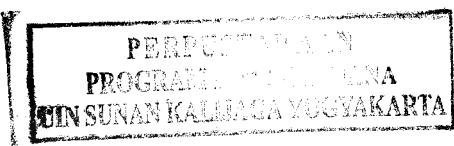


**OTENTISITAS DAN PEMAHAMAN  
HADIS-HADIS MUKHTALIF  
(Studi Pemikiran Ibn Taimiyyah, 1263-1328 M)**



Oleh:  
Agusni Yahya  
NIM: 983102/S3

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Doktor  
dalam Ilmu Agama Islam

**YOGYAKARTA**  
**2009**

## PERNYATAAN KEASLIAN

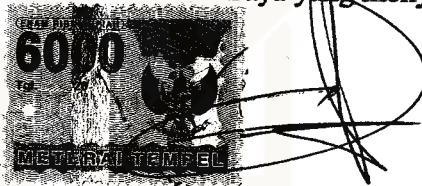
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Agusni Yahya, M.A.  
NIM : 983102/S3  
Jenjang : Doktor

menyatakan, bahwa **disertasi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.**

Yogyakarta, 2 Januari 2009

Saya yang menyatakan,



Drs. Agusni Yahya, M.A.  
NIM: 983102/S3



DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
PROGRAM PASCASARJANA

**Promotor** : Prof. Dr. H.M. Amin Abdullah

**Promotor** : Prof. Dr. H. Daniel Djuned

(  
(

**uip**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu `alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul:

### OTENTISITAS DAN PEMAHAMAN HADIS-HADIS MUKHTALIF (Studi Pemikiran Ibn Taimiyyah, 1263-1328 M)

yang ditulis oleh :

Nama : Drs. Agusni Yahya, M.A.  
NIM : 983102/S3  
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 30 April 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam.

*Wassalamu `alaikum wr. wb.*

Yogyakarta,

Rektor

Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah  
NIP. 150216701

16/6/2009

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

### **OTENTISITAS DAN PEMAHAMAN HADIS-HADIS MUKHTALIF (Studi Pemikiran Ibn Taimiyyah, 1263-1328 M)**

yang ditulis oleh :

Nama : Drs. Agusni Yahya, M.A.  
NIM : 983102/S3  
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 31 April 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 7/2/2009

Promotor/Anggota Penilai,

Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Assalamu`alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

### **OTENTISITAS DAN PEMAHAMAN HADIS-HADIS MUKHTALIF (Studi Pemikiran Ibn Taimiyyah, 1263-1328 M)**

yang ditulis oleh :

Nama	: Drs. Agusni Yahya, M.A.
NIM	: 983102/S3
Program	: Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 31 April 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam.

Wassalamu`alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 25 Januari 2009

Promotor/Anggota Penilai,

Prof. Dr. H. Daniel Djuned

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

### **OTENTISITAS DAN PEMAHAMAN HADIS-HADIS MUKHTALIF (Studi Pemikiran Ibn Taimiyah, 1263-1328 M)**

yang ditulis oleh :

Nama : Drs. Agusni Yahya, M.A.  
NIM : 983102/S3  
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 31 April 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 2 Februari 2009.

Anggota Penilai,

Dr. Suryadi, M.Ag.

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Assalamu`alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

### OTENTISITAS DAN PEMAHAMAN HADIS-HADIS MUKHTALIF (Studi Pemikiran Ibn Taimiyyah, 1263-1328 M)

yang ditulis oleh :

Nama : Drs. Agusni Yahya, M.A.  
NIM : 983102/S3  
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 31 April 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam.

Wassalamu`alaikum wr.wb.

Yogyakarta,

Anggota Penilai, 2 Januari 2009



Dr. Phil. Sahiron Syamsuddin, M.A.

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

### **OTENTISITAS DAN PEMAHAMAN HADIS-HADIS MUKHTALIF (Studi Pemikiran Ibn Taimiyyah, 1263-1328 M)**

yang ditulis oleh :

Nama : Drs. Agusni Yahya, M.A.  
NIM : 983102/S3  
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 31 April 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 23 Januari 2009

Anggota Penilai,



Prof. Dr. H. Djoko Suryo

## مستخلص البحث

كان الدافع وراء كتابة هذه الأطروحة هذه تناقض حجية الحديث والأحاديث المختلفة وتتواء العبادة والأحاديث المتعلقة بغير المسلمين عند ابن تيمية هو وجود تصور مفاده أن ابن تيمية في فهمه للأحاديث يتسم بالانفتاح والشمولية إزاء الأمور الداخلية للإسلام و يتسم بالانغلاق إزاء غير المسلمين. هذا البحث المكتبة يستخدم المدخل التاريخي (التاريخي الفكري). مصدر البيانات التي نوقشت في هذا البحث هو مؤلفات ابن تيمية و الكتاب الآخرين الذين تناولوا ابن تيمية. أما الإطار النظري لهذا البحث فيستخدم النظرية السلوكية التي نادى بها روبرت ف. بيركهوفر جي آر، و الآراء النظرية عن الأحاديث المتعلقة بعنوان هذه الأطروحة. تم استخدام المدخل و النظرية المذكورة أعلاهما لتوضيح عامل الأحوال و الظروف الخاصة بعصر ابن تيمية التي دفعته إلى القيام بأعمال تتعلق بإحياء السنة كمرجع للأمة.

من خلال المدخل و النظرية المذكورة أعلاهما، تم التوصل إلى أن ابن تيمية لديه اهتمام بالغ بالحديث مثل اهتمامه بالعلوم الإسلامية الأخرى. كان ضعف حرص الأمة على تطبيق السنة بسبب تأثير تفكير المتكلمين والفلسفه والصوفيين والتعصب المذهبي هو الذي دفع ابن تيمية إلى ترسیخ وتأکید مكانة ودور الأحاديث (حجية السنة و مرجعيتها). لذلك، كان يسعى بكل جهده لتوسيع الأمة و جعلها تحب المحافظة على السنة والشريعة الإسلامية ومواجهة التجارب الدينية المؤدية إلى خفوت السنة و الدفاع عن فكر علماء السلف وأهل الحديث (المتجلبين للبدع) و توجيه النقد للمتكلمين والفلسفه والصوفية بهدف إعادة تفكير الأمة إلى القرآن و السنة باعتبارهما أساسين رئيسيين للدين. أكد ابن تيمية على وجوب تقديم الحديث على العقل والذوق كمعيار للمعتقدات الدينية. ليست جملة سند الحديث فقط هي التي تحدد الحديث المتوارد-عنه- بل أيضا يضاف إلى ذلك جانب كونه مقبولا لدى أهل العلم و انتشار تطبيقه بين الأمة و إجماع العلماء. يمكن اتخاذ أحاديث الآحاد الصحيحة المؤدية إلى تيقن العلوم كأساس للعقيدة. لذلك، فإن مسائل الإيمان التي تقررت على أساس أحاديث آحاد صحيحة يجب أن تؤمن بها الأمة الإسلامية و تتمسك بها.

أما بخصوص الأحاديث المختلفة، فإن ابن تيمية يقدم منهج الجمع و التوفيق لتطبيقه حسب الأحوال و الظروف. إن منهج ترجيح الأحاديث لا يقول بترك الحديث

المرجوح بل يرى تطبيقه حسب الظروف والأحوال. بسبب الظروف والأحوال قد يتحول الحديث الراجع إلى مرجوح والمرجوح إلى راجح. إن ابن تيمية لا يقيم الأولوية في أحاديث تنوع العبادة على أساس صحتها وجوئتها فقط بل أيضاً على أساس تفضيل الشخص المطبق لها (حيث إنه في ظروف معينة قد يتحول الأفضل إلى مفضول والمفضول إلى أفضل حسب حالة قلب الشخص المطبق للعبادة وأحوال جماعته). كما يمكن رؤية أولويتها أيضاً من خلال المعنى الذي يتضمنه من الحديث والحالة النفسية للشخص المنفذ. يجب تطبيق كل أحاديث النبي الخاصة بالعبادة دون تفرقة بينها. إذا لمكن تطبيق كل تلك الأحاديث (بالتناوب)، فإن هذا يعد طريقة لاتباع السنة الحسنة، لأن كل واحدة من سنن النبي لها حكمة خاصة. فعند الإمامة في العبادة للجماعية يجب مراعاة رغبة الجماعة وتفضيلها ونفيتها للمحافظة على الوئام والتوفير للجماعية. إن الانفصال المؤدي إلى الصراع داخل الأمة هو معصية، كما أن التعصب لإمام أو مذهب أو تيار معين في العبادة هو عمل غير مناسب فيه جهل وظلم. هذا الفهم الشمولي المتفتح لابن تيمية نتج عن حالة الأمة التي صارت تتعصب للمذاهب والتيارات التي غالباً ما يوجد بينها اختلافات في مسألة الحديث الأفضل والراجح في العبادة. يرى ابن تيمية أن في ذلك مخالفة لما كان عليه حال السلف الذين كانوا متعالمين ومتقاهمين (ديموقراطيين) في أمور العبادة والأخوة.

أما بالنسبة لفقه الأحاديث المتعلقة بالتعديدية الدينية، فإن ابن تيمية يتسم بالتمسك بحرافية النصوص والانغلاق. بهذا الخصوص نجد أن ابن تيمية مفكر ينتمي إلى مذهب "الشموليّة السائدة"، بمعنى أنه يقر بالعناصر الصحيحة للأديان الأخرى ولكنه يجعل السيادة والتفوق لدينه وثقافته الإسلامية. موقفه هذا متأثر بفقه الحديث الذي كان قبل عصر الحداثة، حيث كان ذلك عصر تفوق وتميز السياسة الإسلامية. هذا الطابع يعتبر غير مناسب لبناء التعديدية والتعايش بين الثقافات لأجل نظام "دولة الأمة" في العصر الحديث. كان الدافع لابن تيمية لبحث أحاديث التعديدية الدينية هو تبيه وتحذير الأمة الإسلامية التي - في نظره - قد تأثرت بالأديان والثقافات غير الإسلامية حتى تعود الأمة إلى حب دينها وثقافتها الأصلية. كما أن ابن تيمية كان في مواجهة شديدة تجاه غير المسلمين لأنهم كانوا يرى أنهم عکروا صفاء العقيدة الإسلامية وهددوا الحكومة الإسلامية. هذا الموقف لابن تيمية تجاه غير المسلمين يعتبر أحد المراجع ومصدر إلهام لحركات المجاهدين

والمتشددين الوهابيين في العصر الحديث. يعتبر ابن تيمية محدثاً مجدداً (إحيائياً) لأنّه ظل يدافع عن المكانة الشريفة للنبي وأحاديثه وكان يدعو إلى تطبيق السنة بلا خلافات و بشكل مساير لأحوال الحياة كما يفعله السلف. كما أنه يسمى أيضاً "المصلح التقدمي" نظراً لدعوته إلى فتح باب الاجتهاد وعدم التقيد بالمذاهب ونقده لبعض أفكار المتكلمين و الفلسفه والصوفية و تتفق معه لعقيدة التوحيد من الشوائب وشجاعته في مواجهة الظلم داخل الشعب لإقامة العدل و النهوض بأخلاق الأمة.

## ABSTRACT

This dissertation discusses authentic *hadīths*, *mukhtalif* and *tanawwu` al-ibādah hadīths*, and *hadīths* about non-Moslems according to Ibn Taimiyyah. This study is inspired by a perception that Ibn Taimiyyah is ‘inclusive’ of internal Islam and ‘exclusive’ of non-Moslem in understanding *hadīths*. Employing a library research, this study applies historical approaches (intellectual history) in which the data taken from Ibn Taimiyyah’s manuscripts and other writers discussing Ibn Taimiyyah are analyzed. The theoretical framework employed is the “behavioralism” theory of Robert F. Berkhofer, JR. and “theoretical proposition” about *hadīths* related with the title of this dissertation. Both the approach and theory are applied to reveal situational and conditional factors of Ibn Taimiyyah era that enabled his organisms to engage in activities of revitalizing *hadīths/sunnah* that become guidance for the ummah.

With the approach and theory, it is revealed that Ibn Taimiyyah has great attention to *hadīth* as much as other branches of Islamic knowledge. The condition of the weak *ummah* in implementing *sunnah* that is greatly influenced by *mutakallimīn*, philosophers, *sūfis*, and *madhhab* fanaticism has encouraged Ibn Taimiyyah to strengthen the position and function of *hadīth* (*hadīth* authenticity). Therefore, he works hard to enlighten and encourage *ummah* to defend *sunnah* and Islamic *syarī`ah*, respond to religious practices that weaken and disregard *sunnah*, promote the teachings of *Salaf* and *Ahl al-Hadīth* scholars (orthodoxy), and criticize *mutakallimīn*, philosophers and Sufi followers to purify ummah’s thoughts by returning to al-Qur'an and *sunnah* as the main foundation of religion. He emphasizes that *hadīth* should be preferred to logic (*aql*) and *zawq* as the standard religious faith. The definition of *mutawātir hadīths* is not only seen from the quantity of their chains of transmitters (*sanad*) but also their acceptance among scholars, their extensive implementation in *ummah* and scholars’ consensus (*ijmā`*). The *sahīh āḥād hadīths* that give knowledge certainty could be regarded as the foundation of faith. Hence, the faith matters that are settled based on *sahīh āḥād hadīths* should be upheld by Moslems.

Related with *mukhtalif hadīths*, Ibn Taimiyyah prioritizes the method of *al-jam'u wa al-tawfiq* so that they are implemented in accordance with the situation and condition. His *tarjīh* method does not recommend that *marjūh hadīths* should be ignored. Rather they should be implemented based on the condition. With regard to situation and condition, a *rajīh hadīths* is sometimes considered as *marjūh*, and the reverse. On *tanawwu` al-ibādah hadīths*, Ibn Taimiyyah not only prioritizes their qualities but also their aspects that please worshippers (in certain conditions, *afḍal* becomes *maḍḍūl*, *maḍḍūl* becomes *afḍal*, in accordance with the mood of the worshippers and *jamā`ah*). The importance of the *hadīths* can be seen from the meanings of their text and the psychological condition of the worshippers. All of the Prophet’s *hadīths* of worshipping is necessary and has the right to be implemented without any discrimination among one another. The best way to follow *sunnah* is to implement all in turn because each *sunnah* of the Prophet has its own *hikmah*. When leading a *jamā`ah* prayer, an imam should take into consideration the aspiration, preferences, and psychology of the *jamā`ah* to

maintain their solemnity and enlighten them (*lita'lifihim wa lita'timihim*). Doing *mufaraqah* that may create conflicts among *ummah* is a sin, and showing *fanaticism* to an *imām* (leader), *madhhab* or mainstream in worshipping is a disproportional attitude (*jāhilan zāliman*). Ibn Taimiyyah's inclusive act is generated by *ummah* situation that follow *madhhab fanaticism* in which they often fight about the problems of *rājih* and *afḍal hadīths*. This condition goes against the Islamic condition of *Salaf*, in which they live in peace and democracy in worshipping and *ukhuwwah* (brotherhood).

*Hadīths* understanding (*fiqh al-hadīth*) of religious pluralism of Ibn Taimiyyah is textual and exclusive. He is an *hegemonic inclusivist* thinker who admits some true elements of other religions, but excessively prioritizes the religion and culture of Islam. His attitudes are influenced by *fiqh al-hadīth* of pre-modern and Islamic politic supremacy era. This pattern is considered not-conducive for the maintenance and promotion of pluralism and multi culture system of the "nation state" in the modern era. When discussing *hadīths* on religious pluralism, the only intension of Ibn Taimiyyah is to warn Moslems who have been influenced by non-Islam religions and cultures so that they return to and love their own religion and culture. He is also very responsive to non-Moslems because they have been diluting the purity of Islamic faith and threatening Islamic governments. Ibn Taimiyyah's attitudes towards non-Moslems are considered as a reference and inspiration for *mujāhidin* movements and the modern era Wahabi puritans. Ibn Taimiyyah is regarded as "revivalist muhaddith" because he consistently defends the Prophet's honor and *hadīths* and keeps encouraging Moslems to implement *sunnah* democratically and dynamically as exemplified by *Salaf 'ulamā'*. He is also called as "reformist progressive" because he calls for *ijtihād*, not to be tied to a *madhhab*, criticizes the thoughts of *mutakallimīn*, philosophers, and *sūfis*, purifies faith doctrines, fights against tyranny in society to fight for justice and strengthen the *ummah* morality.

## TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai di dalam disertasi ini adalah transliterasi model L.C. (*Library of Congress*) dengan beberapa modifikasi untuk tulisan yang berbahasa Indonesia.

### A. Transliterasi Model *Library of Congress*

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	th	خ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ڻ	y
ض	ḍ		

Untuk huruf vokal pendek (fathah) = a, (kasrah) = i, dan (dammah) = u

Untuk bunyi panjang, dipakai tanda sempang di atasnya; ā, ī, dan ū.

Dan untuk diftong āy = ay, dan diftong ūy = aw.

### B. Modifikasi untuk Tulisan dalam Bahasa Indonesia

1. Nama kota dan tempat, ditulis biasa (di-Indonesia-kan) tanpa transliterasi. Contoh: Madinah (bukan Madīnah), Kairo (bukan Qāhirah).
2. Kata asing yang sudah populer dan terserap menjadi bahasa Indonesia, ditulis biasa, tanpa transliterasi, kecuali untuk istilah khusus dan judul-judul buku/kitab yang bukan berbahasa Indonesia. Contoh: al-Qur'an (bukan al-Qur'ān), hadis (bukan ḥadīth), modernis (bukan modernist), revivalis (bukan revivalist), *al-rujū` 'ilā al-Qur'ān wa al-Sunnah*, *Majmū` Fatāwā* dan sebagainya.
3. Huruf ڻ yang asalnya di dalam *Library of Congress* dipakai *sh*, di sini penulis pakai *sy*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas taufik dan inayah-Nya penulis dapat mengatasi berbagai kesulitan dalam penyelesaian disertasi ini. Shalawat dan salam penulis persembahkan ke pangkuan Baginda Nabi Muhammad saw beserta para keluarganya, para sahabatnya dan pengikut-pengikutnya.

Dengan selesainya penulisan disertasi ini, penulis menyampaikan rasa *ta'zim* dan terima kasih yang sebesar-besarnya, pertama-tama, kepada Bapak Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah dan Prof. Dr. H. Daniel Djuned, selaku promotor. Bimbingan yang tulus dari kedua beliau sangat menolong dan memberi motivasi kepada penulis dalam penyelesaian disertasi ini. Keduanya tidak terbatas selaku promotor, namun juga sebagai dosen yang telah memberi bekal *'ilmun yuntafa'u bih* selama penulis menjadi mahasiswanya. Di samping itu mereka juga sebagai pimpinan di tempat penulis kuliah, dan tempat penulis bertugas. Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah, dosen mata kuliah oksidentalistik I dan III pada kuliah S3, dengan penyajian kuliah-kuliahnya yang sistematis lagi menarik, adalah dosen yang pertama kali memperkenalkan kepada penulis tokoh-tokoh pemikir barat modern secara mengagumkan. Saat menjabat Direktur Program Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga, kala itu tahun 2001, beliau tanpa keberatan menerima proposal disertasi ini untuk menjadi promotor penulis walaupun jadwal kegiatannya sangat padat. Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga hingga saat ini pun

beliau selalu menyediakan waktu bagi penulis untuk berkonsultasi saat diperlukan.

Prof. Dr. H. Daniel Djuned adalah dosen mata kuliah hadis penulis sewaktu kuliah S1 pada Fakultas Tarbiyah dan setelah penulis menjadi dosen pada Fakultas Ushuluddin, beliau mempercayakan penulis sebagai asistennya untuk mata kuliah hadis. Selain sebagai promotor, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin **IAIN Ar-Raniry Banda Aceh** selama dua periode (tempat penulis bertugas), beliau senantiasa *"welcome"* membantu menyelesaikan kesulitan yang penulis hadapi untuk dapat menyelesaikan S3 ini. Dalam kondisi sakit setahun terakhir, beliau tetap memberikan saran-saran perbaikan disertasi penulis. *Allahumma isyfi Pak Daniel, Anta al-Syāfi lā syifā'a illā syifā'u Ka syifā'an lā yughādiru saqaman, amin!*

Terima kasih berikutnya penulis tujuhan kepada "Tim Pra Ujian Pendahuluan Disertasi", 16 Juni 2007: Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnain (Ketua Sidang), Dr. Hamim Ilyas, M.A. (Sekretaris Sidang), Prof. Dr. H.M. Amin Abdullah (Promotor/Anggota Penilai) dan Prof. Dr. H. Djoko Suryo (Anggota Penilai) atas saran-saran perbaikan disertasi ini. Saran-saran tim ini selain mengarahkan untuk lebih baik disertasi sebelum diajukan ke ujian pendahuluan, juga ikut memberi rasa *"self confidence"* bagi penulis.

Terima kasih tiada terkira penulis sampaikan kepada "Tim Penguji Ujian Pendahuluan Disertasi", 31 April 2008: Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnain (Ketua Sidang), Dr. Hamim Ilyas, M.A. (Sekretaris Sidang), Prof. Dr. H.M. Amin Abdullah (Promotor/Anggota Penilai), Prof. Dr. H. Daniel Djuned

(Promotor/Anggota Penilai), Dr. Suryadi, M.Ag. (Anggota Penilai), Dr. Phil. Sahiron Syamsuddin, M.A, (Anggota Penilai) dan Prof. Dr. H. Djoko Suryo (Anggota Penilai). Pertanyaan dan saran-saran dari para penilai dalam ujian pendahuluan ini sungguh penting bagi perbaikan disertasi ini dan semakin menyadarkan penulis bahwa "konsistensi" dan "akurasi" adalah keniscayaan dalam penulisan disertasi.

Rasa *ta`zīm* dan terima kasih selanjutnya penulis sampaikan kepada Rektor, para Pembantu Rektor IAIN Ar-Raniry, Dekan dan para Pembantu Dekan Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry yang telah memberi kesempatan yang cukup panjang kepada penulis untuk menyelesaikan studi S3 di UIN Sunan Kalijaga ini (sejak Agustus 1998-hingga saat ini). Dalam rentang waktu itu juga telah tiga periode terjadi pergantian pimpinan al-Jami`ah dan pimpinan fakultas tempat penulis bertugas. Alm. Prof. Dr. H. Safwan Idris, MA./Pjs. Rektor, Prof. Dr. H. Alyasa Abubakar, MA., Prof. Dr. H. Rusydi Ali Muhammad, S.H., dan Prof. Drs. H. Yusny Saby, M.A., Ph.D.). Dua pimpinan pemberi izin belajar kepada penulis, tahun 1988, alm. Prof. Dr. H. Safwan Idris, MA (Rektor), dan alm. Drs. Tgk. Husainy Ismail (Dekan), yang kini telah tiada, penulis memohon kiranya Allah mengampuni dan mencurahkan rahmat-Nya. Amin! Semoga Allah juga memberikan ganjaran yang sempurna kepada para pimpinan IAIN dan Fakultas Ushuluddin atas jasa-jasa baik yang telah mereka berikan kepada penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada segenap pimpinan dan staf karyawan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara umum dan Program Pascasarjana UIN Yogyakarta khususnya, atas segala

dedikasi dan pelayanan mereka yang turut membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Program Pascasarjananya telah mengusahakan beasiswa kepada penulis dkk selama dua tahun penuh, para pimpinan dan petugas akademiknya, terlebih lagi Bapak Rudi Hartono, mereka senantiasa melayani penulis dengan ramah, sabar dan bersahabat untuk setiap keperluan akademik penulis. Kepada pimpinan dan staf Perpustakaan Pascasarjana dan Perpustakaan S1 UIN Sunan Kalijaga yang selalu simpatik dalam melayani pembacanya, penulis tidak lupa menyampaikan salut dan terima kasih.

Berikutnya, terima kasih dan rasa hutang budi yang dalam penulis sampaikan kepada Pemerintah Daerah Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam dan Pemerintah Daerah Tingkat II Aceh Besar di Kota Jantho, yang selama tiga tahun telah memberikan bantuan beasiswa kepada penulis. Tidak lupa juga penulis sampaikan terima kasih kepada Yayasan Malem Putra sebagai yayasan beasiswa prakarsa alm. Prof. Dr. H. Ibrahim Hasan, MBA dkk., Yayasan Beasiswa Supersemar dan Satker Agama dan Sosial Budaya Badan Rehabilitasi dan Rekonstruksi (BRR) Aceh-Nias yang pernah memberikan bantuan beasiswa untuk penyelesaian disertasi penulis. Tanpa bantuan beasiswa-beasiswa tersebut di atas, semangat penulis untuk menyelesaikan disertasi ini hampir padam, terlebih lagi setelah terjadi peristiwa gempa menyusul tsunami dahsyat, 26 Desember 2004, yang ikut merenggut nyawa 18 anggota keluarga besar penulis (di antaranya ibunda dan tiga saudara kandung penulis).

Tidak kalah penting dalam penyelesaian disertasi ini adalah bantuan semangat yang datang dari teman-teman seangkatan kuliah (1998) lewat saran,

diskusi dan cengkerama mengenai kemajuan disertasi. Suasana keakraban dalam kebersamaan, baik dalam menghadapi "injury time I" (31 Agustus 2006), terlebih lagi "injury time II" (29 Februari 2007), itu semua menjadi kenangan tak terlupakan. Terima kasih buat teman-teman setia; Susiknan Azhari, Zulkarnaini, Mohd. Tamtowi, Nasihun Amin, Ali Masrur, Lukman S. Tohir, Zubaidi, Sangkot Sirait, Maftuhin, Ramly Yusuf, Sofiyullah, Ali Sunarso, Samsul Hidayat, Salim bin Peli dan seterusnya. Di samping itu, selama mengerjakan disertasi ini penulis selalu disemangati oleh dukungan moral dari teman-teman Serambi Mekkah di Yogyakarta. Tarmizi M. Jakfar, Nasaiy Aziz, Misri A. Muchsin, Saifuddin Sakdan, Saifullah, Abd. Mukti, Syamsul Rijal, Nurjannah Ismail, Muslim Zainuddin, Ledi Suheri, M. Duskri, Fuad Ramly, Analiansyah, Sabirin, Iskandar, S. Alwi dan Nirzalin adalah sosok-sosok tempat penulis berbagi suka dan duka selama di perantauan. Saudara Tarmizi dan Susiknan sekeluarga bahkan selalu mencarikan bahan-bahan literatur yang penulis butuhkan. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih, semoga Allah membala setimpal atas kebaikan mereka.

Terima kasih dan do'a yang tulus juga penulis sampaikan kepada para orangtua kami di Yogyakarta yang selalu memperhatikan penulis di sini. Mereka adalah alm. Prof. Drs. H. M. Husein Yusuf dan alm. Nyonya Husein Yusuf sekeluarga, Dra. Hj. Cut Intan, Bapak Drs. Tgk. H. Ismail Thaib dan Ny. Hj. Alawiyah Safwan Idris. Semoga perhatian dan kebaikan mereka menjadi amal salihnya dan persaudaraan yang telah terjalin akan terus berkelanjutan.

Tentu saja, dukungan penuh dari pihak keluarga penulis sendiri secara moral-material, lahir-batin merupakan magnet yang selalu menyalakan semangat

untuk tidak boleh menyerah dalam menghadapi setiap kesulitan mengerjakan tugas berat ini. Terima kasih dan salut buat isteriku tercinta, Dra. Nurmawati, atas segenap perhatian, pengertian, pengorbanan dan do'a'nya bagi keberhasilan tugas suaminya. Berkat ketabahan dan pengorbanannya, sambil memikul tugas sendiri sebagai guru MTsN Model Banda Aceh dan sebagai mahasiswa S2 MIPA ITS Surabaya sejak tahun 2007, ia pun hampir selalu berperan sebagai "*single parent*" dalam mengasuh kedua putra kami tersayang. Kedua putraku, Fathun Qarib dan Fathun Mubin, yang lucu dan selalu bertanya: Mama! mengapa Papa belum juga selesai-selesai sekolahnya? Pertanyaan seperti ini selalu mengingatkan penulis agar cepat-cepat menyelesaikan tugas ini. Ibu mertua penulis, Hj. Asimah, kanda Dra. Hasnawati dan Ir. M. Nasruddin, begitu juga kanda Dra. Hj. Murniawati, Dra. Ratnawati, Dra. Nirmawati, Mutiawati, SE., adinda Ir. Asmawati dan M. Hafizuddin beserta suami isteri mereka keluarga besar isteri yang ikut terbebani untuk memperhatikan anak dan isteriku selama penulis di Yogyakarta, kepada mereka dihaturkan rasa terima kasih dan permohonan maaf dari lubuk hati yang sangat dalam. Kepada anak dan cucu ibundaku tercinta yang masih Allah selamatkan dari musibah tsunami; adinda Muhammad Siddiq (adik keempat), Faisal Amirullah (cucu dari adik nomor dua), Suci Lestari, S.Ag. (cucu dari adik nomor tiga) dan Gunawan Husni (suami adik nomor tiga), diucapkan terima kasih atas do'a-do'a'nya untuk keberhasilan studi penulis. Sedangkan kepada ibunda tercinta, almh. Chadijah binti Nyak Rayeuk, adinda alm. Amirullah Yahya, almh. Nurul Izzati Yahya dan almh. Elfa Raihana Yahya, SE. beserta suami, isteri dan anak-anak mereka sekeluarga besar penulis yang syahid dalam musibah tsunami,

hanya do'a yang dapat penulis panjatkan. Buah do'a dan pengorbanan mereka terhadap penulis selama hayatnya hanya dapat mereka saksikan dari alam sana. Semoga Allah mengampuni dosa mereka, mencerahkan rahmatNya, dan membebaskannya dari azab kubur dan siksa api neraka serta menempatkannya di dalam syurga-Nya sebagai para syuhada tsunami, Amin! Doa yang sama penulis panjatkan kepada ayahanda penulis tercinta, alm. Yahya Walad, dan mertua, alm. Drs. Tgk. H. Abdullah Sarong, yang keduanya telah meninggal dunia ketika penulis dan isteri penulis masih usia remaja.

Yogyakarta, 20 Maret 2009

Agusni Yahya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN REKTOR .....	iii
DEWAN PENGUJI .....	iv
PENGESAHAN PROMOTOR .....	v
NOTA DINAS .....	vi
ABSTRAK .....	xii
TRANSLITERASI .....	xvii
KATA PENGANTAR .....	xviii
DAFTAR ISI .....	xxv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Kajian Pustaka .....	7
E. Kerangka Teori .....	10
F. Metode Penelitian .....	22
G. Sistematika Pembahasan.....	23
<b>BAB II : RIWAYAT HIDUP DAN LATAR BELAKANG SOSIAL, AGAMA DAN POLITIK ERA IBN TAIMIYYAH</b>	
A. Latar Belakang Keluarga .....	25
B. Kondisi Sosial Keagamaan dan Politik .....	35
1. Kondisi Sosial Keagamaan .....	35
2. Kondisi Politik .....	46
C. Karya dan Murid-murid Ibn Taimiyyah .....	55
1. Karya-karyanya.....	55
2. Murid-muridnya .....	60
D. Penilaian terhadap Ibn Taimiyyah dalam Bidang Hadis.....	65
<b>BAB III : PEMIKIRAN OTENTISITAS HADIS IBN TAIMIYYAH</b>	
A. Pengertian Hadis dan Cakupannya .....	69
B. Pembagian Hadis (Segi Wurud, Kualitas dan Kehujannahnya).....	77
1. Segi Wurudnya.....	77
a. Pandangannya mengenai Hadis Mutawatir.....	79
b. Pandangannya mengenai Hadis Ahad.....	88
2. Segi Kualitasnya.....	94
3. Segi Kehujannahnya.....	103
C. Pertentangan Hadis dengan Nash Al-Qur'an dan Akal.....	108
D. Berpegang kepada Al-Qur'an dan Sunnah dalam Berijtihad.....	114
E. Catatan Kritis terhadap Pemikiran Otentisitas Hadis Ibn Taimiyyah.....	123

1. Kriteria Hadis Mutawatir.....	123
2. Pertentangan antara Akal dan Naqal.....	126
3. Berpegang kepada Al-Qur'an dan Sunnah dalam Berjihad.....	129
<b>BAB IV : PEMAHAMAN DAN PENYELESAIAN HADIS-HADIS MUKHTALIF IBN TAIMIYYAH</b>	
A. Pemahaman Hadis-hadis Mukhtalif Ibn Taimiyyah .....	132
1. Metode Pemahaman Hadis-hadis Mukhtalif dan Sebab-sebab Ulama Mengabaikan Pengamalan Hadis Nabi saw..	132
2. Contoh-contoh Penyelesaian Hadis-hadis Mukhtalif Ibn Taimiyyah .....	138
B. Pemahaman dan Pengamalan <i>Tanawwu` al-`Ibādah</i> Ibn Taimiyyah .....	151
1. Pelaksanaan Shalat Tarawih dan Witir.....	156
2. Menjahar dan Sir Bacaan Basmalah .....	160
3. Membaca Qunut.....	163
4. Beribadat dan Menghindari Perpecahan Umat.....	165
5. <i>Afdal</i> dan <i>Mafḍūl</i> dalam Ibadat .....	166
6. Sikap Fanatisme Golongan dan Sifat-sifat Ibadat.....	172
C. <i>Fiqh al-Hadīth</i> Ibn Taimiyyah dalam Pluralisme Agama .....	180
1. Pengertian Pluralisme Agama dan Posisi Pemikiran Ibn Taimiyyah .....	180
2. Pembahasan Hadis-hadis Pluralisme Agama dalam Pandangan Ibn Taimiyyah .....	186
D. Catatan Kritis terhadap Pemahaman Hadis-hadis Mukhtalif Ibn Taimiyyah.....	215
1. Ahlul Hadis versus Kaum Rasional dan Salafiah .....	215
2. Metode <i>al-Jam` u wa al-Tawfiq</i> (Pertimbangan Kandungan Teks Hadis, Pengamalannya dan Prinsip Totalitas).....	221
3. <i>Fiqh al-Hadīth</i> tentang Kaum Non-Muslim dan Realitas Inklusivitas Agama Era Modern.....	225
<b>BAB V: KESIMPULAN.....</b>	<b>234</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>238</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Umat Islam menyadari pentingnya hadis atau sunnah Nabi<sup>1</sup> dan memandangnya sebagai sumber ajaran dan sumber hukum Islam kedua setelah al-Qur'an.<sup>2</sup> Oleh karena itu, sejak dahulu umat Islam, terutama kaum ulama, mencurahkan perhatiannya untuk menjaga kemurniaannya, menggairahkan umat untuk mengamalkannya agar ia senantiasa eksis, dan membelanya dari pandangan yang cenderung memperlemah eksistensi dan otoritas hadis Nabi ini.

Sejak abad IV H, khususnya pada masa kemunduran Islam (1250-1500 M), semangat umat Islam untuk berpegang teguh kepada hadis Nabi dipandang melemah karena mereka telah terikat kepada pendapat-pendapat aliran dan mazhab tertentu.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Di kalangan ulama ada yang membedakan hadis dengan sunnah dan ada pula yang menyamakannya. Kaum *muḥaddithīn* secara umum menyamakan kedua istilah ini. Dalam disertasi ini istilah hadis dan sunnah dipakai secara bersamaan sebagaimana pandangan *muḥaddithīn*, yaitu segala sabda, perbuatan, *taqrīr* dan sifat Rasulullah. Dalam buku-buku ulumul hadis, kata sunnah selalu diidentikkan dengan hadis. Meskipun istilah "ulumul sunnah" tidak pernah dipakai, kedua istilah tersebut sering dipakai secara bergantian. Hal ini tercermin dari judul yang dipakai untuk kitab hadis, seperti: *al-Sunnah Qabla al-Tadwīn*, karya Muḥammad ‘Ajaj al-Khāṭib, *al-Sunnah wa Makānatuhā fī al-Tasyrī` al-Islāmī*, karya Muṣṭafā al-Sibā`ī, dan *Kayfa Nata`āmal ma`a al-Sunnah al-Nabawiyah*, karya Yūsuf al-Qaraḍāwī. Subhi Ṣalih, *Ulūm al-Ḥadīth wa Mustalāḥuhu* (Beirut: Dār al-`Ilm li al-Malāyīn, 1977), hal. 14-16; A. Qodri A. Azizy, "Hadis dan Sunnah", dalam *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*, Jilid 1, cet. I (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2002), hal. 213. Hal senada juga dikatakan oleh M. Hasbi Ash-Shiddieqy: Walaupun kerap kali lafaz sunnah dipakai dalam arti yang tidak identik dengan lafaz hadis, namun para ulama hadis merasakan bahwa di antara kedua lafaz itu ada persamaan tentang dalalahnya (petunjuknya), ...sunnah amaliah Nabi dikuatkan dengan sabdanya. Maka *maudhū`* hadis dan sunnah adalah satu. Kedua-duanya berkisar sekitar satu sumbu, berpangkal pada diri Nabi. Perkataan-perkataan Nabi menguatkan (menjelaskan) perbuatan-perbuatannya dan perbuatan-perbuatannya itu mengokohkan perkataan-perkataannya. Maka jumhur ahli hadis berpendapat bahwa tak ada salahnya menganggap bahwa sunnah dan hadis itu satu, dengan melupakan pemakaian lafaz sunnah dan hadis pada asalnya. Dengan dasar inilah kebanyakan ahli hadis mengatakan: "sunnah identik dengan hadis, atau hadis identik dengan sunnah". M. Hasbi Ash-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits* (Jakarta: Bulan Bintang, 1993), hal. 408-409.

<sup>2</sup>Daniel W. Brown, *Rethinking Tradition in Modern Islamic Thought* (Cambridge: Cambridge University Press, 1996), hal. 1.

<sup>3</sup>Muhammad ‘Abd. al-‘Azīz al-Khūlī, *Miftāḥ al-Sunnah wa Tārīkh al-Funūn al-Ḥadīth* (Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1961), hal. 122-123; Muhammad Khuḍār Bik, *Tārīkh al-Tasyrī` al-Islāmī* (Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, t.th.), hal. 247-256. Para ulama dari tiap-tiap mazhab

Akibat dari itu, pemahaman dan pengamalan sunnah menjadi menyempit.<sup>4</sup> Pada bagian kurun ini, Ibn Taimiyyah (1263-1328 M) muncul dan berupaya mengimbau umat Islam agar secara teguh mengamalkan sunnah Nabi demi kemuliaan Islam dan kokohnya kesatuan umat. Ia dianggap sebagai sosok pemikir Islam yang penting pada periode pertengahan Islam sebagai penyeru umat untuk kembali kepada al-Qur'an dan Sunnah.<sup>5</sup> Perhatian Ibn Taimiyyah terhadap Islam dan pengamalan

---

pada masa itu pada umumnya melakukan ijtihad atas dasar ajaran masing-masing imam mazhab yang dianutnya, yang lama-kelamaan sering diwarnai oleh fanatisme kemazhaban yang berlebihan. Mazhab yang empat pada saat itu sudah mempunyai kedudukan yang stabil di dalam masyarakat dan perhatian bukan lagi ditujukan kepada al-Qur'an, Sunnah, dan sumber-sumber lainnya, tetapi kepada buku-buku fiqh. Muhammad Amin, *Ijtihad Ibn Taimiyyah* (Jakarta: Indonesian Netherlands Cooperation in Islamic Studies [INIS], 1991), hal. 3.

<sup>4</sup>Dalam kajian ilmu hadis, aspek *fiqh al-hadīth* secara umum, pembahasannya seringkali terkurung di dalam analisis sanad atau aspek historis hadis. Pembahasan terhadap teks-teks hadis Nabi dipandang cukup memadai dengan tinjauan kritik sanad, setelah itu orang berpindah langsung ke pendekatan *tarjih* atau *nasakh* yang berakibat diabaikannya sejumlah hadis Nabi untuk diamalkan oleh umat. Oleh karena itu, manakala dijumpai hadis-hadis Nabi yang terlihat secara lahirnya berlawanan (*mukhtalif*) dalam satu masalah ataupun saling berbeda (*tanawwu'*), orang sering berselisih pendapat sehingga menimbulkan keretakan di tengah umat Islam. Daniel Djuned, *Paradigma Baru Studi Ilmu Hadis: Rekonstruksi Fiqh Al-Hadis* (Banda Aceh: Citra Karya, 2002), hal. 53; Harun Nasution memandang Abad Pertengahan, khususnya tahun 1250-1500 M, sebagai masa kemunduran Islam. Pada masa ini perbedaan antara Sunni dan Syi'ah begitu pula antara Arab dan Persia bertambah kelihatan, pendapat pintu ijtihad telah tertutup meluas di kalangan Islam, begitu juga tarikat berserta pengaruh negatif yang ditimbulkannya. Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), hal. 13-14. Dalam kajian ilmu hadis, aspek *fiqh al-hadīth* secara umum, pembahasannya seringkali terkurung di dalam analisis sanad atau aspek historis hadis. Pembahasan terhadap teks-teks hadis Nabi dipandang cukup memadai dengan tinjauan kritik sanad, setelah itu orang berpindah langsung ke pendekatan *tarjih* atau *nasakh* yang berakibat diabaikannya sejumlah hadis Nabi untuk diamalkan oleh umat. Oleh karena itu, manakala dijumpai hadis-hadis Nabi yang terlihat secara lahirnya berlawanan (*mukhtalif*) dalam satu masalah ataupun saling berbeda (*tanawwu'*), orang sering berselisih pendapat sehingga menimbulkan keretakan di tengah umat Islam.

<sup>5</sup>Fazlur Rahman menyebutkan: "Ibn Taimiyya had acted as liberalizing force against the authority of the medieval schools, and this was the reason for the unrelenting opposition of the contemporary orthodox ulama who wanted to maintain the medieval structure of beliefs and practices of Islam". Fazlur Rahman, "Revival and Reform in Islam: the Tradition", dalam *The Cambridge History of Islam*, Vol. 2B, Islamic Society and Civilization (Cambridge: Cambridge University Press), hal 635-636; Ibn Taimiyyah dipandang sebagai *Nāṣir al-Sunnah wa Qāmi` al-Bid`ah*, mengingat ia sangat gigih mengkritik *bid'ah*, *khurafat*, *tasawuf* dan filsafat spekulatif yang berkembang pada masanya. Himbauannya untuk mengembalikan pemikiran dan pengamalan umat Islam kepada al-Qur'an dan Sunnah (*al-rujū` ilā al-Qur'ān wa al-Sunnah*) adalah suatu kepedulianya terhadap sunnah Nabi. Pengaruh dari pemikiran-pemikiran Ibn Taimiyyah dipandang cukup besar di dunia Islam dan yang paling berpengaruh adalah: 1). gerakannya dalam bidang pemurnian akidah dan ibadah Islam dari *bid'ah*, *takhayyul* dan *khurafat* 2). adagiumnya untuk kembali ke al-Qur'an dan Sunnah 3). pendapatnya tentang terbukanya pintu ijtihad secara luas di (bidang mua`malah) sebagai pilar tajdid dan pembebasan umat dari *taqlid* kepada imam-imam mazhab dan 4). himbauannya untuk meneladani

ajarannya di tengah umat telah mengisi berbagai literatur keislaman, termasuk perhatiannya terhadap hadis atau sunnah.<sup>6</sup>

Dalam pandangan Ibn Taimiyyah, umat Islam seharusnya memahami dan mengamalkan hadis Nabi secara totalitas, luas dan luwes, tidak terikat kepada pandangan mazhab tertentu saja, akan tetapi mengamalkan semua sunnah yang telah pernah diajarkan oleh Nabi dan diamalkan secara harmonis oleh kaum Salaf, sebelum datangnya era fanatisme mazhab. Umat Islam juga tidak boleh menolak hadis-hadis yang telah dinyatakan otentik (*saḥīḥ*) oleh para ilmuan hadis (*muḥaddithīn*) yang terdapat di dalam kitab-kitab hadis, terutama dari kitab *Saḥīḥayn*.<sup>7</sup> Dengan pola pandang demikian, selain dapat mengamalkan sunnah Nabi secara optimal juga dapat memelihara ukhuwah Islam. Sebab, salah satu penyebab terpecah dan lemahnya umat Islam adalah karena ketidaksungguhan mereka dalam memelihara dan mengamalkan sunnah Nabi yang dipandang *maqbūl* (sebagian

---

cara berfikir dan beribadah para *Salaf al-Ṣālih* yang diyakininya sebagai golongan terdekat dengan Nabi sebagai sumber kebenaran ajaran Islam. Moh. Isom Yoesqi, *Inklusivitas Hadis Nabi Muhammad saw Menurut Ibn Taimiyyah* (Jakarta: Pustaka Mapan, 2006), hal. 29; Abū 'Alā Mawdūdī, *Langkah-Langkah Pembaharuan Islam*, terj. Dadang Kahmad dan Afif Mohammad (Bandung: Penerbit Pustaka, 1984), hal. 2.

Ibn Taimiyyah, sebagaimana para ulama hadis terkemuka pada umumnya, dipandang menguasai ilmu dirayah dan ilmu riwayah. Di samping ulama hadis, ia juga ulama fiqh. Dari sisi *fiqh al-hadīth*, terutama mengenai hadis-hadis mukhtalif dan hadis-hadis *tanawwū` al-`ibādah*, Ibn Taimiyyah tidak kalah kepakarannya dengan tokoh-tokoh ulama terkenal di bidang fiqh dan hadis, seperti al-Syāfi`ī, Ahmad bin Hanbal dan al-Baghdādī. Pemahamannya tentang hadis-hadis mukhtalif sangat "terbuka", karena ia, sebagaimana pendapat al-Syāfi`ī, selama hadis Nabi yang terlihat berbeda-beda dan berkategori *maqbūl*, umumnya dapat dipahami dan diamalkan secara *al-jam` u wa al-tawfiq* (di samping memperhatikan teks, juga mempertimbangkan konteks). Daniel Djuned, *Paradigma Baru*, hal. 53; Dalam aspek *fiqh al-hadīth* ini Muh. Zuhri mengatakan: memahami teks hadis untuk diambil sunnahnya atau ditolak, memerlukan berbagai pendekatan dan sarana yang perlu diperhatikan. Beberapa tawaran dikemukakan para ulama klasik sebagai kontribusi ilmiah karena kepedulian mereka terhadap agama dan umat Islam. Di antaranya: 1) ilmu *gharīb al-hadīth*, 2) ilmu *mukhtalif al-hadīth*, 3) ilmu *asbāb wurūd al-hadīth*, 4) ilmu *nāsikh wa al-mansūkh*, 5) ilmu *līl al-hadīth* dan sebagainya. Muh. Zuhri, *Tela`ah Matan Hadis; Sebuah Tawaran Metodologis* (Yogyakarta: LESFI, 2003), hal. 54.

<sup>6</sup>Ibn Taimiyyah, *Qā'idah al-Jalīlah fi al-Tawassul wa al-Wasīlah* (Beirut: al-Maktab al- Islāmī, t.th.), hal. 82; Fawwāz Ahmad Zamrālī, *al-Qawl al-Munīf fi Hukm al-'Amal bi al-Hadīth al-Da'y* (Beirut: Dār Ibn Hazm, 1995), hal. 30; Albert Hourani, *A History of the Arab People* (USA: Warner Books, 1991), hal. 71.

diamalkan, sebagian tidak disukai dan ditinggalkan).<sup>8</sup>

Ibn Taimiyyah dipandang "inklusif" dalam memahami hadis-hadis *mukhtalif*<sup>9</sup> dan *tanawwu` al-`ibādah*, yaitu dengan pola pemahaman luas, luwes dan demokratis. Namun, ia dipandang "eksklusif" dalam memahami hadis-hadis menyangkut kaum non-Muslim, khususnya *ahl al-Kitāb*. Sebagian ilmuan menganggap Ibn Taimiyyah seorang literalis, konservatif dan fundamentalis dalam memahami hadis Nabi. Esposito menganggap Ibn Taimiyyah sebagai tokoh antipati terhadap *kāfir* dan *ahlul kitab*.<sup>10</sup> Patrick Bannerman menyatakan bahwa gerakan-gerakan fundamental Muslim Sunni sering menyebut nama Ibn Taimiyyah sebagai salah satu otoritas yang mereka senangi.<sup>11</sup> Sementara menurut Emmanuel Sivan, Ibn Taimiyyah dipandang sebagai tokoh inspirator bagi kaum mujahidin era modern.<sup>12</sup> Sedangkan Khaled Abū al-Faḍl menyebut Ibn Taimiyyah dan Ibn Hazm sebagai bapak gerakan kaum puritan Wahabi modern.<sup>13</sup>

<sup>8</sup> Misalnya, tentang pemahaman hadis-hadis *al-ghalas wa al-isfar*, puasa Ramadhan bagi musafir, waktu-waktu terlarang shalat, do`a-do`a iftitah, shalat witir dan shalat tarawih. Dalam hal ini ia sangat mengutamakan metode *al-jam` u wa al-tawfiq*, dan mempertimbangkan faktor psikologis dan sosiologis orang yang mengamalkan sunnah.

<sup>9</sup> Definisi hadis *mukhtalif* menurut al-Tahanuwī: *الحديث المقولان المتعارضان في المعنى ظاهر أو يمكن الجمع بين مدلوليهما بغير تناقض*. Artinya: Hadis-hadis mukhtalif adalah dua buah hadis yang sama-sama berkategori maqbul yang saling bertentangan pada makna lahiriahnya namun sebenarnya bukanlah bertentangan karena maksud yang dituju oleh satu dengan lainnya dapat dikompromikan dengan cara yang wajar (tidak dicari-cari). Al-Rājihi, *Mustalah al-Hadīth wa Atharuhu `alā al-Dars al-Lughawī `inda al-`Arabī* (Beirut: Dār al-Nahdah al-`Arabiyyah, t.th), hal. 217.

<sup>10</sup> Ia mengatakan: A number of Ibn Taimiyyah's ideas have a relevance to society and politics...his defining Mongols as *kāfirs*, inspite of their public Islamic discourse, and his general antipathy towards the *ahl al-kitāb* (people of the book). John L. Esposito, *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, vol. 2 (Oxford University Press, 1995), hal. 165.

<sup>11</sup> RM. Burre' (ed.), *Fundamentalisme Islam*, terj. Yudian W. Asmin dan Riyanta (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995), hal. 118.

<sup>12</sup> Emmanuel Sivan, *Radical Islam Medieval Theology and Modern Politics* (New Haven: Yale University Press, 1990), hal. 102-103.

<sup>13</sup> Khaled Abū al-Faḍl, et.al., *The Place of Tolerance in Islam* (Boston-USA: Beacon Press Book, 2002), hal. 84. Dalam teks bahasa Inggerisnya disebutkan: ..with Ibn Taimiyyah and Ibn Hazm, who both rejected all forms of deduction, analogy, imitation (*taqlid*) in order to return to the ways of "the pious ancestors" (*the Salaf al-Salih*). And this is why for many modern Wahhaby purists, Ibn

Persepsi para ilmuan di atas terkesan negatif terhadap Ibn Taimiyyah karena pola pemikirannya dipandang ikut memberi kontribusi kepada kaum fundamentalis, puritan dan mujahidin era modern. Kaum fundamentalis ini secara umum bersikap tegas dan sukar menjalin hubungan harmonis dengan pihak non-Muslim, "anti Barat", bahkan tidak respek terhadap sesama Muslim "pro-Barat" atau yang mereka anggap "sekuler".<sup>14</sup> Mereka ini, menurut para ilmuan di atas, mengikuti pemikiran Ibn Taimiyyah yang pada masanya memandang bangsa Mongol atau Tartar penakluk negara-negara Islam sebagai "kafir" karena dalam menjalankan pemerintahannya tidak sungguh-sungguh mengamalkan Islam akibat masih tetap dipengaruhi agama asalnya sebelum memeluk Islam.

Mengingat Ibn Taimiyyah, di satu pihak, dipandang inklusif terhadap internal Islam, khususnya segi *tanawwu` al-`ibādah* dan, di lain pihak, eksklusif terhadap non-Islam, *tanawwu` al-adyān*, khususnya terhadap Ahlul Kitab, maka penulis terdorong untuk mengekplorasi sikap pemikiran hadis Ibn Taimiyyah yang dapat dipandang antagonistik ini.

## B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, rumusan pertanyaan disertasi ini adalah:

1. Apa faktor yang mendorong Ibn Taimiyyah membahas otentisitas hadis?
2. Bagaimana metode Ibn Taimiyyah dalam membahas hadis-hadis *mukhtalif* dan hadis-hadis *tanawwu` al-`ibādah* dan mengapa pemahaman hadis tentang internal

---

Taimiyya is considered to be the father of their movement—although his thought has a far more complex view of metaphysics, Sufism and law than what contemporary Wahhabiy would like us to believe.

<sup>14</sup> Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, *Sejarah dan Dialog Peradaban; Persembahan 70 Tahun Prof. Dr. Taufik Abdullah* (Jakarta: LIPI, 2005), hal. 385.

Islam bersifat "inklusif"?

3. Bagaimana metode Ibn Taimiyah dalam membahas hadis-hadis tentang non-Muslim dan mengapa pemahaman hadis terhadap pihak eksternal ini ia bersikap "eksklusif"?

### C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Pembahasan tentang *fiqh al-hadīth* (khususnya tentang *ikhtilāf al-hadīth*, *tanawwu` al-`ibādah* dan hadis-hadis menyangkut ahlul Kitab) masih kurang dibahas, maka disertasi ini dapat dipandang memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu hadis dari sisi *fiqh al-hadīth*. Mengenai hadis-hadis mukhtalif, termasuk hadis-hadis tentang pengamalan ibadah yang bervariasi (*tanawwu` al-`ibādah*) di mana Ibn Taimiyah memiliki pandangan yang luas dan luwes (selain mempertimbangkan teks, juga konteks), tidak terikat kepada pendapat imam-imam mazhab tertentu, pandangan-pandangan tersebut dapat menjadi sebuah pencerahan bagi umat dalam pengamalan sunnah Nabi yang dapat mendamaikan umat dari pertentangan yang tidak perlu terjadi akibat pengamalan sunnah secara sempit. Oleh karena itu, disertasi ini memiliki urgensi teoritis bagi bangunan keilmuan hadis (*fiqh al-hadīth*, *ikhtilāf al-hadīth*).<sup>15</sup> Ia juga memberikan nilai praktis bagi pemahaman dan pengamalan sunnah bagi umat, yaitu pengamalan sunnah Nabi secara totalitas dan komprehensif.

<sup>15</sup>Di antara pemahaman hadis (*fiqh al-hadīth*) Ibn Taimiyah yang menarik adalah mengamalkan hadis-hadis *mukhtalif* dan *tanawwu` al-`ibādah* dengan mempertimbangan aspek psikologis orang atau jama`ah yang mengamalkannya. Pengamalan hadis-hadis yang dapat membawa ketentraman jiwa para pengamalnya, dapat memberikan manfaat yang jelas bagi individu atau jama`ah, dapat menjaga persatuan jama`ah Islam, itu dapat dipandang lebih *afdal* daripada memaksakan pengamalan sunnah yang belum biasa dilakukan oleh mereka. Pertimbangan psikologis dan sosiologis pengamal menjadi faktor penting dalam memahami dan mengamalkan sunnah Nabi, selain aspek tekstual hadis itu sendiri.

#### **D. Kajian Pustaka**

Sebuah karya tentang Ibn Taimiyyah yang cukup banyak dirujuki adalah *Ibn Taimiyyah: Ḥayātuḥu wa Ḫaṣruḥu wa 'Arā'uhu wa Fiqhuhu* (1977), karya Muhammad Abū Zahrah. Buku ini secara sistematis membahas biografinya, keadaan masyarakat masa hidupnya, berbagai pendapatnya tentang teologi, filsafat, tasawuf, usul fiqh, dan fiqh. Terdapat tujuh halaman mengenai hadis, tentang kedudukan sunnah dan pembagiannya, pertentangan zahir al-Qur'an dan hadis-hadis Ahad serta kecenderungannya yang besar dalam menafsirkan al-Qur'an dengan sunnah. Pemikiran hadis yang terbatas ini dapat dijadikan bahan pengembangan disertasi ini untuk melihat sisi otentisitas hadis. Untuk porsi pembahasan riwayat hidup dan kondisi masyarakat era Ibn Taimiyyah, karya Abu Zahrah ini menyuguhkan informasi penting untuk dianalisis lebih lanjut.

Tulisan M. Amin Abdullah, Juhaya S. Praja dan Nasikun dalam topik; "Hadis dalam Khazanah Intelektual Muslim: Al-Ghazali dan Ibn Taimiyyah," (1996) menelusuri pemikiran Ibn Taimiyyah dalam bidang hadis. M. Amin Abdullah mengungkapkan bahwa Ibn Taimiyyah di satu sisi memandang "ketat" dalam menilai hadis, terutama dalam masalah akidah dan ibadah. Di sisi lain, ia bersikap puritanis, sangat mengidolakan kehidupan Islam periode Salaf, menentang filsafat dan ajaran sufi serta menolak ta'wil. Sikap ini dianggap sebagai "penghambat" pengembangan pemikiran terhadap hadis terutama dalam merespon pemikiran dan budaya lokal maupun global yang selalu berkembang.

Penilaian M. Amin Abdullah di atas ada benarnya, dalam masalah syar'iah, menurut Ibn Taimiyyah, orang memang harus ketat memperhatikan kesahihan hadis-

hadisnya. Sedangkan mengenai *targhib* dan *tarhib*, orang tidak harus seketat dalam masalah syar`iyyah.<sup>16</sup> Dalam disertasi ini dijumpai bahwa pemikiran hadis Ibn Taimiyyah tidak dapat disebut penghambat kemajuan pemikiran Islam pada pemahaman hadis-hadis mukhtalif dan *tanawwu` al-`ibādah*. Tetapi pada pemahaman hadis-hadis hubungan Muslim dan non-Muslim (menyangkut budaya), Ibn Taimiyyah bersikap puritanis dan penghambat pemikiran Islam.

Karya disertasi Nurcholis Madjid, "Ibn Taymiyya on Kalam and Falsafa; A Problem of Reason and Revelation in Islam," (Chicago-Illinois, June 1984), meskipun tidak secara langsung membahas mengenai hadis, namun dapat dipandang sebuah "prior research" penting karena ia berhubungan dengan pembahasan disertasi ini. Pembahasannya adalah tentang kritikan-kritikan Ibn Taimiyyah terhadap pemikiran para filosof dan ahli kalam yang dianggapnya tidak sejalan dengan al-Qur'an dan sunnah serta pandangan kaum Salaf. Apa dan bagaimana menurut Ibn Taimiyyah dipandang sesuai dengan ajaran Islam yang murni dibahas dengan jelas di dalam karya Nurcholis ini. Oleh karena itu, ia memberikan inspirasi bagi pembahasan disertasi ini, terutama dalam melihat metodologi Ibn Taimiyyah terhadap al-Qur'an, sunnah dan paradigma kaum Salaf serta untuk menela`ah sebab-sebab pendorongnya untuk mengkritik filsafat dan kalam dalam hubungannya dengan kaum pembela sunnah (*ahl al-sunnah wa al-jamā`ah*).

Selain itu, ada sebuah karya yang khusus membahas aspek pemikiran hadis Ibn Taimiyyah, yaitu tesis Suraji, "Metode Ibn Taimiyyah dalam Penyelesaian Hadis-Hadis *Tanawwu` al-`ibādah*" (1999). Karya ini mengangkat pokok pikiran

<sup>16</sup>Ibn Taimiyyah, *Majmu` Fatawa*, jilid 18, hal. 25-26. *Targhib wa tarhib* adalah masalah keutamaan dalam amal-amal yang dicintai Tuhan berikut ganjarannya begitu juga apa-apa yang dibenci Tuhan dan azab-Nya.

Ibn Taimiyyah tentang ilmu hadis, dan selebihnya secara khusus membahas masalah metode menyelesaikan hadis *tanawwu` al-`ibādah* beserta beberapa contohnya. Penelitian Suraji ini memberi inspirasi bagi disertasi ini, akan tetapi penelaahan disertasi ini selain secara spesifik membahas *ikhtilaf al-hadīth* di mana *tanawwu` al-`ibādah* dicakup di dalamnya, cakupannya lebih luas.

Ibn Taimiyyah mengetengahkan pendapat-pendapatnya mengenai hadis Nabi, baik dalam topik-topik khusus maupun umum. Pemikiran-pemikiran dimaksud dapat dijumpai dalam karya-karyanya, terutama: *Majmū` al-Fatāwā*, jilid 18 (*Kitāb al-Hadīth*), *Ma`ārij al-Wusūl anna Ūṣūla al-Dīn wa Furū`ahā qad bayyannahā al-Rasūl, Raf'u al-Malām `an al-'A'immati al-'A'lām*. Selain itu, dalam *Majmu` Fatāwā*-nya yang berjumlah 37 jilid,<sup>17</sup> secara terpencar juga dapat ditelaah pemikiran Ibn Taimiyyah berkenaan dengan hadis atau sunnah Nabi.

Literatur-literatur yang disebutkan di atas dipandang dapat merepresentasikan bagaimana pandangan Ibn Taimiyyah mengenai hadis Nabi saw secara umum. Secara khusus, karya-karya para penulis kontemporer<sup>18</sup> yang menyatakan pemikiran

<sup>17</sup> *Majmū` Fatāwā* karya Ibn Taimiyyah yang berjumlah 37 jilid ini, dua jilid terakhir (36 dan 37) adalah berisi daftar *mufahras*-nya berupa indeks judul dan sub judul dari jilid 1 hingga 35. Adalah `Abd al-Rahmān ibn Muḥammad al-`Āṣimī yang dibantu oleh anaknya, Muḥammad, yang menghimpun karya-karya Ibn Taimiyyah dari berbagai risalah dan kitabnya yang terpisah. Kumpulan karya ini berupa pertanyaan-pertanyaan orang kepada Ibn Taimiyyah dan jawaban-jawabannya secara panjang lebar dalam berbagai masalah tentang agama Islam dan lainnya yang terkait dengan Islam. Karena isi dan formatnya demikian, maka ia disebut *Majmū` Fatāwā Syaykh al-Islām Ahmad Ibn Taimiyyah*. Adapun judul-judul pokoknya adalah: *Tawḥīd 'Ulūhiyyah wa Rubūbiyyah, Mujmal wa Mufassal al-Itiqād, al-'Asmā' wa al-Sifāt, al-'Imān wa al-Qadar, al-Mantiq wa 'Ilm al-Sulūk, al-Tasawwuf wa al-Qur'ān Kalām Allāh, Muqaddimah al-Tafsīr, al-Tafsīr, al-Hadīth, 'Usūl al-Fiqh, al-Mazhab wa al-'Ittibā', Fiqh al-Tahārah wa al-Salāt, Fiqh al-Zakāt, Fiqh al-Sawm wa al-Hajj, Fiqh al-Ziyārah wa al-Jihād, Fiqh al-Bay` wa al-Sulh, Fiqh al-Waqf wa al-Nikāh, Fiqh al-Talāq wa al-Zihār, dan Qitāl 'Ahl al-Baghy wa al-'Iqrār*.

<sup>18</sup> John L. Esposito, *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, vol. 2 (Oxford University Press, 1995); RM. Burte' (ed.), *Fundamentalisme Islam*, terj. Yudian W. Asmin dan Riyanta (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995); Emmanuel Sivan, *Radical Islam: Medieval Theology and Modern Politics* (New Haven: Yale University Press, 1990); Khaled Abou El-Fadl, et.al., *The Place of Tolerance in Islam* (Boston-USA: Beacon Press Book, 2002).

Ibn Taimiyyah bersifat konservatif, puritanis, fundamentalis dan dipandang sebagai pembangkit semangat kaum fundamentalis dan mujahidin kontemporer, menjadi *prior research* penting yang mendorong penulis untuk mengeksplor bagaimana pemahaman Ibn Taimiyyah tentang hadis-hadis menyangkut hubungan Muslim dan non-Muslim, terutama kaum Ahlul Kitab. Karya Ibn Taimiyyah, *Iqtidā' al-Sirāt al-Mustaqīm fī Mukhālafati Ashāb al-Jaḥīm, al-Šārim al-Maslūl 'alā Syātim al-Rasūl* dan *al-Jawāb al-Šaṭīḥ liman Baddala Dīn al-Masīḥ* dipandang merepresentasikan pemikirannya untuk pembahasan menyangkut non-Muslim ini.

### E. Kerangka Teori

Penyusunan landasan teori pada umumnya dapat berbentuk "uraian kualitatif", model matematis atau "persamaan-persamaan yang langsung berkaitan dengan bidang ilmu yang diteliti".<sup>19</sup> Disertasi ini memilih cara pertama dan ketiga, baik menyangkut aspek topik materi tentang hadis maupun aspek biografi tokoh yang dibahas, Ibn Taimiyyah. Uraian kualitatif dan persamaan-persamaan dimaksud penulis proposisikan dalam beberapa istilah berikut.

#### 1. Otentisitas Hadis

Otentisitas (*authenticity*) bermakna keaslian, sesuatu yang dapat dipercayai, diterima atau dapat diandalkan. Artinya, ia dipandang dapat diandalkan karena sesuai

<sup>19</sup>Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), hal. 52. Senada dengan pengertian landasan teori di atas, Peter Hagul mendefinisikan teori, yaitu: "serangkaian konsep, definisi dan proposisi yang saling berkaitan dan bertujuan untuk memberikan gambaran yang sistematis tentang suatu fenomena. Gambaran yang sistematis itu dijabarkan dengan menghubungkan variabel yang satu dengan yang lainnya dengan tujuan untuk menjelaskan fenomena tersebut. Peter Hagul, "Teori dan Konseptualisasi dalam Proses Penulisan Ilmiah", dalam *Metode dan Teknik Penulisan Ilmiah* (Surakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta, 1984), hal. 33.

dengan fakta, sebuah laporan yang benar-benar dipandang otentik.<sup>20</sup> Dalam ilmu hadis, istilah otentisitas ini relevan dengan istilah *sahīh* dan sering dipakai untuk menunjukkan hadis sahīh. Adapun definisi hadis sahīh yang cukup sering digunakan adalah hadis yang disandarkan kepada Nabi saw yang sanadnya bersambung, diriwayatkan oleh rawi-rawi yang adil dan *dābit*, diterima oleh rawi-rawi yang adil dan *dābit* tidak ada kejanggalan dan tidak ber'illat.<sup>21</sup> Suatu hadis bisa disebut sahīh apabila ia memenuhi lima kriteria di atas, yaitu: 1) sanadnya bersambung; 2) periwayatnya bersifat adil; 3) periwayatnya bersifat *dābit*; 4) tidak terdapat kejanggalan (*syāzz*); dan 5) tidak terdapat cacat (*'illah*).

Sebagai lawan dari hadis sahīh adalah hadis *da'īf*. Hadis *da'īf*, hadis yang tidak memenuhi syarat-syarat untuk bisa diterima. Menurut kebanyakan ulama, hadis *da'īf* adalah hadis yang tidak memenuhi syarat-syarat hadis sahīh ataupun syarat-syarat hadis *hasan*.<sup>22</sup>

## 2. Hadis Mukhtalif

Teks-teks hadis pada umumnya tidaklah menimbulkan perbedaan atau pertentangan satu sama lain. Hadis-hadis demikian disebut *muhkām al-ḥadīth*.<sup>23</sup> Akan tetapi, selain hadis muhkām dijumpai juga hadis-hadis mukhtalif, adanya hadis-hadis Nabi, dalam masalah yang sama, lahiriah matan hadisnya kontradiksi

<sup>20</sup>David B. Gutralnik, *Webster's New World College Dictionary*, cet. III (USA: Macmillan, 1996), hal. 92; Authenticity (n): 1) *al-mawthūqiyah*: *kawnu al-syay'i mawthūqan bihi*; 2) *'asālah, sahīh*. Munir Ba'albaki, *al-Mawrid: Qāmūs Injilīzī 'Arabī* (Dār al-'Ilmī li al-Malayīn, 1974), hal. 75.

<sup>21</sup>Ibn al-Ṣalāḥ, *Muqaddimah Ibn Ṣalāḥ fi 'Ulūm al-Ḥadīth* (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1989), hal. 7-8.

الحديث الصحيح هو المسد الذي يتصل بصلة العدل الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه ولا يكون شاذًا ولا مخلا

<sup>22</sup>Muhammad 'Ajāj al-Khātib, *Ushul Al-Hadits*, terj. M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq (Jakarta: Gaya Media Pratama), hal. 304.

<sup>23</sup>Sa'ūd Sa'ūd Jāwīsy, *al-Sunnah al-Musyarrifah wa 'Ulūm al-Ḥadīth*, cet. I (Mesir: Dār al-Tibā'ah al-Muhammadiyyah, 1994), hal. 165.

antara dengan yang lain. Misalnya masalah cara buang air kecil Nabi. Yang satu menyatakan Nabi melarang buang air kecil sambil berdiri. Sedangkan yang lain, dinyatakan oleh seorang sahabat Nabi bahwa ia pernah melihat Rasul melakukannya dalam keadaan berdiri.<sup>24</sup>

Para ulama hadis dan ulama usul fiqh telah menyusun kaidah-kaidah untuk memahami, menyikapi dan mengamalkan hadis-hadis mukhtalif sehingga jika terlihat ada pertentangan antara satu hadis dengan hadis lainnya, pertentangan tersebut dapat dicarikan jalan penyelesaiannya. Jalan penyelesaian hadis-hadis mukhtalif menurut al-Nawawi dan al-Tahanawi<sup>25</sup> adalah mengkompromikan atau mentarjihkannya secara wajar (tidak dipaksa-paksa). Kedua macam hadis mukhtalif tersebut haruslah berkategori maqbul. Selain metode *al-jam'u wa al-tawfiq* dan *al-tarjih*, para ulama juga memakai metode *al-nasakh* (pembatalan salah satunya) dan *al-tawaqquf*. Al-Syāfi'i menambahkan satu metode secara khusus dalam masalah ibadah, *tanawwu' fi al-'ibādah*, sebagai salah satu cara penyelesaian hadis-hadis mukhtalif. Ibn Qutaibah menamakan metode terakhir ini dengan istilah, *ikhtilāf min jihati al-mubāh*, dan Ibn Taimiyah menyebutnya, *al-'ibādāt al-lātī jā'at 'alā wujūhin mutanawwi'ah* (perbedaan di antara hadis atau sunnah Nabi agar diterima dan diamalkan semua bentuknya).

<sup>24</sup>Dua hadis dimaksudkan di atas; pertama, hadis Abū Hurayrah: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إِذَا جَلَسَ لَهُمْ حَاجَةٌ فَلَا يَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا يَسْتَدِيرُ هَا (رواه مسلم).

Kedua, hadis dari Ibn 'Umar: عن ابن عمر رضي الله عنه قال: رأيتم على بيت لختى خصمة فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعدا الحاجة مستقبل الشام مستدير القبلة (رواه مسلم).

Muslim, *Sahih Muslim*, juz 1 (Beirut: Dār al-Fikr, 1988), hal.137 dan 138.

<sup>25</sup>Al-Suyūtī, *Tadrib al-Rāwī fi Syarh Taqrib al-Nawawī*, jilid II, cet II (Madinah: al-Maktabah al-'Ilmiyyah, 1972), hal. 196.

Al-Rājihī ; لَنْ يَأْتِي حَدِيثُانِ مُنْضَدِلَانِ فِي الْمَعْنَى ظَاهِرًا فَيُوْفَقُ بِيْنَهُمَا لَوْ يَرْجِعُ لَهُمَا . Al-Rājihī, *Mustalah al-Hadīth wa Atharuhu 'alā al-Dars al-Lughawī 'inda al-'Arabī* (Beirut: Dār al-Nahdah al-'Arabiyyah, t.th), hal. 217. لَحَدِيثَيْنِ الْمُقْبَلَانِ الْمُتَعَرِّضَيْنِ فِي الْمَعْنَى ظَاهِرًا وَيُمْكَنُ لِلْجَمْعِ بَيْنِ مَلْوَاهِمَا بِغَيْرِ تَعْصُفِ.

Persoalan pertentangan hadis-hadis Nabi ini telah menjadi perhatian dan penelitian ulama sejak dahulu sehingga ia menjadi salah satu cabang ilmu hadis.<sup>26</sup> Untuk mengetahui dan mendudukkan pertentangan di antara hadis-hadis Nabi tidak dianggap terlalu sulit jika seseorang dapat menerapkan kaidah-kaidah *'am, khas, muflaq, muqayyad* dan sebagainya, karena para ulama hadis dan ulama usul telah meletakkan kaidah-kaidah ilmiah untuk menyikapi pertentangan yang terdapat di dalam hadis-hadis Nabi.<sup>27</sup> Bagi orang yang memiliki pengetahuan yang luas mengenai ilmu hadis, ia tidak akan melihat ada hadis-hadis Nabi yang saling bertentangan. Kalaupun itu ada pada lahir teksnya, namun ia segera menemukan jalan keluar penyelesaiannya. Namun, sebagian orang dalam menghadapi hadis-hadis mukhtalif dengan mudah mengambil jalan nasakh ataupun tarjih sebagai langkah pintasnya. Imam al-Syāfi'i<sup>28</sup> yang dikenal *nāṣir al-sunnah* (pembela sunnah) tidak sependapat dengan orang-orang yang mengambil jalan pintas demikian.

Al-Syāfi'i mengakui memang ada hadis-hadis Nabi yang benar-benar bertentangan satu dengan lainnya, akan tetapi itu tidak umum. Itu bukanlah pertentangan yang sesungguhnya, tetapi pertentangan yang dapat diselesaikan oleh ilmu ikhtilaf al-hadis. Oleh karena itu, kalau ada orang yang serta merta menilai satu hadis bertentangan dengan hadis yang lain, pertentangan tersebut adalah keliru

<sup>26</sup> Ajaj al-Khātib mendefinisikan ilmu ini: معلم الذى يبحث فى الأحاديث التى ظاهرها متعارض فيزيل تعارضها لو يوفق بينها al-Ḥadīth *'Ulūmuhu wa Muṣṭalāhu*, cet. III (Cairo: Dār al-Fikr, 1975), hal. 203; Fatchur Rahman memberi definisi ilmu ini:

كما يبحث فى الأحاديث التى يشكل فهمنا لو تصورها فيدفع تشكيلها ويوضح حقائقها Fatchur Rahman, *Ikhtisar Musthalahul Hadis* (Bandung: Al-Ma'arif, 1974), hal. 335.

<sup>27</sup> Nuruddin 'Itr, *'Ulūm al-Ḥadīth*, jilid 2, terj. Mujiyo (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1977), hal. 114.

<sup>28</sup> Al-Syāfi'i, *al-'Umm* (Beirut: Dār al-Ma'rifah, 1975), hal. 664. Ia mengatakan: لا تجعل عن رسول الله حديثين مختلفين لبداً إذا وجد المسيل إلى أن يكونا مستعملين فلا تحصل منها ولها لأن علينا في كل ما علينا في صاحبه ولا تجعل المختلف إلا فيما لا يجوز أن يستعمل لبداً إلا بطرق صاجبه.

terhadap makna atau maksud yang sebenarnya yang dituju oleh sebuah hadis. Atau karena ia kurang meluas dan mendalamnya ilmu mengenai hal-ihwal hadis tersebut yang sesungguhnya.

Sejarah pembahasan *ikhtilaf al-hadīth* pada awalnya menjadi objek pembicaraan ulama usul fiqh, seperti al-Syafi'i<sup>29</sup> di dalam kitabnya *al-Risālah*, *al-'Umm* dan *Ikhtilaf al-Hadīth*. Begitu juga Ibn Qutaybah di dalam kitab *Ta'wil Mukhtalif al-Hadīth* dan al-Taħawi di dalam *Musykil al-'Athar*. Selanjutnya, jika dilihat kepada persoalan periwayatan hadis Nabi di mana penilaian terhadap sebuah hadis, termasuk hadis-hadis *mukhtalif*, tidak terlepas dari kajian sanad dan matannya, maka ilmu ini pun menjadi objek pembahasan para *muḥaddithīn*, seperti al-Ramahurmuzī dalam kitabnya, *al-Muḥaddith al-Fāṣil*, dan lain-lain. Oleh karena itu, ilmu ikhtilaf al-hadis ini, sebagai sebuah kajian dari *fiqh al-hadīth*, pada masa sesudahnya hingga saat ini telah menjadi objek pembahasan kedua bidang pakar, ahli usul dan *muḥaddithīn* atau telah tersebar di dalam karya-karya ahli hadis yang juga ahli usul fiqh, seperti Ibn Khuzaimah, Ibn Ḥibbān dan al-Bayhaqī. Para ahli usul dan

<sup>29</sup>Daniel Djuned, *Paradigma Baru*, hal. 73-74; Fatchurrahman mengatakan bahwa ulama yang mula pertama menyusun ilmu ikhtilaf al-hadis adalah Imam al-Syafi'i. Setelah munculnya kitab beliau, *Ikhtilaf al-Hadīth*, maka lahirlah kitab-kitab yang senada lainnya, yaitu: *Ta'wil Mukhtalif al-Hadīth*, karya Ibn Qutaibah. Kitab ini ditulis untuk memberikan jawaban bagi orang menentang dan menuduh bahwa hadis-hadis yang saling berlawanan dan musykil itu sengaja diciptakan oleh para periyat hadis. Oleh karena itu, Ibn Qutaibah mengumpulkan hadis-hadis tersebut dan menguraikannya secara proporsional sehingga hilanglah kesan yang dituduhkan itu. Selain itu al-Taħanuwi menulis kitab *Musykil al-'Athar*. Kitab yang berjumlah empat jilid ini dicetak di India pada tahun 1333 hijriyah. Di dalamnya penulis menjelaskan sejumlah hadis Nabi yang sukar dipahami maknanya. Kitab ini sangat penting karena dengan keahlian penulisnya sebagai ahli hadis dan fiqh, ia berhasil mengungkapkan begitu banyak hadis "pelik" yang makna-maknanya sangat sukar dipahami dan ditarik kandungan hukum dan ajarannya. Satu lagi kitab yang tidak kalah pentingnya dalam bidang ini adalah *Musykil al-Hadīth wa Bayānuhu*, karya Ibn Furak. Sama dengan apa yang dihadapi oleh Ibn Qutaibah, ia pun ditulis untuk menyangkal tuduhan orang-orang yang memusuhi Islam dengan cara mempertentangkan antara hadis yang satu dengan hadis yang lain. Maka dengan uraian-uraiannya yang sarat dengan dalil naqli dan aqli tertolaklah tuduhan-tuduhan yang dibuat oleh kaum pendusta tersebut. Kitab ini dicetak di India pada tahun 1362 hijriyyah. Al-Rājiḥī, *Mustalāḥ al-Hadīth wa Atharuhu 'alā al-Dars al-Lughawī 'inda al-'Arabī* (Beirut: Dār al-Nahdah al-'Arabiyyah, t.th.), hal. 217.

ahli hadis di atas menyusun kaidah-kaidah mengenai hadis-hadis *mukhtalif* di dalam kitab-kitab usul fiqh dan syarah-syarah hadis untuk dapat diterapkan oleh umat Islam, baik pada bagian khusus maupun di dalam uraian masalah tertentu yang mereka paparkan.

Penyelesaian hadis-hadis *mukhtalif* haruslah melalui langkah mekanisme "bertahap" berikut. Langkah paling pertama dan utama adalah *al-jam'u* atau *al-tawfiq* (dikompromikan). Ini telah menjadi sebuah kesepakatan para ulama. Jika langkah pertama ini tidak dapat dilakukan, sebagai langkah kedua ditempuh jalan *nasakh*. Langkah kedua memerlukan data sejarah yang meyakinkan (segi waktu munculnya hadis, mana yang awal dan yang akhir munculnya). Yang akhir menjadi *nāsikh* dan yang awal menjadi *mansūkh*. Kalau tidak dijumpai data sejarah yang meyakinkan mengenai hadis-hadis *mukhtalif* tersebut, maka langkah berikutnya adalah *al-tarjīh*, yaitu menilai mana di antara kedua hadis *mukhtalif* itu yang lebih kuat kualitas sanad, matan dan faktor pendukungnya. Jika langkah ketiga ini pun tidak dapat dilakukan atau belum mendapatkan kesimpulan yang meyakinkan, maka terhadap hadis yang demikian adalah dengan mengambil sikap *al-tawaqquf*. Tiga mekanisme yang pertama dikemukakan oleh para ulama hadis dan usul fiqh terkemuka, sedangkan yang terakhir, *al-tawaqquf*, dikemukakan oleh Ibn Ḥajr al-`Asqalānī, seorang tokoh hadis terkemuka pasca era Ibn Taimiyyah.<sup>30</sup> Mekanisme ini berarti menangguhkan pengamalan terhadap hadis-hadis *mukhtalif* yang belum dapat diselesaikan dengan ketiga mekanisme di atas sambil berharap petunjuk Allah swt untuk persoalan hadis *mukhtalif* demikian.

<sup>30</sup> al-`Asqalānī, *Nuzhat al-Naṣar Syarḥ al-Nukhbah al-Fikr* (Semarang: Maktabah al-Munawwar, t.th.), hal. 39.

### 3. *Fiqh al-Hadīth*

Ilmu hadis dapat dibagi kepada dua bidang pembahasan, ilmu hadis "riwayah" dan ilmu hadis "dirayah". *Pertama*, pembahasan meliputi perkataan, perbuatan, ketetapan, sifat-sifat Nabi, riwayat dan penyampaian, serta penulisan lafaz-lafaznya. *Kedua*, tentang peraturan-peraturan yang dipergunakan untuk mengetahui keadaan sanad dan matan yang disebut juga dengan *mustalāh al-hadīth*. Seseorang disebut ahli hadis adalah orang yang peduli terhadap hadis-hadis Nabi baik riwayah maupun dirayahnya. Selain itu, ia mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk mendalami isi kandungan hadis-hadis Nabi dan mengamalkan sunnahnya serta menjauhi bid'ah. Para ahli hadis sangat meneladani Nabi, sahabat, dan kaum *Salāf al-Šalīh* dari imam-imam agama dan ulama kaum Muslimin. Secara umum, ahli hadis berdekatan maknanya dengan ahli sunnah. Namun, jika kedua istilah ini ditinjau lebih dalam, maka ahli hadis menunjukkan sebagai seorang spesialis yang bergelut dalam bidang hadis, sedangkan ahli sunnah menunjukkan sebagai *ahl al-khayr* (pengamal ajaran sunnah Nabi).<sup>31</sup>

Kaum ahli hadis umumnya memfokuskan perhatiannya kepada pengumpulan dan periwayatan hadis. Adapun para faqaha lebih banyak memfokuskan perhatian kepada matan hadis karena matan inilah yang menjadi sumber keluarnya ajaran

<sup>31</sup>Muhammad 'Abd al-Hādī al-Miṣrī, *Manhaj dan Aqidah Ahlussunnah Waljama'ah Menurut Pemahaman Ulama Salaf*, terj. As'ad Yasin (Jakarta: Gema Insani Press, 1994), hal. 74-76. Sejalan dengan pengertian *Ahl al-khayr* di atas, Ibn Taimiyyah mengatakan: "Yang kami maksudkan dengan ahli hadis bukannya terbatas pada orang-orang yang mendengar, menulis, atau meriwayatkan hadis saja, tetapi mencakup semua orang yang lebih patut memelihara, mengetahui, memahami dan mengikutinya secara "lahir batin." Begitu juga terhadap al-Qur'an. Oleh karena itu, serendah-rendah sifat yang mereka miliki adalah mencintai al-Qur'an dan hadis, membahas dan mengkaji maknanya serta mengamalkan isi kandungannya yang telah mereka ketahui. Para ahli hadis lebih tahu tentang Rasulullah daripada ahli-ahli ilmu lainnya (para ahli kalam dan filosof). Kaum sufi mereka lebih sufi daripada sufi-sufi lainnya. Para pemimpin mereka lebih benar dan lurus daripada pemimpin lainnya dan orang awam mereka lebih baik dalam mencintai Rasulullah daripada orang awam lainnya. Ibn Taimiyyah, *Majmū' Fatāwā*, jilid 4, hal. 95.

Islam secara umum dan hukum-hukum Islam secara khusus. Oleh karena itu, idealnya, seorang faqih adalah juga sebagai seorang *muḥaddith* dan seorang *muḥaddith* ia juga seorang faqih. Para pembaca hadis-hadis hendaknya menyertai bacaan mereka dengan *faqāhah* dan tela`ah yang mendalam dengan mempelajari setiap konteks dan latar belakang dari hasil bacaannya. Tidaklah akan sempurna sunnah tanpa "fiqh". Maka dalam menggali warisan berharga Nabi ini, dasar-dasar periwayatan dan dasar-dasar penalaran harus dapat difungsikan secara bersama-sama.

Agar terhindar dari pemahaman yang keliru terhadap hadis-hadis Nabi, orang perlu merujuk dan membandingkannya dengan pesan-pesan al-Qur'an. Para ulama di masa dahulu mendalami isi kandungan al-Qur'an dan menghimpun ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis setiap hendak membahas suatu masalah. Selanjutnya mengembalikan yang zanni kepada yang qath'i dan dengan itu mengeluarkan kesimpulan-kesimpulan hukum berdasarkan himpunan dalil-dalil tersebut.

Hukum agama tidak dapat diambil hanya dari sebuah hadis saja yang terpisah dari hadis lainnya, tetapi setiap hadis harus digabungkan dengan hadis lainnya. Selanjutnya gabungan pesan dari hadis-hadis tersebut diperbandingkan dengan pesan-pesan apa yang ditunjukkan oleh al-Qur'an. Kehidupan Nabi Muhammad adalah penerapan sepenuhnya bagi tuntunan-tuntunan al-Qur'an. Riwayat hidupnya dalam hal ibadah, akhlak, jihad dan pergaulannya dengan manusia sekitarnya adalah perwujudan al-Qur'an yang hidup. Dengan itu ia mengubah dunia dan membangun peradaban yang baru.<sup>32</sup>

---

<sup>32</sup>Muhammad al-Ghazālī, *Studi Kritis Atas Hadis Nabi SAW: Antara Pemahaman Tekstual dan Kontekstual*, terj. Muhammad al-Baqir (Bandung: Mizan, 1993), hal. 23-31, 138, 200, 209.

Dalam hal pemahaman hadis diperlukan empat pendekatan. *Pertama*, kaedah kebahasaan. Termasuk di dalamnya tentang *'āmm, khāṣṣ, muṭlaq, muqayyad, 'amr, nahī* dan seterusnya. Juga termasuk dalam pendekatan ini, ilmu *balāghah*, seperti *tasybīh, majāz* dan sebagainya, mengingat Nabi sebagai seorang Arab yang *faṣīḥ* dan *balīgh* serta *jawāmi` al-kalim* dalam berbicara. *Kedua*, menghadapkan hadis yang sedang dikaji dengan ayat-ayat al-Qur'an atau hadis-hadis yang setopik. Hal ini mengingat bahwa Nabi tidak mungkin membuat kebijakan yang bertentangan dengan kebijakan Allah dan juga tidak mungkin tidak konsisten (plin-plan) terhadap kebijakan-kebijakannya sendiri. *Ketiga*, ilmu *asbāb wurūd al-hadīth* (pengetahuan tentang setting sosial) ketika hadis-hadis Nabi muncul. Apa yang tertuang dalam teks-teks hadis lima belas abad yang lalu, sebagiannya tidak relevan dengan konteks saat ini, oleh karena itu, perlu "dikontekstualisasikan". *Keempat*, dalam memahami hadis Nabi diperlukan berbagai disiplin ilmu, baik ilmu sosial dan ilmu kealaman sebagai ilmu bantu selain bahasa Arab, al-Qur'an dan hadis itu sendiri.<sup>33</sup>

Untuk memahami suatu hadis, apalagi yang tampak bertentangan (seperti bahasan *ikhtilāf al-hadīth* dalam disertasi ini), maka diperlukan: *Pertama*, hadis yang bersangkutan tidak dapat dilihat hanya dari segi yang tersurat (teks) saja, tetapi juga harus dilihat dari segi yang tersirat (konteks), misalnya kapan, dan apa sebab hadis itu terjadi serta kepada siapa ditujukan. *Kedua*, harus dikaji dalil-dalil lainnya, baik *naqlī* maupun *aqlī* yang memiliki kaitan erat dengan hadis yang tampak bertentangan tersebut. *Ketiga*, diperlukan kegiatan ijtihad.<sup>34</sup>

Sejak generasi sahabat, para ulama telah menunjukkan kecenderungan berbeda

<sup>33</sup>Muh. Zuhri, *Tela`ah Matan Hadis* (Yogyakarta: LESFI, 2003), hal. 86-87.

<sup>34</sup>M. Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi Menurut Pembela Pengingkar dan Pemalsunya* (Jakarta: Gema Insani Press, 1995), hal. 120.

dalam memahami hadis Nabi saw (*fiqh al-hadīth*) sehingga secara umum melahirkan dua golongan, yaitu: 1). Kelompok textual atau sering disebut *ahl al-hadīth*. Mereka lebih mementingkan makna lahiriah teks hadis (textualis); dan 2). Kelompok yang mengembangkan penalaran terhadap faktor-faktor yang berada di belakang teks atau disebut *ahl al-ra'yī*, ataupun disebut juga kaum textualis. Kelompok pertama memandang hadis-hadis ahad memiliki otoritas dan kedudukan yang cukup tinggi. Adapun kelompok kedua tidak merasa keberatan untuk mengabaikan hadis-hadis ahad yang tidak mendukung makna umum al-Qur'an dan selanjutnya mereka lebih memilih *qiyyas* dalam menggali hukum agama.<sup>35</sup>

#### 4. Teori Behaviorism

Untuk menganalisis pemikiran seorang pelaku sejarah, Robert F. Berkhofer, Jr. menawarkan penggunaan teori *behavioralism*<sup>36</sup> atau disebut juga pendekatan situasional. Teori ini berpendapat bahwa perilaku manusia terjadi dalam berbagai situasi. Unit analitisnya adalah situasi yang mengkombinasikan organisme manusia dan lingkungannya dalam satu skema analitik yang menyatu. Sebagaimana pendapat ahli jiwa, orang tidak dapat memahami sebuah situasi jika tidak merujuk kepada suatu organisme tertentu yang ia terlibat di situ. Orang juga tidak dapat memahami suatu organisme untuk mengetahui kekuatan tingkah laku kecuali dengan merujuk situasi tertentu. Situasi adalah sebagai stimulus yang menggerakkan organisme. Ia

<sup>35</sup>Suryadi, "Metode Pemahaman Hadis Nabi; Telaah atas Pemikiran Muhammad al-Ghazālī dan Yusuf al-Qaradāwī", disertasi tidak diterbitkan (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2004), hal. 70-72.

<sup>36</sup>Robert F. Berkhofer, Jr., *A Behavioral Approach to Historical Analysis* (New York: The Free Press, 1969), hal. 32-35,67; Ibrahim Alfian, "Tentang Metode dan Metodologi Sejarah: Pedoman Komprehensif Penelitian dan Penulisan Sejarah", Makalah seminar tidak diterbitkan (Surakarta: STSI, 2002), hal. 21.

sebagai suatu dinamika proses studi yang sedang berlangsung, tidak hanya sebagai objek pasif.

Organisme manusia merespon suatu situasi dalam hal bagaimana ia mendefinisikan atau menerjemahkan situasi. Penerjemahan situasi ini termasuk sikap-sikap orang tentang bagaimana bereaksi terhadap pihak lain, bagaimana memanfaatkan lingkungan fisik mereka, bagaimana seharusnya mereka menilai baik, benar, dan indah, bagaimana aktivitas grup mereka diorganisasikan, siapa yang harus memerintah, dan seterusnya. Analisis situasional mempelajari tingkah laku semua manusia dalam bereaksi terhadap totalitas situasi sebagaimana ditafsirkan oleh organisme. Pada waktu yang sama, seorang pengamat dapat berupaya mempertimbangkan manifestasi tingkah laku-tingkah laku ini dari segi tujuan, motif, pendorong, lingkungan fisik, dan susunan masyarakat yang dibuat untuk sebuah penilaian interpretasi oleh organisme. Dalam hal ini, analisis situasional menggabung semua faktor yang masuk ke dalam aktivitas tingkah laku manusia kepada suatu susunan analisis apakah ia bersifat aneh, rasional, berbudaya, sosial, psikologis, atau bersifat lingkungan fisik dan menempatkan lingkungan-lingkungan tersebut dalam hubungannya dengan aksi-aksi konkret para individu seperti apa yang sedang mereka rasakan, pikirkan, lakukan dan bereaksi.

Fokus studinya menekankan pada tingkah laku manusia atau apa yang manusia dilakukan, aksi-aksi konkret dalam hubungannya dengan situasi tertentu. Dengan berfokus pada tingkah laku, analisis situasional menguji atau menganalisis serangkaian respon yang lengkap di dalam sebuah situasi. Karena data studi utama aktivitas-aktivitas tingkah laku di dalam suatu situasi, ia disebut kerangka aksi

rujukan (*action frame of reference*) atau analisis situasional (*situational analysis*).

Analisis situasional tingkah laku manusia dapat berjalan pada dua level berbeda. Pada satu level, ia mengkaji proses si pelaku (sejarah) secara sadar yang terlibat dalam menginterpretasi situasi yang dapat diduga terjadi pada aksinya. Pada level yang lain, ia dapat diupayakan untuk menjelaskan sifat interpretasi situasional si pelaku dalam hubungannya dengan faktor-faktor biologis, psikologis, sosial dan budaya yang menghasilkan suatu interpretasi dan hasil aksinya. Interpretasi atau definisi situasional pelaku (sejarah) adalah suatu proses yang sadar atau disengaja (*a conscious process*) atau (*conscious intention*). Dengan demikian, tugas analisis sejarah adalah mengkaji situasi si pelaku sejarah, interpretasinya terhadap suatu situasi dan aksi-aksi pelaku sejarah di dalam sebuah situasi. Dalam hal ini, tugas sejarawan adalah mencari "interpretasi" pelaku sejarah terhadap situasi dan "tingkah lakunya" menyangkut situasi tersebut dan kemudian menghubungkan kedua hal itu. Akan lebih dalam lagi jika dua hubungan tersebut dapat dibedakan antara *conscious intention* (tujuan aksi disengaja) dan *unconscious motivation* (dorongan aksi yang tidak disengaja).

Teori behavioralism ini sejalan dengan pandangan Carr yang mengatakan: "The men whose actions the historian studies were not isolated individuals acting in a vaccum: they acted in the context, and under the impulse, of a past society...History is as a process of interaction, a dialogue between the historian in the present and the facts of the past."<sup>37</sup>

---

<sup>37</sup>Edward Hallett Carr, *What is History* (Great Britain: Penguin Books, 1961), hal. 35.

## F. Metode Penelitian

Dalam mengkaji pemikiran tokoh (sejarah intelektual), 'Alī Sharī'atī menekankan agar seseorang meneliti dan menganalisis karangan-karangan ilmiah dari tokoh tersebut, teori-teori, pidato-pidato, kuliah-kuliah dan buku-buku yang ditulisnya. Metode ini selanjutnya harus dikombinasikan dengan metode biografi, karena sebagai langkah awal pemahaman mengenai ide-ide dan kepercayaan seseorang adalah memahami dirinya. Metode biografi ini juga akan dapat melengkapi pemahaman terhadap apa yang dicapai oleh tokoh dimaksud.<sup>38</sup> Donald P. Little juga merekomendasikan metode biografi ini, ia mengatakan: "If we want to understand the nature of the Ibn Taimiyyan phenomenon, by which I mean the full impact of his activities and his writings on the development of Islam, we must surely start with the nature of the man himself."<sup>39</sup>

Sejalan dengan pandangan metode di atas, disertasi yang bersifat "*library research*" dan berpendekatan "sejarah pemikiran" ini, dilakukan secara dua kegiatan utama (tidak harus satu demi satu, tetapi dapat juga dilakukan bersamaan). *Pertama*, Mengumpulkan data, baik bersifat primair (tulisan-tulisan Ibn Taimiyyah, terutama yang berkenaan dengan hadis atau sunnah Nabi saw) maupun data yang bersifat sekunder (tulisan-tulisan orang lain yang mengungkap biografi Ibn Taimiyyah ataupun yang membahas pemikiran dan sikap-sikapnya menyangkut hadis secara

<sup>38</sup> Alī Sharī'atī, *On the Sociology of Islam*, terj. Hamid Algar (Berkeley: Mizan Press, 1979), particularly chapter two, " Approaches to the Understanding of Islam," hal. 62. Mengenai biografi, A. Mukti Ali menambahkan: "Hal-hal penting mengenai biografi ini antara lain kapan dan di mana ia dilahirkan, keluarga, suku dan ras, negeri, keadaan hidup di masa kecil dan pendidikan yang diperoleh, dalam lingkungan apa ia dibesarkan, dimana ia belajar dan apa saja yang dipelajarinya, gurunya-gurunya, kejadian-kejadian penting yang melintasi hidupnya dan apa saja kegagalan yang dihadapi serta sukses yang ia raih." Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (eds.), *Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1989), hal. 48-49.

<sup>39</sup> D. P. Little, "Did Ibn Taimiyya Have A Screw Loose?" dalam *Studia Islamica*, No. 41 (1975), hal. 111.

khusus dan Islam secara umum). *Kedua, Analisis data.* Analisis datanya menggunakan "analisis situasional sejarah" sebagaimana disebutkan dalam "teori behaviorisme" Berkhofer di atas. Berdasarkan data-data terkumpul dan dianalisis, disertasi ini dikonstruksi dan diformulasikan, yang pada akhirnya dirangkum dalam bentuk kesimpulan-kesimpulan.

#### **G. Sistematika Pembahasan**

BAB I merupakan "*grand planning*" dari keseluruhan rencana kerja disertasi ini, yaitu menyangkut pertanyaan apa, mengapa, bagaimana, siapa, kapan, di mana, untuk apa dan yang mana saja objek yang direncanakan untuk dilakukan penelitian. Oleh karena itu, dalam bab ini dimuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II adalah berkenaan langsung dengan tokoh yang menjadi sasaran penelitian ini, yaitu Ibn Taimiyyah. Sebagaimana dijelaskan dalam metode penelitian, dalam mengkaji pemikiran seorang tokoh, sangat penting terlebih dahulu dikaji biografi dan kondisi masyarakat di mana dan pada masa kapan hidupnya. Maka yang dikaji dalam bab ini adalah latar belakang keluarga Ibn Taimiyyah, kondisi sosial keagamaan dan politik era Ibn Taimiyyah, karya-karyanya, murid-muridnya dan penilaian para ulama terhadap Ibn Taimiyyah dalam bidang hadis.

BAB III berhubungan dengan pemikiran-pemikiran Ibn Taimiyyah dalam masalah otentisitas hadis. Pada bagian ini, dikaji pemikiran Ibn Taimiyyah berkenaan dengan pengertian hadis dan cakupannya, pembagian hadis, hadis dan hubungannya dengan al-Qur'an, akal dan ijtihad. Setelah itu, diberikan beberapa

catatan kritis dan analisis menyangkut pemikiran otentisitas hadis Ibn Taimiyyah.

BAB IV menelaah pemikiran Ibn Taimiyyah dari sisi *fiqh al-hadīth*-nya, mengenai pemahaman dan penyelesaian hadis-hadis mukhtalif. Bab ini diawali dengan pembahasan metode memahami hadis-hadis Nabi yang terlihat berlawanan (hadis-hadis mukhtalif) dan sebab-sebab ulama mengabaikan pengamalan hadis Nabi saw. Berikutnya, dikemukakan tiga contoh sebagai sampel cara Ibn Taimiyyah menyelesaikan hadis-hadis mukhtalif. Selanjutnya, pembahasan *fiqh al-hadīth* Ibn Taimiyyah tentang *tanawwu` al-`ibādah* di mana ia mengemukakan berbagai pandangan yang penting dalam mengamalkan sunnah Nabi untuk membawa umat Islam kepada kelapangan dalam beribadah agar umat berkurang keterikatannya kepada mazhab tertentu saja dan diharapkan dapat mengurangi konflik yang sering terjadi di tengah masyarakat. Kemudian, dibahas *fiqh al-hadīth* Ibn Taimiyyah tentang hadis-hadis menyangkut non-Muslim sebagai salah satu tema penting dewasa ini, yaitu pluralisme agama dan multikulturalisme, untuk melihat pemahaman hadisnya dan sikap pandangnya terhadap umat di luar Islam yang sebagian penulis menganggap bahwa kaum mujahidin era modern sering menjadikan Ibn Taimiyyah sebagai inspirator gerakan mereka. Dalam bab ini juga diberikan beberapa catatan kritis dan analisis menyangkut tiga sub bab dibahas sebelumnya.

BAB V sebagai bab terakhir, berisi kesimpulan-kesimpulan (konstruksi dan formulasi) atas temuan penelitian yang dibahas dalam keempat bab terdahulu.



## BAB V KESIMPULAN

Situasi pendorong Ibn Taimiyyah untuk membahas otentisitas hadis adalah semangat umat Islam dalam berpegang kepada sunnah Nabi pada eranya yang sedang melemah. Sebagian kalangan mutakallimin, filosof dan kaum sufi dipandangnya mengabaikan hadis-hadis Nabi dan tidak lagi menjunjung posisi Nabi dengan sebenarnya, yang diakibatkan karena mereka melebihkan akal dan *zawq* daripada sunnah. Karena itu, ia menegaskan, hadis Nabi harus didahulukan daripada pendapat akal dan *zawq* karena yang terakhir tidak dapat dijadikan standard keyakinan agama. Hadis juga sangat berperan terhadap al-Qur'an karena dengannya Nabi menjelaskan al-Qur'an. Karenanya, setiap Muslim harus memahami *muṣūs* (teks al-Qur'an dan hadis) untuk tidak hanya bersandar kepada *ra'y* dan *zawq* sebagai dasar dalam berijtihad.

Nabi Muhammad telah menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dengan sebaik-baik penjelasan kepada para sahabatnya. Jika terdapat pertentangan antara al-Qur'an dengan hadis, antara hadis dengan hadis, antara hadis dengan pendapat akal, pastilah Rasul telah menjelaskannya. Hadis-hadis yang tampak bertentangan itu dapat menjadi penjelas, pen-*taqyīd*, pen-*takhsīs* dan pe-*nāsikh*. Jika ada hadis-hadis Nabi bertentangan dengan akal, maka hampir dapat dipastikan ada kekeliruan pada hadis yang dimaksud (tidak otentik) atau pada akal (akal belum mampu menjangkaunya) karena Rasul tidak pernah mengajarkan umatnya sesuatu yang tidak masuk akal. Hadis-hadis yang telah diyakini memiliki nilai keyakinan ilmu (*yufid al-'ilm*) dan kebenaran (*yījib al-ṣidq*), baik dari banyaknya *syawāhid* yang saling menguatkan, telah diamalkan oleh umat Islam, maupun hasil *ijma'* oleh kalangan ahli ilmu agama,

sehingga menjadi hujjah dan pedoman bagi kaum Muslimin.

Dalam menyelesaikan hadis-hadis mukhtalif, Ibn Taimiyyah menggunakan metode *al-jam`u*, *al-tarjih*, dan *al-nasakh*. Ia sangat mengutamakan penggunaan metode *al-jam`u* dan seringkali juga menggunakan metode *al-tarjih* dan *al-jam`u* "bersamaan". Penggunaan keduanya secara sekaligus dimaksudkan agar hadis-hadis Nabi berkategori *maqbūl* dapat teramalkan tanpa membeda-bedakan (yang *rājiḥ* dan *marjūḥ*). Pemikiran *fiqh al-hadīth* Ibn Taimiyyah dalam pengamalan hadis-hadis mukhtalif dan *tanawwu` al-`ibādah* dipandang cukup moderat, toleran, dan realistik. Dari segi sanad, setiap hadis berkualifikasi *maqbūl* patut dan berhak diamalkannya. Dari segi matan, dapat dipandang *afḍal* dan *maṣḍūl*-nya hadis pada sudut pengutamaan substansi kandungan teksnya, situasi dan kondisi psikologis pengamalnya (menentramkan jiwanya), pertimbangan *maṣlahah* yang nyata (seperti menjaga ukhuwah islamiyyah), dan pengamalannya secara totalitas. Pola pemahaman hadis seperti ini penting diaplikasikan di tengah kehidupan umat Islam agar dapat memperluas horizon pemahaman terhadap sunnah Nabi dan dapat mengurangi sikap fanatisme dalam beribadat. Dengan demikian, umat Islam dapat saling menghormati dan menjaga ukhuwwah islamiah.

Pola *fiqh al-hadīth* Ibn Taimiyyah yang bersifat "inklusif" di atas digerakkan oleh realitas agama, sosial dan politik umat Islam zamannya yang dipandangnya sangat memprihatinkan. Kesewenangan para penguasa tiranik, lemahnya peran ulama dalam membimbing umat, pertentangan antar mazhab fiqh, dan ancaman terhadap agama dan politik Islam dari bangsa Tartar, kaum Salib dan termasuk golongan Syi`ah. Oleh karena itu, organisme Ibn Taimiyyah tercurahkan secara

reaktif dan responsif untuk mencari solusi baik ilmiah maupun amaliah untuk memelihara kemurnian tauhid, persatuan umat dan membangun kekuatan Islam. Pola ini juga digerakkan oleh faktor lingkungan keluarganya. Ia dibesarkan dalam keluarga ulama terpandang mazhab Hambali, di mana pola pemahaman hadis Ahmad bin Hambal (wafat 241 H) ketat terhadap hadis-hadis hukum dan longgar terhadap hadis-hadis *fadā'il al-'a'māl* dan *targhib wa tarhib*. Kaum Hambali "tidak kompromi" dalam prinsip-prinsip kebenaran wahyu, namun "toleran" terhadap keberagaman dalam masyarakat Islam. Ibn Taimiyyah juga didorong untuk melanjutkan pemahaman ulama Salaf yang dimotori oleh Ahmad bin Hambal dan tokoh-tokoh *muḥaddithīn* yang merespon pemikiran ulama mutakallimin, filosof dan ulama sufi untuk memperkokoh teologi dan politik Ahlussunnah waljama`ah. Ia juga menjadi pelanjut pemikiran al-Syāfi`ī (wafat 204 H), pengajur pengamalan sunnah Nabi dengan metode *al-jam'u wa al-tawfiq* dan memandang hadis ahad sebagai hujjah agama yang tidak boleh diremehkan. Ia pun sebagai pelanjut Ibn Qutaybah (wafat 276 H), pembela pemikiran kaum *muḥaddithīn* dan menolak paham mutakallimin dan *ahl al-ra'yī*.

Pemahaman hadis pluralisme agama Ibn Taimiyyah bersifat tekstual dan "eksklusif". Sikap ini tumbuh untuk memperkokoh pengamalan syari`at dan syi`ar Islam bagi internal Islam. Ia memandang non-Muslim sebagai pihak "inferior" karena Rasullah melarang mengikuti mereka dalam agama dan budayanya. Dari sudut behaviorisme, agaknya dalam organisme Ibn Taimiyyah tersimpan sikap "antipati" terhadap non-Muslim; Yahudi dan Nasrani (termasuk bangsa Tartar dan golongan Syi`ah Rafidhah). Bangsa Tartar telah memporak-porandakan negeri-

negeri Islam di mana "Ibn Taimiyyah kecil" turut menderita sebagai anak pengungsi. Sedangkan kaum Nasrani dan Syi'ah Rafidhah kerap kali berkolaborasi dengan penguasa Tartar dalam menaklukkan negeri-negeri Islam. Mereka juga membantu umat Nasrani dalam Perang Salib. Oleh karena itu, Ibn Taimiyyah begitu reaktif dan responsif terhadap pihak non-Muslim ini pada masanya baik secara lisan, tulisan maupun tindakan represif. Sikap Ibn Taimiyyah terhadap non-Muslim, turut menjadi inspirasi dan referensi bagi kaum fundamentalis, mujahidin dan kaum puritan Wahabi era moderen. Pola pemahaman hadis tentang non-Muslim di atas dipandang tidak mendukung pembinaan pluralisme agama dan multikulturalisme di era modern.

Pola pemahaman "eksklusif" ini adalah karena zaman Ibn Taimiyyah berada dalam hegemoni agama dan politik Islam di mana agama, politik dan budayanya menyatu di bawah kekuasaan Islam sebagai umat mayoritas (*single majority*). Karena pemahaman demikian dan kepedulian Ibn Taimiyyah membimbing umat untuk memahami dan mengamalkan al-Qur'an dan sunnah secara mudah dan dinamis sebagaimana ulama Salaf, ia dianggap seorang muhaddis dan mujaddid "revivalis-konservatif". Ia pun dipandang "reformis-progressif", karena himbauannya untuk berijtihad, tidak terikat mazhab, mengkritik kaum mutakallimin, filosof dan sufi, memurnikan paham tauhid, dan berani melawan kezaliman di tengah masyarakat untuk membangun keadilan dan kemajuan umat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin, "Metodologi Penelitian Untuk Pengembangan Studi Islam: Perspektif *Delapan Poin* Sudut Telaah" dalam *Religi, Jurnal Studi Agama-Agama*, Jurusan Perbandingan Agama UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, vol. IV, no. 1, Januari 2005.
- \_\_\_\_\_, "Membangun Kembali Filsafat Ilmu-Ilmu Keislaman" dalam *Tajdid Muhammadiyah untuk Pencerahan Peradaban*, Yogyakarta: MT-PPI PP Muhammadiyah dan UAD Press, 2005.
- \_\_\_\_\_, "Hadis dalam Khazanah Intelektual Muslim: Al-Ghazali dan Ibn Taimiyyah" dalam *Pengembangan Pemikiran terhadap Hadis*, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 1995.
- Abdullah, Taufik dan M. Rusli Karim (ed.) *Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1989.
- Abdurrahman, Dudung, *Metode Penelitian Sejarah*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- ‘Abd al-Wahhāb ‘Abd al-Salām, *‘Athar al-Lughah fi Ikhtilāf al-Mujtahidīn*, Beirut: Dār al-Salām, 1414 H.
- Abū Dāwud, *Sunan Abū Dāwud*, Taḥqīq Muḥammad Muḥyi al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd, juz 1, Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- Abou al-Fadl, Khaled, et.al., *The Place of Tolerance in Islam*, Boston-USA: Beacon Press Book, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Cita dan Fakta Toleransi Islam Puritanisme dan Pluralisme*, terj. Heru Prasetya, Bandung: Mizan Pustaka, 2003.
- \_\_\_\_\_, *Speaking in God’s Name Islamic Law, Authority and Women*, England: Oneworld Publications, 2003.
- Abū Zahrah, Muḥammad, *Ibn Taimiyyah Ḥayātuhū wa ‘Aṣruhu wa ‘Ārā’uhu wa Fiqhuhu*, Cairo: Dār al-Fikr al-‘Arabī, 1977.
- al-Adlabi, Salahuddin ibn Ahmad, *Metodologi Kritik Matan Hadis*, terj. M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2004.
- al-‘Adhīm, Sa’id ‘Abd., *Ibn Taimiyyah Pembaruan Salafi dan Dakwah Reformasi*, terj. Faisal Saleh dan Khoirul Amru Harahap, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2005.
- Aḥmad, Sayyid Abd. al-Fataḥ, *Tasauf antara Al-Ghazali dan Ibn Taimiyyah*, terj. Muhammad Muchson Anasy, Jakarta: Penerbit Khalifa, 2005.

- Aḥmad, *Musnad Aḥmad bin Ḥanbāl*, Mesir: Mu'assasah Qurṭūbah, t.th.
- ‘Ajlānī, ‘Abbās Bayūmī, *Dirāsāt fī al-Ḥadīth al-Nabawī*, Iskandariyyah: Mu'assasah Syabāb al-Jāmi`ah, 1986.
- al-‘Ajlūnī, *Kasyf al-Khafā'*, jilid 1, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.th.
- al-‘Alīmī, Aḥmad bin Muḥammad, "Ibn Taimiyyah Muḥaddithan" dalam *Majallaḥ Jāmi`ah al-Imām Muḥammad bin Su`ūd al-Islāmiyyah*, no. 10, Desember 1993.
- Amin, Muhammad, *Ijtihad Ibn Taimiyyah*, Jakarta: Indonesian Netherlands Cooperation in Islamic Studies [INIS], 1991.
- Ansari, Abdul Haq, "Ibn Taimiyyah's Criticism of Sufism" dalam *Islam and the Modern Age*, vol. XVI, 3 Agustus 1985.
- al-‘Aṣqalānī, *Nuzhat al-Naẓar Syarḥ al-Nukhbah al-Fikr*, Semarang: Maktabah al-Munawwar, t.th.
- ‘Awwād, Maḥmūd, *Para Pemberontak di Jalan Allah*, terj. Alimin dan Raimond, cet. I, Jakarta: Cendekia Sentra Muslim, 2002.
- ‘Azamī, Muḥammad Muṣṭafā, *Metodologi Kritik Hadis*, terj. A. Yamin, Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992.
- \_\_\_\_\_, *Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya*, terj. Ali Mustafa Yaqub, cet. II, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000.
- Azizy, A. Qodri, "Hadis dan Sunnah" dalam *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*, jilid 1, cet. I, Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2002.
- al-Bayhaqī, *Sunan al-Kubrā*, taḥqīq Muḥammad ‘Abd al-Qadir ‘Aṭā’, juz II, Makkah al-Mukarramah: Maktabah Dar Bāz, 1994.
- Berkhofer, Jr., Robert F., *A Behavioral Approach to Historical Analysis*, New York: The Free Press, 1971.
- Bori, Caterina, "Ibn Taimiyya wa Jama`atuhu; Authority, Conflict and Consensus in Ibn Taimiyya's Milieu" dalam unpublished paper conference *The Ibn Taimiyya and His Time*, Princeton: Princeton University, 8-12 April 2005.
- al-Bukhārī, *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Taḥqīq Muṣṭafā Dib al-Bīghā, juz III, cet. II, Beirut: Dār Ibn Kathīr, 1987.

- Broklenan, Carl (ed.), *History of the Islamic Peoples*, London: Routledge & Kegan Paul, 1980.
- Brown, Daniel W., *Rethinking Tradition in Modern Islamic Thought*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Burke', RM., (ed.), *Fundamentalisme Islam*, terj. Yudian W. Asmin dan Riyanta, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.
- Carr, Edward Hallett, *What is History?*, Great Britain: Penguin Books, 1961.
- Djuned, Daniel, *Paradigma Baru Studi Ilmu Hadis*, Banda Aceh: Citra Karya, 2002.
- Emmanuel Sivan, *Radical Islam Medieval Theology and Modern Politics*, New Haven & London: Yale University Press, 1990.
- Esposito, John L. (ed.), *The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, vol. 2, New York: Oxford University Press, 1995
- \_\_\_\_\_, *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, terj. Ilyas Hasan, jilid 2, Bandung: Mizan, 2001.
- Safri, Edi, "Al-Imām al-Syāfi`ī: Metode Penyelesaian Hadis-Hadis Mukhtalif", disertasi tidak diterbitkan, Jakarta: IAIN Syarif Hidayatullah, 1990.
- Fajri, Rahmat, "Kajian Historis Pemikiran Teologi Ibn Taimiyyah", dalam *Esensia*, vol. 1 no. 2, Juli 2000.
- Fakhri, Majid, *A History of Islamic Philosophy*, edisi II, New York: Columbia University Press, 1983.
- al-Ghazālī, *Studi Kritis Atas Hadis Nabi SAW Antara Pemahaman Tekstual dan Kontekstual*, terj. Muhammad al-Baqir, Bandung: Mizan, 1993.
- Gibb, Hamilton A.R., *Studies on the Civilization of Islam*, ed. Stanford J. Shaw and William R. Polk, Princeton: Princeton University Press, 1982.
- Gottschalk, Louis, *Understanding History A Primer of Historical Method*, New York: Alfred A. Knoph, 1951.
- Hagul, Peter, "Teori dan Konseptualisasi dalam Proses Penulisan Ilmiah" dalam *Metode dan Teknik Penulisan Ilmiah*, Surakarta: Fisipol Universitas Sebelas Maret, 1984.
- Haque, Serajul, "Ibn Taimiyyah" dalam M.M. Sharif (ed.), *A History of Muslim Philosophy*, vol. II, Wisbaden Otto Harrazowitz, 1996.

- Harās, Muḥammad Khalīl, *Ibn Taimiyyah al-Salafī*, cet. I, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1984.
- Hidayat, Komaruddin, *Memahami Bahasa Agama*, Jakarta: Penerbit Paramadina, 1996.
- Hodgson, Marshall G.S., *The Venture of Islam* vol. 3, Chicago: The University of Chicago Press, 1974.
- Hourani, Albert, *A History of the Arab Peoples*, Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press, 1991.
- Houtsma, M. Th. et.al., *E.J. Brill's First Encyclopaedia of Islam 1913-1936*, vol. III, Leiden: E.J. Brill, 1993.
- Ibn Abī Syaybah, *Muṣannaf Ibn Abī Syaybah*, Taḥqīq Kamāl Yūsuf al-Ḥūṭ, Riyāḍ: Maktabah al-Rusyd, 1409H.
- Ibn al-`Athīr, *al-Nihāyah fī Ghārīb al-Ḥadīth*, jilid 2, Beirut: Dār al-Fikr, 1979.
- Ibn Kathīr, *al-Bidāyah wa al-Nihāyah*, Vol. 14, Beirut: Maktabah al-Ma`ārif, 1966.
- \_\_\_\_\_, *al-Bā`ith al-Ḥathīth Syarḥ Ikhtiyār `Ulūm al-Ḥadīth*, Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- Ibn Mājah, *Sunan Ibn Mājah*, juz I, Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- \_\_\_\_\_, *Sunan Ibn Mājah*, taḥqīq Muḥammad Fu’ad ‘Abd al-Bāqī, juz I, Semarang: Toga Putra, tth.
- Ibn Rajab, *Dzail Ṭabaqāt al-Ḥanābilah* vol. 2, Cairo: Mathba`ah al-Sunnah al-Muhammadiyyah, 1953.
- Ibn Taimiyyah, *al-`Aqīdah al-Wāsiṭiyyah*, Beirut: Dār al-`Arabiyyah, t.t.
- \_\_\_\_\_, *Majmū` Fatāwā Syaykh al-Islām Ibn Taimiyyah*, juz. 1,5,10,11,14, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 34, 35, Riyāḍ: t.p., 1968.
- \_\_\_\_\_, *Majmū`āt al-Rasā'il wa Masā'il*, jilid 1 dan 4, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, t.th.
- \_\_\_\_\_, *Aḥādīthu al-Quṣṣāṣ*, Taḥqīq Muḥammad al-Ṣabbāgh, cet. I, t.t.t: al-Maktabah al-Islāmī, 1972.
- \_\_\_\_\_, *al-Kalim al-Tayyib*, Taḥqīq Muḥammad Nāṣir al-Dīn al-Albānī, cet. V, Beirut: al-Maktabah al-Islāmī, 1985.

- \_\_\_\_\_, *Minhāj al-Sunnah al-Nabawiyyah fī Naqd Kalām al-Syī`ah wa al-Qadariyyah*, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, t.th.
- \_\_\_\_\_, *Raf`ul al-Malām `an al-`A'imma al-`Alām*, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1988.
- \_\_\_\_\_, *al-Siyāsah al-Syar`iyyah fī Islāhi al-Rā`i wa al-Ra`iyyah*, Mesir: Dār al-Kitāb al-`Arabi, 1969.
- \_\_\_\_\_, *Muqaddimah fī Uṣūl al-Tafsīr*, Kuwait: Dār al-Qur`ān al-Karīm, 1971.
- \_\_\_\_\_, *al-Khilāfah wa al-Mulk*, Yordania: Maktabah al-Manār, 1988.
- \_\_\_\_\_, *Amrāq al-Qulūb wa Syifā`uhā*, Kairo: al-Matba` al-Salafiyya, 1386.
- \_\_\_\_\_, *Bayānu Muwāfaqat Ṣariḥ al-Ma`qūl li Ṣalīḥ al-Manqūl*, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, t.th.
- \_\_\_\_\_, *al-Furqān bayna 'Awliyā' al-Rahmān wa 'Awliyā' al-Shaytān*, (ed.) M. Abd. al-Wahhāb, Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- \_\_\_\_\_, *Ilm al-Hadīth*, cet. II, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1989.
- \_\_\_\_\_, *Ṣīḥat Uṣūl Madhhab Ahl al-Madīnah*, Murāja`ah wa Taqdīm Ahmād Ḥijāzī al-Siqā, Beirut: Maktabah al-Thaqāfah al-Dīniyyah, t.th.
- \_\_\_\_\_, *al-Qawā`id al-Nūraniyyah al-Fiqhiyyah*, tāḥqīq `Abd al-Salām Muḥammad `Alī Syāhin, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1994.
- \_\_\_\_\_, *Jāmi` al-Rasā'il*, Tāḥqīq Muḥammad Rasyād Sālim, Majmū`ah al-`Ulā, Cairo: Matba`ah al-Madāni, 1984.
- \_\_\_\_\_, *al-Ṣārim al-Maslūl `alā Syātim al-Rasūl*, cet. I, Iskandariyah: Dar al-`Aqīdah li al-Turāth, 2001.
- Ilyas, Hamim, *Dan Ahli Kitab Pun Massuk Surga*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2005.
- Ilyas, Yunahar dan M. Mas`udi (ed.), *Pengembangan Pemikiran terhadap Hadis*, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 1996.
- Islahi, Abdul Azim, *Economic Concepts of Ibn Taimiyah*, Great Britain: The Islamic Foundation, 1988.
- Ismail, M. Syuhudi, *Hadits Nabi Memurut Pembela, Pengingkar dan Pemalsunya*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.

- \_\_\_\_\_, *Kaedah Kesahihan Hadis*, Jakarta: Bulan Bintang, 1995.
- \_\_\_\_\_, *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis*, Jakarta: Bulan Bintang, 1988.
- \_\_\_\_\_, "Kriteria Hadis sahih: Kitik Sanad dan Matan" dalam Yunahar Ilyas, *Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadis*, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 1996.
- 'Itr, Nur al-Dīn, *'Ulum al-Ḥadīth*, terj. Endang Soetari dan Mujiyo, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- al-Jamīl, Ṭāriq, "Ibn Taimiyyah and Syi'i Polemics: The Struggle for Traditionalist Authority in the Medieval Islam" dalam unpublished paper conference *The Ibn Taimiyya and His Time*, Princeton: Princeton University, 8-12 April 2005.
- Jandra, Mifedwil-M. Safar Nasir, *Tajdid Muhammadiyyah untuk Pencerahan Peradaban*, Yogyakarta: MT-PPI-UAD Press, 2005.
- Jāwisy, Sa'ud Sa'ud, *al-Sunnah al-Musyarrifah wa 'Ulūm al-Ḥadīth*, cet. I, Mesir: Dār al-Ṭibā'ah al-Muhammadiyyah, 1994.
- al-Julaynid, Muḥammad al-Sayyid, *al-Imām Ibn Taimiyyah wa Mauqifuhū min Qaḍiyat al-Ta'wil*, Cairo: al-Matābi' al-Amīriyya, 1973.
- al-Jundi, 'Abd al-Ḥalim, *Aḥmad ibn Ḥanbal Imām Aḥl al-Sunnah*, al-Jumhuriyyah al-`Arabiyyah al-Muttaḥidah al-Majlis 'Alā li al-Syu'ūn al-Islamiyyah, 1970.
- al-Khaṭīb, 'Adnān, "al-Fikr al-Qanūnī 'inda Ibn Taimiyyah", dalam *Mihrājān Ibn Taimiyyah*, Cairo: al-Majlis al-'Alā li Riā'ah al-Funūn wa al-'Adab, 1963.
- al-Khaṭīb, Muḥammad 'Ajaj, *Uṣūl al-Ḥadīth 'Ulūmuhu wa Muṣṭalāḥuhi*, Beirut: Dār al-Fikr, 1975.
- \_\_\_\_\_, *Pokok-Pokok Ilmu Hadis*, terj. M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq, cet. III, Jakarta: Radar Jaya Offset, 2003.
- al-Khūlī, Muḥammad 'Abd. al-'Azīz, *Miftāḥ al-Sunnah wa Tārīkh al-Funūn al-Ḥadīth*, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1961.
- Laoust, Henry, *Nadzarrīyāt Shaykh al-Islām Ibn Taimiyyah fī al-Siyāsiyyah wa al-Ijtīmā`*, cet I, Cairo: Dār al-Anṣār, 1997.
- \_\_\_\_\_, "Al-Nasy'atu al-`Ilmiyyah 'inda Ibn Taimiyyah wa Takwīnuhu al-Fikriyyu" dalam *Mihrājān al-Imām Ibn Taimiyyah*, Damaskus: al-Majlis al-'Alā li Ḳāfiyah al-Funūn wa al-'Adabi wa 'Ulūm al-Ijtīmā`iyyah, 1380 H.

- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, *Sejarah dan Dialog Peradaban; Persembahan 70 Tahun Prof. Dr. Taufik Abdullah*, Jakarta: LIPI, 2005.
- Little, Donald P., "Did Ibn Taimiyya Have A Screw Loose?" dalam *Studia Islamica*, no. 41 (1975).
- Madjid, Nurcholis, *Khazanah Intelektual Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
- \_\_\_\_\_, "Ibn Taimiyya on Kalam and Falsafa", disertasi tidak diterbitkan, Illinois: The University of Chicago, 1984.
- Martin, Richard C. (ed.), "Islam and Religious Studies An Introductory Essay" dalam *Approaches to Islam in Religious Studies*, USA: The University of Arizona Press, 1985.
- Mawdūdī, Abū 'Alā, *Langkah-Langkah Pembaharuan Islam*, terj. Dadang Kahmad dan Afif Mohammad, Bandung: Penerbit Pustaka, 1984.
- \_\_\_\_\_, *A Short History of the Revivalist Movement in Islam*, terj. dari bahasa Urdu Al-Ashari, *Tajdīd-o-Ihyā-i-Dīn*, Lahore-Pakistan: Islamic Publications Limited, t.th.
- M. Danuri, Daelan, "Cara-Cara Kembalinya Sunnah kepada Al-Qur'an" dalam *Asy-Syir'ah*, No. 6, 1999.
- Michel SJ., Thomas, "Ibn Taimiyyah; Alam Pikirannya dan Pengaruhnya di Dunia Islam" dalam *Orientasi*, no. 253, tahun XV, 1983.
- \_\_\_\_\_, (edited and translated), *A Muslim Theologian's Response to Christianity; Ibn Taymiyyah's Al-Jawāb Al-Sāliḥ*, New York: Caravan Books, 1984.
- Minhaji, Ahmad, *Ahmad Hassan and Islamic Legal Reform in Indonesia 1887-1958*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2001.
- al-Miṣrī, Muḥammad 'Abd. al-Hādī, *Manhaj dan Aqidah Ahlussunnah Waljama'ah Menurut Pemahaman Ulama Salaf*, terj. As'ad Yasin, Jakarta: Gema Insani Press, 1994.
- al-Mubārak, Muḥammad, "al-Dawlah 'inda Ibn Taimiyyah", dalam *Uṣbū` al-Islāmī wa Mahrajan Ibn Taimiyyah*, Cairo: al-Majlis al-'Alā li Ri`āyat al-Funūn wa al-Adab, 1963.
- al-Mubārak, *Nizām al-Islām al-Hukm wa al-Dawlah*, Beirut: Dār al-Fikr, 1989.
- Muhammad, Sa`ad Ṣādiq, *Ibn Taimiyyah Imām al-Sayf wa al-Qalam*, cet. I, Riyād: Dār al-Liwa', 1980.

- Muhammad Saīd, Bustāmī, *Mafhūm Tajdīd al-Dīn*, Kuwait: Dār al-Da`wah, t.th.
- Mūsā, Muhammad Yūsuf, *Ibn Taimīyyah*, Cairo: al-Hay'ah al-Misriyyah al-`Ammah li al-Kitāb, 1977.
- Muslim, *Ṣaḥīḥ Muslim*, juz 1, Beirut: Dār al-Fikr, 1988.
- \_\_\_\_\_, Taḥqīq Muhammad Fu'ad 'Abd al-Bāqī, juz I & 3, Beirut: Dār 'Iḥyā'i al-Turāth al-`Arabī, t.th.
- Mu'thi, Wahib, "Kritik Ibn Taimiyyah Terhadap Tasawwuf", disertasi tidak diterbitkan, Jakarta: Fakultas Pascasarjana IAIN Syahid, 1991.
- Al-Nadwī, Abū Ḥasan 'Alī, *Syaikhul Islam Ibnu Taimiyyah*, terj. M. Qodirun Nur, Jakarta: Pustaka Mantiq, t.th.
- al-Naḥlāwī, 'Abd al-Rahmān, *Alām al-Tarbiyyah fī Tārīkh al-Islām-Ibnu Taimiyyah* (Damaskus: Dār al-Fikr, 1986)
- al-Nasā'ī, *Sunan al-Nasā'ī*, taḥqīq 'Abd al-Fattah Abū Ghuddah, juz III, cet. II, Aleppo: Maktabah al-Maṭbū'ah al-Islāmiyyah, 1986.
- Nasution, Harun, *Pembaharun dalam Islam; Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- \_\_\_\_\_, *Teologi Islam*, cet. II, Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1978.
- Noer, Deliar, *Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942*, Jakarta: LP3ES, 1982.
- Notosusanto, Nugroho, *Hakikat Sejarah dan Model Sejarah*, Jakarta: Pusat Sejarah Angkatan Bersenjata, 1964.
- Ozervarlı, Mehmed Sait, "Ibn Taimiyya's Quranic Theology and His Criticism of the Mutakallimūn", makalah konferensi tidak diterbitkan *The Ibn Taimiyya and His Time Conference*, Princeton: Princeton University, NY., 8-12 April 2005.
- Palmer, Richard E., *Hermeneutics: Interpretation Theory in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer*, Illinois: Northwestern University Press, 1977.
- P. M. Holt (ed.), *The Cambridge History of Islam* vol. 2, Cambridge: Cambridge University Press, 1970.
- Praja, Juhaya S., "Manusia, Fitrah dan Pengetahuan Menurut Ibn Taimiyyah" dalam *Ulumul Qur'an*, no. 7, vol. II, 1990.

Probotinggi, Mochtar, *Islam antara Visi, Tradisi dan Hegemoni Bukan Muslim*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1986.

al-Qarađawī, Yūsuf, *Bagaimana Berinteraksi Dengan Peninggalan Ulama Salaf*, terj. Ahrul Tsani Fathurrahman dan Muhtadi Abdul Mun'im, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2003.

\_\_\_\_\_, *Membangun Masyarakat Baru*, terj. Rusydi Helmi, Jakarta: Gema Insani Press, 2000.

\_\_\_\_\_, *Sunnah dan Bid'ah*, terj. Abdul Hayyie al-Kattanī, Jakarta: Gema Insani Press, 1999.

\_\_\_\_\_, *al-Šaḥwah al-Islāmiyyah wa Ḥumūm al-Waṭan al-`Arabī wa al-Islām*, Beirut: Mu`assasah al-Risālah, 1993.

\_\_\_\_\_, *al-Šaḥwah al-Islāmiyyah bayna al-Ikhtilāf al-Masyrū` wa al-Tafarruq al-Mazmūm*, Beirut: Mu`assasah al-Risālah, 1995.

al-Qarāfi, *al-Furūq*, juz I, Beirut: 'Ālam al-Kutub, t.th.

Rahman, Fatchur, *Ikhtisar Musthalahul Hadits*, Bandung: Al-Ma`arif, 1974.

Rahman, Fazlur, *Islam*, Chicago: The University of Chicago Press, 1979.

\_\_\_\_\_, "Revival and Reform in Islam: the Tradition" dalam *The Cambridge History of Islam*, Vol. 2B Islamic Society and Civilization, Cambridge: Cambridge University Press.

\_\_\_\_\_, *Islam and Modernity*, Chicago: The University of Chicago Press, 1982.

\_\_\_\_\_, *Revival and Reform in Islam*, ed. Ebrahim Moosa, England: Oneworld, 2000.

al-Rājiḥī, *Mustalaḥ al-Ḥadīth wa Atharuhu `alā al-Dars al-Lughawī `inda al-`Arabī*, Beirut: Dār al-Nahḍah al-`Arabiyyah, t.th.

Royce A. Singleton, Jr. and Bruce C. Straits, *Approaches to Social Research*, edisi III, New York: Oxford University Press, 1999.

S. 'Asyūr, *al-Mujtama` al-Miṣri fi 'Aṣri al-Salaṭin al-Mamālik*, Kairo: Dār al-Nahḍah al-`Arabiyyah, 1962.

Sachedina, Abdulaziz, *Beda Tapi Setara Pandangan Islam tentang Non-Islam*, terj. Satrio Wahono, Jakarta: Serambi Ilmu Perkasa, 2002.

al-Sakhāwī, *Maqāṣid al-Hasanah*, cet. I, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1987.

- Şâlih, Şubhi, *Ulūm al-Ḥadīth wa Muṣṭalāḥuhi*, Beirut: Dār al-‘Ilm li al-Malayīn, 1977.
- Ash-Shiddieqy, M. Hasbi, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*, Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- Sharif, M.M. (ed.), *History of Muslim Philosophy*, Delhi: Low Price Publications, 1995.
- Shihab, M. Quraish, dalam *Atas Nama Agama Wacana Agama dalam Dialog Bebas Konflik*, Bandung: Pustaka Hidayah, 1998.
- \_\_\_\_\_, *Logika Agama, Kedudukan Wahyu dan Batas-Batas Akal dalam Islam*, Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Shobahussurur, "Islam dan Kekuasaan", disertasi tidak diterbitkan, Jakarta: PPS UHN Syahid, 2005.
- Shofan, Moh., *Jalan Ketiga Pemikiran Islam*, Yogyakarta: IRCiSod, 2006.
- al-Sibā‘ī, Muṣṭafā, *Surmah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam*, terj. Nurcholis Madjid, cet. II, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1993.
- Sivan, Emmanuel, *Radical Islam: Medieval Theology and Modern Politics*, USA: Yale University Press, 1987.
- al-Subkī, Taju al-Dīn ‘Abd al-Wahhāb ibn ‘Alī, *Qā’idah fī al-Jarh wa al-Ta‘dīl wa Qā’idah fī al-Mu’arrikhīn*, Beirut: Maktabah al-Matbū‘at al-Islāmiyyah, 1984.
- Suryadi, *Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi: Perspektif Muhammad al-Ghazali dan Yusuf al-Qaradhawi*, Yogyakarta: Teras, 2008.
- al-Suyū‘ī, *Tadrīb al-Rāwī fī Syarḥ Taqrīb al-Nawawī*, jilid II, cet. II, Madinah: al-Maktabah al-‘Ilmiyyah, 1972.
- al-Syāfi‘ī, Muḥammad ibn Idrīs, *al-‘Um*, jilid VII, Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- \_\_\_\_\_, *al-Risālah*, Beirut: Al-Maktabah al-‘Ilmiyyah, t.th.
- \_\_\_\_\_, *al-Musnad*, juz I, Indonesia: Maktabah Dahlan, 1990.
- \_\_\_\_\_, *Musnad al-Syāfi‘ī*, juz I, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.th.
- Syarī‘atī, Ali, *On the Sociology of Islam*, terj. Hamid Algar, Berkeley: Mizan Press, 1979.

al-Syātibī, *al-Tiṣām*, juz I, Kairo: Dār al-Ḥadīth, 2003.

al-Ṭabrānī, *al-Awsat*, juz II, cet. I, Riyad: Dār Ṭibah, 1405.

Taher, Mohamed (ed.), *Encyclopaedic Survey of Islamic Culture*, Vol. 18, "Perspectives in Islamic Law", New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd., 1998.

Tasseron, E. Landau, "The Cyclical Reform: A Study of the Mujaddid Tradition" dalam *Studia Islamica*, No. 70, 1989.

Thaha, Ahmadie, *Ibn Taimiyah Hidup dan Pikiran-Pikirannya*, Surabaya: Bina Ilmu, 1982.

Thoha, Anis Malik, *Tren Pluralisme Agama*, Jakarta: Gema Insani Press, 2005.

al-Turmuzī, *Sunan Al-Turmuzī*, taḥqīq Ahmad Muḥammad Syākir cs., juz I, II, IV dan V, Dār Ḥiyātī al-Turāth al-`Arabī, tth.

Uwaydah, Shaykh Kāmil Muḥammad Muḥammad, *'Alamu al-Fuqahā'i wa al-Muḥaddithīn Taqīuddīn Aḥmad Ibn Taimiyah Shaykh al-Islām*, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 1992.

al-'Usmāwī, Muḥammad Sa'īd, *'Uṣūl al-Syārī'ah*, Beirut: al-Maktabah al-Thaqafiyah, 1992.

al-'Uthaymīn, Muḥammad Ṣalīḥ, *Syarḥ Iqtiḍā' al-Širāṭ al-Mustaqīm Mukhalifatu Aṣḥāb al-Jahīm*, cet. I, Kairo: Dār Ibn al-Haytam, 2003.

Voll, John O., *Islam: Continuity and Change in the Modern World*, Boulder, Colorado: Westview Press, 1982.

\_\_\_\_\_, "Revivalism and Social Transformations in Islamic History" dalam *The Muslim World*, vol. 76, 1986.

Yoesqi, Mohd. Isom, *Inklusivitas Hadis Nabi Muhammad SAW Menurut Ibn Taimiyah*, Jakarta: Pustaka Mapan, 2006.

al-Zarqānī, *Syarḥ al-Zarqānī 'alā al-Muwaṭṭa' al-`Imām Mālik*, juz I, cet. III, Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah, 2004.



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Pribadi dan Keluarga**

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. N a m a           | : | Drs. Agusni Yahya, MA.  |
| 2. Tempat/Tgl. Lahir | : | Montasik-Aceh Besar, 25 Agustus 1959  |
| 3. Pekerjaan/Jabatan | : | Lektor (III/d) dalam Mata Kuliah Hadis pada Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry Banda Aceh          |
| 4. A l a m a t       | : | Komplek Tgk. Di Blang II No. 46 Desa Tanjung Selamat Kecamatan Darussalam - Kab. Aceh Besar       |
| 5. Keluarga          | : |   |
| a. Isteri            | : | Dra. Nurmawati  |
| b. Anak              | : | 1. Fathun Qarib Agusni<br>2. Fathun Mubin Agusni  |
| c. Ayah              | : | Yahya Walad (almarhum, meninggal th. 1976)  |
| d. Ibu               | : | Chadijah binti Nyak Rayeuk (almarhumah, meninggal pada peristiwa gempa dan tsunami, 26 Des. 2004) |

### **B. Pendidikan**

1. Madrasah Ibtidaiyyah Negeri (MIN) Mesjid Raya Banda Aceh, 1966-1972
2. Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) B. Aceh, 1973-1979
3. (S1), Fakultas Tarbiyyah IAIN Ar-Raniry B. Aceh Jurusan Pendidikan Agama, 1979-1986, judul Skripsi: "Potensi Panti Asuhan Dalam Pembinaan Pendidikan Agama: Studi Kasus Panti Asuhan di Kodya Banda Aceh".
4. (S2), Institute of Islamic Studies McGill University Montreal-Canada, 1992-1994, judul tesis: "The Impact of Colonial Experience on the Religious and Social Thought of Sir Sayyid Ahmad Khan and Ahmad Hassan: A Comparison".
5. (S3), Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 1998-sekarang, judul disertasi: "Otentisitas dan Pemahaman Hadis-Hadis Mukhtalif (Studi Pemikiran Ibn Taimiyyah, 1263-1328 M.)".

### **C. Riwayat Pekerjaan**

1. CPNS, 1988
2. PNS, 1990
3. Dosen Mata Kuliah Hadis Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry, sejak 1995
4. Sekretaris Jurusan Tafsir-Hadis Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry, 1996-1998
5. Anggota Dewan Redaksi jurnal *Substantia* Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry, 2002-2006
6. Sekretaris Tim Pemeriksa Karya Ilmiyah Dosen Fakultas Usuluddin, 2004-2005
7. Anggota Tim Penilai Karya Angka Kredit Dosen IAIN Ar-Raniry Bidang Hadis, 2005-sekarang

## **D. Kursus/Pelatihan**

1. Studi Purna Ulama (SPU) IAIN Ar-Raniry, program peningkatan kemampuan bahasa Arab-Inggeris dosen/calon dosen, selama 9 bulan (1988)
2. Intensive English Pre-Departure Program, Proyek McGill-IAIN Indonesia selama enam bulan di Denpasar-Bali (1991-1992)
3. Pelatihan Penelitian Tingkat Menengah pada Pusat Penelitian IAIN Ar-Raniry selama tiga bulan (1996)
4. Pelatihan Penelitian Tingkat Lanjutan/Nasional Ditbinperta Depag RI selama dua minggu, Sawangan-Bogor, (1996)
5. Workshop on Research Methodology, held by Indonesia-Canada Islamic Higher Education Project, Jakarta, February 8-19 (1999).

## **E. Pengalaman Organisasi**

1. Ketua umum OSIS PGAN 6 tahun Banda Aceh (1976-1977)
2. Sekretaris Umum Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh (1983-1984)
3. Sekretaris Umum Ikatan Siswa Kader Dakwah (ISKADA) Banda Aceh 1983-1984)
4. Wakil Sekretaris Majlis Tarjih Wilayah Muhammadiyah Propinsi Aceh (1985-1990)
5. Sekretaris Majlis Tarjih Wilayah Muhammadiyah Propinsi Aceh (1990-1995)

## **F. Karya Ilmiyyah**

1. "Teori Etika Emanuel Kant" (pada *Substantia*, Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry, 2000)
2. "Memahami Hadis Secara Historis dan Sosiologis" (pada *Substantia*, Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry, 2003)
3. "Menjejaki Islam Liberal Dalam Perspektif Al-Qur'an" (pada *Substantia*, Fakultas Usuluddin IAIN Ar-Raniry, 2005)
4. *Yesus Dalam Al-Qur'an* karya terjemahan bersama Ali Masrur dan Zulkarnani Abdullah dari buku *Jesus in the Quran* karya Geoffrey Parrinder. Penerbit: Bintang Cemerlang Yogyakarta, Cetakan I, September 2000 dan cetakan II, April 2001. (289 halaman).
5. *Asal Usul dan Jati Diri Perempuan* (Banda Aceh: Sejatera Perdana Offset, Agustus 2002), karya bersama: Al-Yasa Abubakar, Yusny Saby, Zulkarnaini Abdullah dan Bakti Siahaan, 213 halaman.
6. *Hak dan Kewajiban Perempuan Sebagai Isteri* (Banda Aceh: Percetakan Hadyan, Nopember 2002), karya bersama: Al-Yasa Abubakar, Yusny Saby, Zulkarnaini Abdullah dan Bakti Siahaan, 223 halaman.
7. "Permasalahan Dalam Pemakaian Istilah Hadis dan Sunnah" (Hasil Penelitian Individual Peserta Pelatihan Penelitian IAIN Ar-Raniry Tahun 1996).
8. "Perbuatan Rasul dan Dilalahnya Terhadap Hukum Islam" (Hasil Penelitian Individual Dosen IAIN Ar-Raniry, biaya DIKS Tahun 2004).