HUBUNGAN KETEPATAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB DENGAN KEDISIPLINAN SISWA PROGRAM BOARDING SCHOOL KELAS VIII DI SMP IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Dakwah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Disusun oleh:

Auliyatun Nisa'
NIM 10220062

Pembimbing :
Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281 email: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor: UIN.02/DD/PP.00.9/ 1886 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA KETEPATAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB DENGAN KEDISIPLINAN SISWA PROGRAM BOARDING SCHOOL KELAS VIII DI SMP IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

N a m a	: Auliyatun Nisa'
Nomor Induk Mahasiswa	: 10220062
Telah dimunaqasyahkan pada	: Senin, 20 Oktober 2014
Nilai Munaqasyah	: 86,3 (A/B)

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang/Penguji I,

Nailul Falah,S.Ag., M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003

Penguji II,

Slamet, S.Ag., M.Si.
NIP. 19691214 199803 1 002

Penguji III,

Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP. 19600310198703 2 001

Yogyakarta,20 Oktober 2014
Dekan,

Dr. H. Waryono, M.Ag
NIP. 19701010 199903 1 002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281 email: fd@uin-suka.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Auliyatun Nisa'
NIM : 10220062
Judul Skripsi : Hubungan Antara Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib dengan Kedisiplinan Siswa Program *Boarding School* Kelas VIII di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbinga Konseling Islam.
Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 Oktober 2014

Mengetahui,
a.n Dekan,
Ketua Jurusan BKI,

Muhsin Kalida, S.Ag., MA.
NIP. 19700403 200312 1 001

Pembimbing,

Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

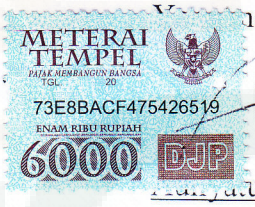
Nama : Auliyatun Nisa'
NIM : 10220062
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

menyatakan bahwa dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: Hubungan Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib dengan Kedisiplinan Siswa Program *Boarding School* Kelas VIII Di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau di tulis orang lain, kecuali bagian – bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penyusun.

Yogyakarta, 10 Oktober 2014

Yang menyatakan,



Auliyatun Nisa'
10220062

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah dan dengan segenap ketulusan hati, skripsi ini ku persembahkan untuk:

Keluarga tercinta yang telah menjadi sumber inspirasi terkhusus untuk Abiku (Ahmad Taufiq), Umiku (Salamah), Adikku (Sadidul Itqon dan Nailil Farodis El Jinan).

MOTTO

“Hidup hanya perlu dijalani dan lakukan semua dengan maksimal”

(KH. Najib Salimi)

"Tiada terang yang tiada didahului oleh gelap. Mengendalikan diri adalah kemenangan jiwa atas tubuh kita. Kesunyian adalah jalan ke arah pemikiran.”[1]

(RA. Kartini)

[1] Pramodya Ananta Toer, *Panggil Aku Kartini*, (Jakarta: Lentera Dipantara, 2012), hlm.280.

ABSTRAK

AULIYATUN NISA'. Hubungan Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib Dengan Kedisiplinan Siswa Program *Boarding School* Kelas VIII Di SMP IT ABU Bakar Yogyakarta. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kedisiplinan ketepatan melaksanakan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 95 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik populasi sampling. Pengumpulan data menggunakan skala ketepatan melaksanakan shalat wajib dan skala kedisiplinan siswa. Data dianalisis menggunakan metode statistik dengan teknik korelasi *product moment* dari *Pearson*. Hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.692 dengan taraf signifikasi 0.000 ($p<0.01$). sedangkan besarnya sumbangan ketepatan melaksanakan shalat wajib terhadap kedisilinan siswa sebesar 36.9%. Kesimpulan yang dapat dibuat dari penelitian ini adalah ada hubungan positif yang sangat signifikan antara ketepatan melaksanakan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa. Artinya semakin tinggi ketepatan melaksanakan shalat wajib semakin tinggi pula kedisiplinan siswa, sebaliknya semakin rendah ketepatan melaksanakan shalat wajib maka akan diikuti semakin rendahnya kedisiplinan siswa.

Kata kunci: ketepatan melaksanakan shalat wajib, kedisiplinan siswa

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى خلق السّماوات والارض بالحق, اشهد ان لااله الاالله واشهد ان محمّد عبده ورسوله, صلاة وسلاما على رسوله المصطفى سيدنا محمّد صلّ الله عليه و سلّم و على اله و صحبه اجمعين. اما بعد

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan dan lindungan-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul "Hubungan Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib Dengan Kedisiplinan Siswa Program *Boarding School* Kelas VIII di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta", disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan akademik Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. H. Waryono, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

3. Bapak Muhsin Kalida, S.Ag,. MA., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Bapak Irsyadunnas, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak Nailul Falah, S.Ag., M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis
6. Keluarga besar SMP IT Abu Bakar Yogyakarta yang telah memberi dukungan berupa izin pelaksanaan penelitian, sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar
7. Keluarga besar Bapak Ahmad Taufieq yang telah menjadi keluarga terbaik dan selalu memberikan doa bagi peneliti
8. Keluarga besar Sirojul Ulum yang telah menjadi inspirasi sehingga peneliti sampai pada jenjang ini yang sebelumnya belum pernah terbayangkan
9. Keluarga besar MAN Jember 1 dan keluarga PP. Anniesah yang telah memberikan banyak pengalaman dan menjadi jembatan peneliti untuk meraih cita – cita.
10. Keluarga besar PP Al-Lukmaniyah yang telah memberikan segala ilmu bagi peneliti. Khususnya kepada Alm. Bapak KH. Najib Salimi beserta Ibu Nyai Hj. Chamnah Najib selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Lukmaniyah
11. Teman – teman di PP Al-Lukmaniyah dan di BKI angkatan 2010 yang telah bersedia menjadi teman kapanpun dan dalam keadaan apapun.

Semoga kebaikan dan dukungan yang telah diberikan pada peneliti mendapatkan balasan yang jauh lebih baik dari Allah SWT.

Akhinya, skripsi ini tentu masih mempunyai kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kepada pembaca kami harapkan kritik dan saran. Dan semoga dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu selanjutnya.

Yogyakarta, 11 Oktober 2014

Auliyatun Nisa'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I: PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Penelitian 7

E. Telaah Pustaka 7

BAB II: KERANGKA TEORI 9

A. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Siswa 9

B. Tinjauan Tentang Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib 20

C. Hubungan Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib Dengan Kedisiplinan Siswa..... 25

BAB III: METODE PENELITIAN..... 31

A. Jenis Penelitian..... 31

B. Variabel Penelitian..... 31

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... 31

D. Populasi dan Sampel Penelitian..... 33

E. Metode Pengumpulan Data..... 35

F. Uji Validitas dan Reliabilitas..... 40

G. Metode Analisis Data..... 42

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 45

1. SMP IT Abu Bakar Yogyakarta..... 45
2. Gambaran Pelaksanaan Shalat Wajib di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta..... 47
3. Program *Boarding School* SMP IT Abu Bakar Yogyakarta..... 49

B. Persiapan Penelitian..... 51

1. Izin Penelitian..... 51
2. Pelaksanaan Try Out..... 52
3. Hasil Try Out..... 53

C. Pelaksanaan Penelitian..... 59

D. Analisis Data..... 60

1. Uji Normalitas..... 60
2. Uji Linieritas..... 61
3. Uji Hipotesis..... 62
E. Pembahasan..... 63
BAB V: PENUTUP 72
A. Kesimpulan..... 72
B. Saran..... 72
DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel.1	Populasi Penelitian	32
Tabel.2	Daftar Nilai Pernyataan Jawaban *Favorabel* dan *Unfavorabel*	36
Tabel.3	Kisi – Kisi Skala Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib.....	38
Tabel.4	Kisi – Kisi Skala Kedisiplinan Siswa.....	39
Tabel.5	Program Kepesantrenan.....	50
Tabel.6	Daftar Pembina Asrama SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	51
Tabel.7	Aitem Skala Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib Sebelum *try out*	54
Tabel.8	Aitem Valid dan Gugur Skala Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib.....	55
Tabel.9	Skala Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib Setelah *Try Out*	55
Tabel.10	Aitem Skala kedisiplinan siswa sebelum *try out*.....	57
Tabel.11	Aitem Gugur dan Valid Skala Kedisiplinan Siswa	57
Tabel.12	Skala Kedisiplinan Siswa Setelah *Try Out*	58
Tabel.13	Hasil Reliabilitas Skala Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib dan Skala Kedisiplinan Siswa	59

Tabel.14 Hasil Uji Normalitas 60

Tabel.16 Hasil Uji Linearitas Skala Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib dan Kedisiplinan Siswa 61

Tabel.17 Hasil uji *Pearson Correlation* 62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Analisis Data *Try Out* dan Skor Data

LAMPIRAN B Hasil Analisis Data Penelitian dan Skor Data

LAMPIRAN C Skala *Try Out*

Skala Penelitian Ketetapatan Melaksanakan Shalat

Wajib dan Kedisiplinan Siswa

Data Siswa Program *Boarding Shool* kelas VIII

LAMPIRAN D Surat Izin Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemerintah Indonesia mempunyai Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 yang khusus dibuat guna mengatur sistem pendidikan nasional. Undang-undang tersebut mendefiniskan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.[1]

Selain itu, Muhibbin Syah menjelaskan bahwa pendidikan merupakan sendi kehidupan. Melaui pendidikan, kecerdasan dan keterampilan manusia lebih terasah dan teruji dalam menghadapi dinamika kehidupan yang semakin kompleks. Tanpa pendidikan manusia tidak dapat berkembang dengan baik. Pendidikan dapat diartikan sebagai sebuah proses dengan metode – metode tertentu sehingga seseorang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku sesuai kebutuhan.[2]

Pendidikan yang ada di sekolah tidak hanya bertujuan untuk mencetak manusia yang cerdas melainkan juga melahirkan manusia cerdas yang sanggup mengendalikan diri dan mempunyai karakter mulia. Ini sejalan

[1]Undang-undang Republik Indonesia, (Bandung: Citra Umbara, 2009), hlm.60-61.

[2]Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 10.

dengan misi yang diemban oleh Rasulullah SAW, bahwa beliau diutus di dunia ini tidak lain hanya untuk menciptakan manusia yang baik budi pekertinya (*Good Character*). Dalam buku Abdul Majid dan Dian Handayani, Martin Luther King juga mengatakan bahwa kecerdasan dan karakter adalah tujuan sebenarnya dari sebuah pendidikan.[3] Pendidikan yang bertujuan untuk membentuk karakter biasa dikenal dengan sebuatan pendidikan karakter.

Pendidikan karakter dapat dilakukan dengan berbagai model, salah satunya dengan cara pembiasaan, keteladanan dan pembinaan disiplin. Pembiasaan adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan. Pembiasaan sebenarnya berintikan pada pengamalan, yang dibiasakan itu adalah sesuatu yang diamalkan. [4] Selain pembiasaan untuk berperilaku baik, pendidikan karakter di sekolah juga harus ditunjang dengan keteladanan guru dan kepala sekolah. oleh karena itu, di mana ada pembiasaan di sana ada keteladanan, dan sebaliknya di mana ada keteladanan di sana ada pembiasaan.

Selanjutnya adalah pembinaan disiplin, menurut Toto Tasmara disiplin adalah perbuatan atau perilaku untuk menaati peraturan. Disiplin juga merupakan latihan batin dan watak yang erat kaitannya dengan pemerkayaan mentalitas individu serta pembentukan sikap dan perilakunya. Disiplin

[3] Abdul Majid dan Dian Handayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 30.

[4]Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 166.

bukanlah sebuah latian tetapi disiplin merupakan hasil dari sebuah latian dan kebiasaan-kebiasaan.[5]

Dalam rangka mensukseskan pendidikan, guru harus mampu menumbuhkan sikap disiplin pada siswa, terutama disiplin diri. Tumbuhnya sikap disiplin bukanlah peristiwa mendadak. Kedisiplinan pada siswa tidak dapat tumbuh tanpa adanya dorongan dari pendidik. Kebiasaan yang ditanamkan oleh orang tua dan orang-orang dewasa di sekitarnya, akan terbawa oleh anak dan akan memberi warna terhadap kedisiplinannya kelak. Latihan-latihan sederhana seperti melaksanakan shalat wajib tepat pada waktunya dan sesuai dengan dengan tuntunan yang ada akan membawa dampak positif bagi sikap disiplin siswa.

Sebagaimana Dzakiyah Daradjat mengatakan bahwa dengan shalat, anak bisa melatih diri untuk disiplin, cekatan, sederhana dan menghargai waktu dalam kehidupan sehari-harinya. Shalat merupakan kegiatan ibadah harian, mingguan, bulanan dan tahunan. Shalat juga mempunyai syarat-syarat yang harus terlebih dahulu dipenuhi sebelum melaksanakannya. Shalat adalah salah satu ibadah yang dapat melatih siswa agar dia mempunyai kepribadian yang teratur dan disiplin. Menurut Sentot Haryanto shalat merupakan ibadah yang menimbulkan manusia yang bercirikan : disiplin, taat waktu, bekerja keras, mencintai kebersihan, dan senantiasa berkata baik.[6] Djamaluddin

[5]Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniyah,* (Jakarta: Gema Insani Press, 2001), hlm. 216.

[6]Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat,*(Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2002), hlm.91.

Ancok juga mengatakan bahwa shalat adalah basis kehidupan yang akan membuat manusia berguna bagi alam semesta (*Rahmatan Lil 'alamin*).[7]

Selain dasar yang telah dikemukakan diatas, dalam sebuah berita yang dimuat di situs online www.tribunnews.com menyebutkan bahwa 25 pelajar di kirim ke Disdikpora Minsel untuk mengikuti pembinaan lantaran mereka kedapatan membolos saat jam pelajaran. Kejadian ini terjadi pada hari senin, tanggal 3 Februari kemarin. Razia yang dilakukan tanpa adanya pemberitahuan terlebih dahulu tersebut berhasil menjaring 3 siswa SMP dan 22 siswa SMA, mereka didapati sedang asyik bermain di luar lingkungan sekolah, seperti di warnet, di jalan – jalan pasar dan di pantai. Kemudian mereka diberi pembinaan dan teguran serta dikirim kembali ke sekolah, pihak Satpol PP juga memberi peringatan kepada pihak sekolah terkait, agar lebih tanggung jawab dan waspada terhadap siswa – siswi mereka. [8]

Dalam penelitian sebelumnya, yang dilakukan oleh Heru Sutrisno, disebutkan bahwa perilaku yang sering dilakukan siswa disekolah adalah membolos, datang terlambat, melalaikan tugas, catatan tidak lengkap, malas mengikuti pelajaran, acuh tak acuh pada waktu pelajaran, merokok, tidak sopan, mempengaruhi teman untuk melanggar, nongkrong di warung dekat

[7]*Ibid*., hlm. xxi.

[8]Alpen Martinus, "Bolos Sekolah, 25 Siswa di Minsel Terjaring Razia Satpol PP" http:// http://manado.tribunnews.com/2014/02/03/bolos-sekolah-25-siswa-di-minsel-terjaring-razia-satpol-pp, diakses tanggal 4 September 2014.

sekolah dan hiperaktif di kelas.[9] Semua perilaku tersebut adalah perilaku yang melanggar peraturan.

Banyaknya kasus pelanggaran yang terjadi di sekolah menunjukkan bahwa kesadaran siswa akan kedisiplinan masih sangat kurang. Banyaknya tugas sekolah dan berbagai macam peraturan yang menurut mereka mengekang, serta kurang perhatiaannya orang tua dan orang – orang dewasa di sekitarnya adalah salah satu faktor penyebab siswa tidak disiplin. Pembinaan disiplin, pembiasaan dan keteladanan yang disebut sebagai cara menumbuhkan karakter mulia tidak pernah mereka dapatkan. Semua orang dewasa yang ada di sekitarnya tidak pernah mengingatkan atau mengajarkan tentang pentingnya hidup teratur dan sejalan dengan ajaran yang dianutnya. Akhirnya, adalah kewajiban guru dan pihak sekolah menciptakan siswa – siswi yang cerdas dan berkarakter dengan cara melakukan pembiasaan disiplin, baik disiplin waktu, disiplin ibadah maupun disiplin diri.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang kedisiplinan, yang nantinya akan dihubungkan dengan ketepatan melaksanakan shalat wajib. Dikarenakan peneliti ingin mengetahui apakah benar ketepatan pelaksanaan shalat wajib dapat menjadi salah satu faktor pendorong yang nantinya akan menumbuhkan sikap disiplin pada siswa, sebagaimana yang dikemukakan oleh Dzakiah Daradjat sebelumnya.

Penelitian ini akan dilakukan di SMP IT Abu Bakat Yogyakarta karena SMP ini adalah salah satu sekolah yang mempunyai program *boarding*

[9]Heru Sutrisno, "Perilaku Pelanggaran Disiplin di Sekolah Ditinjau Dari Kerangkan Teori Sosiologi Fungsionalisme", *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol. 4: 2 (Maret, 2009), hlm. 65.

school. Siswa yang mengikuti program *boarding school* ini, akan tinggal di asrama yang sudah disediakan oleh yayasan SMP IT Abu Bakar. Dalam asrama tersebut siswa akan mendapatkan materi dan pengawasan tentang shalat wajib, yang juga dilakukan dengan berjamaah.

Oleh karena itu penelitian ini akan dilaksanakan di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta, khususnya kelas VIII. Alasan peneliti mengambil kelas VIII adalah karena menurut peneliti siswa kelas VIII adalah siswa yang netral dan sudah pernah mengikuti program ini pada tahun sebelumnya. Tidak seperti anak kelas VII yang baru saja masuk dan mengikuti program boarding. Sedangkan kelas IX walaupun mereka sudah dua tahun mengikuti program ini, mereka sudah harus mempersiapkan ujian UN 2015.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka diajukan rumusan masalah "Adakah hubungan antara ketepatan melaksanakan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa program *boarding school* kelas VIII di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun 2014 - 2015?"

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat diketahui tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara ketepatan melaksanakan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa program *boarding school* kelas VIII di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun 2014 - 2015.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling islam yaitu hubungan ketepatan melaksanakan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi pihak sekolah, khususnya BK mengenai masalah kedisiplinan siswa bagi lembaga pendidik SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.

E. Telaah Pustaka

Pada dasarnya kajian tentang ketepatan melakukan salat wajib serta kedisiplinan penggunaan waktu pada remaja pernah diteliti oleh beberapa orang. Salah satunya penelitian yang dilakukan oleh Aisyah Khumairo yang berjudul Hubungan antara intensitas mengikuti pembinaan keagamaan dengan kedisiplinan siswa di MAN Lab UIN Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini adalah adanya hubungan positif yang signifikan antara intensitas mengikuti pembinaan keagamaan di sekolah dengan kedisiplinan siswa dengan taraf hubungan yang kuat.[10]

Penelitian milik Yuyun Wijayanti yang berjudul Model hukuman dalam upaya membentuk kedisiplinan siswa di Madrasah Salafiah II

[10]Aisyah Khumairo, *Hubungan antara intensitas mengikuti pembinaan keagamaan dengan kedisiplinan siswa di MAN Lab UIN Yogyakarta*, Skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2013).

(MASAGA) Krapyak Yogyakarta, Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan diterapkannya hukuman yang normatif dan tidak langsung pada fisik siswa, tingkat kedisiplinan siswa menjadi lebih baik.[11]

Dua penelitian di atas menjadikan kedisiplinan siswa sebagai salah satu variabelnya. Perbedaan dengan penelitian ini adalah variabel kedisiplinan dihubungkan dengan ketepatan melaksanakan shalat wajib. Sedangkan pada penelitian – penelitian sebelumnya dihubungkan dengan intensitas mengikuti pembinaan keagamaan dan model pengajaran dengan hukuman.

Penelitian lainnya adalah penelitian milik Fevi Zanfiana Siswanto yang berjudul Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan salat wajib dengan proraktinasi akademik pada mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan, dengan 45 orang sampel. Hasil dari penelitian ini adalah adanya hubungan yang negatif yang sangat signifikan antara kedisiplinan melakukan salat wajib dengan proraktinasi akademik. Artinya, semakin tinggi kedisiplinan melaksanakan salat wajib maka semakin rendah sikap proraktinasi akademik, begitu juga sebaliknya.[12]

Penelitian milik Zaitun dan Siti Habiba yang berjudul Implementasi Sholat Fardhu Sebagai Sarana Pembentuk Karakter Mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang dengan populasi sebanyak 728 orang

---

[11]Yuyun Wijayanti, *Model hukuman dalam upaya membentuk kedisiplinan siswa di Madrasah Salafiah II (MASAGA) Krapyak Yogyakarta*, Skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009).

[12]Fevi Zanfiana Siswanto, *Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan salat wajib dengan proraktinasi akademik pada mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan*, Skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2013).

dan sampel sebanyak 182 orang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini diketahui bahwa tidak adanya korelasi antara pelaksanaan ibadah salat fardhu dengan karakter, ini disebabkan kurangnya pemahaman tentang nilai-nilai ibadah salat fardhu yang sebenarnya, selama ini salat hanya dipahami sebagai bentuk kewajiban bukan sebagai kebutuhan dan tanda syukur terhadap Allah SWT.[13]

Tiga penelitian di atas menjadikan shalat wajib sebagai variabelnya namun dari ketiganya tidak ada yang menghubungkan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa. Sedangkan pada penelitian ini meneliti tentang hubungan antara ketepatan melaksanakan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa. Perbedaan lainnya terletak pada metode penelitian yang digunakan, karakteristik subjek dan tempat penelitian.

Berdasarkan penjabaran diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini dapat dikatakan berbeda dengan beberapa penelitian sebelumnya, sehingga hal tersebut menjadi bukti bahwa penelitian yang akan dilakukan ini merupakan penelitian asli dari peneliti sendiri.

[13]Zaitun, Siti Habiba, "Implementasi Sholat Fardhu Sebagai Sarana Pembentuk Karakter Mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang", *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol. 11 (Februari: 2013), hlm. 153-168.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara ketepatan melaksanakan shalat wajib dengan kedisiplinan siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin baik ketepatan melaksanakan shalat wajib yang dicapai oleh siswa maka semakin baik pula kedisiplinan siswa. Demikian sebaliknya, ketepatan dalam melaksanakan shalat wajib yang lemah menimbulkan kedisiplinan siswa yang lemah pula.

Data penelitian juga menunjukkan bahwa ketepatan melaksanakan shalat wajib memberikan pengaruh sebesar 36.9% terhadap kedisiplinan siswa di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penlitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran – saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta

   Bagi siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta, khususnya yang mengikuti program *boarding school* hendaknya tetap mempertahankan dan menambah ilmu keagamaan terkait pelaksanaan shalat wajib dengan benar. Selain itu siswa juga diharapkan dapat menerapkan nilai – nilai

shalat lima waktu bukan hanya ketika shalat tetapi juga dalam kegiatan sehari – hari lainnya.

2. Bagi SMP IT Abu Bakar Yogyakarta
   a. Pihak sekolah khususnya guru BK di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta diharapkan selalu memantau dan mengawasi sikap maupun perilaku siswa dan perkembangan siswa guna menghindari adanya perilaku – perilaku yang negatif dari siswa.
   b. Diharapkan selalu mendukung dan memotivasi siswa, khususnya dalam hal pelaksanaan shalat wajib, agar siswa lebih rutin melaksanaka shalat wajib dan dapat melaksanakan shalat wajib dengan benar dan ikhlas karena Allah Ta'ala.
   c. Diharapkan selalu memberi suri tauladan yang baik, baik dalam hal ketepatan melaksanakan shalat wajib atau kedisiplinan. Dengan begitu diharapkan siswa akan meniru melaksanakan shalat wajib dengan benar dan selalu berusaha disiplin baik ketika di rumah atau di sekolah.
   d. Diharapkan memberikan materi tambahan mengenai shalat wajib bukan hanya kepada siswa yang mengikuti program *boarding shool* tetapi juga untuk siswa yang mengikuti program *fullday*, agar ilmu tentang shalat wajib tersebut dapat didapatkan oleh seluruh siswa dengan seimbang dan dapat mereka amalkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena subjek penelitian yaitu siswa *boarding school* SMP IT Abu Bakar Yogyakarta telah terbina melaksanakan shalat wajib dengan tertib dan baik, maka peneliti lain yang tertarik dengan topik ini disarankan memilih subjek penelitian seperti SMP/SMA Umum agar hasil penelitian lebih objketif. Selain itu, peneliti lain disarankan dapat memilih atau menambahkan teori – teori pendukung lainnya, terutama yang berhubungan dengan kedisiplinan.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, H.M. 1982. *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama,* Jakarta: Golden Terayon Press

Arikunto, Suharmini. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi.* Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Azwar, Saifudin. 2007/2005. *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset

Azwar, Saifudin. 1997. *Reliabilitas Dan Validitas.* Yogyakarta: Pustaka pelajar

Daradjat, Zakiah. 1996. *Shalat menjadikan Hidup Bermakna.* Jakarta: Ruhama

Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka

Durkheim, Emile. 1990 *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Implikasi Sosiologi Pendidikan.* Jakarta: Erlangga

Haryanto, Sentot. 2002. *Psikologi Shalat.* Yogyakarta: Mitra Pustaka

Hurlock, Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Erlangga

Khalili, Musthafa. 2006. *Berjumpa Allah dalam Salat.* Jakarta: Zahra

Khumairo, Aisyah. 2013. *Hubungan antara intensitas mengikuti pembinaan keagamaan dengan kedisiplinan siswa di MAN Lab UIN Yogyakarta,* Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Koesoema, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter.* Grasindo: Jakarta

Linneke Widiastuti, Theresia. 2008. *Hubungan Antara Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa SMA Santo Berandus Pekalongan,* Skripsi tidak diterbitkan Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata

Majid, Abdul dan Dian Handayani. 2012 *Pendidikan Karakter Perspektif Islam,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter,* Jakarta: Bumi Aksara

Mustafa EQ, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Sangkan, Abu. 2012. *Pelatihan Shalat Khusyu'*. Baitul Ihsan: Jakarta

Shochib, Moh. 2000. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri.* Jakarta: Rhineka Cipta

Singaramun, Masri dan Sofian Efendi. 1999. *Metodologi Penelitian Survai.* Jakarta: LP3ES

Subari. 1994. *Supervisi Pendidikan.* Bumi Aksara: Jakarta

Sugiono. 2008. *Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Suseno, Miftahun Ni'mah. 2010. *Pedoman Praktikum Statistika,* (Yogyakarta: Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

Sutrisno, Heru. 2009 "Perilaku Pelanggaran Disiplin di Sekolah Ditinjau Dari Kerangka Teori Sosiologi Fungsionalisme", *Jurnal Penelitian,* Vol. 4: 2 Maret

Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Tasmara, Toto. 2001. *Kecerdasan Ruhaniyah.* Jakarta: Gema Insani Press

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Bagi Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Undang – undang Republik Indonesia, 2009. Bandung: Cintra Umbara

Wijayanti, Yuyun. 2009. *Model hukuman dalam upaya membentuk kedisiplinan siswa di Madrasah Salafiah II (MASAGA) Krapyak Yogyakarta,* Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009

Wira Nur Afnaida Rambe. *Gambaran Kedisiplinan Siswa SMAN 14 Medan yang Menggunakan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah.* Skripsi tidak diterbitkan. Sumatra Utara: Universitas Sumatra Utara

Zaitun, Siti Habiba. "Implementasi Sholat Fardhu Sebagai Sarana Pembentuk Karakter Mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang", *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim*, Vol. 11. Februari: 2013

Zanfiana Siswanto, Fevi. 2013 *Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan salat wajib dengan proraktinasi akademik pada mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan*, Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Alpen Martinus. "Bolos Sekolah, 25 Siswa di Minsel Terjaring Razia Satpol PP" http://manado.tribunnews.com/2014/02/03/bolos-sekolah-25-siswa-di-minsel-terjaring-razia-satpol-pp

http://starawaji.wordpress.com/2009/04/19/pengertian-kedisiplinan/

LAMPIRAN A

ANALISIS DATA *TRY OUT* DAN SKOR DATA

Skor *Try Out* Kedisiplinan Siswa

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3
2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2
3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
5	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4
7	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3
8	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	2	4	1	4
11	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3
12	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
13	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	3
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4
15	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4
16	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
17	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1
18	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
19	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
20	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
21	4	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	3	3	1	2
22	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2
23	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2
24	4	4	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	4
25	4	1	1	3	2	1	3	3	3	4	4	3	3	3	2
26	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1
27	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	4
28	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
30	3	2	1	3	1	2	4	3	3	4	2	4	4	2	2
	97	81	64	93	79	78	100	95	97	93	94	97	107	76	85

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
4	3	4	3	1	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3
2	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
3	2	4	2	1	3	3	3	4	3	1	2	3	4	4	2
3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3
2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
2	1	4	3	2	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	4	2	1	3	2	2	4	3	1	4	2	2	4	1
3	3	4	3	2	4	2	4	4	2	1	3	2	4	4	4
3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
1	2	4	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	4
3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4
2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3
3	3	4	3	2	4	2	2	4	2	1	2	3	1	4	1
3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	1	3	4	3	4	4
2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2
3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
2	3	2	1	1	3	2	3	4	3	1	4	3	2	4	1
2	1	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1
2	1	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1
2	2	3	3	1	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	3
2	3	3	3	1	4	3	3	4	3	2	1	3	3	2	1
3	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	1	4	4
4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4
1	4	1	4	1	4	3	1	4	3	1	2	4	4	4	2
2	4	3	2	1	4	2	2	4	2	3	2	4	1	2	1
74	80	99	83	53	108	85	87	114	89	68	90	96	80	109	83

32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3
4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	4	1	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	4
4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3
3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	4	2	3	3
3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	1	4	1	2	2
4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	2	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	2	3	4	3	4	4
2	3	3	3	3	3	2	1	2	4	1	1	4	2	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	1	3	3	3
3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	1	4	1	4	3
2	3	3	3	2	3	2	1	1	4	2	1	4	2	4	3
4	3	1	2	1	1	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3
2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	4	1	3	2
3	3	3	3	3	3	0	1	2	4	3	2	4	1	3	3
3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	2	4	1	3	3
3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	3	2	4	1	1	2
3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	4	2	3	3
3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4
4	4	4	4	2	4	2	1	1	4	2	1	4	1	4	4
4	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	1	2	1
96	99	91	93	85	83	80	71	65	104	77	66	116	64	91	92

48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Jumlah
3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	173
3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	177
3	2	3	3	3	2	4	3	1	4	4	3	4	178
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	176
4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	190
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	197
4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	203
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	185
3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	162
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	149
2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	181
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	201
4	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	155
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	183
3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	184
3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	156
4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	181
3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	153
2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	155
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	178
4	1	1	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	146
3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	169
3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	171
4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	186
3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	158
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	192
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	221
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	214
4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	182
3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	4	4	143
98	76	92	83	90	88	95	86	78	95	105	103	103	

Skor *Try Out* Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3
2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	3	3
6	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4
7	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
8	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
10	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3
11	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
12	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
13	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
14	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
15	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2
17	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3
18	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
19	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3
20	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
22	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4
23	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
24	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3
25	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
26	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3
27	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4
28	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
29	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1
30	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
	104	101	94	100	98	81	83	99	90	106	88	89	90	91	86	89

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3	3	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3
3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3
4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2
4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	4
3	3	3	3	3	4	2	3	1	4	3	4	4	3	4
2	3	2	2	2	3	3	4	1	1	4	3	4	3	3
3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3
3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	4	4	4	2	3
3	3	3	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	4	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
4	4	4	4	4	1	2	1	3	1	1	1	4	4	4
4	1	41	4	3	1	4	3	1	2	4	4	4	2	4
4	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3
92	91	129	85	97	99	69	101	70	92	101	106	100	98	99

32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3
3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	4	2	4
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4
2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3
3	2	3	3	4	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3
3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
4	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4
2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4
4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	2	4	2	1	1	4	2	1	4	1	4	4
3	1	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	2	3
100	85	95	90	96	101	102	88	75	91	94	92	93	100	89	105

48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Jumlah
4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	199
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	168
4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	186
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	190
3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	183
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	182
4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	201
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	182
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	155
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	174
3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	180
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	222
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	170
4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	202
4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	193
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	172
4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	184
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	162
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	172
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	177
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	170
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	214
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	216
4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	2	210
4	4	1	4	4	1	1	3	3	3	4	2	3	175
4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	3	3	210
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	221
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	211
4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	222
3	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	2	3	181
106	104	100	91	88	103	91	105	97	100	101	84	100	

Harga Validitas Aitem Skala Ketepatan Melaksanakan Shalat Wajib

No	Nomor Aitem	Corrected Aitem-Total Correlation	Keterangan
1	VAR00001	0.504	Valid
2	VAR00004	0.424	Valid
3	VAR00006	0.463	Valid
4	VAR00007	0.510	Valid
5	VAR00008	0.511	Valid
6	VAR00009	0.367	Valid
7	VAR00010	0.607	Valid
8	VAR00011	0.540	Valid
9	VAR00012	0.318	Valid
10	VAR00013	0.593	Valid
11	VAR00014	0.422	Valid
12	VAR00015	0.546	Valid
13	VAR00016	0.349	Valid
14	VAR00020	0.626	Valid
15	VAR00021	0.438	Valid
16	VAR00026	0.361	Valid
17	VAR00031	0.626	Valid
18	VAR00032	0.745	Valid
19	VAR00033	0.672	Valid
20	VAR00034	0.312	Valid
21	VAR00035	0.693	Valid
22	VAR00036	0.491	Valid
23	VAR00037	0.682	Valid
24	VAR00038	0.492	Valid
25	VAR00039	0.345	Valid
26	VAR00042	0.329	Valid
27	VAR00044	0.603	Valid
28	VAR00046	0.418	Valid
29	VAR00047	0.386	Valid
30	VAR00048	0.729	Valid
31	VAR00050	0.548	Valid
32	VAR00051	0.455	Valid
33	VAR00052	0.677	Valid
34	VAR00053	0.620	Valid
35	VAR00054	0.542	Valid
36	VAR00055	0.757	Valid
37	VAR00057	0.648	Valid
38	VAR00058	0.596	Valid
39	VAR00059	0.484	Valid

Harga Validitas Aitem Skala Kedisiplinan Siswa

No	Nomor Aitem	Corrected Aitem-Total Correlation	Keterangan
1	VAR00002	0.567	Valid
2	VAR00003	0.316	Valid
3	VAR00004	0.647	Valid
4	VAR00005	0.634	Valid
5	VAR00008	0.571	Valid
6	VAR00009	0.391	Valid
7	VAR00011	0.441	Valid
8	VAR00014	0.517	Valid
9	VAR00015	0.432	Valid
10	VAR00016	0.458	Valid
11	VAR00018	0.326	Valid
12	VAR00019	0.511	Valid
13	VAR00020	0.512	Valid
14	VAR00021	0.347	Valid
15	VAR00022	0.720	Valid
16	VAR00023	0.519	Valid
17	VAR00025	0.602	Valid
18	VAR00026	0.422	Valid
19	VAR00027	0.393	Valid
20	VAR00028	0.403	Valid
21	VAR00030	0.356	Valid
22	VAR00031	0.730	Valid
23	VAR00032	0.538	Valid
24	VAR00034	0.509	Valid
25	VAR00035	0.572	Valid
26	VAR00036	0.331	Valid
27	VAR00037	0.579	Valid
28	VAR00038	0.564	Valid
29	VAR00039	0.673	Valid
30	VAR00040	0.489	Valid
31	VAR00041	0.369	Valid
32	VAR00042	0.614	Valid
33	VAR00044	0.634	Valid
34	VAR00046	0.335	Valid
35	VAR00047	0.653	Valid
36	VAR00048	0.375	Valid
37	VAR00049	0.649	Valid
38	VAR00050	0.592	Valid
39	VAR00051	0.835	Valid

40	VAR00052	0.691	Valid
41	VAR00053	0.583	Valid
42	VAR00054	0.660	Valid
43	VAR00055	0.471	Valid
44	VAR00056	0.671	Valid
45	VAR00057	0.663	Valid
46	VAR00058	0.691	Valid
47	VAR00059	0.469	Valid

HASIL RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	39

LAMPIRAN B

ANALISIS DATA PENELITIAN

HASIL TES NORMALITAS

Explore

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kedisiplinan siswa	.093	84	.070	.970	84	.049
Ketepatan melaksanakan shalat wajib	.072	84	.200*	.971	84	.058

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

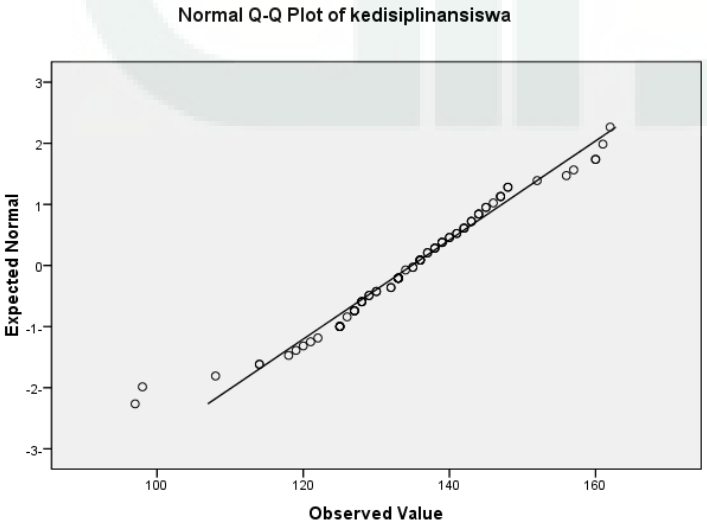
KEDISIPLINAN SISWA

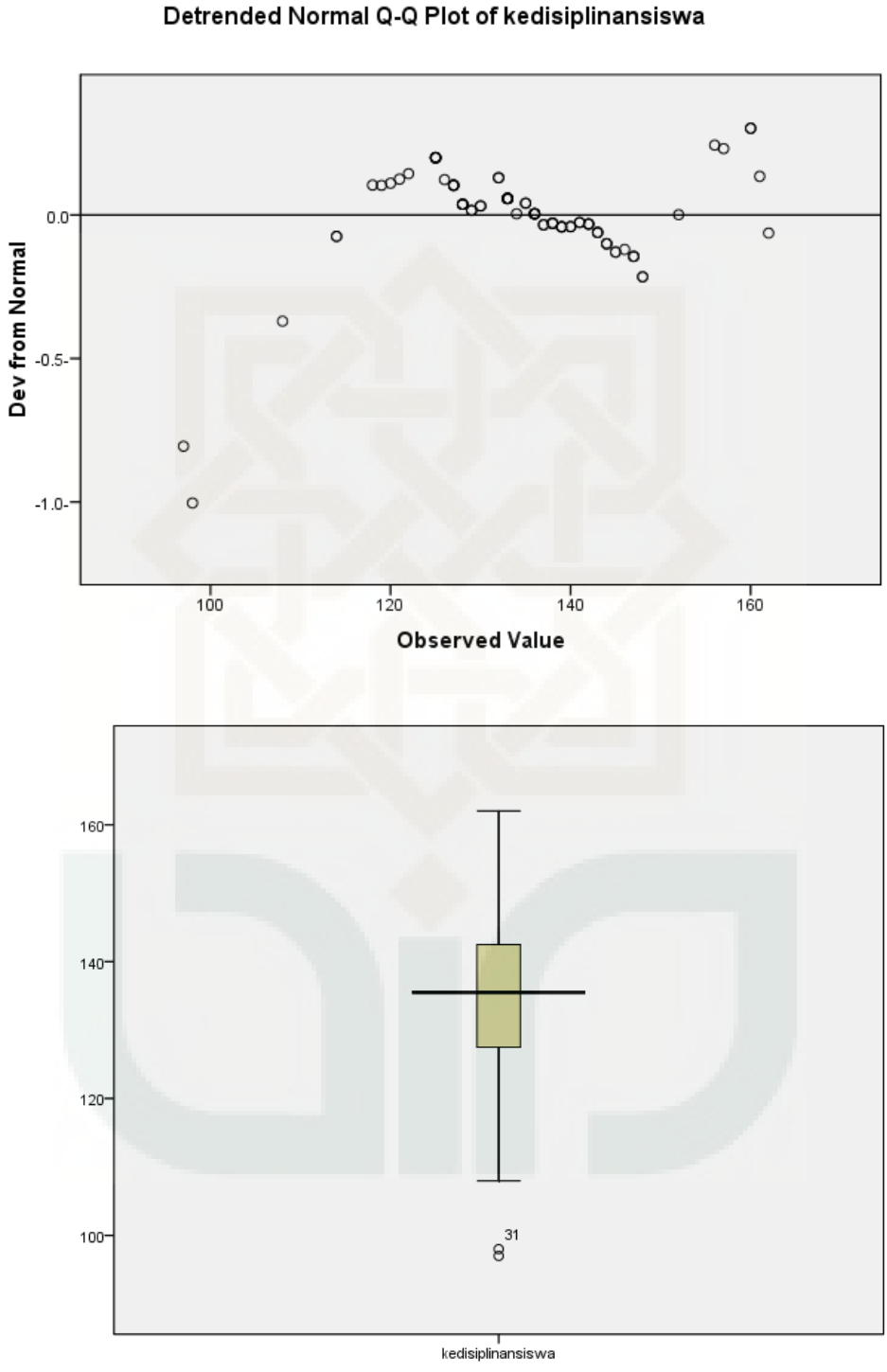
```
kedisiplinansiswa Stem-and-Leaf Plot

 Frequency    Stem &  Leaf

     2.00 Extremes    (=<98)
     1.00       10 .  8
     4.00       11 .  4489
    20.00       12 .  01255555567777888899
    29.00       13 .  00223333333345566666677888999
    21.00       14 .  001122233344455677 88
     3.00       15 .  267
     4.00       16 .  0012

 Stem width:        10
 Each leaf:       1 case(s)
```




Detrended Normal Q-Q Plot of kedisiplinansiswa
Dev from Normal
0.0
-.5-
-1.0-
100
120
140
160
Observed Value
160
140
120
100
31
kedisiplinansiswa

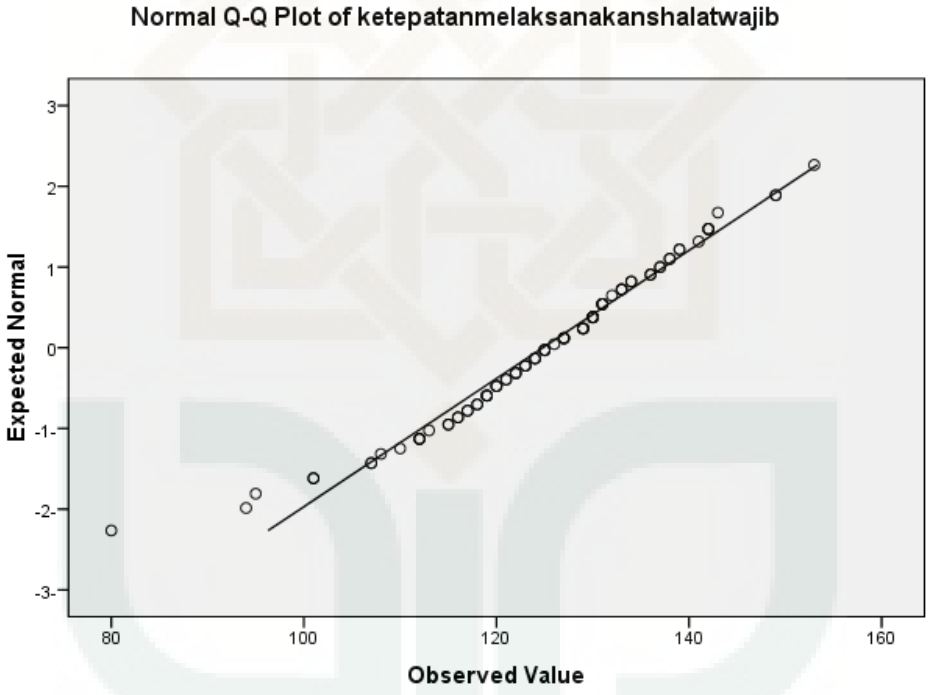
KETEPATAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB

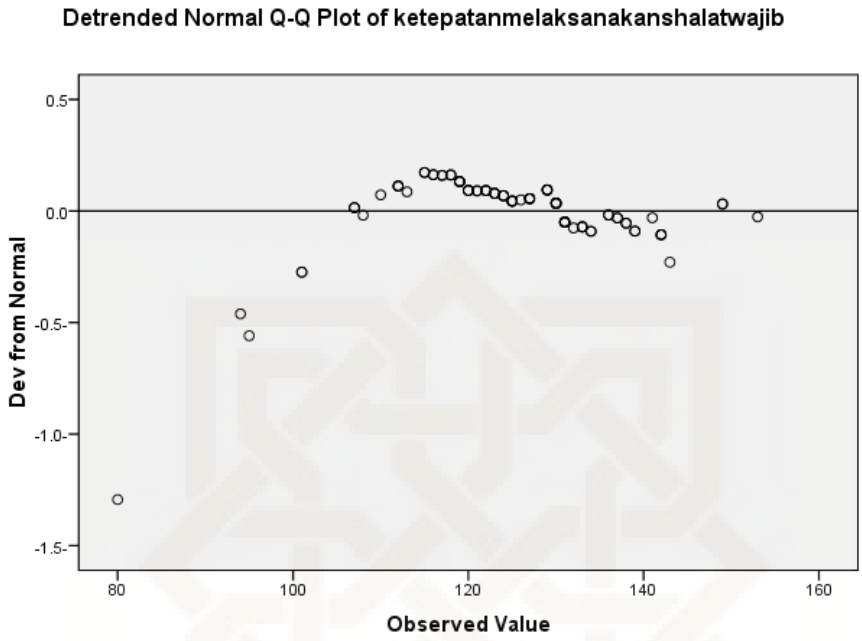
ketepatanmelaksanakanshalatwajib Stem-and-Leaf Plot

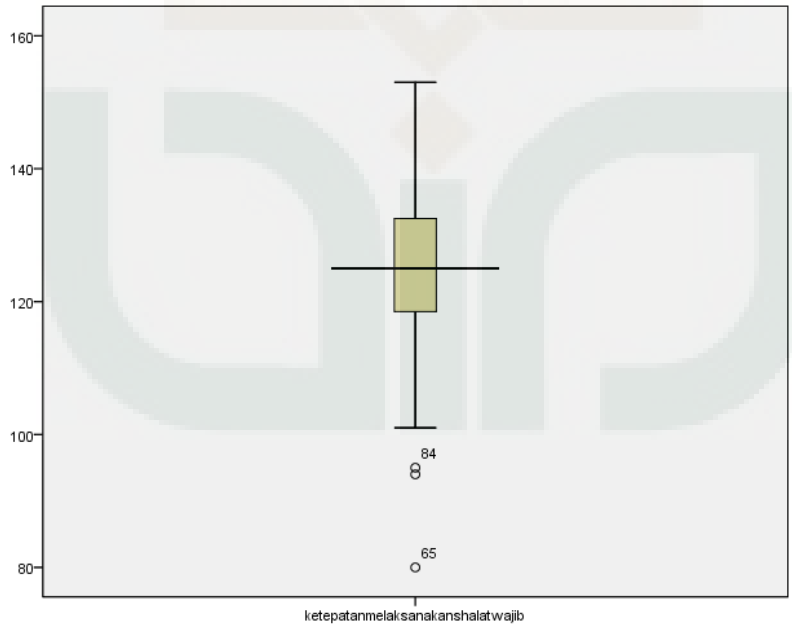
```
 Frequency    Stem &  Leaf

     3.00 Extremes    (=<95)
     5.00       10 .  11778
    17.00       11 .  02223556677889999
    27.00       12 .  000112223334445555677779999
    24.00       13 .  000001111123334466778899
     7.00       14 .  1222399
     1.00       15 .  3

 Stem width:     10.00
 Each leaf:       1 case(s)
```




Detrended Normal Q-Q Plot of ketepatanmelaksanakanshalatwajib
Dev from Normal
0.5
0.0
-0.5
-1.0
-1.5
80
100
120
140
160
Observed Value


160
140
120
100
80
84
65
ketepatanmelaksanakanshalatwajib

HASIL TES LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ketepatan melaksanakan shalat wajib * kedisiplinan siswa	84	100.0%	0	.0%	84	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Ketepatan melaksanakan shalat wajib * kedisiplinan siswa	Between Groups	(Combined)	8921.286	37	241.116	2.616	.001
		Linearity	5609.715	1	5609.715	60.865	.000
		Deviation from Linearity	3311.571	36	91.988	.998	.497
	Within Groups		4239.667	46	92.167		
	Total		13160.952	83			

HASIL UJI KORELASI

Correlations

		Kedisiplinan siswa	Ketepatan melaksanakan shalat wajib
kedisiplinansiswa	Pearson Correlation	1	.653**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	84	84
ketepatanmelaksanakanshalatwajib	Pearson Correlation	.653**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	84	84

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.653[a]	.426	.419	9.396

a. Predictors: (Constant), ketepatanmelaksanakanshalatwajib

LAMPIRAN C

SKALA *TYR OUT*

SKALA PENELITIAN

SKALA *TRY OUT*

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Baca dan pahamilah setiap bacaan yang ada
2. Pilihlah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda, kemudian berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.
3. Adapun pilihan jawaban yang disediakan adalah sebagai berikut:
   SS : Bila pernyataan skala sangat sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
   S : Bila pernyataan skala sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
   TS : Bila pernyataan skala tidak sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
   STS : Bila pernyataan skala sangat tidak sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
4. Apabila saudara ingin mengubah jawaban, saudara dapat memberikan tanda sama dengan (=) pada jawaban awal, kemudian saudara dapat mengganti dengan jawaban yang lebih sesuai dengan diri saudara atau kenyataan.
   Contoh : jawaban awal : SS S TS STS
   Jawaban yang diganti : SS S TS STS
5. Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda berikan adalah benar sejauh hal itu sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
6. Apabila anda telah selesai mengerjakan, harap periksa kembali pekerjaan anada agar tidak ada pekerjaan yang terlewati.

Atas partisipasi dan kesediaan saudara untuk mengisi skala ini, kami mengucapkan terimakasih.

******SELAMAT MENGERJAKAN******

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya selalu datang ke sekolah lebih awal	SS	S	TS	STS
2	Saya selalu mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	SS	S	TS	STS
3	Saya sering tidur di kelas ketika jam pelajaran berlangsung	SS	S	TS	STS
4	Meskipun di sekolah ada peraturan tidak boleh meninggalkan kelas saat jam pelajaran, saya sering membeli makanan ke kantin bersama-sama teman	SS	S	TS	STS
5	Saya suka menunda – nunda waktu mengerjakan PR	SS	S	TS	STS
6	Saya datang k sekolah lebih awal, ketika bertugas piket kelas	SS	S	TS	STS
7	Ketika jam olahraa, saya selalu menggunakan alat-alat olahraga dengan benar	SS	S	TS	STS
8	Saya menjaga buku perpustakaan yang sedang saya pinjam	SS	S	TS	STS
9	Saya sering meminjam barang teman tanpa izin	SS	S	TS	STS
10	Saya sering meninggalkan piket kelas	SS	S	TS	STS
11	Saya sering meninggalkan jam kerja bakti	SS	S	TS	STS
12	Saya menggunakan fasilitas sekolah sesuai fungsinya	SS	S	TS	STS
13	Saya tidak mencontek saat ulangan, walaupun ada kesempatan	SS	S	TS	STS
14	Jika ada guru yang berhalangan masuk, saya tetap masuk kelas dan mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
15	Saya gampang tergiur ajakan teman walaupun ajakan tersebut melanggar peratutan	SS	S	TS	STS

16	Saya sering lupa mengucapkan salam ketika bertemu ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
17	Saya susah memaafkan orang lain walaupun dia sahabat saya sendiri	SS	S	TS	STS
18	Saya selalu naa nama baik sekolah dengan cara mematuhi peraturan sekolah dan asrama	SS	S	TS	STS
19	Saya akan melaporkan teman yang melanggar peraturan kepada ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak pernah makan dan minum di kelas	SS	S	TS	STS
21	Saya selalu makai seragam sesuai jadwal yang berlaku	SS	S	TS	STS
22	Saya selalu memanfaatkan jam belajar dengan baik	SS	S	TS	STS
23	Saya sering terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran	SS	S	TS	STS
24	Walaupun dilarang membawa HP, Laptop, MP3 atau lainnya, saya tetap membawanya ke sekolah	SS	S	TS	STS
25	Saya selalu mengerjakan PR di asrama	SS	S	TS	STS
26	Saya suka menggulung lengan baju/seragam ketika di sekolah	SS	S	TS	STS
27	Saya sudah terbiasa datang k sekolah dengan terburu-buru	SS	S	TS	STS
28	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok bersama teman – teman	SS	S	TS	STS
29	Saya bersedia dihukum ketika saya melanggar peraturan sekolah	SS	S	TS	STS
30	Saya pernah bolos ke sekolah karena belum mengerjakan PR	SS	S	TS	STS

31	Saya memang suka menggambar, termasuk di bangku, meja dan fasilitas sekolah lainnya	SS	S	TS	STS
32	Saya paling suka menyerobot antrian teman saya	SS	S	TS	STS
33	Saya sering membuang sampah sembarangan	SS	S	TS	STS
34	Saya pasti akan izin terlebih dahulu sebelum memakai barang teman saya	SS	S	TS	STS
35	Saya tidak akan membantah ketika ustadz/ustadzah menegur kesalahan saya	SS	S	TS	STS
36	Saya selalu menyisakan uang saku untuk saya tabung	SS	S	TS	STS
37	Saya selalu berjalan dengan tertib ketika di jalan umum	SS	S	TS	STS
38	Jika ada teman yang mengejek saya, saya belum puas jika belum membalas ejekannya	SS	S	TS	STS
39	Saya sulit mengontrol suara saya saat tertawa, oleh karena itu saya sering membuat gaduh	SS	S	TS	STS
40	Saya bergurau dengan teman saat pelajaran terasa membosankan	SS	S	TS	STS
41	Saya melakukan hubungan lawan jenis, meskipun saya tahu itu dilarang di sekolah	SS	S	TS	STS
42	Saya suka menjaili teman saya	SS	S	TS	STS
43	Saya lebih memilih bermain daripada mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
44	Saya pernah merokok di lingkungan sekolah	SS	S	TS	STS
45	Saya selalu memakai sepatu berwarna hitam, walaupun sebenarnya saya tidak suka sepatu warna hitam	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak akan berkelahi, walaupun ada teman	SS	S	TS	STS

	yang menantang saya				
47	Saya selalu mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu	SS	S	TS	STS
48	Saya mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir	SS	S	TS	STS
49	Saya selalu mengobrol dengan teman ketika jam pelajaran berlangsung	SS	S	TS	STS
50	Saya tidak suka mencatat pelajaran sekolah	SS	S	TS	STS
51	Saya selalu menjaga ketenangan saat pelajaran berlangsung	SS	S	TS	STS
52	Saya selalu mencatat pelajaran yang disampaikan ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
53	Saya mengerjakan PR terlebih dahulu sebelum bermain	SS	S	TS	STS
54	Saya selalu mengikuti kerja bakti sekolah	SS	S	TS	STS
55	Saya selalu mengembalikan barang – barang sekolah pada tempat semula	SS	S	TS	STS
56	Saya malas mengerjakan piket asrama	SS	S	TS	STS
57	Saya sering mengelak dari hukuman sekolah padahal saya memang bersalah	SS	S	TS	STS
58	Saya menghormati semua ustadz dan ustzdah	SS	S	TS	STS
59	Saya sering berbohong agar terhindar dari hukuman	SS	S	TS	STS
60	Saya selalu terlambat saat upacara sekolah	SS	S	TS	STS

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya shalat atas kemauan saya sendiri	SS	S	TS	STS
2	Saya akan shalat jika saya tidak sibuk	SS	S	TS	STS
3	Saya gelisah jika belum melaksanakan shalat, maka selalu mengerjakan shalat wajib	SS	S	TS	STS
4	Saya sebenarnya malas mengerjakan shalat	SS	S	TS	STS
5	Saya selalu berwudhu dengan benar sebelum mengerjakan shalat	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu melaksanakan shalat sunnah rawatib sebagai penyempurna shalat wajib saya	SS	S	TS	STS
7	Saya akan mengulang shalat saya, jika saya tahu aurat saya terbuka	SS	S	TS	STS
8	Walaupun banyak tugas sekolah saya tetap mendahulukan shalat wajib	SS	S	TS	STS
9	Ketika sakit dan harus meninggalkan shalat wajib, saya tidak mengganti shalat tersebut dilain hari	SS	S	TS	STS
10	Perasaan saya biasa saja ketika saya meinggalkan shalat	SS	S	TS	STS
11	Saya sering mengganggu teman saya yang sedang shalat	SS	S	TS	STS
12	Saya selalu gaduh ketika shalat di masjid/aula	SS	S	TS	STS
13	Saya selalu melaksanakan shalat tepat waktu	SS	S	TS	STS
14	Walaupun waktu shalat isya panjang, saya tetap akan melaksanakan shalat isya diawal waktu	SS	S	TS	STS
15	Saya hampir tidak pernah terlambat untuk shalat berjamaah di masjid/aula	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak akan mengulur-ulur waktu shalat wajib	SS	S	TS	STS

17	Biasanya saya tidak akan berangkat ke masjid/aula jika iqomah belum dibacakan	SS	S	TS	STS
18	Saya selalu terlambat untuk shalat berjamaah	SS	S	TS	STS
19	Saya malas jika harus shalat di awal waktu	SS	S	TS	STS
20	Saya sering terburu-buru saat melaksanakan shalat	SS	S	TS	STS
21	Saya shalat di sembarang waktu	SS	S	TS	STS
22	Saya akam menutup seluruh aurat saya ketika shalat	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak memakai kaos ketika shalat	SS	S	TS	STS
24	Mukenah dan pakaian yang saya gunakan untuk shalat harus bersih dan suci	SS	S	TS	STS
25	Saya sering mengantuk saat melaksanakan shalat subuh	SS	S	TS	STS
26	Saya masih suka bergurau dengan teman saat melaksanakan shalat wajib	SS	S	TS	STS
27	Saya merasa biasa saja ketika shalat dengan pakaian atau mukenah yang tidak rapi dan bau	SS	S	TS	STS
28	Saya sering tergiur ajakan teman untuk meninggalkan shalat wajib	SS	S	TS	STS
29	Saya rasa takut ketika saya meninggalkan shalat wajib	SS	S	TS	STS
30	Saya senang ketika mendengar suara adzan	SS	S	TS	STS
31	Saya melaksanakan shalat wajib karena takut dihukum ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
32	Saya merasa terpaksa melaksanakan shalat wajib ketika banyak aktifitas atau tugas	SS	S	TS	STS
33	Walaupun sudah besar, saya masih harus diingatkan ketika akan shalat	SS	S	TS	STS

34	Saya berpura-pura khusyu' dalam shalat ketika ada ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
35	Walaupun teman – teman yang lain masih asyik bermain, saya akan lansung shalat ketika adzan berkumandang	SS	S	TS	STS
36	Ketika sedang ada tugas kelompok yang berbarengan denga waktu shalat saya biasanya akan shalat terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
37	Saya akan shalat hanya jika disuruh ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
38	Saya shalat khusyu' karena ingin dipuji	SS	S	TS	STS
39	Saya akan menghentikan semua aktifitas saya ketika adzan berkumandang	SS	S	TS	STS
40	Saya akan tetap melaksanakan shalat di awal waktu walaupun sedang dalam perjalanan	SS	S	TS	STS
41	Saya mengakhirkan shalat jika sedang ada teman atau saudara yang berkunjung	SS	S	TS	STS
42	Menurut saya, shalat diawal, diakhir atau ditengah waktu itu sama saja	SS	S	TS	STS
43	Jika saya sakit maka saya mengakhirkan shalat	SS	S	TS	STS
44	Saya tetap shalat subuh di awal waktu walaupun masih mengantuk	SS	S	TS	STS
45	Ketika liburan sekolah maka shalat saya juga libur	SS	S	TS	STS
46	Saya selalu memakai sajadah yang wangi dan bersih ketika shalat	SS	S	TS	STS
47	Saya selalu berusaha khusyu' ketika shalat	SS	S	TS	STS
48	Saya selalu memastikan shalat menghadap kiblat	SS	S	TS	STS

49	Terkadang saya berpura – pura sakit hanya untuk menghindari shalat	SS	S	TS	STS
50	Shalat wajib terkadang menyusahkan saya	SS	S	TS	STS
51	Saya sudah terbiasa shalat sendiri tanpa disuruh	SS	S	TS	STS
52	Saya selalu menyempurnakan shalat saya lengkap dengan sunnah-sunnahnya	SS	S	TS	STS
53	Shalat bukan hal yang pokok bagi saya	SS	S	TS	STS
54	Saya pernah melupakan shalat karena banyak tugas	SS	S	TS	STS
55	Saya selalu shalat dengan ikhlas	SS	S	TS	STS
56	Sakit bukan penghalang bagi saya untuk melaksanakan shalat	SS	S	TS	STS
57	Saya selalu memperhatikan waktu – waktu shalat	SS	S	TS	STS
58	Ketika berjamaah, saya hampir tidak pernah mengikuti rakaat pertama imam	SS	S	TS	STS
59	Saya tidak pernah mengulur-ulur waktu shalat	SS	S	TS	STS
60	Shalat wajib adalah perintah Allah, maka saya tidak pernah meninggalkannya	SS	S	TS	STS

SKALA PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Baca dan pahamilah setiap bacaan yang ada
2. Pilihlah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda, kemudian berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.
3. Adapun pilihan jawaban yang disediakan adalah sebagai berikut:
   SS : Bila pernyataan skala sangat sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
   S : Bila pernyataan skala sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
   TS : Bila pernyataan skala tidak sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
   STS : Bila pernyataan skala sangat tidak sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
4. Apabila saudara ingin mengubah jawaban, saudara dapat memberikan tanda sama dengan (=) pada jawaban awal, kemudian saudara dapat mengganti dengan jawaban yang lebih sesuai dengan diri saudara atau kenyataan.
   Contoh : jawaban awal : SS S TS STS
   Jawaban yang diganti : SS S TS STS
5. Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda berikan adalah benar sejauh hal itu sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
6. Apabila anda telah selesai mengerjakan, harap periksa kembali pekerjaan anada agar tidak ada pekerjaan yang terlewati.

Atas partisipasi dan kesediaan saudara untuk mengisi skala ini, kami mengucapkan terimakasih.

******SELAMAT MENGERJAKAN******

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	SS	S	TS	STS
2	Saya sering tidur di kelas ketika jam pelajaran berlangsung	SS	S	TS	STS
3	Meskipun disekolah ada peraturan tidak boleh meninggalkan sekolah pada saat jam pelajaran, saya sering membeli makanan ke kantin bersama teman-teman.	SS	S	TS	STS
4	Saya suka menunda-nunda waktu mengerjakan PR	SS	S	TS	STS
5	Saya menjaga buku perpustakaan yang saya pinjam/baca	SS	S	TS	STS
6	Saya sering meminjam barang teman tanpa izin terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
7	Saya sering meninggalkan jam kerja bakti	SS	S	TS	STS
8	Jika ada guru yang berhalangan masuk, saya tetap masuk kelas dan mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
9	Saya gampang tergiur ajakan teman, walaupun ajakan tersebut melanggar peraturan	SS	S	TS	STS
10	Saya sering lupa mengucapkan salam ketika bertemu ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
11	Saya selalu berusaha menjaga nama baik sekolah dan orangtua dengan cara mematuhi peraturan sekolah dan asrama	SS	S	TS	STS
12	Saya akan melaporkan teman yang melanggar peraturan kepada ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS

13	Saya tidak pernah makan dan minum di kelas	SS	S	TS	STS
14	Saya selalu memakai seragam sesuai dengan jadwal yang berlaku	SS	S	TS	STS
15	Saya selalu memanfaatkan jam belajar dengan baik	SS	S	TS	STS
16	Saya sering terlambat masuk kelas saat pergantian jam pelajaran	SS	S	TS	STS
17	Saya selalu menyelesaikan PR saya di asrama	SS	S	TS	STS
18	Saya suka menggulung lengan baju/seragam saat di sekolah	SS	S	TS	STS
19	Saya sudah terbiasa datang ke sekolah dengan terburu-buru	SS	S	TS	STS
20	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman saya	SS	S	TS	STS
21	Saya pernah bolos sekolah karena belum mengerjakan tugas/PR	SS	S	TS	STS
22	Saya memang suka menggambar, termasuk di meja, bangku atau fasilitas sekolah lainnya	SS	S	TS	STS
23	Saya paling suka menyerobot antrian teman saya	SS	S	TS	STS
24	Saya sering membuang sampah sembarangan	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak akan membantah ketika ustadz/uztadzah menegur kesalahan saya	SS	S	TS	STS
26	Saya selalu menyisihkan uang saku untuk saya tabung	SS	S	TS	STS
27	Saya selalu berjalan dengan tertib ketika di jalan umum	SS	S	TS	STS
28	Jika ada teman yang mengejek saya, saya belum puas jika belum membalas ejekannya	SS	S	TS	STS

29	Saya sulit mengontrol suara saya saat tertawa, oleh karena itu saya sering membuat gaduh	SS	S	TS	STS
30	Saya bergurau dengan teman saat pelajaran terasa membosankan	SS	S	TS	STS
31	Saya mempunyai hubungan khusus dengan teman lawan jenis saya	SS	S	TS	STS
32	Saya lebih memilih bermain daripada mengerjakan tugas	SS	S	TS	STS
33	Saya suka menjaili teman saya	SS	S	TS	STS
34	Saya selalu menggunakan sepatu warna hitam, walaupun sebenarnya saya tidak suka warna hitam	SS	S	TS	STS
35	Saya selalu mengembalikan buku perustakaan tepat waktu	SS	S	TS	STS
36	Saya mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir	SS	S	TS	STS
37	Saya selalu mengobrol dengan teman ketika jam pelajaran berlangsung	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak suka mencatat pelajaran sekolah	SS	S	TS	STS
39	Saya selalu menjaga ketenangan saat pelajaran berlangsung	SS	S	TS	STS
40	Saya selalu mencatat pelajaran yang disampaikan ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
41	Saya mengerjakan PR terlebih dahulu sebelum bermain	SS	S	TS	STS
42	Saya selalu mengikuti kerja bakti sekolah	SS	S	TS	STS
43	Saya selalu mengembalikan barang-barang sekolah pada tempat semula	SS	S	TS	STS
44	Saya malas mengerjakan piket asrama	SS	S	TS	STS

45	Saya sering mengelak dari hukuman sekolah padahal saya memang bersalah	SS	S	TS	STS
46	Saya menghormati semua ustadz dan ustadzah	SS	S	TS	STS
47	Saya sering berbohong agar terhindar dari hukuman	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
1	Saya shalat atas kemauan saya sendiri	SS	S	TS	STS
2	Saya sebenarnya malas melaksanakan shalat	SS	S	TS	STS
3	Saya selalu berwudhu dengan benar sebelum saya shalat	SS	S	TS	STS
4	Saya selalu melaksanakan shalat sunnah rawatib sebagai penyempurna shalat wajib saya	SS	S	TS	STS
5	Saya akan mengulang shalat saya, jika saya tahu aurat saya terbuka	SS	S	TS	STS
6	Walaupun banyak tugas sekolah saya tetap mendahulukan shalat wajib	SS	S	TS	STS
7	Ketika sakit dan tidak bisa shalat saya tidak pernah mengganti shalat saya tersebut	SS	S	TS	STS
8	Perasaan saya biasa saja ketika saya meninggalkan shalat	SS	S	TS	STS
9	Saya sering mengganggu teman saya yang sedang shalat	SS	S	TS	STS
10	Saya selalu gaduh ketika shalat di masjid/ aula	SS	S	TS	STS
11	Saya selalu melakukan shalat tepat waktu	SS	S	TS	STS
12	Walaupun waktu shalat isya panjang saya tetap akan melaksanakannya di awal waktu	SS	S	TS	STS
13	Saya hampir tidak pernah terlambat untuk shalat berjamaah di masjid/ di aula	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak akan menulur-ulur waktu shalat wajib	SS	S	TS	STS
15	Saya malas jika harus shalat diawal waktu	SS	S	TS	STS

16	Saya sering terburu-buru saat melaksanakan shalat	SS	S	TS	STS
17	Saya shalat disembarang waktu	SS	S	TS	STS
18	Saya masih suka bergurau dengan teman saat shalat	SS	S	TS	STS
19	Saya senang ketika mendengar suara adzan karena itu berarti waktu shalat telah tiba	SS	S	TS	STS
20	Saya mengerjakan shalat wajib karena takut dihukum ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa terpaksa melaksanakan shalat wajib ketika banyak aktifitas atau tugas	SS	S	TS	STS
22	Walaupun sudah besar, saya masih harus diingatkan ketika akan shalat	SS	S	TS	STS
23	Saya berpura-pura khusyu dalam shalat ketika ada ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
24	Walaupun teman-teman yang lain masih asyik bermain, saya akan langsung shalat ketika adzan berkumandang	SS	S	TS	STS
25	Ketika sedang ada tugas kelompok yang berbarengan dengan shalat, saya biasanya akan shalat terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
26	Saya akan shalat hanya jika disuruh ustadz/ustadzah	SS	S	TS	STS
27	Saya shalat khusyu karena ingin dipuji	SS	S	TS	STS
28	Saya akan menghentikan semua aktifitas saya ketika adzan berkumandang lalu melaksanakan shalat	SS	S	TS	STS
29	Saya mengakhirkan shalat jika ada teman atau saudara yang berkunjung	SS	S	TS	STS
30	Menurut saya, shalat diawal, di akhir, atau ditengah waktu itu sama saja	SS	S	TS	STS

31	Jika saya sakit maka saya mengakhirkan shalat wajib	SS	S	TS	STS
32	Saya tetap shalat subuh diawal waktu walaupun masih mengantuk	SS	S	TS	STS
33	Saya selalu memakai sajadah yang wangi dan bersih ketika shalat	SS	S	TS	STS
34	Saya selalu berusaha khusyu ketika shalat	SS	S	TS	STS
35	Saya selalu memastikan shalat menghadap kiblat	SS	S	TS	STS
36	Shalat wajib terkadang menyusahkan saya	SS	S	TS	STS
37	Saya sudah terbiasa shalat wajib sendiri tanpa disuruh	SS	S	TS	STS
38	Saya selalu menyempurnakan shalat saya lengkap dengan sunnah-sunnahnya	SS	S	TS	STS
39	Shalat bukan hal yang pokok bagi saya	SS	S	TS	STS
40	Saya pernah melupakan shalat karena banyak tugas	SS	S	TS	STS
41	Saya selalu shalat dengan rasa ikhlas	SS	S	TS	STS
42	Saya selalu memperhatikan waktu-waktu shalat wajib	SS	S	TS	STS
43	Ketika berjamaah, saya hampir tidak pernah mengikuti rakaat pertama imam	SS	S	TS	STS
44	Saya tidak pernah mengulur-ulur waktu shalat	SS	S	TS	STS
45	Shalat wajib adalah perintah Allah, maka saya tidak pernah meninggalkannya	SS	S	TS	STS

Mohon Periksa Kembali Semua Jawaban Anda dan Pastikan Anda Sudah

Menjawab Semua Pertanyaan Di atas

Terima Kasih ☺.....

LAMPIRAN D

SURAT IZIN PENELITIAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Auliyatun Nisa'

Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 14 Agustus 1992

Alamat : Dusun Krajan II, 001/003, Jatiurip, Krejengan, Probolinggo

Nama Ayah : Ahmad Taufieq

Nama Ibu : Salamah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
    a. MI Sirojul Ulum, 2004
    b. MTs Siroul Ulum, 2007
    c. MAN Jember 1, 2010
2. Pendidikan Nonformal
    a. PP. Anniesah Jember
    b. PP. Al-Lukmaniyyah

C. Pengalaman Organisasi

1. Mitra Ummah, sebagai anggota
2. IPPNU Kota Yoyakarta, sebagai anggota

D. Karya Ilmiah

1. Skripsi dengan judul HUBUNGAN KETEPATAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB DENGAN KEDISIPLINAN SISWA PROGRAM BOARDING SCHOOL KELAS VIII DI SMP IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

Yogyakarta, 27 Oktober 2014

Auliyatun Nisa'