

**HUBUNGAN JENJANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
MINAT MEMASUKKAN ANAK KE MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAWING III MUNJUNGAN TRENGGALEK JAWA TIMUR  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:

**Rohmatul Muzayannah**  
**NIM. 11480066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2015**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Muzayannah  
NIM : 11480066  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 21 Oktober 2015

Yang menyatakan,



Rohmatul Muzayannah  
NIM. 11480066

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Muzayanah  
NIM : 11480066  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta  
Semester : IX

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang disertakan dalam daftar munaqosyah itu adalah pas foto yang berjilbab, dan saya menanggung resiko dari pas foto tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, diharapkan maklum adanya.

Yogyakarta, 21 Oktober 2015

Yang menyatakan,



Rohmatul Muzayanah  
NIM. 11480066

## **SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaian seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Rohmatul Muzayannah

NIM : 11480066

Judul Skripsi : *"Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Memasukkan Anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Tahun Ajaran 2014/2015"*

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Oktober 2015  
Dosen Pembimbing,



Dr. Maemonah, M. Ag.  
NIP. 19730309 200212 2 006



### PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/0402/2015  
Skripsi dengan judul : Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua  
Terhadap Minat Memasukkan Anak ke  
Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan  
Trenggalek Jawa Timur Tahun Ajaran  
2014/2015.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rohmatul Muzayanah  
NIM : 11480066  
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Nopember 2015  
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sunan Kalijaga.

#### TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Maemonah, M. Ag.

NIP.19730309 200212 2 006

Pengaji I

Andi Prastowo, M. Pd. I.  
NIP. 19820505 201101 1 008

Pengaji II

Drs. Nur Hidayat, M. Ag.  
NIP. 19620407 199403 1 002

14 DEC 2015

Yogyakarta, .....

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Tasman, MA  
NIP. 19611102 198603 1 003



## MOTTO

*Jangan terpengaruh perkataan orang, kita adalah satu-satunya yang bertanggung jawab atas pilihan kita. Jadi, hendaknya kita betul-betul yakin dengan apa yang akan kita lakukan.<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Paulo Coelho, *Seperti Sungai Yang Mengalir*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2013), hal. 15.

## PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk:*

*Almamater Tercinta*

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*

*Yogyakarta*

## ABSTRAK

Rohmatul Muzayanah. Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Memasukkan Anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2015.

Pendidikan adalah sarana anak untuk membangun jati dirinya. Dalam proses pendidikan, orang tua berpengaruh besar terhadap pilihan pendidikan bagi anak-anaknya. Keterlibatan orang tua dalam pemilihan pendidikan anak tercantum dalam UU No.20 tahun 2003, pasal 7 ayat 1 dan 2. Erat kaitannya dengan itu, jenjang pendidikan orang tua juga berhubungan pada minat orang tua dalam proses pemilihan sekolah bagi anak. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) seberapa besar tingkat pendidikan orang tua yang memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III di Dusun Gunung Kembar? (2) seberapa besar minat orang tua yang memasukkan anak ke MI Tawing III di Dusun Gunung Kembar? (3) adakah hubungan antara jenjang pendidikan orang tua terhadap minat orang tua dalam memasukkan anak ke MI Tawing III di Dusun Gunung Kembar?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas I MI Tawing III dan objek penelitian adalah minat orang tua dalam memasukkan anak ke MI Tawing III. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Tawing III tahun pelajaran 2014/2015. Jumlah populasi sebanyak 27 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil analisis validitas instrumen dari 20 butir angket menunjukkan keseluruhan angket valid. Untuk analisis reliabilitas angket minat memasukkan anak ke MI Tawing III menunjukkan koefisien reliabilitas sebesar 0,978. Korelasi berada pada kategori sangat kuat dan  $r_{tabel}$  (0,487) <  $r_{hitung}$  (0,978). Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa angket tersebut reliabel.

Analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS for window tipe 16.0. Hasil penelitian menunjukkan: 1) jenjang pendidikan orang tua siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Tawing III diperoleh prosentase pendidikan orang tua sebesar 7,408% tamat SD, 44,444% tamat SLTP, 40,740 tamat SLTA, dan 7,408% tamat PT. 2) Hasil angket minat orang tua sebesar 81,990% dan didukung dengan wawancara dari ketiga orang tua siswa kelas I MI Tawing III. Dari ketiga orang tua, semua menyebutkan bahwa memiliki minat yang tinggi untuk memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III. 3) Terdapat hubungan yang positif antara jenjang pendidikan orang tua terhadap minat memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III. Hal ini ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi sebesar (+) 0,626 yang artinya tingkat hubungan antara kedua variabel tersebut sifatnya kuat.

Kata Kunci: Jenjang Pendidikan, Minat, Orang Tua, Madrasah Ibtidaiyah (MI).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ أَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَىٰ أٰلِ  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian tentang “*Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua dengan Minat Memasukkan Anak ke MI Tawing III Munjungan Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015*”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Tasman, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta Staf-Stafnya.
2. Sigit Prasetya, M. Pd. Si., dan Dr. Aninditya S.N, M. Pd., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Maemonah, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencerahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Drs. Ichsan, M. Pd., selaku dosen penasihat akademik.
5. Segenap dosen dan karyawan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

6. Safrudin, S. Ag. M. Ag., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek, yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu dalam pengumpulan data.
7. Orang tua siswa kelas satu Madrasah Ibtidaiyah Tawing III tahun ajaran 2014/2015.
8. Ibu Muslikah, Bapak Imam Masrur, dan Mas Rofiq Abdianto selaku orang tua dan kakak tercinta, yang telah senantiasa mendukung dan memberikan dukungan.
9. Bapak KH. Abdul Muhammin dan Ibu Ummi As'adah selaku pengasuh PP. Nurul Ummahat Kotagede.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2011, UKM KORDISKA dan santri-santri PP. Nurul Ummahat yang telah memberikan motivasi.
11. Kak Wihdatul Ummah, Kak Ari Nur Cahyati, Kak Masriah, Kak Bidayatul Munawaroh yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang tidak terhingga.
12. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penelitian ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

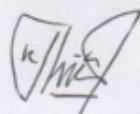
Semoga bantuan amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan rahmat dan ridho-Nya. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Oktober 2015

Peneliti,



Rohmatul Muzayannah  
NIM. 11480066

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian .....	39

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	40
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	40
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
E. Populasi Penelitian.....	42
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
H. Teknik Analisis Data .....	48

**BAB IV : PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	52
1. Deskripsi Data .....	52
2. Pengujian Prasyarat Analisis .....	64
3. Analisis Data Secara Kuantitatif.....	68
B. Pembahasan .....	73

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran-Saran.....	78
C. Kata Penutup.....	78

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	80
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	83
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 01	: Data Dusun, KK, RT, RW Desa Tawing.....	6
Tabel 02	: Hasil Analisis Indeks Validitas Angket Minat .....	47
Tabel 03	: Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Nilai r.....	51
Tabel 04	: Daftar Guru MI Tawing III.....	55
Tabel 05	: Data Siswa MI Tawing III Tahun Ajaran 2014/2015 .....	56
Tabel 06	: Kegiatan Olimpiade Madrasah Ibtidaiyah Tawing III.....	57
Tabel 07	: Kegiatan Porseni Madrasah Ibtidaiyah Tawing III.....	57
Tabel 08	: Tingkatan Madrasah Ibtidaiyah Tawing III.....	58
Tabel 09	: Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Tawing III (Data Ruang).....	59
Tabel 10	: Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Tawing III (Data Perlengkapan) .....	59
Tabel 11	: Kisi-Kisi Penyekoran Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa.....	61
Tabel 12	: Data Skor Jenjang Pendidikan Orang Tua.....	62
Tabel 13	: Kisi-Kisi Penyekoran Angket Minat Memasukkan Anak ke MI Tawing III .....	63
Tabel 14	: Tabel Perhitungan Nilai X dan Y .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Daftar Siswa Kelas I MI Tawing III.....	83
Lampiran 2	: Data Siswa dan Orang Tua Siswa Kelas I MI Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur .....	85
Lampiran 3	: Kisi-kisi Angket Jenjang Pendidikan Orang Tua .....	86
Lampiran 4	: Angket Minat Memasukkan Anak Ke MI Tawing III .....	87
Lampiran 5	: Uji Validitas dan Reliabilitas Minat.....	91
Lampiran 6	: Hasil Uji Normalitas.....	94
Lampiran 7	: Hasil Uji Linieritas .....	95
Lampiran 8	: Hubungan Antara Jenjang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Memasukkan Anak Ke MI Tawing III.....	96
Lampiran 9	: Hasil Wawancara.....	97
Lampiran 10	: Hasil Angket Minat .....	100
Lampiran 11	: Berita Acara Seminar Proposal .....	101
Lampiran 12	: Bukti Seminar Proposal.....	102
Lampiran 13	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	103
Lampiran 14	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	104
Lampiran 15	: Surat Ijin Permohonan Penelitian.....	105
Lampiran 16	: Surat Ijin Penelitian Dari Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta .....	106
Lampiran 17	: Surat Ijin Penelitian Dari Provinsi Jawa Timur .....	107
Lampiran 18	: Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Trenggalek .....	108

Lampiran 19	: Surat Bukti Melakukan Penelitian di MI Tawing III.....	109
Lampiran 20	: Sertifikat SOSPEM .....	110
Lampiran 21	: Sertifikat PPL I.....	111
Lampiran 22	: Sertifikat PPL-KKN .....	112
Lampiran 23	: Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an .....	113
Lampiran 24	: Sertifikat Ujian Sertifikasi TIK .....	114
Lampiran 25	: Sertifikat TOEC.....	115
Lampiran 26	: Sertifikat IKLA .....	116
Lampiran 27	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	117

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha membimbing seorang individu agar ia tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Pendidikan bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang.<sup>1</sup> Pendidikan tidak hanya dilakukan dalam sebuah lembaga formal, akan tetapi bisa juga dilakukan di luar lembaga pendidikan formal, seperti masyarakat dan keluarga.

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama, karena dalam keluarga inilah anak pertama-tama mendapatkan didikan dan bimbingan.<sup>2</sup> Di dalam keluarga, seorang individu mulai mengenal dirinya, orang lain dan alam sekitarnya, untuk selanjutnya dijadikan bekal untuk mencari jati dirinya. Tugas utama dari keluarga bagi pendidikan anak adalah sebagai peletak dasar bagi pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan. Sifat dan tabiat anak sebagian besar diambil dari kedua orang tuanya dan dari anggota keluarga yang lain.<sup>3</sup> Kewajiban orang tua dalam memberikan sebuah pendidikan terdapat dalam Al-Qur'an surat At-Tahrim ayat 6:

---

<sup>1</sup> Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), hal. 5

<sup>2</sup> Ravik Karsidi, *Sosiologi Pendidikan*, Cetakan 2, (Surakarta: LPP UNS dan UNS Press, 2008), hal. 49

<sup>3</sup>*Ibid.*, hal. 49.

الَّذِينَ ظَاهَرَ عَلَيْهِمْ أَنفُسُكُمْ يَكُمْ ارَأْهُ عَلَيْهَا هَالنَّاسُ يَعْصُونَ لَهُمْ مَوْلُونَ مَرْوُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang besar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintah-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan." (At-Tahrim:6)<sup>4</sup>

Dalam ayat tersebut sangat jelas perintah bahwa kewajiban untuk menjaga keluarga khususnya orangtua dalam membimbing anaknya dari perbuatan yang menyebabkan anak melakukan kejahatan adalah wajib hukumnya. Pembentukan sifat dan watak seseorang sangat dipengaruhi oleh pendidikan dalam keluarga dan lingkungan, serta gen atau bawaan. Dalam hal ini, peran orangtua sangat berpengaruh, karena melalui keluarga seorang individu mengenal dan belajar tentang sesuatu dari awal.

Usia 0-8 tahun ibarat fondasi pada sebuah bangunan. Jika fondasi tersebut disusun dengan bahan-bahan yang baik dan teranyam kuat, bangunan setinggi apapun di atasnya akan berdiri kukuh. Tidak terguncang karena angin, dan tidak roboh karena gempa. Fondasi itu adalah usia anak 0-8 tahun, sedangkan bangunan di atasnya adalah usia anak setelahnya.<sup>5</sup> Seorang individu dapat dididik dan diarahkan menjadi apa saja (baik maupun buruk), tergantung lingkungan dan pendidikannya. Dalam sebuah

<sup>4</sup> Badan Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Tafsir Al-Qur'an Tematik*, (Jakarta: Aku Bisa, 2012), hal. 372.

<sup>5</sup> Munif Chatib, *Orangtuanya Manusia*, (Bandung: Khaifa PT Mizan Pustaka, 2013), hal. 13.

keluarga, orang tua maupun orang yang lebih tua mempunyai kewajiban memberikan pendidikan, baik pengetahuan mengenai agama maupun umum (sosial untuk dapat berinteraksi dengan lingkungannya). Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 6 ayat 1 yang berbunyi, “Setiap warga negara yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar”.<sup>6</sup>

Peran orang tua tidak kalah pentingnya untuk mewujudkan pendidikan dasar bermutu. Orang tua harus berpangkal pada kenyataan bahwa pendidikan bermula di lingkungan keluarga.<sup>7</sup> Sebelum anak masuk sekolah taman kanak-kanak pada umur 4 tahun, ia selalu ada di lingkungan keluarga yang memberikan dampak kepada perkembangannya. Sebab itu orang tua harus mempunyai rasa tanggung jawab atas pendidikan anaknya yang baik.<sup>8</sup>

Pendidikan merupakan hal yang diutamakan oleh orang tua terhadap anaknya sekarang ini. Akan tetapi tidak semua orang tua murid mempunyai pengetahuan yang cukup tentang pendidikan. Oleh sebab itu, dalam masyarakat harus dikembangkan organisasi sosial yang antara lain mengurus pemberian informasi tentang pendidikan anak, khususnya pendidikan yang berlandaskan agama.<sup>9</sup>

Keterlibatan orangtua dalam pemilihan pendidikan anak sebagaimana disebutkan dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem

---

<sup>6</sup> Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 6 Ayat 1.

<sup>7</sup> Arif Rohman dan Teguh Wiyono, *Education Policy In Decentralization Era*, (Yogyakarta: 2010, Pustaka Pelajar), hal. 225.

<sup>8</sup> *Ibid.*, hal. 225.

<sup>9</sup> *Ibid.*, hal. 226.

Pendidikan Nasional, pasal 7 ayat (1) Orang tua berhak berperan serta dalam memilih satuan pendidikan dan memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan anaknya. (2) Orang tua dari anak usia wajib belajar, berkewajiban memberikan pendidikan dasar kepada anaknya.<sup>10</sup>

Pendidikan sekolah (formal) dimulai dengan pendidikan dasar yang diikuti oleh anak-anak yang berusia 7-15 tahun.<sup>11</sup> Di Indonesia, pendidikan dasar dimulai dari Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.<sup>12</sup> Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah terdiri dari: Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni dan Budaya, Pendidikan Jasmani dan Olahraga, Keterampilan/Kejuruan, dan Muatan Lokal.<sup>13</sup>

Berhubungan dengan pemilihan pendidikan, orang tua yang memiliki latar belakang yang cukup baik, akan memasukkan anaknya ke sekolah yang mempunyai pendidikan baik pula, tetapi sebaliknya orangtua yang memiliki pengetahuan pendidikan menengah ke bawah, cenderung memasukkan anaknya ke sekolah yang biasa pula dan kadangkala tidak memperlihatkan

---

<sup>10</sup> Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bagian kedua: Hak dan Kewajiban Orang Tua, Bab IV, Pasal 7 Ayat 1 dan 2.

<sup>11</sup> Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bagian Kesatu Hak dan Kewajiban Warga Negara, Bab IV, Pasal 6 Ayat.

<sup>12</sup> Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bagian Kedua Pendidikan Dasar, Bab VI, Pasal 17 Ayat 2.

<sup>13</sup> Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bagian Kesebelas Kurikulum, Bab X, Pasal 37 Ayat 1.

perhatian yang besar terhadap pendidikan anaknya. Minat orangtua memasukkan anaknya ke Sekolah Dasar atau ke Madrasah Ibtidaiyah tergantung dari asumsi mereka tentang pendidikan. Ada yang lebih cenderung memasukkan anaknya ke Sekolah Dasar dengan tujuan agar anaknya bisa melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan memperoleh pekerjaan dengan lebih mudah, dan ada pula karena gengsi dengan lingkungannya, sehingga orang tua memasukkan anaknya ke Sekolah Dasar.<sup>14</sup>

Bagi masyarakat awam, masalah pendidikan biasanya dipahami hanya sebatas pada pewarisan nilai, terutama nilai keagamaan dan pembentukan budi pekerti. Artinya kalau anaknya sudah memiliki sikap positif (taat) dalam beragama dan berbudi pekerti luhur, terutama dapat berbakti pada kedua orang tua, maka mereka sudah merasa berhasil dalam mendidiknya, sedangkan persoalan duniawi seperti ekonomi, kemasyarakatan, dan lain sebagainya niscaya akan mengikuti dengan sendirinya. Bagi mereka agama adalah bekal untuk kebahagiaan akhirat, dan kalau akhiratnya sudah tercapai maka dunia akan mengikuti dengan sendirinya.<sup>15</sup>

Bagi masyarakat terpelajar, yang pada umumnya lebih rasional, pragmatis dan berfikir jangka panjang, ketiga aspek tersebut (nilai, status sosial, dan cita-cita) dijadikan pertimbangan secara bersama-bersama dalam memilih lembaga pendidikan, bahkan dua pertimbangan terakhir (status

---

<sup>14</sup> Wawancara dengan Ibu Karomah, Wali Murid Siswa Kelas 1 MI Tawing 3, pada tanggal 07 Maret 2015.

<sup>15</sup> Marno dan Triyo Supriyatno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Refika Aditama, 2006), hal. 125.

sosial dan cita-cita) akan cenderung dominan. Bahkan ada dari sebagian masyarakat muslim yang memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan keagamaan non muslim lantaran kualitasnya lebih baik.<sup>16</sup>

Dusun Gunung Kembar adalah sebuah dusun yang terletak di Desa Tawing Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek Jawa Timur. Dari keempat dusun yang lain di Desa Tawing (Dusun Tawing Krajan, Dusun Temboro, Dusun Domerto, Dusun Gabahan), Dusun Gunung Kembar memiliki jumlah penduduk yang paling banyak. Jumlah KK di Desa Tawing sebagai berikut:<sup>17</sup>

Tabel 1. Data Dusun, KK, RT, RW Desa Tawing

No.	Dusun	Jumlah		
		KK	RT	RW
1.	Tawing Krajan	180	8	2
2.	Temboro	181	8	2
3.	Gabahan	349	13	2
4.	Domerto	283	8	2
5.	Gunung Kembar	414	16	2
Jumlah		1.407	53	10

Batas wilayah Desa Tawing sebelah utara berbatasan dengan Desa Karangturi, sebelah selatan berbatasan dengan lautan Indonesia, sebelah timur berbatasan dengan Desa Bendoroto, dan sebelah barat berbatasan dengan Desa Munjungan. Jarak Desa Tawing ke Ibu Kota Trenggalek adalah 54 km. Desa Tawing adalah desa terpencil yang terletak di Kecamatan Munjungan, dengan letak paling selatan dan di lingkupi

<sup>16</sup> *Ibid.*, hal. 125.

<sup>17</sup> Dokumentasi Laporan Penduduk Desa Tawing, dikutip pada tanggal 06 Maret 2015.

pegunungan. Meskipun demikian, Dusun Gunung Kembar Desa Tawing Kecamatan Munjungan tidak ketinggalan dalam bidang pendidikannya.<sup>18</sup>

Warga Dusun Gunung Kembar adalah sekelompok masyarakat yang beragama Islam, namun tingkat keberagamaannya berbeda-beda dan bervariasi. Hal ini dilihat dari bangunan keagamaan yang ada di Gunung Kembar yaitu terdapat 11 masjid tanpa ada bangunan tempat ibadah agama lain. Selain itu, bangunan pendidikan formal keagamaan yang ada hanyalah pendidikan formal yang bercorak agama islam, tidak ada sekolah katholik, protestan, hindu, budha, maupun konghucu.<sup>19</sup>

Selain dari tingkat religiusitas mereka, banyak faktor lain yang menyebabkan perbedaan pandangan mereka, di antaranya adalah: 1) Latar belakang ekonomi. Mata pencaharian pokok warga adalah petani dan nelayan. Warga yang berprofesi sebagai petani sebanyak 1775 orang, sedangkan nelayan sebanyak 590 orang. Hasil terbesar petani adalah dari hasil panen padi, kelapa, dan cengkeh. Sedangkan nelayan dari tangkapan ikan laut. Petani bekerja di siang hari, sedangkan nelayan mencari ikan di malam hari. 2) Latar belakang budaya. Orang tua memiliki ragam budaya yang berbeda. Mulai dari sikap dan kebiasaan-kebiasaan orang tua, mempengaruhi pola perilaku anak. 3) Latar belakang pendidikan. Pendidikan di Dusun Gunung Kembar sangat bervariasi. Setiap warga memiliki pilihan pendidikan yang berbeda. Mulai dari corak pendidikan,

---

<sup>18</sup> Observasi di Desa Tawing, pada tanggal 06 Maret 2015.

<sup>19</sup> Dokumentasi Profil Desa Tawing Tahun 2014, hal. 29.

sampai dengan jenjang pendidikan yang dilalui. Semuanya memiliki prioritas masing-masing terhadap pilihan hidupnya.<sup>20</sup>

Jumlah warga Desa Tawing sebanyak 6706 jiwa, dengan presentase pendidikan yaitu 4,08% sekolah TK, 6,98% tidak tamat SD, 15,38% tamat SD, 22,3% tamat SMP, 16,71% tamat SMA, 14,25% tamat PT, dan 20,29% sedang dalam pendidikan.<sup>21</sup> Sebagian orang tua di Dusun Gunung Kembar masih ada yang berfikir bahwa pendidikan di sekolah dasar masih belum terlalu penting, jadi untuk jenjang sekolah dasar cukup dengan sekolah di sekolah yang memiliki kualitas biasa-biasa saja dengan biaya pendidikan yang murah.<sup>22</sup> Di sisi lain ada yang berpendapat bahwa pendidikan hendaklah dimulai sedini mungkin, yaitu dengan cara memperbaiki pendidikan anak dengan menyekolahkannya ke sekolah yang memiliki mutu pendidikan baik mulai dari jenjang pendidikan dasar.<sup>23</sup>

Di Dusun Gunung Kembar, terdapat tiga unit lembaga pendidikan formal, yaitu dua Madrasah Ibtidaiyah dan satu Sekolah Dasar. Madrasah Ibtidaiyah Tawing III adalah salah satunya. Madrasah Ibtidaiyah Tawing III merupakan sekolah dasar yang di dalamnya terdapat mata pelajaran umum dan juga agama. Dari tahun ke tahun, MI Tawing III banyak mengalami perubahan. Jumlah siswa yang masuk tiap tahunnya pun selalu mengalami peningkatan. Pada tahun 2012/2013 menerima siswa sebanyak 12 orang,

---

<sup>20</sup> *Ibid.*, hal. 19.

<sup>21</sup> *Ibid.*, hal. 19.

<sup>22</sup> Wawancara dengan Ibu Suryati, Wali Murid Siswa Kelas 4 MI Tawing 3, pada tanggal 07 Maret 2015, di Dusun Gunung Kembar.

<sup>23</sup> Wawancara dengan Ibu Karomah, Wali Murid Siswa Kelas 1 MI Tawing 3, pada tanggal 07 Maret 2015, di Dusun Gunung Kembar.

pada tahun 2013/2014 menerima siswa sebanyak 15 orang, dan pada tahun 2014/2015 menerima siswa sebanyak 29 orang. Selain mengalami peningkatan jumlah siswa, jenjang pendidikan orang tua siswa kelas satu juga beragam. Persentase pendidikan ibu yaitu 62,069% tamat SD dan SLTP, 31,035% tamat SLTA, dan 6,896% tamat PT. Sedangkan untuk persentase pendidikan ayah yaitu 17,242% tamat SD dan SLTP, 75,862% tamat SLTA, dan 6,896% tamat PT.<sup>24</sup>

Tingkat pendidikan orang tua siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah memang berbeda-beda. Meski demikian, tampaknya mereka menginginkan anaknya mendapat pendidikan yang baik, dari segi pendidikan agama maupun pendidikan umum. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara yang telah dilakukan kepada Ibu Suryati dan Ibu Karomah. Ibu suryati adalah wali murid yang berasal dari lulusan SD, sedangkan Ibu Karomah adalah wali murid yang berasal dari lulusan PT. Dari latar belakang pendidikan yang berbeda, menyebabkan pola pikir dan juga persepsi tentang pendidikan berbeda pula. Keinginan orang tua tersebut berpengaruh pada minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III. Hal inilah yang menjadikan peneliti tertarik untuk mengajukan penelitian tentang hubungan jenjang pendidikan orang tua terhadap minat memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III.

---

<sup>24</sup> Dokumentasi Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Tawing III, dikutip tanggal 10 Maret 2015.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka penulis menyampaikan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Seberapa besar tingkat pendidikan orang tua yang memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur tahun ajaran 2014/2015?
2. Seberapa besar minat orang tua yang memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur tahun ajaran 2014/2015?
3. Adakah hubungan antara jenjang pendidikan orang tua terhadap minat orang tua dalam memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur tahun ajaran 2014/2015?

## **C. Tujuan penelitian**

1. Mengetahui jenjang pendidikan orang tua yang memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur tahun ajaran 2014/2015.
2. Mengetahui minat orang tua yang memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur tahun ajaran 2014/2015.
3. Menentukan ada atau tidak hubungan antara jenjang pendidikan orang tua terhadap minat memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur tahun ajaran 2014/2015.

## **D. Manfaat penelitian**

### 1. Manfaat secara teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam dunia pendidikan, khususnya tentang persepsi orangtua dalam proses pemilihan sekolah untuk anaknya.

### 2. Manfaat secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi masyarakat Desa Tawing pada umumnya dan Dusun Gunung Kembar khususnya dalam menentukan pilihan dalam memasukkan anaknya ke sekolah.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi product moment. Analisis korelasi *product moment* bisa dilaksanakan setelah terpenuhinya syarat uji asumsi yaitu uji normalitas yang menunjukkan bahwa sebaran data berdistribusi normal dan uji linieritas yang menunjukkan bahwa variabel-variabel mempunyai hubungan yang linier. Dari pembahasan yang telah dilakukan dalam bab IV, memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenjang pendidikan orang tua siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Tawing III diperoleh prosentase pendidikan orang tua sebesar 7,408% lulusan SD, 44,444% lulusan SLTP, 40,740% lulusan SLTA, dan 7,408% lulusan PT.
2. Dari keseluruhan minat orang tua, dipperoleh prosentase minat sebesar 81,990%. Dan dari prosentase yang diperoleh menunjukkan bahwa minat orang tua dalam memasukkan anak ke MI Tawing III adalah sangat tinggi. Hal ini diperkuat dengan wawancara dari ketiga orang tua siswa kelas I MI Tawing III yang ketiga orang tua semua menyebutkan bahwa memiliki minat yang tinggi untuk memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III.
3. Terdapat hubungan yang positif antara jenjang pendidikan orang tua terhadap minat memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III. Hal ini ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi sebesar (+) 0.626

yang artinya tingkat hubungan antara kedua variabel tersebut sifatnya kuat. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r$  yang besarnya berkisar antara 0,60-0,799.

### **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran untuk perbaikan, yaitu:

1. Madrasah Ibtidaiyah Tawing III, peneliti mengharapkan madrasah untuk lebih memperhatikan mutu sekolah, karena hal tersebut adalah salah satu upaya meningkatkan dan menjaga minat orang tua calon siswa baru Madrasah Ibtidaiyah Tawing III yang akan datang.
2. Orang tua siswa, peneliti mengharapkan orang tua selalu membimbing, mengarahkan, dan mendidik putra-putrinya. Meski telah dimasukkan ke MI yang diminati, orang tua hendaknya tetap mengontrol proses belajar anak, baik di rumah maupun di masyarakat.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengambil tema yang sama, dengan metode dan proses yang berbeda, serta hasil yang berbeda pula.

### **C. Kata penutup**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya, karena nikmat sehat, nikmat ketenangan jiwa yang diberikan kepada peneliti sehingga selesailah penyusunan naskah skripsi dengan judul "*Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Memasukkan Anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur Tahun Ajaran 2014/2015*".

Peneliti sadar betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semua itu karena kemampuan peneliti yang masih sangat terbatas. Peneliti sangat berharap kritik dan saran membangun dari berbagai pihak yang dapat membawa perbaikan di masa mendatang.

Sebagai kata penutup, peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga karya ini dapat memberi sumbangan ilmu terutama bagi kemajuan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Hafid& Jafar AhiriPendas Haq. 2013. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Arif Rohman dan Teguh Wiyono. 2010. *Education Policy In Decentralization Era*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi.2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.2012. *Tafsir Al-Qur'an Tematik*. Jakarta: Aku Bisa.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2013. *Branded School*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chatib, Munif. 2013. *Orangtuanya Manusia*. Bandung: Khaifa, PT Mizan Pustaka.
- Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0: Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbullah. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth B. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Idi, Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan (Individu, Masyarakat, dan Pendidikan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- J Moleong, Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosydakarya.

- Karsidi, Ravik. 2008. *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Latipah, Eva. 2011. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Maghfuroh, Lulu'. 2011. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Orang Tua Yang Diterima Anak dalam Meraih Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Marno dan Triyo Supriyatno. 2006. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Refika Aditama.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rakhmawati, khusni. 2004. *Korelasi Antara Tingkat Religiusitas Orang tua dan Minat Memasukkan Anaknya ke Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Desa Cindaga Kabasan Banyumas Jawa Tengah*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Riduwan dan Sunarto. 2013. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 6 Ayat 1.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 7 Ayat 1 dan 2.
- Waloyo, Ryan Teguh. 2011. *Hubungan Antara Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Pemberian Bimbingan Belajar serta Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MIN Wonosari Tahun Ajaran 2010/2011*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Wijaya, David. 2012. *Pemasaran Jasa Pendidikan*. Jakarta: Salemba Empat.

- Wulandari, Septi. 2014. *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Va di SDN Rejondani Madurejo Prambanan Sleman Yogyakarta Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Zuhriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan (Teori Aplikasi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

## Lampiran 1

## Data Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Tahun Ajaran 2014/2015

No.	Induk	Nama	Alamat
1.	532	Abdul Aziz	Rt/Rw 09/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan
2.	533	Ahmad Fahrukin	Rt/Rw 38/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
3.	534	Ahmad Sumairi	Rt/Rw 37/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan
4.	535	Alfinu Rozaq	Rt/Rw 03/01 Ds.Tawing Kec.Munjungan
5.	536	Andika Setia Pranata	Rt/Rw 36/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan
6.	537	Andrian Setia Pranata	Rt/Rw 36/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan
7.	538	Danaryan Acta	Rt/Rw 09/03 Ds.Tawing Kec.Munjungan
8.	539	Davi Irwansyah	Rt/Rw 41/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
9.	540	Febrianti Iik Sintiana Putri	Rt/Rw 38/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
10.	541	Hengki Agus Pratama	Rt/Rw 39/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
11.	542	Ilham Surya Maulana Malik	Rt/Rw 38/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
12.	543	Kafi Khoiru Mustaghfirin	Rt/Rw 40/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
13.	544	Masdafa Sholihul Amri	Rt/Rw 38/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
14.	545	Mohamad Denis Putra Musa	Rt/Rw 40/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
15.	546	Mohamad Ihsan Nafi'i	Rt/Rw 41/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
16.	547	Nabil Anam Muhamadda	Rt/Rw 39/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
17.	548	Nurisha Ghulam Zakya	Rt/Rw 16/04 Ds Tawing Kec.Munjungan
18.	549	Rachmatiana Eka Maharani	Rt/Rw 34/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan
19.	550	Rivan Syah Iqbal Purnama	Rt/Rw 39/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
20.	551	Riyandika Dwi Agustin	Rt/Rw 39/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
21.	552	Rizqi Maulana Hamdani	Rt/Rw 40/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan

22.	553	Sefrina Nur Octavia	Rt/Rw 39/09 Ds.Tawing Kec.Munjungan
23.	554	Salsa Bila Surya Biha	Rt/Rw Singgihan Ds. Masaran Kec.Munjungan
24.	555	Selvia Julianti	Rt/Rt 36/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan
25.	556	Ulfah Fathimatuzzahro`	Rt/Rw 32/07 Ds.Tawing Kec.Munjungan
26.	557	Zahrani Reva Mutia	Rt/Rw 37/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan
27.	558	Zaskiya Suryanings Asmara	Rt/Rw 36/08 Ds.Tawing Kec.Munjungan

## Lampiran 2

## Data Siswa dan Orang Tua Siswa Kelas I MI Tawing III

No.	Induk	Nama	Ayah	Ibu
1.	532	Abdul Aziz	Umar	Marfuatun
2.	533	Ahmad Fahrukin	Jaino	Sartumi
3.	534	Ahmad Sumairi	Teguh Haryono	Siti Marfuatun
4.	535	Alfinu Rozaq	Mohammad Tihan	Yati Marwiyah
5.	536	Andika Setia Pranata	Suwito	Suliatikah
6.	537	Andrian Setia Pranata	Suwito	Suliatikah
7.	538	Danaryan Acta	Arich Sukoco	Hanik Nurhayati
8.	539	Davi Irwansyah	Jarkasi	Jumiati
9.	540	Febrianti Iik Sintiana Putri	Iik Sugianto	Siti Mukaromah
10.	541	Hengki Agus Pratama	Heri Pirmanto	Yuliana
11.	542	Ilham Surya Maulana Malik	Suryani	Riyadul Badi`Ah
12.	543	Kafi Khoiru Mustaghfirin	Munawar	Khusnul Khotimah
13.	544	Masdafa Sholihul Amri	Mukaji	Laili Mubaridah
14.	545	Mohamad Denis Putra Musa	Idris Musa	Uswatun Hasanah
15.	546	Mohamad Ihsan Nafili	Mashudi Setiawan	Sumini
16.	547	Nabil Anam Muhamadda	Mukani	Karomah
17.	548	Nurisha Ghulam Zakya	Subhani	Emi Nur Istiqomah
18.	549	Rachmatiana Eka Maharani	Imam Muslih	Bibit Handayani
19.	550	Rivan Syah Iqbal Purnama	Eko Purnomo	Nafsiyah
20.	551	Riyandika Dwi Agustin	Sumaji	Sunarti
21.	552	Rizqi Maulana Hamdani	Markaban	Kasiati
22.	553	Sefrina Nur Octavia	Ilyas Nur`Aini	Murtiana
23.	554	Salsa Bila Surya Biha	Imam Daroni	Widiastuti
24.	555	Selvia Julianti	Jumair	Susisusianti
25.	556	Ulfah Fathimatuzzahro`	Much Zamzuri	Alin Munawaroh
26.	557	Zahrani Reva Mutia	Muntholib	Kayatin
27.	558	Zaskiya Suryaning Asmara	Kuswanto	Winarti
28.	560	Zahra Rahadatul Aisy	Heri Agus W.	Sri Mujati

### Lampiran 3

#### Kisi-Kisi Pedoman Penyekoran Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa

Komponen	unsur	Instrumen	Alternatif pilihan	skor
Tingkat pendidikan orang tua siswa	Tingkat pendidikan formal	Tingkat pendidikan formal salah satu orang tua siswa	SD/MI sederajat	1
			SMP/MTS sederajat	2
			SMA/MA sederajat	3
			Perguruan Tinggi	4

#### Data Skor Jenjang Pendidikan Orang Tua (Wali) Siswa Kelas I MI Tawing III Tahun Ajaran 2014/2015

No.	Nama Wali	Jenjang Pendidikan	Skor
1.	Marfuatun	SMP	2
2.	Jaino	SMP	2
3.	Teguh Haryono	MTSN	2
4.	Mohammad Tihan	SLTA	3
5.	Suwito	SLTP	2
6.	Arich Sukoco	SLTA	3
7.	Jarkasi	SMP	2
8.	Iik Sugianto	SLTA	3
9.	Sunaryo	SLTP	2
10.	Suryani	SLTA	3
11.	Khusnul Khotimah	SLTA	3
12.	Mukaji	SLTA	3
13.	Uswatun Hasanah	SLTP	2
14.	Mashudi Setiawan	SD	1
15.	Karomah	S-1	4
16.	Emi Nur Istiqomah	S-1	4
17.	Bibit Handayani	SLTP	2
18.	Eko Purnomo	SMA	3
19.	Sumaji	SLTP	2
20.	Markaban	SD	1
21.	Mutiana	SMP	2
22.	Imam Daroni	SLTA	3
23.	Jumair	SLTP	2
24.	Much. Zamzuri	SLTA	3
25.	Kayatin	SLTA	3
26.	Winarti	SMP	2
27.	Heri Agus W.	SLTA	3

## Lampiran 4

Validasi Angket Oleh Ahli Materi

**ANGKET PENELITIAN****TENTANG****MINAT ORANG TUA MEMASUKKAN ANAK KE MADRASAH  
IBTDIAYAH TAWING III MUNJUNGAN TRENGGALEK**

Kepada

Yth. Bapak/ibu wali murid kelas satu

MI Tawing III

Di Tawing Munjungan Trenggalek

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu.

Di tengah-tengah kesibukan bapak/ibu, kami mohon sudi kiranya berkenan untuk meluangkan waktu guna mengisi angket ini. Angket ini menyajikan sejumlah pertanyaan dan pernyataan yang berhubungan dengan minat bapak/ibu dalam menyekolahkan anak bapak/ibu ke MI Tawing III.

Jawaban yang bapak/ibu berikan tidak akan dinilai benar atau salah dan tidak berpengaruh terhadap keadaan maupun status bapak/ibu di tengah-tengah masyarakat. Jawaban bapak/ibu akan kami jamin kerahasiaannya dan akibat apapun bagi bapak/ibu di kemudian hari.

Kesediaan bapak/ibu untuk mengisi angket ini merupakan sumbangan yang berharga dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di MI ini. Atas kesediaan bapak/ibu saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga amal baik bapak/ibu mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu.

Hormat Kami  
Rohmatul Muzaynah

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**  
**Minat Memasukkan Anak ke Madrasah Ibtidaiyah**

<b>No.</b>	<b>Variabel</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jumlah Butir</b>
1.	Minat memasukkan anak ke madrasah ibtidaiyah	Alasan Teologis	Nilai agama dan moral	6
		Alasan Sosiologis	a. Mobilitas sosial b. Kedudukan dan peran penting dalam kehidupan sosial c. Status sosial d. Meningkatkan prestise sosial	2
		Alasan Fisiologis	a. Letak dan kondisi geografis madrasah b. Bangunan fisik c. Lingkungan pendidikan d. Sarana dan prasarana serta fasilitas	6
		Alasan Ekonomis	Biaya pendidikan	2
		Alasan Akademis	a. Manajemen (pengelolaan lembaga pendidikan) b. Prestasi akademik	4

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	KS	TS
1.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena ingin anak bapak/ibu memiliki sopan dan santun yang tinggi.				
2.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena menurut bapak/ibu guru-gurunya profesional dalam mengajar.				
3.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena menurut bapak/ibu lulusan sekolah ini baik akhlaknya.				
4.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena letaknya dekat dengan rumah bapak/ibu.				
5.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena menurut bapak/ibu biayanya terjangkau (murah).				
6.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena bapak/ibu ingin anak bapak/ibu memiliki pengetahuan agama yang lebih.				
7.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena prestasi sekolah bagus.				
8.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena bapak/ibu ingin anak bapak/ibu meraih nilai yang bagus dan dapat melanjutkan ke sekolah yang favorit.				
9.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena guru di sekolah ini ramah dan santun.				
10.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena kegiatan ekstrakurikulurnya maju.				
11.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena letak sekolah dapat diakses dengan mudah.				
12.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini,				

	karena bangunannya yang bagus.			
13.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena menurut bapak/ibu pengetahuan agama sama pentingnya dengan pengetahuan umum.			
14.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena teknologi dan informasi di sekolah ini sudah canggih.			
15.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena setiap siswa mendapatkan subsidi dana dari sekolah.			
16.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena bapak/ibu ingin anak bapak/ibu mampu bersaing dengan lulusan lain.			
17.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena bapak/ibu ingin anaknya menjadi tokoh agama di masyarakat.			
18.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena kepala sekolah dapat memimpin dengan baik.			
19.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena sarana dan prasarana pendidikan lengkap.			
20.	Bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu ke sekolah ini, karena menurut bapak/ibu sekolahnya bersih dan nyaman, sehingga mendukung dalam proses pembelajaran.			

## Lampiran 5

**Uji Validitas dan Reliabilitas Minat**

No. Angket	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Interpretasi	Keterangan
1	0.696	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
2	0.535	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
3	0.589	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
4	0.607	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
5	0.765	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
6	0.665	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
7	0.629	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
8	0.641	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
9	0.644	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
10	0.720	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
11	0.709	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
12	0.612	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
13	0.760	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
14	0.831	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
15	0.641	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
16	0.715	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
17	0.705	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
18	0.617	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
19	0.698	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$
20	0.586	0,487	Valid	$r_{hitung} > r_{tabel}$

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	62.33	48.154	.696	.943
item2	62.33	50.000	.535	.946
item3	62.33	49.615	.589	.945
item4	62.37	49.011	.607	.945
item5	62.22	47.949	.765	.942
item6	62.22	49.410	.665	.944
item7	62.33	50.077	.629	.944
item8	62.26	48.969	.641	.944
item9	62.44	50.795	.644	.944
item10	62.30	48.524	.720	.943
item11	62.30	48.601	.709	.943
item12	62.37	49.627	.612	.944
item13	62.37	48.627	.760	.942
item14	62.26	47.584	.831	.941
item15	62.26	48.969	.641	.944
item16	62.26	49.199	.715	.943
item17	62.19	48.311	.705	.943
item18	62.37	48.934	.617	.945
item19	62.33	48.846	.698	.943
item20	62.41	50.789	.586	.945

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.879
		N of Items	10 <sup>a</sup>
Spearman-Brown Coefficient	Part 2	Value	.902
		N of Items	10 <sup>b</sup>
Total N of Items			20
Correlation Between Forms			.958
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.979
	Unequal Length		.979
Guttman Split-Half Coefficient			.978

a. The items are: item1, item2, item3, item4, item5, item6, item7, item8, item9, item10.

b. The items are: item11, item12, item13, item14, item15, item16, item17, item18, item19, item20.

## Lampiran 6

**Uji Normalitas****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Jenjang pendidikan orang tua	Minat memasukkan ke MI Tawing III
N		27	27
Normal	Mean	2.48	65.59
Parameters <sup>a</sup>	Std. Deviation	.753	7.366
Most Extreme	Absolute	.257	.215
Differences	Positive	.257	.215
	Negative	-.236	-.111
Kolmogorov-Smirnov Z		1.337	1.117
Asymp. Sig. (2-tailed)		.056	.165
a. Test distribution is Normal.			

## Lampiran 7

**Uji Linieritas****ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat memasukkan Groups anak ke MI	Between Groups	(Combined) Linearity	605.269	3	201.757	5.763	.004
Tawing III *		Deviation from Linearity	553.122	1	553.122	15.799	.001
Jenjang pendidikan orang tua	Within Groups		52.147	2	26.073	0.745	.486
	Total		805.250	23	35.011		
			1410.519	26			

## Lampiran 8

**Hubungan Antara Jenjang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Memasukkan Anak Ke MI Tawing III**

**Correlations**

		jenjang pendidikan orang tua	minat memasukkan ke MI
jenjang pendidikan orang tua	Pearson Correlation	1	.626**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
minat memasukkan ke MI	Pearson Correlation	.626**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 9

### **Hasil Wawancara**

#### Hasil Wawancara 1

Hari, Tanggal	: Selasa, 09 Juni 2015
Waktu	: Pukul 15.30 WIB.
Lokasi	: Rumah Ibu Karomah
Sumber Data	: Ibu Karomah selaku Orang Tua Siswa Kelas I
Pendidikan Terakhir	: Perguruan Tinggi

#### **Pertanyaan:**

Apa alasan Ibu menyekolahkan anak Ibu ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III?

#### **Jawaban :**

Selain saya wali murid, saya juga berperan sebagai guru di sekolah ini, jadi saya tahu semua tentang sekolah ini dengan baik. Madrasah Ibtidaiyah Tawing III adalah sekolah yang berciri khas agama islam. Saya menyekolahkan anak saya ke sekolah ini dengan berbagai pertimbangan. Pertama, untuk menunjang pengetahuannya agar seimbang antara pengetahuan agama dan juga pengetahuan umum. Kedua, mutu sekolah yang tinggi. Hal ini bisa dilihat dari prestasi yang diraih selama beberapa tahun terakhir. Ketiga, Madrasah Ibtidaiyah Tawing III, melatih individu untuk berlaku disiplin. Hal ini dibuktikan dengan cara sholat dhuha di awal pelajaran. Bagi siswa yang tidak mengikuti, maka akan

dikenakan sanksi. cara ini sangat baik diterapkan untuk siswa, karena selain melatih kedisiplinan, juga dapat menambah spiritual siswa.

## Hasil Wawancara 2

Hari, Tanggal	: Rabu, 10 Juni 2015
Waktu	: pukul 15.00 WIB.
Lokasi	: Rumah Bapak Markaban
Sumber Data	: Bapak Markaban selaku Orang Tua Siswa Kelas I
Pendidikan Terakhir	: Sekolah Dasar

### **Pertanyaan:**

Apa alasan bapak menyekolahkan anak bapak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III?

### **Jawaban :**

Menurut saya, pendidikan sangatlah penting, meskipun saya hanya tamatan sekolah dasar, anak saya harus memperoleh pendidikan yang lebih baik daripada saya. Pendidikan harus dimulai dari masih kecil, apalagi pelajaran agama, harus dimulai sedini mungkin, agar nantinya tidak salah jalan (mampu membedakan yang baik dan yang buruk).

### Hasil Wawancara 3

Hari, Tanggal	: Rabu, 10 Juni 2015
Waktu	: Pukul 15.30 WIB.
Lokasi	: Rumah Bapak Mohammad Tihan
Sumber Data	: Bapak Bapak Mohammad Tihan selaku Orang Tua Siswa Kelas I
Pendidikan Terakhir	: SLTA

**Pertanyaan:**

Apa alasan bapak menyekolahkan anak bapak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III?

**Jawaban:**

Madrasah Ibtidaiyah Tawing III sudah terkenal mutunya. Pelajaran yang dimuat juga lengkap, selain mempelajari pengetahuan umum, MI Tawing III juga mempelajari pengetahuan agama. Bagi saya, salah satu hal yang penting juga, untuk menjadikan anak pandai atau berwawasan luas, orang tua tidak pernah menghitung murah atau mahal biayanya.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	65	
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	62	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	73	
5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	57	
6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
7	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	3	64	
8	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	65
9	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
11	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	72	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	
17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	
18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
19	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	55	
20	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
21	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
22	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	67	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
24	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	72	
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	
26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
27	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rohmatul Muzayannah  
Nomor Induk : 11480066  
Program Studi : PGMI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "PILIHAN PENDIDIKAN ANAK BAGI WARGA DESA TAWING  
MUNJUNGAN TRENGGALEK JAWA TIMUR"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 13 April 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 13 April 2015

Moderator

Dr. Maemonah, M. Ag.  
NIP. 19730309 200212 2 006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/059/2015

Yogyakarta, 17 Februari 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Dr. Maemonah, M. Ag.  
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Rohmatul Muzayannah

NIM : 11480066

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PILIHAN PENDIDIKAN ANAK BAGI WARGA DESA TAWING  
MUNJUNGAN TRENGGALEK JAWA TIMUR

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

a.n. Dekan

Ketua Program Studi PGMI

Drs. Istiningih, M. Pd

NIP. 19660130 1993032 002

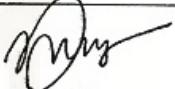
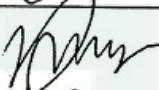
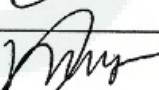
Tembusan :

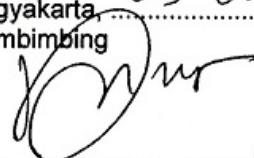
1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Rohmatul Muzayannah  
 Nomor Induk : 11480066  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VIII  
 Tahun Akademik : 2014/2015  
 Judul Skripsi : "PILIHAN PENDIDIKAN ANAK BAGI WARGA DESA TAWING MUNJUNGAN TRENGALEK JAWA TIMUR"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20-05-15	1	Bimbingan Angket	
2.	27-05-15	2	Revisi Angket Penelitian	
3.	14-05-15	3	Revisi Bab 1,2,3	
4.	15-09-15	4.	Bimbingan Bab 1,2,3, dan 4	
5.	28-09-15	5	Revisi Bab 1,2,3, dan 4	
6.	05-10-15	6	Bimbingan Bab 1,2,3,4, dan 5	
7.	09-10-15	7	Revisi Bab 1,2,3,4, dan 5	
8.	21-10-15	8	Bimbingan Bab 1,2,3,4,5 dan lampiran	
9.	23-10-15	9	Final Draft (Format 6c)	

Yogyakarta, 23 Oktober 2015  
 Pembimbing  
  
 Dr. Maenunah, M.Aq.  
 NIP. 047303092002122006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 512474  
<http://www.uin-suka.ac.id> email: tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/2044/2015 Yogyakarta, 11 Mei 2015  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala MI Tawing III  
Di Trenggalek

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: "**HUBUNGAN JENJANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMASUKKAN ANAK KE MADRASAH IBTIDAIYAH TAWING III TAHUN AJARAN 2014/2015**" diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Rohmatul Muzayannah  
NIM : 11480066  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : RT/RW 39/09 Tawing, Kec. Munjungan, Kab. Trenggalek.  
untuk mengadakan penelitian di MI Tawing III di Kabupaten Trenggalek dengan metode pengumpulan data observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi mulai tanggal 18 Mei s.d. 18 Agustus 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan:

1. Dekan (Sebagai Laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
( BADAN KESBANGLINMAS )  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 11 Mei 2015

Nomor : 074/1344/Kesbang/2015  
Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian

Kepada Yth. :  
Gubernur Jawa Timur  
Up. Kepala Badan Kesbangpol  
Provinsi Jawa Timur  
Di

SURABAYA

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta  
Nomor : UIN.02/DT.1/TL/00/2043/2015  
Tanggal : 11 Mei 2015  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"HUBUNGAN JENJANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMASUKKAN ANAK KE MADRASAH IBTDIAIYAH TAWING III TAHUN AJARAN 2014/2015"**, kepada:

Nama : RAHMATUL MUZAYANAH  
NIM : 11480066  
No.HP/identitas : 085702503552/3503024906930001  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : Kabupaten Trenggalek, Provinsi Jawa Timur  
Waktu Penelitian : 18 Mei s.d 18 Agustus 2015

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta;
- ③ Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
JALAN PUTAT INDAH NO.1 TELP. (031) - 5677935, 5681297, 5675493  
SURABAYA - (60189)

**REKOMENDASI PENELITIAN/SURVEY/KEGIATAN**  
Nomor : 070 / 5630 /203.3/2015

- Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 tahun 2011 ;  
2. Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 101 Tahun 2008 tentang Uraian Tugas Sekretariat, Bidang, Sub Bagian dan Sub Bidang Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Timur.

- Menimbang** : Surat Kepala Bakesbang dan Linmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tanggal 11 Mei 2015 Nomor : 074/1344/Kesbang/2015 perihal Rekomendasi Ijin Penelitian atas nama Rohmatul Muzayahanah

**Gubernur Jawa Timur, memberikan rekomendasi kepada :**

- a. Nama : Rohmatul Muzayahanah  
b. Alamat : Dsn. Gunung Kembar RT 39 RW 9 Kec. Munjungan, Trenggalek  
c. Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswa  
d. Instansi/Organisasi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
e. Kebangsaan : Indonesia

**Untuk melakukan penelitian/survei/kegiatan dengan :**

- a. Judul Proposal : "Hubungan jenjang pendidikan orang tua terhadap minat memasukkan anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Tahun Ajaran 2014/2015"  
b. Tujuan : Permintaan data  
c. Bidang Penelitian : Pendidikan  
d. Dosen Pembimbing : Dr. Maemonah, M.Ag.  
e. Anggota/Peserta :  
f. Waktu Penelitian : 3 bulan  
g. Lokasi Penelitian : Kabupaten Trenggalek

- Dengan ketentuan**
1. Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat / lokasi penelitian/survei/kegiatan;
  2. Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah/lokasi setempat ;
  3. Wajib melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Gubernur Jawa Timur melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Timur dalam kesempatan pertama.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Surabaya, 29 Mei 2015

an. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
PROVINSI JAWA TIMUR

Kepala Bidang Pendaya Politik



**Tembusan :**

- Yth. 1. Gubernur Jawa Timur (sebagai laporan);  
2. Kepala Bakesbang dan Linmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta di Yogyakarta.  
3. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
**Jln. HOS. Cokroaminoto No. 1 Telp. (0355) 796547**  
**T R E N G G A L E K Kode Pos. 66316**

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor: 070/157./406.043/2015

Dasar

- : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah, sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan undang-Undang nomor 12 Tahun 2008;
- 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
- 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian, sebagaimana telah diubah pertama kalinya dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014.

Menimbang

- : a. bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan perlu diterbitkan rekomendasi penelitian;
- b. bahwa sesuai surat dari Kepala Bakesbangpol Provinsi Jawa Timur Nomor: 070/5631/203.3/2015 tanggal 29 Mei 2015 perihal Rekomendasi Penelitian;
- c. bahwa sesuai konsideran huruf a dan b dan sesuai permohonan dari yang bersangkutan serta berkas persyaratan administrasi penelitian telah memenuhi syarat sesuai pasal 4,5 dan 6 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

Bupati Trenggalek, memberikan rekomendasi/perpanjangan kepada:

- a. Nama : ROHMATUL MUZAYANAH
- b. Alamat : RT. 039 RW. 009 Ds. Tawing Kec. Munujungan Kab. Trenggalek
- c. Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswa
- d. Instansi/Civitas/ Organisasi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- e. Kebangsaan : Indonesia

Untuk mengadakan penelitian/survey/research dengan:

- a. Judul : Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Memasukkan Anak ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Tahun Ajaran 2014/2015
- b. Bidang Penelitian : Pendidikan
- c. Tujuan : Penelitian guna penyusunan Skripsi
- d. Status Penelitian : Swadaya
- e. Penanggung Jawab : Drs. SUSANTO, M.Si
- f. Anggota : -
- g. Tanggal (Waktu) : 1 Juni s/d 18 Agustus 2015
- h. Tempat/Lokasi : Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Kec. Munujungan Kab. Trenggalek

**Dengan Ketentuan**

1. Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat/ lokasi penelitian;
2. Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah setempat/lokasi penelitian;
3. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Bupati Trenggalek melalui Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Trenggalek dalam kesempatan pertama.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Trenggalek, 1 Juni 2015

a.n. BUPATI TRENGGALEK  
KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN TRENGGALEK

u.b.

Kasubdin Tata Usaha



ISLAMIATI, S.Sos  
Penata Tk I  
NIP. 19580406 198612 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
Jl. RA Kartini nomor 76 Telp. ( 0355 ) 791344 Fax ( 0355 ) 791128  
TRENGGALEK 66315

**SURAT PERIZINAN**

Nomor : 070/3222 /406.023/2015

**TENTANG  
IZIN PENELITIAN**

Dasar : Surat Kantor Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan  
Masyarakat Nomor : 070/157 /406.043/2015 tanggal  
01 Juni 2015 Perihal : Rekomendasi Penelitian / Survey.

**MEMBERIKAN IJIN**

Kepada :  
NAMA : ROHMATUL MUZAYANAH  
NIM : -  
Alamat : RT 039 RW. 009 Desa Tawing Kec.Munjungan Kab .Trenggalek  
Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Klijaga Yogyakarta  
Tujuan : Penelitian guna penyusunan Skripsi dengan Judul, Hubungan  
Jenjang Pendidikan Orang tua terhadap minat memasukkan anak  
ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Tahun Ajaran 2014/ 2015.  
Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Kec.Munjungan Kab. Trenggalek  
Pelaksanaan : 01 Juni s/d 18 Agustus 2015  
Catatan : Dalam melaksanakan penelitian tidak mengganggu proses  
Kegiatan sekolah

Demikian ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Trenggalek  
Pada Tanggal 03 Juni 2015

Kepala Dinas P dan K  
Kabupaten Trenggalek





PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
Jln. HOS. Cokroaminoto No. 1 Telp. (0355) 796547  
TRENGGALEK Kode Pos. 66316

Trenggalek, 1 Juni 2015

Nomor : 070/ 157 /406.043/2015 Kepada :  
Sifat : Segera Yth. Sdr. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Lampiran : 1 (satu) berkas Kab. Trenggalek  
Perihal : Rekomendasi di  
Penelitian/Survei **TRENGGALEK**

Menunjuk surat Kepala Bakesbangpol Provinsi Jawa Timur tanggal 29 Mei 2015 Nomor: 070/5631/203.3/2015 perihal Rekomendasi Penelitian, bersama ini terlampir disampaikan dengan hormat Rekomendasi Penelitian/Survey/Kegiatan dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Trenggalek untuk mendapatkan tindak lanjut dari instansi tujuan.

Demikian untuk menjadikan maklum dan terima kasih.

a.n. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
GERAKAN USAHA PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM " GUPPI "  
MADRASAH IBTIDAIYAH TAWING III  
STATUS TERAKREDITASI : B NSM : 111235030088  
DESA TAWING, KECAMATAN MUNJUNGAN, KABUPATEN TRENGGALEK

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : MI.GUPPI/Pend.00.2/ 021 /VIII /2015

Yang bertandatangan di bawah :

Nama : SAFRUDIN, S.Pd. M.Pd.I  
NIP : 196805052003121002  
Jabatan : Kepala MI Tawing III GUPPI  
Alamat : Desa Tawing Kecamatan Munjungan Kabupaten Trenggalek

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ROHMATUL MUZAYANAH  
NIM : 11480066  
Prodi : PGMI  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Anak tersebut di atas adalah benar-banar telah melaksanakan penelitian di Madrasah kami guna pembuatan Skripsi dalam rangka menyelesaikan Program Sarjana ( S 1 ) dari anggal 1 Juni s/d 18 Agustus 2015.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



# *Sertifikat*

diberikan kepada:

Nama : Rohmatul Muzaynah  
NIM : 11480066  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI  
Sebagai : Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

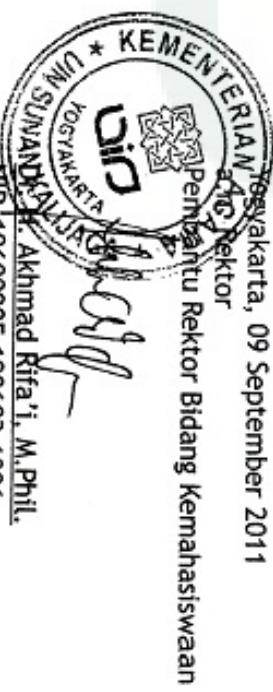
## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012

Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 09 September 2011

KEMENTERIAN AGAMA  
REKTOR  
Pemantau Rektor Bidang Kemahasiswaan



NIP. 19600905 198603 1006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

**Nama** : ROHMATUL MUZAYANAH  
**NIM** : 11480066  
**Jurusan/Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Nama DPL** : Mohamad Agung Rokhimawan, S.Pd., M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

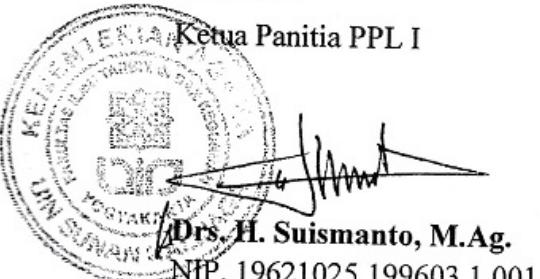
**91,7 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

**Nama : ROHMATUL MUZAYANAH**

**NIM : 11480066**

**Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI N Wonosari Gunungkidul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Sigit Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 93,71 (A-).

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Drs. H. Suismanto, M.Ag.  
NIP. 19621025 199603 1 001



## SERTIFIKAT

Menerangkan Bahwa:

*Rohmatul Muzayannah*

Telah Mengikuti:

### SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hari Minggu, Tanggal 9 Desember 2012

bertempat di Gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

LULUS DENGAN NILAI:

*A/B*

Yogyakarta, 9 Desember 2012

a.n. Dekan

Pembantu Dekan III

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si  
NIP 19680405 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Yuli Lestari*  
NIM 0948 0014

# Sertifikat

## PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

### P K S I

Pusat Komputer & Sistem Informasi

diberikan kepada

Nama : ROHMATUL MUZAYANAH  
NIM : 11480066  
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	50	D
3	Microsoft Power Point	90	A
4	Internet	90	A
Total Nilai		80	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
85 - 100	A		Sangat Memuaskan
71 - 85	B		Memuaskan
56 - 70	C		Cukup
41 - 55	D		Kurang
0 - 40	E		Sangat Kurang

Yogyakarta, 30 Desember 2011



SUNNIP: 18770103 200501 1 003



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT  
Jl. Marsda Adisucipto, Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/4139.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Rohmatul Muzaynah**  
Date of Birth : **June 9, 1993**  
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 31, 2014** by  
Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University  
Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>42</b>
Structure & Written Expression	<b>44</b>
Reading Comprehension	<b>45</b>
<b>Total Score</b>	<b>437</b>

\*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 4, 2014  
Director,  
Dr. Hisyam Zaini, M.A.  
NIP. 19631109 199103 1 002

## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.48.75 / 2015

تشهد ادارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم: Rohmatul Muzayannah  
تاريخ الميلاد: ٩ يونيو ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٣ أغسطس ٢٠١٥، وحصلت على درجة:

٤٥	فهم المسموع
٥٣	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٦	فهم المقرؤ
٤١٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة ستين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠١٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٥

# SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YKAA.09.2011



diberikan kepada:

Rohmatul Muzaqahah

atas partisipasinya sebagai:

## PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh

Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

*Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tunggal Ika*

pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2011

Pembantu Rektor III

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

OPAK Universitas 2011

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Asmadi, M.Pd.

Abdul Kholid

Presiden

M. Fauzi

ketua

OPAK Universitas 2011

Adh. Sulaiman

sekretaris

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. IDENTITAS**

1. Nama Lengkap : Rohmatul Muzayannah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Trenggalek, 09 Juni 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat Asal : RT.39 RW.09 Gunung Kembar, Tawing, Munjungan, Trenggalek, Jawa Timur
6. Alamat Sekarang : PP. Nurul Ummahat Prenggan Kotagede Yogyakarta
7. No. Hp : 085702503552
8. Nama Ayah : Imam Masrur
9. Nama Ibu : Muslikah

### **B. PENDIDIKAN**

1. Tarbiyatul Atfal Al-Hidayah, lulus tahun 1999
2. Madrasah Ibtidaiyah Tawing III, lulus tahun 2005
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri Munjungan, lulus tahun 2008
4. Madrasah Aliyah Nurul Ulum Munjungan, lulus tahun 2011
5. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### **C. PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Wakil Sekretari OSIS MA Nurul Ulum, tahun 2009/2010
2. Sekretaris Umum OSIS MA Nurul Ulum, tahun 2010/2011
3. Relawan KPK di (Komunitas Relawan Bahagia Prenggan Kotagede Yogyakarta)
4. Koordinator Sie. Kebersihan PP. Nurul Ummahat, tahun 2012/2013
5. Ketua PP. Nurul Ummahat, tahun 2013/2014
6. Koordinator Sie. Keamanan PP. Nurul Ummahat, tahun 2014/2015
7. Koordinator Bidang Bank Da'i KORDIKA UIN Sunan Kalijaga, tahun 2014/2015