

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA PONDOK PESANTREN**

AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh**

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Disusun Oleh :

SITI ASHLIHATUL LATHIFAH

08710133

Pembimbing :

BENNY HERLENA, M. SI

19751124 200604 1 002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN
PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA PONDOK PESANTREN**

AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi**



Disusun Oleh :

SITI ASHLIHATUL LATHIFAH

08710133

Pembimbing :

BENNY HERLENA, M. SI

19751124 200604 1 002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Ashlihatul Lathifah

NIM : 08710133

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat ini sejauh pengetahuan saya tidak terdapat karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan merupakan asli hasil karya penelitian sendiri serta bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Jika dikemudian hari diketahui bahwa skripsi saya ini merupakan plagiasi, maka saya siap menerima sanksi yang ditetapkan oleh Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 5 Mei 2015

Yang menvatakan



SITI ASHLIHATUL LATHIFAH

NIM. 08710133

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Ashlihatul Lathifah

NIM : 08710133

Program Studi : Psikologi

Judul : Hubungan antara kematangan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Remaja Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 05 Mei 2015

Pembimbing,


Benny Herlena, M.Si

NIP : 19751124 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/ *691* /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI
DAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA PONDOK
PESANTREN AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Ashlihatul Lathifah

NIM : 08710133

Telah dimunaqosyahkan pada: Selasa, tanggal: 12 Mei 2015
dengan nilai : 93/A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang

Benny Herlena, M.Si
NIP. 19751124 200604 1 002

Penguji I

R. Rachmy Diana, MA
NIP.19750910 200501 2 003

Penguji II

Mayreyna Nurwardani, M.Psi
NIP. 198105052009012011

Yogyakarta, *19 Juni 2015*
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
DEKAN



Dr. Kamsi, MA
NIP. 19570207 198703 1 003

MOTTO

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

*"(Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum) artinya
Dia tidak mencabut dari mereka nikmat-Nya (sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri)"*

(Ar-Ra'du : 11)

Siapapun bisa marah, karena marah itu mudah, tetapi,,, marah pada orang yang tepat dengan kadar yang sesuai, pada waktu yang tepat, demi tujuan yang benar dan dengan cara yang baik bukanlah suatu hal mudah.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Atas kehadiran dan karunia Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan

dengan Cinta dan Rasa Syukur yang tak terhingga

Kepada keluargaku Bapak Ibu serta Adinda tercinta

Serta Almamaterku Tercinta Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan

Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Tiada untaian kata yang patut kita persembahkan selain puja puji syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam, atas limpahan karunia-Nya, kita semua dapat merasakan betapa dahsyat pemberian-Nya. Semoga kita senantiasa bisa bersyukur dan selalu mengabdikan kepada-Nya. Sholawat serta Salam Allah semoga terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Pembawa berita kebenaran dan angin segar terhadap keimanan umatnya, penyejuk hati umatnya, dan semoga kita semua masih tergolong umatnya, aamiin.

Berkat Rahmat Allah SWT, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Kematangan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Remaja Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Kamsi, M.A, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Bapak Zidni Immawan, M. Si., selaku ketua Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
3. Bapak Benny Herlena, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik beserta Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dan siap sedia meluangkan waktu dan

tenaganya kepada peneliti. Terima kasih atas segala bimbingan, masukan dan pengarahannya, semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan bapak.

4. Ibu Raden Rahmi Diana, MA, selaku Penguji 1 yang siap sedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan pengarahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mayreyna Nurwadhani, M. Psi, selaku Penguji 2 yang siap sedia pula meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan pengarahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap staf dosen dan karyawan TU (tata usaha) di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
7. KH. Najib Salimi (Alm) beserta Ibu Nyai Hj. Siti Chamnah Najib, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta, yang senantiasa telah sabar mengarahkan serta membimbing penulis, serta yang peneliti cadang-cadangkan ilmu barokahnya, juga kepada para *Asatidz* serta para pengurus penulis ucapkan banyak terima kasih.
8. Keluargaku tercinta, Bapak Ibu engkaulah hidupku, ananda ucapkan banyak terima kasih atas semua do'a, ridho, dukungan, motivasi, pengarahan, kesabaran, pengorbanan, kasih sayang yang tulus serta petuah-petuah yang tak henti-hentinya engkau berikan kepada kami, yang tidak lain hanya untuk kebahagiaan kami. Semoga Allah memberikan tempat yang tertinggi bagimu, dan semoga kelak kami bisa menjadi anak yang sholih sholihah serta dapat membuatmu bangga pada kami sebagaimana tujuan dari do'a dari mu.
9. Adinda tersayang (*M. Fatah Yasin*), kamulah semangatku. Senantiasa selalu

memberikan motivasi dan warna dalam hidupku.

10. Nenekku, saudara-saudaraku, bulek beserta suaminya, terutama omku beserta istrinya (*M. Rivai Al-qom dan Dewi Sarah*), yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya. Terima kasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.
11. Sepupu-sepupuku tersayang (*Upik, Firda, Muna, Fanani, Fathiya dan malaikat kecilku Najih Fadhil*), kalian semua ada pelangi dalam hidupku. *I miss u all...*
12. Untuk teman-teman di penjara suci *El-tsadisy room* tercinta, tidak dapat aku ungkapkan dengan kata-kata, semua kenangan indah yang pernah kita lukis bersama, walau sekarang hanya tinggal kenangan, tapi semua itu tidak membuat luntur kasih sayangku kepada kalian semua.
13. Teman-teman “*Coro*” fi ma’had Al-Luqmaniyyah, kalian adalah pelangi yang selalu menyinari hari-hariku, separuh jiwaku sekarang adalah milik kalian semua, terima kasih atas semua kasih sayang, motivasi dan pengertian yang telah kalian berikan kepada peneliti, semua bahu yang kalian berikan untuk sandaran peneliti sangatlah berarti. Semoga kelak kalian semua menjadi orang-orang yang sukses, sayang kalian...
14. Teman-teman Pejuang “*Lula*”, your’e my best friend, sukron katsir atas semua pengorbanan kalian yang tak ternilai oleh apapun, semoga jasa teman-teman mendapatkan Barokah manfa’at fiddini wad dunya hatal akhirroh.
15. Segenap teman-teman Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah yang peneliti sayangi, terima kasih atas semua pelajaran yang teman-teman berikan kepada

peneliti.

16. Special for my best friend fi jami'ah Mpuk Nila Andriyani, Anisa'ul Amadah, wa fi ma'had Tri Wahyuningsih, dll, Jazakumulloh khoiron katsir
17. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam lembaran ini.

Kepada mereka semua, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapatkan limpahan Rahmat dari-Nya, amin.

Dengan segala kerendahan hati, besar harapan penulis agar hasil karya yang sangat jauh dari sempurna ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya para remaja. Penulis membuka dengan lapang dada kepada siapapun untuk memberikan saran dan kritikan yang membangun. Akhirnya, hanya Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan-kebaikan yang telah anda berikan. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal untuk anda semua. Amin...

Yogyakarta, 05 Mei 2015

Peneliti

Siti Ashlihatul Lathifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II . TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Penyesuaian Diri	17
1. Pengertian Penyesuaian Diri	16
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri	21
4. Karakteristik Penyesuaian Diri	23
B. Kematangan Emosi	26
1. Pengertian Emosi	26
2. Pengertian Kematangan Emosi	27
3. Aspek-aspek Kematangan Emosi.....	29

4. Ciri-ciri Kematangan Emosi	31
C. Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Penyesuaian Diri Remaja Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta	34
D. Hipotesis	38
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Identifikasi Variabel.....	39
B. Definisi Operasional.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Pengumpulan Data.....	42
1. Metode Pengumpulan Data.....	42
2. Alat Pengumpulan Data	43
a) Skala Kematangan Emosi	45
b) Skala Penyesuaian Diri	47
E. Validitas dan Reliabilitas	49
F. Metode Analisis Data	52
BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	53
A. Orientasi Kancan	53
B. Persiapan Penelitian	55
1. Proses Perizinan	55
2. Persiapan Alat Ukur	55
3. Pelaksanaan Try Out	56
4. Hasil Try Out.....	56
C. Pelaksanaan Penelitian	64
D. Analisis Data	65
1. Kategorisasi Kondisi Individu Pada Masing-masing Skala	65
2. Uji Normalitas.....	69
3. Uji Linieritas	71
4. Uji Hipotesis	72
E. Pembahasan	72
BAB V. PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil <i>preliminary</i>	8
Tabel 2. Ketentuan nilai untuk item <i>faforable</i> dan <i>unfaforable</i>	45
Tabel 3. <i>Blue print</i> skala kematangan emosi sebelum <i>try out</i>	46
Tabel 4. <i>Blue print</i> skala penyesuaian diri sebelum <i>try out</i>	48
Tabel 5. Sebaran item skala penyesuaian diri sebelum <i>try out</i>	58
Tabel 6. Sebaran item skala penyesuaian diri yang gugur	59
Tabel 7. Sebaran item skala penyesuaian diri yang digunakan dalam skala untuk pengambilan data	60
Tabel 8. Sebaran item skala kematangan emosi sebelum <i>try out</i>	61
Tabel 9. Sebaran item skala kematangan emosi yang gugur.....	62
Tabel 10. Sebaran item skala kematangan emosi yang digunakan dalam skala untuk pengambilan data	63
Tabel 11. Deskripsi Statistik skor skala penyesuaian diri dan skala kematangan emosi	66
Tabel 12. Rumus norma kategorisasi subyek	68
Tabel 13. Kategorisasi skor penyesuaian diri.....	68
Tabel 14. Kategorisasi skala kematangan emosi	69
Tabel 15. Hasil uji normalitas skala penyesuaian diri dan skala kematangan emosi	70
Tabel 16. Hasil uji linieritas skala penyesuaian diri dan skala kematangan emosi..	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data	86
1.1. Tabulasi Data Try Out Kematangan Emosi	86
1.2. Tabulasi Data Try Out Penyesuaian Diri	91
1.3. Tabulasi Data Penelitian Kematangan Emosi	97
1.4. Tabulasi Data Penelitian Penyesuaian Diri	101
Lampiran 2. Hasil Analisis.....	105
2.1. Hasil Analisis Skala Kematangan Emosi	105
2.2. Hasil Analisis Skala Penyesuaian Diri	109
2.3. Hasil Analisis Skala Kematangan Emosi setelah seleksi item dan Reliabilitas serta Validitasnya.....	112
2.4. Hasil Analisis Skala Penyesuaian Diri setelah seleksi item dan Reliabilitas serta Validitasnya.....	115
Lampiran 3. Deskriptif	118
Lampiran 4. Uji Normalitas	122
Lampiran 5. Uji Linieritas	123
Lampiran 6. Uji Hipotesis	125
Lampiran 7. Skala	126
7.1. Skala <i>Try Out</i>	126
7.2. Skala Penelitian	145

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Skema hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri	34
---	----



HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA PONDOK PESANTREN AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Intisari

Siti Ashlihatul Lathifah

Benny Herlena

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah remaja pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta yang berstatus mahasiswa, dengan sampel sebanyak 73 santri.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Sedangkan alat pengumpulan data menggunakan skala kematangan emosi dan penyesuaian diri. Kemudian analisis datanya menggunakan teknik korelasi dari *Spearman Rho* dengan bantuan SPSS 16.00 for windows, yang diperoleh koefisien korelasi (r) = 0,842 dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Jadi hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta, yakni semakin positif kematangan emosi seorang remaja maka semakin tinggi penyesuaian dirinya.

Kata kunci : *kematangan emosi, penyesuaian diri, remaja*

THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL MATURATION AND ADJUSTMENT OF TEENAGER ISLAMIC BOARDING SCHOOL AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Abstract

Siti Ashlihatul Lathifah

Benny Herlena

This research discusses about the relation between emotional maturation and adjustment of teenager at Islamic Boarding School Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. The hypothesis of this research is there is relation between emotional maturation and adjustment of teenager at Islamic Boarding School Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. The teenager at Islamic Boarding School Al-Luqmaniyyah who study in Universities which 73 of them are taken as the sample of populations in this research.

This research takes purposive sampling as the sampling technique. This research uses quantitative research method. Emotional maturation and adjustment scale are used as the instrument. The data analysis technique in this research is using correlation technique proposed by Spearman Rho with SPSS 16.00. From this analysis, it can be concluded that the correlation coefficient (r) = 0,842 and $p = 0,000$ ($p < 0,05$). As a result, there is a significant positive relation between emotional maturation and adjustment of teenager at Islamic Boarding School Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. The more positive emotional maturation of the teenager will increase the adjustment.

Keywords : *emotional maturation, adjustment, teenager*

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pesantren merupakan lembaga pendidikan keagamaan yang mempunyai kekhasan tersendiri dan berbeda dengan lembaga pendidikan lainnya. Pendidikan di pesantren meliputi pendidikan Islam, dakwah, pengembangan kemasyarakatan dan pendidikan lainnya yang sejenis. Para peserta didik pada pesantren disebut santri yang umumnya menetap di Pesantren. Tempat di mana para santri menetap, di lingkungan Pesantren, disebut dengan istilah Pondok. Dari sinilah timbul istilah pesantren (Depag, 2003).

Pesantren merupakan lembaga yang bisa dikatakan sebagai wujud proses perkembangan sistem pendidikan nasional. Dimana memiliki karakteristik yang unik dan sedikit berbeda dengan sekolah-sekolah formal pada umumnya. Sebagaimana pelajaran agama yang lebih diutamakan, serta para siswa dan siswinya lebih dikenal dengan sebutan santri, yang harus tinggal di lingkungan pesantren. <http://www.depag.go.id> 01/10/2014

Adapun didirikannya pondok pesantren sendiri bertujuan untuk membina santri agar mempunyai kepribadian yang disiplin sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam. Selain itu juga harus menanamkan rasa keagamaan tersebut pada semua segi kehidupan serta menjadikannya sebagai orang yang berguna bagi

agama, masyarakat dan Negara. Sebagaimana Qomar (2007) menyebutkan bahwa tujuan pondok pesantren adalah:

1. Mendidik santri untuk menjadi seorang muslim yang bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, memiliki kecerdasan, keterampilan dan sehat lahir batin.
2. Mendidik santri untuk menjadi manusia muslim selaku kader-kader ulama dan mubaligh.
3. Mendidik santri untuk menjadi tenaga-tenaga pengajar yang cakap dalam berbagai aspek mental-spiritual.
4. Mendidik santri untuk membantu meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat.

Pondok pesantren selain telah berhasil membina dan mengembangkan kehidupan beragama di Indonesia. Ikut berperan juga dalam menanamkan rasa kebangsaan ke dalam jiwa rakyat Indonesia, serta berperan aktif dalam upaya mencerdaskan bangsa, (Depag, 2003).

Secara garis besar, pondok pesantren di Indonesia, dapat dikategorikan ke dalam tiga bentuk (Depag, 2003), yaitu:

1. Pondok Pesantren Salafiyah

Salaf artinya “lama”, “dahulu”, atau “tradisional”. Pondok pesantren salafiyah adalah pondok pesantren yang menyelenggarakan

pembelajaran dengan pendekatan tradisional, sebagaimana yang berlangsung sejak awal pertumbuhannya.

2. Pondok Pesantren Khalafiyah (*'Ashriyah*)

Khalaf artinya “kemudian” atau “belakang”, sedangkan *ashri* artinya “sekarang” atau “modern”. Pondok pesantren khalafiyah adalah pondok pesantren yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan modern, melalui satuan pendidikan formal, baik madrasah maupun sekolah, atau nama lainnya, dengan pendekatan klasikal.

3. Pondok Pesantren Campuran/Kombinasi

Pondok pesantren campuran, yakni kombinasi dari pondok pesantren salafiyah dan khalafiyah. Kurikulum pondok pesantren yang di dalamnya di antara rentangan dua pengertian pondok pesantren salafiyah dan khalafiyah. Yakni menyelenggarakan pembelajaran dengan pendekatan tradisional dengan konsentrasi pada kitab-kitab klasik, berbahasa Arab serta menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan modern. Melalui satuan pendidikan formal, baik madrasah maupun sekolah, atau nama lainnya, dengan pendekatan klasikal. Sebagian besar pondok pesantren di Indonesia yang ada sekarang, rata-rata menggunakan model pesantren seperti ini.

Pondok pesantren Al-Luqmaniyyah adalah salah satu pesantren yang menggunakan kurikulum berbasis kombinasi atau campuran. Pondok pesantren

tersebut terdapat di kota Yogyakarta. Kurikulum yang berada di dalamnya selain membekali ilmu agama, juga memberikan kebebasan waktu kepada santrinya untuk mengembangkan potensinya diluar pesantren baik melalui sekolah, perkuliahan serta ada juga yang bekerja.

Demi mewujudkan tujuan pesantren, sejak awal santri Pondok Pesantren AL-Luqmaniyyah dituntut untuk berkomitmen mendalami ilmu agama dan wajib mengikuti berbagai kegiatan yang sudah menjadi peraturannya. Adapun hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti dengan pengasuh pondok (Ny Ch, 34 th) pada tanggal 10 Agustus 2014. Pengasuh menegaskan bagi calon santri baru, ketika berkunjung bersama Orang tua saat memasrahkan kepada pengasuh. Supaya santri benar-benar mondok dengan sungguh dengan beberapa konsekuensi yang akan dihadapi nantinya, misalnya mulai dari tempatnya yang sempit untuk orang banyak, ibaratnya untuk meluruskan kaki saja sulit, serta apapun serba antri. Semua itu bertujuan supaya santri tidak banyak mengeluh dan akhirnya minta *boyong* (keluar). Adapun kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh para santri dimulai dari bangun tidur sekitar jam 03.30 WIB hingga selesai mengaji kira-kira jam 22.30 WIB.

Berdasarkan uraian diatas bahwa terjadi proses interaksi sosial antara santri dengan santri yang lain, karena dalam setiap waktunya mereka tidak terlepas dari hubungan dengan orang lain. Manusia secara hakiki merupakan makhluk sosial. Sejak ia dilahirkan, ia membutuhkan pergaulan dengan orang-orang lain untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhannya. Kehidupan manusia sehari-

hari tidak terlepas dengan lingkungan tertentu, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sosial sebagai sarana interaksi dengan orang lain (Gerungan, 2010). Santri merupakan makhluk sosial yang sebagian dari kehidupan mereka melibatkan interaksi dengan orang lain. Hubungan dengan orang lain menimbulkan ketergantungan yang akan mempengaruhi kehidupan mereka kelak.

Pengalaman interaksi sosial dalam keluarga memegang peranan penting dalam pembentukan kepribadian anak dalam mengarahkan perilaku dan kemampuannya untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan luar (Darajat, 1982). Apabila interaksi sosial di dalam keluarga mengalami suatu hambatan maka akan mempengaruhi hubungan dengan orang lain. Sedangkan menurut Fahmi (1982) penyesuaian diri merupakan suatu proses dinamika yang terjadi secara terus-menerus yang bertujuan untuk mengubah kelakuan guna untuk mendapatkan hubungan yang lebih sesuai antara dirinya dengan lingkungannya.

Berdasarkan pemaparan diatas, menyebutkan adanya hubungan interaksi para santri dengan lingkungannya yang terjadi setiap hari. Maka dapat menimbulkan masalah antara para santri yang memicu timbulnya konflik. Hal tersebut dikarenakan adanya perbedaan karakter diantara sekian banyak santri dengan lingkungannya yang terbatas sehingga dapat memunculkan adanya kesalahfahaman dan perbedaan pendapat.

Sebagaimana hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan pengurus pondok atau keamanan (Ns) yang berjenis kelamin pr dan berusia 22 th, dilakukan pada tanggal 17 september 2010. Memperoleh data adanya hubungan

yang kurang harmonis antara santri dengan lingkungan Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah sehingga sering memunculkan berbagai masalah yang dialami santri, diantaranya adalah melanggar peraturan, mengalami sakit, merasa tidak betah tinggal di pesantren kemudian kabur serta ada yang *boyong* atau pindah pondok.

Para santri yang dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan pesantren dan di luar lingkungan pesantren, maka mereka akan dapat menjalani aktifitas dengan baik. Sebagaimana pendapat yang dikemukakan oleh Mappiare (1982), bahwa remaja yang mampu menyesuaikan diri dengan baik, maka remaja akan cenderung mudah bergaul dengan hangat dan terbuka saat berhubungan dengan orang lain dalam situasi apapun. Namun, sebagaimana pemaparan diatas terdapat pula santri yang merasa terbebani oleh tuntutan-tuntutan. Hal ini dikarenakan adanya ketidakseimbangan antara keadaan dirinya dengan kondisi lingkungan yang banyak tuntutan. Dimana situasi yang menuntut tersebut dipandang sebagai beban yang melebihi kemampuan individu untuk mengatasinya. Sehingga hal demikianlah yang dapat menyebabkan seorang santri mengalami kondisi tertekan dan merasa tidak nyaman.

Berdasarkan wawancara yang di lakukan oleh peneliti, pada tanggal (05 november 2014), dari sekitar 15 santri yang tinggal di pondok pesantren Al-luqmaniyyah mengalami adanya hambatan dalam kehidupan sehari-hari berupa kurang dapat berinteraksi dengan baik terhadap lingkungannya, baik dengan teman maupun lingkungan pondok pesantren. Salah satu dari hasil wawancara

dengan subyek yang berinisial SZ (pr, 20 th) mengatakan bahwa, menurut subyek yang paling berpengaruh dalam pribadinya selain peraturan, juga teman atau lingkungan sekitar. Selanjutnya subyek memaparkan bahwa pribadinya yang cuek dan kurang peka terhadap lingkungan membuat subyek canggung dan tidak nyaman gabung dengan teman-temannya.

Berdasarkan hasil wawancara kepada subyek yang lain, yakni subyek yang berinisial Tr (pr, 24 th) yang dilakukan pada tanggal (09 november 2014), subyek merupakan salah seorang santri yang mengungkapkan bahwa selama ini subyek juga merasa sulit dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Pribadi subyek yang cuek dengan lingkungan serta banyak kesibukan sehingga membuat subyek jarang berkomunikasi dengan teman-teman (jika hanya ada keperluan saja).

Fenomena tersebut dikuatkan dengan data yang diperoleh dari hasil survey yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 13-14 januari 2015 dengan menyebar skala *preliminary*. Dari 70 santriwan santriwati pondok pesantren Al-luqmaniyyah menunjukkan bahwa terdapat 16 % santri yang tergolong memiliki penyesuaian diri tinggi, kemudian 21, 37 % santri yang memiliki penyesuaian diri sedang, dan terdapat 63,63 % santri yang mengalami penyesuaian diri rendah atau tidak dapat menyesuaikan diri. Bentuk dari tidak dapat menyesuaikan diri para santri, rata-rata ditunjukkan dengan sikap tidak peduli dengan keadaan orang lain, sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan atau teman baru serta ketika sedang ada masalah lebih suka menyendiri dan tidak peduli dengan lingkungan sekitar.

Tabel 1. Hasil *preliminary*

Kategorisasi	Jumlah Subyek	Prosentase
Rendah	44	63,63 %
Sedang	15	21,37 %
Tinggi	11	16 %

Menurut fenomena para santri yang telah dijelaskan diatas, dalam kenyataannya tidak selamanya individu berhasil dalam penyesuaian diri. Hal itu disebabkan adanya rintangan atau hambatan tertentu yang menyebabkan seseorang itu tidak mampu melakukan penyesuaian diri secara optimal. Rintangan-rintangan itu dapat bersumber dari dalam dirinya sendiri atau dari luar dirinya. Tidak terkecuali remaja yang berlatarbelakang sebagai santri pondok pesantren.

Mengacu dengan tugas remaja menurut Havighurst (Agustina, 2009) mengemukakan 8 jenis tugas perkembangan remaja, salah satunya yaitu, mencapai relasi yang lebih matang untuk bergaul dengan teman seusia dari kedua jenis kelamin. Salah satu fase kehidupan yang akan dilewati manusia yang terlahir ke dunia adalah masa remaja. Menurut Darajat (1982), remaja adalah masa peralihan dari anak menjelang dewasa. Disisi lain, perlu dicermati bahwa para santri yang tinggal di pondok pesantren Al-luqmaniyyah rata-rata adalah usia remaja, masa ini disebut pula masa transisi dari kanak-kanan ke masa dewasa.

Masa remaja atau yang disebut *adolescence* yakni menunjukkan suatu tahap perkembangan antara masa anak-anak dan dewasa, yang ditandai oleh perubahan-perubahan fisik secara umum serta perkembangan kognitif dan sosial. Rentang usia remaja biasanya dibedakan atas tiga, yaitu : 12-15 tahun disebut remaja awal, 15-18 tahun disebut masa remaja madya, dan 19-22 tahun disebut remaja akhir (Konopka, Pikunas, dalam Yahya 2011). Santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah dalam fase perkembangannya dapat dikategorikan dalam masa remaja akhir, dikarenakan rata-rata rentang usia sekitar 18-22 tahun.

Berdasarkan pemaparan di atas, pada kenyataannya para santri tersebut belum dapat menyesuaikan diri dengan baik. Idealnya mereka dapat menyesuaikan diri dengan baik, sebagaimana pendapat yang dikemukakan oleh Havighurst (Agustina, 2009) mengatakan perkembangan remaja harus mencapai hubungan sosial yang lebih matang dengan teman-teman sebayanya baik dengan teman sejenis maupun dengan teman lawan jenisnya. Mereka dapat bekerjasama dengan orang lain dengan tujuan bersama, dapat menahan dan mengendalikan perasaan-perasaan pribadi. Apabila tugas perkembangan dapat dilalui dengan baik, maka diharapkan dapat membantu remaja menjadi santri yang tumbuh dan berkembang serta mampu menjalani fase kehidupan selanjutnya dengan baik.

Pendapat Fatimah (2006), mengemukakan bahwa ada lima faktor yang dapat mempengaruhi proses penyesuaian diri remaja, yaitu : faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor lingkungan, faktor budaya, dan faktor kematangan, yang meliputi emosional, sosial, moral, keagamaan, dan intelektual. Adapun pengertian

kematangan emosi menurut Yusuf (2011), adalah kemampuan individu untuk dapat bersikap toleran, merasa nyaman, mempunyai kontrol diri sendiri, perasaan mau menerima dirinya dan orang lain, selain itu mampu menyatakan emosinya secara konstruktif dan kreatif.

Walgito (2004) mengatakan bahwa, kematangan emosi merupakan kemampuan untuk menyelesaikan masalah secara obyektif pada seseorang yang dipengaruhi oleh kematangan emosi yang dimiliki. Seseorang yang memiliki kematangan emosi yang baik, akan mampu menerima keadaan, baik diri sendiri maupun orang lain, tidak impulsive, dapat mengontrol dan mengekspresikan emosi secara baik, bersikap sabar serta memiliki tanggung jawab yang baik.

Sejalan dengan bertambahnya kematangan emosi seseorang maka akan berkuranglah emosi negatif. Bentuk-bentuk emosi positif seperti rasa sayang, suka, dan cinta akan berkembang menjadi lebih baik. Perkembangan bentuk emosi yang positif tersebut memungkinkan individu untuk menyesuaikan diri pada lingkungan dengan menerima dan membagikan kasih sayang untuk diri sendiri maupun orang lain. Untuk mencapai kematangan emosi, remaja harus belajar memperoleh gambaran tentang situasi-situasi yang dapat menimbulkan reaksi emosional. Adapun caranya adalah membicarakan berbagai masalah pribadinya dengan orang lain ataupun teman sebayanya. Sebagaimana pendapat Hurlock (2002) anak laki-laki dan perempuan dikatakan sudah mencapai kematangan emosi bila pada masa akhir remaja tidak “meledakkan” emosinya dihadapan orang

lain melainkan menunggu saat dan tempat yang lebih tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara-cara yang lebih dapat diterima.

Berdasarkan uraian-uraian yang telah peneliti kemukakan tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang apakah ada Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Remaja Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja putri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak khususnya pembaca, antara lain :

1. Manfaat Teoritis

Apabila penelitian ini terbukti, di harapkan dapat memberi manfaat dalam pengembangan psikologi pada bidang psikologi sosial dan psikologi perkembangan remaja mengenal sejauh mana pengaruh kematangan emosi dan penyesuaian diri pada remaja Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Selain itu, diharapkan pula hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang mengkaji bidang yang sama, guna untuk menyempurnakan penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

Apabila penelitian ini terbukti, diharapkan dapat memberikan kontribusi pada remaja, khususnya remaja yang berada di pondok pesantren, agar memiliki kemampuan untuk mengontrol emosi dengan baik dalam menghadapi semua masalah. Misalnya, untuk menghadapi hubungan interaksi sosial remaja dengan orang lain dan lingkungannya yang terjadi setiap waktu. Maka dari itu diperlukan emosi yang matang pada setiap individu untuk saling menghargai, menghormati, serta memiliki sikap toleransi antar sesama teman dan lingkungannya. Serta dianjurkan supaya para remaja untuk saling terbuka, jika ada suatu permasalahan membicarakan atau berbagi dengan orang lain supaya terjalin hubungan yang hangat. Sehingga seorang remaja dapat

penyesuaikan diri secara efektif, sesuai dengan situasi dan kondisi yang dihadapi.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh Fitroh (2011) dengan judul “Hubungan antara Kematangan Emosi dan Hardiness dengan Penyesuaian Diri Menantu Perempuan yang Tinggal di Rumah Ibu Mertua”. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 menantu perempuan yang tinggal di Kecamatan Kedungpring Jawa Timur. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Untuk hipotesis kedua di tolak, sedangkan untuk hipotesis ketiga diterima.

Penelitian yang dilakukan oleh Indrawati (2012) yang berjudul “Attachment dan Penyesuaian Diri Dalam Perkawinan”. Subjek penelitian sebanyak 100 orang anggota paguyuban Ibu-ibu PTPN IX Sub Unit Kebun Sukamangli Sukorejo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara variabel attachment dengan penyesuaian diri dalam perkawinan.

Penelitian yang dilakukan oleh Annisa (2012) dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami”. Populasi dalam penelitian ini adalah para istri di RW. 03 Desa Godong, Kecamatan Godong, Kabupaten Grobogan dengan karakteristik, yaitu: Tinggal bersama keluarga suami, Usia perkawinan kurang dari 5 tahun dan Perkawinan yang pertama. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi dua prediktor dan analisis korelasi

parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan sangat signifikan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri istri yang tinggal bersama keluarga suami dengan mengendalikan konsep diri, sehingga hipotesis minor yang kedua diterima.

Penelitian juga dilakukan oleh Ningrum (2013) dengan judul “Perceraian Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja (Studi Pada Remaja Sekolah Menengah Atas/Kejuruan Di Kota Samarinda)”. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 anak remaja dengan kategori usia 16 hingga 18 tahun dan 6 orang informan terdiri dari orang tua, guru serta teman sebaya. Sedangkan jenis penelitian ini adalah kualitatif yaitu penelitian yang berusaha untuk menggambarkan atau melukiskan objek yang akan diteliti berdasarkan fakta yang ada di lapangan. Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa subjek mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan karena subjek mampu menerima kenyataan dan mampu menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi dengan kontrol emosi yang baik, percaya diri, terbuka, memiliki tujuan, dan bertanggung jawab juga dapat menjalin hubungan dengan cara yang berkualitas.

Penelitian juga dilakukan oleh Susilowati (2013) dengan judul “Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat Smp”. Subjek penelitian ini diambil dari seluruh siswa akselerasi yang ada di SMPN 1 Malang yang berjumlah 46 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan penyesuaian sosial.

Penelitian yang dilakukan oleh Mojtaba Noorani dan Zhaleh Refahi (2015), dengan judul “Perbandingan kriteria seleksi pasangan dan kematangan emosional antara laki-laki dan perempuan”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif – kausal, dan sampel dalam penelitian ini adalah 123 orang (80-pria, 43 perempuan) yang dipilih secara acak dengan metode multi-stage cluster sampling. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Emotional Maturity (EMS) dan kriteria seleksi pasangan. Hasil data berdasarkan inferensial dan deskriptif statistik menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kriteria pasangan-seleksi dan kematangan emosional pada pria dan wanita menikah karyawan.

Beberapa penelitian yang telah diuraikan diatas, ada penelitian yang judulnya sama yaitu penelitiannya Annisa (2012) dan Fitroh (2011) tetapi penelitian tersebut menggunakan metode kuantitatif dengan analisis data korelasi parsial. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yakni menggunakan metode kuantitatif korelasional. Selain itu perbedaan dalam penelitian ini terletak pada subyek yang digunakan adalah para Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta, dengan kriteria para santri yang berusia sekitar 19-22 tahun. Kemudian teori yang digunakan, untuk teori kematangan emosi menggunakan teori milik Hurlock (1953), Aspek-aspek kematangan emosi tersebut meliputi aspek stabilitas emosi, aspek pengendalian, aspek identifikasi, aspek intimasi, aspek minat dan aspek cinta, sedangkan teori penyesuaian diri menggunakan teorinya Fatimah (2006), Aspek-aspek penyesuaian diri meliputi penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial.

Mengacu pada hal di atas, pada kesempatan ini peneliti mengambil judul “hubungan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri remaja pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta”



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dan penyesuaian diri remaja pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi kematangan emosi seorang remaja maka semakin tinggi pula penyesuaian dirinya, begitu juga sebaliknya semakin rendah kematangan emosi remaja maka semakin rendah pula penyesuaian diri remaja tersebut. Jadi, hipotesis yang diajukan peneliti **diterima**.

Data penelitian menunjukkan 75,6 % (55 remaja) yang memiliki tingkat penyesuaian diri dalam kategori tinggi dan 73,8 % (54 remaja) yang memiliki kematangan emosi yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Bagi remaja

Penyesuaian diri merupakan suatu proses alamiah dan dinamis yang bertujuan untuk mengubah perilaku individu agar terjadi hubungan yang lebih sesuai dengan kondisi lingkungannya. Sedangkan menurut Fahmi (1982) penyesuaian diri merupakan suatu proses dinamika yang terjadi secara terus-menerus yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku guna untuk

mendapatkan hubungan yang lebih sesuai antara dirinya dengan lingkungannya.

Remaja merupakan makhluk sosial, yang sebagian dari kehidupan mereka melibatkan interaksi dengan orang lain. Interaksi sosial seorang remaja dengan orang lain terjadi setiap waktunya. Adapun upaya untuk menjalin hubungan yang harmonis diperlukan adanya kematangan emosi pada setiap individu untuk saling menghargai, menghormati, serta memiliki sikap toleransi antar sesama teman dan lingkungannya. Serta dianjurkan supaya para remaja untuk saling terbuka, jika ada suatu permasalahan membicarakan atau berbagi dengan orang lain supaya terjalin hubungan yang hangat.

2. Bagi orang tua

Hubungan dengan orang lain menimbulkan ketergantungan yang akan mempengaruhi kehidupan para remaja nantinya. Kehidupan manusia sehari-hari tidak terlepas dengan lingkungan tertentu, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan sosial sebagai sarana interaksi dengan orang lain. Pengalaman interaksi sosial dalam keluarga memegang peranan penting dalam pembentukan kepribadian anak dalam mengarahkan perilaku dan kemampuannya untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan luar (Darajat, 1982).

Bagi orang tua dianjurkan untuk memberikan pendidikan sosial sejak dini kepada anak-anaknya, berupa memberikan pengarahan dalam setiap perkara, memberikan tauladan yang baik untuk perilaku bagi anak-anaknya. Supaya dalam masa perkembangan anak tidak terdapat hambatan untuk

beradaptasi dengan lingkungannya. Sehingga menjadikan hubungan harmonis diantara teman dan lingkungannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan tema yang sama, disarankan dalam pengambilan data, penyebaran angketnya disebar sendiri dengan mengumpulkan responden menjadi satu kemudian diberi instruksi dengan jelas yang sekiranya menjamin kepercayaan responden. Karena kepercayaan responden tergantung pada pengarahannya peneliti. Selain itu, harus mempertimbangkan dan mengontrol faktor lain yang ikut mempengaruhi penyesuaian diri, seperti faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor lingkungan, dan faktor budaya dan agama.

Selain itu pula, hendaknya peneliti memilih teori yang lebih tepat untuk digunakan dalam penyusunan alat ukur, seperti aspek-aspek yang akan digunakan untuk menyusun item-item. Dalam penyusunan alat ukur dianjurkan supaya menggunakan kata-kata yang mudah difahami oleh subyek dan item tidak perlu terlalu banyak, karena akan membuat subyek jenuh sehingga mengganggu konsentrasinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H. 2009. *Psikologi Perkembangan : Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Ahyadi. A. A. 1991. *Psikologi Agama “Kepribadian Muslim Pancasila”*. Bandung : Sinar Baru.
- Ali, M. & Asrori, M. 2006. *Psikologi Remaja:Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi aksara.
- Anissa, N. 2012. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami. *Jurnal Psikologi Pitutur. Volume 1 No.1, Juni 2012, hal 56-67*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Ed:2. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2008. *Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J. P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan: Kartini Kartono. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Z. 1982. *Pembinaan Remaja*. Jakarta : Bulan Bintang.
- _____. 1982. *Penyesuaian Diri*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Depag. 2003. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyyah*.

Drever, J. 1986. *Kamus Psikologi*. Terjemahan : Simanjuntak, N. Diterjemahkan oleh Nancy Simanjuntak. Jakarta : PT Bina Aksara.

Fahmi, M. 1982. *Penyesuaani diri : pengertian dan peranannya dalam kesehatan mental*. Jakarta : N. V. Bulan Bintang.

Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung : Pustaka Setia.

Faisal, S. 1996. *Dimensi-Dimensi Psikologi*. Surabaya : Usaha Nasional.

Fitroh, Siti Fadryana. 2011. Hubungan antara Kematangan Emosi dan Hardiness dengan Penyesuaian Diri Menantu Perempuan yang Tinggal di Rumah Ibu Mertua. *Psikoislamika, Jurnal Psikologi Islam Vol 8 No.1 2011* 83-98. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Gerungan, W. A. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung : Refika Aditama.

Hadi, S. 1991. *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta : Andi Offset.

Hadi, S. 1984. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset.

Herlena, B. 2003. Peran Konsep Diri, Kemasakan Emosi, Tingkat Pendidikan dan Jenis Kelamin Terhadap Perilaku Mencari Opini Konsumen Telepon Seluler. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

Hude, D. 2006. *Emosi Penajajaran Religio-Psikologis Tentang Emosi Manusia di dalam Al-quran*. Jakarta : Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B. 1953. *Adolecent Development*. New York : McGraw-Hill.

_____. 2002. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan : Isdiwidayanti. Jakarta : Erlangga.

- _____. 1997. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Terjemahan : Tjandrasa, M. Jakarta : Erlangga.
- Indrawati, E. S. 2012. *Attachment Dan Penyesuaian Diri Dalam Perkawinan. Jurnal Psikologi Undip. Vol. 11, No.1, April 2012, hal 40-49.* Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Jannah, L. M. dkk. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Muawanah, L. B. dkk. 2012. Kematangan Emosi, Konsep Diri dan Kenalan Remaja. *Jurnal Psikologi Persona. Volume 01 Nomor 01, Juni 2012, hal 6-14.* Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Ningrum. P. T. 2013. Perceraian orang tua dan penyesuaian diri remaja (Studi pada Sekolah Menengah Atas/Kejuruan di Kota Samarinda). *eJournal Psikologi, Th. 2013, Vol. 1, No. 1, hal 69-79.*
- Noorani, M. 2015. A comparison of the spouse selection criteria and emotional maturity between men and women. *Procedia - Social and Behavioral Sciences 174 (2015) 2234 – 2239. Department of Counselling, MarvdashtBranch, Islamic Azad University, Marvdasht, Iran.*
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Qomar, M. 2007. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta : Erlangga.
- Safitri, Nadia. 2010. Hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian sosial siswa berbakat program akselerasi SMAN 3 Tangerang Selatan. *Skripsi*. Jakarta : Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatulloh
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

- Surakhmad, W. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung : Tarsito, hal.121.
- Suseno. M. N. 2012. *Statistika Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta : Ash-Shaff.
- Susilowati, E. 2013. Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat Smp. *Jurnal Online Psikologi*. Vol. 01, No. 01, Thn. 2013, hal 101-113. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Soesilowindradini. (tt). *Psikologi Perkembangan : Masa Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- _____. 2004. *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Wilis, S. 2008. *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung : Alfabeta.
- Yahya, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana.
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1. Tabulasi Data

1. 1. Tabulasi Data Try Out Kematangan Emosi

(POIN 1 – 37)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
1	In	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	
2	Id	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
3	Ev	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
4	Al	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	
5	Er	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	
6	Dw	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	
7	Dz	3	2	3	4	3	4	3	4	1	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	
8	Fa	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	
9	Am	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	1	1	4	3	4	2	3	
10	Ei	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3
11	Dm	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	Af	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3
13	Ai	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2
14	In	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	
15	An	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3
16	Ak	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	
17	As	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	1	2	3	2	3	3	3	
18	De	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
19	At	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	1	1	3	1	2	3	2	1	1	2	4	2	2	2	4	3	3	3	2	1	3	2	2	4	3	3	
20	Nu	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	

21	Ia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
22	Mu	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2		
23	An	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3		
24	Tho	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	
25	Ds	3	4	3	1	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	
26	Aa	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	
27	He	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	1	4	4	3	1	4	
28	Dh	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4
29	Ar	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	4	1	3	3	3	4	1	3	2	3	1	4	3	4	3	3	
30	Kh	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	2	4	
31	Ali	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	1	4	4	3	2	4	4	4	2	4	
32	Fb	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	2	3	2	4	1	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	
33	Az	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	
34	Ft	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	
35	Dk	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
36	Ah	4	4	1	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
37	Ami	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
38	All	3	4	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	2	4	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	3		
39	Alf	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3	1	3	1	2	2	4	2	2	4	2	3	1	2	4	3	1	4	2	4	2	3	
40	Bd	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	
41	Ang	3	3	2	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	2	3	2	3	2	4	2	1	3	4	4	3	3	3	4	2	3	
42	Arf	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	4	1	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	
43	Akl	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	4	3	4	4	4	1	3	
44	Aan	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
45	Ahd	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3		

46	Za	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	4	
47	Aht	3	4	1	1	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	
48	Fr	3	4	3	1	3	4	2	2	3	4	1	2	4	2	2	3	3	4	1	2	4	4	3	2	4	4	1	1	3	3	4	2	4	3	4	4	4	
49	Ihs	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	2	3	3	4	3	4	4	3	
50	Ag	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
51	Ki	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
52	Bp	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	
53	Frz	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	4	1	1	3	3	3	2	4	2	1	3	4	
54	Mtf	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	1	3	1	2	1	3	3	4	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	4	2	4	2	3	
55	Hb	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	4	2	3	2	3	1	2	1	4	2	2	3	3	3	1	4	3	2	1	4	3	4	2	4	

Tabulasi Data Try Out Kematangan Emosi

(POIN 38 – 72)

No	Nama	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	JUMLAH
1	In	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	201
2	Id	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	215
3	Ev	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	236
4	Al	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	2	3	3	1	2	3	2	189
5	Er	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	208
6	Dw	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	238
7	Dz	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	1	218
8	Fa	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2	1	205
9	Am	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	213
10	Ei	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	220

11	Dm	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	203		
12	Af	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	2	4	2	237		
13	Ai	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	1	4	2	3	3	4	2	2	3	3	212		
14	In	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	1	4	2	2	3	3	4	2	3	3	229	
15	An	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	226	
16	Ak	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	255
17	As	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	240
18	De	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	3	4	1	256	
19	At	4	2	3	4	2	1	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	1	211	
20	Nu	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	216		
21	Ia	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	228	
22	Mu	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	224	
23	An	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	4	1	3	3	3	2	2	227	
24	Tho	4	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	1	3		3	4	2	211	
25	Ds	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	238	
26	Aa	4	2	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	1	1	227	
27	He	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	1	238	
28	Dh	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	292	
29	Ar	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	230	
30	Kh	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	263	
31	Ali	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	269	
32	Fb	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	253	
33	Az	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	1	274	
34	Ft	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	247	
35	Dk	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	243	

36	Ah	4	3	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	230
37	Ami	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	244	
38	All	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	253	
39	Alf	4	1	4	3	4	3	1	2	4	3	3	3	2	4	1	3	4	1	4	3	4	2	1	4	3	1	3	4	4	3	4	1	4	4	1	240	
40	Bd	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	231	
41	Ang	1	4	3	3	2	2	3	4	3	4	1	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	248	
42	Arf	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	271	
43	Akl	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	1	261	
44	Aan	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	248		
45	Ahd	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	1	262	
46	Za	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	1	3	2	3	2	3	2	4	3	3	243	
47	Aht	4	4	4	3	3	2	2	1	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	2	3	4	4	270	
48	Fr	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	269	
49	Ihs	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	272	
50	Ag	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	255	
51	Ki	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	238	
52	Bp	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	243	
53	Frz	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	245	
54	Mtf	4	2	3	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	249	
55	Hb	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	4	2	263	

1. 2. Tabulasi Data Try Out Penyesuaian Diri

(POIN 1 – 30)

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30
1	Isn	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
2	Zul	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Ifr	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3
4	Kuz	4	4	2	2	3	2	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4
5	Khi	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1
6	Md	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
7	Mudh	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3
8	Ind	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2
9	Ll'	4	3	1	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	1	4	2
10	Mr	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3
11	Lil	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
12	Lr	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3
13	Kdh	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	In	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2
15	Ptr	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3
16	Nv	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
17	Nk	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
18	Nh	3	3	1	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3
19	Isn	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
20	Mft	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3
21	Gnd	1	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

22	Mtk	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
23	Ek	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
24	Nim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
25	Lly	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Ir	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
27	Fk	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
28	Fdy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3
29	Amk	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
30	Ms	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
31	Mfh	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
32	Mhr	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
33	Khl	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
34	Irf	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3
35	Ecp	3	2	1	3	3	2	3	1	4	1	3	2	3	3	2	1	2	3	3	4	3	4	4	2	1	4	3	3
36	Fthr.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	1	4	2	2	2	3	4	4
37	Dwh	2	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
38	Hmd	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	Fc	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
40	Sil	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	Msy	4	4	2	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
42	Rkm	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
43	Mjn	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4
44	Mu	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
45	Mzk	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
46	Mar	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3

47	Ch	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
48	Mk	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	Mih	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
50	Kh	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
51	Zmd	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3
52	Nu	3	4	2	4	4	3	1	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2
53	Sb	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3
54	Asm	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
55	Fdn	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3

Tabulasi Data *Try Out* Penyesuaian Diri

(POIN 31 – 52)

No	NAMA	31	32	33	34	35	37	38	39	41	42	44	46	47	48	50	51	52	JUMLAH
1	Isn	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	126
2	Zul	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	125
3	Ifr	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	146
4	Kuz	1	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	3	4	2	140
5	Khi	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	2	2	112
6	Md	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126
7	Mudh	2	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	134
8	Ind	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	103
9	Ll'	2	2	4	4	3	4	4	1	4	1	4	1	4	3	3	2	2	124
10	Mr	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	128
11	Lil	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	140
12	Lr	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	130
13	Kdh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
14	In	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	146
15	Ptr	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	121
16	Nv	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	142
17	Nk	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	124
18	Nh	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	127
19	Isn	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	136
20	Mft	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	120

21	Gnd	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	118
22	Mtk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	121
23	Ek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	122
24	Nim	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
25	Lly	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	125
26	Ir	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
27	Fk	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	142
28	Fdy	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	126
29	Amk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
30	Ms	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	119
31	Mfh	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	160
32	Mhr	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	150
33	Khl	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	129
34	Irf	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	107
35	Ecp	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	112
36	Fthr.	2	2	4	4	1	3	4	1	4	3	2	2	3	4	1	4	4	132
37	Dwh	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	151
38	Hmd	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	164
39	Fc	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	144
40	Sil	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
41	Msy	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	157
42	Rkm	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	132
43	Mjn	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	130
44	Mu	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	129
45	Mzk	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	160

46	Mar	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	144
47	Ch	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	152
48	Mk	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	131
49	Mih	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	151
50	Kh	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	118
51	Zmd	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	126
52	Nu	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	148
53	Sb	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	125
54	Asm	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	147
55	Fdn	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	138

1. 3. Tabulasi Data Penelitian Kematangan Emosi

No	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML	
1	Rh	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	112
2	Int	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	119		
3	Na	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	113	
4	Au	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	109	
5	Wd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	134	
6	Atl	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	116	
7	Ptr	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	122
8	Ma	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	
9	Ith	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
10	Hlh	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	
11	Han	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
12	Tkh	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	138
13	Ain	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	119
14	Wf	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	110
15	Ff	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
16	Tt	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	125	
17	Tsa	4	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	127	
18	Lel	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	119	
19	Mrt	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	125	
20	Sfr	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	117	
21	Rfk	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	120	

22	Lh	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	132		
23	Zl	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	129		
24	Wt	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	119			
25	Rhm	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	120			
26	Nih	3	3	1	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	121		
27	Rv	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	133	
28	Um	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	110	
29	Rah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	116		
30	Fit	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	134	
31	Yr	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	150	
32	Khn	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	108	
33	Mtt	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	124		
34	Sya	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	130	
35	Zak	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	122	
36	Slm	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	129	
37	Ib	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	1	1	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	2	3	1	4	1	4	2	2	3	107	
38	Be	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	120		
39	Ry	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
40	Nr	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	140
41	Mid	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	125	
42	Sw	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	133	
43	Lf	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	130	
44	Alf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	122		
45	Zi	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	1	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	129
46	Sf	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	126	

47	Mmn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	125					
48	Jh	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	111		
49	Nrl	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	122				
50	Aml	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	125			
51	Fhn	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	128		
52	Anm	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	148	
53	Uln	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	143	
54	Yf	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	122		
55	Srtm	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
56	Usn	4	4	1	3	3	4	3	2	3	3	1	4	2	4	3	3	3	1	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	124	
57	MI	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	119	
58	Agg	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	146
59	Fth	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	133	
60	Muh	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	107	
61	Ub	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	133	
62	Msh	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	117	
63	Ans	4	2	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	1	2	4	2	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	129	
64	Fad	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	123	
65	Jhr	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	142
66	Yy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	129	
67	Fr	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	121
68	Hd	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	122
69	Gh	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138
70	Ed	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	117	
71	Msy	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	1	1	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	2	3	129	

72	Sli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	126		
73	Rfq	1	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	121



1. 4. Tabulasi Data Penelitian Penyesuaian Diri

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	JML
1	Rh	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	134	
2	Int	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	133		
3	Na	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	139		
4	Au	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	134		
5	Wd	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	164	
6	Atl	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140		
7	Ptr	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	138		
8	Ma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	143		
9	Ith	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	142		
10	Hlh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144		
11	Han	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144	
12	Tkh	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	156	
13	Ain	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141	
14	Wf	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	141	
15	Ff	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	124
16	Tt	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	155
17	Tsa	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	160
18	Lel	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	136
19	Mrt	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	143
20	Sfr	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139
21	Rfk	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	137	

22	Lh	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	151				
23	Zl	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	155			
24	Wt	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139				
25	Rhm	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	145			
26	Nih	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	139			
27	Rv	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	176		
28	Um	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	129			
29	Rah	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	144		
30	Fit	2	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	163			
31	Yr	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	177			
32	Khn	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140			
33	Mtt	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	137			
34	Sya	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	143			
35	Zak	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	140	
36	Slm	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	162
37	Ib	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	140	
38	Be	2	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	147	
39	Ry	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	140		
40	Nr	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	173		
41	Mid	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	160		
42	Sw	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	164	
43	Lf	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	152			
44	Alf	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141		
45	Zi	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	151		
46	Sf	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	155

Lampiran 2. Hasil Analisis

2. 1. Hasil Analisis Skala Kematangan Emosi

```
RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004
VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018
VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032
VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039
VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046
VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053
VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059 VAR00060
VAR00061 VAR00062 VAR00063 VAR00064 VAR00065 VAR00066 VAR00067
VAR00068 VAR00069 VAR00070 VAR00071 VAR00072 /SCALE('ALL
VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	55	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables

Reliability Statistics

Cronbachs Alpha	N of Items
.896	72

Item Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Correlated Item-Total Correlation	Cronbachs Alpha if Item Deleted
VAR00001	207.3455	261.601	.341	.894

VAR00002	207.1273	263.039	.264	.895
VAR00003	207.8182	263.781	.176	.896
VAR00004	207.6545	266.638	.027	.898
VAR00005	207.9091	263.343	.227	.895
VAR00006	207.7091	263.877	.176	.896
VAR00007	207.6182	256.500	.449	.893
VAR00008	207.5455	257.215	.528	.893
VAR00009	207.9455	257.645	.432	.893
VAR00010	207.3818	261.240	.347	.894
VAR00011	207.5636	261.065	.303	.895
VAR00012	208.2364	259.147	.322	.895
VAR00013	208.0727	263.995	.185	.896
VAR00014	207.5455	260.660	.371	.894
VAR00015	208.5273	265.032	.090	.897
VAR00016	207.4545	257.734	.677	.892
VAR00017	208.1273	260.446	.279	.895
VAR00018	208.0727	259.884	.379	.894
VAR00019	208.7636	264.591	.131	.896
VAR00020	208.0182	258.463	.437	.893
VAR00021	208.0182	256.426	.425	.893
VAR00022	207.1818	261.781	.314	.895
VAR00023	207.7455	256.527	.388	.894
VAR00024	208.0000	263.407	.198	.896
VAR00025	207.6000	262.170	.217	.896
VAR00026	207.5091	264.366	.131	.896
VAR00027	207.8182	255.670	.452	.893
VAR00028	208.4909	261.995	.192	.896
VAR00029	207.7818	258.100	.425	.893
VAR00030	207.7636	259.851	.387	.894
VAR00031	208.0000	262.000	.214	.896
VAR00032	208.2727	260.832	.265	.895

VAR00033	207.4000	264.393	.191	.896
VAR00034	207.9091	255.529	.538	.892
VAR00035	207.1273	259.113	.435	.894
VAR00036	208.1455	267.275	.010	.898
VAR00037	207.5455	260.660	.395	.894
VAR00038	207.1818	262.337	.240	.895
VAR00039	207.8909	258.506	.337	.894
VAR00040	207.4000	258.911	.558	.893
VAR00041	207.5818	261.655	.387	.894
VAR00042	207.9636	265.369	.106	.896
VAR00043	207.9273	259.624	.362	.894
VAR00044	208.2909	255.395	.512	.892
VAR00045	207.7818	269.729	-.099	.899
VAR00046	207.4182	262.618	.280	.895
VAR00047	207.5273	263.846	.195	.896
VAR00048	207.3818	259.018	.421	.894
VAR00049	207.3636	261.273	.341	.894
VAR00050	207.8545	257.867	.428	.893
VAR00051	207.4364	259.547	.388	.894
VAR00052	207.9091	260.677	.279	.895
VAR00053	207.5091	258.921	.544	.893
VAR00054	207.6364	264.310	.188	.896
VAR00055	207.9636	259.517	.418	.894
VAR00056	207.5273	262.958	.228	.895
VAR00057	207.5455	264.104	.292	.895
VAR00058	207.5455	262.919	.312	.895
VAR00059	208.1273	260.335	.335	.894
VAR00060	207.5818	260.026	.314	.895
VAR00061	206.9818	261.981	.379	.894
VAR00062	207.4182	259.729	.417	.894
VAR00063	208.4909	260.736	.275	.895

VAR00064	207.4182	262.026	.277	.895
VAR00065	208.0364	257.295	.469	.893
VAR00066	207.6182	260.277	.383	.894
VAR00067	207.6909	258.106	.380	.894
VAR00068	207.4909	260.699	.457	.894
VAR00069	207.8364	254.954	.475	.893
VAR00070	207.6364	261.939	.286	.895
VAR00071	207.4364	257.065	.449	.893
VAR00072	208.6182	265.907	.047	.898

2. 2. Hasil Analisis Skala Penyesuaian Diri

```
RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004
VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018
VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032
VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039
VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046
VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 /SCALE('ALL
VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables

Reliability Statistics

Cronbachs Alpha	N of Items
.924	52

Item Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Correlated Item-Total Correlation	Cronbachs Alpha if Item Deleted
VAR00001	154.8909	211.025	.309	.923
VAR00002	154.7455	209.045	.485	.922
VAR00003	155.5091	209.440	.375	.923
VAR00004	155.0909	208.492	.487	.922
VAR00005	154.7636	212.554	.348	.923

VAR00006	155.1818	212.040	.317	.923
VAR00007	155.2364	211.036	.318	.923
VAR00008	155.0727	205.180	.539	.921
VAR00009	155.0545	213.312	.206	.924
VAR00010	155.3091	215.477	.081	.925
VAR00011	154.8727	208.558	.603	.921
VAR00012	155.0364	206.888	.599	.921
VAR00013	154.9273	208.550	.523	.921
VAR00014	155.2909	217.395	-.008	.926
VAR00015	155.1273	206.743	.534	.921
VAR00016	155.0909	209.788	.497	.922
VAR00017	155.1636	203.954	.684	.920
VAR00018	155.0727	208.402	.506	.921
VAR00019	154.8727	206.335	.596	.921
VAR00020	154.9636	207.999	.492	.921
VAR00021	155.2364	207.591	.478	.922
VAR00022	154.8727	205.595	.638	.920
VAR00023	154.6727	209.854	.521	.922
VAR00024	155.0545	210.756	.382	.922
VAR00025	154.9818	209.833	.511	.922
VAR00026	154.7636	206.739	.518	.921
VAR00027	155.2909	208.062	.497	.921
VAR00028	156.1455	216.793	.028	.925
VAR00029	154.7273	209.350	.527	.921
VAR00030	155.0727	209.550	.466	.922
VAR00031	155.4727	212.032	.308	.923
VAR00032	155.0545	208.941	.403	.922
VAR00033	155.0000	207.852	.519	.921
VAR00034	155.1273	205.446	.602	.920
VAR00035	155.0364	211.258	.325	.923
VAR00036	155.5091	212.292	.225	.924

VAR00037	154.7273	209.535	.453	.922
VAR00038	154.6909	210.958	.446	.922
VAR00039	155.2182	207.026	.475	.922
VAR00040	154.8909	212.840	.228	.924
VAR00041	154.7636	208.517	.594	.921
VAR00042	155.2545	204.230	.642	.920
VAR00043	154.9636	212.962	.238	.924
VAR00044	154.9091	209.455	.489	.922
VAR00045	155.4545	212.401	.245	.924
VAR00046	155.4727	208.921	.423	.922
VAR00047	155.1455	208.793	.401	.922
VAR00048	154.9636	213.369	.312	.923
VAR00049	154.9818	215.018	.127	.924
VAR00050	154.8364	208.176	.441	.922
VAR00051	155.1455	208.015	.529	.921
VAR00052	154.8545	208.867	.500	.921

2. 3. Hasil Analisis Skala Kematangan Emosi Setelah Seleksi Item dan Reliabilitas serta Validitasnya

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR
00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VA
R00041 VAR00042
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	122.9455	145.127	.394	.902
VAR00002	123.2182	142.100	.441	.902
VAR00003	123.1455	142.793	.510	.901
VAR00004	123.5455	142.623	.444	.902
VAR00005	122.9818	145.092	.381	.902
VAR00006	123.1636	144.880	.335	.903
VAR00007	123.8364	143.769	.329	.903
VAR00008	123.1455	144.719	.399	.902
VAR00009	123.0545	143.015	.672	.900
VAR00010	123.6727	144.891	.353	.903
VAR00011	123.6182	143.685	.421	.902
VAR00012	123.6182	142.426	.396	.902
VAR00013	122.7818	145.914	.315	.903
VAR00014	123.3455	143.230	.324	.904
VAR00015	123.4182	141.433	.447	.902
VAR00016	123.3818	142.907	.442	.902
VAR00017	123.3636	144.680	.374	.902
VAR00018	123.5091	141.106	.548	.900
VAR00019	122.7273	143.869	.441	.902
VAR00020	123.1455	145.127	.394	.902
VAR00021	123.4909	143.847	.315	.904
VAR00022	123.0000	144.407	.507	.901
VAR00023	123.1818	145.337	.434	.902
VAR00024	123.5273	144.402	.356	.903
VAR00025	123.8909	141.173	.511	.901
VAR00026	122.9818	143.796	.426	.902

VAR00027	122.9636	144.851	.394	.902
VAR00028	123.4545	143.030	.426	.902
VAR00029	123.0364	143.851	.416	.902
VAR00030	123.1091	143.618	.562	.901
VAR00031	123.5636	144.880	.373	.902
VAR00032	123.1455	146.719	.320	.903
VAR00033	123.7273	145.313	.305	.903
VAR00034	123.1818	144.226	.335	.903
VAR00035	122.5818	146.766	.321	.903
VAR00036	123.0182	144.314	.424	.902
VAR00037	123.6364	142.125	.498	.901
VAR00038	123.2182	145.174	.357	.903
VAR00039	123.2909	143.432	.364	.903
VAR00040	123.0909	145.121	.460	.902
VAR00041	123.4364	140.584	.487	.901
VAR00042	123.0364	141.702	.490	.901

2. 4. Hasil Analisis Skala Penyesuaian Diri Setelah Seleksi Item dan Reliabilitas serta Validitasnya

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR
00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VA
R00041 VAR00042 VAR00043
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL .

```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	129.5091	181.514	.305	.933
VAR00002	129.3636	179.384	.499	.931
VAR00003	130.1273	180.076	.369	.933
VAR00004	129.7091	179.173	.482	.932
VAR00005	129.3818	182.537	.373	.932
VAR00006	129.8000	182.237	.326	.933
VAR00007	129.8545	181.460	.317	.933
VAR00008	129.6909	176.440	.518	.931
VAR00009	129.4909	178.699	.637	.931
VAR00010	129.6545	176.971	.639	.930
VAR00011	129.5455	179.327	.511	.931
VAR00012	129.7455	176.749	.575	.931
VAR00013	129.7091	179.951	.522	.931
VAR00014	129.7818	175.396	.654	.930
VAR00015	129.6909	179.625	.468	.932
VAR00016	129.4909	176.551	.629	.930
VAR00017	129.5818	177.914	.534	.931
VAR00018	129.8545	177.793	.503	.931
VAR00019	129.4909	177.218	.589	.931
VAR00020	129.2909	180.099	.540	.931
VAR00021	129.6727	181.706	.349	.933
VAR00022	129.6000	180.615	.490	.932

VAR00023	129.3818	178.055	.485	.932
VAR00024	129.9091	178.640	.500	.931
VAR00025	129.3455	179.490	.556	.931
VAR00026	129.6909	179.588	.498	.931
VAR00027	130.0909	182.899	.274	.933
VAR00028	129.6727	180.187	.366	.933
VAR00029	129.6182	177.759	.564	.931
VAR00030	129.7455	175.415	.651	.930
VAR00031	129.6545	182.749	.260	.933
VAR00032	129.3455	179.934	.460	.932
VAR00033	129.3091	180.921	.481	.932
VAR00034	129.8364	178.399	.440	.932
VAR00035	129.3818	178.574	.635	.931
VAR00036	129.8727	174.891	.655	.930
VAR00037	129.5273	180.476	.455	.932
VAR00038	130.0909	179.529	.420	.932
VAR00039	129.7636	179.591	.389	.932
VAR00040	129.5818	183.174	.349	.933
VAR00041	129.4545	179.956	.378	.933
VAR00042	129.7636	177.962	.572	.931
VAR00043	129.4727	178.995	.529	.931

Lampiran 3. Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
penyesuain diri	73	124	177	148.10	12.598
kematangan emosi	73	107	150	124.44	9.422
Valid N (listwise)	73				

Frequencies

Statistics

		penyesuain diri	kematangan emosi
N	Valid	73	73
	Missing	0	0
Mean		148.10	124.44
Median		144.00	123.00
Std. Deviation		12.598	9.422
Percentiles	25	139.00	119.00
	50	144.00	123.00
	75	156.50	129.00

Frequency Table

penyesuain diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	124	1	1.4	1.4	1.4
	129	1	1.4	1.4	2.7
	131	1	1.4	1.4	4.1
	133	1	1.4	1.4	5.5
	134	2	2.7	2.7	8.2

136	5	6.8	6.8	15.1
137	3	4.1	4.1	19.2
138	1	1.4	1.4	20.5
139	4	5.5	5.5	26.0
140	6	8.2	8.2	34.2
141	4	5.5	5.5	39.7
142	1	1.4	1.4	41.1
143	4	5.5	5.5	46.6
144	7	9.6	9.6	56.2
145	1	1.4	1.4	57.5
146	1	1.4	1.4	58.9
147	1	1.4	1.4	60.3
150	3	4.1	4.1	64.4
151	3	4.1	4.1	68.5
152	1	1.4	1.4	69.9
155	3	4.1	4.1	74.0
156	1	1.4	1.4	75.3
157	1	1.4	1.4	76.7
160	3	4.1	4.1	80.8
162	1	1.4	1.4	82.2
163	1	1.4	1.4	83.6
164	3	4.1	4.1	87.7
165	1	1.4	1.4	89.0
167	1	1.4	1.4	90.4
169	1	1.4	1.4	91.8
173	3	4.1	4.1	95.9
174	1	1.4	1.4	97.3
176	1	1.4	1.4	98.6

177	1	1.4	1.4	100.0
Total	73	100.0	100.0	

kematangan emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	107	2	2.7	2.7	2.7
	108	1	1.4	1.4	4.1
	109	1	1.4	1.4	5.5
	110	2	2.7	2.7	8.2
	111	1	1.4	1.4	9.6
	112	1	1.4	1.4	11.0
	113	1	1.4	1.4	12.3
	116	3	4.1	4.1	16.4
	117	3	4.1	4.1	20.5
	119	5	6.8	6.8	27.4
	120	4	5.5	5.5	32.9
	121	5	6.8	6.8	39.7
	122	6	8.2	8.2	47.9
	123	3	4.1	4.1	52.1
	124	2	2.7	2.7	54.8
	125	5	6.8	6.8	61.6
	126	3	4.1	4.1	65.8
	127	1	1.4	1.4	67.1
	128	1	1.4	1.4	68.5
	129	6	8.2	8.2	76.7
	130	2	2.7	2.7	79.5

132	1	1.4	1.4	80.8
133	4	5.5	5.5	86.3
134	2	2.7	2.7	89.0
138	2	2.7	2.7	91.8
140	1	1.4	1.4	93.2
142	1	1.4	1.4	94.5
143	1	1.4	1.4	95.9
146	1	1.4	1.4	97.3
148	1	1.4	1.4	98.6
150	1	1.4	1.4	100.0
Total	73	100.0	100.0	

Lampiran 4. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
penyesuain diri	73	148.10	12.598	124	177
kematangan emosi	73	124.44	9.422	107	150

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		penyesuain diri	kematangan emosi
N		73	73
Normal Parameters ^a	Mean	148.10	124.44
	Std. Deviation	12.598	9.422
Most Extreme Differences	Absolute	.189	.093
	Positive	.189	.093
	Negative	-.086	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		1.616	.792
Asymp. Sig. (2-tailed)		.011	.558

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 5. Uji Linieritas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
penyesuain diri * kemata ngan emosi	73	100.0%	0	.0%	73	100.0%

Report

penyesuain diri

kemata ngan emosi	Mean	N	Std. Deviation
107	135.50	2	6.364
108	140.00	1	.
109	134.00	1	.
110	135.00	2	8.485
111	137.00	1	.
112	134.00	1	.
113	139.00	1	.
116	136.00	3	10.583
117	138.67	3	2.517
119	137.00	5	3.082
120	143.25	4	4.349
121	142.20	5	2.864
122	140.17	6	5.231
123	143.67	3	.577

124	143.50	2	9.192
125	150.60	5	7.232
126	146.33	3	7.767
127	160.00	1	.
128	150.00	1	.
129	155.50	6	7.893
130	147.50	2	6.364
132	151.00	1	.
133	166.00	4	6.928
134	163.50	2	.707
138	162.50	2	9.192
140	173.00	1	.
142	167.00	1	.
143	173.00	1	.
146	174.00	1	.
148	173.00	1	.
150	177.00	1	.
Total	148.10	73	12.598

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
penyesuaian diri * kematangan emosi	9816.745	30	327.225	8.539	.000
Between Groups	9816.745	30	327.225	8.539	.000
Linearity	8474.472	1	8474.472	221.130	.000
Deviation from Linearity	1342.274	29	46.285	1.208	.283
Within Groups	1609.583	42	38.323		
Total	11426.329	72			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
penyesuaian diri * kematangan emosi	.861	.742	.927	.859

Lampiran 6. Uji Hipotesis

Sperman Rho

Nonparametric Correlations

[DataSet0]

Correlations

			penyesuain diri	kematangan emosi
Spearman's rho	penyesuain diri	Correlation Coefficient	1.000	.842**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	73	73
	kematangan emosi	Correlation Coefficient	.842**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7. Skala

7. 1. Skala Try Out

Identitas pengisi skala

Nama :

Usia :

Lama di pondok :

Dengan Hormat,

Sebelumnya kami sampaikan terima kasih kepada teman-teman yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi skala ini. Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, baik atau buruk, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap apapun yang berhubungan dengan nilai. Saya berharap teman-teman bersedia mengisi skala ini sesuai dengan keadaan atau pengalaman yang teman-teman rasakan.

Petunjuk pengisian skala

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan judul penelitian, teman-teman semua dimohon untuk kesediaannya untuk memberikan jawaban dengan petunjuk berikut ini :

1. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti dibawah ini :
 - SS : Sangat Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda.
 - S : Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.
 - TS : Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tidak sesuai dengan keadaan diri anda.
 - STS : Sangat Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda.
2. Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah tanda lingkaran pada tanda (✓) yang telah dijawab, kemudian berilah tanda (✓) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.
3. Apabila teman-teman telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada jawaban yang terlewatkan.
4. Atas kesediaannya dan kerjasamanya, sebelum dan sesudahnya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

1. Saya berusaha untuk memberikan perhatian kepada teman semampu saya.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
2. Saya berusaha menjaga baju yang saya miliki supaya tidak berceceran di mana-mana.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
3. Saya enggan untuk mengikuti kegiatan di pondok yang sifatnya tidak wajib.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
4. Saya merasa tidak gaul jika tidak mengikuti gaya tren busana dan jilbab masa kini.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
5. Saya merasa senang berada di antara teman-teman yang baru saya kenal.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
6. Suasana baru tidak membuat saya malu untuk berkenalan dengan orang lain.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
7. Saya mudah membenci seseorang yang tidak sependapat dengan saya.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
8. Jika saya disakiti orang lain, maka saya akan mencari kesempatan untuk membalasnya.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

9. Meskipun banyak aktivitas, saya selalu mengingatkan teman-teman untuk makan supaya tidak mudah sakit.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
10. Bila ada masalah dengan orang lain, saya memilih membicarakan masalah tersebut secara baik-baik.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
11. Saya merasa enggan untuk bertanya masalah pelajaran yang belum saya ketahui kepada teman yang lebih muda daripada saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
12. Saya tidak dapat mengatasi rasa cemas bila berada di depan orang banyak.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
13. Meskipun kemampuan terbatas, saya tetap lancar ketika melakukan presentasi di depan teman-teman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
14. Jika belum bisa memahami suatu pelajaran, maka saya tidak malu bertanya pada teman yang lebih muda daripada saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

15. Saya sering bingung, dengan apa yang sedang saya rasakan.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
16. Saya tidak peduli dengan kesusahan orang lain.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
17. Meskipun sangat gembira, tidak sampai saya tertawa terbahak-bahak.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
18. Saya tidak mudah tersinggung meskipun dikritik secara pedas.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
19. Saya kurang suka curhat dengan teman baru.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
20. Saya belum bisa bersikap baik pada teman yang baru saya kenal.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
21. Walaupun kebutuhan sehari-hari banyak, saya tetap bisa mengaturnya dengan baik.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
22. Saya sangat senang, bisa berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan oleh pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

23. Saya kurang perhatian dengan barang-barang yang saya miliki, sehingga sering berserakan di mana-mana.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
24. Saya akan menghindari kesalahan dalam suatu kelompok, karena bukan saya yang melakukannya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
25. Apapun akan saya lakukan demi persahabatan.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
26. Jika ada barang saya yang hilang, maka saya akan berusaha mencarinya sampai ketemu.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
27. Ketika teman-teman mengikuti kegiatan ekstra di pondok, saya lebih suka menyibukkan diri dikamar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
28. Saya suka membeli lauk, lebih dari satu jenis.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
29. Berpisah dengan teman membuat saya sedih walaupun itu teman baru.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

30. Jika belum tahu dengan peraturan yang ada, maka saya akan langsung bertanya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
31. Saya sering murung tanpa mengetahui sebabnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
32. Saya bercanda berlebihan, saat sedang gembira.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
33. Jika ada teman yang ingin meminjam uang, maka saya mengusahakan untuk meminjaminya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
34. Ketika sedang marah, saya cenderung mengalihkan rasa amarah dengan beraktivitas yang bermanfaat.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
35. Jika kenyataannya saya tidak naik kelas, maka saya akan keluar dari pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
36. Ketika sedang ada masalah, saya tidak dapat mengatasinya sendiri.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

37. Walau banyak masalah dalam hal mengaji, saya tetap semangat untuk mengikutinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
38. Saya sadar bahwa setiap apa yang saya inginkan pasti ada dua kemungkinan yang akan terjadi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
39. Saya meletakkan barang-barang sesuka saya, ketika sedang marah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
40. Jika ada teman yang membutuhkan bantuan, saya pura-pura tidak mengetahuinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
41. Saya berusaha bersikap ramah, meskipun dengan orang yang pernah menyakiti hati saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
42. Dalam keadaan suntuk, mudah bagi saya untuk kembali ceria seperti semula.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
43. Ditengah keramaian lingkungan yang baru saya tempati, saya tetap merasa sendiri.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
44. Saya merasa tidak nyaman dengan teman yang belum akrab dengan saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

45. Saya tidak mudah terpengaruh oleh teman yang mengikuti gaya masa kini.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
46. Saya suka bercanda dengan teman untuk mencairkan suasana.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
47. Saya tidak peduli dengan sepatu saya yang hilang, karena saya mampu membeli sepatu yang baru.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
48. Saya tidak peduli dengan perhatian yang diberikan oleh teman-teman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
49. Saya ikut berbela sungkawa jika ada teman yg terkena musibah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
50. Meskipun lemari saya sempit, saya dapat menatanya dengan rapi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
51. Saya tidak suka berkumpul dan bermusyawarah dengan teman untuk memecahkan suatu persoalan.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

52. Jika menginginkan sesuatu, maka saya langsung membelinya tanpa harus berfikir panjang.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
53. Saya berusaha bersikap adil pada teman-teman, baik teman lama maupun teman baru.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
54. Saya bisa mengikuti pelajaran yang dikaji pada madrasah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
55. Saya akan marah ketika sedang jengkel supaya orang lain mengetahuinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
56. Jika tersinggung oleh perkataan teman, maka saya langsung melabraknya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
57. Apabila teman saya membutuhkan bantuan, maka akan segera saya bantu.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
58. Saya mampu memahami perasaan orang lain dengan sikap lebih berhati-hati ketika berbicara.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

59. Saya mengeluh kesakitan bila saya terkena suatu penyakit.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
60. Saya tidak suka mengerjakan tugas secara berkelompok, karena tanpa mereka saya pasti bisa.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
61. Jika saya mau berusaha maka saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
62. Jika sedang sakit, saya berusaha untuk mengobatinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
63. Saya sering tidak menyadari bahwa kemarahan saya sangat merugikan orang lain.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
64. Apabila ada seorang teman yang sedang sakit, saya tidak peduli.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
65. Ejekan dari teman-teman tidak membuat saya marah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

66. Meskipun sangat jengkel kepada teman, saya berusaha untuk menutupinya dan bersikap seperti biasa.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
67. Meskipun saya anak baru, saya tidak sabar mengantri kamar mandi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
68. Jika ada teman senior yang bertanya, saya kurang meresponnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
69. Dengan serba terbatas, saya tetap bisa membelanjakan sesuai dengan kebutuhan.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
70. Meskipun lelah, saya tetap senang mengikuti kerja bakti di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
71. Tempat tidur saya di pondok tidak boleh di tempati oleh orang lain.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
72. Saya tidak ingin teman-teman mengetahui kebiasaan buruk saya dan keluarga saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

1. Keterbatasan dalam hal finansial tidak membuat saya minder hidup bersama teman-teman.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
2. Walaupun ukuran kamar di pondok sempit, saya tetap nyaman tinggal bersama dengan teman-teman.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
3. Saya benci dengan teman pondok yang terlalu ikut campur urusan pribadi saya, sekalipun itu teman sekamar.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
4. Saya sering mengeluh dengan piket pondok yang terlalu berat.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
5. Saya berusaha memahami perbedaan karakter teman-teman di pondok.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
6. Saya berusaha mengingatkan teman-teman untuk berangkat kuliah dengan berhati-hati.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
7. Saya bercanda ria tanpa peduli dengan teman yang sedang sibuk belajar.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

8. Peraturan pondok yang ketat, membuat saya tidak betah tinggal di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
9. Saya memilih musyawarah jika ada masalah dengan teman sekamar di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
10. Walaupun banyak teman yang tidak setuju, saya tetap kukuh dengan pendapat saya saat diskusi pelajaran di dalam kelas diniyah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
11. Meskipun lelah, saya tetap mengikuti kegiatan wajib di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
12. Dalam keadaan apapun, saya akan berbicara sopan kepada teman pondok, terutama teman yang lebih tua.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
13. Jika sedang lelah, saya tidak peduli dengan teman pondok yang sedang sakit, walaupun teman sekamar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
14. Saya tidak peduli dengan antrian jemuran di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

15. Saya dapat memanfaatkan bakat yang saya miliki melalui kegiatan di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
16. Jika ada perkataan teman di pondok yang menyinggung perasaan, saya berusaha untuk tidak marah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
17. Keadaan pondok yang padat penghuni, membuat saya tidak nyaman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
18. Saya tidak suka menerima kritik dan saran dari teman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
19. Saya bisa menerima dengan lapang dada jika dimarahi ustadz karena kesalahan saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
20. Saya sudah terbiasa hidup serba mengantri.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
21. Ketika lelah, saya malas mengikuti kegiatan wajib pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

22. Saya tidak mau mengakui kesalahan yang dituduhkan kepada saya, meskipun saya yang bersalah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
23. Meskipun sering dihukum di kelas, saya tetap menghormati ustadz di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
24. Jika ada teman pondok yang sedang sakit, maka saya akan mengantarkannya untuk berobat.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
25. Saya bersikap cuek jika ada teman sepondok yang curhat tentang masalahnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
26. Saya sering tidak mengikuti mujahadah malam tanpa merasa bersalah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
27. Meskipun saya emosi, saya akan tetap bersikap ramah kepada siapapun.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
28. Jika sedang marah dengan teman, maka saya cenderung bersikap dingin dengannya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

29. Jika saya melanggar peraturan pondok, maka saya akan konsekuensi menerima hukuman tersebut.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
30. Ketika ada teman pondok yang sedang belajar atau mengerjakan tugas, maka saya berusaha menjaga ketenangan di kamar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
31. Saya enggan menghubungi teman sekamar yang masih ada diluar sewaktu adzan magrib berkumandang.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
32. Jika ada teman pondok yang bertengkar, saya tidak peduli karena bukan urusan saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
33. Meskipun ada tugas yang sulit dari ustadz, saya tetap berusaha untuk menyelesaikannya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
34. Meskipun saya lelah, saya tetap mengikuti kegiatan pondok dengan senang hati.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
35. Saya tidak peduli dengan keadaan lingkungan pondok yang kotor.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

36. Walaupun sadar akan kesalahan yang saya lakukan, tapi saya tidak suka jika ditegur secara langsung.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
37. Meskipun banyak kekurangan, saya tetap berusaha untuk menjadi yang lebih baik lagi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
38. Jika ada teman yang ingin meminjam sandal, maka dengan senang hati saya akan meminjaminya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
39. Setiap ada masalah, saya lebih sering jalan-jalan sendiri tanpa memikirkan kewajiban di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
40. Jika hasil ujian tidak bagus, maka saya akan mengeluhkan ustadz yang mengampu pelajaran tersebut.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
41. Saya berusaha berperilaku sopan sesuai dengan aturan pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
42. Meskipun lelah, saya selalu memberikan dukungan kepada teman-teman pondok supaya tetap semangat dalam belajar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

43. Ketika berpapasan dengan teman sepondok di kampus, saya pura-pura tidak melihatnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
44. Saya tidak terima bila mendapat hukuman dari ustadz, jika terlambat berangkat mengaji.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
45. Saya tidak apa-apa, jika harus mengalah dalam hal antrian.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
46. Saya tidak peduli dengan lingkungan pondok, ketika saya sedang suntuk.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
47. Jika saya telat pulang ke pondok, maka saya akan izin pada pengurus kamar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
48. Saya selalu berusaha mendengarkan keluhan (curhatan) teman sepondok, yang sedang banyak masalah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
49. Jika ada teman pondok yang kehabisan uang, maka saya enggan untuk meminjaminya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

50. Saya menganggap teman pondok yang tidak sependapat/sepaham dengan saya sebagai musuh.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
51. Saya selalu semangat menjalani semua kegiatan rutinitas di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
52. Saya menerima dengan lapang dada jika ada teman pondok yang mengkritik tingkah laku saya, supaya menjadi lebih baik lagi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

Lampiran 7. Skala

7. 2. Skala Penelitian

Identitas pengisi skala

Nama : _____

Usia : _____ tahun

Lama di pondok : _____ tahun

Dengan Hormat,

Sebelumnya kami sampaikan terima kasih kepada teman-teman yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi skala ini. Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, baik atau buruk, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap apapun yang berhubungan dengan nilai. Saya berharap teman-teman bersedia mengisi skala ini sesuai dengan keadaan atau pengalaman yang teman-teman rasakan.

Petunjuk pengisian skala

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan judul penelitian, teman-teman semua dimohon untuk kesediaannya untuk memberikan jawaban dengan petunjuk berikut ini :

1. Berilah tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti dibawah ini :
 - SS : Sangat Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan diri anda.
 - S : Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda.
 - TS : Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tidak sesuai dengan keadaan diri anda.
 - STS : Sangat Tidak Sesuai, yaitu bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri anda.
2. Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah tanda lingkaran pada tanda (√) yang telah dijawab, kemudian berilah tanda (√) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.
3. Apabila teman-teman telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada jawaban yang terlewatkan.

Atas kesediaannya dan kerjasamanya, sebelum dan sesudahnya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Bismillah...

1. Saya berusaha untuk memberikan perhatian kepada teman semampu saya.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
2. Meskipun lemari saya sempit, saya dapat menatanya dengan rapi.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
3. Ketika teman-teman mengikuti kegiatan ekstra di pondok, saya lebih suka menyibukkan diri dikamar.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
4. Berpisah dengan teman membuat saya sedih walaupun itu teman baru.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
5. Jika belum tahu dengan peraturan yang ada, maka saya akan langsung bertanya.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
6. Saya mudah membenci seseorang yang tidak sependapat dengan saya.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

7. Jika saya disakiti orang lain, maka saya akan mencari kesempatan untuk membalasnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
8. Meskipun banyak aktivitas, saya selalu mengingatkan teman-teman untuk makan supaya tidak mudah sakit.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
9. Bila ada masalah dengan orang lain, saya memilih membicarakan masalah tersebut secara baik-baik.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
10. Saya merasa enggan untuk bertanya masalah pelajaran yang belum saya ketahui kepada teman yang lebih muda daripada saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
11. Saya tidak dapat mengatasi rasa cemas bila berada di depan orang banyak.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
12. Walau banyak masalah dalam hal mengaji, saya tetap semangat untuk mengikutinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

13. Jika belum bisa memahami suatu pelajaran, maka saya tidak malu bertanya pada teman yang lebih muda daripada saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
14. Saya meletakkan barang-barang sesuka saya, ketika sedang marah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
15. Saya tidak peduli dengan kesusahan orang lain.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
16. Saya berusaha bersikap ramah, meskipun dengan orang yang pernah menyakiti hati saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
17. Saya tidak mudah tersinggung meskipun dikritik secara pedas.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
18. Ditengah keramaian lingkungan yang baru saya tempati, saya tetap merasa sendiri.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

19. Saya belum bisa bersikap baik pada teman yang baru saya kenal.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

20. Walaupun kebutuhan sehari-hari banyak, saya tetap bisa mengaturnya dengan baik.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

21. Saya sangat senang, bisa berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan oleh pondok.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

22. Saya kurang perhatian dengan barang-barang yang saya miliki, sehingga sering berserakan di mana-mana.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

23. Saya tidak peduli dengan perhatian yang diberikan oleh teman-teman.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

24. Saya ikut berbela sungkawa jika ada teman yg terkena musibah.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

25. Saya tidak suka berkumpul dan bermusyawarah dengan teman untuk memecahkan suatu persoalan.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
26. Saya berusaha bersikap adil pada teman-teman, baik teman lama maupun teman baru.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
27. Saya akan marah ketika sedang jengkel supaya orang lain mengetahuinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
28. Ketika sedang marah, saya cenderung mengalihkan rasa amarah dengan beraktivitas yang bermanfaat.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
29. Jika kenyataannya saya tidak naik kelas, maka saya akan keluar dari pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
30. Saya tidak suka mengerjakan tugas secara berkelompok, karena tanpa mereka saya pasti bisa.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

31. Jika saya mau berusaha maka saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
32. Jika sedang sakit, saya berusaha untuk mengobatinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
33. Jika ada teman yang membutuhkan bantuan, saya pura-pura tidak mengetahuinya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
34. Ejekan dari teman-teman tidak membuat saya marah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
35. Meskipun sangat jengkel kepada teman, saya berusaha untuk menutupinya dan bersikap seperti biasa.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
36. Meskipun saya anak baru, saya tidak sabar mengantri kamar mandi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
37. Saya merasa tidak nyaman dengan teman yang belum akrab dengan saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

38. Dengan serba terbatas, saya tetap bisa membelanjakan sesuai dengan kebutuhan.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
39. Tempat tidur saya di pondok tidak boleh di tempati oleh orang lain.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
40. Saya mampu memahami perasaan orang lain dengan sikap lebih berhati-hati ketika berbicara.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
41. Saya mengeluh kesakitan bila saya terkena suatu penyakit.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
42. Jika ada teman senior yang bertanya, saya kurang meresponnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

1. Meskipun saya emosi, saya akan tetap bersikap ramah kepada siapapun.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
2. Meskipun lelah, saya tetap mengikuti kegiatan wajib di pondok.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
3. Saya bercanda ria tanpa peduli dengan teman yang sedang sibuk belajar.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
4. Jika sedang lelah, saya tidak peduli dengan teman pondok yang sedang sakit, walaupun teman sekamar.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
5. Saya berusaha memahami perbedaan karakter teman-teman di pondok.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
6. Saya dapat memanfaatkan bakat yang saya miliki melalui kegiatan di pondok.
 - ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

7. Saya benci dengan teman pondok yang terlalu ikut campur urusan pribadi saya, sekalipun itu teman sekamar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
8. Keadaan pondok yang padat penghuni, membuat saya tidak nyaman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
9. Keterbatasan dalam hal finansial tidak membuat saya minder hidup bersama teman-teman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
10. Saya tidak suka menerima kritik dan saran dari teman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
11. Walaupun ukuran kamar di pondok sempit, saya tetap nyaman tinggal bersama dengan teman-teman.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
12. Jika ada perkataan teman di pondok yang menyinggung perasaan, saya berusaha untuk tidak marah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

13. Saya sering mengeluh dengan piket pondok yang terlalu berat.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

14. Saya tidak peduli dengan keadaan kamar yang tidak rapi.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

15. Saya berusaha mengingatkan teman-teman untuk berangkat kuliah dengan berhati-hati.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

16. Dalam keadaan apapun, saya akan berbicara sopan kepada teman pondok, terutama teman yang lebih tua.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

17. Peraturan pondok yang ketat, membuat saya tidak betah tinggal di pondok.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

18. Saya tidak peduli dengan lingkungan pondok, ketika saya sedang suntuk.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

19. Jika saya melanggar peraturan pondok, maka saya akan konsekuensi menerima hukuman tersebut.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
20. Ketika ada teman pondok yang sedang belajar atau mengerjakan tugas, maka saya berusaha menjaga ketenangan di kamar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
21. Saya enggan menghubungi teman sekamar yang masih ada diluar sewaktu adzan magrib berkumandang.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
22. Jika ada teman pondok yang bertengkar, saya tidak peduli karena bukan urusan saya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
23. Meskipun ada tugas yang sulit dari ustadz, saya tetap berusaha untuk menyelesaikannya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
24. Meskipun saya lelah, saya tetap mengikuti kegiatan pondok dengan senang hati.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

25. Saya tidak peduli dengan keadaan lingkungan pondok yang kotor.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

26. Jika saya tidak dapat membagi waktu maka saya akan menyalahkan peraturan pondok.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

27. Saya bisa menerima dengan lapang dada jika dimarahi ustadz karena kesalahan saya.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

28. Saya sudah terbiasa hidup serba mengantri.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

29. Ketika lelah, saya malas mengikuti kegiatan wajib pondok.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

30. Saya tidak mau mengakui kesalahan yang dituduhkan kepada saya, meskipun saya yang bersalah.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

31. Meskipun sering dihukum di kelas, saya tetap menghormati ustadz di pondok.

- ☐ Sangat sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak sesuai
- ☐ Sangat tidak sesuai

32. Jika ada teman pondok yang sedang sakit, maka saya akan mengantarkannya untuk berobat.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
33. Saya bersikap cuek jika ada teman sepondok yang curhat tentang masalahnya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
34. Saya sering tidak mengikuti mujahadah malam tanpa merasa bersalah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
35. Jika saya telat pulang ke pondok, maka saya akan izin pada pengurus kamar.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
36. Saya selalu berusaha mendengarkan keluhan (curhatan) teman sepondok, yang sedang banyak masalah.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
37. Jika ada teman pondok yang kehabisan uang, maka saya tidak akan membantunya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

38. Saya menganggap teman pondok yang tidak sependapat/sepaham dengan saya sebagai musuh.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
39. Saya selalu semangat menjalani semua kegiatan rutinitas di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
40. Saya menerima dengan lapang dada jika ada teman pondok yang mengkritik tingkah laku saya, supaya menjadi lebih baik lagi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
41. Saya akan mencari alasan untuk menolak memberikan bantuan kepada teman, walaupun sangat membutuhkan.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
42. Saya mudah putus asa karena memiliki banyak kekurangan dalam berbagai hal.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
43. Meskipun banyak kekurangan, saya tetap berusaha untuk menjadi yang lebih baik lagi.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

44. Jika ada teman yang ingin meminjam sandal, maka dengan senang hati saya akan meminjaminya.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
45. Setiap ada masalah, saya lebih sering jalan-jalan sendiri tanpa memikirkan kewajiban di pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
46. Jika hasil ujian tidak bagus, maka saya akan mengeluhkan ustadz yang mengampu pelajaran tersebut. Jika keyata
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
47. Saya berusaha berperilaku sopan sesuai dengan aturan pondok.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai
48. Saya tidak terima bila mendapat hukuman dari ustadz, jika terlambat berangkat mengaji.
- ☐ Sangat sesuai
 - ☐ Sesuai
 - ☐ Tidak sesuai
 - ☐ Sangat tidak sesuai

Jangan sampai ada jawaban yang terlewatkan yaaa,,, Semangat!!!



Terima kasih banyak, kami haturkan...