

**PENGARUH PEMAHAMAN PUSTAKAWAN TENTANG PERMENPAN-
RB NO.9 TAHUN 2014 TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Ilmu Perpustakaan Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun:

Ade Yul Pascasari Katili

12140004

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN S1
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOYAKARTA
2017**

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kaalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdri. Ade Yul Pascasari Katili

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta Di Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Ade Yul Pascasari Katili
NIM : 12140004
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Pemahaman Pustakawan Tentang PERMENPAN-RB
No.9 Tahun 2014 Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan
Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi Saudari tersebut dapat segera di pertanggungjawabkan pada sidang munaqosyah, untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 09 Januari 2017
Pembimbing



Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 197109071998031 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Yul Pascasari Katili

NIM : 12140004

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Pustakawan Tentang PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu ada penyimpangan dalam menyusun karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 02 Januari 2017



Ade Yul Pascasari Katili
NIM. 12140004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-35/Un.02/DA/PP.00.9/02/2017

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH PEMAHAMAN PUSTAKAWAN TENTANG PERMENPAN-RB NO.9
TAHUN 2014 TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

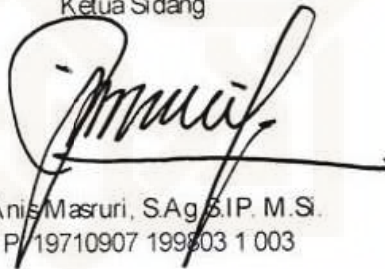
yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ADE YUL PASCASARI KATILI
Nomor Induk Mahasiswa : 12140004
Telah diujikan pada : Senin, 23 Januari 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

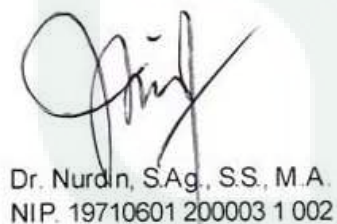
TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang



Dr. Anis Masruri, S.Ag. S.I.P. M.Si.
NIP. 19710907 199303 1 003

Penguji I



Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II



Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 23 Januari 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN



Prof. Dr. H. Atwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

MOTO

“Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di pagi hari jangan tunggu sore hari. Gunakanlah kesehatanmu untuk persiapan saat sakitmu dan kehidupan untuk kematianmu”

(HR. Bukhari)

“Anda tumbuh menjadi semakin dewasa dan bijaksana. Dulu anda menanggung kegagalan secara pribadi. Ketika kulit anda mulai berkerut sejalan dengan perjalanan usia, Anda cenderung belajar dari kesalahan-kesalahan Anda”.

(Cheong Chong Kong)

**LIFE IS SHORT. BREAK YOUR EGO, FORGIVE QUICKLY, LIVE TRULY,
LAUGH LOUDLY, HAVE FAITH IN SELF, NEVER AVOID ANYTHING WHICH
MAKES YOU SMILE.**

(IHATEQUOTES)

*“This is also going to past, If I want to do it, I Can - **Let's keep
trying till we Can't do it anymore**”*

(Kim Namjoon-Park Jimin BTS)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan untuk Ibu Yuslina Utina dan Ayah Ansar Katili yang senantiasa mendukung, membimbing serta menyayangi Saya selama ini. Tidak ada kata yang pantas untuk diucapkan selain kata terimakasih sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua tercinta yang selalu menyemangati, memotivasi ketika saya membutuhkannya.

For Kaka, Tata, KaTiga... my lovely brothers and sister.. thankyou so much for always being there, also make me laugh too. I've learned a lot many things from you guys.. I'm really felt sorry for my mistake in the past☺

Last but not least... anak-anak asrama New Hamasah, terimakasih sudah menemani kehidupan saya selama kos di Jogja. Buat mbak Anggi, makasih sudah mau mendengarkan keluh kesah, serta selalu membantu dalam mempelajari banyak hal.

Untuk Almamaterku Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Studi Ilmu Perpustakaan.

INTISARI

PENGARUH PEMAHAMAN PUSTAKAWAN TENTANG PERMENPAN-RB NO.9 TAHUN 2014 TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

Oleh

Ade Yul Pascasari Katili

12140004

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pemahaman pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam mengimplementasikan PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014, (2) untuk mengetahui seberapa baik kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, (3) untuk mengetahui pengaruh pemahaman pustakawan tentang PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Penelitian ini adalah gabungan antara deskriptif kuantitatif dan analisis asosiatif. Teknik sampel yang digunakan yakni sampel jenuh dengan jumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data utama yaitu koesioner (angket) menggunakan *skala Guttman* dengan 2 alternatif jawaban. Teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan wawancara dan observasi. Untuk pengujian validitas menggunakan tes reproduibilitas, tes skalabilitas dan *Spearman-Brown* untuk reliabilitas. Analisis data menggunakan *mean*, *grandmean*, korelasi *product moment*, regresi sederhana, uji linieritas, dan uji hipotesis. Penelitian ini menghasilkan 3 kesimpulan; (1) pemahaman pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam mengimplementasikan PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014 adalah sebesar 0,8 termasuk kategori baik. (2) kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta adalah sebesar 0,7 termasuk kategori baik. (3) terdapat pengaruh antara PERMENPAN-RB No.9 tahun 2014 dengan kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang ditandai dengan hasil korelasi *product moment* sebesar 0,612 dengan pengaruh yang kuat. Besarnya pengaruh PERMENPAN-RB No.9 tahun 2014 dengan kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta sebesar 37,4% yang ditandai dengan hasil 0.374. sedangkan nilai t hitung (4,765) > t tabel (1,686) yang menunjukkan H_a diterimadan nilai signifikansi 0,119 > 0,05 yang artinya terdapat hubungan linier. Peneliti menyarankan agar pustakawan lebih memahami tentang PERMENPAN-RB No.9 tahun 2014.

Kata kunci: Pemahaman, PERMENPAN-RB, Kinerja Pustakawan

ABSTRACT

IMPACT LIBRARIANS COMPREHENSION ABOUT PERMENPAN-RB No.9 of 2014 AGAINST LIBRARIANS PERFORMANCE IN THE LIBRARY GADJAH MADA UNIVERSITY OF YOGYAKARTA

By:

Ade Yul Pascasari Katili

12140004

This reserach is aimed (1) to understand about comprehension of librarians Gadjah Mada University in implementing PERMENPAN-RB No.9 of 2014, (2) to understand how well librarians perfomance in the library Gadjah Mada University, (3) to understand impact librarians comprehension about PERMENPAN-RB No.9 of 2014 against librarians perfomance in the library Gadjah Mada University of Yogyakarta. This research is a combination between descriptive quantitative and analysis of associative. Samples technique are used samples saturated with 40 librarians. The main data are collected by distributing quetionnaire which applies Guttman scale of two alternative answers. Meanwhile the supporting data are collected from interview and observation. For the calibration validity it uses reproducibility test, scalability test and reliability as well uses Spearman-Brown. Data analysis uses mean, grandmean, correlation of product moment, simple regression, linierity test, and hyphothesis test. This research resulted in three conclusions; (1) librarians comprehension in the library Gadjah Mada University Yogyakarta in implementing PERMENPAN-RB No.9 of 2014 is 0,8 that categorized as good. (2) librarians perfomance in the library Gadjah Mada University Yogyakarta is 0,7 categorized as good, (3) there's influence between librarians comprehension about PERMENPAN-RB No.9 of 2014 of librarians perfomance in the library Gadjah Mada University Yogyakarta it uses product moment correlation with result of 0,612 with strong influence. The amount of influence between librarians comprehension about PERMENPAN-RB No.9 of 2014 with librarians perfomance and the retrieval of level librarians perfomance is 37,4% with result 0,374. While the value of t count is (4,765) > t table (1,686) and that mean H_a is receive. And the value of significant is 0,199 > 0,05 and that mean is the line are linier. Researcher suggest that librarians is more understand about PERMENPAN-RB No.9 of 2014.

Key word: Comprehension, PERMENPAN-RB, Librarians Perfomence.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa menganugraahkan nikmat dan taufiq serta hidayah-Nya. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Pemahaman Pustakawan Tentang PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta” Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, perhatian, pengarahan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin dan kepercayaan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
2. Drs. Djazim Rohmadi M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan (S1) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin dan kepercayaan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
3. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.

4. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. selaku Dosen Penguji I yang telah turut ambil bagian dalam memberikan saran dan kritiknya guna memperbaiki skripsi ini.
5. Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan kritiknya untuk membenahi skripsi ini.
6. Dra. Nawang Purwanti, M.Lib selaku Kepala Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta beserta staff jajaranya (Pustakawan UGM) yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data yang penulis butuhkan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf Tata Usaha Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Ibu, bapak, kakak-kakak penulis yang telah banyak memotivasi dan menyemangati penulis selama ini, dan seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat ridho dan mendapat **balasan** kebaikan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat **bagi** semua pihak khususnya civitas akademika Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 03 Januari 2017



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Hipotesis.....	7
1.5 Sistematika Pembahasan	8

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1	Tinjauan Pustaka	9
2.2	Landasan Teori	12
2.2.1	Pemahaman Pustakawan	12
2.2.2	Perpustakaan Perguruan Tinggi	13
2.2.3	Pustakawan.....	15
2.2.4	Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No.9 Tahun 2014	17
2.2.5	Kinerja Pustakawan.....	24
2.3	Definisi Operasional	28
BAB III	METODE PENELITIAN	30
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1	Populasi Penelitian	31
3.4.2	Sampel Penelitian	31
3.5	Variabel Penelitian	32
3.6	Metode Pengumpulan Data	34
3.7	Instrumen Penelitian	36
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	39
3.8.1	Uji Validitas.....	39
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	40
3.9	Metode Analisis Data	41
3.9.1	Analisis Deskriptif	42

3.10	Uji Linieritas	46
3.11	Uji Hipotesis	47
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Gambaran Umum	48
4.1.1	Sejarah Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	48
4.1.2	Visi dan Misi Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	49
4.1.3	Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	49
4.1.4	Bidang Layanan	50
4.1.5	Bidang Databases dan Jaringan	53
4.1.6	Bidang Sumber Daya Manusia	53
4.1.7	Bidang Program Kerja Anggaran Perpustakaan	57
4.1.8	Perpustakaan di Lingkungan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	58
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
4.2.1	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	68
4.2.1.1	Hasil Uji Validitas	68
4.2.1.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	73
4.2.2	Analisis Butir Pernyataan tentang Variabel PERMENPAN RB No.9 tahun 2014	74
4.2.3	Analisis Butir Pernyataan tentang Variabel Kinerja Pustakawan.....	85
4.2.4	Hasil Analisis Product Moment	97

4.2.5	Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	98
4.2.6	Hasil Analisis Uji Linieritas.....	99
4.2.7	Hasil Analisis Hipotesis.....	99
BAB V PENUTUP		101
5.1	Simpulan	101
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		104



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Populasi Pustakawan	31
Tabel 2. Variabel Penelitian	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 4. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 5. Daftar Pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	54
Tabel 6. Rekapitulasi Uji Validitas Variabel PERMENPAN-RB No.9 tahun 2014	69
Tabel 7. Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Kinerja Pustakawan	71
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	74
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tugas Pokok	75
Tabel 10. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kedudukan	75
Tabel 11. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Rumpun Jabatan	76
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pendidikan	77
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pelayanan Perpustakaan	77
Tabel 14. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pengembangan Sistem Kepustakawanan	78
Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pengembangan Profesi	79

Tabel 16.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Penunjang Tugas Kepustakawanan	79
Tabel 17.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pengembangan Perpustakaan	80
Tabel 18.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Angka Kredit	81
Tabel 19.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kegiatan Unsur Pertama	81
Tabel 20.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kegiatan Unsur Penunjang	82
Tabel 21.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Nilai Prestasi Kerja	83
Tabel 22.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Sasaran Kerja Pegawai	83
Tabel 23.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Komponen Kompetensi	85
Tabel 24.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Komponen Tupoksi	86
Tabel 25.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Komponen Individu	87
Tabel 26.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Komponen Sistem	87
Tabel 27.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Komponen Pembinaan	88
Tabel 28.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang DUPAK	89
Tabel 29.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kesetiaan	90
Tabel 30.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Prestasi Kerja	90

Tabel 31.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Ketaatan	91
Tabel 32.	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kejujuran	92
Tabel 33.	Jawaban Responden Pada Variabel PERMENPAN-RB	94
Tabel 34.	Jawaban Responden Pada Variabel Kinerja Pustakawan	95
Tabel 35.	<i>Correlation</i>	97
Tabel 36.	<i>Model Summary</i>	98
Tabel 37.	Hasil Uji Linieritas	99
Tabel 38.	<i>Coeficients</i>	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Sederhana	32
Gambar 2. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	50
Gambar 3. Diagram PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014	84
Gambar 4. Diagram Kinerja Pustakawan	93
Gambar 4. Diagram Hasil Variabel PERMENPAN-RB dan Kinerja Pustakawan	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	107
Lampiran 2. Tabulasi Data Variabel PERMENPAN-RB	111
Lampiran 3. Tabulasi Data Variabel Kinerja Pustakawan	113
Lampiran 4. Reliabilitas Variabel PERMENPAN-RB	115
Lampiran 5. Reliabilitas Variabel Kinerja Pustakawan	116
Lampiran 6. Hasil Data Korelasi Product Moment	117
Lampiran 7. Hasil Data Regresi Sederhana	118
Lampiran 8. Tabel r	119
Lampiran 9. Tabel Harga r Product Moment	120
Lampiran 10. Hasil Data Uji Linieritas	121
Lampiran 11. Hasil Data Uji Hipotesis	122
Lampiran 12. Langkah-langkah Uji Validitas Variabel X	123
Lampiran 13. Langkah-langkah Uji Validitas Variabel Y	124
Lampiran 14. Langkah-langkah Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	125
Lampiran 15. Langkah-langkah Uji Korelasi Product Moment	127
Lampiran 16. Langkah-langkah Regresi Sederhana	131
Lampiran 17. Uji Linieritas	134
Lampiran 18. Uji Hipotesis	137
Lampiran 19. Surat Keterangan Ijin	138
Lampiran 20. Surat Permohonan Ijin Penelitian (1)	139
Lampiran 21. Surat Permohonan Ijin Penelitian (2)	140
Lampiran 22. Ijin Penelitian	141
Lampiran 23. Daftar Mutasi Pegawai Perpustakaan Tahun 2015	142
Lampiran 23. Curriculum Vitae	143

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 55 menyebutkan bahwa salah satu syarat untuk menyelenggarakan perguruan tinggi ialah harus memiliki perpustakaan. Kedudukan perpustakaan perguruan tinggi merupakan unit pelaksanaan teknis yang bersama-sama dengan unit lain melaksanakan tri dharma perguruan tinggi dengan menghimpun, memilih, mengolah, merawat, serta melayani sumber informasi kepada lembaga induk khususnya, dan masyarakat akademis pada umumnya (Rodin, 2014:119).

Agar kedudukan perpustakaan tersebut dapat terwujud, maka pustakawan mengambil peran penting dalam segala kegiatan perpustakaan khususnya perpustakaan perguruan tinggi dalam pengolahan, penyimpanan, dan pelayanan. Pustakawan juga memegang peran penting dalam eksistensi perpustakaan itu sendiri, bagaimana perpustakaan dapat bertahan dari era globalisasi yang kian menuntut perubahan serta progres dalam pelayanannya (Hermawan Rachman dan Zulfikar Zen, 2006:19).

Eksistensi pustakawan di era globalisasi ini juga sangat bergantung pada keberadaan perpustakaan. Sejatinya perkembangan perpustakaan di Indonesia sudah cukup pesat, akan tetapi ilmu perpustakaan dan penganutnya (pustakawan) belum berhasil meyakinkan masyarakat Indonesia akan peran ideal perpustakaan dalam keseharian hidup mereka (Sudarsono, 2009:281). Seiring berkembangnya paradigma profesi pustakawan di masyarakat, pemerintah menghargai pustakawan sebagai tenaga profesional yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia No. 9 Tahun 2014 karena pada dasarnya peraturan tersebut mendeskripsikan tentang jabatan fungsional beserta angka kreditnya.

Peraturan tersebut diadakan guna memenuhi tuntutan perkembangan karir dan peningkatan profesionalisme pustakawan yang dituntut memiliki kualifikasi dan kompetensi yang harus sesuai dengan standar yang berlaku dan menjadikan peraturan ini sebagai pedoman dalam pelaksanaan jabatan fungsional pustakawan. Diharapkan pula pustakawan dapat meningkatkan kinerja yang dimilik agar dapat membuktikan profesionalitas dalam berprofesi (Perpustakaan Nasional RI, 2015: 1).

Setiap pegawai di bawah naungan pemerintah diwajibkan untuk memiliki kinerja yang baik. Yang dimaksud dengan kinerja adalah hasil pekerjaan yang mempunyai hubungan kuat dengan strategis organisasi, serta memberikan kepuasan pada konsumen, apabila setiap pegawai memiliki kinerja yang baik, maka organisasi maupun konsumen dalam lingkup

pekerjaannya dapat berkembang dengan baik pula, tak terkecuali di lingkungan perpustakaan universitas. Pustakawan sebagai pegawai yang bekerja di perpustakaan universitas harus mengerti apa yang dikerjakan dan bagaimana cara mengerjakannya karena itulah yang disebut dengan konsep kinerja itu sendiri (Wibowo, 2010: 7).

Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta merupakan tempat yang akan dilakukannya penelitian karena universitas ini merupakan salah satu universitas di Yogyakarta yang memiliki 74 pustakawan yang terdiri atas 50 pustakawan ahli dan 24 pustakawan terampil. Sebagai tenaga fungsional di bidangnya pustakawan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta sudah sepatutnya menjadikan PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 sebagai pedoman dalam peningkatan kinerja dan pengembangan profesinya (Perpustakaan Universitas Gadjah Mada, 2015: 30).

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada salah satu pustakawan madya di Perpustakaan FISIPOL Universitas Gadjah Mada yakni Sri Rumani, SH., SIP., M.Si pada tanggal 08 Maret 2016, beliau menjelaskan pada umumnya masih banyak pustakawan yang lebih cenderung mengutamakan hak akan tetapi sedikit mengesampingkan kewajibannya sendiri sebagai pustakawan. Hal ini juga ditemui pada pustakawan di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, sehingga mempengaruhi kinerja pustakawan itu sendiri.

Beliau melanjutkan, pustakawan sekarang masih bergerak pada zona nyamannya, enggan menyapa serta berkomunikasi dengan para pemustaka, sehingga permasalahan ini tentunya akan mempengaruhi profesionalitas

pustakawan dan pada akhirnya akan berdampak pada kinerja yang dimiliki. Masih banyak pustakawan yang melakukan tugas pokok yang tidak sesuai dengan jenjang jabatan fungsional pustakawan. Hal ini juga terjadi pada pustakawan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang mencerminkan bahwa PERMENPAN No.9 Tahun 2014 maupun kinerja pustakawan kurang diterapkan di lingkungan perpustakaan.

Selanjutnya, berdasarkan hasil *Seminar Internasional Multitasking Librarian* pada tanggal 10 Maret 2016 di mana peneliti turut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut bahwa sesuai dengan hasil survey yang dilakukan oleh Bapak Kuwat Triyana, dalam materinya yang berjudul “Peran Dukungan Pustakawan Dalam Kegiatan Pembelajaran, Penelitian, dan Publikasi Ilmiah” dimana responden (111 responden) yang diteliti terdiri atas Dosen (0,7%), Pustakawan (0,7%), Mahasiswa (82,8%), Alumni (16,4%) dan lainnya (2,2%) dilingkungan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta bahwa terdapat adanya usulan perbaikan perpustakaan pusat yang dikemukakan oleh responden tersebut. salah satu usulan yang peneliti garis bawahi ialah mengenai perbaikan pada Staf (*Hospitality* dan *Helpfulness*) disini terlihat bahwa pustakawan masih kurang memperhatikan tentang bagaimana bersikap ramah serta memiliki kesadaran penuh untuk membantu para pemustaka sehingga hal tersebut akan mempengaruhi pencapaian yang dilakukan pustakawan dalam meimplementasikan PERMENPAN No.9 Tahun 2014 serta kinerja pustakawan itu sendiri.

Terlepas dari permasalahan tersebut, Pustakawan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta memiliki program *Focus Group Discussion* (FGD) dan *Training for Trainers* (TOT) sebagai upaya peningkatan kinerja. Kegiatan ini berupa pelatihan untuk saling berkomunikasi, memotivasi dan merasakan secara langsung bagaimana belajar di alam terbuka dan mereka dapat menjelajahi diri mereka sendiri guna menemukan kekhasan potensi yang mereka miliki (Perpustakaan Universitas Gadjah Mada, 2015: 18)

Masalah-masalah inilah yang melatar belakangi penulis untuk meneliti Pengaruh Pemahaman Pustakawan tentang PERMENPAN-RB terhadap Kinerja Pustakawan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Perlu diketahui bahwa tidak semua pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang memiliki permasalahan diatas, banyak pustakawan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang memiliki predikat sebagai pustakawan berprestasi baik pada tingkat daerah maupun nasional, prestasi yang dicapai terdiri dari berbagai bidang yakni penelitian, penerbitan buku, serta bidang sarana dan prasarana. Adapula pustakawan yang telah mentorehkan prestasinya di kancah internasional sebagai pembicara di berbagai kegiatan kepustakawanan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis menetapkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pemahaman pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam mengimplementasikan PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014?
2. Bagaimanakah kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta?
3. Adakah pengaruh pemahaman pustakawan tentang PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pemahaman pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam mengimplementasikan PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014.
2. Mengetahui seberapa baik kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
3. Mengetahui ada dan tidaknya pengaruh pemahaman pustakawan tentang PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Bagi Penulis, dapat menambah wawasan mengenai PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014 sebagai pedoman dalam meningkatkan kinerja.
2. Bagi Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yaitu hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau pertimbangan dalam meningkatkan profesionalitas pustakawan serta lebih memahami bagaimana PERMENPAN-RB Nomor 9 tahun 2014 terhadap peningkatan kinerja pustakawan.
3. Bagi Pembaca, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan ataupun referensi maupun data sekunder untuk melakukan penelitian pada topik yang sama.

1.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Adapun hipotesis penelitian ini sebagai berikut. (Sugiyono, 2009:64)

Ha : Adanya pengaruh positif antara pemahaman pustakawan tentang PERMENPAN-RB No.9 tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

H₀ : Tidak adanya pengaruh positif antara pemahaman pustakawan tentang PERMENPAN-RB No.9 tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

1.5 Sistematika Pembahasan

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penulisan yakni:

BAB I Pendahuluan, menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, menjelaskan teori yang digunakan untuk dijadikan landasan teori untuk menentukan variabel penelitian, dan deskripsi mengenai tinjauan pustaka yang memiliki keterkaitan dengan variabel yang diteliti.

BAB III Metode Penelitian, menjelaskan tentang metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, variabel penelitian, populasi dan sample penelitian, instrumen pengumpulan data, uji coba instrumen dan metode analisis data.

BAB IV Gambaran Umum dan Pembahasan, menjelaskan tentang gambaran umum tentang tempat penelitian serta pembahasan hasil analisis data yang peneliti lakukan.

BAB V Penutup, Menjelaskan simpulan dari seluruh hasil penelitian dan saran yang diajukan untuk tempat penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah penulis melakukan penelitian dan analisis maka hasil yang diperoleh dari pengaruh pemahaman pustakawan tentang PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam mengimplementasikan PERMENPAN-RB No.9 tahun 2014, berdasarkan nilai keseluruhan indikator yang dihitung dengan rumus *grandmean* yaitu sebesar 0,8. Nilai ini termasuk dalam kategori baik.
2. Kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, berdasarkan nilai dari keseluruhan yang dihitung dengan rumus *grandmean* yaitu sebesar 0,7. Nilai ini termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa besarnya pengaruh antara variabel PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 dengan kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menunjukkan angka sebesar 0.612. Nilai yang berkisar pada 0,60 – 0,799 menunjukkan adanya pengaruh yang kuat. Sedangkan untuk

arah pengaruh adalah positif karena koefisien korelasi yang positif. Untuk regresi sederhana, hasil olah data diperoleh besarnya koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,374 atau sama dengan 37,4%. Maka *R Square* yang diperoleh sebesar 0,374 memiliki arti bahwa bahwa variabel PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 dapat menjelaskan kinerja pustakawan sebesar 37,4%. Hasil uji hipotesis menyatakan $4,765 (t \text{ hitung}) > 1,686 (t \text{ tabel})$ artinya H_0 ditolak H_a diterima. Sedangkan linieritas, taraf signifikansi untuk *deviation from linierity* sebesar 0,119 yang berarti lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel X dengan variabel Y adalah linier.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dijelaskan, dan melihat adanya pengaruh pemahaman pustakawan tentang PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Maka peneliti memberikan beberapa saran yang berguna bagi perkembangan PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 dan kinerja pustakawan sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan variabel PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014, pada indikator pengolahan perpustakaan yang bunyi pernyataannya “Saya memahami kegiatan pengelolaan perpustakaan yang meliputi

perencanaan penyelenggaraan kegiatan” tergolong paling rendah yaitu 0,5. Peneliti menyarankan agar pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta lebih mengembangkan pemahaman mereka mengenai kegiatan pengolahan di Perpustakaan serta lebih mempelajari segala hal yang berhubungan dengan kepustakawanan di dalam PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 agar dapat direalisasikan dengan baik.

2. Pada variabel kinerja pustakawan, terdapat satu indikator yang memiliki nilai paling rendah yaitu 3,5. Indikator ini mengenai Daftar Usulan Penilaian dan Penetapan angka Kredit (DUPAK), walaupun indikator ini masih dalam kategori baik, peneliti menyarankan agar pustakawan lebih mempersiapkan DUPAK dengan maksimal serta menyelesaikan semua usulan tersebut sesuai dengan masa berlakunya.
3. Karena dari hasil analisis data terdapat hubungan yang kuat antara PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 terhadap kinerja pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dengan angka pengaruh sebesar 37,4%, maka peneliti menyarankan perpustakaan dapat meningkatkan pemahaman tentang PERMENPAN-RB sehingga kinerja yang dihasilkan dapat semaksimal mungkin demi kepuasan pemustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____.2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinda, Litia. 2013. “Hubungan Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta”. Yogyakarta. (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Daryanto, H. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Sofian. 2014. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Estalina, Febiola. *tentang Skala Guttman* dalam <http://bit.ly/2iGPzTx> diakses pada 19 November 2016, pukul 14.00 WIB.
- Hermawan, Rahman. 2006. *Etika Kepustakawanan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Iswanto, Yun. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jannah, Miftahul. 2014. “Penetapan Angka Kredit Jabatan Fungsional Pustakawan dan Pengaruhnya Terhadap Produktivitas Kerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Yogyakarta: (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

Kep MENPAN No.132/KEP/M.PAN/12/2002 *tentang jabatan fungsional pustakawan dan angka kredit* dalam www.perpusnas.go.id, diakses pada 20 Maret 2016, pukul 09.40 WIB.

Khoyimah, Siti. 2013. "Pengaruh Tunjangan Jabatan Fungsional Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta". Yogyakarta: (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

Morissan. 2012. *"Metode Penelitian Survei"*. Jakarta: Kencana.

Mustafa, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu..

Nugrohadhi, Agung. 2014. "Perubahan Pola Aktualisasi Pustakawan Sebagai Implementasi Kebanggaan Pada Profesi". Dalam Jurnal *Palimpest* Tahun VI No. 2 (Desember 2014 - Maret 2015), hlm.146-155.

Perpustakaan Nasional RI. 2015. *Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. 2015. *Laporan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada*. Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Gadjah Mada.

Purwono. 2013. *Profesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Raharjo, Susilo. 2013. *Pemahaman Individu: Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana.

Riduwan. 2012. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rodin, Rhoni. 2014-2015. "Urgensi Eksistensi Perpustakaan Dalam Mendukung Perguruan Tinggi Menuju World Class University". Dalam Jurnal *Palimpest* Tahun VI No. 2 (Desember 2014 - Maret 2015) hlm.118-130.

- Saebeni, Beni Ahmad. 2013. *Manajemen Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saleh, Abdul Rahman. 2010. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2005. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia: Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudarsono, 2009. *Pustakawan Cinta dan Teknologi*. Jakarta: ISIP II – Ikatan Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Indonesia.
- Sudaryono, 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumanto. 2014. *Statistik Terapan : CAPS*.
- Wibowo. 2010. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widhiarso, Wahyu. *tentang SKALO Program Analisis Skala Guttman* dalam <http://bit.ly/2iCdCR3>, diakses pada 19 November 2016, pukul 14.00 WIB.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya sampaikan bahwa saya bermaksud mengadakan penelitian pada pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka penulisan skripsi sebagai syarat dalam penyelesaian studi pada program Sarjana Ilmu Perpustakaan tentang **“Pengaruh Pemahaman Pustakawan Tentang PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 Terhadap Kinerja Pustakawan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta”**. Saya sangat mengharapkan bantuan Saudara untuk bersedia mengisi instrumen penelitian ini sesuai pendapat dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu Saudara diharapkan dapat memberikan jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Bantuan dan partisipasi Saudara merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi terselenggaranya penelitian ilmiah ini. Dan untuk itu semuanya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Hormat Saya

Ade Yul Pascasari Katili

Identitas Responden

Nomor	:.....
Nama	:.....
Jabatan Pustakawan	:.....

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon kuesioner ini diisi secara lengkap dari seluruh pernyataan yang disediakan.
2. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia.
3. Terdapat 2 alternatif pengisian jawaban, yaitu:

Ya: Apabila pernyataan sesuai dengan keadaan, pendapat, dan perasaan saudara.

Tidak: apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan, pendapat dan perasaan saudara.

Atas partisipasinya dan kerja sama, saya ucapkan terimakasih.

A. Variabel PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
	Rumpun jabatan, kedudukan, tugas pokok (Variabel PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014)		
1	Saya memahami tugas pokok pustakawan yaitu melaksanakan kegiatan di bidang kepastakawanan.		
2	Saya memahami Jabatan fungsional pustakawan berkedudukan sebagai pelaksana kegiatan di bidang kepastakawanan.		
3	Saya memahami Jabatan fungsional pustakawan merupakan jabatan karir yang diduduki oleh Pegawai Negeri Sipil (PNS).		
	Unsur dan sub unsur kegiatan		
4	Saya memperoleh ijazah dan gelar di bidang kepastakawanan.		
5	Saya dapat memahami kegiatan pelayanan perpustakaan dengan baik.		
6	Saya memahami kegiatan pengembangan sistem kepastakawanan.		
7	Saya memahami kegiatan pengembangan profesi di bidang kepastakawanan.		
8	Saya dapat memahami kegiatan penunjang dalam tugas kepastakawanan.		
9	Saya memahami kegiatan pengelolaan perpustakaan yang meliputi perencanaan penyelenggaraan kegiatan di bidang perpustakaan.		
	Unsur yang dinilai dalam pemberian angka kredit		
10	Saya memahami rincian kegiatan pustakawan sesuai dengan jenjang jabatan yang saya miliki.		
11	Saya memahami kegiatan yang dinilai dalam pemberian angka kredit pada unsur utama dengan baik.		
12	Saya memahami kegiatan yang dinilai dalam		

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
	pemberian angka kredit pada unsur penunjang dengan baik.		
	Syarat pengangkatan jabatan		
13	Saya memahami nilai prestasi kerja yang harus saya miliki paling rendah bernilai baik dalam 1 tahun terakhir.		
14	Saya memahami bahwa pustakawan wajib menyusun (SKP) yang akan dilaksanakan dalam waktu 1 tahun berjalan.		

B. Variabel Kinerja Pustakawan

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
	Komponen standar kompetensi pustakawan (Variabel Kinerja Pustakawan)		
15	Saya mengembangkan standar kompetensi pustakawan pada komponen kompetensi yang meliputi pengembangan wawasan pengetahuan yang dimiliki oleh pustakawan.		
16	Saya melaksanakan standar kompetensi pustakawan pada komponen tupoksi yang diberikan kepada saya dengan baik.		
17	Saya melaksanakan standar kompetensi pustakawan pada komponen individu yang meliputi pelaksanaan hak dan kewajiban pustakawan.		
18	Saya mengikuti standar kompetensi pustakawan pada komponen sistem dimana kegiatan yang saya lakukan sudah sesuai dengan mekanisme prosedur yang telah ditetapkan oleh perpustakaan.		
19	Melaksanakan standar kompetensi pustakawan pada komponen pembinaan merupakan upaya yang saya lakukan demi peningkatan mutu yang dilaksanakan melalui diklat serta pendidikan formal.		
	Penetapan angka kredit sesuai pasal 19 PERMENPAN 2014		
20	Saya telah melaksanakan seluruh kegiatan pada DUPAK (Daftar Usulan Penilaian dan Penetapan Angka Kredit) paling sedikit sekali dalam setahun.		
	Indikator yang dinilai dalam kinerja		
21	Memiliki tekad kesanggupan dalam melaksanakan tugas kepustakawanan dengan penuh tanggung jawab.		
22	Memberikan hasil kinerja yang baik ketika melaksanakan tugas kepustakawanan adalah bentuk		

	prestasi kerja yang saya miliki.		
23	Saya taat dalam melaksanakan undang-undang serta peraturan yang berlaku di institusi saya baik tertulis maupun tidak tertulis.		
24	Sikap tulus hati dalam melaksanakan tugas kepustakawanan dengan tidak menyalahgunakan wewenang yang telah diberikan merupakan sikap yang saya miliki.		



Lampiran 2

Tabulasi Data Variabel PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014 (X)

Res	Pernyataan														Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	9
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	11
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
5	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
6	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
8	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1	1	1	13
11	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
13	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
17	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
18	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
19	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11

20	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
22	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
23	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
24	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
25	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
26	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
28	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8
29	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
30	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
32	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
37	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8
38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	11
40	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9

Lampiran 3

Tabulasi Data Variabel Kinerja Pustakawan (Y)

Res	Pernyataan										Jlh
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8
2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
3	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	8
6	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	7
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
19	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6

20	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
25	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
28	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7
29	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
30	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
37	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
39	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
40	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5

Lampiran 4

Reliabilitas Variabel PERMENPAN-RB No.9 Tahun 2014

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.277
		N of Items	7 ^a
	Part 2	Value	.754
		N of Items	7 ^b
	Total N of Items		14
Correlation Between Forms			.531
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.694
	Unequal Length		.694
Guttman Split-Half Coefficient			.417

a. The items are: VAR00001, VAR00002, VAR00003, VAR00004, VAR00005, VAR00006, VAR00007.

b. The items are: VAR00008, VAR00009, VAR00010, VAR00011, VAR00012, VAR00013, VAR00014.

Lampiran 5

Reliabilitas Variabel Kinerja Pustakawan

➔ Reliability

[DataSet1]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	-4.844E-14 ^a
		N of Items	5 ^b
	Part 2	Value	.769
		N of Items	5 ^c
	Total N of Items		10
Correlation Between Forms			.453
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.624
	Unequal Length		.624
Guttman Split-Half Coefficient			.283

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

b. The items are: VAR00001, VAR00002, VAR00003, VAR00004, VAR00005.

Lampiran 6

Hasil Olah Data Korelasi Product Moment

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=PERMENPAN KINERJA
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

Correlations		PERMENPAN	KINERJA
PERMENPAN	Pearson Correlation	1	.612**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	40	40
KINERJA	Pearson Correlation	.612**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7

Hasil Olah Data Regresi Sederhana

➔ Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERMENPAN ^b		Enter

a. Dependent Variable: KINERJA

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.612 ^a	.374	.358	1.531

a. Predictors: (Constant), PERMENPAN

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	53.257	1	53.257	22.709	.000 ^b
	Residual	89.118	38	2.345		
	Total	142.375	39			

a. Dependent Variable: KINERJA

b. Predictors: (Constant), PERMENPAN

Lampiran 8

Tabel r

dk	α untuk Uji Dua Fihak (Two Tail Test)				
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
	α untuk Uji Satu Fihak (One Tail Test)				
	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670

Lampiran 9

Tabel Harga r Product Moment

N	Interval	Kepercayaan	N	Interval	Kepercayaan	N	Interval	Kepercayaan
	95 %	99 %		95 %	99 %		95 %	99 %
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
3	0,997	0,999	26	0,388	0,4906	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,487	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,276	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,297	0,361			

Lampiran 10

Hasil Data Uji Linieritas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KINERJA * PERMENPAN	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%

Report

KINERJA

PERMENPAN	Mean	N	Std. Deviation
5	5.00	1	.
8	5.50	2	2.121
9	6.50	2	2.121
10	9.00	1	.
11	7.00	12	1.758
12	9.67	6	.516
13	8.40	5	1.817
14	9.36	11	.924
Total	8.13	40	1.911

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KINERJA * PERMENPAN	Between Groups	(Combined)	76.296	7	10.899	5.278	.000
		Linearity	53.257	1	53.257	25.791	.000
		Deviation from Linearity	23.039	6	3.840	1.860	.119
	Within Groups		66.079	32	2.065		
Total			142.375	39			

Lampiran 11

Hasil Data Uji Hipotesis

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.368	1.439		.951	.348
PERMENPAN	.573	.120	.612	4.765	.000

a. Dependent Variable: KINERJA

Lampiran 12

Langkah – langkah Uji Validitas Variabel X (PERMENPAN-RB)

1. Susunlah sejumlah pernyataan yang relevan untuk mengukur variabel yang akan diteliti.
2. Sebarkan pernyataan tersebut pada 30 responden.
3. Susun jawaban responden yang diperoleh dalam suatu tabel skala Guttman. Pada baris susunlah menurut urutan skor total jawabannya dari yang terkecil sampai yang terbesar. Pada kolom susunlah pernyataan-pernyataan dari yang paling banyak mendapatkan jawaban sampai yang paling sedikit.
4. Masukkan susunan tabel tersebut pada program SKALO seperti gambar dibawah ini.

C. INPUT DATA																			
P	1	1	1	1	0.97	0.93	0.93	0.93	0.9	0.9	0.9	0.53	0.4	0.3					
ITEM	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19
ID_1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ID_2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1					
ID_3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ID_4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ID_5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0				
ID_8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ID_10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0				
ID_11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0				
ID_12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0				
ID_13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ID_15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0				
ID_16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1				
ID_17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
ID_21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

5. Masukkan jumlah butir serta ukuran sampel pada kotak dialog. Lihat hasil Kr Ks serta nilai error yang tertera pada pojok kanan atas program tersebut.

SKALO

PROGRAM ANALISIS SKALA GUTTMAN

Wahyu Widharso

Fakultas Psikologi Universitas Gadjad Mada | 2011

Jumlah Potensi Error

Jumlah Error

A. PETUNJUK

1. Masukkan Jumlah Butir dan Ukuran Sampel pada Kolom yang disediakan
2. Masukkan data pada kolom INPUT DATA

Catatan : Urutan butir harus sudah disesuaikan dengan urutan tingkat kesulitannya secara teoritik

Jumlah Potensi Error

Jumlah Error

B. INPUT BUTIR & SAMPEL

Masukkan Jumlah Butir

Masukkan Ukuran Sampel

14

30

Koefisien Reprodusibilitas

Koefisien Skalabilitas

0.971

0.943

SKALO
Wahyu Widhiarso
PROGRAM ANALISIS SKALA GUTTMAN Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada | 2011

A. PETUNJUK
1. Masukkan Jumlah Butir dan Ukuran Sampel pada Kolom yang disediakan
2. Masukkan data pada kolom INPUT DATA
Catatan : Urutan butir harus sudah disesuaikan dengan urutan tingkat kesulitannya secara teoritik

B. INPUT BUTIR & SAMPEL
Masukkan Jumlah Butir
Masukkan Ukuran Sampel

OUTPUT
Jumlah Potensi Error
Jumlah Error
Koefisien Reprodusibilitas
Koefisien Skalabilitas

C. INPUT DATA

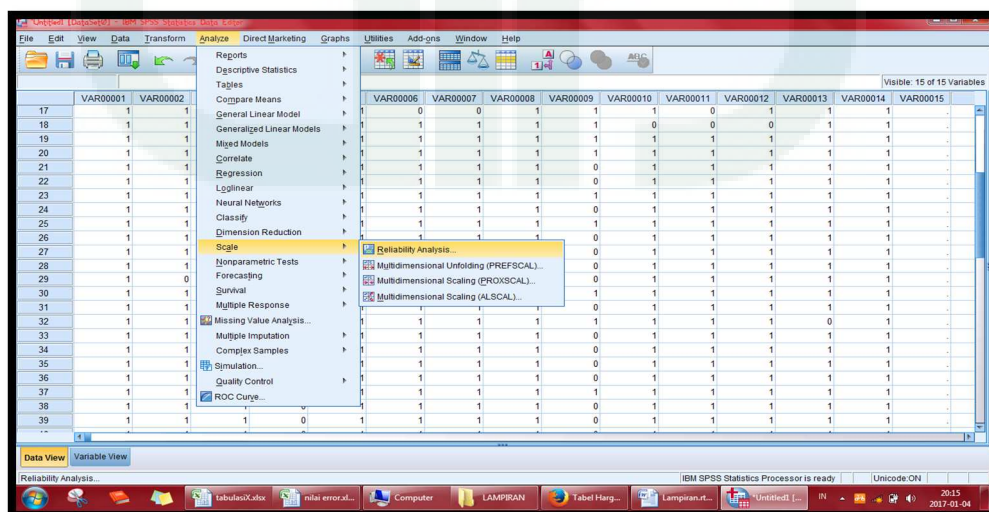
Lampiran 14

Langkah – langkah Uji Reliabilitas Variabel X dan Y

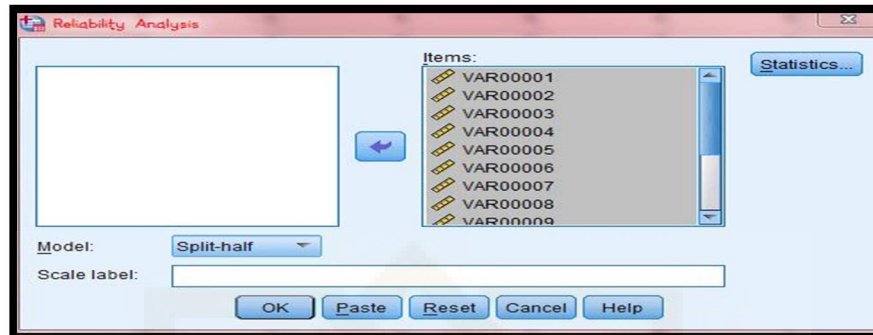
1. Masukkan data responden pada SPSS.

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0

2. Selanjutnya klik Analyze-Scale-Reliability.



3. Akan muncul kotak dialog seperti dibawah ini, block semua item responden tersebut. pada dialog Model, pilih Split-half lalu klik OK



4. Lalu akan muncul hasil olah data reliabilitas seperti di bawah ini. Amati angka Spearman-Brown dan bandingkan dengan pedoman yang anda gunakan.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.277
		N of Items	7 ^a
	Part 2	Value	.754
		N of Items	7 ^b
	Total N of Items		14
Correlation Between Forms			.531
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.694
	Unequal Length		.694
Guttman Split-Half Coefficient			.417

a. The items are: VAR00001, VAR00002, VAR00003, VAR00004, VAR00005, VAR00006, VAR00007.

b. The items are: VAR00008, VAR00009, VAR00010, VAR00011, VAR00012, VAR00013, VAR00014.

5. Ulangi langkah 1-4 untuk mencari reliabilitas variabel selanjutnya (variabel Y, Kinerja Pustakawan)

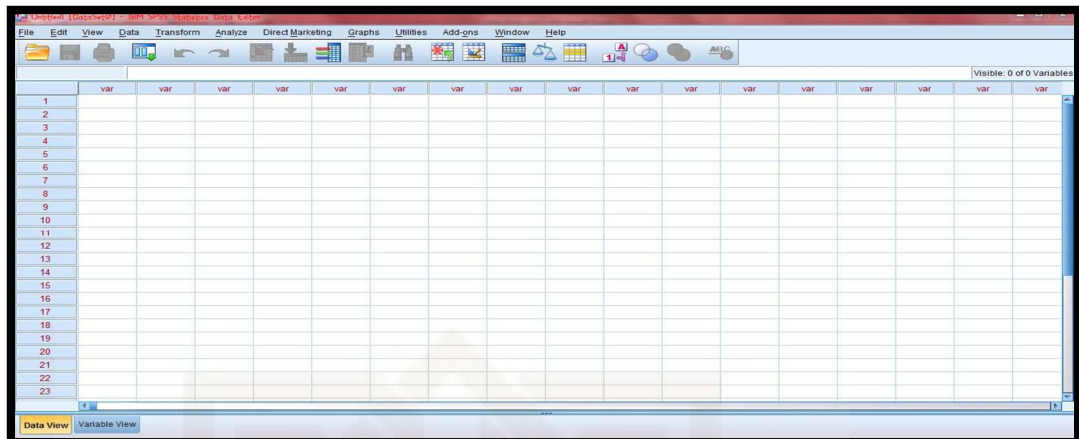
Lampiran 15

Langkah-langkah Uji Korelasi Product Moment Menggunakan IBM SPSS Statistic Version 22

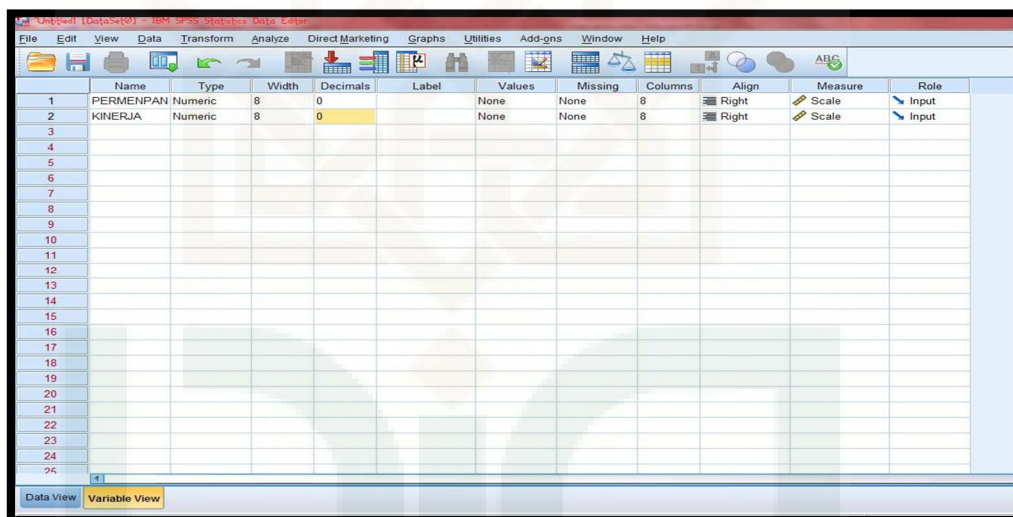
1. Tabulasikan data jumlah total hasil jawaban kuesioner peneliti dari responden ke dalam Microsoft Excel. Dalam hal ini penulis menggunakan sampel berjumlah 40 responden. Pisahkan antara variabel X dan variabel Y.

A	B	C	D
Responden	PERMENP	KJ	
1	9	8	
2	11	5	
3	14	7	
4	14	10	
5	11	8	
6	11	7	
7	14	9	
8	11	9	
9	14	10	
10	13	7	
11	12	9	
12	13	9	
13	10	9	
14	14	9	
15	13	10	
16	13	6	
17	11	9	
18	11	9	
19	11	6	
20	11	4	
21	14	10	
22	12	10	

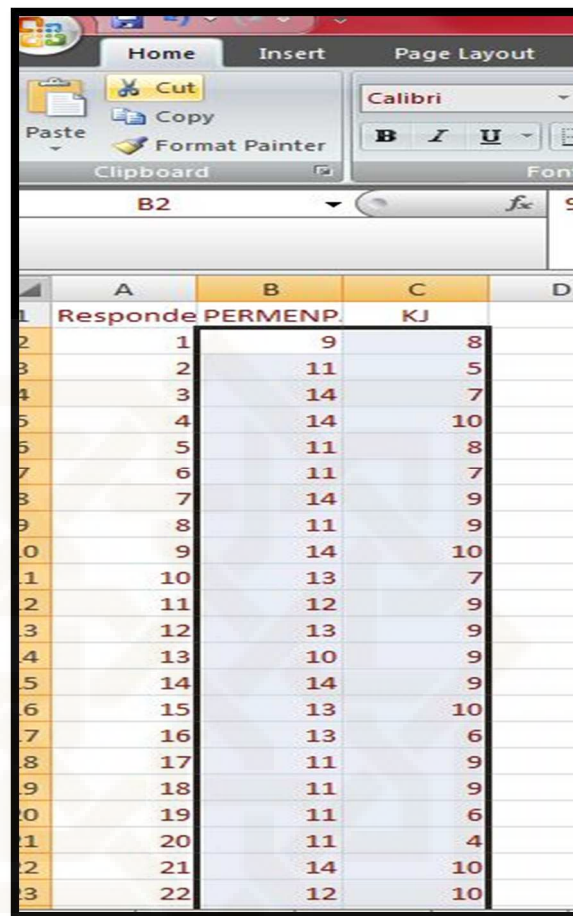
2. Buka aplikasi SPSS. Dalam hal ini penulis menggunakan aplikasi IBM SPSS Stastics 22. Klik Variabel View yang berada di sebelah kiri untuk mengelompokkan setiap variabel.



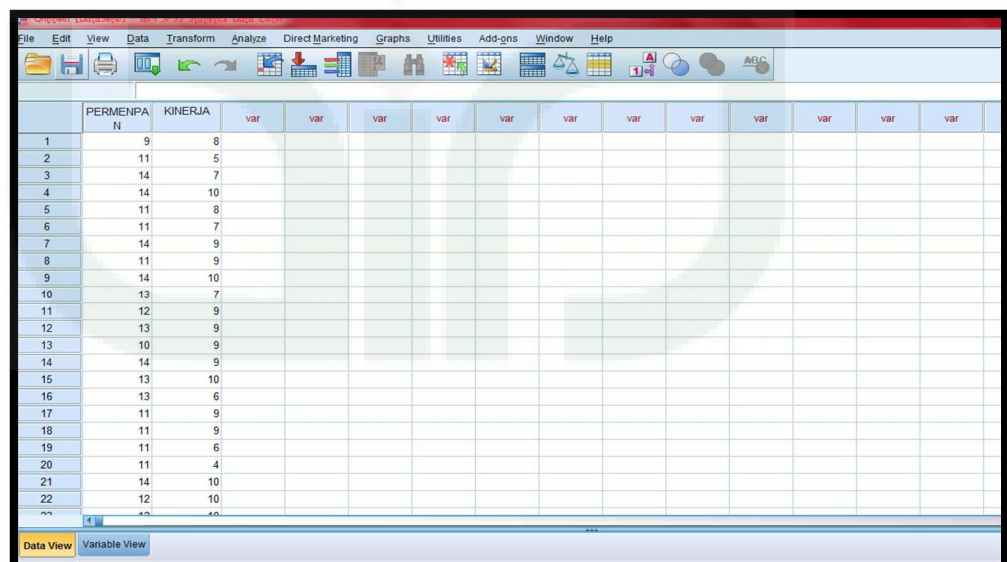
3. Isi bagian Name sesuai variabel pada penelitian. Dalam hal ini penulis mengisi dengan PERMENPAN dan Kinerja. Setelah selesai, klik Data View pada bagian kiri bawah.



4. Copy jumlah total hasil tabulasi jawaban pada Ms. Excel ke SPSS.

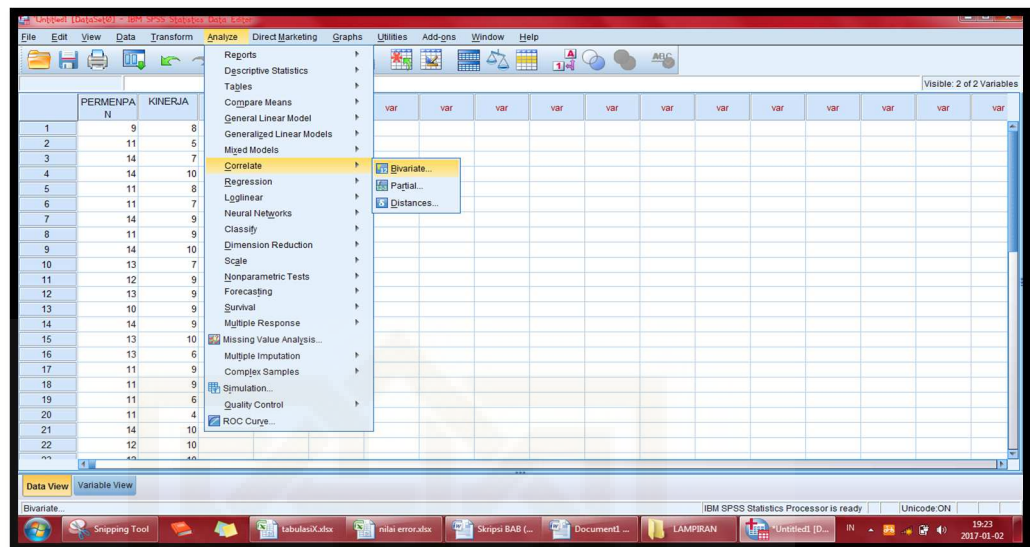


	A	B	C
1	Responde PERMENP.		KJ
2	1	9	8
3	2	11	5
4	3	14	7
5	4	14	10
6	5	11	8
7	6	11	7
8	7	14	9
9	8	11	9
10	9	14	10
11	10	13	7
12	11	12	9
13	12	13	9
14	13	10	9
15	14	14	9
16	15	13	10
17	16	13	6
18	17	11	9
19	18	11	9
20	19	11	6
21	20	11	4
22	21	14	10
23	22	12	10

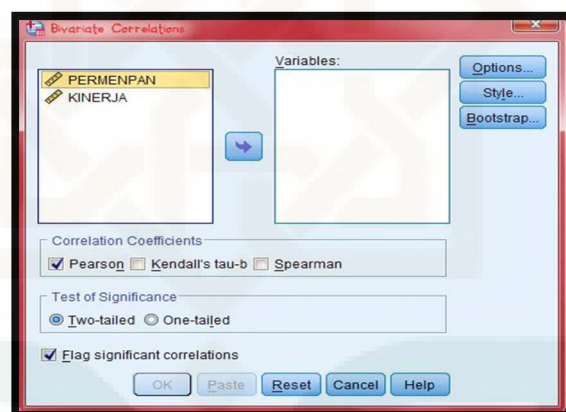


	PERMENPA	KINERJA	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	9	8												
2	11	5												
3	14	7												
4	14	10												
5	11	8												
6	11	7												
7	14	9												
8	11	9												
9	14	10												
10	13	7												
11	12	9												
12	13	9												
13	10	9												
14	14	9												
15	13	10												
16	13	6												
17	11	9												
18	11	9												
19	11	6												
20	11	4												
21	14	10												
22	12	10												

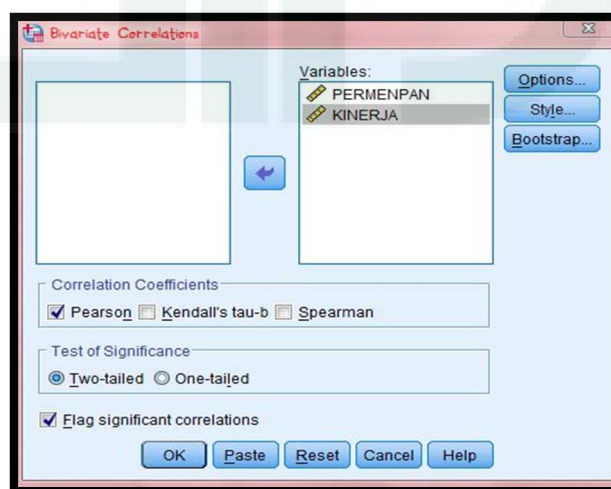
5. Klik Analyze – Correlate – Bivariate



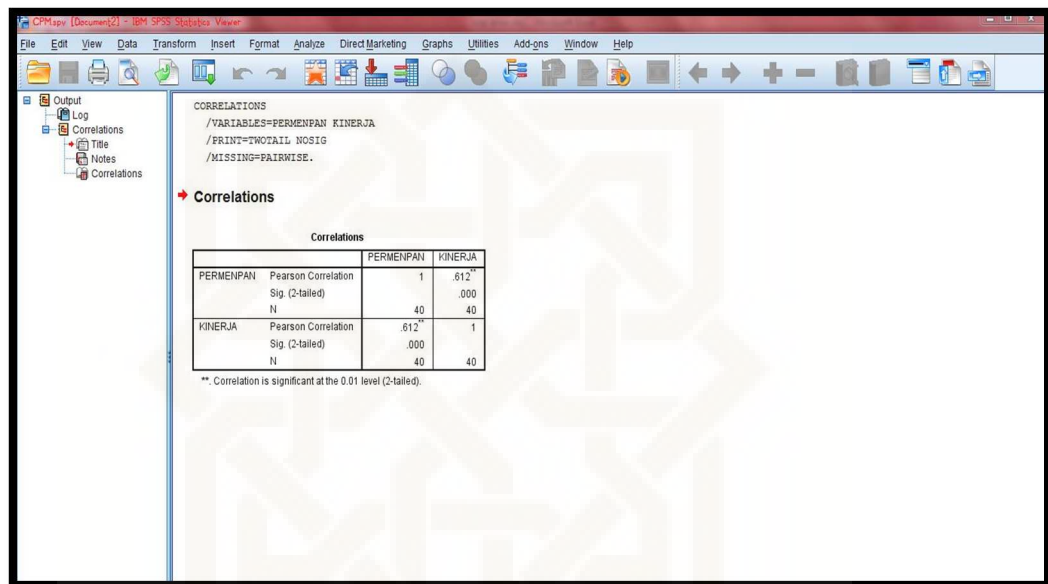
6. Maka akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini.



7. Pindahkan kedua variabel tersebut ke kolom Variables. Centang pada bagian Perason. Two-Tailed, dan flag significant correlation. Klik OK.



8. Maka akan muncul hasil korelasi product moment seperti dibawah ini. Untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y, maka amati angka pada kolom correlations. Dalam kolom tersebut tercantum angka sebesar .612** atau 0,692. Kemudian bandingkan hasil tersebut dengan pedoman koefisien korelasi yang menjadi pedoman.



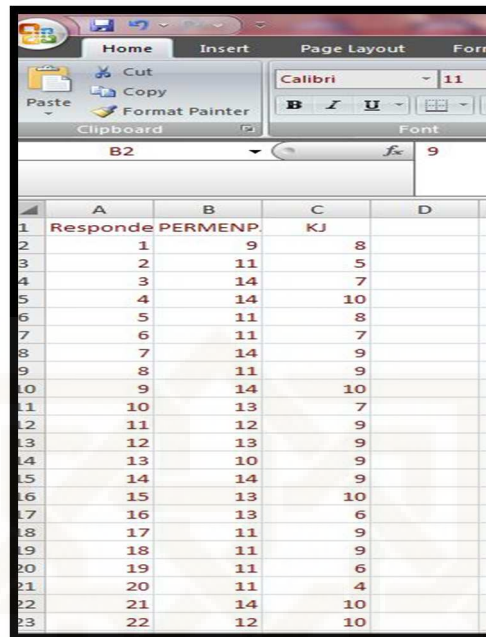
Lampiran 16

Langkah Uji Regresi Sederhana

Langkah-langkah Uji Regresi Sederhana Menggunakan IBM SPSS Statistic

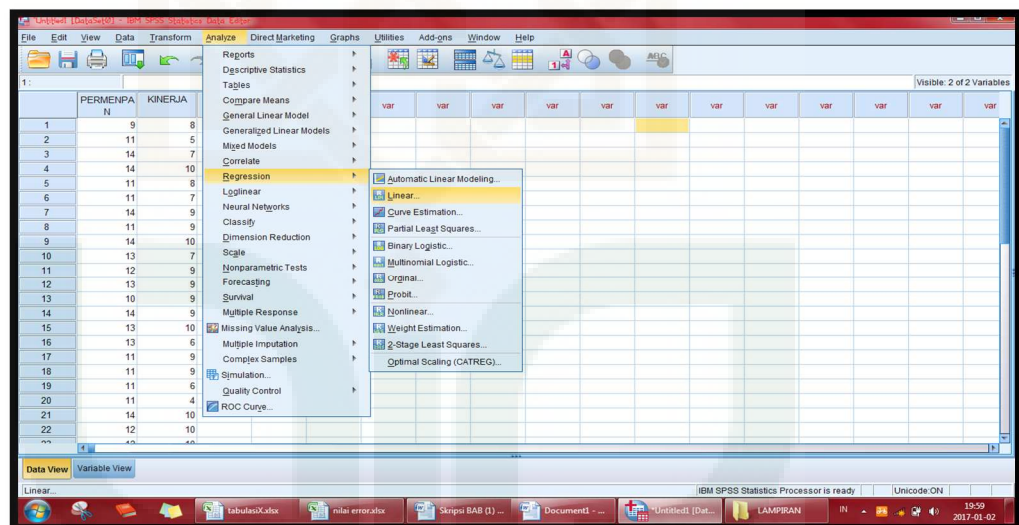
Version 22

1. Ulangi langkah nomor 1 sampai dengan 4 pada langkah-langkah analisis korelasi product moment.

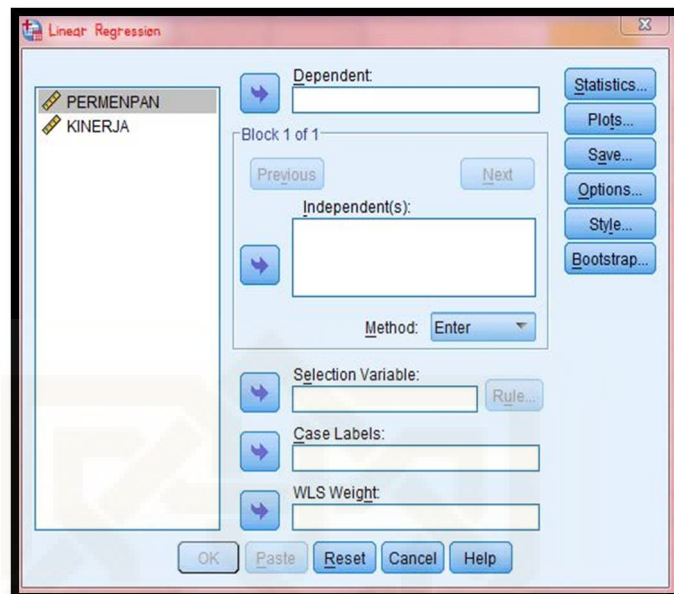


	A	B	C	D
1	Responde	PERMENP	KJ	
2	1	9	8	
3	2	11	5	
4	3	14	7	
5	4	14	10	
6	5	11	8	
7	6	11	7	
8	7	14	9	
9	8	11	9	
10	9	14	10	
11	10	13	7	
12	11	12	9	
13	12	13	9	
14	13	10	9	
15	14	14	9	
16	15	13	10	
17	16	13	6	
18	17	11	9	
19	18	11	9	
20	19	11	6	
21	20	11	4	
22	21	14	10	
23	22	12	10	

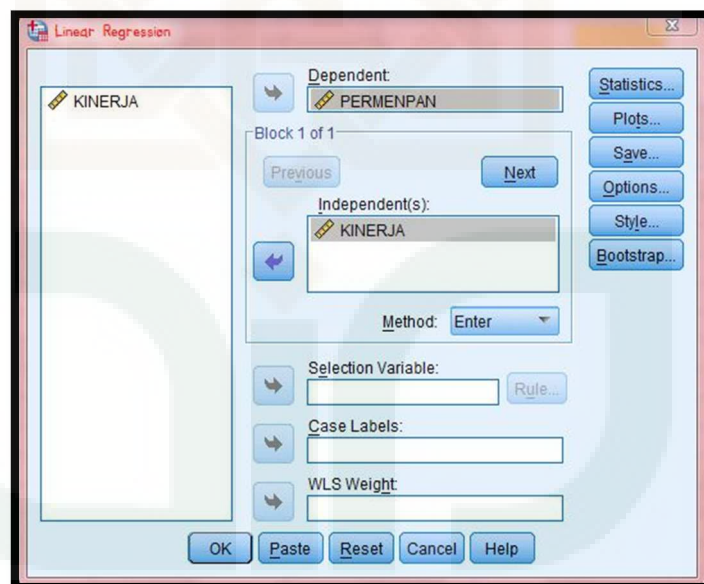
2. Klik Analyze – Regression – Linier.



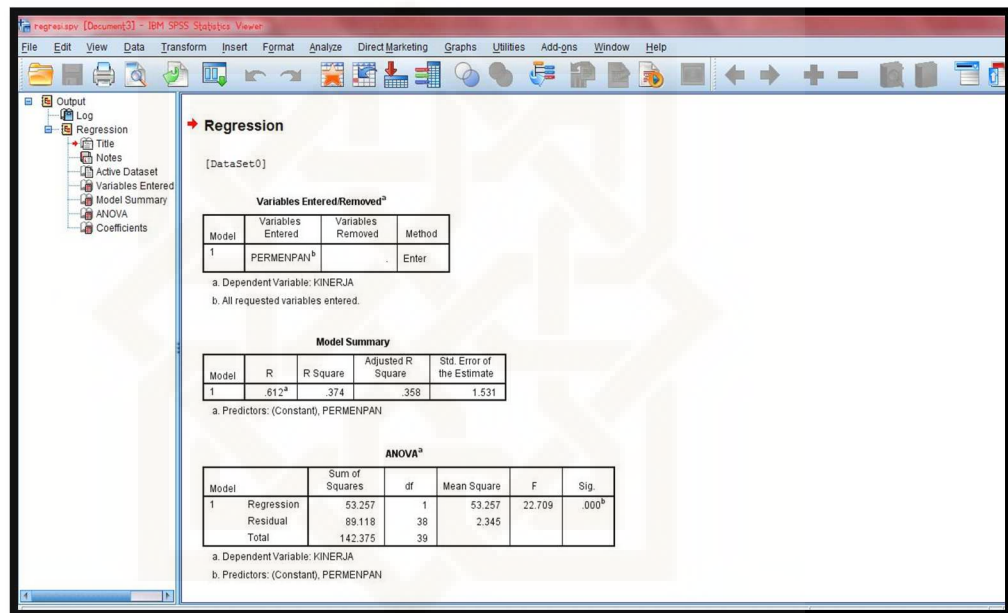
3. Akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini.



4. Pindahkan variabel PERMENPAN (X) ke kolom Independent dan variabel KINERJA ke kolom Dependent. Klik OK.



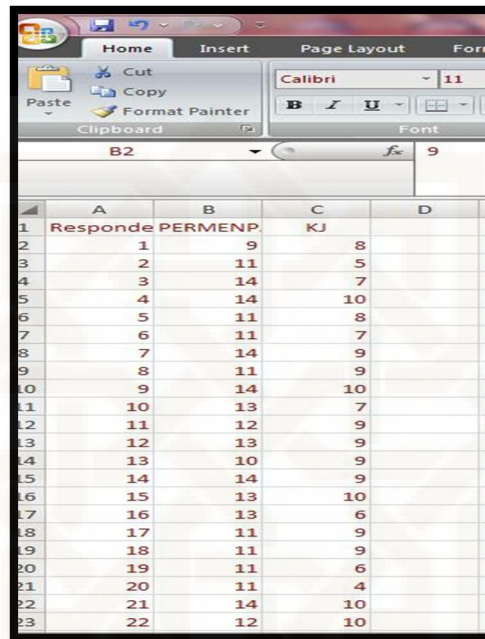
5. Maka akan muncul hasil uji regresi seperti dibawah ini. Lihat kolom R Square pada bagian Model Sumary untuk melihat seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Dalam hal ini muncul angka .374 atau 0,374. Jika dalam bentuk persen (%) maka perhitungannya adlah $R^2 \times 100\% = 37,4\%$. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh X terhadap Y sebesar 37,4%.



Lampiran 17

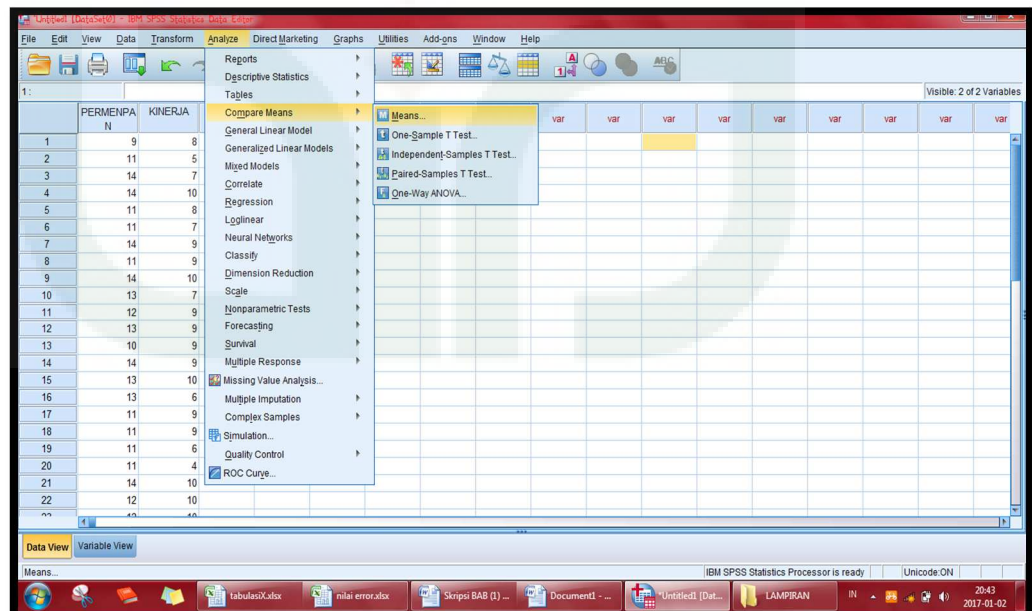
Langkah Uji Linieritas

1. Ulangi langkah 1 sampai dengan 4 pada langkah-langkah analisis korelasi product moment.

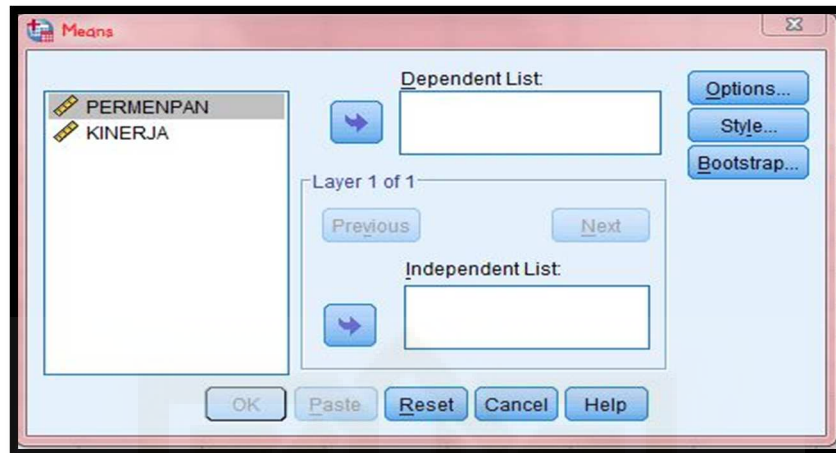


	A	B	C	D
1	Responden	PERMENPA	KJ	
2	1	9	8	
3	2	11	5	
4	3	14	7	
5	4	14	10	
6	5	11	8	
7	6	11	7	
8	7	14	9	
9	8	11	9	
10	9	14	10	
11	10	13	7	
12	11	12	9	
13	12	13	9	
14	13	10	9	
15	14	14	9	
16	15	13	10	
17	16	13	6	
18	17	11	9	
19	18	11	9	
20	19	11	6	
21	20	11	4	
22	21	14	10	
23	22	12	10	

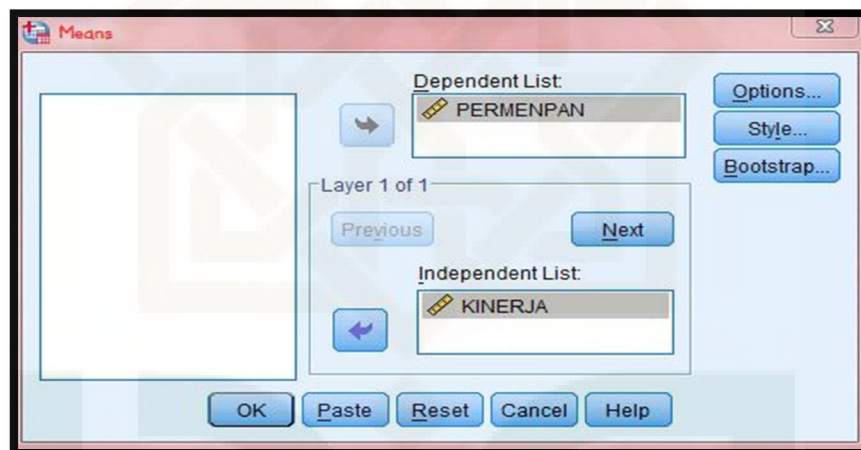
2. Klik Analyze – Compare Means – Means.



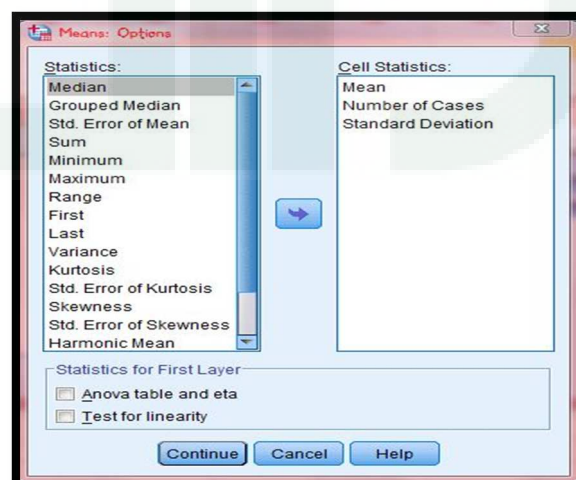
3. Muncul kotak dialog seperti dibawah ini.



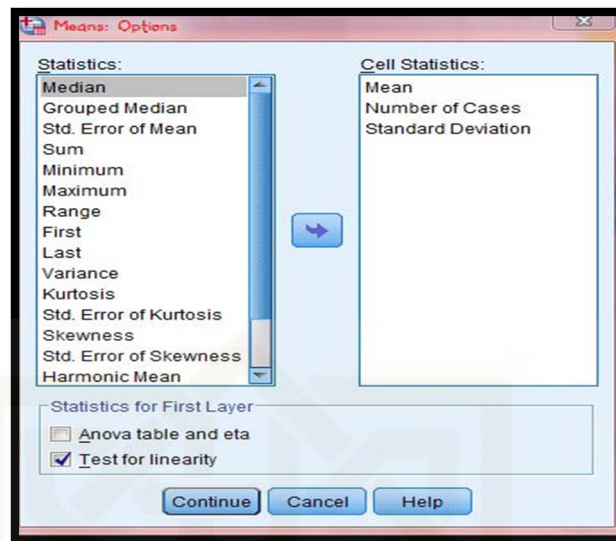
4. Pindahkan variabel PERMENPAN (X) ke kolom Independent dan variabel KINERJA (Y) ke kolom Dependent. Klik options di sebelah kanan atas.



5. Maka akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini.



6. Centang Test for linearity. Klik continue. Klik OK.



7. Maka akan muncul hasilnya. Amati kolom Sig pada bagian Anova Table. Hasil menunjukkan bahwa taraf signifikansi untuk *deviation from linierity* sebesar 0,119 yang berarti lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel X dengan variabel Y adalah linier..

Report

KINERJA	Mean	N	Std. Deviation
5	5.00	1	.
8	5.50	2	2.121
9	6.50	2	2.121
10	9.00	1	.
11	7.00	12	1.758
12	9.67	6	.516
13	8.40	5	1.817
14	9.36	11	.924
Total	8.13	40	1.911

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KINERJA * PERMENPAN	Between Groups (Combined)	76.296	7	10.899	5.278	.000
	Linearity	53.257	1	53.257	25.791	.000
	Deviation from Linearity	23.039	6	3.840	1.860	.119
	Within Groups	66.079	32	2.065		
	Total	142.375	39			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KINERJA * PERMENPAN	.612	.374	.732	.536

Lampiran 18

Langkah Uji Hipotesis

Disini kita tidak perlu melakukan tahapan Analyze, karena cukup menggunakan hasil olah data dari regresi sederhana diatas. Lihat kolom Coefficient, karena yang diukur adalah t hitung terhadap t tabel. Amati bagian kolom t pada contoh ini terdapat 4,765. kemudian bandingkan t hitung dengan t tabel sesuai dengan pedoman yang anda pakai.

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERMENPAN ^b		Enter

a. Dependent Variable: KINERJA
b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.612 ^a	.374	.358	1.531

a. Predictors: (Constant), PERMENPAN

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	53.257	1	53.257	22.709	.000 ^b
	Residual	89.118	38	2.345		
	Total	142.375	39			

a. Dependent Variable: KINERJA

b. Predictors: (Constant), PERMENPAN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.368	1.439		.951	.348
	PERMENPAN	.573	.120	.612	4.765	.000

Lampiran 19

Surat Keterangan Ijin

operator2@yahoo.com



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
 070/REG/VI/445/8/2016

Membaca Surat	: WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK	Nomor	: B-1755/UN.02/DA.1/TU.00/08/2016
Tanggal	: 24 AGUSTUS 2016	Perihal	: IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	: ADE YUL PASCASARI KATILI	NIP/NIM	: 12140004
Alamat	: FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA , ILMU PERPUSTAKAAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA		
Judul	: PENGARUH PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 9 TH 2014 TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN UGM YOGYAKARTA		
Lokasi	: UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA		
Waktu	: 25 AGUSTUS 2016 s/d 25 NOVEMBER 2016		

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah diunggah dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **25 AGUSTUS 2016**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Widada M. M.
 NIP. 19620630 198903 1 008

Tembusan

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/html/izin/application/modules/pzn/controllers/izinController.php on line 180

Lampiran 20

Surat Permohonan Ijin Penelitian (1)


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fak. (0274)513949
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

22 November 2016

Nomor : B- 2682.1/Un.02/DA.1/TU.00.02/11/2016
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, Kepala Perpustakaan Fakultas Kedokteran
Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
Jl. Farmako Sekip Utara, Kabupaten Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta 55281

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Ade Yul Pascasari Katili
NIM : 12140004

akan melakukan penelitian di Perpustakaan UGM Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGARUH PEMAHAMAN PUSTAKAWAN TENTANG PERMENPAN-RB NOMOR 9
TAHUN 2014 TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharsi

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 21

Surat Permohonan Ijin Penelitian (2)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fak. (0274)513949
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

28 November 2016

Nomor : B- 2729/Un.02/DA.1/TU.00.02/11/2016
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
 Yth, Kepala Perpustakaan Pusat
 Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
 Jl. Sosio Yustisia, Caturtunggal, Depok, Sleman
 Yogyakarta 55281

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Ade Yul Pascasari Katili
 NIM : 12140004

akan melakukan penelitian di Perpustakaan UGM Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGARUH PEMAHAMAN PUSTAKAWAN TENTANG PERMENPAN-RB NO. 9
TAHUN 2014 TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik.
 Maharsi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 22

Ijin Penelitian


UNIVERSITAS GADJAH MADA
PERPUSTAKAAN

Nomor : 516/Perpust/PP/2016
Hal : Ijin Penelitian

01 September 2016

Kepada : Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Saudara nomor B-1671/Un.02/DA.1/TU.00/08/2016 tanggal 23 Agustus 2016 perihal tersebut dalam pokok surat, dengan ini kami dapat menerima mahasiswa atas nama:

Nama : Ade Yuli Pascasari Katili
NIM : 12140004
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan

melakukan penelitian tentang " Pengaruh Peraturan Menteri Pemberdayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2014 Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada" di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada mulai bulan September 2016.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala,

Dra. Nawang Purwanti, M.Lib.

Tembusan Yth.

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
2. Yang bersangkutan

Bulaksumur, Kotak Pos 16, Yogyakarta 55281, INDONESIA. Telp. +62-274-513163, 902641, Fax +62-274-513163
E-mail : admin@lib.ugm.ac.id

Lampiran 23

Data Mutasi Pegawai Perpustakaan Tahun 2015

	Jenis mutasi	Jumlah	Nama Pegawai	Naik Ke
1	Kenaikan Pangkat			
	Pusakawan Ahli	8 orang	Sukirno, SIP, MA	IV/a
			Supriyono, SIP	IV/a
			Pergola Irianti, SIP	IV/a
			Drs. Tri Septiyanto, M.si	III/d
			Endah Choiriyah, SIP, MA	III/d
			Sri Widyati	III/d
			Purwani Istiana, SIP, MA	III/d
			Arif Surachman, SIP, MA	III/b
	Pustakawan Terampil	2 orang	Sumiyati	III/d
			Titik Hermeni	III/d
2	Kenaikan Jabatan			
	Pustakawan Ahli	7 orang	Pergola Irianti, SIP	Pust. Madya
			Uminurida Suciati, S.Pd	Pust. Madya
			Purwani Istiana, SIP, MA	Pust. Muda
			Haryono, S.Sos	Pust. Muda
			Endah Choiriyah, SIP, MA	Pust. Muda
			Sri Widyati	Pust. Muda
			Sunanrno, SIP, MA	Pust. Muda
	Pustakawan Terampil	4 orang	Sumiyati	Pust.Penyelia
			Sugeng, A.Md	Pus.Pelaksaa Lanjutan
			Lukas Setiadi AW, SET	Pust.Pelaksan Lanjutan
			Agus Budiyanto, A.Md	Pust.Pelaksan Lanjutan
3	Pustakawan Baru			
	PNS (Ahli)	1 orang	Mukhotip, SIP	Pust. Pertama
	PNS (Terampil)	1 orang	Joko Partono	Pust. Pertama
4	Pegawai Pensiun	3 Orang	Yulia Suhartati, SIP	Tmt 1 September 2015
			Titiek Supanti	Tmt 1 Oktober 2015
			Drs. Hindar Purnomo, M.Si	Tmt 1 Desember 2015

Lampiran 24**CURRICULUM VITAE**

Nama : Ade Yul Pascasari Katili
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat,Tanggal Lahir : Gorontalo, 23 Juli 1994
 Alamat Asal : JL. Sarini Abdullah RT/RW 05, Kel. Limba U II,
 Kota Selatan, Gorontalo
 Alamat Jogja : New Hamasah, Sapen GK 1/442/RT 15, Kel.
 Demangan, Kec. Gondokusuman, Yogyakarta
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Status : Mahasiswa
 HP : 082188178608
 Email : adekatili@gmail.com

Riwayat Pendidikan

- SD Negeri 33 Kota Gorontalo : 2000-2006
- SMP Negeri 2 Kota Gorontalo : 2006-2009
- SMA Negeri 3 Kota Gorontalo : 2009-2012
- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2012-2017