

**SISTEM PAKAR REKOMENDASI PROFESI BERDASARKAN  
*MULTIPLE INTELLIGENCES* MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Teknik Informatika



disusun oleh:

**Elvanisa Ayu Muhsina**

**12650027**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**



## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/3097/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Sistem Pakar Rekomendasi Profesi Berdasarkan *Multiple Intelligences* Menggunakan Teorema Bayesian

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Nama : Elvanisa Ayu Muhsina  
NIM : 12650027  
Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa 30 Agustus 2016  
Nilai Munaqasyah : A -

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

## TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Nurochman, M.Kom  
NIP. 19801223 200901 1 007

Pengaji I  
  
Dr. Shofwatul 'Uyun, M.Kom  
NIP.19820511 200604 2 002

Pengaji II  
  
Sumarsono, M.Kom  
NIP. 19710209 200501 1 003

Yogyakarta, 2 September 2016

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Sains dan Teknologi

Dekan



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvanisa Ayu Muhsina

NIM : 12650027

Program Studi : Teknik Informatika

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Sistem Pakar Rekomendasi Profesi berdasarkan *Multiple Intelligences* Menggunakan Teorema Bayesian” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Yang Menyatakan,



Elvanisa Ayu Muhsina  
NIM. 12650027



## **SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi  
Lamp : 1 Bendel Laporan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Elvanisa Ayu Muhsina  
NIM : 12650027  
Judul Skripsi : Sistem Pakar Rekomendasi Profesi Berdasarkan *Multiple Intelligences*  
Menggunakan Teorema Bayesian

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Prodi Teknik Informatika.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Pembimbing

Nurochman, S.Kom.,M.Kom  
NIP. 19801223 200901 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun masih dapat merasakan segala nikmat anugerah dan kesempatan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “SISTEM PAKAR REKOMENDASI PROFESI BERDASARKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang mengantarkan Islam dan menyiarkan tauhid. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Teknik Informatika pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH Yudian Wahyudi, Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. Murtono, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
3. Bapak Sumarsono, S.T., M.Kom., selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Aulia Faqih Rifa'i, M.Kom., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dan mahasiswanya dengan baik.
5. Bapak Nurochman, S.Kom., M.Kom., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga, yang selama ini telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan kepada Penulis.
7. Seluruh Staff Bagian Kemahasiswaan, PTIPD dan Alumni UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari tentu saja masih banyak kekurangan dalam Penulisan laporan skripsi ini, sehingga kritik serta saran dari pembaca sangat Penulis harapkan. Semoga dapat dijadikan sebagai dasar penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Elvanisa Ayu Muhsina

NIM. 12650027

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk yang tersayang:

1. Ibu dan Ayah yang senantiasa memberikan dukungan penuh lahir batin. Sumber inspirasi, semangat, dan harapan.
2. Adek, Kakak, yang walaupun tidak pernah membantu dalam hal apapun, bertanya kabarku dan kuliahku, sekalipun. Hehe
3. Semua keluarga di Bantul, makasih udah sayang aku.
4. Bapak Ibu dosen Teknik Informatika yang telah mawariskan segenap ilmu kepada saya. Maaf Elva sering merepotkan.
5. Pak Wahdan, untuk semua bantuannya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak di masa yang akan datang.
6. Teman-teman seperjuangan, iFree. Terima kasih untuk 4 tahun yang sangat membahagiakan. Untuk setiap detik perjuangan sebagai mahasiswa.
7. iFree female: Min, Miya, Lina, Septri, Indah, Siti, Ica, Winda, Fia, Mawod.
8. Untuk Puguh Jayadi (yang gak mau disebut namanya), Agung Pembudi, Dzulfikar Fauzi, Murah Pamuji, Ahmad Mustafid, A.S. Faizin, Alif Aziz. Terima kasih untuk semua ilmu dan waktunya. *Thanks for not giving up with me. See you on top, Guys.*
9. Sahabat sepergerakan, LIMIT beserta segenap keluarga Aufklarung Fakultas Sains dan Teknologi, untuk segala proses menuju kedewasaan.
10. Adik-adikku, Mona, Ayya, Mutia, Anisa, Agil, Nur, Reza, Haedar, Tiforgas dsb.

11. Katak Jim, terima kasih pernah berjuang bersama. Erin, makasih banget untuk banyak hal.
12. Kost 32 terkhusus Mama, Papa, teteh Siska Restu Anggraeny Iskandar (permintaan ybs untuk ditulis *fullname*) dan aa Sedy Aditya Suryana, Wulan cingut, Ica, Moca yang sudah memberikan full support.
13. Jajaran pengurus DEMA-FST, DEMA-UIN, LPM Metamorfosa, Sanggar Citra Budaya, terimakasih untuk kesempatan berproses dengan kalian.
14. Pondok Pesantren Tahfidz Ar-rozi, umma, abah, para santri. Terima kasih untuk dukungan dan doanya. Maaf saya sering bolos.
15. KKN 83 Sungapan Lor, Tirtorahayu, Galur, Kulonprogo. Makasih udah lulus duluan. Makasih masih inget aku.
16. Niki Min Hidayati Robby yang entah kenapa aku pengen aja nulis namamu.
17. Kota penuh Cerita, Cita, dan Cinta, Yogyakarta.

## MOTTO

فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبُّكُمَا تُكذِّبَانِ

Then which of the Blessings of your Lord will you deny?

-- Ar-Rahman (The Beneficent): 13 --

Find something you're passionate about and  
keep tremendously interested in it

-- Julia Child --

Push yourself because no one else  
is going to do it for you.

You are the center of your own universe  
Win it !

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                         | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                | iii  |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....                        | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                             | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                        | vii  |
| MOTTO .....                                      | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                 | x    |
| ABSTRACT .....                                   | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                          | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                         | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                        | 4    |
| 1.3 Batasan Masalah .....                        | 4    |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                      | 5    |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                     | 6    |
| 1.6 Keaslian Penelitian .....                    | 6    |
| 1.7 Kontribusi Penelitian .....                  | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI ..... | 8    |
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....                       | 8    |
| 2.2 Landasan Teori .....                         | 11   |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN SISTEM .....         | 29   |
| 3.1 Identifikasi dan Analisa Masalah .....       | 29   |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.2 Akusisi dan Presentasi Pengetahuan.....            | 30        |
| 3.3 Pembangunan Prototipe .....                        | 30        |
| 3.4 Verifikasi, Validasi, dan Pengujian .....          | 31        |
| 3.5 Implementasi dan Integrasi.....                    | 31        |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM .....</b>    | <b>32</b> |
| 4.1 Analisis dan Identifikasi Kebutuhan.....           | 32        |
| 4.1.1    Akuisisi Pengetahuan .....                    | 32        |
| 4.1.2    Pengujian Multiple Intelligences.....         | 33        |
| 4.1.3    Daftar Multiple Intelligences .....           | 34        |
| 4.1.4    Tabel Keputusan.....                          | 34        |
| 4.1.5    Pohon Keputusan .....                         | 37        |
| 4.1.6    Aturan Produksi (Rule) .....                  | 39        |
| 4.1.7    Persentase Jumlah Jenis Pekerjaan Utama ..... | 41        |
| 4.1.8    Nilai Probabilitas Profesi .....              | 42        |
| 4.2 Desain / Perancangan Sitem .....                   | 44        |
| 4.2.1    Perancangan Proses .....                      | 44        |
| 4.2.2    Perancangan Basis Data .....                  | 51        |
| 4.2.3    Perancangan Halaman Sistem.....               | 55        |
| <b>BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM .....</b>   | <b>60</b> |
| 5.1 Implementasi Sistem.....                           | 60        |
| 5.1.1    Halaman Login.....                            | 60        |
| 5.1.2    Halaman Registrasi .....                      | 61        |
| 5.1.3    Halaman Menu User .....                       | 62        |
| 5.1.4    Halaman Menu Admin .....                      | 65        |
| 5.1.5    Halaman Edit Data Member .....                | 65        |
| 5.1.6    Halaman Edit Pertanyaan .....                 | 66        |
| 5.1.7    Halaman Edit Profesi .....                    | 67        |
| 5.1.8    Halaman Tambah Profesi .....                  | 67        |
| 5.1.9    Halaman Hasil Pengujian.....                  | 68        |

|        |  |   |    |
|--------|--|---|----|
| 5.1.10 | Halaman Pengujian .....                      | 68  |    |
| 5.1.11 | Halaman Tambah Member .....                  | 69  |    |
| 5.2    | Pengujian Sistem .....                       | 70  |    |
| 5.2.1  | Pengujian Alpha .....                        | 70  |    |
| 5.2.2  | Pengujian Beta .....                         | 71  |    |
|        | BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 76  |    |
|        | 6.1  | Deskripsi Sistem .....                              | 76 |
|        | 6.2  | Data Masukan ( <i>Input</i> ) Sistem .....          | 76 |
|        | 6.3  | Data Keluaran ( <i>Output</i> ) Sistem .....        | 77 |
|        | 6.4  | Hasil Perhitungan Manual .....                      | 77 |
|        | 6.5  | Hasil Perhitungan Sistem.....                       | 81 |
|        | 6.6  | Hasil Pengujian Sistem dengan Pengujian Pakar ..... | 83 |
|        | 6.7  | Hasil Pengujian <i>Alpha</i> .....                  | 88 |
|        | 6.8  | Hasil Pengujian <i>Beta</i> .....                   | 88 |
|        | BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....           | 91  |    |
|        | 7.1  | Kesimpulan.....                                     | 91 |
|        | 7.2  | Saran .....   | 92 |

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Struktur Sistem Pakar .....                | 16 |
| <b>Gambar 3.1</b> Skema ESDLC .....                          | 30 |
| <b>Gambar 4.1</b> Pohon Keputusan .....                      | 38 |
| <b>Gambar 4.2.</b> Diagram Konteks .....                     | 45 |
| <b>Gambar 4.3.</b> Diagram Level 1 .....                     | 46 |
| <b>Gambar 4.4</b> DFD Manajemen User .....                   | 47 |
| <b>Gambar 4.5</b> DFD Proses Manajemen Profil .....          | 47 |
| <b>Gambar 4.6</b> DFD Proses Manajemen Hasil Pengujian ..... | 48 |
| <b>Gambar 4.7</b> DFD Proses Manajemen Pertanyaan .....      | 49 |
| <b>Gambar 4.8</b> DFD Proses Manajemen Profil .....          | 50 |
| <b>Gambar 4.9</b> <i>Entity Relationship Diagram</i> .....   | 51 |
| <b>Gambar 4.10</b> Rancangan Halaman Login .....             | 55 |
| <b>Gambar 4.11</b> Rancangan Halaman Tambah User .....       | 56 |
| <b>Gambar 4.12</b> Rancangan Halaman Admin .....             | 56 |
| <b>Gambar 4.13</b> Rancangan Halaman Home .....              | 57 |
| <b>Gambar 4.14</b> Rancangan Halaman Profile User .....      | 58 |
| <b>Gambar 4.15</b> Rancangan Halaman Pengujian .....         | 58 |
| <b>Gambar 4.16</b> Rancangan Hasil Pengujian .....           | 59 |
| <b>Gambar 4.17</b> Rancangan Halaman Riwayat Pengujian ..... | 59 |
| <b>Gambar 5.1</b> Halaman Login .....                        | 61 |
| <b>Gambar 5.2</b> Halaman Registrasi .....                   | 62 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 5.3</b> Halaman Menu User .....            | 63 |
| <b>Gambar 5.4</b> Halaman Menu Admin.....            | 65 |
| <b>Gambar 5.5</b> Halaman Edit Data Member .....     | 66 |
| <b>Gambar 5.6</b> Halaman Edit Pertanyaan .....      | 66 |
| <b>Gambar 5.7</b> Halaman Edit Profesi .....         | 67 |
| <b>Gambar 5.8</b> Halaman Tambah Profesi .....       | 67 |
| <b>Gambar 5.9</b> Halaman Hasil Pengujian .....      | 69 |
| <b>Gambar 5.10</b> Halaman Pengujian .....           | 69 |
| <b>Gambar 5.11</b> Halaman Tambah Member.....        | 69 |
| <b>Gambar 6.1</b> Pengujian Sistem Pakar .....       | 81 |
| <b>Gambar 6.2</b> Hasil Pengujian Sistem Pakar ..... | 82 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel 2.1.</b> Tinjauan Pustaka.....                              | 10 |
| <b>Tabel 2.2</b> Kecerdasan Majemuk Gardner .....                    | 24 |
| <b>Tabel 4.1</b> Tabel <i>Multiple Intelligences</i> .....           | 34 |
| <b>Tabel 4.2</b> Tabel Keputusan .....                               | 35 |
| <b>Tabel 4.3</b> Tabel Aturan Produksi .....                         | 39 |
| <b>Tabel 4.4</b> Persentase Jumlah Pekerjaan .....                   | 42 |
| <b>Tabel 4.5</b> Nilai Probabilitas Profesi.....                     | 43 |
| <b>Tabel 4.6</b> Tabel User .....                                    | 52 |
| <b>Tabel 4.7</b> Profesi .....                                       | 52 |
| <b>Tabel 4.8</b> Pertanyaan.....                                     | 53 |
| <b>Tabel 4.9</b> Nilai .....   | 53 |
| <b>Tabel 4.10</b> MI .....   | 54 |
| <b>Tabel 4.11</b> Keputusan .....                                    | 54 |
| <b>Tabel 5.1</b> Rencana Pengujian Alpha .....                       | 70 |
| <b>Tabel 5.2</b> Skenario Pengujian Sistem .....                     | 72 |
| <b>Tabel 5.3</b> Tabel Pengujian Fungsional Sistem.....              | 73 |
| <b>Tabel 5.4</b> Tabel Pengujian Usabilitas Sistem.....              | 75 |
| <b>Tabel 6.1</b> Nilai MI User .....                                 | 77 |
| <b>Tabel 6.2</b> Hasil Pengujian Sistem dengan Pengujian Pakar ..... | 83 |
| <b>Tabel 6.3</b> Hasil Pengujian Fungsional .....                    | 88 |
| <b>Tabel 6.4</b> Hasil Pengujian Usabilitas .....                    | 89 |

**SISTEM PAKAR REKOMENDASI PROFESI BERDASARKAN  
*MULTIPLE INTELLIGENCES* MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

**Elvanisa Ayu Muhsina**

**12650027**

**INTISARI**

Banyak orang yang masih memandang kecerdasan hanya terletak pada kemampuan intelegensi. Kenyataan ini berpengaruh pada permasalahan di dunia kerja. Banyak bidang profesi dengan peminat yang tinggi mengajukan syarat indeks prestasi yang memuaskan bagi setiap calon pegawainya. Masalah lain juga muncul dari tidak cocoknya profesi dengan bakat yang dimiliki. Sehingga pekerjaan-pekerjaan yang sulit terkadang tidak mampu diselesaikan dengan baik dikarenakan faktor-faktor seperti kurangnya pemahaman dan kemampuan serta kurangnya ketertarikan pegawai dalam pekerjaan tersebut. Oleh karena itu, sangat dibutuhkan adanya aplikasi sistem pakar yang mampu memberikan rekomendasi profesi yang sesuai dengan tingkat intelegensi.

Penelitian ini menggunakan perhitungan teorema Bayesian untuk memberikan nilai probabilitas pada profesi yang direkomendasikan. Variabel nilai hitung didapat dari nilai MI (*Multiple Intelligences*) user, probabilitas suatu MI terhadap profesi dan probabilitas profesi menurut hasil sebelumnya tanpa memandang suatu evidence apapun.

Hasil pengujian menyatakan bahwa output sistem berupa hasil rekomendasi pakar 81,25% cocok dengan hasil rekomendasi pakar dan 100% pengguna menyatakan fungsional sistem telah berjalan dengan baik. Pengujian usabilitas sistem pakar menyatakan sebanyak 80% user sangat setuju, 15,7% Setuju dan 4,3% Netral.

Kata Kunci: *Multiple Intelligences, Profesi, Teorema Bayesian*

# **JOB RECOMMENDATION EXPERT SYSTEM BASED ON**

## ***MULTIPLE INTELLIGENCES WITH BAYESIAN THEOREM***

**Elvanisa Ayu Muhsina**

**12650027**

### **ABSTRACT**

Intelligence is perhaps is one of the most logical to determine how smart people is. That fact has always been a problem at job because there are number of job that attract people but require a high GPA for them. Employee with high GPA doesn't always fit in his skill and work role. They unable to understand and maintain their performance. This expert system is a necessary for recommend job using Intelligence.

This research use a Bayesian theorem calculation to find out probability value and job recommendation. The value of MI (Multiple Intelligences) user, MI probability to a job and job probability to previous result without any evidence produce a Calculation Variable.

Result of the test shows output recommendation as expert system to 81.25% match with expert recommendation. 100% users statistically states the system running well. Expert system usability test shows 80% users strongly agree, 15.7% users agree and 4.3% users are neutral.

Keywords: *Multiple Intelligences, Profession, Bayesian theorem*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Setiap orang tua tentu menginginkan masa depan yang baik dan terarah untuk anak-anak mereka. Berbagai macam metode pendidikan telah diterapkan guna menunjang kecakapan belajar anak. Namun terkadang orang tua tidak mampu mengenali dan memahami minat dan bakat anak-anaknya. Tanpa orang tua sadari apa yang telah dilakukan adalah keinginan mereka sendiri dan bukan merupakan keinginan atau kebutuhan anaknya. Anak diminta untuk mengikuti berbagai macam ekstrakulikuler dan les tambahan di luar jam sekolah guna menambah kemampuan anak, padahal kegiatan yang dilakukan belum tentu sesuai dengan *passion* sang anak yang sebenarnya.

Banyak orang tua yang masih memandang kecerdasan anak hanya terletak pada kemampuan intelegensi atau *Intellegence Quotient* (IQ). Orang tua akan mengeluh apabila hasil tes intelegensi anak mereka menunjukan hasil yang kurang memuaskan dan di luar harapan mereka. Kesalahan pemikiran seperti itu yang sering menyebabkan terjadinya konflik di antara orang tua dengan anak. Kecenderungan orang tua memaksakan kehendaknya dapat mengakibatkan anak akan merasa tertekan, kehilangan semangat belajar sehingga anak akan cenderung menjadi malas sekolah dan lebih senang bermain. Berdasarkan penelitian, di sekolah ditemukan kurang lebih 40% anak berbakat, tetapi tidak mampu berprestasi setara dengan kapasitas yang sebenarnya dimiliki (Lucy, 2009).

Akibatnya sekalipun berkemampuan tinggi, banyak anak berbakat tergolong kurang berprestasi. Kenyataan seperti ini akan mengantarkan pada permasalahan di dunia kerja. Banyak bidang profesi dengan peminat yang tinggi mengajukan syarat indeks prestasi yang memuaskan bagi setiap calon pegawainya. Masalah lain juga muncul dari tidak cocoknya profesi dengan bakat yang dimiliki. Sehingga pekerjaan-pekerjaan yang sulit terkadang tidak mampu diselesaikan dengan baik dikarenakan faktor-faktor seperti kurangnya pemahaman dan kemampuan serta kurangnya ketertarikan pegawai dalam pekerjaan tersebut.

Kecenderungan ini juga disebabkan oleh arahan atau didikan orang tua yang kurang sesuai dengan minat dan bakat anak sejak kecil. Pendidikan pertama dan yang terbaik adalah bimbingan orang tua. Orang tua harus mampu memberikan pelajaran dan arahan terbaik pada anak sehingga nantinya anak mampu berkembang dengan maksimal sesuai dengan kecerdasan mereka.

Semua manusia memiliki kecerdasan. Tidak ada istilah manusia yang tidak cerdas. Paradigma ini dikeluarkan oleh Howard Gardner yang menentang aggapan “cerdas” dari sisi IQ (intellectual quotient), yang hanya mengacu pada tiga jenis kecerdasan, yakni logika-matematik, linguistik, dan spasial.

Howard Gardner dari Harvard University, kemudian memunculkan istilah multiple intelligences yang dikembangkan menjadi teori melalui penelitian yang rumit. Multiple intelligences memiliki karakteristik konsep bahwa semua inteligensi itu berbeda-beda, tetapi semuanya sederajat. Dalam pengertian ini, tidak

ada inteligensi yang lebih baik atau lebih penting dari inteligensi yang lain (Gardner, 1993; Armstrong, 1993; 1996).

Semua kecerdasan dimiliki manusia dalam kadar yang tidak persis sama. Semua kecerdasan yang berbeda-beda tersebut bekerjasama untuk mewujudkan aktivitas yang diperbuat manusia seperti halnya profesi. Satu profesi mungkin memerlukan lebih dari satu kecerdasan, dan satu kecerdasan dapat digunakan dalam berbagai bidang profesi.

Saat seseorang dewasa, kecerdasan diekspresikan melalui rentang pengejaran profesi dan hobi. Oleh karena itu, sangat dibutuhkan adanya aplikasi sistem pakar yang mampu membantu para orang tua untuk mengetahui rekomendasi profesi yang nantinya cocok dan sesuai dengan anak-anak mereka tanpa perlu memaksakan kemauan orang tua. Tujuan akhirnya adalah para orang tua hanya mengarahkan anak-anak mereka setelah orang tua mengetahui tentang kemampuan intelegensi, tanpa mengeluarkan waktu dan biaya yang banyak untuk memberikan pelajaran tambahan bagi anak-anak mereka.

Dalam sistem cerdas termasuk sistem pakar, akan ada banyak hal yang berhadapan dengan data yang bersifat ambigu, samar dan tidak pasti. Oleh karena itu dalam hal representasi pengetahuan dibutuhkan suatu cara agar derajat ketidakpastian dari sebuah fakta dapat terwakili dengan baik. Representasi pengetahuan ini dibahas dalam teorema *uncertainty management* atau menejemen ketidakpastian, salah satunya yakni pendekatan Bayesian. Oleh karena itu sistem

pakar rekomendasi profesi berdasarkan *Multiple Intelligences* pada penelitian ini akan dibangun menggunakan teorema *uncertainty management* yaitu bayesian.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem pakar untuk mengetahui rekomendasi profesi berdasarkan *Multiple Intelligences* dengan teorema Bayesian?
2. Bagaimana implementasi metode Bayesian pada sistem pakar untuk mengetahui rekomendasi profesi yang sesuai dengan tingkat *Multiple Intelligences* yang dimiliki?
3. Bagaimana implementasi sistem pakar yang telah dibuat sehingga mampu mempermudah user dalam penggunaannya serta memberikan informasi rekomendasi profesi yang sesuai dengan pengetahuan pakar?

## **1.3 Batasan Masalah**

Dalam penelitian ini terdapat beberapa batasan pada masalah yang akan dibahas, yaitu:

1. Studi kasus penelitian ini ditujukan untuk anak-anak dan remaja.
2. Penelitian ini hanya berfokus pada pengujian tingkat kecerdasan majemuk untuk menghasilkan nilai probabilitas rekomendasi profesi.

3. Metode inferensi yang digunakan dalam penelitian ini adalah *forward chaining* (runtut maju).
4. Penelitian ini mengimplementasikan teorema *Uncertainty Management* yaitu Bayeseian.
5. Kriteria yang dijadikan acuan pada pengujian adalah kecerdasan majemuk menurut Howard Gardner yaitu kecerdasan linguistik verbal, kecerdasan logika matematika, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan musical berirama, kecerdasan visual spasial, kecerdasan jasmani kinestetik dan kecerdasan naturalis.
6. Penelitian ini hanya memberikan rekomendasi 26 profesi, diantaranya: guru, arsitek, artis, penulis, psikolog, dokter, penari, guru matematika, terapis, pelaut, penyiar, pemahat/pengukir, ilmuwan, guru dansa, pemandu (*guide*), pendaki, pengusaha, guru musik, politikus, musisi, atlet, guru seni, *programmer* komputer, pelukis, guru IPA dan pengamat musik.
7. Pada penelitian ini, pakar (*knowledge engineer*) baru mampu menambah data profesi, namun tidak untuk MI dan pertanyaan.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Merancang dan membangun sistem pakar rekomendasi profesi berdasarkan *Multiple Intelligences* menggunakan teorema Bayesian.

2. Mengetahui bagaimana implementasi metode Bayesian pada sistem pakar untuk mengetahui rekomendasi profesi yang sesuai dengan tingkat *Multiple Intelligences* yang dimiliki.
3. Membuat sistem pakar yang mudah digunakan serta mampu memberikan informasi rekomendasi profesi yang sesuai dengan pengetahuan pakar.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yakni sebagai sumber informasi bagi orang tua atau pendidik mengenai minat dan bakat anak berupa tingkat kecerdasan majemuk sekaligus mempermudah orang tua dalam mengarahkan masa depan anak dengan memberikan rekomendasi berupa persentase probabilitas profesi yang sesuai dengan anak.

### **1.6 Keaslian Penelitian**

Penelitian sistem pakar rekomendasi profesi berdasarkan *Multiple Intelligences* menggunakan teorema Bayesian sejauh pengetahuan penulis belum pernah dilakukan sebelumnya. Penelitian sistem pakar tentang *Multiple Intelligences* yang pernah dilakukan sebelumnya hanya berfokus pada nilai *Multiple Intelligences* saja. Terdapat banyak perbedaan lain dengan penelitian ini yakni terdapat pada metode yang digunakan, data profesi yang direkomendasikan, proses perhitungan, output hasil dan data-data lainnya.

## 1.7 Kontribusi Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, yaitu:

1. Penggunaan Teorema Bayesian dalam mengetahui minat dan bakat pada anak serta saran profesi yang sesuai berdasarkan tingkat intelegensi yakni kecerdasan majemuk.
2. Sistem pakar yang dibangun dapat digunakan di pusat psikologi terapan, rumah sakit, sekolah atau taman kanak-kanak guna mengetahui kecerdasan majemuk anak serta rekomendasi profesi yang sesuai.
3. Teorema Bayesian dapat diimplementasikan pada sistem berbasis website atau *platform* lainnya.

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan sistem pakar rekomendasi profesi berdasarkan *Multiple Intelligences* yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Telah berhasil dibangun sebuah sistem pakar mampu memberikan rekomendasi profesi yang sesuai dengan nilai *Multiple Intelligences* anak.
2. Sistem pendukung keputusan yang telah dibuat berhasil menerapkan Teorema Bayesian dalam proses penentuan nilai probabilitas terhadap rekomendasi profesi yang berbeda untuk masing-masing anak sesuai dengan nilai *Multiple Intelligences*.
3. Sistem Pakar yang dibangun memiliki tingkat akurasi sebesar 81,25% dibuktikan dengan membandingkan hasil perhitungan probabilitas profesi oleh sistem dengan rekomendasi profesi berdasarkan pengetahuan pakar. Penelitian ini juga berhasil membuat antar muka sistem yang memfasilitasi proses penentuan tingkat rekomendasi profesi. Hal tersebut berdasarkan pada pengujian usabilitas sistem, diperoleh kesimpulan bahwa sebagian besar responden setuju dengan sistem yang dibuat, dengan menyatakan bahwa sebanyak 80% sangat setuju, 15,7% Setuju, 4,3% Netral, 0 % tidak setuju dan 0% sangat tidak setuju.

## 7.2 Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengembang sistem selanjutnya:

1. Sistem pakar rekomendasi profesi berdasarkan *Multiple Intelligences* bisa dikembangkan lagi dengan menggunakan metode sistem pakar lainnya.
2. Jumlah pertanyaan dan profesi yang sebelumnya bersifat statis agar mampu dibuat dinamis. Namun harus sesuai dengan pengetahuan pakar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas. 1993. *7 Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Intelligences*. New York: Penguin Group.
- Armstrong, Thomas. 1996. *Multiple Intelligences in the Classroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Arhami, M. 2005. *Konsep Dasar Sistem Pakar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Chatib, M. 2011. Sekolahnya Manusia, *Sekolah berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Feldhusen, John F. 1994. Talent Identification and Development in Education. *Gifted Education International*, vol 10, hal. 10-15.
- Gardner, Howard. 1993. *Multiple Intelligences: The Theory in Practice A Reader*. New York: Basic Books.
- Hartati, S., Iswanti, S. 2008. Sistem Pakar dan Pengembangannya. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hoerr, T. 2007. Buku Kerja *Multiple Intelligences*. Bandung: Kaifa.
- Kusrini. 2006. *Sistem Pakar (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kusumadewi, Sri. 2003. *Artificial Intelligence (Teknik dan Aplikasinya)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lucy, Bunda. 2009. *Mendidik Sesuai Minat dan Bakat Anak (Painting Your Children's Future)*. Jakarta: PT.Tangga Pustaka.
- Nugroho, A.K. & Wardoyo, R. 2013. *Sistem Pakar Menggunakan Teorema Bayes untuk Mendiagnosa Penyakit Kehamilan*. Medan: STMIK Budidarma.
- Prasetya, Justinus Reza dan Andirani, Yenny. 2009. *Multiply Your Multiple Intelligences Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Putra, R.S. & Utami, A. W. 2015. *Sistem pakar identifikasi penyakit tanaman bawang merah menggunakan metode teorema bayes*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Putri, Septiani. 2013. *Sistem Pakar berbasis web untuk diagnosa dan penanganan penyakit binatang kucing menggunakan probabilitas dan teorema bayes*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rahayu, Sri. 2013. *Sistem pakar untuk mendiagnosa penyakit gagal ginjal dengan menggunakan metode bayes*. Medan: STMIK Budidarma.
- Turban, E., Aronson, J. E., Liang, T. P. 2005. *Decision Support Systems and Intelligent System* (Sistem Pendukung Keputusan dan Sistem Cerdas). Yogyakarta: Andi.
- Turban, E. 1993. *Decision support and expert systems: management support systems*. MacMillan Publishing Company.
- Wahyudi, M.J. & Fadlil,A. 2013. *Sistem pakar untuk mengidentifikasi penyakit udang galah dengan metode theorema bayes*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Yaumi, M. 2012. Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

## LAMPIRAN

### HITUNG MANUAL PROBABILITAS BAYESIAN

#### Probabilitas Profesi Pemandu terhadap MI 1

$$p(P015|MI1) =$$

$$\frac{p(MI1|P015)*p(P015)}{p(MI1|P015)*p(P015)+p(MI1|P004)*p(P004)+p(MI1|P008)*p(P008)+p(MI1|P011)*p(P011) + p(MI1|P013)*p(P013)+p(MI1|P014)*p(P014)+p(MI1|P015)*p(P015)+p(MI1|P018)*p(P018) + p(MI1|P022)*p(P022)+p(MI1|P025)*p(P025)}$$
$$= \frac{(1)*(0.070831)}{(0.3333)*(0.070831)+(0.5)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)+(0.5)*(0.070831) + (0.3333)*(0.322774)+(0.25)*(0.070831)+(1)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831) + (0.25)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)}$$
$$= \frac{0.070831}{0.258353} = 0.237269$$

#### Probabilitas Profesi Programmer terhadap MI 2

$$p(P023|MI2) =$$

$$\frac{p(MI2|P023)*p(P023)}{p(MI2|P002)*p(P002)+p(MI2|P006)*p(P006)+p(MI2|P008)*p(P008) + p(MI2|P010)*p(P010)+p(MI2|P013)*p(P013)+p(MI2|P023)*p(P023)}$$
$$= \frac{(1)*(0.070831)}{(0.5)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831) + (0.5)*(0.322774)+(0.3333)*(0.070831)+(1)*(0.070831)}$$
$$= \frac{0.070831}{0.332557} = 0.212989$$

### Probabilitas Profesi Pelukis terhadap MI 3

$$p(P024|MI3) =$$

$$\frac{p(MI3|P024)*p(P024)}{p(MI3|P002)*p(P002)+p(MI3|P003)*p(P003)+p(MI3|P006)*p(P006)+p(MI3|P012)*p(P012)+p(MI3|P022)*p(P022)+p(MI3|P024)*p(P024)}$$

$$= \frac{(1)*(0.070831)}{(0.5)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)+(0.5)*(0.284639)+(0.25)*(0.070831)+(1)*(0.070831)}$$

$$= \frac{0.070831}{0.31349} = 0.225944$$

### Probabilitas Profesi Atlet terhadap MI 4

$$p(P021|MI4) =$$

$$\frac{p(MI4|P021)*p(P021)}{p(MI4|P003)*p(P003)+p(MI4|P007)*p(P007)+p(MI4|P009)*p(P009)+p(MI4|P012)*p(P012)+p(MI4|P014)*p(P014)+p(MI4|P021)*p(P021)}$$

$$= \frac{(1)*(0.070831)}{(0.3333)*(0.070831)+(0.5)*(0.070831)+(0.5)*(0.070831)+(0.5)*(0.284639)+(0.25)*(0.070831)+(1)*(0.070831)}$$

$$= \frac{0.070831}{0.325297} = 0.217742$$

Probabilitas Profesi Atlet terhadap MI 4: 0.76

$$0.217742 \times 0.76 = 0.1655$$

### Probabilitas Profesi Pengamat Musik terhadap MI 5

$$p(P026|MI5) =$$

$$\frac{p(MI5|P026)*p(P026)}{p(MI5|P007)*p(P007)+p(MI5|P018)*p(P018)+p(MI5|P020)*p(P020)+p(MI5|P026)*p(P026)}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(1)*(0.070831)}{(0.25)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)+(0.5)*(0.070831)+(1)*(0.070831)} \\
&= \frac{0.070831}{0.141662} = 0.5
\end{aligned}$$

### Probabilitas Profesi Pendaki terhadap MI 6

$$\begin{aligned}
p(P016|MI6) &= \\
&\frac{p(MI6|P016)*p(P016)}{p(MI6|P010)*p(P010)+p(MI6|P016)*p(P016)+p(MI6|P025)*p(P025)} \\
&= \frac{(1)*(0.070831)}{(0.5)*(0.322774)+(1)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)} \\
&= \frac{0.070831}{0.249926} = 0.283408
\end{aligned}$$

Probabilitas Profesi Pendaki terhadap MI 6: 0.76

$$0.283408 \times 0.76 = 0.2154$$

### Probabilitas Profesi Politikus terhadap MI 7

$$\begin{aligned}
p(P019|MI7) &= \\
&\frac{p(MI7|P019)*p(P019)}{p(MI7|P001)*p(P001)+p(MI7|P005)*p(P005)+p(MI7|P008)*p(P008)+p(MI7|P011)*p(P011)} \\
&\quad p(MI7|P013)*p(P013)+p(MI7|P014)*p(P014)+p(MI7|P018)*p(P018)+p(MI7|P019)*p(P019) \\
&\quad +p(MI7|P025)*p(P025) \\
&= \frac{(1)*(0.010754)}{(0.3333)*(0.070831)+(0.5)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)+(0.5)*(0.061299)} \\
&\quad +(0.3333)*(0.322774)+(0.25)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)+(1)*(0.010754) \\
&\quad +(0.25)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831) \\
&= \frac{0.010754}{0.212574} = 0.05059
\end{aligned}$$

### Probabilitas Profesi Pengusaha terhadap MI 8

$$p(P019|MI8) =$$

$$\frac{p(MI7|P019)*p(P019)}{p(MI8|P001)*p(P001)+p(MI8|P003)*p(P003)+p(MI8|P004)*p(P004)+p(MI8|P005)*p(P005) +p(MI8|P006)*p(P006)+p(MI8|P009)*p(P009)+p(MI8|P014)*p(P014)+p(MI8|P017)*p(P017) +p(MI8|P018)*p(P018)+p(MI8|P020)*p(P020)+p(MI8|P022)*p(P022)+p(MI8|P025)*p(P025)}$$
$$= \frac{(1)*(0.070831)}{(0.3333)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)+(0.5)*(0.061299)+(0.5)*(0.070831) +(0.3333)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)+(0.5)*(0.070831)+(0.25)*(0.010754) +(1)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)}$$
$$= \frac{0.070831}{0.306991} = 0.03503$$

### Probabilitas Profesi Arsitek terhadap MI 2 dan MI 3

#### Probabilitas Profesi Arsitek terhadap MI 2

$$p(P002|MI2) =$$

$$\frac{p(MI2|P002)*p(P002)}{p(MI2|P002)*p(P002)+p(MI2|P006)*p(P006)+p(MI2|P008)*p(P008) +p(MI2|P010)*p(P010)+p(MI2|P013)*p(P013)+p(MI2|P023)*p(P023)}$$
$$= \frac{(0.5)*(0.070831)}{(0.5)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831) +(0.5)*(0.322774)+(0.3333)*(0.070831)+(1)*(0.070831)}$$
$$= \frac{0.0354155}{0.332557} = 0.10649453$$

#### Probabilitas Profesi Arsitek terhadap MI 3

$$p(P002|MI3) =$$

$$\frac{p(MI3|P002)*p(P002)}{p(MI3|P002)*p(P002)+p(MI3|P003)*p(P003)+p(MI3|P006)*p(P006) +p(MI3|P012)*p(P012)+p(MI3|P022)*p(P022)+p(MI3|P024)*p(P024)}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(0.5)*(0.070831)}{(0.5)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)} \\
&\quad +(0.5)*(0.284639)+(0.25)*(0.070831)+(1)*(0.070831) \\
&= \frac{0.0354155}{0.31349} = 0.225944
\end{aligned}$$

### Probabilitas Profesi Pelaut terhadap MI 2 dan MI 6

#### Probabilitas Profesi Pelaut terhadap MI 2

$$\begin{aligned}
p(P010|MI2) &= \\
&\frac{p(MI2|P010)*p(P010)}{p(MI2|P002)*p(P002)+p(MI2|P006)*p(P006)+p(MI2|P008)*p(P008)} \\
&\quad +p(MI2|P010)*p(P010)+p(MI2|P013)*p(P013)+p(MI2|P023)*p(P023) \\
&= \frac{(0.5)*(0.322774)}{(0.25)*(0.070831)+(0.3333)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)} \\
&\quad +(0.5)*(0.322774)+(0.3333)*(0.070831)+(1)*(0.070831) \\
&= \frac{0.161387}{0.332557} = 0.48529124
\end{aligned}$$

#### Probabilitas Profesi Pelaut terhadap MI 6

$$\begin{aligned}
p(P010|MI6) &= \\
&\frac{p(MI6|P010)*p(P010)}{p(MI6|P010)*p(P010)+p(MI6|P016)*p(P016)+p(MI6|P025)*p(P025)} \\
&= \frac{(0.5)*(0.322774)}{(0.5)*(0.322774)+(1)*(0.070831)+(0.25)*(0.070831)} \\
&= \frac{0.161387}{0.249926} = 0.64573014
\end{aligned}$$

### Jadi, Probabilitas Profesi Pelaut terhadap MI 2 dan MI 6

$$= \frac{0.4853+0.6457}{2} = \frac{1.131}{2} = 0.565$$

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Ummu Habitah  
 Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta,

2016

*(Signature)*

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : khansa  
 Pekerjaan : Pelajar

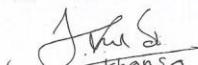
**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 |            | ✓ |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

  
khansa

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Raafi Amin  
Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016



**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Isnita  
 Pekerjaan : Mahasiswa

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

  
Isnita

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Nurfitri Sanita tri fandani  
 Pekerjaan : pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    |            | ✓ |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              |            | ✓ |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    |            | ✓ |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. |            | ✓ |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           |            | ✓ |   |    |     |

Yogyakarta,

2016



**LEMBAR ANKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Muhammad Zain  
Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

  
Muhammad Zain

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Syahabuddin Ahmad  
Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  |            |   | ✓ |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

*Syahabuddin Ahmad*

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Dzakryyah  
Pekerjaan : Belajar

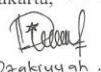
**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.  | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                  | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilaiai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

  
Dzakryyah

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Wahib Ramadhan  
 Pekerjaan : mahasiswa

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    |            | ✓ |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              |            | ✓ |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  |            | ✓ |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    |            |   | ✓ |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          |            | ✓ |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. |            | ✓ |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           |            | ✓ |   |    |     |

Yogyakarta,

2016

 Wahib Ramadhan

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Fatimah az-zahra  
 Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  |            |   | ✓ |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016



**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Siti Raizahatur Rohmah  
Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 |            |   | ✓ |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 13 Agustus 2016



**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Nur an aziz  
Pekerjaan : Belajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.  | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                  | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilaiai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang di sediakan sistem berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 |            |   | ✓ |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

*Hm*

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

**Nama** : Hindun malihatus sofiyah  
**Pekerjaan** : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  |            | ✓ |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 Agustus 2016

  
 (.....) *hindun malihatus sofiyah*

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Fadillah Nur Aisyah  
 Pekerjaan : Pelajar

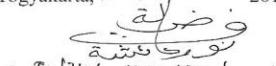
**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.  | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                  | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilaiai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang di sediakan sistem berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, N Agustus 2016



**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Muhammad Dzulfiqar Fauzi  
 Pekerjaan : Mahasiswa

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 12- Agustus - 2016

*Jasni*  
 K. L.

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Ruguh Syadi  
 Pekerjaan : Programmer

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 13 - Agustus - 2016

*RH*

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

**Nama** : MUHAMMAD MURAH PAMUJI  
**Pekerjaan** : MAHASISWA

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan   | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|--|------------|---|---|----|-----|
|     |  | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                              | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                  | ✓          |   |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                    | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.          | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disediakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                           | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 13/ AGUSTUS 2016

(.....Pamuju.....)

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : AC WAHID FAIZIN  
Pekerjaan : MAHASISWA

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang di sediakan sistem berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   |            | ✓ |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             |            | ✓ |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 |            | ✓ |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   |            | ✓ |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         |            |   | ✓ |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          | ✓          |   |   |    |     |

Yogyakarta, 14 AGUSTUS 2016



AC WAHID FAIZIN

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Adhe Ema Sholikha  
 Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 |            | ✓ |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          |            | ✓ |   |    |     |

Yogyakarta, 13 Agustus 2016

*Ema*

**LEMBAR ANGKET PENGUJIAN SISTEM PAKAR  
UNTUK MENGETAHUI MINAT DAN BAKAT ANAK  
MENGGUNAKAN TEOREMA BAYESIAN**

Nama : Syahra Ikmalia Nur Azizah  
 Pekerjaan : Pelajar

**1. Pengujian Fungsional Sistem**

| No. | Pengujian  | Penilaian |       |
|-----|--|-----------|-------|
|     |  | Ya        | Tidak |
| 1.  | Proses registrasi user ke sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 2.  | Proses login sistem untuk mengakses halaman <i>user</i> berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 3.  | Jika <i>username</i> atau <i>password</i> salah maka tidak dapat login ke sistem.                                      | ✓         |       |
| 4.  | Sistem memberikan pesan eror apabila terjadi kesalahan saat input data.  | ✓         |       |
| 5.  | Semua konten dari sistem dapat ditampilkan dengan baik.  | ✓         |       |
| 6.  | Proses pengujian berjalan dengan baik dan sistem dapat menampilkan daftar pertanyaan tanpa ada masalah.                | ✓         |       |
| 7.  | Sistem dapat menampilkan hasil pengujian berupa nilai Multiple Intelligences dan probabilitas profesi yang disarankan. | ✓         |       |
| 8.  | Semua fitur yang disediakan sistem berjalan dengan baik.   | ✓         |       |
| 9.  | Proses <i>logout</i> sistem dari halaman user berjalan dengan baik.  | ✓         |       |
| 10. | Halaman <i>user</i> tidak dapat diakses kembali setelah halaman <i>logout</i> .  | ✓         |       |

**2. Pengujian Usabilitas Sistem**

| No. | Pernyataan  | Keterangan |   |   |    |     |
|-----|---|------------|---|---|----|-----|
|     |   | SS         | S | N | TS | STS |
| 1.  | Sistem pakar yang dibangun mudah untuk digunakan.                                   |            | ✓ |   |    |     |
| 2.  | Sistem pakar yang dibangun sudah berfungsi dengan baik.                             | ✓          |   |   |    |     |
| 3.  | Tampilan ( <i>interface</i> ) sistem cukup menarik.                                 |            | ✓ |   |    |     |
| 4.  | Sistem memberikan kemudahan dalam mengelola data.                                   | ✓          |   |   |    |     |
| 5.  | Sistem memiliki <i>error handling</i> yang memudahkan dalam mengelola data.         | ✓          |   |   |    |     |
| 6.  | Konten yang disedakan sistem sederhana sehingga memudahkan dalam penggunaan sistem. | ✓          |   |   |    |     |
| 7.  | Menu dan navigasi pada sistem sudah berfungsi dengan baik.                          |            | ✓ |   |    |     |

Yogyakarta, 13 agustus 2016

*Syahra*

Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Bekerja Selama Seminggu yang Ia Lalu Menurut  
 Lapangan Pekerjaan Utama (17 Sektor) dan Jenis Pekerjaan Utama  
 Tabel 18.A.1 Table Population 15 Years of Age and Over Who Worked During the Previous Week by  
 Main Industry (17 Sectors) and Main Occupation  
 (Agustus/August 2015)

| Jenis Pekerjaan Utama/Main Occupation **)    |         |         |         |            |           |            |            |     |      | Jumlah<br>Total | Laki-laki+Perempuan/Male+Female<br>X/00 |      |      |
|--|---------|---------|---------|------------|-----------|------------|------------|-----|------|-----------------|---|------|------|
| Lapangan Pekerjaan Utama<br>Main Industry *) |         | 0/1     |         | 2          |           | 3          |            | 4   |      | (11)            |   |      |      |
| (1)  | (2)     | (3)     | (4)     | (5)        | (6)       | (7)        | (8)        | (9) | (10) | (11)            | (12)                                    | (13) | (14) |
| 1  | 22 479  | 12 869  | 83 173  | 43 192     | 125 235   | 37 060 671 | 402 698    | -   | -    | 37 750 317      |   |      |      |
| 2  | 68 339  | 20 101  | 60 398  | 7 276      | 46 378    | -          | 1 112 836  | -   | -    | 1 317 328       |   |      |      |
| 3  | 351 468 | 279 467 | 747 647 | 334 650    | 493 387   | -          | 13 331 229 | -   | -    | 15 537 848      |   |      |      |
| 4  | 43 443  | 3 143   | 32 204  | 10 142     | 17 274    | -          | 95 039     | -   | -    | 201 245         |   |      |      |
| 5  | 9 229   | 3 574   | 23 074  | 24 788     | 14 810    | -          | 191 974    | -   | -    | 267 449         |   |      |      |
| 6  | 164 752 | 144 900 | 154 532 | 33 932     | 129 699   | -          | 7 560 271  | -   | -    | 8 208 066       |   |      |      |
| 7  | 148 844 | 96 288  | 775 521 | 17 678 132 | 540 882   | -          | 2 107 190  | -   | -    | 21 346 857      |   |      |      |
| 8  | 81 128  | 40 844  | 363 132 | 34 905     | 262 770   | -          | 3 838 433  | -   | -    | 4 621 212       |   |      |      |
| 9  | 37 636  | 27 317  | 178 732 | 2 806 780  | 1 050 743 | -          | 1 136 874  | -   | -    | 5 238 142       |   |      |      |

Catatan/Note :

- \*) 1. Pertanian, Kehutanan, dan Perikanan/Agriculture, Forestry, and Fishing 2. Pertambangan dan Penggalian/Mining and Quarrying  
 3. Industri Pengolahan/Manufacturing 4. Pengadaan Listrik dan Gas/Electricity and Gas Supply 5. Pengelolaan Sampah, Limbah, dan Daur Ulang/Water Supply, Waste Management, Waste, and Recycling 6. Bangunan/Construction 7. Perdagangan Besar dan Eceran; Reparasi dan Perawatan Mobil dan Sepeda Motor/Wholesale and Retail Trade; Repair of Motor Vehicles and Motorcycles 8. Transportasi dan Pergudangan/Transportation and Storage 9. Penyediaan Akomodasi Makan dan Minum/Accommodation and Food Service Activities

- \*\*) 0/1. Tenaga Profesional, Teknisi dan Yang Sejenis/Professional, Technical and Related Workers 2. Tenaga Kepimpinan dan Ketatalaksanan/Administrative and Managerial Workers 3. Tenaga Tata Usaha dan yang Sejenis/Clerical and Related Workers 4. Tenaga Usaha Penjualan/Sales Workers 5. Tenaga Usaha Jasa/Services Workers 6. Tukang/Artisan, Kehutanan, Perburuan dan Perikanan/Agriculture, Animal Husbandry, Forestry Workers, Fishermen and Hunters 7/8/9. Tenaga Produksi, Operator Alat-alat Angkutan dan Pekerja Kasar/Production and Related Workers, Transport Equipment Operators and Laborers X/00. Lainnya/Others

Tabel 18.A.1 Lanjutan  
Table 18.A.1 Continued

Perkotaan+Perdesaan/Urban+Rural

laki-laki+Perempuan/Male+Female

| Lapangan Pekerjaan Utama<br>Main Industry *) | Jenis Pekerjaan Utama/Main Occupation **) |           |           |            |           |            | Jumlah<br>Total |                     |
|--|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------------|---------------------|
|  | 0/1                                       | 2         | 3         | 4          | 5         | 6          | 7/8/9           | X/00                |
| 10   | 138 585                                   | 22 835    | 168 224   | 52 949     | 71 750    | -          | 87 017          | -                   |
| 11   | 157 105                                   | 30 458    | 1 016 294 | 175 808    | 185 322   | -          | 105 124         | -                   |
| 12   | 24 293                                    | 5 405     | 52 654    | 45 118     | 126 016   | -          | 36 440          | -                   |
| 13   | 212 474                                   | 68 545    | 250 428   | 54 008     | 362 527   | -          | 417 661         | -                   |
| 14   | 485 602                                   | 371 891   | 1 945 706 | 7 264      | 313 668   | -          | 261 511         | 644 359 4 030 001   |
| 15   | 4 789 474                                 | 48 532    | 436 290   | 1 546      | 185 845   | -          | 144 135         | -                   |
| 16   | 982 714                                   | 15 688    | 230 848   | 8 793      | 100 096   | -          | 121 592         | -                   |
| 17   | 415 232                                   | 42 951    | 130 907   | 57 189     | 3 009 895 | -          | 1 711 947       | -                   |
| Jumlah/Total                                 | 8 132 797                                 | 1 234 808 | 6 649 824 | 21 376 472 | 7 038 297 | 37 060 671 | 32 681 971      | 644 359 114 819 199 |

Catatan/Note :

\*) 10. Informasi dan Komunikasi/Information and Communication 11. Jasa Keuangan dan Asuransi/Financial and Insurance Activities  
12. Jasa Persewaan Bangunan/Real Estate Activities 13. Jasa Perusahaan/Business Services Activities 14. Administrasi Pemerintahan,  
dan Jaminan Sosial/Public Administration and Defence; Compulsory Social Security 15. Jasa Pendidikan/Education 16. Jasa Kesehatan dan  
Kegiatan Sosial/Human Health and Social Work Activities 17. Jasa Lainnya/Other Services Activities

\*\*) 0/1. Tenaga Profesional, Teknisi dan yang Sejenis/Professional, Technical and Related Worker 2. Tenaga Kepemimpinan dan  
Ketekatalsanan/Administrative and Managerial Workers 3. Tenaga Tata Usaha dan yang Sejenis/Clerical and Related Workers  
4. Tenaga Usaha Penjualan/Sales Workers 5. Tenaga Usaha Jasa/Services Workers 6. Tenaga Usaha Pertanian, Kehutanan,  
Perburuan dan Perikanan/Agriculture, Animal Husbandry, Forestry Workers, Fishermen and Hunters 7/8/9. Tenaga Produksi,  
Operator Alat-alat Angutan dan Pekerja Kasar/Production and Related Workers, Transport Equipment Operators and Laborers  
X/00. Lainnya/Others

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Nama                  | : Elvanisa Ayu Muhsina  |
| Tempat/Tanggal Lahir: | Yogyakarta, 08 Februari 1995  |
| Jenis Kelamin         | : Perempuan   |
| Agama                 | : Islam   |
| Alamat Sekarang       | : Kerto Kidul, Pleret, Pleret, Bantul, DIY  |
| Nomor Telepon         | : 085712164616  |
| Alamat Asal           | : Perumahan Dinas Pemda RT 004 RW 001 Gunung Gajah Lahat, Kecamatan Lahat, Sumatera Selatan |
| Nomor Telepon         | : 085712164616  |
| Email                 | : <a href="mailto:elvanisamuhsina@gmail.com">elvanisamuhsina@gmail.com</a>                  |
| Golongan Darah        | : O   |



### RIWAYAT PENDIDIKAN

|           |   |
|-----------|---|
| 2000-2001 | : TK Pertiwi Lahat, Sumatera Selatan                  |
| 2001-2006 | : SD N 12 Lahat, Sumatera Selatan                     |
| 2006-2009 | : SMP N 1 Lahat, Sumatera Selatan                     |
| 2009-2012 | : SMA N 4 Lahat, Sumatera Selatan                     |
| 2012-2016 | : S1 Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |