

**PENGARUH PENERAPAN METODE *YANBU'A* TERHADAP
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN
PANDANARAN NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:
Latifah
NIM : 12480066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifah

NIM : 12480066

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Yang menyatakan,



Latifah
NIM. 12480066

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifah

NIM : 12480066

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Yang menyatakan,



Latifah
NIM. 12480066



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi / Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Latifah

NIM : 12480066

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode *Yanbu'a* Terhadap
Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Kelas II MI Sunan
Pandanan Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran
2015/2016

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Yang menyetujui,

Drs. Nur Hidayat, S.Ag

NIP. 19620407 199403 1 002



PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : B.438/Un.02/DT.00/06/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : "Pengaruh Penerapan Metode *Yanbu'a* terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di Kelas II MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Latifah

NIM : 12480066

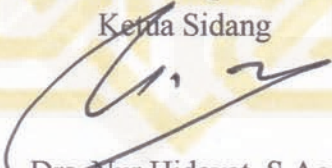
Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 11 Mei 2016

Nilai Munaqasyah : A (95,66)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

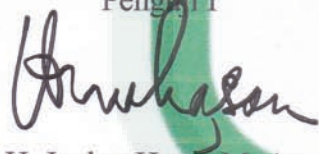
TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang


Drs. Nur Hidayat, S.Ag.

NIP. 19620407 199403 1 002

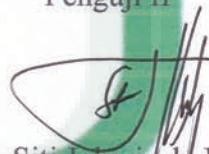
Penguji I



H. Jauhar Hatta, M. Ag.

NIP. 19711103 199503 1 001

Penguji II



Dra. Siti Johariyah, M. Pd.

NIP. 19670827 199303 2 003

Yogyakarta, 10 JUN 2016.....

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. H. Tasman Hamami, MA

NIP. 19611102 198603 1 003



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (*dari sesuatu urusan*), tetaplah bekerja keras (*untuk urusan yang lain*). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)¹

¹ Tim Penerjemah Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: J-Art, 2005), hlm. 596

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

Latifah, “Pengaruh Penerapan Metode *Yanbu’a* Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Di Kelas II MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016”, *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Latar belakang penelitian ini adalah kebanyakan orang tua kurang memberi pelajaran Al-Qur’an pada anak karena orang tua sendiri tidak bisa membaca Al-Qur’an. Padahal Al-Qur’an merupakan salah satu materi yang harus diajarkan sejak dini agar anak terbiasa berdampingan dengan Al-Qur’an. Penerapan metode pembelajaran menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran, untuk itu metode *Yanbu’a* digunakan di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Sunan Pandanaran agar pembelajaran dapat berhasil sesuai dengan tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan serta ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *Yanbu’a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur’an (BTAQ) siswa kelas II MI Sunan Pandanaran dan seberapa besar pengaruh penerapan metode *Yanbu’a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Quran siswa tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi yaitu seluruh siswa MI Sunan Pandanaran yang berjumlah 335 siswa. Sampel yang diteliti yaitu seluruh kelas II MI Sunan Pandanaran yang berjumlah 64 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan responden siswa (angket), observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil pengujian validitas menunjukkan 15 butir soal angket penerapan metode *Yanbu’a* dan angket kemampuan BTAQ terbukti valid, sedangkan hasil uji reliabilitas diketahui bahwa reliabilitas instrumen penerapan metode *Yanbu’a* sebesar 0,642. Hasil tersebut dinyatakan reliabel karena lebih besar dari r_{table} (0,2075). Hasil pengujian prasyarat analisis diketahui hasil uji normalitas pada angket penerapan metode *Yanbu’a* dan kemampuan BTAQ = 0,398 sehingga data dinyatakan berdistribusi normal, hasil uji linieritas = 0,000 sehingga data dinyatakan linier. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan tingkat korelasi antara penerapan metode *Yanbu’a* (X) dengan BTAQ siswa (Y) pada penelitian ini dikategorikan sedang dengan diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,510. Persamaan garis regresinya adalah $Y = 37,409 + 0,334X$. Besar pengaruh yang diberikan oleh penerapan metode *Yanbu’a* (X) terhadap kemampuan BTAQ siswa adalah sebesar 26%. Dengan analisis uji $t_{regresi}$ diketahui $t_{hitung} = 7,868$ sedangkan $t_{tabel} = 6,314$ karena $t_{hitung} (7,868) > t_{tabel} (6,314)$ dan dengan uji signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya “ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *Yanbu’a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa kelas II MI Sunan Pandanaran”

Kata Kunci: Penerapan Metode *Yanbu’a*, Kemampuan Baca Tulis (BTAQ) Siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta Ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Yanbu’a* Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Di Kelas II MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016”. Shalawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Tasman Hamami, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

2. Sigit Prasetyo, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah dan segenap dosen serta karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
3. Bapak Drs. Nur Hidayat, M.Ag., selaku pembimbing skripsi, yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Ichsan, M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Bapak H. Syarifuddin selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman dan guru-guru serta karyawan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
6. Siswa-siswi kelas Ila, I Ib, I Ic, I Id MI Sunan Pandanaran atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini serta Bapak dan Ibu guru MI Sunan pandanaran atas bantuan yang diberikan.
7. Kepada Ibu dan Bapakku yang tercinta Ibu Asiyah dan Bapak Suwadi, kakak-kakakku tersayang Rosi'ah, Waqi'ah, dan Khaeriyah yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
8. Agustina Kusumawawi, Sofa Rahayu, Tikasari Kania Ningrum, Vici Prihmanigningrum, Rohmatul Laela dan segenap teman-teman seperjuangan

PGMI 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

9. Teman-teman Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Komplek V yang selalu memotivasi dalam hal apapun sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
10. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Yogyakarta, 28 Maret 2016
Peneliti



Latifah
NIM. 12480066

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pengajaran Al-Qur'an	9
2. Metode <i>Yanbu'a</i>	10
3. Sistem Pembelajaran <i>Yanbu'a</i>	15
4. Kemampuan Membaca.....	16
5. Kemampuan Menulis	19
6. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	20
7. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	24
8. Pendidikan Untuk Anak Usia Dasar	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	31

D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Tempat Penelitian	45
2. Deskripsi Data Penelitian.....	49
3. Uji Persyaratan Analisis.....	59
4. Pengujian Hipotesis.....	62
B. Pembahasan.....	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
C. Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas Variabel X dan Variabel Y	39
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y.....	40
Tabel 3.5 Koefisiensi Korelasi.....	42
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MI Sunan Pandanaran.....	46
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif	49
Tabel 4.3 Data Tentang Penerapan Metode <i>Yanbu'a</i>	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Data Penerapan Metode <i>Yanbu'a</i>	53
Tabel 4.5 Data Tentang Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Data Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	57
Tabel 4.7 Kategori Skala Penerapan Metode <i>Yanbu'a</i>	58
Tabel 4.8 Kategori Skala Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas.....	61
Tabel 4.11 Hasil Regresi Sederhana-Analisis Korelasi	62
Tabel 4.12 Hasil Regresi Sederhana- <i>Model Summary</i>	63
Tabel 4.13 Hasil Regresi Sederhana- <i>Coefficients</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Populasi Siswa MI Sunan Pandanaran	83
Lampiran 2. Sampel Siswa Kelas II MI Sunan Pandanaran	84
Lampiran 3. Surat Permohonan Sebagai Validator	86
Lampiran 4. Surat Keterangan Validator	87
Lampiran 5. Instrumen Penerapan Metode <i>Yanbu 'a</i>	88
Lampiran 6. Instrumen Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	91
Lampiran 7. Indikator Penelitian.....	93
Lampiran 8. Nilai r Tabel	94
Lampiran 9. Nilai r Product Moment	96
Lampiran 10. Perhitungan SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Penerapan Metode <i>Yanbu 'a</i>	97
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	98
Lampiran 12. Perhitungan SPSS Uji Deskriptif.....	102
Lampiran 13. Perhitungan SPSS Uji Normalitas	103
Lampiran 14. Perhitungan SPSS Uji Linieritas.....	104
Lampiran 15. Perhitungan SPSS Korelasi Product Moment.....	105
Lampiran 16. Perhitungan Regresi Linier Sederhana	106
Lampiran 17. Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi.....	107
Lampiran 18. Surat Penunjukkan Pembimbing.....	108
Lampiran 19. Bukti Seminar Proposal	109
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 22. Kartu Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 23. Sertifikat SOSPEM.....	116
Lampiran 24. Sertifikat OPAK.....	117
Lampiran 25. Sertifikat PPL 1.....	118
Lampiran 26. Sertifikat PPL II.....	119
Lampiran 27. Sertifikat Ujian Sertifikasi ICT.....	120

Lampiran 28.	Sertifikat TOEFL	121
Lampiran 29.	Sertifikat TOAC.....	122
Lampiran 30.	Sertifikat PKTQ	123
Lampiran 31.	Ijazah STTB Terakhir	124
Lampiran 32.	Surat Keterangan Perubahan Judul	125
Lampiran 33.	Daftar Riwayat Hidup.....	126



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mukjizat melalui Malaikat Jibril yang diriwayatkan secara *mutawatir*.¹ Membaca, mempelajari, serta mengamalkan ajaran Al-Qur'an dicatat sebagai ibadah oleh Allah SWT.

Al-Qur'an secara harfiah berarti "bacaan sempurna" yaitu merupakan nama pilihan Allah yang sungguh tepat, karena tidak ada suatu bacaan manapun sejak manusia mengenal baca tulis yang dapat menandingi keagungan Al-Qur'an.² Didalam Al-Qur'an terdapat nilai-nilai ajaran Islam yang bersifat universal sebagai manifestasi dari agama Islam. Nilai-nilai yang terkandung didalamnya berfungsi sebagai petunjuk dan penuntun umat Islam dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai pemimpin di muka bumi.

Pembelajaran Al-Qur'an yang optimal akan melahirkan generasi Qur'ani yang mampu memakmurkan bumi dengan Al-Qur'an dan menyelematkan perubahan dunia di masa mendatang.³ Syarat mutlak untuk memunculkan generasi Qur'ani adalah adanya pemahaman terhadap Al-

¹ Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at : Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafsah*, (Jakarta: Amzah, 2007), hlm. 2

² M. Quraishy Shihab, *Wawasan Al-Qur'an : tafsir mauidi' I atas berbagai persoalan umat*, Cet XII (Bandung: Mizan, 2001), hlm. 3

³ Hayatun Fardah Rudi Arifin, *Belajar Al-Qur'an Strategi Siapkan Generasi Qur'ani*, <http://www.depag.go.id>, dalam Google.com. Diunduh pada hari Selasa tanggal 29 Maret 2016

Qur'an yang diawali dengan mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan. Langkah awal untuk mencapai hal tersebut adalah umat Islam harus mampu membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an. Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an tidak dapat dipisahkan dari kegiatan pembelajaran Al-Qur'an. Oleh karena itu, pembelajaran Al-Qur'an dalam Islam merupakan suatu kewajiban yang suci dan mulia.

Membaca Al-Qur'an merupakan pekerjaan utama yang mempunyai berbagai keistimewaan dan keutamaan. Namun, pada realitanya belum semua umat Islam mampu membaca Al-Qur'an. Keterbatasan ilmu untuk mempelajari Al-Qur'an semakin menambah permasalahan bagi umat Islam untuk mempelajari ilmu-ilmu yang terkandung didalamnya. Kurangnya kemampuan membaca Al-Qur'an dan keterbatasan ilmu tersebut dapat menurunkan semangat umat islam untuk mempelajari lebih dalam tentang isi Al-Qur'an maupun tata bahasanya. Sehingga, mampu membaca Al-Qur'an adalah syarat mutlak untuk dapat mempelajari lebih dalam tentang Al-Qur'an. Selain itu, umat Islam bahkan dituntut untuk mampu menulis arab dengan baik dan benar. Maka perlu adanya upaya untuk mempelajari ilmu-ilmu yang berhubungan dengan tata cara baca dan tulis Al-Qur'an.

Mengingat pentingnya pembelajaran Al-Qur'an, Rasulullah saw. menganjurkan pembelajaran Al-Qur'an dimulai sejak masa kanak-kanak karena pada masa itu terkandung potensi belajar yang sangat kuat dan besar. Anak akan sangat peka menangkap sesuatu yang diperintahkan dan

diajarkan sehingga mudah menerima pelajaran-pelajaran yang diberikan. Namun masalahnya, Al-Qur'an disampaikan dalam bahasa Arab dan tidak semua umat muslim di Indonesia menguasai bahasa tersebut, maka untuk bisa membaca Al-Qur'an terlebih dahulu harus bisa membaca huruf *hijaiyyah* dengan baik dan benar.

Kiai Haji (KH) Ulil Albab Arwani (Gus Ulil) mengatakan bahwa “Salah satu Mukjizat Nabi Muhammad SAW yang dapat kita saksikan sampai saat ini adalah Al-Qur'an, dengan segala keindahan bahasanya juga nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Karenanya, barangsiapa yang menghormati Al-Qur'an, berarti ia menghormati Allah”. Menurut beliau, belajar kepada ahli Qur'an menjadi syarat bagi mereka yang ingin belajar Al-Qur'an. Beliau juga berpesan agar para santri (murid yang belajar dan mukim di pesantren) dan semua umat Islam harus tetap semangat belajar Al-Quran. “Jangan pernah berhenti belajar Al-Qur'an. Karena, sahabat Ali R.A. yang terkenal sangat cerdas pun masih diperintahkan Nabi Muhammad SAW untuk belajar Al-Qur'an”.⁴

Dalam proses belajar mengajar diperlukan metode pengajaran yang berfungsi sebagai alat untuk menyampaikan materi pelajaran oleh guru kepada siswa. Karena penyampaian materi berlangsung dalam interaksi edukatif, maka metode mengajar dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh guru dalam mengadakan hubungan dengan pelajar pada saat berlangsungnya pengajaran.

⁴ Wawancara dengan Chikmatus Saroya, pengurus Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Yogyakarta pada hari Senin tanggal 16 November 2015 pukul 08.30 WIB.

Penekanan pada pengajaran Al-Qur'an adalah pemberian pengetahuan dan pengalaman belajar pada peserta didik agar mempunyai keterampilan membaca, menulis dan memahami materi bacaan Al-Qur'an dengan lancar dan benar. Untuk mencapai hal tersebut, diperlukan suatu metode yang tepat untuk mengajarkan Al-Qur'an agar mencapai hasil pengajaran Al-Qur'an yang efektif.

Salah satu metode yang digunakan untuk mengajarkan Al-Qur'an adalah metode *Yanbu'a*. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan metode tersebut terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang nantinya akan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan para pengajar *Yanbu'a* untuk memutuskan menggunakan metode tersebut.

Metode *Yanbu'a* adalah metode baca Al-Qur'an yang menggunakan tulisan *rosm 'ustmaniy* asli sebagaimana tulisan Al-Qur'an yang tersebar di daerah Timur Tengah. Metode ini dibuat oleh para Ulama' yang terdiri dari KH Ulin Nuha Arwani, KH Ulil Albab Arwani, KH M. Manshur Maskan (Almarhum) dan para Ulama' lainnya. Selain nama-nama Ulama' tersebut, yang paling dikenal dengan pemikiran-pemikirannya dalam mengembangkan metode ini adalah KH M. Noer Shodiq Achrom. Beliau mengembangkan metode *Yanbu'a* dengan memuat buku panduan *Yanbu'a* yang berisi tanya jawab materi *Yanbu'a* mulai jilid 1 - 7. Selain itu masih banyak pemikiran-pemikiran beliau yang akhirnya menjadi panutan bagi para ustadz dan ustadzah pengguna metode *Yanbu'a*.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sunan Pandanaran Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan formal swasta di bawah Yayasan Pondok Pesantren (PP) Sunan Pandanaran Yogyakarta. MI Sunan Pandanaran diresmikan dan mulai beroperasi sejak tahun 2006. Target yang hendak dicapai MI Sunan Pandanaran adalah mempersiapkan kader-kader Qur'ani sejak kecil. MI Sunan Pandanaran dalam kesehariannya menerapkan tiga kurikulum yaitu (1) Kurikulum Departemen Agama (Depag) yaitu pembelajaran mata pelajaran wajib nasional seperti Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris dan lain-lain; (2) Kurikulum Muatan Lokal. Penekanan dari kurikulum kedua ini adalah upaya memperdalam ilmu-ilmu agama yang ada di pesantren, misalnya teori dan praktik ibadah. Pelajaran Al-Qur'an dimulai dari *Tahsin*, *Tartil* sampai pada *Tahfidz* Al-Qur'an (juz 'amma); dan (3) Kurikulum alam. Tujuan kurikulum ini adalah untuk mengenalkan anak kepada alam sekitar agar mereka bisa menyayangi lingkungan alam sekitar sejak kecil.

PP Sunan Pandanaran sendiri mengadakan pelatihan metode *Yanbu'a* untuk para santri dan alumni. Pelatihan tersebut dipandu langsung oleh KH Ulil Albab dan KH Ulin Nuha Arwani dan dibuka oleh pengasuh PP Sunan Pandanaran, KH Mu'tashim Billah.

Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan metode *Yanbu'a* di MI Sunan Pandanaran, lebih memprioritaskan pada anak usia dasar. Jika mengacu pada teori *The Golden Age* (masa keemasan), usia sekolah dasar masih termasuk kategori *golden age*. Masa ini merupakan periode yang

amat penting bagi seorang anak karena pada saat itu terjadi fase pembentukan sikap, perilaku, dan penanaman nilai yang paling penting.⁵ Bila seseorang pada masa itu mendapat pendidikan yang tepat, maka ia memperoleh kesiapan belajar yang baik yang merupakan salah satu kunci utama bagi keberhasilan belajar pada jenjang berikutnya.

Orang tua harus memberikan pendidikan Al-Qur'an pada anak-anak berlandaskan pemikiran bahwa masa kanak-kanak adalah masa pembentukan watak yang ideal. Anak-anak pada masa itu mudah menerima apa saja gambar yang dilukiskan kepadanya. Sebelum menerima lukisan yang negatif, anak perlu didahului dengan pendidikan membaca Al-Qur'an sejak dini agar nilai-nilai kitab suci Al-Qur'an tertanam dan bersemi dalam jiwanya kelak.⁶

Pada masa sekarang ini kebanyakan orang tua kurang memberi pelajaran Al-Qur'an pada anak karena orang tua sendiri tidak bisa membaca Al-Qur'an. Padahal, Al-Qur'an merupakan salah satu materi yang harus diajarkan sejak dini agar anak terbiasa berdampingan dengan Al-Qur'an. MI Sunan Pandanaran hadir sebagai salah satu lembaga yang memberikan pembelajaran Al-Qur'an pada siswa. Penerapan metode pembelajaran menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang sebagaimana dijelaskan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian "**Pengaruh Penerapan**

⁵Haris Family, *Belajar Dari Keluarga Mutammimul Uli*, <http://bundagharul.multiply.comformal>, dalam Google. Diunduh pada hari selasa tanggal 29 Maret 2016

⁶ Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta : Gema Insani, 2004), hlm. 68

Metode *Yanbu'a* Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Kelas II MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016".

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan metode *Yanbu'a* dalam pengajaran Al-Qur'an di kelas II MI Sunan Pandanaran ?
2. Adakah pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an di kelas II MI Sunan Pandanaran ?
3. Seberapa besar pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an di kelas II MI Sunan Pandanaran ?

C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada latar belakang masalah tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui penerapan metode *Yanbu'a* dalam pengajaran Al-Qur'an di kelas II MI Sunan Pandanaran.
2. Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an di kelas II MI Sunan Pandanaran.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an di kelas II MI Sunan Pandanaran.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Akademis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengemban keilmuan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dan menjawab berbagai permasalahan seputar pencapaian pembelajaran Al-Qur'an khususnya bagi anak-anak serta sebagai tambahan informasi untuk memperluas wawasan yang berguna untuk masa depan pendidikan dasar.

2. Secara Praktis

- a. Bagi lembaga MI Sunan Pandanaran yang menjadi fokus penelitian, hasil studi ini diharapkan bermanfaat sebagai dokumentasi historis dan pertimbangan untuk mengambil langkah-langkah baru guna meningkatkan kualitas pengasuhan dan pendidikan para siswa.
- b. Bagi peneliti sendiri, dapat memberikan kontribusi pada khasanah pendidikan Islam serta meningkatkan pengetahuan khususnya dalam pendidikan dasar yang berkenaan dengan pendidikan Al-Qur'an.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran baca dan tulis Al-Qur'an (BTAQ) menggunakan metode *Yanbu'a* telah diterapkan di kelas II MI Sunan Pandanaran Yogyakarta. Sistem penerapan pembelajaran BTAQ dengan metode *Yanbu'a* tersebut guru menerapkan atau mengajarkannya dengan model bandongan.
2. Dalam penelitian ini, ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *Yanbu'a* terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an (BTAQ) siswa kelas II MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta. Hal ini diperoleh melalui perhitungan analisis uji $t_{regresi}$ diketahui t_{hitung} sebesar 7,868 sedangkan t_{tabel} sebesar 6,314. Karena $t_{hitung} (7,868) > t_{tabel} (6,314)$ dan dengan uji signifikansi diketahui nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel penerapan metode *Yanbu'a* dan kemampuan BTAQ sehingga dapat dikatakan jika tingkat penerapan metode penerapan metode *Yanbu'a* semakin tinggi maka kemampuan BTAQ siswa semakin tinggi. Dan sebaliknya, jika tingkat penerapan metode penerapan metode *Yanbu'a* semakin rendah maka kemampuan BTAQ siswa semakin rendah pula.

3. Besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh X (Penerapan Metode *Yanbu'a*) terhadap Y (Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an) adalah 26%, yang mempunyai arti bahwa prediktor penerapan metode *Yanbu'a* memiliki daya pengaruh terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa sebesar 26%, dan sisanya 74% dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini. Besar pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* (X) terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa (Y) sebesar 26%. Nilai sumbangan tersebut dikategorikan rendah.

B. Saran

Dari hasil penelitian, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain :

1. Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat mematuhi dan mengikuti aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh Madrasah agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Selain itu, hendaknya siswa lebih rajin dan sungguh-sungguh serta menjaga kedisiplinan dalam belajar Al-Qur'an.

2. Untuk Guru

Guru memang tidak harus selalu mengikuti apa yang ada dalam panduan mengajar. Guru bisa memvariasi beberapa strategi dalam mengajar apabila diperlukan yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan. Tetapi dalam menerapkan suatu metode pembelajaran hendaknya secara garis besar

mengikuti apa yang ada pada panduannya agar pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

3. Untuk Orang Tua

Untuk orang tua mau tidak mau, orang tua akan menjadi cermin yang mempengaruhi perkembangan seorang anak. Dalam mendidik anak harusnya konsisten. Meski anak sudah merasa bosan ataupun rutinitas orang tua yang terlalu padat, sebaiknya jangan berhenti untuk mendukung anak supaya terus berjuang agar bisa menjadi anak yang sukses. Karena yang namanya kegagalan hanya ada pada orang yang berhenti untuk mencoba.

Orang tua harus menjadi teladan sekaligus guru bagi anaknya. Ingin anaknya mencintai dan belajar Al-Qur'an, orang tua sebagai teman akrab anaknya tentu harus lebih mencintai dan mau mengajarkannya. Sebagai orang tua sebisa mungkin pilihlah lingkungan yang baik untuk anak dan awasipergaulan anak-anaknya. Mengumpulkan anak kita dengan teman-temna yang mencintai Al-Qur'an, akan membuat anak-anak kita semangat untuk ikut mencinta dan mau belajar Al-Qur'an.

4. Untuk Para Peneliti Lain

Peneliti lain hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan menggabungkan, memodifikasikan, dan membandingkan dengan berbagai model pembelajaran yang lain, agar lebih banyak bagi inovasi yang bisa diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam baca tulis Al-Qur'an.

C. Penutup

Peneliti memanjatkan syukur alhamdulillah yang tiada terhingga kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan jalan kemudahan serta pertolongan-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini, walaupun dalam bentuk yang sederhana dan jauh dari kata sempurna sebagai suatu karya ilmiah.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada sejumlah pihak yang turut membantu dalam proses penelitian ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan orang-orang yang telah membantu dan memudahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi saya pribadi dan semua pihak dan peneliti juga mengharapkan saran dan kritik guna menjadi bahan pertimbangan bagi penelitian dan penulisan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Ainin, M. Thohir, M. dan Asrori, Imam. 2006. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT.
- Akram, Malibary A dkk, 1976. *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada IAIN*. Jakarta : Depag RI
- Albab, Ulil dkk., 2004. *Bimbingan Cara Mengajar Yanbu'a*. Kudus : Pondok Tahfiz Yanbu'ul Qur'an.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi revisi 2010)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifudin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bakar, Saleh Abu. 1989. *Sejarah Al-Qur'an*. Solo : CV. Ramadhani
- Bari, Noor. 1985. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta:Bagian Penerbitan IAIN
- Budiyanto dkk., 2003. *Ringkasan Pedoman Memasyarakatkan Al-Qur'an*. Yogyakarta : Yayasan Team Tadarus AMM
- Drajat, Zakiah. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Guntur, Tarigan Henry.1991. *Metodologi Pengajaran Bahasa 2*. Bandung: Angkasa
- Hamalik, Omar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartono, Kartini. 1990. *Psikologi Anak*. Bandung : RBIT MANDAR MAJU
- Khalid bin Abdurrahman Al-'Akk, Syekh. 2006. *Cara Islam Mendidik Anak*. Yogyakarta: Ad-Dewa

- Kundjoro. 1991. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : PT Gramedia.
- Machali, Imam. 2015. *Statistik itu Mudah (Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik)*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata
- Machali, Imam. 2016. *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Majid, Khon Abdul. 2007. *Praktikum Qira'at : Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafshah*. Jakarta: Amzah
- Maksum. 2013. *Pola Pembelajaran Pesantren*. Jakarta : Ditpekapontren Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag
- Mansur. 2006. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Marwanto, Panut. 2005. "Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Qira'aty di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ummah Prenggan Kotagede Yogyakarta". *Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Ngalim, Purwanto M. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Penerjemah Al-Qur'an Departemen Agama RI, Tim. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: J-Art
- Ponda, Yuliadi. 2011. "Studi komparatif buku metode Yanbu'a dan Qira'aty sebagai pedoman dalam pembelajaran baca tulis al-qur'an". *Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Pringgawidagda, Suwarna. 2002. *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adi Cita
- Quraissy, Shihab M. 2001. *Wawasan Al-Qur'an : tafsir maudi' I atas berbagai persoalan umat*, Cet XII. Bandung: Mizan
- Rachmawati, Fitri. 2009. "penerapan metode Yanbu'a dalam Pembelajaran baca tulis al-qur'an di Tempat Pembelajaran Al-Qur'an (TPQ) Husnut Tilawah Payaman Mejobe Kudus". *Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Salim, Peter. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English Press

- Sejaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Premada Media Group
- Subana, M. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugiono, Anas. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiono, Anas. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi* Bandung : Alfabeta
- Sugiono, Anas. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi* Bandung : Alfabeta
- Sunyoto, Danang. 2007. *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*. Yogyakarta: Amara Books
- Syahroni, Ahmadi M. 1997. *Faidl al-Asaniy 'ala al-Hirz al-Amaniy wa Wajh al-Tahaniy*. Kudus : Mubarakatan Thayyibah.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta : Gema Insani
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Ulin, Nuha Arwani M. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an "Yanbu'a" jilid I*. Kudus : Buya Barakah Offset.

Venbriyanto, St. dkk.,1995. *Kamus Pendidikan*. Jakarta: Grafindo

Yusuf, Syamsu. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Family, Haris. 2007. *Belajar Dari Keluarga Mutammimul Uli*, <http://bundagharul.multiply.com/formal>, dalam Google.com.

Rudi, Arifin Fardah. *Belajar Al-Qur'an Strategi Siapkan Generasi Qur'ani*, <http://www.depag.go.id>, dalam Google.com

Lampiran 1. Populasi Siswa MI Sunan Pandanaran

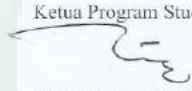
No	Nama Kelas	Jumlah Siswa
1	1A	27 Siswa
2	1B	24 Siswa
3	1C	22 Siswa
4	1D	18 Siswa
5	2A	18 Siswa
6	2B	16 Siswa
7	2C	16 Siswa
8	2D	16 Siswa
9	3A	14 Siswa
10	3B	14 Siswa
11	3C	26 Siswa
12	4A	17 Siswa
13	4B	11 Siswa
14	4C	22 Siswa
15	5A	12 Siswa
16	5B	14 Siswa
17	5C	13 Siswa
18	6A	15 Siswa
19	6B	18 Siswa

Lampiran 2. Sampel Siswa Kelas II MI Sunan Pandanaran

No	Nama Siswa
1	Afif Nur Subhan Al M
2	Ahmad Hikam Khoirudin
3	Alliefia Vicka Della Feby
4	Almira Safarraz Azaria
5	Arkananta Candra
6	Ayu Syifa Fauziah
7	Ahmad Fajar Kristianto
8	Aldebaara Rihan M
9	Aleeya Widi Nuzurrohmah
10	Alliva Shomy Gholia
11	Amirudin
12	Arista Laura Ristiana
13	Artha Yoga P
14	Bagus Arya Saputra
15	Chelse Celia Amabe Lkitani
16	Delicia Klaresta
17	Fajri Rifki Alkafi
18	Fatihah Dinara Arunikaila
19	Fadel Muhammad
20	Hafidh Galang Pratama
21	Huda Satya Nugraha
22	Iftita Litausi'il Arzaq
23	Imam Bagas Prasetyo
24	Iqbal Kurniawan Hidayat
25	Isrizal Zaini Rasyid
26	Laulita Mayang Brightly S
27	Layyinatun Najwa
28	Malika Azka Zahira
29	Maulana Arifqi Hidayah
30	Mayza Reihana Sukamto
31	Marwah Khoirunnisa
32	Milcha Adiba Mauludiya
33	M. Fadil Ridlo
34	Muhammad Valda Ramadan
35	Muhammad Afham M

36	Muhammad Novan HA
37	Muhammad Ridho K
38	Muhammad Azka K M
39	M Musyafa' Fathurrohman
40	M Raafi Alfi Akbar
41	Muhammad Suhail Rizqi
42	Najwa Azizah
43	Nabila Alfi Rahmalia
44	Nadia El Karim
45	Nala Suci A
46	Nova Linda Eka Elyana
47	Novandika Afnan Nur F
48	Putri Calvina Izumi
49	Putra Bagus Nasikhin A
50	Putri Nur Fadhilah
51	Rahma Fitayana Ardana
52	Rahmah Neviana Lathifah
53	Raihan Muhtafi
54	Rizky Ramadhan H
55	Sigit Aji Nugroho
56	Syifa Nnur Azizah
57	Siru Linailil Qoiri Tsani
58	Takbir Cendekia Aswaja
59	Talitha Raissa Quinneala
60	Talutta Lie La Titi
61	Tsaniatul Mahmudah
62	Wasista Ahmad Y
63	Yusya'ullah
64	Zunifa Aulia Putri

Lampiran 3. Surat Permohonan Sebagai validator

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail rik@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281	
Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/013/2016	Yogyakarta, 19 Januari 2016
Lamp. : -	
Perihal : Permohonan Sebagai Validator Instrumen	
Kepada Yth. Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <i>Assalamualaikum wr.wb.</i>	
Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyelesaian skripsi jenis penelitian kuantitatif diperlukan penilaian validasi rubrik instrumen. Oleh karena itu, kami mengharap dapatlah kiranya Ibumenjadi validator instrumen pedoman tes membaca dan tes menulis bagi mahasiswa kami:	
Nama	: Latifah
NIM	: 12480066
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Efektivitas Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Kelas II MI Sunan Pandanaran Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016
Demikian atas kesediaan Ibu kami sampaikan terimakasih.	
<i>Wassalamualaikum wr.wb.</i>	
	Ketua Program Studi PGMI  <u>Sigit Prasetyo, M.Pd.Si</u> NIP. 19810104 200912 1004
Tembusan:	
1. Dekan (sebagai laporan)	

Lampiran 4. Surat Keterangan Validator

LEMBAR PERNYATAAN VALIDATOR

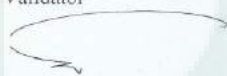
Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
NIP : 19670414 199903 2 001
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan bahwa, saya telah memberikan masukan dan saran terhadap
**“Efektivitas Metode Yanbu’a Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an
Di Kelas II MI Sunan Pandanaran Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016”**
yang disusun oleh :

Nama : Latifah
NIM : 12480066
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk
menyempurnakan skripsi mahasiswi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 19 Januari 2016
Validator

Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
NIP. 19670414 199903 2 001

Lampiran 5. Instrumen Penerapan Metode *Yanbu'a* (X)

INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS

Nama Lengkap :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah biodata anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, d, dan e sesuai dengan jawaban yang kamu anggap cocok dengan pilihanmu.

INSTRUMEN PENERAPAN METODE *YANBU'A*

1. Guru Yanbu'a kalian membenarkan bacaan kalian ketika salah dalam membaca dengan...

a. Sangat baik	c. Kurang	e. Sangat tidak baik
b. Baik	d. Baik	
2. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan bacaan yang benar kemudian kalian mengikuti bacaan guru dengan...

a. Sangat baik	c. Kurang	e. Sangat tidak baik
b. Baik	d. Baik	
3. Guru Yanbu'a kalian dapat membantu dalam belajar menulis huruf hijaiyyah yang berangkai empat dengan...

a. Sangat baik	c. Kurang	e. Sangat tidak baik
b. Baik	d. Baik	
4. Guru Yanbu'a kalian dapat memberikan suasana belajar menjadi menyenangkan di kelas dengan...

a. Sangat baik	c. Kurang	e. Sangat tidak baik
b. Baik	d. Baik	

5. Guru Yanbu'a kalian dapat memudahkan belajar baca tulis Al-Qur'an kalian dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Baik
 - e. Sangat tidak baik
6. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan bacaan tanwin dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Baik
 - e. Sangat tidak baik
7. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan bacaan nun sukun dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Tidak baik
 - e. Sangat tidak baik
8. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan cara membaca bacaan huruf yang serupa seperti huruf dlod (ظ) dan dho (ض) dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Tidak baik
 - e. Sangat tidak baik
9. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan bacaan qolqolah dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Tidak baik
 - e. Sangat tidak baik
10. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan bacaan nun tasydid dan mim tasydid dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Tidak baik
 - e. Sangat tidak baik
11. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan bacaan al-Qomariyyah dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Baik
 - e. Sangat tidak baik
12. Guru Yanbu'a kalian dapat mencontohkan bacaan al-Syamsiyyah dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Tidak baik
 - e. Sangat tidak baik
13. Saya dapat mengikuti proses pembelajaran Yanbu'a dengan...
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang
 - d. Tidak baik
 - e. Sangat tidak baik

- b. Baik d. Tidak Baik
14. Saya dapat membaca Al-Qur'an melalui kitab Yanbu'a dengan...
- a. Sangat baik c. Kurang e. Sangat tidak baik
- b. Baik d. Tidak Baik
15. Saya dapat menulis Al-Qur'an (tulisan arab) melalui kitab Yanbu'a dengan...
- a. Sangat baik c. Kurang e. Sangat tidak baik
- b. Baik d. Tidak Baik



Lampiran 6. Instrumen Kemampuan Baca Tuls Al-Qur'an (Y)

INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS

Nama Lengkap :

Kelas :

Nomer Absen :

Jenis Kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN

4. Isilah biodata anda di atas terlebih dahulu.
 5. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
 6. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (X) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
 7. Jawaban dari angket ini merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi kami, untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih.
-

INSTRUMEN PENERAPAN METODE *YANBU'A*

1. Apakah pelajaran Yanbu'a termasuk kedalam pelajaran yang kalian suka?

a. Sangat suka	c. Biasa saja	e. Sangat tidak suka
b. Suka	d. Tidak suka	
2. Menurut kalian, bagaimana suasana belajar di kelas pada mata pelajaran Yanbu'a?

a. Sangat menyenangkan	d. Membosankan
b. Menyenangkan	e. Sangat membosankan
c. Biasa saja	
3. Apakah kalian merasa lebih mudah membaca Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a?

a. Sangat mudah	c. Biasa saja	e. Sangat sulit
b. Mudah	d. Sulit	

4. Apakah kalian merasa lebih mudah menulis Al-Qur'an (tulisan arab) dengan metode Yanbu'a?
- a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Biasa saja
 - d. Sulit
 - e. Sangat sulit
5. Apakah guru mata pelajaran Yanbu'a kalian membantu dalam belajar menulis di kelas?
- a. Sangat membantu
 - b. Membantu
 - c. Biasa saja
 - d. Tidak membantu
 - e. Sangat tidak membantu
6. Bagaimana kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an kalian setelah belajar menggunakan metode Yanbu'a?
- a. Sangat meningkat
 - b. Meningkat
 - c. Tidak ada perubahan
 - d. Tidak meningkat
 - e. Sangat tidak meningkat

Lampiran 7. Indikator Penelitian

A.	Angket Penerapan Metode Yanbu'a (Variabel X) Indikatornya :
	1. Waktu Pelaksanaan 2. Metode yang digunakan (Yanbu'a) 3. Media atau sumber belajar
B.	Angket Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (Variabel Y) Indikatornya :
	1. Dapat mengetahui huruf hijaiyyah dengan baik dan benar 2. Dapat mengetahui hukum nun sukun dan tanwin bertemu dengan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar 3. Dapat membaca juz 'amma sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dengan baik dan benar

Lampiran 8. Nilai r Tabel

Tabel Nilai r Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527

83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 9. Nilai r Product Moment

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 10. Perhitungan SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Penerapan Metode *Yanbu'a*

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Tabel Validitas

Correlations			
		Metode_X	Kemampuan_BTAQ
Metode_X	Pearson Correlation	1	.510**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	64	64
Kemampuan_BTAQ	Pearson Correlation	.510**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji validitas instrumen dengan melihat perbandingan Pearson Correlation (r hitung > r tabel).

diketahui :

- r hitung dari metode X atau penerapan metode *Yanbu'a* : 0,510
- r hitung dari kemampuan baca tulis Al-Qur'an : 0,510
- r tabel : 0,2075

Jadi :

1. Angket Penerapan Metode *Yanbu'a*

r hitungnya (0,510) lebih besar dari r tabel (0,2075) sehingga butir dari pernyataan tersebut valid atau shohih.

2. Angket Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an

r hitungnya (0,510) lebih besar dari r tabel (0,2075) sehingga butir dari pernyataan tersebut valid atau shohih

Tabel Realibilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.642	2

Lampiran 11. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

a. Tabel Data Nilai Angket (Respon Siswa) Penerapan Metode *Yanbu'a* Kelas II MI Sunan Pandanaran

No	Kode Responden	No Item (Angket)															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	R_1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	72
2	R_2	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	70
3	R_3	5	5	5	5	3	5	4	2	5	5	2	4	5	4	5	64
4	R_4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	73
5	R_5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	66
6	R_6	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	71
7	R_7	3	4	4	5	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	48
8	R_8	3	3	1	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	60
9	R_9	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	60
10	R_10	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	71
11	R_11	4	2	2	4	2	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	59
12	R_12	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	72
13	R_13	4	1	5	4	2	5	5	4	3	1	2	4	2	4	3	49
14	R_14	5	5	4	5	4	5	4	5	2	3	5	5	4	5	5	66
15	R_15	5	5	5	1	5	5	3	5	4	2	5	5	4	4	5	63
16	R_16	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	69
17	R_17	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	72
18	R_18	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	61
19	R_19	2	5	4	3	2	5	2	4	4	3	5	1	4	5	4	53
20	R_20	5	3	1	3	3	5	3	4	5	4	2	3	5	3	2	51
21	R_21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
22	R_22	2	3	2	5	3	4	2	3	4	2	3	5	4	1	3	46
23	R_23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
24	R_24	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	64
25	R_25	3	1	4	3	4	3	4	5	5	5	2	3	4	2	3	51
26	R_26	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	70
27	R_27	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	70
28	R_28	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	70
29	R_29	4	3	2	5	3	3	5	2	4	1	5	3	3	4	3	50
30	R_30	5	5	2	3	5	4	4	2	3	4	5	4	5	5	3	59
31	R_31	5	5	4	2	5	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	63

32	R_32	5	3	3	1	2	1	5	2	4	2	1	2	2	1	5	39
33	R_33	4	2	5	2	3	4	4	5	2	4	2	2	4	2	4	49
34	R_34	1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	65
35	R_35	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	68
36	R_36	5	4	2	1	5	3	5	3	4	5	1	2	3	3	4	50
37	R_37	2	4	1	4	1	4	2	1	5	2	4	4	4	4	3	45
38	R_38	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	62
39	R_39	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	69
40	R_40	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	63
41	R_41	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	60
42	R_42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
43	R_43	5	5	5	2	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	67
44	R_44	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	71
45	R_45	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	66
46	R_46	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	72
47	R_47	5	2	5	3	5	3	1	4	5	5	4	4	4	4	4	58
48	R_48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
49	R_49	5	4	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	68
50	R_50	5	5	2	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	66
51	R_51	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	69
52	R_52	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	1	5	59
53	R_53	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	71
54	R_54	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	66
55	R_55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
56	R_56	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	70
57	R_57	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	60
58	R_58	1	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	68
59	R_59	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	72
60	R_60	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
61	R_61	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	70
62	R_62	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61
63	R_63	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	2	5	5	5	68
64	R_64	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	3	69

b. Tabel Data Nilai Angket (Respon Siswa) Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Kelas II MI Sunan Pandanaran

No	Kode Responden	No Item (Angket)															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	R_1	5	2	3	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	63
2	R_2	5	2	3	4	5	5	5	3	2	5	1	5	5	5	5	60
3	R_3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	2	5	5	5	5	64
4	R_4	5	5	5	5	4	5	4	3	2	5	3	5	5	5	5	66
5	R_5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	54
6	R_6	5	5	3	5	5	5	5	2	4	5	2	5	5	5	5	66
7	R_7	3	3	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	57
8	R_8	5	4	3	4	5	4	5	3	2	5	2	5	5	5	5	62
9	R_9	4	4	2	4	2	5	3	3	3	4	2	5	4	5	4	54
10	R_10	4	4	5	5	5	4	5	4	2	5	3	4	5	5	5	65
11	R_11	5	5	2	4	5	5	4	2	1	5	2	4	5	4	4	57
12	R_12	5	5	4	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	62
13	R_13	2	3	4	4	5	2	5	3	4	1	4	4	5	5	4	55
14	R_14	5	5	1	5	5	5	4	2	2	4	2	4	5	5	4	58
15	R_15	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	59
16	R_16	5	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	52
17	R_17	5	5	4	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	62
18	R_18	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	59
19	R_19	5	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	52
20	R_20	2	3	2	3	1	4	5	2	3	5	1	4	4	4	4	47
21	R_21	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	59
22	R_22	1	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	5	4	5	58
23	R_23	2	4	5	3	4	2	1	1	5	2	3	5	4	5	3	49
24	R_24	5	5	1	4	5	4	4	2	1	5	2	5	4	4	5	56
25	R_25	3	2	3	1	2	2	2	3	5	2	1	5	5	5	5	46
26	R_26	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	59
27	R_27	5	5	5	5	4	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	62
28	R_28	3	3	4	1	3	2	2	3	1	3	4	5	5	5	5	49
29	R_29	1	3	5	1	5	3	3	3	3	1	5	5	5	3	3	49
30	R_30	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	55
31	R_31	3	4	1	5	5	4	5	1	2	4	1	4	5	4	5	53
32	R_32	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	59
33	R_33	4	4	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	57
34	R_34	5	4	4	5	5	4	4	5	2	4	2	5	5	5	5	64
35	R_35	1	5	1	4	5	4	4	2	5	5	1	4	5	4	5	55

36	R_36	5	5	2	2	4	5	3	1	3	4	5	5	4	2	3	53
37	R_37	1	5	5	5	4	2	4	4	2	1	1	3	2	4	3	46
38	R_38	5	5	4	5	4	4	4	2	2	4	2	5	5	5	5	61
39	R_39	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	71
40	R_40	5	5	1	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	66
41	R_41	4	4	2	4	3	4	4	2	3	5	3	5	5	5	5	58
42	R_42	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	3	5	5	5	5	68
43	R_43	5	5	1	5	5	5	5	4	1	5	2	5	5	5	5	63
44	R_44	3	5	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	66
45	R_45	5	2	4	4	4	2	4	2	4	5	4	5	4	5	5	59
46	R_46	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	2	5	5	5	5	60
47	R_47	3	5	4	5	4	5	4	2	2	4	2	4	4	4	4	56
48	R_48	5	5	4	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	66
49	R_49	5	5	3	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	68
50	R_50	5	5	2	5	5	5	5	4	1	5	1	5	5	5	5	63
51	R_51	5	4	3	4	5	4	5	3	2	5	2	5	4	5	4	60
52	R_52	5	5	2	5	5	5	5	1	2	3	4	1	5	4	3	55
53	R_53	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	2	2	5	4	5	63
54	R_54	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	66
55	R_55	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	67
56	R_56	5	5	4	5	5	3	2	2	3	5	4	5	5	5	5	63
57	R_57	5	4	3	4	5	4	5	2	2	4	3	4	5	4	5	59
58	R_58	5	5	3	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	5	63
59	R_59	5	5	5	5	5	2	2	2	1	2	3	5	5	5	5	57
60	R_60	5	4	4	5	5	5	5	1	1	5	2	5	5	5	5	62
61	R_61	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	2	5	5	5	5	67
62	R_62	5	5	2	5	5	5	5	3	2	5	3	5	5	5	5	65
63	R_63	5	5	3	5	5	5	5	2	2	5	2	5	5	5	5	64
64	R_64	5	5	2	5	5	5	5	2	3	5	1	5	5	5	5	63

Lampitan 12. Perhitungan SPSS Uji Deskriptif

HASIL UJI DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kemampuan_BTAQ	60.2635	5.57985	64
Metode_X	66.4375	6.23323	64

Lampiran 13. Perhitungan SPSS Uji Normalitas

HASIL UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.062	64	.200*	.980	64	.398

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 14. Perhitungan SPSS Uji Linieritas

HASIL UJI LINIERITAS

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	554.181	1	554.181	21.784	.000 ^a
	Residual	1577.257	62	25.440		
	Total	2131.437	63			

a. Predictors: (Constant), Metode_X

b. Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ

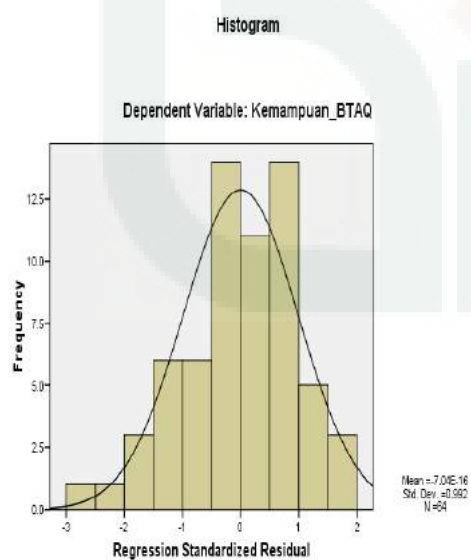
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.510 ^a	.260	.248	5.04377	1.536

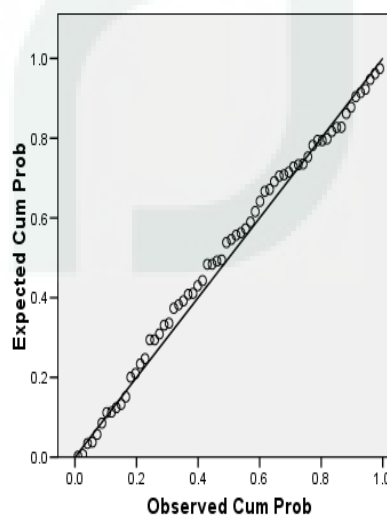
a. Predictors: (Constant), Metode_X

b. Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ



Lampiran 15. Perhitungan SPSS Uji Korelasi Product Moment

HASIL UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations

		Metode_X	Kemampuan_BTAQ
Metode_X	Pearson Correlation	1	.510**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	64	64
Kemampuan_BTAQ	Pearson Correlation	.510**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficient Correlations^a

Model			Metode_X
1	Correlations	Metode_X	1.000
	Covariances	Metode_X	.005

a. Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ

Lampiran 16. Perhitungan SPSS Regresi Linier Sederhana

HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Metode_X ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.510 ^a	.260	.248	5.04377	1.536

a. Predictors: (Constant), Metode_X

b. Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	554.181	1	554.181	21.784	.000 ^a
	Residual	1577.257	62	25.440		
	Total	2131.437	63			

a. Predictors: (Constant), Metode_X

b. Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.409	4.755		7.868	.000
	Metode_X	.344	.074	.510	4.667	.000

a. Dependent Variable: Kemampuan_BTAQ

Lampiran 17. Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi


 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
 FM-UINSK-BM-08-05/RO

PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 2 November 2015

Hal : Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir
 Kepada Yth :
 Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
 di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifah
 NIM : 12480066
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VII
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:

**EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS
 AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA TAHUN
 AJARAN 2015/2016**

Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Menyetujui,
 Penasehat Akademik,


 Drs. Ichsan, M.Pd
 NIP. 19630226 199203 1 003

Pemohon,

 Latifah
 NIM.12480066

Lampiran 18. Surat Penunjukkan Pembimbing

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734 e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id
---	---

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/275/2015 Sifat : biasa Lamp. : 1(satu) eksemplar Hal : <i>Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi</i>	Yogyakarta, 2 Oktober 2015
---	-----------------------------------

Kepada Yth.

Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama	: Latifah
NIM	: 12480066
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

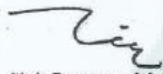
Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembusan :

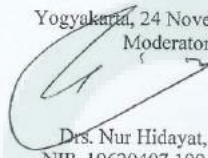
1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGMI



Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

Lampiran 19. Bukti Seminar Proposal

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734 e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id	
BUKTI SEMINAR PROPOSAL	
Nama Mahasiswa	: Latifah
Nomor Induk	: 12480066
Program Studi	: PGMI
Semester	: VII
Tahun Akademik	: 2014/2015
Judul Skripsi	: "EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016"
Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 24 November 2015 Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.	
Yogyakarta, 24 November 2015 Moderator  Drs. Nur Hidayat, M. Ag. NIP. 19620407 199403 1 002	

Lampiran 20. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. 513056 7103871, Fax. 519734 E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/0005/2016
 Lamp. : 1 Bendel Proposal
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 4 Januari 2016

Kepada Yth,
**Kepala MI Sunan Pandanaran
 di Sleman**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **"EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016"** diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Latifah
 NIM : 12480066
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VII
 Alamat : Ponpes Sunan Pandanaran Komplek V, Jl. Kaliurang Km.12,5, Rt.04/09, Candikarang, Sardonoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581

untuk mengadakan penelitian di MI Sunan Pandanaran dengan metode pengumpulan data : tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi mulai tanggal 13 Januari 2016.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.



**an Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik**
Dr. Muqowim, S. Ag. M. Ag.
 NIP. 19730310 1998031 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan PGMI
3. Mahasiswa (untuk dilaksanakan)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. 513056 7103871, Fax. 519734 E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/0006/2016
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 4 Januari 2016

Kepada Yth,
Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan – Danurejan Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul "EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016" diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Latifah
NIM : 12480066
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Semester : VII
Alamat : Ponpes Sunan Pandanaran Komplek V, Jl. Kaliurang Km.12,5,
Rt.04/09, Candikarang, Sardonoharjo Ngaglik Sleman
Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di : MI Sunan Pandanaran
Metode pengumpulan data : Tes, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Adapun waktunya mulai tanggal : 13 Januari 2016

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Muqowim, S. Ag. M. Ag.
NIP 19730310 1998031 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan PGMI
3. Mahasiswa (untuk dilaksanakan)



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

openstori@yahoo.com

SURAT KETERANGAN / IJIN
 070/REGN/46/1/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/0006/2016**
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
 Tanggal : **4 JANUARI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **LATIFAH** NIP/NIM : **12480066**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH**
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
 Judul : **EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI**
KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016
 Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
 Waktu : **5 JANUARI 2016 s/d 5 APRIL 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **5 JANUARI 2016**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perencanaan dan Pembangunan
 Ub.
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Kurniati, M.Si
 NIP. 19630526 198503 2 006

Tembusan:

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimili (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 54 / 2016

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/49/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 07 Januari 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : LATIFAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12480066
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Sleman Yogyakarta
Alamat Rumah : Ds. Pahing Barisan Losari Cirebon Jabar
No. Telp / HP : 085743770224
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA
TULIS AL-QURAN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**
Lokasi : MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 07 Januari 2016 s/d 07 April 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 7 Januari 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Ngaglik
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Ngaglik
7. Kepala MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman
8. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN SUKA Yk.
9. Yang Bersangkutan

Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**MADRASAH IBTIDAIYAH
SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA**
STATUS TERAKREDITASI B SK.NO.BAP-S/M Nomor: 16.01/BAP-SM/TU/X/2014
Jl. Kaliurang Km 12,5 Candi, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 555881
Telp. (0274) 884438

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0001/MI-SPA/Ket-P/III/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

a. Nama : H.Syarifuddin, S.Pd.I
b. NIP : -
c. Jabatan : Kepala Madrasah

dengan ini menerangkan bahwa:

a. Nama : Latifah
b. NIM : 12480066
c. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
d. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
e. Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN *YANBU'A* TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL – QUR'AN (BTAQ) DI MI SUNAN PANDANARAN NGAGLIK YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

f. Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Sunan Pandanaran Ngaglik Yogyakarta pada tanggal 25 Januari sampai dengan 7 Maret 2016 .
g. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sleman, 28 Maret 2016
Kepala Madrasah

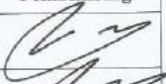
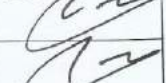
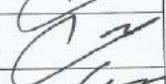
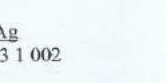
H. Syarifuddin, S.Pd.I
NIP.

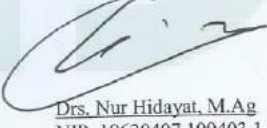
Lampiran 22. Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Latifah
 Nomor Induk : 12480066
 Jurusan : PGMI
 Semester : VII
 Tahun Akademik : 2014/2015
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENERAPAN METODE *YANBU'A* TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTAQ) DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

No	Tanggal	Konsultasi Ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10 Desember 2015	1	Revisi seminar proposal skripsi	
2	16 Desember 2015	2	Konsultasi instrument penelitian	
3	19 Januari 2016	3	Konsultasi validasi instrument	
4	8 Februari 2016	4	Bimbingan bab I-IV	
5	15 Februari 2016	5	Revisi bab I-IV	
6	18 Februari 2016	6	Bimbingan bab I-V	
7	24 Februari 2016	7	Bimbingan untuk penelitian kedua	
8	10 Maret 2016	8	Revisi judul penelitian	
9	21 Maret 2016	9	Bimbingan bab I-V dan perubahan judul	
10	30 Maret 2016	10	Revisi bab I-V, lampiran-lampiran dan penulisan skripsi	

Yogyakarta, 30 Maret 2016
 Pembimbing

 Drs. Nur Hidayat, M.Ag
 NIP. 19620407 199403 1 002

Lampiran 23. Sertifikat SOSPEM

Nomor: UIN.02/R.3/PE/00.9/2753.C/2012

 **KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : LATIFAH
NIM : 12480066
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan


Dr. H. Akhmad Rifai, M. Phil.
NIP. 19600905 198603 1006



Lampiran 24. Sertifikat OPAK

Sertifikat NO: 119.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2012 Diberikan kepada LATIFAH Sebagai Peserta OPAK 2012		 Dalam Orientasi Pengabdian Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengabdian Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema: MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ; UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
Mengetahui, Rektor 575 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <i>[Signature]</i> NIP. 19600905 1986031 006	Dean Fakultas Eksekutif Mahasiswa (FEM) 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <i>[Signature]</i> NIP. 19600905 1986031 006	Yogyakarta, 7 September 2012 Penitia OPAK 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <i>[Signature]</i> Ketua Panitia	

Lampiran 25. PPL 1



Lampiran 26. Sertifikat PPL II



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
 Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.a/2015

Diberikan kepada

Nama : LATIFAH
NIM : 12480066
Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MIN Wonosari Gunungkidul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) M. Jafar Shodiq, M.S.I. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **93.86 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
 Ketua Panitia PPL-KKN Integratif


Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
 NIP. 19800131 200801 1 005

6-3

Lampiran 27. Sertifikat Ujian Sertifikasi ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pengkalan Data

SERTIFIKAT
Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/48.14.1/2016

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : LATIFAH
NIM : 12480066
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	80	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Apung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standard Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Lampiran 28. Sertifikat TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.16.7244/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **LATIFAH**
 Date of Birth : **January 28, 1994**
 Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 11, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	44
Total Score	420

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, March 11, 2016



Sambodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran 29. Sertifikat TOAC

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجومكارتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.15.4642/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Latifah
تاريخ الميلاد : ٢٨ يناير ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٥ فبراير ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤٥	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٩	فهم المقروء
٤١٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جومكارتا، ٢٥ فبراير ٢٠١٦

مدير


Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥






Lampiran 30. Sertifikat PKTQ


SERTIFIKAT

Nomor: 00345/B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

LATIFAH



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:

LULUS

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

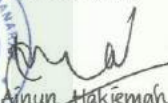
Dr. Nabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003

Yogyakarta, 20 Desember 2014
Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mulchrودي
NIM. 1142 0088




Lampiran 31. Ijazah STTB Terakhir

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIC INDONESIA	
IJAZAH MADRASAH ALIYAH PROGRAM : KEAGAMAAN	
TAHUN PELAJARAN 2011/2012 Nomor : MA.27/12.04/PP.01.1/146/2012...	
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah ...Sunan.....Pandananaran..... menerangkan bahwa :	
nama	: LATIFAH
tempat dan tanggal lahir	: Cirebon, 28 Januari 1994
nama orang tua	: Suwadi
nomor induk	: 3005
nomor peserta	: 3-12-04-04-066-150-3
LULUS	
dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.	
Sleman, 26 Mei 2012 Kepala Madrasah,  Hj. Annun Hakiemah, M.S.I. NIP.	
  MA 120000318	
Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : Dj/Dt.I/214/2012	

Lampiran 32. Surat Keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519754
E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/131/2016 Yogyakarta, 7 Juni 2016

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Sdr. Latifah
NIM : 12480066

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat. Maka dapat menyetujui permohonan saudara untuuk mengubah judul skripsi sebagai berikut :

Judul Semula : EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Diubah menjadi : PENGARUH PENERAPAN METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS II MI SUNAN PANDANARAN NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wasssalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Program Studi PGMI
Sigit Prasetyo, M. Pd. Si
NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.

SD : SDN 02 Barisan Cirebon (2001-2006)

MTs : MTs Al-Hikmah 02 Brebes (2007-2009)

MA : MA Sunan Pandanaran Yogyakarta (2010-2012)

Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012-2016)