

**EFEKTIVITAS MEDIA FILM GUNA MENINGKATKAN
SIKAP TERHADAP BAHAYA SEKS BEBAS PADA SISWA
SMP NEGERI 2 PANDAK BANTUL**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi sebagian Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh:

**Lilis Suryani
NIM 13220034**

Pembimbing:

**Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
NIP19721001 199803 1 003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2017**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B- 507 /Un.02/DD/PP.01.3/03/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Efektivitas Media Film Guna Meningkatkan Sikap terhadap Bahaya Seks Bebas pada Siswa SMP Negeri 2 Pandak Bantul Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lilis Suryani
NIM/Jurusan : 13220034/BKI
Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, 28 Februari 2017
Nilai Munaqasyah : 90 (A-)

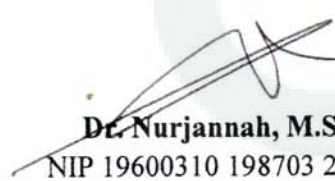
dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

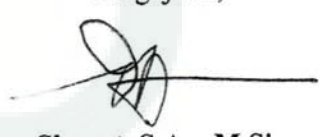
Ketua Sidang/Penguji I,


Nailul Falah, S.Ag, M.Si.
NIP 19721001 199803 1 003

Penguji II,


Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP 19600310 198703 2 001

Penguji III,


Slamet, S.Ag, M.Si.
NIP 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Dekan,



Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP 196003101987032001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto ☎ (0274) 515856 Fax. (0274) 552230
Yogyakarta Kode Pos 55221

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

nama : Lilis Suryani
nim : 13220034
judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Film dalam Meningkatkan Pengetahuan Bahaya Seks Bebas pada Siswa SMP Negeri 2 Pandak Bantul Yogyakarta.

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI



Hasan Basri
Hasan Basri, P.Si., M.Si.
19750427 200801 1 008

Yogyakarta, 22 Februari 2017
Pembimbing I

Nailul Falah
Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
NIP 19721001 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Suryani

NIM : 13220034

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul: Efektivitas Media Film Guna Meningkatkan Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas di SMP Negeri 2 Pandak Bantul Yogyakarta adalah hasil karya pribadi yang tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Februari 2017

Yang menyatakan,



Lilis Suryani
NIM. 13220034

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sutiman dan Ibu Ngatini terimakasih untuk
segala pengorbanan kalian.



MOTTO

وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾

Artinya: “Dan janganlah kamu mendekati zina. Sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji. Dan suatu jalan yang buruk.(QS.AL-isra ayaat 32)”¹

¹Tim Penerbit, *Al-Qur'an dan Al-Karim dan Terjemahannya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 'tt'), hlm. 227.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur *al-hamdulillah* dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Media Film guna Meningkatkan Sikap terhadap Bahaya Seks Bebas pada siswa SMP Negeri 2 Pandak Bantul” sebagai tugas Akhir Akademik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. YudianWahyudi, MA., Ph.D., Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A. Said Hasan Basri, M.Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Nailul Falah, S.Ag., M.A., selaku pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberi arahan, dukungandansemat dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

6. Ibu Wiwik Sulistiyorini., selaku kepala SMP Negeri 2 Pandak Bantul, yang bersedia memberikan tempat penelitian skripsi.
7. Ibu Dra. Nunuk Suhartini selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 2 Pandak Bantul yang sekaligus sebagai pembimbing, pendamping, memberikan arahan, dan pendamping dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak ibu guru dan karyawan SMP Negeri 2 Pandak Bantul, yang telah memberikan waktu, motivasi dalam penelitian skripsi ini.
9. Siswakeselasa VIII A, B, C, D yang sudah bersedia menjadi subyek untuk penelitian terima kasih atas waktunya dan partisipasinya.
10. Kakakku Yudha Harmanto yang ikut memenuhi kebutuhan biaya penelitian, adikku Risma Rismnur Istiqomah, yang baik hati.
11. Simbah kakung, putri dan simbok yang selalu memberi dukungan dan do'a.
12. Teman kerjaku serta bosku yang sangat baik, yang sangat membantu dari waktu, pemikiran dan semangat Wahyu dan Mas Tofa, kalian tim kerja yang luar biasa.
13. Teman-temanku BKI UIN Sunan Kalijaga angkatan 2013 yang sama-sama berjuang, selalu memberikan motivasi yang luar biasa dalam mengerjakan skripsi.
14. Sahabat terbaikku yang baik hati, yang selalu memotivasi, dan memberi dukungan, membantu kesulitanku dalam mengerjakan skripsi Desi Istiana Ramadhani, Restu Dewanti, Feri Fitriani, Faidatul Mu'azizah, Tryas Astuti.

15. Sahabat sepanjang bantul-jogja , Mbak Wahyu, Mirna, Zeti, Ulfa, Nurul, Lia, Mbak Fitri, Ipeh, Anggi, Lisa, Winda
16. Sahabat terkasihku dirumah yang selalu menemaniku yang sering menjaadi tempat untuk berkeluh kesah sulitnya skripsi yang selalu menyemangatiku Tante Ria, Anik, Rias, Ayuk, Desi, Romi, Mbak Ning.
17. Sahabat sepanjang masa yang kisah hidupnya aku jadikan penelitian Asih Yuni Suryani.
18. Sahabat terhebatku Dewi Wahyuni yang tanpa henti dan dengan sabar menjawab semua pertanyaanku, terimakasih sekali.
19. Teman teristimewa dari dulu hingga sekarang AnurA.
20. Keluarga alumni Sabavoscho, Endar, Mega, Ekta yang masih setia menemani perjalanan sampai kuliah ini.
21. Teman-temanku PPL UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Dewi Maryatun, Ariska Ayu, Nadia Fauzia, bang Nashih ulwayang sama-sama berjuang, memberikan motivasi dan nasehat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
22. Sahabat seperjuangan KKN angkatan 89 kelompok 66 Ngaseman, Muttakin, Muzzayin, Mukromin, Nanik, Ariska, Mbak Widya, Handa dan Heni atas dukungan dan kerjasamanya selama ini dalam suasana kekeluargaan yang akan selalu penulis ingat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan lepas dari berbagai kekurangan dan kesalahan, untuk itu dengan senang hati penulis akan menerima kritik dan saran dari para pembaca sekalian.

Akhirnya penulis hanya mampu berdoa semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan seluruh pembaca yang budiman.

Yogyakarta, 20 Februari 2017

Penulis

Lilis Suryani
13220034



ABSTRAK

LILIS SURYANI. Efektivitas Media Film Guna Meningkatkan Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas pada Siswa SMP Negeri 2 Pandak Bantul D.I Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media film guna meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas. Hipotesis awal penelitian ini adalah media film dapat meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas. Semakin sering siswa di berikan film tentang bahaya seks bebas, semakin tinggi pula sikap terhadap bahaya seks bebas, dan semakin rendah angka perilaku seks bebas.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pandak Bantul yang berjumlah 3 kelas dengan total siswa 92. Penentuan besaran sample menggunakan rumus *cluster sampling*. Pemilihan sampel *cluster* adalah pemilihan sampel dimana yang dipilih secara random bukan individu, tetapi kelompok-kelompok. Semua anggota (kelompok) mempunyai karakteristik yang sama. Pemilihan dengan menggunakan undian. Undian pertama muncul kelas VIII D sebagai kelompok kontrol dan undian kedua muncul kelas VIII C sebagai kelompok eksperimen. Alat pengumpulan data menggunakan Skala *Likert* Sikap Bahaya Seks Bebas menggunakan empat jawaban alternatif “sangat setuju”, “setuju”, “tidak setuju”, “sangat tidak setuju”. Metode analisis data pengujian prasyarat analisis (uji normalitas), uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program *SPSS Versi 16.0 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan media film efektif untuk meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas. Dimana dapat dilihat dari uji beda antara *pretest* dan *posttest* keduanya menunjukkan taraf sangat signifikan 0,00, yang artinya $p < 0,01$. Walaupun demikian kenaikan lebih banyak dialami kelas eksperimen, terbukti dari T-hitung -15.915, sedangkan T-hitung kelompok kontrol -6.188. Dari data tersebut kelompok eksperimen mengalami kenaikan yang lebih besar dari pada kelompok kontrol. Dapat disimpulkan bahwa media film efektif dan dapat meningkatkan sikap bahaya seks bebas.

Kata Kunci : Media Film, Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kajian Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas	10
B. Tinjauan Tentang Media Film.....	26
C. Efektivitas Media Film Guna Meningkatkan Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas	36
D. Perspektif BKI Media Film Guna Meningkatkan Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas	38
E. Hipotesis.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Analisis Penelitian.....	40

B. Identifikasi Variabel.....	42
C. Definisi Operasional Variabel.....	43
D. Populasi dan Sampel	44
E. Desain Penelitian.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. <i>Manipulation Check Modul</i>	46
H. Metode Pengumpulan Data	47
I. Pengukuran.....	49
J. Validitas dan Reliabilitas	51
K. Analisis Data	52
L. Persiapan Penelitian	54
M. Kisi-Kisi Alat Ukur Penelitian Setelah Uji Coba.....	58
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Sekolah	60
B. Gambaran Umum BK	62
C. Orientasi Kancan.....	64
D. Pelaksanaan Penelitian	65
E. Hasil Analisis Data.....	69
F. Pembahasan.....	71
BAB V : PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
C. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Subjek Eksperimen	44
Tabel 2 Jumlah Subjek Penelitian	45
Tabel 3 Rancangan Eksperimen.....	45
Tabel 2 Blueprint Skala Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas	50
Tabel 5 Sampel Uji Coba	55
Tabel 6 Harga Validitas tiap aitem Variabel.....	56
Tabel 7 Blueprint Sikap terhadap Bahaya Seks Bebas	57
Tabel 8 Reliabilitas Statistic	58
Tabel 9 Kisi-kisi Skala Sikap terhadap Bahaya Seks Bebas.....	59
Tabel 10 Jumlah Siswa SMP N 2 Pandak.....	60
Tabel 11 Guru BK SMP N 2 Pandak	63
Tabel 12 Program Kerja BK	63
Tabel 13 Jadwal Pelaksanaan Eksperimen.....	65
Tabel 14 Pelaksanaan Eksperimen 1.....	66
Tabel 15 Pelaksanaan Eksperimen 2.....	67
Tabel 16 Pelaksanaan Eksperimen 3.....	68
Tabel 17 Aitem Skala Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas	69
Tabel 18 Uji Normalitas data kelompok Eksperimen.....	69
Tabel 19 Uji Normalitas data Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 20 Perbedaan Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 21 Perbedaan Kelompok Kontrol	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1. Skema Pemikiran Penelitian	43
Gambar.2. Struktur Organisasi Sekolah.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1. Alat Ukur Uji Coba	79
Lampiran.2. Alat Ukur Penelitian	83
Lampiran.3. Tabulasi data hasil uji coba	86
Lampiran.4. Uji seleksi aitem skala 1	90
Lampiran.5. Uji seleksi aitem skala 2	94
Lampiran.6. Tabulasi data penelitian pretest kel.eksperimen	97
Lampiran.7. Tabulasi data penelitian pretest kel.kontrol.....	99
Lampiran.8. Tabulasi data penelitian posttest kel.eksperimen	101
Lampiran.9. Tabulasi data penelitian posttest kel.kontrol	103
Lampiran.10. Perbedaan Hasil Pretest dan posttest 2 kelompok	105
Lampiran.11. Uji analisis kelompok eksperimen	106
Lampiran.12. Uji analisis kelompok kontrol	108
Lampiran.13. Modul penelitian.....	110
Lampiran.14. check modul	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Remaja merupakan aset masa depan bangsa, sehingga menyiapkan sumber daya manusia yang handal menjadi salah satu prioritas bagi pemerintah. Pesatnya perkembangan teknologi informasi dalam era globalisasi, telah mempengaruhi perubahan perilaku kehidupan remaja didunia tidak terkecuali di Indonesia. Hal ini kemudian berpengaruh pada pola perilaku remaja.¹

Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak ke masa dewasa yang ditandai dari kematangan biologis dan psikis. Dalam ilmu kedokteran dan ilmu yang terkait (seperti biologi dan faal) remaja dikenal sebagai suatu tahap perkembangan fisik, yaitu masa alat-alat kelamin manusia mencapai kematangannya. WHO menetapkan batas usia 10-20 tahun sebagai batas usia remaja. selanjutnya dalam kurun beberapa waktu WHO membagi dalam dua bagian yaitu remaja awal 10-14 tahun dan remaja akhir 15-20 tahun.² Kematangan biologis pada remaja ditandai dengan mulai berfungsinya alat kelamin sehingga menimbulkan dorongan seksual pada remaja. Dalam pergaulannya remaja mulai tertarik dengan

¹Iswarati & Sarbaini, *Kesehatan Reproduksi Remaja dalam Keluarga Berencana, Kesehatan Reproduksi , Gender dan Pembangunan Penduduk*, (Jakarta: BKKBN & UNFPA, 2006), hlm. 117-158

²Sarlito W. Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), hlm. 8.

lawan jenis. Sesuai dengan perkembangan psikisnya remaja secara emosional masih labil, dan hasrat untuk bereksperimen tinggi.

Dari beberapa tahap perkembangan remaja menurut Rousseau dalam Sarlito W. Sarwono pada usia 12-15 tahun remaja mengalami bangkitnya akal (*ratio*), nalar (*reason*), dan kesadaran diri (*self consiusness*). Dalam masa terdapat energi dan kekuatan fisik yang luar biasa serta tumbuh keinginan tahu dan keinginan coba-coba.³ Sehingga bisa menimbulkan permasalahan bagi remaja itu sendiri, misalnya perilaku seks diluar nikah yang mengakibatkan kehamilan yang tidak diinginkan, aborsi, terinfeksi penyakit menular seksual (PMS), serta HIV dan AIDS. Pada tahun 2010 hasil sensus penduduk oleh Badan Pusat Statistik (BPS) penduduk Indonesia mencapai 237,6 juta jiwa dengan jumlah remaja usia 10-24 tahun.

Menurut hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling di SMP N 2 Pandak Bantul tingkat pengetahuan tentang bahaya seks bebas masih rendah. Dalam buku kejadian siswa terdapat pula beberapa pelanggaran dan kasus-kasus yang dilakukan siswa yang menjerumus terhadap seks bebas. Pelanggaran yang dilakukan yaitu foto dengan bagian dada terbuka, kasus berduaan dengan pacar saat ekstrakurikuler, siswa yang terkena razia di pantai, hingga siswa yang hamil di luar nikah.

³Ibid. hlm.28

Pengetahuan yang rendah akan berdampak terhadap sikap tentang seks bebas.⁴

Teknologi telah berkembang begitu pesat yang berdampak pada perkembangan media. Media memiliki pengaruh yang cukup kuat dikalangan remaja dan telah menjadi bagian dari kehidupan mereka, disamping telah dianggap sebagai lebih dari teman sebaya dikalangan remaja. Menurut hasil wawancara dari beberapa siswa mereka mengetahui tentang seks melalui media internet, facebook dan youtube.⁵ Selain itu pengaruh teman sebaya menjadi faktor berikutnya. Lain dari itu lokasi tempat tinggal yang dekat dengan tempat wisata khususnya pantai dijadikan sebagai ajang pacaran para remaja yang sedang mengenal cinta.

Hal ini menjadi perhatian khusus bagi orangtua guru, masyarakat dan pemerintah khususnya daerah Bantul. Dimana belakangan terakhir marak kasus aborsi dan pernikahan dini yang terjadi karna adanya pergaulan bebas. Salah satu pemberian informasi yang dapat meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas pada siswa dapat dilakukan oleh guru Bimbingan dan konseling di sekolah. Berdasarkan pengalaman praktek lapangan layanan yang dapat digunakan dalam pemberian informasi meliputi konseling individu, bimbingan kelompok, bimbingan klasikal dan seminar. Pemberian informasi yang menarik sangat disukai oleh remaja pada usia ini. Salah satunya dengan menggunakan media. Media bimbingan dan konseling adalah segala

⁴ Wawancara Guru Bimbingan Konseling, SMP N 2 Pandak , Selasa 12 April 2016.

⁵ Wawancara siswa, SMP N 2 Pandak, Selasa 12 April 2016.

sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan bimbingan dan konseling yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa atau konseli untuk memahami diri, mengarahkan diri, mengambil keputusan serta memecahkan masalah yang dihadapi.⁶

Salah satu media bimbingan dan konseling yang dapat digunakan guru BK adalah dengan menggunakan media film. Film disebut juga gambar hidup (*caption pictures*) yaitu, serangkaian gambar diam (*still picture*) yang meluncur secara cepat dan diproyeksikan sehingga menimbulkan kesan hidup dan bergerak. Film merupakan media yang menyajikan pesan audiovisual dan gerak.⁷

Namun pada kenyataannya media film jarang sekali digunakan dalam proses pemberian informasi pada bidang bimbingan dan konseling. Kemajuan teknologi yang semakin pesat dan canggih belum digunakan secara maksimal karena keterbatasan waktu dan biaya. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti memutuskan mengambil penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Film Guna Meningkatkan Sikap terhadap Bahaya Seks Bebas”.

B. Identifikasi Masalah

1. Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak ke masa dewasa, dimana pada masa ini remaja sedang mencari jati diri dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan perasaan bereksperimen yang tinggi

⁶Mochamad Nursalim, *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Akademia, 2013), hlm.6

⁷Ibid. hlm.18.

2. Pada masa ini pula remaja sudah mulai tertarik dengan lawan jenis, dan tak sedikit yang sudah mengenal yang namanya pacaran
3. Karena perkembangan teknologi pula banyak remaja yang sudah mengenal seks bebas, mulai dari internet, youtube, dan didorong rasa ingin tahu yang besar untuk mencoba segala hal baru yang belum mereka ketahui
4. Kurangnya pengetahuan bahaya seks bebas membuat remaja kurang dapat menyikapi dampak terhadap seks bebas yang membuat remaja harus kehilangan masa depan dengan kehamilan di luar nikah dan mengalami pernikahan dini
5. Perlunya pendidikan seks khususnya bahaya seks bebas pada usia dini yang bisa didapat dari orangtua, guru dan masyarakat sangat membantu remaja dalam memahami seks dan bahayanya
6. Teknologi media film dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan pengetahuan bahaya seks bebas karena sesuai dengan usia mereka yang tidak terlalu suka dengan media ceramah maupun diskusi

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut “Apakah media film efektif guna meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas ?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media film guna meningkatkan sikap terhadap bahaya seks

bebas pada siswa. Apabila penelitian ini terbukti dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan pengetahuan bahaya seks bebas pada siswa, mencegah seks bebas dan mencegah adanya pernikahan dini.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaatmyaitu :

1. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan, terutama pada ilmu bimbingan dan konseling tentang pentingnya memberikan informasi bahaya seks bebas agar siswa memiliki sikap positif terhadap bahaya seks bebas. Pemberian informasi dilakukan dengan menggunakan media film yang didalamnya mengandung hal-hal tentang bahaya seks bebas.

2. Manfaat secara Praktis

a. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi guru bimbingan dan konseling dalam menyusun program dan memberikan layanan bimbingan dan konseling supaya siswa memiliki pengetahuan bahaya seks bebas yang tinggi agar siswa tidak terjerumus pada seks bebas.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas sehingga siswa dapat menghindari seks bebas dan pernikahan dini.

F. Kajian Pustaka

Agar memperluas pengetahuan mengenai tema yang diteliti, peneliti mengkaji beberapa karya tulis yang dirasa relevan sebagai berikut :

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Elly Purwati dari fakultas Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman terhadap Resiko Seks Bebas melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sanden”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman terhadap Resiko Seks Bebas melalui layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sanden. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 10 siswa. Pengolahan data menggunakan SPSS. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan teknik diskusi dapat meningkatkan pemahaman terhadap Resiko Seks bebas pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sanden tahun ajaran 2013/2014. Meningkatnya pemahaman terhadap resiko seks bebas siswa berdasarkan pemberian tes pretest dan posttest menunjukkan sebelum diberi tindakan berada pada kategori rendah yaitu dengan jumlah frekuensi 7 siswa sebesar 70% dan pada kategori sedang dengan jumlah frekuensi 3 siswa sebesar 30%. Setelah diberi tindakan berada pada kategoritinggi dengan jumlah frekuensi 7 siswa

sebesar 70% dan kategori sangat tinggi dengan frekuensi 1 siswa sebesar 10% serta pada kategori sedang dengan frekuensi 1 siswa sebesar 10%.⁸

Kedua, penelitian yang dilakukan Sartika Halid dari Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan tentang Seks Bebas terhadap Pengetahuan Remaja di kelas X SMA N Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan tentang seks bebas terhadap pengetahuan remaja SMA. Jenis penelitian menggunakan pra eksperimen dengan menggunakan desain one group pre test dan post test. Analisis penelitian ini menggunakan Wilcoxon Signed Ranks. Hasil analisis data menunjukkan ada pengaruh penyuluhan seks bebas terhadap pengetahuan remaja.⁹

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Ayu Putu Arisuci Kusumasari dari Program studi Diploma III Kebidanan, Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta yang berjudul “Efektivitas Penyuluhan Tentang HIV/AIDS dengan Metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan tentang HIV/AIDS pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pundong Bantul. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifisan Penyuluhan Tentang HIV/AIDS dengan Metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan tentang HIV/AIDS pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pundong Bantul, tahun 2012. Jenis penelitian ini

⁸Elly Purwati, *Upaya meningkatkan pemahaman terhadap resiko seks bebas melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi*, (Yogyakarta : Fak. Keguruan UAD, 2013)

⁹ Sartika Halid, *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Seks Bebas terhadap Pengetahuan Remaja*, Jurnal Kesehatan, (Gorontalo: Fakultas. Ilmu Kesehatan UNG, 2014)

menggunakan penelitian Pre Eksperimental Design dengan *One Group Pretest Posttest Design*. Dari hasil penelitian ini, hasil paried t test sebesar 12.039 dengan p-value 0.000 yang menunjukkan penyuluhan dengan metode ceramah efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang HIV/AIDS.¹⁰

“Efektivitas Media Film untuk Meningkatkan Sikap Terhadap Bahaya Seks Bebas pada siswa SMP Negeri 2 Pandak Bantul” merupakan judul yang dipilih peneliti untuk dikaji lebih lanjut. Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah populasi, sampel, metode, teknik analisis data, waktu, tempat dan responden yang menjadi subyek penelitian. Persamaan penelitian ini dengan penelitian diatas adalah dalam penelitian menggunakan penelitian kuantitatif.

¹⁰Ayu Putu Arisuci Kusumasar, *Efektivitas Penyuluhan Tentang HIV/AIDS dengan Metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan tentang HIV/AIDS*, (Yogyakarta : Fak. Kebidanan, AKPER Karya Husasa, 2012).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil eksperimen pada efektivitas media film guna meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas, maka dapat disimpulkan bahwa media film dapat meningkatkan sikap terhadap bahaya seks bebas. Hal ini dibuktikan dengan tingkat hasil *posttest* yang meningkat dari hasil *pretest* kedua kelompok. *t-hitung* atau *t-beda* pada kelompok kontrol berkisar -6.188, sedangkan pada kelompok kontrol berkisar -15.915, dengan *signifikasi* nilai $p = 0,000$ ($p < 0,01$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah :

1. Bagi subjek Penelitian

Mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya khususnya pengetahuan merupakan suatu hak dan kewajiban. Namun dalam pencarian diharapkan mencari informasi dengan tepat, melihat siapa orang atau sumber yang benar-benar terpecaya. Pentingnya informasi harus pula sejalan dengan perkembangan teknologi. Hal tersebut akan kita rasa menfaatnya dimasa depan.

2. Bagi Guru BK

Sebagai guru BK menyampaikan informasi pengetahuan sebagai bentuk layanan, merupakan suatu kewajiban. Di SMP Negeri 2 Pandak Bantul, kedua guru BK memberikan bekal informasi dengan berbagai cara sesuai kebutuhan dan kondisi setiap kelas.

3. Bagi Para *Trainer*

Diharapkan para *trainer* mampu mengembangkan kreativitas dalam menyampaikan film dan menggunakan metode yang lebih menarik lagi. Sehingga para siswa tidak bosan dalam melihat film bahaya seks bebas.

4. Bagi Orangtua

Para orangtua disarankan lebih mengawasi dan lebih berhati-hati dan dekat dengan para anaknya. Bersifat terbuka menjadikan anak akan dekat dengan orangtuanya. Tidak pula membiarkan mereka terasa dikekang dan diawasi berlebihan, namun berusaha menjadi sahabat mereka yang bisa menjadi teladan sebagai orangtua yang membanggakan. Menjaga anak dengan memberikan pendidikan seks secara dini dapat mencegah anak dalam seks bebas.

5. Bagi para peneliti selanjutnya

Para peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian terkait variabel yang lain, disarankan memperbanyak referensi jurnal dan tinjauan pustaka baik dalam bahasa inggris maupun bahasa indonesia. Karena dalam penelitian ini, peneliti merasa bahwa masih

ada teori dan landasan lain yang bisa digunakan untuk memperkuat jalannya penelitian. Kemudian disarankan pula agar peneliti selanjutnya dapat membuat alat ukur berdasarkan teori lain selain yang dipakai dalam penelitian ini memperhatikan variabel yang digunakan, aspek yang akan mengantar indikator aitem, yang memiliki aspek proposional dan bener-benar fokus terhadap peningkatan sikap terhadap bahaya seks bebas.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT peneliti panjatkan, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang penuh dengan tantangan, halangan, airmata, dan menguras tenaga dan cobaan ini sesuai dengan kemampuan peneliti. Selain itu juga berkat dukungan dan doa orangtua, sahabat, teman kerja, bos konter, serta pengarahan dari pembimbing yang sangat membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan, harapan peneliti adalah semoga skripsi ini bermanfaat bago peneliti, khususnya yang dapat memberikan wawasan keilmuan, menambah informasi, serta pengetahuan baru bagi peneliti dalam hal eksperimen. Disamping itu semoga juga

bermanfaat bagi perkembangan ilmu, bagi masyarakat umum, dan juga para pembaca. Akhir kata peneliti hanya bisa mengucapkan semoga segala rahmat-Nya tetap tercurahkan kepada semua makhluk-Nya. Amin.



DAFTAR PUSTAKA

- A Sonny Keraf dan Mikhael Dua. 2001. *Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta : Anggota IKAPI.
- Almawati. 2000 *Perilaku Seks Pada Remaja Yang Mendapat Pola Asuh Permisif*, (jogjakarta : Universitas Wangsa Manggala, skripsi (tidak diterbitkan).
- Azwar Saifuddin. 1998. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2000. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dinata, Nona Saudah Sukma. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosyda Karya.
- Halid Sartika. 2014. *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Seks Bebas terhadap Pengetahuan Remaja*, Jurnal Kesehatan, (Gorontalo: Fakultas. Ilmu Kesehatan UNG.
- Iswarati dan Sarbaini. 2006. *Kesehatan Reproduksi Remaja dalam Keluarga Berencana, Kesehatan Reproduksi , Gender dan Pembangunan Penduduk*. Jakarta: BKKBN & UNFPA.
- John M. Echols dan Hassan Shadily. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. 1991. *Metode-metode Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- . 2000. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia
- Kusumasari, Ayu. 2012. *Efektivitas Penyuluhan Tentang HIV/AIDS dengan Metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan tentang HIV/AIDS*, (Yogyakarta : Fak. Kebidanan, AKPER Karya Husasa)
- Mar'at. 1982. *Sikap Manusia Perubahan dan Pengukuran*. Bandung: Ghalia Indonesia
- Mundiri. 2000. *Logika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Notoatmojo. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

—————. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rieka Cipta.

Nursalim, Mochamad. 2013. *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akademia.

PKBI DIJ. 1984. *Remaja dan Perilaku Seks Antar Jenis*. Jogjakarta: PKBI Gunung Mulia.

Purwati, Ely. 2013. *Upaya meningkatkan pemahaman terhadap resiko seks bebas melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi*. Yogyakarta : Fak. Keguruan UAD).

Rischa Anggria safitri. “cara mengatasi pergaulan bebas”, diakses dari <http://riskaanggria.blogspot.co.id/2011/01/ada-banyak-cara-mengatasi-pergaulan.html?m=1>, pada tanggal 4 novembe 2016 10:48 WIB

Sadiman, Arif S. 1986. *Media Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.

Sarwana. 1994. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sarwana. 2013. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Shadily, Husain. 1980. *Ensiklopedia Indonesia*. Jakarta : Ikhtisar Baru Van Hoove.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Suharsini Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani

Supardi. 2013. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian Konsep Statistik yang lebih Komprehensif*. Jakarta : Change Publication

Tim Penerbit. 2012. *Al-Qur'an dan Al-Karim dan terjemahannya*. Semarang: PT Karya Toha Putra

Umar, Husain. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara

Widjaja, A.W. 1993. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta : Bumi Aksara

Wijaya, Y.B. Mangun. 1982. *Sastra dan Religiusitas*. Jogjakarta: Sinar Bintang.

Lampiran 1

Alat Ukur Uji Coba

Identitas responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIA SKALA

- Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan
- Sebelum menjawab baca dan pahami setiap pernyataan-pernyataan (*item*) dibawah ini dengan teliti
- Beri tanda *checklist* (V) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia secara jujur dan sesuai dengan kondisi anda bukan sesuai dengan apa yang anda inginkan

Adapun pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian alat ukur uji coba

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Seks bebas merupakan perbuatan tidak terpuji		V		

- Semua jawaban dapat diterima, maka dari itu dimohon tidak ada yang kosong atau tidak dijawab
- Item-item* dibawah ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport anda di sekolah
- SELAMAT MENGISI

Terima kasih ☺

Semoga sukses selalu... Aamiin

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Seks adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan kepribadian sebagai laki-laki atau perempuan				
2	Kurangnya pengawasan terhadap remaja bukan merupakan faktor yang mempengaruhi seks bebas				
3	Berpakaian minim atau seksi merupakan faktor yang mempengaruhi kecenderungan seks bebas				
4	Hubungan seks tidak menyebabkan kehamilan dan penyakit kelamin				
5	Ketegangan mental (stres) merupakan dampak dari seks bebas				
6	Mengurangi menonton televisi tidak dapat mengurangi dan mengatasi seks bebas dikalangan remaja				
7	Rasa penyesalan yang amat dalam, adalah dampak seks bebas				
8	Teman yang baik akan mempengaruhi perilaku seks bebas				
9	Seks bebas merupakan perbuatan yang tidak menyimpang dari hukum				
10	Bermalasan di waktu luang sebenarnya tidak bermanfaat dan memudahkan timbulnya pergaulan bebas				
11	Remaja yang baik yaitu remaja yang mampu menyaring nilai-nilai norma sesuai lingkungan sosialnya				
12	Seks bebas yang dilakukan oleh remaja tidak akan membawa aib keluarga				
13	Nilai ketimuran yang berkaitan dengan nilai keislaman dapat membentuk akar budaya ketimuran yang membetengi diri dari seks bebas				
14	Seks yang sebenarnya hanya bisa diberikan dan dilakukan melalui ikatan pernikahan yang sah				
15	Nilai kebaratan menghindarkan dari seks bebas				
16	Hubungan seks hanya dilakukan oleh laki-laki dan perempuan setelah adanya pernikahan				
17	Hubungan seks bebas merupakan salah satu pembuktian cinta remaja kepada pasangannya				
18	Menghindarkan diri dari hiburan yang berbau pornografi merupakan solusi untuk menghindari seks bebas				
19	Selalu mendekatkan diri pada Allah adalah				

	salah satu cara menghindarkan diri dari seks bebas				
20	Hubungan seks sebelum adanya pernikahan akan membuat masadepan cerah				
21	Hubungan seks bebas merupakan perilaku zina yang dilarang agama, yang dapat menimbulkan dosa besar				
22	Kencing nanah, keputihan berlebihan, kandiloma akuminatum, tukak genital, sifilis, bukan merupakan penyakit yang timbul dari seks bebas				
23	Aktivitas seksual dilakukan oleh laki-laki dan perempuan dapat menimbulkan kehamilan				
24	Budaya barat menimbulkan sistem pacaran yang tidak mengenal batas lagi, dimana pria dan wanita sudah intim				
25	Pornografi bukan faktor penyebab seks bebas				
26	Remaja harus mengetahui dan memahami bahaya seks bebas dengan benar				
27	Nilai-nilai kebaratan dan nilai-nilai ketimuran sama dalam permasalahan seputar seks bebas				
28	Pernikahan dini akibat seks bebas akan membahagiakan masa depan keduanya				
29	Internet dan youtube banyak mengandung pornografi				
30	Seks bebas muncul karna dorongan seksual				
31	Berciuman, bukan awal dari perilaku seks bebas				
32	Mempunyai anak dimasa remaja merupakan hal yang membahagiakan				
33	Memahami bahaya seks bebas sejak dini, membuat anak terjerumus dalam seks bebas				
34	Melakukan hubungan seks bebas dapat menambah pengalaman sosial bagi remaja				
35	Melakukan hubungan seks dengan orang yang dicintai/pacar bukan termasuk seks bebas				
37	Berduaan bersama pacar dirumah tanpa kontrol orangtua dapat menimbulkan terjadinya hubungan seks bebas				
38	Mengikuti ekstrakurikuler dapat membawa hal positif dan merupakan upaya mencegah seks bebas				
39	Dalam Al-Qur'an, seks bebas termasuk perbuatan zina (doas besar)				
40	Memilih teman/sahabat dengan tepat dapaat menghindarkan diri dari seks bebas				
41	Penyakit HIV/AIDS bukan akibat dari seks				

	bebas				
42	Mengikuti kegiatan bimbingan belajar adalah salah satu cara terhindar dari seks bebas				
43	Allah sangat melarang hubungan seks tanpa adanya ikatan pernikahan terlebih dahulu				
44	Berteman dengan lawan jenis, dilakukan dengan sewajarnya saja				
45	Memiliki banyak pacar dapat mencegah seks bebas				
46	Berpegangan tangan dan berciuman merupakan hal yang wajar dalam pacaran				
47	Pendidikan seks sangat penting untuk mencegah seks bebas				
48	Kehilangan virginitas maupun keperjakaan merupakan hal yang sangat merugikan				
49	Stres, depresi, rasa bersalah bukan merupakan dampak dari seks bebas				
50	Menikah di usia remaja adalah hal yang membahagiakan				

Lampiran 2

Pretest dan Posttest

Identitasresponden

Nama :

Kelas :

Jeniskelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan
- Sebelum menjawab baca dan pahami setiap pernyataan-pernyataan (*item*) dibawahinidenganeliti
- Beritanda *checklist* (V) pada salah satu kolom pilihanjawaban yang tersedia secara jujur dan sesuai dengan kondisi anda bukan sesuai dengan apa yang anda inginkan

Adapun pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

TS :Tidak Setuju

S :Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Seks bebas merupakan perbuatan tidak terpuji		V		

- Semua jawaban dapat diterima, maka dari itu dimohon tidak ada yang kosong atau tidak dijawab
- Item-item* dibawah ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport anda di sekolah
- SELAMAT MENGISI

Terimakasih☺

Semogasuksesselalu... Amin

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Seks adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan kepribadian sebagai laki-laki atau perempuan				
2	Kurangnya pengawasan terhadap remaja bukan merupakan faktor yang mempengaruhi seks bebas				
3	Saya tidak suka melihat perempuan berpakaian minim atau ketat				
4	Saya tidak ingin melakukan seks bebas karna dapat menyebabkan kehamilan				
5	Mengurangi menonton televisi tidak dapat mengurangi dan mengatasi seks bebas dikalangan remaja				
6	Rasa penyesalan yang amat dalam, adalah dampak seks bebas				
7	Seks bebas merupakan perbuatan yang tidak menyimpang dari hukum				
8	Remaja yang baik yaitu remaja yang mampu menyaring nilai-nilai norma sesuai lingkungan sosialnya				
9	Nilai ketimuran yang berkaitan dengan nilai keislaman dapat membentuk akar budaya ketimuran yang membetengi diri dari seks bebas				
10	Seks yang sebenarnya hanya bisa diberikan dan dilakukan melalui ikatan pernikahan yang sah				
11	Mencontoh budaya barat adalah model masa kini.				
12	Hubungan seks dapat dilakukan setelah adanya pernikahan.				
13	Hubungan seks bebas merupakan salah satu pembuktian cinta remaja kepada pasangannya				
14	Menghindarkan diri dari hiburan yang berbau pornografi merupakan solusi untuk menghindari seks bebas				
15	Selalu mendekatkan diri pada Allah adalah salah satu cara menghindari diri dari seks bebas				
16	Hubungan seks sebelum adanya pernikahan akan membuat masadepan cerah				
17	Hubungan seks bebas merupakan perilaku zina yang dilarang agama, yang dapat menimbulkan dosa besar				
18	Pornografi bukan faktor penyebab seks bebas				

19	Seks bebas muncul karna dorongan seksual				
20	Mempunyai anak dimasa remaja merupakan hal yang membahagiakan				
21	Melakukan hubungan seks bebas dapat menambah pengalaman sosial bagi remaja				
22	Mengikuti ekstrakurikuler dapat membawa hal positif dan merupakan upaya mencegah seks bebas				
23	Dalam Al-Qur'an, seks bebas termasuk perbuatan zina (dosa besar)				
24	Allah sangat melarang hubungan seks tanpa adanya ikatan pernikahan terlebih dahulu				
25	Berteman dengan lawan jenis, dilakukan dengan sewajarnya saja				
26	Pendidikan seks sejak sekarang sangat penting untuk mencegah seks bebas				
27	Kehilangan virginitas maupun keperjakaan merupakan hal yang sangat merugikan				
28	Stres, depresi, rasa bersalah bukan merupakan dampak dari seks bebas				
29	Menikah di usia remaja adalah hal yang membahagiakan				

Lampiran 3
Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1
2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1
3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2
5	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1
6	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1
7	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	1
8	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
9	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2
10	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
11	1	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	4	4	2	1	1	4	4	3	3	1	3	2	2	4
12	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	1	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	2
13	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1
14	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2
15	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2
16	4	4	4	4	3	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1
17	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2
18	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2
19	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2
20	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2
21	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	1	4	3	4	3	4	4	4
22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
23	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2
24	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2
25	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1
26	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2
27	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1
28	4	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
29	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2
30	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2
31	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1
32	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1
33	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1
34	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	2	2
34	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	1
35	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
36	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
39	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2

40	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2
42	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1
43	3	3	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1
44	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	3	2	4	3	4	3	2	2	1
45	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
46	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1
47	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1
49	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2
50	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1
51	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1
52	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2
54	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
55	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	1
56	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3
57	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2
58	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2



2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
3	2	3	1	1	4	1	3	2	4	3	2	4	2	4	2	3	1	2	4	4	3	2	3	4
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	3
4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	2	1	4	2	1	4	2	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3
4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4
3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3
4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4
3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4
4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3
4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2
4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	3	3	3

[illegible]

Lmpiran 4

Uji skala Aitem dan Reliabilitas Skala pertama

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=item1 item2 item3 item4 item5 item6 item7 item8 item9 item10
item11 item12 item13 item14 item15 item16 item17 item18 it
em19 item20 item21 item22 item23 item24 item25 item26 item27 item28 it
em29 item30 item31 item32 item33 item34 item35
item36 item37 item38 item39 item40 item41 item42 item43 item44 item45
item46 item47 item48 item49 item50 jumlah
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
```

/MISSING=PAIRWISE.

No Aitem		Keterangan
Aitem 1	0,310	Valid
Aitem 2	0,361	Valid
Aitem 3	0,302	Valid
Aitem 4	0,321	Valid
Aitem 5	0,213	Tidak Valid
Aitem 6	0,471	Valid
Aitem 7	0,441	Valid
Aitem 8	0,256	Tidak Valid
Aitem 9	0,453	Valid
Aitem 10	0,297	Tidak Valid
Aitem 11	0,301	Valid
Aitem 12	0,268	Tidak Valid
Aitem 13	0,346	Valid
Aitem 14	0,413	Valid
Aitem 15	0,560	Valid
Aitem 16	0,488	Valid
Aitem 17	0,349	Valid
Aitem 18	0,360	Valid
Aitem 19	0,468	Valid
Aitem 20	0,579	Valid
Aitem 21	0,599	Valid
Aitem 22	0,284	Tidal Valid
Aitem 23	0,156	Tidak Valid
Aitem 24	0,142	Tidak Valid
Aitem 25	0,314	Valid
Aitem 26	0,275	Tidak Valid
Aitem 27	0,130	Tidak Valid
Aitem 28	0,229	Tidak Valid
Aitem 29	0,271	Tidak Valid

Aitem 30	0,389	Valid
Aitem 31	0,270	Tidak Valid
Aitem 32	0,641	Valid
Aitem 33	0,246	Tidak Valid
Aitem 34	0,445	Valid
Aitem 35	0,259	Tidak Valid
Aitem 36	0,087	Tidak Valid
Aitem 37	0,221	Tidak Valid
Aitem 38	0,357	Valid
Aitem 39	0,528	Valid
Aitem 40	0,154	Tidak Valid
Aitem 41	0,296	Tidak Valid
Aitem 42	0,276	Tidak Valid
Aitem 43	0,470	Valid
Aitem 44	0,382	Valid
Aitem 45	0,260	Tidak Valid
Aitem 46	0,267	Tidak Valid
Aitem 47	0,443	Valid
Aitem 48	0,367	Valid
Aitem 49	0,373	Valid
Aitem 50	0,407	Valid

Hasil Uji Reliabilitas pertama

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	59	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	59	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.691	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	160.76	152.874	.276	.685
item2	160.68	152.326	.328	.684
item3	160.73	152.787	.265	.685
item4	160.49	151.565	.274	.684
item5	160.73	154.408	.184	.688
item6	160.73	125.098	.168	.740
item7	160.58	150.490	.404	.681
item8	160.56	151.837	.196	.686
item9	160.36	147.475	.398	.676
item10	160.90	151.679	.246	.684
item11	160.31	152.526	.261	.685
item12	160.51	152.289	.218	.685
item13	160.29	151.933	.308	.684
item14	160.42	150.766	.375	.681
item15	160.76	148.288	.526	.676
item16	160.47	148.047	.442	.676
item17	160.53	150.426	.297	.682
item18	160.49	149.220	.298	.681
item19	160.10	150.921	.437	.681
item20	160.20	148.613	.549	.676
item21	160.15	147.718	.567	.674
item22	160.58	152.662	.242	.685
item23	160.69	154.423	.113	.689
item24	161.08	154.044	.077	.691
item25	162.07	163.099	-.370	.709

item26	160.31	152.871	.235	.686
item27	160.85	154.994	.094	.690
item28	160.46	153.115	.182	.687
item29	160.97	152.309	.222	.685
item30	160.95	150.980	.349	.682
item31	160.66	152.918	.229	.686
item32	160.46	145.252	.605	.670
item33	160.76	152.322	.191	.686
item34	160.39	150.276	.408	.680
item35	160.68	152.360	.208	.686
item36	160.90	155.162	.024	.693
item37	160.80	152.337	.156	.687
item38	160.31	152.043	.321	.684
item39	160.05	150.118	.499	.679
item40	160.47	154.633	.115	.689
item41	160.71	150.760	.233	.684
item42	160.05	144.601	-.039	.773
item43	160.20	149.786	.433	.679
item44	160.58	151.869	.348	.683
item45	160.41	151.970	.202	.686
item46	160.46	152.528	.221	.686
item47	160.41	150.039	.403	.680
item48	160.56	151.458	.327	.683
item49	160.54	151.080	.331	.682
item50	160.44	150.113	.362	.680

Lampiran 5

Uji Seleksi Aitem Skala Kedua

No Aitem		Keterangan
Aitem 1	0,310	Valid
Aitem 2	0,361	Valid
Aitem 3	0,302	Valid
Aitem 4	0,321	Valid
Aitem 6	0,471	Valid
Aitem 7	0,441	Valid
Aitem 9	0,453	Valid
Aitem 11	0,301	Valid
Aitem 13	0,346	Valid
Aitem 14	0,413	Valid
Aitem 15	0,560	Valid
Aitem 16	0,488	Valid
Aitem 17	0,349	Valid
Aitem 18	0,360	Valid
Aitem 19	0,468	Valid
Aitem 20	0,579	Valid
Aitem 21	0,599	Valid
Aitem 25	0,314	Valid
Aitem 30	0,389	Valid
Aitem 32	0,641	Valid
Aitem 34	0,445	Valid
Aitem 38	0,357	Valid
Aitem 39	0,528	Valid
Aitem 43	0,470	Valid
Aitem 44	0,382	Valid
Aitem 47	0,443	Valid
Aitem 48	0,367	Valid
Aitem 49	0,373	Valid
Aitem 50	0,407	Valid

Uji Reliabilitas kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	59	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	59	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.709	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	93.49	81.220	.253	.703
item2	93.41	80.556	.338	.700
item3	93.46	81.115	.247	.703
item4	93.22	79.726	.301	.699
item5	93.46	55.115	.208	.843
item6	93.31	80.250	.304	.700
item7	93.08	76.975	.400	.691
item8	93.03	81.275	.207	.704
item9	93.02	79.741	.370	.698
item10	93.15	79.787	.343	.698
item11	93.49	77.599	.534	.689
item12	93.20	77.061	.475	.689
item13	93.25	79.883	.241	.702

item14	93.22	78.278	.296	.698
item15	92.83	79.523	.448	.696
item16	92.93	78.271	.513	.692
item17	92.88	77.210	.574	.688
item18	94.80	88.923	-.402	.737
item19	93.68	80.153	.297	.700
item20	93.19	75.396	.612	.681
item21	93.12	78.727	.448	.694
item22	93.03	80.620	.298	.701
item23	92.78	79.037	.499	.694
item24	92.93	77.823	.527	.690
item25	93.31	80.492	.325	.700
item26	93.14	79.119	.386	.696
item27	93.29	80.450	.279	.701
item28	93.27	78.925	.405	.695
item29	93.17	79.212	.341	.697

Lampiran 6

Tabulasi Data Penelitian Pretest Kelompok Eksperimen

[illegible]

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3
3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4
4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
1	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4

Lampiran 7

Tabulasi Data Penelitian Pretest Kelompok Kontrol

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3
4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
6	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	3
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3
13	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3
22	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
23	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
27	4	2	4	2	1	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3
28	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
30	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3
4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3
4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3

Lampiran 8

Tabulasi Data Penelitian Posttest Kelompok Eksperimen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4
2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
6	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
7	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
8	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
11	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
12	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
14	1	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4
15	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
16	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4
18	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
22	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
23	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
24	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4
25	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
26	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4
27	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
28	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
29	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4

1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4
4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4
4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	1	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3
3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4
4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4
3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4

Lampiran 9

Tabulasi Data Penelitian Posttest Kelompok Kontrol

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3
4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
6	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4
7	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4
8	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
9	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
11	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3
13	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
14	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4
15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4
17	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
19	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4
21	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
22	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
23	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
24	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
26	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
27	4	2	4	2	1	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3
28	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
29	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	1	4
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4
4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4
4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3
4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3

Lampiran 10

Perbedaan Nilai Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Kelompok Eksperimen		
No	Pretest	Posttest
1	90	109
2	85	99
3	83	102
4	88	107
5	83	110
6	80	102
7	79	103
8	91	98
9	84	110
10	80	102
11	84	95
12	82	113
13	82	102
14	83	98
15	87	110
26	84	112
17	91	94
18	87	111
19	84	112
20	84	96
21	87	106
22	90	101
23	82	96
24	78	95
25	85	98
26	84	100
27	85	106
28	86	107
29	85	110
30	88	107

Kelompok Kontrol		
No	Pretest	Posttest
1	86	94
2	83	90
3	91	91
4	91	91
5	84	84
6	90	104
7	83	98
8	84	101
9	84	102
10	81	94
11	82	82
12	89	94
13	87	98
14	85	97
15	84	95
26	89	89
17	82	90
18	85	94
19	85	92
20	88	88
21	87	90
22	97	97
23	89	105
24	84	93
25	83	99
26	74	75
27	91	91
28	85	100
29	83	108
30	82	82

Lampiran 11

Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji T Kelompok Eksperimen

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pretest	posttest
N		30	30
Normal Parameters ^a	Mean	84.70	103.70
	Std. Deviation	3.375	5.943
Most Extreme Differences	Absolute	.131	.122
	Positive	.131	.113
	Negative	-.085	-.122
Kolmogorov-Smirnov Z		.719	.669
Asymp. Sig. (2-tailed)		.680	.762
a. Test distribution is Normal.			

Uji Homogenitas Kel eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.338	7	14	.090

ANOVA

Pretest					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	255.467	15	17.031	3.186	.018
Within Groups	74.833	14	5.345		
Total	330.300	29			

Uji Paired Sampel T-Test Kelompok Eksperimen

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	84.7000	30	3.37486	.61616
	Posttest	1.0370E2	30	5.94312	1.08506

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	30	.099	.605

Paired Samples Test

		Paired Differences					T	Df	Sig. (2-tailed)
			Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-1.90000E1	6.53901	1.19385	-21.44171	-16.55829	-15.915	29	.000

Lampiran 12

Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji T Kelompok Kontrol

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		30	30
Normal Parameters ^a	Mean	85.60	93.60
	Std. Deviation	4.223	7.257
Most Extreme Differences	Absolute	.156	.110
	Positive	.156	.078
	Negative	-.130	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		.857	.602
Asymp. Sig. (2-tailed)		.455	.862
a. Test distribution is Normal.			

Test of Homogeneity of Variances

pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.164	6	17	.370

ANOVA

Pretest					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	909.033	12	75.753	2.083	.081
Within Groups	618.167	17	36.363		
Total	1527.200	29			

```
ONEWAY posttest BY pretest
/STATISTICS HOMOGENEITY
```

```
/MISSING ANALYSIS.
```

Uji Paired Sampel T-Test Kelompok Kontrol

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretest & posttest	30	.332	.073

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pretest	85.6000	30	4.22309	.77103
posttest	93.6000	30	7.25686	1.32492

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest - posttest	-8.00000	7.08081	1.29277	-10.64402	-5.35598	-6.188	29	.000

Lampiran 13

Modul Penelitian

MODUL PENAYANGAN FILM

“SAY NO TO FREE SEX”



Gambar.3

Disusun Oleh :

Lilis Suryani

A. Latar belakang Masalah

Seks bebas merupakan perilaku menyimpang yang menjadi ancaman masa depan remaja. Pesatnya teknologi komunikasi seperti Hp, internet, dan youtube membuat mereka mencari dan menelan pendapat maupun informasi secara mentah. Rasa ingin tahu yang tinggi pada masa remaja membuat mereka ingin mencoba hal-hal baru. Kurangnya pemberian informasi dari orangtua maupun guru tentang seks bebas dapat membuat mereka mencari sendiri. Tentu saja hal itu akan menjadi hal buruk bagi masa depan mereka sendiri, maka dari itu perlu dilakukannya pemberian informasi untuk meningkatkan pengetahuan bahaya seks bebas.

Penayangan film "*say not to free sex*" ini adalah pemberian informasi dalam meningkatkan pengetahuan bahaya seks bebas. Isi dari film ini yaitu 1) Pengertian seks bebas, 2) Faktor yang pendorong seks bebas, 3) Upaya mengatasi seks bebas. Sedangkan dalam tingkat pengetahuan meliputi enam aspek pengetahuan yaitu 1) Tahu, 2) Memahami, 3) Aplikasi, 4) Analisis, 4) Sintetis, 4) Evaluasi. Dengan penayangan film ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan bahaya seks bebas pada siswa.

B. Tujuan pemberian Media Film

Tujuan dari penayangan Film "*say not to free sex*" yaitu :

1. Tahu, peserta mampu memanggil kembali memori yang telah ada sebelumnya mengenai seks bebas.

2. Memahami, bukan hanya tahu tetapi peserta juga mampu menginterpretasikan secara benar tentang seks bebas.
3. Aplikasi, peserta yang memahami tentang seks bebas beserta faktor dan bahayanya maka dapat mengaplikasi prinsip yang diketahui tentang seks bebas.
4. Analisis, peserta mampu menjabarkan atau memisahkan kemudian mencari hubungan antara komponen-komponen yang terdapat dalam seks bebas.
5. Sintetis, peserta mampu menyusun formulasi baru dari formulasi-formulasi yang telah ada tentang seks bebas.
6. Evaluasi, peserta mampu melakukan justifikasi atau penilaian terhadap seks bebas.

C. Desain Rencana Pelatihan

1. Modul/materi : penayangan film tentang bahaya seks bebas
2. Pokok pembahasan : pengertian seks bebas, faktor pendorong seks bebas, bahaya atau dampak seks bebas, upaya mengatasi atau menjauhkan diri dari seks bebas.
3. Peserta : siswa yang memiliki pengetahuan yang kurang tinggi tentang bahaya seks bebas.
4. Waktu : 1 jam pelajaran (45 menit), selama 3X pertemuan dalam satu minggu
5. Tempat : di dalam ruangan (kelas)

D. Jadwal penayangan Film

1. "Say Not To Free Sex" Part I

Waktu	Bahasan	Kegiatan	Media
5 menit pertama	Pembukaan	Membuka acara dan <i>building rapport</i>	Sound sistem
30 menit	• Tahu • Memahami • Aplikasi • Analisis • Sintetis	Materi tentang seks bebas, faktor pendorong, bahaya yang timbul dan upaya mencegah seks bebas.	• Film pertama • LCD • Proyektor
10 menit	Evaluasi	Materi evaluasi tentang film, hikmah yang dapat di ambil dan tanya jawab	• Pulpen • Buku

2. " Say Not To Free Sex" Part II

Waktu	Bahasan	Kegiatan	Media
5 menit pertama	Pembukaan	Membuka acara dan <i>building rapport</i>	Sound sistem
30 menit	• Tahu • Memahami • Aplikasi • Analisis • Sintetis	Materi tentang seks bebas, faktor pendorong, bahaya yang timbul dan upaya mencegah seks bebas.	• Film Kedua • LCD • Proyektor
10 menit	Evaluasi	Materi evaluasi tentang film,	• Pulpen • Buku

		hikmah yang dapat di ambil dan tanya jawab	
--	--	--	--

3. “Aku dan Masa depanku”

Waktu	Bahasan	Kegiatan	Media
5 menit pertama	Pembukaan	Membuka acara dan <i>building rapport</i>	Sound sistem
30 menit	• Tahu • Memahami • Aplikasi • Analisis • Sintetis	Materi tentang bahaya di dunia dan akhirat tentang seks bebas	• Film masa depan dan cita cita • LCD • Proyektor
10 menit	Evaluasi	Materi evaluasi tentang film, hikmah yang dapat di ambil dan tanya jawab	• Pulpen • Buku

E. Penjelasan per-sesi+Lembar Kerja

1. Pembukaan

Sesi ini bertujuan untuk memberikan penjelasan kepada peserta tentang tujuan penayangan film, mendorong tumbuhnya minat memperhatikan, mendengar, dan memahami film tersebut. Pada sesi ini pula dilakukan *building repport*, sehingga tercipta komunikasi yang baik antara peserta dan trainner. Trainner melakukan dialog kepada beberapa peserta untuk menanyakan apa yang diharapkan dalam menonton film nanti.

2. Tahu, memahami, aplikasi, analisis, sintetis tentang bahaya seks bebas, film *part I* dan *II*

Waktu kegiatan	Kegiatan
30 menit	Film yang ditayangkan mencakup tentang apa itu seks bebas, faktor yang mendorong seks bebas, dampak dunia maupun akhirat dan bahaya seks bebas , serta bagaimana remaja bisa terhindar dari seks bebas

Film Part III

Waktu kegiatan	Kegiatan
30 menit	Film yang ditayangkan mencakup tentang upaya mencegah seks bebas, cita cita, masa depan dan orangtua.

3. Evaluasi

Film *part* I dan II

Waktu kegiatan	Kegiatan
10 menit	Trainer menanyakan hikmah dari film tersebut, pelajaran yang dapat diambil, perasaan setelah menonton film tersebut, menanyakan bagaimana jika hal tersebut terjadi pada kalian,

Film *part* III

Waktu kegiatan	Kegiatan
10 menit	Trainer menanyakan hikmah dari film tersebut, merenungkan masa depan, dan harapan orangtua

Judul Film	Sinopsis
Mela dan Miko	Mela merupakan remaja perempuan yang sedang tumbuh dan mengenal cinta. Dia mulai tertarik dengan lawan jenis. Suatu hari dia berkenalan dengan Miko melalui media sosial FB. Berawal dari itu keduanya mulai jatuh cinta. Pada suatu hari mereka merencanakan untuk keluar malam mingguan, Mela sibuk mencari baju terbaik untuk dipakai pergi bersama Miko. Miko dengan gagahnya menaiki motor sport datang kerumah Mela, akhirnya mereka sepakat pergi dari rumah menuju taman. Saat ditaman Miko terus memuji Mela, memberi kata-kata manis pada Mela. Selang beberapa waktu Miko mengajak Mela pergi kesuatu tempat, tibalah mereka dirumah Miko

	yang tampak begitu sepi. Maklum orangtua Miko seringkali pergi keluar kota. Keduanya masuk kedalam tepatnya diruang tengah. Tanpa disadari Miko terus meragu Mela, mengajak mela untuk bercumbu dan senggama. Mela sempat menolak, tapi Miko tetap memaksa. “dari cerita di atas, orang yang dekat dengan kita bisa jadi dia pula yang menjerumuskan kita”
Say no free sex	Sayang , begitu meilisa memanggil pacarnya Richard. Siswa kelas VIII SMP di kota besar. Mempunyai banyak teman yang bergaul secara genk. Orangtua Richard sering keluar negeri, sedangkan meilisa dari keluarga brokenhome yang memilih tinggal di kos 3x4meter. Richard dan Meilisa sudah lama pacaran, bahkan Richard sering datang ke kos meilisa. Mereka sering menghabiskan waktu dikamar. Hubungan mereka memang sudah kelewat batas. Pada suatu hari keduanya tertangkap tangan oleh guru sekolah pacaran di belakang sekolah. Bukannya makin jera tapi keduanya malah memanfaatkan kebebasan kos Meilisa untuk berduaan. Seks bebas sudah melekat pada keduanya, hingga suatu saat teman-teman mereka memergoki keduanya didalam kamar. Mereka juga curiga dengan perilaku Meilisa yang mual-mual terus. Setelah didesak Meilisa mengaku dirinya hamil. Richard tidak ingin bertanggungjawab karna merasa belum siap, dan Meilisa bingung. Pada akhirnya keduanya dikeluarkan dari sekolah.
Akibat pergaulan bebas	Dalam film ini diperankan dengan menggunakan gambar animasi, menerangkan apa itu seks bebas, faktor yang mempengaruhi dan juga dampak yang terjadi di dunia dan akhirat.
Maafkan aku	Merupakan film pendek yang mengisahkan seorang wanita yang terjerumus dalam seks bebas. Dimana ia harus menanggung malu dengan masyarakat dikarenakan hamil.

4. Penutup

Pada sesi ini ditutup dengan salam dan kesepakatan unyuk bertemu lagi pada pertemuan berikutnya.

Check Modul

Nama :

Profesional Judgment :

Check modul dilakukan untuk mengetahui apakah isi dari modul sudah mencangkup pada materi yang diuraikan sebelumnya.

NO	Pertanyaan	YA/ Tidak
1	Media film yang diberikan tidak mengandung hal-hal yang vulgar ?	
2	Film yang ditampilkan berupa animasi dan nyata?	
3	Film ini mengandung pengetahuan tentang pengetahuan bahaya seks	
4	Terdapat pengertian seks bebas dalam setiap film	
5	Terdapat jenis perilaku yang mencerminkan seks bebas	
6	Terdapat faktor yang mempengaruhi seks bebas	
7	Terdapat bahaya seks bebas	
8	Film yang ditampilkan tidak membosankan	
9	Banyak amanah atau pesan dalam fil tersebut	
10	Film ini cocok untuk anak remaja (usia smp)	
11	Film tidak menimbulkan pornografi	
12	Film dapat dicerna dengan baik oleh siswa remaja	

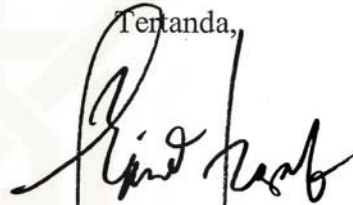
13	Ada penjelasan di setiap filmnya yang bermanfaat bagi siswa	
14	Film disesuaikan dengan kehidupan sehari-hari yang sering dilakukan remaja	
15	Film sesuai dengan kebutuhan siswa	
16	Dalam film memuat contoh yang riil dan jelas sesuai usia mereka	

LEMBAR PROFESIONAL JUDGEMENT

Menindaklanjuti permohonan saudara Lilis Suryani dalam rangka penelitian terhadap skala Efektivitas Penggunaan Media Film dalam Meningkatkan Pengetahuan Bahaya Seks Bebas pengkajian secara teliti, maka hasilnya seperti yang telah diberikan kepada pemohon.

Yogyakarta, 13 Januari 2017

Tertanda,



A.Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
NIP. 19750427 200801 1 008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Lilis Suryani

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Bantul, 16 Juni 1995

Alamat Asal : Jigudan, RT 01, Triharjo Pandak Bantul
Yogyakarta

Alamat Tinggal : Jigudan, RT 01, Triharjo Pandak Bantul
Yogyakarta

Email : Suryanika.lil@gmail.com

Nomor HP : 0878-3826-5616

Nama Ayah : Sutiman

Nama Ibu : Ngatini

Nama Kakak : Yudha Harmanto

Nama Adik : Risma Nuristi Qomah

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK PKK 107 ARGO SIWI	1999 – 2001
SD	SD N 1 JIGUDAN	2001 – 2007
SMP	SMP N 2 PANDAK	2007 – 2010
SMK	SMK N 1 BANTUL	2010 – 2013
S1	UIN SUNAN KALIJAGA	2013 - 2017

C. Riwayat Organisasi

1. Karang Taruna Dusun Jigudan
2. Anggota tim basket SMK N 1 Bantul
3. Dewan Ambalan SMK N 1 Bantul
4. Sie Kesenian KNPI Kec.Pandak

D. Pengalaman Kerja

1. Pengalaman kerja lapangan di Mirota Kampus (tahun 2012)
2. Karyawan Toko Pojok Beteng Meubel (tahun 2013)
3. Guru bantu honorer KB Tunas Harapan (tahun 2013-2014)
4. Karyawan Counter HP Empu Cell (tahun 2014 – sekarang)