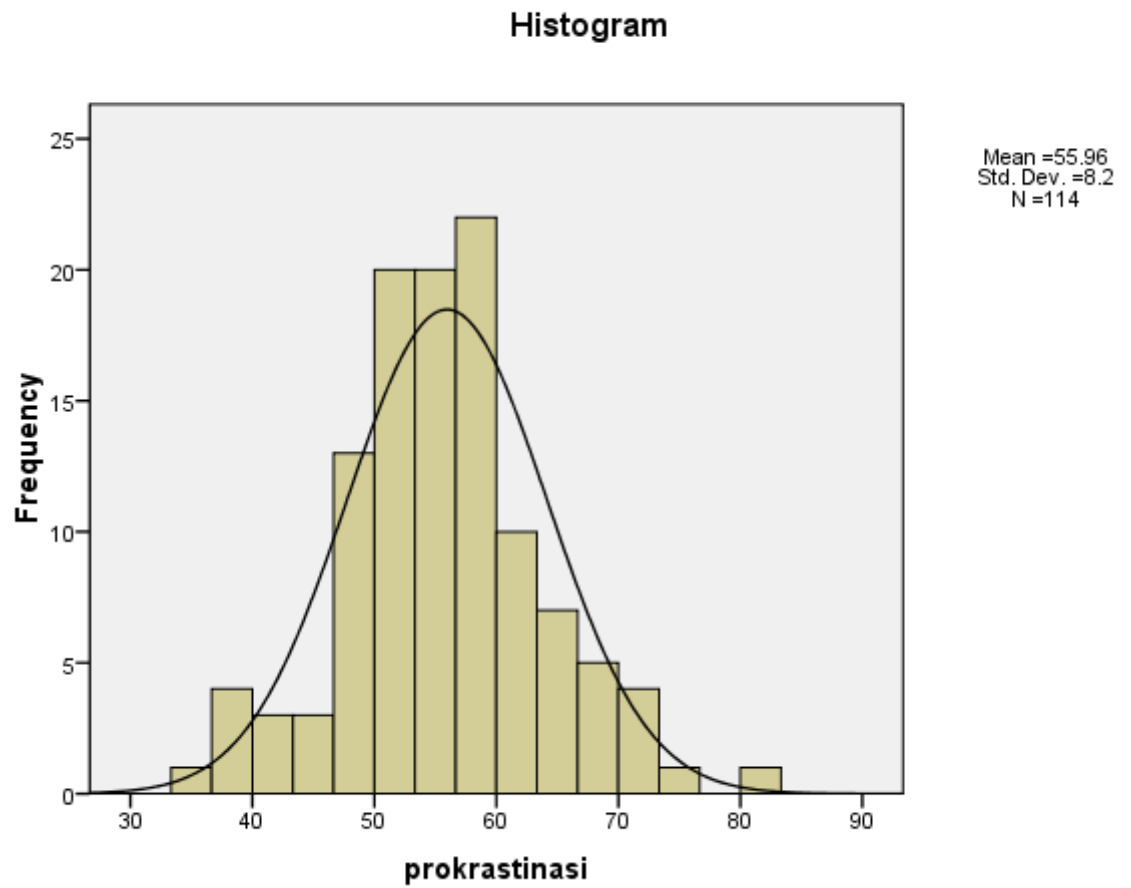
Resiliensi

		Resiliensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	93	1	.9	.9	.9
	95	1	.9	.9	1.8
	96	1	.9	.9	2.6
	97	1	.9	.9	3.5
	98	4	3.4	3.5	7.0
	99	1	.9	.9	7.9
	100	1	.9	.9	8.8
	101	2	1.7	1.8	10.5
	102	1	.9	.9	11.4
	103	3	2.6	2.6	14.0
	104	5	4.3	4.4	18.4
	105	2	1.7	1.8	20.2
	106	1	.9	.9	21.1
	107	4	3.4	3.5	24.6
	108	1	.9	.9	25.4
	109	2	1.7	1.8	27.2
	110	3	2.6	2.6	29.8
	111	4	3.4	3.5	33.3
	112	6	5.1	5.3	38.6
	113	7	6.0	6.1	44.7
	114	4	3.4	3.5	48.2
	115	10	8.5	8.8	57.0
	116	6	5.1	5.3	62.3
	117	9	7.7	7.9	70.2
	118	1	.9	.9	71.1

	119	4	3.4	3.5	74.6
	120	1	.9	.9	75.4
	121	5	4.3	4.4	79.8
	123	6	5.1	5.3	85.1
	124	4	3.4	3.5	88.6
	125	3	2.6	2.6	91.2
	126	2	1.7	1.8	93.0
	128	1	.9	.9	93.9
	129	1	.9	.9	94.7
	130	1	.9	.9	95.6
	132	1	.9	.9	96.5
	133	1	.9	.9	97.4
	135	1	.9	.9	98.2
	137	1	.9	.9	99.1
	138	1	.9	.9	100.0
	Total	114	97.4	100.0	
Missing	System	3	2.6		
Total		117	100.0		

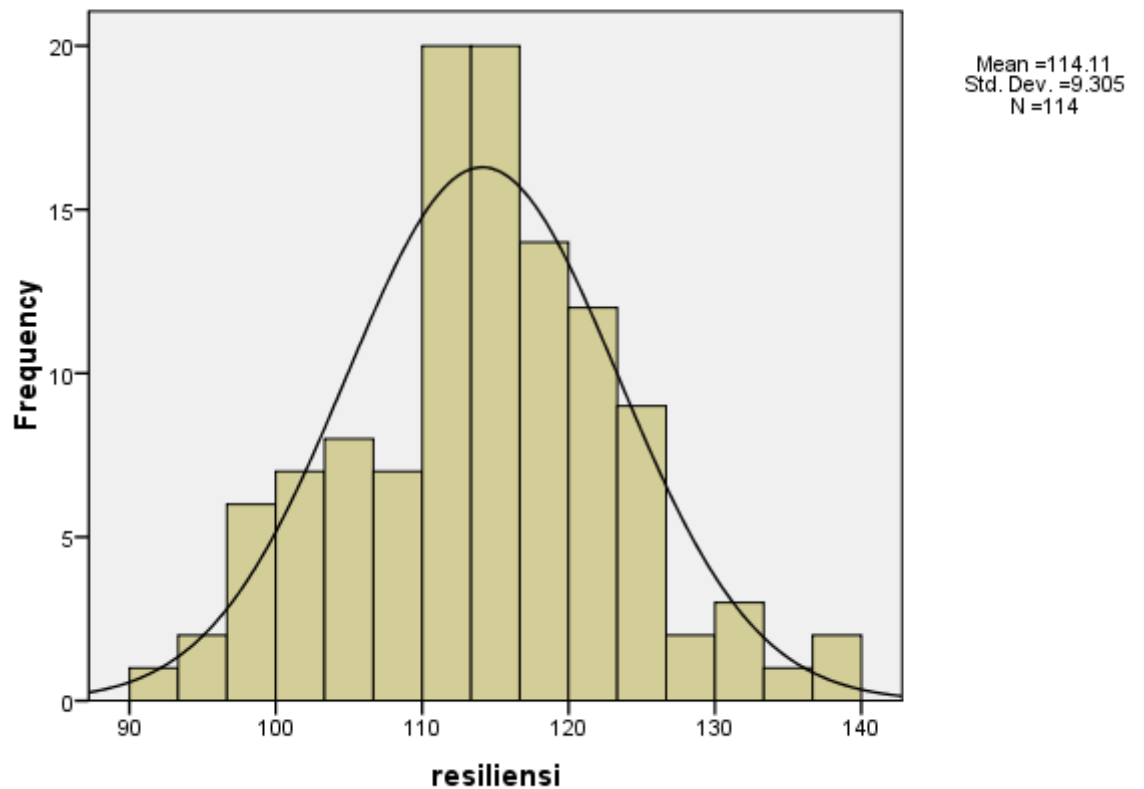
B. 6. Histogram

Prokrastinasi Akademik



Resiliensi

Histogram



B. 7. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		prokrastinasi	resiliensi
N		114	114
Normal Parameters ^a	Mean	55.96	114.11
	Std. Deviation	8.200	9.305
Most Extreme Differences	Absolute	.072	.080
	Positive	.072	.080
	Negative	-.062	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		.770	.854
Asymp. Sig. (2-tailed)		.593	.459
a. Test distribution is Normal.			

B.8. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prokrastinasi * resiliensi	114	97.4%	3	2.6%	117	100.0%

Report

prokrastinasi

resiliensi	Mean	N	Std. Deviation
93	81.00	1	.
95	56.00	1	.
96	58.00	1	.
97	61.00	1	.
98	58.00	4	10.614
99	63.00	1	.
100	71.00	1	.
101	69.50	2	.707
102	60.00	1	.
103	65.00	3	1.732
104	64.60	5	8.325
105	60.00	2	2.828
106	55.00	1	.
107	66.00	4	6.481
108	50.00	1	.
109	51.50	2	6.364
110	59.00	3	6.245
111	61.00	4	8.124
112	56.83	6	3.189

113	54.29	7	5.908
114	55.50	4	5.066
115	55.80	10	5.029
116	54.67	6	9.501
117	53.56	9	6.729
118	51.00	1	.
119	51.50	4	2.517
120	45.00	1	.
121	50.60	5	4.930
123	51.83	6	1.835
124	59.75	4	5.909
125	52.33	3	8.083
126	48.00	2	.000
128	53.00	1	.
129	50.00	1	.
130	48.00	1	.
132	38.00	1	.
133	54.00	1	.
135	38.00	1	.
137	34.00	1	.
138	43.00	1	.
Total	55.96	114	8.200

ANOVA Table

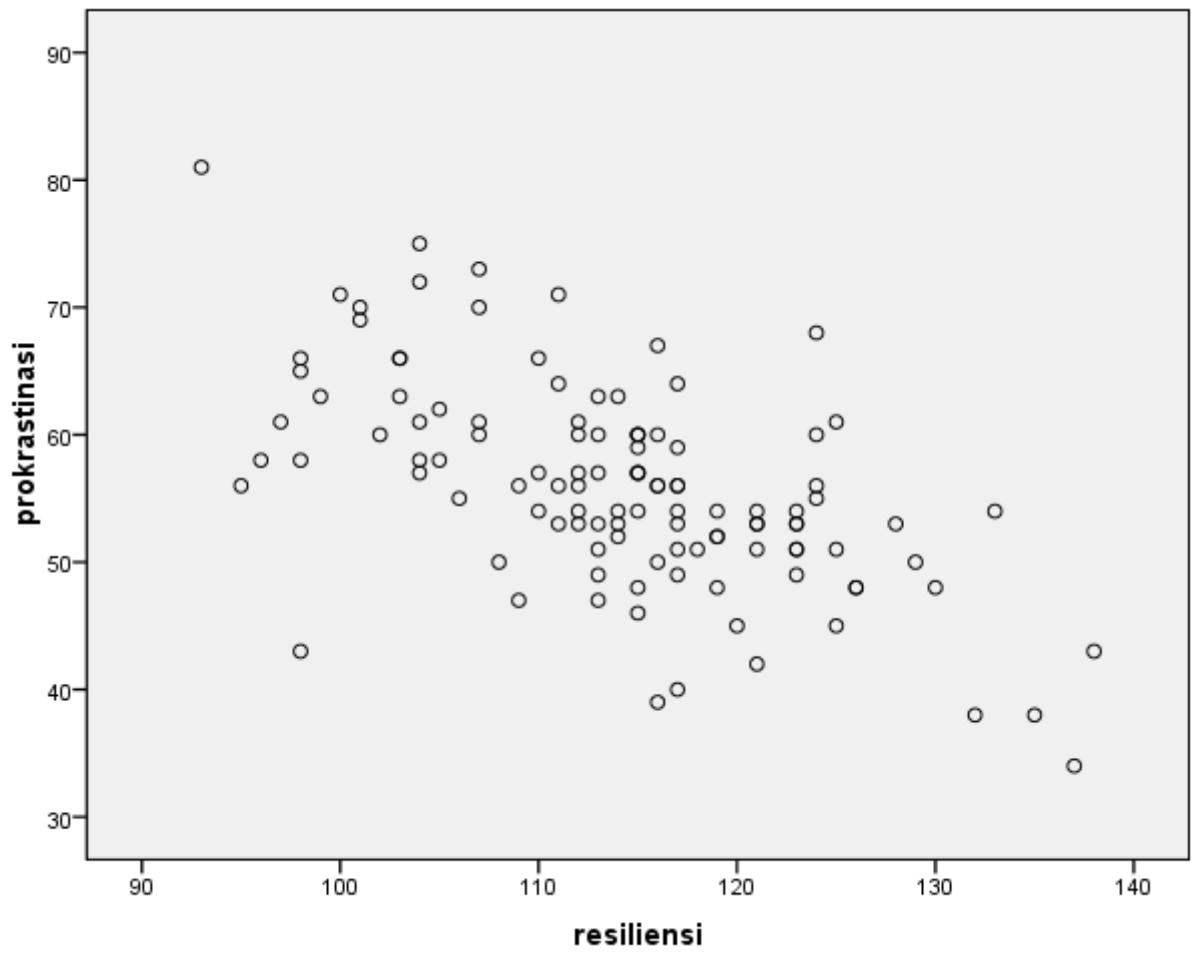
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi * resiliensi	Between Groups	(Combined)	4779.713	39	122.557	3.217	.000
		Linearity	2791.999	1	2791.999	73.289	.000
		Deviation from Linearity	1987.714	38	52.308	1.373	.122
	Within Groups		2819.067	74	38.096		
	Total		7598.781	113			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prokrastinasi * resiliensi	-.606	.367	.793	.629



B. 9. Kurva Linieritas



B.10. Uji Hipotesis

Correlations

		prokrastinasi	resiliensi
prokrastinasi	Pearson Correlation	1	-.606**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	114	114
resiliensi	Pearson Correlation	-.606**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	114	114

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Descriptives

		Statistic	Std. Error
prokrastinasi	Mean	55.96	.768
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	54.43	
	Upper Bound	57.48	
	5% Trimmed Mean	55.93	
	Median	56.00	
	Variance	67.246	
	Std. Deviation	8.200	
	Minimum	34	
	Maximum	81	
	Range	47	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	.153	.226
	Kurtosis	.559	.449
resiliensi	Mean	114.11	.871
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	112.39	
	Upper Bound	115.84	

5% Trimmed Mean	113.99	
Median	115.00	
Variance	86.580	
Std. Deviation	9.305	
Minimum	93	
Maximum	138	
Range	45	
Interquartile Range	12	
Skewness	.053	.226
Kurtosis	-.042	.449





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070 /Reg / VI/ 647 / 4 /2014

Membaca Surat : **Ka. Bag TU Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga**

Nomor : **UIN.02/TU.SH/TL.00/0514/2014**

Tanggal : **23 April 2014**

Perihal : **Izin Penelitian**

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **KHUSNIATUN**

NIP/NIM : **07710016**

Alamat : **FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA, PSIKOLOGI, UIN SUNAN KALIJAGA**

Judul : **HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PAAD MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA**

Lokasi : **UIN SUNAN KALIJAGA**

Waktu : **25 April 2014 s/d 25 Juli 2014**

Dengan Ketentuan:

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website : adbang.iogiaprov.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website: adbang.iogiaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **25 April 2014**

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perencanaan dan Pengembangan
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan:

- 1 Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2 Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 3 Ka. Bag TU Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
- 4 Yang bersangkutan

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

Name : Khusniatun
Place & Date of Birth : Lahat, 29 Maret 1989
Sex : Female
Marriage Status : Single
Height/Weight : 150 cm / 70 kg
Religion : Moslem
Home Address : Gang Sakura Rt 005 Rw 002 Pagaram Utara, Sumatera Selatan
Mobile Phone : 08993914339
Email Address : salsa_billah13ags@yahoo.com

EDUCATION BACKGROUND

1. Primary School (SD Negeri Sutogaten) : 1995-2001
2. Junior High School (SMP Negeri 20 Purworejo) : 2001-2004
3. Senior High School (SMK Negeri 2 Purworejo) : 2004-2007

Yogyakarta, Juni 13, 2014

Best Regards



Khusniatun

07710016