

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING KURIKULUM 2013  
DALAM PROGRAM PEMINATAN AKADEMIK SISWA KELAS X  
SMA N 1 DEPOK, SLEMAN, DI. YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh :

**YUNITASARI**  
**NIM. 13220080**

Pembimbing :

**Drs. Abror Sodik, M.Si.**  
**NIP. 19580213 198903 1 001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856  
Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: B-359.a/UIN 02/DD/PP 009/11/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING KURIKULUM 2013  
DALAM PROGRAM PEMINATAN AKADEMIK SISWA KELAS X  
SMA N 1 DEPOK, SLEMAN, DI. YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yunitasari  
NIM : 13220080  
Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat, 25 November 2016  
Nilai Munaqasyah : A-  
dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQASYAH**  
Ketua Sidang Pembimbing,

Drs. Abror Sodik, M.Si.  
NIP. 19580213 198903 1 001

Penguji I,

Dr. Irsyadunnas, M.Ag.  
NIP. 19710413 199803 1 006

Penguji II,

Slamet, S.Ag. M.Si.  
NIP. 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 25 November 2016  
Dekan



Dr. Nurjannah, M.Si.  
NIP. 19600310 198703 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274)515856  
Yogyakarta 55281

---

---

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

|               |                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Yunitasari                                                                                                                               |
| NIM           | : 13220080                                                                                                                                 |
| Judul Skripsi | : Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta |

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam. Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 22 November 2016

Ketua Prodi BKI,



**A. Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si**  
NIP. 19750427 200801 1 008

Pembimbing,

**Drs. Abror Sodik, M.Si.**  
NIP. 19580213 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunitasari

NIM : 13220080

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 22 November 2016

Yang menyatakan,



Yunitasari

NIM. 13220080

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas kuasa Allah SWT dan dengan penuh rasa syukur

Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ *Ibunda Suti tercinta yang senantiasa mengajarkan kebaikan, ketulusan, kesabaran, dan selalu memanjatkan doa demi kesuksesan putra-putrinya.*
- ❖ *Bapak Maniso yang tak pernah letih memberikan banyak hal yang tak terhingga dan senantiasa menguatkan penulis dalam kondisi apapun.*

## MOTTO

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:  
سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا  
لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى. فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ  
وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى  
مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ. (رواه البخاري مسلم)

Artinya : Dari Amirul Mu'minin, Abu Hafs Umar bin al-Khattab *radhiyallahu 'anhu* berkata: Saya mendengar Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, “Amal itu tergantung niatnya, dan seseorang hanya mendapatkan sesuai niatnya. Barang siapa yang hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, maka hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, dan barang siapa yang hijrahnya karena dunia atau karena wanita yang hendak dinikahinya, maka hijrahnya itu sesuai ke mana ia hijrah.” (HR. Bukhari dan Muslim).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ibnu Daqiqil 'Id, *Syarah Hadist Arba'in Imam Nawawi (Terjemah 40 Hadits Inti Ajaran Islam)*, (Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2013), hlm. 12.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas kesempurnaan nikmat-Nya yang telah tercurah dan terlimpahkan kepada seluruh hamba-Nya dengan Maha Adil dan Bijaksana.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang telah menjadi suri teladan bagi seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Yudian Wahyudi, Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta atas dukungannya dan yang telah memberikan ijin penelitian.



3. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs.Abror Sodik, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi, khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang telah membagikan ilmunya selama penulis belajar di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
6. Seluruh staf bagian akademik yang telah mengakomodir segala keperluan penulis dalam urusan akademik dari penulisan skripsi ini.
7. Guru bimbingan dan konseling SMA N 1 Depok, Bapak Eko Yulianto S.Pd. dan Ibu Dra. Wahyu Srinurjati yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Agus Sartono selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMA N 1 Depok.
9. Siswa-siswi kelas X SMA N 1 Depok atas segala informasi yang telah diberikan demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam 2013 yang senantiasa memberikan semangat dan kebersamaannya selama perkuliahan.



11. Sahabat seperjuangan KKN angkatan 89 kelompok 91 (Agus, Afif, Renaldi, Afina, Yentin, Ute) atas dukungan dan kerjasamanya selama ini dalam suasana kekeluargaan yang akan selalu penulis ingat.
12. Sahabat seperjuangan PPL BKI SMA N 1 Depok (Syamsul, Habibi, Caca, Izza, Opah) yang senantiasa memberikan dukungan serta doa.
13. Sahabat seperjuangan KSR PMI UIN Sunan Kalijaga yang telah menjadi bagian dari kehidupan penulis.
14. Adik Evi Setianingsih dan Tri Prastyo yang penulis sayangi yang selalu memberikan semangat dan motivasinya di setiap waktu.
15. Serta rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan doa demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik atas segala dukungan, motivasi, semangat, serta doa yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 22 November 2016

Penulis

Yunitasari

## ABSTRAK

YUNITASARI, 13220080. Skripsi: “Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta”. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan tentang proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan subjek penelitian yaitu 2 (dua) guru BK, waka kurikulum, dan 12 (dua belas) siswa kelas X (sepuluh) tahun ajaran 2016/2017. Sedangkan objek penelitian ini adalah proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta. Alat pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik meliputi: (1) Pengumpulan data, yaitu data nilai ujian nasional, angket minat, dan *placement test*. (2) Informasi peminatan, yaitu proses pemberian informasi berkaitan dengan program peminatan dari pihak sekolah. (3) Identifikasi dan penetapan kelompok peminatan. (4) Penyesuaian terhadap pilihan kelompok mata pelajaran peminatan. (5) Monitoring dan tindak lanjut, yaitu pemantauan terhadap perkembangan diri siswa.

Kata Kunci: Program peminatan akademik, bimbingan dan konseling kurikulum 2013.

## DAFTAR ISI

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                     | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                | ii  |
| SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....         | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....          | iv  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....               | v   |
| HALAMAN MOTTO .....                     | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                    | vii |
| ABSTRAK .....                           | x   |
| DAFTAR ISI .....                        | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                      | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN .....                 | 1   |
| A. Penegasan Judul .....                | 1   |
| B. Latar Belakang Masalah .....         | 4   |
| C. Rumusan Masalah .....                | 8   |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ..... | 8   |
| E. Kajian Pustaka .....                 | 9   |
| F. Kerangka Teori .....                 | 12  |
| G. Metode Penelitian.....               | 30  |

## BAB II GAMBARAN UMUM BIMBINGAN DAN KONSELING

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| SMA N 1 DEPOK, SLEMAN, DI. YOGYAKARTA .....                                      | 36 |
| A. Sejarah Bimbingan dan Konseling SMA N 1 Depok .....                           | 36 |
| B. Visi dan Misi Bimbingan Konseling SMA N 1 Depok .....                         | 38 |
| C. Struktur Organisasi dan Tugas Guru Bimbingan<br>Konseling SMA N 1 Depok ..... | 39 |
| D. Sarana dan Prasarana Bimbingan Konseling<br>SMA N 1 Depok .....               | 45 |
| E. Layanan Bimbingan dan Konseling SMA N 1 Depok.....                            | 47 |
| F. Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling<br>SMA N 1 Depok .....                 | 48 |
| G. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling<br>SMA N 1 Depok .....                  | 49 |
| H. Bidang Pelayanan Bimbingan dan Konseling<br>SMA N 1 Depok .....               | 50 |
| I. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling<br>SMA N 1 Depok .....             | 54 |
| J. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif<br>SMA N 1 Depok .....  | 55 |
| K. Keadaan Siswa .....                                                           | 60 |

### BAB III PROSES PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN

#### KONSELING KURIKULUM 2013 DALAM PROGRAM

#### PEMINATAN AKADEMIK SISWA KELAS X SMA N

##### 1 DEPOK SLEMAN DI.YOGYAKARTA..... 66

##### A. Pengumpulan Data ..... 66

##### B. Informasi Peminatan ..... 72

##### C. Identifikasi dan Penetapan Peminatan ..... 75

##### D. Penyesuaian ..... 79

##### E. Monitoring dan Tindak Lanjut ..... 82

#### BAB IV PENUTUP ..... 84

##### A. Kesimpulan ..... 84

##### B. Saran ..... 85

##### C. Kata Penutup ..... 86

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|         |                                                                                           |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 | Tugas Personel Bimbingan dan Konseling<br>SMA N 1 Depok Sleman DI. Yogyakarta .....       | 41 |
| Tabel 2 | Pembagian Siswa Asuh Bimbingan dan Konseling<br>SMA N 1 Depok Sleman DI. Yogyakarta ..... | 44 |
| Tabel 3 | Jumlah Siswa SMA N 1 Depok Sleman DI. Yogyakarta .....                                    | 61 |
| Tabel 4 | Hasil Pengumpulan Data Siswa .....                                                        | 71 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Penegasan Judul**

Untuk menghindari kesalahan penafsiran dalam memahami skripsi yang berjudul “Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta”, maka penulis perlu menegaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut:

#### **1. Implementasi Bimbingan dan Konseling (BK)**

Implementasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti pelaksanaan.<sup>2</sup> Bimbingan dan konseling adalah proses pemberian bantuan atau pertolongan yang sistematis dari konselor/guru bimbingan dan konseling (BK) kepada konseli/siswa melalui pertemuan tatap muka atau hubungan timbal balik antara keduanya untuk mengungkap masalah konseli sehingga konseli mampu melihat masalahnya sendiri, mampu menerima dirinya sendiri sesuai dengan potensinya, dan mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapinya.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Tim Penulis Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet. 3, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 427.

<sup>3</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 26.



Berdasarkan pengertian tersebut, maka yang dimaksud dengan implementasi bimbingan dan konseling di sini adalah proses pelaksanaan pemberian bantuan oleh guru BK/konselor kepada konseli melalui hubungan timbal balik antara keduanya agar konseli mampu mengembangkan potensi diri yang dimilikinya secara optimal dan mampu memecahkan masalahnya sendiri sehingga mencapai kemandirian hidupnya.

## **2. Kurikulum 2013**

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.<sup>4</sup>

Kurikulum 2013 yang dimaksud di sini adalah kurikulum 2013 yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling, yaitu proses pelaksanaan pemberian bantuan dari guru BK/konselor kepada siswa/konseli dalam program peminatan akademik berdasarkan kurikulum 2013.

## **3. Program Peminatan Akademik**

Peminatan adalah kecenderungan atau keinginan yang cukup kuat berkembang pada diri individu yang terarah dan terfokus pada

---

<sup>4</sup> Tim Penulis Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Bimbingan dan Konseling SMA/SMK*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), hlm. 14.

terwujudnya suatu kondisi dengan mempertimbangkan kemampuan dasar, bakat, minat, dan kecenderungan pribadi individu.<sup>5</sup>

Program peminatan akademik yang dimaksud di sini adalah suatu usaha individu dalam menentukan kelompok pilihan mata pelajaran yang ada di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta, yaitu MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dengan mempertimbangkan kemampuan dasar, bakat, minat, dan kecenderungan pribadi individu.

#### **4. Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta**

Siswa memiliki arti murid atau pelajar (terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah).<sup>6</sup> Adapun siswa kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta yang dimaksud di sini adalah para siswa yang duduk di kelas X (sepuluh) pada tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta.

Berdasarkan penegasan istilah-istilah tersebut di atas, maka yang dimaksud secara keseluruhan dengan judul “Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta” adalah proses pelaksanaan pemberian bantuan dari guru BK/konselor kepada siswa/konseli berdasarkan kurikulum 2013 dalam memilih dan menentukan pilihan kelompok mata pelajaran peminatan yang meliputi

---

<sup>5</sup> Tim Penulis Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia, *Panduan Khusus Bimbingan dan Konseling Pelayanan Arah Peminatan Peserta Didik*, (Jakarta: ABKIN, 2013), hlm. 3.

<sup>6</sup> Heppy El Rais, *Kamus Ilmiah Populer*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 596.

MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dengan mempertimbangkan kemampuan dasar, bakat, minat, dan kecenderungan pribadi agar siswa secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya sehingga mencapai perkembangan yang optimum pada siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Situasi global membuat kehidupan manusia semakin kompetitif dan membuka peluang bagi manusia untuk mencapai status dan tingkat kehidupan yang lebih baik. Untuk mencegah dan mengatasi adanya masalah akan situasi global maka perlu disiapkan insan dan sumber daya manusia Indonesia yang bermutu. Pendukung utama bagi tercapainya sumber daya manusia Indonesia yang bermutu adalah pendidikan yang bermutu pula.

Pendidikan yang diselenggarakan di setiap satuan pendidikan mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi, bahkan yang dilakukan di lembaga-lembaga formal dan nonformal seharusnya dapat menjadi landasan bagi pembentukan pribadi individu dan masyarakat pada umumnya. Sekolah sebagai lembaga yang menyelenggarakan pendidikan formal mempunyai peranan penting dalam usaha mendewasakan individu dan menjadikannya sebagai anggota masyarakat yang berguna. Demi mensukseskan hal tersebut pada satuan tingkat pendidikan maka harus disusun kurikulum pendidikan, karena salah satu kunci untuk menentukan kualitas lulusan adalah kurikulum pendidikan.

Kurikulum 2013 dikembangkan mengacu pada tujuan pendidikan nasional sebagaimana dirumuskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu terwujudnya manusia Indonesia seutuhnya yang cerdas, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.<sup>7</sup>

Sejak diterapkannya kurikulum 2013 pada Bulan Juli 2013 dalam pelaksanaannya terjadi pro dan kontra bahkan hal itu terjadi sebelum kurikulum tersebut diterapkan. Seperti yang dikabarkan berbagai media, baik media elektronik, media cetak maupun media online. Kompasiana.com memaparkan bahwa kurikulum 2013 direncanakan diterapkan mulai tahun ajaran 2013/2014 masih menimbulkan pro dan kontra di kalangan praktisi pendidikan. Pihak yang mendukung kurikulum baru menyatakan bahwa kurikulum 2013 memadatkan pelajaran sehingga tidak membebani siswa, dan lebih fokus pada tantangan masa depan bangsa dan tidak memberatkan guru. Pihak yang kontra menyatakan kurikulum 2013 justru kurang fokus seperti menggabungkan mata pelajaran IPA dengan Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar. Hal ini terlalu ideal karena tidak mempertimbangkan

---

<sup>7</sup> Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Kurikulum 2013 dan Profesionalisasi Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), hlm. 12.

kemampuan guru serta tidak dilakukan uji coba terlebih dahulu sebelum diterapkan di sekolah-sekolah.<sup>8</sup>

Pada Desember 2014 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan secara resmi menghentikan penerapan kurikulum 2013 melalui Surat Edaran No. 179342/MPK/KR/2014. Inti dari surat edaran tersebut yaitu menghentikan pelaksanaan kurikulum 2013 untuk sekolah yang baru menerapkan satu semester yaitu sejak tahun ajaran 2014/2015. Selain itu, bagi sekolah-sekolah yang telah menerapkan kurikulum 2013 selama tiga semester yaitu mulai tahun ajaran 2013/2014 maka tetap menerapkan kurikulum 2013 dan menjadikan sekolah tersebut sebagai sekolah pengembangan dan percontohan kurikulum 2013. Penghentian kurikulum 2013 dikarenakan sebagian besar sekolah belum siap melaksanakan kurikulum 2013 mulai dari buku, sistem penilaian, penataan guru, dan pendampingan guru yang belum merata.<sup>9</sup>

Implementasi kurikulum 2013 untuk kegiatan bimbingan dan konseling terdapat adanya wilayah garapan tertentu yang disebut peminatan siswa. Bidang peminatan ini menjadi substansi pokok para konselor atau guru bimbingan dan konseling di sekolah atau madrasah. Meskipun demikian, pelayanan bimbingan dan konseling tidak hanya menangani program atau wilayah peminatan saja. Tugas konselor atau guru bimbingan dan konseling

---

<sup>8</sup> Faris Abiyyu Karim, *Pro dan Kontra Kurikulum 2013*, <http://www.kompasiana.com/kunabiyyu16/pro-dan-kontra-kurikulum-2013>, diakses tanggal 26 September 2016.

<sup>9</sup> Forum Guru Indonesia, *Mendikbud Anies Baswedan Hentikan Kurikulum 2013*, <http://forumgurunusantara.blogspot.co.id/2014/12/mendikbud-anies-baswedan-hentikan-kurikulum-2013>, diakses tanggal 26 September 2016.

lebih luas dari bidang peminatan yaitu menyangkut pengembangan pribadi siswa ke arah kemandirian diri dan mampu mengendalikan diri.<sup>10</sup>

Implementasi kurikulum 2013 akan dapat menimbulkan masalah bagi siswa SMA yang tidak mampu dalam menetapkan pilihan peminatan kelompok mata pelajaran secara tepat sehingga akan menimbulkan kesulitan dan kecenderungan gagal dalam belajar. Penetapan pilihan kelompok mata pelajaran peminatan hendaknya sesuai dengan kemampuan dasar umum (kecerdasan), bakat, minat, dan kecenderungan pilihan masing-masing agar proses belajar dapat berjalan dengan baik. Dalam hal ini, peranan guru BK sangat penting dalam melaksanakan salah satu program kurikulum 2013 yaitu program peminatan akademik serta membantu siswa dalam menentukan pilihan peminatan tersebut sesuai dengan potensi diri siswa sehingga dapat mencapai keberhasilan dalam belajar.<sup>11</sup>

SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta merupakan salah satu sekolah tingkat menengah atas yang menerapkan kurikulum 2013 pada tahun ajaran 2016/2017. Sebelumnya sekolah tersebut telah menerapkan kurikulum 2013 pada tahun ajaran 2014/2015 selama satu semester dan dihentikan serta kembali ke sistem KTSP. Meskipun demikian, SMA N 1 Depok baru melaksanakan program peminatan akademik pada tahun ajaran 2016/2017.

---

<sup>10</sup> Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Implementasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), hlm. 1.

<sup>11</sup> Tim Penulis Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, *Pedoman Peminatan Peserta Didik*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014), hlm. 8.

Guru bimbingan dan konseling beserta wakil kepala sekolah secara berkolaborasi melaksanakan program tersebut. Berdasarkan data hasil dokumentasi program peminatan akademik di SMA N 1 Depok menunjukkan bahwa ada 71 siswa yang kelompok peminatannya tidak sesuai dengan minatnya. Selain hal tersebut, terdapat beberapa siswa yang merasa kesulitan dalam menyesuaikan diri terhadap kelompok peminatan berdasarkan pemantauan guru wali kelas. Oleh karena itu, merupakan suatu alasan yang mendasar bagi penulis untuk melakukan penelitian tentang proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penegasan judul dan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Bagaimana proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta?

### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta.

## 2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya Bimbingan dan Konseling Islam yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik pada siswa kelas X.
- b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan berupa gagasan bagi SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta terutama guru bimbingan dan konseling sebagai koreksi atau pengembangan proses pelaksanaan kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik pada siswa kelas X.

## E. Kajian Pustaka

Untuk menghindari terjadinya duplikasi karya ilmiah atau pengulangan terhadap penelitian yang sudah ada, maka terlebih dahulu akan dipaparkan berbagai pembahasan dari penelitian sebelumnya yang relevan dengan implementasi bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa sebagai acuan penyusunan skripsi ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Ali Muhtadin tahun 2016, dengan judul *“Implementasi Program Peminatan Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1”*. Penelitian ini fokus masalahnya pada implementasi kurikulum 2013 di MAN Yogyakarta 1 termasuk kendala-kendala yang ditemui. Dari hasil



penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program peminatan BK kurikulum 2013 melalui beberapa tahap yaitu pertama; perencanaan, kedua; pelaksanaan yang meliputi pengumpulan data, pengolahan data, pengumuman hasil, dan tindak lanjut. Kendala yang ditemui yaitu kebingungan siswa dalam memilih jurusan, kesulitan guru BK karena tidak ada data peminatan dari SMP/MTs yang seharusnya ada, dan perbedaan antara minat orang tua dengan siswa.<sup>12</sup>

2. Penelitian yang dilakukan oleh Rini Suwandi Raharjeng tahun 2014, dengan judul *“Implementasi Kurikulum 2013 Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Layanan Peminatan Peserta Didik SMA Negeri 2 Lamongan Tahun Ajaran 2013/2014”*. Penelitian ini fokus masalahnya pada gambaran pelaksanaan layanan peminatan peserta didik SMA Negeri 2 Lamongan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan layanan peminatan melibatkan semua pihak sekolah dan juga pihak di luar sekolah seperti psikolog, pihak kepolisian, dan instansi pemerintah.<sup>13</sup>
3. Penelitian yang dilakukan oleh Aimmatul Husna tahun 2014, dengan judul *“Tingkat Pemahaman Konselor terhadap Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013”*. Penelitian ini fokus masalahnya

---

<sup>12</sup> Ahmad Ali Muhtadin, *Implementasi Program Peminatan Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1*, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016).

<sup>13</sup> Rini Suwandi Raharjeng, *Implementasi Kurikulum 2013 Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Layanan Peminatan Peserta Didik SMA Negeri 2 Lamongan Tahun Ajaran 2013/2014*, (Surabaya: Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNESA, 2014).

pada gambaran mengenai pemahaman konselor terhadap posisi BK, program BK, dan implementasi program BK dalam kurikulum 2013. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa konselor SMA se-Kabupaten Cilacap telah mempunyai pemahaman terhadap implementasi bimbingan dan konseling dalam kurikulum 2013 dengan kriteria tinggi.<sup>14</sup>

4. Penelitian yang dilakukan oleh Putri Nola Sari tahun 2014, dengan judul *“Persepsi Guru BK tentang Pelaksanaan Peminatan pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan”*. Penelitian ini fokus masalahnya pada persepsi guru BK tentang pelaksanaan pelayanan peminatan peserta didik pada kurikulum 2013. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK telah melaksanakan tingkat dan arah peminatan peserta didik sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan dalam kurikulum 2013.<sup>15</sup>

Menelaah dari beberapa karya pustaka dan hasil penelitian diatas, maka dapat dinyatakan secara tegas bahwa penelitian dengan judul *“Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta”* belum ada yang membahas. Dalam penelitian ini penulis lebih menekankan fokus masalah tentang proses pelaksanaan pemberian bantuan yang diberikan oleh guru BK kepada siswa kelas X

---

<sup>14</sup> Aimmatul Husna, *Tingkat Pemahaman Konselor terhadap Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, (Semarang: Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES, 2014).

<sup>15</sup> Putri Nola Sari, *Persepsi Guru BK tentang Pelaksanaan Peminatan pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*, (Padang: Jurnal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Sumatera Barat, 2014).

berdasarkan kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta. Sedangkan penelitian di atas fokus masalahnya tidak hanya pada proses pelaksanaan, akan tetapi beserta kendala, tingkat pemahaman, dan persepsi tentang program peminatan. Selain itu ditinjau dari lokasi penelitian tidak ada kesamaan dengan penelitian di atas.

## **F. Kerangka Teori**

### **1. Bimbingan dan Konseling**

#### **a. Pengertian Bimbingan dan Konseling**

Bimbingan dan konseling adalah proses pemberian bantuan atau pertolongan yang sistematis dari konselor/guru bimbingan dan konseling (BK) kepada konseli/siswa melalui pertemuan tatap muka atau hubungan timbal balik antara keduanya untuk mengungkap masalah konseli sehingga konseli mampu melihat masalahnya sendiri, mampu menerima dirinya sendiri sesuai dengan potensinya, dan mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapinya.<sup>16</sup>

Prayitno mengutip pendapat dari Lester N. Downing mendefinisikan bimbingan dan konseling sebagai pelayanan khusus yang terorganisir, menjadi bagian integral dari lingkungan sekolah yang bertugas meningkatkan perkembangan siswa, membantu mereka

---

<sup>16</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, hlm. 26.

untuk menyesuaikan dirinya dengan baik dan mencapai prestasi yang optimum sesuai dengan potensinya.<sup>17</sup>

Berdasarkan beberapa pengertian bimbingan dan konseling di atas, bahwa bimbingan dan konseling merupakan satu kesatuan yaitu bantuan yang diberikan kepada seseorang untuk dapat mengembangkan potensi diri secara optimal guna mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan hidupnya.

#### **b. Tujuan Bimbingan dan Konseling**

Tujuan umum bimbingan dan konseling di sekolah adalah membantu siswa mengenal bakat, minat, dan kemampuannya serta memilih dan menyesuaikan diri dengan kesempatan pendidikan untuk merencanakan karir yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja.<sup>18</sup>

Secara khusus tujuan penyelenggaraan bimbingan dan konseling di sekolah bagi siswa adalah:

- 1) Menemukan pribadi, maksudnya adalah agar siswa mengenal kekuatan dan kelemahan diri sendiri serta menerima secara positif dan dinamis sebagai modal pengembangan lebih lanjut.
- 2) Mengetahui lingkungan, maksudnya adalah agar siswa mampu mengenal secara objektif lingkungan sosial dan ekonomi lingkungan budaya dengan nilai-nilai dan norma, maupun

---

<sup>17</sup> Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 38.

<sup>18</sup> Jamal Ma'mur Asmani, *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2010), hlm. 50.

lingkungan fisik serta menerima semua kondisi lingkungan itu (lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat) secara positif dan dinamis pula.

- 3) Merencanakan masa depan, maksudnya adalah agar siswa dapat mempertimbangkan dan mengambil keputusan tentang masa depannya sendiri, baik yang menyangkut pendidikan, karir, dan keluarga.<sup>19</sup>

Dari beberapa tujuan yang dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan inti dari layanan bimbingan dan konseling secara umum adalah pengembangan diri yang meliputi menemukan pribadi, mengenal lingkungan, dan merencanakan masa depan. Dengan demikian seluruh siswa berhak mendapatkan layanan guna mengoptimalkan potensi yang mereka miliki.

## **2. Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013**

### **a. Peran dan Fungsi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013**

Bimbingan dan konseling sebagai bagian dari proses pendidikan harus didasarkan pada upaya membantu pencapaian tugas perkembangan, pengembangan potensi, dan pengentasan masalah-masalah peserta didik sebagai suatu keutuhan yang diselenggarakan secara intensif dan kolaboratif. Dalam pelaksanaannya, diperlukan kolaborasi antara guru BK dengan para personel sekolah lainnya (kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan staf administrasi), orang tua,

---

<sup>19</sup> Deni Febriani, *Bimbingan Konseling*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 13.

dan pihak terkait lainnya. Pendekatan ini terintegrasi dengan proses pendidikan di sekolah secara keseluruhan dalam upaya membantu siswa agar dapat mengembangkan dan mewujudkan potensi dirinya secara utuh, baik menyangkut aspek pribadi, sosial, belajar, maupun karir.

Dalam kaitannya dengan implementasi kurikulum 2013, peminatan akademik siswa merupakan bagian dari pelayanan bimbingan dan konseling yang mana dalam pelaksanaannya tidak berakhir pada penetapan pilihan dan keputusan bidang atau rumpun keilmuan yang dipilih siswa dalam mengembangkan potensinya, melainkan harus diikuti dengan layanan pembelajaran yang mendidik, aksesibilitas yang luas, dan penyiapan lingkungan perkembangan/belajar yang mendukung.<sup>20</sup>

Dalam konteks ini bimbingan dan konseling berperan dan berfungsi secara kolaboratif dalam hal-hal berikut:

#### 1) Memperkuat Pembelajaran yang Mendidik

Untuk mewujudkan arahan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 secara utuh, kaidah-kaidah implementasi kurikulum 2013 sebagaimana dijelaskan harus bermuara pada perwujudan suasana dan proses pembelajaran mendidik yang memfasilitasi perkembangan potensi siswa. Suasana belajar dan proses pembelajaran yang dimaksud pada hakikatnya adalah proses

---

<sup>20</sup> Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Implementasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, hlm. 19.

mengadvokasi dan memfasilitasi perkembangan siswa yang dalam implementasinya memerlukan penerapan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling. Bimbingan dan konseling harus meresap ke dalam kurikulum dan pembelajaran untuk mengembangkan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan potensi siswa.

Untuk mewujudkan lingkungan belajar yang dimaksud, guru hendaknya; (a) memahami kesiapan belajar siswa dan penerapan prinsip bimbingan dan konseling dalam pembelajaran, (b) melakukan asesmen potensi siswa, (c) melakukan diagnostik kesulitan belajar siswa, (d) mendorong terjadinya internalisasi nilai sebagai proses individuasi siswa. Perwujudan keempat hal yang disebutkan tersebut dapat dikembangkan melalui kolaborasi sistem pembelajaran dengan bimbingan dan konseling.<sup>21</sup>

## 2) Memfasilitasi Advokasi dan Aksesibilitas

Kurikulum 2013 menghendaki adanya diversifikasi layanan peminatan. Bimbingan dan konseling berperan melakukan advokasi, aksesibilitas, dan fasilitasi layanan pendidikan bagi perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir siswa. Untuk itu kolaborasi guru BK dengan guru mata pelajaran perlu dilaksanakan dalam bentuk; (a) memahami potensi dan pengembangan kesiapan belajar siswa, (b) merancang ragam program pembelajaran dan

---

<sup>21</sup> *Ibid.*, hlm. 20.

melayani kekhususan kebutuhan peserta didik, (c) membimbing perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir.<sup>22</sup>

### 3) Menyelenggarakan Fungsi *Outreach*

Upaya membangun karakter sebagai suatu kebutuhan perkembangan, kurikulum 2013 menekankan pembelajaran sebagai proses pemberdayaan dan pembudayaan. Dalam konteks ini kolaborasi guru BK dengan guru mata pelajaran hendaknya terjadi dalam konteks yang lebih luas, antara lain; (a) kolaborasi dengan orang tua/keluarga, (b) kolaborasi dengan dunia kerja dan lembaga pendidikan, (c) intervensi terhadap institusi terkait lainnya dengan tujuan membantu perkembangan siswa.<sup>23</sup>

### **b. Kerangka Program Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013**

Tugas guru bimbingan dan konseling dalam pendidikan adalah dalam proses pengenalan diri oleh siswa beserta peluang dan tantangan yang ditemukannya dalam lingkungan, sehingga siswa mandiri mengambil keputusan penting perjalanan hidupnya (belajar, pribadi, sosial, dan karir) dalam rangka mewujudkan kehidupan yang produktif, sejahtera, dan bahagia serta peduli kepada kemaslahatan umum melalui berbagai upaya yang dinamakan pendidikan.

Fokus layanan bimbingan dan konseling adalah menumbuhkan-kembangkan kompetensi kemandirian sebagai nilai inti karakter.

---

<sup>22</sup> *Ibid.*, hlm. 22.

<sup>23</sup> *Ibid.*, hlm. 23.



Dalam konteks ini, perlu dikembangkan; (1) sikap dan berperilaku baik, jujur dan etis; (2) belajar bertanggungjawab; (3) disiplin, kerja keras dan efisien; (4) kesadaran kultural sebagai warga negara, seperti peduli, toleran, saling menghargai; dan (5) peningkatan pengetahuan dan keterampilan hidup sesuai dengan tingkat perkembangan.

Program bimbingan dan konseling di sekolah bukan merupakan aktivitas ekstrakurikuler, melainkan merupakan suatu program yang secara sistematis diarahkan untuk mengoptimalkan pencapaian kompetensi perkembangan setiap siswa dalam aspek pribadi, sosial, belajar, dan karirnya secara utuh dimana nilai inti karakter melekat dalam semua bidang layanan tersebut.<sup>24</sup>

Konteks tugas, konteks kinerja, dan target populasi layanan bimbingan dan konseling sebagai layanan ahli, seorang guru bimbingan dan konseling memiliki tugas dan tanggung jawab untuk menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling yang berorientasi pengembangan dan pemeliharaan karakter, dan melayani seluruh siswa dengan kerangka program kerja yang utuh meliputi komponen-komponen sebagai berikut :

- 1) Layanan Dasar, yaitu layanan yang bersifat antisipatoris, preventif, dan pengembangan. Layanan ini diperuntukan bagi semua siswa tanpa terkecuali. Layanan dasar diarahkan untuk pengembangan

---

<sup>24</sup> Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Implementasi Program Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), hlm. 8.

sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan siswa. Layanan ini dapat dilakukan oleh guru BK sendiri maupun berkolaborasi dengan guru mata pelajaran, orang tua, dan pakar yang berada diluar sekolah seperti psikolog. Bentuk layanan yang diupayakan antara lain:

- (a) Penyelenggaraan asesmen dalam berbagai aspek perkembangan seperti data demografis, hasil belajar, bakat, minat, kecerdasan, kepribadian, kebiasaan belajar, dan jaringan hubungan sosial.
- (b) Advokasi dan fasilitasi pemilihan rumpun/bidang keilmuan yang diminati melalui program konseling, konsultasi, dan layanan lain yang relevan.
- (c) Bimbingan klasikal atau bimbingan kelompok yang diselenggarakan secara reguler dan terjadwal dengan menggunakan metode dan teknik khas bimbingan dan konseling yang menarik, interaktif, menyenangkan, dan reflektif. Jika diperlukan, bimbingan klasikal yang dimaksud bisa dilakukan secara kolaboratif bersama guru bidang studi pada saat pembelajaran berlangsung.
- (d) Pengembangan perilaku jangka panjang yang menunjang kesuksesan belajar, pengembangan pribadi dan sosial, dan karir siswa. Layanan ini dilakukan dengan “membelajarkan” siswa atas topik-topik yang relevan dengan kebutuhan siswa seperti sikap dan keterampilan belajar, pemecahan masalah, hubungan

sosial, keterampilan komunikasi yang efektif, negosiasi dan manajemen konflik, pengembangan sikap toleran, kepercayaan diri, konsep diri, pengendalian emosi, kerja sama, perilaku etis, kreativitas, disiplin, dan sebagainya.

(e) Pengembangan instrumen bimbingan dan konseling dan penggunaannya untuk asemen perkembangan baik kegiatan khusus maupun kegiatan tatap muka terjadwal di kelas sangat diperlukan untuk implementasi komponen ini. Mengacu kepada prinsip kolaborasi guru mata pelajaran bisa mendukung pencapaian kompetensi belajar siswa melalui pengembangan *nurturant effect* pembelajaran.

- 2) Layanan Responsif, yaitu layanan yang dimaksudkan untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah pribadi, sosial, belajar, dan karir yang dihadapinya pada saat ini dan memerlukan pemecahan segera. Di sinilah layanan konseling individual maupun kelompok diperlukan dengan segala perangkat pendukungnya.
- 3) Layanan Perencanaan Individual, yaitu layanan yang dimaksudkan untuk memfasilitasi siswa secara individu dalam merencanakan masa depannya berkenaan dengan kehidupan akademik maupun karir. Kegiatan orientasi, informasi, konseling individual, rujukan, kolaborasi, dan advokasi sangat diperlukan dalam implementasi layanan ini.

4) Dukungan Sistem dan Kolaboratif, yaitu dukungan yang terakit dengan dukungan manajemen, tata kerja, infrastruktur (teknologi informasi dan komunikasi), kolaborasi atau konsultasi dengan berbagai pihak yang dapat membantu siswa, pelatihan pembelajaran bernuansa bimbingan dan konseling bagi guru mata pelajaran, termasuk pengembangan kemampuan guru BK/Konselor secara berkelanjutan sebagai profesional.<sup>25</sup>

**c. Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik**

Kurikulum 2013 dirancang untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar berdasarkan minat mereka. Implementasi kurikulum 2013 untuk bimbingan dan konseling terdapat adanya wilayah garapan tertentu yang disebut sebagai peminatan siswa. Struktur kurikulum selain kelompok mata pelajaran wajib yang harus diikuti oleh semua siswa di SMA juga memperkenankan siswa melakukan pilihan dalam bentuk pilihan kelompok peminatan, pilihan lintas minat, dan atau pilihan pendalaman minat. Kelompok mata pelajaran peminatan bertujuan untuk; (1) memberikan kesempatan pada diri siswa mengembangkan minatnya dalam sekelompok mata pelajaran sesuai dengan minat keilmuannya di perguruan tinggi, (2) mengembangkan minatnya terhadap suatu disiplin ilmu atau keterampilan tertentu. Struktur mata pelajaran peminatan dalam

---

<sup>25</sup> *Ibid.*, hlm. 9-10.

kurikulum 2013 SMA adalah; kelompok (a) peminatan Matematika dan Ilmu Alam, (b) peminatan Ilmu-Ilmu Sosial, dan (c) peminatan Bahasa dan Budaya.<sup>26</sup> Penempatan siswa pada pilihan kelompok mata pelajaran peminatan sesuai dengan kurikulum 2013 ditingkat SMA tersebut dimulai pada saat kelas X.

Secara sistematis proses pelaksanaan bimbingan dan konseling berdasarkan kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

**a. Pengumpulan Data**

Ketepatan dalam pemilihan dan penetapan peminatan siswa memerlukan berbagai macam data dan informasi tentang siswa. Data yang dapat digunakan dalam layanan peminatan siswa antara lain prestasi belajar, prestasi non akademik, nilai Ujian Nasional (UN), pernyataan peserta didik, cita-cita, perhatian orang tua dan deteksi potensi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data untuk peminatan siswa tersebut dapat digunakan teknik tes maupun teknik nontes. Teknik tes yang digunakan seperti tes psikologis yang dilaksanakan oleh psikolog atau tes peminatan yang dapat dilaksanakan oleh guru BK/konselor.

Adapun teknik nontes yang dapat digunakan dalam pengumpulan data meliputi :

---

<sup>26</sup> Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Implementasi Pelayanan Bimbingan*, hlm. 54.

- 1) Dokumentasi, sebagai teknik untuk memperoleh data hasil belajar berdasarkan hasil buku rapor siswa kelas VII, VIII, dan IX, nilai UN di SMP/MTs serta prestasi non akademik.
- 2) Angket, sebagai teknik pengumpulan data tentang minat belajar siswa, perhatian orang tua, dan cita-cita.
- 3) Wawancara, sebagai teknik yang dapat digunakan untuk mengklarifikasi isian angket dan hal lain yang diperlukan.
- 4) Observasi, sebagai teknik pengumpulan data yang dapat digunakan untuk memperoleh data kondisi fisik dan perilaku yang nampak sebagai bahan pertimbangan dalam pemilihan dan penetapan peminatan siswa.<sup>27</sup>

#### **b. Informasi Peminatan**

Informasi tentang peminatan siswa dilakukan pertama kali masuk sekolah (bersamaan dengan penerimaan peserta didik baru (PPDB)) atau pada awal masuk sekolah yang dinyatakan diterima (awal masa orientasi studi (MOS)). Siswa diberikan informasi selengkapanya tentang pilihan peminatan kelompok mata pelajaran, peminatan lintas mata pelajaran, dan peminatan pendalaman mata pelajaran yang ada di SMA. Selain informasi pada saat PPDB dan MOS setelah pemilihan dan penetapan peminatan siswa, diperlukan juga informasi tentang :

- 1) Sekolah ataupun program yang sedang mereka ikuti.

---

<sup>27</sup> Tim Penulis Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, *Pedoman Peminatan Peserta Didik*, hlm. 23.

- 2) Cara-cara belajar, kegiatan pengembangan minat dan bakat, dan sarana dan prasarana belajar yang ada di sekolah.
- 3) Karir atau studi lanjutan setelah tamat pendidikan yang sedang ditempuh.<sup>28</sup>

### c. Identifikasi dan Penetapan Peminatan

Proses ini terfokus pada mengidentifikasi potensi diri, bakat, minat, serta jenis pemilihan kelompok mata pelajaran peminatan di SMA yang dimasukinya. Dalam kurikulum 2013, minimal ada 2 (dua) pilihan yang menjadi pertimbangan penetapan peminatan siswa yaitu pilihan dan kemampuan siswa.

Dalam pemilihan peminatan yang dilakukan melalui angket, siswa diharuskan mempertimbangkan potensi diri, prestasi belajar, dan prestasi non akademik yang telah diperoleh, cita-cita, minat belajar, dan perhatian orang tua. Apabila terjadi kesulitan atau ketidakcocokan antara pilihan siswa dengan orang tua, maka siswa dan atau orang tua dapat berkonsultasi dengan guru BK/konselor. Sedangkan untuk mengetahui kemampuan siswa, guru BK/konselor dapat menganalisis nilai rapor kelas VII, VIII, dan IX, nilai UN di SMP/MTs, dan prestasi non akademik. Dari analisis tersebut ditetapkan kecenderungan peminatan siswa pada pilihan kelompok mata pelajaran peminatan, pilihan kelompok lintas peminatan dan atau pilihan pendalaman minat. Bila tersedia

---

<sup>28</sup> *Ibid.*, hlm. 24.

data lain seperti deteksi potensi siswa dan rekomendasi guru BK SMP/MTs dapat juga dijadikan pertimbangan.

Proses pemilihan dan penetapan peminatan siswa yang difasilitasi oleh guru bimbingan dan konseling tersebut diharapkan pilihan dan penetapan kelompok mata pelajaran peminatan sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa, sehingga terjadi “*the right man on the right place*”. Dengan ketepatan dalam memilih dan menetapkan peminatan kelompok mata pelajaran maka akan menunjang kelancaran dalam proses pembelajaran, keberhasilan dalam belajar, dan keberhasilan pengembangan karir lebih lanjut. Disamping itu juga akan menunjang perkembangan siswa agar secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara sehingga tercapai perkembangan yang optimal. Perkembangan optimal bukan sebatas prestasi sesuai dengan kapasitas intelektual dan minat yang dimilikinya, melainkan sebagai sebuah kondisi perkembangan yang memungkinkan siswa mampu mengambil pilihan dan keputusan secara sehat dan bertanggung jawab serta memiliki daya adaptasi tinggi terhadap dinamika kehidupan yang dihadapi.<sup>29</sup>

---

<sup>29</sup> *Ibid.*, hlm. 25.



#### **d. Penyesuaian**

Proses selanjutnya adalah penyesuaian terhadap pilihan kelompok mata pelajaran peminatan. Apabila siswa masih bimbang, ragu atau khawatir dengan peminatannya maka dapat berkonsultasi dengan guru BK/konselor. Jika keputusan pilihan peminatan siswa tepat tetapi sekolah yang akan atau sedang diikuti tidak tersedia pilihan yang tidak diinginkan, maka siswa yang bersangkutan dapat dianjurkan untuk mengambil pilihan di sekolah lain. Apabila pilihan dan keputusan tepat dan fasilitas di sekolah tersedia tetapi dukungan moral dan finansial orang tua tidak ada maka perlu dilakukan konseling individual dengan siswa dan pembahasan dengan orang tua siswa untuk mencari solusi yang menguntungkan bagi siswa. Apabila pilihan dan keputusan tidak tepat maka siswa yang bersangkutan dapat mengganti pilihan kelompok mata pelajaran peminatan yang lain dan perlu dilakukan penyesuaian-penyesuaian pada diri siswa dan pihak-pihak yang terkait.<sup>30</sup>

#### **e. Monitoring dan Tindak Lanjut**

Guru BK/konselor, guru mata pelajaran, dan guru wali kelas secara berkolaborasi melakukan monitoring kegiatan siswa secara keseluruhan dalam menjalani program pendidikan yang diikutinya, khususnya berkenaan dengan pemilihan kelompok mata

---

<sup>30</sup> *Ibid.*, hlm. 27.

pelajaran peminatan. Perkembangan dan berbagai permasalahan siswa di dalam mengikuti program pendidikan di sekolah perlu diantisipasi, dievaluasi, dan ditindaklanjuti melalui pelayanan bimbingan dan konseling secara tepat.<sup>31</sup>

### **3. Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Berdasarkan Tinjauan Islam**

Sebagaimana yang telah dijelaskan di atas bahwa peminatan adalah kecenderungan atau keinginan yang cukup kuat berkembang pada diri individu yang terarah dan terfokus pada terwujudnya suatu kondisi dengan mempertimbangkan kemampuan dasar, bakat, minat, dan kecenderungan pribadi individu.<sup>32</sup>

Minat dalam islam disebut sebagai niat, yaitu bermaksud untuk mengerjakan sesuatu dengan hati dan menjatuhkan pilihan untuk melakukan hal tersebut. Niat merupakan perkara yang penting dalam diri seseorang sebelum melakukan sesuatu atau menentukan suatu pilihan tanpa adanya paksaan dari pihak lain karena segala sesuatu tergantung pada niatnya. Hal ini telah dijelaskan Rasulullah dalam hadits berikut :

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:  
سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

---

<sup>31</sup> *Ibid.*, hlm. 29.

<sup>32</sup> Tim Penulis Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia, *Panduan Khusus Bimbingan*, hlm. 3.

وَأِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى. فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ  
إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا  
فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ. (رواه البخاري مسلم)

Artinya : Dari Amirul Mu'minin, Abu Hafs Umar bin al-Khattab *radhiyallahu 'anhu* berkata: Saya mendengar Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, “Amal itu tergantung niatnya, dan seseorang hanya mendapatkan sesuai niatnya. Barang siapa yang hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, maka hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, dan barang siapa yang hijrahnya karena dunia atau karena wanita yang hendak dinikahinya, maka hijrahnya itu sesuai ke mana ia hijrah.” (HR. Bukhori No.01 dan Muslim No.1907).<sup>33</sup>

Berdasarkan hadits di atas, maka dapat diketahui bahwa niat merupakan salah satu hal penting sebelum melakukan sesuatu, seperti halnya dalam aspek pendidikan. Jika dalam diri seseorang tertanam niat dan tekad yang kuat untuk belajar di jalan Allah maka Allah akan mempermudah segala urusannya. Tanpa niat maka apa yang dicita-citakan tidak akan tercapai.

Selain minat, Allah menciptakan manusia dalam keadaan fitrah, sebagaimana firman Allah berikut:

---

<sup>33</sup> Ibnu Daqiqil 'Ied, *Syarah Hadist Arba'in Imam Nawawi (Terjemah 40 Hadits Inti Ajaran Islam)*, (Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2013), hlm. 12

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا  
بَدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ  
النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya :”Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah;  
(tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut  
fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang  
lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.” (QS. Ar-Ruum (30):  
30)<sup>34</sup>

Dari ayat di atas dapat diketahui bahwa fitrah adalah suatu  
perangkat yang diberikan oleh Allah yaitu kemampuan dasar yang  
memiliki kecenderungan berkarya yang disebut dengan potensialitas dan  
manusia diciptakan Allah dalam struktur yang paling tinggi, yaitu  
memiliki struktur jasmaniah dan rohaniah yang membedakannya dengan  
makhluk lain.

Pendidikan merupakan sarana (alat) sebagai usaha untuk membina  
dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh setiap manusia agar dapat  
mencapai tujuan secara optimal. Kurikulum 2013 memfasilitasi siswa agar  
dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya melalui program  
peminatan. Termasuk di dalamnya bimbingan dan konseling yang  
merupakan bagian terpenting dalam pendidikan yang mempunyai tugas

---

<sup>34</sup> Tim Penulis Departemen Agama RI, *Al-Qur'an, Terjemah, dan Tafsir*, (Bandung: JABAL, 2010), hlm. 407.

untuk membantu siswa memilih kelompok peminatan sesuai dengan minat dan potensi yang dimiliki oleh setiap individu.

## **G. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini adalah termasuk dalam jenis penelitian kualitatif, yaitu sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dialami pada suatu konteks khusus.<sup>35</sup> Dalam penelitian ini, penulis bermaksud untuk meneliti tentang proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta.

### **2. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **a. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah orang-orang yang menjadi sumber informasi yang dapat memberikan data sesuai dengan masalah yang akan diteliti.<sup>36</sup> Adapun yang dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah:

- 1) Dua dari empat guru BK sebagai subjek utama yaitu guru BK yang berperan aktif dalam implementasi bimbingan dan konseling kurikulum 2013 program peminatan akademik. Adapun guru BK

---

<sup>35</sup> Laxy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 3.

<sup>36</sup> Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penulisan Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 60.

yang dijadikan subjek dalam penelitian ini yaitu Ibu Dra. Wahyu Srinurjati dan Bapak Eko Yulianto, S.Pd.

- 2) Satu wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang terlibat dalam program peminatan akademik di SMA N 1 Depok tahun ajaran 2016/2017, yaitu Bapak Drs. Agus Sartono
- 3) Dua belas (12) siswa kelas X yang merupakan dua perwakilan dari masing-masing kelas, dengan jumlah seluruh siswa kelas X ada 192 siswa dan terbagi menjadi 3 kelas MIPA dan 3 kelas IPS. Perwakilan tersebut dipilih berdasarkan kriteria bahwa 12 siswa tersebut telah mengikuti program peminatan akademik pada tahun ajaran 2016/2017. Selain itu, mereka juga mengalami permasalahan yang meliputi ketidaksesuaian antara minat dan kelompok peminatan yang diikuti yang diketahui dari buku data pribadi siswa serta kesulitan dalam penyesuaian berdasarkan pemantauan dari wali kelas. Para siswa tersebut yaitu :
  - a) Kelas X MIPA 1 : Anisa Putri Aviana dan Faisal Ardiansyah
  - b) Kelas X MIPA 2 : Ismi Nurrahma dan Linda Yunika
  - c) Kelas X MIPA 3 : Nanda Cahya Pratama dan Thoriq Rizqi Azhar
  - d) Kelas X IPS 1 : Isa Putri Adjani dan Erlangga Satria Permadi
  - e) Kelas X IPS 2 : Gabriela Dian Prakasita dan Alya Salsabila
  - f) Kelas X IPS 3 : Risyad Sholeh dan Rayhan Daffa Wicahyo

## **b. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah sifat keadaan dari suatu benda, orang, atau yang menjadi pusat perhatian atau sasaran penelitian.<sup>37</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta.

## **3. Alat Pengumpulan Data**

### **a. Wawancara**

Wawancara merupakan pengumpulan data untuk tujuan penelitian dengan cara penulis mengajukan suatu pertanyaan kepada responden.<sup>38</sup> Adapun teknik wawancara yang digunakan adalah wawancara semiterstruktur, yaitu wawancara yang dalam pelaksanaannya bertujuan untuk menemukan permasalahan yang lebih terbuka, responden diminta pendapat dan ide-idenya.<sup>39</sup> Wawancara yang akan penulis lakukan adalah dengan dua guru BK yang telah melaksanakan program peminatan akademik, satu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan dua belas siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017.

---

<sup>37</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penulisan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 59.

<sup>38</sup> *Ibid.*, hlm. 188.

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 318.

## **b. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengamatan terhadap pola perilaku manusia dalam situasi tertentu untuk mendapatkan informasi tentang fenomena yang diinginkan.<sup>40</sup> Penggunaan observasi dalam penelitian ini bertujuan untuk melengkapi data yang tidak diperoleh melalui wawancara. Penulis menggunakan jenis observasi non partisipan, artinya penulis tidak terlibat langsung dalam aktivitas dari objek yang diteliti. Observasi yang dilakukan mengenai hal yang berhubungan bimbingan dan konseling yaitu sarana dan prasarana bimbingan dan konseling yang ada di SMA N 1 Depok.

## **c. Dokumentasi**

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Hasil penelitian dari wawancara dan observasi akan lebih kredibel/dapat dipercaya jika didukung oleh hasil dokumentasi.<sup>41</sup> Dokumentasi ini akan dilakukan untuk memperoleh data tentang profil BK SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta, program bimbingan dan konseling, keadaan siswa, serta data pelaksanaan program peminatan tahun ajaran 2016/2017.

---

<sup>40</sup> *Ibid.*, hlm. 196.

<sup>41</sup> *Ibid.*, hlm. 326.



#### 4. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, melakukan sintesa, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami temuannya dan dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>42</sup> Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu penguraian suatu data atas berbagai bagiannya berdasarkan data yang telah terkumpul berupa kata-kata atau tulisan dan penelaahan hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan dengan pemaparan yang jelas serta terperinci.<sup>43</sup>

Dalam menganalisis data digunakan beberapa tahap, yaitu :

##### a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara kepada subjek penelitian yaitu dua guru BK, satu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan dua belas siswa kelas X. Kemudian observasi dan dokumentasi yang dilakukan untuk melengkapi data yang tidak diperoleh melalui wawancara.

---

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 335.

<sup>43</sup> *Ibid.*, hlm. 337.

b. Reduksi Data

Reduksi data yaitu pemilihan, penyederhanaan, dan pemusatan perhatian pada hal-hal yang menguatkan data yang diperoleh di lapangan. Reduksi dilakukan oleh peneliti secara terus menerus pada waktu penelitian dilakukan yaitu dengan cara memilih data yang telah didapatkan dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian dikelompokkan berdasarkan data yang dibutuhkan oleh penulis, setelah itu hasil pengelompokkan data tersebut dideskripsikan. Fokus penelitian ini dibatasi dalam hal proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik.

c. Penyajian Data

Penyajian data yaitu mendeskripsikan data yang diperoleh dari penelitian di lapangan dengan menggunakan kalimat-kalimat sesuai dengan pendekatan kualitatif dengan laporan yang sistematis dan mudah dipahami.

d. Penarikan Kesimpulan

Proses penarikan kesimpulan adalah dengan cara mengambil inti informasi yang tersusun dalam penyajian data. Sehingga dalam penelitian ini penulis dapat mengambil kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah yang ada.<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> *Ibid.*, hlm. 338.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dalam bab III, maka dapat disimpulkan bahwa proses pelaksanaan bimbingan dan konseling kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta, adalah : Pertama, pengumpulan data yaitu suatu aktivitas untuk mendapatkan informasi tentang siswa meliputi data nilai ujian nasional, angket minat, dan *placement test* yang digunakan dalam pemilihan dan penetapan peminatan siswa. Kedua, informasi peminatan yaitu proses pelaksanaan pemberian informasi berkaitan dengan program peminatan dari pihak sekolah kepada para siswa. Ketiga, identifikasi dan penetapan yaitu suatu kegiatan menganalisis dan menelaah hasil dari data-data yang telah terkumpul untuk selanjutnya ditetapkan suatu keputusan kelompok peminatan. Keempat, penyesuaian yaitu masa-masa siswa untuk beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah, teman sebaya, dan terhadap pilihan kelompok mata pelajaran peminatan. Kelima, monitoring dan tindak lanjut yaitu pemantauan terhadap perkembangan diri siswa melalui kolaborasi dengan guru mata pelajaran dan wali kelas.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan, ada beberapa saran guna meningkatkan hasil yang diperoleh dalam melaksanakan program peminatan akademik di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta :

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA N 1 Depok
  - a. Untuk pelaksanaan program peminatan akademik perlu kiranya guru BK untuk lebih meningkatkan kedekatan dengan siswa sehingga siswa lebih memahami peran guru BK dan tidak segan untuk konsultasi guna membantu siswa mengenal potensi yang dimiliki serta lebih yakin dalam memilih kelompok mata pelajaran peminatan.
  - b. Untuk memonitoring dan tindak lanjut pelaksanaan program peminatan akademik perlu kiranya guru BK lebih proaktif dengan memberikan layanan klasikal kepada siswa kelas X melalui kolaborasi dengan guru mata pelajaran dan wali kelas guna mengetahui secara langsung perkembangan siswa.
2. Bagi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA N 1 Depok
 

Harapan penulis bagi waka kurikulum untuk lebih meningkatkan efektifitas pelaksanaan program peminatan akademik sesuai dengan kurikulum 2013 dengan memberikan fasilitas dan dukungannya demi kesuksesan masa depan siswa.
3. Bagi Penelitian Selanjutnya
 

Harapan penulis bagi penelitian selanjutnya dapat lebih memperdalam penelitian terkait implementasi bimbingan dan konseling

kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik dengan subjek dan objek serta permasalahan yang berbeda.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dengan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta”. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penyusunan penelitian skripsi ini banyak kekurangan sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembacanya.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Sumber dari buku :**

- Azwar, Saifudin, *Metode Penulisan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Daqiqil, Ibnu 'Ied, *Syarah Hadist Arba'in Imam Nawawi (Terjemah 40 Hadits Inti Ajaran Islam)*, Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2013.
- El Rais, Heppy, *Kamus Ilmiah Populer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Febriani, Deni, *Bimbingan Konseling*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Gulo W, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Grasindo, 2005.
- Ma'mur, Jamal Asmani, *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2010.
- Mardapi, Djemari, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia, 2008.
- Moleong, Laxy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Saodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penulisan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sudiyono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali, 1986.
- Tim Penulis Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia, *Panduan Khusus Bimbingan dan Konseling Pelayanan Arah Peminatan Peserta Didik*, Jakarta: ABKIN, 2013.

- Tim Penulis Departemen Agama RI, *Al-Qur'an, Terjemah, dan Tafsir*, Bandung: JABAL, 2010.
- Tim Penulis Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet. 3, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Kurikulum 2013 dan Profesionalisasi Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Implementasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Tim Penulis Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penjas dan BK, *Implementasi Program Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Tim Penulis Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, *Pedoman Peminatan Peserta Didik*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Tim Penulis Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Bimbingan dan Konseling SMA/SMK*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

**Sumber dari skripsi dan jurnal :**

- Ali, Ahmad Muhtadin, *Implementasi Program Peminatan Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1*, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Husna, Aimmatul, *Tingkat Pemahaman Konselor terhadap Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*, Semarang: Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES, 2014.
- Nola, Putri Sari, *Persepsi Guru BK tentang Pelaksanaan Peminatan pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*, Padang: Jurnal STKIP PGRI Sumatera Barat, 2014.

Suwandi, Rini Raharjeng, *Implementasi Kurikulum 2013 Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Program Peminatan Siswa SMA Negeri 2 Lamongan Tahun Ajaran 2013/2014*, Surabaya: Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNESA, 2014.

**Sumber dari internet :**

Abiyyu Faris Karim, *Pro dan Kontra Kurikulum 2013*,  
<http://www.kompasiana.com/kunabiyyu16/pro-dan-kontra-kurikulum-2013>,  
diakses tanggal 26 September 2016.

Forum Guru Indonesia, *Mendikbud Anies Baswedan Hentikan Kurikulum 2013*,  
<http://forumgurunusantara.blogspot.co.id/2014/12/mendikbud-anies-baswedan-hentikan-kurikulum-2013>, diakses tanggal 26 September 2016.



## **PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Wawancara kepada Guru BK SMA N 1 Depok Sleman DI.**

##### **Yogyakarta**

1. Bagaimana bentuk kesiapan Bapak/Ibu dalam menerapkan kurikulum 2013 terkait dengan bimbingan dan konseling?
2. Bagaimana persiapan Bapak/Ibu dalam program peminatan akademik bagi siswa kelas X?
3. Kapan pelaksanaan program peminatan akademik di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta?
4. Siapa saja pihak yang dilibatkan dalam program peminatan akademik?
5. Apa peran dan tugas Bapak/Ibu dalam program peminatan akademik?
6. Bagaimana proses pelaksanaan BK kurikulum 2013 dalam program peminatan akademik?
7. Bagaimana proses pelaksanaan pengumpulan data siswa?
8. Bagaimana proses pemberian informasi kepada siswa terkait dengan peminatan akademik?
9. Bagaimana proses identifikasi dan penetapan kelompok peminatan siswa?
10. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam membantu siswa dalam memilih kelompok mata pelajaran peminatan?

11. Sampai saat ini, bagaimana penyesuaian siswa terhadap kelompok peminatan yang mereka ikuti?
12. Apa saja problematika yang dialami Bapak/Ibu dalam pelaksanaan program peminatan akademik?
13. Bagaimana tindak lanjut dari pelaksanaan program peminatan akademik?

**B. Wawancara kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum**

1. Terkait dengan kurikulum 2013, bagaimana bentuk kesiapan SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta dalam menerapkan kurikulum 2013?
2. Apa tujuan pendidikan yang ingin dicapai sekolah ini terkait dengan penerapan kurikulum 2013?
3. Bagaimana upaya sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan terkait dengan penerapan kurikulum 2013?
4. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum 2013?
5. Apakah pelaksanaan program peminatan akademik sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dalam kurikulum 2013?
6. Apa peran dan tugas Bapak/Ibu dalam program peminatan akademik terkait dengan kurikulum 2013?

**C. Wawancara kepada Siswa kelas X**

1. Apakah kelompok peminatan yang diikuti saat ini sesuai dengan minat kamu?
2. Apa motivasi kamu memilih kelompok peminatan tersebut?

3. Bagaimana menurutmu tentang pelaksanaan program peminatan akademik di SMA N 1 Depok, Sleman, DI. Yogyakarta?
4. Problem apa saja yang kamu hadapi ketika memilih kelompok studi?
5. Bagaimana kesan terhadap pelayanan BK dalam membantu siswa memilih kelompok peminatan?

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

Sarana dan prasarana yang ada di ruang BK

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Profil BK SMA N 1 Depok.
2. Data siswa
3. Data pelaksanaan dan hasil program peminatan akademik SMA N 1 Depok.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA

### SMA NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur tunggal, Depok Sleman YOGYAKARTA 55281

Telepon (0274) 485794 Faksimile ( 0274) 485794

Website :www.babarsari.com.E-mail : smansatudepoksleman@gmail.com

#### SURAT PERNYATAAN PEMINATAN

#### SMA NEGERI 1 DEPOK

TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama Lengkap Pendaftar : .....

Nomor Pendaftaran PPDB : .....

Jenis Kelamin : L / P\* (Tingkarilah salah satu yang sesuai)

Asal SMP/MTs : .....

Menyatakan bahwa , saya memilih program peminatan :

| PEMINATAN |      |                          |
|-----------|------|--------------------------|
| 1         | MIPA | <input type="checkbox"/> |
| 2         | IPS  | <input type="checkbox"/> |

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sesungguhnya.

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Depok, ..... Juni 2016

Pendaftar,

Keterangan : contreng yang dipilih (V)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK**  
Babarsari, Catur Tunqal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281  
Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794  
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

## INFORMASI PROGRAM PEMINATAN

BERDASARKAN KONDISI RIIL DAN KETERSEDIAAN TENAGA PENDIDIK, MAKA PROGRAM PEMINATAN KELAS X DI SMA N 1 DEPOK ADALAH:

- 3 KELAS MIPA ( 96 PESERTA DIDIK)
- 3 KELAS IPS (96 PESERTA DIDIK)

### **A. PENENTUAN KELAS MIPA ATAU IPS BERDASARKAN**

1. MINAT PESERTA DIDIK.
2. NUN MATEMATIKA, NUN IPA.
3. HASIL PLACEMENT TEST: MATEMATIKA, IPA, IPS.

### **B. KRITERIA KELAS PEMINATAN**

1. KELAS MIPA ,RANGKING BERDASARKAN JUMLAH: NUN MATEMATIKA, NUN IPA, PLACEMENT TEST MATEMATIKA, PLACEMENT TEST IPA.
2. KELAS IPS, RANGKING BERDASARKAN JUMLAH : NUN MATEMATIKA, PLACEMENT TEST MATEMATIKA, PLACEMENT TEST IPS.

Keterangan :

- Informasi tentang Placement Test diberikan setelah pengumuman PPDB.
- Untuk kelas XI , 3 kelas IPA dan 3 kelas IPS
- Untuk kelas XII, 4 kelas IPA dan 4 kelas IPS

Depok, 22 Juni 2016  
Kepala Sekolah

Drs. Maskur  
Pembina, IV a  
NIP. 19560601 198403 1 008

**HASIL PEMINATAN  
SMA N 1 DEPOK  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>                     | <b>Minat</b> | <b>Rata-rata</b> |
|-----------|---------------------------------|--------------|------------------|
| 1         | MAHATMA GIFFARI                 | IPA          | 93,75            |
| 2         | SERLYTHANIA INTAN TRI           | IPA          | 93,13            |
| 3         | IDA BAGUS KETUT ARTA SWARA      | IPA          | 92,50            |
| 4         | ARDITA LAKSANA                  | IPA          | 91,88            |
| 5         | HANISYA ENABEL MAYROSA PUTRI    | IPA          | 91,88            |
| 6         | NESYA PUTRI AYOMI               | IPA          | 91,88            |
| 7         | AVICENA TAUFIK NUR KARIM        | IPA          | 90,63            |
| 8         | BRILLIANTI ROHMAH ANJANI        | IPA          | 90,63            |
| 9         | DHARMAPADMI PRADNYA KASILANI    | IPA          | 90,63            |
| 10        | ESTIKA PALUPI NUR AZIZAH        | IPA          | 90,63            |
| 11        | LAILA KHAIRUNNISA               | IPA          | 90,63            |
| 12        | CHATRINE DYELA EILLEN RAHMAWAT1 | IPA          | 90,00            |
| 13        | DEVIANTI KHOIRUNISA             | IPA          | 88,75            |
| 14        | INNAYAH SARINASTITI             | IPA          | 88,75            |
| 15        | FADIYA RAFIQAH HASANAH          | IPA          | 88,13            |
| 16        | FAJRI RAHMA SARI                | IPA          | 88,13            |
| 17        | HIZKIA PERWIRATAMA              | IPA          | 88,13            |
| 18        | NURWITA MUKTI SARI              | IPA          | 88,13            |
| 19        | SITI MITARIFATUR ROHMAH         | IPA          | 88,13            |
| 20        | ALFRISTA NOVALIA PUTRI          | IPA          | 87,50            |
| 21        | ANGIE ALMIRA MANURUNG           | IPA          | 87,50            |
| 22        | FANY RIZKI NURFADILAH           | IPA          | 87,50            |
| 23        | ISMI NURRAHMA                   | IPA          | 87,50            |
| 24        | MANUELA VISAK.HA                | IPA          | 87,50            |
| 25        | SETYO FAJAR NURDJATI            | IPA          | 87,50            |
| 26        | LELITA FATEKHA TARIGAN          | IPA          | 86,88            |
| 27        | LINDA YUNIKA                    | IPA          | 86,88            |
| 28        | MUHAMMAD ANUGERAH PERDANA       | IPA          | 86,88            |
| 29        | NOVIA SISKAWATI                 | IPA          | 86,88            |
| 30        | SALMA DEWI WULAN SARI           | IPA          | 86,88            |
| 31        | SONIA ANJANI PRAMESWARI         | IPA          | 86,88            |
| 32        | THORIQ RIZQI AZHAR              | IPA          | 86,88            |
| 33        | ANDRA REKA PUTRA                | IPA          | 86,25            |
| 34        | DHEO RONALDO SIRAIT             | IPA          | 86,25            |
| 35        | OKKA BUNTARA                    | IPA          | 86,25            |
| 36        | FADLILLA DIAZ PANGESTU          | IPA          | 85,63            |



|    |                                |     |       |
|----|--------------------------------|-----|-------|
| 37 | FAISAL ARDIANSYAH              | IPA | 85,63 |
| 38 | HANA FATHIN NOVITASARI         | IPA | 85,63 |
| 39 | KATARINA EVELYN KUNCORO        | IPA | 85,63 |
| 40 | KINANTHI SINARING TYAS         | IPA | 85,63 |
| 41 | LIA SHANDY ASMARA              | IPA | 85,63 |
| 42 | RAFIF ULWANNAFIS               | IPA | 85,63 |
| 43 | AZRA FAVIAN WIJAKANGKA         | IPA | 85,00 |
| 44 | FIORENCE NAOMI AUFRIDA RANTUNG | IPA | 85,00 |
| 45 | HANITA ATHASARIZAIN            | IPA | 85,00 |
| 46 | JULIUS SATYA RATNANDI          | IPA | 85,00 |
| 47 | MAHARDHIYAN RAIHAN PRATAMA     | IPA | 85,00 |
| 48 | RIZKY FEBRIANA                 | IPA | 85,00 |
| 49 | ROSYWIDYA PUTRI UTAMI          | IPA | 85,00 |
| 50 | AISYAH NURUL IZAH              | IPA | 84,38 |
| 51 | AZIZAH NURLITASARI TAMBULANA   | IPA | 84,38 |
| 52 | FITRA ROSIANI                  | IPA | 84,38 |
| 53 | GHUMAISHA HIHRIRA              | IPA | 84,38 |
| 54 | MAULIDA ANITA PUTRI            | IPA | 84,38 |
| 55 | MIFTAHUL RIZKI RAHMAWATI       | IPA | 84,38 |
| 56 | NANDA CAHYA PRATAMA            | IPA | 84,38 |
| 57 | TIARA AYU EKA PERTIWI          | IPA | 84,38 |
| 58 | AHMAD AS'AT ABHISTA            | IPA | 83,75 |
| 59 | FADLAN ASHROFI                 | IPA | 83,75 |
| 60 | MUHAMMAD NAUFAL AZIZI          | IPA | 83,75 |
| 61 | MUHAMMAD ZULFA RIZKI ANANDA    | IPA | 83,75 |
| 62 | NAFIS RIZKULLAH AZIMI          | IPA | 83,75 |
| 63 | THALIA DIVA PRAMESWARI         | IPA | 83,75 |
| 64 | ADINDA NUR FAUZIAH             | IPA | 83,13 |
| 65 | ALFIRA NUR NUGRAHANI           | IPA | 83,13 |
| 66 | ANEKSAMANGLI MESTIKA DHATU     | IPA | 83,13 |
| 67 | HANINDYA NUGRAHA               | IPA | 83,13 |
| 68 | INDRIA EDITYA HUMAIRA          | IPA | 83,13 |
| 69 | MANDA RAIHANA ANDINI           | IPA | 83,13 |
| 70 | MEIFA ASHFA SYAFIRA            | IPA | 83,13 |
| 71 | NUR ZAHRA IKAPUTRI ARDIANTO    | IPA | 83,13 |
| 72 | REFFINA PRIMA HARDIYANTI       | IPA | 83,13 |
| 73 | SHAFIRA FACHRANI               | IPA | 83,13 |
| 74 | DIAN RETNA SALSHA BILLA        | IPA | 82,50 |
| 75 | PUTRI FAJRIANA                 | IPA | 82,50 |
| 76 | SOULTAN MUHAMMAD ALBAR         | IPA | 82,50 |
| 77 | TRI VIKI OKTAVI ANIS ARI       | IPA | 82,50 |

|     |                                       |     |       |
|-----|---------------------------------------|-----|-------|
| 78  | AFIKA WIDIASTI                        | IPA | 81,88 |
| 79  | AHMAD NUHA RAIHAN                     | IPA | 81,88 |
| 80  | ANISA PUTRI AVIANA                    | IPA | 81,88 |
| 81  | FAIZAL IHSAN WICAKSANA                | IPA | 81,88 |
| 82  | HAIKAL ABDURRAHMAN                    | IPA | 81,88 |
| 83  | MUHAMMAD RAMADHAN                     | IPA | 81,88 |
| 84  | SULTAN AHMAD SYARIFUDDIN              | IPA | 81,88 |
| 85  | ZAHIDA AINE HAWWA                     | IPA | 81,88 |
| 86  | YULIYANTIKA LUMBAN RAJA               | IPA | 81,25 |
| 87  | KOMANG AYU CANDRA PRATISTHITA         | IPA | 81,25 |
| 88  | YOHANES CITRA KRISTANTO               | IPA | 81,25 |
| 89  | NOVERIA PUTRI DEWI                    | IPA | 81,25 |
| 90  | NURMALITA AGUSTIN                     | IPA | 81,25 |
| 91  | AMALIA PUTRI DWI ANDRIANI             | IPA | 81,25 |
| 92  | ALVIRA RAHMANIA MAYRA SAFINA          | IPA | 81,25 |
| 93  | TRI WAHYU SURYANINGSIH                | IPA | 81,25 |
| 94  | DANI BASKARA YULIAN ASHAR             | IPA | 81,25 |
| 95  | SALMANINGRUM KUSUMA WARDHANI          | IPA | 81,25 |
| 96  | KATERI TRICAHYA                       | IPA | 80,63 |
|     |                                       |     |       |
| 97  | RIFQI SHIDQI                          | IPA | 80,63 |
| 98  | ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO           | IPA | 80,63 |
| 99  | MUHAMMAD ABDURRAHMAN                  | IPA | 80,63 |
| 100 | ERLANGGA SATRIA PERMADI               | IPA | 80,63 |
| 101 | AISYAH MUCHAMMAD SAID                 | IPA | 80,63 |
| 102 | YUNAN ALVIAN RIDHO                    | IPS | 87,50 |
| 103 | ARSYA NOORFITRIA PUTRI                | IPS | 85,00 |
| 104 | DEVINA ISNAENI RAMADANI               | IPS | 82,50 |
| 105 | AGA RAKHA PRANATA                     | IPS | 80,00 |
| 106 | ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO         | IPA | 80,00 |
| 107 | AMANDA FITRA AQILA                    | IPA | 80,00 |
| 108 | BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI         | IPS | 80,00 |
| 109 | DWI FENA WARYANTI                     | IPA | 80,00 |
| 110 | FARADILA ANNISA                       | IPA | 80,00 |
| 111 | GABRIELA DIAN PRAKASITA               | IPA | 80,00 |
| 112 | MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI AKMAL | IPA | 80,00 |
| 113 | MULIA KUSUMA AS SYIFA                 | IPA | 80,00 |
| 114 | RASYID ALDEN ABHISHA                  | IPA | 80,00 |
| 115 | SAFIRA ALYA NABILA                    | IPA | 80,00 |
| 116 | ALFINA NURUL FADILAH                  | IPS | 79,38 |
| 117 | ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI        | IPA | 79,38 |



|     |                                 |     |       |
|-----|---------------------------------|-----|-------|
| 118 | DINDA NUR SYAFA PUTRI           | IPA | 79,38 |
| 119 | LAILATUL HIKMAH                 | IPA | 79,38 |
| 120 | TIARA FRIAESA HARSONO           | IPA | 79,38 |
| 121 | TIFANI NOVIANA FAJRIATI         | IPA | 79,38 |
| 122 | APRILIA LULUK LATIFAH           | IPA | 78,75 |
| 123 | DHANESVAR KAREL NOVEINTINE      | IPA | 78,75 |
| 124 | TSANI PUTRI SHARLA              | IPA | 78,75 |
| 125 | WIDYA SUSILANINGRUM             | IPA | 78,75 |
| 126 | WILDA CHAIRUNNISA FATHANI       | IPA | 78,75 |
| 127 | ZEDHA ALBANI ROESEN             | IPA | 78,75 |
| 128 | AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN     | IPA | 78,13 |
| 129 | ALYA SALSABILA                  | IPA | 78,13 |
| 130 | AZZAHRA PUTRI PERDANI           | IPA | 78,13 |
| 131 | ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM      | IPA | 78,13 |
| 132 | FATIMAH AZZAHRAH                | IPA | 78,13 |
| 133 | INGRID KARUNIA GUSTI            | IPS | 78,13 |
| 134 | RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO      | IPS | 78,13 |
| 135 | ANDY AHMAD RAMADAN              | IPA | 77,50 |
| 136 | ASHYLLA PARAMADANTI             | IPA | 77,50 |
| 137 | ERIKA PUTRI                     | IPA | 77,50 |
| 138 | ESTI MAHARANI                   | IPA | 77,50 |
| 139 | GITA LARASATI NUGROHO           | IPA | 77,50 |
| 140 | ISA PUTRI ADJANI                | IPA | 77,50 |
| 141 | MAHSA PRUENELA                  | IPA | 77,50 |
| 142 | MONICA YUDHA GLORIADIO          | IPA | 77,50 |
| 143 | NAJMA KALISHA AISYABITAH        | IPA | 77,50 |
| 144 | VINCENSIUS DWI NUGROHO          | IPA | 77,50 |
| 145 | AFRIZAL HASBI AZIZY             | IPS | 76,88 |
| 146 | DESSITA FITRIA NINGRUM          | IPA | 76,88 |
| 147 | FABHIAN YONGGA MAHESWARA        | IPA | 76,88 |
| 148 | MARIO JON JORDI                 | IPA | 76,88 |
| 149 | PATRICIA FEBBY AURELLIA         | IPA | 76,88 |
| 150 | RIFKY KURNIA RAMADHAN           | IPA | 76,88 |
| 151 | ZEN SADHANA                     | IPA | 76,88 |
| 152 | ANANDA ARYADUTA PRABANARAWANGSA | IPA | 76,25 |
| 153 | ANISA RACHMA YUNIDINATA         | IPS | 76,25 |
| 154 | ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR       | IPA | 76,25 |
| 155 | MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI  | IPA | 76,25 |
| 156 | OMEGITA YESSI HASTARI           | IPA | 76,25 |
| 157 | PRICILA PUTRI HANESWARA         | IPA | 76,25 |
| 158 | JORDHY KURNIA MILGATAMA         | IPA | 75,63 |

|     |                                      |     |       |
|-----|--------------------------------------|-----|-------|
| 159 | AMELIA DWI UTAMI WARSA NINGRUM       | IPA | 75,00 |
| 160 | ANASTASIA DWITA ANGGRAENI            | IPA | 75,00 |
| 161 | DANIELLE KEVINS                      | IPS | 75,00 |
| 162 | FAHIRA PUTRI NOVIANTI                | IPA | 75,00 |
| 163 | HENDY HAPSAH HIBATULLAH              | IPS | 74,38 |
| 164 | LINTANG SETYARINI                    | IPA | 74,38 |
| 165 | RACHEL NOVERIETHA PUTRI              | IPA | 74,38 |
| 166 | TEGAR GILANG KUSUMO                  | IPS | 74,38 |
| 167 | ALFAN NURROHMAN                      | IPA | 73,75 |
| 168 | IKSAN NUN AKBAR                      | IPA | 73,75 |
| 169 | ILYAS FANATAMA                       | IPA | 73,75 |
| 170 | YUNITASARI EKA MAHARANI              | IPS | 73,75 |
| 171 | AVISTA BELA BERLIANA                 | IPS | 73,13 |
| 172 | EKA OKTAVIA ANDRIYANI                | IPA | 73,13 |
| 173 | ERIDANI KARTIKO ADI                  | IPA | 73,13 |
| 174 | HIDAYAT NUR RISANTO                  | IPS | 73,13 |
| 175 | NUEL BAGUS CAHYANTO                  | IPA | 72,50 |
| 176 | RAYHAN DAFFA WICAHYO                 | IPA | 72,50 |
| 177 | RENDI PUTRA PRADANA SUSILO           | IPA | 71,88 |
| 178 | RISYAD SHOLEH                        | IPA | 71,88 |
| 179 | DAMAS DAMARENDRA                     | IPA | 70,63 |
| 180 | EDHITA BERLIANDITTA PUTRI YUDYASTAWA | IPS | 70,63 |
| 181 | MUSA SATRIA INDRAWAN                 | IPA | 70,63 |
| 182 | KHODIJAH KHOIRIYAH                   | IPA | 70,00 |
| 183 | KILAU MENTARI MAULIDA                | IPS | 70,00 |
| 184 | RADEN HAYUTAMA NUZULUL FAKHRI        | IPA | 70,00 |
| 185 | ARIQ RAMA WICAKSONO                  | IPA | 69,38 |
| 186 | KEMALA                               | IPS | 68,75 |
| 187 | KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA          | IPA | 68,75 |
| 188 | RAHIRA KINANTYA RAHARJA              | IPS | 66,88 |
| 189 | DINA AMALIA                          | IPS | 66,25 |
| 190 | KHAIRUNNISA SHOLIKHAH                | IPA | 61,25 |
| 191 | MAULANA MALIK NAJAM                  | IPA | 61,25 |
| 192 | SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA BAKTI     | IPA | 42,50 |

**DAFTAR SISWA SMA N 1 DEPOK**  
**KELAS X MIPA 1**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

| <b>No Absen</b> | <b>N A M A</b>                  | <b>Agama</b> |
|-----------------|---------------------------------|--------------|
| 1               | ADINDA NUR FAUZIAH              | Islam        |
| 2               | AFIKA WIDIASTI                  | Islam        |
| 3               | AHMAD AS'AT ABHISTA             | Islam        |
| 4               | AHMAD NUHA RAIHAN               | Islam        |
| 5               | AISYAH NURUL IZAH               | Islam        |
| 6               | ALFIRA NUR NUGRAHANI            | Islam        |
| 7               | ALFRISTA NOVALIA PUTRI          | Islam        |
| 8               | ALVIRA RAHMANIA MAYRA SAFINA    | Islam        |
| 9               | AMALIA PUTRI DWI ANDRIANI       | Islam        |
| 10              | ANDRA REKA PUTRA                | Islam        |
| 11              | ANISA PUTRI AVIANA              | Islam        |
| 12              | ARDITA LAKSANA                  | Islam        |
| 13              | AVICENA TAUFIK NUR KARIM        | Islam        |
| 14              | AZIZAH NURLITASARI TAMBULANA    | Islam        |
| 15              | AZRA FAVIAN WIJAKANGKA          | Islam        |
| 16              | BRILLIANTI ROHMAH ANJANI        | Islam        |
| 17              | CHATRINE DYELA EILLEN RAHMAWAT1 | Islam        |
| 18              | DANI BASKARA YULIAN ASHAR       | Islam        |
| 19              | DEVIANTI KHOIRUNISA             | Islam        |
| 20              | DIAN RETNA SALSHA BILLA         | Islam        |
| 21              | ESTIKA PALUPI NUR AZIZAH        | Islam        |
| 22              | FADIYA RAFIQAH HASANAH          | Islam        |
| 23              | FADLAN ASHROFI                  | Islam        |
| 24              | FADLILLA DIAZ PANGESTU          | Islam        |
| 25              | FAISAL ARDIANSYAH               | Islam        |
| 26              | FAIZAL IHSAN WICAKSANA          | Islam        |
| 27              | FAJRI RAHMA SARI                | Islam        |
| 28              | FANY RIZKI NURFADILAH           | Islam        |
| 29              | HANISYA ENABEL MAYROSA PUTRI    | Islam        |
| 30              | INNAYAH SARINASTITI             | Islam        |
| 31              | LAILA KHAIRUNNISA               | Islam        |
| 32              | MAHATMA GIFFARI                 | Islam        |

**DAFTAR SISWA SMA N 1 DEPOK  
KELAS X MIPA 2  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

| <b>No<br/>Absen</b> | <b>N A M A</b>                | <b>Agama</b> |
|---------------------|-------------------------------|--------------|
| 1                   | ANEKSAMANGLI MESTIKA DHATU    | Kristen      |
| 2                   | ANGIE ALMIRA MANURUNG         | Kristen      |
| 3                   | DHARMAPADMI PRADNYA KASILANI  | Hindu        |
| 4                   | DHEO RONALDO SIRAIT           | Kristen      |
| 5                   | FITRA ROSIANI                 | Islam        |
| 6                   | GHUMAISHA HIHRIRA             | Islam        |
| 7                   | HAIKAL ABDURRAHMAN            | Islam        |
| 8                   | HANA FATHIN NOVITASARI        | Islam        |
| 9                   | HANINDYA NUGRAHA              | Islam        |
| 10                  | HANITA ATHASARIZAIN           | Islam        |
| 11                  | HIZKIA PERWIRATAMA            | Kristen      |
| 12                  | IDA BAGUS KETUT ARTA SWARA    | Hindu        |
| 13                  | INDRIA EDITYA HUMAIRA         | Islam        |
| 14                  | ISMI NURRAHMA                 | Islam        |
| 15                  | KINANTHI SINARING TYAS        | Islam        |
| 16                  | KOMANG AYU CANDRA PRATISTHITA | Hindu        |
| 17                  | LELITA FATEKHA TARIGAN        | Islam        |
| 18                  | LIA SHANDY ASMARA             | Islam        |
| 19                  | LINDA YUNIKA                  | Islam        |
| 20                  | MAHARDHIYAN RAIHAN PRATAMA    | Islam        |
| 21                  | MANDA RAIHANA ANDINI          | Islam        |
| 22                  | MAULIDA ANITA PUTRI           | Islam        |
| 23                  | MEIFA ASHFA SYAFIRA           | Islam        |
| 24                  | MIFTAHUL RIZKI RAHMAWATI      | Islam        |
| 25                  | MUHAMMAD ANUGERAH PERDANA     | Islam        |
| 26                  | MUHAMMAD NAUFAL AZIZI         | Islam        |
| 27                  | MUHAMMAD RAMADHAN             | Islam        |
| 28                  | NURWITA MUKTI SARI            | Islam        |
| 29                  | SERLYTHANIA INTAN TRI         | Kristen      |
| 30                  | SETYO FAJAR NURDJATI          | Islam        |
| 31                  | SITI MITARIFATUR ROHMAH       | Islam        |
| 32                  | YULIYANTIKA LUMBAN RAJA       | Kristen      |

**DAFTAR SISWA SMA N 1 DEPOK**  
**KELAS X MIPA 3**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

| <b>No Absen</b> | <b>N A M A</b>                 | <b>Agama</b> |
|-----------------|--------------------------------|--------------|
| 1               | FIORENCE NAOMI AUFRIDA RANTUNG | Katolik      |
| 2               | JULIUS SATYA RATNANDI          | Katolik      |
| 3               | KATARINA EVELYN KUNCORO        | Katolik      |
| 4               | KATERI TRICAHYA                | Katolik      |
| 5               | MANUELA VISAK.HA               | Katolik      |
| 6               | MUHAMMAD ZULFA RIZKI ANANDA    | Islam        |
| 7               | NAFIS RIZKULLAH AZIMI          | Islam        |
| 8               | NANDA CAHYA PRATAMA            | Islam        |
| 9               | NESYA PUTRI AYOMI              | Katolik      |
| 10              | NOVERIA PUTRI DEWI             | Islam        |
| 11              | NOVIA SISKAWATI                | Islam        |
| 12              | NUR ZAHRA IKAPUTRI ARDIANTO    | Islam        |
| 13              | NURMALITA AGUSTIN              | Islam        |
| 14              | OKKA BUNTARA                   | Islam        |
| 15              | PUTRI FAJRIANA                 | Islam        |
| 16              | RAFIF ULWANNAFIS               | Islam        |
| 17              | REFFINA PRIMA HARDIYANTI       | Islam        |
| 18              | RIZKY FEBRIANA                 | Islam        |
| 19              | ROSYWIDYA PUTRI UTAMI          | Islam        |
| 20              | SALMA DEWI WULAN SARI          | Islam        |
| 21              | SALMANINGRUM KUSUMA WARDHANI   | Islam        |
| 22              | SHAFIRA FACHRANI               | Islam        |
| 23              | SONIA ANJANI PRAMESWARI        | Islam        |
| 24              | SOULTAN MUHAMMAD ALBAR         | Islam        |
| 25              | SULTAN AHMAD SYARIFUDDIN       | Islam        |
| 26              | THALIA DIVA PRAMESWARI         | Islam        |
| 27              | THORIQ RIZQI AZHAR             | Islam        |
| 28              | TIARA AYU EKA PERTIWI          | Islam        |
| 29              | TRI VIKA OKTAVI ANIS ARI       | Islam        |
| 30              | TRI WAHYU SURYANINGSIH         | Islam        |
| 31              | YOHANES CITRA KRISTANTO        | Katolik      |
| 32              | ZAHIDA AINE HAWWA              | Islam        |

**DAFTAR SISWA SMA N 1 DEPOK**  
**KELAS X IPS 1**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

| <b>No Absen</b> | <b>N A M A</b>                  | <b>Agama</b> |
|-----------------|---------------------------------|--------------|
| 1               | AGA RAKHA PRANATA               | Islam        |
| 2               | AGIL LAILLATUL KHUSUUF IMAN     | Islam        |
| 3               | AISYAH MUCHAMMAD SAID           | Islam        |
| 4               | ALFAN NURROHMAN                 | Islam        |
| 5               | ALFINA NURUL FADILAH            | Islam        |
| 6               | ALIFAH MAISTRI RESTU BINTARNO   | Islam        |
| 7               | AMANDA FITRA AQILA              | Islam        |
| 8               | ANANDA ARYADUTA PRABANARAWANGSA | Islam        |
| 9               | ANDY AHMAD RAMADAN              | Islam        |
| 10              | ANISA RACHMA YUNIDINATA         | Islam        |
| 11              | APRILIA LULUK LATIFAH           | Islam        |
| 12              | ARSYA NOORFITRIA PUTRI          | Islam        |
| 13              | AZZAHRA PUTRI PERDANI           | Islam        |
| 14              | DINDA NUR SYAFA PUTRI           | Islam        |
| 15              | DWI FENA WARYANTI               | Islam        |
| 16              | ERIDANI KARTIKO ADI             | Islam        |
| 17              | ERIKA PUTRI                     | Islam        |
| 18              | ERLANGGA SATRIA PERMADI         | Islam        |
| 19              | ESTI MAHARANI                   | Islam        |
| 20              | ESTI SUSILA HANDAYANINGRUM      | Islam        |
| 21              | FABHIAN YONGGA MAHESWARA        | Islam        |
| 22              | HIDAYAT NUR RISANTO             | Islam        |
| 23              | ISA PUTRI ADJANI                | Islam        |
| 24              | JORDHY KURNIA MILGATAMA         | Islam        |
| 25              | LAILATUL HIKMAH                 | Islam        |
| 26              | RIFKY KURNIA RAMADHAN           | Islam        |
| 27              | RIFI SHIDQI                     | Islam        |
| 28              | RIZQY RAMAKRISNA GUSTIARTO      | Islam        |
| 29              | TIARA FRIAESA HARSONO           | Islam        |
| 30              | WIDYA SUSILANINGRUM             | Islam        |
| 31              | YUNAN ALVIAN RIDHO              | Islam        |
| 32              | ZEN SADHANA                     | Islam        |

**DAFTAR SISWA SMA N 1 DEPOK**  
**KELAS X IPS 2**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

| <b>No Absen</b> | <b>N A M A</b>                        | <b>Agama</b> |
|-----------------|---------------------------------------|--------------|
| 1               | AFRIZAL HASBI AZIZY                   | Islam        |
| 2               | ALYA SALSABILA                        | Islam        |
| 3               | ANANDA LINTANG PUTRI RAMADHANI        | Islam        |
| 4               | AVISTA BELA BERLIANA                  | Islam        |
| 5               | BERLIANA KRISVINA MARTYASTUTI         | Kristen      |
| 6               | DAMAS DAMARENDRA                      | Kristen      |
| 7               | DANIELLE KEVINS                       | Kristen      |
| 8               | DEVINA ISNAENI RAMADANI               | Islam        |
| 9               | DHANESVAR KAREL NOVEINTINE            | Kristen      |
| 10              | EDHITA BERLIANDITTA PUTRI YUDYASTAWA  | Islam        |
| 11              | ELSHA SHASKIA RAUDHA NOOR             | Islam        |
| 12              | FARADILA ANNISA                       | Islam        |
| 13              | GABRIELA DIAN PRAKASITA               | Kristen      |
| 14              | GITA LARASATI NUGROHO                 | Kristen      |
| 15              | ILYAS FANATAMA                        | Islam        |
| 16              | INGRID KARUNIA GUSTI                  | Islam        |
| 17              | KILAU MENTARI MAULIDA                 | Islam        |
| 18              | MAHSA PRUENELA                        | Islam        |
| 19              | MUHAMMAD MUHALAL IRSYAD GEOVANI AKMAL | Islam        |
| 20              | MUHAMMAD RASYIED SATRYA NABAWI        | Islam        |
| 21              | MULIA KUSUMA AS SYIFA                 | Islam        |
| 22              | NAJMA KALISHA AISYABITAH              | Kristen      |
| 23              | NUEL BAGUS CAHYANTO                   | Islam        |
| 24              | OMEGITA YESSI HASTARI                 | Kristen      |
| 25              | PRICILA PUTRI HANESWARA               | Kristen      |
| 26              | RACHEL NOVERIETHA PUTRI               | Kristen      |
| 27              | RAHIRA KINANTYA RAHARJA               | Kristen      |
| 28              | TEGAR GILANG KUSUMO                   | Islam        |
| 29              | TIFANI NOVIANA FAJRIATI               | Islam        |
| 30              | TSANI PUTRI SHARLA                    | Kristen      |
| 31              | WILDA CHAIRUNNISA FATHANI             | Islam        |
| 32              | ZEDHA ALBANI ROESEN                   | Islam        |

**DAFTAR SISWA SMA N 1 DEPOK**  
**KELAS X IPS 3**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

| <b>No Absen</b> | <b>N A M A</b>                   | <b>Agama</b> |
|-----------------|----------------------------------|--------------|
| 1               | ABDLURAHMAN SIDIQ WIJAYANTO      | Islam        |
| 2               | AMELIA DWI UTAMI WARSA NINGRUM   | Islam        |
| 3               | ANASTASIA DWITA ANGGRAENI        | Katolik      |
| 4               | ARIQ RAMA WICAKSONO              | Islam        |
| 5               | ASHYLLA PARAMADANTI              | Islam        |
| 6               | DESSITA FITRIA NINGRUM           | Islam        |
| 7               | DINA AMALIA                      | Islam        |
| 8               | EKA OKTAVIA ANDRIYANI            | Islam        |
| 9               | FAHIRA PUTRI NOVIANTI            | Islam        |
| 10              | FATIMAH AZZAHRAH                 | Islam        |
| 11              | HENDY HAPSAH HIBATULLAH          | Islam        |
| 12              | IKSAN NUN AKBAR                  | Islam        |
| 13              | KEMALA                           | Katolik      |
| 14              | KEVIN DAFFA' PRATISTA PUTRA      | Islam        |
| 15              | KHAIRUNNISA SHOLIKHAH            | Islam        |
| 16              | KHODIJAH KHOIRIYAH               | Islam        |
| 17              | LINTANG SETYARINI                | Islam        |
| 18              | MARIO JON JORDI                  | Katolik      |
| 19              | MAULANA MALIK NAJAM              | Islam        |
| 20              | MONICA YUDHA GLORIADIO           | Katolik      |
| 21              | MUHAMMAD ABDURRAHMAN             | Islam        |
| 22              | MUSA SATRIA INDRAWAN             | Islam        |
| 23              | PATRICIA FEBBY AURELLIA          | Islam        |
| 24              | RADEN HAYUTAMA NUZULUL FAKHRI    | Islam        |
| 25              | RASYID ALDEN ABHISHA             | Islam        |
| 26              | RAYHAN DAFFA WICAHYO             | Islam        |
| 27              | RENDI PUTRA PRADANA SUSILO       | Katolik      |
| 28              | RISYAD SHOLEH                    | Islam        |
| 29              | SAFIRA ALYA NABILA               | Islam        |
| 30              | SYAHRAKANSA PUTRA ARYATAMA BAKTI | Islam        |
| 31              | VINCENSIUS DWI NUGROHO           | Katolik      |
| 32              | YUNITASARI EKA MAHARANI          | Islam        |



## WAWANCARA DENGAN GURU BK

Nama : Dra. Wahyu Srinurjati      Hari/Tanggal : Selasa, 07 November 2016

Jabatan: Guru BK      Pukul : 08.30 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Yang ingin saya tanyakan pertama, bagaimana persiapan guru BK terkait dengan implementasi BK kurikulum 2013 di SMA N 1 Depok ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.  | Narasumber      | <p>Persiapan guru BK sebelum mengimplementasikan kurikulum 2013 itu tentunya memahami dulu isi dari kurikulum 2013 yang berkaitan dengan BK yang secara garis besarnya berkaitan dengan program peminatan akademik siswa baru.</p> <p>Persiapan itu bisa berupa rapat koordinasi kecil antara koordinator BK dengan guru BK. Hal yang dibahas itu berupa tugas-tugas baru yang akan diemban oleh setiap guru BK.</p>                                                                     |
| 3.  | Peneliti        | Apakah ada semacam sosialisasi dari pusat tentang kurikulum 2013?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | Narasumber      | <p>Iya mbak, pastinya ada. Sosialisasi dari pusat ini melalui MGBK yaitu musyawarah guru bimbingan dan konseling apalagi MGBK di Kabupaten Sleman ini tergolong aktif dan mengikuti perkembangan pendidikan. Setelah itu baru di musyawarahkan di sekolah.</p> <p>Sebenarnya dulu di SMA N 1 Depok ini pernah menerapkan kurikulum 2013 pada tahun ajaran 2014/2015 selama satu semester akan tetapi dikembalikan lagi ke KTSP, dan baru diterapkan lagi pada tahun ajaran sekarang.</p> |
| 5.  | Peneliti        | Kemudian bagaimana dengan persiapan guru BK terkait dengan program peminatan akademik di sekolah ini bu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6   | Narasumber      | Persiapan untuk peminatan akademik itu diantaranya rapat dengan waka kurikulum dengan membentuk panitia penerimaan peserta didik baru, kemudian menyiapkan instrumen peminatan itu yang isinya                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | mengenai pernyataan bidang apa yang diminati siswa, ditandatangani oleh siswa dan juga orang tua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Peneliti   | Peran dan tugas guru BK apa saja bu dalam program peminatan akademik?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | Narasumber | <p>Peran dan tugas yang dilakukan guru BK yaitu memberikan informasi waktu setelah pendaftaran, memberikan sosialisasi kepada siswa dan orang tua calon siswa mengenai peminatan akademik, seperti kelompok peminatan yang ada di SMA 1 Depok, termasuk kriteria-kriteria yang harus dipenuhi dan dipersiapkan untuk masuk ke MIPA dan juga masuk ke IPS.</p> <p>Jadi kita memang sebagian ada yang jadi panitia, seharusnya malah semua jadi panitia karena berkaitan dengan peminatan, itu kan termasuk lingkup kerja BK terutama dalam kurikulum 2013 akan tetapi karena mungkin kemarin ada pergantian waka kurikulum yang baru sehingga belum memahami itu dan akhirnya yang jadi panitia hanya saya dan pak eko. Selain itu juga kami bertugas mendampingi calon siswa maupun orang tua.</p> |
| 9.  | Peneliti   | Bagaimana bentuk pendampingan itu bu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Narasumber | Bentuknya ya misalkan ada yang bertanya tentang pendaftaran sampai pelaksanaan program peminatan, kita siap memberikan informasi. Para orang tua dikumpulkan setelah selesai pengumpulan data, itu dikumpulkan di aula untuk mendapatkan sosialisasi tentang peminatan. Selain orang tua, siswa juga diberi layanan informasi secara bergantian dengan orang tua karena keterbatasan tempat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Peneliti   | Bagaimana alur pelaksanaan proses program peminatan akademik disini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Narasumber | Program peminatan akademik dilaksanakan setelah siswa dinyatakan diterima di SMA N 1 Depok, setelah itu kami mengumpulkan data siswa seperti nilai UN matematika, nilai UN IPA, terus kita menyebarkan angket minat untuk diisi setelah itu mengikuti <i>placement test</i> matematika, IPA, dan IPS. Setelah itu kita kumpulkan semuanya untuk diolah dan dikoreksi. Baru setelah itu kemudian dirangking. Yang jadi pertimbangan utama itu dilihat dari angket minat, baru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <p>selanjutnya hasil nilai <i>placement test</i>nya, otomatis yang rangking atas itu masuk kelompok MIPA, diambil 3 kelas terus kebawahnya itu masuk IPS.</p> <p>Akan tetapi jika kriterianya masuk ke MIPA sementara minatnya ke IPS, maka dia masuk ke IPS dan tidak dipaksa untuk masuk MIPA. Sementara jika minatnya di MIPA, nilainya di IPS dan tidak memenuhi kriteria masuk MIPA, maka tidak diperbolehkan masuk MIPA.</p> |
| 13. | Peneliti   | Untuk penetapannya sendiri bagaimana bu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Narasumber | Untuk penetapannya itu BK tidak bekerja sendiri akan tetapi bekerja sama dengan pihak kurikulum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | Peneliti   | Kalau misalkan ada siswa yang mengalami kendala, hambatan maupun kesulitan di program peminatan itu bentuk upaya guru BK dalam membantu siswa tersebut bagaimana bu?                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. | Narasumber | Tindakan guru BK yaitu konseling individu melalui wawancara dengan siswanya. Kalau memang harus melibatkan dengan orang tua juga tidak apa-apa. Tapi selama bisa diselesaikan dengan siswanya saja, kemudian siswa tersebut mengkomunikasikan dan memahamkan kepada orang tua mereka itu lebih baik.                                                                                                                               |
| 17. | Peneliti   | Selama ini, menurut ibu bagaimana penyesuaian para siswa terhadap kelompok peminatannya?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | Narasumber | Sampai saat ini siswa sudah bisa menyesuaikan diri dengan baik dan bisa menerima kelompok peminatan yang mereka ikuti. Toh juga dulu sudah diberi pemahaman baik siswa maupun orang tuanya ketika di awal.                                                                                                                                                                                                                         |
| 19. | Peneliti   | Dalam pelaksanaan program peminatan akademik ini, problematika apa yang Ibu rasakan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20. | Narasumber | <p>Problem yang ibu rasakan ya itu tadi mbak, ada beberapa orang tua yang minta kepada sekolah untuk memfasilitasi anaknya masuk ke MIPA, padahal nilai <i>placement test</i> nya kurang.</p> <p>Ya kita dari pihak BK memberi pengertian kepada orang tua siswa secara langsung bahwasanya di program peminatan itu kan sebuah kompetisi bagi siswa.</p>                                                                          |

|     |            |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <p>Semua kan ada aturannya toh mbak,</p> <p>Kalau misalnya orang tua tetap tidak mau menerima ya alternatifnya kita sarankan untuk pindah sekolah.</p>                                                     |
| 21. | Peneliti   | Tindak lanjut dari BK dari penetapan kelompok peminatan itu apa bu?                                                                                                                                        |
| 22. | Narasumber | <p>Pemantauan mbak, jadi kita dari guru BK memantau perkembangan siswa dalam menyesuaikan diri.</p> <p>Dan jika ada yang merasa kesulitan dalam menerima pelajaran, kita siap membantu siswa tersebut.</p> |

## WAWANCARA DENGAN GURU BK

Nama : Eko Yulianto, S.Pd.

Hari/Tanggal : Selasa, 07 November 2016

Jabatan: Guru BK

Pukul : 10.00 s.d. selesai

| No. | Hasil Penelitian |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti         | Pertama mau menanyakan tentang persiapan guru BK dalam menanggapi kurikulum 2013 itu bagaimana?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Narasumber       | Pada prinsipnya kita siap menjalankan, karena itu kan program pemerintah dan kita sebagai guru siap menjalankan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Peneliti         | Kalau persiapan dalam program peminatan akademik bagaimana pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Narasumber       | Yang kita persiapkan dari segi SDM, kemudian sarana dan prasarana, serta kemampuan dari guru BK dalam melaksanakan program peminatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Peneliti         | Sarana dan prasarana apa yang digunakan dalam program peminatan pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Narasumber       | Sarana dan prasarananya ya tempat sosialisasi, instrumen pengumpul data, dan perlengkapan yang lain seperti komputer untuk mengolah data.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Peneliti         | Peran sama tugas bapak dalam program peminatan itu apa pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Narasumber       | Ya kita membantu mengarahkan peserta didik dalam mengikuti program peminatan secara keseluruhan tidak hanya yang mengalami kesulitan saja. Apabila ada yang kesulitan ya kita bantu menyelesaikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Peneliti         | Proses pelaksanaan program peminatan akademik disini bagaimana pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Narasumber       | Ya sama seperti yang telah di jelaskan Bu Wahyu, ada pengumpulan data seperti nilai UN, angket minat, <i>placement test</i> matematika, IPA dan IPS, kemudian pemberian informasi tentang peminatan, kemudian kita identifikasi dari data-data yang terkumpul baru kita tetapkan, setelah itu penyesuaian. Jadi para siswa masuk ke kelas-kelas sesuai dengan kelompok peminatannya beradaptasi dengan lingkungan sekolah, dengan bidang mata pelajarannya. Secara umum seperti itu proses program peminatan akademik disini. |
| 11. | Peneliti         | Kalau ada siswa yang mengalami kesulitan itu tindak lanjutnya bagaimana pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Narasumber | Ya itu di fase penyesuaian diri. Yang jelas di awal sudah diarahkan dalam penetapan itu sesuai dengan data-data penentuan kelas. Nah dari situ guru BK memastikan bahwasanya siswa dapat menerima kelompok peminatannya.                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Peneliti   | Menurut bapak, selama ini bagaimana penyesuaian siswa terhadap kelompok peminatannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Narasumber | Secara umum sih nggak ada masalah, Cuma ada satu atau dua atau tiga orang saja yang masih kesulitan dalam penerimaan kelompok peminatannya. Itupun di awal-awal waktu penetapan dan pengumuman. Setelah itu rata-rata bisa lah menerima keputusan dari sekolah.                                                                                                                                                                        |
| 15. | Peneliti   | Waktu pelaksanaan peminatan itu kan ada pemberian informasi, informasi apa yang bapak berikan kepada para siswa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16. | Narasumber | Informasinya tentang layanan peminatan yang akan diselenggarakan disini, tentang kelompok-kelompok studi yang tersedia di SMA N 1 Depok dimana disini terdapat kelompok MIPA dan IPS untuk kurikulum 2013, kemudian tentang jumlah kelas yang tersedia, disini kan terbagi 3 kelas MIPA dan 3 kelas IPS. Pemberian informasi tersebut oleh kepala sekolah pada saat awal masa pengenalan lingkungan sekolah atau MPLS.                 |
| 17. | Peneliti   | Tindak lanjut dari semua proses pelaksanaan program peminatan disini itu bagaimana pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18. | Narasumber | Sebagai tindak lanjutnya kita monitoring, memantau setiap perkembangan siswa. Kita bekerja sama dengan guru mata pelajaran dan juga wali kelas terutama berkaitan dengan hal penyesuaian diri siswa dalam menerima mata pelajaran. disini lain karena guru BK tidak ada jam masuk kelas jadinya kita bekerja sama dengan mereka. Kemudian bagi siswa yang merasa kesulitan diberi layanan konseling baik itu individu maupun kelompok. |

## WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH

### BIDANG KURIKULUM

Nama : Drs. Agus Sartono

Hari/Tanggal : Selasa, 08 November 2016

Jabatan: Waka Kurikulum

Pukul : 11.00 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Perkenalkan pak, saya Yunitasari dari UIN Sunan Kalijaga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.  | Narasumber      | Saya Agus Sartono, Waka Kurikulum SMA N 1 Depok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.  | Peneliti        | Bapak sudah berapa lama ya bekerja di sini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Narasumber      | Saya baru masuk di SMA N 1 Depok pada tahun ajaran ini mbak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Peneliti        | Langsung saja pak, terkait dengan implementasi kurikulum 2013 yang kembali diterapkan di sini, bagaimana bentuk kesiapan di SMA N 1 Depok dalam menerapkannya?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Narasumber      | Kalau bentuk kesiapannya, kita dari segi sarana prasarannya siap mbak. Kemudian selain itu, dari segi kualifikasi tenaga pendidik kita sudah bisa dikatakan mumpuni. Guru-gurunya juga sudah bersertifikasi. Sebenarnya kan dulu juga sudah pernah diterapkan kurikulum 2013 mbak disini. Akan tetapi ada kebijakan dari pemerintah pusat bahwasanya bagi sekolah yang baru menerapkan kurikulum 2013 selama satu semester pada tahun ajaran 2014/2015 diberhentikan makanya kita kembalikan ke kurikulum 2006 yaitu KTSP. |
| 7.  | Peneliti        | Tujuan pendidikan apa yang hendak dicapai oleh SMA N 1 Depok ini setelah diterapkannya kurikulum 2013, harapan ke depannya itu seperti apa pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Narasumber      | Tujuannya ya untuk mencapai visi dan misi sekolah, yaitu berprestasi tinggi, berkepribadian, dan kreatif. Untuk mencapai hal tersebut sekolah tentu saja ada beberapa yang harus dilakukan seperti melaksanakan pembelajaran yang efektif, mengembangkan bakat dan kreativitas siswa melalui program ekstrakurikuler, dan juga membina akhlak dan karakter siswa.                                                                                                                                                          |
| 9.  | Peneliti        | Faktor apa saja pak yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan kurikulum 2013?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Narasumber      | Kalau penghambatnya ya memang, untuk penilaian itu susah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <p>mbak, tidak seperti kurikulum 2006 yang model penilaiannya itu lebih mudah. Kalau aspek yang lain sama saja.</p> <p>Sedangkan kalau faktor pendukungnya ya secara keseluruhan disini gurunya rata-rata sudah menguasai materi dan model maupun strategi pembelajaran. selain itu juga terkait kurikulum 2013 ini tentunya sudah disosialisasikan dari pusat dinas pendidikan, jadi guru-guru di sini sering mengikuti kegiatan dari dinas pendidikan itu untuk mengembangkan keilmuannya, keterampilannya yang selanjutnya diimplementasikan ke sekolah. Dari situlah kita dari sekolah tentunya bermusyawarah untuk penerapan program-program berkaitan dengan kurikulum 2013 ini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Peneliti   | Selanjutnya terkait dengan program peminatan pak, implementasinya sudah sesuai dengan panduan atau pedoman kurikulum 2013 atau belum pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Narasumber | <p>Ya jadi di sini sudah kita lakukan sesuai dengan prosedur bahwa program peminatan akademik itu dilakukan di kelas X. Setelah pengumuman diterimanya siswa baru itu kemudian langsung dilakukan peminatan. Prosesnya pun kita lakukan secara akuntabel dan transparan.</p> <p>Teknisnya menggunakan pengumpulan data baik dengan nilai UN, angket minat, maupun <i>placement test</i>. Data-data itu diserahkan kepada sekolah.</p> <p>Dan alhamdulillah SMA N 1 Depok, pelaksanaan program peminatan berjalan dengan lancar dalam artian tidak ada yang protes. Cuma ada beberapa orang tua siswa itu pun jumlahnya sedikit yang menanyakan kenapa anaknya tidak masuk sesuai dengan minatnya.</p> <p>Dalam menanggapi hal tersebut, tentunya kami arahkan, kami beri penjelasan, teknis dan kriterianya kemudian hasil yang diperoleh dari anaknya tersebut kenapa tidak masuk ke kelompok yang diminatinya. Meskipun anak tersebut diakui kepintarannya, namun tidak dapat dipungkiri bahwa masih banyak siswa lain yang lebih pintar darinya.</p> |
| 14. | Peneliti   | Pihak yang dilibatkan dalam program peminatan siapa saja pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | Narasumber | Ada kesiswaan, kurikulum, dan BK. Akan tetapi kesiswaan lebih fokus sebagai koordinator pendaftaran sedangkan kurikulum sebagai koordinator peminatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Peneliti   | Peran dan tugas bapak dalam program peminatan akademik itu apa saja pak?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17. | Narasumber | <p>Saya sebagai waka kurikulum tugasnya merumuskan kriteria-kriteria masuk ke dalam kelompok peminatan itu apa-apa saja, kemudian saya membuat rancangan soal-soal tes yang akan diujikan yang disetujui oleh kepala sekolah terus divalidasi oleh ahlinya bahwa semua soal itu bisa terjawab, tidak ada yang tidak ada jawabannya.</p> <p>Selain itu juga mensosialisasikan bahwa sekolah ini akan menerima 192 siswa dengan jumlah 3 kelas MIPA dan 3 kelas IPS dengan kriteria peminatan bahwa untuk kelas MIPA, rangking berdasarkan jumlah nilai UN matematika, nilai UN IPA, <i>placement test</i> matematika, dan <i>placement test</i> IPA. Sedangkan untuk kelas IPS rangking berdasarkan jumlah nilai UN matematika, <i>placement test</i> matematika, dan <i>placement test</i> IPS.</p> <p>Hal itu sudah menjadi kebijakan sekolah, akan tetapi untuk hasilnya tetap dari kepala sekolah yang menentukan, bukan saya.</p> |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Anisa Putri Aviana

Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016

Kelas : X MIPA 1

Pukul : 08.45 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan bakat dan minatmu?                                                                                                                                                |
| 2.  | Narasumber      | Alhamdulillah sesuai mbak                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Peneliti        | Apa motivasimu memilih MIPA?                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Narasumber      | Saya ingin jadi dokter anak mbak, terus dari orang tua juga support untuk masuk MIPA.                                                                                                                                              |
| 5.  | Peneliti        | Bagaimana menurutmu tentang pelaksanaan program peminatan di sekolah ini?                                                                                                                                                          |
| 6.  | Narasumber      | Menurut saya udah lumayan bagus sih mbak pelayanannya, Cuma soal-soal yang diujikan di tes kemampuan dasar itu kurang update, pakeknya kisi-kisi yang lama.                                                                        |
| 7.  | Peneliti        | Apakah ada problem saat peminatan?                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Narasumber      | Kalau pada saat peminatan sepertinya tidak mbak. Masalah saya justru pada penyesuaian mbak. Saya kesulitan dalam pelajaran matematika. Terus belum bisa ngimbangi temen-temen yang lain, soalnya kalo menghitung pada cepet-cepet. |
| 9.  | Peneliti        | Apakah sudah konsultasi dengan guru BK?                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Narasumber      | Belum mbak, saya berusaha mengatasi masalah saya sendiri dengan belajar lebih rajin lagi.                                                                                                                                          |
| 11. | Peneliti        | Menurutmu, bagaimana kesan terhadap pelayanan guru BK baik pada saat peminatan maupun sampai saat ini.                                                                                                                             |
| 12. | Narasumber      | Kalau pada saat peminatan itu saya kurang tahu mbak tentang BK. Harusnya paling tidak masuk ke kelas-kelas jadi kita juga lebih kenal sama guru-guru BK terus kalau mau konsultasi jadi tidak malu-malu.                           |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Faisal Ardiansyah

Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016

Kelas : X MIPA 1

Pukul : 08.30 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                                                                                                                     |
| 2.  | Narasumber      | Iya mbak,                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Peneliti        | Apa motivasi kamu memilih MIPA ?                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Narasumber      | Soalnya saya pengen jadi dokter kandungan kan mbak, jadi saya memilih MIPA.                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Peneliti        | Apakah selama ini ada kesulitan dalam penyesuaian di mata pelajaran IPA?                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Narasumber      | Lumayan kesulitan juga sih mbak, soalnya tugas-tugasnya itu banyak menghitunya<br>Kesusahan mengatur waktu belajar juga.                                                                                                                                   |
| 7.  | Peneliti        | Menurut kamu, bagaimana pelaksanaan program peminatan SMA N 1 Depok?                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Narasumber      | Menurut saya sudah baik mbak, saya juga bisa masuk ke kelompok peminatan sesuai dengan keinginan saya                                                                                                                                                      |
| 9.  | Peneliti        | Apakah kamu tahu kalau ada keterlibatan BK dalam program peminatan?                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Narasumber      | Saya tahu sih mbak kalau ada guru BK                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Peneliti        | Apakah kamu tahu peran guru BK tersebut?                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Narasumber      | Kalau perannya saya kurang tahu, tapi yang saya tahu itu jadi panitia peminatan kayak bagiin angket minat gitu mbak.                                                                                                                                       |
| 13. | Peneliti        | Apa kesan dan saranmu terhadap guru BK                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. | Narasumber      | Menurut saya guru BK seharusnya lebih mengenal minat dan potensi setiap siswa, terutama siswa baru agar kelompok peminatannya sesuai dengan apa yang diharapkan siswa tersebut. Kan tidak semua siswa masuk ke kelompok studi yang sesuai dengan minatnya. |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Ismi Nurrahma

Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016

Kelas : X MIPA 2

Pukul : 11.00 s.d. selesai

| No. | Hasil Penelitian |                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Penelitian       | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti sesuai dengan bakat dan minatmu?                                                                                                                  |
| 2.  | Narasumber       | Kalau minat sesuai mbak, tapi saya kurang yakin sama bakat saya di MIPA.                                                                                                                    |
| 3.  | Peneliti         | Apa motivasimu masuk MIPA?                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Narasumber       | Menurut saya MIPA keren mbak, orang-orang pilihan yang bisa masuk MIPA. Kan kalau masuk MIPA bisa masuk IPS tapi kalau masuk IPS nggak bisa masuk MIPA.                                     |
| 5.  | Peneliti         | Apakah selama mengikuti pelajaran kelompok MIPA mengalami kesulitan?                                                                                                                        |
| 6.  | Narasumber       | Nggak terlalu mbak, Cuma perlu lebih rajin belajar lagi                                                                                                                                     |
| 7.  | Peneliti         | Menurut kamu, bagaimana pelaksanaan program peminatan di SMA N 1 Depok ini ?                                                                                                                |
| 8.  | Narasumber       | Kalau menurut saya sudah baik mbak, baik dari fasilitas maupun pelayanannya.                                                                                                                |
| 9.  | Peneliti         | Apakah kamu tahu kalau ada peran guru BK dalam program peminatan?                                                                                                                           |
| 10. | Narasumber       | Kurang tahu mbak                                                                                                                                                                            |
| 11. | Peneliti         | Sebenarnya ada guru BK ketika program peminatan guna membantu pelaksanaan program peminatan. Terus apa saran kamu terhadap guru BK untuk ke depannya?                                       |
| 12. | Narasumber       | Menurut saya guru BK sebaiknya masuk kelas mbak, terutama waktu MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) kan di waktu itu bisa digunakan BK untuk mendekatkan diri dengan para siswa baru. |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Linda Yunika

Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016

Kelas : X MIPA 2

Pukul : 10.45 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                                |
| 2.  | Narasumber      | Iya mbak, kalau menurut saya sih sesuai                                                                                                                               |
| 3.  | Peneliti        | Apa motivasi kamu memilih kelompok MIPA?                                                                                                                              |
| 4.  | Narasumber      | Soalnya kakak saya kan dulunya juga ambil MIPA, jadi saya juga tertarik untuk mengambil MIPA. Selain itu juga karena saya ingin jadi dokter, makanya saya ambil MIPA. |
| 5.  | Peneliti        | Menurut kamu, bagaimana proses pelaksanaan program peminatan akademik di SMA N 1 Depok?                                                                               |
| 6.  | Narasumber      | Sebenarnya sih sudah bagus mbak, hanya waktu informasi tes peminatan itu terlalu mepet mbak Cuma jeda beberapa hari dari pendaftaran. Jadi belum ada persiapan.       |
| 7.  | Peneliti        | Bagaimana penyesuaian kamu dalam mengikuti pelajaran di kelas MIPA?                                                                                                   |
| 8.  | Narasumber      | Saya sering lupa rumus-rumus mbak, kayak pelajaran fisika sama matematika itu kan banyak rumus yang harus dihafalin.                                                  |
| 9.  | Peneliti        | Apakah kamu tahu kalau guru BK berperan waktu pelaksanaan program peminatan?                                                                                          |
| 10. | Narasumber      | Nggak tahu mbak                                                                                                                                                       |
| 11. | Peneliti        | Kalau begitu, sarannya apa buat BK ke depannya. Terutama terkait program peminatan                                                                                    |
| 12. | Narasumber      | Penginnnya sih guru BK masuk kelas mbak, meski nggak ada jam masuk kelas tapi setidaknya masuk di pas jam kosong atau jam literasi. Biar lebih akrab aja sama siswa.  |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Nanda Cahya Pratama      Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2016

Kelas : X MIPA 3      Pukul : 09.15 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan kamu saat ini sesuai dengan minat dan bakat kamu?                                                                                                                                                                |
| 2.  | Narasumber      | Iya mbak sesuai                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.  | Peneliti        | Apa motivasi kamu untuk memilih kelompok mata pelajaran MIPA?                                                                                                                                                                              |
| 4.  | Narasumber      | Karena saya ingin jadi ahli gizi mbak, terus karena kalau IPS kan banyak hafalannya sementara saya merasa kesusahan kalau menghafal jadi saya lebih memilih MIPA yang lebih banyak menghitung                                              |
| 5.  | Peneliti        | Menurut kamu, bagaimana dengan pelaksanaan program peminatan akademik di sekolah ini?                                                                                                                                                      |
| 6.  | Narasumber      | Menurut saya sudah bagus mbak, salah satunya ya karena ada tesnya. Kalau sekolah-sekolah lain kan biasanya Cuma mengandalkan nilai UN SMP.                                                                                                 |
| 7.  | Peneliti        | Problematis apa yang kamu rasakan waktu pelaksanaan peminatan itu?                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Narasumber      | Orang tua penginnya saya masuk ke IPS mbak, biar bisa masuk ke psikologi.                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Peneliti        | Kamu tahu kalau ada guru BK yang berperan di program peminatan akademik?                                                                                                                                                                   |
| 10. | Narasumber      | Nggak tahu mbak                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Peneliti        | Emmb, terus bagaimana saran kamu untuk BK ke depannya?                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Narasumber      | Menurut saya perlu ditingkatkan lagi pelayanannya kepada siswa supaya siswa juga merasa nyaman kalau mau konsultasi kepada guru BK. Soalnya saya pribadi lebih senang konsultasi sama teman dekat daripada guru BK karena masih malu-malu. |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Thoriq Rizqi Azhar

Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2016

Kelas : X MIPA 3

Pukul : 09.00 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan kamu saat ini sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                                                                                                     |
| 2.  | Narasumber      | Iya mbak sesuai                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Peneliti        | Apa motivasi kamu masuk kelompok MIPA?                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | Narasumber      | Karena kalau masuk ke MIPA itu nanti kuliahnya tidak sulit ambil jurusannya mbak. Pilihannya ada banyak, soalnya kalau masuk MIPA bisa masuk lingkup jurusan IPS tapi kalau masuk IPS susah untuk masuk ke jurusan-jurusan IPA. |
| 5.  | Peneliti        | Nanti setelah lulus penginnya masuk kemana?                                                                                                                                                                                     |
| 6.  | Narasumber      | STAN mbak                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Peneliti        | Apakah selama ini ada kesulitan dalam penyesuaian diri di kelompok mata pelajaran MIPA?                                                                                                                                         |
| 8.  | Narasumber      | Nggak mbak, Cuma terlalu berat sama tugasnya                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Peneliti        | Menurut kamu, bagaimana pelaksanaan program peminatan di SMA ini?                                                                                                                                                               |
| 10. | Narasumber      | Menurut saya bagus mbak, karena ada tes kemampuan dasarnya, jadi tidak hanya mengandalkan NEM dari SMP.                                                                                                                         |
| 11. | Peneliti        | Apakah kamu tahu kalau ada guru BK yang berperan ketika pelaksanaan program peminatan?                                                                                                                                          |
| 12. | Narasumber      | Saya nggak tahu mbak                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Peneliti        | Bagaimana saran kamu untuk pelayanan BK?                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Narasumber      | Menurut saya sebaiknya ada jadwal khusus jam masuk kelas mbak, kayak mata pelajaran yang lain.                                                                                                                                  |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Isa Putri Adjani

Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016

Kelas : X IPS 1

Pukul : 09.15 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                                         |
| 2.  | Narasumber      | Nggak mbak, awalnya saya minat di MIPA. Akan tetapi mungkin karena nilai saya kurang memenuhi kriteria untuk masuk di MIPA jadi saya masuk di IPS.                             |
| 3.  | Peneliti        | Terus bagaimana dengan penyesuaian kamu selama masuk di kelas IPS?                                                                                                             |
| 4.  | Narasumber      | Cuma agak kesulitan menghafal, kan materi IPS itu banyak hafalannya.                                                                                                           |
| 5.  | Peneliti        | Menurut kamu, bagaimana tentang pelaksanaan program peminatan akademik di SMA N 1 Depok ini?                                                                                   |
| 6.  | Narasumber      | Menurut saya sudah cukup baik mbak,                                                                                                                                            |
| 7.  | Peneliti        | Problem apa saja yang kamu hadapi ketika memilih kelompok studi?                                                                                                               |
| 8.  | Narasumber      | Ini sih mbak, paling tentang hasil nilai tes waktu masuk sini. Jadi kita nggak tahu nilai kita berapa, tiba-tiba dipengumumannya saya masuk di IPS, padahal penginnya di MIPA. |
| 9.  | Peneliti        | Apakah kamu tahu kalau ada peran BK yang terlibat dalam program peminatan?                                                                                                     |
| 10. | Narasumber      | Saya kurang tahu mbak                                                                                                                                                          |
| 11. | Peneliti        | Kalau begitu, apakah ada saran untuk guru BK terkait peminatan?                                                                                                                |
| 12. | Narasumber      | Saran saya kalau memang ada peran guru BK di peminatan itu ya disosialisasikan lagi ke siswanya gitu mbak. Biar siswa baru yang lain juga pada tahu.                           |



## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Erlangga Satria Permadi      Hari/Tanggal : 09 November 2016

Kelas : X IPS 1      Pukul : 09.30 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                                                |
| 2.  | Narasumber      | Nggak juga sih mbak, saya sebenarnya pengen MIPA tapi karena saya kalau sama soal-soal hitungan lambat jadinya masuk IPS.                                                             |
| 3.  | Peneliti        | Bagaimana penyesuaian kamu selama ini di kelas IPS?                                                                                                                                   |
| 4.  | Narasumber      | Baik-baik aja sih mbak, Cuma kadang kesusahan mbagi waktu belajar, banyak banget tugasnya.                                                                                            |
| 5.  | Peneliti        | Menurut kamu, bagaimana pelayanan dari SMA N 1 Depok dalam program peminatan?                                                                                                         |
| 6.  | Narasumber      | Menurut saya sudah cukup baik mbak, guru-gurunya juga ramah.                                                                                                                          |
| 7.  | Peneliti        | Apakah kamu tahu kalau guru BK terlibat dalam program peminatan?                                                                                                                      |
| 8.  | Narasumber      | Kurang tahu mbak.                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Peneliti        | Apakah ada problem dalam mengikuti program peminatan?                                                                                                                                 |
| 10. | Narasumber      | Paling ini mbak, cuma kadang ingin konsultasi tentang minat saya. Tapi tidak tahu harus konsultasi ke siapa sama caranya bagaimana.                                                   |
| 11. | Peneliti        | Terus apa saran kamu terkait peminatan, khususnya guru BK.                                                                                                                            |
| 12. | Narasumber      | Sarannya lebih mendekatkan diri ke siswa, terutama siswa baru saat pelaksanaan program peminatan. Karena saya yakin temen-temen juga pasti ada yang mau konsultasi terkait peminatan. |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Gabriela Dian Prakasita      Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2016

Kelas : X IPS 2      Pukul : 09.45 s.d. selesai

| No. | Hasil Penelitian |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti         | Apakah kelompok peminatan kamu sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Narasumber       | Saya minat di MIPA mbak, tapi masuknya malah ke IPS. Apa boleh buatlah mbak, jalani saja                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Peneliti         | Apa motivasi kamu setelah masuk IPS?                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.  | Narasumber       | Saya ingin melanjutkan studi saya di jurusan psikologi mbak.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Peneliti         | Manurut kamu bagaimana dengan pelaksanaan program peminatan di SMA N 1 Depok?                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Narasumber       | Menurut saya sudah baik mbak, Cuma kalau menurut saya untuk kelas MIPA ditambah lagi kuotanya. Misalnya ini kan kelas X ada 6 kelas, dibagi MIPA 5 kelas IPS 1 kelas. Soalnya saya tahu kalau sebagian besar teman-teman di IPS banyak yang sebenarnya minat di MIPA. Sekolah-sekolah lain juga banya yang kayak gitu toh mbak. |
| 7.  | Peneliti         | Apakah selama pelaksanaan peogram peminatan kamu merasa ada problem?                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Narasumber       | Orang tua penginnya saya masuk ke MIPA mbak                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Peneliti         | Apakah kamu tahu kalau ada peran guru BK waktu pelaksanaan peminatan?                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Narasumber       | Saya nggak tahu mbak                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Peneliti         | Saran kamu untuk BK SMA N 1 Depok ini apa terutama dalam program peminatan?                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Narasumber       | Menurut saya kalau memang di program peminatan ini ada peran guru BK, seharusnya guru BK benar-benar membimbing para siswa baru untuk memilih kelompok peminatan sesuai dengan minatnya biar hasilnya nggak mengecewakan                                                                                                        |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Alya Salsabila

Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2016

Kelas : X IPS 2

Pukul : 09.30 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                       |
| 2.  | Narasumber      | Saya awalnya nggak minat mbak, saya minatnya ke MIPA. Tapi mungkin karena nilai saya kurang memenuhi jadinya saya masuk di IPS.                              |
| 3.  | Peneliti        | Bagaimana dengan respon orang tua dan juga penyesuaian kamu selama ini?                                                                                      |
| 4.  | Narasumber      | Orang tua juga penginnya saya masuk ke MIPA, agak kesulitan juga sih mbak di penyesuaiannya karena nggak minat itu tapi lama-kelamaan juga terbiasa.         |
| 5.  | Peneliti        | Nggak dikonsultasikan ke guru BK?                                                                                                                            |
| 6.  | Narasumber      | Nggak ah mbak, malu saya                                                                                                                                     |
| 7.  | Peneliti        | Menurut kamu bagaimana dengan pelaksanaan peminatan di sekolah ini?                                                                                          |
| 8.  | Narasumber      | Menurut saya sudah cukup bagus mbak pelayanannya                                                                                                             |
| 9.  | Peneliti        | Kamu tahu nggak kalau ada guru BK di program peminatan?                                                                                                      |
| 10. | Narasumber      | Nggak tahu mbak                                                                                                                                              |
| 11. | Peneliti        | Bagaimana kesan kamu terhadap pelayanan BK disini?                                                                                                           |
| 12. | Narasumber      | Menurut saya guru BK bisa memanfaatkan waktunya untuk masuk ke kelas-kelas gitu mbak seperti di jam pelajaran yang kosong biar di kelas nggak ribut sendiri. |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Risyad Sholeh

Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2016

Kelas : X IPS 3

Pukul : 10.00 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan minat dan bakat kamu?                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Narasumber      | Saya minatnya di MIPA tapi masuknya di IPS mbak, mungkin nilai saya masih kurang untuk bisa masuk ke MIPA                                                                                                                                                          |
| 3.  | Peneliti        | Lalu bagaimana penyesuaian kamu selama di kelas IPS?                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Narasumber      | Agak kesulitan mbak karena kan nggak minat jadi jalaninnya ya setengah-setengah. Selain itu juga karena saya cenderung pendiam dan sulit untuk interaksi sosial.                                                                                                   |
| 5.  | Peneliti        | Bagaimana dengan respon orang tua?                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Narasumber      | Orang tua kecewa mbak karena saya nggak bisa masuk ke MIPA, saya juga jadi merasa bersalah sama mereka                                                                                                                                                             |
| 7.  | Peneliti        | Menurut kamu, bagaimana pelaksanaan program peminatan di sekolah ini?                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | Narasumber      | Menurut saya sudah cukup bagus mbak                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Peneliti        | Apakah ada problem yang kamu rasakan?                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Narasumber      | Problem saya bukan waktu pelaksanaan program peminatan sih mbak, tapi lebih ke waktu administrasinya untuk pembayaran sekolah                                                                                                                                      |
| 11. | Peneliti        | Memangnya jumlah yang harus dibayar berapa dan untuk membayar apa saja?                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Narasumber      | 2 jutaan mbak, untuk bayar seragam sama fasilitas sekolah                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Peneliti        | Waktu pelaksanaan program peminatan itu kamu tahu nggak kalau ada guru BK?                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Narasumber      | Nggak tahu mbak                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Peneliti        | Saran kamu untuk guru BK di SMA ini apa?                                                                                                                                                                                                                           |
| 16. | Narasumber      | Menurut saya guru BK perlu ditingkatkan lagi layanannya terutama dalam membimbing siswa yang kurang mampu mbka, soalnya kan guru BK yang mengurus beasiswa, biar lebih merata. Mereka yang mendapatkan beasiswa benar-benar siswa dari golongan yang kurang mampu. |

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Rayhan Daffa Wicahyo      Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2016

Kelas : X IPS 3      Pukul : 10.15 s.d. selesai

| No. | Hasil Wawancara |                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Peneliti        | Apakah kelompok peminatan yang kamu ikuti saat ini sesuai dengan bakat dan minat kamu?                                                                                                                   |
| 2.  | Narasumber      | Nggak mbak, awalnya saya minat di MIPA                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Peneliti        | Bagaimana dengan penyesuaian kamu selama mengikuti kelompok mata pelajaran IPS yang awalnya nggak kamu minati?                                                                                           |
| 4.  | Narasumber      | Agak kesulitan mbak, tapi ya lama-kelamaan jadi terbiasa dan bisa menerima                                                                                                                               |
| 5.  | Peneliti        | Harapannya setelah lulus dari sini mau melanjutkan ke jurusan apa ?                                                                                                                                      |
| 6.  | Narasumber      | Penginnnya akuntansi mbak                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Peneliti        | Menurut kamu bagaimana pelaksanaan program peminatan kamu di SMA N 1 Depok, kenapa sampai kamu tidak masuk ke minat kamu.                                                                                |
| 8.  | Narasumber      | Menurut saya sudah baik mbak, hanya saja sayangnya hasil tes yang di ujikan nggak di kasih tahu ke siswanya malah tiba-tiba di pengumuman udah di bagi kelas. Kan kita juga pengen tahu nilai kita mbak. |
| 9.  | Peneliti        | Kamu tahu nggak kalau ada guru BK yang siap membantu jika ada siswa yang ingin konsultasi terkait peminatan.                                                                                             |
| 10. | Narasumber      | Nggak tahu mbak                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Peneliti        | Saran kamu apa buat BK yang sebenarnya terlibat dalam program peminatan?                                                                                                                                 |
| 12. | Narasumber      | Guru BK seharusnya lebih memahami keadaan siswanya, dan dibimbing agar bisa masuk ke kelompok peminatan yang sesuai dengan minat siswa.                                                                  |



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800  
Website: www.bappeda.slemankab.go.id. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor : 070 / Bappeda / 3825 / 2016

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,  
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.  
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman  
Nomor : 070/Kesbang/3669/2016 Tanggal : 02 Nopember 2016  
Hal : Rekomendasi Penelitian

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
Nama : YUNITASARI  
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 13220080  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Alamat Rumah : DK. Lestari Wiromartan Mirit Kebumen Jateng  
No. Telp / HP : 083840541213  
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul  
**IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING KURIKULUM 2013  
DALAM PROGRAM PEMINATAN AKADEMIK SISWA KELAS X SMAN 1  
DEPOK SLEMAN DI YOGYAKARTA**  
Lokasi : SMAN 1 Depok  
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 02 Nopember 2016 s/d 01 Februari 2017

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 2 Nopember 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

**Tembusan :**

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Depok
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Depok
6. Kepala SMAN 1 Depok
7. Dekan Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN SUKA Yk
8. Yang Bersangkutan

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

ERNY MARYATUN, S.IP, MT  
Pembina, IV/a  
NIP 19720411 199603 2 003



|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Nomor           | : TA.US/423/LP.M |
| Revisi          | : 1              |
| Tanggal berlaku | : 27 Juli 2015   |



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMA NEGERI 1 DEPOK**

Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281

Telepon (0274) 485794, Faksimile (0274) 485794

Website: [www.smaababarsari.com](http://www.smaababarsari.com), E-mail: [smansatudepoksleman@gmail.com](mailto:smansatudepoksleman@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 0.70 / 14 / SMA.01- Dpk / 2016

Kepala SMA Negeri 1 Depok, Sleman Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Yunitasari  
 Nomor Mahasiswa : 13220080  
 Program/ Tingkat : Bimbingan dan Konseling Islam/S1  
 Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian dengan baik di SMA N 1 Depok  
 Tanggal **02 November 2016**

Judul Penelitian :

**Implementasi Bimbingan dan Konseling Kurikulum 2013 dalam Program Peminatan Akademik Siswa Kelas X SMA N 1 Depok Sleman DI. Yogyakarta**

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan seperlunya.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
**Drs. Subbariman, M.Pd.**  
 Pembina IV/a  
 NIP: 19631207 199003 1 005

Depok, 14 November 2016  
 Guru Pembimbing

**Dra. Wahyu Srinurjati**  
 Pembina IV/a  
 NIP: 19630521 1991032 004



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.22.22.4007/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : YUNITASARI  
Date of Birth : June 11, 1996  
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on **February 24, 2016** by  
Center for Language Development of State Islamic University Sunan  
Kalijaga and got the following result:

| CONVERTED SCORE                |            |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension        | 42         |
| Structure & Written Expression | 45         |
| Reading Comprehension          | 43         |
| <b>Total Score</b>             | <b>433</b> |

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, February 24, 2016  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.22.1.20966/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Yunitasari :

تاريخ الميلاد : ١١ يونيو ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٢ مايو ٢٠١٦، وحصلت  
على درجة :

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| ٤٧   | فهم المسموع                          |
| ٤٤   | التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٣٠   | فهم المقروء                          |
| ٤٠.٣ | مجموع الدرجات                        |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٢ مايو ٢٠١٦  
المدير



Dr, Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : YUNITASARI  
NIM : 13220080  
Fakultas : DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
Dengan Nilai :

| No.                | Materi                | Nilai     |       |
|--------------------|-----------------------|-----------|-------|
|                    |                       | Angka     | Huruf |
| 1.                 | Microsoft Word        | 85        | B     |
| 2.                 | Microsoft Excel       | 55        | D     |
| 3.                 | Microsoft Power Point | 90        | A     |
| 4.                 | Internet              | 70        | C     |
| 5.                 | Total Nilai           | 75        | B     |
| Predikat Kelulusan |                       | Memuaskan |       |

Yogyakarta, 30 Desember 2013  
Kepala PTIPD



Agung Fatwanto, Ph.D.  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

| Nilai    |       | Predikat         |
|----------|-------|------------------|
| Angka    | Huruf |                  |
| 86 - 100 | A     | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85  | B     | Memuaskan        |
| 56 - 70  | C     | Cukup            |
| 41 - 55  | D     | Kurang           |
| 0 - 40   | E     | Sangat Kurang    |







## LABORATORIUM AGAMA

### Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

## SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

**YUNITASARI**

**13220080**

**LULUS**

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Dekan



Dr. H. Waryono, M.Ag.

NIP. 19701010 199903 1 002

Yogyakarta, 31 Oktober 2014  
Ketua

Dr. Sriharini, M.Si

NIP. 19710526 199703 2 001

INTEGRATIF-INTERKONEKTIF

DEDIKATIF-INOVATIF

INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT

Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : YUNITASARI  
NIM : 13220080  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKl)  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

## SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013

a.n. Rektor UIN  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Sekar Awi Arsyady, M.Ag.  
NIP. 19591218 197803 2 001



# SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13

diberikan kepada :

YUNITASARI

sebagai :

PESERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta  
2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah wa Al-Jama'ah  
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,  
Wakil Rektor

Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Presiden DEMA UIN Sunan Kalijaga

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.  
NIP. 19591218 198703 2 001

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi  
NIM. 09470163

Dawamun Ni'am A  
Ketua

Saifudin Anwar  
Sekretaris

Kampus UIN Sunan Kalijaga  
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK  
UIN Sunan Kalijaga 2013

OPAK  
2013

# Sertifikat

Nomor: UIN.2/L.4/PP000.9/212/2013  
diberikan kepada:

YUNITA SARI

NIM. 13220080

sebagai

**PESERTA AKTIF**

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (User Education)  
pada Tahun Akademik 2013/2014 yang diselenggarakan  
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



PERPUSTAKAAN  
UIN SUNAN KALIJAGA

Yogyakarta, September 2013  
Kepala Perpustakaan,



Dr. Sohm Ananto, S.Ag., SIP., M.LIS.  
19700906 199903 1 012





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Yunitasari  
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 11 Juni 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat Asal : DK. Lestari, 01/01 Wiromartan, Mirit, Kebumen  
Alamat Yogyakarta : Jl. Sorowajan Baru Gg. Sindoro No. 294  
Banguntapan, Bantul  
Agama : Islam  
Golongan Darah : B  
Nama Ayah : Maniso  
Nama Ibu : Suti

### B. Riwayat Pendidikan Formal

1. SD Negeri Wiromartan, tahun 2001-2007
2. SMP Negeri 2 Mirit, tahun 2007-2010
3. SMK Negeri 2 Purworejo, tahun 2010-2013
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tahun 2013-2016

### C. Pengalaman Organisasi

1. Anggota IMAKTA ( Ikatan Mahasiswa Kebumen di Yogyakarta) tahun 2013-2016
2. Pengurus LDK Sunan Kalijaga tahun 2014-2015
3. Pengurus KSR PMI Unit VII UIN Sunan Kalijaga tahun 2015-2016
4. Anggota KSR PMI Kota Yogyakarta tahun 2015-2016