

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN PRIBADI DENGAN ASERTIVITAS

SISWA KELAS VIII MTs N YOGYAKARTA 1



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Disusun oleh:

Nur Aeni Sanjaya

NIM : 13220059

Pembimbing:

Nailul Falah, S. Ag., M. Si.

NIP : 19721001 199803 1 003

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-469/Un.02/DD/PP.01.3/02/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Hubungan Antara Bimbingan Pribadi Dengan Asertivitas Siswa Kelas VIII MTs N
Yogyakarta 1**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Aeni Sanjaya
NIM/Jurusan : 13220059/BKI
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 23 Februari 2017
Nilai Munaqasyah : 92.3 (A-)

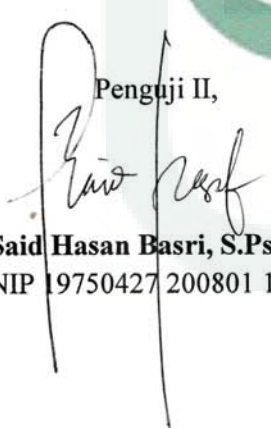
dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

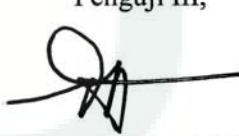
Ketua Sidang/Penguji I,


Nailul Falah, S.Ag, M.Si.
NIP 19721001199803 1 003

Penguji II,


A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
NIP 19750427 200801 1 008

Penguji III,


Slamet, S.Ag, M.Si.
NIP 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 27 Februari 2017

Dekan,


Dr. Nurjanah, M.Si.
NIP 196003101987032001





SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

nama : Nur Aeni Sanjaya
nim : 13220059
judul skripsi : Hubungan Antara Bimbingan Pribadi dengan Asertivitas
Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI


A. Said Hasan Basri, P.Si., M.Si.
NIP. 19750427 200801 1 008

Yogyakarta, 16 Januari 2017
Pembimbing I


Nailul Falah, S. Ag., M. Si.
NIP. 19721001 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nur Aeni Sanjaya

nim : 13220059

program studi : Bimbingan dan Konseling Islam

fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi penulis yang berjudul:

Hubungan Antara Bimbingan Pribadi dengan Asertivitas Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1 adalah hasil karya pribadi tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkan sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 16 Januari 2016

Yang menyatakan,



Nur Aeni Sanjaya
NIM : 13220059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang yang sangat ku sayangi
selamanya

Almh. Sumi Lastiwi dan Bambang Basuki Ilyas

Terima kasih Ibuk, Bapak atas segala kasih sayang yang telah engkau berikan.

Apapun yang telah terjadi, semua ini pasti yang terbaik menurut Allah SWT.

Buk, dek Ani sayang Ibuk, dek Ani kangen Ibuk.

MOTTO

Tolonglah Seseorang Tanpa Harus Membuatnya Merasa Dipermalukan¹



¹ Diakses di http://www.bijakkata.com/2013/07/Kumpulan-kata-kata2-mutiara-bijak-Saling-Tolong-Menolong_28.html#sthash.FomsZl7j.dpuf, pada tanggal 17 Februari 2017 pukul 16.55 WIB

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman *jahiliyah* menuju Islam.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, moril maupun materiil. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Slamet, S.Ag., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasinya.
5. Bapak Nailul Falah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah memberikan masukan, sumbangan pemikiran, pengarahan, meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini serta dengan sabar

ketika membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dosen Idola!

6. Bapak/Ibu staf Program Studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan informasi terkait penelitian penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Drs. H. Abdul Hadi, S. Pd., M, Pd. I., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1 yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta membantu terlaksananya penelitian ini:
 - a. Ibu Utaminingsih, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling
 - b. Bapak Yusuf Panggung, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling.
10. Bapak dan Ibu guru beserta staf Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1 yang telah membantu terlaksananya penelitian.
11. Siswa siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1 khususnya kelas VIII yang telah berkenan meluangkan waktunya membantu terlaksananya penelitian penulis.
12. Mbak, Mas dan adek ponakan yang tercinta, Chusnia Sanjaya, Mustofa Achmad dan Alkifahi Girindra Sanjaya yang selalu mengingatkan, mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.

13. Adik sepupu, Ayu Oga Artiani yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar penulis, yang selalu mendoakan agar dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Yunianita, Dewi Maryatun, Umu Nisa Ristiana, Retna Churniawati, Yuliatun Rahmawati, Ryka Kusumawati, Nur Azizzah Zain, Siti Musyarofah, Aniroh Wahyu Kifdiyah, Uli Aulia, Ayu Putri Santosa, Mufidatun Chasanah, Ardi Wahyu Saputra, Rafi Mohammad, Robby Machfudin, Bigmen Pangestu, dan Hanif Isnain Hidayat yang telah memberikan motivasi yang luar biasa hebat, saling mendoakan, dan saling membantu. *Love you guys.*
16. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2013 yang telah sama-sama berjuang dan memberi motivasi kepada penulis.
17. Nur Cahyoningsih, Fiani Aji Pangestu, Iin Nurmalia, Virghi Kirana dan keluarga Garda Depan 52 Dagadu Djokdja, yang telah mendoakan dan mendukung penulis.
18. Tri Amanah, Nashihatur Rahmah, Nita Rohmawati, Bestiana Nidzomi, Nur Rochmah, Ami Megantara Prabowo, Dimas Catur Haryadhi dan Muslih Fathurrahman yang senantiasa mendukung, mendoakan, memotivasi penulis serta seluruh keluarga *Part Time* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

19. Teman-teman KKN angkatan 89 Dusun Puguh: Zuhrotun Afiffah, Lailatul Hamada, Fifi Aulia Insani, Dian Dudi, Annisa Kunhiyah, Khafidin dan Ahmed yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

20. Teman-teman PPL, Diah Pramesthy, Destin Choirunisa, Ana Uswatun Hasanah, Dewi Purwati, Jeni Puji dan Eka Kurniawan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, dan semoga langkah kita senantiasa berada dalam naungan Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 17 Februari 2017

Penulis

Nur Aeni Sanjaya
NIM : 13220059

ABSTRAK

NUR AENI SANJAYA, Hubungan Antara Bimbingan Pribadi dengan Asertivitas Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1, Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta 1 dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Dalam penelitian ini ada satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah bimbingan pribadi (X), sedangkan variabel terikatnya adalah asertivitas (Y). Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan jumlah populasi sebanyak 58 siswa. Teknik pengumpulan data utama berupa skala, sedangkan wawancara dan dokumentasi sebagai data pelengkap. Analisis data menggunakan studi korelasi *Product Moment* dari Pearson untuk memperoleh hasil uji hipotesis, dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan sangat signifikan antara bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta 1 yang memiliki koefisien korelasi sebesar 0,618 dengan sig. (2.tailed)=0,000 dengan N=58 pada taraf signifikansi 1%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan, maka hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Artinya, semakin tinggi bimbingan pribadi maka akan semakin tinggi pula asertivitas siswa, sebaliknya jika semakin rendah bimbingan pribadi maka akan semakin rendah pula asertivitas siswa. Nilai hubungan antara bimbingan pribadi dengan asertivitas adalah 61,8%, Sedangkan 38,2% dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti jenis kelamin, tingkat pendidikan, pola asuh orang tua, dan kebudayaan di lingkungan.

Kata kunci: Bimbingan Pribadi, Asertivitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6

BAB II KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Tentang Asertivitas	13
1. Pengertian Asertivitas	13
2. Kriteria Asertivitas	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Asertivitas	18
4. Tahap-tahap Pembentukan Asertivitas.....	21

B. Tinjauan Tentang Bimbingan Pribadi	22
1. Pengertian Bimbingan Pribadi	22
2. Aspek-aspek Permasalahan Individu yang Membutuhkan Bimbingan Pribadi	24
3. Materi Pokok Bimbingan Pribadi.....	25
4. Faktor-faktor yang Membantu Keberhasilan Bimbingan Pribadi	26
5. Tujuan Bimbingan.....	28
6. Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Bimbingan Pribadi.....	28
C. Dinamika Hubungan Antara Bimbingan Pribadi dengan Asertivitas	29
D. Dinamika Hubungan Antara Bimbingan Pribadi dengan Asertivitas dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islam	31
E. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Definisi Operasional Variabel	37
1. Bimbingan Pribadi	37
2. Asertivitas	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian.....	39
E. Metode Pengumpulan Data	40
1. Skala	40

2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi	45
F. Uji Instrumen Penelitian	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	47
G. Pelaksanaan dan Hasil Uji Coba	48
1. Pelaksanaan Uji Coba	48
2. Hasil Uji Coba.....	49
H. Kisi-kisi Alat Ukur Penelitian Setelah Uji Coba.....	58
I. Metode Analisis Data	61
1. Uji Asumsi	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Linearitas.....	61
2. Uji Hipotesis	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs N Yogyakarta 1	63
1. Identitas MTs N Yogyakarta 1.....	63
2. Letak Geografi	63
3. Sejarah Singkat	64
4. Visi dan Misi MTs N Yogyakarta 1.....	66
5. Struktur Organisasi MTs N Yogyakarta 1	68
6. Bimbingan dan Konseling MTs N Yogyakarta 1	70
B. Gambaran Bimbingan Pribadi MTs N Yogyakarta 1.....	72

C. Gambaran Asertivitas MTs N Yogyakarta 1	73
D. Persiapan Penelitian (Proses Perizinan)	76
E. Pelaksanaan Penelitian	77
F. Analisis Data.....	78
1. Uji Asumsi	78
a. Uji Normalitas	78
b. Uji Linearitas	79
2. Uji Hipotesis	80
G. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Peneltian	39
Tabel 3.2	Penskoran	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Skala Bimbingan Pribadi	42
Tabel 3.4	Kisi-kisi Skala Asertivitas	43
Tabel 3.5	Jumlah Siswa Untuk Uji Coba Skala	47
Tabel 3.6	Responden Uji Coba	49
Tabel 3.7	Harga Validitas Tiap Aitem Skala Bimbingan Pribadi Hasil Uji Coba dengan N=89	51
Tabel 3.8	Kisi-kisi Skala Bimbingan Pribadi yang Shahih dan Gugur Setelah Uji Coba	53
Tabel 3.9	Harga Validitas Tiap Aitem Skala Asertivitas	54
Tabel 3.10	Kisi-kisi Skala Asertivitas yang Shahih dan Gugur Setelah Uji Coba	56
Tabel 3.11	Jumlah Aitem Valid dan Nilai Reliabilitas Setiap Variabel	58
Tebel 3.12	Kisi-kisi Skala Bimbingan Pribadi Setelah Uji Coba	59
Tabel 3.13	Kisi-kisi Skala Asertivitas Setelah Uji Coba	60
Tabel 4.1	Wali Kelas MTs N Yogyakarta 1	69
Tabel 4.2	Jumlah Siswa untuk Sampel Penelitian	78
Tabel 4.3	Uji Hipotesis	80

Tabel 4.4	Pedoman untuk Mmberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	81
-----------	--	----



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan di sekolah bertujuan menghasilkan perubahan-perubahan positif baik tingkah laku maupun sikap dalam diri siswa yang sedang berkembang menuju ke dewasaannya. Walaupun demikian, semua siswa pasti menghadapi berbagai masalah yang mau tidak mau harus dicari penyelesaiannya. Siswa tidak jarang merasa belum mampu menemukan penyelesaian dari masalah yang dia hadapi. Siswa di sekolah banyak mengalami masalah yang beraneka ragam dari yang ringan sampai yang berat. Mereka membutuhkan bantuan dan akan mencari bantuan kepada seseorang yang mereka kenal dalam lingkungan sekolahnya.

Salah satu bentuk dari bantuan tersebut adalah bimbingan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling. Bimbingan merupakan bantuan kepada individu dalam menghadapi persoalan-persoalan yang dapat timbul dalam hidupnya. Bantuan semacam itu sangat tepat bila diberikan di sekolah, supaya setiap siswa akan dapat berkembang ke arah pribadi yang mandiri. Dengan demikian bimbingan menjadi bidang pelayanan khusus dalam keseluruhan kegiatan pendidikan sekolah, yang ditangani oleh tenaga-tenaga ahli dalam bidang itu.¹ Guru bimbingan dan

¹ W. S. Winkel, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*, (Jakarta: PT Grasindo, 1991), hlm. 11.

konseling dapat membantu mereka dalam membuat pilihan-pilihan secara bertanggung jawab sehingga dengan demikian mereka akan merasa terbantu juga dalam menjaga kesehatan mentalnya.

Pilihan secara bertanggung jawab itulah yang akan membentuk asertivitas pada siswa. Asertivitas sangat penting bagi siswa, karena apabila siswa tidak memiliki asertivitas, disadari ataupun tidak, siswa akan kehilangan hak-hak pribadi sebagai individu dan cenderung tidak dapat menjadi individu yang bebas dan akan selalu berada di bawah kekuasaan orang lain. Asertivitas dibutuhkan oleh siswa, terlebih apabila seorang siswa berada dalam lingkungan yang kurang baik seperti lingkungan pertemanan yang buruk. Pada satu sisi siswa tidak ingin kehilangan teman dan pada sisi lainnya juga siswa tidak ingin terjerumus pada hal-hal negatif.

Asertivitas belum tentu dimiliki oleh setiap siswa. Hal ini disebabkan karena tidak semua siswa sadar bahwa mereka memiliki hak untuk berperilaku asertif. Banyak pula siswa yang cemas atau takut untuk berperilaku asertif, atau bahkan banyak siswa yang kurang terampil dalam mengekspresikan diri secara asertif. Hal ini mungkin adanya pengaruh dari latar belakang budaya keluarga dimana siswa itu tinggal, pola asuh orang tua, jenis kelamin, tingkat pendidikan dan harga diri. Perilaku asertif berbeda dengan perilaku agresif, karena dalam berperilaku asertif, seseorang dituntut untuk tetap menghargai orang lain dan tanpa melakukan

kekerasan secara verbal maupun non verbal. Sedangkan perilaku agresif cenderung untuk menyakiti orang lain apabila kehendaknya tidak dituruti. Terkadang siswa belum bisa mengemukakan pendapat dan perasaan yang dirasakannya kepada orang lain secara jujur. Mereka berfikir bahwa, mereka tidak memiliki hak untuk melakukan hal tersebut.

Perilaku yang tidak mencerminkan perilaku asertif adalah *bullying* dan *vandalisme*. *Bullying* adalah tindakan *verbal* maupun *non verbal* yang menyakiti perasaan orang lain, sedangkan *vandalisme* ada tindakan perusakan. Perilaku tersebut sudah menjadi fenomena tersendiri di zaman sekarang. Begitu juga yang terjadi di MTs N Yogyakarta 1, seperti yang diungkapkan oleh guru bimbingan dan konseling, mengatakan bahwa:

*“Masalah yang sering dialami siswa adalah bullying. Kebanyakan korban bullying tersebut tidak bisa menegur dan mengingatkan temannya dengan cara yang baik, mereka lebih memilih diam”*²

Dari wawancara tersebut menunjukkan bahwa siswa yang melakukan dan menjadi korban *bullying* belum memiliki perilaku asertif. Salah satu cara guru bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan perilaku asertif adalah dengan melakukan bimbingan. Di sisi lain, siswa MTs N Yogyakarta 1 terutama siswa kelas VIII mempunyai hubungan yang baik dengan guru bimbingan dan konseling. Ibu Utami mengatakan bahwa:

“Siswa sangat akrab dan tidak takut dengan guru BK, tapi mereka tetap segan dengan kami. Dari rasa akrab tersebut mereka tidak sungkan untuk mengikuti layanan bimbingan pribadi. Bimbingan

² Wawancara dengan Ibu Utami, tanggal 4 Februari 2017

pribadi membantu menyelesaikan masalah siswa dan membantu siswa untuk memiliki perilaku yang baik.”³

Penulis mengamati pada saat melakukan observasi pada tanggal 1 Desember 2016 bahwa pelaksanaan bimbingan pribadi sudah berjalan dengan baik. Terlihat saat melakukan pengamatan, tidak sedikit siswa yang dengan kemauan sendiri datang ke ruang bimbingan dan konseling untuk meminta bantuan guru bimbingan dan konseling. Pemberian bimbingan pribadi juga telah direncanakan sesuai dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi siswa. Dari bimbingan pribadi tersebut diharapkan dapat menumbuhkan perilaku asertif pada diri siswa.

Maka dari itu, penulis tertarik mengamati asertivitas pada siswa secara lebih jauh karena penulis melihat banyaknya siswa yang belum berperilaku asertif karena mereka merasa bahwa suara atau keinginan mereka akan diabaikan oleh orang tua, guru, atau bahkan teman sebaya. Saat siswa melakukan bimbingan pribadi bisa saja berhubungan dengan perilaku asertif siswa. Maka penulis akan mengambil judul Hubungan Antara Bimbingan Pribadi dengan Asertivitas Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1.

B. Rumusan Masalah

Bedasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan antara bimbingan

³ Wawancara dengan Ibu Utami, tanggal 1 Desember 2016

pribadi dengan asertivitas siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta 1?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan penelitian yang telah dirumuskan oleh penulis di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta 1.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan manfaat praktis sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan memberikan sumbangan atau referensi ilmiah bagi Bimbingan dan Konseling Islam dalam hal hubungan layanan bimbingan pribadi dalam membina asertivitas siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru bimbingan dan konseling, menjadi kontribusi dan pengembangan dalam rangka meningkatkan layanan bimbingan dan konseling khususnya MTs N Yogyakarta 1.

b. Bagi MTs N Yogyakarta 1

Hasil penelitian ini dapat membantu MTs N Yogyakarta 1 dalam meningkatkan asertivitas siswa.

c. Bagi UIN Sunan Kalijaga

Sebagai sumber bacaan di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam tentang bimbingan pribadi dan asertivitas.

d. Bagi Penulis

Sebagai sumber bacaan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya.

E. Tinjauan Pustaka

Pada penelitian sebelumnya telah banyak peneliti yang melakukan penelitian dengan tema bimbingan pribadi dan perilaku asertif. Dalam penelitian ini akan meneliti mengenai “Hubungan Bimbingan Pribadi dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1”. Pengkajian kepustakaan yang cermat berkaitan dengan penelitian ini dapat menghindari terjadinya pengulangan terhadap penelitian sebelumnya secara tidak sengaja. Berikut beberapa literatur yang menjadi acuan pustaka sebagai komparasi keontetikan penelitian :

Pertama, skripsi milik Siti Aminah, mahasiswi UIN Sunan Kalijaga Fakultas Dakwah dan Komunikasi, dengan judul “Layanan Bimbingan

Pribadi dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk dan jenis layanan bimbingan pribadi dalam meningkatkan konsep diri positif siswa SMA IT Abu Bakar Yogyakarta, beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan fenomenologi yang fokus membahas sebuah fenomena dalam bimbingan pribadi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan pribadi dalam pelaksanaannya menggunakan lima bentuk layanan yaitu, layanan orientasi, penyaluran dan penempatan informasi, bimbingan kelompok, konseling individu, dan tiga jenis kegiatan pendukungnya berupa aplikasi instrumentasi, tampilan kepustakaan dan kunjungan rumah dan faktor yang mendukung keberhasilannya meliputi adanya dukungan dari elemen sekolah, kualifikasi akademik guru bimbingan dan konseling, dan siswa sebagai konseli. Adapun faktor penghambatnya meliputi sarana dan fasilitas yang belum memenuhi syarat dan tidak adanya jam masuk kelas. Selanjutnya konsep diri yang berhasil ditingkatkan berupa konsep diri sosial, fisik dan psikologis.⁴

Perbedaan penelitian milik Siti Aminah adalah fokus pembahasan, jenis penelitian dan variabel terikat. Fokus pembahasan penelitian milik Siti Aminah tentang bentuk dan jenis layanan bimbingan pribadi dalam

⁴ Siti Aminah, “*Layanan Bimbingan Pribadi dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*”, Skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2013).

meningkatkan konsep diri positif siswa SMA IT Abu Bakar Yogyakarta beserta faktor pendukung dan penghambatnya, sedangkan fokus pembahasan penulis adalah hubungan bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa. Penelitian milik Siti Aminah merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi sedangkan penelitian penulis merupakan penelitian kuantitatif. Skripsi milik Siti Aminah menggunakan variabel terikat konsep diri positif, sedangkan penelitian ini menggunakan variabel terikat asertivitas.

Kedua, skripsi milik Ayu Wahyuni, mahasiswi UIN Sunan Kalijaga Fakultas Dakwah dan Komunikasi, dengan judul “Bimbingan Pribadi Siswa *Boarding School* di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan pribadi tersebut agar dapat termanifestasi dengan baik apalagi kalau bimbingan pribadi tersebut diberikan pada siswa yang khusus seperti siswa *boarding school*. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini adalah bahwa bimbingan pribadi di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta dilaksanakan berdasarkan kebutuhan siswa yang di dalamnya mencakup tujuan, metode, bentuk layanan dan materi layanan yang termanifestasi dalam bimbingan dan konseling pola 17 plus.⁵

⁵ Ayu Wahyuni, “Bimbingan Pribadi Siswa *Boading School* di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta”, *Skripsi*, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016).

Perbedaan penelitian milik Ayu Wahyuni dengan penelitian ini adalah fokus pembahasan, jenis penelitian dan populasi. Fokus pembahasan penelitian milik Ayu Wahyuni fokus pembahasannya adalah tentang mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan pribadi tersebut agar dapat termanifestasi dengan baik apalagi kalau bimbingan pribadi tersebut diberikan pada siswa yang khusus seperti siswa *boarding school*, sedangkan penelitian ini fokus pembahasannya tentang hubungan bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa. Jenis penelitian milik Ayu Wahyuni adalah penelitian kualitatif deskriptif, sedangkan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian milik Ayu Wahyuni adalah siswa *boarding school* SMP IT Abu Bakar Yogyakarta, sedangkan populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta 1.

Ketiga, skripsi milik Oktapriyandi, mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Fakultas Dakwah dan Komunikasi, dengan judul “Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Perilaku Asertif Siswa (Studi Pada Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta 1)”. Hasil penelitiannya menjelaskan peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap perilaku asertif siswa memiliki beberapa unggulan yang dapat membentuk perilaku siswa yakni, *Open Recruitmen*, *Public Speaking*, Pendidikan dan Pelatihan Dasar (DIKLATSAR), dari beberapa kegiatan yang diselenggarakan tersebut berpengaruh terhadap pembentukan perilaku asertif siswa, yakni secara

fungsional membentuk relasi, melatih kejujuran dan secara interaksional simbolik sebagai wadah dan lembaga motivator.⁶

Perbedaan skripsi milik Oktapriyandi dengan penelitian ini adalah fokus pembahasan, variabel bebas, populasi penelitian dan jenis penelitian. Penelitian milik Oktapriyandi fokus pembahasannya tentang peran organisasi siswa intra sekolah (OSIS) terhadap perilaku asertif siswa, sedangkan penelitian ini tentang hubungan bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa. Variabel bebas milik Oktapriyandi adalah organisasi siswa intra sekolah, sedangkan penelitian ini menggunakan variabel bebas bimbingan pribadi. Populasi penelitian milik Oktapriyandi adalah siswa kelas XI MAN Yogyakarta 1, sedangkan populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta 1. Jenis penelitian milik Oktapriyandi adalah penelitian kualitatif, sedangkan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Keempat, skripsi milik Siti Aminah, mahasiswi UIN Sunan Kalijaga Fakultas Dakwah dan Komunikasi, dengan judul “Layanan Bimbingan Pribadi dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang fokus membahas sebuah fenomena dalam bimbingan pribadi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama,

⁶ Oktapriyandi, “Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Perilaku Asertif Siswa (Studi Pada Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta 1)”, *Skripsi*, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2011).

layanan bimbingan pribadi dalam pelaksanaannya menggunakan lima bentuk layanan yaitu layanan orientasi, penyaluran dan penempatan, informasi, bimbingan kelompok, konseling individu, dan tiga jenis kegiatan pendukungnya berupa aplikasi instrumentasi, tampilan perpustakaan dan kunjungan rumah dan faktor yang mendukung keberhasilannya meliputi sarana dan fasilitas yang belum memenuhi syarat dan tidak adanya jam masuk kelas. Kedua, konsep diri yang berhasil ditingkatkan berupa konsep diri sosial, fisik dan psikologis.⁷

Perbedaan penelitian milik Siti Aminah dengan penelitian ini adalah fokus pembahasan, variabel terikat, dan jenis penelitian. Fokus pembahasan penelitian milik Siti Aminah adalah pada jenis layanan bimbingan pribadi dalam meningkatkan konsep diri positif siswa dan faktor pendukung serta penghambat layanan bimbingan pribadi tersebut, sedangkan penelitian ini tentang hubungan bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa. Variabel terikat penelitian milik Siti Aminah adalah konsep diri positif, sedangkan penelitian ini menggunakan variabel terikat asertivitas. Jenis penelitian milik Siti Aminah adalah penelitian kuantitatif, sedangkan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Kelima, skripsi milik Nina Maryati, mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, dengan judul “Pengaruh Terapi

⁷ Siti Aminah, “*Layanan Bimbingan Pribadi dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*”, Skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2013).

Kognitif Perilakuan terhadap Perilaku Asertif pada Remaja”. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan berupa pelatihan terapi kognitif perilakuan pada kelompok eksperimen sedangkan kelompok kontrol hanya *waiting list*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $p=0,012$ ($p<0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pelatihan terapi kognitif untuk meningkatkan perilaku asertif pada remaja. Remaja yang mendapat *treatment* terapi kognitif perilakuan memiliki perilaku asertif lebih tinggi daripada remaja yang tidak mendapat *treatment*.

Perbedaan penelitian milik Nina Maryati dengan penelitian ini adalah fokus pembahasan dan variabel bebas. Fokus pembahasan penelitian milik Nina Maryati adalah terapi kognitif perilakuan terhadap perilaku asertif pada remaja, sedangkan penelitian ini tentang hubungan bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa. Variabel bebas penelitian milik Nina Maryati adalah terapi kognitif perilakuan, sedangkan penelitian ini adalah bimbingan pribadi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara bimbingan pribadi dengan asertivitas siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta 1 dengan nilai korelasi sebesar 0,618 pada taraf signifikansi 1%. Artinya $p < 0,01$ menunjukkan hubungan yang sangat signifikan antara bimbingan pribadi dengan asertivitas. Dengan demikian, semakin tinggi nilai bimbingan pribadi maka akan semakin tinggi pula nilai asertivitas, sebaliknya jika semakin rendah nilai bimbingan pribadi maka akan semakin rendah pula nilai asertivitas

Dalam penelitian ini bimbingan pribadi mampu mempengaruhi asertivitas sebesar 61,8%. Sedangkan 38,2% lagi dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti jenis kelamin, tingkat pendidikan, pola asuh orang tua, dan kebudayaan di lingkungan. kondisi individu, keraguan akan kemampuan diri sendiri, keterbatasan sarana yang dimiliki, pilihan masa depan dan pekerjaan, kondisi ekonomi orang tua. Oleh karena itu, diharapkan ada penelitian lanjutan mengenai topik asertivitas

B. Saran

Berdasarkan deskripsi diatas mulai dari penelitian sampai penutup, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi MTs N Yogyakarta 1

Penulis berharap MTs N Yogyakarta 1 dapat menjadi sekolah yang ramah anak. Ramah anak yang dimaksud adalah siswa peserta didik mampu memiliki asertivitas. Sehingga tidak ada lagi kasus *vandalisme*, *pem-bully-an* dan lain sebagainya.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling MTs N Yogyakarta 1

- a. Penulis berharap guru bimbingan dan konseling dapat lebih sering untuk melakukan bimbingan pribadi kepada siswa agar asertivitas dapat lebih tertanam kepada siswa.
- b. Penulis berharap guru bimbingan dan konseling selalu menulis daftar siswa yang melakukan bimbingan pribadi guna untuk kelengkapan administrasi.
- c. Penulis berharap agar guru bimbingan dan konseling selalu menjaga asas kerahasiaan. Hal ini sangat diharapkan oleh siswa agar mereka selalu yakin bahwa guru bimbingan dan konseling mampu menjaga kerahasiaan yang telah dipercayakan oleh siswa.

3. Bagi Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1

Bagi Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1, hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan bimbingan pribadi dan asertivitas yang positif dan signifikan, tetapi alangkah lebih baiknya lagi apabila

keinginan dan rasa butuh dengan bimbingan pribadi lebih ditingkatkan lagi. Sehingga siswa akan lebih mendapat bantuan dan masukan dari guru bimbingan dan konseling yang bermanfaat bagi siswa. Siswa kelas VIII sebaiknya perlu lebih berhati-hati dalam bertindak dan berbicara. Jangan sampai ucapan dan perbuatan tersebut menyakiti perasaan orang lain. Siswa kelas VIII harus memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi atas perbuatan dan ucapan mereka.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengkaji masalah bimbingan pribadi dan asertivitas dengan jangkauan yang lebih luas dan menambah atau mengembangkan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini. Penelitian selanjutnya juga dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi asertivitas siswa kelas VIII. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat mengaitkan variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini dengan variabel-variabel yang lain.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak susunan kata yang kurang tepat jika diberikan oleh siswa Madrasah Tsanawiyah. Sehingga menyebabkan siswa kebingungan untuk memahami aitem skala.

Selain itu peneliti selanjutnya harus mampu dalam mengkondisikan kelas. Hal tersebut sangat penting karena, keterbatasan waktu dan banyaknya nomor aitem yang harus diisi maka, pengkodisian kelas harus dilakukan dengan baik agar pengisian skala selesai dengan waktu yang telah diberikan.



DAFTAR PUSTAKA

- A, Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Arikunto, Suharsini. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Persada Media.
- Darmawan, Hendro. Dkk. 2011. *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Replubik Indonesia. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Febrini, Deni. 2011. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Teras.
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Metodelogi Research Jilid I*. Yogyakarta: Adi Offset.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang: Univesitas Negeri Malang.
- Mustafa, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Novianti, Made Christina dan Awaluddin Tjalla. t.t. “Perilaku Asertif Pada Remaja Awal”, *Journal Psychology*, Universitas Gunadarma.
- Noviastuti, Ririn. 2016. *Hubungan Intensitas Mnegikuti Layanan Bimbingan dan Konseling Islam dengan Self Efficacy pada Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Nursalim, Mochamad. 2013. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Nurtanio, Agus P. t.t. Mengembangkan Perilaku Asertif Kepala Sekolah, *Jurnal Internasional Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Oktapriyandi. 2011. *Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Perilaku Asertif Siswa (Studi Pada Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta 1)*.

- Setiono, Vivi & Pramadi Andrian. 2005. "Pelatihan Asertivitas dan Peningkatan Perilaku Asertif Pada Siswa-siswi SMP". *Indonesian Psychological Journal*. Vol 20. Yogyakarta: Anima.
- Setyoningsih, Tri. 2014. *Hubungan antara Intensitas Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Kepribadian Muslim Siswa Kelas VIII Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Siregar, Sofyan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Aminah, Siti. 2013. "Layanan Bimbingan Pribadi dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Sriyanto,dkk. 2014. "Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa". *Psikologi Jurnal*. Vol 41. Bandung: Juni.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surya, Djumhur dan Muh. Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluh di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Agustus.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 1999. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Willis, Sofiyon S. 2010. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.

Winkel, W. S. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Grasindo.

Winkel, W. S. dan M. M. Sri Hastuti. 2012. *Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.





LAMPIRAN

Lampiran A

Skala Uji Coba

A. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas/No. Absen : VIII /

Umur :

Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas responden terlebih dahulu pada kolom yang sudah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang ada.
3. Isilah setiap pernyataan yang ada. Semua jawaban diterima, tidak ada jawaban salah.
4. Berilah penilaian pada pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) untuk setiap jawaban.
5. Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai
6. Jika ada yang kurang jelas silahkan bertanya kepada petugas.

7. Periksa kembali setiap pernyataan yang ada, apakah semua pernyataan telah terjawab.
8. Selamat mengerjakan.



SKALA 1 : BIMBINGAN PRIBADI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Mulai mampu mengenali kelebihan yang saya miliki.				
2.	Merasa senang jika ikut-ikutan teman ke perbuatan yang tidak baik.				
3.	Mulai timbul rasa tanggung jawab sebagai seorang siswa.				
4.	Tidak memperdulikan tanggung jawab sebagai siswa.				
5.	Adanya dorongan dalam diri untuk lebih rajin dalam beribadah.				
6.	Berkata sudah sholat, padahal belum melaksanakan sholat.				
7.	Bimbingan guru BK membantu saya mengenali minat dan bakat yang saya miliki.				
8.	Walaupun bakat saya tidak sesuai dengan bidang yang saya inginkan, saya tetap memaksakan diri sesuai keinginan saya.				
9.	Bimbingan guru BK mengajarkan saya untuk mengerjakan tugas rutin sendiri.				
10.	Tidak pernah mengerjakan tugas rutin sendiri, selalu menyontek teman.				
11.	Saya dibimbing untuk memiliki rasa takut terhadap Allah SWT.				
12.	Walaupun Allah SWT Maha Besar, saya tidak takut untuk melakukan perbuatan yang dilarang agama.				
13.	Bimbingan guru BK membantu saya mendalami				

	bakat yang saya miliki.				
14.	Saya tidak menyukai bakat yang saya miliki.				
15.	Semua siswa diwajibkan untuk mengejar prestasi yang baik.				
16.	Tidak terlalu mementingkan prestasi, yang penting saya naik kelas.				
17.	Bimbingan guru BK membantu saya untuk taat dan patuh terhadap perintah Allah SWT, dan menjauhi larangan-Nya.				
18.	Merasa tenang dan damai saat tidak mentaati perintah Allah SWT.				
19.	Selalu termotivasi untuk berusaha menggapai cita-cita.				
20.	Memikirkan pelajaran saja sudah pusing, apalagi berusaha menggapai cita-cita.				
21.	Guru BK membimbing untuk selalu disiplin dalam belajar, dan melaksanakan tugas dengan baik.				
22.	Ketika saya disiplin, saya dijauhi teman satu geng.				
23.	Bimbingan guru BK membantu saya menyakini bahwa Allah SWT selalu mengawasi perbuatan setiap individu.				
24.	Walaupun selalu diawasi oleh Allah SWT, saya tetap merasa malas dalam beribadah.				
25.	Bimbingan guru BK membantu saya untuk bersikap taat terhadap peraturan sekolah.				
26.	Adanya peraturan itu harus dilanggar.				
27.	Setelah mendapat bimbingan, saya lebih bersikap tenang dalam mengendalikan emosi.				

28.	Akan marah dan mengajak duel teman yang membuat saya emosi.				
29.	Beribadah sudah menjadi kewajiban saya, maka saya harus lebih disiplin.				
30.	Lebih suka beribadah di akhir waktu, yang penting melaksanakan ibadah.				
31.	Saya senang dengan adanya bimbingan pribadi.				
32.	Lebih baik saya duduk di kelas dari pada mengikuti layanan bimbingan pribadi.				
33.	Jika ada masalah, saya berusaha mencari cara untuk menyelesaikannya.				
34.	Saya selalu menghindar jika bertemu dengan guru bimbingan dan konseling.				
35.	Seminggu sekali saya melakukan bimbingan pribadi.				
36.	Saya tidak pernah puasa sunnah.				
37.	Daripada mengikuti bimbingan pribadi, saya lebih suka bermain dengan teman.				
38.	Bagi saya layanan bimbingan pribadi sangat membosankan.				
39.	Saya merasa senang dengan layanan bimbingan pribadi yang diberikan oleh guru BK.				
40.	Saya lebih suka bercerita dengan teman dibandingkan dengan guru BK.				
41.	Jika belum sholat, saya merasa tidak tenang.				
42.	Saya tidak suka jika disuruh sholat.				
43.	Guru BK selalu mengajarkan agar memiliki keyakinan yang kuat dalam setiap aktivitas sehari-hari.				

44.	Saya selalu menutup diri ketika ditanya guru BK tentang masalah yang saya hadapi.				
45.	Saya selalu mengajukan pertanyaan jika ada materi yang sulit saya pahami saat bimbingan pribadi.				
46.	Jika mengikuti layanan bimbingan pribadi saya merasa tidak cocok dengan apa yang disampaikan oleh guru BK.				
47.	Selalu sholat tepat waktu.				
48.	Berkata masih puasa, padahal sudah batal.				
49.	Saya selalu memandang segala sesuatu dari segi positifnya.				
50.	Saya tidak memiliki cita-cita.				
51.	Walaupun teman saya mengajak ke kantin, saya tetap ingin menemui guru BK untuk bimbingan pribadi.				
52.	Saya bingung dengan apa yang saya rasakan saat ini.				
53.	Setiap hari saya selalu membaca Al-Quran.				
54.	Beribadah bukan kewajiban saya.				
55.	Guru BK membantu saya dalam mengenali bakat yang saya miliki.				
56.	Tidak suka meminta bantuan guru BK untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
57.	Walaupun hanya sebentar saya senang mengikuti bimbingan pribadi.				
58.	Saya sering malas untuk mengikuti layanan bimbingan pribadi.				
59.	Merasa tenang saat beribadah.				

60.	Walaupun sholat 5 waktu itu wajib tapi saya sering mengabaikannya.				
-----	--	--	--	--	--



SKALA 2 : ASERTIVITAS

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menolak ajakan teman untuk bermain pada waktu belajar tanpa menyakitinya.				
2.	Jika teman terdekat mengajak untuk memblos sekolah, saya kesulitan untuk menolaknya tanpa membuat dia marah.				
3.	Dalam menyelesaikan tugas kelompok, saya menyampaikan keperluan apa saja yang harus dilengkapi.				
4.	Saya tidak berani meminta bantuan kepada orang lain karena takut akan merepotkan.				
5.	Karena sudah belajar, jadi saya yakin mampu mengerjakan ujian .				
6.	Saya tidak perlu menghargai prestasi orang lain.				
7.	Dengan belajar yang rajin, pasti akan membawa keberhasilan.				
8.	Ketika berbicara dengan teman, saya selalu menundukkan kepala.				
9.	Saya mudah mengekspresikan perasaan dengan baik.				
10.	Saya tidak dapat menggunakan kaidah bahasa yang baik untuk berinteraksi.				
11.	Sebagai bentuk ketidaksetujuan, saya menggunakan alasan yang masuk akal untuk menyanggah pendapat orang lain.				
12.	Saya merasa tidak memiliki pilihan ketika teman yang mengajak pergi.				

13.	Saya memilih aktivitas sehari-hari yang lebih bermanfaat baik untuk diri sendiri maupun orang lain.				
14.	Jika ada tugas kelompok, saya takut untuk menyampaikan apa yang diperlukan dalam mengerjakan tugas tersebut.				
15.	Jika teman saya juara kelas, saya akan memberikan ucapan selamat.				
16.	Saya merasa tidak perlu mengucapkan selamat atas keberhasilan orang lain.				
17.	Ujian sekolah itu mudah, kerana saya sudah belajar.				
18.	Cita-cita saya masih sering berubah-ubah.				
19.	Saya menatap lawan bicara agar tidak merasa terabaikan.				
20.	Saya sering bertele-tele dalam menyampaikan usulan.				
21.	Jika teman saya berbicara, saya akan mendengarkannya dengan seksama dan penuh perhatian.				
22.	Apapun yang disampaikan oleh ketua geng, saya selalu setuju.				
23.	Ketika waktu libur, saya lebih memilih mengerjakan tugas dari pada bermain.				
24.	Saya tidak mampu mengatakan apa yang menjadi keinginan diri sendiri.				
25.	Saya mengatakan sesuatu sesuai dengan apa yang saya rasakan.				
26.	Jika ada teman yang meraih prestasi, saya ingin memberikan kalimat meremehkan.				

27.	Tidak mudah menyerah dan putus asa, itu adalah saya.				
28.	Saya masih bingung mau jadi apa nanti di masa yang akan datang.				
29.	Jika bertemu dengan teman. saya selalu menyapa terlebih dahulu.				
30.	Ketika berbicara kepada orang lain saya selalu menundukkan kepala.				
31.	Ketika teman saya berpendapat, saya akan menolaknya dengan cara yang menyinggung perasaan orang lain.				
32.	Karena takut disalahkan, saya tidak berani menyanggah pendapat orang lain.				
33.	Ketika ada tugas yang tidak saya pahami, saya memilih untuk bertanya.				
34.	Walaupun tidak suka merokok, saya terpaksa merokok karena disuruh teman saya.				
35.	Dalam menyampaikan pendapat, saya selalu memikirkannya dengan matang.				
36.	Saya sering melempar kesalahan pada orang lain.				
37.	Saya tidak akan pilih-pilih teman.				
38.	Ketika menjawab ujian, saya sering ragu-ragu.				
39.	Saya mudah akrab dengan teman yang baru saya kenal.				
40.	Saya sulit bergaul dengan teman yang tidak se-daerah dengan saya.				
41.	Jika melakukan kesalahan, saya selalu meminta maaf terlebih dahulu.				

42.	Saya terpaksa mengikuti suara mayoritas meskipun sebenarnya saya tidak setuju.				
43.	Jika orang lain salah gerakan ketika sholat, saya dapat menahan tertawa ketika melihatnya.				
44.	Saya tidak dapat memilih parfum karena selalu dipikirkan teman.				
45.	Saya selalu menghargai pujian dan kritikan orang lain.				
46.	Sulit berkata “tidak” untuk menolak sesuatu.				
47.	Saya tidak ragu untuk meminta pertolongan orang lain.				
48.	Agar hasil ulangan bagus, saya akan mencontek kepada orang yang lebih pandai.				
49.	Saya suka berbicara secara langsung, daripada melalui media elektronik (<i>handphone</i>).				
50.	Jika ada orang yang jatuh, saya akan menertawakannya.				
51.	Saya lebih baik berkata yang sejujurnya jika ada perbedaan pendapat dengan teman.				
52.	Saya akan memotong pembicaraan orang yang saya anggap tidak penting.				
53.	Saya mudah untuk mengungkapkan suatu hal yang mengganjal di dalam hati saya kepada orang lain.				
54.	Saya terpaksa mengikuti keinginan teman dan mengabaikan keinginan diri sendiri.				
55.	Terbuka dan jujur tentang perasaan saya kepada orang lain, itu adalah saya.				
56.	Saya sering berbeda pendapat dengan orang lain.				

57.	Saya tidak merasa <i>nervous</i> (groggi) ketika berbicara di depan umum.				
58.	Merasa mudah putus asa.				
59.	Saat berbicara, saya mampu mempraktikkan apa yang saya bicarakan.				
60.	Saya akan menangis jika keinginan saya tidak dipenuhi.				
61.	Ketika dikritik di depan orang banyak, saya merasa tidak malu.				
62.	Saya tidak senang jika dikritik secara berlebihan.				
63.	Ketika ada teman yang berbeda pendapat dengan saya, saya tidak akan marah.				
64.	Saya kesulitan untuk menyampaikan perubahan pendapat yang sudah saya sampaikan sebelumnya.				
65.	Saya selalu berbicara kepada teman ketika saya tidak suka berteman dengannya.				
66.	Jika ada teman yang meminta bantuan, saya tidak ragu untuk menolaknya.				
67.	Saya yakin, bahwa saya bisa melakukan banyak hal.				
68.	Saya merasa <i>nervous</i> (groggi) ketika berbicara di depan umum.				
69.	Saat teman saya melakukan kesalahan, saya menegurnya dengan sopan.				
70.	Jika keinginan saya tidak dipenuhi, saya akan marah.				

Have Done. Terima Kasih



Lampiran B

UJI RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	89	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	89	100.0

he procedure.a. Listwise deletion based on all variables in t

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	58

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item_1	2.99	.511	89
item_2	3.30	.647	89
item_3	3.20	.481	89
item_4	3.31	.491	89
item_5	3.36	.608	89

item_6	3.20	.677	89
item_7	2.97	.553	89
item_8	2.63	.681	89
item_9	2.92	.569	89
item_10	3.11	.611	89
item_11	3.67	.495	89
item_12	3.67	.560	89
item_13	2.87	.694	89
item_14	3.26	.613	89
item_15	3.34	.656	89
item_16	3.02	.753	89
item_17	3.40	.669	89
item_18	3.33	.495	89
item_19	3.12	.600	89
item_20	3.13	.548	89
item_21	3.17	.711	89
item_22	3.47	.545	89
item_23	3.12	.736	89
item_24	3.13	.588	89
item_25	3.33	.795	89
item_26	3.03	.553	89
item_27	3.12	.618	89

item_28	3.35	.605	89
item_29	2.78	.617	89
item_30	2.88	.654	89
item_31	2.81	.705	89
item_32	3.22	.494	89
item_33	3.21	.593	89
item_34	2.34	.722	89
item_35	2.79	.699	89
item_36	2.56	.768	89
item_37	2.79	.715	89
item_38	2.85	.490	89
item_39	2.38	.761	89
item_40	3.09	.778	89
item_41	3.19	.541	89
item_42	2.75	.679	89
item_43	2.69	.535	89
item_44	2.83	.569	89
item_45	2.76	.769	89
item_46	3.33	.560	89
item_47	2.94	.628	89
item_48	3.61	.596	89
item_49	2.34	.690	89

item_50	2.38	.886	89
item_51	2.80	.643	89
item_52	3.71	.568	89
item_53	2.87	.660	89
item_54	2.78	.635	89
item_55	2.87	.588	89
item_56	2.75	.608	89
item_57	3.47	.641	89
item_58	2.84	.796	89

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	89	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	89	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	57

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item_1	2.81	.637	89
item_2	3.03	.352	89
item_3	2.66	.706	89
item_4	2.84	.721	89
item_5	3.34	.499	89
item_6	3.35	.605	89
item_7	2.72	.674	89
item_8	2.76	.523	89
item_9	2.21	.532	89
item_10	2.88	.472	89
item_11	3.01	.648	89
item_12	3.04	.366	89
item_13	3.22	.598	89
item_14	3.31	.535	89
item_15	2.55	.812	89
item_16	2.49	.814	89
item_17	2.79	.593	89
item_18	3.07	.560	89
item_19	3.18	.575	89

item_20	2.26	.699	89
item_21	2.70	.729	89
item_22	2.91	.577	89
item_23	3.40	.516	89
item_24	2.97	.648	89
item_25	2.67	.765	89
item_26	2.83	.588	89
item_27	3.18	.791	89
item_28	2.83	.644	89
item_29	3.00	.584	89
item_30	3.49	.624	89
item_31	2.98	.621	89
item_32	3.12	.654	89
item_33	3.04	.706	89
item_34	2.33	.653	89
item_35	2.67	.687	89
item_36	3.02	.603	89
item_37	2.75	.662	89
item_38	2.40	.719	89
item_39	3.01	.593	89
item_40	2.65	.659	89
item_41	2.85	.594	89

item_42	3.24	.640	89
item_43	2.94	.680	89
item_44	2.83	.772	89
item_45	3.02	.522	89
item_46	2.97	.714	89
item_47	2.70	.664	89
item_48	2.37	.760	89
item_49	2.98	.690	89
item_50	2.69	.556	89
item_51	2.45	.739	89
item_52	2.97	.487	89
item_53	2.53	.659	89
item_54	2.84	.705	89
item_55	2.38	.746	89
item_56	2.87	.625	89
item_57	3.13	.741	89

Lampiran C

Skala Penelitian

A. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas/No. Absen : VIII /

Umur :

Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas responden terlebih dahulu pada kolom yang sudah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang ada.
3. Isilah setiap pernyataan yang ada. Semua jawaban diterima, tidak ada jawaban salah.
4. Berilah penilaian pada pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberikan tanda ceklis (√) untuk setiap jawaban.

5. Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Jika ada yang kurang jelas silahkan bertanya kepada petugas.

7. Periksa kembali setiap pernyataan yang ada, apakah semua pernyataan telah terjawab.
8. Selamat mengerjakan.



SKALA 1 : BIMBINGAN PRIBADI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Mulai mampu mengenali kelebihan yang saya miliki.				
2.	Merasa senang jika ikut-ikutan teman ke perbuatan yang tidak baik.				
3.	Mulai timbul rasa tanggung jawab sebagai seorang siswa.				
4.	Tidak memperdulikan tanggung jawab sebagai siswa.				
5.	Adanya dorongan dalam diri untuk lebih rajin dalam beribadah.				
6.	Berkata sudah sholat, padahal belum melaksanakan sholat.				
7.	Bimbingan guru BK membantu saya mengenali minat dan bakat yang saya miliki.				
8.	Walaupun bakat saya tidak sesuai dengan bidang yang saya inginkan, saya tetap memaksakan diri sesuai keinginan saya.				
9.	Bimbingan guru BK mengajarkan saya untuk mengerjakan tugas rutin sendiri.				
10.	Tidak pernah mengerjakan tugas rutin sendiri, selalu menyontek teman.				
11.	Saya dibimbing untuk memiliki rasa takut terhadap Allah SWT.				
12.	Walaupun Allah SWT Maha Besar, saya tidak takut untuk melakukan perbuatan yang dilarang agama.				
13.	Bimbingan guru BK membantu saya mendalami bakat yang saya miliki.				
14.	Saya tidak menyukai bakat yang saya miliki.				

15.	Semua siswa diwajibkan untuk mengejar prestasi yang baik.				
16.	Tidak terlalu mementingkan prestasi, yang penting saya naik kelas.				
17.	Bimbingan guru BK membantu saya untuk taat dan patuh terhadap perintah Allah SWT, dan menjauhi larangan-Nya.				
18.	Walaupun sholat 5 waktu itu wajib tapi saya sering mengabaikannya.				
19.	Selalu termotivasi untuk berusaha menggapai cita-cita.				
20.	Memikirkan pelajaran saja sudah pusing, apalagi berusaha menggapai cita-cita.				
21.	Guru BK membimbing untuk selalu disiplin dalam belajar, dan melaksanakan tugas dengan baik.				
22.	Ketika saya disiplin, saya dijauhi teman satu geng.				
23.	Bimbingan guru BK membantu saya menyakini bahwa Allah SWT selalu mengawasi perbuatan setiap individu.				
24.	Walaupun selalu diawasi oleh Allah SWT, saya tetap merasa malas dalam beribadah.				
25.	Bimbingan guru BK membantu saya untuk bersikap taat terhadap peraturan sekolah.				
26.	Adanya peraturan itu harus dilanggar.				
27.	Setelah mendapat bimbingan, saya lebih bersikap tenang dalam mengendalikan emosi.				
28.	Akan marah dan mengajak duel teman yang membuat saya emosi.				
29.	Beribadah sudah menjadi kewajiban saya, maka saya harus lebih disiplin.				

30.	Lebih suka beribadah di akhir waktu, yang penting melaksanakan ibadah.				
31.	Saya senang dengan adanya bimbingan pribadi.				
32.	Lebih baik saya duduk di kelas dari pada mengikuti layanan bimbingan pribadi.				
33.	Jika ada masalah, saya berusaha mencari cara untuk menyelesaikannya.				
34.	Saya selalu menghindar jika bertemu dengan guru bimbingan dan konseling.				
35.	Seminggu sekali saya melakukan bimbingan pribadi.				
36.	Saya tidak pernah puasa sunnah.				
37.	Saya lebih suka mengikuti bimbingan pribadi daripada bermain dengan teman di kelas.				
38.	Bagi saya layanan bimbingan pribadi sangat membosankan.				
39.	Saya merasa senang dengan layanan bimbingan pribadi yang diberikan oleh guru BK.				
40.	Saya lebih suka bercerita dengan teman dibandingkan dengan guru BK.				
41.	Merasa tenang saat beribadah.				
42.	Saya tidak suka jika disuruh sholat.				
43.	Guru BK selalu mengajarkan agar memiliki keyakinan yang kuat dalam setiap aktivitas sehari-hari.				
44.	Saya selalu menutup diri ketika ditanya guru BK tentang masalah yang saya hadapi.				
45.	Saya selalu mengajukan pertanyaan jika ada materi yang sulit saya pahami saat bimbingan pribadi.				
46.	Jika mengikuti layanan bimbingan pribadi saya				

	merasa tidak cocok dengan apa yang disampaikan oleh guru BK.				
47.	Selalu sholat tepat waktu.				
48.	Berkata masih puasa, padahal sudah batal.				
49.	Saya selalu memandang segala sesuatu dari segi positifnya.				
50.	Saya tidak memiliki cita-cita.				
51.	Walaupun teman saya mengajak ke kantin, saya tetap ingin menemui guru BK untuk bimbingan pribadi.				
52.	Saya bingung dengan apa yang saya rasakan saat ini.				
53.	Setiap hari saya selalu membaca Al-Quran.				
54.	Beribadah bukan kewajiban saya.				
55.	Guru BK membantu saya dalam mengenali bakat yang saya miliki.				
56.	Tidak suka meminta bantuan guru BK untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
57.	Walaupun hanya sebentar saya senang mengikuti bimbingan pribadi.				
58.	Saya sering malas untuk mengikuti layanan bimbingan pribadi.				

SKALA 2 : ASERTIVITAS

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menolak ajakan teman untuk bermain pada waktu belajar tanpa menyakitinya.				
2.	Saya merasa tidak memiliki pilihan ketika teman yang mengajak pergi.				
3.	Dalam menyelesaikan tugas kelompok, saya menyampaikan keperluan apa saja yang harus dilengkapi.				
4.	Saya tidak berani meminta bantuan kepada orang lain karena takut akan merepotkan.				
5.	Karena sudah belajar, jadi saya yakin mampu mengerjakan ujian.				
6.	Saya tidak perlu menghargai prestasi orang lain.				
7.	Dengan belajar yang rajin, pasti akan membawa keberhasilan.				
8.	Cita-cita saya masih sering berubah-ubah.				
9.	Saya mudah mengekspresikan perasaan dengan baik.				
10.	Saya tidak dapat menggunakan kaidah bahasa yang baik untuk berinteraksi.				
11.	Sebagai bentuk kesetujuan, saya menggunakan alasan yang masuk akal dalam berpendapat.				
12.	Apapun yang disampaikan oleh ketua geng, saya selalu setuju.				
13.	Saya memilih aktivitas sehari-hari yang lebih bermanfaat baik untuk diri sendiri maupun orang lain.				
14.	Jika ada tugas kelompok, saya takut untuk menyampaikan apa yang diperlukan dalam				

	mengerjakan tugas tersebut.				
15.	Jika teman saya juara kelas, saya akan memberikan ucapan selamat.				
16.	Saya merasa tidak perlu mengucapkan selamat atas keberhasilan orang lain.				
17.	Ujian sekolah itu mudah, kerana saya sudah belajar.				
18.	Saya masih bingung mau jadi apa nanti di masa yang akan datang.				
19.	Jika bertemu dengan teman, saya selalu menyapa terlebih dahulu.				
20.	Saya sering bertele-tele dalam menyampaikan usulan.				
21.	Jika teman saya berbicara, saya akan mendengarkannya dengan seksama dan penuh perhatian.				
22.	Karena takut disalahkan, saya tidak berani menyanggah pendapat orang lain.				
23.	Ketika waktu libur, saya lebih memilih mengerjakan tugas dari pada bermain.				
24.	Saya tidak mampu mengatakan apa yang menjadi keinginan diri sendiri.				
25.	Saya mengatakan sesuatu sesuai dengan apa yang saya rasakan.				
26.	Jika ada teman yang meraih prestasi, saya ingin memberikan kalimat meremehkan.				
27.	Tidak mudah menyerah dan putus asa, itu adalah saya.				
28.	Ketika menjawab ujian, saya sering ragu-ragu.				
29.	Saya mudah akrab dengan teman yang baru saya				

	kenal.				
30.	Jika ada orang yang jatuh, saya akan menertawakannya.				
31.	Ketika teman saya berpendapat, saya akan menolaknya dengan cara yang tidak menyinggung perasaan orang lain.				
32.	Saya terpaksa mengikuti suara mayoritas meskipun sebenarnya saya tidak setuju.				
33.	Ketika ada tugas yang tidak saya pahami, saya memilih untuk bertanya.				
34.	Walaupun tidak suka merokok, saya terpaksa merokok karena disuruh teman saya.				
35.	Dalam menyampaikan pendapat, saya selalu memikirkannya dengan matang.				
36.	Saya sering melempar kesalahan pada orang lain.				
37.	Saya tidak akan pilih-pilih teman.				
38.	Agar hasil ulangan bagus, saya akan mencontek kepada orang yang lebih pandai.				
39.	Saya suka berbicara secara langsung, daripada melalui media elektronik (<i>handphone</i>).				
40.	Saya terpaksa mengikuti keinginan teman dan mengabaikan keinginan diri sendiri.				
41.	Jika melakukan kesalahan, saya selalu meminta maaf terlebih dahulu.				
42.	Saya kesulitan untuk menyampaikan perubahan pendapat yang sudah saya sampaikan sebelumnya.				
43.	Saya lebih baik berkata yang sejujurnya jika ada perbedaan pendapat dengan teman.				
44.	Sulit berkata “tidak” untuk menolak sesuatu.				

45.	Ketika dikritik di depan orang banyak, saya merasa tidak malu.				
46.	Merasa mudah putus asa.				
47.	Saya akan membantu membenarkan gerakan sholat.				
48.	Saya merasa <i>nervous</i> (groggi) ketika berbicara di depan umum.				
49.	Ketika ada teman yang berbeda pendapat dengan saya, saya tidak akan marah.				
50.	Jika keinginan saya tidak dipenuhi, saya akan marah.				
51.	Saya selalu menghargai pujian dan kritikan orang lain.				
52.	Terbuka dan jujur tentang perasaan saya kepada orang lain, itu adalah saya.				
53.	Saya tidak ragu untuk meminta pertolongan orang lain.				
54.	Saya tidak merasa <i>nervous</i> (groggi) ketika berbicara di depan umum.				
55.	Saya yakin, bahwa saya bisa melakukan banyak hal.				
56.	Saat berbicara, saya mampu mempraktikkan apa yang saya bicarakan.				
57.	Saat teman saya melakukan kesalahan, saya menegurnya dengan sopan.				

Have Done. Terima Kasih

Lampiran D

Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Perilaku Asertif * Bimbingan Pribadi	58	100.0%	0	.0%	58	100.0%

Report

Perilaku Asertif

Bimbing an Pribadi	Mean	N	Std. Deviation
157	154.00	1	.
158	153.00	1	.
160	154.00	1	.
161	159.00	1	.
162	157.00	1	.
165	159.00	1	.
166	152.00	3	12.767
169	161.00	3	9.644

170	158.67	3	3.786
171	166.00	2	8.485
172	168.50	2	9.192
173	156.00	2	1.414
174	171.00	3	6.928
175	156.50	2	13.435
176	159.00	1	.
177	154.50	2	7.778
179	164.00	4	10.677
180	161.67	3	12.702
181	176.00	1	.
182	173.00	3	9.644
184	154.00	1	.
185	169.33	3	7.506
186	176.00	1	.
187	167.00	1	.
188	186.00	1	.
190	183.00	2	12.728
191	168.50	2	3.536
192	174.00	1	.
196	191.50	2	16.263
201	182.00	1	.

202	177.00	1	.
208	183.00	1	.
212	168.00	1	.
Total	165.91	58	12.069

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Asertif * Bimbingan Pribadi	Between Groups	(Combined)	5864.069	32	183.252	1.879	.054
		Linearity	3174.933	1	3174.933	32.550	.000
		Deviation from Linearity	2689.136	31	86.746	.889	.625
	Within Groups		2438.500	25	97.540		
	Total		8302.569	57			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku Asertif * Bimbingan Pribadi	.618	.382	.840	.706

Lampiran E

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Bimbingan Pribadi	Perilaku Asertif
N		58	58
Normal Parameters ^a	Mean	178.69	165.91
	Std. Deviation	11.952	12.069
Most Extreme Differences	Absolute	.081	.071
	Positive	.081	.071
	Negative	-.054	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z		.613	.545
Asymp. Sig. (2-tailed)		.846	.928
a. Test distribution is Normal.			

Lampiran F

Uji Hipotesis

Correlations

		Bimbingan Pribadi	Perilaku Asertif
Bimbingan Pribadi	Pearson Correlation	1	.618**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	58	58
Perilaku Asertif	Pearson Correlation	.618**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	58	58

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran G

LEMBAR PROFESSIONAL JUDGEMENT

Menindaklanjuti permintaan saudari Nur Aeni Sanjaya dalam rangka penilaian terhadap skala Bimbingan Pribadi dan skala Perilaku Asertif pengkajian secara teliti, maka hasilnya seperti yang telah diberikan kepada pemohon.

Yogyakarta, Januari 2017

Tertanda,

Zaen Musyifin, S. Sos. I, M. Pd. I

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa:

nama : Nur Aeni Sanjaya

nim : 13220059

program studi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya memakai jilbab. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar maka saya yang akan mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Februari 2017

Yang Menyatakan,

Nur Aeni Sanjaya

NIM. 13220059

TABULASI DATA SKALA BIMBINGAN PRIBADI SEBELUM UJI VALIDITAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3
2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	0	4
3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	1	3	3	3	1	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	3	4	1
4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4		
5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3
8	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	2	4	2	2	3	3	3	2		
9	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3
11	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3
12	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
13	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2
14	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	1	
15	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2		
16	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4
17	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2		
18	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	3	4	2	2	3	2	3	3			
19	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	
20	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	
21	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	4	3	
22	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	1	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	
24	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	
25	1	4	2	3	4	4	2	2	1	4	2	3	1	3	2	2	1	4	2	2	1	4	3	3	3	2	1	4	3	1	4	1	4	4	1	1	1	2	4	1	3	1	3	3	1	4	3	1	1	1	2	4	1	1	2	2	4	2		
26	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3			
27	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	
28	3	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	1	3	3	2	4	3	4	2	1	2	4	4	2	3	3	4	2
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3			
30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4
31	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	

32	3	4	4	4	3	2	3	1	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	2	2	3	1	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	1	2	4	4	3	3	3	4	2						
33	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	1	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2							
34	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2							
35	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2								
36	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
37	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4						
38	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2										
39	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3										
40	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4						
41	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3						
42	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	2	3	1	1	2	1	4	1	2	1	2	1	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	1	4	3						
43	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
44	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3						
45	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
46	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3					
47	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2
48	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	4	4	2	3	2	3	3			
49	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
50	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2			
51	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
52	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3			
53	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2		
54	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	1	2	3	4	2	4	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	1	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	2			
55	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	3	3	4	3					
56	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4				
57	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2			
58	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4						
59	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4						
60	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
61	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3							
62	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	4	1	4	2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3		
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	1	2	3	2	4	4	4	3	3	2	4	2	3	1	1	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3		
64	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									

65	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	1	1	2	4	2	2	2	2	4	3													
66	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3														
67	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2														
68	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3												
69	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	1	4	4	3	2	3	3	4	4										
70	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2							
71	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4												
72	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	1	4	4	2	3	3	3	4	2				
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2						
74	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2										
75	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	0	4	0	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	1	3	4	4	2	4	2	4	4							
76	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	0	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	2	1	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	1	3	4	2	2	1	2	4	3		
77	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	2	0	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	1	2	2	4	4	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	1	4	1	4	4				
78	3	4	3	3	3	4	2	1	3	3	4	4	0	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2				
79	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	1	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4						
80	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4						
81	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
82	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	1	4	4	3	2	3	3	4	4					
83	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3				
84	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2			
85	3	1	3	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	1	3	4	4	3	4	2	4	3				
86	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2			
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
88	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4		
89	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3

TABULASI DATA SKALA BIMBINGAN PRIBADI SETELAH UJI VALIDITAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58		
1	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3					
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3			
5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	4	2	4	2	2		
6	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	2	3	4	2	4	4	3	2	
7	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2	0	2	4	4	3	4
10	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3		
11	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3																																												

37	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
38	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
39	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
40	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
43	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
44	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
45	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	1	3	2	3	3	3	4	4	4	1	3	1	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
46	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
47	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
48	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
49	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
51	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	4	1	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	1	2	4	4	2	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
52	4	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

TABULASI DATA SKALA PERILAKU ASERTIF SEBELUM UJI VALIDITAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	
1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3				
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2	4	0	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3			
3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	1	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	1	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2			
4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2				
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2				
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3					
7	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2					
8	2	2	3	2	2	4	3	4	1	3	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2					
9	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2			
10	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2					
11	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	2	1		
12	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	
13	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
14	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
15	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	1	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
17	3	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	1	4	1	4	4	2	1	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	1	3	2
18	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	1	2					
19	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1			
20	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2		
21	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	1	4	2	4	2	3		
22	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
23	2	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	4	1	2	2	3	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	1	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1			
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2		
25	3	3	3	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	2	1	1	4	1	4	2	4	3	3	1	4	2	1	4	1	1	2	2	2	4	4	3	1	1	4	4	4	4	1	2	1	2	4	1	3	3	1	2			
26	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2		
27	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	1	3	4	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2		
28	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	3	2	3	3	1	2	2						
29	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2			
30	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2				
31	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	2	4	4	3	2	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4			
32	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3														

[illegible]

79	4	1	3	4	4	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	1	3	4	3	2	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	4	2	3	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4			
80	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2			
81	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
82	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	1	2				
83	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1						
84	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3			
85	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	4	1	4	3	4	1	3	2	4	1	3	1			
86	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2						
87	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2			
88	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	2	2	3	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3			
89	4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4

TABULASI DATA SKALA PERILAKU ASERTIF SETELAH UJI VALIDITAS

[illegible]

34	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3											
35	4	2	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	1	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3					
36	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	1	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4				
37	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	1	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4			
38	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3				
39	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4						
40	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2				
41	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3							
43	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3				
44	3	2	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3				
45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	1	4	1	3	2	3	1	3	4	4	2	3	1	2	2	3
46	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4				
47	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3					
48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3				
49	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3				
50	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3			
51	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
52	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3				
53	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3				
54	3	3	3	2	2	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3				
55	3	2	4	1	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	1	3	3	1	3	4	4	1	2	1	2	2	3				
56	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	4	3	3	3	2	3	2	3						
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3				
58	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	4	3	2	3	1	4	3	3			

CURRICULUM VITAE



A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Nur Aeni Sanjaya

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 21 Maret 1995

Alamat Asal : Ds. Kepitu rt 01/ rw 17, Kel. Trimulyo, Kec, Sleman, Kab. Sleman, Prov. DIY, 55513

Alamat Tinggal : Ds. Kepitu rt 01/ rw 17, Kel. Trimulyo, Kec, Sleman, Kab. Sleman, Prov. DIY, 55513

Email : nuraenisanjaya16@gmail.com

No. Hp : 085729962622

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK ABA Mantaran	1999-2001
SD	SD N Kadisobo II	2001-2007
SMP	SM P N 3 Sleman	2007-2010
SMA	SMA N 1 Pakem	2010-2013
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2013-2017

C. Pengalaman Pekerjaan

1. Garda Depan DAGADU Djokja angkatan 52

2. *Asisstant Library* 2016 Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 1 Maret 2017

Penulis

Nur Aeni Sanjaya

NIM. 13220059

