

**MAKNA HIDUP DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA
NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)



Di susun oleh :

Siti Maisaroh

10710098

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2014

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Maisaroh
Nim : 10710098
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Makna Hidup Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta", merupakan hasil karya peneliti sendiri dan bukan merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain. Serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun.

Apabila dikemudian hari ternyata karya saya ini merupakan plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang ditetapkan oleh Program Studi Psikologi UIN Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat diketahui oleh dewan pengaji.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Yang Menyatakan



NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dr. Dudung Abdurrahman
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Humaniora
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Maisaroh
NIM : 10710098
Program Studi : Psikologi
Judul : Makna Hidup Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam siding munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Pembimbing

Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., Psi, MA
NIP:197703132009122001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/0787.e /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : MAKNA HIDUP DAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN NARKOTIKA
YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Maisaroh
NIM : 10710098

Telah dimunaqosahkan pada: Senin, tanggal: 9 Juni 2014
dengan nilai : 90/A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang

Miftahun Ni'mah Suseno, M.Psi
NIP. 197703132009122001

Pengaji I

R. Rachmy Diana, MA
NIP.19750910 200501 2 003

Pengaji II

M Johan Nasrul Huda, M.Si
NIP. 19791228 200901 1 012

Yogyakarta, 26 -6 -2014
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Prof. Dr. H. Dudung Abdurahman, M.Hum
NIP. 19630306 198903 1 010

MOTTO

Dream, believe and make it Happen

(Agnes Monica)

Berani Bermimpi, Berani Action

(Siti Maisaroh)

**Waktu Adalah Pedang. Jika Engkau Tidak Mematahkanya,
Maka Ia Akan Memenggalmu**

(Umar bin Abdul 'Aziz)

**Semakin Keras Sikap Anda Pada Diri Sendiri, Semakin
Mudah Hidup Memperlakukan Anda**

(Zig Ziglar)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT atas berkah,
rahmat serta hidayahnya sehingga karya sederhana ini dapat
saya selesaikan.**

Kupersembahkan karya ini kepada:

Prodi psikologi fakultas ilmu sosial dan humaniora

Universitas Islam negeri sunan kalijaga

Yogyakarta

Kedua untuk ibu dan bapak ku tercinta

(Ibu musirah dan bapak noto sukarjo)

Atas kasih sayang dan pengorbanan yang tidak terbatas

**Dan kedua kakakku mbak surat dan mbak uni terima kasih
atas do'a dan dukungan yang tak henti-hentinya diberikan
untukku.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Karena atas rahmat dan hidayahNya perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Selanjutnya, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikut membantu penyelesaian skripsi ini karena penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Zidni Imamwan Muslimin.,M.Si selaku Pengelola Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menjadi sosok inspiratif bagi peneliti.

3. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., Psi,MA., selaku pembimbing skripsi yang selalu sabar dan menyediakan waktu untuk penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan, masukan, motivasi, pengarahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai penulis kerjakan. Terimakasih atas segala bantuan dan kesabaran bapak dalam membimbing.
4. Ibu R. Rachmy Diana. S.Psi, M.Si, selaku penguji I skripsi dan Bapak Muh. Johan Narul Huda, M.Si. Terimakasih peneliti haturkan kepada bapak yang telah memberikan masukan, kritik, saran dan koreksi kepada peneliti sehingga hasil penelitian ini menjadi optimal.
5. Kepada Kepala Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas II A Yogyakarta yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti dan Ibu Vita yang selalu memberikan dukungan, pengarahan, dan bantuan pada peneliti selama proses pengambilan data serta teruntuk semua narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas II A Yogyakarta
6. Segenap dosen, dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga atas bimbingan, referensi, ilmu dan pengalaman yang telah dibagi, serta seluruh staff Tata Usaha dan Kemahasiswaan yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Psikologi angkatan 2010: Hanif, Tj, Ria, Nur, Fina, Kokom, Aji Siregar, Arif, Anggit, dan semua temen-temen yang terlalu banyak untuk peneliti sebutkan satu per satu.

8. Sahabat-sahabatku “The Five”: Desty (Desty Ferdiana), Pino (Novi), Sity (Siti Aminah), Wiwik (Novia Dwi dewanti) yang selalu ada menemani dan memberi semangat peneliti.
9. Sahabat-sahabat ku: Funi (Funi Rahma), Dek sari (Sari Fica), Tony (Ari Antony), Panji (Panji Surinto), Mbokde (Desi Kurniasari), Risa (Risa Kristiana), yang memberikan support untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman KKN: Syem, Upik, Uli, Pak Nugraha, Intan, dan Mbak Lasmi yang telah memberi peneliti semangat dan dukungan.
11. Orang tuaku tersayang (Ibu Musirah dan Bapak Noto Sukarjo), terimakasih atas doa, semangat, kerja keras dan dukungan tiada henti yang diberikan kepada peneliti. Serta dua kakakku, mbak Surat dan mbak Murni, juga mas-mas iparku, mas Ipung dan mas Agus yang selalu jadi teman diskusi, jadi kritikus dan penceramah yang membangun makasih atas semuanya.

Akhirnya peneliti haturkan terimakasih banyak kepada teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, bantuan dan perhatian kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini yang Insya Allah bermanfa’at.

Yogyakarta, 12 Mei 2014

Peneliti

Siti Maisaroh

NIM : 10710098



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Keaslian Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Kesejahteraan Psikologis	20
1. Pengertian Kesejahteraan Psikologis	20
2. Dimensi Kesejahteraan Psikologis	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis	26
B. Makna Hidup	29
1. Pengertian Makna Hidup.....	29
2. Sumber Makna Hidup	33

3. Komponen Makna Hidup	35
4. Karakteristik Makna Hidup	36
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Makna Hidup.....	38
C. Narapidana.....	39
D. Hubungan Antara Makna Hidup dan Kesejahteraan Psikologi	40
E. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Identifikasi Variabel Penelitian	48
B. Definisi Operasional.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
D. Metode Pengumpulan Data	51
1. Skala Kesejahteraan Psikologis.....	51
2. Skala Makna Hidup	53
E. Validitas dan Reliabilitas.....	56
F. Metode Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Orientasi Kancah dan Persiapan.....	59
B. Persiapan Penelitian	65
1. Proses Perizinan	65
2. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	67
3. Hasil <i>Try Out</i>	67
C. Pelaksanaan Penelitian	82
D. Analisis Data	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linearitas	85
3. Kategorisasi Kondisi Individu Pada Masing-masing Skala	

.....	85
a. Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis	85
b. Kategorisasi Makna Hidup.....	88
4. Uji Hipotesis	89
E. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101



DAFTAR TABEL

Table 1. Pedoman Skoring Skala Kesejahteraan Psikologis	50
Table 2. Distribusi Aitem Skala dan <i>Blue Print</i> Awal Skala Kesejahteraan Psikologis	51
Table 3. Pedoman Skoring Skala Makna Hidup	53
Table 4. Distribusi Aitem Skala dan <i>Blue Print</i> Awal Skala Makna Hidup.....	53
Table 5. Pedoman Taraf Signifikansi	57
Table 6. Sebaran Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis	69
Table 7. Distribusi Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis Setelah Try Out	71
Table 8. Distribusi Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis Setelah Try Out	73
Table 9. Sebaran Aitem Skala Makna Hidup	75
Table 10. Distribusi Aitem Skala Makna Hidup Setelah Try Out	77
Table 11. Distribusi Aitem Skala Makna Hidup Setelah Try Out	79
Table 12. Kriteria Koefisien Reliabilitas	80
Table 13. Reabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis dan Makna Hidup setelah <i>Try Out</i>	81
Table 14. Jumlah Subjek Berdasarkan Vonis Hukuman Narapidana	82
Table 15. Hasil Uji Normalitas Skala Kesejahteraan Psikologis dan Makna Hidup	83
Table 16. Deskripsi Statisti Skor Skala Kesejahteraan Psikologis dan Makna Hidup	85
Table 17. Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis	86
Table 18. Kategorisasi Makna Hidup	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A DATA TRY OUT.....	101
1. Skoring Skor Data <i>try out</i> Skala Makna Hidup	102
2. Skoring Skor Data <i>try out</i> Skala Kesejahteraan Psikologis	112
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN.....	122
1. Data Penelitian Skala Makna Hidup	123
2. Data Penelitian Skala Kesejahteraan Psikologis	127
LAMPIRAN C RELIABILITAS	133
1. Reliabilitas Skala Makna Hidup	134
2. Skala Kesejahteraan Psikologis	138
LAMPIRAN D UJI ASUMSI.....	146
1. Uji Normalitas.....	147
2. Uji Lineritas	149
LAMPIRAN E UJI HIPOTESIS	152
LAMPIRAN F KATEGORISASI	154
LAMPIRAN H SKALA	156
LAMPIRAN I SURAT PENELITIAN	182

MAKNA HIDUP DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA YOGYAKARTA

Siti Maisaroh

Miftahun Ni'mah Suseno

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara makna hidup dan kesejahteraan psikologis pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara makna hidup dengan kesejahteraan psikologis pada narapidana di lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 45 narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta. Teknik pengambilan sample penelitian dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala kesejahteraan psikologis dan skala makna hidup. Analisis data dengan menggunakan teknik korelasi dari pearson's product moment dengan program *SPSS 16.00 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang positif yang signifikan antara makna hidup dengan kesejahteraan psikologis, yang memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,772 dengan $p=0,000$ ($p<0,05$). Semakin tinggi tingkat makna hidup maka kecenderungan semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta. Sebaliknya, semakin rendah tingkat makna hidup maka kecenderungan semakin rendah kesejahteraan psikologisnya. Makna hidup mempengaruhi kesejahteraan psikologis nara pidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta sebesar 52,2% yang ditunjukkan dari nilai R *Square* = 0,552.

Kata kunci : Makna Hidup, Kesejahteraan Psikologis, Narapidana

MEANING OF LIFE AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF PRISONERS IN NARCOTICS PENITENTIARY YOGYAKARTA

Siti Maisaroh

Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.Si. MA

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between the meaning of life and psychological well-being on inmates in Correctional Narcotics Yogyakarta. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between the meaning of life with the psychological well-being of prisoners in Correctional Narcotics Yogyakarta. The subjects used in this study are 45 inmates in Correctional Narcotics Yogyakarta. The proportional random sampling technique is chosen as a technique for taking samples of this research. The instrument of data collection which is used in this research is psychological well-being scale and the scale of the meaning of life. To analysis the data, the technique correlation of Pearson's product moment with 16.00 SPSS for windows. The results showed there was a significant positive relationship between the meaning of life with psychological well-being, which has a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.772 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The higher levels of the meaning of life the higher of psychological well-being prisoners in Correctional Narcotics Yogyakarta. Conversely, the lower the level of the meaning of life then the tendency lower of psychological well-being. The meaning of life affect psychological well-being of prisoners in Correctional Narcotics Yogyakarta by 52.2 % as indicated by the R square = 0.552 .

Keywords : Meaning of Life , Psychological Well-being, Prisoners

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Tindak kejahatan semakin lama semakin bertambah. Tindak kejahatan (Bonger & Kempe, 1977) sebagai perbuatan anti sosial, yang mana negara menentang dengan sadar tindakan tersebut menjadi fenomena yang tidak asing lagi dalam kehidupan kita. Seiring dengan semakin rumitnya permasalahan hidup, mulai dari permasalahan ekonomi, pendidikan maupun juga kesehatan di indonesia, kriminalitas juga semakin merajalela. Tekanan hidup, gaya hidup *hedonisme*, semakin membuat masyarakat banyak yang melanggar peraturan. Tidak saja ia membahayakan bagi dirinya sendiri namun juga membuat keresahan bagi masyarakat.

Salah satu bentuk tindak kriminalitas yang angkanya terus mengalami kenaikan adalah penyalahgunaan narkotika. Di kutip dari Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia, hasil pengungkapan Polri mencatat tindak pidana narkotika provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dari tahun 2007 sampai tahun 2011 terdapat 1.875 kasus. Jumlah narapidana di tahun 2007 tercatat sebanyak narapidana 439 narapidana, tahun 2008 menjadi 395 narapidana, tahun 2009 sebanyak 354 narapidana, tahun 2010 sebanyak 327, dan tahun 2011 sebanyak 360 narapidana (BNN, 2012).

Jumlah tindak pidana narkotika yang semakin bertambah menyebabkan kerugian negara juga semakin meningkat. Dikutip dari Antarajateng.com (diunduh tanggal, 28/11/2013 jam 00.39) Badan Narkotika Nasional memperkirakan Indonesia mengalami kerugian negara akibat adanya penyalahgunaan narkotika senilai Rp 57 Triliun. Angka tersebut menunjukkan adanya kenaikan sekitar Rp 25 triliun di bandingkan tahun 2008. Dibanding tahun 2004, di tahun 2008 nilai kerugian ekonomi akibat narkotika mengalami kenaikan sebesar 37% yaitu mencapai Rp 32,5 triliun. Bahkan 65 % hingga 70 % penghuni RUTAN dan LAPAS yang ada di indonesia saat ini adalah para narapidana akibat penyalahgunaan narkoba.

Khusus di Yogyakarta data dari Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta (2014) menunjukkan jumlah narapidana narkotika terus mengalami kenaikan dari tahun ketahun. Jumlah penghuni lapas bulan Desember tahun 2010 tercatat sebanyak 158 narapidana, jumlah tersebut terus mengalami kenaikan hingga pada bulan november tahun 2013 jumlah narapidana meningkat menjadi 262 narapidana. Sedangkan data bulan Mei tahun 2014 jumlah narapidana narkotika di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta tercatat mengalami penurunan menjadi 248 narapidana.

Hasil survei yang dilakukan BNN dengan Pusat Penelitian Kesehatan UI tahun 2011 mengungkapkan terdapat 60 ribu narapidana

penyalahgunaan narkotika di Indonesia atau sekitar 38% dari 157 ribu narapidana di seluruh indonesia (www.antarajateng.com, 2013).

Orang yang melakukan tindak kejahatan atau kriminalitas tidak hanya harus menanggung sanksi hukum, maupun juga sanksi sosial berupa celaan dari masyarakat. Sanksi hukum yang harus diterima salah satunya adalah mendekam di dalam penjara. Merekalah para narapidana. Narapidana menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 1995 (Priyanto, 2006) adalah terpidana yang menjalani pidana hilang kemerdekaan di LAPAS. Priyanto (2006) menjelaskan bahwa narapidana merupakan individu yang telah terbukti melakukan tindak pidana dan kemudian oleh pengadilan di jatuhi hukuman atau pidana.

Lembaga pemasyarakatan atau LAPAS merupakan tempat bagi para narapidana menjalani hukuman yang harus mereka tanggung. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 1995 (Priyanto, 2006) kehidupan di dalam penjara atau sistem pemasyarakatan diselenggarakan dalam rangka membentuk Warga Binaan pemasyarakatan agar menjadi manusia seutuhnya, menyadari kesalahan, memperbaiki diri, dan tidak mengulangi tindak pidana sehingga dapat diterima kembali oleh lingkungan masyarakat, dapat aktif berperan dalam pembangunan dan dapat hidup secara wajar sebagai warga yang baik dan bertanggung jawab.

Menurut Arief (Priyanto, 2006) pidana penjara tidak hanya mengakibatkan perampasan kemerdekaan akan tetapi juga mengakibatkan akibat negatif dari perampasan kemerdekaan tersebut. Kebebasan yang

tidak dimiliki membuat para narapidana mengalami berbagai permasalahan psikis diantaranya adalah adanya tekanan batin.

Menurut Handayani (2010), jumlah penyalahgunaan narkotika yang ada saat ini semakin banyak, membuat para penghuni narapidana terus juga menunjukkan peningkatan, sementara jumlah lembaga pemasyarakatan yang ada tidak mengalami peningkatan. Adanya berbagai permasalahan seperti kurangnya kualitas fasilitas, dan semakin padatnya penghuni Lembaga Pemasyarakatan menambah semakin kompleksnya permasalahan dalam penjara. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Holmes dan Rahe (Liwarti, 2013) menguatkan bahwa kehidupan di dalam penjara memang tidak mudah dan terdapat berbagai permasalahan. Terbukti hukuman penjara menempati urutan keempat dalam skala urutan pengalaman hidup yang menimbulkan stres.

Menjalani hukuman dalam penjara memang tidaklah mudah. kehidupan di dalam penjara berbeda dari kehidupan sebelumnya. Kehilangan hak-hak pribadi dan adanya hidup dalam peraturan yang ketat dalam penjara memang tidaklah mudah. Menurut Cohen dan Taylor (dalam Hutapea, 2011) menyebut kehidupan di dalam penjara sebagai keruntuhan hidup menyeluruh (*massive life disruption*).

Cooke, Baldwin & Howison (Hutapea, 2011) mengungkapkan hidup di dalam penjara membuat mereka kehilangan keluarga (*loss of family*), kehilangan kontrol diri (*loss of control*), kehilangan model (*loss of models*) dan kehilangan dukungan (*lack of stimuan*). Selain itu kehidupan

dalam penjara juga merenggut kebebasan untuk bergerak (*loss of liberty*). Skykes (Hutapea, 2011) menambahkan bahwa narapidana juga mengalami kehilangan, diantaranya: kehilangan hubungan dengan lawan jenis (*loss of heterosexual relationship*), kehilangan hak untuk menentukan segala sesuatunya sendiri (*loss of autonomy*), kehilangan hak untuk memiliki barang dan mendapat pelayanan (*loss of goods and service*), dan kehilangan rasa aman (*loss of security*).

Kerasnya kehidupan dalam penjara juga digambarkan oleh Toch dan Adams (Constanzo, 2008) bahwa kehidupan di dalam penjara memisahkan para narapidana dari dunia luar dan mengharuskan mereka pisah dengan orang-orang dan lingkungan yang disayanginya. Para narapidana tidak memiliki kekuasaan untuk membuat keputusan tentang aspek-aspek penting dalam kehidupannya. Lingkungan fisik yang ada dalam penjara kejam dan opresif. Privasi diri para narapidana sangatlah minim sekali, terutama di antara para narapidana yang ditempatkan berdua dalam satu sel. Para petugas penjara sepanjang waktu dapat mengamati perilaku mereka. Selain itu ada ancaman atau realitas kekerasan-dari sesama narapidana, dari kelompok-kelompok narapidana, atau dari para penjara. Adanya banyak waktu kosong dan rutinitas yang dipaksakan juga menjadi fenomena yang tidak asing bagi dunia penjara.

Gambaran kehidupan di dalam penjara di atas memperlihatkan tekanan dan kerasnya kehidupan di dalam penjara, sehingga para narapidana sangat rentan sekali mengalami berbagai permasalahan yang

sangat berpengaruh pada kesejahteraan psikologisnya (Hutapea, 2011; Liwarti, 2013). Kesejahteraan psikologis menurut Synder & Lopez (2002) menjadi level tertinggi dari fungsi individu sebagai manusia dan apa yang diidam-idamkannya sebagai mahluk yang memiliki tujuan dan akan berjuang untuk tujuan hidupnya.

Kesejahteraan psikologis menjadi salah satu model *well being* yang multidimensional yang mendeskripsikan adanya evaluasi yang positive akan dirinya sendiri dan masa lalu (*self acceptance*), adanya relasi yang berkualitas dengan orang lain (*positive relation with other*), kepercayaan akan adanya tujuan hidup (*purpose of life*), dan adanya perasaan tumbuh dan berkembang sebagai manusia (*personal growth*) (Ryff & Keyes, 1995).

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan pada tanggal 4 November 2013 di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta didapatkan bahwa ternyata tidak semua narapidana merasakan kebahagiaan. Dari hasil wawancara permasalahan psikis yang dialami mereka adalah munculnya perasaan bosan, jemu dengan rutinitas yang ada dalam sel penjara. Biasanya jika kegiatan rutin mereka di dalam penjara telah selesai dilakukan biasanya hanya duduk atau mereka sekedar dihabiskan untuk tidur.

Perasaan cemas, takut kadang-kadang muncul dalam benak mereka, ketika teringat akan keluarga, teman dan kehidupan mereka dahulu sebelum di penjara. Awal masuk di penjara mereka mengakui

mereka merasa takut dengan lingkungan yang baru di samping juga takut akan vonis hukuman yang akan mereka dapatkan.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut para narapidana merasakan adanya ketidakbebasan dalam melakukan aktivitas, adanya perasaan takut, cemas, dan tidak mampu mengembangkan diri yang kesemuanya mengarah pada kesejahteraan psikologi yang negatif.

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis seseorang, diantaranya faktor usia, jenis kelamin, kepribadian, budaya, dan pendidikan (Ryff (1989); Ryff & Keyes (1995); Synder & Lopez, (2002). Salah satu faktor kesejahteraan psikologis adalah faktor kepribadian. Kepribadian memberikan kontribusi yang penting untuk mewujudkan kesejahteraan psikologis. Hasil penelitian Ryff dan Schumutte (Hutapea,2011) menunjukkan terdapat hubungan antara kepribadian *neurotism* (N), *ekstraversion* (E), *conscientiousness* (C), *openness to experience* (O), *agree-ability* (A) dan kesejahteraan psikologis. Orang dengan kepribadian *neurotism* cenderung merepres kenyataan yang tidak menyenangkan, memerlukan waktu yang lama untuk berfikir dan bertindak, dan cenderung memiliki kemampuan sosial yang rendah sehingga kesejahteraan psikologinya juga rendah.

Kepribadian yang melekat dalam diri seseorang akan mempengaruhi cara seseorang bersikap terhadap lingkungannya, cara mengambil tindakan untuk beradaptasi dengan situasi yang penuh tekanan dan menekan.

Kepribadian menurut Allport (Sobur,2010) didefinisikan sebagai organisasi-organsasi dinamis dari sistem-sistem psikofisik dalam individu yang turut menentukan cara-caranya yang unik/ khas dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Koetjaraningrat (Sobur, 2010) juga mendefinisikan kepribadian sebagai susunan unsur-unsur akal dan jiwa yang menentukan perbedaan tingkah laku atau tindakan dari tiap-tiap individu manusia. Kepribadian dipengaruhi oleh emosi, fikiran dan tindakan yang ada dalam diri seseorang, termasuk didalamnya komponen makna hidup.

Keinginan seseorang untuk memenuhi hidup yang bermakna merupakan hal-hal yang dianggap penting dan berharga serta memiliki nilai khusus bagi seseorang, sehingga layak dijadikan tujuan hidup merupakan bagian dari kepribadian manusia (Bastaman, 2007).

Faktor lain yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis adalah faktor budaya. Sistem nilai individualisme kolektivisme memberi dampak terhadap kesejahteraan psikologi yang dimiliki suatu masyarakat. Budaya barat memiliki skor yang tinggi dalam dimensi penerimaan diri dan dimensi otonomi, sedangkan budaya timur yang menjunjung tinggi kolektivitas memiliki skor yang lebih tinggi pada hubungan positif dengan orang lain (Ryff & Keyes, 1995).

Menurut Bastaman (1996) budaya atau gaya hidup serba kebendaan di zaman modern ini merupakan pokok permasalahan manusia dalam menemukan dirinya dan makna hidupnya yang mendalam. Kesuksesan

materialis menjadi berhala baru bagi manusia modern sehingga menghalangi manusia dari kemampuan kenyataan yang lebih hakiki di balik benda-benda yaitu kenyataan ruhani. Pandangan akan keseksesan materialistis telah menjadikan agama pengganti (*ersatz religion*) dan tidak resmi (*iiicit*), namun secara efektif membelenggu ruhannya. Sehingga gaya hidup yang dimiliki seseorang dapat mempengaruhi makna hidup yang dimiliki seseorang.

William (Bastaman, 2007) mengatakan orang yang memiliki makna hidup akan mampu melibatkan diri dalam kegiatan yang bermakna sesuai dengan tujuan hidupnya, dan kebahagiaan akan menghampiri sebagai ganjaran dan hasil sampingan atas usahanya tersebut. Makna hidup merupakan hal penting yang harus ada dalam kehidupan seseorang. orang yang tidak berhasil menemukan makna hidupnya akan mengalami kekecewaan, kehampaan dan merasakan kehidupan tiada bermakna. Bahkan juga berlarut-larut tidak teratas dapat menjelma menjadi gangguan neurosis, mengembangkan kepribadian totaliter atau bisa juga kepribadian konformis (Bastaman, 2007). Penelitian yang dilakukan oleh King dan Napa (Mazidah, 2012) di Amerika membuktikan bahwa kesejahteraan psikologis dan makna hidup saat ini sudah dianggap sebagai sesuatu yang lebih penting daripada uang, kebaikan moral, bahkan lebih penting dari pada masuk surga.

Makna hidup menurut Frankl (Bastaman, 2007) merupakan hal-hal yang dianggap penting dan berharga serta memiliki nilai khusus bagi

seseorang, sehingga layak untuk dijadikan tujuan hidup. Makna hidup bila berhasil ditemukan dan dipenuhi akan menimbulkan kehidupan yang ia rasakan berarti dan berharga. Makna hidup berada dalam kehidupan itu sendiri & dapat ditemukan dalam setiap keadaan yang menyenangkan, menyediakan bahkan dalam penderitaan sekalipun, dalam keadaan senang maupun sedih. Menurut Wong (Rathi & Rastogi, 2007) makna hidup juga diartikan sebagai suatu konstrak individu, berdasarkan sistem kognitif yang mempengaruhi individu dalam memilih aktivitas dan tujuan, hidup dengan perasaan adanya tujuan, nilai-nilai pribadi dan menjadi pribadi yang penuh.

Orang yang memiliki makna hidup dalam hidupnya, perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari akan terarah pada apa yang ingin dia capai. Perilaku mereka akan tertarik untuk mewujudkan apa yang menjadi nilai dalam kehidupannya (Koeswara, 1992).

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa makna hidup signifikan mempengaruhi konstrak kognitif dari mental bahagia dan makna hidup efektif dapat membantu beradaptasi dengan kehidupan yang sulit. Penelitian yang dilakukan Zika & Chamberlain (Samman, 2007) membuktikan makna hidup konsisten kuat mempengaruhi kesejahteraan psikologis. Begitu juga penelitian yang dilakukan Rathi & Rastogi (2007), menunjukkan bahwa makna hidup dan tujuan hidup mampu meningkatkan kesejahteraan psikologis seseorang. Shek (Samman, 2007) menemukan hubungan yang positif antara makna hidup dengan kenyamanan hidup (*life*

satisfaction). Penelitian King, dkk (Samman, 2007) juga mempresentasikan bahwa makna hidup mampu memberikan kekuatan untuk mengatasi perasaan negatif.

Sedangkan penelitian yang dilakukan Shek (Samman, 2007) menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif makna hidup dengan kenyamanan hidup (*life satisfaction*). Penelitian King, dkk (Samman, 2007) mempresentasikan bahwa makna hidup memberikan kekuatan untuk mengatasi perasaan negatif.

Penelitian Lukas (Rathi & Rastogi, 2007) juga memaparkan bahwa pencarian makna dan tindakan untuk memenuhi ketidakstabilan emosi sebagai tanda adanya kesehatan psikologis dan kebahagiaan.

Frankl (Kleftaras & Psarra, 2012) menyebutkan bahwa hidup harus memiliki makna dalam setiap keadaan, dan psikologisnya akan terganggu jika seseorang terhalang untuk menemukan makna hidupnya. Jika seseorang tidak berusaha untuk menemukan makna hidupnya, cepat atau lambat ia akan kehilangan kesejahteraan psikologisnya. Frankl (Bellin, 2012) juga menambahkan bahwa ketiadaan makna hidup menyebabkan adanya tekanan psikologis.

Segala keterbatasan dan tekanan yang di alami oleh para narapidana selama berada dalam penjara tetap dapat membuat mereka bahagia bila mereka mampu menemukan makna hidupnya. Ryff (Hutapea, 2011), mengungkapkan faktor evaluasi terhadap pengalaman hidup merupakan faktor yang juga berkontribusi pada kesejateraan

psikologis seseorang. Pengalaman masa lalu yang kelam, yang dialami oleh para narapidana sebelum hidup dalam penjara membawa dapat memberi dampak pada kesejahteraan psikologinya. Jika pengalaman masa lalu mereka dievaluasi secara positive, mereka akan mampu menerima dirinya dengan baik. Namun apabila yang dialami oleh mereka di masa lalu dievaluasi secara negative maupun juga pengalaman hidup yang dialami di masa sekarang dalam penjara. Evaluasi negative terhadap pengalaman hidup yang tidak menyenangkan akan berpengaruh pada kesejahteraan psikologisnya. Menurut Ryff & Singer (Papaila, 2008) kesejahteraan psikologis bisa didapat melalui perasaan yang sehat dari diri sendiri.

Pengalaman hidup di masa lalu yang tidak menyenangkan maupun kehidupan di dalam penjara yang penuh dengan tekanan, akan dievaluasi secara positive bila para narapidana memiliki makna hidup.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti ingin mengungkap apakah terdapat hubungan antara makna hidup dan kesejahteraan psikologis pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta.

B. RUMUSAN PERMASALAHAN

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, rumusan permasalahan dari penelitian ini adalah adakah hubungan antara makna hidup dan

kesejateraan psikologis pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta?

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara makna hidup dan kesejateraan psikologis pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta.

D. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan teoritis untuk ilmu psikologi terutama psikologi klinis, dan psikologi sosial yang mengungkapkan tentang peranan makna hidup dalam kesejateraan psikologis pada narapidana.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi penjelasan, referensi dan masukan kepada subjek penelitian dan pihak Lembaga Pemasyarakatan bahwa makna hidup para narapidana memberikan kontribusi penting bagi kesejahteraan psikologis para narapidana.

E. KEASLIAN PENELITIAN

Penelitian dengan judul “Makna Hidup dan Kesejateraan Psikologi Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta” adalah benar-benar karya peneliti. Penelitian ini belum pernah di lakukan sebelumnya, hal tersebut terbukti dari penelitian sebelumnya yang pernah ada diantaranya:

Penelitian yang berjudul *Meaning In Life And Psychological Well-Being In Pre-Adolescents And Adolescents* yang dilakukan tahun 2007 oleh Neerpal Rathi dan Renu Rastogi. Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 104 siswa, yang terdiri dari 54 siswa dari kelas XII dan 50 siswa dari kelas IX. Skala yang digunakan untuk mengukur makna hidup dalam penelitian ini menggunakan skala PMP (*Personal Meaning Profile*) yang dikembangkan dari Wong. Sedangkan untuk mengukur kesejahteraan psikologi dalam penelitian ini menggunakan skala WBMMS (*Well Being Manifestation Measure Scale*) yang dikembangkan oleh Masse. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara makna hidup dan kesejahteraan psikologi pada kelompok siswa yang berbeda.

Penelitian berjudul “*Meaning In Life And It’s Relationship To Psychologycal Well-Being In Adolescents*” yang dilakukan oleh L. T. E. Mulders, tahun 2011. Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 800 remaja Belanda yang berusia 11 sampai 18 tahun. Subjek di bagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok yang memiliki sumber makna hidup berasal

dari ideologi (N=209 orang) dan kelompok yang memiliki makna hidup yang berasal dari aktivitas sehari-hari (N=420 orang). Skala yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya: skala MMRS (*Multidimensional Measurement of Religiousness/ Spirituality*) yang dikembangkan oleh Fetszer Institute untuk mengukur makna spiritual; skala SMiLE (*Schedule for Meaning in Life Evaluation*) yang dikembangkan oleh Fegg, Kramer, L'hostle dan Borasio untuk mengukur makna hidup; skala PANAS (*Positive and Negative Affect Schedule*) yang dikembangkan oleh Watson, Clark & Tellegen; dan skala transendensi diri yang tidak digunakan dalam penelitian ini karena skala yang digunakan tidak valid dan reliable. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara makna hidup dan kesejahteraan psikologis lebih luas untuk kelompok yang makna hidupnya bersumber dari ideologi dari pada kelompok yang memiliki sumber makna hidup berasal dari aktivitas sehari-hari. Peran makna spiritual dan transendensi diri diantara kedua kelompok terdapat perbedaan. Meskipun hubungannya kurang jelas dari data yang di dapatkan berkorelasi, namun mendorong anak untuk mengembangkan kerangka ideologinya dari prinsip harian untuk mempertinggi kesejahteraan psikologinya.

Penelitian yang dilakukan oleh Tri Puspa Handayani yang berjudul Kesejahteraan Psikologis Narapidana Remaja di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan fenomenologis dengan jumlah subjek sebanyak tiga narapidana usia

remaja yang menghuni Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo kurang lebih sudah 1 tahun pidana. Hasil penelitian tersebut menunjukan bahwa gambaran kesejahteraan psikologis saat masuk LP berbeda dengan kesejahteraan psikologis pada kurun waktu kurang lebih 1 tahun setelah menjalani hidup di LP.

Penelitian yang berjudul “Perbedaan *Psychological Well-Being* Pada Penderita Diabetes Tipe 2 Usia Dewasa Madya Ditinjau Dari Strategi *Coping*“ oleh Titi Angraeni dan Ika Yuniar Cahyanti di tahun 2012. Penelitian ini di lakukan di Poli Penyakit RSUD Sidoarjo sebanyak 40 orang yang terdiri dari 21 orang berjenis kelamin laki-laki, 19 orang berjenis kelamin perempuan dengan kriteria menderita penyakit diabetes tipe 2 dan berada pada usia 35-60 tahun. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah COPE Scale yang dikembangkan oleh Carver, Scheier, dan Weintraub untuk mengukur variabel strategi coping. Variable kesejahteraan psikologi diukur menggunakan psychological well-being scale (PWBS) yang dikembangkan oleh Ryff. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan *psychological well being* pada penderita diabetes tipe 2 usia dewasa madya ditinjau dari strategi coping.

Penelitian berjudul “Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Dewasa Muda di Tinjau Dari Pola *Attachment*”. Penelitian ini di lakukan oleh Fransisca Iriani dan Ninawati pada tahun 2005. Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 400 subjek, yang terdiri dari 154 laki-laki dan 246 wanita. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini

menggunakan skala kesejahteraan psikologi yang dikembangkan oleh Ryff dan skala pola attachment yang dikembangkan dari Bartholomew, Baron & Byrne. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola *secure attachment* memiliki penerimaan diri yang baik, bertumbuh sebagai pribadi yang utuh, memiliki arah ada tujuan dalam hidup, mampu membentuk hubungan yang baik dengan orang lain, mampu mengatur kehidupan dan lingkungan secara efektif, serta mampu untuk menentukan tindakan sendiri dibandingkan dengan pola *attachment* yang lain.

Penelitian yang berjudul “Terpenjara Dan Bahagia? *Psychological Well-being* Pada Narapidana Di tinjau Dari Karakteristik Kepribadian” yang dilakukan oleh Bonar Hutapea di tahun 2011. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 113 narapidana kelas I yang menghuni Lembaga Pemasyarakatan Cipinang secara random sampling. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala hasil adaptasi dari NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) yang kontruksikan oleh Costa dan McCrae, dan skala kesejahteraan psikologi berdasarkan teori Ryff. Dari hasil penelitian ini dihasilkan bahwa terdapat perbedaan *psychological well-being* yang signifikan ditinjau dari trait kepribadian pada narapidana.

Penelitian lain berjudul “Hubungan Antara Pengalaman Spiritual dengan *Psychological Well-Being* Pada Penghuni Lembaga Pemasyarakatan” tahun 2013 yang dilakukan oleh Liwarti. Penelitian ini mennggunakan jumlah subjek sebanyak 200 orang penghuni lapas Lowokwaru dan Sukun, yang terdiri dari 100 orang laki-laki dan 100

orang perempuan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan ada korelasi yang signifikan antara pengalaman spiritual dengan *psychoogycal well being*. Pada dimensi *psychoogycal well being*, antara penghuni lapas laki-laki dan perempuan tidak terdapat perbedaan yang signifikan, sedangkan pada dimensi pengalaman spiritual terdapat perbedaan yang signifikan antara penghuni lapas laki-laki dan perempuan.

Penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini berbeda dari penelitian yang telah ada sebelumnya. Keaslian penelitian ini terletak pada tema yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu kesejahteraan psikologi sebagai variable tergantung, dan tema makna hidup sebagai variable bebas. Penelitian ini mencoba mendeskripsikan peran makna hidup dalam kesejahteraan psikologis pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta.

Alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa skala kesejahteraan psikologis yang disusun peneliti berdasarkan aspek-aspek kesejahteraan psikologis yang jelaskan oleh Ryff (1989). Selain itu dalam penelitian ini juga menggunakan skala makna hidup yang disusun berdasarkan aspek makna hidup yang susun berdasarkan teori Frankl (Bastaman, 2007). Kekhasan penelitian ini dari penelitian lain juga terletak pada subjek dan latar belakang masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini yaitu para narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta.

Pada akhirnya peneliti yakin bahwa penelitian dengan judul “Makna Hidup dan Kesejahteraan Psikologis Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta” belum pernah diteliti sebelumnya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif yang signifikan antara makna hidup dan kesejahteraan psikologis di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta. Semakin tinggi makna hidup yang dimiliki maka semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis para narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta.

Sumbangan efektif makna hidup terhadap kesejahteraan psikologis pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta adalah sebesar 52,2% yang dapat dilihat dari R^2 sebesar 0,522, Sedangkan 47,8 % di pengaruhi oleh faktor lainnya, seperti faktor usia, jenis kelamin, budaya, serta faktor pendidikan, kepribadian dan dukungan sosial.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah:

1. Subjek penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi para narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta. Para narapidana perlu untuk meningkatkan kesadaran dalam menemukan dan meningkatkan makna hidupnya, mampu menentukan tujuan dan memiliki nilai-nilai yang ia yakini sehingga memiliki kesejahteraan psikologis yang tinggi meskipun menghadapi kehidupan yang sulit dalam penjara.

2. Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta

Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta, perlu untuk mengadakan program pendampingan bagi para narapidana untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis dan makna hidup, yaitu dapat melalui kegiatan sesi pelatihan dan sesi konseling. Program pendampingan dengan menerapkan nilai-nilai *Creative*, *Experiential*, dan *Attitudinal*.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi para peneliti selanjutnya. Para peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan tema ini, disarankan untuk lebih mempertimbangkan dan mengontrol faktor lain yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis lainnya diantaranya faktor budaya, dan pendidikan, usia, kepribadian, dan dukungan sosial. Peneliti juga dapat mempertajam analisisnya lagi dengan memperhatikan faktor masa hukuman narapidana yang telah dijalani, maupun jenis kasus narkoba yang dialami narapidana.. Selain itu peneliti juga dapat memperbanyak jumlah Lembaga Pemasyarakatan Narkotika yang di gunakan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2007). *Analisis Eksistensial Sebuah Pendekatan Alternatif Untuk Psikologi Dan Psikiatri*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Arikunto, S. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Ciptas.
- Arifin, Z. (2012). Hubungan Antara Orientasi Religius, Locus Of Control Dan Psychologycal Well-Being Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bastaman, H. D. (2007). *Logoterapi: Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup Dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta:Raja Grafindo.
- _____. (1996). *Meraih Hidup Bermakna Kisah Pribadi Dengan Pengalaman Tragis*. Jakarta: Paramadina.
- Bonger, W.A, & Kempe, G.Th. (1977). *Pengantar tentang Kriminologi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Bradburn, N. (1969). *The Structureof Psychological Well-Being*. Chicago: Aldine Publish Company.
- Bukhori, B.(2012). Hubungan Kebermaknaan Hiduup dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesehatan Mental Narapidana (Studi Kasus Nara Pidana Kota semarang). *Jurnal Ad-Din*, Vol 4, 1-19.
- Cahyanti, I. K., & Angraeni, T. (2012). Perbedaan Psychologycal Well-Being Pada Penderita Diabetes Tipe 2 Usia Dewasa Madya Ditinjau Dari Strategi Coping. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1, 86-93.
- Constanzo, M.(2008). *Aplikasi Psikologi Dalam Sistem Hukum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dayton, B. I., et all. (2001). Psychological Well-Being Asian Style: The Perspective of Thai Elders. *PSC Publication*, 01(474), 5-13.
- Depdikbud. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai pustaka.
- Frankl, V. (2003). *Logoterapi: terapi psikologi melalui pemaknaan eksistensi* (Terj.Murtadlo). Yogyakarta: Kreasi Wacana.

- Handayani, T.P. (2010). Kesejahteraan Psikologis Narapidana Remaja Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo. Skripsi (*Diterbitkan*). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Hutapea, B. (2011). Terpenjara Dan Bahagia?: Psychological Well-Being Pada Narapidana Ditinjau Dari Karakteristik Kepribadian. *Proceeding Pesat (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Sipil)*, 4, 1858-2559.
- Kerestes, dkk. (2011). Predictors of Psychological Well-Being of Adolescents' Parents. *Journal Of Happiness Study*. 5 (1). 12-20
- Keyes, C. L. M., Dkk. (2002). Optimizing Well Being: The Empirical Encounter Of Two Traditions. *Journal Of Personality And Social Psychology*, Vol. 82. No 6, 1007-1022.
- Koeswara, E. (1992). *Logoterapi: Psikoterapi Frankl*. Yogyakarta: Kanisus.
- Liwarti. (2013). Hubungan Antara Pengalaman Spiritual Dengan Psychological Well-Being Pada Penghuni Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Sains Dan Praktik Psikologi*, 1, 77-88.
- Lopez, S. J & Snyder, C. R. (2002). *Positive Psychology Assessment A Handbook Of Models And Measures*. USA: American Psychological Association.
- Lopez, S. J & Snyder, C. R. (2003). *Handbook Of Positive Psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- Mazidah, Luthfiyah. (2012). Kesejahteraan Psikologis Tuna Netra Dewasa Dini (Studi Fenomenologi Pada Mahasiswa Tunanetra Buta Total UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi (*Tidak Diterbitkan*). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora.
- Mulders, L. T. E. (2011). Meaning In Life And Its Relationship To Psychologycal Well-Being In Adolescents. Faculty of Social and Behavioural Theses.
- Ninawati & Iriani, F. (2005). Gambaran Kesejateraan Psikologis Pada Dewasa Muda Ditinjau Dari Pola Attachment. *Jurnal Psikologi*, 3, 1.
- Papalia, Sally Wendkos Olds & Ruth Duskin (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Priyatno, D. (2006). *Pelaksanaan Pidana Penjara Di Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Psarra, E., & Kleftaras, G. (2012). Meaning In Life, Psychological Well-Being And Depressive Symptomatology: A Comparative Study. *Psychology*, 3, 337-345.

- Ryff, C.D & Keyes, C.L.M, (1995). The Structure of Psychological well being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 719-727.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, Or Is It? Explorations On The Meaning Of Psychologycal Well-Being. *Journal Of Personality Social Psychology*, 57, 1069-1081.
- Rastogi, R., & Rathi, N. (2007). Meaning In Life And Psychological Well-Being In Pre-Adolescents And Adolescents. *Journal Of The Indian Academy Of Applied Psychology*, 33, 31-38.
- Samman, Emma. 2007. Psychological And Subjektif Well Being: A Proposal For Internationally Comparable Indicators. University of Oxford.
- Schultz, Duane. (1991). *Psikologi Pertumbuhan Model-Model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suseno, M.N. (2010). *Pedoman Praktikum Statistika*. Yogyakarta: Laboratorium Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wahyuningsih, A., & Surjaningrum, E. R. (2013). Kesejateraan Psikologis Pada Orang Dengan Lupus (Odapus) Wanita Usia Dewasa Awal Berstatus Menikah. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 2, 01.
- <http://www.antarajateng.com/detail/index.php?id=81820#.UpYt59IW28F>, diakses tanggal 28/11/2013 jam 00.39.
- <http://bnn.go.id/portal/>, diakses tanggal 06/02/2014 jam 08.10

LAMPIRAN A

(DATA TRY OUT)

- 1. SKALA MAKNA HIDUP**
- 2. SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI**

LAMPIRAN SKORING DATA TRY OUT

SKALA MAKNA HIDUP

Subjek	Aitem																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
2	1	1	2	3	3	1	3	2	4	3	1	1	4	1	2	4	3
3	3	3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	0	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
5	1	0	1	1	4	3	4	1	3	0	4	0	1	0	3	3	4
6	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	4
7	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3
8	3	3	3	1	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3
9	1	1	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	0	3	3	4
10	3	1	2	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3	2	3
11	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
12	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2
13	4	0	3	1	4	2	4	2	4	4	2	0	4	2	2	2	4
14	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	4	1	1	0	3
15	2	1	1	3	4	4	3	1	4	0	4	1	2	1	3	2	4
16	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	4	1	3	3	4
17	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	1	3	3
18	2	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
19	1	2	2	2	3	4	3	4	4	4	1	3	4	0	4	4	4
20	3	0	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3
21	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3
22	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3
23	2	1	1	3	4	1	4	1	3	1	1	1	1	1	2	4	4
24	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
25	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
26	4	0	4	0	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	1	4
27	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
28	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	3
29	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3
30	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	2	3	4	3	3	2	2
31	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3
32	3	0	2	2	2	1	3	0	3	0	4	0	4	3	4	0	4
33	4	1	3	3	4	2	3	3	3	4	0	3	1	1	2	3	3
34	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	4	4
35	4	2	4	2	4	3	0	3	0	3	1	2	4	2	2	3	4

Subjek	Aitem																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
36	2	2	2	2	2	0	4	0	4	4	2	0	4	3	4	0	2
37	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3
38	2	2	3	2	3	3	0	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3
39	1	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3
40	3	0	2	2	4	0	4	0	4	1	0	0	3	1	1	4	2
41	2	0	1	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3
42	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
43	4	0	4	4	3	0	4	1	4	0	3	0	3	0	4	0	3
44	3	1	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1
45	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3
46	2	1	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	2	2	3	3	2
47	3	1	1	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	1	3	1	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



Subjek	Aitem																
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1
2	1	2	1	3	1	2	2	4	1	2	2	2	1	3	4	3	1
3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3
5	1	1	3	4	1	4	0	4	1	3	0	1	0	1	3	4	0
6	1	3	1	3	1	3	1	4	2	3	1	3	1	3	1	4	3
7	3	3	3	3	1	3	2	4	2	3	1	3	2	4	3	4	1
8	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1
9	1	3	1	3	1	3	1	4	3	3	1	3	1	4	3	3	1
10	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2
11	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2
12	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1
13	3	4	1	3	3	1	1	4	1	3	2	3	3	4	3	3	1
14	4	3	1	4	0	1	2	4	1	1	2	4	1	4	3	4	0
15	0	4	0	3	0	1	2	3	1	3	2	4	4	3	3	4	2
16	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2
17	3	3	3	4	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1
18	3	3	3	3	1	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2
19	4	2	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	0
20	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
21	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1
22	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3
23	0	4	1	1	1	1	2	3	1	3	2	3	0	2	4	2	1
24	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
25	3	4	3	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1
26	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1
27	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
28	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1
29	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1
30	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
31	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
32	0	1	0	4	2	2	1	1	1	3	1	3	1	3	2	0	0
33	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	2
34	3	4	1	4	3	0	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
35	2	4	0	4	2	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	1

Subjek	Aitem																
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
36	3	1	3	4	0	4	0	1	3	3	4	2	2	2	2	3	2
37	1	4	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	2	4	3	4	1	1	3	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3
39	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2
40	1	3	0	2	2	2	2	4	0	4	1	4	0	2	2	2	2
41	2	4	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2	2	4	3	4	1
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	0	4	1	3	0	4	1	3	0	3	0	2	0	3	0	4	1
44	1	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	1	1
45	1	3	3	3	3	3	1	4	1	4	3	3	1	1	3	2	2
46	1	2	1	2	0	4	0	3	1	2	1	3	1	2	2	2	3
47	3	3	1	3	1	1	3	3	3	4	0	4	1	4	4	4	1
48	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3



Subjek	Item															
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2
2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	3	1	4	0	3	3	1
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3
4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3
5	3	0	1	3	4	3	1	4	4	3	3	3	1	3	0	3
6	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	4	1	3	1
7	4	3	3	2	3	3	4	2	2	1	3	1	2	2	2	2
8	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	1	3	3	3
9	3	1	4	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	1	4	1
10	2	4	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2
11	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
12	2	3	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2
13	3	4	4	2	4	2	4	1	3	1	2	3	3	3	1	3
14	4	4	3	2	4	4	4	4	0	4	2	4	4	0	0	4
15	3	4	2	3	4	3	1	1	3	2	3	1	0	2	3	2
16	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
17	3	4	4	1	3	4	4	4	0	2	3	3	3	3	3	3
18	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2
19	4	4	4	4	2	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	0
20	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	4	2	2	2
21	1	3	3	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3
22	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3
23	2	4	3	2	3	0	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2
24	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2
25	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
26	4	4	3	3	4	1	4	4	2	1	3	4	3	4	2	4
27	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3
28	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2
29	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3
30	3	4	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3
32	2	4	3	0	2	1	2	1	3	2	1	0	4	4	3	3
33	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	0	4	2	2	2	3
34	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3
35	4	3	4	1	4	1	3	3	3	0	4	3	2	2	3	3
36	2	2	2	2	2	2	4	0	4	2	2	0	0	0	4	2
37	3	4	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3
38	2	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3

Subjek	Aitem															
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
39	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	4	1	2	4	2	4	3	3	2	3	1	4	1	2	2	2
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
43	3	0	4	0	4	0	4	0	3	0	4	0	3	0	4	0
44	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3
45	2	4	3	1	2	2	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3
46	2	1	3	2	1	2	3	0	4	1	3	2	2	3	2	1
47	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	3	1	3	3
48	3	3	1	0	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3



Subjek	Aitem												
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1
3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	4	3	4
4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3
5	1	1	4	3	4	1	1	3	4	3	4	3	3
6	3	0	3	2	3	1	3	1	3	1	4	1	3
7	3	1	4	3	3	3	2	3	4	1	4	2	4
8	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
9	4	0	4	3	4	2	2	1	3	1	3	1	4
10	2	1	2	4	3	3	1	3	3	1	2	2	3
11	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3
12	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3
13	4	0	4	4	4	2	2	3	4	1	4	3	4
14	4	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	0
15	2	1	3	4	2	1	1	0	1	1	4	0	4
16	3	1	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4
17	4	1	4	3	1	3	1	3	3	3	4	4	3
18	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4
19	4	0	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	
20	2	2	3	3	3	2	2	0	2	0	4	2	3
21	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
22	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3
23	3	1	3	4	3	2	2	1	3	1	4	2	4
24	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
25	3	1	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4
26	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4
27	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
28	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3
29	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4
30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
32	2	0	3	4	4	3	4	3	3	1	2	1	3
33	2	2	4	4	3	0	2	1	1	2	4	4	3
34	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4
35	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	1
36	2	0	0	0	0	0	2	0	4	0	2	2	2
37	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	4
38	3	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2

Subjek	Aitem												
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
39	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3
40	2	4	4	4	0	4	4	4	4	2	2	2	2
41	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3
42	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	3	0	4	1	3	0	4	0	3	0	4	0	3
44	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	4	3	1
45	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1
46	3	0	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
47	3	1	4	4	3	1	3	3	4	0	4	4	4
48	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3



Subjek	Aitem									Total
	64	65	66	67	68	69	70	71	72	
1	3	2	2	3	3	3	1	3	1	172
2	3	3	3	4	4	1	2	2	1	162
3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	216
4	3	3	3	3	4	2	1	3	3	200
5	3	4	3	3	3	4	1	4	1	164
6	1	3	1	3	2	4	1	4	1	164
7	0	4	3	4	3	3	1	3	1	191
8	3	3	3	4	4	2	3	3	3	230
9	0	4	1	3	1	4	0	4	1	174
10	2	3	3	2	3	2	1	2	1	158
11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	191
12	1	3	3	2	3	2	1	2	1	152
13	3	4	3	4	4	4	1	4	0	196
14	4	3	4	4	4	3	1	2	4	200
15	4	4	2	3	4	4	1	2	1	165
16	4	4	4	3	3	1	3	1	3	203
17	4	3	3	4	4	3	3	3	3	210
18	4	3	4	3	4	4	2	1	3	194
19	3	2	2	2	2	2	2	2	2	190
20	1	3	3	2	2	2	2	2	2	157
21	3	3	3	3	3	3	1	3	1	180
22	3	3	3	3	3	3	1	1	1	181
23	2	3	4	3	4	3	1	3	0	160
24	3	3	3	3	3	3	3	2	3	187
25	4	0	4	4	4	3	1	3	3	225
26	4	3	4	4	4	4	4	0	4	236
27	3	3	4	3	3	3	1	2	3	188
28	1	3	3	2	3	3	1	3	1	163
29	3	3	1	4	4	3	3	3	3	197
30	3	3	3	4	3	1	1	3	1	194
31	4	3	4	4	4	3	2	4	3	222
32	1	2	2	1	2	3	1	0	0	140
33	2	3	4	4	4	4	3	2	4	183
34	4	4	4	4	4	4	1	4	2	244
35	3	3	3	3	4	4	0	4	2	194

Subjek	Aitem									Total
	64	65	66	67	68	69	70	71	72	
36	0	4	0	4	4	2	2	2	2	140
37	0	3	4	3	4	3	1	3	3	187
38	3	3	3	4	3	3	3	1	3	183
39	3	2	3	3	3	2	3	2	3	196
40	2	2	2	2	2	2	0	2	0	148
41	2	2	4	4	4	2	2	3	1	193
42	1	1	3	3	3	3	1	3	3	202
43	1	3	0	3	0	4	1	4	0	136
44	3	1	3	3	1	1	1	3	3	170
45	3	3	1	3	4	3	1	1	1	161
46	2	3	1	2	0	1	2	3	2	133
47	1	4	3	4	0	2	1	1	1	195
48	3	3	3	3	3	3	1	3	1	187



LAMPIRAN SKORING DATA TRY OUT

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI

Subjek	Aitem														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	3	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2
2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2
3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	4
4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3
5	2	2	1	0	3	3	3	3	0	3	2	2	4	4	4
6	0	1	0	1	1	2	3	3	1	0	1	1	1	1	1
7	3	3	3	3	1	3	3	4	1	3	3	4	3	2	3
8	4	3	4	3	1	3	2	3	0	3	3	4	3	4	3
9	0	0	0	0	0	1	3	4	0	4	4	4	4	1	4
10	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3
11	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3
12	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	1	3
13	4	3	2	1	0	1	4	4	4	4	2	4	3	4	3
14	4	4	3	3	2	3	0	3	1	4	4	1	2	1	3
15	0	0	0	4	4	1	4	4	1	0	0	0	1	0	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3
17	3	3	3	4	3	2	0	4	4	1	3	3	3	3	3
18	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	0	3
19	0	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	0	0	2
20	1	2	0	2	0	3	4	1	0	2	2	1	4	1	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1
22	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3
23	1	2	3	1	3	2	3	2	0	1	2	0	2	2	3
24	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3
26	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	1	4	3
27	3	4	3	3	4	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2
28	3	2	2	3	0	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2
29	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3
30	4	3	2	0	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	4
31	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	1	2	1	3
32	2	0	0	4	0	1	0	1	1	3	4	4	1	4	0

Subjek	Aitem																	
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	0	4	4	4	4	3	4	4
4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3
5	3	3	3	3	3	1	3	0	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
6	3	1	3	3	0	3	1	2	4	0	0	0	2	1	0	1	3	3
7	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3
8	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	1	2	1	3	3	4	4
9	4	4	0	4	4	4	4	2	0	3	0	0	4	4	4	0	4	1
10	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	4	2
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2
12	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1
13	4	4	2	4	4	4	2	2	1	2	0	1	0	4	4	4	4	0
14	4	3	0	4	3	3	0	2	0	4	0	1	2	3	2	4	3	1
15	3	3	3	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	4	4	4	4	4	4	3	0	4	4	3	1	4	4	4	4	4
18	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3
19	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	4
20	4	4	4	4	4	2	0	0	2	2	0	0	2	4	4	4	4	4
21	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3
22	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3
23	4	2	3	3	4	3	3	0	2	1	4	0	1	1	3	2	3	1
24	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1
25	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	3
27	3	3	2	3	4	3	0	0	1	1	0	0	2	1	0	1	3	3
28	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
30	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2
31	3	3	3	3	4	4	4	4	3	0	3	3	3	3	2	3	3	4
32	4	2	1	4	0	4	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	4	0

Subjek	Aitem																
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
1	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
2	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	0	4	3	3	4	4	3
4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2
5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	1	3	1	0	4
6	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3
7	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	3	3	3	3
8	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	3	4	3	3	3	3
9	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	0	4	3	0	3	3	3
10	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	4	1	4	1	2
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
12	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	1	3	2	1	4	2	1
13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0	4	4	2	4	4	4
14	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4
15	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	1	4	2	0	3	0	1
16	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
18	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3
19	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	3	3	2
20	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	0	4	2	0	2	3	0
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	4	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2	0	4	1	3
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
25	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2
26	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4
27	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	3
28	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	2	3	2	3
29	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	1	4	3	4	4	1	3
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3
31	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4
32	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	0	3	4	0	4	1	1

Subjek	Aitem																
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2
2	1	2	2	1	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	1	2
3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	3
5	0	3	1	3	3	1	3	1	0	3	4	4	1	3	4	1	1
6	1	3	1	1	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
8	4	3	3	1	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	2	3
9	2	2	2	0	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4
10	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1
11	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
12	1	2	1	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
13	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	0	3
14	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	1	3
15	0	2	0	1	4	4	3	4	1	4	2	2	2	4	4	1	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	1	2
17	4	3	3	0	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3
18	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2
19	1	3	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	0	3	3	3	3
20	0	0	0	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4
21	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1
22	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
23	0	3	0	1	4	3	1	4	2	3	4	3	3	3	3	1	1
24	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2
26	4	4	4	2	4	2	4	0	2	4	4	4	2	4	4	4	4
27	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2
28	2	3	1	1	3	2	3	3	1	3	4	3	4	2	1	1	2
29	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2
31	2	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1	3	2	3
32	1	2	0	3	1	3	0	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2

Subjek	Aitem																
	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
2	3	3	4	1	4	3	1	3	1	3	3	4	1	3	1	3	3
3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	3	3	4	2	4	4	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3
5	1	4	4	1	4	4	3	1	3	3	0	3	1	3	1	1	3
6	1	3	3	3	3	1	1	1	0	3	1	1	3	1	1	1	2
7	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
8	2	3	3	0	4	1	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3
9	2	4	3	1	3	3	1	0	0	3	2	0	3	3	3	4	4
10	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
11	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	2	3	1	2	2
12	1	3	4	1	4	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2
13	2	4	4	2	4	4	2	2	0	4	2	4	0	4	4	4	0
14	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	2	0	3	4
15	0	4	4	1	3	2	0	4	0	4	2	0	4	0	3	3	3
16	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3
17	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
18	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2
19	4	3	1	1	4	4	4	4	2	4	4	0	4	4	4	4	4
20	0	4	2	2	3	4	2	0	2	4	3	2	2	2	2	3	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1
22	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
23	2	3	4	0	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
25	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1
26	0	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2
27	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	3
28	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	1	2	2	3
29	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
30	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3
31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2
32	0	2	4	0	4	0	2	0	2	0	2	0	0	0	2	2	4

Subjek	Aitem												
	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113
1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
2	3	3	3	1	2	1	3	3	0	1	3	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	1	4	4	4	3	4	3	3	0	3	3	3
6	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	1	1	3
7	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3
8	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4
9	4	3	3	3	3	3	4	1	4	1	1	3	3
10	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	4
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
12	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	3	4	4	1	4	3	3	1	3	4	4
15	0	2	0	4	3	2	3	4	0	1	0	1	4
16	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
17	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
18	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3
19	3	1	3	2	2	2	4	0	4	4	4	4	4
20	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2
21	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3
22	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3
23	3	2	3	4	3	0	4	2	1	2	1	1	4
24	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
25	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4
26	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	2	4
27	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4
28	1	2	2	3	3	1	4	3	1	2	2	2	3
29	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3
31	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4
32	2	3	2	2	3	1	4	0	1	0	0	0	1

Subjek	Aitem											
	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	4
2	1	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4
3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4
5	4	3	3	4	3	3	4	1	3	1	4	3
6	1	1	3	3	1	3	1	1	3	3	3	4
7	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4
8	2	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	4
9	1	1	0	3	1	1	3	3	4	3	3	4
10	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3
11	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4
12	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	3
13	0	4	0	4	3	4	4	4	4	4	3	4
14	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3
15	2	0	4	4	2	2	4	1	3	0	2	3
16	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4
17	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
18	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3
19	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4
20	1	0	2	2	1	2	3	1	3	2	3	3
21	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3
22	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
23	1	0	2	3	0	2	2	1	3	2	3	4
24	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
25	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
26	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4
27	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3
28	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4
29	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4
30	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3
31	2	3	0	3	3	2	3	3	3	2	3	4
32	0	0	0	0	0	4	3	1	4	0	2	4

Subjek	Aitem												
	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138
1	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2
2	2	3	2	3	3	3	0	2	1	3	2	3	2
3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3
4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
5	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3
6	4	4	3	2	4	4	0	4	1	1	1	1	1
7	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3
8	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4
9	4	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2
10	2	3	3	3	4	3	2	1	2	2	2	1	2
11	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2
12	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2
13	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2
14	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	2
15	4	4	3	2	4	1	2	1	2	0	1	0	1
16	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
18	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
19	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	4
20	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1
21	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
23	3	3	2	3	4	2	2	3	1	3	1	3	1
24	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3
25	2	4	2	0	4	3	2	4	3	4	3	3	3
26	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4
27	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
28	2	3	4	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3
29	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2
30	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
31	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2
32	2	3	4	4	4	1	2	3	1	1	1	2	0

Subjek	Aitem						TOTAL
	139	140	141	142	143	144	
1	3	2	3	4	4	3	360
2	4	2	1	1	2	4	368
3	4	3	4	3	3	3	478
4	3	3	3	2	3	2	414
5	3	3	4	3	0	1	378
6	1	1	1	1	1	1	277
7	3	3	3	1	0	4	437
8	4	3	3	4	1	4	427
9	2	1	3	1	1	4	367
10	4	3	2	2	2	2	331
11	3	2	3	3	1	3	373
12	3	2	3	2	1	2	309
13	4	4	4	3	0	3	442
14	4	1	3	2	4	4	419
15	1	3	4	3	3	3	304
16	3	3	3	2	2	3	414
17	4	4	4	1	0	4	487
18	4	3	3	2	1	2	381
19	4	2	2	1	4	2	394
20	1	2	2	2	1	2	326
21	4	3	3	1	1	3	377
22	3	3	1	3	1	3	357
23	1	3	1	0	0	4	314
24	4	2	3	2	3	3	386
25	4	2	4	3	0	3	423
26	4	2	4	4	0	4	461
27	4	3	4	4	3	3	373
28	3	3	4	3	1	3	330
29	3	3	3	0	0	4	393
30	3	3	2	3	1	3	414
31	4	3	1	2	1	4	432
32	0	2	3	3	1	0	250

LAMPIRAN B

(DATA PENELITIAN)

1. DATA MAKNA HIDUP

2. DATA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI



LAMPIRAN DATA PENELITIAN

SKALA MAKNA HIDUP

Subjek	Aitem																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2	3
2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	0	3	3	3	3
3	4	4	0	0	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	0	4	4	4	2
4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
5	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	1	2	3	3	3
6	3	1	3	1	2	4	2	3	2	2	3	1	0	1	0	0	3	4	2	3
7	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3
8	2	2	2	4	4	4	0	2	2	1	3	2	1	2	2	2	4	3	2	4
9	3	1	2	1	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4
10	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	0	4	2	1	2
11	3	1	4	3	2	4	3	2	0	1	3	3	0	1	0	3	3	4	1	2
12	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
13	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
14	3	0	0	1	1	4	3	1	1	2	1	1	0	2	1	0	4	3	1	2
15	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	0	0	0	0	4	4	4	4
16	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1
17	0	4	3	1	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
18	0	1	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	0
19	3	1	2	0	1	4	4	1	1	4	2	0	4	3	2	2	4	3	0	3
20	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4
21	0	0	3	4	1	1	0	0	3	1	2	1	3	1	0	4	0	3	3	0
22	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3
23	4	0	3	1	1	4	3	1	1	2	3	3	2	1	1	1	3	3	1	3
24	2	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3
25	3	1	3	1	2	4	3	1	3	3	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4
26	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4
27	3	3	3	1	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4
28	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	4	2	2	3
29	3	1	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3
30	3	1	3	2	3	4	3	1	4	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3
31	3	1	3	3	3	4	0	4	4	0	3	1	1	3	1	1	3	3	1	3
32	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3
33	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	1	4	2	1	3
34	3	2	2	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
35	2	1	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2

Subjek	Aitem																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
36	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3
37	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3
38	3	2	2	1	4	4	4	1	4	0	3	4	3	2	2	2	3	3	1	2
39	3	1	3	1	3	3	4	3	1	3	1	3	1	2	1	2	4	3	1	3
40	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
41	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3
42	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
43	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3
44	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3
45	3	1	3	3	3	4	3	2	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	3	3



Subjek	Aitem																Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	0	4	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	3	1	3	4	60
2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	96
3	4	4	2	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	2	74
4	2	3	1	1	1	3	2	2	1	3	2	3	3	4	3	3	93
5	2	3	2	2	1	1	1	4	3	3	4	1	4	3	4	4	99
6	1	3	3	0	0	3	2	1	3	3	1	1	2	3	4	2	72
7	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	89
8	2	3	2	3	1	2	2	2	1	4	4	4	0	3	0	4	85
9	3	4	2	4	0	4	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	105
10	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	0	1	2	3	4	3	61
11	2	3	0	3	1	4	2	3	0	1	0	0	1	1	2	3	69
12	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	93
13	2	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	89
14	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	4	4	4	2	57
15	0	4	0	4	3	0	0	3	0	4	3	3	0	2	4	4	88
16	2	1	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	85
17	4	3	3	1	1	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	115
18	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	1	3	3	4	4	90
19	1	4	0	1	3	3	1	1	3	1	3	1	4	2	4	3	79
20	0	4	1	1	0	3	3	4	0	3	1	3	4	3	4	4	97
21	2	3	4	3	1	0	2	3	4	0	1	2	3	4	4	1	67
22	2	2	2	2	0	3	2	2	2	1	2	1	3	2	4	2	76
23	1	3	1	1	0	1	1	3	1	1	1	0	4	4	4	3	70
24	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	94
25	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	3	4	3	76
26	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	106
27	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	102
28	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	4	3	3	3	90
29	3	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	4	4	83
30	3	3	2	3	1	3	3	1	3	2	1	3	3	4	4	3	95
31	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	0	3	3	70
32	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	60
33	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	1	4	2	4	4	4	91
34	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	2	4	3	95
35	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	64
36	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	64
37	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	88
38	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	98
39	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	81

Subjek	Aitem															Total	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
40	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	82
41	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	109
42	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	4	4	105
43	3	4	4	1	1	0	1	0	1	3	1	1	1	3	3	4	79
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	116
45	3	3	1	3	1	2	1	1	3	3	4	3	4	4	4	4	100



LAMPIRAN DATA PENELITIAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI

Subjek	Aitem																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	0	2	3	4	4	3	4	0	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4
2	4	3	3	4	3	4	2	0	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	0	2	3	4	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	4	0	4	4
4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3
5	2	1	1	4	3	4	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4
6	1	1	2	4	2	4	1	0	1	2	4	4	3	0	4	1	1	3	0	2
7	3	3	1	3	3	4	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3
8	1	2	2	4	2	0	3	2	1	4	1	2	2	2	4	3	4	4	4	4
9	4	4	0	1	4	4	4	1	2	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3
10	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	0	2	1	1
11	3	4	3	2	4	1	2	1	3	2	0	2	1	3	4	4	1	3	0	2
12	2	2	1	3	3	4	3	0	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
13	3	1	0	1	3	4	3	1	1	1	2	0	2	1	3	3	0	3	1	0
14	3	1	0	1	3	4	3	1	1	1	2	0	2	1	3	3	0	3	1	0
15	4	0	4	4	4	4	1	0	0	3	2	1	1	3	1	2	2	4	3	3
16	3	3	1	1	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3
17	0	1	0	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
18	2	2	1	0	2	2	2	2	2	1	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4
19	4	2	4	0	4	4	4	3	0	3	1	0	3	0	4	2	1	4	0	1
20	3	3	4	4	3	4	4	0	0	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4
21	3	3	0	1	2	1	3	3	0	4	4	3	1	4	2	4	3	0	3	1
22	3	3	1	3	3	4	2	0	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
23	4	4	1	4	4	4	3	0	0	3	3	2	2	1	3	2	0	4	0	0
24	3	3	3	4	4	4	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	2	1	1	3
25	3	3	1	3	3	4	3	1	1	2	3	1	3	2	3	3	1	4	0	1
26	2	3	0	3	3	4	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2
27	3	2	2	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4
28	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3
29	4	0	4	4	3	3	2	1	0	2	4	3	3	1	2	3	3	1	2	1
30	4	3	1	1	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	4	3	1	3	4	4
31	0	2	2	0	4	4	3	0	1	1	2	3	0	2	3	3	1	3	3	1
32	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1
33	2	3	3	4	4	3	2	0	1	1	1	1	3	2	4	3	0	2	1	1
34	2	4	2	3	3	4	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2
35	2	0	3	4	3	2	4	0	1	1	2	3	4	1	3	4	1	3	0	2
36	3	1	0	4	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3

Subjek	Aitem																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
37	4	1	1	3	3	4	4	1	1	3	3	1	3	1	3	3	3	4	3	3
38	3	2	3	4	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	2	4	2	2
39	3	1	1	3	2	4	3	0	1	1	3	1	2	1	3	2	1	3	0	1
40	3	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
41	1	2	3	3	2	3	4	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2
42	4	0	3	2	4	4	4	1	0	0	4	4	1	3	3	4	2	3	3	3
43	2	1	1	2	3	4	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	1	3	1	3
44	4	1	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
45	3	3	2	3	3	3	2	0	2	1	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3



Subjek	Aitem																	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1	1	3	3	4	4	4	2	4	1	3	1	1	0	4	0	1	4	3
2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	
3	4	3	3	3	1	3	0	0	4	2	2	4	2	3	4	1	0	1
4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2
5	2	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	2	4	1	2	1	4
6	3	1	2	1	2	2	0	2	1	3	1	0	3	3	2	0	0	3
7	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2
8	2	3	4	1	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	1
9	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	1	1
10	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	0	1	2	2
11	4	4	4	3	2	3	4	4	0	3	1	1	0	1	0	2	2	4
12	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2
13	0	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3
14	0	2	3	2	2	1	0	1	1	4	1	2	3	4	0	0	0	2
15	0	3	4	4	4	3	0	2	0	4	0	3	0	4	0	0	2	3
16	3	2	1	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
18	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	1	3	1	3
19	0	0	4	4	1	0	0	0	1	4	1	2	0	3	0	0	3	3
20	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3
21	4	0	2	1	0	1	1	0	4	2	0	4	0	0	3	0	2	4
22	2	4	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2
23	1	3	3	3	1	0	1	4	1	4	0	1	2	4	1	0	1	3
24	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2
25	1	2	3	3	3	3	1	2	2	4	1	1	2	3	1	2	2	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	2	2	3	3	3
27	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3
29	3	2	3	1	3	2	2	3	3	4	2	1	3	4	1	3	3	2
30	4	3	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
31	1	4	3	0	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	3
32	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	3	1	1	2	2
33	3	3	2	2	3	1	2	1	1	4	2	2	3	3	1	1	2	4
34	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3
35	1	3	4	4	3	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	3
36	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
37	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3
38	3	3	4	4	4	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	4	2	3
39	1	3	3	2	4	4	3	1	3	3	1	3	2	3	1	1	2	2

Subjek	Aitem																		
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	
41	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	2	2	
42	1	4	4	4	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	2	3	1	3	
43	1	3	3	1	3	1	1	0	3	3	3	3	2	3	0	1	3	1	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	
45	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	0	3	2	3	1	1	1	3	



Subjek	Aitem											
	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	TOTAL	
1	1	0	0	1	1	4	4	0	1	2	118	
2	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	140	
3	0	0	4	0	4	4	2	4	4	4	105	
4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	139	
5	4	3	1	1	3	3	4	3	3	3	135	
6	2	2	2	1	0	2	3	2	1	1	85	
7	3	2	2	1	3	2	2	1	3	3	108	
8	4	2	2	2	2	3	1	2	2	4	126	
9	2	3	3	1	4	3	4	4	4	3	145	
10	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	83	
11	4	2	3	1	3	4	4	4	3	3	118	
12	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	114	
13	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	99	
14	1	1	0	0	3	1	3	1	1	1	73	
15	4	0	1	2	1	4	3	0	0	3	100	
16	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	109	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169	
18	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	113	
19	0	0	1	0	1	3	1	0	3	2	81	
20	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	153	
21	3	0	2	0	4	0	0	3	4	0	89	
22	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	110	
23	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	93	
24	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	117	
25	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	104	
26	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	132	
27	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	155	
28	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	127	
29	1	2	3	2	3	3	4	3	3	1	116	
30	1	1	3	1	4	4	3	3	3	3	122	
31	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	92	
32	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	82	
33	0	1	1	0	2	1	3	0	3	2	94	
34	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	127	
35	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	97	
36	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	93	
37	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	139	
38	2	2	3	3	4	3	4	3	0	3	122	
39	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	99	

Subjek	Aitem											Total
	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		
40	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	106	
41	2	2	1	2	2	3	3	3	4	4	113	
42	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	130	
43	1	1	2	3	3	1	3	3	3	1	100	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120	





- 1. SKALA MAKNA HIDUP**
- 2. SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI**

RELIABILITAS SKALA MAKNA HIDUP

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	48	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	48	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	49

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem1	2.67	.930	48
aitem2	1.69	1.133	48
aitem3	2.77	.881	48
aitem5	3.40	.676	48
aitem6	2.67	1.155	48
aitem8	2.38	1.104	48
aitem10	2.60	1.284	48
aitem12	2.15	1.220	48
aitem18	2.29	1.166	48
aitem19	3.00	.899	48
aitem21	2.90	.857	48

aitem22	1.94	1.060	48
aitem24	1.98	.911	48
aitem25	3.15	.850	48
aitem26	2.04	1.010	48
aitem28	2.15	1.031	48
aitem29	2.83	.694	48
aitem30	2.06	1.099	48
aitem31	3.02	.729	48
aitem32	2.94	.810	48
aitem33	3.10	.857	48
aitem35	2.88	.733	48
aitem36	3.12	1.044	48
aitem37	3.02	.729	48
aitem38	2.12	.981	48
aitem39	2.90	.751	48
aitem40	2.35	1.082	48
aitem41	2.90	.778	48
aitem42	2.40	1.125	48
aitem44	1.92	.919	48
aitem46	2.62	1.142	48
aitem48	2.17	.996	48
aitem50	2.40	.893	48
aitem51	2.88	.733	48
aitem53	3.19	.790	48
aitem54	3.17	.975	48
aitem56	2.25	1.101	48
aitem58	2.29	1.166	48
aitem59	3.04	.743	48
aitem60	2.04	1.148	48
aitem61	3.27	.736	48
aitem62	2.60	1.026	48
aitem63	2.94	.998	48
aitem64	2.48	1.220	48

aitem66	2.81	1.065	48
aitem67	3.19	.762	48
aitem68	3.06	1.137	48
aitem70	1.52	.922	48
aitem72	1.92	1.182	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	124.48	578.127	.290	.940
aitem2	125.46	563.785	.500	.939
aitem3	124.38	576.239	.353	.940
aitem5	123.75	572.872	.576	.938
aitem6	124.48	553.617	.681	.937
aitem8	124.77	557.117	.645	.938
aitem10	124.54	556.849	.552	.938
aitem12	125.00	558.638	.552	.938
aitem18	124.85	551.957	.705	.937
aitem19	124.15	572.468	.434	.939
aitem21	124.25	580.489	.260	.940
aitem22	125.21	563.956	.534	.938
aitem24	125.17	569.078	.507	.939
aitem25	124.00	575.362	.389	.939
aitem26	125.10	567.074	.496	.939
aitem28	125.00	567.915	.468	.939
aitem29	124.31	580.900	.316	.940
aitem30	125.08	556.887	.653	.937
aitem31	124.13	574.622	.481	.939
aitem32	124.21	569.190	.572	.938
aitem33	124.04	573.700	.427	.939
aitem35	124.27	574.457	.483	.939
aitem36	124.02	569.255	.434	.939

aitem37	124.13	581.814	.273	.940
aitem38	125.02	571.255	.421	.939
aitem39	124.25	581.128	.284	.940
aitem40	124.79	564.296	.516	.939
aitem41	124.25	581.553	.261	.940
aitem42	124.75	553.511	.702	.937
aitem44	125.23	577.074	.318	.940
aitem46	124.52	552.723	.707	.937
aitem48	124.98	575.808	.317	.940
aitem50	124.75	569.596	.506	.939
aitem51	124.27	573.223	.518	.939
aitem53	123.96	579.700	.306	.940
aitem54	123.98	569.212	.469	.939
aitem56	124.90	568.648	.421	.939
aitem58	124.85	562.978	.499	.939
aitem59	124.10	582.521	.248	.940
aitem60	125.10	564.351	.482	.939
aitem61	123.88	576.495	.422	.939
aitem62	124.54	555.147	.740	.937
aitem63	124.21	579.913	.230	.940
aitem64	124.67	557.716	.568	.938
aitem66	124.33	559.035	.631	.938
aitem67	123.96	569.488	.602	.938
aitem68	124.08	564.163	.490	.939
aitem70	125.63	576.069	.340	.940
aitem72	125.23	556.904	.603	.938

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
127.15	591.957	24.330	49

RELIABILITAS SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	105

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem 3	2.25	1.218	32
aitem 4	1.97	1.031	32
aitem 6	2.84	1.051	32
aitem 7	1.84	1.322	32
aitem 8	3.00	1.016	32
aitem 9	1.81	1.330	32
aitem 10	3.06	.878	32
aitem 11	2.84	1.139	32
aitem 12	2.62	1.157	32
aitem 13	2.19	1.030	32
aitem 14	2.16	1.394	32
aitem 15	2.34	1.335	32

aitem 17	2.66	1.004	32
aitem 18	2.31	1.355	32
aitem 19	2.53	1.344	32
aitem 20	2.38	.942	32
aitem 22	2.78	1.008	32
aitem 24	1.81	1.230	32
aitem 25	2.41	1.188	32
aitem 26	2.62	.871	32
aitem 27	2.47	1.244	32
aitem 28	2.31	1.030	32
aitem 29	2.06	1.294	32
aitem 30	3.06	.759	32
aitem 33	3.25	.622	32
aitem 35	2.97	1.204	32
aitem 36	3.19	.780	32
aitem 37	2.56	1.318	32
aitem 38	2.16	1.247	32
aitem 39	2.47	1.077	32
aitem 41	1.94	1.390	32
aitem 42	1.97	1.332	32
aitem 43	2.25	.984	32
aitem 44	2.56	1.190	32
aitem 44	2.59	1.073	32
aitem 46	2.44	1.045	32
aitem 47	2.56	1.162	32
aitem 49	3.34	.701	32
aitem 50	3.16	.767	32
aitem 51	3.44	.504	32
aitem 52	3.12	.976	32
aitem 55	2.94	.801	32
aitem 56	3.25	.672	32
aitem 57	3.06	.840	32
aitem 59	3.28	.729	32

aitem 61	2.22	1.211	32
aitem 63	2.59	1.132	32
aitem 65	2.78	1.008	32
aitem 66	2.19	1.378	32
aitem 67	2.75	.672	32
aitem 68	2.19	1.230	32
aitem 69	3.16	.847	32
aitem 71	2.84	1.081	32
aitem 73	2.50	1.047	32
aitem 75	3.47	.507	32
aitem 76	3.66	.545	32
aitem 77	3.25	.718	32
aitem 81	2.22	1.237	32
aitem 84	3.22	.751	32
aitem 85	2.19	1.176	32
aitem 87	3.12	1.040	32
aitem 89	2.44	.948	32
aitem 90	2.31	1.203	32
aitem 91	2.09	1.118	32
aitem 92	3.06	.840	32
aitem 93	2.78	.975	32
aitem 94	2.50	1.164	32
aitem 95	2.69	.998	32
aitem 97	2.28	.991	32
aitem 98	2.91	.893	32
aitem 99	2.97	.897	32
aitem 101	2.72	.888	32
aitem 102	2.97	.861	32
aitem 103	2.97	.695	32
aitem 105	2.19	.998	32
aitem 106	3.41	.615	32
aitem 107	2.53	1.047	32
aitem 108	2.47	1.135	32

aitem 109	1.91	1.027	32
aitem 110	2.47	1.047	32
aitem 111	2.56	1.076	32
aitem 112	3.28	.729	32
aitem 113	1.91	1.058	32
aitem 114	2.41	1.266	32
aitem 115	2.31	1.091	32
aitem 118	2.56	.914	32
aitem 121	2.94	.759	32
aitem 123	2.69	1.030	32
aitem 124	3.16	.628	32
aitem 125	3.62	.492	32
aitem 126	3.09	.856	32
aitem 127	3.50	.508	32
aitem 129	3.03	.897	32
aitem 131	2.97	.695	32
aitem 132	2.34	.865	32
aitem 133	2.66	.937	32
aitem 134	2.34	.865	32
aitem 135	2.47	1.077	32
aitem 136	2.31	.859	32
aitem 137	2.59	1.043	32
aitem 138	2.44	.982	32
aitem 139	3.09	1.146	32
aitem 140	2.56	.759	32
aitem 141	2.84	1.019	32
aitem 144	2.91	1.027	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 3	277.19	2648.480	.354	.969
aitem 4	277.47	2614.580	.747	.968
aitem 6	276.59	2633.991	.550	.969
aitem 7	277.59	2637.217	.408	.969
aitem 8	276.44	2656.964	.347	.969
aitem 9	277.62	2634.048	.429	.969
aitem 10	276.38	2658.694	.386	.969
aitem 11	276.59	2638.830	.464	.969
aitem 12	276.81	2638.028	.463	.969
aitem 13	277.25	2649.871	.410	.969
aitem 14	277.28	2655.499	.257	.969
aitem 15	277.09	2634.668	.423	.969
aitem 17	276.78	2637.918	.538	.969
aitem 18	277.12	2591.984	.729	.968
aitem 19	276.91	2639.765	.383	.969
aitem 20	277.06	2660.319	.341	.969
aitem 22	276.66	2643.846	.478	.969
aitem 24	277.62	2629.984	.499	.969
aitem 25	277.03	2643.386	.406	.969
aitem 26	276.81	2667.125	.295	.969
aitem 27	276.97	2657.322	.277	.969
aitem 28	277.12	2660.306	.311	.969
aitem 29	277.38	2658.435	.257	.969
aitem 30	276.38	2640.565	.682	.969
aitem 33	276.19	2678.480	.241	.969
aitem 35	276.47	2631.225	.499	.969
aitem 36	276.25	2675.806	.223	.969
aitem 37	276.88	2623.984	.508	.969
aitem 38	277.28	2619.628	.573	.969

aitem 39	276.97	2615.773	.703	.968
aitem 41	277.50	2650.000	.297	.969
aitem 42	277.47	2610.838	.601	.969
aitem 43	277.19	2655.190	.377	.969
aitem 44	276.88	2629.790	.518	.969
aitem 44	276.84	2655.943	.337	.969
aitem 46	277.00	2645.742	.442	.969
aitem 47	276.88	2658.952	.284	.969
aitem 49	276.09	2667.959	.358	.969
aitem 50	276.28	2662.854	.391	.969
aitem 51	276.00	2683.226	.209	.969
aitem 52	276.31	2634.286	.591	.969
aitem 55	276.50	2641.290	.637	.969
aitem 56	276.19	2677.190	.241	.969
aitem 57	276.38	2666.758	.310	.969
aitem 59	276.16	2663.104	.409	.969
aitem 61	277.22	2607.467	.691	.968
aitem 63	276.84	2622.717	.607	.968
aitem 65	276.66	2630.684	.606	.969
aitem 66	277.25	2600.968	.651	.968
aitem 67	276.69	2659.254	.500	.969
aitem 68	277.25	2596.323	.770	.968
aitem 69	276.28	2653.822	.457	.969
aitem 71	276.59	2617.926	.681	.968
aitem 73	276.94	2653.415	.370	.969
aitem 75	275.97	2679.451	.280	.969
aitem 76	275.78	2677.015	.303	.969
aitem 77	276.19	2675.770	.243	.969
aitem 81	277.22	2631.983	.479	.969
aitem 84	276.22	2669.789	.310	.969
aitem 85	277.25	2632.000	.506	.969
aitem 87	276.31	2637.641	.521	.969
aitem 89	277.00	2640.323	.546	.969

aitem 90	277.12	2635.597	.464	.969
aitem 91	277.34	2655.781	.324	.969
aitem 92	276.38	2656.048	.435	.969
aitem 93	276.66	2647.975	.453	.969
aitem 94	276.94	2622.319	.593	.969
aitem 95	276.75	2620.516	.713	.968
aitem 97	277.16	2663.426	.293	.969
aitem 98	276.53	2634.709	.642	.968
aitem 99	276.47	2633.741	.650	.968
aitem 101	276.72	2644.531	.537	.969
aitem 102	276.47	2629.031	.732	.968
aitem 103	276.47	2656.644	.520	.969
aitem 105	277.25	2626.387	.655	.968
aitem 106	276.03	2676.354	.277	.969
aitem 107	276.91	2654.152	.363	.969
aitem 108	276.97	2629.515	.546	.969
aitem 109	277.53	2636.580	.538	.969
aitem 110	276.97	2611.902	.761	.968
aitem 111	276.88	2616.823	.694	.968
aitem 112	276.16	2664.072	.396	.969
aitem 113	277.53	2659.934	.305	.969
aitem 114	277.03	2585.322	.834	.968
aitem 115	277.12	2611.145	.736	.968
aitem 118	276.88	2633.597	.639	.968
aitem 121	276.50	2682.065	.149	.969
aitem 123	276.75	2650.581	.403	.969
aitem 124	276.28	2658.015	.556	.969
aitem 125	275.81	2682.286	.233	.969
aitem 126	276.34	2670.620	.260	.969
aitem 127	275.94	2670.125	.457	.969
aitem 129	276.41	2666.830	.289	.969
aitem 131	276.47	2653.612	.563	.969
aitem 132	277.09	2651.701	.470	.969

aitem 133	276.78	2664.951	.295	.969
aitem 134	277.09	2643.636	.562	.969
aitem 135	276.97	2619.515	.668	.968
aitem 136	277.12	2642.435	.580	.969
aitem 137	276.84	2616.459	.720	.968
aitem 138	277.00	2620.516	.725	.968
aitem 139	276.34	2604.104	.761	.968
aitem 140	276.88	2666.565	.347	.969
aitem 141	276.59	2658.959	.327	.969
aitem 144	276.53	2634.322	.560	.969

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
279.44	2.694E3	51.907	105

LAMPIRAN D

(UJI ASUMSI)

- 1. UJI NORMALITAS**
- 2. UJI LINEARITAS**

Uji Normalitas

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Makna Hidup	45	100.0%	0	.0%	45	100.0%
Kesejahteraan Psikologi	45	100.0%	0	.0%	45	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Makna Hidup	Mean	85.67	2.315
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	81.00
	Mean	Upper Bound	90.33
	5% Trimmed Mean		85.55
	Median		89.00
	Variance		241.136
	Std. Deviation		15.529
	Minimum		57
	Maximum		116
	Range		59
	Interquartile Range		24
	Skewness		-.093
Kesejahteraan Psikologi	Kurtosis		.354
	Mean	113.91	3.231
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	107.40
	Mean	Upper Bound	120.42
	5% Trimmed Mean		113.31

Median	113.00	
Variance	469.856	
Std. Deviation	21.676	
Minimum	73	
Maximum	169	
Range	96	
Interquartile Range	31	
Skewness	.347	.354
Kurtosis	-.255	.695

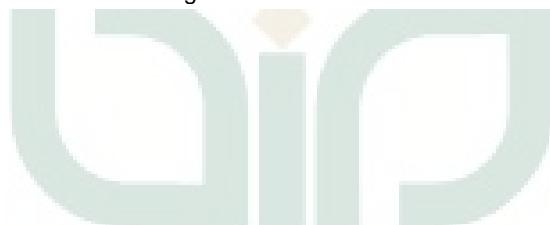


Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Makna Hidup	.096	45	.200*	.972	45	.352
Kesejahteraan Psikologi	.073	45	.200*	.984	45	.786

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



UJI LINEARITAS

```
MEANS TABLES=KesejahteraanPsikologi BY MaknaHidup  
/CELLS MEAN COUNT STDDEV  
/STATISTICS LINEARITY.
```

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kesejahteraan Psikologi *	45	100.0%	0	.0%	45	100.0%
Makna Hidup						

Report

Kesejahteraan Psikologi

Makna Hidup	Mean	N	Std. Deviation
57	73.00	1	.
60	108.00	2	33.941
61	83.00	1	.
64	95.00	2	2.828
65	87.00	1	.
69	118.00	1	.
70	92.50	2	.707
72	85.00	1	.
74	105.00	1	.
76	108.00	1	.
77	101.00	3	2.646
79	81.00	1	.
82	106.00	1	.
83	112.00	1	.

85	117.50	2	12.021
88	139.00	1	.
89	103.50	2	6.364
90	120.00	2	9.899
92	97.00	2	4.243
93	127.00	2	18.385
94	117.00	1	.
95	124.50	2	3.536
96	140.00	1	.
97	153.00	1	.
98	124.00	1	.
99	132.00	1	.
100	120.00	1	.
102	155.00	1	.
105	137.50	2	10.607
106	130.00	1	.
109	113.00	1	.
115	169.00	1	.
116	128.00	1	.
Total	113.91	45	21.676

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesejahteraan Psikologi * Makna Hidup	Between Groups	(Combined)	18735.144	32	585.473	3.624	.011
		Linearity	10788.074	1	10788.074	66.782	.000
		Deviation from Linearity	7947.070	31	256.357	1.587	.200
	Within Groups		1938.500	12	161.542		
	Total		20673.644	44			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kesejahteraan Psikologi * Makna Hidup	.722	.522	.952	.906



LAMPIRAN E

**(UJI HIPOTESIS)
PRODUCT MOMENT**



UJI HIPOTESIS

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Makna Hidup	85.67	15.529	45
Kesejahteraan Psikologi	113.91	21.676	45

Correlations

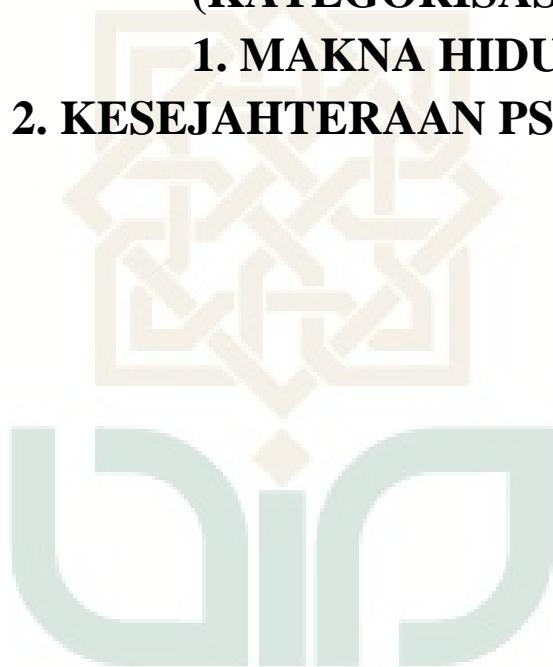
		Makna Hidup	Kesejahteraan Psikologi
Makna Hidup	Pearson Correlation	1	.722**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	45	45
Kesejahteraan Psikologi	Pearson Correlation	.722**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	45	45

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

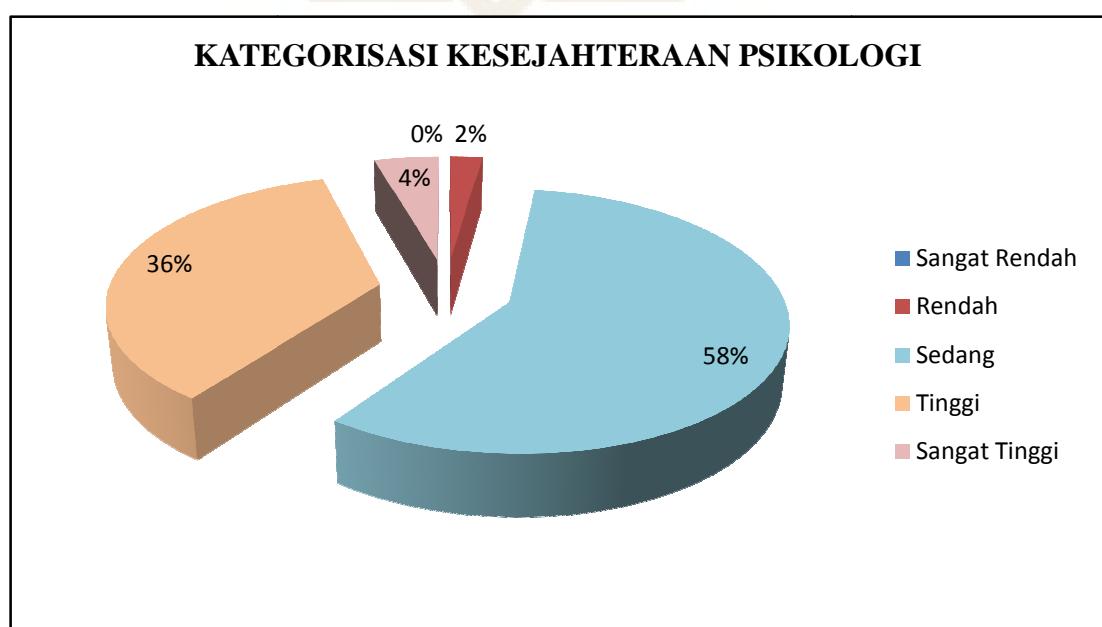
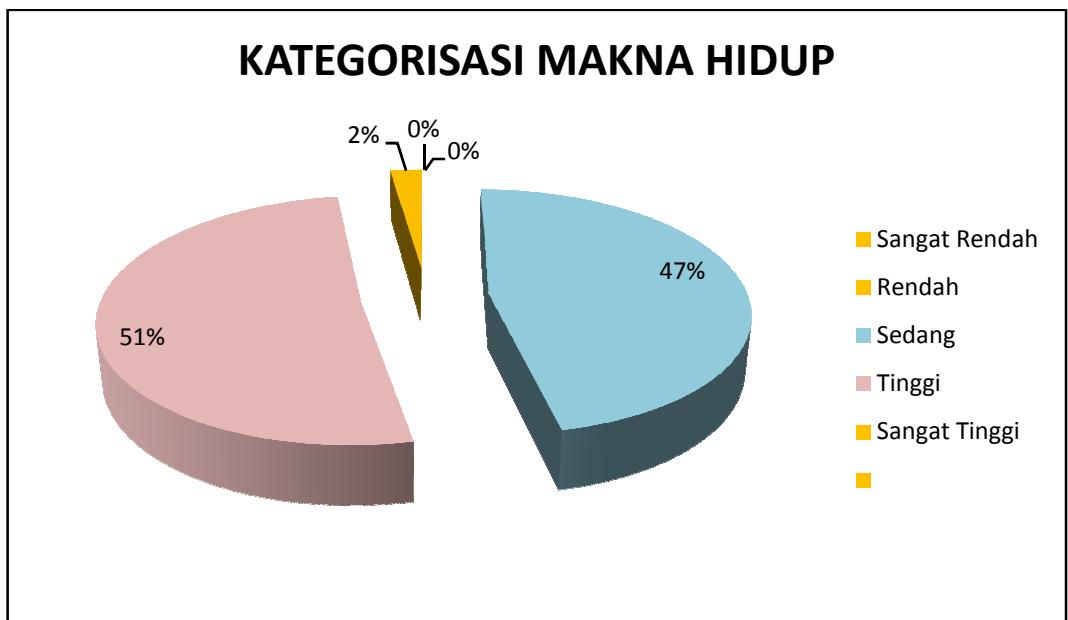
LAMPIRAN F

(KATEGORISASI)

- 1. MAKNA HIDUP**
- 2. KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI**



KATEGORISASI



LAMPIRAN H

(SKALA)

- 1. SKALA TRY OUT**
- 2. SKALA PENELITIAN**





IDENTITAS

Nama (Inisial) : _____

Usia : _____

Pekerjaan : _____

Masa hukuman : _____ Tahun _____ Bulan

Masa Hukuman yang telah dijalani : _____ Tahun _____ Bulan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang saya lakukan, maka perkenankan saya meminta kesediaan Anda untuk menjadi responden penelitian dengan mengisi skala ini.

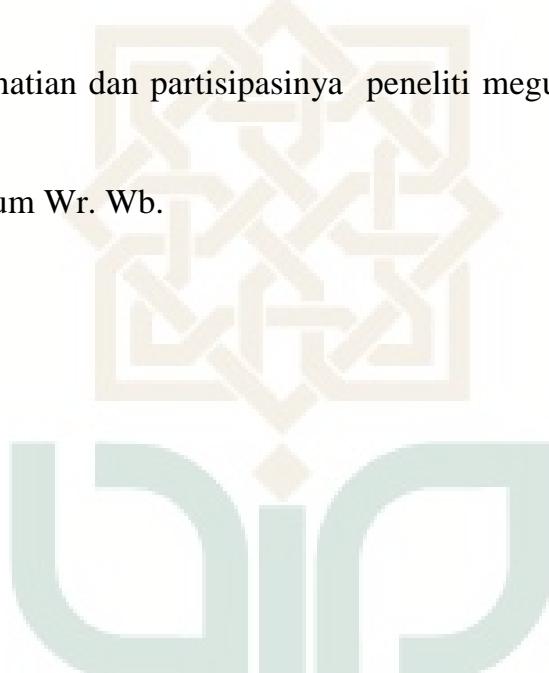
Skala ini terdiri dari dua bagian yang masing-masing memiliki petunjuk yang sama. Jawaban yang Anda berikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Anda diharapkan menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya. Mohon menjawab dengan jujur dan spontan, karena kerahasiaan identitas dan semua jawaban saudara akan dijamin oleh peneliti sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Atas perhatian dan partisipasinya peneliti megucapkan banyak terima kasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Siti Maisaroh



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Pada halaman berikut terdapat dua (2) bagian pernyataan-pernyataan tentang keadaan diri Anda. Anda diminta mengisi tanda (X) pada salah satu pilihan yang tersedia di bagian kanan pernyataan.Terdapat lima alternatif jawaban yaitu:

SS : Bila anda merasa *Sangat Sesuai* dengan pernyataan tersebut

TS : Bila anda merasa *Tidak Sesuai* dengan pernyataan tersebut

N : Bila anda merasa *Netral* dengan pernyataan tersebut

S : Bila anda merasa *Sesuai* dengan pernyataan tersebut

STS : Bila anda merasa *Sangat Tidak Sesuai* dengan pernyataan tersebut

SELAMAT MENGERJAKAN!!

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menghargai diri sendiri lebih penting dari pada dihargai orang lain					
2	Saya melakukan banyak kegiatan baik yang saya sukai maupun tidak saya sukai					
3	Saya merasa lebih beruntung dari pada orang-orang di sekeliling saya					
4	Saya dapat mengendalikan lingkungan saya sesuai yang saya inginkan					
5	Saya menyukai diri saya apa adanya					
6	Meskipun kegiatan saya banyak namun saya dapat mengaturnya dengan baik					
7	Saya puas dengan apa yang telah saya lakukan di masa lalu					
8	Saya menyelesaikan segala sesuatu dengan totalitas dalam menggunakan setiap peluang yang ada					
9	Saya senang dengan kejadian yang menimpa saya di masa lalu					
10	Saya merasa waktu yang saya miliki tidak ada yang terbuang untuk kegiatan yang tidak penting					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
11	Pendirian saya tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain					
12	Saya mampu menjaga finansial dan hubungan pribadi saya dengan baik					
13	Saya merasa minder dan kurang percaya diri					
14	Terasa sulit bagi saya untuk menjadi apa yang lingkungan harapkan dari diri saya					
15	Terkadang saya merasa bodoh dan tidak bisa apa-apa					
16	Saya tidak menikmati berada dalam situasi baru yang mengharuskan menyesuaikan diri lagi					
17	Saya merasa kurang beruntung dengan apa yang saya miliki sekarang					
18	Kegiatan yang saya jalani banyak membuat saya frustasi					
19	Sulit bagi saya untuk memaafkan kesalahan yang saya buat di masa lalu					
20	Saya takut mencoba sesuatu yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya					
21	Terkadang saya marah jika orang lain mengungkit-ungkit masa lalu saya					
22	Saya selalu mengikuti apa yang teman sarankan tentang diri saya					
23	Kalau masih bisa dikerjakan besok biasanya saya menyelesaikan pekerjaan esok hari					
24	Saya dapat memaafkan kesalahan saya meski banyak orang mencemooh perbuatan saya					
25	Sulit bagi saya untuk memilih kegiatan yang bisa menyeimbangkan kebutuhan dengan prinsip hidup saya					
26	Saya merasa bahagia dengan apa yang sudah saya lakukan dalam hidup sampai sejauh ini.					
27	Saya selalu merasa dapat menempatkan diri dalam berbagai situasi					
28	Saya bahagia dengan apa yang saya miliki sekarang					
29	Saya mampu mengatur waktu, sehingga dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
30	Saya tetap merasa nyaman meski menceritakan masa kelam di masa lalu saya ke orang lain					
31	Saya mampu mengatur tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya					
32	Saya senang menampilkan diri saya apa adanya					
33	Saya memanfaakan peluang yang ada dengan sebaik-baiknya					
34	Saya menolak ajakan teman yang tidak sesuai dengan prinsip hidup saya					
35	Saya memilih kegiatan yang sesuai dengan apa yang menjadi keyakinan saya					
36	Saya memang pantas untuk di benci dan di cemooh teman-teman saya					
37	Saya menyukai kegiatan yang sesuai dengan prinsip hidup yang saya miliki					
38	Saya merasa selalu berbuat kesalahan					
39	Lingkungan yang ada membuat saya frustasi					
40	Saya merasa dapat lebih baik jika dibandingkan dengan orang lain					
41	Saya merasa kesulitan untuk mengatur hidup saya					
42	Masa lalu meninggalkan banyak luka yang sulit untuk di maafkan					
43	Banyaknya permasalahan yang ada membuat hidup saya berantakan					
44	Sulit bagi saya untuk menolak ajakan teman					
45	Terkadang saya sering menunda pekerjaan hanya untuk melakukan hal yang kurang bermanfaat					
46	Saya merasa aneh dan tidak nyaman jika berbeda dari teman-teman saya					
47	Semua kegiatan saya jalankan tanpa perlu memikirkan prinsip hidup saya					
48	Saya senang menyapa teman-teman saya					
49	Saya tidak suka menyeleksi kegiatan yang akan saya lakukan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
50	Senang rasanya bisa memberikan perhatian ke orang lain					
51	Saya merasa pikiran dan perasaan menuntut untuk mencapai tujuan hidup saya					
52	Saya tidak tega jika cuma diam menyaksikan penderitaan orang lain					
53	Saya merasa pikiran dan tindakan saya jelas hendak melakukan sesuatu					
54	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya, dan mereka juga tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya					
55	Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tapi saya telah melakukan yang terbaik untuk saat ini					
56	Saya senang dengan semua sikap teman-teman terhadap saya,begitu juga teman-teman dengan saya					
57	Saya memiliki nilai dan prinsip yang saya pegang dalam hidup					
58	Saya merasa nyaman ketika bisa membagi pengalaman saya dengan orang lain					
59	Saya melakukan segala kegiatan dengan tujuan yang jelas					
60	Saya biasanya selalu berbicara seperlunya saja					
61	Setiap langkah hidup yang dijalani harus ada target dan tujuan yang jelas yang ingin di capai					
62	Sulit bagi saya memberikan perhatian ke orang lain					
63	Saya sering merasa perasaan saya tidak jelas kemana akan menuju					
64	Saya merasa tidak perlu membantu orang lain yang kesusahan					
65	Saya merasa tidak memiliki naluri yang bagus tentang apa yang coba saya capai dalam hidup					
66	Saya merasa tidak cocok dengan orang-orang dan masyarakat di sekeliling saya					
67	Saya merasa cukup kecewa dengan apa yang telah saya capai dalam hidup ini					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
68	Saya merasa teman-teman kurang menyukai saya					
69	Saya sering merasa hidup saya mengalir tanpa tujuan yang jelas					
70	Saya tidak suka menceritakan hal yang besifat pribadi kepada orang lain, termasuk dengan teman dekat					
71	Bagi saya memiliki tujuan dalam hidup bukanlah sesuatu yang penting					
72	Sebagian besar orang melihat saya sebagai pribadi yang penyayang					
73	Sebagian orang melakukan kegiatan tanpa tujuan yang jelas dalam hidup, dan saya salah satu dari mereka					
74	Saya merasa kasihan jika melihat penderitaan orang lain					
75	Saya merasa kegiatan yang akan saya jalani dalam keseharian saya sesuai dengan tujuan hidup saya					
76	Saya merasa bahagia ketika bisa membantu orang yang memerlukan bantuan					
77	Kejadian di masa lalu memiliki banyak pelajaran yang bisa diambil					
78	Saya merasa nyaman ketika bersama-sama teman-teman, begitu juga teman-teman saya					
79	Kehidupan saya di masa depan tidak ditentukan dari kehidupan masa lalu, namun dari keputusan yang saya ambil saat ini					
80	Saya tidak akan menutup nutupi siapa saya sebenarnya					
81	Setiap langkah hidup yang saya ambil, saya sesuaikan dengan apa yang saya yakini					
82	Saya senang teman-teman saya mengetahui semua hal tentang diri saya					
83	Saya merupakan seorang yang aktif dalam melaksanakan rencana-rencana yang saya susun untuk diri saya					
84	Mempertahankan hubungan yang dekat itu sulit dan membuat saya frustasi					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
85	Saya suka membuat rencana untuk masa depan dan berusaha untuk mewujudkannya					
86	Saya tidak perlu membantu orang yang lagi terkena musibah					
87	Saya merasa pikiran saya kemana-mana dan tidak bisa fokus					
88	Hanya buang waktu saja memberikan bantuan ke orang lain					
89	Di masa lalu saya mengalami kejayaan maupun keterpurukan, namun secara umum saya tidak ingin melakukan perubahan					
90	Saya sulit mempercayai teman-teman saya					
91	Saya merasa, kehidupan saya saat ini masih terfokus dengan kejadian di masa lalu					
92	Saya memilih untuk merahasiakan sesuatu karena sulit percaya pada orang lain					
93	Saya tidak perlu mempertimbangkan apa yang saya yakini ketika mengerjakan suatu hal					
94	Saya lebih memilih menyembunyikan jati diri saya sebenarnya dari pada mereka menjauhi saya					
95	Saya menjalani kehidupan saat ini, tanpa peduli dengan apa yang terjadi di masa depan					
96	Saya memilih menggunakan ide saya sendiri ketika akan berbuat sesuatu					
97	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari terihat sepele dan tidak penting untuk dilakukan					
98	Saya yakin dengan keputusan yang saya buat meskipun tanpa saran dari teman					
99	Saya merasa dari hari ke hari saya terus mengalami perbaikan					
100	Saya memilih diam dari pada melakukan hal yang tidak sesuai dengan prinsip hidup saya					
101	Seiring berjalannya waktu saya merasa telah berkembang lebih baik dari hari kemarin					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
102	Apa yang akan saya lakukan sudah saya fikirkan sebelumnya					
103	Hari-hari yang saya lalui semakin lama semakin lebih baik dari hari kemarin					
104	Saya tidak perlu terpengaruh dengan apa yang dikatakan orang lain, karena segala yang menentukan adalah diri saya					
105	Saya mengikuti banyak kegiatan untuk membuka pengalaman yang baru					
106	Saya merasa saya sudah menjadi pribadi yang saya inginkan					
107	Saya berfikir bahwa memiliki pengalaman baru itu penting					
108	Saya merasa sulit untuk menentukan sebuah pilihan tanpa bantuan orang lain					
109	Saya mengetahui sampai dimana kemampuan yang saya miliki					
110	Terkadang saya ragu-ragu dengan keputusan yang saya ambil					
111	Saya merasa hari-hari saya sama saja dengan hari kemarin					
112	Tuntutan di lingkungan saya membuat saya terpuruk					
113	Saya merasa saya tidak perlu melakukan perubahan dalam diri					
114	Semangat saya ada bila orang lain menyemangati saya					
115	Saya merasa dalam beberapa tahun ini tidak mengalami kemajuan dalam hidup					
116	Saya merasa apa yang saya lakukan sangat ditentukan oleh orang-orang di sekeliling saya					
117	Saya malas mengikuti kegiatan-kegiatan yang tidak biasa saya lakukan					
118	Terasa sulit bagi saya untuk menjadi seperti apa yang saya inginkan					
119	Saya merasa cukup dengan cara yang biasanya, dari pada mencoba hal yang baru lagi					
120	Perbuatan yang saya lakukan tidak selalu dipengaruhi oleh apa yang dilakukan orang pada umumnya					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
121	Saya tidak mengetahui apa saja bakat dan hal-hal yang saya sukai					
122	Saya tidak takut mengungkapkan pendapat saya walaupun orang lain menentangnya					
123	Saya merasa apa yang saya lalui hari ini lebih baik dari hari kemarin					
124	Bila saya memang tidak suka dengan apa yang ditawarkan teman maka saya akan menolaknya					
125	Bagi saya, hidup merupakan proses belajar yang terus menerus					
126	Semangat saya datang dari diri saya bukan dari orang lain					
127	Pengetahuan saya semakin bertambah seiring bertambahnya usia					
128	Saya menilai diri sendiri berdasarkan apa yang saya pikir penting, bukan apa yang orang lain fikir penting					
129	Saya tidak takut untuk mencoba hal-hal baru dalam kehidupan saya					
130	Saya ingin menjadi seperti apa yang saya inginkan					
131	Saya mengetahui apa bakat dan keahlian saya					
132	Saya merasa saran dari teman lebih baik dari pada keputusan yang saya buat					
133	Saya mengikuti semua kegiatan maupun komunitas yang berhubungan dengan bakat-bakat saya					
134	Saya sering berubah fikiran mengenai keputusan saya jika ada orang lain yang tidak setuju					
135	Kegiatan yang saya lakukan saat ini tidak membuat saya semakin berkembang					
136	Saya merasa sulit sekali menolak ajakan teman					
137	Sejauh ini saya merasa wawasan saya belum bertambah					
138	Saya khawatir tentang apa yang difikirkan orang lain tentang diri saya					
139	Saya merasa sudah lama menyerah untuk melakukan perubahan dalam hidup					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
140	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang dinilai oleh orang lain					
141	Terkadang saya tidak tertarik pada aktivitas yang akan menambah pengetahuan saya					
142	Saya ingin menjadi pribadi seperti apa yang diinginkan orang pada umumnya					
143	Saya malas mengikuti kegiatan yang tidak ada guna					
144	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan saya					

Mohon Periksa Kembali Jawaban Anda

Jangan Sampai Ada Satu Nomorpun Yang Terlewatkan

Terima Kasih!!



SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tahu mengapa saya kecewa dengan orang lain					
2	Saya sulit memahami perasaan yang akhir akhir ini muncul					
3	Saya tahu sampai dimana kemampuan saya					
4	Saya tidak tahu apa kekurangan dalam diri saya					
5	Saya selalu bersemangat untuk berusaha menjadi lebih baik lagi					
6	Terkadang saya malas untuk memperbaiki diri					
7	Saya berusaha mengubah sifat jelek saya					
8	Saya sulit mengubah kebiasaan buruk saya					
9	Apa yang saya alami saat ini adalah langkah awal untuk menjadi pribadi yang lebih baik					
10	Saya tidak memiliki gambaran tentang masa depan					
11	Saya tidak pernah melakukan kesalahan yang sama					
12	Saya sering terjebak pada masalah yang sama					
13	Saya memiliki sahabat karib					
14	Tidak mudah bagi saya menceritakan siapa sebenarnya saya, walaupun dengan teman akrab					
15	Saya percaya pada teman-teman saya begitu pun sebaliknya mereka percaya pada saya					
16	Saya merasa mampu melakukan apapun tanpa bantuan dari orang lain, begitu pula teman-teman saya					
17	Saya suka membantu kesulitan yang dihadapi orang lain					
18	Saya kesulitan menemukan prinsip dalam hidup saya					
19	Saya mempunyai batasan apa yang boleh dan tidak boleh saya lakukan					
20	Saya memiliki nilai dalam hidup, namun kadang sering saya abaikan					
21	Saya menjalani hidup saat ini sesuai dengan prinsip yang saya yakini					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
22	Kegiatan yang saya lakukan tidak dipengaruhi oleh target yang ingin saya raih					
23	Saya tidak akan melakukan kegiatan di luar prinsip hidup yang saya miliki					
24	Lingkungan sekitar saya yang membuat saya menjadi pribadi seperti ini					
25	Saya mampu menemukan hikmah dari setiap pengalaman hidup saya					
26	Sulit bagi saya untuk mengindari ajakan teman					
27	Pekerjaan yang sudah saya mulai harus saya selesaikan, meskipun saya merasa berat mengerjakannya					
28	Keputusan yang saya ambil tidak dipengaruhi oleh target-target dalam hidup saya					
29	Dalam setiap kegiatan yang saya lakukan harus saya sesuaikan dengan tujuan yang ingin saya raih					
30	Sejauh ini saya belum mengetahui cara mengembangkan bakat yang saya miliki					
31	Saya tidak sungkan untuk bertanya pada teman yang lebih ahli dalam pekerjaan yang sedang saya kerjakan					
32	Saya tidak membutuhkan teman-teman saya untuk mencapai impian saya					
33	Saya terbiasa untuk berusaha semaksimal mungkin meskipun hasilnya tidak memuaskan, dan saya meyakini ada rencana Tuhan yang bekerja					
34	Saya memilih mencoba-coba hal-hal baru, hanya untuk memuaskan rasa ingin tahu					
35	Saya merasa mampu mengelola hidup dengan belajar dari kehidupan saya selama ini					
36	Hasil akhir dari yang kita lakukan di tentukan oleh takdir, sehingga saya tidak perlu melakukan apapun					
37	Saya memberikan dukungan pada sahabat untuk mencapai target, begitu juga mereka terhadap saya					
38	Terkadang saya merasa kehadiran teman-teman saya mengalihkan fokus saya					
39	Segala yang saya miliki saya maksimalkan untuk apa yang menjadi tujuan hidup saya					
40	Terkadang saya malas mengikuti beberapa kegiatan meskipun dapat menambah ketrampilan saya					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
41	Saya mengikuti beberapa kegiatan untuk mengasah bakat yang saya miliki					
42	Saya mengikuti kegiatan yang terkadang tidak jelas tujuannya					
43	Tujuan hidup saya mempengaruhi pola pikiran saya					
44	Saya merasa tidak nyaman ketika tidak bisa mengikuti keinginan sahabat					
45	Saya termasuk orang yang mampu mengerjakan tugas tepat waktu					
46	Belajar dari pengalaman masa lalu justru membuat saya bersalah					
47	Saya berusaha untuk menemukan alasan mengapa saya diciptakan oleh Tuhan					
48	Prinsip hidup yang saya miliki tidak harus mengiringi kegiatan yang saya jalankan					
49	Kegiatan yang akan saya ikut saya pilih-pilih sesuai dengan prinsip hidup yang saya miliki					
50	Segala sesuatu yang saya lakukan tak perlu di dasarkan pada prinsip hidup saya					
51	Prinsip hidup yang saya miliki saya jadikan untuk meraih apa yang saya inginkan					
52	Hidup saya mengalir tanpa ada batasan yang saya buat					
53	Saya memiliki prinsip-prinsip yang saya yakini dalam hidup					
54	Saya merasa membantu orang lain, hanya menyita waktu saya saja					
55	Saya tidak segan untuk memberikan sesuatu yang saya sukai pada orang lain jika ia lebih dibutuhkan dari pada saya					
56	Saya sulit percaya pada sahabat					
57	Saya tidak menyembunyikan apapun tentang diri saya kepada sahabat saya					
58	Saya merasa kesulitan untuk memiliki teman akrab					
59	Saya memiliki beberapa teman yang selalu ada untuk berbagi					
60	Saya sering merasa sendirian meskipun berada dalam komunitas					
61	Tindakan yang saya lakukan hari ini harus lebih baik dari kemarin					
62	Tindakan yang saya lakukan dari hari ke hari sama saja					
63	Kegagalan saya kemarin merupakan cambuk untuk hidup saya saat ini					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
64	Kegagalan yang saya alami memuat saya frustasi untuk mencoba lagi					
65	Saya mengurangi kebiasaan negatif dalam kehidupan saya					
66	Meski ada teman yang menegur, saya merasa kebiasaan jelek yang saya miliki tidak perlu diubah					
67	Kegagalan tidak pernah mematahkan semangat saya					
68	Saya merasa tidak perlu melakukan perubahan dalam hidup					
69	Saya tahu sifat-sifat buruk yang ada dalam diri saya					
70	Terkadang saya memaksakan melakukan kegiatan yang sulit untuk saya kerjakan					
71	Saya tahu alasan mengapa tiba-tiba saya marah dengan orang lain					
72	Saya sulit mengontrol pikiran-pikiran negatif yang sering muncul					

Mohon Periksa Kembali Jawaban Anda

Jangan Sampai Ada Satu Nomorpun Yang Terlewatkan

Terima Kasih!!



IDENTITAS

Nama (Inisial) : _____

Usia : _____

Pekerjaan : _____

Masa hukuman : _____ Tahun _____ Bulan

Masa Hukuman yang telah dijalani : _____ Tahun _____ Bulan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang saya lakukan, maka perkenankan saya meminta kesediaan Anda untuk menjadi responden penelitian dengan mengisi skala ini.

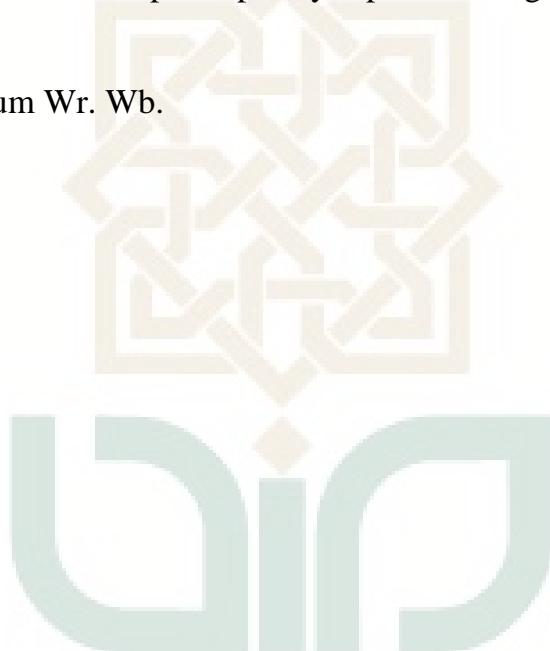
Skala ini terdiri dari dua bagian yang masing-masing memiliki petunjuk yang sama. Jawaban yang Anda berikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Anda diharapkan menjawab setiap pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya. Mohon menjawab dengan jujur dan spontan, karena kerahasiaan identitas dan semua jawaban saudara akan dijamin oleh peneliti sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Atas perhatian dan partisipasinya peneliti megucapkan banyak terima kasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Siti Maisaroh



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Pada halaman berikut terdapat dua (2) bagian pernyataan-pernyataan tentang keadaan diri Anda. Anda diminta mengisi tanda (X) pada salah satu pilihan yang tersedia di bagian kanan pernyataan.Terdapat lima alternatif jawaban yaitu:

SS : Bila anda merasa *Sangat Sesuai* dengan pernyataan tersebut

TS : Bila anda merasa *Tidak Sesuai* dengan pernyataan tersebut

N : Bila anda merasa *Netral* dengan pernyataan tersebut

S : Bila anda merasa *Sesuai* dengan pernyataan tersebut

STS : Bila anda merasa *Sangat Tidak Sesuai* dengan pernyataan tersebut

SELAMAT MENGERJAKAN!!

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya dapat memaafkan kesalahan saya meski banyak orang mencemooh perbuatan saya					
2	Saya merasa kurang beruntung dengan apa yang saya miliki sekarang					
3	Saya puas dengan apa yang telah saya lakukan di masa lalu					
4	Pendirian saya tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain					
5	Senang rasanya bisa memberikan perhatian ke orang lain					
6	Saya tidak tega jika cuma diam menyaksikan penderitaan orang lain					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
7	Saya senang dengan semua sikap teman-teman terhadap saya,begitu juga teman-teman dengan saya					
8	Saya memilih untuk merahasiakan sesuatu karena sulit percaya pada orang lain					
9	Terkadang saya ragu-ragu dengan keputusan yang saya ambil					
10	Tuntutan di lingkungan saya membuat saya terpuruk					
11	Apa yang akan saya lakukan sudah saya fikirkan sebelumnya					
12	Saya merasa saya sudah menjadi pribadi yang saya inginkan					
13	Saya dapat mengendalikan lingkungan saya sesuai yang saya inginkan					
14	Saya merasa kesulitan untuk mengatur hidup saya					
15	Saya memanfaakan peluang yang ada dengan sebaik-baiknya					
16	Saya mampu menjaga finansial dan hubungan pribadi saya dengan baik					
17	Saya sering merasa perasaan saya tidak jelas kemana akan menuju					
18	Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tapi saya telah melakukan yang terbaik untuk saat ini					
19	Saya sering merasa hidup saya mengalir tanpa tujuan yang jelas					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
20	Sebagian orang melakukan kegiatan tanpa tujuan yang jelas dalam hidup, dan saya salah satu dari mereka					
21	Sejauh ini saya merasa wawasan saya belum bertambah					
22	Hari-hari yang saya lalui semakin lama semakin lebih baik dari hari kemarin					
23	Saya mengikuti banyak kegiatan untuk membuka pengalaman yang baru					
24	Saya mengetahui apa bakat dan keahlian saya					
25	Saya memang pantas untuk di benci dan di cemooh teman-teman saya					
26	Saya merasa selalu berbuat kesalahan					
27	Sulit bagi saya untuk memaafkan kesalahan yang saya buat di masa lalu					
28	Sulit bagi saya untuk menolak ajakan teman					
29	Mempertahankan hubungan yang dekat itu sulit dan membuat saya frustasi					
30	Saya merasa bahagia ketika bisa membantu orang yang memerlukan bantuan					
31	Saya sulit mempercayai teman-teman saya					
32	Saya lebih memilih menyembunyikan jati diri saya sebenarnya dari pada mereka menjauhi saya					
33	Saya merasa saran dari teman lebih baik dari pada keputusan yang saya buat					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
34	Bila saya memang tidak suka dengan apa yang ditawarkan teman maka saya akan menolaknya					
35	Saya khawatir tentang apa yang difikirkan orang lain tentang diri saya					
36	Terasa sulit bagi saya untuk menjadi seperti apa yang saya inginkan					
37	Lingkungan yang ada membuat saya frustasi					
38	Meskipun kegiatan saya banyak namun saya dapat mengaturnya dengan baik					
39	Terkadang saya sering menunda pekerjaan hanya untuk melakukan hal yang kurang bermanfaat					
40	Sulit bagi saya untuk memilih kegiatan yang bisa menyeimbangkan kebutuhan dengan prinsip hidup saya					
41	Saya merasa tidak memiliki naluri yang bagus tentang apa yang coba saya capai dalam hidup					
42	Saya merasa cukup kecewa dengan apa yang telah saya capai dalam hidup ini					
43	Saya tidak perlu mempertimbangkan apa yang saya yakini ketika mengerjakan suatu hal					
44	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari terihat sepele dan tidak penting untuk dilakukan					
45	Seiring berjalannya waktu saya merasa telah berkembang lebih baik dari hari kemarin					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
46	Saya merasa dalam beberapa taun ini tidak mengalami kemajuan dalam hidup					
47	Terkadang saya tidak tertarik pada aktivitas yang akan menambah pengetahuan saya					
48	Saya tidak mengetahui apa saja bakat dan hal-hal yang saya sukai					

Mohon Periksa Kembali Jawaban Anda

Jangan Sampai Ada Satu Nomorpun Yang Terlewatkan

Terima Kasih!!

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tahu mengapa saya kecewa dengan orang lain					
2	Saya sulit memahami perasaan yang akhir akhir ini muncul					
3	Saya tahu sampai dimana kemampuan saya					
4	Terkadang saya memaksakan melakukan kegiatan yang sulit untuk saya kerjakan					
5	Terkadang saya malas untuk memperbaiki diri					
6	Kegagalan tidak pernah mematahkan semangat saya					
7	Meski ada teman yang menegur, saya merasa kebiasaan jelek yang saya miliki tidak perlu diubah					
8	Saya sulit mengubah kebiasaan buruk saya					
9	Saya tidak memiliki gambaran tentang masa depan					
10	Kegagalan yang saya alami memuat saya frustasi untuk mencoba lagi					
11	Tindakan yang saya lakukan dari hari ke hari sama saja					
12	Saya sering terjebak pada masalah yang sama					
13	Saya sering merasa sendirian meskipun berada dalam komunitas					
14	Saya merasa kesulitan untuk memiliki teman akrab					
15	Saya sulit percaya pada sahabat					
16	Tidak mudah bagi saya menceritakan siapa sebenarnya saya, walaupun dengan teman akrab					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
17	Saya merasa membantu orang lain, hanya menyita waktu saya saja					
18	Saya suka membantu kesulitan yang dihadapi orang lain					
19	Saya kesulitan menemukan prinsip dalam hidup saya					
20	Saya mempunyai batasan apa yang boleh dan tidak boleh saya lakukan					
21	Segala sesuatu yang saya lakukan tak perlu di dasarkan pada prinsip hidup saya					
22	Prinsip hidup yang saya miliki saya jadikan untuk meraih apa yang saya inginkan					
23	Prinsip hidup yang saya miliki tidak harus mengiringi kegiatan yang saya jalankan					
24	Kegiatan yang saya lakukan tidak dipengaruhi oleh target yang ingin saya raih					
25	Lingkungan sekitar saya yang membuat saya menjadi pribadi seperti ini					
26	Belajar dari pengalaman masa lalu justru membuat saya bersalah					
27	Saya merasa tidak nyaman ketika tidak bisa mengikuti keinginan sahabat					
28	Sulit bagi saya untuk menghindari ajakan teman					
29	Keputusan yang saya ambil tidak dipengaruhi oleh target-target dalam hidup saya					
30	Saya mengikuti kegiatan yang terkadang tidak jelas tujuannya					
31	Terkadang saya malas mengikuti beberapa kegiatan meskipun dapat menambah ketrampilan saya					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
32	Sejauh ini saya belum mengetahui cara mengembangkan bakat yang saya miliki					
33	Saya tidak sungkan untuk bertanya pada teman yang lebih ahli dalam pekerjaan yang sedang saya kerjakan					
34	Saya tidak membutuhkan teman-teman saya untuk mencapai impian saya					
35	Saya terbiasa untuk berusaha semaksimal mungkin meskipun hasilnya tidak memuaskan, dan saya meyakini ada rencana Tuhan yang bekerja					
36	Saya merasa mampu mengelola hidup dengan belajar dari kehidupan saya selama ini					

Mohon Periksa Kembali Jawaban Anda

Jangan Sampai Ada Satu Nomor pun Yang Terlewatkan

Terima Kasih!!

LAMPIRAN I

(SURAT PENELITIAN)





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
JL. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/ 0289/2014
Sifat : Penting
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 26 Februari 2014

Kepada
Yth Kepala Kantor Kementerian Hukum dan HAM RI
Jl. Gedong Kuning 146
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Maisaroh
No. Induk : 10710098
Semester : VIII / 2013/2014
Prodi : Psikologi
Alamat : Pelem, Girikerto, Turi, Sleman, Yogyakarta
Judul Skripsi :

**MAKNA HIDUP DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI PADA NARAPIDANA
NARKOTIKA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA
YOGYAKARTA**

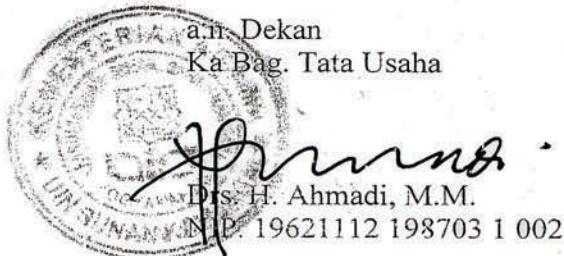
Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : LP Narkotika Yogyakarta

Metode pengumpulan data : Kuantitatif

Waktu penelitian : 27 Februari s.d 27 Maret 2014.

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.



Tembusan :

1. Dekan Fisihum
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jalan : Gedongkuning Nomor 146
Telepon : 378431, 378432, 374081
www.kumham-jogja.info

SURAT IJIN
Nomor : W14-UM.01.01- 1045

Memperhatikan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/0289/2014 Tanggal 26 Pebruari 2014 Perihal Permohonan izin Penelitian, dan Surat ijin dari Sekretaris Daerah Pemda DIY Nomor : 070/Reg/V/690/2/2014 Tanggal 28 Pebruari 2014. Atas dasar pertimbangan tersebut dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan ijin kepada:

Nama : SITI MAISAROH
NIM. : 10710098
Mahasiswa : Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian pada Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta, dalam rangka menyusun skripsi dengan judul : " MAKNA HIDUP DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI PADA NARAPIDANA NARKOTIKA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA YOGYAKARTA"

Waktu pelaksanaan sampai dengan tanggal 28 Mei 2014

Dengan Ketentuan :

1. Terlebih dahulu menghadap kepada Kepala Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta
2. Pelaksanaan dan pengaturan waktu kami serahkan sepenuhnya kepada Kepala Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta
3. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk kepentingan lain kecuali untuk tujuan ilmiah.
4. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat.
5. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu - waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan – ketentuan tersebut diatas.
6. Setelah selesai wajib melaporkan hasilnya kepada Kanwil Kementerian Hukum dan HAM DIY Cq. Bagian Penyusunan Program dan Laporan

Demikian disampaikan kepada yang berkepentingan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 Maret 2014



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Kanwil Kementerian Hukum dan HAM DIY. (sebagai laporan)
2. Kepala Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Yogyakarta
3. Dekan Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070 /Reg /VI 7305 /10 /2013

Membaca Surat : **DEKAN FAK SOSIAL DAN
HUMANIORA UIN SUKA YK**

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/1002/2013

Tanggal : **07 OKTOBER 2013**

Perihal : **Ijin Pelitian**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2003 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **SITI MAISAROH**

NIP/NIM : **10710098**

Alamat : **J JL. KAPAS YOGYAKARTA**

Judul : **HUBUNGAN ANTARA MAKNA HIDUP DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA
NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA YOGYAKARTA**

Lokasi : **KAB SLEMAN, LAPAS NARKOTIKA YOGYAKARTA**

Waktu : **08 OKTOBER 2013 s/d 08 JANUARI 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan: * dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin
2. Menyerahkan softcopy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk compact disk (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website: adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan n
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website: adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **08 OKTOBER 2013**

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pengembangan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan:

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Bupati Sleman, Cq. Bappeda
3. KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM DIY
4. DEKAN FAK SOSIAL DAN HUMANIORA UIN YK
- 5 Yang Bersangkutan.

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA KLAS II A YOGYAKARTA
Jl. Kaliturang Km. 17 Yogyakarta 55582
Telepon (0274) 895433 Faksimili (0274) 95422

SURAT KETERANGAN

Nomor : W14-PAS.1PK.01.05-723

Yang bertandatangan dibawah ini Plh Kepala Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Klas II
A Yogyakarta menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : SITI MAISAROH
NIM : 10710098
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jurusan/ Prodi : Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora / Psikologi

Telah selesai melaksanakan penelitian di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Klas II A
Yogyakarta sesuai dengan Surat Izin Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan Hak Asasi
Manusia DIY Nomor : W14-UM.01.01045 guna penyusunan skripsi dengan judul "**MAKNA
HIDUP DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI PADA NARAPIDANA NARKOTIKA DI
LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA KLAS II A YOGYAKARTA.**" dari
mulai 28 Februari 2014 s/d 07 Mei 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 08 Mei 2014
Plh. KEPALA LEMBAGA PEMASYARAKATAN
NARKOTIKA KLAS II A YOGYAKARTA


SYAWALDI, SH
NIP. 19630328 198503 1 001