

**GAMBARAN TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA YANG
TINGGAL DI DESA NELAYAN X KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi**

Disusun oleh:

Oky Febrian Thomas Saputra

NIM : 11710043

Dosen Pembimbing : Sara Palila, M.A.,Psi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oky Febrian Thomas Saputra

NIM : 11710043

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“GAMBARAN TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA YANG TINGGAL DI DESA NELAYAN X KABUPATEN CILACAP”** merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan penelitian ini, atau ada hal-hal yang melanggar kode etik, maka saya selaku peneliti dan penulis bersedia menerima konsekuensi yang ada.

Yogyakarta, 20 Desember 2016

Yang menyatakan,



Okky Febrian Thomas Saputra

NIM. 11710043

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada :
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Oky Febrian Thomas Saputra
NIM : 11710043
Prodi : Psikologi
Judul : Gambaran Tugas Perkembangan Remaja Yang Tinggal Di Desa Nelayan X Kabupaten Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Psikologi.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi atau tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 20 Desember 2016
Pembimbing,



Sara Palila, M.A., Psi
NIP. 1981104200901 2 004



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-20/Un.02/DSH/PP.00.9/02/2017

Tugas Akhir dengan judul : GAMBARAN TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA YANG TINGGAL DI DESA
NELAYAN X KABUPATEN CILACAP

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : OKY FEBRIAN THOMAS SAPUTRA
Nomor Induk Mahasiswa : 11710043
Telah diujikan pada : Senin, 09 Januari 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi
NIP. 19811014 200901 2 004

Penguji I

Satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si.
NIP. 19760805 200501 2 003

Penguji II

Retno Pandan Arum Kusumawardhani, S.Psi, M.Si, Psi
NIP. 19731229 200801 2 005

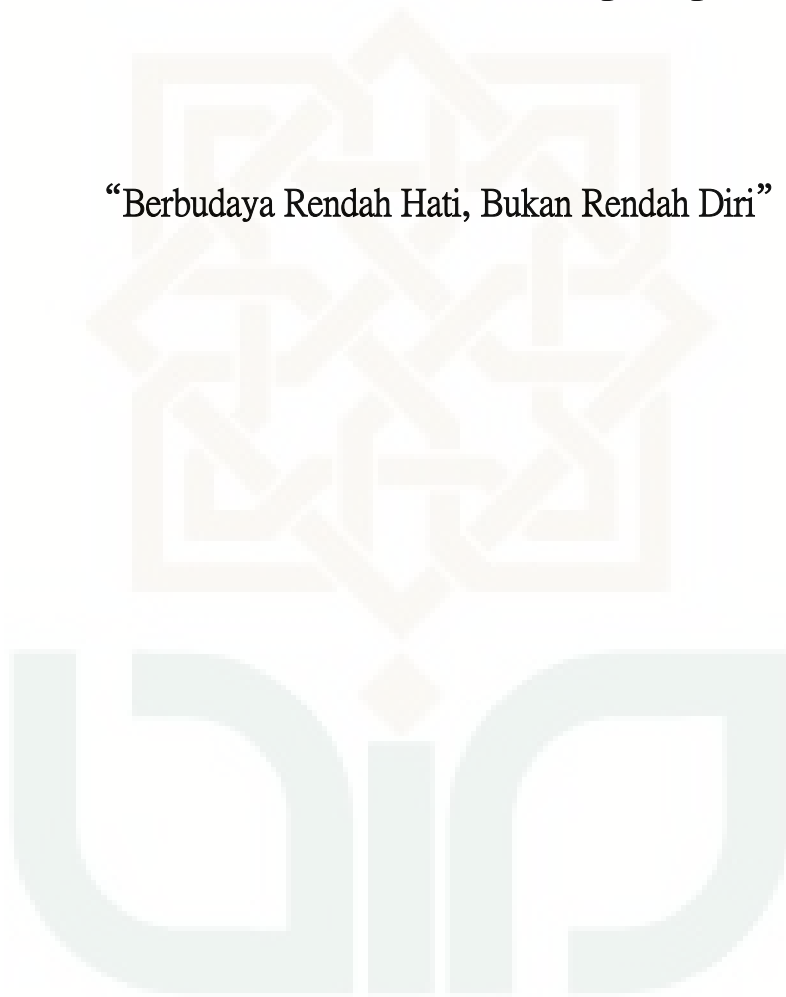


Yogyakarta, 09 Januari 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
DEKAN
Dr. Muhammad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

“Tuhan Tidak Akan Salah Menghitung”

“Berbudaya Rendah Hati, Bukan Rendah Diri”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

**Kedua orang tuaku,
Bapak dan Ibu tercinta**

**Ketiga adek tersayang,
Lissa, Rissa, Caca**

**Kedua eyang tercinta
Mbah kakung, mbah putri**

Serta

Sahabat-sahabatku,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan kewajiban terakhir sebagai Mahasiswa. Terimakasih ya Allah untuk semua yang Engkau anugerahkan kepadaku.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Pihak yang selalu ada di samping peneliti. Dikesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih yang dalam dan tulus kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
2. Bapak Dr. Mustadin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang telah memberi bantuan, dukungan dan kelancaran dalam mengurus setiap persyaratan tugas akhir kami
3. Ibu Sara Palila, MA., Psi, selaku Dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada peneliti sejak proses awal hingga akhir skripsi ini. Terimakasih untuk waktu dan ilmu yang luar biasa yang selalu ibu bagi untuk terselesaikannya penelitian ini.
4. Ibu Satih Saidiyah, M. Si. selaku Dosen penguji skripsi. Terimakasih atas ilmu, kritik, masukan, dan saran yang membangun.
5. Ibu Retno Pandan Arum, M. Si. selaku Dosen penguji skripsi. Terimakasih atas ilmu, kritik, dan saran yang membangun.

6. Segenap Dosen Program studi Psikologi terimakasih untuk ilmu dan segala kebaikan yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada peneliti.
7. Kepada bapak Kamto selaku TU yang selalu membantu kami mengurus administrasi dengan penuh kesabaran dalam memberikan pelayanan terbaik.
8. Kepada semua informan terimakasih telah bersedia berbagi pengalaman. Terimakasih untuk keikhlasan waktu, kejujuran dan juga kebaikan yang telah kalian berikan kepada peneliti.
9. Kepada Bapak dan Ibu yang tiada henti memberi semangat, dukungan, kepercayaan dan doa restu kepada peneliti. Terimakasih telah menjadi orang tua yang terbaik. Keduanya merupakan segalanya bagi peneliti.
10. Untuk adik-adik tersayang, Lissa, Rissa, dan Caca. Kalian penambah semangat bagi peneliti untuk menjadi lebih baik.
11. Kedua Eyang peneliti, mbah kakung dan mbah putri terimakasih selalu memberikan nasihat, bimbingan, dan ajaran sehingga menjadikan peneliti mengerti arti kehidupan. Serta untuk keluarga besar lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terimakasih.
12. Untuk Anisa Uswatun Khasanah, teman hidup yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan motivasi untuk kebaikan peneliti, serta tidak pernah berhenti untuk memberi semangat kepada peneliti, Terimakasih.
13. Sahabat kecilku sekaligus saudara, Gorin, Tince, Toing, Gedang, terimakasih telah mengingatkan dan tidak pernah berhenti untuk memberi semangat untuk peneliti. Terimakasih.

14. Untuk mahaguru sekaligus Motivator Sina Mauludi dan sahabat seperjuangan Ootong dan Ejak, kalian sahabat luar biasa yang selalu memberikan semangat serta bantuan bagi peneliti. Terimakasih.
15. Sahabat sekaligus menjadi kakak-kakak terbaik, Mba Titik, Ole, Azky, Kang Tengul, Kang Rohman, Nuri, terimakasih banyak telah memberikan contoh dan bimbingan dalam segala hal.
16. Teman-teman wisma Jawara, Reza, Narso, Egi, Latif, Awank, Awal, Sawin, terimakasih atas kebaikan kalian.
17. Teman-teman Srawung, Cemeng, Sona, Joni, Kelik, Sarip, Ubet, Reso, Ucil, Yosi, terimakasih telah menjadi teman yang baik.
18. Teman-teman LOGIKA (Psikologi 2011 kelas A) terimakasih sudah menjadi sahabat baru di dunia yang baru.
19. Teman Psikologi 2011 terimakasih untuk kesempatan mengenal kalian. Semoga di waktu yang lain kita bisa dipertemukan dengan kesuksesan, serta
20. Semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini
Semoga penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat. Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Aamiin.aamiin..semoga Allah mengabulkan. Aamiin.

Yogyakarta, 20 Desember 2016
Peneliti,

Okky Febrian Thomas Saputra
NIM. 11710043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
INTISARI	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Manfaat	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	7
1. Keaslian Tema / Topik Penelitian	9
2. Keaslian Teori Penelitian	9

3. Keaslian Informan Penelitian.....	10
4. Keaslian Pendekatan Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Remaja.....	11
1. Pengertian Remaja	11
2. Karakteristik Umum Masa Remaja.....	13
3. Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Perkembangan Pada Remaja	21
B. Nelayan	25
1. Pengertian Nelayan	25
2. Kategorisasi Nelayan	26
3. Karakteristik Masyarakat Nelayan.....	27
C. Remaja Yang Tinggal Di Lingkungan Nelayan.....	29
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Fokus Penelitian	33
C. Informan dan Setting Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
1. Wawancara.....	35
2. Observasi.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37

1. Tahap Organisasi Data	37
2. Tahap Koding.....	37
3. Tahap Interpretasi.....	37
F. Keabsahan Data Penelitian.....	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Orientasi Kancan Dan Persiapan Penelitian.....	39
1. Orientasi Kancan.....	39
2. Persiapan Penelitian	40
B. Pelaksanaan Penelitian	41
C. Hasil Penelitian	43
1. Informan AF.....	43
a. Profil Informan.....	43
b. Gambaran Tugas Perkembangan Informan.....	45
1) Mampu Menerima keadaan dirinya secara fisik	45
2) Memahami Peran Seks dan Jenis Kelamin	46
3) Mengembangkan Kemandirian.....	47
4) Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial ...	48
5) Menginternalisasikan Nilai-nilai Moral.....	49
6) Merencanakan Masa Depan.....	49
c. Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan.....	50
2. Informan BG	51
a. Profil Informan.....	51
b. Gambaran Tugas Perkembangan Informan.....	53

1) Mampu Menerima keadaan dirinya secara fisik	53
2) Memahami Peran Seks dan Jenis Kelamin	53
3) Mengembangkan Kemandirian	54
4) Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial ...	55
5) Menginternalisasikan Nilai-nilai Moral	55
6) Merencanakan Masa Depan	57
c. Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan	57
3. Informan CR	59
a. Profil Informan	59
b. Gambaran Tugas Perkembangan Informan	60
1) Mampu Menerima keadaan dirinya secara fisik	61
2) Memahami Peran Seks dan Jenis Kelamin	61
3) Mengembangkan Kemandirian	62
4) Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial ...	63
5) Menginternalisasikan Nilai-nilai Moral	64
6) Merencanakan Masa Depan	65
c. Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan	65
4. Informan DK	67
a. Profil Informan	67
b. Gambaran Tugas Perkembangan Informan	68
1) Mampu Menerima keadaan dirinya secara fisik	69
2) Memahami Peran Seks dan Jenis Kelamin	69
3) Mengembangkan Kemandirian	70

4) Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial ...	71
5) Menginternalisasikan Nilai-nilai Moral.....	71
6) Merencanakan Masa Depan.....	72
c. Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan.....	73
5. Informan ER.....	74
a. Profil Informan.....	74
b. Gambaran Tugas Perkembangan Informan.....	75
1) Mampu Menerima keadaan dirinya secara fisik	75
2) Memahami Peran Seks dan Jenis Kelamin	76
3) Mengembangkan Kemandirian.....	77
4) Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial ...	78
5) Menginternalisasikan Nilai-nilai Moral.....	78
6) Merencanakan Masa Depan.....	79
c. Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan.....	80
6. Informan FJ	81
a. Profil Informan.....	81
b. Gambaran Tugas Perkembangan Informan.....	82
1) Mampu Menerima keadaan dirinya secara fisik	82
2) Memahami Peran Seks dan Jenis Kelamin	83
3) Mengembangkan Kemandirian.....	84
4) Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial ...	85
5) Menginternalisasikan Nilai-nilai Moral.....	85
6) Merencanakan Masa Depan.....	86

c. Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan.....	87
7. Informan ZB.....	88
a. Profil Informan.....	88
b. Gambaran Tugas Perkembangan Informan.....	89
1) Mampu Menerima keadaan dirinya secara fisik	89
2) Memahami Peran Seks dan Jenis Kelamin	90
3) Mengembangkan Kemandirian.....	91
4) Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial ...	92
5) Menginternalisasikan Nilai-nilai Moral	93
6) Merencanakan Masa Depan.....	94
c. Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan.....	95
D. Pembahasan.....	96
1. Gambaran Tugas Perkembangan Remaja yang Tumbuh Di keluarga Nelayan.....	96
a. Mampu Menerima Keadaan Dirinya.....	97
b. Memahami Peran Seks/ Jenis Kelamin	99
c. Mengembangkan Kemandirian	101
d. Mengembangkan Tanggung Jawab Pribadi Dan Sosial.....	103
e. Menginternalisasikan Nilai-Nilai Moral	105
f. Merencanakan Masa Depan	107
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan Remaja yang Tumbuh di Keluarga Nelayan	108
a. Faktor Keluarga.....	109

b. Faktor Lingkungan Sekitar.....	112
c. Faktor Kepribadian.....	114
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Diri Informan.....	39
Tabel 2. Data Diri Alloanamnesa.....	40
Tabel 3. Rincian Prose Pengumpulan Data AF.....	42
Tabel 4. Rincian Proses Pengumpulan Data BG.....	42
Tabel 5. Rincian Proses Pengumpulan Data CR.....	42
Tabel 6. Rincian Proses Pengumpulan Data DK	42
Tabel 7. Rincian Proses Pengumpulan Data ER	42
Tabel 8. Rincian Proses Pengumpulan Data FJ	43
Tabel 9. Rincian Proses Pengumpulan Data ZB	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	124
2. Matriks Tugas perkembangan.....	128
3. Verbatim Wawancara.....	161
a. Wawancara Informan AF.....	162
b. Wawancara Informan BG	168
c. Wawancara Informan CR	174
d. Wawancara Informan DK	181
e. Wawancara Informan ER.....	190
f. Wawancara Informan FJ	196
g. Wawancara Informan ZB.....	202
h. Wawancara Alloanamnesa 1	208
i. Wawancara Alloanamnesa 2	212
j. Wawancara Alloanamnesa 3.....	216
k. Wawancara Alloanamnesa 4.....	219
l. Wawancara Alloanamnesa 5.....	223
m. Wawancara Alloanamnesa 6.....	227
n. Wawancara Alloanamnesa 7	231
4. Catatan Observasi	238
a. Observasi Informan AF.....	239
b. Observasi Informan BG	240
c. Observasi Informan CR	241

d. Observasi Informan DK.....	242
e. Observasi Informan ER.....	243
f. Observasi Informan FJ.....	244
g. Observasi Informan ZB.....	245
5. Informed Consent.....	246



TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA YANG TINGGAL DI DESA NELAYAN X KABUPATEN CILACAP

Okky Febrian Thomas Saputra
Sara Palila

INTISARI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran umum tugas perkembangan remaja yang tinggal di lingkungan nelayan di desa Nelayan X. Informan penelitian ini adalah 7 orang remaja yang tinggal di lingkungan nelayan dari lahir sampai tumbuh menjadi seorang remaja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana pengambilan data diperoleh dengan metode wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum para remaja di desa Nelayan X sudah berhasil dalam mencapai tugas perkembangan remaja, Namun demikian ada beberapa tugas perkembangan yang belum bisa dicapai dengan baik. Tugas perkembangan yang sudah bisa dicapai dengan baik meliputi mampu menerima keadaan diri dan fisiknya, memahami peran seks / jenis kelamin, mengembangkan kemandirian, dan merencanakan masa depan, sedangkan tugas perkembangan yang belum bisa dicapai dengan baik adalah mengembangkan tanggung jawab pribadi dan sosial serta menginternalisasikan nilai-nilai moral. Faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian tugas-tugas perkembangan remaja meliputi faktor keluarga, faktor lingkungan sekitar, dan faktor kepribadian individu.

Kata Kunci : remaja nelayan, tugas perkembangan remaja

ADOLESCENT TASK DEVELOPMENT WHO LIVED IN FISHER VILLAGE X DISTRICT CILACAP

Okky Febrian Thomas Saputra
Sara Palila

ABSTRACT

This research was conducted to determine the general description of teenagers who grow up in a family of fishermen in the village of Fishermen X. subject of this research is 7 teenagers who grow up in a neighborhood of fishermen from birth until they grow up into a teenager. This research uses a qualitative method where data was obtained by interview and observation. The results of this research indicate that in general the youth in the village Fishermen X has succeeded in achieving the developmental task of adolescence. However, there are some developmental tasks can not be accomplished properly. The task of development that was good achieved, involved to accept himself and his physical state, understand the role of sex / gender, develop independence, and plan for the future. While the task of development can not be achieved with either is to develop personal responsibility and social development and to internalize moral values. The factors that affect the achievement of the tasks of adolescent development include family factors, environmental factors around, and the factor of individual personality.

Keywords: teenagers fishermen, tasks youth development

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Salah satu aset terpenting yang dapat menjamin kemajuan sebuah masyarakat adalah kaum remaja. Remaja merupakan individu yang harus diperhatikan pola pembinaannya baik secara fisik, mental, moral dan tanggungjawabnya secara maksimal. Sehingga perilaku remaja dituntut mampu dijadikan acuan atau model yang ideal dan berkualitas dalam kontribusinya di masa kini dan mendatang sesuai dengan cita-cita murni keberhasilan suatu negara dalam meraih visi dan misinya (Puteh, 2001).

Menurut Ali dan Asrori (2010) Remaja sebenarnya tidak memiliki posisi yang jelas. Mereka sudah tidak termasuk golongan anak-anak, tetapi juga belum dapat diterima secara penuh untuk masuk kedalam golongan orang dewasa. Remaja berada diantara masa anak-anak dan orang dewasa. Sehingga seringkali dikenal dengan fase “mencari jati diri” atau fase “topan dan badai”. Dalam hal ini peran keluarga dan lingkungan masyarakat serta orang-orang disekitar sangat berkontribusi besar terhadap pembinaan remaja.

Salah satu dari lingkungan dimaksud yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah masyarakat nelayan di salah satu desa di Kabupaten Cilacap. Mayoritas penduduk di desa tersebut berprofesi sebagai nelayan secara turun menurun, dan para remaja di desa tersebut juga di didik dan diarahkan supaya melanjutkan profesi para orang tua mereka sebagai nelayan.

Menurut Wahyuddin dan Handoyo (2014) pada umumnya masyarakat nelayan atau masyarakat pesisir merupakan kelompok masyarakat yang relatif tertinggal secara ekonomi, sosial, pendidikan dan layanan kesehatan. Individu-individu yang hidup di dalam masyarakat nelayan tersebut khususnya para remaja akan mengalami proses pendewasaan diri yang berbeda dengan individu yang hidup di dalam masyarakat lain. Hal ini menurut Wahyuddin dan Handoyo (2014) disebabkan karena proses sosialisasi dan enkulturasi ditentukan oleh susunan kebudayaan dan lingkungan sosial dari individu yang bersangkutan.

Kehidupan para remaja yang hidup di keluarga nelayan tersebut secara tidak langsung berpengaruh terhadap konsep diri, pola pikir dan perilaku remaja yang nantinya akan berpengaruh pada pencapaian tugas-tugas perkembangan masa remaja. Adapun tugas-tugas perkembangan remaja menurut Hurlock (Ali dan Asrori, 2010) terdiri dari mampu menerima keadaan fisik, menerima dan mencapai peran sosial pria dan wanita, mencapai hubungan baru yang lebih matang dengan teman sebaya baik pria maupun wanita, mencapai kemandirian secara emosional, mencapai kemandirian secara ekonomi, memilih dan menyiapkan pekerjaan, persiapan untuk memasuki kehidupan keluarga, mengembangkan keterampilan intelektual, mencapai tingkah laku sosial yang bertanggungjawab, dan memiliki nilai-nilai dan sistem etika sebagai pedoman tingkah laku.

Tugas-tugas perkembangan remaja tersebut pada umumnya ada yang dapat diselesaikan dengan baik dan lancar serta ada pula yang terhambat. Namun demikian apabila tidak dapat diselesaikan dengan baik tugas perkembangan

remaja tersebut maka dapat menimbulkan bahaya potensial dalam menghadapi tugas-tugas perkembangan lainnya dimasa mendatang. Hurlock (1980) menjelaskan bahwa para remaja yang tidak bisa memenuhi tugas perkembangan dengan baik akan cenderung mengalami masalah dimasa depan seperti kurang mandiri, kestabilan emosi yang kurang bisa dikontrol dan hambatan dalam menyesuaikan diri dengan kondisi di lingkungan sosial sekitarnya.

Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi dan wawancara awal pada saat *preliminary research* yang dilakukan peneliti pada beberapa remaja di Desa X Kabupaten Cilacap menunjukkan bahwa beberapa tugas perkembangan remaja telah mereka selesaikan dengan baik. Namun demikian ada juga beberapa tugas perkembangan yang mereka lakukan justru menyimpang dari norma masyarakat semestinya.

Salah seorang remaja berinisial R menceritakan mengenai perilaku menyimpang para remaja di desa tersebut sebagai berikut:

Ya kaya kie mas pegaweane saben ndina, bali njaring ya mabok, remian, nek wes mabok gari meng karaokean golet PL. Sing penting kan wayaeh njaring ya njaring, wayaeh hepi ya hepi. Ya kaya kie sing marekna hepi, dengan sebotol minuman. Tapi nek sebotol kurang ding, hehe. Nek ra mabok karo karaokean ya golet mangsa mas, ya golet ributlah karo desa jetis. Mbok sampe siki desane dewek esih musuhan. Nek ketemu ya mesti tawuran. Lah wong urip kan mung mampir ngombe tok jere pak uztad, ya mbok bener kie urip go ngombe tok.. hahahaha. Maning siki jamane jaman kimcil, mbok arep golet kimcil ana 10 ya kecilah. Kan nek wes dimaboki bisa dikapak-kapakna, hehe. Ora mikir ngemben tua lah, sing penting siki bisa go mangan karo hepi ya wis cukup ora dadi BT, hahaha. Nah siki nek ora mabok ya ngapa mas?. Ya intine pengin seneng, cara gawe senengku ya karo mabok. Sing penting due duit ya go mabok, karaokean, ro kencan karo PL. Wes cukup seneng uripku, hehehe.

Terjemahan: Ya seperti ini mas setiap hari, pulang cari ikan dilaut ya mabuk, main kartu. Kalau sudah mabuk ya tinggal ke karaokean cari PL (pemandu lagu), yang penting waktunya cari ikan ya cari ikan dan

waktunya senang ya senang-senang mas. Seperti ini yang bikin senang, dengan sebotol minuman, tapi sebotol saja kurang, hehe. Kalau tidak mabuk sama karaokean ya cari keributan mas, di desa musuh. Kan sampai sekarang desa kita sama desa jetis masih bermusuhan mas. Kalau ketemu ya sering tawuran. kata pak uztad orang hidup itu cuman mampir minum. Nah ini kan minum-minuman mas, betul kan. hehe. Apalagi sekarang kan jamannya kimcil (remaja perempuan yang nakal), mau cari sampe 10 orang ya gampang mas. Kan cuman dimabuki bareng bisa diapa-apain, hehe. Tidak mikirin besok tua, yang penting sekarang bisa makan sama senang-senang sudah cukup ngilangin BT mas. Sekarang kalau engga mabuk ya mau ngapa mas?, intinya kan bikin diri senang. Ya dengan cara mabuk aku merasa senang. Yang penting punya uang ya buat mabuk, karaoke, kencan sama PL. Seperti itu sudah senang hidupku..

Informan D juga menambahkan sebagai berikut:

Mabok lah hobi, tapi wedonan sing lewih hobi. Pacaran siki mbok ngerti dewek mas kaya ngapa cah wedon siki lah. Ra ana regane, Mbok pada bae rusake, pada seneng mabok juga, ujunge ya perawane pada ilang nang ndi mbuh. Siki status pacar mbok wes kaya bojone wes gelem turu bareng. Padahal esih cilik-cilik tapi wes pada rusak. Ya enyong dadi wong lanang si seneng bae. Modal bisa tuku inuman bae ya wes bisa mabok bareng karo wedonan bisa aseng turu bareng. Sing penting pada-pada senenge wes kepenak lah.

Terjemahan: Mabuk itu hobi, tapi main wanita yang lebih hobi. Gaya pacaran sekarang kan sudah tau lah ya mas, seperti apa anak perempuan sekarang. Tidak ada harganya, sama-sama rusak, suka mabuk juga, nanti ujungnya perawannya hilang oleh pacar yang mana tidak tahu. Sekarang status pacaran kan seperti sudah menikah, bisa tidur bareng. Padahal masih kecil-kecil tapi pada rusak. Saya si jadi lelaki senang saja, hanya modal bisa beli minuman saja sudah bisa mabuk bareng sama perempuan, bisa ngajak tidur bareng. Yang penting kan sama-sama senang jadi gampang.

Kemudian informan N juga menceritakan mengenai etika dan perilaku sopan santun yang dimiliki oleh para remaja di desanya sebagai berikut:

Ya ora bisa basa koh nek karo wong tua. Si nggo ngapa ndadak basa, wong ngomong ya enyong koe. Wong ramaku be paling ora bisa basa wong ra tau diwaraih basa. Isane lah kur ngomaih tok, tapi ora nglakoni. Sering padu diarani ra sopan karo wong tua. Lah wong tua be ora sopan meng anak kon anake kudu sopan. Ya bebeh temen.

Terjemahan: Ya tidak bisa berbahasa Jawa halus sama orang tua. Untuk apa juga, orang ngomong ya cukup aku kamu. Bapakku juga paling tidak

bisa bahasa halus, nyatanya tidak pernah mengajarkan bahasa, bisanya cuma marah-marah tanpa mencontohkan. Sering ribut dibilang kalo aku tidak bisa sopan sama orang tua. Lah orang tuanya juga tidak mau sopan sama anak, masa anaknya harus sopan. Ya males banget.

Berdasarkan hasil wawancara di atas nampak bahwa para remaja di lingkungan nelayan tersebut dalam melaksanakan tugas-tugas perkembangan remaja belum sepenuhnya tercapai dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kebiasaan mereka yang suka bertindak anarkis, berhubungan seks secara bebas, dan kurang memiliki sopan santun terhadap orang lain. Hal ini sangat bertentangan dengan harapan norma masyarakat pada umumnya dimana para remaja dituntut untuk dapat berkontribusi lebih terhadap kemajuan diri sendiri & masyarakat luas.

Kondisi ini menurut Hurlock (1980) terjadi karena pada masa transisi tersebut tidak menutup kemungkinan dapat menimbulkan pergolakan-pergolakan fisik, psikis dan sosial dalam rangka mencari jati diri para remaja tersebut. Selain itu pada masa ini remaja cenderung belum memiliki kestabilan emosi yang baik dan mudah terpengaruh oleh kondisi lingkungan disekitarnya. Sehingga tidak mengherankan jika hal tersebut dapat membuat para remaja bertindak dengan resiko yang tinggi.

Selain itu terdapat pula faktor-faktor yang turut serta berpengaruh terhadap lancarnya pelaksanaan tugas-tugas perkembangan remaja seperti faktor genetik (hereditas), lingkungan tempat tinggal subjek dan pengaruh dari kehidupan keluarga subjek. Faktor-faktor tersebut secara tidak langsung dapat mempengaruhi dan menghambat para remaja dalam rangka mencapai tugas-tugas perkembangannya.

Berdasarkan fenomena tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai gambaran umum remaja yang tumbuh di keluarga nelayan. Adapun fokus permasalahan pada penelitian ini terletak pada bagaimana para remaja yang tumbuh di keluarga nelayan tersebut dalam melaksanakan tugas-tugas perkembangan dirinya, perilaku remaja yang tumbuh di keluarga nelayan serta apa saja faktor yang mempengaruhi. Peneliti membatasi penelitian ini mengenai pencapaian tugas-tugas perkembangan remaja yang dilakukan oleh remaja di lingkungan nelayan di desa X Kabupaten Cilacap.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana gambaran umum remaja yang tinggal di lingkungan nelayan?”.

C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran umum remaja yang tinggal di lingkungan nelayan.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Untuk menambah wawasan dan khasanah keilmuan psikologi terutama dalam bidang psikologi perkembangan dalam kaitannya dengan tugas perkembangan masa remaja.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian eksperimen dengan informan remaja yang tinggal di lingkungan nelayan sebagai dasar dan bahan penyusunan perlakuan yang akan dirancang. Misalnya melalui pelatihan atau modifikasi perilaku supaya para remaja dapat menyelesaikan tugas perkembangan dengan baik.

D. KEASLIAN PENELITIAN

Penelitian yang diajukan ini adalah sebuah penelitian yang akan mengungkap mengenai gambaran umum remaja yang hidup di keluarga nelayan. Sepengetahuan peneliti, penelitian ini belum pernah dilakukan. Adapun penelitian sejenis terkait penelitian ini antara lain sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan oleh Dian Mulyasari (2010) dengan judul *“Kenakalan Remaja Ditinjau dari Persepsi Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga dan Komformitas Teman Sebaya”*. Jumlah informan dalam penelitian tersebut berjumlah 80 siswa. Hasil penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara persepsi remaja terhadap keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja dan juga ada menunjukkan ada hubungan positif antara konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Penelitian yang dilakukan oleh Heny Lestari dan Sugiharti (2011) dengan judul *“Perilaku Berisiko Remaja di Indonesia Menurut Survey Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia (SKRRI) Tahun 2007”*. Informan dalam penelitian ini adalah remaja berusia 15-24 tahun berstatus belum kawin. Hasil penelitian tersebut adalah perilaku berisiko pada remaja di Indonesia berhubungan signifikan dengan pengetahuan, sikap, umur, jenis kelamin, pendidikan, status ekonomi, akses terhadap media informasi, komunikasi dengan orang tua, dan adanya teman yang berperilaku berisiko.

Penelitian yang dilakukan oleh Sriyanto dkk (2014) dengan judul *“Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media massa”*. Informan dalam penelitian tersebut berjumlah 458 responden. Hasil penelitian tersebut adalah meningkatnya perilaku asertif peserta didik dapat menurunkan kecenderungan kenakalan remaja.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari Pediatri (2010) dengan judul *“Adolescent Development (Perkembangan Remaja)”*. Hasil penelitian tersebut adalah secara psikososial, pertumbuhan pada masa remaja (*adolescent*) dibagi dalam tiga tahap yaitu early, middle, dan late adolescent dengan karakteristiknya masing-masing

Penelitian yang dilakukan oleh Agung Wahyuddin dan Pambudi Handoyo (2014) dengan judul *“Pola Asuh Orang Tua Nelayan dalam Membimbing Anak di Desa Campurejo Kecamatan panceng kabupaten gresik”*. Informan dalam penelitian tersebut adalah keluarga nelayan di desa Campurejo. Hasil penelitian

tersebut adalah Jenis pola asuh orang tua kepada anak ada tiga macam yaitu; demokratis, otoriter dan permisif.

Penelitian yang dilakukan oleh Bela Dewi Purwanti dan Kusuma Wulandari (2013) dengan judul “*Gaya Hidup Masyarakat Nelayan (The Lifestyle Of Fisherman Community)*”. Informan dalam penelitian tersebut adalah para nelayan Desa Grajagan. Hasil dari penelitian tersebut adalah penyebab gaya hidup yang suka membeli barang-barang di dalam masyarakat nelayan disebabkan oleh lingkungan pergaulan, pendidikan yang rendah, pendapatan, teknologi, status sosial di masyarakat dan etnis dikalangan masyarakat nelayan.

Berdasarkan beberapa penelitian-penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh para peneliti di atas, maka dapat disimpulkan keaslian penelitian ini sebagai berikut:

1. Keaslian Tema / Topik Penelitian

Tema atau topik penelitian dalam penelitian ini berbeda dengan beberapa penelitian-penelitian sebelumnya diatas. Adapun tema atau topik yang diangkat dalam penelitian ini terkait dengan gambaran umum remaja yang tinggal di lingkungan nelayan.

2. Keaslian Teori Penelitian

Teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teori tentang tugas-tugas perkembangan remaja yang diungkapkan oleh Hurlock (1980). Teori dalam penelitian ini belum pernah digunakan dalam penelitian serupa sebelumnya.

3. Keaslian Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini belum pernah digunakan sebagai informan pada penelitian sebelumnya yang serupa. Adapun informan dalam penelitian ini adalah para remaja di Desa X, salah satu desa nelayan di Kabupaten Cilacap.

4. Keaslian Pendekatan Penelitian

Pendekatan atau metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan model fenomenologi. Pendekatan atau metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini belum pernah digunakan dalam penelitian sebelum dengan tema serupa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait gambaran umum remaja yang tinggal di lingkungan nelayan di desa Nelayan X, peneliti menarik sebuah kesimpulan bahwa secara umum para remaja di desa Nelayan X sudah berhasil dalam mencapai tugas perkembangan remaja. Namun demikian ada beberapa kecil tugas perkembangan yang belum bisa dicapai dengan baik.

Adapaun tugas perkembangan yang sudah bisa dicapai dengan baik meliputi Mampu menerima keadaan diri dan fisiknya, Memahami peran seks / jenis kelamin, mengembangkan kemandirian, dan merencanakan masa depan. Sedangkan tugas perkembangan yang belum bisa dicapai dengan baik adalah mengembangkan tanggungjawab pribadi dan sosial serta menginternalisasikan nilai-nilai moral. Selain itu khususnya pada tugas perkembangan memahami peran seks / jenis kelamin, meskipun sudah terbilang bisa tercapai dengan baik namun dalam hal aplikasinya cenderung melanggar norma sosial pada umumnya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi tugas perkembangan remaja di desa Nelayan X terbagi menjadi 3 faktor sebagai berikut:

1. Faktor keluarga

Suasana keluarga yang tenang dan penuh curahan kasih sayang dari orang-orang dewasa yang ada disekelilingnya, akan menjadikan remaja dapat

berkembang secara wajar dan mencapai kebahagiaan. Sebaliknya ketidak harmonisan hubungan remaja dengan keluarganya akan dapat menghambat tumbuh kembang remaja secara wajar.

2. Faktor Lingkungan sosial sekitar

Pergaulan yang kuat yang terjadi diantara sesama remaja di desa Nelayan X menjadikan mereka melakukan perbuatan negatif secara bersama-sama pula. Seperti mabuk-mabukan, berjudi, tawuran dan sebagainya. Pengaruh dari teman sebaya sangatlah kuat sehingga menarik remaja yang awalnya baik-baik cenderung ikut-ikutan melakukan perilaku negatif. Seperti awalnya hanya mencoba ikut teman ke tempat pelacuran, namun lama-lama Ia terbiasa dan pergi ke tempat pelacuran digunakan sebagai sebuah rutinitas dan kebutuhan

3. Faktor kepribadian individu.

Pada faktor ini berkaitan dengan faktor bawaan dari individu. Setiap individu memiliki sifat dan karakter asli yang dimiliki. Berdasarkan data di lapangan menunjukkan bahwa mayoritas remaja yang tumbuh di desa Nelayan X memiliki karakter atau kepribadian yang keras, suka adu fisik dan berbicara keras. Hal ini akan mudah membawa mereka pada perilaku-perilaku negatif seperti berjudi, mabuk-mabukan, tawuran, dan sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan dan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti, peneliti mengajukan beberapa saran kepada beberapa pihak terkait penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Informan penelitian

Bagi informan penelitian diharapkan dapat melakukan evaluasi diri terkait tugas perkembangan apa saja yang belum bisa dicapai dengan maksimal dan yang sudah bisa dicapai namun ternyata melanggar norma sosial. Untuk tugas perkembangan yang sudah dicapai dapat digunakan sebagai modal utama dalam mencapai keberhasilan pada tugas perkembangan hidup di tahap selanjutnya (tahap dewasa awal).

2. Keluarga & Lingkungan sekitar informan

Untuk para keluarga dan lingkungan sekitar diharapkan dengan adanya penelitian ini bisa lebih peduli dengan perilaku dan sikap para remaja khususnya di masyarakat nelayan. Para keluarga dan lingkungan sekitar harusnya dapat menjadi *support* utama bagi para remaja dalam mencapai tugas perkembangannya secara maksimal. Keluarga diharapkan dapat menjadi kontrol utama dan penasihat utama apabila para remaja menyeleweng dari tugas perkembangan yang seharusnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait gambaran umum remaja yang tumbuh di masyarakat nelayan, disarankan untuk

dapat menggali lebih dalam lagi terkait tugas-tugas perkembangan remaja yang dialami dan dicapai oleh informan penelitian serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selain itu referensi yang digunakan bisa diperkaya lagi karena sudah banyak teori sebelumnya terkait tugas-tugas perkembangan remaja ini dari berbagai tokoh yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

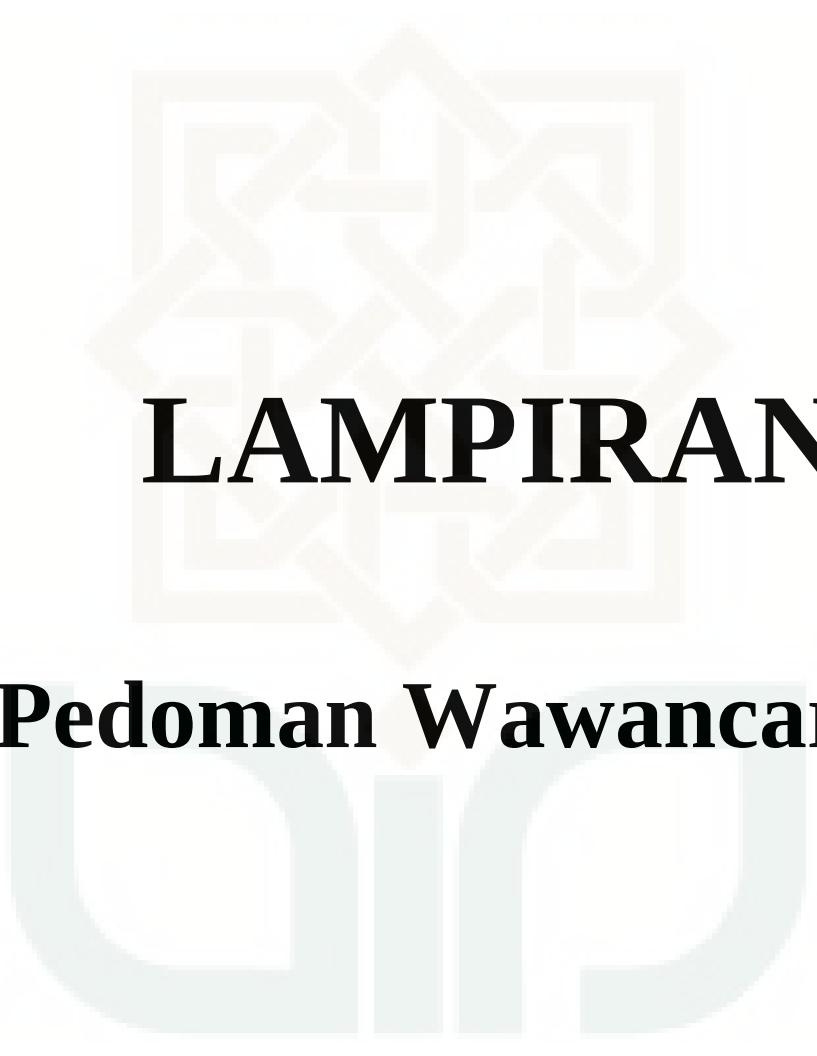
- Afriza, Z. (2013). *Karakteristik Masyarakat Pesisir DI Indonesia*. Diunduh dari <http://zafiraafrika.blogspot.co.id/2013/06/karakteristik-masyarakat-pesisir-di.html> pada tanggal 10 April 2016 pk1 08.30 WIB
- Ali, M., & Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Angkasa
- Alsa, A. (2011). *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif – Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Fitria, M. (2011). *Modul Praktikum OBSERVASI & WAWANCARA*. Yogyakarta : Laboratorium Psikologi UIN Sunan Kalijaga
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan- Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi Kelima (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga
- Idrus, M. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif & kuantitatif)*. Yogyakarta: UII Press
- Mappiare, A., (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha nasional
- Mighwar, M. A (2011). *Psikologi Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Mulyasari, D. (2010). *Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Persepsi remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Konformitas teman Sebaya (Studi Korelasi Pada Siswa SMA Utama 2 Bandar Lampung)*. (Skripsi). Surakarta: Prodi Psikologi Fak. Kedokteran Universitas Sebelas Maret
- Pediatri, S. (2010). *Adolescent Development (Perkembangan Remaja)*. Jose RL Batubara Vol XII No 1

- Poerwandari, Kristi. (2011). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : LPSP3 UI
- Prawitasari, E. A. S., (2015). *Gratitude-Cognitive Behavioral Therapy (G_CBT) Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya Bercerai*. (Tesis). Yogyakarta: Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
- Purwanti, B. D., Wulandari, K. (2013). *Gaya Hidup Masyarakat Nelayan*. Artikel Ilmiah: Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Jember (UNEJ)
- Puteh, A. B. (2001). *Perkembangan Dan Pembentukan Remaja Menurut Perspektif Islam*. Jurnal Kajian Malaysia Vol. XIX No 2
- Retnowati, E. (2011). *Nelayan Indonesia Dalam Pusaran Kemiskinan Struktural (Perspektif Sosial, Ekonomi, Dan Hukum)*. *Journal of Perspective*. Vol.16. No. 3
- Salim, P; Salim, Y. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press
- Sarwono, S. W., (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Setiawan, A., (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja di Desa Kapur Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya*. Jurnal Ilmu sosiatri. Vol. 4. No. 3
- Sriyanto., Maryani, E.,Abdulkarim, A., Zainul, A. (2014). *Perilaku Asertif Dan kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh Dan Peran Media Massa*. Jurnal Psikologi. Vol. 41 No 1
- Sugiharti., & Lestary, H. (2011). *Perilaku Beresiko Remaja Di Indonesia Menurut Survey Kesehatan Reproduksi Remaja (SKRRI) Tahun 2007*. Jurnal Kesehatan Reproduksi Vol. 1 No. 3
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Wahyudin, A., Handoyo, P. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Nelayan Dalam Membimbing Anak di Desa Campurejo Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik*. Artikel Ilmiah: Program Studi Sosiologi fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Surabaya

Wahyuni, S. (2006). *Etos Kerja Nelayan Di Desa Torjek Kecamatan Kangayan Kangean Kabupaten Sumenep*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga

Willis, S. S., (2014). *Remaja Dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta



LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. PENDAHULUAN

- Subyek : remaja berusia 17-22 tahun yang tinggal di desa X Kab. Cilacap dari lahir sampai dewasa. Dimana masyarakat di desa ini mayoritas bermata pencaharian sebagai nelayan
- Pelaksanaan wawancara : sekitar minggu ke-1 bulan juni s/d minggu ke-2 bulan Juli 2016
- Wawancara bersifat semi terstruktur
- Daftar pertanyaan wawancara disusun berdasarkan tugas perkembangan remaja yang diungkapkan oleh beberapa ahli yang kemudian dirangkum oleh peneliti sehingga disimpulkan : mampu menerima keadaan dirinya secara fisik, memahami peran seks/jenis kelamin, mengembangkan kemandirian, mengembangkan tanggung jawab pribadi dan sosial, menginternalisasikan nilai-nilai moral, dan merencanakan masa depan.

B. PROSES BUILDING RAPPORT

1. Sapaan
2. Menanyakan kabar
3. Aktivitas apa yang sedang dilakukan saat ini
4. Berapa usia nya

C. DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

1. Mampu menerima keadaan dirinya secara fisik

- a. Bagaimana pandangan anda terhadap diri anda sebagai remaja saat ini?
- b. Apakah anda merasa nyaman dan puas dengan kondisi fisik anda saat ini ? jelaskan !

- c. Bagaimana anda memanfaatkan dan menyikapi perubahan fisik yang anda rasakan dibandingkan dengan ketika anda masih menjadi anak-anak?
- d. Jelaskan kelemahan dan kekurangan pada diri anda ?

2. Memahami peran seks/jenis kelamin

- a. Bagaimana anda menunjukkan perilaku anda di masyarakat sesuai dengan jenis kelamin anda ?
- b. Menurut anda apa yang membedakan antara laki-laki dan perempuan dalam hal cara berfikir, berperilaku dan emosional ?
- c. Apa saja jenis pekerjaan dan jenis aktivitas sehari-hari yang anda tekuni saat ini ?
- d. Apa saja yang dapat anda banggakan atas jenis kelamin yang anda miliki (kebanggaan menjadi remaja laki-laki/kebanggaan menjadi remaja putri?)
- e. Jelaskan ketertarikan yang anda rasakan pada lawan jenis anda ?
- f. Apa pendapat anda mengenai teman lawan jenis yang biasa berinteraksi dengan diri anda?
- g. Apakah anda merasa tertarik secara emosional ketika sedang berkomunikasi dengan lawan jenis sesama remaja? jelaskan !
- h. Bagaimana cara anda berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman sebaya yang berlawanan jenis dengan anda ?
- i. Apa makna pacaran dan pernikahan dalam persepsi anda saat ini?

3. Mengembangkan kemandirian

- a. Apakah saat ini anda sudah dapat merasakan kehidupan yang mandiri ? jelaskan !
- b. Bagaimana cara anda memenuhi kebutuhan finansial anda sehari-hari?
- c. Ceritakan keputusan-keputusan penting dalam hidup anda, yang anda anggap sebagai keputusan anda sendiri. Ceritakan juga keputusan penting yang anda anggap bukan keputusan anda sendiri ?

- d. Dalam pengambilan suatu keputusan, siapa yang biasanya berpengaruh dalam diri anda ? Jelaskan !
- e. Dalam hal-hal apa saja orang-orang tersebut anda sertakan ? jelaskan !
- f. Jelaskan hal apa saja yang sudah bisa anda berikan kepada orang tua anda untuk membahagiakan mereka ?

4. Mengembangkan tanggung jawab pribadi dan sosial

- a. Bagaimana bentuk tanggungjawab anda terhadap diri sendiri dan lingkungan disekitar anda ?
- b. Jelaskan keterlibatan apa saja yang anda lakukan dalam kegiatan di masyarakat ?
- c. Bagaimana cara anda berperilaku terhadap orang-orang yang usianya dibawah anda, sebaya dengan diri anda dan orang tua di atas anda?

5. Menginternalisasikan nilai-nilai moral

- a. Apa makna agama dalam perspektif diri anda?
- b. Seberapa penting kah karakter / moral yang harus dimiliki oleh diri anda?
- c. Pernahkah anda dihadapkan pada situasi/kondisi yang penuh dengan ketidakjujuran. Ceritakan bagaimana kejadian yang pernah Anda alami? Bagaimana cara anda mengatasinya?
- d. Ceritakan sikap dan perilaku / karakter sehari-hari anda baik yang bersifat positif maupun yang bersifat negatif?

6. Merencanakan masa depan

- a. Apa makna cita-atau impian dalam perspektif anda?
- b. Apa cita-cita / impian yang anda inginkan kelak di masa yang akan datang ? jelaskan !
- c. Bagaimana anda melihat diri anda dalam 1, 5 dan 10 tahun yang akan datang ?
- d. apa saja yang akan anda lakukan untuk dapat meraih kondisi tersebut?

LAMPIRAN MATRIKS



Matriks 1. Tugas Perkembangan: Mampu menerima keadaan diri secara fisik.

NO	Informan	Catatan Wawancara	Analisis
1	AF	<i>Ya seneng kabeh.. tapi esih senengan siki ding. <u>Senenge kepriwe emange?</u> Nek bocah cilik kan esih sering domaih, nek siki kan ora wani sing ngomaih. Seeh ,, sangar dadi siki lah ya? Jelas sangar lah.. awake mlekinteng, suarane mbok gede. hahaha. (AF-SI-W1 37-44)</i> Terjemahan: ya senang semua, tapi masih senang sekarang. <u>Senangnya bagaimana?</u> Kalau anak kecil masih sering dimarahi, kalau sekarang yang memarahi sudah tidak berani. <u>Keren sekarang yah?</u> Jelas keren dong, badannya kekar, suara juga besar.(AF-SI-W1 37-44)	AF merasa puas menjadi remaja dengna perubahan fisik yang lebih besar dibandingkan menjadi anak-anak.
2	BG	<i>ya iya.. wes bisa golet duit ya ujure wes gede..(BG-S2-W1 175-176)</i> Terjemahan: ya iya.. sudah biasa cari uang ya sudah dewasa.(BG-S2-W1 175-176)	Merasa sudah bukan anak-anak.
3	CR	<i>Iya koh,, ra krasa mbiyen be esih cilik rasane.. siki koh wes brengosen karo kumisen..suarane gede banget kaya wong tua palah kie.. hehe (CR-S3-W1 23-26)</i> Terjemahan: iya nih, tidak terasa rasanya dulu masih kecil.. sekarang sudah berjenggot dan berkumis.. suaranya besar seperti orang tua. (CR-S3-W1 23-26)	Perubahan fisik CR diakui dengan perubahan postur tubuh.
4	DK	<i>Ya beda lah.. mbiyen esih cilik, siki wes gede awake mbok.. wes tua mbok kie suarane.(DK-S4-W1 255-257)</i> Terjemahan: ya beda dong.. dulu masih kecil, sekarang kan sudah gede	DK menyadari perubahan fisik dirinya.

		badannya kan.. sudah terdengar tua kan suaranya.(DK-S4-W1 255-257)	
5	ER	<i>Ya jane enom.. tapi raine tua koh,.. anu ndina-ndina nang segara sih lah..(ER-S5-W1 151-152)</i> Terjemahan: ya sebenarnya masih muda, tapi mukanya tua karena setiap hari di laut si. (ER-S5-W1 151-152)	ER menyadari jika dirinya bukan anak kecil lagi.
6	FJ	<i>Ket cilik yah nang TPI terus? Iya,, jamane esih sekolah SD ya sering mbolos mengeneh melu ramane..(FJ-S6-W1 30-32)</i> Terjemahan: dari kecil di TPI terus yah? iya dari jaman masih sekolah SD juga sering tidak berangkat sekolah kesini ikut bapak.(FJ-S6-W1 30-32)	FJ menyadari perubahan fisik dirinya.
7	ZB	<i>ya wes ora kaya maning.. tapi emang wes tua kaya kie.. uwane be wes akeh kie.. (ZB-S7-W1 78-79)</i> Terjemahan: ya sudah tidak seperti lagi, memang sudah tua seperti ini. sudah banyak ubannya ini. (ZB-S7-W1 78-79)	ZB mengakui jika dirinya sudah bukan anak kecil.

Matriks 2. Tugas Perkembangan: Memahami peran Seks/ Jenis kelamin.

NO	Informan	Catatan Wawancara	Analisis
1	AF	<i>Ya sangar mas, kan ben cewek-cewek pada ngintil,haha.(AF-SI-W1 46-47)</i> <i>Ya otomatis dong, pacar kur siji ya rugi ya, ngesuk nek mbojo lah 1 tok, kan matep..haha.(AF-SI-W1 50-51)</i> <i>Ya ngapa-ngapa dong, eman-eman y pacaran ra ngapa-ngapa, dianggurna. <u>Ngapa-ngapane nu ngapa koh?</u> Ya kelon lah, pacaran ora kelon ya ra gaul ya.(AF-SI-W1 54-57)</i> <i>Ya paham..mbukak internet mulane ya.. jan mahasiswa ko ra gaul.. ketik bae bokep mesti akeh.. nah kue kena go latihan.. <u>Cah gemblung pancen.. ndina-ndina nonton apa?</u> Ya sedina ping telu lah men tambah trampil..hahaha.(AF-SI-W1 59-65)</i> <i>Ya kudu gelem lah, nek ra gelem ya tek putus nang enyong. Haha.(AF-SI-W1 68-69)</i> <i>Ya murahan.. wong cah wedon siki be kya wong lanangan,, doyan mabok.. lah pokoke langka cah wedon bener lah.(AF-SI-W1 77-79)</i> Terjemahan: ya keren mas, kan biar cewe-cewe pada tertarik.(AF-SI-W1 46-47) ya jelas dong, pacar cuman satu ya rugi. Besok kalau menikah baru cukup satu saja.(AF-SI-W1 50-51) ya ngapa-ngapain dong, sayang kalau pacaran dianggurin. <u>Ngapa-ngapainnya bagaimana maksudnya?</u> Ya berhubungan suami istri dong, pacaran tidak sex ya tidak gaul.(AF-SI-W1 54-57) ya paham, buka internet makanya, mahasiswa masa tidak paham si. Ketik	AF sudah memiliki ketertarikan dengan lawan jenis, namun dalam berhubungan dengan lawan jenis AF sering melanggar norma masyarakat (seks bebas). AF menganggap rendah kaum perempuan.

		saja bokep pasti keluarnya banyak banget, nah itu bisa buat latihan. <u>Bocah gila kamu yah, setiap hari nonton apa?</u> Sehari ya tiga kali lah biar terampil.hahaha.(AF-SI-W1 59-65) ya harus mau, kalau tidak mau ya tak putus saja.haha.(AF-SI-W1 68-69) murahan, wanita sekarang sama seperti laki-laki, suka minum/ mabuk. Pokoknya wanita sekarang jarang ada yang baik-baik.(AF-SI-W1 77-79)	
2	BG	<i>Nek pacar ya wes ana.. wes njaluk dibojo juga tapilah urung siap..<u>ya kue langsung dibojo bae si? Wes cukup umur ikih..lah urung wani mbojo, mengarepe urung padang gambarane go golet rejeki.. esih cukup go mangan dewek tok karo go tuku udud ndina-ndinane.</u></i> (BG-S2-W1 54-61) <i>ya jane ora nglewati batas si.. nek wajar ya Mandan ora wajar.. tapi ora nyampe sing ora bener.. wedi mbok meteng..haha <u>maksude kepriwe?</u> Maksude mung sekedar ngemek-ngemek karo ngambungi tok.. ora nyampe kelon..hehe</i> (BG-S2-W1 65-71) Terjemahan: kalau pacar ya sudah ada. Sudah minta dinikahi juga tapi saya yang belum siap.<u>Ya itu langsung dinikah saja? Kan sudah cukup umur.</u> Iya tapi belum berani menikah, kedepannya belum cerah pandangan buat mencari rejeki. Masih cukup buat makan sendiri sama buat beli rokok tiap harinya(BG-S2-W1 54-61) ya sebenarnya tidak melewati batas. Kalau dibilang wajar juga seperti tidak wajar, tapi tidak sampai yang kelewatan tidak baik. Masih takut kalau hamil.. hehe <u>maksudnya gimana?</u> Maksudnya hanya sekedar pegang-pegang sama	BG sudah memiliki pacar, namun belum siap untuk menikah.

		mencium saja. Tidak sampai berhubungan intim.hehe. (BG-S2-W1 65-71)	
3	CR	<i>Lah siki pacaran ra kelon ya ora dadi.. Penjaluke aja nganti meteng.. tapilah siki wes akeh sing meteng luar nikah koh...Ya aja nganti lah.. (CR-S3-W1 43-46)</i> <i>Esih wedi nek mbojo koh.. masa depane urung genah...hehe..(CR-S3-W1 49-50)</i> <i>Ya ora lah.. nek wedonan aku kur siji tok bro.. setia lah.. walaupun pacarane wes kaya bojoan..hehe(CR-S3-W1 54-56)</i> <i>Engko lah ngarah 2 tahun maning.(CR-S3-W1 58)</i> <i>Ya urung lah.. esih wedi mbok ora isa nyukupi keluarga.. anu esih mandan cokan nakale angot koh.(CR-S3-W1 65-67)</i> Terjemahan: sekarang tidak berhubungan intim sama pacar ya tidak bisa. Semoga si tidak sampai hamil. Tapi sekarang banyak yang hamil diluar nikah. Jangan sampai seperti itu lah.(CR-S3-W1 43-46) masih takut kalau menikah. Masa depan belum jelas.hehe.(CR-S3-W1 49-50) tidak lah.. kalau pasangan aku hanya satu saja.. setia lah. Walaupun pacaran tapi harus serius seperti sudah nikah.(CR-S3-W1 54-56) nanti sekitar 2 tahun lagi.(CR-S3-W1 58) belum lah. Masih takut belum bisa menafkahi keluarga. Karena kadang-kadang nakalnya suka kumat.(CR-S3-W1 65-67)	CR sudah memiliki rasa tertarik terhadap lawan jenis. CR sudah memiliki pacar, namun dalam berhubungan dengan melanggar norma (seks bebas)
4	DK	<i>awale ya anu pacaran wes sue,, pacaran ket esih sekolah SMP kelas 2.. jamane cinta monyet sampe cinta</i>	DK sudah memiliki istri dan seorang anak. DK menikah karena

		temenan..(DK-S4-W1 36-38) Aku nang umaeh bojoku ya wes kaya nang umaeh dewek.. bojoku nang umahku ya wes kaya umaeh dewek.. wong tuane kae karo aku ya wes kya wong tuane dewek, kae nang wong tuaku ya kaya anake dewek.. wes cocok lah ndina-ndina bareng,, mbiyen lah pas jamane esih pacaran.(DK-S4-W1 44-50) <u>dadi bojomu sekolah SMA, koe kur sekolah SMP..?ya iya aku kur SMP tok.. nah terus kan kayanu mandan ana bedane lah kae SMA aku SMP.. critane cintane kayanu mandan kurang.. wong tuane juga kayanu sue-sue ora setuju nek anake karo aku sing ra sekolah.(DK-S4-W1 57-64)</u> Iya pas esih jaman sekolah bareng SMP, tapi mbarang ngerti aku ra sekolah dadi ora setuju..<u>Terus sidane dimetengna bae men disetujui kaya kue yah?Ya jelas,, dari pada ora disetujui bae.. Ya pertamane wes due rencana lah pengin mbojo rundingan dipit karo bojoku kepriwe carane,, terus ya dengan cara kaya kue men direstui.. hehhee.(DK-S4-W1 79-88)</u> Ya umpet-umpetan lah,, pinter-pitere gulih nyolong waktu men bisa,, wong bojoku ya anu wes niat gelem.(DK-S4-W1 95-97) Ya ora lah,,atas nama cinta lah.<u>Terus mbarang meteng ya direstui..Ya iya lah,, nek ra direstui si kepriwe bayine nasibe..hehe.(DK-S4-W1 100-103)</u> Terjemahan: awalnya hanya pacaran sudah lama.. pacaran dari sekolah SMP kelas 2.. jamanny cinta monyet sampai cinta beneran. (DK-S4-W1 36-38) aku di rumah istriku sudah seperti	pacarnya hamil diluar nikah.
--	--	---	-------------------------------------

		rumah sendiri..istriku di rumahku juga sama seperti dirumahnya sendiri.. orang tuanya sama aku ya sudah seperti orang tua sendiri, dia di rumahku juga seperti anaknya sendiri. Sudah cocok tiap hari bersama.. dulu pas jamannya masih pacaran.(DK-S4-W1 44-50) <u>jadi istrimu sekolah SMA, kamu hanya sekolah SMP? Iya aku hanya SMP saja.</u> Nah terus seperti ada bedanya dia SMA aku hanya SMP. Ceritanya cintanya seperti agak berkurang.. orang tuanya juga sepertinya tidak setuju kalau anaknya sama aku yang tidak sekolah. (DK-S4-W1 57-64) iya pas masih sekolah bareng SMP, tetapi setelah tahu kalau aku tidak melanjutkan sekolah jadi tidak setuju.. <u>terus jadinya dihamili biar direstui begitu ya?</u> Ya jelas. dari pada tidak disetujui terus.. ya pertamanya sudah punya rencana minikah dengan istriku, mendiskusikan bagaimana caranya agar dapat restu.. terus dengan cara seperti itu biar dipat restu.. hehehe. (DK-S4-W1 79-88) ya sembunyi-semunyi.. pinter-pinteran mencuri waktu biar bisa.. orang istriku juga sudah niat ya mau. (DK-S4-W1 95-97) ya tidak lah. atas nama cinta. <u>terus setelah hamil direstui.</u> Ya iya, kalau tidak direstui si bagaimana nasib anaku..hehe.(DK-S4-W1 100-103)	
5	ER	<i>Lah go ready koh.. pranti karokean karo gaplean,,haha <u>Asli apa mung kaya kue tok?</u> Ya karo wedonan sendik.hehe.</i>(ER-S5-W1 40-43) Terjemahan: buat ready/ siap melakukan hiburan malam, buat	ER sering ketempat pelacuran

		karaokean dan main kartu. <u>Beneran pa hanya seperti itu?</u> Ya sama main perempuan malam sedikit.hehe.(ER-S5-W1 40-43)	
6	FJ	<i>Lahh mbojo si urung kepikiran..mbojo ra mbojo ya pada bae bisa kelon. maning siki golet wedonan gampang banget.akeh kimcil.(FJ-S6-W1 54-57)</i> <i>Ya ora akeh,, tapi ya gonta ganti.. mblenger ya putus. Wong siki sing penting duite akeh cah wedon lah merek kabeh..(FJ-S6-W1 59-61)</i> <i>Siki ganteng ra penting mas.. sing penting duite akeh mesti wedonan pada gelem.(FJ-S6-W1 63-64)</i> <i>Iya dadi playboy pesisir..hehehe garapane cah SMPan.. mung ditukokna es karo tukokna jajan ya wes gari dipacari wes kepenak,,hahaha(FJ-S6-W1 66-69)</i> Terjemahan: kalau menikah belum terfikirkan. Menikah atau tidak ya sama saja bisa berhubungan intim. Apalagi sekarang cari wanita nakal sangatlah mudah. Banyak pelacur muda. (FJ-S6-W1 54-57) ya tidak banyak, tetapi bisa gonta ganti. Sudah bosan ya tinggal putus hubungan saja. Sekarang yang penting banyak uang pasti wanita pada mendekat.(FJ-S6-W1 59-61) sekarang wajah tampan tidak penting mas, yang penting punya uang banyak pasti wanita pada mau.(FJ-S6-W1 63-64) iya jadi playboy pinggir pantai..hehe.. aku lebih suka dengan anak SMP, hanya dibelikan es sama dibelikan jajan ya sudah tinggal dijadikan pacar sudah gampang..hahaha.(FJ-S6-W1 66-69)	FJ memiliki banyak pacar namun belum memikirkan untuk menikah.FJ sering melanggar norma dalam berhubungan dengan lawan jenis (seks bebas).
7	ZB	<i>Mbojo si kepriwe..wong uriye be esih</i>	ZB sudah tertarik

	<i>mblangsak kaya kie.. mengko si kepriwe nek mbojo ra bisa ngempani. (ZB-S7-W1 53-55)</i> <i>Nek lagi nggawa berarti ya agi akeh duit,, nek ora due duit ya kopong kaya kie ora due gadis.. (ZB-S7-W1 36-38)</i> <i>Nek cewek ya ora due lah.. paling kimcil-kimcil karo PL sing pada nemplok nek agi duit akeh.. nek lagi kopong ya minggat kabeh ra ana sing gelem merek.. anu pada kaya asu cewek siki pancen.. tapi ya enak bae lah..ngarah nggo nglemesna keris.. (ZB-S7-W1 41-46)</i> Terjemahan: menikah si bagaimana. Hidupnya juga masih sengsara seperti ini. nanti si bagaimana kalau menikah cara menafkahnya. (ZB-S7-W1 53-55) Kalau lagi bawa wanita berarti lagi banyak uang. kalau sedang tidak punya uang ya tidak membawa wanita. (ZB-S7-W1 36-38) Kalau pacar ya tidak punya. paling wanita-wanita nakal kalau lagi punya uang. Kalau lagi tidak punya uang ya pada pergi semua tidak ada yang mau mendekat. Karena wanita sekarang seperti anjing. Tapi ya enak saja lah buat bersenang-senang. (ZB-S7-W1 41-46)	dengan lawan jenis. ZB menganggap dengan uang bisa mendapatkan perempuan.
--	--	---

Matriks 3. Tugas Perkembangan: Mengembangkan Kemandirian.

NO	Informan	Catatan Wawancara	Analisis
1	AF	<i>Siki sing penting heppy mas, due duit ya go heppy-heppy. (AF-SI-W1 77-79)</i> <i>ya duit akeh men heppy,. <u>Hahhaa.. apa duit marekna heppy si?</u> Ya iya.. kan due duit bisa go karaokean, mabok, tuku PL, dll (AF-SI-W1 90-93)</i> <i>Ya njaluk meng wong tuane lah, nek ora ya adol berase biyunge, sing penting ora konangan, hahaha. .(AF-SI-W1 102-104)</i> <i>Lah ya ben, males kerja lah, enakan dolan-dolan, mabok, duit gari njaluk meng biyunge, masa ra diweia. (AF-SI-W1 107-109)</i> <i>Pikir si ora, aku esih pengin seneng-senang, bebas dolan-dolan, esih enom ikih, bebeh lah kon kerja. (AF-SI-W1 119-121)</i> Terjemahan: sekarang yang penting senang-senang mas, punya uang buat bersenang-senang (AF-SI-W1 77-79) Ya punya uang banyak biar bisa senang. <u>Apa uang bikin senang si?</u> Ya jelas dong, punya uang banyak bisa buat mabuk, karaoke, kencan dengan wanita, dll .(AF-SI-W1 90-93) ya minta orang tua, kalau tidak ya jual beras ibu yang penting tidak ketahuan . (AF-SI-W1 102-104) ya biarin, malas bekerja. Asik main-main, mabuk, uang minta saja ke ibu pasti dikasih (AF-SI-W1 107-109) Tidak mau memikirkan,saya masih ingin bersenang-senang, bebas bermain, masih muda malas disuruh bekerja (AF-SI-W1 119-121)	AF belum memiliki kemandirian. AF tidak mau bekerja. AF hanya minta uang kepada orang tuanya untuk berfoya-foya dan bersenang-senang.
2	BG	<i>iya wes bebeh.. tapikan ujunge wong sekolah mbok kerja golet duit..lah aku wes bisa kerja golet duit ya ora perlu</i>	BG bekerja sebagai nelayan. Kemandirian BG ditunjukkan dengan

		sekolah mbok. (BG-S2-W1 118-121) <i>Ya kudu bangga dong.. wong sekolah ya bayarane mbokan ora sendik,, (BG-S2-W1 125-126)</i> Terjemahan: iya sudah malas. Tapi akhirnya orang sekolah kan kerja cari uang. Aku kan sudah bisa cari uang, ya tidak perlu sekolah kan.(BG-S2-W1 118-121) ya harus bangga, orang sekolah kan bayarnya tidak sedikit/ mahal (BG-S2-W1 125-126)	tidak meminta uang kepada orang tuanya.
3	CR	<i>Iya koh.. kadang ya mikir masa depan kepriwe kaya kie bae.. kerja mung go mangan sedina ngesuk golet maning bingung maning,,<u>Ya jenenge kecukupan.</u> Nek cukup jane ya ora cukup.. cukup kur go mangan tok.. ora bisa go nyelengi koh,(CR-S3-W1 119-125)</i> <i>Ya iya lah,, masa urip arep kaya kie terus.. kaya kie kan mumpung esih enom esih bergas.. nek wes tua ra kuat maning si kepriwe nek ra due celengan..Jane ya kecukupan urip dadi tukang njaring. tapilah embuh kepriwe mikire esih mikir foya-foya nek lagi due duit koh.(CR-S3-W1 127-133)</i> <i>iya wes temua.. ora tau njaluki duit.. wong due duit dewek kon njaluki bae... salaeh milih ora sekolah, ya emen kon kerja nggolet duit dewek.. nek esih sekolah ya ora isin nek njaluk.. (RK-SO3-W1 21-25)</i> Terjemahan: iya nih, kadang mikirin masa depan bagaimana begini terus. Kerja hanya buat makan sehari besok cari lagi bingung lagi. <u>Ya namanya kecukupan.</u> Kalau cukup sebenarnya tidak cukup. Cukup buat makan doing. Tidak bisa buat nabung,(CR-S3-W1	CR sudah bekerja dan bekerja sebagai nelayan.

		119-125) ya iya. Masa hidup mau seperti ini terus. Kayak gini kan masih muda masih kuat, kalau sudah tua ga kuat lagi si mau bagaimana kalau tidak punya tabungam. Sebenarnya ya cukup jadi nelayan. Tapi ga tau bagaimana mikirnya kok masih mikir foya-foya kalau lagi punya uang. (CR-S3-W1 127-133) Iya sudah mandiri, tidak pernah minta uang kepada. Orang sudah punya uang masa maintain terus. Salahnya memilih tidak sekolah.ya biarin kerja mencari uang sendiri. Kalau masih sekolah ya tidak malu buat meminta. (RK-SO3-W1 21-25)	
4	DK	<i>Agi akeh iwak apa? Ulih pirang kilo? Iya agi akeh.. lumayan mas kena go ngempani anak bojo.</i>(DK-S4-W1 20-22) Terjemahan: <u>lagi banyak ikan apa? Dapat berapa kg?</u> iya lagi banyak. Lumayan mas bisa buat ngasih makan anak istri.(DK-S4-W1 20-22)	DK bekerja untuk menafkahi anak dan istrinya.
5	ER	<i>Aku ngertine ramaku mbahku anu tukang njaring ya tak junjung profesi tukang njaring pokoke..</i> (ER-S5-W1 119-121) <i>wong aku ket cilik sampe gede tua kaya kie ya sing nguripi laut.. ya asile kang laut kudu. pokoke wes jiwa raga laut pokoke,,hehe.</i>(ER-S5-W1 103-106) Terjemahan: yang saya tahu bapakku kakeku berprofesi sebagai seorang nelayan, ya menjunjung tinggi profesi nelayan dihidupku.(ER-S5-W1 119-121) orang aku dari kecil sampai besar tua seperti ini yang menghidupi laut. Ya	ER sudah bekerja sebagai nelayan dan merasa bangga dengan pekerjaannya.

		harus menghasilkan dari laut. Jiwa raga sudah laut pastinya.hehe. (ER-S5-W1 103-106)	
6	FJ	<i>Ya kadang nek agi pengen njaring yo mangkat.. tapi kie agi bebeh mangkat ya melu nguli bae blajaran dodolan..hehhe (FJ-S6-W1 11-13)</i> <i>Ya ora,, kie nek wes mentas kabeh ya paling bedug wes rampungan,, gari nglebokna meng bakul-bakul ya gari bali.(FJ-S6-W1 108-110)</i> <i>Ya iya sedela sih ora sedina med.. tapikan kesele temenan.Mbok kesel njaring..? wong nang laut panase pol..Ya panas nang darat palahan mas.. nek nang laut si panase panas semilir anginge.. dadi ra keton panas.. nek nang kene kan kesele temenan tapi ya kue asile nek pas beja ra ditonggoni bose ya mayar.(FJ-S6-W1 113-121)</i> Terjemahan: kadang-kadang kalau lagi ingin mencari ikan ya ikut berlayar, tapi kalau lagi malas berangkat ya ikut jadi kuli saja sambil belajar jualan.(FJ-S6-W1 11-13) ya tidak.. ini kalau sudah berlabuh semua kapalnya ya kira-kira siang hari sudah selesai. Tinggal masukin ke penjual-penjual terus tinggal pulang. (FJ-S6-W1 108-110) ya iya sebentar si tidak seharian ful. Tapi lelahnya terasa. <u>Apa tidak lelah menjadi nelayan di laut? kan di laut sangat panas.</u> Ya panas di darat dari pada di laut mas. Kalau di laut panas-panas berangin, jadi tidak terlalu panas. Kalau disini kan lelahnya terasa sekali tapi hasilnya kalau sedang beruntung tidak ditunggu bos lebih banyak. (FJ-S6-W1 113-121)	FJ sejak kecil bekerja sebagai nelayan.
7	ZB	<i>Minggu ya pengen prei..pengin</i>	ZB bekerja sebagai

	<i>mingguan..Mau ya jane disengi nang ramane kon melu njaring.. tapi agi mandan bebeh koh..Ngesuk ya paling mangkat njaring.. wes ra due duit kaya kie si.. (ZB-S7-W1 86-90)</i> Minggu ya ingin libur. Ingin liburan. Tadi sebenarnya diajak sama ayah untuk ikut mencari ikan. Tapi sedikit agak malas. Besok ya berangkat mencari ikan. Sudah tidak punya uang si. (ZB-S7-W1 86-90)	nelayan.
--	--	-----------------

Matriks 4. Tugas Perkembangan: Mengembangkan tanggung jawab pribadi dan sosial.

NO	Informan	Catatan Wawancara	Analisis
1	AF	<i>Ya ora masalah arep pada ngomong elek tentang enyong.. tek pikir si ora. Urusane dewek-dewek, aku ra tau diempani nang tanggane ngapa mikirna tanggane.. ora urusan pokoke. (AF-SI-W1 150-154)</i> Terjemahan: ya tidak masalah terserah mau ngomong jelek tentang aku,. Sama sekali tidak tak fikiran. Urusannya sediri-sendiri, aku juga tidak pernah dikasih makan sama tetangga buat apa memikirkan tetangga. Tidak peduli lah. (AF-SI-W1 150-154)	AF tidak peduli dengan lingkungan sekitar, AF tidak mau mengikuti kegiatan masyarakat.
2	BG	<i>Ya kadang-kadang melu.. ana wayaeh lah mas.. kadang ya butuh hiburan..<u>Hiburane ngapa kue?</u> Ya urunan karo batire karaokean karo mabok paling.. (BG-S2-W1 146-150)</i> Terjemahan: ya kadang-kadang ikut, ada saatnya mas,, kadang ya butuh hiburan. <u>Hiburannya ngapai?</u> Ya kumpul temen-temen karaokean sama mabuk palingan. (BG-S2-W1 146-150)	Perilaku negatif BG tidak mempedulikan lingkungan sekitar.
3	CR	<i>Lah ora urusan masalah desa bro. ora melu urusan kaya kue lah.(CR-S3-W1 158-159)</i> <i>Ya blas.. bebeh si temen melu-melu kaya kue.. mending turu istirahat kena mangkat njaring tenagane si genah ulih iwak akeh ulih duit,(CR-S3-W1 171-174)</i> <i>Mulane go ngapa ndadak melu ngurusi desa.. ora ana untunge.(CR-S3-W1 176-177)</i> Terjemahan: lah tidak peduli sama urusan desa bro. tidak ikut berurusan	CR tidak mau mengikuti kegiatan kemasyarakatan. CR memilih untuk tidur dan nongkrong bersama teman-temannya daripada harus memikirkan lingkungan.

		kaya gitu.(CR-S3-W1 158-159) sama sekali tidak ikut. Malas benar ikut-ikutan kegiatan desa. Mending tidur istirahat bisa buat berangkat mencari ikan tenaganya jelas buat mencari ikan dapat uang.(CR-S3-W1 171-174) makanya buat apa ikut-ikutan ngurusin desa.. tidak ada untungnya.(CR-S3-W1 176-177)	
4	DK	<i>Ya bebeh sih temen, men urusane ramaku nek ana kegiatan RT lah. (DK-S4-W1 158-159)</i> Terjemahan: ya malas lah, biar urusannya bapaku kalau ada kegiatan RT.(DK-S4-W1 158-159)	DK tidak mau mengikuti kegiatan masyarakat.
5	ER	<i>Sori sih temen melu-melu kaya kue.. <u>Lah nangapa si?</u> Lah ya bebeh.. isin temen.. mending dadi warga biasa bae lah,, sing manutan nganah ngenah urusan desa..(ER-S5-W1 138-142)</i> Terjemahan: tidak mau ikut-ikut seperti itu. <u>Lah kenapa si?</u> Malas, malu, lebih baik menjadi warga biasa saja yang hanya mengikuti sana sini urusan desa. (ER-S5-W1 138-142)	ER tidak peduli dengan lingkungan masyarakat.
6	FJ	<i>Bebah sih temen.. wong ronda kanggo nggawe be ora..<u>Ra kanggo nggawe kepriwe?</u> Lah ronda mung ndopok karo kopian tok kaya kae.. tetep bae akeh maling.. tetep bae akeh sing kelangan mbok.. dadi percuma dirondani.Mending tongkrongan si genah.(FJ-S6-W1 134-140)</i> Terjemahan: malas sekali. Ronda tidak berguna. <u>Tidak berguna bagaimana?</u> Ronda itu hanya ngobrol sambil ngopi seperti itu saja. Tetap saja banyak pencuri, tetap saja banyak yang	FJ tidak mau mengikuti kegiatan kemasyarakatan.

		kehilangan kan. Jadi percuma meskipun ada orang ronda. Lebih baik nongkrong si jelas. (FJ-S6-W1 134-140)	
7	ZB	<i>Lah bebeh temen melu-melu kaya kue.. ora ana manfaate,, (ZB-S7-W1 144-145)</i> <i>Ya blas ra ana manfaate caraku.. mbuang-mbuang waktu tok.. mending karokeyan apa mangkat njaring si genah..(ZB-S7-W1 149-151)</i> Terjemahan: Lah malas ikut kegiatan seperti itu. Tidak ada manfaatnya.(ZB-S7-W1 144-145) Ya sama sekali tidak ada manfaatnya menurutku. Membuang-buang waktu saja. Mending karaokean atau berangkat mencari ikan si jelas. (ZB-S7-W1 149-151)	ZB tidak mau mengikuti kegiatan sosial di lingkungan tempat tinggalnya.

Matriks 5. Tugas Perkembangan: Menginternalisasikan nilai-nilai moral.

NO	Informan	Catatan Wawancara	Analisis
1	AF	<i>Ya ora masalah arep pada ngomong elek tentang enyong.. tek pikir si ora. Urusane dewek-dewek, aku ra tau diempani nang tanggane ngapa mikirna tanggane.. ora urusan pokoke. (AF-SI-W1 150-154)</i> <i>Lahh.. domaih apa si wani? Jengkangna nek wani ngomaih enyong (AF-SI-W1 136-137)</i> Terjemahan: ya tidak masalah terserah mau ngomong jelek tentang aku,. Sama sekali tidak tak fikiran. Urusannya sediri-sendiri, aku juga tidak pernah dikasih makan sama tetangga buat apa memikirkan tetangga. Tidak peduli lah. (AF-SI-W1 150-154) apa berani memarahi? Lawan saja kalau berani memarahi aku (AF-SI-W1 136-137)	AF cenderung tidak mau menghormati orang yang lebih tua. AF berani melawan jika dinasehati oleh orang tuanya.
2	BG	<i>Esih sering mabok mbok..? Ya ora sering lah mas.. paling ya go segeran tok nek agi njaring.. (BG-S2-W1 83-85)</i> <i>Apa ramane ra reang? Ya ora lah,, paling tanggane sing biasa pada nggosip ra genah. (BG-S2-W1 88-90)</i> <i>Ora mas.. wong ramane be pada bae seneng karokean..Dadi melu-melu ramane? Ora melu-melu.. ramane sing melu-melu aku..haha (BG-S2-W1 162-166)</i> <i>Ya anu pada baene.. pada bosok-bosok tapi pada ra rumangsa.(BG-S2-W1 92-93).</i> Terjemahan: <u>masih sering mabuk?</u> Ya tidak sering si mas, paling hanya buat menghangatkan badan saja kalau sedang mencari ikan. (BG-S2-W1 83-85)	BG acuh terhadap nasehat orang lain bahkan orang tuanya sendiri. BG sering megabaikan omongan dari orang lain.

		<u>apa ayahmu tidak marah?</u> Ya tidak lah,, paling tetangga yang biala pada gossip.(BG-S2-W1 88-90) tidak mas, orang ayahku dulu sama saja suka karaokean. <u>Jadi ikut-ikutan ayahmu?</u> Tidak ikut-ikutan. Ayah yang ikut-ikutan aku..haha. (BG-S2-W1 162-166) ingkungan sekitar juga sama saja tapi tidak pada tahu diri.(BG-S2-W1 92-93).	
3	CR	<i>wes gede kon diomongi bae.. ya wes bebeh.. emen jorna bae karepe.. sing penting gelem golet duit dewek ikih..</i>(RK-SO3-W1 53-55) Terjemahan: sudah besar masa dinasehati terus. Ya saya juga sudah malas menasehati. Biarkan saja yang penting mau bekerja mencari uang sendiri ..(RK-SO3-W1 53-55)	CR tidak pernah mau mendengarkan nasehat dari orang tuanya.
4	DK	<i>nek diomongi ya ora gelem kae bocah mas.. angel nek diomongi.. mulane tek jorna bae,, ora arep ngomongi wong angel..</i> (LM-SO4-W1 90-92) Terjemahan: kalau dinasihati tidak mau mas. Susah dinasihati. Makanya tak biarkan. Tidak mau menasihati orang bandel (LM-SO4-W1 90-92)	Menurut orang tuanya, DK tidak mau mendengarkan nasehat orang tua.
5	ER	<i>Ora mungkin reag lah.. kae wong ya wes rumangsa mbiyene be kaya aku.. palah lewih parah.. mulane anake tiru.. nek reag ya mung gari ngomong mbiyen rika be kaya kue.. tulih terus meneng.. <u>Ualah.. jebule anu kembarane ramamu koe yah?</u> Jenenge anak mbok ra beda adoh karo wong tuane..</i>(ER-S5-W1 61-69) Terjemahan: tidak mungkin marah,, itu orang sudah tahu diri kalau dulu juga	ER tidak peduli dengan nasehat orang tua.

		seperti aku, palah lebih parah,, makanya anaknya meniru.. kalau marah ya tinggal bilang dulu bapak juga seperti itu.. nanti pasti diam.. <u>ternyata karena kembarannya bapakmu kamu yah?</u> Namanya anak kan tidak beda jauh sama orang tuanya.(ER-S5-W1 61-69)	
6	FJ	<i>wes ora kena diomong mas.. nek diomongi lah mesti ngamuk.. ya bebeh gulih ngomongi,, (JK-SO6-W1 49-51)</i> <i>Ya wani mas.. batire ya anu bengeseng kabeh.. ya melu-melu batire pada wanian meng wong tua.. (JK-SO6-W1 53-55)</i> Terjemahan: sudah tidak bisa dinasehati mas. Kalau dinasehati pasti mengamuk. Ya malas yang menasehati. (JK-SO6-W1 49-51) Ya berani mas, teman-temannya kan seperti preman semua. Ya ikut-ikutan teman-temannya pada berani sama orang tua.(JK-SO6-W1 53-55)	FJ tidak menghormati orang tuanya.
7	ZB	<i>Ya ngerti.. tapikan ora tau diluruih.. wes rumangsa paling.. wong bocah enom nakal yaw ajar mbok.. apa maning bocahan kene anu ora ana sing manut.. (ZB-S7-W1 124-127)</i> <i>Ya ora lah,, ngapa sih ngomaih,, wani-wanine ngomaih aku pengin tak untal balik apa? Wong bara-bara aku be ora tau njaluk duit, ora tau diurusi, koh arep wani-wanine ngomaih.. ya ora tek gubris blas,, (ZB-S7-W1 93-97)</i> <i>Aku mbesil lah mergane ora diurusi.. nek diurusi ya ora mbesil palingan,, wong sibuk njaring terus, ya ora mikirna anak-anake.. ora tau ngurusi anake... mulane anake wani meng ramane.. (ZB-S7-W1 100-104)</i> <i>Ora ana kualate nek nglawan wong tua kaya kae,, kualat tulih nek ramane gulih</i>	ZB berani menentang orang tuanya. ZB meremehkan orang tuanya dengan tidak menghiraukan nasehat orang tuanya

	<i>ngajari bener,. Wong tau ngurusi ya ora..Wong aku dadi anak mbarang bisa njaring dewek be ora tau ngreputi njaluk duit meng ramane blas.. aku jajan, aku foya-foya ya nganggu duit dewek, (ZB-S7-W1 106-112)</i> Terjemahan: Ya tahu, tapikan tidak pernah ditegur. Sudah tidak heran mungkin. Orang masih muda nakal ya wajar. Apalagi kalau anak-anak sini tidak ada yang tidak nakal (ZB-S7-W1 124-127) Ya tidak lah. Kenapa marah. Berani-beraninya marahin aku, pengen tak marahin balik apa? Beruntung aku tidak pernah minta uang. Tidak pernah memperhatikan masa mau menasehati ya tidak peduli. (ZB-S7-W1 93-97) Aku nakal karena tidak diurus. Kalau diurusi ya tidak nakal paling. Orang tua sibuk mencari ikan terus tidak mau mengurus anak-anaknya. Sehingga anaknya berani sama ayahnya. (ZB-S7-W1 100-104) Tidak durhaka kalau melawan orang tua seperti itu. Durhaka itu kalau orang tua memberi contoh yang baik. Orang tidak pernah mengurus anakanya ya tidak durhaka. Aku semenjak sudah bisa mencari ikan sendiri ya tidak pernah meminta keorang tua . aku jajan, aku foya-foya juga pakai uang sendiri.(ZB-S7-W1 106-112)	
--	---	--

Matriks 6. Tugas Perkembangan: Merencanakan masa depan?

NO	Informan	Catatan Wawancara	Analisis
1	AF	<i>Urung kepikiran cepet-cepet lah..<u>Apa ra pengin bisa sukses si ngemben nek tua?</u>Lahh embuh ngemben pikir ngemben nek tua. (AF-SI-W1 167-171)</i> <i>Ya ngesuk nek wis wayaeh tulih mikir lah, jane ya diomongi bae nang biyunge kon kerja, tapi lah malese kue koh. Wong aku be nu kur lulusan SD tok, arep kerja kerja apa? (AF-SI-W1 123-126)</i> <i>sing penting heppy lah mas.. aja sepaneng lah (AF-SI-W1 179-180)</i> Terjemahan: belum terfikirkan cepat-cepat. <u>Apa tidak ingin sukses kelak jika tua?</u> Lah tidak tau, besok pikir kalau sudah tua (AF-SI-W1 167-171) ya besok kalau sudah waktunya berfikir masa depan, sebenarnya ya ibu sering menasehati menyuruh kerja, tapi aku masih malas. Aku kan hanya lulusan SD, mau kerja apa? (AF-SI-W1 123-126) yang penting senang mas, jangan dipikir serius (AF-SI-W1 179-180)	AF belum mau memikirkan masa depan. AF hanya memikirkan kesenangannya di masa remaja sekarang.
2	BG	<i>Iya lagi nabung sendik-sendik. (BG-S2-W1 137)</i> <i>ya iya.. wes bisa golet duit ya ujure wes gede..(BG-S2-W1 175-176)</i> <i>Melu wong mas. Nah bapake rung bisa tuku jarring dewek.. ya mung bisa dadi kuline wong tok.. <u>Ya rapapa..Iya jane nek wes ana rejeki ggo tuku jarring ya bisa Mandan mending lah ra kesel banget melu wong. (BG-S2-W1 129-135)</u></i> Terjemahan: iya lagi nabung sedikit-sedikit.(BG-S2-W1 137)	BG sudah memikirkan masa depannya. BG sudah mulai menabung untuk mewujudkan cita-citanya.

		ya iya.. sudah biasa cari uang ya sudah dewasa.(BG-S2-W1 175-176) ikut orang mas, ayahku belum bisa beli jaring sendiri. Ya hanya bisa jadi pekerjanya orang lain. <u>Ya tidak apa-apa.</u> Iya sebenarnya kalau sudah ada rejeki buat beli jaring ya bisa mendingan tidak begitu cape tidak ikut orang lain. (BG-S2-W1 129-135)	
3	CR	<i>iya semangat lah ben uripe mandan kepenak syukur-syukur bisa sugih..hehe.(CR-S3-W1 189-190)</i> <i>Iya koh.. kadang ya mikir masa depan kepriwe kaya kie bae.. kerja mung go mangan sedina ngesuk golet maning bingung maning,,<u>Ya jenenge kecukupan.</u> Nek cukup jane ya ora cukup.. cukup kur go mangan tok.. ora bisa go nyelengi koh,(CR-S3-W1 119-125)</i> <i>Ya iya lah,, masa urip arep kaya kie terus.. kaya kie kan mumpung esih enom esih bergas.. nek wes tua ra kuat maning si kepriwe nek ra due celengan..Jane ya kecukupan urip dadi tukang njaring. tapilah embuh kepriwe mikire esih mikir foya-foya nek lagi due duit koh.(CR-S3-W1 127-133)</i> <i>Iya koh.. ngesuke kepriwe nek wes due bojo ya jane mikir masa depan ya mumeti nek kaya kie terus.(CR-S3-W1 136-138)</i> Terjemahan: iya semangat biar hidupnya lebih baik syukur-syukur bisa kaya..hehe.(CR-S3-W1 189-190) iya nih, kadang mikirin masa depan bagaimana begini terus. Kerja hanya buat makan sehari besok cari lagi bingung lagi. <u>Ya namanya kecukupan.</u> Kalau cukup sebenarnya tidak cukup. Cukup buat makan doing. Tidak bisa buat nabung,(CR-S3-W1 119-125)	CR sudah memiliki harapan agar kehidupan dimasa depan lebih baik dan sukses.

		ya iya. Masa hidup mau seperti ini terus. Kayak gini kan masih muda masih kuat, kalau sudah tua ga kuat lagi si mau bagaimana kalau tidak punya tabungam. Sebenarnya ya cukup jadi nelayan. Tapi ga tau bagaimana mikirnya kok masih mikir foya-foya kalau lagi punya uang. (CR-S3-W1 127-133) iya si. Besok bagaimana kalau sudah punya istri ya sebenarnya miki masa depan ya bikin pusing kaya gini.(CR-S3-W1 136-138)	
4	DK	<i>wong tuaku ndidik nek cah lanang kudu gelem kerja ngasil golet nafkah go keluarga..(DK-S4-W1 142-144)</i> <i>Usahane ya ora kurang-kurang.. dongakna bae bisa dadi juragan..ora kesel dadi kuli bae,,hehe. (DK-S4-W1 172-174)</i> <i>Iya pengen banget due prau.. sendik-sendik ya nabung ket siki.(DK-S4-W1 177-178)</i> Terjemahan: orang tuaku mendidik kalau anak laki-laki harus mau bekerja mencari nafkah buat keluarga.(DK-S4-W1 142-144) usahanya ya tidak kurang-kurang. Doain saja bisa jadi juragan/ bos. tidak jadi kuli terus..hehe.(DK-S4-W1 172-174) iya ingin sekali punya kapal. Sedikit sedikit nabung dari sekarang.(DK-S4-W1 177-178)	DK memiliki cita-cita bisa mempunyai perahu sendiri untuk mencari ikan.
5	ER	<i>Lahh anu cita-citane mung sing penting isa ngitung karo nulis go ngitungi duit iwak karo nulis utangan,,hahha. Wes pengine pokoke ya dadi juragan iwak sing kepenak.. Pokoke ya ora pengen dadi liyane nek ora njaring ya juragane sing mandan kepenak,,(ER-S5-W1 94-</i>	ER mempunyai cita-cita menjadi juragan.

		101) Terjemahan: karena cita-citanya hanya yang penting bisa berhitung dengan menulis untuk menghitung uang ikan sama nulis hutang,,hehe.. harapan menjadi juragan/bos ikan yang enak.. pastinya tidak ingin menjadi yang lain, kalau tidak nelayan ya menjadi juragan/bos yang lebih enak.(ER-S5-W1 94-101)	
6	FJ	<i>Iya pengen bisa dadi bakul gede,, tapilah modale rung ana.. semoga ngemben tuane bisa dadi juragan sing sukses kaya kaki kiman (FJ-S6-W1 45-48)</i> Terjemahan: iya ingin bisa menjadi pedagang besar, tetapi modalnya belum ada. Semoga suatu saat nanti jika sudah tua bisa menjadi juragan/bos yang sukses seperti bapak kiman/inisial seorang juragan besar. (FJ-S6-W1 45-48)	FJ berharap agar kelak bisa menjadi penjual ikan yang hebat.
7	ZB	<i>Ya pengen.. wong jenengan urip kepenak nang masa tua ya jelas kepengin,, tapilah urung kepikiran arep kepriwe embuh ngembene koh..Ya engko tulih ana dalane lah.. hahaa.(ZB-S7-W1 161-165)</i> Terjemahan: Ya pengen. Orang namanya hidup enak di masa depan ya jelas ingin. Tapi belum kepikiran mau bagaimana nantinya. Nanti pasti ada jalannya. (ZB-S7-W1 161-165)	ZB cemas dan belum bisa sesuai harapan terhadap masa depannya.

Matriks 7. Faktor yang mempengaruhi tugas perkembangan.

NO	Informan	Catatan Wawancara	Analisis
1	AF	<i>lah wong wes di jorna juga.. sekolah be ora dibiayani kon arep ngomaih.. (AF-SI-W1 139-140)</i> <i>Ya ora gumun aring bocah siki nek mbesil, soale lah campure karo bocahan mbradul kabeh ra ana sing bener.. kegawa batir si mas,, batire ya anu mbesil-mbesil ya melu pada bae mbesil.(FA-SO1-W1 49-53)</i> <i>Iya anu wong kenean lah pada kaya kue kabeh.. pada atos-atos, ya lingkungane sing maraih jane.. tapi ya kabeh mau juga kang bocaeh dewek si.. tergantung bocaeh kepriwe.. nek dasar manut ya ora kegawa lingkungan lah.. kae anaku anu dasare nakal ya dadine nakal.. (FA-SO1-W1 55-61)</i> <i>Ora arep marani bocah kae.. bali ya ngonoh ora ya ngonoh.. wong kandakna nek diomongi lah wes ra kena mas.. ya emen jorna bae,,(FA-SO1-W1 82-85)</i> Terjemahan: sudah dibiarkan saja. Sekolah juga tidak dibiayai masa mau marah-marah. (AF-SI-W1 139-140) Tidak heran sama anak jaman sekarang kalau nakal, karena bergaulnya dengan anak-anak nakal tidak ada yang baik. Terpengaruh teman mas. Teman-temannya pada nakal semua. (FA-SO1-W1 49-53) Orang sini memang seperti itu semua. Lingkungan yang keras mempengaruhi sepertinya. Tetapi semua itu juga dari anaknya sendiri, tergantung anaknya bagaimana. Kalau dasarnya baik ya tidak terbawa pergaulan dan lingkungan. Kalau itu anak saya memang dasarnya nakal ya jadinya	Teman sebaya AF merupakan faktor yang paling mempengaruhi tugas perkembangan AF. Selain itu faktor keluarga dan lingkungan sekitar juga mempengaruhi.

		nakal. (FA-SO1-W1 55-61) Tidak mau menjemput anak itu. Pulang ya terserah, tidak pulang ya terserah. Sudah tidak bisa dinasehati soalnya mas, biarkan saja. (FA-SO1-W1 82-85)	
2	BG	<i>Lah wong sekolah ora penting.. sing penting kan bisa kerja golet duit ora njaluki wong tua bae. (BG-S2-W1 107-109)</i> <i>nek wong tuaku si ora kepriwe-kepriwe.. mbok aku arep nakal kaya ngapa ya ora domaih.. sing penting kan aku bisa golet duit dewek,, ora njaluki wong tua.. ya ora pada reang. (BG-S2-W1 168-172)</i> <i>Ya kadang-kadang melu.. ana wayaeh lah mas.. kadang ya butuh hiburan..<u>Hiburane ngapa kue?</u>Ya urunan karo batire karaokean karo mabok paling.. (BG-S2-W1 146-150)</i> <i>Ya kebeneran, wong agi langka-langka duit kaya kie ya mending nek ora njaluk sekolah.(WD-SO2-W1 99-101)</i> Terjemahan: sekolah itu tidak penting. Yang penting bisa kerja mencari uang tidak maminta kepada orang tua. (BG-S2-W1 107-109) Kalau orang tuaku si memberi kebebasan. Aku mau nakal kaya apapun tidak akan dimarahi. Yang penting kan saya bisa mencari uang sendiri, tidak meminta kepada orang tua lagi. (BG-S2-W1 168-172) Ya kadang-kadang ikut, ada saatnya mas. Kadang ya butuh hiburan. <u>Hiburannya ngapain?</u> Ya iuran dengan teman-teman untuk karaokean sama mabuk (BG-S2-W1 146-150) Ya kebetulan, uangnya lagi tidak ada buat kebutuhan sekolah untungnya tidak meminta bersekolah (WD-SO2-W1 99-101)	Faktor sosial ekonoi, lingkungan sekitar dan faktor kepribadian.

3	CR	<i>Ya esih nek malem minggu seringe.. hawane pengin kumpul batir karo mabok tekan esuk.. (CR-S3-W1 75-77)</i> <i>kae si batir-batire sing ngampiri bae.. jane nek ora diampiri ya ora dolan.. nek dolan ora imut wektu.. ora imut nek nggolet dute kesel mbokan.. nek due duit ya nggo dolan-dolan tok nukoni rokok karo inuman. (RK-SO3-W1 42-46)</i> <i>Nah iya.. bocah kenean lah pad akaya kue kabeh.. mbajug-mbajug.. (RK-SO3-W1 48-49)</i> <i>wes gede kon diomongi bae.. ya wes bebeh.. emen jorna bae karepe.. sing penting gelem golet duit dewek ikih..(RK-SO3-W1 53-55)</i> Terjemahan: ya masih kalau malam minggu seringnya.enak pengin kumpul sambil mabuk sama teman-teman..(CR-S3-W1 75-77) itu si teman-temannya yang ngajakin terus. Sebenarnya kalau tidak diajak ya tidak main. Kalau sudah main tidak ingat waktu. Tidak ingat kalau mencari uang itu melelahkan. punya uang buat main-main saja sambil beli rokok dan minuman.(RK-SO3-W1 42-46) anak-anak sini memang seperti itu. Nakal-nakal semua. (RK-SO3-W1 48-49) sudah besar masa dinasehati terus. Ya saya juga sudah malas menasehati. Biarkan saja yang penting mau bekerja mencari uang sendiri ..(RK-SO3-W1 53-55)	CR mengaku jika perilaku negatifnya dipengaruhi oleh teman-temannya dan faktor lingkungan.
4	DK	<i>Lahh iya koh,, kegawa lingkungan sing pada ra sekolah,, dadi bebeh sekolah.. (DK-S4-W1 189-190)</i> <i>itu masa lalu mas.. nek mbiyen si iya mikire due duit go mabok, seneng-</i>	Faktor lingkungan dan pergaulan.

		seneng.. mbarang wes due bojo ya mikire go anak bojo karo go nyelengi tuku prau..hehehe (DK-S4-W1 199-202) Jane ya pas jamane esih cilik ya tukang ngaji, ora tau dolan, ora tau aneh-aneh lah..tapi mbasa SMP wes kawor karo batir-batir sing mbradul-mbradul ya mbesile ora karuan.. kegawa batir sing nakal-nakal si..bocah kenean lah anu nakal-nakal banget mas.. ket jaman mbiyen nek masalah mabok apa nggento nang kene wes wajar mas.. dadi ora gumun aring wong nakal nek nang kene.. (LM-SO4-W1 55-64) Terjemahan: iya si.. terbawa lingkungan yang tidak pada sekolah jadi malas sekolah. (DK-S4-W1 189-190) itu masa lalu mas, kalau dulu si iya mikirnya punya uang buat mabuk, seneng-seneng. Setelah punya istri mikirnya buat anak istri bisa menabung beli perahu. (DK-S4-W1 199-202) sebenarnya dulu waktu kecil sering ngaji tidak pernah bermain aneh-aneh. Tapi setelah SMP sudah ikut-ikutan teman-teman yang nakal-nakal si. Anak-anak disini pada nakal-nakal dari jaman dulu kalau masalah mabuk apa berjudi disini sudah wajar mas. Jadi tidak heran anak nakal dilingkungan sini. (LM-SO4-W1 55-64)	
5	ER	Ya orapapa.. wong diurusi be ora. (ER-S5-W1 58) Ora mungkin reag lah.. kae wong y awes rumangsa mbiyene be kaya aku.. palah lewih parah.. mulane anake tiru.. nek reag ya mung gari ngomong mbiyen rika be kaya kue.. tulih terus meneng. (ER-S5-W1 61-65) Jenenge anak mbok ra beda adoh karo	Faktor keluarga, lingkungan, teman sebaya, kepribadian yang mempengaruhi tugas perkembangan ER.

		wong tuane.. (ER-S5-W1 68-69) kae ya ndina-ndina nek due duit ya mabok terus.. nek ora due duit ya utang-utang mbok meng batire.. wong batire saben ndina ya pada ngampiri bae.. nek dolan ya ora tau bali.(PK-SO5-W1 41-45) lah ramane be maune pada bae.. ya isin arep ngomoaih anake wong mbiyen agi esih enom be pada baene.. ya anake tiru.. (PK-SO5-W1 47-49) Terjemahan: ya tidak apa-apa.. orang sudah tidak dipedulikan. (ER-S5-W1 58) tidak mungkin marah,, itu orang sudah tahu diri kalau dulu juga seperti aku, palah lebih parah,, makanya anaknya meniru.. kalau marah ya tinggal bilang dulu bapak juga seperti itu.. nanti pasti diam.. (ER-S5-W1 61-65) Namanya anak kan tidak beda jauh sama orang tuanya. (ER-S5-W1 68-69) dia setiap hari kalau punya uang hanya buat mabuk. Kalau tidak punya uang hutang pada teman-temannya. Teman-temannya setiap hari ngajakin terus. Kalau main tdak pernah pulang..(PK-SO5-W1 41-45) ayahnya dulunya juga sama saja. Jadi merasa malu mau menasehati anaknya. Orang dulunya waktu masih muda ya sama saja ya anaknya mirip.(PK-SO5-W1 47-49)	
6	FJ	Iya nang ngarepan karo batire gaplean apa gitaran..(FJ-S6-W1 131-132) Ya wani mas.. batire ya anubengseng kabeh.. ya melu-melu batire pada wanian meng wong tua..(JK-SO6-W1 53-55) ya iya. Wong pergaulane bebas banget jaman siki,,jan bocahan siki nangapa mbuh pada ora ana hormate aring wong	Pengaruh teman sebaya, lingkungan, dan kepribadian.

		<i>tua,,wong aring wong sing lewih tua ne kudu wong tuane be ora tau hormat blas.. (JK-SO6-W1 72-77)</i> Terjemahan: iya didepan rumah ikut teman-temannya main kartu. (FJ-S6-W1 131-132) Ya berani mas. Teman-temannya itu preman semua, ya ikut-ikutan temannya. Jadi berani sama orang yang lebih tua. ..(JK-SO6-W1 53-55) Pergaulan bebas jaman sekarang. Anak-anak sekarang pada tidak hormat sama orang tuanya. Kalau sama orang yang lebih tua bukan orang tuanya juga tidak menghormati.(JK-SO6-W1 72-77)	
7	ZB	<i>Ya blas.. wong due sendik mesti diasengi nang batire nggo mabok.. lah anu galo ya melu bae,, enak bae lah.. (ZB-S7-W1 68-70)</i> <i>Aku mbesil lah mergane ora diurusi.. nek diurusi ya ora mbesil palingan,, wong sibuk njaring terus, ya ora mikirna anak-anake.. ora tau ngurusi anake... mulane anake wani meng ramane.. (ZB-S7-W1 100-104)</i> <i>Nah iya mas. Nek bocahan kene lah juara banget lah pokoke nek masalah rusuh mabok, pokoke sing masalah elek-elek kue bocahan kene juarane... anu hawane sing panas apa kepriwe mbuh.. kang tua tekan bocah ya pada bae kabeh.. (ZB-S7-W1 130-135)</i> <i>Pergaulan siki lah wes rusak mas.. bocah siki lah pada nakal-nakal banget.. katut batir karo lingkungan,(GM-SO7-W1 114-116)</i> <i>Wong kene lah pada atos-atos mas.. uripe nang segara panas kesel ya mulane pada atos-atos.. <u>Atos pripun pak..?</u> Ualah mas.. mbok nek saben mbengi pegaweane wong kene pada</i>	Faktor teman sebaya, lingkungan sekitar, keluarga, dan kepribadian yang mempengaruhi perilaku ZB.

	<i>mabok karo tawuran tok.. rusak pokoke nek wong kenean mas.. pada keras-keras wonge,, ya memper bae nek anaku mbarang gede dadi nakal ora kena diomongi..(GM-SO7-W1 118-127)</i> Terjemahan: Kalau punya sedikit uang pasti diajak oleh teman-temannya buat mabuk. Lagi galau ya ikut saja. (ZB-S7-W1 68-70) Aku nakal karena tidak diurus. Kalau diurusi ya tidak nakal paling. Orang tua sibuk mencari ikan terus tidak mau mengurus anak-anaknya. Sehingga anaknya berani sama ayahnya. (ZB-S7-W1 100-104) Memang seperti itu mas. Kalau anak-anak disini memang juara pokoknya kalau urusan mabuk, rusuh, pokoknya masalah yang jelek-jelek itu anak-anak sini juaranya.karena suasana cuaca yang panasapa bagaimana saya juga tidak tahu. Dari yang tua sampai muda sama semua. (ZB-S7-W1 130-135) pergaulan sekarang sudah rusak mas, anak-anak sekarang pada nakal-nakal. terpengaruh teman dan lingkungan.(GM-SO7-W1 114-116) kehidupan disini keras mas, lingkungan panas, pekerjaan di laut yang kasar, menjadikan kehidupan yang keras..<u>keras bagaimana pak?</u> Setiap malam disini kegiatannya tawuran dan minum-minuman keras. Meyoritas orang sini tidak bermoral, wajar saja berdampak pada anak saya menjadi susah dinasehati.(GM-SO7-W1 118-127)	
--	--	--



LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA

Verbatim Wawancara

Informan ke- : 1

Nama informan : AF

Waktu wawancara : Sore Hari

Hari/ Tanggal : Selasa, 7 Juni 2016

Jam : 16.00 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: AF-SI-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Bro.. lagi ngapa koh?	
2	Agi jegongan bae kie mas..	
3	Ra ngganggu mbok aku.. ora agi sibuk?	
4	Ya ora lah santee bae.. kepriwe sih?	
5	Kie aku arep njaluk tulung meng koe.. aku	
6	lagi skripsi koh, neliti bocahan kene..	
7	Oh ya ora papa.. enyong bisa mbantu apa si?	
8	Ya kie aku arep takon-takon tentang koe-	
9	koe pada.. ya takon tentang koe lah.	
10	Hahahaha..ya ngeneh arep takon apa, tek	
11	jawabe ngeneh..	
12	Ya ok lah.. koe kelas pira, esih sekolah ora	
13	siki?	
14	Duh malah takone sekolah ya, hehehe	
15	Lah nang apa sih?	

16	Ya anu wis ora sekolah koh..	
17	Wis lulus apa?	
18	<u>Iya lulus SD tok, kelas 2 SMP metu, ora kuat</u>	Informan hanya tamatan SD dan berhenti sekolah ketika kelas 2 SMP karena sudah merasa malas untuk berfikir.
19	<u>uteke koh.</u>	
20	Lah nang apa sih deneng metu?	
21	<u>Ora betah, wis bebeh mikir. Tidak bagus</u>	
22	<u>hahaha</u>	
23	Cah apa sih..	
24	<u>Cah gaul lah..</u>	Merasa lebih gaul dengan tidak lulus sekolah.
25	Umurmu pira jane? Mbok batire adikku	
26	koe?	
27	<u>Kayane sekitar 19an mas, wis ulih KTP lah</u>	Usia 19 tahun dan sudah mendapatkan KTP (kategori usia Remaja).
28	<u>tenang bae..</u>	
29	Hahaha,	
30	Apa koe ra pusing sekolah bae mas?	
31	Ya nikmat lah pokoke..	
32	Wis 19 taun ya wis gede, udu bocah cilik	
33	maning yah?	
34	Iya lah,	
35	Seneng dadi bocah cilik apa senengan siki	
36	wis gede?	
37	<u>Ya seneng kabeh.. tapi esih senengan siki</u>	Lebih puas dan bangga menjadi remaja dari pada ketika masih anak-anak.
38	<u>ding.</u>	
39	Senenge kepriwe emange?	
40	<u>Nek bocah cilik kan esih sering domaih, nek</u>	Merasa lebih bebas, lebih garang, dan muncul tanda-tanda pubertas (suara menjadi lebih besar, dan tubuh lebih kekar).
41	<u>siki kan ora wani sing ngomaih.</u>	
42	<u>Seeh,, sangar dadi siki lah ya?</u>	
43	<u>Jelas sangar lah.. awake mlelinteng, suarane</u>	
44	<u>mbok gede.. hahaha</u>	
45	Apa mlelinteng sangar sih?	
46	<u>Ya sangar mas, kan ben cewek-cewek pada</u>	Perubahan fisik untuk menarik lawan jenis.
47	<u>ngintil, hahaha</u>	
48	Oh kaya kue ya, bocah kaya koe mesti	
49	pacare akeh ya?	
50	<u>Ya otomatis dong, pacar kur siji ya rugi ya,</u>	Merasa bangga memiliki lebih dari 1 pacar.
51	<u>ngesuk nek mbojo lah 1 tok, kan matep..haha</u>	
52	Hahaha jos temen, nek pacaran ngapa bae	

53	kue koh?	
54	<u>Ya ngapa-ngapa dong, eman-eman y pacaran</u>	Gaya berpacaran yang mengarah
55	<u>ra ngapa-ngapa, dianggurna.</u>	pada sex bebas.
56	<u>Ngapa-ngapane nu ngapa koh? haha</u>	
57	<u>Ya kelon lah, pacaran ora kelon ya ra gaul ya.</u>	
58	Wong esih 19 tahun apa mudeng kelon?	
59	<u>Ya paham..mbukak internet mulane ya.. jan</u>	Penyalahgunaan internet yang
60	<u>mahasiswa ko ra gaul.. ketik bae bokep mesti</u>	mendorong terjadinya sex bebas.
61	<u>akeh.. nah kue kena go latihan..</u>	
62	<u>Cah gemblung pancen.. ndina-ndina</u>	
63	<u>nonton apa?</u>	
64	<u>Ya sedina ping telu lah men tambah</u>	
65	<u>trampil..hahaha</u>	
66	Terus praktek lah yah..apa pacare gelem	
67	sih?	
68	<u>Ya kudu gelem lah, nek ra gelem ya tek putus</u>	merasa lebih berkuasa dan
69	<u>nang enyong. haha</u>	bertindak semena-mena terhadap
70	Deneng maksa, ya melas ceweke.?	wanita.
71	Ora maksa be jelas gelem koh..	
72	Bisane?	
73	Lah bocah wedon siki mbok murah-murah	
74	banget..	
75	Murah kepriwe maksude? Kaya barang	
76	bae ana regane?	
77	<u>Ya murahan.. wong cah wedon siki be kya</u>	Menganggap remeh terhadap
78	<u>wong lanangan,, doyan mabok.. lah pokoke</u>	lawan jenis.
79	<u>langka cah wedon bener lah.</u>	
80	Sehh.. deneng kaya kue si?	
81	Nah iya koh jamane gaul..	
82	Apa ra kepengin nggolet sing go seriusan	
83	sih?	
84	<u>Esih enom ikih, serius-seriusan temen gulih</u>	Pacaran hanya untuk main-main.
85	<u>pacaran, sing pening heppy lah pokoke.</u>	
86	Heppy kepriwe maksude?	
87	<u>Siki sing penting heppy mas, due duit ya go</u>	Gaya hidup hedonis.
88	<u>heppy-heppy.</u>	
89	si ngapa men heppy ?	

90	<u>ya duite akeh men heppy..</u>	Menganggap uang adalah
91	<u>Hahhaa.. apa duit marekna heppy si?</u>	sumber kesenangan dan dapat
92	<u>Ya iya.. kan due duit bisa go karokean,</u>	digunakan untuk hal-hal negatif
93	<u>mabok, tuku PL, dll..</u>	(karaoke, mabuk, sex bebas).
94	PL mbok pemandu lagu?	
95	Aja pura-pura ra paham lah mas..	
96	Lahh temenan ra mudeng aku aring kaya	
97	kue koh..	
98	Ya rika ra gaul mas..	
99	Hahaha.. iya aku ra gaul..	
100	Lah si apa due duit go mbayar PL go	
101	karokean si?	
102	<u>Ya njaluk meng wong tuane lah, nek ora ya</u>	Mendapatkan uang dengan
103	<u>adol berase biyunge, sing penting ora</u>	perilaku negatif (memaksa orang
104	<u>konangan, hahaha</u>	tua).
105	Apa ora kerja sih, jere wis gede masa esih	
106	njaluk duit bae meng wong tua?	
107	<u>Lah ya ben, males kerja lah, enakan dolan-</u>	Gaya hidup berperilaku negatif
108	<u>dolan, mabok, duit gari njaluk meng biyunge,</u>	(mabuk, main-main, dan
109	<u>masa ra diweia</u>	memaksakan kehendak kepada
110	Apa ora melas meng wong tuamu, wis tua	orang tua).
111	esih dijaluki duit bae nang koe, anak	
112	kepira sih koe?	
113	<u>Lah ra tek pikir, males enyong nek kon kerja,</u>	Malas bekerja, dan hanya
114	<u>kesel lah, ulieh sepira ora. Anak mbarep kie</u>	memikirkan kesenangan negatif.
115	<u>enyong, adine ana 2 esih cilik-cilik.</u>	
116	Lah kue anak mbarep kudune ngrewangi	
117	wong tua, wong adine esih cilik-cilik juga	
118	malah..	
119	<u>Pikir si ora, aku esih pengen seneng-seneng,</u>	Gaya hidup hedonis.
120	<u>bebas dolan-dolan, esih enom ikih, bebeh lah</u>	
121	<u>kon kerja.</u>	
122	Kaya kue sih kapan mandirine?	
123	<u>Ya ngesuk nek wis wayaeh tulih mikir lah,</u>	Belum memiliki gambaran masa
124	<u>jane ya diomongi bae nang biyunge kon</u>	depan.
125	<u>kerja, tapi lah malese kue koh. Wong aku be</u>	
126	<u>nu kur lulusan SD tok, arep kerja kerja apa?</u>	

127	Ya aja pesimis, kerjaan kan akeh, ora	
128	mung siji tok, nek bisa y kerjane lewih	
129	kang wong tuamu.	
130	Iya sih jane, gampang lah dipikir ngesuk,	
131	sing penting siki esih bisa heppy-heppy, haha	
132	Hahahha.. bocah apa si kya kue,,	
133	Hehehhe..	
134	apa ra domaih nang ramane si nek	
135	pegaweane kaya kue tok.?	
136	<u>Lahh.. domaih apa si wani? Jengkangna nek</u>	Perilaku meremehkan orang tua
137	<u>wani ngomaih enyong...</u>	(melawan jika dimarahi).
138	husss... aja ngawur lah aring wong tua..	
139	<u>lah wong wes di jorna juga.. sekolah be ora</u>	Merasa orang tua tidak
140	<u>dibiayani kon arep ngomaih..</u>	memperhatikan kehidupannya
141	lahh.. deneng ra gelem mbiayani? Mbok	(orang tua tidak
142	koene sing wes bebeh mikir..	memprioritaskan pendidikannya)
143	iya si.. maksude kan duit sing go mbiayani go	
144	aku bae..	
145	duit go sekolah go koe ya mung entong go	
146	mabok tok..	
147	hahahaha.. lah enak..	
148	apa ra isin si kaya kue dadi elek nang	
149	tangga.. di cap elek nang wong liya?	
150	<u>Ya ora masalah arep pada ngomong elek</u>	Tidak peduli dan acuh terhadap
151	<u>tentang enyong.. tek pikir si ora. Urusane</u>	opini tetangga dan orang lain.
152	<u>dewek-dewek, aku ra tau diempani nang</u>	
153	<u>tanggane ngapa mikirna tanggane.. ora urusan</u>	
154	<u>poko.</u>	
155	Iya koe ora mikir isin.. tapi wong tuamu	
156	apa ra isin si?	
157	<u>Ya isin ya emen..</u>	Tidak peduli terhadap perasaan
158	<u>Apa ra pengin nyenengna wong tuamu si</u>	orang tua.
159	<u>mumpung esih urip..?</u>	
160	<u>Ora urus lah.. arep seneng ya ngonoh ora ya</u>	
161	<u>ngonoh.. anane enyong kaya kie..</u>	
162	Deneng pasrah kaya kue? Jere sangar lah..	
163	Si enyong kon kepriwe?	

164	ya berusaha gawe masa depanmu lewih	
165	cerah lah.. ben wong tuamu bangga karo	
166	koe?	
167	<u>Urung kepikiran cepet-cepet lah..</u>	Belum memiliki rencana masa
168	<u>Apa ra pengin bisa sukses si ngemben nek</u>	depan yang lebih baik bagi
169	<u>tua?</u>	dirinya maupun orang tua.
170	<u>Lahh embuh ngemben pikir ngemben nek</u>	Menunda untuk memikirkan
171	<u>tua..</u>	masa depan.
172	Mbok maju sue maju tua..	
173	Ya urung yah,, wong masih muda ya..	
174	Yak an sue-sue tua mbok.. masa arep	
175	enom bae?	
176	Ya tua ya pikir ngesuk nek tua ya.. aja mikir	
177	siki..hehe	
178	Hualahh,... cah gemblung..	
179	<u>Hahaha.. sing penting heppy lah mas.. aja</u>	Memikirkan kesenangan saat ini
180	<u>sepaneng lah..</u>	saja dan menolak untuk berfikir
181	Wes arep buka kie.. puasa ora koe?	lebih serius.
182	Agi ora puasa kie..hehe	
183	Apa biasane agi puasa si?	
184	ya ora juga..hehe	
185	huhuuuuu	
186	Ya wes lah.. wes sore.. ngesuk nek kurang	
187	tek takoni maning ya.	
188	Siap mas.. teka bae..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : 2

Nama informan : BG

Waktu wawancara : Malam Hari

Hari/ Tanggal : Kamis, 9 Juni 2016

Jam : 20.30 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: BG-S2-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Lagi ngapa mas bro.?	
2	Lahh kie lagi jegongan karo ududan..	
3	Kopine buket kayane kue?	
4	Arep apa? Tek gawekna ya..	
5	Ora usahlah, joinan bae.. kaya biasane	
6	ora joinan..	
7	Ya kie karo diududi..	
8	Iya kie gawa dewek kok..	
9	Kepriwe apa sing dirasa? Pernaeh ra taune	
10	gelem dolan ngenah.. kayane mandan ana	
11	kepentingan luh.	
12	Ya ora penting banget si.. ya Mandan	
13	ana perlu kie..	
14	perlu kaya dukun bae..	
15	seh deneng dukun?	

16	Kepriwe si?	
17	Ya kie arep takon-takon..	
18	Dadi wartawan apa critane mahasiswane?	
19	Hahahha.. ya udu wartawan lah..	
20	Agi sibuk apa siki?	
21	<u>Sibuk ngapa si? Ya biasa lontang lantung ra</u>	Tidak memiliki aktivitas pasti.
22	<u>genah.</u>	
23	Esih sibuk njaring apa?	
24	<u>Ya kue pegaweane.. lah ora njaring si</u>	Terbiasa dengan aktivitas/
25	<u>ngapa? Wong uripe nang pesisir. Ya udu</u>	pekerjaan nelayan (menjaring
26	<u>kantoran. Sing penting kena go mangan.</u>	ikan).
27	Ya palah bagus ulih pemasukan..	
28	Pemasukan tapikan entong go mangan tok	
29	ra ana perubahan..	
30	Sing penting kan cukup..	
31	Ya cukup go mangan tok ora go liyane..	
32	<u>Ora kaya liyane kan ketone pada kepenak..</u>	Memiliki pemikiran jika profesi
33	<u>Nek kaya kie bae si kepriwe uripe apa ana</u>	lain lebih nyaman dari pada
34	<u>kemajuan?</u>	nelayan.
35	Apa ra melu mranto kaya batire.?	
36	Pernaeh pada mranto bocahan kene..	
37	<u>Ya pengin.. tapi urung wani lunga adoh-</u>	Memiliki keinginan untuk keluar
38	<u>adoh.. anu ora tau lunga adoh.. ndina-</u>	dari aktivitas nelayan yang
39	<u>ndinane lah mung nang laut tok golet iwak..</u>	membuatnya merasa bosan.
40	Ohh...	
41	<u>Aku ndelengna batire sing pada mranto ya</u>	Memandang orang lain yang
42	<u>pada sukses. Bisa tuku motor pada akeh</u>	merantau lebih sukses.
43	<u>duite..aku ya mung cukup go mangan tok</u>	
44	<u>wes alhamdulillah..</u>	
45	Mbok urung due tanggungan bojo?	
46	<u>Ya urung.. wong nembe 20 tahun mas..</u>	Belum berani mengambil
47	<u>urung wani mbojo lah.. mbok ra bisa</u>	keputusan untuk menikah karena
48	<u>nyukupi bojo..</u>	masih berumur 20 tahun.
49	Kan rejeki wes ana sing ngatur..	
50	<u>Iya si wes ana sing ngatur tapikan kudu</u>	Menyadari bahwa manusia harus
51	<u>berusaha..</u>	berusaha.
52	Ya wes gede 20 tahun.. wes pacaran	

53	yah..?	
54	<u>Nek pacar ya wes ana.. wes njaluk dibojo</u>	Belum berani mengambil
55	<u>juga tapilah urung siap..</u>	keputusan untuk menikah karena
56	<u>ya kue langsung dibojo bae si? Wes</u>	faktor finansial.
57	<u>cukup umur ikih..</u>	
58	<u>lah urung wani mbojo, mengarepe urung</u>	
59	<u>padang gambarane go golet rejeki.. esih</u>	
60	<u>cukup go mangan dewek tok karo go tuku</u>	
61	<u>udud ndina-ndinane..</u>	
62	sing penting kan niate apik..	
63	anu pacarane wes ngliwati batas mbok..	
64	dadi ya njaluk dibojo bae..	
65	<u>ya jane ora nglewati batas si.. nek wajar ya</u>	Melakukan penyimpangan seksual
66	<u>Mandan ora wajar.. tapi ora nyampe sing</u>	dalam berhubungan dengan lawan
67	<u>ora bener.. wedi mbok meteng..haha</u>	jenis (berciuman, memegang
68	<u>maksude kepriwe?</u>	organ vital namun tidak sampai
69	<u>Maksude mung sekedar ngemek-ngemek</u>	berhubungan intim).
70	<u>karo ngambungi tok.. ora nyampe</u>	
71	<u>kelon..hehe</u>	
72	<u>hahhahhaa.. nek wedi ya aja wani-wani..</u>	
73	<u>iya mulane ora wani nek nganti kadohan</u>	
74	<u>pacarane..tapi ya nglewati batas</u>	
75	<u>sendik..hehe</u>	
76	nek karo udu pacare si?	
77	<u>Ya ora lah.. wong pacare be ora tek kapak-</u>	
78	<u>kapakna apa maning sing udu pacar..</u>	
79	Lah mbok mbok kaya liyane..	
80	<u>Ya ora lah..</u>	
81	Ya syukur nek ora kaya liyane..	
82	<u>Hehehe..</u>	
83	<u>Esih sering mabok mbok..?</u>	Mabuk untuk semangat bekerja
84	<u>Ya ora sering lah mas.. paling ya go segeran</u>	(menjaring ikan).
85	<u>tok nek agi njaring..</u>	
86	Apa mesti segeran nek lg nang laut si?	
87	<u>Ya iya.. men Mandan anget..hehe</u>	
88	<u>Apa ramane ra reang?</u>	Orang tua tidak
89	<u>Ya ora lah,, paling tanggane sing biasa pada</u>	mempermasalahkan perilaku

90	<u>nggosip ra genah..</u>	mabuk informan.
91	Apa iya? Mbok tanggane ya pada bae..	
92	<u>Ya anu pada baene.. pada bosok-bosok tapi</u>	Lingkungan sekitar mempunyai
93	<u>pada ra rumangsa..</u>	perilaku negative yang sama
94	Sehh..	(mabuk-mabukan).
95	<u>Apa sih aku peduli aring wong liya.. urip-</u>	Tidak peduli dengan komentar
96	<u>uripku dewek kon mikirna omongan wong..</u>	orang lain.
97	<u>ya ora urusan omongan wong liya lah..</u>	
98	Ooooooohh...kaya kue..	
99	<u>Iya sing penting aku bisa kerja, bisa</u>	Hanya memikirkan kehidupan
100	<u>mangan, bisa nyukupi kebutuhane dewek</u>	pribadinya.
101	<u>ora ngrugikna wong liya..</u>	
102	Betul kue,,	
103	Ya jelas..	
104	Esih sekolah mbok?	
105	<u>Ora mas.. mung tamat SMP tok..</u>	Menurut informan sekolah tidak
106	<u>Deneng ra lanjut SMA si?</u>	penting, yang penting bisa cari
107	<u>Lah wong sekolah ora penting.. sing penting</u>	uang dan tidak merepotkan orang
108	<u>kan bisa kerja golet duit ora njaluki wong</u>	tua.
109	<u>tua bae..</u>	
110	Kan nek SMA mendingan mbok bisa	
111	dadi pegawai..	
112	<u>Lahh dadi tukang njaring bae be wes</u>	Merasa puas menjadi nelayan.
113	<u>ngasil.. wes cukup go mangan lah..</u>	
114	Ya iya si..	
115	Sing penting diwei waras slamet bae wes	
116	alhamdulillah bisa golet iwak..	
117	Anu wes bebeh sekolah mbokan ya..	
118	<u>iya wes bebeh.. tapikan ujunge wong</u>	Menurut persepsi informan
119	<u>sekolah mbok kerja golet duit..lah aku wes</u>	mencari uang tidak perlu sekolah
120	<u>bisa kerja golet duit ya ora perlu sekolah</u>	tinggi.
121	<u>mbok.</u>	
122	Hahahah..	
123	Lewih bangga dadi wong pesisir lah yah	
124	dr pada sekolah.?	
125	<u>Ya kudu bangga dong.. wong sekolah ya</u>	Lebih bangga menjadi nelayan
126	<u>bayarane mbokan ora sendik,,</u>	dari pada menjadi pelajar.

127	Njaring melu ramane apa melu wong	
128	liya?	
129	<u>Melu wong mas. Nah bapake rung bisa tuku</u>	Informan terbiasa melakukan
130	<u>jarring dewek.. ya mung bisa dadi kuline</u>	aktivitas kehidupan nelayan.
131	<u>wong tok..</u>	
132	<u>Ya rapapa..</u>	
133	<u>Iya jane nek wes ana rejeki ggo tuku jarring</u>	
134	<u>ya bisa Mandan mending lah ra kesel banget</u>	
135	<u>melu wong...</u>	
136	Mengko tulih ana rejekine,,ehehe	
137	<u>Iya lagi nabung sendik-sendik..</u>	Berusaha mempersiapkan bekal
138	Critane wes Mandan mikir dadi wong	untuk masa depan.
139	tua lah yah?	
140	<u>Ya kudu mikir lah.. kepriwe-kepriwe wong</u>	Memiliki rasa tanggung jawab
141	<u>aku anak lanang ya kudu ana tanggung</u>	untuk dirinya sendiri dan
142	<u>jawabe karo keluarga.. bisa ngrewangi</u>	keluarganya.
143	<u>wong tua..</u>	
144	Lah mbok esih kaya batir-batir liyane	
145	sing pada heppy-heppy?	
146	<u>Ya kadang-kadang melu.. ana wayaeh lah</u>	Mengikuti arus pergaulan teman
147	<u>mas.. kadang ya butuh hiburan..</u>	sebaya di lingkungannya.
148	<u>Hiburane ngapa kue?</u>	
149	<u>Ya urunan karo batire karaokean karo mabok</u>	
150	<u>paling..</u>	
151	Hahaha.. pada bae kaya liyane yah..	
152	Ya Mandan mikir sendik.. nek liyane kan	
153	wes uteke pada ra mikir masa depan blas..	
154	Mikire gur seneng-seneng tok..	
155	Ya jenenge be menungsa..	
156	ya menungsa sing ra mikir..hahhaa	
157	hahhahaha.. jenenge menungsa ya due	
158	pikiran mbokan..	
159	Due tapi ora pada dienggo..	
160	apa bapake ra reang si nek due duit kaya	
161	kue go karaokean tok?	
162	<u>Ora mas.. wong ramane be pada bae seneng</u>	Orang tua memiliki perilaku
163	<u>karokean..</u>	negatif yang sama dengan

164	<u>Dadi melu-melu ramane?</u>	informan.
165	<u>Ora melu-melu.. ramane sing melu-melu</u>	
166	<u>aku..haha</u>	
167	woalah..	
168	<u>nek wong tuaku si ora kepriwe-kepriwe..</u>	Orang tua memberikan kebebasan
169	<u>mbok aku arep nakal kaya ngapa ya ora</u>	kepada informan yang penting
170	<u>domaih.. sing penting kan aku bisa golet</u>	tidak merepotkan orang tua.
171	<u>duit dewek,, ora njaluki wong tua.. ya ora</u>	
172	<u>pada reang..</u>	
173	wes dipercaya nek wes gede sih yah?	
174	Dadi ra domaih..	
175	<u>ya iya.. wes bisa golet duit ya ujure wes</u>	Merasa sudah dewasa karena
176	<u>gede..</u>	sudah bisa mencari penghasilan
177	ahahahha.. ya bagus bro..	sendiri.
178	hehehee	
179	wes mbengi bro.. uwis dipit ya.. ngesuk	
180	maning gampang lanjut dolan maning	
181	bro,,	
182	dolan bae bro nek butuh maning.. aku nang	
183	umah bae..	
184	oke,, makasih ya..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : 3

Nama informan : CR

Waktu wawancara : Sore Hari

Hari/ Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2016

Jam : 16.30 WIB

Lokasi : Pantai widarapayung

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: CR-S3-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Ulih akeh apa wa?	Pekerjaan informan sebagai nelayan
2	ya lumayan kie selawuhan..	
3	nyong ngganggu waktune sedela ulih	
4	ora?	
5	Santai bae bro.. kaya karo sapa?	
6	<u>Nembe mentas apa?</u>	
7	<u>Iya kie nembe rampungan.. lagi liren kie..</u>	
8	Puasa ora koe bro?	
9	Alhamdulillah puasa bro..	
10	Aku tah ora kie.. hehe	
11	Ya ora papa.. wajar wong kesel kaya kue	
12	sedina nang laut..	
13	Iya kie lagi nyeger..	
14	Dipenak bae bro usah isin-isin..	
15	Iya kie lah..	

16	Sue ra ketemu yah?	
17	Iya wes sue.. kaya kie ra krasa tambah tua	
18	koh..	
19	Hahaha.. ya urung tua lah..	
20	Lah kaya kie nang laut bae ya tambah	
21	ireng.. dadi keton tua yah,,	
22	Ya pada bae lah.. aku be iya..	
23	<u>Iya koh,, ra krasa mbiyen be esih cilik</u>	Informan mulai menyadari perubahan ciri-ciri fisik.
24	<u>rasane.. siki koh wes brengosen karo</u>	
25	<u>kumisen..suarane gede banget kaya wong</u>	
26	<u>tua palah kie.. hehe</u>	
27	Iya koh waktune cepet yah..	
28	Koe sih esih ngganteng bae.. ra kaya aku	
29	tambah elek kaya kie,,	
30	Ya oral ah.. koe be ngganteng,,	
31	Ireng kaya kie si ngganteng kepriwe?	
32	Ya nggantenglah wong bisa golet duit	
33	dewek kaya kue..	
34	Ya ora bae..	
35	Wes mbojo urung koe?	
36	urung koh.. ngemben mbojo nek pacare	
37	meteng..	
38	apa arep dimetengi si?	
39	Ya ora.. tapilah ndina-ndina kelon ya sue-	
40	sue mbok meteng..hehe	
41	Sehh.. deneng saru kelon mbarang.. ya	
42	aja nganti meteng sedurung mbojo lah..	
43	<u>Lah siki pacaran ra kelon ya ora dadi..</u>	Berhubungan dengan lawan jenis yang melanggar norma.
44	<u>Penjaluke aja nganti meteng.. tapilah siki</u>	
45	<u>wes akeh sing meteng luar nikah koh...</u>	
46	<u>Ya aja nganti lah..</u>	
47	Apa jamane wes gemblung kaya kue si.?	
48	Ya dibojo men aman..	
49	<u>Esih wedi nek mbojo koh.. masa depane</u>	Belum berani mengambil keputusan untuk menikah.
50	<u>urung genah...hehe</u>	
51	Anu wedonane akeh mbok yah,? Mulane	
52	bingung arep mbojo karo sing endi..	

53	haha	
54	<u>Ya ora lah.. nek wedonan aku kur siji tok</u>	Setia dengan pasangan lawan
55	<u>bro.. setia lah.. walaupun pacarane wes kaya</u>	jenis.
56	<u>bojoan..hehe</u>	
57	Ya ndang dibojo bae nek wes mantep..	
58	<u>Engko lah ngarah 2 tahun maning.. esih 21</u>	Sudah memiliki rencana / target
59	<u>tahun urung wani..hehe</u>	menikah.
60	<u>Iya men Mandan mateng yah umure,,</u>	
61	<u>hehe</u>	
62	<u>Iya men Mandan mapan lah uripe..</u>	
63	Mbok wes kepenak kaya kue wes isa	
64	ngasil?	
65	<u>Ya urung lah.. esih wedi mbok ora isa</u>	Belum berani mengambil
66	<u>nyukupi keluarga.. anu esih mandan cogan</u>	keputusan berumah tangga.
67	<u>nakale angot koh..</u>	
68	Nakal ngapa si? Apa esih kaya bocah	
69	cilik maning?	
70	<u>Ya cogan esih kumat.. lewih-lewih nek agi</u>	Kebiasaan berperilaku negative
71	<u>nyekel duit bar bayaran iwak kaya kie..</u>	(mabuk, nongkrong, tawuran)
72	<u>Hawane nek wengi ya pengin mabok karo</u>	
73	<u>tongkrongan..</u>	
74	<u>Esih sering nang prapatan apa?</u>	
75	<u>Ya esih nek malem minggu sering..</u>	
76	<u>hawane pengin kumpul batir karo mabok</u>	
77	<u>tekan esuk..</u>	
78	<u>Ya asile kur go mabok tok entong..</u>	
79	<u>Nah iya koh.. nek mabok ora tau gelem</u>	
80	<u>leren.. mulane wedi urung wani ngempani</u>	
81	<u>bojo.. lah esih cogan angot nakale si..</u>	
82	<u>Hahahaha.. ya bagus jiwa mudane esih</u>	
83	<u>kuat..</u>	
84	<u>Nek bar mabok si gari ngapa? Esih</u>	
85	<u>cogan reag ora karo desa tangga?</u>	
86	<u>Ya paling gari golet jalaran meng bocahan</u>	
87	<u>liya.. reag-reag gari tawuran..</u>	
88	<u>Apa esih sering tawuran si?</u>	
89	<u>Ya esih seringlah... nek saben malem</u>	

90	<u>minggu kan mesti ana bae jalarane..</u>	
91	Siki tah agi prei anu bulan puasa si..	
92	Apa ana preine si wong tawuran..	
93	Critane kan preman beriman.. ya nek puasa	
94	pada prei ora gelutan..	
95	Hahhahaha..	
96	<u>Wingi be rame tulih sedurung bada.. ana</u>	Perilaku kriminal (membunuh orang).
97	<u>cah karang duwur sing dipateni nang</u>	
98	<u>segara..</u>	
99	Sehh.. anu kepriwe critane.?	
100	<u>Ya gara-gara-gara wedonan.. pada singgel</u>	Sebab-sebab perilaku negative
101	<u>nang segara palah terus mati...</u>	(hubungan dengan lawan jenis).
102	Dikroyok apa kepriwe?	
103	<u>Iya.. lah kana atos banget.. nantangi jere ra</u>	Merasa jagoan.
104	<u>wedi aring wong kenean.. ya kawus mati..</u>	
105	Apa ra tekan polisi si?	
106	<u>Ya pada minggat sing mateni wingi.. pada</u>	Tidak bertanggungjawab terhadap
107	<u>mrantau meng Malaysia karo meng</u>	perilaku negatif yang sudah
108	<u>Kalimantan pernaeh..</u>	dilakukan.
109	Apa koe ra melu..?	
110	Ndilalah lah pas kue aku lagi mangkat	
111	njaring.. ya untung bae ra melu-melu.. nek	
112	pas ra njaring ya mesti melune,,hahhaha	
113	Oalahh..	
114	Hhehehhee..	
115	Apa ra wedi si nek kenang polisi?	
116	<u>Wedi lah.. masa depanku ya ancur nek</u>	Merasa khawatir masa depannya
117	<u>sampe kenang polisi..?</u>	akan hancur.
118	Mulane uwisi nakale,,	
119	<u>Iya koh.. kadang ya mikir masa depan</u>	Mulai memikirkan masa depan
120	<u>kepriwe kaya kie bae.. kerja mung go</u>	dan berharap ada perubahan
121	<u>mangan sedina ngesuk golet maning</u>	positif pada dirinya.
122	<u>bingung maning..</u>	
123	Ya jenenge kecukupan..	
124	<u>Nek cukup jane ya ora cukup.. cukup kur go</u>	
125	<u>mangan tok.. ora bisa go nyelengi koh,,</u>	
126	Jane ya mandan mikir yah..	

127	<u>Ya iya lah,, masa urip arep kaya kie terus..</u>	
128	<u>kaya kie kan mumpung esih enom esih</u>	
129	<u>bergas.. nek wes tua ra kuat maning si</u>	
130	<u>kepriwe nek ra due celengan...</u>	
131	<u>Jane ya kecukupan urip dadi tukang</u>	
132	<u>njaring.. tapilah embuh kepriwe mikire esih</u>	
133	<u>mikir foya-foya nek lagi due duit koh...</u>	
134	Hahahaha.. ngemben tulih sue-sue mikir,,	
135	Urung wayaeh mbokan..	
136	<u>Iya koh.. ngesuke kepriwe nek wes due bojo</u>	Mulai memikirkan kehidupan
137	<u>ya jane mikir masa depan ya mumeti nek</u>	berkeluarga.
138	<u>kaya kie terus..</u>	
139	Lah wong tua kepriwe? Mbok dimodali	
140	go golet rejeki..	
141	<u>Dipikirna sih dipikirna.. tapi lah akune</u>	Informan hanya memikirkan
142	<u>dewek sing rung bisa mikir koh.. esih mikir</u>	kesenangan diri sendiri.
143	<u>seneng-seneng..</u>	
144	Sekolah tamatan apa si koe?	
145	<u>Aku tamat SMP tok... lah bodone aku kon</u>	Informan hanya tamatan SMP dan
146	<u>sekolah SMA palah ra gelem..</u>	tidak mau melanjutkan sekolah.
147	<u>Wong tuaku jane ya pengen banget</u>	
148	<u>nyekolahna aku,, tapi akune sing ra gelem</u>	
149	<u>si.. mikirku esih mikir kur seneng-seneng</u>	
150	<u>tok si,.. sing penting golet duit go seneng-</u>	
151	<u>seneng tok mikire.. tapi palah gari nyesel</u>	
152	<u>wedi masa depane arep kepriwe..</u>	
153	Engko tulih ana dalane bro.. sing penting	
154	kan bisa ulih duit go pranti mangan..	
155	<u>Iya priyatin lah yah..</u>	
156	Kae pernaeh nang desa ana karang	
157	taruna bro? melu ngurusi ora?	
158	<u>Lah ora urusan masalah desa bro.. ora melu</u>	Informan tidak mau terlibat dalam
159	<u>urusan kaya kue lah...</u>	urusan kemasyarakatan.
160	Mboklah aktif melu majukna desa bro..	
161	<u>Lahh melu kaya kue ana duit be ora.. mung</u>	
162	<u>luraeh tok sing sugih.. dadi pemuda ya ora</u>	
163	<u>ana duit..</u>	

164	Ya kan mbok bisa dadi ana dalane bro	Informan merasa pesimis dengan tingkat pendidikannya.
165	mbok dadi kaur apa bau..hehhee	
166	<u>Kur lulusan SMP si arep kanggo apane? Pol</u>	
167	<u>ya mung dadi tukang njaring tok kaya kie..</u>	Informan lebih memilih bermalas-malasan dan melaut daripada mengikuti kegiatan masyarakat.
168	<u>cukup go mangan karo go tuku udud..</u>	
169	Lah nek ana kegiatan kaya ronda apa	
170	rewang tangga si cogan hadir ora?	Informan cenderung bersikap individualistik.
171	<u>Ya blas.. bebeh si temen melu-melu kaya</u>	
172	<u>kue.. mending turu istirahat kena mangkat</u>	
173	<u>njaring tenagane si genah ulih iwak akeh</u>	Harapan akan masa depan informan.
174	<u>ulih duit..</u>	
175	Hahaha.. ya iya sih..	
176	<u>Mulane go ngapa ndadak melu ngurusi</u>	
177	<u>desa.. ora ana untunge.. wong jenenge</u>	
178	<u>tangga be ra ana sing urusan.. apa si melu</u>	
179	<u>ngempani.. ya mbok mangan dewek-</u>	
180	<u>dewek..</u>	
181	Hoalah,,, cah apa si kaya kue.. arep urip	
182	dewek mati pendem dewek apa?	
183	Ya ra bisa nek dipendem dewek lah,, ya	
184	dipendem koe ya.. Hehe	
185	Lah ya bebeh.. buang kali bae lah yah..	
186	Huss.. ngarang,,	
187	Sing penting kerja terus ben masa	
188	depene kepenak ya wa..	
189	<u>iya semangat lah ben uripe mandan kepenak</u>	
190	<u>syukur-syukur bisa sugih..hehe</u>	
191	sing penting cukup ora sugih orapapa..	
192	ahahaha..	
193	ngalor yuh.. wes arep maghrib.. mbok udan	
194	wis mendung kie..	
195	tek kira arep nginep nang kene koe?	
196	She nginepi apa sih nang pinggir segara	
197	kaya kie.. cokot medi lah bahaya..	
198	Ya mbok arep mangkat njaring maning..	
199	Ujare si robot ra due kesel..	
200	Hahahaha..	

201	Yuh ngalor aku mbonceng sisan ya.. ora	
202	gawa motor anu koh..	
203	Ya ayuh..	
204	mbok arep buka juga koe?	
205	Iya gampang wong buka.. yuh..	



Verbatim Wawancara

Informan ke- : 4

Nama informan : DK

Waktu wawancara : Siang Hari

Hari/ Tanggal : Senin, 13 Juni 2016

Jam : 13.00 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: DK-S4-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Kie aku ana perlu karo koe.. pengen	
2	ngobrol-ngobrol sue ra ketemu..	
3	Kepriwe mas?	
4	ya ora piwe-piwe.. ganu kan aku pernah	
5	crita pengen wawancara tentang anake	
6	nelayan, nah kan bapakmu nelayan	
7	senior lah critane nang desa kie.. koe	
8	juga nuruni dadi nelayan nang kene.. kan	
9	cocok banget nek takon-takon aring	
10	koe..ya pengen ngerti bae tentang	
11	kehidupanmu..	
12	ya aku si orapapa.. tapi aman mbok ora	
13	disebar-sebarna..	
14	tenang bae, aman lah pokoke rahasiane..	
15	ya okelah nek kaya kue..	

16	Tembe tangi turu apa koe?	
17	iya kie mas..	
18	ayem temen yene nembe tangi.?	
19	Hehehe.. iya mau esuk nembe bali koh..	
20	Agi akeh iwak apa? Ulih pirang kilo?	
21	<u>Iya agi akeh.. lumayan mas kena go</u>	Informan mencari nafkah untuk
22	<u>ngempani anak bojo..</u>	mencukupi kebutuhan anak istri.
23	Ya Alhamdulillah..	
24	Apa wes mbojo si koe?	
25	<u>Uwes setahun mas.. kae anake be wes gede..</u>	Informan sudah menikah satu
26	Sehh kapan si? Deneng aku ra krungu..	tahun dan memiliki anak.
27	ora mbarangawe apa?	
28	<u>Iya ra mbarangawe.. wong ora ngapa-</u>	Alasan menikah karena istri hamil
29	<u>ngapa.. menengan mas, mbojone be anu</u>	duluan.
30	<u>kecelakaan..</u>	
31	<u>Meteng disit apa?</u>	
32	<u>Iya..hehee</u>	
33	gaul temen..	
34	dawa critane mas..	
35	ya orapapa.. tek rungokna..	
36	<u>awale ya anu pacaran wes sue,, pacaran ket</u>	Informan tertarik dengan lawan
37	<u>esih sekolah SMP kelas 2.. jamane cinta</u>	jenis sejak SMP kelas 2.
38	<u>monyet sampe cinta temenan..</u>	
39	hahaha,, sue yah pacarane.. termasuk ya	
40	setia lah..	
41	iya ket mbiyen,, lah ndina-ndina bareng	
42	umaeh kan perek ..	
43	bareng kepriwe emange?	
44	<u>Aku nang umaeh bojoku ya wes kaya nang</u>	Pada saat pacaran hubungan
45	<u>umaeh dewek.. bojoku nang umahku ya wes</u>	dengan keluarga lawan jenis
46	<u>kaya umaeh dewek.. wong tuane kae karo</u>	sudah seperti keluarga sendiri.
47	<u>aku y awes kya wong tuane dewek, kae</u>	
48	<u>nang wong tuaku ya kaya anake dewek..</u>	
49	<u>wes cocok lah ndina-ndina bareng,, mbiyen</u>	
50	<u>lah pas jamane esih pacaran..</u>	
51	Ohh, terus..?	
52	ya kaya kue, tamat sekolah ya wes pengen	

53	dibojokna.. tapi nang wong tuane kae ora	
54	ulih mbojo dipit.. intine kon sekolah dipit..	
55	nah sementara aku wes ra niat sekolah	
56	maning..	
57	<u>dadi bojomu sekolah SMA, koe kur</u>	Informan hanya lulusan SMP dan
58	<u>sekolah SMP..?</u>	pacarnya lulusan SMA sehingga
59	<u>ya iya aku kur SMP tok.. nah terus kan</u>	orang tua tidak meyetujui.
60	<u>kayanu mandan ana bedane lah kae SMA</u>	
61	<u>aku SMP.. critane cintane kayanu mandan</u>	
62	<u>kurang.. wong tuane juga kayanu sue-sue</u>	
63	<u>ora setuju nek anake karo aku sing ra</u>	
64	<u>sekolah...</u>	
65	lah nangapa ra melu sekolah SMA koe?	
66	<u>Nah aku wes bebeh sekolah koh..</u>	Informan sudah malas sekolah.
67	Terus putus apa?	
68	Ya sempet putus,, tapi aku anu wes kadung	
69	seneng ya tek buru terus..	
70	Terus balikan maning apa?	
71	<u>Ya mandan ana setahun kae pacaran maning</u>	Usaha informan dalam
72	<u>karo wong liya.. tapikan aku ora nyerah,,</u>	memperjuangkan cintanya.
73	<u>tek buktikna terus nek aku bener-bener</u>	
74	<u>cinta..</u>	
75	<u>Ndilalaeh pas kelas 3 SMA kae gelem</u>	
76	<u>balikan maning karo aku,, tapi nang wong</u>	
77	<u>tuane kayanu ora setuju bae..</u>	
78	Jere awale disetujuni..	
79	<u>Iya pas esih jaman sekolah bareng SMP,</u>	Alasan orang tua tidak menyetujui
80	<u>tapi mbarang ngerti aku ra sekolah dadi ora</u>	hubungan keduanya (informan
81	<u>setuju..</u>	hanya lulusan SMP)
82	<u>Terus sidane dimetengna bae men</u>	Cara informan dalam mendapat
83	<u>disetujui kaya kue yah?</u>	restu orang tua (berhubungan sex
84	<u>Ya jelas,, dari pada ora disetujui bae..</u>	diluar nikah)
85	<u>Ya pertamane wes due rencana lah pengen</u>	
86	<u>mbojo rundingan dipit karo bojoku kepriwe</u>	
87	<u>carane,, terus ya dengan cara kaya kue men</u>	
88	<u>direstui.. hehhee</u>	
89	Hahahha..	

90	Tapi niate ya nek wes rampung dipit	
91	sekolaeh bojoku.. bar rampung ya terus niati	
92	meteng..hehe	
93	Lahh mbok ra direstui, si ketemune	
94	piwe?	
95	<u>Ya umpet-umpetan lah,, pinter-pitere gulih</u>	Sabjek sembunyi-semunyi dalam
96	<u>nyolong waktu men bisa,, wong bojoku ya</u>	
97	<u>anu wes niat gelem..</u>	melakukan hubungan sex diluar
98	Berarti ora maksa merkosa lah yah..?	nikah
99	hahaha	
100	<u>Ya ora lah,, atas nama cinta lah..</u>	Melakukan hubungan seksual
101	<u>Terus mbarang meteng ya direstui..</u>	
102	<u>Ya iya lah,, nek ra direstui si kepriwe</u>	suka sama suka (tanpa
103	<u>bayine nasibe..hehe</u>	pemaksaan)
104	Sangar lah yah..	
105	<u>Jane ya ora pengen kaya kue.. pengine ya</u>	Informan menyadari bahwa
106	<u>drestui tapilah ora ana dalam liya..</u>	
107	Si mbarang dadi gulih ngomong meng	perilaku tersebut salah, namun
108	tua kepriwe?	tidak punya pilihan lain
109	<u>Ya ngomong pertama meng wong tuaku,</u>	Informan berani berterus terang
110	<u>asor keluputan dipit,, terus ramaku karo aku</u>	
111	<u>sing ngomong meng wong tuane bojoku..</u>	dan bertanggung jawab terhadap
112	Critane nglamar lah yah..	perbuatannya
113	Hahahha.. iya nglamar anu wes dadi anak,,	
114	hehe	
115	Cinta lah membutakan segalanya yah,,	
116	apa ra domaih si?	
117	<u>ya domaih lah pertamane,, ngarang temen</u>	Informan berani menerima
118	<u>kaya kue kon ra domaih,, tapikan wes siap</u>	
119	<u>nanggung resikone lah,,</u>	resikonya dari perbuatannya
120	hahahha.. hebat lah,,	
121	adimu si ana pira?	
122	Aku anak keloro, sing mbarep mbakku,	
123	adiku ana 2 lanang wedon esih pada	
124	sekolah..	
125	Bisane wani bertindak kaya kue	
126	kepriwe? Kan adine esih ana, esih cilik,	

127	apa ra wedi mbok isin adine..	
128	<u>Aku kan wong lanang, wes gede juga,,</u>	Informan sudah siap untuk
129	<u>mbok wes kewes mbojo ya wani bae.. sing</u>	menjalin hubungan pernikahan
130	<u>penting kan gelem njaring, ulih duit bisa go</u>	
131	<u>mangan.. ya wes cukup nggo modal mbojo</u>	
132	<u>lah,, sing penting kan aku due tanggung</u>	
133	<u>jawab..</u>	
134	Apa wes gede si?	
135	<u>Ya uwes lah,, nah kie suarane karo raine</u>	Informan menyadari perubahan
136	<u>mbok wes tua.. hahaha</u>	fisik pada dirinya.
137	<u>Wes bisa golet duit juga, ora njaluk meng</u>	Informan sudah mandiri dalam hal
138	<u>wong tua.. hehe</u>	mencukupi kebutuhan finansial
139	Iya si wes bisa ngasil yah..	
140	Apa bapak karo beyunge ra piwe-piwe	
141	si?	
142	<u>Ya ora lah... wong tuaku ndidik nek cah</u>	Didikan orang tua agar informan
143	<u>lanang kudu gelem kerja ngasil golet nafkah</u>	bertanggung jawab sebagai
144	<u>go keluarga.. sing penting kan bener,, hehe</u>	seorang laki-laki
145	Apa ra isin meng tangga-tanggane si?	
146	<u>Lahh ora mikirna omongan tangga.. wong</u>	
147	<u>tangga ngempani ya ora koh pusing-pusing</u>	
148	<u>mikirna omongane..</u>	
149	Ora urusan lah yah..	
150	<u>Ya iya lah,, go ngapa ngurusi tangga,, sing</u>	
151	<u>penting aku ora njaluk mangan meng</u>	
152	<u>tangga.. urip- uripku dewek ya men aku</u>	
153	<u>sing nglakoni.. tangga kan mung keprok</u>	
154	<u>karo ngguyu tok nek ngerti tanggane</u>	
155	<u>sengsara..</u>	
156	Lah nek ana kumpulan apa ronda nang	
157	RT si ?	
158	<u>Ya bebeh sih temen,, men urusane ramaku</u>	Informan tidak mengikuti
159	<u>nek ana kegiatan RT lah..</u>	kegiatan masyarakat
160	Berarti esih melu wong tua koe karo	
161	bojomu?	
162	<u>Iya esih nunut nang umaeh wong tua..</u>	Informan dan istrinya masih ikut
163	Palah men rame yah ora misah..	orang tuanya

164	<u>Jane ya pengine misah,, tapilah urung ana</u>	Keinginan informan untuk hidup
165	<u>rejekine.</u>	mandiri
166	Engko tulih ana rejekine bro..	
167	<u>Iya mestine tulih ana dalane lah wong urip</u>	Informan menyadari segala
168	<u>ana sing gawe urip,,hehe</u>	sesuatu sudah ada yang mengatur,
169	<u>Sing penting ikhtiar karo tawakal lah</u>	yang penting tetap berusaha
170	<u>yah,,</u>	
171	<u>Hehehe..</u>	
172	<u>Usahane ya ora kurang-kurang.. dongakna</u>	
173	<u>bae bisa dadi juragan..ora kesel dadi kuli</u>	
174	<u>bae,,hehe</u>	
175	Amin bro,, rencanane due prau dewek	
176	lah yah..	
177	<u>Iya pengen banget due prau.. sendik-sendik</u>	Keinginan informan untuk
178	<u>ya nabung ket siki.</u>	memiliki perahu
179	Iya mikir anake men cerah masa depane	
180	bro..	
181	<u>Amin.. semoga anaku ora sengsara kaya</u>	Harapan informan supaya masa
182	<u>aku..</u>	depan anaknya lebih baik
183	Ya ora sengsara lah, termasuk koe ya	
184	kecukupan,,	
185	Kecukupan apane lah mas,, ya kecukupan	
186	koe lah bisa sekolah duwur..	
187	Sehh,, ya jane koe bisa.. mung kurang	
188	niat si..	
189	<u>Lahh iya koh,, kegawa lingkungan sing</u>	Pengaruh lingkungan terhadap
190	<u>pada ra sekolah,, dadi bebeh sekolah..</u>	tingkat pendidikan informan
191	<u>mending mangkat njaring ulih duit dari</u>	
192	<u>pada mikir pelajaran..</u>	
193	Nah mulane, disyukuri bae.. wes ana	
194	dalane dewek-dewek..	
195	iya gari nglakoni bae sing bener..	
196	hahahaha.. mbarang wes mbojo mikir	
197	yah.. pernaeh mbiyen aku sering weruh	
198	nang prapatan agi mereng-mereng..	
199	<u>itu masa lalu mas.. nek mbiyen si iya mikire</u>	Masa lalu informan yang sering
200	<u>due duit go mabok, seneng-seneng..</u>	berperilaku negatif

201	<u>mbarang wes due bojo ya mikire go anak</u>	
202	<u>bojo karo go nyelengi tuku prau..hehehe</u>	
203	nah iya berubah lah yah mbarang wes	
204	due bojo..	
205	ya iya lah,, masa kon ajeg bae jenenge	
206	wong urip..	
207	siki berarti wes ra tau mabok lah ya..	
208	ya esih kadang-kadang nek agi njaring go	
209	anget-anget... tapi ra akeh- akeh mbok	
210	domaih nang bojone..	
211	hahaha.. siki sing ngomaih bojone ya udu	
212	ramane..	
213	<u>ya iya wes dadi wong tua ya bojo sing</u>	Informan tidak ingin anaknya
214	<u>ngomaih.. wedi juga awes due anak mbok</u>	mengikuti perilaku yang negatif.
215	<u>anake tiru.. apa maning anaku lanang..</u>	
216	<u>mbok nakal kaya ramane ya repot..</u>	
217	hahahaha.. ya aja ulih tiru,,	
218	<u>ya iya kudu bener-bener aku sing ndidik..</u>	Keinginan informan agar anaknya
219	<u>kon sekolah tekan duwur men ra bodo kaya</u>	dapat sekolah yang tinggi.
220	<u>aku..</u>	
221	amin..	
222	wes kalah tua aku lah pemikirane..	
223	ya esih tua rika lah mas.. mung rika rung	
224	mbojo dadi urung mikir anak bojo kaya	
225	aku,,hehe	
226	hahahaha...	
227	mbojo mulane mas,, men ngrasakna dadi	
228	wong tua..	
229	lahh urung pengen mbojo lah,, urung bisa	
230	ngasil kaya koe..	
231	mengko nek wes ngasil ya rika milyaran	
232	kue lah asile wong sekolaeh be duwur ra	
233	kaya aku..	
234	amin...	
235	rejeku wes ana sing ngatur bro,,hehe	
236	aja kelalen meng aku bro nek wes sukses..	
237	aja kaya wong-wong liya sing pada	

238	sombong nek wes sukses,,	
239	ya ora lah,, semoga ora kaya wong-wong	
240	sing kaya kue,,	
241	iya aja mas.. wong sombong rejekine adoh..	
242	hahaha	
243	deneng palah koe sing dadi takon-takon..	
244	wong aku sing agi takon tentang koe	
245	koh..	
246	hahahaha.. oiya kelalen..	
247	cah apa sih.. umurmu siki pira si?	
248	<u>Esih 20 mas..</u>	Informan berusia 20 tahun
249	Berarti esih bocah jane ya..	
250	Ya ora lah.. bocah tulih nek esih umbelen..	
251	siki kan wes beda karo jamane mbiyen,,	
252	hehehe	
253	Maksude umure sing esih bocah koh..	
254	Jejel Bedane apa?	
255	<u>Ya beda lah.. mbiyen esih cilik, siki wes</u>	Informan menyadari sudah
256	<u>gede awake mbok.. wes tua mbok kie</u>	semakin dewasa
257	<u>suarane..</u>	
258	Hahahahha,,, iya lah wes gede..	
259	Nah rika si umur pira mas?	
260	Aku ya esih 19 lah wong rung mbojo..	
261	koe sing mbojo be nembe 20..ehhehe	
262	Lahh ya ra mungkin.. wong jamane SD aku	
263	esih kelas 2 rika be wes kelas 5 apa 6 yah,,	
264	hehehe	
265	Hahahha.. apa iya,,?	
266	Ya berarti umurku 24 siki..hehe tua yah..	
267	Wes tua yah,. Tapi esih kewes bae kaya 19	
268	koh..	
269	Hahahha,, apa iya si?	
270	Iya enom bae.. tambah ngganteng bae koh	
271	mas..	
272	Wes lah,, palah dadi bahas umur,,	
273	Hahahahaha.. lah temenan koh ..	
274	wes bali bae aku lah,, wes kesel ngomong	

275	bae... ngesuk gampang sambung maning	
276	ya..	
277	siap,, tenang bae.. nek esih butuh ngeneh	
278	bae.. sing penting agi nang umah bae ra pas	
279	njaring..	
280	ya oke lah,, ngesuk tek kabari maning	
281	nek perlu maning ya...	
282	siap bos,,	
283	makasih ya.. wes lanjut maning ngonoh	
284	turune,,	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : 5

Nama informan : ER

Waktu wawancara : Siang Hari

Hari/ Tanggal : Rabu, 15 Juni 2016

Jam : 12.30 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: ER-S5-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Bro, sibuk temen ketone koh?	Aktivitas sehari-hari informan sebagai nelayan Informan sering pergi ketempat
2	Iya kie agi ndandani jaring pada bolong,	
3	piwe koh bro?	
4	Disambi ngobrol-ngobrol ya, rapapa	
5	mbok?	
6	Ya rapapa lah, santé bae	
7	Ujarku jarang keton koe deneng bro,	
8	meng ndi bae koh, meranto apa?	
9	Mranto ngendi lah, nang umah bae lah,	
10	adoh-adoh ngapa.	
11	Oh ujarku mranto, <u>sibuk ngapa bae koh?</u>	
12	<u>Ya kaya kie ora genah mas..ndina-ndina</u>	
13	<u>mung njaring paling..</u>	
14	Akeh terus apa ulieh?	
15	<u>Ya lumayan kena go hiburan malam nek agi</u>	

16	<u>panen..</u>	hiburan (karaoke)
17	<u>Hiburan apa koh?</u>	
18	<u>Karokean lah wa..</u>	
19	<u>Jere tutup agi puasa?</u>	
20	<u>Ya ready maning ngesuk bada yah.. wes</u>	
21	<u>siap amunisi go goyang yah..hahaha</u>	
22	<u>Ualah,, cah apa si?</u>	
23	<u>Apa ndina-ndinane kaya kue si nek ulih</u>	
24	<u>iwak akeh?</u>	
25	<u>Ya jelas.. wes dadi pelanggan tetap yah..</u>	
26	<u>Lah nek agi sendik ulieh si?</u>	
27	<u>Ya usaha lain dong, ora ketang usaha njoti</u>	Informan suka mencuri milik
28	<u>entoke tanggane go di dol ben ulih duit,</u>	orang lain untuk mendapatkan
29	<u>haha</u>	uang
30	<u>Seh, deneng kaya kue, joss temen.. ora</u>	
31	<u>sisan motor men mandan ulih akeh..</u>	
32	<u>Sehh,, deneng maraih sing bahaya yah..</u>	
33	<u>Apa nek mung nyolong entok ora bahaya</u>	
34	<u>si?</u>	
35	<u>Ya kan nek semisal agi apes konangan</u>	Informan meremehkan hukuman
36	<u>ukumane ora abot..hehe</u>	pencurian
37	<u>Tanggung temen ra sisan sing gede men</u>	
38	<u>kondang.. hahahha</u>	
39	<u>Go ngapa bae jane duite?</u>	
40	<u>Lah go ready koh.. pranti karokean karo</u>	Perilaku negatif informan (pergi
41	<u>gaplean,,haha</u>	ke tempat hiburan malam, berjudi,
42	<u>Asli apa mung kaya kue tok?</u>	pelacuran)
43	<u>Ya karo wedonan sendik.hehe</u>	
44	<u>Sendik apa sendik?</u>	
45	<u>Sendik sendik sue-sue akeh maksude..</u>	
46	<u>hehehe</u>	
47	<u>Ngandel bae..</u>	
48	<u>Lahh tau konangan urung?</u>	
49	<u>Ya ra bakal konangan ya, kan wis ahli..</u>	Informan merasa ahli dalam
50	<u>Jenenge menungsa nek lagi apes</u>	mencuri
51	<u>konangan kepriwe?</u>	
52	<u>Ya aja nganti lah,</u>	

53	<u>Lah rama biyungmu apa ra ngerti nek</u>	Orang tua informan tidak
54	<u>tukang njioti kaya kue?</u>	mengetahui perilaku negatif
55	<u>ya ora ngerti lah.. ngertine ya njaring tok</u>	informan
56	<u>pegaweane..</u>	
57	lah nek ngerti?	
58	<u>Ya orapapa.. wong diurusi be ora..</u>	Orang tua tidak memperhatikan
59	Lah nek agi mabok terus gaplean apa	informan
60	wedonan si ramamu ra reag?	
61	<u>Ora mungkin reag lah.. kae wong y awes</u>	Masa lalu orang tua juga sering
62	<u>rumangsa mbiyene be kaya aku.. palah</u>	berperilaku negatif sehingga
63	<u>lewih parah.. mulane anake tiru.. nek reag</u>	menurun kepada informan.
64	<u>ya mung gari ngomong mbiyen rika be kaya</u>	
65	<u>kue.. tulih terus meneng..</u>	
66	<u>Ualah.. jebule anu kembarane ramamu</u>	
67	<u>koe yah?</u>	
68	<u>Jenenge anak mbok ra beda adoh karo wong</u>	
69	<u>tuane..</u>	
70	Ya iya sih..	
71	apa mbiyen ramamu ya wedonan juga	
72	kaya koe apa?	
73	<u>Nek kue tah ora.. ramaku mbesile mung</u>	Perilaku negatif orang tua di masa
74	<u>tukang totoan, gento karo mabok..</u>	lalu (berjudi dan mabuk-
75	<u>Nek wedonan si anu akune bae sing</u>	mabukan)
76	<u>kepinginan weruh wong wedon ginuk-</u>	
77	<u>ginuk..hehehe</u>	
78	Clamit berarti koe yah.. hahahah	
79	<u>Ya jenenge be wong lanang.. ya wajar</u>	Merasa bahwa laki-laki wajar
80	<u>mbok..</u>	melakukan perilaku negatif
81	Wajar tulih nek ra nemen-nemen..	
82	<u>Ya enak bae lah,,</u>	
83	Apa ra pengen mranto apa usaha liyane,	
84	kerja kantoran apa piwe ngesuk-	
85	ngesuke?	
86	<u>Lahh kie be kantoran koh.. saben sore</u>	
87	<u>mangkat esuk bali.. hahha</u>	
88	<u>Jame maksude sing kaya kantoran... hehe</u>	
89	Ya maksude kerja liyane ora njaring	

90	loh..	
91	Lahh kantor si kepriwe?	
92	<u>Wong ijazah ya mung SD apa si payu..</u>	Informan hanya lulusan SD
93	Lah salaeh ra sekolah maning,,	
94	<u>Lahh anu cita-citane mung sing penting isa</u>	Perspektif informan bahwa
95	<u>ngitung karo nulis go ngitungi duit iwak</u>	sekolah yang penting bisa
96	<u>karo nulis utangan,,hahha</u>	menghitung dan menulis untuk
97	<u>Wes pengine pokoke ya dadi juragan iwak</u>	aktivitas nelayan.
98	<u>sing kepenak..</u>	Keinginan informan untuk tetap
99	<u>Pokoke ya ora pengin dadi liyane nek ora</u>	menjadi seorang nelayan
100	<u>njaring ya juragane sing mandan</u>	
101	<u>kepenak,,hehe</u>	
102	Jan ora pengin yah..	
103	<u>Ora lah... wong aku ket cilik sampe gede</u>	Informan keturunan asli nelayan
104	<u>tua kaya kie ya sing nguripi laut.. ya asile</u>	
105	<u>kang laut kudu.. pokoke wes jiwa raga laut</u>	
106	<u>pokoke,, hehe</u>	
107	Ngeneh pindah ngenehlah sing mandan	
108	kaya tamu.. (berpindah ketempat duduk	
109	lain)	
110	Lahh.. lebay temen koh.,	
111	Tamu agung apa..	
112	Ya emen lah..	
113	Nenek moyang kita mbok seorang pelaut	
114	jere lagu.. ya mulane aku ngetutna nenek	
115	moyang..	
116	Nek kakek moyange si seorang apa?	
117	Embuh kue ora ngerti nek kakek moyang	
118	luh.. hahaha bisa bae luh..	
119	<u>Aku ngertine ramaku mbahku anu tukang</u>	Informan bangga berprofesi
120	<u>njaring ya tak junjung profesi tukang</u>	sebagai nelayan
121	<u>njaring pokoke..</u>	
122	Ya baguslah..	
123	Tapi ya dikurangi gulih nyolongan bro..	
124	<u>Ya kan nek lagi kepepet tok karo ana</u>	Informan mencuri ketika terdesak
125	<u>kesempatan.. nek agi ulih akeh iwak ya ora</u>	
126	<u>bakal nyolong lah..</u>	

127	Emange ulieh pira si nek agi akeh?	
128	Ya ora ketang 200 ewu ya ulih nek agi ana..	
129	nek lagi sepi ya sendik-sendike 50	
130	palingan..	
131	Ya akehlah.. lumayan..	
132	Ya kena go mangan.. hehe	
133	Engko mbengi diundang nang karang	
134	taruna ora koe?	
135	Embuh luh.. anu kon ngapa si?	
136	Pernaeh ana kumpulan bahas panitia	
137	idul fitri.. mbok melu dadi panitia koe..?	
138	<u>Sori sih temen melu-melu kaya kue..</u>	Informan tidak mau terlibat
139	<u>Lah nangapa si?</u>	dengan aktivitas masyarakat
140	<u>Lah ya bebeh.. isin temen.. mending dadi</u>	
141	<u>warga biasa bae lah,, sing manutan nganah</u>	
142	<u>ngeneh urusan desa..</u>	
143	Makmum lah yah critane..	
144	Iya manut sing ngatur bae..	
145	Kepruwe sih? Jiwa muda je kendo kaya	
146	kue.. wuu payah...	
147	Hak lah..	
148	<u>Pira sih umurmu?</u>	
149	<u>Arep 20 mas..</u>	Informan berusia 20 tahun
150	Esih enom yah..	
151	<u>Ya jane enom.. tapi raine tua koh... anu</u>	Informan menyadari perubahan
152	<u>ndina-ndina nang segara sih lah..</u>	fisik (muka terlihat lebih dewasa)
153	Hahahhaa.. sadar lah yah..	
154	Lah anane sih lah.. wong dasare elek ya	
155	elek.. nambah tua maning,, jan hufet banget	
156	yah..	
157	ya wes lah kaya kue bae.. dilanjut	
158	maning ngonoh kue gulih ndandani	
159	jaring..	
160	Lah arep ngendi si? Gari dolan be esih	
161	awan.	
162	Esih ana gawean kie nang umah koh..	
163	mbok koe juga ora rampung-rampung	

164	nek aku dolan bae..	
165	Gawean apa jane? Sok sibuk temen.. huuu	
166	Gampang ngesuk dolan maning,, ngesuk	
167	nek butuh maning tulih ngeneh	
168	maning...	
169	Ya..	
170	Tek bali dipit ya..	
171	Ya ati-ati..	
172	Melu dolan umahku yuh..	
173	Ya ngesuk kapan-kapan gampang..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : 6

Nama informan : FJ

Waktu wawancara : Pagi Hari

Hari/ Tanggal : Sabtu, 18 Juni 2016

Jam : 09.30 WIB

Lokasi : TPI (Tempat Pelelangan Ikan)

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: FJ-S6-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Pernaeh lagi Leha-leha apa wa?	Informan berprofesi sebagai kuli nelayan Aktivitas sehari-hari informan sebagai nelayan
2	Nembe be liren kie koh bar muat,,	
3	Pantesan gemrojos kringete yah..	
4	Iya kie kaya wong adus..	
5	Akeh apa ngangkute?	
6	Kie miki mentas ana 2 prau ulieh mandan	
7	akeh,,	
8	Dadi bakul apa?	
9	<u>Kuli lah iya kie.. melu bose..</u>	
10	Ora njarig bae si..?	
11	<u>Ya kadang nek agi pengen njaring ya</u>	
12	<u>mangkat.. tapi kie agi bebeh mangkat ya</u>	
13	<u>melu nguli bae blajaran dodolan..hehhe</u>	
14	Asile akeh endi?	
15	Ya mending njaringe..	

16	Mboklah akeh asil dodolane..	
17	Ya mung akeh sripilane..	
18	Borongan apa nek kaya kue?	
19	Ya iya harian bayarane..	
20	Sripilane si kepriwe?	
21	<u>ya adol ra mlebu catetan, mlebu kantong</u>	Perilaku curang informan saat
22	<u>dewek nek ra ana bose.. heheh</u>	bekerja
23	<u>apa ra konangan?</u>	
24	<u>Ya aman lah nek ra ana bose,, wong anu</u>	
25	<u>akeh banget iwake.. ya ora keton..</u>	
26	<u>Ya ngasil lah yah..? ulih pira?</u>	
27	<u>Nek agi beja ya ora mati 150 sedina ya</u>	
28	<u>ulih...hehe</u>	
29	Tergantung iwake agi akeh apa ora..	
30	<u>Ket cilik yah nang TPI terus?</u>	Sudah bekerja di TPI sejak SD
31	<u>Iya,, jamane esih sekolah SD ya sering</u>	karena ikut orang tua
32	<u>mbolos mengeneh melu ramane..</u>	
33	Sekolah SD tok apa?	
34	<u>SD be ora lulus koh..</u>	Informan tidak lulus SD
35	<u>Sehh apa ora lulus si?</u>	
36	<u>Ora koh.. nang kelas 4 metu.</u>	
37	Apa ra kon sekolah si nang ramane?	
38	Metu ra domaih..	
39	<u>Ya ora.. wong ramaku be anu ra sekolah..</u>	Orang tua subyek tidak pernah
40	<u>dadi ya ora kon sekolah, sing penting kerja</u>	sekolah. Perspektif informan
41	<u>ulih duit ra peru sekolah..</u>	sekolah tidak penting, yang
42	<u>Due duit akeh go modal dadi juragan ya</u>	penting kerja mendapatkan uang
43	<u>uwes cukup ra perlu sekolah.</u>	
44	Pengine dadi bakul iwak apa?	
45	<u>Iya pengen bisa dadi bakul gede,, tapilah</u>	Impian informan ingin menjadi
46	<u>modale rung ana.. semoga ngemben tuane</u>	juragan
47	<u>bisa dadi juragan sing sukses kaya kaki</u>	
48	<u>kiman..</u>	
49	Amin.. iya kae wong sangar yah juragan	
50	sukses..	
51	Kae wong ya ora ana tandingane.. sangar	
52	dewek lah...	

53	Nek wes sukses gari mbojo yah..?	
54	<u>Lahh mbojo si urung kepikiran.. mbojo ra</u>	Informan belum memikirkan
55	<u>mbojo ya pada bae bisa kelon.. maning siki</u>	untuk menikah
56	<u>golet wedonan gampang banget.. akeh</u>	
57	<u>kimcil..</u>	
58	Sehh deneng kimcil.. pacare akeh yah?	
59	<u>Ya ora akeh,, tapi ya gonta ganti.. mblenger</u>	Informan sering ganti-ganti
60	<u>ya putus. Wong siki sing penting duite akeh</u>	pasangan lawan jenis
61	<u>cah wedon lah merek kabeh..</u>	
62	Apa iya?	
63	<u>Siki ganteng ra penting mas.. sing penting</u>	Uang adalah segalanya
64	<u>duite akeh mesti wedonan pada gelem,..</u>	
65	Playboy lah yah critane..	
66	<u>Iya dadi playboy pesisir..hehehe</u>	Sabjek lebih tertarik dengan
67	<u>Garapane cah SMPan.. mung ditukokna es</u>	lawan jenis usia SMP
68	<u>karo tukokna jajan y awes gari dipacari wes</u>	
69	<u>kepenak,,hahaha</u>	
70	Hahahha.. cah apa sih.?	
71	Umurmu sih pira siki?	
72	<u>18 tahun mas..</u>	Informan berusia 18 tahun
73	Ujarku wes ana 20..	
74	Tua yah ketone,,	
75	Ya ora.. mung dewasa.. hahaha	
76	Ngenyek kue jenenge,, ngomong bae anu	
77	tua..	
78	Ya ora lah..	
79	<u>Ireng sih lah dadi keton tua yah.. tapi ya</u>	Informan menyadari perubahan
80	<u>emang wes tua sih.. wes ra njaluk meng</u>	fisik dan sudah mulai hidup
81	<u>wong tua ya tua jenenge mbok..</u>	mandiri.
82	Iya wes bisa ngasil dewek.. ra kaya aku	
83	kaya kie urung bisa ngasil..	
84	<u>Lah nek ora kerja ya ora mangan mas.. apa</u>	Informan mulai mengambil
85	<u>maning aku wes gede.. adine ya pirang-</u>	tanggung jawab dalam keluarga
86	<u>pirang.. nek ra ngasil ya berat ora bisa tuku</u>	
87	<u>rokok,,</u>	
88	<u>Ya sing priyatin ngumpulna sendik-</u>	Informan mulai memikirkan masa
89	<u>sendik men bisa dadi juragan..</u>	depan

90	<u>iya otewe nabung go masa depan..hehe</u>	
91	ep medang ora mas? tek pesenna	
92	senggawe,, aku nembe arep saur kie	
93	koh,,hehe	
94	ora ngonoh dikepak bae.. aku wes saur	
95	mau..hehe	
96	lah iya ora bisa puasa koh,, kie engko ya	
97	gari muat maning,, wes rengah rengoh palah	
98	gari ngenteni prau mentas maning kie dela	
99	maning..	
100	sripilane akeh ikih..	
101	ya enakk bae lah... bose wes sugih ikih..	
102	mbok ulih THRan arep bada kang bose?	
103	Boro-boro THR.. THR kaya pegawe negeri	
104	bae..	
105	Hahahaha.. mboklah ulih ThRan.,.	
106	Kopong lah iya..	
107	Mbok tekan sore tok nang kene..	
108	<u>Ya ora,, kie nek wes mentas kabeh ya</u>	Waktu bekerja informan sampai
109	<u>paling bedug wes rampungan,, gari</u>	siang hari
110	<u>nglebokna meng bakul-bakul ya gari bali..</u>	
111	Ya dela maning rampung, gari tanpa	
112	duit.	
113	<u>Ya iya sedela sih ora sedina med.. tapikan</u>	Informan merasa lelah setelah
114	<u>kesele temenan..</u>	bekerja
115	<u>Mbok kesel njaring..? wong nang laut</u>	
116	<u>panase pol..</u>	
117	<u>Ya panas nang darat palahan mas.. nek nang</u>	
118	<u>laut si panase panas semilir angine.. dadi ra</u>	
119	<u>keton panas.. nek nang kene kan kesele</u>	
120	<u>temenan tapi ya kue asile nek pas beja ra</u>	
121	<u>ditonggoni bose ya mayar...</u>	
122	Ya jenenge nyambet gawe ya nang ndi	
123	bae kesel..	
124	Ya iya, turu be kesel..	
125	Kue nek sore gari ngapa nang umah..?	
126	<u>Ya gari pacaran lah yah.. dolan-dolan tekan</u>	Informan mencari hiburan dengan

127	wengi karo bojone..	teman lawan jenisnya (nongkrong
128	<u>Boojo-bojoan yah..</u>	sampai malam, berjudi)
129	<u>Iya.. hehe</u>	
130	<u>Nongkrong tekan wengi apa biasane,,?</u>	
131	<u>Iya nang ngarepan karo batire gaplean apa</u>	
132	<u>gitaran..</u>	
133	Ora melu ronda sih?	
134	<u>Bebah sih temen.. wong ronda kanggo</u>	Informan tidak mau mengikuti
135	<u>nggawe be ora..</u>	aktivitas masyarakat
136	<u>Ra kanggo nggawe kepriwe?</u>	
137	<u>Lah ronda mung ndopok karo kopian tok</u>	
138	<u>kaya kae.. tetep bae akeh maling.. tetep bae</u>	
139	<u>akeh sing kelangan mbok.. dadi percuma di</u>	
140	<u>rondani,. Mending tongkrongan si genah..</u>	
141	Apa esih akeh maling sih?	
142	Kae wetanku be tes kelangan entog mau	
143	mbengi..	
144	<u>Apa ra direangi sih tongkrongan tekan</u>	Informan merasa tidak ada yang
145	<u>wengi nang tanggane?</u>	berani menegurnya ketika sedang
146	<u>Sing arep ngomaih ya sapa?</u>	nongkrong dengan teman-
147	<u>Pengin diamuk apa nek ngreangi?</u>	temannya
148	Pada jor-joran yah.?	
149	ya iya.. ngapa si ngurusi urusane wong,,	
150	urusi urusane dewek be urung becus..	
151	hahahhaa.. pernaeh mbok karang	
152	tarunane maju?	
153	Lahh maju urunane saben wulan.. mung	
154	sedela tok jalane.. tapi sue-sue ya macet..	
155	pada demenyar si..	
156	Apa iya..?	
157	Biasa wong ndesa kene mbok kya kue mas..	
158	Aku sue ra nang umah ya ora paham..	
159	akeh perubahan lah..	
160	Iya berubah dadi rusak ya mas..	
161	Ya kayane luh..	
162	Nah iya koh..	
163	Kae ana sing mentas maning apa	

164	pernaeh..?	
165	Oiya kae nembe mlebu praune..	
166	Ya nganah mbok arep kerja maning koe?	
167	Gampang mengko mas..	
168	Wes nganah.. rejeki kae loh..	
169	Apa rapapa tek tinggal dipit mas..	
170	Orapapa.. santé bae,, wes cukup ikih kie	
171	takone.. ngesuk apa engko gampang	
172	lanjut maning ya,,	
173	Iya mas.. tenang bae nek arep takon-takon..	
174	Tek tinggal dipit ya mas..	
175	Iya oke,,	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : 7

Nama informan : ZB

Waktu wawancara : Sore Hari

Hari/ Tanggal : Minggu, 10 Juli 2016

Jam : 16.30 WIB

Lokasi : Warung (Tempat nongkrong informan)

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan.

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: ZB-S7-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Pernaeh bahagia banget bro.. lagi ngapa?	
2	Mingguan apa?	
3	Ya kie mbuang sebel puyeng mas,	
4	mingguan critane..	
5	Puyeng mikirna apa si kue?	
6	Ya mikirna sing kena dipikir.. ana apa mas?	
7	Jere pernaeh wingi koe aring umahku apa	
8	jere ramaku?	
9	Iya wingi dolan.	
10	Lah get-geti temen ora tau-taune dolan	
11	mengumahku..	
12	Ya pengen dolan bae karo ketemu	
13	bapakmu.	
14	Bisnis apa?	
15	Ya dolan biasa..	

16	Mboklah ana apa	
17	Umurmu si pira?	
18	<u>19 mas..</u>	ZB berumur 19 tahun
19	<u>Si kelas pira?</u>	
20	<u>Wes ora sekolah mas.. kur lulus SD terus</u>	ZB tidak mau melanjutkan
21	<u>ora nglanjutna maning..bebeh mikir. jane ya</u>	sekolah
22	<u>kone wong tua kon nglanjutna. Tapi aku</u>	
23	<u>sing bebeh</u>	
24	Jan eman-eman.. tulih sekolah..	
25	Lah sekolah bae ya ora top..	
26	Koe anak kepira si?	
27	<u>Aku anak keru dewek..</u>	ZB anak bungsu dari 3 bersaudara
28	<u>Oalah.. ya pantes bae.. tunggalmu pira?</u>	
29	<u>2..nek karo aku ya 3.. aku anak nomer 3..</u>	
30	Wes mingguan ngendi bae.?	
31	Kue miki dolan aring segara.. golet cewek..	
32	Ulih ora kue ceweke?	
33	Ya ora blas..jan boro-boro ana sing gelem..	
34	Jere ramane pacarmu akeh lah.. jere wes	
35	gawani cewek ndina-ndina..	
36	<u>Nek lagi nggawa berarti ya agi akeh duit..</u>	ZB berkencan dengan perempuan
37	<u>nek ora due duit ya kopong kaya kie ora due</u>	saat mempunyai uang
38	<u>gadis.. ramaku anu crita apa bae si mas?</u>	
39	Ya crita biasa..jere koe ceweke akeh, tp	
40	rung gelem dibojokna..	
41	<u>Nek cewek ya ora due lah.. paling kimcil-</u>	ZB menganggap perempuan suka
42	<u>kimcil karo PL sing pada nemplok nek agi</u>	sama harta
43	<u>duite akeh.. nek lagi kopong ya minggat</u>	
44	<u>kabeh ra ana sing gelem merek.. anu pada</u>	
45	<u>kaya asu cewek siki pancen.. tapi ya enak</u>	
46	<u>bae lah..ngarah nggo nglemesna keris..</u>	
47	Hahaha.. ngapa-ngapane..	
48	Nek pacar berarti ora due?	
49	Ya blas,,	
50	Jere dijodohna nang ramane ora gelem?	
51	Nah kue sing wes genah ana cewek	
52	digoletna be ora gelem..	

53	<u>Mbojo si kepriwe.. wong uripe be esih</u>	ZB belum berani menikah karena
54	<u>mblangsak kaya kie.. mengko si kepriwe</u>	belum bisa menafkahi.
55	<u>nek mbojo ra bisa ngempani..</u>	
56	Lah mbok wes ngasil..	
57	<u>Lah ngasil sepira.. wong anu ulih sendik</u>	Pengeluaran lebih banyak dari
58	<u>entonge lewih akeh.. sering utang palah..</u>	pada penghasilan
59	Lah deneng? Apa butueh akeh si?	
60	<u>Ya akeh.. saben mbengine be mabok ya</u>	Setiap malam ZB mabuk (perilaku
61	<u>enak bae..</u>	negatif informan)
62	Esih mabok bae ya..	
63	<u>Ya jelas dong.. wong pemabuk ya ora</u>	
64	<u>mandek sedurung mati..</u>	
65	Ya aja nemen-nemen bro..	
66	Apa ora due tabungan si nggo agan	
67	mbojo..	
68	<u>Ya blas.. wong due sendik mesti diasengi</u>	ZB diajak mabuk oleh teman-
69	<u>nang batire nggo mabok.. lah anu galo ya</u>	temannya
70	<u>melu bae,, enak bae lah..</u>	
71	Apa ora eman-eman aring awake.. kaya	
72	kue wes gering loh..	
73	<u>Lahh anu gering gawan lair.. sing penting</u>	Perubahan fisik informan
74	<u>kan sekti,kie otote mbok mlelinteng.. ya</u>	
75	<u>walaupun ireng banget kaya arjuna ireng..</u>	
76	<u>hahaha</u>	
77	Wes kaya cah gede ya..	
78	<u>Ya wes ora kaya maning.. tapi emang wes</u>	Penampilan ZB yang semakin tua
79	<u>tua kaya kie.. uwane be wes akeh kie..</u>	
80	apa wes uwanen si?	
81	<u>Ya lumayan ana..</u>	
82	Wong ra keton ikih..	
83	<u>Ya aja di ileng-ileng mas..ngapa-ngapane..</u>	
84	Ya emen wong uwan ikih..	
85	Ora mangkat njaring apa?	
86	<u>Minggu ya pengen prei..pengin mingguan..</u>	ZB mencari ikan ikut ayahnya
87	<u>Mau ya jane disengi nang ramane kon melu</u>	ketika sudah tidak mempunyai
88	<u>njaring.. tapi agi mandan bebeh koh..</u>	uang
89	<u>Ngesuk ya paling mangkat njaring.. wes ra</u>	

90	<u>due duit kaya kie si..</u>	
91	Apa ora domaih nang ramane nek ra	
92	melu njaring..?	
93	<u>Ya ora lah,, ngapa sih ngomaih,, wani-</u>	ZB berani menentang orang
94	<u>wanine ngomaih aku pengen tak untal balik</u>	tuanya.
95	<u>apa? Wong bara-bara aku be ora tau njaluk</u>	ZB merasa tidak di perhatikan
96	<u>duit, ora tau diurusi, koh arep wani-wanine</u>	oleh orang tuanya
97	<u>ngomaih.. ya ora tek gubris blas,,</u>	
98	Lahh anu koene sing mbesil kon.. jejel	
99	nek manut.. ya mesti diurusi..	
100	<u>Aku mbesil lah mergane ora diurusi.. nek</u>	ZB menganggap perilaku
101	<u>diurusi ya ora mbesil palingan,, wong sibuk</u>	negatifnya karena dampak dari
102	<u>njaring terus, ya ora mikirna anak-anake..</u>	pola asuh orang tuanya yang
103	<u>ora tau ngurusi anake... mulane anake wani</u>	kurang perhatian
104	<u>meng ramane..</u>	
105	Apa ra wedi kwalat si?	
106	<u>Ora ana kwalate nek nglawan wong tua kaya</u>	ZB melakukan perilaku negatif
107	<u>kae,, kwalat tulih nek ramane gulih ngajari</u>	menggunakan uangnya sendiri/
108	<u>bener.. Wong tau ngurusi ya ora..</u>	tidak pernah meminta kepada
109	<u>Wong aku dadi anak mbarang bisa njaring</u>	orang tuanya.
110	<u>dewek be ora tau ngrepoti njaluk duit meng</u>	
111	<u>ramane blas.. aku jajan, aku foya-foya ya</u>	
112	<u>nganggu duite dewek,,</u>	
113	Si ngapa bae foya-foyane?	
114	<u>Ya hiburan malam lah mas.. mabok,</u>	Perilaku negatif ZB (mabuk,
115	<u>nongkrong, karaokean, ya pokoke sing gawe</u>	nongkrong,karaoke, dll)
116	<u>heppy lah,, sing penting nganggo duite</u>	
117	<u>dewek ra njaluk wong tua.</u>	
118	Tapikan tetep hormat aring wong tua	
119	mbokan,,	
120	<u>Lah wong tua kaya kae si go ngapa</u>	ZB tidak menghormati orang
121	<u>dihormati..</u>	tuanya
122	si ramamu ngerti nek tukang kya kue	
123	ora?	
124	<u>Ya ngerti.. tapikan ora tau diluruih.. wes</u>	Orang tua mengetahui perilaku
125	<u>rumangsa paling.. wong bocah enom nakal</u>	negatif ZB dan menganggap
126	<u>yaw ajar mbok.. apa maning bocahan kene</u>	perilaku tersebut wajar terjadi di

127	<u>anu ora ana sing manut..</u>	lingkungan nelayan
128	Iya sih,, wong kenean lah emang pada	
129	kaya kue..	
130	<u>Nah iya mas. Nek bocahan kene lah juara</u>	Perilaku negatif di lingkungan
131	<u>banget lah pokoke nek masalah rusuh</u>	nelayan dari tua sampai muda
132	<u>mabok, pokoke sing masalah elek-elek kue</u>	
133	<u>bocahan kene juarane... anu hawane sing</u>	
134	<u>panas apa kepriwe mbuh.. kang tua tekan</u>	
135	<u>bocah ya pada bae kabeh..</u>	
136	Apa ra ana kegiatan pemuda si men	
137	lewih apik?	
138	Ya ana mas, tapi lah sing melu paling wong	
139	tuaan.. bocah enom masa gelem melua..	
140	sing melu ya paling wong tua-tua..	
141	Nah bocahan pada ra melu apa?	
142	Ya ora ana mas,,	
143	Lah koe melu ora?	
144	<u>Lah bebeh temen melu-melu kaya kue.. ora</u>	ZB tidak mau mengikuti kegiatan
145	<u>ana manfaate,,</u>	yang bersifat positif
146	Nek kaya kue ya jelas ana manfaate lah	
147	bro.. manfaate nggo masa depan mbok	
148	bisa lewih apik,,	
149	<u>Ya blas ra ana manfaate caraku.. mbuang-</u>	ZB memilih istirahat dan mencari
150	<u>mbuang waktu tok.. mending karokean apa</u>	ikan dari pada mengikuti kegiatan
151	<u>mangkat njaring si genah..</u>	masyarakat
152	Hualah.. cah apa sih,	
153	Apa mengarepe ngemben tua arep kaya	
154	kue bae si?	
155	Ya berubah ngemben nek wes tua.. siki esih	
156	enom ya menikmati masa muda lah,, aja	
157	mikir angel-angel, sing penting hepi.. hehe	
158	Apa ra pengen due celengan go masa	
159	depan? wes due rencana urung nggo	
160	masa tua..	
161	<u>Ya pengen.. wong jenengan urip kepenak</u>	ZB belum memiliki pandangan
162	<u>nang masa tua ya jelas kepengin,, tapilah</u>	terhadap masa depannya
163	<u>urung kepikiran arep kepriwe embuh</u>	

164	<u>ngembene koh..</u>	
165	<u>Ya engko tulih ana dalane lah.. hahaa</u>	
166	Nek dalane menceng-menceng kepriwe.	
167	Ya nggolet dalan dewek.. nggolet dalan	
168	bayi bae sing enak.. haha	
169	Huuu.. ngapa-ngapane,,,	
170	Weslah,, balik bae yuh,, wes arep	
171	maghrib kie..	
172	Nganah rika balik dipit bae.. aku esih	
173	betah..	
174	Apa ora arep maghriban si?	
175	Ngnah nitip koe bae mas..	
176	Bocah apa si..	
177	Ayuh maghriban palah...	
178	Lagi sibuk lah mas.. arep mendeng kie..	
179	Arep pada mabok apa?	
180	Ya jelas,,	
181	Ya uwes lah aku tek bali...	
182	Ya ati-ati mas	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : Alloanamnesa 1

Nama informan : FA (Ayah AF)

Waktu wawancara : Siang Hari

Hari/ Tanggal : Minggu, 17 Juli 2016

Jam : 13.00 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: FA-SOI-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Monggo mas..	AF sering terlibat masalah
2	Enggih pak.. nuwun sewu niki palah	
3	ngganggu sekedap..	
4	Ya ora papa..kepriwe anu ana apa?	
5	Nika pak kulo ajeng tanglet-tanglet	
6	tentang AF..	
7	Nangapa maning kae bocah.. gawe masalah	
8	apa mas?	
9	Mboten pak,, mboten pripun-pripun..	
10	Mboklah anu ana masalah karo koe.. wong	
11	kae bocah sering banget gawe masalah..	
12	Mboten pak.. kulo ajeng pengin ngertos	
13	mawon tentang AF.. emang AF sering	
14	onten masalah nopo pak..	
15	<u>Kae bocah ya sering kena masalah gelutan</u>	

16	<u>karo reang-reang palingan mas.. biasa nang</u>	perkelahian
17	<u>prapatan sering reang bocah-bocah.. ya kae</u>	
18	<u>grombolane AF..</u>	
19	Nopo AF sering niku pak?	
20	Ya biasa bocah enoman kene ya rata-rata	
21	kaya kue mas.. sending-sending pada	
22	gelutan..	
23	Niku masalaeh nopo nggih pak kok sering	
24	kados niku..	
25	Lah paling ya biasa pada mabok ora kontrol..	
26	Nopo pada mbok pak..	
27	<u>Bocah siki ya anu pada doyan mabok kabeh..</u>	Sebagian para remaja di
28	<u>bocahan kenean lah ora gumun nek pada</u>	lingkungan Nelayan berperilaku
29	<u>mbajug-mbajug mas.. ya ana siji loro sing</u>	negatif (minum-minuman keras)
30	<u>manut, tapi ya jarang-jarang..</u>	
31	Ohh.. nopo sebagian besar rata-rata kados	
32	niku pak..?	
33	ya hampir kabehan mas.. mending si nek sing	AF tidak mau bekerja membantu
34	<u>pada gelem ngrewangi nyambet gawe.. lah</u>	orang tuanya
35	<u>kae anaku blas ra gelem ngewangi nyambet</u>	AF hanya meminta uang kepada
36	<u>gawe mbuh kepriwe.. pegaweane ya njaluki</u>	orang tuanya untuk berfoya-foya
37	<u>duit aring rama beyunge nggo dolan.. nek ora</u>	AF selalu menentang orang tua
38	<u>ulih gari ngamuk, nek domaih ya palah</u>	ketika dinasehati
39	<u>nyepelekna aring wong tua ora gelem</u>	
40	<u>ngrungokna palah ngiwi-iwi terus lunga..</u>	
41	mpun gede nggih pak dadi wani kalih	
42	wong tua..	
43	<u>iya mbuh kae.. jan wani banget meng wong</u>	
44	<u>tua.. ujarku ya aku ora tau sing kepriwe-</u>	
45	<u>kepriwe meng anak, tapi nek diomongi ya</u>	
46	<u>mbawali terus.. tapi ya ora gumun si aring</u>	
47	<u>bocah siki..</u>	
48	mboten gumun pripun pak maksude.?	
49	<u>Ya ora gumun aring bocah siki nek mbesil,</u>	FA tidak heran dengan perilaku
50	<u>soale lah campure karo bocahan mbradul</u>	negatif para remaja, karena
51	<u>kabeh ra ana sing bener.. kegawa batir si</u>	pengaruh teman-temannya
52	<u>mas,, batire ya anu mbesil-mbesil ya melu</u>	

53	<u>pada bae mbesil.</u>	
54	Lingkungane sing keras nopo nggih pak..	
55	<u>Iya anu wong kenean lah pada kaya kue</u>	Lingkungan dan kepribadian
56	<u>kabeh.. pada atos-atos, ya lingkungane sing</u>	yang keras mempengaruhi
57	<u>maraih jane.. tapi ya kabeh mau juga kang</u>	perilaku negatif para remaja
58	<u>bocaeh dewek si.. tergantung bocaeh</u>	
59	<u>kepriwe.. nek dasar manut ya ora kegawa</u>	
60	<u>lingkungan lah.. kae anaku anu dasare nakal</u>	
61	<u>ya dadine nakal..</u>	
62	Nopo mboten disekolahke pak?	
63	<u>kae bocah uteke wes jendel.. ora gelem nek</u>	AF tidak mau bersekolah, AF
64	<u>kon mikir sing bener.. ora kurang-kurang</u>	hanya bermain-main dengan
65	<u>gulih mrentaih sekolah mas.. sekolah ya metu</u>	teman-temannya
66	<u>nang SMP.. wes bebeh mikir, senenge dolan-</u>	
67	<u>dolan tok karo batire.. saben ndinane njaluki</u>	
68	<u>duit nggo mabok, nek ra ulih ya ngamuk..</u>	
69	kados niku nggih pak..	
70	lah kaya kue mas anane,, ya karo diomongi	
71	nganah mas nek ketemu.. kon sing mandan	
72	mikir mengarep.. wong mengko-mengkone	
73	ya arep nganggo, arep ngrasakna dadi wong	
74	tua.. ya mudah-mudahan ora diterus-terusna	
75	gulih mbesil..	
76	nggih amin pak..	
77	nek dolan niku sampe jam pinten emange	
78	pak?	
79	<u>Ya ora nganggo jam kae bocah,, sedina tutug</u>	AF bermain tidak ingat waktu
80	<u>sedina sampe ngesuke maning si gelem..</u>	
81	Mboten diparani ken wangsul nopo pak?	
82	<u>Ora arep marani bocah kae.. bali ya ngonoh</u>	Orang tua sudah tidak mau
83	<u>ora ya ngonoh.. wong kandakna nek</u>	menasehati anaknya
84	<u>diomongi lah wes ra kena mas.. ya emen</u>	
85	<u>jorna bae,,</u>	
86	Oohhh..	
87	Sampun pacaran dereng niku pak?	
88	<u>Ya wes gonta ganti pacar palingan.. wong</u>	AF sering bergonta-ganti pacar
89	<u>sering mboncengna cewek beda-beda..</u>	

90	Nopo sering diajak teng umah pak?	
91	Ora.. tapi kan aku sering weruh nek agi	
92	mboncengna.. tp ya tek jorna bae ora tau tek	
93	luruih.. men karep-karepe kae..	
94	Oalah... harapane njenengan kangge AF	
95	nopo pak?	
96	<u>Ya kon cepet mikir bae sing dewasa, bisa</u>	Harapan orang tua terhadap AF agar kelak bisa sukses
97	<u>mbantu wong tua, Mudah-mudahan ya bisa</u>	
98	<u>kepenak uriye ngemben nggo masa depane</u>	
99	<u>sing kepenak..</u>	
100	Amin pak..	
101	Jenenge wong tua kan mung bisa ndongakna	
102	men anak-anake pada sukses ra kaya wong	
103	tuane,,	
104	Nggih sampun pak..mbok ajeng mangkat	
105	njaring.. matur nuwun sanget niki pak	
106	sampun..	
107	Ya pada-pada..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : Alloanamnesa 2

Nama informan : WD (Ayah BG)

Waktu wawancara : Sore Hari

Hari/ Tanggal : Senin, 18 Juli 2016 2016

Jam : 15.30 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: WD-SO2-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Assalamualaikum pak..	
2	Waalaikumsalam..	
3	Langsung mawon nggih pak.. niki kulo	
4	bade ngganggo waktune njenengan	
5	sekedap..	
6	Ya ora apa-apa.. lagi nganggur ikih.. ana	
7	apa?	
8	Niki ajeng tanglet tentang BG..	
9	BG pripun?	
10	Nggih mboten pripun-pripon pak..	
11	pengin ngertos mawon tentang BG..	
12	Ya monggo,,	
13	BG seg teng pundi?	
14	Agi turu kae pernaeh.. mau awan nembe	
15	bali njaring si..	

16	Oh.. lagi keselen nggih,	
17	Iya..	
18	Rajin njaring nopo niku..	
19	<u>Iya kae bocah ya sregep nek kon nyambet</u>	BG rajin bekerja mencari ikan
20	<u>gawe.. nek kon kerja ya mangkat terus..</u>	
21	<u>soale lagi nabung terus si..</u>	
22	Nggih syukur pak mboten kaya batir-	
23	batir..	
24	Iya nek bocahan liya ya pada angel nek kon	
25	nyambet gawe..	
26	Mboten sering dolan nopo BG niku?	
27	<u>Ya ana wektune,, nek lagi dolan ya dolan</u>	BG bisa membagi waktu saat
28	<u>sedina tutug sedina.. tapi ya pas nek ora</u>	bermain dan bekerja
29	<u>mangkat njaring..</u>	
30	Nggih wajar pak wong bujang..	
31	Bujangku lah kaya kue koh..	
32	<u>Wes gelem ngasil dewek ora njaluki duit ya</u>	BG sudah mandiri, mau bekerja
33	<u>mending.. gelem temua..</u>	
34	Pun onten cita-cita mungkin pak..	
35	<u>Iya pernaeh kae pengen mranto.. tapi jere</u>	BG mempunyai keinginan untuk
36	<u>urung wani mranto.. anu esih wedian si.. ya</u>	bekerja di luar negeri
37	<u>paling kon usaha bae..</u>	
38	Nggih apik niku pak.. mboten kangge	
39	foya-foya duite..	
40	<u>Nek agi angot ya ngaeng temen.. nek dolan</u>	Perilaku negatif BG (mabuk,
41	<u>ya sewengi nutug nang karokean karo</u>	karaoke,)
42	<u>cewek-cewek.. mengko balike wes mabok..</u>	
43	Nopo biasa mabok pak..	
44	<u>Lahh wong bujang ya mabok ya emen</u>	WD menyadari/ mengetahui
45	<u>wajar,, wong bocahan kene anu pada kaya</u>	perilaku negative BG
46	<u>kue kabeh... tapi ya mending nek mabok</u>	
47	<u>ora nemen-nemen...</u>	
48	Nopo mboten di omaih pak nek mabok..	
49	<u>Lah wes gede domaih bae si kepriwe.. ya</u>	WD memberi kebebasan bergaul
50	<u>emen.. wes gede ikih, wes bisa ngasil..</u>	kepada BG
51	<u>emen karepe bocaeh.. sing penting</u>	
52	<u>bertanggung jawab dadi wong lanang..nek</u>	

53	<u>urung bisa ngasil lah tek omaih nek doyan</u>	
54	<u>mabok..</u>	
55	Mpun bebas nggih pak ajeng nopo	
56	mawon..	
57	Iya. Wes bujang ikih..	
58	Putrane pinten njenengan si pak?	
59	Due 3 mas..	
60	BG manut nggih pak..	
61	Ya manut nek ora direangi.. nek direangi ya	
62	mesti reang..	
63	Mpun nyuwun mbojo dereng pak?	
64	Urung pernaeh.. wong jere arep seriusan	
65	karo bocah kae wetan..	
66	Nopo ngertos pacare BG pak?	
67	<u>Ya ngerti.. wong sering digawani bali.. y</u>	WD mengetahui jika BG
68	<u>awes kaya anake dewek..</u>	mempunyai pacar
69	Mbok dibojokna mawon pak..	
70	<u>Urung gelem koh.. jere urung bandel</u>	BG belum siap menikah
71	<u>mbojo.. urung due modal nggo mbojo.. ya</u>	
72	<u>syukur dadi wes gelem mikir butuh</u>	
73	<u>jenenge.. wes arep dadi wong tua y awes</u>	
74	<u>mikir butuh..</u>	
75	Ohh.... Tesih enom ikih nggih pak..	
76	Iya.. esih enom ikih urung tua..	
77	<u>wong nek kon kumpul rapat apa kon melu</u>	BG tidak mau mengikuti kegiatan
78	<u>kegiatan desa be urung wani.. esih isinan..</u>	kemasyarakatan
79	<u>ya jawabane bebeh bae nek diprentah.. kon</u>	
80	<u>mangkat kepungan be ora gelem bae kae</u>	
81	<u>koh..</u>	
82	tesih minder nggih pak..	
83	iya.. bocahan kene lah pada minder-minder	
84	koh.. ra ana sing bandel..	
85	bandele nek kon pada gelut karo mabok..	
86	nopo sering gelutan pak..	
87	<u>ya langganan gelut nek wong kenean mas...</u>	Perilaku lingkungan yang negatif
88	<u>kae bujangku nek ana gelut-gelut ya</u>	
89	<u>mangkat gasik dewek.. tapi ya syukure</u>	

90	<u>sering njaring dadi ra nemen-nemen</u>	
91	<u>banget..</u>	
92	nggih kadose wong bocah enom pak..	
93	Niku BG mboten nglanjutanken sekolaeh	
94	nopo pak?	
95	<u>Tamat SMP tok.. mbiyen pas esih sekolah</u>	BG menganggap sekolah tidaklah
96	<u>kon nglanjutna sekolah lah ora gelem.. jere</u>	penting.
97	<u>ora penting sekolah duwur-duwur.. sing</u>	
98	<u>penting njaring nggolet duit...</u>	
99	<u>Ya kebeneran, wong agi langka-langka</u>	Kondisi sosial ekonomi keluarga
100	<u>duite kaya kie ya mending nek ora njaluk</u>	menengah kebawah
101	<u>sekolah..</u>	
102	Nggih onten lah pak nek kangge sekolah..	
103	Ora ana a,, wong sing jenenge wong tua	
104	dijaluki nang anak apa maning nggo	
105	sekolah ya tetep di anak-anakna,, tapilah	
106	ndilalah ora njaluk, ya kebeneran ora patia	
107	mikirna butuh nggo sekolah...	
108	Harapane njenengan kangge BG	
109	ngengjang nek sampun gede nopo pak?	
110	<u>Ya jenenge wong tua ya semoga dadi anak</u>	Harapan WD terhadap BG
111	<u>sing sukses, bisa nyukupi wong tuane nek</u>	
112	<u>wes ora bisa nggolet.. ya bisa nggo tunutan</u>	
113	<u>nang wong tua.. amin</u>	
114	Amin pak..	
115	Nggih sampun pak,, mbok ajeng dilanjut	
116	malih kesibukane... matur nuwun nggih	
117	pak..	
118	Ya pada-pada mas..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : Alloanamnesa 3

Nama informan : RK (Ayah CR)

Waktu wawancara : Siang Hari

Hari/ Tanggal : Rabu, 20 Juli 2016

Jam : 13.30 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: RK-SO3-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Lagi nyante nopo pak?	CR sedang mencari ikan di laut
2	Kie bar adus lagi liren..	
3	Kulo ngganggu sekedap waktune nggih pak..	
4		
5	Ya monggo.. santé bae mas..	
6	nggih sekedap tok pak.. pengen tanglet-tanglet tentang CR..	
7		
8	ya monggo..	
9	CR seg teng pundi nggih pak..	
10	<u>Agi njaring kayane mangkat mau esuk</u>	
11	<u>pernaeh...</u>	
12	Ohh.. nopo mboteng sareng kalih njenengan?	
13		
14	Ora.. mangkate dewek-dewek.. nek	
15	mangkat bareng kae ora gelem si..	

16	Deneng mboten purun bareng pak?	
17	nek bareng mbok ora dinei bagean si.. nek	
18	dewekan kan asile nang kae kabeh..	
19	nggih sampun mandiri nggih pak..	
20	mboten nyuwuni arto malih..	
21	<u>iya wes temua.. ora tau njaluki duit.. wong</u>	CR sudah mandiri
22	<u>due duit dewek kon njaluki bae... salaeh</u>	CR tidak mau melanjutkan
23	<u>milih ora sekolah, ya emen kon kerja</u>	sekolah
24	<u>nggolet duit dewek.. nek esih sekolah ya ora</u>	
25	<u>isin nek njaluk..</u>	
26	mbok CR sekolah pak..	
27	<u>sekolah kur tamat SMP tok.. kon lanjut</u>	CR sekolah sampai tamat SMP
28	<u>maning lah ora gelem.. jere pengin njaring</u>	
29	<u>bae sing ora mikir.. ya ngonoh wong wes</u>	
30	<u>dadi pilihane..</u>	
31	nggih mpun dewasa jenenge pak.. wong	
32	mikire sampun ngode mawon..	
33	<u>nek gede tah iya.. tapi pikirane kadang-</u>	Uang hasil mencari ikan, CR
34	<u>kadang esih kaya bocah..</u>	habiskan untuk bermain dan
35	<u>kae njaring tulih mung nggo seneng-seneng</u>	berfoya-foya
36	<u>tok nek ulih duit.. mikire nggo dolan tok</u>	
37	<u>karo batir-batire karo mabok miring-miring</u>	
38	<u>nang pinggir ndalan kaya kae.. nek dolan ya</u>	
39	<u>sedina tutug sedina..</u>	
40	nggih kajenge pak wong tesih enom	
41	nggih dolan..	
42	<u>kae si batir-batire sing ngampiri bae.. jane</u>	Teman-teman CR yang mengajak
43	<u>nek ora diampiri ya ora dolan.. nek dolan</u>	CR berperilaku negatif
44	<u>ora imut wektu.. ora imut nek nggolet duit</u>	
45	<u>kesel mbokan.. nek due duit ya nggo dolan-</u>	
46	<u>dolan tok nukoni rokok karo inuman..</u>	
47	berarti batire sing ngasengi nggih pak?	
48	<u>Nah iya.. bocah kenean lah pad akaya kue</u>	Para remaja di lingkungan
49	<u>kabeh.. mbajug-mbajug..</u>	nelayan pada nakal
50	nggih mboten kabeh mbok pak..	
51	ya akeh sing mbajug-mbajug	
52	nopo mboten diomongi pak	

53	<u>wes gede kon diomongi bae.. ya wes bebeh..</u>	RK tidak mau menasehati CR
54	<u>emen jorna bae karepe.. sing penting gelem</u>	
55	<u>golet duit dewek ikih..</u>	CR belum siap menikah karena masih memikirkan kesenangan sebagai remaja
56	nggih bojokanken mawon pak..	
57	<u>urung gelem mbojo koh.. urung siap jerene..</u>	
58	<u>urung siap ngempani anak bojo palingan..</u>	
59	<u>wong bocah urung bisa temua, esih katut</u>	
60	<u>batir,, esih seneng dolan-dolan ya urung</u>	
61	<u>gelem nek kon mbojo..</u>	
62	<u>wong nek kon makili aku kepungan be ora</u>	
63	<u>gelem.. jere isin.. tapi nek kon gelutan karo</u>	
64	<u>dolan nang pinggir ndalan ya ora denger</u>	
65	<u>ngisin..</u>	Harapan RK terhadap CR
66	pun gadah cewek nggih pak?	
67	Pernaeh tah uwes.. sering disengi ngeneh si	
68	pacare..	
69	Nek kalih njenengan nek diomongi tesih	
70	manut nopo mboten pak?	
71	Ya manut ora manut.. nek maslaah dolan ya	
72	ora kena diomongi.. aku y awes bebeh	
73	ngomongi..	
74	Oh.. mpun gede ikih nggih pak..	
75	Iya wes gede ikih,,mengko tulih ngerti sing	Harapan RK terhadap CR
76	apike nggo awake dewek..	
77	Harapane kangge CR nopo pak?	
78	<u>Ya sing sukses bae ngejar cita-citane. Nek</u>	
79	<u>ulih bojo ya semoga sing eman meng wong</u>	
80	<u>tua bisa ngrumati tekan tua..</u>	
81	nggih sampun pak.. ngenjang gampil	
82	kulo dolan mriki malih.. monggo dilanjut	
83	istirahate pak..	
84	mbok arep dolan-dolan dipit..	
85	nggih ngenjang malih pak nek CR teng	
86	nggriyo..	
87	pareng pak..	
88	monggo..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : Alloanamnesa 4

Nama informan : LM (Ayah DK)

Waktu wawancara : Sore Hari

Hari/ Tanggal : Sabtu, 23 Juli 2016

Jam : 16.00 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: LM-SO4-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Assalamualaikum pak..	
2	Waalaikumsalam..	
3	Niki pak kulo mriki onten keperluan	
4	kalih njenengan.. kulo ajeng tanglet-	
5	tanglet tentang DK..	
6	Duh.. DK ya nang umaeh mertuane mas,	
7	ora nang kene.. apa tek telfone kon ngeneh..	
8	Mboten usah pak.. kalih njenengan	
9	mawon.. wingi sampun ketemu DK,..	
10	Dadi ana perlu karo aku.. ya kepriwe ana	
11	apa?	
12	Nggih kalih njenengan pak.. nggih	
13	mboten onten nopo-nopo.. ajeng tanglet2	
14	mawon tentang DK..	
15	Apa sing arep ditakokna..pernaeh kaya	

16	penting banget..	
17	Nggih santé mawon kok pak.. mung	
18	pengin takon tentang DK mawon..	
19	Ya ngonoh rapapa..	
20	Langsung mawon nggih pak..	
21	DK niku si pripun pak bocaeh..	
22	Lah kepriwe si..?	
23	Tesih nakal mboten pak..	
24	<u>Ohh... nek nakal kaya mbiyen tah wes ora..</u>	DK nakal di masa lalu dan
25	<u>mbarang mbojo wes ora tau inum-inuman</u>	sekarang sudah tidak
26	<u>pernaeh.. wes ra tau klayaban ra genah kaya</u>	
27	<u>maune..</u>	
28	Alhamdulillah nggih pak sampun	
29	mareni..	
30	<u>Iya pernaeh wes mari nakal.. seplok due</u>	DK nakal ketika sebelum menikah
31	<u>bojo siki wes ora tau werna-werna.. wis</u>	
32	<u>mikir butuh mbokan.. mikir ngempani anak</u>	
33	<u>bojo.. karo mbok ditiru anake mbokan..</u>	
34	Sampun nyambut damel nggih pak..	
35	Ya iya.. nek ra gelem nyambet gawe si	
36	kepriwe gulih ngempani anak bojo..	
37	Nggih jenenge sampun mikir tua nggih	
38	pak..	
39	<u>Iya wis mikir dadi wong tua.. pernaeh</u>	DK mau bekerja dengan rajin
40	<u>sregep nyambet gawene.. ndina-ndina</u>	
41	<u>mangkat njaring pernaeh.. sregep siki..</u>	
42	Nggih mikir kangge masa depan anak	
43	bojo mbokan nggih pak..	
44	Kudune tah mikir... wong mbiyen wis tau	
45	nakal ikih wis mblenger dadi wong nakal,	
46	siki ya blajar dadi wong tua..	
47	mbiyen nakale pripun emange pak.	
48	<u>Mbiyen ya ora karuan nakale.. ya gelutan,</u>	Perilaku negatif DK di masa lalu
49	<u>tawuran nek due duit ya nggo mabok karo</u>	(mabuk, karaoke)
50	<u>nggo karokean.. pokoke ora lumrah bocah..</u>	
51	<u>nek siki ya pernaeh wes ora.. wis mikir isin</u>	
52	<u>dadi wong tua mbokan..</u>	

53	Niku nakal kados niku anu emang dasare	
54	nakal nopo pripun pak..	
55	<u>Jane ya pas jamane esih cilik ya tukang</u>	Pengaruh teman sebaya dan
56	<u>ngaji, ora tau dolan, ora tau aneh-aneh lah..</u>	lingkungan menjadikan DK
57	<u>tapi mbasa SMP wes kawor karo batir-batir</u>	berperilaku negatif
58	<u>sing mbradul-mbradul ya mbesile ora</u>	
59	<u>karuan.. kegawa batir sing nakal-nakal si..</u>	
60	<u>bocah kenean lah anu nakal-nakal banget</u>	
61	<u>mas.. ket jaman mbiyen nek masalah mabok</u>	
62	<u>apa nggento nang kene wes wajar mas.. dadi</u>	
63	<u>ora gumun aring wong nakal nek nang</u>	
64	<u>kene..</u>	
65	ohh.. nopo mboten diomongi teng	
66	njenengan..	
67	<u>ya ora kurang-kurang gulih ngomongi</u>	DK terpengaruh oleh teman-
68	<u>nganti bebeh dewek nek ngomongi.. tapilah</u>	temannya walaupun sudah
69	<u>bocah wes katut batir ya angel..</u>	dinasihati
70	pergaulane kados niku si nggih pak..	
71	<u>ya iya.. dadi wong tua ya ora ina gulih</u>	Usaha LM menasihati DK
72	<u>ngomongi ya ora tau mandeg.. tapi lah angel</u>	
73	<u>bocah.. tapi ya syukur bisa mareni</u>	
74	<u>mbarang mbojo.. mbarang mbojo blas ra tau</u>	
75	<u>nakal pernaeh..</u>	
76	ohh...	
77	<u>nah kae mbok mbojone gara-gara metengi</u>	Hamil di luar nikah merupakan
78	<u>anake wong.. wong saking mbesile..</u>	salah satu perilaku negative DK
79	berarti meteng riyin niku nggih pak..	
80	<u>iya.. kae maune kan ora ulih pacaran nang</u>	
81	<u>mertuane.. tapi ya kue palah dadi metenge..</u>	
82	<u>ya anu wes jodone ya dipisahna kaya ngapa</u>	
83	<u>ya tetep bae ketemu..</u>	
84	enggih pak.. jenenge jodoh lah kados	
85	niku..	
86	<u>nah iya koh..</u>	
87	mbiyen kalih njenengan termasuk niku	
88	wani mboten pak.. nopo manut nek	
89	dikomongi teng njenengan..	

90	<u>nek diomongi ya ora gelem kae bocah mas..</u>	LM tidak mau menasihati DK
91	<u>angel nek diomongi.. mulane tek jorna bae..</u>	
92	<u>ora arep ngomongi wong angel..</u>	
93	mpun gede si pak.. nggih sampun due	
94	tanggung jawabe dewek..	
95	ya iya kudu tanggung jawab wong dadi cah	
96	lanang ya kudu tanggung jawab..	
97	sampun bojoan nggih sampun dewasa	
98	nggih pak..	
99	<u>lahh.. dewasa tah kayane urung.. wong esih</u>	DK belum mau mengikuti
100	<u>isinin mas nek ketemu wong tuaan..</u>	kegiatan masyarakat
101	<u>nganah kon mangkat kumpulan apa ketemu</u>	
102	<u>wong-wong tua.. mesti ora gelem.. mesti</u>	
103	<u>isinin..</u>	
104	nopo nggih pak..	
105	nah iya koh.. wong wes dadi wong tua koh	
106	tapi esih isinan kaya kae,,	
107	nggih wajar pak.. perlu belajar dadi	
108	wong tua.. hehe	
109	<u>iya esih minderan banget koh..</u>	Harapan LM kepada DK
110	<u>ya semoga bisa sukses lah gulih dadi wong</u>	
111	<u>tua.. bisa kepenak rejekine..</u>	
112	amin pak..	
113	nggih sampun pak.. pareng riyin nggih..	
114	sampun sonten niki.. matur nuwun	
115	sangat nggih pak sampun purun	
116	direpoti..	
117	ya pada-pada mas.. wong agi critaan be	
118	gugup-gugup arep bali..	
119	gampil ngenjang-ngenjang malig mriki	
120	pak.. sampun sonten koh..	
121	pareng pak..	
122	ya ati-ati mas..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : Alloanamnesa 5

Nama informan : PK (Ibu ER)

Waktu wawancara : Siang Hari

Hari/ Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Jam : 14.00 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: PK-SO5-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Assalamualaikum bu..	
2	Waalaikumsalam..	
3	Bapake onten bu..?	
4	Agi njaring je mas.. kepriwe si? Ana perlu	
5	apa, mengko tek sampekna nek bali..	
6	Nggih mboten penting banget bu.. nggih	
7	kalih njenengan mawon mboten nopo-	
8	nopo..	
9	Anu ana apa si mas?	
10	Nggih dolan biasa bu.. niki kalih ajeng	
11	tanglet2 tentang ER..	
12	Kepriwe si..? nangapa kae bocah..	
13	Mboten nopo-nopo bu.. ER kan dadi	
14	informan penelitian kulo, nggih pengin	
15	ngertos tentang ER niku pripun nek	

16	menurut njenengan..	
17	Kepriwe sing kepriwe si anu?	
18	Niku ER pun mandiri nggih bu.. pun	
19	ngasil..	
20	<u>Ya kaya kae pegaweane mas,mung njaring</u>	ER berprofesi sebagai seorang
21	<u>tok.. nggolet duit dewek. Ora tau njaluki</u>	nelayan
22	<u>meng wong tua syukure.. wes bisa golet duit</u>	
23	<u>dewek..</u>	
24	Nggih sae niku bu,, nek njaring ulieh	
25	akeh apa bu?	
26	<u>Ora tau ngerti ulih pira-pirane.. wong nek</u>	PK tidak mengetahui pendapatan
27	<u>ulih ya didol dewek duit ya dipangan</u>	ER
28	<u>dewek ora tau aweh aring wong tua.. dadi</u>	
29	<u>ya ora ngerti ulieh pira-pirane..</u>	
30	Nopo njenengan mboten tanglet si bu?	
31	<u>ya ora lah.. ora wani takon-takon.. nek</u>	PK tidak perhatian terhadap ER
32	<u>takon ya dadi reag tok. Emen karep-karepe</u>	
33	<u>bisa nggolet dewek ikih..</u>	
34	lah duit niku kangge nabung	
35	nopokangge jajan bu teng ER..	
36	ya ora ngerti mas.. arepnggo ngapa bae ya	
37	emen lah.. wong duit-duite kae.. <u>ya palingan</u>	ER menggunakan uangnya untuk
38	<u>nggo mabok karo batir-batire karo nggo</u>	bermain dengan teman-temannya
39	<u>dolan..</u>	
40	nopo sering mabok si bu?	
41	<u>kae ya ndina-ndina nek due duit ya mabok</u>	Perilaku negatif ER dengan
42	<u>terus.. nek ora due duit ya utang-utang</u>	teman-temannya
43	<u>mbok meng batire.. wong batire saben ndina</u>	
44	<u>ya pada ngampiri bae.. nek dolan ya ora tau</u>	
45	<u>bali..</u>	
46	nopomboten didomaih teng bapake niku..	
47	<u>lah ramane be maune pada bae.. ya isin arep</u>	Masa lalu orang tua ER
48	<u>ngomoaih anake wong mbiyen agi esih</u>	
49	<u>enom be pada baene.. ya anake tiru..</u>	
50	ohh..	
51	<u>mbiyen kae ramane ya pada baene.. pada</u>	Pendidikan orang tua ER juga
52	<u>bae mbajuge.. wong ramane ora tamat</u>	rendah

53	<u>sekolah ya anake melu bae bebeh sekolah..</u>	
54	nah niku si sekolah tamat nopo..	
55	<u>kur tamat SD tok kae mas.. nek kon sekolah</u>	ER hanya memiliki ijazah SD
56	<u>mending njaring bae.. embuh kae ket cilik</u>	
57	<u>wes pengine njaring bae pokoke..</u>	
58	pun cita-citane dadi nelayan nggih bu..	
59	<u>iya karepe ya dadi tukang njaring.. kon</u>	Keinginan ER menjadi nelayan
60	<u>mranto apa kerja pabrik be ora gelem.. jere</u>	dari kecil
61	<u>mending njaring bae..</u>	
62	pun nyuwun dinikahake dereng niku bu..	
63	<u>pernaeh tah urung kayane,, wong ora tau</u>	ER belum memiliki keinginan
64	<u>ana omongan njaluk mbojo apa kepriwe..</u>	untuk menikah
65	mboklah sampun nyuwun mbojo..	
66	<u>lahh bocah esih cilik pikirane.. mung</u>	ER belum memiliki pemikiran
67	<u>senenge dolan-dolan karo seneng-seneng ya</u>	yang dewasa
68	<u>urung due pikiran dewasa blas kon arep</u>	
69	<u>mikir mbojo..</u>	
70	lah kegiatane mung njaring tok nopo	
71	bu,,?	
72	<u>Ya iya kaya kae mung njaring, balik</u>	Kegiatan sehari-hari ER
73	<u>madang, turu, terus mangkat dolan mbuh</u>	
74	<u>balik kapan, terus balik-balik ya terus turu</u>	
75	<u>maning, terus njaring maning.. kaya kue tok</u>	
76	<u>pegaweane ndina-ndinane..</u>	
77	Mboten melu kegiatan teng desa nopo	
78	karang taruna nopo bu?	
79	<u>Ya ora tau.. bocah kae ya isin nek kon melu</u>	ER merasa malu jika mengikuti
80	<u>kegiatan sing positif, tapi nek kon sing elek-</u>	kegiatan yang bersifat positif
81	<u>elek apa kon dolan ya ora isin..</u>	
82	Bocah mriki rata-rata kados niku nopo	
83	nggih bu..	
84	<u>Iya kabehan mas.. bocah kenean kaya kue</u>	Lingkungan pergaulan ER
85	<u>kabeh.. nakal-nakal kabeh ora umum lah..</u>	
86	<u>pegaweane ya mung pada mereng-mereng</u>	
87	<u>nang pinggir ndalan karo tawuran.. jan</u>	
88	<u>embuh kepriwe lingkungan kene pada kaya</u>	
89	<u>kue kabeh koh,,</u>	

90	Enggih bu, pergaulane sampun kados	Harapan PK agar ER bisa berubah menjadi baik
91	niku nggih bu..	
92	<u>Nah iya koh.. ya semoga si kaya ramane..</u>	
93	<u>nek wes mbojo mengko terus bisa mareni..</u>	
94	<u>ora diterus-terusna melas anak bojo..</u>	
95	Nggih bu..	
96	Nggih sampun bu.. niki ajeng pamit	
97	riyin.. ngenjang gampil kulo dolan mriki	
98	malih nek ER teng omah..	
99	Ya mengko nek wes balik bocaeh tek	
100	sampekna..	
101	Nggih bu.. matur nuwun nggih bu..	
102	Assalamualaikum..	
103	Walaikumsalam..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : Alloanamnesa 6
 Nama informan : JK (Ayah FJ)
 Waktu wawancara : Sore hari
 Hari/ Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
 Jam : 15.30 WIB
 Lokasi : Rumah Informan
 Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh informan
 Jenis Wawancara : Semi terstruktur
 Wawancara ke- : 1

KODE: JK-SO6-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Nuwun sewu pak..	
2	Monggo mas..	
3	Seg nyante nopo pak.. mboten njaring	
4	nopo..	
5	Iya kie bar ndandani jaring..	
6	Agi ora mangkat jaringe pada bolong kie..	
7	FJ seg teng TP nopo..?	
8	Iya kae urung bali,, biasane uwes bali,, dela	
9	maning bali paling..	
10	Ana perlu karo FJ apa?	
11	Mboten pak.. ajeng kalih njenengan	
12	mawon..	
13	Ana apa si?	
14	Nggih pengen tanglet tentang FJ..	
15	arep takon apa si?	

16	Nggih biasa pak.. tentang kebiasaane Fj..	
17	FJ niku sampun sue nopo kerja teng	
18	TPI..	
19	<u>Ya wes sue mas.. ket cilik kae nang TPI..</u>	FJ kerja di TPI sejak kecil bahkan
20	<u>wong agi esih sekolah be mbolos terus</u>	samapi keluar dari sekolah dasar
21	<u>melumeng TPI.. palah ra gelem kon sekolah</u>	
22	<u>bae.. sidane mentu nang kelas 4 gara-gara ra</u>	
23	<u>tau mangkat..</u>	
24	Oalahh,, sih nopo mboten dipenging kon	
25	sekolah mawon pak..	
26	Lah ora gelem dasare bocaeh mas.. juga	
27	biayane langka,, ya sidane metu..	
28	Berarti sampun sue nggih pak nyambet	
29	gawe nang laut.	
30	<u>Iya.. nah cita-citane dadi juragan iwak.. ya</u>	Keinginan FJ menjadi juragan
31	<u>kae ngumpulna duit sendik-sendik men bisa</u>	dimasa depannya
32	<u>nggo modal dadi juragan.. milih ra sekolah</u>	
33	<u>palah kerja bae..</u>	
34	Nek bali kang TPI terus ngapa pak?	
35	<u>Ya dolan.. wong nek bar nyambet gawe ya</u>	Bermain adalah Kegiatan FJ
36	<u>terus dolan karo batir-batire..</u>	setelah bekerja
37	<u>Pada nongkrong nang warung biasane nek</u>	
38	<u>sore... mengko bali terus mangkat dolan</u>	
39	<u>maning tekan wengi.. kadang ya ora bali</u>	
40	<u>tekan esuk..</u>	
41	lah niku dolane ngapa mawon..	
42	ya embuh ra ngerti.. wong nek balik mesti	
43	wes mabok..	
44	nopo mabok terus niku pak..	
45	<u>ya iya.. wong mabok nggo ndina-ndina kaya</u>	FJ mabuk setiap hari
46	<u>kae,, ora gelem eman aring awak..</u>	
47	nopo mboten diomaih pak nek mabok	
48	bae..?	
49	<u>wes ora kena diomong mas.. nek diomongi</u>	FJ tidak bisa dinasehati
50	<u>lah mesti ngamuk.. ya bebeh gulih</u>	
51	<u>ngomongi..</u>	
52	nopo wani meng wong tua si pak?	

53	<u>Ya wani mas.. batire ya anu bengseng</u>	Pengaruh teman sebaya
54	<u>kabeh.. ya melu-melu batire pada wanian</u>	
55	<u>meng wong tua..</u>	
56	Mpun gede si nggih pak.. ya wani meng	
57	njenengan..	
58	Iya wes bujang ya wani meng wong tua.	
59	Ora kena diomongi..	
60	Nggih bocah saniki emang kados niku	
61	sedoyo pak..	
62	<u>nah iya koh,,jamane wes edan.. apaning anu</u>	Pengaruh lingkungan dan teman
63	<u>nang kene wonge pada rusak kabeh.. pada</u>	sebaya
64	<u>keras-keras.. ya ndilalaeh anaku katut melu</u>	
65	<u>nakal..</u>	
66	enggih pak.. sampun pacaran dereng	
67	niku pak ?	
68	ya uwis palingan.. wong bocah siki wis	
69	jamane HP canggih ya pada pacaran lewat	
70	hp bisa janjian..	
71	nopo nggih si pak..	
72	<u>ya iya. Wong pergaulane bebas banget</u>	Pergaulan bebas menjadikan FJ
73	<u>jaman siki,,</u>	tidak menghormati orang tuanya
74	<u>jan bocahan siki nangapa mbuh pada ora</u>	
75	<u>ana hormate aring wong tua,,wong aring</u>	
76	<u>wong sing lewih tua ne kudu wong tuane be</u>	
77	<u>ora tau hormat blas..</u>	
78	nopo nek aring tanggane mboten pada	
79	srawung pak..	
80	ya ora blas.. pada cuek-cuek nek wong	
81	kenean mas,,, ora pada peduli aring tangga..	
82	pun kaya kota nggih pak,, jejer tangga	
83	ora ana sing kenal,,	
84	nah iya koh.. jamane wes rusak..	
85	termasuke nggih FJ mandiri mboten	
86	ngrepoti njaluki duit meng wong tua	
87	malih nggih pak..	
88	<u>iya wis temua mas.. wes ora ngrepoti.. tapi</u>	FJ sudah mandiri, namun belum
89	<u>ya urung dewasa pikirane,, esih mikir</u>	dewasa

90	<u>seneng-seneng tok..</u>	
91	emang seneng-seneng pripun pak.,.	
92	ya kue mung dolan-dolan tok senenge..	Kebiasaan FJ setiap harinya setelah bekerja
93	bali-bali mabok,,, anu jan kae si batir-batire	
94	sing pada ngasengi bae,, dadi tek jorna bae	
95	emen. Ora urusan arep dadi apa bocaeh..	
96	nggih donga mawon semoga bisa mareni	
97	pak..	
98	iya moga-moga bisa mareni lah ora nakal	
99	bae..	
100	nggih sampun pak.. pun sonten..	
101	pareng nggih pak..	
102	ya..	

Verbatim Wawancara

Informan ke- : Alloanamnesa 7

Nama informan : GM (Ayah ZB)

Waktu wawancara : Malam Hari

Hari/ Tanggal : Sabtu, 09 Juli 2016

Jam : 19.30 WIB

Lokasi : Rumah Informan

Tujuan : Untuk mengetahui tugas perkembangan remaja yang dialami oleh anak informan.

Jenis Wawancara : Semi terstruktur

Wawancara ke- : 1

KODE: GM-SO7-W1

No	Catatan Wawancara	Analisis gejala
1	Langsung mawon nggih pak..	
2	Iya kepriwe mas..?	
3	Niki kulo ajeng ngganggu wektune	
4	njenengan sekedap..	
5	Ana apa? Ora tau-taune..	
6	niki pak, kulo kan seg sekolah teng	
7	jogja.. lah kulo onten tugas akhir sing	
8	intine neliti bocahan mriki.. sing wong	
9	tuane kerjane njaring. Lah salah sijine	
10	kan anake njenengan termasuk anak	
11	nelayan..	
12	ohhh.. esih kuliah yah.. arep rampung apa?	
13	Nggih enggal rampung pak nek niki	
14	penelitiane rampung..	
15	Ya aku kon kepriwe?	

16	Nggih mboten pripun-pripun pak.. intine	
17	nggih crita-crita mawon tentang anake	
18	njenengan..	
19	Ya..	
20	Mboten seg sibuk kan pak..	
21	ya ora..	
22	lagi libur nopo gulih njaring..?	
23	ya agi liren.. wong jere bada ya melu-melu	
24	kaya batire badanan..	
25	tekan endi pak plesire?	
26	Tekan THR wingi kae mlesirna bocah.	
27	Rame nggih pak..	
28	Lah wong bada .. nang ndi- ndi ya rame..	
29	dalane sesek..	
30	Wonge mentu kabeh si yah pak? Ya	
31	rame..	
32	Iya gumun koh.. nek bada nang ngapa pada	
33	isab.. gari plesir ora pas bada ya kena be..	
34	Musime si pak lah...	
35	Lah nek aku jane ya bebeh nek ra nuruti	
36	bocah.. mending njaring si ulih asil.. lah	
37	arep mangkat njaring nang beyunge palah	
38	kon ora mangkat jere pengen plesir..	
39	Sekali-kali piknik nyenengna anak bojo	
40	nggih pak..	
41	Iya idep-idep refresing jere bocah enom..	
42	Si ZB seg teng pundi pak?	
43	<u>Lahh kae bocah ya wes dolan paling.. agi</u>	ZB sering bermain dengan teman-temannya keluar dan jarang pulang tanpa mengingat waktu
44	<u>bada ya ora tau bali, wong ndina-ndinane</u>	
45	<u>nglayab..</u>	
46	<u>Cah enom nggih kajenge pak dolan..</u>	
47	<u>Lah tapi kae bocah lah kebangeten ra kaya</u>	
48	<u>bocah enggane..</u>	
49	<u>Pripun si pak?</u>	
50	<u>Nek dolan ya ora imut wektu karo umah..</u>	
51	<u>Mbuh turune nang ndi mbuh agi ngapa..</u>	
52	Jenenge nggih cah lanang pak..	

53	<u>Tapi abong kae bocah.. ra kena diomongi..</u>	ZB susah dinasehati sehingga
54	<u>dadi ya jorna bae sing penting gelem</u>	orang tuanya tidak
55	<u>nyambet gawe ikih.</u>	memperdulikannya
56	Ya temua pak..	
57	<u>Jane ya mbiyen agi esih cilik ya manut</u>	Perubahan ZB dari masa kecil
58	<u>pernaeh esih kena diomongi.. tapi mbasa</u>	(patuh dengan orang tua) sampai
59	<u>gede siki angel diomongi.</u>	lulus SMP (tidak patuh dengan
60	<u>Lah kepriwe si pak mbiyen.?</u>	orang tua)
61	<u>Mbiyen tah manut, nek sore ya gelem ngaji</u>	
62	<u>pernaeh nang masjid, sinaune ya sregep..</u>	
63	<u>mbarang tamat SMP ora gelem sekolah</u>	
64	<u>palah.</u>	
65	Nopo mboten dipaksa sekolah SMA pak?	
66	<u>Jane ya ora kurang-kurang gulih ngandani</u>	Orang tua menginginkan ZB
67	<u>kon sekolah.. men lewih pinter ora kaya</u>	sekolah kejenjang yang lebih
68	<u>ramane.. enggane ramane tukang njaring</u>	tinggi
69	<u>masa anake arep melu bae bodo kaya</u>	
70	<u>ramane polpole njaring.. ujarku men bisa</u>	
71	<u>dadi pegawe sing kerjane nang kantor..</u>	
72	<u>tapi palah kon sekolah ora gelem wes bebeh</u>	
73	<u>mikir jerene..</u>	
74	Ora sekolah si ngrewangi rika njaring	
75	apa pak?	
76	<u>Ya iya siki.. ra gelem sekolah palah jere</u>	ZB tidak mau melanjutkan
77	<u>senenge njaring bae sing ora mikir.. mbuh</u>	sekolah
78	<u>kepriwe anu koh.. anu batire pada ra</u>	
79	<u>sekolah sih.. bocah kene lah pada angel nek</u>	
80	<u>kon sekolah.. palah anaku tiru ra gelem</u>	
81	<u>sekolah..</u>	
82	Apa kanca-kancane pada ra nglanjutna	
83	sekolah maning pak bocah kenean?	
84	<u>Boro-boro gelem sekolah.. rata-rata ya</u>	Teman-teman ZB rata-rata hanya
85	<u>tamatan SD tok.. mentok-mentok SMP..</u>	lulus SD
86	<u>kaya koe lah gelem sekolah bisa dadi</u>	
87	<u>pegawe..</u>	
88	lah ya pada bae pak..	
89	<u>ya mending lah mas nek gelem sekolah..</u>	

90	termasuke anake njenengan ya manut	
91	pak gelem ngrewangi njaring..	
92	<u>ya kue mending gelem kerja.. dari pada</u>	ZB mau membantu orang tuanya
93	<u>bocah liyane..</u>	menjaring ikan
94	emange pripun pak ?	
95	<u>Lah mas,, bocahan kene wong pada angel..</u>	Perilaku negatif remaja (berfoya-
96	<u>ra gelem kerja pegaweane mung njaluki duit</u>	foya, mabuk, susah dinasehati,
97	<u>meng wong tua tok.. pada foya-foya tok..</u>	malas bekerja, dan karaoke)
98	<u>ndina-ndina mabok nang karokean..</u>	
99	Nopo anake njenengan mboten katut	
100	kalih sing nakal..	
101	<u>Ya pda bae kae anaku lanang ndina-ndina</u>	Orang tua mengetahui perilaku
102	<u>lunga.. nglayab ya paling pada mabok..</u>	negative ZB tetapi
103	<u>wong dikandani wes ra kena ya emen jorna</u>	membiarkannya yang penting ZB
104	<u>bae.. sing penting gelem kerja ikih ora</u>	mau bekerja
105	<u>njaluki duit meng wong tua..</u>	
106	<u>Wes gedhe ikih.. arep nganggo karo</u>	
107	<u>ngrasakna dadi wong tua..</u>	
108	Nopo mboten dikandani pak nek mabok	
109	ngrugike awake dewek,,	
110	<u>Ora kurang-kurang mas dadi wong tua gulih</u>	Orang tua sudah berusaha
111	<u>ngomongi.. tapilah omongane wong tua wes</u>	mengingatkan, tetapi ZB tidak
112	<u>ra kanggo, ya jorna bae emen, sing penting</u>	peduli
113	<u>gelem nyambet gawe ikih..</u>	
114	<u>Pergaulan siki lah wes rusak mas.. bocah</u>	Pengaruh lingkungan terhadap
115	<u>siki lah pada nakal-nakal banget.. katut batir</u>	perilaku negatif ZB
116	<u>karo lingkungan..</u>	
117	Lingkungan mriki pripun sih pak?	
118	<u>Wong kene lah pada atos-atos mas.. uripe</u>	Kehidupan keras di lingkungan
119	<u>nang segara panas kesel ya mulane pada</u>	nelayan (suka mabuk dan
120	<u>atos-atos..</u>	tawuran)
121	Atos pripun pak..?	
122	<u>Ualah mas.. mbok nek saben mbengi</u>	
123	<u>pegaweane wong kene pada mabok karo</u>	
124	<u>tawuran tok.. rusak pokoke nek wong</u>	
125	<u>kenean mas.. pada keras-keras wonge,, ya</u>	
126	<u>memper bae nek anaku mbarang gedhe dadi</u>	

127	<u>nakal ora kena diomongi..</u>	
128	sampun umum nggih pak teng mriki	
129	kados niku..	
130	<u>iya mas,, siki lah apa-apa nganggo duit,, nek</u>	Uang hanya untuk foya-foya
131	<u>due duit mung pada go seneng-seneng..</u>	
132	<u>apa maning siki ana karokean perek..</u>	
133	<u>kudune lah kae tempat dimusnahkan bae</u>	
134	<u>men mandan ora nemen-nemen..</u>	
135	Ohhh... mpun nyuwun dilamarna nopo	
136	dereng pak?	
137	<u>Pernaeh tah urung pengin dibojokna.. wong</u>	ZB belum siap untuk menikah
138	<u>jere urung siap ngempani anak bojo..</u>	
139	Mboten pacaran nopo pak?	
140	<u>Lah ndina-ndina be gawani prawane wong..</u>	ZB sering berhubungan dengan
141	<u>ya kayane wes pacaran.. tp rung gelem</u>	lawan jenis namun belum mau
142	<u>dibojokna..</u>	menikah
143	Nopo nek pacaran digawani meng umah	
144	pak? Pun dikenalke njenengan nopo	
145	pacare?	
146	<u>Ya ora tau digawa meng umah.. tapi sering</u>	
147	<u>weruh nang dalan.. ya ora dikenalna.. tapi</u>	
148	<u>jenenge wong tua kan mesti ana laporan bae</u>	
149	<u>kang tangga..</u>	
150	Apa akeh sing laporan si pak?	
151	<u>Ya iya.. jenenge wong lah ana alane anak</u>	Perilaku negatif anak membuat
152	<u>wong tua ya melu ala..</u>	citra negatif juga pada orang tua
153	<u>Jenenge be tangga.. ya sawang sinawang...</u>	
154	<u>ana eleke tangga ya kabare wes tekan</u>	
155	<u>ngendi ora..</u>	
156	Pada nggosip lah yah pak..	
157	<u>Iya wong ndesa lah iya..</u>	
158	Nek anake njenengan diomongi tesih	
159	manut nopo mboten pak..?	
160	<u>Jan wes angel mas nek diomongi,, nek</u>	ZB susah dinasehati oleh orang
161	<u>diomongi ya melu ngomongi.. sekecap</u>	tua
162	<u>bareng sekecap.. ora pasha omong mas.. nek</u>	
163	<u>arep dikerasi ya palah nantang gelut.. ya</u>	

164	<u>mending meneng jorabae karepe arep</u>	
165	<u>kepriwe.. arep nganggo ikih dadi wong tua..</u>	
166	<u>arep ngrasakna dewek nek due anak tulih</u>	
167	<u>mikir..</u>	
168	Sehh.. nopo wani pak teng njenengan..?	
169	<u>Kae bocah wani temenan mas aring wong</u>	ZB berani menentang orang tua
170	<u>tua.. nek diomaih ya mesti nantang.. ora</u>	
171	<u>wedi dosa meng wong tua.. mulane jorna</u>	
172	<u>bae karepe sing penting gelem kerja ikih..</u>	
173	Njenengan sibuk njaring terus nopo pak?	
174	<u>Iya nek ora njaring si arep mangan apa?</u>	Orang tua sibuk bekerja di laut
175	<u>Mikir go nyekolahna adine mbok jere sapa</u>	
176	<u>kae wedon gelem manut ora kaya kakange..</u>	
177	Anake pinten si njenengan pak?	
178	2 mas..	
179	ZB mbarepe nopo pak?	
180	Iya.. adine wedon..	
181	Emang umure ZB pinten pak?	
182	<u>Ya kira-kira 19an mas.</u>	ZB berusia 19 tahun
183	ZB mending pas cilik nopo mpun gede	
184	pak?	
185	<u>Pas agi cilik manut mas.. mbarang gede lah</u>	
186	<u>ddi mbajug koh.. angel diomongi,, tapilah</u>	
187	<u>jenenge anak ya kepriwe-kepriwe tetep bae</u>	Orang tua tetap menganggap ZB
188	<u>anak.. mbesila wong anak ya mbok jere</u>	sebagai anaknya
189	<u>sapa ngemben bisa berubah ddi eman meng</u>	
190	<u>wong tua.. maju tua lah maju ora isa ngapa-</u>	
191	<u>ngapa.. ya ngembene arep dadi gawene</u>	
192	<u>anak..</u>	
193	Nggih mbok bisa berubah nek wes due	
194	anak bojo pak anake njenengan..	
195	<u>Ya paling nek wes mbojo bisa mikir</u>	Harapan orang tua supaya
196	<u>ngrasakna dadi wong tua..</u>	anaknya bisa berubah lebih baik
197	Nek kegiatan pemuda niku anake	
198	njenengan sering melu mboten pak?	
199	<u>Ngaeng temen gelem melu kaya kue mas..</u>	ZB tidak mau mengikuti kegiatan
200	<u>wong kepungan be ra gelem apa maning</u>	masyarakat

201	<u>melu kegiatan desa.. kae bocah ya mung</u>	
202	<u>nglayab karo batir-batire sing ra genah.. ne</u>	
203	<u>kana undangan pemuda ya blas ra digubris..</u>	
204	<u>Isin paling pak melu kegiatan desa..</u>	
205	<u>Udu isin mas.. ora urusan nek ana kegiatan</u>	
206	<u>kaya kue..</u>	
207	Bocah saiki lah kados niku pak.. nggih	
208	mboten beda kalih bocah liyane..	
209	<u>Jane ya pengen banget dadi wong tua nek</u>	Orang tua menginginkan ZB ikut
210	<u>anake melu kegiatan sing positif.. tapi lah</u>	serta dalam kegiatan masyarakat
211	<u>anake aku nek kegiatan positif palah ra</u>	
212	<u>gelem.. nek kegiatan sing negatif ya ra</u>	
213	<u>denger isin..</u>	
214	Sing penting tesih gelem kerja pak ora	
215	kaya liyane,,	
216	<u>Nah iya.. wes syukur gelem nyambet gawe</u>	Orang tua berharap kehidupan
217	<u>walaupun dadi tukang njaring kaya ramane</u>	anaknya bisa lebih baik dari
218	<u>sing penting kan bisa ngasil go masa</u>	kehidupan orang tuanya
219	<u>depane.. ya dadi wong tua mung bisa</u>	
220	<u>ndongakna semoga masa depane bisa cerah</u>	
221	<u>ora kaya wong tuane sing rekasa,, nek</u>	
222	<u>pancen senenge njaring ya semoga bisa dadi</u>	
223	<u>juragan mbesuke ora kaya ramane mung</u>	
224	<u>bisa dadi kuli..</u>	
225	Nggih amin pak..	
226	<u>Ya kae ditulari kepinterane njenengan mas..</u>	
227	<u>mbok jere sapa bisa rubah nakale,,</u>	
228	Nggih pak nek ketemu ya melu ngomongi	
229	pak..	
230	<u>Iya mbok gelem manut meng koe,,</u>	
231	Nggih sampun pak,, pun sonten..	
232	ngengang nek tesih onten sing kirang	
233	kulo mriki malih,, pamit riyin nggih pak..	
234	<u>Ohh.. ya monggo,,</u>	



LAMPIRAN

CATATAN OBSERVASI

Catatan Observasi

Nama : AF
 Lokasi observasi : Rumah Informan
 Hari/ Tanggal : Selasa, 7 Juni 2016
 Observasi ke- : 1

KODE : AF-S1-OB1

No	Catatan observasi	Analisis gejala
1	Saat peneliti datang, informan berada didalam	Informan menyambut peneliti
2	rumah dengan beberapa temannya dengan	
3	posisi duduk menyandar kedinding dan	
4	memegang seputung rokok. <u>Informan</u>	
5	<u>kemudian mempersilahkan peneliti duduk dan</u>	Informan menceritakan dengan jelas
6	teman-teman informan bergegas keluar dari	
7	rumah informan. Informan dan peneliti duduk	
8	behadapan dan terlihat tersenyum dan tertawa	
9	saat menjawab pertanyaan peneliti. <u>Informan</u>	Informan menunjukkan perubahan fisik jika informan bukan anak kecil lagi.
10	<u>tidak sungkan menjawab pertanyaan peneliti</u>	
11	<u>dengan intonasi nada yang cukup jelas.</u>	
12	Sesekali informan terdiam ketika peneliti	
13	bertanya tentang masa depan. <u>Sesekali</u>	Rumah informan terlihat tidak rapi dan bersih
14	<u>informan memperagakan atau</u>	
15	<u>memperlihatkan tangannya yang berotot dan</u>	
16	<u>mengelus kumis untuk menunjukan fisik besar</u>	
17	<u>informan. Kondisi ruangan rumah informan</u>	
18	<u>panas, barang-barang tidak tertata rapi dan</u>	
19	<u>sampah putung rokok yang beserakan.</u>	

Catatan Observasi

Nama : BG
 Lokasi observasi : Rumah Informan
 Hari/ Tanggal : Kamis, 9 Juni 2016
 Observasi ke- : 1

KODE : BG-S2-OB1

No	Catatan observasi	Analisis gejala
1	Saat peneliti datang kerumah informan,	Informan sedang duduk santai
2	informan sedang berada di ruang tamu dengan	
3	memegang sebatang rokok dan secangkir kopi	Informan suka bercanda
4	yang terdapat di atas meja. Informan	
5	menawarkan kopi kepada peneliti. <u>Posisi</u>	Informan sedang duduk santai
6	<u>duduk subjek terlihat menyender pada sebuah</u>	
7	<u>bantal</u> . Informan menjawab dengan pelan dan	Informan suka bercanda
8	<u>lirih</u> . <u>Informan menggoda peneliti dengan</u>	
9	<u>candaan</u> . Informan menjawab pertanyaan	Informan sedang duduk santai
10	informan dengan sesekali menunjuk-nunjuk	
11	jari tangan kearah rumah tetangga. Sesekali	Informan suka bercanda
12	informan terdiam dan mentap keatas seolah	
13	sedang memikirkan sesuatu. Kadang-kadang	Informan sedang duduk santai
14	informan tersenyum ketika menjawab	
15	pertanyaan peneliti. Sesekali informan	Informan suka bercanda
16	menghisap rokok dan memainkan asap rokok	
17	yang dikeluarkan dari mulutnya dengan membentuk bulat.	Informan sedang duduk santai

Catatan Observasi

Nama : CR
 Lokasi observasi : Pantai
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 11 Juni 2016
 Observasi ke- : 1

KODE : CR-S3-OB1

No	Catatan observasi	Analisis gejala
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	Peneliti menemui informan di Pantai tempat berlabuh kapal informan. Informan sedang merapikan jaringnya dan menurunkan hasil tangkapannya dari kapal. Peneliti kemudian mewawancarai informan ketika informan selesai bekerja dan sedang berdiri dan memegang segelas minuman. Kemudian informan duduk di atas pasir kemudian peneliti juga ikut duduk. Informan sesekali mengusap keringat yang ada di dahinya dengan lengan kaos panjang yang dipakainya. Informan terlihat tersenyum ketika bertemu dan berbincang-bincang dengan peneliti. Cuaca pantai yang cerah dan tiupan angin sepoi-sepoi menambah menyegarkan suasana sore hari. Informan duduk bersebelahan dengan peneliti sambil menatap birunya air laut samudra hindia. Sesekali informan menunjuk ke arah laut saat menjawab pertanyaan peneliti. ketika wawancara berakhir informan meminta untuk segera pulang	

Catatan Observasi

Nama : DK
 Lokasi observasi : Rumah Informan
 Hari/ Tanggal : Senin, 13 Juni 2016
 Observasi ke- : 1

KODE : DK-S4-OB1

No	Catatan observasi	Analisis gejala
1	Peneliti menemui informan di rumah	Informan baru bangun tidur dan kaget terhadap kedatangan peneliti
2	informan. Saat peneliti datang informan	
3	sedang duduk dengan muka lesu dan rambut	Awalnya informan membatasi jawabannya karena takut jika wawancara yang dilakukan akan disebarkan
4	yang berantakan. <u>Informan terlihat kaget dan</u>	
5	<u>belum siap saat peneliti mewawancarai</u>	Informan seorang pekerja keras
6	<u>informan karena informan baru bangun tidur.</u>	
7	Informan bergegas ke kamar mandi untuk	
8	mencuci muka dan kemudian menemui	
9	peneliti kembali. <u>Awalnya informan</u>	
10	<u>menjawab dengan kurang tegas, namun</u>	
11	<u>seiring berjalannya waktu informan menjawab</u>	
12	<u>dengan tegas.</u> Sesekali informan mengusap	
13	kepalanya dengan merapikan tatanan rambut.	
14	Informan juga melihat jam dinding saat	
15	menjawab. Informan duduk menghadap	
16	peneliti dengan tersenyum. Informan	
17	menceritakan pernikahan dengan istrinya dan	
18	sudah memiliki anak, sesaat informan terdiam	
19	saat menceritakan harapan terhadap anaknya.	
20	Saat wawancara berakhir informan berdiri dan	
21	mengantarkan peneliti keluar rumahnya dan	
22	bersalaman dengan peneliti. <u>Terasa tangan</u>	
23	<u>informan sangat kasar dan hitam.</u>	

Catatan Observasi

Nama : ER
 Lokasi observasi : Rumah Informan
 Hari/ Tanggal : Rabu, 15 Juni 2016
 Observasi ke- : 1

KODE : ER-S5-O1

No	Catatan observasi	Analisis gejala
1	Informan sedang membetulkan jaring saat	Informan bisa menjawab semua pertanyaan peneliti
2	peneliti datang. Peneliti duduk disamping	
3	informan dan informan menatap sebentar	
4	kepada peneliti kemudian kembali menghadap	
5	jaringnya yang tergelantung pada sebuah tiang.	
6	Informan menjawab pertanyaan peneliti	
7	dengan pandangan menuju kepada jaring dan	
8	sesekali menghadap peneliti. Tangan	
9	informan dengan cepat merajut dan	
10	menyambung senar jaring yang putus.	
11	Sesekali informan meraba-raba jaring dan	Informan bisa menceritakan semua perilaku negatif yang dilakukan informan
12	meneliti lubang jaring. <u>Informan</u>	
13	<u>menceritakan semua yang menjadi jawaban</u>	
14	<u>dari pertanyaan peneliti dengan sedikit</u>	
15	<u>tersenyum dan dengan tangan masih merajut</u>	
16	<u>jaring.</u> Setengah dari wawancara kemudian	
17	informan menghentikan pekerjaannya dan	
18	kemudian berpindah tempat duduk. <u>Informan</u>	
19	<u>menceritakan dengan memperagakan perilaku</u>	
20	<u>negatifnya seperti tangan yang merogoh</u> <u>kebawah meja.</u>	

Catatan Observasi

Nama : FJ
 Lokasi observasi : TPI (Tempat Pelelangan Ikan)
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 18 Juni 2016
 Observasi ke- : 1

KODE : FJ-S6-OB1

No	Catatan observasi	Analisis gejala
1	Informan sedang beristirahat disebuah warung	
2	dekat lapak seorang penjual ikan ketika	
3	peneliti datang. Informan memakai kaos	
4	berwarna hitam dan celana pendek hitam.	
5	Tubuh informan dipenuhi keringat yang	
6	bercucuran. Informan memegang sebuah botol	
7	air mineral dingin. Ketika peneliti datang	
8	informan mengajak peneliti untuk berpindah	
9	kesebuah warung lain yang lebih sepi dan	
10	memilih tempat itu untuk mengobrol.	
11	Informan terlihat lemas dan dengan mengipas-	
12	ngipas sebuah topi ke arah muka informan.	
13	sese kali informan melihat ke arah lapak	
14	penjualan dan ke arah dermaga untuk melihat	
15	perahu yang berlabuh. Informan menjawab	
16	semua pertanyaan peneliti dengan sedikit	
17	tersenyum. Kadang- kadang informan	
18	mengusap keringat yang mengalir di	
19	mukanya. Tempat wawancara yang berada di	
20	warung TPI (tempat pelelangan ikan) penuh	
21	dengan hilir mudik pekerja dan nelayan.	
22	Wawancara berakhir ketika informan melihat	
	juragan tempat dia bekerja datang.	

Catatan Observasi

Nama : ZB
 Lokasi observasi : Warung (Tempat Nongkrong Informan)
 Hari/ Tanggal : Minggu, 10 Juli 2016
 Observasi ke- : 1

KODE : ZB-S7-OB1

No	Catatan observasi	Analisis gejala
1	Saat peneliti datang, informan sedang duduk	Informan menjawab pertanyaan dengan tersenyum Gambaran bentuk fisik informan
2	dengan teman-temannya di sebuah warung	
3	pinggir jalan tempat biasa informan	
4	nongkrong. Kemudian informan menghampiri	
5	peneliti setelah mengetahui peneliti datang.	
6	Informan memakai baju berwarna merah,	
7	celana jeans panjang dan topi. Informan	
8	menawarkan kepada peneliti untuk duduk	
9	disebuah kursi panjang yang ada didepan	
10	warung. <u>Setiap pertanyaan yang ditanyakan</u>	
11	<u>peneliti, informan menjawab dengan</u>	
12	<u>tersenyum.</u> sesekali informan melihat kearah	
13	teman-temannya saat menjawab. <u>Postur tubuh</u>	
14	<u>informan tidak terlalu tinggi dengan badan</u>	
15	<u>kekar dan warna kulit hitam.</u> Informan sangat	
16	terbuka dan merasa tidak sungkan untuk	
17	menceritakan kehidupannya kepada peneliti.	
18	Setelah peneliti selesai menyampaikan semua	
19	pertanyaan, penelitipun berpamitan untuk	
20	pulang dan mengajak pulang informan.	
21	Namun informan juga hendak akan pergi bersama teman-temannya untuk membeli minuman keras.	



LAMPIRAN

INFORMED CONSENT

SURAT PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : Arif → AF
Umur : 19 th
Hubungan dengan subjek : Subjek

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 7 Juni 2016

(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : Sunarso → BG
Umur : 20 th
Hubungan dengan subjek : Subjek

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 9 Juni 2016


(Sunarso.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : TEGUH → CR

Umur : 21

Hubungan dengan subjek : subjek

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 11 Juni 2016


(.....TEGUH.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : *FDi → DK*

Umur : *20 th*

Hubungan dengan subjek : *Subjek*

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, *13 Juni 2016*



(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : Eko —> ER
Umur : 20th
Hubungan dengan subjek : Subjek

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 15 Juni 2016



(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : Darman — FJ

Umur : 18 tahun

Hubungan dengan subjek : Subjek.

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 18 Juni 2016

(..... Darman) 

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : Tofik → 2B

Umur : 19 thn

Hubungan dengan subjek : Subjek

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 10 Juli 2016

()

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

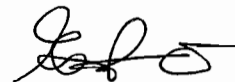
Nama (inisial) : *Sutarjo*
Umur : *53 Tahun*
Hubungan dengan subjek : *Ayah Subjek → AF*

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, *17 juli 2016*



(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : *Semyone*
Umur : *43 tahun*
Hubungan dengan subjek : *Bapak Subjek → BG*

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, *18 Juli 2016*

Semyone
(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : MADSUKIMAN

Umur : 52 tahun

Hubungan dengan subjek : Ayah subjek → CR

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 20 Juli 2016

()

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : ROPIN

Umur : 48 tahun

Hubungan dengan subjek : Ayah subjek → Dk

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 23 Juli 2016


(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : Ibu sawen

Umur : 43 tahun

Hubungan dengan subjek : Ibu subjek → ER

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 25 Juli 2016



(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : mustori

Umur : 54 tahun

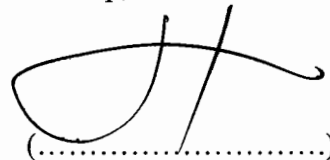
Hubungan dengan subjek : Ayah subjek → fJ

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 27 Juli 2016


(.....)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

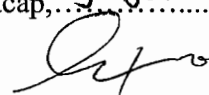
Nama (inisial) : *Pardiman*
Umur : *52 th*
Hubungan dengan subjek : *Bapak Subjek → 2B*

Bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian Skripsi yang sedang dilakukan dengan ketentuan, sebagai berikut :

1. Saya telah mendapat penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini.
2. Setelah saya memahami penjelasan tersebut, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun, saya bersedia ikut serta dalam penelitian ini dengan kondisi:
 - a. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
 - b. Bersedia memberikan informasi atau data kepada peneliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, *9 Juli 2016*



(.....)

Curriculum Vitae



Nama : Oky Febrian Thomas Saputra

Ttl : Cilacap, 08 Oktober 1992

Alamat : Desa Pagubugan Kec. Binangun Kab. Cilacap

Nama orang tua

Ayah : Rudin Hartoyo

Ibu : Tasmiati Ningsih

Riwayat Pendidikan

1. SD N 01 Pagubugan Tahun 2005

2. SMP N 01 Binangun Tahun 2008

3. SMA N 01 Kroya Tahun 2011

No.HP : 085727513996

Email : Phebriangabrel@gmail.com