

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Ratri Kusumastyaswati

NIM: 12480001

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Kusumastyaswati

NIM : 12480001

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan lain dan skripsi saya ini adalah asli karya dari saya sendiri dan bukan meniru dari hasil karya skripsi orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebesar-beasnya.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Yang menyatakan,

A green revenue stamp from Indonesia, labeled 'METERAI TEMPEL' and '6000 ENAM RIBU RUPIAH'. It features a serial number '60D1FADF609367570' and a Garuda emblem. A handwritten signature is written over the stamp.

Ratri Kusumastyaswati

NIM. 12480001

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Kusumastyaswati

NIM : 12480001

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena pemakaian jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridha Allah.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Yang menyatakan,



Ratri Kusumastyaswati

NIM. 12480001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Ratri Kusumastyaswati

NIM : 12480001

Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar

Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta"

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Pembimbing

Sigit Prasetyo, M.Pd.Si.

NIP. 19810104 200912 1 004



PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor: B-448/UIN.02/DT-00/PP.00.9/06/2016

Skrripsi/ Tugas Akhir dengan judul : “Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Ratri Kusumastyaswati
NIM : 12480001
Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 08 Juni 2016
Nilai Munaqasyah : A/B (89,00)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.

NIP. 19810104 2000912 1 004

Penguji I

Fitri Yulhawati, M. Pd. Si.

NIP. 19820724 201101 2 011

Penguji II

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd.

NIP. 19670414 199903 2 001

Yogyakarta, 27 JUN 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

Dr. H. Tasman Hamami, MA

NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."¹

"Wahai orang-orang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar".²

¹ Lajnah Pentasih Mushaf Al-Quran Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Surat Al-Isyiraah Ayat 5-8*, (Semarang: Karya Toha Putra), hlm 1267-1268.

² Lajnah Pentasih Mushaf Al-Quran Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Surat Al-Baqarah Ayat 153*, (Semarang: Karya Toha Putra), hlm 45.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang-benderang, pemilik akhlak mulia, pembawa kebenaran dan kedamaian bagi seluruh alam.

Berkat rahmat dan karunia Allah SWT, Alhamdulillah peneliti telah dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan yang ada. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti sangat menghargai kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Laporan skripsi ini disusun guna memenuhi kewajiban dan sebagai pelengkap untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

Peneliti berharap tulisan ini bermanfaat bagi pembaca yang nantinya berminat untuk meneruskan dan mengembangkan penelitian ini. Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil, langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati ijinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Tasman, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi, terima kasih telah meluangkan waktu dengan ikhlas di sela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam penulisannya maupun penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Asnafiyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama peneliti menjadi Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Luluk Mauluah, M.Pd.Si selaku validator instrumen penelitian terima kasih telah memberikan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi.
5. Semua TU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terutama Ibu Sutarmi dan Pak Handoko terima kasih atas bantuannya.

6. Seluruh mahasiswa prodi PGMI yang telah bersedia memberikan waktu luang, tenaga serta pikiran untuk menjadi responden penelitian skripsi ini.
7. Ayahanda Edi Mintaryanto beserta Ibunda Sri Intyaswati tercinta yang telah mencurahkan perhatian tanpa henti sepenuhnya. Terimakasih atas do'a dan dukungannya yang selama ini menjadi penguat langkah dan menjadi pengobat kegetiran jiwa. Semoga Allah SWT mengasihi keduanya sebagaimana mereka telah mengasihiku semasa kecil hingga sekarang, Aamiin...

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti sendiri dan para pembaca. Aamiin ya Robbal 'Alamin.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Penyusun

Ratri Kusumastyaswati

12480001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Internet	8
2. Belajar	25
3. Pembelajaran di Perguruan Tinggi	37
4. Prestasi Belajar	46
5. Manfaat Internet Untuk Mahasiswa	47
B. Kajian Pustaka	51
C. Kerangka Berpikir	54
D. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis atau Desain Penelitian	57
B. Variabel Penelitian	58
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	
1. Penggunaan Internet	59

2. Prestasi Belajar	60
D. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	61
E. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	61
2. Sampel	62
3. Teknik Sampling	63
F. Metode Pengumpulan Data	
1. Angket	64
2. Dokumentasi	65
3. Wawancara	66
G. Validasi dan Uji Reliabilitas Instrumen	
1. Validasi	67
2. Uji Reliabilitas	68
H. Metode Analisa Data	
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Linieritas	71
3. Uji Homogenitas	71
4. Frekuensi dan Persentase	72
5. Uji Korelasi	73
6. Model Analisa Regresi Linier	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Penggunaan Internet oleh Mahasiswa	
a. Hasil Data Deskriptif	77
b. Perhitungan Kategorisasi	78
c. Frekuensi dan Persentase Penggunaan Internet	79
d. Frekuensi dan Persentase Prestasi Belajar	90
2. Uji Prasyarat Analisis	
a. Uji Normalitas Data	92
b. Uji Linearitas	93
c. Uji Homogenitas	94
3. Uji Hipotesis	
a. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	95
b. Uji Regresi Data	96
B. Pembahasan	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Skoring variabel independen.....	60
Tabel 3.2	: Pengkategorian dependen prestasi belajar	61
Tabel 3.3	: Populasi penelitian	62
Tabel 3.4	: Pengambilan sampel	63
Tabel 3.5	: Kisi-kisi angket	65
Tabel 3.6	: Hasil perhitungan validasi dan uji reliabilitas.....	69
Tabel 3.7	: Koefisien korelasi	74
Tabel 4.1	: Hasil data deskriptif	77
Tabel 4.2	: Rumus perhitungan kategorisasi	78
Tabel 4.3	: Persentase penggunaan internet	79
Tabel 4.4	: Persentase prestasi belajar mahasiswa	90
Tabel 4.5	: Data normalitas	92
Tabel 4.6	: Hasil linearitas	93
Tabel 4.7	: Hasil homogenitas.....	94
Tabel 4.8	: Hasil korelasi	95
Tabel 4.9	: Hasil regresi	96
Tabel 4.10	: hasil uji t.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Penggunaan internet	80
Gambar 4.2	: Aktivitas penggunaan internet	81
Gambar 4.3	: Manfaat <i>search engine</i>	82
Gambar 4.4	: Penggunaan <i>web</i>	83
Gambar 4.5	: Penggunaan <i>youtube</i>	84
Gambar 4.6	: Sumber informasi utama	85
Gambar 4.7	: Perpustakaan digital	86
Gambar 4.8	: Sarana komunikasi	87
Gambar 4.9	: Kenyamanan dan kecepatan berinternet	88
Gambar 4.10	: Memberi kontribusi ilmiah.....	88
Gambar 4.11	: Memberi kemudahan dalam belajar	89
Gambar 4.12	: Sebagai bahan latihan belajar.....	90
Gambar 4.13	: Prestasi belajar	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Angket penelitian	111
Lampiran II	: Data mahasiswa dan nilai IPK	114
Lampiran III	: Data penelitian	117
Lampiran IV	: Data penelitian uji coba validasi dan reliabilitas ...	120
Lampiran V	: Hasil validasi dan uji reliabilitas	121
Lampiran VI	: Perhitungan kelas interval penggunaan internet	122
Lampiran VII	: Perhitungan kelas interval prestasi belajar	123
Lampiran VIII	: Rangkuman hasil uji kategorisasi	124
Lampiran IX	: Tabel t student	127
Lampiran X	: Tabel nilai r product moment	129
Lampiran XI	: Tabel distribusi F	130
Lampiran XII	: Permohonan ijin penelitian	132
Lampiran XIII	: Surat ijin penelitian	133
Lampiran XIV	: Surat keterangan telah melakukan penelitian	134
Lampiran XV	: Kisi-kisi pedoman wawancara mahasiswa	135
Lampiran XVI	: Pedoman wawancara mahasiswa	136
Lampiran XVII	: Hasil wawancara dengan mahasiswa	137
Lampiran XVIII	: Kisi-kisi pedoman wawancara dosen	139
Lampiran XIX	: Pedoman wawancara dosen	140
Lampiran XX	: Hasil wawancara dengan dosen	141
Lampiran XXI	: Kartu bimbingan skripsi	143
Lampiran XXII	: Bukti seminar proposal	144
Lampiran XXIII	: Surat lembar pernyataan validator	145
Lampiran XXIV	: Sertifikat ICT	146
Lampiran XXV	: Sertifikat IKLA	147
Lampiran XXVI	: Sertifikat TOEC	148
Lampiran XXVII	: Sertifikat SOSPEM	149
Lampiran XXVIII	: Sertifikat PKTQ	150
Lampiran XXIX	: Sertifikat OPAK	151
Lampiran XXX	: Sertifikat PPL 1	152
Lampiran XXXI	: Sertifikat PPL-KKN	153
Lampiran XXXII	: <i>Curriculum vitae</i>	154
Lampiran XXXIII	: Ijazah STTB terakhir	155

ABSTRAK

Ratri Kusumastyaswati, “Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan internet berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan yang kedua untuk mengetahui seberapa besar sumbangan pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini berjumlah 500 mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga yang terdiri dari angkatan 2012 sampai 2015 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel stratified random sampel maka ditemukan jumlah sampel pada penelitian ini adalah 100 mahasiswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas. Analisa data menggunakan frekuensi dan persentase, uji korelasi, dan model analisa regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga. Hal ini ditunjukkan dengan uji t, yaitu t hitung lebih besar dari pada t tabel ($6,931 > 1,987$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari pada 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak dan besarnya sumbangan pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat pada hasil R Square adalah 0,329 yang artinya penggunaan internet mahasiswa Prodi PGMI memberikan sumbangsih terhadap prestasi belajar mahasiswa sebesar 33% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain di luar penelitian ini.

Kata kunci: penggunaan internet, prestasi belajar, mahasiswa Prodi PGMI

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Seiring dengan perkembangan zaman, masyarakat dituntut untuk selalu memenuhi kebutuhan mereka akan informasi dan komunikasi demi mengimbangi derasnya arus globalisasi khususnya dalam bidang teknologi seperti radio, televisi, telepon genggam dan yang paling canggih saat ini adalah internet. Teknologi-teknologi ini memungkinkan penggunanya mengatasi keterlambatan dalam mengakses informasi serta memungkinkan penggunanya mengakses berbagai informasi dengan cepat dan jumlah informasi yang lebih luas dengan menggunakan komputer.³

Internet merupakan teknologi informasi yang paling banyak berkembang. Kelebihan internet ialah tidak mementingkan jarak penggunanya yang telah menciptakan kehidupan nyata dan kehidupan maya (*Cyber Community*) melalui hubungan jarak jauh yang telah disediakan oleh internet⁴, akses yang tidak memerlukan biaya banyak,⁵ dan memungkinkan penggunanya mendapatkan akses informasi dalam waktu singkat dari berbagai penyedia web (*Website*)⁶ yang memungkinkan penggunanya mengatasi keterlambatan dalam mengakses informasi serta memungkinkan penggunanya

³ Ardoni, *Teknologi Informasi: Kesiapan Pustakawan Memanfaatkannya*, *Jurnal teknologi informasi*. Vol. 1, No. 2, 2005, hlm 32.

⁴ Putri Ekasari & Arya Hadi Dharmawan, *Dampak Sosial-Ekonomi Masuknya Pengaruh Internet dalam Kehidupan Remaja di Pedesaan*, *Jurnal: Sosiologi Pedesaan*, Vol. 06, No. 01, April 2012, hlm 57-71.

⁵ Akhmad Fauzi, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008), hlm 334.

⁶ Bagus Pancaputra, *Pemanfaatan Internet oleh Peneliti Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Bogor*, *Jurnal: Perpustakaan Pertanian*, Vol. 12 No. 2, 2003, hlm 51-53.

mengakses berbagai informasi dengan cepat dan jumlah informasi yang lebih luas dengan menggunakan komputer.⁷

Pendidikan mempunyai peranan sangat penting dalam keseluruhan aspek kehidupan manusia untuk mencapai tujuan tertentu dalam pendidikan melibatkan beberapa faktor yang saling berkaitan antara satu dengan yang lainnya. Proses pendidikan terarah pada peningkatan penguasaan pengetahuan, kemampuan, keterampilan, pengembangan sikap dan nilai-nilai dalam rangka pembentukan dan pengembangan diri peserta didik.⁸

Dibidang pendidikan, internet dapat berpotensi sebagai alat untuk pembelajaran bagi hampir semua jenjang pendidikan. Dengan memunculkan banyak situs-situs internet yang berkonten pendidikan hal ini membuat para pengguna internet yang khususnya mahasiswa dapat menggunakan internet sebagai sumber belajar guna mendapatkan informasi ilmu pengetahuan,⁹ memberikan dampak positif pada akuisisi minat baca mahasiswa, meningkatkan minat dan motivasi belajar mahasiswa, serta meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.¹⁰

Pembaharuan teori belajar melalui pergeseran-pergeseran yang terjadi karena adanya kemajuan teknologi informasi dan telekomunikasi merupakan dua hal yang sejalan dan saling memperkuat. Teknologi komputer telah

⁷ Ardoni, *Teknologi Informasi: Kesiapan Pustakawan ...*, hlm 32-33.

⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm 25.

⁹ Skripsi Farrah Diba Isdhana, *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar mahasiswa Prodi PPKn FIS UNNES*, 2011, Jurusan Hukum Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang 2011, hlm 2.

¹⁰ Parji, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Moral pada Era Teknologi Informasi*. (Madiun, 2011), hlm 102.

menawarkan peluang-peluang baru dalam proses belajar dan mengajar, baik di ruang kelas, belajar jarak jauh, maupun belajar mandiri.¹¹

Belajar akan lebih optimal apabila dapat menggunakan media yang dapat menunjang proses pembelajaran tersebut. Pembelajaran berbantu komputer diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyediakan beragam opsi yang mampu menstimulasi untuk menggunakan potensi kognitifnya secara optimal. Pemanfaatan teknologi atau media pembelajaran yang tidak tepat, hampir pasti tidak akan menghasilkan sebuah lingkungan belajar yang produktif.

Dengan memaksimalkan penggunaan internet sebagai media dalam belajar diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar yang sangat diutamakan dalam dunia pendidikan. Mahasiswa sebagai subjek didik dalam lembaga pendidikan yang lebih tinggi tentunya mempunyai peranan sangat penting untuk mencerdaskan generasi penerus yang lebih baik. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu keaktifan pada diri individu khususnya mahasiswa yang dicetak sebagai *agent of change*.¹²

Bagi mahasiswa kemudahan dalam mengakses informasi sangatlah penting karena buku dan pengajar bukanlah satu-satunya sumber belajar atau sumber informasi yang dapat mereka akses. terlebih lagi pendidik hanyalah

¹¹Tam M., *Constructivism, Instructional Design, and Tecnilogy: Implication for Transforming Distance Learning, Educational Technology*, Volume 3, Number 2, 2000.

¹²Skripsi Sri Sumiyati, *Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PAI STAIN Salatiga angkatan 2007, 2010*, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Institut Agama Islam Salatiga 2010, hlm 1.

fasilitator, dinamisator, dan motivator dalam pembelajaran.¹³ Sehingga kegiatan keberhasilan belajar mengajar diperguruan tinggi tidak dapat ditentukan oleh dosen/pengajar melainkan sangat dipengaruhi oleh keaktifan mahasiswa dalam mencari informasi secara mandiri.

Program Studi (Prodi) PGMI merupakan salah satu Program Studi yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dalam kegiatan perkuliahan menggunakan fasilitas Internet untuk mengakses berbagai informasi dan sebagai bahan untuk mencari referensi. Dari hasil observasi sebagian besar mahasiswa masih dibingungkan dalam mengambil materi yang benar dikarenakan luasnya cakupan yang disediakan oleh internet karena informasi yang ada di internet tidak bisa selalu dapat dijadikan pedoman sumber belajar yang tidak ada sumber pertanggung jawabannya, hal inilah yang sering dikeluhkan kepada mahasiswa atas pengalaman mereka menggunakan internet.¹⁴

Permasalahan lain yang ditemukan beberapa mahasiswa PGMI belum memaksimalkan layanan-layanan di internet secara maksimal, bahkan diantara mahasiswa masih banyak yang tidak mengetahui beberapa jenis layanan dan fasilitas yang ada di internet, hal ini karena mereka lebih suka memakai layanan yang sudah biasa mereka pakai seperti *Search Engine* Google.

Untuk mengukur seberapa besar penggunaan internet dapat mempengaruhi prestasi belajar, peneliti perlu melakukan penelitian untuk

¹³ Suhadi Ibnu, *Menyikapi KTSP Sebagai Tantangan Menyelenggarakan Pendidikan yang Lebih Baik*, Jurnal: Pendidikan Inovatif, Vo.1 2, No. 2, maret 2007.

¹⁴ Hasil wawancara dengan Tikasari Kanianingrum, Mahasiswa Prodi PGMI semester 7, pada tanggal 12 Desember 2015 pukul 11.47 WIB.

mengetahui pengaruh tersebut dengan acuan prestasi belajar mahasiswa adalah menggunakan nilai IPK (Indeks Prestasi Akademik) karena nilai IPK sudah mencakup semua materi pembelajaran yang diampu oleh mahasiswa Prodi PGMI dan salah satu indikator keberhasilan mahasiswa selama melaksanakan perkuliahan, walaupun tidak mutlak namun dapat diasumsikan bahwa seseorang yang mendapat nilai IPK baik maka memiliki kemampuan yang baik dalam akademik.¹⁵

Adanya penelitian ini mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan potensi mereka sebaik mungkin dan mempergunakan teknologi internet untuk mencari informasi belajar guna meningkatkan prestasi mereka, menggunakan internet dengan baik dan positif sehingga dapat membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen, dapat memperluas serta dapat memanfaatkan internet dengan bijak dan bertanggung-jawab.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI?
2. Seberapa besar sumbangan pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar Prodi PGMI?

¹⁵ Putriaji Hendikawati, *Analisis Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa*, Jurnal Pendidikan, Vol 2, No 1 2011, hlm 27.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Dalam penulisan ini, peneliti mempunyai beberapa tujuan dan kegunaan dalam melakukan penelitian, diantaranya yaitu:

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui apakah penggunaan internet berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi PGMI.
- b. Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar Prodi PGMI.

2. Kegunaan Penelitian

a. Bersifat Teoritis

- 1) Dapat memperkaya ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu teknologi serta ilmu umum.
- 2) Dapat digunakan dalam pembelajaran ilmu teknologi, serta dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

b. Bersifat Praktis

- 1) Memberikan informasi atau masukan bagi lembaga terkait (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, universitas, sekolah, masyarakat, dan lain-lain) dalam menentukan kebijakan serta memanfaatkan kemudahan internet sebagai salah satu sumber informasi dalam menunjang prestasi belajar.
- 2) Memberikan motivasi dan dukungan agar mahasiswa lebih meningkatkan keefektifan dan keefisien dalam menggunakan dan memanfaatkan fasilitas internet.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

- a. Memberi manfaat, pengalaman dan pengetahuan yang lebih baik khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan diskusi bagi para peneliti, khususnya tentang pengaruh internet terhadap prestasi belajar mahasiswa.
- c. Mengembangkan wawasan dan profesionalisme dibidang pendidikan.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Mendorong penggunaan internet ke arah yang lebih positif.
- b. Meningkatkan penggunaan teknologi internet sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar.
- c. Mengetahui cara menyikapi perkembangan internet dengan lebih baik dan bijak.

3. Bagi Program Studi

- a. Sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dan program kerja yang berkaitan dengan teknologi informasi.
- b. Diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas khususnya teknologi informasi.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melalui pembahasan dan analisis dari bab-bab sebelumnya, peneliti dapat mengemukakan kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis hasil uji t hitung lebih besar dari t tabel ($6,931 > 1,987$) dan nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), dari kedua hasil ini dapat dibuktikan bahwa ada pengaruh antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Perolehan besar sumbangan pengaruh yang didapatkan dari penggunaan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat dari hasil R Square adalah sebesar 0,329. Ini berarti penggunaan internet mahasiswa Prodi PGMI memberikan sumbangsih terhadap prestasi belajar mahasiswa sebesar 33%. Hasil ini dapat dikatakan sedang karena internet merupakan fasilitas yang sering digunakan oleh mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, demi perbaikan dan kesempurnaan untuk penggunaan internet supaya dapat meningkatkan prestasi belajar, maka:

1. Bagi Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga semoga dapat lebih memperhatikan tuntutan akan informasi yang harus diantisipasi dengan mengoptimalkan layanan fasilitas internet bagi mahasiswa seperti mengadakan pelatihan khusus atau diklat mengenai penggunaan teknologi sehingga dapat menambah pengetahuan mahasiswa dalam menguasai teknologi demi mengembangkan kemampuan akademik mereka.
2. Bagi dosen diharapkan dapat memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk meningkatkan penggunaan internet dalam hal positif agar mempunyai pengetahuan yang luas.
3. Bagi mahasiswa diharapkan dapat memiliki keterampilan dalam menggunakan internet serta memiliki motivasi dalam mengembangkan dan meningkatkan penggunaan internet sebagai penunjang prestasi belajar dalam mencari informasi pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ardoni. 2005. Teknologi Informasi: Kesiapan Pustakawan Memanfaatkannya. *Jurnal teknologi informasi*. 1: 32-33.
- Arikuntoro, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astri, Nindita. 2011. *Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta*. **Skripsi**. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Atmodiwirjo, Ediasri T. 2001. *Psikologi Perkembangan Pribadi: dari Bayi sampai Lanjut Usia*. Jakarta: UI Press.
- Badudu, J. S., Sultan Muhammad Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bala Pustaka.
- Baihaqi, MIF. 2008. *Psikologi Pertumbuhan: Kepribadian Sehat untuk Mengembangkan Optimisme*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bustalim. 2004. *Analisis Prestasi Belajar Remedial*. Bandung.
- Bawani, Imam. 1985. *Pengantar Ilmu jiwa Perkembangan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Caughey, Martha Mc, dkk. 2001. *The Mayfield Quick View Guide to the Internet*. California: Mayfield Publishing Company.
- Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi & Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, Deni & Kunkun Nur Fauzi. 2013. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2014. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- Ekasari, Putri & Arya Hadi Dharmawan. 2012. Dampak Sosial-Ekonomi Masuknya Pengaruh Internet dalam Kehidupan Remaja di Pedesaan. *Jurnal: Sosiologi Pedesaan*. 06: 57-71.

- Endeshaw, Assafa. 2007. *Hukum E-Commerce & Internet dengan fokus di Asia Pasisik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahurrohman, Muhammad. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fauzi, Akhmad. 2008. *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ghony, M. Djunaidi & Fauzan Almanshur. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Statistik: Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haryanto, Rudi. 2009. *Cerdas Jelajah Internet*. Jakarta: Kriya Pustaka.
- Hasan, Cholijah. 1994. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Hendikawati, Putriaji. 2011. Analisis Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. **Jurnal Pendidikan. 02: 27.**
- Husein, Muhammad Fakhri & Amin Wibowo. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Ibnu, Suhadi. *Menyikapi KTSP Sebagai Tantangan Menyelenggarakan Pendidikan yang Lebih Baik*. *Jurnal: Pendidikan Inovatif*. Vol. 2, No. 2. Maret 2007.
- Iriantara, Yosol. 2014. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatana Media.
- Isdhana, Farrah Diba. 2011. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar mahasiswa Prodi PPKn FIS UNNES*. Skripsi. Semarang: Jurusan Hukum Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang 2011.
- Kadir, Abdul & Terra Ch. Triwahyuni. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Koswara. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Globalisasi*. Bandung: Remaja.
- Kuncoro, Mudrajad. 2001. *Metode Kuantitatif: Teori Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.

- Kustandi, Cecep & Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laugu, Nurdin dkk. 2008. *Aplikasi teknologi Informasi*. Yogyakarta: UIN SUKA.
- Mahyar, Zainal. *Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Proses pembelajaran Fisika pada kelas IX SMA Negeri 1 Sigli*. Diakses pada tanggal 14 Juni 2016 dari <http://www.academia.edu/9952288/>.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Morissan. 2014. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana.
- Mujib, Muhammad. 2013. *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta*. **Skripsi**. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- M, Tam. 2000. Constructivism, Instructional Design, and Tecnology: Implication for Transforming Distance Learning. *Journal of Educational Technology*. 3: 2.
- Nadhiroh, Siti. 2014. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. **Skripsi**. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nazir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan dkk. 2009. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2009.
- Pancaputra, Bagus. 2003. Pemanfaatan Internet oleh Peneliti Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*. 12: 51-53.
- Parji. 2011. *Strategi Strategi Pembelajaran Pendidikan Moral pada Era Teknologi Informasi*. Madiun.
- Pokja Akademik. 2006. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Purwadarmito, W.J.S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Purwanto. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Bambang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riwayadi, Purwo. 2014. Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kemajuan Pendidikan Di Indonesia. ***Jurnal Teknologi***. 6: 3-4.
- Saepudin, Asep. 2003. Penerapan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Masyarakat. ***Jurnal Teknodik***. 07: 22.
- Sarno, Riyanarto. 2009. *Audit Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*. Surabaya: ITS Press.
- Sudarman, Paryati. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sudjana, Nana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna & Poly Endrayanto. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graham Ilmu.
- Sujdono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: rajawali press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiyati, Sri. 2010. *Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PAI STAIN*

- Salatiga angkatan 2007. **Skripsi**. Salatiga: Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Institut Agama Islam Salatiga.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press & Grafindo Litera Media.
- Sunyoto, Danang. 2007. *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*. Yogyakarta: Amara Books
- Suryani, Nunuk & Leo Agung S. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sutedjo, Budi D.O., dkk. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi Internet*. Yogyakarta: Andi.
- Sutepu, B.P. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Umar, Husein. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Thesis Bisnis*. Jakarta: Persada.
- Uno, Hamzah B. & Nurdin Mohamad. 2010. *Belajar dengan pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini dkk. 2006. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno, Wing Wahyu. 2004. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Winarsunu, Tulus. 2010. *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Winataputra, Udin S. dkk. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Wijaya, Suryana. 2013. *Sistem Informasi akademik universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Berbasis Android*. **Skripsi**. Yogyakarta: Prodi Teknik Informasi Fakultas Sains dan Teknologi.

- Yazdi, Muhammad. E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi *Jurnal Ilmiah Foristek*. 02: 146.
- Zaini, Hisyam. 2002. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga.
- Zainudin, Zaslina. 2006. Pola Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Program Magister Ilmu Hukum Program Pascasarjana Universitas Sumatera Utara. *Jurnal studi perpustakaan & informasi*. 02: 37-38.
- Zarfiel, Miranda D. 2006. *Sukses Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Panduan.
- _____. *Melindungi Anak Anda saat Berinternet*. 2005. Yogyakarta: Andi.



ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto. Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail:
ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Semester/ Angkatan :
NIM :
IPK (wajib diisi) :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

A. UMUM

1. Angket ini disusun dalam rangka mengumpulkan data untuk menyelesaikan skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA”**.
2. Jawaban dari anda sangat berarti dan membantu keberhasilan dalam penelitian ini.
3. Kegiatan penelitian ini tidak memiliki kaitan atau pengaruh terhadap status atau penilaian kepribadian anda sebagai mahasiswa UIN Sunan Kalijaga.
4. Sebelumnya atas bantuan dan kesungguhan anda dalam menjawab pertanyaan dalam angket ini saya ucapkan terima kasih.
5. Peneliti akan menjamin kerahasiaan data pribadi yang diterima.

B. KHUSUS

1. Bacalah pertanyaan dengan seksama dan jawablah dengan sebenarnya tanpa terpengaruh hal-hal lain.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai dengan pengalaman pribadi anda.

I. Penggunaan Internet

- Mohon pertanyaan ini dijawab dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang menjadi pilihan anda.
- 1= Tidak Pernah; 2= Jarang; 3= Kadang-kadang; 4= Sering; 5= Selalu.

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
	AKTIVITAS PENGGUNAAN INTERNET					
1.	Saya menggunakan internet untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen selain dari buku.					
2.	Saya menggunakan internet untuk memperoleh berita <i>online</i> selain dari koran, televisi, radio dan majalah.					
3.	Saya menggunakan internet untuk mencari materi pembelajaran kuliah selain dari buku.					
4.	Situs-situs yang sering saya akses di internet relevansi dengan program studi yang sedang saya tempuh.					
	JENIS LAYANAN	1	2	3	4	5
5.	Saya memanfaatkan <i>Search engine "google"</i> sebagai alat bantu menelusuri informasi.					
6.	Saya menggunakan <i>web</i> sebagai sarana untuk mencari bahan materi kuliah					
7.	Saya menggunakan <i>youtube</i> untuk mencari video yang berhubungan dengan materi perkuliahan.					
	FUNGSI INTERNET	1	2	3	4	5
8.	Saya menggunakan internet sebagai sumber informasi utama selain buku dan televisi.					
9.	Saya menggunakan internet sebagai perpustakaan digital					
10.	Saya menggunakan internet sebagai sarana untuk berkomunikasi antar teman, dosen atau orang lain					
11.	Saya merasakan kenyamanan dan kecepatan dalam berkomunikasi melalui internet dengan sesama teman					

	maupun dengan dosen					
12.	Informasi dari internet memberikan kontribusi yang sangat besar sebagai referensi materi kuliah					
13.	Informasi yang ada di internet memberikan kemudahan dalam belajar					
14.	Saya menggunakan internet sebagai media tambahan untuk mengakses materi pembelajaran elektronik untuk mencari materi pengayaan untuk latihan soal.					



Lampiran II

DATA MAHASISWA DAN NILAI IPK

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	ANGKATAN	IPK	SKS KUMULATIF
1.	12480025	ANNA KHOIRUNISA	2012	3,5	127
2.	12480023	HALIMATUS SYADIAH	2012	3,52	140
3.	12480028	ARNINDA WIJAYANTI	2012	3,67	146
4.	12480027	WURI RAHMAWATI	2012	3,51	134
5.	12480041	IKA DESTYAWATI PUTRI	2012	3,65	140
6.	12480042	MISBACHUL MUNIR	2012	3,51	140
7.	12480034	DESIANA WAHYUNI	2012	3,67	146
8.	12480070	NISFI ANISAH	2012	3,75	146
9.	12480034	DESIANA WAHYUNI	2012	3,67	146
10.	12480065	MEYDA HANI SYAFITRI	2012	3,58	140
11.	12480051	PUTRI MEGAWATI	2012	3,89	146
12.	12480074	ASKINA NURANI SYAMS	2012	3,74	146
13.	12480071	TIKASARI KANIA NINGRUM	2012	3,62	140
14.	12480047	MELLY ANGGRAENI	2012	3,82	146
15.	12480064	MARSIATUN	2012	3,73	146
16.	12480040	HALIMATU KHOIRUN NISA'	2012	3,7	146
17.	12480083	SAMSUL HUSEN	2012	3,91	140
18.	13480028	SAFITRI	2013	3,56	120
19.	13480057	MUTIA FATIMAH YULIANTI	2013	3,00	116
20.	13480061	ALI THOMTHOWI J	2013	3,49	118
21.	13480048	IRA AGUSTINA DEWANTY	2013	3,3	120
22.	13480007	SUPATMI	2013	3,03	120
23.	13480079	SURYANINGSIH	2013	3,54	120
24.	13480125	ARUM SARI WINANTI	2013	3,69	96
25.	13480086	IRMA NOOR HANIFAH	2013	3,38	118
26.	13480067	SETIAWAN PAMBUDI	2013	3,19	118
27.	13480074	TITI PAMBUDI	2013	3,68	118
28.	13480132	RENI WINDARYATI	2013	3,73	120
29.	13480001	NAHAR KHOIRUN NISSA	2013	3,59	120
30.	13480080	NUNUNG PARYATI	2013	3,66	120
31.	13480075	YUNITA ARIYASTUTI	2013	3,59	120
32.	13480065	ARIF SANUBARI	2013	3,25	120
33.	13480078	MIDA ASTARINA	2013	3,33	120
34.	13480118	EVI WULANDARI	2013	3,74	120
35.	13480123	MOHAMMAD FARUQ AMIR	2013	3,4	120
36.	13480056	IRA KARIMAH	2013	3,13	118

37.	13480037	AMELIA KHAIRUNNISA	2013	3,41	120
38.	13480097	WINDY AUDISA	2013	3,38	44
39.	13480132	RENI WINDARYATI	2013	3,73	120
40.	13480035	ERIKA DWI FITRIYANI	2013	3,39	120
41.	13480126	QOTHRIN NAFIISAH	2013	3,68	118
42.	13480061	ALI THOMTHOWI J	2013	3,49	118
43.	13480130	ANANG SUPRIYADI	2013	3,03	122
44.	13480105	HAFIZOH	2013	3,07	118
45.	14480082	RINA TRI MAHERI	2014	3,71	84
46.	14480076	WAHYU LESTARI	2014	3,53	84
47.	14480021	UMI MUTHMAINNAH	2014	3,71	80
48.	14480120	NURUL FAIZAH	2014	3,5	84
49.	14480043	EVI NANDA PUTRI H	2014	3,45	80
50.	14480019	DHYAJENG ANDISTIANINGRUM S.	2014	3,7	80
51.	14480154	MUSLIKHAH NUR S	2014	3,63	90
52.	14480002	MIFTAHUL MUNAWAROH	2014	3,4	80
53.	14480003	KHUSNUL KHOTIMAH	2014	3,5	80
54.	14480001	SITI NURYANAH	2014	,3	20
55.	14480005	IMAM AFIYANTO	2014	3,31	48
56.	14480011	PRISTA RIMAS GUSTIRIA	2014	3,33	80
57.	14480025	ERI SUSANTO	2014	3,44	76
58.	14480046	MUGI CAHYONI	2014	3,4	90
59.	14480070	TOYIB NURHAMID	2014	3,02	82
60.	14480116	ARTIKA AL ARQOMI	2014	3,44	84
61.	14480077	PUSPITA NURJANNAH	2014	3,78	84
62.	14480090	SYARAFINA SAPUTRI	2014	3,41	84
63.	14480095	I'ANATUR ROHMAH	2014	3,52	84
64.	14480096	ANA KHOIRUN NISA	2014	3,41	84
65.	14480085	SIDIQ PRASETYA	2014	3,6	84
66.	14480155	ALMAS IMROATUN NAJIB	2014	3,41	90
67.	14480064	UMI SHOLIKHATUN	2014	3,6	90
68.	14480062	YULIANI	2014	3,65	84
69.	14480063	MUNADIA ALHAQ WIDYASTUTI	2014	3,3	84
70.	14480135	ACHMAD MUKHLASIN	2014	3,47	84
71.	14480111	SEFTIANA MAR ATUSSOLIKHAH	2014	3,68	84
72.	14480004	RINDI ANTIKA	2014	3,83	80
73.	14480109	ANNIDA AMELIA WARDOYO	2014	3,20	84
74.	14480119	GISKA KHOIRUL MAHARANI	2014	3,23	84
75.	14480125	JAHARI	2014	3,41	48
76.	14480130	RIO WALUA	2014	3,13	84

77.	14480115	LIDYA NATALIA	2014	3,04	82
78.	15480050	DEVI APRILIASTUTI	2015	3,56	28
79.	15480110	HENI YULIANA	2015	3,63	28
80.	15480105	HIMMATIN NUR FADILA	2015	3,78	28
81.	15480100	SYARIFATUN HIDAYAH	2015	3,63	28
82.	15480085	FIKI WASILATUROHMAH	2015	3,75	28
83.	15480086	ARIF ROHMAN	2015	3,65	28
84.	15480075	RIYAN FAJRIYANI	2015	3,59	28
85.	15480060	HABIB KHALILUR RAHMAN	2015	3,3	28
86.	15480068	ADITYA DARMAWAN	2015	3,4	28
87.	15480042	HILMA ARISTIANI HABIBAH	2015	3,5	28
88.	15480040	ISNAINI PUTRI ROSYIDA	2015	3,51	28
89.	15480061	RAUDYA NUR TUZZAHRA	2015	3,73	28
90.	15480081	AYU MIRANI BABARSARI	2015	3,78	28
91.	15480105	HIMMATIN NUR FADILA	2015	3,78	28
92.	15480113	HERDEKA SARI PANGASTUTI	2015	3,61	32
93.	15480091	NADYA ZUHROTUL MAUNGIZOOH	2015	3,7	28
94.	15480034	PUJI RAHAYU	2015	3,53	26
95.	15480008	AISYA RAHMA FADHILLA	2015	3,6	28
96.	15480014	AFRIDA AYU RAHMAWATI	2015	3,66	28
97.	13480018	SULYSTIA ENDAH ARDHIANA	2013	3,08	122
98.	13480117	UMMUN MAYESTY	2013	3,36	120
99.	13480120	ARINA MANASIKANA	2013	3,14	118
100.	13480130	ANANG SUPRIYADI	2013	3,05	122

Sumber: Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, diakses pada tanggal 16 Juni 2016 pukul 01.15 WIB.

DATA PENELITIAN

No	Variabel Penggunaan Internet														Jumlah	IPK
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41	3,40
2	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	50	3,19
3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	49	3,31
4	4	3	3	2	3	5	3	2	4	3	4	3	3	3	45	3,33
5	4	4	2	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	56	3,45
6	3	3	3	4	4	2	3	4	4	5	4	3	4	3	49	3,36
7	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	46	3,14
8	4	4	4	4	4	5	2	4	2	4	3	4	3	3	50	3,66
9	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	62	3,82
10	4	4	4	5	5	4	3	5	2	5	3	4	3	3	54	3,56
11	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	52	3,65
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	52	3,25
13	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	51	3,44
14	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	4	4	2	45	3,31
15	5	3	3	3	5	3	2	3	3	4	3	3	2	4	46	3,41
16	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	53	3,47
17	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	42	3,54
18	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	46	3,73
19	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	2	4	3	51	3,71
20	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	42	3,59
21	4	3	3	5	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	50	3,44
22	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	48	3,51
23	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	42	3,03
24	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	48	3,23
25	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	4	43	3,02
26	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	46	3,33
27	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	46	3,40
28	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	2	46	3,08
29	4	4	3	4	2	2	3	4	2	4	4	3	4	4	47	3,39
30	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	48	3,52
31	4	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	2	2	4	44	3,05
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,51
33	3	4	3	5	4	2	4	3	3	5	4	3	4	4	51	3,74
34	4	5	2	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3,65
35	4	3	3	2	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	54	3,70
36	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	5	5	4	4	60	3,41
37	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	46	3,30
38	2	3	4	3	4	2	1	3	3	4	3	3	3	3	41	3,51
39	3	3	2	3	4	4	1	4	2	3	2	2	2	3	38	3,00
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	69	3,90

41	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	50	3,65
42	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	52	3,70
43	3	3	4	5	4	5	3	4	3	3	5	4	4	4	54	3,75
44	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	53	3,68
45	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	48	3,53
46	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	64	3,83
47	4	5	2	3	3	2	5	3	3	5	3	5	4	4	51	3,71
48	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	49	3,39
49	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	49	3,40
50	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	50	3,78
51	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	48	3,60
52	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	61	3,63
53	4	3	2	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	53	3,41
54	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	65	3,67
55	3	4	3	5	4	4	3	4	3	5	4	3	3	5	53	3,73
56	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	47	3,68
57	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	3	52	3,49
58	4	4	2	4	5	5	5	4	4	3	4	2	2	3	52	3,38
59	4	3	4	4	2	4	5	4	3	5	3	3	3	4	52	3,62
60	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	43	3,00
61	5	4	4	5	5	5	2	5	2	4	3	4	4	2	54	3,20
62	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	42	3,00
63	4	3	2	5	4	5	4	2	3	2	2	1	3	3	43	3,52
64	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	40	3,50
65	4	4	4	5	4	2	3	5	3	4	4	3	4	3	52	3,30
66	2	3	2	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	53	3,58
67	2	4	2	5	4	4	4	2	2	5	4	3	3	3	47	3,38
68	2	2	2	4	4	5	2	3	3	4	3	3	3	2	42	3,50
69	5	4	1	4	5	5	5	4	2	4	5	3	3	5	55	3,50
70	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40	3,00
71	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	40	3,00
72	4	5	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	58	3,78
73	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	43	3,60
74	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	51	3,63
75	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	52	3,41
76	5	5	3	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	5	61	3,67
77	4	3	3	5	4	4	2	3	2	5	2	3	4	4	48	3,73
78	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	53	3,68
79	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	51	3,49
80	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	46	3,66
81	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	51	3,72
82	4	4	3	5	4	4	1	4	3	5	3	4	3	3	50	3,60
83	4	4	3	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	56	3,41
84	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	4	46	3,56
85	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	45	3,61
86	5	4	4	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	3	59	3,70

87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,59
88	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	48	3,67
89	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	53	3,63
90	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	41	3,50
91	4	4	4	4	5	2	4	3	4	3	4	3	3	3	50	3,68
92	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	55	3,75
93	5	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	5	3	3	46	3,53
94	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	48	3,59
95	3	5	5	5	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5	57	3,78
96	4	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	51	3,40
97	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	45	3,00
98	5	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	63	3,88
99	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	66	3,78
100	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	5	62	3,74
Total	370	359	309	400	404	371	327	362	318	399	355	332	339	353		



Lampiran IV

DATA PENELITIAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS

No	Variabel Penggunaan Internet														Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	2	3	4	4	1	5	3	5	4	4	2	4	1	46
2	5	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	43
3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	18
4	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	22
5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	5	3	4	3	3	55
6	5	4	3	5	1	1	1	3	4	3	3	3	4	4	44
7	4	3	4	5	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	48
8	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	44
9	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	46
10	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	21
11	2	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	1	36
12	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	53
13	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	36
14	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	45
15	4	4	4	3	1	1	1	3	5	3	3	1	3	1	37
16	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	45
17	4	3	3	5	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	46
18	3	3	3	4	4	4	1	5	4	3	5	2	3	3	47
19	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	5	4	4	4	50
20	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	2	44
21	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	48
22	2	2	2	2	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	46
23	4	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	38
24	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	49
25	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	38
26	2	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	4	4	1	42
27	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	2	4	4	2	45
28	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	1	4	4	1	43
29	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	51
30	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	2	44

HASIL VALIDASI DAN UJI RELIABILITAS

Correlations

Total		0
Butir_1		,671**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_2		,645**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_3		,597**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_4		,688**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_5		,561**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30
Butir_6		,639**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_7		,509**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	30
Butir_8		,601**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_9		,522**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	30
Butir_10		,651**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_11		,637**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_12		,605**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_13		,621**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
Butir_14		,596**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Lampiran VI

**PERHITUNGAN KELAS INTERVAL
PENGUNAAN INTERNET**

Min	38
Max	69
R	31
N	100
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,6
$\approx$	8
P	3,88
$\approx$	3,88

No.	Interval			F	%
1	65,9	-	69,74	2	2,00%
2	61,9	-	65,76	5	5,00%
3	57,9	-	61,78	6	6,00%
4	53,9	-	57,8	9	9,00%
5	49,9	-	53,82	30	30,00%
6	46,0	-	49,84	25	25,00%
7	42,0	-	45,86	16	16,00%
8	38,0	-	41,88	7	7,00%
Jumlah				100	100%

Lampiran VII

**PERHITUNGAN KELAS INTERVAL
PRESTASI BELAJAR**

Min	3,00
Max	3,90
R	0,90
N	100
K	$1 + 3.3 \log n$
	7,6
$\approx$	8
P	0,11
$\approx$	0,11

No.	Interval			F	%
1	4,47	-	4,58	0	0,00%
2	4,26	-	4,37	0	0,00%
3	4,05	-	4,16	0	0,00%
4	3,84	-	3,95	2	2,00%
5	3,63	-	3,74	34	34,00%
6	3,42	-	3,53	29	29,00%
7	3,21	-	3,32	22	22,00%
8	3,00	-	3,11	13	13,00%
Jumlah				100	100%

RANGKUMAN HASIL UJI KATEGORISASI

No	Penggunaan Internet	KTG	Prestasi_Belajar_Mahasiswa	KTG
1	41	Kadang-Kadang	3,40	Sangat Memuaskan
2	50	Sering	3,19	Sangat Memuaskan
3	49	Sering	3,31	Sangat Memuaskan
4	45	Sering	3,33	Sangat Memuaskan
5	56	Sering	3,45	Sangat Memuaskan
6	49	Sering	3,36	Sangat Memuaskan
7	46	Sering	3,14	Sangat Memuaskan
8	50	Sering	3,66	Cumlaude
9	62	Sangat Sering	3,82	Cumlaude
10	54	Sering	3,56	Cumlaude
11	52	Sering	3,65	Cumlaude
12	52	Sering	3,25	Sangat Memuaskan
13	51	Sering	3,44	Sangat Memuaskan
14	45	Sering	3,31	Sangat Memuaskan
15	46	Sering	3,41	Sangat Memuaskan
16	53	Sering	3,47	Sangat Memuaskan
17	42	Kadang-Kadang	3,54	Cumlaude
18	46	Sering	3,73	Cumlaude
19	51	Sering	3,71	Cumlaude
20	42	Kadang-Kadang	3,59	Cumlaude
21	50	Sering	3,44	Sangat Memuaskan
22	48	Sering	3,51	Cumlaude
23	42	Kadang-Kadang	3,03	Sangat Memuaskan
24	48	Sering	3,23	Sangat Memuaskan
25	43	Kadang-Kadang	3,02	Sangat Memuaskan
26	46	Sering	3,33	Sangat Memuaskan
27	46	Sering	3,40	Sangat Memuaskan
28	46	Sering	3,08	Sangat Memuaskan
29	47	Sering	3,39	Sangat Memuaskan
30	48	Sering	3,52	Cumlaude
31	44	Sering	3,05	Sangat Memuaskan
32	42	Kadang-Kadang	3,51	Cumlaude
33	51	Sering	3,74	Cumlaude
34	58	Sangat Sering	3,65	Cumlaude
35	54	Sering	3,70	Cumlaude
36	60	Sangat Sering	3,41	Sangat Memuaskan
37	46	Sering	3,30	Sangat Memuaskan
38	41	Kadang-Kadang	3,51	Cumlaude
39	38	Kadang-Kadang	3,00	Sangat Memuaskan

40	69	Sangat Sering	3,90	Cumlaude
41	50	Sering	3,65	Cumlaude
42	52	Sering	3,70	Cumlaude
43	54	Sering	3,75	Cumlaude
44	53	Sering	3,68	Cumlaude
45	48	Sering	3,53	Cumlaude
46	64	Sangat Sering	3,83	Cumlaude
47	51	Sering	3,71	Cumlaude
48	49	Sering	3,39	Sangat Memuaskan
49	49	Sering	3,40	Sangat Memuaskan
50	50	Sering	3,78	Cumlaude
51	48	Sering	3,60	Cumlaude
52	61	Sangat Sering	3,63	Cumlaude
53	53	Sering	3,41	Sangat Memuaskan
54	65	Sangat Sering	3,67	Cumlaude
55	53	Sering	3,73	Cumlaude
56	47	Sering	3,68	Cumlaude
57	52	Sering	3,49	Sangat Memuaskan
58	51	Sering	3,38	Sangat Memuaskan
59	51	Sering	3,62	Cumlaude
60	43	Kadang-Kadang	3,00	Sangat Memuaskan
61	54	Sering	3,20	Sangat Memuaskan
62	42	Kadang-Kadang	3,00	Sangat Memuaskan
63	43	Kadang-Kadang	3,52	Cumlaude
64	40	Kadang-Kadang	3,50	Sangat Memuaskan
65	52	Sering	3,30	Sangat Memuaskan
66	53	Sering	3,58	Cumlaude
67	47	Sering	3,38	Sangat Memuaskan
68	42	Kadang-Kadang	3,50	Sangat Memuaskan
69	55	Sering	3,50	Sangat Memuaskan
70	40	Kadang-Kadang	3,00	Sangat Memuaskan
71	40	Kadang-Kadang	3,00	Sangat Memuaskan
72	58	Sangat Sering	3,78	Cumlaude
73	43	Kadang-Kadang	3,60	Cumlaude
74	51	Sering	3,63	Cumlaude
75	52	Sering	3,41	Sangat Memuaskan
76	61	Sangat Sering	3,67	Cumlaude
77	48	Sering	3,73	Cumlaude
78	53	Sering	3,68	Cumlaude
79	51	Sering	3,49	Sangat Memuaskan
80	46	Sering	3,66	Cumlaude
81	51	Sering	3,72	Cumlaude
82	50	Sering	3,60	Cumlaude
83	56	Sering	3,41	Sangat Memuaskan

84	46	Sering	3,56	Cumlaude
85	45	Sering	3,61	Cumlaude
86	59	Sangat Sering	3,70	Cumlaude
87	42	Kadang-Kadang	3,59	Cumlaude
88	48	Sering	3,67	Cumlaude
89	53	Sering	3,63	Cumlaude
90	41	Kadang-Kadang	3,50	Sangat Memuaskan
91	50	Sering	3,68	Cumlaude
92	55	Sering	3,75	Cumlaude
93	46	Sering	3,53	Cumlaude
94	48	Sering	3,59	Cumlaude
95	57	Sangat Sering	3,78	Cumlaude
96	51	Sering	3,40	Sangat Memuaskan
97	45	Sering	3,00	Sangat Memuaskan
98	63	Sangat Sering	3,88	Cumlaude
99	66	Sangat Sering	3,78	Cumlaude
100	62	Sangat Sering	3,74	Cumlaude

TABEL DISTRIBUSI t STUDENT

df	Tingkat signifikansi uji satu arah					
	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi uji dua arah					
	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.00
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.599
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	12.924
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	6.869
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.408
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.768
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.725
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	3.496
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.460
70	1.294	1.667	1.994	2.381	2.648	3.435
80	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.416
81	1.292	1.664	1.990	2.373	2.638	3.415
82	1.292	1.664	1.989	2.373	2.637	3.413
83	1.292	1.663	1.989	2.372	2.636	3.412
84	1.292	1.663	1.989	2.372	2.636	3.410

85	1.292	1.663	1.988	2.371	2.635	3.409
86	1.291	1.663	1.988	2.370	2.634	3.407
87	1.291	1.663	1.988	2.370	2.634	3.406
88	1.291	1.662	1.987	2.369	2.633	3.405
89	1.291	1.662	1.987	2.369	2.632	3.403
90	1.291	1.662	1.987	2.368	2.632	3.402
100	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.390



Lampiran X

TABEL NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25		0,396	0,505	49		0,281		0,364
26		0,388	0,496	50		0,279		0,361

Lampiran XI

TABEL DISTRIBUSI F DENGAN $\alpha = 5\%$

db ₂	db ₁									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883	240.543	241.882
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371	19.385	19.396
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845	8.812	8.786
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041	5.999	5.964
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818	4.772	4.735
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147	4.099	4.060
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726	3.677	3.637
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438	3.388	3.347
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230	3.179	3.137
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072	3.020	2.978
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948	2.896	2.854
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849	2.796	2.753
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767	2.714	2.671
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699	2.646	2.602
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641	2.588	2.544
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591	2.538	2.494
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548	2.494	2.450
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510	2.456	2.412
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477	2.423	2.378
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447	2.393	2.348
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420	2.366	2.321
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397	2.342	2.297
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375	2.320	2.275
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355	2.300	2.255
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337	2.282	2.236
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321	2.265	2.220
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305	2.250	2.204
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291	2.236	2.190
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278	2.223	2.177
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266	2.211	2.165
31	4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255	2.199	2.153
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244	2.189	2.142
34	4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225	2.170	2.123
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217	2.161	2.114
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180	2.124	2.077
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130	2.073	2.026

60	4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097	2.040	1.993
70	3.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074	2.017	1.969
71	3.976	3.126	2.734	2.501	2.344	2.229	2.142	2.072	2.015	1.967
72	3.974	3.124	2.732	2.499	2.342	2.227	2.140	2.070	2.013	1.965
73	3.972	3.122	2.730	2.497	2.340	2.226	2.138	2.068	2.011	1.963
74	3.970	3.120	2.728	2.495	2.338	2.224	2.136	2.066	2.009	1.961
75	3.968	3.119	2.727	2.494	2.337	2.222	2.134	2.064	2.007	1.959
76	3.967	3.117	2.725	2.492	2.335	2.220	2.133	2.063	2.006	1.958
77	3.965	3.115	2.723	2.490	2.333	2.219	2.131	2.061	2.004	1.956
78	3.963	3.114	2.722	2.489	2.332	2.217	2.129	2.059	2.002	1.954
79	3.962	3.112	2.720	2.487	2.330	2.216	2.128	2.058	2.001	1.953
80	3.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056	1.999	1.951
90	3.947	3.098	2.706	2.473	2.316	2.201	2.113	2.043	1.986	1.938
95	3.941	3.092	2.700	2.467	2.310	2.196	2.108	2.037	1.980	1.932
100	3.936	3.087	2.696	2.463	2.305	2.191	2.103	2.032	1.975	1.927
110	3.927	3.079	2.687	2.454	2.297	2.182	2.094	2.024	1.966	1.918

PERMOHONAN IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax.(0274) 519734
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/0977/2016

Yogyakarta, 3 Maret 2016

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
di Komplek Kepatihan-Danurejan
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul **"PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Ratri Kusumastyaswati
NIM : 12480001
Semester : VIII
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Cepet, Purwobinangun, Pakem, Sleman.

untuk mengadakan penelitian mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dengan metode pengumpulan data, yaitu dokumentasi, dan angket.

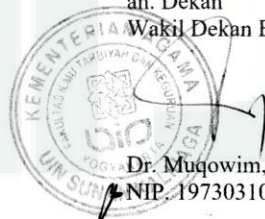
Adapun waktunya mulai tanggal **5 Maret s.d 5 April 2016**.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Muqowim, M. Ag

NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

SURAT IJIN PENELITIAN



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/171/3/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/0927/2016**
Tanggal : **3 MARET 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **RATRI KUSUMASTYASWATI** NIP/NIM : **12480001**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , PENDIDIKAN GURU MADRASAH**
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**
PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Lokasi : **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Waktu : **7 MARET 2016 s/d 7 JUNI 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **7 MARET 2016**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/html/izin/application/modules/pzn/controllers/IzinController.php on line 180

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/105/2016

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/0928/2016, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Ratri Kusumastyaswati
NIM : 12480001
Semester : VIII
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Cepet, Purwobinangun, Pakem, Sleman

Telah melakukan penelitian di Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 5 Maret s.d. 5 April 2016, dengan judul penelitian : **"PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Program Studi



Sigit Prasetyo, M.Pd.Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA PENGARUH PENGGUNAAN
INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI
PGMI UIN SUNAN KALIJAGA**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Soal
Pengaruh penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar bagi Mahasiswa Prodi PGMI	Penggunaan Internet	Optimalisasi penggunaan internet	1, 2, 3, 4, 5
		Intensitas	6
		Situs	
	Pengaruh Internet	Pengaruh terhadap prestasi belajar	7, 8
	Faktor yang mempengaruhi pemanfaatan internet	Fasilitas internet di UIN	9
		Kekurangan dan kelebihan internet untuk mahasiswa	10

**PEDOMAN WAWANCARA PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN
SUNAN KALIJAGA**

1. Apakah menurut anda menggunakan internet penting? Kenapa?
2. Apa yang biasa anda lakukan ketika sedang browsing internet? situs apa saja?
3. Apakah anda menjadikan internet sebagai sumber informasi utama atau sebagai informasi penunjang?
4. Pernahkan anda menggunakan internet untuk menunjang ilmu pengetahuanmu?
5. Situs apa saja yang anda gunakan dalam mencari informasi tentang tugas perkuliahan?
6. Berapa lama anda memakai internet dalam sehari? Untuk kegiatan apa saja?
7. Apakah menggunakan internet berpengaruh terhadap hasil belajar anda? Seberapa besar pengaruh yang diberikan?
8. Bagaimana pengaruhnya dalam prestasi anda?
9. Apakah fasilitas internet di kampus sudah memadai untuk mencari sumber informasi? Sebutkan alasan dan manfaat mengakses internet di kampus!
10. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan internet?

HASIL WAWANCARA DENGAN MAHASISWA

Nama : Bintan Atiqoh

Semester : VIII

1. Penting, karena internet merupakan teknologi yang sangat maju saat ini jadi tidak ada orang yang tidak membutuhkan internet dan internet dapat membantu dalam mencari informasi yang saya butuhkan.
2. Biasanya informasi yang berkaitan dengan materi yang saya cari, seperti cara-cara membuat karya, permainan dalam pramuka, permainan dalam pembelajaran di kelas yang mendidik, dan masih banyak lagi yang terpenting informasi tersebut mendidik dan bisa mengembangkan pemikiran saya tentang masalah.
3. 60% sebagai informasi utama, dengan banyak situs yang saya ambil sebagai bahan pertimbangan selebihnya untuk 40% yang bersangkutan dengan informasi yang saya cari.
4. Iya, selalu, karena saya ingin materi yang saya miliki fresh alias tidak terfokus pada buku saja.
5. Facebook, cendekia, blogger, youtube, dan lain-lain.
6. Sesuai kebutuhan, yang penting jangan sampai saya ketinggalan informasi. Biasanya untuk kegiatan komunikasi dan mencari materi yang berkaitan dengan apa yang saya cari.
7. Iya berpengaruh. Hampir setengahnya berpengaruh pada hasil prestasi saya.
8. Pengaruhnya saya lebih banyak berpikir saja dan tinggal mengembangkan apa yang saya dapat.
9. Tidak maksimal, jaringan kadang lambat.
10. Pendukung: informasi yang di dapat luas
Penghambat: terkadang kevalidan info belum tentu dapat dipercaya.

Nama : Melly Angraeni

Semester : VIII

1. Penting, karena internet saat ini merupakan tuntutan jaman. Semua orang menggunakan internet dan hampir fasilitas yang ada bahkan dikampus untuk menggunakan internet, misalkan untuk menginput mata kuliah, pembayaran kuliah, pendaftaran training atau apapun yang bersangkutan dengan kegiatan perkuliahan hampir semuanya menggunakan internet.
 2. Google, facebook, youtube, membuka e-mail, dan media sosial yang lainnya seperti whatsapp, instagaram dan lainnya.
 3. Hampir setengah informasi saya cari melalui internet karena bahasa yang lebih mudah dipahami terkadang buku mempunyai bahasa yang susah dipahami dan lainnya saya cari lewat buku. Mencari buku pun saya banyak dibantu dengan internet untuk mencari tahu mana buku yang bagus sesuai dengan materi yang saya cari.
 4. Pernah, sering mencari materi lewat internet karena lebih mudah.
 5. Biasanya saya membuka web google scholar atau google saja, karena sudah cukup lengkap.
 6. Pemakaian tidak menentu, kalau untuk mencari materi paling sekitar 2 jam-an tapi kalau untuk pemakaian umum tentu saja lebih dari 9 jam.
 7. Kalau menurut saya berpengaruh sangat besar kira-kira 80% karena hampir semua hal yang ingin saya cari ada di internet.
 8. Bila mencari lewat internet saya bisa langsung dapat membandingkan antara pendapat ilmu yang satu dengan yang lainnya bahasanya-pun mudah dipahami.
 9. Dari segi kapasitas sudah memadai tapi terkadang juga lemot, terlebih lagi apabila pada masa krs-an sangat parah tidak bisa diandalkan dengan maksimal.
 10. Kekurangan: tidak semua informasi bisa langsung dipercaya karena sumber yang ada di internet masih diragukan terlebih lagi apabila mengambil dari blogger, sinyal yang diberikan oleh pihak universitas kurang maksimal.
- Kelebihan: cakupan kelimuan yang luas mempermudah dalam mencari informasi.

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA PENGARUH PENGGUUNAAN
INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI
PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Wawancara Dosen:

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Soal
Pengaruh penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar bagi Mahasiswa Prodi PGMI	Penggunaan Internet	Optimalisasi penggunaan internet	1
		Penggunaan internet	2
	Pengaruh Internet	Pengaruh terhadap prestasi belajar	3, 4
		Peranan internet dan dosen	5, 6
		Situs yang direkomendasikan untuk mahasiswa	7
	Faktor yang mempengaruhi pemanfaatan internet	Kekurangan dan kelebihan internet untuk mahasiswa	8
		Fasilitas internet di UIN	9

**PEDOMAN WAWANCARA PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN
SUNAN KALIJAGA**

Wawancara Dosen

1. Apakah menurut bapak/ibu mahasiswa PRODI PGMI sudah mengoptimalkan internet dengan baik dalam menunjang ilmu pengetahuan mereka?
2. Bagaimana cara menggunakan internet yang benar supaya dapat menunjang prestasi belajar mahasiswa?
3. Apakah internet berpengaruh pada prestasi belajar mahasiswa? Seberapa besar pengaruhnya?
4. Bagaimana pengaruh yang diberikan oleh internet?
5. Menurut bapak/ibu bagaimana peranan internet saat ini ?
6. Bagaimana peran dosen agar dapat memotivasi mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai penunjang prestasi belajar mereka?
7. Situs apa sajakah yang sering bapak/ibu rekomendasikan kepada mahasiswa untuk diakses? Alasan memilih situs tersebut!
8. Menurut bapak/ibu apa sajakah kekurangan dan kelebihan internet untuk mahasiswa PRODI PGMI?
9. Menurut bapak/ibu bagaimana fasilitas internet yang telah disediakan oleh pihak universitas?

HASIL WAWANCARA DENGAN DOSEN

Bapak Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd

1. Belum, karena jaringan yang disediakan oleh pihak kampus masih terbilang jelek, hal ini karena *hardware* dan perangkat yang sangat minim jika dibandingkan dengan jumlah pemakainya. Terlebih lagi untuk Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pengelolaan fasilitas internet masih terbilang tidak terawat dengan baik apabila dibandingkan dengan fakultas yang lain seperti Fakultas Sains dan Teknologi dan perpustakaan.
2. Sesuai dengan petunjuk yang ada, mahasiswa harus tahu situs atau *web* yang bermanfaat untuk mereka. Misal situs yang bermanfaat adalah situs yang mengandung unsur menunjang jenjang karir mereka sebagai mahasiswa dan edukasi seperti kemendikbud yang memiliki fasilitas undang-undang dasar sangat lengkap sedangkan mahasiswa sekarang ini tidak pernah membuka situs tersebut.
3. Secara keilmuan internet membantu mahasiswa dalam belajar. Untuk prestasi mahasiswa juga tergantung pada *knowledge*, *skill*, dan *attitude* mereka. Kalau seberapa besar pengaruhnya internet berpengaruh sangat besar.
4. Pengaruh baik: memudahkan mahasiswa mencari referensi jurnal, buku, dan lainnya.
Pengaruh buruk: menyebabkan mahasiswa menjadi lupa waktu karena kesyikan bermain *game*, banyak membaca situs atau *web* yang tidak bagus. Karena penggunaan internet tidak dapat terbendung dan kurang pengawasan. Untuk mencegah hal tersebut ada baiknya mahasiswa rajin membaca Al-Qur'an.
5. Sangat berperan untuk mencari informasi apapun yang dibutuhkan, karena informasi yang ada di internet sangat luas cakupannya.
6. Dengan cara dosen menyuruh mahasiswa *searching* materi yang sedangkan mereka pelajari di internet, namun mahasiswa tidak diperkenankan hanya membaca saja apalagi memplagiat informasi tersebut tapi informasi tersebut harus dikembangkan oleh mahasiswa sendiri.
7. Situs yang berhubungan dengan pembelajaran/ materi seperti jurnal, portal garuda, sainderet, web kemendikbud, dan lainnya.

8. Kelebihan: mahasiswa dapat melihat dunia secara luas hanya dengan menggunakan internet tanpa perlu pergi kemanapun, karena di internet semua hal yang ingin dicari ada dan *ter-up to date* saat ini, informasi yang ditampilkan pun tidak bisa dipungkiri karena informasi tersebut benar-benar ada dan terjadi.
9. Fasilitas masih minim dalam hal saran dan prasarana, terutama apabila mencakup hal media pembelajaran seperti alat peraga yang disediakan untuk menunjang pembelajaran belum ada, laboratorium multimedia yang tidak ada bahkan dosen harus membuat sendiri.

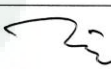
Dalam hal ini seharusnya universitas memperbaiki lagi jaringan internet yang tersedia supaya cukup bagi mahasiswa karena dirasa saat ini masih kurang, *hardware* yang masih belum cukup, dan perlunya fasilitas *corner* supaya mahasiswa dapat mengetik sendiri surat-surat yang akan mereka buat dengan mudah.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Ratri Kusumastyaswati
 Nomor Induk : 12480001
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2015/2016
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR OLEH MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	16-02-16	I	Revisi seminar proposal	
2.	02-03-16	II	Acc Penelitian	
3.	16-03-16	III	Revisi Bab I	
4.	30-03-16	IV	Revisi Bab II	
5.	5-04-16	V	Revisi Bab III	
6.	20-04-16	VI	Revisi Bab IV	
7.	09-05-16	VII	Revisi Bab V	
8.	23-05-16	VIII	Acc Munqasyah	
9.				

Yogyakarta,
 Pembimbing



 NIP.

BUKTI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ratri Kusumastyaswati
Nomor Induk : 12480001
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR
OLEH MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 16 Februari 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.



Yogyakarta, 16 Februari 2016

Moderator

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

SURAT LEMABR PERNYATAAN VALIDATOR

LEMBAR PERNYATAAN VALIDATOR

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Luluk Muluah, M.Pd.Si
NIP : 1970702 200312 2 001
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan bahwa, saya telah memberikan masukan dan saran terhadap
**“Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa
Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** yang disusun oleh:

Nama : Ratri Kusumastiyaswati
NIM : 12480001
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk
menyempurnakan skripsi mahasiswi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Mei 2016

Validator



Luluk Muluah, M.Pd.Si

NIP. 1970702 200312 2 001

SERTIFIKAT ICT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/48.1/2012

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



PKSI
Pusat Komputer & Sistem Informasi

Nama : Ratri Kusumastyaswati
NIM : 12480001
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	100	A
3	Microsoft Power Point	75	B
4	Internet	85	B
Total Nilai		90	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 31 Desember 2012




Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standard Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

SERTIFIKAT IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.20.20314/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ratri Kusumastyaswati :

تاريخ الميلاد : ٢٦ مايو ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٣ مايو ٢٠١٦، وحصلت على
درجة :

٥٥	فهم المسموع
٥٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤٦٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٣ مايو ٢٠١٦

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.



SERTIFIKAT TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.48.13/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **RATRI KUSUMASTYASWATI**
Date of Birth : **May 26, 1994**
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **November 18, 2015** by
Center for Language Development of State Islamic University Sunan
Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	41
Total Score	413

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 18, 2015
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



SERTIFIKAT SOSIALISASI PEMBELAJARAN

Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012	 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
<i>Sertifikat</i>	
diberikan kepada:	
Nama	: RATRI KUSUMASTYASWATI
NIM	: 12480001
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta	
atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan	
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI	
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013	
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)	
Yogyakarta, 19 September 2012	
a.n. Rektor	
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan	
 	
Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil. NIP. 19600905 198603 1006	

SERTIFIKAT PKTQ


SERTIFIKAT

Nomor: **00549/B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014**

Menerangkan Bahwa:

RATRI KUSUMASTYASWATI



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua
Panitia DPP-Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Sabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003


Mukhlis
NIM. 1142 0088

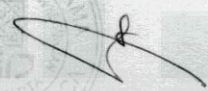
SERTIFIKAT OPAK



SERTIFIKAT PPL-1



SERTIFIKAT PPL-KKN

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734 Website: http://tarbiyah.uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281
SERTIFIKAT	
Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015	
Diberikan kepada	
Nama	: RATRI KUSUMASTYASWATI
NIM	: 12480001
Jurusan/Program studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di SD Muhammadiyah Kleco dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 90.08 (A-) .	
Yogyakarta, 16 September 2015	
a.n. Dekan Ketua Panitia PPL-KKN Integratif	
 Dr. Sigit Purnama, M.Pd. NIP. 19800131 200801 1 005	

8-3

CURICULUM VITAE

Nama : Ratri Kusumastyaswati

Tempat, tanggal lahir : Way Jepara, 26 Mei 1994

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Cepet, Purwobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

No HP : 08112675942

E-mail : ratri.kusuma26@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. Taman Kanak-kanak : TK Pertiwi II Rajabasa Lama
2. Sekolah Dasar : SDN 3 Rajabasa Lama
SD Muhammadiyah Wedi Klaten
3. Madrasah Tsanawiyah : NU Nurul ulum
Ali Maksum
4. Madrasah Aliyah : MAN 3 Yogyakarta

IJAZAH STTB


KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
IJAZAH
MADRASAH ALIYAH
PROGRAM : KEAGAMAAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012
Nomor : MA.21/12.04/PP.01.1/184/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah ...Negeri.....
Yogyakarta III..... menerangkan bahwa :

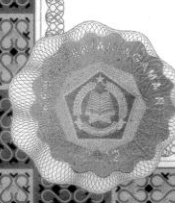
nama : RATRI KUSUMASTYASWATI
tempat dan tanggal lahir : Way Jepara, 26 Mei 1994
nama orang tua : Edy Mintaryanto
nomor induk : 3791
nomor peserta : 3-12-04-04-051-187-6

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Sleman, 26 Mei 2012
Kepala Madrasah,

Drs. Suharto
NIP. 150272905



MA 120000265

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam
Nomor : Dj/Dt.I/214/2012