

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN DI SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam



Disusun oleh :

Agus M. Hidayat
03410003

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2006**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agus M. Hidayat

NIM : 03410003

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini
(tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh kesarjanaan disuatu
perguruan tinggi dan skripsi saya ini) adalah asli hasil karya atau penelitian
saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 14 Desember 2006



Yang menyatakan

Agus M. Hidayat

NIM : 03410003

Drs. H.M Asrori Ma'ruf M.Pd
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Agus M. Hidayat

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Agus M. Hidayat
NIM : 03410003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMP PIRI
NGAGLIK SLEMAN

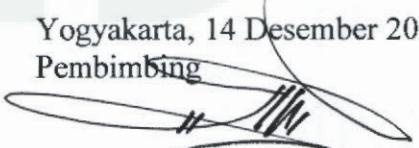
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam siding munaqosah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 14 Desember 2006
Pembimbing


Drs. H.M Asrori Ma'ruf M.Pd
NIP : 150021182

Dr. H. Sumedi M.Ag
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS KONSULTAN
Hal : Skripsi
Saudara Agus M. Hidayat
Lamp : 7 Eksemplar

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

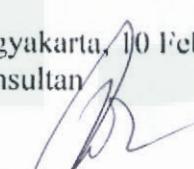
Nama : Agus M. Hidayat
NIM : 03410003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMP PIRI
NGAGLIK SLEMAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 10 Februari 2007
Konsultan


Dr. H. Sumedi M.Ag
NIP : 150289421



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. : 513056, Fax. : 519734

PENGESAHAN

Nomor : UIN.2 /DT/PP.01.1/20/2007

Skripsi dengan judul : **PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AGUS M. HIDAYAT

NIM : 03410003

Telah dimunaqosahkan pada :

Hari Rabu tanggal 31 Januari 2007 dengan Nilai B
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Sarjono, M.Si
NIP. 150200842

Sekretaris Sidang

Drs. Ichsan, M.Pd
NIP. 150256867

Pembimbing Skripsi

Drs. H. Muhammad Asrori, M.Pd
NIP. 150021182

Pengaji I

Dr. H. Sumedi, M.Ag
NIP. 150289421

Pengaji II

Dr. Mahmud Arif, M.Ag
NIP. 150282517

Yogyakarta, 03, Maret 2007

UIN SUNAN KALIJAGA

FAKULTAS TARBIYAH

DEKAN

Dr. Sutisno, M.Ag
NIP. 150240526



MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۚ أَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ ۖ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

“ Bacalah dengan nama Tuhan yang telah menciptakanmu, yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmu sungguh amat Mulia, yang telah mengajarkan manusia dengan pena, mengajarkan sesuatu yang belum manusia ketahui ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Fakultas Tarbiyah Jurusan
Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta.



ABSTRAK

AGUS M. HIDAYAT. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik Sleman.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2006

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembelajaran Al-Qur'an dan pengaruhnya terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP PIRI Sleman. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an untuk siswa-siswi di SMP PIRI, baik dalam segi metode maupun materinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar SMP PIRI Ngaglik. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara mendalam, tes kemampuan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memaknai data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah kemudian ditarik sebuah kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi dengan dua modus, yaitu dengan menggunakan sumber ganda dan metode ganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tujuan dari kegiatan pembelajaran Al-Qur'an adalah untuk mengembangkan potensi atau kemampuan baca tulis Al-Qur'an serta pada tingkat pemahaman terhadap ayat-ayat Al-Qur'an, seperti yang dikehendaki dari kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ini. (2) Bentuk kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan nama kegiatan Qur'anisasi yang dikenal di SMP PIRI Ngaglik dilaksanakan pada pagi hari sebelum jam pertama dimulai dan kegiatan tersebut dipandu oleh guru masing-masing kelas yang kebetulan pada jam pertama mengajar di kelas tersebut. (3). Sampai saat ini, kegiatan pembelajaran Al-Qur'an mengalami perkembangan, akan tetapi perkembangan tersebut hanya pada materinya saja tidak secara menyeluruh baik dalam metode, pendidik dan sebagainya. Pada dasarnya dengan adanya perubahan tersebut masih belum maksimal, karena tidak cukup perubahan dalam bentuk materi saja akan tetapi metode serta pendidik yang professional juga harus mengalami perubahan, karena realitasnya kebanyakan siswa-siswi belum bisa dikategorikan mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف النبیاء والمرسلین وعلى الہ
وصحابہ اجمعین
اما بعد

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya kepada kita selaku hambanya. Shalawat dan shalam mudah-mudahan selamanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa dan menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman kebahagiaan hidup baik dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dan pengaruhnya terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik Sleman. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Suanan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. H.M Asrori Ma'ruf M.Pd, selaku pembimbing skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru, khususnya Guru Agama di SMP PIRI Ngaglik Sleman.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluargaku di Garut yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt dan mendapat limpahan rahmat dari Nya. Amin

Yogyakarta, 15 November 2006

Penyusun



Agus M. Hidayat
NIM. 03410003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Kajian Pustaka	7
E. Landasan Teori	10
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II : GAMBARAN UMUM TENTANG SMP PIRI NGAGLIK KABUPATEN SLEMAN.....	25
A. Letak Geografis	25
B. Keadaan Umum SMP PIRI Ngaglik.....	25
C. Sejarah berdirinya SMP PIRI Ngaglik	26
D. Kondisi Guru, karyawan dan peserta didik	31
E. Kondisi fisik dan non fisik SMP PIRI Ngaglik	31

D. Kondisi Guru, karyawan dan peserta didik	31
E. Administrasi Kesekolahan SMP PIRI Ngaglik	33
BAB III : PEMBAHASAN	43
A. Pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) di SMP PIRI Ngaglik	43
B. Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qu'an di SMP PIRI Ngaglik	51
C. Analisis Data Pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) dan Pengaruhnya	59
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74
C. Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran II : Bukti Seminar Proposal
Lampiran III : Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran IV : Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran V : Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kebobrokan mental, dekadensi moral, penyakit rohani serta bentuk penyimpangan lainnya kini telah merebak dalam masyarakat Indonesia khususnya generasi muda. Sebagai contoh, pergaulan bebas terjadi pada anak-anak usia remaja sekarang. Mereka sudah tidak memiliki ikatan dengan moral, dan nilai-nilai Islami. Dari bentuk penyimpangan ini, dibutuhkan suatu usaha untuk menanggulanginya, yaitu melalui Pendidikan Agama Islam.

Dalam hal ini penanganan dan penanaman aqidah dan akhlak anak merupakan salah satu alat untuk mengatasinya, khususnya melalui Pendidikan Agama Islam yang merupakan tuntutan dan kebutuhan mutlak bagi manusia muslim. Oleh karena itu sekolah perlu adanya suatu program atau kegiatan yang dapat membantu dalam rangka usahanya meningkatkan akhlak yang sesuai dengan pendidikan agama agar lebih baik.

Bila dikaitkan dengan tujuan pendidikan islam, maka pendidikan agama mestilah mampu mengantarkan seorang peserta didik kepada terbinanya yang setidaknya ada 3 aspek; pertama, aspek keimanan mencakup seluruh arkanul iman, kedua, aspek ibadah mencakup seluruh arkanul islam, dan ketiga, aspek akhlak mencakup seluruh akhlakul

karimah.¹ Menurut Al-Attas, bahwa orang yang terpelajar adalah orang yang baik. "Baik" yang dimaksud disini adalah adab/akhlak, dalam pengertian yang menyeluruh, yang meliputi kehidupan spiritual dan material seseorang, yang berusaha menanamkan kualitas kebaikan yang diterimanya. Oleh karena itu, orang yang benar-benar terpelajar adalah menurut perspektif islam didefinisikan sebagai orang yang beradab/berakhlak.²

Sulit disangkal, bahwasannya pada saat ini banyak sekali siswa maupun siswi baik tingkat SMP maupun SMA yang tidak bisa membaca Al-Qur'an, lalu masalahnya bagaimana mereka bisa memahami Al-Qur'an dan bahkan sampai kepada tingkat pengaflikasian sementara membaca saja tidak bisa. Manusia adalah makhluk Allah yang diberikan akal untuk menerima pendidikan agar tertuju kepada yang lebih baik, sehingga kewajiban manusia untuk beriman dan bertaqwah kepada Tuhan-Nya sebagai tujuan dari pendidikan nasional dapat terwujud.

Membaca dan memahami Al-Qur'an adalah suatu keharusan bagi umat islam, karena Al-Qur'an merupakan sumber utama bagi umat manusia dalam menjalankan kehidupan sehari-harinya, sedangkan ketika berbicara tentang kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an selalu bervariasi terkadang orang mampu membaca dengan baik akan tetapi tidak pandai memahami isi kandungannya, ada juga orang yang kurang begitu bagus

¹ Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam, Dalam Sisdiknas di Indonesia* (Jakarta: Prenedia Media, 2004), hal. 38.

² Wan Mohd Nor Wan Daud, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam, Syed M.Naquib Al-Attas* (Bandung : Mizan, 2004), hal.174.

dalam pembacaannya akan tetapi ia mampu memahami isi kandungannya dan yang terakhir adalah orang yang seimbang, dalam artian ia mampu membaca dan memahami Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Qur'anisasi adalah salah satu bentuk kegiatan yang dilaksanakan oleh SMP PIRI Ngaglik untuk mencegah peserta didik dari kebutaan dan kebiasuan terhadap Al-Qur'an, karena Qur'anisasi adalah suatu kegiatan membaca dan memahami isi dari ayat-ayat Al-Qur'an yang dilakukan secara rutin tiap pagi hari sebelum jam pelajaran dimulai, dan dilaksanakan pada seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX. Kegiatan Qur'anisasi ini merupakan salah satu kegiatan keagamaan untuk peserta didik dalam rangka membentuk kepribadian yang sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam, sebagaimana yang tertuang dalam kitab suci Al-Qur'an.

Dilaksanakannya kegiatan Qur'anisasi merupakan salah satu cara yang efektif bagaimana generasi kedepan memiliki kemampuan membaca, menulis dan memahami Al-Qur'an. Setelah melihat realita dewasa ini bahwa kegiatan membaca ataupun mengkaji Al-Qur'an sangat jarang bahkan dilupakan, padahal ketika manusia tidak mampu membaca dan memahami Al-Qur'an itu akan berakibat fatal seperti yang telah dipaparkan diatas. Bagaimana manusia akan tahu akan kandungan Al-Qur'an sementara tidak bisa membaca dan bahkan memahaminya.

Qur'anisasi diibaratkan sebagai pendidikan yang dapat mengontrol akhlak anak didik dan tingkah lakunya, akan tetapi pada dasarnya

Qur'anisasi terlebih dahulu bertujuan bagaimana peserta didik itu mampu membaca dan sampai pada tingkatan peserta didik memahami isi kandungannya. Terkait dengan kegiatan Qur'anisasi tersebut, adalah salah satu indikator dari kegiatan Qur'anisasi untuk membina perilaku dan akhlak peserta didik, melalui kegiatan membaca dan mengkaji Al-Qur'an.

Kegiatan Qur'anisasi adalah salah satu cara untuk membangkitkan motivasi rasa beragama pada peserta didik, serta mencegah dari kebutaan dan kebisuan terhadap Al-Qur'an. Dengan kegiatan ini peserta didik akan terpacu bagaimana cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar dan bagaimana memahami dari isi kandungan Al-Qur'an secara benar, serta dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, dalam penelitian ini penulis memilih lokasi di SMP PIRI Ngaglik, dikarenakan kegiatan ini jarang sekali terdapat pada sekolah-sekolah umum. Sehingga munculah suatu permasalahan terkait dengan kegiatan Qur'anisasi tersebut.

Dalam penelitian ini, penulis sangat tertarik pada aspek minat baca dan tulis Al-Qur'an sebagai telaah dari kegiatan pembelajaran Qur'anisasi di SMP PIRI Ngaglik dengan alasan, setelah penulis mengadakan pengamatan di sekolah tersebut, bisa dikatakan masih banyak peserta didik yang belum begitu lancar dalam membaca dan menulis Al-Qur'an setelah mendapatkan materi Qur'anisasi.

Untuk itulah penulis ingin melakukan penelitian terkait dengan hal itu, maka disini penulis mengambil tema sebagai berikut

“PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR’AN DI SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN”.

B. Rumusan Masalah

Dari pertimbangan paparan di atas, dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik ?
2. Sejauhmana pengaruh kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Ingin mengetahui bagaimana bentuk kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik dalam usahanya menarik perhatian siswa-siswi terhadap minat baca tulis Al-Qur'an.
2. Ingin mendapatkan informasi sejauhmana pengaruh dari kegiatan pembelajaran Al-Qur'an terhadap terhadap kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik.

Adapun kegunaan dan manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini di antaranya adalah:

1. Informasi yang diperoleh dari penelitian ini dapat dimanfaatkan khususnya oleh Guru Bidang Studi Qur'anisasi, umumnya oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), karena pada dasarnya membuat peserta didik mampu membaca dan menulis dengan baik itu adalah merupakan sebuah keberhasilan pada ranah kognitif, tinggal bagaimana setelah peserta didik mampu membaca dan menulis ia pun mampu merealisasikan isi kandungan Al-Qur'an kedalam kehidupan sehari-hari, dengan alasan banyak orang pintar, cerdas dalam ilmu pengetahuan, akan tetapi rusak oleh karena tidak mampu merealisasikan isi kandungan Al-Qur'an pada dirinya. Untuk itu, dari hasil penelitian ini para Guru setidaknya bisa membuat suatu rancangan pembelajaran yang baru untuk bisa hadir dalam segala keadaan.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi setiap Lembaga Pendidikan bahwa hasil dari penelitian ini akan memberikan berita atau informasi tentang keadaan perkembangan peserta didik pada saat ini terkait dengan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an. Untuk itu, hal semacam ini bisa dijadikan bahan pertimbangan oleh Lembaga Pendidikan agar dalam memberikan pengawasan terhadap kinerja Guru harus lebih dimaksimalkan, begitu juga dengan Guru yang

harus mampu mempersiapkan diri dalam perencanaan pembelajaran yang efektif dan efisien.

3. Hasil dari penelitian ini setidaknya akan memberikan sumbangsih yang sangat penting bagi para Guru selanjutnya, karena pada kenyataannya masih ada sebagian Guru yang begitu polos dengan penomena seperti ini, yang mengakibatkan tidak ada perbaikan baik dalam metode maupun strategi pembelajaran yang seharusnya sudah diterapkan dalam pembelajaran apapun baik itu ilmu umum maupun ilmu keagamaan.

D. Kajian Pustaka

Dalam penulisan skripsi ini, terlebih dahulu penulis menelaah beberapa tulisan atau skripsi yang berkaitan dengan apa yang hendak penulis tuangkan dalam skripsi ini. Adapun skripsi-skripsi yang telah ada sebelumnya sedikitnya akan memberikan gambaran umum tentang sasaran yang akan penulis sajikan dalam skripsi ini, dengan melihat posisi diantara skripsi-skripsi yang telah ada maka sasaran yang akan dituju tidak akan terjadi kesamaan.

Berdasarkan hasil dari pengkajian yang penulis lakukan terhadap skripsi-skripsi yang telah ada tersebut adalah :

Pertama : Skripsi yang ditulis oleh Tri Astutiningsih Fakultas Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam dengan judul “Implikasi Kegiatan Qur’anic Terhadap Akhlak Siswa MA Al-Ma’rif” tahun 2001. Skripsi ini

membahas tentang bagaimana peran pendidikan Al-Qur'an dalam mengatasi banyaknya peserta didik yang sering melakukan pelanggaran dari mulai pelanggaran yang kecil sampai kepada pelanggaran yang besar. Kemudian dijelaskan juga bahwa dalam pendidikan Al-Qur'an terkandung nilai-nilai akhlak mulia, yang apabila seseorang dapat menerapkannya, maka ia akan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, ia juga dapat mengendalikan dirinya terhadap pengaruh-pengaruh negatif dari pergaulan.

Kedua : Skripsi yang ditulis Saeful Anam fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul "Problematika pengajaran Al-Qur'an di SMU I Majalengka" tahun 1997. Skripsi ini pembahasannya tidak jauh beda dengan sebelumnya bahkan dalam skripsi ini cakupannya terlalu umum. Mengapa demikian, karena didalam skripsi ini dimuat baik kendala guru yang mengajar, minat siswa yang kurang dan dukungan dari berbagai pihak kurang menunjang sehingga hal ini menjadi problem tersendiri yang perlu dikaji ulang.

Secara umum, hasil penelitian yang telah disebutkan diatas pada dasarnya penelitian yang mencoba mengangkat sebuah problematika pengajaran Pendidikan Al-Qur'an, dimana yang dihasilkan dalam penelitian itu adalah hanya bersifat mendeskripsikan suatu system pengajaran Al-Qur'an yang ada di sekolah dan beberapa permasalahan yang dihadapinya terkait dengan kemerosotan dalam bidang akhlak. Sehingga secara

konseptual hasil penelitian yang dilakukan diatas tidak jauh beda, karena pada dasarnya hampir sama mengemukakan kondisi pengajaran Al-Qur'an yang termasuk bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dengan demikian, walaupun dalam hasil penelitian tersebut adalah Guru yang menjadi salah satu objek yang telah diteliti. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa penelitian yang bersifat lapangan dengan tema dan topic yang sama belum pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Maka dari itu penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk penelitian yang akan dilakukan sekaligus yang membedakan dengan peneliti sebelumnya yakni sebagai berikut :

Pertama : Dari segi lapangan, peneliti sebelumnya melakukan penelitian di Sekolah Menengah Keatas (SMA) dan yang menjadi tolak ukur dalam penelitiannya adalah Pendidikan Al-Qur'an yang berimplikasi terhadap perkembangan akhlak atau prilaku siswa ditingkatan pelajar SMA. Sementara penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti sekarang adalah proses kegiatan pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) yang dilaksanakan oleh SMP PIRI Ngaglik dan implikasinya terhadap kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an.

Kedua : dari segi aspek yang akan diteliti (objek), adapun yang menjadi sasaran dalam penelitian sebelumnya adalah penelitian pertama lebih menekankan pada aspek materi dan implikasi dari pengajaran Al-Qur'an terhadap akhlak atau prilaku siswa ditingkatan SMA. Sementara

penelitian yang kedua hampir sama dengan yang pertama masih berkisar tentang upaya dalam pengajaran Al-Qur'an yang didalamnya dibahas tentang berbagai macam kendala yang dihadapi oleh guru bidang studi Al-Qur'an. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis sekarang adalah aspek materi kegiatan Qur'anisasi yang didalamnya akan dibahas tentang implikasinya terhadap kemampuan siswa dalam membaca dan menulis AL-Qur'an dengan baik dan benar.

E. Landasan Teori

1. Proses Pembelajaran

Pendidikan adalah suatu proses penanaman sesuatu kedalam diri manusia³. Pendidikan juga diartikan sebagai segala usaha orang dewasa dalam pergaulan dengan anak-anak untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya kearah kedewasaan⁴. Proses belajar tidak dapat lepas dari kehidupan seorang anak manusia, setiap manusia mengalami proses belajar (pendidikan). Manusia selalu mempelajari hal-hal yang baru dan itu merupakan suatu pengalaman dari hidupnya, ada suatu pendapat bahwa seseorang tidak akan "dewasa" jika dia tidak menghadapi masalah, untuk menghadapi masalah itulah seseorang harus mempunyai ilmu, yang ilmu tersebut tidak dapat diperoleh tanpa melalui proses belajar dalam suatu sistem pendidikan.

³ Syed M. Al-Naqib Al-Attas, *Konsep Pendidikan Dalam Islam* (Bandung: Mizan,, 1994), hal 35.

⁴ Rama Yulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 1994), hal 1.

Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada Pasal 1 ayat 20, bahwasannya pembelajaran diterjemahkan sebagai proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Istilah pembelajaran biasanya dimaknai sebagai proses interaksi dalam belajar mengajar. Kata belajar sendiri secara etimologis berarti:

- a. Memperoleh kepandaian ilmu
- b. Berlatih,
- c. Berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan pengalaman.⁵

Sementara secara terminologis belajar dapat diartikan sebagai perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan rangkaian kegiatan dalam belajar, misalnya membaca, mendengar, memahami, menghayati dan lain sebagainya.⁶

Jadi belajar akan membawa suatu perubahan pada individu-individu yang belajar. Perubahan tersebut bukan hanya berkaitan dengan dengan penambahan pengetahuan, tetapi juga berbentuk kecakapan, keterampilan, sikap, pengertian, harga diri, watak, penyesuaian diri. Dengan demikian dapatlah dikatakan bahwa belajar merupakan rangkaian kegiatan jiwa, psiko-fisik untuk menuju pada perkembangan pribadi manusia seutuhnya,

⁵ Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, hal 17.

⁶ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar* (Jakarta: Rajawali Press, 1996), hal 20.

yang berarti menyangkut unsur cipta, karsa, kognitif, afektif dan psikomotorik.⁷ Oleh karena itu pembelajaran dapat diterjemahkan sebagai usaha yang bertujuan untuk menciptakan kondisi atau sistem lingkungan yang mendukung dan memungkinkan untuk berlangsungnya proses belajar mengajar.

2. Kajian Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah kitab petunjuk, petunjuk bagi umat manusia, oleh sebab itu, manusia wajib mempelajari Al-Qur'an yakni membacanya, memahami maknanya, dan mengamalkan isi-isinya dari Al-Qur'an. Sebagaimana Firman Allah SWT dalam Surat Al-Anfal ayat 2:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا ثُبِّثَ عَلَيْهِمْ
عَلَيْهِمْ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾

Artinya: "Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatNya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal."

Al-Qur'an memberikan petunjuk dalam persoalan-persoalan akidah, syariah, dan akhlak, dengan jalan meletakkan dasar-dasar prinsipil mengenai persoalan-persoalan tersebut, dan Allah SWT menugaskan Rasul

وَأَنْزَلْتَ إِلَيْكَ أَلِذْكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢﴾

⁷ Ibid., hal 21.

Saw untuk memberikan keterangan yang lengkap mengenai dasar-dasar itu:

Kami telah turunkan kepadamu Al-Dzikr (Al- Qur'an) untuk kamu terangkan kepada manusia apa-apa yang diturunkan kepada mereka agar mereka berpikir (QS. 16: 44)

Disamping keterangan yang diberikan Rasulullah Saw, Allah memerintahkan pula kepada umat manusia seluruhnya agar memperhatikan dan mempelajari Al-Qur'an Mempelajari Al-Qur'an adalah kewajiban. Al-Qur'an tidak cukup hanya dibaca, tetapi harus dipelajari, dipahami, dihayati dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga apa yang disampaikan oleh Al-Qur'an betul-betul dapat memberi manfaat dan pedoman bagi seluruh manusia. Dikatakan oleh Muhammad Quthb dalam bukunya *Manhaj Al-Tarbiyah Al-Islamiyah* yang dikutip oleh M. Quraish Shihab bahwa tujuan dari pendidikan Al-Qur'an adalah "membina manusia secara pribadi dan kelompok sehingga mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dan khalifah-Nya, guna membangun dunia ini sesuai dengan konsep yang diterapkan Allah, atau dengan kata yang lebih singkat adalah "untuk bertakwa kepada-Nya". Perintah membaca Al-Qur'an merupakan perintah yang paling berharga yang dapat diberikan kepada umat manusia. Karena, membaca merupakan jalan yang mengantar manusia mencapai derajat kemanusiannya yang sempurna.

Menjadi kewajiban semua umat Islam untuk membumikan Al-Qur'an, menjadikannya menyentuh realitas kehidupan. Kita semua berkewajiban memelihara Al-Qur'an dan salah satu bentuk

'pemeliharaannya adalah memfungsikannya dalam kehidupan kontemporer yakni dengan memberinya interpretasi yang sesuai dengan tanpa mengorbankan teks sekaligus tanpa mengorbankan kepribadian, budaya, bangsa, dan perkembangan positif masyarakat.

Al-Qur'an memiliki berbagai keistimewaan, diantaranya dengan menggunakan kalimat-kalimat yang menyentuh hati untuk mengarahkan manusia kepada ide yang dikehendakinya. Tetapi nasihat yang disampaikannya selalu disertai dengan panutan dari si pemberi dan penyampai nasihat tersebut, dalam hal ini Rasulullah SAW. Karena itu terhimpunlah dalam diri Rasul berbagai keistimewaan yang memungkinkan orang-orang yang mendengar ajaran-ajaran Al-Qur'an untuk melihat dengan nyata penjelmaan ajaran atau nasihat tersebut pada pribadi Beliau, yang selanjutnya mendorong mereka untuk meyakini keistimewaan dan menecontoh pelaksanaannya.

Oleh sebab itu, dengan adanya kegiatan Qur'anisasi ini diharapkan mampu membina akhlak yang lebih baik bagi anak didik, akan tetapi terlebih dahulu kegiatan ini bagaimana siswa memiliki kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagaimana yang telah dijelaskan dalam Al-Qur'an. Manusia yang dibina adalah makhluk yang memiliki unsur-unsur material (jasmani) dan immaterial (akal dan jiwa).

Lain dari itu, kegiatan Qur'anisasi mencakup terhadap pembinaan akalnya menghasilkan ilmu, pembinaan jiwanya menghasilkan kesucian dan etika, sedangkan pembinaan jasmaninya menghasilkan keterampilan yang salah satunya adalah peserta didik mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Dengan penggabungan unsur-unsur tersebut terciptalah makhluk dwidimensi dalam satu keseimbangan, dunia dan akhirat, ilmu dan iman.⁸

3. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an

Kemampuan merupakan daya untuk melakukan suatu tindakan sebagai hasil dari pembawaan dan latihan. Kemampuan menunjukan bahwa suatu tindakan dapat dilakukan sekarang atau untuk dilakukan pada masa yang akan datang, setelah melalui proses pengembangan dan latihan. Adanya proses pembelajaran Al-Qur'an, secara tidak langsung itu menunjukan bahwa akan ada perubahan yang terjadi pada siswa sebagai peserta didik. Seperti yang diungkapkan diatas, bahwa ketika adanya proses pembelajaran khususnya pembelajaran Al-Qur'an maka siswa akan memperoleh setidaknya tiga pokok dari hasil pembelajaran tersebut :

- a). Kemampuan dasar dalam membaca dan menulis Al-Qur'an
- b). Kemampuan untuk memahami dan mengkaji isi kandungan Al-Qur'an

⁸ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an* (Bandung: Mizan,2002), hal.173.

- c). Kemampuan untuk mengaflikasikan isi kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Dari ketiga unsur tersebut bisa dijadikan rujukan, bahwa setidaknya siswa yang mempelajari Al-Qur'an sesuai makna dari proses pembelajaran itu sendiri siswa diharapkan mampu menguasai ketiga unsur tersebut.

Ada beberapa tingkatan dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an. Menurut K.H Abdullah Syahid dalam pengajian rutin dipondok pesantren Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung, mengatakan bahwa dalam membaca Al-Qur'an bisa diklasifikasikan kedalam tiga tahapan yaitu

1). Tahaji untuk tingkatan pemula, tingkatan ini untuk siswa yang sama sekali belum mengenal huruf hija'iyah yang 28 dan pada tingkatan ini akan diajarkan bagaimana siswa bisa menyambungkan huruf yang satu kepada huruf yang lainnya, sehingga siswa mampu membaca dengan lancar

2). Murattal untuk tingkatan menengah, pada tingkatan ini siswa akan diajarkan bagaimana cara membaca secara tartil, dalam artian membaca tartil itu harus mengetahui ilmu yang seharusnya diterapkan ketika membaca Al-Qur'an, sehingga bacaan tersebut bisa dikatakan tartil.

3). Mujawaz untuk tingkatan tinggi, untuk tingkatan ini tidak semua siswa mampu dalam melantunkannya karena untuk tingkatan ini dibutuhkan siswa yang berbakat dalam melantunkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan suara yang memungkinkan atau bagus, indah untuk melantunkan ayat-ayat Al-Qur'an.

Dari tiga tahapan tersebut, maka ada beberapa metode yang sesuai untuk diterapkan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah. Adapun metode tersebut antara lain adalah :

- 1). Metode Iqra', metode ini adalah metode yang paling mendasar dalam pembelajaran Al-Qur'an, karena metode ini digunakan untuk tingkatan pemula,
- 2). Metode Qira'ati, metode ini adalah tindak lanjut dari metode sebelumnya, yaitu bagaimana siswa selalu dihadirkan dengan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an, sehingga mereka akan terbiasa untuk membaca Al-Qur'an, maka dari kebiasaan itu nantinya akan melatih bagaimana siswa tersebut akan memiliki kemampuan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an.

F. Metode Penelitian

Untuk memudahkan dalam melakukan penelitian dan menganalisa data, maka penyusun menggunakan metode sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif yakni metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada objek kondisi alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen juru kunci, sementara teknik yang penulis gunakan dalam pengumpulan data adalah dilakukan secara induktif (penarikan kesimpulan berdasarkan keadaan-keadaan yang khusus untuk diperlakukan

secara umum).⁹ Maka dengan demikian penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif (*deskriptif research*) tujuannya tidak lain adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta yang terjadi dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.

Dalam penelitian ini, penulis melakukan proses penelitian dengan menggunakan observasi secara berpartisipasi (*partisipan observation*), dalam artian penulis terlibat langsung dengan objek yang akan diteliti guna menadapatkan informasi akurat terkait dengan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dan pengaruhnya terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan dapat dipertanggungjawabkan. Karena untuk mencari tahu tentang hal tersebut tentu diperlukan observasi secara berpartisipasi langsung mengingat penelitian ini bersifat kualitatif.¹⁰

2. Penentuan Subyek

Dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling untuk menentukan subyek penelitian. Subyek penelitian ini adalah responden yang dianggap memberikan informasi dan dipilih secara purposive. Adapun data yang diperoleh dari penelitian ini berasal dari:

a. Kepala Sekolah

Untuk mengetahui sejarah berdiri dan perkembangan sekolah

b. Guru Agama

⁹ Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bndung : Alvabeta, 2005). hal 51

¹⁰ Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metoda Teknik* (Bandung:Tarsito,1998), hal 143.

Untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran

Qur'anisasi

c. Karyawan / Karyawati

Untuk memperoleh informasi tentang sarana dan prasarana SMP PIRI

d. Siswa SMP PIRI, khususnya siswa kelas IX

Dalam penelitian ini, peneliti hanya mengumpulkan data dari sebagian siswa kelas IX.

3. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut:

a. Pengamatan (Observasi)

Observasi (pengamatan) sebagai metode ilmiah biasa diartikan pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena yang diselidiki, baik secara langsung maupun tidak langsung.¹¹ Namun dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian besifat kejadian dan tindakan manusia, fenomena alam dan proses kerja serta penggunaan responden kecil. Maka dengan demikian peneliti melakukan observasi langsung ke SMP PIRI Ngaglik yang menjadi subyek penelitian, agar mengetahui lebih dalam dari

¹¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1995). hal 136

mulai kondisi baik fisik maupun non fisik sekolah tersebut, karena dengan melakukan observasi langsung data yang diperoleh pun bisa diuji kevalidannya dengan alasan bahwa ini adalah benar-benar ada dan terjadi di sekolah tersebut.

b. Wawancara

Wawancara merupakan bentuk pengumpulan data yang dilakukan dengan memusatkan perhatian pada sebuah bentuk komunikasi langsung antara peneliti dengan subyek. Dalam hal ini peneliti akan wawancara langsung dengan pihak sekolah, baik dengan Kepala sekolah, Guru bidang studi Al-Qur'an (Kegiatan Qur'anisasi), karyawan dan sebagian dari siswa-siswi SMP PIRI Ngaglik. Sementara wawancara yang digunakan adalah wawancara bebas terpimpin jenis individual yaitu pelaksanaan interview atau wawancara dengan jalan peneliti berhadapan langsung dengan informan secara pribadi atau orang perorang disertai dengan pelbagai pertanyaan sebagai pedoman tertentu yang telah disiapkan sebelumnya.

Disamping menggunakan pedoman yang memimpin jalannya tanya jawab, juga mengarah kepada pertanyaan-pertanyaan khusus untuk menggerakan proses tanya jawab kearah pokok persoalan yang focus pada maksud dari penelitian ini dan dengan metode ini diharapkan dapat memberikan kepada imforman untuk membeberikan jawaban yang benar atas pertanyaan yang disampaikan oleh peneliti.

c. Dokumentasi

Pengumpulan data melalui dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan transkip, buku, surat kabar, majalah, artikel, televisi, dan sebagainya yang ada kaitannya dengan skripsi ini.¹² Dalam hal ini penulis mencoba mencari data dari arsif-arsif sekolah yang berkaitan dengan sekolah baik itu tentang keadaan guru, siswa dan karyawan yang kemudian disesuaikan dengan keadaan yang ada pada saat ini.

4. Tehnik Analisis Data

Berdasarkan data yang dihasilkan dari penelitian ini, peneliti dalam olah dan analisis data menggunakan metode analisis data kualitatif untuk itu teknik yang digunakan dalam pengolahan data ini adalah teknik data non statistik. Sedangkan untuk menganalisis data kualitatif ini peneliti menggunakan teknik deskriptif analitik yaitu teknik yang mengumpulkan data dan menyusunnya kemudian menganalisis dan menafsirkan data yang sudah terkumpul. Teknik ini dilakukan untuk memudahkan peneliti sekaligus observer dalam proses penganalisaan dengan menggunakan landasan teori yang telah ditetapkan sebelumnya sebagai pisau analisis data.

Selanjutnya dalam menganalisis data secara kualitatif ini, penulis menggunakan pendekatan cara berpikir deduktif-induktif yakni proses

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hal 236.

Selanjutnya dalam menganalisis data secara kualitatif ini, penulis menggunakan pendekatan cara berpikir deduktif-induktif yakni proses penguraian data dari yang umum berupa data-data lapangan ke yang khusus berupa teori-teori yang dijadikan dasar analisis data.

Dalam pembahasan ini peneliti akan mendeskripsikan tentang pembelajaran Al-Qur'an di SMP PIRI, dimana pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik disebut dengan Qur'anisasi yang dianggap memiliki nilai positifnya yang didasarkan atas konsep pendidikan serta peneliti akan mendeskripsikan tentang bentuk pembinaan kecakapan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an agar lebih baik melalui kegiatan Qur'anisasi tersebut, untuk kemudian dianalisis dari dasar pertimbangan manfaat kegiatan Qur'anisasi di SMP PIRI dan akan menghasilkan usaha yang tepat bagaimana siswa-siswi di sekolah tersebut memiliki kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar.

G. Sistematika Pembahasan

Dalam bagian ini, agar pembahasan dalam skripsi ini mudah dibaca dan sistematis serta menggambarkan satu kesatuan yang utuh, maka penulis menyusun dengan sistematika sebagai berikut :

Pertama : Bagian pertama ini merupakan bagian awal dalam skripsi. Pada bagian awal skripsi ini sering juga disebut sebagai halaman formalitas, karena didalamnya terdiri dari : halaman judul skripsi, pernyataan, nota dinas pembimbing, halaman nota dinas konsultan, halaman pengesahan,

Kedua : Bagian ini adalah bagian utama dalam skripsi yang terdiri dari tiga bab. Bab pertama (Bab I) merupakan bagian tentang rancangan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah atau dengan kata lain rancangan ini disebut juga sebagai proposal penelitian. Bab kedua (Bab II) merupakan gambaran umum lokasi sekolah yang menjadi sasaran dalam penelitian ini. Gambaran lokasi sekolah ini dimaksudkan agar memberikan imformasi awal dan memberikan pemahaman terlebih dahulu prihal kondisi lapangan yang akan diteliti serta membantu membentuk pola pikir peneliti sebelum melakukan kegiatan penelitian ini. Bab ketiga (Bab III) merupakan pembahasan penyajian data dan analisis data tentang kegiatan pembelajaran Qur'anisasi di SMP PIRI Ngaglik. Agar hasil penelitian lebih konservatif, maka dalam bab ini dikemukaan tentang permasalahan sesuai hasil dari penelitian lapangan dengan mendeskripsikannya dan dalam penyajian analisinya akan disesuaikan dengan rumusan masalah (Per sub-bab). Kemudian Bab yang terakhir (Bab IV) merupakan bagian kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Ketiga : Bagian ini merupakan bagian terakhir dari skripsi ini yang berisikan tentang daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas, penulis akhirnya mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Al-Qur'an adalah sebuah proses pembelajaran atau latihan pengembangan potensi yang dimiliki oleh masing-masing anak, sehingga kegiatan pembelajaran ini memiliki peran yang besar terhadap pengembangan potensi tersebut. Untuk itulah, kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ini dilaksanakan oleh SMP PIRI Ngaglik, sehingga kegiatan Qur'anisasi tersebut memiliki tujuan dan harapan yang baik terhadap pengembangan potensi anak khususnya dalam bidang membaca dan menulis Al-Qur'an.
2. Kegiatan apapun akan memiliki pengaruh terhadap anak yang mengikuti kegiatan tersebut, akan tetapi kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh SMP PIRI dengan nama kegiatan Qur'anisasi sedikit sekali memberikan pengaruhnya dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan indikator, bahwa siswa hanya memiliki kemampuan hafalan tanpa mengenal bacaan dan bagaimana siswa mampu memiliki kemampuan menulis sedangkan membaca saja masih sulit. Dari hasil penelitian membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ini

belum memiliki pengaruh yang besar terhadap siswa-siswi dalam membina dan mengembangkan potensi membaca dan menulis Al-Qur'an, seperti yang telah diulas didepan.

Sulit disangkal, bahwa pada dasarnya siswa-siswi SMP PIRI Ngaglik hanya mengandalkan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah, sesuai dengan hasil penelitian ini bahwa dari jumlah 109 siswa-siswi SMP PIRI hanya 15 % yang masih mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an luar sekolah, berarti 85 % siswa-siswi mengandalkan mendapat bimbingan membaca dan menulis bahkan sampai pada tingkat pemahaman adalah di sekolah. Untuk itu sekolah dituntut agar bisa menghadirkan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang mampu memberikan kontribusi yang besar terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, agar nantinya mereka tidak buta terhadap Al-Qur'an.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Keberhasilan anak di sekolah merupakan harapan bagi setiap orangtua yang menyekolahkan anaknya. Untuk itu sekolah bertanggungjawab ketika ada sebagian anak yang dianggap kurang berhasil baik dalam ilmu agama maupun ilmu umum. Seperti yang telah dibahas dalam hasil penelitian ini, maka penulis mengajukan saran untuk sekolah jangka panjang, sebagai berikut :

- a. Sekolah bisa membuat program atau kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang lebih intensif, dalam artian sekolah bisa saja merubah atau mengganti kegiatan yang sudah ada dengan teori dan materi yang baru sehingga hal ini bisa menjawab semua kegagalan yang pernah dialami.
- b. Sekolah bisa lebih jeli dan teliti terhadap jalannya kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau kegiatan Qur'anisasi, agar dengan pengawasan yang bagus akan mencapai hasil yang bagus pula, karena dari hasil penelitian kelemahan dari kegiatan Qur'anisasi adalah salah satunya adalah pengawasan dari pihak sekolah yang kurang efektif.
- c. Dianjurkan sekolah mengklasifikasikan siswa-siswi kedalam tiga tahap, agar nanti bisa diketahui persentasi berapa siswa yang mampu, sedang dan tidak mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur'an

2. Bagi Guru-guru di Sekolah

Guru hendaknya mengerti dengan keadaan yang terjadi di sekolah, seperti yang telah dibahas diatas, bahwa kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang selama ini dilaksanakan, setiap guru harus memiliki rasa tanggungjawab yang besar. Mengapa demikian, karena kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang selama ini dilaksanakan itu pada pagi hari sebelum jam pertama dimulai, secara tidak langsung guru yang kebetulan

jam pertama dimulai bisa memberikan arahan dan bimbingan terlebih dahulu, seandainya kegiatan ini masih tetap tidak ada perubahan.

Guru agama yang menjadi sorotan utama dalam kegiatan ini harus bisa lebih memahami karakter kegiatan ini, agar ketika diadakan evaluasi bisa menumbuhkan konsep yang baru untuk kegiatan ini. Tidak hanya cukup memberikan tes hafalan, akan tetapi yang paling penting adalah bagaimana siswa-siswi tersebut di uji kemampuan baca dan tulisnya.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil Alamin. Hanya kata syukur yang bisa penulisucapkan sebagai ungkapan rasa syukur atas kelancaran dan kemudahan yang telah Allah berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, karena hanya dengan izin Allah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dengan izin Allah pula mudah-mudahan skripsi ini dapatbermanfaat sebagaimana mestinya dan bisa memberikan masukan dalam pengembangan pendidikan islam khususnya dalam bidang Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman An-Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Terjemah Shihabudin (Jakarta: Gema Insani Press, 1995).
- Aunur Rahim Fakih, Bimbingan dan Konseling Dalam Islam (Yogyakarta: UUI Press, 2001).
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an.Depag RI)
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1990)
- Edisi ketiga *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan)
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam, Dalam Sisdiknas di Indonesia* (Jakarta: Prenedia Media, 2004).
- Quraish Shihab, M, *Membumikan Al-Qur'an* (Bandung: Mizan,2002).
- Quraish Shihab, M, *Membumikan Al-Qur'an, fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*, (Bandung: Mizan, 2002)
- Rama Yulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 1994).
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bndung: Alvabeta, 2005).
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar* (Jakarta: Rajawali Press, 1996).
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research jilid 2* (Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM, 1984).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998).
- Sunarto, B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).

Syed M. Al-Naquib Al-Attas, *Konsep Pendidikan Dalam Islam* (Bandung: Mizan, 1994).

Wahyudi, *Kreatifitas*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004).

Wan Mohd Nor Wan Daud, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib Al- Attas* (Bandung: Mizan, 2004).

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Teknik* (Bandung: Tarsito, 1998).

Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1992).

Lampiran I **Pedoman Pengumpulan Data**

Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah

- a. Sejarah berdirinya SMP PIRI Ngaglik Sleman
- b. Visi dan Misi didirikannya SMP PIRI Ngaglik Sleman

2.. Guru Agama

- a. Latar belakang diadakannya program pembelajaran Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik Sleman
- b. Bentuk dan tujuan dari pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP Piri Ngaglik Sleman.
- c. Materi yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik Sleman.
- d. Perkembangan siswa setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik Sleman.
- e. Sejauhmana pengaruh pembelajaran Al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa-siswi SMP PIRI Ngaglik Sleman.

3. Siswa/siswi

- a. Bentuk pengajaran Al-Qur'an yang selama ini digunakan oleh guru Agama dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP PIRI Naggliek Sleman
- b. Materi yang disampaikan Guru Agama dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik Sleman.
- c. Berapa lama siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an di SMP

PIRI Ngaglik Sleman

- d. Sejauh ini apa pendapat siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik Sleman.
- e. Saran dan kritik terhadap pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik Sleman.

4. Karyawan

- a. Hal-hal yang belum terlampir dalam data sekolah yang diperlukan dalam kelancaran penelitian.

Pedoman Observasi

1. Observasi terhadap kelangsungan kegiatan pembelajaran di sekolah secara umum.
2. Proses jalannya pembelajaran Al-Qur'an yang dilaksanakan dalam kelas baik VII, VIII atau kelas IX.
3. Kinerja para Guru, karyawan dan kegiatan yang dilaksanakan oleh siswa-siswi SMP PIRI Ngaglik Sleman

Pedoman Dokumentasi

1. Struktur Organisasi SMP PIRI Ngaglik Sleman
2. Tata tertib sekolah
3. Absensi siswa
4. Denah lokasi SMP PIRI Ngaglik Sleman

A. Data Hasil Wawancara dengan Guru Agama

1. Sejak kapan dimulainya kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi di SMP PIRI Ngaglik ini ?

Pada mulanya kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau nama yang digunakan oleh SMP PIRI adalah dengan "Qur'anisasi" berlangsung tidak bersamaan dengan berdirinya sekolah ini, karena kurang lebih baru pada tahun 1995 kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ini mulai diadakan sesuai dengan permintaan yayasan. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ini bersifat sederhana,

Mengapa dikatakan sederhana, karena pada waktu itu yayasan memberikan ketentuan untuk penyelenggaraan kegiatan pembelajaran tersebut yaitu agar siswa ketika masuk kelas sebelum jam pertama siswa diwajibkan membaca Al-Qur'an terlebih dahulu dengan ketentuan dasarnya dalam satu bulan siswa hanya membaca satu surat saja atau satu ayat pilihan agar nantinya dapat dihafal.

Berkaca pada itulah kegiatan pembelajaran ini mengalami perkembangan atau perluasan materi yang harus dipelajari siswa ketika masuk kelas sebelum jam pertama, sehingga pada tahun 2000 mulailah dibuat buku panduan khusus untuk kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi agar siswa dengan mudah bisa menghafal ayat-ayat yang tertulis didalamnya, dengan harapan siswa lebih mudah untuk membawanya dan kemudian dihafalnya.

2. Apakah pengertian Qur'anisasi menurut pemahaman guru agama di SMP PIRI Ngaglik sehingga menggunakan nama Qur'anisasi ?

Penamaan Qur'anisasi ini merupakan kebijakan dari yayasan yang harus dilaksanakan oleh setiap sekolah yang berada dibawah Yayasan PIRI, mengapa nama Qur'anisasi yang dipakai dalam penamaan kegiatan ini, hal ini berdasarkan pada makna secara bahasa bagaimana Al-Qur'an itu bisa dibumikan, dengan maksud siswa bisa dengan cara membaca, menghafal, dan bahkan sampai kepada pemahaman dan realisasi dari isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.

Kegiatan ini pun dilaksanakan pada pagi hari agar nuansa islami bisa timbul dan dirasakan diruangan kelas dan umumnya bunyi ayat-ayat Al-Qur'an menyegarkan suasana sekolah ketika siswa sudah masuk kelas dan serentak membaca Al-Qur'an. Jelasnya, seperti kata sosialisasi yang mengandung pengertian yaitu mensosialisakan atau memasyarakatkan agar semuanya dapat mengetahui. Begitu juga dengan pengertian Qur'anisasi bisa dimaknai yaitu sebuah proses pemasyarakat Al-Qur'an agar bisa diketahui oleh masyarakat yang dalam hal ini masyarakatnya adalah siswa SMP PIRI.

3. Apakah tujuan yang hendak dicapai dari kegiatan pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) yang dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik ?

Seperti yang dikatakan diatas, bahwa kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ini dilaksanakan pada pagi hari sebelum jam pertama dimulai. Untuk itu ada dua tujuan yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran ini yaitu :

- a. Siswa diharapkan menghafal ayat-ayat yang telah ditentukan oleh pihak sekolah yang dalam hal ini adalah guru agama, dengan catatan setelah

siswa hafal ayat tersebut bisa digunakan untuk kepentingan diri sendiri yaitu pada waktu salat lima waktu yang membutuhkan hafalan ayat suci Al-Qur'an.

- b. Siswa diharapkan menghafal ayat-ayat tersebut dengan catatan bahwa pada ujian praktik mata Pelajaran Agama Islam sangat membutuhkan hafalan dari ayat-ayat Al-Qur'an

4. Bagaimana kegiatan pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) dilaksanakan di SMP PIRI Ngaglik ?

Kegiatan Qur'anisasi ini dilaksanakan secara bersamaan di masing-masing kelas dari mulai kelas 1 sampai kelas 3. kegiatan Qur'anisasi ini dilaksanakan pada pagi hari sebelum jam pertama dimulai, dengan disaksikan guru yang pada jam pertama mengajar siswa diwajibkan membaca ayat-ayat yang telah ditentukan sesuai dengan buku panduan yang sudah dimiliki oleh masing-masing siswa, akan tetapi dalam waktu sebulan guru agama akan lebih banyak hadir dalam setiap kelas untuk memberikan bimbingan langsung terkait dengan materi Qur'anisasi tersebut.

Adapun bagi siswa yang kedapatan tidak membawa buku panduan tersebut dan diketahui pula tidak bisa membaca karena tidak membawa buku panduan tersebut, siswa tersebut tidak bisa mengikuti proses pembelajaran Qur'anisasi dan harus menghadap guru BP atau guru piket untuk mendapatkan pembinaan khusus bagi anak yang kedapatan tidak membawa buku panduan Qur'anisasi.

5. Materi apa saja yang dihadirkan dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) di SMP PIRI Ngaglik ini ?

Dalam penyajian materi tentunya berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya, dimana semakin dini mengalami perkembangan materi setelah adanya kesepakatan otonomi sekolah dalam menentukan materi pembelajaran untuk dihadirkan kepada siswa. Adapun materi dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ini dapat dibedakan sesuai dengan kelas yang sedang ditempuh. Tentu, jelas berbeda materi kelas VII dengan materi kelas VIII dan IX. Untuk itu dapat dirincikan sebagai berikut :

- a. Materi kelas VII : Materi juz amma (ada dalam buku panduan)
- b. Materi kelas VIII : Materi ayat-ayat dari surat-surat panjang seperti Al-Baqarah (ada dalam buku panduan)
- c. Materi kelas IX : Materi ayat-ayat yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan ayat-ayat do'a (ada dalam buku panduan)

6. Apakah dalam penyajian kegiatan pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) sudah memenuhi target yang diinginkan oleh pihak sekolah ?

Secara garis besar kegiatan ini bisa dikatakan sudah memenuhi keinginan sekolah yaitu dari mulai kegiatan ini dilaksanakan dengan begitu tertib tanpa ada hambatan, karena siswa sudah merasakan bahwa ketika masuk kelas, membaca buku panduan Qur'anisasi adalah sebuah tugas rutin dan kewajiban yang harus dilaksanakan. Walau pada kenyataannya tidak bisa dipungkiri bahwa masih banyak siswa yang kurang begitu paham maksud dari kegiatan pembelajaran Al-

Qur'an (Qur'anisasi) ini, dan tidak sedikit pula siswa yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an sesuai target yang diinginkan oleh pihak sekolah yaitu bagaimana siswa mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar.

7. Pernahkah diadakan evaluasi untuk mengetahui sejauhmana siswa memahami kegiatan pembelajaran Al-Qur'an (Qur'anisasi) di SMP PIRI Ngaglik ini ?

Seperti yang telah disebutkan diatas, kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi ini diselenggarakan agar siswa mempunyai kemampuan dalam membaca dan menghafal ayat-ayat pilihan dalam Al-Qur'an. Adapun untuk melihat siswa itu mampu atau tidak disini guru agama memberikan satu surat untuk kelas VII misalnya, agar nanti pada akhir bulan ketika ada evaluasi yaitu dengan cara tes satu persatu siswa mampu membaca tanpa melihat pada buku dengan kata lain dihafal. Jelasnya, evaluasi yang pada saat itu ditetapkan seperti ini sampai sekarang pun masih dipergunakan, tidak hanya kelas satu kelas VIII dan kelas IX pun sama halnya seperti kelas satu.

B. Data Hasil Wawancara dengan Siswa

1. Sudah berapa lama anda mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi di SMP PIRI ini ?

Ketika pertanyaan seperti ini dicuatkan, kebanyakan siswa-siswi kelas IX baik A, B dan C menjawab dengan jawaban yang sama hampir kurang lebih 2 tahun mereka mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi ini yang dilaksanakan secara rutinitas pada pagi hari sebelum jam pelajaran pertama dimulai. Namun tidak bisa dipungkiri bahwa dari hasil wawancara dengan siswa-siswi kelas IX ada juga yang menjawab ia lebih jarang mengikuti kegiatan ini, karena kerap kali ia tidak membawa buku panduan yang seharusnya dibawa ketika kegiatan itu dilaksanakan pada akhirnya ia sering tidak masuk karena tidak diperbolehkan.

2. Apa yang anda rasakan ketika kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi itu dilaksanakan ?

Jawaban yang dihasilkan tentu beragam, akan tetapi pada dasarnya dari jawaban tersebut mempunyai kesimpulan yang sama, dalam artian bahwa ketika kegiatan pembelajaran itu dilaksanakan tanpa harus ada guru didepan mereka secara spontan membaca ayat-ayat yang terdapat dalam buku panduan. Rasa tanggung jawab dan melaksanakan sebuah kewajiban itulah yang mereka rasakan ketika kegiatan tersebut dilaksanakan.

Sederhananya, karena kegiatan tersebut dilaksanakan secara rutinitas tiap kali mereka masuk kelas sehingga dianggapnya ini merupakan kegiatan yang sulit

ditinggalkan atau diabaikan karena mereka sudah terbiasa dari kelas VII sampai mereka sekarang menginjak kelas IX terus dengan hidmat mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi tersebut.

3. Apakah anda merasakan perubahan terhadap kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi ini ?

Selama kurang lebih 2 tahun siswa-siswi kelas IX mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi ini, bisa dikatakan hampir 90 % mereka mengatakan bahwa tidak ada yang mereka rasakan terhadap kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an. Mengapa demikian, mereka menambahkan bahwa dalam kegiatan ini yang ditekankan adalah bagaimana siswa-siswi tersebut hafal terhadap ayat-ayat yang telah ditentukan dalam buku panduan yang nantinya akan diadakan tes hafalan oleh guru agama.

4. Apa yang anda baca setiap kali anda membaca buku panduan Qur'anisasi, apakah bacaan arabnya atau bacaan latinya ?

Setiap kali membaca buku panduan Qur'anisasi dari jumlah siswa kurang lebih 108 orang mereka memberi jawaban rata-rata mereka membaca latinnya ketimbang mereka harus membaca arabnya yang dianggap sulit karena kurangnya dasar terhadap membaca Al-Qur'an. Namun tidak sedikit siswa yang memberikan jawaban kebalikan dari itu yaitu mereka membaca arabnya ketimbang latinnya.

Dari jawaban yang diberikan oleh masing-masing siswa tersebut dapat dikategorikan kedalam 3 kelompok yaitu :

- a. Siswa yang membaca latinnya ketimbang harus membaca arabnya dikarenakan sama sekali tidak mampu membaca Al-Qur'an.
- b. Siswa yang kadang-kadang membaca arabnya kadang-kadang membaca latinnya dikarenakan kadang-kadang kondisi pikiran ketika itu sedang tidak enak.
- c. Siswa yang membaca arabnya ketimbang membaca latinnya, dikarenakan dianggapnya lebih mudah membaca arabnya dibandingkan dengan membaca latinnya (mampu membaca Al-Qur'an)

5. Berapa kali dalam satu minggu anda belajar membaca Al-Qur'an selain disekolah ?

Dalam satu minggu mereka belajar membaca Al-Qur'an hampir tiap hari kecuali hari minggu, karena belajar yang mereka lakukan hanya sepenuhnya dilaksanakan disekolah, luar dari sekolah hanya 15 % dari jumlah siswa kelas IX kurang lebih 108 orang yang masih mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an diluar sekolah. Alasan yang mereka berikan cukup sederhana yaitu seusia mereka sudah jarang yang mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an kalau bukan sekolah yang melaksanakan.

6. Apakah yang anda inginkan untuk kegiatan pembelajaran Al-Qur'an atau Qur'anisasi kedepan ?

Kegiatan pembelajaran Qur'anisasi ini harus lebih maju dan ada perkembangan jangan sampai seperti yang dirasakan kami pada saat ini yang menjelang kelulusan masih banyak siswa-siswi yang masih kebingungan dengan huruf-huruf Al-Qur'an

D A T A P R I B A D I



1 . Nama Lengkap /NIP	:	Drs.. M.. ALI ARIE S ..131426552 ..
2 . Tempat tanggal lahir	:	Banyumas, .13 Desember .1962
3 . Alamat asli/ orang tua	:	Banyumas.....
Alamat sekarang		
4 . Pendidikan/Ijazah tahun	:	Kutu Asem RT.1. RW.16. No 23., Tlogo
Jurusan	:	Mlati Jl. Magelang Km 5.)
5 . Kawin /Tanggal	:	Sarjana... Tahun ..1992
6 . Mulai kerja di PIRI	:	PPKn
Masa kerja di PIRI	:	Kawin, .21 April 1991
Berhenti kerja	:	1 Juli 1992
7 . Tanggungan Keluarga	:	5 Tahun .04 Bulan
A. Istri/ Suami		
Nama	:	DWI NAPSIYAH TI
Tempat tanggal lahir	:	Banyumas, .13 Desember .1967
Pekerjaan	:	Wiraswasta
B. Anak		
1. Nama	:	FANDI RAHMAN WILLIANTO
Tempat tanggal lahir	:	Banyumas, .13 Maret .1992
2. Nama	:
Tempat tanggal lahir	:
3. Nama	:
Tempat tanggal lahir	:
4. Nama	:
Tempat tanggal lahir	:
5. Nama	:
Tempat tanggal lahir	:
8 . Bekerja ditempat lain di	:
9 . Golongan/Ruang /TMT	:	III/b.TMT .1 Oktober .1996

Ngaglik, 1 Desember 1997

Drs. M. ALI ARIE S ..
131426552

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. NAMA : HAYADI
 II. TEMPAT / TANGGAL LAHIR : KLATEN / 11 AGUSTUS 1953
 III. JENIS KELAMIN : LAKI-LAKI
 IV. KAWIN / BELUM KAWIN / JANDA / DUDA *) : KAWIN
 V. AGAMA : ISLAM
 VI. ALAMAT : NGABEANKULON, SINDUHARJO
 NGAGLIK, SLEMAN.

VII. PENDIDIKAN

NO.	PENDIDIKAN/ KURSUS	TAHUN LULUS	TEMPAT	IJAZAH / STTB		KETERANGAN
				NOMOR	TANGGAL	
1	2	3	4	5	6	7
1.	S.D.	1965	Jakarta	143/Pem/IV 65.	31-juli-'65	
2.	SMP	1971	Klaten	005/A/71	13-Nop.-'71	
3.	PGA	1975	Surakarta	550/LA/B/ 75/76.	20-April-'76	
4.	K.P.G.A/M.	1980	Yogyakarta	-	11-juni-'80	Kursus Pend. Guru Agama/ mubaligh.

VIII. TANGGUNGAN KELUARGA

ISTERI / SUAMI *)

NO.	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	KETERANGAN
1	2	3	4	5
	Siti Zaenab	Klaten	9-Nop.-'56	

ANAK

NO.	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	KETERANGAN
1	2	3	4	5
1.	Ismi Rahmawati	Delanggu	4-Nop.-1981	pr.
2.	Muhammad Irkham.	Sleman.	13-Okt.-1985	lk.

IX. ORANG TUA

1. AYAH

a. NAMA : *Iman Rejo.*
 b. ALAMAT : *Delanggu-Klaten*
 c. KETERANGAN : *Almarhum.*

2. IBU

a. NAMA : *Siti Aisyah.*
 b. ALAMAT : *Delanggu, Klaten*
 c. KETERANGAN : *Almarhumah.*

X. RIWAYAT PEKERJAAN

NO.	PENGALAMAN BEKERJA	MULAI DAN SAMPAI	GOLONGAN RUANG	GAJI POKOK	SURAT KEPUTUSAN / BUKTI PENGALAMAN		
					PEJABAT	NOMOR	TANGGAL
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	GTY PIRI	1980	II/A	12.720	Pengatur muda	275/F/PA/	23-7-'80
2.	GTY. PIRI	1985	II/B	66.900	Pengatur muda Tk.I	1980 232/F/PA/ 1985	7-10-'85

XI. KEANGGOTAAN PARTAI POLITIK / GOLONGAN KARYA :

XII. KETERANGAN BERKELAKUAN BAIK :

XIII. KETERANGAN BERBADAN SEHAT :

XIV. KETERANGAN LAIN - LAIN : *Anggota GKI cab. Sleman.....*

Pernikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat keterangan yang tidak benar saya bersedia dituntut di muka pengadilan serta bersedia menerima segala tindakan yang diambil oleh Pemerintah.

Yogyakarta, 22 Juni ... 1990

Yang membuat,

(.... Hayati)

*) Corel yang tidak perlu.

**HASIL TES KEMAMPUAN SISWA
DALAM MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN**

KELAS : IX

NO	Nama	Kemampuan baca	Tulisan yang dibaca	Kemampuan menulis
1	Ade Dwi Tri Y.	20	Latin	10
2	M. Sheroni	50	Arab	20
3	Agus S.	50	Arab	20
4	Anjar	10	Latin	10
5	Bahrudin	30	Latin/Arab	10
6	'Una K.	30	Latin/Arab	10
7	Indra	20	Latin	10
8	Fajar Afiz	30	Latin/Arab	10
9	Yatmi	30	Latin/Arab	10
10	Yogi	50	Arab	20
11	Ida	40	Arab	10
12	Tri Astuti	60	Arab	15
13	Mardhi	20	Latin	10
14	Rida	10	Latin	10
15	Nuryati	10	Latin	10
16	Seno	10	Latin	10
17	Stiaji	10	Latin	10
18	Ria Rimbawati	35	Latin/Arab	10
19	Wahyu R.	10	Latin	10
20	Panji Purnama	10	Latin	10
21	Pomo Dwi K.	10	Latin	10
22	Yeni Putranti	30	Latin/Arab	10

23	Satria Wijaya	15	Latin	10
24	Feri Frasetyo	15	Latin	10

25	Andika	10	Latin	10
26	Alfiana	45	Arab	10
27	Andi Kurniawan	60	Arab	20
28	Andi Tri Untoro	10	Latin	10
29	Andri Okyanto	10	Latin	10
30	Dhimas Wijayanto	15	Latin	10
31	Dinar Amalia	15	Latin	10
32	Edi Stiawan	15	Latin	10
33	Ega Ria Saputri	15	Latin	10
34	Eri Widodo	15	Latin	10
35	Estu Fatin B. H.	30	Latin/Arab	10
36	Febi Nugroho	10	Latin	10
37	Heni Irawati	30	Latin/Arab	10
38	Ibnu Surya W.	15	Latin	10
39	Inani Unaifah	70	Arab	30
40	Kiki Amalia	70	Arab	20
41	M. Gufron	65	Arab	20
42	Murdianto	10	Latin	10
43	M. Nasikhin	65	Arab	20
44	Nandung S.	10	Latin	10
45	Rani Ragil S.	70	Arab	10
46	Rika Nur Safitri	40	Arab	10
47	Riyandu	10	Latin	10
48	Reza Kurniawan	10	Latin	10
49	Waljianto	10	Latin	10

50	Suyudi Dwi S.	10	Latin	10
51	Anang A	60	Arab	10
52	Anisa M. Lestari	10	Latin	10
53	Arum Purbawati	65	Arab	20
54	Arum Wardiningsih	10	Latin	10
55	Britano	20	Latin	10
56	Defri	30	Latin/Arab	10
57	Alit	30	Latin/Arab	10
58	Destiyan	15	Latin	10
59	Desi Puspaningrum	75	Arab	20
60	Edi Sulistiyo	15	Latin	10
61	Febri Prapti Wiranti	65	Arab	25
62	Hari Apriyanto	20	Latin	10
63	Intan	70	Arab	25
64	Ibadurrahman	65	Arab	20
65	Ikhsan	60	Arab	20
66	Guntur W.	10	Latin	10
67	Wardoyo	10	Latin	10
68	Indra	40	Arab	20
69	Indah	70	Arab	30
70	Okcta Rima N.	30	Latin/Arab	10
71	Rahmad	10	Latin	10
72	Sulasih	25	Latin	10
73	Radita	65	Arab	20
74	Sunarni	50	Arab	10
75	Eka Syaputra A	15	Latin	10
76	Rokhman K.	10	Latin	10
77	Supambri	10	Latin	10

78	Umar S.	15	Latin	10
79	Wisnu	15	Latin	10
80	Aditya	10	Latin	10

Angka gen? 

peran literatur





**YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP PIRI NGAGLIK
TERAKREDITASI "A"**

Alamat : Jl. Kaliurang Km 7.8 Ngabean Sinduharjo Ngaglik Sleman Telp (0274) 881439

S U R A T K E T E R A N G A N

Nomor : 101/I13.5/ SMP PIRI Ng/LL/2006

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. M. Ali Arie Susanto
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat. Gol/Ruang : Pembina, Gol. IV /a
Unit Kerja : SMP PIRI Ngaglik

Menerangkan bahwa :

Nama : Agus M. Hidayat
No. Mhs. : 03410003
Program/Tingkat : S1
Istansi/Perguruan Tinggi : UIN " SUKA " Yogyakarta

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian di SMP PIRI Ngaglik dengan judul "**Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP PIRI Ngaglik Sleman**" selama 2 bulan mulai tanggal 07 Oktober s.d. 20 Desember 2006

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya.

Ngaglik, 26 Desember 2006
Kepala Sekolah



Lampiran II
Bukti Seminar Proposal



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

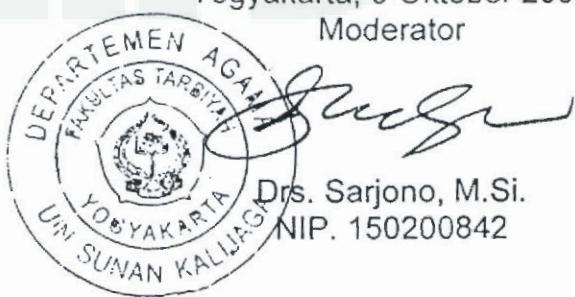
Nama Mahasiswa : Agus M Hidayat
Nomor Induk : 03410003
Jurusan : PAI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2006/2007

Te'lah mengikuti seminar riset tanggal : 9 Oktober 2006

Judul Skripsi : KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposalnya itu.

Yogyakarta, 9 Oktober 2006
Moderator





DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail : ty-suka@yogyawasantara.net.id

Yogyakarta, 27 Januari 2007

No. : UIN.2/KJ/PP.00.9/438/2007
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Tentang
Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr. Agus M. Hidayat
NIM. 03410003

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini dan juga memperhatikan alasan saudara, dapat menyetujui permohonan Saudara untuk merubah judul skripsi seperti berikut :

Judul semula : Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Piri Ngaglik Sleman

Dirubah menjadi : Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di SMP PIRI Ngaglik Sleman

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Dosen Pembimbing
2. Pembantu Dekan I
3. Arsip



Lampiran III
Surat Penunjukan Pembimbing



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056

No. : UIN.2/I/ KJ/PP.00.9/1642 /2006
Lampiran : -
Perihal : Penunjukan Pembimbing
Skripsi

Yogyakarta, 21 September 2006

Kepada
Yth. Drs. H. Muhammad Asrori, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

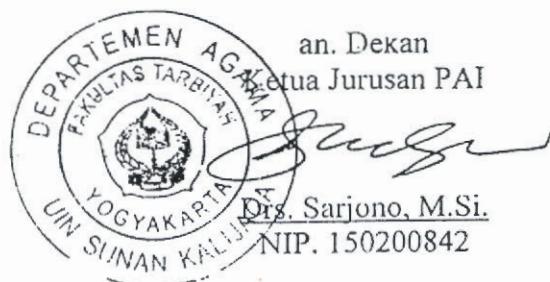
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 22 September 2006 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program SKS Tahun Akademik 2005/2006 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : Agus M. Hidayat
NIM : 03410003
Jurusan : PAI
Judul : KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP PIR NGAGLIK SLEMAN

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan dikirim kepada yth :

Lampiran IV

Lampiran IV
Bimbingan skripsi
IMBINGAN SKRIPSI

Fakultas : Tarbiyah
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : Drs. HM Astori Ma'ruf M.Pd.

No.	Bulan	Minggu Ke	Materi Bimbingan	T.T. Pembimbing	T.T. Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Desember	1	- Penelitian Pengaruh dalam ijabah dan Kualitas		
2.	Desember	2	- Sifat-sifat klasifikasi sistem teknologi dan strukturnya serta kpa		
3.	Januari	1	- Perilaku faset dan multifaset		
-					
-					
-					

Yogyakarta, 21 Desember 2006

Pembimbing

10

Nama : Agus Muhannad Hidayah
NIM : 03410003
Judul : *Kegiatan Pembelajaran 1*



Lampiran V
Surat Ijin Penelitian
DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Adisucipto Telp.(0274)-513056 Fax.519734 ; E-mail : ty_suka@telkom.net

Nomor : UIN/02/DT TL.00/1812/2006

Yogyakarta, 14 Oktober 2006

Lamp :-

Prihal : Permohonan Izin Riset

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMP PIRI Ngaglik
Sleman
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Kami beritahukan, bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul :

**KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN**

diperlukan riset. Oleh karena itu kami mengharap kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Agus M. Hidayat

NIM/Fak : 03410003

Semester ke : VII Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Sekretariat Masjid UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jl. Adi Sucipto

Untuk mengadakan penelitian di tempat :

1. SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN

2.

Metode pengumpulan data : Interview, Observasi, Studi Dokumentasi

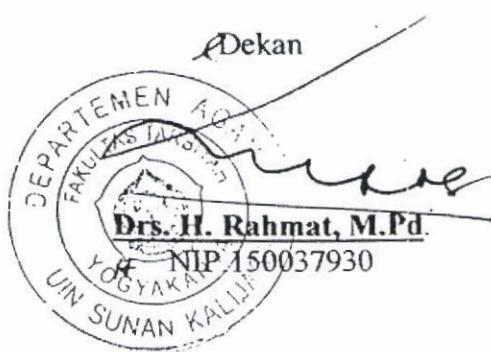
Adapun waktunya mulai tanggal : 1-20 November 2006

Kemudian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa yang diberi tugas

Agus M. Hidayat
NIM.03410003





DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Adisucipto Telp.(0274)-513056 Fax.519734 ; E-mail : ty_suka@telkom.net

Nomor : UIN/02/DT/TL.00/1813/2006

Yogyakarta, 14 Oktober 2006

Lamp :-

Prihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
**Gubernur Kepala Daerah Propinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. BAPEDA**
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul :

**KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS ALQUR'AN
DI SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN**

Kami mengharapkan dapatlah kiranya bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

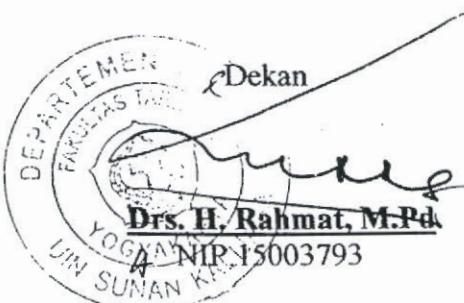
Nama : Agus M. Hidayat
NIM/Fak : 03410003
Semester ke : VII Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Sekretariat Masjid UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jl. Adi Sucipto

Untuk mengadakan penelitian ditempat :

- 1. SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN**
2.

Metode pengumpulan data : Interview, Observasi, Studi Dokumentasi
Adapun waktunya mulai tanggal : 1-20 November 2006
Keinduan atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan

1. Ketua Jurusan PAI
2. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)



**PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 552811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 5440

Membaca Surat : Dekan Fak. Tarbiyah - UIN Suka Nomor : UIN/02/DT/TL.00/1813/2006
Tanggal: 14 Oktober 2006 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / 12 /2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan kepada :

Nama : AGUS M. HIDAYAT No. Mhs./NIM : 0341000
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN

Lokasi : Kabupaten Sleman

Waktunya : Mulai tanggal 7 - 10 - 2006 s/d 7 - 02 - 2007

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

Dikeluarkan di : Yogyakarta



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@sleman.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1564 / 2006.

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
- Menunjuk : Surat dari Bapeda Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/ 5440 Tanggal: 07 Oktober 2006 Hal : Izin Penelitian.

MENGIZINKAN :

- Kepada :
- Nama : AGUS M. HIDAYAT
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 0341000
Program/ Tingkat : S1
Instansi/ Perguruan Tinggi : UIN "SUKA" Yogyakarta
Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah :
Untuk : Mengadakan Penelitian dengan judul :
"KEGIATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMP PIRI NGAGLIK"
Lokasi : SMP PIRI Ngaglik Sleman
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal : 07 Oktober 2006 s.d
07 Februari 2007.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada pejabat pemerintah setempat (Camat/ Lurah Desa) atau kepala instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada Bupati melalui kepala Bappeda.
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di : Sleman
Pada Tanggal : 07 Nopember 2006

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pol. PP dan Tibmas. Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Sleman
4. Ka. Bid. SDM Bappeda kab. Sleman
5. Camat Kec. Ngaglik
6. Ka. SMP PIRI Ngaglik Sleman
7. Dekan Fak. Tarbiyah-UIN "SUKA" Yogyakarta

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
Ka. Bidang Teknologi & Kerjasama
u.b. Ka. Sub Bid. Data & Informasi

Dra. Hj. Sri Subekti Handayani

Lampiran VI
Daftar Hidup Riwayat penulis

CURICULLUM VITAE

Nama : Agus M. Hidayat

TTL : 22 Agustus 1984

Orang tua :

1. Ayah : H. Uun M. Witarja

2. Ibu : Hj. Masitoh

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Cikaso Kp. Babakan Galumpit RT/RW 02/08, Desa
Rancasalak, Kec. Kadungora, Kab. Garut JAWA BARAT.

Pendidikan : 1. SDN Rancasalak 1, lulus pada tahun 1997

2. Madrasah Tsanawiyah Al-Qur'an Al-Falah Bandung,
lulus pada tahun 2000

3. Madrasah Aliyah Al-Musaddadiyah, lulus pada tahun
2003.

VISI DAN MISI SMP PIRI NGAGLIK



VISI SEKOLAH :

Unggul dalam prestasi dan iptek berdasarkan imtaq.

Indikator :

1. Unggul dalam kurikulum
2. Unggul dalam proses pembelajaran
3. Unggul dalam kelulusan
4. Unggul dalam Sumber daya manusia
5. Unggul dalam sarana prasarana
6. Unggul dalam manajemen
7. Unggul dalam penggalangan biaya pendidikan
8. Unggul dalam Prestasi
9. Unggul dalam Iman dan Taqwa

MISI SEKOLAH :

1. Melaksanakan pengembangan perangkat kurikulum.
2. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran sebagai ibadah dan melakukan inovasi pembelajaran.
3. Melaksanakan intensifikasi dan ekstensifikasi pembelajaran.
4. Melaksanakan pengembangan Sumber Daya Manusia.
5. Melaksanakan pengembangan fasilitas sekolah.
6. Menerapkan manajemen secara partisipatif dengan melibatkan seluruh komponen sekolah.
7. Melaksanakan pengembangan pembiayaan pendidikan.
8. Mendorong dan membantu siswa mengenali potensi dirinya sehingga siswa berkembang secara optimal.
9. Menciptakan penghayatan ajaran agama sebagai sumber kearifan bertindak

**PROGRAM KERJA TAHUNAN SUPERVISI KEPENGAWASAN
SMP, SMA**

SEKOLAH YAYASAN PIRI TH. PEL. 2006/2007

NO	BULAN	SASARAN
1.	Juli 2006	1. PSB 2. MOS. Hari pertama masuk sekolah
2.	Agustus 2006	1. Penyelenggaraam sekolah pada awal tahun pelajaran 2. KBM
3.	September 2006	1. Administrasi kepala sekolah 2. KBM
4.	Oktober 2006	1. Kurikulum 2. Laboratorium
5.	November 2006	1. Kesiswaan 2. Bimbingan dan Konseling
6.	Desember 2006	UU Semester
7.	Januari 2007	1. Ketenagaan 2. KBM
8.	Februari 2007	1. Sarana prasarana 2. KBM
9.	Maret 2007	1. TK / UKS 2. Organisasi dan kelembagaan
10.	April 2007	1. Perpustakaan 2. KBM
11.	Mei 2007	1. Humas 2. UN
12.	Juni 2007	UU Semester

Yogyakarta, 1 Juli 2006

Pengawas

DATA PEGAWAI TATA USAHA SMP PIRI NGAGLIK
TERHITUNG MULAI TGL 1 JANUARI 2006

NAMA SEKOLAH : SMP PIRI NGAGLIK
 ALAMAT : Jl. Kaliorang Km 7.8 Sinduharjo Ngaglik Sleman
 No. TELEPON : 881439

No	Nama	Tempat & Tgl Lahir	No. Induk	Up	Agama	GOL CPNS	PANGKAT/GOL TMT	Pendidikan	Jurusan	Tahun	Status Kepag*)	Diklat Yg Pern Diikuti	Alamat Rumah	Telepon
1	Heru Suyati	Sleman 7 Desember 1966	P.946612021	P	Islam	-	-	SMEA	TU	1986	PTY	Pengg. Kompute	Japanan Margodadi Seyegan Slim	
2	Jinten Sunaryatun	Sleman 24 April 1955	P.775504011	P	Islam	-	-	S.PG	SD	1973	PTY	Adminstrasi	Jetis Sardonoharjo Ngaglik Slim	
3	Dalijo	Sleman 14 Januari 1958	P. 7958010014	L	Islam	-	-	SMP	-	1975	PTY	-	Watukanung Margoagung Seyegan Slim	
4	Suki Supranoto	Sleman, 30 maret 1969	992.202.015	L	Islam	-	-	SMEA	TB	1992	PTT	Perpustakaan	Gambiran Sidomoyo Godean Slim	
5	Wantini	Sleman, 17 Oktober 1964	992.202.017	P	Islam	-	-	SGPLB	Graita	1987	PTT	-	Beji Harjobinangun Pakem Slim	
6	Joko Purwanto	Sleman 13 Juni 1973	992.202.018	L	Isfam	-	-	SMEA	Perkanto	1993	PTT	Komputer	Sawungan Hargobinangun Pakem Slim	
7	Wiyanto	Yogyakarta, 3 maret 1959	992.202.033	L	Islam	-	-	ST	-	1977	PTT	-	Gendeng GK IV684 Rt 71 Rw 17 Yk	

Keterangan :
 *)

PT = Pegawai Tetap /nyasen
 PTT = Pegawai Tidak Tetap

Ngaglik, 16 Februari 2006
 Kepala Sekolah
 Drs. M. Ali Arie Susanto
 NIP 131426552

KALENDER PENDIDIKAN SMP PIRI NGAGLIK

TERAKREDITASI "A" Tahun Pelajaran 2006/2007

Cyawulan

Minggu	2	9	16	23	30
Senin	3	10	17	24	31
Selasa	4	11	18	25	1
Rabu	5	12	19	26	2
Kamis	6	13	20	27	3
Jum'at	7	14	21	28	4
Sabtu	1	8	15	22	5

Minggu	7	14	21	28
Senin	1	8	15	22
Selasa	2	9	16	23
Rabu	3	10	17	24
Kamis	4	11	18	25
Jum'at	5	12	19	26
Sabtu	6	13	20	27

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	2	9	16	23	30
Senin	3	10	17	24	31
Selasa	4	11	18	25	1
Rabu	5	12	19	26	2
Kamis	6	13	20	27	3
Jum'at	7	14	21	28	4
Sabtu	1	8	15	22	5

Minggu	7	14	21	28
Senin	1	8	15	22
Selasa	2	9	16	23
Rabu	3	10	17	24
Kamis	4	11	18	25
Jum'at	5	12	19	26
Sabtu	6	13	20	27

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	2	9	16	23	30
Senin	3	10	17	24	31
Selasa	4	11	18	25	1
Rabu	5	12	19	26	2
Kamis	6	13	20	27	3
Jum'at	7	14	21	28	4
Sabtu	1	8	15	22	5

Minggu	7	14	21	28
Senin	1	8	15	22
Selasa	2	9	16	23
Rabu	3	10	17	24
Kamis	4	11	18	25
Jum'at	5	12	19	26
Sabtu	6	13	20	27

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu	2	9	16	23	30
Senin	3	10	17	24	31
Selasa	4	11	18	25	1
Rabu	5	12	19	26	2
Kamis	6	13	20	27	3
Jum'at	7	14	21	28	4
Sabtu	1	8	15	22	5

Minggu	7	14	21	28
Senin	1	8	15	22
Selasa	2	9	16	23
Rabu	3	10	17	24
Kamis	4	11	18	25
Jum'at	5	12	19	26
Sabtu	6	13	20	27

Minggu	1	8	15	22
Senin	2	9	16	23
Selasa	3	10	17	24
Rabu	4	11	18	25
Kamis	5	12	19	26
Jum'at	6	13	20	27
Sabtu	7	14	21	28

Minggu

KETERANGAN KALENDER PENDIDIKAN TAHUN 2006/2007

SMP PIRI NGAGLIK

hari Libur Nasional :

Pertama Masuk Sekolah	15-19 Juli 2006
atan MOS Kis VII	17-19 Juli 2006
Anak Nasional	23 juli 2006
ara Hari Kemerdekaan RI	(17) Agustus 2006
dan Miraj N Muh SAW	(2) Agustus 2006
semester I	11-13 September 2006
anitas SM I	14-15 September 2006
Awal Puasa	23-26 September 2006
Menjelang Idul Fitri	16-23 Oktober 2006
H Raya Idul Fitri 1426 H	24-25 Oktober 2006
Setelah Idul Fitri	26- 31 Oktober 2006
gan Umum SM I	11-16 Desember 2006
Hari Natal	25 Desember 2006
agian Rapor SM I	30 Desember 2006
Raya Idul Adha 1427 H	31 Desember 2006
Tahun Baru	1 Januari 2007
SM I	2-13 Januari 2007
Perlama Masuk SM II	15 Januari 2007
Th Baru 1427 H	20 Januari 2007
ialaman Materi Tk. Kat	20-22 Maret 2007
Maulid N Muh SAV'	31 Maret 2007
Watat Isa Aimasih	5 April 2007
SM II	19-21 April 2007

Upacara Hari Besar Nasional :

Pendalaman Materi Tk. Prop	16-18 April 2007
Porsenitas SM II	29-30 April 2007
Libur Hari Raya Nyepi	19 Maret 2007
Upacara Hari Pendidikan Nasional	2 Mei 2007
Ujian Akhir Sekolah	7-10 Mei 2007

Upacara Hari Besar Nasional :

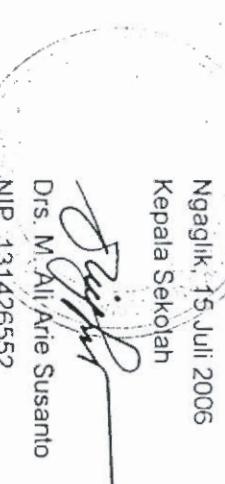
Pendalaman Materi Tk. Prop	16-18 April 2007
Hari Anak Nasional	23 Juli 2000
Hari Kemerdekaan RI	17 Agustus
Hari Kesaktian Pancasila	1 Oktober 2000
Hari Sumpah Pemuda	28 Oktober

Pengumuman Kelulusan

Hari Pahlawan	11 Mei 2007
Hari Guru	17 Mei 2007
Hari Pendidikan Nasional	20 Mei 2007
Hari Jadi Kabupaten Sleman	21-23 Mei 2007
Hari Kebangkitan Nasional	1 Juni 2007
Hari Pahlawan	11-16 Juni 2007
Hari Guru	25 Juni 2007
Hari Pendidikan Nasional	2 Mei 2007
Hari Jadi Kabupaten Sleman	15 Mei 2007
Hari Kebangkitan Nasional	20 Mei 2007

Upacara Hari Besar Nasional :

Penetapan Libur Umum : Hari Raya Idul Adha, Tahun Baru Imlek, Tahun Baru Hijriyah,	23 Juli 2000
Hari Raya Nyepi. Maulid Nabi Muhammad SAW. Watat Yesus Kristius.	17 Agustus
Hari Raya Waisak, Kenaikan Yesus Kristius. Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW.	1 Oktober 2000
dan lain-lain mengikuti kalender umum yang berlaku di tahun 2007	
<i>Ketentuan diatas, bisa berubah jika ada peraturan lebih lanjut.</i>	

Ngaglik, 15 Juli 2006
Kepala Sekolah

Drs. M. Ali Arie Susanto
NIP. 131426552

JALAN KAMPUNG

Taman

PINTU GERBANG

2 M

Taman

9 M

2 M

7 M

Taman

RENCANA PENGEMBANGAN FISIK SEKOLAH
MELALUI PROYEK IMBAL SWADAYA
TAHUN 2006

Pembangunan
R.Kelas Baru
Lantai 3

R. Musik
Dipakai Sebagai
R. Aula

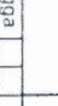
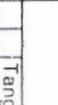
Tangga

7 M

9 M

Pembangunan
R.Kelas Baru
Lantai 3

Lantai 3



R. Ka. Sek

Ruang
Tata Usaha

Parkir
Guru/Kary.

sumur

20M

2M

Taman

Taman

Taman

R. Komputer

7M

9M

R. Guru

7M

Sumur

R. Multi Media
Merangkap Labora-
torium Sebagai
R. Kelas

R. SMK

Rg. Kelas

7M

3M

Ruang Kelas

9M

7M

Ruang Kelas

7M

Parkir Suswa

9 M

7M

Tangga

7 M

7 M

Tangga

7 M

Tang

KELENGKAPAN PERPUSTAKAAN

Cap Inventaris

Cap Perpustakaan

Label

PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK SLEMAN	
ASAL BK : Hd. Pb / Tk	
Tanggal :	
No. Inv. :	

PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK	
No.	
SELMAN	

PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK	
330	
Has	
P	
C. I	

Kartu Anggota

Kartu Buku

Kartu Peminjaman

Kartu Anggota	
PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK Jl. Kalijurang Km. 7,8 Sleman	
Nama :	No.
Kelas :	
Alamat :	
Ngaglik, Pengelola Perpustakaan	
Suki Supranoto	

...../PSPNG/.....																								
PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK																								
Jl. Kalijurang Km. 7,8 Sleman																								
Pengarang :																								
Judul Buku :																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama</th> <th>Klas</th> <th>Tanggal</th> <th>Paraf</th> </tr> <tr> <th>Pinjam</th> <th>Kembali</th> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Nama	Klas	Tanggal	Paraf	Pinjam	Kembali		
Nama	Klas	Tanggal	Paraf																					
Pinjam	Kembali																							
.....																					
.....																					
.....																					
.....																					

<input checked="" type="checkbox"/> Pas foto 2x3																								
PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK																								
Jl. Kalijurang Km. 7,8 Sleman																								
Nama :																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Judul Buku / Kode</th> <th>Tanggal</th> <th>Paraf</th> </tr> <tr> <th>Pinjam</th> <th>Kembali</th> <th>Pemj</th> <th>Ptg</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Judul Buku / Kode		Tanggal	Paraf	Pinjam	Kembali	Pemj	Ptg
Judul Buku / Kode		Tanggal	Paraf																					
Pinjam	Kembali	Pemj	Ptg																					
.....																					
.....																					
.....																					
.....																					

Lembar Tanggal

Kantong Kartu Buku

Kartu Katalog

PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK																									
Jl. Kalijurang Km. 7,8 Sleman																									
Kartu Pengembalian																									
Nomor Buku :																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Peminjaman</th> <th colspan="2">Tanggal</th> </tr> <tr> <th>Kelas.</th> <th>No. Anggota</th> <th>Harus Kembali</th> <th>Diterima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		Peminjaman		Tanggal		Kelas.	No. Anggota	Harus Kembali	Diterima
Peminjaman		Tanggal																							
Kelas.	No. Anggota	Harus Kembali	Diterima																						
.....																						
.....																						
.....																						
.....																						

01/PSPNG/Hd/97										
PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK										
Jl. Kalijurang Km. 7,8										
Pengarang :										
Judul Buku :										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama</th> <th>Klas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Nama	Klas
Nama	Klas									
.....									
.....									
.....									
.....									
330										
Has										
P										
C. I										
.....										
.....										
.....										
.....										

Dibuat tiga macam warna :	
1. Kuning	Untuk Katarag Pengarang
2. Hijau	Untuk katalog Subjek
3. Putih	Untuk Katalog Judul

Keterangan :

1. Kartu Pengarang / Kartu Utama
2. Kartu Subjek (Tajuk entri tambahan)
3. Kartu Judul (Tajuk entri tambahan)

Ukuran : 12,5 cm x 7,5 cm

330 Hasibuan, Nurimansyah
Has Pengantar Ekonometrika/Oleh Nurimansyah
P Hasibuan Yogyakarta, Kanisius, 1997
C.I 135 Hal, : IIs, : 22 cm

330 Hasibuan, Nurimansyah
Has Pengantar Ekonometrika Oleh Nurimansyah
P Hasibuan Yogyakarta, Kanisius, 1997.
C.I 135 Hal, : IIs, : 22 cm

330 Hasibuan, Nurimansyah
Has Pengantar Ekonometrika/Oleh Nurimansyah
P Hasibuan Yogyakarta, Kanisius, 1997.
C.I 135 Hal, : IIs, : 22 cm.

Mengetahui
Kepala Sekolah

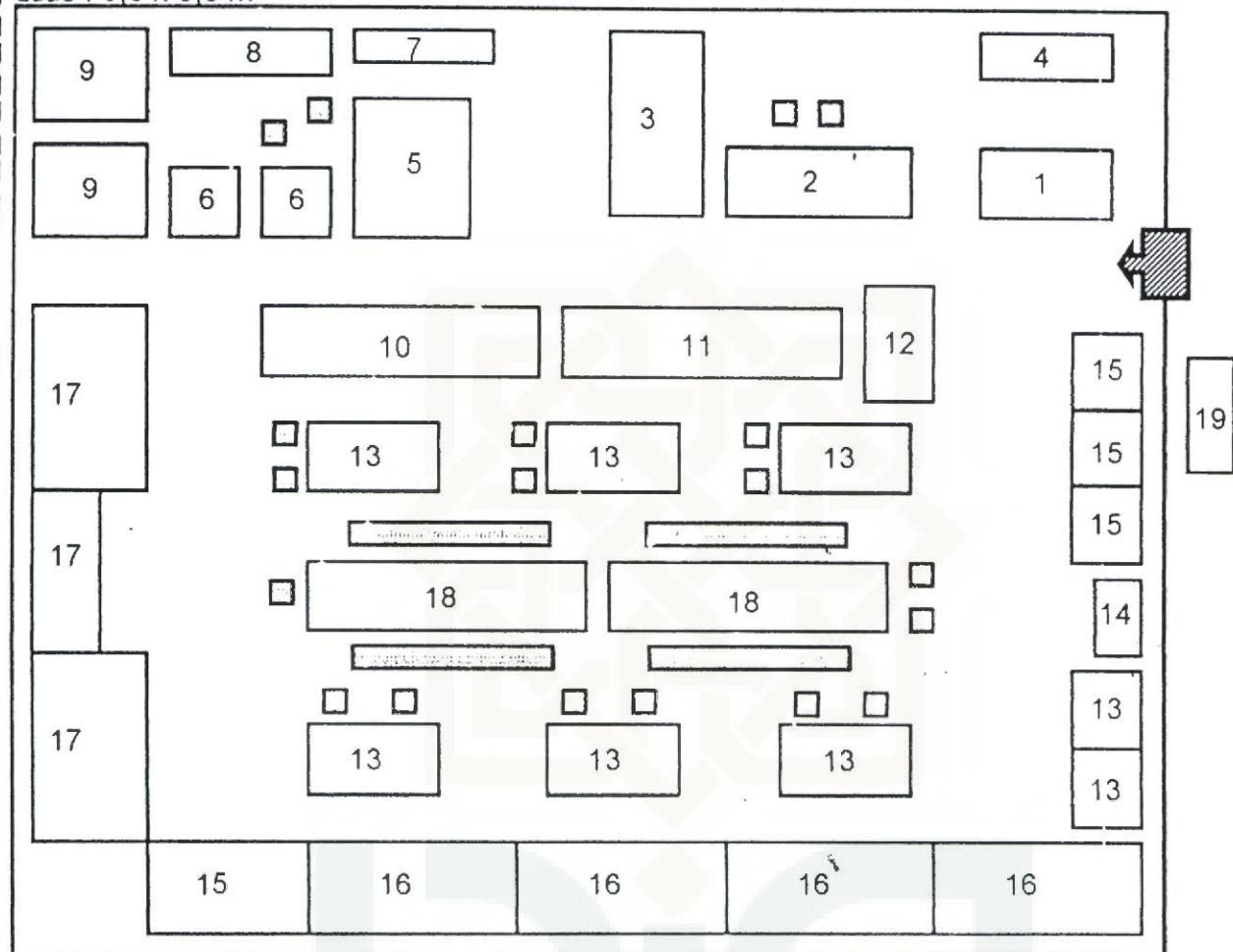
Pustakawan

Drs. M. Ali Arie Susanto
NIP. 131426552

Suki Supranoto

DENAH RUANG PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK

Luas : $6,5 \times 8,5 \text{ m}^2$



Keterangan :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Rak Katalog | 11. Rak majalah |
| 2. Meja Sirkulasi + kursi | 12. Rak koran |
| 3. Meja baca sirkulasi | 13. Meja belajar (studi carrel) + kursi |
| 4. Rak kereta | 14. Rak atlas |
| 5. Meja untuk mengolah bahan pustaka | 15. Lemari buku setinggi dinding |
| 6. Meja / rak untuk proses buku baru | 16. Rak buku ukuran tinggi normal |
| 7. Rak kliping | 17. Lemari pajangan |
| 8. Lemari dokumen | 18. Meja baca + kursi |
| 9. Lemari khusus buku guru | 19. Papan pengumuman |
| 10. Rak buku bacaan + kamus | |

Daftar Inventaris Ruang
SMP PIRI Ngaglik Sleman 2006/2007
Ruang : Perpustakaan

Luas : 6,5 x 8,5 m²

Ruang milik sendiri

N0	Nama Barang	Jml	No Inventaris	Kondisi
1	Meja sirkulasi	2	230.0820.016 230.0810.005	Rak rusak
2	Kursi sirkulasi	2	230.0820.011/004	Baik
3	Rak kereta	1	230.0670.004	Baik
4	Rak katalog	1	230.0610.012	Baik
5	Meja untuk mengolah pustaka	1	230.0810.002	Baik
6	Rak kliping	1	230.0670.002	Baik
7	Kursi petugas	2	230.0820.002/019	Baik
8	Meja/rak petugas untuk proses	2	230.0810.003/020	Baik
9	Lemari dokumen	1	230.0610.003	Baik
10	Lemari buku pegangan guru	2	230.0610.008/009	Baik
11	Rak majalah	1	230.0670.001	Baik
12	Rak buku bacaan dan kamus	1	230.0670.003	Baik
13	Rak koran	1	230.0670.005	Baik
14	Meja belajar pengunjung (study carrel)	8	230.0810.001/002/004/ 007/011/015/ 016/017	Baik
15	Lemari buku setinggi dinding	4	230.0610.003/004/005/ 006	Baik
16	Rak atlas	1	230.0670.004	Baik
17	Meja baca	4		Baik
18	Kursi baca	15		Baik
19	Kursi panjang	4		Baik
20	Rak buku ukuran tinggi normal	4	230.0670.006/007/008/ 009	Baik
21	Lemari pajangan	3	230.0610.002/007/011	Baik
22	Jam dinding	1	230.0800.002	Baik
23	Papan pengumuman	1	230.0870.013.1	Baik
24	Mesin ketik	1	230.0140.01	Rusak
25	Globe	1	230.0800.003	Baik
26	Kipas angin	1	230.0800.004	Baik
27	Lampu neon	6		3 buah mati
28	Telefon	1		Baik
29	Slogan dari gabus	2		Baik
30	Piala Raja & Ratu perpustakaan	2	203.0800.005/006	Baik
Jumlah		75		

Mengetahui,

Pengelola Perpustakaan


Sukri Supranoto

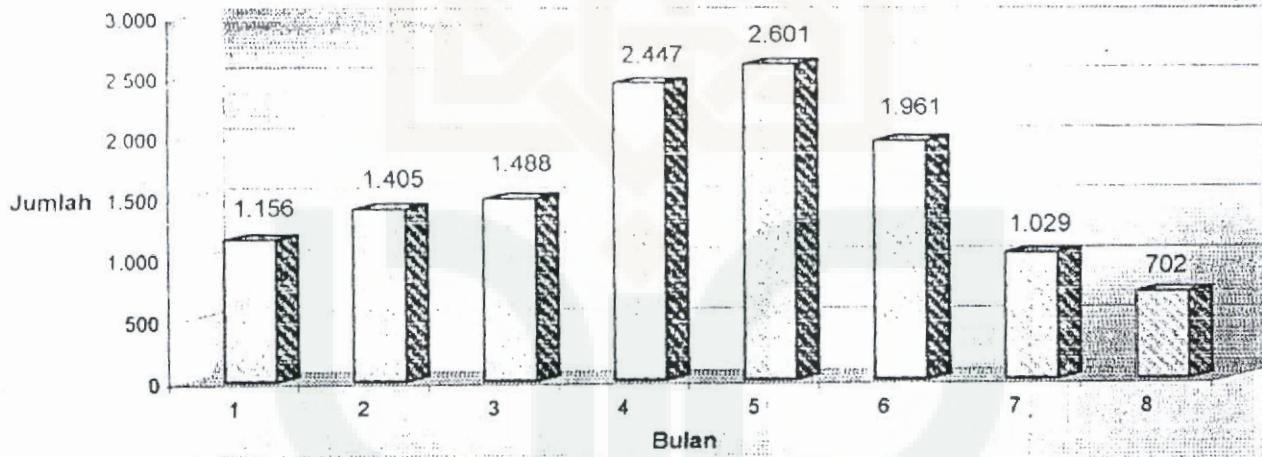


Drs. M. Ali Arie Susanto
NIP. 131426552

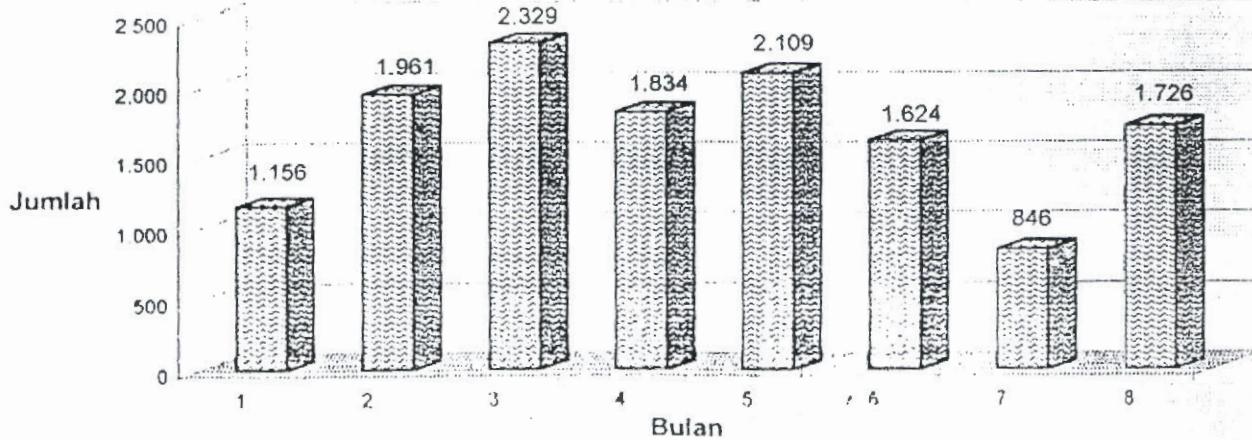
STATISTIK TAHUNAN PEMINJAM DAN PENGUNJUNG
PERPUSTAKAAN SMP PIRI NGAGLIK
TAHUN : 2006

GOLONGAN BUKU	Bulan												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
000 Karya Umum	0	0	0	0	0	0	0	0					0
100 Filsafat	0	0	0	0	0	2	0	0					2
200 Agama	53	10	4	9	8	7	2	0					93
300 Ilmu-ilmu Sosial	197	343	256	453	307	367	252	18					2.193
400 Bahasa	96	276	336	306	440	584	255	172					2.456
500 Ilmu-ilmu Murni	212	153	263	225	171	279	161	0					1.464
600 Ilmu-ilmu Terapan	51	7	0	27	83	0	66	436					670
700 Kesenian, Olah Raga	164	171	66	249	192	219	0	0					1.061
800 Kesusasteraan	0	0	0	5	39	0	0	0					44
900 Sejarah dan Geografi	219	214	177	352	477	252	111	42					1.844
F Fiksi	141	221	358	758	750	219	175	20					2.642
K Kisah	3	0	0	1	15	14	0	0					33
LL Lain-lain	20	10	28	62	119	18	7	15					279
Jumlah Peminjam	1.156	1.405	1.488	2.447	2.601	1.961	1.029	702					12.78
Jumlah Pengunjung	1.156	1.961	2.329	1.834	2.109	1.624	846	1.726					13.58

Grafik Peminjaman



Grafik Pengunjung



Yayasan Perguruan Islam Republik Indonesia
Sekolah Menengah Pertama
SMP PIRI NGAGLIK

Terakreditasi "A"

Jalan Kaliurang Km. 7,8 Ngabean, Sinduharjo, Ngaglik, Sleman, Telp.(0274) 881439

PRESENSI SISWA SMP PIRI NGAGLIK



Tahun Pelajaran
2006 - 2007

P R E S E N S I K E L A S

T A H U N P E L A J A R A N 2 0 0 6 / 2 0 0 7

Kelas : VII(Tujuh) A

Bulan : * * 2006/2007

Semester : I - II *

No.	NIM	Nama	ARSEN																		Ket	
			P	L	S	T	E	A	M	O	N	D	I	R	M	P	R	M	S	I	T	
1	6323	Aditya Permana	L																			
2	6324	Agung Purwoko	L																			
3	6325	Aji Nurohendi	L																			
4	6326	Alfian Kautsar Putra	L																			
5	6327	Andestian Ekantara Setiaji	L																			
6	6328	Ari Wibowo	L																			
7	6329	Arif Kurniawan	L																			
8	6330	Aristu Gumiwang Risanto	L																			
9	6331	Astri Larasati	P																			
10	6332	Atika Indraswari	P																			
11	6333	Rambang Sukamto	L																			
12	6334	Bayu Setyaji	L																			
13	6335	Desty Damaviana	P																			
14	6336	Dwi Aprilia Fatimah	L																			
15	6337	Fitriano Nur Pamungkas	L																			
16	6338	Hariyanti	P																			
17	6339	Hestia Suryaningsih	P																			
18	6340	Ika Puspitasari	P																			
19	6341	Indah Saputri	P																			
20	6342	Karel Trianlo	L																			
21	6343	Kustanto	L																			
22	6344	Maharani Sasista Citra Dewi	P																			
23	6345	Merdhi Wiardhani	P																			
24	6346	Rahmad Hidayat	L																			
25	6347	Ridwan Nugraha	L																			
26	6348	Rudianto Yekti Prakosa	L																			
27	6349	Salih Rizki Sulaiman	L																			
28	6350	Solikun	L																			
29	6351	Sri Wulandari	P																			
30	6352	Tri Astuti Agustina	P																			
31	6353	Tri Doni Saputra	L																			
32	6354	Vita Astuti	L																			
33	6355	Winasis Indra Saputra	L																			
34																						
35																						
36																						
		Jumlah S.I.T																				

Penjelasan :

Sakit

Mengetahui :

Ngaglik, 2006/2007

Ijin

Wali Kelas

Ketua Kelas

Tanpa Keterangan

Jumlah :

21

11

Dra. Sido Asih,

SMP PIRINGAGLIK

P R E S E N S I K E L A S

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : VII (TUJUH) B

Bulan : 2006/2007

Semester : I + II *

No.	NIS	Nama	Absensi																		Ket	
			P	I	S	A	T	R	M	J	N	B	K	M	T	R	W	F	S	J	T	
1	6356	Agustin Trisnaningtyas	P																			
2	6357	Ahmad Syafii	L																			
3	6358	Anggit DwI Purnomo	L																			
4	6359	Anna Nur Aeni	P																			
5	6360	Aprillia Fitriani	P																			
6	6361	Ardiati Novitasari	P																			
7	6362	Dedi Cahyono Putro	L																			
8	6363	Desy DwI Nur Latifah	P																			
9	6364	Dwi Ratnasari	P																			
10	6365	Dwi Setiawan	L																			
11	6366	Dymas Tri Nugroho	L																			
12	6367	Fedrik Adi Sugara	L																			
13	6368	Fehdy Arifardani	P																			
14	6369	Fnu Andiyanto	L																			
15	6370	H. Gilang Pratama Ramadhan	L																			
16	6371	Ilin Marlina Putri	P																			
17	6372	Iksan Setiawan	L																			
18	6373	Julian Anggara	L																			
19	6374	Muas Jenny Pintoko	L																			
20	6375	Novisa Nurhayati	P																			
21	6376	Oktavia Siska Insani	P																			
22	6377	Rahmat Seliono	L																			
23	6378	Risky Pratama	L																			
24	6379	Ristanti Putri Wahyu Lestari	P																			
25	6380	Septian Jaya Marhendra	L																			
26	6381	Sigit Dwi Wasono	L																			
27	6382	Tambakyuda	L																			
28	6383	Virgin Diya Erna Sari	P																			
29	6384	Wibowo	L																			
30	6385	Willy Novianto	L																			
31	6386	Yuli Suratmi	P																			
32	6387	Yuliana Karmlyanto	P																			
33																						
34																						
35																						
36																						
		Jumlah S-I-T																				

Keterangan :

S : Sakit

I : Ijin

T : Tanpa Keterangan

Jumlah :

L : 20

P : 12

J : 11

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, 2006/2007

Ketua Kelas

Hayadi

SMP PIRINGAGLIK**P R E S E N S I K E L A S**

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : VII (TUJUH) C

Bulan : 2006 - 2006/7

Semester : I - II *

No.	NIS	Nama	L	P																		ABSEN			Ke
				S	I	T																			
1	6398	Afif Fakhrianturi Naufal	L																						
2	6399	Agus Sulatmiko	L																						
3	6390	Allian akmal dewantoko	L																						
4	6391	Apra Setiawan	L																						
5	6392	Ari Wibowo	L																						
6	6393	Bunga Andriani	P																						
7	6394	Cahya Nugraha	L																						
8	6395	Defri Aryanto Wibowo	L																						
9	6396	Devi Apriliani	P																						
10	6397	Dimas Arga Praditya Surya	L																						
11	6398	Dimas Budi Santoso	L																						
12	6399	Elda Muhammad	L																						
13	6400	Ema Surya Ningtyas	P																						
14	6401	Fajrl Dwi Putranto	L																						
15	6402	Fetri Nurmala Yulalikah	P																						
16	6403	Irwan Kurniawan	L																						
17	6404	Muhammad Dwi Indra Nugraha	L																						
18	6405	Muhammad Mahfud Sahal	L																						
19	6406	Murti Wulandari	P																						
20	6407	Natalia Febri Puspitasari	P																						
21	6408	Ninik Mugi Rahayu	P																						
22	6409	Rakha Bagus Hendrawan	L																						
23	6410	Reni Prihatin Utami	P																						
24	6411	Rika Putri Pendiarto	P																						
25	6412	Rino Seliaji	L																						
26	6413	Riyanto	L																						
27	6414	Robana Nosa Margarina	L																						
28	6415	Toni Wiljaya	L																						
29	6416	Tri Surahno	L																						
30	6417	Tria Wati Nur Febriyanli	P																						
31	6418	Windarto Sanusi	L																						
32	6419	Yulianti	P																						
33																									
34																									
35																									
36																									
Jumlah S-I-T																									

Keterangan :

S = Nakit

I = Ijin

T = Tempa Keterangan

Jumlah :

L : 20

P : 12

Jml : 32

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, _____ 2006/2007

Ketua Kelas

Bahrudin Faikhurohinan, S.Pd.

SMP PIRINGAGLIK

P R E S E N S I K E L A S

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : VII (TUJUH) D

Bulan : _____

2006 2006/2007

Semester : I + II

No.	NIS	Nama	L	P																						ABSEN	Ket									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	S	I	T
1	8420	Adi Setyawan	L																																	
2	8421	Aldi Firmansyah	L																																	
3	8422	Ani Triantoro	L																																	
4	8423	Augustchya Sari Madi	L																																	
5	8424	Bagas Riski Mansanto Putro	L																																	
6	8425	Bima Arya Saputra	L																																	
7	8426	Candra Irawan	L																																	
8	8427	Catur Ayu Fitri Astuti	P																																	
9	8428	Devy Ayu Ikaningrum	P																																	
10	8429	Dwi Ariyanto	L																																	
11	8430	Dwi Lesdiana Purnaningrum	P																																	
12	8431	Endah Kurniawati	P																																	
13	8432	Fajar Respati Sari	P																																	
14	8433	Fitri Apriliani	P																																	
15	8434	Hardianto	L																																	
16	8435	Hasan Nurcholis	L																																	
17	8436	Heri Setiawan	L																																	
18	8437	Kariza Fitri Azalia	P																																	
19	8438	Latif Dwi Yulianti	P																																	
20	8439	Lola Lukytaiani	P																																	
21	8440	Mira Nur Utami	P																																	
22	8441	Muchammad Ali Abdillah	L																																	
23	8442	Muhammad Hasan Zulmi Asya	L																																	
24	8443	Ponco Aji Saputra	L																																	
25	8444	Pradipta Wahyu N	L																																	
26	8445	Qoty Rifipriyandi	L																																	
27	8446	Sudarno Kurniawan	L																																	
28	8447	Sugeng Riyadi	L																																	
29	8448	Suharyono	L																																	
30	8449	Toni Listanto	L																																	
31	8450	Tri Wulandari	P																																	
32	8451	Yoshua Alif Andana	L																																	
33																																				
34																																				
35																																				
		Jumlah S-I-T																																		

Keterangan :

1 : Nokt

2 : Ijin

3 : Tanpa Keterangan

Jumlah :

1 : 20

2 : 12

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngglik, 2006/2007

Ketua Kelas

Dwi Maryati, S.Pd.

P R E S E N S I K E L A S

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

: VIII (Delapan) A

Bulan : _____

2006/2007

Semester : I - II *

No	Nama	Absensi																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ABSEN	S	I		
251	Anwar Ari Purnomo	L																																			
252	Aprilia Cahyati	P																																			
253	Arief Wicaksono	L																																			
254	Arrizal	L																																			
255	Beny Fajar Nurohman	L																																			
256	Candra Mory	L																																			
257	Danur Wendi Prakosa	L																																			
258	Deni Fahman	L																																			
259	Desy Puspitasari	P																																			
260	Dio Surya Kurniawan	L																																			
261	Ditya Eko Poneustri	P																																			
262	Dwi Cahyono	L																																			
263	Edi Santoso	L																																			
264	Eko Fajar Romadhon	L																																			
265	Endrik Irawan	L																																			
266	Gita Wulandari	P																																			
267	Hadi wijananto	L																																			
268	Hasna fatin Oktaviani	P																																			
269	Hernanda Dimas Meidi Y.	L																																			
270	Hidayatul Mashuroh	P																																			
271	Imas Damayanti	P																																			
272	Kisna Nugroho	L																																			
273	M. Ridwan Nur Septian	L																																			
274	Muhammad Rubi Saputra	L																																			
275	Nugroho Slamet Riyadi	L																																			
276	Rasyid Setya Pradana	L																																			
277	Rizky Edi Widowaty	P																																			
278	Rural Luferi	L																																			
279	Sigit Prasetyo	L																																			
280	Tri Pamungkas	L																																			
281	Wahyu Nurcahyo	L																																			
282	Yunanto	L																																			
283	Yunarko	L																																			
284	Zulaikha Norma A.	P																																			
285	Zulki Ramadhan	L																																			
286	Ferari Ayn Novitasari	P																																			
Jumlah S-I-T																																					

Anggaran :

Aturan

Alpa Keterangan

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, 2006/2007

Ketua Kelas

Nur Andayani, S.Pd.

PRESENSI KELAS

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

: VIII (Delapan) B

Bulan : _____

2006/2007

Semester : I - II *

No	Nama	ABSEN																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	S	I	T	
616	Aditya Rohmawan	L																																
620	Afrizal Febriyanto	L																																
617	Agil Prasetyo Nugroho	L																																
6184	Agustina Dwi Astuti	P																																
6185	Ahmad Riswan Rofiki	L																																
6251	Alit Anggraini Mianovita	P																																
6218	Andi Setya Putra	L																																
6253	Brian Septa Sanjaya	L																																
6224	Denta Rinda Campanel	L																																
6193	Dika Suryaningsih W.	P																																
6257	Disa Tunjungsari	P																																
6295	Dwi Puji Nugroho	L																																
6262	Eriky Tiantoko	L																																
6266	Hari Prasetyo	L																																
6267	Harya Wisnu Sanjaya	L																																
6300	Hendra Anggada	L																																
6272	Kuncoro Dwi Sasongko	L																																
6273	Lano Minarto	L																																
6231	Jinda Kusumawati	P																																
6232	Lucky Hendrawan	L																																
6303	M. Rizal Budi Purnomo	L																																
6233	M. Satria Abdul Rahman	L																																
6304	Muhamad Faisal	L																																
6306	Ninda Lisandra	P																																
6205	Ovi Septiyani	P																																
6237	Rahmad Hidayat	I.																																
6239	Renita Yulianti	P																																
6242	Rizal Arisanto	L																																
6243	Robby Febrian	L																																
6314	Septiana Dwi Rahayu	P																																
6207	Septuning Sih	P																																
6208	Tangguh Abdulgani	I.																																
6279	Taufik Eko Nurcahyo	L																																
6252	Yogi Gala Prasetyo	I.																																
6213	Yunarto Dwi Adhi M.	I.																																
Jumlah S-I-T																																		

Waktu :

Satu

lima

Tanpa Keterangannya

mlah :

15

10

35

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, 2006/

Ketua Kelas

Istatiah, S.pd.

NIP : 131 097547

PRESENSI KELAS

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : VIII (Delapan) C

Bulan : _____

2006/2007

Semester : I - II *

NIS	Nama	L P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ABSE
			S	I																													
6182	A. Irfan Suryanak	L																															
6193	Agus Nur Diyanto	L																															
6287	Anisa Rahmayani	P																															
6220	Arif Eko Saputro	L																															
6254	Budi Slamet Rahmanto	L																															
6225	Dext Saputri Tama	P																															
6192	Didik Afrian Furhan Hadi	L																															
6256	Dina Widyaningsih	P																															
6227	Dwi Habibi Isnarto	L																															
6258	Dwi Yan Nur Pranata U.	L																															
6228	Erwin Kurniawan	L																															
6207	Fandi Saputra	L																															
6298	Faqih Amrullah	L																															
6263	Fatma Dana Saputra	P																															
6197	Feryanto Ahmad Wahyudi	L																															
6229	Firman Mardyansyah	L																															
6264	Ginanjar Adi Nugroho	L																															
6199	Hari Kurniawan	L																															
6201	Indra Dwi Prianto	L																															
6202	Mahmud Suhud	L																															
6275	Nanang Jeli Priyadi	L																															
6276	Niken Natalia	P																															
6109	Norman Yoga Pamungkas	L																															
6277	Novi Ratnasari	P																															
6107	Nugroho Adi Wibowo	L																															
6236	Nur Ihsan Riantoro	L																															
6204	Oki Budi Santoso	L																															
6110	Rahmat Irawan Setyawan	L																															
6240	Reza Askya Nugroho	L																															
6241	Rima Astuti	P																															
6244	Selvi Dyah Hidayah	P																															
6209	Taufik Rubiyantoro	L																															
6282	Wardiyanto	L																															
6119	Wulan dari Putri Permata S	P																															
6281	Yastri Oktavia	P																															
Jumlah S-I-T																																	

Penanggung :

Sakit

lbur

Tanpa Keterangan

abs

35

10

35

Mengetahui :

Wali Kelas

Ketua Kelas

Priyatini, S.Pd.
NIP. : 131567932

Ngaglik, _____ 2006/2007

PRESENSI KELAS

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : VIII (Delapan) D

Bulan : 2006/2007

Semester : I - II *

NIM	Nama	ABSE																																
		L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S
4101	Aditya Priambudi	L																																
4103	Afrizal Hendra Putra	L																																
4106	Angga Ramadhan Saputra	L																																
4108	Angga Triono	L																																
4110	Aprilia Doviani	P																																
4119	Ayu Titik Sukmawati	P																																
4121	Azin Prasetyo	L																																
4120	Banar Adi Kuncahyo	L																																
4129	Bima Nurydho Satriatama	L																																
4201	Budi Febrianto	L																																
4201	Deni Suroso	L																																
4191	Dian Perthwi	P																																
4193	Dzikriana Sekar Taufika	P																																
4201	Endim Dendi Diwangga	L																																
4206	Evi Listyaningrum	P																																
4198	Fiky Sri Utami	P																																
4210	Irma Nur Istikhomah	P																																
4101	Leunggeng Wahyudi	L																																
4234	Mardasari	P																																
4274	Mentari Intan Perthwi	P																																
4203	Nana Juniyati	P																																
4105	Nana Nurjanah	P																																
4121	Raden Doddy Priyatna	L																																
4206	Ridwan Zaky Fitriyanto	L																																
4112	Ristina Setiawan	P																																
4278	Riyan Indarta	L																																
4236	Siti Azfiroh Muslimin	P																																
4247	Sri Subekti	P																																
4115	Susnila Tyastuti	P																																
4280	Tri Riyanti	P																																
4210	Tunas Asa Roestianto	L																																
4211	Turi Ani Widiastuti	P																																
4117	Wismu Saputa	L																																
4118	Wulan Dwi Agustina	P																																
4111	Gilang Wicaksono	L																																
Jumlah S-I-T																																		

Penanganan :

Sakit

Jin

Tanpa Keterangan

Malah :

JB

JB

36

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, 2006/2007

Ketua Kelas

Cucu Afriliandhi, S.Pd.

PRESENSI KELAS

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : IX (Sembilan) A

Bulan :

2006/2007

Semester : I - II *

No	NIS	Nama	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ABSEN	Ket
1	6077	Ade Dwi Tri Yantoro	L																																
2	6078	M Sherony	L																																
3	6079	Agus Setiawan	L																																
4	6080	Anjur Idul Iman	L																																
5	6081	Baharudin Yusuf F	L																																
6	6082	Dina Indrawati	P																																
7	6083	Dwi Riyanti	P																																
8	6084	Eka Budi Ariyanto	L																																
9	6085	Fajrin Patronas	L																																
10	6086	Fajar Afiz Sofah Putra P	L																																
11	6087	Fajar Febianto	L																																
12	6088	Feri Prasetya	L																																
13	6089	Hana Wulandari	P																																
14	6090	Ida Nurvani	P																																
15	6091	Indra Mugiyanto	L																																
16	6092	Lilik Purnama	L																																
17	6093	Mardi Suyono	L																																
18	6094	Novi Adisti	P																																
19	6095	Nur Heri Prasetyo	L																																
20	6096	Nurul Maria Ulfa	P																																
21	6097	Nuryati	P																																
22	6098	Panji Purnama	L																																
23	6099	Pomo Dwi Kurnia	L																																
24	6100	Ria Rimbawanti Setya N	P																																
25	6101	Ridha Novitasari	P																																
26	6102	Saldi Ramadhan Syah	L																																
27	6103	Satria Wijaya	L																																
28	6104	Seno Aji Kuncoro	L																																
29	6105	Setiajati	L																																
30	6106	Tri Astuti	P																																
31	6107	Triyana	L																																
32	6108	Uma Kumara	P																																
33	6109	Wahyu Rochani	P																																
34	6110	Yatmi Asih	P																																
35	6111	Yeni Putranti	P																																
36	6112	Yogi Hertanto	L																																
37	6113	Ade Chandra Edi N	L																																

Jumlah S-I-T

Keterangan :

S : Sakit

I : Ijin

T : Tanpa Keterangan

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, 2006/2007

Ketua Kelas

SMP PIRI NGAGLIK

PRESENSI KELAS

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : IX (Sembilan) B

Bulan : 2006/2007

Semester : I - II *

Keteranegan;

S - Sakit

LITERATURE

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, _____ 2006/2007

Ketua Kelas

P R E S E N S I K E L A S

TAHUN PELAJARAN 2006/2007

Kelas : IX (Sembilan) C

Bulan : 2006/2007

Semester : I - II *

No.	NIS	Nama	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ABSEN					
				S	I	T																																	
1.	6139	Amelia Dwi Nursanti	P																																				
2.	6140	Anang Arivanto	L																																				
3.	6141	Anisa Mei Lestari	P																																				
4.	6143	Arum Purbawati	P																																				
5.	6144	Arum Werdiningsih	P																																				
6.	6145	Britana Yahya L.	L																																				
7.	6146	Dafri Noviyanto	L																																				
8.	6147	Destyan Pamungkas	L																																				
9.	6148	Desy Puspaningrum	P																																				
10.	6149	Edy Sulistiyo	L																																				
11.	6151	Febri Prapti Wiranti	P																																				
12.	6152	Feri Wahyu Haryanto	L																																				
13.	6153	Hari Apriyanto	L																																				
14.	6154	Ibadurrahman Wisnu N	L																																				
15.	6155	Ika Nur Wahyuni	P																																				
16.	6156	Iksan Yahya	L																																				
17.	6157	Indah Kos Budhati	P																																				
18.	6158	Indra Prasetya	L																																				
19.	6159	Intan Kristalia	P																																				
20.	6160	Newitasari Nur Khalifah	P																																				
21.	6161	Octa Rima Nur Aini	P																																				
22.	6162	Pimpri Eva Pradipita	L																																				
23.	6163	Radita Nurfitasari	P																																				
24.	6164	Rohmad Dwi Raharjo	L																																				
25.	6165	Rokhman Kuxyanto	L																																				
26.	6166	Sulastih	P																																				
27.	6168	Sunarni	P																																				
28.	6169	Supambri	L																																				
29.	6170	Tito Dwi Prakoso	L																																				
30.	6171	Umar Syaefullah	L																																				
31.	6172	Wardoyo	L																																				
32.	6173	Wisnu Wibowo	L																																				
33.	6174	Guntur Wibowo A.P	L																																				
34.	6175	Ahi Rukmanto	L																																				
35.	6176	Ika Syahputra A	L																																				
36.	6177	Aditya Rhediantoro	L																																				
Jumlah S-I-T																																							

Keterangan :

S = Sakit

I = Ijin

L = Lampu Keterangam

Jumlah :

1 - 77

Mengetahui :

Wali Kelas

Ngaglik, 2006/2007

Ketua Kelas