

ANALISIS USER EXPERIENCE MEDIA SOSIAL MINDTALK

Skripsi
untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Teknik Informatika



disusun oleh:

Anna Nabilatun Nisa

11651003

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015

ANALISIS USER EXPERIENCE MEDIA SOSIAL MINDTALK

Skripsi
untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Teknik Informatika



disusun oleh:

Anna Nabilatun Nisa

11651003

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/3909/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul

: Analisis *User Experience* Media Sosial Mindtalk

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

:

Nama

: Anna Nabilatun Nisa

NIM

: 11651003

Telah dimunaqasyahkan pada

: Senin, 7 Desember 2015

Nilai Munaqasyah

: A / B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

M. Mustakim, M.T

NIP. 19790331 200501 1 004

Pengaji I

Nurochman, M.Kom
NIP.19801223 200901 1 007

Pengaji II

Sumarsono, M.Kom
NIP. 19710209 200501 1 003

Yogyakarta, 16 Desember 2015

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Sains dan Teknologi

Dekan



Dr. Maizier Said Nahdi, M.Si.
NIP. 19550427 198403 2 001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Permohonan

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anna Nabilatun Nisa

Nim : 11651003

Judul Skripsi : ANALISIS *USER EXPERIENCE* MEDIA SOSIAL MINDTALK

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam SARJANA KOMPUTER S.KOM

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 23 Nopember 2015

Pembimbing

M. Mustakim, S.T.

NIP. 19790331 200501 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Nabilatun Nisa
NIM : 11651003
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **ANALISIS USER EXPERIENCE**

MEDIA SOSIAL MINDTALK

tidak terdapat pada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Nopember 2015

Yang Menyatakan,



Anna Nabilatun Nisa

NIM : 11651003

MOTTO

“Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekuatkan-Nya dengan sesuatu apapun. Dan berbuat baiklah kepada orang tua, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil, dan hamba sahaya yang kamu miliki. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang sombong dan menyombongkan diri”.

(Al-Qur'an Surat An-nisa' ayat 36)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wata'ala karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul Analisis *User Experience* Media Sosial Mindtalk.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan ,baik dari aspek kualitas dan kuantitas meteri penelitian yang disajikan. Untuk itu mohon kritik dan saran yang bersifat membangun agar penulis mampu memperbaiki kekurangannya.

Dalam kesempatan ini penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran menyelesaikan skripsi,antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Machasin, M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Sumarsono, S.T., M. Kom selaku ketua Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak M. Didik R Wahyudi, S.T., MT, selaku dosen penasihat akademik yang sudah berkenan menjadi orangtua kedua penulis.
5. Bapak M. Mustakim, M.T selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan dan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak ibu dosen Teknik Informatika yang telah memberikan ilmu dan nasihat-nasihat selama kuliah.

7. Bapak Wahdan selaku petugas tata usaha Program Studi teknik Informatika yang telah memberikan layanan yang baik.
8. Orang tua ,kakak, adik beserta keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan,nasihat dan do'a.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan jasa yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menjadikan amal jariyah dan ilmu bermanfaat untuk kemajuan ilmu kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua orang yang membacanya dan dapat di kembangkan untuk kedepannya. Jazzakumullah khairan. Amin
Yaa Rabbal'alamin.

Yogyakarta, 30 Nopember 2015

Penyusun,

Anna Nabilatun Nisa

NIM.11651003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T karna hanya atas berkah dan rahmat-Nya lah penulis senantiasa mendapatkan kemudahan, kesehatan, dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk kemudahan yang Kau berikan saat hamba memulai kuliah ini dan mengakhirinya. Shalawat dan salam penulis panjatkan untuk Rasulullah S.A.W yang telah memberikan suri tauladan disetiap langkah umatnya. Kupersembahkan karya ini untuk :

- ✓ Abah Drs. H. Aly Mahmudi dan Mamah Dra. Mubasiroh yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan kasih sayang dan memberikan dukungan kepada penulis. Semoga perjuangan kita dijalanan Allah akan membawa kita untuk reuni yang selalu kita nantikan. Terimakasih abah yang selalu membangunkan untuk tahajud disetiap harinya.
- ✓ Keluarga besar mbah Busro dan KH. Syaekhudin, terutama kepada keluarga Om H. Hasan Busro dan keluarga Bu lik Hj. Maemunah yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun materiil.
- ✓ Kakak pertama, Anna Himmatal Ulya (Sun gokong) dan pasangan abadinya Fikri Fajar Setiawan (Kambing) yang selalu memberikan. Adik-adikku Anna Millati Asma Amania dan Ulin Nuha Albanna. Semoga kita dapat memenuhi cita-cita orangtua kita yang tertera pada nama-nama kita. Amiiieenn ya rabb..
- ✓ Terimakasih banyak kepada Bapak M. Didik Rohmad Wahyudi, S.T., M.T selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas K mandiri Teknik Informatika 2011 yang telah membimbing saya selama menempuh pendidikan disini.

- ✓ Terimakasih banyak kepada Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Mustakim yang telah membimbing saya dalam pembuatan tugas akhir ini dan memberikan solusi dalam segala permasalahan skripsi yang saya alami.
- ✓ Terimakasih kepada mamak dan bapak-nya Fitria; mamah dan papah-nya Arin, yang telah menjadi rumah ke-dua, orangtua ke-dua bagi penulis selama menempuh studi di Jogja..
- ✓ Muhammad Abdul Harits Al Farisi, yang entah dengan pasrahnya atau memang setianya selalu memberikan semangat, nasehat “Sing sabar, di garap, di tlateni....”.
- ✓ Lu'u, teman semasa alay_ku.. yang dengan sukarela menjadi psikiater terbaik semasa skripsi ini. Hahaa..
- ✓ Heyyy kalian.. Mamih Fitria, Gina, Bita, Arin, Eteh Kiki, Poe, Kaka Sita, dan Ipeh. Entah dengan apa penulis menggambarkan kebahagiaan atas persahabatan ini. Semoga persahabatan ini selalu diberkahi Allah S.W.T. amiiinnnn
- ✓ Para housemate HibridaII, (mbak Wiwit, mbak Ida, Fenti, Ni'mah, Apri, Ayuk mboms) terimakasih untuk keceriaan, semangat dan gencatan senjata di setiap harinya. Hahaaa..
- ✓ Keluarga KKN SanglorII, Girisuko, Gunungkidul. (mbak Inti, Itink Murti, Aida, Fina, Mas Heri, Mas Sulis dan Mas Ahmad) trimakasih untuk hari-hari yang penuh makna.
- ✓ Mas Arbi, Mas Sigit dan Mas Ersyaf yang telah memberikan banyak saran dalam penelitian ini dan trimakasiiiih udah mau direpotin dengan pertanyaan-pertanyaanku.
- ✓ Kakak-kakak tingkat kece, (Mas Fuad, Mas Fafa, Mas Fajar, Mas Hanan, Mas Rasyid, Mas Arya, Mas Kholiq) trimakasih sudah berbagi ilmu, keceriaan, pengalaman, dan juga traktiran. Jangan lupa bahagia!! Kapan kita berparara lagi?
- ✓ Kost Pak Gito (Mas Imam, Mas Opang, Mas Dahlan, Mas Damar, Mas Taha, Mas Dede, Mas Harya) trimakasih untuk piknik-pikniknya..

- ✓ Untuk semua nama yang telah berkenan mengisi kuesioner penelitian ini, yang begitu banyak nama yang dikenal dan tidak dikenal.
- ✓ Teman-teman Program Studi Teknik Informatika seluruh angkatan 2011.
- ✓ Kakak-kakak dan adik-adik angkatan Program Studi Teknik Informatika.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL.....	
INTISARI.....	
ABSTRACT	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Analisis	11
2.2.2 <i>Software Assurance Quality</i> (Jaminan Kualitas Perangkat Lunak).....	13
2.2.3 <i>User Experience</i> (Pengalaman Pengguna)	14
2.2.4 <i>Usability</i>	15
2.2.5 <i>Usability Testing</i>	18
2.2.6 <i>Social Media</i> (Media Sosial)	19

2.2.7 <i>Mindtalk</i>	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Objek Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.3.1 <i>Tasks</i>	23
3.3.2 Kuesioner.....	24
3.4 Populasi, Sample dan Teknik Penarikan Sample.....	24
3.4.1 Populasi dan Sample	24
3.4.2 Teknik Penarikan Sample	24
3.5 Tahapan Penelitian.....	25
3.5.1 Gambaran Objek	26
3.5.2 Identitas Masalah	35
3.5.3 <i>Usability Testing</i>	36
3.5.3.1 Perancangan <i>Tasks</i>	36
3.5.3.2 Perancangan Kuesioner	38
3.5.4 Uji Validitas dan Uji Realibilitas	45
3.5.4.1 Uji Validitas	45
3.5.4.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.5.5 Analisis dan Hasil	49
3.5.6 Penyusunan Rekomendasi.....	50
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	51
4.1 Data Pengguna (<i>User</i>).....	51
4.1.1 Identitas Pengguna (<i>User</i>) Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.2 Identitas Pengguna (<i>User</i>) Berdasarkan Usia.....	52
4.1.3 Identitas Pengguna (<i>User</i>) Berdasarkan Pekerjaan	53
4.2 Analisis Deskriptif <i>Usability Testing</i>	55
4.2.1 Tugas (<i>Task</i>)	55
4.2.2 Kuesioner.....	56
4.2.2.1 <i>Learnability</i>	57
4.2.2.2 <i>Efficiency</i>	60

4.2.2.3 <i>Memorability</i>	63
4.2.2.4 <i>Errors</i>	66
4.2.2.5 <i>Satisfaction</i>	69
4.3 Analisis Hasil <i>Usability Testing</i>	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Tahapan Penelitian	25
Gambar 3.2 Halaman Register	27
Gambar 3.3 Halaman Login.....	28
Gambar 3.4 Halaman Home.....	28
Gambar 3.5 Halaman Channel	29
Gambar 3.6 Halaman <i>Popular Text</i>	30
Gambar 3.7 Halaman <i>Popular Photo</i>	31
Gambar 3.8 Halaman <i>Popular Video</i>	31
Gambar 3.9 Halaman <i>Popular Channel</i>	32
Gambar 3.10 Halaman <i>Create Post</i>	33
Gambar 3.11 Halaman <i>Setting Profile</i>	33
Gambar 3.12 Halaman <i>Notificarion</i>	34
Gambar 3.13 Halaman <i>Connect</i>	35
Gambar 3.13 Halaman <i>Block</i>	35
Gambar 4.1 Diagram Batang Jenis Kelamin	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Usia	53
Gambar 4.3 Diagram Batang Pekerjaan.....	54
Gambar 4.4 Presentase Aspek <i>Learnability</i>	58
Gambar 4.5 Presentase Aspek <i>Learnability</i> Kategori Jenis Kelamin	58
Gambar 4.6 Presentase Aspek <i>Learnability</i> Kategori rentang Usia.....	59
Gambar 4.7 Presentase Aspek <i>Learnability</i> Kategori Pekerjaan	60
Gambar 4.8 Presentase Aspek <i>Efficiency</i> Media Sosial Mindtalk	61
Gambar 4.9 Presentase Aspek <i>Efficiency</i> Kategori Jenis Kelamin	62
Gambar 4.10 Presentase Aspek <i>Efficiency</i> Kategori Rentang Usia	62
Gambar 4.11 Presentase Aspek <i>Efficiency</i> Kategori Pekerjaan	63
Gambar 4.12 Presentase Aspek <i>Memorability</i> Media Sosial Mindtalk	64
Gambar 4.13 Presentase Aspek <i>Memorability</i> Kategori Jenis Kelamin	64

Gambar 4.14 Presentase Aspek <i>Memorability</i> Kategori Rentang Usia	65
Gambar 4.15 Presentase Aspek <i>Memorability</i> Kategori Pekerjaan	66
Gambar 4.16 Presentase Aspek <i>Errors</i> Media Sosial Mindtalk	67
Gambar 4.17 Presentase Aspek <i>Errors</i> Kategori Jenis Kelamin	67
Gambar 4.18 Presentase Aspek <i>Errors</i> Kategori Rentang Usia	68
Gambar 4.19 Presentase Aspek <i>Errors</i> Kategori Pekerjaan	69
Gambar 4.20 Presentase Aspek <i>Satisfactions</i> Media Sosial Mindtalk	70
Gambar 4.21 Presentase Aspek <i>Satisfactions</i> Kategori Jenis Kelamin.....	70
Gambar 4.22 Presentase Aspek <i>Satisfactions</i> Kategori Rentang Usia.....	71
Gambar 4.23 Presentase Aspek <i>Satisfactions</i> Kategori Pekerjaan.....	72
Gambar 5.1 Tingkat (<i>Rate</i>) <i>Usability</i> Pada Media Social Mindtalk	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Sejenis Sebagai Tinjauan Pustaka	8
Tabel 3.1 Task-task <i>Usability Testing</i>	37
Tabel 3.2 Rancangan Kuesioner	39
Tabel 3.3 Plot Aspek <i>Usability</i>	42
Tabel 3.3 Uji Validitas	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.1 Tugas-tugas <i>usability testing</i>	55
Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil <i>Usability</i> Media Sosial Mindtalk.....	75

ANALISIS USER EXPERIENCE MEDIA SOSIAL MINDTALK

Anna Nabilatun Nisa

NIM. 11651003

INTISARI

Media sosial kini telah menjadi trend hampir di seluruh dunia, tidak terkecuali Indonesia. Salah satu media sosial buatan Indonesia adalah aplikasi mindtalk yang berbasis interest untuk menampung keterkaitan para penggunanya dalam bentuk channel. User merupakan stakeholder yang paling penting dalam pengembangan sebuah sistem. Pengalaman pengguna (User experience/UX) berfokus pada pemahaman yang mendalam tentang pengguna, apa yang pengguna butuhkan, apa yang pengguna nilai, kemampuan pengguna, dan juga keterbatasan pengguna.

Dari informasi yang didapat, penulis akan melakukan analisis pengalaman pengguna (User experience/UX) pada media sosial mindtalk dengan parameter usability berdasarkan teori Jacob Nielsen bertujuan untuk dapat mengambil kesimpulan seberapa bagus tingkat usability diukur berdasarkan nilai learnability, efficiency, memorability, errors, dan satisfactions media sosial mindtalk dan juga menghasilkan rekomendasi-rekomendasi perbaikan faktor yang diteliti yang diharapkan berguna bagi para pengembang media sosial lainnya.

Uji validitas dilakukan oleh peneliti kepada 30 responden untuk mengetahui pernyataan yang benar-benar valid atau tidak. Setelah pernyataan pada kuisioner valid, selanjutnya dilakukan penyebaran kuisioner online kepada 100 responden. Desain penelitian yang dilakukan penulis berkonsep deskriptif karena sifatnya menjelaskan atau mendeskripsikan fenomena yang diteliti, sedangkan pendekatan yang dilakukan adalah kuantitatif. Kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat (rate) usability pada media sosial mindtalk berada pada level tinggi dengan nilai 55%.

Kata Kunci : Media Sosial Mindtalk, Usability testing, User experience.

USER EXPERIENCE BASED ANALYSIS OF SOCIAL MEDIA

MINDTALK

Anna Nabilatun Nisa

NIM. 11651003

ABSTRACT

Social media has been a trend almost in all over the world at this time, including Indonesia. One of Indonesia's social media is mindtalk application which is based interest to accommodate the interests of its users in the form of channel. User is the most important stakeholder in developing of system. User experience/UX focuses on deep understanding about the user, what the user needs, what the user evaluate, the user ability, and also the user limitation.

From the information that the writer got, the writer will do analyzing the user experience/ux on mindtalk with usability parameter based on Jacob Nielsen theory which aims to get a conclusion how good usability level is measured based on the value of learnability, efficiency, memorability, errors, and satisfactions from mindtalk and also generates some recommendations factor improvement which is researched is expected useful for all another developers of social media.

Validity test is used by the writer to 30 respondents to know the statement valid or not. After the statements on questioners are valid, next is do giving online questioners to 100 respondents. Research design is used by the writer is descriptive concept because the characteristic is explaining or describing the phenomenon which is researched, while the approach which is used is quantitative. The conclusion that the writer got in this research shows that level (rate) of usability on mindtalk is at a high level with a value of 55%.

Keywords : *Social Media Mindtalk Usability testing, User experience.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media sosial kini telah menjadi *trend* hampir di seluruh dunia, tak terkecuali di Indonesia. Menurut Andreas Kaplan dan Michael Haenlein(2010) media sosial adalah sebuah kelompok aplikasi berbasis internet yang dibangun atas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0 , yang memungkinkan terbentuknya kreasi dan pertukaran isi dari pengguna internet. Media sosial menggunakan teknologi berbasis web untuk menyebarluaskan secara cepat pengetahuan dan informasi kepada pengguna internet dalam jumlah yang besar. Beberapa macam media sosial yang berkembang sekarang ini antara lain : *facebook, twitter, myspace, path, youtube*, dll.

Perkembangan penggunaan media sosial di Indonesia sangat berkembang pesat. Pada situs *kompas.com*(13/03/2015), Kepala Humas Kominfo Ismail Cawidu mengatakan, pengguna internet di Indonesia saat ini mencapai 73 juta orang. Dari angka tersebut, 75 persennya menggunakan internet untuk mengakses media sosial. Indonesia sendiri meduduki peringkat keempat dunia pengguna *facebook*, dengan total 48,8 juta pengguna dan peringkat kelima dunia pengguna *twitter* dengan 19,5juta pengguna.

Dengan pesatnya perkembangan penggunaan media sosial di Indonesia inilah yang menjadi latar belakang munculnya media sosial-media sosial buatan lokal Indonesia. Media sosial buatan Indonesia mempunyai karakteristik fitur yang berbeda dan khas pada masing-masingnya. Beberapa contoh media sosial buatan lokal Indonesia antara lain : Fupei (*Friend Uniting Program Especially Indonesia*) merupakan website komunitas yang berisi jurnal kesehatan dan juga kreativitas, *Koprol.com* adalah media sosial berbasis lokasi dengan berbagai fitur check-in dan melihat user lainnya yang ada di lokasi yang sama, *Sebangsa* dengan fitur linimasa dan fitur pesan panik yang berfungsi mengirimkan pesan kepada 5 orang terdekat apabila dalam keadaan darurat dengan mengaktifkan GPS, dan terakhir *Mindtalk* situs media sosial yang berbasis interest atau ketertarikan yang menyediakan ruang sendiri untuk menampung ketertarikan para penggunanya dalam bentuk channel.

Namun dalam kenyataannya, media sosial-media sosial buatan lokal ini masih jarang digunakan dan kurang diminati oleh masyarakat Indonesia sendiri. Hal ini dilihat dari total pengguna yang hanya memasuki angka ratusan ribu pengguna. Sebagai salah satu media sosial buatan lokal Indonesia, Mindtalk yang berfokus pada saluran minat mempunyai total 180.000 pengguna. Meski melebihi target pendirinya yakni 100.000 pengguna, angka ini masih jauh jika dibandingkan dengan angka yang dimiliki oleh media sosial buatan luar seperti *facebook* dan *twitter*.

Peran pengguna (*user*) jelas sangat penting dan utama dalam membangun sebuah web yang disini adalah media sosial. Dalam situs *usability.gov*, pengalaman

pengguna (*User experience/UX*) berfokus pada pemahaman yang mendalam tentang pengguna, apa yang pengguna butuhkan, apa yang pengguna nilai, kemampuan pengguna, dan juga keterbatasan pengguna.

Dari wacana dan info diatas, penulis tertarik untuk melakukan analisis pengalaman pengguna (*User experience/UX*) dengan objek media sosial Mindtalk. Dalam menganalisis pengalaman pengguna media sosial Mindtalk, penulis hanya meneliti faktor *Usability* saja. *Usability Testing* yang penulis lakukan adalah *usability testing* menurut Jacob Nielsen 1995. Menurut Jacob Nielsen 1995, *Usability* adalah ukuran kualitas pengalaman pengguna ketika berinteraksi dengan produk atau sistem apakah situs web, aplikasi perangkat lunak, teknologi bergerak, maupun peralatan-peralatan lain yang dioperasikan oleh pengguna. *Usability* diukur dengan lima kriteria, yaitu: *learnability*, *efficiency*, *memorability*, *errors*, dan *satisfaction*.

Semakin baik *usability*-nya, maka semakin mudah pula pengguna (*user*) menggunakan fitur-fitur yang tersedia. Kualitas *usability* juga berpengaruh terhadap produktifitas serta tingkat pengaksesan dari sistem tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, masalah yang akan di selesaikan dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana tingkat (rate) *usability* media sosial MindTalk?
- b. Bagaimana *user experience* media sosial Mindtalk dengan pendekatan aspek *usability*?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, maka permasalahan yang dibatasi pada:

- a. Analisis *user experience* media sosial MindTalk menggunakan pendekatan *usability* yaitu dengan menggunakan task dan kuesioner.
- b. *Usability testing* dalam penelitian ini menggunakan teori *usability* dari Jacob Nielsen yang diukur dengan lima kriteria, yaitu: *Learnability, Efficiency, Memorability, Errors, dan Satisfactions*.
- c. Rekomendasi perubahan hanya pada faktor yang diteliti saja.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang dan rumusan masalah yang dibahas diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui tingkat (rate) *usability* media sosial MindTalk

- b. Untuk menganalisa *user experience* media sosial Mindtalk dengan pendekatan pada aspek *usability*

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Menerapkan metode dalam menganalisa *usability* dari media sosial Mindtalk sehingga bisa digunakan untuk meningkatkan kualitas *user experience* dari media sosial tersebut.
- b. Memberikan rekomendasi-rekomendasi perbaikan pada media sosial buatan lokal Indonesia.

1.6 Keaslian Penelitian

Peneliti berkeyakinan bahwa penelitian tentang analisis *user experience* media sosial MindTalk di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga belum pernah ada maupun belum pernah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang kesimpulan-kesimpulan yang dapat ditarik oleh penulis selama penulis melakukan penelitian ini. Penulis juga mengemukakan saran-saran analisis *user experience* ini untuk penelitian selanjutnya dari media sosial Mindtalk pada khususnya dan media sosial lokal Indonesia pada umumnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dialakukan, penulis menganalisa dari penyebaran kuesioner bahwa media sosial mindtalk sudah memiliki *usability* yang **tinggi**, dengan nilai 55% yang didasarkan pada aspek penilaian *usability* menurut Jacob Nielsen, yaitu *Learnability*, *Efficiency*, *Memorability*, *Errors*, dan *Satisfactions*, walaupun masih ditemukannya beberapa kekurangan terkait dengan *usability* pada poin tertentu.

5.2 Saran

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan serta penelitian yang penulis lakukan masih jauh dengan kata sempura. Oleh karena itu, penulis ajukan beberapa

saran untuk penelitian selanjutnya dari media sosial Mindtalk agar lebih bermanfaat, antara lain adalah :

1. Penelitian ini hanya dilakukan sampai dengan memberikan rekomendasi perbaikan, idealnya penelitian ini dilanjutkan hingga ke tahap implementasi dari rekomendasi dan melakukan pengumpulan data *usability* kembali setelah rekomendasi tersebut di implementasikan. Selanjutnya dapat dilakukan analisa seberapa efektif rekomendasi yang diberikan dalam meningkatkan *usability* atas media sosial tersebut.
2. Penelitian lebih lanjut dari *user experience* dapat dikembangkan tidak hanya pada aspek *usability*, tapi juga pada aspek-aspek lain dari *user experience*.

DAFTAR PUSTAKA

Aji, Damar.,2014, *Analisis Komparatif Faktor Efisiensi Pada Aplikasi BlackBerry Messenger Berbasis Android Dengan Whatsapp Messenger Berbasis Android Berdasarkan Teori Mccall's Quality Factors.* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Bevan, N.(2009, August). What is the difference between the purpose of usability and user experience evaluation methods. In proceedings of the workshop UXEM(vol.9).

Hassenzahl, M., & Tractinsky, N., 2006. User experience-a research agenda behaviour & information technology, 25(2), 91-97.

Hombæk, K. (2006). Current practice in measuring usability: Challenges to usability studies and research. *International journal of human-computer studies*, 64(2).79-102.

KementerianKomunikasidanInformatika (Kemenkominfo).2013.”Perkembangan sosial media di Indonesia”. Dalam *kominfo.go.id*diakses Kamis27 Agustus 2015, pukul 15.25.

Nielsen, J., & Mack, R., 1994, *Usability Inspection Methods*. California:Wiley

Nielsen, J. (1993). *Usability Engineering*.California: Academic Press.

Nugraha.I.,2013, *Analisis Usability Graphical User Interface Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga*.Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Pressman, *Software Engineering A Practicioner’s Approach*.Yogyakarta: Andi, 2002

Raharja, Heru.,2014, *Analisis Usability Website Repository Perpustakaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya*. Surabaya:Universitas Airlangga.

Salim, Peter dan Salim, Yenni., 2012, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*: Jakarta: Modern English Press, 2002.

Sastramihardja, H., Hapsari, I.N., I.A. Pengukuran usability dengan sarana task model dalam user center software development. Jurnal penelitian dan pengembangan telekomunikasi. Vol.13, no.2. desember 2008.

Sauro, J. (2011). *Measuring Usability with the system usability scale(SUS)*

Usability.gov., 2015. *Usability Evaluation Basics*. Retrieved 8 September 2015, from <http://www.usability.gov/what-and-why/usability-evaluation.html>

User experience. 2010. ISO 9241-210 : 2010. Retrieved from <http://www.iso.org/>

LAMPIRAN

Lampiran1. Kuesioner penelitian

Pekerjaan *

Mahasiswa
 Pegawai kantor
 Petani/peternak
 PNS/ASN
 Dokter
 Lain-lain

Usia *

<17 tahun
 18-25 tahun
 >25 tahun

Jenis Kelamin *

Perempuan
 Laki-laki

B. Instruksi

Saya menulis ini karena penggunaan media sosial memiliki bentuk yang saya tidak sukai.

NO. Tanda/Tipes

1. Menghindari media sosial, comotitive (ingat dan lupa dalam login level)
2. Menggunakan fitur yang ada dalam media sosial untuk, tetapi yang kurang populer
3. Memaksa diri untuk berinteraksi pada forum atau grup, meskipun dalam bentuk notifikasi atau notis
4. Mengabaikan mengizinkan dan menghapus notifikasi soal menuju my interest
5. Mencari informasi secara dalam dalam halaman home

C. Pengisian Kuesioner

Keterangan Pilihan Jawaban

1 2 3 4 5

Setuju/Sangat Setuju - Sangat Setuju

Media sosial Medtalk masih digunakan, takkan tau pertama kali menggunakan ?

1 2 3 4 5

Setuju/Sangat Setuju - Sangat Setuju

Mau, tahu-tahu dalam media sosial Medtalk masih dipakai ?

1 2 3 4 5

Setuju/Sangat Setuju - Sangat Setuju

Balasannya digunakan media sosial ?

1 2 3 4 5

Setuju/Sangat Setuju - Sangat Setuju

Dapat mengakses media sosial Medtalk dengan cepat?

1 2 3 4 5

Setuju/Sangat Setuju - Sangat Setuju

Banyak informasi yang pernah dilihat

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Banyak melakukan logout, masih untuk login kompaot

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Form login media sosial Mindtalk dapat diisi dengan mudah

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Mudah merasakan familiar dengan menu dan fitur-fitur media sosial Mindtalk

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Tampilan, tata menu dan fitur-fitur media sosial Mindtalk mudah dilihat

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Saya sangat dingin mengikuti setiap kegiatan dalam minat saya

Media sosial Mindtalk memiliki fitur bantuan untuk pengguna agar tidak terjadi kesalahan

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Solusi yang ditawarkan oleh media sosial Mindtalk saat terjadi kesalahan penggunaan menggunakan punya yang sudah dipahami

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Simbol-simbol dalam media sosial Mindtalk mudah dipahami dan berikan penjelasan

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Dapat ikut serta dalam media sosial Mindtalk dengan mudah

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Saya merasa puas dengan tampilan meta-face pada media sosial Mindtalk

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Sama Sangat Sama

Lampiran 3. Skor Penelitian 100 responden

NO	JAWABAN DARI MASING-MASING PERTANYAAN														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	
1	2	3	1	1	3	3	1	2	2	3	1	1	3	1	
2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	
4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	
5	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
6	3	2	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	
7	3	3	2	4	4	3	5	3	3	5	5	4	5	5	
8	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	
9	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	
10	2	3	4	3	5	4	5	2	4	3	2	3	5	4	
11	5	2	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	
12	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	
13	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	
14	3	2	3	3	3	4	5	2	2	3	3	2	4	3	
15	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5	
16	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	
17	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
18	2	2	2	2	2	3	5	3	3	4	3	3	3	3	
19	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	
20	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	5	
21	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	

22	3	3	4	3	4	3	5	3	5	5	4	4	4	4
23	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
24	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
25	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	4	3	4
26	2	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	2	5
27	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5
28	5	4	5	5	4	2	3	4	3	5	4	4	5	5
29	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	5	4
30	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
31	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
32	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
33	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	5
34	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5
35	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5
36	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5
37	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
38	5	3	4	4	5	3	5	2	4	4	4	5	4	5
39	5	3	5	5	5	3	5	4	4	3	3	3	4	4
40	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3
41	2	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	5	5
42	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	5	5	4	2	3	3	3	5	5	4	4	3
44	3	2	3	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5
45	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	5	5	5
46	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5

48	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
49	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	
50	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	
51	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	
52	2	2	2	2	1	2	2	1	1	5	5	5	5	5	
53	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	
54	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	
55	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	
56	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	5	
57	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	
58	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	
59	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
60	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	
61	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
62	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	4	4	
63	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	
64	5	3	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	5	5	
65	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	
66	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	
67	3	4	4	3	3	3	5	2	3	4	4	4	5	5	
68	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	
69	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	
70	3	4	3	3	4	4	3	3	2	5	5	3	3	4	
71	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	4	4	4	5	
72	2	3	4	4	1	3	4	1	2	2	2	3	4	4	
73	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	

74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	1	3	5		
76	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5		
78	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5		
79	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	
80	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	3		
81	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
82	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	4		
83	2	2	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	4		
84	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4		
85	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4		
86	4	3	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	5		
87	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4		
88	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
89	5	3	5	5	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5		
90	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4		
91	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4		
92	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5		
93	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4		
94	1	2	2	4	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3		
95	5	3	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4		
96	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4		
97	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4		
98	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	5	4		
99	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3		

100	5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	5
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Uji Validitas



Lampiran 3. Skor Penelitian Uji Validitas dan Uji Realiabilitas

a. Uji Validitas

	VAR0	Corr															
0002	elati	on	Coe	ffici	ent	Sig.	(2-	taile	d)	N	30	30	30	30	30	30	30
	.774**	1.000	.719**	.524**	.679**	.318*	.128	.476**	.563**	.010	.622**	.641**	.819**	.557**	.651**	.737**	
	.000	.	.000	.001	.000	.048	.422	.004	.000	.951	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
VAR0	Corr																
0003	elati	on	Coe	ffici	ent	Sig.	(2-	taile	d)	N	30	30	30	30	30	30	30
	.684**	.719**	1.000	.529**	.431**	.300	.134	.260	.503**	.006	.388*	.426**	.705**	.556**	.556**	.609**	
	.000	.000	.	.001	.007	.061	.398	.110	.002	.968	.016	.008	.000	.001	.000	.000	

	JUML	Corr															
AH	elati																
on	.877**	.852**	.744**	.692**	.796**	.549**	.404*	.608**	.758**	.214	.698**	.732**	.847**	.760**	.764**	1.000	
Coe																	
ffici																	
ent																	
Sig.																	
(2-	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.027	.000	.000	.257	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
taile																	
d)																	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at
the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the
0.05 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas



→ **Reliability**

[DataSet0]

Scale: ALL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	15

LAMPIRAN 4. Tabel aspek Learnability

a. Tabel Learnability pada Jenis Kelamin

Crosstabs

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Learnability * Jenis Kelamin	100	100.0%	0	0%	100	100.0%

Learnability * Jenis Kelamin Crosstabulation

Learnability	Jenis Kelamin	Jenis Kelamin			Total
		Laki-laki	Perempuan	Total	
Belum	Count	2	7	7	Belum
	% within Learnability	28.6%	71.4%	100.0%	
	% within Jenis Kelamin	4.5%	8.9%	7.0%	
	% of Total	2.0%	5.0%	7.0%	
	Count	17	23	29	
	% within Learnability	56.2%	44.8%	100.0%	
	% within Jenis Kelamin	36.1%	23.2%	29.0%	
	% of Total	16.0%	13.0%	29.0%	
	Count	22	33	54	
Tinggi	% within Learnability	40.6%	59.4%	100.0%	Tinggi
	% within Jenis Kelamin	58.1%	67.9%	64.0%	
	% of Total	26.0%	38.0%	38.0%	
	Count	44	53	100	
	% within Learnability	44.0%	56.0%	100.0%	
Total	% within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%	Total
	% of Total	44.0%	56.0%	100.0%	
	Count	50	57	107	

b. Learnability pada Usia

Crosstabs

[Dataset:2]

Case Processing Summary

	Case Processing Summary					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Learnability*Usia	100	100.0%	0	0.0%	100	100.0%

Learnability * Usia Crosstabulation

Learnability	Usia	Usia			Total
		= 25	> 25	< 17	
Berdasarkan	Count	0	0	0	0
	% within Learnability	.0%	85.7%	14.3%	100.0%
	% within Usia	.0%	8.0%	25.0%	7.0%
	% of Total	.0%	6.0%	1.0%	7.0%
Sedang	Count	5	21	1	27
	% within Learnability	17.2%	79.3%	3.4%	100.0%
	% within Usia	22.8%	30.7%	25.0%	22.0%
	% of Total	17.0%	21.4%	1.0%	21.0%
Tinggi	Count	16	46	2	64
	% within Learnability	22.0%	71.2%	3.1%	100.0%
	% within Usia	71.2%	87.5%	50.0%	84.0%
	% of Total	12.0%	46.0%	2.0%	64.0%
Total	Count	21	76	4	100
	% within Learnability	21.0%	76.0%	4.0%	100.0%
	% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%

c. Learnability pada pekerjaan

Crosstabs

Domestic

Case Processing Summary

	Cases					Total	
	Solved		Unsolved		Percent		
	N	Percent	N	Percent			
Learnability* Pekerjaan	111	100.0%	1	1.0%	1.0%	112	

Learnability* Pekerjaan Crosstabulation

Learnability	Pekerjaan	Pekerjaan					Total
		Ketidaktahuan	Pegawai Novice	Pegawai Sekuler	Pegawai Cov. n	Lama	
Learnability	Ketidaktahuan	Count	6	1	1	1	8
		% within Learnability	67.1%	14.3%	12.5%	12.5%	100.0%
		% within Pekerjaan	10.6%	20.0%	20.0%	20.0%	7.0%
	Total	Count	9	1	1	1	11
Ketidaktahuan	Pegawai Novice	Count	1	1	1	1	4
		% within Learnability	41.7%	24.3%	24.3%	24.3%	100.0%
		% within Pekerjaan	33.3%	71.1%	71.1%	71.1%	7.0%
	Total	Count	1	1	1	1	3
Pegawai Novice	Pegawai Sekuler	Count	1	1	1	1	4
		% within Learnability	33.3%	24.3%	24.3%	24.3%	100.0%
		% within Pekerjaan	33.3%	71.1%	71.1%	71.1%	7.0%
	Total	Count	1	1	1	1	3
Pegawai Sekuler	Pegawai Cov.n	Count	1	1	1	1	4
		% within Learnability	33.3%	24.3%	24.3%	24.3%	100.0%
		% within Pekerjaan	33.3%	71.1%	71.1%	71.1%	7.0%
	Total	Count	1	1	1	1	3
Pegawai Cov.n	Lama	Count	1	1	1	1	4
		% within Learnability	33.3%	24.3%	24.3%	24.3%	100.0%
		% within Pekerjaan	33.3%	71.1%	71.1%	71.1%	7.0%
	Total	Count	1	1	1	1	3
Lama	Total	Count	1	1	1	1	4
		% within Learnability	33.3%	24.3%	24.3%	24.3%	100.0%
		% within Pekerjaan	33.3%	71.1%	71.1%	71.1%	7.0%
	Total	Count	1	1	1	1	3
Total	Total	Count	34	1	12	11	56
		% within Learnability	61.1%	2.8%	21.4%	19.6%	100.0%
		% within Pekerjaan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	Total	Count	34	1	12	11	56

LAMPIRAN 5. Tabel aspek Efficiency

a. Tabel Efficiency pada Jenis Kelamin

Crosstabs

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Case Processing Summary					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Efficiency * Jenis Kelamin	100	100.0%	0	0%	100	100.0%

Efficiency * Jenis Kelamin Crosstabulation

Efficiency	Jenis Kelamin			
		Laki-Laki	Perempuan	Total
Rendah	Count	7	2	9
	% Within Efficiency	50.0%	50.0%	100.0%
	% Within Jenis Kelamin	4.5%	3.6%	8.0%
	% of Total	2.0%	2.0%	4.0%
Sedang	Count	13	20	33
	% Within Efficiency	39.4%	60.6%	100.0%
	% Within Jenis Kelamin	29.4%	36.4%	65.4%
	% of Total	10.0%	20.0%	30.0%
Tinggi	Count	22	4	26
	% Within Efficiency	46.2%	54.0%	100.0%
	% Within Jenis Kelamin	65.4%	80.0%	63.0%
	% of Total	29.0%	3.6%	63.0%
Total	Count	41	56	100
	% Within Efficiency	44.0%	56.0%	100.0%
	% Within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	44.0%	56.0%	100.0%

b. Tabel Efficiency pada Usia

Crosstabs

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	n	Percent	N	Percent
Efficiency * Usia	100	100.0%	0	0%	100	100.0%

Efficiency * Usia Crosstabulation

		Usia			Total
		>=25	17-25	<17	
Efficiency	Rencan	Court	0	2	2
	% with n Efficiency	0%	50.0%	50.0%	100.0%
	% with n Usia	0%	2.7%	50.0%	4.0%
	% of Total	0%	2.7%	2.0%	4.0%
Sedang	Rencan	Court	5	20	0
	% with n Efficiency	16.2%	84.8%	0%	100.0%
	% with n Usia	23.8%	37.3%	0%	33.0%
	% of Total	6.0%	23.0%	0%	33.0%
Tinggi	Rencan	Court	16	46	2
	% with n Efficiency	25.4%	71.4%	3.2%	100.0%
	% with n Usia	76.2%	60.0%	50.0%	63.0%
	% of Total	16.0%	47.7%	2.0%	43.0%
Total	Rencan	Court	21	77	4
	% with n Efficiency	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%
	% with n Usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%

c. Tabel Efficiency pada Pekerjaan

Crosstabs

[TabelSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Efficiency Pekerjaan	100	100.0%	1	1.0%	101	100.0%

Efficiency * Pekerjaan Crosstabulation

		Efficiency					Total
		Mengajar	Pekerjaan	Pengabdian	Pengabdian	Tanpa	
Efficiency	Rendah	Count	0	1	0	2	2
		% Within Efficiency	25.0%	0%	25.0%	0%	100.0%
		% Within Pekerjaan	2.8%	0%	4.2%	0%	8.7%
		% of Total	1.0%	0%	1.0%	0%	4.0%
	Mengajar	Count	18	1	5	10	33
		% Within Efficiency	43.5%	0.0%	15.2%	3.0%	100.0%
		% Within Pekerjaan	42.1%	20.0%	20.0%	10.0%	43.5%
		% of Total	13.0%	1.0%	1.0%	0.0%	33.0%
	Tinggi	Count	2	1	3	1	63
		% Within Efficiency	33.3%	6.7%	20.0%	14.3%	100.0%
Total		% Within Pekerjaan	55.0%	10.0%	75.0%	50.0%	50.0%
		% of Total	21.0%	4.0%	16.0%	9.0%	11.0%
		Count	20	5	24	7	100
		% Within Efficiency	33.0%	0.0%	24.0%	10.0%	23.0%
		% Within Pekerjaan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	33.0%	0.0%	24.0%	10.0%	23.0%

LAMPIRAN 6. Tabel aspek Memorability

a. Tabel Memorability pada Jenis Kelamin

Crosstabs

[Dataset2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Memorability * Jenis Kelamin	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%

Memorability ^ Jenis Kelamin Crosstabulation

Memorability	Jenis Kelamin	Count		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Rendan	Count	3	5	8
	% within Memorability	37.5%	56.25%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	0.8%	8.0%	8.0%
	% of Total	3.0%	6.0%	8.0%
	Count	18	22	40
	% within Memorability	45.0%	55.0%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	40.9%	38.0%	40.0%
	% of Total	18.0%	22.0%	20.0%
	Count	20	29	52
tinggi	% within Memorability	44.2%	55.8%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	52.3%	51.8%	52.0%
	% of Total	23.0%	29.0%	23.0%
Total	Count	44	56	100
	% within Memorability	44.0%	56.0%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	44.0%	56.0%	100.0%

b. Tabel Memorability pada Usia

Crosstabs

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Memorability * Usia	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%

Memorability * Usia Crosstabulation

Memorability	Renah	Court	Usia			Total
			>= 25	17 - 25	< 17	
Sedang	Renah	Court	0	5	2	3
		% within memorability	.0%	75.0%	25.0%	100.0%
		% within usia	0%	87.5%	50.0%	87.5%
	Sedang	% of Total	.0%	6.0%	2.0%	8.0%
		Court	7	32	1	40
		% within Memorability	17.5%	60.0%	2.5%	100.0%
Tinggi	Renah	% within usia	33.3%	42.7%	25.0%	40.0%
		% of Total	7.0%	32.0%	1.0%	40.0%
	Tinggi	Court	14	37	1	52
		% within Memorability	29.8%	71.2%	1.9%	100.0%
		% within usia	65.4%	49.0%	26.0%	52.0%
		% of Total	14.0%	37.0%	1.0%	52.0%
Total		Court	21	75	4	100
		% within Memorability	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%
		% within usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%

c. Tabel Memorability pada Pekerjaan

Crosstabs

DataSelect

Case Processing Summary

	Cases			Total	
	Total	Present	Not Present	N	Percent
Memorability * Pekerjaan	100	100.0%	0	100	100.0%

Memorability * Pekerjaan Crosstabulation

Memorability	Pekerjaan	Count	Pekerjaan					Last N	Total
			Mahasiswa	Magister NEBRI	Magister KEGURUAN	Magister Sosial	Last N		
Memorability	Pekerjaan	Count	5	0	0	0	2	0	0
		% Within Memorability	62.5%	12.5%	0%	0%	25.0%	100.0%	
		% Within Pekerjaan	14.3%	33.3%	18.8%	14.3%	42.9%	42.9%	
		% of Total	5.0%	1.0%	.0%	.0%	2.0%	2.0%	
Ferdang	Pekerjaan	Count	13	7	4	12	40		
		% Within Memorability	43.0%	23.1%	17.6%	10.0%	10.0%	100.0%	
		% Within Pekerjaan	47.1%	33.3%	15.4%	40.0%	52.9%	47.1%	
		% of Total	13.0%	1.0%	.0%	4.0%	12.0%	40.0%	
= 100	Pekerjaan	Count	17	0	17	6	9	52	
		% Within Memorability	12.7%	0.0%	12.7%	11.5%	17.0%	100.0%	
		% Within Pekerjaan	47.7%	0.0%	70.0%	50.0%	53.1%	53.1%	
		% of Total	17.0%	.0%	17.0%	6.0%	3.0%	51.0%	
Total	Pekerjaan	Count	10	5	24	10	20	100	
		% Within Memorability	50.0%	5.0%	24.0%	10.0%	20.0%	100.0%	
		% Within Pekerjaan	17.7%	10.0%	17.7%	10.0%	17.7%	17.7%	
		% of Total	10.0%	.0%	24.0%	10.0%	24.0%	100.0%	

LAMPIRAN 7. Tabel aspek Errors

a. Tabel Errors pada Jenis Kelamin

Crosstabs

[Dokument 2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Errors * jenis Kelamin	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%

Errors * Jenis Kelamin Crosstabulation

Errors	Jenis Kelamin	Jenis Kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Berdakar	Count	7	5	12
	% within Errors	58.3%	41.7%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	16.9%	8.0%	12.0%
	% of Total	7.0%	5.0%	12.0%
Bedong	Count	27	43	70
	% within Errors	38.6%	61.4%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	51.7%	76.8%	70.0%
	% of Total	27.0%	43.0%	70.0%
Tinggi	Count	10	0	10
	% within Errors	56.6%	44.4%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	22.7%	14.3%	18.0%
	% of Total	10.0%	5.0%	18.0%
Total	Count	44	56	100
	% within Errors	44.0%	56.0%	100.0%
	% within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	44.0%	56.0%	100.0%

a. Tabel Errors pada Usia

Crosstabs

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Errors * Usia	100	100.0%	0	0.0%	100	100.0%

Errors * Usia Crosstabulation

Errors	Rendah	Count	Usia			Total
			≥ 25	17 - 25	< 17	
Rendah	Rendah	Count:	1	10	1	12
		% within Errors	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Usia	1.8%	13.3%	25.0%	12.3%
		% of Total	1.0%	10.0%	1.0%	12.3%
Bedang	Bedang	Count:	4	54	2	70
		% within Errors	20.0%	77.1%	2.9%	100.0%
		% within Usia	60.7%	72.0%	50.0%	70.0%
		% of Total	11.0%	51.0%	2.0%	70.0%
Tinggi	Tinggi	Count:	6	11	1	18
		% within Errors	33.3%	31.1%	5.6%	100.0%
		% within Usia	28.6%	14.4%	25.0%	18.3%
		% of Total	0.0%	11.0%	1.0%	18.3%
Total	Total	Count:	2	75	4	100
		% within Errors	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%
		% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%

a. Tabel Errors pada Pekerjaan

Crosstabs

(Subset 2)

Case Processing Summary						
	Cases			Total		
	N	Percent	Missing	Percent	N	Percent
Errors * Pekerjaan	100	100.0%	0	0%	100	100.0%

Errors * Pekerjaan Crosstabulation						
		Pekerjaan				
		Mengalih	Pekerjaan Negeri	Pekerjaan Cipta	Pekerjaan Cipta J	Lain-lain
Erroneous	Count	5	1	2	0	4
	% within Errors	41.7%	8.3%	13.3%	0%	33.3%
	% within Pekerjaan	1.2%	20.0%	5.0%	.0%	17.7%
	% of Total	6.0%	1.0%	2.0%	.0%	4.0%
Obedient	Count	27	5	18	8	18
	% within Errors	30.0%	4.0%	22.0%	14.0%	22.0%
	% within Pekerjaan	71.1%	30.0%	83.3%	81.0%	80.0%
	% of Total	27.0%	3.0%	14.0%	4.0%	16.0%
Total	Count	3	1	6	2	1
	% within Errors	33.3%	6.7%	20.0%	11.1%	16.7%
	% within Pekerjaan	1.0%	20.0%	25.0%	20.0%	10.0%
	% of Total	6.0%	1.0%	8.0%	2.0%	2.0%
Total	Count	24	1	14	10	25
	% within Errors	25.0%	6.3%	24.0%	10.0%	23.0%
	% within Pekerjaan	10.0%	10.0%	11.1%	10.0%	10.0%
	% of Total	30.0%	6.0%	24.0%	10.0%	20.0%

LAMPIRAN 8. Tabel aspek Satisfaction

a. Tabel Satisfaction pada Jenis Kelamin

Crosstabs

[Dataset3]

Case Processing Summary

	Case Processing Summary					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Satisfaction ~ Jenis Kelamin	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%

Satisfaction ~ Jenis Kelamin Crosstabulation

		Jenis Kelamin			Total
		Laki-laki	Perempuan	Total	
Satisfaction	Rendah	Count	1	0	1
		% with ~ Satisfaction	100.0%	.0%	100.0%
		% with ~ Jenis Kelamin	2.3%	.0%	1.0%
		% of Total	1.0%	.0%	1.0%
Sedang	Count	10	13	23	
		% with ~ Satisfaction	43.5%	56.5%	100.0%
		% with ~ Jenis Kelamin	22.7%	23.2%	23.0%
		% of Total	100.0%	100.0%	100.0%
Tinggi	Count	10	40	76	
		% with ~ Satisfaction	41.4%	58.6%	100.0%
		% with ~ Jenis Kelamin	29.0%	70.8%	70.0%
		% of Total	13.0%	43.0%	70.0%
ata	Count	44	56	100	
		% with ~ Satisfaction	44.0%	56.0%	100.0%
		% with ~ Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	44.0%	56.0%	100.0%

b. Tabel Satisfaction pada Usia

Crosstabs

[DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Satisfaction * Usia	100	100.0%	0	0%	100	100.0%

Satisfaction ^ Usia Crosstabulation

			Usia			Total
			>= 26	17 - 26	< 17	
Satisfaction	Rendah	Count	0	1	0	1
		% within Satisfaction	.0%	100.0%	0%	100.0%
		% within Usia	.0%	1.3%	0%	1.3%
	Sedang	% of Total	.0%	1.0%	0%	1.0%
		Count	9	19	1	29
		% within Satisfaction	15.0%	82.6%	4.3%	100.0%
	Tinggi	% within Usia	14.3%	25.9%	25.0%	23.1%
		% of Total	15.0%	13.0%	1.0%	23.0%
		Count	13	55	3	76
Total	Rendah	% within Satisfaction	25.7%	72.4%	3.0%	100.0%
		% within Usia	35.7%	73.3%	75.0%	76.0%
		% of Total	18.0%	55.0%	3.0%	76.0%
	Sedang	Count	21	75	4	100
		% within Satisfaction	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%
		% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	Tinggi	% of Total	21.0%	75.0%	4.0%	100.0%

c. Tabel Satisfaction pada Pekerjaan

Crosstabs

[DataSheet2]

Case Processing Summary

	Cases				Total	
	Unit	Percent	N	Percent	4	Percent
Satisfaction * Pekerjaan	III	100.0%	1	100.0%	100	100.0%

Satisfaction * Pekerjaan Crosstabulation

Satisfaction	Pekerjaan	Pekerjaan					
		Mahasiswa	Pegawai	Pegawai Kepala	Pengajar	Lain-lain	Total
Satisfied	Count	11	1	1	1	1	13
Satisfied	% within Satisfaction	0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
Satisfied	% within Pekerjaan	0%	20.0%	.0%	.0%	.0%	1.0%
Satisfied	% of Total	0%	1.0%	.0%	.0%	.0%	1.0%
Not Satisfied	Count	9	0	4	2	8	23
Not Satisfied	% within Satisfaction	36.4%	.0%	17.4%	0.7%	34.0%	100.0%
Not Satisfied	% within Pekerjaan	22.7%	.0%	16.7%	20.0%	24.0%	29.0%
Not Satisfied	% of Total	0%	.0%	4.0%	2.0%	3.0%	20.0%
All	Count	29	1	5	3	5	76
All	% within Satisfaction	38.2%	5.3%	21.1%	11.8%	11.8%	100.0%
All	% within Pekerjaan	76.3%	81.0%	35.3%	81.1%	85.2%	78.7%
All	% of Total	26.0%	1.3%	20.0%	3.9%	15.0%	26.0%
Total	Count	39	5	24	13	23	100
Total	% within Satisfaction	39.0%	5.0%	24.0%	13.0%	23.0%	100.0%
Total	% within Pekerjaan	78.0%	10.0%	24.0%	13.0%	23.0%	100.0%
Total	% of Total	39.0%	5.0%	24.0%	13.0%	23.0%	100.0%