

PENELUSURAN INFORMASI MENGGUNAKAN IBRA
DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh

Akhmad Jumanul Umam

NIM. 12130030

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2015

M. Solihin Arianto, S. Ag.S.S. MLIS.

Dosen Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Akhmad Jumanul Umam

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya
terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara

Nama : Akhmad Jumanul Umam

NIM : 12130030

Prodi : Ilmu Perpustakaan D3

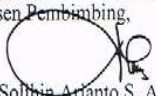
Judul : Penelusuran Informasi Menggunakan IBRA di Perpustakaan SMP
Negeri 5 Yogyakarta,

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini
memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk
mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 22 Mei 2015
Dosen Pembimbing,


M. Solihin Arianto, S. Ag.S.S. MLIS.
NIP. 197009061999031012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Tlx. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1229 /2015

Skrripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PENELUSURAN INFORMASI MENGGUNAKAN IBRA
DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Akhmad Jumanul Umam
NIM : 12130030

Telah dimunaqsyahkan pada : Jum'at / 29 Mei 2015

Nilai Munaqsyah : A

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQSYAH

Ketua Sidang

M. Solihin Ananto, S.Ag., SIP., M.LIS.
NIP.19700906 199903 1 012

Penguji

Faisal Syarifudin S.Ag., SS., M.Si.
NIP.19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 11 Juni 2015

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP.19631111 199403 1 002

ABSTRAK

PENELUSURAN INFORMASI MENGGUNAKAN IBRA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Nama: Akhmad Jumanul Umam

NIM: 12130030

Penelusuran informasi adalah mencari kembali informasi yang pernah ditulis orang mengenai topik tertentu, informasi tersebut terdapat dalam publikasi yang diterbitkan baik dalam maupun luar negeri (Djatin, 1996: 3). Penelusuran informasi sebagaimana dijelaskan oleh Marchioni (1995) dalam Large (2001: 27) yaitu sebuah kebutuhan hidup yang digunakan untuk merencanakan, mengambil tindakan dan melakukan apa yang dibutuhkan untuk mendapatkan sebuah pemahaman yang dapat diterima oleh akal.

Penelusuran informasi menjadi penting karena “ruh” atau “nyawa” dari sebuah layanan informasi dalam unit informasi atau perpustakaan adalah bagaimana memenuhi kebutuhan informasi yang diminta pemakai, bagaimana menemukan informasi yang diminta pemakai, dan bagaimana memberikan “jalan” kepada pemakai untuk menemukan informasi yang dikehendaki. Proses penelusuran informasi menjadi penting untuk menghasilkan sebuah temuan atau informasi yang relevan, akurat dan tepat. Proses dan penggunaan alat yang tepat akan menghasilkan informasi yang tepat pula.

Tujuan dari kegiatan penelusuran informasi adalah untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti, pengguna perpustakaan, pengambil kebijakan dan pengguna lainnya dari dalam suatu kumpulan bahan pustaka atau dari suatu sistem penyimpanan informasi tertentu.

Dengan adanya alat bantu penelusuran informasi, diharapkan proses pencarian informasi dapat dilakukan dengan lebih cepat dan lebih spesifik. Dengan proses temu kembali informasi yang lebih cepat maka diharapkan dapat menghemat waktu bagi pencari informasi. Sehingga pencari informasi dapat menggunakan waktu lainnya untuk melakukan kegiatan lain.

Selama dalam melakukan temu kembali informasi dibutuhkan keterampilan dan pengetahuan yang luas, terutama pemahaman mengenai pengindeksan subyek. Dengan adanya subyek yang tepat maka ketepatan informasi yang diperoleh pengguna akan lebih besar.

Motto

- *Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan*
- *Tak ada sesuatu hal yang sulit jika saya sudah YAKIN*

PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir ini penulis dedikasikan untuk:

1. Bapakku Muslikh dan Simbokku Umi Kulsum tersayang yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan motivasi kepada saya dengan tulus ikhlas, sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai jenjang kuliah. Saya hanya bisa mengucapkan terimakasih banyak untuk bapak dan simbok, semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kasih sayang dan ridhonya sebagaimana bapak dan simbok menyayangi dan mencintai saya.
2. Kakak dan Adik saya Ely Istikhanah, Kholis Qodiyah, Ridah Nur Zaidah, Munjiyatun Nahariyah, Sifaul Anam dan Ibnu Hajar, Mas Sibro, dan semua keluargaku tersayang yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat yang tiada terputus.
3. Pak Solihin Arianto, yang telah membimbing saya dengan sabar dan selalu memberi motivasi dan terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk bimbingan.
4. Bu Isdwiyani, Mbak Nur Arofah, Pak Saryanto, terimakasih atas bimbingannya di tempat PKL.
5. Sahabat: Doni, Indra, Aji, Faqih, Uzi, Syuhad, Abror, Tari, Nice, Puput, Titin, Icrima, Dita, Anis, Hamdiyah, Winda, Ikhsan, Ghuftron, Gusdur, dan semua angkatan IP D3 dan semua orang yang selalu mendukung saya.

Saya ucapkan terimakasih atas bantuan dan semangatnya sehingga saya dapat menulis Laporan Tugas Akhir ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 April 2015



Akhmad Jumanul Uroam

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak akan terselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan PKL dan menulis hasilnya menjadi sebuah Laporan.
2. Bu Puji Lestari, selaku Kaprodi yang telah memberikan kesempatan dan memberikan motivasi melaksanakan PKL dan menulis hasilnya menjadi sebuah Laporan.
3. Bapak M. Solihin Arianto, selaku pembimbing yang memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan maupun penulisan laporan ini.
4. Drs. Sugiharjo, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk PKL di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.
5. Isdwiyani, S.Pd selaku pembimbing lapangan yang telah membimbing dalam pelaksanaan PKL di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dan yang telah memberikan bantuan saran dan masukan selama pengambilan data laporan PKL.

6. Mbak Nur Arofah dan pak Saryanto selaku pustakawan yang telah membimbing dalam kegiatan pelaksanaan PKL di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dan yang telah memberikan bantuan saran dan masukan selama kita PKL di Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.
7. Teman-teman kelompokku yang telah berjuang bersama dalam PKL.
8. Teman-teman Organisasi ALUS terimakasih yang selalu memberikan segala ilmu, pengalaman, serta sahabat-sahabat baru.
9. Teman-teman IP-D3 yang berbaik hati bertukar pikiran dalam perkuliahan, dari awal perkuliahan sampai akhir.
10. Semua pihak yang telah mendukung dalam memperlancar selama proses hingga terselesaikannya penyusunan laporan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini.

Semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat ditindak lanjuti sebagaimana mestinya dan harapan penulis semoga laporan Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua. Amiin..

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL/BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat	5
1.3.1 Tujuan	5
1.3.2 Manfaat	6
1.4 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Pengertian Perpustakaan	8

2.1.2 Fungsi Perpustakaan.....	8
2.2 Perpustakaan Sekolah.....	11
2.2.1 Tujuan.....	12
2.2.2 Fungsi	13
2.2.3 Tugas/ Kegiatan	15
2.3 Pengertian Informasi	16
2.4 Pengertian Penelusuran Informasi	18
2.5 Tujuan Penelusuran Informasi.....	19
2.6 IBRA	20
2.6.1 Sejarah IBRA.....	20
2.6.2 Desain Sistem IBRA	22
2.6.3 Produk IBRA	23
BAB III METODE DAN TEKNIK	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	27
3.3.1 Subyek.....	27
3.3.2 Obyek.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum.....	30
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta	30
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	32

4.1.3 Tujuan.....	33
4.1.4 Dasar Hukum, Fungsi, dan Tugas Pokok Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta	33
4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	35
4.1.6 Staf Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	36
4.1.7 Keanggotaan	37
4.1.8 Koleksi Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	37
4.1.9 Sarana dan Prasarana SMP N 5 Yogyakarta	38
4.1.10 Job Description Perpustakaan.....	40
4.1.11 Pengolahan Bahan Pustaka.....	43
4.1.12 Pelayanan Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta	43
4.1.13 Tata Tertib	45
4.1.14 Pengembangan Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta	48
4.1.15 Kerjasama Internal dan Eksternal.....	50
4.1.16 Anggaran	51
4.1.17 Kelebihan IBRA yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta...	51
4.1.18 Kekurangan IBRA yang ada di Perpustakaan.....	52
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Cara Menelusur Informasi menggunakan IBRA di Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	53
4.2.1.1 Langkah Menelusur Informasi.....	54
4.2.2 Kendala yang dihadapi dalam Menelusur Informasi menggunakan IBRA di Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta	58

BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL/BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	35
Tabel 1. Jumlah Koleksi Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	37
Tabel 2. Fasilitas di Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Layar depan IBRA.....	55
Gambar 2. Proses Pencarian informasi menggunakan IBRA	55
Gambar 3. Proses pencarian informasi menggunakan IBRA.....	56
Gambar 4. Proses pencarian informasi menggunakan IBRA.....	56
Gambar 5. Proses pencarian informasi menggunakan IBRA.....	57
Gambar 6. Pencarian informasi selesai.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan Praktek Kerja Lapangan.....	66
Lampiran 2. Tampilan Halaman OPAC.....	67
Lampiran 3. Tampilan layar daftar koleksi referensi.....	67
Lampiran 4. Tampilan layar daftar koleksi majalah.....	67
Lampiran 5. Tampilan layar daftar koleksi karya ilmiah.....	68
Lampiran 6. Tampilan layar daftar koleksi buku paket	68
Lampiran 7. Tampilan layar daftar koleksi buku teks	68
Lampiran 8. Tampilan layar daftar anggota perpustakaan.....	69
Lampiran 9. Tampilan penelusuran informasi menggunakan subyek buku	69
Lampiran 10. Tampilan penelusuran informasi menggunakan judul buku	69
Lampiran 11. Tampilan penelusuran informasi menggunakan nama pengarang.....	70
Lampiran 12. Tampilan penelusuran informasi menggunakan No. Inventaris	70
Lampiran 13. Tampilan penelusuran informasi menggunakan No. Klasifikasi.....	70
Lampiran 14. Tampilan penelusuran informasi menggunakan kata penerbit.....	71
Lampiran 15. Tampilan penelusuran informasi menggunakan tahun terbit	71
Lampiran 16. Surat Permohonan izin Praktek Kerja Lapangan.....	72
Lampiran 17. Surat Keterangan.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan sekolah merupakan bagian penting dalam komponen pendidikan yang tidak bisa dipisahkan keberadaannya dari lingkungan sekolah. Perpustakaan itu ada sebagai bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan ditingkat sekolah. Fungsi dari adanya perpustakaan di sekolah adalah sebagai penunjang atas visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan oleh sekolah yang menaunginya. Dalam UU RI No. 20 tahun 2003 Pasal 42 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan baik formal maupun non formal harus menyediakan sarana dan prasarana sebagai sumber belajar-mengajar yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan kejiwaan peserta didik. Dalam penjelasannya, dinyatakan bahwa pendidikan tidak akan terselenggara dengan baik apabila para tenaga kependidikan maupun peserta didik tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar yang bersangkutan secara layak dan optimal. Perpustakaan disini mempunyai peranan sebagai salah satu sumber belajar, dimana perpustakaan ini diharapkan dapat menjalankan fungsinya sebagai pelayanan informasi dan pengetahuan secara optimal kepada peserta didik maupun para tenaga kependidikan dilingkungan sekolah.

Sehingga, melihat kenyataan tersebut di atas, kita tidak bisa memungkiri bahwa peran dan fungsi perpustakaan sekolah bagi lembaga induk yang

menaunginya sangatlah besar. Oleh karena itu mengingat peran dan fungsi perpustakaan sekolah cukup vital maka perlu adanya suatu pengelolaan atau manajemen layanan yang tepat, cepat, dan efektif, sehingga fungsi dan peran perpustakaan sekolah akan benar-benar terwujud dengan maksimal.

Tuntutan akan peran dan fungsi tersebut semakin berat dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang akhir-akhir ini perkembangan informasinya semakin cepat, menjadikan informasi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kebutuhan masyarakat informasi atau pemustaka. Informasi menjadi hal penting yang setara dengan makanan kita sehari-hari. Informasi telah menjadi alat masyarakat untuk mengambil keputusan-keputusan baik individu maupun organisasi resmi. Tanpa adanya informasi yang pasti, pengambilan keputusan tidak akan memperoleh hasil yang maksimal. Mereka membutuhkan informasi secara cepat, tepat, dan mudah dalam mengaksesnya. Sistem manual yang diterapkan di perpustakaan dirasakan tidak lagi memadai dalam menjawab perkembangan dunia teknologi informasi yang semakin pesat itu. Oleh karena itu perpustakaan membutuhkan penerapan komputerisasi dalam sistem kerumahtanggaannya. Penerapan sistem komputerisasi ini sering dikenal dengan sebutan “otomasi perpustakaan”. Penerapan otomasi perpustakaan ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kinerja perpustakaan agar semakin efisien dan efektif.

Perkembangan teknologi juga menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam perkembangan masyarakat. Teknologi berkembang dalam kehidupan

sehari-hari untuk membantu kehidupan manusia. Salah satu aspek yang dipengaruhi adalah penyebaran informasi. Informasi menyebar dengan bantuan peralatan-peralatan digital misalnya radio dan televisi. Pada akhir-akhir ini yang menjadi salah satu sorotan masyarakat adalah perkembangan teknologi internet. Internet menjadi alat yang efektif dalam penyebaran informasi, bahkan peranannya sudah mampu menyamai popularitas televisi dan radio.

Salah satu hal penting yang menjadi bagian tak terpisahkan dari sebuah perpustakaan adalah adanya proses temu kembali informasi, dimana secara spesifik juga akan menyangkut penelusuran informasi. Temu kembali informasi sendiri merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menyediakan dan memasok informasi bagi pemakai sebagai jawaban atas permintaan atau berdasarkan kebutuhan pemakai (Sulistyo-Basuki, 1992). “Temu balik informasi” merupakan istilah generik yang mengacu pada temu balik dokumen atau sumber atau data dari fakta yang dimiliki unit informasi atau perpustakaan. Sedangkan penelusuran informasi merupakan bagian dari sebuah proses temu kembali informasi yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pemakai akan informasi yang dibutuhkan, dengan bantuan berbagai alat penelusuran dan temu kembali informasi yang dimiliki unit informasi.

Penelusuran informasi adalah mencari kembali informasi yang pernah ditulis orang mengenai topik tertentu, informasi tersebut terdapat dalam publikasi yang diterbitkan baik dalam maupun luar negeri (Djatin, 1996: 3). Penelusuran informasi sebagaimana dijelaskan oleh Marchioni (1995) dalam Large (2001: 27)

yaitu sebuah kebutuhan hidup yang digunakan untuk merencanakan, mengambil tindakan dan melakukan apa yang dibutuhkan untuk mendapatkan sebuah pemahaman yang dapat diterima oleh akal.

Pada tahun 2008 perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dimodernisasi dengan mengembangkan digitalisasi perpustakaan. Dengan demikian Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta menjadi perpustakaan tradisional tetapi digital, artinya perpustakaan yang sudah menerapkan system otomatisasi perpustakaan tetapi tetap melestarikan budaya tradisional.

Yang menjadi kendala dalam penelusuran informasi menggunakan IBRA di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta adalah Sistem OPAC untuk pencarian informasi mandirinya mati, jadi jika pengguna perpustakaan mau mencari informasi melalui OPAC harus melalui komputer yang ada dalam ruang sirkulasi dan komputer tersebut dipergunakan untuk peminjaman dan pengembalian buku. Dan penataan nomor klasifikasinya tidak urut, sehingga mempersulit dalam pencarian informasi.

Penelusuran informasi menjadi penting karena “ruh” atau “nyawa” dari sebuah layanan informasi dalam unit informasi atau perpustakaan adalah bagaimana memenuhi kebutuhan informasi yang diminta pemakai, bagaimana menemukan informasi yang diminta pemakai, dan bagaimana memberikan “jalan” kepada pemakai untuk menemukan informasi yang dikehendaki. Proses penelusuran informasi menjadi penting untuk menghasilkan sebuah temuan atau

informasi yang relevan, akurat dan tepat. Proses dan penggunaan alat yang tepat akan menghasilkan informasi yang tepat pula.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka penulis tertarik untuk mengambil judul “PENELUSURAN INFORMASI MENGGUNAKAN IBRA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA”.

1.2 Rumusan Masalah

- a. Bagaimanakah cara menelusur informasi menggunakan IBRA yang ada di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta?
- b. Kendala apa sajakah yang dihadapi dalam menelusur informasi menggunakan IBRA yang ada di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dan manfaat laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1.3.1 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dengan dilakukannya laporan ini adalah untuk mengetahui:

- a. Cara penelusuran informasi menggunakan IBRA yang ada di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.
- b. Kendala yang dihadapi dalam penelusuran informasi menggunakan IBRA yang ada di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat

Dengan adanya laporan ini, maka diharapkan mampu memberikan kontribusi dan manfaat kepada pihak, yaitu:

- a. Diharapkan dapat menghemat waktu bagi pencari informasi. Sehingga pencari informasi dapat menggunakan waktu lainnya untuk melakukan kegiatan lain.
- b. Bagi dunia pendidikan, laporan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam dunia ilmu pengetahuan sebagai pendukung dalam pencarian informasi.

1.4 Sistematika Penulisan

Dalam upaya mempermudah penyusunan laporan Tugas Akhir ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan

Pada bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat laporan tugas akhir, dan sistematika laporan tugas akhir.

Bab II. Landasan Teori

Pada bab ini berisi tentang teori-teori yang berkaitan dengan penelusuran informasi yang menjadi landasan teori dalam menyusun laporan ini. Adapun landasan teori tersebut antara lain pengertian perpustakaan, perpustakaan sekolah,

pengertian informasi, pengertian penelusuran informasi, tujuan dan fungsi penelusuran informasi, sejarah IBRA, desain sistem IBRA dan produk IBRA.

Bab III. Metode dan Teknik

Pada bab ini menjelaskan tentang metode dan teknik dalam pengumpulan data, subyek dan obyek peneitian, jadwal penelitian.

Bab IV. Hasil dan Pembahasan

Pada bab ini terdiri dari Gambaran Umum Lokasi dan Pemnbahasan

Bab V. Penutup

Bab ini berisi Simpulan dan Saran dari hasil laporan Tugas Akhir.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat beberapa hal penting dan kendala dalam menelusur informasi menggunakan IBRA di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, diantaranya sebagai berikut:

1. Hal penting dalam menelusur informasi menggunakan IBRA di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, diantaranya sebagai berikut:
 - a. Kunci telusur, merupakan karakteristik informasi atau dokumen yang dapat digunakan untuk keperluan telusur dan pemilihan dokumen/informasi.
 - b. Pencatatan pertanyaan, merupakan sebuah prosedur yang akan membantu penelusur dalam proses penelusuran informasi.
2. Selain itu terdapat beberapa kendala dalam menelusur informasi menggunakan IBRA di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, diantaranya sebagai berikut:
 - a. Sistem OPAC untuk pencarian informasi mandiriya mati, jadi jika pengguna perpustakaan mau mencari informasi melalui OPAC harus melalui komputer yang ada dalam ruang sirkulasi dan komputer tersebut dipergunakan untuk peminjaman dan pengembalian buku.
 - b. Penataan nomor klasifikasinya tidak urut, sehingga mempersulit dalam pencarian informasi.

- c. Dan jika listrik/ server mati maka pencarian informasi dilakukan secara manual, yaitu langsung menuju ke rak buku untuk mencari informasi yang dibutuhkan.
- d. Pemustaka tidak memahami kode buku

5.2 Saran

Setelah mengamati penelusuran informasi menggunakan IBRA di Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta ada beberapa saran dan cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam menelusur informasi yang penulis berikan untuk masukan yang mungkin bisa dipertimbangkan agar perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta bisa lebih maju untuk kedepannya.

Saran dan cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam menelusur informasi diantaranya, yaitu:

1. Diharapkan kepada pustakawan untuk menghidupkan kembali OPAC agar dapat memberikan layanan yang maksimal untuk pengguna perpustakaan.
2. Diharapkan kepada pustakawan dapat meluangkan waktu untuk menata nomor Klasifikasi sesuai dengan urutannya. Agar mempermudah dalam temu kembali akan informasi
3. Diharapkan kepada lembaga sekolah, Perlu adanya genset untuk mengantisipasi listrik mati. Supaya dapat memberikan layanan yang maksimal untuk pengguna perpustakaan.

4. Mendatangkan petugas dari IBRA untuk memperbaiki komputer dan menghidupkan kembali server yang mati agar bisa dipergunakan lagi dalam penelusuran informasi.
5. Bila pengguna tidak memahami dengan kode informasi/ buku, pengguna bisa mencatat nomor klasifikasinya atau bertanya kepada petugas perpustakaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2012. *Manual Sistem Informasi Perpustakaan Terpadu Integrated Library Information System IBRA V6*. Teratama Technology System.
- Ariwahyuni. 2013. *Promosi Perpustakaan di smp negeri 5 Yogyakarta*. Yogyakarta. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Basuki, Sulistyo. 2010. *Materi pokok pengantar ilmu perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Choiriyah dkk. 2014. *Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di Perpustakaan daarul Ilmi SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Darmono. 2004. *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ferina Anita Rahmawati. 2014. *Penerapan Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SLIMS) dalam Pengolahan Bahan Pustaka di Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- <https://draakuskus.wordpress.com/2012/05/11/penelusuran-informasi/>, tanggal 25 maret 2015, pukul 4:30.
- Kadir, Abdul dkk. 2005. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Lasa, Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: pustaka book publisheer.

Lasa, Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus.

Rosyidha, Carvilla. 2014. *Strategi Peningkatan Minat Baca Siswa di Perpustakaan MTs Negeri Seyegan Sleman*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatin. 2012. *Pengolahan Bahan Pustaka Monograf Berbasis Otomasi dengan Program IBRA di Perpustakaan Darul Hikmah SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Supriyanto, Wahyu dkk. 2008. *Teknologi Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.

Syamsuddin AR dkk. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiraatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yulianti, Ulfika. 2014. *Korelasi antara penerapan literasi informasi siswa kelas VII dengan nilai tugas bahasa indonesia di SMP N 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yusuf, Anggiana Rohandi. 2013. *Proses Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SLIMS) Versi 5(MERANTI) Di Perpustakaan SMK PGRI 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yusuf, Pawit M dkk. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.





LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi kegiatan praktek kerja lapangan



(Sumber: Dokumentasi Mahasiswa PKL)

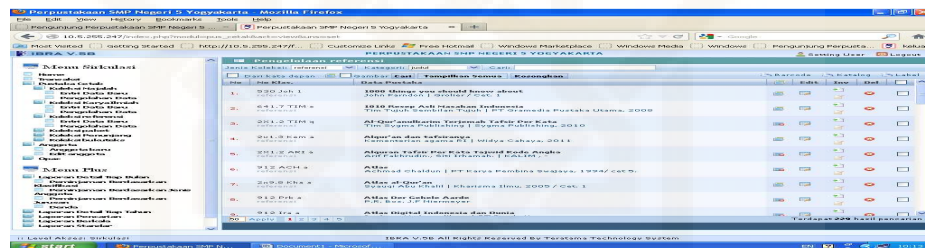
Lampiran 2

Tampilan halaman OPAC



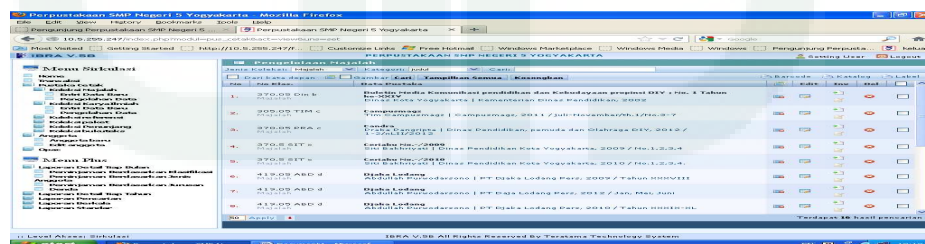
Lampiran 3

Tampilan layar daftar koleksi referensi



Lampiran 4

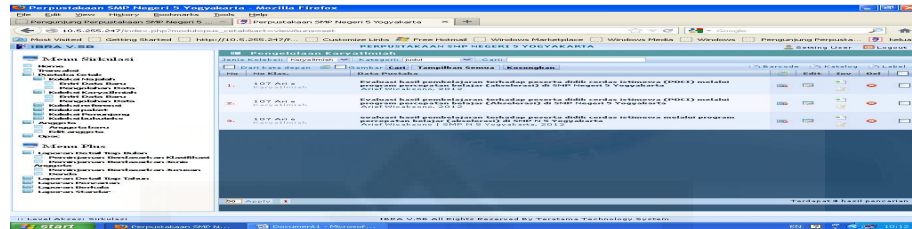
Tampilan daftar koleksi majalah



(Sumber: IBRA Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta)

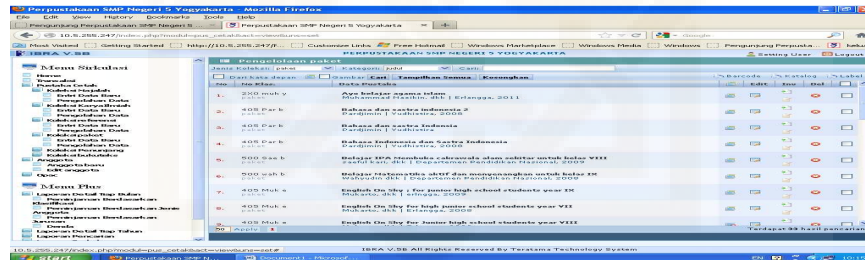
Lampiran 5

Tampilan daftar koleksi karya ilmiah



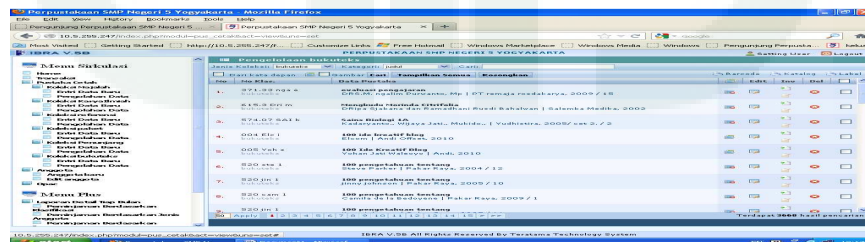
Lampiran 6

Tampilan daftar koleksi buku paket



Lampiran 7

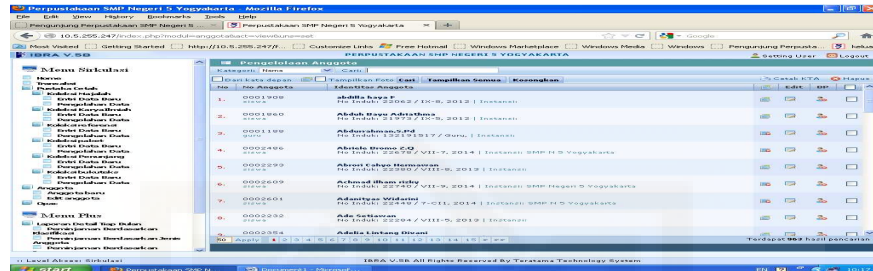
Tampilan daftar koleksi buku teks



(Sumber: IBRA Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta)

Lampiran 8

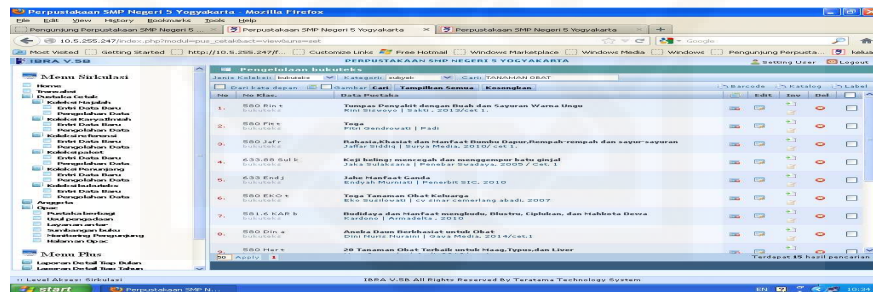
Tampilan daftar anggota perpustakaan



The screenshot shows a web application interface for a library. On the left, there is a sidebar menu with categories like 'Menu', 'Daftar Anggota', 'Daftar Buku', 'Daftar Pinjam', and 'Daftar Pinjaman'. The main area displays a table titled 'Daftar Anggota' (Member List). The table has columns for 'No', 'No Anggota', 'Nama Anggota', 'Kategori Anggota', 'Tanggal Masuk', 'Tanggal Berakhir', and 'Status'. The table contains several rows of member data, including names like 'Adhitya Wicaksa', 'Adhitya Wicaksa', 'Adhitya Wicaksa', 'Adhitya Wicaksa', 'Adhitya Wicaksa', 'Adhitya Wicaksa', 'Adhitya Wicaksa', and 'Adhitya Wicaksa'.

Lampiran 9

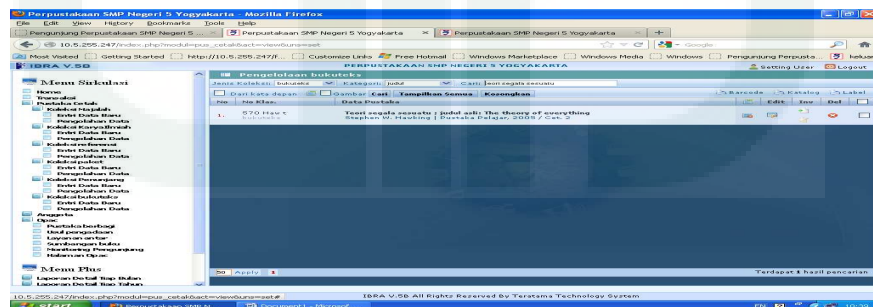
Tampilan penelusuran informasi menggunakan subyek buku



The screenshot shows the same web application interface. The sidebar menu is visible on the left. The main area displays a table titled 'Penelusuran Subjek' (Subject Search). The table has columns for 'No', 'No Buku', 'Judul Buku', 'Penulis', 'Tahun', 'Kategori', 'Status', and 'Aksi'. The table contains several rows of search results, including titles like 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', and 'Kamus Besar Bahasa Indonesia'.

Lampiran 10

Tampilan penelusuran informasi menggunakan judul buku

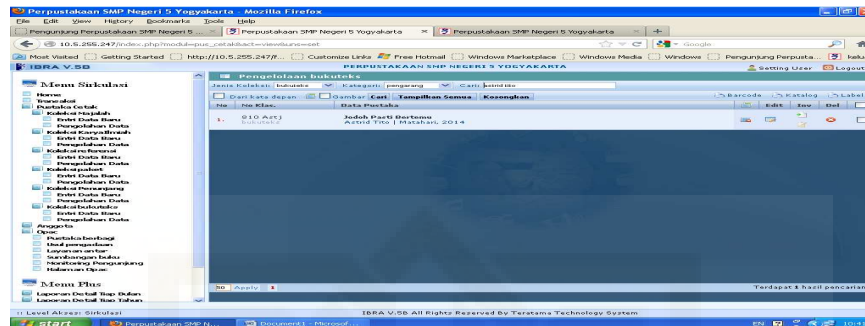


The screenshot shows the same web application interface. The sidebar menu is visible on the left. The main area displays a table titled 'Penelusuran Judul' (Title Search). The table has columns for 'No', 'No Buku', 'Judul Buku', 'Penulis', 'Tahun', 'Kategori', 'Status', and 'Aksi'. The table contains several rows of search results, including titles like 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', 'Kamus Besar Bahasa Indonesia', and 'Kamus Besar Bahasa Indonesia'.

(Sumber: IBRA Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta)

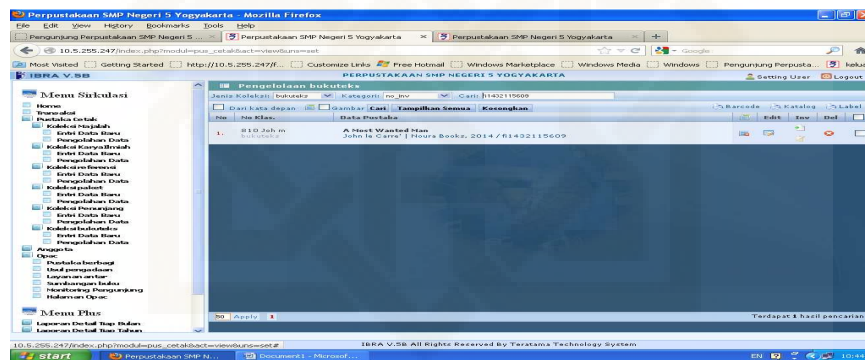
Lampiran 11

Tampilan penelusuran informasi menggunakan nama pengarang



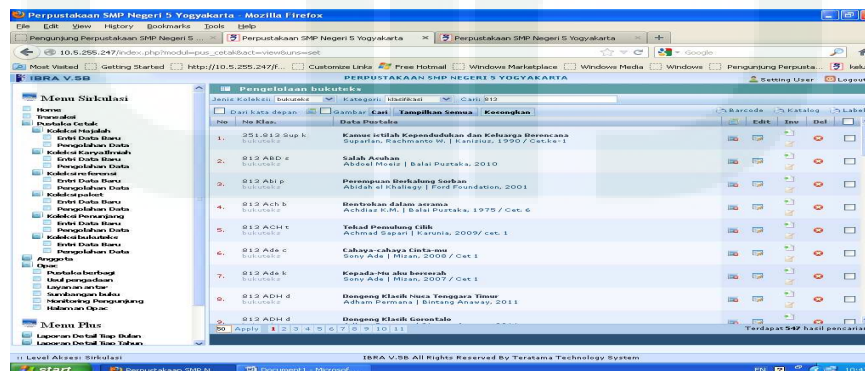
Lampiran 12

Tampilan penelusuran informasi menggunakan No. Inventaris



Lampiran 13

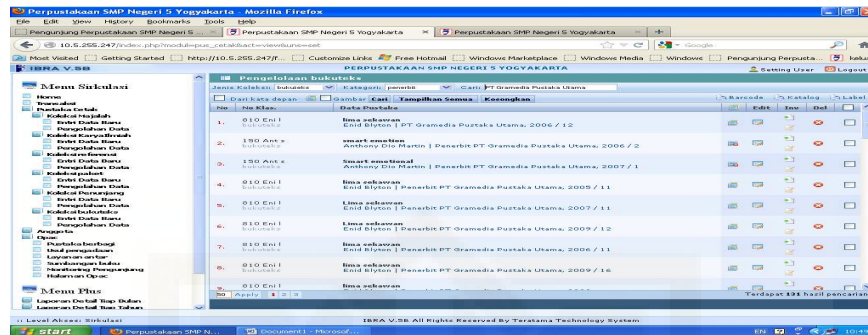
Tampilan penelusuran informasi menggunakan No. Klasifikasi



(Sumber: IBRA Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta)

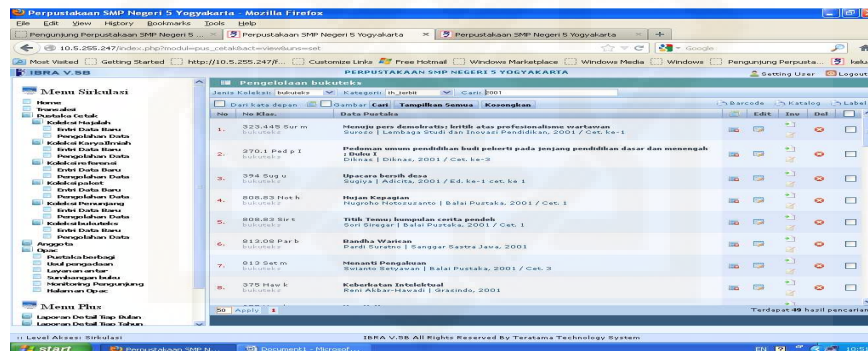
Lampiran 14

Tampilan penelusuran informasi menggunakan kata penerbit



Lampiran 15

Tampilan penelusuran informasi menggunakan tahun terbit



(Sumber: IBRA Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta)

Lampiran 16.

Surat Permohonan izin Praktek Kerja Lapangan



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA
TERAKREDITASI A
Jl. Wardani No 1 Yogyakarta 55224, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274)551869
EMAIL : smpn5yogya@gmail.com
WEBSITE : www.smpn5yogyakarta.sch.id

Nomor : *40/173* 8 April 2015
Lamp. :
Hal : *Izin Praktek Kerja Lapangan*

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Menanggapi surat permohonan Saudara tertang permohonan ijin praktek kerja lapangan, maka dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan menerima para mahasiswa D 3 Program Studi Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, untuk melaksanakan PKL di SMP Negeri 5 Yogyakarta dari tanggal 9 Februari sampai dengan 9 April 2015.

Dengan catatan para mahasiswa kami mohon untk bisa menempatkan diri dan menyesuaikan diri di lingkungan pendidikan sekolah dalam hal bertindak dan berperilaku.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.


Drs. Sugiharjo, M.Pd.
NIP. 19650703 199802 1 002



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN - KEDISIPLINAN - KEPEDULIAN - KEBERSAMAAN

Lampiran 17.

Surat Keterangan



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA
TERAKREDITASI A
Jl. Wardani No 1 Yogyakarta 55224, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274)551869
email : smpn5yogya@yahoo.com web : <http://www.smpn5yogyakarta.sch.id>

SURAT KETERANGAN
Nomor : 040 / 172

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SUGIHARJO, M.Pd.
NIP : 19650703 199802 1 002
Pangkat/Gol Ruang : Pembina Tk. I / IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP N 5 Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

No.	N a m a	N I M	Jurusan / Prodi	Pembimbing Lapangan
1.	Naimatun Nur Khasanah	12130017	Ilmu Perpustakaan D3	Isdwiyani, S.Pd.
2.	Siti Hamdiah	12130028	Ilmu Perpustakaan D3	Isdwiyani, S.Pd.
3.	Akhmad Jumanul Umam	12130030	Ilmu Perpustakaan D3	Isdwiyani, S.Pd.

Nama – nama yang tersebut diatas adalah mahasiswa UIN Yogyakarta, yang telah melaksanakan PKL di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dari tanggal 9 Februari sampai dengan tanggal 9 April 2015.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 April 2015
Kepala Sekolah

Drs. SUGIHARJO, M.Pd.
NIP 19650703 199802 1 002



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN – KEBERSAMAAN