

**STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS  
JAWA TENGAH**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:  
**Itqonul irfan**  
NIM: 09480061

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Itqonul Irfan  
NIM : 09480061  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 2 Mei 2016

Saya yang menyatakan,



(Itqonul Irfan)



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Skripsi Saudara Itqonul Irfan  
Lamp : -

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Itqonul Irfan

NIM : 09480061

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul : Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU  
Banjarparakan Rawalo Banyumas Jawa Tengah

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 4 Mei 2016

Pembimbing

**H. Jauhar Hatta, S.Ag. M.Ag.**

NIP: 19711103 199503 1 001

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR****Nomor : B-445/Un-02/DT.00/PP.00.9/06/2016**

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **STRATEGI PENGEMBANGAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF  
NU BANJARPARAKAN RAWALO  
BANYUMAS JAWA TENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ITQONUL IRFAN

NIM : 09480061

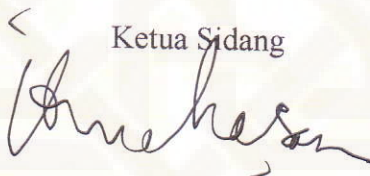
Telah dimunaqasyahkan pada : 2 Juni 2016

Dengan nilai : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua Sidang



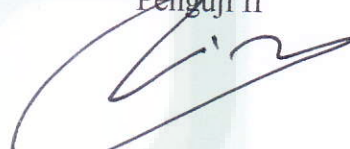
**H. Jauhar Hatta, M. Ag.**  
NIP. 19711103 199503 1 001

Penguji I



**Sigit Prasetyo, M. Pd. Si**  
NIP. 19810104 200912 1 004

Penguji II



**Drs. Nur Hidayat, M. Ag**  
NIP. 19620407 199403 1 002

Yogyakarta. 13.0 JUN 2016

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



**Dr. H. Tasman, M.A.**  
NIP. 19611102 198603 1 003

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

*“Hai orang-orang beriman, minta tolonglah kamu dengan sabar dan sembahyang. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang sabar.” (Q.S. Al Baqarah ayat 153)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Mahmud Junus, *Tarjamah Al Qur'an Al Karim*, Cet ke-9 (Bandung: Al Ma'arif, 1990), hal. 22

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk:**

**Almamater Tercinta**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**

**Yogyakarta**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmatNya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang selalu mengharap syafa'atnya sampai hari akhir.

Segala puji hanya bagi Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU Banjarparakan Rawalo Banyumas Jawa Tengah”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1). Skripsi ini terselesaikan dengan adanya dorongan atau bantuan dari berbagai pihak. Penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Tasman Hamami, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

2. Bapak Sigit prasetyo, M. Pd.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak H. Jauhar hatta, S.Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra Siti johariyah, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dari awal semester hingga akhir.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Ayahanda Drs Suparno dan Ibunda Sri kuwatin, serta kakak saya syafa'atun al mir janah yang senantiasa memberi motivasi dan inspirasi kepada penulis.
7. Adinda Gustiany Inggit Patriona yang senantiasa menemani, mendampingi serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Saino, S.Ag selaku kepala MI Ma'arif NU Banjarparakan yang telah bersedia menjadi informan sehingga selesailah proses pembuatan skripsi ini.
9. Segenap dewan guru MI Ma'arif NU Banjarparakan yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
10. Semua teman-teman PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2009.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Harapan penulis semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini teriring dengan do'a *Jazākumullāh Khairal Jazā`*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun guna perbaikan bagi penulis sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Yogyakarta, 2 Mei 2016  
Penulis



**Itqonul Irfan**  
**NIM. 09480061**

**STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS  
JAWA TENGAH**

**ABSTRAK**

Itqonul Irfan, 09480061. Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan Rawalo Banyumas Jawa Tengah. *Skripsi*: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Dalam Sistem Pendidikan Nasional, Madrasah dikategorikan sebagai Sekolah Umum yang berciri khas Islam. Dimana Madrasah bukan lagi sekolah khusus keagamaan, tetapi telah menjadi sekolah umum berbasis Islam yang berarti memiliki nilai plus dibandingkan dengan sekolah umum. Namun dalam kenyataannya madrasah di Indonesia dianggap kurang kompeten sehingga madrasah hanya dipandang sebelah mata dan minat terhadap madrasahpun sangat kurang. Berbeda dengan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan dimana masyarakat sekitar lebih memilih madrasah dibandingkan sekolah umum. Hal ini tentunya dibarengi dengan pengembangan madrasah yang baik, sehingga madrasah menjadi pilihan.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi yang dilakukan dalam pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan dalam pengembangannya.

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh oleh penulis yaitu dengan cara mengumpulkan seluruh data, mereduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Kemudian untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pengembangan di MI Ma'arif NU Banjarparakan dilakukan dengan: 1. meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yaitu tenaga pendidik dan peserta didik, mempersiapkan implementasi kurikulum 2013, meningkatkan sarana prasarana pendidikan, serta meningkatkan hubungan madrasah dengan masyarakat sekitar. Namun dalam pelaksanaannya ditemukan juga faktor pendukung dan faktor penghambat yang dirasakan madrasah, antara lain: 2. Dukungan yang dirasa yaitu kepercayaan masyarakat terhadap madrasah. Sedangkan hambatan yang dirasakan madrasah yaitu kurangnya dana yang dimiliki madrasah.

**Kata kunci:** strategi, pengembangan, madrasah ibtidaiyah.

## DAFTAR ISI

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                     | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b> | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>    | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                 | <b>iv</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                     | <b>v</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>               | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xiv</b> |
| <br>                                           |            |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>                    |            |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                       | 5          |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....         | 5          |
| <br>                                           |            |
| <b>BAB II   KAJIAN PUSTAKA</b>                 |            |
| A. Landasan Teori .....                        | 7          |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....        | 28         |
| C. Kerangka Pikir.....                         | 31         |
| D. Pertanyaan Penelitian .....                 | 32         |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A Jenis Penelitian .....            | 33 |
| B Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 33 |
| C Subjek Penelitian .....           | 41 |
| D Teknik Pengumpulan Data .....     | 42 |
| E Triangulasi Data .....            | 44 |
| F Teknik Analisis Data .....        | 46 |
| G Sistematika Pembahasan .....      | 48 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU<br>Banjarparakan..... | 50 |
| 1. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) .....                               | 51 |
| a. Tenaga Pendidik/Guru .....                                                 | 51 |
| b. Peserta Didik.....                                                         | 57 |
| 2. Kurikulum Madrasah .....                                                   | 63 |
| 3. Sarana Prasarana .....                                                     | 65 |
| 4. Hubungan Madrasah Dengan Masyarakat Sekitar .....                          | 74 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat .....                                      | 76 |
| 1. Faktor pendukung .....                                                     | 76 |
| 2. Faktor penghambat .....                                                    | 78 |

## **BAB V PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. Kesimpulan..... | 80 |
| 2. Saran .....     | 81 |
| 3. Penutup .....   | 82 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>83</b> |
|-----------------------------|-----------|

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| LAMPIRAN 1  | : Surat Penunjukan Pembimbing    |
| LAMPIRAN 2  | : Surat Keterangan Bebas Nilai E |
| LAMPIRAN 3  | : Surat Persetujuan Skripsi      |
| LAMPIRAN 4  | : Surat Ijin Penelitian          |
| LAMPIRAN 5  | : Pedoman Pengumpulan Data       |
| LAMPIRAN 6  | : Kartu Bimbingan                |
| LAMPIRAN 7  | : Bukti Seminar Proposal         |
| LAMPIRAN 8  | : Sertifikat                     |
| LAMPIRAN 9  | : Ijazah Terakhir                |
| LAMPIRAN 10 | : Foto Kegiatan Madrasah         |
| LAMPIRAN 11 | : Curriculum Vitae               |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan merupakan salah satu elemen penting bagi kehidupan manusia. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, terampil, terbuka, mandiri dan demokratis. Setiap manusia membutuhkan pendidikan, karena dengan pendidikan segala potensi yang ada dalam diri manusia dapat tumbuh dan berkembang, sehingga dapat dimanfaatkan untuk kepentingan dirinya dan juga untuk kepentingan orang lain. Pendidikan pula dapat membuat manusia mencapai kemajuan dalam segala aspek kehidupan.

Kesadaran akan pentingnya pendidikan yang dapat memberikan harapan dan kemungkinan lebih baik dimasa mendatang telah mendorong berbagai upaya dan perhatian seluruh lapisan masyarakat terhadap setiap langkah dan perkembangan dunia pendidikan. Pendidikan sebagai salah satu upaya dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan manusia, bertujuan untuk memanusiakan manusia, mendewasakan serta merubah perilaku serta meningkatkan kualitas menjadi lebih baik.

Dalam dunia pendidikan, sekolah merupakan tempat yang bukan hanya sekedar tempat berkumpul guru dan murid, melainkan berada dalam suatu sistem yang saling berkaitan. Oleh karena itu, sekolah dipandang sebagai suatu

organisasi. Sekolah mengelola Sumber daya Manusia (SDM) yang diharapkan menghasilkan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat, serta lulusan sekolah diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada pembangunan masyarakat.<sup>2</sup> Demikian juga madrasah sebagai lembaga pendidikan merupakan tempat dimana proses pendidikan dilakukan, serta memiliki sistem yang kompleks dan dinamis.

Madrasah di Indonesia sendiri bermula dari model pendidikan “akar rumput”, yaitu madrasah yang diciptakan untuk memberikan alternatif bagi masyarakat bawah yang tidak tertampung dalam sekolah yang dikelola penjajah. Setelah Indonesia merdeka, berbagai jenis pendidikan tersebut sebagian besar berubah wajah menjadi madrasah dalam konteks formal yang mempunyai tingkatan-tingkatan sendiri, yaitu: Madrasah Ibtidaiyah (MI) setara dengan Sekolah Dasar (SD), Madrasah Tsanawiyah (MTs) setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Madrasah Aliyah (MA) setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Tetapi Kementerian Agama dengan jajarannya tidak dapat berbuat banyak atas kuatnya perhatian pemerintah pada pendidikan non-madrasah.<sup>3</sup>

Pada tahun 1975 Menteri Agama mampu meyakinkan segenap pihak terkait dengan keberadaan madrasah, dan perubahanpun dimulai. Saat itu Menteri Agama mengeluarkan SKB (Surat Keputusan Bersama) tiga Menteri yang

---

<sup>2</sup> Nur Cholis, *Manajemen Berbasis Sekolah: teori-teori, model, dan Aplikasi*, (Jakarta:Grasindo, 20113), hal. 20.

<sup>3</sup> Muslih, *madrasah di Negeri Muslim*, Bakti, Mei 2012, Hal.6.

menetapkan kedudukan madrasah sama dengan sekolah non madrasah setingkat, dengan catatan struktur kurikulum 70% pelajaran umum dan 30% pelajaran agama.<sup>4</sup>

Dalam Undang-Undang No.2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Madrasah dikategorikan sebagai Sekolah Umum yang berciri khas Islam. Madrasah bukan lagi sekolah khusus keagamaan, tetapi telah menjadi sekolah umum berbasis Islam yang berarti memiliki nilai plus dibandingkan dengan sekolah umum.<sup>5</sup>

Kenyataanya dalam lapangan, ada yang menganggap madrasah bukanlah sekolah yang mempunyai nilai plus melainkan madrasah dianggap oleh masyarakat sebagai sekolah yang terlalu banyak materi agamanya. Hal ini membuat masyarakat beranggapan bahwa madrasah terlalu berat buat anaknya. Sehingga masyarakat lebih memilih memasukan anaknya ke sekolah umum dibandingkan di madrasah.

Madrasah yang lebih banyak melayani masyarakat bawah juga dianggap oleh masyarakat hanya cocok untuk masyarakat kalangan bawah saja seperti kalangan petani, nelayan, buruh, dan sebagainya. Boleh jadi kenyataan tersebut yang menyebabkan masyarakat beranggapan bahwa model pendidikan yang dikembangkan sebagian besar madrasah menjadi kurang bermutu. Artinya madrasah mempunyai beberapa tantangan yang harus dihadapi.

---

<sup>4</sup> ibid

<sup>5</sup> Arief Furchan, *Transformasi Pendidikan Islam Di Indonesia: Anatomi keberadaan madrasah dan PTAi* (Yogyakarta: Gama Media, 2004), hal. 37.

Berbeda dengan madrasah yang lain, Madrasah yang ada di desa Banjarparakan khususnya MI Ma'arif NU Banjarparakan justru mampu menjadi madrasah pilihan. Itu dibuktikan dengan jumlah peserta didiknya lebih banyak dibandingkan dengan sekolah umum.

Seperti yang dikatakan oleh Drs Suparno selaku ketua komite MI Ma'arif NU Banjarparakan bahwa jumlah peserta didik di MI Ma'arif NU Banjarparakan lebih banyak dari SD setempat. Jumlah peserat didik di MI Ma'arif NU Banjarparakan berjumlah 222. sedangkan sekolah yg lain yaitu SD N 1 Banjarparakan berjumlah 83 peserta didik, SD N 3 Banjarparakan berjumlah 113 peserta didik dan SD N 2 Banjarparkan berjumlah 124 peserta didik. Selain itu ada peserta didik MI berasal dari desa lain. Dan ketika saya bertanya alasan orang tua peserta didik lebih memilih untuk memasukan anaknya ke MI dibandingkan dengan SD umum atau setidaknya yang lebih dekat dengan rumahnya. Drs Suparno menjawab karena MI Ma'arif NU Banjarparakan mempunyai program unggulan seperti pramuka, drumband, pencak silat, hafalan juz amma dan yang lainnya. Orang tuanya juga mengetahui kalau MI Ma'arif NU Banjarparakan sering mendapat piala, baik dari cerdas cermat, pramuka maupun dengan ekstrakurikuler lainnya.<sup>6</sup>

Dari latar belakang di atas penulis memilih judul strategi pengembangan yang dilakukan oleh Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan. Madrasah

---

<sup>6</sup> Wawancara dengan Drs. Suparno, Ketua Komite MI Ma'arif Banjarparakan , di kediamannya tanggal 19 juli 2015

ini merupakan madrasah pilihan sehingga penulis ingin mengetahui apa saja strategi pengembangan yang dipakai sehingga MI Ma'arif NU Banjarparakan menjadi pilihan disaat masyarakat luas menganggap madrasah itu kurang bermutu dan potensial.

Selain untuk mengetahui bagaimana strategi pengembangan dilakukan penulis juga mengharapkan hasil penelitiannya dapat dijadikan rekomendasi madrasah lain dalam mengupayakan pengembangannya.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis merumuskan beberapa pokok permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini. Rumusan permasalahan tersebut adalah:

1. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam pengembangan MI Ma'arif NU Banjarparakan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi MI Ma'arif NU Banjarparakan dalam pengembangannya?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

- a. Mengetahui strategi-strategi yang dilakukan dalam pengembangan MI Ma'arif NU Banjarparakan

- b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pengembangan yang dilakukan MI Ma'arif NU Banjarparakan

## 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

### a. Secara teoritik

Hasil penelitian dapat memberikan wawasan ilmu pengetahuan dalam rangka pengembangan ilmu pendidikan terutama dikaitkan dengan pengembangan madrasah ke arah yang lebih baik.

### b. Secara praktis

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi kepala madrasah guru dan Lembaga pendidikan sebagai bahan evaluasi sekaligus masukan sehubungan dengan strategi pengembangan guna meningkatkan suatu madrasah. Selain itu penelitian ini juga diharapkan berguna bagi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai bahan pertimbangan kebijakan yang berimplikasi pada perubahan paradigma keilmuan, khususnya strategi pengembangan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai strategi pengembangan di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan, kemudian penulis menyajikan dan menganalisis data tersebut maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Upaya pengembangan yang dilaksanakan di MI Ma'arif NU Banjarparakan yaitu meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Meningkatkan tenaga pendidik dengan cara mengikutsertakan tenaga pendidik dalam kegiatan Workshop, diklat, Seminar, dan MGMP/KKG. Meningkatkan mutu peserta didik dengan berbagai program kegiatan yang termusukan pada tiga indikator, yaitu peserta didik mampu mencapai standar nasional, kompetitif dan juga dapat memenuhi harapan stakeholder.

Dalam mempersiapkan implementasi kurikulum 2013 madrasah mengikutsertakan beberapa tenaga pendidik termasuk kepala madrasah dalam kegiatan seminar dan juga diklat tentang kurikulum 2013. Kemudian hasilnya disosialisasikan kepada semua warga madrasah. Sedangkan Dalam peningkatan sarana prasaran pendidikan, madrasah bekerja sama dengan masyarakat, komite madrasah, tokoh masyarakat, pemilik yayasan dan juga pemerintah, baik dalam kegiatan perencanaan, pengadaan sampai dengan pemeliharaan.

Dalam peningkatan hubungan dengan masyarakat, madrasah melibatkan masyarakat sekitar dalam berbagai macam program-program madrasah. Selain itu madrasah juga mengikuti berbagai acara yang diadakan masyarakat sekitar.

2. Dalam upaya pengembangan MI Ma'arif NU Banjarparakan ada faktor pendukung dan juga faktor penghambat. Faktor pendukungnya adalah madrasah mendapat kepercayaan dari masyarakat. Namun selain dukungan ada juga hambatan yang dirasakan madrasah yaitu kurangnya dana yang dimiliki madrasah.

## **B. Saran-saran**

Dari pemaparan diatas maka untuk meningkatkan keberhasilan dalam pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengadaan pegawai sebaiknya lebih mementingkan kualitas dari pada melihat kerabat.
2. Sebaiknya kepala madrasah segera merespon kurangnya kerja sama antar tenaga pendidik
3. Segera melakukan evaluasi terhadap kualitas peserta didik yang belum mencapai target
4. Dalam memelihara sarana prasarana sebaiknya dilakukan dari sekarang, kalau menunggu bangunan dari MTS akan memakan waktu yang lama. Sementara kebutuhan peserta didik tidak bisa menunggu.

### C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala Hidayah dan Taufiknya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Jawa Tengah”. Setelah melalui proses panjang yang melelahkan dan penuh rintangan.

Penulis menyadari bahwasanya sebagai manusia biasa yang selalu dihindangi kekhilafan dan kesalahan maka dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga kritik dan saran dari saudara/saudari sangat penulis harapkan untuk bahan perbaikan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan secara ikhlas akan mendapat ganti dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kekurangan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun orang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. dan Lia Yuliana. 2008. *manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Bekerjasama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Buyung Suji Hasbulla.SH, Imran. 2008. *Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum Tambak Beras Jombang Jawa Timur*. Skripsi. Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga
- Cholis, Nur. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah: teori-teori, model, dan Aplikasi*. Jakarta:Grasindo
- Departemen Agama RI. 2004. *desain pengembangan Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Keagamaan Islam
- Djunaedi Ghony, M. & Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fadjar, Malik. 1998. *Madrasah dan Tantangan Modernitas*. Bandung: Mizan
- Furchan, Arief. 2004. *Transformasi Pendidikan Islam Di Indonesia: Anatomi keberadaan madrasah dan PTAi*. Yogyakarta: Gama Media
- Harahab, Nasrudin. 1992. *Dakwah Pembangunan*. Yogyakarta: DPP Golkar TK.I.DIY
- <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2015/03/sarana-dan-prasarana-sekolah.html>
- <http://kabarwashliyah.com/2014/06/03/madrasahsekolah-harus-memiliki-renacana-pengembangan-madrasahsekolah/>. Diakses tanggal 16 januari 2016, pukul 00:43 WIB
- J Moleong, Lexy. 2004. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Jubaidi, Muhamad. 2008. *Strategi Pengembangan Perpustakaan Masjid Raya Klaten*. Skripsi. Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Junus, Mahmud. 1990. *Tarjamah Al Qur'an Al Karim*, Cet ke-9. Bandung: Al Ma'arif

- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PTRajagrafindo Persada
- Kurniawan, Danang. 2013. *Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Oleh Lembaga Pendidikan MA'ARIF NU Bantul. Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- M. Moeliono, Anton. Dkk, tim Penyusun kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dep. Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Tim Pustaka Setia. 2001. *UUD '45 Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Maksum. 1999. *Sejarah Madrasah dan perkembangannya*. Jakarta: Logis
- mukti bisri, Abdul. 2008. *dinamika Madrasah Model, Unggulan dan Terpadu Sebuah Studi Kebijakan*, <http://pendis.depag.go.id>, dalam google.com.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineke Cipta
- Idrus, Muhammad. 2007. *Metode Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: UII Press
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. bandung: Remaja Rosda karya
- Mulyasa, E. 2003. *Menjadi Kepala Madrasah; Profesional dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslih. 2012. *madrasah di Negeri Muslim*. Bakti
- Muttaqien, Zaenal. *strategi pengembangan madrasah*. <http://ellmuttaqie.wordpress.com>. dalam google.com
- Nogi s tangkilisan, Hessel. 2003. *Manajemen modern untuk sector public*, Yogyakarta: Balaiurang

- Padil, Moh. Dkk. 2011. *Strategi Pengelolaan SD/MI Visioner*. Malang: UIN Malang Pers
- Qomar, Mujamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam : Strategi Baru Pengelolaan Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga
- Rais, Rahmat. 2009. *modal Sosial Sebagai Strategi Pengembangan Madrasah (studi Pengembangan Madrasah Pada MAN 1 Surakarta)*. Depag RI: Litbang dan Diklat
- Samani, Muclas. Dkk. 2009. *Manajemen sekolah: Panduan Praktis Pengelolaan Sekolah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Satori, Djam'an. Dkk. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Alfabeta
- Sudijono, Anas. 1986. *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*. Yogyakarta: U. D. Rama
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih sukmadinata, Nana. 2013. *pengembangan kurikulum: teori dan praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Strata satu PGMI*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Wahidah, Nihayatul. 2013. *Strategi Pengembangan Pantai Asuhan Yatim Piatu Ar-rodiyah Tembalang, Semarang Jawa Tengah (Tinjauan Analisis SWOT Kualitatif)*. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
- Yatim, Badri. Dkk. 1999/2000. *Sejarah Perkembangan Madrasah*. Depag RI Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam



## **LAMPIRAN**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax, (0274) 519734  
e-mail: tarbiyah@uin\_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/095/2015

Yogyakarta, 08 April 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

H. Jauhar Hatta, M. Ag.  
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Itqonul Irfan

NIM : 09480061

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA  
TENGAH

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



Dekan  
Program Studi PGMI

Supriyati, M. Pd  
19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor UIN.02/TU.T/PP.00.9/2862/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Itqonul Irfan  
NIM : 09480061  
Semester : XII  
Program Studi : PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan beban SKS sebanyak: 146 sks dengan :

Nilai C- : 1 (Satu)  
Nilai C : 1 (satu)  
Nilai D : 0 (Nol)

Tanpa Nilai E, dan sudah menyelesaikan tugas praktek PPL- KKN Integratif  
IP Kumulatif sementara tanpa nilai skripsi sebesar 3,22.

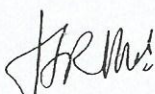
Telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Seminar Skripsi.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 Juni 2015

Petugas Pengecek Nilai

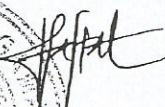
Program Studi PGMI

  
Sutarmi

NIP. 19750128 200701 2 017

Kepala Bagian Tata Usaha



  
Dra. Retty Trihadiati

NIP. 19650320 199203 2 003



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Skripsi Saudara Itqonul Irfan  
Lamp : -

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Itqonul Irfan

NIM : 09480061

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul : Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU  
Banjarparakan Rawalo Banyumas Jawa Tengah

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 4 Mei 2016

Pembimbing

**H. Jauhar Hatta, S.Ag. M.Ag.**

NIP: 19711103 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI UIN SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jln. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056, Fax. 519734 E-mail: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id)  
Yogyakarta 55281

Nomor: UIN.02/DT.1/PN.01/3379/2015

Yogyakarta, 5 Agustus 2015

Lamp : 1 Bendel Proposal

Perihal: Permohonan Surat Pengantar Izin Penelitian

Kepada:

Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta  
c.q Kepala BASKEMBANGLINMAS DIY  
di Jl. Jendral Sudirman No. 5 Yogyakarta 55231

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan segala hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul **"STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA TENGAH"** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

|                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nama              | : Itqonul Irfan                                                |
| NIM               | : 09480061                                                     |
| Semester          | : XII (Dua belas)                                              |
| Jur/Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah                          |
| Alamat            | : Banjarparakan RT. 04, RW. 02, Rawalo, Banyumas, Jawa Tengah. |

Untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan di Jawa tengah dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun waktu penelitian mulai tanggal 10 Agustus 2015 s/d 27 Oktober 2015.

Demikian atas diperkenankannya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



Tembusan :  
Dekan (sebagai laporan)  
Kajur PGMI  
Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)  
Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
(BADAN KESBANGLINMAS)**

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Nomor : 074 / 2044 / Kesbang / 2015  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :  
Gubernur Jawa Tengah  
Up. Kepala Badan Penanaman Modal Daerah  
Provinsi Jawa Tengah  
di  
SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta  
Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/3379/2015  
Tanggal : 05 Agustus 2015  
Perihal : Permohonan Surat Pengantar Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "**STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA TENGAH**", kepada :

Nama : ITQONUL IRFAN  
NIM : 09480061  
No. HP / Identitas : 082298731396 / 910414140210  
Prodi / Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nu Banjarparakan Rawalo  
Banyumas Jawa Tengah  
Waktu Penelitian : 18 Agustus s.d. 27 Oktober 2015

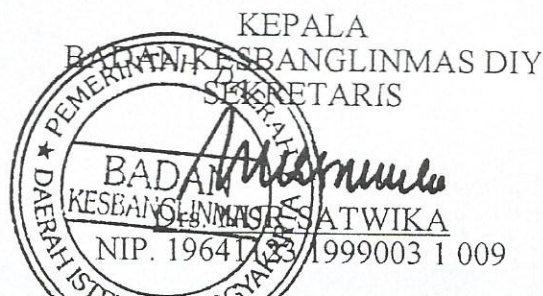
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan/fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.
4. Surat Rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH**

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487  
Fax : (024) 3549560 E-mail : [bpmd@jatengprov.go.id](mailto:bpmd@jatengprov.go.id) <http://bpmd.jatengprov.go.id>  
Semarang - 50131

Nomor : 070/4654/2015  
Lampiran : 1 (Satu) Lembar  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Semarang, 26 Agustus 2015

Kepada  
Yth. Bupati Banyumas  
u.p. Kepala Kantor Kesbangpol  
Kab. Banyumas

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Rekomendasi Penelitian Nomor. 070/2398/04.5/2015 Tanggal 26 Agustus 2015 atas nama ITQONUL IRFAN dengan judul proposal, STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA TENGAH, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH  
PROVINSI JAWA TENGAH



Ir. SUJARWANTO DWIATMOKO, M.Si  
Penyelia Utama Muda  
NIP. 19631204 199203 1 012

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Sdr. ITQONUL IRFAN.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH**

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487  
Fax : (024) 3549560 E-mail : [bpmd@jatengprov.go.id](mailto:bpmd@jatengprov.go.id) <http://bpmd.jatengprov.go.id>  
Semarang - 50131

**REKOMENDASI PENELITIAN**

NOMOR : 070/2398/04.5/2015

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tanggal 20 Desember 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
  2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah No. 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
  3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah No. 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah sebagaimana telah diubah dengan peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 27 Tahun 2014.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/2044/Kesbang/2015 tanggal 12 Agustus 2015, perihal : Rekomendasi Penelitian.

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : ITQONUL IRFAN.
2. Alamat : Ds. Banjar Parakan Rt.004/Rw.002, Kel. Banjar Parakan, Kec. Rawalo, Kab. Banyumas, Provinsi Jawa Tengah.
3. Pekerjaan : Mahasiswa S1.

- Untuk :
- Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan rincian sebagai berikut :
- a. Judul Proposal : STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA TENGAH.
  - b. Tempat / Lokasi : Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan Rawalo, Banyumas, Prov. Jawa Tengah.
  - c. Bidang Penelitian : Pendidikan.
  - d. Waktu Penelitian : 26 Agustus 2015 s.d. 27 Oktober 2015.
  - e. Penanggung Jawab : H. Jauhar Hatta, M.Ag.
  - f. Status Penelitian : Baru.
  - g. Anggota Peneliti : -
  - h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

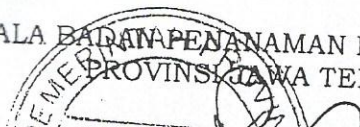
Ketentuan yang harus ditaati adalah :

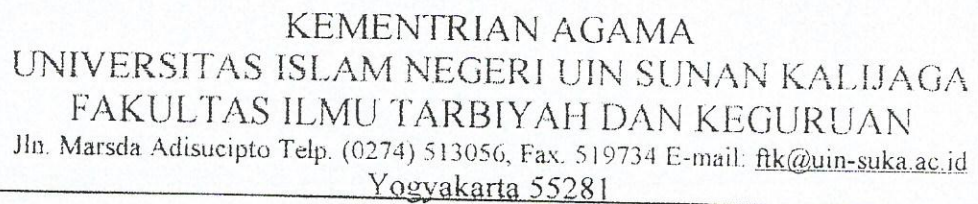
- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 26 Agustus 2015

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH  
PROVINSI JAWA TENGAH





Nomor: UIN.02/DT.1/PN.01/3780/2015

Yogyakarta, 5 Agustus 2015

Lamp : 1 Bendel Proposal

Perihal: Permohonan Surat Pengantar Izin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan  
di Jl. Pandu Jongkeng No.85 Banjarparakan, Kecamatan Rawalo 53173,  
Kabupaten Banyumas

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan segala hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul **“STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA’ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA TENGAH”** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Itqonul Irfan

NIM : 09480061

Semester :XII (Dua belas)

Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Banjarparakan RT. 04, RW. 02, Rawalo, Banyumas, Jawa Tengah.

Untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan di Jawa tengah dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun waktu penelitian mulai tanggal 10 Agustus 2015 s/d 27 Oktober 2015.

Demikian atas diperkenankannya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Ang Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Shogwin, M. Ag

9730310 199803 1 002

Tembusan :

Dekan (sebagai laporan)

Kajur PGMI

Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)

Arsip



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU CABANG BANYUMAS  
**MI MA'ARIF NU BANJARPARAKAN**  
KECAMATAN RAWALO KABUPATEN BANYUMAS  
Jl. Pandu Jongkeng No. 85 Banjarparakan

**SURAT KETERANGAN**  
No. 63/ MI.Mrf./IV/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAINO, S.Ag  
NIP : 19740919 2005011001  
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk. I/IIIb  
Jabatan : Kepala MI Ma'arif NU Banjarparakan  
Unit Kerja : MI Ma'arif NU Banjarparakan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ITQONUT IRFAN  
NIM : 09480061  
Judul Penelitian : Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU  
Banjarparakan Rawalo Banyumas Jawa Tengah.

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 26 - 27 Agustus 2015 di MI Ma'arif NU  
Banjarparakan Rawalo Banyumas Jawa Tengah.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Banjarparakan, 29 April 2016  
Kepala Madrasah

SAINO, S. Ag

## **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

### **A. Pedoman Observasi**

1. Kondisi MI Ma'arif Banjarparakan
2. Letak geografis MI Ma'arif Banjarparakan
3. Sarana Prasarana MI Ma'arif Banjarparakan

### **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Sejarah berdiri dan berkembangnya MI Ma'arif Banjarparakan
2. Profil MI Ma'arif Banjarparakan
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Ma'arif Banjarparakan
4. Program MI Ma'arif Banjarparakan
5. Struktur Organisasi MI Ma'arif Banjarparakan
6. Data madrasah, Guru, Siswa MI Ma'arif Banjarparakan
7. Daftar sarana dan prasaran di MI Ma'arif Banjarparakan

### **C. Pedoman Wawancara**

Informan yang akan diwawancarai antara lain:

- a. Komite Madrasah
  1. Apa yang bapak ketahui tentang lulusan peserta didik dari madrasah?
  2. Apa yang bapak ketahui tentang tenaga pendidik dimadrasah?
  3. Apa saja upaya yang dilakukan untuk untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik?
  4. Bagaimana pengelolaan sarana prasarana di madrasah?
  5. Bagaimana hubungan madrasah dengan masyarakat sekitar?
  6. Bagaimana kepercayaan masyarakat sekitar terhadap madrasah?

7. Apa upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hubungan baik dengan masyarakat?
8. Apa faktor yang menghambat program pengembangan di madrasah?
9. Apa faktor yang mendukung program pengembangan di madrasah?

b. Kepala Madrasah

1. Sejak kapan bapak menjadi kepala sekolah di madrasah?
2. Bagaimana tingkat kelulusan peserta didik madrasah?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan madrasah untuk meningkatkan mutu dari peserta didik?
4. Bagaimana keadaan tenaga pendidik di madrasah?
5. Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik?
6. Apa kurikulum yang sedang di implementasikan di madrasah?
7. Bagaimana implementasi kurikulum yang dipakai di madrasah?
8. Bagaimana upaya madrasah agar kurikulum dapat diimplementasikan secara baik?
9. Bagaimana sarana prasarana yang dimiliki madrasah?
10. Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan sarana prasarana?
11. Bagaimana hubungan madrasah dengan masyarakat sekitar?
12. Bagaimana upaya madrasah menjalin hubungan dengan masyarakat sekitar?

c. Guru

1. Sudah berapa lama mengajar di MI Banjarparakan?
2. Bagaimana keadaan tenaga pendidik di madrasah?
3. Apa saja syarat menjadi guru di madrasah?
4. Bagaimana kompensasi yang didapat sebagai tenaga pendidik di madrasah?
5. Bagaimana implementasi kurikulum di madrasah?
6. Apa saja upaya yang dilakukan untuk mengimplementasikan kurikulum secara baik?
7. Bagaimana keadaan peserta didik madrasah?
8. Apa upaya yang dilakukan madrasah untuk meningkatkan peserta didik?
9. Bagaimana sarana prasarana pembelajaran di madrasah?

d. Wali murid

1. Siapa nama anak bapak yang menjadi peserta didik di madrasah?
2. Kenapa memasukan anak bapak ke madrasah tidak di madrasah/sekolah lain?
3. Apakah bapak mengetahui program-program madrasah?
4. Apakah bapak dilibatkan dalam program –program madrasah?

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Itqonul Irfan

Nomor Induk : 09480061

Jurusan : PGMI

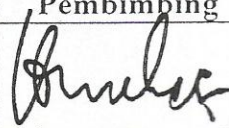
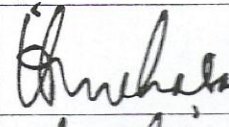
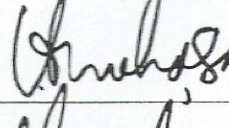
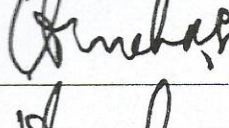
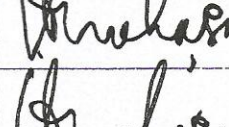
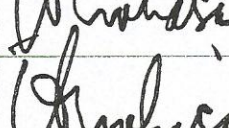
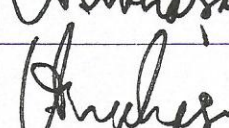
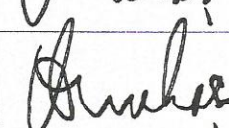
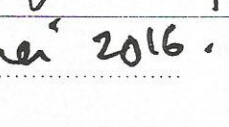
Semester : XII

Tahun Akademik : 2014/2015

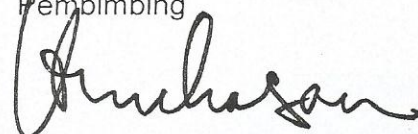
Judul Skripsi : "STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA TENGAH"

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

| No. | Tanggal            | Konsultasi Ke : | Materi Bimbingan                 | Tanda Tangan Pembimbing                                                               |
|-----|--------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 6/ Juli / 2015     | I               | Proposal skripsi                 |    |
| 2   | 14/februari / 2016 | II              | Revisi Bab I                     |   |
| 3   | 17/februari / 2016 | III             | Revisi Bab II                    |  |
| 4   | 24/februari / 2016 | IV              | Revisi Bab III                   |  |
| 5   | 4/April / 2016     | V               | Revisi Bab IV                    |  |
| 6   | 13/April / 2016    | VI              | Revisi Bab V                     |  |
| 7   | 20/April / 2016    | VII             | Revisi Penulisan skripsi         |  |
| 8   | 05/ Mei / 2016     | VIII            | Revisi secara keseluruhan        |  |
| 9   | 04/ Mei / 2016     | IX              | Acc skripsi untuk dimunagawahkan |  |

Yogyakarta, 4 Mei 2016.  
Pembimbing



H. Jauhar Hataea, M. Ag.  
NIP. 19711103 199503 1 001



## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Itqonul Irfan  
Nomor Induk : 09480061  
Program Studi : PGMI  
Semester : XII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
MA'ARIF NU BANJARPARAKAN RAWALO BANYUMAS JAWA  
TENGAH "

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 24 Juni 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 24 Juni 2015

Moderator

H. Jauhar Hatta, M. Ag.

NIP. 19711103 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/2430/2012

Diberikan kepada:

Nama : Itqinul Irfan  
NIM : 09480061  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Nama DPL : Dra. Asnafiyah, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal  
13 Februari s.d. 19 Mei 2012 dengan nilai:

**83.7 (B+)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk  
mengikuti PPL-KKN Integratif Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Yogyakarta, 25 Mei 2012

A.n. Dekan,  
Pengelola PPL-KKN Integratif



Dr. Karwadi, M.Ag.

NIP. 19710315 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/4465b/2012

Diberikan kepada

**Nama : ITQONUL IRFAN**

**NIM : 09480061**

**Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 28 Juni sampai dengan 6 Oktober 2012 di MIN Ngestiharjo Wates dengan DPL Dr. Imam Machali, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai **89.60 (A/B)**.

Yogyakarta, 11 Oktober 2012

a.n. Dekan

Ketua Pengelola PPL-KKN Integratif



Dr. Karwadi, M.Ag.

NIP. 19710315 199803 1 004

# SERTIFIKAT

## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Itqonul Ifan  
NIM : 09480061  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Dengan Nilai :

| No.                | Materi                | Nilai     |       |
|--------------------|-----------------------|-----------|-------|
|                    |                       | Angka     | Huruf |
| 1.                 | Microsoft Word        | 95        | A     |
| 2.                 | Microsoft Excel       | 35        | E     |
| 3.                 | Microsoft Power Point | 95        | A     |
| 4.                 | Internet              | 80        | B     |
| 5.                 | Total Nilai           | 76.25     | B     |
| Predikat Kelulusan |                       | Memuaskan |       |



Yogyakarta, 5 April 2016  
Asyiq-Fatwanto, Ph.D.  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

| Nilai    |       | Predikat         |
|----------|-------|------------------|
| Angka    | Huruf |                  |
| 86 - 100 | A     | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85  | B     | Memuaskan        |
| 56 - 70  | C     | Cukup            |
| 41 - 55  | D     | Kurang           |
| 0 - 40   | E     | Sangat Kurang    |



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.4530/2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

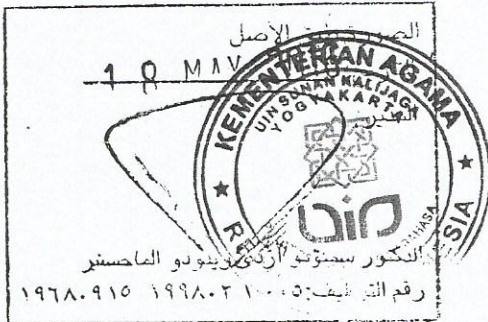
الاسم : Itqonul Irfan :

تاريخ الميلاد : ١٢ أبريل ١٩٩١

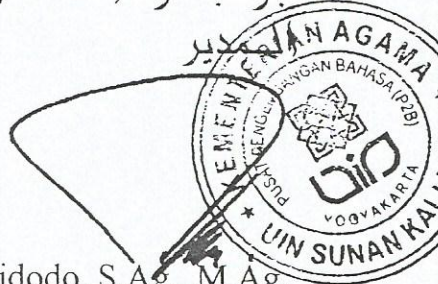
قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ أكتوبر ٢٠١٥، وحصل  
على درجة :

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| ٤٨  | فهم المسموع                          |
| ٥٠  | التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٣٢  | فهم المقروء                          |
| ٤٣٣ | مجموع الدرجات                        |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار



جو كجارتا، ٢٩ أكتوبر ٢٠١٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥



## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.48.98/2015

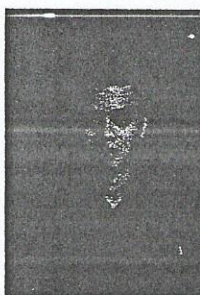
Herewith the undersigned certifies that:

Name : Itqonul Irfan  
Date of Birth : April 12, 1991  
Sex : Male

took TOEC (Test of English Competence) held on **September 18, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

| CONVERTED SCORE                |            |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension        | 42         |
| Structure & Written Expression | 42         |
| Reading Comprehension          | 41         |
| <b>Total Score</b>             | <b>417</b> |

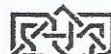
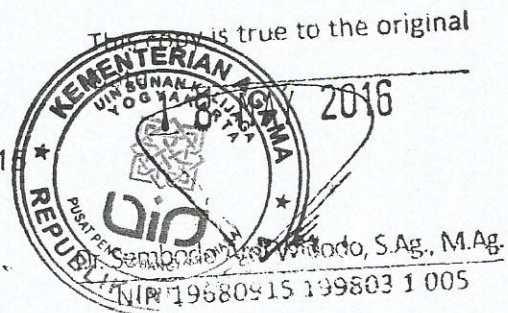
*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, September 18, 2015  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





# Sertifikat

Nomor : /C-2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/09

dibekikan kepada :

Nama / NIM : Itqonul Ifan / 09480061

Prodi / Fakultas : PGMI / TARBIYAH

Sebagai : PESERTA

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009

dengan tema :

*"Mempertegas Eksistensi Mahasiswa;*

*Upaya Menumbuhkan Tradisi Berbangsa dan Bernegara"*

Yang diselenggarakan oleh :

**Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009**

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 16 - 18 Agustus 2009

Dengan Prestasi : **B-**

Mengetahui,

Yogyakarta, 18 Agustus 2009

Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAK 2009

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Maragustan Siregar, M.A  
NIP. 150232846

FKH Taufiqurrahman  
Presiden

Ahmad Afendi  
Ketua

Artida Chandra  
Sekretaris



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA

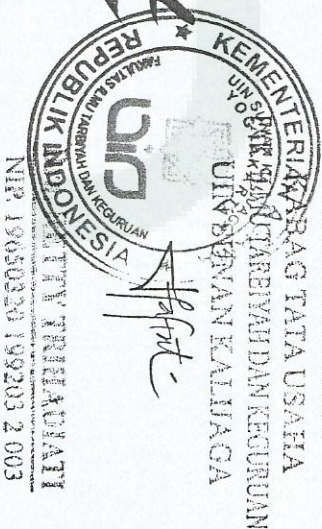
# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : ITQONUL IRFAN  
NIM : 09480061  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010  
Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

## PESERTA



NIP. 19650320 199203 2 003

Yogyakarta, 24 Agustus 2009  
a.n. Rektor  
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan  
  
Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.  
NIP. 195910011987031002



LABORATORIUM AGAMA  
MASJID SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa:

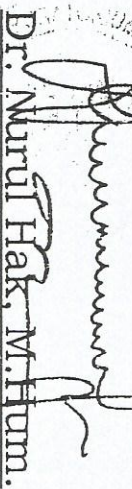
|                      |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nama                 | : Itgonul Irfan                                              |
| NIM                  | : 09480061                                                   |
| Fakultas/Jurusan     | : Tarbiah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Tempat tanggal lahir | : Banyumas, 12 April 1991                                    |

Telah berhasil menyelesaikan ujian sertifikasi Baca Tulis Al-Quran di Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan predikat:

## Baik

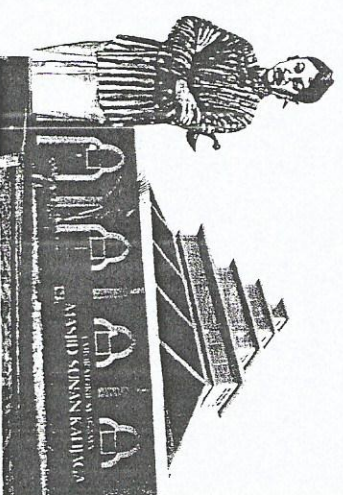
Direktur

Laboratorium Agama  
Masjid Sunan Kalijaga

  
Dr. Nurul Haq, M. Hum.

NIP: 197001171999031001

Dikeluarkan pada : 19 Agustus 2015  
Berlaku sampai dengan : 19 Agustus 2016



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA

## IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS

PROGRAM STUDI : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

TAHUN PELAJARAN 2008/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri  
Jatilawang Kabupaten Banyumas menerangkan bahwa:

nama : ITQONUL IRFAN  
tempat dan tanggal lahir : Banyumas, 12 April 1991  
nama orang tua : Drs. Suparno  
sekolah asal : SMA Negeri Jatilawang  
nomor induk : 4812  
nomor peserta : 3-09-03-02-004-264-9

## LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Banyumas, 13 Juni 2009

Kepala Sekolah,



Drs. H. Tohar, M.Si

NIP. 19630710 197412 1002

Nc. DN-03 Ma 0004020

**DAFTAR NILAI UJIAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kurikulum : Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)  
 Nama : **ITQONUL IRFAN**  
 Tempat dan Tanggal Lahir : **Banyumas, 12 April 1991**  
 Sekolah Asal : **SMA Negeri Jatilawang**  
 Nomor Induk : **4812**  
 Nomor Peserta : **3-09-03-02-004-264-9**

| No. | Mata Pelajaran                                 | Tertulis     | Praktik      |
|-----|------------------------------------------------|--------------|--------------|
| I   | <b>UJIAN NASIONAL</b>                          |              |              |
|     | 1. Bahasa Indonesia                            | 7,20         | -            |
|     | 2. Bahasa Inggris                              | 6,20         | -            |
|     | 3. Matematika                                  | 7,75         | -            |
|     | 4. Ekonomi                                     | 7,00         | -            |
|     | 5. Sosiologi                                   | 8,75         | -            |
|     | 6. Geografi                                    | 7,75         | -            |
|     | <b>Jumlah</b>                                  | <b>44,65</b> | -            |
| II  | <b>UJIAN SEKOLAH</b>                           |              |              |
|     | 1. Pendidikan Agama                            | 7,45         | 7,50         |
|     | 2. Pendidikan Kewarganegaraan                  | 8,30         | -            |
|     | 3. Bahasa Indonesia                            | -            | 7,55         |
|     | 4. Bahasa Inggris                              | -            | 6,67         |
|     | 5. Sejarah                                     | 8,20         | -            |
|     | 6. Seni Budaya                                 | -            | 8,00         |
|     | 7. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 7,43         | 7,00         |
|     | 8. Tekno'ogi Informasi dan Komunikasi          | 7,30         | 7,50         |
|     | 9. Keterampilan/Bahasa Asing                   |              |              |
|     | <b>Bahasa Arab</b>                             | 9,20         | 7,88         |
|     | <b>PENGESAHAN Jumlah</b>                       | <b>47,88</b> | <b>52,10</b> |

TELAH DIPERIKSA KEBENARANNYA DAN  
SESUAI DENGAN ASLINYA

**Banyumas, 13 Juni** ..... 2009

Kepala Sekolah,



**Drs. H. Tohar, M. Si**

NIP. 19630710 199412 1 002

## DOKTER KECIL



## KEGIATAN DRUM BAND





## KEGIATAN PRAMUKA





## PIALA DAN PIAGAM



## KEGIATAN UPACARA BENDERA



## KEGIATAN SENAM



## KEGIATAN SEBELUM KBM



## KEGIATAN MEMBACA IQRO



## KEGIATAN KBM



## KEGIATAN SHALAT DHUHA



## LINGKUNGAN SEKOLAH







## CURRICULUM VITAE

Nama : Itqonul Irfan  
Tempat/tanggal lahir : Banyumas, 12 April 1991  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat di Yogya : Jln. Bima sakti no 05 demangan Yogyakarta  
Alamat asal : Banjarparakan RT/RW 04/02 kec Rawalo Kab  
Banyumas Jawa Tengah  
Email : ipang169@gmail.com  
Nomor HP : 085747305164  
Nama Orang Tua  
Ayah : Drs. Suparno  
Ibu : Sri Kuwatin

### Riwayat Pendidikan

1. TK (lulus tahun 1997)
2. MI Ma'arif NU Banjarparakan (lulus tahun 2003)
3. SMP Negeri 1 Rawalo (lulus tahun 2006)
4. SMA Negeri Jatilawang (lulus tahun 2009)