

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF GIRILOYO 1  
WUKIRSARI IMOGIRI**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:  
Angga Rianingsih  
NIM: 11481007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF GIRILOYO 1  
WUKIRSARI IMOGIRI**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:  
Angga Rianingsih  
NIM: 11481007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angga Rianingsih

NIM : 11481007

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi lain dan skripsi saya ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

Yang menyatakan,



Angga Rianingsih  
NIM. 11481007

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Rianingsih  
NIM : 11481007  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqasyah peneliti menggunakan foto berjilbab. Jika di kemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

Yang Menyatakan,



Angga Rianingsih

NIM. 11481007



## PENGAJUAN PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir  
Lamp. :-

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi Saudari:

Nama : Angga Rianingsih  
NIM : 11481007  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : IX  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Imogiri Bantul

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini, kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosahkan. Atas perhatiannya, kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 27 Mei 2016  
Pembimbing

Sigit Prasetyo, M. Pd.Si.  
NIP. 19810104 200912 1 004



## PENGESAHAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Nomor: B. 473/UN. 02/DT.00/ PP.001/09/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

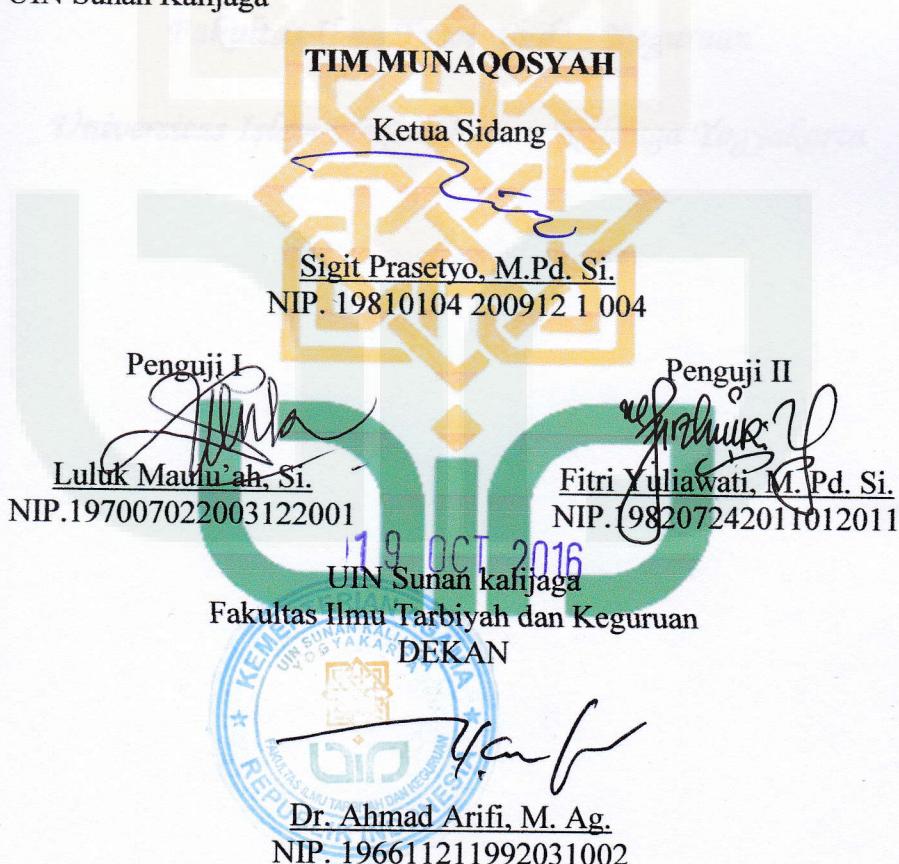
Nama : Angga Rianingsih

NIM : 11481009

Telah dimunaqosahkan pada : 23 Juni 2016

Nilai Munaqosah : B+

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Dipersembahkan Untuk*

*Almamater Tercinta*

*Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

## MOTTO

الْمَالُ وَالْبُنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ  
ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا (الكهف: 64)

Artinya: “Harta benda dan anak-anak adalah perhiasan hidup di dunia dan amal-amal yang kekal lagi baik, lebih baik pahalanya disisi Tuhan-Nya, dan lebih baik di cita-citanya”.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> *Alqur'anul Karim Tafsir Per Kata Tajwid Kode*, (Jakarta Timur: Al-Fatih, 2012)

## ABSTRAK

**Angga Rianingsih.** *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul.* Skripsi. Yogyakarta: Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar Siswa Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri. Selain itu, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus analisis Regresi Linear Sederhana atau sering disingkat dengan SLR (*Simple Linear Regression*). Data hasil penelitian ini berupa data peran orang tua dan prestasi belajar siswa. Data peran orang tua diperoleh dari angket yang telah diisi oleh orang tua sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari hasil nilai UTS dan UAS siswa. Data diperoleh dari 26 siswa kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier sederhana, dalam penelitian ini yang bertindak sebagai variabel bebas adalah peran orang tua (X) sedangkan yang bertindak sebagai variabel terikat adalah prestasi belajar siswa (Y).

Berdasarkan perhitungan uji t diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel (X) peran orang tua dan variabel (Y) Prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  sebesar 3,525 dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  ( $df = 26$ ) yaitu 2,056 taraf signifikan 5%, jadi Jikat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. Selain itu juga diperoleh persamaan regresi  $Y = -0,142 + 1,029X$ . Setelah  $r_{hitung}$  diketahui sebesar 0,584 dan koefisien determinan  $r^2$  sebesar 34,10% dibulatkan (34%). Artinya masih ada variabel atau faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang memungkinkan memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata kunci:** Peran Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى الْهُوَ وَأَصْنَاكَ بِهِ أَجْمَعِينَ . إِنَّمَا بَعْدَهُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III MI Ma’arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri Bantul. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa tercurah kepada baginda nabi, nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut-pengikut yang senantiasa istiqomah dijalanan-Nya.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGMI yang memberikan inspiratif.
3. Bapak Sigit Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd.Si, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Ichsan, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ibu Tatik Sutaryati,S.Ag., selaku Kepala MI Ma'arif Giriloyo I, yang telah memberikan ijin penelitian di madrasah dan inspiratif dalam semangat diri.
7. Ibu Fitriyah,S.Ag., guru yang memotivasi dalam peningkatan kualitas diri dalam mengajar peserta didik, dan menjadi objek penelitian, serta berpartisipasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
8. Siswa kelas III yang menjadi objek penelitian, dan siswa-siswi MI Ma'arif Giriloyo I yang telah membantu dalam penelitian ini dan senyum semangatnya dalam belajar.
9. Ibundaku dan ayahhandaku tercinta, Ibu Suminingsih dan Bapak Tri Waluyo, atas segala pengorbanan, cinta, dan kasih sayang yang senantiasa tercurahkan semenjak lahir hingga sekarang, yang telah memberikan ridho serta dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kakaku Riandra Subekti dan Ria Erlina, yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Suamiku tercinta Sugeng Riyanto, S.si yang telah memberikan kasih sayang semangat, dan menghiasi keceriaan dihari-hariku, serta memberikan dorongan, dukungan moral maupun materi dalam penyelesaian penulisan skripsi.

12. Anakku tercinta Alisha Kirana Maheswari, yang selalu memberikan keceriaan, kebahagian, senyum terindah dan semangat untuk bunda.
13. Sahabat-sahabatku Reni Mulatsih, Nur Hanif.F, Fera Eka Widayanti, Febri Dani Astuti, dan Herlina Dwi N tercinta yang selalu memberikan warna dan semangat di keseharian, yang telah memberikan persahabatan dan persaudaraan, yang selalu memotivasi, membantu dalam terselesaikannya penelitian ini.
14. Teman-teman PPL-KKN terima kasih atas kekompakan dan kerjasamanya.
15. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2011 yang memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dalam bertukar pendapat.
16. Segenap pihak yang telah membantu penulisan mulai dari proposal, penelitian, sampai penulisan skripsi ini yang tidak mungkin dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terima kasih yang tulus yang dapat peneliti berikan dan do'a agar Allah SWT memberikan balasan pahala atas kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamin.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

Peneliti,

Angga Rianingsih  
NIM. 11481007

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	10
1. Peran Orang Tua.....	10
a. Pengertian Peran .....	10
b. Fungsi Peran .....	11
c. Fungsi Pera Orang Tua .....	12
d. Orang Tua .....	14
2. Prestasi belajar .....	17
a. Prestasi.....	17
b. Belajar .....	18
c. Prestasi Belajar .....	23
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pikir .....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	37

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis atau Desain Penelitian .....	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
D. Tempat dan waktu Penelitian .....	42
E. Populasi dan Sampel .....	43
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44

G. Validitas dan Reliabilitas .....	49
H. Teknik Analisis Data.....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	58
1. Peran Orang Tua .....	58
2. Prestasi Belajar Siswa .....	60
B. Uji Prasyarat Analisis.....	60
1. Uji Asumsi Klasik .....	60
a. Uji Normalitas .....	61
b. Uji linieritas.....	62
C. Hasil Uji Hipotesis .....	62
1. Regresi Linier Sederhana .....	62
2. Uji t .....	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
1. Peran Orang Tua .....	68
2. Prestasi Belajar Siswa .....	69

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	74
B. Saran.....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 : Variabel Penelitian dan Indikator .....	42
Tabel 1.2 : Jadwal Penelitian .....	42
Tabel 1.3 : Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	53
Tabel 1.4 : Statistik Peran Orang Tua .....	59
Tabel 1.5 : Statistik Prestasi Belajar Siswa.....	60
Tabel 1.6 : Ringkasan Hasil Uji Normalitas Peran Orang Tua.....	61
Tabel 1.7 : Ringkasan Hasil Uji Normalitas prestasi belajar Siswa.....	61
Tabel 1.8 : Ringkasan Hasil Uji Linier prestasi belajar Siswa.....	62
Tabel 1.9 : Hasil Koefisien.....	63
Tabel 1.10 : Hasil Uji Nilai Signifikan .....	63
Tabel 1.11 : Hasil Koefisien Regresi Sederhana.....	64
Tabel 1.12 : Hasil Korelasi Peran Orang Tua terhadap Prestasi Pelajar Siswa .....	65
Tabel 1.13 : Hasil Uji Hipotesis .....	66
Tabel 1.14 : Hasil Koefisien Determinan.....	67
Tabel 1.15 : Hasil Rerata Peran Orang Tua .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 : Hasil Rerata Peran Orang Tua ..... 69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi .....	80
Lampiran 2	: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi .....	81
Lampiran 3	: Surat Keterangan Tema Skripsi .....	82
Lampiran 4	: Bukti Seminar Proposal .....	83
Lampiran 6	: Surat Validas.....	84
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian dari Gubernur .....	85
Lampiran 9	: Surat Izin peneltian dari BAPPEDA Bantul.....	86
Lampiran 10	: Daftar Siswa .....	87
Lampiran 11	: Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 12	: Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	90
Lampiran 13	: Transkrip Hasil Wawancara Wali Kelas III.....	93
Lampiran 14	: Kisi-Kisi Angket.....	96
Lampiran 15	: Angket Orang tua.....	97
Lampiran 16	: Daftar Nilai UTS Kelas III .....	103
Lampiran 16	: Daftar Nilai UAS Kelas III .....	104
Lampiran 16	: Data Hasil Uji Coba Istrumen .....	105
Lampiran 17	: Output Validasi.....	106
Lampiran 18	: Output Reliabilitas .....	107
Lampiran 19	: Deskripsi hasil .....	109
Lampiran 20	: Uji Normalitas .....	110
Lampiran 21	: Uji Linieritas .....	111
Lampiran 22	: Uji Regresi Linier Sederhana .....	112
Lampiran 23	: Uji Tes T .....	113
Lampiran 24	: Surat Keterangan Penelitian .....	114
Lampiran 25	: Sertifikat SOSPEM .....	115
Lampiran 26	: Sertifikat PPL-1 .....	116
Lampiran 27	: Sertifikat PPL-KKN Integratif .....	117
Lampiran 28	: Sertifikat OPAK .....	118
Lampiran 29	: Sertifikat ICT .....	119
Lampiran 30	: Sertifikat TOAFL/IKLA .....	120
Lampiran 31	: Sertifikat TOEFL/TOEC .....	121
Lampiran 33	: Curriculum Vitae .....	122
Lampiran 32	: Foto Hasil Penelitian .....	213

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Dunia pendidikan adalah dunia yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Pendidikan bertujuan untuk membantu manusia menemukan hakikat kemanusiaannya dan mampu mewujudkan manusia secara utuh. Seperti yang tercantum dalam UU RI No. 02 Tahun 1998 tentang Sistem Pendidikan Nasional bab II, Pasal 4 yang berbunyi: pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman teradap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab dalam kemasyarakatan.<sup>1</sup>

Pada dasarnya setiap anak membutuhkan pendidikan, karena dengan pendidikan anak dapat mengembangkan minat dan bakat yang dimilikinya. Salah satu upaya untuk mengembangkan bakat dan minat tersebut adalah melalui suatu lembaga formal dan non formal. Dilembaga terlebut kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok.

Perkembangan pendidikan semakin lama semakin inovatif, para pakar pendidikan selalu berinovasi untuk melakukan perubahan. Salah satunya dalam mengembangkan karakter siswa. Seperti yang tercantum dalam Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 yaitu:

---

<sup>1</sup> Syaiful Bahari Djamarah, *Guru didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hal.25.

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk perkembangannya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab”.<sup>2</sup>

Bagi seorang anak, keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi pertumbuhan dan perkembangannya. Keluarga berfungsi sebagai sarana mendidik, mengasuh, dan mensosialisasikan anak, mengembangkan kemampuan seluruh anggotanya agar dapat menjalankan fungsi di masyarakat dengan baik, serta memberikan kepuasan dan lingkungan yang sehat guna terciptanya keluarga sejahtera. Kegagalan dalam mendidik dan membina anak di keluarga, maka sulit bagi institusi-institusi lain untuk memperbaiki kegagalan-kegagalannya.<sup>3</sup>

Setiap orang tua tentu menginginkan anaknya tumbuh dan berkembang dengan baik, serta mendapat pendidikan yang dapat mengembangkan potensi bakat dan keterampilan yang dimilikinya secara maksimal. Orang tua juga menginginkan anaknya untuk mendapatkan pendidikan akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik, sehingga si anak dapat menjadi anggota masyarakat yang produktif, dan bermanfaat bagi keluarga serta lingkungan masyarakat dimana anak tinggal. Hampir semua tujuan utama setiap orang tua dalam mendidik dan membesarkan anak-anaknya secara umum adalah untuk mempersiapkan si anak agar menjadi manusia dewasa yang mandiri dan produktif, serta berakhlak dan

---

<sup>2</sup>Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007) hal.8.

<sup>3</sup>Rohinah m, noor,ma. *Mengembangkan karakter Anak Secara Efektif di sekolah dan di rumah.* (Yogyakarta:Pedagogia).2012. hal.129

berbudi pekerti tinggi.<sup>4</sup> Oleh karena itu, setiap orang tua pasti akan mencariakan sekolah yang terbaik bagi anak-anaknya, dan anaknya kelak akan mendapatkan pendidikan yang baik dan prestasi yang tinggi. Namun, kemampuan seseorang dalam menjawab tantangan zaman tidak hanya bergantung seberapa prestasi akademik yang diraihnya. Akan tetapi kecakapan yang lain juga diperlukan, misalnya tata krama, sopan santun, toleransi, dan lain-lain. Kecakapan tersebut dapat diperoleh dari teladan yang ditunjukkan orang tua dalam keluarga. Keluarga merupakan tempat yang penting dalam proses sosialisasi anak, sekaligus merupakan tempat pendidikan yang pertama bagi anak. Ibu, ayah, saudara-saudara, serta anggota keluarga yang lain merupakan orang-orang yang pertama dimana anak-anak mengadakan kontak dan belajar mengerti akan arti kehidupan.<sup>5</sup>

Keberadaan anak di madrasah hanya beberapa jam jika dibandingkan anak di rumah. Oleh karena itu, orang tua yang di rumah selaku pendidik utama hendaknya memberikan pengaruh yang baik bagi pendidikan anak. Pengaruh yang kuat dalam memberikan pendidikan terhadap anak adalah teladan orang tua. Anak akan menirukan apa saja yang dilakukan orang lain disekitarnya, terutama orang tua. Memberikan teladan merupakan cara yang efektif dari pada bahasa, karena dapat memberikan gambaran dan isyarat yang jelas yang dapat ditirukan.<sup>6</sup>

Keluarga juga merupakan suatu sistem sosial yang terdiri dari subsistem yakni fungsi-fungsi hubungan ayah dengan anak, ibu dengan anak, dan hubungan

---

<sup>4</sup>Agnes Tri Harjuningrum, et.al, *Peranan Orang Tua Dan Praktisi Dalam Membantu Tumbuh Kembang anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori Dan Tren Pendidikan* (Jakarta: Prenada,2007), hal. 2.

<sup>5</sup>Khamim Zarkasi Putro, *Orang Tua Sahabat Anak Dan Remaja* (Yogyakarta: Cerdas Pustaka,cet 1 2005), hal.2.

<sup>6</sup>Charles Schaefer (ed.), *Bagaimana Mempengaruhi Anak (Pegangang Praktis bagi Orang Tua)* (Semarang: Dahara Prize, 1989), hal.68.

anak dengan orang lain.<sup>7</sup> Pada penelitian ini peneliti menitik beratkan pada faktor ekstrem siswa, yang salah satu faktornya yaitu orang tua. Karena pada dasarnya orang tua mempunyai peran yang sangat penting dan sangat dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan seorang siswa. Keberadaan orang tua merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pendidikan dengan tujuan untuk membekali anak dalam mencegah segala masalah-masalah kehidupan yang dihadapinya, baik dalam pribadi maupun sekolah, agar terbentuk pribadi yang berakhhlak mulia sesuai yang dicita-citakannya, yakni menjadi anak yang berbakti kepada orang tua, dan berguna bagi agama, bangsa, negara. Tanpa peran dari orang tua anak cenderung tidak bisa mengembangkan kreatifitas mereka.

Alasan peneliti melakukan penelitian ini karena munculnya permasalahan perilaku-perilaku yang kurang baik yang dilakukan siswa di sekolah kebanyakan disebabkan kurangnya peran orang tua dalam keluarga. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ma’arif Giriloyo 1, merupakan madrasah yang dikelilingi oleh berbagai objek wisata dan pondok pesantren. Objek wisata tersebut antara lain makam cirebon, makam raja-raja, makam seniman, serta air terjun seribu batu. Selain itu Dusun Giriloyo juga sebagai sentra penghasil batik tulis, oleh karenanya banyak orang tua yang bekerja sebagai pembatik, dan sebagian masyarakat Giriloyo juga bekerja sebagai abdi dalem, berjualan di sekitar kompleks objek wisata dan sebagai pemandu wisata, kesibukan orang tua yang sering berada di luar rumah membuat anak menjadi jarang bertemu orang tuanya, hal tersebut berpengaruh kepada anak.

---

<sup>7</sup>Susilofrans, *Pendidikan Matematika dan Sains*, (Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 1998), hal.29.

Kurangnya perhatian orang tua mengakibatkan anak susah untuk diatur bahkan tak jarang anak membangkang dan sulit untuk belajar. Melihat kenyataan yang terjadi pada salah satu siswa Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Giriloyo 1 dimana salah satu siswanya yang menginjak usia 10-12 tahun tampak memiliki perbedaan dalam perilakunya, kadang berperilaku sesuai dengan norma-norma dan ada juga yang belum sesuai dengan norma-norma. Beberapa bentuk perilaku siswa tersebut diantaranya adalah berbohong, tidak disiplin, nilai akademik selalu rendah, berbicara kurang baik dan kadang perkelahian siswa. Dari beberapa bentuk perilaku anak tersebut dimungkinkan karena kurangnya perhatian anak dalam menerima asuhan yang diberikan orang tua.<sup>8</sup>

Di makam raja-raja dan makam cirebon sendiri masih kental dengan kebudayaan jawa yang sangat berpengaruh pada masyarakat khususnya. Namun, dalam hal pendidikan masyarakat Giriloyo tidak mau ketinggalan, mereka memberikan pembinaan pendidikan kepada anaknya tidak hanya di rumah saja melainkan juga mempercayakan kepada madrasah. Pada dasarnya sebagian orang tua di Desa Giriloyo sendiri pengetahuan tentang pendidikannya masih minim, namun orang tua berusaha seoptimal mungkin untuk mengasuh anaknya dan memberikan pendidikan dengan baik.<sup>9</sup>

Melalui observasi yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 2 September 2015, diketahui bahwasanya MI Ma’arif Giriloyo 1 terletak dikawasan objek wisata dan sentra pembuatan batik tulis. Pekerjaan orang tua yang sering di luar rumah mengakibatkan kurangnya perhatian dan kasih sayang orang tua sehingga berpengaruh pada pola asuh dan kepribadian serta prestasi belajar anak.

---

<sup>8</sup> Hasil observasi di Mi Ma’arif Giriloyo 1, pada tanggal 2 september 2015, pukul 09.00

<sup>9</sup> Hasil wawancara dengan Ibu Fitriyah,S.Ag pada tanggal 2 september 2015, pukul 10.00

Kondisi siswa yang berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari Imogiri. Orang tua selaku pendidik utama hendaknya memberikan pengaruh yang baik bagi pendidikan anak, memberikan contoh yang baik serta memberikan dukungan dan kasih sayang. Akan berbeda jika seorang anak dibesarkan dengan pengasuhan orang tua yang baik dengan anak yang tidak diberikan pengasuhan yang tidak baik. Anak yang dibesarkan dengan kekerasan misalnya, ketika seorang anak menjadi dewasa, ia akan menjadi anak yang dekat dengan kekerasan. Sebaliknya jika anak dibesarkan dengan penuh lemah lembut dan kasih sayang akan berpengaruh pula tingkah laku anak. Dengan demikian, penelitian ini menjadi sangat penting untuk diteliti dikarenakan pentingnya peran orang tua yang baik demi terwujudnya prestasi belajar yang senantiasa meningkat dan terwujudnya pendidikan nasional yang baik. Selain itu akan memberikan manfaat praktis berupa pengetahuan kepada pihak penyelenggara pendidikan khususnya orang tua yang termasuk di dalamnya, sebagai pelaku pendidikan informal.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat peneliti rumuskan permasalah sebagai berikut:

Apakah ada pengaruh antara peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas III MI Ma'arif Giriloyo1 tahun pelajaran 2015/2016?.

### C. Pembatasan Masalah

Pada penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah, guna menghindari munculnya permasalahan yang lebih luas dan efektif. Mengingat keterbatasan kemampuan dan waktu yang dimiliki oleh peneliti, maka penelitian ini akan difokuskan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsai Imogiri tahun pelajaran 2015/2016.

Pembatasan masalahnya sebagai berikut:

1. Materi yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Imogiri Bantul tahun pelajaran 2015/2016.
2. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari Imogiri Bantul tahun pelajaran 2015/2016.

### D. Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

Pengaruh antara peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari Imogiri Bantul tahun pelajaran 2015/2016?

### E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak yang berkepentingan mengenai peran orang tua sebagai berikut:

1. Secara teoritis

- a. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu karya yang dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dalam kajian ilmu pendidikan.

b. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan pembaca sebagai sumber informasi, bahan bacaan, referensi, dan dapat dimanfaatkan sebagai kajian bersama bagi pihak-pihak yang akan mengadakan penelitian sejenis.

2. Secara praktis

a. Bagi Orang tua

Sebagai bahan pertimbangan dalam membantu belajar siswa sehubungan dengan perhatian yang diberikan kepada siswa untuk menciptakan suasana yang nyaman untuk belajar. Serta memberikan informasi kepada orang tua dalam mendidik anaknya dengan berperan membantu meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah.

b. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi siswa agar dapat mempersiapkan lingkungan belajar sebaik mungkin untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

c. Bagi Guru

Penelitian ini memberikan informasi bahwa peran orang tua mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, maka bagi guru diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada anak didiknya agar keberhasilan bisa tercapai.

.

d. Bagi pemerintah

Memberi sumbangan yang positif tentang usaha pengembangan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan peran orang tua dan prestasi belajar ke arah kemajuan pendidikan pada umumnya dan tercapainya tujuan pendidikan sesuai dengan UU No. 20 tahun 2003.

e. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi oleh peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan peran orang tua dan prestasi belajar.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan perhitungan uji t diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel (X) peran orang tua dan variable (Y) Prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  sebesar 3,525 dibandingkan dengan  $t_{table}$  ( $df = 26$ ) yaitu 2.056 taraf signifikan 5%, jadi  $t_{hitung} > t_{table}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. Selain itu juga diperoleh persamaan regresi  $Y = -0,142 + 1,029X$ . Setelah  $r_{hitung}$  diketahui sebesar 0,584 dan koefisien determinan  $r^2$  sebesar 34,10% dibulatkan (34%). Artinya masih ada variabel atau faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang memungkinkan memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka saran yang dapat diajukan adalah:

1. Bagi ilmu pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah sumber pustaka yang dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan, mengenai peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

## 2. Bagi siswa

Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi siswa agar dapat mempersiapkan lingkungan belajar sebaik mungkin untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

## 3. Bagi guru,

Penelitian ini memberikan informasi bahwa peran orang tua mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, maka bagi guru diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada anak didiknya agar keberhasilan bisa tercapai.

## 4. Bagi Dinas pendidikan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan guna mengembangkan sebuah pendekatan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan memberikan pengalaman secara langsung dalam aktivitas belajar terhadap sumber belajar dan memberikan pengalaman dalam membangun kerjasama dan interaksi kelompok.

## 5. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi oleh peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan peran orang tua dan prestasi belajar.

## **Daftar Pustaka**

- Abdul Zani, 1993. Sosiologi Skematika Teori dan Terapan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrahman An-Nahlawi, Prinsip- Prinsip Pendidikan Islam ( di rumah di sekolah dan di masyarakat). Bandung: CV. Diponegoro
- Agnes Tri Harjaningrum, et.al, 2007. Peranan Orang Tua Dan Praktisi Dalam Membantu Tumbuh Kembang anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori Dan Tren Pendidikan. Jakarta: Prenada.
- Arifin,Hubungan timbal balik pendidikan Agama di lingkungan sekolah dan keluarga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar. Saiffuddin, 2009. Metode Penelitian.
- Bimo Walgito, 2010. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset
- Bungin, Burhan. 2006. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana.
- Charles Schaefer (ed.), 1989. Bagaimana Mempengaruhi Anak (Pegangang Praktis bagi Orang Tua). Semarang: Dahara Prize.
- David Bery, 1982. Pokok-Pokok Pikiran dalam Sosiologi. Jakarta: CV. Rajawali.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2010. Al-Qur'an Tajwidab Terjemah. Jawa Barat: CV Penerbit Diponegoro.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.,
- Djamara, Syaiful Bahdi, 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahari, 2000. Guru Didik Dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta

- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional.
- Efendi, Masri Singarimbun dan Sofian. 1985. Metode Penelitian Survai. Jakarta: LP3S.
- Firman Abdullah, 1988. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak. Semarang: Pelita Ibu.
- Gulo, W. 2000. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Grasindo
- Hadi, Sutrisno. 1989. Metodologi research. Yogyakarta: AndiOffcet.
- Hasan Basri, 1999. Keluarga Sakinah. yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Herman Hudoyo, Mengajar Bejarar Matematika, (Jakarta: PPLPTK, 1988), hal.22.
- Kartono, Kartini 1982. Peranan Keluarga Memandu Anak, Sari Psikologi Terapan. Jakarta: Rajawali Pres.
- Kartono, Kartini. 1992. Peran Keluarga Memandu Anak. Jakarta: Rajawali Press.
- Kuncoro, M. 2007. Metode Kuantitatif. Yogyakarta: STIM YKPN.
- Makmun, Syamsudin Abin, 1999. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muchlisin, RPKPS. 2008. Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika. Jakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Muhibbin Syah, 1995. Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rorda karya.
- Muhibbin Syah. 2004. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurgiyantoro, Burhan.dkk. 2009. Statistika Terapan untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Yogyakkarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurkancana, Wawan. 1993. Pemahaman Individu. Surabaya: Usaha Nasional
- Priyatno, Duwi, 2009, Mandiri Belajar SPSS, PT. Jakarta: Buku Kita.

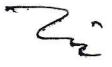
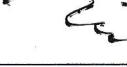
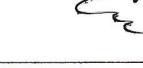
- Priyatno, Duwi. 2009. Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS. Yogyakarta: MediaKom.
- Purwanto, Ngalim. 2002. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putro, Khamim Zarkasi. 2005. Orang Tua Sahabat Anak Dan Remaja. Yogyakarta: Cerdas Pustaka.
- Republik Indonesia. 2007. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohinah m, noor,ma. 2012. Mengembangkan karakter Anak Secara Efektif di sekolah dan di rumah. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sadirman. 2011. Interaksi dan Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salinan UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Santrock, John W. 2007. Remaja (adolescence). Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silvia. (2011). Peranan Keluarga dan Pemerintah dalam pendidikan. <http://silviakhairunnisa.blogspot.com/2011/01/peran-orangtua-masyarakat-dan.html> tanggal, 03 Desember 2014 pukul 11.15
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2011. Psikologi Pendidikan (Educational Psychology). Edisi kesembilan. Jakarta: Indeks.
- Soekamto, Soerjono. 1982. Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: CV. Rajawali.
- Soemanto, Wasty. 1998. Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 1996. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudirman, Siti Partini. 1990. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rasda Karya.

- Sugiyono, 2009. Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2007. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodin. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surabrata, Sumadi. 1993. Psikologi Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susilofrans, 1998. Pendidikan Matematika dan Sains, Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Syah, Muhibbin. 2008. Psikologi Belajar. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2013. Psikologi Penidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- The New Oxford Illustrated Dictionary, 1982. Oxford University Press.
- Winkel, W.S.Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Jakarta: Gramedia, 2007.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Angga Rianingsih  
 Nomor Induk : 11481007  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : IX  
 Tahun Akademik : 2014/2015  
 Judul Skripsi : "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI BANTUL"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	21 Agustus '15	I	Proposal Skripsi	
2	6 Oktober '15	II	Acc Seminar Proposal Skripsi	
3	26 November '15	III	Instrumen Penelitian	
4	8 Desember '15	IV	Acc Penelitian	
5	11 Januari '16	V	Revisi BAB II	
6	24 Februari '16	VI	Revisi BAB IV	
7	31 Maret '16	VII	Revisi BAB I, II, III, IV	
8	25 April '16	VIII	Revisi BAB IV	
9	27 Mei '16	IX	ACC Untuk Munawasah	

Yogyakarta, 27 Mei 2016  
 Pembimbing

  
Sigit Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd.Si  
 NIP. 19810104 2009121004

## SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Dengan hormat, saya yaga bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fitri Yuliawati, M.Pd. Si.

NIP : 19820724 201101 2 2 011

Bertindak sebagai Pengaji Skripsi yang di susun oleh :

Nama : Angga Rianingsih

NIM : 11481007

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Setelah kami telaah Skripsi yang di susun dan diujikan pada tanggal 23 Juni 2016, maka kami sarankan agar judul Skripsi dirubah.

Judul Awal : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI BANTUL

Judul Pengganti : PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Yogyakarta, ...<sup>14</sup>.. September 2016



Fitri Yuliawanti

NIP. 19820724 201101 2 2 011



Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/094/2015

Yogyakarta, 08 April 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.  
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Angga Rianingsih

NIM : 11481007

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI  
MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI BANTUL

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

**PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Yogyakarta, 2 April 2015

Hal: Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir  
Kepada Yth;  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Asslamu'alaikum wr. Wb.*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Angga Rianingsih
NIM	:	11481007
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	:	VIII
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/tema skripsi /Tugas akhir sebagai berikut:

**“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI MA’ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGLIRI BANTUL”**

Besar harapan saya tema diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

*Wassalalmualaikum wr.wb.*

Menyetujui  
Penasehat Akademik

*ohn*  
Drs. Ichsan, M.Pd.

NIP.19630226 199203 1 003

Pemohon

*Angga Rianingsih*  
Angga Rianingsih

NIM.11481007



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

## **BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Angga Rianingsih  
Nomor Induk : 11481007  
Program Studi : PGMI  
Semester : IX  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI  
MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI BANTUL "

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 29 Oktober 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 29 Oktober 2015

Moderator

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.  
NIP. 19810104 200912 1 004

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Nur Hidayat, M.Ag

NIP : 19620407199403 1 002

Jabatan : Dosen Akhlak Tasawuf

Sebagai : Validator

Telah memberikan validasi terhadap instrumen penelitian, guna kelengkapan penelitian yang berjudul: **“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MA’ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI”** yang di susun oleh :

Nama : Angga Rianingsih

NIM : 11481007

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Demikian suatu ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Desember 2015

Validator



Drs. Nur Hidayat, M.Ag

NIP. 19620407199403 1 002



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA 85**

**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/V/249/12/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/6536/2015**

Tanggal : **10 DESEMBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DILIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ANGGA RIANINGSIH** NIP/NIM : **11481007**

Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Judul : **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI  
IMOGLI**

Lokasi :

Waktu : **14 DESEMBER 2015 s/d 14 MARET 2016**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **14 DESEMBER 2015**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.



**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )**

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

86

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 4520 / S1 / 2015**

**Menunjuk Surat Mengingat** :

Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REG/V/249/12/2015  
Tanggal : 10 Desember 2015 Perihal : IJIN PENELITIAN

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama	:	ANGGA RIANINGSIH
P. T / Alamat	:	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NIP/NIM/No. KTP	:	3402106805910001
Nomor Telp./HP	:	085729892822
Tema/Judul Kegiatan	:	PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI
Lokasi	:	MI MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI
Waktu	:	14 Desember 2015 s/d 14 Maret 2015

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundungan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk softcopy (CD) dan hardcopy kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 15 Desember 2015



Heru Endrawati, S.P., M.P.  
NIP. 197108081998032004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. MI Ma'arif Giriloyo 1, Imogiri
4. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
5. Ka. Kantor Kementerian Agama Kab. Bantul
6. Yang Bersangkutan (Pemohon)

## DAFTAR SISWA DAN WALI MURID KELAS III

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	KELAMIN	JENIS TTL	NAMA ORTU	PENDIDI KAN	PEKERJAA N	ALAMAT
			L	P				
1	1077	M. Saiful Anan	L	Btl, 12 Sep. 2004	Heriyanto	SD	Dagang	Giriloyo
2	1108	Veti Tzarmahesa	P	Btl, 17 Feb. 2005	Sumardi	SMA	TNI	Cengkehkan
3	1121	Redo Rahmadaan	L	Btl, 27 Nov. 2005	Maman Prasetyo	SMP	Swasta	Pucung
4	1120	M. Ngabdul Rozzak	L	Btl, 18 Nov. 2005	Nur Jelan	MAN	Buruh	Cengkehkan
5	1125	Nur Hidayah	P	Btl, 14 Feb. 2006	Ambari		Buruh	Cengkehkan
6	1139	Ahsin Ahsana	P	Btl, 11 Nov 2005	Jamhari	MTS	Buruh	Cengkehkan
7	1140	M. Hilm fahd	L	Btl, 16 Des 2005	Mukayat	MTS	Buruh	Cengkehkan
8	1141	M. Roiq Rafidain	L	Btl, 17 Mei 2006	Parwatiib	MAN	Swasta	Giriloyo
9	1142	Aista Linda Nur. H	P	Btl, 5 Juni 2006	Kartiwan	SMP	Buruh	Giriloyo
10	1143	Linda Liani	P	Btl, 6 Juni 2006	Rusdiyanto	SLTA	Swasta	Kiang kulon
11	1144	Anggita Titanika. P	P	Btl, 4 Juni 2006	Sulaiman	MTS	Buruh	Singosaren
12	1145	Anindya Praba. M	P	Btl, 12 Juni 2006	A.Thoyib	SMA	wiraswasta	Cengkehkan
13	1146	Raehan Azka. M	L	Btl, 14 Juli 2006	Muhsinun	MTS	Buruh	Cengkehkan
14	1148	Amalina Lidzni.A	P	Btl, 12Ags 2006	Nur Taufiq	MI	Buruh	Giriloyo
15	1149	Nabila Qurotun. A	P	Btl, 4 Sept 2006	Asnawi	SMA	PNS	Singosaren
16	1150	Jehan Arsyad Sety	L	Btl, 17 Sept 2006	Wakhid Syieawan	SLTA	Karyawan	Krang kulon
17	1151	Anisa Septiana. P	P	Btl, 30 Sept 2006	Samsul Hidayah	MTS	Buruh	Cengkehkan
18	1152	Wahyu Eza Gianturi	L	Btl, 16 Okt 2006	M. Wachidun	SMP	Swasta	Singosaren
19	1153	Rendy verdiansah	L	Btl, 22 Nov 2006	Setiono	SMP	wiraswasta	Sanan
20	1155	M. Reza Mumtaza	L	Btl, 3 Jan 2007	Jamiri	S1	P3N	Cengkehkan
21	1156	M. Faisal Hanif	L	Btl, 11 Jan 2007	Rustamadi	MAN	Buruh	Giriloyo
22	1157	Fadhill Zulfikar. F	L	Btl, 25 Jan 2007	Imron Fahrudin	SD	wiraswasta	Pucung
23	1158	Nanda Egi Firmans	L	Btl, 3 Feb 2007	Hariyadi	SD	Buruh	Giriloyo
24	1159	Mirzania Zahra. M	P	Btl, 20 Feb 2007	Jazir Hamid	MAN	wiraswasta	Giriloyo
25	1201	Taza Miftakhul. A	L	Btl,24 Maret 2007	Chanaafi			Dengkeng
26		Taufiqi M. Reza	L	Yogya, 10 Des 2006	Mahono		Tani	Gaten Condong ctr

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI BANTUL**

- A. Wawancara kepada Kepala Sekolah MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul (Ibu Tatik Sutaryati, S.Pd)
1. Sejak tahun berapa Ibu menjadi Kepala Sekolah MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul?
  2. Prestasi apa saja yang pernah diraih MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul ?
  3. Berapa jumlah guru di MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul?
  4. Berapa jumlah siswa kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul?
  5. Bagaimana latar belakang orang tua siswa MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul?
  6. Apakah kondisi geografis di MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul mempengaruhi prestasi belajar siswa?
  7. Mengapa ibu menunjuk ibu Fitriyah, S.Ag sebagai guru kelas III
  8. Apakah ibu Fitriyah, S.Ag sudah relevan mengajar dengan bidang studi yang diampu?
  9. Apakah ibu Fitriyah, S.Ag sudah dapat mengelola kelas dengan baik?
  10. Bagaimana ibu Fitriyah, S.Ag saat mengajar di kelas III?
  11. Apakah ibu Fitriyah, S.Ag ramah dan perhatian terhadap siswa kelas III?
  12. Apakah ibu Fitriyah, S.Ag kreatif dalam membuat media pembelajaran?
  13. Apakah ibu Fitriyah, S.Ag sudah mampu membangun interaksi yang baik terhadap siswa dan orang tua siswa?
  14. Apakah di MI Ma'arif Giriloyo 1 pernah terjadi kasus perkelahian antar siswa?
  15. Apakah di MI Ma'arif Giriloyo 1 ada siswa yang bermasalah dengan prestasi belajarnya?
  16. Bagaimana cara menangani siswa yang bermasalah dengan prestasi belajar?
  17. Apakah pihak sekolah juga melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah prestasi belajar?
  18. Apakah ibu Fitriyah, S.Ag pernah memberikan hukuman fisik terhadap siswa?
  19. Apakah antara guru kelas III dan siswa kelas III mampu menjalin kedekatan secara pribadi dan berkomunikasi dengan baik saat belajar?
  20. Apakah antara guru kelas III dan orang tua siswa kelas III mampu menjalin kedekatan hubungan baik dan berkomunikasi dengan baik?

- B. Wawancara kepada Guru Kelas III di MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul (Ibu Fitriah, S.Ag)
1. Sejak kapan Ibu mengajar di kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul?
  2. Apasaja yang Ibu persiapkan sebelum mengajar?
  3. Apakah Ibu menerapkan nilai-nilai budi pekerti dalam pembelajaran?
  4. Apa saja permasalahan-permasalahan yang ibu temukan dalam melaksanakan pembelajaran?
  5. Strategi-strategi apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas III?
  6. Bagaimana cara ibu memperlakukan siswa sesuai dengan kondisi masing-masing?
  7. Bagaimana pembelajaran yang menyenangkan menurut ibu?
  8. Bagaimana cara Ibu menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk siswa kelas III?
  9. Bagaimana lingkungan kelas yang ideal menurut ibu?
  10. Bagaimana cara ibu menguasai kelas agar suasana kelas tidak membosankan?
  11. Bagaimana cara ibu membangun motivasi belajar siswa kelas III?
  12. Apakah ibu selalu mengulas kembali pelajaran yang sebelumnya ibu berikan?
  13. Apakah ibu sering memberikan PR atau tugas dirumah agar siswa mampu meningkatkan prestasi belajarnya?
  14. Bagaimana cara ibu menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran?
  15. Apakah siswa aktif bertanya saat belajar dikelas?
  16. Bagaimana cara ibu membangun interaksi edukatif terhadap siswa?
  17. Evaluasi apa saja yang ibu lakukan setelah proses pembelajaran berakhir?
  18. Apakah antara guru dan siswa terjalin komunikasi yang harmonis dan penuh keakraban?
  19. Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
  20. Apa saja masalah-masalah yang ibu hadapi saat pembelajaran?
  21. Apakah di kelas III pernah terjadi kasus perkelahian antar siswa?
  22. Apakah di kelas III ada siswa yang bermasalah dengan prestasi belajarnya?
  23. Bagaimana cara menangani siswa yang bermasalah dengan prestasi belajar?
  24. Apakah guru juga melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah prestasi belajar?
  25. Apakah antara guru kelas III dan siswa kelas III mampu menjalin kedekatan secara pribadi dan berkomunikasi dengan baik saat belajar?
  26. Apakah antara guru kelas III dan orang tua siswa kelas III mampu menjalin kedekatan hubungan baik dan berkomunikasi dengan baik?
  27. Apakah guru dan pihak sekolah sering mengadakan rapat bersama orang tua untuk membicarakan hasil belajar siswa?

## **TRANSKIP HASIL WAWANCARA**

Narasumber : Ibu Tatik Sutaryati S.Pd

Jabatan : Wali Kelas III

- Peneliti : “Sebelumnya saya berterima kasih atas waktu yang Ibu luangkan untuk wawancara ini.”
- Ibu Tatik : “Iya Mbak Angga, sama-sama. Ini mau wawancara mengenai apa, soal yang diberikan tadi ya, sudah saya siapkan filenya.”
- Peneliti : “Iya Bu, yang pertama mengenai jabatan Ibu sebagai kepala Madrasah di MI Giriloyo 1 ini sudah berapa lama?”
- Ibu Tatik : “Saya sudah disini dari tahun 2007 sampai sekarang Mbak, sekitar 9 tahun.”
- Peneliti : “Prestasi apa saja yang pernah diraih MI Ma’arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul ?
- Ibu Tatik : ”Alhamdulillah banyak mbak, salah satunya, loma membattik juara 1 tingkat profinsi, juara III lomba SAINS, juara 1 lomba dokter kecil, dan masih banyak lagi mbak.”
- Peneliti : “Bagaimana latar belakang orang tua siswa MI Ma’arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul?
- Ibu Tatik : ”Latar belakang orang tua siswa disini beragam mbak, ada yang orang tuanya bekerja dikantor, di pabrik, menjadi abdi dalem ada juga ada yang membatik, karena disini dekat sekali dengan tempat-tempat wisata mbak, ada makam Cirebon, Makam Raja-raja, dan wisata air terjun seribu batu. Di Giriloyo sendirisebagai sentra pembuatan batik tulis mbak, jadi tak banyak orang tua siswa berkerja sebagai pembatik. Dan disini juga dekat dengan lingkungan pondok pesantren jadi latar belakang orang tua siswa beragam mbak.
- Peneliti : “Apakah kondisi geografis di MI Ma’arif Giriloyo 1 Wukirsari, Imogiri, Bantul mempengaruhi prestasi belajar siswa?
- Ibu Tatik : ”Sebenarnya tidak terlalu mbak, karena berbagai kondisitadi sedah berbaur satu sama lain sehingga tidak mempengaruhi secara berlebih.”

- Peneliti : “Mengapa ibu menunjuk ibu Fitriyah, S.Ag sebagai guru kelas III?”
- Ibu Tatik : ”Karena dulukan yang mengajar kelas III itu pak Musta’in guru olahraga mbak dan beliaunya keteteran kalo harus mengajar dikelas jadi bu fitriah ditempatkan di kelas III, karena awal ibu fitriah mengajar itu beliau mengajar di kelas IV, dan Tahun ke 2 beliau dikelas V.”
- Peneliti : “Apakah ibu Fitriyah, S.Ag sudah dapat mengelola kelas dengan baik?”
- Ibu Tatik : ”Kalo Menurut saya baik, beliau sudah kreatif dan mampu menguasai kelas dengan baik.”
- Peneliti : “Apakah ibu Fitriyah, S.Ag ramah dan perhatian terhadap siswa kelas III?”
- Ibu Tatik : ”Bu fit itu merupakan guru yang sabar mbak, ramah dan cukup perhatian kepada siswa, beliau rajin bertanya kepd sisw tentang apa keluhan siswa.”
- Peneliti : “Apakah ibu Fitriyah, S.Ag kreatif dalam membuat media pembelajaran?”
- Ibu Tatik : ”Cukup kreatif mbak, karena setiap guru mempunyai cara dan strategi mengajar yang berbeda-beda, menurut saya sudah cukup baik.”
- Peneliti : “Apakah ibu Fitriyah, S.Ag sudah mampu membangun interaksi yang baik terhadap siswa dan orang tua siswa?”
- Ibu Tatik :
- Peneliti : “Apakah di MI Ma’arif Giriloyo 1 pernah terjadi kasus perkelahian antar siswa?”
- Ibu Tatik : ”Kalau perkelahian kecil antar siswa pernah mbak tapi kalau perkeahian yang ekstrim belum pernah, biasa to mbak anak-anak berkelahi kesil dengan temannya, karena kelas III dibilang suds besar juga belum bisa mereka kadang masih senang bermain.”
- Peneliti : “Bagaimana cara menangani siswa yang bermasalah dengan prestasi belajar?”
- Ibu Tatik : ”Untuk mengatasi itu dengan mengadakan pertemuan dengan orang tua/wali murid mbak, atau kadang kami mengadakan sosialisasi, seperti kemarin Kurikulum baru K13, kami juga membijarkan denagn orang tua, kami diskusikan kesulitan-kesulitan apa yang dihadapi siswa dalam prestasi belajarnya.

- Peneliti : “Apakah pihak sekolah juga melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah prestasi belajar?
- Ibu Tatik : ”Iya mbak kami selalu melibatkan orang tua, karena siswa belajar tidak hanya di sekolah saja tapi di rumah dan lingkungannya.”
- Peneliti : “Apakah ibu Fitriyah, S.Ag pernah memberikan hukuman fisik terhadap siswa?
- Ibu Tatik : ” Saya kira tidak mbak, tetapi kalo hukuman kecil mungkin pernah, seperti siswa yang tidak mengerjakan PR nanti di suruh memungut sampah dilingkungan sekolah, mungkin hal-hal kecil seperti itu.”
- Penelita : “Baik Ibu, kiranya sudah cukup wawancara dari saya, terima kasih atas informasi yang Ibu berikan.”
- Ibu Tatik : “Iya Mbak Angga sama-sama, semoga bermanfaat.”

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ibu Fitriah S.Ag

Jabatan : Wali Kelas III

Peneliti : "Sebelumnya saya berterima kasih atas waktu yang Ibu luangkan untuk wawancara ini."

Ibu Fitriyah : "Iya Mbak Angga, sama-sama. Kalo bisa saya bantu menjawab semampu saya."

Peneliti : "Iya Bu terima kasih, yang pertama mengenai jabatan Ibu sebagai guru kelas III di MIN ini sudah berapa lama?"

Ibu Fitriyah : "Saya sudah disini dari tahun 2009 sampai sekarang Mbak, sekitar 7 tahun. Saya mengampu kelas III mulai 2011 sampai sekarang."

Peneliti : "Lalu apa saja yang ibu siapkan sebelum mengajar?"

Ibu Fitriyah : " Ya perangkat pembelajaran mbk, ya RPP, Silabus, buku pedoman pembelajaran, Media Pembelajaran,dan disesuaikan dengan materi pembelajaran."

Peneliti : "Baik Bu, kemudian apa saja permasalahan-permasalahan yang ibu temukan dalam melaksanakan pembelajaran?"

Ibu Fitriyah : "Permasalahan yang ditemukan dalam kelas itu kadang siswa tidak serius dan dikelas III itu masih dalam usia transisi dari masa anak-anak ke tahapan yang lebih tinggi lagi, kadang-kadang masih harus diselingi dengan bermain bernyanyi terlebih dahulu mbak, berbeda dengan kelas 4, 5, dan 6, mereka masih kadang malu-malu, kurang percaya diri dan kurang tanggung jawab."

Peneliti : "Strategi-strategi apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas III?"

Ibu Fitriyah : "Iya Mbak, kalau Strateginya ya disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dan tentunya sesuai dengan tahapan belajar siswa."

Peneliti : "Bagaimana cara ibu memperlakukan siswa sesuai dengan kondisi masing-masing siswa?"

Ibu Fitriyah : "Iya dilihat dari kondisi masing-masing siswa. Baik dari kekurangannya atau kelebihannya, dari situ nanti kita bisa lihat dan kita bisa memberi perhatian yang lebih bagi siswa yang mempunyai kekurangan tersebut. Dalam kelas itu juga beragam dari latar belakang keluarga yang berbeda-beda, dari situ kita bisa memperlakukan sesuai dengan keadaan mereka. Dan dikelas III itu ada ya mbak dirumah itu sering melihat orang tuanya dirumah bapak, ibunya suka berkelahi,congkrah bapak ibunya,dan hal tersebut berdampak pada anaknya,dikelas anak tersebut jadi suka ngamuk, berkelahi, ketika ditanya

ternyata dirumah bapaknya sering seperti itu. Hal itu juga berdampak negatif bagi teman-temannya dikelas karena kebiasaan anak yang kurang baik itu dapat berpengaruh juga pada teman-temannya saat dilingkungan sekolah, dan ketika dilihat dari latar belakang keluarganya juga ternyata tidak bagus. Jadi ya kita harus memberikan perhatian yang lebih terhadap anak-anak tersebut dan berbeda dengan yang lain.”

- Peneliti : “Melihat permasalahan tersebut apakah ada perhatian khusus bagi orang tua siswa dari guru atau kepala sekolah tidak bu?”
- Ibu Fitriyah : “Pasti ada mbk, Ya ketika pembagian rapot kita sampaikan mbak, anak ibu atau bapak seperti ini, ini, ini. Kita sampaikan, kita tanyakan apakah dirumah sering melihat TV atau teman sehingga anak tersebut berlaku kurang baik disekolahan, mohon jika dirumah lebih diperhatikan lagi, atau di jauhkan dari hal-hal negatif, tapi sebenarnya kita juga tahu anak tersebut melihat dan mencontoh orang tuanya .”
- Peneliti : Bagaimana cara ibu membangun motivasi belajar siswa kelas III?
- Ibu Fitriyah : “Tentunya dengan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan mbak, dengan memberikan tugas dan PR ketika dirumah diharapkan siswa bisa mengulang kembali pembelajaran yang disampaikan dirumah sehingga siswa dapat lebih mudah belajar.
- Peneliti : ”Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?”
- Ibu Fitriyah : “Ya tentunya berbagai kendala pasti ada mbak, karena latar belakang anak yang berbeda itu tadi. Salah satu contoh, ketika siswa diberikan tugas dirumah ada beberapa yang tidak mengerjakan, dan ketika anak diberi hukuman untuk mengerjakan di luar atau diperpus anak tersebut justru malah senang dan asik bermain sendiri di luar, kadang saya sendiri pekewuh bagi mana harus memberikan hukuman kepada siswa tapi yang mendidik dan dapat memberikan motivasi belajar siswa agar perestasinya meningkat. Saya sendiri sampai saat ini masih selalu belajar dan sabar agar dapat mengajar dengan menyenangkan dan tidak membosankan agar siswa selalu senang dan mampu meningkatkan prestasi belajarnya.”
- Peneliti : “Apakah di kelas III pernah terjadi kasus perkelahian antar siswa?”
- Ibu Fitriyah : “ Sebenarnya kalau perkelahian yang ekstrem tidak mbak, tetapi kalau hal kecil dengan teman ada, ya siswa yang saya ceritakan tadi, siswa tersebut sebenarnya membutuhkan kasih sayang dan perhatian mbak, karena ketika saya membimbing dan ngandani siswa tadi sebenarnya dia manut tetapi karena kadang emosinya tidak terkendali jadi kadang susah diatur. Saat siswa tadi bermain dengan temannya dan temannya tidak sesuai dengan yang dia harapkan siswa tersebut langsung marah mbak, kadang dipukul, ngamuk dan sebagainya.”
- Peneliti : “Apakah di kelas III ada siswa yang bermasalah dengan prestasi belajarnya?”
- Ibu Fitriyah : “Ada mbak tapi hanya sebagian saja.”

- Peneliti : “Bagaimana cara menangani siswa yang bermasalah dengan prestasi belajar?”
- Ibu Fitriyah : “Kita bantu mbak, dengan memberikan tugas atau pekerjaan rumah, dan tentunya perhatian saat dikelas, agar siswa-siswa yang prestasinya menurun tadi terbantu untuk belajar dengan baik.”
- Peneliti : Apakah guru juga melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah prestasi belajar?
- Ibu Fitriyah : “Ya mbak, disini saya punya grup di WA mbak dengan orang tua siswa, jadi kesulitan ataupun masalah belajar siswa bisa langsung kita tanyakan kepada orang tua dan masalah-masalah apa saja yang muncul kita bisa ceritakan dan kita cari solusinya bersama.”
- Peneliti : Apakah antara guru kelas III dan siswa kelas III mampu menjalin kedekatan secara pribadi dan berkomunikasi dengan baik saat belajar?
- Ibu Fitriyah : “InsyaAllah mbak, bagaimanapun caranya saya selalu berusaha agar dapat menjalin kedekatan dengan siswa dan berkomunikasi dengan baik, seperti dengan siswa yang saya ceritakan tadi, kalau didekatin dan bicara baik-baik dia kadang cerita sendiri apa masalahnya dia seperti itu, bagaimana sikap orang tuanya ketika dirumah, dia ceritakan tanpa saya tanya kadang.”
- Peneliti : Apakah antara guru kelas III dan orang tua siswa kelas III mampu menjalin kedekatan hubungan baik dan berkomunikasi dengan baik?
- Ibu Fitriyah : “Dengan cara berkomunikasi di grup tadi mbak kami berkomunikasi, kadang saat orang tua mengantar sekolah, atau ketika pembagian rapot.
- Peneliti : Apakah guru dan pihak sekolah sering mengadakan rapat bersama orang tua untuk membicarakan hasil belajar siswa?
- Ibu Fitriyah : “Sering mbak bakan Ibu Kepala Sekolah juga terlibat saat rapat bersama orangtua atau wali murid.”
- Penelita : “Baik Ibu, kiranya sudah cukup wawancara dari saya, terima kasih atas informasi yang Ibu berikan.”
- Ibu Fitriyah : “Iya Mbak sama-sama, semoga bermanfaat.”

### KISI-KISI BUTIR SOAL ANGKET PERAN ORANG TUA

No.	Aspek	Nomer Butir Tanggapan	Jumlah
1	Memerintah	1, 24	2
2	Hukuman	6	1
3	Mengingatkan	3	1
	Memarahi	7, 10, 21, 23	4
4	Peran orang tua	8, 13, 14, 19, 27, 28, 29	7
	Pengetahuan orang tua	17, 18, 20, 22, 30	5
* 5	Realistik terhadap prestasi anak	2, 4, 5, 9, 12	5
6	Pemberian hadiah dan penghargaan terhadap prestasi anak	11, 25	2
7	Kebebasan anak	15, 16, 26	3
Jumlah			30

Pilihan Jawaban :

- |     |                       |          |
|-----|-----------------------|----------|
| SS  | = Sangat Setuju       | = Skor 5 |
| S   | = Setuju              | = Skor 4 |
| RR  | = Ragu-ragu           | = Skor 3 |
| TS  | = Tidak Setuju        | = Skor 2 |
| STS | = Sangat Tidak Setuju | = Skor 1 |

### Identitas Responden ( Pengisi Angket)

Nama Orang tua : .....  
 Jenis Kelamin : .....  
 Alamat : .....  
 Nama Anak/Siswa : .....

#### **Petunjuk Pengisian !**

- A. Sebelum mengerjakan angket ini kami mohon Bapak / Ibu mengisi Identitas diri dan Keluarga.
- B. Jawablah semua pertanyaan-pertanyaan berikut ini sesuai dengan kebiasaan yang Bapak, Ibu lakukan pada anak dan berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar.

#### Soal-soal

1. Apakah Bapak Ibu menyuruh anak untuk belajar ?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah Bapak Ibu menemani anak waktu belajar ?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah Bapak Ibu mengingatkan anak untuk belajar ?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah Bapak Ibu membantu membimbing anak waktu belajar ?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

5. Apakah Bapak Ibu membantu anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah ( PR ) ?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Apakah Bapak Ibu suka menegur setiap anak melakukan kesalahan?
  - a. Suka sekali
  - b. Suka
  - c. Kurang suka
  - d. Tidak suka
7. Apakah Bapak Ibu marah saat anak tidak mematuhi perintah anda?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Apakah Bapak Ibu menyalurkan pengetahuan yang bapak ibu miliki kepada anak?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Apakah Bapak Ibu datang jika diundang ke pertemuan wali murid ?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apakah Bapak Ibu memarahi anak apabila mendapat nilainya jelek ?
  - a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

11. Apakah Bapak Ibu senang jika anak minta dibelikan peralatan sekolah ?
- a. Senang sekali
  - b. Senang
  - c. Kurang senang
  - d. Tidak senang
12. Apakah Bapak Ibu senang jika anak rajin berangkat ke sekolah ?
- a. Senang sekali
  - b. Senang
  - c. Kurang senang
  - d. Tidak senang
13. Apakah Bapak Ibu mendorong anak agar berprestasi di sekolah ?
- a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Apakah Bapak Ibu mendorong anak agar mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah ?
- a. Sering sekali
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Apakah Bapak Ibu senang dengan prestasi yang sekarang diperoleh anak ?
- a. Senang sekali
  - b. Senang
  - c. Kurang senang
  - d. Tidak senang
16. Apakah Bapak Ibu merasa cukup dengan pendidikan yang bapak ibu peroleh ?
- a. Cukup sekali
  - b. Cukup
  - c. Kurang cukup
  - d. Tidak cukup
17. Apakah Bapak Ibu dapat membaca tulisan latin ( a,b,c dst ) ?
- a. Bisa sekali
  - b. Bisa ( dapat )
  - c. Kurang bisa

- d. Tidak bisa
18. Apakah Bapak Ibu dapat membaca tulisan arab ?
- Bisa sekali
  - Bisa ( dapat )
  - Kurang bisa
  - Tidak bisa
19. Apakah Bapak Ibu tertarik jika bercerita tentang cita-cita pendidikan anak ?
- Tertarik sekali
  - Tertarik
  - Kurang tertarik
  - Tidak tertarik
20. Apakah Bapak Ibu memberi wawasan kepada anak tentang keberhasilan seseorang karena prestasi yang bagus ?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
21. Apakah Bapak Ibu sering memarahi anak apabila melakukan kesalahan?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
22. Apakah Bapak Ibu selalu mengajak berdiskusi tentang suatu masalah, terutama masalah kesulitan belajar?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
23. Apakah Bapak Ibu selalu memarahi anak jika menonton tv terlalu malam?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah

24. Apakah Bapak Ibu selalu menuntut anak untuk belajar agar mendapatkan nilai yang bagus?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
25. Apakah Bapak Ibu selalu menggapi keberhasilan prestasi anak dengan puji dan hadiah jika mendapatkan nilai bagus?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
26. Apakah Bapak Ibu selalu membiarkan anak bermain dengan teman-teman tanpa batas?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
27. Apakah Bapak Ibu selalu menasehati anak agar percaya diri dalam mengerjakan tugas?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
28. Apakah Bapak Ibu selalu mencontohkan perilaku baik terhadap anak?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
29. Apakah Bapak Ibu pernah mengantarkan anak ke sekolah?
- Sering sekali
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah

30. Apakah Bapak/Ibu pernah berdiskusi dengan guru tentang perkembangan anak?

- a. Sering sekali
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

## Daftar Nilai UTS Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>B.Ind</b>	<b>Mtk</b>	<b>IPA</b>	<b>IPS</b>	<b>PKn</b>	<b>B.Jawa</b>	<b>Batik</b>	<b>SBK</b>	<b>Rata-rata</b>
1		15	74	81	70	76	29	84	82	63,875
2		72	78	76	82	79	74	82	84	78,375
3		74	78	74	81	72	81	80	80	77,5
4		75	76	73	76	76	75	80	83	76,75
5		72	80	80	83	72	74	85	80	78,25
6		74	82	91	80	81	76	85	82	81,375
7		76	80	82	92	81	82	83	80	82
8		78	81	80	81	77	83	82	83	80,625
9		76	84	85	76	82	79	84	82	81
10		87	92	97	95	92	92	82	80	89,625
11		80	80	75	80	76	82	81	80	79,25
12		79	80	76	82	78	84	82	83	80,5
13		67	72	72	81	79	80	84	83	77,25
14		92	87	73	76	72	76	82	83	80,125
15		92	91	87	90	92	92	81	80	88,125
16		87	78	80	90	78	84	82	83	82,75
17		78	82	84	78	82	85	84	82	81,875
18		72	76	72	81	84	75	81	81	77,75
19		80	70	61	75	84	76	80	79	75,625
20		72	75	80	80	72	72	81	81	76,625
21		74	73	72	84	76	75	80	83	77,125
22		75	82	74	80	72	76	81	79	77,375
23		78	79	82	76	76	78	81	81	78,875
24		72	72	87	72	79	79	83	81	78,125
25		74	71	72	79	74	82	81	80	76,625
26		77	76	76	76	71	76	80	80	76,5

### Daftar Nilai UAS Kelas III MI Ma'arif Giriloyo 1

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>B.Ind</b>	<b>Mtk</b>	<b>IPA</b>	<b>IPS</b>	<b>PKn</b>	<b>B.Jawa</b>	<b>Batik</b>	<b>SBK</b>	<b>Rata-rata</b>
1		0	77	17	18	79	10	82	82	45,625
2		82	83	59	62	78	76	83	80	75,375
3		0	93	59	51	74	67	80	82	63,25
4		63	78	71	47	82	71	83	82	72,125
5		72	87	52	56	83	67	83	81	72,625
6		95	77	64	65	90	80	85	83	79,875
7		65	77	71	75	85	77	82	81	76,625
8		72	65	95	60	80	75	84	82	76,625
9		83	73	59	60	85	69	82	80	73,875
10		100	92	71	93	100	94	82	81	89,125
11		75	90	59	55	82	75	80	80	74,5
12		80	91	71	55	79	71	80	80	75,875
13		73	82	21	51	81	49	85	80	65,25
14		88	93	75	62	79	61	82	80	77,5
15		98	95	86	82	97	91	80	81	88,75
16		85	92	79	67	80	74	82	82	80,125
17		80	95	64	62	83	76	83	82	78,125
18		67	90	61	58	82	67	80	81	73,25
19		40	75	43	49	87	61	80	80	64,375
20		70	72	52	45	79	69	80	81	68,5
21		58	71	45	42	75	66	80	81	64,75
22		85	80	61	53	67	71	80	82	72,375
23		92	80	56	60	82	79	80	80	76,125
24		90	72	95	67	85	84	83	81	82,125
25		60	70	38	47	80	66	80	80	65,125
26		78	57	61	45	81	70	80	81	69,125

Data Ujicoba Instrumen

### Validitas Hasil Analisis Butir Soal Peran orang tua

<b>Item-Total Statistics</b>		
No butir soal	Corrected Item-Total Correlation	Hasil analisis
PA1 Peran Orang Tua	.628	valid
PA2	.690	valid
PA3	.036	Tidak valid
PA4	.515	valid
PA5	.473	valid
PA6	.088	Tidak valid
PA7	.444	valid
PA8	.605	valid
PA9	.784	valid
PA10	.470	valid
PA11	.115	Tidak valid
PA12	.607	valid
PA13	.427	valid
PA14	.474	valid
PA15	.635	valid
PA16	.396	valid
PA17	.137	Tidak valid
PA18	.457	valid
PA19	.511	valid
PA20	.621	valid
PA21	.421	valid
PA22	.656	valid
PA23	.674	valid
PA24	.439	valid
PA25	.606	valid
PA26	.392	valid
PA27	.399	valid
PA28	.390	valid
PA29	.404	valid
PA30	-.033	Tidak valid

### Uji Reliabilitas dengan Alpha

<b>Case Processing Summary</b>			
	N	%	
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.896	25

<b>Item-Total Statistics</b>					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
PA1	74.96	101.158	.628	.888	
PA2	74.92	100.954	.690	.887	
PA3	74.46	112.098	.036	.901	
PA4	74.27	107.565	.515	.892	
PA5	74.69	105.022	.473	.892	
PA6	74.65	111.355	.088	.900	
PA7	74.88	106.106	.444	.893	
PA8	74.46	102.018	.605	.889	
PA9	74.88	98.186	.784	.884	
PA10	74.81	105.522	.470	.892	
PA11	74.12	110.906	.115	.899	
PA12	74.54	97.618	.607	.889	
PA13	74.38	105.686	.427	.893	
PA14	74.46	105.858	.474	.892	
PA15	75.12	102.746	.635	.888	
PA16	74.31	105.982	.396	.894	
PA17	74.69	110.062	.137	.900	
PA18	74.50	105.140	.457	.892	
PA19	74.12	107.466	.511	.892	
PA20	74.42	102.894	.621	.889	

PA21	74.46	105.538	.421	.893
PA22	74.65	101.195	.656	.888
PA23	74.35	99.755	.674	.887
PA24	74.23	105.705	.439	.893
PA25	74.35	100.955	.606	.889
PA26	88.04	86.918	.017	.851
PA27	87.38	83.446	.392	.839
PA28	87.42	83.454	.399	.839
PA29	87.54	82.818	.390	.839
PA30	87.62	81.526	.404	.838

## DESKRIPSI HASIL

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
PeranOrangTua	26	34	55	89	1977	76,04	1,268
PrestasiBelajar	26	35	59	94	2030	78,08	2,233
Valid N (listwise)	26						

## UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS

Hipotesis

$H_0$ = data normal

$H_1$ = data tidak normal

Kriteria pengujian: angka  $sig > 0,05$  pada tabel *kolmogorov-smirnov*, maka data normal

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Predicted Value
N		26
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	78,0769231
	Std. Deviation	6,65054489
Most Extreme Differences	Absolute	,144
	Positive	,144
	Negative	-,137
Test Statistic		,144
Asymp. Sig. (2-tailed)		,172 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Hipotesis

$H_0$ = data homogen

$H_1$ = data tidak homogen

Kriteria pengujian: angka  $sig > 0,05$  pada tabel *Levene's test*, maka data homogen

**ANOVA**

PrestasiBelajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2351,346	13	180,873	2,437	,066
Within Groups	890,500	12	74,208		
Total	3241,846	25			

**Test of Homogeneity of Variances**

PrestasiBelajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,152 <sup>a</sup>	8	12	,036

a. Groups with only one case are ignored in computing

the test of homogeneity of variance for PrestasiBelajar

## UJI LINIERITAS

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PrestasiBelajar *						
PeranOrangTua	26	100,0%	0	0,0%	26	100,0%

### Report

PrestasiBelajar

PeranOrangTua	Mean	N	Std. Deviation
55	64,00	1	
70	72,00	2	0,000
71	70,33	3	4,163
73	64,00	2	7,071
74	68,00	1	
75	80,50	2	10,607
76	70,00	1	
77	91,33	3	2,517
78	82,00	2	15,556
79	73,67	3	14,503
80	90,00	2	0,000
81	80,00	2	4,243
88	93,00	1	
89	92,00	1	
Total	78,08	26	11,387

### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiBelajar *	Between Groups	(Combined)	2351,346	13	180,873	2,437 ,066
PeranOrangTua		Linearity	1105,744	1	1105,744	14,901 ,002
		Deviation from Linearity	1245,602	12	103,800	1,399 ,285
	Within Groups		890,500	12	74,208	
	Total		3241,846	25		

## Uji Regresi Linier Sederhana

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
PrestasiBelajar	78,08	11,387	26
PeranOrangTua	76,04	6,465	26

**Correlations**

		PrestasiBelajar	PeranOrangTua
Pearson Correlation	PrestasiBelajar	1,000	,584
	PeranOrangTua	,584	1,000
Sig. (1-tailed)	PrestasiBelajar	.	,001
	PeranOrangTua	,001	.
N	PrestasiBelajar	26	26
	PeranOrangTua	26	26

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PeranOrangTua <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,584 <sup>a</sup>	,341	,314	9,434

a. Predictors: (Constant), PeranOrangTua

b. Dependent Variable: PrestasiBelajar

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1105,744	1	1105,744	12,423
	Residual	2136,102	24	89,004	.
	Total	3241,846	25		.

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

b. Predictors: (Constant), PeranOrangTua

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	-,142	22,269	-,006	,995
	PeranOrangTua	1,029	,292		,002

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar



## MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI

### TERAKREDITASI A

Alamat: Giriloyo, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Yogyakarta 55782

Telp. 08112952115, Email: [giriloyo1@yahoo.com](mailto:giriloyo1@yahoo.com)

---

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : /MLG/SK/IV/2016

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama	:	Hj. Tatik Sutaryati. S.Pd
NIP	:	196205221985032004
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	:	Angga Rianingsih
NIM	:	11481007
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Adalah mahasiswa dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang benar-benar telah melakukan penelitian di MI Ma'arif Giriloyo 1imogiri, Bantul, dengan judul :

“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III MI MA'ARIF GIRILOYO 1 WUKIRSARI IMOGIRI BANTUL”

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Giriloyo, 2 April 2016  
Kepala Sekolah



Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd  
NIP. 196205221985032004



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

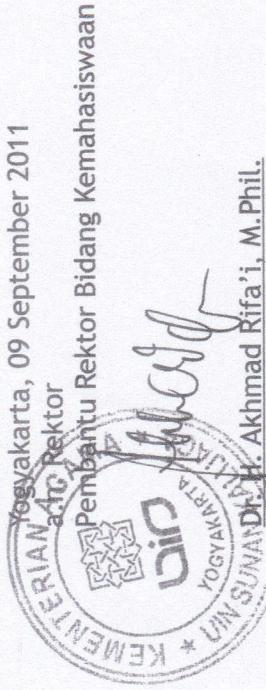
KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama	:	Angga Rianingsih
NIM	:	11481007
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Sebagai	:	Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012  
Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)



H. Ahmad Rifa'i, M.Phil.

NIP. 19600905 198603 1006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

**Nama** : ANGGA RIANINGSIH  
**NIM** : 11481007  
**Jurusan/Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Nama DPL** : Eva Latipah, M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

**97 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



H. Suismanto, M.Ag.  
NIP. 19621025 199603 1 001

# S E R T I F I K A T



No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.A.09.2011

diberikan kepada :

atas partisipasinya sebagai :

## P E S E R T A

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh

Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

- *Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tunggal Ika*  
pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Pembantu Rektor III

Dewan Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Afmad Rifa'i, M.Phil  
NIP. 19600905 198603 1 006

Abdul Kholid  
presiden

Yogyakarta, 16 September 2011

Panitia OPAK 2011

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

M. Fauzi  
ketua

Ach. Sulaiman  
sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

**Nama : ANGGA RIANINGSIH**

**NIM : 11481007**

**Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI Ma'arif Giriloyo Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Maemonah, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,57 (A).

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Angga Rianingsih  
 NIM : 11481007  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	77,5	B

**Predikat Kelulusan**

Memuaskan

Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan	
71 - 85	B	Memuaskan	
56 - 70	C	Cukup	
41 - 55	D	Kurang	
0 - 40	E	Sangat Kurang	



Yogyakarta, 23 Mei 2016

**Kepala PTIPD**

**ERIAN**

**INFORMATIKA**

**MAGANGA LAZAR UNTUK**

**PTIPD**

**Agung Fatwanto, Ph.D**

NIP. 19770103 200501 1 003



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.10.23913/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنَّ

الاسم : Angga Rianingsih :

تاريخ الميلاد : ٢٨ مايو ١٩٩١

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٧ يونيو ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٤٠	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٨	فهم المقرؤ
٤٤٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار



جو كجاكرتا، ٧ يونيو ٢٠١٦

الملابير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.A.

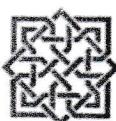
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.A.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





**MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT**  
*Jl. Marsda Adisucipto, Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281*

## **TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE**

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/4139.b/2014

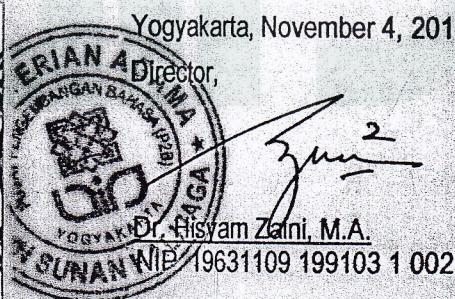
Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Angga Rianingsih**  
Date of Birth : **May 28, 1991**  
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 31, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

<b>CONVERTED SCORE</b>	
Listening Comprehension	<b>45</b>
Structure & Written Expression	<b>34</b>
Reading Comprehension	<b>47</b>
<b>Total Score</b>	<b>420</b>

\*Validity : 2 years since the certificate's issued





## KEGIATAN PEMBELAJARAN KELAS III





