

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO DEPOK SLEMAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Pengajuan Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam**

Disusun Oleh :

**Rizqi Amaliah
NIM. 12480017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizqi Amaliah

NIM : 12480017

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kerjasamanya.

Yogyakarta, 08 Maret 2016
Yang menyatakan




Rizqi Amaliah
NIM. 12480017

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Amaliah

NIM : 12480017

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : VIII

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang saya serahkan dalam daftar munaqosah adalah pas foto yang dipasang pada ijazah saya berjilbab, bila suatu hari terdapat permasalahan saya tidak akan menuntut Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.
Diharapkan maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 08 Maret 2016

Hormat saya,



Rizqi Amaliah
12480017

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama	: Rizqi Amaliah
NIM	: 12480017
Program Studi	: PGMI
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi	: Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego Depok Sleman

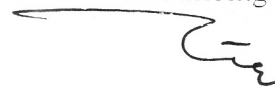
sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 11 Maret 2016

Pembimbing



Sigit Prasetyo, M.Pd.Si.

NIP. 19810104 200912 1 004



PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/436/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : "PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO DEPOK SLEMAN"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rizqi Amaliah

NIM : 12480017

Telah dimunaqasyahkan pada : 4 Mei 2016

Nilai Munaqasyah : A- (90,66)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.

NIP. 19810104 200912 1 004

Penguji I

Dra.Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd. I.

NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji II

Fitri Yuliawati, M. Pd. Si.

NIP. 19800901 200801 1 011

Yogyakarta, 01 JUN 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman Hamami, MA

NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (النَّجْم : ٣٩)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (Q.S An-Najm : 39)¹



¹ Al-Qur'an Cordoba Special For Muslimah , (Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia, 2012), hlm. 527

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

Rizqi Amaliah, “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma’arif Bego Depok Sleman”, *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VA MI Ma’arif Bego dan seberapa besar sumbangan pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasinya seluruh siswa kelas VA MI Ma’arif Bego yang berjumlah 30 siswa. Sampel yang diteliti sama dengan populasi yaitu seluruh kelas V A MI Ma’arif Bego yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi. Pengujian instrumen meliputi uji validitas dan reliabilitas.

Data Penelitian berupa data angket dan dokumentasi prestasi belajar siswa yang dianalisis dengan uji t menggunakan bantuan program aplikasi SPSS 23,00. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V A. Hal ini diperoleh melalui perhitungan analisis uji $t_{regresi}$ diketahui t_{hitung} sebesar 4,461 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,060. Karena $t_{hitung} (4,461) > t_{tabel} (2,060)$ dan dengan uji signifikansi diketahui nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kedisiplinan belajar dan prestasi belajar siswa (2) Besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh X (Kedisiplinan Belajar) terhadap Y (Prestasi Belajar Siswa) adalah 41,5 %, yang mempunyai arti bahwa prediktor kedisiplinan belajar memiliki daya pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 41,5 % dan sisanya 58,5 % dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar siswa

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta Ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma’arif Bego Depok Sleman”. Shalawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Tasman Hamami, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus pembimbing skripsi, yang selalu dengan sabar

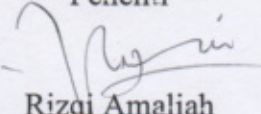
memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.

3. Ibu Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd., selaku sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
5. Ibu Dr. Hj. Siti Fathonah, M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
6. Ibu Luluk Mauluah, M.Si., M.Pd., sebagai validator instrumen yang telah meluangkan waktu memberikan kritik dan saran dalam penyusunan instrumen.
7. Bapak Slamet Subagya, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Bego Depok Sleman.
8. Ibu Tita Fariani, S.Pd., selaku wali kelas V A MI Ma'arif Bego yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas V A MI Ma'arif Bego atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini serta Bapak dan Ibu guru MI Ma'arif Bego atas bantuan yang diberikan.

10. Kepada Ibu dan Ayahku tercinta Ibu Siti Mu'arofah dan Bapak Munasir, kakak dan adikku tersayang Muhammad Syariffudin dan Fardan Farikh yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
11. Segenap teman-teman seperjuangan PGMI 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu
12. Munirotul Hidayah dan Fatin Afifah teman dari awal kuliah sampai saat ini yang selalu memotivasi dan menjadi sahabat terbaik sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
13. Teman-teman Kos Putri Flamboyan Izza, Feba, Hafil, Sulis, Yuan, Tia dkk, yang selalu memotivasi dalam hal apapun sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
14. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Yogyakarta, 08 Maret 2016
Peneliti


Rizqi Amaliah
NIM. 12480017

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Kedisiplinan Belajar.....	7
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Karakteristik Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian.....	28
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31

G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Uji Persyaratan Analisis.....	52
3. Pengujian Hipotesis.....	54
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Waktu penelitian.....	30
Tabel 2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3 Kisi-kisi Butir Pertanyaan Kedisiplinan Belajar	32
Tabel 4 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Kedisiplinan Belajar	36
Tabel 5 Hasil Perhitungan reliabilitas kedisiplinan Belajar	38
Tabel 6 Koefisiensi korelasi.....	40
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar.....	43
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Kelas Interval kedisiplinan belajar	45
Tabel 9 Kategorisasi Kedisiplinan Belajar.....	46
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa	47
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Kelas Interval Prestasi Belajar Siswa	48
Tabel 12 Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa	50
Tabel 13 Daftar Nilai Mata Pelajaran Umum Kelas V A MI Ma'arif Bego.	51
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 15 Hasil Uji Linieritas.....	53
Tabel 16 Hasil Regresi Sederhana-analisis korelasi	54
Tabel 17 Hasil Regresi Sederhana- <i>Model Summary</i>	55
Tabel 18 Hasil Regresi Sederhana- <i>Coefficients</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Populasi Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego.....	68
Lampiran 2. Surat Permohonan Sebagai Validator	69
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Expert Judgement	70
Lampiran 4. Instrumen Validitas dan Reliabilitas.....	71
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	74
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar	76
Lampiran 7. Nilai r Product Moment	77
Lampiran 8. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	78
Lampiran 9. Daftar Nilai UTS Semester 1 Kelas VA MI Ma'arif Bego .	79
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	80
Lampiran 11. Perhitungan SPSS Uji Deskriptif.....	81
Lampiran 12. Perhitungan Kategorisasi	82
Lampiran 13. Perhitungan SPSS Uji Normalitas	85
Lampiran 14. Perhitungan SPSS Uji Linieritas.....	86
Lampiran 15. Perhitungan SPSS Korelasi Product Moment.....	87
Lampiran 16. Perhitungan Regresi Linier Sederhana	88
Lampiran 17. Surat Penunjukkan Pembimbing.....	89
Lampiran 18. Bukti Seminar Proposal	90
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 21. Kartu Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 22. Sertifikat SOSPEM.....	96
Lampiran 23. Sertifikat OPAK.....	97
Lampiran 24. Sertifikat PPL 1.....	98
Lampiran 25. Sertifikat PPL II.....	99
Lampiran 26. Sertifikat Ujian Sertifikasi ICT.....	100
Lampiran 27. Sertifikat TOEFL	101
Lampiran 28. Sertifikat TOAC.....	102
Lampiran 29. Sertifikat PKTQ.....	103
Lampiran 30. Daftar Riwayat Hidup.....	104

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan selain menjalankan misi instruksional juga menjalankan misi normatif. Misi normatif ini, lebih ditekankan pada pengikutan atas norma-norma tertentu bagi peserta didik, baik norma-norma yang menjadi tradisi di lembaga pendidikan maupun yang termuat dalam aturan-aturannya. Norma-norma dan aturan-aturan tersebut, mengharuskan peserta didik untuk mengikutinya. Para pendidik juga harus menjadi contoh terdepan dalam hal pentaatan terhadap tradisi dan aturan yang dikembangkan di lembaga pendidikan.¹

Kedisiplinan dipandang sebagai ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan tata tertib.² Disiplin peserta didik merupakan suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki oleh peserta didik, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap peserta didik sendiri dan terhadap madrasah secara keseluruhan.³ Berdasarkan pendapat tersebut peserta didik dapat dikatakan disiplin apabila melakukan suatu pekerjaan dengan tertib dan teratur sesuai dengan ketentuan, peraturan, norma yang berlaku dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

¹ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 163

² Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm.12

³ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah...*, hlm.173

Menegakkan disiplin tidak harus melibatkan orang lain, tetapi dapat juga melibatkan diri sendiri. Bahkan yang melibatkan diri sendiri ini yang lebih penting karena timbul dari kesadaran. Disiplin karena paksaan juga akan dilakukan dengan terpaksa pula. Keterpaksaan itu karena takut akan dikenakan sanksi hukum akibat pelanggaran terhadap peraturan. Ini artinya jika ada pengawasan dari petugas (pemimpin) timbul disiplin, tetapi jika tidak ada pengawas (pemimpin) pelanggaran dilakukan.⁴ Disiplin penting bagi peserta didik, maka harus ditanamkan secara terus menerus kepada peserta didik. Jika disiplin ditanamkan secara terus menerus maka disiplin tersebut akan menjadi kebiasaan bagi peserta didik.⁵

Kedisiplinan peserta didik diwujudkan dalam perilaku peserta didik yang mampu mengatur ataupun menempatkan dirinya sendiri dalam kegiatan belajar mengajar di kelas pada khususnya serta di sekolah pada umumnya. Dengan demikian, kedisiplinan dapat mengontrol perilaku peserta didik agar tercapai kelas yang kondusif, yaitu kelas yang mendukung tercapainya tujuan kegiatan belajar mengajar.⁶ Oleh karena itu, peneliti mempunyai anggapan bahwa dengan kelas yang kondusif proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas akan lebih berjalan lancar dan efektif sehingga akan dapat menciptakan hasil yang optimal.

Ali Imron mengungkapkan bahwa orang-orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi,

⁴ Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar...*, hlm.13

⁵ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah...*, hlm.172

⁶ Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas (Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif)* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm.158

sebaliknya orang yang gagal, umumnya tidak disiplin.⁷ Syaiful Bahri Djamarah juga mengungkapkan bahwa orang-orang yang berhasil dalam belajar dan berkarya disebabkan kedisiplinannya dalam semua tindakan dan perbuatan.⁸ Hasil penelitian Moedjiarto juga mengungkapkan bahwa karakteristik tata tertib dan kebijakan disiplin sekolah mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik peserta didik.⁹ Dari berbagai pendapat tersebut dapat diketahui bahwa kedisiplinan mempengaruhi prestasi peserta didik.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ma'arif Bego yang beralamat di Sembego RT 01 / RW 38 Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan formal swasta di bawah yayasan Pondok Pesantren Diponegoro dengan jumlah 454 peserta didik yang terbagi menjadi ke dalam 16 kelas. MI Ma'arif Bego ini mempunyai beberapa aturan / tata tertib yang harus ditaati oleh seluruh peserta didik. Aturan tersebut diantaranya: (1) Peserta didik harus sudah siap di madrasah pukul 06.45 WIB (2) Ketika bel masuk berbunyi peserta didik harus langsung masuk kelas dan berdo'a sebelum belajar (3) Selama pelajaran berlangsung peserta didik dilarang melakukan sesuatu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketentraman kegiatan belajar mengajar (4) Peserta didik yang mendapat tugas dari guru / pembina harus mengerjakan dengan penuh tanggung jawab.¹⁰

⁷ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah...*, hlm.172

⁸ Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar...*, hlm.13

⁹ Daryanto & Hery Tarno, *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2015), hlm.83

¹⁰ Tata Tertib Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego

Berdasarkan Observasi yang telah dilakukan pada peserta didik kelas V A MI Ma'arif Bego terdapat beberapa permasalahan mengenai kedisiplinan belajar. Permasalah tersebut antara lain ketika bel masuk berbunyi peserta didik tidak langsung masuk kelas dan ketika pembelajaran berlangsung masih banyak peserta didik yang tidak memperhatikan penjelasan guru, peserta didik terlihat ramai, berjalan-jalan di dalam kelas, bermain bersama teman sebangku, sering keluar masuk kelas, bahkan ada peserta didik yang sama sekali tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.¹¹ Selain permasalahan mengenai kedisiplinan belajar, prestasi peserta didik kelas V A MI Ma'arif Bego tersebut juga tergolong rendah, rendah di sini dalam arti nilai peserta didik 90 % belum mencapai KKM yaitu dengan rata-rata nilai KKM 66,71 sedangkan rata-rata nilai peserta didik hanya 51,35.¹²

Melihat permasalahan yang terjadi di madrasah ibtidaiyah (MI) Ma'arif Bego tersebut, Peneliti tertarik untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik tersebut, dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego Depok Sleman”

B. Rumusan Masalah

1. Adakah pengaruh tingkat kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V A MI Ma'arif Bego Depok Sleman?

¹¹ Hasil observasi pada kelas V A MI Ma'arif Bego, pada hari Kamis 3 Desember 2015 pukul 09.25

¹² Dokumentasi Nilai UTS Semester Ganjil Kelas VA MI M'arif Bego Depok Sleman (Kamis, 3 Desember 2015)

2. Seberapa besar sumbangan pengaruh tingkat kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VA MI Ma'arif Bego Depok Sleman?

C. Pembatasan Masalah

Untuk membatasi ruang lingkup permasalahan, maka penelitian ini hanya membahas mengenai:

1. Kedisiplinan belajar yang dimaksud yakni kepatuhan siswa kelas V A MI Ma'arif Bego dalam kegiatan belajar untuk melaksanakan tugas dalam rangka pencapaian tujuan belajar menjadi yang lebih baik.
2. Prestasi belajar yang dimaksud adalah data nilai UTS mata pelajaran umum semester I Kelas V A MI Ma'arif Bego tahun ajaran 2015/2016

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V A MI Ma'arif Bego Depok Sleman?
2. Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan pengaruh tingkat kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VA MI Ma'arif Bego Depok Sleman?

E. Manfaat Penelitian

Suatu penelitian haruslah mempunyai manfaat baik untuk pribadi maupun kelompok, adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan evaluasi bagi lembaga pendidikan untuk lebih peduli terhadap kedisiplinan belajar siswa di sekolah dan di rumah

2. Sebagai bahan masukan bagi guru dan orang tua agar lebih meningkatkan pengawasan dan perhatian terhadap waktu belajar anak serta selalu mendukung dan memotivasi anaknya untuk belajar.
3. Sebagai penggugah dan motivasi bagi siswa untuk lebih disiplin lagi dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah
4. Memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti tentang kedisiplinan belajar.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V A MI Ma'arif Bego Depok Sleman. Hal ini diperoleh melalui perhitungan analisis uji $t_{regresi}$ diketahui t_{hitung} sebesar 4,461 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,060. Hal ini ditunjukkan juga dengan perolehan korelasi sebesar 0,645 bertanda positif, nilai tersebut menunjukkan bahwa ada korelasi atau hubungan yang kuat antara kedisiplinan belajar (X) dengan prestasi belajar siswa (Y).
2. Besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh X (Kedisiplinan Belajar) terhadap Y (Prestasi Belajar Siswa) yaitu ditunjukkan dengan persamaan garis regresi $Y = -41,597 + 1,082 X$ dan besar koefisien determinasi 0,415, yang mempunyai arti bahwa prediktor kedisiplinan belajar memiliki daya pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 41,5 % dan sisanya 58,5 % dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini. Sumbangan pengaruh kedisiplinan belajar (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) sebesar 41,5 % nilai sumbangan tersebut dikategorikan sedang.

B. Saran

1. Untuk Siswa

- a. Siswa hendaknya menyadari bahwa kedisiplinan belajar merupakan modal utama untuk meraih kesuksesan, baik kesuksesan belajar maupun kesuksesan mereka meraih masa depan.
- b. Siswa hendaknya sejak dini berlatih untuk selalu berperilaku disiplin dalam segala hal, khususnya dalam proses belajar. Hal ini karena akan membantu siswa mencapai prestasi belajar yang lebih baik dan tinggi.
- c. Siswa hendaknya memiliki jadwal kegiatan dan jadwal belajar yang baik sehingga dapat melatih untuk selalu bertindak secara disiplin.

2. Untuk Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya menyadari bahwa kedisiplinan belajar anak merupakan bekal utama untuk mencapai prestasi di segala aspek kehidupan, bukan hanya di masa sekolah namun juga masa depan putra-putri mereka.
- b. Orang tua siswa diharapkan memberi perhatian yang khusus terhadap perilaku disiplin putra-putrinya mengingat kedisiplinan ini memberikan pengaruh yang besar bagi prestasi belajar anak-anak.

- c. Orang tua hendaknya tidak hanya menyerahkan perkembangan pendidikan anak mereka kepada pihak guru atau sekolah sepenuhnya, mengingat perilaku disiplin anak tidak hanya diterapkan di sekolah saja namun juga di rumah dimana anak menghabiskan sebagian besar waktu mereka.
- d. Mengingat lingkungan sangat mempengaruhi perilaku anak, maka orang tua harus benar-benar memperhatikan lingkungan bergaul anak di luar rumah.

3. Untuk Guru

- a. Guru hendaknya lebih memperhatikan perilaku disiplin belajar siswanya, mengingat perilaku disiplin belajar ini akan menunjang kegiatan proses belajar mengajar.
- b. Guru harus lebih memperhatikan siswanya, dalam mengerjakan tugas dan memberikan nasehat, teguran atau sanksi bagi siswa yang melalaikan tugasnya.
- c. Hal ini disebabkan siswa akan cenderung tidak disiplin apabila para guru juga kurang memperhatikan kedisiplinan anak didik dalam mengerjakan tugasnya.
- d. Guru hendaknya selalu memberi contoh kepada siswanya dengan selalu berdisiplin dalam kegiatan belajar mengajar.

4. Untuk Sekolah

- a. Sekolah hendaknya memberlakukan tata tertib sekolah dengan konsisten, sehingga siswa mempunyai rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tata tertib tersebut.
- b. Sekolah khususnya kepala sekolah hendaknya memberikan nasehat, teguran maupun sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib sehingga siswa benar-benar dapat bersikap disiplin belajar dalam mentaati peraturan yang ada.
- c. Sekolah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi dengan membuat slogan-slogan yang ditulis di lingkungan sekolah yang berisi dorongan kepada siswa untuk berdisiplin belajar dan dengan disiplin itu prestasi belajar akan meningkat.

5. Untuk Masyarakat

- a. Masyarakat hendaknya ikut bertanggung jawab terhadap perilaku anak-anak di lingkungan mereka. Jangan diam saja apabila melihat perilaku tidak disiplin dari anak-anak di lingkungan masyarakat.
- b. Masyarakat diharapkan menasehati anak-anak untuk berperilaku disiplin di lingkungan masyarakat. Namun demikian nasihat itu hendaknya disampaikan dengan bijaksana.
- c. Masyarakat hendaknya mendorong anak-anak di lingkungannya untuk selalu berperilaku disiplin belajar dengan memasang slogan-slogan yang memotivasi anak-anak untuk berperilaku disiplin belajar dimana saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Cordoba Special For Muslimah. 2012. Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto & Hery Tarno. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, Amirul & Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan II*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lutfiana, Sri. Studi Korelasi Tingkat Kedisiplinan Belajar dan Pemanfaatan Waktu Belajar di Luar Jam Pelajaran Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V MIN Yogyakarta II. *Skripsi*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. 2013
- Machali, Imam. 2015. *Statistik itu Mudah (Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik)*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata
- Machali, Imam. 2016. *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press
- Masyhuri & M Zainuddin. 2009. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Malang: Refika Aditama
- Nawawi, Hadari. 1984. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung
- Nurgiyantoro, Burhan, dkk. 2009. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Poerwadarmita, W.J.S.. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sunyoto, Danang. 2007. *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*. Yogyakarta: Amara Books
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya
- Tinareja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Wingkel, MSJ. MS. 1984. *Psikologi dan Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Gramedia
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rambe, WNA. *Kedisiplinan Pada Siswa SMAN 14 Medan yang Menggunakan Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah*, <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/23401/4/Chapter%20II.pdf> diakses pada tanggal 18 November 2015, pukul 20:56
- Riana, Rini. Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah

Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2013, diakses 04 Januari 2016 pukul 13.45 WIB dari http://eprints.ums.ac.id/26597/11/10_NASKAH_PUBLIKASI.pdf

Setiawan dan Pepen Permana, “Pengantar Statistik”, [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA JERMAN/195906231987031-SETIAWAN/PS_04.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/195906231987031-SETIAWAN/PS_04.pdf) di akses pada tanggal 18 Februari 2016, pukul 12.08 WIB

Sumantri, Bambang. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*, http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/article/viewfile/53/pdf_25 di akses pada tanggal 18 november 2015, pukul 19:58

Wibisono, Jarot Andi. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri Ngajaran 03 Kec. Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi*. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Fakultas Tarbiyah. 2010, diakses 04 Januari 2016 pukul 13.35 WIB dari <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/527f70a59cb6e400.pdf>

Lampiran 1. Populasi Siswa Kelas V A MI Marif Bego

No	Nama Siswa
1	Abdul Aziz
2	Agatama Tri Adi Nugroho
3	Ahmad Renaldi
4	Aldy Nugrahanto
5	Alifah Ilyana
6	Alya Putri Andhini
7	Anis Savira Zahra Ahmad
8	Apta Naila Sarwahita
9	Arif Rahman Hakim
10	Aziz Rizkallah Ghofari Hakim
11	Bagas Cahyo Saputro
12	Dwi Ayu Widyaningrum
13	Dwi Wijayanti
14	Endang Lestari
15	Farhan Muhammad Zaki
16	Fahrihan Ikhsan Gusnanda
17	Farras Rasyad Fargianto
18	Kamelia Siti Nur Azizah
19	Latief Muhammad Akbar
20	Muhammad Iqbal Weres Maulana
21	Muhammad Luay
22	Nadhilah Safatiara
23	Putra Ditama Nugraha
24	Putri Maylani Sutarti
25	Raihan Ilyas Saputra
26	Rifal Budi Sentosa
27	Rio Febrian
28	Rizal Masrohim Harwani
29	Sherarindra
30	Taufiq Faturrahman

Lampiran 2. Surat Permohonan Sebagai validator



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.2/PGMI/PP.00.9/22/2016

Yogyakarta, 26 Januari 2016

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Sebagai Validator Instrumen**

Kepada

Yth. Luluk Mauluah, M.Si

di UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamualaikumwr.wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyelesaian skripsi jenis penelitian kuantitatif diperlukan penilaian validasi rubrik instrumen.

Oleh karena itu, kami mengharap dapat lah kiranya Ibu menjadi validator instrumen angket wawancara bagi mahasiswi kami:

Nama : Rizqi Amaliah

NIM : 12480017

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VA MI Ma'arif Bego Depok Sleman.

Demikian atas ketersediaan Ibu kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikumwr.wb.

a.n Dekan

Kepada Program Studi PGMI



[Signature]
Prasetyo, M.Pd. Si

NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)

Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Expert Judgment

SURAT KETERANGAN PENGUJI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Luluk Muluah, M.Si.

NIP : 19700702 200312 2 001

Telah menguji validitas konstruk angket mahasiswa saya tersebut di bawah ini :

Nama : Rizqi Amaliah

NIM : 12480017

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Surat keterangan saya berikan sebagai bukti tanggung jawab saya selaku validator. Telah menguji validitas konstruk angket “kedisiplinan belajar” dalam sebuah penelitian yang berjudul **Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VA MI Ma’arif Bego Depok Sleman.**

Demikian surat keterangan dan pernyataan ini saya buat dan saya sampaikan

Yogyakarta, 27 Januari 2016

Validator



Luluk Muluah, M.Si.

NIP. 19700702 200312 2 001

Lampiran 4. Instrumen Validitas dan Reliabilitas

INSTRUMEN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

A. IDENTITAS

Nama Lengkap :

Kelas :

Nomer Absen :

Jenis Kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah biodata anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
3. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia, dengan keterangan
SL = Selalu
SR = Sering
KK= Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
4. Jawaban dari angket ini merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi kami, untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih.

INSTRUMEN KEDISPLINAN BELAJAR

No	Pertanyaan	Skala			
		SL	SR	KK	TP
1	Apakah kamu terlambat masuk sekolah?				
2	Apakah kamu meninggalkan lingkungan sekolah sebelum jam pulang sekolah?				
3	Apakah kamu mengerjakan PR di sekolah?				
4	Apakah kamu segera masuk kelas ketika mendengar bel masuk berbunyi?				
5	Apakah kamu mencatat materi yang diajarkan guru?				

6	Apakah kamu tidak mengerjakan tugas dari guru di sekolah?				
7	Apakah kamu tidak membawa buku pelajaran sekolah sesuai dengan jadwal pelajaran?				
8	Apakah kamu membuat gaduh ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran?				
9	Pada saat jam pelajaran kosong apakah kamu tetap berada di kelas dengan tertib dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru piket?				
10	Apakah kamu hadir di sekolah tepat waktu?				
11	Apakah kamu mencontek pekerjaan teman saat ulangan?				
12	Apakah kamu mempunyai jadwal belajar sendiri di rumah?				
13	Apakah kamu mentaati jadwal belajar yang telah kamu buat?				
14	Apakah kamu melaksanakan jadwal belajar yang telah ditetapkan di rumah dengan perasaan terpaksa?				
15	Apakah kamu mengumpulkan PR tepat pada waktunya?				
16	Apakah kamu dapat membagi waktu antara kegiatan belajar dengan kegiatan-kegiatan lainnya?				
17	Apakah setelah pulang sekolah kamu bermain bersama teman dan tidak mengerjakan (PR) yang diberikan oleh guru?				
18	Apakah kamu memanfaatkan waktu belajar di rumah dengan baik?				
19	Apakah pulang sekolah kamu mengulang materi pelajaran yang diperoleh di sekolah?				
20	Apakah kamu mempersiapkan pelajaran yang akan diajarkan besok?				
21	Apakah kamu belajar secara teratur pagi hari sebelum berangkat sekolah?				
22	Apakah pada malam hari kamu belajar pada jam yang telah kamu tentukan?				
23	Apabila sudah waktunya belajar, namun ada acara TV yang menarik, apakah kamu akan meninggalkan jadwal belajar?				
24	Apakah kamu menunda-nunda waktu belajar dan mengerjakan pekerjaan rumah (PR)?				
25	Apakah kamu akan memanfaatkan waktu luang untuk membaca catatan pelajaran?				

26	Apakah sebelum berangkat sekolah kamu meluangkan waktu untuk belajar?				
27	Apakah kamu meluangkan waktu untuk belajar pada siang hari (14.00 – 15.00)?				
28	Apakah kamu meluangkan waktu untuk belajar pada sore hari (17.00 – 18.00)?				
29	Apakah kamu belajar dengan tepat waktu pada malam hari (18.00 – 20.00)?				
30	Apakah kamu belajar tidak beraturan?				



Lampiran 5. Instrumen penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS

Nama Lengkap :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah biodata anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
3. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia, dengan keterangan
SL = Selalu
SR = Sering
KK= Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
4. Jawaban dari angket ini merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi kami, untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih.

INSTRUMEN KEDISPLINAN BELAJAR

No	Pertanyaan	Skala			
		SL	SR	KK	TP
1	Apakah kamu terlambat masuk sekolah?				
2	Apakah kamu meninggalkan lingkungan sekolah sebelum jam pulang sekolah?				
3	Apakah kamu mengerjakan PR di sekolah?				
4	Apakah kamu segera masuk kelas ketika mendengar bel masuk berbunyi?				
5	Apakah kamu mencatat materi yang diajarkan guru?				
6	Apakah kamu tidak mengerjakan tugas dari guru di sekolah?				
7	Apakah kamu tidak membawa buku pelajaran sekolah sesuai dengan jadwal pelajaran?				
8	Apakah kamu bermain sendiri / membuat				

	gaduh ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran?				
9	Apakah kamu mempunyai jadwal belajar sendiri di rumah?				
10	Apakah kamu mentaati jadwal belajar yang telah kamu buat?				
11	Apakah kamu melaksanakan jadwal belajar yang telah ditetapkan di rumah dengan perasaan terpaksa?				
12	Apakah kamu dapat membagi waktu antara kegiatan belajar dengan kegiatan-kegiatan lainnya?				
13	Apakah setelah pulang sekolah kamu bermain bersama teman dan tidak mengerjakan tugas/ pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru?				
14	Apakah kamu memanfaatkan waktu belajar di rumah dengan baik?				
15	Apakah pulang sekolah kamu mengulang materi pelajaran yang diperoleh disekolah?				
16	Apakah kamu mempersiapkan pelajaran yang akan diajarkan besok?				
17	Apakah kamu belajar secara teratur pagi hari sebelum berangkat sekolah?				
18	Apakah pada malam hari kamu belajar pada jam yang telah kamu tentukan?				
19	Apabila sudah waktunya belajar , namun ada acara TV yang menarik, apakah kamu akan meninggalkan jadwal belajar?				
20	Apakah kamu menunda-nunda waktu belajar dan mengerjakan pekerjaan rumah (PR)?				
21	Apakah sebelum berangkat sekolah kamu meluangkan waktu untuk belajar?				
22	Apakah kamu meluangkan waktu untuk belajar pada siang hari (14.00 – 15.00)?				
23	Apakah kamu meluangkan waktu untuk belajar pada sore hari (17.00 – 18.00)?				
24	Saya belajar dengan tepat waktu pada malam hari (18.00 – 20.00)				

Lampiran 6. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

No	Variabel Kedisiplinan Belajar																														Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	1	4	3	4	2	4	3	3	1	1	2	4	4	1	4	4	4	4	3	2	2	4	2	1	2	4	3	4	2	84
2	4	2	3	3	4	2	4	2	1	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	93
3	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	1	59
4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	91
5	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	81
6	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	1	3	4	1	89
7	2	1	4	3	4	2	4	3	3	1	1	2	4	4	1	4	4	4	4	3	2	2	4	2	1	2	4	3	4	2	84
8	4	2	3	3	4	2	4	2	1	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	93
9	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	1	59
10	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	91
11	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	106
12	2	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	1	2	4	3	89
13	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	100
14	4	4	4	3	4	4	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	83
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	97
16	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	3	3	1	3	3	4	3	1	97
17	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	95
18	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	1	97
19	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	98
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	1	97
21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	2	4	1	4	3	4	4	3	2	2	4	2	1	3	3	3	3	1	89
22	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	1	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	1	94
23	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	95
24	4	4	3	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	2	90
25	4	3	4	4	3	4	4	3	1	1	1	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	97
26	2	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	1	96
27	4	4	4	3	3	4	4	3	1	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	2	96
28	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	1	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	1	93

Lampiran 7. Nilai r Product Moment

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 8. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar

Uji Validitas instrumen kedisiplinan Belajar

No. Item angket	R hitung	R tabel = 5%	Keterangan
1	0,400	0,374	Valid
2	0,572	0,374	Valid
3	0,473	0,374	Valid
4	0,429	0,374	Valid
5	0,501	0,374	Valid
6	0,476	0,374	Valid
7	0,680	0,374	Valid
8	0,488	0,374	Valid
9	0,034	0,374	Tidak Valid
10	0,058	0,374	Tidak Valid
11	0,081	0,374	Tidak Valid
12	0,562	0,374	Valid
13	0,509	0,374	Valid
14	0,593	0,374	Valid
15	0,008	0,374	Tidak Valid
16	0,490	0,374	Valid
17	0,695	0,374	Valid
18	0,532	0,374	Valid
19	0,508	0,374	Valid
20	0,413	0,374	Valid
21	0,604	0,374	Valid
22	0,420	0,374	Valid
23	0,532	0,374	Valid
24	0,501	0,374	Valid
25	0,008	0,374	Tidak Valid
26	0,448	0,374	Valid
27	0,427	0,374	Valid
28	0,488	0,374	Valid
29	0,563	0,374	Valid
30	0,027	0,374	Tidak Valid

Lampiran 9. Daftar Nilai UTS Semester I siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego

**REKAPITULASI DATA NILAI UTS MATA PELAJARAN UMUM SISWA
KELAS V A MI MA'ARIF BEGO**

Nama Siswa	PKn	B. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	B. Jawa	Jumlah	Rata2
Abdul Aziz	26	40	16	20	16	19	137	22,83
Agatama Tri Adi Nugroho	46	42	31	42	21	36	218	36,33
Ahmad Renaldi	50	59	15	30	19	37	210	35
Aldy Nugrahanto	39	50	21	30	15	31	186	31
Alifah Ilyana	79	91	41	93	45	54	403	67,16
Alya Putri Andhini	65	72	31	40	16	41	265	44,16
Anis Savira Zahra Ahmad	71	77	28	53	23	50	302	50,33
Apta Naila Sarwahita	41	51	13	29	28	24	186	31
Arif Rahman Hakim	51	88	39	68	50	41	337	56,16
Aziz Rizkallah Ghofari. H	48	68	15	32	19	50	232	38,66
Bagas Cahyo Saputro	41	43	15	36	11	21	167	27,83
Dwi Ayu Widyaningrum	47	71	12	42	26	41	239	39,83
Dwi Wijayanti	41	59	11	50	19	40	220	36,66
Endang Lestari	40	70	18	39	23	44	234	39
Farhan Muhammad Zaki	40	51	14	41	23	39	208	34,66
Fahrihan Ikhsan Gusnanda	81	80	25	75	58	61	380	63,33
Farras Rasyad Fargianto	67	60	26	50	56	37	296	49,33
Kamelia Siti Nur Azizah	43	62	14	71	20	44	254	42,33
Latief Muhammad Akbar	22	36	11	20	24	11	124	20,66
Muhammad Iqbal Weres. M	41	43	21	30	23	29	187	31,16
Muhammad Luay	36	50	22	28	38	37	211	35,16
Nadhilah Safatiara	37	70	21	34	26	33	221	36,83
Putra Ditama Nugraha	27	30	21	21	16	21	136	22,66
Putri Maylani Sutarti	62	83	34	71	34	41	325	54,16
Raihan Ilyas Saputra	20	48	15	17	15	19	134	22,33
Rifal Budi Sentosa	38	53	18	30	22	29	190	31,66
Rio Febrian	46	67	11	36	24	43	227	37,83
Rizal Masrohim Harwani	64	77	23	32	38	36	270	45
Sherarindra	56	70	29	52	35	44	286	47,66
Taufiq Faturrahman	43	51	16	42	24	33	209	34,83

Lampiran 10. Rekapitulasi Data Penelitian Hasil

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

No	Variabel Kedisiplinan Belajar																								Jml	Prestasi Belajar Siswa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	2	1	3	2	2	63	22,83
2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	70	36,33
3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	73	35
4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	2	1	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	79	31
5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	87	67,16
6	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	3	83	44,16
7	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	81	50,33
8	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	70	31
9	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	4	68	56,16
10	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	2	4	2	4	4	4	1	2	2	2	76	38,66
11	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	70	27,83
12	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	2	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	1	3	71	39,83
13	4	3	4	2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	36,66
14	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	67	39
15	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	74	34,66
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	86	63,33
17	4	4	3	2	4	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	80	49,33
18	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	1	2	4	75	42,33
19	1	4	4	2	4	3	4	4	2	1	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	1	67	20,66
20	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	1	79	31,16
21	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	2	2	2	3	78	35,16
22	3	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	69	36,83
23	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2	1	2	4	71	22,66
24	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	85	54,16
25	4	4	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	63	22,33
26	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	1	2	4	75	31,66
27	4	4	3	2	2	1	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	4	1	2	1	4	70	37,83
28	4	4	2	4	3	3	1	4	2	4	1	3	4	4	1	4	1	2	4	4	1	1	1	4	66	45
29	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	84	47,66
30	4	1	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3	4	70	34,83

Lampitan 11. Perhitungan SPSS Uji Deskriptif

HASIL UJI DESKRIPTIF

Statistics

		Kedisiplinan_ Belajar	Prestasi_ Belajar_ Siswa
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		74,3667	38,8513
Median		73,5000	36,7450
Mode		70,00	31,00
Std. Deviation		6,90069	11,58124
Minimum		63,00	20,66
Maximum		87,00	67,16

Lampiran 12. Perhitungan Kategorisasi

RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI

<u>Kedisiplinan Belajar</u>					
Mean	=	74,37			
SD	=	6,90			
Tinggi	:	$X \geq M + SD$			
Sedang	:	$M - SD \leq X < M + SD$			
Rendah	:	$X < M - SD$			
Kategori	Skor				
Tinggi	:	X	$\geq$	81,27	
Sedang	:	67,47	$\leq$	X	$< 81,27$
Rendah	:	X	$<$	67,47	

PRESTASI BELAJAR					
M	=	38,85			
SD	=	11,58			
Sangat Tinggi	:	$X \geq M + SD$			
Tinggi	:	$M \leq X < M + SD$			
Rendah	:	$M - SD \leq X < M$			
Sangat Rendah	:	$X < M - SD$			
Kategori	Skor				
Sangat Tinggi	:	X	$\geq$	50,43	
Tinggi	:	38,85	$\leq$	X	$< 50,43$
Rendah	:	27,27	$\leq$	X	$< 38,85$
Sangat Rendah	:	X	$<$	27,27	

RANGKUMAN HASIL UJI KATEGORISASI

No	Kedisiplinan_Belajar	KTG	Prestasi_Belajar_Siswa	KTG
1	63	Rendah	22,83	Sangat Rendah
2	70	Sedang	36,33	Rendah
3	73	Sedang	35,00	Rendah
4	79	Sedang	31,00	Rendah
5	87	Tinggi	67,16	Sangat Tinggi
6	83	Tinggi	44,16	Tinggi
7	81	Sedang	50,33	Tinggi
8	70	Sedang	31,00	Rendah
9	68	Sedang	56,16	Sangat Tinggi
10	76	Sedang	38,66	Rendah
11	70	Sedang	27,83	Rendah
12	71	Sedang	39,83	Tinggi
13	81	Sedang	36,66	Rendah
14	67	Rendah	39,00	Tinggi
15	74	Sedang	34,66	Rendah
16	86	Tinggi	63,33	Sangat Tinggi
17	80	Sedang	49,33	Tinggi
18	75	Sedang	42,33	Tinggi
19	67	Rendah	20,66	Sangat Rendah
20	79	Sedang	31,16	Rendah
21	78	Sedang	35,16	Rendah
22	69	Sedang	36,83	Rendah
23	71	Sedang	22,66	Sangat Rendah
24	85	Tinggi	54,16	Sangat Tinggi
25	63	Rendah	22,33	Sangat Rendah
26	75	Sedang	31,66	Rendah
27	70	Sedang	37,83	Rendah
28	66	Rendah	45,00	Tinggi
29	84	Tinggi	47,66	Tinggi
30	70	Sedang	34,83	Rendah

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequency Table

Kedisiplinan_Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	5	16,7	16,7	16,7
Sedang	20	66,7	66,7	83,3
Rendah	5	16,7	16,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

kategorisasi_prestasi_belajar_siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	14	46,7	46,7	46,7
Sangat Rendah	4	13,3	13,3	60,0
Sangat Tinggi	4	13,3	13,3	73,3
Tinggi	8	26,7	26,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Lampiran 13. Perhitungan SPSS Uji Normalitas

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kedisiplinan_ Belajar	Prestasi_ Belajar_ Siswa
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	74,3667	38,8513
	Std. Deviation	6,90069	11,58124
Most Extreme Differences	Absolute	,154	,133
	Positive	,154	,133
	Negative	-,082	-,082
Kolmogorov-Smirnov Z		,843	,728
Asymp. Sig. (2-tailed)		,477	,664

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 14. Perhitungan SPSS Uji Linieritas

HASIL UJI LINIERITAS

Means

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar_Siswa * Kedisiplinan_Belajar	Between Groups	(Combined)	3356,642	19	176,665	3,315	,028
		Linearity	1616,059	1	1616,059	30,321	,000
		Deviation from Linearity	1740,584	18	96,699	1,814	,169
	Within Groups		532,984	10	53,298		
	Total		3889,627	29			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi_Belajar_Siswa * Kedisiplinan_Belajar	,645	,415	,929	,863

Lampiran 15. Perhitungan SPSS Uji Korelasi Product Moment

HASIL UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations

		Kedisiplinan_ Belajar	Prestasi_ Belajar_ Siswa
Kedisiplinan_Belajar	Pearson Correlation	1	,645**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	30	30
Prestasi_Belajar_Siswa	Pearson Correlation	,645**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 16. Perhitungan SPSS Regresi Linier Sederhana

HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kedisiplinan_Belajar ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,645 ^a	,415	,395	9,01104

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1616,059	1	1616,059	19,902	,000 ^a
	Residual	2273,568	28	81,199		
	Total	3889,627	29			

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-41,597	18,108		-2,297	,029
	Kedisiplinan_Belajar	1,082	,242	,645	4,461	,000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/261/2015

Yogyakarta, 29 Oktober 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Rizqi Amaliah
NIM : 12480017
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : PENGARUH KEBIASAAN MENONTON TELEVISI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DIRUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MI MA'ARIF BEGO DEPOK SLEMAN

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan

Ketua Program Studi PGMI



Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.

NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 18. Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax, (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rizqi Amaliah
Nomor Induk : 12480017
Program Studi : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO DEPOK
SLEMAN"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 10 Desember 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 10 Desember 2015
Moderator

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

Lampiran 19. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734

E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/0477/2016

Yogyakarta, 1 Februari 2016

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

**Kepada Yth.
Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
di Komplek Kepatihan-Danurejan
Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul **"PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO DEPOK SLEMAN"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Rizqi Amaliah
NIM : 12480017
Semester : VIII
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Gejagan, Ngadirejo, Temanggung, Jawa Tengah

untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Bego, dengan metode pengumpulan data, yaitu angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal 1 Februari 2016 s.d 25 Februari 2016.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

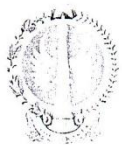


**Wakil Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik**

Dr. Muqowim, M. Ag
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/174/2/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAK. ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/0477/2016**
Tanggal : **1 FEBRUARI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **RIZQI AMALIAH** NIP/NIM : **12480017**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
A MI MA'ARIF BEGO DEPOK SLEMAN**
Lokasi : **KANWIL KEMENAG DIY**
Waktu : **9 FEBRUARI 2016 s/d 9 MEI 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui instansi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah diarsipkan dan dibutuhkan cap instansi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib menaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **9 FEBRUARI 2016**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Mulyono, MM

19020330 198903 1 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENAG DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 529 / 2016

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/490/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 09 Februari 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : RIZQI AMALIAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12480017
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Gejagan I Gejagan Ngadirejo Temanggung Jateng
No. Telp / HP : 08975403694
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO DEPOK SLEMAN**
Lokasi : MI Ma'arif Bego Depok Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 09 Februari 2016 s/d 10 Mei 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 9 Februari 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Depok
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Depok
7. Ka. MI Ma'arif Bego Depok Sleman
8. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Suka YK
9. Yang Bersangkutan

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.I.P, MT
Pembina, IV/a
NIP. 19720411 199603 2 003

Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Sleman
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO
Status Terakreditasi A

Alamat: Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282. Telp. (0274) 4332373. Hp. 0817 260 863

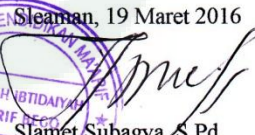
SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MI MA'arif Bego, menerangkan bahwa :

Nama : Rizqi Amaliah
NIM : 12480017
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO
DEPOK SLEMAN

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman pada tanggal 3 Desember 2015 sampai 12 Februari 2016.

Surat ini keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 19 Maret 2016

Slamet Subagya, S.Pd
NIP. 19690125 199303 1 007

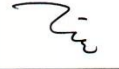
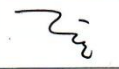
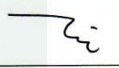
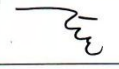
Lampiran 21. Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Rizqi Amaliah
 Nomor Induk : 12480017
 Jurusan : PGMI
 Semester : VII
 Tahun Akademik : 2014/2015
 Judul Skripsi : "PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO DEPOK SLEMAN"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	12 / 11 / 2015	1	Penyerahan proposal + Konsultasi	
2	16 / 11 / 2015	2	Revisi proposal	
3.	3 / 12 / 2015	3	Acc proposal untuk diseminarkan	
4.	29 / 12 / 2015	4	Penyerahan revisi proposal + Konsultasi uji validitas dan reliabilitas	
5	2 / 2 / 2016	5	Acc Penelitian.	
6	29 / 2 / 2016	6	Penyerahan Skripsi + Konsultasi Hasil Analisis	
7.	3 / 3 / 2016	7	Revisi Skripsi	
8.	8 / 3 / 2016	8	Penyerahan Skripsi lengkap *	
9.	11 / 3 / 2016	9.	Acc Munagasyah	

Yogyakarta, ...11... Maret 2016
 Pembimbing


Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
 NIP. 19810109 200912 1 009

Lampiran 22. Sertifikat SOSPEM

Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012


**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

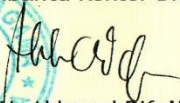
diberikan kepada:

Nama : RIZQI AMALIAH
NIM : 12480017
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

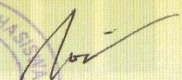
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

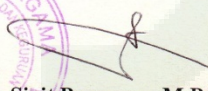
Lampiran 23. Sertifikat OPAK

<i>Sertifikat</i> NO: 119.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2012 <i>Diberikan kepada</i> RIZQI AMALIAH <i>Sebagai</i> Peserta OPAK 2012 <i>Pembantu Rektor III</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  Dr. A. Ahmad Rifa'i, M. Phil NIP. 196009051986031006	 <i>Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012</i> <i>yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik &</i> <i>Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:</i> MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ; UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA <i>pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</i> <i>Mengetahui,</i> <i>Devan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  Abdul Khalid Presiden Mahasiswa <i>Yogyakarta, 7 September 2012</i> <i>Panitia OPAK 2012</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  Romel Masykuri Ketua Panitia
--	---

Lampiran 24. Sertifikat PPL 1



Lampiran 25. Sertifikat PPL-KKN

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734 Website: http://tarbiyah.uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281
SERTIFIKAT	
Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015	
Diberikan kepada	
Nama	: RIZQI AMALIAH
NIM	: 12480017
Jurusan/Program studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MI Ma'arif Bego Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sukiman, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 94.87 (A-).	
Yogyakarta, 16 September 2015	
a.n. Dekan Ketua Panitia PPL-KKN Integratif	
 Dr. Sigit Purnama, M.Pd. NIP. 19800131 200801 1 005	
	

2-1

Lampiran 26. Sertifikat Ujian Sertifikasi ICT

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : RIZQI AMALIAH
NIM : 12480017
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	75	B
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	78,75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	


Yogyakarta, 30 Mei 2013
Kepala PTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran 27. Sertifikat TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.4845/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : RIZQI AMALIAH
Date of Birth : January 22, 1994
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on **December 04, 2015** by
Center for Language Development of State Islamic University Sunan
Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	43
Total Score	437

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, December 04, 2015
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran 28. Sertifikat TOAC

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.4943/2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Rizqi Amaliah :

تاريخ الميلاد : ٢٢ يناير ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٠ ديسمبر ٢٠١٥، وحصلت على درجة :

٥١	فهم المسموع
٤٣	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤١٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ١٠ ديسمبر ٢٠١٥
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Hg.

١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥ : التوظيف



Lampiran 29. Sertifikat PKTQ


SERTIFIKAT
Nomor: **00565/B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014**
Menerangkan Bahwa:
RIZQI AMALIAH



Telah Mengikuti:
SERTIFIKASI AL-QUR'AN
Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014
Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:
LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

a.n Dekan Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  Sabarudin, M.Si NIP. 19680405 199403 1 003	Ketua Panitia DPP Bidang PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  Mukhrodi NIM. 1142 0088
--	--

Lampiran 30. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Pribadi

Nama : Rizqi Amaliah
Tempat, Tanggal Lahir : Temanggung, 22 Januari 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Orang Tua : 1. Munasir
2. Siti Mu'arofah
Alamat : Gejagan RT 01 / RW 01, Ngadirejo, Temanggung,
Jawa Tengah
Nomer Telpon : 08975403694
E-mail : amaliaitukiki@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

MI : MI Hidayatul Mubtadiin Gejagan (2000-2006)
MTs : MTs Miftahul Huda Mondoretno (2006-2009)
MA : MA Sunan Pandanaran Yogyakarta (2009-2012)
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012-2016)