

**PENGARUH KOMPETENSI KEPALA MADRASAH TERHADAP
KOMPETENSI GURU MI DI KABUPATEN SLEMAN**



SKRIPSI

Ditujukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Penyusunan Skripsi
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:

Dwi Purwaningsih

NIM: 10481024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Mahasiswa : Dwi Purwaningsih

NIM : 10481024

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 05 Juni 2015

Menyatakan,



Dwi Purwaningsih

NIM.10481024



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-01/RO

PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/0364/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH KOMPETENSI KEPALA MADRASAH TERHADAP
KOMPETENSI GURU MI DI KABUPATEN SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dwi Purwaningsih

NIM : 10481024

Telah dimunaqosahkan pada : 15 Juni 2015

Nilai munaqqosah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSAH

Ketua Sidang

Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I

NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji I

Dr. Istiningsih, M.Pd

NIP.19660130 199303 2 002

Penguji II

Sigit Prasetyo, M.Pd. Si

NIP.19810104 200912 1 004

Yogyakarta,

24 JUN 2015

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman, MA.

NIP. 19611102 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

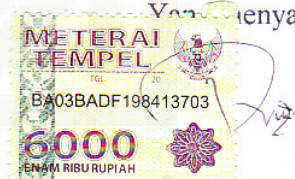
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Purwaningsih
NIM : 10481024
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Adalah benar-benar beragama Islam dan memakai jilbab. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 Juni 2015

Yang menyatakan



Dwi Purwaningsih

NIM. 10481024



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Dwi Purwaningsih

NIM : 10481024

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MI Di Kabupaten Sleman

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/ dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 05 Juni 2015
Pembimbing

Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
NIP.19670414 199903 2 001

MOTTO

نَضْرَ اللَّهُمَّ رَأْسَ أَسْمِعِمْ أَشْيَاءَ فَبَلَّغَهُمْ كَمَا سَمِعَهُ، فَرُبُّمُبْلَغُ عَى مِنْ سَامِعِ

“semoga Allah memuliakan seseorang yang mendengar sesuatu dari kami lalu menyampaikannya (kepada yang lain) sebagaimana yang dia dengar, maka kadang-kadang orang yang disampaikan ilmu lebih memahami daripada orang yang mendengarnya.

(HR. At-Tirmidziy no.2659 dan isnadnya shahih, jaami’ul Ushuul 8/18)¹

¹www.teknoislam.com/2013/07/hadits-tentang-ilmu-pengetahuan-dan.html?m=1. Diunduh pada 5 Juni 2015, pada 09.00 WIB

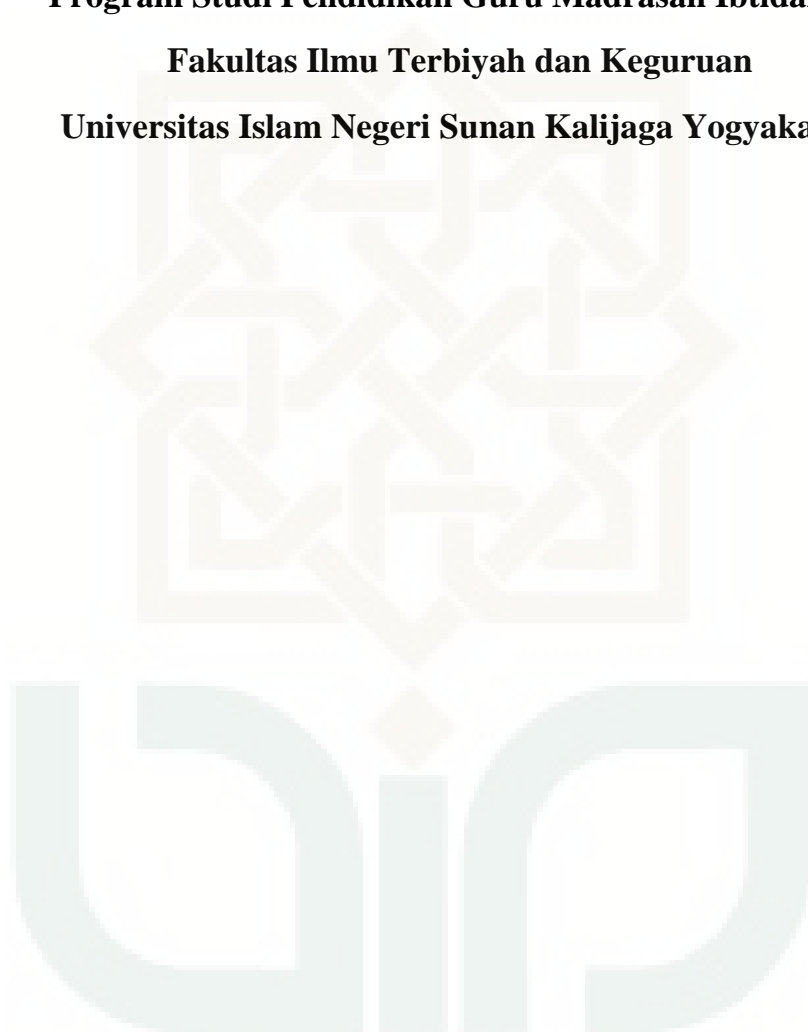
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Terbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

Dwi Purwaningsih. Pengaruh Kompetensi Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Guru MI di Kabupaten Sleman. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2015.

Selama ini masih banyak ditemukan madrasah yang masih tertinggal. Masalah tersebut disebabkan dari persoalan internal maupun eksternal dari madrasah. Dari sisi faktor internal lebih banyak berasal dari kemampuan Kepala Madrasah dalam memimpin lembaga, agar dapat menjalankan roda kepemimpinannya dalam rangka mencapai visi dan misi Madrasah. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar madrasah. Sehingga seorang kepala madrasah sangat berperan penting bagi kemajuan madrasah tersebut. Selain itu kompetensi guru dapat ditentukan dari cara memimpin kepala madrasah.

Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif dengan mengambil obyek penelitian MI di Kabupaten Sleman. Dari 18 MI di Kabupaten Sleman sesuai dengan nilai Akreditasi diambil 6 MI sebagai sampel. Pengambilan sampel MI menggunakan sampling purposive dan pengambilan sampel guru menggunakan sampling insidental. Pengumpulan data dilakukan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS, yaitu menentukan paradigma penelitian, uji normalitas data, uji signifikansi, dan persamaan regresi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) dari keenam MI kompetensi kepala madrasah rata-rata skor 76,79 maka dapat dikatakan baik. (2) kompetensi guru enam madrasah dengan skor rata-rata 78 maka dapat dikatakan baik. (3) Dari korelasi product moment mendapatkan hasil hipotesis yaitu $\text{Sig} = 0,261 > \alpha = 0,05$ sehingga keputusannya H_a diterima yaitu: tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi kepala MI dengan kompetensi guru MI. Dari persamaan korelasi product moment tersebut telah diperoleh hasil 0,228 maka interpretasi terhadap koefisien korelasi berada antara 0,20 - 0,399 sehingga tingkat hubungannya rendah. Oleh sebab uji korelasi ditiadakan.

Kata Kunci: Persepsi, Kinerja Guru, MI, Sleman

KATA PENGANTAR

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى رَسُوْلِكَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan hidayah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Sleman”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis mungkin tidak dapat melakukannya sendiri tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas bimbingan dan bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Tasman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Srata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Dr. Istiningsih, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

3. Ibu Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Kepala Madrasah MI Sultan Agung, MI Ma'arif Candran, MI Darul Huda, MI Ma'arif Watukarung, MI Muhammadiyah Al-Muttaqien, MI Ma'arif Gerjen yang telah memberikan ijin dan menjadi responden dalam pengambilan penelitian ini.
5. Bapak Ibu Guru MI Sultan Agung, MI Ma'arif Candran, MI Darul Huda, MI Ma'arif Watukarung, MI Muhammadiyah Al-Muttaqien, MI Ma'arif Gerjen menjadi responden dalam pengambilan dan penelitian ini.
6. Kepada kedua orang tua ku tercinta bapak Suwardi dan Ibu Margiyah, adikku tersayang, dan kakekku yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, dan layanan.
8. Teman-temanku PGMI UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 08 Juni 2015

Penulis

Dwi Purwaningsih

NIM.10481024

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN BERJILBAB | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI | v |
| SURAT PERUBAHAN JUDUL | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| HALAMAN ABSTRAK..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 34 |
| C. Kerangka Pikir | 36 |
| D. Hipotesis Penelitian | 36 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 38 |
| B. Variabel Penelitian..... | 39 |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 39 |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 40 |

| | |
|---|-----------|
| E. Populasi dan Sampel Penelitian | 40 |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 42 |
| G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 49 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan..... | 73 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 78 |
| B. Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 82 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | : Data MI di Kabupaten Sleman | 39 |
| Tabel 1.2 | : Hasil angket kompetensi kepala madrasah | 57 |
| Tabel 1.3 | : Standarisasi Data | 58 |
| Tabel 1.4 | : Hasil Angket Instrumen Kompetensi Guru | 61 |
| Tabel 1.5 | : Standarisasi Data | 62 |
| Tabel 1.6 | : Nilai Uji Reliabilitas Kompetensi Kepala Madrasah..... | 64 |
| Tabel 1.7 | : Nilai Uji Reliabilitas Kompetensi Guru | 65 |
| Tabel 1.8 | : Nilai Uji Normalitas Data Kolmogorov-SmirnovPengaruh kompetensi kepala madrasah terhadap kompetensi guru | 66 |
| Tabel 1.9 | : Descriptive Statistics..... | 69 |
| Tabel 1.10 | : Hasil Analisis Correlations | 70 |
| Tabel 1.11 | : Standarisasi Data..... | 73 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|--|----|
| Grafik 1.1 | : Grafik Histogram kompetensi kepala MI..... | 67 |
| Grafik 1.2 | : Grafik P-Plot kompetensi kepala MI..... | 67 |
| Grafik 1.3 | : Grafik histogram kompetensi guru | 68 |
| Grafik 1.4 | : Grafik P-Plot kompetensi guru | 68 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------------|--|-----|
| Lampiran I | : Tabel <i>Correlations</i> validitas kompetensi kepala madrasah | 80 |
| Lampiran II | : Tabel <i>Correlations</i> validitas kompetensi guru | 81 |
| Lampiran III | : hasil penelitian kompetensi kepala madrasah | 82 |
| Lampiran IV | : hasil penelitian kompetensi guru..... | 83 |
| Lampiran V | : Daftar pertanyaan kompetensi kepala Madrasah | 84 |
| Lampiran VI | : Daftar pertanyaan kompetensi guru | 88 |
| Lampiran VII | : Hasil data penelitian kompetensi kepala Madrasah . | 92 |
| Lampiran VIII | : Hasil data penelitian kompetensi guru | 93 |
| Lampiran IX | : Berita acara seminar proposal | 94 |
| Lampiran X | : Bukti seminar proposal | 95 |
| Lampiran XI | : Surat permohonan izin penelitian gubernur DIY | 96 |
| Lampiran XII | : Surat permohonan izin sekolah | 97 |
| Lampiran XIII | : Kartu bimbingan skripsi..... | 98 |
| Lampiran XIV | : Daftar riwayat hidup | 99 |
| Lampiran XV | : Sertifikat sospem..... | 100 |
| Lampiran XVI | : Sertifikat toefl | 101 |
| Lampiran XVII | : Sertifikat toafl | 102 |
| Lampiran XVIII | : Sertifikat ICT | 103 |
| Lampiran XIX | : Sertifikat PPL I | 104 |
| Lampiran XX | : Sertifikat PPL II | 105 |
| Lampiran XXI | : Sertifikat PKTQ | 106 |
| Lampiran XXII | : Sertifikat OPAK..... | 107 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan di Indonesia selalu mengalami pasang surut kemajuannya. Masih banyak sekolah-sekolah yang belum tersentuh oleh lembaga Pendidikan ataupun pemerintah terutama di pelosok-pelosok negeri ini. Itu semua terjadi karena ada persoalan dari internal maupun eksternal dari lembaga pendidikan. Dari sisi faktor internal lebih banyak berasal dari kemampuan seorang kepala madrasah dalam memimpin lembaga, agar dapat menjalankan roda kepemimpinannya dalam rangka mencapai visi dan misi madrasah.

Secara umum seorang kepala madrasah harus mampu mengelola lembaga yang dipimpinnya dengan konsep atau gaya kepemimpinan yang sesuai dengan situasi dan kondisi dimana ia berada. Ada enam faktor menentukan tingkat produktivitas, yaitu; pendidikan, teknologi, tata nilai, iklim kerja, derajat kesehatan, dan tingkat upah minimal²

²E.Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 117

Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang dalam menggerakkan, mengarahkan, sekaligus mempengaruhi pola pikir, cara bekerja setiap anggota agar bersikap mandiri dalam bekerja terutama dalam pengambilan keputusan untuk kepentingan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.² Kepemimpinan seseorang akan dapat berfungsi dengan baik, apabila pemimpin sekurang-kurangnya mempunyai tiga ciri, yaitu: (1). Penglihatan sosial (2). Kecakapan berfikir abstrak (3). Keseimbangan emosi.³

Kepemimpinan yang kuat mengisyaratkan kepada kepala madrasah agar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya terutama dalam mengembangkan kompetensi guru. Hal tersebut karena guru adalah orang yang memiliki andil besar dalam melaksanakan pembelajaran di madrasah. Menciptakan madrasah efektif bagi kepala madrasah berarti harus memanfaatkan dan mengembangkan guru sebagai icon kemajuan pendidikan.

Perubahan dan pembaruan pendidikan sangat bergantung pada kinerja guru. Kinerja guru menunjukkan tingkat produktivitas dan keberhasilannya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Dengan demikian, mewujudkan perubahan pendidikan menjadi berkualitas sebenarnya harus dikembalikan pada guru yang berkualitas, yang berhadapan langsung dengan siswa, membangun proses pembelajaran. Untuk dapat menghasilkan kinerja guru, kompetensi guru adalah faktor yang amat penting untuk diperhatikan.

² Wahyudi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*, (Bandung:Alfabeta, 2009),hlm.120

³ Nanang Fatah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, (Bandung: PT Rosda Karya, 2004), hlm.89

Berkaitan dengan kompetensi guru, ada baiknya kita memahami tentang hakikat kompetensi berikut.

Broke dan stone mengemukakan bahwa kompetensi guru merupakan gambaran kualitatif tentang hakikat perilaku guru yang penuh arti. Louise mengemukakan kompetensi didefinisikan dalam keadaan yang sebenarnya berkaitan dengan kemampuan individu dan kerja. Sementara itu Len Holmes menyebutkan bahwa kompetensi adalah deskripsi dari suatu tugas yang diberikan kepada orang yang bekerja untuk dapat dilakukan. Ini adalah deskripsi dari suatu tindakan, perilaku, atau hasil yang harus mampu ditunjukkan.

Kompetensi pada dasarnya merupakan gambaran tentang apa yang seyoginya dapat dilakukan seseorang dalam suatu pekerjaan, berupa kegiatan, perilaku, dan hasil yang seyigianya dapat ditampilkan atau ditunjukkan.⁴

Dari deskripsi di atas menunjukkan bahwa seorang kepala madrasah, sebagai pemimpin mempunyai peran ganda yang harus mengakomodasikan seluruh komponen pendidikan yang ada. Dalam proses pembelajaran Kepala Madrasah juga dituntut harus mampu membangkitkan kinerja guru dalam mengabdikan kepada madrasah. Kepala madrasah bertanggung jawab kepada setiap guru dalam menjalankan tugas yang dapat berupa bimbingan, arahan ataupun dalam bentuk yang lain. Sehingga persepsi guru terhadap kepemimpinan Kepala Madrasah mempunyai nilai yang positif, untuk

⁴ Andang, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm.164-165

mengarah pada suatu perilaku yang mendukung bagi terciptanya proses kegiatan belajar mengajar yang kondusif. Karena persepsi merupakan proses seseorang dalam mengenali dan memahami suatu obyek tertentu, berdasarkan stimulus yang ditangkap panca inderanya, sehingga ada kecenderungan perilaku yang ditunjukkan seseorang dalam menanggapi banyak rangsangan, diwarnai oleh persepsinya atas rangsangan tersebut.

Kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa agar menguasai aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan memerhatikan kompetensi guru. Mc Ewan dalam Ditjen PMPTK (2011), menyebutkan peran kepala madrasah sebagai pemimpin pembelajaran (pendidikan) di madrasah di antaranya menjadi narasumber bagi guru, mengondisikan guru untuk mencapai cita-cita profesional tinggi, dan mengembangkan kemampuan profesionalitas guru. Upaya-upaya yang digambarkan tersebut mengarah kepada peran kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru sehingga memiliki kompetensi dan bekerja secara profesional. Untuk dapat menciptakan madrasah efektif dengan kualitas *output* yang mumpuni, kepala madrasah memiliki hubungan secara langsung maupun tidak langsung dengan siswa. Namun, yang tidak kalah penting adalah hubungan secara langsungnya dengan guru, yang jika kompetensi guru diperhatikan, akan berpengaruh

secara signifikan terhadap peningkatan kualitas siswa sebagai *output* pendidikan.⁵

Berdasarkan kajian teoretis sebagaimana terdeskripsi diatas, ada beberapa alasan yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian ini. Pertama, kemajuan dalam bidang pendidikan membutuhkan seorang pemimpin madrasah yang mampu mengelola madrasah dan mampu meningkatkan kompetensi guru dalam mencapai tujuan madrasah. Kedua, persepsi guru selama ini memposisikan kepala madrasah sebagai kunci utama keberhasilan atau kegagalan pendidikan. Ketiga, persepsi guru tentang kepemimpinan kepala madrasah. Dari latar belakang masalah yang dikemukakan di atas maka Mendorong Peneliti Memilih Judul “Pengaruh Kompetensi Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Guru MI di Kabupaten Sleman”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi kepala Madrasah di MI di Kabupaten Sleman?
2. Bagaimana kompetensi guru MI di Kabupaten Sleman?
3. Seberapa besar pengaruh kompetensi kepala madrasah terhadap kompetensi guru?

⁵Andang, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm.167-168

C. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian yang dilakukan peneliti, peneliti melakukan pembatasan masalah supaya peneliti dalam melakukan penelitian tidak melebar ke hal yang tidak sesuai dengan judul yang ada. Peneliti melakukan penelitian di MI yang ada di Kabupaten Sleman yang mengacu pada nilai akreditasi. Dalam melakukan penelitian peneliti mengambil sampel saja yang ada di Kabupaten Sleman. Sampelnya enam MI yang ada di Kabupaten Sleman. Dari sampel tersebut peneliti mengambil satu kepala madrasah dan lima guru di setiap madrasahnyanya.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana kompetensi kepala MI di Kabupaten Sleman
2. Untuk mengetahui kompetensi guru MI di Kabupaten Sleman
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi kepala madrasah terhadap kompetensi guru

E. Manfaat Penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, di antaranya:

1. Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru dan kepala Madrasah Ibtidaiyah
2. Dengan penelitian ini diharapkan sebagai motivasi guru dan kepala madrasah dalam mengajar dan memimpin Madrasah Ibtidaiyah

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan penulis maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah diperoleh oleh penulis mengenai kompetensi kepala madrasah yaitu bahwa jawaban yang disampaikan oleh responden rata-rata 76,79. Dari rata-rata tersebut dapat dikatakan kompetensi kepala madrasah baik.
2. Kompetensi guru yang telah disampaikan saat penulis melakukan penelitian yaitu menjawab rata-rata 78. Dari rata-rata tersebut dapat dikatakan kompetensi guru baik.
3. Seberapa besar pengaruh kompetensi kepala madrasah terhadap kompetensi guru yaitu bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepala madrasah dengan kompetensi guru MI di kabupaten Sleman. Dalam penelitian ini telah menghasilkan data yang telah diolah menggunakan SPSS. Dari data korelasi product moment telah dihasilkan 0,228 dengan interpretasi terhadap koefisien korelasi berada antara 0,20 - 0,399 sehingga tingkat hubungannya rendah. Oleh sebab itu peneliti tidak melanjutkan kembali uji analisisnya dikarenakan tingkat hubungannya rendah. Walaupun dalam teknik analisis data yang digunakan ada teknik Paradigma Penelitian, Normalitas

data, Korelasi Product Moment, Uji Regresi. Dikarenakan data yang dihasilkan tidak memenuhi untuk mencari uji korelasi di tiadakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah dapat mempertahankan dan memajukan kompetensi guru
2. Kepala Madrasah dapat memajukan Madrasah yang dipimpin
3. Guru Madrasah dapat memanfaatkan media pembelajaran yang ada di Madrasah maupun di lingkungan sekitar
4. Kepala Madrasah dan Guru dapat bekerja sama dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- E.Mulyasa, 2007, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wahyudi, 2009, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*, Bandung: Alfabeta
- Fatah, Nanang, 2004, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Rosda Karya
- Pupuh Fathurrohman dan Aa Suryana, 2012, *Guru Profesional*, Bandung: PT Refika Aditama
- Irwanto, 2002, *Psikologi Umum*, Jakarta: PT. Prenhallindo
- Siagian, P. Sondang, 2004, *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Walgito, Bimo, 1980, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Malik, Imam, 2011, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Teras
- Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kartono, Kartini, 2005, *Pemimpin dan Kepemimpinan Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muhyi, Encep safrudin, 2011, *Kepemimpinan Pendidikan Transformasional*, Jakarta: Diadit Media Press, 2011
- Arifin, M, 2010, *Kepemimpinan dan Motivasi Kerja*, Yogyakarta: teras, 2010

- Daryanto, 2006, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2006
- Wahjosumidjo, 2005, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada
- Suprihatiningrum, Jamil, 2013, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arifin, Mohammad dan Barnawi, 2012, *Kinerja Guru Profesional*, Jogjakarta:Ar-Ruzz
- Kunandar, 2007, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dan Sertifikasi Guru*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Lib.unnes.ac.id, diunduh pada Senin, 21 april 2014, pukul 09.00 WIB
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung:Alfabeta
- Perpustakaan guru.com. <http://rickypuspito.blogspot.com>, diunduh pada 27 mei 2014 pukul 10.00 WIB
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Siregar, Syofian, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta:Prenada Media Group
- Ahlianalisdata.blogspot.nl/2013/04/pengertian-tujuan-manfaat-analisadata.html?m=1, diunduh pada 19 Mei 2015 pukul 09.05 WIB

Tabel uji validitas kompetensi kepala MI

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-----------------|--------|----------------|----|
| SKOR JAWABAN A | 2.97 | .718 | 30 |
| SKOR JAWABAN B | 3.03 | .615 | 30 |
| SKOR JAWABAN C | 2.90 | .885 | 30 |
| SKOR JAWABAN D | 3.03 | .615 | 30 |
| SKOR JAWABAN E | 2.80 | .714 | 30 |
| SKOR JAWABAN F | 2.97 | .809 | 30 |
| SKOR JAWABAN G | 3.03 | .850 | 30 |
| SKOR JAWABAN H | 3.17 | .747 | 30 |
| SKOR JAWABAN I | 2.90 | .845 | 30 |
| SKOR JAWABAN J | 2.90 | .712 | 30 |
| SKOR JAWABAN K | 3.17 | .648 | 30 |
| SKOR JAWABAN L | 3.00 | .695 | 30 |
| SKOR JAWABAN M | 3.23 | .817 | 30 |
| SKOR JAWABAN N | 3.33 | .758 | 30 |
| SKOR JAWABAN O | 3.00 | .871 | 30 |
| SKOR JAWABAN P | 2.90 | .759 | 30 |
| SKOR JAWABAN Q | 3.07 | .640 | 30 |
| SKOR JAWABAN R | 3.23 | .898 | 30 |
| SKOR JAWABAN S | 2.87 | .681 | 30 |
| SKOR JAWABAN T | 3.13 | .681 | 30 |
| SKOR JAWABAN U | 2.97 | .669 | 30 |
| SKOR JAWABAN V | 3.13 | .819 | 30 |
| SKOR JAWABAN W | 3.17 | .747 | 30 |
| SKOR JAWABAN X | 2.90 | .662 | 30 |
| SKOR JAWABAN Y | 3.07 | .740 | 30 |
| SKOR JAWABAN Z | 3.17 | .874 | 30 |
| SKOR JAWABAN AA | 3.23 | .728 | 30 |
| SKOR JAWABAN AB | 3.27 | .740 | 30 |
| SKOR JAWABAN AC | 3.03 | .809 | 30 |
| SKOR JAWABAN AD | 2.90 | .607 | 30 |
| SKOR JAWABAN AE | 3.27 | .740 | 30 |
| SKOR JAWABAN AF | 3.27 | .785 | 30 |
| SKOR JAWABAN AG | 2.97 | .850 | 30 |
| SKOR JAWABAN AH | 3.23 | .626 | 30 |
| SKOR JAWABAN AI | 3.30 | .750 | 30 |
| TOTAL JAWABAN | 107.50 | 20.587 | 30 |

Tabel uji validitas kompetensi guru

| Descriptive Statistics | | | |
|------------------------|--------|----------------|----|
| | Mean | Std. Deviation | N |
| SKOR JAWABAN A | 3.47 | .571 | 30 |
| SKOR JAWABAN B | 3.27 | .583 | 30 |
| SKOR JAWABAN C | 3.30 | .535 | 30 |
| SKOR JAWABAN D | 3.37 | .556 | 30 |
| SKOR JAWABAN E | 2.60 | .814 | 30 |
| SKOR JAWABAN F | 2.97 | .414 | 30 |
| SKOR JAWABAN G | 2.93 | .583 | 30 |
| SKOR JAWABAN H | 3.27 | .583 | 30 |
| SKOR JAWABAN I | 3.20 | .551 | 30 |
| SKOR JAWABAN J | 3.10 | .481 | 30 |
| SKOR JAWABAN K | 3.10 | .403 | 30 |
| SKOR JAWABAN L | 3.03 | .490 | 30 |
| SKOR JAWABAN M | 3.20 | .551 | 30 |
| SKOR JAWABAN N | 3.13 | .434 | 30 |
| SKOR JAWABAN O | 3.00 | .455 | 30 |
| SKOR JAWABAN P | 2.93 | .365 | 30 |
| SKOR JAWABAN Q | 3.03 | .490 | 30 |
| SKOR JAWABAN R | 3.03 | .490 | 30 |
| SKOR JAWABAN S | 2.97 | .183 | 30 |
| SKOR JAWABAN T | 2.93 | .640 | 30 |
| SKOR JAWABAN U | 2.93 | .521 | 30 |
| SKOR JAWABAN V | 3.23 | .504 | 30 |
| SKOR JAWABAN W | 3.20 | .407 | 30 |
| SKOR JAWABAN X | 2.93 | .450 | 30 |
| SKOR JAWABAN Y | 3.07 | .450 | 30 |
| SKOR JAWABAN Z | 3.00 | .455 | 30 |
| SKOR JAWABAN AA | 2.93 | .254 | 30 |
| SKOR JAWABAN AB | 2.93 | .254 | 30 |
| SKOR JAWABAN AC | 3.07 | .521 | 30 |
| SKOR JAWABAN AD | 3.10 | .548 | 30 |
| SKOR JAWABAN AE | 3.17 | .531 | 30 |
| SKOR JAWABAN AF | 3.17 | .461 | 30 |
| SKOR JAWABAN AG | 3.07 | .365 | 30 |
| SKOR JAWABAN AH | 3.10 | .548 | 30 |
| SKOR JAWABAN AI | 3.10 | .481 | 30 |
| SKOR JAWABAN AJ | 3.17 | .461 | 30 |
| SKOR JAWABAN AK | 3.10 | .548 | 30 |
| SKOR JAWABAN AL | 3.13 | .629 | 30 |
| SKOR JAWABAN AM | 3.07 | .521 | 30 |
| SKOR JAWABAN AN | 3.17 | .592 | 30 |
| SKOR JAWABAN AO | 3.17 | .461 | 30 |
| SKOR JAWABAN AP | 3.03 | .414 | 30 |
| SKOR JAWABAN AQ | 3.03 | .414 | 30 |
| SKOR JAWABAN AR | 3.10 | .548 | 30 |
| SKOR JAWABAN AS | 3.17 | .379 | 30 |
| TOTAL JAWABAN | 138.97 | 13.263 | 30 |

Tabel skor jawaban angket

| sampel | Kompetensi kepala madrasah | kompetensi guru |
|--------|----------------------------|-----------------|
| 1 | 134 | 114 |
| 2 | 75 | 114 |
| 3 | 115 | 113 |
| 4 | 87 | 114 |
| 5 | 134 | 114 |
| 6 | 129 | 115 |
| 7 | 125 | 113 |
| 8 | 125 | 116 |
| 9 | 130 | 113 |
| 10 | 130 | 117 |
| 11 | 105 | 109 |
| 12 | 97 | 108 |
| 13 | 97 | 89 |
| 14 | 99 | 106 |
| 15 | 134 | 118 |
| 16 | 114 | 117 |
| 17 | 113 | 113 |
| 18 | 60 | 106 |
| 19 | 95 | 131 |
| 20 | 98 | 110 |
| 21 | 127 | 121 |
| 22 | 111 | 120 |
| 23 | 126 | 116 |
| 24 | 115 | 119 |
| 25 | 116 | 120 |
| 26 | 102 | 146 |
| 27 | 100 | 146 |
| 28 | 80 | 146 |
| 29 | 76 | 138 |
| 30 | 76 | 135 |

Hasil data

| x | y | X | Y | x^2 | y^2 | x.y |
|-------|-------|-------|-------|----------|-----------|-----------|
| 134 | 114 | 95,71 | 75 | 358,29 | 9,03 | -57 |
| 75 | 114 | 53,57 | 75 | 2.869,90 | 5625 | 4017,86 |
| 115 | 113 | 82,14 | 74,34 | 6.747,45 | 5526,75 | 6106,67 |
| 87 | 114 | 62,14 | 75 | 3.861,74 | 5625 | 4660,71 |
| 134 | 114 | 95,71 | 75 | 9.161,22 | 5625 | 7178,57 |
| 129 | 115 | 92,14 | 75,66 | 8.490,31 | 5724,12 | 6971,34 |
| 125 | 113 | 89,29 | 74,34 | 7.971,94 | 5526,75 | 6637,69 |
| 125 | 116 | 89,29 | 76,31 | 7.971,94 | 5824,10 | 6813,91 |
| 130 | 113 | 92,86 | 74,34 | 8.622,45 | 5526,75 | 6903,20 |
| 130 | 117 | 92,86 | 76,98 | 8.622,45 | 5924,95 | 7147,56 |
| 105 | 109 | 75 | 71,71 | 5.625 | 5142,40 | 5378,29 |
| 97 | 108 | 69,29 | 71,05 | 4.800,51 | 5048,48 | 4922,93 |
| 97 | 89 | 69,29 | 58,55 | 4.800,51 | 3428,41 | 4056,86 |
| 99 | 106 | 70,71 | 69,74 | 5.000,51 | 4863,23 | 4931,39 |
| 134 | 118 | 95,71 | 77,63 | 9.161,22 | 6026,66 | 7430,45 |
| 114 | 117 | 81,43 | 76,97 | 6.630,61 | 5924,95 | 6267,86 |
| 113 | 113 | 80,71 | 74,34 | 6.514,80 | 5526,75 | 6000,47 |
| 60 | 106 | 42,86 | 69,74 | 1.836,74 | 4863,23 | 2988,72 |
| 95 | 131 | 67,86 | 86,18 | 4.604,59 | 7427,72 | 5848,21 |
| 98 | 110 | 70 | 72,37 | 4.9 | 5237,19 | 5065,79 |
| 127 | 121 | 90,71 | 79,61 | 8.229,08 | 6337 | 7221,34 |
| 111 | 120 | 79,29 | 78,94 | 6.286,22 | 6232,69 | 6259,40 |
| 126 | 116 | 90 | 76,31 | 8.100,00 | 5824,10 | 6868,42 |
| 115 | 119 | 82,14 | 78,28 | 6.747,45 | 6129,24 | 6430,92 |
| 116 | 120 | 82,86 | 78,94 | 6.865,31 | 6232,69 | 6541,35 |
| 102 | 146 | 72,86 | 96,05 | 5.308,16 | 9226,11 | 6998,12 |
| 100 | 146 | 71,43 | 96,05 | 5.102,04 | 9226,11 | 6860,90 |
| 80 | 146 | 57,14 | 96,05 | 3.265,31 | 9226,11 | 5488,72 |
| 76 | 138 | 54,29 | 90,78 | 2.946,94 | 8242,73 | 4928,57 |
| 76 | 135 | 54,29 | 88,81 | 2.946,95 | 7888,24 | 4821,43 |
| 76,79 | 78,00 | | Σ = | 174,35 | 178991,45 | 171690,80 |

HASIL PENELITIAN KOMPETENSI GURU

| R | Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 14 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 18 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | |

[illegible]

[illegible]

Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru

SPSS Pivot Table - table1

File Edit View Insert Pivot Format Help

Correlations

| | | Variables | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| Variables | Statistics | SKOR JAWABAN A | SKOR JAWABAN B | SKOR JAWABAN C | SKOR JAWABAN D | SKOR JAWABAN E | SKOR JAWABAN F | SKOR JAWABAN G | SKOR JAWABAN H | SKOR JAWABAN I | SKOR JAWABAN J | SKOR JAWABAN K | SKOR JAWABAN L | SKOR JAWABAN M |
| SKOR JAWABAN A | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | 1 .002 30 | .545** .002 30 | .429** .018 30 | .420** .021 30 | .193 .307 30 | .068 .721 30 | .200 .209 30 | .338 .060 30 | .460** .011 30 | .452** .012 30 | .240 .202 30 | .420** .016 30 | |
| SKOR JAWABAN B | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .545** .002 30 | 1 .002 30 | .398** .028 30 | .645** .000 30 | .087 .647 30 | .181 .338 30 | .200 .754 30 | .338 .066 30 | .460** .006 30 | .452** .047 30 | .240 .148 30 | .420** .013 30 | |
| SKOR JAWABAN C | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .429** .018 30 | .398** .028 30 | 1 .028 30 | .545** .002 30 | .285 .127 30 | .202 .283 30 | .508** .004 30 | .398** .029 30 | .374** .045 30 | .416** .027 30 | .238 .068 30 | -.039 .806 30 | |
| SKOR JAWABAN D | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .420** .002 30 | .645** .000 30 | .545** .002 30 | 1 .002 30 | .183 .333 30 | .205 .278 30 | .387** .030 30 | .365** .000 30 | .645** .000 30 | .374** .042 30 | .138 .465 30 | .207 .273 30 | |
| SKOR JAWABAN E | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .193 .207 30 | .087 .647 30 | .285 .127 30 | .183 .333 30 | 1 .009 30 | .471** .009 30 | .378** .046 30 | .015 .039 30 | .282 .163 30 | .108 .570 30 | .232 .210 30 | -.311 .094 30 | |
| SKOR JAWABAN F | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .068 .721 30 | .181 .339 30 | .202 .203 30 | .205 .278 30 | .471** .009 30 | 1 .021 30 | .418** .021 30 | .181 .339 30 | .030 .074 30 | .017 .928 30 | .021 .914 30 | -.184 .306 30 | |
| SKOR JAWABAN G | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .200 .209 30 | .060 .060 30 | .508** .004 30 | .397** .000 30 | .378** .040 30 | .418** .021 30 | 1 .052 30 | .358 .052 30 | .472** .008 30 | .517** .003 30 | .470** .009 30 | -.113 .554 30 | |
| SKOR JAWABAN H | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .338 .068 30 | .460** .006 30 | .398** .028 30 | .645** .000 30 | .015 .938 30 | .181 .339 30 | .358 .062 30 | 1 .047 30 | .365** .031 30 | .384** .035 30 | .176 .268 30 | .209 .268 30 | |
| SKOR JAWABAN I | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .460** .011 30 | .365** .047 30 | .374** .041 30 | .375** .016 30 | .262 .090 30 | .472** .074 30 | .365** .048 30 | 1 .047 30 | .833** .000 30 | .529** .003 30 | .358 .052 30 | | |
| SKOR JAWABAN J | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .452** .012 30 | .452** .022 30 | .416** .042 30 | .374** .020 30 | .106 .920 30 | .017 .930 30 | .517** .003 30 | .394** .003 30 | 1 .833** 30 | .833** .000 30 | .659** .000 30 | .424** .019 30 | |
| SKOR JAWABAN K | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .240 .207 30 | -.264 .148 30 | .338 .068 30 | .138 .465 30 | .232 .210 30 | .021 .094 30 | .470** .009 30 | .176 .163 30 | .529** .001 30 | .859** .000 30 | 1 .000 30 | -.017 .927 30 | |

9/37 PIV

[illegible]

SPSS Pivot Table - table1

File Edit View Insert Pivot Format Help

Correlations

| Variables | Statistics | Variables | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | SKOR JAWABAN AH | SKOR JAWABAN AI | SKOR JAWABAN AJ | SKOR JAWABAN AK | SKOR JAWABAN AL | SKOR JAWABAN AM | SKOR JAWABAN AN | SKOR JAWABAN AO | SKOR JAWABAN AP | SKOR JAWABAN AQ | SKOR JAWABAN AR | SKOR JAWABAN AS |
| SKOR JAWABAN AE | Pearson Correlation | .653** | .741** | .593** | .653** | .455** | .623** | .338** | .537** | .445* | .603** | .717** | .603** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .001 | .000 | .000 | .001 | .008 | .001 | .016 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AF | Pearson Correlation | .751** | .856** | .876** | .814** | .751** | .870** | .400* | .876** | .512** | .693** | .751** | .751** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .029 | .000 | .004 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AG | Pearson Correlation | .139 | .157 | -.068 | .034 | .410* | .338 | .106 | -.068 | -.243 | .213 | .310 | .310 |
| | Sig. (2-tailed) | .467 | .407 | .856 | .824 | .087 | .076 | .576 | .732 | .195 | .258 | .160 | .160 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AH | Pearson Correlation | 1 | .878** | .478** | .310 | .461** | .338 | .286 | .478** | .441** | .745** | .770** | .770** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .008 | .095 | .010 | .067 | .156 | .008 | .015 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AI | Pearson Correlation | .878** | 1 | .545** | .495* | .525** | .388** | .303 | .545** | .503** | .876** | .747** | .747** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .002 | .007 | .003 | .035 | .104 | .002 | .005 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AJ | Pearson Correlation | .478** | .545** | 1 | .883** | .634** | .526** | .400* | .838** | .512** | .614** | .614** | .614** |
| | Sig. (2-tailed) | .008 | .002 | | .000 | .000 | .003 | .029 | .000 | .004 | .004 | .004 | .004 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AK | Pearson Correlation | .310 | .465** | .887** | 1 | .561** | .459* | .159 | .751** | .411** | .441** | .655** | .655** |
| | Sig. (2-tailed) | .095 | .007 | .000 | | .001 | .011 | .400 | .000 | .015 | .015 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AL | Pearson Correlation | .461** | .525** | .634** | .561** | 1 | .814** | .494** | .834** | .300* | .512** | .661** | .661** |
| | Sig. (2-tailed) | .010 | .003 | .000 | .001 | | .000 | .006 | .000 | .038 | .004 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AM | Pearson Correlation | .338 | .388** | .526** | .459* | .814** | 1 | .522** | .526** | .469** | .829** | .459* | .459* |
| | Sig. (2-tailed) | .067 | .035 | .003 | .011 | .000 | | .002 | .003 | .009 | .000 | .011 | .011 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AN | Pearson Correlation | .336 | .303 | .400* | .159 | .494** | .522** | 1 | .400* | .680** | .389** | .286 | .286 |
| | Sig. (2-tailed) | .156 | .104 | .029 | .400 | .006 | .003 | | .029 | .000 | .029 | .156 | .156 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AO | Pearson Correlation | .478** | .545** | .838** | .751** | .834** | .526** | .400* | 1 | .512** | .512** | .614** | .614** |
| | Sig. (2-tailed) | .008 | .002 | .000 | .000 | .000 | .003 | .029 | | .004 | .004 | .004 | .004 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| SPSS PivotTable - table1 | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Correlations | | | | | | | | | |
| Variables | Statistics | SKOR JAWABAN AL | SKOR JAWABAN AM | SKOR JAWABAN AN | SKOR JAWABAN AO | SKOR JAWABAN AP | SKOR JAWABAN AQ | SKOR JAWABAN AR | SKOR JAWABAN AS |
| SKOR JAWABAN AO | Pearson Correlation | .634** | .526** | .400* | 1 | .512** | .512** | .614** | .822** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .003 | .028 | | .004 | .004 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AP | Pearson Correlation | .380* | .469** | .680** | .512** | 1 | .597** | .441* | .823** |
| | Sig. (2-tailed) | .038 | .009 | .000 | .004 | | .000 | .015 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AQ | Pearson Correlation | .512** | .629** | .399* | .512** | .597** | 1 | .745** | .823** |
| | Sig. (2-tailed) | .004 | .000 | .029 | .004 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AR | Pearson Correlation | .681** | .459* | .286 | .614** | .441* | .745** | 1 | .747** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .011 | .156 | .000 | .015 | .000 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AS | Pearson Correlation | .823** | .466** | .333 | .822** | .823** | .823** | .747** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .008 | .072 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kepala Madrasah

SPSS PivotTable - table1

File Edit View Insert Pivot Format Help

Correlations

| | SKOR JAWABAN A | SKOR JAWABAN B | SKOR JAWABAN C | SKOR JAWABAN D | SKOR JAWABAN E | SKOR JAWABAN F | SKOR JAWABAN G | SKOR JAWABAN H | SKOR JAWABAN I | SKOR JAWABAN J | SKOR JAWABAN K | SKOR JAWABAN L | SKOR JAWABAN M |
|----------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| SKOR JAWABAN A | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | 1 0.00 30 | .782** 0.00 30 | .646** 0.00 30 | .705** 0.00 30 | .656** 0.00 30 | .651** 0.00 30 | .679** 0.00 30 | .654** 0.00 30 | .619** 0.01 30 | .600** 0.02 30 | .421** 0.00 30 | .760** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN B | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .782** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .646** 0.00 30 | .728** 0.00 30 | .565** 0.01 30 | .488** 0.06 30 | .591** 0.01 30 | .663** 0.00 30 | .538** 0.02 30 | .402** 0.28 30 | .245 0.19 30 | .648** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN C | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .646** 0.00 30 | .640** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .840** 0.00 30 | .677** 0.00 30 | .766** 0.00 30 | .692** 0.00 30 | .600** 0.00 30 | .632** 0.00 30 | .596** 0.01 30 | .511** 0.04 30 | .817** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN D | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .705** 0.00 30 | .728** 0.00 30 | .840** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .565** 0.01 30 | .488** 0.06 30 | .591** 0.01 30 | .513** 0.04 30 | .604** 0.00 30 | .490** 0.07 30 | .159 0.42 30 | .726** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN E | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .656** 0.00 30 | .565** 0.01 30 | .677** 0.00 30 | .565** 0.01 30 | 1 0.00 30 | .764** 0.00 30 | .465** 0.01 30 | .592** 0.01 30 | .651** 0.00 30 | .705** 0.01 30 | .417** 0.03 30 | .895** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN F | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .651** 0.00 30 | .488** 0.06 30 | .766** 0.00 30 | .488** 0.06 30 | .764** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .704** 0.00 30 | .695** 0.00 30 | .651** 0.00 30 | .713** 0.00 30 | .539** 0.02 30 | .875** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN G | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .679** 0.00 30 | .591** 0.01 30 | .692** 0.00 30 | .591** 0.01 30 | .465** 0.00 30 | .704** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .751** 0.00 30 | .821** 0.00 30 | .575** 0.00 30 | .490** 0.01 30 | .842** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN H | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .654** 0.00 30 | .640** 0.00 30 | .600** 0.00 30 | .532** 0.01 30 | .656** 0.00 30 | .751** 0.00 30 | .751** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .616** 0.00 30 | .440** 0.05 30 | .568** 0.01 30 | .826** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN I | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .619** 0.00 30 | .538** 0.02 30 | .632** 0.00 30 | .604** 0.00 30 | .651** 0.00 30 | .651** 0.00 30 | .821** 0.00 30 | .730** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .613** 0.00 30 | .410** 0.25 30 | .567** 0.01 30 |
| SKOR JAWABAN J | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .600** 0.00 30 | .402** 0.01 30 | .596** 0.00 30 | .488** 0.00 30 | .705** 0.01 30 | .713** 0.01 30 | .575** 0.01 30 | .616** 0.00 30 | .613** 0.00 30 | 1 0.00 30 | .488** 0.06 30 | .488** 0.00 30 |
| SKOR JAWABAN K | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .421** 0.01 30 | .245 0.19 30 | .511** 0.04 30 | .159 0.42 30 | .447** 0.03 30 | .539** 0.02 30 | .490** 0.06 30 | .440** 0.05 30 | .410** 0.25 30 | .488** 0.06 30 | 1 0.00 30 | .308 0.10 30 |

| SPSS PivotTable - table1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| File Edit View Insert Pivot Format Help | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correlations | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | SKOR JAWABAN M | SKOR JAWABAN N | SKOR JAWABAN O | SKOR JAWABAN P | SKOR JAWABAN Q | SKOR JAWABAN R | SKOR JAWABAN S | SKOR JAWABAN T | SKOR JAWABAN U | SKOR JAWABAN V | SKOR JAWABAN W | SKOR JAWABAN X | SKOR JAWABAN Y | SKOR JAWABAN Z |
| SKOR JAWABAN K | Pearson Correlation | .510** | .585** | .193 | .388* | .368* | .465** | .208 | .260 | .252 | .347 | .368* | .940 | | |
| | Sig. (2-tailed) | .004 | .001 | .075 | .032 | .016 | .016 | .268 | .185 | .178 | .061 | .045 | .031 | | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN L | Pearson Correlation | .888** | .588** | .570** | .522** | .468** | .719** | .437** | .364** | .520** | .888** | .532** | .800** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .001 | .003 | .010 | .000 | .016 | .048 | .003 | .002 | .002 | .000 | | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN M | Pearson Correlation | 1 | .761** | .678** | .817** | .629** | .910** | .739** | .623** | .645** | .776** | .912** | .682** | | |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN N | Pearson Correlation | .761** | 1 | .522** | .719** | .450** | .592** | .422** | .645** | .561** | .702** | .751** | .481** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .003 | .000 | .013 | .000 | .020 | .000 | .001 | .000 | .001 | .007 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN O | Pearson Correlation | .678** | .522** | 1 | .574** | .371* | .750** | .697** | .639** | .651** | .677** | .477** | .520** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .003 | .001 | .001 | .043 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .002 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN P | Pearson Correlation | .388* | .368* | .465** | 1 | .562** | .840** | .443** | .605** | .709** | .711** | .730** | | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .001 | .001 | .000 | .000 | .006 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN Q | Pearson Correlation | .629** | .450** | .371* | .562** | 1 | .633** | .490** | .295 | .328 | .443** | .409** | .505** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .013 | .043 | .001 | .000 | .000 | .005 | .113 | .077 | .014 | .025 | .004 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN R | Pearson Correlation | .910** | .682** | .678** | .750** | .750** | 1 | .785** | .624** | .645** | .800** | .609** | .678** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN S | Pearson Correlation | .739** | .422** | .645** | .697** | .443** | .605** | 1 | .634** | .520** | .589** | .384* | .581** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .020 | .000 | .000 | .005 | .000 | .000 | .000 | .003 | .001 | .036 | .001 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN T | Pearson Correlation | .623** | .645** | .639** | .493** | .395 | .824** | .834** | 1 | .615** | .846** | .497** | .489** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .006 | .113 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .005 | .006 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN U | Pearson Correlation | .846** | .561** | .651** | .805** | .328 | .845** | .520** | .615** | 1 | .512** | .564** | .694** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .000 | .000 | .077 | .000 | .003 | .000 | .000 | .004 | .001 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| SPSS PivotTable - table1 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Correlations | | | | | | | | | | | | |
| | | SKOR JAWABAN Y | SKOR JAWABAN Z | SKOR JAWABAN AA | SKOR JAWABAN AB | SKOR JAWABAN AC | SKOR JAWABAN AD | SKOR JAWABAN AE | SKOR JAWABAN AF | SKOR JAWABAN AG | SKOR JAWABAN AH | SKOR JAWABAN AI |
| SKOR JAWABAN U | Pearson Correlation | .562** | .541** | .582** | .645** | .576** | .246 | .507** | .543** | .604** | .513** | .571** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .002 | .001 | .000 | .001 | .190 | .004 | .002 | .000 | .004 | .001 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN V | Pearson Correlation | .725** | .728** | .871** | .565** | .774** | .513** | .565** | .640** | .551** | .542** | .831** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .001 | .000 | .004 | .001 | .000 | .002 | .002 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN W | Pearson Correlation | .728** | .699** | .687** | .479** | .619** | .342 | .541** | .510** | .607** | .501** | .709** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .007 | .000 | .064 | .002 | .004 | .000 | .005 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN X | Pearson Correlation | .719** | .565** | .694** | .761** | .715** | .489** | .549** | .584** | .669** | .724** | .680** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .000 | .000 | .000 | .006 | .002 | .001 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN Y | Pearson Correlation | 1 | .729** | .729** | .524** | .630** | .322 | .597** | .601** | .626** | .710** | .771** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .002 | .000 | .082 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN Z | Pearson Correlation | .729** | 1 | .804** | .675** | .626** | .487** | .569** | .837** | .704** | .692** | .815** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .006 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AA | Pearson Correlation | .739** | .804** | 1 | .713** | .806** | .600** | .713** | .853** | .682** | .709** | .941** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AB | Pearson Correlation | .534** | .675** | .713** | 1 | .619** | .522** | .746** | .709** | .618** | .755** | .763** |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .000 | .000 | | .000 | .003 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AC | Pearson Correlation | .630** | .626** | .808** | .619** | 1 | .779** | .503** | .692** | .502** | .665** | .779** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .005 | .000 | .005 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AD | Pearson Correlation | .322 | .487** | .600** | .522** | .779** | 1 | .445* | .564** | .260 | .428* | .598** |
| | Sig. (2-tailed) | .082 | .006 | .000 | .003 | .000 | | .014 | .001 | .165 | .019 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AE | Pearson Correlation | .597** | .569** | .713** | .746** | .503** | .445* | 1 | .705** | .727** | .606** | .763** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .001 | .000 | .000 | .005 | .014 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| SPSS PivotTable - table1 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Correlations | | | | | | | | | | | | |
| | | SKOR JAWABAN Y | SKOR JAWABAN Z | SKOR JAWABAN AA | SKOR JAWABAN AB | SKOR JAWABAN AC | SKOR JAWABAN AD | SKOR JAWABAN AE | SKOR JAWABAN AF | SKOR JAWABAN AG | SKOR JAWABAN AH | SKOR JAWABAN AI |
| SKOR JAWABAN Z | Pearson Correlation | .729** | 1 | .804** | .675** | .626** | .487** | .569** | .837** | .704** | .692** | .815** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .006 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AA | Pearson Correlation | .739** | .804** | 1 | .713** | .806** | .600** | .713** | .853** | .682** | .709** | .941** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AB | Pearson Correlation | .534** | .675** | .713** | 1 | .619** | .522** | .746** | .709** | .618** | .755** | .763** |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .000 | .000 | | .000 | .003 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AC | Pearson Correlation | .630** | .626** | .808** | .619** | 1 | .779** | .503** | .692** | .502** | .665** | .779** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .005 | .000 | .005 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AD | Pearson Correlation | .322 | .487** | .600** | .522** | .779** | 1 | .445* | .564** | .260 | .428* | .598** |
| | Sig. (2-tailed) | .082 | .006 | .000 | .003 | .000 | | .014 | .001 | .165 | .019 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AE | Pearson Correlation | .597** | .569** | .713** | .746** | .503** | .445* | 1 | .705** | .727** | .606** | .763** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .001 | .000 | .000 | .005 | .014 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AF | Pearson Correlation | .681** | .837** | .853** | .705** | .692** | .564** | .705** | 1 | .789** | .711** | .850** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .001 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AG | Pearson Correlation | .626** | .704** | .682** | .618** | .503** | .260 | .727** | .789** | 1 | .665** | .719** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .005 | .165 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AH | Pearson Correlation | .719** | .682** | .709** | .755** | .665** | .428* | .606** | .711** | .665** | 1 | .801** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .019 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| SKOR JAWABAN AI | Pearson Correlation | .771** | .815** | .941** | .763** | .779** | .598** | .763** | .856** | .719** | .801** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Keparipatiran, Danurejan, Yogyakarta 55281
 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55210

SURAT KETERANGAN JUDIS
 001-REG/075/2014

Surat Keterangan JUDIS
 Nomor: 001-REG/075/2014
 Tanggal: 5 MEI 2014
 Kepada: WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Untuk: UIN PENELITIAN/RISET

1. Penelitian Penelitian Nomor 01 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 2. Penelitian Penelitian Nomor 02 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 3. Penelitian Penelitian Nomor 03 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 4. Penelitian Penelitian Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 5. Penelitian Penelitian Nomor 05 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 6. Penelitian Penelitian Nomor 06 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar

1. Nama: DWI PURWANINGSIH
 2. Tempat: FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH
 3. Alamat: BUDAYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
 4. Pekerjaan: PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA
 5. Bidang: SEKOLAH MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU SD/MI DI SLEMAN
 6. Waktu: KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
 7. Tanggal: 6 MEI 2014 dan 6 AGUSTUS 2014

1. Penelitian Penelitian Nomor 01 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 2. Penelitian Penelitian Nomor 02 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 3. Penelitian Penelitian Nomor 03 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 4. Penelitian Penelitian Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 5. Penelitian Penelitian Nomor 05 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar
 6. Penelitian Penelitian Nomor 06 Tahun 2014 tentang Penelitian tentang Penerapan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar



1. SURAT KETERANGAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
 2. SURAT KETERANGAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
 3. SURAT KETERANGAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
 4. SURAT KETERANGAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
 5. SURAT KETERANGAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.(0274) 513056, Fax.(0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin-suka.go.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dwi Purwaningsih
Nomor Induk : 10481024
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : "PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH/KEPALA MADRASAH TERHADAP
KINERJA GURU SD/MI DI SLEMAN"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 17 April 2014

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 17 April 2014

Moderator



Endang Sulistyowati, M. Pd.I.
19670414 199903 2 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA



**SURAT KETERANGAN
HASIL UJIAN NASIONAL**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
Negeri 2 Sleman, Kabupaten Sleman

menyerahkan bahwa:

nama : DWI PURWANINGSIH
tempat dan tanggal lahir : LUBUK LINGGAU, 17 MARET 1992
sekolah asal : SMA NEGERI 2 SLEMAN
nomor peserta : 3-10-04-04-033-091-0

LULUS/TIDAK LULUS

Ujian Nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 75 Tahun
2009 dan Perubahan Nomor 94 Tahun 2009 dengan hasil sebagai berikut :

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | |
|--------|------------------|-------|----------------------------|
| | | Angka | Huruf |
| 1 | Bahasa Indonesia | 8,20 | delapan koma dua nol |
| 2 | Bahasa Inggris | 6,40 | enam koma empat nol |
| 3 | Matematika | 6,50 | enam koma lima nol |
| 4 | Ekonomi | 6,75 | enam koma tujuh lima |
| 5 | Sosiologi | 7,00 | tujuh koma enam nol |
| 6 | Geografi | 5,20 | lima koma dua nol |
| Jumlah | | 40,65 | empat puluh koma enam lima |

Nilai Ujian Ulangan



di Sleman, 28 April
Sekolah,

2010

Domeanto

09530503 199303 1 01

No.DN-01.... Ma 0189509

Fotokopi surat ini dengan nilai...





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Merdeka Adisucipto, Telp. (0274) 580631, 512474, Fax: (0274) 585117
YOGYAKARTA 55281. Email: fk@uin-suka.ac.id

SURAT KETERANGAN
UIN.02/DT.1/PP.00.9/2288/2015

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : Dwi Purwaningsih

N I M : 10481024

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Benar-benar telah menempuh ujian bahasa asing (Bahasa Arab) sebagai pengganti IKLA pada hari Senin tanggal 21 Mei 2015 dengan skor 400.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagai syarat mendaftar munaqosyah.

Yogyakarta, 27 Mei 2015

A.n.Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Muhammad M. Ag
0310 198803 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519714
e-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id

SURAT KEHLIRANGAN
Nomor UN.02/1U.TPP.00.9/ k8k /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Purwaningsih
NIM : 10481024
Semester : VIII
Program Studi : PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan beban SKS sebanyak 140 sks dengan :

Nilai C- : 0 (Nol)
Nilai C : 0 (Nol)
Nilai D : 0 (Nol)

Tanpa Nilai E, dan sudah menyelesaikan tugas praktik PPL – KKN Integrasi
IP Kumulatif sementara tanpa nilai skripsi sebesar 3,55

Telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Petugas Pengecek Nilai

Program Studi PGMI

Dian Nurdaily Fitria, S.E.I

Yogyakarta, 16 Maret 2014

Agian Tula Usaha



Tribadati
0320 199203 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513656, Fax. (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dwi Purwaningsih
Nomor Induk : 10481024
Jurusan : PGMI,
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : "PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH/KEPALA MADRASAH TERHADAP
KINERJA GURU SD/MI DI SLEMAN"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 17 April 2014

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 17 April 2014

Moderator



Endang Sulistyowati, M. Pd.I.
19670414 199903 2 001

DD

Sertifikat

No : UIN.02/PD III/PP.000/7418/2011

Diberikan Kepada : **Dwi Purwaningsih**

NIM : **10451024**

Telah Menyelesaikan dan Menyelesaikan Penilaian Kejuruan Program Aplikasi Office Profesional Yang Diselenggarakan pada Tanggal : 06 Juni 22 Juli 2011

Dengan Predikat : **SANGAT MEMUASKAN**

| No | Program Aplikasi | Nilai Angka | Nilai Huruf |
|-----------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Microsoft Office Word | 90,5 | A- |
| 2 | Microsoft Office Excel | 82,75 | B+ |
| 3 | Microsoft Office PowerPoint | 75 | B |
| 4 | Internet | 75,75 | B |
| 5 | Corel Draw | 78,75 | B |
| 6 | Adobe Photoshop | 70 | B- |
| Nilai Rata-rata | | 78,78 | B |

an, Dikan
Pembantu Dekan II Bidang Kesejahteraan
Universitas Islam Negeri Yogyakarta
NIP. 19620415 196403 1 003

an, Dikan
Pembantu Dekan II Bidang Kesejahteraan
Universitas Islam Negeri Yogyakarta
NIP. 19620415 196403 1 003



Yogyakarta, 15 Agustus 2011
Koordinator Pelaksanaan Program 1992
Bidang Kejuruan, Informasi dan Kejuruan
Universitas Islam Negeri Yogyakarta
NIP. 19620415 196403 1 003

Standar Nilai

| No | NILAI ANGKA | NILAI HURUF | BOBOT | PREDIKAT |
|----|-------------|-------------|-------|------------------|
| 1 | 95-100 | A | 4 | CUM LAUDE |
| 2 | 90-94,99 | A- | 3,75 | |
| 3 | 85-89,99 | A/B | 3,5 | |
| 4 | 80-84,99 | B+ | 3,25 | SANGAT MEMILIKAN |
| 5 | 75-79,99 | B | 3 | |
| 6 | 70-74,99 | B- | 2,75 | MEMILIKAN |
| 7 | 65-69,99 | B/C | 2,5 | |
| 8 | 60-64,99 | C+ | 2,25 | CUKUP |
| 9 | 55-59,99 | C | 2 | |
| 10 | 50-54,99 | C- | 1,75 | TIDAK LULUS |
| 11 | 45-49,99 | C/D | 1,5 | |
| 12 | 40-44,99 | D+ | 1,25 | |
| 13 | 35-39,99 | D | 1 | |
| 14 | <35 | E | 0 | |



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Dwi Purwaningsih
Nomor Induk : 10481024
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : "PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH/KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA
GURU SD/MI DI SLEMAN"
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

| No. | Tanggal | Konsultasi Ke : | Materi Bimbingan | Tanda Tangan Pembimbing |
|-----|-----------|-----------------|--|-------------------------|
| 1 | 14/5/2015 | 1 | Revisi Bab 1 dan Bab 2 pengantar | |
| 2 | 10/5/2015 | 2 | Konsultasi BAB 2 dan BAB 3 | |
| 3 | 25/5/2015 | 3 | Konsultasi BAB 3, memberikan definisi operasional variabel penelitian, tempat dan waktu penelitian | |
| 4 | 1/6/2015 | 4 | Konsultasi BAB 1, 2, 3, 4 dan kata kunci di paragraf | |
| 5 | 2/6/2015 | 5 | Revisi BAB 4, memberikan hasil penelitian | |
| 6 | 2/6/2015 | 6 | Revisi BAB 4, memberikan hasil korelasi | |
| 7 | 04/6/2015 | 7 | Revisi BAB 4, memberikan hasil korelasi | |
| 8 | 08/6/2015 | 8 | Revisi BAB 4, 5, dan abc | |
| | | | | |

Yogyakarta, 08 Juni 2015
Pembimbing

Endang Sutisnyawan, M.Pd.
NIP. 196709141909032001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : DWI PURWANINGSIH

NIM : 10451024

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MI Ma'arif Bego Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dra. Siti Johariyah, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 93.78 (A-)

Yogyakarta, 4 November 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19570315 199703 1 009

MENGETAH
KARAO TATA USAHA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

[Signature]
MADANI



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA



Nomor: 137N.02R.KmP.2.00.9.2.015.a.2010

Sertifikat

diberikan kepada:

NAMA : DWI PURWANINGSIH
NIM : 10481024
Jurusan/Prodi : PGMI



MENGETAHUI
KABAG LITTA ISLAMI
DR. HENDI RAHMATULLAH, M.Pd.
SUNAN KALIJAGA

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

Yogyakarta, 1 Oktober 2010

a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Prof. Dr. H. M. Mustam Siragusa, M.A.
NIP.19540011987031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisumarto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.I/TL.00/24/2014
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian.**

Yogyakarta, 5 Mei 2014

Kepada
Yth. Kepala MI Ma'arif Gerjen
Di Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **"PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH/KEPALA MADRASAH TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU SD/MI DI SLEMAN"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Dwi Purwaningsih
No. Induk : 10481024
Smst/Jurusan : VII/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Beran Kidul, Tridadi, Sleman

untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Gerjen, dengan metode pengumpulan data: kuesioner dan wawancara, mulai tanggal 6 Mei - & Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

an Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukman, S.Ag., M.Pd.
19720315 199703 1 009

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 5103871, Fax. (0274) 519734 E-mail: tarbiyah@uin-sukma.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/831/2014
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 5 Mei 2014

Kepada
Yth. Kepala MI Ma'arif Pangukan
Di Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **"PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH/KEPALA MADRASAH TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU SD/MI DI SLEMAN"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Dwi Purwaningsih

No. Induk : 10481024

Smst/Jurusan : VII/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Beran Kidul, Tridadi, Sleman

untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Pangukan, dengan metode pengumpulan data: kuesioner dan wawancara, mulai tanggal 6 Mei - & Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 5103871, Fax. (0274) 513734 E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/ 05/2014
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian.**

Yogyakarta, 5 Mei 2014

Kepada
Yth. Kepala MI Al-Islam Tempel
Di Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **"PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEFEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH/KEPALA MADRASAH TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU SD/MI DI SLEMAN"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :


Nama : Dwi Purwaningsih
No. Induk : 10481024
Smst/Jurusan : VII/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Beran Kidul, Tridadi, Sleman

untuk mengadakan penelitian di MI Al-Islam Tempel, dengan metode pengumpulan data: kuesioner dan wawancara, mulai tanggal 6 Mei - & Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n Dekan
✓ Wakil Dekan Bidang Akademik


Dr. Sukirah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 5103871, Fax. (0274) 519734 E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.I/TL.00/430/2014 Yogyakarta, 5 Mei 2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian.**

Kepada
Yth. Gubernur Propinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
di Komplek Kepatihan Danurejan Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **"PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH/KEPALA MADRASAH TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU SD/MI DI SLEMAN"** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Dwi Purwaningsih
No. Induk : 10481024
Smsd/Jurusan : VIII/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Bcran Kidul, Tridadi, Sleman

untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Pangukan, MI Al-Islam Tempel, MI Ma'arif Gerjen, dengan metode pengumpulan data : kuesioner (angket), dan wawancara, mulai tanggal 6 Mei – 7 Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukman, S. Ag., M.Pd.
NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



Notor : /C.2.PAK.OPA-GUN-SUKA/IX/2010

Diberikan Kepada :

Sebagai :

Orientasi Pengenalan Akademik & Mahasiswa (OPAK) 2010

Tema :

Membangun Nafas Kritis Mahasiswa sebagai Pengawal Rakyat
dalam Mengwujudkan Nilai-nilai Pancasila

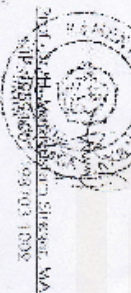
Diselenggarakan Oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Mahasiswa (OPAK) 2010
Dewan Eksekutif mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 23 - 25 September 2010

Yogyakarta, 25 September 2010

Menghormati

Pembantu Rektor II Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAK 2010
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



MATRIK 2010
KELOMPOK 1
NAMA : MUHAMMAD DWI SASONGKO
KELAS : 1001010010

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM STUDI : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
Negeri 2 Sleman, Sleman menerangkan bahwa:

nama : DWI PURWANINGSIH
tempat dan tanggal lahir : Lubuk Linggau, 17 Maret 1992
nama orang tua : Suwardi
sekolah asal : SMA Negeri 2 Sleman
nomor induk : 1903
nomor peserta : 3-10-04-04-038-091-6

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Sleman, 26 April 2010

Kepala Sekolah

Drs. Dameanto
NIP. 19530503 198303 1 011

No. DN-04 Ma 0016678

**DAFTAR NILAI UJIAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS**
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kurikulum : Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 Nama : DWI PURWANINGSIH
 Tempat dan Tanggal Lahir : Lubuk Linggau, 17 Maret 1992
 Sekolah Asal : SMA Negeri 2 Sleman
 Nomor Induk : 1903
 Nomor Peserta : 3-10-04-04-038-091-6

| No. | Mata Pelajaran | Tertulis | Praktik |
|-----|---|--------------|--------------|
| I | UJIAN NASIONAL | | |
| | 1. Bahasa Indonesia | 8,20 | - |
| | 2. Bahasa Inggris | 6,40 | - |
| | 3. Matematika | 6,50 | - |
| | 4. Ekonomi | 6,75 | - |
| | 5. Sosiologi | 7,60 | - |
| | 6. Geografi | 5,20 | - |
| | Jumlah | 40,65 | - |
| II | UJIAN SEKOLAH | | |
| | 1. Pendidikan Agama | 7,40 | 7,50 |
| | 2. Pendidikan Kewarganegaraan | 7,40 | - |
| | 3. Bahasa Indonesia | - | 7,00 |
| | 4. Bahasa Inggris | - | 6,60 |
| | 5. Sejarah | 7,60 | - |
| | 6. Seni Budaya | - | 7,40 |
| | 7. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesenian | 7,20 | 7,60 |
| | 8. Teknologi Informasi dan Komunikasi | 8,00 | 7,30 |
| | 9. Keterampilan/Bahasa Asing Bahasa Perancis | 8,00 | 7,50 |
| | Jumlah | 45,60 | 50,90 |

*Nilai Ujian Ulangan

Sleman, 26 April 2010

MENGESAHKAN
 Fotokopi sesuai dengan aslinya
 Tanggal 11 April 2010

Kepala Sekolah
 SMA Negeri 2 Sleman

Drs. DAMEANTO
 NIP. 19530503 198303 1 011



Drs. Dameanto

NIP. 19530503 198303 1 011



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsidin Adharsipin, Phone: (0274) 252757 Yogyakarta 55282

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.S/PP.00.9/4144.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Dwi Purwaningsih
Date of Birth : March 17, 1992
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on November 14, 2014 by
Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University
Yogyakarta and got the following result:

| CONVERTED SCORE | |
|--------------------------------|-----|
| Listening Comprehension | 42 |
| Structure & Written Expression | 42 |
| Reading Comprehension | 42 |
| Total Score | 420 |

*Validity : 2 years since the certificate is issued



Yogyakarta, November 18, 2014

Director,

Dr. Hidayat Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 002

DAFTAR PERTANYAAN

Nama responden :

Guru Kelas :

Asal Sekolah/Madrasah :

I. PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH/MADRASAH

Petunjuk pengisian

Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu tanpa dipengaruhi orang lain, dengan alternatif pilihan sebagai berikut:

1 = tidak setuju

2 = cukup setuju

3 = setuju

4 = sangat setuju

| No | Pertanyaan | Jawaban | | | | Keterangan |
|----|---|---------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Kepala sekolah/madrasah mampu mengenali apa-apa yang penting saat itu dan apa-apa yang benar-benar mendesak | | | | | |
| 2. | Kepala sekolah/madrasah mampu mengantisipasi kebutuhan-kebutuhan mendatang | | | | | |
| 3. | Kepala sekolah/madrasah mampu mendistribusikan tugas dan tanggung jawab secara adil | | | | | |
| 4. | Kepala sekolah/madrasah mampu mengenali pekerjaan itu sudah selesai dan sempurna dikerjakan | | | | | |
| 5. | Kepala sekolah/madrasah melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkesinambungan | | | | | |
| 6. | Kepala sekolah/madrasah mampu mendayagunakan personel sekolah/madrasah dan membimbingnya | | | | | |
| 7. | Kepala sekolah/madrasah tampil ke depan untuk mencari pemecahan masalah atas berbagai persoalan, dan tidak membebankan atau menyalahkan orang | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | lain | | | | | |
| 8. | Kepala sekolah/madrasah merencanakan program supervisi untuk kemajuan guru dalam pembelajaran | | | | | |
| 9. | Kepala sekolah/madrasah mampu melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat | | | | | |
| 10. | Kepala sekolah/madrasah menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru | | | | | |
| 11. | kepala sekolah/madrasah dalam menerima guru dengan memperhatikan kompetensi, kemampuan, akhlak guru | | | | | |
| 12. | Kepala sekolah/madrasah mendayagunakan berbagai sumber belajar dan melibatkan seluruh warga sekolah secara kreatif, inovatif, dan akuntabel | | | | | |
| 13. | Kepala sekolah/madrasah memberi contoh/teladan/tindakan yang bertanggung jawab | | | | | |
| 14. | Kepala sekolah/madrasah mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar, dan lain- lain dalam rangka mengembangkan profesional kepala sekolah/madrasah | | | | | |
| 15. | Kepala sekolah/madrasah bersikap tenang dalam menghadapi masalah | | | | | |
| 16. | Kepala sekolah/madrasah menyusun perencanaan sekolah/madrasah dengan menganalisis apa-apa yang terjadi yang akan datang | | | | | |
| 17. | Kepala sekolah/madrasah mengikutsertakan personel sekolah/madrasah dalam berbagai kegiatan keorganisasian | | | | | |
| 18. | Kepala sekolah/madrasah senantiasa menjalin komunikasi yang harmonis kepada masyarakat sekolah/madrasah | | | | | |
| 19. | Kepala sekolah/madrasah menyediakan sumber belajar dengan memnfaatkan kemajuan TIK | | | | | |
| 20. | Kepala sekolah/madrasah menyediakan komputer, LCD untuk menunjang pembelajaran yang dilakukan oleh guru | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 21. | Kepala sekolah/madrasah mampu membandingkan antara hasil yang dicapai dengan tujuan | | | | | |
| 22. | Kepala sekolah/madrasah mampu melakukan evaluasi diri | | | | | |
| 23. | Kepala sekolah/madrasah mampu melakukan evaluasi terhadap pekerjaan orang lain | | | | | |
| 24. | Kepala sekolah/madrasah mampu melakukan tindakan pembenaran saat diperlukan | | | | | |
| 25. | Kepala sekolah/madrasah mampu mengantisipasi berbagai konsekuensi dari pelaksanaan dan keputusan | | | | | |
| 26. | Kepala sekolah/madrasah selalu mempunyai ide-ide bagus | | | | | |
| 27. | kepala sekolah/madrasah selalu melakukan perubahan dalam hal memajukan sekolah/madrasah | | | | | |
| 28. | Kepala sekolah/madrasah memiliki kepercayaan diri yang tinggi, kerja keras, mandiri, dan memahami bahwa resiko yang diambil adalah bagian dari keberhasilan | | | | | |
| 29. | Kepala sekolah/madrasah selalu memperoleh solusi-solusi untuk berbagai problem yang dihadapi | | | | | |
| 30. | Kepala sekolah/madrasah merencanakan program sekolah/madrasah berdasarkan keadaan sekarang dan tetap menganalisis program untuk melihat apa-apa yang terjadi di masa yang akan datang | | | | | |
| 31. | Kepala sekolah/madrasah mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran, untuk menambah wawasan para guru | | | | | |
| 32. | Kepala sekolah/madrasah menjalin kerjasama dengan orang tua peserta didik dan masyarakat, komite sekolah/madrasah | | | | | |
| 33. | Kepala sekolah/madrasah melaksanakan program-program kemasyarakatan, misalnya kebersihan lingkungan dan membantu lalu lintas di sekitar sekolah | | | | | |
| 34. | Kepala sekolah/madrasah menjalankan tugas sesuai dengan peraturan yang berlaku | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 35. | Kepala sekolah/madrasah bersikap santun kepada semua warga sekolah/madrasah dan masyarakat | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|



DAFTAR PERTANYAAN

| No | Pertanyaan | Jawaban | Keterangan |
|----|------------|---------|------------|
|----|------------|---------|------------|

Nama responden :

Nama Guru yang dinilai :

Asal Sekolah/Madrasah :

II. KINERJA GURU

Petunjuk pengisian

Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu tanpa dipengaruhi orang lain, dengan alternatif pilihan sebagai berikut:

1 = tidak setuju

2 = cukup setuju

3 = setuju

4 = sangat setuju

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| 1. | Bapak/ibu guru sebagai guru selalu mempunyai minat yang penuh, penuh perhatian, mencintai jabatannya, dan bercita-cita untuk dapat mengembangkan profesi jabatannya | | | | | |
| 2. | Bapak/ibu guru berlaku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua peserta didik, orang tua, dan warga sekolah/madrasah | | | | | |
| 3. | Bapak/ibu guru mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik | | | | | |
| 4. | Bapak/ibu guru memiliki tanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya | | | | | |
| 5. | Bapak/ibu guru berusaha sendiri dalam menghadapi persoalan yang ada di dalam kelas | | | | | |
| 6. | Bapak/ibu guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu | | | | | |
| 7. | Bapak/ibu guru memenuhi jam mengajar dan melakukan semua kegiatan pembelajaran | | | | | |
| 8. | Bapak/ibu guru ikut berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat | | | | | |
| 9. | Bapak/ibu guru memperlihatkan keterbukaan, dekat dengan murid, tidak mudah tersinggung, berwibawa dan cakap memberikan pelajaran yang di emban | | | | | |
| 10. | Bapak/ibu guru menunjukkan perilaku demokratis dan tenggang rasa kepada semua peserta didik | | | | | |
| 11. | Bapak/ibu guru memandang siswa sebagai patner dalam pembelajaran | | | | | |
| 12. | Bapak/ibu guru sabar dalam menangani sikap peserta didik saat berlangsungnya pembelajaran di kelas | | | | | |
| 13. | Bapak/ibu guru berperilaku baik untuk mencitakan nama baik sekolah/madrasah | | | | | |
| 14. | Bapak/ibu guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan memperhatikan kepribadian masing-masing peserta didik | | | | | |
| 15. | Bapak/ibu guru mampu mengenali secara tepat peserta didik yang memerlukan perhatian khusus | | | | | |
| 16. | Bapak/ibu guru mengerti dan dapat menerapkan landasan kependidikan filosofi, | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | psikologi, sosiologi, dan sebagainya | | | | | |
| 17. | Bapak/ibu guru mengerti dan dapat menerapkan teori belajar sesuai taraf perkembangan peserta didik | | | | | |
| 18. | Bapak/ibu guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi | | | | | |
| 19. | Bapak/ibu guru sebelum merancang pembelajaran dan memahami tujuan dari sekolah/madrasah | | | | | |
| 20. | Bapak/ibu guru dalam merancang pembelajaran menggunakan metode yang sesuai dengan kemampuan peserta didik | | | | | |
| 21. | Bapak/ibu guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan karakteristik peserta didik | | | | | |
| 22. | Bapak/ibu guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain | | | | | |
| 23. | Bapak/ibu guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar sesuai dengan kecakapan dan pola belajar masing-masing | | | | | |
| 24. | Bapak/ibu guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik | | | | | |
| 25. | Bapak/ibu guru mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda | | | | | |
| 26. | Bapak/ibu gurumenggunakan keterampilan organisasi untuk menumbuhkan lingkungan belajar yang kondusif | | | | | |
| 27. | Bapak/ibu guru melaksanakan kegiatan evaluasi sepanjang proses pembelajaran | | | | | |
| 28. | Bapak/ibu guru melaksanakan evaluasi di setiap akhir kegiatan pembelajaran | | | | | |
| 29. | Bapak/ibu guru memperhatikan respon peserta didik belum/kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 30. | Bapak/ibu guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya | | | | | |
| 31. | a. Bapak/ibu guru | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik | | | | | |
| 32. | Bapak//ibu guru saat melaksanakan pembelajaran memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya | | | | | |
| 33. | Bapak/ibu guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya ataupun berkonsultasi tentang pelajaran baik diluar sekolah/madrasah ataupun didalam sekolah/madrasah | | | | | |
| 34. | Bapak/ibu guru mengikutkan peserta didik dalam berbagai bidang perlombaan akademik | | | | | |
| 35. | Bapak/ibu guru mengembangkan kemampuan peserta didik dalam bidang non akademik dengan mengikutkan peserta didik dalam bidang nonakademik | | | | | |
| 36. | Bapak/ibu guru menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum | | | | | |
| 37. | Bapak/ibu guru memilih materi pembelajaran yang: a) sesuai dengan tujuan pembelajaran, b) tepat dan mutakhir, c) sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik, dan d) dapat dilaksanakan di kelas e) sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik | | | | | |
| 38. | Bapak/ibu guru mengkaitkan pelajaran yang satu dengan pelajaran lain yang saling terkait | | | | | |
| 39. | Bapak/ibu guru memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran | | | | | |
| 40. | Bapak/ibu guru melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (misalnya seminar, konferensi), dan aktif dalam melaksanakan PKB | | | | | |
| 41. | Bapak/ibu guru bertindak objektif dan tidak diskriminatif terhadap peserta didik | | | | | |
| 42. | Bapak/ibu guru memberikan perhatian terhadap pertanyaan peserta didik dan meresponnya secara lengkap dan relevan untuk menghilangkan kebingungan pada peserta didik | | | | | |
| 43. | Bapak/ibu guru menyampaikan informasi tentang keadaan siswa di kelas | | | | | |
| 44. | Bapak/ibu guru berkonsultasi dengan guru lain dalam kegiatan pembelajaran | | | | | |
| 45. | Bapak/ibu guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | pertemuan formal maupun tidak formal | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

