

**USAHA MENINGKATKAN MOTIVASI BACA TULIS AL-QUR'AN
BAGI GURU KELAS PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDIT BINA
ANAK ISLAM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Abid Darda'
NIM: 09480117

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Abid Darda'
NIM : 09480117
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 8 Agustus 2016
Saya yang menyatakan,



Abid Darda'
NIM. 09480098



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Abid Darda'
NIM : 09480117
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul : Usaha Meningkatkan Motivasi Baca Tulis Al-qur'an
Bagi Guru Kelas Peserta didik Kelas IV di SDIT Bina
Anak Islam Krpyak Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran
2015-2016

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 8 Agustus 2016
Pembimbing

Drs. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor : B-469/Un-02/DT.00/PP.00.1/08/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : **USAHA MENINGKATKAN
MOTIVASI BACA TULIS AL-
QUR'AN BAGI GURU KELAS
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDIT
BINA ANAK ISLAM KRAPYAK
BANTUL YOGYAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015-2016**

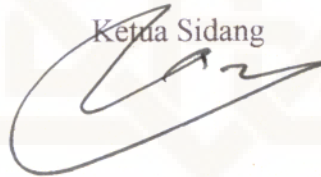
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ABID DARDA'
NIM : 09480117
Telah di munaqasyahkan pada : 25 Agustus 2016
Dengan nilai : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

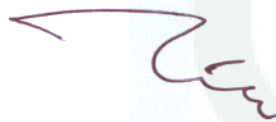
TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang



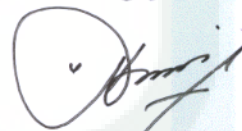
Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002

Penguji I



Sigit Prasetyo, M. Pd. Si
NIP. 19810104 200912 1 004

Penguji II



Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006

Yogyakarta... **3.1. AUG. 2016**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



DEKAN

Dr. Ahmad Arifi, M. Ag.

NIP. 19661121 1199203 1 002

MOTTO

"Allah tujuan kami"

"Rasulullah SAW teladan kami"

"Qur`an dustur kami"

"Jihad jalan kami"

"Mati di jalan Allah cita-cita tertinggi kami"¹⁾



¹⁾Said Hawa, *al-Islam Sistem Akhlak*, terjemahan Abu Ridha (Jakarta: Al-Islahi Press, t. t.)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Almaterku Tercinta
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Angkatan 2009



**USAHA MENINGKATKAN MOTIVASI BACA TULIS AL-QUR'AN
BAGI GURU KELAS PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDIT BINA ANAK
ISLAM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Oleh:

Abid Darda'
NIM: 09480117

ABSTRAK

Penelitian merupakan penelitian lapangan yang memfokuskan kepada pembahasan tentang usaha meningkatkan motivasi baca tulis Al-Qur'an bagi guru kelas peserta didik kelas IV di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015-2016. Untuk memecahkan persoalan diatas, penulis menggunakan metode wawancara langsung dengan guru kelas IV untuk mengetahui usaha yang dilakukan guru dalam membangun motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Sedangkan untuk mendapatkan informasi tentang motivasi peserta didik dalam belajar baca tulis Al-Qur'an penulis menggunakan metode angket, yakni dengan cara menyebarkan angket kepada seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 22 siswa.

Adapun hasil penelitian ini adalah bahwa Usaha yang dilakukan guru kelas IV SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta dalam meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar baca tulis Al-Qur'an adalah guru menjelaskan tujuan yang hendak dicapai, membuat kompetisi/saingan, memberikan hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*), memberikan bimbingan khusus kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar dan menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran. Sementara itu dari hasil angket menunjukkan bahwa Motivasi peserta didik terhadap pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta secara rata-rata adalah tinggi/baik. Artinya bahwa para peserta didik memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti belajar baca tulis Al-Qur'an.

Dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya guru kelas IV dalam membangun motivasi belajar baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta sudah dilakukan dengan berbagai cara dan kegiatan. Meskipun demikian guru kelas harus tetap kreatif dan *update* terhadap metode-metode baru dalam pembelajaran sehingga diharapkan ada inovasi baru dalam proses kegiatan belajar tersebut.

Kata kunci: Al-Qur'an, Baca Tulis Al-Qur'an, Metode belajar, Motivasi Belajar, SDIT Bina Anak Islam.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	be
ت	Ta'	T	te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa'	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Khaf	K	ka dan ha
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Waw	W	w
ه	Ha'	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة متعدده	ditulis	'iddah
	ditulis	Muta'addidah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan
ditulis h

هبة جزية	ditulis	hibah
	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	karâmah al-aulyâ'
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakâtul fiṭri
------------	---------	---------------

C. Vokal Pendek

ـِ ذکر	kasrah	ditulis	i
ـَ فعل	fathah	ditulis	a
ـُ يذه	dammah	ditulis	u

D. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	â
جاهلية	ditulis	jâhiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	â
يسعى	ditulis	yas'â
kasrah + ya' mati	ditulis	î
كريم	ditulis	karîm
dammah + wawu mati	ditulis	û
فروض	ditulis	furûd

E. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

A. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan

apostrof (‘) : أنتم (أنتم) : ditulis *a'antum* مؤنت (مؤنت) : ditulis *mu'annas*

B. Kata Sandang Alief + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al- القرآن : ditulis *al-Qur'an*
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya الشيعة : ditulis *asy-syī'ah*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله اللهم صل وسلم على محمد و على آله وأصحابه أجمعين أما بعد:

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan kenikmatan yang tiada terkira sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang mencintainya.

Penulisan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berbentuk materiil-finansial maupun berupa dukungan moral dan spiritual. Karena itu sudah sepantasnya penulis memberikan apresiasi yang tinggi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si. dan Ibu Dr.Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Nur Hidayat, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Sedyo Santoso, S. S., M. Pd. selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dari awal semester hingga akhir.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Ayah dan Ibu sekeluarga yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a yang tulus dan ikhlas kepada penulis.
7. Bapak Lilik Ardiansyah, S.Pd. selaku kepala SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Hj. Widyaningsih, M.Si. selaku guru kelas IV SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Semua teman-teman PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2009.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Harapan penulis semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini teriring dengan do`a *Jazākumullāh Khairal Jazā`*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan disana-sini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun guna perbaikan bagi penulis sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Yogyakarta, 8 Agustus 2016
Penulis,

Abid Darda'
NIM. 09480117

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
TRANSLATE ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teoritis	10
1. Tinjauan Guru Kelas Dalam Pendidikan	10

a.	Pengertian Guru Kelas	10
b.	Tugas Guru Kelas	11
c.	Peranan Guru dalam Membangun Motivasi Belajar BTQ	13
2.	Motivasi Belajar	15
a.	Pengertian Motivasi	15
b.	Macam-Macam Motivasi	18
c.	Fungsi Motivasi	20
d.	Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	20
e.	Teori Motivasi Belajar	21
f.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
3.	Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	24
a.	Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	24
b.	Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	25
c.	Materi Baca Tulis Al-Qur'an	27
d.	Bentuk-Bentuk Dalam Membaca Al-Qur'an	29
e.	Metode Baca Tulis Al-Qur'an	29
	B. Kajian Penelitian yang relevan	35
	C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	39
	A. Jenis Penelitian	39
	B. Lokasi dan Waktu penelitian	40

C. Subjek Penelitian	40
D. Metode Pengumpulan Data	41
1. Metode Angket	41
2. Metode Observasi	42
3. Metode Wawancara	42
4. Metode Dokumentasi	43
E. Metode Analisis Data	43
1. Metode Deskriptif Analisis Nonstatistik	44
2. Metode Deskriptif Analisis Statistik	44
F. Sistematika Penulisan Skripsi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Usaha Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an	47
B. Motivasi Peserta Didik Dalam Belajar Baca Tulis al- Qur'an	56
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Respon peserta didik terhadap guru yang mengajar baca tulis al-Qur'an	52
Tabel 2	: Respon peserta didik terhadap guru dalam menjelaskan tujuan pembelajaran baca tulis al-Qur'an	53
Tabel 3	: Respon peserta didik terhadap alat peraga yang digunakan guru dalam mengajar baca tulis Al-Qur'an	53
Tabel 4	: Respon peserta didik terhadap cara yang digunakan guru dalam mendorong kegiatan baca tulis al-Qur'an	54
Tabel 5	: Respon peserta didik terhadap perhatian peserta didik saat guru sedang mengajar	54
Tabel 6	: Respon peserta didik terhadap faktor guru untuk memotivasi peserta didik dalam belajar Baca Tulis Al-Qur'an	55
Tabel 7	: Respon peserta didik terhadap buku pegangan atau buku wajib baca tulis Al-Qur'an	57
Tabel 8	: Respon peserta didik terhadap kemalasan dalam belajar baca tulis Al-Qur'an	58
Tabel 9	: Respon peserta didik terhadap sanksi guru ketika tidak mengerjakan (PR) pembelajaran baca tulis al-Qur'an	58
Tabel 10	: Respon peserta didik terhadap motivasi meningkatkan prestasi pelajaran baca tulis Al-Qur'an	59
Tabel 11	: Respon peserta didik terhadap dorongan mengikuti pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	59
Tabel 12	: Respon peserta didik terhadap dorongan aktif dan mau belajar Baca Tulis Al-Qur'an	60
Tabel 13	: Respon peserta didik terhadap pekerjaan rumah yang diberikan guru dalam pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	60
Tabel 14	: Respon peserta didik terhadap orang yang mempengaruhi untuk belajar Baca Tulis Al-Qur'an	61
Tabel 15	: Respon peserta didik terhadap faktor sekolah yang mendorong untuk belajar baca tulis Al-Qur'an	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Siswa
- Lampiran 2 : Hasil Angket Siswa
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 : Sertifikat-Sertifikat
- Lampiran 6 : *Curriculum Vitae*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW, sebagai sumber utama syariat Islam dan petunjuk bagi manusia (*hudan linnas*)¹, dan juga orang-rang yang bertakwa (*hudan lil muttakin*).² Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang diturunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril, yang merupakan mukjizat, yang diriwayatkan secara mutawatir, yang ditulis di mushaf, dan membacanya adalah ibadah.³

Membaca Al-Qur'an merupakan ibadah bagi umat Islam, bagi pembaca dan pendengarnya akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Oleh karena itu keterampilan membaca Al-Qur'an perlu diberikan sedini mungkin, sehingga nantinya diharapkan setelah dewasa dapat membaca, memahami serta mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an. Untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar perlu bimbingan khusus baik lewat jalur pendidikan formal maupun nonformal.

¹Q.S. al-Baqarah (2) ayat 185.

²Q.S. al-Baqarah (2) ayat 2.

³Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2004), hal. 16.

Banyak hadis Nabi Muhammad SAW yang memberikan motivasi agar peserta didik gemar membaca dan mempelajari Al-Qur'an, diantaranya adalah sebagai berikut:

عَنْ عُمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخاري)

Artinya: *Sebaik-baik diantara kamu ialah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.*" (HR. Bukhari).⁴

عن أبي أمامة الباهلي قال سمعتُ رسولَ الله -صلى الله عليه وسلم- يقولُ «إفْرءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ (رواه مسلم)

Artinya: *Dari Abu Umamah al-Bahili berkata: saya mendengar Rasulullah SAW bersabda: "Bacalah Al-Qur'an, karena ia akan datang pada hari kiamat sebagai penolong bagimu."* (HR. Muslim)

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- - مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْأَثْرُجَةِ، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ التَّمْرَةِ لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلْوٌ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الرِّيحَانَةِ، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْحَنْظَلَةِ، لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ» {رواه البخاري ومسلم}

Artinya: *"Perumpamaan orang mukmin yang membaca Al-qur'an itu bagaikan buah durian, wanginya yang harum dan rasanya yang lezat, dan perumpamaan orang mukmin yang tidak membaca Al-qur'an itu bagaikan buah kurma yang tidak ada wanginya, dan manis rasanya, dan perumpamaan orang munafik yang membaca Al-qur'an itu bagaikan buah roihanah, wanginya yang harum, dan rasanya yang pahit, dan perumpamaan orang*

⁴Imam AL-Gazali, *Adab Membaca Al-Qur'an* (Penerjemah: A. Hufraf Iby), (Surabaya: Tiga Dara, 1995), hal. 10.

munafik yang tidak membaca Al-qur an itu bagai buah hangdolah, yang tidak ada wanginya dan pahit rasanya.” (HR. Bukhari dan Muslim)

Dalam kontek pendidikan Al-Qur'an, lembaga pendidikan dasar dituntut untuk mampu membina peserta didik agar berpedoman dan berperilaku sesuai dengan Al-Qur'an, karena cikal bakal manusia yang mempunyai akhlak dan karakter yang baik dimulai dari masa anak-anak. Meskipun demikian pembelajaran Al-Qur'an baik di sekolah maupun di madrasah memiliki tujuan sama, yaitu terbentuknya pribadi muslim.⁵ Keberhasilan tersebut akan membekali peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya, khususnya dalam membentuk Sumber Daya Insani (SDI) yang beriman dan bertakwa serta mempunyai bekal Al-Qur'an untuk keberlangsungan hidupnya di masa yang akan datang.

Al-Qur'an mempunyai pengaruh yang besar terhadap jiwa manusia dan menjadi petunjuk dalam menyikapi berbagai persoalan serta memecahkan persoalan berdasarkan pedoman hidup yang diyakini kebenarannya. Menurut Quraish Shihab, dari sejarah diturunkannya Al-Qur'an mempunyai tiga tujuan pokok, yaitu:

1. Al-Qur'an merupakan akidah dan kepercayaan yang harus dimiliki oleh manusia yang tersimpul dalam keimanan akan keesaan Tuhan dan kepercayaan akan kepastian adanya hari pembalasan

⁵Permenag No 2 tahun 2008 tentang standar kompetensi lulusan dan standar isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa di Madrasah, hal. 48.

2. Al-Qur'an memberi petunjuk mengenai akhlak yang murni dengan jalan menerangkan norma-norma agama yang harus diikuti oleh manusia di dalam kehidupannya secara individu dan umum
3. Al-Qur'an merupakan petunjuk syariat dan hukum dengan jalan menerangkan dasar-dasar hukum yang harus diikuti oleh manusia

Dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di Sekolah Dasar masih mengalami berbagai problem sehingga perlu program yang sistematis dan terorganisir untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran BTQ.

Problematika yang dihadapi sekolah atau madrasah saat ini adalah masih banyak anak yang belum lancar membaca Al-Qur'an bahkan masih ada belum mengenal huruf hijaiyah. Ada juga kecenderungan di sebagian sekolah, menempatkan pembelajaran baca tulis Al-Quran sebagai sesuatu yang tidak diprioritaskan, sehingga terkesan asal peserta didik sudah ikut belajar di TPA/TPQ, atau mushalla/masjid sekitar, sudah dianggap cukup. Padahal belajar baca tulis Al-Quran memerlukan kesungguhan, baik dalam hal waktu, metode dan juga dukungan sarana dan prasarana.

Agar pembelajaran BTQ berjalan dengan baik maka membutuhkan metode atau cara yang efektif dalam proses pembelajaran. Metode adalah cara yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki.⁶ Dalam proses belajar mengajar metode

⁶Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2015), hal. 740.

merupakan faktor yang sangat dominan dalam menentukan keberhasilan pembelajaran. Seorang pendidik atau guru diharapkan memiliki berbagai metode yang tepat serta kemampuan dalam menggunakan metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Selain itu, ada juga kesulitan membaca Al-Qur'an bagi peserta didik ditingkat dasar karena belum sepenuhnya memahami ilmu tajwid, dan biasanya para guru juga mengajarkan secara praktis, sehingga seringkali anak sekedar menghafal saja. Persoalan lainnya adalah rendahnya motivasi peserta didik dalam belajar BTQ. Karena itu, maka bagi guru perlu menggunakan strategi dan metode yang tepat dan efisien dalam mengajarkan BTQ.

Dalam mengajarkan BTQ perlu mengetahui tingkat perkembangan anak, sebab psikologi anak juga akan mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar oleh karena itu, sebagaimana pendekatan pembelajaran agar peserta didik benar-benar memiliki minat belajar terhadap BTQ juga menjadi tanggung jawab guru untuk segera dipecahkan. Pembelajaran sekarang ini tidak lagi mengutamakan pada penyerapan dan pemahaman melalui transfer informasi, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan dan memproses informasi. Untuk itu aktivitas peserta didik perlu ditingkatkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau tugas belajar dengan bekerja secara mandiri sehingga peserta didik mampu menjelaskan sebagaimana yang telah dijelaskan oleh guru.

Sekolah Dasar biasanya hanya mengkaji ilmu-ilmu umum dan mengesampingkan pendidikan agama khususnya pembelajaran BTQ tetapi di

pendidikan dasar ini kemampuan dasar bisa BTQ merupakan syarat mutlak yang harus dipenuhi peserta didik agar menerima pembelajaran dengan baik, di karenakan di sekolah ini tidak hanya mengkaji atau mempelajari ilmu-ilmu umum tetapi memasukkan pendidikan agama Islam seperti fiqih, aqidah akhlak, dan Al-Qur'an Hadis dalam kurikulum sekolah ini, sehingga menarik keprihatinan penulis untuk meneliti lebih lanjut dan studi yang lebih mendalam tentang upaya-upaya guru agama dalam meningkatkan motivasi peserta didik untuk membaca dan menulis Al-Qur'an sebagai pedoman dasar dalam menciptakan sumber daya manusia yang baik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, bahwa SDIT Bina Anak Islam Krapyak memiliki banyak peserta didik yang sudah mampu membaca Al-Qur'an secara baik dan benar dan ada juga peserta didik yang sudah hafal Al-Qur'an juz 30 sehingga penulis tertarik ingin mengetahui lebih jauh usaha apa yang telah dilakukan sekolah dan juga guru kelas dalam mendorong peserta didik untuk mempelajari Al-Qur'an.⁷

Selain itu SDIT Bina Anak Islam Krapyak memiliki visi, misi dan tujuan serta program yang sangat baik bagi peserta didiknya. Visinya adalah “menyemai Generasi Qur'ani yang mampu mengedepankan Akhlaqul Karimah dengan dibekali Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang mumpuni”. Misinya adalah “mendasari akidah melalui pengamalan ajaran agama Islam”.

⁷ Hasil wawancara dengan ibu Hj. Widyarningsih, M.Si. pada hari Kamis, 10 Maret 2016 pukul 11.00 WIB di SDIT SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015-2016.

Sedangkan diantara tujuannya adalah membentuk generasi yang mantap dalam akidah, ilmu dan amaliah, membentuk generasi yang khusyuk dalam beribadah, membentuk generasi yang berakhlaq terpuji, bersikap santun sesuai adab Islam dan peduli lingkungan dan lain sebagainya. Disamping itu juga ada program pembelajaran Al-Qur'an yakni pembelajaran BTQ dan tahfizul Qur'an juz 30.

Melihat visi, misi, tujuan dan program pembelajaran Al-Qur'annya, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam hal ini penulis akan membahasnya dalam sebuah skripsi dengan judul "Usaha Meningkatkan Motivasi Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Guru Kelas Peserta Didik Kelas IV Di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015-2016".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat dikemukakan beberapa rumusan masalah yang akan diteliti dalam skripsi ini sebagai berikut:

1. Usaha apa saja yang dilakukan guru kelas dalam membangun motivasi peserta didik kelas IV di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta dalam pembelajaran BTQ?

2. Bagaimana motivasi peserta didik kelas IV di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta dalam pembelajaran BTQ?

C. Tujuan Penelitian

Dengan memperhatikan pokok masalah di atas, maka pembahasan skripsi ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui usaha yang dilakukan guru kelas dalam membangun motivasi peserta didik kelas IV di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta dalam pembelajaran BTQ.
2. Untuk mengetahui motivasi peserta didik di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta dalam pembelajaran BTQ.

D. Kegunaan penelitian

Kegunaan penelitian dalam skripsi ini, ada dua macam, yakni kegunaan teoritik akademik dan praktis.

1. Kegunaan Teoritik Akademik

- a. Sebagai salah satu bahan rujukan (*marajik*) bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa fakultas Tarbiyah agar dapat memberikan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan BTQ peserta didiknya.
- b. Sebagai bahan kontribusi dan pertimbangan pada penelitian-penelitian berikutnya yang membahas tentang upaya guru kelas dalam memotivasi peserta didik dalam membaca dan menulis Al Qur'an.

2. Kegunaan Praktis

- a. Memberikan sumbangan pemikiran kepada masyarakat tentang upaya guru kelas dalam memotivasi peserta didik kelas IV di SDIT Bina Anak Islam Krpyak Bantul Yogyakarta untuk meningkatkan kemampuan BTQ.
- b. Memberikan sumbangan pemikiran bagi guru khususnya guru kelas sebagai bahan pertimbangan dalam mengajar terutama dalam penerapan metode pembelajaran BTQ bagi peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian pada bab-bab sebelumnya dapat penulis tarik kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Usaha yang dilakukan guru kelas IV SDIT Bina Anak Islam Krpyak Bantul Yogyakarta dalam meningkatkan motivasi peserta didik dalam BTQ adalah sebagai berikut:
 - a. Menjelaskan tujuan yang hendak dicapai
 - b. Membuat kompetisi/saingan
 - c. Memberikan hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*)
 - d. Memberikan bimbingan khusus
 - e. Menggunakan metode yang bervariasi
2. Motivasi peserta didik terhadap pembelajaran BTQ di SDIT Bina Anak Islam Krpyak Bantul Yogyakarta secara rata-rata adalah tinggi/baik (61-100). Artinya bahwa para peserta didik memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti belajar BTQ. Namun demikian masih ada juga sebagian kecil yang kurang serius dalam memperhatikan pelajaran BTQ

B. Saran-Saran

Ada saran-saran yang perlu penulis sampaikan kepada beberapa pihak yang terkait dengan proses belajar mengajar di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta, yaitu:

1. Untuk Sekolah

- a. Hendaknya pengelola sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk proses belajar mengajar baca tulis Al-Qur'an.
- b. Hendaknya pengelola sekolah memberikan dorongan kepada guru baca tulis Al-Qur'an agar lebih variatif dalam mengajar.

2. Untuk Guru

- a. Hendaknya guru kelas selalu memberikan motivasi kepada peserta didik baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik.
- b. Hendaknya guru kelas memahami karakter setiap peserta didik yang menjadi amanahnya agar dapat mengetahui kemampuan belajar mereka.
- c. Hendaknya guru kelas senantiasa menganjurkan kepada para peserta didik untuk selalu membaca, memahami dan mengamalkan Al-Qur'an.

3. Untuk Peserta Didik

- a. Hendaknya selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh gurunya agar materinya dapat diterima dengan baik.

- b. Senantiasa menanyakan hal-hal yang belum paham dan kurang jelas pada saat guru sedang mengajar.

C. Penutup

Alhamdulillah atas pertolongan Allah SWT dan bantuan dari beberapa pihak, penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan meskipun dalam waktu yang cukup lama. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik-konstruktif dari pemerhati pendidikan Islam dan para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga karya penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan Islam dan juga memberikan kontribusi positif bagi penulis dan pemerhati pendidikan Islam serta masyarakat pada umumnya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qodar, Mas'ud Hasan, *Kamus Populer*, Semarang: CV. Bintang Pelajar, 1990.
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian Suara Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: Al-Waah, 1993.
- Departemen Agama RI, *Psikologi*, Jakarta: Dirjen Binbaga Islam, 1996.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- Dimiyaty, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipata, 1999.
- Drs. Tadjab M.A, *Ilmu Jiwa Pendidikan*, Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Gazali, Imam Al-, *Adab Membaca Al-Qur'an* (Penerjemah: A. Hufraf Iby), Surabaya: Tiga Dara, 1995.
- Hasil wawancara dengan ibu Hj. Widyaningsih, M.Si. pada hari Kamis, 7 April 2016 pukul 11.00 WIB di SDIT SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015-2016.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Megajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.**
- Hidayat dkk, Wiji, *Panduan Penulisan Skripsi*, Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian>. diakses hari Kamis, 4 Agustus 2016 Pukul 09.45.
- Khakim, Fuadthul, *Peranan Guru dalam Memotivasi peserta didik Membaca Al-Qur'an di MIN Ponjong Gunungkidul*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

- Moeloeng, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nasution, S., *Dididik Asas-Asa Mengejar*, Bandung: Jemmars.1995.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya pada Pasal 1.
- Permenag No. 2 tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa di Madrasah.
- Sardiman AM, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Dalam Belajar*, Jakarta: Rajawali Press, 2007.
- Sriningsih, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an kelas I dan II di MI NU Margokaton Sayegan Sleman*, Skripsi, Program Studi Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah UIN Sunankalijaga Yogyakarta, 2009
- Sudjono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press , 2003.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sutikno, M. Sobry, *Peran Guru Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa*, <http://gurupkn.wordpress.com/2008/04/25/peran-guru-dalam-membangkitkan-motivasi-belajar-siswa/> Diakses tanggal 2 Maret 2016.
- Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak Mambaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Titik Triwulan Tutik, Trianto dan, *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi dan Kesejahteraan*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.
- Tombak Alam, Sie. H., *Ilmu Tajwid Populer 17 Kali Pandai*, Jakarta: bumi aksara, 1995.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, PT.Remaja Rosdakarya: Bandung, 2002.

Wagimin, *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa SLTP Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul Yogyakarta*, Fakultas Agama Islam Universitas Cokrominoto Yogyakarta, 2001.

Walkito, Bimo, *Bimbingan dan Pengarahan di Sekolah*, Jakarta: Gramedia, 1997.

Wiraatmadja, Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005



ANGKET PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Lembar angket yang ada ditangan anda adalah untuk memperoleh data tentang motivasi peserta didik dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di DI Sdit Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Untuk itu penyusun mohon kesediaan anda untuk mengisi angket ini sesuai dengan petunjuk di bawah ini. Atas kesediaan dan partisipasinya penyusun ucapkan terima kasih. Jazakumullah khairan katsiran.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dan dengan member tanda (X) pada jawaban yang tersedia.
2. Kerjakan dengan tenang, jujur tanpa terpengaruh oleh teman anda.
3. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai raport dan identitas dirahasiakan.
4. Selamat mengerjakan.

C. Identitas Peserta Didik

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis kelamin :

D. Uraian Pertanyaan

1. Bagaimana guru dalam mengajarkan baca tulis Al-Qur'an?
A. Sangat Baik
B. Cukup Baik
C. Kurang Baik
D. Tidak Baik
2. Apakah guru anda menjelaskan tujuan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Selalu
B. Cukup Sering
C. Kadang-Kadang
D. Tidak Pernah
3. Alat peraga apa yang sering digunakan dalam mengajar Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Buku Pegangan
B. Al-Qur'an
C. Peta
D. Gambar
4. Cara apa yang sering digunakan guru dalam mendorong kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Menciptakan situasi persaingan berprestasi di kelas
B. Menunjukkan prestasi siswa
C. Memberi banyak ulangan
D. Memberi banyak hadiah

5. Apakah anda memiliki buku pegangan/buku wajib Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Memiliki/punya sendiri
B. Memiliki, pinjam kakak kelas
C. Memiliki, pinjam perpustakaan
D. Tidak memiliki
6. Apakah anda sering malas dalam belajar Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Tidak pernah
B. Kadang- kadang
C. Cukup senang
D. Senang sekali
7. Kalau anda tidak mengerjakan (PR) apakah anda akan diberi hukuman?
A. Tidak pernah
B. Kadang-kadang
C. Cukup sering
D. Sering sekali
8. Dalam meraih/meningkatkan prestasi pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an anda, adalah?
A. Atas kemauan sendiri
B. Banyak dipengaruhi orang lain
C. Dipaksa orang lain
D. takut tidak naik kelas
9. Apakah yang mendorong anda mengikuti pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Perintah Guru
B. Perintah orang tua
C. Menambah pengetahuan
D. Ikut-ikutan saja
10. Apakah yang mendorong anda aktif dan mau belajar Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Untuk meningkatkan pengalaman dan prestasi diri
B. Agar mendapat nilai bagus
C. Agar mendapat pujian dan simpati guru
D. Ingin menambah pengetahuan tentang materi Baca Tulis Al-Qur'an
11. Jika anda diberi pekerjaan rumah pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an oleh guru, maka anda?
A. Mengerjakan sendiri
B. Mengerjakan bersama teman
C. Mencontek teman
D. Tidak Mengerjakan
12. Apakah anda memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Sering
B. Cukup sering
C. Kadang-kadang
D. Tidak pernah memperhatikan
13. Siapa yang mempengaruhi anda untuk belajar Baca Tulis Al-Qur'an?
A. Guru
B. Orang tua
C. Teman-teman
D. Tidak ada

14. Pada segi apa dari faktor sekolah yang mendorong anda untuk belajar Baca Tulis Al-Qur'an?
- A. Situasi dan kondisi keagamaan
 - B. Kelengkapan sarana dan prasarana
 - C. Kegiatan keagamaan
 - D. Lingkungan sekolah
15. Dari segi apakah dari faktor guru yang memotivasi anda untuk belajar Baca Tulis Al-Qur'an?
- A. Keteladanan dan kewibawaan
 - B. Karena ancaman dan hukuman
 - C. Kemurahan dalam menilai
 - D. Tidak ada



**DATA HASIL ANGKET
MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR
BACA TULIS AL-QUR'AN DI SDIT BINA ANAK ISLAM
KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
2	1	1	2	2	2	3	1	4	2	2	2	4	1	1	1	1	2	4	4	1	2	2
3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4	1	4	4	1	2	2
5	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4
6	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	2
7	2	4	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1
9	3	1	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
10	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	1	2
13	1	3	4	2	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4
14	4	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3
15	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1

Keterangan:

1. Baris 1 sampai dengan 15 secara vertikal menunjukkan pernyataan-pernyataan angket
2. Kolom 1 sampai 22 secara horizontal menunjukkan responden peserta didik SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta
3. Jawaban angka 1 menunjukkan option A, angka 2 menunjukkan option B, angka 3 menunjukkan option C dan angka 4 menunjukkan option D



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/598/3/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN I, FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/FH.01/1184/2016**
Tanggal : **18 MARET 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ABID DARDA** NIP/NIM : **09480117**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **USAHA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN BAGI GURU KELAS PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD IT BINA ANAK ISLAM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **24 MARET 2016 s/d 24 JUNI 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **24 MARET 2016**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN I, FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1441 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REG/595/3/2016
Tanggal : 24 Maret 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **ABID DARDA**
P. T / Alamat : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP : **3327122105860003**
Nomor Telp./HP : **082324875733**
Tema/Judul Kegiatan : **USAHA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN BAGI GURU KELAS PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDIT BINA ANAK ISLAM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA TA 2015-2016**
Lokasi : **SDIT BINA ANAK ISLAM BANTUL KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA**
Waktu : **29 Maret 2016 s/d 14 Juni 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 29 Maret 2016

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan u.b. Kasubbid. DSP 

Ir. Edi Purwanto, M.Eng
NIP. 196407101997031004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Sewon
5. Ka. SDIT Bina Anak Islam



Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cab. Bantul
SDIT "Bina Anak Islam Krapyak"
Terakreditasi "A"

Nomor : 22.01/BAP-SM/TU/X/2015

Alamat : Jl. KH Ali Maksum Krapyak Kulon Panggunharjo Sewon Bantul Yogyakarta

No Telp: 0822 2773 9993

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 16/SDIT-BAIK/VIII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SDIT "Bina Anak Islam Krapyak" menerangkan bahwa:

Nama : Abid Darda'

NIM : 09480117

Perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Program : S1 PGMI

Judul skripsi : "USAHA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS ALQUR'AN BAGI GURU KELAS PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDIT BINA ANAK ISLAM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA TA 2015-2016"

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian dengan metode pengumpulan data di SDIT "Bina Anak Islam Krapyak" dari tanggal 18 Maret 2016 s.d 18 April 2016.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDIT BAIK




Lilik Ardiansyah, S.Pd.



Nomor : UIN.02/DT.1/ FN.01/184/2016
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Kepada
Yth. Kepala SDIT Bina Anak Islam Krapyak
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami heritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"USAHA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BACA TULIS ALQUR'AN BAGI GURU KELAS PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDIT BINA ANAK ISLAM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA TA 2015-2016"**, diperlukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Abid Darda'

Nim : 09480117

Semester : 14

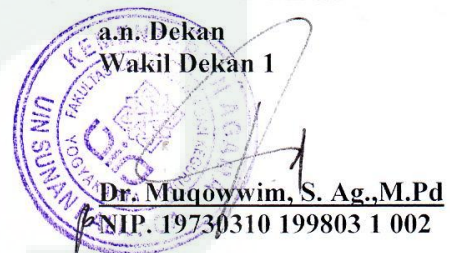
Jurusan : PGMI

Alamat : Sapen Gk1 no. 575 Gondokusuman Demangan Sleman

untuk mengadakan penelitian di SDIT Bina Anak Islam Krapyak Panggunharjo Sewon Bantul Yogyakarta dengan metode pengumpulan data : Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi pada tanggal, 18 Maret 2016 s.d 18 April 2016.

Kemudian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb



Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/4465b/2012

Diberikan kepada

Nama : ABID DARDA'

NIM : 09480117

Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 28 Juni sampai dengan 6 Oktober 2012 di MIN Yogyakarta II dengan DPL Eva Latipah, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **90.25 (A-)**.

Yogyakarta, 11 Oktober 2012



a.n. Dekan
Ketua Pengelola PPL-KKN Integratif

Dr. Karwadi, M.Ag.
NIP. 19710315 199803 1 004



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.5.2891/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Abid Darda'**
Date of Birth : **May 21, 1986**
Sex : **Male**

took Test of English Competence (TOEC) held on **July 22, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	47
Reading Comprehension	45
Total Score	457

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 22, 2016

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/965.a/2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : 'Abid Darda'

تاريخ الميلاد : ٢١ مايو ١٩٨٦

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ يناير ٢٠١٥،
وحصل على درجة :

٤٤	فهم المسموع
٤٥	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

*مدة الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠١٥



رقم التوظيف: ١٠٠٢ ١٩٩١.٣ ١٩٦٣١١.٩

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Abid Darda'
 NIM : 09480117
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	70	C
5.	Total Nilai	77.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 10 Agustus 2016

RIAN Kepala PTIPD



Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.

NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/2430/2012

Diberikan kepada:

Nama : Abid Darda'
NIM : 09480117
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Eva Latifah, S.Ag., M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
13 Februari s.d. 19 Mei 2012 dengan nilai:

91 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Yogyakarta, 25 Mei 2012

A.n. Dekan,
Pengelöla PPL-KKN Integratif

Dr. Karwadi, M.Ag.
NIP. 19710315 199803 1 004



LABORATORIUM AGAMA
MASJID SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Abid Darda'
NIM : 09480117
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat tanggal lahir : Pemalang, 21 Mei 1986

Telah berhasil menyelesaikan ujian sertifikasi Baca Tulis Al-Quran di Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan predikat:

Baik

Dikeluarkan pada : 18 Agustus 2015
Berlaku sampai dengan : 18 Agustus 2016

Direktur
Laboratorium Agama
Masjid Sunan Kalijaga



Dr. Nurul Hak. M.Hum.

NIP: 197001171999031001



Daftar Nilai Sertifikasi Baca Tulis Al-Quran (BTA)

Kriteria Penilaian	Nilai
Makharijul Huruf	7.9
Tajwid	7.9
Kefasihan	8.0
Kelancaran	8.0
Imla'	7.2
Total	39
Rata-rata	7.8

Keterangan:

9,00 - 10 : Sempurna
8,00 - 8,99 : Sangat Baik
7,00 - 7,99 : Baik
6,00 - 6,99 : Cukup
5,00 - 5,90 : Kurang (tidak lulus)

CURRICULUM VITAE

Nama : Abid darda'
Tempat/Tgl. Lahir : Pemalang, 21 Mei 1986
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat di Yogya : Sapen Gk. 1 No. 575 RT/RW. 18/16 Demangan
Yogyakarta
Alamat Asal : Desa Kandang Kec. Comal Kab. Pemalang Jawa Tengah
Email : abiddardaa@gmail.com
Nomor HP : 082324875733
Nama Orang Tua
Ayah : Muslih Uriarso
Ibu : Ma'rifah

Riwayat pendidikan

1. SD Muhammadiyah 04 Kandang
2. MTs Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
3. SMU Muhammadiyah 02 Pemalang