

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMP
NEGERI 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh
Hekmi Shimabait
10140009

**PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/ 2225 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Hekmi Shimabait

NIM : 10140009

Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa / 12 Agustus 2014

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd.
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Yogyakarta, 12 September 2014
Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

Drs. Umar Sidik, SIP. M.Pd.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Hekmi Shimabait
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari

Nama : Hekmi Shimabait
NIM : 10140009
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta

Memenuhi syarat untuk diujikan kepada Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan. Sehubungan dengan hal itu, saya mengharap agar skripsi Saudari tersebut dapat segera di munaqosyah. Atas perhatian Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 2 Juni 2014
Pembimbing,



Drs. Umar Sidik, SIP. M.Pd.
NIP 19601120 199803 1 008

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hekmi Shimabait

NIM : 10140009

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta" ini adalah hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum dalam daftar pustaka. Apabila terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 2 Juni 2014



Hekmi Shimabait
NIM. 10140009

MOTTO

“Jangan pernah takut untuk berusaha, karena semua itu ada waktunya.
Jangan pernah takut untuk mencoba, karena hidup ada risikonya. Dan
jangan pernah takut untuk melangkah, karena kita tak akan pernah tau
apa yang terjadi dalam kehidupan kita selanjutnya”

(Wendy Cagur)

**“Semua orang butuh waktu untuk menjadi sesuatu,
untuk mendapatkan sesuatu. Bahkan, ketika dia
kehilangan sesuatu. Waktu memang bukan batu,
tapi waktu adalah sang penentu”**

(Wendy Cagur)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk

Seluruh keluargaku khususnya

kedua orang tuaku, kakak dan adikku,

untuk almamaterku tercinta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Prodi Ilmu Perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada saat ini kita semua masih diberi cahaya untuk selalu berada dalam jalan yang diridhoi-Nya. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagikita semua dalam mengarungi perjalanan kehidupan ini untuk mencapai kemuliaan sebagai hamba-Nya.

Setelah melalui proses perjalanan yang cukup panjang akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Banyak pihak baik langsung atau tidak langsung yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta".

Skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan pengorbanan baik segi materi maupun non materi serta doa'a semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha SIP.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan.
3. Bapak Drs. Umar Sidik, SIP. M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi dengan penuh kesabaran dan ketulusannya dalam meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya serta yang membimbing dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Isdwiyani, S.Pd. selaku koordinator perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah mengarahkan jalannya penelitian, memberikan izin penelitian serta memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Mbak Nur Arofah, SIP. Selaku pustakawan SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah memberikan informasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Pustakawan, Staf dan Karyawan di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kedua Orang Tua, Ayah Mawardi dan Ibu Suharni yang telah membesarkan dan mendidik aku dengan segala kasih sayangnya yang berlimpah ruah mengajarkan aku sebuah tanggung jawab. Semoga beliau selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu dilancarkan dimudahkan semua jalan kehidupannya.

10. Adik-adikku tersayang Bahas Loh Kertabait, Rubbanayah Salwa Rattu Bait, Teduh Kalam Bait yang sudah membantu dan memberikan semangat motivasi.
11. Teman-teman kontrakan Pelem Lor Blok O (Mbk Ina, Devi, Ria, Ulin, Bang Qomar) yang selalu mengajarkanku “santai tapi serius” kalo jenuh ayo pergi main sebentar. Dan tak terkecuali teman-teman kontrakan cowok Mas Ofa, Jamal, Lani, Cimeng, Mas Shiru, Mas Ipul, Mas Ceper, Kak Khalim yang menjadi teman hebat berpetualang.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2010 Ilmu Perpustakaan terimakasih atas bantuan dan kebersamaan kita selama ini khususnya buat neng Rita dan Mak Indah terimakasih sudah berkawan kurang lebih 4 tahun bersama-sama merasakan pahit getirnya mahasiswa.
13. BAKPIA (Bagian Keluarga IPI A) yang selalu kompak dan saling mendukung satu sama lain dalam menyelesaikan skripsinya masing-masing. Kita tetap keluarga!!
14. Heni, Alit, Mamak Indah Icak, dan Bayu, selaku pembahas dalam seminar proposal yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
15. Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu, terimakasih atas semua dukungannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk kemajuan bangsa dan Negara kita tercinta.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih karena penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Semoga Allah membalas semuanya dan semoga kalian selalu dalam lindunganNya.

Amin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 Mei 2014

Peneliti



Hekmi Shimabait

NIM 10140009

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Hekmi Shimabait
10140009

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengidentifikasi ketersediaan koleksi fiksi di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, (2) untuk mendiskripsikan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta, (3) untuk mendiskripsikan pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 613 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 123 siswa yang dipilih secara *random sampling* dan pengambilan anggota sampel peneliti menggunakan nomor absensi siswa dengan interval 5. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah ketersediaan koleksi buku fiksi tergolong baik dengan nilai rata-rata 3,16. Pemanfaatan Perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta tergolong baik dengan nilai rata-rata 2,62. Hasil dari analisis *korelasi product moment* menunjukkan bahwa pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa sebesar 0,410. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh yang terjadi tergolong sedang. Adapun saran dalam penelitian ini yaitu (1) perpustakaan sebaiknya menambah koleksi fiksi yang sesuai dengan umur SMP agar lebih variatif, sehingga siswa tertarik untuk membaca dan memanfaatkan perpustakaan, (2) Sebaiknya jenis koleksi fiksi yang jarang diminati oleh siswa seperti drama lebih dipublikasikan lagi agar siswa tidak hanya terpaku dengan jenis koleksi fiksi seperti teenlite dan novel, (3) Sebaiknya guru mewajibkan siswa meminjam buku setiap ada pekerjaan rumah (PR).

Kata kunci: koleksi buku fiksi, pemanfaatan perpustakaan, perpustakaan sekolah

THE INFLUENCE OF AVAILABILITY FICTION COLLECTIONS LIBRARY USE BY STUDENTS AT SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Hekmi Shimabait
10140009

ABSTRACT

The purpose of this study was (1) identify the availability fiction collection in the library SMP Negeri 5 Yogyakarta, (2) to describe the use of the library by students in SMP Negeri 5 Yogyakarta, (3) to describe the influence of availability fiction collections on the use of the library by students at SMP Negeri 5 Yogyakarta. The population in this study were students of class VII and VIII totaling 613 students. The sampel in this study were 123 students who were selected by random sampling and researcher making use attendance number at intervals of 5. Methods of data collection in this study used a questionnaires, observation, interviews, and documentation. The result of this study the availability of relatively good collection of fiction with an average value of 3.16. the library utilization by students at SMP Negeri 5 Yogyakarta quite well with the average value of 2.62. The results this study from product moment correlation analysis that the influence of availability fiction collectionon the use of the library by students at 0.410. this shows that the influence occurs classified of as moderate. The suggestion in this study that (1) the library should add to the collection with less age appropriate fiction junior to be more varied, so students interested in reading and using the library, (2) a rare type of fiction collections in demand by students as more publicized drama again in order students are not only motivated by the type collection of fiction such as novels teenlite and, (3) recommend that teachers require students to borrow books every homework

Keywords: collection of fiction books, use of library, school library

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis	4
1.6 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6

2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Pengertian Pengaruh	9
2.2.2 Ketersediaan Koleksi	9
2.2.3 Perpustakaan Sekolah	10
2.2.4 Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah	11
2.2.5 Koleksi Fiksi	17
2.2.5.1 Jenis Buku Fiksi di Perpustakaan Sekolah	17
2.2.5.2 Fungsi Koleksi Fiksi	22
2.2.6 Jumlah Koleksi Perpustakaan	22
2.2.7 Kualitas Koleksi Perpustakaan	24
2.2.8 Pemanfaatan Perpustakaan	25
2.2.8.1 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	27
2.2.8.2 Pemanfaatan Ruang Baca Perpustakaan	29
2.2.8.3 Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3 Tempat Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi	34
3.4.2 Sampel	35
3.5 Variabel dan Indikator	37
3.5.1 Variabel	37
3.5.2 Instrumen	38
3.6 Metode Pengumpulan Data	40
3.7 Validitas dan Reliabilitas	44

3.7.1 Validitas	44
3.7.2 Reliabilitas	46
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Uji Hipotesis	51
BAB IV PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta	53
4.1.1 Sejarah dan Pembentukan Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta	53
4.1.2 Visi dan Misi	55
4.1.3 Fungsi	55
4.1.4 Dasar Hukum dan Tugas Pokok	56
4.1.5 Struktur Organisasi	57
4.1.6 Uraian Kerja Bidang	58
4.1.7 Personalia	60
4.1.8 Pelayanan	61
4.1.9 Referensi	62
4.1.10 Perolehan Dana	63
4.1.11 Sarana dan Prasarana	64
4.1.12 Kerjasama Internal dan External	66
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	67
4.3 Analisis Data	68
4.3.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi	69
4.3.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa	77
4.4 Analisis Korelasi Product Moment	92

BAB V PENUTUP	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	 97



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Siswa Kelas VII dan VIII	35
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
Tabel 3 Pengukuran Instrumen dengan Skala Likert	42
Tabel 4 Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi	45
Tabel 5 Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa	46
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	48
Tabel 7 Jumlah Koleksi Buku	63
Tabel 8 Prasarana yang ada di Perpustakaan	64
Tabel 9 Ketersediaan Koleksi Fiksi di SMP Negeri 5 Yogyakarta	69
Tabel 10 Ketersediaan Buku yang Dibutuhkan	70
Tabel 11 Jawaban Responden Terhadap Indikator Rasio Kebutuhan	71
Tabel 12 Keadaan Jumlah Koleksi Fiksi Bervariasi	72
Tabel 13 Keadaan Koleksi Fiksi yang Sesuai dengan Pengguna	73
Tabel 14 Keadaan Koleksi Fiksi sesuai dengan Umur SMP	74
Tabel 15 Jawaban Responden Terhadap Indikator Sesuai Kebutuhan Pengguna	75
Tabel 16 Jawaban Responden Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi	75
Tabel 17 Pemanfaatan Koleksi untuk Mengerjakan PR	77
Tabel 18 Pemanfaatan Koleksi untuk Diskusi dan Pemecahan Masalah	78
Tabel 19 Pencarian dan Penggunaan Informasi	79
Tabel 20 Pemanfaatan Koleksi untuk Penyelesaian Karya Tulis	80
Tabel 21 Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	81

Tabel 22 Pemanfaatan Ruang Baca untuk Membaca	82
Tabel 23 Kenyamanan dalam Pemanfaatan Fasilitas Internet	83
Tabel 24 Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemanfaatan Ruang Baca	84
Tabel 25 Ketrampilan Mencari Informasi	85
Tabel 26 Ketrampilan Mencatat Informasi yang Dibutuhkan	86
Tabel 27 Pencarian Informasi dalam Penyelesaian Tugas	87
Tabel 28 Pemanfaatan Informasi dalam Diskusi	88
Tabel 29 Jawaban Responden Terhadap Ketrampilan dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	89
Tabel 30 Jawaban Responden Terhadap Variabel Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa	90
Tabel 31 Hasil Korelasi Pearson Product Moment	92
Tabel 32 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Struktur Organisasi di SMP Negeri 5 ayaogyakarta	57
Gambar 2 Grafik Nilai Rata-rata Variabel Ketersediaan Koleksi Pada Masing-masing Indikator	76
Gambar 3 Grafik Nilai Rata-rata Variabel Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa	90
Gambar 4 Grafik Nilai Rata-rata Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi dan Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuisisioner	100
Lampiran 2 Daftar Nama Sampel	102
Lampiran 3 Tabulasi Uji Validitas Variabel X	107
Lampiran 4 Tabulasi Uji Validitas Variabel Y	108
Lampiran 5 Langkah Penghitungan Validitas	110
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel X	113
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	114
Lampiran 8 Langkah Penghitungan Uji Reliabilitas dan Hasilnya	116
Lampiran 9 Tabulasi Data Hasil Penelitian X dan Y	119
Lampiran 10 Langkah Pengolahan dan Hasil Korelasi Product Moment	128

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan cerita fiksi di kalangan masyarakat kini semakin positif. Berbagai kisah rekaan dan karangan dari imajinasi penulis, kini menjadi salah satu *genre* yang banyak diminati oleh pembaca. Membaca fiksi merupakan suatu usaha melepaskan pikiran dari kesulitan hidup sehari-hari dikarenakan fiksi bersifat menghibur. Beberapa buku fiksi memberikan gambaran yang tenang, jelas, realitas tentang watak manusia, dan keadaan pada suatu masa atau tempat. Fiksi juga dapat membantu kita dalam menyelami jiwa kita sendiri dan menelaah jiwa dan tingkah laku orang lain. Buku fiksi yang baik penting sekali dalam kehidupan manusia karna dapat memberikan hiburan, ketentraman, ketenangan serta pengetahuan (Nurgiantoro, 2009:5).

Menurut Nurgiantoro (2009:3-4) fiksi merupakan sebuah cerita yang di dalamnya memberikan hiburan kepada pembaca di samping adanya tujuan estetik. Membaca sebuah karya fiksi seperti menikmati cerita untuk menghibur diri memperoleh kepuasan batin. Daya tarik inilah yang akan memotivasi orang untuk membacanya sekaligus secara tidak langsung dapat belajar, merasakan, menghayati berbagai permasalahan kehidupan yang ditawarkan pengarang.

Salah satu jenis fiksi yang banyak ditemukan dalam bentuk buku adalah novel. Menurut Misriani dalam Rahmadi (2012:1-2) novel-novel remaja seperti teenlit merupakan karya fiksi yang sebagian bertemakan cinta, namun sangat

digemari oleh remaja dan sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter remaja yang dalam masa-masa mencari identitas. Gejala krisis moral saat ini yang berkaitan dengan adanya kecenderungan negatif seperti suka gonta-ganti pacar, pergi ke cafe, berbelanja, membantah orang tua, dan suka berpenampilan beda sebagai akibat novel-novel remaja. Akan tetapi novel-novel tersebut juga mempunyai pengaruh yang positif seperti kekreatifan untuk selalu ingin tahu, tidak mudah terpengaruh, pemberani, mendidik disiplin, dan menumbuhkan moral. Hal tersebut sangatlah berkaitan erat dengan psikologi remaja yang sedang mencari identitas dan berpikir imajinatif, sehingga novel disukai dan sangat berpengaruh pada perkembangan pribadi.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan dengan Nur Arofah sebagai pustakawan di SMP Negeri 5 Yogyakarta pada tanggal 9 Maret 2014 bahwa di perpustakaan mempunyai koleksi fiksi sebanyak 3035 eksemplar dari 1849 judul. Koleksi fiksi tersebut merupakan 40 persen dari jumlah keseluruhan buku koleksi perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.

Menurut koordinator perpustakaan yaitu Ibu Isdwiyani bahwa untuk meningkatkan minat baca, membangkitkan semangat belajar siswa dan memanfaatkan perpustakaan dengan baik yaitu dengan menyediakan koleksi bahan pustaka yang salah satunya adalah koleksi fiksi. Koleksi fiksi merupakan koleksi yang sangat berguna bagi pembelajaran dan hiburan bagi para pembacanya terutama anak didik, yang mampu meningkatkan kualitas jiwa anak didik tersebut. Koleksi fiksi juga mampu menarik perhatian dan sanggup mempengaruhi karakter anak didik usia remaja.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti ingin meneliti lebih lanjut mengenai “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti mengidentifikasi beberapa masalah antara lain:

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi fiksi di SMP Negeri 5 Yogyakarta?
2. Bagaimanakah pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta?
3. Bagaimana pengaruh antara ketersediaan koleksi fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengidentifikasi ketersediaan koleksi fiksi di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta
2. Untuk mendiskripsikan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta.
3. Untuk mendiskripsikan pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Dapat mengidentifikasi mengenai ketersediaan koleksi fiksi di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.
2. Sebagai bahan masukan bagi pustakawan dalam upaya meningkatkan serta mengembangkan kualitas perpustakaan.
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadikan bekal pengalaman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat wawasan bagi peneliti.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dinyatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta yang empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sugiyono, 2010:64). Hipotesis sering disebut dengan H_a , yaitu hipotesis alternatif disingkat dengan H_a . Hipotesis menyatakan adanya hubungan antara variable X (buku fiksi) dan Y (pemanfaatan perpustakaan) atau adanya perbedaan dua kelompok (Sugiyono, 2010:64)

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_a : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ketersediaan buku fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta.

1.6 Sistematika Pembahasan

Memerikan gambaran yang sistematis maka dalam sistematika pembahasan akan dilakukan secara sistematis, yaitu:

Bab 1 adalah Pendahuluan, dalam bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II adalah Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, dalam bab ini berisi tentang tinjauan beberapa penelitian yang dijadikan sebagai tinjauan dalam penyusunan skripsi.

Bab III Metode Penelitian, dalam metode penelitian menguraikan tentang subyek dan obyek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data yang digunakan.

Bab IV Sejarah, Gambaran Umum perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V tentang penutup yang merupakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi buku fiksi di SMP Negeri 5 Yogyakarta memiliki nilai rata-rata 3,16 dikategorikan **baik**.
2. Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta memiliki nilai rata-rata 2,62 dikategorikan **baik**.
3. Dilihat dari uji r , yakni r hitung (0,410) > r tabel (0,176). Jadi ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta.
4. Dari hasil analisis arah hubungan yang terjadi dihitung dengan korelasi *Product Moment* dapat dilihat korelasi (r) antara ketersediaan koleksi buku fiksi (variabel X) dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa (variabel Y) mendapatkan hasil sebesar 0,410. Jika koefisien terletak antara 0,40 – 0,599 maka tingkat hubungannya adalah **sedang**.

5.2 Saran

Melihat dari kesimpulan diatas tentang pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sehingga dapat dijadikan pertimbangan bagi perpustakaan, yaitu sebagai berikut:

1. Perpustakaan sebaiknya menambah koleksi buku fiksi yang sesuai dengan umur SMP agar lebih variatif, sehingga siswa tertarik untuk membaca dan memanfaatkan perpustakaan.
2. Sebaiknya jenis koleksi fiksi yang jarang diminati oleh siswa seperti drama lebih dipublikasikan lagi agar siswa tidak hanya terpaku dengan jenis koleksi fiksi seperti teenlite dan novel saja.
3. Sebaiknya guru mewajibkan siswa meminjam buku di perpustakaan setiap ada pekerjaan rumah (PR).

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2011. *Pengantar Apresiasi Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Calimah, Robi'atul. 2007. "Pelaksanaan Pendidikan Pemakai di Unit Perpustakaan dan Informasi Kedokteran Fakultas Kedokteran UGM" (Laporan PKL). Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fudyartanta. 1973. *Teori dan Praktek Riset: Intisari Metodologi Research Jilid 1 Edisi Ke-1*. Yogyakarta: Warawidjani.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Handayani, Rini, Yeremias T, Keban dan Ratminto. 2004. "Analisis Kepuasan Pemakai Terhadap Pelayanan Perpustakaan Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam *SOSIOSAINS*. Volume 17, Nomor 2, April 2004.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawati, Nuning Setya. 2012. "Pemanfaatan Layanan Ruang Baca Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mojokerto" (Artikel). Dalam http://journal.unair.ac.id/article_4547_media136_category8.html diakses pada 15 Maret 9.33 AM.

- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- _____. 2009. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita Karyanusa.
- Marisa, Desi. 2013. "Moralitas Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya A. Fuadi" (Skripsi). Universitas Negeri Malang.
- Marlini, Ihsanul Hayat. 2013. "Pemeliharaan Bahan Pustaka Khususnya Koleksi Karya Fiksi di Perpustakaan Umum Kota Solok". Dalam *Jurusan Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Volume 1, Nomor 2, Maret 2013 Seri A.
- Marlini, Theresia Mestiks. 2013. "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Fiksi Di Kantor Perpustakaan dan Arsip Kibupaten Padang Pariaman". Dalam *Jurusan Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Volume 2, Nomor 1, September 2013 Seri G.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Perpustakaan Nasional Standar Nasional. 2011. "Perpustakaan Sekolah" (Artikel). Dalam www.pnri.go.id diakses pada 14 April 2015 PM.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qolyubi, Syihabuddin. dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab.
- Rahmadi, Alfian. 2012. "Pengaruh Ketersediaan Buku Fiksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta" (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Robiyanti. 2006. "Efektifitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Rofiana, Wijiningsih Rita. 2009. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rofi'ah. 2008. "Studi Tentang Pemanfaatan Koleksi Bahan Perpustakaan Oleh Pengguna di Perpustakaan Umum Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.

- Saetre, Glenys Willars. 2002. Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO. Dalam <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guidelines.htm>. Diakses pada 6 Maret 2014, pukul 7:35 PM.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2001. *Remarketing For Business Recovery: Sebuah Pendekatan Riset*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Soetminah. 1992. *Perpustakaan, kepastakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudjana. 2001. *Minat Baca, Belajar, dan Kreatifitas*. Dalam Bulletin Pusat Perbukuan, Vol. 5, Tahun 2001.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmawati, Ika. 2008. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2008/2009" (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia
- Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- The Liang Gie. 1975. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Umami, Tafrichatul. 2013. Resepsi Pembaca di Kalangan Remaja SMP Terhadap Novel Teenlit. Dalam *SulukIndo*, Volume 2, Nomor 2, Tahun 2013.
- Yulia, Yuyu dkk. 1993. *Materi Pokok Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka: Depdikbud.
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

I. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan seksama setiap pernyataan
- Isilah nama, no. absen, dan kelas.
- Berilah tanda check list ($\checkmark$) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- Setelah selesai mengerjakan, dimohon untuk mengembalikan angket kepada peneliti.

III. Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta memiliki koleksi fiksi (novel, komik, dll)				
2.	Setiap saya memerlukan buku yang saya pinjam selalu ada di rak				
3.	Jumlah koleksi fiksi di perpustakaan bervariasi banyak macam jenisnya				
4.	Koleksi fiksi di perpustakaan sudah sesuai kebutuhan siswa untuk menunjang kegiatan belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia				
5.	Kualitas koleksi fiksi sesuai dengan kebutuhan umur SMP				

6.	Ketika ada pekerjaan rumah (PR) saya selalu pinjam buku di perpustakaan				
7.	Untuk bahan diskusi berhubungan dengan pelajaran Bahasa Indonesia saya memanfaatkan koleksi di perpustakaan				
8.	Untuk mencari informasi yang saya butuhkan saya mengunjungi perpustakaan				
9.	Untuk menyelesaikan tugas saya selalu memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan				
10.	Ketika ada waktu luang saya menggunakan ruang baca perpustakaan untuk membaca				
11.	Saya sering menggunakan fasilitas internet yang ada di perpustakaan				
12.	Saya sering mencari buku di perpustakaan untuk mencari informasi				
13.	Untuk mencatat informasi yang saya butuhkan, saya sering membawa kertas kosong saat di perpustakaan				
14.	Untuk menyelesaikan tugas diskusi saya sering mencari informasi yang dibutuhkan di perpustakaan				
15.	Untuk mengambil keputusan dalam diskusi saya menggunakan informasi yang ada di perpustakaan				

LAMPIRAN 2

Daftar Nama Sampel Yang Masuk Hitungan Interval 5

Kelas VIII. C1

No. Absen	Nama
5.	Aninditha Syavela Azmi
10.	Dhea Arinda Shalsabila
15.	Gregorius Gilang R.A
20.	Rona Yasmin
25	Zulfan Azhar Zaki

Kelas VII. 1

No. Absen	Nama
5.	Della Rahma Prasista
10.	Vara Ayu Kavilla
15.	Ignatius Loyola I. P
20.	Masfufah Qurrota A'yun
25	Reza Brilian Nuur
30.	Vanessa Gracia Surya Dewi

Kelas VII. 2

No. Absen	Nama
5.	Alya Raniazahra
10.	Ayu Permadani
15.	Danendra Rahadeva Agastya
20.	Hanis Isyak Nugraheni
25	Ova Dhea Ariesta
30.	Stefanus Asael Wisnu Wardani

Kelas VII. 3

No. Absen	Nama
5.	Ar Fauzan Muhaimin R
10.	Citta Azarine Azhar
15.	Irfan Prasetyawan
20.	Muhammad Haidar R S
25	Nur Azizah Kusuma R
30.	Ricky Hassan Ahmadan

Kelas VII. 4

No. Absen	Nama
5.	Arroziqo Akbar Rodhialloh
10.	Dianing Anisa Nurohmah
15.	Istovia Salma
20.	Melodia Rezadhini
25	Mukhammad Fakhri
30.	Rakai Syavendra Revito

Kelas VII. 5

No. Absen	Nama
5.	Angga Yudistira
10.	Devara Krisna F
15.	Hana Sabrina S
20.	Kunastya Mulya P R
25	Nadia Rustiana Devi
30.	Shean Michael A D

Kelas VII. 6

No. Absen	Nama
5.	Akhdan Halomoan Harahap
10.	Arina Nasriana Rohmah
15.	Fa'iq Fadhillah
20.	Hazza' Hammam Nawwaruddin

25	Naufal Ferdian Novianto
30.	Safiqa Noor Rahma

Kelas VII.7

No. Absen	Nama
5.	Anisya Srikandi P R
10.	Dennisa Galuh Sekar Kinanthi
15.	Maharani Indah Pramesti
20.	Prananda Atha Yudanto
25	Shofie Nurul Azmi
30.	Vivaldi Melodia Kadensa

Kelas VII. 8

No. Absen	Nama
5.	Citra Bening Sejati
10.	Febriana Rias Putri
15.	Luthfiyah Nuha Sholihah
20.	Muhammad Rizky Firdaus
25	Risky Dwi Oktaviana
30.	Sitairesmi Putri Tyasnisita

Kelas VII. 9

No. Absen	Nama
5.	Aqiela Mahannada
10.	Faishal Hanif Muhadzdzib
15.	Lintang Ayu Susiloningrum
20.	Nur Indah Putri S
25	Regina Asyifa Sebayang
30.	Suryo Sulisty Firdausi A K

Kelas VIII C1

No. Absen	Nama
5.	Andhira Jyasta Lalita
10.	Dewa Gde Nova Hariadhi
15.	Maulida Fiky Mahendrata
20.	Muhammad Yusuf Ridwan
25	Raissa Almira Rusmansyah
30.	Wahida Putri Nurul Hafizah

Kelas VIII. 1

No. Absen	Nama
5.	Anna Maria Putri D A
10.	Besta Eins Yudharta
15.	Fadlilah Nur Hasanah
20.	Ignatius Dozy M B
25	Milzam Dzulfikar Setyowiyoto
30.	William Axi Widiokongko

Kelas VIII. 2

No. Absen	Nama
5.	Anindita Heracintya
10.	Cyprianus Rangga W P
15.	Laily Nurkhafiyah D
20.	Rafi Maulana A D
25	Salsabila Faidania
30.	Winaldha Aisyahani D P

Kelas VIII. 3

No. Absen	Nama
5.	Alan Eksi Wibisono
10.	Aulia Vidmar Bramasta
15.	Erlan Dwindi Batara
20.	Mochamad Fadly Putra I

25	Rifka Almeira Ramadanani
----	--------------------------

Kelas VIII. 4

No. Absen	Nama
5.	Enje Hashimoto
10.	Madiha Ainayya Faizzati
15.	Octaviana Roshindra
20.	Risky Adinda Febriyanti
25	Varenza Numithanodya
30.	Yudhistira Arief Wibowo

Kelas VIII. 5

No. Absen	Nama
5.	Aurora Cahya Adista
10.	Ghandi Ilham Pamungkas
15.	Prasetyawan Bima Sakti
20.	Rasyid Dito Kusumo
25	Siti Lathifah
30.	Zhafirah Majdina

Kelas VIII. 6

No. Absen	Nama
5.	Devi Hasna Fitria
10.	Gerry Sheva Indianto
15.	Meina Hajar Retno S
20.	Muhammad Zaki N H
25	Rahma Arsyta Sulchaini

Kelas VIII. 7

No. Absen	Nama
5.	Azzahra Rahmadani Wilasto
10.	Indriana Dyah Kusumawati
15.	Millenia Dzakiya Hana
20.	Qintaro Makitsuna Maghsri
25.	Syania Shabrina
30.	Widya Sri Lestari

Kelas VIII. 8

No. Absen	Nama
5.	Aulia Astagina Rahmadini
10.	Firman Ali
15.	Indras Prastita Ryanda
20.	Muhammad Rizdhan D H
25.	Nayla Naja
30.	Zulkhan Ika Fanni

Kelas VIII. 9

No. Absen	Nama
5.	Annisa Meliarosa Fitriana
10.	Dessy Nur R S
15.	Karisma Noranisa
20.	Muhammad Daffa A P
25.	R.M Satryo Dewanto S

LAMPIRAN 3

TABULASI DATA UJI VALIDITAS VARIABEL (X)

RESPONDEN	X1	X2	X3	X4	X5	XTOT
1	2	3	3	2	2	12
2	4	3	3	3	3	16
3	4	4	4	4	3	19
4	4	3	3	4	3	17
5	3	3	3	3	3	15
6	3	2	3	3	3	14
7	4	3	3	3	3	16
8	4	3	3	3	3	16
9	3	3	4	3	4	17
10	4	3	4	3	4	18
11	3	3	3	4	4	17
12	3	3	4	4	3	17
13	3	3	3	3	3	15
14	4	3	3	3	3	16
15	3	3	3	3	3	15
16	3	2	3	3	3	14
17	3	3	3	3	3	15
18	4	2	4	3	4	17
19	4	2	4	3	3	16
20	3	3	3	3	3	15
21	4	3	3	3	3	16
22	3	2	3	4	2	14
23	4	3	3	3	3	16
24	4	3	3	3	3	16
25	4	3	3	3	3	16
26	3	3	4	4	3	17
27	3	2	4	3	3	15
28	4	3	3	3	3	16
29	3	3	3	3	3	15
30	2	2	2	2	3	11

LAMPIRAN 4
TABULASI DATA UJI VALIDITAS VARIABEL (Y)

RESPONDEN	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	YTOT
1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	25
2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	26
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	34
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	33
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
7	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	25
8	1	3	3	2	3	4	3	2	4	2	27
9	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	31
10	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	31
11	2	4	2	3	4	2	4	2	3	3	29
12	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
13	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
14	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
15	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	26
16	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	26
17	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	22
18	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	31

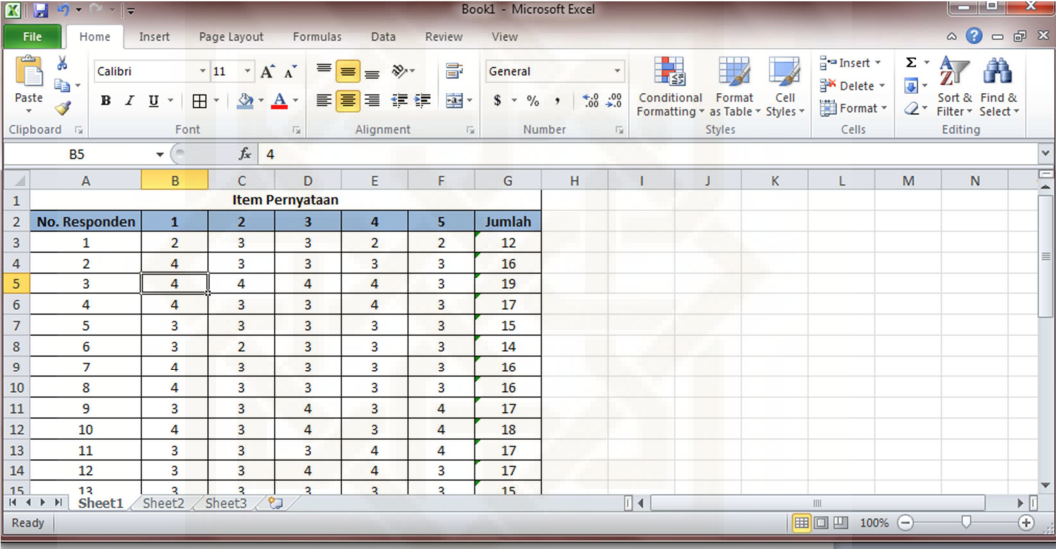
19	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	31
20	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
21	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	24
22	1	3	2	3	2	3	3	1	2	2	22
23	2	2	2	3	2	1	2	3	3	1	21
24	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	24
25	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
26	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	36
27	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25
28	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32
29	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	26
30	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	32



LAMPIRAN 5

LANGKAH PENGHITUNGAN UJI VALIDITAS

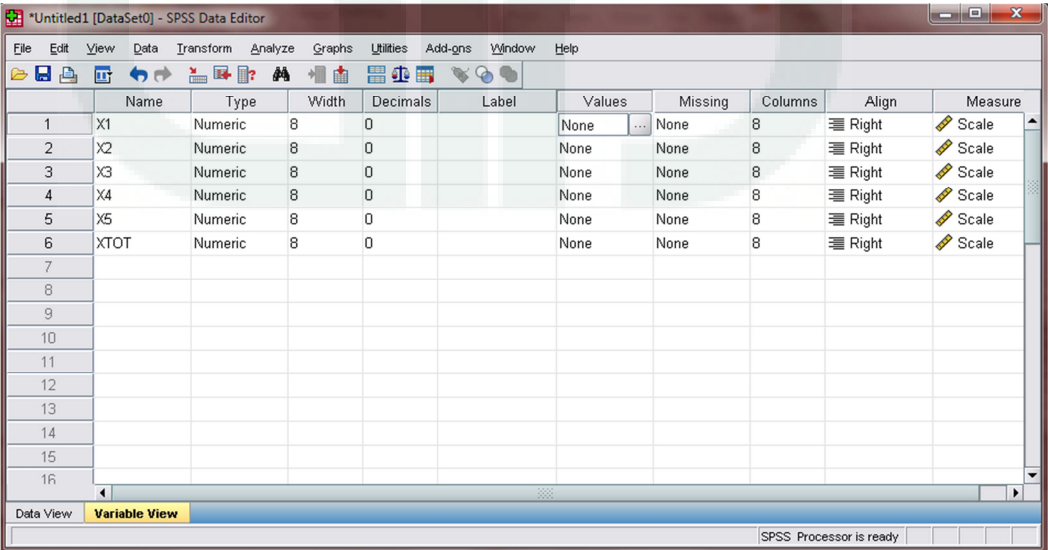
1. Buat tabel pada Ms. Excel kemudian masukan jawaban responden ke dalam tabel tersebut:



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data table:

Item Pernyataan						
No. Responden	1	2	3	4	5	Jumlah
1	2	3	3	2	2	12
2	4	3	3	3	3	16
3	4	4	4	4	3	19
4	4	3	3	4	3	17
5	3	3	3	3	3	15
6	3	2	3	3	3	14
7	4	3	3	3	3	16
8	4	3	3	3	3	16
9	3	3	4	3	4	17
10	4	3	4	3	4	18
11	3	3	3	4	4	17
12	3	3	4	4	3	17
13	3	3	3	3	3	15

2. Buka program SPSS, pilih *variabel view* kemudian definisikan variabel dengan memberi nama seluruh item serta skor total variabel X



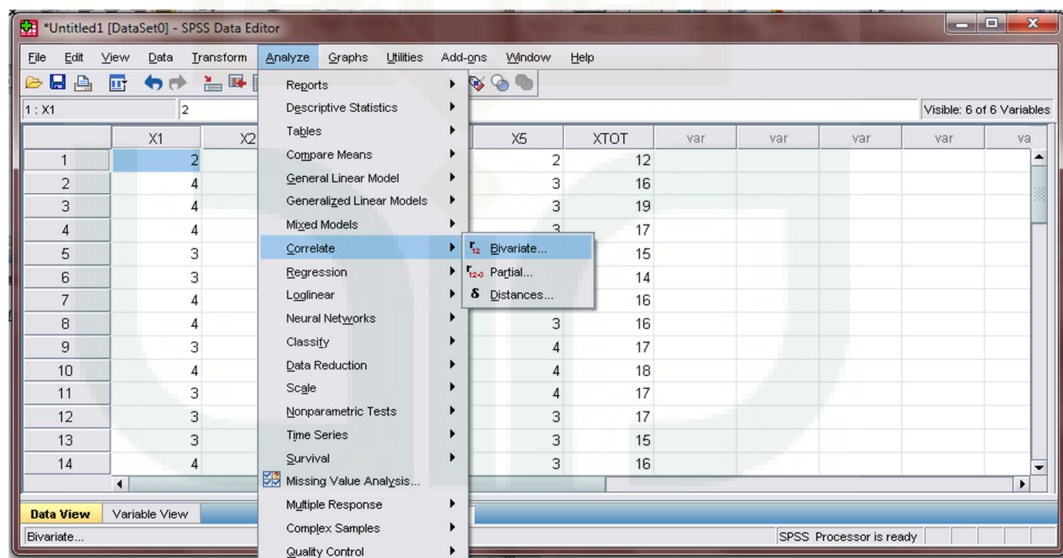
The screenshot shows the SPSS Data Editor in Variable View with the following variable definitions:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	X1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
2	X2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
3	X3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
4	X4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
5	X5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
6	XTOT	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

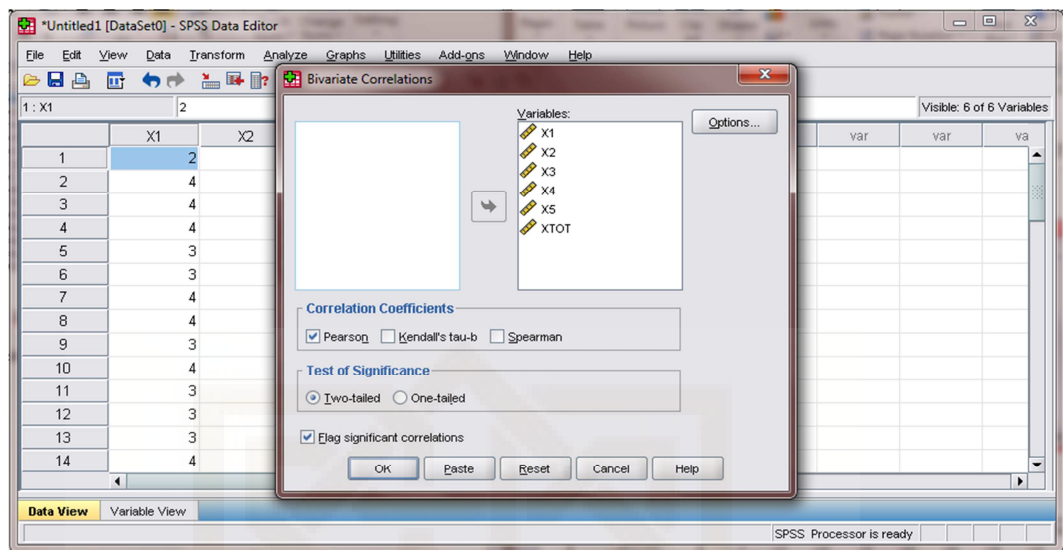
- Pilih *data view* kemudian *copy* jawaban responden pada Ms. Excel ke dalam SPSS

	X1	X2	X3	X4	X5	XTOT	var	var	var	var
1	2	3	3	2	2	12				
2	4	3	3	3	3	16				
3	4	4	4	4	3	19				
4	4	3	3	4	3	17				
5	3	3	3	3	3	15				
6	3	2	3	3	3	14				
7	4	3	3	3	3	16				
8	4	3	3	3	3	16				
9	3	3	4	3	4	17				
10	4	3	4	3	4	18				
11	3	3	3	4	4	17				
12	3	3	4	4	3	17				
13	3	3	3	3	3	15				
14	4	3	3	3	3	16				

- Kemudian pilih menu *Analyze* → *Correlate* → *Bivariate*



- Masukan seluruh item ke dalam kotak *Variabels*, pilih *Person*, *Two Tailed*, *Flag Significant Correlations*, kemudian klik OK



6. Kemudian muncul Output seperti ini:

		Correlations					
		X1	X2	X3	X4	X5	XTOT
X1	Pearson Correlation	1	.275	.242	.262	.271	.704**
	Sig. (2-tailed)		.141	.197	.161	.147	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.275	1	.057	.253	.063	.523**
	Sig. (2-tailed)	.141		.767	.178	.740	.003
	N	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.242	.057	1	.413*	.385*	.662**
	Sig. (2-tailed)	.197	.767		.023	.035	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.262	.253	.413*	1	.111	.654**
	Sig. (2-tailed)	.161	.178	.023		.560	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.271	.063	.385*	.111	1	.559**
	Sig. (2-tailed)	.147	.740	.035	.560		.001
	N	30	30	30	30	30	30
XTOT	Pearson Correlation	.704**	.523**	.662**	.654**	.559**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sedangkan untuk item 6 sampai 15 pada variabel Y, langkah-langkah uji validitasnya sama seperti pada variabel X di atas.

LAMPIRAN 6

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI (X)

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	ptot
p1	Pearson Correlation	1	.275	.242	.262	.271	.704**
	Sig. (2-tailed)		.141	.197	.161	.147	.000
	N	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.275	1	.057	.253	.063	.523**
	Sig. (2-tailed)	.141		.767	.178	.740	.003
	N	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.242	.057	1	.413*	.385*	.662**
	Sig. (2-tailed)	.197	.767		.023	.035	.000
	N	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.262	.253	.413*	1	.111	.654**
	Sig. (2-tailed)	.161	.178	.023		.560	.000
	N	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.271	.063	.385*	.111	1	.559**
	Sig. (2-tailed)	.147	.740	.035	.560		.001
	N	30	30	30	30	30	30
ptot	Pearson Correlation	.704**	.523**	.662**	.654**	.559**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA (Y)

Correlations

	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	YTOT
Y6 Pearson Correlation	1	.219	.255	.449*	.170	.117	.174	.664**	.174	.441*	.597**
Sig. (2-tailed)		.244	.173	.013	.370	.538	.357	.000	.357	.015	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7 Pearson Correlation	.219	1	.476**	.489**	.238	.233	.379*	.253	.085	.533**	.644**
Sig. (2-tailed)	.244		.008	.006	.204	.215	.039	.178	.655	.002	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8 Pearson Correlation	.255	.476**	1	.302	.299	.035	.290	.372*	.290	.463*	.617**
Sig. (2-tailed)	.173	.008		.105	.108	.852	.121	.043	.121	.010	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9 Pearson Correlation	.449*	.489**	.302	1	.203	.222	.334	.476**	.254	.527**	.713**
Sig. (2-tailed)	.013	.006	.105		.282	.238	.071	.008	.175	.003	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10 Pearson Correlation	.170	.238	.299	.203	1	.183	.563**	.164	.471**	.331	.593**
Sig. (2-tailed)	.370	.204	.108	.282		.334	.001	.385	.009	.074	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11 Pearson Correlation	.117	.233	.035	.222	.183	1	.253	-.143	.108	.284	.415*
Sig. (2-tailed)	.538	.215	.852	.238	.334		.178	.451	.569	.128	.023
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y1 Pearson 2 Correlation	.174	.379*	.290	.334	.563**	.253	1	.036	.362*	.503**	.645**
Sig. (2-tailed)	.357	.039	.121	.071	.001	.178		.850	.050	.005	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1 Pearson 3 Correlation	.664**	.253	.372*	.476**	.164	-.143	.036	1	.217	.348	.545**
Sig. (2-tailed)	.000	.178	.043	.008	.385	.451	.850		.250	.060	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1 Pearson 4 Correlation	.174	.085	.290	.254	.471**	.108	.362*	.217	1	.104	.499**
Sig. (2-tailed)	.357	.655	.121	.175	.009	.569	.050	.250		.585	.005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1 Pearson 5 Correlation	.441*	.533**	.463*	.527**	.331	.284	.503**	.348	.104	1	.760**
Sig. (2-tailed)	.015	.002	.010	.003	.074	.128	.005	.060	.585		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
YT Pearson OT Correlation	.597**	.644**	.617**	.713**	.593**	.415*	.645**	.545**	.499**	.760**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.023	.000	.002	.005	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

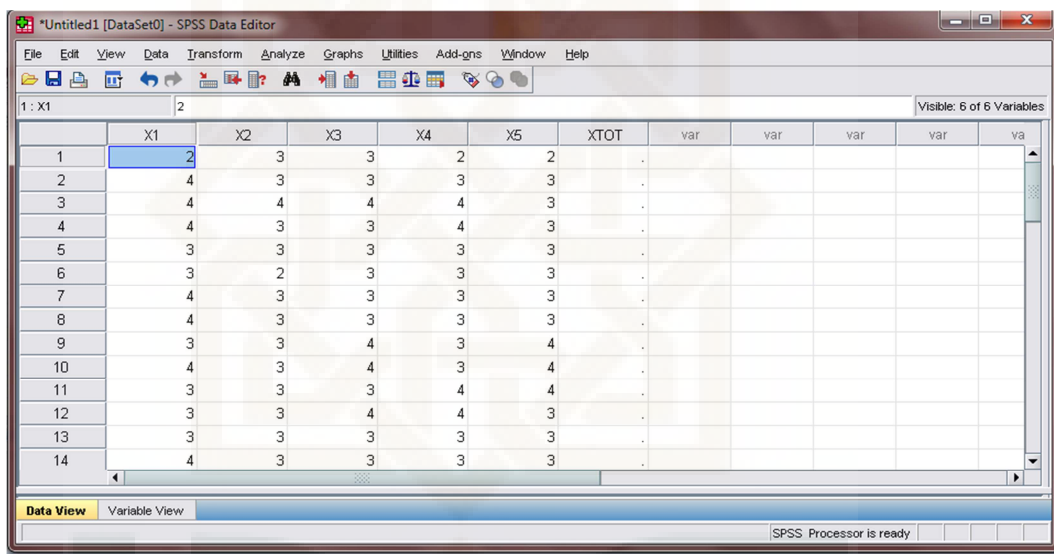
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 8

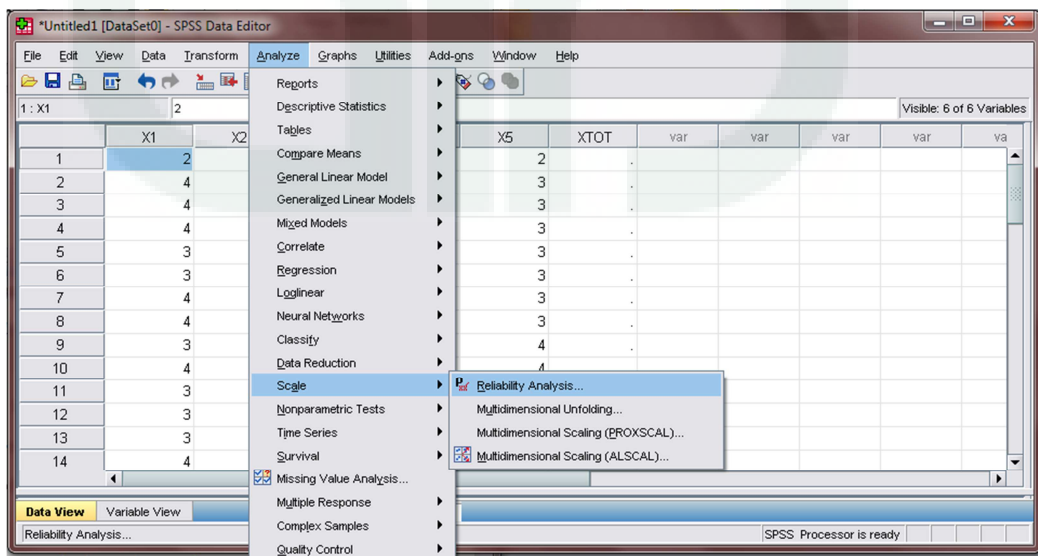
LANGKAH PENGHITUNGAN UJI RELIABILITAS DAN HASILNYA

1. Buka SPSS, masukan jawaban responden dari item pernyataan 1 sampai 5 (hampir sama dengan uji validitas hanya saja skor total tidak dimasukan), seperti gambar dibawah ini:

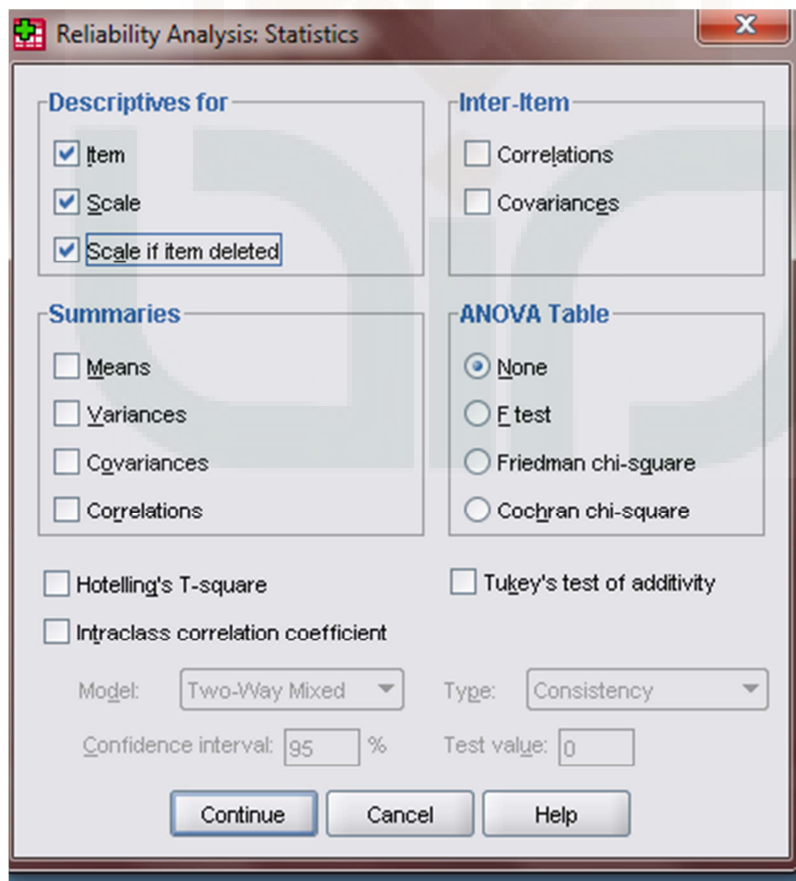
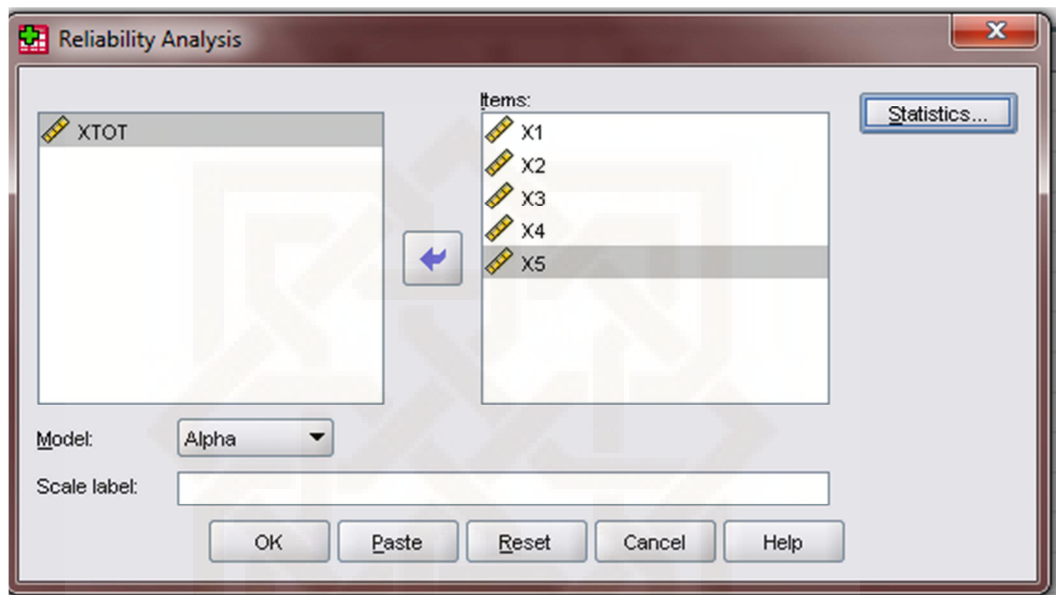


	X1	X2	X3	X4	X5	XTOT	var	var	var	var	va
1	2	3	3	2	2	.					
2	4	3	3	3	3	.					
3	4	4	4	4	3	.					
4	4	3	3	4	3	.					
5	3	3	3	3	3	.					
6	3	2	3	3	3	.					
7	4	3	3	3	3	.					
8	4	3	3	3	3	.					
9	3	3	4	3	4	.					
10	4	3	4	3	4	.					
11	3	3	3	4	4	.					
12	3	3	4	4	3	.					
13	3	3	3	3	3	.					
14	4	3	3	3	3	.					

2. Kemudian pilih menu *Analyze* → *Scale* → *Reliability Analysis*



3. Masukkan semua item ke kotak *Variables*, pilih model Alpha, pada bagian *Statistics* pilih *Descriptives for Item, Scale, Scale if item deleted*, abaikan pilihan yang lain, kemudian Continue lalu OK



Untuk menguji reliabilitas pada variabel Y, langkah-langkahnya sama seperti uji reliabilitas pada variabel X diatas. Adapun hasil uji reliabilitas tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

VARIABEL X

Case Processing Summary		
	N	%
Cases		
Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.605	5

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

VARIABEL Y

Case Processing Summary		
	N	%
Cases		
Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.801	10

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

LAMPIRAN 9

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN

VARIABEL X

RESPONDEN	X1	X2	X3	X4	X5	XTOT
1	3	3	3	3	3	15
2	4	3	3	3	3	16
3	3	3	4	3	4	17
4	3	3	3	3	3	15
5	4	3	3	3	3	16
6	3	3	4	4	3	17
7	3	2	4	3	3	15
8	2	3	2	2	3	12
9	4	3	3	3	3	16
10	4	3	4	4	3	18
11	4	4	3	4	4	19
12	4	2	4	4	3	17
13	3	3	3	3	3	15
14	3	3	3	3	3	15
15	3	2	3	3	4	15
16	4	3	4	3	4	18
17	3	2	3	2	3	13
18	4	2	3	3	3	15
19	4	2	3	3	3	15
20	3	3	3	4	3	16
21	4	4	4	4	4	20
22	1	1	1	1	1	5
23	3	2	3	3	3	14
24	3	3	3	4	3	16
25	4	2	4	3	4	17
26	3	2	3	3	3	14
27	4	2	3	3	3	15
28	3	3	3	3	3	15
29	3	2	2	3	2	12
30	3	2	3	3	3	14
31	3	3	3	3	3	15
32	3	2	3	3	3	14

33	3	3	3	2	2	13
34	4	4	4	4	4	20
35	4	3	3	3	3	16
36	4	3	3	3	3	16
37	4	3	4	4	3	18
38	4	4	4	4	4	20
39	3	4	4	4	4	19
40	3	3	4	4	4	18
41	4	4	3	3	3	17
42	4	3	3	3	3	16
43	4	3	4	4	4	19
44	3	3	3	3	3	15
45	3	2	3	3	2	13
46	3	2	3	3	2	13
47	3	2	3	3	3	14
48	3	4	4	3	3	17
49	3	3	4	3	3	16
50	3	3	3	4	2	15
51	4	3	3	4	3	17
52	3	3	4	4	4	18
53	4	3	3	3	3	16
54	3	2	3	3	2	13
55	3	2	3	3	2	13
56	3	2	3	3	2	13
57	3	3	2	3	3	14
58	3	2	3	4	3	15
59	3	2	2	3	3	13
60	4	3	4	3	2	16
61	4	4	4	3	3	18
62	3	4	3	4	3	17
63	4	2	3	3	2	14
64	4	2	3	3	2	14
65	4	2	3	3	3	15
66	4	3	3	4	3	17
67	3	3	3	3	3	15
68	4	3	4	4	4	19
69	2	3	3	2	2	12
70	4	3	3	3	3	16
71	4	4	4	4	3	19
72	4	3	3	4	3	17
73	3	3	3	3	3	15

74	3	2	3	3	3	14
75	4	3	3	3	3	16
76	4	3	3	3	3	16
77	3	3	4	3	4	17
78	4	3	4	3	4	18
79	3	3	3	4	4	17
80	3	3	4	4	3	17
81	3	3	3	3	3	15
82	4	3	3	3	3	16
83	3	3	3	3	3	15
84	3	2	3	3	3	14
85	3	3	3	3	3	15
86	4	2	4	3	4	17
87	4	2	4	3	3	16
88	3	3	3	3	3	15
89	4	3	3	3	3	16
90	3	2	3	4	2	14
91	4	3	3	3	3	16
92	4	3	3	3	3	16
93	4	3	3	3	3	16
94	3	3	4	4	3	17
95	3	2	4	3	3	15
96	4	3	3	3	3	16
97	3	3	3	3	3	15
98	3	3	4	3	4	17
99	4	2	4	3	4	17
100	3	2	3	3	3	14
101	4	2	3	3	3	15
102	3	3	3	3	3	15
103	3	2	2	3	2	12
104	3	2	3	3	3	14
105	3	3	3	3	3	15
106	3	2	3	3	3	14
107	3	4	4	4	4	19
108	4	4	4	4	4	20
109	4	3	3	3	3	16
110	4	3	3	3	3	16
111	4	3	4	4	3	18
112	4	4	4	4	4	20
113	3	4	4	4	4	19
114	3	3	4	4	4	18

115	4	4	3	3	3	17
116	4	3	3	3	3	16
117	4	3	4	4	4	19
118	3	3	3	3	3	15
119	3	2	3	3	2	13
120	3	2	3	3	2	13
121	3	3	3	3	3	15
122	4	2	4	3	4	17
123	4	2	4	3	3	16



VARIABEL Y

RESPONDEN	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	YTOT
1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	33
2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	25
3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	30
4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	22
5	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	24
6	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	36
7	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25
8	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	32
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	26
11	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	29
12	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	26
13	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
14	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	27
15	2	3	3	3	2	1	3	2	4	4	27
16	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	33
17	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	26
18	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	26
19	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	26
20	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25
21	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	35
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
23	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	24

24	1	3	2	3	2	1	3	2	3	3	23
25	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
26	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	24
27	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	24
28	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	23
29	1	3	3	2	4	1	2	2	2	2	22
30	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	26
31	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	30
32	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	25
33	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	20
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
36	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27
37	2	4	3	2	2	2	4	3	4	3	29
38	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	31
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
40	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	30
41	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	33
42	3	4	3	3	3	1	3	2	2	3	27
43	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	32
44	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	29
45	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	22
46	2	3	3	3	2	1	4	3	4	3	28
47	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
48	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	35

49	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	26
50	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
51	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	20
52	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	26
53	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
54	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	20
55	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	24
56	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	23
57	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	27
58	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27
59	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
60	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	20
61	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	25
62	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	27
63	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
64	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
65	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
66	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32
67	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	31
68	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	25
69	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	26
70	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	34
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
72	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	33
73	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29

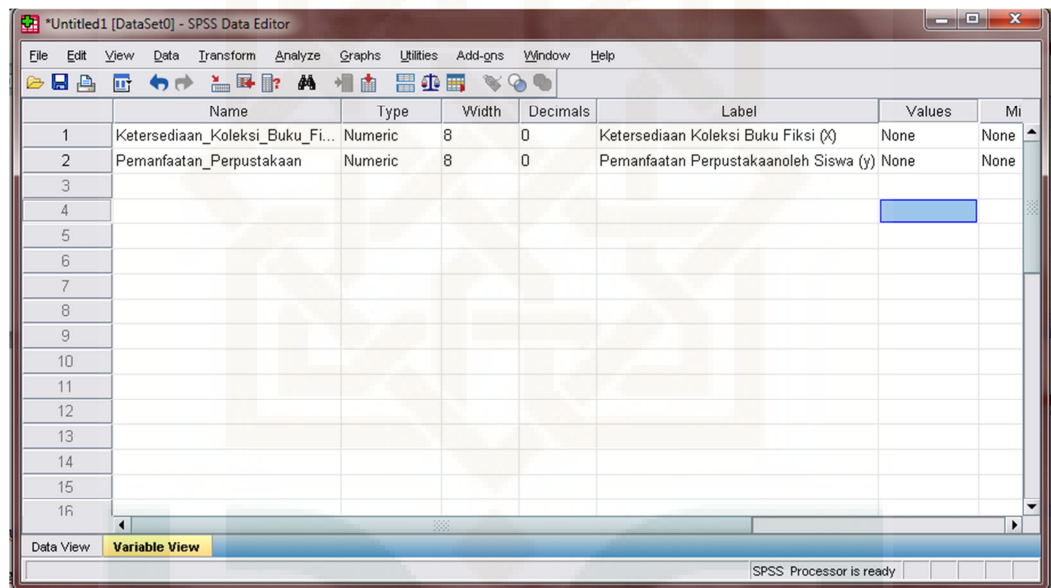
74	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	25
75	1	3	3	2	3	4	3	2	4	2	27
76	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	31
77	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	31
78	2	4	2	3	4	2	4	2	3	3	29
79	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
80	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
81	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
82	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	26
83	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	26
84	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	22
85	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	31
86	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	31
87	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
88	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	24
89	1	3	2	3	2	3	3	1	2	2	22
90	2	2	2	3	2	1	2	3	3	1	21
91	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	24
92	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
93	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	36
94	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	25
95	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32
96	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	26
97	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	32
98	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	26

99	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
100	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	20
101	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	26
102	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
103	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	20
104	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	24
105	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	23
106	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	27
107	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27
108	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
109	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	20
110	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	25
111	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	27
112	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
113	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
114	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
115	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32
116	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	31
117	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	25
118	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	30
119	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	25
120	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	20
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
122	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
123	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27

LAMPIRAN 10

LANGKAH PENGOLAHAN HASIL KORELASI PRODUCT MOMENT

1. Buka SPSS, definisikan variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi dan Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa pada *Variabel View* seperti gambar dibawah ini:



2. Buka *Data View*, kemudian masukan skortotal dari jawaban responden (123 responden) pada masing-masing variabel

*Untitled1 [DataSet0] - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

1 : Ketersediaan_Koleksi_Buku_Fiksi 15 Visible: 2 of 2 Variables

	Ketersediaan_Koleksi_Buku_Fiksi	Pemanfaatan_Perpustakaan	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	15	33									
2	16	25									
3	17	30									
4	15	22									
5	16	24									
6	17	36									
7	15	25									
8	12	32									
9	16	30									
10	18	26									
11	19	29									
12	17	26									
13	15	24									

Data View Variable View

SPSS Processor is ready

3. Pilih menu *Analyze* → *Correlate* → *Bivariate*

*Untitled1 [DataSet0] - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

1 Ketersediaan_Koleksi_Buku_Fiksi
2 Pemanfaatan_Perpustakaan

Analyze > Correlate > Bivariate

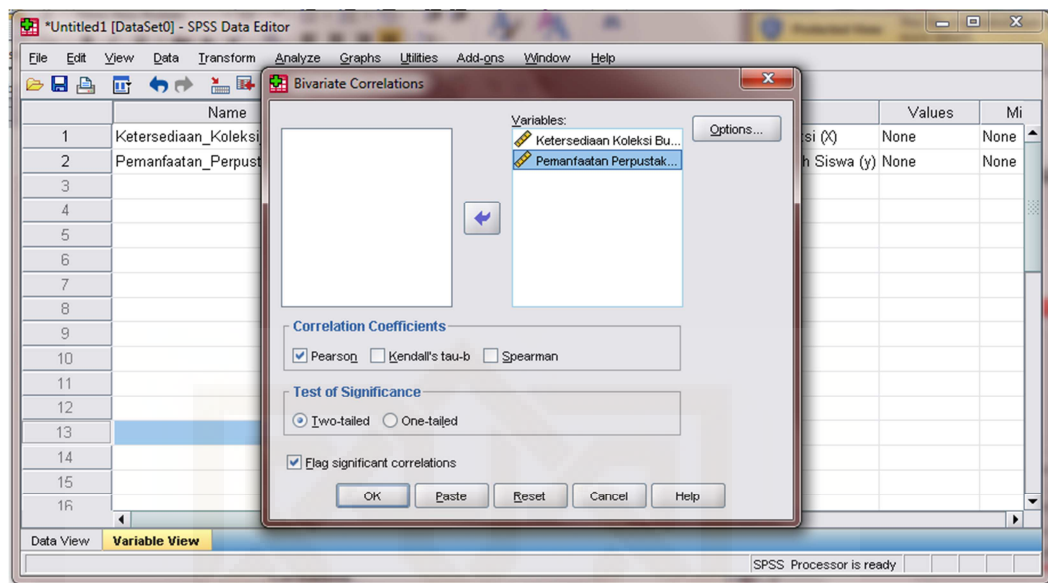
Bivariate

	Name	Label	Values	Missing
1	Ketersediaan_Koleksi_Buku_Fiksi	Ketersediaan_Koleksi_Buku_Fiksi (X)	None	None
2	Pemanfaatan_Perpustakaan	Pemanfaatan_Perpustakaan oleh Siswa (y)	None	None

Data View Variable View

SPSS Processor is ready

4. Kemudian masukan seluruh variabel kedalam kotak *Variables*, pilih *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag Significant Correlations*, kemudian OK



5. Berikut adalah hasil korelasi product moment dalam penelitian ini:

Correlations

		KETERSEDIAAN KOLEKSI (X)	PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Y)
KETERSEDIAAN KOLEKSI (X)	Pearson Correlation	1	.410**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	123	123
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Y)	Pearson Correlation	.410**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	123	123

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/KJ-IP/ PP.00.9/ 163 /2014
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 30 Januari 2014

Kepada Yth. :

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Hekmi Shimabait
NIM : 10140009
Semester : VII
Judul Skripsi :

**PENGARUH KETERSEDIAAN BUKU FIKSI TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA**

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.

**) Coret yang tidak perlu*



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/216/5/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.I/PP.00.9/706/2014**
FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA
Tanggal : **7 MEI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **HEKMI SHIMABAIT** NIP/NIM : **10140009**
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **PENGARUH KATERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **8 MEI 2014 s/d 8 AGUSTUS 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **8 MEI 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Susilowati, SH

NIP. 19580120.198503.2.003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 07 Mei 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 706 /2014
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Hekmi Shimabait
NIM : 10140009
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Drs. Chairon Nahdiyyin, MA.
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Daftar Riwayat Hidup

Data Pribadi

Nama Lengkap : Hekmi Shimabait
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 12 Juni 1992
No Telp : 085743743186 / @hegmishima / fb: Hekmi Bait
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat Lengkap : Pelem Lor, Blok O Banguntapan – Bantul
Yogyakarta

Pendidikan Formal

1. TK Aisiyah Pati, Jawa Tengah dari tahun 1996 sampai tahun 1998
2. SD Muhammadiyah Pati, Jawa Tengah dari tahun 1998 sampai tahun 2004
3. SMP Negeri 1 Tayu - Pati, Jawa Tengah dari tahun 2004 sampai 2007
4. SMA Negeri 1 Tayu - Pati, Jawa Tengah dari tahun 2007 hingga tahun 2010
5. UIN (Universitas Islam Negeri) Sunan Kalijaga Yogyakarta Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi dari tahun 2010