

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KECERDASAN EMOSI
DENGAN PERILAKU *FORGIVENESS* (MEMAAFKAN) PADA
WANITA JANDA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**



Disusun Oleh:

Anisa Prihantini

NIM. 11710101

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016

Pernyataan Keaslian Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Anisa Prihantini

NIM : 11710101

Prodi : Psikologi

Menyatakan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 09 Agustus 2016

Menyatakan



Anisa Prihantini

11710101

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth :

Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Assalamualaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari saudara :

Nama : Anisa Prihantini

NIM : 11710101

Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan Religiusitas dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Forgiveness* (Memaafkan) pada Wanita Janda

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan kami, agar saudara tersebut dapat segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Yogyakarta, 09 Agustus 2016

Pembimbing

Pihasniwati, S.Psi, M.A., Psikolog



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-290/Un.02/DSH/PP.00.9/09/2016

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU FORGIVENESS (MEMAAFKAN) PADA WANITA JANDA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANISA PRIHANTINI
Nomor Induk Mahasiswa : 11710101
Telah diujikan pada : Kamis, 25 Agustus 2016
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Pihasnawati, S. Psi, M.A
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji I

Dr. Mustadin, M.Si.
NIP. 19820220 200901 1 006

Penguji II

Maya Fitria, S. Psi, M.A
NIP. 19770410 200501 2 002

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

Separuh Dalam Sabar dan Separuh dalam Syukur

(Al Baihaqi)

Penyakit yang paling besar adalah takut

Bahaya yang paling besar adalah putus asa

Keagungan yang paling mulia adalah iman

Rahasia yang paling besar adalah mati

Harta yang paling besar adalah anak soleh

Guru yang paling besar adalah pengalaman

Modal yang paling besar adalah kepercayaan diri"

(Ali bin Abi Thalib)

Jangan malu untuk meminta maaf dan jangan ragu untuk memaafkan

Karena maaf sejatinya obat untuk segala luka.

(Anisa)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada kedua malaikat yang melindungi dari kecil hingga dewasa Bp. Madiyono dan Ibu Muamanah. Lelaki yang telah mengajarku arti cinta yang sesungguhnya suamiku Mas Imam Kurniawan S.Km serta teruntuk anugrah terindah yang Allah titipkan kepada kami Uwais Imam Al-Fatih.

KATA PENGANTAR

الرحيم الرحمن الله بسم

Puji dan Syukur selalu terucap bagi Allah S.W.T yang senantiasa melimpahkan begitu banyak nikmat bagi setiap makhluk-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad S.A.W yang memberikan jalan kebenaran dan kemuliaan bagi semua umat manusia.

Laporan penelitian skripsi ini merupakan paparan dari sebuah proses yang mengkaji hubungan religiusitas dan kecerdasan emosi dengan perilaku *forgiveness* (memafkan) pada wanita janda. Laporan ini dapat terselesaikan tentunya atas bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga dengan penuh kesadaran peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

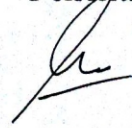
1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang melalui naungan beliau proses akademik terlaksana dengan lancar.
2. Bapak Benny Herlena, S.Psi, M.si, selaku Kepala Program Studi sekaligus Biro Skripsi Psikologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendukung keseluruhan proses akademik sehingga berjalan tanpa kendala yang berarti.
3. Bapak Dr. Mustadin, M.si selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penguji Satu yang telah membimbing dan cermat meneliti serta memberikan masukan yang positif pada skripsi ini.
4. Ibu Pihasnawati, S. Psi., M.A., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan begitu telatennya membimbing pengerjaan skripsi ini, beliau adalah inspirator yang sangat penulis kagumi.
5. Ibu Hj. Maya Fitria, S.Psi., M.A., Psikolog selaku Dosen Penguji Dua yang telah memberikan saran yang sangat membantu dalam skripsi ini.

6. Segenap Dosen Program Studi Psikologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan ikhlas membagi ilmu kepada semua mahasiswa.
7. Pengadilan Agama Purworejo yang telah berkenan memberikan ijin pengambilan data.
8. Kepada kepala desa yang ada di Kecamatan Loano yang membantu dan memberikan ijin sehingga penelitian dapat terlaksana dengan lancar.
9. Kepada subjek penelitian yang telah bersedia terlibat dalam penelitian ini, baik perannya pada wawancara awal, *try out* skala, maupun pengambilan data penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Kedua Orangtuaku Bapak Madiyono dan Muamanah, terimakasih banyak untuk kesempatan hidup yang kalian berikan, serta kakakku Mas Samsul Ridho, S. Pdi. Terimakasih untuk ketegasaannya selama ini. Semoga Allah selalu melindungi kalian.
11. Dua lelaki terhebat yang aku miliki saat ini, Suamiku Mas Imam Kurniawan, S. Km yang selalu bisa memberikan aku ketenangan dan putraku Uwais Imam Al-Fatih yang menjadikan hidupku penuh kebahagiaan.
12. Teman-teman terbaikku, Ami, Teh Rina, Zahro, dan Lely terimakasih untuk semua kenangan indah dan keceriaan yang kalian berikan. Dimanapun kita berada, semoga Allah selalu menjaga kita semua. Serta teman-teman Psikologi angkatan 2011, terutama kelas C “Psikoci” yang selalu dihati.
13. Pihak-pihak lainnya yang tak tersebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang datang dari berbagai pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini senantiasa mendapat balasan dari Allah, Sang Pemberi Keberkahan. Akhirnya, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 09 Agustus 2016

Peneliti



Anisa Prihantini

NIM. 11710101

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	ii
Halaman Nota Dinas Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan/Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Intisari	xiv
<i>Abstract</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. <i>Forgiveness</i> (Memaafkan)	15
1. Definisi <i>Forgiveness</i> (Memaafkan).	15
2. Aspek-aspek Perilaku Memaafkan.	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Memaafkan.	20
4. Dimensi Memaafkan.	24
B. Religiusitas.....	26
1. Definisi religiusitas	26
2. Dimensi Religiusitas.....	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	32

C. Kecerdasan Emosi	35
1. Definisi Kecerdasan Emosi	35
2. Aspek Kecerdasan Emosi.....	36
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	40
D. Janda.	42
1. Definisi Janda.	42
2. Permasalahan yang Dialami Janda	43
E. Hubungan Religiusitas dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku <i>Forgiveness</i> (memafkan) pada Wanita Janda.	47
F. Hipotesis	56
BAB III METODELOGI PENELITIAN	57
A. Identifikasi Variabel Penelitian	57
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian.	59
D. Metode Pengumpulan Data	60
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas Skala.	69
F. Metode Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Orientasi Kacah.....	74
B. Persiapan Penelitian	76
C. Pelaksanaan Penelitian.	89
D. Hasil dan Analisis Data	90
E. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala TRIM-18	62
Tabel 2. Distribusi Aitem Skala TRIM-18	63
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas I.....	64
Tabel 4. Distribusi Aitem Skala Religiusitas I.....	65
Tabel 5. Distribusi Aitem Skala Religiusitas II.....	66
Tabel 6. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosi	68
Tabel 7. Distribusi Aitem Skala Kecerdasan Emosi	68
Tabel 8. Jumlah Kasus Perceraian	75
Tabel 9. Nama-Nama Desa di Kecamatan Loano.....	75
Tabel 10. Daftar Aitem Terpakai dan Aitem Gugur TRIM-18	81
Tabel 11. Daftar Aitem Terpakai dan Aitem Gugur Religiusitas I	81
Tabel 12. Interpretasi Nilai Aplikasi Iteman (Religiusitas II)	83
Tabel 13. Daftar Aitem Soal Skala Religiusitas II	83
Tabel 14. Daftar Aitem Terpakai dan Aitem Gugur Kecerdasan Emosi	84
Tabel 15. Distribusi Aitem Skala TRIM-18 untuk Penelitian	87
Tabel 16. Distribusi Aitem Skala Religiusitas I untuk Penelitian	87
Tabel 17. Distribusi Aitem Skala Kecerdasan Emosi untuk Penelitian	88
Tabel 18. Deskripsi Data Penelitian	91
Tabel 19. Rumus Norma Tiga Kategori	92
Tabel 20. Hasil Kategorisasi Skor TRIM-18	92
Tabel 21. Hasil Kategorisasi Skor Religiusitas I	93
Tabel 22. Hasil Kategorisasi Skor Religiusitas II	94
Tabel 23. Hasil Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosi	95
Tabel 24. Uji Normalitas	97
Tabel 25. Uji Linearitas.....	97
Tabel 26. Uji Hipotesis Pengaruh Kedua Prediktor	98
Tabel 27. Analisis Regresi	98
Tabel 28. Pengaruh Masing-Masing Prediktor	99

DAFTAR BAGAN

Bagan Hubungan Religiusitas dan Kecerdasan Emosi dengan Memaafkan	47
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala TRIM-18

Lampiran 2. Skala *Try Out*

Lampiran 3. Skala untuk Pengambilan Data Penelitian

Lampiran 4. Tabulasi Data Reliabilitas Skala TRIM-18, Religiusitas, dan
Kecerdasan Emosi

Lampiran 5. Reliabilitas Skala TRIM-18, Religiusitas, dan Kecerdasan Emosi

Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian Skala TRIM-18, Religiusitas, dan
Kecerdasan Emosi

Lampiran 7. Uji Normalitas dan Uji Linearitas

Lampiran 8. Uji Hipotesis

Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU *FORGIVENESS* (MEMAAFKAN)

PADA WANITA JANDA

Anisa Prihantini

NIM. 11710101

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dan kecerdasan emosi dengan perilaku *forgiveness* (memafkan) pada wanita janda. Subjek yang diteliti berjumlah 46 ($N = 46$). Alat ukur yang digunakan ialah skala *forgiveness* yang merupakan modifikasi skala TRIM-18 (McCullough, 2006), skala Religiusitas (Glock dan Stark, 1999) dan skala kecerdasan emosi (Goleman, 2003) yang dibuat oleh peneliti. Metode yang digunakan ialah kuantitatif korelasional. Data dianalisis menggunakan analisis regresi dua prediktor. Hasil menunjukkan bahwa ada hubungan religiusitas dan kecerdasan emosi dengan perilaku *forgiveness* (memafkan) pada wanita janda yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,471 dengan taraf signifikansi 0,001 ($p < 0,05$), dan kedua prediktor religiusitas dan kecerdasan emosi secara bersama-sama mempengaruhi variabel kriterium yaitu perilaku *forgiveness* (memafkan) dari nilai F sebesar 8,025 dengan taraf signifikansi 0,001 ($p < 0,05$).

Prediktor religiusitas memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku *forgiveness* (memafkan) pada wanita janda yang ditunjukkan dengan nilai koefisien beta sebesar 0,471 dengan signifikansi korelasi sebesar 0,001 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi nilai religiusitas seorang wanita janda maka akan semakin tinggi perilaku *forgiveness* (memafkan) yang dimiliki. Sedangkan prediktor kecerdasan emosi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku *forgiveness* (memafkan). Hal tersebut ditunjukkan melalui angka koefisien regresi prediktor sebesar 0,270 dengan signifikansi 0,092 ($p > 0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya kecerdasan emosi yang dimiliki tidak mempengaruhi perilaku *forgiveness* (memafkan) pada janda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumbangan efektif yang diberikan prediktor kepada kriterium adalah sebesar 0,222 atau setara dengan 22,2% dengan taraf koefisien regresi *sig F Change* sebesar 0,001 ($p < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan masih ada 77,8% faktor lain yang memberikan sumbangan efektif pada perilaku *forgiveness* (memafkan).

Kata kunci: Religiusitas, Kecerdasan Emosi, *Forgiveness*, Wanita Janda.

THE RELATION OF RELIGIOSITY AND INTELLIGENCE OF EMOTIONS WITH BEHAVIOR OF FORGIVENESS OF THE WIDOWS

**Anisa Prihantini
NIM. 11710101**

ABSTRACT

This research aims to know the relation of religiosity and intelligence of emotions with behavior of forgiveness of the widows. The number of subject researched are 46 ($N = 46$). Measuring instrument used is the scale of the forgiveness that is a modification of the scale of the TRIM-18 (McCullough, 2006) Religiosity scale (Glock and Stark, 1999) and the scale of emotional intelligence (Goleman, 2003) made by researcher herself. The method used is the quantitative correlation. The data were analyzed using regression two predictors analysis. The result shows that there is a relation of religiosity and intelligence of emotions with behavior of forgiveness of the widows, indicated by the correlation of value coefficient as big as 0.471 with level of significance 0.001 ($p < 0.05$), and both of Predictors of religiosity and emotional intelligence are simultaneously affect the variable of criterium that the behavior of forgiveness (forgiving) from the value F as much as 8.025 0.001 with level significance as much as ($p < 0.05$).

Predictors of religiosity provide a significant effects against the behavior of forgiveness (forgiving) of the widows, indicated by the value of beta coefficient as much as 0.471 with level of significance 0.001 ($p < 0.05$). This research suggests that the high level of religiosity of widows will determine their level of the behavior of forgiveness (forgiving). While the Predictor of emotional intelligence does not give significant effects against the behavior of forgiveness (forgiving). It is shown through the number of Predictor of coefficient of the regression as much as 0.270 with significance level 0.092 ($p > 0.05$). The result of this research showed that level of emotional intelligence does not affect the behavior of forgiveness (forgiving) of the widows. The result of this research shows that the effective contribution given to criterium by predictor is 0.222 or equivalent to level 22.2% with level of the coefficient of regression sig F as much as 0.001 ($p < 0.05$). It shows there's still 77.8% of other factors giving an effective contribution to behavior of forgiveness (forgiving).

Keywords: Religiosity, Emotional Intelligence, Forgiveness, Widow

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pernikahan atau perkawinan merupakan peristiwa sepasang calon suami-istri dipertemukan secara formal di depan penghulu atau kepala agama tertentu, para saksi dan sejumlah hadirin untuk kemudian disahkan secara resmi sebagai pasangan suami-istri dengan upacara atau ritual-ritual tertentu (Kartono, 1992).

Pernikahan memiliki tujuan untuk membangun sebuah keluarga. Secara psikologis keluarga adalah sekumpulan orang yang hidup bersama dalam tempat tinggal bersama dan masing-masing anggota merasakan adanya pertautan batin sehingga terjadi saling mempengaruhi, saling memperhatikan dan saling menyerahkan diri. Brugges dan Liok (2011) mengemukakan rumusan tentang keluarga yaitu sekelompok orang yang terdiri dari suami istri dan anak-anak yang hidup bersama dengan berbagi kasih sayang, perhatian, ide, kebahagiaan maupun kesedihan dan pengalaman untuk tujuan bersama yaitu bahagia.

Keluarga yang terdiri dari ayah, ibu dan anak, disebut dengan keluarga utuh. Sekarang banyak fenomena keluarga yang tidak utuh seperti tanpa ayah atau tanpa ibu. Kehidupan seperti ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti perceraian dan kematian pasangan. Kehilangan pasangan hidup akibat perceraian atau kematian pasangan dapat membuat seseorang menyandang status baru sebagai janda atau duda.

Menurut Endah (2005), perceraian adalah akhir dari suatu ketidakstabilan perkawinan, dimana pasangan suami isteri kemudian berpisah dan secara resmi

diakui oleh hukum yang berlaku. Pasal 38 UU No. 1 tahun 1974 tentang perkawinan menjelaskan bahwa perkawinan dapat putus karena tiga hal, yakni : kematian, perceraian dan putusan Pengadilan Agama. Menurut Sudarto dan Wirawan (2000) wanita biasanya mengalami kesulitan dalam melakukan berbagai aktivitasnya setelah masa perceraian.

Perubahan status dari seorang istri menjadi seorang janda khususnya karena perceraian, tidak mudah bagi seorang wanita. Disamping kecerdasan, dibutuhkan juga kepribadian yang kuat, rasa percaya diri, dan keberanian untuk mampu bertahan hidup, terutama dalam masyarakat desa, begitu banyak tekanan tradisi yang mengecam perceraian (Sudarto & Wirawan, 2000).

Menurut Nakamura (Sudarto, 2000) sebagai orang timur, perceraian cenderung dihindari mengingat konotasinya yang negatif karena merupakan suatu hal yang memalukan dan menjatuhkan martabat keluarga. Hal ini karena adanya anggapan umum yang mengatakan bahwa isteri yang meninggalkan hubungan pernikahan (apapun alasannya) adalah wanita yang gagal dalam memelihara keutuhan rumah tangganya dan gagal dalam memenuhi tanggung jawabnya serta membuat malu keluarga, akibatnya banyak wanita yang menjadi tertekan dan cenderung menyalahkan dirinya atas seluruh kejadian yang ada serta mempercayai dirinya sebagai wanita yang gagal (Muslimah, 2012).

Individu yang mengalami perceraian akan menghadapi banyak permasalahan, diantaranya harus mengatasi keadaan diri sendiri, harus menghadapi anak-anak dan menjelaskan bahwa orang tuanya telah bercerai, serta harus menghadapi permasalahan keluarga dan masyarakat. Berbagai masalah

tersebut dapat membuat individu menjadi terpuruk ke dalam keadaan yang menyedihkan. Kaum janda kadang ditempatkan sebagai wanita pada posisi yang tidak berdaya, lemah, dan perlu dikasihani sehingga dalam kondisi sosial budaya yang *patriarkhi* seringkali terjadi ketidakadilan terhadap kaum wanita, khususnya kaum janda (Munir, 2009).

Hurlock (2004) juga mengungkapkan masalah-masalah yang dimiliki wanita wanita yang bercerai dengan suaminya biasanya mengalami rasa kesepian yang mendalam. Sedangkan Brehm (2002) kesepian dapat mengakibatkan *depression* (depresi) yang merupakan tahapan emosi yang ditandai dengan kesedihan yang mendalam, perasaan bersalah, menarik diri dari orang lain, kurang tidur, dengan indikator perilaku sedih, tertekan, terisolasi, hampa, menyesali diri, mengasingkan diri, serta berharap memiliki seseorang yang spesial.

Mitchell (1992) menambahkan setelah bercerai dan menjadi janda akan merasakan trauma, penyesalan, kecewa, sakit hati, kesepian, marah, sedih, kehilangan dan berbagai perasaan buruk lainnya. Terlebih jika perceraian disebabkan oleh permasalahan yang membuat pihak wanita tersakiti dan terluka (Craig, 1992). Tidak sedikit dari wanita yang berpikir dan berharap lebih baik menjadi janda karena pasangannya meninggal dari pada karena bercerai Goldenberg (Nur'aeni, 2004).

Hasil survei Badan Pemberdayaan Kepala Keluarga (PEKA) tahun 2014, di 111 desa pada 17 provinsi, terdapat 24 persen keluarga dengan kepala keluarga janda dan sejenisnya (Suara Merdeka – Senin, 12 Oktober 2014). Tingginya jumlah janda di Indonesia disebabkan tingginya angka perceraian, fenomena

perceraian sering terlihat di media televisi maupun koran. Fakta yang termuat di media massa diantaranya yaitu berita mengenai jumlah perceraian di Indonesia yang meningkat. Terbukti dari data Direktorat Jendral Badan Peradilan Agama Mahkamah Agung (Ditjen Badilag MA), menunjukkan bahwa dalam kurun waktu tahun 2010 ada 285.184 perkara yang berakhir dengan perceraian di pengadilan Agama se-Indonesia (Tribun Jogja – Minggu, 22 Mei 2011).

Penelitian ini mengambil data di Kabupaten Purworejo karena data yang diperoleh dari Pengadilan Agama Kabupaten Purworejo selama kurun waktu tiga tahun terakhir terjadi peningkatan jumlah janda. Tahun 2013 tercatat 1.682 perkara perceraian yang diputus oleh pengadilan agama, tahun 2014 terdapat 1.688 dan tahun 2015 tercatat sampai bulan Oktober 2015 sejumlah 1.385. Hal ini menunjukkan angka perceraian di kabupaten Purworejo cukup tinggi.

Wanita yang mengalami perceraian disebabkan oleh perilaku buruk suami akan mengalami pengalaman emosi yang marah, benci, dan meledak-ledak yang terjadi pada orang yang telah mengalami peristiwa yang perih, mengiris, dan melukai hati yang disebut dengan *unforgiveness* (Worthington, 1999). Seorang yang mengalami *unforgiveness* harus berusaha untuk melakukan *forgiveness* (memafkan) sebagai upaya melepaskan *unforgiveness* dan berdamai dengan orang yang telah menyakitinya.

Memaafkan memerlukan waktu yang lama, perlahan-lahan, bertahap, dan sedikit demi sedikit untuk bisa melakukannya dan setiap individu akan mengalami proses yang berbeda-beda. Semakin parah rasa sakit yang dialami maka semakin lama waktu yang diperlukan untuk memaafkan. Memaafkan diawali dengan

sebuah keputusan untuk melepaskan kebencian yang ada dalam benak pikiran seseorang terhadap orang lain, kelompok lain, bahkan kepada Tuhan (Bourgeois, 2001). Memaafkan bisa dilakukan tanpa perlu melarikan diri dari masalah yang dialami. Memaafkan juga bisa muncul dengan diminta atau tanpa diminta oleh orang yang pernah melakukan kesalahan.

Memaafkan merupakan proses penyembuhan luka dari dalam sehingga bisa memunculkan rasa damai dan bahagia. Memaafkan orang lain bisa menjadi langkah awal untuk memaafkan diri sendiri. Memaafkan dianggap sebagai fenomena prososial yang kuat, suatu strategi yang bisa memelihara dan memulihkan hubungan antar manusia, serta menawarkan sebuah masa depan yang baru dan lebih baik, tidak kembali ke masa lalu, tapi yang mencakup kesadaran tentang apa yang telah terjadi (Scobie, 1998). Memaafkan bisa menjadi bekal yang penting untuk meningkatkan kesejahteraan diri, kedamaian, dan memperbaiki hubungan dengan orang lain.

Hasil survei dari *The Gallup Organization* menyebutkan bahwa berdoa bisa menjadi cara yang efektif untuk seseorang akhirnya mau dan mampu memaafkan (Maltby, 2008). Sementara, survei dari *General Social Survey* menyatakan bahwa agama juga dianggap turut mendukung terjadinya proses memaafkan. Hasil survei ini menunjukkan 80% orang Amerika (yang telah dewasa / *adult*) merasa bahwa keyakinan beragama “sering”, “hampir selalu”, atau “selalu” membantu mereka untuk memaafkan orang lain, memaafkan diri sendiri, dan merasa dimaafkan oleh Tuhan (Davis, 1999).

Didukung dengan hasil penelitian Nuran (2011) mengenai faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi perilaku *forgiveness* (memafkan) pada istri korban dalam rumah tangga, menunjukkan bahwa faktor religiusitas memiliki pengaruh yang paling signifikan dalam mempengaruhi perilaku *forgiveness* (memafkan). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Muslimah (2012) beberapa janda cerai yang diteliti menggunakan shalat lima waktu berjamaah di masjid sebagai cara menenangkan diri, memulai sosialisasi dengan lingkungan dan mengisi kesepian.

Meta analisis mengenai hubungan religiusitas dengan pemaafan yang dilakukan oleh Kurniati (2013) menggunakan 152 studi dari 11 penelitian empiris tentang hubungan antara religiusitas dengan pemaafan menunjukkan ada hubungan yang positif signifikan antara religiusitas dengan pemaafan dimana semakin tinggi tingkat religiusitas maka semakin tinggi pemaafan seseorang..

Selain religiusitas menurut Worthington dan Wade (1999) faktor yang mempengaruhi *forgiveness* adalah kecerdasan emosi, yaitu kemampuan untuk memahami keadaan emosi diri sendiri dan orang lain, mampu mengontrol emosi, memanfaatkan emosi dalam membuat keputusan, perencanaan dan memberikan motivasi. Hasil studi Hasibuan (2014) wanita janda yang memiliki kecerdasan emosi akan memiliki motivasi dan lebih terarah untuk mencapai tujuan, bertahan menghadapi frustrasi, menyelesaikan masalah dengan cara yang baik dan tepat agar mampu mencapai perilaku *forgiveness*.

Terkait dengan teori, data, dan hasil penelitian di atas, *Forgiveness* merupakan terapi yang efektif dalam intervensi yang membebaskan seseorang dari

kemarahan, rasa bersalah yang dialami, mengurangi rasa marah, depresi, dan cemas. Permasalahan tersebut umum dimiliki oleh wanita janda pasca bercerai, sehingga perilaku *forgiveness* penting dimiliki oleh wanita janda sebagai upaya menyelesaikan masalah yang dihadapi. Menciptakan perilaku *forgiveness* dibutuhkan beberapa faktor, dalam penelitian ini faktor religiusitas dan kecerdasan emosi dipilih karena kedua faktor belum pernah dikaji dalam penelitian sebelumnya untuk mempengaruhi perilaku *forgiveness*. Penelitian ini mencoba untuk mencari hubungan antara religiusitas dan kecerdasan emosi terhadap perilaku *forgiveness* pada wanita janda.

B. Rumusan Masalah.

Dalam penelitian ini, rumusan masalah yang diangkat adalah: Apakah terdapat hubungan antara religiusitas dan kecerdasan emosi dengan perilaku *forgiveness* pada wanita janda.

C. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini, penelitian ini memiliki tujuan untuk :

1. Untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan kecerdasan emosi dengan perilaku *forgiveness* pada wanita janda.
2. Untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan perilaku *forgiveness* pada wanita janda.
3. Untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosi dengan perilaku *forgiveness* pada wanita janda.

D. Manfaat Penelitian

Dari gambaran pendahuluan hingga tujuan penelitian, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara kolektif, baik untuk keilmuan (teoritis), atau untuk peneliti, dan subjek penelitian (praktis). Manfaat tersebut adalah:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat secara teoritis melalui hasil penelitian hubungan antara religiusitas dengan perilaku *forgiveness* (memafkan) pada wanita janda ini diharapkan dapat berkontribusi pada kajian psikologi, khususnya pada psikologi islam dan psikologi sosial.

2. Praktis

Mampu memberikan kontribusi bagi beberapa pihak. Manfaat bagi wanita yang berstatus janda melalui penelitian ini dapat diketahui bahwa religiusitas berhubungan positif dengan sikap *forgiveness* (memafkan) yang mampu membuat wanita janda memiliki makna hidup yang lebih baik. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam mengembangkan penelitian dalam bidang ilmu-ilmu keislaman.

E. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian mengenai perilaku *forgiveness* (memafkan) maupun religiusitas yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya. Kurniawan (2008) dalam skripsinya meneliti mengenai “Hubungan antara Kesabaran dengan Memafkan dalam Pernikahan”. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan subjek pasangan suami istri. Skala memafkan mengacu pada teori McCullough (2000). Hipotesis diterima yang berarti ada hubungan positif antara kesabaran dengan memafkan. Artinya, semakin tinggi kesabaran yang dimiliki suami atau istri, maka semakin tinggi pula skor memafkannya.

Skripsi Nuran (2011) meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi *forgiveness* pada istri korban kekerasan dalam rumah tangga (KDRT). *Forgiveness* menjadi variabel tergantung, sedangkan kepribadian *ekstrovert-introvert*, kualitas hubungan dan religiusitas menjadi variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini ialah wanita yang mengalami KDRT dengan rentang usia 20-60 tahun. Skala *forgiveness* diadaptasi dari alat ukur *Measuring Offence-Specific Forgiveness Scale* (MOFS). Hasil penelitian membuktikan ada dua variabel yang berpengaruh secara signifikan terhadap *forgiveness* yaitu kualitas hubungan dan religiusitas.

Muqim (2005) meneliti “Hubungan Sikap *Forgiveness* (Memafkan) dengan Self-Maturity (Kematangan Diri) pada Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”. Metode yang digunakan ialah kuantitatif korelasional. Subjek penelitian berjumlah 44. Alat ukur yang digunakan untuk

mengukur *forgiveness* (memafkan) adalah teori McCullough (2002). Penelitian yang bersubjek mahasiswa psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang ini memberikan hasil adanya hubungan sikap *forgiveness* (memafkan) dengan *self-maturity* (kematangan diri) pada mahasiswa Maulana Malik Ibrahim Malang, dimana semakin tinggi sikap *forgiveness* (memafkan) maka semakin tinggi *self-maturity* (kematangan diri).

Penelitian Kidwel (2009) dalam Disertasi yang berjudul “*Exploring the Relationship Between Religious Commitment and Forgiveness Through Quantitative and Qualitative Study*”. Variabel bebas dalam penelitian adalah *Religious Commitment* dan *Forgiveness* sebagai variabel tergantung. Metodologi yang digunakan kuantitatif dan kualitatif, tujuan untuk mengetahui hubungan antara komitmen religiusitas dan memafkan. Peneliti melihat hubungan kedua variabel dari lima agama yaitu agama Budha, Kristen, Hindu, Islam dan Yahudi.

Penelitian Hasan (2013) meneliti pemaafan sebagai moderator pada pengaruh religiusitas dengan agresi relasional di kalangan mahasiswa universitas berbasis nilai-nilai islam. Agresi rasional menjadi variabel tergantung, sedangkan religiusitas menjadi variabel bebas. Metode yang digunakan kuantitatif dengan teknik regresi. Subjek dalam penelitian ini ialah mahasiswa universitas berbasis Islam di Jakarta Selatan dengan jumlah 122 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa religiusitas tidak berpengaruh secara langsung terhadap agresi relasional, tetapi berpengaruh terhadap pemaafan.

Sasmito (2013) menulis skripsi berjudul “Hubungan antara Religiusitas dengan Konsep Diri Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2010”. Subjeknya adalah 75 orang yang merupakan mahasiswa angkatan 2010 jurusan BK UNY. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara religiusitas dengan konsep diri mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2010, hal ini dibuktikan dari nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,483 > 0,227$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).

Kurniati (2013) mahasiswa universitas Gunadarma membuat skripsi yang berjudul “Studi Meta-Analisis Hubungan Religiusitas dengan Pemaafan”. Penelitian ini ditujukan untuk melakukan studi meta-analisis terhadap penelitian-penelitian empiris tentang hubungan antara religiusitas dengan pemaafan (*forgiveness*). Metode yang digunakan meta-analisis Glassian dan koreksi kesalahan sampling dari Hunter dan Schmidt. Ditemukan 152 studi dari 11 penelitian empiris tentang hubungan antara religiusitas dengan pemaafan ($N=32.901$), yang dipublikasikan antara tahun 1993 hingga 2008, untuk dianalisis dalam meta-analisis ini. Hasil meta-analisis menunjukkan ada hubungan yang positif signifikan antara religiusitas dengan pemaafan.

Rahayu (2007) melakukan penelitian korelasional dengan judul “Hubungan antara Religiusitas dengan Kematangan Emosi pada Siswa SMU Institut Indonesia I Yogyakarta”. Kematangan emosi menjadi variabel tergantung. Dan religiusitas sebagai variabel bebas. Pengujian menggunakan skala religiusitas dan kematangan emosi pada siswa siswi kelas dua sejumlah 40 orang. Teori yang digunakan untuk religiusitas ialah bersumber dari W.J.S Poerwadarminto.

Kesimpulan penelitian menunjukkan ada hubungan positif antara religiusitas dengan kematangan emosi, dimana semakin tinggi tingkat religiusitas maka semakin tinggi kematangan emosinya.

Ambarsari (2013) menulis skripsi berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan *Forgiveness* pada Remaja yang mengalami *Cyberbullying*”. Penelitian melibatkan 70 subjek remaja yang berusia antara 14-19 tahun yang masih menjalani pendidikan sekolah dan kuliah. Hasil penelitian ini diperoleh dengan melakukan analisa korelasi Pearson (1- tailed), sehingga diketahui bahwa hipotesis diterima dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,483$ dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Terdapat hubungan yang sangat signifikan positif antara *forgiveness* dan kecerdasan emosional pada remaja yang mengalami *cyberbullying*, dengan keeratan hubungan antara dua variabel yang cukup.

Penelitian Hasibuan (2014) meneliti peran kecerdasan emosi terhadap pemecahan masalah belajar dalam perspektif pendidikan islam. Bentuk penelitian ini adalah studi pustaka (*Libary Research*) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tempat-tempat penyimpanan hasil penelitian dan perpustakaan. Teknik analisis menggunakan analisis isi (*Content Analysis*). Dengan hasil penelitian bahwa kecerdasan emosi mampu memotivasi diri, bertahan menghadapi frustrasi, berempati, memecahkan masalah dan membawa manusia kearah kebaikan.

Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari variabel, teori, alat ukur, serta subjek

penelitian. Berikut ini dipaparkan secara lebih rinci letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya:

1. Variabel

Variabel tergantung dalam penelitian ini adalah *forgiveness* (memafkan) dengan variabel bebas religiusitas dan kecerdasan emosi. Sementara penelitian-penelitian sebelumnya tidak ada yang memiliki variabel tergantung dan variabel bebas yang sama dengan penelitian ini. Oleh karena itu variabel dalam penelitian ini menunjukkan perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

2. Teori

Teori *forgiveness* (memafkan) yang dipakai dalam penelitian ini adalah dari McCullough, Fincham & Tsang (2003). Beberapa penelitian juga menggunakan teori McCullough (2000) tetapi tahunnya berbeda. Sedangkan teori religiusitas yang digunakan dalam penelitian ini ialah dari Glock dan Star (1965) yang dirasa mampu mewakili semua aspek religiusitas, sedangkan untuk kecerdasan emosi menggunakan teori Goleman (2003).

3. Alat ukur

Penelitian ini menggunakan modifikasi skala TRIM 18 (*Transgression-Related Interpersonal Motivation Scale*) dari McCullough (2006) untuk mengukur *forgiveness* (memafkan). Karena skala TRIM-18 lebih mendalam mengungkap *forgiveness* dengan tiga aspek daripada alat ukur lain yang hanya dengan dua aspek. Selain itu skala TRIM-18 lebih sesuai dengan kajian teori yang digunakan.

Sedangkan untuk mengukur religiusitas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori lima dimensi dari Glock dan Stark (1965) dan untuk kecerdasan emosi menggunakan teori dari Goleman (2003) meskipun dari teori yang sama akan tetapi alat ukurnya berbeda. Oleh karena itu kedua alat ukur ini menjadi pembeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

4. Subjek penelitian

Penelitian-penelitian sebelumnya tidak menggunakan subjek penelitian wanita janda, seperti dalam penelitian ini. Misalnya penelitian yang dilakukan oleh Nuran (2011) menggunakan subjek istri yang menjadi korban kekerasan dalam rumah tangga (KDRT), Hasan (2013) menggunakan subjek mahasiswa universitas berbasis nilai-nilai Islam, Sasmito (2013) dengan mahasiswa program studi bimbingan konseling UNY angkatan 2010. Subjek penelitian menjadi salah satu hal yang menunjukkan orisinalitas penelitian ini.

Berdasarkan keempat hal yang telah disebutkan di atas peneliti meyakini bahwa penelitian berjudul “Hubungan antara Religiusitas dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku *Forgiveness* (memafkan) pada Wanita Janda” belum pernah diteliti sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Uji Asumsi

- a. Uji Normalitas variabel *forgiveness* memiliki nilai signifikansi 0.769. variabel religiusitas sebesar 0.844, serta kecerdasan emosi dengan nilai 0.864. ketiga variabel memiliki nilai signifikansi lebih dari 0.05 ($p > 0.05$) yang berarti ketiga variabel berdistribusi secara normal.
- b. Uji asumsi linieritas variabel *forgiveness* dengan variabel religiusitas memiliki nilai F sebesar 9.855 dengan signifikansi 0.035, dan variabel *forgiveness* dengan kecerdasan emosi memiliki nilai F 19.770 dengan nilai signifikansi sebanyak 0.000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0.05 ($p < 0.05$) yang berarti hubungan ketiga variabel linier.

2. Kategorisasi Subjek Penelitian

- a. Kategorisasi perilaku *forgiveness* (memafkan) terdapat sebanyak 21.74% berada di tingkat rendah, sebanyak 65.22% kategori sedang, dan 13.04% memiliki tingkat *forgiveness* yang tinggi. Hasil tersebut membuktikan bahwa mayoritas wanita janda yang di Loano memiliki tingkat *forgiveness* yang sedang atau baik.

- b. Kategorisasi skor religiusitas secara keseluruhan setelah dikonversi dari skor religiusitas I dan religiusitas II menunjukkan bahwa religiusitas yang dimiliki oleh wanita janda di kecamatan Loano cukup baik dilihat dari skor rendah sebanyak 8.70%. skor sedang sebanyak 78.26%, dan skor religiusitas tinggi sebanyak 13.04%.
 - c. Katagorisasi kecerdasan emosi menunjukkan bahwa tidak ada atau 0% wanita janda yang memiliki kecerdasan emosi rendah, banyak dari wanita janda memiliki kecerdasan emosi sedang atau baik dengan persentase 69.57%, dan memiliki kecerdasan emosi tinggi sebanyak 30.43%. Hasil tersebut membuktikan kecerdasan emosi yang dimiliki baik.
3. Uji Hipotesis
- a. Uji Simultan (uji F) memiliki nilai F sebesar 8,025 dengan taraf signifikansi 0,001 ($p < 0,05$). Artinya kedua prediktor yaitu religiusitas dan kecerdasan emosi secara bersama-sama mempengaruhi perilaku *forgiveness* (memafkan) pada wanita janda.
 - b. Uji T pada prediktor religiusitas menunjukkan nilai koefisien beta sebesar 0,471 dengan signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Dimana semakin besar religiusitas seseorang maka perilaku *forgiveness* (memafkan) yang dimiliki semakin baik. Uji T prediktor kecerdasan emosi menunjukkan nilai sebesar 0,270 dengan signifikansi 0,092 ($p > 0,05$). Nilai tersebut artinya pengaruh kecerdasan emosi terhadap perilaku *forgiveness* (memafkan) tidak signifikan, yang menunjukkan bahwa

tinggi rendahnya kecerdasan emosi seorang wanita janda tidak mempengaruhi perilaku *forgiveness* (memafkan).

- c. Analisis regresi Pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan antara religiusitas dan kecerdasan emosi dengan perilaku *forgiveness* (memafkan) pada wanita janda. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,471 dengan $p = 0,001$ dengan signifikansi yang bernilai $p < 0,05$. Besar sumbangan efektif prediktor terhadap kriterium sebesar 22,2% dan masih ada 77,8% sumbangan efektif dari faktor lainnya yang mempengaruhi perilaku *forgiveness*

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran kepada :

- a. Wanita Bersatus Janda Cerai (subjek)

Bagi wanita yang berstatus janda cerai diharapkan untuk meningkatkan kecerdasan emosi agar mampu mengontrol emosi-emosi negatif yang dialami, dan meningkatkan nilai religiusitas didalam diri individu. Meskipun religiusitas tidak secara langsung memberikan sumbangan efektif terhadap perilaku *forgiveness* akan tetapi banyak teori dan penelitian yang membuktikan religiusitas mampu memberikan rasa ketenangan dan motivasi positif untuk menata hidup yang lebih baik pasca perceraian. Agar wanita yang mengalami perceraian mampu memiliki perilaku *forgiveness* (memafkan).

b. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti *forgiveness* disarankan untuk menggunakan alat ukur lain selain TRIM-18 yang lebih efektif untuk mengukur *forgiveness*. Dan untuk alat ukur religiusitas harus bisa disesuaikan dengan keadaan subjek yang ingin diteliti sehingga alat ukur mampu mengungkapkan religiusitas yang ingin peneliti ketahui. Untuk skala kecerdasan emosi diharapkan mengkaji kembali indikator-indikator sebagai bahan pembuatan alat ukur sehingga mampu mengukur kecerdasan emosi secara keseluruhan. Penelitian mengenai wanita janda masih sangat sedikit sehingga disarankan untuk bisa memperluas penelitian mengenai subjek wanita janda agar memperkaya data penelitian.

Bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji variabel-variabel lain yang dapat memberikan pengaruh kepada perilaku *forgiveness* (memafkan). Hal tersebut dikarenakan masih banyak variabel yang dapat memberikan sumbangan efektif terhadap perilaku *forgiveness* (memafkan). Selain itu, peneliti selanjutnya bisa memperluas dan memperbanyak subjek penelitian untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aburdene, P. & Naisbitt, J. (1992). *Megatrends for women*. New York: Megatrends.
- Ahyadi. (2001). *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Anonim. (2007). *Memahami Undang-undang, Menumbuhkan Kesadaran*. Jakarta: Visimedia.
- Azwar, S. (2002). *Psikologi Inteligensi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2008). *Pengukuran Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Bourgeois, Michael. (2001). *Forgiveness is a Choice*, American Psychological Association.
- Craig, G. J. 1992. *Human Development* (edisi ke- 6). London: Prentice Hall.
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Djamaludin, A. (2008). *Psikologi Islami Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endah. P. (2011). *Psikologi Keluarga*. Padang: BK FIP UNP.
- Enright, R. D. & North, J. (eds.). (1998). *Exploring forgiveness*. Madison, Wisconsin, University of Wisconsin Press.
- Enright, R. D. & North, J. (eds.) (2001). *Forgiveness As a Choice: A Step By Step Process for Resolving Anger and Restoring Hope*. Washington DC: APA Life Tools.
- Fincham, F. D, Beach, S. R. H, & Davila, J. (2002). Forgiveness and Conflict Resolution in Marriage. *Journal of Family Psychology*.
- Garawiyani, B. (2002). *Memahami Gejolak Emosi Anak*. Bogor : Cahaya.

Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Goleman, D. (2003). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Glock, C.Y. & Stark, R. (1988). Dimensi-dimensi keberagamaan. dalam Robertson, Rolan (ed.), *Agama: Dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta : CV Rajawali.

Hasibuan, J (2014). *Peran Kecerdasan Emosi Terhadap Pemecahan Masalah (Belajar Perspektif Pendidikan Islam)*. Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga

Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan Sebagai Suatu Rentang Kehidupan*. Penerjemah : Istiwidayanti dan Soedjarwi. Jakarta : Erlangga.

Jalaluddin, R. (2004). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Kartono, K. (1992). *Pengantar Psikologi Sosial*. Bandung : Alumni.

Mailany. (2013). Permasalahan yang dihadapi *Singe Parent* Di Jorong Kandang Harimau Kenagarian Sijunjung Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling Vol. 2 No.1*.

Maltby, John; Lewis, Christopher; & Day, Liza. (2008). Prayer and Subjective Well-Being: The Application of A Cognitive-Behavioural Framework. *Mental Health, Religion & Culture*, 11, 119–129.

Martin, A. D. (2008). *Emotional Quality Management*. Jakarta : HR Excellency.

McCullough, Michael E., Everett L. Worthington, Jr. (1999). "Religion and the Forgiving Personality". Dalam *Journal of Personality*. 67:6.

McCullough, Michael E. (2000). Forgiveness as Human Strength: Theory, Measurement, and Links to Well-Being". *Journal of Social and Clinical Psychology*. 19, 1; Psychology Module. 123.

McCullough, Michael E. R, and Adam D. C. (2006). Writing About the Benefits of an Interpersonal Transgression Facilitates Forgiveness". *Journal of*

Consulting and Clinical Psychology. Vol. 74, No. 5, 887–897. American Psychological Association: Miami.

Muslimah, H .L. (2012). Konsep Diri pada Janda Cerai (Studi Kasus Pada Wanita yang Menjadi Orang Tua Tunggal). *Skripsi Psikologi* UIN Sunan Kalijaga.

Nur'aeni & Na'imah, T. (2004). Studi Tentang Latar Belakang dan Dampak Perempuan Bercerai. *Saintek*. LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Vol V No. 1.

Nur'aeni & Dwiyantri, R., (2009). Dinamika Psikologis Perempuan yang Bercerai (Studi Tentang Fase Penyesuaian pada Kasus Perceraian di Purwokerto). *PSYCHO IDEA*. ISSN 1693-1076.

Nuran. (2011). Faktor-Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Forgiveness pada Istri Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT). *Skripsi Psikologi*. UIN Syarif Hidayatullah.

Nashori, H. F. & Mucharam, R. D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.

Perlmutter & Hall. E. (1991). *Adult Development And Aging*. Toronto : John Willey & Sons Inc.

Radhitia, P & Alfian. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Memafkan Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol.1 No.02.

Ransley, C., and Spence, T. (2004). *Forgiveness and the Healing Process*. New York : Brunner-Routledge.

Scobie, E.D. & Scobie G.E.W. (1998). Damaging events: The perceived need for forgiveness. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 28, 4.

Segal, J. (2003). *Melejitkan Kepekaan Emosi*. Bandung : Kaifa.

Setiawan, Dwi. (2014). Persepsi Masyarakat Tentang Janda di Desa Ulak Jermun Kecamatan Sirih Pulau Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Skripsi Sosiologi*. Universitas Sriwijaya.

Stein, S. J. & Book, H. E. (2002). *Emotional Intelligence*. Bandung: Kaifa.

Sudarto, L dan Wirawan, H. E. (2000). *Penghayatan Makna Hidup Perempuan Bercerai*. Jakarta.: Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara.

- Suroso Nashori, H. F. 2005. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Spilka, B. (2005). Religious Practice, Ritual, and Prayer. Dalam R.F. Paloutzian & C.L. Park (Ed.), *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality* (hal 21-42). NY : Guilford Press.
- Toussaint, L & Webb, J.R. (2005). Gender Differences in the Relationship Between Empathy and Forgiveness. *Journal of Social Psychology*. Vol. 145, No.6: 673–685.
- Uyun Qurotul. (1998). Religiusitas dan Motif Berprestasi Mahasiswa Psikologika. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. Nomor 6 Tahun III.
- Walsh. (2003). *Pediatric Home Care For Nurses : A Family-Centered Approach*. 3rd Edition: Wendy Votroubek, Aaron Tabacco : Books.
- Worthington, Everett L., Jr. (Ed.), (1998) *Dimensions of Forgiveness: Psychological Research and Theological Perspectives*. Philadelphia: Templeton Foundation Press.
- Worthington, E. L & Wade, N. G. (1999). The Psychology of Unforgiveness and Forgiveness and Implications for Clinical Practice. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 18, 4, 385-419.
- Zechmeister, J.S & Romero, C. (2002). Victim and Offender Accounts of Interpersonal Conflict: Autobiographical Narratives of Forgiveness and Unforgiveness. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 82, No. 4: 675-686.

Instrument Title: Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM-18)

Instrument Author: McCullough, M. E

Cite instrument as: McCullough, M. E. (2013) . Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM-18) . Measurement Instrument Database for the Social Science. Retrieved from www.midss.ie



Trim-18
(McCullough, Root, & Cohen, 2006)

For the following questions, please indicate your current thoughts and feelings about the person who hurt you; that is, we want to know how you feel about that person **right now**. Next to each item, circle the number that best describes your current thoughts and feelings.

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
	1	2	3	4	5
1. I'll make him/her pay.	1	2	3	4	5
2. I am trying to keep as much distance between us as possible.	1	2	3	4	5
3. Even though his/her actions hurt me, I have goodwill for him/her.	1	2	3	4	5
4. I wish that something bad would happen to him/her.	1	2	3	4	5
5. I am living as if he/she doesn't exist, isn't around.	1	2	3	4	5
6. I want us to bury the hatchet and move forward with our relationship.	1	2	3	4	5
7. I don't trust him/her.	1	2	3	4	5
8. Despite what he/she did, I want us to have a positive relationship again.	1	2	3	4	5
9. I want him/her to get what he/she deserves.	1	2	3	4	5
10. I am finding it difficult to act warmly toward him/her.	1	2	3	4	5
11. I am avoiding him/her.	1	2	3	4	5
12. Although he/she hurt me, I am putting the hurts aside so we can resume our relationship.	1	2	3	4	5
13. I'm going to get even.	1	2	3	4	5
14. I have given up my hurt and resentment.	1	2	3	4	5
15. I cut off the relationship with him/her.	1	2	3	4	5
16. I have released my anger so I can work on restoring our relationship to health.	1	2	3	4	5
17. I want to see him/her hurt and miserable.	1	2	3	4	5
18. I withdraw from him/her.	1	2	3	4	5

Scoring Instructions

Avoidance Motivations:

Add up the scores for items 2, 5, 7, 10, 11, 15, and 18

Revenge Motivations:

Add up the scores for items 1, 4, 9, 13, and 17

Benevolence Motivations

Add up the scores for items 3, 6, 8, 12, 14, and 16

Citation:

McCullough, M. E., Root, L. M., & Cohen, A. D. (2006). Writing about the personal benefits of a transgression facilitates forgiveness. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 74*, 887-897.



IDENTITAS PRIBADI

Nama (Inisial) : Usia :
Pendidikan : Pekerjaan :
Alamat :
Lama Pernikahan : Lama Menjadi Janda :
Alasan Bercerai :

Apa saja perasaan yang dialami terhadap pasangan selama pernikahan?

Adakah orang lain yang juga membuat perasaan terluka dalam konflik Anda dengan pasangan (coret salah satu)? YA/TIDAK

Siapa :

Mengapa :

Assalamu'alaikum wr.wb

Dalam rangka penelitian skripsi, saya mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga meminta waktu Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian skala. Skala ini terdiri dari tiga bagian yaitu skala I, skala II dan skala III. Cara menjawabnya akan dijelaskan pada petunjuk pengisian. Untuk itu saya mengharapkan agar anda memperhatikan petunjuk pengisian dengan baik. Bila telah selesai dikerjakan, periksalah kembali jawaban anda agar tidak ada pernyataan yang terlewat untuk dijawab.

Dalam mengisi skala ini, tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena setiap orang akan memiliki jawaban yang berbeda. Saya mengharapkan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Diharapkan Saudara menjawab dengan jujur dan dengan opsi yang Saudara pikirkan pertama kali (spontan).

Kerahasiaan Saudara akan kami jaga. Kami tidak akan menyebutkan nama Saudara. Kami hanya akan memberikan nama samaran. Semua informasi yang Saudara berikan akan kami jaga kerahasiaannya sehingga identitas Saudara tetap kami lindungi. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan sebagai laporan penelitian skripsi.

Kesediaan anda untuk mengisi skala ini merupakan bantuan yang amat besar bagi keberhasilan penelitian ini. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Peneliti,

(Anisa Prihantini)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Skala ini terdiri dari tiga skala yang didalamnya terdapat beberapa pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Saudara diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di antara dari setiap pernyataan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1			√		

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan sebelumnya, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang menurut anda sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1			√	√	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya				
2	Saya berusaha menjaga jarak sejauh mungkin dengan dia				
3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya akan tetap berbuat baik dengan dia				
4	Saya berharap sesuatu yang buruk menimpanya				
5	Saya hidup seolah-olah dia tidak ada				
6	Saya ingin kita berdamai dan menjalin hubungan yang baik				
7	Saya tidak percaya dia				
8	Apapun yang pernah dia lakukan, saya tetap ingin menjalin hubungan baik dengan dia				
9	Dia pantas mendapatkan balasan yang setimpal dengan perbuatannya				
10	Saya sulit akrab dengannya				
11	Saya menghindari dia				
12	Meskipun dia menyakiti saya, saya akan melupakan dan menjalin hubungan yang lebih baik				
13	Saya akan balas dendam				
14	Saya akan bangkit dari rasa sakit dan kebencian yang saya rasakan				
15	Saya menghapus nomer teleponnya dari kontak telepon saya				
16	Saya mengakiri kemarahan yang saya rasakan dan menjalin hubungan secara baik				
17	Saya ingin melihat dia sakit hati dan hidup sengsara				
18	Saya menarik diri dari dia				

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan skala 1. Mohon cek kembali pekerjaan Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

😊 SELAMAT MELANJUTKAN SKALA 2 😊

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu meyakini bahwa Allah itu ada				
2	Saya tidak merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya				
3	Saya sering menjalankan shalat sunnah duha maupun shalat malam.				
4	saya sering meminjam barang milik tetangga tanpa izin				
5	Saya sulit menghadirkan Allah dalam kehidupan sehari-hari				
6	Saat menjalankan shalat hati saya dipenuhi oleh perasaan dekat dengan Allah				
7	Saya sering terburu-buru ketika menjalankan shalat				
8	Saya tidak berani mengambil hak orang lain karena Allah selalu mengawasi saya				
9	Saya ragu adanya makhluk ghoib seperti malaikat				
10	Saya merasa nyaman dan bahagia saat mengikuti kajian mengenai kebesaran Allah				
11	Saya menjalankan puasa Ramadhan karena tuntutan norma masyarakat				
12	Saya akan mengantar barang titipan orang tepat waktu meskipun saya sedang sibuk				
13	Saya yakin malaikat selalu mencatat amal perbuatan yang saya lakukan				
14	Saya merasa biasa saja saat mendengar lantunan ayat suci Al-Qur'an				
15	Saya rutin menjalankan puasa sunnah				
16	Saya suka membicarakan aib orang lain				
17	Al-Qur'an diturunkan sebagai petunjuk bagi semua umat manusia				
18	saya tidak merasakan ketenangan setelah berdoa kepada Allah				
19	Saya selalu menyempatkan waktu untuk membaca Al-Qur'an				
20	Saya suka membuang sampah sembarangan				
21	Saya merasa Al-Qur'an tidak menjadi petunjuk bagi hidup saya				
22	Saya merasa tenang saat memasrahkan semua urusan kepada Allah				
23	Saya jarang membaca Al-Qur'an				
24	Saya sering membersihkan sampah-sampah disekitar rumah yang berserakan				
25	Saya ragu akan adanya surga dan neraka				
26	Ketika kehilangan uang saya percaya Allah sedang mengingatkan saya untuk bersedekah				

27	Saya malas mengikuti majelis-majelis dzikir				
28	Saya berusaha memaafkan orang-orang yang pernah menyakiti saya				
29	Saya yakin Allah sudah menyiapkan balasan sesuai dengan amal perbuatan di dunia				
30	Ketika mendapat musibah saya merasa Allah tidak melindungi saya				
31	Saya terbiasa membaca dzikir selama menjalankan aktivitas sehari-hari				
32	Saya akan terus memendam rasa sakit hati kepada orang yang pernah menyakiti saya				

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan skala 2. Mohon cek kembali pekerjaan Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

☺ SELAMAT MELANJUTKAN SKALA 3 ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menyadari kemarahan yang saya alami				
2	Saya sulit mengontrol emosi saya				
3	Saya ingin membantu siapapun orang yang membutuhkan bantuan saya				
4	Semua orang mengalami musibah dan itu hal yang wajar				
5	Saya berusaha menghormati pendapat orang lain saat berdiskusi				
6	Saya merasa sedih tanpa sebab yang jelas				
7	Saya mampu mengendalikan emosi yang sedang saya rasakan				
8	Saya ingin membalas dendam kepada orang yang telah menyakiti saya				
9	Saya ikut merasa sedih saat teman tertimpa musibah				
10	Saya tidak akan menolong jika tidak diminta				
11	Saya mampu menenangkan diri ketika sedang marah				
12	Ketika sedih saya menyibukkan diri dengan aktivitas yang positif				
13	Saya merasa hidup saya hampa				
14	Saya merasa orang lain selalu bersikap egois				
15	Ketika memiliki banyak makanan saya senang membaginya dengan tetangga				
16	Saat marah saya melampiaskannya pada orang lain				
17	Saat marah tanpa sadar saya berbicara dengan nada membentak				
18	Saya bahagia menjalani hidup saya				
19	Saya terbuka dengan pendapat orang lain				
20	Saya merasa hidup bertetangga tidak perlu saling akrab				
21	Saya memilih memaafkan kesalahan orang dari pada terus menerus memendam kemarahan				
22	Saya mudah tersinggung dengan perkataan orang				
23	Saya termasuk orang yang tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah				
24	Saya merasa tetangga rumah sering membicarakan keburukan saya				
25	Saya menyukai kegiatan gotong-royong				
26	Ketika sedang sedih saya mengurung diri didalam rumah				

27	Saya berusaha bersikap tenang ketika menghadapi masalah				
28	Saya merasa hidup ini penuh dengan kesulitan				
29	Saya sering memberikan pinjaman uang maupun barang kepada tetangga yang membutuhkan				
30	Saya merasa enggan bergabung saat ada kegiatan sosial				

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan skala 3. Mohon cek kembali pekerjaan Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

😊 SELAMAT MELANJUTKAN SOAL PILIHAN GANDA 😊

Pilihlah salah satu alternatif jawaban dibawah ini yang Anda anggap paling BENAR, berikan tanda (X) pada pilihan jawaban dan Anda hanya boleh memilih satu pilihan jawaban. Selamat mengerjakan ☺

1. Hal apa yang harus pertama kali ditanamkan kepada anak mengenai Islam?
 - a. Tauhid (meng-esakan Allah)
 - b. Akhlaq (perilaku)
 - c. Aqidah (iman)
 - d. Fiqh (hukum)
2. Tanggung jawab utama seorang ibu rumah tangga terhadap anaknya dalam Islam adalah ?
 - a. Memberi makan dan minum
 - b. Mengantarkan dan menjemput anak sekolah
 - c. Membelikan mainan kesukaan anak
 - d. Mendidik anak dengan baik sesuai dengan ajaran agama
3. Ketika suami tidak memberikan nafkah berupa materi, hukum istri untuk mencari nafkah menjadi?
 - a. Wajib
 - b. Makruh
 - c. Sunnah
 - d. Haram
4. Menjalin silaturahmi dengan sasama manusia hukumnya?
 - a. Makruh
 - b. Mubah
 - c. Wajib
 - d. Sunnah
5. Amalan yang pahalanya tetap mengalir walaupun orang tersebut telah meninggal dunia disebut dengan amal?
 - a. Puasa
 - b. Jarma'ah
 - c. Jariyah
 - d. zakat
6. Berdua dengan lawan jenis yang bukan muhrim hukumnya adalah ?
 - a. Boleh
 - b. Halal
 - c. Haram
 - d. Makruh
7. Pada usia berapa tahun anak wajib diperintahkan oleh orangtua untuk melaksanakan shalat?
 - a. 5 tahun
 - b. 7 tahun
 - c. 9 tahun
 - d. 10 tahun
8. Istri yang menerima tamu laki-laki ketika suami sedang tidak berada dirumah hukumnya?
 - a. Halal
 - b. Makruh

- b. Haram d. Mubah
9. Ketika bekerja atau keluar rumah Islam mewajibkan wanita untuk ?
- a. Berhias c. Menutup aurat
- b. Memakai baju yang bagus d. Ramah kepada semua orang
10. Dalam hidup bertetangga kita harus mampu menyikapi semua hal buruk dengan cara terbaik sangka, baik sangka disebut juga dengan..
- a. Sabar c. *Husnuzan*
- b. *Syudzan* d. *Tawadhu*
11. Amalan yang dicintai oleh Allah karena menghindarkan dari perilaku riya' (sombong) adalah?
- a. Amalan yang dilakukan secara sembunyi-sembunyi
- b. Puasa sunnah
- c. Shalat Sunnah
- d. Membaca Al-Qur'an
12. Islam melarang wanita berbuat zina karena hukumnya?
- a. Haram c. Halal
- b. Sunnah d. Wajib

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan semua skala. Mohon cek kembali pekerjaan Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

☺ TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA ☺



IDENTITAS PRIBADI

Nama (Inisial) : *Usia* :

Pendidikan : *Pekerjaan* :

Alamat :

Lama Pernikahan : *Lama Menjadi Janda* :

Alasan Bercerai :

Apa saja perasaan yang dialami terhadap pasangan selama pernikahan?

Adakah orang lain yang juga membuat perasaan terluka dalam konflik Anda dengan pasangan (coret salah satu)? YA/TIDAK

Siapa :

Mengapa :

Assalamu'alaikum wr.wb

Dalam rangka penelitian skripsi, saya mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga meminta waktu Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian skala. Skala ini terdiri dari tiga bagian yaitu skala I, skala II dan skala III. Cara menjawabnya akan dijelaskan pada petunjuk pengisian. Untuk itu saya mengharapkan agar anda memperhatikan petunjuk pengisian dengan baik. Bila telah selesai dikerjakan, periksalah kembali jawaban anda agar tidak ada pernyataan yang terlewat untuk dijawab.

Dalam mengisi skala ini, tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena setiap orang akan memiliki jawaban yang berbeda. Saya mengharapkan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Diharapkan Saudara menjawab dengan jujur dan dengan opsi yang Saudara pikirkan pertama kali (spontan).

Kerahasiaan Saudara akan kami jaga. Kami tidak akan menyebutkan nama Saudara. Kami hanya akan memberikan nama samaran. Semua informasi yang Saudara berikan akan kami jaga kerahasiaannya sehingga identitas Saudara tetap kami lindungi. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan sebagai laporan penelitian skripsi.

Kesediaan anda untuk mengisi skala ini merupakan bantuan yang amat besar bagi keberhasilan penelitian ini. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Peneliti,

(Anisa Prihantini)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Skala ini terdiri dari tiga skala yang didalamnya terdapat beberapa pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Saudara diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di kanan dari setiap pernyataan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1			√		

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan sebelumnya, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang menurut anda sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1			√	√	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya				
2	Saya berusaha menjaga jarak sejauh mungkin dengan dia				
3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya akan tetap berbuat baik dengan dia				
4	Saya berharap sesuatu yang buruk menimpanya				
5	Saya tidak percaya dia				
6	Apapun yang pernah dia lakukan, saya tetap ingin menjalin hubungan baik dengan dia				
7	Dia pantas mendapatkan balasan yang setimpal dengan perbuatannya				
8	Saya sulit akrab dengannya				
9	Saya menghindari dia				
10	Meskipun dia menyakiti saya, saya akan melupakan dan menjalin hubungan yang lebih baik				
11	Saya akan balas dendam				
12	Saya menghapus nomer teleponnya dari kontak telepon saya				
13	Saya mengakiri kemarahan yang saya rasakan dan menjalin hubungan secara baik				
14	Saya ingin melihat dia sakit hati dan hidup sengsara				

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan skala 1. Mohon cek kembali pekerjaan Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

☺ SELAMAT MELANJUTKAN SKALA 2 ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu meyakini bahwa Allah itu ada				
2	Saya sering menjalankan shalat sunnah duha maupun shalat malam.				
3	saya sering meminjam barang milik tetangga tanpa izin				
4	Saya sulit menghadirkan Allah dalam kehidupan sehari-hari				
5	Saat menjalankan shalat hati saya dipenuhi oleh perasaan dekat dengan Allah				
6	Saya sering terburu-buru ketika menjalankan shalat				
7	Saya tidak berani mengambil hak orang lain karena Allah selalu mengawasi saya				
8	Saya ragu adanya makhluk ghoib seperti malaikat				
9	Saya merasa nyaman dan bahagia saat mengikuti kajian mengenai kebesaran Allah				
10	Saya menjalankan puasa Ramadhan karena tuntutan norma masyarakat				
11	Saya akan mengantarkan barang titipan orang tepat waktu meskipun saya sedang sibuk				
12	Saya yakin malaikat selalu mencatat amal perbuatan yang saya lakukan				
13	Saya merasa biasa saja saat mendengar lantunan ayat suci Al-Qur'an				
14	Saya rutin menjalankan puasa sunnah				
15	Al-Qur'an diturunkan sebagai petunjuk bagi semua umat manusia				
16	saya tidak merasakan ketenangan setelah berdoa kepada Allah				
17	Saya selalu menyempatkan waktu untuk membaca Al-Qur'an				
18	Saya suka membuang sampah sembarangan				
19	Saya merasa Al-Qur'an tidak menjadi petunjuk bagi hidup saya				
20	Saya merasa tenang saat memasrahkan semua urusan kepada Allah				
21	Saya sering membersihkan sampah-sampah disekitar rumah yang berserakan				
22	Ketika kehilangan uang saya percaya Allah sedang mengingatkan saya untuk bersedekah				
23	Saya malas mengikuti majelis-majelis dzikir				
24	Saya yakin Allah sudah menyiapkan balasan sesuai dengan amal perbuatan di dunia				
25	Ketika mendapat musibah saya merasa Allah				

	tidak melindungi saya				
26	Saya terbiasa membaca dzikir selama menjalankan aktivitas sehari-hari				
27	Saya akan terus memendam rasa sakit hati kepada orang yang pernah menyakiti saya				

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan skala 2. Mohon cek kembali pekerjaan Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

😊 SELAMAT MELANJUTKAN SKALA 3 😊



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sulit mengontrol emosi saya				
2	Saya ingin membantu siapapun orang yang membutuhkan bantuan saya				
3	Saya berusaha menghormati pendapat orang lain saat berdiskusi				
4	Saya merasa sedih tanpa sebab yang jelas				
5	Saya mampu mengendalikan emosi yang sedang saya rasakan				
6	Saya ingin membalas dendam kepada orang yang telah menyakiti saya				
7	Saya ikut merasa sedih saat teman tertimpa musibah				
8	Saya tidak akan menolong jika tidak diminta				
9	Saya mampu menenangkan diri ketika sedang marah				
10	Ketika sedih saya menyibukkan diri dengan aktivitas yang positif				
11	Saya merasa hidup saya hampa				
12	Saya merasa orang lain selalu bersikap egois				
13	Ketika memiliki banyak makanan saya senang membaginya dengan tetangga				
14	Saat marah saya melampiaskannya pada orang lain				
15	Saya bahagia menjalani hidup saya				
16	Saya terbuka dengan pendapat orang lain				
17	Saya memilih memaafkan kesalahan orang dari pada terus menerus memendam kemarahan				
18	Saya mudah tersinggung dengan perkataan orang				
19	Saya termasuk orang yang tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah				
20	Saya merasa tetangga rumah sering membicarakan keburukan saya				
21	Saya menyukai kegiatan gotong-royong				
22	Ketika sedang sedih saya mengurung diri didalam rumah				
23	Saya berusaha bersikap tenang ketika menghadapi masalah				
24	Saya merasa hidup ini penuh dengan kesulitan				
25	Saya sering memberikan pinjaman uang maupun barang kepada tetangga yang membutuhkan				
26	Saya merasa enggan bergabung saat ada kegiatan sosial				

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan skala 3. Mohon cek kembali pekerjaan

Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

☺ SELAMAT MELANJUTKAN SOAL PILIHAN GANDA ☺

Pilihlah salah satu alternatif jawaban dibawah ini yang Anda anggap paling BENAR, berikan tanda (X) pada pilihan jawaban dan Anda hanya boleh memilih satu pilihan jawaban. Selamat mengerjakan ☺

1. Hal apa yang harus pertama kali ditanamkan kepada anak mengenai Islam?
 - a. Tauhid (meng-esakan Allah)
 - b. Akhlaq (perilaku)
 - c. Aqidah (iman)
 - d. Fiqh (hukum)
2. Tanggung jawab utama seorang ibu rumah tangga terhadap anaknya dalam Islam adalah ?
 - a. Memberi makan dan minum
 - b. Mengantarkan dan menjemput anak sekolah
 - c. Membelikan mainan kesukaan anak
 - d. Mendidik anak dengan baik sesuai dengan ajaran agama
3. Ketika suami tidak memberikan nafkah berupa materi, hukum istri untuk mencari nafkah menjadi?
 - a. Wajib
 - b. Makruh
 - c. Sunnah
 - d. Haram
4. Menjalin silaturahmi dengan sasama manusia hukumnya?
 - a. Makruh
 - b. Mubah
 - c. Wajib
 - d. Sunnah
5. Amalan yang pahalanya tetap mengalir walaupun orang tersebut telah meninggal dunia disebut dengan amal?
 - a. Puasa
 - b. Jarma'ah
 - c. Jariyah
 - d. zakat
6. Berdua dengan lawan jenis yang bukan muhrim hukumnya adalah ?
 - a. Boleh
 - b. Halal
 - c. Haram
 - d. Makruh
7. Pada usia berapa tahun anak wajib diperintahkan oleh orangtua untuk melaksanakan shalat?
 - a. 5 tahun
 - b. 7 tahun
 - c. 9 tahun
 - d. 10 tahun

8. Istri yang menerima tamu laki-laki ketika suami sedang tidak berada di rumah hukumnya?
- a. Halal
 - b. Haram
 - c. Makruh
 - d. Mubah
9. Ketika bekerja atau keluar rumah Islam mewajibkan wanita untuk ?
- a. Berhias
 - b. Memakai baju yang bagus
 - c. Menutup aurat
 - d. Ramah kepada semua orang
10. Dalam hidup bertetangga kita harus mampu menyikapi semua hal buruk dengan cara terbaik sangka, terbaik sangka disebut juga dengan..
- a. Sabar
 - b. *Syū'udzan*
 - c. *Husnuzan*
 - d. *Tawadhu*
11. Amalan yang dicintai oleh Allah karena menghindarkan dari perilaku riya' (sombong) adalah?
- a. Amalan yang dilakukan secara sembunyi-sembunyi
 - b. Puasa sunnah
 - c. Shalat Sunnah
 - d. Membaca Al-Qur'an
12. Islam melarang wanita berbuat zina karena hukumnya?
- a. Haram
 - b. Sunnah
 - c. Halal
 - d. Wajib

Terima kasih Saudara telah menyelesaikan semua skala. Mohon cek kembali pekerjaan Saudara sehingga setiap pernyataan terjawab dan tidak ada respon ganda.

☺ TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA ☺

Subjek	Aitem Variabel Religiusitas																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total
1	4	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	2	4	1	3	2	104
2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	3	1	4	3	4	2	3	2	4	4	4	104
3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	86
4	4	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	1	3	3	2	1	1	1	3	70
5	4	1	4	4	4	1	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	2	3	2	3	2	2	1	4	1	4	3	2	2	2	3	2	84
6	4	1	3	2	3	2	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	1	4	78
7	2	2	3	2	3	1	4	2	3	3	1	4	4	3	2	3	2	4	1	3	3	3	1	4	2	3	2	2	2	2	1	4	81
8	4	1	4	2	2	4	3	4	3	4	1	4	3	3	2	3	4	3	3	1	2	4	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	89
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	4	1	3	2	3	1	3	3	4	90
10	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	4	3	4	2	2	1	3	4	94
11	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	70
12	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	4	3	3	4	100
13	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	3	2	4	2	2	4	1	4	3	3	3	3	3	4	92
14	3	1	2	4	4	4	3	4	1	3	4	3	1	1	2	3	4	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	4	79
15	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	4	101
16	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	4	3	86
17	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	97
18	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	3	4	1	3	4	105
19	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	1	4	4	1	102
20	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	93
21	4	2	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	99
22	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	1	3	2	3	4	98
23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	94
24	4	1	3	1	3	3	3	3	1	4	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	73
25	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	73
26	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	1	3	3	3	4	4	3	3	98
27	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	60
28	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	1	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	88
29	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	76
30	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2	77
31	3	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	1	1	2	59

Subjek	Aitem Variabel Religiusitas																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	91
2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	88
3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	70
4	4	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	1	1	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	3	59
5	4	4	4	4	1	3	2	3	3	2	3	3	4	1	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	73
6	4	3	2	3	2	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	1	4	64
7	2	3	2	3	1	4	2	3	3	1	4	4	3	2	2	4	1	3	3	3	4	3	2	2	2	1	4	67
8	4	4	2	2	4	3	4	3	4	1	4	3	3	2	4	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3	2	3	76
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	2	1	3	3	4	74
10	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	1	3	4	78
11	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	57
12	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	87
13	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	79
14	3	2	4	4	4	3	4	1	3	4	3	1	1	2	4	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	1	4	66
15	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	82
16	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	1	1	3	3	3	2	2	4	3	73
17	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	78
18	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	1	3	4	89
19	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	91
20	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	75
21	4	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	82
22	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	82
23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	79
24	4	3	1	3	3	3	3	1	4	3	3	1	1	3	4	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	63
25	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	60
26	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	84
27	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	47
28	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	74
29	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	64
30	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3	64
31	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	48

Subjek	Aitem Variabel <i>Forgiveness</i> (Memaafkan)																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	47
2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	45
3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	48
4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
5	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	4	1	3	2	1	1	42
6	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	4	4	42
7	1	2	3	2	2	1	4	1	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	45
8	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	45
9	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	49
10	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	46
11	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
12	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	57
13	2	1	3	3	4	1	2	1	2	2	2	2	3	4	1	1	2	4	40
14	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	47
15	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	56
16	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	48
17	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	49
18	4	1	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	53
19	1	1	2	1	1	4	1	3	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	29
20	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	48
21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	102
22	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	49
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	55
24	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	50
25	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	43
26	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
27	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	38
28	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	54
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	38
30	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2	45
31	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	3	1	36

Subjek	Aitem Variabel <i>Forgiveness</i> (Memaafkan)														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	4	3	3	3	37
2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	37
3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	38
4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	38
5	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	2	1	35
6	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4	32
7	1	2	3	2	4	1	3	3	3	3	2	2	2	4	35
8	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	35
9	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	39
10	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	36
11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
12	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	45
13	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	27
14	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	37
15	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	44
16	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	37
17	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	39
18	4	1	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	41
19	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	19
20	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	37
21	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	79
22	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	39
23	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	43
24	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	40
25	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	33
26	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	45
27	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
28	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	42
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	29
30	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	36
31	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	3	29

Subjek	Aitem Variabe Kecerdasan Emosi																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	3	1	3	1	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	93
2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	4	1	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	4	1	4	2	3	4	77
3	3	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	1	2	2	3	75
4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	83
5	4	1	4	3	1	2	4	1	1	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	4	2	3	4	1	1	71
6	4	1	4	1	3	2	2	3	2	3	2	1	4	4	1	4	3	2	2	2	3	2	3	1	4	2	3	2	2	4	76
7	4	1	4	1	3	2	3	2	3	2	3	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	2	3	2	4	1	4	4	75
8	3	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	86
9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	84
10	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	90
11	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	78
12	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	88
13	3	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	98
4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	82
15	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
16	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	82
17	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	77
18	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	95
19	4	2	4	1	4	2	3	1	4	3	3	4	1	1	4	3	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	85
20	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	89
21	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	91
22	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	84
23	3	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	90
24	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	77
25	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	58
26	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	101
27	2	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	53
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	88
29	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	85
30	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	82
31	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	60

Subjek	Aitem Variabel Kecerdasan Emosi																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1	1	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	84
2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	4	1	3	2	3	2	3	1	3	2	4	1	4	2	3	4	67
3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	2	2	3	67
4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	73
5	1	4	1	2	4	1	1	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4	2	3	4	1	1	60
6	1	4	3	2	2	3	2	3	2	1	4	4	1	4	2	2	3	2	3	1	4	2	3	2	2	4	66
7	1	4	3	2	3	2	3	2	3	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	2	3	2	4	1	4	4	62
8	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	76
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	73
10	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	79
11	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	69
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	78
13	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	86
14	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	72
15	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
16	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	71
17	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	67
18	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	86
19	2	4	4	2	3	1	4	3	3	4	1	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	78
20	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	79
21	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	80
22	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	73
23	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80
24	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	66
25	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	50
26	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	89
27	1	3	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	47
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	77
29	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
30	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	72
31	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	52

Your trial period for SPSS for Windows will expire in 14 days.

RELIABILITY

```
/VARIABLES=Forgvnss_1 Forgvnss_2 Forgvnss_3 Forgvnss_4 Forgvnss_5 Forgvnss_6 Forgvnss_7 Forgvnss_8 Forgvnss_9 Forgvnss_10 Forgvnss_11 Forgvnss_12 Forgvnss_13 Forgvnss_14 Forgvnss_15 Forgvnss_16 Forgvnss_17 Forgvnss_18  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	43.71	39.680	.637	.853
Pernyataan 2	44.23	42.514	.382	.864
Pernyataan 3	43.42	43.385	.394	.863
Pernyataan 4	43.48	38.791	.782	.847
Pernyataan 5	44.32	43.226	<u>.278</u>	.868
Pernyataan 6	43.71	43.946	<u>.219</u>	.870
Pernyataan 7	44.13	41.849	.425	.862
Pernyataan 8	43.61	41.645	.477	.860
Pernyataan 9	43.74	40.198	.734	.850
Pernyataan 10	44.29	43.680	.349	.865
Pernyataan 11	44.00	40.533	.634	.854
Pernyataan 12	43.68	42.092	.558	.858
Pernyataan 13	43.26	38.265	.715	.848
Pernyataan 14	43.19	42.961	<u>.268</u>	.870
Pernyataan 15	44.00	40.800	.600	.855
Pernyataan 16	43.74	41.998	.492	.860
Pernyataan 17	43.55	40.856	.510	.859
Pernyataan 18	43.97	42.832	<u>.269</u>	.870

RELIABILITY

```
/VARIABLES=RELI_1 RELI_2 RELI_3 RELI_4 RELI_5 RELI_6 RELI_7 RELI_8 R  
ELI_9 RELI_10 RELI_11 RELI_12 RELI_13 RELI_14 RELI_15 RELI_16  
RELI_17 RELI_18 RELI_19 RELI_20 RELI_21 RELI_22 RELI_23 RELI_24 REL  
I_25 RELI_26 RELI_27 RELI_28 RELI_29 RELI_30 RELI_31  
RELI_32  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	83.61	160.712	.579	.895
Pernyataan 2	85.32	162.092	<u>.259</u>	.899
Pernyataan 3	84.61	156.778	.551	.894
Pernyataan 4	84.48	153.325	.581	.893
Pernyataan 5	84.32	156.426	.565	.894
Pernyataan 6	84.39	159.512	.442	.896
Pernyataan 7	84.55	160.256	.477	.896
Pernyataan 8	84.06	160.196	.490	.895
Pernyataan 9	84.81	154.361	.549	.894
Pernyataan 10	84.29	161.346	.356	.897
Pernyataan 11	84.29	159.746	.354	.898
Pernyataan 12	84.26	161.731	.406	.897
Pernyataan 13	84.71	156.346	.487	.895
Pernyataan 14	84.58	154.452	.560	.894
Pernyataan 15	85.23	162.847	.300	.898
Pernyataan 16	84.58	164.318	<u>.284</u>	.898
Pernyataan 17	83.77	160.314	.520	.895
Pernyataan 18	84.23	158.314	.552	.894
Pernyataan 19	84.39	157.045	.570	.894
Pernyataan 20	84.84	158.606	.427	.896
Pernyataan 21	84.94	154.662	.591	.893
Pernyataan 22	84.74	156.465	.444	.896
Pernyataan 23	85.42	163.252	<u>.230</u>	.900
Pernyataan 24	84.06	159.596	.527	.895
Pernyataan 25	85.35	161.237	<u>.277</u>	.899
Pernyataan 26	84.10	160.490	.593	.895
Pernyataan 27	84.61	162.512	.361	.897
Pernyataan 28	84.81	170.561	<u>-.123</u>	.903
Pernyataan 29	84.84	153.606	.523	.894
Pernyataan 30	84.90	155.824	.456	.896
Pernyataan 31	84.90	152.024	.680	.891
Pernyataan 32	84.00	161.267	.409	.897

RELIABILITY

```
/VARIABLES=KE_1 KE_2 KE_3 KE_4 KE_5 KE_6 KE_7 KE_8 KE_9 KE_10 KE_11  
KE_12 KE_13 KE_14 KE_15 KE_16 KE_17 KE_18 KE_19 KE_20 KE_21 KE  
_22 KE_23 KE_24 KE_25 KE_26 KE_27 KE_28 KE_29 KE_30  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan 1	79.03	119.032	<u>.281</u>	.901
pernyataan 2	80.03	114.899	.486	.898
pernyataan 3	78.87	118.049	.349	.900
pernyataan 4	80.26	118.198	<u>.240</u>	.902
pernyataan 5	78.97	115.832	.475	.898
pernyataan 6	79.87	110.316	.739	.893
pernyataan 7	79.32	117.026	.356	.900
pernyataan 8	79.32	111.226	.520	.897
pernyataan 9	79.23	115.447	.532	.897
pernyataan 10	79.32	116.359	.449	.899
pernyataan 11	79.42	113.318	.590	.896
pernyataan 12	79.16	112.273	.616	.895
pernyataan 13	79.35	112.437	.449	.899
pernyataan 14	79.90	114.424	.416	.899
pernyataan 15	79.06	116.996	.349	.900
pernyataan 16	79.52	112.925	.551	.897
pernyataan 17	79.94	117.796	<u>.282</u>	.901
pernyataan 18	79.13	113.183	.576	.896
pernyataan 19	79.32	113.692	.557	.897
pernyataan 20	79.39	118.245	<u>.212</u>	.903
pernyataan 21	79.19	114.361	.407	.900
pernyataan 22	79.77	113.247	.467	.898
pernyataan 23	79.23	112.981	.615	.896
pernyataan 24	79.74	113.598	.536	.897
pernyataan 25	79.10	116.690	.429	.899
pernyataan 26	79.74	110.731	.580	.896
pernyataan 27	79.10	116.557	.397	.899
pernyataan 28	79.71	112.213	.522	.897
pernyataan 29	79.52	115.591	.409	.899
pernyataan 30	79.16	113.606	.438	.899

RELIABILITY

```
/VARIABLES=Forgvnss_1 Forgvnss_2 Forgvnss_3 Forgvnss_4 Forgvnss_5 Fo  
rgvnss_6 Forgvnss_7 Forgvnss_8 Forgvnss_9 Forgvnss_10 Forgvnss  
_11 Forgvnss_12 Forgvnss_13 Forgvnss_14  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
  
/SUMMARY=TOTAL .
```

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	33.48	28.591	.655	.870
Pernyataan 2	34.00	30.733	.439	.880
Pernyataan 3	33.19	31.961	.384	.882
Pernyataan 4	33.26	28.065	.771	.863
Pernyataan 5	33.90	30.890	.382	.883
Pernyataan 6	33.39	30.245	.499	.877
Pernyataan 7	33.52	29.058	.756	.866
Pernyataan 8	34.06	32.196	.343	.883
Pernyataan 9	33.77	29.714	.597	.873
Pernyataan 10	33.45	30.989	.526	.876
Pernyataan 11	33.03	27.499	.718	.866
Pernyataan 12	33.77	29.447	.637	.871
Pernyataan 13	33.52	30.391	.542	.875
Pernyataan 14	33.32	29.826	.496	.878

RELIABILITY

```
/VARIABLES=RELI_1 RELI_2 RELI_3 RELI_4 RELI_5 RELI_6 RELI_7 RELI_8 RELI_9 RELI_10 RELI_11 RELI_12 RELI_13 RELI_14 RELI_15 RELI_16 RELI_17 RELI_18 RELI_19 RELI_20 RELI_21 RELI_22 RELI_23 RELI_24 RELI_25 RELI_26  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	72.65	139.037	.577	.903
Pernyataan 2	73.65	134.637	.588	.902
Pernyataan 3	73.52	132.191	.578	.902
Pernyataan 4	73.35	133.970	.621	.901
Pernyataan 5	73.42	138.052	.432	.904
Pernyataan 6	73.58	138.118	.506	.903
Pernyataan 7	73.10	137.957	.528	.903
Pernyataan 8	73.84	133.006	.553	.902
Pernyataan 9	73.32	139.159	.379	.905
Pernyataan 10	73.32	138.092	.353	.906
Pernyataan 11	73.29	139.613	.428	.905
Pernyataan 12	73.74	135.265	.471	.904
Pernyataan 13	73.61	134.045	.519	.903
Pernyataan 14	74.26	140.865	.307	.906
Pernyataan 15	72.81	138.828	.507	.903
Pernyataan 16	73.26	136.131	.591	.902
Pernyataan 17	73.42	135.452	.578	.902
Pernyataan 18	73.87	137.383	.409	.905
Pernyataan 19	73.97	133.566	.581	.902
Pernyataan 20	73.77	135.847	.409	.906
Pernyataan 21	73.10	137.690	.545	.903
Pernyataan 22	73.13	138.183	.644	.902
Pernyataan 23	73.65	139.770	.421	.905
Pernyataan 24	73.87	133.316	.484	.904
Pernyataan 25	73.94	135.329	.418	.905
Pernyataan 26	73.94	130.929	.680	.899
Pernyataan 27	73.03	139.499	.410	.905

RELIABILITY

```
/VARIABLES=KE_1 KE_2 KE_3 KE_4 KE_5 KE_6 KE_7 KE_8 KE_9 KE_10 KE_11 KE_12 KE_13 KE_14 KE_15 KE_16 KE_17 KE_18 KE_19 KE_20 KE_21 KE_22 KE_23 KE_24 KE_25 KE_26  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan 1	70.00	99.733	.488	.900
pernyataan 2	68.84	102.873	.332	.903
pernyataan 3	68.94	100.062	.523	.900
pernyataan 4	69.84	96.073	.697	.896
pernyataan 5	69.29	102.013	.334	.903
pernyataan 6	69.29	96.213	.525	.900
pernyataan 7	69.19	100.095	.548	.900
pernyataan 8	69.29	101.280	.434	.902
pernyataan 9	69.39	98.178	.598	.898
pernyataan 10	69.13	97.316	.615	.898
pernyataan 11	69.32	98.026	.416	.903
pernyataan 12	69.87	99.716	.389	.903
pernyataan 13	69.03	101.632	.355	.903
pernyataan 14	69.48	97.658	.569	.899
pernyataan 15	69.10	97.557	.621	.898
pernyataan 16	69.29	98.080	.599	.898
pernyataan 17	69.16	98.540	.451	.901
pernyataan 18	69.74	99.265	.401	.903
pernyataan 19	69.19	97.161	.678	.897
pernyataan 20	69.71	98.013	.574	.899
pernyataan 21	69.06	101.596	.414	.902
pernyataan 22	69.71	96.080	.567	.899
pernyataan 23	69.06	101.662	.367	.903
pernyataan 24	69.68	96.892	.544	.899
pernyataan 25	69.48	100.258	.419	.902
pernyataan 26	69.13	99.183	.399	.903

Subjek	Aitem Variabel <i>Forgiveness</i> (Memaafkan)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	39
2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	3	1	3	1	23
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	37
5	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	32
6	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	45
7	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	40
8	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	37
9	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	38
10	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	38
11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
12	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	36
13	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	34
14	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	38
15	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	44
16	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	38
17	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	41
18	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	37
19	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	27
20	1	3	4	3	2	4	1	1	1	4	3	1	4	3	35
21	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	37
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43
23	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	44
24	2	2	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	41
25	3	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	43
26	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	32
27	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	31
28	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	36
29	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
30	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	3	3	32
31	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	35

32	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	1	4	3	37
33	3	1	3	3	1	4	2	2	1	3	4	2	2	4	35
34	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	30
35	3	1	3	3	2	3	3	4	1	4	4	2	3	3	39
36	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	33
37	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42
38	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	33
39	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	1	4	34
40	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	41
41	2	2	1	2	4	4	2	4	2	1	2	1	1	2	30
42	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	46
43	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	41
44	2	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	4	4	46
45	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	4	38
46	4	4	1	4	2	2	1	3	3	2	3	3	1	4	37



Subjek	Aitem Variabel Religiusitas																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	93
2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	82
3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	89
4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	85
5	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	64
6	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	91
7	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	100
8	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	78
9	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
10	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
11	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	60
12	4	4	2	2	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	83
13	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	68
14	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	85
15	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	93
16	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4	80
17	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	90
18	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	79
19	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	90
20	4	2	1	3	4	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	88
21	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87
22	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84
23	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	82
24	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	80
25	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	101
26	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	67
27	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	64
28	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	86
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	79
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
31	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	76

32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	102
33	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	97
34	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
35	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	99
36	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	80
37	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	88
38	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	71
39	4	2	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	77
40	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	84
41	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	80
42	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	84
43	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	90
44	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	89
45	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	1	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	88
46	3	3	3	3	4	3	2	1	4	1	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	83

Subjek	Aitem Variabel Kecerdasan Emosi																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total	
1	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	74	
2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	69	
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	81	
4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	71	
5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	67	
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	77	
7	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	86
8	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	74	
9	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	67	
10	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	74	
11	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	68	
12	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	77	
13	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	67	
14	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	77	
15	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
16	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	71	
17	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	79	
18	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	79	
19	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	86	
20	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	92	
21	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	72	
22	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	76	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	77	
24	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	71	
25	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	83	
26	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	72	
27	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2	2	61	
28	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	1	4	2	3	3	3	3	74	
29	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	68	
30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	74	
31	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	60	

32	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	83
33	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	87
34	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	70
35	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	76
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	77
38	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	66
39	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	65
40	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	84
41	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	72
42	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	84
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
44	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	3	4	4	1	4	3	4	1	4	2	4	3	81
45	2	4	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	4	71
46	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	80

Subjek	Item Soal												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
4	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
10	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	9
11	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	8
12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
18	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10
19	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
21	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
24	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8
25	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
27	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
28	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	8
29	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10
30	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6
31	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9

32	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
33	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
34	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
35	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
36	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5
37	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
38	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
39	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
41	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
42	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
43	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
44	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
45	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
46	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5

```

NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=Forgiveness Religiusitas KE
  /STATISTICS DESCRIPTIVES

  /MISSING ANALYSIS.

```

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Forgiveness	46	36.85	5.489	23	46
Religiusitas	46	101.79	15.335	66	128
Kecerdasan Emosi	46	75.20	7.114	60	92

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Forgiveness	Religiusitas	Kecerdasan Emosi
N		46	46	46
Normal Parameters ^a	Mean	36.85	101.79	75.20
	Std. Deviation	5.489	15.335	7.114
Most Extreme Differences	Absolute	.098	.091	.088
	Positive	.069	.053	.088
	Negative	-.098	-.091	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		.665	.615	.600
Asymp. Sig. (2-tailed)		.769	.844	.864
a. Test distribution is Normal.				

```

MEANS TABLES=Forgiveness BY Religiusitas KE
  /CELLS MEAN COUNT STDDEV

  /STATISTICS LINEARITY.

```

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Forgiveness * Religiusitas	46	100.0%	0	.0%	46	100.0%
Forgiveness * Kecerdasan Emosi	46	100.0%	0	.0%	46	100.0%

Forgiveness * Religiusitas

Report

Forgiveness

Religiusitas	Mean	N	Std. Deviation
65.8236708301922	27.00	1	.
70.2574653993847	31.00	1	.
70.4111657992934	33.00	1	.
73.7365117261878	37.00	1	.
80.5517525941978	34.00	1	.
81.9784506506258	32.00	1	.
87.992643676155	41.00	1	.
89.419341732583	35.00	1	.
89.5730421324917	32.00	1	.
89.7375911467128	33.00	1	.
90.5277903748811	34.00	1	.
91.1642892031407	32.00	1	.
92.4264382453476	46.00	1	.
93.8531363017755	38.00	1	.
94.6433355299439	36.00	1	.
97.4967316427998	37.00	1	.
98.6051802850979	32.00	2	7.071
99.0771300991364	41.00	1	.
101.930526211992	23.00	1	.
102.720725440161	40.00	2	2.828
103.038974854291	36.00	1	.
104.147423496589	34.00	2	5.657
104.937622724757	27.00	1	.
105.255872138887	37.00	1	.
105.574121553017	34.00	2	5.657
107.472769423483	37.00	1	.
107.791018837613	44.00	1	.
109.689666708079	46.00	1	.
110.007916122209	41.00	1	.
111.116364764507	38.00	1	.
114.123461277272	44.00	1	.
114.441710691402	35.00	1	.
115.86840874783	43.00	1	.
116.658607975998	41.00	1	.
117.130557790037	43.00	1	.
119.983953902892	39.00	1	.
120.774153131061	39.00	1	.
121.41065195932	46.00	1	.
123.627549243917	45.00	1	.
124.099499057955	37.00	1	.
124.417748472085	35.00	1	.
127.743094398979	40.00	1	.

Report

Forgiveness

Religiusitas	Mean	N	Std. Deviation
65.8236708301922	27.00	1	.
70.2574653993847	31.00	1	.
70.4111657992934	33.00	1	.
73.7365117261878	37.00	1	.
80.5517525941978	34.00	1	.
81.9784506506258	32.00	1	.
87.992643676155	41.00	1	.
89.419341732583	35.00	1	.
89.5730421324917	32.00	1	.
89.7375911467128	33.00	1	.
90.5277903748811	34.00	1	.
91.1642892031407	32.00	1	.
92.4264382453476	46.00	1	.
93.8531363017755	38.00	1	.
94.6433355299439	36.00	1	.
97.4967316427998	37.00	1	.
98.6051802850979	32.00	2	7.071
99.0771300991364	41.00	1	.
101.930526211992	23.00	1	.
102.720725440161	40.00	2	2.828
103.038974854291	36.00	1	.
104.147423496589	34.00	2	5.657
104.937622724757	27.00	1	.
105.255872138887	37.00	1	.
105.574121553017	34.00	2	5.657
107.472769423483	37.00	1	.
107.791018837613	44.00	1	.
109.689666708079	46.00	1	.
110.007916122209	41.00	1	.
111.116364764507	38.00	1	.
114.123461277272	44.00	1	.
114.441710691402	35.00	1	.
115.86840874783	43.00	1	.
116.658607975998	41.00	1	.
117.130557790037	43.00	1	.
119.983953902892	39.00	1	.
120.774153131061	39.00	1	.
121.41065195932	46.00	1	.
123.627549243917	45.00	1	.
124.099499057955	37.00	1	.
124.417748472085	35.00	1	.
127.743094398979	40.00	1	.
Total	36.85	46	5.489

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Forgiveness * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	1233.935	41	30.096	.987	.588
		Linearity	300.571	1	300.571	9.855	.035
		Deviation from Linearity	933.364	40	23.334	.765	.716
	Within Groups		122.000	4	30.500		
	Total		1355.935	45			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Forgiveness * Religiusitas	.471	.222	.954	.910

Forgiveness * Kecerdasan Emosi

Report

Forgiveness

Kecerdasan Emosi	Mean	N	Std. Deviation
60	35.00	1	.
61	31.00	1	.
65	34.00	1	.
66	33.00	1	.
67	34.67	3	3.055
68	27.00	2	.000
69	23.00	1	.
70	30.00	1	.
71	38.50	4	1.732
72	33.00	3	3.606
74	36.83	6	2.639
76	38.00	2	7.071
77	41.00	5	3.873
79	39.00	2	2.828
80	37.00	1	.
81	46.00	2	.000
82	41.00	1	.
83	41.33	3	3.786
84	43.50	2	3.536
86	33.50	2	9.192
87	35.00	1	.
92	35.00	1	.
Total	36.85	46	5.489

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Forgiveness * Kecerdasan Emosi	Between Groups	(Combined)	1023.768	21	48.751	3.522	.002
		Linearity	273.623	1	273.623	19.770	.000
		Deviation from Linearity	750.145	20	37.507	2.710	.011
	Within Groups		332.167	24	13.840		
	Total		1355.935	45			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Forgiveness * Kecerdasan Emosi	.449	.202	.869	.755

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Forgiveness	36.85	5.489	46
Religiusitas	101.79	15.335	46
Kecerdasan Emosi	75.20	7.114	46

Correlations

		Forgiveness	Religiusitas	Kecerdasan Emosi
Pearson Correlation	Forgiveness	1.000	.471	.449
	Religiusitas	.471	1.000	.560
	Kecerdasan Emosi	.449	.560	1.000
Sig. (1-tailed)	Forgiveness	.	.000	.001
	Religiusitas	.000	.	.000
	Kecerdasan Emosi	.001	.000	.
N	Forgiveness	46	46	46
	Religiusitas	46	46	46
	Kecerdasan Emosi	46	46	46

FILE='E:\harapan baru ANISA\NEW NISA 2\Olah data hasil penelitian\uji normalitas, linieritas n hipotesis.fix.sav'.

DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.

REGRESSION

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)

/NOORIGIN

/DEPENDENT Forgiveness

/METHOD=ENTER Religiusitas KE.

Regresion

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan Emosi, Religiusitas ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Forgiveness

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.521 ^a	.272	.238	4.792

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosi, Religiusitas

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	368.556	2	184.278	8.025	.001 ^a
	Residual	987.379	43	22.962		
	Total	1355.935	45			

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosi, Religiusitas

b. Dependent Variable: Forgiveness

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.526	7.609		1.252	.217
	Religiusitas	.114	.056	.319	2.033	.048
	Kecerdasan Emosi	.209	.121	.270	1.721	.092

a. Dependent Variable: Forgiveness

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.471 ^a	.222	.204	4.898	.222	12.531	1	44	.001

a. Predictors: (Constant), Religiusitas

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	300.571	1	300.571	12.531	.001 ^a
	Residual	1055.364	44	23.986		
	Total	1355.935	45			

a. Predictors: (Constant), Religiusitas

b. Dependent Variable: Forgiveness

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	19.693	4.900		4.019	.000			
	Religiusitas	.169	.048	.471	3.540	.001	.471	.471	.471

a. Dependent Variable: Forgiveness

Excluded Variables^b

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
						Tolerance
1	Kecerdasan Emosi	.270 ^a	1.721	.092	.254	.686

a. Predictors in the Model: (Constant), Religiusitas

b. Dependent Variable: Forgiveness



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/1314/2015
Lampiran : -
Hal : *Permohonan Pengambilan Data Skripsi*

Yogyakarta, 4 November 2015

Kepada
Yth. Kepala Pengadilan Agama Purworejo
Jl. Pahlawan No. 5 Purworejo
Jawa Tengah

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi sebagai salah satu tugas akhir mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi ijin bagi mahasiswa kami :

Nama : Anisa Prihantini
No. Induk : 11710101
Semester : IX / 2015/2016
Prodi : Psikologi

Untuk melaksanakan *Pengambilan Data Skripsi*

Demikian atas perkenan Bapak/ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb.

a.n. Dekan
Ka Bag. Tata Usaha



H. Ahmadi, M.M.
19621112 198703 1 002

Tembusan :

1. Dekan FISHUM (sebagai laporan)
2. Arsip



PENGADILAN AGAMA PURWOREJO

Jalan Pahlawan No. 5 Tlp./Fax. (0275) 323180

PURWOREJO-KODE POS 54171

Website : www.pa-purworejo.go.id Email : papurworejo@gmail.com

Nomor : W11-A20/3410/PP.004/XII/2015

Purworejo 01 Desember 2015

Lampiran :

Hal : Permohonan Pengambilan Data Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di

Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Menunjuk surat Saudara Nomor: UIN.02/TU.SH/TL.00/314/2015 tanggal 4 Nopember 2015, perihal sebagaimana tersebut pada surat tersebut, dengan ini disampaikan bahwa pada tanggal 16 s/d 18 Nopember 2015, mahasiswa Saudara

N a m a : Anisa Prihantini

No. Induk : 11710101

Semester : IX/2015/2016

Prodi : Psikologi

telah datang dan mengambil data-data guna keperluan pembuatan skripsi.

Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya;

Wassalamualaikun, Wr, Wb.



An. Ketua
Panitera

Drs. Muh Uzair

CURRICULUM VITAE

I. DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Anisa Prihantini
Nama Panggilan : Anisa
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Magelang, 14 September 1993
Anak Ke- : 2 dari 2 bersaudara
Agama : Islam
Fakultas / Jurusan : Ilmu Sosial dan Humaniora / Psikologi
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat Asal : Tlahap Gunung, RT 13 RW 06 Kel. Lusanpuro
Kec. Kajoran Kota Magelang, Jawa Tengah.
Alamat Sekarang : Tlahap Gunung, RT 13 RW 06 Kel. Lusanpuro
Kec. Kajoran Kota Magelang, Jawa Tengah.
Alamat Email : anisaprihantini@gmail.com



II. DATA ORANGTUA

Nama Ayah : Madiyono
Umur : 59 tahun
Agama : Islam
Asal : Magelang
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Muamanah
Umur : 49 tahun
Agama : Islam
Asal : Magelang
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Tlahap Gunung, RT 13 RW 06 Kel. Lusanpuro
Kec. Kajoran Kota Magelang, Jawa Tengah.

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Al-Islam Lusanpuro : 1998 - 2005
2. SMP Persatuan Salaman : 2005 - 2008
3. SMK Muhammadiyah Salaman : 2008 - 2011
4. S1 Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2011 - 2016