

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN SYUKUR DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA SEMESTER
AKHIR UIN SUNAN KALIJAGA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Psikologi**

Disusun Oleh :

Miftakhul Wakhidah

10710035

Dosen Pembimbing: Nuristighfari Masri Khaerani, M.Psi.

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

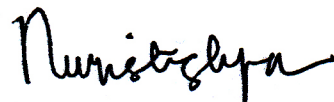
Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Miftakhul Wakhidah
NIM : 10710035
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dan Syukur dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Akhir UIN Sunan Kalijaga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi. Dengan ini kami mengharap agar saudara tersebut dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Desember 2014



Nuristighfari Masri Khaerani, M.Psi.

19761028 200912 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Wakhidah

NIM : 10710035

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN SYUKUR DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA AKHIR UIN SUNAN KALIJAGA”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali yang menjadi acuan dan telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka peneliti bersedia diberikan konsekuensi yang sesuai dengan peraturan yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 November 2014

Yang menyatakan,



Miftakhul Wakhidah

10710035



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/0183.a, /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN SYUKUR DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR UIN SUNAN KALIJAGA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Miftakhul Wakhidah

NIM : 10710035

Telah dimunaqosyahkan pada: Jumat, tanggal: 12 Desember 2014
dengan nilai : 89 (A/B)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang

Nuristighfari Masri Khaerani, M.Psi
NIP. 19761028 200912 2 001

Penguji I

Satih Saidiyah Dipl.Psy. M.Si
NIP.19760805 200501 2 003

Penguji II

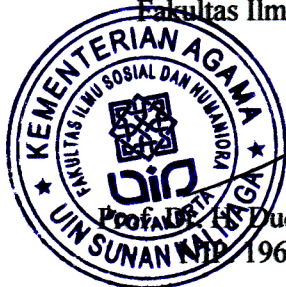
Lisnawati, M.Psi
NIP. 197508102011012001

Yogyakarta, 9-2-2015

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Duding Abdurahman, M.Hum
19630306 198903 1 010

HALAMAN MOTTO

Bukan kebahagiaan yang membuatmu bersyukur.

Kesyukuranlah yang membuatmu bahagia. (Mario Teguh)

Ribuan lilin dapat dinyalakan dari satu lilin dan nyalanya tidak akan berkurang. Begitu pula kebahagiaan tidak akan pernah berkurang walau dibagi-bagi. (Siddharta Gautama)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karya
sederhana ini aku persembahkan untuk:

Orangtuaku tercinta, Ibu Khafidloh, Alm. Bapak Ghufron Effendi, dan Ayah
Muhammad Yani.

Adik-adikku tersayang, Nikmatur Rahmah, Ratna Yuliani, dan Desi
Anggraini.

Almamatrku tercinta Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan
Humaniora.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Alalh SWT atas limpahan rahmat-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa syariat Islam yang menjadi pedoman umat manusia untuk mengarungi kehidupan hingga hari kiamat. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN SYUKUR DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA UIN NEGERI SUNAN KALIJAGA”**.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, di antaranya yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dudung Abdurrahman, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan kalijaga.
3. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si., selaku kepala Program Studi Psikologi.
4. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, M.Psi, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk bimbingan, masukan, dan

pengarahan serta dukungan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing peneliti selama ini.

5. Ibu Satih Saidiyah. Dipl.Psy., M.Si., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dan saran.
6. Ibu Lisnawati, M.Psi. Selaku dosen penguji II.
7. Bapak Benny Herlena , S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi dan seluruh karyawan di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora atas segala kesempatan, ilmu pengetahuan, dan fasilitas yang diberikan. Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan.
9. Mahasiswa akhir UIN Sunan Kalijaga atas kesediaannya meluangkan waktu untuk mengisi skala dan menjadi objek penelitian.
10. Orangtuaku tercinta, Bapak Ghufon Effendi (alm), Ibu Khafidloh, dan Ayah Muhammad Yani yang telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan senantiasa memberikan do'a dan semangat. Do'aku selalu untukmu.
11. Adik-adikku tersayang, Dek Anik, Dek Yuli, dan Dek Dessy yang selalu membuatku kangen dan pengen cepet pulang.
12. Mbak Yeyen, Mbak Ida, Riyul, Dek Afat, Om Amin, Mbak Yayuk, Mas Hana, Mbak Janah, Om Manan, Om Za, Mbak Herni, Eli, Ima dan keluarga yang lain yang selalu menyemangati untuk selalu mengerjakan skripsi.
13. Amel, Ana, Tian, Nana, Ami, Wulan, Nur, Fica, dan teman-teman psikologi angkatan 2010 yang lain. Kalianlah keluargaku, teman seperjuangan. 4 tahun kita bersama-sama, memberikan pengalaman yang sangat berharga, ketawa,

nangis, gila-gilaan bareng-bareng. Semoga persahabatan kita tak akan pernah putus.

14. Keluarga Kordiska, terutama Korps MJ, Awan, Mahfud, Mbak Uwik, Ulin, Nia, Lukman, Solihin, dan yang lainnya; keluarga Maskara Nia, Mifta, Defri, Nita, dan lainnya; keluarga PLD, Mas Fikri, Wuri, Tanti, Mas Faris, Mas Hendro, Mbak Sanah, Mila, Furqon, Mas Priyana, Mbak Meta, Choir, Tika, Ryan. Kalian adalah keluarga baruku, mengajarkanku untuk tidak pernah menyerah dengan kekurangan kita dan selalu semangat menjalani kehidupan.
15. Teman-teman kos: Ipin, Mei Linda, Tyas, Maya, Riza, Septi, Brigit, Wulan Choi, Icha, Nisa, Mbak Hesti, Tika yang selalu menanyakan skripsinya sampe mana. Ayo kita kumpul-kumpul lagi.

Terima kasih untuk semua orang yang telah dengan setulus hati membimbing, mendukung, dan membantu kelancaran penelitian skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan semua dengan lebih baik. Semoga karya ini dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, November 2014,

Peneliti,



Miftakhul wakhidah

10710035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Kesejahteraan Subjektif	23
1. Pengertian Kesejahteraan Subjektif	24
2. Aspek Kesejahteraan Subjektif	25

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Subjektif	28
B. Dukungan Sosial	34
1. Pengertian Dukungan Sosial	34
2. Aspek Dukungan Sosial	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	37
C. Syukur	38
1. Pengertian Syukur	38
2. Aspek Syukur	40
3. Faktor yang mempengaruhi syukur.....	42
D. Dewasa Awal (Mahasiswa Akhir)	43
E. Hubungan antara Dukungan Sosial dan Syukur dengan Kesejahteraan Subjektif	45
F. Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	55
B. Definisi Penelitian Variabel Penelitian	55
1. Kesejahteraan Subjektif	55
2. Dukungan Sosial	56
3. Syukur	56
C. Populasi dan Sampel	56
D. Metode Pengumpulan Data	59
1. Skala kesejahteraan Subjektif	59
2. Skala Dukungan Sosial	61

3. Skala Syukur	64
E. Validitas dan Reliabilitas	66
F. Metode Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Orientasi Kancan.....	70
B. Persiapan Penelitian	72
1. Proses Perizinan	72
2. Pelaksanaan Try Out	72
3. Hasil Try Out	73
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	74
5. Penyusunan Alat Ukur untuk Penelitian	79
C. Pelaksanaan Penelitian	82
D. Analisis Data	83
1. Uji Asumsi	83
a. Uji Normalitas	83
b. Uji Linearitas.....	84
2. Deskripsi Data Penelitian.....	85
3. Uji Hipotesis	91
E. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA.....	102
----------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Kesejahteraan Subjektif	61
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial	63
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Syukur	65
Tabel 4. Aitem Skala Kesejahteraan Subjektif Terpilih dan Gugur.....	76
Tabel 5. Indeks Daya Diskriminasi dan Koefisien Reliabilitas Kesejahteraan Subjektif.....	76
Tabel 6. Aitem Skala Dukungan Sosial Terpilih dan Gugur	77
Tabel 7. Indeks Daya Diskriminasi dan Koefisien Reliabilitas Dukungan Sosial.	78
Tabel 8. Aitem Skala Syukur Terpilih dan Gugur	79
Tabel 9. Indeks Daya Diskriminasi dan Koefisien Reliabilitas Syukur.....	79
Tabel 10. Distribusi Aitem Skala Kesejahteraan Subjektif dengan Nomor Urut Baru	80
Tabel 11. Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Dengan Nomor Urut Baru ...	81
Tabel 12. Distribusi Aitem Skala Syukur Dengan Nomor Urut Baru.....	82
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Kesejahteraan Subjektif, Dukungan Sosial, Dan Syukur	84
Tabel 14. Skor Hipotetik Dan Skor Empirik Skala Kesejahteraan Subjektif, Skala Dukungan Sosial, Dan Skala Syukur	85
Tabel 15. Rumus Kategorisasi	88
Tabel 16. Kategorisasi Kesejahteraan Subjektif	88
Tabel 17. Kategorisasi Dukungan Sosial	89
Tabel 18. Kategorisasi Syukur	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba Penelitian	106
Lampiran 2. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Kesejahteraan Subjektif	107
Lampiran 3. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Dukungan Sosial	113
Lampiran 4. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Syukur	119
Lampiran 5. Uji Seleksi Aitem Skala Kesejahteraan Subjektif	125
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Skala Kesejahteraan Subjektif Setelah Eliminasi...	129
Lampiran 7. Uji Seleksi Aitem Skala Dukungan Sosial	132
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Setelah Eliminasi	136
Lampiran 9. Uji Seleksi Aitem Skala Syukur	139
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Skala Syukur Setelah Eliminasi	143
Lampiran 11. Kuesioner Untuk Data Penelitian	146
Lampiran 12. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Kesejahteraan Subjektif	147
Lampiran 13. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Dukungan Sosial	153
Lampiran 14. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Syukur	159
Lampiran 15. Uji Normalitas	165
Lampiran 16. Uji Linearitas	166
Lampiran 17. Uji Hipotesis	171
Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian	175

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN SYUKUR DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

Miftakhul Wakhidah
10710035

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan syukur dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa semester akhir Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Sampel dalam penelitian ini adalah 97 mahasiswa semester akhir Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kesejahteraan subjektif yang dibuat peneliti berdasarkan teori Eddington & Shuman, skala dukungan sosial yang juga dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Taylor, dan skala syukur yang juga dibuat oleh peneliti sendiri berdasarkan teori Watkins, et. al. Skala kesejahteraan subjektif terdiri dari 25 aitem ($r_{xy} = 0,876$), skala dukungan sosial terdiri dari 28 aitem ($r_{xy} = 0,899$), dan skala syukur terdiri dari 30 aitem ($r_{xy} = 0,919$). Data kemudian diolah dengan menggunakan SPSS 16.00 *for Windows* dengan analisis regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial dan syukur tidak bisa bersama mempengaruhi kesejahteraan subjektif. Hanya syukur yang berhubungan dengan kesejahteraan subjektif ditunjukkan dengan nilai $r=0,612$ dan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$). Hal ini berarti semakin tinggi syukur, maka semakin tinggi pula kesejahteraan subjektif. Sebaliknya, semakin rendah syukur, maka semakin rendah pula kesejahteraan subjektif. Sumbangan efektif syukur terhadap kesejahteraan subjektif sebesar 38,7%.

Kata kunci: *kesejahteraan subjektif, dukungan sosial, syukur*

**RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND GRATITUDE WITH
SUBJECTIVE WELL-BEING OF THE LAST SEMESTER STUDENT OF
ISLAMIC STATE UNIVERSITY OF SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Miftakhul Wakhidah
10710035

ABSTRAK

This study aims to determine the relationship between social support and gratitude with subjective well-being of the last semester student of Islamic State University of Sunan kalijaga Yogyakarta. The sample of this study were 97 the last semester student of Islamic State University of Sunan kalijaga Yogyakarta. This study used quantitative research methods. The scale used in this research is the subjective well-being scale that was made by researcher based on Eddington & Shuman's theory, social support scale that was made by researcher based on Taylor's theory, and gratitude scale that was made by researcher based on Watkins, et. al's theory. Subjective well-being scale consist 25 aitem ($r=0,876$), social support scale consist 28 aitem ($r=0,899$), and gratitude scale consist 30 aitem ($r=0,919$). Data analysis using SPSS 16,00 for Windows with regression analysis techniques. The result of this study indicate that social support and gratitude cannot influence subjective well-being together. Only gratitude can influence subjective well-being show with $r=0,162$ and $p=0,000$ ($p<0,05$). The result means when gratitude high, then subjective well-being will be high. Conversely when gratitude low, then subjective well-being will be low. The effective contribution of gratitude to subjective well-being was 38,7%.

Keywords: subjective well-being, social support, gratitude

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap individu tentu ingin berbahagia dalam hidupnya. Salah satu cara untuk hidup bahagia yaitu melalui kehidupan yang baik. Namun setiap individu mempunyai kriteria yang berbeda-beda tentang kualitas hidup yang baik. Sebagian besar mereka fokus pada kriteria seperti mencintai orang lain, kesenangan, atau pemahaman diri (Diener, 2000). Namun menurut banyak ilmuwan, unsur terpenting pada hidup yang baik adalah individu menyukai dirinya dan hidupnya sendiri (Diener, Lucas, & Oishi, 2002).

Pengertian subjektif dari kualitas hidup yang baik merujuk pada sejauh mana individu dalam menentukan hidupnya berguna atau tidak. Selanjutnya pengertian tersebut lebih dikenal dengan istilah kesejahteraan subjektif (Diener, 2000). Kesejahteraan subjektif merupakan suatu evaluasi seseorang terhadap hidupnya secara kognitif dan afektif. Evaluasi ini termasuk reaksi emosional terhadap peristiwa yang terjadi pada dirinya serta penilaian kognitif terhadap kepuasan dan pemenuhan dalam hidup. Kesejahteraan subjektif adalah konsep umum yang mencakup pengalaman emosi yang menyenangkan, rendahnya *mood* negatif, dan kepuasan hidup yang tinggi. Pengalaman positif yang diwujudkan dalam kesejahteraan subjektif yang tinggi merupakan konsep inti dari psikologi positif karena membuat hidup bermanfaat (Diener, Lucas, & Oishi, 2002).

Kesejahteraan subjektif sangat penting dalam kehidupan seseorang disebabkan oleh beberapa hal. Pertama, kesejahteraan subjektif yang tinggi memberikan banyak manfaat, termasuk kesehatan yang lebih baik dan meningkatkan harapan hidup (Lyubomirsky *et. al.*, dalam Diener, Scollon, & Lucas, 2003). Kedua, orang-orang di dunia berpikir bahwa kesejahteraan subjektif sangat penting. Berdasarkan survei pada siswa dari 17 negara, dari semua sampel mengindikasikan bahwa sebagian besar mereka berpikir tentang kebahagiaan (Diener dalam Diener, Scollon, & Lucas, 2003). Ketiga, kesejahteraan subjektif menunjukkan kepada individu mengenai bagaimana cara untuk menilai kualitas hidup dan menyediakan informasi yang dibutuhkan untuk mengevaluasi kesejahteraan subjektif masyarakat secara umum (Diener & Suh dalam Diener, Scollon, & Lucas, 2003). Keempat, kesejahteraan subjektif sering dinilai sebagai variabel yang utama dalam penelitian pada lansia. Kesejahteraan subjektif merupakan indikator yang sangat penting dari kualitas hidup dan keberfungsian pada lansia (George dalam Diener, Scollon, & Lucas, 2003).

Individu dewasa yang merasa lebih puas akan mampu untuk hidup lebih baik, lebih produktif, dan lebih kreatif (Keyes & Magyar-Moe, 2003) serta lebih ramah (Diener, 2000). Kesejahteraan subjektif yang tinggi juga mampu menurunkan tingkat kematian dan ketidakmampuan pada lansia (George, 2010).

Kesejahteraan subjektif mempengaruhi persepsi subjektif terhadap kesehatan (Diener, Lucas, & Oishi, 2002). Jadi, rendahnya kesejahteraan subjektif juga berhubungan dengan rendahnya kesehatan. Dengan demikian meningkatkan

kesejahteraan subjektif akan mampu meningkatkan kesehatan (Keyes & Lopes dalam Keyes & Magyar-Moe, 2003).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan oleh Keyes & Magyar-Moe (2003) tentang kesejahteraan subjektif pada masa dewasa dihasilkan bahwa rendahnya kesejahteraan subjektif dapat menimbulkan depresi, gangguan kejiwaan, keterbatasan aktivitas sehari-hari, bahkan kematian. Terutama pada usia 20-an yang rentan terhadap bunuh diri karena rendahnya kesejahteraan subjektif. Dilihat dari beberapa faktor yang mampu meningkatkan kesejahteraan subjektif, mampu menurunkan resiko bunuh diri, seperti pernikahan, agama, dan pekerjaan. Jadi secara tidak langsung meningkatkan kesejahteraan subjektif mampu menurunkan resiko bunuh diri. Begitu pula sebaliknya rendahnya kesejahteraan subjektif mampu meningkatkan resiko bunuh diri. Seperti yang diberitakan oleh Tempo pada tanggal 3 Maret 2014 di mana seorang mahasiswa yang berusia 22 tahun bunuh diri karena depresi. Sebelum bunuh diri mahasiswa tersebut mengirim pesan singkat kepada sang ibu bahwa dia sudah tidak kuat dan terlalu takut menghadapi semua permasalahannya (<http://www.tempo.co/read/news/2014/03/03/064559045/Pesan-Pendek-Mahasiswa-Unas-Sebelum-Terjun-di-ITC>, 2014).

Dalam penelitian selanjutnya Cheng (George, 2010) melaporkan bahwa pada masa dewasa akhir menunjukkan kesejahteraan subjektif yang lebih tinggi daripada masa yang lain. Hal ini dikarenakan individu pada masa dewasa akhir cenderung menggunakan teori *down social comparisons*, di mana kita membandingkan diri kita dengan orang yang kurang beruntung daripada diri kita.

Dari perbandingan tersebut akan menghasilkan evaluasi diri yang positif, sehingga mereka cenderung merasa puas dan bahagia (George, 2010).

Berdasarkan hal tersebut dapat dilihat bahwa pada masa dewasa awal dan masa dewasa tengah cenderung mempunyai kesejahteraan subjektif yang lebih rendah dibanding masa dewasa akhir. Hal tersebut dikarenakan beberapa hal, terutama pada masa dewasa awal di mana terjadi masa peralihan dari remaja menuju dewasa. Pada masa ini terjadi penyesuaian diri terhadap pola-pola kehidupan baru dan harapan-harapan sosial baru (Hurlock, 1980).

Penyesuaian diri ini menjadikan periode ini suatu periode khusus dan sulit dari rentang hidup seseorang. Periode ini sangat sulit, sebab mereka harus melakukan penyesuaian diri secara mandiri dari remaja ke dewasa. Di mana pada masa remaja sebelumnya anak mempunyai orang tua, guru, teman, atau orang-orang lain yang bersedia menolong penyesuaian diri. Sedangkan sebagai orang dewasa, mereka diharapkan melakukan penyesuaian diri secara mandiri. Apabila mereka menemui kesulitan-kesulitan yang sukar diatasi, mereka cenderung ragu-ragu untuk meminta pertolongan dan nasihat orang lain karena kalau-kalau dianggap belum dewasa (Hurlock, 1980). Hal tersebut akan menimbulkan konflik dalam diri individu.

Salah satu penyesuaian diri individu pada masa dewasa awal yaitu penyesuaian terhadap kehidupan baru. Individu pada masa ini biasanya meninggalkan rumah demi pendidikan tinggi atau pekerjaan (Papalia, Olds, & Feldman, 2009). Individu yang pergi meninggalkan rumah untuk memasuki universitas dan menjadi mahasiswa pada awalnya merasa senang karena

keinginannya ketika remaja untuk mendapatkan kebebasan dari orangtua terpenuhi. Namun hal tersebut tidak seperti yang diharapkan.

Kebebasan baru yang diterima oleh mahasiswa menimbulkan masalah-masalah yang tidak dapat diramalkan oleh diri mereka sendiri maupun orangtua. Penyesuaian diri terhadap masalah-masalah pada masa dewasa awal menjadi lebih intensif dengan diperpendeknya masa remaja. Sebab masa transisi untuk menjadi dewasa menjadi sangat pendek sehingga anak-anak muda hampir tidak mempunyai waktu untuk membuat peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa (Hurlock, 1980). Selain masalah baru yang muncul, adanya persoalan yang pernah dialami pada masa lalu mungkin masih berlanjut, misalnya hubungan sosial, keluarga, pekerjaan/tugas, faktor kesempatan, demikian pula faktor intern. Karena terjadi banyak permasalahan, individu mengalami ketegangan dalam emosi (Partini dalam Hidayati & Purnami, 2008).

Selain itu, mahasiswa juga mendapat banyak tuntutan dalam perkuliahan terutama banyaknya tugas kuliah sehingga banyak dari mereka yang kelimpungan (Papalia, Olds, & Feldman, 2009). Memasuki semester terakhir mahasiswa juga mendapat tugas mengerjakan skripsi di mana tugas tersebut cenderung membuat stres. Selain itu, mereka sering mendapat tekanan untuk mendapat pekerjaan yang baik setelah lulus dan menghasilkan banyak uang. Oleh sebab tersebut, para mahasiswa mengalami ketakutan akan kegagalan dalam dunia yang berorientasi pada kesuksesan yang mengakibatkan mahasiswa mengalami stres dan depresi. Hal tersebut menjadi alasan yang umum bagi mahasiswa menunda mengerjakan skripsi bahkan meninggalkan kampus sebelum mendapat gelar sarjana (Santrock,

2002). Hal ini sangat umum terjadi sehingga Rahmah (2007) melakukan penelitian dengan tujuan untuk menurunkan stres mahasiswa menghadapi skripsi yakni dengan diskusi kelompok dan pelatihan efikasi diri.

Fakta-fakta ini sesuai dengan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti pada mahasiswa akhir Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Observasi dan wawancara dilakukan dengan tujuan untuk mencari kategori subjek yang sesuai dengan permasalahan penelitian. Subjek M (22 tahun) merasa mendapat beban dari keluarga karena dalam keluarga subjek, hanya subjeklah yang sampai bangku kuliah. Subjek merasa tertuntut untuk menjadi orang yang sukses yang bisa dibanggakan keluarga. Secara umum subjek belum merasa puas dalam hidupnya. Subjek merasa masih banyak kekurangan dan masih banyak hal yang ingin dicapai. Subjek juga sering merasakan banyak emosi negatif, misalnya sedih, galau, dan cemas. (*Premilinary/Wawancara*, 8 Januari 2014).

Subjek S (22 tahun) menyatakan bahwa dia merasa stres dalam mengerjakan skripsi karena selalu revisi dan sulit membuat produk untuk alat ukurnya. Subjek juga belum merasa puas dalam hidupnya baik secara umum maupun pada aspek-aspek penting. Subjek merasa sudah mengeluarkan semua kemampuan yang dimiliki namun hasilnya sering tidak sesuai dengan yang diharapkan. Subjek juga cenderung banyak merasakan emosi negatif daripada emosi positif dalam hidupnya. Jika subjek mengalami emosi negatif, subjek cenderung menyimpannya dan tidak mengeluarkannya sehingga banyak emosi terpendam (*Premilinary/Wawancara*, 8 Januari 2014).

Lain halnya dengan subjek T (21 tahun), dia merasa cukup puas dengan hidupnya. Subjek T merasa bersyukur dengan hidup yang dijalani namun terdapat beberapa bagian yang belum puas. Subjek merasa bersyukur menjadi dirinya sendiri dibandingkan orang lain yang kurang beruntung. Namun subjek kurang merasa puas dengan prestasi akademiknya dan sifat-sifat yang buruk dalam dirinya. Subjek merasa sering cemas, sedih, kecewa, serta kurang percaya diri. Subjek takut menyelesaikan suatu permasalahan karena akan menimbulkan masalah baru sehingga dia hanya bisa memendamnya. Hal tersebut cukup mengganggu subjek (*Preliminary/Wawancara*, 8 Januari 2014).

Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa subjek belum merasa puas dalam hidupnya, banyak merasakan emosi negatif, serta masih merasa banyak yang kurang dalam hidupnya. Hal ini menunjukkan rendahnya tingkat kesejahteraan subjektif pada mahasiswa akhir yang ditandai dengan kurang puasnya individu terhadap dirinya dan tingginya emosi negatif yang dirasakan (*Observasi dan wawancara*, Januari 2014).

Salah satu faktor yang mempengaruhi kesejahteraan subjektif yaitu hubungan sosial dan dukungan sosial. Dukungan sosial sangat diperlukan pada masa dewasa awal, karena pada masa ini terjadi masa keterasingan sosial (Hurlock 1980). Ketika individu memasuki dewasa awal, sebagian besar mereka memasuki dunia baru, ada yang masuk universitas dan dunia kerja. Ketika memilih hal tersebut, mereka cenderung meninggalkan rumah dan hidup mandiri. Teman-teman semasa sekolah sudah terpisah dan melanjutkan hidup masing-masing. Berada di dunia baru, jauh dari orang tua dan teman membuat individu merasa

terasing. Apabila mereka salah menemukan teman baru, mereka bisa terjerumus pada pergaulan bebas. Oleh karena itu, ketika memasuki masa dewasa awal, dukungan sosial dari orang tua, teman, dan orang dewasa di sekitar mereka sangat penting untuk membantu dalam proses penyesuaian diri.

Ammar, Nauffal, & Sbeity (2013) dalam jurnalnya yang berjudul *The Role of Perceived Social Support in Predicting Subjective Well-Being in Lebanese college students* menyatakan bahwa menerima dukungan sosial dapat memprediksi kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa yang mendapat dukungan sosial baik dari keluarga, teman, atau orang lain yang dekat cenderung mempunyai kesejahteraan subjektif yang tinggi daripada yang tidak menerima dukungan sosial.

Dukungan sosial yaitu bantuan yang ditujukan kepada individu di mana bantuan itu diperoleh dari orang yang berarti bagi individu yang bersangkutan. Dukungan sosial berperan penting dalam memelihara keadaan psikologis individu yang mengalami tekanan, sehingga menimbulkan pengaruh positif yang dapat mengurangi gangguan psikologis (Taylor, 2003).

Tidak semua orang bisa memberikan dukungan pada orang lain. Jenis dukungan yang sama bisa diterima dari seorang tetapi tidak diterima dari orang lain (Cohen & Syme, 1985). Hubungan antara pemberi dan penerima dukungan, kemampuan pemberi dukungan untuk memberikan dukungan, serta jenis dukungan harus disesuaikan dengan kepribadian, peran sosial dan budaya yang menerima dukungan. Kehadiran orang-orang yang berarti memberikan manfaat emosional dan mampu mempengaruhi perilaku individu yang menerima (Gottlieb

dalam Smet, 1994). Misalnya memberi dukungan, perhatian, atau nasihat. Dengan demikian, semakin banyaknya relasi yang dimiliki, maka semakin besar kesempatan untuk menjalin relasi yang positif dengan orang lain dan semakin besar kesempatan untuk mendapatkan umpan balik yang positif dari orang lain (Cohen & Syme, 1985).

Faktor selanjutnya yang mempengaruhi kesejahteraan subjektif yaitu syukur sebagaimana dalam jurnal yang dilakukan oleh Froh, Yurkewicz, dan Kashdan, (2009) dengan judul *Gratitude and Subjective Well-Being in Early Adolescence: Examining Gender Differences*. Penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara syukur dan afeksi positif, kepuasan hidup secara keseluruhan maupun spesifik, optimisme, dukungan sosial dan perilaku prososial pada remaja. Syukur mempunyai hubungan yang kuat dengan afeksi positif, di antaranya yaitu bangga, harapan, memaafkan, dan semangat.

Beberapa penelitian yang lain menunjukkan hasil yang sama, yakni terdapat hubungan yang signifikan antara syukur dengan kesejahteraan subjektif (Froh, Yurkewicz, dan Kashdan, 2009; Emmons & Shelton, 2003; Watkins, *et. al.*, 2003). Namun dalam penelitian terbaru yang dilakukan Sood & Gupta (2012) yang berjudul *A Study of Gratitude and Well-Being Among Adolescents*, bertentangan dengan hasil penelitian-penelitian sebelumnya yakni tidak ada hubungan antara syukur dengan kesejahteraan subjektif.

Syukur merupakan perasaan terima kasih dan penghargaan terhadap apa yang telah diterima dalam hidup seseorang (Emmons & Shelton, 2002). Syukur mampu meningkatkan afek positif dan kepuasan hidup (Bono & McCullough,

2006). Dengan meningkatnya afek positif dan kepuasan hidup akan mampu meningkatkan pula kesejahteraan subjektif.

Syukur mampu meningkatkan kesejahteraan subjektif misalnya dengan menaikkan kebahagiaan melalui peningkatan pengalaman positif, meningkatkan adaptasi *coping* terhadap peristiwa negatif, meningkatkan jaringan sosial, atau mencegah dan mengurangi depresi (Watkins, *et. al.* 2003). Menurut Emmons & Shelton (2002), syukur juga efektif dalam meningkatkan kesejahteraan dengan membangun sumber psikologis, sosial, dan spiritual.

Di sisi lain, syukur bertentangan dengan afek negatif (Watkins,*et. al.*, 2003; Bono & McCullough, 2006), dan kondisi patologis serta melindungi melawan penyakit kejiwaan (Bono & McCullough, 2006). Syukur juga berhubungan negatif dengan depresi, kecemasan, dan cemburu (Bono & McCullough, 2006).

Individu yang bersyukur tidak akan merasa kekurangan dalam hidupnya bahkan merasa berlebihan (Watkins,*et. al.*, 2003). Hal ini berarti individu cenderung merasa puas dalam hidupnya dan terhindar dari perasaan iri serta afek negatif lainnya. Individu yang bersyukur juga akan menghargai orang lain. Mereka akan mengakui bantuan yang diterima dari orang lain dan fokus pada keuntungan yang diterima (Watkins,*et. al.*, 2003).

Individu menunjukkan rasa syukur dengan berbagai cara, di antaranya yaitu untuk melakukan perilaku prososial dan membantu orang lain yang mempunyai masalah (Emmons & McCullough, 2003). Individu yang bersyukur juga cenderung akan memberi lebih pada orang lain dan bekerja lebih keras (Bono

& McCullough, 2006). Dengan menunjukkan rasa syukur mampu menghalangi dari perilaku yang merusak hati, seperti iri dan rakus (Emmons & Shelton, 2002).

Berdasarkan pembahasan di atas, dikemukakan bahwa kesejahteraan subjektif sangat dibutuhkan untuk mahasiswa, terutama pada mahasiswa akhir. Dari hal tersebut peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan syukur terhadap kesejahteraan subjektif pada mahasiswa akhir.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, peneliti menyimpulkan permasalahan pada penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dan syukur terhadap kesejahteraan subjektif pada mahasiswa akhir.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dan syukur dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa akhir.
2. Untuk mengetahui variabel manakah yang memberikan sumbangan yang lebih tinggi terhadap kesejahteraan subjektif.

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pengetahuan dalam ilmu psikologi khususnya psikologi perkembangan dan psikologi positif yang berkaitan dengan kesejahteraan subjektif, dukungan sosial, dan syukur.

b. Manfaat Praktis

Bagi mahasiswa, dapat mengetahui pentingnya kesejahteraan subjektif dan mampu meningkatkan kesejahteraan subjektif yang dimiliki.

E. Keaslian Penelitian

Dalam hal keaslian penelitian, sejauh ini peneliti belum pernah menemukan judul penelitian lain yang sama atau persis dengan judul penelitian yang akan diteliti. Di bawah ini, peneliti menemukan beberapa hasil penelitian tentang kesejahteraan subjektif, dukungan sosial, dan syukur yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya dan digunakan sebagai pendukung terhadap penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.

Penelitian tentang kesejahteraan subjektif diantaranya yaitu “Hubungan Antara Komitmen Beragama dan *Subjective well-being* Pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanagara” (Nisfiannor, Rostiana, & Puspasari, 2004). Dalam penelitian ini menggunakan teori dari Diener (2000) dan menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Tarumanagara. Adapun hasil penelitian diperoleh bahwa ada hubungan antara komitmen beragama dan kesejahteraan subjektif pada remaja

akhir dengan arah korelasi positif. Hal ini berarti semakin tinggi komitmen beragama remaja akhir maka semakin tinggi pula *subjective well-being* yang dimiliki remaja.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Firra Noor Nayana (2013) berjudul “Kefungsian Keluarga dan *subjective well-being*”. Dalam penelitian ini teori utama yang digunakan adalah teori Diener (2000) dan menggunakan metode kuantitatif korelasional. Adapun *subjective well-being* diukur dengan menterjemahkan *Subjective Well-being Scale* dari O’Connor dan Kefungsian keluarga diukur dengan menterjemahkan *Family Functioning Scale* dari Tavitian, et al. Subjek yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah remaja yang berusia 15-18 tahun kelas 1 dan 2 SMA Muhamadiyah 1 Malang. Hasil penelitian menyatakan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara *family functioning* dengan kesejahteraan subjektif pada remaja. Semakin tinggi *family functioning* seseorang maka semakin tinggi pula kesejahteraan subjektif yang dimiliki.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Putri (2013) dengan judul *Subjective Well-Being Mahasiswa yang Menggunakan Internet secara Berlebihan*. Dalam penelitian ini menggunakan teori dari Diener (2000) dan menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik analisis *cluster*. Adapun alat ukur menggunakan angket terbuka dan tertutup. Angket terbuka digunakan untuk mengetahui status demografis subjek dan informasi lain yang dibutuhkan terkait IPK, jumlah SKS yang diambil tiap semester, lama penggunaan internet, alasan menggunakan internet, media yang digunakan dalam menggunakan internet, dan fitur yang sering digunakan. Angket tertutup menggunakan *Satisfaction with Life*

Scale dari Diener *et. al.*, *Positive and Negative Affes Scale* dari Watson, Clark, & Tellegen, dan *General Problematic Internet Use Scale* dari Caplan. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 7 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya yang berusia antara 18-25 tahun dan tergolong pengguna internet berlebihan yaitu menggunakan internet minimal 3 jam/hari dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian.

Hasil dari penelitian ini diperoleh 4 kelompok, antara lain kelompok *well-being* sangat tinggi, kelompok *well-being* tinggi, kelompok *well-being* sedang, kelompok *well-being* rendah. Kesejahteraan subjektif tidak berkaitan dengan *problematic internet use*. Motif dari penggunaan internet terkait dengan tuntutan akademis, *level of problematic internet use* seluruh kelompok yang tidak tergolong tinggi, dan *negative outcames* seluruh kelompok yang tergolong rendah dapat menjelaskan *problematic internet use* subjek tidak berkaitan dengan kesejahteraan subjektif, akan tetapi lebih berkaitan pada *domain satisfaction* subjek pada area-area tertentu.

Pada kelompok *subjective well-being* sangat tinggi diketahui bahwa subjek memiliki skor *life satisfaction* yang paling tinggi di antara kelompok lainnya. Oleh karena itu dapat diartikan bahwa subjek merasa puas terhadap hidupnya. Hal ini juga sejalan dengan *domain satisfaction* yang menunjukkan kelompok ini puas terhadap delapan aspek kehidupannya, yaitu kehidupan saat ini, relasi dengan keluarga, relasi dengan Tuhan, tercapainya cita-cita, kegiatan keagamaan yang diikuti, dan kesehatan.

Penelitian selanjutnya berjudul "*Subjective Well-being* Anak dari Orang Tua yang Bercerai" oleh Dewi & Utami (2008). Dalam penelitian ini kesejahteraan subjektif menggunakan teori Diener, Suh, dan Oishi. Sedangkan metode penelitian menggunakan metode kualitatif. Adapun hasil penelitian menyatakan bahwa ada beberapa kondisi yang dapat meningkatkan dan menurunkan kesejahteraan subjektif dari anak yang orang tua yang bercerai. Kondisi-kondisi yang dapat meningkatkan kesejahteraan subjektif anak dari orang tua yang bercerai antara lain sikap orang tua yang memahami anak, adanya pemahaman anak terhadap perceraian orang tuanya, adanya dukungan emosional yang dirasakan anak dari lingkungan sekitarnya, strategi *coping* yang lebih bersifat *problem focused coping*.

Adapun kondisi-kondisi yang dapat menurunkan kesejahteraan subjektif anak dari orang tua yang bercerai, antara lain adanya konflik orang tua, situasi keluarga yang jarang berkumpul dan jarang beraktivitas bersama, perceraian orang tua, sikap orang tua yang tidak memberikan pemahaman kepada anak atas perceraian yang terjadi, hubungan orang tua memburuk pasca terjadinya perceraian, serta adanya kondisi pembanding yang lebih baik dari lingkungan sekitar. *Emotional focused coping* dapat berperan dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif anak ketika digunakan dalam situasi yang tidak dapat dikontrol. Adapun bentuk *emotional focused coping* tersebut seperti berusaha memaknai dan mengambil hikmah atas perceraian yang terjadi.

Penelitian yang selanjutnya berjudul *Self-Efficacy and Well-being of Adolescents* yang dilakukan oleh Sing dan Udainiya, (2009) yang dilaksanakan

terhadap 50 remaja laki-laki dan 50 remaja perempuan di India. Dalam penelitian ini menggunakan teori dari Diener, Suh, Lucas and Smith. Untuk kesejahteraan subjektif diukur dengan menggunakan skala dari Verma & Amita Verma dan *self efficacy* diukur dengan menggunakan skala *General Self-Efficacy Questionnaire Sherer* (GSESH). Hasil penelitian menyatakan bahwa remaja yang tinggal dalam keluarga besar menunjukkan *self efficacy* yang lebih tinggi daripada remaja yang tinggal dalam keluarga inti. Kasih sayang yang dihadirkan kakek dan nenek membantu meningkatkan *self efficacy*. Kakek dan nenek juga menjadi negosiator antara remaja dan orang tua yang sering berada dalam konflik. Hubungan yang dekat dan dukungan antara kakek-nenek dan cucu merupakan faktor penting dalam kesejahteraan emosi keuntungan psikologis.

Penelitian tentang kesejahteraan subjektif dan dukungan sosial terdapat pada penelitian yang dilakukan oleh Ammar, Nauffal, & Sbeity (2013) dengan judul *The Role of Perceived Social Support in Predicting Subjective Well-being in Lebanese College Students*. Dalam penelitian ini kesejahteraan subjektif menggunakan teori dari Diener, et. al, dan Lyubomirsky, King, & Diener. Subjek dalam penelitian ini adalah 168 siswa perguruan tinggi di Lebanon yang berusia 17-24 tahun. Dalam penelitian ini aspek *life satisfaction* diukur dengan menggunakan alat ukur dari Diener, et. al. dan penelitian afeksi menggunakan alat ukur dari Watson, Clark, & Tellegen. Hasil penelitian menyatakan bahwa menerima dukungan sosial dapat memprediksi kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. Hal ini berarti mahasiswa yang mendapat dukungan sosial baik dari

keluarga, teman, atau orang lain yang dekat cenderung mempunyai kesejahteraan subjektif yang tinggi daripada yang tidak menerima dukungan sosial.

Penelitian selanjutnya berjudul Studi Korelasi Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik: Telaah pada Siswa Perguruan Tinggi oleh Kirana dan Moordiningsih (2010). Dalam penelitian ini dukungan sosial menggunakan teori dari Sarason, Levine, Basham, dan Sarason. Adapun skala yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial adalah *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* yang dirumuskan oleh Zimet, Dahlem, Zimet & Farley dan skala efikasi diri menggunakan hasil adaptasi milik Leach, Queiroo, Voe, & Chemers. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2007-2009. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Efikasi diri dan dukungan sosial secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 9,6 % pada prestasi akademik.

Penelitian selanjutnya berjudul Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan yang dilakukan oleh Kumalasari dan Ahyani (2012). Teori dukungan sosial dalam penelitian ini menggunakan teori dari Sarafino dan teori penyesuaian diri menggunakan teori dari Pramadi. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh remaja yang tinggal di Panti Asuhan Darul Hadlonah Kudus yang berusia antara 13 sampai 18 tahun. Hasil penelitian menyatakan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri

remaja di panti asuhan. Untuk mencapai penyesuaian diri yang maksimal, remaja di panti asuhan memerlukan dukungan sosial dari orang-orang terdekat di lingkungannya yaitu dari pengasuh dan teman-teman sesama penghuni panti asuhan.

Penelitian yang berhubungan dengan syukur di antaranya dilakukan oleh Froh, Yurkewicz, dan Kashdan, (2009) dengan judul *Gratitude and Subjective well-being in Early Adolescence: Examining Gender Differences*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa sekolah menengah yang berusia 11-13 tahun. Adapun skala *life satisfaction* yang digunakan adalah *Brief Multidimensional Student's Life satisfaction Scale* (BMLSS) dari Seligson, Huebner, dan Valois. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara syukur dan afeksi positif, kepuasan hidup secara keseluruhan maupun spesifik, optimisme, dukungan sosial dan perilaku prososial pada remaja. Syukur mempunyai hubungan yang kuat dengan afeksi positif, di antaranya yaitu bangga, harapan, memaafkan, dan semangat.

Penelitian Watkins, et. al, (2003) berjudul *Gratitude and Happiness: Development of A Measure of Gratitude, and Relationship with Subjective Well-Being*. Subjek dalam penelitian ini yaitu mahasiswa psikologi di Washington. Skala syukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Gratitude, Resenment, and Appreciation Test* (GRAT) dan skala kesejahteraan subjektif yang digunakan adalah *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) oleh Diener et. al, dan *The Positive and Negative Affectivity Scales* (PANAS) oleh Watson, Clark, &

Tellegen. Dalam dua eksperimen, dihasilkan bahwa berpikir positif dapat meningkatkan *mood*.

Penelitian selanjutnya berjudul *Counting Blessing Versus Burdens: An Experimental Investigation of Gratitude and Subjective Well-Being in Daily Life* (Emmons & McCullough, 2003). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek yang digunakan yaitu mahasiswa yang mengambil kelas kesehatan psikologi. Skala kesejahteraan menggunakan skala *The Positive and Negative Affectivity Scales* (PANAS) oleh Watson, Clark, & Tellegen; dan syukur menggunakan teori Emmons & McCullough (2003). Pada penelitian ini dihasilkan bahwa individu yang bersyukur merasa hidupnya lebih baik secara keseluruhan dan lebih optimis memandang masa depan. Syukur juga mampu meningkatkan afek positif.

Selanjutnya yaitu penelitian oleh Sood & Grupta (2012) yang berjudul *A Study of Gratitude and Well-Being*. Penelitian ini dilakukan pada 200 siswa di India yang berusia antara 12-19 tahun. Dalam penelitian ini menggunakan teori syukur dari Emmons & Shelton. Penelitian ini menghasilkan bahwa jenis kelamin tidak terlalu penting pada syukur dan kesejahteraan subjektif pada remaja. Perbedaan usia mempengaruhi tingkat kesejahteraan subjektif di mana remaja yang lebih dewasa mempunyai kesejahteraan subjektif yang tinggi dibandingkan remaja yang lebih muda. Sedangkan syukur dan kesejahteraan subjektif tidak terdapat hubungan.

Berdasarkan beberapa penelitian di atas dapat dilihat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti, di antaranya yaitu:

1. Keaslian judul

Dalam keaslian judul, peneliti membandingkan dengan beberapa penelitian sebelumnya di antaranya yaitu Hubungan Antara Komitmen Beragama dan *Subjective Well-Being* Pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanagara” (Nisfiannor, Rostiana, Puspasari, 2004), *Subjective Well-Being* Mahasiswa yang Menggunakan Internet secara Berlebihan (Putri, 2013), Kefungsian Keluarga dan *Subjective Well-Being* (Nayana, 2013), dan *Gratitude and Kesejahteraan subjektif in Early Adolescence: Examining Gender Differences* (Froh, Yurkewicz, dan Kashdan, 2009). Perbedaan penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu dalam penelitian ini peneliti menghubungkan kesejahteraan subjektif dengan dukungan sosial dan syukur.

2. Keaslian teori

Dalam keaslian teori, peneliti membandingkan dengan beberapa penelitian sebelumnya di antaranya yaitu Korelasi Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik: Telaah pada Siswa Perguruan Tinggi (Kirana dan Moordiningsih, 2010) menggunakan teori Sarason, Levine, Basham dan Sarason, dan penelitian Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan (Kumalasari dan Ahyani, 2012) dukungan sosial menggunakan teori dari Sarafino. Sedangkan dalam penelitian ini dukungan sosial menggunakan teori dari Taylor.

3. Keaslian subjek

Dalam keaslian subjek, peneliti membandingkan dengan beberapa penelitian sebelumnya, di antaranya yaitu Hubungan Antara Komitmen

Beragama dan *Subjective Well-Being* Pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanagara” (Nisfiannor, Rostiana, Puspasari, 2004), *Subjective Well-Being* Mahasiswa yang Menggunakan Internet secara Berlebihan (Putri, 2013), *Self-Efficacy and Well-being of Adolescents* (Sing dan Udainiya, 2009), *The Role of Perceived Social Support in Predicting Subjective Well-Being in Lebanese College Students* (Ammar, Nauffal, & Sbeity, 2013), dan Studi Korelasi Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik: Telaah pada Siswa Perguruan Tinggi (Kirana dan Moordiningsih, 2010). Perbedaan dengan penelitian ini, subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang berusia 18-24 tahun.

4. Keaslian alat ukur

Dalam keaslian alat ukur, peneliti membandingkan dengan beberapa penelitian sebelumnya, di antaranya yaitu *Gratitude and Subjective Well-Being in Early Adolescence: Examining Gender Differences* (Froh, Yurkewicz, dan Kashdan, 2009) di mana skala *life satisfaction* menggunakan *Brief Multidimensional Student's Life satisfaction Scale* (BMLSS) dari Seligson, Huebner, dan Valois; Kefungsian Keluarga dan *Subjective Well-Being* (Nayana, 2013) dengan menterjemahkan *Subjective Well-Being Scale* dari O'Connor; *Subjective Well-Being* Mahasiswa yang Menggunakan Internet secara Berlebihan (Putri, 2013) menggunakan *Satisfaction with Life Scale* dari Diener et al, *Positive and Negative affect Scale* dari Watson et al.; *Self-Efficacy and Well-being of Adolescents* (Sing dan Udainiya, 2009) di mana kesejahteraan subjektif diukur dengan menggunakan skala dari Verma &

Amita Verma; dan *The Role of Perceived Social Support in Predicting Subjective Well-Being in Lebanese College Students* (Ammar, Nauffal, & Sbeity, 2013) di mana *life satisfaction* diukur dengan menggunakan alat ukur dari Diener, *et. al.* dan penelitian afeksi menggunakan alat ukur dari Watson, Clark, & Tellegen; berjudul *Gratitude and Happiness: Development of A Measure of Gratitude, and Relationship with Subjective Well-Being* (Watkins, *et. al.*, 2003) menggunakan skala syukur *The Gratitude, Resenment, and Appreciation Test* (GRAT) dan skala kesejahteraan subjektif yang digunakan adalah *The Satisfaction with Life Scale* (SWLS) oleh Diener *et. al.*, dan *The Positive and Negative Affectivity Scales* (PANAS) oleh Watson, Clark, & Tellegen. Perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat alat ukur sendiri.

Berdasarkan penelitian yang disebutkan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki orisinalitasnya sendiri, serta mempunyai beberapa perbedaan dengan penelitian sebelumnya, tentu dengan mengacu pada referensi hasil riset mengenai topik dukungan sosial, religiusitas, dan kesejahteraan subjektif yang telah diterbitkan dalam jurnal-jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional. Perbedaan lain penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya terletak pada karakteristik subjek, alat ukur, dan tempat penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi, menunjukkan bahwa hipotesis mayor dalam penelitian ini ditolak. Artinya dukungan sosial dan syukur tidak dapat mempengaruhi kesejahteraan subjektif secara bersama-sama. Dukungan sosial tidak dapat mempengaruhi kesejahteraan subjektif, hanya syukur yang mampu mempengaruhi kesejahteraan subjektif.

Berdasarkan hasil analisis regresi bahwa syukur mempunyai peran yang lebih besar dalam mempengaruhi kesejahteraan subjektif. Hal ini berarti semakin tinggi syukur, maka semakin tinggi pula kesejahteraan subjektif. Sebaliknya, semakin rendah syukur, maka semakin rendah pula kesejahteraan subjektif. Hasil ini juga menunjukkan bahwa sumbangan efektif syukur terhadap kesejahteraan subjektif sebesar 37,5%. Sedangkan sisanya 62,5% dipengaruhi oleh variabel lain, seperti pendidikan, pernikahan, kepuasan kerja, agama, mempunyai sumber yang cukup untuk mengejar tujuan, mempunyai karakter berpandangan positif, tujuan yang bermakna, hubungan sosial yang dekat, mempunyai karakter kecemasan yang rendah, status sosial ekonomi, kesehatan, integrasi sosial, dan sumber psikososial (George, 2000; Diener, Lucas, & Oishi, 2002; dan Eddington & Shuman, 2008).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi subjek penelitian

Syukur mempunyai kontribusi bagi individu dalam kaitannya dengan kualitas kesejahteraan subjektif. Dari hasil penelitian ini diharapkan khususnya subjek penelitian mampu meningkatkan syukur untuk meraih kesejahteraan subjektif yang lebih baik, sehingga ke depannya ketika subjek memiliki tingkat kesejahteraan subjektif yang baik maka akan meningkatkan produktivitas dan kualitas hidup subjek masing-masing.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama seperti penelitian di atas, disarankan untuk lebih memperhatikan faktor lain yang dapat mempengaruhi kesejahteraan subjektif. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesejahteraan subjektif menurut Diener, Lucas, & Oishi, (2002) yaitu: mempunyai sumber yang cukup untuk mengejar tujuan, mempunyai karakter berpandangan positif, tujuan yang bermakna, hubungan sosial yang dekat, mempunyai karakter kecemasan yang rendah. Selain itu, faktor lain yang mempengaruhi kesejahteraan subjektif menurut George (2000) yaitu status sosial ekonomi, kesehatan, integrasi sosial, hubungan sosial dan dukungan sosial, dan sumber psikososial. Sedangkan menurut Eddington & Shuman (2008), faktor yang mempengaruhi kesejahteraan subjektif di antaranya yaitu pendidikan, pernikahan, kepuasan kerja, agama, dan lain-lain.

Selain memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kesejahteraan subjektif, peneliti lain yang tertarik untuk meneliti tema yang sama dapat mempertimbangkan menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mendapatkan hasil penelitian yang mendalam. Hal tersebut karena dalam penelitian ini ada kelemahan dalam mengungkapkan dan mengeksplorasi secara detail manifestasi kekuatan dukungan sosial, syukur, dan kesejahteraan subjektif yang dimiliki setiap individu.

Dalam penelitian ini masih terdapat banyak kelemahan, diharapkan hal ini menjadi evaluasi bagi peneliti selanjutnya sehingga bisa mendapatkan hasil yang lebih baik. Beberapa hal yang bisa dilakukan peneliti selanjutnya yaitu memilih waktu yang tepat ketika membagikan skala sehingga subjek bisa mengisi dengan serius, memilih teknik sampling yang lebih sesuai dengan kondisi populasi sehingga sampel akan mampu merepresentasikan populasi, penyajian skala yang lebih baik sehingga tidak banyak mengandung item yang *social desirable*.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, I. (1994). *Ihya' 'Ulumuddin* (Diterjemahkan oleh Zuhri, M. et. al.). Semarang: CV Asy-Syifa.
- Al-Ghazali, I. (2007). *Ringkasan Ihya' 'Ulumuddin* (Diterjemahkan oleh Al-Bakri, A. A.). Jakarta: Sahara Publisher.
- Ammar, D., Nauffal, D., & Sbeity, R. (2013). The Role of Perceived Social Support in Predicting Subjective Well-Being in Lebanese College Students. *The Journal of Happiness & Well-Being* 2013, 1(2). Diunduh dari www.journalofhappiness.net pada 4 Juni 2014.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009a). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009b). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bisri, A. & Fatah, M. A. (1999). *Kamus Al-Bisri: Indonesia-Arab Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Biswas-Diener, Diener, E., & Tamir, M. (2004). The Psychology of Subjective Well-Being. *Daedalus* (133), No. 2, *On Happiness (Spring, 2004)*, pp. 18-25. Dibaca dari <http://www.jstor.org/discover/10.2307/20027909?uid=3738224&uid=2129&uid=2134&uid=2482364733&uid=2&uid=70&uid=3&uid=2482364723&uid=60&purchase-type=article&accessType=none&sid=21104275496843&showMyJstorPs=false&seq=1&showAccess=false>
- Bono, G. & McCullough, M. E. (2006). Positive Responses to Benefit and Harm: Bringing Forgiveness and Gratitude Into Cognitive Psychotherapy. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly Volume* 20. Number 2 2006.
- Cohen, S. & Syme, S. L. (1985). Issues in The Study and Application of Social Support. *Social Support and Health*. San Francisco: Academic Press.
- Dewi, P. S. & Utami, M. S. (2008). *Subjective Well-being Anak dari Orang Tua yang Bercerai*. *Jurnal Psikologi* (35), No. 2, 194 – 212. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

- Diener, E. (2000). Subjective Well-being The Science Of Happiness and A Proposal of A National Index. *The American Psychological Association* , Vol 55, No. 1. 34-43.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2002). Subjective Well-being : The Science of Happiness and Life Satisfaction. *Handbook of Positive Psychology*. England : Oxford University Press, Inc.
- Diener, E., Scollon, C. N., & Lucas, R. E. (2003). The Evolving Concept of Subjective Well-Being: The Multifaced Nature Of Happiness. *Advances in Cell Aging and Gerontology* (15), 187–219. USA: Elsevier Science B.V. All rights reserved.
- Eddington, N. & Shuman, R. (2008). *Subjective Well-Being (Happiness)*. California: Continuing Psychology Education Inc.
- Emmons, R. A. & McCullough, M. E.(2003). Counting Blessings Versus Burdens: An Experimental Investigation of Gratitude and Subjective Well-Being in Daily Life. *Journal of Personality and Social Psychology* (84) No. 2, 377-389.
- Emmons, R. A. & Shelton, C. M. (2002). Gratitude and The Science of Positive Psychology. *Handbook of Positive Psychology*. England : Oxford University Press, Inc.
- Froh, Yurkewicz, dan Kashdan. (2009). Gratitude and Subjective Well-being in Early Adolescence: Examining Gender Differences. *Journal of Adolescence* Vol. 32 June 2009 633e650.
- George L.K. (2010). Still Happy After All These Year : Research Frontiers On Subjective Well-being in Later Life. *Jurnal Of Gerontology, Social Science* 65 B, 331-339 Advance Acces Published.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hidayati, W. & Purnami, S. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pokja UIN Sunan Kalijaga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indonesia, Depdikbud. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keyes, C. L. M & Magyar-Moe, J. L. (2003). The Measurement and Utility of Adult Subjective Well-being. Pp. 411-425 in *Positive Psychological*

Assessment: A Handbook of Models and Measures. Washington, DC: American Psychological Association.

Kirana & Moordiningsih. (2010). Studi Korelasi Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik: Telaah pada Siswa Perguruan Tinggi. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi* (12), No. 1, Mei 2010 : 47-54.

Kumalasari, F. Dan Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Volume 1 No.1, Juni 2012*. Kudus: Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Nayana, F. N. (2013). Kefungsian Keluarga dan Subjective Well-being. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan UMM* (01), No. 2 Agustus 2013 ISSN: 2301-8267. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM press.

Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Nisfiannor, M., Rostiana, & Puspasari, T. (2004). Hubungan Antara Komitmen Beragama dan Subjective Well-being pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanagara. *Jurnal Psikologi* (2) No. 1, Juni 2004. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Papalia, D. E., Olds, S. W., dan Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia* (Edisi 10 Buku 2). Jakarta: Salemba Humanika.

Putri, N. A. (2013). Subjective Well-being Mahasiswa yang Menggunakan Internet secara Berlebihan. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* (2) No. 1 (2013).

Rahmah, F. A. (2007). Efektivitas Diskusi Kelompok dan Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Stres Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *HUMANITAS* (4) No.1 Januari 2007. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Reber, a. S. & reber, e. S. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Revenson, T. A. & Lepore, S. J. (2012). Coping in Social Context. *Handbook of Health Psychology, Second Edition*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Ryff, C. D. & keyes, L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology* 1995, (69), No. 4, 719-727. Amerika : American Psychological Assosiation Inc.

- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (Edisi Keenam)*. Jakarta : Erlangga.
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2001). *Health psychology: Biopsychosocial Interaction seventh edition*. USA: John Wiley & Sons.
- Sarwono, J. (2006). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Yogyakarta: graha Ilmu.
- Sing, B., dan Udainiya, R. (2009). Self-Efficacy and Well-Being of Adolescents. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology July 2009 (35), No. 2, 227-232*. India: Barkatullah University.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sood, S. & Gupta, R. (2012). A Study of Gratitude and Well-Being Among Adolescents. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (JHSS) ISSN: 2279-0845 (3), Issue 5 (Nov. – Dec. 2012). Pp 35-38*.
- Suseno, M.N. (2010). *Pedoman Praktikum Statistika*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Taylor, S. E. (2003). *HealthPsychology Sixth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Tirta, I. (2014). *Pesan Pendek Mahasiswa Unas Sebelum Terjun di ITC*. Diunduh dari <http://www.tempo.co/read/news/2014/03/03/064559045/Pesan-Pendek-Mahasiswa-Unas-Sebelum-Terjun-di-ITC> pada 24 Juni 2014 pukul 15.00.
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and Happiness: Development of A Measure, and Relationship with Subjective Well-Being. *Social Behavior and Personality*, 2003, 31 (5), 431-452.
- Wharton, E., Keonig, F., & Kahneman, D. (2010). *The Psychology of Happiness M-330. Stanford Graduate High School*.
- Wills, T. A. (1985). Supprotive Functions of Interpersonal relationship. *Sosial Support and Health*. London: Academic Press Inc.

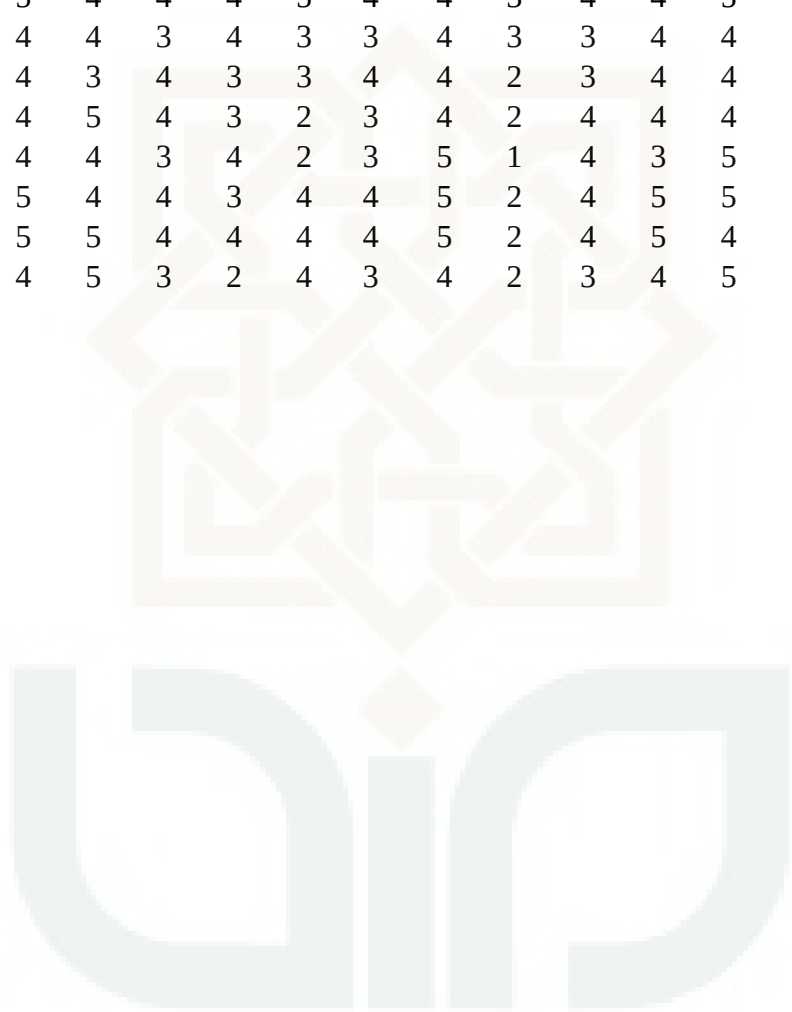
Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba Penelitian



Lampiran 2. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Kesejahteraan Subjektif

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4
2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3
3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3
4	5	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4
5	5	5	4	4	3	4	5	2	2	3	2	4	4	3	2	3
6	5	5	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3
7	4	4	3	2	2	3	5	1	3	5	3	2	4	3	4	1
8	4	4	3	3	3	3	5	2	3	3	4	2	4	3	3	2
9	4	4	4	2	2	3	5	2	4	4	4	4	5	4	3	5
10	5	5	3	4	4	2	5	2	5	5	5	2	4	4	5	2
11	4	4	4	3	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	2
12	4	4	4	3	3	4	5	2	3	4	4	3	4	4	4	3
13	5	5	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2
14	4	3	4	4	3	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4
15	5	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	2	4
16	5	1	3	3	4	4	5	2	2	4	2	2	4	4	2	3
17	5	4	5	4	4	3	5	2	3	4	5	3	4	4	4	4
18	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4
19	5	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3
20	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2
21	4	4	4	2	5	5	4	1	2	4	3	1	4	5	3	4
22	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
23	5	5	5	3	4	4	4	1	3	3	4	4	5	4	4	3
24	5	5	2	4	2	5	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4
25	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
26	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3
27	4	5	5	4	2	3	4	4	4	5	5	2	5	4	4	2
28	5	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5
29	4	4	4	4	3	3	5	2	3	5	4	5	5	2	4	4
30	5	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
31	4	4	4	2	5	3	4	2	2	3	3	1	3	3	4	2
32	4	2	3	3	4	3	3	1	1	4	4	1	3	3	3	4
33	4	5	4	2	3	4	5	1	2	4	3	2	3	4	3	4
34	3	2	4	4	3	3	3	2	5	3	5	3	5	5	3	1

35	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
36	3	5	3	2	3	3	5	1	1	5	1	1	5	5	3	1
37	3	2	3	1	4	3	5	1	5	5	3	1	3	3	2	3
38	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
39	5	5	4	5	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	5
40	4	5	4	3	3	3	4	1	3	4	4	2	3	3	3	2
41	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3
42	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4
43	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
44	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	5	5	3	1
45	4	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4
46	4	4	3	4	2	3	5	1	4	3	5	2	5	3	3	4
47	5	4	4	3	4	4	5	2	4	5	5	5	4	4	5	3
48	5	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	5	5	5	3
49	4	5	3	2	4	3	4	2	3	4	5	2	3	4	5	3



a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33
4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3
4	3	5	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4
4	3	4	3	2	4	3	4	5	4	3	3	5	5	5	3	4
4	2	4	3	2	5	2	3	5	2	3	1	4	5	5	1	1
5	4	5	3	2	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	2	4
4	2	5	2	2	4	2	2	5	4	5	4	4	4	5	1	3
4	4	5	3	2	4	3	3	5	2	4	4	5	5	4	2	3
5	3	5	3	2	4	4	4	5	5	4	2	5	4	5	1	5
5	3	5	3	2	4	2	2	5	2	4	3	5	5	4	1	5
2	4	4	2	2	4	4	2	5	1	2	4	4	4	4	1	4
4	3	5	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4
3	4	5	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2
5	4	4	4	4	4	2	3	5	2	4	4	4	4	5	2	4
3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4
5	1	5	5	3	3	5	5	5	3	2	5	5	5	5	1	5
4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
4	3	3	3	1	3	3	3	5	4	3	3	3	4	4	2	3
5	2	4	3	2	3	2	4	5	3	4	3	5	5	5	2	3
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	1	3
5	2	4	3	3	4	2	3	5	1	5	2	4	4	4	3	4
4	4	4	4	3	3	2	4	5	3	3	4	5	5	5	2	4
4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4
4	1	5	5	2	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3
5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5
4	2	2	2	2	3	2	3	4	1	3	1	5	4	4	2	2
4	4	5	4	2	5	2	3	5	3	3	3	5	5	5	1	4
4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3
4	3	5	4	4	5	3	5	4	5	3	1	4	4	4	2	5
4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	5	5	5	4	5
4	1	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	5	3	3
5	2	5	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	3	5	1	2
3	3	5	3	2	3	2	3	5	2	4	4	4	4	5	1	3
4	3	5	3	2	3	3	2	4	5	4	3	4	4	3	2	4

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4
5	1	5	3	1	5	1	3	3	1	3	5	5	3	3	1	1
4	3	4	3	1	3	3	3	3	2	4	1	3	5	3	4	3
4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4
4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
5	5	5	3	2	4	3	3	5	4	3	5	5	5	5	2	3
3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3
4	2	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	2	4
4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4
4	3	4	3	2	4	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	4
4	3	5	3	2	5	3	3	5	2	3	5	5	5	4	4	4
5	3	5	5	3	4	3	5	5	3	3	4	5	4	5	1	4
4	2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	1	5
4	4	5	4	2	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	2	2
3	4	5	4	2	3	3	4	5	4	4	4	5	4	3	2	4

a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	a43	a44	a45	a46	a47	a48
3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
2	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4
3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4
3	4	2	5	5	3	4	5	4	3	5	3	4	3	5
4	2	1	5	5	1	2	4	2	5	5	5	4	3	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
4	3	1	4	4	4	4	5	2	2	5	4	4	3	5
4	3	2	3	4	4	2	4	2	2	5	3	4	3	4
4	3	2	4	3	3	5	5	5	3	5	5	5	2	2
4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	2	5
4	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	5
4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
4	2	1	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	5	3	4	3	3
5	3	3	4	4	2	5	5	2	4	3	3	3	2	3
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4
3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4
4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	5	2	3	3	4
4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4
4	4	1	4	4	4	3	5	4	3	5	4	3	3	4
4	3	4	4	4	3	3	5	4	1	5	4	4	3	4
4	4	2	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	2	4
4	4	1	5	5	3	4	5	3	3	5	4	4	4	5
5	4	3	5	5	2	4	5	5	1	5	2	4	2	5
3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	1	4
4	4	1	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
4	2	2	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4
4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	5	3	5	2	5
4	4	4	5	4	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4
3	4	2	4	4	2	2	5	3	4	5	3	3	3	4
4	3	1	2	3	5	2	4	3	3	4	3	3	2	4
3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	5	3	4	2	4
5	3	2	4	5	5	3	5	5	3	4	3	4	4	4

3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
3	5	1	5	3	5	5	3	1	3	5	2	3	1	5
3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3
3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	5	3
3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4
3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4
4	3	2	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
2	3	1	3	4	3	3	5	3	3	2	5	4	2	3
3	3	2	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4
3	3	2	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	2
4	5	1	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	3	5	4	4
4	5	3	2	5	4	3	4	2	5	3	4	4	3	4

Lampiran 3. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Dukungan Sosial

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3
2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3
3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3
5	3	4	5	3	5	2	5	2	3	3	3	3	3	5	4	5
6	3	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
7	3	4	3	2	4	5	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
8	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3
9	3	4	4	1	4	4	5	2	4	1	5	4	3	3	4	4
10	5	4	4	1	4	5	5	4	3	2	5	5	4	4	5	4
11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
12	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
13	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	3
14	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4
15	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4
16	1	5	5	1	4	5	5	5	5	2	2	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4
18	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4
19	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	1	2	4	4
20	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	5	3	3	4	4
21	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3
22	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3
23	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	4	2
24	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
25	5	5	5	1	5	4	5	3	5	2	4	5	4	1	4	5
26	2	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3
27	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3
28	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4
29	2	4	3	2	4	4	5	4	3	2	4	4	3	4	4	4
30	4	4	5	2	4	4	5	2	3	2	4	4	4	3	4	4
31	3	3	4	2	4	3	5	2	4	3	4	4	3	3	4	3
32	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3
33	3	4	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
34	4	4	3	1	4	3	5	5	4	3	4	3	4	5	3	4

35	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3
36	4	4	5	3	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	5	4
37	5	5	5	2	5	4	3	1	3	1	2	5	2	1	3	1
38	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3
39	2	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3
40	3	3	4	3	3	4	5	2	3	3	5	4	3	4	4	3
41	4	4	1	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3
42	5	5	5	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4
43	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3
44	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3
45	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3
46	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	5	5	4	4	5	3
47	5	4	4	2	4	5	5	2	4	4	5	5	3	2	5	4
48	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	5	4	5	4	4	4
49	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4



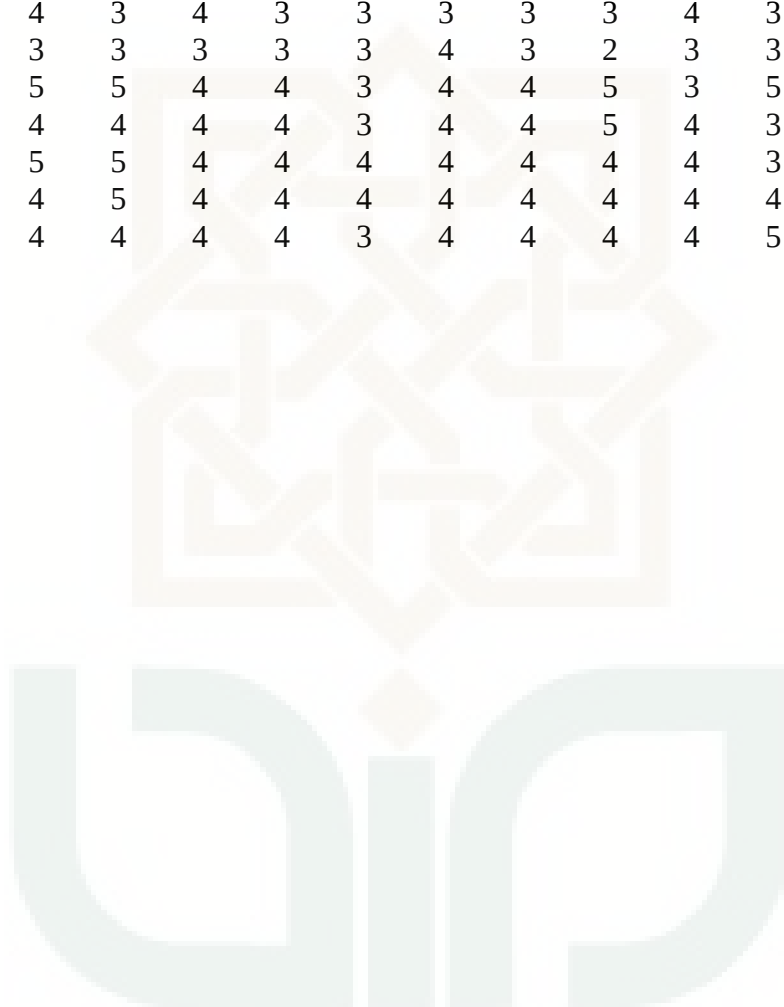
a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33
4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	5	5	4	4	5	5	1
4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	1
5	5	5	5	5	1	5	3	2	5	5	5	4	4	3	5	1
4	4	3	2	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	1
4	3	3	2	4	4	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	3
4	2	3	4	4	2	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	1
5	2	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2
4	1	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	1
4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
5	4	3	2	5	1	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	2
4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	1	5	2	5	1	1	5	5	5	5	1	3	3	3
4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2
4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2
4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3
4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2
4	5	4	2	5	2	5	4	4	4	1	5	5	5	5	4	2
3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2
4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2
3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2
3	4	4	2	2	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3
5	3	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	1
4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2
4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	5	3	4	2	4	3	3
4	2	3	3	5	3	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5
3	1	3	3	5	2	4	4	5	3	5	4	5	5	4	3	3

5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	2
3	1	3	3	5	2	5	4	4	5	5	3	4	3	3	5	1
2	1	3	4	3	1	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3
4	3	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2
4	2	3	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	1
5	3	3	3	5	2	4	5	2	5	5	4	3	3	3	4	2
4	5	4	1	3	3	2	4	4	2	5	4	2	4	3	2	4
4	1	5	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	2
4	2	3	3	4	5	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2
5	1	3	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1
5	4	3	3	5	3	5	5	2	4	5	3	4	4	4	4	2
5	2	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2
4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1



a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	a43	a44	a45	a46	a47	a48
5	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	2	<u>4</u>	3	3	3	4	3	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	3	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
4	5	5	3	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5
2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	5
3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	2	3	3	4	5
4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2
3	5	5	1	2	4	5	3	5	5	1	4	5	5	3
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4
4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	2
2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4
4	5	3	3	3	4	4	3	2	4	5	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4
4	5	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3
3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3
4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
4	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5
4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5
2	3	2	3	1	4	3	1	5	3	5	3	5	3	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5
5	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
3	3	4	4	4	3	4	4	1	5	1	1	2	4	2
3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3
4	5	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5
4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	5
2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4



Lampiran 4. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Syukur

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	5	3	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4
3	5	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5
5	5	4	2	4	3	4	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5
6	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5
7	5	4	3	3	5	5	2	4	5	3	4	4	3	4	5	5
8	5	4	3	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	5
9	5	5	2	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5
10	5	3	2	3	4	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	5
11	5	4	2	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4
12	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4
13	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4
14	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
15	5	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	5
16	5	5	5	1	3	5	1	3	3	2	5	5	5	5	5	5
17	5	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
18	5	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	5
19	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5
20	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
21	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
22	5	5	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	5	4
23	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	3
24	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
25	5	4	2	4	5	5	1	4	4	4	4	5	5	2	4	4
26	5	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	5	4	3	3	4	5	1	4	5	2	3	4	2	4	4	5
28	5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4
30	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	3	5	4
31	5	3	3	4	3	5	1	1	4	3	4	4	3	4	5	5
32	5	3	3	3	4	4	1	3	5	3	4	4	3	3	4	3
33	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3	4	4	4	4	5	5
34	4	4	2	4	5	5	2	2	4	2	2	4	3	4	5	4

35	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3
36	5	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	5
37	5	2	5	3	2	3	2	2	3	4	1	4	1	2	3	5
38	5	4	3	4	5	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5
39	5	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4
40	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
41	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
42	5	4	3	4	4	4	2	2	4	3	2	5	4	4	4	4
43	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4
44	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5
45	5	5	3	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	3	5	5
46	5	3	2	3	4	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	5
47	5	4	3	3	5	5	2	2	4	4	5	5	5	3	5	5
48	5	2	4	4	5	4	2	3	5	4	4	4	2	3	4	4
49	4	4	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4

a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32	a33
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4
4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4
4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	5	5
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	5	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4
4	4	3	3	4	5	5	3	4	3	5	3	4	2	5	5	4
5	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	5	2	5	5	5
4	3	4	3	4	5	5	4	2	2	5	3	5	1	5	5	3
5	4	5	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	1	5	5	5
4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4
4	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4
3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	5	3
5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	5	5	5
3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	5	5
4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	5	4
4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	5	4
4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4
4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	5	2	4	5	5
3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2
4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4
5	4	5	5	2	5	4	4	5	4	2	2	5	1	4	4	4
3	2	4	3	4	4	4	5	2	3	2	4	4	3	4	3	5
5	4	5	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	5
3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	5	1	4	2	4	5	4
4	2	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	5	4
3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	2	4	5	5
4	3	5	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	5	5
4	3	5	3	2	5	3	3	4	3	4	4	3	2	4	5	5
5	3	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	3	4	4	5

3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	2	3	5	3
3	2	5	5	1	4	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	5
4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4
4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	2	4	5	5
3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	5	5
4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	5	4
4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5	2	5	5	5
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	5	2	4	3	5
5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	2	2	5	1	5	5	5
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	2	5	5
4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5

a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40	a41	a42	a43	a44	a45	a46	a47	a48
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4
4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4
2	2	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	5
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	3	3	4	5
3	3	5	5	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4
5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	5
5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5
5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	2	5	5	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	5
5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	4
3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4
4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	4
4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5
4	4	4	5	5	1	5	4	5	4	4	4	5	5	2
5	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2
2	4	4	5	2	4	4	2	4	4	4	4	2	5	4
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3
4	5	5	5	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4
5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5
3	3	4	5	4	4	5	2	4	5	4	4	3	4	5
2	3	4	5	3	4	3	2	2	4	2	3	4	3	3
4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	5	3	5

3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3
3	4	4	5	3	5	4	3	4	4	1	3	1	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2
3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	5
5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	3
5	3	3	5	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	4
4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5
4	3	4	5	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	5
3	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3
3	3	4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	4	4
4	3	3	5	5	4	5	1	4	5	4	3	4	5	5
5	2	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5
2	3	3	5	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3
4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	5	4



Lampiran 5. Uji Seleksi Aitem Skala Kesejahteraan Subjektif

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	49	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	48

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.2653	.63821	49
a2	3.7959	1.09886	49
a3	3.7143	.64550	49
a4	3.2245	.89595	49
a5	3.2857	.88976	49
a6	3.4898	.68076	49
a7	4.2857	.57735	49
a8	1.9592	.73482	49
a9	3.2449	.94716	49
a10	3.9796	.69191	49
a11	3.8163	.90539	49
a12	2.9592	1.13577	49
a13	4.0000	.67700	49
a14	3.7551	.69314	49

a15	3.5510	.84314	49
a16	3.2041	1.07973	49
a17	4.0816	.67196	49
a18	2.9388	1.00847	49
a19	4.3673	.75537	49
a20	3.4490	.73771	49
a21	2.4694	.84415	49
a22	3.9796	.66112	49
a23	2.9388	.94446	49
a24	3.4898	.76710	49
a25	4.5102	.61652	49
a26	3.1020	1.15911	49
a27	3.5714	.70711	49
a28	3.4490	1.17369	49
a29	4.3673	.60187	49
a30	4.2449	.56016	49
a31	4.2653	.67006	49
a32	2.0000	.86603	49
a33	3.6327	.95074	49
a34	3.6122	.67133	49
a35	3.4694	.81910	49
a36	2.1020	.87190	49
a37	3.7551	.80443	49
a38	3.9184	.70228	49
a39	3.4694	.93768	49
a40	3.4082	.86406	49
a41	4.2449	.59619	49
a42	3.4082	.97721	49
a43	3.3469	1.10964	49
a44	4.4082	.73367	49
a45	3.4082	.86406	49
a46	3.8776	.69620	49
a47	2.9592	.95654	49

a48	4.0000	.67700	49
-----	--------	--------	----

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	166.5102	186.130	.539	.842
a2	166.9796	186.437	.276	.846
a3	167.0612	189.475	.340	.845
a4	167.5510	183.878	.463	.842
a5	167.4898	191.922	.130	.849
a6	167.2857	190.625	.257	.846
a7	166.4898	193.338	.141	.848
a8	168.8163	190.820	.225	.847
a9	167.5306	183.463	.451	.842
a10	166.7959	192.124	.173	.848
a11	166.9592	184.915	.414	.843
a12	167.8163	177.528	.565	.838
a13	166.7755	188.428	.379	.844
a14	167.0204	191.229	.220	.847
a15	167.2245	184.303	.477	.842
a16	167.5714	186.917	.266	.847
a17	166.6939	192.800	.143	.848
a18	167.8367	193.306	.057	.852
a19	166.4082	187.997	.355	.844
a20	167.3265	184.391	.549	.841
a21	168.3061	185.092	.441	.842
a22	166.7959	188.207	.402	.844
a23	167.8367	186.556	.329	.845
a24	167.2857	187.417	.377	.844
a25	166.2653	189.491	.357	.845
a26	167.6735	186.266	.263	.847
a27	167.2041	191.957	.177	.848

a28	167.3265	188.391	.191	.849
a29	166.4082	191.538	.242	.847
a30	166.5306	192.838	.178	.848
a31	166.5102	192.505	.160	.848
a32	168.7755	195.594	-.017	.852
a33	167.1429	179.542	.608	.838
a34	167.1633	189.806	.307	.846
a35	167.3061	188.425	.304	.845
a36	168.6735	191.933	.134	.849
a37	167.0204	186.187	.414	.843
a38	166.8571	187.958	.388	.844
a39	167.3061	193.884	.045	.851
a40	167.3673	184.654	.448	.842
a41	166.5306	188.838	.411	.844
a42	167.3673	177.987	.651	.837
a43	167.4286	194.208	.016	.854
a44	166.3673	189.529	.290	.846
a45	167.3673	193.279	.079	.850
a46	166.8980	183.802	.617	.840
a47	167.8163	185.903	.349	.844
a48	166.7755	194.053	.075	.849

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.7078E2	195.928	13.99742	48

Lampiran 6. Uji Reliabilitas Skala Kesejahteraan Subjektif Setelah Eliminasi

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	49	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.2653	.63821	49
a3	3.7143	.64550	49
a4	3.2245	.89595	49
a9	3.2449	.94716	49
a11	3.8163	.90539	49
a12	2.9592	1.13577	49
a13	4.0000	.67700	49
a15	3.5510	.84314	49
a19	4.3673	.75537	49
a20	3.4490	.73771	49
a21	2.4694	.84415	49
a22	3.9796	.66112	49
a23	2.9388	.94446	49
a24	3.4898	.76710	49

a25	4.5102	.61652	49
a33	3.6327	.95074	49
a34	3.6122	.67133	49
a35	3.4694	.81910	49
a37	3.7551	.80443	49
a38	3.9184	.70228	49
a40	3.4082	.86406	49
a41	4.2449	.59619	49
a42	3.4082	.97721	49
a46	3.8776	.69620	49
a47	2.9592	.95654	49

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	86.0000	97.208	.500	.870
a3	86.5510	99.669	.296	.875
a4	87.0408	93.915	.529	.869
a9	87.0204	94.479	.463	.871
a11	86.4490	95.628	.421	.872
a12	87.3061	89.634	.604	.866
a13	86.2653	97.949	.410	.872
a15	86.7143	96.458	.407	.872
a19	85.8980	99.052	.285	.875
a20	86.8163	95.111	.573	.868
a21	87.7959	94.749	.514	.869
a22	86.2857	98.208	.402	.872
a23	87.3265	95.474	.409	.872
a24	86.7755	97.344	.395	.872
a25	85.7551	99.647	.315	.874
a33	86.6327	91.446	.636	.865
a34	86.6531	99.398	.303	.874

a35	86.7959	99.499	.229	.877
a37	86.5102	97.213	.381	.873
a38	86.3469	98.106	.382	.873
a40	86.8571	95.542	.451	.871
a41	86.0204	98.229	.450	.871
a42	86.8571	90.542	.667	.864
a46	86.3878	94.951	.624	.867
a47	87.3061	96.967	.320	.875

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
90.2653	103.907	10.19349	25

Lampiran 7. Uji Seleksi Aitem Skala Dukungan Sosial

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	49	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	48

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	3.35	.925	49
a2	3.92	.571	49
a3	3.96	.841	49
a4	2.63	.951	49
a5	3.86	.500	49
a6	4.02	.595	49
a7	3.88	1.073	49
a8	3.00	.890	49
a9	3.49	.617	49
a10	3.08	.886	49
a11	3.90	.823	49
a12	3.90	.586	49
a13	3.37	.809	49

a14	3.33	.851	49
a15	3.96	.455	49
a16	3.39	.702	49
a17	3.98	.661	49
a18	2.82	1.093	49
a19	3.45	.614	49
a20	3.00	.913	49
a21	4.04	.841	49
a22	2.63	.883	49
a23	4.18	.667	49
a24	3.88	.832	49
a25	3.61	.996	49
a26	3.90	.684	49
a27	4.16	1.007	49
a28	3.96	.735	49
a29	3.84	.800	49
a30	3.82	.882	49
a31	3.90	.653	49
a32	3.98	.750	49
a33	2.10	.918	49
a34	3.47	1.002	49
a35	4.16	.688	49
a36	3.98	.721	49
a37	3.61	.786	49
a38	3.43	.764	49
a39	3.47	.581	49
a40	3.84	.590	49
a41	3.59	.762	49
a42	3.78	.896	49
a43	3.88	.634	49
a44	3.43	1.041	49
a45	3.59	.643	49
a46	3.67	.801	49

a47	3.84	.657	49
a48	3.90	.895	49

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	170.55	159.544	.072	.833
a2	169.98	159.687	.144	.829
a3	169.94	155.434	.284	.827
a4	171.27	161.282	-.004	.835
a5	170.04	159.540	.182	.829
a6	169.88	160.693	.069	.831
a7	170.02	151.687	.350	.825
a8	170.90	163.969	-.117	.837
a9	170.41	159.580	.137	.830
a10	170.82	157.070	.191	.829
a11	170.00	151.958	.466	.822
a12	170.00	158.208	.240	.828
a13	170.53	155.213	.309	.826
a14	170.57	157.583	.177	.830
a15	169.94	155.934	.524	.824
a16	170.51	154.880	.385	.825
a17	169.92	155.702	.361	.825
a18	171.08	166.452	-.197	.843
a19	170.45	158.544	.205	.828
a20	170.90	157.885	.147	.831
a21	169.86	148.958	.606	.818
a22	171.27	165.574	-.188	.839
a23	169.71	151.792	.600	.820
a24	170.02	152.437	.436	.823
a25	170.29	151.292	.400	.823
a26	170.00	154.458	.421	.824

a27	169.73	152.449	.347	.825
a28	169.94	153.642	.434	.823
a29	170.06	148.142	.684	.817
a30	170.08	150.202	.514	.820
a31	170.00	154.458	.444	.824
a32	169.92	150.535	.598	.819
a33	171.80	175.124	-.571	.849
a34	170.43	150.625	.425	.823
a35	169.73	151.366	.606	.820
a36	169.92	149.327	.695	.817
a37	170.29	154.250	.370	.825
a38	170.47	154.296	.380	.824
a39	170.43	157.708	.277	.827
a40	170.06	155.017	.458	.824
a41	170.31	152.800	.463	.823
a42	170.12	152.235	.410	.823
a43	170.02	154.270	.472	.823
a44	170.47	158.379	.100	.833
a45	170.31	160.675	.062	.831
a46	170.22	162.178	-.036	.834
a47	170.06	156.392	.321	.826
a48	170.00	147.250	.646	.817

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
173.90	162.094	12.732	48

Lampiran 8. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Setelah Eliminasi

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	49	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	28

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a7	3.88	1.073	49
a11	3.90	.823	49
a13	3.37	.809	49
a15	3.96	.455	49
a16	3.39	.702	49
a17	3.98	.661	49
a21	4.04	.841	49
a23	4.18	.667	49
a24	3.88	.832	49
a25	3.61	.996	49
a26	3.90	.684	49
a27	4.16	1.007	49
a28	3.96	.735	49

a29	3.84	.800	49
a30	3.82	.882	49
a31	3.90	.653	49
a32	3.98	.750	49
a34	3.47	1.002	49
a35	4.16	.688	49
a36	3.98	.721	49
a37	3.61	.786	49
a38	3.43	.764	49
a40	3.84	.590	49
a41	3.59	.762	49
a42	3.78	.896	49
a43	3.88	.634	49
a47	3.84	.657	49
a48	3.90	.895	49

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a7	103.33	121.766	.341	.899
a11	103.31	120.967	.517	.894
a13	103.84	124.514	.323	.898
a15	103.24	125.355	.534	.896
a16	103.82	124.278	.398	.897
a17	103.22	124.094	.439	.896
a21	103.16	118.598	.639	.892
a23	103.02	121.604	.609	.893
a24	103.33	122.058	.448	.896
a25	103.59	122.122	.358	.899
a26	103.31	124.550	.391	.897
a27	103.04	120.540	.427	.897
a28	103.24	122.522	.488	.895

a29	103.37	118.487	.682	.891
a30	103.39	119.701	.545	.894
a31	103.31	124.342	.428	.896
a32	103.22	120.844	.582	.893
a34	103.73	121.241	.397	.898
a35	103.04	121.873	.570	.894
a36	103.22	119.261	.712	.891
a37	103.59	123.247	.409	.897
a38	103.78	123.344	.417	.896
a40	103.37	124.779	.446	.896
a41	103.61	121.701	.519	.895
a42	103.43	123.042	.360	.898
a43	103.33	124.099	.460	.896
a47	103.37	126.612	.268	.899
a48	103.31	117.884	.633	.892

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
107.20	130.999	11.445	28

Lampiran 9. Uji Seleksi Aitem Skala Syukur

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	49	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	48

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.76	.480	49
a2	3.67	.747	49
a3	2.98	.803	49
a4	3.51	.617	49
a5	3.73	.884	49
a6	3.94	.801	49
a7	2.43	.935	49
a8	3.24	.751	49
a9	4.04	.576	49
a10	3.20	.790	49
a11	3.51	.845	49
a12	4.08	.493	49

a13	3.55	.818	49
a14	3.49	.739	49
a15	4.18	.635	49
a16	4.37	.636	49
a17	3.94	.592	49
a18	3.41	.814	49
a19	3.65	.991	49
a20	3.57	.612	49
a21	3.33	.851	49
a22	3.94	.556	49
a23	3.65	.879	49
a24	3.37	.809	49
a25	3.59	.840	49
a26	3.18	.697	49
a27	3.61	.812	49
a28	3.49	.820	49
a29	3.80	1.020	49
a30	2.10	.621	49
a31	3.86	.736	49
a32	4.45	.679	49
a33	4.29	.707	49
a34	3.67	.899	49
a35	3.29	.842	49
a36	3.86	.736	49
a37	4.35	.925	49
a38	3.96	.912	49
a39	3.51	.820	49
a40	4.00	.540	49
a41	3.22	.872	49
a42	3.76	.830	49
a43	4.00	.456	49
a44	3.73	.930	49
a45	3.18	.667	49

a46	3.80	.935	49
a47	3.92	.731	49
a48	4.04	.889	49

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	171.45	178.836	.254	.859
a2	172.53	172.629	.466	.855
a3	173.22	183.719	-.093	.865
a4	172.69	181.217	.044	.862
a5	172.47	169.129	.540	.853
a6	172.27	175.282	.302	.858
a7	173.78	183.969	-.099	.867
a8	172.96	178.790	.148	.861
a9	172.16	178.223	.246	.859
a10	173.00	180.083	.077	.862
a11	172.69	166.884	.675	.850
a12	172.12	175.860	.476	.856
a13	172.65	169.148	.588	.852
a14	172.71	178.083	.188	.860
a15	172.02	172.895	.541	.854
a16	171.84	175.014	.411	.856
a17	172.27	174.407	.485	.855
a18	172.80	172.749	.417	.856
a19	172.55	185.544	-.155	.869
a20	172.63	181.654	.018	.862
a21	172.88	170.360	.506	.854
a22	172.27	177.491	.306	.858
a23	172.55	165.003	.733	.848
a24	172.84	180.681	.046	.863
a25	172.61	168.701	.593	.852

a26	173.02	184.229	-.126	.865
a27	172.59	176.413	.244	.859
a28	172.71	184.500	-.128	.866
a29	172.41	164.747	.632	.850
a30	174.10	189.302	-.431	.869
a31	172.35	170.315	.597	.852
a32	171.76	172.855	.505	.854
a33	171.92	175.285	.350	.857
a34	172.53	173.879	.323	.857
a35	172.92	182.702	-.047	.865
a36	172.35	171.356	.542	.853
a37	171.86	169.542	.495	.854
a38	172.24	172.147	.391	.856
a39	172.69	175.509	.283	.858
a40	172.20	176.332	.398	.857
a41	172.98	171.729	.430	.855
a42	172.45	168.169	.626	.851
a43	172.20	177.957	.342	.858
a44	172.47	167.129	.596	.851
a45	173.02	183.645	-.097	.864
a46	172.41	169.288	.500	.853
a47	172.29	173.250	.444	.855
a48	172.16	169.431	.523	.853

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
176.20	182.332	13.503	48

Lampiran 10. Uji Reliabilitas Skala Syukur Setelah Eliminasi

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	49	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a2	3.67	.747	49
a5	3.73	.884	49
a6	3.94	.801	49
a11	3.51	.845	49
a12	4.08	.493	49
a13	3.55	.818	49
a15	4.18	.635	49
a16	4.37	.636	49
a17	3.94	.592	49
a18	3.41	.814	49
a21	3.33	.851	49
a22	3.94	.556	49

a23	3.65	.879	49
a25	3.59	.840	49
a29	3.80	1.020	49
a31	3.86	.736	49
a32	4.45	.679	49
a33	4.29	.707	49
a34	3.67	.899	49
a36	3.86	.736	49
a37	4.35	.925	49
a38	3.96	.912	49
a40	4.00	.540	49
a41	3.22	.872	49
a42	3.76	.830	49
a43	4.00	.456	49
a44	3.73	.930	49
a46	3.80	.935	49
a47	3.92	.731	49
a48	4.04	.889	49

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a2	111.92	156.077	.515	.916
a5	111.86	154.042	.520	.916
a6	111.65	159.315	.311	.919
a11	112.08	151.493	.675	.914
a12	111.51	160.005	.481	.917
a13	112.04	152.873	.628	.915
a15	111.41	156.913	.561	.916
a16	111.22	159.511	.394	.918
a17	111.65	158.065	.526	.917
a18	112.18	156.986	.421	.918
a21	112.27	155.616	.466	.917

a22	111.65	160.731	.370	.918
a23	111.94	149.184	.758	.912
a25	112.00	153.250	.591	.915
a29	111.80	148.582	.668	.914
a31	111.73	153.741	.656	.914
a32	111.14	157.333	.496	.917
a33	111.31	159.384	.356	.919
a34	111.92	157.035	.373	.919
a36	111.73	155.074	.580	.916
a37	111.24	154.064	.493	.917
a38	111.63	157.946	.326	.920
a40	111.59	159.747	.455	.917
a41	112.37	156.571	.408	.918
a42	111.84	152.264	.649	.914
a43	111.59	162.163	.333	.919
a44	111.86	151.958	.585	.915
a46	111.80	153.124	.529	.916
a47	111.67	156.683	.493	.917
a48	111.55	153.711	.533	.916

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
115.59	166.247	12.894	30

Lampiran 11. Kuesioner Untuk Data Penelitian



Lampiran 12. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Kesejahteraan Subjektif

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3
2	4	4	3	4	5	5	3	5	3	4	5	3	4	3	4	3
3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4
4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3
5	5	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	1	5	5	5	3
6	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	3	4	3
7	4	1	4	1	2	3	4	4	3	3	2	1	4	2	5	3
8	4	1	5	2	3	2	4	5	4	4	5	1	5	4	3	5
9	4	2	3	1	3	1	3	5	4	3	4	1	4	4	2	4
10	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
11	5	2	4	3	4	4	5	5	2	5	5	2	5	4	3	3
12	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	2	5	4	4	5
13	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4
14	4	2	3	3	5	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	5
15	5	2	5	2	5	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	2
16	4	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3
17	5	4	4	4	4	4	4	2	3	5	4	1	4	4	4	1
18	5	3	4	5	5	4	3	2	3	3	4	4	4	3	5	5
19	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3
20	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
21	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	1	5
22	5	1	4	1	5	5	4	1	3	4	2	1	5	5	5	3
23	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5
24	5	3	3	2	2	3	3	2	2	5	2	4	2	4	3	5
25	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4
26	5	2	4	1	4	2	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4
27	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4
28	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4
29	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4
30	5	3	4	4	3	3	5	2	4	2	3	4	3	4	3	3
31	3	2	4	5	4	1	3	1	3	2	4	4	4	3	4	4
32	4	3	3	4	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	3	4
33	5	4	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
34	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	1

35	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	5	4	4	2	3	3	5	3	3	4	3	1	3	4	3	3
37	5	1	4	2	5	5	4	5	3	4	4	2	4	4	5	5
38	4	2	5	3	3	3	5	5	5	2	5	5	4	4	4	4
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
40	2	3	2	4	2	3	5	2	4	5	5	3	5	3	5	4
41	5	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4
42	5	2	4	2	4	4	4	2	2	5	1	4	5	5	2	4
43	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3
44	4	2	3	4	5	4	4	5	4	4	5	1	4	4	5	4
45	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
46	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3
47	5	3	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	5	5	3	4
48	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	2	3	4
49	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3
50	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
51	2	3	3	2	5	4	3	2	2	5	4	3	3	3	4	4
52	5	2	4	3	2	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5
53	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3
54	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3
55	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	4	4	4	4
56	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
57	4	2	3	4	3	3	3	5	3	4	3	2	4	3	3	2
58	2	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4
59	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	5	5	3
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
61	4	2	4	2	3	3	4	4	4	5	4	2	5	4	3	3
62	5	3	4	2	4	2	4	1	2	4	3	3	4	4	3	3
63	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3
64	5	3	4	3	4	3	5	4	2	5	4	2	4	3	4	4
65	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3
66	5	3	5	2	5	3	5	4	2	5	4	2	4	4	4	5
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
68	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	3	4	5
69	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	3

70	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2
71	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	1	4	3	3	4
72	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4
73	4	2	3	3	4	4	5	5	3	3	4	1	4	4	4	4
74	4	4	3	4	5	5	3	1	3	3	3	2	4	4	4	3
75	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	3
76	5	3	4	1	3	2	4	3	3	5	5	1	4	4	2	4
77	4	2	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	4
78	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	3	3
79	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
80	5	4	4	4	5	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4
81	4	1	5	4	5	5	5	1	4	1	1	1	5	5	4	5
82	5	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
83	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	4	4	4
84	5	5	4	3	2	5	5	3	5	5	5	2	5	5	4	5
85	5	2	5	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4
86	5	3	4	3	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	4
87	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	5	5
88	5	4	4	3	5	4	4	2	2	4	4	3	4	3	5	4
89	4	4	4	2	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4
90	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3
91	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2
92	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
93	4	5	3	4	2	1	4	1	1	3	4	4	4	4	3	2
94	3	4	4	2	5	4	4	5	3	4	4	2	4	2	4	5
95	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4
96	3	2	3	3	5	4	3	3	4	4	5	2	4	4	4	4
97	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3

4	4	4	4	3	4	4	3	5	91
4	3	4	4	2	4	3	4	5	95
4	4	4	4	2	4	4	4	5	100
4	4	4	3	3	5	2	3	4	96
4	3	4	4	3	4	2	4	5	83
3	4	4	3	3	4	3	3	4	90
4	5	5	4	2	3	2	3	5	79
3	5	5	3	3	4	3	2	5	90
4	4	3	3	1	3	1	3	5	75
4	4	5	5	4	5	4	4	5	104
4	5	5	4	3	4	4	4	5	99
5	3	4	4	2	4	4	4	5	98
4	4	4	5	2	4	4	4	5	93
3	3	5	4	2	5	3	4	4	93
4	3	4	4	2	4	2	3	5	84
3	4	5	3	2	4	2	3	5	81
4	2	5	4	2	4	2	4	5	89
4	3	5	2	2	5	3	3	5	94
4	4	4	3	3	3	3	3	3	78
3	4	4	3	3	4	3	3	5	92
5	3	5	5	3	5	3	5	5	107
3	5	5	5	2	5	2	5	5	91
5	5	5	4	2	5	1	4	5	109
3	3	5	1	2	3	2	4	5	78
4	4	4	3	3	4	3	4	5	106
4	4	2	4	2	5	4	3	5	92
3	2	4	4	3	4	2	5	5	86
3	4	5	4	3	4	3	3	5	90
4	4	5	3	4	4	4	3	5	102
4	3	3	3	4	3	3	3	3	84
4	4	4	1	2	4	2	3	4	79
5	4	5	3	3	4	4	5	5	103
4	4	4	5	4	4	4	4	5	101
4	5	3	5	5	5	4	5	5	110

5	5	5	4	5	5	5	5	5	121
3	3	5	4	1	2	1	4	5	81
4	5	5	3	1	5	2	3	5	95
4	3	5	5	2	3	3	4	5	97
4	5	5	4	5	5	4	5	5	118
4	4	3	4	1	3	2	5	3	86
4	4	5	3	3	4	2	4	5	88
3	4	5	4	2	5	2	4	5	89
4	3	3	3	3	2	2	3	4	79
4	4	5	3	2	5	2	4	5	96
3	4	4	2	2	3	3	3	5	85
3	4	4	4	3	4	2	3	5	89
3	3	5	3	3	5	4	3	5	95
3	4	5	3	3	4	3	3	5	92
3	4	4	3	4	5	3	3	4	89
3	4	5	3	3	4	2	3	4	91
3	4	4	3	3	5	2	3	4	83
4	4	5	5	2	5	2	5	5	102
4	4	5	4	2	4	3	4	5	98
3	4	5	4	3	5	3	3	5	93
5	4	4	2	1	5	1	5	5	100
4	5	4	4	2	3	4	4	5	105
3	3	5	3	3	5	2	4	5	84
4	4	5	2	4	5	1	5	5	104
5	3	3	3	2	3	2	3	5	90
5	5	3	5	5	5	5	5	5	119
3	4	5	2	1	3	2	3	4	83
4	4	5	3	2	3	2	3	5	82
3	3	5	3	3	4	3	3	4	86
4	5	5	2	2	4	1	3	5	90
3	4	5	4	3	4	3	4	5	92
4	5	4	4	4	5	4	4	5	101
5	5	5	4	1	5	3	4	5	114
4	4	3	3	4	5	4	3	5	102
4	3	3	3	4	4	3	3	4	96

4	4	4	2	2	4	2	4	4	83
3	3	5	5	2	3	4	4	4	80
5	4	2	1	2	4	4	2	5	98
3	3	2	2	3	4	4	2	5	85
4	4	5	4	3	4	3	5	5	92
3	4	4	3	4	5	3	4	5	103
3	4	2	2	2	4	2	4	5	81
3	4	5	3	3	5	3	5	5	99
4	4	5	4	4	4	3	4	5	101
5	4	5	4	4	5	4	4	5	105
5	4	5	4	1	4	2	5	5	97
3	5	4	1	2	4	1	1	1	78
4	3	3	3	3	4	4	4	5	88
4	4	4	4	2	5	5	4	5	107
5	5	4	5	2	5	2	5	5	106
4	3	3	4	2	4	3	3	5	94
3	4	4	4	2	5	3	5	5	100
4	5	5	3	1	5	2	3	5	101
4	4	5	4	1	5	2	4	4	93
3	3	4	2	2	4	3	3	5	90
3	3	3	3	2	4	2	3	4	74
4	2	5	5	3	5	4	3	5	95
3	4	3	3	2	4	2	3	4	84
3	1	5	3	2	2	1	3	5	74
4	4	5	2	2	4	2	4	4	90
3	4	4	4	2	4	3	4	5	89
4	4	4	3	4	5	2	3	5	91
3	4	3	3	3	4	3	3	4	89

Lampiran 13. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Dukungan Sosial

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	5	4	2	3
2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	2	3	4	3
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3
4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	3	2	4
5	2	4	5	2	3	5	2	2	1	3	4	5	4	4	4	3
6	3	4	5	3	5	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
7	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4
8	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	3	3	4	2
9	1	4	1	2	4	3	3	3	2	2	4	5	3	3	3	4
10	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4
11	3	5	5	4	3	3	3	4	4	3	5	5	2	4	4	4
12	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	1	3	4	4
13	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3
15	2	4	2	3	2	4	5	2	3	4	4	4	3	3	4	3
16	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
17	5	5	4	5	4	3	4	4	2	4	4	5	2	4	4	4
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3
19	3	4	2	5	1	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
20	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
21	5	5	3	5	3	3	5	1	1	5	3	5	3	3	5	5
22	5	5	3	5	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3
23	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	3	2	4	4	4
24	2	4	4	5	3	5	1	1	3	4	5	5	2	5	4	3
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
26	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
27	5	4	4	3	3	4	5	3	3	4	2	5	2	3	4	3
28	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3
29	4	4	4	5	1	4	1	2	4	3	3	4	4	4	4	3
30	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
31	5	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4
32	4	4	4	5	1	4	1	2	4	3	4	2	1	4	5	3
33	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	2	4	4	4
34	2	5	4	3	1	5	3	4	3	4	3	1	1	3	3	4

35	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4
36	5	3	3	5	2	3	5	3	3	4	3	5	3	3	4	3
37	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4	4	3
38	4	5	4	5	4	1	4	3	3	3	4	5	2	3	3	5
39	5	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	2	3
40	1	4	4	1	4	4	1	4	2	4	4	3	2	4	4	4
41	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3
42	5	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5	2	4	4	3
43	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3
44	4	3	4	4	4	5	2	4	3	3	4	5	4	3	3	3
45	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
46	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3
47	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3
48	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3
49	5	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3
50	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3
51	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3
52	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3
53	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4
54	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	1	5	5
56	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	5	5	2	3	4	3
57	5	5	4	4	5	4	3	3	2	5	5	5	2	3	5	3
58	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
59	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	2	3	4
60	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5
61	5	4	4	5	3	4	4	2	3	3	4	5	5	3	4	3
62	5	4	3	5	4	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	3
63	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3
64	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3
65	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3
66	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4
67	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	2	5	4	4
68	2	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	3	4	4	3
69	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4

70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
71	5	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	2	3	4	4
72	4	5	4	2	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5
73	3	3	4	2	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3
74	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	2	2	4	3
75	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3
76	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3
77	5	4	5	5	4	4	5	4	2	3	4	5	4	4	5	3
78	4	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3
79	3	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4
80	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
81	5	3	5	3	1	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3
82	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4
83	5	5	5	3	4	4	2	4	5	5	5	4	2	4	4	4
84	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	4
85	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
86	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3
87	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3
88	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4
89	3	3	3	4	3	3	5	4	2	3	3	4	5	4	3	3
90	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	5	4	3	3	4	3
91	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
92	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
93	2	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
94	3	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	3
95	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
96	2	4	4	2	4	2	2	4	5	4	3	4	2	4	4	4
97	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3

a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	
3	4	4	3	5	3	5	2	3	4	4	4	96
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	110
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	105
5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	122
3	2	5	3	4	5	4	4	5	2	5	3	98
4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	5	5	111
4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	126
4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	117
3	1	3	1	2	4	1	3	1	3	5	2	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	111
3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	108
5	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	5	106
4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	118
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	111
2	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	97
3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	98
4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	112
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	87
4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	106
3	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	112
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	125
1	5	4	3	2	5	5	4	2	5	5	5	102
4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	114
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	101
3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	103
4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	95
4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	98
3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	87
2	4	4	2	2	4	5	4	3	4	4	3	98
1	5	5	4	1	5	5	4	1	5	1	2	90
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	103
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	91

4	4	5	5	5	2	5	5	4	4	5	4	121
4	5	4	4	5	3	5	4	2	5	5	4	107
5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	121
1	5	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	105
3	5	3	4	5	2	5	3	5	5	5	4	117
4	1	4	4	2	4	1	4	1	1	4	4	84
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	112
4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	119
3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	92
3	4	3	4	5	3	5	3	5	4	4	4	105
4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	108
4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	98
4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	110
4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	119
4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	101
4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	114
4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	3	92
5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	121
4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	119
4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	115
4	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	126
5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	111
5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	116
4	5	4	4	5	2	5	5	4	5	5	4	121
5	1	3	5	5	4	2	3	3	5	5	3	88
5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	130
3	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	111
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	109
4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	108
5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	120
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	106
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	107
5	4	4	5	5	3	4	2	5	4	5	5	121
5	3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	109
5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	107

3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	105
4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	113
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	109
4	4	3	3	3	2	4	3	3	5	4	3	100
4	5	3	3	4	3	5	3	3	4	5	3	106
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	116
3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	5	2	92
4	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	120
5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	3	106
5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	113
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	128
3	4	3	5	4	5	5	5	5	1	5	5	110
3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	94
4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	110
4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	122
5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	111
4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	108
5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	124
4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	115
3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	5	4	96
5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	115
4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	99
5	3	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	119
4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	105
2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	102
5	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	96
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	100

Lampiran 14. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Syukur

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	4	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4
2	5	4	5	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	5	4
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	3	5	4
5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	5
6	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3
7	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
8	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	1	4	5	5
9	5	4	4	3	3	5	4	4	4	1	3	4	3	5	4	5
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5
12	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
13	3	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4
14	4	4	2	5	4	4	5	4	3	2	4	5	4	3	5	4
15	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	5	3	4	3	4
16	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
17	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	3	5	5	4
18	5	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	5	5	5	5	5
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
20	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4
21	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5
22	2	5	4	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5
24	5	5	4	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	4	3	5
25	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5
26	3	4	4	5	4	4	3	5	3	2	4	4	3	4	5	4
27	3	2	3	3	2	4	2	4	3	1	4	4	3	4	3	4
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5
29	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4
31	3	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4
32	3	5	5	5	1	5	3	4	4	2	4	5	2	3	2	5
33	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
34	4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5

35	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4
36	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
37	5	3	5	4	5	5	3	3	5	1	5	5	3	3	5	5
38	2	3	4	3	5	2	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5
39	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5
40	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	2
41	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4
42	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5
43	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
44	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4
45	2	4	4	2	2	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5
46	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4
47	5	2	5	3	5	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3
48	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4
50	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4
51	2	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3
52	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5
53	4	3	5	4	4	2	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5
54	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5
55	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5
56	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	3	4	5	4
57	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4
58	2	4	4	5	5	1	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5
59	5	3	3	4	4	5	1	5	4	2	4	4	5	4	5	4
60	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
61	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4
62	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	5	3	3	5	4
63	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4
64	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	5	4	3	5	5
65	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5	3	4	5	4
66	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5
67	5	5	5	3	5	4	3	1	5	5	5	5	5	1	5	5
68	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4
69	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5

70	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4
71	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4
72	5	2	5	4	4	4	4	4	4	1	4	5	5	4	5	5
73	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	5	3	3	5	5
74	4	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4
75	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4
76	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	4	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5
78	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	5	5	5
79	5	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4
80	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5
81	5	1	5	1	5	1	1	1	5	1	4	5	5	1	5	3
82	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
83	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5
84	1	2	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5
85	4	4	5	4	4	3	2	5	4	2	4	4	4	4	5	1
86	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5
87	5	4	4	5	5	5	5	4	4	1	4	4	4	4	5	5
88	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	5
89	5	4	3	4	4	2	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4
90	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	3	4	4	4	3
91	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4
92	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
93	4	5	4	5	4	5	4	4	5	1	2	5	4	4	5	5
94	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
95	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
96	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5
97	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4

a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	
4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	5	5	4	109
4	4	5	5	4	3	3	4	2	4	4	4	4	5	115
4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	113
4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	119
5	3	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	129
3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	112
5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	140
5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	2	5	129
4	4	5	5	5	5	2	5	3	3	4	5	2	4	117
5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120
4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	127
4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	130
4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	120
4	2	5	5	3	3	4	3	5	4	4	4	5	2	115
4	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	109
4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	106
4	3	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	122
5	3	3	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5	5	130
4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	92
4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	4	5	120
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	136
5	3	4	5	2	5	5	4	2	1	5	5	2	5	123
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
5	2	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5	125
5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	138
4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	109
3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	93
4	3	5	5	3	4	2	4	3	3	4	4	5	4	114
4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	119
4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	108
4	4	5	5	4	4	3	4	2	4	5	5	4	3	118
3	2	4	5	1	5	1	5	4	4	5	5	5	3	110
4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	128
4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	129

4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	132
5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	123
5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	129
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	123
5	4	5	5	5	5	3	5	5	2	4	5	5	5	134
5	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	100
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
4	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	133
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	103
4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	119
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	113
3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	126
5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	117
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	122
5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	118
4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	119
5	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	103
4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	132
5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	128
4	4	1	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	122
5	5	1	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	5	133
4	5	2	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	131
3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	115
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	131
3	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	116
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
4	2	4	5	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	106
4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	114
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	112
5	3	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	2	127
4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	117
4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	125
5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	132
5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	134
4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	131

4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	109
4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	105
4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	124
4	3	5	4	3	4	3	5	2	3	4	4	3	5	112
4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	5	117
4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	122
5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	138
4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5	5	4	118
3	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	126
3	5	5	5	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	134
1	3	5	3	4	5	1	3	1	1	2	2	5	5	90
4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	130
5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	123
5	2	5	5	2	4	4	4	4	2	4	5	5	4	114
4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	122
4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	124
5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	125
4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	128
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	106
4	3	3	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	114
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	114
4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	124
5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
4	2	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	113
4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	120
3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	114

Lampiran 15. Uji Normalitas

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
kesejahtefjektiraan sub	97	93.03	10.032	74	121
dukungan sosial	97	108.15	11.444	76	135
syukur	97	120.38	10.780	90	146

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kesejahtefjektiraan sub	dukungan sosial	syukur
N		97	97	97
Normal Parameters ^a	Mean	93.03	108.15	120.38
	Std. Deviation	10.032	11.444	10.780
Most Extreme Differences	Absolute	.068	.072	.053
	Positive	.068	.039	.041
	Negative	-.045	-.072	-.053
Kolmogorov-Smirnov Z		.672	.707	.527
Asymp. Sig. (2-tailed)		.757	.699	.944
a. Test distribution is Normal.				

Lampiran 16. Uji Linearitas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kesejahtefjektiraan sub * dukungan sosial	97	100.0%	0	.0%	97	100.0%
kesejahtefjektiraan sub * syukur	97	100.0%	0	.0%	97	100.0%

kesejahtefjektiraan sub * syukur

Report

kesejahtefjektiraan sub

syukur	Mean	N	Std. Deviation
90	78.00	1	.
92	78.00	1	.
93	86.00	1	.
100	86.00	1	.
103	81.00	2	2.828
105	80.00	1	.
106	79.33	3	4.726
108	84.00	1	.
109	87.50	4	4.655
110	103.00	1	.
112	87.00	3	2.646
113	91.33	3	7.767
114	88.86	7	4.776
115	90.67	3	5.859
116	90.00	1	.
117	88.50	4	9.110
118	89.75	4	8.995

119	96.25	4	4.500
120	95.00	4	6.055
121	88.00	1	.
122	91.00	5	6.892
123	95.60	5	9.990
124	91.00	3	14.799
125	90.67	3	11.676
126	97.00	2	11.314
127	94.50	2	6.364
128	96.33	3	5.686
129	94.50	4	11.446
130	99.67	3	6.658
131	101.67	3	4.933
132	112.33	3	9.609
133	94.50	2	7.778
134	105.67	3	10.970
136	107.00	1	.
138	102.50	2	4.950
140	79.00	1	.
145	119.00	1	.
146	109.00	1	.
Total	93.03	97	10.032

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kesejahtefjektiraa	Between	(Combined)	5966.850	37	161.266	2.576	.001
n sub * syukur	Groups	Linearity	3619.665	1	3619.665	57.812	.000
		Deviation from Linearity	2347.185	36	65.200	1.041	.437
	Within Groups		3694.057	59	62.611		
	Total		9660.907	96			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kesejahtefjektiraan sub * syukur	.612	.375	.786	.618

**kesejahtefjektiraan sub * dukung
sosial**

Report

kesejahtefjektiraan sub

dukungan sosial	Mean	N	Std. Deviation
76	75.00	1	.
84	86.00	1	.
87	81.00	2	4.243
88	90.00	1	.
89	74.00	1	.
90	103.00	1	.
91	110.00	1	.
92	81.00	3	2.000
94	88.00	1	.
95	90.00	1	.
96	90.67	3	.577
97	84.00	1	.
98	86.80	5	9.284
99	84.00	1	.
100	87.00	2	2.828
101	90.50	2	2.121
102	83.50	2	7.778
103	93.50	2	10.607
105	93.20	5	6.760
106	95.00	5	4.243
107	92.67	3	10.408
108	92.50	4	8.103

109	94.00	3	10.583
110	93.75	4	11.927
111	94.83	6	8.424
112	94.67	3	10.693
113	92.50	2	17.678
114	98.50	2	10.607
115	93.67	3	1.155
116	93.50	2	13.435
117	104.00	2	19.799
118	93.00	1	.
119	88.25	4	10.210
120	94.50	2	6.364
121	107.20	5	10.281
122	101.00	2	7.071
124	101.00	1	.
125	109.00	1	.
126	89.50	2	14.849
128	97.00	1	.
129	91.00	1	.
130	119.00	1	.
135	94.00	1	.
Total	93.03	97	10.032

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kesejahtefektiraan sub Between (Combined)	5154.507	42	122.726	1.471	.091
* dukungan sosial Groups	1913.234	1	1913.234	22.926	.000
Linearity	3241.274	41	79.055	.947	.568
Deviation from Linearity	4506.400	54	83.452		
Within Groups	9660.907	96			
Total					

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kesejahtefjektiraan sub * dukungan social	.445	.198	.730	.534



Lampiran 17. Uji Hipotesis

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kesejahtefjektiraan sub	93.03	10.032	97
dukungan sosial	108.15	11.444	97
Syukur	120.38	10.780	97

Correlations

		kesejahtefjektiraan sub	dukungan sosial	syukur
Pearson Correlation	kesejahtefjektiraan sub	1.000	.445	.612
	dukungan sosial	.445	1.000	.580
	Syukur	.612	.580	1.000
Sig. (1-tailed)	kesejahtefjektiraan sub	.	.000	.000
	dukungan sosial	.000	.	.000
	Syukur	.000	.000	.
N	kesejahtefjektiraan sub	97	97	97
	dukungan sosial	97	97	97
	Syukur	97	97	97

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	syukur		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-enter ≤ ,050, Probability- of-F-to- remove ≥ ,100).

a. Dependent Variable: kesejahteraan sub

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.612 ^a	.375	.368	7.974	.375	56.920	1	95	.000

a. Predictors: (Constant), syukur

b. Dependent Variable: kesejahteraan sub

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3619.665	1	3619.665	56.920	.000 ^a
	Residual	6041.242	95	63.592		
	Total	9660.907	96			

a. Predictors: (Constant), syukur

b. Dependent Variable: kesejahteraan sub

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	24.463	9.124		2.681	.009			
syukur	.570	.075	.612	7.545	.000	.612	.612	.612

a. Dependent Variable: kesejahteraan sub

Excluded Variables^b

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
					Tolerance
1 dukungan sosial	.136 ^a	1.370	.174	.140	.664

a. Predictors in the Model: (Constant), syukur

b. Dependent Variable: kesejahteraan sub

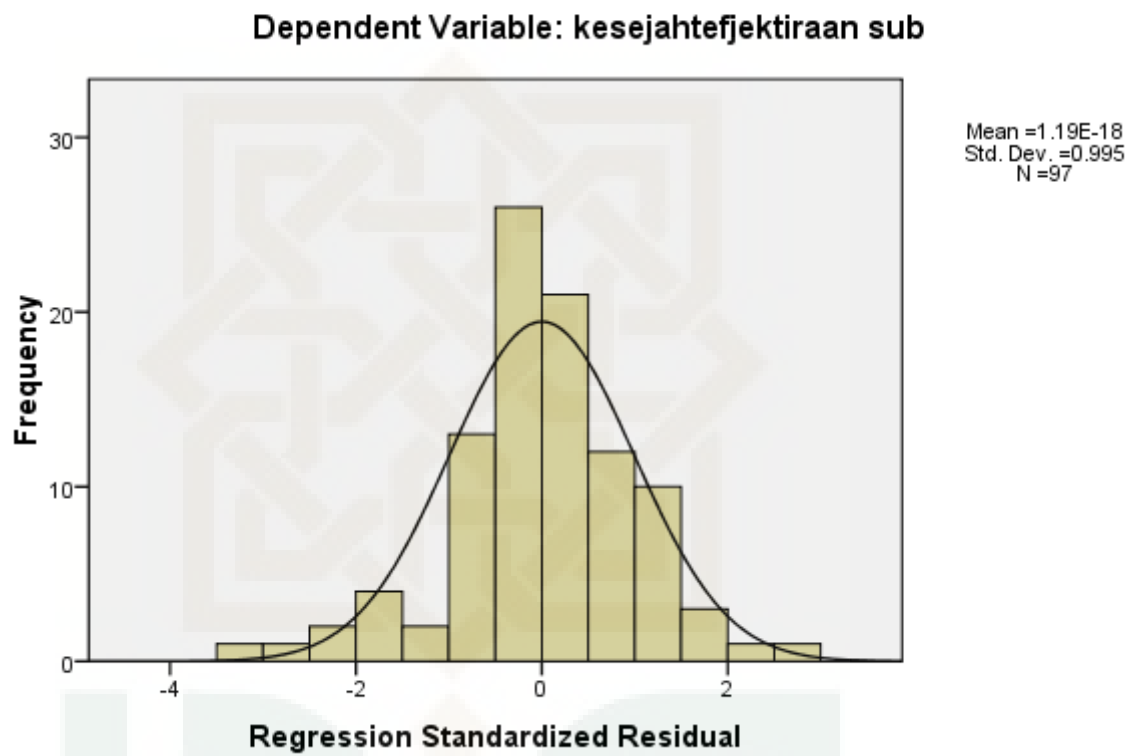
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	75.73	107.62	93.03	6.140	97
Residual	-25.205	21.351	.000	7.933	97
Std. Predicted Value	-2.818	2.376	.000	1.000	97
Std. Residual	-3.161	2.677	.000	.995	97

a. Dependent Variable: kesejahteraan sub

Charts

Histogram



Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian

