

**PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PADA SISTEM
E-LEARNING KLASIBER DI FAKULTAS TEKNOLOGI
INDUSTRI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program S1 Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi**



Disusun Oleh :

Shofiatul Azkiya

Nim. 03141654

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2008

Drs. Tri Septiyantono M.Si
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudari Shofiatul Azkiya

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi saudara

Nama : Shofiatul Azkiya

Nim : 03141654

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab

Judul : Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan pada Sistem E-learning Kasiber
di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia
Yogyakarta

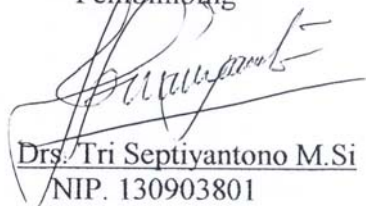
Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang *munaqasah*.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 30 Juni 2008
Pembimbing



Drs. Tri Septiyantono M.Si
NIP. 130903801



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor :

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PADA SISTEM E-LEARNING KLASIBER DI FAKULTAS TEKNOLOGI
INDUSTRI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SHOFIATUL AZKIYA

NIM : 03141654

Telah dimunaqasyahkan pada : 15 JULI 2008

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Tri Septiyantono, M.Si
NIP. 130903801

Penguji I

Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA
NIP. 150303042

Penguji II

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP. 150293631

Yogyakarta, 22 Juli 2008

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab

DEKAN

Dr. H. Syahabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 150218625



MOTTO

*Mereka yang buta huruf (illiterate) di abad ke-21
Bukanlah
Orang-orang yang tidak bisa membaca dan menulis
Namun mereka yang tidak bisa belajar,
Melupakan ajaran-ajaran masa lalu,
Dan kembali belajar
(learn, unlearn dan relearn)
(Alvin Toffler)*

*"Winners never Quit and
Quitters never Win"*

PERSEMBAHAN

*"Setiap Kalimat dalam Skripsi ini merupakan
Hasil Pengorbanan kedua OrangTuaku"*

Terima Kasih.....

*Atas semua Kasih Sayang
yang Kalian berikan selama ini*

INTISARI

Shofiatul Azkiya (2008). PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PADA SISTEM *E-LEARNING* KLASIBER DI FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bidang ilmu perpustakaan dan informasi untuk bidang pengembangan koleksi digital pada sistem pembelajaran *online*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan objek penelitian berupa pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* klasiber di Fakultas Teknologi Industri UII dan ketersediaan koleksi perpustakaan dalam bentuk digital. Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi. Kemudian dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan metode triangulasi dengan cara membandingkan data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta dalam tingkatan sangat rendah. Ketersediaan koleksi perpustakaan dalam bentuk digital pada Klasiber hanya berupa jurnal *online*. Kendala dalam menyediakan koleksi perpustakaan pada Klasiber antara lain dikarenakan sistem perpustakaan yang tidak terintegrasi dengan Klasiber, begitu pula sebaliknya Klasiber tidak menyediakan fasilitas penelusuran *online* untuk mengakses koleksi perpustakaan. Akan tetapi untuk memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa Klasiber menyediakan referensi *online* berupa *resource-resource* dari internet dan fasilitas link-link untuk mengakses file atau halaman dari situs lain.

Mengingat pentingnya ketersediaan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* Klasiber untuk mendukung perkuliahan dan referensi mahasiswa, maka diharapkan pihak pengelola dan dosen mampu menambah koleksi *online*, *resource-resource* dan referensi pada Klasiber.

Kata kunci: Pemanfaatan koleksi, *e-learning*, Perpustakaan digital.

ABSTRACT

Shofiatul Azkiya (2008) *THE LIBRARY COLLECTION USE OF KLASIBER E-LEARNING SYSTEM AT INDUSTRY TECHNOLOGY FACULTY OF INDONESIA ISLAMIC UNIVERSITY YOGYAKARTA.*

This research is aimed at knowing the library collection use of Klasiber e-learning system at Industrial Technology Faculty of Indonesian Islamic University. The research result is expected to enrich the knowledge of library and information science in terms of digital collection development on online learning system.

This research is a qualitative descriptive research in which the object of research is the library collection use of Klasiber e-learning system at Industrial Technology Faculty of Indonesian Islamic University (UII) and the availability of digital library collection. The writer applied several techniques for collecting the data, namely interview, observation, and documentation. Then, the researcher examined the validity and reliability using triangulation method by comparing the data from the result of interviews, observations and documentations.

The result of the research shows that the library collection uses of Klasiber e-learning system at Industrial Technology Faculty of Indonesian Islamic University is in the very low level. The availability of digital library collection in the Klasiber was only for online journals. The challenges in providing library collection in the Klasiber were because of library system disintegrated to the Klasiber and online search facilities to access the library collection not provided by the Klasiber. However, in order to fulfill the students' information need Klasiber provided online references. Those are resources from internet and links facility to access files or pages from other sites.

Considering the significance of the library collection availability in Klasiber e-learning system to support the lectures and references of students, the managers and lecturers were expected to be able to add the online collections, resources, and references in the Klasiber.

Key words: the use of collection, e-learning, digital library.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Rasullullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan akhirnya sampai pada kita semua.

Skripsi dengan judul “ PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PADA SISTEM E-LEARNING KLASIBER DI FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA” ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP, M.Si., selaku ketua Jurusan IPI dan Pembimbing Akademik
3. Bapak Drs. Tri Septiyantono MSi., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran memberikan petunjuk, pengarahan, bantuan, dll dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang telah memberikan penulis ilmu pengetahuan dan bimbingan selama menjalani studi di UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta
5. Orang tuaku yang tercinta Abah & Mama, untuk setiap cucuran keringat, kasih sayang, pengorbanan dan untaian doa yang tak pernah terputus dipanjatkan untuk anakmu ini. Ya Rabbi, Irham Huma Kama Rabbayani Shagiro...
6. Kakakku Itay beserta Istri Mbak Umi terima kasih untuk semuanya, maaf selama ini selalu merepotkan.
7. Zulfa, yang senantiasa sabar mengorbankan banyak waktunya untuk mendampingi dalam suka maupun duka.
8. dan Seluruh Teman-temanku yang membuatku merasa ada didunia ini terimakasih atas persahabatan Kita selama ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik. Amiin.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat.

Yogyakarta, Juni 2008

Penulis

(Shofiatul Azkiya)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Tujuan Penelitian	8
1.4.2. Kegunaan Penelitian	8
1.5. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.2 Landasan Teori.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan Penelitian	29
3.3 Subjek dan objek Penelitian.....	30
3.4 Waktu dan tempat penelitian.....	30
3.5 Metode pengumpulan data.....	31
3.6 Variabel penelitian... ..	33
3.7 Analisa Data.....	34
3.8 Instrument penelitian.....	35
3.9 Validitasi dan reliabilitas data.....	36

BAB IV PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PADA SISTEM E-LEARNING KLASIBER DI FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA

4.1 Deskripsi Lokasi	38
4.1.1 Sejarah Singkat	38
4.1.2 Fakultas Teknologi Industri.....	39
4.1.3 Gedung.....	39

4.1.4	Jumlah mahasiswa.....	39
4.1.5	Koneksi internet.....	40
4.1.6	Study club.....	40
4.2	Gambaran Umum Klasiber.....	40
4.2.1	Sejarah singkat berdirinya Klasiber.....	41
4.3	Perpustakaan	42
4.3.1	Koleksi perpustakaan.....	43
4.3.2	Peran perpustakaan dalam mendukung perkuliahan.....	48
4.3.3	Kontribusi perpustakaan bagi sistem e-learning Klasiber....	49
4.4	Hasil penelitian dan pembahasan.....	54

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	83
5.2	Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1	Daftar tolak ukur berdasarkan prosentase..... 35
Tabel 2	Data jumlah koleksi buku teks per jurusan di FTI UII 44
Tabel 3	Data jumlah koleksi jurnal per jurusan di FTI UII 44
Tabel 4	Data jumlah koleksi skripsi per jurusan di FTI UII..... 45
Tabel 5	Data jumlah koleksi thesis per jurusan di FTI UII 45
Tabel 6	Data jumlah koleksi disertasi per jurusan di FTI UII 46
Tabel 7	Data jumlah koleksi majalah per jurusan di FTI UII..... 46
Tabel 8	Data jumlah koleksi laporan penelitian per jurusan di FTI UII. 47
Tabel 9	Data jumlah koleksi lapotan kerja lapangan per jurusan di FTI UII..... 47
Tabel 10	Data jumlah koleksi CD interaktif per jurusan di FTI UII 48
Tabel 11	Indikator pemanfaatan Koleksi..... 54
Tabel 12	Validitas dan reliabilitas penelitian 56
Tabel 13	Daftar judul jurnal online perpustakaan FTI 62
Tabel 14	Daftar judul jurnal online perpustakaan yang tidak tersedia isi onlinenya..... 64
Tabel 15	Daftar judul jurnal online perpustakaan yang menyediakan isi online..... 65
Tabel 16	Frekuensi rata-rata kunjungan mahasiswa perminggu pada Klasiber 70
Tabel 17	Frekuensi rata-rata kunjungan mahasiswa satu bulan terakhir pada Klasiber 73
Tabel 18	Frekuensi download mata kuliah pada Klasiber 75

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1	Penggunaan sistem berbasis web pada perkuliahan utama... 25
Gambar 2	Penggunaan sistem berbasis web sebagai pendukung perkuliahan utama..... 26
Gambar 3	Halaman download materi perkuliahan pada Klasiber FTI 67
Gambar 4	Halaman download materi perkuliahan pada Klasiber FTI 68
Gambar 5	Halaman download materi perkuliahan pada Klasiber FTI 69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Guided Interview.....	89
Lampiran II	Hasil Wawancara Penelitian.....	91
Lampiran III	Hasil Observasi Penelitian.....	103
Lampiran IV	Contoh Silabus Online Klasiber.....	104
Lampiran V	Contoh SAP Jurusan Teknik informatika.....	105
Lampiran VI	Halaman Klasiber (www.klasiber.net).....	108
Lampiran VII	Grafik Data Statistik Klasiber.....	109
Lampiran VIII	Daftar Judul Journal Online FTI.....	110
Lampiran IX	Daftar Pengembangan Bahan Pustaka Perpustakaan FTI.....	112
Lampiran X	Surat Penetapan Pembimbing	116
Lampiran XI	Kartu Bimbingan Skripsi.....	117
Lampiran XII	Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran XIII	Surat Jawaban Izin Penelitian.....	119
Lampiran XIV	Daftar Riwayat Hidup.....	120

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi jaringan, khususnya jaringan internet telah membawa perubahan begitu pesat terhadap berbagai aspek kehidupan manusia. Salah satu aspek kehidupan manusia yang sangat diuntungkan dengan adanya perkembangan teknologi internet yaitu bidang pendidikan. Dengan adanya teknologi internet kesempatan untuk memperoleh sumber belajar menjadi lebih mudah, hambatan fisik untuk mengakses informasi dapat dikurangi melalui teknologi internet, dari adanya internet dapat menjadi penunjang kegiatan pengajaran dan pendidikan. Menurut Andarwati (2005:1-2) internet sangat bermanfaat untuk dunia pendidikan karena dapat menghilangkan atau mengurangi hambatan ke akses informasi.

Fasilitas-fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan seperti perpustakaan dengan koleksi *up to date* dan laboratorium yang belum dilengkapi dengan teknologi modern serta teknologi informasi (komputer) belum dapat dimanfaatkan secara luas karena terkendala jarak dan waktu. Untuk mengakses fasilitas - fasilitas belajar dari universitas yang berkualitas, biasanya seseorang harus datang ke kota - kota besar yang jauh dari tempat tinggalnya. Persoalan tersebut tentunya akan memakan waktu, tenaga dan biaya yang tidak sedikit.

Penggunaan teknologi internet untuk pendidikan diharapkan dapat membantu pemerataan kesempatan memperoleh sumber belajar yang

berkualitas. Indonesia sebagai negara kepulauan memiliki tantangan tersendiri untuk pemeratakan sumber belajar guna meningkatkan kualitas pendidikan. Banyaknya universitas yang terkonsentrasi di kota-kota besar menyebabkan terkonsentrasinya sumber belajar dan kebutuhan pemenuhan informasi, terutama kebutuhan informasi pendidikan. Perluasan fasilitas dan akses informasi pendidikan menjadi sesuatu yang penting untuk dilakukan guna mewujudkan pemerataan pendidikan di seluruh wilayah Indonesia.

Dewasa ini, jaringan internet telah menyebar ke banyak tempat di seluruh tanah air. Perkembangan teknologi jaringan internet begitu pesatnya yang awalnya hanya sebagai media pertukaran data, sekarang menjadi tempat belajar, berbelanja, bermain, bergaul, dan lain sebagainya. Menjamurnya penggunaan internet benar-benar mengubah kehidupan kita semua. Tempat dan jarak yang dulunya memisahkan dan menjadi kendala sekarang semakin tidak terasa dampaknya. Kita dengan mudah dapat berhubungan dengan orang-orang yang berada di negara lain melalui media e-mail, *chat room*, dan sebagainya.

Dalam dunia pendidikan, teknologi internet digunakan untuk berbagai keperluan. Beberapa fasilitas yang sekarang populer digunakan dalam dunia pendidikan adalah :

1. *World wide web* (www), menyediakan suatu sarana yang dapat diakses secara global dengan meninggalkan batasan konvensional. Dengan *world wide web* dapat menyediakan sebuah sistem pendidikan berbasis internet sehingga dapat menjangkau pengguna yang selama ini memiliki kendala teknis geografis dan juga kendala waktu. Web dengan *content* pendidikan

biasanya dibuat oleh institusi pendidikan seperti universitas, *college*, lembaga kursus, dan lain-lain.

2. E-mail, memungkinkan seseorang berinteraksi dengan para pakar atau ilmuwan dibelahan dunia manapun dengan menggunakan surat elektronik. Pengembangan penggunaan fasilitas e-mail yaitu dapat digunakan sebagai media *mailing list* untuk berdiskusi dan membahas bidang-bidang keilmuan tertentu.
3. *Transfer file* (FTP), digunakan untuk bertukar informasi atau data dengan efisiensi waktu tenaga dan biaya.

Dengan adanya fasilitas-fasilitas tersebut di atas, maka perlu dikembangkan sistem pembelajaran *on-line* yang lebih dikenal dengan istilah *e-Learning*, dengan menggunakan layanan *World Wide Web* (www) untuk mendistribusikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran. Sistem ini diharapkan juga akan membentuk sebuah komunitas belajar dimana terjadi proses transfer dan berbagi pengetahuan baik dalam satu komunitas maupun antar komunitas sehingga akan mempercepat terbentuknya sebuah masyarakat belajar (*Learning Society*).

Pendidikan *on-line* berbasis web antara lain harus memiliki unsur sebagai berikut: (Wawan Wardiana ,2006)

1. Pusat kegiatan siswa; sebagai suatu *community web based distance learning* harus mampu menjadikan sarana ini sebagai tempat kegiatan mahasiswa, dimana mahasiswa dapat menambah kemampuan, membaca materi kuliah, mencari informasi dan sebagainya.

2. Interaksi dalam grup; para mahasiswa dapat berinteraksi satu sama lain untuk mendiskusikan materi-materi yang diberikan dosen. Dosen dapat hadir dalam group ini untuk memberikan sedikit ulasan tentang materi yang diberikannya.
3. Sistem administrasi mahasiswa; dimana para mahasiswa dapat melihat informasi mengenai status mahasiswa, prestasi mahasiswa dan sebagainya.
4. Pendalaman materi dan ujian; biasanya dosen sering mengadakan *quis* singkat dan tugas yang bertujuan untuk pendalaman dari apa yang telah diajarkan serta melakukan test pada akhir masa belajar.
5. Perpustakaan digital; pada bagian ini, terdapat berbagai informasi kepustakaan, tidak terbatas pada buku tapi juga pada kepustakaan digital seperti suara, gambar dan sebagainya. Bagian ini bersifat sebagai penunjang dan berbentuk digital.
6. Materi-materi *online* yang terdiri dari materi pokok dan materi diluar kuliah sebagai materi penunjang. Selain itu untuk menunjang perkuliahan, diperlukan juga bahan bacaan dari web lainnya. Karenanya pada bagian ini, dosen dan siswa dapat langsung terlibat untuk memberikan bahan lainnya untuk dipublikasikan kepada mahasiswa lainnya melalui web.

Perpustakaan mempunyai peran penting dalam mendukung kegiatan akademis di sebuah universitas. Tidak ada satupun akademisi yang menolak pernyataan bahwa perpustakaan mempunyai posisi yang sangat vital terkait pengembangan ilmu pengetahuan dan berfungsi sebagai sumber belajar dan pusat informasi akademik. Keberadaan perpustakaan adalah wajib bagi semua institusi

pendidikan (Nugraha, 2004:3). Dalam Peraturan Pemerintah No.30 Tahun 1990 tentang pendidikan tinggi, pembahasan mengenai perpustakaan dimuat dalam Pasal 27 Butir 7 Ayat 10; Pasal 34 Ayat 2; Pasal 55 Ayat 1; Pasal 69 Ayat 1; Pasal 82 Ayat 1; Pasal 95 Ayat 1, yang pada dasarnya menyatakan bahwa perpustakaan ialah unsur penunjang yang perlu ada pada semua bentuk perguruan tinggi, mulai dari universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi. (Septiyantono, dkk. 2003: 11).

Sebuah perpustakaan dikatakan ideal apabila pemanfaatan terhadap koleksinya tinggi. Ratcliffe (1980:7) membedakan tipe perpustakaan menjadi dua yaitu *large library* dan *great library*. Bagi Ratcliffe perpustakaan yang memiliki jumlah koleksi yang besar (*large library*) bukan faktor yang menentukan dalam hal pemanfaatan koleksi perpustakaan. Besarnya nilai koleksi perpustakaan (*great library*) dalam artian koleksi memiliki relevansi dengan kebutuhan pengguna adalah faktor utama yang akan menentukan tingkat pemanfaatan koleksi oleh sivitas akademika

Perpustakaan sebagai suatu lembaga pelayanan informasi (*information service*) berfungsi sebagai penghubung antara sivitas akademika yang merupakan pengguna perpustakaan dengan sumber-sumber informasi. Untuk membangun sebuah perpustakaan yang ideal pada sebuah proses pembelajaran, perpustakaan dituntut untuk mengembangkan keterampilan dalam menyajikan informasi. dan melengkapi sumber-sumber informasi.

Kerjasama perpustakaan dan teknologi informasi sangat penting agar semua informasi yang tersedia dapat dimanfaatkan bersama-sama secara

maksimal bagi penggunanya. Pemanfaatan koleksi menjadi lebih efektif karena penyediaan akses yang cepat dan mudah meskipun melalui jarak jauh serta penyediaan informasi secara fleksibel bagi pemakai sesuai kebutuhan. Dengan adanya teknologi yang berkembang saat ini, sumber informasi yang ada di perpustakaan tidak hanya dalam bentuk buku (tercetak) tapi juga tersedia dalam bentuk digital atau elektronik. Pemanfaatan sumber-sumber informasi yang berbentuk digital atau elektronik ternyata lebih fleksibel dibanding dengan sumber-sumber informasi tercetak.

Universitas Islam Indonesia sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di Yogyakarta sudah memiliki jaringan yang terkoneksi dengan internet dan mengembangkan suatu sistem pembelajaran *online* atau *e-learning* yang dinamakan Klasiber. Sistem *e-learning* yang digunakan di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia adalah sistem pembelajaran *online* berbasis web yang digunakan sebagai pendukung perkuliahan utama. Selain tatap muka dikelas, dosen juga dapat memberikan materi kuliah atau materi tambahan pada Klasiber. Koleksi pada Klasiber ini disediakan dalam bentuk digital, selain mengembangkan *e-learning* dan menyediakan materi perkuliahan *online*, Fakultas Teknologi Industri UII ini juga menyediakan berbagai koleksi yang tersedia dalam bentuk digital dan *online*. Koleksi yang disediakan pada *e-learning* berupa materi perkuliahan *online*, referensi-referensi yang mendukung perkuliahan, koleksi perpustakaan yang diolah dalam bentuk digital, serta akses informasi melalui *link-link* atau *resource-resource* yang ada di Internet.

1.2 Batasan Masalah

Sebagaimana disebutkan pada latar belakang masalah, suatu pendidikan *online* berbasis web (*e-learning*) antara lain harus memiliki unsur-unsur seperti pusat kegiatan siswa, sistem administrasi mahasiswa, dan perpustakaan digital. Untuk mendukung referensi perkuliahan *on-line* maka diberikan fasilitas *library* yang selanjutnya disebut perpustakaan digital. Dengan menggunakan perpustakaan digital mahasiswa dapat mengambil mata kuliah, artikel-artikel, makalah, tesis, tugas akhir, dan koleksi perpustakaan yang disediakan perpustakaan dalam bentuk digital serta melihat info-info terkait perkuliahan.

Mengingat perpustakaan dengan sistem *e-learning* tersebut memegang peranan penting baik untuk melihat referensi mata kuliah, maupun akses pada koleksi-koleksi yang tersedia, maka penulis dalam penelitian disini membatasi masalah pada pemanfaatan koleksi perpustakaan yang disediakan dalam bentuk digital pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

1.3 Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah diatas, penulis mengajukan rumusan masalah sebagai berikut

- a. Bagaimana tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

- b. Bagaimana ketersediaan koleksi perpustakaan dalam bentuk digital yang dipergunakan sebagai penunjang proses belajar mahasiswa pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

1.4 Tujuan dan manfaat penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui tinggi rendahnya tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi perpustakaan yang disediakan dalam bentuk digital yang dipergunakan sebagai penunjang proses belajar mahasiswa pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

1.4.2 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Praktis

- a. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi suatu gambaran atau informasi tentang situasi pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

- b. Sebagai bahan informasi, pertimbangan dan masukan serta pokok pikiran bagi penyelenggara sistem pembelajaran UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- c. Sebagai bahan pendahuluan bagi peneliti lain yang berkeinginan untuk mengadakan penelitian yang lebih luas dan mendalam.

2. Manfaat Teoritis.

- a. Dengan penelitian ini penulis ingin mengemukakan buah pikiran untuk mencari kemungkinan-kemungkinan yang dapat digunakan untuk perbaikan sistem pembelajaran *online*.
- b. Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi khususnya dalam bidang perpustakaan *virtual* dan sistem pembelajaran *on-line* maupun jarak jauh.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan dalam skripsi ini disusun secara sistematis dalam lima bab, yaitu:

Bab I : Bagian pendahuluan

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah yang merupakan gambaran isi skripsi, alasan pemilihan judul, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II : Tinjauan pustaka dan Landasan teoritik

Bab ini berisi tentang Tinjauan pustaka yang akan memaparkan berbagai penelitian serupa yang pernah dilakukan oleh penulis lain,

sebagai bahan masukan digunakan oleh peneliti untuk melakukan penelitian ini serta informasi tentang landasan teori yang berisi tentang pengertian Pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* Klasiber Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia.

Bab III: Metodologi penelitian

Bab ini berisi tentang metode penelitian yang tersusun menjadi sub bab antara lain : jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, metode pengumpulan data, dan analisis data.

Bab IV: Gambaran umum dan Analisis Data

Bab ini akan memberikan informasi tentang uraian secara singkat gambaran umum tingkat penggunaan koleksi perpustakaan pada sistem *e-Learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia, jasa, fasilitas, pelayanan dan ketersediaan koleksi perpustakaan pada sistem pembelajaran *online*, serta informasi tentang analisis data-data yang diperoleh meliputi data-data kualitatif dan kuantitatif.

Bab V : Bagian Penutup

Bab ini merupakan bagian penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran-saran dari pembahasan bab-bab yang diuraikan sebelumnya.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

3.9 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian, jika dilihat dari segi pemanfaatan maka sistem *e-learning* Klasiber tidak memanfaatkan koleksi perpustakaan dalam penyediaan mata kuliah *online*, pihak Klasiber hanya menyediakan Koleksi Jurnal secara *online*. Data statistik Klasiber satu bulan terakhir menunjukkan hanya 14,12% dari seluruh mahasiswa FTI yang mengakses Klasiber. Maka dapat disimpulkan secara umum bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem *e-learning* Klasiber di Fakultas Teknologi Industri UII Yogyakarta adalah sangat rendah. Namun, hal ini juga dikarenakan sistem perpustakaan yang tidak terintegrasi dengan Klasiber, dan sistem Klasiber yang tidak memungkinkan untuk mengakses koleksi di perpustakaan. Disamping itu sering kali perpustakaan yang belum menyediakan koleksi yang dibutuhkan. Oleh karena itu perlu dilakukan evaluasi terhadap koleksi yang ada di perpustakaan. Berdasarkan hal diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian.

1. Materi perkuliahan *online* pada Klasiber disediakan berdasarkan SAP dan silabus yang telah dibuat oleh jurusan masing-masing di tiap fakultas, dan untuk mendukung proses belajar mengajar perpustakaan juga menyediakan referensi koleksi perkuliahan.
2. Tingkat pemanfaatan koleksi *e-learning* Klasiber oleh mahasiswa di Fakultas teknologi Industri Universitas Islam Indonesia termasuk pada kategori sangat rendah, hal ini ditunjukkan dengan minat mahasiswa

dalam mengakses klasiber, yaitu hanya rata-rata 300 mahasiswa perharinya atau (9,40 %) dari keseluruhan mahasiswa FTI UII yang berjumlah 3186 mahasiswa.

3. Ketersediaan koleksi pada klasiber berupa materi perkuliahan dalam bentuk digital, artikel-artikel, dan jurnal *online* serta daftar buku sebagai referensi perkuliahan yang mana bentuk full teksnya juga tersedia dipergustakaan.
4. Kendala pemanfaatan koleksi perpustakaan pada sistem Klasiber dikarenakan
 - a. Sistem perpustakaan yang tidak terintegrasi dengan sistem *e-learning* Klasiber dan tidak tersedianya fasilitas untuk mengakses perpustakaan pada Klasiber.
 - b. Kurangnya teknologi dan infrastruktur yang mendukung.

5.2 Saran

Dari hasil interpretasi data dan kesimpulan di atas, pada kesempatan ini peneliti ingin memberikan masukan berupa saran yang diharapkan dapat menunjang terhadap peningkatan kualitas *e-learning* Klasiber di FTI UII Yogyakarta terutama pada pemanfaatan koleksi. Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Kepada pihak pengelola Klasiber agar bisa memperluas ketersediaan koleksi yang ada pada Klasiber agar tidak hanya sebatas mata kuliah dan

jurnal *online*, tapi juga menyediakan koleksi-koleksi buku yang menunjang proses perkuliahan.

2. Pihak pengelola Klasiber diharapkan bisa menyediakan akses ke koleksi yang ada di perpustakaan FTI meskipun hanya dengan bentuk link ke situs perpustakaan.
3. Meskipun sistem perpustakaan yang tidak terintegrasi dengan Klasiber, namun diharapkan pihak dosen minimal bisa menggunakan referensi perkuliahan dari koleksi perpustakaan, agar mendorong mahasiswa untuk berkunjung ke perpustakaan.
4. Kepada perpustakaan diharapkan bisa menyediakan koleksi yang *up to date* dan sesuai dengan kebutuhan informasi dosen dan mahasiswa, karena selama ini dosen dan mahasiswa lebih memilih mencari referensi di internet yang dirasa lebih lengkap, sesuai dan selalu *up to date*.
5. Perlu adanya dorongan dari dosen pengampu mata kuliah pada Klasiber untuk mendorong mahasiswa memanfaatkan koleksi yang di perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- American Library Association. 1990. "Guidelines for Branch Libraries in College and Universities". <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/guidelinesbranch-h.htm>. Akses tanggal 17 Februari 2008.
- Andarwati, Sri Retno dan Bambang S. Sankarto. 2005. "Pemenuhan Kepuasan Pengguna Internet Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian Di Bogor". *Jurnal Perpustakaan pertanian* Vol. 14, Nomor 1.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi ke- VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu & Zein. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar.
- Buku Panduan Akademik 2007/2008 Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri Univ. Islam Indonesia.
- Candra, Ade. 2004. "Pengembangan e-Library". Dalam <http://lib.list.webjunction.org/06829.html>. akses tanggal 27 Mei 2008.
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Effendi, Empy dkk, 2005 , *e-learning Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta : Andi.
- Fitriyanti, Rya. 2004. "Motivasi Mahasiswa Membaca Karya Sastra di Taman Bacaan Batu Api" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjajaran.
- Hadi, sutrisno. 1983, *Metodologi Research I*, YP. Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Hanafi, 2006, "Pemanfaatan koleksi buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah SMAN 10 Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas ADAB, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hardesty, Larry. 1991. "Why Do We Need Academic Libraries?". <<http://www.ala.org/acrl/academiclib.html>>. Akses tanggal 11 Maret 2008.

- Horton, William., 2000, *Designing Web Based-Training*, Wiley, New York.
- Lasa Hs, 2005, *Manajemen perpustakaan*, Yogyakarta. Gama media.
- Learnframe. 2001, "Manfaat Internet dalam Dunia Pendidikan". Dalam <http://learnframe.com/virtual.html> akses tanggal 05 juni 2008
- Magnis-Suseno, Franz, 1997, *Buku membangun kualitas bangsa*, Yogyakarta, Kanisius.
- Ma'in, Abdul, (tanpa tahun) *Tekhnologi informasi dan Sistem jaringan perpustakaan perguruan tinggi*, IAIN Sunan Ampel Sby.
- Masruri, Anis,dkk. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Moeliono,dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Murniati, Sitti Muhtar S.Sos, 2003, "Tingkat pemanfaatan koleksi oleh dosen di UPT Perpustakaan Universitas Hasanuddin". Lembaga penelitian UNHAS.
- Narbuko, Cholid dkk, 2003, *Metodologi Penelitian*, Jakarta, PT.Bumi Aksara.
- Nugraha, 2004, *perpustakaan Perguruan Tinggi ; sebuah pedoman*.
- Panduan Koleksi Perpustakaan Khusus*, Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 1992.
- Prawati, Budi. 2002. "Keterpakaian Koleksi majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian.". Dalam <http://Pustakabogor.net> . tanggal 04 oktober 2007.
- Priyatna, Suganda. 1996. *Motivasi, Partisipasi dan Pembangunan: ditinjau dari sisi komunikasi*. Jakarta: UK Press.
- Prytherch : Ray, 1996. *Harrod's librarians glossary : 9000 term used in information management library science, publishing, the book trades dan archive management*. 8th ed.. Inggris, Gover.
- Rahmat, Jalaluddin, 1997. *"Psiokologi Agama"*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Ratchlife, F.W. 1980. *The Growth of University Library Collection in the United Kingdom*. London: Saur/Bingley.

- Ridwan Siregar A, *Metode Penggunaan perpustakaan*, dalam buletin Perpustakaan dan informasi, USU, 2004.
- Salim, Ed.I *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta : Modern English Press.
- Saunders, Stewart. 1983. “*Student Reliance on Faculty Guidance in the Selection of Reading Materials: The Use of Core Collections*”, *Collection Management* Vol. 4(4).
- Septiyantono, Tri. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga.
- Soehartono, Irawan, 2004, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Soekartawi, 2003, “e-Learning di Indonesia dan Prospeknya di Masa Mendatang”, Makalah Seminar Nasional ‘*e-Learning perlu e-Library*’ di Universitas Petra Surabaya pada 3 Februari 2003.
- Sudjiono, Anas, 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sulistyo-Basuki., 1992, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama.
- Suprihatin, Eka Wardani, 2001, “Internet dan pengaruhnya bagi citra perpustakaan dimasyarakat. *dalam Media Informasi*”. Vol. XII, Nomor 5.,
- Supriyadi, Dedi, 2001, *anatomi buku sekolah di Indonesia*, Yogyakarta, Adicita.
- Suryasubrata, Sumadi, 1998, *metodologi penelitian*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Suyanto, Bagong, dkk. 2005. *Metode Penelitian Sosial : Berbagai Alternative Pendekatan*. Jakarta, Kencana.
- Tania H. Gottschalk, 2002 “Computer in Distance Education”, College of EngineeringUniversity of Idaho, <http://www.uidaho.edu/evo/dist6.html>.
- Virtual Network Definition. Dalam <http://mesun4.wustl.edu/DigLib/virtual.html>.
- Wawan Wardiana, 2006 AS/eGov Indonesia.
- Yusuf, Pawit. M. 2003. “Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Informasi”. Dalam <http://bdq.cetrin.net.id> . tanggal 11 desember 2007.

PEDOMAN WAWANCARA***(Guided Interview)***

1. Apakah anda mengetahui kebutuhan informasi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pada sistem e-learning?
2. Apakah dalam proses pengadaan koleksi perpustakaan untuk sistem e-learning FTI UII dilakukan seleksi terlebih dahulu?
Jika ya, siapa sajakah yang dilibatkan?
Hal apa saja yang menjadi pertimbangan?
3. Jenis mata kuliah dan koleksi apa saja yang tersedia pada sistem e-learning?
4. Jenis koleksi apa saja yang paling banyak dibutuhkan oleh mahasiswa?
5. Frekuensi pemanfaatan :
 - a. berapa banyak frekuensi mahasiswa yang login setiap harinya?
 - b. berapa banyak frekuensi login mahasiswa dalam 1 bulan terakhir?
(berdasarkan data yang akurat)
 - c. berapa jumlah koleksi yang didownload mahasiswa perharinya?
 - d. berapa jumlah koleksi yang didownload mahasiswa dalam 1 bulan terakhir?
6. Kelengkapan koleksi
 - Pertimbangan pihak sistem e-learning dalam memilih koleksi perpustakaan yang akan di online kan pada perpustakaan digital pada sistem e-learning
 - a. Muatan informasi (isi, kemutakhiran, keakuratan)
 - b. Ketersediaan koleksi (ragam, kelengkapan)
 - c. Format penyajian informasi
7. Seberapa tepat kemampuan sistem dalam memberikan layanan kepada mahasiswa?
8. Bagaimana ketersediaan fasilitas pencarian koleksi yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa pada sistem e-learning?
 - a. penelusuran online ke penyedia data pangkalan komputer
 - b. penelusuran dengan menggunakan CD ROM di fakultas masing-masing

Wawancara untuk Web administrator Klasiber

1. Sejarah berdirinya Klasiber, berapa lama, dimulai dari mana?
2. Tujuan & manfaat Klasiber?
3. Bahasa pemrograman yang digunakan klasiber, interface, dan databasenya
4. Yang membuat program klasiber ini siapa, (dari pihak UII sendiri atau pengembangan proyek mahasiswa atau dari luar)
5. Apakah untuk bisa mengakses klasiber ini harus terhubung ke Internet? atau mungkin tersedia fasilitas untuk akses melalui jaringan lokal?
6. Untuk database klasiber ini apakah disimpan diserver UII atau menggunakan server luar (web hosting)?

Wawancara salah satu Dosen pengampu matakuliah di Klasiber FTI UII

1. Tujuan, manfaat, motivasi e-learning.
2. Untuk mempersiapkan bahan mata kuliah yang dionlinekan apakah Bapak menggunakan koleksi perpustakaan atau mungkin koleksi sendiri?
3. Seberapa banyak pengaruh perpustakaan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar ?
4. Seberapa banyak pengaruh perpustakaan dalam menunjang kegiatan Bapak dalam memberikan materi perkuliahan pada Klasiber?
5. Untuk mengupload mata kuliah apakah dapat dilakukan sendiri atau minta bantuan kepada pengelola sistem?

Wawancara untuk Kepala Div Perpustakaan FTI UII

1. Sejarah berdirinya Perpustakaan FTI UII
2. Gambaran umum Visi dan misi Perpustakaan FTI UII
3. Ada berapa jenis koleksi di Perpustakaan dan Jenis koleksi apa saja tersedia di Perpustakaan FTI UII?
4. Apakah seluruh koleksi Perpustakaan FTI UII telah tersedia dalam bentuk digital dan dapat diakses secara online?
5. Berapa besar kontribusi Perpustakaan untuk sistem e-learning Klasiber?

HASIL WAWANCARA

Nama : Hendrik ST
Pekerjaan : Pengelola Klasiber
Status : Informan Penelitian
Tanggal : 15-16 april 2008

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak mengetahui kebutuhan informasi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pada sistem e-learning?	Untuk kebutuhan Informasi secara umum iya, tetapi untuk lebih spesifikasinya lebih diketahui oleh dosen yang mengampu mata kuliah bersangkutan. Untuk itu pihak jurusan menyediakan silabus sebagai pedoman para dosen dalam menyediakan atau menyiapkan materi perkuliahan pada Klasiber agar sesuai dengan kebutuhan informasi mahasiswa.
2	Apakah dalam proses pengadaan koleksi perpustakaan untuk sistem e-learning FTI UII dilakukan seleksi terlebih dahulu? Jika ya, siapa sajakah yang dilibatkan dan hal apa saja yang menjadi pertimbangan?	Untuk koleksi perpustakaan tidak disediakan pada Klasiber, jadi tidak ada seleksi untuk koleksi perpustakaan, seleksi dilakukan oleh pihak perpustakaan dalam penyediaan koleksi di Perpustakaan. Sedangkan untuk proses pengadaan koleksi yang menunjang perkuliahan pada Klasiber dilakukan seleksi yang melibatkan jurusan dalam hal penyediaan buku pedoman mata kuliah, dan dosen-dosen.

3	Jenis mata kuliah dan koleksi apa saja yang tersedia pada sistem e-learning?	Mata kuliah disini (klasiber) tersedia by request, jadi tergantung kesepakatan mahasiswa dengan dosen. Apabila dosen menginginkan ada kelas online untuk mata kuliahnya maka oleh pihak pengelola akan disediakan kelas online. Sedangkan untuk koleksi perpustakaan pihak e-learning belum menyediakan, sementara ini hanya ada jurnal online yang dapat diakses melalui Klasiber. Hal ini dikarenakan disamping sistem perpustakaan yang tidak terintegrasi dengan e-learning, sistem e-learning ini juga tidak memungkinkan mengakses koleksi atau tidak ada fasilitas untuk library.
4	Jenis koleksi apa saja yang paling banyak dibutuhkan oleh mahasiswa?	Untuk jenis koleksi ini sudah terjawab sebelumnya tadi bahwa untuk koleksi yang kita sediakan hanya jurnal online. Jadi tidak bisa ditentukan jenis koleksi apa yang paling banyak dibutuhkan.
5	Untuk frekuensi pemanfaatan Apakah Saya bisa mendapatkn data yang akurat mengenai : a. frekuensi mahasiswa yang login setiap harinya? b. frekuensi login mahasiswa dalam 1 bulan terakhir?	Untuk frekuensi pemanfaatan dan download bisa dilihat pada data statistic Klasiber menyusul nanti datanya akan Kami siapkan.

	c. jumlah koleksi yang didownload mahasiswa perharinya? d. jumlah koleksi yang didownload mahasiswa dalam 1 bulan terakhir?	
6	Apa pertimbangan pihak sistem e-learning dalam memilih koleksi perpustakaan yang akan di online kan pada perpustakaan digital pada sistem e-learning	Untuk pertimbangan koleksi apa yang akan dionline kan mungkin tidak ada ya, karena pihak Klasiber belum menyediakan koleksi-koleksi perpustakaan seperti buku dan lain-lain, referensi bacaan disediakan di perpustakaan dan belum ada yang online pada Klasiber, sementara ini yang ada hanya koleksi jurnal online.
7	Seberapa tepat kemampuan sistem dalam memberikan layanan kepada mahasiswa?	Untuk kemampuan sistem sebenarnya tidak hanya dipengaruhi oleh sistem kita tapi juga tempat asal mahasiswa mendownload. Namun selama ini kita berusaha agar sistem selalu stabil, dan cepat melakukan proses data.
8	Bagaiman ketersediaan fasilitas pencarian koleksi yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa pada sistem e-learning	Fasilitas pencarian informasi sebagaimana yang kita sampaikan tadi sementara ini belum ada fasilitas untuk mengakses perpustakaan, tapi kalau untuk akses ke halaman web lain kita sediakan fasilitas add resource pada Klasiber.

HASIL WAWANCARA

Nama : Juanda

Pekerjaan : Staf Support Pengelola Klasiber

Status : Informan Penelitian

Tanggal : 22 april 2008

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak mengetahui kebutuhan informasi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pada sistem e-learning?	Untuk kebutuhan Informasi mahasiswa lebih diketahui oleh dosen yang memegang mata kuliah bersangkutan. Untuk itu dalam menyediakan mata kuliah dosen selalu menyesuaikan dengan silabus mata kuliah yang sudah ditetapkan oleh jurusan.
2	Apakah dalam proses pengadaan koleksi perpustakaan untuk sistem e-learning FTI UII dilakukan seleksi terlebih dahulu? Jika ya, siapa sajakah yang dilibatkan dan hal apa saja yang menjadi pertimbangan?	Untuk proses pengadaan koleksi yang menunjang perkuliahan pada Klasiber dilakukan seleksi terlebih dahulu, dan yang dilibatkan antara lain jurusan dalam hal penyediaan buku pedoman mata kuliah, dosen, dan pustakawan.
3	Jenis mata kuliah dan koleksi apa saja yang tersedia pada sistem e-learning?	Untuk Mata kuliah pada klasiber tersedia berdasarkan kesepakatan antara mahasiswa dengan dosen. Misalnya dosen menginginkan ada kelas online untuk

		mata kuliahnya nanti tinggal lapor kepihak pengelola kemudian akan disediakan kelas online. Untuk koleksi perpustakaan pihak e-learning belum menyediakan, yang ada hanya jurnal online. Hal ini dikarenakan sementara ini koleksi perpustakaan yang tersedia isi online baru pada jurnal.
4	Jenis koleksi apa saja yang paling banyak dibutuhkan oleh mahasiswa?	Untuk jenis koleksi tidak bisa ditentukan apa yang paling banyak dibutuhkan. Karena jenis koleksi yang kita sediakan hanya jurnal online.
5	Untuk frekuensi pemanfaatan Apakah Saya bisa mendapatkan data yang akurat mengenai : a. frekuensi mahasiswa yang login setiap harinya? b. frekuensi login mahasiswa dalam 1 bulan terakhir? c. jumlah koleksi yang didownload mahasiswa perharinya? d. jumlah koleksi yang didownload mahasiswa dalam 1 bulan terakhir?	Data yang akurat berdasarkan pada data statistic Klasiber Nanti datanya akan Kami sediakan.
6	Apa pertimbangan pihak sistem e-learning dalam	Untuk pertimbangan koleksi apa yang akan dionline kan mungkin jawabannya

	memilih koleksi perpustakaan yang akan di online kan pada perpustakaan digital pada sistem e-learning	hampir sama dengan yang tadi bahwa pada e-learning pihak Kita belum menyediakan koleksi-koleksi perpustakaan seperti buku dan lain-lain, sementara ini yang ada hanya koleksi jurnal online.
7	Seberapa tepat kemampuan sistem dalam memberikan layanan kepada mahasiswa?	Untuk kemampuan sistem selama ini kita berusaha agar sistem selalu lancar, stabil, dan cepat melakukan proses balik kepada mahasiswa yang mengakses.
8	Bagaiman ketersediaan fasilitas pencarian koleksi yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa pada sistem e-learning	Fasilitas pencarian informasi kita sediakan untuk akses ke halaman web lain, pada Klasiber ada kita sediakan fasilitas add resource dan <i>link to a file</i> .

HASIL WAWANCARA

Nama : Hendrik ST

Pekerjaan : Web administrator e-learning Klasiber

Status : Informan Penelitian

Tanggal : 15-16 april 2008

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejarah berdirinya Klasiber, berapa lama, dan dimulai dari mana?	Klasiber ini awalnya adalah program hibah kompetisi PHKA2 yang didapat Jurusan Teknik Informatika pada tahun 2005. yang mana salah satu program PHKA2 ini adalah mengembangkan sistem e-learning. Jawaban ini diperkuat dengan hasil wawancara dengan Dekan FTI pada tgl 23 september 2007 bahwa Sejarah awal berdirinya Klasiber ini adalah hasil dari program hibah kompetisi PHK dalam pengembangan sistem e-learning yang didapat jurusan Teknik Informatika. Saat ini klasiber sendiri juga sudah berkembang ke Fakultas dan universitas.
2	Apa Tujuan & manfaat Klasiber?	Tujuannya adalah membantu dan mempermudah mahasiswa dalam perkuliahan dengan resource-resource yang mudah didapat. Serta memberikan

		kemudahan dalam berkomunikasi dan menyampaikan informasi. Terutama pada pihak-pihak petugas akademik, dosen, dan mahasiswa
3	Untuk Bahasa pemrograman, interface, dan databasenya klasiber menggunakan apa?	Bahasa pemrograman yang digunakan Klasiber ini adalah PHP dan untuk databasenya menggunakan MySQL.
4	Yang membuat program klasiber ini siapa? (dari pihak UII sendiri atau pengembangan proyek mahasiswa atau dari luar)	Untuk pembuatan Klasiber ini pada awalnya adalah proyek yang diperuntukkan untuk mahasiswa, Akan tetapi sejalanannya waktu pihak UII kemudian menggunakan sistem yang sudah jadi dari moodle yang kemudian di customize sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, sistem tersebut tinggal didownload langsung dari moodle, untuk melihatnya Anda bisa masuk langsung ke www.moodle.org .
5	Apakah untuk bisa mengakses klasiber ini harus terhubung ke Internet? atau mungkin tersedia fasilitas untuk akses melalui jaringan lokal?	Ya, untuk mengakses Klasiber ini harus terhubung ke internet. Dikarenakan karena sistem kita ini juga sudah dipublish dan dapat diakses dimana saja.
6	Untuk database klasiber ini apakah disimpan diserver UII atau menggunakan server luar (web hosting)?	Untuk database klasiber ini Kita kelola sendiri dan disimpan diserver UII.

HASIL WAWANCARA

Nama : Yudi Prayudi S.Si, M.Kom

Pekerjaan : Kepala Jurusan Teknik Informatika sekaligus merangkap dosen di
Jurusan TI

Status : Informan Penelitian

Tanggal : 14 April 2008

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Tujuan, manfaat, dan motivasi e-learning Klasiber?	Tujuannya yang utama ialah Memudahkan penyebaran informasi, dalam hal ini mata kuliah dan informasi terkait perkuliahan. Kemudian manfaatnya bagi mahasiswa adalah mereka dapat belajar sesuai dengan kemampuan belajar mereka.
2	Untuk mempersiapkan bahan mata kuliah yang dionlinekan apakah Bapak menggunakan koleksi perpustakaan atau mungkin koleksi sendiri?	dalam mempersiapkan bahan mata kuliah kita pihak dosen sudah memiliki silabi dan SAP yang diberikan jurusan masing-masing, jadi kebanyakan buku-buku disediakan oleh fakultas atau Jurusan, atau terkadang Dosen juga memiliki koleksi pribadi.
3	Seberapa banyak pengaruh perpustakaan dalam menunjang kegiatan belajar	Perpustakaan cukup membantu dalam hal menunjang proses belajar mengajar, biasanya Dosen juga memberikan

	mengajar ?	rekomendai pada mahaiswa untuk berkunjung keperpustakaan untuk memperoleh referensi buku yang disarankan dalam perkuliahan
4	Seberapa banyak pengaruh perpustakaan dalam menunjang kegiatan Bapak dalam memberikan materi perkuliahan pada Klasiber?	kalau dalam hal menyediakan mata kuliah memang kebanyakan dosen tidak menggunakan koleksi perpustakaan, dikarenakan kita sudah disediakan koleksi pada jurusan masing-maing dan juga karena faktor perpustakaan yang belum menyediakan koleksi yang kita butuhkan.
5	Untuk mengupload mata kuliah apakah dapat dilakukan sendiri atau minta bantuan kepada pengelola sistem?	Untuk mengupload mata kuliah untuk sebagian dosen bisa dilakukan sendiri, tapi biasanya ada beberapa dosen yang kurang mengerti dibidang teknologi informasi biasanya minta bantuan kepada pihak pengelola Klasiber.

HASIL WAWANCARA

Nama : Ismanto

Pekerjaan : Kepala Div. Perpustakaan FTI UII

Status : Informan Penelitian

Tanggal : 16 April 2008 dan 18 April 2008

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Sejarah berdirinya Perpustakaan FTI UII?	Perpustakaan FTI ini berdiri sejak 1995 yang merupakan fasilitas fakultas yang mana bertujuan untuk mendukung dan membantu proses belajar mengajar dan membangaun kebiasaan membaca bagi mahasiswa.
2	Gambaran umum Visi dan misi Perpustakaan FTI UII?	Gambaran secara umum Perpustakaan FTI ini memperlancar dan mempertinggi kualitas akademik proses belajar mengajar melalui pelayanan informasi dan menyediakan berbagai koleksi.
3	Ada berapa jenis koleksi di Perpustakaan dan Jenis koleksi apa saja tersedia di Perpustakaan FTI UII?	Jenis koleksi yang tersedia di Perpustakaan FTI ini sebenarnya ada 12 item, akan tetapi yang tersedia sementara ini baru 9 item yaitu Buku teks, Jurnal, skripsi, Thesis, disertasi, majalah, laporan penelitian, laporan kerja lapangan, dan CD interaktif. Sedangkan koleksi seperti

		Prosiding.seminar, hang out, dan diktat belum tersedia dalam bentuk tercetak
4	Apakah seluruh koleksi Perpustakaan FTI UII telah tersedia dalam bentuk digital dan dapat diakses secara online?	Untuk koleksi perpustakaan semuanya sudah disediakan dalam bentuk digital dan dapat diakses melalui www.uui.ac.id , tetapi koleksi-koleksi tersebut belum berbentuk full teks dan masih berupa judul buku dan data bibliografi.
5	Berapa besar kontribusi Perpustakaan untuk sistem e-learning Klasiber?	Perpustakaan dalam hal kontribusi bagi Klasiber selalu berusaha menyediakan koleksi yang up to date sesuai dengan silabus yang disarankan pada tiap-tiap mata kuliah, dalam menyediakan referensi perkuliahan perpustakaan bekerjasama dengan tiap departemen, dosen dan jurusan untuk menyeleksi buku apa saja yang diperlukan mahasiswa agar koleksi itu benar-benar digunakan.

HASIL OBSERVASI

No	Tanggal	Proses pengamatan
1	03 April 2008	Peneliti melakukan pendaftaran pada situs Klasiber untuk mendapatkan username dan password yang digunakan untuk login kesitus Klasiber.
2	10 April 2008	Peneliti mencatat isi bulletin board mengenai prosentase mahasiswa yang menyatakan sistem Klasiber mudah digunakan
3	15 April 2008	Peneliti melihat dan memeriksa langsung halaman data statistik Klasiber yang menunjukkan frekuensi login dan download mahasiswa
4	16 April 2008	Peneliti mendownload contoh silabus dari mata kuliah sistem manajemen basisdata dari jurusan teknik Informatika dan halaman referensi online serta fasilitas <i>link</i> dari kelas mekatronika Jurusan Teknik mesin.
5	20 April 2008	Peneliti login ke Klasiber untuk melihat secara langsung dan mendownload daftar judul jurnal online FTI UII
6	19 April 2008	Peneliti mendownload beberapa halaman Klasiber untuk contoh materi perkuliahan dan referensi online.
7	30 mei 2008	Peneliti mendownload halaman dari Klasiber yang menampilkan contoh resource dari internet
7	12 juni 2008	Peneliti memeriksa ketersediaan isi online jurnal dengan cara mengklik tiap judul jurnal yang dimiliki FTI.



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

FM-UII-AA-FKA-03/R0

Versi : 3	Tanggal Revisi : 24 Maret 2007
Revisi : 0	Tanggal Berlaku : 2 September 2006

SILABUS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah : 52304434
 Nama Mata Kuliah : Sistem Manajemen Basisdata
 Kelompok Mata Kuliah : MPK/MPKK/MKE/MPB/MBB/Praktikum
 Beban Kredit : 3 SKS
 Semester : Pilihan
 Prasyarat : Sistem Informasi
 Fakultas/Jurusan/Program Studi : Teknik Informatika/Te knik Informatika/Te knik Informatika
 Sasaran :

- Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep manajemen sistem basis data dan mampu mengimplementasikannya.

Materi :

1. Review Sistem basisdata dan sistem manajemen basisdata
2. Kalculus dan Aljabar Relasional
3. Struktur Penyimpanan Basisdata
4. Index dan *File* *Access*
5. Pemrosesan Query
6. Transaksi
7. Kendali Konkurensi
8. Pemulihan Kegagalan
9. Keamanan basisdata
10. Arsitektur Sistem Basisdata
11. Efisiensi dan tuning basisdata
12. Basisdata terdistribusi dan paralel
13. Basisdata Berorientasi Objek
14. Aplikasi Basisdata Modern

Referensi :

1. Ramakrishnan, R., Gehrke, J. *Database Management Systems 3rd Edition*, McGraw-Hill, 2003.
2. Elmasri, R., Navathe, S.B., *Fundamentals of Database Systems, 3rd Edition*, Addison-Wesley, 2000.
3. Silberschatz, A., Korth, H.F., Sudarshan, S. *Database System Concepts, 5th Edition*, McGraw-Hill, 2005.

Dibuatkan oleh	Ditandatangani oleh
Dekan Fakultas Teknologi Industri	Ketua Jurusan Teknik Informatika
Fathul Wahid, ST., M.Sc.	Yudi Prayudi, S.Si., M.Kom.

Lampiran V



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

FM-UII-AA-FKA-05/R1

Versi	: 3	Tanggal Revisi	: 24 Maret 2007
Revisi	: 0	Tanggal Berlaku	:

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Fakultas / Jurusan / Program Studi : Teknologi Industri / Teknik Informatika / Teknik Informatika
 Kode Matakuliah : 52304434
 Nama Matakuliah : Sistem Manajemen Basisdata
 Kelompok Matakuliah : MAPK/AMKB/AMPB/AMBB/Peternakan
 Semester / SKS : Pilihan / 3

Pertemuan ke-	Tujuan Instruksional Umum	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Materi	Media	Metode	Evaluasi	Sumber / Referensi ⁺
1.	Memahami sistem basisdata dan sistem manajemen basisdata	Memahami kembali konsep-konsep dasar dalam sistem basisdata	Pendahuluan	Review sistem basisdata dan sistem manajemen basisdata	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A,B,C
2.	Memahami Aljabar dan Kalkulus Relasional sebagai basis SQL	Menguasai Aljabar dan Kalkulus Relasional sebagai basis SQL	Aljabar dan Kalkulus Relasional	<i>Selection, Projection, Union, Join, Cross-Product</i> dalam simbol aljabar dan kalkulus relasional	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	E,C
3.	Memahami Struktur dan Penyimpanan Basisdata	Memahami Struktur dan Penyimpanan Basisdata	Penyimpanan basisdata	Hurufis Penyimpanan, proses <i>mapping</i> basisdata ke sistem	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C

				File dan contoh kasus pada beberapa DBMS.				
4.	Memahami Index dan <i>hashing</i>	Mengenal beberapa macam teknis pengaksesan pada basis data	Index dan <i>hashing</i>	Hashing, B ⁺ -tree index.	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C
5.	Memahami penrosesan query	Mengetahui algoritma evaluasi query dan optimasi query	Penrosesan query	Tahapan penrosesan query, statemen DML, dan <i>commit</i>	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C
6.	Memahami proses jalannya transaksi pada basis data	Mengetahui sifat transaksi dalam pengelolaan basis data	Transaksi	Sifat atomisitas, konsistensi, isolasi, ketahanan dan serialibilitas setiap transaksi	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C
7.	Memahami pengaburan konkurensi pada sejumlah transaksi	Mengetahui algoritma untuk kendali konkurensi	Kendali konkurensi	Teknik lock, <i>timestamp</i> , dan validasi.	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C
8.	Memahami cara pemulihan basis data yang mengalami kegagalan	Mengenal teknik-teknik untuk mengatasi kegagalan pada basis data	Pemulihan Kegagalan	Kegagalan hardisk, teknik log dan checkpoint.	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C
9.	Memahami konsep keamanan basis data	Mengenal konsep-konsep peninjauan keamanan dalam basis data	Peninjauan keamanan	Pengontrolan pengguna dan hak akses	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C
10.	Mengetahui jenis-jenis arsitektur sistem basis data	Mengenal beberapa jenis arsitektur sistem basis data	Arsitektur Sistem basis data	Sistem basis data terpusat, client-server, jaringan, paralel dan terdistribusi.	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C
11.	Memahami Efisiensi dan turning basis data	Memahami efisiensi dan turning basis data	Perbaikan dan Turning	Efisiensi basis data, Desain dan turning	White board,	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C

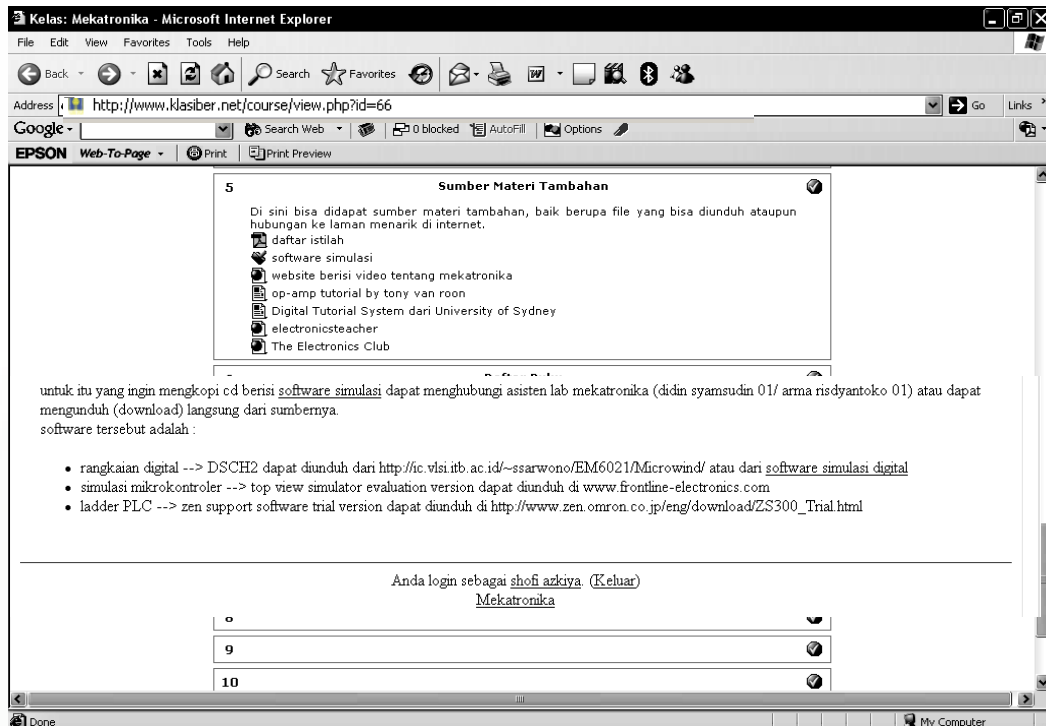
			basis data	basis data	OHP				
	Memahami basis data terdistribusi dan paralel	Mengenal dan memahami basis data terdistribusi dan paralel	Basis data terdistribusi dan paralel	Pengantar, arsitektur dan pemrosesan basis data terdistribusi	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C	
12.									
	Memahami sistem basis data berorientasi objek	Mampu membangun basis data berorientasi objek	Basis data berorientasi objek	Konsep pemrograman berorientasi objek dan basis data relasional-objek	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C	
13.									
	Mengenal beberapa aplikasi basis data masa kini	Mampu mendefinisikan beberapa aplikasi basis data masa kini	Aplikasi basis data modern	Pengantar ke basis data waktu-nyata, data warehouse, data mining, basis data spasial.	White board, OHP	Tatap muka, tanya jawab	Latihan, PR	A, B, C	
14.									

* Sumber/Referensi:

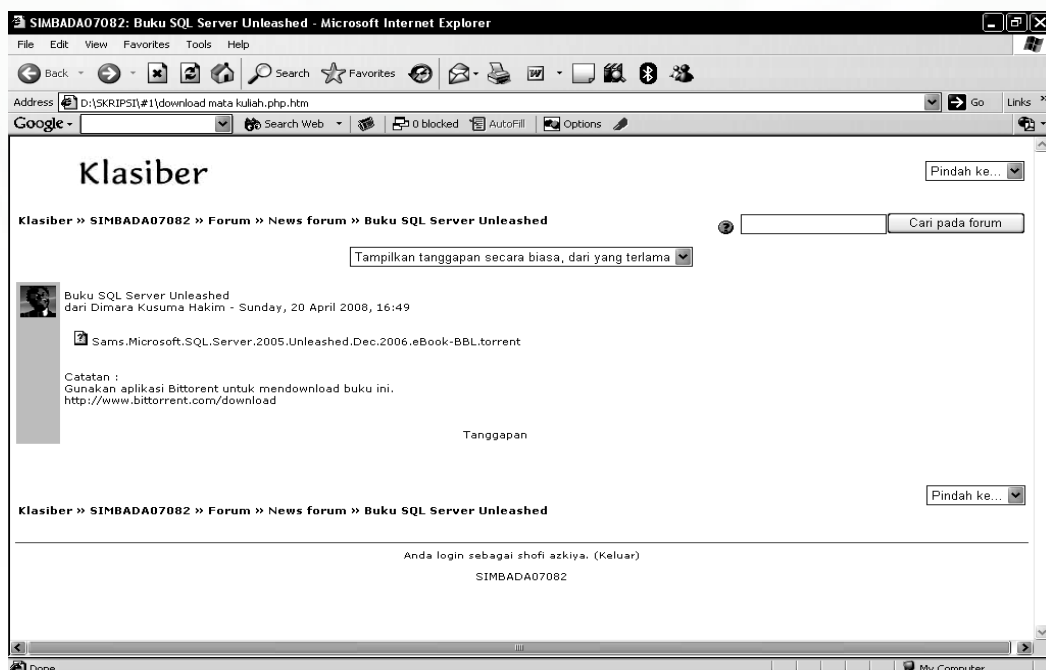
- A. Ramakrishnan, R., Gehrke, J. *Database Management Systems 3rd Edition*, McGraw-Hill, 2003.
 B. Elmasri, R., Navathe, S.B., *Fundamentals of Database Systems, 3rd Edition*, Addison-Wesley, 2000.
 C. Silberschatz, A., Korth, H.F., Sudarshan, S. *Database System Concepts, 5/e*, McGraw-Hill, 2005

Disahkan oleh	Disiapkan oleh
Dekan Fakultas Teknologi Industri	Ketua Jurusan Teknik Informatika
Fathul Wahid, ST, M.Sc.	Yudi Prayudi, S.Si, M. Kom.

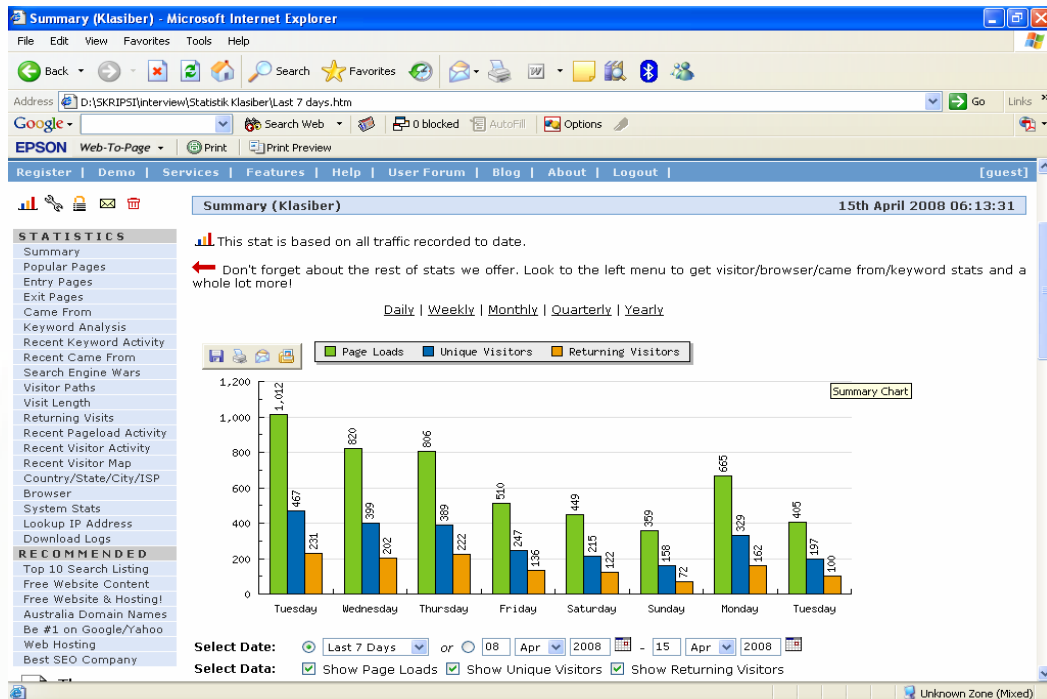
Halaman Klasiber yang menampilkan referensi online (www.klasiber.net)



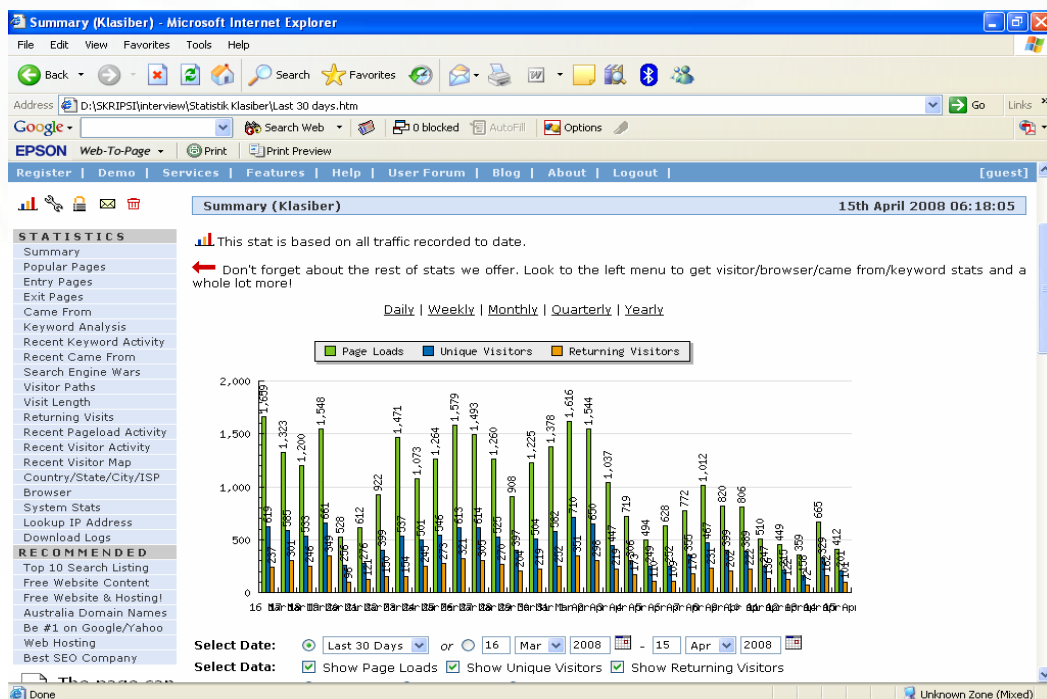
Halaman Klasiber yang menampilkan link ke situs lain (www.klasiber.net)



Halaman Statistik pengunjung weekly Klasiber (www.klasiber.net)



Halaman statistik pengunjung monthly Klasiber (www.klasiber.net)



Daftar judul jurnal online FTI UII

No	Judul Jurnal
1	E - Link; Jurnal Teknik Elektro dan Informatika
2	European Journal of Operational Research
3	Forum Teknik : Majalah Ilmiah Teknologi
4	Forum Teknik : Majalah Ilmiah Teknologi, Vol.31, No.2, Mei 2007
5	Forum Teknik : Majalah Ilmiah Teknologi, Vol.31, No.3, September 2007
6	Fuzzy sets and systems
7	Gelagar (Jurnal Teknik)
8	Ilman Media komunikasi Alumni UII, Vol.1,No.2, November 2007
9	Industrial Progress, Vol. 1 No. 1 September 2000
10	Jurnal Aplikasi Teknik Industri, Volume 2, Nomor 1, Januari 2003
11	Information Systems Reseach
12	Interfaces
13	International Jurnal of Business
14	International Jurnal of Production Research
15	International Textile Bulletin
16	JURNAL INFORMATIKA; Jurnal Ilmiah
17	Journal of Industrial Research
18	Jurnal : Edukasi Elektro
19	Jurnal Ekonomi & Bisnis Indonesia
20	Jurnal Ergonomi Indonesia
21	Jurnal Ilmiah Teknik Industri
22	Jurnal Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi
23	Jurnal Iptek Nuklir Ganendra, Volume IX No.1, Januari 2006
24	Jurnal Iptek Nuklir Ganendra, Volume IX No.2, Juli 2006
25	Jurnal Iptek Nuklir Ganendra, Volume VIII No.1, Januari 2005
26	Jurnal Iptek Nuklir Ganendra, Volume VIII No.2, Juli 2005
27	Jurnal Istmi Teknik Industri dan Manajemen Industri
28	Jurnal Itenas
29	Jurnal Kajian Teknologi
30	Jurnal M&i : Jurnal Mesin dan Industri
31	Jurnal Manajemen AMI, Vol. 1, No. 1, Tahun 2001
32	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Telekomunikasi
33	Jurnal Reaktor
34	Jurnal Reintek (Rekayasa Inovasi Teknologi) Vol.2 No.2 Desember 2007
35	Jurnal Rekayasa Proses
36	Jurnal TEKNO IN
37	Jurnal Techno Science, Volume 1 No.2 Oktober 2007
38	Jurnal Tekin Industri, Univ. Ahmad Yani
39	Jurnal Teknik Elektro: Ilmu dan Teknologi (UKP- Surabaya)
40	Jurnal Teknik Industri (UK Petra)

41	Jurnal Teknik Industri, (Trisakti)
42	Jurnal Teknik Kimia Indonesia Vol.5 No.3 Desember 2006
43	Jurnal T.Media Pengembangan Ilmu&Aplikasi Teknik, Vol.6, No.2 Sept 2007
44	Jurnal Teknik dan Manajemen Industri
45	Jurnal Teknologi Industri, Volume VII, No 1, Januari 2003
46	Jurnal Teknologi Proses Kimia
47	Jurnal; Teknik Kimia Indonesia (APTEKIND0)
48	LIGHT Journal for Engineering: Mechanical, Electric, Architecture, Civil, Naval and Informatic
49	MEDIA TEKNIK : Majalah Ilmiah Teknologi (invent. ada di majalah)
50	MIS Quarterly
51	Media Teknik Majalah Ilmiah Teknologi, No.2 Th. XXIX Edisi Mei 2007
52	Media Teknik Majalah Ilmiah Teknologi, No.3 Th. XXIX Ed. Agustus 2007
53	Media Teknik Majalah Ilmiah Teknologi, No.4 Th. XXIX Edisi Nov 2007
54	Media Teknika : Jurnal Teknologi
55	Operations Research
56	Organization Science
57	Psikologika: jurnal pemikiran & penelitian psikologi, no. 24, XII, juli 2007
58	Science and Technology Review
59	Teknik dan Manajemen Industri, Volume 1, Nomor 1, Desember 2001
60	Teknosains
61	Transmisi Jurnal Teknik Mesin
62	UNISIA; Jurnal Ilmu- Ilmu Sosial
63	Uncertainty, Fuzziness, and Knowledge Based Systems
64	International journal of Approximate Reasoning

**DAFTAR PERKEMBANGAN BAHAN PUSTAKA
PERPUSTAKAAN FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI -UII
Tahun: s.d Maret 2008**

No	Jenis Koleksi	Jurusan														Jumlah	
		T.Kimia		T.Industri		T.Informatika		T.Elektro		T.Mesin		Semua Jurusan					
		Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks				
1	Buku Teks	1152	3749	1466	5441	1588	5209	499	1552	621	1597	1591	4723	6927	23501		
2	Jurnal	5	14	16	120	6	53	3	8	2	22	10	127	64	472		
3	Skripsi	643	643	1191	1191	824	824	428	428	117	117	3203	3203	3203	3203		
4	Thesis					3	4					3	4	6	8		
5	Desertasi	1	1	2	5									3	6		
6	Majalah	1	1	4	154	10	225	4	8	1	80	7	45	27	1771		
7	Laporan Penelitian	260	260											260	260		
8	Laporan KP	455	455	696	696	508	508	538	538					2197	2197		
9	CD Interaktif	3	3	19	21	265	857	22	50	6	6	17	37	367	1468		
10	Prosiding/Seminar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	Hand Out	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
12	Diklat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Jumlah	2520	5126	3394	7628	3214	7680	1494	2584	747	1822	4831	8139	13054	32886		

Lampiran IX

Yogyakarta, 31 Maret 2008
Kativ. Perpustakaan

Ismanto

Koleksi Berdasarkan Bahasa**Mar-08**

NO	Bahasa	Jumlah
1	Indonesia	9467
2	Inggris	3581
3	Lain-lain	6
TOTAL		13054

STATISTIK BULANAN PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI-UII
TAHUN: Januari 2007 s/d Maret 2008

NO	BULAN	JURUSAN							JUMLAH
		T.F	T.I	T. K	T. E	T.M	DOSEN	ISNT.LAIN	
1	Januari	834	659	567	282	238	32	259	2871
2	Februari	2109	1968	1037	470	289	111	339	6323
3	Maret	1822	1471	1024	395	261	32	367	5372
4	April	1556	1293	1048	353	198	28	228	4704
5	Mei	1458	1450	1172	392	199	32	202	4905
6	Juni	852	871	602	318	142	47	148	2980
7	Juli	1408	1227	863	243	199	52	125	4117
8	Agustus	807	79	488	159	126	45	78	1782
9	September	1740	1822	879	356	286	60	234	5377
10	Oktober	751	974	474	182	104	34	80	2599
11	Nopember	1465	1123	972	340	199	66	208	4373
12	Desember	1153	984	689	264	169	44	168	3471
13	Januari (2008)	1102	1029	619	303	144	51	163	3411
14	Februari	1187	1190	689	356	157	68	187	3834
15	Maret	1527	1665	727	308	209	51	264	4751
	JUMLAH	19771	17805	11850	4721	2920	753	3050	60870

Rata-rata per bulan **4058,00**

Jogyakarta, 31 Maret 2008
Kepala Divisi Perpustakaan

ISMANTO

**STATISTIK BULANAN PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI-UII
TAHUN 2007/2008**

NO	BULAN	JURUSAN							JUMLAH
		T.INF	T.INDUS	T.KIMIA	T.ELEKT	T.MESIN	DOSEN	INST.LAIN	
1	Juli	1408	1227	863	243	199	52	125	4117
2	Agustus	807	79	488	159	126	45	78	1782
3	September	1740	1822	879	356	286	60	234	5377
4	Oktober	751	974	474	182	104	34	80	2599
5	Nopember	1465	1123	972	340	199	66	208	4373
6	Desember	1153	984	689	264	169	44	168	3471
7	Januari	1102	1029	619	303	144	51	163	3411
8	Februari	1187	1190	689	356	157	68	187	3834
9	Maret	1527	1665	727	308	209	51	264	4751
10	April								
11	Mei								
12	Juni								
	JUMLAH	11140	10093	6400	2511	1593	471	1507	33715

Rata-rata per bulan 3746,11111

Jogyakarta, 30 Maret 2008
Kepala Divisi Perpustakaan

ISMANTO



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB

Jl. Marsda Adisucipto 55281 Yogyakarta Telp / Fax (0274) 552883, 513949

Nomor : UIN/IPI/PP.00.9/61-R/2007

Lamp : 1 (satu) berkas

Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada

Drs. Tri Septiyantono M.Si

Dosen Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Judul Skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Shofiatul Azkiya

NIM : 03141654

Fakultas : Adab

Jurusan : IPI

Semester : VIII/IPI

Judul :

Efektivitas Pemanfaatan Virtual Library Pada Sistem E-Learning di Fakultas Teknik Informatika Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

Ketua Jurusan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika saudara keberatan, harap memberitahukan kepada Jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 April 2007


 Dekan,
 Ketua Jurusan IPI
Agus Masruri, S.A.g., SIP., M.Si
 NIP. 150289449

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab;
2. Penasehat Akademik;
3. Mahasiswa ybs.



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

FAKULTAS ADAB

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp / Fax (0274) 552883, 513949

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Shofiatul Azkiya
NIM : 03141654
Pembimbing : Drs. Tri Septiyantono, M.Si
Judul : Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Pada Sistem E-learning
Klasiber di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam
Indonesia.
Fakultas : Adab
Jurusan / Program Studi : Ilmu Perpustakaan Dan Informasi / Ilmu Perpustakaan

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	12 November 2007	1	Latar belakang, Landasan teori, Perbaikan susunan penulisan, Kutipan - kutipan diperjelas sumbernya	
2.	17 Desember 2007	2	Latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian dan teori tentang pemanfaatan koleksi	
3.	14 Januari 2008	3	Landasan teori, indikator penelitian, Variabel penelitian, Subjek dan objek penelitian	
4.	01 Februari 2008	4	Teknik penulisan, metode penelitian dan pedoman wawancara	
5.	7 April 2008	5	Revisi seminar proposal (latar belakang, metodologi penelitian, tolak ukur dan instrument penelitian)	
6.	28 April 2008	6	Konsultasi hasil penelitian dan perbaikan latar belakang	
7.	21 Mei 2008	7	Pembahasan Bab IV belum tertata dan harus disesuaikan dengan teori dan indikator.	
8.	27 Mei 2008	8	Teknik penulisan, Bab IV kurang hasil penelitian secara keseluruhan, Bab V saran dan kesimpulan menjawab pertanyaan dari rumusan masalah	
9.	4 Juni 2008	9	Memperjelas cara menguji validitas hasil penelitian pada Bab IV	
10.	16 Juni 2008	10	Bab IV diperjelas tentang hasil penelitiannya dan melengkapi lampiran	

Yogyakarta, 30 Juni 2008
Pembimbing

[Signature]
Drs. Tri Septiyantono M.Si
NIP. 130903801



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 1883

Membaca Surat : Dekan F. Adab - UIN "SUKA" No : UIN.02/TU.A/PP.00.9/490
Tanggal: 2 April 2008 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 /2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan kepada :

Nama : SHOFIATUL AZKIYA No. Mhsw : 03141654
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PADA SISTEM E-LEARNING DI FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA

Lokasi : SLEMAN
Waktunya : Mulai tanggal 05 - 04 - 2008 s/d 05 - 07 - 2008

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
(Sebagai Laporan)
2. Rektor UII - Yogyakarta;
3. Dekan ADAB - UIN "SUKA" Yk;
4. Yang bersangkutan.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 05 - 04 - 2008

A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPEDA PROVINSI DIY

U.I. KEPALA BIDANG PENGENDALIAN
PEMERINTAH PROVINSI



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

JURUSAN : TEKNIK INDUSTRI, TEKNIK KIMIA, TEKNIK INFORMATIKA, TEKNIK ELEKTRO, DAN TEKNIK MESIN
Kampus : Jalan Kaliurang Km. 14,4 Telp. (0274) 895287, 895007 Facs. (0274) 895007 Ext. 148; Kotak Pos 75 Sleman 55501 Yogyakarta
<http://www.uui.ac.id>; E-mail : fti@uui.ac.id

Nomor : 172 /Dek/10/DAU/IV/2008

9 April 2008

Hal : Jawaban Ijin survey/studi lapangan

Yth. Dekan Fakultas Adab
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Menjawab surat Saudara nomor : UIN.02/TU.A/PP.00.9/490/2008 tertanggal 2 April 2008 perihal permohonan ijin survey/studi lapangan untuk menyusun skripsi mahasiswa Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta :

Nama : Shafiatul Azkiya
NIM : 03141654
Sem/Jurusan : X/IPI/A

pada prinsipnya kami tidak keberatan mahasiswa tersebut di atas melakukan survey/studi lapangan untuk menyusun skripsi di Fakultas Teknologi Industri UII dengan judul " Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Pada Sistem E-Learning di FTI UII "

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Tembusan:
Kepala Divisi Perpustakaan FTI UII

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Penulis**

Nama : Shofiatul Azkiya

NIM : 03141654

Fakultas/Jurusan : Adab / Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Tempat/Tanggal lahir : Buntok, 18 November 1985

Alamat : Jl. Barito, No. 111, Rt. 8, Rw. 04, Kuala Kapuas,
Kalimantan Tengah, 73515

Nama Ayah : Rusli Imus

Nama Ibu : Jamrah H. Abdullah

Riwayat Pendidikan :

1. TK GolKar (1990-1991)
2. SDN Selat Tengah I Kuala Kapuas (1991-1997)
3. SLTP Islamiyah Kuala Kapuas (1997-2000)
4. MAN II Martapura (2000-2003)
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Riwayat Pekerjaan :

1. Staff Administrasi Penerbit Erlangga (2007)
2. Merchandising PT Cakrawala Megah Indah -SiDu (2008)

Yogyakarta, 30 Juni 2008

Penulis

Shofiatul Azkiya