

**STUDI KEBIASAAN MEMBACA USTAZ
PONDOK PESANTREN DARUL FALAH “AMTSILATI”
BANGSRI JEPARA JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Muhammad Nashih
12140041

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-165/Un.02/DA/PP.00.9/04/2017

Tugas Akhir dengan judul : STUDI KEBIASAAN MEMBACA USTAZ PONDOK PESANTREN DARUL FALAH
"AMTSILATI" BANGSRI JEPARA JAWA TENGAH

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD NASHIH
Nomor Induk Mahasiswa : 12140041
Telah diujikan pada : Senin, 27 Maret 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji I

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 27 Maret 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

Faisal Syarifudin. S. Ag, SS, M. Si
Dosen Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Skripsi
Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Muhammad Nashih
NIM : 12140041
Prodi : Ilmu Perpustakaan S1
Judul : Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren
Darul Falah "Amtsilati" Bangsri Jepara Jawa Tengah

Saya menyatakan bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada sidang
Munaqosah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu
Perpustakaan

Atas perhatian yang diberikan, saya ucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 09 Maret 2017
Dosen Pembimbing,



Faisal Syarifudin. S. Ag, SS, M. Si
NIP. 19681103 199403 2 005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Nashih

NIM : 12140041

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya atas penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sebelumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 09 Maret 2017

Penulis



Muhammad Nashih
NIM. 12140041

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Orang tuaku, Bapak Sholihan Kuri dan Ibu Nihayatun

Ni'mah Muhtadi

Kakakku Muhammad Nafi' Sholihan

Sahabat-sahabatku yang telah membantuku

Almamaterku Program Ilmu Perpustakaan & Informasi

USU Sunan Kalijaga

Dan

Segenap pihak yang telah membantu menyelesaikan tulisan ini

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTO



INTISARI

STUDI KEBIASAAN MEMBACA USTAZ PONDOK PESANTREN DARUL FALAH “AMTSILATI” BANGSRI JEPARA JAWA TENGAH

Oleh:

Muhammad Nashih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan membaca, pola membaca dan bahan bacaan yang dibaca oleh ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini diperoleh hasil bahwa (1) Tujuan membaca Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri adalah untuk memperluas pengetahuan, persiapan mengajar, dan melatih otak agar tidak mudah lupa. (2) Pola membaca meliputi (a) Teknik yang digunakan meliputi kegiatan sebelum membaca: memilah informasi relevan sesuai dengan kebutuhannya, dengan melihat cover, judul, daftar isi, kata pengantar, dan sinopsisnya, berwudhu (tergantung bahan bacaan yang akan dibaca), mengatur cahaya, berdo’a. Kegiatan ketika membaca: membaca tidak bersuara (dalam hati) dan bersuara, menghadap kiblat dan menghadap sesuai keinginan hati, menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bacaan, menyusun gagasan-gagasan, mengetahui format garis besar, format garis besar yang telah diketahui mereka catat pada catatan kecil, dan diberi tandan dengan stabilo, beristirahat berkisar 5 sampai 15 menit dengan hanya berdiam diri di tempat dan ada juga yang berjalan atau pindah ketempat lain. Kegiatan setelah membaca: membahasnya secara menyeluruh, membaca kembali, menyusun pertanyaan, membuat simpulan isi wacana, berdo’a (b) Waktu yang digunakan adalah pada waktu malam hari sehabis isya’, menjelang dan sesudah subuh, dan diwaktu-waktu senggang. Sedangkan lama waktu anatar 1 sampai 2 jam. (3) Bahan bacaan meliputi : Karya cetak atau karya grafis dan karya dalam bentuk elektronik dan bahan digital.

Kata kunci: *membaca, kebiasaan membaca, Ustaz*

ABSTRACT

THE STUDY OF USTAZ READING HABITS OF BOARDING SCHOOL DARUL FALAH "AMTSILATI" BANGSRI JEPARA CENTRAL JAVA

By:

Muhammad Nashih

This research aims to know the purpose of reading, reading patterns and reading materials that are read by ustaz in boarding school Darul Falah "Amtsilati" Bangsri. This research is a qualitative research with the case study approach. This research uses descriptive qualitative method while data collection techniques uses observation, interviews, and documentation. The results obtained in this study are (1) the purposes of ustaz's reading are to expand knowledge, teaching preparation, and to train the brain so that it is not easy to forget. (2) the pattern of reading include (a) a technique used, activities before reading: sorting out the relevant information in accordance with its needs, by looking at the cover, title, table of contents, preface, and its synopsis, ablution (depending on the reading material that will be read), light adjustment, praying. Activities when reading: reading mutes (in the liver) and the voiceless, facing Qibla and facing according to the wishes of the heart, using multiple sources to evaluate reading, crafting idea, understanding outline format. they write down outline Format that have been known on a little note, and give the bunches with a highlighter, the rest ranged from 5 to 15 minutes with only silence in place and there is also a walk or move to another place. Activities after reading: discuss it thoroughly, read back, concoct a question, create summary of contents discourse, pray (b) time spent is at the time of the evening after Isha ' , leading up to and after the dawn, and spare times. While the length of time between 1 to 2 hours. (3) reading material includes: the work print or graphic works and works in electronic form and digital materials.

Keywords: Reading, Reading Habits, Ustaz

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Studi Kebiasaan Membaca Ustaz Pondok Pesantren “Amtsilati” Bangsri Jepara Jawa Tengah*” dengan baik.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan, pengarahan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada kami dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada kami dalam penulisan skripsi ini.
3. M.Ainul Yakin, S.PD., M.ED selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan izin serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Faisal Syarifudin, S.Ag., SS., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, perhatian, dan keikhlasan dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu dalam menyediakan referensi bagi peneliti.

6. Seluruh staf tata usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu dalam menyelesaikan proses administrasi.
7. KH. Taufiqul Hakim selaku Pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri Jepara Jawa Tengah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ustaz-ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri Jepara Jawa Tengah yang telah memberikan waktu, perhatian, keikhlasan dan informasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
9. Arinal Haq Zakiyat selaku Ketua Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri Jepara Jawa Tengah yang telah membantu peneliti selama peneliti melaksanakan penelitian di pondok pesantren.
10. Serta seluruh teman-teman Ilmu Perpustakaan angkatan 2012 yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, peneliti bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan pada waktu yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 09 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Pengertian Kebiasaan	11
2.2.2 Pengertian Membaca.....	12
2.2.3 Pengertian Kebiasaan Membaca	14
2.2.4 Tujuan Membaca.....	16
2.2.5 Pola Membaca.....	16
2.2.5.1 Teknik yang Digunakan untuk Membaca	17

2.2.5.2 Waktu yang Digunakan untuk Membaca.....	18
2.2.6 Bahan Bacaan.....	19
2.3 Pengertian Ustaz.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Sumber Data.....	23
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Informan Penelitian.....	24
3.7 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
3.9 Uji Keabsahan Data.....	31
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
4.1.1 Sejarah Singkat Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri	35
4.1.2 Letak dan Kondisi Geografis	36
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan.....	38
4.1.4 Program-Program.....	39
4.1.5 Struktur Kepengurusan.....	40
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Tujuan Membaca.....	41
4.2.2 Pola Membaca.....	43
4.2.2.1 Teknik yang Digunakan dalam Membaca.....	43
4.2.2.1.1 Sebelum Membaca	44
4.2.2.1.2 Ketika Membaca	54
4.2.2.1.3 Sesudah Membaca.....	74
4.2.2.2 Waktu yang Digunakan untuk Membaca.....	96
4.2.3 Bahan Bacaan.....	99
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	101

5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tahapan Analisis Data	31
Tabel 2 Daya Listrik Maksimum untuk Pencahayaan	49
Tabel 3 Tingkat Pencahayaan Rata-Rata, Renderisasi dan Temperatur Warna yang Direkomendasikan.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Pengambilan Data.....	110
Lampiran 2 Catatan Lapangan	114
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	118
Lampiran 4 Pernyataan Informan dan Transkrip Hasil Wawancara.....	122
Lampiran 5 Catatan Hasil Observasi	180
Lampiran 6 Profil Informan	186
Lampiran 7 Daftar Nama Ustaz dan Marhalah Pengajian	190
Lampiran 8 Dokumentasi	197

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pondok pesantren merupakan suatu lembaga pendidikan yang mencetak kader-kader ulama, kyai, dan ustaz. Biasanya pondok pesantren berada dalam sebuah komplek yang dikelilingi tembok untuk memantau aktifitas ke luar masuknya para santri. Istilah pesantren sendiri berarti tempat belajar para santri, sedangkan pondok berarti rumah. Disamping itu pondok juga berasal dari bahasa Arab “*funduq*” yang berarti ruang tidur, wisma, hotel sederhana, atau mengandung arti tempat tinggal yang terbuat dari bambu (Zarkasy, 1998:105-106).

Saat ini pesantren mulai bertransformasi menjadi sebuah lembaga yang tidak hanya menekankan pada nilai-nilai keislaman saja, akan tetapi pesantren kini mulai beranjak menjadi sebuah institusi yang memberikan pengajaran dengan menggabungkan antara ilmu agama dan ilmu umum. Hal tersebut dapat dilihat dari materi umum (keterampilan, bahasa, teknologi, dsb) yang mulai diterapkan dalam pengajaran di pesantren. Salah satu pondok pesantren yang mengalami perkembangan tersebut adalah Pondok Pesantren Darul Falah “Amstilati” Bangsri Jepara Jawa Tengah. Pondok Pesantren Darul Falah “Amstilati” Bangsri merupakan suatu lembaga pendidikan Islam yang menyeimbangkan antara kurikulum berbasis pendidikan agama Islam dan pengetahuan umum, di mana

dalam proses kegiatan belajar mengajarnya menggunakan model Pondok Pesantren Modern.

Transformasi pesantren sebagai sebuah lembaga pendidikan tentu tidak akan berjalan dengan lancar jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak khususnya staf pengajar atau yang sering disebut sebagai ustaz. Pada konteks ini ustaz mempunyai peranan penting sebagai penyalur informasi atau ilmu pengetahuan kepada para santri. Untuk itu seorang ustaz dituntut untuk memiliki wawasan yang luas.

Salah satu cara yang sering digunakan untuk meningkatkan kemampuan keilmuan adalah dengan membaca. Semakin banyak membaca dapat dipastikan seseorang akan semakin banyak tahu dan banyak bisa, artinya banyaknya pengetahuan seseorang akan membantu dirinya dalam melakukan banyak hal yang sebelumnya tidak dikuasainya sehingga seseorang yang banyak membaca memiliki kualitas yang lebih dari orang yang sedikit membaca.

Untuk memenuhi kebutuhan informasi dan menjaga eksistensi di era globalisasi saat ini ustaz dituntut untuk memperkaya bahan bacaan. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada hari Senin, 30 Mei 2016 dengan narasumber ustaz Adlan Ali diperoleh hasil bahwa bahan bacaan yang beliau baca untuk menambah pengetahuan dan wawasan tidak hanya terbatas pada kitab kuning saja, akan tetapi juga membaca bahan bacaan umum seperti koran, artikel, novel, dsb. Hal ini dilakukan oleh ustaz Adlan dengan tujuan agar apa yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar santri dapat dengan mudah diterima oleh santri serta agar beliau bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang

dilontarkan oleh para santri dan agar beliau mampu menghubungkan atau menyelaraskan dengan konteks yang ada pada saat ini.

Lain halnya dengan ustaz Agus Busyiri beliau mengatakan bahwa beliau juga sangat senang membaca komik, dengan membaca komik beliau bisa mengetahui tempat-tempat yang belum pernah beliau datangi, selain itu dengan membaca komik beliau bisa menghibur diri. Apa yang dikatakan ustaz Busyiri (05/11/2016) tersebut senada dengan pernyataan Ahuja (2010:15), bahwa tujuan membaca adalah untuk tertawa, untuk menghidupkan kembali pengalaman-pengalaman umum sehari-hari.

Dalam menjaga ingatannya agar tidak lupa dengan apa yang sudah di bacanya, para ustaz memiliki cara berbeda-beda untuk menjaga ingatannya. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan para ustaz menjaga ingatannya dengan menggunakan catatan untuk mencatat poin-poin yang dianggapnya penting (wawancara dengan ustaz Adlan, 05/11/2016), dan menandai poin-poin penting dalam bacaannya dengan menggunakan stabilo (wawancara dengan ustaz Agus Busyiri, 05/11/2016).

Berangkat dari permasalahan di atas peneliti ingin meneliti tentang kebiasaan membaca ustaz pondok pesantren. Adapun pemilihan pondok pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri adalah Pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah ini telah diakui banyak orang bahwa minat bacanya sangat tinggi, hal itu dibuktikan dengan ditemukannya metode *Amtsilati* dan seringnya pengasuh pondok pesantren ini membawa buku kemana-mana (wawancara dengan Ketua Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri pada 28 Mei 2016).

Sedangkan alasan pemilihan tema kebiasaan membaca ustaz dikarenakan Literatur yang membahas tentang minat baca atau *reading habit* ustaz masih belum peneliti temukan, kebanyakan literatur membahas tentang minat baca atau *reading habit* siswa maupun mahasiswa, hal itu dibuktikan dengan banyaknya karya ilmiah jurusan ilmu perpustakaan dan informasi yang membahas tentang minat baca pemustaka, dimana kebanyakan pemustaka tersebut adalah siswa dan mahasiswa.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah tujuan membaca ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri?
2. Apakah pola yang dipakai oleh ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri dalam membaca?
3. Apa sajakah bahan bacaan yang dibaca oleh ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Tujuan membaca ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri.
2. Pola membaca ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri.
3. Bahan bacaan ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri.

1.4 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka dari penelitian ini ada beberapa manfaat yang diperoleh yaitu :

1. Bagi akademisi, melalui penelitian ini diharapkan akan menambah khazanah

kajian ilmu perpustakaan, khususnya dalam kajian pengembangan minat baca sebagai bagian dari budaya membaca masyarakat. Penelitian ini juga bermanfaat sebagai media untuk pengembangan referensi dan peningkatan wawasan akademis.

2. Bagi instansi perpustakaan, penelitian ini sebagai salah satu langkah untuk menggali berbagai bahan yang dapat disumbangkan dalam pengembangan minat baca pada sebuah perpustakaan.
3. Bagi peneliti, penelitian ini menambah pengalaman dan melatih diri dalam melaksanakan penelitian serta menambah wawasan, menjadi sarana pengembangan intelektualitas peneliti dan menjadi cermin untuk mengevaluasi diri.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga jelas kerangka skripsi yang akan diajukan.

Bab I Pendahuluan, terdiri dari sub-bab yaitu : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan peneliti lain. Hasil yang dibaca baik dari makalah, artikel ilmiah, skripsi, tesis dan sebagainya. Dan dalam landasan teori dipaparkan teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan dari penelitian ini.

Bab III berisi Metode Penelitian yang dibagi dalam beberapa sub-bab agar dapat memperjelas pembahasan. Berisi antara lain : jenis penelitian, lokasi dan

waktu penelitian, instrumen penelitian, informan penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, analisis data dan uji keabsahan data.

Bab IV Gambaran Umum dan Pembahasan. Meliputi gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat, letak dan kondisi geografis, visi, misi dan tujuan, program-program, struktur kepengurusan, dan hasil penelitian.

Bab V Penutup. Meliputi simpulan dan saran.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, simpulan yang di dapat adalah sebagai berikut:

1. Tujuan membaca ustaz adalah memperluas pengetahuan, persiapan mengajar dan melatih otak agar tidak mudah lupa.
2. Pola membaca ustaz dibagi menjadi:
 - a. Teknik yang Digunakan untuk Membaca
 - 1) Sebelum Membaca

Memilih dahulu bacaan dengan cara melihat informasi yang dibutuhkan, melihat cover dan judul, membaca daftar isi, membaca kata pengantar, dan membaca sinopsis buku. Bersuci jika bacaan berupa Al-qur'an, hadist dan kitab-kitab kuning, jika bacaan berupa karya umum mereka tidak bersuci (wudlu) dahulu. Memperhatikan pencahayaan tempat yang digunakan untuk membaca, sistem pencahayaan buatan yang ada sudah memenuhi standar. Berdo'a, baik bacaan tersebut berupa Al -qur'an, hadist dan kitab-kitab kuning atau karya-karya umum, bacaan do'a mereka berbeda-beda, dan tujuan mereka berdo'a adalah agar mereka paham terhadap apa yang akan dibaca, ilmu yang didapat bisa bermanfaat dan berkah.

2) Ketika Membaca

Membaca dalam hati ketika membaca untuk dirinya sendiri dan bersuara ketika membaca di depan murid-muridnya. Tujuan membaca dalam hati adalah agar mudah memahami bacaan, dan lebih berkonstrasi. Membaca berdasarkan arah datangnya cahaya, bersandar pada dinding, dan juga menghadap sesuai dengan keinginan hati jika bacaan memuat karya umum (baik untuk mengajar maupun tidak). jika yang dibaca adalah Al qur'an dan kitab-kitab kuning (baik untuk mengajar maupun tidak) mereka membaca dengan menghadap ke arah barat (kiblat). Mengevaluasi bacaan menggunakan kamus, kitab nahwu, shorof, nadhom amtsilati, dan literatur lain yang masih ada hubungannya dengan bacaan yang sedang dibaca. Menggolongkan fakta dan gagasan, hal itu dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah isi bacaan tersebut bersifat subjektif ataukah objektif, dan menjadikan sebuah fakta yang dianggap penting sebagai pembelajaran diri. Menyusun gagasan jika yang dibaca digunakan untuk mengajar, jika tidak mereka tidak akan menyusunnya. Alasan mereka menyusun gagasan tersebut adalah untuk mempermudah dalam proses mengajar serta memudahkan mereka dalam *bermuthola'ah*. Mengetahui format garis besar dari bacaan yang digunakan untuk mengajar, sedangkan bacaan yang tidak untuk mengajar hanya diambil hal-hal penting yang bisa dijadikan sebagai pembelajaran diri. Format garis besar dicatat pada catatan kecil, dan diberi tanda dengan stabilo. Beristirahat antara

5 sampai 15 menit dengan hanya berdiam diri di tempat sembari minum kopi, menggerak-gerakkan tubuh, sekedar tiduran, mendengarkan musik dan merenungkan apa yang sudah dibaca atau berjalan (pindah ke tempat lain) sembari dengan melakukan berjalan-jalan sebentar, melihat alam atau melihat keadaan sekeliling.

3) Sesudah Membaca

Membahas bacaan yang digunakan untuk mengajar secara menyeluruh, sedangkan bacaan yang tidak untuk mengajar hanya dibahas hal-hal yang dianggap penting dan juga langsung kepada intinya saja. Hal itu dilakukan dengan alasan jika mereka belum paham dan belum jelas, serta untuk bertukar pemahaman. Membaca kembali bacaan, baik bacaan untuk mengajar maupun tidak dengan alasan karena masih belum memahami maksud isi bacaan, dan untuk persiapan mengajar. Membuat catatan tentang apa yang dipahami dari bacaan yang digunakan untuk mengajar. Sedangkan yang tidak untuk mengajar hanya sebagian kecil saja yang membuat, meskipun tidak membuat catatan, informasi yang dianggap penting ditandai dengan stabilo, media mencatat berupa selembar kertas, buku tersendiri, maupun pinggir-pinggir atau ruang-ruang kosong dari bahan bacaan. Tujuan mereka mencatat adalah agar mudah mengingat, mudah menyampaikan materi kepada murid, dijadikan sebagai acuan dalam mengajar, alat bantu dalam *bermuthola'ah*, sebagai pembelajaran diri sendiri, serta sebagai ringkasan. Berdiskusi dan adu argumen dengan

sesama ustaz atau orang yang dianggap lebih menguasai bidang tersebut, dan muridnya. Hal itu dilakukan agar mereka dan muridnya mempunyai pemahaman yang mendalam terhadap bacaan yang dibaca, mendapat kepastian apakah yang mereka pahami sudah sesuai dengan yang dimaksudkan oleh penulis. Menyusun daftar pertanyaan dari bacaan untuk mengajar, hal itu dilakukan dengan tujuan untuk evaluasi terhadap materi yang telah diberikan kepada muridnya, dan persiapan untuk ujian. Membadingkan antara fakta dan pendapat dari bacaan yang sudah dibaca. Mengadakan pameran visual, akan tetapi sebatas pada bacaan untuk mengajar. Mengadakan pementasan teater aktual tapi hanya bacaan untuk mengajar. Ada yang membuat simpulan isi wacana dan ada juga yang tidak. Simpulan dicatat di selembar kertas, buku tersendiri, dan di pinggir-pinggir buku bacaan yang kosong. Berdo'a, baik bacaan tersebut berupa Al -qur'an, hadist dan kitab-kitab kuning atau karya-karya umum, bacaan do'a mereka berbeda-beda, dan tujuan mereka berdo'a adalah agar mereka paham terhadap apa yang akan dibaca, ilmu yang didapat bisa bermanfaat dan berkah.

b. Waktu yang Digunakan untuk Membaca

Ustaz tidak pernah memperhatikan tentang waktu atau pada hari apa mereka akan mulai membaca sebuah bahan bacaan, mereka akan langsung membaca bahan bacaannya tanpa mempertimbangkan waktu yang digunakan untuk mulai membaca bahan bacaannya tersebut. Membaca ketika sudah mendapatkan bahan bacaan yang mengandung

informasi yang dibutuhkan dan karena ada waktu senggang, yaitu pada waktu malam hari tepatnya sehabis isya', waktu menjelang dan sesudah subuh. Hal itu dikarenakan pada waktu tersebut tidak ada rutinitas atau kegiatan pondok. Dan lama waktu yang digunakan dalam membaca berkisar antara 1 sampai 2 jam, dan waktu yang digunakan tersebut bisa dikatakan lebih dari cukup.

3. Bahan bacaan

Berupa karya cetak atau karya grafis yaitu kitab kuning, koran, komik, buku-buku tentang sejarah islam, buku-buku tentang agama islam, buku-buku tentang pendidikan, buku tentang motivasi, satir novel, buku-buku humor dan kamus arab, karya dalam bentuk elektronik dan bahan digital lainnya (artikel di internet).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian tentang kebiasaan membaca ustaz pondok pesantren setidaknya masih harus dilanjutkan sekaligus disandingkan dengan beberapa karya lain yang juga mencantumkan kebiasaan membaca ustaz pondok pesantren di dalamnya. Hal ini perlu dilakukan untuk mendapatkan gambaran secara utuh bagaimana kebiasaan membaca ustaz pondok pesantren.
2. Bagi peneliti yang mengambil tema teknik-teknik dalam membaca dapat menjadikan skripsi ini sebagai salah satu sumber rujukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adler, Mortimer J. 2007. *How to Read a Book: Cara Jitu Mencapai Puncak Tujuan Membaca*. PT Indonesia Publishing.
- Al-Zarnuji. 2005. *Ta'lim Al-Muta'allim Tharii Al-Taa'lallum*. Surabaya: Pelita Dunia.
- Agustina, Refni. 2014. "Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 69 Kota Bengkulu". *Skripsi*. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Universitas Bengkulu.
- Ahuja, Pramila. 2010. *Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung : PT Kiblat Buku Utama.
- Amral, Sainil. 2004. "Analisis Hubungan Kemampuan membaca dengan prestasi Belajar Bahasa Indonesia: Studi SLTP Kota Jambi". *Forum Pendidikan*, Volume 29, Nomor 01 April 2004 Minggu 26 Mei 2016.
- Anis, Ibrahim. 1973. *Al-Mu'jamul Wasith*. Kairo : Dar al Ma'arif.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asy'ary, Hasyim. 1415 H. *Adab al-Alim wa al-Muta'allim*. Jombang: Maktabah At-Turatsi Al-Islami.
- Badudu, J.S dan Sutan Muhammad Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.
- Chaplin, J.P.2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih Bahasa : Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, Ratih Puspita. 2011. "Pengaruh Minat, Kebiasaan Membaca Buku Perpustakaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Wonosobo Tahun Ajaran 2010/2011". *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Djaali, H. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Sawedi MA. 2007. *Spiritual Reading : Hidup Lebih Bermakna dengan Membaca*. Solo: Aqwam.
- Hawi, M. Tarsi. 1984. *Terjemah Al-Adzkar Imam An-Nawawi*. Bandung: PT. Alma'arif.
- Heilman. "Minat dan Kebiasaan Membaca Masyarakat Jawa Timur". Jurnal FKTP2T forum komunikasi Perpustakaan Perguruan tinggi Negeri. Tahun 1, Nomor 1 (Juli 2006) diunduh dari <http://goo.gl/e2cLJA> 24 Mei 2016.
- Hidayanto, Juniawan. 2013. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat melalui Taman Bacaan Masyarakat Area Publik di Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang". *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Lasa Hs, "Peran Perpustakaan dan Penulis dalam Peningkatan Minat Baca Masyarakat". Visi Pustaka Volume 11, Nomor 2 (Agustus 2009) diunduh dari <http://goo.gl/Wq46nq> Minggu 26 Mei 2016.
- Leonhardt, Mery. 1999. *Cara Membuat Anak Anda "Kerajinan" Membaca*. Bandung: Kaifa.
- Moleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- , 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Kamus Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Nur Listiawati. "Kondisi Lima Tahun Taman Bacaan Masyarakat(TBM) di Tangerang dan Bandung dalam Upaya meningkatkan Minat Baca

masyarakat”, *Jurnal pendidikan & Kebudayaan*. Volume 1. Diunduh Minggu 26 Mei 2016.

Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Sebuah Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FS UI.

Prasetyo, Muhammad Yusuf. 2013. “Korelasi Antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama pada Siswa Kelas VIII SMP Raudlatul Hikmah Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Purnamasari, Dewi. 2013. “Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Pemahaman Bacaan Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Kalasan Sleman”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi aksara: Jakarta.

Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Satori, Djam'an dan Aan Komariyah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sevilla, Consuelo G. et al. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit UI-Press.

Soekarman Kartosedono. 1987. “Faedah Perpustakaan Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca”, *Majalah IP*, Volume 4, Nomor 1-2, diunduh Minggu 26 Mei 2016.

Soeprapto. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Soedarso. 2010. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta : Gramedia.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Percetakan Angkasa.

Utami, Munandar, S.C. 2008. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: Cipta Adi Pustaka.

Wahyuni, Hani 2012. “Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman”. Diunduh dari <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2012/09/Heni-Wahyuni-08210163.pdf> Minggu 26 Mei 2016.

Yulia, Yuyu. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zarkasy, Amal Fathullah. 1998. *Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan dan Dakwah*. Jakarta: GIP.



LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran I

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**A. Pedoman Observasi**

1. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri
2. Pola membaca Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri
3. Jenis/bahan bacaan Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri

B. Pedoman Wawancara

1. Apa tujuan membaca anda?
2. Jenis bahan bacaan yang Anda baca?
3. Teknik yang digunakan dalam Membaca
 - a. Sebelum membaca
 - 1) Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?
 - 2) Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?
 - 3) Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?
 - 4) Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?
 - 5) Sebelum membaca, apakah Anda berdo’a terlebih dahulu? Apa alasan/tujuan Anda berdo’a? Dan do’a apa yang Anda baca?
 - b. Ketika membaca
 - 1) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati? Apakah semua bacaan akan dibaca sama, atau tidak? Bagaimana dengan Al-qur’an?
 - 2) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana? Apakah ketika membaca Al qur’an, hadist atau kitab kuning arahnya juga sama?

- 3) Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?
- 4) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan? Jika iya apa alasan Anda, dan dimana dan mencatatnya? dan jika tidak apa alasan Anda?
- 5) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca? Jika iya apa alasan Anda, dan dimana anda membuatnya? dan jika tidak apa alasan Anda?
- 6) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)? Jelaskan! Jika Anda mengetahui format garis besar dari bacaan, apa reaksi/tindakan Anda setelah itu, apakah mencatatnya atau apa?
- 7) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami, semisal catatan penting di pinggir atau catatan kaki, atau mungkin Anda menggaris bawahi topik-topik utamanya dengan stabilo atau sejenisnya? Jelaskan!
- 8) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi? Hal apa yang menyebabkan anda beristirahat? Setiap berapa menit anda beristirahat? Dalam istirahat tersebut apa yang anda lakukan, berjalan sebentar, menggelengkan kepala, mengambil wudlu, mengambil minuman atau apa? Jelaskan!

c. Sesudah membaca

- 1) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(membahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)? Jelaskan!
- 2) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang), seberapa banyak anda mengulanginya? Jelaskan!
- 3) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami? Jelaskan!
- 4) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain? Jelaskan!
- 5) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca? Jelaskan!
- 6) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut(biasanya didalam sebuah bacaan terdapat sebuah fakta di lapangan dan pendapat seseorang)?
- 7) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?
- 8) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut(dilakukan dengan membaca teks secara bersama-sama. kemudian kelompok mencoba memahami makna teks melalui diskusi kelompok, saling tukar pemahaman dan penafsiran terhadap teks)?

- 9) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat simpulan isi wacana dari bahan bacaan tersebut(membuat rangkuman dari isi bahan bacaan berdasarkan dari apa yang telah Anda pahami?
 - 10) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda berdo'a? Apa alasan/untuk apa anda berdoa? Do'a apa yang anda baca?
4. Waktu yang digunakan untuk membaca
 - a. Kapan atau pada hari apa Anda akan mulai membaca bahan bacaan Anda(dalam membaca suatu bahan bacaan, apakah anda menentukan hari pertama untuk mulai membacanya)?
 - b. Kapan atau pada waktu apa Anda membaca(semisal habis subuh, tengah malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?
 - c. Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?
 - d. Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Identitas Pondok Pesantren "Amtsilati" Bangsri
2. Sejarah singkat Pondok Pesantren "Amtsilati" Bangsri
3. Visi dan misi Pondok Pesantren "Amtsilati" Bangsri
4. Struktur organisasi dan personalia Pondok Pesantren "Amtsilati" Bangsri
5. Program-program Pondok Pesantren "Amtsilati" Bangsri

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 2

CATATAN LAPANGAN

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Informan	Tujuan	Hasil
01	05/05/2016	Meminta izin penelitian di Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri	Ketua Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri, dan nantinya dilanjutkan oleh ketua pondok ke pengasuh pondok	untuk mendapatkan izin penelitian	Mendapatkan izin penelitian
02	09/05/2016	Mengantar surat izin surve pra penelitian di Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri		Untuk meminta izin surve pra penelitian	Mendapatkan izin surve pra penelitian
03	10/05/2016	Persiapan wawancara untuk mencari data dan kondisi umum Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri			
04	11/05/2016	Observasi dan wawancara		Untuk memperoleh data kondisi umum Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri	Memperoleh data kondisi umum Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri
05	26/08/2016	Seminar proposal			Revisi untuk teori kebiasaan membaca perlu ditambah, penekanan latar belakang
06	29/08/2016	Membuat surat izin penelitian dari UIN Sunan Kalijaga		Meminta pengantar surat izin penelitian pada gubernur	Memperoleh pengantar surat izin penelitian ke gubernur
07	13/12/2016	Mengantar surat izin ke gubernur		Meminta izin penelitian	Mendapatkan surat izin dan mengantarkan surat tembusan
08	05/012017	Mengisi surat izin di web provinsi jawa tengah		Meminta izin penelitian	Mendapatkan surat izin

09	30/09/2016	Observasi	Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri	Untuk Memperoleh data tentang situasi dan kondisi Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri	Memperoleh data tentang situasi dan kondisi Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri
10	01- 03/10/2016	Observasi	Ustaz Adlan Ali	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Adlan Ali	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Aldan Ali
11	04- 06/10/2016	Observasi	Ustaz Agus Busyiri	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Agus Busyiri	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Agus Busyiri
12	08- 10/10/2016	Observasi	Ustaz Muhammad Imam	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Muhammad Imam	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Muhammad Imam
13	11- 13/10/2016	Observasi	Ustaz Abdul Chamid	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Abdul Chamid	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Abdul Chamid
14	15- 17/10/2016	Observasi	Ustaz M. Syam’un Al/Ghazy	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Syam’un Al/Ghazy	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Syam’un Al/Ghazy
15	18- 20/10/2016	Observasi	Ustaz M. Zam Zami	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz M. Zam Zami	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz M. Zam Zami
16	22- 24/10/2016	Observasi	Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Hanifum Mushoffa
17	25- 27/10/2016	Observasi	Ustaz Ulin Nuha	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Ulin Nuha	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Ulin Nuha

18	05/11/2016	Wawancara	Ustaz Adlan Ali & Ustaz Agus Busyiri	Untuk memperoleh informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz	Mendapatkan informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz
19	06/11/2016	Wawancara	Ustaz Muhammad Imam & Ustaz Abdul Chamid	Untuk memperoleh informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz	Mendapatkan informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz
20	07/11/2016	Wawancara	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy & Ustaz M. Zam Zami	Untuk memperoleh informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz	Mendapatkan informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz
21	08/11/2016	Wawancara	Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa & Ustaz Ulin Nuha	Untuk memperoleh informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz	Mendapatkan informasi tentang kebiasaan membaca Ustaz
22	12/11/2016	Revisi rekapitulasi hasil penelitian	Ustaz Adlan Ali, Ustaz Agus Busyiri, Ustaz Muhammad Imam, Ustaz Abdul Chamid,	Ustaz Adlan Ali, Ustaz Agus Busyiri, Ustaz Muhammad Imam, Ustaz Abdul Chamid,	Ustaz Adlan Ali, Ustaz Agus Busyiri, Ustaz Muhammad Imam, Ustaz Abdul Chamid,
23	13/11/2016	Revisi rekapitulasi hasil penelitian	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy, Ustaz M. Zam Zami, Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa, Ustaz Ulin Nuha	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy, Ustaz M. Zam Zami, Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa, Ustaz Ulin Nuha	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy, Ustaz M. Zam Zami, Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa, Ustaz Ulin Nuha
24	14-15/11/2016	Observasi	Ustaz Adlan Ali	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Adlan Ali	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Adlan Ali
25	16-17/10/2016	Observasi	Ustaz Agus Busyiri	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Agus Busyiri	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Agus Busyiri
26	19-20/10/2016	Observasi	Ustaz Muhammad Imam	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Muhammad Imam	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Muhammad Imam
27	21-22/11/2016	Observasi	Ustaz Abdul Chamid	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Abdul Chamid	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Abdul Chamid
28	23-24/11/2016	Observasi	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Syam'un Al/Ghazy	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Syam'un Al/Ghazy

29	26- 27/11/2016	Observasi	Ustaz M. Zam Zami	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz M. Zam Zami	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz M. Zam Zami
30	28- 29/11/2016	Observasi	Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Hanifum Mushoffa
31	30- 01/12/2016	Observasi	Ustaz Ulin Nuha	Mengamati kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Ulin Nuha	Memperoleh data tentang kegiatan/kegiatan(kebiasaan membaca) yang dilakukan Ustaz Ulin Nuha
32	05/12/2016	Meminta surat bukti telah melakukan penelitian	Ketua Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri	Untuk memperoleh surat bukti telah melakukan penelitian	memperoleh surat bukti telah melakukan penelitian
33	12/12/2016	Mengolah data hasil penelitian		Memperoleh simpulah hasil penelitian	Memperoleh simpulah hasil penelitian

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Jabatan :

Tanggal/Waktu :

Tempat :

1. Apa tujuan membaca anda?
2. Jenis bahan bacaan yang Anda baca?
3. Teknik yang digunakan dalam Membaca
 - a. Sebelum membaca
 - 1) Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?
 - 2) Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?
 - 3) Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?
 - 4) Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?
 - 5) Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu? Apa alasan/tujuan Anda berdo'a? Dan do'a apa yang Anda baca?
 - b. Ketika membaca
 - 1) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati? Apakah semua bacaan akan dibaca sama, atau tidak? Bagaimana dengan Al-qur'an?
 - 2) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana? Apakah ketika membaca Al qur'an, hadist atau kitab kuning arahnya juga sama?
 - 3) Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?

- 4) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan? Jika iya apa alasan Anda, dan dimana dan mencatatnya? dan jika tidak apa alasan Anda?
 - 5) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca? Jika iya apa alasan Anda, dan dimana anda membuatnya? dan jika tidak apa alasan Anda?
 - 6) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)? Jelaskan! Jika Anda mengetahui format garis besar dari bacaan, apa reaksi/tindakan Anda setelah itu, apakah mencatatnya atau apa?
 - 7) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami, semisal catatan penting di pinggir atau catatan kaki, atau mungkin Anda menggaris bawahi topik-topik utamanya dengan stabilo atau sejenisnya? Jelaskan!
 - 8) Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi? Hal apa yang menyebabkan anda beristirahat? Setiap berapa menit anda beristirahat? Dalam istirahat tersebut apa yang anda lakukan, berjalan sebentar, menggelengkan kepala, mengambil wudlu, mengambil minuman atau apa? Jelaskan!
- c. Sesudah membaca
- 1) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(membahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)? Jelaskan!

- 2) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang), seberapa banyak anda mengulanginya? Jelaskan!
- 3) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami? Jelaskan!
- 4) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain? Jelaskan!
- 5) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca? Jelaskan!
- 6) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut(biasanya didalam sebuah bacaan terdapat sebuah fakta di lapangan dan pendapat seseorang)?
- 7) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?
- 8) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut(dilakukan dengan membaca teks secara bersama-sama. kemudian kelompok mencoba memahami makna teks melalui diskusi kelompok, saling tukar pemahaman dan penafsiran terhadap teks)?
- 9) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat simpulan isi wacana dari bahan bacaan tersebut(membuat rangkuman dari isi bahan bacaan berdasarkan dari apa yang telah Anda pahami?
- 10) Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda berdo'a? Apa alasan/untuk apa anda berdoa? Do'a apa yang anda baca?

4. Waktu yang digunakan untuk membaca
- a. Kapan atau pada hari apa Anda akan mulai membaca bahan bacaan Anda(dalam membaca suatu bahan bacaan, apakah anda menentukan hari pertama untuk mulai membacanya)?
 - b. Kapan atau pada waktu apa Anda membaca(semisal habis subuh, tengah malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?
 - c. Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?
 - d. Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?

Lampiran 4

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adlan Ali

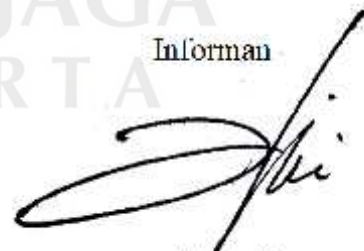
Jabatan : Ustaz & Pendidikan Surga Illiyyin

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 05 November 2016

Informan



Adlan Ali

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN I

Nama : Adlan Ali
 Jabatan : Ustaz & Pendidikan Surga Illiyyin
 Tanggal/Waktu : 05 November 2016/13.30 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati”

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan membaca anda?	Tujuan saya membaca adalah untuk memperdalam ilmu, lebih-lebih ilmu agama islam dalam bidang fiqih. Selain untuk memperdalam agama islam tujuan saya membaca adalah untuk muhasabah diri, karena dengan membaca saya tahu sejauh mana kemampuan diri saya. Tujuan membaca saya juga untuk persiapan mengajar, karena saya seorang pengajar, dan saya tidak ingin dalam proses pengajaran terjadi suatu kendala karena tidak mampuan saya terhadap materi yang akan saya ajarkan.

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Memilih sesuai kebutuhan, dalam arti kebanyakan saya menentukan berdasarkan apa yang akan saya ajarkan pada besok hari
2	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	Berdasarkan judul, informasi yang akan saya cari atau saya butuhkan
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Ya <i>Peneliti bertanya lagi: maksud pernyataan anda dengan YA itu bagaimana, apakah anda selalu bersuci terus atau bagaimana?</i> <i>Informan menjawab: ketika membaca, terlebih membaca kitab kuning saya selalu dalam keadaan suci, ketika saya sebelum membaca dalam keadaan hadas kecil, maka saya akan mengambil wudlu terlebih dahulu, akan tetapi jika</i>

		<i>saya masih dalam keadaan suci(punya wudlu) maka saya tidak mengambil wudlu.</i>
4	Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?	Saya langsung membaca aja, tanpa memperdulikan pencahayaan, yang terpenting tempat itu sepi, gak gaduh <i>peneliti bertanya lagi: baik itu di tempatnya kurang cahaya(sedikit gelap) maupun yang terang?</i> <i>Informan menjawab: ya, bagi saya sama saja.</i> <i>peneliti bertanya lagi "apakah anda tidak takut jika kesehatan mata anda terganggu, karena membaca di tempat yang pencahayaan kurang kan bisa mengganggu kesehatan mata?"</i> <i>Informan menjawab: untuk sampai sekarang saya kurang memperdulikannya</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kenapa anda memilih tempat yang sepi?</i> <i>Informan menjawab: karena saya lebih bisa fokus dan cepat memahami buku yang saya baca jika saya membacanya di tempat yang sepi</i>
5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu?	Ya, saya selalu berdo'a <i>Peneliti bertanya lagi: do'a apa yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: saya membaca ta'awud dan basmallah</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur'an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum?</i> <i>Informan menjawab: kesemuanya saya berdo'a terlebih dahulu</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda membaca do'a?</i> <i>Informan menjawab: saya berharap dengan membaca do'a, apa yang saya baca mudah terserap, dan agar apa yang saya baca bisa menjadi berkah dan manfaat bagi diri saya.</i>

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Saya selalu membaca dalam hati <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bahan bacaan sama, dalam artian selalu dibaca dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: ya kalau membaca di depan murid-murid ya saya membaca dengan bersuara, begitu juga ketika saya membaca Al-qur'an, akan tetapi jika saya membaca sendiri ya saya membaca dalam hati.</i> <i>Peneliti bertanya lagi: Kenapa anda memilih membaca dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: saya merasa kalau membaca dalam hati itu lebih cepat paham, dari pada membaca dengan bersuara, dan kalau membaca dalam hati tidak mengganggu sekeliling.</i>
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana?	Tidak tentu, tergantung tempatnya, yang pasti saya kalau membaca itu bersandar pada dinding, agar punggung tidak cepat terasa lelah <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama?</i> <i>Informan menjawab: ya kalau baca koran ya menghadap seperti apa koran pondok itu di letakkan, tapi kalau</i>

		<i>membaca Al'quran, maupun kitab kuning saya berusaha untuk selalu menghadap qiblat</i>
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	Saya selalu menggunakan kamus, kitab amtsilati, kitab nahwu dan shoroh, karena terkadang saya tidak mengetahui makna dari suatu lafald, dan juga kaidah tasrifan(perubahan) lafald tertentu.
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	Tidak pernah
5	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	Ya, saya terkadang membuatnya catatan <i>Peneliti bertanya lagi: anda membuat catatan gagasan pokok itu bagi bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya hanya membuat catatan gagasan pokok pada bacaan yang akan saya ajarkan saja</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan Anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: agar saya mudah untuk mengingatnya</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda membuatnya atau mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya memcatatnya di kertas atau buku</i>
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Ya, biar mudah dalam menjelaskan dan menerangkannya pada murid saya <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang tidak untuk mengajar?</i> <i>Informan menjawab: bagaimana pun saya akan berusaha dan mencoba untuk memahaminya, karena nanti akan saya jadikan sebagai pengetahuan bagi diri saya, dan sebagai pembelajaran bagi diri saya</i>
7	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Ya, Untuk hal-hal yang penting, baik hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran dikelas maupun tidak <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan Anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: agar saya mudah untuk mengingatnya, buat persiapan untuk mengajar, dan buat pelajran diri sendiri</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya mencatatnya di selemba kertas atau di buku tersendiri</i> <i>Peneliti bertanya lagi: selain mencatat di selemba kertas diman lagi anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya biasanya juga membuat catatan di pinggir-pinggir kitab.</i>
8	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak	Ya <i>Peneliti bertanya lagi: hal apa yang menyebabkan anda beristirahat?</i>

	waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	<i>Informan menjawab: ketika mata saya sudah mulai lelah, dan ketika sudah tidak bisa berkonsentrasi</i> <i>Peneliti bertanya lagi: “dalam istirahat tersebut apa yang anda lakukan?”</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya berjalan-jalan sebentar, atau melihat keadaan sekeliling.</i> <i>Peneliti bertanya lagi: berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk beristirahat?</i> <i>Informan menjawab: kalau gak salah sekiat 10 sampai 15 menit</i>
--	---	--

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh (membahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	Hasil apa yang saya pahami dari bacaan saya terangkan kembali kepada murid-murid saya. <i>Peneliti bertanya lagi: jika materi bacaannya bukan materi pembelajaran di kelas apakah sama juga, akan dijelaskan secara menyeluruh</i> <i>Informan menjawab: terkadang saya membahas materi bacaannya yang bukan materi pembelajaran di kelas dengan orang lain</i>
2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali (mengulang-ulang)?	Ya, sebelum mengajar saya membacanya lagi <i>Peneliti bertanya lagi: seberapa banyak anda mengulanginya?</i> <i>Informan menjawab: tidak tentu, kadang sekali, kadang sampai tiga kali</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan (bacaan pengajaran di kelas maupun tidak, dan bukan membaca Al Qur'an) sama seperti itu?</i> <i>Informan menjawab: untuk materi pengajaran di kelas kadang saya membacanya kembali sekali, kadang sampai tiga kali, tapi untuk materi bukan untuk pengajaran saya membacanya kembali ketika ada suatu keterangan yang masih belum saya mengerti</i>
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Ya, Untuk hal-hal yang penting, baik hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran di kelas maupun tidak <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan Anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: agar saya mudah untuk mengingatnya, buat persiapan untuk mengajar, dan buat pelajaran diri sendiri</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya mencatatnya di selembar kertas atau di buku tersendiri</i> <i>Peneliti bertanya lagi: selain mencatat di selembar kertas dimanakah lagi anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya biasanya juga membuat catatan di pinggir-pinggir kitab</i>
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain?	Ya. Biasanya saya mendiskusikannya dengan sesama teman ustaz, siapa tahu apa yang saya pahami tidak sesuai dengan maksud dari pada isi bacaan tersebut. Selain itu saya juga ingin mendapat keterangan yang lebih luas lagi.

5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut (daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca?)	Biasanya saya membuat pertanyaan, akan tetapi pertanyaan itu nantinya akan saya berikan kepada murid-murid saya, sebagai evaluasi terhadap materi yang telah saya berikan kepada mereka <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang lain(bukan materi pengajaran dan bukan juga Al qur'an)</i> <i>Informan menjawab: saya tidak membuatnya</i>
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Saya tidak pernah membandingkannya, karena kebanyakan bahan bacaan yang saya baca itu berhubungan dengan ilmu alat(nahwu dan shorof)
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?	Saya hanya mencatatnya kembali di papan tulis, karena di kelas tidak tersedia sarana proyektor, dan seorang ustaz pun tidak mempunyai laptop, begitupun pondok
8	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut(dilakukan dengan membaca teks secara bersama-sama. kemudian kelompok mencoba memahami makna teks melalui diskusi kelompok, saling tukar pemahaman dan penafsiran terhadap teks)?	Saya tidak pernah melakukannya
9	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat simpulan isi wacana dari bahan bacaan tersebut(membuat	Ya, Untuk hal-hal yang penting, baik hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran dikelas maupun hal-hal yang penting bagi diri <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan Anda membuatnya?</i>

	rangkuman dari isi bahan bacaan berdasarkan dari apa yang telah Anda pahami?	<i>Informan menjawab: agar saya mudah untuk mengingatnya, buat persiapan untuk mengajar, dan buat pelajaran diri sendiri</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya mencatatnya di selemba kertas</i> <i>Peneliti bertanya lagi: selain mencatat di selemba kertas dimanana lagi anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya biasanya juga membuat catatan di pinggir-pinggir kitab.</i> <i>Peneliti bertanya lagi: selain membuat catatan agar tidak mudah lupa, hal apa lagi yang anda lakukan?</i> <i>Informan menjawab: biasanya si saya juga menggaris bawahi suatu kalimat atau keterangan yang saya anggap penting, seain itu juga terkadang saya menandai dengan stabilo.</i>
10	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda berdo'a?	Ya, saya selalu berdoa <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan/untuk apa anda berdoa?</i> <i>Informan menjawab: saya berharap dengan membaca do'a, apa yang saya baca mudah terserap, dan agar apa yang saya baca bisa menjadi berkah dan manfaat bagi diri saya, dan semoga saya mendapat berkah dari si pengarang/penulis kitab tersebut.</i> <i>Peneliti bertanya lagi: do'a apa yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya membaca khamdallah,</i> رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama(bacaan materi untuk mengajar dan tidak untuk mengajar, dan ketika membaca Al qur'an)</i> <i>Informan menjawab: ketika saya selesai membaca suatu bacaan, baik bacaan untuk pengajaran maupun tidak saya membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي, kalau ketika selesai membaca Al qur'an saya membaca اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ</i>

b. Waktu yang digunakan untuk membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan atau pada hari apa Anda akan mulai membaca bahan bacaan Anda(dalam membaca suatu bahan bacaan, apakah anda menentukan hari pertama untuk mulai membacanya)?	Tidak, biasanya saya asal membaca aja, yang jelas saya membaca tanpa harus memperhatikan kapan saya akan mulai membaca
2	Kapan atau pada waktu apa Anda membaca(semisal habis subuh, tengah malam, habis bangun tidur, sehabis isya',	Tidak tentu, kadang siang kadang malam hari. Kebanyakan pada malam hari sebelum tidur, tetapi terkadang saya juga membaca sehabis bangun tidur menjelang shubuh

	sehabis maghrib)?	
3	Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?	Biasanya yasa menghabiskan waktu selama 2 jam
4	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Tidak tentu, kadang siang kadang malam hari, akan tetapi kebanyakan saya membaca pada malam hari <i>Peneliti bertanya lagi: kira-kira pada jam berapa anda membacanya(siang dan malam hari)?</i> <i>Informan menjawab: kalau pagi itu kira-kira jam 2 sampai jam 3, kalau malam kira-kira antar jam 09 sampai jam 11 malam dan jam 3 sampai jam 5</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda memilih waktu tersebut?</i> <i>Informan menjawab: alasan saya memilih waktu tersebut karena pada sudah tidak ada aktivitas lagi, waktu istirahat dari kegiatan pondok dan juga suasananya enak untuk dibuat membaca</i>

3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Saya biasa membaca kitab kuning, mungkin hal tersebut karena faktor lingkungan saya sekarang, dan juga tuntutan saya sebagai seorang pengajar. selain itu saya juga membaca koran, akan tetapi pada bagian tertentu yaitu bagian otomotif dan olahraga. <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang Anda baca kebanyakan menjelaskan tentang apa?"</i> <i>Informan menjawab: kitab kuning yang saya baca kebanyakan berisi tentang ilmu fiqih, dan ilmu nahwu dan ilmu shorof (ilmu alat)</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning tersebut sudah bermakna atau belum?</i> <i>Informan menjawab: ada yang sudah bermakna ada juga yang belum bermakna</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang anda baca itu kebanyakan terbitan mana atau apa?</i> <i>Informan menjawab: terbitan al-hidayah karena harganya tidak terlalu mahal, tetapi saya juga membaca kitab terbitan luar negri(al-bairut) akan tetapi itu milik pondok pesantren</i>

Jepara, 12 November 2016

Informan



Adlan Alin

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Busyiri

Jabatan : Ustaz & Keamanan Surga Illiyyin

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 05 November 2016

Informan

Agus Busyiri

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN II

Nama : Agus Busyiri
 Jabatan : Ustaz & Keamanan Surga Illiyyin
 Tanggal/Waktu : 05 November 2016/14.30 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
11	Apa tujuan membaca anda?	Tujuan membaca saya untuk persiapan mengajar, dan untuk menghibur diri, serta mengetahui tempat-tempat yang belum pernah saya kunjungi

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
11	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Memilih sesuai informasi yang saya butuhkan
2	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	Saya memilih sesuai informasi yang saya butuhkan serta membaca daftar isi buku tersebut terlebih dahulu
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Sebelum membaca bahan bacaan yang berisi ayat-ayat Al-qur'an, hadist, maupun kitab kuning saya selalu mengambil wudlu dahulu. <i>Peneliti bertanya lagi: jika bacaannya tidak mengandung hal-hal tersebut, apakah anda juga akan bersuci(mengambil wudlu terlebih dahulu)</i> <i>Informan menjawab: jika tidak mengandung ayat-ayat Al-qur'an, hadist, maupun kitab kuning saya tidak bersuci</i>
4	Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?	Saya selalu mengusahakan untuk membaca di tempat yang terang dan juga tempat yang gak gaduh <i>Peneliti bertanya lagi: kenapa anda memilih tempat yang sepi?</i> <i>Informan menjawab: karena bagi saya, tempat yang sepi itu bisa meningkatkan konsentrasi saya dalam membaca serta dalam memahami buku yang saya baca</i>

5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu?	Saya membaca basmalah terlebih dahulu <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur'an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum?</i> <i>Informan menjawab: jika saya membaca kitab kuning, Al qur'an dan hadits, tapi jika umum tidak</i> <i>Peneliti bertanya lagi: tujuan anda membaca do'a itu untuk apa?</i> <i>Informan menjawab: biar apa yang saya lakukan mendapat pahala, dan bermanfaat dan semoga apa yang akan saya baca bisa meresap pada diri saya</i>
---	---	--

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Saya akan bersuara jika membaca di depan murid saya, akan tetapi ketika saya membaca sendirian maka saya membaca dalam hati <i>Peneliti bertanya lagi: ketika anda dalam keadaan sedang tidak mengajar, apakah semua bacaan akan anda baca dalam hati bagaimana kalau membaca Al qur'an?</i> <i>Informan menjawab: kalau membaca Al qur'an ya bersuara akan tetapi kalau membaca kitab kuning dan bacaan umum ya tidak bersuara?</i> <i>Peneliti bertanya lagi: bagaiman dengan hadist?</i> <i>Informan menjawab: saya membacanya dalam hati juga</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kenapa anda membaca dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: dengan membaca dalam hati saya lebih bisa memahami maksud dari pada bacaan tersebut</i>
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana?	Kalau baca Al qu'an saya usahakan agar menghadap qiblat, tapi jika baca komik atau yang lain arahnya tidak tentu, tergantung tempatnya juga
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	Ya, kamus, kitab terjemah, , tasrifan(sorof), nadhom Amsilati
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	Saya tidak pernah melakukannya
5	Ketika Anda sedang membaca sebuah	Iya, karena nantinya catatan tersebut akan saya jadikan sebagai acuan atau pedoman dalam mengajar

	informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	<i>Peneliti bertanya lagi: dimana biasanya anda membuat atau memcatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya membuatnya di selembar kertas</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kalau bacaannya tidak ada hubungannya dengan pengajaran, apakah anda akan membuatnya juga?</i> <i>Informan menjawab: untuk bacaan yang tidak ada hubungannya dengan pengajaran saya tidak membuat garis besarnya.</i>
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Untuk materi yang akan saya ajarkan saya harus mengetahui format garis besarnya, tapi untuk bacaan yang tidak untuk materi mengajar saya hanya mengambil hal-hal yang terpenting saja, yang terpenting saya tahu isi dan maksud bukunya
7	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Iya. Saya akan membuat sebuah catatan dari bacaan yang telah saya pahami, akan tetapi itu untuk materi pengajaran di kelas saja, untuk materi di luar pengajaran di kelas saya hanya menandainya dengan stabilo <i>Peneliti bertanya lagi: dimana biasanya anda membuat atau memcatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya membuatnya di selembar kertas</i>
8	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	Iya. Biasanya saya minum kopi sambil menggerak-gerakkan tubuh, agar tidak terasa nyeri dan tegang lagi. Hal itu saya lakukan selama kurang lebih 5-10 menit

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(mem bahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	Dari apa yang saya pahami tentang materi pembelajaran di kelas yang sudah saya pelajari atau saya baca akan saya ajarkan dan jelaskan secara menyeluruh kepada murid saya. <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan materi yang bukan pembelajaran di kelas</i> <i>Informan menjawab: untuk materi yang bukan pembelajaran di kelas saya tidak membahasnya sama, melainkan saya bertanya tentang apa yang saya belum jelas dan pahami</i>
2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang)	Iya <i>Peneliti bertanya lagi: berapa banyak atau berapa kali anda mengulangnya?</i> <i>Informan menjawab: ketika saya belum begitu memahami dan mengerti saya akan membacanya kembali, adapun jumlah berapa kali itu tergantung pada pemahaman saya, akan tetapi biasanya saya akan membaca kembali minimal satu kali lagi</i>

		<i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan (bacaan pengajaran dikelas maupun tidak, dan bukan membaca Al qur'an) sama seperti itu?</i> <i>Informan menjawab: kebanyakan sama seperti itu</i>
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Iya. Saya akan membuat sebuah catatan dari bacaan yang telah saya pahami, akan tetapi itu untuk materi pengajaran di kelas saya, untuk materi di luar pengajaran di kelas saya hanya menandainya dengan stabilo saja <i>Peneliti bertanya lagi: dimana biasanya anda membuat atau memcatatnya?</i> <i>Informan menjawab: saya membuatnya di selemba kertas</i>
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain	Terkadang murid-murid saya suruh untuk berdiskusi tentang materi apa yang telah saya ajarkan, agar semua murid saya paham, dan jika masih ada yang belum paham mereka bisa bertanya
5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca?	Saya tidak membuat pertanyaan, akan tetapi sebelum pengajaran selesai saya mengajukan pertanyaan kepada murid-murid saya, untuk mengetahui sebera tingkat pemahaman mereka terhadap materi yang telah saya sampaikan <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang lain(bukan materi pengajaran dan bukan juga Al qur'an)</i> <i>Informan menjawab: saya tidak membuat pertanyaan</i>
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Tidak pernah
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?	Tidak pernah
8	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman	Tidak pernah

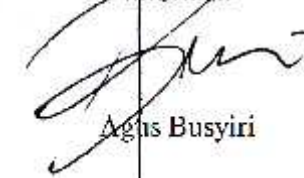
4	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Saya biasanya membaca pada waktu tengah malam dan sehabis subuh <i>Peneliti bertanya lagi: kira-kira pada jam berapa anda membacanya(waktu tengah malam dan sehabis shubuh)?</i> <i>Informan menjawab: kalau tengah malam itu kira-kira jam 10 sampai jam 12, kalau malam kira-kira antar jam 4.30 sampai jam 6 pagi</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda memilih waktu tersebut?</i> <i>Informan menjawab: pada jam tersebut tidak ada kegiatan atau aktivitas pondok, dan lebih bisa berkonsentrasi</i>
---	--	--

3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Kitab kuning, tapi buku yang paling sering saya baca adalah buku tentang sejarah, terutama buku yang berkaitan dengan sejarah agama Islam. Selain buku tentang sejarah, saya juga sering membaca buku-buku yang bernuansa humor atau komedi. <i>Peneliti bertanya lagi “kitab kuning yang anda baca bertemakan atau menjelaskan tentang apa?”</i> <i>Informan menjawab: berisikan tentang ilmu-ilmu alat atau ilmu yang digunakan untuk membaca dan memahami kitab kuning</i> <i>Peneliti bertanya lagi “kitab kuning yang anda baca sudah bermakna atau tidak?”</i> <i>Informan menjawab: belum ada maknanya</i> <i>Peneliti bertanya lagi “kitab yang anda baca terbitan mana?”</i> <i>Informan menjawab: terbitan indonesia</i> <i>Peneliti bertanya lagi “buku sejarah yang anda baca itu berbahasa apa?”</i> <i>Informan menjawab: berbahasa indonesia semua</i> <i>Peneliti bertanya lagi “buku humor apa yang anda?”</i> <i>Informan menjawab: keseringan saya membaca buku humor tentang gus dur</i> <i>Peneliti bertanya lagi “selain humor gus dur, ada tidak buku humor lain yang anda baca?”</i> <i>Informan menjawab: ada, biasanya saya membaca buku humor tentang kehidupan sehari-hari</i>

Jepara, 12 November 2016

Informan



Agus Busyiri

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Imam

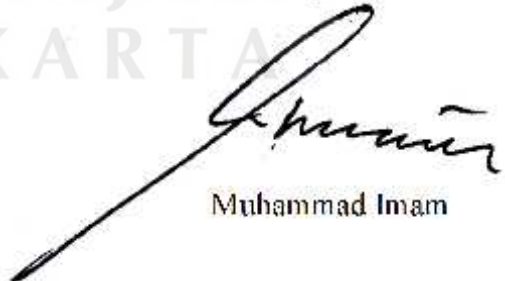
Jabatan : Ustaz & Dep. Hubungan Masyarakat

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 06 November 2016

Informan



Muhammad Imam

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN III

Nama : Muhammad Imam
 Jabatan : Ustaz & Dep. Hubungan Masyarakat
 Tanggal/Waktu : 06 November 2016/13.30 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati”

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan membaca anda?	Secara garis besar tujuan saya membaca adalah untuk memperdalam pengetahuan saya, terutama tentang pengetahuan agama islam serta untuk persiapan mengajar. Saya membaca buku sejarah dengan tujuan agar bisa mengetahui serta membedakan antara agama. Buku humor untuk menghibur diri, refresing pikiran

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Sebelum saya menentukan buku yang mau saya baca, saya memilih-milih terlebih dahulu.
2	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	Pertama-tama saya menentukan buku yang mau saya baca berdasarkan pada informasi apa yang ingin saya inginkan/butuhkan, selanjutnya saya melihat judul, daftar isi, serta biasanya saya membaca isinya sedikit, secara singkat
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Tergantung, ketika mau membaca tapi saya merasa ngantuk maka saya akan bersuci(mengambil wudlu) dahulu, akan tetapi jika tidak mengantuk, saya tidak bersuci, akan tetapi kebanyakan saya bersuci terlebih dahulu, dengan tujuan agar saya membaca dalam keadaan suci dan agar tidak mengantuk
4	Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?	Saya asal membaca aja, yang terpenting cahaya lampu terang tidak terlalu redup, sekiranya mata tidak terasa sakit <i>Peneliti bertanya lagi “tak peduli tempatnya gaduh atau rame?”</i> <i>Informan menjawab: ya kalau tempatnya terlagu gaduh/rame ya saya pindah ke tempat yang sepi, agar saya bisa tenang dalam membacanya.</i>
5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo’a	Saya mengawali membaca buku dengan membaca basmallah

	terlebih dahulu?	Peneliti bertanya lagi “apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur’an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum? Informan menjawab: keseringan saya selalu membaca basmallah sebelum membaca Peneliti bertanya lagi “apa alasan atau tujuan anda membaca? Informan menjawab: ya biar cepet paham dan mendapat barokah dari si pengarang kitab tersebut
--	------------------	--

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Saya selalu membaca buku dalam hati Peneliti bertanya lagi “apa alasan anda membaca dalam hati? Informan menjawab: ya biar tidak mengganggu sekeliling, dan agar saya mudah memahami atau meresapi apa yang sedang saya baca Peneliti bertanya lagi “bagaimana dengan bacaan lain, seperti Al-qur’an, Hadist dan sebagainya? Peneliti menjawab: kalau membaca Al-qur’an saya membacanya secara keras-keras, hadist dalam hati begitu juga karya umum Peneliti bertanya lagi “jika dalam mengajar, apakah anda juga akan membacanya dalam hati? Informan menjawab: ya kalau sedang mengajar, otomatis saya membacanya secara keras, agar semua murid saya mendengar apa yang saya baca
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana?	Sesuka hati, tapi jika saya sudah membaca dalam waktu yang lama, dan punggung saya terasa lelah, maka saya akan membaca dengan bersandar pada dinding atau sejenisnya Peneliti bertanya lagi “apakah anda melakukan hal tersebut untuk semua jenis bacaan, apakah tidak ada perbedaan antara jenis bacaan satu dengan yang lain? Informan menjawab: untuk masalah itu, jika saya sedang membaca Al-qur’an saya usahakan untuk menghadap qiblat, tapi jika saya membaca buku-buku umum, ya kayak tadi, menghadapnya sesuka hati, apalagi jika sedang membaca mading, atau koran tempel, saya ya menghadap ke situ, dan juga ketika saya sedang membaca di depan murid-murid, ya saya menghadap kepada mereka.
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	Saya menggunakan kamus bahasa arab untuk menerjemahkan kosa kata yang saya tidak tahu, selain itu saya juga menggunakan kamus ilmiah ketika saya sedang membaca buku umum yang mana di dalamnya saya menemukan kata yang saya tidak tau maksudnya. Saya juga menggunakan kitab yang sudah ada maknanya, dan kitab nahwu sorof
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah	Sejauh ini saya tidak melakukannya

	Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	
5	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	Pada materi yang akan saya ajarkan pada murid saya, saya biasanya membuat rangkuman atau catatan di selembar kertas atau di buku tersendiri, agar nanti saya mudah untuk menyampaikan kepada murid saya, dan saya pun mudah untuk memutholaahnya <i>Peneliti bertanya lagi “bagaimana dengan materi yang tidak berhubungan dengan yang mau diajarkan?”</i> <i>Informan menjawab: jika tidak berhubungan dengan materi yang akan saya ajarkan saya tidak mencatatnya, saya hanya mencatat hal-hal yang penting saja</i>
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Saya memahaminya, jika saya tidak memahaminya bagaimana nanti saya bisa mengajar, dan jika saya tidak memahaminya saya akan membaca lagi sampai saya memahaminya <i>Peneliti bertanya lagi “bagaimana dengan materi yang tidak digunakan untuk mengajar di kelas?”</i> <i>Informan menjawab: saya tetap akan berusaha untuk memahaminya, karena jika tidak mengerti, maka kita tidak akan tahu maksud daripada buku tersebut</i>
07	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	<i>Peneliti bertanya lagi “dimana anda mencatatnya?”</i> <i>Informan menjawab: tidak tentu, kadang di selembar kertasn, kadang ya di buku tersendiri</i> <i>Peneliti bertanya lagi “selain membuat catatan, apakah anda juga memberi tanda pada kalimat atau kata yang anda anggap penting?”</i> <i>Informan menjawab: biasanya si saya tandai dengan stabilo</i>
08	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	Jika mata saya sudah mulai lelah, dan punggung sudah mulai capek, saya beristirahat sebentar dengan hanya sekedar tiduran atau menggeleng-gelengkan leher, atau menggerak-gerakkan badan. <i>Peneliti bertanya lagi “berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk beristirahat?”</i> <i>Informan menjawab: untuk tepatnya saya tidak tau, ya bisa dikatakan kurang lebih 5 sampai 10 menit</i>

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(mem bahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	Akan saya ajarkan dan jelaskan semuanya kepada murid saya <i>Peneliti bertanya lagi “jika materi bacaannya bukan materi pembelajaran di kelas apakah sama juga, akan dijelaskan secara menyeluruh</i> <i>Informan menjawab: terkadang saya juga membicarakannya dengan orang lain, guna tukar pemahaman dan sekaligus bertanya jika ada yang saya belum pahami dari materi tersebut</i>
2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah	Saya akan membacanya kembali jika terdapat keterangan yang saya masih belum paham, dan ketika sebelum

	Anda membacanya kembali(mengulang-ulang)	mengajar saya akan membacanya lagi, agar saya tidak lupa ketika sedang mengajar. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan (bacaan pengajaran dikelas maupun tidak, dan bukan membaca Al qur'an) sama seperti itu?</i> <i>Informan menjawab: untuk amteri bacaan yang bukan untuk mengajar saya hanya akan membanya kembali jika masih ada hal yang belum saya pahami</i>
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Saya biasanya membuat rangkuman atau catatan tentang hal-hal yang penting baik itu materi buat mengajar maupun tidak <i>Peneliti bertanya lagi “dimana anda mencatatatnya?”</i> <i>Informan menjawab: tidak tentu, kadang di selemba kertasn, kadang ya di buku tersendiri</i> <i>Peneliti bertanya lagi “selain membuat catatan, apakah anda juga memberi tanda pada kalimat atau kata yang anda anggap penting?”</i> <i>Informan menjawab: biasanya si saya tandai dengan stabilo</i>
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain	Ketika ada keterangan yang saya belum paham, maka saya akan bertanya pada sesama ustaz, agar saya mengerti dengan keterangan tersebut, dan saya juga membandingkan pemahan saya dengan pemahaman orang lain(ustaz lain)
5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca?	Saya tidak membuat daftar pertanyaan, saya akan membuat daftar pertanyaan jika yang saya baca itu materi pengajaran untuk murid saya, karena agar nanti ketika imtihan atau ujian saya sudah punya daftar soal yang akan saya berikan kepada murid saya
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Saya belum pernah melakukannya
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint	Saya belum pernah melakukannya terlebih lagi sarana dan prasarana di pondok tidak tersedia

	malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?	
	Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?	Tidak tentu, karena saya jika sudah membaca maka saya akan langsung lupa dengan sekeliling, saya akan mencoba untuk menyelesaikannya dengan cepat, karena saya khawatir jika saya membaca secara bertahap, saya takut lupa dengan alur penulisannya
	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Mungkin kalau waktu tepatnya tidak sama, akan tetapi saya biasanya membaca pada waktu siang itu pada jam setengah dua sampai jam tiga dan kalau malam hari itu sekiatr jam sepuluh sampai jam sebelas dan jam tiga pagi sampai jam empat pagi <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda memilih waktu tersebut?</i> <i>Informan menjawab: karena sudah tidak ada lagi kegiatan pondok</i>

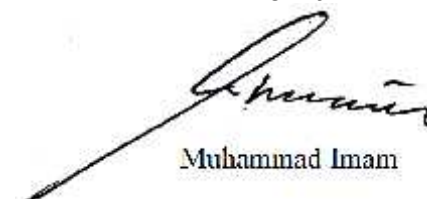
3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
01	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Kitab kuning, tapi buku yang paling sering saya baca adalah buku tentang sejarah, terutama buku yang berkaitan dengan sejarah agama Islam. Selain buku tentang sejarah, saya juga sering membaca buku-buku yang bernuansa humor atau komedi. <i>Peneliti bertanya lagi “kitab kuning yang anda baca bertemakan atau menjelaskan tentang apa?”</i> <i>Informan menjawab: berisikan tentang ilmu-ilmu alat atau ilmu yang digunakan untuk membaca dan memahami kitab kuning</i> <i>Peneliti bertanya lagi “kitab kuning yang anda baca sudah bermakna atau tidak?”</i> <i>Informan menjawab: belum ada maknanya</i> <i>Peneliti bertanya lagi “kitab yang anda baca terbitan mana?”</i> <i>Informan menjawab: terbitan indonesia</i> <i>Peneliti bertanya lagi “buku sejarah yang anda baca itu berbahasa apa?”</i>

	<i>Informan menjawab: berbahasa indonesia semua</i> <i>Peneliti bertanya lagi “buku humor apa yang anda?”</i> <i>Informan menjawab: keseringan saya membaca buku humor tentang gus dur</i> <i>Peneliti bertanya lagi “selain humor gus dur, ada tidak buku humor lain yang anda baca?”</i> <i>Informan menjawab: ada, biasanya saya membaca buku humor tentang kehidupan sehari-hari</i>
--	---

Jepara, 12 November 2016

Informan



Muhammad Imam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Chamid

Jabatan : Ustaz & Kepala Daerah Surga An-Na'im

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 06 November 2016

Informan



Abdul Chamid

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN IV

Nama : Abdul Chamid
 Jabatan : Ustaz & Kepala Daerah Surga An-Na'im
 Tanggal/Waktu : 06 November 2016/14.30 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah "Amtsilati"

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan membaca anda?	Untuk mencari pengetahuan baru dan untuk memperluas pengetahuan, baik pengetahuan agama maupun pengetahuan umum

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Biasa saya memilih bacaan sesuai kebutuhan saya, informasi apa yang saya butuhkan, maka buku yang mengandung materi itulah yang akan saya baca, serta buku yang memiliki judul yang unik dan menarik
2	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	Pilih yang lebih unik dan lebih gila menurut judul, dan juga melihat daftar isi serta kata pengantar
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Karena saya ingin dawamul wudlu', terlebih ini merupakan kegiatan baik, menambah pengetahuan, maka saya akan bersuci terlebih dahulu. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, bacaan yang terdapat ayat-ayat Al-qur'an, hadist, maupun serta buku-buku umum anda akan bersuci(mengambil wudlu) terlebih dahulu</i> <i>Informan menjawab: iya saya akan bersuci(mengambil wudlu) terlebih dahulu</i>
4	Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk	Biasanya saya membaca di tempat yang pencahayaannya terang <i>Peneliti bertanya lagi: jika tempatnya berisik/gaduh akan tetapi mempunyai cahaya yang terang, apakah anda akan tetap membacanya di situ?</i>

	membaca?	<i>Informan menjawab: meskipun tempatnya rame tapi tidak mengganggu konsentrasi saya dalam membaca, saya akan membaca di tempat tersebut, akan tetapi jika tempatnya rame dan memngganggu konsentrasi saya dalam membaca, saya akan mencari tempat yang sepi</i>
5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu?	Ya, saya selalu berdo'a terlebih dahulu <i>Peneliti bertanya lagi: Do'a apa yang Anda baca?</i> <i>Informan menjawab: saya mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang dari buku yang mau saya baca.</i> <i>Peneliti bertanya lagi: tujuan anda berdo'a atau mengirim hadiah bacaan surat faikhah bagi berekan itu apa?</i> <i>Informan menjawab: untuk memuliyakan mereka, untuk mendoakan mereka, berharap mendapatkan berkah dari mereka, dan semoga apa yang akan saya baca dapat saya pahami dan dapat saya praktekan di kehidupam saya</i>

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca degan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Saya membaca dalam hati <i>peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama akan di baca dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: ya ketika saya sedang mudarosah, sedang mengajar atau sedang sorogan Al-qur'an ya saya membaca dengan suara.</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kenapa anda membaca di dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: ya biar lebih fokus dalam membaca, dan juga saya sudah terbiasa membaca dalam hati</i>
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearamah mana?	Jika membaca Al qu'an dan kitab kuning saya selalu menghadap qiblat, karena memang sudah ada anjuranya, dan saya berharap semoga mendapatkan berkah dari penghormatan ketika saya membacanya, tapi kalau buku umum tidak tentu arahnya
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	saya menggunakan kamus, serta buku-buku lain yang masih satu tema atau topik bahasan dengan buku yang sedang saya baca
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	Saya ambil isi / fakta dari bacaaan itu, maksudnya apa yang bisa saya jadikan pelajaran bagi diri saya makan akan saya ambil
5	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah	Saya menyusunnya, menyusun suatu keterangan yang dapat dijadikan pelajaran terlebih tentang bacaan untuk pembelajaran di kelas saya selalu membuat format garis besarnya.

	Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	<i>Peneliti bertanya lagi: kalau bacaan yang tidak ada hubungannya dengan pengajaran dikelas bagaimana?</i> <i>Informan menjawab: kalau bacaan yang tidak ada hubungannya dengan pengajaran kelas saya hanya mencatat apa yang bisa saya jadikan pembelajaran</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda akan mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya mencatatnya di pingir-pinggir halaman, kalau gak gitu saya kasih tanda dengan stabilo</i>
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Iya, terlebih dalam bacaan untuk pembelajaran di kelas, jika saya tidak mengerti dan memahami, bagaimana saya nanti akan mengajar, dan menerangkannya pada murid saya. Jika dalam bacaan yang bukan pembelajaran di kelas saya hanya mengambil apa yang bisa saya jadikan pembelajaran bagi diri saya
7	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Baik bacaan untuk pembelajaran di kelas maupun tidak saya membuat catatan <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: bisa di selembarnya bisa juga di buku tersendiri. Saya juga mencatatnya di pingir-pinggir halaman</i>
8	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	Jelas ada. Hal itu saya lakukan setelah leher dan punggung saya terasa nyeri, dan mata mulai lelah, biasanya saya menggerak-gerakkan tubuh saya kekiri dan kekanan, agar leher dan punggung saya tidak terasa nyeri dan tidak tegang, selain itu saya juga tiduran sebentar guna meluruskan punggung. <i>Peneliti bertanya lagi: berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk beristirahat</i> <i>Informan menjawab: untuk lebih jelasnya saya tidak tahu, mungkin sekitar 5 atau 10 menit</i>

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(memahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	Untuk bacaan pembelajaran dikelas saya memahasnya secara menyeluru, tapi untuk bacaan bukan pembelajaran di kelas saya hanya membahas tentang apa yang saya anggap penting-penting dan sedang dibutuhkan saja, selain itu saya juga mengajarkannya
2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang)	Iya <i>Peneliti bertanya lagi: Berapa kali anda membacanya kembali?</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya membacanya kembali sekali, diwaktu ketika saya mau mengajar. Akan tetapi terkadang juga bisa lebih dari satu kali jika ada hal yang masih belum saya pahami</i>

		<i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama(bacaan pengajaran dikelas maupun tidak, dan bukan membaca Al qur'an)?</i> <i>Informan menjawab: untuk bacaan pengajaran di kelas saja yang saya ulang-ulang</i>
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Baik bacaan untuk pembelajaran di kelas maupun tidak saya membuat catatan <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: bisa di selembarnya bisa juga di buku tersendiri. Saya juga mencatatnya di pingir-pinggir halaman</i>
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain	Saya berdiskusi dengan sesama pengajar, terlebih lagi jika ada permasalahan yang belum saya pahami
5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca?	Saya tidak pernah membuat daftar pertanyaan <i>Peneliti bertanya lagi: baik itu bacaan tentang pengajaran atau bacaan yang lain(bukan bacaan pengajaran dan bukan juga Al qur'an)</i> <i>Informan menjawab: iya saya tidak pernah membuatnya</i>
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Terkadang apa yang telah saya baca, aka saya bandingkan dengan kejadian yang ada di sekeliling saya <i>Peneliti bertanya lagi: baik itu bacaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran atau tidak?</i> <i>Informan menjawab: iya, tak peduli itu bacaan buat pengajaran atau tidak</i>
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?	Untuk selama ini saya belum pernah melakukannya
8	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman	Untuk selama ini saya belum pernah melakukannya

	membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut(dilakukan dengan membaca teks secara bersama-sama. kemudian kelompok mencoba memahami makna teks melalui diskusi kelompok, saling tukar pemahaman dan penafsiran terhadap teks)?	
9	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat simpulan isi wacana dari bahan bacaan tersebut(membuat rangkuman dari isi bahan bacaan berdasarkan dari apa yang telah Anda pahami?	Baik bacaan untuk pembelajaran di kelas maupun tidak saya membuat catatan <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: bisa di selemba kertasn bisa juga di buku tersendiri. Saya juga mencatatnya di pingir-pinggir halaman</i>
10	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda berdo'a?	Saya berdo'a <i>Peneliti bertanya lagi: do'a apa yang Anda baca?</i> <i>Informan menjawab: saya membaca</i> رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي <i>وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama(bacaan untuk mengajar maupun tidak, dan ketika membaca Al qur'an)</i> <i>Informan menjawab: untuk bacaan mengajar atau tidak saya saya membaca</i> رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي <i>وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي</i> <i>Akan tetapi setelah selesai membaca Al qu'an do'a yang saya baca adalah</i> اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ

b. Waktu yang digunakan untuk membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan atau pada hari apa Anda akan mulai membaca bahan bacaan Anda(dalam membaca suatu bahan bacaan, apakah anda menentukan hari pertama untuk mulai membacanya)?	Saya tidak pernah menentukan hari petama untuk membaca
2	Kapan atau pada waktu apa Anda membaca(semisal habis subuh, tengah malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?	Biasanya saya membaca sebelum tidur dan sehabis shubuh

3	Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?	Saya menghabiskan waktu kira-kira 2 jam, akan tetapi bagi saya membaca itu selama saya masih melek, karena bagi saya membaca itu tidak hanya membaca buku, akan tetapi mengamati suatu peristiwa juga saya artikan sebagai membaca
4	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Nggak, kadang saya membaca pada malam hari sebelum tidur, dan sehabis shubuh <i>Peneliti bertanya lagi: kira-kira pada jam berapa anda membacanya(malam hari sebelum tidur dan sehabis shubuh)?</i> <i>Informan menjawab: kalau malam itu kira-kira jam 10 sampai jam 11, kalau malam kira-kira antar jam 5 sampai jam 06 malam</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda memilih waktu tersebut?</i> <i>Informan menjawab: karena pada waktu itu pondok sepi, karena tidak ada aktivitas serta saya bisa lebih fokus dalam membaca</i>

3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Kitab kuning, buku-buku tentang agama islam, dan film kenapa film saya anggap bahan bacaan, karena bagi saya membaca itu meliputi mendengarkan, mengamati, seperti konsep iqro' pada tafsir Al Misbah <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang anda baca itu menjelaskan tentang apa?</i> <i>Informan menjawab: kitab kuning yang saya baca itu menjelaskan tentang fiqih, akhlak, ilmu-ilmu alat seperti nahwu shorof, tafsir Al qur'an, hadist</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang anda baca itu sudah bermakna atau belum?</i> <i>Informan menjawab: kebanyakan belum ada maknanya</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang anda baca itu kebanyakan terbitan mana atau apa?</i> <i>Informan menjawab: kebanyakan terbitan indonesia</i>

Jepara, 12 November 2016

Informan


 Abdul Chamid

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Syam'un Al-Ghazy

Jabatan : Ustaz & Pengurus Asrama Surga Ma'wa

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 07 November 2016

Informan



M. Syam'un Al-Ghazy

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN V

Nama : M. Syam'un Al-Ghazy
 Jabatan : Ustaz & Pengurus Asrama Surga Ma'wa
 Tanggal/Waktu : 07 November 2016/21.00 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah "Amtsilati"

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
01	Apa tujuan membaca anda?	Tujuan saya membaca itu untuk persiapan mengajar <i>Peneliti bertanya lagi: apakah tujuan anda membaca hanya untuk persiapan mengajar saja?</i> <i>Informan menjawab: untuk garis besarnya tujuan membaca saya itu untuk mengajar, akan tetapi selain untuk persiapan mengajar saya juga bertujuan untuk menambah pengetahuan dan wawasan serta untuk mendalami suatu ilmu pengetahuan</i>

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Saya memilih bacaan yang berkaitan dengan materi yang akan saya ajarkan <i>Peneliti bertanya lagi: jika bacaan yang anda baca tidak berhubungan dengan materi pengajaran, apakah anda juga akan memilih terlebih dahulu?</i> <i>Informan menjawab: jika tidak berhubungan dengan materi bacaan saya akan memilihnya sesuai dengan keinginan diri saya, saya sedang ingin membutuhkan pengetahuan apa</i>
02	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	saya memilih bacaan yang berkaitan dengan materi yang akan saya ajarkan dengan melihat judul bacaan tersebut. <i>Peneliti bertanya lagi: selain melihat judul ada lagi hal yang anda lakukan dalam menentukan bacaan yang mau dibaca?</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya membaca sedikit isi bacaan tersebut, akan tetapi saya membacanya secara singkat</i>
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Sebelum membaca, saya bersuci(mengambil wudlu) terlebih dahulu <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama?</i>

		<i>Informan menjawab: kalau membaca Al qur'an ya harus dalam keadaan suci, hadist, dan kitab-kitab kuning, tapi jika membaca buku-buku umum saya tidak bersuci(mengambil wudlu) terlebih dahulu</i>
4	Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?	Saya mencari tempat yang cahayanya terang dan suasana lingkungan tenang, tidak gaduh, dan nyaman, agar saya tidak terganggu dalam membaca buku tersebut, serta agar saya bisa lebih berkonsentrasi dalam memahami isi buku tersebut
5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu?	Sebelum membaca saya mulai dengan membaca <i>taawud</i> dan <i>basmallah</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur'an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum?</i> <i>Informan menjawab: saya selalu mengawalinya dengan membaca ta'awud dan basmallah, baik itu buku-buku umum maupun buku-buku agama</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa tujuan anda berdo'a?</i> <i>Informan menjawab: tujuan saya berdo'a agar semua hal yang saya lakukan itu menjadi hal yang bermanfaat dan mendapatkan berkah</i>

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Saya lebih suka membaca dalam hati <i>Peneliti bertanya lagi: kenapa membaca dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: agar lebih konsen dan lebih meresapi maksud atau isi bacaan</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, akan di baca dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: ya kalau membaca kitab kuning, buku-buku umum yang dalam hati, tapi jika sedang membaca Al qur'an ya membacanya pakai suara</i>
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana?	Kalau baca Al qu'an menghadap qiblat kalau yang lain tergantung situasi dan kondisi sekitar <i>Peneliti bertanya lagi: maksudnya tergantung situasi dan kondisi?</i> <i>Informan menjawab: tergantung dari mana arah datangnya cahaya, dan ke arah mana tempat duduknya menghadap, intinya terserah hati</i>
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	saya selalu menggunakan kamus, karena materi yang saya ajarkan menggunakan bahasa asing(bahasa arab)
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah	Tidak ada gagasan dan fakta karena yang diajarkan adalah ilmu-ilmu alat, yaitu ilmu nahwu dan shorof

	informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	
5	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	Iya karena itu bisa saya gunakan untuk mengajar <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda akan mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: biasanya jasa mencatatnya di selembarnya dan saya taruh di kitab yang saya ajarkan</i> <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang tidak ada hubungannya dengan apa yang akan anda ajarkan?</i> <i>Informan menjawab: jika bacaan yang saya baca tadi tidak ada hubungannya dengan pengajaran, maka saya tidak membuat catatan gagasan pokoknya.</i>
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Iya, saya harus mengetahuinya, karena hal tersebut sangat dibutuhkan dalam proses mengajar di kelas <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan lain(tidak buat mengajar)?</i> <i>Informan menjawab: saya juga harus memahaminya, karena jika tidak memahaminya, tidak akan ada gunanya saya membaca</i>
7	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Iya, saya membuat catatan, karena itu sangat penting, bisa digunakan sebagai acuan dalam mengajar, serta bisa digunakan untuk bermutholaah, akan tetapi untuk materi luar pengajaran saya tidak membuat catatan <i>Peneliti bertanya lagi: selain membuat catatan apakah anda menggaris bawahinya atau memberinya tanda dengan stabilo?</i> <i>Informan menjawab: saya hanya membuat catatan saja</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda akan mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: biasanya jasa mencatatnya di selembarnya dan saya taruh di kitab yang saya ajarkan, selain itu saya juga menulis di pinggirnya</i>
8	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	Pasti ada, untuk merifres otak pikiran. Biasanya saya akan berdiam sebentar sembari tiduran selama kurang lebih 10 atau 15 menit

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(mem bahas	Materi pembelajaran di kelas yang sudah saya pelajari atau saya baca akan saya ajarkan dan jelaskan secara menyeluruh kepada murid saya. <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan materi yang bukan pembelajaran di kelas</i>

	atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	<i>Informan menjawab: untuk materi yang bukan pembelajaran di kelas saya tidak membahasnya, melainkan mengajarkannya</i>
2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang)	Ketika saya masih belum paham dengan maksud keterangan yang ada di bacaan, dan ketika saya sebelum mengajar <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama(bacaan pengajaran dikelas maupun tidak, dan bukan membaca Al qur'an)?</i> <i>Informan menjawab: untuk materi lain ketika saya belum paham saja</i>
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Iya, saya membuat catatan, karena itu sangat penting, bisa digunakan sebagai acuan dalam mengajar, serta bisa digunakan untuk bermutholaah, akan tetapi untuk materi luar pengajaran saya tidak membuat catatan <i>Peneliti bertanya lagi: selain membuat catatan apakah anda menggaris bawahinya atau memberinya tanda dengan stabilo?</i> <i>Informan menjawab: saya hanya membuat catatan saja</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda akan mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: biasanya jasa mencatatnya di selemba kertas dan saya taruh di kitab yang saya ajarkan, seain itu saya juga menulis di pinggirnya</i>
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain	Iya, mendiskusikan dengan peserta didik atau santri amsilati tentang materi amsilati dan jika terdapat keterangan yang belum saya pahami saya akan berdiskusi dengan sesama teman ustaz
5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca?	Iya, dengan memberi pertanyaan kepada peserta didik. <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang lain(bukan materi pengajaran dan bukan juga Al qur'an)</i> <i>Informan menjawab: jika tidak berhubungan dengan materi pengajaran di kelas saya tidak membuat daftar pertanyaan</i>
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Saya tidak pernah melakukan hal tersebut
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran	Saya tidak pernah melakukan hal tersebut, karena di pondok tidak ada sarana dan prasarannya, saya hanya menulis di papan tulis saja ketika sedang mengajar atau menerangkan kepada murid saya, untuk mengenai materi amstilati,

	visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?	memvisualisasikannya lewat penggalan sebuah ayat, hadits atau yang berhubungan dengan bahasa arab dengan cara menulisnya di papan tulis kemudian dijelaskan ke peserta didik amstilati
8	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut(dilakukan dengan membaca teks secara bersama-sama. kemudian kelompok mencoba memahami makna teks melalui diskusi kelompok, saling tukar pemahaman dan penafsiran terhadap teks)?	Saya tidak pernah melakukan hal tersebut
9	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat simpulan isi wacana dari bahan bacaan tersebut(membuat rangkuman dari isi bahan bacaan berdasarkan dari apa yang telah Anda pahami?	Iya, menyimpulkan maksud dari materi yg sudah dibahas, saya juga membuat catatan, karena itu sangat penting, bisa digunakan sebagai acuan dalam mengajar, serta bisa digunakan untuk bermutholaah, akan tetapi untuk materi luar pengajaran saya tidak membuat catatan <i>Peneliti bertanya lagi: selain membuat catatan apakah anda menggaris bawahinya atau memberinya tanda dengan stabilo?</i> <i>Informan menjawab: saya hanya membuat catatan saja</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda akan mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya mencatatnya di selemba kertas dan saya taruh di kitab yang saya ajarkan, selain itu saya juga menulis di pinggirnya</i>
10	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda berdo'a?	Setelah selesai membaca saya membaca hamdallah <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama(bacaan materi untuk mengajar dan tidak untuk mengajar, dan ketika membaca Al qur'an)</i> <i>Informan menjawab: ketika saya selesai membaca suatu bacaan, baik bacaan untuk pengajaran maupun tidak saya tetap membaca hamdallah, kalau ketika selesai membaca Al qur'an saya membaca ﷻ ﷻ ﷻ ﷻ ﷻ ﷻ</i>

b. Waktu yang digunakan untuk membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan atau pada hari apa Anda akan	Tidak, saya langsung membaca saja tanpa memperhatikan hari pertama saya membaca

	mulai membaca bahan bacaan Anda(dalam membaca suatu bahan bacaan, apakah anda menentukan hari pertama untuk mulai membacanya)?	
2	Kapan atau pada waktu apa Anda membaca(semisal habis subuh, tengah malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?	Tidak tentu, kadang pagi hari sehabis sholat shubuh, terkadang malam hari sebelum tidur
3	Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?	Tidak tentu, biasanya 1 jam, kadang juga 2 jam
4	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Tidak tentu, kadang pagi hari, terkadang malam hari <i>Peneliti bertanya lagi: kira-kira pada jam berapa anda membacanya(pagi dan malam hari)?</i> <i>Informan menjawab: kalau pagi itu kira-kira jam 5 sampai jam 6, kalau malam kira-kira antar jam 10 sampai jam 12 malam</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda memilih waktu tersebut?</i> <i>Informan menjawab: alasan saya memilih waktu tersebut karena pada waktu itu saya(pondok pesantren) sudah tidak ada aktivitas lagi, waktu istirahat dari kegiatan pondok</i>

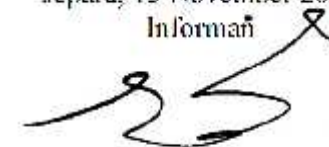
3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Jenis bahan bacaan yang saya baca itu kitab kuning, kamus bahasa arab, serta kaidah-kaidah ilmu nahwu dan shorof <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang anda baca itu berisi tentang ilmu apa?</i> <i>Informan menjawab: kitab kuning yang saya baca berisi ilmu fiqh, ilmu alat, ilmu ahlak, tafsir Al qur'an dan hadist</i> <i>Peneliti bertanya lagi: selain bacaan di atas ada tidak bacaan lain yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: ya ada, semisal saya membaca koran, membaca buku-buku umum seperti buku biografi seseorang</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang anda baca itu sudah bermakna atau belum?</i> <i>Informan menjawab: kitab kuning yang saya baca itu ada yang sudah bermakna dan ada juga yang belum bermakna</i> <i>Peneliti bertanya lagi: kitab kuning yang anda baca itu kebanyakan terbitan mana atau apa?</i> <i>Informan menjawab: kitab kuning yang saya baca itu kebanyakan terbitan Indonesia (terbitan haromain, al-</i>

	<i>hidayah), ada juga yang terbitan Luar negeri(al-bairut)</i> <i>Peneliti bertanya lagi: koran bagian apa yang anda baca, apakah semua berita atau hanya berita tertentu yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya membaca berita olah raga</i>
--	---

Jepara, 13 November 2016

Informan



M. Syam'un Al-Ghazy

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Zam Zami

Jabatan : Ustaz & Pendidikan Daerah Surga An-Na'im

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 07 November 2016

Informan



M. Zam Zami

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN VI

Nama : M. Zam Zami
 Jabatan : Ustaz & Pendidikan Daerah Surga An-Na'im
 Tanggal/Waktu : 07 November 2016/20.00 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah "Amtsilati"

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan membaca anda?	Untuk membuka cakrawala pengetahuan <i>Peneliti bertanya lagi: pengetahuan tentang hal apa/pada bidang apa? Apakah semua bidang?</i> <i>Informan menjawab: pengetahuan dibidang sastra terkadang juga agama islam</i>

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Iya saya memilih bahan bacaan saya, karena saya harus memilah informasi yang tepat untuk kebutuhan pengetahuan saya
2	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	Dengan membaca daftar isi dan sinopsis. <i>Peneliti bertanya lagi: jika buku tersebut tidak terdapat sinopsisnya, bagaimana langkah anda dalam memilih bacaan tersebut?</i> <i>Informan menjawab: melihat daftar isi kalau tidak memanfaatkan internet untuk searching lebih lanjut</i>
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Kadang-kadang <i>Peneliti bertanya lagi: maksudnya kadang-kadang itu bagaimana?</i> <i>Informan menjawab: terkadang saya berwudlu terlebih dahulu, terkadang tidak</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama? Baik itu bacaan yang mengandung ayat Al-qur'an, hadist maupun bacaan yang tidak mengandung hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: iya sama, tapi kalau membaca Al-qur'an ya harus dalam keadaan suci</i>
4	Sebelum membaca, apakah Anda	Iya karena itu memengaruhi mata saya yang kadang membuat cepat lelah.

	memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?	<i>Peneliti bertanya lagi: kira-kira lampu yang ada pada ruangan atau tempat anda membaca itu berukuran berapa watt?</i> <i>Informan menjawab: 25 – 30 watt</i>
5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu?	Kadang-kadang <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur'an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum?</i> <i>Informan menjawab:berbeda untuk bacaan yang bersifat holistik mungkin adanya ritual khusus</i> <i>Peneliti bertanya lagi: do'a apa yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: basmalah.</i>

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
01	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Membaca dalam hati, karena membaca secara keras membutuhkan waktu yang relatif lebih lama. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bahan bacaan sama, dalam artian selalu dibaca dalam hati?</i> <i>Informan menjawab:kebanyakan iya, kecuali bacaan yang agak sulit dipahami</i>
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana?	Tidak menentu tergantung sumber pencahayaan dan suasana. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama?</i> <i>Informan menjawab:iya karena itu pengaruh nya pada kenyamanan posisi baca saya</i>
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	Untuk literatur yang masih belum meyakinkan saya mencari sumber pambantu lain. <i>Peneliti bertanya lagi: bisa disebutkan apa saja sumber pembantu tersebut?</i> <i>Informan menjawab: buku lain dengan topik pembahasan sama dan beberapa sumber diinternet</i>
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	Tidak, seringkali sebagian bahan bacaan saya itu berisi fakta
5	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara	Untuk literatur yang rumit saya sering menggunakan hal tersebut untuk mempermudah pemahaman <i>Peneliti bertanya lagi: anda membuat catatan gagasan pokok itu bagi bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: seringkali saya gunakan untuk pemahaman pribadi, belum keranah pengajaran</i>

	runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	<i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda membuatnya atau mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: dalam selembar kertas</i>
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Untuk bacaan yang tidak terlalu rumit saya bisa menangkap gagasan ataupun poin-poin pentingnya. <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang untuk mengajar?</i> <i>Informan menjawab: untuk mengajar orang lain saya gunakan bagan untuk mempermudah pemahaman</i>
7	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Tergantung seberapa penting literatur yang saya baca. jika itu penting saya akan membuat catatan. <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang untuk mengajar?</i> <i>Informan menjawab: kalau itu saya perlukan untuk memudahkan pemahaman maka akan saya buat bagan</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan Anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: mempermudah penyampaian dan pemahaman untuk audience</i>
8	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	Ada, hal itu saya gunakan untuk untuk melemas kan otot yang kaku dan mengistirahatkan mata <i>Peneliti bertanya lagi “dalam istirahat tersebut apa yang anda lakukan?”</i> <i>Informan menjawab: melihat alam dalam contoh sederhana melihat daun atau langit. Minimal nya setidaknya tidak digunakan untuk membaca lagi</i> <i>Peneliti bertanya lagi: berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk beristirahat</i> <i>Informan menjawab: dalam 1 jam membaca saya perlu 15 menit untuk istirahat</i>

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(mem bahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	Untuk literatur yang penting saya kadang mendiskusikannya lebih lanjut untuk mengumpulkan lebih bnyak informasi. <i>Peneliti bertanya lagi: kepada siapa anda berdiskusi</i> <i>Informan menjawab: dengan teman yang dianggap mumpuni dalam materi yang akan dibahas</i> <i>Peneliti bertanya lagi: jika materi bacaannya bukan materi pembelajaran di kelas apakah sama juga, akan dijelaskan secara menyeluruh</i> <i>Informan menjawab: jika itu untuk keperluan pengetahuan saya maka hal itu saya perlukan juga</i>
2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang)	Kalau saya rasa, saya sudah memahami bacaan itu maka hal itu tidak perlu saya lakukan. <i>Peneliti bertanya lagi: seberapa banyak anda mengulangnya?</i> <i>Informan menjawab: tergantung kesulitan maksunya sampai saya faham</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan (bacaan pengajaran dikelas maupun tidak, dan bukan membaca Al</i>

		<i>qur'an) sama seperti itu?</i> <i>Informan menjawab: tergantung kesulitan bacaan tersebut</i>
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Tergantung seberapa penting literatur yang saya baca. jika itu penting saya akan membuat catatan. <i>Peneliti bertanya lagi: bagaimana dengan bacaan yang untuk mengajar?</i> <i>Informan menjawab: kalau itu saya perlukan untuk memudahkan pemahaman maka akan saya buat bagan</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan Anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: mempermudah penyampaian dan pemahaman untuk audience</i>
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain	Jika dirasa saya perlu pertimbangan dan tambahan pengetahuan tentang hal itu maka akan saya lakukan. <i>Peneliti bertanya lagi: kepada siapa anda berdiskusi</i> <i>Informan menjawab: kepada teman yang mumpuni dalam materi tersebut</i> <i>Peneliti bertanya lagi: jika materi bacaannya untuk materi pembelajaran di kelas apakah sama juga, akan dijelaskan secara menyeluruh</i> <i>Informan menjawab: iya untuk memperdalam pemahaman materi sebelum disajikan dikelas</i>
5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut (daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca?	Tidak saya sering menggunakan bagan untuk mempermudah pemahaman. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua materi bacaannya sama, baik untuk materi pembelajaran di kelas maupun tidak?</i> <i>Informan menjawab: sama karena hal itu diperlukan untuk memperdalam pemahaman</i>
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Tidak karena secara langsung saya mengelompokkan fakta menjadi informasi yang penting yang harus saya ingat. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua materi bacaannya sama, baik untuk materi pembelajaran di kelas maupun tidak?</i> <i>Informan menjawab: sama mungkin itu sudah menjadi kebiasaan saya</i>
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?	Untuk mengingat dan lebih mendalami saya sering menggunakan bagan untuk mempermudah pemahaman <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik bacaan untuk mengajar maupun tidak?</i> <i>Informan menjawab: sama karena itu sudah metode pemahaman saya</i>

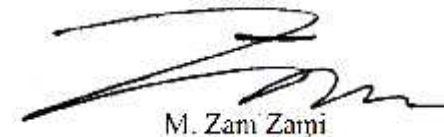
	membaca(semisal habis subuh, tengah malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?	
3	Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?	Sekitar satu jam
4	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Tidak tergantung keinginan saya <i>Peneliti bertanya lagi: kira-kira anda membaca pada jam berapa?</i> <i>Informan menjawab: kira di jam 06.30 nyampe 07.30, kalau pagi jam 04.30-05.30</i>

3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Satir novel <i>Peneliti bertanya lagi: selain novel ada tidak bacaan yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: sejarah terkadang juga berita</i> <i>Peneliti bertanya lagi: sejarah apa?</i> <i>Informan menjawab: sejarah tentang islam</i>

Jepara, 13 November 2016

Informan



M. Zam Zam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hanifum Mushoffa

Jabatan : Ustaz & Kepala Pengurus Asrama Darussalam

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 08 November 2016

Informan



Ahmad Hanifum Mushoffa

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN VII

Nama : Ahmad Hanifum Mushoffa
 Jabatan : Ustaz & Kepala Pengurus Asrama Darussalam
 Tanggal/Waktu : 08 November 2016/13.30 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati”

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan membaca anda?	Menambah ilmu pengetahuan dan melatih otak agar tidak mudah lupa

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
01	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Saya memilih dulu bahan bacaan yang akan saya baca. Biasanya saya memilih buku-buku yang terselipkan kisah motivasi
2	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	Biasanya saya melihat covernya, judul, daftar isi, dan sinopsisnya dulu setelah itu baru saya memutuskan untuk melanjutkan membacanya atau tidak
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Kadang-kadang. Tergantung situasi dan kondisi saya pada saat itu. <i>Peneliti bertanya lagi: maksudnya tergantung situasi dan kondisi itu bagaimana?</i> <i>Informan menjawab: Maksudnya itu kondisi dimana saya berada, seandainya jika saya membaca di dalam bus atau tempat makan saya tidak bersuci terlebih dahulu. Tetapi jika di kamar atau masjid maka bersuci terlebih dahulu</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama? Baik itu bacaan yang mengandung ayat Al-qur'an, hadist maupun bacaan yang tidak mengandung hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Berbeda. Jika al-qur'an yang saya baca maka saya wajib bersuci dulu, tetapi jika yang saya baca hadis atau bahan bacaan lainnya tidak harus bersuci terlebih dahulu</i>
4	Sebelum membaca, apakah Anda	Saya kurang memperhatikan pencahayaan ketika sedang membaca

	memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?	
5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu?	Iya, saya berdo'a terlebih dahulu sebelum membaca. Tujuannya agar saya dapat menangkap ilmu yang ada dalam buku tersebut dengan mudah. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur'an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum?</i> <i>Informan menjawab: sama</i> <i>Peneliti bertanya lagi: doa'a apa yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: Nawaitutta'aluma lli izalatil jahli lillahi ta'ala</i>

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Untuk bahan bacaan biasa saya lebih suka membaca dalam hati, sedangkan untuk al-Qur'an biasanya saya bersuara <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda untuk memilih membaca di dalam hati?</i> <i>Informan menjawab: Agar tidak mengganggu sekeliling dan saya merasa lebih cepat masuk ke otak jika membaca dalam hati</i>
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana?	Biasanya saya membaca dengan arah sesuka hati <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur'an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum arahnya juga sama?</i> <i>Informan menjawab: Iya sama</i>
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	Kadang-kadang <i>Peneliti bertanya lagi: bisa disebutkan sumber pembantu yang anda gunakan tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Kamus bahasa indonesia, kamus bahasa inggris</i>
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	Iya, karena dengan membedakan antara fakta dan gagasan yang ada dalam buku saya bisa mengetahui apakah buku tersebut berdasarkan subjektifitas saja atautkah objektif dalam menyajikan isinya. Biasanya saya mencatat dalam buku catatan kecil. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah hal tersebut anda lakukan hanya untuk bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: Kedua-duanya</i>

5	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	Iya, karena dengan menentukan garis besar dari sebuah bacaan berarti saya sudah memahami isi dari buku tersebut. <i>Peneliti bertanya lagi: anda membuat catatan gagasan pokok itu bagi bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: Kedua-duanya</i> <i>Peneliti bertanya lagi: dimana anda akan mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab: Di bagian kosong pada buku yang saya baca</i>
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Iya, saya memberi tanda pada poin-poin penting yang ada dalam buku, dan mencatatnya dalam catatan kecil <i>Peneliti bertanya lagi: apakah hal tersebut anda lakukan hanya untuk bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: Kedua-duanya</i>
7	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Iya, biasanya saya mencatat di pinggir-pinggir, dan memberi stabilo <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda melakukan hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Sebagai pengingat dan ringkasan</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah hal tersebut anda lakukan hanya untuk bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: Kedua-duanya</i>
8	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	Ada waktu untuk beristirahat, biasanya saya melakukan peregangan sebentar dan mendengarkan musik <i>Peneliti bertanya lagi: berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk melakukan hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Biasanya sekitar 5-10 menit</i>

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(memahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	Iya, karena dengan membahas atau membicarakan dengan orang lain dapat mengembangkan pikiran dan pengetahuan tentang pokok bahasan yang ada dalam buku tersebut. Selain itu kita juga dapat mengetahui opini dari orang lain tentang topik tersebut. <i>Peneliti bertanya lagi: dengan siapa anda biasanya melakukan hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Teman sekamar</i> <i>Peneliti bertanya lagi: jika materi bacaannya bukan materi pembelajaran di kelas apakah sama juga, akan dijelaskan secara menyeluruh</i> <i>Informan menjawab: Tidak, saya hanya menjelaskan intinya saja</i>

2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang)	Tidak. Saya kurang suka mengulangi apa yang sudah pernah saya lakukan <i>Peneliti bertanya lagi: apakah hal tersebut anda lakukan hanya untuk bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: Saya hanya melakukan untuk bahan bacaan yang tidak bersangkutan dengan bahan pengajaran</i>
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Iya, biasanya saya mencatat di pinggir-pinggir teks, dan memberi stabilo <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda melakukan hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Sebagai penguat dan ringkasan</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah hal tersebut anda lakukan hanya untuk bacaan yang bersangkutan dengan pengajaran atau yang tidak ada hubungannya, atau kedua-duanya anda membuatnya?</i> <i>Informan menjawab: Kedua-duanya</i>
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain	Kadang-kadang, tergantung lawan bicara saya siapa. <i>Peneliti bertanya lagi: dengan siapa anda anda melakukan hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Rekan sesama pengajar</i>
5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang anda baca?	Tidak. Karena menurut saya membuat tanda dan catatan kecil dari bacaan tersebut sudah cukup untuk memahami sebuah bacaan <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua materi bacaannya sama, baik untuk materi pembelajaran di kelas maupun tidak?</i> <i>Informan menjawab: Iya semua sama</i>
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Kadang-kadang saya membandingkan dengan realita yang ada. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua materi bacaannya sama, baik untuk materi pembelajaran di kelas maupun tidak?</i> <i>Informan menjawab: Iya semuanya</i>
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar	Tidak. Karena menurut saya sudah cukup untuk membuat catatan saja. Selain itu membuat ppt membutuhkan waktu lama

	dari informasi yang diperoleh?	
8	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut(dilakukan dengan membaca teks secara bersama-sama. kemudian kelompok mencoba memahami makna teks melalui diskusi kelompok, saling tukar pemahaman dan penafsiran terhadap teks)?	Tidak itu menguras waktu dan membutuhkan sarana dan prasarana yang sulit
9	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat simpulan isi wacana dari bahan bacaan tersebut(membuat rangkuman dari isi bahan bacaan berdasarkan dari apa yang telah Anda pahami?	Iya, biasanya saya menyimpulkan hasil dari apa yang saya baca dengan pemahaman dan bahasa saya sendiri <i>Peneliti bertanya lagi: apa alasan anda melakukan hal tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Untuk mengetahui seberapa jauh saya paham akan apa yang saya baca</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua materi bacaannya sama, baik untuk materi pembelajaran di kelas maupun tidak?</i> <i>Informan menjawab: Iya semuanya sama</i> <i>Peneliti bertanya lagi: apakah anda mencatatnya?</i> <i>Informan menjawab:iya</i>
10	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda berdo'a?	Tidak. Karena kebiasaan setelah membaca langsung menutup buku dan menaruhnya di atas meja. <i>Peneliti bertanya lagi: apakah semua bacaan sama, baik itu bacaan yang mengandung ayat-ayat Al qur'an, Al hadist atau tentang agama islam(kitab kuning) maupun buku-buku karya umum?</i> <i>Informan menjawab: Iya semua sama</i>

b. Waktu yang digunakan untuk membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan atau pada hari apa Anda akan mulai membaca bahan bacaan Anda(dalam membaca suatu bahan bacaan, apakah anda menentukan hari pertama untuk mulai membacanya)?	Saya tidak pernah menentukan waktu untuk memulai membaca
2	Kapan atau pada waktu apa Anda membaca(semisal habis subuh, tengah	Pagi hari setelah bangun tidur dan di sore hari

	malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?	
3	Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?	Maksimal 1 jam
4	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Iya, saya selalu membaca di waktu yang sama. <i>Peneliti bertanya lagi: kira-kira pada jam berapa anda membacanya(siang dan malam hari)?</i> <i>Antara jam 6-9 pagi dan jam 3-5 sore</i>

3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Buku agama, pendidikan, artikel dan buku motivasi <i>Peneliti bertanya lagi: buku pendidikan agama yang anda baca itu kebanyakan menerangkan atau berisi tentang apa?</i> <i>Informan menjawab: Buku fikih tentang pelaksanaan ibadah-ibadah sholat</i> <i>Peneliti bertanya lagi: artikel apa yang anda baca?</i> <i>Informan menjawab: Artikel kesehatan, arsitektur</i> <i>Peneliti bertanya lagi: darimana anda mendapatkan artikel tersebut?</i> <i>Informan menjawab: Internet</i>

Jepara, 13 November 2016

Informan


Ahmad Hanifum Mushoffa

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LEMBAR PERNYATAAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulin Nuha

Jabatan : Ustaz & Pengurus Asrama Surga Ma'wa

Menyatakan bersedia menjadi informan untuk diwawancara sebagai narasumber dan menyetujui nama informan dicantumkan dalam skripsi oleh saudara Muhammad Nashih sebagai penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kebiasaan Membaca Para Ustaz Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”.

Dengan demikian lembar pernyataan ini dibuat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 08 November 2016

Informan



Ulin Nuha

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN VIII

Nama : Ulin Nuha
 Jabatan : Ustaz & Pengurus Asrama Surga Ma'wa
 Tanggal/Waktu : 08 November 2016/14.30 WIB
 Tempat : Ruang Kantor Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati”

1. Tujuan membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan membaca anda?	Mencari informasi yang terdapat dalam bacaan yang saya baca, selain itu bisa menambah pengetahuan saya

2. Pola Membaca

a. Teknik yang digunakan dalam Membaca

1) Sebelum membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebelum membaca, apakah Anda memilih dulu bahan bacaan yang mau dibaca? Atau asal membaca saja?	Saya memilih dulu bahan bacaan yang akan saya baca. Karena dengan memilih bahan bacaan saya akan semangat dalam menyelesaikan buku yang akan saya baca
2	Bagaimana cara atau langkah Anda dalam memilih atau menentukan bahan bacaan yang mau Anda baca?	Dengan melihat judul, daftar isi atau kata pengantar bisa menarik perhatian untuk membaca
3	Sebelum membaca, apakah Anda Bersuci terlebih dahulu?	Iya, saya mengutamakan bersuci terlebih dahulu
4	Sebelum membaca, apakah Anda memperhatikan pencahayaan tempat yang akan Anda gunakan untuk membaca?	Saya memperhatikan cahaya dengan mengatur cahaya dalam posisi tidak terlalu terang dan tidak terlalu gelap. Sehingga, tidak menyakiti mata jika sedang membaca
5	Sebelum membaca, apakah Anda berdo'a terlebih dahulu?	Berhadhoroh kepada pengarang bacaan itu

2) Ketika membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membaca dengan bersuara (membaca nyaring) atau membaca di dalam hati?	Biasanya saya lebih bisa menghayati suatu bacaan ketika saya membacanya dalam hati
2	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan tubuh Anda menghadap kearah mana?	Tidak tentu, tergantung keadaan sekitar saya. Jika keadaan memungkinkan untuk menghadap kiblat maka saya akan menghadap kiblat. Tetapi jika keadaan sekitar terlalu ramai dan tidak memungkinkan untuk menghadap kiblat maka saya tidak menghadap kiblat
3	Apakah Anda menggunakan beberapa sumber untuk mengevaluasi bahan bacaan, menggunakan kamus, menggunakan ensiklopedi, kalender, atlas dan rujukan lain?	Tergantung situasi dan kondisi, Bila sekiranya itu diperlukan saya menggunakan itu
4	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menggolongkan fakta dan gagasan?	Biasanya menggolongkan, untuk mengetahui seberapa rasional dan objektif kah bahan bacaan itu
5	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda menyusun sebuah gagasan-gagasan dari apa yang Anda baca tadi secara runtut, misalnya Anda membuat gagasan pokok atau garis besar dari apa yang Anda baca?	Iya, karena agar bacaan mudah dipahami
6	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda mengetahui format garis besar dari bacaan tersebut(pokok bahasan/poin-poin penting dari bacaan)?	Iya sedikit banyak saya akan mengetahui poin-poin dari bacaan yang saya baca
7	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang	Biasanya saya menggaris bawahi kalau tidak begitu saya menggunakan stabilo, hal itu saya lakukan agar hal yang saya anggap penting dan pokok bisa saya dapatkan

	telah di pahami?	
8	Ketika Anda sedang membaca sebuah informasi atau bahan bacaan, ada tidak waktu untuk beristirahat sejenak, kemudian lanjut membaca lagi?	Ada, biasanya saya gunakan untuk merenungkan apa yang sudah saya baca

3) Sesudah membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membahas isi bacaan tersebut secara utuh dan menyeluruh(membahas atau membicarakannya dengan orang lain, atau bahkan mengajarkan kepada orang lain)?	Kadang, ketika ada suatu perkara atau permasalahan yang masih belum jelas dan paham <i>Peneliti bertanya lagi “kepada siapa anda akan bertanya atau membahasnya?”</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya akan bertanya atau membahas dengan teman sekamar, atau sesama pengurus pondok pesantren(sesama ustaz pondok pesantren)</i>
2	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membacanya kembali(mengulang-ulang)	Saya mengulanginya lagi, terlebih jika masih ada perkara atau permasalahan yang saya masih belum pahami
3	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat catatan dari apa yang telah di pahami?	Biasanya saya menggaris bawahi kalau tidak begitu saya menggunakan stabilo, hal itu saya lakukan agar hal yang saya anggap penting dan pokok bisa saya dapatkan
4	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mendiskusikan dan adu argumen tentang isi bacaan dengan orang lain	Biasanya saya memang berdiskusi dan mengadu argumen <i>Peneliti bertanya lagi “dengan siapa anda melakukannya?”</i> <i>Informan menjawab: biasanya saya berdiskusi dan beradu argumen dengan sesama teman ustaz, kalau gak gitu dengan orang yang saya anggap lebih mengetahui dari pada saya tentang obyek tersebut</i>
5	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat daftar pertanyaan tentang bahasan bahan bacaan tersebut(daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk mengetahui/mengukur seberapa paham Anda terhadap bahan bacaan dan seberapa ingat Anda dengan bacaan yang	Terkadang, memang keseringan seperti itu

	anda baca?	
6	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membandingkan fakta dengan pendapat yang ada pada bahan bacaan tersebut?	Biasanya saya membandingkan antara fakta dan isi bahan bacaan agar lebih mengetahui kebenarannya
7	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pameran visual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut? semisal membuat Powerpoint atau menampilkan sketsa atau gambar dari informasi yang diperoleh?	Tidak pernah, karena dengan menandai poin yang penting dalam bacaan saya itu sudah cukup untuk menggambarkan informasi yang terkandung dalam bacaan tersebut.
8	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda mengadakan sebuah pementasan teater aktual dari hasil pemahaman membaca bahan bacaan tentang bahan bacaan tersebut(dilakukan dengan membaca teks secara bersama-sama. kemudian kelompok mencoba memahami makna teks melalui diskusi kelompok, saling tukar pemahaman dan penafsiran terhadap teks)?	Belum pernah, akan tetapi banyak yang kadang terlintas untuk mengaktualkan
9	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda membuat simpulan isi wacana dari bahan bacaan tersebut(membuat rangkuman dari isi bahan bacaan berdasarkan dari apa yang telah Anda pahami?	Saya selalu membuat kesimpulan, karena dengan membuat kesimpulan tersebut berarti saya paham akan apa yang sudah saya tulis
10	Setelah membaca bahan bacaan, apakah Anda berdo'a?	Saya berdoa dengan doa yang biasanya dilakukan setelah selesai belajar <i>Peneliti bertanya lagi "apa do'a yang anda baca, bagaimana bunyinya?"</i> <i>Informan menjawab: alhamdulillah</i> <i>Peneliti bertanya lagi "apa tujuan anda berdo'a?"</i> <i>Informan menjawab: agar apa yang saya baca bisa bermanfaat dan saya mendapat pengetahuan baru serta</i>

barokah dari pengarang buku tersebut

b. Waktu yang digunakan untuk membaca

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan atau pada hari apa Anda akan mulai membaca bahan bacaan Anda(dalam membaca suatu bahan bacaan, apakah anda menentukan hari pertama untuk mulai membacanya)?	Pada setiap ada kesempatan membaca
2	Kapan atau pada waktu apa Anda membaca(semisal habis subuh, tengah malam, habis bangun tidur, sehabis isya', sehabis maghrib)?	Waktu kosong dan waktu-waktu senggang
3	Biasanya berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca dalam satu hari?	Berbeda-beda terkadang bisa mencapai 3 jam
4	Apakah Anda selalu membaca di waktu yang sama(pagi, siang, atau malam hari)?	Seringnya seperti itu

3. Bahan Bacaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jenis bahan bacaan yang Anda baca?	Meliputi bacaan-bacaan agama, pendidikan, sejarah dan ilmu pengetahuan lain

Jepara, 13 November 2016

Informan



Ulin Nuha

Lampiran 5

CATATAN HASIL OBSERVASI

No	Tanggal	Informan	Data hasil pengamatan
01	11/05/2016	Ketua Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri	Mengetahui kondisi umum Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri. Mengetahui siapa yang menjabat sebagai ketua Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri dan jajaran ustaz. Mengetahui sarana dan prasarana yang dimiliki, fasilitas, dan keadaan sekitar Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri
02	01/10/2016	Ustaz Adlan Ali	- Berwudlu, membaca kitab <i>fiqh(fathul qoriib)</i> di dalam hati, dibantu dengan menggunakan kamus bahasa Arab/Indonesia(kamus <i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo’a(membaca <i>ta’awud dan basmallah</i>), menstabilo keterangan yang dianggap penting, setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي - Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati dibantu dengan menggunakan kitab <i>Alfiyah Ibnu Malik</i>, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo’a(membaca <i>ta’awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي.
03	02/10/2016	Ustaz Adlan Ali	- Membaca koran (bagian otomotif) yang disediakan oleh pondok di dalam hati - Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, dibantu dengan menggunakan kamus bahasa arab/indonesia (kamus <i>At Taufiq</i>) serta kitab kitab Al Ajrumiyah, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo’a(membaca <i>ta’awud dan basmallah</i>), mencatatat keterangan yang dianggap penting untuk persiapan mengajar besok hari, setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
04	03/10/2016	Ustaz Adlan Ali	- Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo’a(membaca <i>ta’awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي - Berwudlu, membaca kitab <i>fiqh(fathul qoriib)</i> di dalam hati dibantu dengan kamus arab/indonesia ((kamus <i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah utara, sebelum membaca berdo’a(membaca <i>ta’awud dan basmallah</i>),setelah selesai, membaca اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
05	04/10/2016	Ustaz Agus Busyiri	Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, dibantu dengan menggunakan kamus bahasa arab/indonesia (kamus <i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo’a(membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
06	05/10/2016	Ustaz Agus Busyiri	- Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah utara, sebelum membaca berdo’a (membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Berwudlu, membaca kitab tafsir <i>Al/Jalalain</i> yang sudah bermakna di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat),

			sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
07	06/10/2016	Ustaz Agus Busyiri	▪ Membaca komik Doraemon di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat) ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
09	08/10/2016	Ustaz Muhammad Imam	▪ Berwudlu, membaca buku meluruskan radikalisme islam di dalam hati, menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>),), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Membaca buku meluruskan radikalisme islam di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>),), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
10	09/10/2016	Ustaz Muhammad Imam	▪ Membaca buku meluruskan radikalisme islam di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>),), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
11	10/10/2016	Ustaz Muhammad Imam	▪ Membaca buku meluruskan radikalisme islam di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>),), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
12	11/10/2016	Ustaz Abdul Chamid	▪ Berwudlu, membaca buku polemik kitab suci tafsir reformasi atas kritik Al/qur'an terhadap agama lain di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَعَقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
13	12/10/2016	Ustaz Abdul Chamid	▪ Berwudlu, membaca buku polemik kitab suci tafsir reformasi atas kritik Al/qur'an terhadap agama lain di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
14	13/10/2016	Ustaz Abdul Chamid	▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

15	15/10/2016	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy	▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia(kamus <i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
16	16/10/2016	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy	▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
17	17/10/2016	Ustaz M. Syam'un Al/Ghazy	▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia(<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
18	18/10/2016	Ustaz M. Zam Zami	▪ Membaca kitab <i>Fathul Al-qariib</i> di dalam hati, menghadap ke arah kiblat, sebelum dan sesudah membaca buku berdo'a (membaca <i>basmallah dan hamdallah</i>) ▪ Membaca <i>khotbah di atas bukit</i> di dalam hati, menghadap ke arah kiblat, sebelum dan sesudah membaca buku berdo'aa (membaca <i>basmallah dan hamdallah</i>)
19	19/10/2016		▪ Membaca kitab <i>Fathul Al-qariib</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Membaca kitab <i>Fathul Al-qariib</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
20	20/10/2016		▪ Membaca <i>khotbah di atas bukit</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmalla</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Membaca kitab <i>Al-Jurumiyah</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
21	22/10/2016	Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa	▪ Membaca kitab <i>البيان في علم اصول الفقه</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a(membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Membaca artikel arsitektur di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
22	23/10/2016		▪ Membaca artikel kesehatan dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Membaca kitab <i>Aqidatul Awam</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>),), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
23	24/10/2016		▪ Membaca kitab <i>Aqidatul Awam</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>),), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>

			Membaca kitab <i>البيان في علم اصول الفقه</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>),), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
24	25/10/2016	Ustaz Ulin Nuha	- Membaca buku <i>سلم التوفيق</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Membaca buku <i>At-Taqrib</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
25	26/10/2016		- Membaca <i>سلم التوفيق</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Membaca <i>سلم التوفيق</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
26	27/10/2016		- Membaca kitab <i>At-taqrib</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Membaca kitab <i>At-taqrib</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>)), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
27	14/11/2016	Ustaz Adlan Ali	Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), menstabilo keterangan yang dianggap penting, setelah selesai, membaca وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُصْ عُنْدَهُ مِنْ لِسَانِي بِفَقْهٍ قَوْلِي
28	15/11/2016	Ustaz Adlan Ali	- Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُصْ عُنْدَهُ مِنْ لِسَانِي بِفَقْهٍ قَوْلِي - Berwudlu, membaca kitab <i>Kitab Al-blaaghatul waadhihah</i> dalam hati, menghadap ke arah barat (kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُصْ عُنْدَهُ مِنْ لِسَانِي بِفَقْهٍ قَوْلِي
29	16/11/2016	Ustaz Agus Busyiri	- Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah utara, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Membaca komik <i>Doraemon</i> di dalam hati, menghadap ke arah timur
30	17/11/2016	Ustaz Agus Busyiri	Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
31	19/11/2016	Ustaz Muhammad Imam	- Membaca buku <i>Teologi Islam dan Konsep Iman antara Mu'tazilah dan Asy'ariyah</i> - Membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
32	20/11/2016	Ustaz Muhammad Imam	- Membaca buku <i>Teologi Islam dan Konsep Iman antara Mu'tazilah dan Asy'ariyah</i> - Membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>basmallah</i>),

			setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
33	21/11/2016	Ustaz Abdul Chamid	- Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي - Berwudlu, membaca kitab <i>ihyaau uluumuddin</i> di dalam hati dibantu dengan kamus arab/indonesia(<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
34	22/11/2016	Ustaz Abdul Chamid	- Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي - Berwudlu, membaca kitab <i>ihyaau uluumuddin</i> di dalam hati dibantu dengan kamus arab/indonesia(<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah barat(kiblat), sebelum membaca berdo'a(mengirimkan haidah bacaan surat fatikhah(kirim hadroh) kepada Nabi Muhammad SAW serta pengarang buku), setelah selesai, membaca رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي
35	23/11/2016	Ustaz M. Syam'ul Al/Ghazi	- Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Membaca kitab <i>Al/juruumiyyah</i> di dalam hati, menghadap ke arah utara, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
36	24/11/2016		- Berwudlu, membaca kitab <i>Jam'ul Jawaami'</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia(<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Berwudlu, membaca kitab <i>Amtsilati</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
37	26/11/2016	Ustaz M. Zam Zami	- Berwudlu, membaca kitab <i>Jam'ul Jawaami'</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia (<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Berwudlu, membaca kitab <i>Fathul Al-qariib</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
	27/11/2016		- Berwudlu, membaca kitab <i>Jam'ul Jawaami'</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia (<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> - Berwudlu, membaca kitab <i>Fathul Al-qariib</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a

			(membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
38	28/11/2016	Ustaz Ahmad Hanifum Mushoffa	▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Jam'ul Jawaami'</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia (<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Berwudlu, membaca <i>البيان في علم اصول الفقه</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
	29/11/2016		▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Jam'ul Jawaami'</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia (<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Berwudlu, membaca <i>البيان في علم اصول الفقه</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
39	30/11/2016	Ustaz Ulin Nuha	▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Jam'ul Jawaami'</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia (<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>البيان في علم اصول الفقه</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>
40	01/12/2016		▪ Berwudlu, membaca kitab <i>Jam'ul Jawaami'</i> di dalam hati dibantu dengan kamus Arab/Indonesia (<i>At Taufiq</i>), menghadap ke arah timur, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i> ▪ Berwudlu, membaca kitab <i>البيان في علم اصول الفقه</i> di dalam hati, menghadap ke arah selatan, sebelum membaca berdo'a (membaca <i>ta'awud dan basmallah</i>), setelah selesai, membaca <i>hamdallah</i>

Nama Orang Tua : Hudzaifah Imam
 Tempat Tanggal Lahir : Demak, 14 Desember 1989
 Alamat : RT.02 / RW.03 Tanggul Mijen Demak
 E-mail : _
 Nomer Hp : _
 Pendidikan Fomal : MI Al-Islam Mijen
 MTs Sultan Fattah Mijen
 Madin. Wustho Mathali'ul Falah Kajen
 MA Mathali'ul Falah Kajen
 Pendidikan nonformal : Ponpes. Kulon Banon (TPII) Kajen
 Ponpes. Al Anwar Sarang

4. Informan keempat

Nama : Abdul Chamid
 Nama Orang Tua : Edy Muhammad
 Tempat Tanggal Lahir : Grobogan, 20 Mei 1988
 Alamat : RT.01 / RW.02, Plosorejo Tawangharjo Grobogan
 E-mail : _
 Nomer Hp : _
 Pendidikan Fomal : MI Penjalinan Plosorejo Grobogan
 MTs Mathali'ul Falah Kajen
 MA Mathali'ul Falah Kajen
 Pendidikan Nonformal : Ponpes. Maslakul Huda (PUTRA) Kajen
 Ponpes. Mambaul Ulum Pakes Tayu Pati
 Ponpes. Al Anwar Sarang

5. Informan kelima

Nama : M. Syam'un Al-Ghazy
 Nama orang tua : H. Muhammad Affandi
 Tempat Tanggal Lahir : Pati, 06 April 1990
 Alamat : RT.06 / RW.03, Pasucen Trangkel Pati
 E-mail : _
 Nomer Hp : _

Pendidikan Fomal : MI Mathali'ul Huda Pasucen
 MTs Mathali'ul Huda Pasucen
 MA Mathali'ul Falah Kajen

Pendidikan Nonformal : Ponpes. Mathaliul Huda (PUSAT) Kajen
 Ponpes. Al Anwar Sarang

6. Informan keenam

Nama : M. Zam Zami

Nama orang tua : Ikhsan

Tempat Tanggal Lahir : Malang, 07 Juni 1990

Alamat : Jln. Sidodadi No.9, Ds. Sukolilo, Kec. Jabung,
 Kab. Malang

E-mail : _

Nomer Hp : _

Pendidikan Fomal : SD Negeri 1 Jabung
 MTs Swasta Ar-Rahmah Sukolilo
 MA Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng
 Madrasah Muallimin Tebuireng

Pendidikan Nonformal : Ponpes. Tebuireng Jombang
 Ponpes. Langitan

7. Informan ketujuh

Nama : Ahmad Hanifum Mushoffa

Nama orang tua : Alm. Ahmad Asrofi

Tempat Tanggal Lahir : Grobogan, 14 April 1990

Alamat : RT.01 / RW.01, Sumberagung Godong Grobogan

E-mail : _

Nomer Hp : _

Pendidikan Fomal : MI Al-Ittihad Mlayut Godong
 MTs Raudlatul Ulum Pati
 MA Raudlatul Ulum Pati

Pendidikan Nonformal : Ponpes. Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati
 Ponpes. Darul Falah "Amtsilati" Bangsri

8. Informan kedelapan

Nama : Ulin Nuha

Nama orang tua : Abdul Karim

Tempat Tanggal Lahir : Kudus, 31 Maret 1991

Alamat : RT.06 / RW.03, Cranggang Dawe Kudus

E-mail : _

Nomer Hp : _

Pendidikan Fomal : MI NU Darul Anwar Kudus

MTs Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus

MA Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus

Pendidikan Nonformal : Ponpes. Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS)

Ponpes. Raudlatuth Tholibin Rembang

Lampiran 7

DAFTAR NAMA USTAZ & MARHALAH PENGAJIAN

NO	NAMA	MARHALAH	FAN ILMU
1	Ahmad Mawardi	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 1
2	Muchlisul Jihad	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 1
3	Muhammad Faisal Romli	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 1
4	Ubaidillah Arsyad	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 1
5	Khirzan Nafia	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 1
6	Fauzi Azimansyah	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 1
7	Rofiki	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 2
8	Ahmad Huzaini	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 2
9	M. Iqbal U.F.	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 2
10	Muhammad Rifki Wirdani	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 2
11	Moh. Alawi	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 2
12	Ahmad Adib Muqowim	Amtsilati Ula	Amtsilati Jilid 2
13	Andre Reforsa	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 3
14	Eko Prasetyo	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 3
15	Falakhi Aziz	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 3
16	Fathurrahman	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 3
17	Humaedi	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 3
18	Lalu Deni Muhtar	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 3
19	M Fakhri Abdillah	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 4
20	M Nasihuddin	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 4
21	M. Inayatullah	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 4
22	Slamet Nurman	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 4
23	Syahrul Ibad	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 4
24	Yusuf Muamar Khadafi	Amtsilati Wustho	Amtsilati Jilid 4
25	Ahmad Mustofa	Amtsilati Ulya	Amtsilati Jilid 5
26	Syarifuddin	Amtsilati Ulya	Amtsilati Jilid 5
27	Fahlevy Muhammad	Amtsilati Ulya	Amtsilati Jilid 5
28	Sudrajat	Amtsilati Ulya	Amtsilati Jilid 5
29	Achmad Jamzuri	Amtsilati Ulya	Amtsilati Jilid 5
30	Ahmad Fajar Al Mubarak	Amtsilati Ulya	Amtsilati Jilid 5
31	Ahmad Nurdin	Amtsilati Ulya	Tatimmah 1
32	M. Ulin Nashih	Amtsilati Ulya	Tatimmah 1
33	Ahmad Masruri	Amtsilati Ulya	Tatimmah 1
34	Ach. Busthomi	Amtsilati Ulya	Tatimmah 1
35	M. Zam Zam Hidayat	Amtsilati Ulya	Tatimmah 1

36	Muadz Faqot	Amtsilati Ulya	Tatimmah 1
37	M. Luqman Farusdaq	Amtsilati Ulya	Tatimmah 2
38	Robith Dinak Zaka	Amtsilati Ulya	Tatimmah 2
39	Ibnu Iqbal Mauluddin	Amtsilati Ulya	Tatimmah 2
40	M. Hafidzin Dzikri	Amtsilati Ulya	Tatimmah 2
41	Fahmi Latifuddin	Amtsilati Ulya	Tatimmah 2
42	Ahmad alfan aliyul iqbal	Amtsilati Ulya	Tatimmah 2
43	Mahfudz alfi	Pasca Amtsilati	Tuhfatuttulab
44	Alfan Evendi	Pasca Amtsilati	Tuhfatuttulab
45	M.husni Mubarak	Pasca Amtsilati	Tuhfatuttulab
46	Syamsul Arifin	Pasca Amtsilati	Tuhfatuttulab
47	M.asnawi	Pasca Amtsilati	Tuhfatuttulab
48	M.wafi Anunnajih	Pasca Amtsilati	Fathul Wahab
49	Maskuri Zainal Abidin	Pasca Amtsilati	Fathul Wahab
50	Rochimul Umam	Pasca Amtsilati	Fathul Wahab
51	Van Zaka Musyafa	Pasca Amtsilati	Fathul Wahab
52	Ahmad Syafa'at hs	Pasca Amtsilati	Fathul Wahab
53	Ahmad Fikri Alailah	Pasca Amtsilati	Riyadussholihin
54	Agus Busyiri	Pasca Amtsilati	Riyadussholihin
55	Adlan Ali	Pasca Amtsilati	Riyadussholihin
56	Miftakhur Rozak	Pasca Amtsilati	Riyadussholihin
57	Mohammad Hizbullah	Pasca Amtsilati	Riyadussholihin
58	Syamsul Huda	Pasca Amtsilati	Bulugul Marom
59	Saknu Tilmidzi	Pasca Amtsilati	Bulugul Marom
60	Lutfi Hidayatulloh	Pasca Amtsilati	Bulugul Marom
61	Mutawakkil Alallah	Pasca Amtsilati	Bulugul Marom
62	Ahmad Hanifum Mushoffa	Pasca Amtsilati	Bulugul Marom
63	M.Rifqi Fajrin	Pasca Amtsilati	Tafsir Jalalain
64	Ahmad Nurul Falah	Pasca Amtsilati	Tafsir Jalalain
65	Razif Nur Habibi	Pasca Amtsilati	Tafsir Jalalain
66	M. Alfani	Pasca Amtsilati	Tafsir Jalalain
67	M. Kuntoro	Pasca Amtsilati	Tafsir Jalalain
68	A. Zainuddin	Pasca Amtsilati	Ihya Ulumuddin
69	Muhammad Fathoni	Pasca Amtsilati	Ihya Ulumuddin
70	Ulin Nuha	Pasca Amtsilati	Ihya Ulumuddin
71	M. Syam'un Al-Ghazy	Pasca Amtsilati	Ihya Ulumuddin
72	Aji Arfiansyah	Pasca Amtsilati	Ihya Ulumuddin
73	Muhammad Abid	Takhassus Pasca Amtsilati	Riyadussholihin
74	M. ubay Dillah Dairobi	Takhassus Pasca Amtsilati	Riyadussholihin
75	Ayun Sholihun Alif	Takhassus Pasca Amtsilati	Tafsir Jalalain
76	Yusuf Ali Syahid	Takhassus Pasca Amtsilati	Tafsir Jalalain

77	Abdul Chamid	Takhassus Pasca Amtsilati	Fathul Wahab
78	Muhammad Imam	Takhassus Pasca Amtsilati	Fathul Wahab
79	Ahmad Azwar Anas	Takhassus Pasca Amtsilati	Ihya Ulumuddin
80	M. Khoirul Lutfi	Takhassus Pasca Amtsilati	Ihya Ulumuddin
81	M. Zam Zami	Takhassus Pasca Amtsilati	Bahasa Arab
82	Cepi Muhammad S H	Takhassus Pasca Amtsilati	Bahasa Arab
83	Dimyati	Takhassus Pasca Amtsilati	Bahasa Inggris
84	Fadli	Takhassus Pasca Amtsilati	Bahasa Inggris
85	Ahmad Nurcholis	Takhassus Pasca Amtsilati	Natijati
86	Syihaubuz Zuhri	Takhassus Pasca Amtsilati	Natijati
87	Misbahul Munir	Takhassus Pasca Amtsilati	Tafsir Al-Mubarak
88	Mustofa Nurul Hanif	Takhassus Pasca Amtsilati	Tafsir Al-Mubarak

Orang yang mengajar (ustaz) ini ditentukan dengan cara bermusyawarah antara keluarga pengasuh pondok pesantren dibantu dengan pengurus pondok pesantren, serta dibuka pendaftaran pengajar (ustaz). Pondok Pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri pada waktu tahun ajaran baru terkadang membuka pendaftaran pengajar (ustaz), hal itu dilakukan karena terkadang terdapat seorang ustaz yang menurut pengasuh kurang disiplin dan bertanggungjawab dalam mengajar para santri.

MARHALAH (TINGKATAN) PENGAJIAN

Pengajian yang terdapat di pondok pesantren Darul Falah “Amtsilati” Bangsri dibagi menjadi beberapa tingkatan (marhalah) yaitu:

1. Amtsilati

Marhalah Amtsilati adalah marhalah pertama dari beberapa tingkatan marhalah yang ada di pondok pesantren darul falah “Amtsilati” Bangsri,

marhalah ini sering disebut juga sebagai marhalah Ula. Marhalah Amtsilati dibagi menjadi tiga marhalah yaitu (1) marhalah Amtsilati Ula (2) marhalah Amtsilati Wustho, dan (3) marhalah Amtsilati Ulya.

Marhalah Amtsilati Ula mengkaji kitab amtsilati jilid 1 dan jilid 2. Marhalah ini ditempuh selama tiga bulan. Kitab amtsilati jilid 1 berisi penjelasan gramatikal Arab seperti huruf jar (kata depan), isim dlomir (kata ganti), isim isyaroh (kata penunjuk), isim maushul (kata penghubung) dan kitab amtsilati jilid 2 berisi rumus-rumus untuk mengetahui tentang isim (kata benda) beserta penjelasan-penjelasanannya.

Marhalah Amtsilati Wustho mengkaji kitab amtsilati jilid 3 dan amtsilati jilid 4. Marhalah ini ditempuh selama tiga bulan. Kitab amtsilati jilid 3 berisi penjelasan tentang isim, penerapan rumus yang ada pada kitab sebelumnya, latihan memberi makna pada kata berbahasa Arab, dan pesan moral/nasihat yang diambil dari ayat Al Qur'an, dan kitab amtsilati jilid 4 berisi rumus-rumus dan penjelasan tentang fi'il madli (kata kerja lampau), maf'ul (obyek), dan fa'il (pelaku).

Marhalah Amtsilati Ulya mengkaji kitab amtsilati jilid 5 dan kitab tatimmah 1 dan tatimmah 2, ditempuh selama tiga bulan. Kitab amtsilati jilid 5 berisi penjelasan tentang fi'il (kata kerja) namun lebih luas lagi, seperti fi'il mudlori' (kata kerja sekarang dan yang akan datang), fi'il amar (kata perintah).

Dalam marhalah ini terdapat tes baca dan tes rutinan dalam kurun waktu tiga bulan sekali atau yang biasa akrab dengan sebutan tes triwulan. Tes

triwulan ini merupakan tes untuk mengevaluasi kemampuan para santri serta untuk menentukan marhalah santri, apakah santri tersebut sudah layak untuk naik ke marhalah yang lebih tinggi (marhalah Amtsilati Wustho, Ulya) atau akan tetap tinggal di marhalahnya sekarang.

2. Pasca Amtsilati

Pasca Amtsilati Adalah marhalah lanjutan dari marhalah Amtsilati, hanya saja waktu yang ditempuh dalam pembelajaran marhalah Pasca Amtsilati ini membutuhkan waktu sekitar kurang lebih empat tahun, marhalah ini sering disebut juga sebagai marhalah Wustho. Adapun fan ilmu dalam marhalah ini dibagi menjadi (1) fan fiqih meliputi kitab fathul wahab, dan tuhfatuttulab ditempuh selama tiga sampai enam bulan, (2) fan hadist meliputi kitab riyadussholihin dan bulugul marom ditempuh selama tiga sampai enam bulan, (3) fan tafsir meliputi kitab tafsir jalalain ditempuh selama enam bulan sampai satu tahun, dan (4) fan tasawwuf meliputi ihya ulumuddin ditempuh selama enam bulan sampai satu tahun.

Dalam marhalah ini terdapat juga tes baca dan tes rutinan dalam kurun waktu tiga bulan sekali atau yang biasa akrab dengan sebutan tes triwulan. Meskipun sama-sama terdapat tes triwulan akan tetapi, tes triwulan ini tidak langsung menentukan tingkatan marhalah para santri, tingkatan marhalah santri akan ditentukan ketika para santri sudah menyelesaikan atau mengkhataamkan semua kitab yang ada pada marhalah ini, setelah santri mengikuti tes ujian membaca, menulis dan menerangkan kitab yang telah dikhatamkan pada tes akhir. Tes akhir adalah tes dimana para santri sudah

menkhatamkan semua kitab pada marhalah ini yang biasanya diadakan setiap empat tahun sekali.

3. Takhassus Pasca Amtsilati

Takhassus Pasca Amtsilati adalah marhalah Pasca Amtsilati yang di peruntukan bagi santri yang sudah lulus amtsilati dan sudah menginjak jenjang Madrasah Aliyah Amtsilati yang nantinya akan di tempuh kurang lebih dua tahun enam bulan, sehingga para santri yang belajar di takhassus ketika lulus sekolah Madrasah Aliyah Amtsilati otomatis mereka juga lulus program takhassus secara berbarengan.

Pembelajaran sistem Takhassus di mulai dari Tasawwuf, Thoharoh, Ubudiyah, Munakahat dan kemudian yang terakhir adalah bahasa (Arab dan Inggris). Kitab-kitab yang di kaji di dalam Takhassus sama persis dengan apa yang di kaji dalam Pasca Amtsilati, hanya saja sedikit pengurangan dan penambahan kitab, karena jangka waktu tempuh di marhalah Takhassus ini relatif singkat dibandingkan dengan Pasca Amtsilati. Adapun kitab tambahan dalam marhalah ini yaitu seperti Natijati dan Tafsir Al-Mubarak.

Berbeda dengan marhalah Amtsilati dan marhalah Pasca Amtsilati yang selalu mengadakan tes baca dan tes rutinan dalam kurun waktu tiga bulan sekali atau yang biasa akrab dengan sebutan tes triwulan, Takhassus mengambil langkah berbeda. Jadi Takhassus di sini tidak seperti Pasca Amtsilati yang mengadakan tes rutinan tiga bulan sekali, namun Takhassus programnya ialah menancapkan istilah "*siapa cepat dia dapat, siapa yang rajin dia cepat lulus*". Maksudnya, dalam sistem pembelajaran Takhassus jika santri yang sudah paham dan mumpuni dalam masalah pemahaman dan

hafalannya, maka santri tersebut bisa langsung minta untuk diuji dan akhirnya santri tersebut akan lebih cepat dalam menyelesaikan marhalah Takhassus ini.



Lampiran 8

DOKUMENTASI

Wawancara dengan Ustaz M. Syam'ul Al-Ghazi dan Ustaz Abdul Chamid



Ustaz Adlan Ali Membaca Al-Balaaghatul Waadhihah



Ustaz Adlan Ali Berdo'a Dulu Setelah Membaca Al-Balaaghatul Waadhihah



Kitab Ustaz Abdul Chamid yang ditandai dengan Stabilo



Ustaz Muhammad Imam Berdo'a Membaca The Dreat Episodes of Muhammad disela-sela Waktu Mengajar



Ustaz Agus Busyiri Membaca Kitab Fathul Bari



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 14 Desember 2016

Nomor : 074/3054/Kesbangpol/2016
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Penanaman Modal Daerah
Provinsi Jawa Tengah
Di
SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
Nomor : B-2112/Un.02/DA-1/TU.00.1/09/2016
Tanggal : 12 September 2016
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dengan judul proposal : **"STUDI KEBIASAAN MEMBACA PARA USTAD PONDOK PESANTREN DARUL FALAH "AMTSILATI" DUKUH SIDOREJO KECAMATAN BANGSARI KABUPATEN JEPARA JAWA TENGAH "** kepada :

Nama : MUHAMMAD NASHIH
NIM : 12140041
No. HP/Identitas : 085643585635 / 3320082811930006
Prodi / Jurusan : Ilmu Perpustakaan & Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : Dukuh Sidorejo, Kec. Bangsari Kab. Jepara, Provinsi Jawa Tengah
Waktu Penelitian : 01 Januari 2016 s.d 31 Maret 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan;



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman [http ://dpmpstsp.jatengprov.go.id](http://dpmpstsp.jatengprov.go.id) Surat Elektronik
dpmpstsp@jatengprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/0009/04.5/2016

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/3054/Kesbangpol/2016 Tanggal : 14 Deseember 2016 Perihal : Rekomendai Penelitian

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MUHAMMAD NASHIH
2. Alamat : Tengguli RT 001 RW 007 Kelurahan Tengguli, Kecamatan Bangsri, Kabupaten Jepara, Provinsi Jawa Tengah
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : STUDI KEBIASAAN MEMBACA PARA USTAD PONDOK PESANTREN DARUL FALAH “AMTSILATI” DUKUH SIDOREJO KECAMATAN BANGSARI KABUPATEN JEPARA JAWA TENGAH
- b. Tempat / Lokasi : Kabupaten Jepara Provinsi Jawa Tengah
- c. Bidang Penelitian : Adab dan Ilmu Budaya
- d. Waktu Penelitian : 09 Januari 2017 s.d 31 Maret 2017
- e. Penanggung Jawab : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 09 Januari 2017

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH




PRASETYO ARIBOWO



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpptsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmpptsp@jatengprov.go.id

Semarang, 09 Januari 2017

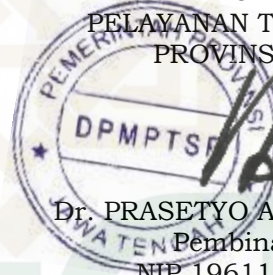
Nomor : 070/20/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Jepara
u.p Kepala Badan Kesbangpol
Kab. Jepara

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/0009/04.5/2016 Tanggal 09 Januari 2017 atas nama MUHAMMAD NASHIH dengan judul proposal STUDI KEBIASAAN MEMBACA PARA USTAD PONDOK PESANTREN DARUL FALAH “AMTSILATI” DUKUH SIDOREJO KECAMATAN BANGSARI KABUPATEN JEPARA JAWA TENGAH, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. PRASETYO ARIBOWO, SH, Msoc, SC.
Pembina Utama Madya
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta
4. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Sdr. MUHAMMAD NASHIH.



الpondok pesantren putra - putri
PONDOK PESANTREN PUTRA - PUTRI
" DARUL FALAH "



Sekretariat : Jl. Kenanga II RT 03 Rw 12 Bangsri - Jepara 59453 Telp. 0291.771852 / 771925 email : amtsilati.pusat@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 741/PPDF/XII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua dan Sekretaris Pondok Pesantren Darul Falah "Amtsilati" Bangsri Kabupaten Jepara menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Nashih
Tempat/Tanggal Lahir	: Jepara, 28 November 1993
NIM	: 12140041
Status	: Mahasiswa
Fakultas/Jurusan	: Ilmu Perpustakaan & Informasi/Fakultas Adab & Ilmu Budaya
Alamat	: Tengguli Rt. 01/Rw. 07 Bangsri Jepara

Benar-benar telah melakukan penelitian dari tanggal 25 September sampai 05 Desember 2016 di Pondok Pesantren Darul Falah "Amtsilati" Desa Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Hal ini dilakukan dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan judul :

Studi Kebiasaan Membaca Ustad Pondok Pesantren Darul Falah "Amtsilati" Dukuh Sidorejo Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Jawa Tengah

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 05 Desember 2016



Ketua Pondok

Arinal Haq Zakiyyat

Sekretaris

Robaitullah Mukafi

CURICULUM VITAE



1. Data Diri

Nama : Muhammad Nashih
Tempat Tanggal Lahir : Jepara, 28 November 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Tengguli 01/07 Bangsri Jepara
Tinggi/Berat Badan : 170 cm/50 kg
Agama : Islam
Negara : Indonesia
E-mail : Pacegondes@gmail.com
Nomor Telepon : 0856 – 4358 – 5635

2. Pendidikan Formal

1999 – 2005 : MI Tamrinussibyan Tengguli I
2006 – 2008 : MTs Nahdlatul Ulama' Tengguli
2009 – 2011 : MA Mathali'ul Falah
2012– Sekarang : UIN Sunan Kalijaga

3. Pendidikan Non-Formal

2009 – 2011 : Pondok Pesantren Kulon Banon Kajen Margoyoso Pati