

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-LUQMANIYYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu Prodi Psikologi

Disusun Oleh:

ISYAFIYATUN
NIM.09710023

Dosen Pembimbing: Zidni Immawan Muslimin, M. Si

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2015

PERNYATAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISYAFIYATUN

NIM : 09710023

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat ini sejauh pengetahuan saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan merupakan asli hasil karya peneliti sendiri serta bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Jika dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya ini merupakan plagiasi, maka saya siap menerima sanksi yang ditetapkan oleh Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 8 Januari 2015

Yang menyatakan,



ISYAFIYATUN

NIM. 09710023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dr. Dudung Abdurrahman
Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan
Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Isyafiyatun

Nim : 09710023

Program studi : Psikologi

Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kemandirian Pada Santri Pondok Pesantren AL-Luqmaniyyah Yogyakarta

Telah dapat dijukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam siding munaqosyah

Demikian atas perhatiannya terimakasih

Wassalamu'alaikum. Wr.wb

Yogyakarta, 8 januari 2015
Pembimbing



Zidni imawan muslimin S. Psi, M. Si
NIP: 196802200080111008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/ 0173 /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN
KEMANDIRIAN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN AL- LUQMANIYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Isyafiyatun

NIM : 09710023

Telah dimunaqosyahkan pada: Kamis, tanggal: 22 Januari 2015

dengan nilai : 87(A/B)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang

Zidni Immawan Muslimin, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji I

R. Rachmy Diana, MA
NIP.19750910 200501 2 003

Penguji II

Satih Saidiyah Dipl.Psy. M.Si
NIP. 19760805 200501 2 003

Yogyakarta, 05 Feb 2015

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora



Prof. Dr. H. Dedung Abdurahman, M.Hum
NIP. 19630306 198903 1 010

MOTTO

"Janganlah terlalu bergantung kepada orang lain, bahkan sahabatpun. Karena mereka tidak selalu ada untukmu. Jadilah pribadi yang mandiri!"

"Belajar memang melelahkan, namun kelak akan lebih melelahkan jikalau saat ini tidak belajar."

"Belajarlah berpikir besar dan berlatihlah untuk bahagia dengan hal-hal kecil"

"Berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna!"

(nezz17)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas berkah, rohmat, hidayah serta inayah Nya, karya sederhana ini ku persembahkan kepada:

Almamater ku tercinta

Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan

Kalijaga Yogyakarta

Keluargaku tercinta

bapak (almarhum) Rohmat dan ibu Maryani, kakak Aris Widodo S. T dan adik

Wahyuningsih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Alloh SWT atas karunia rohmat, hidayah serta inayah Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1), dapat terselesaikan dengan lancar.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, harapan peneliti dengan bantuan para pembaca akan dapat menuju kearah yang lebih baik. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran, masukan maupun nasehat yang membangun untuk perbaikan skripsi selanjutnya.

Peneliti dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak pihak yang memberikan dukungan, masukan, bimbingan. Perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, M Hum. Selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, beserta bapak Oman Fathurrohman, M. Ag selaku pembantu dekan I dan bapak Andy Darmawan, M. Ag selaku pembantu dekan III yang telah mempermudah dalam proses-proses di fakultas dan telah memberikan banyak motivasi kepada peneliti
2. Bapak Zidni Immawan Muslimin M.Si selaku ketua program studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta serta selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membantu, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari awal pembuatan proposal sampai akhir penelitian.

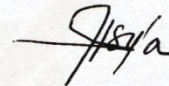
3. Ibu Rachmy Diana S.Psi, Psi, MA selaku penguji 1 yang telah meluangkan waktunya dalam membahas proposal dan munaqosyah atas masukan-masukannya
4. Ibu Satih Saidiyah, Dipl, Psy, M. Si selaku penguji 2 yang telah meluangkan waktunya dalam munaqosyah, terimakasih ibu atas masukan-masukannya.
5. Bapak Beni Herlenna M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan member motivasi kepada peneliti dari awal masuk kuliah sampai selesai.
6. Seluruh dosen program studi Psikologi yang telah banyak memberikan pengetahuan yang sangat berarti dan berbagi ilmunya mulai dari awal peneliti mengenal bangku kuliah sampai akhirnya bisa menyelesaikan karya sederhana ini, serta seluruh staff tata usaha dan kemahasiswaan yang telah membantu dalam proses kelancaran penelitian ini.
7. Pengasuh pondok pesantren Al-Luqmaniyyah ibu Nyai Hj. Siti Chamnah Najib yang telah memberikan izin kepada peneliti mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.
8. Segenap ustadz dan dewan terkait yang telah menyediakan waktunya kepada peneliti dalam pengambilan data.
9. Kedua orangtuaku bapak Rohmat (almarhum) dan ibu maryani, terkasih dan tercinta yang telah menjadi pendukung utama.

10. Saudaraku Aris Widodo, S.T dan Wahyuningsih yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.
11. Teman-teman Psikologi 2009, kenangan bersama kalian tak akan terlupakan, terimakasih atas ilmu, waktu dan kebersamaan yang kalian berikan selama ini.
12. Teman-teman santri PP. Al-Luqmaniyyah yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu dalam penelitian ini.

Semoga Alloh SWT membalas segala amal yang telah diberikan dengan balasan yang sebesar-besarnya amin.

Yogyakarta, 14 Januari 2015

Peneliti,



Isyafiyatun

NIM 09710023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT	xiii
INTISARI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan penelitian	9
D. Manfaat penelitian	9
E. Keaslian penelitian.....	10
Bab II. Tinjauan pustaka	14
A. Kemandirian.....	14
1. Definisi kemandirian	14
2. Aspek-aspek kemandirian	16
3. Faktor yang mempengaruhi kemandirian	18

B. Dukungan Sosial.....	21
1. Definisi dukungan sosial	21
2. Aspek-aspek dukungan sosial	23
C. Hubungan antara dukungan sosial dan kemandirian	25
D. Hipotesis	30
Bab III. Metode penelitian	31
A. Identifikasi variabel	31
B. Definisi operasional.....	31
C. Populasi dan sampel.....	32
D. Metode pengumpulan data.....	33
1. Skala kemandirian	34
2. Skala dukungan sosial	35
E. Validitas dan reliabilitas.....	37
F. Metode analisis data.....	39
Bab IV. Analisis dan pembahasan.....	40
A. Orientasi kancha	40
B. Persiapan penelitian.....	41
1. Proses perizinan	41
2. Pelaksanaan try out	42
3. Hasil try out.....	43
C. Pelaksanaan penelitian	51
D. Analisis data.....	52
1. Kategorisasi	52
2. Uji normalitas.....	55
3. Uji linieritas.....	55
4. Uji hipotesis	56
E. Pembahasan	57
Bab V. penutup.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
Daftar pustaka.....	68
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketentuan skoring	34
Tabel 2. Blue print skala kemandirian	34
Tabel 3. Blue print skala dukungan sosial	35
Tabel 4. Sebaran aitem skala kemandirian sebelum uji coba.....	44
Tabel 5. Distribusi aitem valid dan gugur skala kemandirian setelah uji coba.	45
Tabel 6. Sebaran aitem skala kemandirian dengan nomor baru.....	46
Tabel 7. Sebaran aitem dukungan sosial sebelum uji coba.....	47
Tabel 8. Distribusi aitem valid dan gugur pada skala dukungan sosial	48
Tabel 9. Distribusi skala dukungan sosial dengan nomor baru.....	50
Tabel 10. Deskripsi statistik skala duksos dan kemandirian.....	52
Tabel 11. Rumus norma kategorisasi	53
Tabel 12. Kategorisasi skor kemandirian.....	54
Tabel 13. Kategorisasi skor dukungan sosial.....	54
Tabel 14. Hasil uji normalitas	55
Tabel 15. Hasil uji linieritas	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A skor dan analisis data <i>try out</i>	72
LAMPIRAN B skor penelitian dan hasil analisis	96
LAMPIRAN C skala <i>try out</i>	119
LAMPIRAN D surat ijin dan bukti penelitian	134

ABSTRACT

CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND AUTONOMY OF STUDENT ISLAMIC BOARDING SCHOOL AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Isyafiyatun

09710023

The purpose of this research was to find the correlation between social support and autonomy of student at Islamic boarding school. The hypothesis in this research was positive correlation between social support and autonomy. The subject in this research were student in Islamic Boarding School Al-Luqmaniyyah Yogyakarta and the criteria are recorded as student at Islamic Boarding School Al-Luqmaniyyah Yogyakarta and student university. Sample of this research were 111 students. The sample are collected with simple random sampling technique. The methodology of this research is quantitative research. The data were collected by social support scale and autonomy scale. The data analyze by Spearman's Rho using SPSS version 17.00 for windows. The result of the data analysis acquired the values of correlation 0,357 and $p = 0.00 (<0,05)$. the analysis result showed that there was positive correlation between social support and autonomy. It mean more social support of the student so higher autonomy. Therefore, hypothesis was accepted.

Keyword: social support, autonomy, student at Islamic boarding school

INTISARI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Isyafiyatun

09710023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan kemandirian pada santri. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dan kemandirian pada santri. Populasi dalam penelitian ini adalah santri pondok pesantren al-luqmaniyyah Yogyakarta yang berstatus sebagai santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta dan mahasiswa, dengan jumlah sampel sebanyak 111 santri. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial dan skala kemandirian. Analisis data menggunakan teknik korelasi dari Spearman's Rho dengan bantuan program SPSS 17.00 for windows, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,357 dengan $p=0,00$ ($<0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan kemandirian, yakni semakin tinggi dukungan sosial yang diterima santri maka semakin tinggi pula kemandiriannya. Jadi hipotesis yang diajukan diterima.

Kata kunci: *dukungan sosial, kemandirian, santri*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan pendidikan nasional sebagaimana tertulis dalam UUSPN (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional) adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) dirancang untuk merumuskan tentang pembentukan kualitas manusia yang harus dikembangkan dan dicapai oleh setiap instansi pendidikan yang berdiri di Indonesia. Mulai dari pendidikan formal, non formal, pendidikan kejuruan, pendidikan kedinasan, pendidikan khusus, pendidikan keagamaan dan lain-lainya. Diantara lembaga pendidikan yang berkembang, pondok pesantren mempunyai karakteristik yang kuat dalam rangka pembentukan peserta didik yang mandiri.

Sistem pendidikan pondok pesantren yang identik dengan asrama dan karakteristik kehidupan yang unik mendorong peserta didik agar mampu memenuhi dan menjalankan tugas-tugas kehidupan sehari-hari. Mulai dari kebutuhan mencuci pakaian, membersihkan kamar tidur, mempersiapkan sekolah, mengerjakan tugas dan kebutuhan lainnya. Asrama sebagai lingkungan kecil yang mampu menggambarkan kehidupan sosial akan mendorong terciptanya beragam

perilaku, karena peserta didik dilatih untuk melepaskan ketergantungannya kepada orangtua dan jadwal kegiatan yang dibuat hanya untuk kepentingan belajar (Qodir, 2004).

Maunah (2009) juga berpendapat bahwa tujuan pendidikan pondok pesantren adalah menciptakan dan mengembangkan kepribadian muslim, yaitu kepribadian yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan, berakhlak mulia, menjadi pribadi yang bermanfaat dan berkhidmad kepada masyarakat, mampu berdiri sendiri, bebas dan teguh dalam kepribadian, menyebarkan agama dan menegakkan Islam di tengah-tengah masyarakat dan mencintai ilmu dalam mengembangkan kepribadian yang *muhsin* tidak hanya sekedar *muslim*.

Sanusi (2012) juga menjelaskan bahwa pendidikan pondok pesantren tidak hanya mementingkan kehidupan setelah di dunia tetapi selalu menyeimbangkan antara kepentingan dunia dan akhirat. Santri dianjurkan untuk selalu menuntut ilmu agar di kemudian hari mampu mandiri dan berguna bagi masyarakat luas. Bekal kemandirian selalu diajarkan dalam kehidupan sehari-hari. Mengharuskan santri belajar mengatur, mengelola dan memenuhi hidupnya sendiri. Mereka berpikir dan bertindak untuk memecahkan masalah hidup yang dihadapi sehari-hari. Mereka harus membangun, memelihara pesantren dan melaksanakan tugas sosial lainnya.

Hasil penelitian Sanusi (2012) menjelaskan bahwa santri di daerah Cianjur Jawa Barat, memiliki kemandirian yang baik ditunjukkan dengan santri memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi, amanah terhadap lembaga, mampu mengontrol diri terhadap emosi maupun peraturan pondok pesantren, mampu menyelesaikan

masalah yang dihadapi baik masalah kehidupan maupun masalah belajar, memiliki tanggungjawab yang tinggi dan mempunyai harapan yang tinggi mengenai kesuksesan maupun perwujudan diri di masa depan.

Fatimah (2006) menjelaskan bahwa kemandirian merupakan suatu sikap individu yang diperoleh secara kumulatif selama perkembangan. Setiap individu akan terus belajar mandiri dalam menghadapi berbagai situasi di lingkungan, berusaha bertindak sendiri dan memilih jalan hidupnya dengan lebih yakin. Kartini dan Dali (Fatimah, 2006) menambahkan kemandirian juga berarti keadaan seseorang yang mempunyai hasrat bersaing untuk maju demi kebaikan dirinya, mampu mengambil keputusan dan berinisiatif untuk menghadapi masalah, memiliki kepercayaan diri dalam menjalankan tugas-tugasnya serta mampu bertanggungjawab atas perbuatannya.

Ali dan Asrori (2012), kemandirian yang sehat adalah yang sesuai dengan hakikat manusia paling dasar. Perilaku mandiri adalah perilaku memelihara eksistensi diri. Sehingga kemandirian bukanlah hasil dari proses internalisasi aturan otoritas, tetapi suatu proses perkembangan diri sesuai dengan hakikat eksistensi manusia.

Steinberg (2004) membagi kemandirian dengan tiga bentuk yaitu kemandirian emosi yang berhubungan dengan kemampuan seseorang untuk melepaskan ketergantungan dirinya terhadap orangtua atau orang dewasa lainnya, kemandirian tingkahlaku yang berkaitan dengan kemampuan membuat keputusan dan bertindak sesuai dengan keputusannya dan kemandirian nilai yang meliputi

kebebasan memaknai prinsip benar salah, baik buruk tanpa pengaruh dari oranglain.

Fakta berbeda ditunjukkan oleh hasil penelitian Diah (2011) tentang hubungan antara kecerdasan emosi dengan kepatuhan dan kemandirian santri remaja di salah satu pondok pesantren di Jakarta Barat, menjelaskan bahwa hampir seluruh santri masih sering tersinggung saat melakukan interaksi dengan teman-temannya, menemukan kesulitan dalam memecahkan masalah, mengalami kecemasan yang berlebihan, belum bisa menahan diri saat marah dan kesal.

Hasil penelitian Purwoko dkk (2007) dipesantren daerah Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah dan Jawa timur juga menjelaskan bahwa santri masih mempunyai kemandirian rendah yang meliputi kurangnya kepercayaan diri, kurang mempunyai keteguhan dalam berpendirian, kurang dalam manajemen pribadinya dan kurang tanggap terhadap orang lain yang membutuhkan pertolongan. Kurangnya kepercayaan diri seseorang mencerminkan kemandirian tingkah laku yang rendah (Steinberg, 2004).

Jannah (2013) menambahkan kemandirian tingkahlaku berarti kemampuan mengambil keputusan, untuk menyadari sesuatu yang penting, yang menjadi tugas dan tanggungjawabnya tanpa diperingatkan oleh oranglain. Mujiburrohman dkk (2011), menjelaskan bahwa santri di pondok pesantren Darul Falah Kudus juga masih mempunyai kecenderungan melakukan kebiasaan tidak mau sholat berjamaah, bermain *play station*, bepergian sampai batas waktu yang ditentukan oleh pesantren, menunggu perintah terdahulu untuk mengikuti jadwal kegiatan pesantren.

Menurut Kartadinata (Ali dan Asrori, 2012) Ketergantungan disiplin terhadap kontrol luar bukan karena niat yang muncul dari pribadi yang ikhlas, sikap hidup yang cenderung formalistik atau ritualistik dan tidak konsisten, sikap tidak peduli dengan lingkungan, sikap konformistik yang mengorbankan prinsip merupakan gejala negatif yang menjauhkan individu dari kemandirian. (preliminary/wawancara/tanggal 10 Maret 2014) Semakin jauhnya kemandirian pada santri juga bisa dilihat dari hasil wawancara dengan pengurus bagian ketertiban pondok pesantren Al-Luqmaniyyah bahwa banyak santri yang memakai pakaian tidak syari dengan alasan mengikuti mode. Jumlah santri yang melanggar pada tahun 2013 mencapai 88 santri dari total 160 santri putri. sedangkan tahun 2014 sekitar 60 santri dari total 178 santri putri.

Wawancara dengan salah seorang pengurus pondok bagian keuangan menjelaskan bahwa lebih dari 50% santri mempunyai tunggakan pembayaran bulanan. Pada tahun 2013 mencapai 129 santri bahkan lebih dari total 160 santri putri. Sedangkan pada tahun 2014 tiap minggunya hanya sekitar 40-60 santri dari total 178 santri putri yang membayar tepat waktu. Alasan utama keterlambatan adalah uang dialokasikan untuk kepentingan pribadi misalnya mengganti handphone, membeli baju dan sekedar jalan-jalan dengan teman. (preliminary/wawancara/tanggal 2 Maret 2014). Hasil preliminary menunjukkan bahwa masih banyak santri yang belum memiliki keyakinan ideologis tetapi keyakinan santri masih dipengaruhi oleh penilaian orang lain. Beberapa santri juga belum mampu bertanggungjawab penuh kepada orang tua untuk

membayarkan uang syahriyah. Masih terjadi penyalahgunaan uang untuk hal-hal yang kurang bermanfaat.

Sesuai dengan hasil penelitian Setyaningrum (2007) pada perkumpulan mahasiswa di Semarang, yang menyatakan bahwa kebanyakan remaja akan berusaha patuh terhadap cita-cita, kebiasaan-kebiasaan, sikap-sikap serta peraturan yang berlaku bagi lingkungannya. Pada lingkungan remaja demikian akan memunculkan kecenderungan untuk menerima dan mengikuti standar yang dibuat oleh teman-temannya baik yang bernilai positif maupun negatif. Kemandirian yang rendah pada mahasiswa ini ditunjukkan dengan kecenderungan mengikuti yang tanpa didasari dengan pengetahuan akan nilai dan norma.

Basri (1996) mengungkapkan bahwa kemandirian dipengaruhi oleh beberapa faktor. Pertama, faktor yang berasal dari dalam diri manusia, seperti keturunan, bakat, potensi intelektual, potensi perkembangan tubuh dan keadaan konstitusi tubuh sejak lahir. Kedua, faktor yang berasal dari luar diri manusia, seperti system pendidikan yang selalu menegakkan prinsip normatif dan menjunjung tinggi moral positif, keadaan lingkungan masyarakat yang baik dalam bidang nilai dan kebiasaan hidup serta kondisi lingkungan ekonomi sosial yang memadai untuk mengedepankan pendidikan yang layak.

Perilaku individu memiliki hubungan erat dengan lingkungan seperti yang diungkapkan Ali dan Asrori (2012), lingkungan yang aman, menghargai ekspresi potensi remaja dan tidak terlalu hierarkis akan mendorong perkembangan kemandirian. Bashri (1996) menjelaskan keadaan lingkungan masyarakat yang

baik terutama dalam bidang nilai dan kebiasaan hidup serta lingkungan keluarga yang meliputi sikap orang tua, kesadaran dalam mencari nafkah, menanamkan nilai-nilai luhur dalam kehidupan dan selalu mengutamakan pendidikan.

Havighurst (1953) juga menambahkan bahwa kemandirian dipengaruhi oleh sikap orang tua dalam memberikan kehangatan kasih sayang, pemberian penghargaan, memberikan fasilitas pendidikan, memberikan kesempatan untuk berorganisasi dan kemampuan orang tua dalam beradaptasi terhadap perkembangan anak.

Beberapa faktor yang mempengaruhi kemandirian tersebut merupakan bagian dari dukungan sosial seperti yang dijelaskan oleh Sarafino (2006) bahwa dukungan sosial merupakan bantuan dari seseorang atau kelompok kepada orang lain untuk menghadapi suatu keadaan tertentu. Dukungan sosial dibagi menjadi empat macam yaitu 1) dukungan emosi, seperti kepedulian, perhatian, penghargaan, 2) dukungan instrumental, seperti memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan hidup berupa uang atau jasa, 3) dukungan informasi, seperti memberikan nasehat dan berbagi pengetahuan baru dan 4) dukungan persahabatan, seperti memberikan waktu untuk bertukar pendapat dan berbagi perasaan.

Hasil penelitian Hamidah, Kartini dan Karyanta (2013) menjelaskan bahwa dukungan sosial dari lingkungan dan orang-orang sekitar berupa memberikan fasilitas dan kepercayaan dalam melakukan aktivitas, dapat memberikan pengaruh yang kuat bagi kemandirian seseorang. Purwoko (2007) menambahkan apabila individu memperoleh dukungan sosial berupa perhatian

emosional maka individu akan lebih mempunyai kemantapan diri yang baik, memiliki sikap yang dapat menerima kenyataan, mampu mengembangkan kesadaran diri, berpikir positif, memiliki kemandirian dan mampu mengaktualisasikan diri. Rahma (2011) juga menambahkan bahwa dukungan emosional dapat memberikan rasa aman, merasa dihargai, dicintai dan dapat meningkatkan kesejahteraan psikologis terhadap seseorang.

Utami (2013) individu yang mendapatkan dukungan emosional tinggi dapat meningkatkan dorongan yang tinggi pula, dukungan penghargaan dapat meningkatkan kepercayaan diri, individu yang mempunyai kepercayaan diri tinggi akan mengembangkan sikap baiknya dan mengeksekusi sikap buruknya dari individu lain. Sedangkan dukungan informatif dengan memberikan pengetahuan dan bimbingan dapat mengembangkan pengalaman individu yang luas dalam menghadapi permasalahan hidup.

Saputri, Hardjono dan Karyanta (2013), juga menjelaskan bahwa dukungan sosial di pondok pesantren berupa pengertian dan perhatian dari orang-orang sekitar dapat memberikan semangat bagi santri yang mulai bosan menjalani kegiatan rutinitas pondok pesantren. Sedangkan memberikan saran pada santri untuk bersikap terbuka dalam mengkomunikasikan permasalahan yang dialaminya dan memberikan bantuan yang dibutuhkan akan mendorong santri mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang-orang sekitar, memiliki pandangan tentang masa depan, mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan berusaha untuk tidak bergantung dengan orang lain.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti tertarik untuk meneliti proses yang melatarbelakangi kemandirian ditinjau dari dukungan sosial, karena peneliti ingin mengetahui lebih dalam apakah kemandirian terkait dengan dukungan sosial.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti berusaha mencari jawaban apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan kemandirian pada santri.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kemandirian pada santri di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran-pemikiran ilmiah dalam kajian psikologi, khususnya psikologi pendidikan dan psikologi perkembangan terutama dalam mengkaji tentang kemandirian santri.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pemerhati pendidikan seperti pengelola pondok pesantren, orang tua, guru serta hal apa saja yang bisa mempengaruhi dan menghambat kemandirian. Khususnya bagi santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh Siti Amyani, pada tahun 2010 dengan judul “*Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Santri Pondok Pesantren Tahfidz Sekolah Daarul Quran Internasional Bandung*”. Hasil penelitian menjelaskan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dan kemandirian dengan nilai r hitung 0,418 yang lebih besar dengan r table 0,0304. Artinya semakin tinggi tingkat kepercayaan diri santri maka semakin tinggi pula tingkat kemandiriannya. Variabel bebas dalam penelitian terdahulu adalah kepercayaan diri sedangkan variabel yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah dukungan sosial. Skala kemandirian menggunakan dasar teori dari Gilmore 1974.

Penelitian yang dilakukan oleh Krisna Susilowati, pada tahun 2011 dengan judul “*Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Konsep Diri Dengan Kemandirian Pada Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Karanganyar*”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa remaja panti memiliki kemandirian secara umum termasuk tinggi berdasarkan rerata empiric sebesar 63,1. Penelitian terdahulu menggunakan dua variabel bebas sekaligus untuk dihubungkan dengan kemandirian sedangkan penelitian yang akan dilakukan hanya menggunakan satu variabel bebas.

Penelitian yang dilakukan oleh Ayudhira Wiranti, pada tahun 2013 dengan judul “*Hubungan Attachment terhadap Ibu dan Kemandirian pada Remaja Tunarungu*”. Hasil uji korelasi diperoleh taraf signifikansi yang lebih besar dari

nilai alpha 0,05 yaitu 0,256 sehingga hasil tidak signifikan. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara attachment terhadap ibu dan kemandirian pada remaja tunarungu. Penelitian terdahulu menggunakan variable bebas attachment terhadap ibu sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan variable bebas dukungan sosial.

Penelitian yang dilakukan Audy Ayu Arisa Dewi, pada tahun 2013 dengan judul *“Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja Dan Kemandirian Pada Remaja Di SMKN 1 Denpasar”*. Hasil analisa data memperlihatkan bahwa kemandirian sebanyak 97,3% tergolong dalam kategori tinggi. Ada hubungan yang signifikan positif antara kelekatan orangtua-remaja dan kemandirian. Hal tersebut menjelaskan bahwa remaja di SMKN 1 Denpasar mampu melepaskan ketergantungan terhadap orangtua.

Penelitian yang dilakukan oleh Lusiana dkk pada tahun 2012 dengan judul *“Hubungan Antara Kemandirian Emosi Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IX SMA Adabiah Padang”* dengan jumlah responden 74 siswa. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara kemandirian emosi dengan motivasi belajar siswa kelas IX SMA adabiah padang dengan nilai koefisien korelasi X dan Y yaitu 0,524 dengan taraf signifikan 0,001 dengan jumlah responden 74 berada pada taraf tingkat cukup kuat.

Penelitian yang dilakukan oleh Amelia Mardiani pada tahun 2007 dengan judul *“Hubungan Antara Konformitas Terhadap Teman Sebaya Dengan Kecenderungan Gaya Hidup Experincers Pada Siswa Kelas XI Lab School*

Jakarta”. Menggunakan metode kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara konformitas dengan kecenderungan hidup experiencers. Konformitas memberikan sumbangan efektif 21,2% dan 78,8% dipengaruhi oleh faktor lain diantaranya budaya, demografis, kelas sosial, keluarga, motif dan kepribadian.

Penelitian yang dilakukan oleh Tarmidzi dan Ade Riza Rahma Rambe, pada tahun 2010 dengan judul “*Korelasi Antara Dukungan Sosial Orangtua Self Directed Learning Pada Siswa SMA*”. Jumlah subyek dalam penelitian sebanyak 195 siswa. Hasil analisa data menunjukkan tingkat korelasi 0,447 menggambarkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan self directed learning. Dukungan sosial memberikan sumbangan sebesar 23% sedangkan yang lain dipengaruhi oleh faktor yang lain. Penelitian terdahulu menggunakan dukungan sosial sebagai variable bebas dan self directed learning sebagai variable tergantung, sedangkan penelitian yang akan dilakukan yaitu menggunakan kemandirian sebagai variable tergantung. Skala dukungan sosial menggunakan dasar teori sarafino 2002.

Penelitian yang dilakukan oleh Niken Widanarti dan Aisah Indarti, pada tahun 2002 dengan judul “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Pada Remaja SMU N 9 Yogyakarta*”. Hasil uji hipotesis diperoleh tingkat korelasi 0,485. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dan self efficacy. Dukungan sosial memberikan sumbangan sebesar 23,5% yang efektif bisa mempengaruhi self efficacy.

Penelitian yang dilakukan oleh Hamidah dkk, pada tahun 2013 dengan judul *“Hubungan Antara Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kemandirian Pada Penyandang Cacat Tubuh di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. dr. Soeharso Surakarta”*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial dan penerimaan diri bersama-sama memiliki hubungan yang kuat dengan kemandirian. penerimaan diri merupakan variable yang berasal dari dalam diri individu sedangkan dukungan sosial dari luar atau lingkungan.

Berdasarkan penelitian terdahulu maka peneliti memfokuskan pada dukungan sosial sebagai variable bebas dan kemandirian sebagai variable tergantung. Penelitian ini mempunyai perbedaan dengan beberapa penelitian sebelumnya. Letak perbedaannya pada alat ukur yang akan digunakan, tempat dan subjek penelitian.

Skala kemandirian yang sudah pernah dipakai menggunakan toeri Gilmore sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan teori Steinberg. Tempat penelitian yang digunakan adalah pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta dan subjek penelitiannya adalah santri.

Berdasarkan penjabaran di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan peneliti berbeda dengan penelitian terdahulu, sehingga hal ini bisa menjadi bukti bahwa penelitian yang akan dilakukan adalah asli dari peneliti sendiri

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial dan kemandirian santri pondok pesantren Al-luqmaniyyah Yogyakarta. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diperoleh santri maka semakin tinggi pula tingkat kemandiriannya. Demikian sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diperoleh santri maka semakin rendah pula tingkat kemandiriannya.

Data penelitian menunjukkan 77,4% (86 santri) memiliki tingkat kemandirian kategori tinggi dan 68,4% (76 santri) memperoleh dukungan sosial pada kategori tinggi.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikankan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

1. Bagi santri

Kemandirian merupakan salah satu kebutuhan dasar setiap manusia, dengan kemandiriannya manusia akan memilih serta menentukan jalan kehidupannya, mampu berinisiatif, mampu bertanggungjawab, mampu mengatasi masalah dan tidak selalu bergantung dengan orang tua maupun orang dewasa

lainnya. Adapun upaya untuk meningkatkan kemandirian, santri bisa melakukan dengan menjalin hubungan yang baik, komunikasi aktif dan menyempatkan waktu untuk berbagi perasaan maupun berbagi informasi dengan orang-orang disekitar.

2. Bagi orang tua

Kemandirian merupakan bentuk kemampuan sosial yang diperoleh dari pengasuhan orang tua, hendaknya orangtua memberikan pola asuh yang tepat sesuai dengan perkembangannya, memberikan iklim psikologis yang nyaman bagi anak dan selalu memberikan dukungan, penghargaan positif terhadap potensi anak.

3. Bagi pengurus pesantren

Kemandirian santri bisa diperoleh dengan cara menanamkan kedisiplinan, pembiasaan kegiatan positif dan melakukan pemantauan berkala misalnya dengan mengadakan pemeriksaan terhadap kepemilikan santri atau dengan pemberitahuan langsung kepada orang tua terkait santri yang melakukan pelanggaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kemandirian maupun dukungan sosial, hendaknya membuat aitem dengan bahasa yang berkualitas supaya mudah dipahami. Jumlah aitem tidak perlu banyak karena semakin banyak aitem, subyek semakin merasa lelah dan konsentrasi cepat berkurang.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang kemandirian hendaknya memilih variabel bebas yang lain selain dukungan sosial. Masih ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kemandirian yang belum dilakukan

penelitian sebelumnya seperti, sistem pendidikan, sistem kehidupan masyarakat dan lain-lain.



Daftar Pustaka

- Ali, M dan Asrori. M. (2012). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amyani, S. (2010) Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Santri Pondok Pesantren Tahfidz Sekolah Daarul Quran Internasional Bandung. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidaytulloh.
- Ayu, S.M, Djannah, S.N & Wardhani, Y. (2010). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas VII Di SMP 1 Playen Gunung Kidul. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol 4 No. 3. Hal 166-172.
- Azwar, S. (2008). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2011). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas, Problematika Remaja Dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin. J,P.(2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A A A.& Valentina,T. D (2013). Hubungan kelekatan orangtua-remaja dan kemandirian pada siswa SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol 1 no. 1. Hal 181-189.
- Diah, K, Tin, H dan Nurlaili R D . (2011). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kepatuhan Dan Kemandirian Satri Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*. Vol 04. No. 02. Hal 148-155.
- Djiwandono, S I W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Drajat, Z. (2005). *Kepribadian Guru*. Bandung: PT. Bulan Bintang.
- Drajat, Z. (1984). *Memahami Persoalan Remaja*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Fatimah, E. (2010). *Piskologi Perkembangan, Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamidah, S A, Suci, M K dan Nugraha A K. (2013). Hubungan Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kemandirian Pada Penyandang Cacat Tubuh Dib Alai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa (BBRSBD) Prof. Dr Soeharso Surakarta. *Jurnal Ilmiah Candrajiwa* Vol. 2, No. 2. Hal 1-11.
- Hasan, R & Rufaidah, E.R. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Strategi Coping Pada Penderita Stroke RSUD Dr. Moewardi Surakarta. *Jurnal Talenta Psikologi*. Vo. 2 No. 1. Hal 41-62.
- Havighurst, R. J. (1953). *Human Development And Education*. New York: David MC Kay Company Inc.
- Hidayat, A & Machali, I. (2012). *Pengelolaan Pendidikan Konsep Prinsip Dan Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah Dan Madarasah*. Yogyakarta: PT. Kaukaba.
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan antara Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian pada Remaja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol.2, No. 3. Hal 278-287.
- Kusumadewi. S, Tuti. H dan Aditya. N P. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial *Peer Group* dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Candrajiwa* Vol.1 No 2. Hal 1-10.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Asy Syifa *Boarding School* Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol 10 No. 2. Hal 103-114.
- Maunah, B. (2009). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: PT. Teras.
- Mujiburrohman, M R, Dewi L S dan Wasino. (2012). Pendidikan Karakter Di Pesantren Darul Falah Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. *Journal Of Educational Social Studies*. Vol 1 No. 2. Hal 131-137.
- Novitasari, D A. (2013). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Adekuasi Penyesuaian Diri Di Sekolah Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Kawedanan. *Jurnal Counselium*. Vol 1 no. 2. Hal 1-14.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.

- Purwoko, D, Amri, J, Pang, A, Darwis S. G & Hisyam, M. (2007). Hubungan Karakteristik Santri Dengan Persepsi Tentang Kemandirian Di Pondok Pesantren. *Jurnal Penyuluhan*. Vol 3 no 2. Hal 71-77.
- Qodir, A. (2004). Pembaharuan Sistem Pendidikan Pesantren. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*. Vol 1 no. 1, Juni. Hal 55-72.
- Rahma, A.N. (2011). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Psikoislamika, Jurnal Psikologi Islam (JPI)*. Vol 8. No. 2. Hal 231-246.
- Rianto, Y, Hardjono dan Nugraha A K. Perbedaan Burnout Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Atlet Women's National Basketball League Indonesia. *Jurnal Ilmiah Candra Jiwa*. Vol 3 no. 2. Hal 85-96.
- Saputri, S.A, Hardjono, Karyanta, N.A. (2013). Hubungan Antara Religiusitas Dan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Santri Kelas VII Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibnu 'Abbas Klaten. *Jurnal Ilmiah Candrajiwa*. Vol. 2 No. 3. Hal 22-31.
- Sarafino, E.P. (2006). *Healthy Psychology: Biopsychosocial Interaction*. Seven Edition. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Susilowati, K. (2011). Hubungan Anatara Konformitas Teman Sebaya Dan Konsep Diri Dengan Kemandirian Pada Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Karanganyar. *Skripsi*. Surakarta: Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran. Universitas Sebelas Maret.
- Sanusi, U. (2012). Pendidikan Kemandirian di Pondok Pesantren (Studi Mengenai Realitas Kemandirian di Pondok Pesantren Al-Istiqlal Cianjur dan Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tasik Malaya). *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. Vol 10 no. 2. Hal 123-139.
- Santrok, J, W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Steiberg, L& Lawrence, R.M. (2004). *Hand Book Adolescenct Psychology*. Second Edition. Canada: John Wiley& Sons Inc.
- Setyaningrum, A. (2007). Hubungan Konformitas Dengan Kemandirian Dalam Pengambilan Keputusan Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika*. Teori Dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora. Yogyakarta: Ash-Shaff.

- Suseno M. N dan Sugiyanto. (2010). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Kepemimpina Transformational Terhadap Komitmen Organisasi Dengan Mediator Motivasi Kerja. *Jurnal Psikologi*. Vol. 37 no. 1. Hal 94-109.
- Tailor, J. (2004). *Memberi Dorongan Positif Pada Anak Agar Anak Berhasil Dalam Hidup*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Taylor, S.E. (2006). *Health Psychology*. Sixth Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Taylor, S.E, Peplau, L.A & Sears, D.O.(2009). *Psikologi Sosial*. Edisi Kedua Belas. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.
- Tarmidzi dan Ade R. R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Self Directed Learning Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. Vol 37 no. 2. Hal 216-223.
- Utami, N.M.S.N. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dan Penerimaan Individu Yang Mengalami Asma. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 1 no. 1. Hal 12-21.
- Yulianti, R. (2013). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Surakarta. *Jurnal Counselium*. Vol. 1 no. 2. Hal 1-13.
- Yusuf, S. (2004). *Mental Hygine. Pengembangan Kesehatan Mental Dalam Kajian Psikologi Dan Agama*. Bandung: Bani Quraisy.
- Waqiati, H, A. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Penyandang Tunadaksa. *Jurnal Ilmiah Candrajiwa*. Vol. 2 no. 1. Hal 1-12.
- Widanarti, N & Indarti, A. (2002). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Pada Remaja SMU N 9 Yogyakarta. *Jurnal psikologi*. No 2 vol 02. Hal 112-123.
- Wiranti, A. (2013). Hubungan Attachment terhadap Ibu dan Kemandirian pada Remaja Tunarungu. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*. Vol 2 no. 1. Hal 1-7.

LAMPIRAN A

SKOR DAN ANALISIS DATA TRY OUT

Tabulasi Data Try Out Dukungan Sosial

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	i'dady/ zahro	5	4	4	4	4	3	2	2	5	3	1	5	3	5	5
2	risa	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	3
3	atina	5	3	2	4	4	3	3	2	5	3	5	5	4	5	1
4	m fikri	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5
5	fika	5	3	4	2	5	4	4	4	1	5	2	5	5	5	2
6	jur/ ubaidillah	5	1	2	5	5	2	2	2	5	1	1	5	5	5	4
7	wahib	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3
8	defri	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3
9	m ghaus	5	4	5	2	4	4	1	3	3	2	4	1	3	2	4
10	ibnu	5	3	4	3	4	5	3	2	4	3	5	5	5	5	4
11	m fahrudin	5	3	3	4	3	3	2	3	5	5	1	3	4	4	1
12	rifqi	5	3	3	3	3	3	2	1	5	5	1	3	4	5	5
13	ju/ tsalis	5	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3
14	maisah	5	3	3	2	3	3	2	3	5	3	3	3	3	5	1
15	nur sefri	5	4	3	3	2	3	3	4	5	3	3	5	5	5	1
15	fahri	5	4	4	3	5	5	3	3	5	1	3	4	3	5	3
17	ana santika	5	3	2	5	3	3	2	5	5	3	2	4	5	5	5
18	durotun	5	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4
19	neneng	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
20	suratman	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	5	1	3
21	ida	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	1
22	syahnaz	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1
23	mumtakhana	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
24	encep	5	3	3	3	2	4	4	4	5	3	5	5	3	5	3
25	amin rofiq	3	4	4	3	4	5	5	3	1	4	5	3	4	5	5
26	tika	5	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	5	4	5	3
27	m abdul	2	3	4	3	2	4	3	3	1	1	5	5	2	3	3
28	nur lestari	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2
29	ihsanudin	3	1	1	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5
30	syukron	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	2	5	1	1	5
31	laiyi	5	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	4	3	5	3
32	ufi	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	1
33	moh irfan	5	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	5	3	2
34	khoirul m	5	5	5	4	5	5	5	4	1	3	5	5	4	3	4
35	umi	5	4	4	4	3	3	4	4	5	2	5	5	5	4	2
36	khairunnisa	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	4	1
37	dewi	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2
38	dela	5	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3
39	nurul a	5	4	4	4	5	4	3	3	1	5	5	4	4	5	3
40	khamidah	4	5	4	3	4	4	2	4	5	4	5	4	3	3	3

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	i'dady/ zahro	4	5	5	5	4	5	3	2	4	5	4	4	5	3	2
2	risa	5	5	3	3	5	5	3	2	5	5	3	5	5	5	5
3	atina	3	5	3	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3
4	m fikri	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5
5	fika	5	5	5	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	4	3
6	jur/ ubaidillah	3	5	5	5	3	5	5	5	2	3	5	5	3	5	4
7	wahib	4	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	defri	3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3
9	m ghaus	1	2	4	4	3	3	5	2	4	3	4	5	4	4	3
10	ibnu	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	5	4
11	m fahrudin	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5
12	rifqi	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	4
13	ju/ tsalis	3	5	5	5	4	5	2	3	4	4	5	5	4	3	3
14	maisah	3	5	3	5	5	5	1	4	3	3	5	5	3	3	3
15	nur sefri	3	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	3
15	fahri	5	5	5	5	4	5	2	3	5	5	4	5	5	3	3
17	ana santika	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	3	4
18	durotun	3	5	5	5	5	5	1	1	4	4	5	5	4	3	2
19	neneng	5	5	5	5	5	1	2	4	4	1	5	4	4	4	4
20	suratman	4	3	5	5	1	3	1	2	3	3	5	5	4	4	3
21	ida	5	5	5	5	4	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5
22	syahnaz	5	5	5	5	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5
23	mumtakhanah	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	4	5	4	4	3
24	encep	3	3	5	5	5	5	5	2	3	2	4	4	2	5	3
25	amin rofiq	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5
26	tika	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4
27	m abdul	5	5	1	5	4	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4
28	nur lestari	5	5	4	4	4	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4
29	ihsanudin	4	5	5	5	5	5	1	3	3	4	5	5	3	1	5
30	syukron	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	3	5	5	1	5
31	laiyi	4	3	4	5	3	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4
32	ufi	5	5	5	5	3	5	1	1	5	5	5	5	5	4	5
33	moh irfan	4	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5
34	khoirul m	5	5	5	5	3	5	1	1	5	5	5	5	5	3	5
35	umi	5	5	5	4	5	1	2	5	4	4	5	5	5	4	5
36	khairunnisa	3	4	4	5	4	4	1	3	2	3	4	2	4	3	1
37	dewi	3	4	4	5	3	5	2	2	5	5	3	5	5	4	4
38	dela	3	5	3	5	3	5	1	1	3	4	4	5	5	3	4
39	nurul a	3	5	4	5	4	5	2	3	5	4	4	4	4	5	4
40	khamidah	4	5	4	5	4	5	1	3	4	4	4	5	4	5	4

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	i'dady/ zahro	4	5	5	1	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4
2	risa	4	2	5	4	1	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5
3	atina	5	5	5	1	5	3	4	5	3	3	4	5	3	5	5
4	m fikri	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	fika	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
6	jur/ ubaidillah	5	5	5	2	5	5	3	5	3	5	3	4	2	5	5
7	wahib	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	defri	4	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5
9	m ghaus	3	2	5	4	1	2	4	4	4	4	2	5	2	4	5
10	ibnu	5	5	5	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5
11	m fahrudin	5	5	5	2	3	3	3	4	3	3	4	5	3	2	5
12	rifqi	5	5	5	1	5	4	3	5	2	5	3	4	2	3	5
13	ju/ tsalis	4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5
14	maisah	3	4	1	2	3	3	2	5	3	5	3	3	2	4	3
15	nur sefri	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5
15	fahri	4	5	4	4	2	3	3	4	3	4	2	2	5	3	3
17	ana santika	1	1	5	1	2	1	3	4	3	3	3	3	2	2	5
18	durotun	5	5	5	2	3	4	3	2	4	4	2	4	2	3	5
19	neneng	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5
20	suratman	3	3	5	3	5	3	4	3	5	4	3	3	3	3	5
21	ida	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5
22	syahnaz	5	5	5	3	3	2	1	1	5	5	4	5	5	5	5
23	mumtakhanah	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5
24	encep	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	2	2	4	3	5
25	amin rofiq	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	5
26	tika	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	m abdul	5	1	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
28	nur lestari	5	5	5	2	4	5	5	3	4	3	3	4	4	4	5
29	ihsanudin	1	5	5	3	1	4	1	3	5	5	4	4	3	2	5
30	syukron	3	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5
31	laiyi	3	5	5	2	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4
32	ufi	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	2	5
33	moh irfan	5	3	5	4	5	3	4	5	3	3	5	5	3	4	1
34	khoirul m	4	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
35	umi	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5
36	khairunnisa	4	1	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4
37	dewi	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
38	dela	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5
39	nurul a	4	4	5	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5
40	khamidah	5	4	4	2	4	5	3	4	4	4	5	2	4	5	4

No	Nama subjek	Nomor aitem															
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
1	i'dady/ zahro	4	3	5	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	5	5	
2	risa	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
3	atina	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	3	3	4	
4	m fikri	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	fika	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	
6	jur/ ubaidillah	5	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	
7	wahib	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
8	defri	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	
9	m ghaus	5	1	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	3	5	4	
10	ibnu	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	
11	m fahrudin	5	3	3	3	3	3	5	3	5	4	3	1	4	4	4	
12	rifqi	5	1	4	3	4	5	1	1	5	4	2	3	3	3	4	
13	ju/ tsalis	5	4	5	4	4	3	5	3	4	4	3	1	3	4	5	
14	maisah	3	3	4	4	3	4	5	2	3	3	3	4	5	3	3	
15	nur sefri	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3	1	5	5	5	
15	fahri	3	3	4	5	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	1	
17	ana santika	5	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	
18	durotun	2	1	5	2	3	4	2	1	5	4	3	2	4	2	4	
19	neneng	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	
20	suratman	5	4	5	3	3	4	3	5	5	3	4	4	3	4	4	
21	ida	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	
22	syahnaz	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	
23	mumtakhana	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	
24	encep	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	5	5	
25	amin rofiq	5	2	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	4	5	
26	tika	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	
27	m abdul	5	4	4	4	4	4	5	3	5	2	2	4	3	4	1	
28	nur lestari	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	
29	ihsanudin	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	
30	syukron	5	2	2	2	5	2	4	3	5	5	2	1	1	2	3	
31	laiyi	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	
32	ufi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
33	moh irfan	5	3	4	4	2	2	1	2	1	3	4	5	3	4	4	
34	khoirul m	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	
35	umi	4	5	4	5	4	5	1	5	4	2	2	5	5	5	5	
36	khairunnisa	4	2	4	5	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	
37	dewi	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	
38	dela	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	
39	nurul a	5	3	3	3	4	3	5	3	5	4	3	3	4	4	4	
40	khamidah	1	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	

No	Nama subjek	Nomor aitem											
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
1	i'dady/ zahro	5	5	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3
2	risa	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4
3	atina	5	5	4	1	5	5	5	4	4	3	2	3
4	m fikri	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5
5	fika	3	5	5	5	3	5	5	4	4	2	5	3
6	jur/ ubaidillah	5	5	4	4	5	5	5	1	2	3	3	5
7	wahib	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
8	defri	5	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4
9	m ghaus	4	3	3	3	2	5	5	3	3	3	3	4
10	ibnu	5	5	3	2	5	5	2	1	3	2	4	3
11	m fahrudin	1	4	3	2	2	2	4	5	5	4	3	2
12	rifqi	3	4	4	5	4	4	4	3	3	2	3	3
13	ju/ tsalis	5	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	5
14	maisah	4	3	3	5	4	5	3	2	2	1	4	3
15	nur sefri	3	5	5	3	1	2	3	3	5	3	3	3
15	fahri	5	5	3	4	3	3	3	3	4	2	4	5
17	ana santika	3	4	5	3	2	5	5	3	3	3	4	3
18	durotun	2	4	1	4	2	4	4	3	2	2	3	3
19	neneng	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3
20	suratman	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4
21	ida	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
22	syahnaz	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5
23	mumtakhanah	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5
24	encep	5	5	5	4	5	4	4	3	2	2	4	3
25	amin rofiq	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
26	tika	4	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	3
27	m abdul	4	5	3	5	4	5	3	4	3	3	4	2
28	nur lestari	3	5	3	5	3	5	5	3	4	4	3	5
29	ihsanudin	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4
30	syukron	2	4	2	5	1	4	5	5	5	5	3	2
31	laiyi	3	3	3	2	3	5	3	3	5	5	3	2
32	ufi	5	5	5	4	1	3	5	4	4	4	3	3
33	moh irfan	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4
34	khoirul m	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4
35	umi	5	5	4	4	4	5	2	5	4	2	4	4
36	khairunnisa	4	4	3	5	2	5	3	3	1	2	3	5
37	dewi	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
38	dela	5	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3
39	nurul a	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3
40	khamidah	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5

Tabulasi Data Try Out Kemandirian

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	i'dady/ zahro	1	2	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	5	2	5
2	risa	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	2	1	5	3	2
3	atina	1	3	3	5	5	1	1	3	2	3	4	1	5	5	1
4	m fikri	1	3	3	5	5	3	1	5	1	3	5	3	3	5	1
5	fika	3	3	4	5	5	2	1	5	5	4	5	5	5	5	3
6	jur/ ubaidillah	3	4	3	4	4	1	1	3	3	5	2	2	1	1	3
7	wahib	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3
8	defri	4	1	4	3	5	5	3	4	4	3	5	2	4	5	1
9	m ghaus	3	4	2	4	5	5	1	3	4	1	5	3	2	5	4
10	ibnu	1	2	3	2	2	2	1	2	2	5	5	2	4	5	5
11	m fahrudin	3	1	5	3	5	3	1	4	3	3	4	1	5	5	1
12	rifqi	1	3	3	4	5	1	1	5	3	2	2	4	2	5	1
13	ju/ tsalis	2	3	4	3	5	3	1	4	3	4	4	3	3	2	2
14	maisah	3	4	3	3	4	3	1	3	4	5	5	3	3	4	2
15	nur sefri	3	2	2	5	5	5	1	3	2	3	3	2	4	1	1
15	fahri	1	2	3	2	4	2	1	3	5	3	5	3	2	1	1
17	ana santika	1	5	3	5	5	1	1	5	5	3	5	3	3	1	3
18	durotun	1	2	2	5	4	4	1	2	1	3	4	3	2	5	1
19	neneng	2	3	3	2	4	2	2	5	4	3	3	2	2	5	2
20	suratman	4	4	5	2	5	4	4	5	2	5	4	3	5	2	5
21	ida	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5
22	syahnaz	2	1	5	3	2	3	1	3	4	4	2	2	3	5	1
23	mumtakhanah	3	3	4	3	5	5	2	5	4	5	4	2	5	5	2
24	encep	1	3	4	2	3	1	1	4	3	2	3	3	2	1	3
25	amin rofiq	1	2	4	4	4	4	2	4	3	5	1	2	4	5	1
26	tika	2	1	3	5	3	2	1	3	3	5	3	2	3	5	2
27	m abdul	3	2	3	4	5	1	2	5	2	5	5	1	5	1	2
28	nur lestari	2	2	4	2	3	3	1	3	3	4	4	2	4	4	3
29	ihsanudin	2	3	4	3	5	4	1	3	4	2	4	3	2	5	1
30	syukron	5	3	3	1	5	5	3	5	1	5	5	3	3	5	1
31	laiyi	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	5	2
32	ufi	4	2	4	4	4	5	1	4	1	3	5	1	5	5	1
33	moh irfan	1	3	3	5	3	5	1	3	3	4	4	1	3	5	4
34	khoirul m	3	2	4	5	2	5	2	5	4	5	4	2	4	5	4
35	umi	1	1	4	5	5	4	2	5	1	4	4	2	2	4	4
36	khairunnisa	3	3	1	3	5	5	1	5	5	1	5	2	3	1	5
37	dewi	4	2	4	2	3	4	3	5	2	4	4	1	5	4	1
38	dela	3	3	4	2	3	2	1	4	3	2	3	2	3	2	3
39	nurul a	2	2	3	3	3	3	1	3	2	4	3	2	3	5	3
40	khamidah	2	1	3	3	5	2	1	4	1	4	4	2	5	5	1

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	i'dady/ zahro	2	3	5	5	5	4	3	3	5	5	3	3	3	3	4
2	risa	2	2	5	4	2	4	4	3	5	5	3	3	3	3	4
3	atina	3	3	5	4	3	4	1	5	5	5	3	3	4	5	4
4	m fikri	1	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5
5	fika	3	3	5	2	4	5	2	5	5	5	3	3	2	2	5
6	jur/ ubaidillah	2	5	4	2	4	5	2	4	5	2	3	4	3	2	4
7	wahib	3	4	4	4	2	4	2	4	4	5	3	3	3	3	4
8	defri	4	3	4	2	3	5	2	4	5	5	3	3	2	3	4
9	m ghaus	4	3	5	3	3	4	2	5	5	1	3	2	2	3	2
10	ibnu	3	4	5	4	2	4	3	4	5	5	2	2	3	3	3
11	m fahrudin	3	3	5	4	2	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4
12	rifqi	1	3	3	3	1	4	2	4	5	3	2	4	2	1	5
13	ju/ tsalis	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3
14	maisah	3	5	5	4	3	3	2	3	5	4	3	4	2	2	4
15	nur sefri	1	2	1	5	3	3	1	5	5	5	3	3	4	4	5
15	fahri	1	3	4	3	3	4	1	3	4	5	3	4	3	3	4
17	ana santika	4	1	5	3	1	5	1	4	4	5	3	5	3	3	3
18	durotun	1	5	3	4	3	4	2	4	5	5	4	3	3	3	4
19	neneng	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4
20	suratman	3	4	4	2	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3
21	ida	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
22	syahnaz	1	3	3	4	2	3	2	4	4	5	1	2	5	3	5
23	mumtakhanah	3	4	5	3	4	5	1	5	5	5	3	3	4	4	4
24	encep	1	4	4	3	4	4	1	3	2	3	2	3	3	3	5
25	amin rofiq	3	4	5	5	2	5	2	3	5	5	3	3	3	3	4
26	tika	1	4	5	4	1	3	3	4	5	5	3	3	3	2	5
27	m abdul	3	3	5	2	2	5	1	5	5	5	5	3	5	3	5
28	nur lestari	2	4	5	3	3	4	2	4	4	4	2	2	3	3	3
29	ihsanudin	5	5	3	2	3	2	3	5	5	5	2	3	4	3	3
30	syukron	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	3	4	5	5
31	laiyi	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3
32	ufi	4	4	5	2	3	5	4	4	5	3	3	2	3	2	5
33	moh irfan	3	3	1	3	2	2	2	4	5	5	2	1	4	2	4
34	khoirul m	2	5	5	4	3	4	2	5	5	3	4	3	3	2	3
35	umi	2	4	4	2	4	5	2	4	5	5	2	4	2	2	5
36	khairunnisa	2	3	3	3	3	2	3	3	5	3	3	5	1	1	5
37	dewi	4	3	5	4	3	4	3	4	5	5	2	3	5	3	5
38	dela	3	3	4	2	3	2	3	3	5	4	2	2	4	4	4
39	nurul a	3	3	3	3	3	3	2	4	5	3	3	3	3	4	3
40	khamidah	2	4	5	2	3	4	3	3	5	5	2	3	4	2	4

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	i'dady/ zahro	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5
2	risa	3	4	3	5	3	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5
3	atina	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5
4	m fikri	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	fika	5	3	5	1	2	5	5	4	3	5	3	4	3	2	3
6	jur/ ubaidillah	3	4	2	5	4	4	5	4	2	4	2	5	3	5	2
7	wahib	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	2	4	4	5
8	defri	4	3	3	4	4	2	5	5	3	2	5	5	5	5	5
9	m ghaus	3	2	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	2	5
10	ibnu	3	2	3	3	4	2	4	5	3	2	4	5	4	4	3
11	m fahrudin	3	3	3	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	4	3
12	rifqi	5	3	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	3	2	5
13	ju/ tsalis	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4
14	maisah	3	3	2	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5
15	nur sefri	5	1	4	5	4	1	5	5	2	2	5	5	5	4	5
15	fahri	3	3	4	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5
17	ana santika	5	1	3	3	3	5	5	5	2	3	5	5	5	3	5
18	durotun	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
19	neneng	2	3	4	3	3	5	3	4	4	4	2	3	5	2	5
20	suratman	4	2	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5
21	ida	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3
22	syahnaz	4	3	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	3	5
23	mumtakhana	5	3	5	4	1	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5
24	encep	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	1	3	4	3	2
25	amin rofiq	4	3	3	2	4	4	5	5	3	3	5	5	4	3	3
26	tika	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	3	5
27	m abdul	5	1	4	4	2	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5
28	nur lestari	4	2	3	2	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3
29	ihsanudin	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	5
30	syukron	3	4	5	3	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5
31	laiyi	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4
32	ufi	4	2	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
33	moh irfan	3	2	3	5	4	5	4	5	4	4	5	3	3	2	5
34	khoirul m	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	3
35	umi	2	2	2	4	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5
36	khairunnisa	5	3	3	3	1	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5
37	dewi	5	3	5	5	3	5	5	5	2	3	5	5	5	2	5
38	dela	3	3	3	2	3	4	2	5	3	3	5	4	5	4	3
39	nurul a	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5
40	khamidah	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	3

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	i'dady/ zahro	4	5	5	4	4	3	5	3	5	4	2	4	3	3	5
2	risa	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	3	3	3	4	3
3	atina	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5
4	m fikri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3
5	fika	5	5	5	2	5	5	4	3	5	3	4	4	1	5	2
6	jur/ ubaidillah	3	3	4	3	4	2	4	3	5	2	3	3	3	3	5
7	wahib	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3
8	defri	5	5	5	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	4	5
9	m ghaus	3	3	5	3	4	3	5	4	3	3	5	3	4	3	5
10	ibnu	3	2	4	4	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	5
11	m fahrudin	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	3	3	3	3
12	rifqi	5	3	5	2	5	3	1	2	5	4	3	5	2	4	3
13	ju/ tsalis	4	3	3	2	4	3	5	5	4	2	4	4	3	4	3
14	maisah	4	1	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	2	4	4
15	nur sefri	4	5	5	3	5	3	5	5	3	2	5	3	5	4	3
15	fahri	4	5	5	3	4	3	5	5	5	4	3	4	3	3	3
17	ana santika	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	3	2	4
18	durotun	5	1	2	4	5	5	5	4	1	5	3	4	4	4	4
19	neneng	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	3	4	2	4	3
20	suratman	5	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
21	ida	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4
22	syahnaz	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	2	4	3
23	mumtakhanah	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
24	encep	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	1	3	3
25	amin rofiq	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3
26	tika	5	4	4	3	5	4	5	4	3	5	3	4	3	3	4
27	m abdul	5	5	5	3	5	5	5	1	5	1	5	5	3	3	5
28	nur lestari	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
29	ihsanudin	2	2	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4
30	syukron	5	4	5	5	5	1	3	5	1	5	5	5	5	1	5
31	laiyi	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
32	ufi	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	3	3	4	2
33	moh irfan	3	3	4	4	4	2	5	4	3	1	4	4	4	3	3
34	khoirul m	4	4	5	4	5	3	4	5	4	2	4	2	3	4	3
35	umi	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	2	4	2
36	khairunnisa	5	1	5	3	5	1	5	5	5	4	3	4	3	4	5
37	dewi	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5
38	dela	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
39	nurul a	5	4	3	5	3	5	4	3	2	4	4	3	2	3	3
40	khamidah	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4

No	Nama subjek	Nomor aitem											
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
1	i'dady/ zahro	5	3	3	1	1	2	3	4	4	2	2	4
2	risa	4	5	3	2	5	2	3	3	4	5	3	5
3	atina	1	5	4	1	2	1	4	3	5	5	2	2
4	m fikri	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	4
5	fika	5	3	2	1	4	3	5	4	2	5	1	3
6	jur/ ubaidillah	3	4	3	2	2	3	4	4	3	5	1	3
7	wahib	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4
8	defri	4	3	4	3	5	2	3	4	4	5	2	5
9	m ghaus	3	3	2	4	4	3	3	3	5	1	1	5
10	ibnu	3	3	4	1	3	2	3	3	3	5	4	3
11	m fahrudin	4	5	3	3	4	1	4	4	4	5	1	5
12	rifqi	3	4	3	1	1	1	4	4	4	5	4	5
13	ju/ tsalis	3	4	3	1	3	4	5	5	3	3	2	4
14	maisah	3	4	2	4	2	4	4	5	3	5	5	3
15	nur sefri	2	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5
15	fahri	5	1	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3
17	ana santika	5	5	4	1	3	3	5	5	5	5	3	5
18	durotun	2	4	4	1	5	2	5	5	4	5	1	5
19	neneng	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	1	3
20	suratman	3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	2	4
21	ida	5	4	4	1	4	1	4	5	5	5	1	5
22	syahnaz	3	4	4	2	2	1	5	4	5	4	2	5
23	mumtakhanah	5	5	4	3	3	2	4	3	5	5	4	5
24	encep	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3
25	amin rofiq	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	1	5
26	tika	4	4	3	1	3	2	4	5	3	4	1	3
27	m abdul	5	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5
28	nur lestari	3	4	3	1	3	2	4	4	4	5	3	4
29	ihsanudin	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4
30	syukron	1	5	5	5	1	1	5	5	4	5	1	4
31	laiyi	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
32	ufi	4	3	3	2	4	3	4	4	4	5	1	5
33	moh irfan	3	3	3	1	4	3	4	4	3	4	1	5
34	khoirul m	3	3	2	2	2	3	5	5	3	4	3	3
35	umi	5	4	2	2	4	5	4	4	4	5	5	2
36	khairunnisa	2	4	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3
37	dewi	5	5	4	3	5	3	3	3	5	5	2	5
38	dela	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	5
39	nurul a	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	1	3
40	khamidah	5	5	3	1	5	3	4	4	5	5	4	4

Skala dukungan sosial

```
RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029
VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037
VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR000 42 VAR00043 VAR00044 VAR00045
VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053
VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059 VAR00060 VAR00061
VAR00062 VAR00063 VAR00064 VAR00065 VAR00066 VAR00067 VAR00068 VAR00069
VAR000 70 VAR00071 VAR00072 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet0]

AllVarScale

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	43	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	43	100.0

a. Listwise deletion based on all variables

Reliability Statistics

Cronbachs Alpha	N of Items
.881	72

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	4.7209	.70121	43
VAR00002	3.6047	.97930	43
VAR00003	3.5814	1.09615	43
VAR00004	3.5581	.98325	43
VAR00005	3.8140	1.02947	43
VAR00006	3.8140	.93238	43
VAR00007	3.3488	1.06645	43

VAR00008	3.2791	1.03108	43
VAR00009	3.9302	1.60943	43
VAR00010	3.5349	1.20216	43
VAR00011	3.6047	1.39965	43
VAR00012	4.2791	.93416	43
VAR00013	4.0465	.95002	43
VAR00014	4.0465	1.17420	43
VAR00015	3.0465	1.34436	43
VAR00016	3.9535	1.02245	43
VAR00017	4.7209	.70121	43
VAR00018	4.4651	.93475	43
VAR00019	4.8837	.39093	43
VAR00020	3.8837	1.05129	43
VAR00021	4.5581	1.05339	43
VAR00022	2.5581	1.66622	43
VAR00023	2.4884	1.33403	43
VAR00024	4.0465	.99889	43
VAR00025	4.0233	.98774	43
VAR00026	4.2093	.86073	43
VAR00027	4.7209	.62965	43
VAR00028	4.1163	1.00497	43
VAR00029	4.0698	1.03269	43
VAR00030	3.8140	1.02947	43
VAR00031	4.2326	1.01974	43
VAR00032	4.1628	1.25224	43
VAR00033	4.6977	.80282	43
VAR00034	2.8140	1.27720	43
VAR00035	3.8140	1.21999	43
VAR00036	3.6744	.96907	43
VAR00037	3.5814	.95699	43
VAR00038	3.9767	1.01156	43
VAR00039	3.8372	.87097	43
VAR00040	3.9767	.80144	43
VAR00041	3.6512	.92282	43

VAR00042	3.9767	.93830	43
VAR00043	3.6512	1.04389	43
VAR00044	3.6279	1.00055	43
VAR00045	4.6744	.77830	43
VAR00046	4.3953	1.07215	43
VAR00047	3.5116	1.26061	43
VAR00048	4.0465	.84384	43
VAR00049	4.0698	.98550	43
VAR00050	4.0698	.88359	43
VAR00051	3.9535	.84384	43
VAR00052	3.8372	1.36155	43
VAR00053	3.4884	1.03215	43
VAR00054	4.2558	.95352	43
VAR00055	3.7442	1.00221	43
VAR00056	3.4651	.79728	43
VAR00057	3.5349	1.20216	43
VAR00058	3.8140	.98212	43
VAR00059	4.1628	.87097	43
VAR00060	4.0698	1.09968	43
VAR00061	4.0698	1.05549	43
VAR00062	4.2558	.69327	43
VAR00063	3.7907	.94006	43
VAR00064	3.8837	1.02839	43
VAR00065	3.1860	1.15996	43
VAR00066	4.1628	.92402	43
VAR00067	4.0930	.89480	43
VAR00068	3.4186	1.00552	43
VAR00069	3.5116	1.12063	43
VAR00070	3.1860	1.05234	43
VAR00071	3.3721	.69087	43
VAR00072	3.6744	.94418	43

Item Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Correlated Item-Total Correlation	Cronbachs Alpha if Item Deleted
VAR00001	273.3721	581.192	.008	.882
VAR00002	274.4884	560.542	.441	.878
VAR00003	274.5116	561.351	.373	.878
VAR00004	274.5349	574.064	.147	.881
VAR00005	274.2791	555.968	.513	.877
VAR00006	274.2791	557.444	.537	.877
VAR00007	274.7442	554.338	.527	.877
VAR00008	274.8140	575.631	.106	.882
VAR00009	274.1628	591.901	-.160	.888
VAR00010	274.5581	583.538	-.052	.884
VAR00011	274.4884	559.399	.311	.879
VAR00012	273.8140	570.631	.234	.880
VAR00013	274.0465	560.426	.458	.878
VAR00014	274.0465	570.950	.171	.881
VAR00015	275.0465	592.950	-.196	.887
VAR00016	274.1395	556.075	.515	.877
VAR00017	273.3721	574.953	.193	.880
VAR00018	273.6279	569.715	.254	.880
VAR00019	273.2093	584.598	-.149	.882
VAR00020	274.2093	580.598	.005	.883
VAR00021	273.5349	581.112	-.005	.883
VAR00022	275.5349	581.017	-.023	.886
VAR00023	275.6047	585.626	-.085	.885
VAR00024	274.0465	565.807	.319	.879
VAR00025	274.0698	563.257	.378	.878
VAR00026	273.8837	571.581	.234	.880
VAR00027	273.3721	574.525	.233	.880
VAR00028	273.9767	562.166	.394	.878
VAR00029	274.0233	562.452	.376	.878
VAR00030	274.2791	562.444	.378	.878
VAR00031	273.8605	558.694	.461	.877

VAR00032	273.9302	563.590	.282	.880
VAR00033	273.3953	574.007	.190	.880
VAR00034	275.2791	569.682	.174	.881
VAR00035	274.2791	575.301	.088	.882
VAR00036	274.4186	565.583	.335	.879
VAR00037	274.5116	567.208	.303	.879
VAR00038	274.1163	571.962	.185	.881
VAR00039	274.2558	567.576	.328	.879
VAR00040	274.1163	569.534	.308	.879
VAR00041	274.4419	564.633	.375	.879
VAR00042	274.1163	562.724	.412	.878
VAR00043	274.4419	553.872	.549	.876
VAR00044	274.4651	556.874	.510	.877
VAR00045	273.4186	575.154	.166	.881
VAR00046	273.6977	566.549	.279	.880
VAR00047	274.5814	547.059	.565	.876
VAR00048	274.0465	562.236	.475	.878
VAR00049	274.0233	554.071	.580	.876
VAR00050	274.0233	558.738	.537	.877
VAR00051	274.1395	568.694	.312	.879
VAR00052	274.2558	566.052	.217	.881
VAR00053	274.6047	549.864	.641	.875
VAR00054	273.8372	567.187	.305	.879
VAR00055	274.3488	558.233	.479	.877
VAR00056	274.6279	562.430	.499	.878
VAR00057	274.5581	559.776	.364	.878
VAR00058	274.2791	556.635	.525	.877
VAR00059	273.9302	555.162	.634	.876
VAR00060	274.0233	554.404	.508	.877
VAR00061	274.0233	559.118	.435	.878
VAR00062	273.8372	565.759	.476	.878
VAR00063	274.3023	557.978	.520	.877
VAR00064	274.2093	572.646	.167	.881
VAR00065	274.9070	563.277	.315	.879

VAR00066	273.9302	569.543	.262	.880
VAR00067	274.0000	569.571	.271	.880
VAR00068	274.6744	579.177	.036	.882
VAR00069	274.5814	555.678	.473	.877
VAR00070	274.9070	569.372	.228	.880
VAR00071	274.7209	574.254	.218	.880
VAR00072	274.4186	566.344	.327	.879

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
278.0930	581.944	24.12351	72

Skala Kemandirian

```
RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029
VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037
VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR000 42 VAR00043 VAR00044 VAR00045
VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053
VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059 VAR00060 VAR00061
VAR00062 VAR00063 VAR00064 VAR00065 VAR00066 VAR00067 VAR00068 VAR00069
VAR000 70 VAR00071 VAR00072 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet0]

AllVarScale

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	43	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	43	100.0

a. Listwise deletion based on all variables

Reliability Statistics

Cronbachs Alpha	N of Items
.831	72

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.3953	1.17796	43
VAR00002	2.5814	1.00552	43
VAR00003	3.3023	.86009	43
VAR00004	3.4186	1.13877	43
VAR00005	4.1163	.98099	43
VAR00006	3.1860	1.36723	43

VAR00007	1.5814	.87919	43
VAR00008	3.8837	.93119	43
VAR00009	3.0465	1.21407	43
VAR00010	3.5581	1.18125	43
VAR00011	3.8372	1.02191	43
VAR00012	2.3256	.96907	43
VAR00013	3.4884	1.16235	43
VAR00014	3.7907	1.59699	43
VAR00015	2.4651	1.38614	43
VAR00016	2.6512	1.11021	43
VAR00017	3.4884	.98494	43
VAR00018	4.1628	1.06749	43
VAR00019	3.2791	1.05392	43
VAR00020	2.8837	1.00497	43
VAR00021	3.7674	1.01974	43
VAR00022	2.3488	.99723	43
VAR00023	3.9767	.80144	43
VAR00024	4.6047	.79101	43
VAR00025	4.2326	1.10921	43
VAR00026	2.9767	.93830	43
VAR00027	3.0000	.92582	43
VAR00028	3.2093	1.01320	43
VAR00029	2.9767	1.05759	43
VAR00030	4.0465	.81514	43
VAR00031	3.7209	.85428	43
VAR00032	2.6977	.83195	43
VAR00033	3.5349	.90892	43
VAR00034	3.8372	1.11120	43
VAR00035	3.6512	.94827	43
VAR00036	4.2791	1.03108	43
VAR00037	4.3721	.81717	43
VAR00038	4.6512	.65041	43
VAR00039	3.2791	.79659	43
VAR00040	3.5581	.95873	43

VAR00041	4.4419	1.00717	43
VAR00042	4.4884	.79798	43
VAR00043	4.3256	.83726	43
VAR00044	3.6977	1.01266	43
VAR00045	4.3488	.99723	43
VAR00046	4.1860	.82392	43
VAR00047	3.8140	1.31395	43
VAR00048	4.3256	.89232	43
VAR00049	3.2093	.80351	43
VAR00050	4.4651	.73513	43
VAR00051	3.6512	1.06645	43
VAR00052	4.4884	.82728	43
VAR00053	4.0930	.94652	43
VAR00054	4.0465	1.06801	43
VAR00055	3.6047	1.21772	43
VAR00056	3.8605	.83328	43
VAR00057	3.8140	.87982	43
VAR00058	3.2791	.98381	43
VAR00059	3.3953	.79101	43
VAR00060	3.6047	1.02677	43
VAR00061	3.5581	1.16092	43
VAR00062	3.8140	.90648	43
VAR00063	3.0930	.83990	43
VAR00064	2.1163	1.17937	43
VAR00065	3.3953	1.17796	43
VAR00066	2.7209	1.11964	43
VAR00067	4.0465	.68846	43
VAR00068	4.0465	.68846	43
VAR00069	3.9302	.82794	43
VAR00070	4.3023	1.01266	43
VAR00071	2.3953	1.31184	43
VAR00072	4.0000	1.00000	43

Item Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Correlated Item-Total Correlation	Cronbachs Alpha if Item Deleted
VAR00001	254.3256	384.368	.353	.826
VAR00002	254.1395	401.885	-.021	.833
VAR00003	253.4186	400.011	.038	.832
VAR00004	253.3023	395.549	.115	.831
VAR00005	252.6047	384.626	.428	.825
VAR00006	253.5349	382.779	.326	.827
VAR00007	255.1395	387.123	.409	.826
VAR00008	252.8372	385.663	.425	.825
VAR00009	253.6744	407.225	-.135	.837
VAR00010	253.1628	386.759	.299	.827
VAR00011	252.8837	386.867	.352	.826
VAR00012	254.3953	400.911	.005	.833
VAR00013	253.2326	378.897	.482	.823
VAR00014	252.9302	387.638	.189	.831
VAR00015	254.2558	408.100	-.142	.838
VAR00016	254.0698	388.543	.281	.828
VAR00017	253.2326	403.230	-.054	.834
VAR00018	252.5581	389.443	.272	.828
VAR00019	253.4419	397.300	.087	.831
VAR00020	253.8372	394.568	.162	.830
VAR00021	252.9535	390.331	.265	.828
VAR00022	254.3721	396.668	.111	.831
VAR00023	252.7442	386.862	.462	.825
VAR00024	252.1163	385.391	.517	.825
VAR00025	252.4884	383.399	.401	.825
VAR00026	253.7442	382.766	.502	.824
VAR00027	253.7209	397.206	.108	.831
VAR00028	253.5116	396.494	.113	.831
VAR00029	253.7442	394.338	.157	.830
VAR00030	252.6744	392.368	.280	.828

VAR00031	253.0000	389.143	.362	.827
VAR00032	254.0233	405.071	-.110	.834
VAR00033	253.1860	391.203	.279	.828
VAR00034	252.8837	394.105	.152	.830
VAR00035	253.0698	401.733	-.015	.833
VAR00036	252.4419	389.729	.277	.828
VAR00037	252.3488	385.804	.486	.825
VAR00038	252.0698	403.400	-.067	.833
VAR00039	253.4419	398.443	.094	.831
VAR00040	253.1628	398.997	.056	.832
VAR00041	252.2791	380.825	.514	.823
VAR00042	252.2326	387.992	.427	.826
VAR00043	252.3953	385.626	.479	.825
VAR00044	253.0233	388.690	.309	.827
VAR00045	252.3721	390.001	.281	.828
VAR00046	252.5349	385.540	.490	.825
VAR00047	252.9070	379.372	.410	.824
VAR00048	252.3953	385.102	.462	.825
VAR00049	253.5116	399.970	.045	.832
VAR00050	252.2558	382.290	.669	.823
VAR00051	253.0698	389.257	.277	.828
VAR00052	252.2326	393.040	.254	.828
VAR00053	252.6279	391.858	.248	.828
VAR00054	252.6744	394.272	.157	.830
VAR00055	253.1163	386.105	.302	.827
VAR00056	252.8605	389.266	.368	.827
VAR00057	252.9070	394.610	.191	.829
VAR00058	253.4419	384.395	.433	.825
VAR00059	253.3256	401.701	-.008	.832
VAR00060	253.1163	392.153	.218	.829
VAR00061	253.1628	389.282	.250	.828
VAR00062	252.9070	391.705	.266	.828
VAR00063	253.6279	390.049	.341	.827
VAR00064	254.6047	393.911	.144	.831

VAR00065	253.3256	391.082	.206	.829
VAR00066	254.0000	411.286	-.231	.838
VAR00067	252.6744	395.558	.220	.829
VAR00068	252.6744	394.701	.252	.829
VAR00069	252.7907	384.741	.512	.824
VAR00070	252.4186	383.821	.434	.825
VAR00071	254.3256	402.463	-.040	.835
VAR00072	252.7209	391.539	.241	.828

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
256.7209	402.063	20.05151	72



LAMPIRAN B

SKOR DATA PENELITIAN

HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN

Tabulasi Data Penelitian Dukungan Sosial

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	nur halimah	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
2	Latifis	3	5	4	3	4	5	4	1	5	4	4	4	4	3	4
3	dwi afidya	4	3	2	2	3	5	3	1	4	2	3	2	4	3	3
4	Qorni	5	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3
5	Hadna	5	4	3	3	3	5	2	3	5	2	4	4	3	4	2
6	m hakiki	5	2	5	3	4	4	5	1	5	2	3	5	4	3	2
7	m faith	5	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	5	5	3	4
8	Hasan	5	5	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4
9	Elli	3	5	2	3	3	4	3	3	5	5	4	4	5	4	3
10	nurul alifah	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
11	Evi	5	5	5	3	5	3	3	1	5	4	3	2	3	5	3
12	tri aminah	5	5	3	2	5	3	3	1	4	4	3	3	5	3	3
13	Rukmono	5	5	2	1	2	5	2	2	5	4	1	3	5	4	2
14	m idris	5	2	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	4
15	dwi rohmat	5	4	4	3	3	2	5	5	5	3	2	3	3	3	3
16	jamilah	3	3	3	3	4	3	5	5	5	3	5	2	4	4	5
17	akmal	2	3	4	3	3	3	2	2	5	3	3	2	2	3	2
18	syarif	5	2	2	4	2	5	3	4	4	2	2	3	4	3	2
19	m yeri	5	5	1	3	1	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4
20	endah	3	4	5	2	3	5	3	1	3	4	4	2	3	5	3
21	s.rohmaniah	5	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5
22	solehah	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
23	irlina	4	3	4	3	2	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3
24	desi	5	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	3	3
25	fahrudin	4	4	3	3	2	3	4	4	5	4	5	1	4	4	4
26	rahma	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
27	ramdan	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	2	4	3	3
28	m zamrudin	3	1	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	5	3	3
29	maratus	2	3	3	3	3	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3
30	ihsanudin	5	5	3	3	2	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4
31	nurul is	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3
32	nafisah	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4
33	zaki	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
34	muamar	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4
35	bustanul	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3
36	amin abdul	5	5	5	3	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	4
37	reza af	4	4	4	3	1	5	5	5	5	4	3	2	5	2	3
38	ali	5	4	3	2	4	4	2	3	5	1	5	5	4	2	1
39	Khoirul.anam	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
40	diah tri	4	4	3	2	4	4	3	2	5	4	4	2	3	4	2

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	nur halimah	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4
2	latifis	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	3	5	5
3	dwi afidya	3	1	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3
4	qorni	5	1	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	3	3	4
5	hadna	4	1	5	3	2	4	3	4	3	2	4	4	5	2	4
6	m hakiki	2	1	5	5	3	5	1	1	3	1	3	4	5	3	4
7	m fatih	4	4	4	4	2	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4
8	hasan	2	2	3	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4	5	4
9	elli	4	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5
10	nurul alifah	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5
11	evi	5	3	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4
12	tri aminah	4	1	1	5	3	4	5	3	3	3	4	5	3	5	3
13	rukmono	1	1	3	3	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5
14	m idris	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
15	dwi rohmat	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3
16	jamilah	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3
17	akmal	3	4	3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4
18	syarif	2	3	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3
19	m yeri	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4
20	endah	3	3	3	3	3	3	5	5	2	3	3	5	3	5	3
21	s rohmaniah	4	4	4	5	5	5	3	4	2	4	5	5	2	5	4
22	solehah	4	3	4	4	3	4	5	3	4	2	3	5	3	2	4
23	irlina	3	3	3	4	4	4	4	3	5	2	4	4	3	4	4
24	desi	3	4	2	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	1	5
25	fahrudin	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	5	5
26	rahma	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4
27	ramdan	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	3
28	m zamrudin	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
29	maratus	4	2	3	3	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5
30	ihsanudin	2	4	2	2	5	3	2	4	3	2	5	3	5	2	2
31	nurul is	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
32	nafisah	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4
33	zaki	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	5	2	2	4
34	muamar	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4
35	bustanul	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	2	5	5
36	amin abdul	3	4	4	5	3	3	5	3	2	5	5	5	3	5	5
37	reza af	3	4	4	4	4	4	5	4	3	2	5	4	4	4	4
38	ali	5	4	4	5	4	4	5	2	4	3	2	3	5	2	4
39	Khoirul.anam	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
40	diah tri	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
41	rina r	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	3
42	herna	5	3	5	2	4	3	3	4	5	3	4	5	5	5	4
43	murni	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3
44	atul	5	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4
45	gendhuk	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	3	5	3
46	anne	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3
47	rahma	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
48	dhoni	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
49	putri f	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4
50	beti	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	2	5	4
51	diah ima	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	5	4
52	aminah	5	3	4	4	3	5	4	3	4	1	2	3	4	3	3
53	evi isna	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3
54	isna amana	3	5	4	3	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3
55	siti muhib	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	5	3	3	5	4
56	khadiqotu	3	1	5	3	4	5	5	4	5	3	5	5	3	4	4
57	mifta	5	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3
58	ana n f	4	2	4	2	3	5	5	3	5	4	3	4	3	3	5
59	nimas	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	1	5	4
60	kurnia	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
61	nurhidayati	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
62	siti qoniatul	3	5	1	1	3	5	2	1	3	5	5	5	5	3	3
63	ari	4	3	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
64	nanda	5	5	2	5	3	3	4	3	4	1	4	5	3	4	5
65	hasbi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
66	hasan	5	5	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	5	4	4
67	mahdi	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
68	walid	5	3	3	5	3	5	5	5	3	2	3	5	5	3	4
69	taufiq	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3
70	addima	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4
71	adi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
72	m ulin	5	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	5	4	3
73	m idris	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
74	aya	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
75	nila sofia	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	5	4	2	3
76	yuri	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
77	sulung	5	4	4	2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3
78	dwi m	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3
79	khisbadiana	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4
80	aulyatunisa	5	4	5	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
41	rina r	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
42	herna	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	2	5
43	murni	4	3	3	3	2	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4
44	atul	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
45	gendhuk	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	5	3	5	4
46	anne	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4
47	rahma	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4
48	dhoni	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
49	putri f	5	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5
50	beti	4	1	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5
51	diah ima	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	2	5
52	aminah	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4
53	evi isna	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4
54	isna aman	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	2	3	4
55	siti muhib	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5
56	khadiqotu	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	mifta	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4
58	ana n f	3	5	3	3	3	4	4	5	2	5	4	5	3	3	4
59	nimas	5	3	3	5	4	5	1	5	4	2	5	4	5	4	5
60	kurnia	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	5	5
61	nurhidayati	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
62	siti qoniatul	5	1	4	4	5	4	5	3	5	2	5	5	4	3	5
63	ari	4	5	5	5	4	4	5	4	5	2	4	5	3	4	5
64	nanda	2	2	1	4	5	3	3	4	4	5	5	4	3	4	5
65	hasbi	5	5	5	1	4	3	5	5	1	5	5	5	5	4	5
66	hasan	3	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	4
67	mahdi	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
68	walid	3	4	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	2	4	4
69	taufiq	1	3	4	2	5	5	4	1	5	4	5	4	5	5	4
70	addima	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5
71	adi	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5
72	m ulin	3	4	5	4	5	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4
73	m idris	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3
74	aya	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4
75	nila sofia	5	5	2	5	5	3	5	2	5	5	3	4	1	2	3
76	yuri	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
77	sulung	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	5
78	dwi m	4	3	5	4	5	3	5	4	5	1	5	5	3	4	5
79	khisbadiana	4	3	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4
80	aulyatunisa	4	5	3	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4

No	Nama subjek	No aitem								Total aitem
		31	32	33	34	35	36	37	38	
41	rina r	4	4	3	4	4	5	3	5	154
42	herna	4	2	5	5	3	5	4	4	154
43	murni	4	4	3	4	3	4	3	4	131
44	atul	3	3	4	5	3	4	3	3	130
45	gendhuk	3	4	3	4	3	3	3	3	140
46	anne	3	4	3	3	4	4	4	4	134
47	rahma	4	3	4	4	4	3	4	4	141
48	dhoni	5	5	5	5	5	5	4	5	177
49	putri f	4	5	3	4	4	5	3	4	160
50	beti	4	3	2	5	4	4	5	5	155
51	diah ima	4	4	4	4	4	5	5	5	163
52	aminah	3	3	3	5	3	3	4	4	130
53	evi isna	4	3	3	4	2	4	3	4	147
54	isna aman	4	2	2	4	4	5	4	5	141
55	siti muhib	4	4	3	5	4	5	3	5	161
56	khadiqotu	5	5	5	5	5	5	5	5	172
57	mifta	3	4	4	5	4	5	2	4	133
58	ana n f	4	5	2	3	2	5	2	3	137
59	nimas	5	5	4	4	5	3	5	5	161
60	kurnia	5	3	3	4	5	4	3	4	144
61	nurhidayati	5	5	3	5	4	5	5	5	173
62	siti qoniatul	5	1	5	4	2	5	4	5	141
63	ari	4	3	3	5	5	5	5	5	165
64	nanda	3	5	3	3	1	3	1	4	133
65	hasbi	3	4	5	3	5	2	5	5	169
66	hasan	4	5	4	5	4	4	3	4	156
67	mahdi	4	4	3	3	5	3	4	5	142
68	walid	3	5	3	3	5	3	4	4	145
69	taufiq	4	5	5	4	5	5	4	5	161
70	addima	4	5	4	5	5	5	5	5	171
71	adi	5	5	5	5	5	1	1	5	162
72	m ulin	3	3	4	4	4	2	4	5	139
73	m idris	4	4	3	3	4	3	3	3	135
74	aya	3	4	3	3	4	3	4	4	133
75	nila sofia	3	1	2	3	5	5	1	3	120
76	yuri	4	4	4	4	4	5	4	5	151
77	sulung	4	2	4	4	4	5	5	5	156
78	dwi m	4	4	4	5	4	4	4	5	149
79	khisbadiana	5	1	2	4	3	5	3	3	133
80	aulyatunisa	4	4	5	3	3	3	3	4	147

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
81	tikha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
82	dewi	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	3	3	5	5
83	sulis	5	3	3	4	3	4	4	3	5	3	4	4	4	2	5
84	zakiyudin	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3
85	yahya	4	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	3	3
86	ali burhan	5	3	4	2	3	4	5	2	3	3	3	4	5	4	4
87	adnan	3	3	2	4	2	5	4	3	5	5	3	3	2	3	3
88	mungin	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	5	4	3	2
89	rifka	4	3	3	1	4	5	3	3	3	3	3	4	5	4	3
90	erliya	5	3	4	5	4	3	5	5	5	3	4	3	2	4	4
91	latifah	2	4	2	2	2	3	3	3	5	5	4	2	3	3	3
92	khairiyah	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4
93	jauhara	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
94	tama	3	5	5	3	4	2	3	4	5	5	5	5	5	4	3
95	kholid	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3
96	burhanudin	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5
97	anwar	3	3	3	4	2	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4
98	m habibi	5	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	5	4	3	3
99	muamar	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3
100	ahmad	5	3	4	5	4	2	5	4	4	3	4	4	5	4	3
101	kharis	5	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3
102	dwi p	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	2
103	nuraini	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5
104	alvi	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	4	5	3	4	3
105	ina	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4
106	laili	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4
107	nurul	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4
108	sri	3	3	5	2	3	5	3	5	4	3	3	3	3	4	3
109	wijdan	3	2	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	5	4	4
110	masykur	5	5	3	1	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4
111	khafidotul	5	5	3	3	4	3	3	1	5	3	4	5	5	4	3

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
81	tikha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
82	dewi	4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4
83	sulis	5	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3
84	zakiyudin	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	5	3
85	yahya	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4
86	ali burhan	3	2	1	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5
87	adnan	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	3	3	4	4
88	mungin	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	5
89	rifka	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	3	2	5
90	erliya	5	4	3	3	4	5	5	2	5	4	5	5	3	4	5
91	latifah	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3	5	5	5	3	4
92	khairiyah	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5
93	jauhara	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4
94	tama	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	4	5	3	2	4
95	kholid	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4
96	burhanudin	4	5	4	4	3	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5
97	anwar	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	3
98	m habibi	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	5	4
99	muamar	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	4
100	ahmad	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	5	5	4	3	4
101	kharis	3	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	5	3
102	dwi p	1	2	4	5	1	1	2	2	2	3	5	5	2	5	5
103	nuraini	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5
104	alvi	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	5	4	4	2	5
105	ina	4	5	3	4	3	4	5	3	3	1	4	3	2	4	4
106	laili	4	3	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4
107	nurul	4	2	4	5	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5
108	sri	4	3	2	4	2	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4
109	wijdan	3	3	4	1	2	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5
110	masykur	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
111	khafidotul	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	3	5

No	Nama subjek	No aitem								Total aitem
		31	32	33	34	35	36	37	38	
81	tikha	5	5	5	5	5	5	5	5	190
82	dewi	5	4	4	4	5	4	5	5	162
83	sulis	3	2	2	5	4	4	5	4	137
84	zakiyudin	4	3	2	3	3	3	4	3	123
85	yahya	4	3	2	4	5	4	4	4	139
86	ali burhan	5	5	4	4	4	4	1	3	145
87	adnan	4	5	3	4	4	4	2	4	140
88	mungin	3	2	2	3	3	3	2	4	119
89	rifka	4	2	3	5	4	5	5	4	142
90	erliya	4	4	4	4	4	4	2	4	151
91	latifah	2	2	2	4	2	3	1	3	122
92	khoiriyah	5	5	4	5	5	5	5	5	171
93	jauhara	3	3	4	4	4	4	3	4	141
94	tama	5	2	3	4	4	4	4	4	149
95	kholil	4	4	4	3	5	4	3	4	147
96	burhanudin	5	5	4	4	4	5	3	5	164
97	anwar	4	4	3	4	4	3	3	3	125
98	m habibi	4	5	3	4	3	4	1	3	123
99	muamar	4	5	4	4	4	4	4	5	159
100	ahmad	3	5	5	5	5	5	4	5	159
101	kharis	3	2	4	4	4	4	4	4	129
102	dwi p	4	5	4	5	4	4	4	5	147
103	nuraini	5	5	4	4	5	5	5	5	175
104	alvi	4	1	3	5	3	5	4	4	135
105	ina	3	4	3	4	4	4	3	4	140
106	laili	4	5	3	4	4	1	4	5	147
107	nurul	5	5	5	5	5	5	5	5	169
108	sri	3	3	2	5	4	4	4	3	135
109	wijdan	2	4	4	3	5	4	2	3	132
110	masykur	5	4	3	4	5	4	4	4	162
111	khafidotul	3	3	3	4	4	4	3	3	139

Tabulasi Data Penelitian Kemandirian

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	nur hal	4	3	1	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5
2	latifis	1	5	2	5	5	3	5	4	2	5	5	5	4	1	5
3	dwi afid	5	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	5
4	qorni	2	4	3	3	5	3	5	5	2	4	2	5	3	3	4
5	hadna	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	1	3
6	m hakiki	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	5	3	3	1	4
7	m fatih	3	5	2	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	1
8	hasan	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5
9	elli	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	1	5
10	nurul ali	4	4	2	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	1	4
11	evi	5	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	1	5
12	tri amin	4	4	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5
13	rukmono	5	1	3	3	4	5	3	5	3	4	5	3	5	1	3
14	m idris	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	1	4
15	dwi rohm	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	1	5	1	5
16	jamilah	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5
17	akmal	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4
18	syarif	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	2	5
19	m yeri	5	4	2	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	2	4
20	endah	5	2	1	3	5	3	3	5	3	3	5	5	3	1	3
21	s rohma	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	1	4
22	solehah	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4
23	irlina	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	5	5	3	2	4
24	desi	5	3	1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	1	4
25	fahrudin	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	1	3
26	rahma	5	4	1	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	1	4
27	ramdan	5	5	2	5	5	5	5	4	2	4	5	1	4	1	5
28	m zamha	5	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3
29	maratus	5	4	1	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	1	4
30	ihsanudin	5	4	3	4	4	5	4	5	3	2	5	5	4	1	5
31	nurul is	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	5	2	2	1	4
32	nafisah	4	4	2	5	5	4	5	5	3	4	5	4	3	2	5
33	zaki	5	3	1	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	3	5
34	muamar	5	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	3	2	5
35	bustanul	5	5	1	4	4	5	1	3	4	5	5	5	1	1	5
36	amin	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	2	4	1	4
37	reza af	4	2	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	1	5
38	ali	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	2	5
39	khoirul	3	4	2	5	5	3	4	4	3	5	5	3	3	2	5
40	diah tri	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	3	3

no	Nama subjek	Nomor aitem												Total aitem
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	nur hali	3	5	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	108
2	latifis	3	5	5	5	4	4	2	5	4	5	5	4	108
3	dwi afid	2	4	3	4	2	3	2	4	5	5	3	3	97
4	gorni	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	1	102
5	hadna	3	5	3	4	1	3	1	4	2	5	2	7	100
6	m hakiki	2	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	91
7	m fatih	3	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	106
8	hasan	3	5	1	5	3	4	1	4	4	5	3	3	102
9	elli	3	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	111
10	nurul alif	3	5	4	5	4	2	4	5	4	5	3	5	110
11	evi	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	115
12	tri amin	3	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	3	113
13	rukmono	1	4	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	100
14	m idris	4	5	1	5	4	3	2	3	3	5	4	4	103
15	dwi ro	5	5	2	5	5	2	2	5	1	5	5	5	108
16	jamilah	5	5	1	4	5	4	3	5	5	5	5	5	119
17	akmal	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	89
18	syarif	3	5	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	108
19	m yeri	2	5	2	5	5	2	2	4	5	4	4	4	105
20	endah	2	5	1	1	3	4	1	3	5	5	3	1	84
21	s rohma	3	5	3	2	5	4	3	5	4	5	5	4	112
22	solehah	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	91
23	irlina	1	5	3	4	5	3	3	3	4	4	5	3	100
24	desi	2	5	3	5	5	3	4	4	5	5	3	4	109
25	fahrudin	3	4	1	5	4	3	2	5	5	4	4	3	102
26	rahma	3	5	1	5	4	4	3	2	3	4	4	4	98
27	ramdan	5	5	2	5	4	3	3	5	3	5	4	3	105
28	m zamh	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	82
29	maratus	4	5	3	5	4	3	1	4	5	5	4	3	107
30	ihsanudi	4	5	5	1	1	4	5	3	5	4	3	5	104
31	nurul is	4	5	3	5	5	4	2	4	4	4	2	3	90
32	nafisah	4	5	5	4	4	3	1	5	4	4	4	4	107
33	zaki	3	5	3	5	2	4	2	3	3	4	3	3	96
34	muamar	4	5	4	5	4	4	5	4	1	5	4	3	112
35	bustanul	3	4	3	4	3	3	1	3	2	5	4	5	94
36	amin ab	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	111
37	reza af	3	5	1	5	5	2	1	2	3	5	4	3	98
38	ali	5	5	3	1	5	5	2	1	5	5	4	5	112
39	khoirul	4	4	2	5	3	2	3	3	4	5	2	4	97
40	diah tri	2	5	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	95

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
41	rina r	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5
42	herna	5	5	1	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	1	5
43	murni	5	4	2	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	1	5
44	atul	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4
45	gendhuk	3	4	4	5	5	3	3	5	2	5	5	3	5	3	5
46	anne	2	4	2	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5	2	5
47	rahma	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	1	4
48	dhoni	5	5	1	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	1	5
49	putri f	3	4	1	5	4	2	5	5	2	5	5	5	4	1	5
50	beti	4	5	1	4	5	4	5	5	3	3	5	4	4	1	5
51	dyah ima	4	4	4	4	5	4	4	5	2	5	5	5	5	2	5
52	aminah	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	2	4
53	evi isna	3	3	2	5	4	3	3	2	4	5	3	5	5	1	4
54	isna amana	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	5
55	siti muhibah	5	4	2	4	4	5	4	4	2	4	3	2	3	2	4
56	khadiqotu	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5
57	mifta	4	4	1	4	5	3	4	4	2	4	5	5	3	1	5
58	ana nf	5	3	1	4	2	4	3	5	2	5	4	5	5	1	3
59	nimas	5	3	4	5	5	3	4	5	2	4	5	5	5	1	4
60	kurnia	5	2	3	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	1	3
61	nurhidayah	3	5	2	4	5	3	4	5	2	4	5	4	4	1	5
62	siti qoniatul	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	1	5	1	5
63	ari	5	5	1	5	4	5	2	3	3	5	5	5	5	1	4
64	nanda	2	2	1	5	2	3	2	5	5	3	3	4	5	2	3
65	hasbi	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	1	5
66	hasan	5	3	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	1	5
67	mahdi	5	4	1	5	3	4	3	4	3	5	4	3	4	1	4
68	walid	5	3	3	4	3	5	3	5	3	5	5	5	5	4	1
69	taufiq	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5
70	addima	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	1	5
71	adi	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
72	m ulin	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2
73	m idris	5	3	2	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	1	5
74	aya	4	3	2	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	1	5
75	nila sofia	5	4	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	5
76	yuri	5	5	1	4	5	5	5	5	3	4	5	1	5	1	5
77	sulung	4	4	2	4	5	4	4	5	2	4	5	5	4	1	5
78	dwi m	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	1	5	5	3	4
79	khisbadiana	3	4	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	1	5
80	aulyatunisa	4	3	2	3	4	4	2	5	2	3	4	4	2	2	4

no	Nama subjek	Nomor aitem												Total aitem
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
41	rina r	2	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4	3	106
42	herna	3	5	3	5	5	1	1	5	3	4	5	5	109
43	murni	5	5	1	5	5	3	3	3	4	5	3	4	109
44	atul	2	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	88
45	gendhuk	1	5	3	1	5	3	3	4	4	5	3	2	99
46	anne	4	5	2	5	5	2	4	5	4	5	4	3	107
47	rahma	4	5	4	5	2	4	3	2	3	5	4	4	100
48	dhoni	2	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	4	106
49	putri f	2	5	2	3	5	4	2	3	3	5	3	2	95
50	beti	3	5	2	4	4	4	2	4	4	5	4	3	102
51	dyah ima	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	116
52	aminah	4	5	2	5	5	4	4	3	4	5	3	4	115
53	evi isna	3	5	2	4	5	3	4	4	4	5	4	3	98
54	isna amana	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	98
55	siti muhib	2	4	3	3	1	3	5	3	4	5	3	3	91
56	khadiqotu	4	5	5	5	5	3	1	5	2	5	5	5	118
57	mifta	3	4	4	5	3	3	1	4	5	5	3	3	97
58	ana nf	3	5	3	5	5	2	1	4	4	4	2	4	94
59	nimas	4	5	1	5	5	3	4	5	4	5	5	5	111
60	kurnia	3	5	3	5	5	2	1	2	2	5	3	4	100
61	nurhidayah	4	5	2	5	5	4	2	5	3	4	5	4	104
62	siti qoniatsu	3	5	4	3	5	3	3	5	5	5	5	2	108
63	ari	4	5	5	5	5	3	1	3	5	5	5	4	108
64	nanda	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	91
65	hasbi	5	5	1	5	5	5	1	5	1	4	5	5	110
66	hasan	3	5	2	5	3	4	1	3	4	5	3	2	103
67	mahdi	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	94
68	walid	5	3	5	4	5	3	3	3	3	5	3	4	105
69	taufiq	1	5	1	5	5	5	3	4	4	5	5	5	111
70	addima	4	5	3	4	4	5	1	5	5	5	5	4	111
71	adi	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	123
72	m ulin	4	3	2	4	5	2	3	2	3	4	3	4	83
73	m idris	5	5	1	5	5	3	2	3	2	5	4	5	106
74	aya	3	5	4	3	5	4	1	4	5	5	4	3	105
75	nila sofia	5	5	5	1	1	5	5	3	5	5	2	3	108
76	yuri	3	5	2	2	2	4	3	4	4	5	4	3	100
77	sulung	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	2	4	105
78	dwi m	5	4	4	4	5	4	1	4	3	5	3	3	104
79	khisbadian	2	5	4	5	5	3	4	4	3	5	2	3	107
80	aulyatuni	2	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	2	85

No	Nama subjek	Nomor aitem														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
81	tikha	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5
82	dewi	2	5	1	4	4	5	2	5	2	4	3	5	5	1	3
83	sulis	5	4	3	5	5	5	4	5	2	5	5	2	4	1	5
84	zakiyudin	3	3	2	2	3	4	1	3	2	3	3	3	2	2	3
85	yahya	4	4	3	5	4	3	5	5	2	5	4	5	5	1	5
86	ali burhan	4	3	5	5	5	1	2	5	1	5	3	1	5	2	5
87	adnan	4	5	1	5	3	4	4	5	3	5	5	1	4	1	5
88	mungin	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	5	1	4	1	4
89	rifka ana	5	5	1	3	4	4	4	5	1	4	5	2	4	1	5
90	erliya	5	4	3	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	2	5
91	latifah	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	5
92	khoiriyah	5	4	1	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	1	4
93	jauhara	3	4	2	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	2	3
94	tama	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	3	2	5
95	kholil	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	1	4
96	burhanudin	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	1	5
97	anwar	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4
98	m habibi	4	3	4	5	1	3	2	5	3	5	5	2	4	3	3
99	muamar	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	1	5
100	ahmad	2	5	1	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	1	5
101	kharis	5	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	2	4
102	dwi p	5	5	3	5	5	3	4	5	2	5	5	5	5	2	5
103	nuraini	5	5	2	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	1	4
104	alvi	5	2	2	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	2	4
105	ina	5	4	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	1	5
106	laili	4	5	1	4	5	5	4	5	2	5	5	5	3	1	4
107	nurul	5	4	1	5	5	5	5	5	2	5	5	1	4	1	5
108	sri	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5
109	wijdan	5	4	1	5	5	2	5	5	2	4	5	5	5	1	4
110	masykur	5	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	5	3	3
111	khafidotul	2	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	3	5

no	Nama subjek	Nomor aitem												Total aitem
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
81	tikha	5	5	5	5	5	1	2	5	3	5	5	5	119
82	dewi	4	5	2	2	2	1	1	3	4	4	2	4	85
83	sulis	5	3	2	5	4	3	5	4	5	5	3	4	108
84	zakiyudin	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	77
85	yahya	4	5	4	5	3	4	4	4	2	5	5	3	108
86	ali burhan	4	1	1	5	1	4	4	3	1	5	1	3	85
87	adnan	3	5	3	4	2	2	3	4	4	5	4	4	98
88	mungin	3	5	4	3	1	4	4	3	4	5	3	3	94
89	rifka ana	4	5	2	4	2	4	5	3	4	5	2	3	96
90	erliya	2	5	3	4	3	2	4	5	5	4	4	3	107
91	latifah	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	122
92	khoiriyah	4	5	2	4	4	2	1	4	2	5	4	4	98
93	jauhara	3	5	3	5	3	3	4	4	5	5	2	3	99
94	tama	4	5	2	4	3	3	3	4	3	5	1	4	105
95	kholil	3	5	2	5	5	3	3	4	2	5	4	5	100
96	burhanudi	3	5	4	5	3	4	3	4	3	5	2	4	107
97	anwar	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	78
98	m habibi	3	2	2	3	5	4	3	3	2	4	2	5	90
99	muamar	4	5	5	5	4	4	3	4	2	5	5	4	115
100	ahmad	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	1	5	111
101	kharis	3	5	3	5	5	2	3	3	5	4	4	5	111
102	dwi p	3	5	3	5	5	3	2	5	4	5	5	4	113
103	nuraini	3	5	2	5	5	3	2	2	4	4	4	4	104
104	alvi	4	5	4	3	1	5	4	4	5	4	4	4	102
105	ina	3	5	4	5	4	2	4	4	5	5	4	3	111
106	laili	3	5	3	5	4	1	2	5	3	5	3	4	101
107	nurul	4	5	1	5	5	2	2	4	3	5	2	5	101
108	sri	2	5	3	5	3	3	2	4	3	4	3	3	107
109	wijdan	2	5	3	1	5	3	4	4	3	5	2	4	99
110	masykur	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	106
111	khafidotul	3	5	2	5	2	3	3	3	4	4	3	3	96

1. Kategorisasi

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

		dukungan sosial	kemandirian
N	Valid	111	111
	Missing	0	0

Frequency Table

dukungan sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	105	1	.9	.9	.9
	114	1	.9	.9	1.8
	119	1	.9	.9	2.7
	120	1	.9	.9	3.6
	122	1	.9	.9	4.5
	123	2	1.8	1.8	6.3
	125	1	.9	.9	7.2
	127	2	1.8	1.8	9.0
	129	1	.9	.9	9.9
	130	3	2.7	2.7	12.6
	131	3	2.7	2.7	15.3
	132	3	2.7	2.7	18.0
	133	6	5.4	5.4	23.4
	134	2	1.8	1.8	25.2
	135	6	5.4	5.4	30.6
	136	1	.9	.9	31.5
	137	2	1.8	1.8	33.3
	138	2	1.8	1.8	35.1
	139	3	2.7	2.7	37.8
	140	4	3.6	3.6	41.4

141	6	5.4	5.4	46.8
142	3	2.7	2.7	49.5
144	2	1.8	1.8	51.4
145	4	3.6	3.6	55.0
146	1	.9	.9	55.9
147	5	4.5	4.5	60.4
148	2	1.8	1.8	62.2
149	2	1.8	1.8	64.0
150	1	.9	.9	64.9
151	3	2.7	2.7	67.6
152	3	2.7	2.7	70.3
154	4	3.6	3.6	73.9
155	1	.9	.9	74.8
156	2	1.8	1.8	76.6
159	3	2.7	2.7	79.3
160	2	1.8	1.8	81.1
161	3	2.7	2.7	83.8
162	4	3.6	3.6	87.4
163	1	.9	.9	88.3
164	1	.9	.9	89.2
165	1	.9	.9	90.1
169	2	1.8	1.8	91.9
171	3	2.7	2.7	94.6
172	1	.9	.9	95.5
173	1	.9	.9	96.4
174	1	.9	.9	97.3
175	1	.9	.9	98.2
177	1	.9	.9	99.1
190	1	.9	.9	100.0
Total	111	100.0	100.0	

kemandirian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	77	1	.9	.9	.9
	78	1	.9	.9	1.8
	82	1	.9	.9	2.7
	83	1	.9	.9	3.6
	84	1	.9	.9	4.5
	85	3	2.7	2.7	7.2
	88	1	.9	.9	8.1
	89	1	.9	.9	9.0
	90	2	1.8	1.8	10.8
	91	4	3.6	3.6	14.4
	94	4	3.6	3.6	18.0
	95	2	1.8	1.8	19.8
	96	3	2.7	2.7	22.5
	97	3	2.7	2.7	25.2
	98	6	5.4	5.4	30.6
	99	3	2.7	2.7	33.3
	100	7	6.3	6.3	39.6
	101	2	1.8	1.8	41.4
	102	5	4.5	4.5	45.9
	103	2	1.8	1.8	47.7
	104	4	3.6	3.6	51.4
	105	6	5.4	5.4	56.8
	106	5	4.5	4.5	61.3
	107	7	6.3	6.3	67.6
	108	9	8.1	8.1	75.7
	109	3	2.7	2.7	78.4
	110	2	1.8	1.8	80.2

111	8	7.2	7.2	87.4
112	3	2.7	2.7	90.1
113	2	1.8	1.8	91.9
115	3	2.7	2.7	94.6
116	1	.9	.9	95.5
118	1	.9	.9	96.4
119	2	1.8	1.8	98.2
122	1	.9	.9	99.1
123	1	.9	.9	100.0
Total	111	100.0	100.0	

2. Uji normalitas

NPar Tests

[DataSet0]

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		dukungan sosial	kemandirian
N		111	111
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	145.41	102.56
	Std. Deviation	15.168	9.264
Most Extreme Differences	Absolute	.085	.090
	Positive	.085	.055
	Negative	-.056	-.090
Kolmogorov-Smirnov Z		.891	.953
Asymptotic Significance (2-tailed)		.406	.324

a. Test Distribution is Normal

b. Calculated from data

3. Uji Linieritas

Means

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kemandirian * dukungan sosial	111	100.0%	0	.0%	111	100.0%

Report

kemandirian

dukungan sosial	Mean	N	Std. Deviation
105	82.00	1	.
114	97.00	1	.
119	94.00	1	.
120	108.00	1	.
122	122.00	1	.
123	83.50	2	9.192
125	78.00	1	.
127	90.00	2	1.414
129	111.00	1	.
130	102.33	3	13.577
131	97.67	3	12.662
132	96.67	3	4.933
133	103.33	6	7.815
134	101.50	2	7.778
135	104.33	6	3.141
136	90.00	1	.
137	101.00	2	9.899
138	96.50	2	2.121
139	95.67	3	12.503

140	105.25	4	7.848
141	101.33	6	4.179
142	97.33	3	4.163
144	101.00	2	1.414
145	100.25	4	10.563
146	107.00	1	.
147	99.40	5	9.965
148	107.00	2	1.414
149	104.50	2	.707
150	112.00	1	.
151	108.67	3	9.609
152	112.33	3	2.309
154	106.75	4	1.708
155	102.00	1	.
156	104.00	2	1.414
159	111.33	3	3.512
160	94.50	2	.707
161	104.33	3	11.547
162	106.50	4	15.969
163	116.00	1	.
164	107.00	1	.
165	108.00	1	.
169	105.50	2	6.364
171	106.33	3	7.234
172	118.00	1	.
173	104.00	1	.
174	97.00	1	.
175	104.00	1	.
177	106.00	1	.
190	119.00	1	.
Total	102.56	111	9.264

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Significance
kemandiria n * dukungan sosial	Between	(Combined)	5333.253	48	111.109	1.678	.028
	Groups	Linearity	1448.402	1	1448.402	21.870	.000
		Deviation	3884.850	47	82.656	1.248	.205
		from					
		Linearity					
Within Groups			4106.117	62	66.228		
Total			9439.369	110			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kemandirian * dukungan sosial	.392	.153	.752	.565

4. Uji Hipotesis

```
NONPAR CORR
/VARIABLES=duksos kemandirian
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Non Par Corr

[DataSet0]

Correlations			dukungan sosial	kemandirian
Spearman's rho	dukungan sosial	Correlation Coefficient	1.000	.357**
		Significance (2-tailed)	.	.000
		N	111	111
	kemandirian	Correlation Coefficient	.357**	1.000
		Significance (2-tailed)	.000	.
		N	111	111

** . Corr. is significant at .01 level 2-tail...



LAMPIRAN C

SKALA TRY OUT

SKALA PENELITIAN

Identitas pengisi skala

Nama :

Kelas (diniyah) :

Lama di pondok :

Dengan hormat,

Ditengah kesibukan saudara saat ini, perkenankanlah kami mohon bantuan saudara untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi daftar skala yang kami lampirkan.

Hal-hal yang perlu kami jelaskan dalam pengisian skala ini adalah sebagai berikut:

1. skala ini kami buat murni untuk tujuan yang bersifat ilmiah, maka kami mengharapkan kejujuran saudara dalam mengisinya.
2. tidak ada jawaban yang benar atau salah sehingga saudara tidak perlu ragu-ragu untuk menentukan pilihan jawabannya.
3. semua jawaban dan informasi identitas yang saudara berikan, kami jamin kerahasiannya.
4. kami mohon jangan sampai ada satu nomor pun yang terlewat.

Atas kesediaan dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Petunjuk pengisian skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang perlu saudara jawab dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan saudara.

Keterangan:

SL : apabila saudara merasa SELALU dengan pernyataan tersebut

SR : apabila saudara merasa SERING dengan pernyataan tersebut

KD : apabila saudara merasa KADANG-KADANG dengan pernyataan tersebut

JR : apabila saudara merasa JARANG dengan pernyataan tersebut

TP : apabila saudara merasa TIDAK PERNAH dengan pernyataan tersebut

Skala I

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Orang tua memberi uang setiap bulan					
2	Teman-teman saya mengingatkan saat waktunya makan					
3	Teman-teman saya hadir saat senang maupun duka					
4	Saya tidak mempunyai uang yang cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari					
5	Saat saya murung, teman-teman berusaha membuat saya kembali tersenyum					
6	Teman-teman selalu menawarkan bantuan saat saya mengalami kesulitan					
7	Saya selalu merasakan kesedihan sendiri					
8	Teman-teman membantu saya saat mengalami kesulitan keuangan					
9	Orang tua memberikan fasilitas sepeda untuk menunjang aktivitas saya					
10	Orang tua tidak memperhatikan jadwal keseharian saya					
11	Pengasuh bersedia menerima keluhan kesah saya					
12	Saya harus berjalan kaki yang cukup lama menuju tempat belajar					
13	Saya merasa cukup dengan jatah yang diberikan orang tua					
14	Meskipun kami berjauhan, orang tua menanyakan kabar tentang saya					
15	Pengasuh mengingatkan saya tentang pola hidup sehat					
16	Saya tidak mempunyai tempat untuk berkeluh kesah					
17	Saya merasakan kasih sayang orang tua yang begitu besar					
18	Saya harus kerja untuk membiayai pendidikan					
19	Aturan pondok pesantren melarang komunikasi menggunakan hp					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
20	Orang tua saya mengingatkan untuk istirahat yang cukup					
21	Kasih sayang orang tua tidak pernah saya rasakan kembali					
22	Pengasuh memperbolehkan saya membawa hp					
23	Saya kesulitan untuk mendapatkan uang					
24	Teman-teman tidak mau mengingatkan saya untuk makan					
25	Teman-teman tidak memperhatikan keadaan saya					
26	Pondok pesantren memberikan waktu untuk menggunakan internet					
27	Pondok pesantren tidak memberikan waktu untuk mengakses internet					
28	Teman-teman tidak ada yang peduli dengan kondisi saya					
29	Pondok pesantren mempunyai jadwal kegiatan belajar yang proporsional					
30	Pengasuh tidak sempat mengingatkan saya tentang pentingnya pola hidup sehat					
31	Jadwal kegiatan pondok pesantren tidak teratur					
32	Orang tua tidak menanyakan kabar tentang saya					
33	Semua biaya pendidikan ditanggung oleh orang tua atau pemerintah					
34	Pengasuh menyempatkan diri memberikan nasehat terkait masalah yang sedang saya hadapi					
35	Saya harus mencari beasiswa pemerintah untuk mendapatkan pendidikan					
36	Teman-teman tidak pernah mengomentari perbuatan saya					
37	Teman-teman terkesan cuek dengan ide yang saya sampaikan					
38	Saya mempunyai teman yang bisa menjaga rahasia					
39	Saya sulit untuk mendapatkan buku-buku pelajaran					
40	Saya bisa mendapatkan dan membaca buku-buku pelajaran dengan mudah					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
41	Saya sulit mendapatkan teman yang bisa saling menjaga rahasia					
42	Saya menghadapi kesulitan sendiri karena teman-teman enggan membantu					
43	Saya merasakan kesedihan sendiri					
44	Saya mendapatkan nasehat dari senior saat akan mengambil keputusan					
45	Pengasuh mudah bosan untuk memberikan nasehat kepada saya					
46	Pengasuh enggan memberikan pertimbangan atas keputusan yang akan saya ambil					
47	Teman-teman sesama organisasi membantu saat saya mengalami kesulitan					
48	Mempunyai banyak teman mendorong saya untuk percaya diri					
49	Teman-teman tidak bosan memberikan nasehat untuk menjadi pribadi yang baik					
50	Teman-teman tidak mau memberikan nasehat saat saya akan mengambil keputusan					
51	Teman-teman memberikan tanggapan atas gagasan yang saya sampaikan					
52	Pengasuh tidak memberikan tanggapan apapun atas tindakan yang saya lakukan					
53	Saya merasakan ada kebersamaan yang kuat dengan teman-teman di ekstra yang saya ikuti					
54	Teman-teman sering menjatuhkan harga diri saat saya gagal dalam melaksanakan tugas					
55	Teman-teman membiarkan saat saya melakukan pelanggaran					
56	Teman-teman memberikan pertimbangan terhadap keputusan yang akan saya pilih					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
57	Pengasuh memberikan umpan balik atas tindakan yang saya lakukan					
58	Saya tidak mempunyai kesempatan bertanya saat pelajaran di kelas					
59	Saya tidak bisa merasakan kehangatan seorang sahabat					
60	Saya dan teman-teman tidak merasakan adanya kebersamaan					
61	Pengasuh bersedia memberikan arahan atas perbuatan yang akan saya lakukan					
62	Ustadz dikelas memberikan waktu untuk menyampaikan pendapat					
63	Saya senang dengan mengikuti ekstra karena teman-teman saling peduli dan perhatian					
64	Tidak ada masalah yang berat saat saya bisa saling tukar pikiran dengan teman-teman					
65	Saya mendapatkan arahan dari ustadz tentang masalah yang saya hadapi					
66	Saya merasa teman saya sudah seperti saudara sendiri					
67	Saya tidak merasakan kebahagiaan mengikuti ekstra karena satu sama lain tidak saling peduli					
68	Saya sering merasakan beban yang berat saat teman-teman tidak mau diminta pendapatnya					
69	Saya sering membuat keputusan sendiri karena tidak ada orang lain yang peduli dengan masalah saya					
70	Teman tidak bisa merasakan apa yang sedang saya rasakan					
71	Saya bisa merasakan apa yang dirasakan teman saya, begitu juga sebaliknya					
72	Teman-teman saya adalah sumber inspirasi					

Skala II

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya harus konsultasi dengan orang tua tentang pilihan kegiatan yang akan saya ambil					
2	Saya tidak melakukan semua yang disarankan orang tua					
3	Saya tidak kuat menanggung beban yang berat					
4	Menonton film atau baca novel humor adalah upaya saya untuk mengurangi kesedihan					
5	Berusaha tegar meskipun sebenarnya saya menanggung banyak beban					
6	Saya menunggu keputusan dari orang tua untuk mengambil program pengabdian di pesantren					
7	Saran orang tua adalah saran terbaik untuk kemajuan saya					
8	Saya dapat menentukan sendiri kegiatan ekstra yang akan saya ambil					
9	Saya memilih jalan-jalan ke pantai untuk menghilangkan kepenatan					
10	Saya tidak bisa tinggal jauh dari orang tua					
11	Saya tidak akan marah saat mendapat kritik dari orang lain					
12	Saran pengasuh kurang sesuai dengan keadaan saya					
13	Saya harus memaksakan diri untuk mengikuti saran pengasuh					
14	Orang tua saya memaksa untuk tinggal di asrama					
15	Saya lebih senang mengalihkan kemarahan dengan game player					
16	Saya curhat dengan orang tua saat menghadapi banyak masalah					
17	Saya senang saat bisa menyampaikan pendapat meskipun tidak diterima					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
18	Kritikan bagi saya adalah pembunuhan karakter					
19	Saya berusaha memahami tingkah laku ustadz saat di luar dan di dalam kelas					
20	Apapun tindakan ustadz di dalam maupun di luar kelas perlu dicontoh					
21	Saya memutuskan untuk mengabdikan di pesantren dan berbagi ilmu dengan masyarakat sebelum pulang ke rumah					
22	Saya curhat dengan teman-teman saat menghadapi kesulitan					
23	Saya enggan berpendapat karena tidak pernah diterima					
24	Saya yakin bahwa tinggal di pesantren adalah pilihan hati saya					
25	Saya marah saat telat mendapatkan uang bulanan					
26	Saya tidak mudah mengikuti pendapat banyak orang					
27	Tidak semua teman selalu memberi saran positif					
28	Saya masih ragu untuk mengambil keputusan					
29	Saya selalu mengikuti pendapat mayoritas					
30	Saya berusaha melakukan tugas sendiri semaksimal mungkin					
31	Saya mampu mengambil keputusan dengan mantap					
32	Semua saran teman saya adalah positif					
33	Saya ragu dengan pengetahuan yang saya miliki					
34	Kegiatan di pondok pesantren sangat menekan kemampuan saya					
35	Saya mengikuti apapun yang sudah menjadi pilihan teman-teman					
36	Saya mengutamakan membayar syahriyah (SPP) daripada beli hp baru					
37	Saya tidak terima mendapatkan hukuman atas kesalahan saya					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
38	Saya merasa bahwa pondok pesantren adalah tempat yang tepat untuk belajar					
39	Keyakinan pribadi saya dapat mengalahkan pendapat teman-teman					
40	Saya tidak mudah menerima pendapat orang lain tanpa alasan-alasan yang jelas					
41	Hp baru lebih penting untuk menghindari hinaan dari teman-teman					
42	Saya siap menerima hukuman apapun atas kesalahan saya					
43	Saya akan menonton film saat kegiatan wajib pesantren secara sembunyi-sembunyi					
44	Saya mengikuti kegiatan ekstra yang paling banyak peminatnya					
45	Saya menunggu dibelikan motor untuk kekampus					
46	Saya mengganti barang pinjaman yang rusak atas kelalaian saya					
47	Saya tidak akan menonton film saat kegiatan wajib pesantren meskipun tidak ada pengurus yang mengetahui					
48	Saya mengikuti kegiatan ekstra sesuai dengan pilihan dari hati					
49	saya senang mengikuti pendapat orang lain					
50	Saya tidak akan ganti rugi barang pinjaman yang rusak					
51	Saya takut menyontek saat ujian karena Allah Maha mengetahui					
52	Saya memakai pakaian yang menurut saya nyaman dan sopan					
53	Saya berusaha memahami kritikan orang lain					
54	Saya berani minta maaf kepada pengasuh atas kesalahan saya					

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
55	Saya menggunakan sepeda ke kampus, karena lebih baik daripada tidak masuk kuliah					
56	Saya mengabaikan kritikan orang lain					
57	Saya mencontek demi kebaikan					
58	Saya memakai pakaian yang dinilai bagus oleh orang lain					
59	saya berani mengeluarkan pendapat meskipun berbeda dari yang lain					
60	Saya tidak berani mengakui kesalahan di depan pengasuh					
61	Saya akan menolak ajakan untuk melanggar peraturan					
62	Saya enggan untuk selalu melaksanakan saran dari ustadz					
63	Keyakinan saya semakin berkurang saat banyak perbedaan pendapat					
64	Orang tua adalah tempat saya mengadu atas berbagai masalah					
65	Saya rela elektroniknya disita, apabila digunakan melampaui batas					
66	Saya minta pendapat dari teman, sebelum mengadu kepada orang tua					
67	Saya menggunakan pengetahuan, sebagai dasar untuk bertindak					
68	Saya memilih berdasarkan pengetahuan					
69	Saya menerima ajakan teman meskipun melanggar peraturan, asalkan tidak ada yang mengetahui					
70	Saya tidak akan menyerahkan elektronik milik saya, meskipun sudah terbukti melanggar					
71	Saya memilih kerja sambilan saat tidak mendapat uang dari orang tua					
72	Saya memberhentikan semua kegiatan saat tidak punya uang					

Identitas pengisi skala

Nama :

Kelas (diniyah) :

Lama di pondok :

Dengan hormat,

Ditengah kesibukan saudara saat ini, perkenankanlah kami mohon bantuan saudara untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi daftar skala yang kami lampirkan.

Hal-hal yang perlu kami jelaskan dalam pengisian skala ini adalah sebagai berikut:

1. skala ini kami buat murni untuk tujuan yang bersifat ilmiah, maka kami mengharapkan kejujuran saudara dalam mengisinya.
2. tidak ada jawaban yang benar atau salah sehingga saudara tidak perlu ragu-ragu untuk menentukan pilihan jawabannya.
3. semua jawaban dan informasi identitas yang saudara berikan, kami jamin kerahasiannya.
4. kami mohon jangan sampai ada satu nomor pun yang terlewat.

Atas kesediaan dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Petunjuk pengisian skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan yang perlu saudara jawab dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan saudara.

Keterangan:

SL : apabila saudara merasa SELALU dengan pernyataan tersebut

SR : apabila saudara merasa SERING dengan pernyataan tersebut

KD : apabila saudara merasa KADANG-KADANG dengan pernyataan tersebut

JR : apabila saudara merasa JARANG dengan pernyataan tersebut

TP : apabila saudara merasa TIDAK PERNAH dengan pernyataan tersebut

Skala I

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya merasa cukup dengan jatah yang diberikan orang tua					
2	Saya tidak mempunyai tempat untuk berkeluh kesah					
3	Saat saya murung, teman-teman berusaha membuat saya kembali tersenyum					
4	Saya mendapatkan nasehat dari senior saat akan mengambil keputusan					
5	Saya sering membuat keputusan sendiri karena tidak ada orang lain yang peduli dengan masalah saya					
6	Ustadz dikelas memberikan waktu untuk menyampaikan pendapat					
7	Teman-teman saya adalah sumber inspirasi					
8	Saya merasakan ada kebersamaan yang kuat dengan teman-teman di ekstra yang saya ikuti					
9	Saya dan teman-teman tidak pernah merasakan adanya kebersamaan					
10	Saya sulit mendapatkan teman yang bisa saling menjaga rahasia					
11	Teman-teman tidak memperhatikan keadaan saya					
12	Teman-teman saya mengingatkan saat waktunya makan					
13	Pondok pesantren mempunyai jadwal kegiatan belajar yang proporsional					
14	Teman-teman tidak mau memberikan nasehat saat saya akan mengambil keputusan					
No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
15	Teman-teman memberikan pertimbangan terhadap					

	keputusan yang akan saya pilih					
16	Teman-teman terkesan cuek dengan ide yang saya sampaikan					
17	Teman-teman sesama organisasi selalu membantu saat saya mengalami kesulitan					
18	Teman-teman satu kamar sering memberi komentar yang menyakitkan hati					
19	Saya menghadapi kesulitan sendiri karena teman-teman enggan membantu					
20	Pengasuh tidak sempat mengingatkan saya tentang pentingnya pola hidup sehat					
21	Teman-teman menawarkan bantuan saat saya mengalami kesulitan					
22	Jadwal kegiatan pondok pesantren tidak teratur					
23	Teman-teman tidak bosan memberikan nasehat untuk menjadi pribadi yang baik					
24	Teman-teman tidak pernah mengomentari perbuatan saya					
25	Pengasuh memberikan umpan balik atas tindakan yang saya lakukan					
26	Saya tidak bisa merasakan kehangatan seorang sahabat					
27	Teman-teman menjatuhkan harga diri saat saya gagal dalam melaksanakan tugas					
28	Saya sulit untuk mendapatkan buku-buku pelajaran					
29	Pengasuh bersedia memberikan arahan atas perbuatan yang akan saya lakukan					
No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
30	Teman-teman tidak mau mengingatkan saya untuk makan					
31	Teman-teman saya hadir saat senang maupun duka					

32	Pengasuh bersedia menerima keluhan saya					
33	Saya bisa mendapatkan dan membaca buku-buku pelajaran dengan mudah					
34	Saya tidak mempunyai kesempatan bertanya saat pelajaran di kelas					
35	Mempunyai banyak teman mendorong saya untuk selalu percaya diri					
36	Teman-teman selalu membiarkan saat saya melakukan pelanggaran					
37	Saya selalu merasakan kesedihan sendiri					
38	Teman-teman tidak ada yang peduli dengan kondisi saya					

Skala II

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya dapat menentukan sendiri kegiatan ekstra yang akan saya ambil					
2	Saya enggan berpendapat karena tidak pernah diterima					
3	Saya konsultasi dengan orang tua tentang pilihan kegiatan yang akan saya ambil					
4	Saya siap menerima hukuman apapun atas kesalahan saya					
5	Saya tidak akan menyerahkan elektronik milik saya, meskipun sudah terbukti melanggar					
6	Saya mengikuti kegiatan ekstra sesuai dengan pilihan dari hati					
7	Saya menerima ajakan teman meskipun melanggar peraturan, asalkan tidak ada yang mengetahui					
8	Saya sering marah saat telat mendapatkan uang bulanan					
9	Saya tidak mudah mengikuti pendapat banyak orang					
10	Saya akan mengganti barang pinjaman yang rusak atas kelalaian saya					
11	Hp baru lebih penting untuk menghindari hinaan dari teman-teman					
12	Saya tidak akan menonton film saat kegiatan wajib pesantren meskipun tidak ada pengurus yang mengetahui					
13	Selalu berusaha tegar meskipun sebenarnya saya menanggung banyak beban					
14	Saran orang tua adalah saran terbaik untuk kemajuan saya					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
15	Saya tidak terima mendapatkan hukuman atas kesalahan saya					
16	keyakinan saya semakin berkurang saat banyak perbedaan pendapat					
17	Saya akan menonton film saat kegiatan wajib pesantren secara sembunyi-sembunyi					
18	saya harus memaksakan diri untuk mengikuti saran pengasuh					
19	Tinggal di asrama adalah pilihan hati saya					
20	Menggunakan sepeda ke kampus lebih baik daripada tidak masuk kuliah					
21	Saya memakai pakaian yang dinilai bagus oleh orang lain					
22	Saya menunggu keputusan dari orang tua untuk mengambil program pengabdian di pesantren					
23	Saya mengabaikan kritikan orang lain					
24	Saya mengikuti kegiatan ekstra yang paling banyak peminatnya					
25	Saya tidak akan ganti rugi barang pinjaman yang rusak					
26	Saya tidak akan marah saat mendapat kritik dari orang lain					
27	Saya mampu mengambil keputusan dengan mantap					

Mohon dicek kembali, jangan sampai ada kolom yang terlewatkan

Terima kasih

LAMPIRAN D

SURAT IJIN PENELITIAN

BUKTI PENELITIAN



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/337/11/2014

Membaca Surat : **KABAG TU FAK. ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA** Nomor : **UIN.02/TU.SH/TL.00/1422/2014**
Tanggal : **21 NOVEMBER 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ISYAFIYATUN** NIP/NIM : **09710023**
Alamat : **FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA, PSIKOLOGI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN SANTRI PP AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA**
Lokasi :
Waktu : **24 NOVEMBER 2014 s/d 24 FEBRUARI 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **24 NOVEMBER 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Hendar Susilowati, SH
 NIP. 19580120 198503 2 003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. KABAG TU FAK. ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



معهد القمانية الاسلامي جوكرتا
PONDOK PESANTREN AL LUQMANIYYAH
UMBULHARJO YOGYAKARTA

Jl. Babaran Gg. Cemani No. 759 P/ UH V Kalangan Umbulharjo Yogyakarta 55161. (0274) 377838. [http://pplq.wordpress.com. e-mail: pplqjogja@gmail.com]

SURAT KETERANGAN

No: 019/SKT/PSH.004/PPLQ/XI/2014

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Nyai Hj. Siti Chamnah Najib**
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta
Alamat : Jl. Babaran Gg. Cemani 759 P / UH V Kalangan RT. 48 / RW. 04
Kalangan, Umbulharjo, Yogyakarta 55161

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **Isyafiyatun**
NIM : 09710023
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Jurusan : Psikologi
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta,
dengan judul **“Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kemandirian Santri PP Al-
Luqmaniyyah Yogyakarta”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alhamdulillahirobbil 'Alamin

Yogyakarta, 29 november 2014

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah
Yogyakarta



Nyai Hj. Siti Chamnah Najib

Curriculum Vitae

Nama : Isyafiyatun

TTL : Magelang, 17 Januari 1992

Alamat: Grayam Rt. 06/ Rw. 02, Daseh, Pakis, Magelang, Jawa Tengah

Email : rohmat_ananda@yahoo.com

Riwayat pendidikan:

Formal

1. RA YASPI Rejosari (1995-1997)
2. SDN Rejosari (1997-2003)
3. MTs YAJRI Payaman (2003-2006)
4. MA YAJRI Payaman (2006-2009)

Non formal

1. PP. Sirojul Mukhlisin II Payaman, Magelang (2003-2009)
2. PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta (2009-2015)

Pengalaman organisasi

1. Tim redaktur majalah dinding YAJRI (2005-2006)
2. Sekretaris BESS (Badan Eksekutif Siswa dan Santri) YAJRI (2006-2007)
3. Ketua II BESS (Badan Eksekutif Siswa dan Santri) YAJRI (2007-2009)
4. Anggota K3P PP. Al-Luqmaniyyah (2010-2011)
5. Bendahara PP. Al-Luqmaniyyah (2011-2012)
6. Wakil ketua PP. Al-Luqmaniyyah (2013-2014)
7. Ketua PP. Al-Luqmaniyyah (2014)