

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK
KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

Preobstria Adiningtyas
NIM. 13140005

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Preobstria Adiningtyas

NIM : 13140005

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 12 April 2017



Preobstria Adiningtyas

NIM. 13140005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-191/Un.02/DA/PP.00.9/05/2017

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK
NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : PREOBSTRIA ADININGTYAS
Nomor Induk Mahasiswa : 13140005
Telah diujikan pada : Rabu, 03 Mei 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang


Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP, M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I



Puji Lestari, M.Kom
NIP. 19790116 200501 2 001

Penguji II



Siti Rohaya, S.Ag. MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 03 Mei 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DUGAAN




Prof. Dr. H. Arwan Khoiri, M.A.
NIP. 19800224 198803 1 001

Dr. Anis Masruri S.Ag.,SIP.,M.Si

Dosen S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp. : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alakum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara :

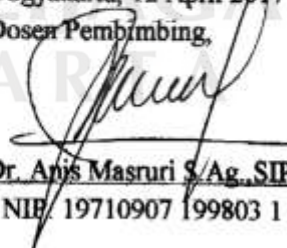
Nama : Preobstria Adiningtyas
NIM : 13140005
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar saudara tersebut segera dipanggil untuk sidang munaqasyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 12 April 2017

Dosen Pembimbing,


Dr. Anis Masruri S.Ag.,SIP.,M.Si

NIP. 19710907 199803 1 003

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan kepada:

- ❖ *Papa yang selalu setia mendukung dan menemani selama aku berjuang dan sekaligus menjadi penyemangatku.*
- ❖ *Mama tercinta yang tiada henti untuk selalu mendoakanku, salah satu alasanku dari awal untuk tetap bertahan. Ridho dari kedua orang tua yang menuntunku agar setiap langkahku diberi kemudahan.*
- ❖ *Kakakku yang selalu mengingatkanku agar tidak berhenti berjuang.*
- ❖ *Sahabat-sahabat tersayangku yang ada di kampus, SMP, di kost, dan dimanapun kalian berada yang selalu menemaniku saat melakukan aktivitas sehari-hari. Kalian lebih dari sekedar sahabat, melainkan sudah seperti saudaraku yang memberi kebahagiaan. Tetap semangat untuk meraih mimpi-mimpi di masa depan.*
- ❖ *Almamater dan kampus tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka
apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah
bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada
Tuhanmulah engkau berharap.”*
(QS. Al-Insyirah,6-8)

*Janganlah kamu berhenti ketika kamu merasa lelah, tetapi
berhentilah ketika kamu telah menyelesaikannya.*
(Penulis)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI
PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK
KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh : Preobstria Adiningtyas / 13140005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa (2) prestasi belajar siswa (3) pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian ekspos fakto menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 64 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan SMK N 2 Klaten oleh siswa secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik, terbukti dengan nilai *grand mean* sebesar 2,97. Selanjutnya ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017. Dari hasil korelasi bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan perpustakaan (X) dan prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,379. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,379 > 0,244$) maka korelasi dikatakan signifikan. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The Effect of Library Utilization Against Student Class XI Achievement Computer Engineering Department of SMK Negeri 2 Klaten Networks Academic Year 2016/2017

By: Preobstria Adiningtyas

This study aims to determine (1) the use of the school library by the students (2) student achievement (3) the use of libraries on student achievement. This research included exposure facto study using a quantitative approach to the entire population of a class XI student of Computer Engineering Department of SMK Negeri 2 Klaten Network in the academic year 2016/2017, amounting to 64 people. Data collection techniques in this study using observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis using product moment correlation and simple linear regression analysis with SPSS version 16.

The results showed that the use of SMK N 2 Klaten by students as a whole included in both categories, as evidenced by the grand mean score of 2,97. Furthermore, there is the effect of the use of libraries on student achievement class XI Network Computer Engineering Department of SMK Negeri 2 Klaten in the academic year 2016/2017. From the results of the correlation that the magnitude of the correlation coefficient (r) between the variable use of the library (X) and student achievement (Y) is equal to 0.379. Because r_{value} greater than r_{table} ($0.379 > 0.244$), the correlation is said to be significant. Based on the test results the hypothesis H_0 is rejected and H_a accepted which means that the use of libraries affect the class XI student achievement Network Computer Engineering Department of SMK Negeri 2 Klaten in the academic year 2016/2017.

Keywords: School Library, Student Achievement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah serta karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017” ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang Strata 1 (satu) guna meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terealisasi dengan baik tanpa bantuan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Drs. KH Yudian Wahyudi PhD, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Alwan Khoiri MA, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rochmadi, M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan.
4. Bapak Dr. Anis Masruri S.Ag.,SIP.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis meluangkan waktu ditengah kesibukan yang begitu padat, dengan penuh keikhlasan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga terselesaikan skripsi ini.

5. Puji Lestari, M.Kom. Penguji I yang telah berkenan memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Siti Rohaya, S.Ag, MT. Penguji II yang telah berkenan memberikan saran dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Seluruh Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah.
9. Bapak Drs. Wardani Sugiyanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Klaten yang telah memberi izin penulis melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Klaten.
10. Ibu Sri Haryanti, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten dan petugas perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten yang telah membantu dan memberikan informasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak Heru Karyana, S.Pd selaku WKS 1/kurikulum SMK Negeri 2 Klaten.
12. Bapak H.M. Sigit Winoto, ST, M.Pd selaku Kepala Program TKJ SMK Negeri 2 Klaten.
13. Ibu Sumiati dan Ibu Yulianti selaku wali kelas XI TKJ A dan TKJ B SMK Negeri 2 Klaten.
14. Teman-teman kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2

Klaten.

15. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan mendoakan penulis.

16. Sahabat saya Yulia, Septi, Siwi, Tya, Mayessa, Lusiani, Leni dan teman-teman IP B angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan selama menempuh kuliah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

17. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, tiada kata yang mampu terucap selain permohonan maaf apabila penulisan skripsi ini belum sempurna, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Yogyakarta, 13 April 2017

Penulis,

Preobstria Adiningtyas
NIM. 13140005

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	7
1.4 Hipotesis.....	8
1.5 Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11

2.2	Landasan Teori.....	13
2.2.1	Perpustakaan Sekolah.....	13
2.2.2	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.3	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	17
2.2.4	Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	22
2.2.5	Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	23
2.2.6	Sarana Belajar.....	25
2.2.7	Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar.....	26
2.2.8	Prestasi Belajar.....	28
2.2.9	Evaluasi Presrasi Belajar.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
3.1	Jenis Penelitian.....	35
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.4	Populasi.....	36
3.5	Variabel Penelitian.....	37
3.6	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1	Observasi.....	39
3.6.2	Wawancara.....	39
3.6.3	Kuesioner.....	40
3.6.4	Dokumentasi.....	40
3.7	Instrumen Penelitian.....	40
3.8	Pengujian Instrunen.....	44

3.9	Validitas dan Reliabilitas.....	45
3.9.1	Validitas.....	45
3.9.2	Reliabilitas.....	46
3.10	Metode Analisis.....	47
3.11	Regresi Linier Sederhana.....	50
3.12	Uji Hipotesis.....	51
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1	Sejarah Singkat SMK Negeri 2 Klaten.....	53
4.1.2	Sejarah Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	54
4.1.3	Visi dan Misi Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	55
4.1.3.1	Visi SMK Negeri 2 Klaten.....	55
4.1.3.2	Misi SMK Negeri 2 Klaten.....	56
4.1.4	Visi dan Misi Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	56
4.1.4.1	Visi Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	56
4.1.4.2	Misi Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	56
4.1.5	Tujuan Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	57
4.1.5.1	Tujuan Umum.....	57
4.1.5.2	Tujuan Khusus.....	57
4.1.6	Fungsi Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	57
4.1.7	Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	58
4.1.8	Jam Layanan Perpustakaan.....	59
4.1.9	Koleksi.....	59

4.1.10 Layanan Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	61
4.1.11 Sarana dan Prasarana.....	62
4.1.12 Keanggotaan.....	64
4.1.13 Tata Tertib Pengunjung.....	64
4.1.14 Pengelolaan Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	67
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	68
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	68
4.2.1.1 Uji Validitas.....	68
4.2.1.2 Uji Reliabilitas.....	69
4.2.2 Analisis Data Pemanfaatan Perpustakaan.....	70
4.2.2.1 Jenis Koleksi.....	71
4.2.2.2 Jumlah Koleksi.....	76
4.2.2.3 Relevansi.....	78
4.2.2.4 Layanan Sirkulasi.....	80
4.2.2.5 Layanan Referensi.....	83
4.2.2.6 Bimbingan Membaca.....	86
4.2.2.7 Kursi Baca.....	87
4.2.2.8 Ruang Baca.....	88
4.2.2.9 Internet.....	89
4.2.2.10 Proyektor.....	90
4.2.2.11 Pengetahuan.....	91
4.2.2.12 Keterampilan.....	92
4.2.2.13 Memahami Kebutuhan.....	93

4.2.2.14 Komunikasi.....	94
4.2.3 Nilai Variabel Prestasi Belajar (Y).....	96
4.2.4 Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah.....	98
4.2.5 Uji Hipotesis.....	100
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Ketuntasan Minimal.....	31
Tabel 2 Populasi Siswa Kelas XI Jurusan TKJ.....	37
Tabel 3 Pernyataan <i>Favourabel</i> dan <i>Tidak Favourabel</i>	41
Tabel 4 Kisi-Kisi Variabel X.....	42
Tabel 5 Kisi-Kisi Variabel Y.....	43
Tabel 6 Nilai Koefisien Reliabilitas.....	47
Tabel 7 Interpretasi Nilai Korelasi.....	50
Tabel 8 Koleksi Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.....	59
Tabel 9 Koleksi Perpustakaan Jurusan Teknik Komputer Jaringan.....	60
Tabel 10 Daftar Jumlah Peminjaman Koleksi Perpustakaan SMK N 2 Klaten.....	62
Tabel 11 Sarana dan Prasarana.....	63
Tabel 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan.....	68
Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan.....	70
Tabel 14 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 1.....	71
Tabel 15 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 2.....	71
Tabel 16 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 3.....	72
Tabel 17 Jawaban Responden tentang Butir Soal nomor 4.....	73
Tabel 18 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 5.....	73
Tabel 19 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 6.....	74
Tabel 20 Indikator Jenis Koleksi.....	75

Tabel 21 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 7.....	76
Tabel 22 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 8.....	76
Tabel 23 Indikator Jumlah Koleksi.....	77
Tabel 24 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 9.....	78
Tabel 25 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 10.....	78
Tabel 26 Indikator Relevansi.....	79
Tabel 27 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 11.....	80
Tabel 28 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 12.....	80
Tabel 29 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 13.....	81
Tabel 30 Indikator Layanan Sirkulasi.....	82
Tabel 31 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 14	83
Tabel 32 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 15.....	84
Tabel 33 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 16.....	84
Tabel 34 Indikator Layanan Referensi.....	85
Tabel 35 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 17.....	86
Tabel 36 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 18.....	87
Tabel 37 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 19.....	88
Tabel 38 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 20.....	89
Tabel 39 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 21.....	90
Tabel 40 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 22.....	91
Tabel 41 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 23.....	92
Tabel 42 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 24.....	93
Tabel 43 Jawaban Responden tentang Butir Soal Nomor 25.....	94

Tabel 44 Rekap Rerata Hitung Mean tiap Kuesioner.....	95
Tabel 45 Data Nilai Variabel Prestasi Belajar.....	96
Tabel 46 Tabulasi Data untuk Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	98
Tabel 47 Coefficients ^a	99
Tabel 48 Rekap Hasil Pengujian Regresi Linier.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Paradigma Sederhana.....	38
Gambar 2	Struktur Organisasi Perpustakaan.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 2	Nilai Raport Kelas XI Teknik Komputer Jaringan.....	114
Lampiran 3	Hasil Jawaban Responden.....	126
Lampiran 4	Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan.....	128
Lampiran 5	Hasil Nilai Kuesioner dan Nilai Raport.....	138
Lampiran 6	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	139
Lampiran 7	Rekap Data Pengunjung Perpustakaan.....	141
Lampiran 8	Hasil Analisis Korelasi Pearson Product Moment.....	142
Lampiran 9	Tabel Korelasi Pearson Product Moment (r) Pada α 5%.....	143
Lampiran 10	Hasil Observasi Pemanfaatan Perpustakaan.....	144
Lampiran 11	Pedoman Wawancara.....	148
Lampiran 12	Pengunjung Perpustakaan SMK N 2 Klaten.....	154
Lampiran 13	Surat Penetapan Pembimbing.....	155
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 15	Surat Keterangan / Izin dari Kesbangpol Yogyakarta.....	157
Lampiran 16	Surat Keterangan/ Izin dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.....	158
Lampiran 17	Surat Keterangan/ Izin dari Bappeda Klaten.....	160
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	161
Lampiran 19	Curriculum Vitae.....	162
Lampiran 20	Foto-foto Perpustakaan SMK N 2 Klaten.....	163

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan dunia pendidikan dewasa ini mengalami kemajuan yang pesat, hal ini terjadi seiring dengan adanya perkembangan teknologi informasi terutama semakin mudahnya diperoleh bahan-bahan pelajaran dalam bentuk digital yang tersedia di jaringan internet. Hal ini memudahkan siswa untuk menambah ilmu pengetahuan dari bahan-bahan bacaan yang dapat menunjang kegiatan belajar di sekolah, selain itu keberadaan perpustakaan di sekolah semakin berkembang dengan tersedianya buku-buku pelajaran dari berbagai penerbit.

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran dengan menyiapkan peserta didik melalui latihan, bimbingan, dan pengajaran bagi peranannya dimasa depan. Perkembangan pendidikan dari waktu ke waktu dapat dilihat dari peningkatan sistem pelaksanaan pendidikan. Seperti yang tercantum pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 menjelaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri,

dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab (Depdiknas, UU No 20 Tahun 2003 Pasal 3).

Djamarah (2002:37) menyatakan prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan pada individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar. Masalah prestasi belajar ini merupakan suatu masalah yang tetap ada dan selalu jadi pembicaraan dalam pembahasan tentang pendidikan pada umumnya dan belajar mengajar pada khususnya. Abdullah dalam Prasetyo (2011:1) menyebutkan bahwa prestasi belajar masih terasa perlu untuk dikaji terus menerus apabila ditinjau dari beberapa fungsi utama dan makna yang tercakup di dalamnya. Asumsi yang digunakan atas pendapat tersebut dengan pertimbangan bahwa: (1) prestasi belajar merupakan indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang sudah dikuasai oleh siswa, (2) tinggi rendahnya prestasi belajar dapat menjadi indikator sedikit banyaknya pengetahuan yang sudah dikuasai siswa dalam mata pelajaran tertentu.

Memperoleh prestasi belajar yang baik bukanlah hal yang mudah, ada berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu sistem pengajaran yang dilaksanakan. Pengajaran merupakan gabungan komponen-komponen yang saling terkait agar mencapai tujuan utama yaitu hasil belajar yang baik. Salah satu komponen dari sistem pengajaran adalah ketersediaan sarana belajar yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar (Syah, 1995:249). Kegiatan menilai prestasi belajar bidang akademik yang berada di sekolah diukur dengan nilai raport yang diperoleh siswa.

Pada suatu lembaga pendidikan, proses belajar mengajar harus ditunjang oleh sarana dan prasarana pendidikan yang memadai. Sarana dan prasarana tersebut berupa gedung atau ruangan sekolah, buku, perpustakaan, dan lainnya. Berdasarkan sarana pendidikan sekolah itu, perpustakaan merupakan salah satu sarana pendidikan yang sangat penting akan keberadaannya yaitu untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap siswa (Yuliawati, 2010:05).

Standar Nasional Indonesia bidang perpustakaan mengelompokkan perpustakaan menjadi lima kelompok yaitu: (1) perpustakaan sekolah, (2) perpustakaan perguruan tinggi, (3) perpustakaan umum kabupaten/kota, (4) perpustakaan khusus instansi pemerintah, (5) perpustakaan desa/kelurahan. Perpustakaan sekolah menurut SNI bidang perpustakaan dijelaskan bahwa perpustakaan yang berada pada satuan pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar dan menengah yang merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah yang bersangkutan, dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.

Mardiyanto dalam Prasetyo (2011:2) mengemukakan peran perpustakaan dalam hubungan dengan kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah sangat diperlukan. Tujuan perpustakaan sekolah yaitu untuk membantu meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta nilai, sikap hidup siswa dan guru untuk meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Sedangkan peranan perpustakaan sekolah yaitu sebagai sarana pendidikan yang bersifat teknis

edukatif dengan unsur pendidikan yang lain ikut serta menentukan berlangsungnya proses pendidikan.

Milburga (1986:53) menjelaskan bahwa perpustakaan sekolah menyimpan koleksi bahan pustaka sebagai penunjang proses pendidikan dan sumber informasi untuk mengembangkan bakat dan pengetahuan yang dimiliki oleh guru maupun siswa. Perpustakaan sekolah pada dasarnya merupakan sarana belajar yang baik bagi siswa, sehingga siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sarana penunjang pembelajaran dalam meningkatkan bakat dan pengetahuan khususnya untuk siswa SMK yang dilatih dan disiapkan untuk bekerja di bidang tertentu agar melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

SMK Negeri 2 Klaten merupakan salah satu sekolah kejuruan di kota Klaten yang menerapkan program pendidikan dan latihan selama 4 tahun, setelah mengikuti Ujian Nasional siswa masih harus mengikuti Praktik Kerja Industri selama minimal 6 bulan. Siswa dituntut untuk mempelajari dan memahami mata pelajaran dalam pembelajaran di sekolah yang diberikan oleh guru selama tiga tahun dengan jenjang kelas X, XI, XII. Kemudian untuk jenjang berikutnya yaitu kelas XIII siswa diterjunkan ke dunia usaha atau dunia industri untuk belajar praktek kerja secara langsung.

SMK Negeri 2 Klaten merupakan salah satu sekolah kejuruan yang mempunyai berbagai fasilitas penunjang proses belajar mengajar. Perpustakaan merupakan salah satu bentuk fasilitas sekolah sebagai sarana belajar. Ketersediaan sarana dan prasarana di perpustakaan sekolah dilihat dari pengamatan awal jumlah buku yang disediakan cukup banyak. Terdapat jaringan internet dan komputer

mempermudah siswa untuk mengakses internet, menyediakan berbagai majalah, surat kabar, buku referensi dan karya ilmiah. Selain itu, perpustakaan menyediakan ruangan baca yang luas, penerangan bagus, peredaran udara cukup, terdapat berbagai fasilitas yang menunjang seperti proyektor, tempat untuk diskusi serta kondisi ruangan perpustakaan jauh dari kebisingan yang cukup kondusif dan nyaman untuk belajar.

Akan tetapi bila dilihat jumlah pengunjung terutama siswa, perpustakaan sekolah kurang mendapatkan perhatian, karena dari jumlah keseluruhan siswa SMK Negeri 2 Klaten sebanyak 2000 siswa, setiap hari berkisar 25 siswa yaitu dari jurusan teknik komputer jaringan, teknik bangunan, otomotif yang datang mengunjungi perpustakaan bila dilihat dari presensi daftar hadir siswa, bila dilihat dari kehadiran siswa jurusan TKJ terutama siswa kelas XI yang berjumlah 64 siswa, setiap harinya berkisar 1 – 8 siswa yang berkunjung ke perpustakaan (*lihat lampiran 12*). Selain perpustakaan, berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti bahwa kondisi ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan proses belajar mengajar kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan selalu berpindah-pindah, kondisi tersebut kurang efisien dalam mendukung belajar siswa karena membutuhkan waktu.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti secara lebih lanjut apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017. Alasan peneliti memilih SMK Negeri 2 Klaten dengan pertimbangan bahwa sekolah ini termasuk unggulan dengan tingkat akreditasi A

dengan 8 jurusan yang dapat ditempuh selama 4 tahun, selain itu SMK Negeri 2 Klaten pernah mendapat penghargaan sebagai sekolah integritas nasional yang bertepatan pada Hari Pendidikan Nasional 2016 (sumber: <http://beritaklaten.com/02/05/2016/bertepatan-hardiknas-5-sekolah-dapat-penghargaan/>).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017?
2. Bagaimanakah nilai rata-rata raport siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017?
3. Apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah SMK Negeri 2 Klaten oleh siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan tahun pelajaran 2016/2017.

2. Mengetahui nilai rata-rata raport siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017.
3. Mengetahui seberapa jauh pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa, sekolah, perpustakaan, peneliti maupun akademisi. Adapun manfaat penelitian ini antara lain:

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan yang lebih mendalam serta menambah perbendaharaan ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan.

2. Manfaat praktis

- a) Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan, sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

- b) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan sebagai bahan kajian dan masukan bagi sekolah dalam pengelolaan dan pelayanan kegiatan perpustakaan, sehingga dapat meningkatkan ketertarikan para siswa dalam memanfaatkan buku-buku penunjang mata pelajaran demi tercapainya visi dan misi pendidikan.

- c) Bagi perpustakaan, penelitian ini diharapkan sebagai bahan untuk meningkatkan manajemen dan organisasi perpustakaan sekolah, agar tujuan dan fungsi perpustakaan sekolah dapat tercapai dengan baik sesuai dengan sasaran yang telah ditentukan, dan perpustakaan dapat dikelola dengan baik sesuai prinsip-prinsip manajemen.
- d) Bagi peneliti, semoga penelitian ini bermanfaat untuk mengasah pengetahuan peneliti mengenai teori-teori perpustakaan selama ini diberikan di bangku perkuliahan.

1.4 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2008:96) menjelaskan hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.

Hipotesis penelitian ada dua macam yaitu hipotesis nol atau nihil (H_0) yang dirumuskan karena teori yang digunakan masih diragukan keandalannya yang dinyatakan kalimat negatif, selanjutnya hipotesis kerja (H_a) yang disusun berdasarkan teori yang dipandang handal dan dinyatakan dalam kalimat positif (Sugiyono, 2008:96).

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_0 : Tidak ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017.

Ha : Ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017.

Peneliti mengambil salah satu hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini yakni Ha: Ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017.

1.5 Sistematika Pembahasan

Penulis menguraikan tahapan-tahapan pembahasan penulisan yang di klasifikasikan dalam beberapa Bab, antara lain:

Bab I Pendahuluan, pada bagian pendahuluan memuat uraian yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, pada bagian tinjauan pustaka memuat hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada penelitian ini. Sedangkan landasan teori mengenai suatu konsep yang bersifat mendukung penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian, pada bagian ini diuraikan hal-hal yang bisa menggambarkan jenis penelitian yang dilakukan, pendekatan yang digunakan, subjek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data yang akan digunakan.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, pada bagian ini disebutkan gambaran umum sekolah, hasil-hasil penelitian yang berupa uraian, tabel, grafik, beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup, pada bagian ini berisi simpulan dan saran yang dikemukakan peneliti berdasarkan apa yang diteliti.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah dibuktikan dengan nilai *Grand Mean* sebesar 2,97 termasuk kategori baik. Siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten yang terlibat dalam penelitian ini memberikan pendapat bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah secara umum adalah baik.
2. Nilai prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017 semester ganjil pada raport rata-rata 81,10 termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa nilai pada setiap mata pelajaran siswa yang ada di raport memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal.
3. Hasil hipotesis pemanfaatan perpustakaan dapat menunjukkan pengaruhnya yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan adalah sebesar 0,379. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,379 > 0,244$), maka korelasi dikatakan signifikan dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Artinya terdapat pengaruh dari pemanfaatan perpustakaan

terhadap prestasi belajar siswa di sekolah tahun pelajaran 2016/2017. Kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan tahun pelajaran 2016//2017 sebesar 14,4%, selebihnya 85,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar kajian penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penambahan koleksi yang relevan dengan kebutuhan siswa untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Hal ini berdasarkan kuesioner, nilai mean sebesar 2,59 yang diberikan oleh siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017 (*lihat tabel 25*).
2. Petugas perpustakaan perlu diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan, sehingga meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan kegiatan perpustakaan sesuai dengan kebutuhan siswa. Hal ini berdasarkan kuesioner, nilai mean sebesar 2,59 yang diberikan oleh siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten tahun pelajaran 2016/2017 (*lihat tabel 42*).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo
- DEPDIKBUD. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DEPDIKNAS. 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Richard F. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro
- Hadi, Amirul dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handoko, Puji. 2005. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Angkatan Tahun 2003/2004" (Skripsi) Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ibrahim dan Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga.
- Ksd. 2016. “Bertepatan Hardiknas 6 Sekolah dapat Penghargaan”. Dalam <http://beritaklaten.com/02/05/2016/bertepatan-hardiknas-5-sekolah-dapat-penghargaan/> (diakses pada 06 Februari 2017, pukul 15:30 WIB).
- Mardiyanto. 2003. “Peran Perpustakaan dalam Membangun Budaya Baca”. Dalam Media Informasi; Forum Komunikasi Perpustakaan, Volume XIII, Nomor 14.
- Milburga, C. Larasati. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
- Mulyasa, E. 2004. *KBK Konsep Karakteristik Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nurhadi, Muljani Ahcmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Dalam <http://telkomuniversity.ac.id> (diakses pada tanggal 19 Februari 2017 pukul 20:00 WIB)
- Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007. Dalam <http://sukabumikota.kemenag.go.id> (diakses pada tanggal 19 Februari 2017 pukul 19:25 WIB)
- Prasetyo, Anton. 2011. “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Wuryantoro Wonogiri” (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- _____. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press
- PR Indonesia. 2016. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003”. Dalam <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id> (diakses pada tanggal 19 Februari 2017 pukul 19:00 WIB).
- Purbakawaca, Sugarda dan Sudarno. 1976. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung

- Purwadarminta, W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- _____. 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rahayu, Lisda dan Ramatun Anggraini Kiemas. 2011. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Riduwan, 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Simamora, Bilson. 2005. *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: Gramedia
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana
- SMK Negeri 2 Klaten. Dalam <http://smkn2klaten.sch.id/> (diakses pada 19 Februari 2017 pukul 19:39 WIB)
- Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Jilid 2. Bandung: Alumni
- Standar Nasional Indonesia (SNI) Bidang Perpustakaan. Dalam <http://perpustakaan.kemendiknas.go.id> (diakses pada tanggal 19 Februari 2017 pukul 19:10 WIB)
- Sudrajat, Akhmad. 2015. "Panduan Penilaian Kejuruan". Dalam <http://akhmadsudrajat.file.wordpress.com> (diakses pada tanggal 19 Februari 2017 pukul 19:50 WIB)
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, Yaya. 2014. *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Suherman. 2009. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Literate Publishing
- Sulistyo-Basuki.1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarno, NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Sagung Seto
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan: suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufik, Ikhsan. 2011. “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012” (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Trihendradi, Cornelis. 2005. *SPSS 13: Step by Step Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Yuliawati. 2010. “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Perbankan Riau Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial” (Skripsi) Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Yusuf, Pawit M dan Yaya Suhendar. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Widyawati, Tyas Meilana. 2015. “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Di SMK N 3 Wonosari” (Skripsi) Jurusan Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.



LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kepada Yth. Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK N 2 Klaten

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pada kesempatan ini perkenankan saya mohon waktunya siswa/siswi untuk mengisi angket penelitian yang saya lampirkan ini. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Kelas SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Angket ini semata-mata untuk penulisan skripsi, untuk itu saya mengharapkan para siswa/siswi memberikan jawaban dengan sepenuh hati seperti apa yang adik-adik ketahui, alami dan rasakan, dengan demikian hasil penelitian ini kelak akan bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk perkembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Identitas dan jawaban anda saya jamin kerahasiaannya. Atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Preobstria Adiningtyas

Petunjuk Pengisian

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Tulislah identitas diri.
3. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan berikut.
4. Berilah tanda check list (√) setiap pernyataan sesuai pendapat anda.
5. Jika terjadi kesalahan dalam pengisian jawaban, berilah tanda lingkaran (O) pada jawaban yang salah tersebut, kemudian bubuhkan tanda check list (√).
6. Periksa kembali sebelum dikumpulkan.
7. Setelah angket ini anda isi, kumpulkan kembali pada peneliti/ketua kelas

Lampiran 1

Nama :

No Absen :

Kelas/Jurusan :

PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya terhadap perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten. Kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1. Pemanfaatan Koleksi					
Indikator: Jenis Koleksi					
1.	Menurut saya dengan membaca buku teks pelajaran di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten dapat membantu pemahaman mata pelajaran yang diberikan guru.				
2.	Menurut saya dengan adanya buku panduan pendidik di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten, saya mudah mengikuti serta memahami materi yang diajarkan.				
3.	Menurut saya dengan memanfaatkan koleksi fiksi (novel) di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten, meningkatkan kualitas pola pikir saya dalam pembelajaran di sekolah.				
4.	Menurut saya dengan membaca koleksi non fiksi (buku penunjang) yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten dapat memperjelas mata				

	pelajaran yang diajarkan guru.				
5.	Menurut saya dengan memanfaatkan koleksi referensi (kamus) yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten, meningkatkan sumber informasi bagi saya.				
6.	Saya memanfaatkan sumber belajar lain (surat kabar) yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten untuk menambah pengetahuan.				
	Indikator: Jumlah Koleksi	SS	S	TS	STS
7.	Menurut saya, dengan tersedianya jumlah koleksi yang beraneka ragam di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten saat ini membantu saya memenuhi kebutuhan informasi untuk meningkatkan prestasi belajar.				
8.	Saya memanfaatkan dengan adanya jumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten sebagai sarana belajar untuk meningkatkan kemampuan pengembangan ilmu pengetahuan.				
	Indikator: Relevansi	SS	S	TS	STS
9.	Menurut saya, koleksi yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten saat ini sesuai dengan kurikulum.				
10.	Menurut saya, koleksi yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten relevan dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru.				
2. Pemanfaatan Layanan					
	Indikator: Layanan Sirkulasi	SS	S	TS	STS
11.	Saya memanfaatkan layanan peminjaman yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten untuk meminjam koleksi dalam menyelesaikan				

	tugas-tugas yang diberikan sekolah.				
12.	Menurut saya dengan adanya tata tertib perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten yang harus dipatuhi, membuat saya mempunyai kesempatan untuk meminjam koleksi secara merata.				
13.	Saya merasa puas terhadap layanan sirkulasi yang ada di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten.				
	Indikator: Layanan Referensi	SS	S	TS	STS
14.	Menurut saya dengan adanya layanan referensi yang ada di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten, saya dapat memilih koleksi referensi yang tepat untuk kegiatan belajar.				
15.	Saya memanfaatkan layanan referensi perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten, saya mengetahui pula cara mempergunakan koleksi referensi.				
16.	Memanfaatkan layanan referensi yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten membuat saya dapat menggunakan sumber referensi dengan akurat.				
	Indikator: Bimbingan Membaca	SS	S	TS	STS
17.	Menurut saya, dengan adanya kegiatan literasi informasi di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten sangat membantu saya untuk menemukan buku yang dicari.				
3. Pemanfaatan Fasilitas					
	Indikator: Kursi	SS	S	TS	STS
18.	Tersedianya banyak kursi menunjang kenyamanan saya ketika mengunjungi perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten				
	Indikator: Ruang Baca	SS	S	TS	STS

19.	Ruang baca yang tertata rapi di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten membuat saya senang untuk mengunjungi perpustakaan.				
	Indikator: Internet	SS	S	TS	STS
20.	Saya bertujuan ke perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten untuk memanfaatkan fasilitas internet sebagai media pembelajaran.				
	Indikator: Proyektor	SS	S	TS	STS
21.	Ruangan perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten yang dilengkapi proyektor mendukung proses belajar mengajar selain di kelas.				
4. Kemampuan Petugas Perpustakaan					
	Indikator: Pengetahuan	SS	S	TS	STS
22.	Petugas perpustakaan membantu saya ketika merasa bingung dalam memanfaatkan perpustakaan.				
	Indikator: Keterampilan	SS	S	TS	STS
23.	Petugas perpustakaan memberikan pelayanan peminjaman koleksi dengan cepat.				
	Indikator: Memahami Kebutuhan	SS	S	TS	STS
24.	Petugas perpustakaan memahami apa yang saya butuhkan saat berada di perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten				
	Indikator: Komunikasi	SS	S	TS	STS
25.	Petugas perpustakaan mempunyai kecakapan dalam berkomunikasi sehingga membantu saya menemukan koleksi.				

Terima kasih atas waktunya..... ☺

Daftar Nilai Raport Kelas XI TKJ A SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML Nilai	RATA RATA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prakarya	Jawa	Fisika	Pem Dasar	Sist Komp	Komp Terp	Kom Data	SOJ	Adm Server	RBJ		
			KKM	70	70	70	70	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
1	15.7.0306	Abdul Rosyid	TKJ A	Pengetahuan																		1432	79,56
				84	72	80	78	79	79	80	77	79	83	72	81	79	85	85	89	75	75		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				87	71	82	74	80	80	80	77	80	87	72	86	81	85	86	90	80	80	1458	81
2	15.7.0307	Adi Tia S.	TKJ A	Pengetahuan																		1493	82,94
				86	80	86	80	80	78	80	77	88	86	80	81	83	90	85	84	86	83		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				86	80	81	84	80	79	80	77	85	88	81	86	84	93	86	85	80	80	1495	83,06
3	15.7.0308	Afrizal Tomi TU.	TKJ A	Pengetahuan																		1435	79,72
				85	72	80	79	79	78	80	77	78	82	72	81	80	85	84	86	81	76		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				83	72	83	73	79	78	81	77	80	85	72	86	81	87	86	88	80	80	1451	80,61
4	15.7.0309	Ahdzan Ahmad	TKJ A	Pengetahuan																		1418	78,78
				81	71	80	79	77	79	80	77	78	80	72	83	79	86	84	82	76	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				83	71	81	83	75	79	81	77	80	82	72	86	81	88	86	88	80	80	1453	80,72
5	15.7.0310	Aldian Aryo P.	TKJ A	Pengetahuan																		1421	78,94
				84	71	79	75	79	78	80	77	78	82	71	80	80	89	83	84	77	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				83	71	81	79	79	78	81	77	79	81	71	85	81	92	85	88	80	80	1451	80,61
6	15.7.0311	Andrian F.	TKJ A	Pengetahuan																		1415	78,61
				87	71	79	73	79	80	80	77	79	81	71	78	79	81	83	86	77	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				87	71	83	78	75	79	81	77	78	81	71	85	81	82	85	92	80	80	1446	80,33

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML Nilai	RATA RATA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prakarya	Jawa	Fisika	Pem Dasar	Sist Komp	Komp Terp	Kom Data	SOJ	Adm Server	RBJ		
				KKM	70	70	70	70	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
7	15.7.0312	Apriyani R.	TKJ A	Pengetahuan																		1429	79,39
				86	74	80	76	81	78	81	77	78	81	72	80	80	78	85	84	79	79		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
			87	74	82	73	79	79	82	77	79	84	72	86	81	81	86	86	80	80	1448	80,44	
8	15.7.0313	Ardiati Intan S.	TKJ A	Pengetahuan																		1469	81,61
				88	87	80	82	81	80	81	77	81	81	72	85	81	88	85	86	74	80		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
			87	87	81	79	80	79	81	77	80	85	72	86	82	89	86	88	80	80	1479	82,17	
9	15.7.0314	Bhima Ahdzanafi A.	TKJ A	Pengetahuan																		1442	80,11
				82	72	80	76	78	82	81	77	78	84	72	82	80	82	84	86	86	80		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
			85	71	84	80	76	80	81	77	79	82	72	85	81	83	85	88	80	80	1449	80,50	
10	15.7.0315	Bowo Nugroho	TKJ A	Pengetahuan																		1456	80,89
				88	80	79	82	79	78	82	77	79	83	72	87	80	89	84	83	80	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
			85	80	81	84	76	79	83	77	80	81	72	85	81	86	85	88	80	80	1463	81,28	
11	15.7.0316	Dina Wahyu N.	TKJ A	Pengetahuan																		1439	79,94
				88	78	81	73	80	78	80	77	82	88	72	82	80	80	85	85	76	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
			83	77	80	79	76	79	81	77	82	89	72	86	81	81	86	88	80	80	1457	80,94	
12	15.7.0317	Fergian Mukti B.	TKJ A	Pengetahuan																		1442	80,11
				82	78	78	82	79	78	80	77	78	81	72	84	79	79	84	87	86	78		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
			82	80	81	77	76	79	81	77	79	83	72	86	80	80	86	89	80	80	1448	80,44	

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																			JML Nilai	RATA RATA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prakarya	Jawa	Fisika	Pem Dasar	Sist Komp	Komp Terp	Kom Data	SOJ	Adm Server	RBJ			
				KKM	70	70	70	70	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
13	15.7.0318	Fikri Eka C.	TKJ A	Pengetahuan																			1419	78,83
				83	71	78	79	76	78	80	77	78	80	72	79	79	84	84	86	81	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
14	15.7.0319	Hafidz Jundi M.	TKJ A	Pengetahuan																			1461	81,17
				82	79	77	83	79	78	80	77	78	84	72	87	81	85	84	85	86	84			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
15	15.7.0320	Hilal Hauzaan FHA.	TKJ A	Pengetahuan																			1448	80,44
				85	85	79	83	79	77	78	77	82	84	73	83	81	82	83	83	80	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
16	15.7.0321	Ikhwan Sholeh	TKJ A	Pengetahuan																			1440	80,00
				85	80	81	83	81	79	80	77	81	79	72	79	80	81	85	85	78	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
17	15.7.0322	Kemal Osama	TKJ A	Pengetahuan																			1450	80,56
				85	86	80	78	79	79	80	77	79	83	72	84	82	87	84	85	76	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
18	15.7.0323	Muh. Bahtiar	TKJ A	Pengetahuan																			1445	80,28
				85	76	79	76	78	78	80	76	83	81	72	82	81	86	85	87	84	76			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
				Pengetahuan																			1460	81,11
				82	76	81	83	79	78	80	77	81	81	72	85	81	87	85	92	80	80			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML Nilai	RATA RATA	
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prakarya	Jawa	Fisika	Pem Dasar	Sist Komp	Komp Terp	Kom Data	SOJ	Adm Server	RBJ			
				KKM	70	70	70	70	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70			70
19	15.7.0324	Muh. Usman A.	TKJ A	Pengetahuan																		1406	78,11	
				84	73	79	72	77	78	81	76	80	82	71	78	79	81	84	83	74	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
			81	74	81	72	78	79	82	77	79	80	71	85	81	81	85	88	80	80	1434	79,67		
20	15.7.0325	Panditya Agrisyah P.	TKJ A	Pengetahuan																		1440	80,00	
				85	74	80	72	81	79	81	76	79	79	71	85	79	86	84	86	85	78			78
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
			87	75	81	79	79	79	82	77	78	82	74	86	81	86	86	88	80	80	1460	81,11		
21	15.7.0326	Prasetya Adi P.	TKJ A	Pengetahuan																		1518	84,33	
				88	87	84	97	86	82	80	77	88	83	76	86	82	90	83	89	86	74			74
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
			86	80	82	85	79	81	81	77	84	81	76	84	83	91	84	90	80	80	1484	82,44		
22	15.7.0327	Rahmat Aditya	TKJ A	Pengetahuan																		1494	83,00	
				84	88	83	88	84	79	80	76	86	83	78	87	81	88	83	82	84	80			80
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
			85	87	81	83	78	78	80	77	81	83	78	85	81	87	85	88	80	80	1477	82,06		
23	15.7.0328	Renny Widyastuti	TKJ A	Pengetahuan																		1496	83,11	
				88	87	84	83	86	78	80	77	83	85	78	81	84	90	83	86	80	83			83
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
			86	88	82	83	81	78	81	77	82	86	79	85	84	90	85	89	80	80	1496	83,11		
24	15.7.0329	Revita Ratna Dewi	TKJ A	Pengetahuan																		1520	84,44	
				88	91	86	89	87	79	80	77	89	84	78	83	82	88	83	86	86	84			84
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																				
				Keterampilan																				
			84	89	81	85	80	78	80	77	84	84	79	84	82	89	84	87	80	80	1487	82,61		

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML Nilai	RATA RATA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prakarya	Jawa	Fisika	Pem Dasar	Sist Komp	Komp Terp	Kom Data	SOJ	Adm Server	RBJ		
				KKM	70	70	70	70	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
25	15.7.0330	Rizki Muhammad B.	TKJ A	Pengetahuan																		1444	80,22
				86	75	83	76	80	79	80	76	79	83	71	82	82	80	83	90	85	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
26	15.7.0331	Septi Galuh R.	TKJ A	85	75	83	77	78	79	80	77	79	84	71	85	82	80	85	91	80	80	1451	80,61
				Pengetahuan																			
				87	76	85	75	82	78	80	77	83	83	71	80	82	86	83	82	86	84	1460	81,11
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
27	15.7.0332	Slamet Riyadi	TKJ A	Keterampilan																			
				86	76	82	76	80	78	81	77	81	85	71	85	83	87	85	84	80	80	1457	80,94
				Pengetahuan																			
				86	73	80	81	78	79	80	76	78	79	71	78	79	78	83	87	84	74	1424	79,11
				Sikap																			
28	15.7.0333	Sunyoto	TKJ A	Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				83	73	81	72	75	79	80	77	80	85	71	85	81	80	85	92	80	80	1439	79,94
				Pengetahuan																			
				84	77	81	75	79	80	81	76	79	78	72	81	79	86	85	87	84	74	1438	79,89
29	15.7.0334	Taufik Hidayat	TKJ A	Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				87	92	82	88	81	80	80	77	81	92	82	86	82	87	86	88	80	80	1511	83,94
				Pengetahuan																			
30	15.7.0335	Valens Krisga R.	TKJ A	89	92	83	99	86	80	80	76	85	86	80	85	82	87	83	84	84	80	1521	84,50
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
				83	75	82	77	80	79	80	77	79	84	71	85	82	91	85	91	80	80	1461	81,17

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML Nilai	RATA RATA
				Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prakarya	Jawa	Fisika	Pem Dasar	Sist Komp	Komp Terp	Kom Data	SOJ	Adm Server	RBJ		
Absen	Induk			KKM	70	70	70	70	71	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
31	15.7.0336	Wiam Wiwoho	TKJ A	Pengetahuan																		1447	80,39
				84	76	81	74	84	78	80	77	77	81	71	82	82	88	85	85	78	84		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																			
32	15.7.0337	Yunita Astari	TKJ A	83	77	81	73	81	79	80	77	79	81	71	87	82	89	87	86	80	80	1453	80,72
				Pengetahuan																			
				88	81	84	74	85	78	80	77	83	84	71	81	81	90	83	82	78	74	1454	80,78
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, toleransi dan gotong royong																			
				Keterampilan																		1472	81,78
				86	79	82	81	81	78	81	77	81	89	71	86	81	90	86	83	80	80		

Daftar Nilai Raport kelas XI TKJ B SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		Jumlah Nilai	RATA RATA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prkrya	Jawa	Fisika	Pem. Dasar	Sistem Komp	Komp Terp	Komp Data	SOJ	Adm server	RBJ		
				KKM	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
1	15.7.0338	Agung Setia N.	TKJ B	Pengetahuan																		1435	79,72
				86	71	80	73	79	78	81	79	78	81	71	85	81	87	85	86	74	80		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				86	71	81	87	76	79	81	81	78	81	71	86	82	87	86	85	80	80	1458	81,00
2	15.7.0339	Aji Fajar P.	TKJ B	Pengetahuan																		1430	79,44
				84	71	79	73	78	79	82	80	80	82	71	81	80	78	86	87	84	75		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				85	71	81	74	75	79	81	80	80	81	71	86	82	81	86	84	80	80	1437	79,83
3	15.7.0340	Aji Mufti Z.	TKJ B	Pengetahuan																		1435	79,72
				84	73	83	77	78	77	83	80	80	83	74	84	80	83	82	83	77	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				84	73	82	80	78	78	81	82	80	81	73	86	81	82	86	86	80	80	1453	80,72
4	15.7.0341	Andra Luthfi F.	TKJ B	Pengetahuan																		1441	80,06
				87	77	81	76	80	78	81	80	80	81	72	82	81	88	84	85	74	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				85	76	81	75	83	79	81	81	80	81	74	86	82	88	86	84	80	80	1462	81,22
5	15.7.0342	Andreas Kristian S.	TKJ B	Pengetahuan																		1454	80,78
				85	79	79	79	80	78	80	80	83	80	73	81	80	89	84	85	76	83		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				85	79	81	81	78	78	80	81	83	80	72	85	82	89	85	83	80	80	1462	81,22
6	15.7.0343	Anggun Klarisaputri	TKJ B	Pengetahuan																		1507	83,72
				89	96	84	90	84	81	80	79	82	80	77	86	84	89	84	88	79	75		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				86	92	82	90	81	80	80	81	83	80	77	85	85	89	85	85	80	80	1501	83,39

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																	Jumlah Nilai	RATA RAYA	
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prkrya	Jawa	Fisika	Pem. Dasar	Sistem Komp	Komp Terp	Komp Data	SOJ	Adm server			RBJ
				KKM	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70			70
7	15.7.0344	Ardy Nugraha	TKJ B	Pengetahuan																			
				85	85	84	81	81	79	81	80	89	81	73	84	80	88	86	87	78	74	1476	82,00
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				86	84	81	85	80	79	81	81	90	81	72	86	82	88	86	86	80	80	1488	82,67
8	15.7.0345	Arfian Ahmad R.	TKJ B	Pengetahuan																			
				88	88	83	85	83	80	82	80	80	82	72	85	80	86	86	87	74	74	1475	81,94
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				81	88	81	82	83	79	83	80	81	83	74	86	82	85	86	85	80	80	1479	82,17
9	15.7.0346	Arya Surya W.	TKJ B	Pengetahuan																			
				85	82	82	81	80	81	80	79	81	80	78	86	81	88	82	83	85	74	1468	81,56
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				83	81	83	78	80	80	80	82	82	80	73	85	82	89	85	87	80	80	1470	81,67
10	15.7.0347	Endah Susilowati	TKJ B	Pengetahuan																			
				89	96	83	80	84	80	81	78	88	81	77	89	84	90	83	85	76	74	1498	83,22
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				86	95	82	88	81	79	80	80	91	80	74	85	84	90	85	86	80	80	1506	83,67
11	15.7.0348	Isnaini Nur S.	TKJ B	Pengetahuan																			
				88	97	84	90	88	79	80	81	84	80	76	88	83	89	84	87	77	80	1515	84,17
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				86	97	80	90	88	80	80	80	84	80	78	86	83	90	86	87	80	80	1515	84,17
12	15.7.0349	Kukuh Prastyono	TKJ B	Pengetahuan																			
				88	74	81	81	82	79	80	80	83	80	73	87	85	89	85	86	83	75	1471	81,72
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
				81	74	81	80	80	79	81	81	82	81	75	86	84	89	86	85	80	80	1465	81,39

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		Jumlah Nilai	RATA RAYA	
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prkrya	Jawa	Fisika	Pem. Dasar	Sistem Komp	Komp Terp	Komp Data	SOJ	Adm server	RBJ			
				KKM	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70			70
13	15.7.0350	Luthfi Ardianto	TKJ B	Pengetahuan																		1469	81,61	
				84	82	81	91	81	79	80	78	80	80	80	72	85	83	89	84	85	79			76
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
14	15.7.0351	Muh. Sholeh	TKJ B	Pengetahuan																		1483	82,39	
				85	89	83	95	79	79	82	78	80	82	78	83	80	86	85	86	79	74			74
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
15	15.7.0352	Mita Ari KW.	TKJ B	Pengetahuan																		1510	83,89	
				88	95	83	94	84	79	80	79	90	77	81	83	82	91	85	85	79	75			75
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
16	15.7.0353	Muh. Bayu KP.	TKJ B	Pengetahuan																		1511	83,94	
				87	93	83	90	81	80	80	83	92	80	76	84	83	90	84	85	80	80			80
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
17	15.7.0354	Muh. Rizqi N.	TKJ B	Pengetahuan																		1444	80,22	
				86	71	81	72	80	79	83	79	81	83	73	83	80	86	86	87	76	84			84
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
18	15.7.0355	Naufal Fakhri G.	TKJ B	Pengetahuan																		1455	80,83	
				83	77	81	71	81	80	80	80	82	80	71	82	80	87	86	87	77	79			79
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
19	15.7.0355	Naufal Fakhri G.	TKJ B	Pengetahuan																		1459	81,06	
				85	82	81	71	83	80	81	79	84	81	71	82	80	89	84	85	81	74			74
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		Jumlah Nilai	RATA RAYA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prkrya	Jawa	Fisika	Pem. Dasar	Sistem Komp	Komp Terp	Komp Data	SOJ	Adm server	RBJ		
				KKM	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
19	15.7.0356	Nungki Erik S.	TKJ B	Pengetahuan																		1448	80,44
				84	84	79	72	80	80	81	77	82	81	71	80	81	88	84	85	76	83		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
20	15.7.0357	Nurfaizi Nanda S.	TKJ B	Pengetahuan																		1467	81,50
				86	82	80	82	82	80	81	80	86	81	71	86	81	86	84	85	80	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
21	15.7.0358	Nuriya Krisyanti	TKJ B	Pengetahuan																		1481	82,28
				87	90	83	78	85	80	80	79	80	84	71	85	83	85	84	84	86	77		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
22	15.7.0359	Oktavia Ayu K.	TKJ B	Pengetahuan																		1460	81,11
				87	86	81	80	80	79	81	79	79	81	71	84	81	87	85	84	81	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
23	15.7.0360	Putri Cahyani	TKJ B	Pengetahuan																		1477	82,06
				88	93	82	76	83	79	80	80	84	80	71	86	83	88	84	88	78	74		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
24	15.7.0361	Rifki Nur H.	TKJ B	Pengetahuan																		1460	81,11
				83	82	81	79	79	80	81	80	80	81	73	86	80	88	83	84	83	78		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																			Jumlah Nilai	RATA RATA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prkrya	Jawa	Fisika	Pem. Dasar	Sistem Komp	Komp Terp	Komp Data	SOJ	Adm server	RBJ			
				KKM	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
25	15.7.0362	Ristanto Indra K.	TKJ B	Pengetahuan																			1450	80,56
				83	77	81	74	80	80	80	81	80	80	73	80	84	89	82	83	85	78			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
			83	78	82	77	79	80	80	82	81	80	72	85	84	87	85	85	80	80	1460	81,11		
26	15.7.0363	Selly Amanda	TKJ B	Pengetahuan																			1495	83,06
				88	92	80	94	81	79	80	80	80	80	80	85	83	85	85	84	85	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
			83	92	82	90	80	79	81	81	81	81	76	85	83	84	85	86	80	80	1489	82,72		
27	15.7.0364	Septian Son A.	TKJ B	Pengetahuan																			1477	82,06
				86	84	84	85	80	80	80	81	81	80	74	87	80	87	84	85	80	79			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
			82	84	82	75	78	80	81	80	81	81	73	85	82	86	85	87	79	80	1461	81,17		
28	15.7.0365	Syuhada Faris M.	TKJ B	Pengetahuan																			1478	82,11
				88	85	82	78	84	81	81	79	80	81	71	88	84	84	87	88	83	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
			86	84	82	75	83	79	80	82	81	80	75	85	84	83	85	89	80	80	1473	81,83		
29	15.7.0366	Taufik Ridho	TKJ B	Pengetahuan																			1434	79,67
				81	78	78	74	81	78	80	79	81	80	75	87	80	84	84	85	75	74			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
			86	78	81	76	79	79	80	80	81	80	73	89	82	83	86	86	80	80	1459	81,06		
30	15.7.0367	Tomy F.	TKJ B	Pengetahuan																			1468	81,56
				84	83	80	89	77	79	82	78	84	82	73	79	80	88	84	85	83	78			
				Sikap																				
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri,dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																				
				Keterampilan																				
			83	82	82	79	78	79	83	82	84	83	73	85	82	88	85	86	80	80	1474	81,89		

NOMOR		Nama Siswa	Kelas	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		Jumlah Nilai	RATA RATA
Absen	Induk			Agama	Pancasila	B. Indo	Mat	Sejarah	Inggris	Seni	Penjas	Prkrya	Jawa	Fisika	Pem. Dasar	Sistem Komp	Komp Terp	Komp Data	SOJ	Adm server	RBJ		
				KKM	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
31	15.7.0368	Tri Handayani	TKJ B	Pengetahuan																		1535	85,28
				89	97	84	94	88	79	80	79	88	80	82	89	82	91	86	87	78	82		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri, dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
			84	97	81	90	86	79	80	81	89	80	80	87	82	89	87	89	80	80	1521	84,50	
32	15.7.0369	Wisnu Gunawan	TKJ B	Pengetahuan																		1426	79,22
				81	78	80	74	81	79	80	78	81	80	72	79	80	82	85	86	74	76		
				Sikap																			
				Selalu menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, selalu bersikap santun, peduli, percaya diri, dan perlu meningkatkan disiplin dan tanggung jawab																			
				Keterampilan																			
			85	77	82	75	81	79	80	83	81	80	73	86	82	83	86	86	80	80	1459	81,06	

Lampiran 3

Tabulasi Data Kuesioner
Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017

Resp.	Skor Item																									Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	4	4	2	4	3	4	3	70
2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	67
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	79
4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
5	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	68
6	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	66
7	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	77
8	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	75
9	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	73
10	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	78
11	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	71
12	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	69
13	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	61
14	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	74
15	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	81
16	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	73
17	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	1	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	71
18	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	82
19	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	74
20	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	82
21	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	79
22	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	87
23	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	77
24	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	1	3	73
25	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	68
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	77
27	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	67
28	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	1	3	2	2	73
29	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	89
30	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	68
31	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	74
32	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	1	77

33	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	72	
34	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	2	69
35	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	80	
36	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	1	2	2	2	63	
37	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75	
38	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	79	
39	4	4	3	3	4	3	4	3	1	2	3	4	1	2	4	2	4	4	3	3	2	1	3	2	2	71	
40	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	75	
41	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	86	
42	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	82	
43	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	78	
44	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	68	
45	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	72	
46	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	3	84	
47	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	74	
48	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
49	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	4	1	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	65	
50	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	4	60
51	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
52	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	1	2	1	1	2	2	70	
53	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	74	
54	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	68	
55	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
56	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	80	
57	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	65	
58	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75	
59	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	4	1	4	1	1	2	3	2	64	
61	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	79	
62	4	3	3	3	3	1	2	2	4	3	2	4	1	2	1	3	4	4	3	4	4	1	3	2	2	68	
63	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	82	
64	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	61	
Jumlah	201	197	198	193	214	174	200	186	169	166	171	204	175	189	206	193	190	205	207	219	184	175	188	166	181	4751	
Rerata	3,14	3,08	3,09	3,02	3,34	2,72	3,13	2,91	2,64	2,59	2,67	3,19	2,73	2,95	3,22	3,02	2,97	3,20	3,23	3,42	2,88	2,73	2,94	2,59	2,83	74,23	
Grand Mean																										2,97	

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pemanfaatan Perpustakaan
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	64	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_1	3.14	.500	64
Butir_2	3.08	.572	64
Butir_3	3.09	.684	64
Butir_4	3.02	.604	64
Butir_5	3.34	.570	64
Butir_6	2.72	.701	64
Butir_7	3.13	.724	64
Butir_8	2.91	.660	64
Butir_9	2.64	.698	64
Butir_10	2.59	.635	64
Butir_11	2.67	.757	64
Butir_12	3.19	.614	64
Butir_13	2.73	.859	64
Butir_14	2.95	.575	64

Butir_15	3.22	.603	64
Butir_16	3.02	.577	64
Butir_17	2.97	.712	64
Butir_18	3.20	.622	64
Butir_19	3.23	.792	64
Butir_20	3.42	.752	64
Butir_21	2.88	.826	64
Butir_22	2.73	.913	64
Butir_23	2.94	.710	64
Butir_24	2.59	.684	64
Butir_25	2.83	.725	64
Total	74.23	7.500	64

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	71.09	54.213	.304	.819
Butir_2	71.16	53.340	.309	.817
Butir_3	71.14	54.567	.259	.825
Butir_4	71.22	53.094	.317	.817
Butir_5	70.89	54.226	.274	.821
Butir_6	71.52	52.222	.349	.816
Butir_7	71.11	50.543	.503	.809
Butir_8	71.33	51.684	.435	.812
Butir_9	71.59	52.055	.367	.815
Butir_10	71.64	51.821	.440	.812
Butir_11	71.56	50.885	.443	.811
Butir_12	71.05	52.331	.398	.814
Butir_13	71.50	50.508	.410	.813
Butir_14	71.28	52.396	.422	.813
Butir_15	71.02	52.333	.406	.814

Butir_16	71.22	52.047	.464	.812
Butir_17	71.27	52.357	.328	.817
Butir_18	71.03	54.443	.254	.823
Butir_19	71.00	51.460	.366	.815
Butir_20	70.81	55.361	.329	.830
Butir_21	71.36	52.456	.260	.821
Butir_22	71.50	48.794	.519	.807
Butir_23	71.30	51.260	.441	.812
Butir_24	71.64	50.456	.548	.807
Butir_25	71.41	50.689	.487	.810

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
74.23	56.246	7.500	25

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Frequency Table

Butir 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	4	6.2	6.2	6.2
	3,00	47	73.4	73.4	79.7
	4,00	13	20.3	20.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	8	12.5	12.5	12.5
	3,00	43	67.2	67.2	79.7
	4,00	13	20.3	20.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	12	18.8	18.8	18.8
	3,00	34	53.1	53.1	71.9
	4,00	18	28.1	28.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	11	17.2	17.2	17.2
	3,00	41	64.1	64.1	81.2
	4,00	12	18.8	18.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	3	4.7	4.7	4.7
	3,00	36	56.2	56.2	60.9
	4,00	25	39.1	39.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	3.1	3.1	3.1
	2,00	21	32.8	32.8	35.9
	3,00	34	53.1	53.1	89.1
	4,00	7	10.9	10.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	13	20.3	20.3	20.3
	3,00	30	46.9	46.9	67.2
	4,00	21	32.8	32.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	17	26.6	26.6	26.6
	3,00	36	56.2	56.2	82.8
	4,00	11	17.2	17.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	3.1	3.1	3.1
	2,00	25	39.1	39.1	42.2
	3,00	31	48.4	48.4	90.6
	4,00	6	9.4	9.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	31	48.4	48.4	48.4
	3,00	28	43.8	43.8	92.2
	4,00	5	7.8	7.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	1.6	1.6	1.6
	2,00	29	45.3	45.3	46.9
	3,00	24	37.5	37.5	84.4
	4,00	10	15.6	15.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	7	10.9	10.9	10.9
	3,00	38	59.4	59.4	70.3
	4,00	19	29.7	29.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	5	7.8	7.8	7.8
	2,00	19	29.7	29.7	37.5
	3,00	28	43.8	43.8	81.2
	4,00	12	18.8	18.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	12	18.8	18.8	18.8
	3,00	43	67.2	67.2	85.9
	4,00	9	14.1	14.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	1.6	1.6	1.6
	2,00	3	4.7	4.7	6.2
	3,00	41	64.1	64.1	70.3
	4,00	19	29.7	29.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	10	15.6	15.6	15.6
	3,00	43	67.2	67.2	82.8
	4,00	11	17.2	17.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	1	1.6	1.6	1.6
	2,00	14	21.9	21.9	23.4
	3,00	35	54.7	54.7	78.1
	4,00	14	21.9	21.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	7	10.9	10.9	10.9
	3,00	37	57.8	57.8	68.8
	4,00	20	31.2	31.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	3.1	3.1	3.1
	2,00	8	12.5	12.5	15.6
	3,00	27	42.2	42.2	57.8
	4,00	27	42.2	42.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	3.1	3.1	3.1
	2,00	4	6.2	6.2	9.4
	3,00	23	35.9	35.9	45.3
	4,00	35	54.7	54.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	3	4.7	4.7	4.7
	2,00	17	26.6	26.6	31.2
	3,00	29	45.3	45.3	76.6
	4,00	15	23.4	23.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	7	10.9	10.9	10.9
	2,00	16	25.0	25.0	35.9
	3,00	28	43.8	43.8	79.7
	4,00	13	20.3	20.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	3.1	3.1	3.1
	2,00	12	18.8	18.8	21.9
	3,00	38	59.4	59.4	81.2
	4,00	12	18.8	18.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	3.1	3.1	3.1
	2,00	27	42.2	42.2	45.3
	3,00	30	46.9	46.9	92.2
	4,00	5	7.8	7.8	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Butir 25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	2	3.1	3.1	3.1
	2,00	17	26.6	26.6	29.7
	3,00	35	54.7	54.7	84.4
	4,00	10	15.6	15.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Lampiran 5

Hasil Nilai Kuesioner dan Nilai Rapor

Resp.	Pemanfaatan Perpustakaan (X)	Prestasi Belajar (Y)	Resp.	Pemanfaatan Perpustakaan (X)	Prestasi Belajar (Y)
1	70	79.56	33	72	79.72
2	67	82.94	34	69	79.44
3	79	79.72	35	80	79.72
4	71	78.78	36	63	80.06
5	68	78.94	37	75	80.78
6	66	78.61	38	79	83.72
7	77	79.39	39	71	82.00
8	75	81.61	40	75	81.94
9	73	79.78	41	86	81.56
10	78	80.89	42	82	83.22
11	71	79.94	43	78	84.17
12	69	80.11	44	68	81.72
13	61	78.83	45	72	81.61
14	74	81.17	46	84	82.39
15	81	80.44	47	74	83.89
16	73	80.00	48	96	80.56
17	71	80.56	49	65	80.22
18	82	80.28	50	60	80.72
19	74	78.11	51	77	80.44
20	82	80.00	52	70	81.50
21	79	84.33	53	74	82.28
22	87	83.00	54	68	81.11
23	77	83.11	55	73	82.06
24	73	84.44	56	80	81.17
25	68	80.22	57	65	80.56
26	77	81.11	58	75	83.06
27	67	79.11	59	95	82.06
28	73	79.89	60	64	82.11
29	89	84.50	61	79	79.67
30	68	80.28	62	68	81.56
31	74	80.39	63	82	85.28
32	77	80.78	64	61	79.22

Lampiran 6

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemanfaatan_Perpustakaan ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.379 ^a	.144	.130	1.60463

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan_Perpustakaan

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Model Summary

Model	Change Statistics				
	R Square	F Change	df1	df2	Sig. F Change
	Change				
1	.144	10.408	1	62	.002

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan_Perpustakaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	26.799	1	26.799	10.408	.002 ^a
	Residual	159.639	62	2.575		
	Total	186.437	63			

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan_Perpustakaan

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	74.201	2.011		36.895	.000
Pemanfaatan_Perpustakaan	.087	.027	.379	3.226	.002

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Lanjutan 7

Rekap Data Kunjungan Perpustakaan oleh Siswa Kelas XI Jurusan TKJ
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017

Resp.	Frekuensi Mengunjungi Perpustakaan	Resp.	Frekuensi Mengunjungi Perpustakaan
1	7	33	10
2	9	34	12
3	8	35	13
4	8	36	9
5	9	37	10
6	7	38	27
7	11	39	12
8	11	40	10
9	9	41	9
10	8	42	32
11	9	43	8
12	9	44	7
13	10	45	8
14	12	46	9
15	10	47	23
16	11	48	10
17	8	49	8
18	7	50	7
19	9	51	5
20	10	52	6
21	8	53	7
22	7	54	14
23	9	55	36
24	8	56	7
25	12	57	5
26	10	58	9
27	8	59	8
28	10	60	7
29	8	61	9
30	11	62	6
31	10	63	10
32	14	64	7

Lampiran 8

Hasil Korelasi Product Moment

Correlations			
		Pemanfaatan_ Perpustakaan	Prestasi_Belajar
Pemanfaatan_Perpustakaan	Pearson Correlation	1	.379**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	64	64
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	.379**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono, (2009:333)

Lampiran 10

HASIL OBSERVASI
Pemanfaatan Perpustakaan

Nama Peminjam	Waktu Peminjaman	Kelas	Judul Buku
Apriyani Rachmawati	15-08-2016	XI TKJ A	Agama
	17-08-2016		Bahasa Inggris
	19-08-2016		Matematika
	20-08-2016		Seni
	24-08-2016		KWU
	27-08-2016		Bahasa Indonesia
	29-08-2016		Penjas
	02-09-2016		PKN
	07-12-2016		Sejarah
	09-12-2016		Ada cinta di SMA
	10-12-2016		Early
Ardiati Intan S.	15-08-2016	XI TKJ A	Honesty
	19-08-2016		Agama
	24-08-2016		Bahasa Inggris
	29-08-2016		Matematika
	02-09-2016		Seni
	03-09-2016		KWU
	05-09-2016		Bahasa Indonesia
	07-09-2017		Penjas
	08-09-2017		PKN
	09-12-2016		Sejarah
	10-12-2016		Sujudku yang tersembunyi
Septi Galuh	15-08-2016	XI TKJ A	Claymone.. Kau begitu
	19-08-2016		Agama
	24-08-2016		Bahasa Inggris
	29-08-2016		Matematika
	02-09-2016		Seni
	03-09-2016		KWU
	05-09-2016		Bahasa Indonesia
	07-09-2017		Penjas
	08-09-2017		PKN
	10-12-2016		Sejarah
	10-12-2016		Ada cinta di SMA
Anggun Klarisaputri	16-08-2016	XI TKJ B	Bahasa Indonesia
	18-08-2016		Bahasa Inggris

Lanjutan lampiran 10

Anggun Klarisaputri	20-08-2016	XI TKJ B	Seni
	22-08-2016		KWU
	24-08-2016		Matematika
	27-08-2016		Sejarah
	29-08-2016		PKN
	30-08-2016		Penjas
			Agama
	26-01-2017		Maymore
	07-02-2017		Ada cinta di SMA
	21-02-2017		I'm in love
	23-02-2017		Hujan
	27-02-2017		Berjuta rasanya
	27-03-2017		Hot & cold
	29-03-2017		Romano
	01-04-2017		Rindu
Endah Susilowati	16-08-2016	XI TKJ B	Bahasa Indonesia
	18-08-2016		Bahasa Inggris
	20-08-2016		Seni
	22-08-2016		KWU
	24-08-2016		Matematika
	27-08-2016		Sejarah
	29-08-2016		PKN
	30-08-2016		Penjas
			Agama
	30-07-2016		Mindset therapy
	26-01-2017		Pukat
	02-02-2017		Habis Gelap terbitlah
	09-02-2017		Hati yang Patah
	14-02-2017		Hantu Penebar Petaka
	20-02-2017		Hot & cold
	23-02-2017		Perahu kertas
	27-02-2017		Mengarang itu gampang
	13-03-2017		Drink diary
	29-03-2017		Kopi55
	01-04-2017		Romano
Mita Ari KW.	16-08-2016	XI TKJ B	Bahasa Indonesia
	18-08-2016		Bahasa Inggris
	20-08-2016		Seni
	22-08-2016		KWU
	24-08-2016		Matematika

Lanjutan lampiran 10

Mita Ari KW.	27-08-2016	XI TKJ B	Sejarah
	29-08-2016		PKN
	30-08-2016		Penjas
			Agama
	10-01-2017		Hujan
	16-01-2017		King sulaiman
	21-01-2017		Gue cinta rosul
	25-01-2017		6 pertanyaan
	27-01-2017		Public speaking
Oktavia Ayu K.	18-08-2016	XI TKJ B	Bahasa Indonesia
			Bahasa Inggris
			Seni
	22-08-2016		KWU
			Matematika
			Sejarah
	29-08-2016		PKN
	30-08-2016		Penjas
			Agama
	01-01-2017		Nuno
	07-01-2017		Ping
	30-01-2017		Nuno and the revenge
Putri Cahyani	16-08-2016	XI TKJ B	Bahasa Indonesia
	18-08-2016		Bahasa Inggris
	20-08-2016		Seni
	22-08-2016		KWU
	24-08-2016		Matematika
	27-08-2016		Sejarah
	29-08-2016		PKN
	30-08-2016		Penjas
	31-08-2016		Agama
	14-01-2017		Gerimis dihatiku
	20-01-2017		Cinta tanpa titik
	23-01-2017		Hot & cold
	25-01-2017		I'm in love
	27-01-2017		Sunyi
	13-01-2017		Early
	27-01-2017		Romano
	30-01-2017		Maaf aku lagi jatuh cinta
	01-04-2017		rindu yang membawamu pulang

	08-04-2017		Hawa
	10-04-2017		Guardian Chonsa



Lampiran 11

Pedoman Wawancara Petugas Perpustakaan

Lokasi : Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten

Informan : Ibu Azizah

Kamis, 08 September 2016 pukul 10:00

1. Bagaimana sejarah perpustakaan SMK N 2 Klaten?
2. Berapa luas perpustakaan SMK N 2 Klaten?
3. Bagaimana jam layanan perpustakaan SMK N 2 Klaten?
4. Anggota perpustakaan SMK N 2 siapa saja? Bagaimana caranya jika siswa ingin menjadi anggota perpustakaan SMK N 2 Klaten?
5. Apa saja koleksi yang tersedia perpustakaan SMK N 2 Klaten?
6. Bagaimana pengelolaan koleksi yang ada di perpustakaan SMK N 2 Klaten?
7. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia perpustakaan SMK N 2 Klaten?

Hasil Wawancara:

1. Sejarah berdirinya perpustakaan SMK N 2 Klaten mengacu pada UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 1989 bahwa sekolah harus menyediakan sumber belajar perpustakaan. Berdirinya perpustakaan SMK N 2 Klaten yaitu tahun 1965.
2. Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten berdiri pada tahun 1965 dengan luas 135 m².
3. Jam layanan perpustakaan SMK N 2 Klaten hari senin sampai jumat pukul 07:00-14:00 WIB, sedangkan hari sabtu pukul 07:00-11:00 WIB.
4. Anggota perpustakaan SMK N 2 Klaten adalah seluruh keluarga besar SMK N 2 Klaten yaitu guru, karyawan, dan siswa. Jika ingin menjadi anggota perpustakaan, para siswa menyerahkan pas foto ukuran 3x4 sebanyak 2 lembar, untuk guru dan karyawan tidak perlu menyerahkan pas foto.

5. Koleksi yang ada di perpustakaan ada buku pelajaran, buku referensi, novel, surat kabar, kamus, CD dan masih banyak. Koleksi tersebut kemudian di klasifikasikan menggunakan pedoman *DDC*.
6. Pengelolaan koleksi perpustakaan ada:
- Inventarisasi, kegiatan pencatatan koleksi ke buku inventarisasi dengan dilengkapi cap inventaris dan cap perpustakaan sehingga membuktikan bahwa koleksi milik perpustakaan.
 - Klasifikasi, kegiatan penyusunan pengelompokan atau penggolongan bersistem sesuai dengan kaidah atau standar yang telah ditentukan. Pedoman klasifikasi yang digunakan perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten adalah *Dewey Decimal Classification (DDC)*.
 - Katalogisasi, daftar barang atau benda yang disusun untuk tujuan tertentu sebagai temu kembali koleksi. Koleksi yang ada di perpustakaan SMK N 2 Klaten dalam pembuatan katalog masih dilakukan secara manual.



Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas

Lokasi : Ruang Guru SMK Negeri 2 Klaten

Informan : Wali kelas XI jurusan TKJ yaitu Ibu Suparmi dan Ibu Yulianti

Jumat 27 Januari 2017 pukul 11:00 WIB

1. Suasana belajar mengajar di kelas seperti apa setelah ibu mengamati menjadi wali kelas siswa-siswi kelas XI Teknik Komputer Jaringan?
2. Bagaimana usaha siswa-siswi untuk menambah ilmu pengetahuan diluar jam pelajaran?
3. Apakah siswa-siswi mempunyai kesadaran untuk belajar selama di sekolah?
4. Bagaimana prestasi siswa-siswi kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan pada nilai raport?

Hasil wawancara:

1. Suasana belajar mengajar siswa-siswi ketika di kelas sejauh ini kondusif, siswa-siswi ketika berada di kelas memerhatikan guru yang sedang mengajar. Namun untuk SMK sendiri, setiap pelajaran itu kelas yang ditempati oleh siswa selalu berpindah-pindah. Seperti ruang untuk teori pindah, saat pelajaran olahraga berada di lapangan, dan di ruang praktek.
2. Siswa-siswi pergi ke perpustakaan untuk menambah ilmu pengetahuan dan untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru. Dengan siswa memanfaatkan perpustakaan, para siswa tidak hanya bergantung pada guru saja dalam proses belajarnya. Siswa-siswi mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan lengkap, mereka mencari di perpustakaan maupun melalui perpustakaan online seperti masa sekarang yang perkembangan teknologi semakin maju, tentunya lebih mudah dengan mengakses perpustakaan yang online seperti saat sekarang.
3. Setiap anak itu berbeda-beda, jika mengenai kesadaran untuk belajar pada siswa-siswi XI TKJ sudah ada dan mereka menyadari kewajiban belajar di sekolah.
4. Untuk standar KKM setiap pelajaran itu berbeda-beda, tergantung oleh masing-masing guru yang mengajar untuk menetapkan standar KKM pelajaran. Namun untuk nilai raport siswa-siswi sudah bagus, sudah memenuhi KKM yang ada.

Pedoman Wawancara Kepala Perpustakaan

Lokasi : Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten
Informan : Ibu Haryanti S.Pd

Rabu, 01 Maret 2017 Pukul 12:00 WIB

1. Upaya apa saja agar perpustakaan selalu diminati oleh siswa?
2. Menurut ibu dalam pengelolaan koleksi perpustakaan, kendala apa saja yang dihadapi?
3. Tindakan preventif apa yang Ibu lakukan untuk menghindari perilaku siswa yang mengganggu kegiatan di dalam perpustakaan?
4. Apa ada perbedaan hasil belajar siswa yang sering memanfaatkan dengan siswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan?
5. Menurut Ibu, faktor apa saja yang dapat mendukung perpustakaan dalam meningkatkan hasil belajar siswa?

Hasil Wawancara:

1. Upaya yang dilakukan dengan melakukan promosi seperti memberi hadiah pada siswa yang sering mengunjungi perpustakaan, menambah koleksi, mempromosikan koleksi baru yang ada di perpustakaan, melayani dengan ramah.
2. Untuk kendala dalam pengelolaan koleksi:
 - sistem pengelolaan yang digunakan kemarin (Slims) eror, penambahan koleksi belum mencapai 5% , biasanya perpustakaan menerima dari buku dropping
 - Pegawai kurang karena dirasa belum mencukupi dengan adanya banyak koleksi di perpustakaan dan jumlah siswa yang begitu banyak di SMK ini.
3. Sejauh ini para siswa sudah tertib dan kondusif untuk memanfaatkan perpustakaan, para siswa sudah tertib dalam meminjam buku di perpustakaan. Apabila ada siswa yang mengganggu ketenangan di perpustakaan, kami akan menegur. Untuk ke depannya ingin memasang CCTV di perpustakaan.

4. Tentunya ada perbedaan hasil belajar siswa antara yang memanfaatkan perpustakaan dan yang tidak. Dengan perkembangan IT seperti sekarang, para siswa bisa mengakses perpustakaan online maupun memanfaatkan langsung ke perpustakaan yang ada di sekolah.
5. Faktor yang dapat mendukung perpustakaan dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu:
 - Koleksi yang ada di perpustakaan, seperti buku pelajaran, surat kabar, kamus, novel,
 - Layanan yang ada di perpustakaan seperti layanan teknis, layanan sirkulasi, layanan ruang baca
 - Petugas yang ramah dan mumpuni dalam melayani kebutuhan para siswa

Wawancara Kepala Sekolah

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah
 Informan : Bapak Wardani Sugiyanto M.Pd

Rabu, 01 Maret 2017 Pukul 11:00 WIB

1. Menurut bapak, fasilitas apa saja yang tersedia di sekolah yang dapat membantu proses belajar mengajar?
2. Menurut bapak, seperti apa kontribusi perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar para siswa?
3. Bagaimana dengan prestasi siswa-siswi di sekolah?
4. Apa harapan bapak ke depan untuk siswa-siswi SMK N 2 Klaten?

Hasil wawancara:

1. Fasilitas yang dapat membantu proses belajar di sekolah yaitu perpustakaan. Dengan adanya perpustakaan dapat mencukupi siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah, sebagai sarana belajar siswa, begitu pula sarana yang digunakan oleh guru sebagai sarana pembelajaran bagi siswa-siwi.
2. Kontribusi perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar para siswa yaitu cukup, siswa-siswi dapat memanfaatkan perpustakaan dan juga dapat melalui perpustakaan online.
3. Prestasi siswa-siswi di sekolah sudah mencukupi dari standar yang diharapkan guru dan sudah mencukupi dengan KKM yang ada.
4. Harapan saya untuk siswa-siswi SMK N 2 Klaten yaitu siswa-siswi dapat bekerja sesuai jurusan mereka di masa depan. 85% para siswa mendapat kerja setelah lulus dari sekolah, baik diterima di tempat mereka PKL dulu maupun ditempat lain yang mereka inginkan.

Lampiran 12

Pengunjung Perpustakaan SMK N 2 Klaten

Jurusan	Jumlah Pengunjung / hari
Teknik TKBB	1-3 orang
Teknik TAV	1-5 orang
Teknik Listrik	1-3 orang
Teknik Mesin	1-4 orang
Teknik Pengecoran Logam	1-4 orang
Teknik Kendaraan Ringan	1-3 orang
Teknik Komputer Jaringan	1-8 orang
Teknik Gambar Bangunan	1-8 orang

Sumber: Dokumentasi perpustakaan SMK N 2 Klaten

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Alamat: Jl. Barisan Atas, Telp./Fak. (0274) 513949
Email: fakadab@uin-suk.ac.id Yogyakarta 55281



19 September 2016

Nomor : B-2060/Un.2/KI-IP / T/1.00.02/11/2016
Lampiran : -
Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada Yth. :

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP, M.Si.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Preobstria Adiningtya
NIM : 13140005
Semester : VII
Judul Skripsi :

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN
2016/2017

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Kaprodi Ilmu Perpustakaan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Majazim Rohmadi

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (arsip)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Penasehat Akademik;
4. Mahasiswa pbs;

*Garis yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fak. (0274) 513949
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

13 Februari 2017

Nomor : B- 295/Un.02/DA.1/TU.00.02/02/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. KESBANGPOL DIY
Jl. Jend. Sudirman No.05
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa :

Nama : Preobstria Adiningtyas
NIM : 13140005

akan melakukan penelitian di Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten dalam rangka Penulisan
Skripsi dengan Judul :

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

di bawah Bimbingan : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Maharsi

Tembusan:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 17 Februari 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1609/Kesbangpol/2017
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Gubernur Jawa Tengah
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa
 Tengah

di Semarang

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
 Yogyakarta
 Nomor : B-295/Un.02/DA.1/TU.00.02/02/2017
 Tanggal : 13 Februari 2017
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal **"PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017"** kepada :

Nama : PREOBSTRIA ADININGTYAS
 NIM : 13140005
 No.HP/Identitas : 087734711826/3310136607940001
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
 Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Klaten
 Waktu Penelitian : 1 Maret 2017 s.d 30 Juni 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
 BADAN KESBANGPOL DIY

 AGUNG SUPRIYONO, SH
 NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 - 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpstp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmpstp@jatengprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/573/04.5/2017

- Dasar :**
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
 3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/1609/Kesbangpol/2017 Tanggal : 17 Februari 2017 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : PREOBSTRIA ADININGTYAS
2. Alamat : Kelurahan Tegalmepel RT 001 RW 001, Kecamatan Karangdowo, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017
- b. Tempat / Lokasi : SMK Negeri 2 Klaten, Provinsi Jawa Tengah
- c. Bidang Penelitian : Adab Dan Ilmu Budaya
- d. Waktu Penelitian : 01 Maret 2017 sampai 30 Juni 2017
- e. Penanggung Jawab : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 01 Maret 2017



KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpstp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmpstp@jatengprov.go.id

Semarang, 01 Maret 2017

Nomor : 070/1511/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepada
Kepala Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah
di Semarang

Dalam rangka memperancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/573/04.5/2017 Tanggal 01 Maret 2017 atas nama PREOBSTRIA ADININGTYAS dengan judul proposal PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN SMK NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH


Dr. PRASETYO ARIBOWO, SH, Msc, SC.
Kepala Pembina Utama Madya
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Sekretaris Daerah Provinsi Jawa Tengah;
4. Kepala SMK Negeri 2 Klaten;
5. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
6. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
7. Sdr. PREOBSTRIA ADININGTYAS.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH

Jl. Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730
 KLATEN 57424

Nomor : 072/201/III/31
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Klaten, 2 Maret 2017
 Kepada Yth.
 Ka. SMKN 2 Klaten
 Di
KLATEN

Menunjuk Surat dari Ka. Dinas PM dan PTSP Prop. Jateng Nomor 070/1511/2017 Tanggal 1 Maret 2017
 Perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan hormat kami beritahukan bahwa di Instansi/Wilayah yang Saudara
 pimpin akan dilaksanakan Penelitian oleh :

Nama : Preobstria Adiningtyas
 Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
 Pekerjaan : Mahasiswa UIN SUKA Yogyakarta
 Penanggungjawab : Dr. Anis Masruri, S.Ag, SIP, M.Si
 Judul/Topik : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI
 Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017
 Jangka Waktu : 3 Bln (2 Maret s/d 2 Juni 2017)
 Catatan : Menyerahkan Hasil Penelitian berupa *Hard Copy* dan *Soft Copy* Ke Bidang PPPE
 BAPPEDA Kabupaten Klaten

Demikian atas kerjasama yang baik selama ini kami ucapkan terima kasih

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAR
 YOGYAKARTA

An. BUPATI KLATEN
 Kepala BAPPEDA
 dan Kepala Bidang PPPE

Nurul Banyah, SH, M.Si
 Pembina
 NIP 195910271987032003

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Ka. Kantor Kesbangpol Kab. Klaten
2. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN SUKA Ypgyakarta
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH PROPINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 KLATEN**

Alamat : Senden - Ngawen - Klaten, Telp./ Fax. : (0272) 3354021, 3354022
Email : smkn2_klt@yahoo.com, Website : www.smkn2klaten.sch.id

KLATEN

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/865.5/13/2017,

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 2 Klaten, di Senden, Kecamatan Ngawen, Kabupaten Klaten menerangkan :

Nama : Preobstria Adiningtyas
NIM : 13140005.
Jurusan : Ilmu Perpustakaan.
Fakultas Teknik : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
Dosen Pembimbing : Dr. Anis Masruri, S.Ag, SIP, M.Si
Judul /Topik : "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017"

bahwa berdasarkan :

1. Surat Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya No.: B-2060/Un.02/DA.1/TU.00.02/11/2016 Tanggal, 7 November 2016. tentang pe. mohonan Ijin Penelitian.
2. Surat dari Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten Nomor 072/201/III/31 tanggal, 2 Maret 2017. tentang permohonan Ijin Penelitian jangka waktu penelitian : 3 Bulan (2 Maret s/d 2 juni 2017).
3. Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah Nomor 070/1511/2017 tanggal, 1 Maret 2017 tentang Rekomendasi Penelitian di SMK Negeri 2 Klaten.
4. Surat Keterangan Ketua Progam Teknik Komputer dan Jaringan Tanggal, 2 Maret 2017.

telah melakukan penelitian 865 di SMK Negeri 2 Klaten.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Klaten, 13 April 2017.
Kepala SMK Negeri 2 Klaten

DR. WARDANI SUGIYANTO, M.Pd.
NIDNIDB 640311 198910 1 001.



CURRICULUM VITAE



Nama : Preobstria Adiningtyas

Tempat, tanggal lahir : Surakarta, 26 Juli 1994

Alamat : Tegalampel RT 01/RW 01, Karangdowo, Klaten

Agama : Islam

Email : obstri94@gmail.com

Motto : Janganlah kamu berhenti ketika merasa lelah, tetapi berhentilah ketika kamu telah menyelesaikannya

Riwayat Pendidikan :

- TK Bustanul Atfal 2 Klaten 1999 – 2001
- SD Negeri 1 Klaten 2001 – 2007
- SMP Negeri 4 Klaten 2007 – 2010
- SMA Negeri 1 Jatinom 2010 – 2013

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Sekolah SMK N 2 Klaten



Perpustakaan SMK Negeri 2 Klaten



Siswa meminjam/ mengembalikan buku



Surat Kabar yang tersedia di perpustakaan