

**MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI
KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
(Studi Kasus di Kelas V SD N Gembongan Kecamatan Sentolo)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

DEDIK DWI PRIHATMOKO

NIM: 11480009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedik Dwi Prihatmoko
NIM : 11480009
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 10 Desember 2015

Yang menyatakan,



Dedik Dwi Prihatmoko
NIM. 11480009



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Dedik Dwi Prihatmoko

NIM : 11480009

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta**

**Judul Skripsi : Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Dalam
Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas V di SD
N Gembongan Kecamatan Sentolo**

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Yogyakarta, 4 Desember 2015

Yang menyetujui,

Dra. Siti Johariyah, M.Pd.

NIP. 19670827 199303 2 003

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0406/2016

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul:

**MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI
KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
(Studi Kasus di Kelas V SD N Gembongan Kecamatan Sentolo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dedik Dwi Prihatmoko

NIM : 11480009

Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 10 Desember 2015

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang



Dra. Siti Johariyah, M.Pd.
NIP. 19670827 199303 2 003

Penguji I

Penguji II



Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.
NIP. 19781113 200912 1 003



Dra. Endang Sulistyowati, M. Pd.I.
NIP. 19670414199903 2 001

Yogyakarta, 12 JAN 2016

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman, MA.
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

**“KEKAYAAN TERBESAR BANGSA ADALAH
MANUSIANYA,
BUKAN SUMBER DAYA ALAMNYA”.¹**

(Anis Baswedan)

“MAN JADDA WA JADA”

(Barang Siapa Bersungguh-Sungguh Pasti Berhasil)²

(Pepatah Arab)

¹Baswedan Anies. 2015. Merawat Tenun Kebangsaan: Refleksi Ihwal Kepemimpinan, Demokrasi, dan Pendidikan. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

²<http://camkoha.blogspot.co.id/2013/12/motto-skripsi-arab-dan-terjemahannya.html>, diakses pada hari senin 23 November 2015, pukul 04.51 wib.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Almamaterku

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) (Studi Kasus di Kelas V SD N Gembongan Kecamatan Sentolo)

Oleh:

Dedik Dwi Prihatmoko
NIM 11480009

DEDIK DWI PRIHATMOKO. *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) (Studi Kasus di Kelas V SD N Gembongan Kecamatan Sentolo)*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan forum perkumpulan para guru dalam satu gugus. Tujuannya adalah mendiskusikan permasalahan yang sedang dihadapi para guru dengan dibarengi pemecahan masalah secara klasikal.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, pengurus KKG, wali kelas V dan siswa kelas V sebanyak 6 orang di SDN Gembongan Kecamatan Sentolo. Objek penelitian adalah kompetensi guru dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil belajar siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan (reduksi data), triangulasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan Ibu Rini Ismiyati selaku guru kelas V: (1) Semakin kreatif dalam melakukan perencanaan pembelajaran, karena pengurus KKG mewajibkan setiap guru menyusun RPP secara mandiri dengan sistem pengarahan dan pendampingan oleh pengawas sekolah (2) Semakin berkembang dalam melaksanakan pembelajaran atau *teaching skill* khususnya dalam pengelolaan kelas, hanya saja dalam pembentukan kedisiplinan dan manajemen waktu masih belum optimal dalam pelaksanaannya, dan (3) Semakin variatif teknik evaluasi hasil belajar, karena pengurus KKG menghendaki para guru melakukan evaluasi secara variatif mulai dari penilaian proses, *pretest*, *posttest*, sikap, ketrampilan dan kecerdasan.

Kata Kunci: *Kelompok Kerja Guru, Kompetensi Pedagogik (merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil belajar)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين, اشهد ان لا اله الا الله واشهد انّ محمّداً رسول الله والصلاة والسلام على اشرف
الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين, امّا بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad saw. juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Tasman, M.A., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program sarjana strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Sigit Prasetyo, M.Pd.Si., dan Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada penulis selama menjalani studi program strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Dra. Siti Johariyah, M. Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Dr. Eva Latipah, M. Si. selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Trisno Wardoyo selaku kepala Sekolah Dasar Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo, Kabupaten Kulon Progo, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SDN Gembongan.
6. Rini Ismiyati, S.Pd.I, selaku wali kelas V SDN Gembongan yang telah membantu terlaksana penelitian ini.
7. Sugeng Sunarto, S.Pd., selaku ketua KKG di gugus II Gembongan Kecamatan Sentolo yang telah membantu terlaksana penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas V SDN Gembongan (Disa Kusumastuti, Aviva Diaz Restu Mawarni, Berlian Steva Maharani, Amri Maulana Hakim, Fauzan Abdul Rozak, dan Maikel Aharya M) atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
9. Kepada Ibu dan Bapakku, Paini dan Suman Bagyo, Yang selalu menyalakan oase penerang padaku, di saat diri ini dalam keadaan terpuruk, Ketika hidup terasa sangat berat, Hampir tak menemukan harapan untuk bangkit...Aku memandang padanya.
10. Kepada simbahku, Sumiharti, Yang selalu mengasihiku, mengkhawatirkanku, dan selalu menyayangiku.

11. Kepada mbak dan mas iparku, Etik Wahyuningsih dan Dedy Winarto, Sumber inspirasi tiada henti.
12. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
13. Teman-teman di komunitas Sahabat Akademik UIN Sunan Kalijaga, LPM Arena, Aji Jogja, Jendela Jogja, Survey Meter, Pena Zakat Indonesia, Folunter PLD UIN Suka dan Karang Taruna Margahayu yang telah memberikan banyak pelajaran akan penting sebuah kepemimpinan, kesederhanaan, kepedulian, dan kejujuran.
14. Teman-teman Difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak pesan moral akan sebuah pemaknaan kesabaran dan ketulusan dalam menghadapi cobaan.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 3 Desember 2015

Penulis,

Dedik Dwi Prihatmoko
NIM. 11480009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
F. Keabsahan Data.....	41
G. Sistematika Penulisan Skripsi	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Guru Kelas V di SDN Gembongan dalam	

Menyusun Program Pembelajaran setelah Mengikuti Kegiatan KKG.....	44
B. Kemampuan Guru Kelas V di SDN Gembongan dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran atau <i>Teaching Skill</i> setelah Mengikuti Kegiatan KKG.....	58
C. Pemecahan Permasalahan Evaluasi Pembelajaran dalam kegiatan KKG.....	79
BAB V. PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	87
B. SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kegiatan Diskusi dan Pemutaran Video Simulasi Pembelajaran dengan dipimpin guru pemandu.....	61
Gambar 4.2 Penataan Ruang Kelas.....	63
Gambar 4.2 Penataan Ruang Kelas.....	71
Gambar 4.3 Beberapa Media Pembelajaran di Ruang Kelas	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Buku Notulen Kegiatan KKG Gugus II Gembongan
Lampiran 2	Daftar Hadir Peserta KKG
Lampiran 3	Kepengurusan KKG Gugus II Gembongan
Lampiran 4	Jadwal Kegiatan KKG Gugus II Gembongan
Lampiran 5	Salinan Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013
Lampiran 6	Instrumen Wawancara
Lampiran 7	Instrumen Observasi
Lampiran 8	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 9	Hasil Wawancara
Lampiran 10	Dokumen Silabus
Lampiran 11	Dokumen RPP
Lampiran 12	Foto-foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas V SD N Gembongan
Lampiran 13	Foto-foto Kegiatan KKG di Gugus II Gembongan
Lampiran 14	Foto-foto dengan para Responden
Lampiran 15	Hasil Observasi
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian dari Gubernur
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian dari Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kulon Progo
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian untuk sekolah
Lampiran 19	Sertifikat PPL I
Lampiran 20	Sertifikat PPL II
Lampiran 21	Sertifikat ICT
Lampiran 22	Sertifikat TOEFL
Lampiran 23	Sertifikat TOAFL
Lampiran 24	Sertifikat SOSPEM
Lampiran 25	Sertifikat OPAK
Lampiran 26	Sertifikat Al-Quran
Lampiran 27	Ijazah SMA
Lampiran 28	Surat Pengajuan Judul
Lampiran 29	Bukti Seminar Proposal
Lampiran 30	Surat Pernyataan Validasi
Lampiran 31	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 32	Surat Pengajuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran 33	Curriculum Vitae

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam menghadapi kompetisi globalisasi yang semakin ketat inovasi *mutakhir* dari pemerintah penting untuk segera diformulasikan. Indonesia sebagai negara berkembang harus selalu berpacu kedepan kearah perbaikan demi memajukan bangsa dari ketertinggalan. Langkah utama dalam upaya meningkatkan kualitas bangsa dapat ditempuh salah satunya melalui sektor pendidikan. Sehingga ketika sistem pendidikan menjadi *prioritas* utama tentu tidak menutup kemungkinan akan terciptanya kualitas bangsa yang lebih baik kedepannya.

Dalam sistem pendidikan secara *holistic*, guru menjadi ujung tombak dalam pelaksanaan proses pendidikan karena keberhasilan proses belajar mengajar sangat ditentukan oleh kualitas guru. Oleh karena itu, kompetensi guru sangatlah berpengaruh terhadap penyelenggaraan pendidikan.¹ Kompetensi guru inilah yang harus selalu digali dan dikembangkan guna terciptanya sebuah kondisi yang memungkinkan terciptanya tujuan pendidikan nasional. Hakikat mengajar bukan sekedar ceramah dan berdiri di depan kelas, akan tetapi bagaimana teknik dan strategi yang digunakan guru dapat berfungsi sebagai alat untuk *transfer of knowledge* sekaligus *transfer of value*; menyampaikan pesan/materi ajar, nilai-nilai,

¹Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya), hlm. 45.

berinteraksi, mengorganisir, dan mengelola peserta didik sehingga dapat berhasil dan mencapai tujuan seperti yang telah ditetapkan.²

Sebagaimana yang diatur dalam PP Nomor 74 Tahun 2008 tentang Tugas Utama Guru Pasal 52 ayat 1) dan 2) menyatakan: 1) beban kerja pendidik mencakup kegiatan pokok: merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik dan 2) melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan kegiatan pokok sesuai dengan beban kerja guru.

Terkait tuntutan sebagai tenaga profesional, guru memiliki tugas utama yaitu; mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.³ Sehingga, guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensi yang terdapat dalam dirinya.

Peningkatan profesionalitas guru penting dikembangkan mengingat pendidikan merupakan salah satu sarana terpenting dalam usaha pembangunan sumber daya manusia (SDM) dan penanaman nilai-nilai kemanusiaan yang pada gilirannya akan menciptakan suasana dan tatanan kehidupan masyarakat yang beradab dan berperadaban.⁴

Memang tidak mudah menjadi guru profesional karena harus memenuhi tuntutan keahlian khusus dan standar layanan umum yang telah ditetapkan. Seiring dengan terbentuknya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Akademik dan Kualifikasi Guru, menyebutkan

² M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Press), hlm. Viii.

³ Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Bab 1 Pasal 1 Ayat 1.

⁴ Wan Mohn Nor Wan Daud, *Filsafat dan Praktek Pendidikan Islam*, (Bandung: Mizan, 2003), hlm. 23.

bahwa setiap guru harus meningkatkan kompetensinya, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, maupun profesional. Dengan kompetensi ini guru diharapkan dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik, menjadi tauladan bagi peserta didik, dan mampu mengembangkan profesinya.⁵

Keberhasilan guru dalam melakukan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kompetensi yang dikuasai. Guru diharapkan memiliki kompetensi yang mampu memberikan dan merealisasikan harapan masyarakat yang telah menitipkan anak-anak mereka sepenuhnya kepada sekolah dan guru untuk membina dan mendidik putra-putri mereka. Maka dalam meraih mutu pendidikan yang lebih baik kompetensi (kemampuan) guru harus selalu ditumbuhkan dan dikembangkan.

Namun dalam realisasinya ternyata kompetensi guru masih sangat rendah. Menurut Mendikbud, Anis Baswedan, Pendidikan kita saat ini berada dalam tataran gawat darurat, masalah-masalah pendidikan sudah menjadi sebuah kelaziman, 75% sekolah di Indonesia tidak memenuhi standar layak minimal, 44,5 nilai rata-rata ujian kompetensi yang ditorehkan guru dari 70 nilai standar yang diharapkan, negara dengan urutan ke-40 dari 40 negara pada pemetaan *the learning curve- pearson*, 10 negara berkinerja terendah pada pemetaan *the learnig curve* 2013, peringkat 49 dari 50 negara pada pemetaan mutu pendidikan tinggi, 0,001 minat baca orang Indonesia menurut UNESCO tahun 2012 dan sebagainya menjadi permasalahan kompleks yang dihadapi bangsa ini.⁶ Hal ini menegaskan

⁵Dirjen Pendidikan Islam, Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan Bab IV Tentang Guru Pasal 10, (Jakarta: Departemen, Departemen Agama, 2007), hlm. 78.

⁶ Anis R. Baswedan, *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia* disampaikan dalam Silaturahmi Kementrian dengan Kepala Dinas, (Jakarta:Mendikbud, 1desember 2014).

bahwa kompetensi guru dalam menjalankan tugas profesi sebagai pendidik masih rendah, sehingga akan mempengaruhi kualitas peserta didik dalam memperoleh pendidikan.

Permasalahan-permasalahan tersebut perlu diperbaiki. Dengan adanya sistem pembinaan bagi para guru tentu patut kita apresiasi sebagai wujud perhatian pemerintah terhadap rendahnya kompetensi guru. Oleh sebab itu, pembinaan menjadi momentum penting dalam meningkatkan kompetensi (kemampuan) guru. Artinya, ketika para guru benar-benar diberikan ruang untuk mengembangkan diri maka kompetensi guru khususnya dalam kompetensi pedagogik akan terbentuk dan terasah dengan baik.

Kegiatan pembinaan menjadi angin segar bagi para guru, khususnya bagi para mereka yang selama ini memiliki permasalahan-permasalahan dalam mengelola kegiatan belajar mengajar (KBM) yang kreatif, menarik dan menyenangkan. Salah satu bentuk pembinaan guru dijenjang sekolah dasar (SD) adalah kelompok kerja guru (KKG). KKG merupakan suatu wadah penghimpun para guru SD/MI di wilayah kecamatan. Adapun beberapa kegiatannya meliputi; perencanaan pembuatan RPP, simulasi pelaksanaan pembelajaran, penilaian, analisis rapor dan sebagainya.⁷ Oleh sebab itu, program kegiatan KKG sangat penting untuk diikuti oleh para guru di tingkat SD/MI mengingat peningkatan kompetensi guru (PKG) sudah menjadi keharusan bagi para guru dinegeri ini.

⁷ Hasil Wawancara dengan Bapak Trisno Wardoyo, selaku Kepala sekolah SD N Gembongan Kec. Sentolo, pada hari Senin, 9 Februari 2015, pukul 09.00-09.35 WIB di ruang Kepala sekolah.

Kondisi di lapangan, SD N Gembongan merupakan SD Inti di wilayah Kecamatan Sentolo berbagai kegiatan mulai dari rapat, pelatihan dan pembinaan di tingkat kecamatan sering dilakukan di sana, salah satunya adalah kegiatan KKG Gugus II Gembongan. Kegiatan KKG Gugus II Gembongan mulai diadakan pada tahun 2007. Kegiatan KKG ini diikuti oleh para guru di wilayah Gugus II Gembongan sebagai peserta. Kegiatan KKG di gugus ini bisa dibilang berjalan cukup baik. Program pelatihan, workshop, praktek pengajaran terjadwal dan terakomodir dengan baik. Bahkan pada tanggal 29 Oktober s.d 29 November 2014, SD N Gembongan mendapatkan bantuan dana dari Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta untuk melaksanakan kegiatan KKG di Gugus Gembongan. KKG tersebut berkaitan dengan pendampingan Kurikulum 2013.⁸

Selain itu mengapa penulis tertarik melakukan penelitian tersebut, berawal dari rujukan Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar Dinas pendidikan Kulon Progo, Winarti Pujiastuti. S.Pd, yang menyebutkan bahwa kegiatan KKG dilakukan di setiap SD inti. Adapun beberapa sekolah yang aktif melaksanakan kegiatan KKG salah satunya SD N Gembongan. Keaktifan kegiatan KKG di SD N Gembongan inilah yang menjadi alasan pengambilan tempat dalam melakukan penelitian.

Pemilihan subjek dalam penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas V, karena mereka merupakan kelas tinggi yang sudah memiliki pemikiran yang lebih baik dari pada kelas di bawahnya, sehingga penulis mudah dalam melakukan

⁸ Data dokumentasi LPJ Bansos Pendampingan Kurikulum 2013 yang disusun oleh pihak sekolah SD N Gembongan, diambil pada hari Senin, 9 Februari 2015

penelitian. Selain memilih kelas V, penulis juga melakukan penelitian pada peserta yang aktif dalam kegiatan KKG. Penulis memilih salah satu pendidik yang juga menjabat sebagai pengurus dalam program KKG di SD N Gembongan. Ibu Rini Ismiyati merupakan salah satu pengurus yang berperan aktif dalam mengikuti kegiatan KKG. Peran aktif pengurus KKG inilah yang menjadi alasan penulis dalam melakukan penelitian.

Menurut Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala sekolah SD N Gembongan Kecamatan Sentolo menggaris bawahi bahwa kegiatan KKG sangat penting dalam meningkatkan kualitas para guru. Walaupun Kurikulum 2013 sudah diberhentikan sementara namun pendekatan saintifik dalam Kurikulum 2013 tetap akan digunakan pada kurikulum 2006 sesuai anjuran pemerintah. Sehingga walaupun Kurikulum 2013 telah diberhentikan, metode mengajar, pemanfaatan media dan seni mengajar guru akan tetap dilakukan oleh para guru guna memperlancar proses penyampaian materi pembelajaran kepada peserta didik kearah yang lebih baik.⁹ Adapun beberapa kegiatan KKG di Gugus II Gembongan Kecamatan Sentolo berkenaan dengan kompetensi pedagogik, seperti; penyusunan RPP, simulasi pelaksanaan pembelajaran, strategi mengaktifkan kelas, penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sebagainya telah terlaksana dan terprogram dalam KKG tersebut.¹⁰

Berpijak dari hal tersebut, topik di atas cukup menarik untuk dikembangkan menjadi sebuah penelitian. Sebuah kegiatan yang telah terealisasi dengan baik

⁹ Hasil Wawancara dengan Bapak Trisno Wardoyo selaku Kepala sekolah SD N Gembongan...,Senin, 9 Februari 2015.

¹⁰ Hasil Wawancara dengan Bapak Trisno Wardoyo,...Senin, 9 Februari 2015.

diharapkan dapat memberi dampak yang baik pula bagi guru ketika kembali ke kelas sebagai bagian dari peningkatan kompetensi pedagogik guru. Adapun batasan yang penulis lakukan adalah pada ranah kompetensi pedagogik guru mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar yang dilakukan guru kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo melalui kegiatan KKG yang telah diikuti.

Untuk melihat sejauh mana kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas melalui kegiatan KKG. Maka penulis tertarik mengangkat tema dengan judul **“Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) (Studi kasus di Kelas V SD N Gembongan Kecamatan Sentolo”**.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah kemampuan guru kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo dalam merancang dan menyusun program pembelajaran setelah mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) ?
2. Bagaimanakah kemampuan guru kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran atau *teaching skill* setelah mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) ?
3. Bagaimanakah kemampuan guru kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo dalam mengevaluasi hasil belajar peserta didik setelah mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

- a. Mendeskripsikan dan menganalisa kemampuan guru kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo dalam merancang dan menyusun program pembelajaran setelah mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG).
- b. Mendeskripsikan dan menganalisa kemampuan guru kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran atau *teaching skill* setelah mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG).
- c. Mendeskripsikan dan menganalisa kemampuan guru kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo dalam mengevaluasi hasil belajar peserta didik setelah mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG).

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritik
 - 1) Menambah khazanah keilmuan dibidang pendidikan serta memberikan kontribusi pemikiran terhadap peningkatan kompetensi pelaksanaan KBM pendidik di kelas melalui kegiatan KKG.
- b. Secara praktis
 - 1) Sebagai bahan pertimbangan serta acuan para guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik.

- 2) Menjadi bahan pertimbangan bagi para peneliti lain yang akan melakukan penelitian lanjutan terkait kompetensi pedagogik melalui kegiatan KKG.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian tentang “Kegiatan Kolompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas V di SD N Gembongan Kecamatan Sentolo” sebagai hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan:

1. Dalam penyusunan perencanaan pembelajaran ibu Rini Ismiyati semakin kreatif dalam melakukan perencanaan pembelajaran karena penyusunan RPP dilakukan secara mandiri. Sehingga dalam perencanaan pembelajaran, yang mencakup; penyusunan media, sumber belajar, perangkat penilaian, dan skenario pembelajaran ibu Rini Ismiyati dapat mengembangkan secara luas dan kreatif dengan adanya pendampingan dan pengarahan oleh pengawas sekolah.
2. Secara umum pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan Ibu Rini Ismiyati selaku wali kelas V di SD N Gembongan sudah memenuhi kriteria pengajaran yang kreatif, menarik dan menyenangkan, hanya saja dalam pembentukan kedisiplinan guru belum melakukannya secara optimal. Sehingga sebagian siswa terlihat kurang menguasai materi pelajaran dilihat dari susahny siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Disamping itu dalam menejemen waktu ibu Rini Ismiyati juga belum melakukannya denga optimal. Karena dalam prakteknya ibu Rini Ismiyati

sering mengistirahatkan para siswa lebih akhir dari kelas-kelas lain karena pengulasan dan presentasi hasil diskusi yang belum selesai.

3. Kemampuan guru dalam melakukan evaluasi sudah mengalami perubahan yang cukup baik. Sebelumnya ibu Rini Ismiyati masih menggunakan sistem penilaian tekstual dengan berorientasi pada pengerjaan soal-soal namun setelah mengikuti kegiatan KKG dalam melakukan evaluasi ibu Rini Ismiyati telah mengalami perubahan sesuai arahan dan himbauan yang dilakukan pengawas sekolah. Mulai dari penilaian *pretest*, *posttest*, dan *proses* yang berkaitan dengan penilaian sikap, keterampilan dan kecerdasan juga telah dilakukan.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait dengan kemampuan guru setelah mengikuti kegiatan KKG dalam perencanaan pembelajar, pelaksanaan pembelajaran/*teaching skill*, dan evaluasi hasil belajar, maka penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas guru di SD Gembongan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Melalui penelitian ini kiranya kepala madrasah sebagai pemimpin sekolah (*leader*) sekaligus pembuat kebijakan sekolah (*the making of policy*) dapat menyelenggarakan dan mengadakan pembinaan rutin di lingkup sekolah bagi bapak/ibu guru (intereRini Ismiyatial sekolah) yang berkaitan dengan penyusunan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran atau

teaching skill, dan evaluasi hasil belajar. Karena dengan adanya pembinaan guru akan memiliki kemampuan yang semakin berkualitas sebagai guru kelas.

2. Kepada Guru

Harus selalu berusaha mengembangkan wawasan tentang penyusunan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran atau *teaching skill*, dan evaluasi hasil belajar dari berbagai sumber, mulai dari mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan pihak sekolah maupun diluar itu. Seperti berusaha mencari referensi dari buku-buku dan lain sebagainya tentang mengelola pembelajaran yang baik dll.

3. Pengurus KKG

Hendaknya pengurus KKG semakin memfokuskan forum KKG kepada kegiatan pembinaan kompetensi pengajaran karena bagaimanapun juga guru adalah pondasi utama yang berhubungan erat dengan peserta didik. Sehingga mutu pengajaran guru akan semakin terasah dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, dkk. 2009 *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Belajar)*. Bandung: Alfa Beta.
- Anwar, Ade Chairil. 2013. *Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kota Sukabumi Jawa Barat. Tesis*. FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arifin Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basyiruddin M. Usman, 2005. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Bahreisj Hussein. 1980. *Ajaran-Ajaran Akhlak*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Bogdan dan Taylor. 1992. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif, Suatu pendekatan fenomenologi terhadap ilmu-ilmu sosial*. Diterjemahkan oleh Arief Fuchan. Surabaya: Usaha Nasional
- Dirjen Pendidikan Islam. 2007. *Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan Bab IV Tentang Guru Pasal 10*. Jakarta: Departemen Agama.
- Direktorat Profesi Pendididik. 2008. *Standar Pengembangan KKG dan MGMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pendidikan Dasar. 1996/1997. *Pedoman Pelaksanaan Sistem Pembinaan Profesional Bagi Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen.
- Hamalik Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- I W. Daging., N. Dantes., N. Bawa Atmadja., 2013. *Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Ditinjau Dari Intensitas Keterlibatan Guru dalam Kegiatan KKG dan Status Sertifikasi*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan. Volume 4.

- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bangka Belitung: Alfabeta.
- J. Lexy. Moleong, 1988. *Metode penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda Karya.
- K. Poppy Devi, *Peningkatan Kompetensi Guru Kimia Melalui Kegiatan MGMP Wilayah- Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung. Diakses 2 Februari 2010 dari http://repository.upi.edu/disertasivie.php?no_disertasi_249.
- Majid Abdul. 2007. *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- Mardanis. 2013. *Kompetensi Pedagogik Guru Akhlak Kelas VII di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyasa. E, 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda karya.
- Mulyasa. E, 2011. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- Moh Wan Nor., dkk, 2003. *Filsafat dan Praktek Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- Nugraha, Agung Fajar Dwi. 2009. *Upaya Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Fiqih Kabupaten Sleman Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Fiqih Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Sleman. Skripsi*. FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Praturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rochman Chaerul dkk, 2012. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rasyid Abdul. 2013. *Kopetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab Berlatar Belakang Non-Pendidikan Bahasa Arab dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs*

Negeri Maguwoharjo, **Skripsi**. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sabari Hadi Yunus, 2010. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sadullah Uyo. 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Satria dkk, 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Syaefudin Udin. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Bab 1 Pasal 1 Ayat 1.

Usman, Moh Uzer, 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.

Usman, M. Basyiruddin, 2011. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

Wibowo Agus, 2012. *Menjadi Guru Berkarakter. Strategi Membangun Kompetensi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



SERTIFIKAT

Nomor: 0559/B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

Dedik Dwi Prihatmoko

Telah Mengikuti :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

LULUS

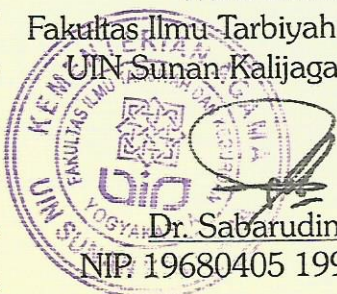
Dengan Nilai:

B

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dian Utul/Khasanah
NIM. 1041 1002



BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dedik Dwi Prihatmoko
Nomor Induk : 11480009
Program Studi : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI
KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) KELAS V
DIGUGUS II GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 2 Maret 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 2 Maret 2015
Moderator

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
NIP. 19670827 199303 2 003

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

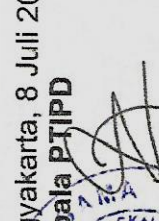
diberikan kepada

Nama : DEDIK DWI PRIHATMOKO
 NIM : 11480009
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	82,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 8 Juli 2015

Kepala PTIPD



 Agung Fatwanto, Ph.D.
 SUNAN K NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas

Negeri 1 Temon menerangkan bahwa:

nama : DEDIK DWI PRIHATMOKO
tempat dan tanggal lahir : Purworejo , 26 Juli 1993
nama orang tua : Suman Bagyo
nomor induk : 1992
nomor peserta : 3.11.04.03.003.044.5

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Kulon Progo , 16 Mei 2011

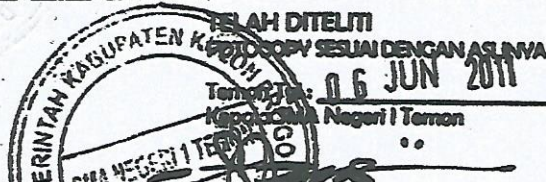
Kepala Sekolah,



Drs. Slamet Riyadi

NIP. 19580814 198701 1 001

No. DN-04 Ma 0012627



DAFTAR NILAI UJIAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS
Program : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kurikulum : Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
Nama : DEDIK DWI PRIHATMOKO
Tempat dan Tanggal Lahir : Purnorejo, 26 Juli 1993
Nomor Induk : 1992
Nomor Peserta : 3.11.04.03.003.044.5

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-rata Rapor	Nilai Ujian Sekolah	Nilai Sekolah ¹
I	UJIAN SEKOLAH			
	1. Pendidikan Agama	7.77	8.10	7.97
	2. Pendidikan Kewarganegaraan	7.87	8.32	8.14
	3. Bahasa Indonesia	7.53	8.61	8.18
	4. Bahasa Inggris	7.7	9.02	8.28
	5. Matematika	8.00	9.50	8.90
	6. Ekonomi	7.43	9.02	8.39
	7. Sosiologi	8.40	9.20	8.88
	8. Geografi	7.60	9.04	8.46
	9. Sejarah	7.93	9.40	8.81
	10. Seni Budaya	7.33	7.60	7.49
	11. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	7.83	8.19	8.05
	12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	7.83	8.21	8.06
	13. Keterampilan Berbahasa Inggris <u>Pengolahan Hasil Karya</u>	8.10	8.60	8.40
Rata-rata				8.21

¹ Nilai Sekolah = 40% Nilai Rata-rata Rapor + 60% Nilai Ujian Sekolah

No.	Mata Pelajaran	Nilai Sekolah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir ¹
II	UJIAN NASIONAL			
	1. Bahasa Indonesia	8.18	7.40	7.7
	2. Bahasa Inggris	8.28	8.00	8.1
	3. Matematika	8.90	8.50	8.7
	4. Ekonomi	8.39	8.50	8.5
	5. Sosiologi	8.88	7.80	8.2
	6. Geografi	8.46	7.20	7.7
Rata-rata				8.2

¹ Nilai Akhir = 40% Nilai Sekolah + 60% Nilai Ujian Nasional

Kelompok : 16 Mei 2011
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial



Drs. Slamet Riyadi

NIP. 19580814 198701 1 001

TELAH DITELITI

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.48.236 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Dedik Dwi Prihatmoko :

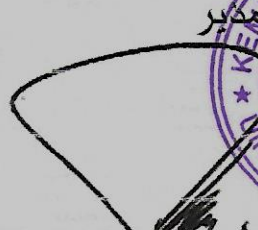
تاريخ الميلاد : ٢٦ يوليو ١٩٩٣

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٧ أغسطس ٢٠١٥، وحصل
على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٥٠	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٦	فهم المقروء
٤٢٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٧ أغسطس ٢٠١٥

المدير




Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJIAN NASIONAL**



**SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
NEGERI 1 TEMON, Kabupaten Kulon Progo menerangkan bahwa:

nama : DEDIK DWI PRIHATMOKO
tempat dan tanggal lahir : PURWOREJO, 26 JULI 1993
sekolah asal : SMA NEGERI 1 TEMON
nomor peserta : 3-11-04-03-003-044-5

LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Ujian Nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 45 Tahun 2010 dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2010 dengan hasil sebagai berikut :

No.	Mata Pelajaran	Nilai Sekolah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir ¹⁾
1	Bahasa Indonesia	8,18	7,40	7,7
2	Bahasa Inggris	8,28	8,00	8,1
3	Matematika	8,90	8,50	8,7
4	Ekonomi	8,39	8,50	8,5
5	Sosiologi	8,88	7,80	8,2
6	Geografi	8,46	7,20	7,7
Jumlah		51,09	47,40	48,9
Rata-rata				8,2

¹⁾ Nilai Akhir = 40% Nilai Sekolah + 60% Nilai Ujian Nasional



Kulon Progo, 16 Mei
Kepala Sekolah,

2011

Drs Slamet Riyadi

NIRP 0580814 198701 1 001

No. DN-04/Ma 0170296



TELAH DITELITI
FOTOCOPY SESUAI DENGAN ASLINYA

Tertan Tgl : 11 JUN 2011
Kepala SMA Negeri 1 Temon

Drs. SLAMET RIYADI



SERTIFIKAT



No. 118.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

DEDIK DWI PRIHATMOKO

atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh
Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :
Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tunggal Ika
pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

KEPANTO PEMBANTU REKTOR III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 16 September 2011

Panitia OPAK 2011

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Asmad Rifa'ie, M.Pd.
NIP. 19600905 198603 1 006

Abdul Kholid
Presiden

M. Fauzi
ketua

Ach. Sulaiman
sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : DEDIK DWI PRIHATMOKO
NIM : 11480009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Andi Prastowo, M.Pd.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

87,4 (A/B)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



Drs. H. Suismanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

Nama : DEDIK DWI PRIHATMOKO

NIM : 11480009

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI Ma'arif Bego Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **96,10 (A)**.

Yogyakarta, 29 September 2014



a.n Dekan

Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Drs. H. Suismanto, M.Ag.

NIP. 19621025 199603 1 001



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama	: Dedik Dwi Prihatmoko
NIM	: 11480009
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Sebagai	: Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012

Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

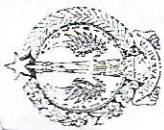
Yogyakarta, 09 September 2011

Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH

Jl. Tentara Rakyat Mataram No. 29 Telp. (0274) 513969 YOGYAKARTA 55231

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

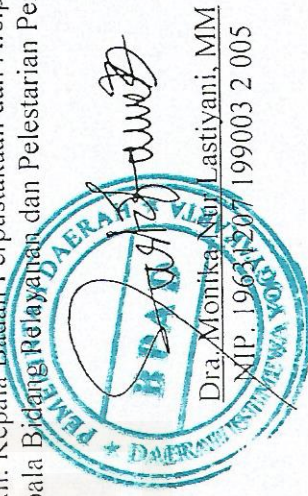
NOMOR : **27** /BP/ I / **2016**

Dengan ini Kepala Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY menerangkan bahwa:

Nama : **DEDIK DWI PRIHATMOKO**
Universitas : **UIN SUNAN KALIJAGA**
Fakultas : **TARBIYAH**
NIRM / No. Mhs : **11480009**
Nomor Anggota : **15080800002**
Alamat Rumah : **Srepeh, Bapangsari Bagelen Purwarejo**
mulai tanggal : **11 JAN 2016** tidak memiliki pinjaman buku-buku, atau bahan pustaka, dan tidak menjadi anggota perpustakaan pada Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Istimewa Yogyakarta

Demikian untuk yang berkepentingan maklum.

An. Kepala Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah
Kepala Bidang Relayan dan Pelestarian Perpustakaan



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Dedik Dwi Prihatmoko
NIM : 11480009
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : IX
Tahun Akademik : 2015/2016
Judul Skripsi : **KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS V DI SD N GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO**

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

No	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Ag 29/08/2015	I	Perubahan Judul	
2.	28/08/2015	II	Revisi Bab I	
3.	30/08/2015	III	Penyusunan Rumusan Masalah	
4.	1/09/2015	IV	Penyusunan Kajian Teori	
5.	2/09/2015	V	Metapem	
6.	28/09/2015	VI	Penyusunan Pembahasan	
7.	2/12/2015	VII	Piksasi pembahasan	
8.				
9.				

Yogyakarta, 4 Desember 2015
Pembimbing,

Dra. Siti Johariyah, M.Pd.
NIP. 19670827199303 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dedik Dwi Prihatmoko
Nomor Induk : 11480009
Program Studi : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI
KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) KELAS V
DIGUGUS II GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 2 Maret 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 2 Maret 2015
Moderator

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
NIP. 19670827 199303 2 003



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/377/8/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAK. ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/4046/2015**

Tanggal : **27 AGUSTUS 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **DEDIK DWI PRIHATMOKO** NIP/NIM : **11480009**
 Alamat : **FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **EFEKTIVITAS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK KELAS V DI SD N GEMBONGAN KEC. SENTOLO**
 Lokasi :
 Waktu : **27 AGUSTUS 2015 s/d 27 NOVEMBER 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **27 AGUSTUS 2015**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puri Astuti, M.Si

NIP. 19590525 198503 2 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 1, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00791/VIII/2015

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/REG/w/377/8/2015, TANGGAL: 27 AGUSTUS 2015, PERIHAL: IZIN PENELITIAN

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..

Diizinkan kepada : **DEDIK DWI PRIHATMOKO**
NIM / NIP : **11480009**
PT/Instansi : **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**
Judul/Tema : **EFEKTIVITAS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS V DI SD N GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO**

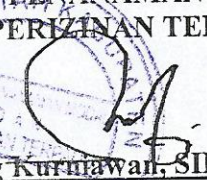
Lokasi : **SD NEGERI GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO**

Waktu : **27 Agustus 2015 s/d 27 Nopember 2015**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : Wates
Pada Tanggal : 28 Agustus 2015

KEPALA
BADAN PENANAMAN MODAL
DAN PERIZINAN TERPADU


Agung Kurniawan, SIP., M.Si
Pembina Tk.I ; IV/b
NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Sentolo
6. Kepala SD Negeri Gembongan
7. Yang bersangkutan



PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 18 Februari 2015

Hal: Pengajuan Judul/Tema Skripsi / Tugas Akhir
Kepada Yth;
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Asslamu'alaikum wr. Wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dedik Dwi Prihatmoko
NIM : 11480009
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : VIII (Deapan)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/tema skripsi / Tugas akhir sebagai berikut:

**PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI KEGITAN
KELOMPOK KERJA GURU (KKG) KELAS V DI GUGUS II GEMBONGAN
KECAMATAN SENTOLO**

Besar harapan saya tema diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/ Ibu
diucapkan terimakasih.

Wassalalmualaikum wr.wb.

Menyetujui
Penasehat Akademik

Dr. Eva Latipah, S.Ag., M.Si
NIP. 19780608 200604 2 032

Pemohon

Dedik Dwi Prihatmoko
NIM.11480009

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/006/2016

Yogyakarta, 11 Januari 2016

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Sdr. Dedik Dwi Priharmoko
NIM : 11480009

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini juga memperhatikan alasan saudara, maka dapat menyetujui permohonan saudara untuk mengubah judul skripsi sebagai berikut :

Judul Semula : **EFEKTIVITAS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS V DI SD GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO**

Diubah menjadi : **MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) Studi Kasus di Kelas V SD N Gembongan Kecamatan Sentolo**

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Program Studi PGMI

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si

NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax.(0274) 513056
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/4046/2015 Yogyakarta, 27 Agustus 2015
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD N Gembongan
Di Gembongan, Kulon Progo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: "EFEKTIVITAS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK KELAS V DI SD N GEMBONGAN KECAMATAN SENTOLO", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi mahasiswa kami:

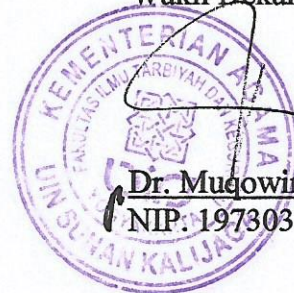
Nama : Dedik Dwi Prihatmoko
NIM : 11480009
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Nologaten, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di SD N Gembongan dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun waktu pelaksanaan mulai tanggal 28 Agustus 2015 s.d 30 September 2015.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Muqowim, M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip.

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.48.235/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Dedik Dwi Prihatmoko**
Date of Birth : **July 26, 1993**
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **July 10, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	49
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 10, 2015
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



CURRICULUM VITAE



I. Data Pribadi

Nama : Dedik Dwi Prihatmoko
Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo, 26 Juli 1993
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Srapah, Bapangsari, Bagelen, Purworejo, Prov. Jawa Tengah
No HP : 085729048363/WA
E-mail : dedikdwiprihatmoko@yahoo.co.id
Moto Hidup : **“Man Jadda Wa Jada”**

II. Riwayat Pendidikan

1. 1999-2005 : SD Negeri Bapangsari Purworejo
2. 2005-2008 : SMP Negeri 17 Bagelen Purworejo
3. 2008-2011 : SMA Negeri 1 Temon Kulon Progo
4. 2011-Sekarang : PGMI UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta

III. Pengalaman Organisasi

1. Folunter Cendela Jogja (Relawan Pengajar), (2013/2014)
2. Folunter PLD (Pusat Layanan Difabel) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2013/2014)
3. Folunter Aliansi Jurnalis Independen (AJI) Jogjakarta (2012/2013)
4. Pengurus Pusat Data dan Analisa, Lembaga Pers Arena UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2013/2014)
5. Wakil Pimpinan Umum Lembaga Pers Arena (2014/2015)
6. Ketua organisasi Sahabat Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012/2013, 2013/2014 dan 2014/2015)
7. Ketua Angkatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 2011 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
8. Wakil Ketua Karang Taruna Margahayu Srapah Bapangsari Bagelen Purworejo (2012/2013)
9. Ketua Karang Taruna Margahayu Srapah Bapangsari Bagelen Purworejo (2013/2014 dan 2014/2015)
10. Tentor di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Prifat (2014/2015)

11.Konsultan Pena Zakat Indonesia Cabang Yogyakarta (2015/2016)

IV. Pengalaman Penelitian

1. Menjadi Peneliti di Survey Meter Tentang “SKAI” untuk wilayah Sulawesi Selatan, (2015)
2. Penerima Beasiswa LP2M UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (2015)

Daftar Curriculum Vitae ini saya buat dengan sebenar-sebenarnya. Semoga bisa menjadi bahan pertimbangan di instansi yang Bapak/ Ibuk pimpin.

Yogyakarta, 10 Desember 2015

Hormat Saya,

Dedik Dwi Prihatmoko