

**SEJARAH PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN DI DUSUN  
TARUBAN KULON, TUKSONO, SENTOLO, KULON PROGO  
1995-2016 M**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga untuk Memenuhi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S. Hum)

Oleh:

**Uswatun Chasanah**

NIM: 12120058

**JURUSAN SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : Uswatun Chasanah  
NIM : 12120058  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa syarat munaqasyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 15 Desember 2016

Saya yang menyatakan,



Uswatun Chasanah

NIM : 12120058

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : Uswatun Chasanah

NIM : 12120058

Jenjang/ Jurusan : S1/ Sejarah dan Kebudayaan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 15 Desember 2016

Saya yang menyatakan,



Uswatun Chasanah  
NIM : 12120058



**NOTA DINAS**

Kepada Yth.,  
**Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul :

**SEJARAH PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN DI DUSUN  
TARUBAN KULON, TUKSONO, SENTOLO KULON PROGO  
1995-2016 M**

yang ditulis oleh :

Nama : Uswatun Chasanah  
NIM : 121200258  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 15 Desember 2016  
Dosen Pembimbing



**Drs. H. Musa, M.Si.**  
**NIP: 19620912 199203 1 001**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-37/Un.02/DA/PP.00.9/02/2017

Tugas Akhir dengan judul : SEJARAH PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN DI DUSUN TARUBAN KULON, TUKSONO, SENTOLO, KULONPROGO 1995-2016 M

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : USWATUN CHASANAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 12120058  
Telah diujikan pada : Selasa, 03 Januari 2017  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Drs. Musa, M.Si  
NIP. 19620912 199203 1 001

Penguji I

Drs. Sujadi, M.A.  
NIP. 19701009 199503 1 001

Penguji II

Zuhrotul Latifah, S.Ag. M.Hum.  
NIP. 19701008 199803 2 001

Yogyakarta, 03 Januari 2017  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.  
NIP. 19600224 198803 1 001

## MOTTO

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.”**

**(Q.S. al-Baqarah: 216)**





## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada

Keluarga Besarku

Ibu dan Bapak Tercinta

Adikku Tersayang

Almamaterku:

Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

## ABSTRAK

Kajian ini membahas sejarah Pondok Pesantren Nurul Haromain di Dusun Taruban Kulon, Tuksono, Sentolo, Kulon Progo. Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan pesantren semi modern, meskipun sudah memasukkan sistem madrasah dan sekolah formal namun tetap mempertahankan corak salafnya. Pondok pesantren tersebut juga berkecimpung dalam masalah sosial, yaitu membangun panti asuhan untuk anak-anak yatim dan terlantar serta panti sosial untuk yang terkena gangguan jiwa dan narkoba. Pembahasan yang akan dikaji yaitu kondisi sosial dan keagamaan, biografi pendiri pondok pesantren, serta perkembangan dari pondok pesantren tersebut.

Konsep yang digunakan adalah konsep pesantren dari Abd. Muin. Abd. Muin membagi pesantren dalam tiga tipologi yaitu pesantren salafiyah, khalafiyah dan kombinasi. Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan pesantren kombinasi karena meskipun sudah membangun madrasah tetapi tetap mempertahankan corak salafnya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosiologis. Ilmu sosiologi adalah ilmu sosial yang obyeknya masyarakat, maka pendekatan sosiologis berarti pembahasan tentang hubungan sosial, golongan sosial yang berperan, konflik berdasarkan kepentingan, pelapisan sosial dan status sosial. Penelitian ini dilakukan melalui empat tahapan, yaitu heuristik yakni pengumpulan sumber. Pengumpulan sumber diperoleh dari sumber lisan maupun tulis. Kedua adalah verifikasi, yakni tahapan penulis melakukan kritik terhadap sumber yang ditemukan. Ketiga adalah interpretasi yakni menafsirkan terhadap fakta-fakta sejarah yang telah ditemukan sehingga sumber data yang telah diperoleh dapat disusun secara kronologis dan sistematis. Tahapan terakhir yaitu historiografi yakni penulisan sejarah yang mencakup pengantar, hasil penelitian, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang erat antara Pesantren Nurul Haromain dan masyarakat sekitar. Pesantren yang benar-benar awalnya merintis dari bawah sekarang mampu survive di masyarakat. Hal ini diwujudkan dengan pesantren mampu membangun Panti Asuhan, Madrasah Non Formal, Madrasah Formal, Panti Rehabilitasi Narkoba dibawah naungan Yayasan al-Maliky Pondok Pesantren Nurul Haromain. Pesantren selain bertujuan untuk mencetak kader-kader ulama juga berusaha untuk mensejahterakan masyarakat sekitar melalui lembaga-lembaga tersebut.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>1</sup>

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Tsa	ts	te dan es
ج	Jim	j	Je
ح	<u>Ha</u>	<u>h</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Dzal	dz	de dan zet
ر	Ra	r	er
ز	Za	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Shad	sh	es dan ha
ض	Dlad	dl	de dan el
ط	Tha	th	te dan ha
ظ	Dha	dh	de dan ha
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Ghain	gh	ge dan ha
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en

<sup>1</sup>Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam, *Pedoman Akademik dan Penulisan Skripsi*, cet. I (Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya: Yogyakarta, 2010) hlm. 44-47

و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
لا	lam alif	la	el dan a
ء	Hamzah	'	apostrop
ي	Ya	y	ye

## 2. Vokal

### a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
.....َ	Fathah	a	a
.....ِ	Kasrah	i	i
.....ُ	Dlammah	u	u

### b. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
.....َي	fathah dan ya	Ai	a dan i
.....َو	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

حسين : hsain

حول : haula

## 3. Maddah (panjang)

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
...ََ	fathah dan alif	â	a dengan caping di atas
...ِِ	kasrah dan ya	î	i dengan caping di atas
...ُُ	dlammah dan wau	û	u dengan caping di atas

#### 4. *Ta Marbutah*

- a. *Ta Marbutah* yang dipakai di sini dimatikan atau diberi *harakat sukun*, dan transliterasinya adalah /h/.
- b. Kalau kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang tersandang /al/, maka kedua kata itu dipisah dan *ta marbutah* ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh:

فاطمة : Fâtimah

مكة المكرمة : Makkah al-Mukarramah

#### 5. *Syaddah*

Syaddah/tasydid dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang bersaddah itu.

Contoh:

ربنا : rabbanâ

نزل : nazzala

#### 6. Kata Sandang

Kata sandang “ال” dilambangkan dengan “al”, baik yang diikuti dengan huruf *syamsiyah* maupun yang diikuti dengan huruf *qamariyah*.

Contoh:

الشمس : al-syamsy

الحكمة : al-hikmah



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah swt., Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad saw., manusia pilihan pembawa rahmat dan pemberi syafa'at di hari kiamat.

Skripsi yang berjudul “Sejarah Pondok Pesantren Nurul Haromain di Dusun Taruban Kulon, Tuksono, Sentolo, Kulon Progo 1995-2016 M” ini merupakan karya penulis yang proses penyelesaiannya tidak semudah yang dibayangkan. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata usaha dari penulis, melainkan atas bantuan dari berbagai pihak. Dalam hal ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibundaku Musripah dan Ayahanda Sumardi, yang paling pantas mendapatkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya atas segala upaya dalam mencurahkan jiwa dan raganya untuk tetap setia menemani, mendoakan, dan mendukung penulis untuk menuntut ilmu hingga saat ini.
2. Bapak Drs. H. Musa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengerahkan waktu pikiran dan tenaga untuk membimbing dengan

cermat dan bersabar dalam memberikan masukan, saran, dan kritik yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Bapak Dr. Imam Muhsin, M. Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama masa kuliah.
4. Bapak Drs. Sujadi, M.A dan Ibu Zuhrotul Latifah, S. Ag., M. Hum, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik bagi penulis.
5. Ketua Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam beserta jajarannya, serta seluruh dosen yang telah terlibat selama proses pembelajaran dan memperkaya pemahaman di dalamnya.
6. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staff.
7. Segenap keluarga K.H. M. Sirodjan Muniro Abdurrahman serta keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Haromain yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dalam mengumpulkan data hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis Viki Nurlaeli, Mampet, Yusrul Hana, Ummu, Resmiasri, Lina, Ridwan, Ilham Dzikri, Fitri Nurhayati, Nurul dan teman-teman SKI angkatan 2012 lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dulu sampai sekarang telah menemani dan selalu memberi dukungan kepada penulis.
9. Saudari kandungku Sinta Yubaidah yang selalu memotivasi dan menjadi penghibur ketika penulis merasa lelah dan jenuh.

10. Sofuchun Nganizalat yang selalu mengasihi dan menyayangi penulis dan tidak bosan-bosan untuk selalu menjadi motivator dan penyemangat penulis.
11. Kawan-kawan main penulis mbak mancung, bumil, Dyah, Hanung, Endong yang telah menemani penulis dalam kejenuhan kala kuliah dan skripsi.
12. Teman-teman Kos Putri Eks. Mbak Tutik, mbak Lia dan Mbak Farida yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
13. Teman-teman KKN kelompok 115 angkatan 86 tahun 2015, mbak Susi, Mas Dedi, Yushi, Malika, Mas Agus, Hana, Mbak Luluk, Awis dan pak ketua Kimberli yang menjadi keluarga kecil seperjuangan yang turut memberi motivasi kepada penulis.
14. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak di atas, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari sisi Allah SWT. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 15 Desember 2016  
Penulis,

Uswatun Chasanah  
NIM: 12120058



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	8
E. Landasan Teori .....	11
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II: KONDISI MASYARAKAT DUSUN TARUBAN KULON MENJELANG TAHUN 1995 M.....</b>	<b>20</b>
A. Kondisi keagamaan.....	20
B. Kondisi sosial .....	25
<b>BAB III: PROFIL KH.M. SIRODJAN MUNIRO ABDURRAHMAN .....</b>	<b>30</b>
A. Riwayat Kehidupan .....	30
B. Riwayat Pendidikan.....	35
C. Kepribadian .....	37
D. Pengabdian .....	41
<b>BAB IV: PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN .....</b>	<b>48</b>
A. Periode Perintisan (1995-2000 M) .....	48
B. Periode Pertumbuhan (2001-2006 M).....	53
C. Periode Perkembangan (2007-2016 M).....	55
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>120</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian yang dikeluarkan oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian yang dikeluarkan oleh Kantor Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian yang dikeluarkan oleh Kantor Bupati Kabupaten Kulon Progo.
- Lampiran 4 Daftar Responden beserta panduan wawancara.
- Lampiran 5 Piagam Pendirian Pondok Pesantren Nurul Haromain.
- Lampiran 6 Surat Izin Operasional Panti Asuhan Nurul Haromain.
- Lampiran 7 Sertifikat Penyelenggara Program Paket C.
- Lampiran 8 Piagam Pendirian Yayasan al-Malikiy Pondok Pesantren Nurul Haromain.
- Lampiran 9 Nota Kesepakatan Kerjasama dengan RS. Soeroyo Magelang.
- Lampiran 10 Sertifikat Pemberian NPSN SMKN 2 Pengasih Kelas Jauh Nurul Haromain.
- Lampiran 11 Sertifikat Pendirian SMK Ma'arif Nurul Haromain.
- Lampiran 12 Sertifikat Akreditasi Teknik Perakayuan Smk Ma'arif Nurul Haromain.
- Lampiran 13 Sertifikat Akreditasi Teknik Busana Butik Ma'arif Nurul Haromain.
- Lampiran 14 Piagam Pendirian Mts Ma'arif Nurul Haromain.
- Lampiran 15 Piagam Pendirian MI Ma'arif Nurul Haromain.
- Lampiran 16 Data Anak Panti Asuhan Nurul Haromain tahun 2016
- Lampiran 17 Data santri rehabilitasi tahun 2011-2016.



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Sejak awal kelahiran pesantren, ia tumbuh, berkembang dan tersebar di berbagai pedesaan. Keberadaan pesantren sebagai lembaga keislaman yang sangat kental dengan karakteristik Indonesia memiliki nilai-nilai strategis dalam pengembangan masyarakat Indonesia.<sup>1</sup> Pesantren selain dilihat sebagai manifestasi keislaman juga mencerminkan sifat khas bangsa Indonesia. Pesantren menampilkan dirinya sebagai sebuah lembaga gotong royong yang dapat dikatakan sebagai ciri khas, bagian dari tradisi yang merupakan keaslian dari budaya Indonesia.<sup>2</sup>

Temuan Steenbrink bahwa lembaga pendidikan tradisional akan punah atau terpinggirkan ketika berhadapan dengan lembaga pendidikan yang lebih teratur dan modern.<sup>3</sup> Temuan tersebut berlawanan dengan fakta bahwa pesantren sebagai lembaga pendidikan tradisional tetap bertahan sampai sekarang.

Pernyataan tersebut terpatahkan dengan bukti-bukti yang kuat bahwa pondok pesantren justru mampu mengubah masyarakat di sekelilingnya menjadi lebih maju tanpa harus menghilangkan jati dirinya. Salah satu pesantren yang mampu mengikuti perkembangan zaman tanpa menghilangkan corak salafinya adalah Pondok Pesantren Nurul Haromain. Pondok pesantren tersebut, selain

---

<sup>1</sup> Abd A'la, *Pembaruan Pesantren* (Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara, 2006), hlm. 1.

<sup>2</sup> Dawam Rahardjo, *Pesantren dan Pembaharuan* (Jakarta: LP3ES, 1974), hlm. 9.

<sup>3</sup> Karel A. Steenbrink, *Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Moderen* (Jakarta: LP3ES, 1986), hlm. 63.

sebagai media dakwah dan mencetak kader-kader ulama juga ikut membantu negara dalam masalah sosial dengan mendirikan panti asuhan. Pondok Pesantren Nurul Haromain mendirikan Panti Asuhan Nurul Haromain untuk menolong anak-anak terlantar, anak yatim piatu, para orang yang terkena gangguan jiwa dan pengguna narkoba guna menolong jasmani dan rohaninya.

Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan salah satu pondok pesantren di kawasan Kulon Progo yang didirikan oleh KH. M. Sirodjan Munirotepatnya tanggal 11 Desember 1995 diatas tanah peninggalan orang tuanya berukuran 4x6 m<sup>2</sup> dengan bangunan diatasnya berupa sebuah rumah dari bambu. Hingga tahun 2015, bangunan Pondok Pesantren Nurul Haromain berada di atas tanah seluas 16.000 m<sup>2</sup> hasil dari tanah waqaf saudara-saudara kandung KH. M. Sirodjan Muniro.

KH. M. Sirodjan MuniromendirikanPondok Pesantren Nurul Haromain karena keprihatinannya terhadap masyarakat sekitar yang sudah beragama Islam, namun tidak melakukan aktivitas keagamaan sebagaimana semestinya.<sup>4</sup>Masih banyak masyarakat yang mabuk-mabukan, ngobrol di pinggir jalan ketika azan Maghrib, dan masih banyak juga tindakan pencurian.<sup>5</sup>Masyarakat Dusun Taruban Kulon mengisi acara-acara besar seperti pernikahan, khitanan, jagong bayi dengan judi dan mabuk-mabukan sepanjang malam. Hal ini menjadi tantangan besar bagi Pondok Pesantren Nurul Haromain untuk mengubah kebiasaan masyarakat Dusun Taruban Kulon tersebut.

---

<sup>4</sup> Hasil wawancara dengan KH. M. Sirodjan Muniro padahariSelasa tanggal 23 Agustus jam 16.40 di kediamannya.

<sup>5</sup> Wawancara dengan Dedik Susanto warga Dusun Taruban Kulon bekerja sebagai staff Balai Desa Tuksono pada hari Jumat, tanggal 19 Agustus jam 10.00 di Balai Desa Tuksono.

Pada awal berdirinya Pondok Pesantren Nurul Haromain, KH. M. Sirodjan Muniromelakukan pengajian ke rumah-rumah masyarakat Dusun Taruban Kulon untuk dakwah islamiyah. Langkah ini diawali dengan melakukan pengajian tentang pemahaman agama Islam. KH. M. Sirodjan Munirotidak memaksakan bagi masyarakat harus mengikuti pengajian tersebut. Ia menerapkan sikap yang luwes dan terbuka dalam pendekatan tersebut. Pendekatan tersebut lambat laun membuahkan hasil yaitu semakin banyak masyarakat yang ikut pengajian dan semakin banyak juga santri yang belajar keagamaan di Pondok Pesantren Nurul Haromain. Pondok pesantren tersebut berkembang dengan berhasil menyelenggarakan pengajian-pengajian baik yang dilakukan di pesantren maupun luar pesantren.

Istri KH. M. Sirodjan Muniro memanfaatkan pengajian rutin ibu-ibu sebagai media dakwahnya. Sebelum ada Pondok Pesantren Nurul Haromain, para ibu rumah tangga tidak mau mengikuti majlis taklim. Maka dari itu, pengajian ini merupakan bentuk komunikasi untuk melakukan pendekatan terhadap mereka. Langkah ini terbukti berhasil, karena sekarang banyak ibu-ibu yang mengikuti majlis taklim baik yang di pesantren maupun di luar pesantren.<sup>6</sup>

Pondok Pesantren Nurul Haromain tampil sebagai pondok pesantren semi modern dengan mengikuti perkembangan zaman namun tetap mempertahankan corak salafnya. Kitab-kitab kuning tetap sebagai pegangan utama dalam melakukan pengajaran terhadap santri-santri. Pondok Pesantren Nurul Haromain

---

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan Siti Mardiyah, istri KH. M. Sirodjan Muniro pada hari Selasa tanggal 23 Agustus jam 16.20 di kediamannya.

meskipun mendirikan madrasah diniyah dan madrasah formal namun corak pembelajaran seperti sorogan dan bandongan tetap dilakukan.<sup>7</sup>

Pondok Pesantren Nurul Haromain mampu menjadi besar selain karena santri yang tergolong banyak untuk ukuran di wilayah Kulon Progo, juga karena Pondok Pesantren Nurul Haromain tidak menutup mata dari keadaan yang menimpa masyarakat. Sebagai contoh permasalahan masyarakat yang ikut meresahkan pihak Pondok Pesantren Nurul Haromain adalah perkembangan teknologi yang mengakibatkan masyarakat tidak menggunakan filter sehingga mereka mencontoh budaya-budaya negatif yang tidak sesuai agama Islam. Beberapa wilayah pedesaan di kawasan Kulon Progo sudah tercemari dengan praktik-praktik pergaulan bebas yang marak dilakukan oleh para remaja. Sifat mementingkan diri sendiri, seks bebas, hamil diluar nikah, dan penggunaan obat terlarang tidak asing lagi bagi mereka. Terlebih lagi pelakunya adalah para remaja yang seharusnya dalam usia tersebut, mereka harus sekolah dan memperdalam ilmu agama, namun teracuni dengan perilaku yang tidak baik.

Kondisi lain yang menyerang para generasi muda sekarang adalah obat-obat terlarang. Narkoba telah membawa dampak buruk bagi kehidupan remaja, mereka menganggap narkoba adalah sebagai *lifestyle*. Hal ini menimbulkan keprihatinan yang mendalam bagi Pondok Pesantren Nurul Haromain. Pondok Pesantren Nurul Haromain merasa permasalahan tersebut merupakan tanggung jawab bersama. Oleh karena itu, pada tahun 2007, Pondok Pesantren Nurul

---

<sup>7</sup> Hasil wawancara dengan Mushonif hari Senin tanggal 5 September jam 10.00 di kantor sekretariat Yayasan al-Maliky Pondok Pesantren Nurul Haromain.

Haromain membangun Panti Asuhan Nurul Haromain untuk yatim piatu, anak-anak terlantar, orang yang terkena gangguan jiwa dan untuk rehabilitasi narkoba.

Kontribusi besar yang diberikan Pondok Pesantren Nurul Haromain untuk masyarakat sekitar adalah dalam bidang sosial. Pondok Pesantren Nurul Haromain mendirikan Panti Rehabilitasi pada tahun 2013 yang disediakan untuk para generasi muda yang terjerumus dalam penggunaan narkoba dan para gangguan jiwa. Pihak Pondok Pesantren Nurul Haromain menyediakan pengobatan medis dan religius dengan biaya sesuai dengan kemampuan santri. Untuk pengobatan medis, Pondok Pesantren Nurul Haromain menjalin kerja sama dengan RSJ. Soeroto di Magelang dan BNN.

Di bidang keagamaan, Pondok Pesantren Nurul Haromain mampu mendirikan pengajian-pengajian dan kegiatan mujadahan. Di bidang pendidikan, pondok pesantren mendirikan madrasah formal dari tingkat Madrasah Ibtidaiyah sampai tingkat Sekolah Menengah Kejuruan. Berbagai perubahan dilakukan oleh Pondok Pesantren Nurul Haromain untuk kemajuan masyarakat di berbagai bidang.

Penting untuk mengkaji sebuah pesantren meskipun mengikuti perkembangan tetapi tetap mempertahankan corak tradisionalnya. Keistimewaan dari Pondok Pesantren Nurul Haromain adalah satu-satunya pondok pesantren di wilayah Kulon Progo yang mampu bergerak dalam bidang keagamaan, pendidikan dan sosial. Selain mengurus keagamaan dan pendidikan, juga mengurus bidang sosial terutama dalam bidang rehabilitasi narkoba. Selain hal



tersebut, Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan pondok pesantren yang mempunyai lembaga pendidikan terbanyak di kawasan Kulon Progo.

Maka dari itu, penulis mengkaji Pondok Pesantren Nurul Haromain di Taruban Kulon, Tuksono, Sentolo, Kulon Progo semoga bisa menjadi terobosan bagi para orangtua yang ingin menitipkan anak-anaknya terutama mereka yang sudah terlanjur terjerumus dalam narkoba. Penulis berharap kajian ini nantinya dapat menambah kajian historis pesantren untuk kawasan Kulon Progo. Jika permasalahan narkoba benar-benar memang masalah negara, semoga tulisan ini sedikit membantu untuk penyelamatan generasi bangsa. Nantinya tulisan ini diharapkan bisa menjadi bahan referensi untuk tulisan-tulisan berikutnya.

## **B. Batasan dan Rumusan Masalah**

Penelitian ini difokuskan pada perkembangan Pondok Pesantren Nurul Haromain dan kontribusinya terhadap masyarakat Dusun Taruban Kulon. Dusun Taruban Kulon dijadikan sebagai wilayah obyek penelitian karena di wilayah ini Pondok Pesantren Nurul Haromain didirikan. Agar memudahkan pengkajian, penulis mencoba membatasi pada tema perkembangan Pondok Pesantren Nurul Haromain sebagai institusi sosial keagamaan. Peneliti ingin lebih jauh mengetahui bagaimana sejarah dan perkembangan Pondok Pesantren Nurul Haromain.

Skripsi ini berjudul “Sejarah Pondok Pesantren Nurul Haromain di Dusun Taruban Kulon, Tuksono, Sentolo, Kulon Progo 1995-2016 M”. Batasan tahun yang diteliti adalah 1995-2016 M. Tahun 1995M adalah tahun pendirian pondok tersebut dan merupakan awal dari penelitian ini. Tahun 2016 M

merupakan batas dari penelitian ini. Karena hanya sampai tahun ini peneliti bisa mengamati perkembangan dari pesantren tersebut. Tahun 2016 M sebagai akhir dari penelitian ini karena pada tahun tersebut sudah dapat dilihat kontribusi Pondok Pesantren Nurul Haromain terhadap masyarakat Dusun Taruban Kulon. Kontribusi tersebut bisa dilihat dalam bidang agama, pendidikan dan sosial. Agar penelitian ini nantinya terarah dan pembahasannya jelas, penulis mencoba membuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi masyarakat Dusun Taruban Kulon menjelang berdirinya Pondok Pesantren Nurul Haromain?
2. Bagaimana latar belakang kehidupan KH. Muhammad Sirodjan Muniro Abdurrahman?
3. Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Nurul Haromain?
4. Apa kontribusi yang diberikan Pondok Pesantren Nurul Haromain untuk masyarakat Dusun Taruban Kulon?

### **C. Tujuan penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendiskripsikan kondisi masyarakat Dusun Taruban Kulon menjelang tahun 1995.
2. Untuk mendiskripsikan latar belakang kehidupan KH. Muhammad Sirodjan Muniro Abdurrahman.
3. Untuk menguraikan sejarah dan perkembangan Pondok Pesantren Nurul Haromain.

4. Untuk mendiskripsikan kontribusi yang diberikan Pondok Pesantren Nurul Haromain di Dusun Taruban Kulon.

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Sebagai khazanah keilmuan sejarah Islam di Kulon Progo.
2. Sebagai bahan referensi dan rujukan untuk peneliti selanjutnya dengan tema yang sejenis.

#### **D. Tinjauan Pustaka**

Berdasarkan penelusuran peneliti mengenai Pondok Pesantren Nurul Haromain di Dusun Taruban Kulon, Tuksono, Sentolo, Kulon Progo sampai saat ini terdapat beberapa karya yang memiliki kemiripan tema dengan penelitian ini. Adapun karya tersebut adalah:

Pertama, skripsi yang berjudul “Peran K.H. Sirodjan Muniro Dalam Mamberantas Penyakit Sosial Keagamaan Masyarakat Desa Tuksono Kecamatan Sentolo”, ditulis oleh R.M. Jazami mahasiswa Jurusan Sosiologi Agama, Fakultas Ushuludin, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, pada tahun 2009. Skripsi R.M. Jazami membahas letak geografis Desa Tuksono tahun 2007 dan membahas singkat keadaan masyarakat sebelum Pondok Pesantren Nurul Haromain berdiri dan sesudah berdiri. Bab tiga, skripsi ini membahas riwayat kehidupan Sirodjan Muniro. Bab empat merupakan isi dari skripsi ini yaitu peran Sirodjan Muniro dalam memberantas penyakit masyarakat. Bab ini berisi seperti usaha-usaha yang dilakukan oleh sang aktor untuk masyarakat. Teori yang digunakan dalam skripsi tersebut adalah teori peranan sosial. Skripsi tersebut secara garis

besar menfokuskan usaha-usaha Sirodjan Muniro dalam mencegah penyakit-penyakit sosial masyarakat Desa Tuksono. Sedikit berbeda dengan skripsi penulis. Penulis menggunakan konsep untuk mengungkapkan seperti apa Pondok Pesantren Nurul Haromain. Jika Skripsi R.M Jazami lebih mengutamakan peran dari Sirodjan Muniro sedangkan skripsi penulis, keberhasilan pondok pesantren tersebut merupakan pengabdian KH. M. Sirodjan Muniro dengan dibantu oleh seluruh anggota Pondok Pesantren Nurul Haromain. Dengan kajian tahun yang berbeda, maka skripsi penulis memaparkan perkembangan lebih banyak yang dihasilkan oleh pondok pesantren tersebut. Dengan menggunakan konsep pondok pesantren, penulis lebih mengedepankan seperti apa Pondok Pesantren Nurul Haromain dengan melihat perkembangan pondok pesantren tersebut dimulai dari perintisan hingga tahun 2015.

Kedua, skripsi yang berjudul “Metode Pembinaan Akhlak Bagi Para Pecandu Narkoba di Pondok Pesantren Nurul Haromain Sentolo Kulon Progo”, yang ditulis oleh Shofatul Khomsah mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Cokroaminoto, Yogyakarta, pada tahun 2016. Skripsi ini membahas metode yang digunakan oleh pihak pesantren untuk penyembuhan para pecandu narkoba. Skripsi ini lebih memfokuskan pada rehabilitasi narkoba. Penulis juga menyinggung tentang panti rehabilitasi narkoba sebagai salah satu keistimewaan Pondok Pesantren Nurul Haromain.

Ketiga, skripsi dengan judul “Peran Kyai dalam Menjodohkan Santrinya (studi komparatif antara peran kyai PP. Nurul Haromain dan PP. al-Luqmaniyah)”. Skripsi ini ditulis oleh M. Yeri Hidayat Jurusan al-Ahwal asy-

Syakhsiyyah, Fakultas Syari'ah dan Hukum, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, pada tahun 2016. Skripsi ini berisi gambaran sedikit tentang profil Pondok Pesantren Nurul Haromain. Skripsi ini secara garis besar membahas tentang perjodohan yang dilakukan oleh kyai untuk santrinya. Selanjutnya dikemukakan persamaan dan perbedaan perjodohan di kedua pesantren tersebut.

Keempat, disertai Hasbi Indra dengan judul *Pesantren dan Transformasi Sosial: Studi atas Pemikiran K.H Abdullah Syafii dalam Bidang Pendidikan Islam* diterbitkan di Jakarta pada tahun 2003. Buku tersebut membahas pendidikan pesantren yang bercorak khalaf dan salaf. Bercorak khalaf dengan tidak hanya mengedepankan emosional keagamaan namun juga aspek intelektualitas dan keahlian atau *skill*. Bercorak salaf atau tradisional karena ingin menciptakan anak didik yang menguasai kitab kuning yang didalamnya membahas dari pemikiran-pemikiran ulama klasik. Buku tersebut juga menyinggung bahwa Abdullah Syafii berpandangan bahwa seorang pendidik harus memiliki beberapa karakteristik diantaranya adalah seorang pendidik harus memiliki akidah yang jelas, memiliki paham ahl al-sunnah wa al-jamaah, memiliki jiwa pengabdian yang tinggi dan harus memiliki ilmu dan karakteristik-karakteristik yang lain. Lebih lanjut buku tersebut membahas bahwa pondok pesantren berkaitan dengan tujuan, materi, metode pendidikan yang nampak jelas di pesantren putra-putri. Santri belajar di sekolah umum di pagi hari dan belajar diniyah di siang hingga sore hari. Selain itu, diajarkan pula pengetahuan keterampilan seperti perbengkelan, jahit menjahit dan sebagainya.



Kelima, buku karya Ali Anwar dengan judul *Pembaruan Pendidikan Di Pesantren Lirboyo Kediri* diterbitkan di Yogyakarta pada tahun 2011. Buku ini menjelaskan bahwa pembaruan pendidikan di Pesantren Lirboyo tidak hanya menjadikan pesantren survive dan berkembang tetapi juga mempertahankan lembaga pendidikan tradisionalnya.

Dari beberapa tinjauan yang peneliti lakukan diatas, posisi skripsi penulis adalah sebagai pelengkap karya terdahulu. Kajian yang berbeda tersebut tetap memberikan sumbangsih yang besar dalam penelitian ini.

#### **E. Kerangka teoritis**

Teori dalam disiplin sejarah sering disebut juga kerangka referensi. Kerangka referensi merupakan perangkat kaedah yang memandu sejarawan dalam menyelidiki masalah yang akan diteliti. Sartono Kartodirdjo menggunakan kerangka referensi dengan istilah kerangka analisis, sedangkan Robert F. Bekhofer menggunakan istilah konseptual.

Di dalam penelitian ini, digunakan tiga tipologi pesantren yang diajukan oleh Abd.Mu'in yaitu salafiyah, khalafiyah dan kombinasi. Konsep pesantren dari Abd.Muin ini seperti yang dipakai oleh Ali Anwar dalam bukunya berjudul *Pembaruan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Pesantren salafiyah bercirikan sebagai pesantren yang memfokuskan pada pendalaman ajaran Islam, pengkajian kitab klasik dengan metode bandongan, sorogan maupun klasikal. Pengkajian kitab klasik dengan metode klasik yang sering disebut lembaganya dengan madrasah diniyah dimasukan ke dalam ciri pesantren salafiyah karena

lembaga itu menurut UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Pasal 30 ayat (4) dimasukkan sebagai bagian dari pendidikan keagamaan, tidak dikelompokkan ke sekoilah umum yang berciri khas Islam. Pesantren khalafiyah adalah pesantren yang telah mengadopsi sistem pendidikan klasikal dengan kurikulum yang tertata dan mengintegrasikan pengetahuan umum baik dalam bentuk madrasah sebagai sekolah umum yang berciri khas Islam maupun sekolah umum itu sendiri. Perpaduan pesantren salafiyah dan khalafiyah di dalam penelitian ini disebut dengan pesantren kombinasi atau semi modern.<sup>8</sup> Dari paparan tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa untuk mendefinisikan sebuah pesantren dapat dilihat dari awal perintisan pondok pesantren tersebut hingga lembaga-lembaga serta sistem pengajaran yang digunakan oleh pondok pesantren.

Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan pondok pesantren yang mempunyai unsur-unsur yang ada dalam pesantren yaitu, memiliki kyai, santri, masjid, pondok dan pengajaran kitab kuning. Pondok Pesantren Nurul Haromain, peneliti kategorikan sebagai pondok pesantren semi modern selain masih menggunakan metode pembelajaran yang lama yaitu metode bandongan dan wetonan dalam pembelajaran kitab klasik juga telah memasukkan sistem madrasah. Sistem madrasah non formal di Pondok Pesantren Nurul Haromain disebut Madrasah Diniyah Nurut Tauhid. Selain madrasah diniyah, Pondok Pesantren Nurul Haromain juga menyelenggarakan madrasah formal dimana pendidikan umum dan pendidikan Islam berada di bawah pengawasan Departemen Agama.

---

<sup>8</sup> Ali Anwar, *Pembaharuan Pendidikan Di Pesantren Lirboyo Kediri*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm.27.

Sejarah Pondok Pesantren Nurul Haromain sesuai dengan yang diungkapkan oleh Zamakhsary Dhofier, yaitu sejarah pondok pesantren adalah sebuah asrama pendidikan Islam tradisional dimana para santrinya tinggal bersama kyainya dan belajar di bawah bimbingan seorang guru yang lebih dikenal dengan seorang kyai.<sup>9</sup>KH. M. Sirodjan Muniro yang merupakan pendiri Pondok Pesantren Nurul Haromain yang bermukim di Dusun Taruban Kulon, dan datanglah seorang untuk belajar ilmu pengetahuan pada KH. M. Sirodjan Muniro, maka orang tersebut dinamakan santri. Santri yang datang, awalnya dari lingkungan dekat saja, tetapi pada perkembangan selanjutnya banyak santri yang datang dari jauh dan membawa bekal sendiri untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Karena tempat tinggal sekitar adalah tempat tinggal kyai, maka lebih dikenal dengan pondok pesantren.

Pesantren merupakan lembaga keagamaan dan institusi sosial, maka peneliti menggunakan pendekatan sosiologis. Pendekatan sosiologis khususnya berkenaan dengan aktor yang memimpin pesantren dan masyarakat sebagai penganut yang dipimpin. Interaksi yang dibangun antara pihak pesantren dan masyarakat menimbulkan hubungan yang erat sehingga pesantren bisa membangun beberapa lembaga untuk masyarakat.

## **F. Metode Penelitian**

Penelitian tentang sejarah merupakan sebuah kajian yang mendasarkan pada kerangka ilmu. Artinya adalah sejarah tidak dapat terlepas dari metode

---

<sup>9</sup> Zamakhsary Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai* (Jakarta: LP3ES, 1985), hlm. 44.

ilmiah. Sejarah merupakan upaya merekonstruksi masa lalu yang terkait dengan mekanisme dan prosedur-prosedur ilmiah. Untuk memperoleh sejarah yang dapat dipertanggungjawabkan sebagai karya ilmiah, maka diperlukan sebuah metode penelitian yang digunakan melalui proses menguji secara kritis peristiwa dan peninggalan masa lalu kemudian direkonstruksi secara imajinatif melalui penulisan sejarah.

Metode Sejarah merupakan sebuah langkah yang digunakan untuk menulis cerita sejarah dengan tidak hanya menceritakan kejadian, tetapi bermaksud menerangkan kejadian itu dengan mengkaji sebab-sebabnya, kondisi lingkungannya maupun konteks sosial kulturalnya.<sup>10</sup>

Untuk melaksanakan metode tersebut diperlukan langkah-langkah atau tahapan dalam proses penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode sejarah yaitu merekonstruksi masa lampau melalui proses menguji dan menganalisis secara kritis kejadian masa lalu berdasarkan data yang ada. Beberapa tahapan untuk melakukan penelitian ini yaitu pemilihan topik, heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi.<sup>11</sup> Menurut Louis Gottschlak bahwa metode sejarah mempunyai fungsi untuk menghasilkan bentuk dan rangkaian peristiwa manusia pada masa lampau dengan menilai peristiwa manusia tersebut secara kritis guna menghasilkan suatu sintesis.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Sartono Kartodirdjo, *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah* (Jakarta: Gramedia, 1993), hlm.2.

<sup>11</sup> Kuntowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah* (Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 1995), hlm. 89.

<sup>12</sup> Louis Gottschalk, *Mengerti Sejarah*, ter.Nugroho Noto Susanto (Jakarta: UI Pres, 1985), hlm. 35.

## 1. Heuristik

Penggunaan sumber dalam studi sejarah sebagai pemahaman masa lampau bersifat mutlak.<sup>13</sup> Heuristik merupakan kegiatan pengumpulan data sebagai sumber sejarah.<sup>14</sup> Singkatnya merupakan pengumpulan data yang relevan dengan data yang diperlukan untuk kelengkapan penelitian.<sup>15</sup> Kelengkapan penelitian dalam pengumpulan data tersebut bisa dilakukan dengan tertulis dan lisan.<sup>16</sup> Pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran sumber tertulis maupun lisan yang berkaitan dengan Pondok Pesantren Nurul Haromain di Taruban Kulon, Tuksono, Kulon Progo. Sumber tertulis dalam bentuk arsip.

Untuk mendukung dan melengkapi data tertulis dilakukan wawancara dengan beberapa nara sumber yang berasal dari kalangan keluarga, pengurus, santri, dan masyarakat sekitar Pondok Pesantren Nurul Haromain. Wawancara yang dilakukan tidak terstruktur, baik wawancara berfokus (*focused interview*) maupun wawancara bebas (*free interview*).<sup>17</sup> Dalam wawancara berfokus diajukan sejumlah pertanyaan yang tidak mempunyai struktur tertentu, sementara dalam wawancara bebas, pertanyaan dapat beralih-alih dari satu pokok ke pokok yang lain, sehingga data yang terkumpul dari wawancara bebas itu dapat beraneka ragam.<sup>18</sup>

---

<sup>13</sup> Sartono Kartodirdjo, *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 1982), hlm. 96.

<sup>14</sup> A. Daliman, *Metode Penelitian Sejarah* (Yogyakarta: Ombak, 2012), hlm. 28.

<sup>15</sup> Nugroho Notosusanto, *Metodologi Research* (Jakarta: Rajawali Press, 1990), hlm. 15.

<sup>16</sup> Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah* (Jakarta: Tiara Wacana, 1994), hlm. 23.

<sup>17</sup> Koentjaraningrat, "Metode Wawancara", dalam Koentjaraningrat (ed.), *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1997), hlm. 139.

<sup>18</sup> *Ibid.*, hlm. 139.



## 2. Kritik

Pada tahap ini dilakukan dua upaya untuk mengetahui benar atau tidaknya data, yaitu kritik ekstern dan kritik intern. Dalam hal keabsahan sumber diujidengan menilik keasliannya (*otentisitas*) yang dilakukan melalui kritik ekstern, dan kesahihan sumber (*kredibilitas*) ditelusuri melalui kritik intern.<sup>19</sup> Kritik dilakukan setelah ditemukan beberapa data dalam bentuk tertulis maupun lisan.

Sumber tertulis yang ditemukan masih dalam keadaan bagus. Tulisan jelas dan kertas masih putih karena arsip yang ditemukan masih baru. Adapun kritik intern pada sumber tertulis dilakukan dengan menelaah isi kandungan dan membandingkannya dengan rujukan lainnya yang memiliki keterkaitan dengan penelitian. Dengan demikian, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan atas sumber yang telah diperoleh.

Adapun kritik terhadap sumber lisan dilakukan dengan menelaah isi setiap informasi yang berkaitan dengan Pondok Pesantren Nurul Haromain. Beberapa informasi dari sumber lisan ini masih terdapat subjektifitas karena disampaikan oleh pihak Pondok Pesantren Nurul Haromain, sehingga peneliti membandingkan informasi tersebut dengan melakukan wawancara dengan masyarakat sekitar. Hal ini dimaksudkan agar dapat memisahkan informasi yang bersifat subjektif, fakta, dan logis.

---

<sup>19</sup> Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah Islam* (Yogyakarta: Ombak, 2011), hlm. 108.

### 3. Penafsiran

Pada tahapan ini, peneliti berusaha menafsirkan data melalui analisis (menguraikan) dan sintesis (menyatukan) informasi yang relevan dengan pembahasan, sesuai dengan pendekatan yang digunakan.<sup>20</sup> Konsep yang digunakan yaitu konsep pesantren dari Abd.Muin yaitu bahwa pesantren terdiri dari pesantren salafiyah, pesantren khalafiyah dan pesantren kombinasi. Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan pesantren kombinasi yaitu menambah lembaganya dengan adanya sekolah formal, panti asuhan dan panti rehabilitasi narkoba tanpa meninggalkan corak salafnya. Peneliti menggunakan pendekatan sosiologis khususnya berkenaan dengan aktor yang memimpin pesantren dan masyarakat sebagai penganut yang dipimpin.

### 4. Historiografi

Historiografi ini merupakan langkah terakhir dalam penelitian sejarah. Historiografi merupakan cara penulisan, pemaparan atau pelaporan hasil penelitian sejarah yang telah dilakukan<sup>21</sup>. Setelah pengujian dan analisis data yang dilakukan, maka fakta-fakta yang diperoleh disintesis melalui eksplanasi sejarah. Penulisan sebagai tahap akhir dari prosedur penelitian sejarah ini diusahakan dengan selalu memperhatikan aspek kronologis, sedangkan penyajiannya berdasarkan tema-tema penting dari setiap perkembangan objek penelitian.

---

<sup>20</sup> *Ibid.*, hlm114.

<sup>21</sup> Dudung Abdurahman, *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*, hlm. 67.

## G. Sistematika Pembahasan

Untuk mendapatkan gambaran dari isi tulisan ini maka dapat dilihat dari rumusan sistematika pembahasan. Secara garis besar kajian ini dapat dikelompokkan menjadi tiga bagian yaitu pendahuluan, isi, dan penutup.<sup>22</sup>

Bab satu berisi pendahuluan yang merupakan gambaran dari keseluruhan isi yang mencakup tentang latar belakang masalah, batasan dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, tinjauan pustaka, landasan teori, metode penelitian dan terakhir sistematika pembahasan. Bab ini merupakan pijakan awal sebagai pengantar ke pembahasan berikutnya.

Bab kedua berisi kondisi masyarakat Dusun Taruban Kulon menjelang tahun 1995. Sub bab yang dibahas di sini adalah kondisi keagamaan dan kondisi sosial. Bab ini berguna untuk menggambarkan kondisi masyarakat di Dusun Taruban Kulon, sebuah wilayah tempat Pondok Pesantren Nurul Haromain berdiri.

Bab ketiga berisi Profil KH. M. Sirodjan Muniro. Sub bab yang akan dibahas yaitu riwayat kehidupan, riwayat pendidikan, kepribadian dan pengabdian. Bab ini penting dibahas karena pondok pesantren bisa terkenal tidak lepas dari peran seorang kyai.

Bab keempat berisi tentang Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Haromain. Sub bab yang dibahas yaitu periode perintisan, periode pertumbuhan dan perkembangan.

---

<sup>22</sup> *Ibid.*, hlm. 118.

Bab kelima adalah bab penutup yang berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi jawaban dari rumusan masalah, sedangkan saran berisi harapan penulis untuk penelitian serupa berikutnya.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

KH. M. Sirodjan Muniro mendirikan Pondok Pesantren Nurul Haromain karena masyarakat Dusun Taruban Kulon masih minim dengan sentuhan agama. Sebelum tahun 1995, masyarakat masih kental dengan praktek abangan. Sewaktu adzan maghrib tiba, banyak anak muda yang ngobrol di pinggir jalan. Pencurian marak dilakukan oleh oknum-oknum tertentu. Acara-acara besar seperti khitanan, perkawinan dan kelahiran bayi sering diisi dengan mabuk-mabukan dan judi sepanjang malam. Keadaan masyarakat Dusun Taruban Kulon belum sekondusif dan sereligius sekarang.

KH. M. Sirodjan Muniro lahir di Kulon Progo tanggal 18 Juli 1962 dengan kondisi keluarganya yang serba kekurangan. Ayahnya yang sebagai petani mengajarkannya untuk harus bekerja keras diwaktu kecil. Meskipun ia bukan dari keturunan ulama maupun kyai, tetapi karena kegigihannya berhasil mendirikan pondok pesantren. Ia sekarang adalah kyai di wilayah Kulon Progo dan membawa kemajuan yang cukup pesat untuk daerahnya. Ia memiliki kepribadian yang arif, bijaksana, andap ashor, terbuka dan tidak membeda-bedakan. Ia sangat menghormati siapapun yang bertamu di rumahnya. Kontribusi yang diberikan KH. M. Sirodjan Muniro untuk masyarakat terdiri dari bidang agama, bidang pendidikan dan sosial. Bidang agama, Pondok Pesantren Nurul Haromain mengadakan pengajian baik mingguan, bulanan dan tahunan atau acara haul. Pengajian majlis taklim dan mujahadah tidak hanya dilaksanakan di dalam

pesantren namun juga di luar pesantren. Bidang pendidikan, Pondok Pesantren Nurul Haromain selain mendirikan Madrasah Diniyah juga mendirikan madrasah formal. Bidang sosial, selain santri terjun masyarakat untuk membantu masyarakat ketika kerja bakti atau gotong royong, pesantren juga mendirikan Panti Asuhan Nurul Haromain dan Panti Rehabilitasi Narkoba. Lembaga-lembaga tersebut, sekarang berada di bawah naungan Yayasan al-Maliky Pondok Pesantren Nurul Haromain.

Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Haromain seperti sekarang, tidak terlepas dari keadaan awal pondok pesantren. Awal perintisan dengan bangunan yang sangat sederhana sebagai pondok dan kurikulum yang sebatas pengajaran agama serta metode pembelajaran yang digunakan adalah sorogan dan wetonan, memperlihatkan bahwa Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan pesantren salafiyah. Semakin bertambahnya tahun semakin pesat santri yang belajar agama di Pondok Pesantren Nurul Haromain. Metode pembelajaran yang awalnya sorogan dan wetonan ditambah dengan sistem klasikal. Guna melengkapi pengetahuan santri dan masyarakat, maka Pondok Pesantren Nurul Haromain memasukkan pelajaran umum dengan membuka madrasah formal dari Madrasah Ibtidaiyah hingga Sekolah Menengah Kejuruan. Sekarang, Pondok Pesantren Nurul Haromain merupakan pesantren semi modern yang tidak hanya fokus dalam bidang agama namun juga dalam bidang pendidikan dan sosial. Pondok Pesantren Nurul Haromain meskipun sudah memasukkan pelajaran umum namun tetap tidak meninggalkan corak salafnya.



## **B. Saran**

Sebagai akhir dari penulisan ini, penulis sangat menyadari bahwa karya ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis sampaikan beberapa saran-saran bagi penulis yang akan datang, sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini sesuai dengan metodologi penelitian maupun praktek penulisan terutama dalam menyusun sumber-sumber lisan yang banyak mengandung bahasa lisan dan sumber arsip sehingga diharapkan dapat lebih kritis dalam memberikan interpretasi mengenai sejarah pesantren.
2. Memperbanyak membuka wawasan untuk mengungkap sejarah pesantren di tempat lainnya terutama dalam bidang keagamaan termasuk kontribusi yang diberikan untuk masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku:

- Abd A'la. *Pembaruan Pesantren*. Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara. 2006.
- Abdul Karim. *Menggali Muatan Pancasila Dalam Perspektif Pancasila*. Yogyakarta: Surya Raya. 2004.
- Abu Hamid. Sistem Pendidikan Madrasah dan Pesantren di Sulawesi Selatan, dalam Taufik Abdullah (Ed.), *Agama dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali Press. 1983.
- Ali Anwar. *Pembaharuan Pendidikan Di Pesantren Lirboyo Kediri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- A. Daliman. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak. 2012.
- Dawam Rahardjo. *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES. 1974.
- Depag Republik Indonesia. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Islam. 2003.
- Dudung Abdurrahman. *Metode Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ombak. 2011.
- Elizabeth B.Hurlock. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.1980.
- Hasbi Indra. *Pesantren dan Trabsformasi Sosial: Studi Atas Pemikiran Abdullah Syafi'ie dalam Bidang Pendidikan Islam*. Jakarta: Penamadani. 2003.
- Husni Rahim. *Madrasah dalam Politik Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 2005.
- Karel A.Steenbrink. *Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Moderen*. Jakarta: LP3ES. 1986.
- Koentjaraningrat. "Metode Wawancara", dalam Koentjaraningrat (ed.).*Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.1997.
- Kuntowijoyo. *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Tiara Wacana. 1994.
- Kuntowijoyo. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya. 1995.

- Louis Gottschalk. *Mengerti Sejarah*. ter.Nugroho Noto Susanto. Jakarta: UI Pres. 1985.
- Mujamil Qomar. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga. 2002.
- Musa Asy'arie dkk. *Al-Quran dan Pembinaan Budaya: Dialog dan Transformasi*. Yogyakarta: LESFI. 1993.
- Nugroho Notosusanto. *Metodologi Research*. Jakarta: Rajawali Press. 1990.
- Nurcholish Madjid. *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina. 1997.
- Sartono Kartodirdjo. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia. 1993.
- Sartono Kartodirdjo. *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia. 1982.
- Setya Joewana. *Gangguan Penggunaan zat: Narkotika, alkohol, dan zat adiktif lain*. Jakarta: PT. Gramedia. 1989.
- Tim Penyusun Kamus*. Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka. 2005.
- Wahyana Giri. *Sajen dan Ritual Jawa*. Yogyakarta: Narasi. 2009.
- Zamakhsary Dhofier. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES. 1985.
- B. Skripsi :**
- R.M. Jazami. "Peran K.H. Sirodjan Munirodalam Memberantas Penyakit Sosial keagamaan Masyarakat Desa Tuksono Kecamatan Sentolo". Skripsi, tidak diterbitkan: Jurusan Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2009.
- Shofatul Khomsah. "Metode Pembinaan Akhlak Bagi Para Pecandu Narkoba di Pondok Pesantren Nurul Haromain Sentolo Kulon Progo".Skripsi, tidak diterbitkan: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Cokroaminoto. Yogyakarta. 2016.



Lampiran 1:  
Surat Izin Penelitian yang dikeluarkan oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Alamat: Jl. Marsda Adi sucipto Telp./Fak. (0274)513949  
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

08 Agustus 2016

Nomor : B-1093/Un.2/DA.1/TU.00/06/2016  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : USWATUN CHASANAH  
NIM : 12120058  
Jurusan/Semester : SKI / VIII

Bertujuan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono Sentolo Kulonprogo dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

**SEJARAH PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN SEBAGAI PONDOK PESANTREN REHABILITASI NARKOBA DI TUKSONO, SENTOLO, KULON PROGO 1995-2015**

di bawah bimbingan : Drs. H. Musa, M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharso

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

**Lampiran 2:**  
**Surat Izin Penelitian yang dikeluarkan oleh Kantor Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta**



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**  
070/REG/IV/292/8/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **B-1093/UN.02/DA.1/TU.00/06/2016**  
Tanggal : **8 AGUSTUS 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **USWATUN CHASANAH** NIP/NIM : **12120058**  
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA , SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **SEJARAH PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN SEBAGAI PONPES REHABILITASI NARKOBA DU TUKSONO, SENTOLO, KULON PROGO 1995-2015**  
Lokasi :  
Waktu : **15 AGUSTUS 2016 s/d 15 NOVEMBER 2016**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **15 AGUSTUS 2016**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



Lampiran 3:  
Surat Izin Penelitian yang dikeluarkan oleh Kantor Bupati Kabupaten Kulon Progo.



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU**  
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 1, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611  
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611  
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

**SURAT KETERANGAN / IZIN**

Nomor : 070.2 /00725/VIII/2016

Memperhatikan : Surat dari Dirjen Penelitian Nomor : 070/REG/v/292/8/2016, Tanggal: 15 Agustus 2016, Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..

Diizinkan kepada : **USWATUN CHASANAH**  
NIM / NIP : 12120058  
PT/Instansi : **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**  
Judul/Tema : **SEJARAH PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN SEBAGAI PONPES REHABILITASI NARKOBA DI TUKSONO, SENTOLO, KULON PROGO 1995-2015**

Lokasi : **PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN**

Waktu : 15 Agustus 2016 s/d 15 Nopember 2016

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : **Wates**  
Pada Tanggal : **18 Agustus 2016**

**KEPALA**  
**BADAN PENANAMAN MODAL**  
**DAN PERIZINAN TERPADU**

**AGUNG KURNIAWAN, S.I.P., M.Si**  
Pembina Utama Muda; IV/c  
NIP. 196808051996031005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Camat Sentolo Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala Desa Tuksono
6. Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Haromain
7. Yang bersangkutan
8. Arsip

## Lampiran 4:

**DAFTAR RESPONDEN**

NO	NAMA	ALAMAT	KETERANGAN
1.	K.H.M. SIRODJAN MUNIRO	Taruban Kulon	Pendiri dan pengasuh PP. Nurul Haromain
2.	SITI MARDLIYAH	Taruban Kulon	Istri KH. M. Sirodjan Muniro
3.	LEGIYEM	Taruban Kulon	Kakak KH. M. Sirodjan Muniro
4.	AGUS KURNIAWAN	Sumatera	Ketua Yayasan al- Maliky Nurul Haromain
5.	SHOFATUL KHOMSAH	Taruban Kulon	Santri
6.	FUAD IKHSANUDIN	Galur, Kulon Progo	Ustaz dan bendahara Yayasan al-Maliky
7.	MUSHONIF	Bantul	Santri
8.	YON PRIYONO	Taruban Kulon	Sekretaris pengurus rehabilitasi narkoba
9.	IKHYA ULUMUDIN	Tasikmalaya	Pembina rehabilitasi narkoba
10.	SRI NAHRIYATI	Tuksono	Guru SMK Ma'arif Nurul Haromain
11.	AGUS KURNIAWAN	Kulon Progo	Guru Mts Ma'arif Nurul Haromain
12.	SUGIYATI	Taruban kulon	Kepala Madrasah MI Ma'arif Nurul Haromain
13.	NGATIMAN	Taruban Kulon	Dukuh Taruban Kulon
14.	ISTRI NGATIMAN	Taruban Kulon	Masyarakat
15.	DEDIK SUSANTO	Taruban Kulon	Masyarakat
16.	AHMAD SYAUQI	Taruban Kulon	Pemuka Agama
17.	MUHYIDIN	Taruban Kulon	Santri

### PANDUAN WAWANCARA

**Nama : Bapak KH. M. Sirodjan Muniro Abdurrahman**

**Tanggal : 23 Agustus 2016**

Us : assalamualaikum wrwb

Pakyai : wa'alaikum salam wrwb, silahkan masuk mbak

Us : terimakasih pak

Pakyai : ini yang dari uin itu ya, rumahnya mana mbak?mbaknya santri juga?

Us : iya pak, rumah saya Kokap, hehehe kuliah aja pak. Jadi maksud kedatangan saya kemari pertama silaturahmi ngaturi sugeng dumateng bapak sekeluarga, yang kedua berhubungan dengan skripsi saya yang berjudul sejarah perkembangan pondok pesantren Nurul Haromain, maka dari itu saya ingin lebih banyak mengetahui tentang pesantren ini pak.

Pakyai : sebisa mungkin saya akan membantu, apa yang ingin diketahui mbak?

Us : mengapa bapak membangun sebuah pesantren pak?keinginan pribadi atau gimana pak?

Pakyai : keadaan sekitar mbak, sakdurunge mbangun pesantren ini, masyarakat durung koyo saiki, masyarakat jaman dahulu masih suka mabuk-mabukan, lek-lekan, kalau sore menjelang maghrib anak muda masih suka nongkrong. Sakliyani kwi, ibu-ibu masih susah diajak ikut pengajian. Jaman dahulu masih jwawani sekali mbak?masih sering acara sesajen dilaksanakan karo masyarakat.

Us : kalau sekarang, apakah acara sesajen masih ada pak?

Pakyai: sekarang masih berlaku tetapi dengan unsur islam, dadi kalau ada acara genduri masih ada acara mbakar menyan. Niate untuk melestarikan kebudayaan Jawa.

Us : ohh gitu pak, kalau pertama kali pesantren dibangun, keadaannya gimana pak?

Pakyai : pokoke mbiyen seng penting ngadek seg mbak, iseh nelongso, bangunan masih dari gedhek(anyaman bambu), rumah yang saya tempati ini buat tempat tinggal, sebelah barat itu berbentuk pendopo dinggo ngaji. Bangunane ciyut mbak, paling kira2 4x6 m. Nek sore ngaji al-quran nek

isuk ngaji kitab. Tahun 1998 aku daftarke pondok pesantren nang kemenag. Tahun 2000an, bangunan-bangunan sudah diupayakan dibangun soale santri tambah banyak.

Us : santri pertama berapa orang pak?

Pakyai : santri pertama ki dari masyarakat kene, koncoku sekolah umurane meh podho karo aku. Semakin lama semakin banyak, saiki dari berbagai daerah. Dadi kepengenku, aku gaweke pesantren mini seindonesia. Sebelum santri dibuatkan pesantren, dikirim dulu keluar negeri untuk menimba ilmu. Seperti kemarin, psaya berhasil mengirim dua santri ke Makkah dan Turki.

Us : owh iya pak, saya tau, sini juga mendirikan panti rehabilitasi narkoba, mengapa ada panti rehabilitasi narkoba pak?

Pakyai : gx hanya panti rehabilitasi narkoba aja mbak, panti asuhan kwi tak dirikno go bantu wong-wong seng kesusahan. Aku nek pas melakukan perjalanan weruh baliho, weruh poster-poster intinya “bantu yang kurang mampu”, aku mending ngedeke panti asuhan. Pesantren tugase golek dana seakeh-akehe. Dadi mereka di pesantren tidak hanya mendapat ilmu agama tetapi juga bisa sekolah. Pesantren saiki wes dwe sekolah formal seko madrasah ibtidaiyah tekan smk.

Us : subhanallah...nahh selain pesantren, saya ingin mengetahui tentang bapak sendiri, bagaimana kehidupan bapak dulu dan masa pendidikan bapak

Pakyai : jaman cilikku susah mbak, bapakku mung tani sedulurku pitu. Seko cilik aku wes dilatih ngaji karo simbahku lanang. Saya SD di Kali Kutuk. SMP nang SMP Sentolo, setelah kuwi melanjutkan nang sekolah SMEa Nanggulan nyambi nyantri. Aku dulu sangat menghormati guru. Saya tidak pernah mbolos sekolah dan ngaji di pondok. Meskipun jam pelajaran sekolah kosong, saya tiidak mau pulang dulu mbak, takutnya gag jadi kosong. Saya pulang kalau jam pelajaran sudah selesai. Dulu saya kemana-kemana naik sepeda. Jarak dari Nanggulan sampai rumah saya tempuh dengan sepeda.

Us : padahal jauh ya pak?

Pakyai : hla wong dwene sepeda onthel mbak, bar aku nyantri na nanggulan, aku nyantri meneh na ngrukem, dua sekaligus yaitu annur dan ngrukem

Us : saya dengar, bapak pernah belajar di Makkah yaa pak?

Pakyai : dadi aku pernah putus cinta mbak, cintaku ditolak, pengene lungo adoh. Ndilalaha oleh kesempatan ngaji nang luar negeri. Kwi fotone guruku ngaji na luar negeri mbak. Aku bola-bali ditolak dadi muride. Sampai suatu saat saya berdoa dengan Allah, saya berserah diri, saya percaya Allah tidak akan mengingkari janjinya dengan hambanya yang telah berusaha keras. Akhirnya saya, kembali lagi kepada sang guru, supaya diterima jadi muridnya. Alhamdulillah saya langsung diterima, bahkan waktu studi saya hanya dua tahun. Biasanya harus menyelesaikan samapai 4tahun hingga 10 tahun. Setiap harinya saya menghabiskan waktu dengan pakyai.

Us : wahh gara-gara putus cinta ya pak?

Pakyai : ya kuwi, po sampeyan putus cinta seg ben sukses?

Us : mboten nyuwun ngeten pak?

Pakyai : monggo mbak diunjuk, pun dilahapi..

Us : owh iyaa pak terima kasih

Pakyai : itu anak saya yang terakhir mbak, umurnya dua tahun

Us : cantik sekali pak

Pakyai : siniu juga ada perjodohan santri, seperti ibuk yang datang tadi, mbaknya kalau belum punya pacar boleh saya carikan

Us : hehehehe, punten pak, boleh minta foto bareng sama ibuk?

Pakyai : ohh boleh, sini buk.e, mbak.e jag foto bareng

Us : terima kasih pak, berhubung sudah sore dan wawancara saya rasa sudah cukup saya mau pamit pulang dulu pak. Saya mengucapkan banyak terima kasih dan minta doanya supaya studi saya cepet selesai.

Pakyai : iya mbak, saya doakan semoga lancar dan cepet selesai.

Us : iya pak, terima kasih, saya pamit dulu, assalamualaikum

Pakyai : waalaikum slm wrwr,

**Nama : Bapak Ngatiman(Dukuh Taruban Kulon)**

**Tanggal : 28 Agustus 2016**

Us : assalamualaikum wrwb

Dukuh : Waalaikum slm wrwb,silahkan mbak

Us : terima kasih pak, maksud kedatangan saya kemari pertma silaturahmi yang kedua, berhubung skripsi saya di pondok pesantren nurul haromain, saya ingin mengetahui kondisi masyarakat sebelum tahun 1995

Dukuh : dahulu sampai sekarang masih erat yang namanya gotong royong mbak, kalau ada yang membangun rumah masih saling bantu membantu. Hanya saja lebih erat dulu, soalnya sekarang banyak yang mbangun tembok seng ngerjake tukang. Karo tetangga saling peduline gede mbak, soalnya di desa beda sama di kota.

Us : owh iya pak, kalau beragama pak, apakah islam mayoritas?

Dukuh : islam mayoritas mbak, tapi ono seg kristen hanya satu. Tapi saling menghormati tidak ada ketegangan. Sini pun kalo mau diisi kkn kristen menerima mbak.

Us : ohh gitu, kalau hubungan masyarakat dengan pesantren bagaimana pak?

Dukuh : santri pesantren selalu membantu warga mbak, kalau ada kerja bakti, gotong royong, santri laki-laki langsung membantu warga mbak.

Us : berarti mereka peduli dengan masyarakat ya pak?

Dukuh : iya mbak, saiki mayarakata lumayan religius, sering melu ngaji, majlis taklim kae.

Us : kalau pandangan bapak terhadap pakyai?

Dukuh : Pakyai wonge supel, terbuka, ora mbeda-mbedake mbak. Seneng ngewangi seng susah. Ilmunya buat panutan masyarakat. Wonge ora sombong, gelem mertamu na nggone sopo wae. Tapi wonge tegas. Ora seneng karo wong seng ngapusi karo nyolong mbak.

Us : bearti pakyai juga dekat sama masyarakat ya pak?

Dukuh : iya mbak, nek ada acara genduren atau acara dusun, kita sering nimbali pakyai



- Us : ohh iya pak terima kasih infonya. Berhubung sudah jam 9. Dan bapak ada acara lagi, saya mohon pamit pak. Barangkali info masih kurang, besok saya boleh kesini lagi pak?
- Dukuh : boleh mbak, maaf yo mbak, dadi mung sedilit, bebarengan sama acara Dusun Gunung Duk soale.
- Us : nggak papa pak, saya yang minta maaf. Saya pamit dulu pak, assalamualaikum wrwb
- Dukuh : waalikum slm wrwb

**Nama : Bapak Syauqi(Pemuka Agama)**

**Tanggal : 14 November 2016**

Us : assalamualaikum wrwb, maaf bu, apa ini betul rumahnya bapak Syauqi?

Istri bp. Syauqi : waalaikum slm wrwb, betul mbak, tapi bapaknya belum pulang

Us : gag papa bu, tadi janji jam 3.an

Ibu : owh mbaknya yang dari uin ya?

Us : iya bu

Ibu : silahkan duduk mbak, Paling bentar lagi pulang bapak

Us : terima kasih bu

*Selang beberapa menit kurang lebih setengah jam...*

Pak Syauqi : nunggu lama ya mbak,?

Us : hehe lumayan pak

Pak Syauqi : duduk sini mbak, diatas saja

Us : iya pak

Pak Syauqi :gimana mbak, ada yang bisa saya bantu

Us : hehehe seperti yang saya sms tadi, jadi saya ingin tahu lebih banyak masyarakat sini dari segi keagamaan dan sosial pak

Pak Syauqi : dulu dusun ini belum punya masjid mbak, kalau mau jumatatan harus ke dusun sebelah. Pengetahuan agama dusun ini dibantu sama mbh dullah, mbah Maraji dan mbah ahmad kasmu. Dusun ini bernafaskan ahlu sunnah wal jamaah. masih sedikit sekali yang

menjalankan sholat. Mereka sibuk bekerja. Rata-rata sebagai petani, dr pagi samapai siang bahkan sore dihabiskan di sawah dan ladang. Namun sini jiwa gotong royongnya tinggi mbak. Saling bantu membantu.

Us : ohh iya pak, sini tergolong masyarakat menengah kebawah atau menengah keatas pak?

Pak Syauqi : kebawah mbak, tapi sekarang karena mereka ada sambilan kerajinan tas jadi lumayan. Dahulu rumahnya seperti susunan banbu seperti itu lho mbak. Rumah pakyai pun dulu juga dari anyaman bambu. Pakyai itu orangnya sederhana. Rumahnya yang sekarang dari depan bagus namun belakangnya masih biasa dari bambu. Nahh saya ini santrinya juga.

Us : Iyaa toh pak? Santri pertama siapa aja pak?

Pak Syauqi : Saya ini, pak Nurudin yang mendirikan pesantren Salafiyah, Ilyasin, Ngadikin, Mujiyo, Darmono.

Us : Santri awal dari masyarakat sekitar ya pak?

Pak Syauqi : Iya mbak, makin lama makin banyak bahkan sekarang ada pendidikan formalnya. Pakyai pokoknya menginginkan santrinya tidak hanya pintar di agama namun juga dalam pendidikan umum.

Us : Dengan adanya pondok pesantren apakah membawa perubahan untuk masyarakat pak?

Pak Syauqi : Iya mbak, sekarang banyak mendirikan majlis taklin, tpa tpq, hadroh di masyarakat, acara dusun kebanyakan diisi dengan hadroh, suasana dusun lebih religius. Banyak mbak, perubahannya. Masyarakat semakin maju pokoknya.

Us : Iyaa pak terima kasih infonya. Berhubung sudah sore, saya pamit dulu pak, barang kali besuk saya butuh info lagi, saya boleh kesini lagi pak?

Pak Syauqi : silahkan mbak, dengan senang hati, saya akan membantu.

Us : terima kasih pak, assalamualaikum

pak Syauqi : walaikum slm wrwb

## Lampiran 5:

## Piagam Pendirian Pondok Pesantren Nurul Haromain.

No. : 0.98113

**DEPARTEMEN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA**



**PIAGAM PONDOK PESANTREN**

Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Daerah Istimewa Yogyakarta  
dengan ini menyatakan bahwa :

1. Nama	: <u>NURUL HAR</u>
2. Alamat, Desa, Pendidikan	: <u>Taruban</u>
Desa	: <u>Tubero</u>
Kecamatan	: <u>Parigi</u>
Kabupaten	: <u>Kulon Progo</u>
Propinsi	: <u>Daerah Istimewa Yogyakarta</u>
3. Ditetapkan pada	: <u>11 Desember 1995</u>
Oleh	: <u>H. N. SIRODJAN MUNTIR</u>

ini sah sebagai PONDOK PESANTREN di lingkungan Departemen Agama Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 10 September 1995

A. D. Kepala Kantor Wilayah Dep. Agama  
Kepala Bidang Pembinaan Perguruan Agama Islam


  
(H. N. S I R O D J A N M U N T I R)  
NR : 15084751

Sumber:

"Kantor Sekretariat Pondok Pesantren Nurul Haromain."

## Lampiran 6:

## Surat Izin Operasional Panti Asuhan Nurul Haromain.

	11. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 40 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38 Tahun 2008 Tentang Organisasi dan Tatakerja Unit Pelaksana Teknis Dinas dan Unit Pelaksana Lembaga Teknis Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
	12. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 36 Tahun 2011 Tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38 Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pelayanan Perawatan Terpadu.
Memperhalikan	Surat Permohonan Izin Operasional Organisasi Sosial/LSM-UKS: Panti Asuhan Nurul Haromain, Nomor 34/PKPO/PANUHA/IV/2013 tanggal 25 April 2013
<b>MEMUTUSKAN</b>	
Menetapkan PERTAMA	Memberikan Izin Operasional / Legalisasi menyelenggarakan Usaha Kesejahteraan Sosial kepada Nama Organisasi : PANTI ASUHAN NURUL HAROMAIN Alamat : Taruban Kulon, Tuksono, Sentolo, Kulon Progo Lingkup Wilayah Kerja : Provinsi Bidang kegiatan : Penyantunan anak yatim/piatu, penyandang disabilitas, dan rehabilitasi penyandang gangguan jiwa dan korban NAPZA dalam dan luar panti
KEDUA	Dalam melaksanakan kegiatan wajib mentaati aturan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
KETIGA	Melaporkan kegiatan setiap Triwulan dan Tahunan serta melaporkan setiap perubahan program kerja maupun perluasan lingkup wilayah kerja kepada Kepala Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta.
KEEMPAT	Masa berlaku keputusan ini dinyatakan selama 3 (tiga) tahun sejak tanggal ditetapkan dan diwajibkan memperbarui permohonan pendaftarannya kembali apabila masa berlakunya telah berakhir.
KELIMA	Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ada kekeliruan dalam penetapannya akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
Ditetapkan di Yogyakarta Pada tanggal 25 April 2013	
 Dik. Suprianto NIP. 19580923 196803 1 001	
<p><b>Salinan Keputusan ini disampaikan Kepada Yth. :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan),</li> <li>2. Kepala Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta,</li> <li>3. Ketua BKKKS Daerah Istimewa Yogyakarta,</li> <li>4. Kepala Dinas Sosial, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Kulon Progo,</li> <li>5. Ketua KKKS Kabupaten Kulon Progo.</li> </ol>	

Sumber:

"Kantor Sekretariat Pondok Pesantren Nurul Haromain."



## Lampiran 7:

## Sertifikat Penyelenggara Program Paket C.

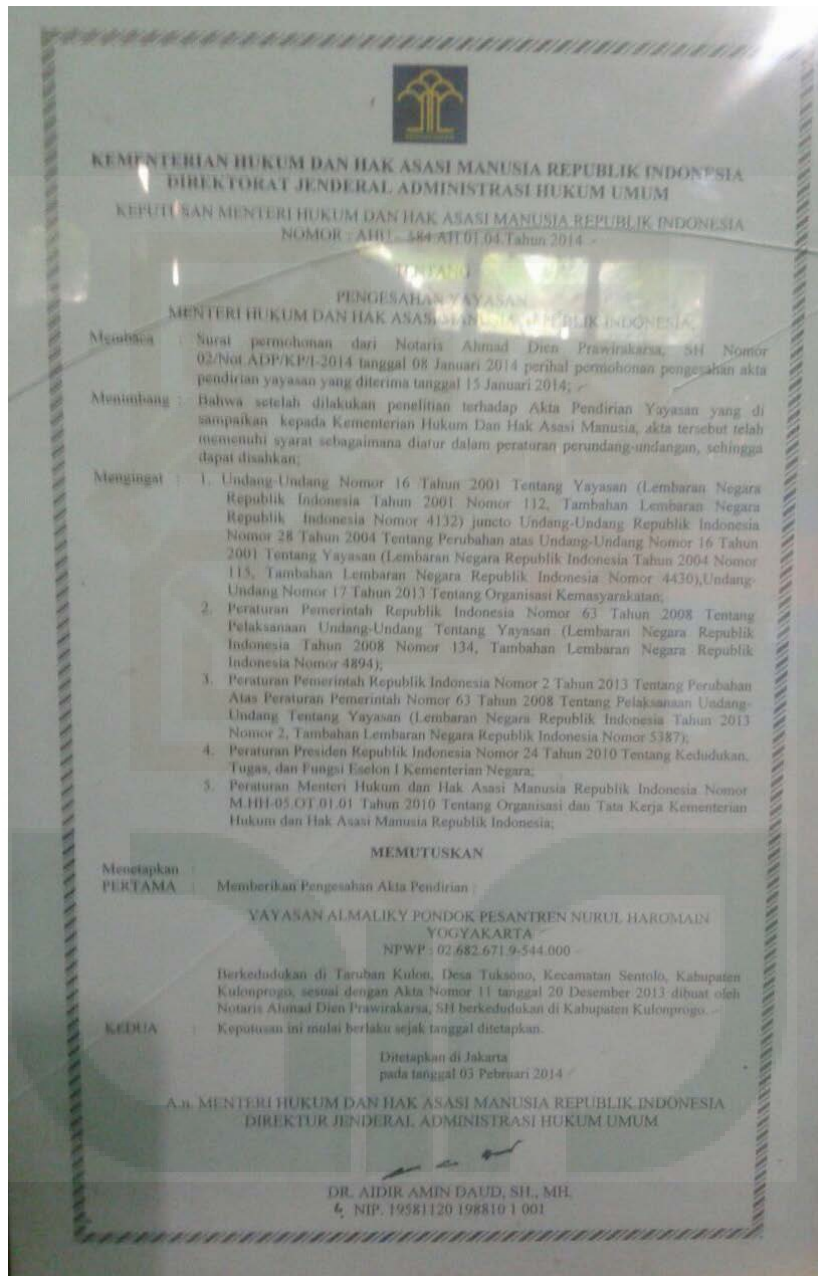


Sumber:

“Kantor Sekretariat Pondok Pesantren Nurul Haromain.”

## Lampiran 8:

Piagam Pendirian Yayasan al-Maliky Pondok Pesantren Nurul Haromain.



Sumber:

“Kantor Sekretariat Pondok Pesantren Nurul Haromain.”



## Lampiran 9:

## Nota Kesepakatan Kerjasama dengan RS. Soeroyo Magelang.

**NOTA KESEPAKATAN**

Pada hari ini, Selasa tanggal Delapan Belas bulan Agustus tahun Dua Ribu Sembilan, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

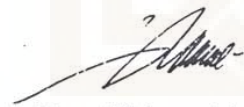
dr. Djunaedi Tjakrawerdaja, Sp.KJ : Direktur Utama Rumah Sakit Jiwa Prof. dr. Soeroyo Magelang (RSSM).

KH. Sirodjan Muniro, AR : Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Haromain (PP Nurul Haromain) Taruban Kulon, Tuksongo, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta.

Kedua pihak sepakat untuk mengadakan peningkatan kerjasama Penanganan Pasien Gangguan Jiwa Pasca Rawat Inap Rumah Sakit Jiwa Prof. dr. Soeroyo Magelang.

Kesepakatan ini akan diatur lebih lanjut dalam Perjanjian Kerjasama dengan mengacu pada ketentuan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Direktur Utama RSSM



dr. Djunaedi Tjakrawerdaja, Sp.KJ



Pengasuh PP Nurul Haromain



KH. Sirodjan Muniro, AR

Mengetahui:

Kepala Direktorat  
Bina Pelayanan Kesehatan Jiwa  
DEPKES RI



dr. Aminullah, Sp.KJ



Bupati  
Kulon Progo  
Daerah Istimewa Yogyakarta



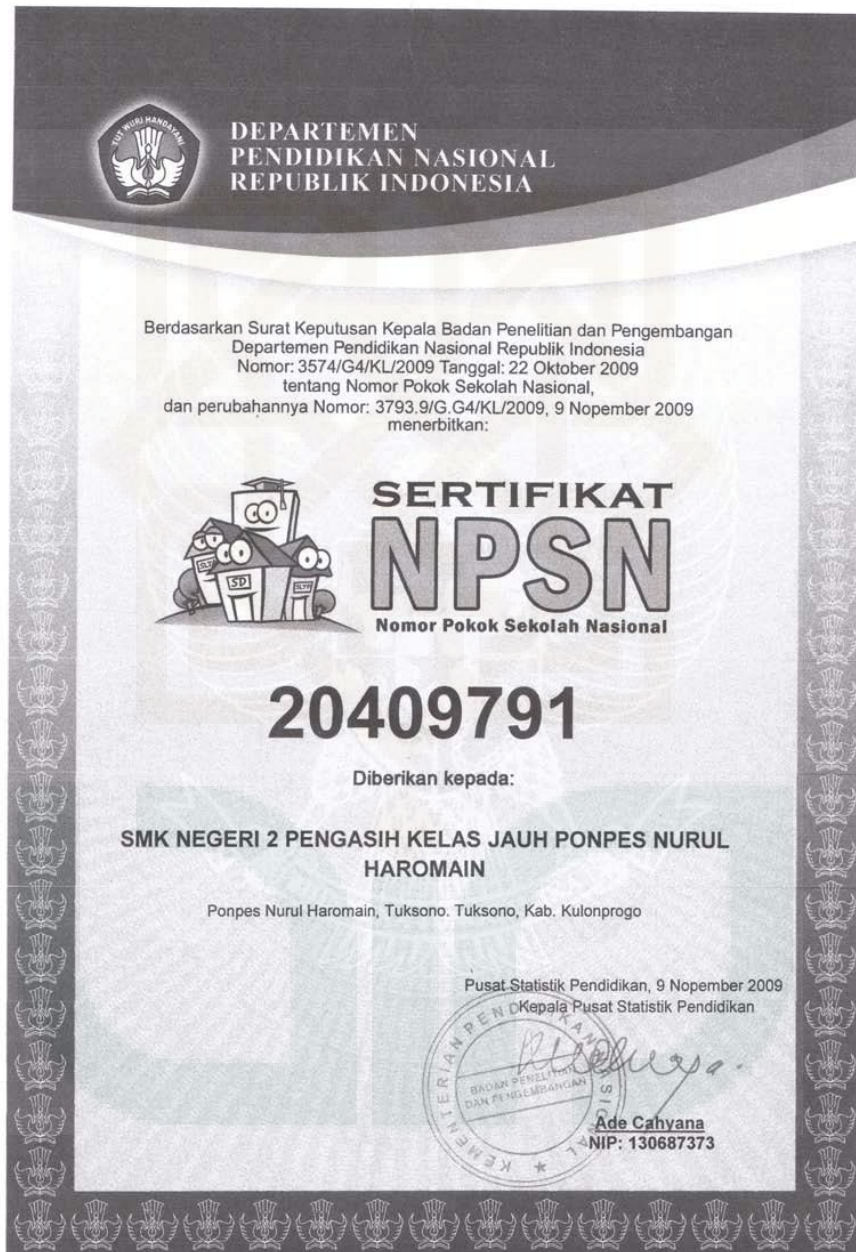
Poyo Santoso Dipo

Sumber:

Kantor Sekretariat Pondok Pesantren Nurul Haromain.

## Lampiran 10:

Sertifikat Pemberian NPSN SMKN 2 Pengasih Kelas Jauh Nurul Haromain.

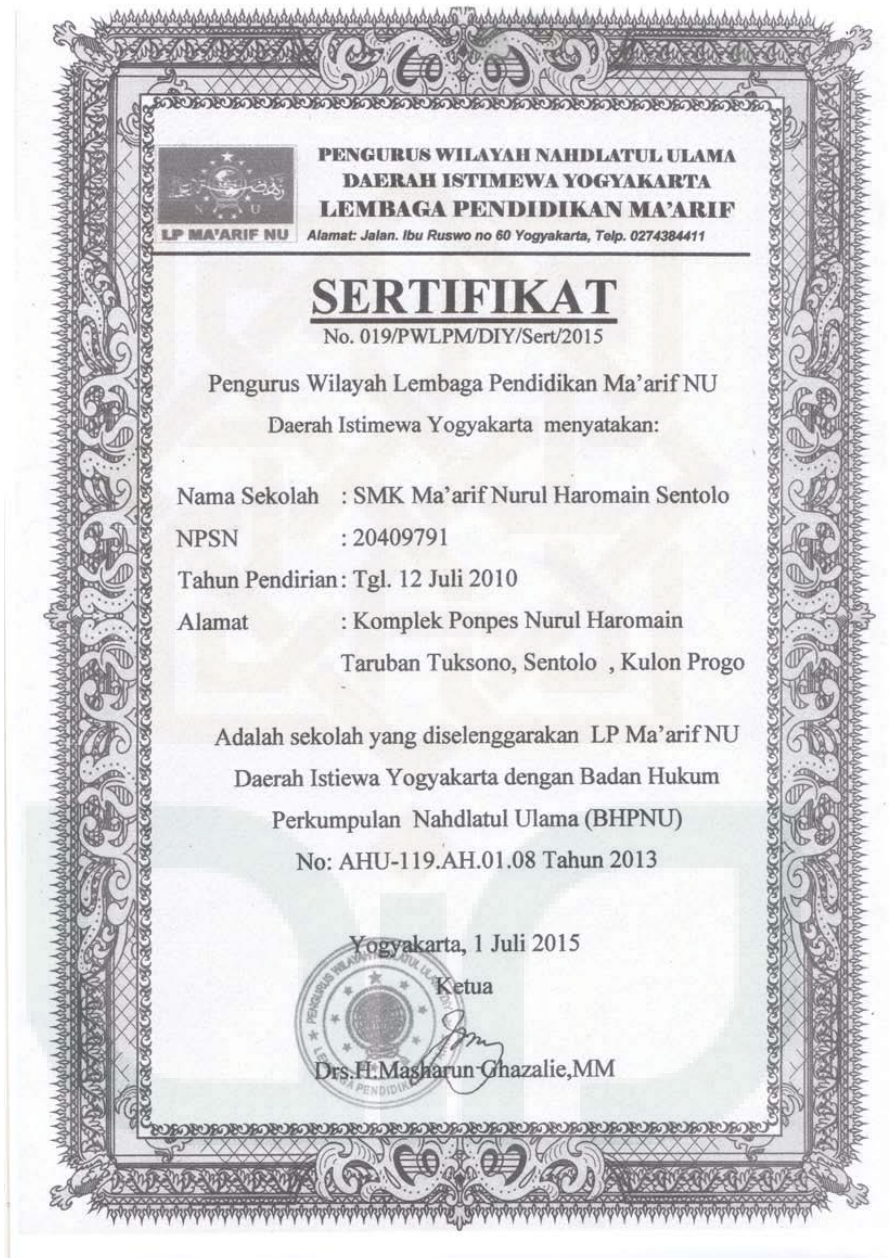


Sumber:

“SMK Ma’arif Nurul Haromain.”

## Lampiran 11:

## Serifikat Pendirian SMK Ma'arif Nurul Haromain



Sumber:

"Kantor SMK Ma'arif Nurul Haromain."



## Lampiran 12:

## Sertifikat Akreditasi Teknik Perakayuan SMK Ma'arif Nurul Haromain

Mk. 016097



BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH / MADRASAH  
(BAN-S/M)

**Sertifikat Akreditasi**  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/  
MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) menetapkan bahwa :

Sekolah/Madrasah : **SMK MA'ARIF NURUL HAROMAIN SENTOLO**

Program Keahlian : **TEKNIK KONSTRUKSI KAYU (002)**

NPSN : **20409791**

Alamat : **TARUBAN KULON, TUKSONO, SENTOLO, KULON PROGO**

Kabupaten/Kota : **KULON PROGO**

Provinsi : **DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

telah diakreditasi dengan nilai ..... **73** ..... peringkat ..... **B** .....

berdasarkan SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor ..... **21.01/BAP-SM/TU/XII/2013** .....

Sertifikat ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal ..... **21 Desember 2018** .....

Ditetapkan di ..... **Yogyakarta** .....

Pada tanggal ..... **21 Desember 2013** .....

Ketua BAN-S/M  
Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah  
Provinsi **Daerah Istimewa Yogyakarta**




Ditetapkan oleh **Drs. HADI**

**NILAI AKREDITASI**  
**SMK MA'ARIF NURUL HAROMAIN SENTOLO**

No	Komponen	Nilai
1	Standar isi	.....93.....
2	Standar Proses	.....83.....
3	Standar Kompetensi Lulusan	.....66.....
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	.....73.....
5	Standar Sarana dan Prasarana	.....53.....
6	Standar Pengelolaan	.....74.....
7	Standar Pembiayaan	.....57.....
8	Standar Penilaian Pendidikan	.....86.....
	Nilai Akhir	.....73.....

**KLASIFIKASI PERINGKAT AKREDITASI :**

Klasifikasi	Peringkat
86 < Nilai < 100	A ( Amat Baik )
71 < Nilai < 85	B ( Baik )
56 < Nilai < 70	C ( Cukup )

Ditetapkan di ...**Yogyakarta**.....  
 Pada tanggal ...**21 Desember 2013**.....  
 a.n. Ketua BAN-S/M  
 Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah  
 Provinsi ...**Daerah Istimewa Yogyakarta**  
  
 Drs. **SUHADI**.....  
 Ketua

Sumber:

“Kantor SMK Ma’arif Nurul Haromain.”

## Lampiran 13:

“Sertifikat Akreditasi Teknik Busana Butik SMK Ma’arif Nurul Haromain.”

Mk **016090**



**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH / MADRASAH  
(BAN-S/M)**

**Sertifikat Akreditasi**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/  
MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) menetapkan bahwa :

Sekolah/Madrasah : **SMK MA'ARIF NURUL HAROMAIN SENTOLO**

Program Keahlian : **BUSANA BUTIK (103)**

NPSN : **20409791**

Alamat : **TARUBAN KULON, TUKSONO, SENTOLO, KULON PROGO**

Kabupaten/Kota : **KULON PROGO**

Provinsi : **DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

telah diakreditasi dengan nilai ..... **82** ..... peringkat ..... **B** .....

berdasarkan SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor ..... **21.01/BAP-SM/TU/XII/2013** .....

Sertifikat ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal ..... **21 Desember 2018** .....

Ditetapkan di ..... **Yogyakarta** .....

Pada tanggal ..... **21 Desember 2013** .....

Ketua BAN-S/M  
Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah  
Provinsi ..... **Daerah Istimewa Yogyakarta** .....

**DR. SUHADI** .....



**NILAI AKREDITASI**

**SMK MA'ARIF NURUL HAROMAIN SENTOLO**

No	Komponen	Nilai
1	Standar isi	89
2	Standar Proses	87
3	Standar Kompetensi Lulusan	85
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	84
5	Standar Sarana dan Prasarana	66
6	Standar Pengelolaan	85
7	Standar Pembiayaan	72
8	Standar Penilaian Pendidikan	88
	Nilai Akhir	82

**KLASIFIKASI PERINGKAT AKREDITASI :**

Klasifikasi	Peringkat
86 < Nilai < 100	A ( Amat Baik )
71 < Nilai < 85	B ( Baik )
56 < Nilai < 70	C ( Cukup )

Ditetapkan di ...**Yogyakarta**.....

Pada tanggal **21 Desember 2013**.....

a.n. Ketua BAN-S/M  
Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah  
Provinsi **Daerah Istimewa Yogyakarta**

: \_\_\_\_\_

**DR. SUHADI**.....  
Ketua

Sumber:

“Kantor SMK Ma’arif Nurul Haromain.”



## Lampiran 14:

## Piagam Pendirian Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Nurul Haromain

Nomor : Kd.12.02/4/2358/2012



**KEMENTERIAN AGAMA  
KANTOR KABUPATEN KULON PROGO**

**PIAGAM PENDIRIAN MADRASAH SWASTA**

Berdasarkan Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kulon Progo  
Nomor: 269 Tahun 2012 tanggal 17 Desember 2012, diberikan kepada :

Nama Madrasah	: MTs Ma'arif Nurul Haromain
Alamat	: PP Nurul Haromain Taruban Kulon Tuksono
Kecamatan	: Sentolo
Kabupaten/Ketamadya	: Kulon Progo
Propinsi	: DIY
Penyelenggara	: Lembaga Pendidikan Ma'arif NU

Dengan status terdaftar dan diberikan Nomor Statistik Madrasah (NSM) :

1	2	1	2	3	4	0	1	0	0	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Kulon Progo, 28 Desember 2012

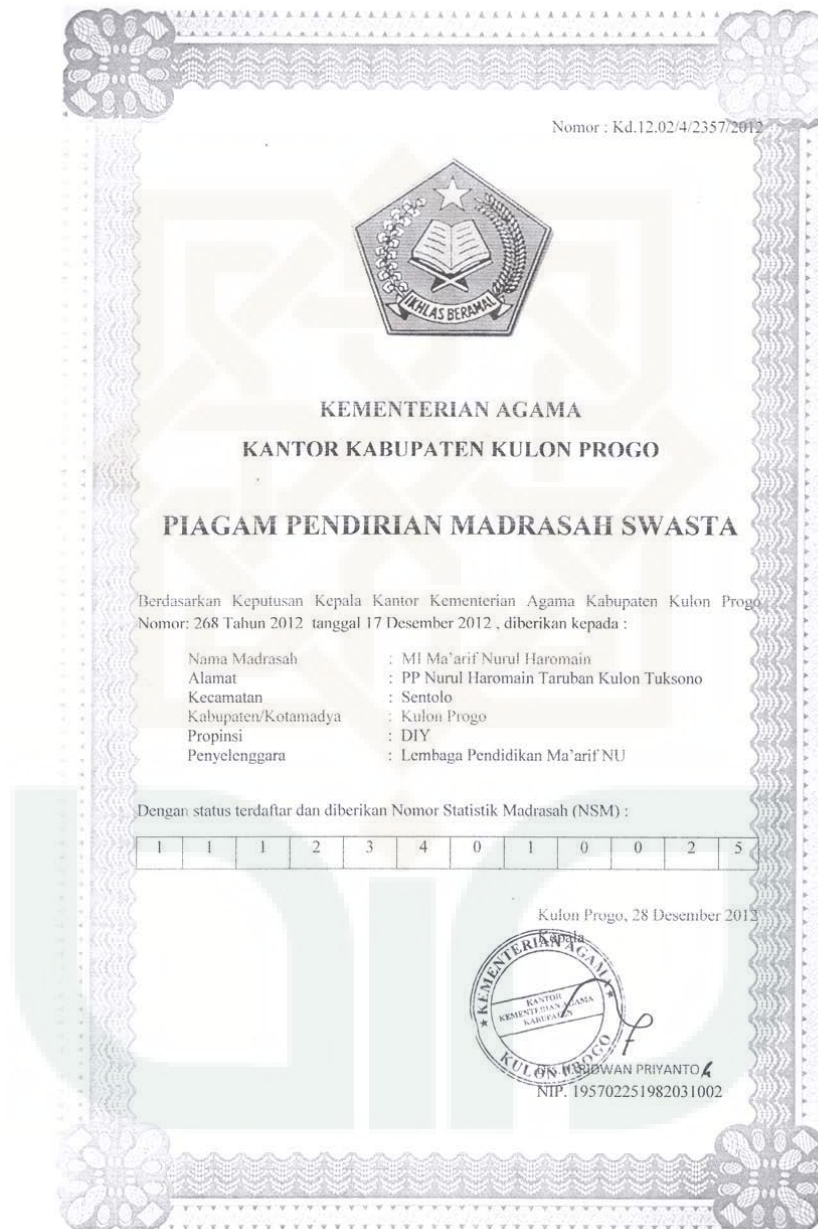
Kepala  
  
DIDWAN PRIYANTO,  
NIP. 195702251982031002

Sumber:

"Kantor Mts Ma'arif Nurul Haromain."

## Lampiran 15:

Piagam Pendirian Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nurul Haromain.



Sumber:

"Kantor Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nurul Haromain."

**Lampiran 22**  
**Data anak Panti Asuhan Nurul Haromain**

**PANTI ASUHAN DAN REHABILITASI**

**“NURUL HAROMAIN “**

Taruban Kulon, Tuksono, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta 55664 Telp. ( 0274 ) 8586191 /  
082324585222 / 085712635605

**DATA BASE ANAK DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK ( LKSA ) TAHUN 2016**

Nama LKSA : Panti Asuhan Nurul Haromain  
Kab / Kota : Kulon Progo  
: D.I  
Provinsi : Yogyakarta

<b>Nama Anak</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Tempat Lahir</b>	<b>Tanggal Lahir</b>	<b>KeadaanOrang tua</b>	<b>Alasan Masuk Panti</b>	<b>Pendidikan saat ini</b>	<b>Nama Bapak</b>	<b>Nama Ibu</b>	<b>Alamat Orangtua</b>
Wafirotn Naimah	P	Pureworejo	13/09/2000	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Tumino	Suryani	Pureworejo
Khalfian Zalfa	L	Batang	05/08/2006	masih hidup	Tidak Mampu	SD	Nur Nafisin	Anifah	Batang
Mario Wahyu Kurniawan	L	Sleman	20/03/2007	Yatim	Tidak Mampu	SD		Ngatiyem	Sleman
Arjun Syawalia Ramadhan	L	Jakarta	06/07/2003	Yatim	Terlantar	SD	Yopi	Rahmawati	Jakarta
Ikhsan Nurdin	L	Kalimantan	12/05/2000	masih hidup	Tidak Mampu	SD	Budiono	Salimah	Kalimantan
M. Hasan	L	Bantul	23/09/2003	masih hidup	Tidak Mampu	SD	Ahmad Hadi	Yuni	Bantul

Basyaruddin									
Khakuma Saqifa	L	Batang	26/06/2009	masih hidup	Tidak Mampu	SD	Nur Nafisin	Anifah	Batang
Tufikurahman Mulana	L	Tangerang	27/02/2009	masih hidup	Tidak Mampu	TK	Salam	Sholehah	Tangerang
Maura Okta Fandella	P	Magelang	04/09/2003	Yatim	Tidak Mampu	SD	M. Syafii	Kamilah	Magelang
Wayan Okta W	P	Magelang	08/09/2000	Yatim	Tidak Mampu	SMP	M. Syafii	Kamilah	Magelang
Uswatun Khasanah	P	Magelang	07/03/2007	Yatim	Tidak Mampu	SD		Puji Lestari	Magelang
Kholifah Rizkiyani	P	Yogyakarta	26/01/2008	Yatim	Tidak Mampu	SD			Yogyakarta
M. Rahmatullah NUHA	L	Yogyakarta	20/12/2008	Yatim	Terlantar	SD	<b>Sugiman</b>	Dwi	Yogyakarta
Umi Latifah	P	Bantul	06/08/2000	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Ahmad Hadi	Yuni	Bantul
M. Syaiful Anwar	L	Purworejo	02/04/2007	Yatim	Tidak Mampu	SD	Tumino	Suryani	Pureworejo
Roby Valentino	L	Bekasi	16/12/2007	Yatim	Tidak Mampu	SD	Ridwan Huta Julu ( alm)	Marliah	Bekasi
M. Abdus Syukur	L	Bekasi	19/03/2003	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Rahmat	Hanifah	Bekasi
Dafa Lukman	L	Kulon Progo	11/04/2002	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Zainal Arifin	Rukayat	Jakarta
Mustaqim	L	Kendal	13/06/2002	Yatim Piatu	Tidak Mampu	SMP	Abdus Sahid alm.	Siti Kuntariah Almh	Kendal
Firman Ramadhani	L	Wonogiri	09/11/2002	masih hidup	Tidak Mampu	SD	Rangga	Dina Aprilia	Wonogiri
Ahmad Fauzi	L	Kendal	24/09/2000	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Abdus Syahid	Siti Qowariyah	Kendal
Andika Afriansyah	L	Bekasi	17/02/2007	masih hidup	Tidak Mampu	SD	Supardiman	Suryanah	Bekasi

Nofa Asila	P	Lampung	11/12/2002	masih hidup	Tidak Mampu	SMP	Devi Antoni	Era Noviana	Lampung
Ardi Hermawan	L	Bekasi	10/04/2005	Yatim	Tidak Mampu	SD	Khotib	Diana	Bekasi
Rafi Ananda	L	Purworejo	17/06/2004	Yatim	Tidak Mampu	SD	Ibnu Hajar	Sa'baniah	Purworejo
Ahmad Syaifullah	L	Tangerang	16/02/2010	masih hidup	Tidak Mampu	TK	Sarjo	Syaidah	Tangerang
Mutmainah	P	Demak	09/08/2000	Masih Hidup	Tidak Mampu	SMK	Afandi	Mubaroh	Demak
Frizka Zuwarni Astuti	P	Purworejo	30/08/2006	Yatim	Tidak Mampu	SD		Parni	<b>Purworejo</b>
F.X Jansen Pranata (Ihsan)	L	Kelaten	02/12/2004	Yatim	Tidak Mampu	SD	Widodo Sugiarto	Eli Leonora Liliyayanawati	Sleman
Nurahmawati	P	Jakarta	30/05/2003	masih hidup	Tidak Mampu	SMP	Hikayat	Lasmirah	Jakarta
Rosalia	P	Magelang		masih hidup	Tidak Mampu	SMP			Magelang
Siti Ramadhan Nisa'	P	Bekasi	23/11/2002	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Norrokhim	Roisyah	Bekasi
Rofikhatus Sholihah	P	kalimantan	29/12/2002	Masih Hidup	Tidak Mampu	SMP	Budiono	Salimah	Kalimantan
Nelly Ramadhani	P	Jakarta	16/10/2006	Yatim	Tidak Mampu	SD	Ibnu Hajar	Sa'baniah	Purworejo
Muhamad Pancaya Fatah	L	Kulon Progo	14/08/2013	Yatim	Tidak Mampu	Belum Sekolah			Kulon Progo
Sobrotun	P	Demak	08/07/2000	Masih Hidup	Tidak Mampu	SMP	Sobiron	Rifatun Hasanah	Demak
Fajar Novianto	L	Kulon Progo	11/05/2001	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Supriyanto	Khotidjah	Kulon progo
Salimatus Sa'adah	P	Bekasi	13/03/2001	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Syahroni	Masjidah	Bekasi Barat
Purnomo	L	Semarang	02/06/2002	Yatim Piatu	Tidak Mampu	SD	Eko Wahyudi	Bandriyah	Semarang
Reza Sahseno	L	Kulon Progo	15/07/2006	Yatim	Tidak Mampu	SD	Junaidi	Sutinah	Kulon progo
Muhamad	L	Kulon	01/06/1999	Yatim	Tidak Mampu	SMP	Bikan	Titi maryati	Kulon Progo

Shafiq		Progo							
Anis Rina Lestari	P	Kulon Progo	21/04/2001	Yatim	Tidak Mampu	SD	Bikan	Titi maryati	Kulon Progo
Jihan Husniah	P	Kulon Progo	09/11/2002	Yatim	Tidak Mampu	SD	Mustam	Sukini	Kulon Progo
M.Ulinuha	L	Kulon Progo	24/08/2004	masih hidup	Tidak Mampu	SD	Salimin	Asinah	Kulon Progo
Lailatul Muna	P	Bantul	30/05/2002	masih hidup	Tidak Mampu	SMP	Jammil	Naning Sumarni	Kulon Progo
Chilma 'Afif Ummi Qorirah	L	Kulon Progo	27/06/2011	Masih Hidup	Tidak Mampu	Belum Sekolah	Agus	Ninik	Kulon Progo
Zuhri	L	Kulon Progo	05-01-20011	Masih Hidup	Tidak Mampu	TK	Suradi	Upik	Kulon Progo
Zilmi	L	Kulon Progo	12/02/2006	Piatu	Tidak Mampu	SD	Mustadi	Giati	Kulon Progo
Agita Putri Lestari	P	Kulon Progo	27/08/2001	Yatim	Tidak Mampu	SD	Alm.Alwari	Kesmi	Kulon Progo
Almira Fitriani	P	Kulon Progo	03/10/2009	Yatim	Tidak Mampu	TK	Alm.Alwari	Kesmi	Kulon Progo
Gusti. R. H	L	Bekasi			Tidak Mampu				Bekasi
Nelson Mandela	L	Bungo	01/01/2005		Tidak Mampu	SD	Viktor Parulian	Asrina	Bungo
Erzal Septhian	L	Yogyakarta	13/09/2005		Tidak Mampu	SD	M. Slamet	Esti Mulyani	Yogyakarta

Puguh N Khadiq	L	Kulon Progo	17/12/2002	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Sudiran		Kulon Progo
Zainal Abidin	L	Bantul	17/12/2003	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	M. Zuhdi	Nur Latifah	Bantul
M. Angga M	L	Magelang	21/03/2003	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Sugiarto	Astuti	Magelang
Syahrul Gunawan	L	Bekasi	22/08/2002	Masih Hidup	Tidak Mampu	SMP	Talih	Istriyanti	Bekasi
Nanda F.D.M	L	Bantul	09/07/2009	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Daldiri	Ika Silah	Bantul



Nanang K.D	L	Bantul	20/10/2009	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Daldiri	Ika Silah	Bantul
M Ali Marza	L				Tidak Mampu	SMP			
Kevin	L				Tidak Mampu	SMP			
Agus Irianto	L	Bangka	09/08/2003	Masih Hidup	Tidak Mampu	SMP	Moh. Said	Nur Haytai	Bangka
Pulung Kasonggo Jati	L	Purworejo	02/06/2002	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Sukino	Ratini	Purworejo
A Syaiful Amri	L	Kendal	28/09/2005	Masih Hidup	Tidak Mampu	SMP	Sutrisno	Nur Khamida	Kendal
M Ulinuha	L	Kulon Progo	24/08/2004	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Salimid	Asinah	Kulon Progo
M Agung Aji Pangestu	L	Jakarta	04/07/2004		Tidak Mampu	SD	Sugiman	Supriyanti	Jakarta
M billy Qobulloh	L	Bekasi	14/06/2003		Tidak Mampu	SD	Rohmad	Tarmi	Bekasi
Fajar Abdurohman	L	Bekasi	17/04/2007	Masih Hidup	Tidak Mampu	SD	Fuad A.K	Masrifah	Bekasi
Fatekur Rahman	L	Binagara	30/09/2004	Yatim	Tidak Mampu	SD	Sayuti	Istikaroh	Binagara
Chelsia	P	Bekasi		Masih Hidup	Tidak Mampu	SD			Bekasi

**Ketua  
Panti Asuhan Nurul Haromain**

**Agus Kurniawan**

**Sumber :  
Arsip Pondok Pesantren Nurul Haromain**

**Lampiran 24**  
**Data santri Rehabilitasi (terkena gangguan jiwa dan narkoba) Pondok Pesantren Nurul Haromain**

No	Nama	NO.RM	TTL	Tanggal Masuk	L/P	Alamat
1.	AdiHariyanto	0062015130001	Banjarnegara, 08-12-1977	12 Desember 2013	L	Gemuh, Singkalan, RT/W: 02/04, Sidodadi, Paten, Kendal
2.	AgungNoviyanto	0062015160002	Jakarta, 29-11-1982	18 February 2016	L	Tepus, 004/010, margorejo, Tempel, Sleman, D.I.Y
3.	AgusDwiSuryanta	0062015120003	Sleman, 01-08-1968	25 Agustus 2012	L	Gadingan, RT/W: 001/031, Argomulyo, Cangkringan, Sleman
4.	Agus Nugroho	0062015150004	Banyumas, 02-10-1982	08 Maret 2015	L	Tinggarjaya, RT/W: 006/006, Tinggarjaya, Jatilawang, Banyumas
5.	Agus Prayitno	0062015130005	Jakarta, 19-08-1979	23 Agustus 2013	L	JL.Mawar NO. 14, Pasar Minggu, Pasar Minggu, Jakarta Selatan
6.	Agus Sumeri	0062015120006	Klaten, 15-04-1978	28 Desember 2012	L	DK Turen, RT/W: 002/010, Tlobong, Delangu, Klaten
7.	Agus Wahid Hidayat	0062015140007	Purworejo, 24-08-1997	06 Maret 2014	L	KP.Blok, RT/W: 4/2 , Cibinang, Bogor
8.	Ahamad Saiful	0062015130008	Yogyakarta, 11-05-1977		L	Kepek rt003/07, Kepek , Wonosari, Gunung Kidul
9.	Ahmad Asrori	0062015110009	Ciptodadi, 06-12-1976	20 Mei 2011	L	Kartayasa, RT/W: 001/001, Ciptodadi I, Suka Karya, Musi rawas, Sumatra Selatan
10.	Ahmad DamarJati	0062015130010	Yogyakarta, 11-05-1973		L	JL. Durian 34 Jambusari Indah, Krajan, RT/W: 011/054, Wedomartani, Ngemplak, Sleman
11.	AmanSubroto	0062015150011	Banjarnegara, 23-08-1996	05 Oktober 2015	L	Kepakisan, 0022/003, Kepakisan, Batur, Banjarnegara, Jateng
12.	Andar Wiyatmo	0062015130012	Gunung Kidul, 17-05-1981		L	Nglorog, RT/W: 01/08, Kedungpoh, Nglipar, Gunung Kidul
13.	AnisBudiyanto	0062015110013	Kulon Progo, 04-03-1983	24 Agustus 2011	L	Pilahan, Rejowinangun, Wates
14.	Aries Wibowo	0062015150014	KulonProgo, 03-05-1988	05 September 2015	L	Lendah, 016/-, Sidorejo, lendah, KulonProgo , D.I.Y

15.	Arif Setyobudi	0062015140015	Banyumas, 03-11-1969	23 Maret 2014	L	JL. Kober GG. Nangka NO 912/152, RT/W: 008/004, Purwokerto Barat, Banyumas
16.	Arifani	0062015130016			P	
17.	Ariswanto	0062015150017	Semarang, 11-10-1982	24 Agustus 2015	L	LingkunganGembongan, 004/04, Karangjati, Bergas, Semarang, Jateng
18.	Ashari	0062015160018	Kebumen, 19-11-1971	05 January 2016	L	DK kaum 002/002, tempakyang, Adimulyo,Kebumen, jateng
19.	Athikmau Idzhoh	0062015130019	Sleman, 17-05-1983		P	Mlati Dukuh, 011/005, Sendangadi, Mlati, Sleman, D.I.Y
20.	Aziz Nuryanto	0062015150020	Bantul, 06-06-1984	02 September 2015	L	BajangTempel, Dk.Karangasem, 006/-, Gilangharjo, Pandak, Bantul,D.I.Y
21.	Budi Santoso	0062015140021	Sleman, 28-11-1966	06 Juni 2014	L	Perum Paramedis I, RT/W: 001/006, Jurang, Temanggung
22.	Cahyo Surantio	0062015120022	Jakarta, 18-12-1978	23 Juni 2012	L	Dipan rt076/34, Wates, Kulon Progo
23.	Chadir	0062015150023	Purbalingga, 01-07-1972	21 Februari 2015	L	Dusun 2, RT/W: 002/02, Bodas Karang Jati, Kembang, Purbalingga
24.	Chesar Riva Arius K	0062015150024	Yogyakarta, 24-01-1995	28 Agustus 2015	L	JL.P.Diponegoro RT/RW:001-, Pamusian, Tarakan Tengah, Tarakan
25.	Cholisodin	0062015130025	Kendal, 01-03-1986		L	Sumur, RT/W: 005/005, Sumur, Brangson, Kendal
26.	Christian Handriyanto	0062015140026	Sleman , 25-12-1978	12 November 2014	L	Sempu, RT/W: 002/024, Wedomartani, Ngemplak, Sleman
27.	Djatmika	0062015120027	Kulon Progo, 08-07-1971	21 Oktober 2012	L	Ngrandu, RT/W: 027/014, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo
28.	Djoko Santoso	0062015120028	Magelang, 16-06-1976	14 Januari 2012	L	
29.	DJumaini	0062015130029	Bantul, 31-12-1945		P	Dongkelan, 003/-, Panggungharjo, Sewon,Bantul, D.I.Y
30.	Dwi Raldina Yuliyanti	0062015130030	Bantul, 15-07-1991		P	Meguwo, 018/000, Banguntapan, Baguntapan,Bantul, D.I.Y
31.	E.Machya Sabas	0062015130031	Semarang, 22-03-1967		P	JL,Tandang,NO.0108, 001/010, Jomblang, Candisari, Semarang, Jateng
32.	Edi Syakur	0062015140032	Tegal, 21-07-1976	24 Juni 2014	L	Jatirawa, RT/W: 005/002, Jatirawa Tarub, Tegal
33.	Efri Budi Prasetyi	0062015140033	Sleman, 08-04-1990	25 November 2014	L	Tegalrejo, 001/002, sumber Sari, Moyudan, Sleman, D.I.Y

34.	Erna Sumirah	0062015130034			P	
35.	Ervina Hariyani	0062015150035	Semarang, 30-06-2002	13 April 2015	P	Gembongan, 006/004, Karangjati, Bercas, Semarang, Jateng
36.	Erwin Listyo Pambudi	0062015140036	Surabaya, 20-01-1974	03 Oktober 2014	L	Pondok Kelapa, Duren Sawit, Jakarta Timur
37.	Fatchur rozaq	0062015150037	Surabaya, 01-08-1955	15 juni 2015	L	Surabaya
38.	Fitriawati	0062015150038	Semarang, 07-03-1987	28 September 2015	P	Meteseh selatan, 002/012, Magelang, Magelang Utara, Magelang, Jateng
39.	Hariyanto	0062015140039	KulonProgo, 31-08-1975	08 April 2014	L	Kedunggong, RT/W: 079/036, Wates, Wates, Kulon Progo
40.	Harjiyanto	0062015160040	Sleman, 03-11-1962	02 Januari 2016	L	Tepus, 005/010, Margorejo, Tempel, Sleman, D.I.Y
41.	Haryanto	0062015150041	Sleman, 03-11-1981	06 Februari 2015	L	Mlati Dukuh, RT/w 011/00, Sendangadi, Mlati, Sleman
42.	Hasan	0062015130042	Tegal, 10-01-1991		L	JL.Merpati NO.47, 004/004, Pekaliman, Tegal Barat, Kota Tegal, Jateng
43.	HerwinPrahastowo	0062015130043	Kebumen, 01-11-1981		L	
44.	IbnuHasyim	0062015130044	Palembang, 08-05-1986		L	
45.	Ichwantoro	0062015120045	Bantul, 04-01-1980	30 September 2012	L	Karet, RT/W: 01/- , Pleret, Pleret, Bantul
46.	Indartanti	0062015130046	Kulonprogo, 12-02-1983	31 Desember 2015	P	Selo Tmur, 060/017, Hargorejo, Kokap,Kulonprogo, D.I.Y
47.	Intan Maharani	0062015130047	Cirebon, 25-10-1984		P	JL.Pengadaian, 001/001, Jungjang, arjawinangun, Cirebon, Jabar
48.	Irwan Susilo	0062015130048	Purworejo, 07-05-1977	05 November 2013	L	Ketundan, RT/W: 01/02, Sangubanyu, Grabag, Purworejo
49.	Istiqoma	0062015130049	Yogyakarta, 18-03-1973		P	Gondolayu Lor JT.II/1162,055/011, Cokrodingratan, Jetis, Yogyakarta, D.I.Y
50.	Juremy	0062015160050	Gunungkidul, 04-05-1978	18 February 2016	L	GunungKidul
51.	Lailatul Qodariyah	0062015130051	Sleman, 01-06-1986		P	Taman Mutira Indah, Blok J7, NO.12, kaligandu, Serang, Serang,Banten
52.	M. Amin	0062015140052	Jebara, 06-07-1975	09 Desember 2014	L	Bulumanis kidul, RT/W: 003/002, Bulumanis Kidul, Margoyoso, pati

53.	M. Taufiq Hafidz	0062015110053	Jogja, 20-12-1993	17 Juli 2011	L	
54.	M.Muzaki	0062015160054	Palembang, 30-10-1997	07 januari 2016	L	JL.GunungMerbabu NO.99, 011/-, Perumnas Way Halim, Way Halim, Kota Bandar Lampung, Lampung
55.	Malvin Rangga Jatmika	0062015130055	Jakarta, 24-04-1982		L	JL. Cilobak Raya NO. 4, RT/W: 002/007, Pangkalan Jati, Cinere, Kota Depok
56.	Mariyati	0062015150056	Semarang, 12-12-1963	08 September 2015	P	Clapar, 001/005, Duren, Bandungan, Semarang
57.	Martini	0062015130057	Purbalingga, 30-11-1959		P	JL.Argandaru, 004/007, Bukateja, Bukateja, Purbalingga, Jateng
58.	Maslikha	0062015130058	Indramayu, 28-06-1963		P	Blok Pasar, 001/001, Parean Girang, Kandang Haur, Indramayu, Jabar
59.	Mazumi	0062015160059	Demak, 14-03-1987	06 Mei 2016	P	Weding Timur, 002/006, Weding, Bonang, Demak
60.	MeiloPharansyah	0062015150060	Sleman, 29-05-1992	12 September 2015	L	JosariTridadi, 002/028, Sleman, D.I.Y
61.	Mislimin	0062015150061	Semarang, 18-05-1987	07 Desember 2015	L	LingkunganKrajan, 009/001, Wujil, Bergas, Semarang
62.	Muhammad Ismail Khidri	0062015140062	Kebumen, 19-11-1977	24 Agustus 2014	L	Sumur Lor, RT/W: 002/002, Ambal Kuwolo, Bulus Pesantren, Kebumen
63.	Muhlisin	0062015150063	Kebumen, 03-06-1961	16 Mei 2015	L	Sidomukti, 003/003, Sidomukti, Ambal, Kebumen, Jateng
64.	Muhlisin	0062015130064	Wonosobo, 03-12-1991		L	Dieng, 003/001, Dieng, Kejajar, Wonosobo, Jateng
65.	Muji Sukirno	0062015120065	Yogyakarta, 08-03-1968	22 Januari 2012	L	Warung Boto, Umbulharjo
66.	Muksonah	0062015130066	Wonosobo, 17-05-1961		P	Kaisuren, 001/005, Surengede, Kretek, Wonosobo, Jateng
67.	Murtono	0062015140067	Wonogiri, 09-02-1982	07 juni 2014	L	Gebang Kulon, RT/W: 001/011, Wonoharjo, Wonogiri
68.	Muryanto	0062015130068	Yogyakarta, 16-01-1956		L	Cakrodiningratan JT 2/79, 011/003, Cakrodiningratan, Jetis, Yogyakarta, D.I.Y
69.	Nasiah	0062015140069	Indramayu, 17-11-1950	25 Oktober 2014	P	Blok Pasar, 001/001, Parenag Giarang, Kandanghaur, Indramayu, Jabar
70.	Nasikun	0062015130070	Semarang, 01-01-1973		L	Lingkungan Gembongan, RT/W: 004/004, Karangjati, Bergas, Semarang
71.	Navi Nofian	0062015130071	Jakarta, 30-10-1981		L	Tegalsari, RT/W: 005/018, Tegaltirto, Brebah, Sleman
72.	Novi ArintaWidiastuty	0062015130072	17-11-1974		P	

73.	Nugroho	0062015150073	Magelang, 01-09-1983	29 Agustus 2015	L	Pancar 2, 004/02, Ngampeldento, Salaman, magelang, Jateng
74.	Nur Rahmat	0062015150074		12 Februari 2015	L	
75.	Oktarini Saptaningsih	0062015150075	Bantul, 16-10-1981	20 Maret 2015	P	Bendogarak, Dk.Karangsemut, 008/-, Trimulyo, Jetis,Bantul, D.I.Y
76.	Padma Heru Nugroho	0062015150076	Sleman, 10-12-1983	31 Januari 2015	L	Sampilan RT/W: 055/002, Smpilan, Donorejo, Ngaglik, Sleman
77.	Partinah	0062015130077	Kulonprogo, 04-11-1985		P	Selo Timur, 080/017, Kokap, Kulonprogo, D.I.Y
78.	Riyadi	0062015130078	Kebumen, 07-02-1963	08 April 2011	L	Tepakiang,Adimulyo,Karanganyar,Kebumen,Jateng
79.	Pudy Prioyanto Suwiknyo	0062015140079	Magelang, 19-10-1980	14 Desember 2014	L	Samban Kidul, RT/W: 006/- , Panjang, Magelang Tengah
80.	Putry Sutarmini	0062015130080	Gunungkidul, 28-04-1970		P	Badran JT.1/590, 047/011, Bumijo, Jetis, Yogyakarta, D.I.Y
81.	RachmatPujiyanto	0062015120081	Kebumen, 17-04-1990	13 Oktober 2012	L	Klangon, Sidoagung, Sruweng, Kebumen
82.	RamdaniSasongko	0062015130082	Purworejo, 02-10-1975	25 Maret 2013	L	DK. Boro Cerme, RT/W: 003/001, Boro Wtan, Banyuurip, Purworejo
83.	Ratna Dwi Luktiningrum	0062015130083	Sukoharjo, 12-12-1967		P	DK.Butuh, 001/002, Godog,Polokarto, Sukoharjo, Jateng
84.	Rosad	0062015130084	Yogyakarta, 04-02-1967		L	Krapyak,Sleman,D.I.Y
85.	Rubiyati	0062015130085	Sleman,05-10-1967		P	Plosokuning II, 011/004, Minomartani, Nganglik, Sleman, D.I.Y
86.	Ruslan Hamidi	0062015120086	Sleman, 09-11-1979	22 Februari 2012	L	Kembangan II, RT/W: 02/24, Sumberayu, Moyudan, Sleman
87.	Rusmiatien	0062015130087	27-06-1960		P	
88.	SafrudiYuliatoko	0062015140088	Purworejo, 23-10-1964	17 april 2014	L	JL. Tentara Pelajar NO. 75, RT/W: 003/008, Pangenjuru Tengah, Purworejo
89.	Samsiyati	0062015130089	Sleman, 01-11-1970		P	NgrenakLor, 002/003, Siomulyo, Godean, Sleman, D.I.Y
90.	Sigit Heru Prasatio	0062015150090	Bantul, 26-06-11991	16 Februari 2015	L	Pe.Pe RT/W: 006/- , Trirenggo, Bantul, Bantul
91.	Siti Aisah	0062015130091	Sleman, 31-12-1959	17 Maret 2014	P	Sonayan, 005/020, Madurejo, Prambanan, Sleman, D.I.Y



92.	Slamet S	0062015150093	Wonosobo, 16-03-1974	18 mei 2015	L	Wonosari,Wonosobo,Wonosobo,Jateng
93.	Sri Wahyuningsih	0062015150094	Purbalingga, 05-04-1972	06 Mei 2015	P	Purbalingga lor, 003/006, Purbalingga lor, Purbalingga, Jateng
94.	SudalWarsono	0062015130095	KulonProgo, 31-12-1978		L	
95.	Sudarmi	0062015130096	Bantul, 01-05-1948		P	Pucanganom II DK.XII, 002/-, Murtigading, Saden, Bantul, D.I.Y
96.	Sudjatmiko	0062015140097	Jombang, 12-04-1961	13 Agustus 2014	L	Legok Sari, RT/W: 003/003, Duren, Bandungan, Semarang
97.	Sulaiman	0062015120098	Purworejo, 01-08-1984	07 Oktober 2012	L	JL. Jetnan Kemis, Purwodadi, Purworejo
98.	Sulastri	0062015130099	Gunungkidul, 31-12-1961		P	Kwarasan Kulon, 006/003, Kedungkeris, Ngelipar,Gunungkidul, D.I.Y
99.	SumarSinggih	0062015150100	KulonProgo, 01-04-1956	07 April 2015	L	Sebokarang, 086/038, Wates, Kulonprogo
100.	Sumardiyono	0062015140101	Wates, 01-12-1972	01 Desember 2014	L	Siluwok Kidul, RT/W: 052/026, Tawang Sari, Pengasih, Kulon Progo
101.	Supangkat Widodo	0062015140102	Bantul, 22-05-1959	27 Januari 2014	L	Mertosanan Kulon, RT/W: 02/- , Banguntapan, Bantul
102.	Supriyanto	0062015150103	Sleman, 01-09-1974	25 Juni 2015	L	Kadirojo, 002/011, Margorejo, Tempel, Sleman, D.I.Y
103.	Suratman	0062015110104	Magelang, 31-12-1973	22 Desember 2011	L	Ganjuran, RT/W: 003/006, Tuksongo, Borobudur, Magelang
104.	Suroto	0062015140105	Purworejo, 15-05-1963	26 Juni 2014	L	Kedungsari, RT/W: 003/005,Kedungsari, Purworejo. Purworejo
105.	Sustikawati	0062015130106	Pangkalpinang, 05-03-1982		P	JL.Depati Amir, 003/002, Keramat, Rangkui, Pangkalpinang, Bangkabelit
106.	Sutikno	0062015150107		12 Februari 2015	L	
107.	Suyati	0062015150108	Magelaang, 26-07-1950	13 Oktober 2015	P	SanggrahaanWates, 001/009, Wates, Magelangutara, Jateng
108.	Ta'at Ade P	0062015150109	Banjarnegara, 28-07-1998	07 November 2015	L	Pakelen, 002/003, Madukara, Banjarnegara, Jateng
109.	Tatik Purwanti	0062015130110	Kulonprogo, 02-05-1980		P	Janti lor, 062/066, Jatisarone, Nanggulan, Kulonprogo, D.I.Y
110.	Tri Wahyuningsih	0062015130111	Magelang, 25-02-1990		P	Dsn.Soka, 003/001, Metroyudan, Metroyudan, Magelang, Jateng

111	Tri Waluyo N	0062015130112	Jakarta, 04-06-1987		L	Kalisari NO.27 005/003, Kalisari, PasarRebo, Jakarta Timur, DKI Jakarta
112	Trihartono	0062015150113	Bandung, 05-03-1953	24 Agustus 2015	L	Jombang, 001/003, Jombang,Ngombol, Purworejo,jateng
113	Triningsih	0062015130114	Sleman, 01-02-1990		P	Pongangan, 009/005, Sentolo, sentolo, Kulonprogo, D.I.Y
114	Tukilah	0062015130115	Sleman, 15-07-1961	22 Maret 2016	P	SejatiPasar, 001/017, Sumberarum, Moyudan, Sleman, D.I.Y
115	Wahyu Hidayat	0062015110116	Balikpapan, 12-10-1983	08 Juni 2011	L	Perum PGRI Blok F NO. 19, RT: 072, Damai, Balikpapan Selatan, Balikpapan
116	Wahyu Patmaningsih	0062015130117	25-05-1978		P	
117	Wahyuningsih	0062015130118			P	
118	Yatijo	0062015140119	Kebumen,	31 Agustus 2014	L	Sumur Lor, RT/W: 002/004, Ambal Kuwolo, Bulus Pesantren, Kebumen
119	YudiPrasetyo	0062015130120	Magelang, 08-06-1977	26 Juni 2013	L	
120	Zamroni Ahmad	0062015130121	Magelang, 06-11-1981		L	Rambeanak III, RT/W: 003/004, Rambeanak, Mungkid, Magelang
121	Lukman	0062015130122	Samarinda, 12-03-1977	07 Maret 2016	L	JL.Jelawat GG.4, 010/-, Sidodamai, Samarinda Ilir, samarinda, Kaltim
122	Triaanto Apri Andono	0062015130092	Malang, 05-04-1965		L	JL.Puspogowang VI/14, 002/001, Gisikdrono, Semarang Barat, Semarang
123	Qomarudin	0062015150124			L	
124	Eko Sudaryanto	0062015130125	Sleman, 03-11-1977		L	Buntalan VI, 007/013, Sidoagung, Godean, Sleman, D.I.Y
125	Eka Prasetyanto	0062015160126	Batang, 07-05-1982	11 April 2016	L	Lowa, 008/004, Comal, Pemalang, Jateng
126	Wahyu Pujianto Nur	0062015160127	Samarinda, 30-12-1987	11 Desember 2016	L	Jl. Santosa GG. Kenangan RT/W : 072/000, Sungai Pinang Dalam, Sungai Pinang, Kota Samarinda, KALTIM
127	Robichun	0062015160128	Magelang, 12-04-1991	23 November 2016	L	Paten Jurang, RT/W :006/015, Rejowinangun, Magelang Tengah, JATENG
128	Nurudin Edi P	0062015160129	Banjarnegara, 22-10-1972	11 November 2016	L	Banjarkulon, RT/W : 004/003, Banjarkulon, Banjarmangu, Banjarnegara
129	Tasipun	0062015160130	Purbalingga, 04-08-1987	23 November 2016	L	Purbayasa, RT/W : 003/001, Purbayasa, Padamara, Purbalingga, JATENG
130	Teguh Saryanto	006201516031	Gunungkidul, 11-08-1986	08 Desember 2016	L	Karanggumuk 1, RT/W : 029/013, Karangrejek, Wonosari, Gunungkidul, D.I.Y

131	Tri Mulato	0062015160132	Bantul, 03-03-1983	16 Desember 2016	L	DK XIX Sapuain RT/W : 132/-, Trimurti, Srandakan, Bantul
132	Umi Jubaidah	0062015160133	Klaten, 27-03-1972	11 Desember 2016	P	Jombor, RT/W : 002/021, Krakitan, Bayat, Klaten
133	Saifuddin	0062015160134		23 Desember 2016	L	Ds.Karangrejo, Kec. Bonang, Kab. Demak, Jawa Tengah

**Sumber :**  
**Arsip Pondok Pesantren Nurul Haromain**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Uswatun Chasanah  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kulon Progo, 4 Mei 1992  
Nama Ayah : Sumardi  
Nama Ibu : Musripah  
Asal Sekolah : SMKN 2 Pangasih  
Alamat Asal : Sangon 1 Rt 32/10, Kairejo, Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta.  
Alamat email : uswatun.baru@gmail.com  
No. Hp : 085740399052

### B. Riwayat Pendidikan

- SD Negeri Sangon, lulus tahun 2004
- SMP Negeri 2 Temon, lulus tahun 2007
- SMKNegeri 2 Pengasih, lulus tahun 2010
- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 15 Desember 2016  
Saya yang menyatakan,

**Uswatun Chasanah**  
**NIM : 12120058**