

**HUBUNGAN KOHESIVITAS TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI STUDI LANJUT
SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOKROMO
BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh:

Yuni Anita

NIM. 13220073

Pembimbing:

Slamet, S.Ag.,M.Si

NIP. 19691214 199803 1 002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-141/Un.02/DD/PP.01.3/01/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Hubungan Kohesivitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas XII
Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuni Anita
NIM/Jurusan : 13220073/BKI
Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat, 30 Desember 2016
Nilai Munaqasyah : 96 (A)

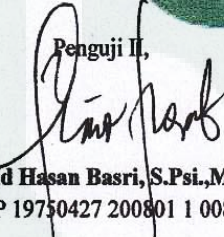
dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/Penguji I,


Slamet, S.Ag, M.Si.
NIP 19691214 199803 1 002

Penguji II,


A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
NIP 19750427 200801 1 008

Penguji III,


Nailul Falah, S.Ag, M.Si.
NIP 19721001 199803 1 003

Yogyakarta, 11 Januari 2017

Dekan,


Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP 196003101987032001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto ☎ (0274) 515856 Fax. (0274) 552230
Yogyakarta Kode Pos 55221

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

nama : Yuni Anita
nim : 13220073
judul skripsi : Hubungan Kohesivitas Teman Sebaya dengan Motivasi
Studi Lanjut Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri
Wonokromo Bantul Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI



A. Said Hasan Basri, P.Si., M.Si.
NIP. 19750427 200801 1 008

Yogyakarta, 23 Desember 2016
Pembimbing I

Slamet, S.Ag., M.Si.
NIP. 19691214 199803 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yuni Anita
nim : 13220073
program studi : Bimbingan dan Konseling Islam
fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Kohesivitas Teman Sebaya dengan Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta” adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh pihak lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Desember 2016

Yang menyatakan,



Yuni Anita

NIM. 13220073

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa:

nama : Yuni Anita

nim : 13220073

programstudi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya memakai jilbab. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar maka saya yang akan mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Desember 2016



Yuni Anita

NIM. 13220073

HALAMAN PERSEMBAHAN

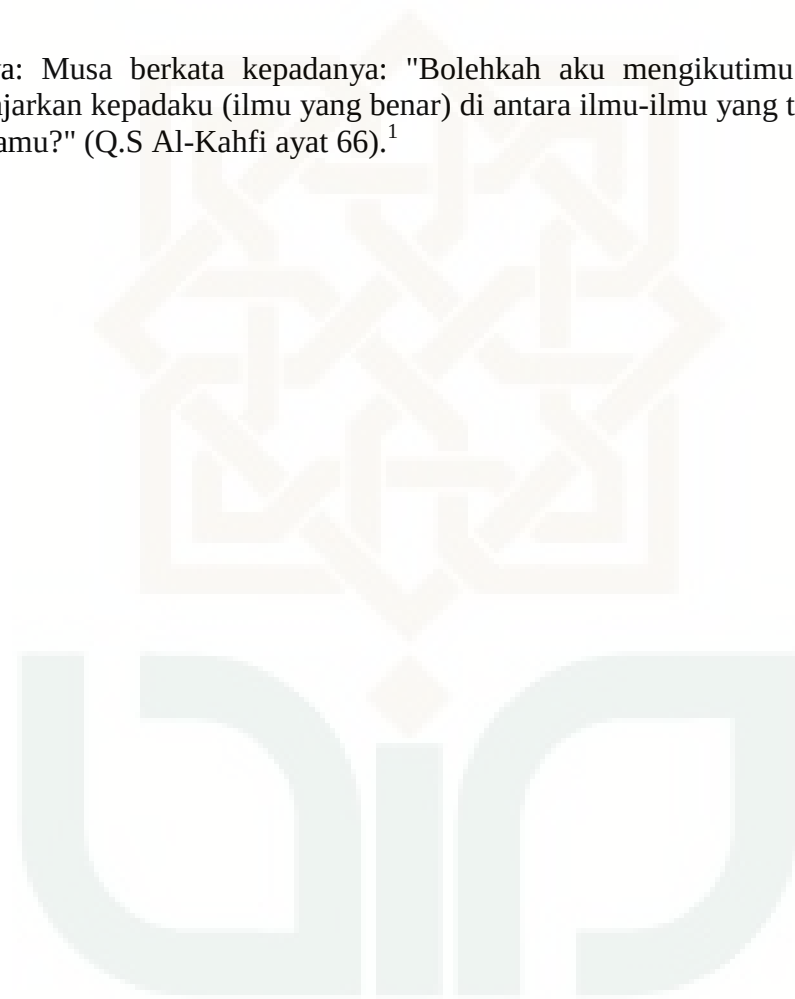
Hasil sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis,
Kedua orang yang senantiasa sabar mendidik penulis sampai saat ini, menyayangi dan mencintai penulis dengan sepenuh hati,
Kedua orang yang selalu mendo'akan yang terbaik untuk penulis,
Kedua orang yang selalu melakukan banyak hal untuk penulis,
Kedua orang yang selalu memotivasi penulis,
Kedua orang yang sangat penulis cintai dan sayangi.
Teruntuk kedua orang tua penulis.

“Mamak Tunem dan Bapak Wagiran”

MOTTO

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾

Artinya: Musa berkata kepadanya: "Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?" (Q.S Al-Kahfi ayat 66).¹



¹*Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surakarta: Media Insani Publishing, 2007), hlm. 301.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman jahiliyah menuju Islam, dari kegelapan menuju cahaya Islam.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, moril maupun materiil. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Nurjannah, M.Si., selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si., selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Irsyadunnas, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasinya.
5. Bapak Slamet, S.Ag., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah memberikan masukan, sumbangan pemikiran, pengarahan, dan

meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Nailul Falah, M.Si. yang telah memberikan banyak masukan, sumbangan pemikiran, pengarahan, dan meluangkan waktunya mulai dari pengajuan judul sampai pada penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu staf Program Studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan informasi terkait penelitian penulis.
8. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
9. Bapak Ali Asmu'i, S.Ag., M.Pd, selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak Mulyantara, S.Pd. selaku wakil kepala Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul bagian kurikulum yang memberi saran dan arahan penelitian.
11. Guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta membantu terlaksananya penelitian ini:
 - a. Ibu Dra. Himmah Hidayatun, S.Pd, selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling
 - b. Bapak Arief Rachman Anzarudin, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling siswa kelas XII

- c. Bapak Budi Raharjo, S.Pd.
12. Bapak dan Ibu guru beserta staf Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul yang telah membantu terlaksananya penelitian baik itu jam pelajaran yang peneliti minta dan lainnya.
13. Siswa siswi Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul khususnya kelas XII yang telah berkenan meluangkan waktunya membantu terlaksananya penelitian penulis.
14. Simbah tercinta, Wiyono dan Arjo Paiman yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi penulis.
15. Adik tercinta, Adi Irawan yang selalu memotivasi dan menyayangi penulis.
16. Teman-teman teristimewa: Zaen, Dewi M, Dewi P, Nina, Yuli, Aeni, Tri Rahayu, Opah, Nurrohmah, Aniroh, Ryka, Trias, Yunita, Lilis, Ardi, Rafi, Hanif, Bigmen, Zaenal, Robi dan Nurul yang telah berjuang bersama-sama, saling mendoakan, saling membantu, dan saling memotivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung.
17. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2013 dan yang istimewa BKI B yang telah sama-sama berjuang dan memberi motivasi kepada penulis.
18. Keluarga Ibu Rohami, Bapak, Mbak Indah, Mbak Siti, Mas Ipul, Mas Rio, Dek Rafa dan Mas Fais tempat tinggal penulis selama KKN yang sampai saat ini masih menyayangi dan memotivasi penulis.

19. Teman-teman KKN angkatan 89: Fitri, April, Tari, Nida, Fery, Lutfan, Bahri, dan Santoso yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

20. Teman-teman KP3 (Komunitas Pemuda Peduli Pendidikan) Kecamatan Pajangan: Pak Huda, Bu Mega, Pak Mukhlis, Bu Ani, Eka, Triwin, Riris, Agung, Bakti yang selalu memotivasi kepada penulis.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, dan semoga langkah kita senantiasa berada dalam naungan Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 23 Desember 2016

Penulis

Yuni Anita

NIM. 13220073

ABSTRAK

YUNI ANITA, Hubungan Kohesivitas Teman Sebaya dengan Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta, Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah terkait adakah hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Dalam penelitian ini ada satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kohesivitas teman sebaya (X), sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi studi lanjut (Y). Penelitian ini merupakan penelitian dengan teknik *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 54 siswa. Teknik pengumpulan data utama berupa skala, sedangkan wawancara dan dokumentasi sebagai data pelengkap. Analisis data menggunakan studi korelasi *Product Moment* dari Pearson untuk memperoleh hasil uji hipotesis, dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan sangat signifikan antara kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo yang memiliki koefisien korelasi sebesar 0,509 sedangkan sig. (2.tailed) sebesar 0,000 dengan $N=52$ pada taraf signifikansi 1%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa $r_{xy}=0,509$ dan $p<0,01$ yang menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan, maka hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Nilai hubungan antara kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut adalah 50,9%. Dengan demikian, hubungan kohesivitas dengan motivasi studi lanjut kuat. Maka, perlu arahan dari guru bimbingan dan konseling dalam kohesivitas teman sebaya sehingga motivasi studi lanjut dapat meningkat lagi. Oleh karena itu, diharapkan ada penelitian lanjutan mengenai topik motivasi studi lanjut.

Kata kunci: Kohesivitas Teman Sebaya dan Motivasi Studi Lanjut

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	3
E. Telaah Pustaka	4

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Motivasi Studi Lanjut	
1. Pengertian Motivasi	10
2. Faktor-Faktor Motivasi	12
3. Teori-Teori Motivasi	13
4. Macam-Macam Motivasi	17
5. Bentuk-Bentuk Motivasi Di Sekolah	20
6. Pengertian Motivasi Studi Lanjut	22
7. Faktor-Faktor Masalah Karir (Studi Lanjut)	23
8. Aspek-Aspek Motivasi	25
9. Motivasi Studi Lanjut Dalam Islam	27
B. Kohesivitas Teman Sebaya	
1. Pengertian Kohesivitas	28
2. Faktor-Faktor Yang Dapat Meningkatkan Kohesivitas	31
3. Faktor-Faktor Yang Dapat Menurunkan Kohesivitas	32
4. Kategori Kohesivitas	33
5. Pengertian Kohesivitas Teman Sebaya	35
6. Aspek-Aspek Kohesivitas Teman Sebaya	35
7. Kohesivitas Teman Sebaya Dalam Islam	37
C. Hubungan Motivasi Studi Lanjut Dengan Kohesivitas Teman Sebaya	37
D. Hipotesis	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
---------------------------	----

B. Variabel Penelitian.....	41
C. Definisi Operasional	43
1. Motivasi Studi Lanjut.....	43
2. Kohesivitas Teman Sebaya	43
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Sampel Penelitian.....	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
1. Skala	47
2. Wawancara.....	49
3. Dokumentasi	50
F. Uji Instrumen Penelitian	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	51
G. Perlakuan dan Hasil Uji Coba.....	52
1. Perlakuan Uji Coba	52
2. Hasil Uji Coba.....	53
H. Metode Analisis Data.....	60
1. Uji Asumsi	60
a. Uji Normalitas.....	60
b. Uji Linearitas.....	61
2. Uji Hipotesis	61

BAB IV: HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo	62
1. Identitas Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo	62
2. Letak Geografis	62
3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo	63
4. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo	64
5. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo ..	66
6. Bimbingan dan Konseling Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo	70
B. Gambaran Bimbingan dan Konseling dalam Bidang Karir Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo	72
C. Persiapan Penelitian (Proses Perizinan)	73
D. Pelaksanaan Penelitian	75
E. Analisa Data	76
1. Uji Asumsi	76
a. Uji Normalitas	76
b. Uji Linearitas	77
2. Uji Hipotesis	78
F. Pembahasan	79
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi Penelitian	44
Tabel 2	Jumlah Siswa Untuk Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3	Jumlah Siswa Untuk Uji Coba	46
Tabel 4	Penskoran	47
Tabel 5	Kisi-Kisi Skala Kohesivitas Teman Sebaya.....	48
Tabel 6	Kisi-Kisi Skala Motivasi Studi Lanjut	49
Tabel 7	Responden Uji Coba.....	52
Tabel 8	Harga Validitas Tiap <i>Item</i> Skala Kohesivitas Teman Sebaya Hasil Uji Coba Dengan N=50.....	54
Tabel 9	Kisi-Kisi Skala Kohesivitas Teman Sebaya Setelah Uji Coba	56
Tabel 10	Harga Validitas Tiap <i>Item</i> Skala Motivasi Studi Lanjut Hasil Uji Coba Dengan N=50.....	57
Tabel 11	Kisi-Kisi Skala Motivasi Studi Lanjut Setelah Uji Coba.....	59
Tabel 12	Jumlah <i>Item</i> Valid Dan Nilai Reliabilitas Setiap Variabel...	60
Tabel 13	Koordinator/Kepala Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo.....	69
Tabel 14	Wali Kelas Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo	69
Tabel 15	Jumlah Siswa untuk Sampel Penelitian.....	76
Tabel 16	Uji Hipotesis.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta.....	68
----------	--	----



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masa remaja diartikan sebagai masa perkembangan transisi antara masa anak dengan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif dan sosial-emosional. Masa ketika seseorang tumbuh, dan tumbuh untuk mencapai kematangan.¹ Jadi, Usia remaja pada umumnya masih mencari jati diri dan akan merasa senang ketika teman sebayanya (sesama remaja) memiliki sifat dan sikap yang sama dengan dirinya terlebih masa ini mencakup keberubahan biologis, kognitif dan sosial-emosional. Perkembangan remaja juga mengalami kepesatan perkembangan dalam hal intelektual.²

Dalam kehidupan sehari-hari remaja tidak lepas dari kehidupan di sekolah, tentunya juga tidak lepas dari pergaulan dengan teman sebaya. Remaja yang bersekolah dapat disebut peserta/anak didik atau siswa. Pergaulan adalah kontak langsung antara individu dengan individu lain, atau antara pendidik dan anak didik.³ Sedangkan teman sebaya adalah teman yang kurang lebih umurnya sama atau setara. Jadi dapat disimpulkan pergaulan teman sebaya adalah kontak langsung antara teman di sekolah yang seumuran. Pergaulan ini dapat mempengaruhi baik itu pengaruh positif dan

¹ Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 9.

² *Ibid*

³ H. Abdullah Idi, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011), hlm. 83.

atau negatif terhadap pendidikan yang ditempuh selama di sekolah bahkan pendidikan selanjutnya.

Madrasah Aliyah Negeri merupakan salah satu pendidikan formal, yang memberikan pendidikan kepada siswa. Madrasah dalam proses pembelajarannya memiliki keunggulan dibidang agama. Meskipun, banyak mata pelajaran lain yang juga diberikan kepada siswa.

Salah satu madrasah di Kabupaten Bantul adalah Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo yang merupakan madrasah yang memiliki beberapa jurusan. Jurusan tersebut diantaranya terbagi menjadi 4 bidang keahlian 1). Agama (IIK), 2). Bahasa (IBB), 3) IPA (MIPA), 4). IPS (IIS)

Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo memiliki siswa laki-laki dan perempuan, mayoritas siswa perempuan. Sebagian siswa bertempat tinggal di Pondok Pesantren sekitar Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo. Guru bimbingan dan konseling menyampaikan sebagai berikut:

“Dari kelas X sampai kelas XII siswa tidak berpindah kelas. Setiap tahunnya sekitar 50% siswa melanjutkan ke Perguruan Tinggi melalui beberapa jalur, baik itu SNMPTN, SBMPTN, dan lainnya.”⁴

Penulis mengamati hubungan petemanan yang terjalin diantara kelas XII sudah sangat baik, interaksi, saling membantu, toleransi antar sesama terjalin harmonis.⁵ Hal ini didukung karena sejak kelas X, kelas tidak berubah sesuai dengan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling diatas.

Berdasarkan wawancara dan observasi yang telah dilakukan kepada guru bimbingan dan konseling dan siswa, penulis tertarik untuk meneliti

⁴ Wawancara dengan Bapak Arif (Guru BK kelas XII), Tanggal 18 November 2016, pukul 09:35.

⁵ Observasi Tanggal 18 November 2016, pukul 09:50.

hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta?.

C. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta.

D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian

1. Teoritis

Secara teoritik diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah dalam kajian ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling Islam dalam hal kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut.

2. Praktis

a. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru bimbingan dan konseling, menjadi kontribusi dan pengembangan dalam rangka meningkatkan layanan bimbingan dan konseling khususnya Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta.

b. Bagi Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo

Hasil penelitian ini dapat membantu Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo dalam meningkatkan motivasi studi lanjut.

c. Bagi UIN Sunan Kalijaga

Sebagai sumber bacaan di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga khususnya Program Studi Bimbingan dan konseling Islam tentang kohesivitas teman sebaya dan motivasi studi lanjut.

d. Bagi Penulis

Sebagai sumber bacaan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya.

E. Telaah Pustaka

Sejauh ini penulis belum mengetahui skripsi yang berkaitan dengan hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut, belum ada yang meneliti sebagai penelitian lapangan, dan MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta. Oleh karena itu, penulis ingin meneliti hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut. Untuk mendukung penulis lebih komprehensif maka penulis berusaha melakukan kajian pustaka atau karya-karya yang mempunyai relevansi terhadap topik yang akan diteliti. Berikut ini penelitian atau karya ilmiah yang dijadikan rujukan, diantaranya:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Achmad Zaelani Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang berjudul “Kohesivitas Kelompok Organisasi PMII Komisariat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” menyatakan bahwa PMII mempunyai beberapa faktor-faktor dalam

menciptakan kohesivitas kelompok diantaranya daya tarik, loyalitas, nilai dan tujuan, interaksi, solidaritas, rasa kebersamaan dan keberhasilan. Dalam mempertahankan kohesivitas dengan cara membentuk kerjasama, menjawab tantangan kelompok, memenuhi rasa aman, serta penyelesaian masalah. Tahap dalam mencapai kohesivitas kelompok PMII antara lain *orientation (forming)*, *conflict (storming)*, *structure (norming)*, *work (performing)*. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.⁶

2. Penelitian yang dilakukan oleh Maulana Sulistyo Aji Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang berjudul “Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kohesivitas Siswa SMA Negeri Depok, Sleman, Yogyakarta” menyatakan bahwa tahap-tahap konseling kelompok (pra konseling, pembentukan kelompok, transisi, pelaksanaan, pengakhiran, evaluasi), faktor pendukung (sumber daya manusia yang berkompeten dan sarana prasarana yang mendukung), faktor penghambat (konseli tidak terbuka dan sulit menentukan waktu pelaksanaan konseling kelompok). Metode yang digunakan kualitatif dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan analisis data deskriptif kualitatif.⁷

3. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Cholidah Program studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang berjudul “ Kohesivitas Ditinjau

⁶ Achmad Zaelani, “*Kohesivitas kelompok organisasi PMII Komisariat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”, skripsi: tidak diterbitkan, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012).

⁷ Maulana Sulistio Aji, “*Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kohesivitas Siswa SMA Negeri 1 Depok, Sleman, Yogyakarta*”, skripsi: tidak diterbitkan, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2015).

Dari Kepemimpinan Transformasional Pada Karyawan PT. Primayudha Mandiriaya” menyatakan bahwa r_{xy} sebesar 0,448 dengan $p=0,000$ ($p<0,001$) dengan angka tersebut berarti ada hubungan positif dan sangat signifikan antara kepemimpinan transformasional dengan kohesivitas karyawan PT. Primayudha Mandiriaya. Dengan sumbangan kepemimpinan transformasional terhadap kohesivitas karyawan adalah sebesar 20%. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis data menggunakan *Product Moment* dari *Pearson*. Subyek yang diteliti adalah karyawan spinning 2 shift II PT. Primayudha sebanyak 61 karyawan. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel penelitian yaitu teknik *cluster random sampling* dan *purposive sampling*.⁸

4. Penelitian yang dilakukan oleh Tifani Khoirunnisa Program Studi Bimbingan dan konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang berjudul “ Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kelas XI MAN Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta)” menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan teman sebaya dengan motivasi belajar. Hasil koefisien korelasi sebesar $r_{xy}=0,377$ sedangkan $r_{tabel}=0,361$ dengan $N=50$ pada taraf signifikansi 1% kesimpulanya $r_{xy} (0,377) > r_{tabel} (0,361)$, menunjukan terdapat hubungan yang positif dan signifikan maka uji hipotesis diterima. Tetapi, tingkat hubungan signifikansi dalam kategori rendah, maka dukungan teman sebaya hanya dapat mempengaruhi motivasi belajar sebesar 37,7%

⁸ Nurul Cholidah, “*Kohesivitas Ditinjau Dari Kepemimpinan Transformasional Pada Karyawan PT. Primayudha Mandiriaya*“, Skripsi: Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2011).

karena 62,3% lagi dapat dipengaruhi faktor lain seperti aspirasi, kemampuan belajar, kondisi siswa, unsur-unsur dinamis dalam belajar dan upaya guru membelajarkan siswa. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi 149 siswa dan sampelnya 50 siswa dengan teknik *Cluster Random Sampling* dan analisis data menggunakan *Chi Kuadrat* dan studi korelasi *Product Moment* dari *Pearson* untuk memperoleh hasil uji hipotesis yakni dengan bantuan *SPSS Version 17 for windows*.⁹

5. Penelitian yang dilakukan oleh Dhian Riskiana Putri Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran berjudul “Hubungan antara *Body Image* dan Kohesivitas Kelompok Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi Di SMP Negeri 2 Surakarta” menyatakan bahwa sumbangan *body image* terhadap penyesuaian sosial sebesar 5,2668% dan sumbangan efektif kohesivitas kelompok teman sebaya terhadap penyesuaian sosial sebesar 71,7332%, sumbangan relatif terhadap penyesuaian sosial sebesar 6,84% dan sumbangan relatif kohesivitas kelompok teman sebaya terhadap penyesuaian sosial sebesar 93,16%. Dalam penelitian yang dilakukan Dhian Riskiana Putri pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah seluruh kelas VIII program akselerasi SMP Negeri 2 Surakarta dan penelitian ini termasuk

⁹ Tifani Khoirunnisa, “*Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kelas XI MAN Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta)*”, Skripsi : Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2016).

penelitian populasi karena tidak menggunakan sampel. Analisa data menggunakan analisa regresi dua prediktor.¹⁰

Kedua penelitian di atas milik Achmad Zaelani dan Maulana Sulisty Aji memiliki persamaan dengan penelitian ini, yaitu sama-sama meneliti kohesivitas dalam kelompok dan subjek penelitian merupakan teman yang masih sebaya. Begitu juga penelitian yang dilakukan oleh Nurul Cholidah juga meneliti kohesivitas dalam pekerjaan yang sama-sama bekerja sebagai karyawan. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Tifani Khoirunnisa memiliki kesamaan dengan penelitian ini terletak pada teman sebaya yang berpengaruh. Penelitian ini juga memiliki kesamaan dengan penelitian Dhian Riskiana Putri yaitu sama-sama meneliti kohesivitas kelompok teman sebaya.

Penelitian ini juga memiliki perbedaan dengan keempat penelitian di atas. Penelitian yang dilakukan oleh Achmad Zaelani berfokus pada kohesivitas kelompok dalam organisasi PMII sedangkan penelitian ini berfokus kohesivitas teman sebaya dan hubungannya dengan motivasi studi lanjut dan tidak ada kaitanya dengan organisasi PMII. Yang kedua penelitian yang dilakukan oleh Maulana Sulisty Aji yaitu mengenai konseling kelompok dalam meningkatkan kohesivitas berbeda dengan penelitian ini karena penelitian Maulana Sulisty Aji meneliti tentang meningkatkan kohesivitas dengan konseling kelompok sedangkan penelitian ini berfokus

¹⁰ Dhian Riskiana Putri, *"Hubungan Antar Body Image Dan Kohesivitas Kelompok Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi Di SMP Negeri 2 Surakarta"*, skripsi: tidak diterbitkan, (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2010).

pada ada tidaknya hubungan kohesivitas teman sebaya terhadap motivasi studi lanjut.

Penelitian yang diteliti oleh Nurul Cholidah berbeda dengan penelitian ini, karena penelitian milik Nurul Cholidah meneliti kohesivitas karyawan dalam suatu perusahaan dengan ditinjau dari kepemimpinan transformasional. Jadi, penelitian ini jelas berbeda dari peninjauannya saja penelitian ini ditinjau dari kohesivitas teman sebaya dan subyeknya siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul. Dan keempat penelitian yang dilakukan oleh Tiffani Khoirunnisa yang meneliti dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian tersebut meneliti dukungan terhadap motivasi belajar siswa yang berbeda dengan penelitian ini kohesivitas teman sebaya terhadap motivasi studi lanjut bukan motivasi belajar.

Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan Dhian Riskiana Putri memiliki perbedaan yang terletak pada penelitian Dhian berfokus pada *body image* dan kohesivitas kelompok teman sebaya dengan penyesuaian diri. Sedangkan dalam penelitian ini berfokus pada kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi *Product Moment* dari Pearson antara kohesivitas teman sebaya (X) dengan motivasi studi lanjut (Y) adalah 0,509 dan sig. (2-tailed) atau p adalah 0,000 pada taraf signifikansi 1%. Artinya $p < 0,01$ menunjukkan hubungan yang sangat signifikan dan r_{xy} 0,509 menunjukkan hubungan positif. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa faktor kohesivitas teman sebaya dan motivasi studi lanjut mempunyai hubungan yang positif dan sangat signifikan.

Dalam penelitian ini kohesivitas teman sebaya mampu mempengaruhi motivasi studi lanjut sebesar 50,9%. Dengan demikian hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut kuat, terbukti 50, 9% diharapkan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan karir terutama studi lanjut siswa dapat mengembangkan atau menggunakan kohesivitas teman sebaya yang ada.

B. Saran-saran

Berdasarkan deskripsi diatas mulai dari penelitian sampai penutup, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo

Penulis berharap Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo dapat bekerja sama dengan Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta supaya dapat menyosialisasikan tentang Perguruan Tinggi. Sehingga, siswa mudah mendapat informasi dan dapat bertanya langsung ke Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo

- a. Penulis berharap guru bimbingan dan konseling dapat membantu dalam memberikan arahan, sosialisasi, tentang Perguruan Tinggi atau studi lanjutan. Agar siswa lebih termotivasi dan bersemangat.
- b. Penulis berharap guru bimbingan dan konseling dapat membantu siswa untuk mendatangkan salah satu Perguruan Tinggi yang paling banyak diminati siswa sehingga siswa dapat bertanya langsung.

3. Bagi Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo

Bagi Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan kohesivitas teman sebaya dengan motivasi studi lanjut yang positif dan signifikan, tetapi

alangkah lebih baiknya lagi apabila kohesivitas teman sebaya dan kedekatan, dan interaksi antar teman sebaya semakin ditingkatkan lagi. Siswa kelas XII sebaiknya perlu hati-hati dalam memilih teman karena dalam sehari-hari akan bergaul jangan sampai memilih teman yang tidak menguntungkan. Motivasi untuk saling mengingatkan melanjutkan studi perlu ditingkatkan lagi. Disamping itu, sebagai teman yang baik alangkah lebih baik menyarankan teman atau mengajak teman untuk melakukan hal-hal yang positif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengkaji masalah kohesivitas teman sebaya dan motivasi studi lanjut dengan jangkauan yang lebih luas dan menambah atau mengembangkan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini. Penelitian selanjutnya juga dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi studi lanjut siswa kelas XII. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat mengaitkan variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini dengan variabel-variabel yang lain.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan kurang bernuansa islami. Alangkah lebih baiknya lagi apabila penelitian selanjutnya yang tertarik untuk menyempurnakan dan memperbaiki maka dapat menambahkan aspek keislaman dalam instrumen penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surakarta : Media Insani Publishing, 2007.
- Aji, Sulistio, Maulana, “*Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kohesivitas Siswa SMA Negeri 1 Depok, Sleman, Yogyakarta*”, skripsi : tidak diterbitkan, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2015.
- Ali, Moh., dan Moh. Asrori, *Psikologi Remaja*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rieneka Cipa, 1998.
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas, cet 11*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Baqi, Abdul, Fuad, Muhammad, “*Al-Lu'lu Wal Marjan (Mutiarah Hadits Shahih Bukhori dan Muslim)*”, Jakarta: Ummul Qura, 2013.
- Bungin, Burhan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Cholidah, Nurul, “*Kohesivitas Ditinjau Dari Kepemimpinan Transformasional Pada Karyawan PT. Primayudha Mandirijaya*”, Skripsi : Tidak Diterbitkan, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2011.
- DepDikNas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2002.
- Idi Abdullah H, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2011.
- <https://bintuahmad.wordpress.com/2012/06/13/motivasi-dalam-perspektif-islam-2/> diakses tanggal 15 November 2016, pukul 13:29.
- <https://syukrillah.wordpress.com/2010/08/29/ternyata-bukan-hadis-shohih/> diakses tanggal 16 November 2016, pukul 08:31.
- Khoirunnisa, Tifani, “*Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kelas XI MAN Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta)*”, Skripsi : Tidak Diterbitkan, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2016.

Koenjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1997.

Kurnanto, Edi, M., *Konseling Kelompok*, Bandung : Alfabeta, 2013.

Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2010.

Nurgiyantoro, Burhan, dkk, *Statistik Terapan (Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial)*, Yogyakarta: UGM Press, 2012.

Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, ed. 3, Jakarta :PT Balai Pustaka, 2011.

Putri, Riskiana, Dhian, “*Hubungan Antar Body Image Dan Kohesivitas Kelompok Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi Di SMP Negeri 2 Surakarta*”, skripsi : tidak diterbitkan, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2010.

Rahma, Ulifa, *Bimbingan Karir Siswa*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Rohmah, Noer, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Teras, 2012.

Santrock, W., John, *Perkembangan Anak*, Jakarta : Erlangga, 2007.

Sudarmo, Gito, Indriyo dan I Nyoman Sudita, *Perilaku Keorganisasian*, Yogyakarta: BPFE, 2014.

Sukandarumidi, *Metode Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, Yogyakarta: Gajah Mada University, 2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Bandung: CV Alfabeta, 2013.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, *SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar*, Bandung: Citra Umbara, 2012.

Uno, B, Hamzah, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi offset, 2004.

_____, *Psikologi Kelompok*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010.

Zaelani, Achmad, “*Kohesivitas kelompok organisasi PMII Komisariat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”, skripsi : tidak diterbitkan, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.



LEMBAR PROFESSIONAL JUDGEMENT

Menindaklanjuti permohonan saudari Yuni Anita dalam rangka penilaian terhadap skala Kohesivitas Teman Sebaya dengan Motivasi Studi Lanjut pengkajian secara teliti, maka hasilnya seperti yang telah diberikan kepada pemohon.

Yogyakarta, 23 November 2016

Tertanda,



Nailul Falah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19721001 199803 1 003

Skala Uji Coba

Identitas responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan
- Sebelum menjawab baca dan pahami setiap pernyataan-pernyataan (*item*) dibawah ini dengan teliti
- Beri tanda *ceklist* (V) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia secara jujur dan sesuai dengan kondisi anda bukan sesuai dengan apa yang anda inginkan

Adapun pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian skala

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bertanya kepada teman tentang masa depan melanjutkan ke Perguruan Tinggi		V		

- Setiap pernyataan diharapkan tidak ada yang kosong
- Item-item* dibawah ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport anda di smadrasah
- SELAMAT MENGISI

Terima kasih ☺

Semoga sukses selalu... Aamiin

Skala 1: Kohesivitas Teman Sebaya

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bertanya kepada teman tentang masa depan melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
2	Saat waktu luang saya sering kumpul bareng dengan teman membahas Perguruan Tinggi				
3	Teman saya cuek terhadap kelanjutan studinya				
4	Ketika saya membutuhkan teman dalam kelompok saya, teman saya selalu ada				
5	Saya diberi teman saya alamat web salah satu Perguruan Tinggi untuk mengathui jurusan-jurusa didalamnya				
6	Saya tertarik melanjutkan studi di Perguan Tinggi sesuai pilihan teman saya				
7	Semua teman saya tidak menargetkan keinginanya termasuk saya				
8	Perasaan saya terluka saat teman saya berkata hal yang menyakiti perasaan saya terlebih menyangkut keinginan saya melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
9	Saya tidak pernah bertanya kepada teman tentang masa depan melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
10	Teman saya mempengaruhi saya untuk memikirkan Perguruan Tinggi				
11	Jika saya bertanya tentang jurusan di Perguruan Tinggi, teman saya tidak menjawab				
12	Jumlah teman saya yang ingin masuk ke Perguruan Tinggi lebih banyak				
13	Saya dan teman-teman saya memiliki tidak keinginan untuk menjadi orang sukses nantinya				
14	Ketika saya membutuhkan teman dalam kelompok saya, teman saya tidak pernah ada				
15	Keinginan kerja teman saya memicu saya untuk ikut bekerja				
16	Saya senang sekali jika teman saya melanjutkan studi lanjut ke Perguruan Tinggi				
17	Teman saya selalu berkata bahwa saya tidak bisa masuk ke Perguruan Tinggi				
18	Apabila mendapat brosur baru Perguruan Tinggi saya selalu membahas dengan teman-teman				
19	Saya benci jika teman saya melanjutkan studi lanjut ke Perguruan Tinggi				
20	Saya selalu membantu teman saya dalam memilih jurusan untuk masuk di Perguruan tinggi				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Ketika teman saya mengajak saya mengikuti seminar tentang Perguruan Tinggi saya selalu ikut				
22	Kata teman saya, saya tidak pantas menjadi seorang sarjana				
23	Semua teman saya menargetkan keinginanya termasuk saya				
24	Saya puas jika teman-teman saya semua bisa masuk di Perguruan Tinggi				
25	Teman saya yang banyak yang tidak ingin masuk ke Perguruan Tinggi				
26	Saya tidak suka dengan teman yang selalu mendominasi pembicaraan tentang Perguruan Tinggi				
27	Saya kecewa mempunyai teman yang tidak mengerti saya				
28	Kata teman saya, saya pantas menjadi seorang sarjana				
29	Teman saya memiliki pengetahuan yang tinggi tentang Perguruan Tinggi sehingga saya selalu bertanya dengannya				
30	Kebanyakan teman saya tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi jadi saya juga enggan untuk melanjutkan				
31	Saya bangga ketika teman saya menginginkan jurusan yang sama dengan saya				
32	Apabila mendapat brosur baru Perguruan Tinggi saya tidak pernah membahas dengan teman-teman				
33	Kebanyakan teman saya melanjutkan ke Perguruan Tinggi jadi saya juga semangat untuk melanjutkan				
34	Saya sebal dengan teman yang memaksa saya mengikuti Program studi yang dipilihnya				
35	saya dan teman-teman saya tidak bermimpi untuk dapat memakai kostum wisuda				
36	Saya tidak puas jika teman-teman saya semua bisa masuk di Perguruan Tinggi				
37	Saya bertukar brosur Perguruan Tinggi dengan teman saya				
38	saya dan teman-teman saya brjanji untuk dapat memakai kostum wisuda				
39	Saya bangga mempunyai teman yang mengerti saya				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
40	Kata teman-teman saya, saya tidak pantas menjadi seorang sarjana				
41	Saya kecewa ketika teman saya menginginkan jurusan yang berbeda dengan saya				
42	Saya lebih tertarik berbicara dengan teman tentang Perguruan Tinggi daripada dengan yang lain				
43	Saya dan teman-teman saya memiliki keinginan untuk menjadi orang sukses nantinya				
44	Teman saya mempengaruhi saya untuk tidak memikirkan Perguruan Tinggi				
45	Saya tidak tertarik jika teman saya membicarakan Perguruan Tinggi di sekitar Yogyakarta				
46	Di sekitar rumah saya atau tempat tinggal banyak yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
47	Kami (teman akrab) tidak pernah mengunjungi salah satu universitas				
48	Saya merasa puas kalau bisa kuliah diluar jawa apalagi sampai ke luar negeri				
49	Saya merasa tidak puas kalau teman saya bisa kuliah diluar jawa apalagi sampai ke luar negeri				
50	Kami (teman akrab) pernah mengunjungi salah satu universitas				
51	Semua teman akrab saya menginginkan masuk di Perguruan Tinggi di Yogyakarta				
52	Saya membantu teman saya mencari tahu alamat universitas di Yogyakarta dan sekitarnya				
53	Di sekitar rumah saya atau tempat tinggal tidak banyak yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
54	Saya tidak mau membantu teman saya mencari tahu alamat universitas di Yogyakarta dan sekitarnya				
55	Kalau teman saya mendapat informasi tentang Perguruan Tinggi tidak pernah memberitahu kami				
56	Saya merasa tidak puas kalau bisa kuliah diluar jawa apalagi sampai ke luar negeri				
57	Saya merasa puas kalau teman saya bisa kuliah diluar jawa apalagi sampai ke luar negeri				
58	Semua teman saya tidak menginginkan masuk di Perguruan Tinggi di Yogyakarta				
59	Teman saya mempengaruhi saya untuk keluar Jawa kalau kuliah				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
60	Kalau teman saya mendapat informasi tentang Perguruan Tinggi pasti selalu memberitahu kami				



Skala 2: Motivasi Studi Lanjut

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku-buku terkait Studi lanjut bersama teman-teman				
2	Impian saya melihat orang tua saya bangga ketika saya lulus kuliah				
3	Ketika saya enggan melanjutkan studi lanjut, teman-teman saya memotivasi saya				
4	Dengan kuliah saya mendapatkan pekerjaan yang mapan				
5	Saya belajar giat supaya bisa masuk Perguruan Tinggi sesuai yang saya harapkan				
6	Buku tentang Perguruan Tinggi hanya saya simpan, tidak pernah saya baca				
7	Saya berharap mendapat IPK (nilai) yang tinggi				
8	Pekerjaan yang mapan dapat saya raih tidak harus lulus sarjana				
9	Teman saya menyarankan jurusan yang sesuai dengan karakter saya				
10	Belajar bukan kebiasaan saya				
11	Teman akrab saya tidak akan melanjutkan Studi lanjut ke Perguruan Tinggi				
12	Saya tidak ingin mendapat gelar sarjana				
13	Saya berusaha meminjam soal-soal ujian masuk Perguruan Tinggi milik kakak kelas				
14	Bagi saya IPK (nilai) tidak perlu saya dapatkan karena, sudah cukup mendapat nilai sampai sekarang				
15	Saya bersaing dengan teman saya untuk bisa masuk di Perguruan Tinggi yang kami inginkan				
16	Harapan saya dapat memakai toga bersama teman-teman seperjuangan				
17	Daripada saya malu tidak diterima di Perguruan Tinggi lebih baik saya tidak daftar				
18	Saya malas <i>online</i> membuka salah satu web Perguruan Tinggi				
19	Sepanjang apapun gelar sarjana, bagi saya tidak penting				
20	Saya mengikuti bimbingan belajar supaya Lulus dengan nilai yang baik dan bisa masuk di Perguruan Tinggi				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Lebih baik saya bermain game bersama teman daripada mencari informasi Perguruan Tinggi				
22	Saya yakin akan kemampuan yang saya miliki bisa masuk ke Perguruan Tinggi				
23	Brosur tentang Perguruan Tinggi selalu saya baca ketika ada waktu luang				
24	Berbagai Organisasi di Perguruan Tinggi ingin saya ikuti				
25	Sarana dan Prasarana untuk menunjang kuliah sudah saya miliki				
26	Teman saya tidak mendukung kalau saya mengambil jurusan yang saya impikan				
27	Toga dan baju wisuda tidak menarik bagi saya				
28	Saya sering puasa sunah				
29	Berdo'a merupakan salah satu cara saya untuk dapat diterima di Perguruan Tinggi				
30	Jika saya dapat diterima di Perguruan Tinggi, saya diberi hadiah dari orang tua dan teman				
31	Saya ingin mendapatkan gelar sampai S2/S3				
32	Saya merasa <i>minder</i> kalau besok diterima di Perguruan Tinggi, karena saya sulit berpendapat dimuka umum				
33	Buku pelajaran tidak pernah saya baca meskipun itu pelajaran yang menjadi mata ujian ke Perguruan Tinggi				
34	Saya tidak memiliki sarana dan prasarana yang menunjang untuk kuliah				
35	Saya mendapat pujian dari teman bahwa saya bisa masuk di Perguruan Tinggi karena selama ini saya berprestasi				
36	Bagi saya tidak penting melanjutkan sampai Perguruan Tinggi				
37	Saya menarget cita-cita saya dengan menulis di secarik kertas tentang masa depan saya				
38	Seperti air mengalir, saya akan menjalani kehidupan saya tanpa bercita-cita untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
39	Saya ingin merasakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) bersama teman-teman menjadi sebuah keluarga				
40	Meskipun saya sudah belajar sampai tingkat SMA tetapi saya masih ingin belajar sampai Perguruan Tinggi bersama dengan teman-teman saya				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
41	Wajib belajar 12 tahun, jadi saya tidak perlu melanjutkan ke Perguruan Tinggi lagi				
42	Saya nyaman bermain dengan teman daripada harus melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
43	Menjadi PNS adalah tujuan utama saya setelah lulus kuliah				
44	Saya akan diakui pandai oleh teman saya kalau saya masuk di Perguruan Tinggi				
45	Saya malas berdo'a				
46	Hasrat untuk belajar lagi sudah tidak ada dalam diri saya				
47	Di sepertiga malam saya bangun dan sholat tahajud				
48	Menjadi PNS harus melalui ujian saya malas jadi PNS				
49	Saya merasa bangga kalau masuk di Perguruan Tinggi sebab dilingkungan rumah saya jarang ada yang kuliah				
50	Keluarga besar saya banyak yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
51	Saya tidak berpuasa sunah				
52	Teman saya bermain sewaktu kecil tidak bercita-cita masuk ke Perguruan Tinggi saya pun tidak tertarik untuk masuk				
53	Saya mendatangi kakak kelas yang sudah lulus untuk bertanya cara-cara masuk Perguruan Tinggi				
54	Di sepertiga malam saya tidak bangun untuk sholat tahajud				
55	Keluarga besar saya tidak banyak yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
56	Saya percaya bahwa semakin tinggi jabatan saya maka saya juga akan mendapat pendamping yang seimbang				
57	Saya merasa bangga kalau tidak masuk di Perguruan Tinggi				
58	Teman saya bermain sewaktu kecil bercita-cita masuk ke Perguruan Tinggi saya pun tertarik untuk masuk				
59	Bersama teman-teman saya berkunjung ke salah satu Perguruan Tinggi di Yogyakarta				
60	Saya tidak percaya bahwa jabatan tinggi setelah kuliah berpengaruh pada pendamping				

Tabulasi Data Skala Kohesivitas Teman Sebaya Uji Coba

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	0	3	2	
2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	3	0	3	3	2	2	3	2	4	
3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3
5	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	4	3	3	2	2	2	4	1	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	
8	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	
9	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	
11	3	3	3	2	2	1	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	1	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4	
12	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
14	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4
15	4	2	3	3	2	1	2	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	
16	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	
17	4	3	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	
18	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	
19	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	
20	3	2	2	1	1	1	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	
21	3	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	3	3	3	0	3	2	4	1	4	4	2	3	3	2	3	2	4	4	1	
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
23	2	4	4	2	3	2	4	1	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
24	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	
25	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
26	4	3	4	3	3	0	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	2	4	4	3	0	4	3	3	3	4	2	3	3	0
27	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3
28	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
29	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	0	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	4	3	4	4	3	1	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4
32	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	1	1	4	4	2
33	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
34	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3
35	4	4	2	3	2	1	4	2	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	2
36	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
37	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	0	4	3	3	3	4	3	3
38	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4
39	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
40	3	4	3	3	4	1	4	3	4	2	3	3	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4
41	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
42	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3
43	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	1	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4
44	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
45	3	3	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4
46	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4
47	4	4	3	3	2	1	4	3	3	2	3	3	0	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	0	0	3	3	3	3
48	4	3	3	3	1	1	4	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4
49	4	4	3	4	4	1	0	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3
50	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4

Resp	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3		
2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	
3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	2	3	3	3	4	
5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
6	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
7	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	
8	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	
9	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	
10	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	0	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	
11	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
13	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	
14	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	
15	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	2	1	3	3	1	3	4	2	2	
16	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
17	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
18	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	
19	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	
20	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	4	1	1	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	
21	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	1	4	3	2	1	4	2	2	2	3	3	4	1	1	3	3	4	1	4	4	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
23	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	
24	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	

Resp	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
26	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4
28	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3	1	3	3	3	2	4	3	4
29	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3
30	4	3	3	1	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4
31	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
32	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	2	4	1	4	4	4	1	2	3	4	3	3	1	3
33	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3
34	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	4	2	2	2	1
36	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4
37	4	3	3	4	4	4	1	1	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3
38	4	3	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	3
39	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3
40	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	1	3
41	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
42	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	1	3
43	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	1	4	1	4	4	3	0	3	4	3	3	3	3	1	3
44	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
45	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3
46	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	2	3	3	3	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	2	3
48	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	1	4	3	3	4	4	1	2
49	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4
50	3	3	4	3	4	3	0	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2

Tabulasi Data Skala Motivasi Studi Lanjut Uji Coba

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3
2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
5	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
7	4	4	4	4	4	1	3	2	3	2	1	3	2	1	4	4	1	2	2	3	1	4	3	3	3	2	2	2	4	4
8	4	4	4	4	4	1	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3
9	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2
10	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
11	4	4	3	4	4	2	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
13	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4
14	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2
15	3	4	3	4	4	3	4	1	2	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	1
16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2
17	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
18	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2
19	4	4	4	4	4	4	4	2	3	0	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
20	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	1	4	3	2
21	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	1	3	1	3	4	1	2	3	4	1	4	3	3	4	3	1	4	2	3
22	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
23	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
24	3	4	4	4	4	3	4	1	4	1	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	0	3	3	4	3	4	3
25	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
26	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
27	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
28	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3
29	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
30	3	2	4	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	4	4	1
31	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	1
32	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3
33	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3
34	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
35	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2
36	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3
37	2	4	4	4	3	3	4	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
38	3	4	3	4	4	4	4	1	0	1	1	3	1	4	1	3	1	4	4	2	1	1	4	3	4	1	1	0	4	2
39	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	4	4
40	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
41	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
42	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2
43	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	4	2	3	2
44	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2
45	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	0	3	0	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3
46	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
47	0	4	0	0	4	3	4	0	0	0	3	3	3	3	0	3	3	3	0	0	3	3	3	0	0	3	0	0	3	0
48	2	4	3	4	4	2	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3
49	4	4	4	0	4	3	4	2	4	2	1	2	4	2	4	2	2	1	2	2	1	3	4	3	4	2	1	1	4	4
50	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	2

Resp	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	1	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	2	3	0	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3
5	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1
6	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	4	3	3	3	4	1	4	1	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	4	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3
8	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
9	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
10	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
11	3	4	3	2	2	4	3	1	4	1	3	1	3	4	1	4	4	3	4	4	2	3	4	1	4	3	4	4	2	2
12	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1
13	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3
14	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
15	4	4	3	1	3	3	4	1	3	3	2	4	3	2	4	3	4	1	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4
16	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3
17	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4
18	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3
19	4	3	3	1	4	3	4	1	4	4	3	3	4	2	3	3	0	3	4	2	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3
20	3	3	3	2	1	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	4
21	3	1	1	2	4	2	4	2	4	3	2	2	3	3	1	2	3	2	4	4	2	1	3	1	1	4	2	4	3	1
22	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
23	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
24	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	1	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	1	4	2	2	4	2	3	3	2
25	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	0	2	3	3	0	0	3	2	2	3	3	0	0	3	3	3	3	3

Resp	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
26	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4
27	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
29	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
30	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	4	0	2	1	2	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	1
31	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3
32	4	1	2	2	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	4	3	0	2	3	4	3	3	3
33	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
34	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
35	3	3	1	2	3	2	3	1	3	2	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2
36	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3
37	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	1	2	2	1	4	3	4	2	4	4
39	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
40	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	0	4	4	2	4	4	4	4	4	4
41	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3
43	3	2	2	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	1	4	4	3
44	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3
45	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	4	3	3	2
46	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
47	3	3	3	3	2	2	3	0	3	3	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
48	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
49	3	2	2	2	3	3	4	1	4	4	3	1	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4
50	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	0	3	4	4	3	3

Uji Reliabilitas
Skala Kohesivitas Teman Sebaya

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	46

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	139.20	304.898	.548	.931
item_2	139.14	308.858	.264	.933
item_3	139.36	305.460	.375	.932
item_4	139.20	308.082	.367	.932
item_5	139.30	309.765	.274	.933
item_6	138.92	308.891	.283	.933
item_7	139.00	297.224	.490	.931
item_8	138.88	304.638	.547	.931
item_9	138.78	308.338	.425	.932
item_10	138.72	307.104	.344	.932
item_11	139.32	310.304	.245	.933
item_12	138.76	307.288	.313	.933
item_13	139.04	305.345	.291	.933
item_14	138.74	308.441	.359	.932
item_15	139.16	297.729	.710	.929
item_16	139.08	298.687	.604	.930
item_17	138.86	302.204	.519	.931
item_18	138.98	311.734	.228	.933
item_19	139.06	304.262	.385	.932
item_20	139.18	302.640	.485	.931
item_21	139.36	297.296	.733	.929
item_22	138.96	304.162	.469	.931
item_23	139.52	303.602	.407	.932
item_24	138.94	302.139	.486	.931
item_25	139.02	295.000	.711	.929
item_26	139.32	304.549	.377	.932
item_27	139.06	300.956	.484	.931
item_28	138.66	297.004	.692	.929
item_29	138.74	303.380	.541	.931
item_30	139.22	295.726	.662	.930
item_31	139.58	306.289	.286	.933
item_32	138.42	299.106	.695	.930
item_33	139.20	300.449	.507	.931
item_34	139.14	299.388	.587	.930
item_35	138.96	308.651	.302	.933
item_36	139.16	304.831	.466	.931
item_37	139.04	305.835	.317	.933
item_38	139.06	293.772	.750	.929
item_39	139.14	300.204	.445	.932
item_40	138.90	301.031	.576	.930
item_41	139.06	301.568	.478	.931
item_42	139.06	298.180	.614	.930
item_43	139.16	307.117	.388	.932
item_44	138.90	300.173	.587	.930
item_45	139.08	301.300	.547	.931
item_46	138.96	307.876	.351	.932

Uji Reliabilitas

Skala Motivasi Studi Lanjut

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	57

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	170.68	489.977	.497	.939
item_2	169.98	500.183	.275	.940
item_3	170.48	491.438	.445	.939
item_4	170.30	484.173	.546	.938
item_5	170.08	499.177	.294	.940
item_6	170.78	493.522	.412	.939
item_7	169.96	500.651	.286	.940
item_8	171.50	486.908	.513	.938
item_9	170.74	496.809	.228	.940
item_10	171.08	478.565	.608	.938
item_11	170.92	492.728	.392	.939

item_12	170.52	494.622	.329	.939
item_13	170.84	495.933	.316	.940
item_14	170.72	489.634	.404	.939
item_15	170.74	489.053	.449	.939
item_16	170.22	490.624	.480	.939
item_17	170.56	488.496	.468	.939
item_18	170.72	488.696	.497	.939
item_19	170.58	480.330	.698	.937
item_20	170.72	480.124	.662	.937
item_21	170.76	485.207	.502	.938
item_22	170.42	495.391	.378	.939
item_23	170.58	498.493	.272	.940
item_24	170.84	482.219	.580	.938
item_25	170.82	489.620	.450	.939
item_26	170.60	494.857	.338	.939
item_27	170.60	474.735	.677	.937
item_28	171.16	493.321	.334	.939
item_29	170.20	491.306	.502	.939
item_30	171.08	494.279	.295	.940
item_31	170.06	494.915	.557	.939
item_32	170.78	493.318	.419	.939
item_33	170.88	495.496	.332	.939
item_34	171.02	494.836	.368	.939
item_35	170.56	487.027	.606	.938
item_36	170.54	495.968	.318	.939
item_37	171.24	482.472	.491	.939
item_38	170.20	496.531	.447	.939
item_39	170.28	493.512	.408	.939
item_40	170.68	495.773	.284	.940
item_41	170.78	493.114	.426	.939
item_42	170.72	489.512	.418	.939
item_43	170.66	482.596	.577	.938
item_44	170.80	479.429	.591	.938

item_45	171.06	486.956	.448	.939
item_46	170.96	478.202	.634	.938
item_47	170.92	496.810	.223	.940
item_48	170.98	488.877	.422	.939
item_49	170.80	478.286	.645	.937
item_50	170.66	481.862	.628	.938
item_51	171.04	479.019	.578	.938
item_52	171.14	486.490	.407	.939
item_53	170.74	495.013	.300	.940
item_54	170.56	488.782	.491	.939
item_55	170.58	488.493	.544	.938
item_56	170.62	488.444	.540	.938
item_57	171.00	490.531	.378	.939

Skala Penelitian

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,

Perkenankan saya memohon kesediaan Saudara/i untuk meluangkan waktu guna mengisi daftar pernyataan yang sesuai dengan apa yang dialami dan dirasakan. Jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, sesuai dengan kode etik penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Yuni Anita

Identitas responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan Sebelum menjawab baca dan pahami setiap pertanyaan-pernyataan (*item*) dibawah ini dengan teliti
- Beri tanda *ceklist* (V) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia secara jujur dan sesuai dengan kondisi anda bukan sesuai dengan apa yang anda inginkan
Adapun pilihan jawaban sebagai berikut :
SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
- Contoh pengisian skala

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bertanya kepada teman tentang masa depan melanjutkan ke Perguruan Tinggi		V		

- Setiap pernyataan diharapkan tidak ada yang kosong
- Item-item* dibawah ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport anda di madrasah

Terima kasih ☺
Semoga sukses selalu... Aamiin

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Skala 1: Kohesivitas Teman Sebaya

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman saya cuek terhadap kelanjutan studinya				
2	Ketika saya membutuhkan teman dalam kelompok saya, teman saya selalu ada				
3	Saya diberi oleh teman saya alamat web salah satu Perguruan Tinggi untuk mengetahui jurusan-jurusan didalamnya				
4	Saya tidak pernah bertanya kepada teman tentang masa depan melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
5	Jika saya bertanya tentang jurusan di Perguruan Tinggi, teman saya tidak menjawab				
6	Jumlah teman saya yang ingin masuk ke Perguruan Tinggi lebih banyak				
7	Saya dan teman-teman saya tidak memiliki keinginan untuk menjadi orang sukses nantinya				
8	Ketika saya membutuhkan teman dalam kelompok saya, teman saya tidak pernah ada				
9	Saya senang sekali jika teman saya melanjutkan studi lanjut ke Perguruan Tinggi				
10	Saya benci jika teman saya melanjutkan studi lanjut ke Perguruan Tinggi				
11	Saya selalu membantu teman saya dalam memilih jurusan untuk masuk di Perguruan tinggi				
12	Kata teman saya, saya tidak pantas menjadi seorang sarjana				
13	Semua teman saya menargetkan keinginannya termasuk saya				
14	Saya puas jika teman-teman saya semua bisa masuk di Perguruan Tinggi				
15	Teman saya yang banyak yang tidak ingin masuk ke Perguruan Tinggi				
16	Saya tidak suka dengan teman yang selalu mendominasi pembicaraan tentang Perguruan Tinggi				
17	Kata teman saya, saya pantas menjadi seorang sarjana				
18	Teman saya memiliki pengetahuan yang tinggi tentang Perguruan Tinggi sehingga saya selalu bertanya dengannya				
19	Kebanyakan teman saya tidak melanjutkan ke Perguruan Tinggi jadi saya juga enggan untuk melanjutkan				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20	Saya bangga ketika teman saya menginginkan jurusan yang sama dengan saya				
21	Apabila mendapat brosur baru Perguruan Tinggi saya tidak pernah membahas dengan teman-teman				
22	Kebanyakan teman saya melanjutkan ke Perguruan Tinggi jadi saya juga semangat untuk melanjutkan				
23	Saya sebal dengan teman yang memaksa saya mengikuti Program studi yang dipilihnya				
24	saya dan teman-teman saya tidak bermimpi untuk dapat memakai kostum wisuda				
25	Saya tidak puas jika teman-teman saya semua bisa masuk di Perguruan Tinggi				
26	Saya bertukar brosur Perguruan Tinggi dengan teman saya				
27	saya dan teman-teman saya berjanji untuk dapat memakai kostum wisuda				
28	Saya bangga mempunyai teman yang mengerti saya				
29	Kata teman-teman saya, saya tidak pantas menjadi seorang sarjana				
30	Saya kecewa ketika teman saya menginginkan jurusan yang berbeda dengan saya				
31	Saya lebih tertarik berbicara dengan teman tentang Perguruan Tinggi daripada dengan yang lain				
32	Saya dan teman-teman saya memiliki keinginan untuk menjadi orang sukses nantinya				
33	Teman saya mempengaruhi saya untuk tidak memikirkan Perguruan Tinggi				
34	Saya tidak tertarik jika teman saya membicarakan Perguruan Tinggi di sekitar Yogyakarta				
35	Di sekitar rumah saya atau tempat tinggal banyak yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
36	Kami (teman akrab) tidak pernah mengunjungi salah satu universitas				
37	Saya merasa puas kalau bisa kuliah diluar jawa apalagi sampai ke luar negeri				
38	Saya merasa tidak puas kalau teman saya bisa kuliah diluar jawa apalagi sampai ke luar negeri				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
39	Kami (teman akrab) pernah mengunjungi salah satu universitas				
40	Semua teman akrab saya menginginkan masuk di Perguruan Tinggi di Yogyakarta				
41	Saya membantu teman saya mencari tahu alamat universitas di Yogyakarta dan sekitarnya				
42	Saya tidak mau membantu teman saya mencari tahu alamat universitas di Yogyakarta dan sekitarnya				
43	Kalau teman saya mendapat informasi tentang Perguruan Tinggi tidak pernah memberitahu kami				
44	Saya merasa puas kalau teman saya bisa kuliah diluar jawa apalagi sampai ke luar negeri				
45	Semua teman saya tidak menginginkan masuk di Perguruan Tinggi di Yogyakarta				
46	Kalau teman saya mendapat informasi tentang Perguruan Tinggi pasti selalu memberitahu kami				

Skala 2: Motivasi Studi Lanjut

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membaca buku-buku terkait Studi lanjut bersama teman-teman				
2	Impian saya melihat orang tua saya bangga ketika saya lulus kuliah				
3	Ketika saya enggan melanjutkan studi lanjut, teman-teman saya memotivasi saya				
4	Dengan kuliah saya mendapatkan pekerjaan yang mapan				
5	Saya belajar giat supaya bisa masuk Perguruan Tinggi sesuai yang saya harapkan				
6	Buku tentang Perguruan Tinggi hanya saya simpan, tidak pernah saya baca				
7	Saya berharap mendapat IPK (nilai) yang tinggi				
8	Pekerjaan yang mapan dapat saya raih tidak harus lulus sarjana				
9	Teman saya menyarankan jurusan yang sesuai dengan karakter saya				
10	Belajar bukan kebiasaan saya				
11	Teman akrab saya tidak akan melanjutkan Studi lanjut ke Perguruan Tinggi				
12	Saya tidak ingin mendapat gelar sarjana				
13	Saya berusaha meminjam soal-soal ujian masuk Perguruan Tinggi milik kakak kelas				
14	Bagi saya IPK (nilai) tidak perlu saya dapatkan karena, sudah cukup mendapat nilai sampai sekarang				
15	Saya bersaing dengan teman saya untuk bisa masuk di Perguruan Tinggi yang kami inginkan				
16	Harapan saya dapat memakai toga bersama teman-teman seperjuangan				
17	Daripada saya malu tidak diterima di Perguruan Tinggi lebih baik saya tidak daftar				
18	Saya malas <i>online</i> membuka salah satu web Perguruan Tinggi				
19	Sepanjang apapun gelar sarjana, bagi saya tidak penting				
20	Saya mengikuti bimbingan belajar supaya Lulus dengan nilai yang baik dan bisa masuk di Perguruan Tinggi				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Lebih baik saya bermain game bersama teman daripada mencari informasi Perguruan Tinggi				
22	Saya yakin akan kemampuan yang saya miliki bisa masuk ke Perguruan Tinggi				
23	Brosur tentang Perguruan Tinggi selalu saya baca ketika ada waktu luang				
24	Berbagai Organisasi di Perguruan Tinggi ingin saya ikuti				
25	Sarana dan Prasarana untuk menunjang kuliah sudah saya miliki				
26	Teman saya tidak mendukung kalau saya mengambil jurusan yang saya impikan				
27	Toga dan baju wisuda tidak menarik bagi saya				
28	Saya sering puasa sunah				
29	Berdo'a merupakan salah satu cara saya untuk dapat diterima di Perguruan Tinggi				
30	Jika saya dapat diterima di Perguruan Tinggi, saya diberi hadiah dari orang tua dan teman				
31	Saya ingin mendapatkan gelar sampai S2/S3				
32	Saya merasa <i>minder</i> kalau besok diterima di Perguruan Tinggi, karena saya sulit berpendapat dimuka umum				
33	Buku pelajaran tidak pernah saya baca meskipun itu pelajaran yang menjadi mata ujian ke Perguruan Tinggi				
34	Saya tidak memiliki sarana dan prasarana yang menunjang untuk kuliah				
35	Bagi saya tidak penting melanjutkan sampai Perguruan Tinggi				
36	Saya menarget cita-cita saya dengan menulis di secarik kertas tentang masa depan saya				
37	Seperti air mengalir, saya akan menjalani kehidupan saya tanpa bercita-cita untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
38	Saya ingin merasakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) bersama teman-teman menjadi sebuah keluarga				
39	Meskipun saya sudah belajar sampai tingkat SMA tetapi saya masih ingin belajar sampai Perguruan Tinggi bersama dengan teman-teman saya				
40	Wajib belajar 12 tahun, jadi saya tidak perlu melanjutkan ke Perguruan Tinggi lagi				

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
41	Saya nyaman bermain dengan teman daripada harus melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
42	Menjadi PNS adalah tujuan utama saya setelah lulus kuliah				
43	Saya malas berdo'a				
44	Hasrat untuk belajar lagi sudah tidak ada dalam diri saya				
45	Di sepertiga malam saya bangun dan sholat tahajud				
46	Menjadi PNS harus melalui ujian saya malas jadi PNS				
47	Keluarga besar saya banyak yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
48	Saya tidak berpuasa sunah				
49	Teman saya bermain sewaktu kecil tidak bercita-cita masuk ke Perguruan Tinggi saya pun tidak tertarik untuk masuk				
50	Saya mendatangi kakak kelas yang sudah lulus untuk bertanya cara-cara masuk Perguruan Tinggi				
51	Di sepertiga malam saya tidak bangun untuk sholat tahajud				
52	Keluarga besar saya tidak banyak yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi				
53	Saya percaya bahwa semakin tinggi jabatan saya maka saya juga akan mendapat pendamping yang seimbang				
54	Saya merasa bangga kalau tidak masuk di Perguruan Tinggi				
55	Teman saya bermain sewaktu kecil bercita-cita masuk ke Perguruan Tinggi saya pun tertarik untuk masuk				
56	Bersama teman-teman saya berkunjung ke salah satu Perguruan Tinggi di Yogyakarta				
57	Saya tidak percaya bahwa jabatan tinggi setelah kuliah berpengaruh pada pendamping				

Tabulasi Data Kohesivitas Teman Sebaya Penelitian

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	3	3	4	3	0	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3
5	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4
6	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4
8	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
9	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	0	3	3	3	3	3	3
10	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	3	3	3
11	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	2	3	1	4	2	4	4	3	4	4
12	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4
13	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
14	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
15	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	1
16	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
17	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2
18	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2
19	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
20	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2
21	3	3	4	4	0	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3
22	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
23	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3
25	4	2	2	3	3	4	4	1	3	4	1	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
26	3	3	2	3	3	3	4	1	2	2	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
27	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4
29	3	3	1	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	1
30	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2
31	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
32	3	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	3	0	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
33	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2
34	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
35	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2
36	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
37	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
38	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
39	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
40	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
42	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2
43	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	1
45	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	4
47	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
48	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3
49	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
50	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	0	1
51	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
52	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3

Resp	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	2	0	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3
5	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
6	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3
7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
8	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3
10	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	4	3	2
11	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3
12	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
13	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3
16	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
17	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
18	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4
19	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3
20	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3
21	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3
22	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
25	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	0	3	4	1	3

Resp	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
26	1	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	0	3	4	1	3
27	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	3	3	3
28	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3
29	4	1	2	1	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	2
30	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4
31	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	0
33	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3
34	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
35	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3
36	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
37	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3
38	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3
40	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	3
41	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	0	3	3	3	3	3	3	2
43	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
44	4	4	2	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3
45	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	0	3	3	3	3	3	3	2
47	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
48	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
49	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
52	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	1	3

Tabulasi Data Motivasi Studi Lanjut Penelitian

[illegible]

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
26	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
27	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
28	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3
29	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	0	3	2	2	0
30	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4
31	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	3	2	4	2	2	4	3	4	4	2	3	2	4	1	3
32	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
34	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3
35	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4
36	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
37	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3
38	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	4	2
40	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
41	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4
43	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	3	4	3	2	4	4	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	1	4	2	1	1	2	4	3	2
45	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2
46	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	0	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4
47	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
48	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2
49	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2
50	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
51	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
52	3	4	1	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2

Resp	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2
2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
5	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
6	4	2	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
8	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2
9	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2
11	4	3	4	2	1	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4
12	4	3	4	1	4	2	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	4
13	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
15	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2
16	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2
17	4	2	4	2	4	2	3	3	1	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2
18	4	3	4	2	3	1	3	3	1	4	4	1	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
19	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3
20	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	2	4	4
22	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
24	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
25	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3

Resp	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
26	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3
27	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	4	3	3	0	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4
29	4	4	3	2	3	4	1	3	3	4	2	1	3	4	4	2	3	3	2	2	1	4	2	2	3	2	3	3	2
30	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
31	4	3	2	3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
33	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3
34	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4
35	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	2	2	3	3	1	4	2	3	1
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	0	3	2	2
37	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
38	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3
39	4	1	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	2	1	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3
40	2	3	3	3	3	0	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
41	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	3	3	2
42	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
44	4	1	3	4	2	3	3	3	4	1	2	4	3	1	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2
45	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
46	2	2	4	3	4	2	0	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
47	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
48	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	4	3	3	3
49	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
50	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
51	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3
52	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2

Uji Normalitas Kohesivitas Teman Sebaya Dan Motivasi Studi Lanjut

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kohesivitas Teman Sebaya	Motivasi Studi Lanjut
N		52	52
Normal Parameters ^a	Mean	143.52	171.92
	Std. Deviation	12.818	19.636
Most Extreme Differences	Absolute	.060	.152
	Positive	.050	.152
	Negative	-.060	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		.431	1.098
Asymp. Sig. (2-tailed)		.992	.179
a. Test distribution is Normal.			

Uji Linearitas Kohesivitas Teman Sebaya dan Motivasi Studi Lanjut

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Studi Lanjut* Kohesivitas Teman Sebaya	Between Groups	(Combined)	15103.692	33	457.688	1.807	.093
		Linearity	5098.508	1	5098.508	20.126	.000
		Deviation from Linearity	10005.184	32	312.662	1.234	.324
	Within Groups		4560.000	18	253.333		
	Total		19663.692	51			

Uji Hipotesis Kohesivitas Teman Sebaya dan Motivasi Studi Lanjut

Correlations

		Kohesivitas Teman Sebaya	Motivasi Studi Lanjut
Kohesivitas Teman Sebaya	Pearson Correlation	1	.509**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	52	52
Motivasi Studi Lanjut	Pearson Correlation	.509**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Yuni Anita
NIM : 13220073
Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi
Jurusan/Prodi : Bimbingan Dan Konseling Islam
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	80	B
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	90	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 14 April 2016

Kepala PTIPD



Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.22.17.32/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Yuni Anita :

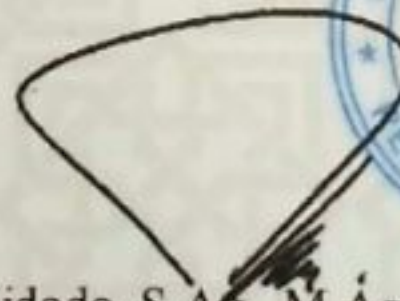
تاريخ الميلاد : ١٨ يونيو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٤ أكتوبر ٢٠١٦, وحصلت
على درجة :

٤٣	فهم المسموع
٣٨	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٣٧٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٤ أكتوبر ٢٠١٦
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13
diberikan kepada :

YUNI ANITA

sebagai :

PESERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta
2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,
Wakil Rektor I

Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Presiden MA UIN Sunan Kalijaga

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi
NIM. 09470163

Dawamun Ni'am A
Ketua

Saifudin Anwar
Sekretaris

Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2013

OPAK
VIII
2013



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.22.1.17476/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Yuni Anita
Date of Birth : June 18, 1995
Sex : Female

took Test of English Competence (TOEC) held on **April 15, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	36
Reading Comprehension	49
Total Score	423

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, April 15, 2016
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





LABORATORIUM AGAMA

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini
menyatakan bahwa :

YUNI ANITA

13220073

LULUS

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Waryono, M.Ag.

NIP. 19701010 199903 1 002

Yogyakarta, 31 Oktober 2014
Ketua

Dr. Sriharini, M.Si

NIP. 19710526 199703 2 001



INTEGRATIF-INTERKONEKTIF



DEDIKATIF-INOVATIF



INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : YUNI ANITA
NIM : 13220073
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013

a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.
NIP. 19591218 197803 2 001

Sertifikat

Nomor: UIN.2/L.4/PP000.9/212/2013

diberikan kepada:

YUNI ANITA

NIM. **13220073**

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (User Education)
pada Tahun Akademik 2013/2014 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



PERPUSTAKAAN
UIN SUNAN KALIJAGA

Yogyakarta, September 2013
Kepala Perpustakaan,



M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550778, Fax. (0274) 550776, 550778
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN PENGANTI SERTIFIKAT KKN

Nomor: B- 427 / Un.02/ L.3 / PM.01.2/ 11/ 2016

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan ini menerangkan:

Nama : YUNI ANITA
Tempat/ Tanggal Lahir : Bantul, 18 Juni 1995
NIM : 13220073
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek Tahun Akademik 2015/ 2016 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan ke- 89 pada tanggal 20 Juni 2016 s.d. 31 Juli 2016 Di Dusun Pandu, Hargorejo, Kokap, Kulon Progo dengan Nilai KKN 96,63 (A).

Surat keterangan ini dikeluarkan sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqosyah/ Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

9 Desember 2016

Sekretaris LP2M,



M. Soehadha

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

SERTIFIKAT

Nomor : B-2015-a/Un.02/BKI/PP.00.9/10/2016

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKII) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyatakan bahwa :

YUNI ANITA
NIM : 13220073

dinyatakan LULUS dalam *Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling Islam* yang diselenggarakan oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKII) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di MAN Wonokromo Pleret Bantul pada bulan Agustus s.d. Oktober 2016, dengan nilai : **A**

Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Oktober 2016



Ketua Prodi

[Signature]
A. Saiful Hasan Basti, S.Psi., M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003



SERTIFIKAT

No. 071/PKBM/MDR/KTK/XI/2015



Ketua Penyelenggara Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mandiri, Kretek, Bantul .
memberikan penghargaan kepada :

YUNI ANITA

Bantul, 18 Juni 1995

Telah berpartisipasi sebagai **peserta** dalam "Program Penguatan PKBM Melalui Pemagangan Manajemen"
Tanggal 5 – 8 November 2015

Bantul, 8 November 2015

Ketua Penyelenggara

MANDIRI

DESA YANTI

YUNI ANITA, A.Md



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/147/12/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA** Nomor : **B-4168/UN.02/DD.1/PN.01.1/12/2016**
Tanggal : **6 DESEMBER 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **YUNI ANITA** NIP/NIM : **13220073**
Alamat : **FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI, BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI) , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **HUBUNGAN KOHESIVITAS TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI STUDI LANJUT SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOKROMO BANTUL YOGYAKARTA**
Lokasi : **KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA DIY**
Waktu : **8 DESEMBER 2016 s/d 8 MARET 2017**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **8 DESEMBER 2016**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 4556 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REG/VI/147/12/2016
Tanggal : 08 Desember 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **YUNI ANITA**
P. T / Alamat : **Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
NIP/NIM/No. KTP : **3402075806950002**
Nomor Telp./HP : **089646391932**
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN KOHESIVITAS TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI STUDI LANJUT SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOKROMO BANTUL YOGYAKARTA**
Lokasi : **MAN WONOKROMO BANTUL YOGYAKARTA**
Waktu : **08 Desember 2016 s/d 08 Maret 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 08 Desember 2016

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Dalitbang
Tlau Sakti S.SS. M.Hum
NIP: 19700105 199903 1 006

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Kantor Kementerian Agama Kab. Bantul
4. Ka. MAN Wonokromo Bantul
5. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
6. Yang Bersangkutan (Pemohon)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL
MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOKROMO BANTUL
Alamat : Jl. Imogiri Timur Km 10 Wonokromo Pos Pleret 55791 Bantul
Telp.(0274) 4415275, 4415219 Email : tumanwk@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-003 /Ma.12.05/TL.00/ 01 /2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ali Asmu'i, S.Ag, M.Pd
NIP : 197407222007101002
Pangkat/Gol. : Penata / III c
Jabatan : Kepala MAN Wonokromo Bantul

menerangkan bahwa,

Nama : Yuni Anita
NIM : 13220073
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas/PT : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

benar-benar telah melaksanakan penelitian di MAN Wonokromo Bantul pada tanggal
7,8 Desember 2016 dengan baik. Penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul
"Hubungan Kohesivitas Teman Sebaya dengan Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas XII
Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini diterbitkan, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wonokromo, 4 Januari 2017

Kepala,



Ali Asmu'i

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Yuni Anita

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Bantul, 18 Juni 1995

Alamat Asal : Jojoran Kulon RT 04, Triwidadi, Pajangan, Bantul,
Yogyakarta

Alamat Tinggal : Jojoran Kulon RT 04, Triwidadi, Pajangan, Bantul,
Yogyakarta

Email : 13220073@student.uin-suka.ac.id

Nomor HP : 089646391932

Nama Ayah : Wagiran

Nama Ibu : Tunem

Nama Adik : Adi Irawan

B. Latar Belakang Pendidikan Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK PKK 72 Sekar Arum	200-2001
SD	SD N Triwidadi	2001-2007
SMP	SMP N 2 Pajangan	2007-2010
SMK	SMK N 1 Sewon	2010-2013
S1	UIN Sunan Kalijaga	2013-2016/2017

C. Riwayat Organisasi

1. OSIS SMP N 2 Pajangan 2008-2009 (Anggota)
2. Dewan Ambalan SMK N 1 Sewon 2011-2013 (Sekretaris)
3. OSIS SMK N 1 Sewon 2011-2012 (Anggota)
4. Rohis SMK N 1 Sewon 2012-2013 (Anggota)
5. SETARA Kecamatan Pajangan 2014-sekarang (Anggota)
6. KP3 Kecamatan Pajangan 2010-sekarang (Bendahara)
7. Karang Taruna Ngentak 2012-2016 (Bendahara)
8. Karang Taruna Jojoran Kulon 2014-sekarang (Bendahara)
9. Karang Taruna Asung Bhakti Desa Triwidadi 2016-sekarang (Sie-UEP)

D. Pengalaman Kerja

1. Menjahit Sendiri 2010-sekarang
2. Karyawan Butik Belia 2013
3. Tutor Kursus Menjahit 2014
4. Tutor PAUD Sabrang Kidul 2015
5. Tutor Les Privat Sekolah Dasar 2016