

**VALIDITAS KONSTRUK TAKZIM: ANALISIS FAKTOR
EKSPLORATORI TERHADAP INSTRUMEN SKALA TAKZIM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Psikologi**



Oleh:

Nurin Baroroh
NIM. 11710020

Dosen Pembimbing:

Benny Herlena, S.Psi, M.Si

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurin Baroroh

NIM : 11710020

Program Studi : Psikologi

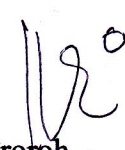
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul
“VALIDITAS KONSTRUK TAKZIM: ANALISIS FAKTOR EKSPLORATORI
TERHADAP INSTRUMEN SKALA TAKZIM” ini adalah asli bukan
merupakan hasil karya atau plagiasi dari orang lain. Apabila dikemudian hari
skripsi ini terbukti hasil karya dan plagiasi dari orang lain, saya siap ditindak
sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 November 2016




Nurin Baroroh
NIM. 11710020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurin Baroroh
NIM : 11710020
Prodi : Psikologi
Judul : Validitas konstruk takzim: analisis faktor eksploratori terhadap instrumen skala takzim.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Psikologi.

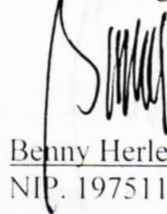
Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 10 November 2016

Pembimbing,



Benny Herlena, S.Psi., M.Si
NIP. 19751124 200604 1 002

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : 1 Eksemplar Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurin Baroroh

NIM : 11710020

Prodi : Psikologi

Judul : Validitas konstruk takzim: analisis faktor eksploratori terhadap instrumen skala takzim.

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 November 2016

Pembimbing,


Benny Herlena, S.Psi., M.Si
NIP. 19751124 200604 1 002



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-400/Un.02/DSH/PP.00.9/12/2016

Tugas Akhir dengan judul : VALIDITAS KONSTRUK TAKZIM: ANALISIS FAKTOR EKSPLORATORI
TERHADAP INSTRUMEN SKALA TAKZIM

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NURIN BAROROH
Nomor Induk Mahasiswa : 11710020
Telah diujikan pada : Rabu, 30 November 2016
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Benny Herlena, S.Psi., M.Si.
NIP. 19751124 200604 1 002

Penguji I

Maya Fitria, S. Psi, M.A
NIP. 19770410 200501 2 002

Penguji II

Miftahun Ni'mah Suseno, M.A
NIP. 19770313 200912 2 001

Yogyakarta, 30 November 2016

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka”.

(Ar-Ra'd ayat 11)

You only win if you don't give up.

(Love is War, War is Love. Harry Styles, One Direction)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Sumini dan Ayah Bashori.
Yang selalu mendoakan dan mendukung ku dalam kondisi apapun. Dorongan, semangat, dan semua kasih sayangnya tak akan bisa terganti.

Adeku tercinta, Muchtar Arifin.
Yang menjadi teman, sahabat, and *the best brother i ever had*.

Almamaterku, Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang atas karunia dan pertolongannya peneliti dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk dan jalan terang kepada umatnya.

Skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendukung terselesaikannya penelitian ini.
2. Bapak Dr. Mustadin, M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi dan Biro Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga penelitian ini bisa diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Benny Herlena, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan, kritik, saran, waktu, dan semangatnya agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Ibu Sara Palila, S.Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan selama proses perkuliahan.
5. Ibu Maya Fitria, S. Psi, M.A selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan kritik dan saran sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.

6. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, M.A selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia memberikan kritik dan saran sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Bapak Sukanto, S.Sos selaku TU Prodi Psikologi yang telah mempermudah dalam hal administrasi perkuliahan.
8. Seluruh dosen Prodi Psikologi yang telah banyak mengamalkan ilmu yang dimilikinya dan karyawan di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang banyak membantu selama perkuliahan.
9. Seluruh *professional judgment* dan subyek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan tempatnya untuk diwawancarai secara lebih mendalam.
10. Ibu Sumini, ayah Bashori, *sensei* Yayan, mas Agus yang setia menemani peneliti dalam pengambilan data dan selalu meneyemangati agar karya ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Fithriyan Munawwir yang yang tidak lelah menyemangai dan tempat berkeluh kesah peneliti. *Arigatou gozaimasu* 😊
12. Teman-teman Kost Omsi yang selalu menjadi keluarga dan membawa keceriaan untuk peneliti.
13. Temen-temen diskusi segala hal yang setia mendengarkan keluh kesah peneliti Neneng, Ayu, Ivada, *See you on top girls* 😊
14. Temen-temen Psikologi A 2011 “LOGIKA” atas pertemanan dan persahabatannya selama ini. Sukses untuk kita semua 😊

15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuannya.

Besar harapan peneliti dengan adanya karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua dan khususnya bagi pembaca. Terima kasih yang tak terhingga kepada pihak di atas yang mendukung terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusannya. Aamiin

Yogyakarta, 10 November 2016

Peneliti

Nurin Baroroh
NIM. 11710020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTISARI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konstruk Takzim.....	12
B. Konstruk Pembandingan.....	19
1. <i>Obedience</i>	19
C. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Validitas Konstruk Psikologi	27
C. Kerangka Penelitian	29
D. Identifikasi Konstruk.....	30
E. Definisi Operasional.....	31

F. Subyek Penelitian.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancan.....	37
B. Uji Independensi Konstruksi Takzim	41
C. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 <i>Blueprint Obedience</i> dari Kusumadewi, Dkk (2012).....	35
3.2 <i>Blueprint Obedience</i> setelah ada Penambahan (Sebelum Uji Coba) ..	35
4.10 Deskripsi Statistik	41
4.11 Hasil Uji Asumsi Normalitas Data.....	42
4.12 Estimasi Konsistensi Internal Berdasarkan Skor Alpha	42
4.13 Korelasi Skor Total masing-masing Faktor Takzim dan <i>Obedience</i> ..	44

DAFTAR LAMPIRAN

A. *Blueprint* dan Tabulasi Data

1. *Blueprint* Skala *Obedience* untuk Penelitian
2. *Blueprint* Skala Takzim Sesudah *Cognitive Debriefing* (CD)
3. Tabulasi Data *Try Out*
4. Tabulasi Data Penelitian

B. Hasil CD

1. Hasil CD

C. Hasil Statistik

1. Hasil Statistik Reliabilitas Skala *Obedience* dan Skala Takzim (Setelah *try Out*)
2. Hasil Statistik EFA (*Eksploratory Factor Analysis*)
3. Hasil Statistik Uji Independensi

D. Surat-Surat Penelitian

THE CONSTRUCT VALIDITY OF TAKZIM: EXPLORATORY FACTOR ANALYSIS TO INSTRUMENTS OF TAKZIM SCALE

Nurin Baroroh
Benny Herlena

ABSTRACT

This study aimed to test the construct validity of takzim. Takzim is the attitude of santri (students at boarding school) to honor the ustaz or ustazah (teachers at boarding school), it expects blessing on science that has ustaz or ustazah given. In testing the construct validity of takzim, construct validity of obedience becomes comparison construct. Construct of obedience has become comparison of takzim because both of them have the same meaning. Obedience is someone's behavior to obey another who has more power. The method is used to test this research is Eksploratory Factor Analysis (EFA). Stages in EFA is validation of indicators of takzim qualitatively through professional judgment, cognitive debriefing and testing discriminant validity of the construct of takzim toward the construct of obedience. The subjects in this research were 289 subjects, with five ustaz or ustazah as expert professional judgment for takzim, two subjects of the representation of general people (non santri), four subjects of the representation santri for pre-eliminary try out and 185 subjects who participated in the fulfilling scale. The results show that the construct of takzim consist of four dimensions i.e. respecting ustaz or ustazah, respecting science (kitab or books), respecting friends and, perseverance, continuity and interest in learn. The result of EFA analysis also found the dimensions construct of takzim which overlaped with dimension construct obedience. The overlaping dimensions with obedience is respect ustaz or ustazah and respect science (kitab or books). The factors in the construct of takzim which is spesific and cannot be explained by factors within the construct of obedience is respecting friends and, perseverance, continuity and interest in learning.

Keywords: takzim, construct validity of takzim, EFA to instruments of takzim scale

VALIDITAS KONSTRUK TAKZIM: ANALISIS FAKTOR EKSPLORATORI TERHADAP INSTRUMEN SKALA TAKZIM

Oleh

Nurin Baroroh

Benny Herlena

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas konstruk takzim. Takzim adalah sikap santri menghormati ustaz atau ustazah dengan tujuan mengharapkan berkah atas ilmu yang telah ustaz atau ustazah berikan. Dalam pengujian validitas konstruk takzim tersebut konstruk *obedience* menjadi konstruk pembandingnya. Konstruk *obedience* menjadi konstruk pembanding takzim karena keduanya mempunyai kedekatan makna. *Obedience* yaitu perilaku mematuhi perintah seseorang yang mempunyai *power*. Metode yang peneliti lakukan untuk menguji validitas konstruk takzim dalam penelitian ini yaitu metode analisis faktor eksploratori (EFA). Tahapan EFA yang peneliti lakukan adalah validasi indikator-indikator takzim secara kualitatif melalui *professional judgment*, *cognitive debriefing* dan pengujian validitas diskriminan konstruk takzim terhadap konstruk *obedience*. Jumlah subyek dalam penelitian ini 289 subjek, dengan rincian lima subjek adalah pakar takzim untuk proses *professional judgment*, dua subjek adalah representasi non santri, empat subjek adalah representasi santri dalam *pre-eliminary try out* dan 185 subjek adalah santri berpartisipasi sebagai responden dalam pengisian skala. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konstruk takzim terdiri dari empat dimensi, yaitu menghormati ustaz atau ustazah, menghormati ilmu (kitab atau buku), menghormati teman, dan ketekunan, kontinuitas dan minat dalam belajar. Hasil dari uji analisis EFA tersebut juga ditemukan dimensi konstruk takzim yang *overlap* dengan dimensi konstruk *obedience*. Dimensi yang *overlap* tersebut adalah menghormati ustaz atau ustazah dan menghormati ilmu. Adapun faktor dalam konstruk takzim yang bersifat khusus dan tidak dapat dijelaskan oleh faktor dalam konstruk *obedience* yaitu menghormati teman dan, ketekunan, kontinuitas dan minat dalam belajar.

Kata Kunci: takzim, validitas konstruk takzim, EFA terhadap instrumen skala takzim

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia adalah negara yang terkenal dengan jumlah penduduk beragama Islam terbesar di dunia. Indonesia juga dikenal dengan banyaknya pendidikan yang berlatar belakang agama, Islam khususnya. Pendidikan yang berlatar belakang agama tersebut biasa disebut dengan pondok pesantren. Pondok pesantren dewasa ini ada yang disebut dengan pondok pesantren tradisional dan pondok pesantren *kholafi* (moderen).

Menurut Mastuhu (1994) pondok pesantren adalah suatu lembaga pendidikan tradisional Islam untuk mempelajari, memahami, mendalami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari. Pondok pesantren biasanya dipimpin oleh seorang kiai. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI *online*, 2015) kiai adalah sebutan bagi alim ulama (cerdik pandai di agama islam). Kiai mempunyai kesamaan arti dengan guru, dosen, instruktur, mentor, mualim, pamong, pelatih, pembimbing, pemelihara, pendidik, pengajar, pegasuh, tutor, ustaz, ustazah, dan widyaiswara (KBBI *online*, 2015). Berdasarkan penjelasan di atas dalam penelitian ini menggunakan kata ustaz/ustazah dalam mewakili istilah di atas.

Pendapat Mastuhu (1994) tersebut sejalan dengan pendapat Kusrahmadi (Saifudin 2014), bahwa pendidikan tidak semata-mata berbicara mengenai bagaimana melakukan transfer ilmu-ilmu pengetahuan kepada para peserta didik,

namun juga melakukan transfer nilai-nilai moral dan nilai-nilai humanisme yang bersifat universal, dengan begitu diharapkan para peserta didik nantinya dapat menghargai pendapat orang lain yang tercermin dalam tingkah laku serta aktualisasi diri semenjak usia anak-anak hingga kelak dewasa menjadi warga negara yang baik. Pendidikan nilai-nilai moral, menghormati dan mentaati guru, dan nilai-nilai humanisme di pondok pesantren biasa disebut dengan takzim. Pembahasan takzim dalam psikologi dapat dikelompokkan dalam pembahasan psikologi agama.

Psikologi agama merupakan cabang psikologi yang meneliti dan mempelajari tingkah laku manusia dalam hubungan dengan pengaruh keyakinan terhadap agama yang dianutnya serta dalam kaitannya dengan perkembangan usia masing-masing (Jalaluddin, 2010).

Topik kajian dalam psikologi agama adalah konsep-konsep yang terkandung dalam agama, baik dalam satu jenis agama tertentu maupun konsep umum dalam setiap agama. Kajian dalam psikologi agama apabila kemudian ditarik ke lingkup Islam, maka konsep-konsep yang dapat dikaji adalah yang bersumber dalam khasanah literature Islam (Chizanah, 2011).

Pendapat Kusrahmadi (Saifudin, 2014) tersebut membahas tentang transfer pelajaran saat seorang santri dalam mencari ilmu. Karena pembahasan tersebut tidak hanya pendidikan yang hanya bersifat transfer materi secara kognitif saja, melainkan juga bersifat afektif dan sosial. Sosial yang di maksud yaitu hubungan antara santri dan ustsaz/ustazahnya dan cara santri menghormati beliau. Dalam

pondok pesantren cara santri menghormati ustaz/ustazahnya biasa di sebut dengan takzim.

Pembahasan tentang konsep takzim dalam agama Islam erat kaitannya dengan pembahasan konsep-konsep pedoman perilaku sebagai seorang santri dalam mencari ilmu, menghormati ustaz/ustazah dan bagaimana cara mengaplikasikan (mengamalkan) ilmu tersebut ketika sudah selesai dalam mencari ilmu. Pembahasan konsep takzim banyak di bahas dalam kitab-kitab yang pada umumnya di pelajari oleh santri di pondok pesantren. Kitab-kitab tersebut di antaranya yaitu *ta'limul muta'allim*, *adabul 'alim wal muta'allim*, *taisirul khollaq fii ilmil akhlaq*, *tanbihul muta'alim*, *akhlaqul banin/banat* dan masih banyak kitab lainnya yang juga membahas tentang takzim.

Menurut Huda dan Kartanegara (2015) dalam jurnal yang berjudul “*Islamic Spiritual Character Value of al-Zarnuji's Ta'limul al-Muta'allim*” bahwa takzim seperti dalam pandangan al-Zarnuji ini memiliki tiga dasar utama sebagai elemen dasar yang harus dilakukan yaitu: pertama, pengetahuan sebagai cahaya pemahaman. Kedua, guru sebagai contoh yang benar. Dan ketiga, teman sebagai rekan dalam belajar.

Oleh karena itu takzim merupakan salah satu karakteristik yang paling penting yang perlu dikembangkan dalam sistem pendidikan saat ini. Selain itu, perlu untuk dirancang konsep dan proses takzim tersebut dengan baik untuk mendidik jiwa dan sebagai landasan pikiran. Proses ini secara komprehensif dan sepenuhnya mengenai pemahaman, mempertimbangkan dan berlatih, dalam

rangka untuk menghasilkan individu dengan kualitas pengetahuan, kemampuan spiritual dan karakter yang baik (al-Shaybani, 1979; Huda & Kartanegara, 2015).

Miftachul Huda dan Mulyadi kartanegara (2015), menyatakan bahwa karakter/ akhlak adalah sifat yang ditanamkan dalam jiwa yang menyebabkan tindakan dengan kemudahan dan kenyamanan tanpa berpikir terlalu panjang. Battistich (Miftachul Huda dan Mulyadi kartanegara, 2015), dengan tegas berpendapat bahwa karakter mencakup sikap seperti keinginan untuk melakukan yang terbaik dan peduli dengan kesejahteraan yang lain; kapasitas intelektual seperti berpikir kritis dan penalaran moral; perilaku bersikap jujur dan bertanggung jawab, menegakkan prinsip-prinsip moral dalam menghadapi ketidakadilan; keterampilan interpersonal dan emosional yang memungkinkan kita untuk berinteraksi secara efektif dengan orang lain dalam berbagai situasi; dan berkomitmen untuk berkontribusi kepada masyarakat, seseorang dan lingkungan sosial. Selain itu, karakter dalam kata lain adalah realisasi perkembangan positif seseorang sebagai pribadi yang intelektual dan sosial.

Al-Zarnuji (Miftachul Huda dan Mulyadi kartanegara, 2015) menyebutkan bahwa setiap orang mempunyai potensi yang sama untuk menjadi orang yang baik. Pembentukan karakter dapat dipengaruhi oleh lingkungan luar seseorang tersebut tinggal (berkembang). Seperti yang dikemukakan oleh Jhon Locke (Miftachul Huda dan Mulyadi kartanegara, 2015), bahwa lingkungan akan berdampak pada pembangunan karakter seseorang. Lingkungan tersebut dapat diartikan sebagai lingkungan pendidikan. Dalam lingkungan pendidikan interaksi

yang di bangun mencakup hubungan antara santri dan gurunya, santri dengan santri lain dan lingkungan sekitar pondok pesantren.

Hubungan yang terjalin antara santri dan gurunya biasa disebut dengan takzim. Menurut Ghofur (Rela Mar'ati, 2014), ada beberapa nilai atau tradisi santri yang menunjukkan bahwa pembiasaan-pembiasaan tradisi ini membentuk karakter dan kepribadian santri. Salah satu tradisi tersebut yaitu sikap hormat atau takzim.

Takzim merupakan suatu perilaku yang merupakan salah satu ciri khas dari pesantren tradisional atau *salafy* (Saefudin, 2014). Takzim adalah sikap yang harus dimiliki oleh setiap muslim sebagai bentuk *akhlakal-mahmudah* (akhlak mulia). Huda dan Kartanegara (2015) mendefinisikan takzim sebagai sikap manusia dengan posisi yang seimbang, tidak bersikap berlebihan maupun membanggakan diri, dan pada saat waktu yang sama pula tidak memalukan atau merendahkan diri secara berlebihan.

Menurut Mas'ud (Faisol, 2012) ketakziman dan kepatuhan para santri dalam menerima kepemimpinan kiai karena percaya akan berkah yang dalam masyarakat Jawa didasarkan atas doktrin keistimewaan status seorang alim dan wali. Arti kata berkah dalam kamus besar bahasa Indonesia yaitu karunia Tuhan yang mendatangkan kebaikan bagi kehidupan manusia (KBBI Online, 2016). Dalam Kamus Al-Munjid (1968) arti kata berkah yaitu pertama السَّعَادَةُ (*Assa'aadah*) yang berarti kebahagiaan; kemujuran. Kedua الزِّيَادَةُ (*Azziyaadah*) yang berarti penambahan; tambahan; bertambah.

Pada masyarakat awam yang belum pernah belajar tentang takzim ataupun yang tidak pernah tinggal di pondok pesantren biasa mengartikan takzim sebagai hal yang sama dengan patuh saja tanpa ada unsur ke-Tuhanan di dalamnya seperti yang dijelaskan pada paragraf sebelumnya. Sedangkan di dalalam pondok pesantren sendiri para santri sendiri masih banyak yang mengartikan takzim sama dengan patuh. Sebagian santri ada juga yang menyebutkan bahwa takzim adalah sikap hormat dan taat santri kepada ustaz/ustazah tanpa adanya keterpaksaan dengan tujuan mendapat manfaat ilmu, rida ustaz/ustazah dan rida Allah SWT. Sedangkan takzim juga mempunyai kedekatan makna dengan *obedience*. *Obedience* yaitu merupakan salah satu jenis pengaruh sosial, di mana seseorang menaati dan mematuhi permintaan orang lain untuk melakukan tingkah laku tertentu karena adanya unsurpower (Baron, Branscombe dan Bryne, 2008).

Karena Indonesia merupakan negara dengan jumlah pondok pesantren yang banyak dan tentunya menghasilkan jumlah santri yang bayak pula. Sehingga istilah yang banyak digunakan di pondok pesantren, juga banyak digunakan dalam keseharian masyarakat umum. Sehingga menjadikan istilah tersebut penting untuk dibahas dengan tujuan menghindari ketupang tindihan makna dan maksud atau penggambaran kedalaman makna saat istilah tersebut digunakan. Selain itu, hal tersebut menjadi salah satu hal unik untuk dijelaskan dengan mengkonstruk teori takzim mengingat banyak masyarakat yang menggunakan istilah takzim dan yang biasanya disamakan dengan istilah patuh. Hal tersebut menjadi landasan pentingnya menegaskan atau menggali konstruk takzim dalam psikologi, psikologi agama khususnya.

Takzim dan *obedience* secara tersirat merupakan dua konstruk yang berbeda. Selanjutnya hal tersebut menimbulkan suatu pertanyaan, apakah takzim sama dengan *obedience*?, ataukah sesungguhnya merupakan suatu konstruk yang independen?.

Terkait pertanyaan yang peneliti ajukan pada paragraf di atas, peneliti menunjukkan bahwa takzim merupakan konstruk psikologi yang independen dan berbeda dengan konstruk psikologi yang telah ada seperti *obedience*, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Milgram. Konsep tersebut secara umum memiliki kedekatan konstruk antara takzim dan *obedience*. Akan tetapi kedua konstruk tersebut memiliki perbedaan yang mendasar yaitu dalam takzim tidak terdapat keterpaksaan dan mengharap rida Allah SWT., (hubungan transenden antara makhluk dan Tuhannya) melalui sikap hormat dan patuh kepada ustaz/ ustazah sebagai sosok yang mempunyai *power*, sedangkan dalam *obedience* terdapat sifat keterpaksaan dalam melaksanakannya karna ada unsur *power* dan tidak ada unsur tendensi ketuhanan.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas konstruk takzim sebagai konstruk yang independen dengan mengajukan *obedience* sebagai konstruk pembanding. Validitas konstruk di gunakan untuk menegaskan posisi takzim terhadap *obedience*, apakah takzim adalah konstruk yang independen atau merupakan bagian dari konstruk *obedience*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah, “apakah konstruk takzim merupakan konstruk psikologi yang independen secara empiris?”.

C. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguji validitas konstruk takzim sebagai konstruk yang independen secara empirik.

D. Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini, diharapkan akan memperoleh manfaat teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Melalui hasil penelitian ini, diharapkan dapat memperluas wawasan penelitian dapat memperkaya pengetahuan dan memberikan sumbangan informasi pada teori psikologi, khususnya bidang psikologi agama dan psikologi sosial yang dapat menjadi salah satu tinjauan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alat ukur takzim dalam studi-studi selanjutnya dengan tema takzim serta

memberikan pemahaman yang lebih praktis tentang konstruk takzim sehingga dapat meminimalisir kesalahpahaman dalam pemaknaannya.

3. Manfaat untuk Pondok Pesantren

Manfaat untuk pondok pesantren dari hasil penelitian ini adalah menegaskan bahwa pondok pesantren adalah lembaga pendidikan yang mempunyai keunikan sikap yang ditanamkan, seperti takzim yang tidak bisa dijelaskan dengan istilah yang lain.

E. Keaslian Penelitian

Kajian mengenai takzim pernah dilakukan sebelumnya. Berikut adalah beberapa penelitian kepatuhan yang pernah dilakukan:

Kajian kitab *Ta'limul Muta'alim* yang dilakukan oleh Miftachul Huda dan Mulyadhi Kartanegara pada tahun 2015 yang berjudul "*The Significance Environment to the Character Development: A Study of al-Zarnuji's Ta'limul Al-Muta'allim*". Kesimpulan dari kajian tersebut yaitu peran penting dari formasi sebagai proses karakter pembangunan adalah melalui lingkungan, yang merupakan lingkungan edukatif, tentang bagaimana untuk memilih pendidik dan memilih mitra memiliki dampak yang mendasar terhadap pengembangan karakter.

Selanjutnya penelitian tentang kepatuhan santri dilakukan oleh Zainuddin Syarif tahun 2012 yang berjudul "*Mitos Nilai-nilai Kepatuhan Santri*". Penelitian tersebut menghasilkan pola kepatuhan atau ketaatan santri terhadap kiai, yang terbagi pada tiga varian yaitu pertama kepatuhan mutlak. Kedua kepatuhan semu; kedua perilaku ini ditunjukkan oleh santri aktif yang memiliki ikatan guru dan

murid dengan kiai. Ketiga ketaatan prisma yang ditunjukkan oleh santri alumni. Walaupun mereka masih memiliki ikatan guru dan murid, tetapi dalam perilaku politik berani berbeda dengan kiaiinya.

Penelitian validitas konstruk juga telah banyak dilakukan dengan tema-tema psikologi. Salah satu penelitian validitas konstruk yaitu penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Muhammad Diponegoro pada tahun 2005 yang berjudul “Validitas Konstruk Skala Afek”. Tujuan dari penelitian tersebut yaitu untuk mengembangkan suatu kuesioner dengan uji psikometrik untuk mengevaluasi afek remaja. Alat ukur ini menggambarkan jawaban subjektif responden terhadap afek remaja berkenaan dengan domain tertentu dalam kehidupan. Aitem pernyataan penelitian yaitu berjumlah 27 dengan jumlah subjek 313 siswa dengan rentan umur 14-20 tahun. Kesimpulan dari kuesioner yang berhasil dikumpulkan menunjukkan tingkat umum afek terhadap kehidupan mereka.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu terletak pada:

1. Tema

Tema pada penelitian ini yaitu validitas konstruk untuk menguji instrumen skala takzim dengan analisis faktor eksploratori. Pengujian instrumen skala takzim dengan analisis faktor belum pernah dilakukan sebelumnya.

2. Teori

Teori utama takzim santri yang digunakan oleh peneliti diambil dari kitab *Ta'limul Muta'alim*.

3. Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *obedience* yang disadur oleh peneliti dengan beberapa penyesuaian. Alat ukur takzim dibuat oleh peneliti dengan proses *cognitive debriefing* dan metode analisis faktor eksploratori.

4. Subjek pada penelitian ini yaitu santri yang masih aktif atau tercatat masih Subjek

sebagai santri pondok pesantren Darussalam Blokagung, Banyuwangi, Jawa Timur.

Pada akhirnya peneliti yakin bahwa penelitian dengan judul “validitas konstruk: takzim analisis faktor eksploratori terhadap instrumen skala takzim belum pernah diteliti sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa, masih ada bagian konstruk takzim yang dapat menjelaskan bagian unik dari manusia yang tidak bisa dijelaskan oleh konstruk *obedience*. Hal unik tersebut lebih pada hubungan Tuhan dan makhluk-Nya atau hasil dari perilaku patuh yang tidak hanya bertujuan semata karena perintah orang yang mempunyai *power*.

Dimensi-dimensi yang dapat menjelaskan takzim yaitu (1) Menghormati ustaz/ustazah, (2) Menghormati Ilmu, (3) Menghormati Teman, dan (4) Ketekununan, kontinuitas dan Minat dalam Belajar. Dimensi yang overlap dengan dimensi *obedience* yaitu dimensi takzim 1 dan 2. Sedangkan dimensi takzim yang dapat menjelaskan wilayah unik manusia yaitu dimensi takzim 3 dan 4.

Dimensi-dimensi tersebut merupakan temuan empirik yang mempunyai kesamaan dengan pembahsan takzim di kitab *ta'limul muta'allim* karya Syekh Al-Zarnuji. Sehingga dapat disimpulkan bahwa konstruk takzim merupakan konstruk psikologi yang independen secara empirik.

B. Saran

Penelitian ini menggunakan metode EFA (*eksploratori factor analysis*), kedepannya pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan metode CFA (*confirmatori factor analysis*).

Penelitian inipun masih jauh dari sempurna, masih terdapat kekurangan di dalamnya. Pada penelitian selanjutnya dapat di perbaiki dengan memperkuat pada bagian analisis kualitatif maupun kuantitatif.

Pada penelitian selanjutnya dapat di tambahkan pada indikator dimensi takzim menghormati ilmu yaitu mendo'akan pengarang kitab yang terdahulu maupun yang kitabnya sedang di pelajari oleh santri.

DAFTAR PUSTAKA

- As'ad, Aliy. 2007. *Terjemah Ta'limul Muta'alim, Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan. (Edisi Revisi)*. Kudus: Menara Kudus.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Pestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chizanah, Lu'luatul. 2011. *Validitas Konstruk Ikhlas: Analisis Faktor Eksploratori terhadap Instrumen Skala Ikhlas*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Chizanah, Lu'luatul., Hadjam, M. Noor Rochman. 2011. *Validitas Konstruk Ikhlas: Analisis Faktor Eksploratori terhadap Instrumen Skala Ikhlas*. Jurnal Psikologi Volume 38, No. 2, hal: 199-2014.
- Crowley, S.L. and Fan, X. 1997. *Structural Equation Modeling: Basic Concepts and Applications in Personality Assessment Research*. Journal of Personality Assessment, 68 (3).
- Diponegoro, Ahmad Muhammad. 2005. *Validitas Konstruk Skala Afek*. Indonesia Psychological Journal Vol. 2 No.1 Januari 64-74.
- Diponegoro, Ahmad Muhammad. 2005. *Validitas Konstruk Skala Afek*. Humanitas: Indonesian Psychological Journal Vol.2 No.1 hal: 64-74.
- Djaali & Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Fruchter, B. 1954. *Introduction to Factor Analysis*. New York : D. van Nostrand Company, Ltd.
- Hakim, Muhammad Luqman. 2014. *RISALAH QUSAIRIYAH, Induk Ilmu Tasawuf*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Hartono. 2006. *Kepatuhan dan Kemandirian Santri (Sebuah Analisis Psikologis)*. Jurnal Ibdā' Vol. 4 No. 1. P3M STAIN Purwokerto.
- Huda, Miftachul, Kartanegara, Mulyadhi. 2015. *The Significance of Educative Environment to the Character Development: A Study of al-Zarnuji's Ta'limul Al-Muta'allim*. International Journal for Innovation Education and Research Vol.3-3.
- Huda, Miftachul., Kartanegara, Mulyadhi. 2015. *Islamic Spiritual Character Values of al-Zarnuji's Ta'lim al-Muta'allim*. Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 6 No 4 S2, July. Rome-Italy: MISCER Publishing.

- Huda, Miftachul., Kartanegara, Mulyadhi. 2015. *Aim Formulation of Education: An Analysis of the Book Ta'lim al Muta'allim*. International Journal of Humanities and Social Science Vol. 5, No. 2; February.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Jalaluddin. 2011. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusumadewi, Septi., Hardjajani, Tutu., Priyatama, Aditya Nanda. 2012. *Hubungan antara Dukungan Sosial Peer Group dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas maret.
- Ma'rufah, St., Matulessy, Andik., Noviekayati, IGAA. 2014. *Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kiai, Konformitas Dan Kepatuhan Santri Terhadap Peraturan Pesantren*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 3, No. 02, hal 97 – 113.
- Mar'ati, Rela. 2014. *Pesantren Sebagai Basis Pendidikan karakter; Tinjauan psikologis*. Jurnal Al Murabbi Vol.01, No. 01 ISSN 2406-775X.
- Masriq, Dar al. 1968. *Al Munjid Al Abjadi*. Beirut, Lebanon.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS
- Panter, A.T., Swygert, K.A., Danistrom, W.G., Tanaka. 1997. *Factor Analytic Approaches to Personality Item-Level Data*. Journal of Personality Assesment. Vol 68 (3), 561-589.
- Pengasuh Pondok Pesantren. 2009. *Buku Santri (Laporan Kegiatan), Pondok Pesantren Darussalam, Blokagung, Tegalsari, Banyuwangi*. Banyuwangi: Pondok Pesantren Darussalam.
- Saifudin, Muhamad Arif. 2014. *Ta'dzim: Makna Kepatuhan Santri Kepada Kyainya*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sarwono W. Sarlito, Meinarno, A. Eko. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, David O., Freedman, Jonathan L & Peplau, L. Anne. 1985. *Psikologi Sosial Jilid 2 (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suryanto., Putra, Ani., Herdiana, Ike & Alfian, Nur Ilham. 2012. *Psikologi Sosial*. Surabaya: Unair Press

- Syarif, Zainuddin. 2012. *Mitos Nilai-Nilai Kepatuhan Santri*. Jurnal Tadris Volume 7 Nomor 1 Juni 2012.
- Taylor, Shelley E., Peplau, Letitia Anne., & Sears, David O. 2009. *Psikologi Sosial (Edisi Kedua Belas)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahid, Abdul. 1998. *Menumbuhkan Bakat Minat Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widhiarso, Wahyu. 2011. *Reliabilitas dan Validitas dalam Pemodelan Persamaan Struktur SEM (Draft Bahan Pengayaan 2011)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Kbbi.web.id. *KBBI Online* diakses pada 9 Oktober 2015, pukul 20.27.

BLUE PRINT DAN TABULASI DATA

Blueprint Skala Obedience untuk penelitian

No	Dimensi	Indikator	Item	
			Fav	Unfav
1.	Mempercayai (Belie'f)	Percaya pada prinsip peraturan	1,2	4,5
		Loyalitas pada prinsip patuh kepada ustaz ustazah	3,6	7,8
		Merasa terikat pada prinsip kepatuhan kepada ustaz/ ustazah	9,10	11,12
2.	Menerima (Accept)	Memahami isi peraturan	13	14,15,16
		Sikap terbuka pada peraturan	17	18,19,20
		Merasa nyaman pada aitem peraturan	21	22,23,24
3.	Melakukan (Act)	Bertindak sesuai dengan peraturan	25,26	27,28
		Peduli pada adanya pelanggaran		29,30,31
		Keputusan untuk patuh atau melanggar perintah ustaz/ ustazah	32,33	34,35
JUMLAH			35	

Blueprint Takzim

No	Dimensi	Indikator	Item	
			Fav	Unfav
1	Menghormati Ustaz/ustazah	Menaati perintah ustaz/ustazah	1,2,3	4,5,6
		Tawadu' kepada ustaz/ustazah	7,8,9	10,11,12
		Memuliakan keluarga ustaz/ustazah	13,14,15	16,17,18
2	Menghormat ilmu	Mempraktekkan ilmu yang telah dipelajari	19,20,21	22,23,24
		Merawatbuku/kitab	25,26,27	28,29,30
		Mengajarkan ilmu yang telah dipelajari	31,32,33	34,35,36
3	Menghormati eman	Tidak menyakiti teman baik fisik maupun non fisik	37,38,39	40,41,42
		Saling membantu dan menasehati dalam kebaikan	43,44	45,46
4	Ketekunan, kontinuitas dan minat dalam belajar	Kesungguhan hati dalam belajar	47,48,49	50,51,52
		Kontinuitas dalam belajar	53,54,55	56,57,58
		Mempunyai cita-cita luhur	59,60,61	62,63,64
JUMLAH			64	

Subjek													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4
2	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	3	3	4
3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	2	1	4	4
4	4	4	3	3	4	4	2	1	2	3	3	3	3
5	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4
8	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3
10	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4
11	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
12	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
13	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4
16	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	4
17	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3
18	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3
19	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3
20	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4
21	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4
23	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4
24	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4
25	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4
26	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4
27	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4
28	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
29	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4
30	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4
31	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	3	3
32	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3
33	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4
34	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4
35	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4
38	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4
39	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4
40	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4
41	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
42	1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
43	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
44	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
45	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4
46	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3
47	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
48	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4

49	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4
50	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	2	3	4
52	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	1	4
53	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4
54	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4
55	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
56	4	4	4	3	4	4	4	1	1	2	4	2	4
57	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
58	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3
59	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4
60	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
61	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
62	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4
63	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
64	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
65	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4
66	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
67	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4
68	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
69	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4
70	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4
71	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	4
72	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
75	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3
76	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
77	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3
78	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2
79	3	4	3	4	4	3	3	2	1	2	2	2	3
80	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	1	4
81	3	4	3	3	4	3	2	1	2	3	3	3	4
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
83	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1	3	4
84	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4
85	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
86	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
87	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3
88	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	2	2	4
89	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4
90	4	4	4	3	3	3	1	1	4	3	4	3	3
91	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4
92	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3
93	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
4	4	4	4	2	2	1	2	1	3	4	3	3	3	1
4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2
4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3
4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4
4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	2	3	4	4
3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
3	3	4	4	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4
4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
4	2	3	2	2	2	1	2	3	4	2	3	3	4	2
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2

4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1
4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
4	3	3	3	2	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2
4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2
3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3
4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2
3	3	3	4	3	4	1	2	1	3	4	3	3	3	1
3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2
3	2	2	3	1	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2
4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	1	2	1	2	4
4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	1	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4
4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3

29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
2	1	3	2	4	3	3	3	3	1	2	1	3	2	4
3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4
3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	1	3	4	4
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
1	3	4	4	1	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	1	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	1	4	3	3
3	2	2	4	2	4	1	3	2	2	3	4	3	3	3
3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2
4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3
3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
4	3	2	3	4	4	3	1	3	2	3	4	3	3	4
2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	1	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
3	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	1	2	3	3
3	4	4	2	1	1	3	1	3	3	4	4	3	3	3
4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	1	1	4	3	3	2	2	3	3	3	4
3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2
3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
3	3	2	1	4	4	3	3	2	3	1	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4
3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3
4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3

3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3
4	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3
3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3
4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3
3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3
1	3	4	4	1	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3
4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3
3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	3	4	1	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3
4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	1	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3
4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3
3	3	2	2	2	1	4	4	1	1	1	2	1	3	3
2	2	2	1	3	4	3	4	2	1	2	1	3	4	3
2	2	1	1	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	4
2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3
1	2	2	1	2	3	4	2	1	2	2	2	4	2	4
4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
3	4	4	3	1	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	1	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3
3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3
4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	2	2
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4

Skor Item

44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
3	2	1	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3
3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
4	3	3	3	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3
3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3
4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3
2	3	3	2	2	2	3	4	1	1	2	2	3	3	4
2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	1	3	3	2	2	2	1	4	4	4	3	3	2	4
3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3
4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
4	2	1	1	1	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4

3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3
4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
2	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	1
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2
3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2
3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2
3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	1	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
3	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4
4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2	3	3	4	3
2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4
3	2	1	2	3	3	4	3	1	1	1	3	3	3	3
4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
1	3	1	3	2	3	2	1	2	3	4	4	4	4	2
4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3

59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
4	4	4	3	1	2	1	3	1	3	1	2	4	3	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
4	3	3	4	1	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3
4	4	4	4	1	1	1	3	3	3	4	4	3	1	4
4	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
4	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4
4	2	2	3	1	4	2	2	2	1	4	3	1	1	2
3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	1	3
2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	3
3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	3	1	4	2
3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3
3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4
3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	4
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
3	2	2	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4
3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4

3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4
4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3
4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3
2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3
3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	2	3	4
3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	4	2	3	2	4	3	3	2	1	3	4	1	3	3
3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4
3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2
4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	1	1
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2
4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4
3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	4	3
4	3	3	3	1	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
1	4	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	1	2	4	3	4
3	3	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3
2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2
4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	4	2
3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3
3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
4	4	4	4	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	4
3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3
2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	4	2	2	2	1	1	4	4	3	2	3	2	3	2
3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3

74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
2	1	3	1	3	4	2	4	2	3	1	3	3	3	2
3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3	4
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4
3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3
3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3
2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3
1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
1	4	4	3	1	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3
3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
4	1	4	2	2	4	3	4	2	3	1	3	4	3	3
3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4
4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3
3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4
3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	1	3	2	2	3
3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4
4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1
2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	4
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	1	2	2	3	3
4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	2	3	4

4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	2	4	4
4	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	1	1	2
4	3	3	3	1	3	1	3	4	2	2	3	2	3	4
1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	3
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	1	3	2	1	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	1	3	2	3	3
4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	2	3	4	3
1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3
4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4
4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4
4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3
4	2	4	1	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2
1	3	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	2	2	4
4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1
3	1	2	1	2	4	3	4	3	3	1	2	2	3	4
3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1
3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3
3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3
3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3
4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4
4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3
3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3
4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	1	1
4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2

Skor Total
242
279
287
276
270
249
282
291
259
276
276
258
276
232
263
254
261
248
252
261
270
251
241
272
283
255
274
251
259
256
270
283
290
287
242
250
300
287
269
228
245
263
250
290
303
237
273
289



294
311
245
281
274
258
250
268
250
271
285
311
251
296
285
325
256
262
265
250
258
302
279
248
244
250
217
225
214
219
228
278
258
251
240
273
260
284
271
266
294
256
292
251
307



Subjek								
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	3	4	3	3	2	4	4
2	3	3	4	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	3	4	2	3
4	4	4	4	3	3	3	4	3
5	3	3	3	3	3	3	4	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	2	4	3	3	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	2	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	2	3	4	3	4	4	4
12	3	2	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3
21	4	3	3	3	3	3	3	3
22	4	3	3	3	3	3	4	4
23	4	4	4	1	1	3	3	3
24	4	4	4	3	3	3	3	2
25	4	3	3	3	3	3	3	4
26	3	3	3	3	3	3	3	3
27	4	4	4	4	3	3	4	4
28	4	4	3	3	2	3	3	3
29	4	4	3	3	2	2	4	4
30	4	3	4	4	2	3	3	3
31	4	3	3	4	3	3	3	3
32	3	3	2	3	3	3	4	3
33	4	4	4	3	3	3	3	3
34	4	4	4	4	3	4	4	4
35	4	3	3	3	2	2	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	2	3	4	4	4	4	3
38	4	3	3	3	2	3	3	3
39	3	3	3	3	2	3	4	4
40	4	3	3	2	1	2	2	2
41	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	3	4	4	4	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	3	2	2	2	3	3	3
45	4	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3
47	4	4	3	3	2	4	4	4
48	4	3	3	4	3	3	4	4

49	4	4	4	3	3	3	3	4
50	4	3	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	3	2	2	3	3
52	3	4	2	1	3	4	4	2
53	4	3	3	3	2	4	4	4
54	3	3	3	3	3	3	3	3
55	2	3	3	3	3	3	2	3
56	3	3	3	3	2	1	3	3
57	3	3	3	3	2	3	3	3
58	3	3	3	3	3	3	3	2
59	3	3	3	4	3	3	4	4
60	4	4	4	4	3	4	4	4
61	3	3	3	3	3	3	3	3
62	4	4	4	4	4	4	3	3
63	4	4	4	4	4	4	3	3
64	4	4	4	4	4	4	3	3
65	4	4	4	3	2	2	3	3
66	4	3	4	3	2	2	3	3
67	3	3	3	3	3	3	3	4
68	3	3	3	3	3	3	4	4
69	3	3	3	3	2	3	2	3
70	4	4	4	4	3	4	4	4
71	3	4	4	3	2	4	3	4
72	4	3	4	2	1	3	2	3
73	3	3	3	3	2	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	3
75	3	4	3	2	2	1	4	4
76	3	3	3	1	2	1	3	3
77	3	3	3	2	2	2	3	3
78	3	3	3	2	2	2	3	3
79	4	4	3	2	2	2	4	4
80	4	3	3	3	3	3	3	4
81	4	3	3	3	2	3	2	3
82	3	3	3	3	3	3	3	3
83	4	4	4	1	1	1	4	4
84	3	3	3	3	3	3	4	4
85	3	3	3	3	3	3	3	3
86	3	2	3	3	3	3	3	3
87	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	3	3	3	3	3	3
89	3	3	3	3	3	3	3	3
90	3	3	4	3	3	3	4	4
91	4	4	4	4	4	4	3	3
92	4	4	1	3	2	2	2	3
93	4	4	4	3	3	2	3	4

9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	3	3	3	4	4	4	3	3
3	3	4	4	3	2	4	4	3
4	3	3	4	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	4	4	3	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	4	4	3	2	3	4	4	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	4	1	3	3	3	3	3	3
4	4	1	4	4	3	3	4	4
3	3	3	2	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	2	3	4	4	4	2	2
4	2	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	4	2	3
4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	2	4	4	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	4	4
3	3	2	3	3	3	4	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	4	3	3
3	4	4	4	4	3	4	2	2
3	3	2	2	3	3	3	3	2
3	3	2	3	4	3	4	3	3
3	4	2	4	2	3	3	3	3
4	4	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	4	1
3	2	2	1	3	4	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	1	3	4	3	2	1
3	3	2	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	3	4	3	3	4	3
4	3	4	4	3	3	4	3	3

4	3	4	4	4	4	4	3	3
4	4	3	4	3	3	4	4	4
2	3	2	1	4	3	4	3	3
3	4	1	2	4	4	3	2	1
4	4	2	3	3	2	2	4	3
3	3	2	3	4	3	4	3	3
3	3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	2	2	3	2	2	3	2
2	3	2	3	3	2	3	2	3
3	3	4	4	3	2	3	4	4
4	4	3	3	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	3	3	3	4
3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	4	4	4	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	3	3
3	2	2	3	4	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	3	2
3	4	3	3	3	4	3	3	3
4	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	1	1	1	4	3	3	3	2
3	2	2	2	3	3	3	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	2
2	3	3	1	3	4	4	2	2
3	1	1	1	4	4	4	2	2
3	2	2	2	3	4	3	3	2
3	2	2	2	3	3	2	2	2
2	2	2	3	4	4	3	3	2
3	3	4	4	4	3	4	4	3
2	3	3	3	4	4	4	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	1	1	1	4	4	3	2	2
4	4	2	3	4	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	4	2	3	4	4	4	3	3
4	4	3	3	4	3	3	3	2
3	4	4	4	4	4	4	3	3
2	3	2	3	4	2	2	4	2
4	4	4	2	4	4	4	3	3

18	19	20	21	22	23	24	25	26
3	4	4	4	1	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	1	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3	4	2
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	1	3	4	4
3	4	4	4	2	2	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	3	4	4	3	4	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	3	4	3	4	4	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3
1	4	4	4	4	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	2	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	3	4	4
3	3	4	4	3	3	2	3	3
1	43	4	2	2	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	3	4	2	3	3	4	2
3	4	4	4	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	3	4	3

4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	2	3	3	2	3
3	2	1	2	3	1	2	1	1
3	3	4	4	3	2	3	4	3
3	4	4	4	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	4	3
3	3	4	3	4	2	2	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	3	2	2	2	2
3	3	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	2	2
3	4	4	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	3	3	4	3
1	4	3	4	2	3	3	3	2
2	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	4	1	1	1	4	3
1	3	4	3	2	1	2	3	3
1	3	2	3	1	2	3	3	4
2	3	2	4	2	2	2	3	3
2	3	3	4	1	1	1	3	3
4	4	4	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	1	1	3	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	3	3	2	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	3	3	2	3
3	3	4	4	4	4	4	4	3
4	1	3	3	1	1	1	4	2
3	4	4	4	3	3	4	4	4

Skor Item

27	28	29	30	31	32	33	34	35
4	3	1	3	3	2	4	1	2
4	3	2	4	4	2	3	4	3
4	2	2	4	3	2	3	3	2
3	3	3	4	4	2	4	3	4
4	1	1	3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	2	3	4	2
3	3	2	3	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	4	4	3	3	3	3
3	2	1	4	4	1	4	4	4
3	3	3	2	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3
3	2	2	2	3	2	3	3	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3
4	2	2	3	4	2	4	3	2
2	2	2	3	4	4	4	2	3
3	2	3	2	3	4	3	1	2
3	2	3	3	4	2	3	3	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	2	2
4	4	3	3	3	2	4	3	3
3	2	2	2	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	2	2	4	4	2	4	4	3
3	2	2	2	2	2	3	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3
4	4	3	4	3	3	3	3	3
3	2	2	2	3	3	3	2	3
3	2	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	4	3	1	3	3	4
3	4	3	4	3	2	4	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	1
1	1	1	2	3	2	1	1	1
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	2	3	4	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	2	1	2	4	3	4	1	2
4	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3
4	3	2	3	4	2	3	3	4

4	2	3	3	4	2	4	3	3
4	4	4	3	4	1	4	4	3
4	2	1	1	3	4	3	2	3
3	2	4	3	2	3	2	1	1
3	4	2	4	2	1	3	3	3
3	2	3	3	3	2	2	3	3
3	2	2	3	3	4	3	3	3
3	3	2	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	2	2	4	3	2	3	3	3
4	3	3	3	1	2	4	3	2
3	2	3	3	2	3	3	2	2
3	4	2	4	3	2	3	3	3
3	4	2	1	3	2	3	3	3
3	4	2	4	3	2	3	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	2	2	3	3	2	3	3	3
4	3	2	3	3	4	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3
4	4	3	4	4	3	3	3	4
3	2	4	1	3	2	3	3	4
3	3	2	2	3	3	3	1	2
3	3	2	2	3	3	3	2	2
2	3	2	3	3	2	3	2	3
2	2	2	2	4	4	3	1	2
3	1	2	1	3	3	4	1	2
3	3	2	1	3	2	3	1	1
3	1	2	3	3	3	2	2	2
3	2	2	2	4	2	2	1	2
3	3	3	4	4	2	3	4	4
3	2	3	2	3	2	3	3	3
3	2	3	2	3	2	3	3	2
3	2	1	3	3	4	4	1	1
3	2	2	3	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	3	3	4	3	2	3	4	4
3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	2	3	2	2	2	3	3	3
4	4	4	4	4	3	2	3	3
3	2	3	2	4	4	3	3	3
3	4	2	4	3	2	3	3	3
1	1	3	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	1	2	3	3

36	37	38	39	40	41	42	43	44
1	3	4	3	3	3	1	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	1	1
3	3	4	4	4	3	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	4	3	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	4	4	3	3	3	3	4	4
2	3	3	3	2	3	2	3	3
1	3	2	3	2	1	2	2	3
3	4	3	4	3	3	3	2	4
4	3	3	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	4	4	3	4	4	3	4
2	3	4	3	3	4	3	3	3
2	3	4	3	3	4	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	2	4	1	3	4	3	3
3	3	3	4	4	3	3	2	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4
2	3	3	3	2	1	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	4	3	1	2	1	3	2
3	3	3	3	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	4	2	3

2	4	4	4	1	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3
2	3	1	2	3	3	4	3	4
4	1	1	2	4	3	3	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	4	4	3	4	3	3	3
4	3	3	3	2	3	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	4	3	4	4	3	3	3	3
2	3	2	2	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3	3	4
4	2	2	2	4	3	3	3	1
4	3	3	3	4	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	2	3	3
3	3	4	3	4	4	4	1	3
3	3	1	3	2	2	2	3	3
3	3	2	3	2	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	1	2	3	2	4
2	4	3	3	1	1	2	4	3
1	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	2	3	3
3	2	2	3	2	2	2	4	4
3	3	3	2	4	4	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	2	2
1	4	4	4	1	1	1	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	4	3	3	3
3	2	3	3	4	4	4	3	3
3	3	3	1	4	4	2	3	2
3	3	3	3	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	4	4	2	3
4	3	4	4	4	4	4	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2
3	4	4	4	3	3	3	3	4

45	46	47	48	49	50	51	52	53
3	1	2	4	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	3	2	4	4	1	1	3	4
2	4	3	2	3	3	2	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	3	4	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	4	4	4	4	2	3	4	3
4	1	4	4	4	1	1	4	4
3	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	2	2	3	3
3	3	2	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
1	3	4	4	3	2	2	2	3
3	3	2	3	3	2	2	3	3
1	3	1	3	4	2	2	2	3
3	3	3	3	4	3	2	3	3
3	4	3	3	3	3	2	3	4
2	3	3	3	3	2	2	3	3
3	4	3	4	4	3	2	4	4
2	3	4	3	3	2	2	2	3
2	3	4	3	3	3	2	3	3
3	4	3	3	3	3	2	4	3
3	3	3	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	2	3	3
3	4	4	4	4	4	2	3	4
2	2	3	2	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	2	2	3	4
3	4	3	4	4	3	2	3	3
2	4	3	4	3	2	3	3	4
2	4	2	3	2	3	3	3	3
1	2	4	3	3	1	2	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	4	3	3	1	2	3	4
3	3	3	2	4	3	1	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	2	2	3	3
4	3	2	3	2	4	2	3	3

3	4	4	4	4	4	3	3	4
4	3	3	3	4	3	1	3	3
2	2	2	4	3	2	2	1	3
2	2	3	3	2	3	4	2	3
2	3	3	4	3	3	2	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	4
3	4	3	3	3	3	2	3	3
2	3	3	3	3	2	2	3	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	2	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	2	3	3	2	3	3	2	3
3	4	3	4	4	4	1	4	4
3	4	3	4	4	4	1	4	3
3	4	3	4	4	4	1	4	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	4	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3	4	4
3	3	4	3	3	4	2	4	4
2	2	3	2	2	3	2	3	3
2	2	3	2	2	2	3	2	3
2	3	3	3	3	2	2	3	3
1	3	3	3	3	3	2	1	4
1	1	4	4	4	1	1	1	3
2	1	4	4	3	2	2	3	4
2	2	3	3	3	2	2	2	3
1	1	4	3	3	2	1	3	4
3	3	3	3	4	3	2	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	4
2	3	2	2	3	3	3	3	3
1	1	4	4	4	1	1	1	4
3	4	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	2	2	3	3
3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	3	3	3	4
2	4	2	2	3	2	2	3	4
4	3	3	3	3	3	2	4	3
3	2	1	2	3	3	3	2	4
3	4	4	4	4	3	1	3	4

54	55	56	57	58	59	60	61	62
3	4	3	1	2	4	4	4	4
3	3	2	3	2	4	4	4	3
3	3	4	4	2	4	3	4	3
4	4	1	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	4	3	4	4	4	4
3	3	2	2	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	2	2	3	3	3	4
3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	4	4	4	3
3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	4	4	3
3	4	3	3	3	4	4	4	3
3	3	2	3	3	3	3	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2
3	4	3	3	3	4	4	4	1
3	3	4	3	3	4	4	4	4
3	3	3	2	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	3	4	4	4	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	3	4	4	1	1	2	4
3	4	3	3	3	3	4	4	3
2	4	2	3	4	3	4	4	3
3	3	2	3	2	3	4	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	2	4	4	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	3
3	4	1	1	1	4	4	4	2
2	3	2	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	2	3	3	3	3	3
2	3	3	4	2	2	1	1	2

4	3	2	3	3	4	4	4	4
3	3	3	4	3	4	4	4	3
2	3	1	2	3	4	4	4	3
3	2	3	2	2	3	4	4	2
2	3	2	2	3	1	4	4	3
3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	4	4	3
2	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	4	4	4	3
2	3	3	3	3	3	4	4	4
3	3	3	4	3	4	3	4	4
3	2	3	2	2	3	3	3	2
4	3	3	3	3	4	4	4	4
1	3	3	3	3	4	4	4	4
1	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	2	2	2	4	4	4	3
2	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	4	4	4	2
3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	2	2	1	4	3	3	1
3	2	2	2	2	3	3	3	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	2	1	3	4	2	4	1
4	3	2	1	1	3	4	3	2
3	2	2	1	2	2	3	4	2
2	3	2	4	3	2	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	4	1
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	2	3	2	3	3	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	4	1	2	1	4	4	4	1
2	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	3	1	2	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4
1	2	1	3	3	1	3	2	3
4	4	3	4	3	4	4	4	4

		Skor Total
63	64	
4	4	188
4	2	198
1	4	206
4	4	217
4	4	197
3	3	188
4	4	212
4	4	204
3	3	188
3	3	202
4	4	214
4	4	184
3	3	192
3	3	189
3	3	193
3	2	180
3	3	190
2	3	194
3	3	181
3	3	193
3	2	195
3	4	188
2	1	170
3	3	202
3	4	205
2	2	179
1	2	224
4	4	200
2	4	199
4	4	215
3	3	194
3	2	192
3	3	193
3	4	225
2	3	174
3	3	190
3	2	195
3	4	208
2	4	191
1	2	188
4	3	191
3	4	194
4	3	194
1	2	163
3	4	193
4	3	191
3	3	200
3	1	198

4	4	228
3	4	228
3	3	182
2	4	164
2	3	189
3	3	193
3	4	191
3	3	185
3	3	182
4	2	193
4	4	206
3	4	211
2	3	166
4	4	224
4	4	209
4	4	217
4	4	194
2	3	179
1	3	204
2	3	188
3	3	187
4	4	239
4	4	222
2	2	160
2	2	163
3	3	182
2	2	164
3	1	153
3	2	160
4	3	163
2	3	164
3	3	211
3	3	182
2	2	178
1	1	159
3	3	186
3	3	191
3	4	212
2	2	190
2	4	183
2	3	211
3	3	198
3	3	219
4	4	164
3	2	218

[illegible]

48	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
52	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
53	4	3	1	3	2	4	3	3	4	3	3	3
54	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3
55	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3
56	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
62	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
63	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
64	4	4	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3
65	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
66	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
67	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4
68	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3
70	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
71	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
73	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
74	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
75	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
76	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
77	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
79	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4
80	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
81	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3
82	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
83	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
85	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4
88	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
89	1	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4
90	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
91	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3
92	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4
93	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
94	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
95	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
96	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4
97	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

98	3	4	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3
99	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
100	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
101	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
102	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
104	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
105	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
106	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
108	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4
109	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
110	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
111	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
113	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
114	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
115	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
119	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
120	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
121	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
122	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
123	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
124	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
125	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
126	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2
127	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4
128	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
129	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4
130	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
131	1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4
132	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
133	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
134	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
135	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
136	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
137	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4
138	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
139	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3
140	4	2	1	1	4	2	4	2	4	2	2	1
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	2	3
143	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
144	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
145	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	3	1	2	2	4	4	1	1	3	2	3	2

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	Skor Item
--	-----------

[illegible]

4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4
4	4	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4
4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4
4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3
4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4
3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	3	4	1	3	4	4	2	4	4	4	3	4
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
4	4	3	1	3	4	2	2	3	2	2	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4
4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4
4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4
4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4

4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
4	4	3	3	1	3	2	1	2	3	3	3	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
4	4	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	4
4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3
4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4
4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3
4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3
4	4	3	3	4	4	1	2	2	1	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	1	3	3
4	3	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	4
4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4
2	2	2	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	1
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	4	4
4	4	3	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4
4	4	4	1	4	4	2	3	3	3	3	4	4
3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	4	4	4	4	1	1	2	2	2	4	4

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



[illegible]

3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4
4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3
3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3
2	3	3	1	3	4	2	3	3	4	3	3	4
4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4
4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	4	4	2	3	3	3	4	1	3	2	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2
1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4
3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4
4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4
3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4
3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4
2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4
4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3
4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4
4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4
3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4

3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4
3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4
3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4
3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	4	2	3	3	1	2	4	4
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4
3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4
3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4
3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	4	2	3	3	1	2	3	4
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4
1	2	3	3	4	3	2	2	3	1	1	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	1	4	4
4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
2	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



39	40	Skor Total
3	2	113
3	3	116
3	3	112
3	2	124
4	4	113
3	2	124
4	4	143
3	3	132
1	2	134
4	4	136
4	4	130
3	4	126
3	4	131
3	2	115
3	2	112
4	4	124
3	4	103
4	4	131
3	1	120
3	4	117
2	3	114
3	1	121
3	3	138
3	4	126
3	3	114
3	3	114
4	1	131
4	3	134
3	4	123
2	3	113
3	3	127
4	3	127
3	4	134
2	3	103
3	4	129
4	2	127
4	4	133
4	4	118
3	3	135
4	4	140
4	3	121
3	4	120
3	3	121
4	4	128
3	2	118
3	2	106
3	3	123

4	3	127
4	4	128
4	3	125
4	3	138
4	3	124
4	3	125
3	3	136
3	4	133
4	4	150
4	4	129
3	3	122
4	4	136
3	3	122
3	2	118
4	4	139
3	3	110
4	4	142
4	1	138
2	2	139
3	3	129
3	1	122
3	4	129
3	1	117
3	1	117
3	3	121
4	4	136
2	3	117
4	2	134
4	4	121
3	3	121
3	3	122
4	4	145
4	4	130
3	3	114
2	3	132
4	3	132
3	4	127
3	3	114
4	4	157
4	4	135
4	4	149
3	3	141
3	2	122
4	2	134
4	2	130
3	3	116
3	1	122
4	4	138
3	4	122
4	4	130

4	2	121
4	4	143
3	3	109
3	4	125
4	4	143
3	4	123
4	4	140
3	3	120
3	1	128
4	4	117
4	1	135
4	1	141
4	3	123
3	3	120
4	4	125
3	4	130
4	3	146
3	3	117
2	1	115
3	1	117
4	4	158
2	3	114
3	3	124
4	4	153
4	3	124
3	2	142
4	3	142
3	3	122
4	4	131
3	4	136
4	4	137
4	4	141
3	2	117
4	1	146
3	3	131
4	4	138
4	4	137
4	4	136
4	4	156
3	1	127
4	3	144
3	3	115
2	1	90
3	3	120
2	2	119
4	4	142
4	4	131
4	4	132
3	3	122
4	3	104

[illegible]

--	--	--



HASIL CD (*COGNITIVE DEBRIEFING*)

Tabel 4.1Sebaran skala takzim sebelum divalidasi oleh 5 orang pakar takzim sebagai berikut:

No	Dimensi	Indikator	Item	
			Favourable	Unfavourable
1	Menghormati Ustaz/ustazah	Menaati perintah ustaz/ustazah	Mematuhi perintah ustaz/ustazah sama dengan mematuhi perintah kedua orangtua saya	Saya tidak wajib mematuhi perintah ustaz/ustazah, karena beliau bukan orangtua saya
			Melaksanakan perintah ustaz/ustazah, wajib saya dahulukan dalam keadaan apapun	Perintah dari ustaz/ustazah saya laksanakan setelah urusan saya selesai
			Setiap hukuman yang saya terima dari ustaz/ustazah merupakan konsekuensi atas ketidakpatuhan saya kepada beliau	Hukuman dari ustaz/ustazah meyakiti hati saya
		Tawadu' kepada ustaz/ustazah	Menjaga sopan santun kepada ustaz/ustazah adalah dengan tidak menyinggung atau membicarakan ustaz/ustazah lain didepan beliau	Hal biasa bagi saya menyinggung dan membicarakan ustaz/ustazah lain saat berdiskusi dengan beliau
			Saya tidak menyela ucapan ustaz/ustazah ketika memberi penjelasan	Saya berhak menyela penjelasan beliau ketika saya mengetahui bahwa penjelasan ustaz/ustazah keliru
			Saya tetap mendengarkan dengan seksama penjelasan ustaz/ustazah, meskipun sudah mendengar sebelumnya	Bagi saya mendengarkan penjelasan ustaz/ustazah yang sudah pernah saya dengar sebelumnya, adalah hal yang membosankan
		Memuliakan keluarga ustaz/ustazah	Saya harus dapat menjaga sopan santun kepada keluarga ustaz/ustazah	Yang penting menjaga sopan-santun hanya untuk ustaz/ustazah saja sebagai guru saya langsung, yang lain tidak

2	Menghormati Ilmu		Saya memberikan bantuan secara sukarela sesuai dengan kemampuan saya tanpa menunggu permintaan ketika keluarga ustaz/ustazah menyelenggarakan hajatan	Ketika keluarga ustaz/ustazah menyelenggarakan hajatan, selama tidak ada permintaan dari keluarga ustaz/ustazah saya tidak akan membantu
			Bagi saya, menjaga silaturahmi dengan keluarga ustaz/ustazah sama dengan menjaga silaturahmi dengan ustaz/ustazah tersebut	Tidak terlalu penting menjaga silaturahmi dengan keluarga ustaz/ustazah, karena mereka bukan ustaz/ustazah saya
		Mempraktekkan ilmu yang telah dipelajari	Pelajaran yang saya dapatkan di dalam kelas, saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari	Saya tidak perlu mempraktekkan pelajaran yang saya dapatkan dalam kelas, pada kehidupan sehari-hari
			Menerapkan ilmu dalam kehidupan sehari-hari dapat memperbaiki akhlaq saya	Bagi saya tanpa harus menerapkan ilmu yang telah saya dapatkan, akhlaq saya tetap baik
			Menerapkan pelajaran dalam kehidupan sehari-hari sangat membantu saya dalam memahami isi pelajaran	Tanpa menerapkan pelajaran dalam kehidupan sehari-haripun saya sudah dapat memahami isi pelajaran
		Merawat kitab/buku	Saya mengulang dan menyalin pelajaran dalam keadaan mempunyai wudhu	Saya mengulang atau menyalin pelajaran tanpa dalam keadaan memiliki wudhu atau tidak
			Saya menyusun kitab atau buku pelajaran sesuai dengan urutan yang diajarkan oleh ustaz/ustazah	Bagi saya menata buku/kitab tidak harus dipisahkan, asalkan rapi
			Saya tidak pernah mencoret atau menulis catatan kecil di tepian kitab/buku kecuali dalam keadaan terpaksa	Saya senang membuat coretan atau catatan kecil di tepian kitab/buku
		Mengajarkan ilmu yang telah dipelajari	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran	Bagi saya berdiskusi pelajaran dengan teman, akan menambah saingan

			Membimbing teman dalam mengerjakan tugas dapat memperkuat daya ingat saya terhadap pelajaran	Saya merasa terganggu dalam belajar, apabila ada teman yang bertanya tentang pelajaran
			Mengajarkan ilmu kepada orang lain menambah rasa hormat saya kepada ustaz/ustazah	Bagi saya mengajarkan ilmu yang diketahui, tidak ada kaitannya dengan nrasa hormat kepada ustaz/ustzah
3	Menghormati Teman	Tidak menyakiti teman, baik fisik maupun non fisik	Saya menyampaikan kritikan kepada teman, dengan cara yang sopan	Saya biasa mengkritik teman secara langsung, tidak perlu mempedulikan lingkungan sekitar
			Saya menghormati pendapat teman, meskipun berbeda pendapat dengan saya	Jika ada teman yang berbeda pendapat dengan saya, berarti dia melawan saya
			Saya selalu berusaha untuk tidak mengucapkan perkataan yang dapat menyinggung perasaan teman	Berkata dengan intonasi tinggi saat berbicara dengan teman adalah hal biasa menurut saya
		Saling membantu dan menasehati dalam kebaikan	Saya tidak segan menasehati teman yang melakukan pelanggaran peraturan pondok pesantren	Melangar atau tidaknya teman terhadap peraturan pondok pesantren, bukan merupakan urusan saya
			Saya mengajak teman untuk berpuasa Senin-Kamis bersama-sama	Bukan urusan saya, teman-teman melanjutkan puasa sunnah atau tidak
			Saya berusaha mengalihkan pembicaraan ketika teman membahas hal-hal yang tidak baik tentang ustaz/ustazah	Menggunjing kesalahan ustaz/ustazah dengan teman-teman adalah hal yang biasa bagi saya
4	Ketekunan, kontinuitas dan minat dalam belajar	Kesungguhan hati dalam belajar	Saya mengerjakan tugas secara mandiri dengan mengerahkan kemampuan maksimal	Bagi saya tugas hanyalah formalitas yang diberikan oleh ustaz/ustazah
			Saya mengikuti proses pembelajaran dalam keadaan memiliki wudhu	Saya mengikuti proses pembelajaran, baik dalam keadaan memiliki wudhu atau

				tidak
			Saya memperhatikan keterangan dari ustaz/ustazah dengan seksama, dan mencatat hal-hal penting dari beliau di buku catatan dengan rapi	Saya lebih senang membaca buku dikelas, daripada harus mendengarkan penjelasan ustaz/ustazah dan mencatatnya
		Kontinuitas dalam belajar	Setiap malam, saya tidak akan tidur sebelum mengulang pelajaran	Saya hanya belajar saat berada didiniyah dan saat jam mengaji berlangsung
			Menjelang ujian atau tidak, ada PR atau tidak, saya tetap mengulang pelajaran di asrama	Bagi saya daripada harus belajar setiap hari, lebih mudah mengingat pelajaran saat akan ujian
			Saya mau pergi bermain bersama teman, asalkan tidak mengganggu waktu belajar saya	Bagi saya dibandingkan belajar bermain bersama teman adalah yang menyenangkan
		Mempunyai cita-cita yang luhur	Saya penuh hati saya dengan ilmu, untuk menciptakan masyarakat saya yang lebih baik	Bagaimana bentuk keadaan masyarakat nantinya, bukan tanggung jawab saya
			Saya melatih diri saya sejak dini semaksimal mungkin sesuai dengan cita-cita saya di masa depan	Mau jadi apa saya di masa depan, saya berpasrah kepada takdir
			Selagi saya masih muda, saya harus memiliki ilmu yang manfa'at sebagai bekal kematian saya	Saya masih muda, sehingga saya tidak perlu khawatir kehabisan waktu belajar

Tabel 4.2 Analisis Validasi Aitem Skala Takzim

No	Aitem	Expert 1	Expert 2	Expert 3	Expert 4	Expert 5	Diterima/ ditolak	Keterangan
1	Mematuhi perintah ustaz/ustazah sama dengan mematuhi perintah kedua orangtua saya	√	√	√	√	√	Diterima	
2	Melaksanakan perintah ustaz/ustazah, wajib saya dahulukan dalam keadaan apapun	√	√	√	√	√	Diterima	Kata wajib diganti sebisa mungkin
3	Setiap hukuman yang saya terima dari ustaz/ustazah merupakan konsekuensi atas ketidakpatuhan saya kepada beliau	√	√	√	√	√	Diterima	Kata beliau diganti peraturan
4	Saya tidak wajib mematuhi perintah ustaz/ustazah, karena beliau bukan orangtua saya	√	√	√	√	√	Diterima	
5	Perintah dari ustaz/ustazah saya laksanakan setelah urusan saya selesai	√	√	√	√	√	Diterima	
6	Hukuman dari ustaz/ustazah menyakiti hati saya	√	√	√	√	√	Diterima	
7	Menjaga sopan santun kepada ustaz/ustazah adalah dengan tidak menyinggung atau membicarakan	√	√	√	√	√	Diterima	

	ustaz/ustazah lain didepan beliau							
8	Saya tidak menyela ucapan ustaz/ustazah ketika memberi penjelasan	√	√	√	√	√	Diterima	
9	Saya tetap mendengarkan dengan seksama penjelasan ustaz/ustazah, meskipun sudah mendengar sebelumnya	√	√	√	√	√	Diterima	
10	Hal biasa bagi saya menyinggung dan membicarakan ustaz/ustazah lain saat berdiskusi dengan beliau	√	√	√	√	√	Diterima	
11	Saya berhak menyela penjelasan beliau ketika saya mengetahui bahwa penjelasan ustaz/ustazah keliru	√	√	√	√	√	Diterima	
12	Bagi saya mendengarkan penjelasan ustaz/ustazah yang sudah pernah saya dengar sebelumnya, adalah hal yang membosankan	√	√	√	√	√	Diterima	
13	Saya harus dapat menjaga sopan santun kepada keluarga ustaz/ustazah	√	√	√	√	√	Diterima	
14	Saya memberikan bantuan secara sukarela sesuai dengan kemampuan	√	√	√	√	√	Diterima	

	saya tanpa menunggu permintaan ketika keluarga ustaz/ustazah menyelenggarakan hajatan							
15	Bagi saya, menjaga silaturahmi dengan keluarga ustaz/ustazah sama dengan menjaga silaturahmi dengan ustaz/ustazah tersebut	√	√	√	√	√	Diterima	
16	Yang penting menjaga sopan-santun hanya untuk ustaz/ustazah saja sebagai guru saya langsung, yang lain tidak	√	√	√	√	√	Diterima	
17	Ketika keluarga ustaz/ustazah menyelenggarakan hajatan, selama tidak ada permintaan dari keluarga ustaz/ustazah saya tidak akan membantu	√	√	√	√	√	Diterima	
18	Tidak terlalu penting menjaga silaturrahim dengan keluarga ustaz/ustazah, karena mereka bukan ustaz/ustazah saya	√	√	√	√	√	Diterima	
19	Pelajaran yang saya dapatkan di dalam kelas, saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari	√	√	√	√	√	Diterima	
20	Menerapkan ilmu dalam kehidupan sehari-hari dapat memperbaiki akhlaq	√	√	√	√	√	Diterima	

	saya							
21	Menerapkan pelajaran dalam kehidupan sehari-hari sangat membantu saya dalam memahami isi pelajaran	√	√	√	√	√	Diterima	
22	Saya tidak perlu mempraktekkan pelajaran yang saya dapatkan dalam kelas, pada kehidupan sehari-hari	√	√	√	√	√	Diterima	
23	Bagi saya tanpa harus menerapkan ilmu yangtelah saya dapatkan, akhlaq saya tetap baik	√	√	√	√	√	Diterima	
24	Tanpa menerapkan pelajaran dalam kehidupan sehari-haripun saya sudah dapat memahi isi pelajaan	√	√	√	√	√	Diterima	
25	Saya mengulang dan menyalin pelajaran dalam keadaan mempunyai wudhu	√	√	√	√	√	Diterima	Ditambahkan “dan berpakaian yang sopan”
26	Saya menyusun kitab atau buku pelajaran sesuai dengan urutan yang diajarkan oleh ustaz/ustazah	√	√	√	√	√	Diterima	
27	Saya tidak pernah mencoret atau menulis catatan kecil di tepian kitab/buku kecuali dalam keadaan	√	√	√	√	√	Diterima	Diganti dengan kata “rapi”

	terpaksa							
28	Saya mengulang atau menyalin pelajaran tanpa dalam keadaan memiliki wudhu atau tidak	√	√	√	√	√	Diterima	
29	Bagi saya menata buku/kitab tidak harus dipisahkan, asalkan rapi	√	√	√	√	√	Diterima	
30	Saya senang membuat coretan atau catatan kecil ditepian kitab/buku	√	√	√	√	√	Diterima	Ditambah “yang tidak penting”
31	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran	√	√	√	√	√	Diterima	
32	Membimbing teman dalam mengerjakan tugas dapat memperkuat daya ingat saya terhadap pelajaran	√	√	√	√	√	Diterima	
33	Mengajarkan ilmu kepada orang lain menambah rasa hormatsaya kepada ustaz/ustazah	√	√	√	√	√	Diterima	
34	Bagi saya berdiskusi pelajaran dengan teman, akan menambah saingan	√	√	√	√	√	Diterima	

35	Saya merasa terganggu dalam belajar, apabila ada teman yang bertanya tentang pelajaran	√	√	√	√	√	Diterima	
36	Bagi saya mengajarkan ilmu yang diketahui, tidak ada kaitannya dengan rasa hormat kepada ustaz/ustzah	√	√	√	√	√	Diterima	
37	Saya menyampaikan kritikan kepada teman, dengancara yang sopan	√	√	√	√	√	Diterima	
38	Saya menghormati pendapat teman, meskipun berbeda pendapat dengan saya	√	√	√	√	√	Diterima	
39	Saya selalu berusaha untuk tidak mengucapkan perkataan yang dapat menyinggung perasaan teman	√	√	√	√	√	Diterima	
40	Saya biasa mengkritik teman secara langsung, tidak perlu mempedulikan lingkungan sekitar	√	√	√	√	√	Diterima	
41	Jika ada teman yang berbeda pendapat dengan saya, berarti dia melawan saya	√	√	√	√	√	Diterima	
42	Berkata dengan intonasi tinggi saat berbicara dengan teman adalah hal biasa menurut saya	√	√	√	√	√	Diterima	

43	Saya tidak segan menasehati teman yang melakukan pelanggaran peraturan pondok pesantren	√	√	√	√	√	Diterima	
44	Saya mengajak teman untuk berpuasa Senin-Kamis bersama-sama	√	-	√	√	√	Ditolak	
45	Saya berusaha mengalihkan pembicaraan ketika teman membahas hal-hal yang tidak baik tentang ustaz/ustazah	√	√	√	√	√	Diterima	Diganti “menasehati/ melarang”
46	Melangar atau tidaknya teman terhadap terhadap peraturan pondok pesantren, bukan merupakan urusan saya	√	√	√	√	√	Diterima	
47	Bukan urusan saya, teman-teman melanjutkan puasa sunnah atau tidak	√	√	√	√	√	Diterima	
48	Menggunjing kesalahan ustaz/ustazah dengan teman-teman adalah hal yang biasa bagi saya	√	√	√	√	√	Diterima	
49	Saya mengerjakan tugas secara mandiri dengan mengerahkan kemampuan maksimal	√	√	√	√	√	Diterima	Diganti “Saya selalu berdiskusi dengan teman saat diluar jam sekolah/ diniyah untuk membahas

								pelajaran yang telah diajarkan oleh ustaz/ustazah
50	Saya mengikuti proses pembelajaran dalam keadaan memiliki wudhu	√	√	√	√	√	Diterima	
51	Saya memperhatikan keterangan dari ustaz/ustazah dengan seksama, dan mencatat hal-hal penting dari beliau di buku catatan dengan rapi	√	√	√	√	√	Diterima	
52	Bagi saya tugas hanyalah formalitas yang diberikan oleh ustaz/ustazah	√	√	√	√	√	Diterima	
53	Saya mengikuti proses pembelajaran, baik dalam keadaan memiliki wudhu atau tidak	√	√	√	√	√	Diterima	
54	Saya lebih senang membaca buku dikelas, daripada harus mendengarkan penjelasan ustaz/ustazah dan mencatatnya	√	√	√	√	√	Diterima	
55	Setiap malam, saya tidak akan tidur sebelum mengulang pelajaran	√	√	√	√	√	Diterima	Saya selalu mengikuti <i>taqrar</i> (mengulang

								pelajaran) yang sudah dijadwalkan
56	Menjelang ujian atau tidak, ada PR atau tidak, saya tetap mengulang pelajaran di asrama	√	√	√	√	√	Diterima	
57	Saya mau pergi bermain bersama teman, asalkan tidak mengganggu waktu belajar saya	√	√	√	√	√	Diterima	
58	Saya hanya belajar saat berada didiniyah dan saat jam mengaji berlangsung	√	√	√	√	√	Diterima	
59	Bagi saya daripada harus belajar setiap hari, lebih mudah mengingat pelajaran saat akan ujian	√	√	√	√	√	Diterima	
60	Bagi saya dibandingkan belajar bermain bersama teman adalah yang menyenangkan	√	√	√	√	√	Diterima	
61	Saya penuh hati saya dengan ilmu, untuk menciptakan masyarakat saya yang lebih baik	√	√	√	√	√	Diterima	
62	Saya melatih diri saya sejak dini	√	√	√	√	√	Diterima	

	semaksimal mungkin sesuai dengan cita-cita saya di masa depan							
63	Selagi saya masih muda, saya harus memiliki ilmu yang manfa'at sebagai bekal kematian saya	√	√	√	√	√	Diterima	Diganti “terus menerus belajar yang bisa bermanfaat sebagai bekal akhirat saya”
64	Bagaimana bentuk keadaan masyarakatnantinya, bukan tanggung jawab saya	√	√	√	√	√	Diterima	
65	Mau jadi apa saya di masa depan, saya berpasrah kepada takdir	√	√	√	√	√	Diterima	
66	Saya masih muda, sehingga saya tidak perlu khawatir kehabisan waktu belajar	√	√	√	√	√	Diterima	



HASIL STATISTIK

Hasil Reliabilitas Skala *Obedience* dan Skala Takzim

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	93	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	62

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	93	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	48

HASIL STATISTIK EFA (*EKSPLORARY FACTOR ANALYSIS*)

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,803
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	2855,304
	df	780
	Sig.	,000

Communalities

	Initial	Extraction
Aitem1	1,000	,673
Aitem2	1,000	,667
Aitem3	1,000	,608
Aitem4	1,000	,640
Aitem5	1,000	,638
Aitem6	1,000	,749
Aitem7	1,000	,578
Aitem8	1,000	,615
Aitem9	1,000	,681
Aitem10	1,000	,662
Aitem11	1,000	,621
Aitem12	1,000	,636
Aitem13	1,000	,669
Aitem14	1,000	,674
Aitem15	1,000	,691

Aitem16	1,000	,740
Aitem17	1,000	,670
Aitem18	1,000	,665
Aitem19	1,000	,674
Aitem20	1,000	,719
Aitem21	1,000	,670
Aitem22	1,000	,429
Aitem23	1,000	,687
Aitem24	1,000	,742
Aitem25	1,000	,757
Aitem26	1,000	,602
Aitem27	1,000	,705
Aitem28	1,000	,574
Aitem29	1,000	,586
Aitem30	1,000	,734
Aitem31	1,000	,621
Aitem32	1,000	,730
Aitem33	1,000	,633
Aitem34	1,000	,726
Aitem35	1,000	,669
Aitem36	1,000	,568
Aitem37	1,000	,704
Aitem38	1,000	,644
Aitem39	1,000	,671
Aitem40	1,000	,680

Extraction Method: Principal
Component Analysis.



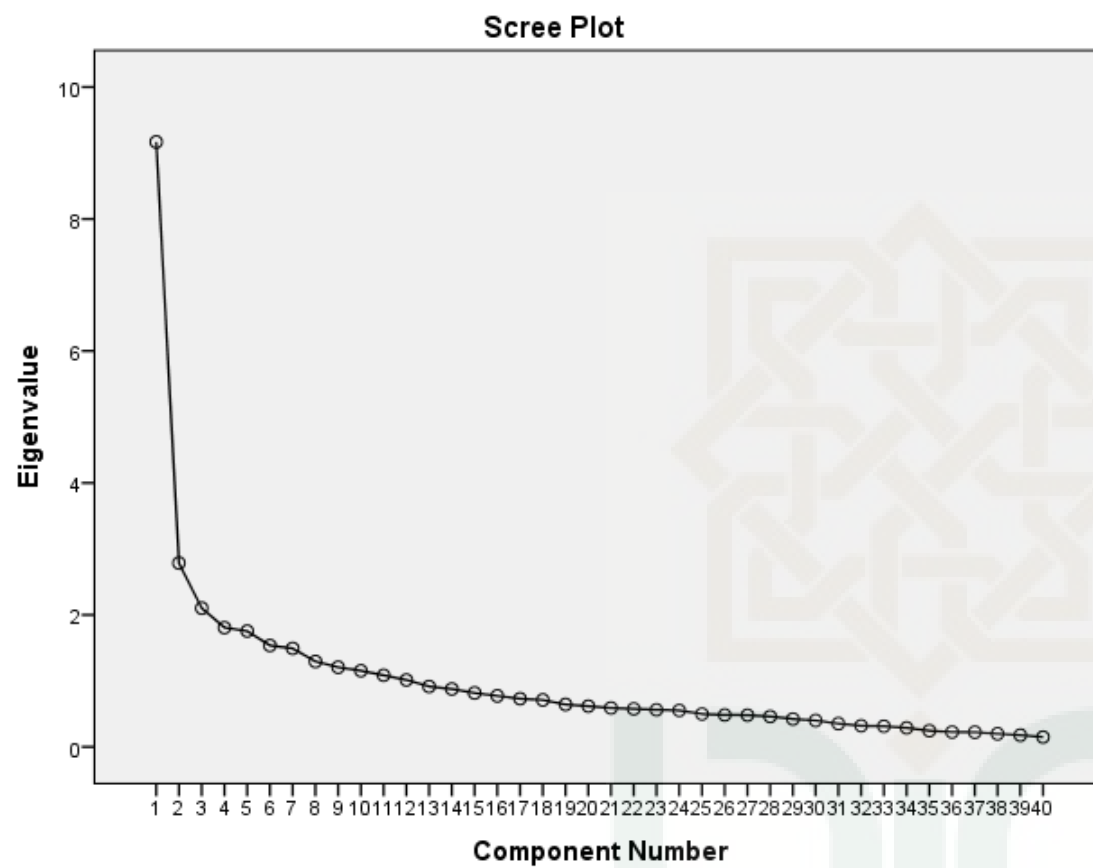
Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	9,167	22,918	22,918	9,167	22,918	22,918
2	2,786	6,964	29,882	2,786	6,964	29,882
3	2,103	5,256	35,138	2,103	5,256	35,138
4	1,808	4,519	39,657	1,808	4,519	39,657
5	1,754	4,386	44,043	1,754	4,386	44,043
6	1,538	3,844	47,887	1,538	3,844	47,887
7	1,493	3,731	51,618	1,493	3,731	51,618
8	1,295	3,237	54,855	1,295	3,237	54,855
9	1,206	3,016	57,870	1,206	3,016	57,870
10	1,154	2,886	60,756	1,154	2,886	60,756
11	1,085	2,712	63,468	1,085	2,712	63,468
12	1,014	2,535	66,003	1,014	2,535	66,003
13	,915	2,288	68,291			
14	,878	2,194	70,486			
15	,816	2,041	72,527			
16	,773	1,932	74,458			
17	,730	1,826	76,284			
18	,711	1,776	78,061			
19	,643	1,607	79,667			
20	,617	1,544	81,211			
21	,590	1,475	82,686			

22	,576	1,439	84,125		
23	,562	1,404	85,529		
24	,553	1,382	86,911		
25	,498	1,246	88,157		
26	,483	1,209	89,366		
27	,481	1,202	90,568		
28	,461	1,152	91,720		
29	,423	1,057	92,777		
30	,400	1,001	93,778		
31	,352	,880	94,658		
32	,320	,801	95,459		
33	,313	,783	96,242		
34	,288	,720	96,962		
35	,244	,611	97,573		
36	,225	,562	98,135		
37	,222	,554	98,689		
38	,198	,495	99,184		
39	,178	,444	99,628		
40	,149	,372	100,000		

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a



	Component											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aitem1	,152	,052	-,369	,309	,042	,176	,416	,419	,089	,047	,059	,144
Aitem2	,615	-,205	-,308	-,155	,198	-,154	,061	-,026	,088	,105	,184	,090
Aitem3	,429	-,337	,026	-,190	,121	-,418	-,211	-,137	-,112	,011	-,025	,089
Aitem4	,492	-,302	,008	-,272	,207	-,306	-,166	-,028	,114	-,014	,175	,154
Aitem5	,427	,406	-,259	,027	-,134	,036	-,273	-,109	,306	,098	-,055	,106
Aitem6	,500	,429	-,192	-,302	-,017	-,036	-,175	,127	,276	,032	,064	-,239
Aitem7	,485	-,187	-,259	,196	,068	-,137	,050	,164	-,091	-,238	-,286	,054
Aitem8	,475	-,268	-,156	,054	,172	-,205	,102	,120	,312	-,261	,120	-,117
Aitem9	,446	,275	-,287	-,092	-,049	-,078	,371	,207	-,052	,244	-,116	,225
Aitem10	,390	-,174	-,200	,338	,284	,085	-,260	,282	-,083	-,175	-,227	-,048
Aitem11	,492	-,239	,229	,101	-,273	-,064	,202	-,106	,097	-,192	-,275	-,082
Aitem12	,682	-,080	-,204	-,063	-,199	-,081	-,018	,067	,166	-,001	-,189	-,062
Aitem13	,548	,161	-,336	,053	,158	-,194	,186	-,255	-,080	-,168	,102	-,141
Aitem14	,370	,091	-,247	,239	,382	-,148	,321	-,291	-,165	,015	,164	-,015
Aitem15	,675	,010	-,269	-,169	-,127	,211	-,042	-,041	-,185	-,002	,154	-,113
Aitem16	,481	-,130	-,057	-,343	-,261	,286	,149	,095	-,179	,265	,284	-,082
Aitem17	,209	,420	,315	,069	,166	-,188	,272	,413	,037	,095	,107	-,130
Aitem18	,378	,469	,246	-,068	,293	-,031	-,059	,165	-,093	-,324	,071	,031
Aitem19	,273	-,326	,182	,182	,285	,408	,255	-,173	,198	,141	,026	,156
Aitem20	,316	-,096	,122	,081	,453	,399	-,154	,062	,415	-,014	-,034	,152
Aitem21	,498	-,229	,232	,126	-,299	,186	,269	-,080	,075	-,270	,131	-,037
Aitem22	,510	-,216	-,186	-,169	-,046	,016	-,043	-,029	-,067	,163	-,012	-,150
Aitem23	,528	-,206	-,153	-,058	-,195	,178	,106	-,143	,008	,160	-,438	,142
Aitem24	,557	,391	,147	,186	-,304	,038	-,233	,052	,090	-,155	,123	,158
Aitem25	,494	,430	,070	,266	-,250	,093	-,303	,009	-,046	-,063	,099	,271
Aitem26	,514	,103	,051	-,334	,116	,292	-,044	-,247	,012	-,073	-,016	,214

Aitem27	,632	-,029	-,126	,057	-,056	,138	-,066	-,050	-,284	-,213	,294	,210
Aitem28	,460	-,158	,314	,088	-,329	,066	,281	,008	-,057	-,153	,089	-,073
Aitem29	,682	-,131	,068	-,162	-,053	-,122	-,090	-,050	,128	,007	-,139	,091
Altem30	,460	,297	,502	-,220	,158	,004	,196	-,081	,095	,051	-,230	-,017
Aitem31	,530	,238	,345	,007	,160	-,086	,144	-,214	-,211	-,051	-,037	,128
Aitem32	,236	-,265	,145	,296	-,212	-,337	-,130	,213	-,224	,276	-,020	,384
Aitem33	,573	-,220	,114	-,106	-,237	-,022	-,044	,300	,181	,069	,071	-,204
Aitem34	,299	,126	,175	-,428	,335	,166	-,004	,323	-,330	,118	-,192	,065
Aitem35	,398	-,312	,391	,256	,101	-,152	-,112	,093	,106	,257	,250	,005
Aitem36	,433	-,388	,369	-,023	,114	-,003	-,131	,064	-,121	,025	,008	-,208
Aitem37	,507	,428	,105	,207	-,078	-,133	,032	-,205	,103	,340	,041	-,127
Aitem38	,471	,290	,036	,351	,057	-,191	,016	-,198	-,043	,194	-,208	-,227
Aitem39	,600	,067	-,034	,080	-,007	,193	-,192	,096	-,318	-,120	-,146	-,282
Aitem40	,267	-,128	-,068	,426	,207	,339	-,287	-,092	-,129	,290	,064	-,231

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 12 components extracted.

**UJI
INDEPENDEN
SI**

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Obedience is normal with mean 109,632 and standard deviation 11,13.	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	,072 ¹	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Takzim is normal with mean 66,546 and standard deviation 6,68.	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	,082 ¹	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

¹Lilliefors Corrected

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Obedience	185	62	139	109,63	11,127
Takzim	185	42	84	66,55	6,676
Valid N (listwise)	185				

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	185	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	185	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,842	21

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	185	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	185	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,746	6

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	185	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	185	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,712	11

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	185	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	185	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,668	2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	185	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	185	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,645	2

Correlations

		Takzim 1	Takzim 2	Takzim 3	Takzim 4	Obedience 1	Obedience 2	Obedience 3
Takzim1	Pearson Correlation	1	,554**	,266**	,269**	,334**	,475**	,694**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	185	185	185	185	185	185	185
Takzim2	Pearson Correlation	,554**	1	,526**	,428**	,454**	,474**	,656**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	185	185	185	185	185	185	185
Takzim3	Pearson Correlation	,266**	,526**	1	,463**	,372**	,219**	,367**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,003	,000
	N	185	185	185	185	185	185	185
Takzim4	Pearson Correlation	,269**	,428**	,463**	1	,428**	,296**	,363**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	185	185	185	185	185	185	185
Obedience1	Pearson Correlation	,334**	,454**	,372**	,428**	1	,534**	,531**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	185	185	185	185	185	185	185
Obedience2	Pearson Correlation	,475**	,474**	,219**	,296**	,534**	1	,619**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,000	,000		,000
	N	185	185	185	185	185	185	185
Obedience3	Pearson Correlation	,694**	,656**	,367**	,363**	,531**	,619**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	185	185	185	185	185	185	185

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



SURAT PENELITIAN



مُؤَسَّسَةُ الْمَعْرِفَةِ وَالسَّلَامِ
PONDOK PESANTREN
"DARUSSALAM"

AKTE NOTARIS : SOESANTO ADI PURNOMO, SH NOMOR : 31 / 78

website : www.blokagung.net e-mail : ponpes.darussalam@yahoo.com

UNIT PENDIDIKAN : PP. PUTRA PUTRI, MADRASAH DINIYAH, PESANTREN KANAK-KANAK, TPQ, PAUD, TK, SD, SMP PLUS, SMA, SMK, MTs, MA DAN STAIDA

A. alamat Blokagung 02.IV. Karangdoro Tegalsari Banyuwangi Jawa Timur P.O. BOX 201 Jajag 68485 BWI - JATIM Telp. (0333) 845972, 845973, 844402, 843227 Fax. (0333) 847124

SURAT KETERANGAN

Nomor : 31.1/501/PPDS/VIII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Desa Karangdoro Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswi dibawah ini:

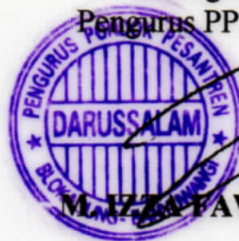
Nama : NURIN BAROROH
TTL : Banyuwangi, 04 Maret 1993
NIM : 11710020
Status : Mahasiswi UIN Sunan Kalijaga
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program Studi : Psikologi
Alamat : Kedungrejo Sambimulyo Bangorejo Banyuwangi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa benar-benar telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi sebagai sarana penyusunan skripsi UIN Sunan Kalijaga (UIN SU - KA) dengan judul **"VALIDITAS KONSTRUK TAKZIM: ANALISIS FAKTOR EKSPLORATORI TERHADAP INSTRUMEN SKALA TAKZIM"**.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Blokagung, 09 Agustus 2016

Pengurus PP. Darussalam Blokagung



M. IZZAT FAWAID DARDIRI, S.Pd.I

Ketua

CURRICULUM VITAE

Nama Lengkap : Nurin Baroroh

Tanggal Lahir : Banyuwangi, 4 Maret 1993

Jenis Kelmain : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Bashori

Nama Ibu : Sumini

Alamat Rumah : Dsn. Kedungrejo, Rt/Rw 005/001, Kel. Sambimulyo, Kec.
Bangorejo, Kab. Banyuwangi

Alamat Yogyakarta : Wisma Kenanga 45j, Kompleks UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta (Kost dalam Kampus Barat UIN-SUKA)

Email : nurinbaroroh@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. 1998-1999 : TK Fatmawati
2. 1999-2005 : MI. Miftahul Huda
3. 2005-2008 : MTsN Sambirejo
4. 2008-2011 : MAN Genteng
5. 2011-2016 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta