

**PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun Oleh:

Vita Risandari
NIM. 12480005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Risandari
NIM : 12480005
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Yogyakarta, 24 Oktober 2016
Yang menyatakan,




Vita Risandari
NIM.12480005

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Risandari
NIM : 12480005
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 24 Oktober 2016
Yang menyatakan,




Vita Risandari
NIM. 12480005



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Pembimbing Skripsi
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Vita Risandari
NIM : 12480005
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 11 November 2016
Pembimbing


Sigit Prasetyo, M.Pd.Si
NIP. 19810104 200912 1 004



PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor: B.485/Un.02/DT.00/PP.00 9/1/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : “Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Vita Risandari
NIM : 12480005
Telah dimunaqasyahkan pada : 30 November 2016
Nilai Munaqasyah : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Sigit Prasetyo, M.Pd.Si

NIP. 19810104 200912 1 004

Penguji I

Andi Prastowo, M.Pd.I

NIP. 19820505 201101 1 008

Penguji II

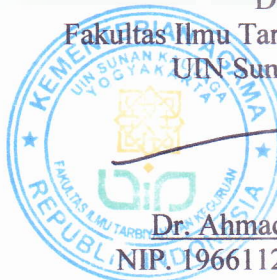
Fitri Yuliawati, M.Pd.Si

NIP. 19820724 201101 2 001

Yogyakarta, 16 JAN 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

**“TERKADANG KESULITAN HARUS KAMU RASAKAN TERLEBIH
DULU SEBELUM KEBAHAGIAAN YANG SEMPURNA DATANG
KEPADAMU”**

***(R.A Kartini)*¹**

¹<http://katakatakansemua.blogspot.co.id/2014/08/20-kata-nasehat-bijak-dari-ra-kartini.html?m=1> diakses pada hari Senin tanggal 24 Oktober 2016 pukul 23.00 WIB

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

ABSTRAK

Vita Risandari, “Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) apakah penggunaan gawai berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan 2) seberapa besar sumbangan pengaruh penggunaan gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Variabel independen dalam penelitian ini adalah penggunaan gawai dan variabel dependennya adalah prestasi belajar mahasiswa. Pada penelitian ini yang dijadikan sebagai populasi adalah seluruh mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjumlah 486 mahasiswa. Penelitian ini dilaksanakan pada responden sebanyak 83 mahasiswa yang berasal dari Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Angkatan 2012 sampai angkatan 2015. Pengambilan responden dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas dan uji homogenitas. Analisa data menggunakan uji korelasi dan model analisa regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga. Hal ini ditunjukkan dengan uji regresi linier sederhana, yaitu diketahui persamaan garis regresi linier yaitu $Y = 4,091 + -0,024 X$. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian H_a di terima dan H_o di tolak. Besar pengaruh penggunaan gawai memberikan kontribusi negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa yang artinya semakin berkurang penggunaan gawai maka prestasi belajar mahasiswa semakin meningkat, 2) besar sumbangan pengaruh penggunaan gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat pada hasil *R Square* adalah 0,201 yang artinya penggunaan gawai mahasiswa Prodi PGMI memberikan sumbangsih terhadap prestasi belajar mahasiswa sebesar 20% dan sisanya di pengaruhi oleh faktor yang lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan Gawai, Prestasi Belajar, Mahasiswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad saw. juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, motivasi, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati ijin peneliti mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.
2. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. dan Bapak Drs. Nur Hidayat M.Ag selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

3. Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si, selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan inspirasi, solusi, motivasi, waktu, tenaga, pikiran serta memberi bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Asnafiyah, M.Pd., selaku Penasihat Akademik, yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang berguna selama penulis menempuh program Strata Satu (S1) di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I. selaku validator instrumen penelitian, terima kasih telah memberikan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas semua bantuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.
7. Seluruh mahasiswa Prodi PGMI yang telah bersedia memberikan waktu luang, tenaga serta pikiran untuk menjadi responden penelitian skripsi ini.
8. Almh. Ibunda Sri Utami, Ayahanda Aris Yudianta dan kakakku Tika Wulandari tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, memberikan perhatian tanpa henti, memberikan motivasi serta dukungan moril maupun materil. Terimakasih atas do'a dan dukungan yang selama ini menjadi penguat dalam menjalani setiap jejak langkahku dalam menggapai segala mimpi dan cita-cita.

9. Wulan, Nung, Nisa, Alul, Mila, Ilham, Ridwan dan Munir. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat, motivasi, saran, kritikan dan bantuan. Terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan dan kebahagiaan selama kita menempuh pendidikan di UIN dan semoga akan selalu seperti ini selamanya.
10. Tinda, Monica, Andhy, dan Cahyo yang telah memberikan semangat, motivasi, perhatian, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman di PGMI Angkatan 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu, memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 24 Oktober 2016
Penyusun



Vita Risandari
NIM. 12480005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Rumusan Hipotesis	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
D. Tempat dan Waktu Penelitian	33
E. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Validitas dan Reliabilitas	37
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Uji Prasyarat Analisis.....	46
B. Uji Hipotesis	48
C. Pembahasan.....	51
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Penilaian Tugas Akhir.....	23
Tabel 3.1 <i>Skoring Variabel Independen</i>	32
Tabel 3.2 Pengkategorian Prestasi Belajar.....	33
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen.....	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 3.7 Tabel Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.4 Hasil Korelasi.....	49
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	50
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana- <i>Model Summary</i>	51

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1: Model Hubungan antarvariabel	28
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian	62
2. Data Mahasiswa	65
3. Data Penelitian Skala Likert	67
4. Hasil Validitas	70
5. Hasil Uji Reliabilitas	71
6. Tabel Nilai r Product Moment	72
7. Hasil Uji Normalitas	73
8. Hasil Uji Linieritas	74
9. Hasil Uji Homogenitas	75
10. Hasil Uji Korelasi Product Moment	76
11. Hasil Uji Regresi Sederhana	77
12. Surat Pengajuan Tugas Akhir	78
13. Surat Penunjukkan Pembimbing	79
14. Bukti Seminar Proposal	80
15. Surat Permohonan Ijin Penelitian Prodi PGMI	81
16. Surat Keterangan Ijin Penelitian Gubernur Yogyakarta	82
17. Surat Keterangan Selesai Penelitian	83
18. Kartu Bimbingan Skripsi	84
19. Sertifikat SOSPEM	85
20. Sertifikat PPL 1	86
21. Sertifikat PPL-KKN	87
22. Sertifikat TOEFL	88
23. Sertifikat IKLA	89
24. Sertifikat ICT	90
25. Sertifikat PKTQ	91
26. Sertifikat OPAK	92
27. Curriculum Vitae	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi ini teknologi semakin canggih dan berkembang pesat diberbagai bidang kehidupan. Di Indonesia penggunaan teknologi sudah menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari. Teknologi dapat memudahkan manusia untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi yang dapat memperlancar aktivitasnya. Dewasa ini teknologi komunikasi sangat berperan dalam melancarkan komunikasi jarak jauh dan memperoleh informasi dengan efisien sehingga semua tugas dan pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah tanpa terpacu dengan jarak.¹

Salah satu perkembangan teknologi komunikasi dewasa ini adalah gawai yang berbasis internet. Gawai adalah sebuah perangkat atau perkakas mekanis yang mini atau sebuah alat yang menarik karena relatif baru sehingga akan banyak memberikan kesenangan baru bagi penggunanya walaupun mungkin tidak praktis dalam penggunaannya. Bersamaan dengan berjalannya waktu istilah gawai sekarang lebih diartikan sebagai produk-produk teknologi informasi permainan (*game-player*), atau pun mobil-mobilan yang menggunakan radio jarak jauh. Gawai dalam pengertian umum saat ini dianggap sebagai suatu perangkat elektronik yang memiliki fungsi khusus

¹ Sharon E. Smaldino, *Instructional Technology and Media for Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 206

pada setiap perangkatnya. Sebagai contoh misalnya *handphone*, *game console*, *notebook*, dan *tablet*.²

Oleh karenanya gawai semakin dibutuhkan oleh berbagai kalangan sebagai salah satu media yang dapat menunjang pekerjaan serta dapat dibawa bepergian seperti *smartphone*, *tablet*, *notebook* dan *laptop*. Dewasa ini gawai mulai digunakan dalam bidang pendidikan salah satunya sebagai media pembelajaran. Media yang dimaksud adalah media yang dirancang khusus untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu, seperti: modul pembelajaran, program kaset audio, program televisi atau video pembelajaran, program komputer (TIK berbasis *offline* dan *online*) dan sebagainya. Pengertian media di atas hanya sebagian kecil dari sejumlah pengertian media yang ada. Namun secara garis besar antara pengertian satu dengan lainnya mempunyai kesamaan dalam tujuannya, yaitu mengefektifkan proses penyampaian pesan sehingga pesan dalam hal ini materi pelajaran dapat dimengerti dan diterima dengan mudah.³ Hal serupa juga dikemukakan oleh *Education Lead Public Sector Microsoft Indonesia*, Benny Kusuma mengenai potensi penjualan telepon pintar di Indonesia yang sangat tinggi menjadi peluang besar bagi munculnya optimalisasi teknologi dalam bidang pendidikan. “Teknologi yang ada, seperti telepon pintar dan komputer dapat di berdayakan dalam proses pembelajaran.” Katanya di sela-sela acara *Bett Asia Leadership Summit* dengan

² Ilham (27 Juni 2011), *Gadget Makanan Apa Itu*, Diakses 10 Desember 2015 dari http://www.kompasiana.com/osakurniawanilham/gadget-makanan-apa-itu_5500ed3e8133112019fa7fb2

³ Dewi Salma Prawiradilaga, dkk, *Mozaik Teknologi Pendidikan e-learning*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 18

tema “*Transforming the Future of Education in Asia*”, Rabu (18/11), di Marina Bay Sands, Singapura.⁴

Oleh karenanya, saat ini gawai telah digunakan sebagai media pembelajaran *E-learning*, yaitu pendidikan jarak jauh sebagai pendidikan formal berbasis lembaga, dimana kelompok belajarnya terpisah, dan di mana sistem telekomunikasi interaktif digunakan untuk menghubungkan pemelajar, sumber belajar dan instruktur.⁵ Karakter pembeda dari pendidikan jarak jauh adalah pemisahan tim pengajaran dan mahasiswa selama pembelajaran. Akibatnya teknologi dan media adalah yang harus menyampaikan pengajaran. Pendidikan jarak jauh mungkin saja melibatkan beragam teknologi dan media termasuk video dan program komputer yang dikirimkan ke siswa perorangan. Selain itu, radio, siaran televisi dan telekonferensi dimanfaatkan untuk pendidikan jarak jauh secara langsung.⁶

Pada kenyataannya, gawai juga memberikan pengaruh negatif dalam pembelajaran sehingga berpengaruh dengan prestasi belajar. Dalam survei yang dilakukan di Amerika Serikat pada 800 mahasiswa di 6 Universitas di 5 negara bagian, lebih dari 80% mahasiswa mengatakan bahwa menggunakan *tablet*, *laptop*, atau *smartphone* dapat mengganggu proses belajar di kelas. Mahasiswa tersebut juga mengaku bahwa nilai mereka pun mengalami penurunan akibat hal tersebut. Hampir 86% mahasiswa

⁴ Aloysius (19 November 2015), *Memfaatkan Gadget untuk Belajar, Bukan Hanya Selfie atau Bercanda di Medsos*, Diakses 15 Febuari 2016 dari <http://www.kompas.com/baca/2015/11/19/Memanfaatkan-Gadget-untuk-Belajar-Bukan-Hanya-Selfie>

⁵ Dewi Salma Prawiradilaga, dkk, *Mozaik Teknologi Pendidikan e-learning*, ..., hlm. 28

⁶ Sharon E. Smaldino, *Instructional Technology and Media for Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, ..., hlm. 17

mengatakan bahwa mereka melakukan pengiriman teks *Short Message Service* (SMS), 68% mengecek *e-mail*, 66% menggunakan jejaring sosial, 38% berselancar di dunia maya, dan 8% mengaku bahwa mereka bermain game saat di dalam kelas. Akibat dari bermain gawai di dalam kelas, sebanyak 90% mahasiswa mengaku bahwa mereka tidak memperhatikan perkuliahan, 80% kehilangan informasi mengenai intruksi, 32% ditegur oleh pengajar, dan sebanyak 25% mahasiswa mengaku kehilangan nilai akibat perbuatan tersebut.⁷

Menurut peneliti *Baylor University in Texas* dalam studi yang dipublikasikan dalam *Journal of Behavioral Addictions*, disebutkan 60% dari 164 mahasiswa yang menjadi responden mengaku kecanduan bermain ponsel. Ditemukan pula mahasiswa paling sering berinteraksi dengan ponsel yaitu 10 jam dalam sehari. Rata-rata mereka menghabiskan 1,5 jam untuk SMS, 46 menit untuk mengirim surat elektronik, 38 menit mengecek *Facebook*, dan 34 menit berselancar di internet tanpa tujuan yang jelas.⁸

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan di atas, penggunaan gawai mempunyai dampak positif dan negatif dalam dunia pendidikan khususnya pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Terkait dengan hal tersebut, peneliti mencoba untuk mempelajari kondisi mengenai pengaruh penggunaan Gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa di Prodi PGMI UIN

⁷ Satriani, (05 November 2013), *Mahasiswa Memakai Gadget di Ruang Kuliah*, Diakses 10 Desember 2015 dari <http://tekno.tempo.co/read/news/2013/11/05/072527132/penelitian-mahasiswa-pakai-gadget-di-ruang-kuliah-2013>

⁸ Ferry, (01 September 2014). *Kecanduan Gadget Ancam Kecerdasan Emosi*. Diakses 10 Desember 2015 dari <http://kupang.tribunnews.com/2014/09/01/kecanduan-gadget-ancam-kecerdasan-emosi>

Sunan Kalijaga Yogyakarta. Peneliti memilih Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sumber responden penelitian karena Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mempunyai banyak populasi mahasiswa yang menggunakan Gawai dalam pembelajaran sehingga menunjang peneliti dalam memperoleh keakuratan data penelitian.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti, mengajukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh penggunaan gawai dengan prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ?
2. Seberapa besar sumbangan penggunaan gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ?

C. Tujuan Penelitian

Dalam penulisan ini, peneliti mempunyai beberapa tujuan dan kegunaan dalam melakukan penelitian, diantaranya yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah penggunaan gawai berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI.
2. Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan pengaruh penggunaan gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

- a. Memberikan manfaat, pengalaman dan pengetahuan yang lebih baik khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi.
- b. Mengembangkan wawasan dan profesionalisme dibidang pendidikan.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Mendorong penggunaan gawai kearah yang lebih positif.
- b. Meningkatkan penggunaan teknologi gawai sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar.
- c. Mengetahui cara menyikapi perkembangan gawai dengan lebih baik dan bijak.

3. Bagi Lembaga

- a. Sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dan program kerja berkaitan dengan teknologi informasi.
- b. Penelitian ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi dalam dunia pendidikan.

4. Bagi Peneliti lain

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan diskusi bagi para peneliti, khususnya tentang pengaruh penggunaan gawai terhadap prestasi belajar.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut, serta sebagai referensi penelitian yang sejenis.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat mengambil kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis hasil uji korelasi *Product Moment* diketahui *Pearson Correlation* yang di dapat adalah -0,449 mendekati -1, yang artinya mempunyai hubungan yang kuat. Korelasi tersebut bersifat negatif yang artinya semakin berkurang penggunaan gawai maka prestasi belajar semakin tinggi. Hasil uji regresi linier sederhana diketahui persamaan garis regresi linier yaitu $Y = 4,091 + -0,024 X$. Nilai signifikasi yang diperoleh adalah 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dari kedua hasil tersebut dapat dibuktikan bahwa ada pengaruh antara penggunaan gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Perolehan besar sumbangan pengaruh yang didapatkan dari penggunaan gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat di lihat dari hasil *R Square*. Dari hasil tersebut di ketahui besar *R Square* adalah 0,201, yang artinya penggunaan gawai mahasiswa Prodi PGMI memberikan sumbangsih terhadap prestasi belajar mahasiswa sebesar 20% dan sisanya sebesar 80% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen, diharapkan dapat memberikan motivasi kepada mahasiswa agar gawai digunakan untuk hal-hal yang positif yang berkaitan dengan perkuliahan dan diharapkan dalam menyampaikan materi perkuliahan menggunakan metode yang menarik agar mahasiswa tidak bosan sehingga tidak memainkan gawai saat perkuliahan berlangsung.
2. Bagi lembaga, semoga dapat mengembangkan gawai sebagai media belajar agar meminimalisir penyalahgunaan gawai demi mengembangkan kemampuan akademik mahasiswa.
3. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat menggunakan gawai untuk keperluan perkuliahan dan untuk menambah ilmu pengetahuan dan mahasiswa diharapkan untuk lebih bijaksana dalam menggunakan gawai.
4. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor penggunaan gawai memberikan pengaruh sebesar 20% terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Maka dari itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, karena masih banyak faktor lain sebesar 80% yang mempengaruhinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aloysius. 2015. *Memfaatkan Gadget untuk Belajar, Bukan Hanya Selfie atau Bercanda di Medsos*. Diakses 15 Febuari 2016 pukul 19.00 WIB dari <http://www.kompas.com/baca/2015/11/19/Memanfaatkan-Gadget-untuk-Belajar-Bukan-Hanya-Selfie>
- Anshori, Iswati. 2009. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikuntoro, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2006. *Pengantar Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brotowidjojo. Mukayat D. 2009. *Metodologi Penelitian dan Penulisan Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Liberty.
- Djamarah, Syaiful, B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2014. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- Ferry. 2014. *Kecanduan Gadget Ancam Kecerdasan Emosi*. Diakses 10 Desember 2015 pukul 19.30 WIB dari <http://kupang.tribunnews.com/2014/09/01/kecanduan-gadget-ancam-kecerdasan-emosi>
- Hamalik, Oemar. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Haryono, dkk. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan II*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- KBBI Daring, Gawai, Diakses 06 Desember 2016 dari <http://Kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Gawai>
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Kuncoro, Mudrajad. 2001. *Metode Kuantitatif: Teori Aplikasi Untuk Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta:UUP AMP YKPN.
- Kusumastyaswati, Ratri. 2016. Pengaruh Penggunaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Machali, Imam. 2015. *Statistik Itu Mudah (Menggunakan SPSS Sebagai Alat Bantu Statistic)*. Yogyakarta: Lembaga Lading Kata.
- Moleong, L.J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif cetakan ke-26*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlisin. 2014. *Pengertian E-Learning*. Diakses 15 Febuari 2016 pukul 15.01 WIB dari <http://www.kajianpustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html?m=1>
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nadhiroh, Siti. 2014. Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurgiyantoro, Burhan dkk. 2009. *Statistik Terapan Unuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Padmowihardjo, Soedijanto. 2014. *Psikologi Belajar Mengajar*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Prakoso, Prastyo. 2013. Pengaruh Penggunaan Gadget pada Mahasiswa dan Hubungannya dengan Prestasi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa FMIPA UNLAM). *Jurnal*. Diakses 11 Desember 2015 pukul 14.05 WIB dari <http://www.slideshare.net>
- Prawiradilaga, Dewi Salma,dkk. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan e-learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Putro, Eko, W. 2012. *Teknik penyusunan instrument penelitian*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Quinion. 2012. Diakses 10 Desember 2015 pukul 19.45 WIB dari <http://www.worldwidewords.org/qa/qa-gad1.htm>
- Satriani. 2013. *Mahasiswa Memakai Gadget di Ruang Kuliah*. Diakses 10 Desember 2015 pukul 16.23 WIB dari <http://tekno.tempo.co/read/news/2013/11/05/072527132/penelitian-mahasiswa-pakai-gadget-di-ruang-kuliah-2013>
- Smaldino, Sharon E. 2011. *Instructional Technology and Media for Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta, STAIN Purwokerto Press & Grafindo Litera Media.
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.

- Tim Penyusun: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2016. *Buku Pedoman Akademik Universitas (BPAU) Program Sarjana Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta 2016*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Transmedia. 2015. *Pengertian Gadget*. Diakses 10 Desember 2015 pukul 20.11 WIB dari <http://www.termasmedia.com/65-pengertian/70-pengertian-gadget.html>
- Uno, Hamzah B. & Nurdin Mohamad. 2010. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarsunu, Tulus. 2010. *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*, Malang: UMM Press.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN**PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA****I. IDENTITAS DIRI**

Nama :
Semester/ Angkatan :
NIM :
Jenis kelamin :
Tanggal pengisian :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini disusun dalam rangka mengumpulkan data untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh penggunaan gawai terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama dan jawablah dengan sebenarnya tanpa terpengaruh hal-hal lain.
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai pengalaman pribadi anda.
4. Sebelumnya atas bantuan dan kesungguhan anda dalam menjawab pertanyaan dalam angket ini saya ucapkan terima kasih.

PENGUNAAN GAWAI (GADGET)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan sesuai pengalaman pribadi anda!

1. Anda menggunakan gadget untuk apa saja ?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.
2. Sosial media (sosmed) apa saja yang anda gunakan ?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.
3. Berapa lama anda menggunakan gadget untuk keperluan kuliah dalam sehari ?
 - a. Kurang dari 1 jam
 - b. 1 jam-2 jam
 - c. 3 jam-4 jam
 - d. 5 jam-6 jam
 - e. Lebih dari 6 jam
4. Berapa lama anda menggunakan gadget untuk belajar dan mengerjakan tugas dalam sehari ?
 - a. Kurang dari 1 jam
 - b. 1 jam-2 jam
 - c. 3 jam-4 jam
 - d. 5 jam-6 jam
 - e. Lebih dari 6 jam
5. Berapa lama anda menggunakan gadget untuk bermain sosial media (sosmed) dalam sehari ?
 - a. Kurang dari 1 jam
 - b. 1 jam-2 jam
 - c. 3 jam-4 jam
 - d. 5 jam-6 jam
 - e. Lebih dari 6 jam

6. Berapa lama anda menggunakan gadget untuk berkomunikasi dalam sehari ?
- a. Kurang dari 1 jam
 - b. 1 jam-2 jam
 - c. 3 jam-4 jam
 - d. 5 jam-6 jam
 - e. Lebih dari 6 jam
7. Berapa lama anda menggunakan gadget untuk bermain game dalam sehari ?
- a. Kurang dari 1 jam
 - b. 1 jam-2 jam
 - c. 3 jam-4 jam
 - d. 5 jam-6 jam
 - e. Lebih dari 6 jam



Lampiran 2

DATA MAHASISWA

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	ANGKATAN	IPK
1	15480054	WAHYU NILAM CAHYANI	2015	3,44
2	15480065	DITA RATNA SARI	2015	3,53
3	15480067	MIZANIYA	2015	3,61
4	15480045	TSANIA WIDATI MUHAROMAH	2015	3,69
5	15480043	SHOFIA NURZAMI ARYANI	2015	3,61
6	15480002	EKO SUHADINATA	2015	3,58
7	15480025	NURHIDAYAT	2015	3,37
8	15480009	RINDA YULIANTI	2015	3,53
9	15480013	BARIK MIN AMALINA	2015	3,64
10	14480055	DIMAS RAKA BAIHAQI	2014	3,59
11	14480080	LISA WIJI ASTUTI	2014	3,50
12	15480050	DEVI APRILIASTUTI	2014	3,56
13	15480079	RINNA WAHYUNY	2014	3,44
14	14480047	ERNIS TRI PRIYANA	2014	3,49
15	14480062	YULIANI	2014	3,65
16	14480008	ANIS SHOLEKHAH	2014	3,15
17	14480026	SITI AMINAH	2014	3,61
18	14480074	LATIFAH ANGGRAENI	2014	3,21
19	14480012	AMANNASRULLAH AMIN	2014	3,52
20	14480095	I'ANATUR ROHMAH	2014	3,52
21	14480109	ANNIDA AMELIA WARDOYO	2014	3,21
22	14480158	AFINA RAHMAH	2014	3,21
23	14480104	RARAS HESTIN W	2014	3,50
24	14480089	ERVINA LAELLY A	2014	3,37
25	14480050	FICKY TAUFIKURROCHMAN	2014	3,40
26	14480045	MUKTI NURSAID	2014	3,58
27	14480084	IIDANI	2014	3,43
28	14480075	ARYANTI	2014	3,49
29	13480047	DIAN ISMAWATI	2013	3,71
30	13480067	SETIAWAN PAMBUDI	2013	3,19
31	13480009	MUHAMMAD RAKA ANANTAMA	2013	3,52
32	13480065	ARIF SANUBARI	2013	3,25
33	13480088	EMI WULANDARI	2013	3,68
34	13480128	TITI SARI	2013	3,52
35	13480052	LAILI DWI FITRIANA	2013	3,51
36	13480011	DESI NUR IKA	2013	3,30
37	13480095	NINIK SETYA RAHAYU	2013	3,46
38	13480118	EVI WULANDARI	2013	3,74
39	13480085	RANDY GUMELAR W	2013	3,53

40	13480061	ALI THOMTHOWI J	2013	3,49
41	13480059	ALIFA EKA SASMITA	2013	3,80
42	13480050	ERVA ROMZUL FAUJIYAH	2013	3,53
43	13480010	NOVIA UTAMI	2013	3,47
44	13480042	DIYAH AYU ARTARINI	2013	3,11
45	13480021	ISTIWI ALFININGTYAS	2013	3,32
46	13480008	NUR FATIMAH	2013	3,53
47	13480032	SUSANTI PUJI LESTARI	2013	3,62
48	13480125	ARUM SARI WINANTI	2013	3,69
49	13480028	SAFITRI	2013	3,56
50	13480013	VIDARA ESA PANUNTUN	2013	3,69
51	13480075	YUNITA ARIYASTUTI	2013	3,59
52	13480002	MILA MAWARNI	2013	3,64
53	13480062	NUR ANISA FATIMAH	2013	3,53
54	13480084	SULISTYOWATI	2013	3,60
55	13480081	YUYUN WINDIASTUTI	2013	3,40
56	13480090	ISWATUN KHOIRIAH	2013	3,66
57	13480071	IKA NUR HARINI	2013	3,63
58	12480042	MISBACHUL MUNIR	2012	3,51
59	12480032	PANGESTU CAHYO G	2012	3,42
60	12480068	FESTY UMU HIKMATIN	2012	3,57
61	12480021	SITI HAFSOH	2012	3,69
62	12480025	ANNA KHOIRUNISA	2012	3,50
63	12480076	NUR HAMDİYATI	2012	3,31
64	12480031	MUNIROTUL HIDAYAH	2012	3,64
65	12480050	NURROQIM INDRASUMARNO	2012	3,64
66	12480071	TIKASARI KANIA NINGRUM	2012	3,62
67	12480022	ROHMATUL LAELAH	2012	3,78
68	12480059	ARAFAH MAILANI	2012	3,69
69	12480065	MEYDA HANI SYAFITRI	2012	3,58
70	12480017	RIZQI AMALIAH	2012	3,65
71	12480015	AWALUL MA'RIFATUN KHASANAH	2012	3,62
72	12480034	DESIANA WAHYUNI	2012	3,67
73	12480037	NURHIDAYAH	2012	3,58
74	12480078	MU'AMMILA ROHMANIYAH	2012	3,64
75	12480007	BINTAN ATIQOH	2012	3,62
76	12480008	MUSRI'AH	2012	3,64
77	12480033	ILHAM BAGUS PRAYOGO	2012	3,58
78	12480036	MUHAMAD RIDWAN	2012	3,76
79	12480061	SUTAN NUR ISTNA RACHMAWATI	2012	3,68
80	12480054	LISMAH RACHMAWATI	2012	3,81
81	12480040	HALIMATU KHOIRUN NISA'	2012	3,70
82	12480081	SEPTI EKA WARDANI	2012	3,72
83	12480043	AGUSTINA KUSUMAWATI	2012	3,86

Lampiran 3

DATA PENELITIAN SKALA LIKERT

No	Penggunaan Gadget								IPK
	1	2	3	4	5	6	7	JML	
1	5	4	2	2	1	1	5	20	3.44
2	2	4	3	3	4	4	5	25	3.53
3	2	1	5	2	2	5	5	22	3.61
4	4	3	2	3	4	2	5	23	3.69
5	5	5	1	1	2	2	5	21	3.61
6	2	3	1	2	4	3	5	20	3.58
7	2	5	1	2	5	5	5	25	3.37
8	3	3	2	2	1	3	4	18	3.53
9	4	4	4	2	1	1	4	20	3.64
10	2	5	2	2	5	3	4	23	3.59
11	3	3	3	3	2	1	1	16	3.50
12	3	5	2	3	1	1	5	20	3.56
13	3	4	3	2	3	5	5	25	3.44
14	4	3	5	3	1	1	5	22	3.49
15	3	3	2	2	3	2	5	20	3.65
16	5	3	3	3	3	4	5	26	3.15
17	3	5	3	4	2	1	5	23	3.61
18	4	5	2	2	5	5	5	28	3.21
19	5	4	1	2	3	4	5	24	3.52
20	3	5	2	3	2	4	5	24	3.52
21	3	4	3	3	2	5	4	24	3.21
22	4	4	3	3	1	3	5	23	3.21
23	3	4	2	2	4	4	4	23	3.50
24	3	3	5	4	2	2	2	21	3.37
25	4	3	3	3	2	4	5	24	3.40
26	3	5	2	3	4	4	5	26	3.58
27	3	4	4	3	1	1	5	21	3.43
28	4	4	2	2	2	2	5	21	3.49
29	4	5	2	2	3	2	4	22	3.71
30	4	2	2	3	5	5	5	26	3.19
31	3	5	5	3	2	1	5	24	3.52
32	3	4	5	3	1	1	5	22	3.25
33	3	4	2	2	3	3	4	21	3.68
34	4	5	3	2	3	4	5	26	3.52
35	3	4	2	3	1	2	5	20	3.51
36	3	5	2	1	4	5	5	25	3.30
37	3	4	3	3	5	2	4	24	3.46

38	3	5	2	2	1	1	4	18	3.74
39	4	4	2	3	1	3	5	22	3.53
40	3	5	3	3	3	1	5	23	3.49
41	3	3	2	2	1	1	4	16	3.80
42	5	3	1	3	2	3	4	21	3.53
43	4	4	2	2	3	3	5	23	3.47
44	2	5	2	3	5	3	5	25	3.11
45	4	5	3	2	3	5	5	27	3.32
46	5	4	3	3	3	3	5	26	3.53
47	2	5	1	1	2	3	5	19	3.62
48	4	3	5	5	1	1	4	23	3.69
49	3	4	3	3	3	3	5	24	3.56
50	4	3	2	3	3	5	4	24	3.69
51	3	4	2	2	3	4	4	22	3.59
52	4	5	3	5	1	1	5	24	3.64
53	4	4	3	3	3	3	5	25	3.53
54	2	5	1	1	5	5	5	24	3.60
55	3	4	3	3	1	1	5	20	3.40
56	4	5	3	3	4	4	4	27	3.66
57	2	5	3	2	3	5	4	24	3.63
58	3	3	2	4	4	5	5	26	3.51
59	3	3	2	2	3	3	4	20	3.42
60	3	3	2	2	1	3	5	19	3.57
61	3	4	4	4	1	1	5	22	3.69
62	3	3	5	5	1	1	5	23	3.50
63	3	3	5	5	3	1	5	25	3.31
64	4	4	5	3	1	1	5	23	3.64
65	3	4	2	2	4	4	5	24	3.64
66	3	3	3	3	4	1	5	22	3.62
67	2	4	2	2	3	3	5	21	3.78
68	3	3	1	2	1	1	5	16	3.69
69	3	3	3	2	3	1	5	20	3.58
70	4	3	5	4	1	3	5	25	3.65
71	4	3	2	2	1	4	5	21	3.62
72	3	4	2	2	2	3	5	21	3.67
73	3	3	5	4	5	4	5	29	3.58
74	4	3	3	5	1	1	2	19	3.64
75	4	3	2	5	3	3	5	25	3.62
76	4	4	3	3	5	2	5	26	3.64
77	4	3	5	2	1	1	4	20	3.58
78	4	4	1	2	3	4	2	20	3.76
79	3	4	3	3	1	2	5	21	3.68
80	4	3	2	2	1	1	3	16	3.81

Lampiran 3

DATA PENELITIAN SKALA LIKERT

No	Penggunaan Gadget								IPK
	1	2	3	4	5	6	7	JML	
1	5	4	2	2	1	1	5	20	3.44
2	2	4	3	3	4	4	5	25	3.53
3	2	1	5	2	2	5	5	22	3.61
4	4	3	2	3	4	2	5	23	3.69
5	5	5	1	1	2	2	5	21	3.61
6	2	3	1	2	4	3	5	20	3.58
7	2	5	1	2	5	5	5	25	3.37
8	3	3	2	2	1	3	4	18	3.53
9	4	4	4	2	1	1	4	20	3.64
10	2	5	2	2	5	3	4	23	3.59
11	3	3	3	3	2	1	1	16	3.50
12	3	5	2	3	1	1	5	20	3.56
13	3	4	3	2	3	5	5	25	3.44
14	4	3	5	3	1	1	5	22	3.49
15	3	3	2	2	3	2	5	20	3.65
16	5	3	3	3	3	4	5	26	3.15
17	3	5	3	4	2	1	5	23	3.61
18	4	5	2	2	5	5	5	28	3.21
19	5	4	1	2	3	4	5	24	3.52
20	3	5	2	3	2	4	5	24	3.52
21	3	4	3	3	2	5	4	24	3.21
22	4	4	3	3	1	3	5	23	3.21
23	3	4	2	2	4	4	4	23	3.50
24	3	3	5	4	2	2	2	21	3.37
25	4	3	3	3	2	4	5	24	3.40
26	3	5	2	3	4	4	5	26	3.58
27	3	4	4	3	1	1	5	21	3.43
28	4	4	2	2	2	2	5	21	3.49
29	4	5	2	2	3	2	4	22	3.71
30	4	2	2	3	5	5	5	26	3.19
31	3	5	5	3	2	1	5	24	3.52
32	3	4	5	3	1	1	5	22	3.25
33	3	4	2	2	3	3	4	21	3.68
34	4	5	3	2	3	4	5	26	3.52
35	3	4	2	3	1	2	5	20	3.51
36	3	5	2	1	4	5	5	25	3.30
37	3	4	3	3	5	2	4	24	3.46

38	3	5	2	2	1	1	4	18	3.74
39	4	4	2	3	1	3	5	22	3.53
40	3	5	3	3	3	1	5	23	3.49
41	3	3	2	2	1	1	4	16	3.80
42	5	3	1	3	2	3	4	21	3.53
43	4	4	2	2	3	3	5	23	3.47
44	2	5	2	3	5	3	5	25	3.11
45	4	5	3	2	3	5	5	27	3.32
46	5	4	3	3	3	3	5	26	3.53
47	2	5	1	1	2	3	5	19	3.62
48	4	3	5	5	1	1	4	23	3.69
49	3	4	3	3	3	3	5	24	3.56
50	4	3	2	3	3	5	4	24	3.69
51	3	4	2	2	3	4	4	22	3.59
52	4	5	3	5	1	1	5	24	3.64
53	4	4	3	3	3	3	5	25	3.53
54	2	5	1	1	5	5	5	24	3.60
55	3	4	3	3	1	1	5	20	3.40
56	4	5	3	3	4	4	4	27	3.66
57	2	5	3	2	3	5	4	24	3.63
58	3	3	2	4	4	5	5	26	3.51
59	3	3	2	2	3	3	4	20	3.42
60	3	3	2	2	1	3	5	19	3.57
61	3	4	4	4	1	1	5	22	3.69
62	3	3	5	5	1	1	5	23	3.50
63	3	3	5	5	3	1	5	25	3.31
64	4	4	5	3	1	1	5	23	3.64
65	3	4	2	2	4	4	5	24	3.64
66	3	3	3	3	4	1	5	22	3.62
67	2	4	2	2	3	3	5	21	3.78
68	3	3	1	2	1	1	5	16	3.69
69	3	3	3	2	3	1	5	20	3.58
70	4	3	5	4	1	3	5	25	3.65
71	4	3	2	2	1	4	5	21	3.62
72	3	4	2	2	2	3	5	21	3.67
73	3	3	5	4	5	4	5	29	3.58
74	4	3	3	5	1	1	2	19	3.64
75	4	3	2	5	3	3	5	25	3.62
76	4	4	3	3	5	2	5	26	3.64
77	4	3	5	2	1	1	4	20	3.58
78	4	4	1	2	3	4	2	20	3.76
79	3	4	3	3	1	2	5	21	3.68
80	4	3	2	2	1	1	3	16	3.81

81	3	4	2	3	1	1	4	18	3.70
82	3	4	5	3	1	1	1	18	3.72
83	3	4	2	2	1	2	5	19	3.86



Lampiran 4

HASIL VALIDASI

Correlations

Total

		0	Keterangan
Butir_1	Sig. (2-tailed) N	.440" 0 83	VALID
Butir_2	Sig. (2-tailed) N	.500" 0 83	VALID
Butir_3	Sig. (2-tailed) N	.660" 0 83	VALID
Butir_4	Sig. (2-tailed) N	.314" 0 83	VALID
Butir_5	Sig. (2-tailed) N	.562" 0 83	VALID
Butir_6	Sig. (2-tailed) N	.700" 0 83	VALID
Butir_7	Sig. (2-tailed) N	.756" 0 83	VALID

**. Correlation is significant at the 0,01 level

Lampiran 5

HASIL UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.642	7

Lampiran 6

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 7

HASIL UJI NORMALITAS**NPar Tests****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Penggunaan_ Gadget	Prestasi_ Belajar
N		83	83
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	22,3373	3,5443
	Std. Deviation	2,86815	,15650
Most Extreme Differences	Absolute	,104	,123
	Positive	,077	,068
	Negative	-,104	-,123
Kolmogorov-Smirnov Z		,952	1,123
Asymp. Sig. (2-tailed)		,325	,161

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 8

HASIL UJI LINIERITAS**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Penggunaan_Gadget	Between Groups	(Combined)	,559	12	,047	2,247	,018
		Linearity	,405	1	,405	19,536	,000
		Deviation from Linearity	,154	11	,014	,675	,757
	Within Groups		1,450	70	,021		
	Total		2,008	82			

Lampiran 9

HASIL UJI HOMOGENITAS**Test of Homogeneity of Variances**

Skor

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,159	1	164	,624

Lampiran 10

HASIL UJI KORELASI *PRODUCT MOMENT***Correlations**

Correlations			
		Penggunaan_ Gadget	Prestasi_ Belajar
Penggunaan_Gadget	Pearson Correlation	1	-,449**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	83	83
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	-,449**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	83	83

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11

HASIL UJI REGRESI SEDERHANA**Regression****Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan_Gadget	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,449 ^a	,201	,192	,14071

a. Predictors: (Constant), Penggunaan_Gadget

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,405	1	,405	20,437	,000 ^a
	Residual	1,604	81	,020		
	Total	2,008	82			

a. Predictors: (Constant), Penggunaan_Gadget

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,091	,122		33,536	,000
	Penggunaan_Gadget	-,024	,005	-,449	-4,521	,000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Lampiran 12



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-08-05/RO

PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 13 November 2015

Hal : Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir
 Kepada Yth :
 Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
 di Yogyakarta

Assalamu'alaikumwr.wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Risandari
 NIM : 12480005
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VII
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:

**PENGARUH GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI
 PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Menyetujui,
 Penasehat Akademik,

Pemohon,


 Dra. Asnafiyah, M. Pd
 NIP. 19621129 198803 2 003


 Vita Risandari
 NIM.12480005

Lampiran 13



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/310/2015

Yogyakarta, 19 November 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Vita Risandari

NIM : 12480005

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PENGARUH GADGET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI YOGYAKARTA

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Vita Risandari
Nomor Induk : 12480005
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AMAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 30 Maret 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 30 Maret 2016
Moderator

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id.
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01.1/1837/2016

Yogyakarta, 09 Mei 2016

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth : Kaprodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul : **"PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Vita Risandari
NIM : 12480005
Semester : VIII (delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Juminahan DN2/1112, RT 61/RW 15, Yogyakarta 55212

untuk mengadakan penelitian di UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Angket. Adapun waktunya mulai tanggal : **1 Juni 2016 s.d. 30 Juli 2016**

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Muqowim, M.Ag

NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran 16

operator1@yahoo.com



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
 070/REG/VI/616/5/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01.1/1836/2016**

Tanggal : **9 MEI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **VITA RISANDARI** NIP/NIM : **12480005**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Lokasi : **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Waktu : **26 MEI 2016 s/d 26 AGUSTUS 2016**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **26 MEI 2016**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan


DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BIRU ADM
PEMBANGUNAN
 NIP. 196208301989031006

Tembusan :

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
- UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- YANG BERSANGKUTAN

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/html/izin/application/modules/pzn/controllers/izinController.php on line 180

Lampiran 17



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-221/Un.02/PGMI/PP.009/11/2016

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor: UIN.02/DT.1/PN.01/1837/2016, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Vita Risandari
NIM : 12480005
Semester : IX
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Juminahan DN2/1112, RT61/RW15 Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 1 Juni s.d. 30 Juli 2016, dengan judul penelitian : **"PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 18

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

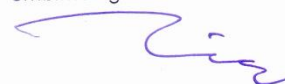
FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Vita Risandari
 Nomor Induk : 12480005
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2016/2017
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR AMAHASISWA PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10-03-2016	1	konsultasi proposal	
2.	22-03-2016	2	Revisi proposal	
3.	20-05-2016	3	konsultasi instrumen penelitian	
4.	20-09-2016	4	konsultasi data hasil penelitian	
5.	10-10-2016	5	konsultasi analisis data	
6.	26-10-2016	6	Revisi Bab <u>IV</u>	
7.	3-11-2016	7	Revisi Bab <u>V</u>	
8.	9-11-2016	8	Revisi lengkap Bab <u>I - V</u>	
9.	11-11-2016	9	persetujuan skripsi	

Yogyakarta, 11 / 11 / 2016
 Pembimbing



Sigit Prandyo, M.Pd.
 NIP. 198101012009121004

Nomor: UTN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

 **KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : VITA RISANDARI
NIM : 12480005
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012
a.n. Rektor

 
Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006



Lampiran 21

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015

Diberikan kepada

Nama : VITA RISANDARI
NIM : 12480005
Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MI N Yogyakarta I Mlati Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Istiningsih, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **97.47 (A)**.

Yogyakarta, 16 September 2015
a.n. Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif


Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005

1-7

Lampiran 22



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.4911/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Vita Risandari**
Date of Birth : **May 04, 1994**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **December 09, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	47
Total Score	420

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, December 09, 2015
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.4859/2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Vita Risandari :

تاريخ الميلاد : ٤ مايو ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٨ ديسمبر ٢٠١٥, وحصلت على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٥٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٤	فهم المقروء
٤٣٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٨ ديسمبر ٢٠١٥

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : VITA RISANDARI
 NIM : 12480005
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	75	B
2.	Microsoft Excel	50	D
3.	Microsoft Power Point	70	C
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	73.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Belum ditentukan, 30 Mei 2013



Kepala PTIPD
 Agung Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





Sertifikat

NO: 119.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.03.2012

Diberikan kepada

Sebagai

Peserta OPAAK 2012

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengantahui,

Denan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Abdul Khalid
Presiden Mahasiswa

Yogyakarta, 7 September 2012

Panitia OPAAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ronel Maspykuri
Ketua Panitia

Lampiran 27

CURRICULUM VITAE

Nama : Vita Risandari
Nama panggilan : Vita
Tempat, tanggal lahir : Sleman, 04 Mei 1994
Alamat : Juminahan Dn 2/1112 Yogyakarta 55212
Agama : Islam
Nama Ayah : Aris Yudianta
Nama Ibu : Sri Utami
Email : vita.risandari@gmail.com
Nomor HP : 081802760804

Pendidikan

2012-sekarang : S1 PGMI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2009-2012 : MAN 2 Yogyakarta
2006-2009 : SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta
2000-2006 : SD Negeri Lempuyangan, Yogyakarta