

# DIMENSI EDUKATIF DALAM AMŚĀL AL-QUR’AN

(Kajian Dari Perspektif Kurikulum Pendidikan Agama Islam)



## SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah

Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu Pendidikan Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
Disusun Oleh :  
Muhammad Ali Fuad  
NIM : 0041 0315

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2006

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ali Fuad

NIM : 0041 0315

Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini (tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini) adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Yogyakarta, 07 Mei 2006



Yang menyatakan

Muhammad Ali Fuad  
NIM : 0041 0315

Drs. Mujahid, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**  
**NOTA DINAS PEMBIMBING**  
Hal : Skripsi

Saudara Muhammad Ali Fuad

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Muhammad Ali Fuad

Nim : 0041 0315

Judul : **DIMENSI EDUKATIF DALAM AMŠAL AL-QUR'AN**  
**(Kajian Dari Perspektif Kurikulum Pendidikan Agama Islam)**

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 11 September 2006  
18 Sya'ban 1427

Pembimbing,



Drs. Mujahid, M.A.  
NIP. 150 266 731

Drs. Mahmud Arif, M.Ag.  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS KONSULTAN**  
Hal : Skripsi

Saudara Muhammad Ali Fuad  
Lamp. : 7 eksemplar

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi petunjuk serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Muhammad Ali Fuad

Nim : 0041 0315

Judul : **DIMENSI EDUKATIF DALAM AMŚĀL AL-QUR'ĀN**

**(Kajian Dari Perspektif Kurikulum Pendidikan Agama Islam)**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 11 Oktober 2006  
18 Ramadhan 1427

Konsultan,

  
Drs. Mahmud Arif, M.Ag.  
NIP. 150282517



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Laksda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. : 513056, Fax. : 519734

## **PENGESAHAN**

Nomor : UIN.2 /DT/PP.01.1/96/2006

Skripsi dengan judul : **DIMENSI EDUKATIF DALAM AMSAL AL-QUR'AN (Kajian dari Persepektif Kurikulum Pendidikan Agama Islam)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**MUHAMMAD ALI FUAD**

NIM : 00410315

Telah dimunaqosahkan pada :

Hari Selasa tanggal 3 Oktober 2006 dengan Nilai A-  
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga

### **SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

Drs. Sarjono, M.Si.  
NIP. 150200842

Sekretaris Sidang

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si  
NIP. 150264112

Pembimbing Skripsi

Drs. Muahid, M.Ag.  
NIP. 150266731

Pengaji I

Drs. A. Miftah Baidlowi, M.Pd  
NIP. 150110383

Pengaji II

Drs. Mahmud Afif, M.Ag.  
NIP. 150282517

Yogyakarta, 16 Oktober 2006



UIN SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
DEKAN

Drs. H. Rahmat, M.Pd.

NIP. 150037930

## MOTTO

لَهُنَّا رَبَّانِيَّنَ بِمَا حَنَّتْهُ تَعْلَمُونَ الْحَتَابَةَ وَبِمَا

لَهُنَّهُ قَدْرُهُنَّ -  
(آل عمران: 79)

"Hendaklah kamu menjadi orang-orang Rabbani"

Karena kamu selalu mengajarkan Al-Kitab dan disebabkan  
kamu tetap mempelajarinya.

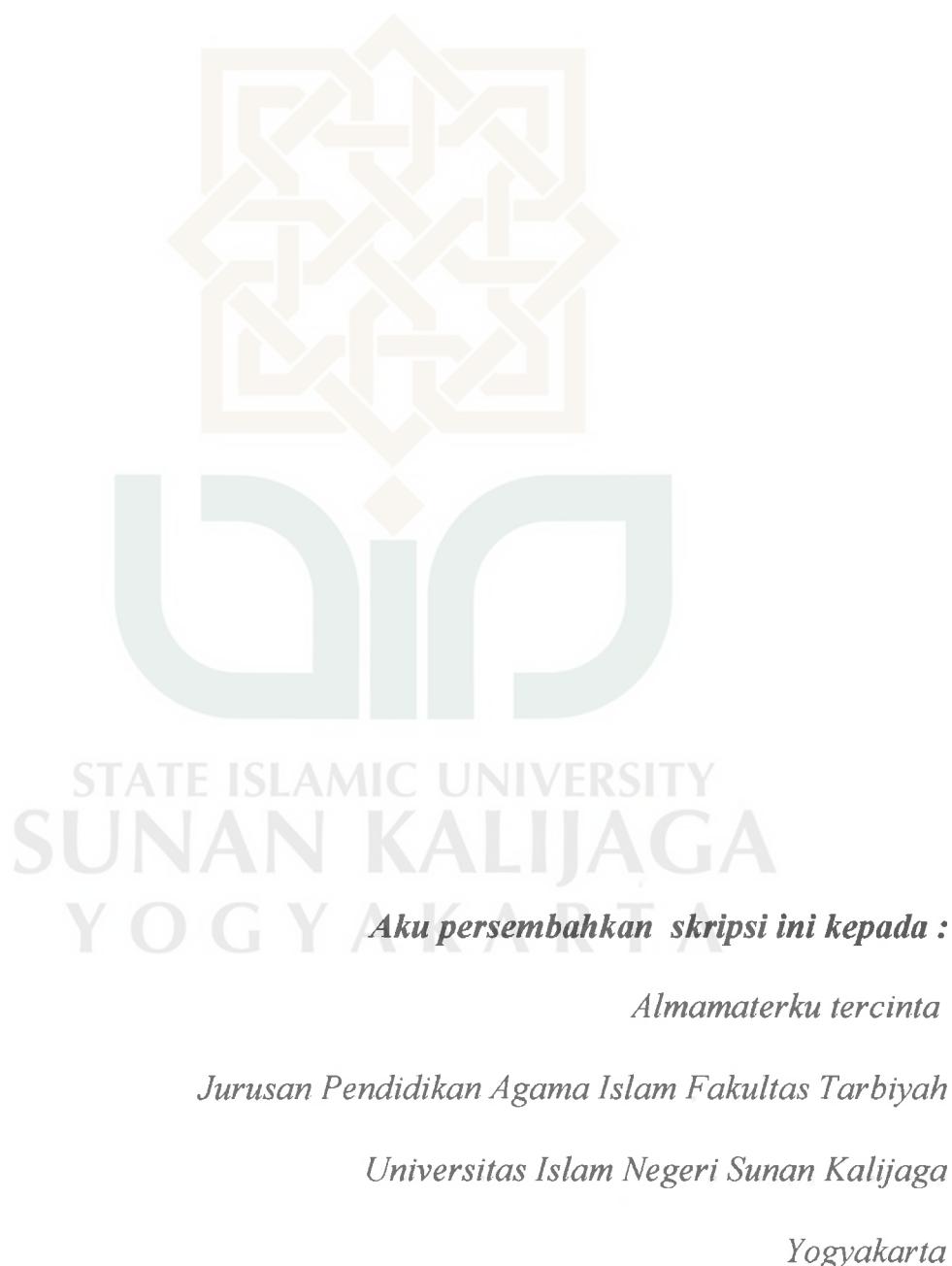
(Q.S. Al-Imran: 79)<sup>2</sup>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

<sup>1</sup> Rabbani ialah orang yang Sempurna ilmu dan takwanya kepada Allah S.W.T.

<sup>2</sup> Hasbi Ashshiddiqi dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (al-Madinah al-Munawwarah, Mujamma' al Malik Fadh li Thiba'at al Mush-haf asy-Syarif: 1415 H.), hal. 89

## PERSEMBAHAN



## ABSTRAK

Muhammad Ali Fuad. Dimensi Edukatif Dalam *Amsāl Al-Qur'an* (Kajian Dari Perspektif Kurikulum Pendidikan Agama Islam). Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2006.

Al-Qur'an sebagai kitab suci agama Islam mempunyai suatu keunikan dalam segi pengajaran dan penyampaian pesan kedalam jiwa manusia, salah satunya adalah melalui *amsāl* (perumpamaan). Dari sini kiranya layak diadakan penelitian mengenai *amsāl* tersebut dan lebih fokus lagi ditinjau dari kurikulum Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang dimensi edukatif dalam *amsāl al-Qur'an* yang ditinjau dari perspektif kurikulum Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil *amsāl al-Qur'an* (perumpamaan-perumpamaan dalam al-Qur'an) sebagai subyek penelitian, pengumpulan data dilakukan dengan menghimpun ayat-ayat *masāl* dalam al-Qur'an dan melakukan penelusuran atas berbagai buku atau referensi-referensi yang ada hubungannya dengan permasalahan yang dikaji. Analisis data dilakukan atas perspektif kurikulum Pendidikan Agama Islam yaitu dari sisi komponen-komponen kurikulum pendidikan agama Islam, yang merupakan dataran praktis dari sebuah kurikulum pendidikan. Hal tersebut meliputi: tujuan, materi atau bahan, metode, media dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan: bahwa salah satu model pengajaran al-Qur'an yang unik yakni penyampaiannya melalui *amsāl* (perumpamaan), dalam hal-hal yang bersifat mendasar dan abstrak, dimana hal-hal yang abstrak tersebut diungkapkan melalui perumpamaan yang bersifat konkret (*Hissiy*). Metode ini dimaksudkan untuk menjelaskan dan menegaskan makna pesan yang terkandung di dalamnya, dengan menggunakan perumpamaan yang berbentuk konkret tersebut, para pendengar dan pembaca al-Qur'an akan merasakan seolah-olah pesan yang disampaikan oleh al-Qur'an terlihat secara langsung. Sedang *amsāl al-Qur'an* ditinjau lebih jauh lagi dari perspektif kurikulum PAI menunjukkan: (1) bahwa dalam *amsāl al-Qur'an* mempunyai nilai-nilai pendidikan yaitu mengenai tujuan, tujuan antara dibuatnya *amsāl al-Qur'an* tidaklah bertentangan dengan tujuan pendidikan Islam bahkan mendukungnya. (2) dalam hal metode, *amsāl al-Qur'an* ini kelihatan menonjol oleh karena itu sudah banyak para Da'i dan para pendidik menggunakananya. (3) dalam hal media *amsāl al-Qur'an* menggunakan media yang telah dikenal baik oleh manusia yaitu media kesemestaan (alam semesta). (4) adapun dalam hal materi, *amsāl al-Qur'an* banyak menjelaskan tentang materi-materi yang biasa dikaji dalam pendidikan Islam yaitu: keimanan, ibadah, sejarah, dan akhlak. Bahkan disiplin ilmu-ilmu yang lainpun kadang terungkap dalam perumpamaan-perumpamaan yang ada dalam al-Qur'an. (5) akan tetapi mengenai evaluasi penulis belum menemukan bentuk-bentuk evaluasi yang tertuang dalam konsep *amsāl al-Qur'an*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّورِ  
أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلَنَا مِنْ يَهُدُ اللَّهُ فَلَا مُضْلِلُ لَهُ وَمِنْ يَضْلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ  
وَعَلَى أَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ وَلَا حُولَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا  
بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ . وَبَعْدَ .

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, yang telah menjadikan al-Qur'an sebagai petunjuk, juga sebagai hujjah bagi kaum Mu'min.

Shalawat diiringi salam semoga tetap terlimpahkan pada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Pemimpin dan suri tauladan bagi umatnya, yang telah meninggalkan warisan terbesar berupa al-Qur'an dan al-Hadits. Demikian juga bagi keluarga sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang mengikuti ajarannya sampai hari pembalasan kelak.

Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tiada lain hanya karena *Rahman* dan *Rahim* Ilahi Rabbi.

Di samping itu, juga penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur dan penghargaan yang sebesar-besarnya, penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Mujahid, M.Ag. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberi arahan, saran, waktu dan pikiran-pikirannya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dari semenjak penulis menginjakkan kaki di UIN Sunan Kalijaga sampai penulis lulus.
4. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Seluruh pegawai tata usaha jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. H. Muhammad Ihsan Asykuri dan Hj. Ummu Amanah, orang tua yang selalu mengasihi, menyayangi, membimbing dan mendidik dengan sepenuh jiwa raga.
7. Syaikhina wa Murabbi Rukhina al-Maghfurlah KH. Asyhari Marzuqi dan keluarga atas petuah dan uswah hasanah.
8. Dewan Asatidz dan Pengurus di PPNU Kotagede Yogyakarta atas segala didikan dan bimbingannya.
9. Kakak-kakakku yang tercinta atas dukungan dan bantuannya lahir batin.
10. Sahabat-sahabat di PPNU Kotagede Yogyakarta selaku teman bermain dan berpikir.
11. Rekan-rekan PAI '00 dan semua fihak yang telah memberikan bantuan hingga selesainya skripsi ini.

Harapan penulis, semoga Allah SWT. memberikan anugerah dan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini diiringi doa *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*

Penulis menyadari sepenuhnya, adanya kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat dihargai.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.

*Amin.*

Yogyakarta, 07 Mei 2006

Penulis,  
  
Muhammad Ali Fuad  
0041 0315

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543b/U1987. secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                  |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | bā'  | b                  | be                          |
| ت          | tā'  | t                  | te                          |
| ث          | sā'  | s                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | jim  | J                  | je                          |
| ح          | hā'  | h                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | khā' | kh                 | ka dan ha                   |
| د          | dāl  | d                  | de                          |
| ذ          | zāl  | ž                  | zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | rā'  | r                  | er                          |
| ز          | zai  | z                  | zet                         |
| س          | sīn  | s                  | es                          |
| ش          | syīn | sy                 | es dan ye                   |
| ص          | ṣād  | ṣ                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | dād  | ḍ                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | ṭā'  | ṭ                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | zā'  | ẓ                  | zet (dengan titik di bawah) |

|    |        |   |  |
|----|--------|---|--|
| ع  | ‘ain   | ‘ | koma terbalik  |
| غ  | gain   | g | ge   |
| ف  | fā’    | f | ef   |
| ق  | qāf    | q | qi   |
| ك  | kāf    | k | ka   |
| ل  | lām    | l | el   |
| م  | mīm    | m | em   |
| ن  | nūn    | n | en   |
| و  | wawu   | w | we   |
| هـ | hā’    | h | ha   |
| ء  | hamzah | , | apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata) |
| يـ | yā’    | y | ye   |

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofong dan rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

| Tanda | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|-------|--------|-------------|------|
| ---   | fathah | a           | a    |
| ---   | kasrah | i           | i    |
| ‘     | dammah | u           | u    |

Contoh :

كتب - kataba

يذهب - yažhabu

سئل - su'ila

ذکر - žukira

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut :

| Tanda  | Nama            | Huruf Latin | Nama    |
|--------|-----------------|-------------|---------|
| ي..... | Fathah dan ya   | ai          | a dan i |
| و..... | Fathah dan wawu | au          | a dan u |

Contoh :

كيف - kaifa

هول - haula

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda :

| Tanda  | Nama                      | Huruf Latin | Nama                   |
|--------|---------------------------|-------------|------------------------|
| ا..... | Fathah dan alif atau alif | ā           | a dengan garis di atas |
| ي..... | Kasrah dan ya             | ī           | i dengan garis di atas |
| و..... | Dammah dan wawu           | ū           | u dengan garis di atas |

Contoh :

قال – qāla

قَالَ – qīla

رمى – ramā

يَقُولُ – yaqūlu

#### **D. Ta' Marbutah**

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua :

##### **1. Ta' Marbutah hidup**

Ta' marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t).

##### **2. Ta' Marbutah mati**

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h).

Contoh : طَلْحَةٌ – Talhah

3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan ha/h/

Contoh : رَوْضَةُ الْجَنَّةِ – raudah al-Jannah

#### **E. Syaddah (Tasyidid)**

Syaddah atau tasyidid yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasinya ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh : رَبُّنَا – rabbanā

نَعْمٌ – nu'imma

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu

"ا" "ال" Namun, dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan atas kata

sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh qamariyah.

##### 1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu "al" diganti huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh : الرجل – ar-rajulu

السيدة – as-sayyidatu.

##### 2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Bila diikuti oleh huruf Syamsiyah maupun huruf Qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan kata sambung (-).

Contoh : القلم – al-qalamu

الجلال – al-jalālu

البديع – al-badi'ū.

## G. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh : شَيْءٌ – syai'un  
النَّوْعُ – an-nau'u

أمرٌ – umirtu  
تَأْخِذُونَ – ta'khuzūna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasinya ini penulisan kata tersebut dirangkaikan dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ – Wa innallaha lahuwa khair ar-raziqin  
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ – Fa 'aufū al-kaila wa al-mīzāna.

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

— وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ — wa mā Muhammādun illā Rasul

— إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وَضَعَ لِلنَّاسِ — Inna awwala baitin wudi'a linnāsi

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

— نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفُتحٌ قَرِيبٌ — nasrun minallāhi wa fathun qarīb

— اللَّهُ أَمْرٌ جَمِيعاً — lillāhi al-amru jamī'an.

J. Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasinya ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid.

## DAFTAR ISI

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                    | i    |
| SURAT PERNYATAAN.....                 | ii   |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....    | iii  |
| HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN.....     | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....               | v    |
| HALAMAN MOTTO.....                    | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....              | vii  |
| ABSTRAK.....                          | viii |
| KATA PENGANTAR.....                   | ix   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN..... | xii  |
| DAFTAR ISI.....                       | xix  |

|  |    |
|--|----|
| BAB I PENDAHULUAN.....                       | 1  |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1  |
| B. Rumusan Masalah.....                      | 5  |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....       | 5  |
| D. Telaah Pustaka.....                       | 6  |
| E. Metode Penelitian.....                    | 12 |
| F. Sistematika Penulisan.....                | 14 |
| <br>   |    |
| BAB II KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM..... | 17 |
| A. Pengertian Kurikulum PAI.....             | 17 |
| B. Landasan Kurikulum PAI.....               | 23 |
| 1. Landasan Filosofis .....                  | 23 |
| 2. Landasan Agama.....                       | 24 |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Landasan Psikologis.....  | 26        |
| 4. Landasan Sosial Budaya.....   | 26        |
| C. Komponen Kurikulum PAI.....   | 27        |
| 1. Tujuan.....   | 28        |
| 2. Materi.....   | 29        |
| 3. Metode.....   | 33        |
| 4. Media.....  | 34        |
| 5. Evaluasi.....   | 34        |
| <br>   |           |
| <b>BAB III KONSEP AMŚĀL DALAM AL-QUR'ĀN.....</b>                         | <b>38</b> |
| A. Pengertian Amsāl dalam al-Qur'an.....                                 | 40        |
| B. Ciri-ciri Amsāl dalam Al-Qur'an.....                                  | 43        |
| C. Manfaat Amsāl dalam al-Qur'an.....                                    | 46        |
| D. Macam-Macam Amsāl Dalam Al-Qur'an.....                                | 56        |
| a. Amsāl Musharrahah.....  | 56        |
| b. Amsāl Kaminah.....  | 60        |
| c. Amsāl Mursalah.....   | 70        |
| <br>   |           |
| <b>BAB IV AMŚĀL AL-QUR'ĀN DALAM PERSPEKTIF KURIKULUM.....</b>            | <b>76</b> |
| A. Dimensi Edukatif Amsāl Al-Qur'an Dari Komponen Kurikulum Tujuan... 76 |           |

|  |     |
|--|-----|
| <b>B. Dimensi Edukatif Amsāl Al-Qur'an Dari Komponen Kurikulum</b> |     |
| Materi.....  | 79  |
| <b>C. Dimensi Edukatif Amsāl Al-Qur'an Dari Komponen Kurikulum</b> |     |
| Metode.....  | 88  |
| <b>D. Dimensi Edukatif Amsāl Al-Qur'an Dari Komponen Kurikulum</b> |     |
| Media.....   | 91  |
| <b>E. Dimensi Edukatif Amsāl Al-Qur'an Dari Komponen Kurikulum</b> |     |
| Evaluasi.....  | 104 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....   | 105 |
| A. Kesimpulan.....   | 105 |
| B. saran-saran.....  | 108 |
| C. kata penutup.....   | 108 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | 111 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....  | 115 |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an sebagai kitab Allah SWT. yang diturunkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. atas perantara *Rūh al-Amīn* Jibril As. sebagai wahyu, mempunyai kemu'jizatan yang luar biasa, tiada yang menandingi kehebatannya, tidak terpengaruh oleh hawa nafsu, tidak menyerupai ucapan-ucapan manusia, senantiasa mengundang ulama untuk mengajinya dan dalam hal penciptaannya pun tidak didasari atas perdebatan.<sup>1</sup> Tidak ada kitab suci agama manapun, selain al-Qur'an yang tetap tertulis dalam bahasa dan tulisan aslinya, dan begitu pula tidak ada kitab suci lain yang dalam usaha mepelajarinya dan memahaminya dapat melahirkan banyak ilmu.

Di sisi lain al-Qur'an merupakan sumber nilai yang absolut, yang eksistensinya tidak mengalami perubahan walaupun interpretasinya dimungkinkan mengalami perubahan sesuai dengan konteks zaman, keadaan dan tempat.<sup>2</sup> Al-Qur'an juga sebagai *hudan* (petunjuk) bagi orang-orang yang bertaqwa sebagaimana firman-Nya :

ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ .<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ali Abd. Al-Azim, *Falsafah al-Ma'rifat Fi al-Qur'an al-Karim*, (tpn, tt.), hal. 7.

<sup>2</sup> Muhammin & Abd. Mujib, *Pemikiran Dasar Pendidikan Islam, kajian filsafis dan kerangka dasar operasionalisinya*, (Bandung: Trigenda Karya, 1993), hal. 145.

<sup>3</sup> Muhammad Taufiq, *Qur'an in the Microsoft Word, 2003 in the Microsoft Word*, Q.S. al-Baqarah. Ayat 2.

yaitu sebagai petunjuk bagi orang-orang yang bertaqwa. Serta al-Qur'an sebagai tingkat inspirasi manusia yang paling tinggi, tingkat inspirasi yang langsung bersumber dari Allah SWT. Di dalam al-Qur'an disamping terkandung masalah-masalah hukum, hal-hal yang dilarang dan yang dianjurkan, juga mengandung masalah pengetahuan.

Lebih jauh lagi Muhammad Arkoun sebagaimana dikutip oleh Quraish Shihab, memahami al-Quran sebagai kitab suci yang mengandung kemungkinan tak terbatas.<sup>4</sup> Ia (al-Qur'an) menghadirkan berbagai pemikiran, penjelasan dan selalu terbuka tak pernah tertutup pada satu penafsiran makna.

Dalam kaitannya dengan pendidikan, al-Qur'an merupakan pedoman normatif – teoritis dalam pelaksanaan pendidikan Islam. Kalam yang tertuang dalam al-Qur'an merupakan *dass solen* yang harus diterjemahkan menjadi *dass sein* oleh para ahli pendidik menjadi suatu rumusan pendidikan Islam yang dapat mengantarkan pada tujuan pendidikan yang hakiki.<sup>5</sup>

Salah satu keunikan al-Qur'an ialah segi pengajaran dan penyampaian pesan-pesannya kedalam jiwa manusia. Al-Qur'an menyampaikan pesan-pesan tersebut dengan menggunakan metode yang paling singkat mudah dan jelas. Sehingga dalam konsep pendidikan yang terkandung di dalamnya, al-Qur'an mampu menciptakan individu yang beriman dan senantiasa mengesakan Allah, serta mengimani hari akhir.<sup>6</sup>

<sup>4</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur'an*, (Bandung, Mizan, 1992), hal. 138.

<sup>5</sup> Muhammin & Abd. Mujib, *Pemikiran Dasar*, .....hal. 146.

<sup>6</sup> Abdurrahman al-Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), hal. 29.

Begitu juga salah satu model pengajaran al-Qur'an yang unik yakni penyampaiannya melalui *amsāl* (perumpamaan), dalam hal-hal yang bersifat mendasar dan abstrak, dimana hal-hal yang abstrak tersebut diungkapkan melalui perumpamaan yang bersifat konkret (*Hissiy*). Metode ini dimaksudkan untuk menjelaskan dan menegaskan makna pesan yang terkandung di dalamnya, dengan menggunakan perumpamaan yang berbentuk konkret tersebut, para pendengar dan pembaca al-Qur'an akan merasakan seolah-olah pesan yang disampaikan oleh al-Qur'an terlihat secara langsung.<sup>7</sup> Oleh karena itu Allah membuat perumpamaan dalam al-Qur'an bagi manusia – bukan hewan atau makhluk lainnya – agar manusia dapat memikirkan dan memahami rahasia serta isyarat yang terkandung didalamnya. Hal tersebut tertuang dalam firman Allah :

وَتَلَكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ .

وَتَلَكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَلَمُونَ .<sup>8</sup>

وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ .<sup>9</sup>

Karena itu, semakin baik struktur ucapan suatu bahasa akan semakin tinggi nilainya, apalagi kalau memakai *amsāl* (perumpamaan) yang mudah dipahami orang. *Amsāl* merupakan salah satu alat yang dapat mengungkap

<sup>7</sup> Abd. Rahman Dahlan, *Kaidah-Kaidah Penafsiran al-Qur'an*, (Bandung: Mizan, 1997), hal.159.

<sup>8</sup> Muhammad Taufiq, Qur'an in the Microsoft Word, 2003, Q.S. al- Hasyr ayat 21

<sup>9</sup> Muhammad Taufiq, Qur'an in the Microsoft Word, 2003, Q.S. al- 'Ankabut ayat 43

<sup>10</sup> Muhammad Taufiq, Qur'an in the Microsoft Word, 2003, Q.S. al- Zumar ayat 27

makna dalam bentuk hidup dengan cara menyerupakan, bahkan dengan sesuatu yang tidak ada diserupakan dengan yang ada dihadapan kita, yang abstrak dengan hal yang konkret. Dengan menggunakan *amsāl* suatu makna akan semakin indah, menarik dan bahkan mempesona serta membangkitkan jiwa untuk menangkapnya secara mudah. *amsāl* adalah salah satu bahasa al-Qur'an untuk mengungkapkan berbagai penjelasan dan segi – segi kemu'jizatannya.

*Tamsīl* atau *amsāl* yaitu gubahan yang menjalankan arti dalam bentuk hidup dan mantap berada dalam perasaan (pikiran), dengan cara menyerupakan yang ghaib dengan yang tampak, yang abstrak dengan yang konkret, dan menganalogikan sesuatu dengan hal yang serupa, yang dipikirkan itu diikuti dengan perasaan.<sup>11</sup>

Melihat uraian diatas kiranya dapat disimpulkan bahwa *amsāl* dalam al-Qur'an mempunyai dimensi-dimensi *educative* (pendidikan). Dan berbicara tentang pendidikan tidak akan lepas dari kurikulum. Dalam dunia pendidikan dalam usaha mencapai tujuan yang ingin dicapainya pasti mengacu dan tidak akan terlepas dari komponen pendidikan itu sendiri yaitu kurikulum.

Pada masa klasik, pakar pendidikan Islam menggunakan kata “*al-Maddah*” untuk sebuah pengertian kurikulum. Karena pada masa itu kurikulum lebih identik dengan serangkaian mata pelajaran yang harus diberikan pada murid dalam tingkat tertentu.<sup>12</sup> Namun sejalan dengan

<sup>11</sup> Manna' Khalil al- Qutthon, *Study Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, Terjemahan Mudzakir AS., (Jakarta: Litera antar Nusa, 1994) hal. 400.

<sup>12</sup> Abudin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik Dan Pertengahan*, (Jakarta; PT.Raja Grafindo Persada, 2004), hal. 115.

perjalanan dan perkembangan dunia pendidikan dan ilmu teknologi, pengertian kurikulum mulai berkembang dan cakupannya lebih luas, yaitu mencakup segala aspek yang mempengaruhi pribadi siswa. Kurikulum dalam pengertian yang modern ini, pakar pendidikan Islam menyebutnya “*al-Manhāj*” dan di dalamnya mencakup tujuan, mata pelajaran, proses belajar dan mengajar serta evaluasi.<sup>13</sup>

## B. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah di atas ada beberapa rumusan masalah terkait dengan tema “Dimensi edukatif dalam *amsāl al-Qur'an* (kajian dari perspektif kurikulum Pendidikan Agama Islam)” rumusan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana konsep *amsāl* dalam al-Qur'an ?
2. Apa saja dimensi edukatif yang terkandung dalam *amsāl al-Qur'an* ditinjau dari perspektif kurikulum Pendidikan Agama Islam ?

## C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Dalam penulisan ini ada beberapa tujuan yang hendak dicapai, adapun tujuan-tujuan tersebut adalah :

- a. Untuk mengetahui maksud dan hikmah-hikmah yang terkandung dalam *amsāl al-Qur'an*.

---

<sup>13</sup> *Ibid*, hal. 116.

- b. Untuk mengetahui Dimensi edukatif apa saja yang terkandung dalam *amsāl al-Qur'an* ditinjau dari prespektif kurikulum Pendidikan Agama Islam.
2. Kegunaan Penelitian

Dengan tujuan di atas, penelitian ini hasilnya diharapkan mempunyai kegunaan :

- a. Dari segi praktek pendidikan, diharapkan dapat menyumbangkan pemikiran yang positif konstruktif dalam pendidikan Islam dan juga dalam pengembangan pendidikan Islam.
- b. Dalam segi teori pendidikan Islam, diharapkan dapat memperkaya pemikiran mengenai teori pendidikan dan kurikulum pendidikan Islam.
- c. Dengan diketahuinya dimensi edukatif dalam *amsāl al-Qur'an* ditinjau dari prespektif kurikulum pendidikan Islam akan memberikan arahan yang jelas tentang dasar pelaksanaan dalam menumbuhkan rasa keimanan pada peserta didik.

#### D. Telaah Pustaka

##### 1. Telaah Hasil Penelitian yang Relevan

Untuk mencapai hasil penelitian ilmiah diharapkan data-data yang digunakan dalam menyusun skripsi ini dapat menjawab secara komprehensif semua permasalahan yang ada. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi duplikasi karya ilmiah atau pengulangan penelitian yang sudah pernah diteliti oleh pihak lain dengan permasalahan yang sama

Dalam kajian tentang *amsāl al-Qur'an*, kiranya memang sudah ada meneliti, yaitu tesis dari saudara Usman dengan judul Nilai-Nilai Pendidikan dalam *Amsāl al-Qur'an* (1999) dalam tesis yang ditulisnya ini, penulis meneliti tentang *amsāl al-Qur'an* relevansinya dengan pendidikan dan pengajaran, bagaimana efektifitasnya dalam pendidikan dan pengajaran serta dampak edukatifnya pada peserta didik sehingga dalam tesis tersebut mengkhususkan dalam data strategi, metode *amsāl* dan pengaruhnya terhadap peserta didik saja. Akan tetapi penulis melihat bahwa dalam tesis tersebut ada perbedaan dengan skripsi yang penulis teliti. Dalam skripsi ini penulis mencoba menelusuri dimensi-dimensi edukatif yang terkandung dalam *amsāl al-Qur'an* dan mengkhususkan tinjauan dari prespektif kurikulum Pendidikan Agama Islam beserta komponen-komponennya. Karena penulis menganggap kurikulumlah yang menjadi pokok dalam setiap kegiatan pendidikan guna mencapai tujuan dari pendidikan itu sendiri, Terlebih pada komponen-komponennya yang dapat kita lihat langsung dari sebuah praktik kurikulum.

Satu lagi bentuk penelitian dari *amsāl al-Qur'an* yaitu penelitian yang dilakukan oleh Bapak Suwadi dengan judul Implikasi *Amsāl* Dalam Al-Qur'an Terhadap Pendidikan Islam (Kajian Metode Pendidikan Islam), (2001) namun dalam penelitian yang dilakukan oleh Bapak Suwadi ini hanya mengulas tentang *amsāl al-Qur'an* ditilik dari sisi metode saja dan implikasinya terhadap peserta didik. Sehingga dalam penelitian inipun penulis merasakan adanya perbedaan dengan penelitian yang penulis

lakukan yaitu *amsāl al-Qur'an* dilihat dari perspektif kurikulum dan tidak hanya mengkhususkan dalam hal metode saja, namun dari tujuan, materi, metode, media dan evaluasi.

## 2. Landasan Teori

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang sangat penting dan tidak boleh tidak harus ada dalam pendidikan. Karena kurikulumlah yang akan menentukan keberhasilan pendidikan. Hal tersebut dapat dilihat dalam kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh setiap guru selalu bermula dari dan bermuara pada - komponen-komponen - kurikulum.<sup>14</sup> Pernyataan ini didasarkan pada kenyataan bahwa kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru merupakan bagian utama dari pendidikan formal yang syarat mutlaknya adalah adanya kurikulum sebagai pedoman. Dengan demikian guru dalam merancang program pembelajaran maupun melaksanakan pembelajaran akan selalu berpedoman pada kurikulum.

Kata kurikulum berasal dari bahasa latin yang berarti “jalur pacu”, dan secara tradisional, kurikulum sekolah disajikan seperti itu (ibarat jalan) bagi kebanyakan orang. Dalam UU Republik Indonesia nomor 2 tahun 1989 pasal (1) menyebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Sedangkan dalam pasal 37 menyebutkan: kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan

---

<sup>14</sup> Dimyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rieneka Cipta, 2002), hal. 263.

peserta didik dan kesesuaianya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kesenian, sesuai dengan jenjang masing-masing satuan pendidikan.

Beauchamp mengartikan teori kurikulum sebagai seperangkat pernyataan yang saling terkait, yang memberikan pegangan bagaimana pengembangan, penggunaan dan evaluasinya.<sup>15</sup>

Selanjutnya sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan dunia pendidikan, Sailor dan Alexander sebagaimana diikuti S. Nasution, mengatakan bahwa kurikulum bukan hanya sekedar memuat sejumlah pelajaran, akan tetapi termasuk didalamnya segala usaha sekolah untuk mencapai tujuan yang diinginkan, baik usaha tersebut dilakukan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.<sup>16</sup>

Kurikulum dalam pandangan pendidikan Islam dikenal dengan kata-kata “*al-Manhaj*” yang berarti jalan yang terang yang dilalui oleh pendidik bersama peserta didiknya untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mereka. Selain itu kurikulum dipandang sebagai suatu program pendidikan yang direncanakan dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan pendidikan.<sup>17</sup>

<sup>15</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*,(Bandung, Kerjasama Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT. Remaja Rosda Karya, 2005), hal.39.

<sup>16</sup> S. Nasution, *Asas-Asas Kurikulum*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995), hal. 2.

<sup>17</sup> Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hal.36.

Dalam sebuah kurikulum dipastikan ada asas-asas atau dasar-dasar kurikulum. Adapun asas-asas kurikulum tersebut meliputi empat asas yaitu :

1. Asas filosofis, yang pada hakikatnya menentukan tujuan.
2. Asas sosiologis, yang menentukan hal-hal yang akan dipelajari sesuai dengan kebutuhan masyarakat, kebudayaan dan perkembangan ilmu teknologi.
3. Asas organisatoris, yang memberikan dasar-dasar dalam bentuk bagaimana bahan pelajaran itu disusun, bagaimana luas dan urutannya.
4. Asas psikologis, yang memberikan prinsip-prinsip tentang perkembangan anak dalam berbagai aspek serta cara belajar agar bahan yang disediakan dapat dicerna dan dikuasai oleh anak sesuai dengan taraf pengetahuannya.<sup>18</sup>

Berdasarkan dari asas-asas atau dasar dari kurikulum diatas, kurikulum mempunyai komponen-komponen yang saling berkaitan erat dan oleh karena itu dapat dikatakan mempunyai struktur. Penempatan komponen-komponen struktur kurikulum ditentukan untuk menuangkan keputusan-keputusan yang diambil tentang asas-asas kurikulum kedalam bentuk kurikulum yang akan menjadi pegangan bagi guru dalam kegiatan-kegiatan di sekolah. Komponen-komponen tersebut adalah :

1. Tujuan, yaitu suatu yang dijadikan arah atau acuan segala kegiatan pendidikan yang dijalankan. Berhasil tidaknya program pengajaran di

---

<sup>18</sup> Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* 1, ( Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997), hal. 125.

sekolah dapat diukur dari seberapa jauh dan seberapa banyak pencapaian tujuan-tujuan tersebut. Dan di dalam setiap kurikulum sekolah dicantumkan tujuan-tujuan pendidikan yang harus dicapai oleh sekolah.

2. Bahan pelajaran (materi), adalah sesuatu yang diberikan kepada anak dalam kegiatan belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan. Materi ini meliputi jenis-jenis bidang studi yang diajarkan dan isi program masing-masing bidang studi tersebut. Jenis-jenis bidang studi ditentukan atas dasar tujuan institusional sekolah yang bersangkutan. Jadi, ia berdasarkan kriteria apakah suatu bidang studi menopang tujuan itu atau tidak.
3. Proses belajar mengajar (metode), komponen metode ini dimaksudkan untuk metode pelaksanaan disekolah. Masalah metode pelaksanaan itu dapat dilihat dalam cara yang ditempuh dalam melaksanakan pengajaran, penilaian bimbingan dan konseling, pengaturan kegiatan sekolah secara keseluruhan, pemilihan metode pengajaran, alat atau media pengajaran yang digunakan, dan lain sebagainya.
4. Penilaian (evaluasi), yaitu suatu upaya untuk mengetahui tingkat keberhasilan yang dicapai dalam melaksanakan kegiatan pendidikan yang telah dilakukan.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> Ahmad DKK., *Pengembangan Kurikulum untuk IAIN dan PTAIS Semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKDK*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998) hal. 14. Lihat juga komponen-komponen kurikulum pada halaman 103.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*).

Dalam penelitian pustaka pengumpulan data-datanya diolah melalui penganalisaan dan penelusuran atas buku-buku, surat kabar, makalah, artikel dan sumber-sumber lainnya yang dianggap dapat memecahkan masalah serta pencarian kebenaran dalam skripsi ini.

### 2. Pendekatan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan *Maudū'i* (tematik) dan pendekatan hermeneutik

Pendekatan *Maudū'i* (tematik) yang secara operasionalnya menempuh langkah-langkah :

- a. Menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang relevan dengan tema yang dibahas.
- b. Memberikan penjelasan dan uraian dengan menggunakan ilmu bantu yang relevan dengan masalah yang dibahas.
- c. Melahirkan konsep *amsāl al-Qur'an* mengenai nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya.

Sedang pendekatan hermeneutik secara operasional digunakan untuk menangkap pesan yang ada dan melekat pada *amsāl* dan mengungkapkannya dalam bentuk uraian secara diskriptif.

### 3. Sumber Data

#### a. Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah berbagai literatur yang berhubungan dengan materi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini diantaranya adalah yang berkaitan dengan tema *amsāl al-Qur'an* seperti kitab 'Abdullah ibn Ali al-Hakim at-Tirmizi yang berjudul "al-*amsāl min al-Kitāb wa as-Sunnah*, dan kitab *as-Šūrah al-Fanniyyah fī al-Masāl al-Qur'āni* oleh Dr. Muhammad Husain Ali al-Šagir.

#### b. Data Sekunder

sementara buku-buku, Koran, majalah, artikel dan lainnya yang memiliki relevansi terhadap obyek permasalahan yang dikaji sebagai sumber data sekunder.

### 4. Pengumpulan Data

Sesuai dengan jenis penelitiannya, skripsi ini menggunakan metode dokumentasi dalam pengumpulan data-datanya. Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, majalah, prasasti, notulensi rapat, agenda atau benda-benda lainnya yang berhubungan dengan tema *amsāl al-Qur'an* dan kurikulum pendidikan agama Islam.

### 5. Analisis Data

Semua data yang diperoleh kemudian akan dipilih serta dianalisis secara obyektif dan sistematis terhadap semua referensi yang berkaitan

dengan tema dimensi edukatif dalam *amsāl al-Qur'an* ditinjau dari perspektif kurikulum pendidikan agama Islam; Semua data tersebut diramu dan dianalisa untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah di depan dengan metode *content analysis* (analisis isi), yaitu teknik yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemui karakteristik pesan dan dilakukan secara obyektif dan sistematis.<sup>20</sup> Dalam penelitian ini metode *content analysis* ini digunakan untuk menganalisis isi dan berbagai karakteristik yang ada dan ditemui dari *amsāl al-Qur'an*.

## F. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran secara menyeluruh (totalitas), sistematis dan menjaga konsistensi pemikiran. Maka, dalam penelitian ini. Penulis dengan sistematika sebagai berikut : Sebelum pendahuluan dimulai dengan beberapa halaman nota dinas, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, halaman kata pengantar dan halaman daftar isi.

Bab I : adalah tentang pendahuluan yang di dalamnya membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, metode penelitian dan diakhiri sistematika pembahasan.

Bab II : adalah pembahasan mengenai kurikulum pendidikan agama Islam yang meliputi pengertian, dasar-dasar (asas-asas) kurikulum pendidikan agama Islam, komponen-komponen dalam kurikulum pendidikan agama Islam

---

<sup>20</sup> Lexi J. Moloung, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001), hal. 163.

yang meliputi tujuan, materi, proses belajar mengajar (strategi atau metode) dan evaluasi dari pendidikan agama Islam.

Bab III: adalah pembahasan mengenai *amsāl al-Qur'an* yang meliputi pengertian, macam-macam, ciri-ciri, manfaat dan tujuan dari dibuatnya *amsāl* dalam al-Qur'an

Bab IV: adalah bab analisis yang berisikan atas *amsāl al-Qur'an* dalam perspektif kurikulum.

Bab V : adalah bab penutup yang meliputi tentang kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Konsep *Amsāl* dalam al-Qur'an
  - a. *Amsāl* (perumpamaan) dalam al-Qur'an mengandung penjelasan atas makna yang bersifat samara atau abstrak, sehingga menjadi jelas, konkret dan berkesan. Hal yang abstrak tersebut diungkapkan melalui perumpamaan yang bersifat konkret yang sudah diketahui dan sering dilihat oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Metode ini dimaksudkan untuk menjelaskan dan menegaskan makna pesan yang terkandung di dalamnya. Dengan menggunakan perumpamaan yang bersifat konkret tersebut, para pendengar dan pembaca al-Qur'an akan merasakan seolah-olah pesan yang disampaikan al-Qur'an terlihat secara langsung.
  - b. *Amsāl* (perumpamaan) dalam al-Qur'an mempunyai suatu kesejajaran antara situasi perumpamaan dengan yang dimaksud oleh padanannya.
  - c. Ada keseimbangan (*tawazun*) antara perumpamaan dan keadaan yang dianalogikan.
2. Dimensi *Amsāl al-Qur'an* ditinjau dari perspektif kurikulum pendidikan agama Islam meliputi komponen kurikulum :
  - a. Tujuan : tujuan yang ada dalam *Amsāl* atau tujuan dibuatnya *amsāl* dalam al-Qur'an adalah supaya manusia itu berpikir. Hal ini

tidak bertentangan dengan tujuan pendidikan, dimana tujuan pendidikan adalah agar manusia dapat berpikir dan menjadi dewasa.

- b. Materi : dalam *Amsāl al-Qur'an* materi-materi yang ada meliputi materi-materi yang biasa diajarkan dalam pendidikan agama Islam yaitu meliputi : bidang keimanan, akhlak, ibadah, sejarah, dan keilmuan.
- c. Metode : dalam hal ini dapat kita perhatikan dengan jelas bahwa metode yang dipakai adalah dengan cara menjelaskan atau mengungkap hal-hal yang bersifat abstrak menjadi konkret dengan jalan memperumpamakan sifat-sifat yang terdapat pada hal yang abstrak dengan sifat-sifat yang ada pada yang sudah diketahui umum.
- d. Media : dalam memperumpamakan hal yang abstrak tersebut *Amsāl al-Qur'an* menggunakan media yang sangat nyata kita lihat sehari-hari yaitu media kesemestaan (alam semesta).
- e. Evaluasi : dalam *Amsāl al-Qur'an* ini penulis tidak menemukan unsur unsur evaluasi sebagaimana komponen kurikulum pendidikan untuk menilai suatu keberhasilan yang telah diusahakannya.

## B. Saran-saran

1. kepada fakultas tarbiyah agar tetap mendukung dan memberikan kesempatan bagi para mahasiswa yang melakukan penelitian terhadap al-Qur'an dalam hubungannya dengan pendidikan baik dari sisi materi, metode ataupun yang lainnya, yang masih dalam koridor dan lingkup pendidikan, yang akhirnya akan memunculkan konsep-konsep baru yang bersumber dari al-Qur'an yang tersimpan lama dan dapat dihadirkan dalam bentuk yang baru.
2. kepada para guru hendaknya dalam menyampaikan materi-materi yang bersifat abstrak, dapatlah menggunakan metode *amsāl* ini sehingga tidak akan panjang lebar menguraikan dan waktu akan terbuang. Sebagaimana al-Qur'an mengungkap hal yang bersifat abstrak.

## C. Kata Penutup

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. semata. Penulis juga menyadari akan kemampuan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki, sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari begitu banyak kelemahan dan kekurangan-kekurangan.

Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, sangat diharapkan demi usaha-usaha perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga penelitian ini dapat dilanjutkan dan semoga tulisan yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada

khususnya maupun bagi para pembaca pada umumnya, dan sekaligus menjadi amal ibadah bagi penulis untuk memperoleh ridla Allah SWT. Amiin.

Penulis

Muhammad Ali Fuad  
NIM : 0041 0315



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah ibn Ali al-Hakim at-Tirmizi, “*al-amsāl min al-Kitāb wa as-Sunnah*, cet. 1, Beirut: Muassasah al-Kutub al-Saqafiyyah, 1979.
- Ali Abd. Al-Azim, *Falsafah al-Ma’rifat Fi al-Qur’ān al-Karīm*, tpn, tt.
- Abdurrahman Dahlan, *Kaidah-kaidah Penafsiran al-Qur’ān*, Bandung: Mizan, 1997.
- Abdurrahman al-Nahlawi, *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
- Abudin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik Dan Pertengahan*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Filsafat Pendidikan Islam 1*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Achasius Kaber, *Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Jakarta, 1988.
- Ahmad dkk., *Pengembangan Kurikulum untuk IAIN dan PTAIS Semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKDK*, Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Ahmad Syar’i, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.
- Al-Raghib al-Asfahani, *Mu’jam al-Mufradāt*, Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Dimyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rieneka Cipta, 2002.
- Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1992.
- Imam Badruddin Muhammad Ibn Abdullah al-Zarkasyi, *al-Burhān fi Ulūm al-Qur’ān*, Jilid 1, Beirut: Dar al-Fikr, 2001.
- Jalaluddin al-Suyuthi, *al-Itqān fi al-ulūm al-Qur’ān*, Jilid II, Beirut: Maktabah al-Ashriyah, 1987.

Jurnal penelitian agama, Vol. 10, No.I, Januari-April 2001.

Lexi J. Moloung, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.

M. Basyiruddin Usman & H. Asnawir, *Media pembelajaran*, Jakarta: Delia Citra Utama, 2002.

M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, Vol. 10, Jakarta: Lentera Hati, 2002.

\_\_\_\_\_, *Membumikan al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1992.

Mastuhu, *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Dalam Abad 21 (The New Mind Set of National Education in the 21<sup>st</sup> Century)*, Yogyakarta: Safiria Insani Press Bekerjasama Dengan Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia, 2004.

Manna al-Qutthon, *Mabāhis Fi Ulūm al-Qur'an*, Riyadh: Mansyurat al-‘Ashr al-Hadits, 1973.

Manna' Khalil al- Qutthon, *Study Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, penerjemah: Mudzakir AS., Jakarta: Litera antar Nusa, 1994.

Muhaimin & Abd. Mujib, *Pemikiran Dasar Pendidikan Islam, kajian filosofis dan kerangka dasar operasionalisasinya*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.

Muhammad Chirzin, *al-Qur'an dan Ulumul Quran*, Yoyakarta: PT. Dana Bhakti Prima Yasa, 1998.

Muhammad Husain Ali al-Sagir, *as-Ṣuratu al-Fanniyah fi Masali al-Qur'āniy*, Baghdad: Mansyurat wizāratu as-saqāfata wa al-īlām, Jumhūriyyatu al-Iraqiyyah bekerjasama dengan penerbit Dar ar-Rasyid li al-Nasyr, 1981.

Muhammad Mahmud Hujazi, *Tafsir al-Wadhih*, Beirut: Dar al-Jil, 1969.

Muhammad Rasyid Ridho, *Tafsir al-Manār*, Jilid 1, cet.4, Mesir: Dar al-Manar, 1373 H.

Muhammad Taufiq, *Qur'an in the Microsoft Word*. 2003.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Kerjasama Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT. Remaja Rosda Karya, 2005.

Nashr Hamid Abu Zaid, *Menalar Firman Tuhan Wacana Majas dalam Al-Qur'an Menurut Mu'tazilah*, penerjemah: Abdurrahman Kasdi & Hamka Hasan, Bandung: Mizan Media Utama, 2003.

\_\_\_\_\_, *Teks Otoritas Kebenaran*, penerjemah: Sunarwoto Dema, Yogyakarta: LKiS, 2003.

Omar Muhammad al-Thoumy al-Syaibani, *Falsafah Pendidikan Islam*, penerjemah: Hasan Langgulung, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.

R. Fajar Subhana, [http://kereen.blog.m3-access.com/posts/12267\\_penafsiran-metaforis-atas-fakta-fakta-tekstual.html](http://kereen.blog.m3-access.com/posts/12267_penafsiran-metaforis-atas-fakta-fakta-tekstual.html).

S. Nasution, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung : Citra Adirya Bhakti, 1991.

Samsul Nizar, *Fisafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis Dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.

Tim Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam/Direktorat Pembinaan Pendidikan Islam pada Sekolah Umum, *Metodologi Pendidikan Agama Islam Buku Kedua*, Jakarta : Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam/Direktorat Pendidikan Agama dan Pondok Pesantren Melalui Bagian Protyek Peningkatan Tenaga Tekhnis Pendidikan Agama Islam, 2002.

Yudhie R Haryono & May Rachmawatie (ed), "Kesemestaaan Metafora al-Qur'an", *Al-Qur'an: Buku Yang Menyesatkan Dan Buku Yang Mencerahkan*, Bekasi: Gugus Press, 2002.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



# LAMPIRAN- -LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**



# AYAT-AYAT MAŚAL DALAM AL-QUR’AN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## AYAT-AYAT MAŞAL DALAM AL-QUR'AN<sup>1</sup>

### A. AYAT-AYAT MAŞAL DALAM KATEGORI AMŞAL AL-MUŞARRAHAH.

QS. Al-Baqarah

مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي آسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا آتَاهُمْ مَا حَوَلَهُ وَذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ

وَتَرَكُهُمْ فِي ظُلْمَتِ لَا يُبَصِّرُونَ ﴿٤﴾ صُمُّ بُكُّمْ عُمُّ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ

17. Perumpamaan mereka adalah seperti orang yang menyalakan api[1], Maka setelah api itu menerangi sekelilingnya Allah hilangkan cahaya (yang menyinari) mereka, dan membiarkan mereka dalam kegelapan, tidak dapat Melihat.

18. Mereka tuli, bisu dan buta[2], Maka tidaklah mereka akan kembali (ke jalan yang benar),

[1] orang-orang munafik itu tidak dapat mengambil manfaat dari petunjuk-petunjuk yang datang dari Allah, Karena sifat-sifat kemunafikan yang bersemi dalam dada mereka. keadaan mereka digambarkan Allah seperti dalam ayat tersebut di atas.

[2] walaupun pancaindera mereka sehat mereka dipandang tuli, bisu dan buta oleh Karena tidak dapat menerima kebenaran.

أَوْ كَصِيبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلْمَتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ تَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي ءاَذَانِهِمْ مِّنَ  
الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتٍ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَفَرِينَ ﴿٥﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ تَخْطَفُ  
أَبْصَرَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَواً فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ  
لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرَهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

19. Atau seperti (orang-orang yang ditimpa) hujan lebat dari langit disertai gelap gulita, guruh dan kilat; mereka menyumbat telinganya dengan anak jarinya, Karena (mendengar suara) petir,sebab takut akan mati[3]. dan Allah meliputi orang-orang yang kafir[4].

20. Hampir-hampir kilat itu menyambar penglihatan mereka. setiap kali kilat itu menyinari mereka, mereka berjalan di bawah sinar itu, dan bila gelap menimpa mereka, mereka berhenti. Jikalau Allah menghendaki, niscaya dia melenyapkan pendengaran dan penglihatan mereka. Sesungguhnya Allah berkuasa atas segala sesuatu.

[3] keadaan orang-orang munafik itu, ketika mendengar ayat-ayat yang mengandung peringatan, adalah seperti orang yang ditimpa hujan lebat dan petir. mereka menyumbat telinganya Karena tidak sanggup mendengar peringatan-peringatan Al Quran itu.

[4] maksudnya pengetahuan dan kekuasaan Allah meliputi orang-orang kafir.

<sup>1</sup> Muhammad Husain Ali al-Sagir, *as-Suratu al-Fanniyyah fi Masal al-Qur'aniy*, (Baghdad: Mansyurat wizarah as-saqafat wa al-I'lām, Jumhūriyyah al-Irāqiyyah bekerjasama dengan penerbit Dar ar-Rasyid li al-Nasyr, 1981), hal.107-109, lihat juga Muhammad bin Alwi al-Maliki al-Husni, *Mutiara Ilmu-ilmu al-Qur'an*, penerjemah. Rosihan Anwar, (Bandung: Pustaka Setia, 1999), hal. 131-143.

٤٠ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِيَّ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوَضَهُ فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحُقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ  
اللَّهُ بِهِنَّا مَثَلًا يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضْلِلُ بِهِ إِلَّا  
الْفَاسِقِينَ ١٧١ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيَتْرِقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ  
بِهِ أَنْ يُوَصَّلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَسِرُونَ

26. Sesungguhnya Allah tiada segan membuat perumpamaan berupa nyamuk atau yang lebih rendah dari itu<sup>[5]</sup>. adapun orang-orang yang beriman, Maka mereka yakin bahwa perumpamaan itu benar dari Tuhan mereka, tetapi mereka yang kafir mengatakan: "Apakah maksud Allah menjadikan Ini untuk perumpamaan?." dengan perumpamaan itu banyak orang yang disesatkan Allah<sup>[6]</sup>, dan dengan perumpamaan itu (pula) banyak orang yang diberi-Nya petunjuk. dan tidak ada yang disesatkan Allah kecuali orang-orang yang fasik,
27. (yaitu) orang-orang yang melanggar perjanjian Allah sesudah perjanjian itu teguh, dan memutuskan apa yang diperintahkan Allah (kepada mereka) untuk menghubungkannya dan membuat kerusakan di muka bumi. mereka Itulah orang-orang yang rugi.

[5] diwaktu Turunnya surat Al Hajj ayat 73 yang di dalamnya Tuhan menerangkan bahwa berhala-berhala yang mereka sembah itu tidak dapat membuat lalat, sekalipun mereka kerjakan bersama-sama, dan Turunnya surat Al Ankabut ayat 41 yang di dalamnya Tuhan menggambarkan Kelemahan berhala-berhala yang dijadikan oleh orang-orang musyrik itu sebagai pelindung sama dengan lemahnya sarang laba-laba.

[6] disesatkan Allah berarti: bahwa orang itu sesat berhubung keingkarannya dan tidak mau memahami petunjuk-petunjuk Allah. dalam ayat ini, Karena mereka itu ingkar dan tidak mau memahami apa sebabnya Allah menjadikan nyamuk sebagai perumpamaan, Maka mereka itu menjadi sesat.

وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بُكْمُ  
عُمُّ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

171. Dan perumpamaan (orang-orang yang menyeru) orang-orang kafir adalah seperti penggembala yang memanggil binatang yang tidak mendengar selain panggilan dan seruan saja<sup>[7]</sup>. mereka tuli, bisu dan buta, Maka (oleh sebab itu) mereka tidak mengerti.

- [7] dalam ayat Ini orang kafir disamakan dengan binatang yang tidak mengerti arti panggilan penggembalanya.

مَسَتِّهِمْ قَبْلِكُمْ مِنْ حَلَوْا الَّذِينَ مَثَلُ يَأْتِكُمْ وَلَمَّا أَلْجَنَهُ تَدْخُلُوا أَنْ حَسِبْتُمْ أَمْ  
اللَّهُ نَصَرُ مَقَى مَعَهُ وَأَمْنُوا وَالَّذِينَ أَرْسَلْنَا يَقُولُ حَتَّىٰ وَزُلْزِلُوا وَالضَّرَاءُ الْبَاسَاءُ

قرِيبٌ اللَّهُ نَصَرَ إِنَّ الْآ

214. Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk syurga, padahal belum datang kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu sebelum kamu? mereka ditimpak oleh malapetaka dan kesengsaraan, serta digoncangkan (dengan bermacam-macam cobaan) sehingga berkatalah Rasul dan orang-orang yang beriman bersamanya: "Bilakah datangnya pertolongan Allah?" Ingatlah, Sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat.

أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرِيَّةٍ وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا قَالَ أَنِّي يُحِيٰ هَذِهِ الْأَرْضَ  
بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتُهُ اللَّهُ مِائَةً عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ  
بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةً عَامٍ فَانْظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهُ  
وَانْظُرْ إِلَىٰ حِمَارِكَ وَلَا تَجْعَلْكَ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَىٰ الْعِظَامِ كَيْفَ  
نُنْشِرُهَا ثُمَّ نَكْسُوْهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ

259. Atau apakah (kamu tidak memperhatikan) orang yang melalui suatu negeri yang (temboknya) Telah roboh menutupi atapnya. dia berkata: "Bagaimana Allah menghidupkan kembali negeri Ini setelah hancur?" Maka Allah mematikan orang itu seratus tahun, Kemudian menghidupkannya kembali. Allah bertanya: "Berapakah lamanya kamu tinggal di sini?" ia menjawab: "Saya tinggal di sini sehari atau setengah hari." Allah berfirman: "Sebenarnya kamu Telah tinggal di sini seratus tahun lamanya; Lihatlah kepada makanan dan minumanmu yang belum lagi beubah; dan Lihatlah kepada keledai kamu (yang Telah menjadi tulang belulang); kami akan menjadikan kamu tanda kekuasaan kami bagi manusia; dan Lihatlah kepada tulang belulang keledai itu, Kemudian kami menyusunnya kembali, Kemudian kami membalutnya dengan daging." Maka tatkala Telah nyata kepadanya (bagaimana Allah menghidupkan yang Telah mati) diapun berkata: "Saya yakin bahwa Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu."

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَيِّلٍ أَلَّهُ كَمَلَ حَبَّةً أَنْبَتَ سَبْعَ سَبَابِلَ فِي  
كُلِّ سُبْلَةٍ مِائَةً حَبَّةً وَاللَّهُ يُضَعِّفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْمٌ

261. Perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah[8] adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir,

pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang dia kehendaki. dan Allah Maha luas (karunia-Nya) lagi Maha Mengetahui.

[8] pengertian menafkahkan harta di jalan Allah meliputi belanja untuk kepentingan jihad, pembangunan perguruan, rumah sakit, usaha penyelidikan ilmiah dan lain-lain.

يَتَأْكُلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتُكُمْ بِالْمَنِ وَالْأَذْيَى كَمَّلَذِي يُنْفِقُ مَالَهُ وَ  
رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفَوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ  
فَأَصَابَهُ وَأَبْلَى فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ  
لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

264.Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu menghilangkan (pahala) sedekahmu dengan menyebut-nyebutnya dan menyakiti (perasaan si penerima), seperti orang yang menafkahkan hartanya Karena riya kepada manusia dan dia tidak beriman kepada Allah dan hari kemudian. Maka perumpamaan orang itu seperti batu licin yang di atasnya ada tanah, Kemudian batu itu ditimpa hujan lebat, lalu menjadilah dia bersih (Tidak bertanah). mereka tidak menguasai sesuatupun dari apa yang mereka usahakan; dan Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir[9].

[9] mereka Ini tidak mendapat manfaat di dunia dari usaha-usaha mereka dan tidak pula mendapat pahala di akhirat.

وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ أَبْتِغَاءَ مَرَضَاتِ اللَّهِ وَتَشِيتًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ  
كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَأَبْلَى فَقَاتَتْ أَكْلُهَا ضَعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبَهَا وَأَبْلَى  
فَطَلُّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

265.Dan perumpamaan orang-orang yang membelanjakan hartanya Karena mencari keridhaan Allah dan untuk keteguhan jiwa mereka, seperti sebuah kebun yang terletak di dataran Tinggi yang disiram oleh hujan lebat, Maka kebun itu menghasilkan buahnya dua kali lipat. jika hujan lebat tidak menyiraminya, Maka hujan gerimis (pun memadai). dan Allah Maha melihat apa yang kamu perbuat.

أَيُوْدُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّحِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا  
الْأَنْهَرُ لَهُ وِفِيهَا مِنْ كُلِّ الْثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبْرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا

إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آتِيَتِ لَعْنَكُمْ

تَسْفَكُرُونَ

266. Apakah ada salah seorang di antaramu yang ingin mempunyai kebun kurma dan anggur yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; dia mempunyai dalam kebun itu segala macam buah-buahan, Kemudian datanglah masa tua pada orang itu sedang dia mempunyai keturunan yang masih kecil-kecil. Maka kebun itu dititiup angin keras yang mengandung api, lalu terbakarlah. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepada kamu supaya kamu memikirkannya[10].

[10] inilah perumpamaan orang yang menafkahkan hartanya Karena riya, membanggakan tentang pemberiannya kepada orang lain, dan menyakiti hati orang.

Qs. Ali Imron

إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ إِادَمَ مُحَلَّ خَلْقَهُ وَمِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ

فَيَكُونُونَ

59. Sesungguhnya misal (penciptaan) Isa di sisi Allah, adalah seperti (penciptaan) Adam. Allah menciptakan Adam dari tanah, Kemudian Allah berfirman kepadanya: "Jadilah" (seorang manusia), Maka jadilah Dia.

مَثُلُّ مَا يُنَفِّقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرْأَاصَابَتْ حَرَقَ

قَوْمٌ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتْهُ وَمَا ظَلَمُهُمُ اللَّهُ وَلَكِنَّ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

117. Perumpamaan harta yang mereka nafkahkan di dalam kehidupan dunia ini, adalah seperti perumpamaan angin yang mengandung hawa yang sangat dingin, yang menimpa tanaman kaum yang menganiaya diri sendiri, lalu angin itu merusaknya. Allah tidak menganiaya mereka, akan tetapi mereka lah yang menganiaya diri mereka sendiri.

AL- An'am

أَوْمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ

فِي الظُّلْمَنِتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا كَذَلِكَ زُيْنَ لِلْكُفَّارِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

122. Dan apakah orang yang sudah mati[11] Kemudian dia kami hidupkan dan kami berikan kepadanya cahaya yang terang, yang dengan cahaya itu dia dapat berjalan di tengah-tengah masyarakat manusia, serupa dengan orang yang keadaannya berada dalam gelap gulita yang sekali-kali tidak dapat keluar dari padanya? Demikianlah kami jadikan orang yang kafir itu memandang baik apa yang Telah mereka kerjakan.

[11] maksudnya ialah orang yang Telah mati hatinya yakni orang-orang kafir dan sebagainya.

## QS. AL- A'raf

وَالْبَلْدُ الْطَّيِّبُ سَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبُثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نِكَدًا  
 كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْأَيَّتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ

58. Dan tanah yang baik, tanaman-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanaman-tanamannya Hanya tumbuh merana. Demikianlah kami mengulangi tanda-tanda kebesaran (kami) bagi orang-orang yang bersyukur.

وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً الَّذِي أَتَيْنَاهُ إِذْنَنَا فَأَنْسَلَحَ مِنْهَا فَأَتَبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِيْنَ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَنَهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَرْكِهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَيْنِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ سَاءَ مَثَلًا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَيْنِنَا وَأَنْفُسَهُمْ كَانُوا يَظْلِمُونَ

175. Dan bacakanlah kepada mereka berita orang yang Telah kami berikan kepadanya ayat-ayat kami (pengetahuan tentang isi Al Kitab), Kemudian dia melepaskan diri dari pada ayat-ayat itu, lalu dia diikuti oleh syaitan (sampai dia tergoda), Maka jadilah dia termasuk orang-orang yang sesat.
176. Dan kalau kami menghendaki, Sesungguhnya kami tinggikan (derajat)nya dengan ayat-ayat itu, tetapi dia cenderung kepada dunia dan menurutkan hawa nafsunya yang rendah, Maka perumpamaannya seperti anjing jika kamu menghalaunya diulurkannya lidahnya dan jika kamu membiarkannya dia mengulurkan lidahnya (juga). demikian Itulah perumpamaan orang-orang yang mendustakan ayat-ayat kami. Maka Ceritakanlah (kepada mereka) kisah-kisah itu agar mereka berfikir.
177. Amat buruklah perumpamaan orang-orang yang mendustakan ayat-ayat kami dan kepada diri mereka sendirilah mereka berbuat zalim.

## QS. Yunus

إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الَّذِيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَمُ حَتَّىٰ إِذَا أَخْدَتِ الْأَرْضُ رُحْرُفَهَا وَأَزْيَّنَتْ وَظَرَّ أَهْلُهَا أَهْنَمْ قَنْدِرُونَ عَلَيْهَا أَتَنَاهَا أَمْرَنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَانَ لَمْ تَغْرِبْ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْأَيَّتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

24. Sesungguhnya perumpamaan kehidupan duniawi itu, adalah seperti air (hujan) yang kami turunkan dari langit, lalu tumbuhlah dengan suburnya Karena air itu tanam-tanaman bumi, di antaranya ada yang dimakan manusia dan binatang ternak. hingga apabila bumi itu Telah Sempurna keindahannya, dan memakai (pula) perhiasannya[12], dan pemilik-permiliknya mengira bahwa mereka pasti menguasasinya[13], tiba-tiba datanglah kepadanya azab kami di waktu malam atau siang, lalu kami jadikan (tanam-tanamannya) laksana tanam-tanaman yang sudah disabit, seakan-akan belum pernah tumbuh kemarin. Demikianlah kami menjelaskan tanda-tanda kekuasaan (kami) kepada orang-orang berfikir.

[12] Maksudnya: bumi yang indah dengan gunung-gunung dan lembah-lembahnya Telah menghijau dengan tanam-tanamannya.

[13] Maksudnya: dapat memetik hasilnya.

### QS. Hud

﴿مَثُلُّ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًاً أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾

24. Perbandingan kedua golongan itu (orang-orang kafir dan orang-orang mukmin), seperti orang buta dan tuli dengan orang yang dapat melihat dan dapat mendengar. Adakah kedua golongan itu sama keadaan dan sifatnya?. Maka Tidakkah kamu mengambil pelajaran (daripada perbandingan itu)?.

### QS. AL-Ra'du

﴿لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبِيسْطِ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِيَلْغِيهِ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾

14. Hanya bagi Allah-lah (hak mengabulkan) doa yang benar. dan berhala-berhala yang mereka sembah selain Allah tidak dapat memperkenankan sesuatu pun bagi mereka, melainkan seperti orang yang membukakan kedua telapak tangannya ke dalam air supaya sampai air ke mulutnya, padahal air itu tidak dapat sampai ke mulutnya[14]. dan doa (ibadat) orang-orang kafir itu, hanyalah sia-sia belaka.

[14] orang-orang yang mendoa kepada berhala dimisalkan seperti orang yang mengulurkan telapak tangannya yang terbuka ke air supaya air sampai ke mulutnya. hal Ini tidak mungkin terjadi Karena telapak tangan yang terbuka tidak dapat menampung air.

﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَأَلَتْ أُوْدِيَّةٌ بِقَدَرِهَا فَأَحْتَمَلَ السَّيْلُ زَيْدًا رَّابِيًّا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي الْنَّارِ أَبْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَعٍ زَيْدٌ مِثْلُهُ وَكَذَلِكَ يَضْرِبُ

اللَّهُ الْحَقُّ وَالْبَاطِلُ فَمَا أَلَّزَ بُدُّ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَمَا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ  
فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ

17. Allah Telah menurunkan air (hujan) dari langit, Maka mengalirlah air di lembah-lembah menurut ukurannya, Maka arus itu membawa buih yang mengambang, dan dari apa (logam) yang mereka lebur dalam api untuk membuat perhiasan atau alat-alat, ada (pula) buihnya seperti buih arus itu. Demikianlah Allah membuat perumpamaan (bagi) yang benar dan yang bathil. adapun buih itu, akan hilang sebagai sesuatu yang tak ada harganya; adapun yang memberi manfaat kepada manusia, Maka ia tetap di bumi. Demikianlah Allah membuat perumpamaan-perumpamaan[15].

[15] Allah mengumpamakan yang benar dan yang bathil dengan air dan buih atau dengan logam yang mencair dan buihnya. yang benar sama dengan air atau logam mutu yang bathil sama dengan buih air atau tahi logam yang akan lenyap dan tidak ada gunanya bagi manusia.

مَثُلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ أَكُلُّهَا دَأِبْرُ  
وَظِلُّهَا تِلْكَ عُقَيْدَةُ الَّذِينَ أَتَقَوْا وَعَقَبَ الْكَفَّارِنَ النَّارُ

35. Perumpamaan syurga yang dijanjikan kepada orang-orang yang takwa ialah (seperti taman); mengalir sungai-sungai di dalamnya; buahnya tak henti-henti sedang naungannya (demikian pula). Itulah tempat kesudahan bagi orang-orang yang bertakwa, sedang tempat kesudahan bagi orang-orang kafir ialah neraka.

### QS. Ibrahim

مَثُلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَلُهُمْ كَرَمًا إِذَا شَدَّدْتُ بِهِ الْرِّبْعَ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ  
لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا أَعْلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الْأَضْلَالُ الْبَعِيدُ

18. Orang-orang yang kafir kepada Tuhan, amalan-amalan mereka adalah seperti abu yang ditiup angin dengan keras pada suatu hari yang berangin kencang. mereka tidak dapat mengambil manfaat sedikitpun dari apa yang Telah mereka usahakan (di dunia). yang demikian itu adalah kesesatan yang jauh.

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي  
السَّمَاءِ تُؤْتَى أَكُلُّهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ  
لَعَلَّهُمْ يَتَدَكَّرُونَ

24. Tidakkah kamu perhatikan bagaimana Allah Telah membuat perumpamaan kalimat yang baik[16] seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit,  
25. Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhan. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat.

[16] termasuk dalam Kalimat yang baik ialah kalimat tauhid, segala Ucapan yang menyeru kepada kebijakan dan mencegah dari kemungkaran serta perbuatan yang baik. kalimat tauhid seperti Laa ilaa ha illallaah.

وَمَثَلُ كَلِمَةٍ حَبِيبَةٍ كَشَجَرَةٍ حَبِيبَةٍ أَجْتَثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ

26. Dan perumpamaan kalimat yang buruk[17] seperti pohon yang buruk, yang Telah dicabut dengan akar-akarnya dari permukaan bumi; tidak dapat tetap (tegak) sedikitpun.

[17] termasuk dalam Kalimat yang buruk ialah kalimat kufur, syirik, segala perkataan yang tidak benar dan perbuatan yang tidak baik.

وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلَنَا بِهِمْ

وَضَرَبَنَا لَكُمْ آلَمَّا مِثَالَ

45. Dan kamu Telah berdiam di tempat-tempat kediaman orang-orang yang menganiaya diri mereka sendiri, dan Telah nyata bagaimana kami Telah berbuat terhadap mereka dan Telah kami berikan kepadamu beberapa perumpamaan".

QS. AL-Nahl

لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوْءِ وَلَهُ الْمَثَلُ أَعْلَى وَهُوَ الْعَزِيزُ

الْحَكِيمُ

60. Orang-orang yang tidak beriman kepada kehidupan akhirat, mempunyai sifat yang buruk; dan Allah mempunyai sifat yang Maha Tinggi; dan Dia-lah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوًّا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنَا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوِنُكُمْ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

75. Allah membuat perumpamaan dengan seorang hamba sahaya yang dimiliki yang tidak dapat bertindak terhadap sesuatupun dan seorang yang kami beri rezki yang baik dari kami, lalu dia menafkahkan sebagian dari rezki itu secara sembunyi dan secara terang-terangan, Adakah mereka itu sama? segala puji Hanya bagi Allah, tetapi kebanyakan mereka tiada mengetahui[18].

[18] maksud dari perumpamaan Ini ialah untuk membantah orang-orang musyrikin yang menyamakan Tuhan yang memberi rezki dengan berhala-berhala yang tidak berdaya.

وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلِّ  
عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ  
عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

76. Dan Allah membuat (pula) perumpamaan: dua orang lelaki yang seorang bisu, tidak dapat berbuat sesuatu pun dan dia menjadi beban atas penanggungnya, ke mana saja dia disuruh oleh penanggungnya itu, dia tidak dapat mendatangkan suatu kebaikan pun. samakah orang itu dengan orang yang menyuruh berbuat keadilan, dan dia berada pula di atas jalan yang lurus?

وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَثَتْهُ تَشَدُّدُونَ أَيْمَنَكُمْ  
دَخَلَأُ بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَتَّلُوكُمُ اللَّهُ بِهِ  
وَلَيَبِينَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ

92. Dan janganlah kamu seperti seorang perempuan yang menguraikan benangnya yang sudah dipintal dengan kuat, menjadi cerai berai kembali, kamu menjadikan sumpah (perjanjian) mu sebagai alat penipu di antaramu, disebabkan adanya satu golongan yang lebih banyak jumlahnya dari golongan yang lain[19]. Sesungguhnya Allah Hanya menguji kamu dengan hal itu. dan Sesungguhnya di hari kiamat akan dijelaskan-Nya kepadamu apa yang dahulu kamu perselisihkan itu.

[19] kaum muslimin yang jumlahnya masih sedikit itu Telah mengadakan perjanjian yang Kuat dengan nabi di waktu mereka melihat orang-orang Quraisy berjumlah banyak dan berpengalaman cukup, lalu timbulah keinginan mereka untuk membatalkan perjanjian dengan nabi Muhammad s.a.w. itu. Maka perbuatan yang demikian itu dilarang oleh Allah s.w.t.

وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرِيَّةً كَانَتْ إِمَّنَةً مُظْمِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغْدًا مِنْ كُلِّ  
مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا  
يَصْنَعُونَ

112. Dan Allah Telah membuat suatu perumpamaan (dengan) sebuah negeri yang dahulunya aman lagi tenteram, rezkinya datang kepadanya melimpah ruah dari segenap tempat, tetapi (penduduk)nya mengingkari nikmat-nikmat Allah; Karena itu Allah merasakan kepada mereka pakaian[20] kelaparan dan ketakutan, disebabkan apa yang selalu mereka perbuat.

[20] Maksudnya: kelaparan dan ketakutan itu meliputi mereka seperti halnya Pakaian meliputi tubuh mereka.

## QS. Al-Kahfi

\* وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَنَهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ٢١ كِلَّتَا الْجَنَّتَيْنِ إِنْ أَتَتْ أُكُلُّهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَرْنَا خِلَالَهُمَا نَهَرًا ٢٢ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ تَحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزُّ نَفْرًا ٢٣ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظْنُ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبْدًا ٢٤ وَمَا أَظْنُ الْسَّاعَةَ قَاءِمَةً وَلَيْنَ رُدِدْتُ إِلَى رَبِّي لَا جِدَانَ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ٢٥ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ تَحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقْتَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّنَكَ رَجُلًا ٢٦ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ٢٧ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقْلَ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ٢٨ فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِنِنِ خَيْرًا مِنْ جَنَّتَكَ وَيُرِسِّلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُتَضَّبِّحَ صَعِيدًا زَلَّا ٢٩ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِعَ لَهُ طَلَبًا ٣٠ وَأَحِيطَ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشَهَا وَيَقُولُ يَلِيَّتِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ٣١ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ٣٢ هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقَبًا ٣٣

32. Dan berikanlah kepada mereka[21] sebuah perumpamaan dua orang laki-laki[22], kami jadikan bagi seorang di antara keduanya (yang kafir) dua buah kebun anggur dan kami kelilingi kedua kebun itu dengan pohon-pohon korma dan di antara kedua kebun itu kami buatkan ladang.
33. Kedua buah kebun itu menghasilkan buahnya, dan kebun itu tiada kurang buahnya sedikitpun, dan kami alirkan sungai di celah-celah kedua kebun itu,
34. Dan dia mempunyai kekayaan besar, Maka ia Berkata kepada Kawannya (yang mukmin) ketika bercakap-cakap dengan dia: "Hartaku lebih banyak dari pada hartamu dan pengikut-pengikutku lebih kuat"
35. Dan dia memasuki kebunnya sedang dia zalim terhadap dirinya sendiri[23]; ia berkata: "Aku kira kebun Ini tidak akan binasa selama-lamanya,

36. Dan Aku tidak mengira hari kiamat itu akan datang, dan jika sekiranya Aku kembalikan kepada Tuhanku, pasti Aku akan mendapat tempat kembali yang lebih baik dari pada kebun-kebun itu".
37. Kawannya (yang mukmin) Berkata kepadanya - sedang dia bercakap-cakap dengannya: "Apakah kamu kafir kepada (Tuhan) yang menciptakan kamu dari tanah, Kemudian dari setetes air mani, lalu dia menjadikan kamu seorang laki-laki yang sempurna?"
38. Tetapi Aku (percaya bahwa): dia adalah Allah, Tuhanku, dan Aku tidak mempersekuatkan seorangpun dengan Tuhanku.
39. Dan Mengapa kamu tidak mengatakan waktu kamu memasuki kebunmu "maasyaallaah, laa quwwata illaa billaah (sungguh atas kehendak Allah semua Ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah). sekiranya kamu anggap Aku lebih sedikit darimu dalam hal harta dan keturunan,
40. Maka Mudah-mudahan Tuhanku, akan memberi kepadaku (kebun) yang lebih baik dari pada kebunmu (ini); dan Mudah-mudahan dia mengirimkan ketentuan (petir) dari langit kepada kebunmu; hingga (kebun itu) menjadi tanah yang licin;
41. Atau airnya menjadi surut ke dalam tanah, Maka sekali-kali kamu tidak dapat menemukannya lagi".
42. Dan harta kekayaannya dibinasakan; lalu ia membulak-balikkan kedua tangannya (tanda menyesal) terhadap apa yang ia Telah belanjakan untuk itu, sedang pohon anggur itu roboh bersama para-paranya dan dia berkata: "Aduhai kiranya dulu Aku tidak mempersekuatkan seorangpun dengan Tuhanku".
43. Dan tidak ada bagi dia segolonganpun yang akan menolongnya selain Allah; dan sekali-kali ia tidak dapat membela dirinya.
44. Di sana pertolongan itu Hanya dari Allah yang Hak dia adalah sebaik-baik pemberi pahala dan sebaik-baik pemberi balasan.

[21] yaitu kepada orang-orang mukmin dan orang-orang kafir.

[22] yaitu: dua orang Yahudi yang seorang mukmin dan yang lain kafir.

[23] yaitu: dengan keangkuhan dan kekafirannya.

وَأَضَرَّتْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الْدُنْيَا كَمَاٰ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُّوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا

45. Dan berilah perumpamaan kepada mereka (manusia), kehidupan dunia sebagai air hujan yang kami turunkan dari langit, Maka menjadi subur karenanya tumbuh-tumbuhan di muka bumi, Kemudian tumbuh-tumbuhan itu menjadi kering yang diterbangkan oleh angin. dan adalah Allah, Maha Kuasa atas segala sesuatu.

QS. Al-Hajj

يَأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوْ أَجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلِمُوهُمُ الْذَبَابُ شَيْفًا لَا يَسْتَنِدُونَ مِنْهُ ضَعْفُ الْطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ

73. Hai manusia, Telah dibuat perumpamaan, Maka Dengarkanlah olehmu perumpamaan itu. Sesungguhnya segala yang kamu seru selain Allah sekali-kali tidak dapat menciptakan seekor lalatpun, walaupun mereka bersatu menciptakannya. dan jika lalat itu merampas

sesuatu dari mereka, tiadalah mereka dapat merebutnya kembali dari lalat itu. amat lemahlah yang menyembah dan amat lemah (pulalah) yang disembah.

### QS. Al- Nur

﴿اللَّهُ نُورٌ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوَةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الْزُجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرْرَىٰ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَّكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي إِلَيْهِ اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَنَضِرِبُ اللَّهُ أَلَّا مِثْلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

35. Allah (Pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi. perumpamaan cahaya Allah, adalah seperti sebuah lubang yang tak tembus[24], yang di dalamnya ada Pelita besar. Pelita itu di dalam kaca (dan) kaca itu seakan-akan bintang (yang bercahaya) seperti mutiara, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang berkahnya, (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di sebelah timur (sesuatu) dan tidak pula di sebelah barat(nya)[25], yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api. cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), Allah membimbing kepada cahaya-Nya siapa yang dia kehendaki, dan Allah memperbuat perumpamaan-perumpamaan bagi manusia, dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu.

[24] yang dimaksud lubang yang tidak tembus (misykat) ialah suatu lobang di dinding rumah yang tidak tembus sampai kesebelahnya. Biasanya digunakan untuk tempat lampu, atau barang-barang lain.

[25] Maksudnya: pohon zaitun itu tumbuh di puncak bukit ia dapat sinar matahari baik di waktu matahari terbit maupun di waktu matahari akan terbenam, sehingga pohonnya subur dan buahnya menghasilkan minyak yang baik.

وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُهُمْ كَسَرَابٌ بِقِيمَتِهِ تَحْسِبُهُ الظَّمَآنُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ رُمْ لَمْ تَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّهُ حِسَابٌ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ

39. Dan orang-orang kafir amal-amal mereka adalah laksana fatamorgana di tanah yang datar, yang disangka air oleh orang-orang yang dahaga, tetapi bila didatanginya air itu dia tidak mendapatinya sesuatu apapun. dan didapatinya (ketetapan) Allah disisinya, lalu Allah memberikan kepadanya perhitungan amal-amal dengan cukup dan Allah adalah sangat cepat perhitungan-Nya[26].

[26] orang-orang kafir, Karena amal-amal mereka tidak didasarkan atas iman, tidaklah mendapatkan balasan dari Tuhan di akhirat walaupun di dunia mereka mengira akan mendapatkan balasan atas amalan mereka itu.

أَوْ كَظُلْمَتِ فِي بَحْرٍ لَّجْجِي يَغْشِلُهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ، مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ، سَحَابٌ ظُلْمَتْ  
بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكُنْ يَرَنَهَا وَمَنْ لَمْ تَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا  
فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴿١﴾

40. Atau seperti gelap gulita di lautan yang dalam, yang diliputi oleh ombak, yang di atasnya ombak (pula), di atasnya (lagi) awan; gelap gulita yang tindih-bertindih, apabila dia mengeluarkan tangannya, tiadalah dia dapat melihatnya, (dan) barangsiapa yang tiada diberi cahaya (petunjuk) oleh Allah tiadalah dia mempunyai cahaya sedikitpun.

#### QS. Al-Ankabut

مَثَلُ الَّذِينَ أَتَخْذَلُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَئِكَاءِ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ أَتَخْذَلَ بَيْتًا  
وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١﴾

41. Perumpamaan orang-orang yang mengambil pelindung-pelindung selain Allah adalah seperti laba-laba yang membuat rumah, dan Sesungguhnya rumah yang paling lemah adalah rumah laba-laba kalau mereka Mengetahui.

#### QS. Al-Ruum

وَهُوَ الَّذِي يَبْدُؤُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهُوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ أَلَّا يَعْلَمُ فِي  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١﴾

27. Dan dia lah yang menciptakan (manusia) dari permulaan, Kemudian mengembalikan (menghidupkan)nya kembali, dan menghidupkan kembali itu adalah lebih mudah bagi-Nya, dan bagi-Nyalah sifat yang Maha Tinggi di langit dan di bumi; dan dia lah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana

صَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَنُكُمْ مِنْ شُرَكَاءِ فِي  
مَا رَزَقْنَكُمْ فَأَتَتُمُ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِفَافِكُمْ أَنفُسَكُمْ كَذَلِكَ  
تُفَصِّلُ الْأَيَتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١﴾

28. Dia membuat perumpamaan untuk kamu dari dirimu sendiri, apakah ada diantara hamba-sahaya yang dimiliki oleh tangan kananmu, sekutu bagimu dalam (memiliki) rezeki yang Telah kami berikan kepadamu; Maka kamu sama dengan mereka dalam (hak mempergunakan) rezeki itu, kamu takut kepada mereka sebagaimana kamu takut kepada dirimu sendiri? Demikianlah kami jelaskan ayat-ayat bagi kaum yang berakal.

## QS. Al-Fathir

وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَاعِيْ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ وَمِنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيْقًا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبِسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ فِيهِ مَوَاحِرَ لِتَبَغُّوْا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٩﴾

12. Dan tiada sama (antara) dua laut; yang Ini tawar, segar, sedap diminum dan yang lain asin lagi pahit. dan dari masing-masing laut itu kamu dapat memakan daging yang segar dan kamu dapat mengeluarkan perhiasan yang dapat kamu memakainya, dan pada masing-masingnya kamu lihat kapal-kapal berlayar membelah laut supaya kamu dapat mencari karunia-Nya dan supaya kamu bersyukur.

وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ﴿٢٠﴾ وَلَا الظُّلْمَتُ وَلَا النُّورُ ﴿٢١﴾ وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحُرُورُ ﴿٢٢﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاء وَلَا الْأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَّنْ فِي الْقُبُوْرِ ﴿٢٣﴾

19. Dan tidaklah sama orang yang buta dengan orang yang Melihat.  
 20. Dan tidak (pula) sama gelap gulita dengan cahaya,  
 21. Dan tidak (pula) sama yang teduh dengan yang panas,  
 22. Dan tidak (pula) sama orang-orang yang hidup dan orang-orang yang mati. Sesungguhnya Allah memberi pendengaran kepada siapa yang dikehendaki-Nya dan kamu sekali-kali tiada sanggup menjadikan orang yang didalam kubur dapat mendengar[27].

[27] Maksudnya: nabi Muhammad tidak dapat memberi petunjuk kepada orang-orang musyrikin yang Telah mati hatinya.

## QS. Yaasin

وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿٢٤﴾ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ أَثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزَنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ ﴿٢٥﴾ قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الْرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ﴿٢٦﴾ قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴿٢٧﴾ وَمَا عَلِيْنَا إِلَّا أَبْلَغُ الْمُبِينَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا إِنَّا تَطَهَّرُنَا بِكُمْ لَئِنْ لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُنَّكُمْ وَلَيَمْسَسَنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٩﴾ قَالُوا

طَبِّرُكُمْ مَعَكُمْ إِنْ ذَكَرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ ﴿١﴾ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا<sup>١</sup>  
 الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ قَالَ يَنْقُومُ أَتَبْعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿٢﴾ أَتَبْعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ  
 أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٣﴾ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ  
 إِنَّكُمْ مِنْ دُونِهِ إِنَّهُ إِنْ يُرِدْنَ الْرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِ عَنِ شَفَاعَتِهِمْ شَيْئًا وَلَا  
 يُنْقِذُونَ ﴿٤﴾ إِنِّي إِذَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٥﴾ إِنِّي أَمَّا مَنْ بِرَتُكُمْ فَأَسْمَعُونِ  
 قِيلَ أَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَالَ يَلِيلَتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ  
 الْمُكَرَّمِينَ ﴿٧﴾ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ  
 وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ ﴿٨﴾ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَحِدَةً فَإِذَا هُمْ حَمِدُونَ  
 يَحْسَرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ ﴿٩﴾

13. Dan buatlah bagi mereka suatu perumpamaan, yaitu penduduk suatu negeri ketika utusan-utusan datang kepada mereka.
14. (yaitu) ketika kami mengutus kepada mereka dua orang utusan, lalu mereka mendustakan keduanya; Kemudian kami kuatkan dengan (utusan) yang ketiga, Maka ketiga utusan itu berkata: "Sesungguhnya kami adalah orang-orang di utus kepadamu".
15. Mereka menjawab: "Kamu tidak lain hanyalah manusia seperti kami dan Allah yang Maha Pemurah tidak menurunkan sesuatupun, kamu tidak lain hanyalah pendusta belaka".
16. Mereka berkata: "Tuhan kami mengetahui bahwa Sesungguhnya kami adalah orang yang diutus kepada kamu".
17. Dan kewajiban kami tidak lain hanyalah menyampaikan (perintah Allah) dengan jelas".
18. Mereka menjawab: "Sesungguhnya kami bernasib malang Karena kamu, Sesungguhnya jika kamu tidak berhenti (menyeru kami), niscaya kami akan merajam kamu dan kamu pasti akan mendapat siksa yang pedih dari kami".
19. Utusan-utusan itu berkata: "Kemalangan kamu adalah Karena kamu sendiri. apakah jika kamu diberi peringatan (kamu bernasib malang)? Sebenarnya kamu adalah kaum yang melampui batas".
20. Dan datanglah dari ujung kota, seorang laki-laki dengan bergegas-gegas ia berkata: "Hai kaumku, ikutilah utusan-utusan itu".
21. Ikutilah orang yang tiada minta balasan kepadamu; dan mereka adalah orang-orang yang mendapat petunjuk.
22. Mengapa Aku tidak menyembah (Tuhan) yang Telah menciptakanku dan yang Hanya kepada-Nya-lah kamu (semua) akan dikembalikan?
23. Mengapa Aku akan menyembah tuhan-tuhan selain nya jika (Allah) yang Maha Pemurah menghendaki kemudharatan terhadapku, niscaya syafaat mereka tidak memberi manfaat sedikitpun bagi diriku dan mereka tidak (pula) dapat menyelamatkanku?
24. Sesungguhnya Aku kalau begitu pasti berada dalam kesesatan yang nyata.
25. Sesungguhnya Aku Telah beriman kepada Tuhanmu; Maka dengarkanlah (pengakuan keimanan) ku.

26. Dikatakan (kepadanya): "Masuklah ke syurga"[28]. ia berkata: "Alangkah baiknya sekiranya kamumku Mengetahui.
27. Apa yang menyebabkan Tuhanmu memberi ampun kepadaku dan menjadikan Aku termasuk orang-orang yang dimuliakan".
28. Dan kami tidak menurunkan kepada kaumnya sesudah dia (meninggal) suatu pasukanpun dari langit dan tidak layak kami menurunkannya.
29. Tidak ada siksaan atas mereka melainkan satu teriakan suara saja; Maka tiba-tiba mereka semuanya mati.
30. Alangkah besarnya penyesalan terhadap hamba-hamba itu, tiada datang seorang rasul pun kepada mereka melainkan mereka selalu memperolok-olokkannya.

[28] menurut riwayat, laki-laki itu dibunuh oleh kaumnya setelah ia mengucapkan kata-katanya sebagai nasihat kepada kaumnya sebagaimana tersebut dalam ayat 20 s/d 25. ketika dia akan meninggal. malaikat turun memberitahukan bahwa Allah Telah mengampuni dosanya dan dia akan masuk syurga.

أَوْلَمْ يَرَ إِلَّا نَسَنْتُ أَنَا حَلْقَنَهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ حَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴿٢٧﴾ وَصَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ حَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحِيِّ الْعِظَمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٢٨﴾ قُلْ يُحِيِّهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾

77. Dan apakah manusia tidak memperhatikan bahwa kami menciptakannya dari setik air (manji), Maka tiba-tiba ia menjadi penantang yang nyata!
78. Dan ia membuat perumpamaan bagi Kami; dan dia lupa kepada kejadiannya; ia berkata: "Siapakah yang dapat menghidupkan tulang belulang, yang Telah hancur luluh?"
79. Katakanlah: "Ia akan dihidupkan oleh Tuhan yang menciptakannya kali yang pertama. dan dia Maha mengetahui tentang segala makhluk.

### QS. Al-Zumar

صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَكِّسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

29. Allah membuat perumpamaan (yaitu) seorang laki-laki (budak) yang dimiliki oleh beberapa orang yang berserikat yang dalam perselisihan dan seorang budak yang menjadi milik penuh dari seorang laki-laki (saja); Adakah kedua budak itu sama halnya? segala puji bagi Allah tetapi kebanyakan mereka tidak Mengetahui.

### QS. Al-Zuhraf

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا صَرَبَ لِرَحْمَنِ مَثَلًا ظَلًّا وَجْهُهُ مُسَوَّدًا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٣١﴾ أَوْ مَنْ يُنَشَّأُ فِي الْجِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴿٣٢﴾

17. Padahal apabila salah seorang di antara mereka diberi kabar gembira dengan apa[29] yang dijadikan sebagai misal bagi Allah yang Maha Pemurah; jadilah mukanya hitam pekat sedang dia amat menahan sedih[30].
18. Dan apakah patut (menjadi anak Allah) orang yang dibesarkan dalam keadaan berperhiasan sedang dia tidak dapat memberi alasan yang terang dalam pertengkaran[31].

[29] yang dimaksud dengan apa yang dijadikan sebagai misal bagi Allah ialah kelahiran anak perempuan.

[30] maksud ayat Ini ialah bilamana dia diberi kabar tentang kelahiran anaknya yang perempuan, mukanya menjadi merah padam Karena malu dan dia amat marah, padahal dia sendiri mengatakan bahwa Allah mempunyai anak perempuan.

[31] ayat Ini menggambarkan keadaan wanita Arab waktu Al Quran diturunkan.

فَلَمَّا ءاَسَفُونَا اَنْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ ۝ فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا

لِلْآخَرِينَ

55. Maka tatkala mereka membuat kami murka, kami menghukum mereka lalu kami tenggelamkan mereka semuanya (di laut),
56. Dan kami jadikan mereka sebagai pelajaran dan contoh bagi orang-orang yang kemudian.

وَلَمَّا ضَرَبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ۝ وَقَالُوا إِنَّهُمْ نَّاسٌ  
خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ۝ إِنَّ هُوَ إِلَّا  
عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ ۝

57. Dan tatkala putra Maryam (Isa) dijadikan perumpamaan tiba-tiba kaummu (Quraisy) bersorak karenanya.
58. Dan mereka berkata: "Manakah yang lebih baik tuhan-tuhan kami atau dia (Isa)?" mereka tidak memberikan perumpamaan itu kepadamu melainkan dengan maksud membantah saja, Sebenarnya mereka adalah kaum yang suka bertengkar[32].
59. Isa tidak lain hanyalah seorang hamba yang kami berikan kepadanya nikmat (kenabian) dan kami jadikan dia sebagai tanda bukti (kekuasaan Allah) untuk Bani Israil[33]

[32] ayat 57 dan 58 di atas menceritakan kembali kejadian sewaktu Rasulullah membacakan di hadapan orang Quraisy surat Al-Anbiya ayat 98 yang artinya Sesungguhnya kamu dan yang kamu sembah selain Allah adalah kayu bakar Jahannam. Maka seorang Quraisy bernama Abdullah bin Az Zab'ari menanyakan kepada Rasulullah s.a.w. tentang keadaan Isa yang disembah orang Nasrani apakah beliau juga menjadi kayu bakar neraka Jahannam seperti halnya sembah-sembahan mereka. Rasulullah terdiam dan mereka pun mentertawakannya; lalu mereka menanyakan lagi mengenai mana yang lebih baik antara sembah-sembahan mereka dengan Isa a.s. Pertanyaan-pertanyaan mereka Ini hanyalah mencari pertahanan saja, bukanlah mencari kebenaran. jalan pikiran mereka itu adalah kesalahan yang besar. Isa a.s. bahwa beliau disembah dan tidak pula rela dijadikan sembah.

[33] ayat Ini menegaskan pandangan Islam terhadap kedudukan Isa a.s.

## QS. Muhammad

ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَتَبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ إِمَّا مَنُوا أَتَبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَّبِّهِمْ  
كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ

3. Yang demikian adalah Karena Sesungguhnya orang-orang kafir mengikuti yang bathil dan Sesungguhnya orang-orang mukmin mengikuti yang Haq dari Tuhan mereka. Demikianlah Allah membuat untuk manusia perbandingan-perbandingan bagi mereka.

مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِّنْ مَاءٍ غَيْرِهَا إِسْنِ وَأَنْهَرٌ مِّنْ لَبَنِ لَمْ  
يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَرٌ مِّنْ حَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّرِبِينَ وَأَنْهَرٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفَّى وَهُمْ فِيهَا مِنْ  
كُلِّ الْثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَلِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ  
أَمْعَاءَهُمْ

15. (apakah) perumpamaan (penghuni) jannah yang dijanjikan kepada orang-orang yang bertakwa yang di dalamnya ada sungai-sungai dari air yang tiada beubah rasa dan baunya, sungai-sungai dari air susu yang tidak beubah rasanya, sungai-sungai dari khamar yang lezat rasanya bagi peminumnya dan sungai-sungai dari madu yang disaring; dan mereka memperoleh di dalamnya segala macam buah-buahan dan ampunan dari Rabb mereka, sama dengan orang yang kekal dalam Jahannam dan diberi minuman dengan air yang mendidih sehingga memotong ususnya?

## QS. Al-Fath

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَهُمْ رُكَعًا  
سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ  
ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي الْتَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرَرَعٌ أَخْرَجَ شَطَاعَهُ وَفَعَازَرَهُ  
فَأَسْتَغْلَظَ فَأَسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الْزُّرَاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارُ وَعَدَ اللَّهُ  
الَّذِينَ إِمَّا مَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرًا عَظِيمًا

29. Muhammad itu adalah utusan Allah dan orang-orang yang bersama dengan dia adalah keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang sesama mereka. kamu lihat mereka ruku' dan sujud mencari karunia Allah dan keridhaan-Nya, tanda-tanda mereka tampak pada muka mereka dari bekas sujud[34]. Demikianlah sifat-sifat mereka dalam Taurat dan sifat-sifat mereka dalam Injil, yaitu seperti tanaman yang mengeluarkan

tunasnya Maka tunas itu menjadikan tanaman itu Kuat lalu menjadi besarlah dia dan tegak lurus di atas pokoknya; tanaman itu menyenangkan hati penanam-penanamnya Karena Allah hendak menjengkelkan hati orang-orang kafir (dengan kekuatan orang-orang mukmin). Allah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal yang saleh di antara mereka ampunan dan pahala yang besar.

[34] Maksudnya: pada air muka mereka kelihatan keimanan dan kesucian hati mereka.

### QS. Al-Hadiid

أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهُوَ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنُكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ  
وَالْأَوْلَادِ كَمَثْلٍ غَيْرِ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرَهُ مُصَفَّرًا ثُمَّ يَكُونُ  
حُطَمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ  
الْدُّنْيَا إِلَّا مَتَّعٌ الْغُرُورِ

20. Ketahuilah, bahwa Sesungguhnya kehidupan dunia Ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah- megah antara kamu serta berbangga-banggaan tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; Kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning Kemudian menjadi hancur, dan di akhirat (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-Nya, dan kehidupan dunia Ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu.

### QS. Al-Hasyr

كَمَثْلِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

15. (mereka adalah) seperti orang-orang Yahudi yang belum lama sebelum mereka<sup>[35]</sup> Telah merasai akibat buruk dari perbuatan mereka<sup>[36]</sup>, dan bagi mereka azab yang pedih.

[35] Maksudnya: Yahudi Bani Qainuqa'

[36] maksud akibat buruk perbuatan mereka adalah mereka diusir dari Madinah ke Syam.

كَمَثْلِ الشَّيْطَنِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَنِ أَكُفُّرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بِرِّيءٌ مِنْكَ إِنِّي

أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ

16. (Bujukan orang-orang munafik itu adalah) seperti (bujukan) shaitan ketika dia Berkata kepada manusia: "Kafirlah kamu", Maka tatkala manusia itu Telah kafir, Maka ia berkata: "Sesungguhnya Aku berlepas diri dari kamu, Karena Sesungguhnya Aku takut kepada Allah, Rabb semesta alam".

لَوْ أَنَزَلْنَا هَذَا الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتُهُ حَدِشًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ  
وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦﴾

21. Kalau sekiranya kami turunkan Al-Quran Ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan ketakutannya kepada Allah. dan perumpamaan-perumpamaan itu kami buat untuk manusia supaya mereka berfikir.

### QS. Al-Jum'ah

مَثْلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الْتَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ تَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الْحِمَارِ تَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ  
مَثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِإِيمَانِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٦﴾

5. Perumpamaan orang-orang yang dipikulkan kepadanya Taurat, Kemudian mereka tiada memikulnya[37] adalah seperti keledai yang membawa kitab-kitab yang tebal. Amatlah buruknya perumpamaan kaum yang mendustakan ayat-ayat Allah itu. dan Allah tiada memberi petunjuk kepada kaum yang zalim.

[37] Maksudnya: tidak mengamalkan isinya, antara lain tidak membenarkan kedatangan Muhammad s.a.w.

### QS. Al-Tahrim

صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَاتٌ نُوحٌ وَأَمْرَاتٌ لُوطٌ كَاتِنَاتٌ  
عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَتَهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ  
أَدْخُلَا النَّارَ مَعَ الْدَّاهِلِينَ ﴿٦﴾

10. Allah membuat isteri Nuh dan isteri Luth sebagai perumpamaan bagi orang-orang kafir. keduanya berada di bawah pengawasan dua orang hamba yang saleh di antara hamba-hamba Kami; lalu kedua isteri itu berkhianat[38] kepada suaminya (masing-masing). Maka suaminya itu tiada dapat membantu mereka sedikitpun dari (siksa) Allah; dan dikatakan (kepada keduanya): "Masuklah ke dalam Jahannam bersama orang-orang yang masuk (jahannam)".

[38] Maksudnya: nabi-nabi sekalipun tidak dapat membela isteri-isterinya atas azab Allah apabila mereka menentang agama.

وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَمْرَاتٌ فِرْعَوْنٌ إِذْ قَالَتْ رَبِّي أَبْنِ لِي  
عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِنِي مِنَ الْقَوْمِ

الظَّالِمِينَ ﴿٦﴾ وَمَرِيمَ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ بِكَلِمَتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ ﴿٧﴾

11. Dan Allah membuat isteri Fir'aun perumpamaan bagi orang-orang yang beriman, ketika ia berkata: "Ya Rabbku, bangunkanlah untukku sebuah rumah di sisi-Mu[39] dalam firdaus, dan selamatkanlah Aku dari Fir'aun dan perbuatannya, dan selamatkanlah Aku dari kaum yang zhalim.
12. Dan (Ingatlah) Maryam binti Imran yang memelihara kehormatannya, Maka kami tiupkan ke dalam rahimnya sebagian dari ruh (ciptaan) kami, dan dia membenarkan kalimat Rabbnya dan Kitab-KitabNya, dan dia adalah termasuk orang-orang yang taat.

[39] Maksudnya: sebaliknya sekalipun isteri seorang kafir apabila menganut ajaran Allah, ia akan dimasukkan Allah ke dalam jannah.

#### QS. Al-Mudatsir

وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَئِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا  
لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ وَيَزَدَادُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَنَّا وَلَا يَرْتَابُ الَّذِينَ  
أُوتُوا الْكِتَبَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَفِرُونَ مَاذَا أَرَادُ  
اللَّهُ بِهِنَّدَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَهُنَّدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودُ  
رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿١﴾

31. Dan tiada kami jadikan Penjaga neraka itu melainkan dari malaikat: dan tidaklah kami menjadikan bilangan mereka itu melainkan untuk jadi cobaan bagi orang-orang kafir, supaya orang-orang yang diberi Al-Kitab menjadi yakin dan supaya orang yang beriman bertambah imannya dan supaya orang-orang yang diberi Al-Kitab dan orang-orang mukmin itu tidak ragu-ragu dan supaya orang-orang yang di dalam hatinya ada penyakit dan orang-orang kafir (mengatakan): "Apakah yang dikehendaki Allah dengan bilangan Ini sebagai suatu perumpamaan?" Demikianlah Allah membiarkan sesat orang-orang yang dikehendaki-Nya dan memberi petunjuk kepada siapa yang dikehendaki-Nya. dan tidak ada yang mengetahui tentara Tuhanmu melainkan dia sendiri. dan Saqr itu tiada lain hanyalah peringatan bagi manusia.

## B. AYAT-AYAT MAŞAL DALAM KATEGORI AMTSĀL AL-MURSALAH

### QS. Al-Baqarah

وَعَسَىٰ أَن تُكَرِّهُوَا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوَا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ



216. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu.

كَمْ مِنْ فَعَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فَعَةً كَثِيرَةً

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

286. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

### QS. Ali imran

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

92. Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebijakan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sebagian harta yang kamu cintai

### QS. Al- An'am

مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَلَغَ

99. Kewajiban Rasul tidak lain hanyalah menyampaikan,

### QS. Al-Maidah

لِكُلِّ نَبِيٍّ مُّسَتَّرٌ

67. Untuk setiap berita (yang dibawa oleh rasul-rasul) ada (waktu) terjadinya.

قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالْطَّيِّبُ

100. Katakanlah: "Tidak sama yang buruk dengan yang baik.

### QS. Al-Anfal

وَلَوْ عِلِّمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَا سَمَعُوهُمْ

23. Kalau sekiranya Allah mengetahui kebaikan ada pada mereka, tentulah Allah menjadikan mereka dapat mendengar.

### QS. Al-Taubah

مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِن سَيِّلٍ

91. Tidak ada jalan sedikitpun untuk menyalahkan orang-orang yang berbuat baik.

### QS. Yunus

إِنَّمَا وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ

91. Apakah sekarang (baru kamu percaya), padahal Sesungguhnya kamu Telah durhaka sejak dahulu, dan kamu termasuk orang-orang yang berbuat kerusakan.

### QS. Hud

أَلَيْسَ الصُّبُحُ بِقَرِيبٍ

81. Bukankah subuh itu sudah dekat?"

### QS. Yusuf

قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفِيتَانِ

41. Telah diputuskan perkara yang kamu berdua menanyakannya (kepadaku)."

إِنَّ حَصْرَهُ أَلْحَقُ

51. Sekarang jelaslah kebenaran itu.

### QS. Al-Isra

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ

84. Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya[40] masing-masing".

[40] termasuk dalam pengertian keadaan disini ialah tabiat dan pengaruh alam sekitarnya.

### QS. Al-Hajj

ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُ يَدَكَ

10. "Yang demikian itu, adalah disebabkan perbuatan yang dikerjakan oleh kedua tangan kamu dahulu.

ضَعْفَ الْطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ

73. Amat lemahlah yang menyembah dan amat lemah (pulalah) yang disembah.

### QS. Al-Mu'minun

كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ

53. Tiap-tiap golongan merasa bangga dengan apa yang ada pada sisi mereka (masing-masing).

### QS. Al-Ruum

كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ

32. Tiap-tiap golongan merasa bangga dengan apa yang ada pada golongan mereka.

ظَاهِرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

41. Telah nampak kerusakan di darat dan di laut

### QS. Saba'

وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الْشَّكُورُ

13. Dan sedikit sekali dari hamba-hambaKu yang berterima kasih.

وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا يَشْهُدُونَ

54. Dan dihalangi antara mereka dengan apa yang mereka ingini

### QS. Fathir

وَلَا يُنَتَّلَكَ مِثْلُ حَمِيرٍ

14. Dan tidak ada yang dapat memberi keterangan kepadamu sebagai yang diberikan oleh yang Maha Mengetahui[41].

[41] dalam hal Ini ialah Allah s.w.t.

وَلَا تَحِقُّ الْمَكْرُ الْسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ

43. Rencana yang jahat itu tidak akan menimpa selain orang yang merencanakannya sendiri.

**QS. Yasiin**

وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ

78. Dan ia membuat perumpamaan bagi Kami; dan dia lupa kepada kejadiannya.

**QS. Al-Shaffat**

لِمِثْلِ هَذَا فَلَيَعْمَلِ الْعَنْمَلُونَ

61. Untuk kemenangan serupa Ini hendaklah berusaha orang-orang yang bekerja"

**QS. Shaad**

وَقَلِيلٌ مَا هُمْ

24. Dan amat sedikitlah mereka ini".

**QS. Al-Najm**

لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ

58. Tidak ada yang akan menyatakan terjadinya hari itu selain Allah.

**QS. Al-Rahman**

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ

60. Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).

**QS. Al-Hasyr**

فَاعْتَبِرُوْا يَتَأْوِلِي الْأَبْصَرِ

2. Maka ambillah (Kejadian itu) untuk menjadi pelajaran, Hai orang-orang yang mempunyai wawasan.

تَحْسِبُهُمْ حَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى

14. kamu kira mereka itu bersatu, sedang hati mereka berpecah belah.

**QS. Al-Mudatsir**

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

38. Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang Telah diperbuatnya,

### C. AYAT-AYAT MAŠAL DALAM KATEGORI AMŠAL KAMINAH

#### QS. AL-Baqarah

لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ

68. Tidak tua dan tidak muda; pertengahan antara itu.

قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنُ مُعَمَّدٌ  
قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمِئِنَ قَلْبِي

260. Allah berfirman: "Belum yakinkah kamu ?" Ibrahim menjawab: "Aku Telah meyakinkannya, akan tetapi agar hatiku tetap mantap (dengan imanku)

#### QS. Al-Nisa'

وَمَنْ يُهَا جِرِفِ سَبِيلٍ اللَّهُ تَبَحَّدُ فِي الْأَرْضِ مُرَاغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً

100. Barangsiapa berhijrah di jalan Allah, niscaya mereka mendapati di muka bumi Ini tempat hijrah yang luas dan rezki yang banyak.

مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا تُجْزَبِهِ وَلَا تَبْحَدُ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا

123. Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan, niscaya akan diberi pembalasan dengan kejahatan itu.

#### QS. Al-A'raf

إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبَّهُمْ شُرَّاعًا وَيَوْمَ لَا يَسْتُورُونَ لَا تَأْتِيهِمْ

163. Di waktu datang kepada mereka ikan-ikan (yang berada di sekitar) mereka terapung-apung di permukaan air, dan di hari-hari yang bukan Sabtu, ikan-ikan itu tidak datang kepada mereka.

#### QS. Al-Taubah

وَفِي كُمْ سَمَّعُونَ هُنْ

47. sedang di antara kamu ada orang-orang yang amat suka mendengarkan perkataan mereka.

وَمَا نَقْمُو إِلَّا أَنْ أَغْنَنَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ

74. Dan mereka tidak mencela (Allah dan Rasul-Nya), kecuali Karena Allah dan rasul-Nya Telah melimpahkan karunia-Nya kepada mereka.

#### QS. Yunus

بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ تُحِيطُوا بِعِلْمِهِ

39. Bahkan yang Sebenarnya, mereka mendustakan apa yang mereka belum mengetahuinya dengan Sempurna

### QS. Yusuf

ٰهَلْ ءَامَنْتُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا آمَنْتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ

64. "Bagaimana Aku akan mempercayakannya (Bunyamin) kepadamu, kecuali seperti Aku Telah mempercayakan saudaranya (Yusuf) kepada kamu dahulu

### QS. Al-Isra'

وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ

29. Dan janganlah kamu jadikan tanganmu terbelenggu pada lehermu dan janganlah kamu terlalu mengulurkannya.

وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تَخَافِتْ بِهَا وَأَبْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا

110. Dan janganlah kamu mengeraskan suaramu dalam shalatmu dan janganlah pula merendahkannya dan carilah jalan tengah di antara kedua itu".

### QS. Maryam

مَنْ كَانَ فِي الْضَّلَالِ فَلَيَمْدُدْ لَهُ الْرَّحْمَنُ مَدًّا

75. "Barang siapa yang berada di dalam kesesatan, Maka Biarlah Tuhan yang Maha Pemurah memperpanjang tempo baginya

### QS. Al-Hajj

كُتُبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَنْ تَوَلَّهُ فَأَنَّهُ دُيُضْلُهُ وَيَهْدِيهِ إِلَىٰ عَذَابِ الْسَّعِيرِ

4. Yang Telah ditetapkan terhadap syaitan itu, bahwa barangsiapa yang berkawan dengan Dia, tentu dia akan menyesatkannya, dan membawanya ke azab neraka.

### QS. Al-Furqan

وَسَوْفَ يَعْلَمُونَ حِينَ يَرَوْنَ الْعَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا

42. Dan mereka kelak akan mengetahui di saat mereka melihat azab, siapa yang paling sesat jalannya.

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً

67. Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian.

### QS. Al-Ahqaf

وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِفْلُكُ قَدِيمٌ

11. Dan Karena mereka tidak mendapat petunjuk dengannya Maka mereka akan berkata: "Ini adalah dusta yang lama".

**QS. Nuh**

وَلَا يَلْدُوْا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا

27. Dan mereka tidak akan melahirkan selain anak yang berbuat ma'siat lagi sangat kafir.



AYAT-AYAT YANG  
DAPAT MENEMPATI  
KEDUDUKAN  
AMŠĀL DALAM  
AL-QUR’AN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## AYAT-AYAT AL-QUR'AN YANG BISA MENEMPATI KEDUDUKAN AMŚĀL<sup>1</sup>

| الصلسل | المر   | السورة | الآية | نرولها |
|--------|--|--------|-------|--------|
| ١      | حَتَّمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ ...                             | البقرة | ٧     | ٢      |
| ٢      | وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ عِشْوَةً ...                                 |        | ٧     | ٣      |
| ٣      | أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْيَرِ وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ ...      |        | ٤٤    | ٤      |
| ٤      | أَقْسَطُبُولُوتُ الَّذِي هُوَ أَدْنٌ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ...     |        | ٦١    | ٥      |
| ٥      | وَضَرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْذِلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ ...               |        | ٦١    | ٦      |
| ٦      | إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَّهَ عَلَيْنَا ...                            |        | ٧٠    | ٧      |
| ٧      | الْفَنِ حِفْتَ بِالْحَقِّ ...                                      |        | ٧١    | ٨      |
| ٨      | كَالْحِجَازَةِ أَوْ أَشَدُ قَسْوَةً ...                            |        | ٧٤    | ٩      |
| ٩      | أَفَلَمُوْنَ بِعَضِ الْكِتَبِ وَتَكْفُرُوْنَ بِعَضِ ...            |        | ٨٥    | ١٠     |
| ١٠     | إِنَّمَا تَخْنُ فِتْنَةً ...                                       |        | ١٠٢   | ١١     |
| ١١     | فَلْ هَاتُوا بُرْنَتَكُمْ ...                                      |        | ١١١   | ١٢     |
| ١٢     | وَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ مُحْزَنُوْنَ ...                |        | ١١٢   | ١٣     |
| ١٣     | فَإِنَّمَا تُوْلُوا فَتَّمَ وَجْهَ اللَّهِ ...                     |        | ١١٥   | ١٤     |
| ١٤     | وَلَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلْنَاكُمْ ...                   |        | ١٣٩   | ١٥     |
| ١٥     | قُلْ لَهُمُ الْشَّرِقُ وَالْمَغْرِبُ ...                           |        | ١٤٢   | ١٦     |
| ١٦     | إِنَّا لَهُ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُوْنَ ...                       |        | ١٥٦   | ١٧     |
| ١٧     | وَلَكُمْ فِي الْفِصَاصِ حَيَاةً ...                                |        | ١٧٩   | ١٨     |
| ١٨     | بُرِيدَ اللَّهُ بِكُمْ أَلْيَسَ وَلَا بُرِيدَ بِكُمْ الْعُسْرَ ... |        | ١٨٥   | ١٩     |
| ١٩     | هُنَّ لِيَسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِيَسٌ لَهُنَّ ...                  |        | ١٨٧   | ٢٠     |
| ٢٠     | وَلَيْسَ الْبُرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبَيْوَتَ مِنْ ظُهُورِهَا ...  |        | ١٨٩   | ٢١     |
| ٢١     | إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُ الْمُعْتَدِلِيْنَ ...                     |        | ١٩٠   | ٢٢     |
| ٢٢     | وَأَنْفَتَنَّهُ أَشَدُ مِنَ الْفَتْلِ ...                          |        | ١٩١   | ٢٣     |
| ٢٣     | أَكْرَمْتُ فِصَاصَ ...   |        | ١٩٤   | ٢٤     |
| ٢٤     | لَا تُلْقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْتَّهْلِكَةِ ...               |        | ١٩٥   | ٢٥     |
| ٢٥     | حَتَّىٰ أَلْزَادُ الْتَّغْوِيَ ...                                 |        | ١٩٧   | ٢٦     |
| ٢٦     | وَعَسَىٰ أَنْ تُكَرُهُوْا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...         |        | ٢١٦   |        |

<sup>1</sup> Muhammad Husain Ali al-Sagir, *as-Suratu al-Fanniyah fi Masal al-Qur'aniy*, (Baghdad: Mansyurat wizārah as-saqafat wa al-īlam, Jumhūriyyah al-Iraqiyyah bekerjasama dengan penerbit Dar ar-Rasyid li al-Nasyr, 1981), hal.107-109, lihat juga Muhammad bin Alwi al-Maliki al-Husni, *Mutjara Ilmu-ilmu al-Qur'an*, penerjemah. Rosihan Anwar, (Bandung: Pustaka Setia, 1999), hal. 387-402.

| الصلصل | الرسو   | السورة   | الآلية | نورولا |
|--------|---|----------|--------|--------|
| ٢٧     | وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّو شَيْعًا وَهُوَ شَرٌ لَكُمْ....                          |          | ٢١٦    | م      |
| ٢٨     | وَالْفَتَنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْفَتْلِي....                                    |          | ٢١٧    | م      |
| ٢٩     | حَتَّىٰ يَتَلَمَّعَ الْكَتْبُ أَجَلَهُ....                                    |          | ٢٣٥    | م      |
| ٣٠     | وَأَن تَنْقُوَا أَقْرَبَ لِلنَّقْوَتِ....                                     |          | ٢٣٧    | م      |
| ٣١     | حَكْمٌ مِنْ فِتْنَةٍ فَلَمَّا حَانَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً....                  | البقرة   | ٢٤٩    | م      |
| ٣٢     | لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ....  |          | ٢٥٦    | م      |
| ٣٣     | قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنُنِي قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَعْلَمُونَ قَالَ أَنِي... |          | ٢٦٠    | م      |
| ٣٤     | قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ لَكُمْ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَعَمَّدُ أَدَى....      |          | ٢٦٣    | م      |
| ٣٥     | وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ....  |          | ٢٧٠    | م      |
| ٣٦     | وَمَا تُنَفِّعُو مِنْ حَتَّىٰ لِلْأَنْفُسِكُمْ وَمَا تُنَفِّعُو....           |          | ٢٧٢    | م      |
| ٣٧     | لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ فَسَا إِلَّا وَسَعَهَا....                              |          | ٢٨٦    | م      |
| ٣٨     | وَمُنْكَرُوا وَمُنْكَرُ اللَّهُ وَاللَّهُ حَرَمُ الْمُنْكَرِينَ....           | آل عمران | ٥٤     | م      |
| ٣٩     | لَنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّىٰ تُنَهِّفُو مَمَّا حَبَبُوكُمْ....              |          | ٩٢     | م      |
| ٤٠     | وَأَعْصِمُو مَا يَتَلَقَّبُ اللَّهُ جَمِيعًا وَلَا تَنَرِّفُوا....            |          | ١٠٣    | م      |
| ٤١     | يَوْمَ تَنَاهِضُ وُجُوهٌ وَتَشَوَّدُ وُجُوهٌ....                              |          | ١٠٦    | م      |
| ٤٢     | هَنَدَا بَيْانٌ لِلنَّاسِ....   |          | ١٣٨    | م      |
| ٤٣     | إِنْ يَمْسِكُمْ فَرَحٌ فَلَمَّا فَلَدَ مَنْ الْقَوْمَ فَرَحٌ مِثْلُهِ....     |          | ١٤٠    | ح      |
| ٤٤     | وَتِلْكَ الْأَيَّامُ ثُدُوا لَهَا بَيْنَ النَّاسِ....                         |          | ١٤٠    | م      |
| ٤٥     | فِيمَا رَحْمَةٌ مِنْ أَلَّا يُلْتَهِمْ....                                    |          | ١٥٩    | م      |
| ٤٦     | إِنْ يَنْصُرُكُمُ اللَّهُ فَلَا خَالِبٌ لَكُمْ....                            |          | ١٦٠    | ح      |
| ٤٧     | لَا يَمْرِئُكُمْ تَقْلُبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبَلَدِ....                |          | ١٩٦    | م      |
| ٤٨     | وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا....   |          | ٦      | س      |
| ٤٩     | أَلْرِحَالُ قَوْمُونَ عَلَى الْوَسَاءِ....                                    | السَّام  | ٣٤     | م      |
| ٥٠     | وَكَفَىٰ بِاللَّهِ نَصِيرًا....   |          | ٤٥     | ح      |
| ٥١     | يَأَتِيَنِي كُدُّ مَعْهُمْ فَأَلْفُرُ فَوْزًا عَظِيمًا....                    |          | ٧٣     | م      |
| ٥٢     | مَنْتَعُ الْأَذْنَى قَلِيلٌ....   |          | ٧٧     | م      |
| ٥٣     | أَيْنَمَا تَكُونُوا إِنَّ رِبَّكُمُ الْمَوْتُ....                             |          | ٧٨     | م      |
| ٥٤     | وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا....   |          | ٧٩     | م      |
| ٥٥     | لَا يَحْتَرِفُ كَثِيرٌ مِنْ نَجَوَهُمْ....                                    |          | ١١٤    | م      |
| ٥٦     | مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُعْجَزُ بِهِ....  |          | ١٢٣    | م      |
| ٥٧     | وَالصَّلْحُ خَيْرٌ....  |          | ١٢٨    | م      |
| ٥٨     | مُذَبِّدِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَّا هَنُؤُلَاءِ....                         |          | ١٤٣    | م      |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJOGO  
YOGYAKARTA

| الصلسل | العن  | السورة   | الأية | الزوروا |
|--------|---|----------|-------|---------|
| ٥٩     | لَا تُنْهِيَ اللَّهُ الْجَهَرَ بِالشَّوَّءِ.....<br>وَكَنِيْبَ اللَّهِ وَحْكِيْلَا.....           |          | ١٤٨   |         |
| ٦٠     | وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعَذَّوْنِ..... |          | ١٧١   |         |
| ٦١     | أَتَيْنُوكُمْ أَكْمَلَتْ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَنْتُمْ أَنْتُمْ.....                               | الملدة   | ٢     |         |
| ٦٢     | أَغْدِلُوكُمْ هُوَ أَقْرَبُ لِلشَّفَوْنِي.....  | الملدة   | ٨     |         |
| ٦٣     | سُخْرِيْنُوكُمْ الْحَكِيمُ عَنْ مَوَاضِعِهِ.....  |          | ١٣    |         |
| ٦٤     | فَلَذَّهَتْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقْنِيْلَا.....   |          | ٢٤    |         |
| ٦٥     | سَمَّيْرُوكُمْ لِلْكَذِبِ أَكْلُوكُمْ لِلْسُّخْنِ.....  |          | ٤٢    |         |
| ٦٦     | أَحْكَمَ الْجَهِيلَةَ يَمْلُوْنَ.....   |          | ٥٠    |         |
| ٦٧     | فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ.....   |          | ٥٢    |         |
| ٦٩     | كُلَّمَا أَوْقَدُوكُمْ نَارًا يَلْحَرِبُ أَطْهَافُهَا اللَّهُ.....                                |          | ٦٦    |         |
| ٧٠     | لَا يُوَاحِدُوكُمْ اللَّهُ بِالْلَّغْوِيْنِ أَيْمَنِكُمْ.....                                     |          | ٨٩    |         |
| ٧١     | عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ.....  |          | ٩٠    |         |
| ٧٢     | وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَهِمُ اللَّهُ بِمِنَهُ.....   |          | ٩٥    |         |
| ٧٣     | مَا عَلَى الْأَرْسُولِ إِلَّا الْتَّبَلُغُ.....   |          | ٩٩    |         |
| ٧٤     | قُلْ لَا يَسْعَوْيِ الْحَيْثِ وَالْطَّمِيْبِ.....   |          | ١٠٠   |         |
| ٧٥     | لَا يَعْرِيْكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا أَهْتَدَيْتُمْ.....   |          | ١٠٠   |         |
| ٧٦     | وَإِنْ يَمْسِكُوكُمْ اللَّهُ بِعُصْرِ فَلَا حَكَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ.....                       | الأنعام  | ١٧    | ك       |
| ٧٧     | وَمَنْ أَهْلَمَ مِنْ أَفْرَى عَلَى الْمُوْكِدِيْنِ أَوْ كَدِيْنِ.....                             |          | ٢١    | ك       |
| ٧٨     | عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكْيَةُ أَنْ.....  |          | ٢٥    | ك       |
| ٧٩     | وَلَوْرُدُوكُمْ لَعَادُوا.....  |          | ٢٨    | ك       |
| ٨٠     | هَلْ يَسْعَوْيِ الْأَغْمَى وَالْبَصِيرُ.....  |          | ٥٠    | ك       |
| ٨١     | إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ.....   |          | ٥٧    | ك       |
| ٨٢     | لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَفِرِ.....   |          | ٦٧    | ك       |
| ٨٣     | وَمَا قَدَرُوكُمْ اللَّهُ حَقُّ قَدْرِهِ.....   |          | ٩١    | ك       |
| ٨٤     | مُغْرِيْنَ الْحَيِّ مِنَ الْمَيْتِ وَمُغْرِيْنَ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ.....                      |          | ٩٥    | ك       |
| ٨٥     | الَّهُ أَعْلَمُ حِمْثَ بِجَعْلِ رِسَالَتَهُ.....  |          | ١٢٤   | ك       |
| ٨٦     | إِنْ تَسْتَعِيْنُوكُمْ إِلَّا الْأَطْنَ.....  |          | ١٤٨   | ك       |
| ٨٧     | فِيْلِهِ الْحَجَةُ الْبَلِيْلَةُ.....   |          | ١٤٩   | ك       |
| ٨٨     | وَلَا تَنْزِرُ وَازِرَةَ وَرَزَّ أَخْرَى.....   |          | ١٦٤   | ك       |
| ٨٩     | وَلِكُلِّ أَمْمَةِ أَجَلٌ.....  | الأمارات | ٣٤    | ك       |
| ٩٠     | مَا نَرَى اللَّهَ هِيَ مِنْ سُلْطَنٍ.....   |          | ٧١    | ك       |
| ٩١     | رَبَّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَنِ قَوْمَنَا بِالْحَقِّ.....                                      |          | ٨٩    | ك       |

| الصلسل | المعنى  | السورة  | الأية | لرولها |
|--------|---|---------|-------|--------|
| .٩٢    | وَتَنَتَّ كَلِمَتُ رِبِّكَ الْحُسْنَى .....                                     |         | ١٣٧   | ك      |
| .٩٣    | وَحَرَّكَ مُوْمَنَ صَعْفَا .....  |         | ١٤٣   | ك      |
| .٩٤    | إِنْ هِيَ إِلَّا فِتْنَةٌ .....   |         | ١٥٥   | ك      |
| .٩٥    | وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الظَّبَابَ لَا تَسْتَعْتَرُنِي مِنَ الْخَفْرِ .....      | الأعراف | ١٨٨   | ك      |
| .٩٦    | وَمَا آتَنَّا إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ .....                                  | الأنفال | ١٠    | م      |
| .٩٧    | وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكَ اللَّهُ رَبِّي .....                        |         | ١٧    | م      |
| .٩٨    | إِنْ هُرَّ الدَّوَابَتِ عِمَدَ اللَّهُ أَصْحَمَ الْحَكْمَ .....                 |         | ٢٢    | م      |
| .٩٩    | وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَرَّا لِأَسْتَعْتَهُمْ .....                     |         | ٢٣    | م      |
| .١٠٠   | أَنَّ اللَّهَ حَوَّلَ بَيْنَ الْعَرَقَ فَلَيْهِ .....                           |         | ٢٤    | م      |
| .١٠١   | أَنَّمَا أَنْوَلْتُكُمْ وَأَوْلَدْتُكُمْ فَعَنْهُ .....                         |         | ٢٨    | م      |
| .١٠٢   | وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمُمْكِرِينَ .....          |         | ٣٠    | م      |
| .١٠٣   | إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِعْمُ الْأَوَّلِينَ .....                                |         | ٣١    | م      |
| .١٠٤   | لِيَقْبَلَنِي اللَّهُ أَمْرًا حَسَابَتِي مَقْعُولًا .....                       |         | ٤٤    | م      |
| .١٠٥   | ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَنْدِرِيْكُمْ .....                                     |         | ٥١    | م      |
| .١٠٦   | وَأَعْدَوْا لَهُمْ مَا أَسْطَعْمَتُهُمْ مِنْ قُوَّةٍ .....                      |         | ٦٠    | م      |
| .١٠٧   | وَإِنْ جَنَحُوا لِلشَّرِّ فَأَجْنَحُهُمْ هَذَا .....                            |         | ٦١    | م      |
| .١٠٨   | أَقْنَنَ حَفَّ اللَّهُ عَدْنَمُ .....   |         | ٦٦    | م      |
| .١٠٩   | وَيَأْتِيَ اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُنْهِيَ زُورَهُ .....                           |         | ٣٢    | م      |
| .١١٠   | أَلَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَلُوا .....  |         | ٤٩    | م      |
| .١١١   | إِنْ تُعْسِنَكَ حَسَنَةً تَسْرِعُهُنْ .....                                     |         | ٥٠    | م      |
| .١١٢   | قُلْ لَنْ يُصْبِيَنَا إِلَّا مَا حَكَتَ اللَّهُ لَنَا .....                     |         | ٥١    | م      |
| .١١٣   | فَلَيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلَيَنْتَكُوا كَثِيرًا .....                           |         | ٨٢    | م      |
| .١١٤   | عَلَيْهِمْ دَأْرَةُ الْسُّوءِ .....   |         | ٩٨    | م      |
| .١١٥   | حَلَمُوا عَمَلًا صَلِيْحًا وَآخِرَ سَيِّئًا .....                               |         | ١٠٢   | م      |
| .١١٦   | وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَرِّي اللَّهُ عَنَّكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ..... |         | ١٠٥   | م      |
| .١١٧   | صَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحْمَتَ .....                               |         | ١١٨   | م      |
| .١١٨   | كَمْ لَمْ تَفْرَ بِالْأَنْسِ .....  | بُوئس   | ٢٤    | ك      |
| .١١٩   | كَذَلِكَ حَفَّتْ كَلِمَتُ رِبِّكَ .....   |         | ٣٣    | ك      |
| .١٢٠   | إِنَّ الظُّنُنَ لَا يُغَيِّرُ مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا .....                       |         | ٣٦    | ك      |
| .١٢١   | أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَ .....   |         | ٤٢    | ك      |
| .١٢٢   | أَفَأَنْتَ تُهْدِيِ الْمُعْنَى .....  |         | ٤٣    | ك      |
| .١٢٣   | لَا تَبْدِيلَ لِحَكَمَتِ اللَّهِ .....  |         | ٦٤    | ك      |

| المسجل | العنوان | العنوان | العنوان  | العنوان   |
|--------|---------|---------|----------|---|
| ١٢٤    | ك       | ٦٥      | -        | إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا....   |
| ١٢٥    | ك       | ١٠٨     | -        | فَمَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ صَلَّى فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا.... |
| ١٢٦    | ك       | ٥٦      | هود      | مَّا مِنْ ذَاكُرٍ إِلَّا هُوَ أَحَدٌ يَنْاصِي بَهُوَ....  |
| ١٢٧    | ك       | ٨١      | هود      | إِنْ مَوْعِدَهُمُ الصَّابِحُ....  |
| ١٢٨    | ك       | ٨١      | -        | أَلَمْ يَسْ أَصْبَحُ بِقِيمَتِهِ....  |
| ١٢٩    | ك       | ٨٢      | -        | جَعَلْنَا عَلَيْهَا سَافِلَهَا....  |
| ١٣٠    | ك       | ٨٦      | -        | بَقِيَتْ اللَّهُ خَلِفَتْكُمْ....   |
| ١٣١    | ك       | ٩٣      | -        | أَعْمَلُوا عَلَى مَكَانِتِكُمْ....  |
| ١٣٢    | ك       | ١١٢     | -        | فَاسْتَقِيمْ كَمَا أَمْرَتْ....   |
| ١٣٣    | ك       | ١٨      | يوسف     | وَاللَّهُ الْمُسْتَعْنَانْ عَلَى مَا تَصِفُونَ....  |
| ١٣٤    | ك       | ٢٦      | -        | وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا....   |
| ١٣٥    | ك       | ٢٨      | -        | إِنَّهُ مِنْ كَمِيدَنْ إِنْ كَمِيدَنْ عَظِيمٌ....   |
| ١٣٦    | ك       | ٤٠      | -        | مَا أَرْزَلَ اللَّهُ هَبَّا مِنْ سُلْطَنِينْ....  |
| ١٣٧    | ك       | ٤١      | -        | فَضَى الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْقِيَاتٌ....   |
| ١٣٨    | ك       | ٥١      | -        | الْفَنْ حَصَصَ الْحَنْ....  |
| ١٣٩    | ك       | ٥٣      | -        | إِنَّ الْفَنَسَ لِأَمَارَةٍ بِالشُّوَوَّ....  |
| ١٤٠    | ك       | ٦٥      | -        | هَذِهِ يَضْعِفُنَا رَدَّتْ إِلَيْنَا....  |
| ١٤١    | ك       | ٦٧      | -        | إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ....  |
| ١٤٢    | ك       | ٦٨      | -        | إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْنُوْبَ قَضَبَهَا....  |
| ١٤٣    | م       | ٧٧      | الرعد    | إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ....  |
| ١٤٤    | م       | ٧       | -        | وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ....  |
| ١٤٥    | م       | ١١      | -        | إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ بِهِ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا يَأْنفُسُوْنَ....           |
| ١٤٦    | م       | ١٦      | -        | فَلَمْ هُنْ يَشْعُوْيُ الْأَغْنَى وَالْبِصَرُ أَمْ هُنْ يَشْعُوْيُ الْظَّاهِنَتْ وَالنُّورَ.... |
| ١٤٧    | م       | ٢٨      | -        | أَلَا يَذِكُرِ اللَّهُ تَعَالَى الْقُلُوبَ....  |
| ١٤٨    | م       | ٣٣      | -        | وَمَنْ يَضْلِلِ اللَّهُ فَقَدْ لَمَّا مِنْ هَادِ....  |
| ١٤٩    | م       | ٣٨      | -        | لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ....  |
| ١٥٠    | م       | ٣٩      | -        | يَتَحْمُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَبِيَمْتُ وَعِدَةً أَمْ الْحَكَمَيْبِ....                       |
| ١٥١    | ك       | ٧       | لِرَاهِم | إِنْ شَكَرْتَنَدْ لَأَرِيدَنَكُمْ....   |
| ١٥٢    | ك       | ١٠      | -        | أَفِي اللَّهِ شَكٌ....  |
| ١٥٣    | ك       | ١٥      | -        | وَأَسْتَفْتَحُوْا وَحَاتَ حَكُلْ جَيَارْ عَيْلُو....  |
| ١٥٤    | ك       | ٣٤      | -        | وَإِنْ تَعْدُوا بِعَمَّتْ اللَّهُ لَا تَحْصُوْهَا....   |
| ١٥٥    | ك       | ٤٦      | -        | وَإِنْ كَانَ مَكْرُمُمْ لِتَرْوَنْ بِنَةَ لَكْبَالُ....   |

| السلسل | العنوان   | السورة  | الأية | الرقم |
|--------|---|---------|-------|-------|
| ١٥٦    | هَذَا بَلْغٌ لِّلْتَائِسِ ...   |         | ٥٢    | ك     |
| ١٥٧    | ذَرْفُمْ يَأْصَلُوا وَيَعْمَلُوا ...  | الحجر   | ٣     | ك     |
| ١٥٨    | مَا تَشْرِقُ مِنْ أَمْلَأَ أَجَاهَا ...   |         | ٥     | ك     |
| ١٥٩    | فَجَعَلْنَا عَلَيْهَا سَافِلَاهَا ...   | الحجر   | ٧٤    | ك     |
| ١٦٠    | وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ ...  |         | ٨٥    | ك     |
| ١٦١    | أَقْرَأَ أَمْرَ اللَّهِ فَلَا تَشْقَقُ جُلُوهُ ...  | النحل   | ١     | ك     |
| ١٦٢    | إِلَّا بِشَيْقِ الْأَنْفُسِ ...   |         | ٧     | ك     |
| ١٦٣    | وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ الْسَّبِيلِ ...  |         | ٩     | ك     |
| ١٦٤    | وَلَدَازُ الْآخِرَةِ حَتَّىٰ ...  |         | ٣٠    | ك     |
| ١٦٥    | فَسْفَلُوا أَهْلُ الدُّرْكِ إِنْ كَفَرُوا لَا تَعْمَلُونَ ...                                 |         | ٤٣    | ك     |
| ١٦٦    | أَفَبِيَقْمَةِ اللَّهِ بِمُحَمَّدٍ ...  |         | ٧١    | ك     |
| ١٦٧    | أَفَبِالْبَطْلِ يُؤْمِنُونَ ...   |         | ٧٢    | ك     |
| ١٦٨    | وَلَا تَكُونُوا كَالْقَوْنِيَّةِ ...  |         | ٩٢    | ك     |
| ١٦٩    | إِلَّا مَنْ أَحْكَرَهُ وَلَقْبَهُ رَمَطَبِينٌ بِالْأَيْمَنِ ...                               |         | ١٠٦   | ك     |
| ١٧٠    | وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَيْكُنْ كَانُوا أَنْفَسَهُمْ يَظْلَمُونَ ...                           |         | ١١٨   | ك     |
| ١٧١    | إِنْ أَخْسَسْتُمْ أَخْسَسْتُمْ لَا نَخْسِسْكُمْ إِنْ أَسْأَتْمُ ...                           | الإسراء | ٧     | ك     |
| ١٧٢    | وَإِنْ عَدْتُمْ عَدْنَا ...   |         | ٨     | ك     |
| ١٧٣    | وَكَانَ الْإِنْسَنُ عَجُولاً ...  |         | ١١    | ك     |
| ١٧٤    | مَنْ أَقْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا ... |         | ١٥    | ك     |
| ١٧٥    | وَلَا تَرِرُ وَازِرَةٌ وَرِزْ أُخْرَىٰ ...  |         | ١٥    | ك     |
| ١٧٦    | وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَفْلُولَةً إِلَى عَنْقِكَ وَلَا تَتَسْكَلْهَا كُلُّ أَبْسِطِ ...       |         | ٢٩    | ك     |
| ١٧٧    | إِنَّ الْمَهْدَى كَانَ مَسْعُولاً ...   |         | ٣٤    | ك     |
| ١٧٨    | وَلَا تَمْشِي فِي الْأَرْضِ مُرَحَّاً ...   |         | ٣٧    | ك     |
| ١٧٩    | وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَغْنَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَغْنَىٰ ...                           |         | ٧٢    | ك     |
| ١٨٠    | أَلْبَطِلَ كَانَ رَهْوَفَا ...  |         | ٨١    | ك     |
| ١٨١    | فُلْ حَكْلٌ يَعْمَلُ عَلَى شَكَلِيَّهِ ...  |         | ٨٤    | ك     |
| ١٨٢    | فُلْ أَلْرُوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ...   |         | ٨٥    | ك     |
| ١٨٣    | وَمَا أُوْبَثَدَ مِنْ أَعْلَمِ إِلَّا قَلِيلًا ...  |         | ٨٥    | ك     |
| ١٨٤    | كَبَرْتَ حَكِيلَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ...  | الكهف   | ٥     | ك     |
| ١٨٥    | فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْرَزَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ...                                   |         | ١٥    | ك     |
| ١٨٦    | مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ فَهُوَ الْمُهْتَدِ ...   |         | ١٧    | ك     |
| ١٨٧    | وَخَسِبَهُمْ أَيْقَاطًا وَهُمْ رَفُودٌ ...  |         | ١٨    | ك     |

| الصلسل | العنوان  | الصورة   | الأية | نحوها |
|--------|--|----------|-------|-------|
| ١٨٨    | لَوْ أَطْلَعْتَ عَنْهُمْ لَوْلَمْتَ وَنَهَمْتَ فِرَازًا ...                      | -        | ١٨    | ك     |
| ١٨٩    | أَنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقٌّ وَأَنَّ الْسَّاعَةَ لَا رَبَّ فِيهَا ...               | -        | ٢١    | ك     |
| ١٩٠    | أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ ...   | -        | ٢٦    | ك     |
| ١٩١    | فَمَنْ شَاءَ فَلْيُقْرِنْ وَتَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ...                          | الكهف    | ٢٩    | ك     |
| ١٩٢    | الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الْدُّنْيَا ...                         | -        | ٤٦    | ك     |
| ١٩٣    | وَالْبَقِيَّةُ الْمُصْلِحُ حَتَّىٰ خَيْرٌ عِدَّ رَبِّكَ ثَوَابًا ...             | -        | ٤٦    | ك     |
| ١٩٤    | الْبَقِيَّةُ الْمُصْلِحُ حَتَّىٰ خَيْرٌ عِدَّ رَبِّكَ ثَوَابًا ...               | -        | ٤٦    | ك     |
| ١٩٥    | إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَيِّنَ صَبَرًا ...                                      | -        | ٦٧    | ك     |
| ١٩٦    | هَذَا فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ...   | -        | ٧٨    | ك     |
| ١٩٧    | رَبِّنِي وَهُنَّ الْعَظِيمُ مَيِّنَ وَأَسْتَعْلَمُ الْأَرْأَسُ شَيْئًا ...       | سِرْم    | ٤     | ك     |
| ١٩٨    | وَسَلَّمَ عَلَيْهِ يَوْمٌ وَلِدٌ وَيَوْمٌ يَمُوتُ وَيَوْمٌ يُبَعْثَثُ حَيًّا ... | -        | ١٥    | ك     |
| ١٩٩    | فَإِنْ مَنْكِنْ لَأَلَا وَأَرْدُهَا ...  | -        | ٧١    | ك     |
| ٢٠٠    | فَأَخْلَعْتُ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْأَوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوَى ...              | ط        | ١٢    | ك     |
| ٢٠١    | فَقَدْ أُوْتِيَتْ سُؤْلَكَ يَمُوسَى ...  | -        | ٣٦    | ك     |
| ٢٠٢    | وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَتَّىٰ أَنْ ...                                       | -        | ٦٩    | ك     |
| ٢٠٣    | فَأَقْصِ مَا أَنْتَ قَاصِرٌ ...  | -        | ٧٢    | ك     |
| ٢٠٤    | لَا تَخْفَضْ ذَرَّكَ وَلَا تَخْشَىٰ ...  | -        | ٧٧    | ك     |
| ٢٠٥    | لَا تَرَىٰ فِيهَا عِوْجًا وَلَا أَمْنًا ...                                      | -        | ١٠٧   | ك     |
| ٢٠٦    | فَعَلَىٰ اللَّهِ الْمَلِكِ الْحَقِّ ...  | -        | ١١٤   | ك     |
| ٢٠٧    | وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ...   | -        | ١١٤   | ك     |
| ٢٠٨    | فَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ...   | -        | ١٣٠   | ك     |
| ٢٠٩    | بَنْ قَالُوا أَضْفَقْتُ أَخْلَمَ ...   | الأنبياء | ١٣٠   | ك     |
| ٢١٠    | لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَنَا ...                          | -        | ٢٢    | ك     |
| ٢١١    | وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَوْكِلَ شَيْئًا وَحْيَ ...                                  | -        | ٣٠    | ك     |
| ٢١٢    | كُلُّ نَفْسٍ ذَارِيَّةُ الْمَوْتِ ...  | -        | ٣٥    | ك     |
| ٢١٣    | خُلِقَ الْإِنْسَنُ مِنْ عَجَلٍ ...   | -        | ٣٧    | ك     |
| ٢١٤    | يَنْتَرُ كُونِي بَرَدًا وَسَلَمًا ...  | -        | ٦٩    | ك     |
| ٢١٥    | يَوْمَ نَطُوِي الْكَسَّامَةَ حَكَمَنِ التِّسْجِلِ وَعَدَ اللَّهُكُشْ ...         | -        | ١٠٤   | ك     |
| ٢١٦    | تَدْهُلْ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرَضَعَتْ ...                                  | الحج     | ٢     | م     |
| ٢١٧    | وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمَلَ حَمَلَهَا ...  | -        | ٢     | م     |
| ٢١٨    | وَتَرَىٰ الْأَنْسَ سُكَّرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَّرَىٰ ...                          | -        | ٢     | م     |
| ٢١٩    | أَنَّ الْسَّاعَةَ عَاتِيَّةٌ لَا رَبَّ فِيهَا ...                                | -        | ٧     | م     |

| المسلسل | المعنى   | السورة | الآية | لورطا    |
|---------|--|--------|-------|----------|
| ٠٢٢٠    | ثَانِي عَطْفَيْهِ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ...<br>ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَاكَ ...  |        | ٩     |          |
| ٠٢٢١    | وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ ...<br>فَلَيَمْنَدْ بِسَبِيلِهِ إِلَىٰ أَسْمَاءِ ...   |        | ١٠    |          |
| ٠٢٢٢    | وَمَنْ يَعْظُمْ شَعْرَيْنَ اللَّهِ لِيَهَا مِنْ تَقْوَىٰ الْقُلُوبِ ...<br>فَإِنَّمَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَرُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الْأَصْدُورِ ...   |        | ١١    |          |
| ٠٢٢٣    | الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْزَلُ اللَّهُ ...<br>مَا لِلظَّاهِرِينَ مِنْ نَصْرٍ ...<br>مَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ ...<br>مَا سَمِعْنَا هَذِهِ فِي مَا تَأَبَّلَتِ الْأَوْلَانِ ...<br>إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ يَدْعُ جَمِيعَ ...<br>وَفَارَ الْكُثُرُ ...<br>رَبَّ أَنْزَلَنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا ...<br>كُلُّ حَرْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ لَرَحُونَ ...<br>سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصْنُعُونَ ...<br>أَدْفَعْ بِأَنْتَ هَنَّ أَحْسَنَ ...<br>الْحَمِيْكَتُ لِلْخَيْرِيْنَ ...<br>وَالْخَيْرِيْنَ لِلْحَمِيْكَتِ ...<br>وَالْعَلَيْيِتُ لِلْعَلَيْيِنَ ...<br>وَالْعَلَيْيِنُ لِلْعَلَيْيِتِ ...<br>بُلْكَبُ اللَّهُ الْأَمِيلُ وَالْأَهَارَ ...<br>أَفَ قَلْوَيْمَ مَرْضَ أَمْ أَرْتَأَيْ ...<br>لَيْسَ عَلَىٰ الْأَعْمَى حَرْجٌ ...<br>يَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ ...<br>وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًّا وَصَيْرًا ...<br>أَرْءَيْتَ مِنْ أَنْخَذَ إِلَيْهِمْ هَوَنَهُ ...<br>إِنْ هُمْ إِلَّا كَلَّا تَعْنِمُ ...<br>وَإِذَا حَاطَهُمْ الْجَنَّهُوْنَ قَالُوا سَلَّمَا ...<br>وَإِذَا مَرَوْا بِالْفَيْوَمَوْ حَسِرَانَا ...<br>قُلْ مَا يَعْبُدُ بِتُزَرَّنِ لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ ...<br>تَلْفَقُ مَا يَأْفِيْكُونَ ...<br>إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلِمَكُمُ الْسِّخْرَ ... | النور  | ٢٦    | المومنون |
| ٠٢٢٤    | ٠٢٢٥   | الحج   | ١٠    |          |
| ٠٢٢٦    | ٠٢٢٧   |        | ٥٦    |          |
| ٠٢٢٨    | ٠٢٢٩   |        | ٧١    |          |
| ٠٢٢٩    | ٠٢٣٠   |        | ٧٤    |          |
| ٠٢٣٠    | ٠٢٣١   |        | ٢٥    |          |
| ٠٢٣١    | ٠٢٣٢   |        | ٢٩    |          |
| ٠٢٣٢    | ٠٢٣٣   |        | ٥٣    |          |
| ٠٢٣٣    | ٠٢٣٤   |        | ٩١    |          |
| ٠٢٣٤    | ٠٢٣٥   |        | ٩٦    |          |
| ٠٢٣٥    | ٠٢٣٦   |        | ٢٦    |          |
| ٠٢٣٦    | ٠٢٣٧   |        | ٢٦    |          |
| ٠٢٣٧    | ٠٢٣٨   |        | ٢٦    |          |
| ٠٢٣٨    | ٠٢٣٩   |        | ٢٦    |          |
| ٠٢٣٩    | ٠٢٤٠   |        | ٤٤    |          |
| ٠٢٤٠    | ٠٢٤١   |        | ٥٠    |          |
| ٠٢٤١    | ٠٢٤٢   |        | ٦١    |          |
| ٠٢٤٢    | ٠٢٤٣   |        | ٢٧    | الفرقان  |
| ٠٢٤٣    | ٠٢٤٤   |        | ٣١    |          |
| ٠٢٤٤    | ٠٢٤٥   |        | ٤٣    |          |
| ٠٢٤٥    | ٠٢٤٦   |        | ٤٤    |          |
| ٠٢٤٦    | ٠٢٤٧   |        | ٦٣    |          |
| ٠٢٤٧    | ٠٢٤٨   |        | ٧٢    |          |
| ٠٢٤٨    | ٠٢٤٩   |        | ٧٧    |          |
| ٠٢٤٩    | ٠٢٥٠   |        | ١٥    | السراج   |
| ٠٢٥٠    | ٠٢٥١   |        | ٤٩    |          |

| الصلح | الرس   | السورة   | الأية | لرولا |
|-------|--|----------|-------|-------|
| ٢٥٢   | إِنَّ هَؤُلَاءِ لَيَرْذَمَةٌ قَلِيلُونَ ....                                 |          | ٥٤    | ك     |
| ٢٥٣   | يَوْمَ لَا يَنْقَعُ مَالٌ وَلَا يَنْتَوَ ....                                |          | ٨٨    | ك     |
| ٢٥٤   | إِنِّي بَرِيٌّ بِمَا تَعْمَلُونَ ....  |          | ٢١٦   | ك     |
| ٢٥٥   | وَاللُّشْعَرَاءِ يَتَبَعِّهُمُ الْقَافُونَ ....                              | السباء   | ٢٢٤   | ك     |
| ٢٥٦   | وَسَمَّلَهُ الَّذِينَ طَلَمُوا أَيْ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ ....            |          | ٢٢٧   | ك     |
| ٢٥٧   | إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَذْسَدُ ....                       | المل     | ٣٤    | ك     |
| ٢٥٨   | وَمَنْ شَكَرَ فِلَانًا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ....                              |          | ٤٠    | ك     |
| ٢٥٩   | أَمْ يُحِبُّ الْمُضْطَرِ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ الْسُّوْرَةَ ....          |          | ٦٢    | ك     |
| ٢٦٠   | فُلْ هَانُوا بُرْهَنَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِنَ ....                       |          | ٦٤    | ك     |
| ٢٦١   | إِنَّكَ لَا تُسْمِعُ الْمَوْتَىٰ وَلَا تُسْمِعُ الْأَقْرَمَ الْدُّعَاءَ .... |          | ٨٠    | ك     |
| ٢٦٢   | وَمَا أَدَتِ هِبَدِي الْعُمَىٰ ....  |          | ٨١    | ك     |
| ٢٦٣   | مَنْ حَمَّ بِالْحَسَنَةِ فَلَمَّا حَتَّمَ مَهَا ....                         |          | ٨٩    | ك     |
| ٢٦٤   | وَأَصْبَحَ فُؤُادُ أَنْوَمَوْعَ فَرِطًا ....                                 | القمر    | ١٠    | ك     |
| ٢٦٥   | رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ حَكْرِ فَقِيرٍ ....               |          | ٢٤    | ك     |
| ٢٦٦   | وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا تَفْعُلُ وَحَكِيلٌ ....                                 |          | ٢٨    | ك     |
| ٢٦٧   | وَيَدْرُءُونَ بِالْحَسَنَةِ الْسَّيِّئَةَ ....                               |          | ٥٤    | ك     |
| ٢٦٨   | وَمَا عِدَ اللَّهُ حَتَّمٌ وَابْتَلَى ....                                   |          | ٦٠    | ك     |
| ٢٦٩   | وَلَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ....                                  |          | ٨٠    | ك     |
| ٢٧٠   | مَنْ حَمَّ بِالْحَسَنَةِ فَلَمَّا حَتَّمَ مَهَا ....                         |          | ٨٤    | ك     |
| ٢٧١   | كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ....                                    |          | ٨٨    | ك     |
| ٢٧٢   | سَاءَ مَا حَكَمُونَ ....   | العنكبوت | ٣     | ك     |
| ٢٧٣   | فَإِنَّ أَحَلَّ اللَّهُ لَأَنْتَ ....  |          | ٩     | ك     |
| ٢٧٤   | وَمَنْ جَهَدَ فَإِنَّمَا يُجْهِدُ لِنَفْسِهِ ....                            |          | ٦     | ك     |
| ٢٧٥   | فَإِنَّ أَوْفَرَ النَّبِيُّونَ لَبِيَتِ الْمَحْكُومُونَ ....                 |          | ٤١    | ك     |
| ٢٧٦   | فَلَنْ كَفَرْ بِاللَّهِ بَنِي وَيَنْتَكُمْ شَهِيدًا ....                     |          | ٥٢    | ك     |
| ٢٧٧   | كُلُّ نَفْسٍ ذَارِيَةٌ الْمَوْتُ ....  |          | ٥٧    | ك     |
| ٢٧٨   | وَالَّذِينَ جَهَدُوا لِيَنْتَهِيَّنَمْ سُبْلَنَا ....                        |          | ٦٩    | ك     |
| ٢٧٩   | لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدِ ....                             | الروم    | ٤     | ك     |
| ٢٨٠   | لَا تَنْبِيَلِ لِحَقِّ اللَّهِ ....  |          | ٣٠    | ك     |
| ٢٨١   | كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فِرْحُونَ ....                                 |          | ٣٢    | ك     |
| ٢٨٢   | ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْأَرْبَى وَالْبَخْرِ ....                            |          | ٤١    | ك     |
| ٢٨٣   | مَنْ كَفَرَ عَلَيْهِ كُفْرُهُ ....   |          | ٤٤    | ك     |

| الصليل | المعنى  | السورة  | الآية | لبرلما |
|--------|---|---------|-------|--------|
| .٢٨٤   | كَانَ فِي أَذْنِيهِ وَقْرًا ...   | لقمان   | ٧     | ك      |
| .٢٨٥   | وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ ...  | -       | ١٢    | ك      |
| .٢٨٦   | وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ...  | -       | ١٧    | ك      |
| .٢٨٧   | وَلَا تُصْبِرْ حَدَّاكَ لِلنَّاسِ ...   | لقمان   | ١٨    | ك      |
| .٢٨٨   | وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ...  | -       | ١٨    | ك      |
| .٢٨٩   | وَاقْصِدْ فِي مَشِيَّكَ وَأَخْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ...  | -       | ١٩    | ك      |
| .٢٩٠   | إِنْ أَذْكُرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتُ الْحَمْرِ ...   | -       | ١٩    | ك      |
| .٢٩١   | كُلُّ بَحْرٍ إِلَّا أَحْلَوْ مُسَمِّيًّا ...  | -       | ٤٩    | ك      |
| .٢٩٢   | أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوْنَ ...                                       | السجادة | ١٨    | ك      |
| .٢٩٣   | بَلْقَتِ الْقَلْوَبُ الْحَتَاجَرَ ...   | الأحزاب | ١٠    | م      |
| .٢٩٤   | مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ ...                                  | -       | ٢٣    | م      |
| .٢٩٥   | وَكُلُّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُغَالَ ...   | -       | ٢٥    | م      |
| .٢٩٦   | وَلَا تَبْرِخْ تَرَبَّعَ الْجَهَلَةَ الْأَوَّلِ ...   | -       | ٢٢    | م      |
| .٢٩٧   | إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْرُّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَعْهِيرًا ... | -       | ٣٣    | م      |
| .٢٩٨   | وَتَعْنَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَعْنَى ...   | -       | ٣٧    | م      |
| .٢٩٩   | وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا ...   | -       | ٣٨    | م      |
| .٣٠٠   | وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ...  | -       | ٤٨    | م      |
| .٣٠١   | سُنَّةُ اللَّهِ فِي الْبَيْتِ خَلُوا مِنْ قَبْلِ ...  | -       | ٦٢    | م      |
| .٣٠٢   | وَلَنْ يَجِدْ لِسُنَّةَ اللَّهِ تَبَدِيلًا ...  | -       | ٦٢    | م      |
| .٣٠٣   | وَلَقِيلٌ مِنْ عِيَادَى الْشَّكُورِ ...   | سيا     | ١٣    | ك      |
| .٣٠٤   | بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَزِبْ خَفْرُ ...  | -       | ١٥    | ك      |
| .٣٠٥   | مَا هَذَا إِلَّا إِلَكَ مُفْتَرٍ ...  | -       | ٤٣    | ك      |
| .٣٠٦   | إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ ...  | -       | ٤٣    | ك      |
| .٣٠٧   | وَلَا يُنِيْنَكَ مِثْلُ حَمِيرٍ ...   | فاطر    | ١٤    | ك      |
| .٣٠٨   | وَلَا تَرِزُّ وَازِرَةٌ وَرِزْ أَخْرَى ...  | -       | ١٨    | ك      |
| .٣٠٩   | وَمَنْ تَرَكَ فَإِنَّمَا يَتَرَكُ لِنَفْسِهِ ...  | -       | ١٨    | ك      |
| .٣١٠   | وَمَا يَسْتَوْيُ الْأَغْمَى وَالْبَصِيرُ ...  | -       | ١٩    | ك      |
| .٣١١   | وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مِنْ فِي الْقَبُورِ ...   | -       | ٢٢    | ك      |
| .٣١٢   | فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ ...   | -       | ٣٩    | ك      |
| .٣١٣   | وَلَا تُحْمِقُ الْمَكْرُ الْسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ...  | -       | ٤٣    | ك      |
| .٣١٤   | وَمَنْ نُعَيْرَهُ نُعَكِّشُهُ فِي الْحَقْنِ ...   | س       | ٦٨    | ك      |
| .٣١٥   | وَلَقْوَهُمْ إِلَيْهِم مَسْؤُلُونَ ...  | الصفات  | ٢٤    | ك      |

| الصلسل | المعنى   | السورة    | الآية | نوروا |
|--------|--|-----------|-------|-------|
| ٣١٦    | لِمَنِ يَعْلَمُ هَذَا فَلَيَتَعْمَلُ الْعَمَلُونَ....                      |           | ٦١    | ك     |
| ٣١٧    | مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ....  |           | ١٥٤   | ك     |
| ٣١٨    | سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ....                    |           | ١٨٠   | ك     |
| ٣١٩    | وَقَلِيلٌ مَا هُمْ....   | ص         | ٢٤    | ك     |
| ٣٢٠    | أَلَا يَلِهُ الَّذِينَ أَخْاْصُ....  | الزمر     | ٣     | ك     |
| ٣٢١    | لَنْ تَمْعَنْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا....                                      |           | ٨     | ك     |
| ٣٢٢    | هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمَلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْمَلُونَ....       |           | ٩     | ك     |
| ٣٢٣    | أَفَأَنْتَ تُنْقِدُ مَنْ فِي الْأَنَارِ....                                |           | ١٩    | ك     |
| ٣٢٤    | فَوْتِلْ لِلْقَسِيَّةِ قُلُوبُهُمْ....                                     |           | ٢٢    | ك     |
| ٣٢٥    | إِنَّكَ مَيْتٌ وَلَا يَهُمْ مُمْيَّزُونَ....                               |           | ٣٠    | ك     |
| ٣٢٦    | أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدًا....                                       |           | ٣٦    | ك     |
| ٣٢٧    | أَعْمَلُوا عَلَى مَكَانِتِكُمْ....   |           | ٣٩    | ك     |
| ٣٢٨    | اللَّهُ يَعْوَلُ الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا....                           |           | ٤٢    | ك     |
| ٣٢٩    | مَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ....                                    |           | ٦٧    | ك     |
| ٣٣٠    | الْمُؤْمِنُ بُخْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا حَسِبَتْ....                        | المؤمنون  | ١٧    | ك     |
| ٣٣١    | لَا خَلَمَ الْيَوْمَ....   |           | ١٧    | ك     |
| ٣٣٢    | يَعْلَمُ حَائِنَةَ الْأَعْيُنِ....   |           | ١٩    | ك     |
| ٣٣٣    | مَنْ عَمِلَ سُبْتَةً فَلَا يُحْزَى إِلَّا مِثْلَهَا....                    |           | ٤٠    | ك     |
| ٣٣٤    | وَأَفْوَضْ أَمْرِيَتْ إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ.... |           | ٤٤    | ك     |
| ٣٣٥    | فَوْقَهُ اللَّهُ سِيَّرَاتٍ مَا مَكَرُوا....                               |           | ٤٥    | ك     |
| ٣٣٦    | فَأَعْمَلْ إِنَّا عَمِلُونَ....  | فصلت      | ٥     | ك     |
| ٣٣٧    | أَذْلَقَ يَاْنِي هَيْ أَحْسَنُ....   |           | ٣٤    | ك     |
| ٣٣٨    | وَمَا يُلْقَنَهَا إِلَّا دُوْ حَظْوَ عَظِيمٍ....                           |           | ٣٥    | ك     |
| ٣٣٩    | لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ وَمَنْ يَقْنَعْ يَوْلَدَهُ وَلَا مِنْ حَلْفِهِ.... |           | ٤٢    | ك     |
| ٣٤٠    | مَنْ عَرَلَ صَبِيلَكَا فَلَيَنْفِسِهِ....                                  |           | ٤٦    | ك     |
| ٣٤١    | لَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلْكُمْ....                                | الشورى    | ١٥    | ك     |
| ٣٤٢    | هَلْ إِلَى مَرْوَنِ سَيِّلٍ....  |           | ٤٤    | ك     |
| ٣٤٣    | إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلْعُ....   |           | ٤٨    | ك     |
| ٣٤٤    | أَوْمَنْ يَنْشُوْ فِي الْحَلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخَصَابِ غَيْرُ مُبِينِ.... | الزخرف    | ١٨    | ك     |
| ٣٤٥    | إِنْ لَهُمْ الْذَّكَرُ....   | الدَّعَان | ١٣    | ك     |
| ٣٤٦    | فَارْتَقِبْ إِنْهُمْ مُرْتَقِبُونَ....                                     |           | ٥٩    | ك     |
| ٣٤٧    | هَذَا بَصِيرٌ لِلْأَنَسِ....   | الحلية    | ٢١    | ك     |

| الصلمل | السر   | السودة   | الأية | لروطا   |
|--------|--|----------|-------|---|
| ٣٤٨    | الْيَوْمَ نَسْكُرُ كُمَا نَسْكَرُ لِقَاءَ يَوْمَكُرْ هَذَا...<br>ك ٣٤    | -        | ك ٩   | الْأَحْقَاف   |
| ٣٤٩    | إِنَّ أَكْبَرَ إِلَّا مَا يُوْحَى إِلَيْنَا...<br>ك ١٩                   | -        | ك ٤   | مُحَمَّد  |
| ٣٥٠    | وَلِكُلِّ ذَرَجَتْ مَا عَلَوْا...<br>ك ٧                                 | -        | ك ٣٠  | وَلَعْرِفَهُمْ فِي لَخْنِ الْقَوْلِ ...<br>ك ٣٨                       |
| ٣٥١    | حَتَّى تَفَضَّعَ الْحَرَبُ أَوْزَرَهَا...<br>ك ٣٨                        | -        | ك ٣٨  | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١                    |
| ٣٥٢    | إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُثْبِتُ أَفْدَامَكُمْ...<br>ك ٣٨ | -        | ك ٦   | إِنَّا نَتَخَنَّا لَكَ لَقَحَّا مُبِينًا ...<br>ك ٦                   |
| ٣٥٣    | وَلَعْرِفَهُمْ فِي لَخْنِ الْقَوْلِ ...<br>ك ٣٨                          | -        | ك ١٠  | عَانِيمَهُ دَأْرَهُ الْسَّوْقِ ...<br>ك ١٢                            |
| ٣٥٤    | كَمْ مِنْ يَمْحَلُّ فَإِنَّمَا يَمْحَلُّ عَنْ دَهْسِيْمِ ...<br>ك ١٠     | -        | ك ١٠  | يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَنْدِيْمِ ...<br>ك ١٧                            |
| ٣٥٥    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٣٨                      | -        | ك ١٧  | لَمْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ ...<br>ك ١٠                            |
| ٣٥٦    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٣٨                      | -        | ك ١٠  | إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِلْهَوْةٌ ...<br>ك ١١                        |
| ٣٥٧    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٦                       | -        | ك ١١  | يَنْسَ الْأَسْمَمُ الْفَسْوَقُ بَعْدَ الْأَيْمَنِ ...<br>ك ١٢         |
| ٣٥٨    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٦                       | -        | ك ١٢  | إِنْ تَبْغَنَّ أَطْلَنَ إِنْدَهُ ...<br>ك ١٢                          |
| ٣٥٩    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٧                      | -        | ك ١٣  | أَنْجِبَ أَحَدَهُنَّ أَنْ يَأْخُلَ لَخْمَ أَخِيهِ مِنَّا ...<br>ك ١٣  |
| ٣٦٠    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٠                      | -        | ك ١٣  | إِنَّ أَكْبَرَهُمْ كُرْ عَدَهُ اللَّهُ أَنْفَدُكُمْ...<br>ك ١٦        |
| ٣٦١    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١١                      | -        | ك ١٦  | أَنْجِبَ إِلَيْهِ مِنْ حَنْلِ الْوَرِيدِ ...<br>ك ١٨                  |
| ٣٦٢    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٢                      | -        | ك ١٨  | مَا يَنْلِيظُ مِنْ قَوْلِ إِلَّا لَدَيْرِ رَقْبَ عَيْنِدُ ...<br>ك ٣٠ |
| ٣٦٣    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٢                      | -        | ك ٣٠  | هَلْ آمِنَلَاتْ وَنَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيلِو ...<br>ك ٥٠              |
| ٣٦٤    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٣                      | -        | ك ٥٠  | إِنَّمَا تُوَعَّدُونَ لَصَادِقِيْنَ ...<br>ك ١٠                       |
| ٣٦٥    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٦                      | ق        | ك ١٦  | قُبِيلَ فَكَانَ الْحَرَاصُونَ ...<br>ك ٥٥                             |
| ٣٦٦    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٨                      | -        | ك ٥٥  | وَدِكَرَ فَإِنَّ الْبَرْكَتِيْ فَتَفَعَّلُ الْمُؤْبِيْتِ ...<br>ك ٢١  |
| ٣٦٧    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٣٠                      | -        | ك ٢١  | كُلُّ أَمْرِيْ بِهَا كَسَبَ رَهِينٌ ...<br>ك ٩                        |
| ٣٦٨    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٥٠                      | -        | ك ٩   | فَابَ قَوْسِيْنِ أَوْ أَدَنِ ...<br>ك ٢٢                              |
| ٣٦٩    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ١٠                      | -        | ك ٢٢  | بِلَكَ إِذَا قَسْمَةً ضَيْرَيِ ...<br>ك ٣٩                            |
| ٣٧٠    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٥٥                      | -        | ك ٣٩  | لَيْسَ لِلْإِسْنَنِ إِلَّا مَا سَعَى ...<br>ك ٥١                      |
| ٣٧١    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٢١                      | الظُّر   | ك ٥١  | وَشَمُودَا فَمَا أَبْقَى ...<br>ك ٥٨                                  |
| ٣٧٢    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٩                       | النَّجَم | ك ٥٨  | لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَهُ ...<br>ك ٥٩                 |
| ٣٧٣    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٢٢                      | -        | ك ٥٩  | أَفَمِنْ هَذَا الْحَدِيثِ تَعْجَبُونَ ...<br>ك ٥                      |
| ٣٧٤    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٣٩                      | -        | ك ٥   | حِكْمَةً بَلِغَةً فَمَا تَفَعَّلَ الْأَنْذَرُ ...<br>ك ٤٥             |
| ٣٧٥    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٥١                      | -        | ك ٤٥  | سَهْرَمَ الْجَمْعُ وَبُولُونَ الْأَدْبُرُ ...<br>ك ٥٨                 |
| ٣٧٦    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٥٨                      | -        | ك ٥٨  | لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَهُ ...<br>ك ٥٩                 |
| ٣٧٧    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٥٩                      | -        | ك ٥٩  | أَفَمِنْ هَذَا الْحَدِيثِ تَعْجَبُونَ ...<br>ك ٥                      |
| ٣٧٨    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٥                       | القَرْ   | ك ٥   | حِكْمَةً بَلِغَةً فَمَا تَفَعَّلَ الْأَنْذَرُ ...<br>ك ٤٥             |
| ٣٧٩    | كَلَّهُ الْقَبْيُ وَأَنْشَدَ الْفَقَاءَ ...<br>ك ٤٥                      | -        | ك ٤٥  | سَهْرَمَ الْجَمْعُ وَبُولُونَ الْأَدْبُرُ ...<br>ك ٥٨                 |

| الصلسل | الرس  | السورة   | الأية | نورها |
|--------|---|----------|-------|-------|
| ٣٨٠    | كُلُّ مَنْ عَلِمَنَا فَإِنْ ...   | الرحمن   | ٢٦    | ك     |
| ٣٨١    | يُعَذِّبُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَتُهُمْ ...  | -        | ٤١    | ك     |
| ٣٨٢    | هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ...   | -        | ٦٠    | ك     |
| ٣٨٣    | إِنْ هَذَا هُوَ حُقُّ الْمُتَّقِينَ ...   | الواقعة  | ٩٥    | ك     |
| ٣٨٤    | مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ ...                 | الخليد   | ٢٢    | م     |
| ٣٨٥    | لَكُلَّا تَأْسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَكُمْ ...                             | -        | ٢٣    | م     |
| ٣٨٦    | إِنْ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ...   | الهداية  | ٢٢    | م     |
| ٣٨٧    | فَاعْتَرُوا يَنْأَلِ الْأَتْصِيرِ ...   | الخط     | ٢     | م     |
| ٣٨٨    | مَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَمُحْدُودُهُ وَمَا يُنَكِّمُ عَنْهُ فَاتَّهُوا ...                            | -        | ٧     | م     |
| ٣٨٩    | وَلَوْلَوْنَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْكَانِ يَمِنْ حَصَاصَةً ...                                      | -        | ٩     | م     |
| ٣٩٠    | تَحْسِبُهُمْ حَيْثَا وَقَلُوْبُهُمْ شَفَّىٰ ...   | -        | ١٤    | م     |
| ٣٩١    | لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ الْأَنَارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَارِزُونَ ... | -        | ٢٠    | م     |
| ٣٩٢    | كَمَا يَوْسِي الْكَفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْفُجُورِ ...   | المتحنة  | ١٣    | م     |
| ٣٩٣    | لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ...  | الصف     | ٢     | م     |
| ٣٩٤    | وَمِنْ أَطْلَالِهِ مِنْ أَفْرَقَىٰ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبُ ...  | -        | ٧     | م     |
| ٣٩٥    | وَأَخْرَىٰ تَحْبُوتُهَا ...   | -        | ١٣    | م     |
| ٣٩٦    | فَطَبَعَ عَلَىٰ قَلْوَبِهِمْ ...  | المفرون  | ٣     | م     |
| ٣٩٧    | وَإِذَا رَأَيْتُهُمْ تَعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ ...   | -        | ٤     | م     |
| ٣٩٨    | كَأَنَّهُمْ حُشْبٌ مُّسَنَّدٌ ...   | -        | ٤     | م     |
| ٣٩٩    | فَدَافُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ ...  | الظافرون | ٥٠    | ك     |
| ٤٠٠    | مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا يَلَدِّنِ اللَّهُ ...   | الطلاق   | ١١    | ك     |
| ٤٠١    | لَا تَنْدِرِي لَعْلَ اللَّهَ يَحْبِرُ يَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ...                                       | -        | ١     | م     |
| ٤٠٢    | وَمِنْ يَعْوَذُكَ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسَنَةٌ ...   | -        | ٣     | م     |
| ٤٠٣    | إِنَّ اللَّهَ يَنْلِعُ أَمْرِهِ ...   | -        | ٣     | م     |
| ٤٠٤    | فَذَجَعَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ...   | -        | ٢     | م     |
| ٤٠٥    | سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ سُرًا ...  | -        | ٧     | م     |
| ٤٠٦    | فُرُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْجِمَارُ ...                         | الحرم    | ٦     | م     |
| ٤٠٧    | لَا تَعْنِدُوا الْيَوْمَ ...  | -        | ٧     | م     |
| ٤٠٨    | فَاعْتَرُوْا بِذَنِبِهِمْ فَسُخْنًا لَا أَصْحَابُ السَّعْيِ ...                                       | الملك    | ١١    | ك     |
| ٤٠٩    | فَامْشُوا فِي مَنَاجِيْهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ ...  | -        | ١٥    | ك     |
| ٤١٠    | وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ...   | العلم    | ٤     | ك     |

| النهاية | النحو | النحو   | النحو | النحو | النحو  |
|---------|-------|---------|-------|-------|--|
| ك       | ٥     | -       |       |       | فَسَتَبْعِرُ وَلَا يَعْرُونَ.... .٤١١  |
| ك       | ٣٥    | -       |       |       | أَنْتَجِلُ الْمُتَبَعِينَ كَالْمُجْرِمِينَ.... .٤١٢  |
| ك       | ٣٦    | -       |       |       | مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ.... .٤١٣   |
| ك       | ٨     | الحالة  |       |       | فَهَلْ تَرَى لَهُمْ وَنَّ يَأْتِيَهُ.... .٤١٤  |
| ك       | ٢٧    | الحالة  |       |       | يَلَيْتَهَا كَانَتْ الْقَاصِيَةَ.... .٤١٥  |
| ك       | ٢٨    | -       |       |       | مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَةٌ.... .٤١٦   |
| ك       | ٤٩    | -       |       |       | مَلِكٌ عَنِي سُلْطَانِيَة.... .٤١٧   |
| ك       | ٣٠    | -       |       |       | حَذْوَةُ فَلْوَهُ.... .٤١٨   |
| ك       | ٥١    | -       |       |       | وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْآيَقِينِ.... .٤١٩   |
| ك       | ٦٧    | العارج  |       |       | إِنْهُمْ بِرَوَاهُ بَعِيدًا وَتَرَاهُ لَرِبِّهَا.... .٤٢٠                                      |
| ك       | ٢٠    | المزمل  |       |       | فَاقْرَمُوا مَا تَسْرِرُ مِنَ الْفُرْقَانِ.... .٤٢١  |
| ك       | ٢٠    | -       |       |       | وَمَا تُقْدِمُوا أَنفُسُكُمْ مَنْ خَفِيَتْ حِدْوَةُ عِنْدَ اللَّهِ.... .٤٢٢                    |
| ك       | ١٨,١٩ | الملتر  |       |       | إِنَّهُ دُكْرٌ وَلَدَرٌ فَقُلْ كَيْفَ قَدَرْ.... .٤٢٣  |
| ك       | ٢٤    | -       |       |       | إِنْ هَذَا إِلَّا بَعْرِيُّوْرُ.... .٤٢٤   |
| ك       | ٢٨    | -       |       |       | لَا تُبْيِقُ وَلَا تَذَرُ.... .٤٢٥   |
| ك       | ٣٨    | -       |       |       | كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةً.... .٤٢٦   |
| ك       | ٣٩    | -       |       |       | فَمَا كَمْ عَنِ الْكَذِكَرَةِ مُغَرِّضُونَ.... .٤٢٧  |
| ك       | ٥٠,٥١ | -       |       |       | كَانُوكُمْ حُمُرٌ مُسْتَبِطِرَةٌ فَرَكَتْ مِنْ قَسْوَةِ.... .٤٢٨                               |
| ك       | ٥٤,٥٥ | -       |       |       | سَعْلَا إِنَّهُ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ.... .٤٢٩                                     |
| ك       | ١١    | القيادة |       |       | كَلَّا لَا وَرَرْ.... .٤٣٠   |
| ك       | ١٢    | -       |       |       | إِلَى رَيْنَكَ يَوْمَيْنِ الْمُسْتَقْرَ.... .٤٣١   |
| ك       | ١٤    | -       |       |       | بَلِ الْأَسْنُنُ عَلَى تَفْسِيْسِ بَصِيرَةِ.... .٤٣٢   |
| ك       | ٢٠    | -       |       |       | كَلَّا بَلْ تُحْبِلُونَ الْأَعْجَلَةِ.... .٤٣٣   |
| ك       | ٢٩    | -       |       |       | وَالْأَنْفَتُ الْأَسْنَاقُ بِالْأَسْنَاقِ.... .٤٣٤   |
| ك       | ٣٠    | -       |       |       | إِلَى رَيْنَكَ يَوْمَيْنِ الْمَسَانِيِّ.... .٤٣٥   |
| ك       | ٣١,٣٢ | -       |       |       | فَلَّا صَدَقَ وَلَا صَلَّ وَلِكِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّ.... .٤٣٦                                   |
| م       | ٣     | الإنسان |       |       | إِنَّا هَدَيْنَاهُ الْسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا.... .٤٣٧                      |
| م       | ٩     | -       |       |       | إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا تُرِيدُونَ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا.... .٤٣٨ |
| م       | ٢٤    | -       |       |       | فَأَصِيرُ لِحُمْكِرِ رَيْنَكَ.... .٤٣٩   |
| م       | ٣٠    | -       |       |       | وَمَا كَثَّافُونَ إِلَّا أَنْ يَطَأَهُ اللَّهُ.... .٤٤٠  |
| ك       | ١٨    | الرسلات |       |       | كَذَلِكَ تَنْفَعُ بِالْمُجْرِمِينَ.... .٤٤١  |
| ك       | ١٩    | -       |       |       | وَقَلِيلٌ يَوْمَيْنِ لِلْمُكَذِّبِينَ.... .٤٤٢   |

| العنوان | العنوان | العنوان  | العنوان | العنوان  |
|---------|---------|----------|---------|--|
| ك       | ٣٨      | -        | -       | هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ.... .٤٤٣                          |
| ك       | ٤٦      | -        | -       | كُلُّوا وَتَمَّعُوا قَلِيلًا.... .٤٤٤                    |
| ك       | ٥٠      | -        | -       | فَبِأَيِّ حَدِيثٍ يَقْدَهُ يُؤْمِنُونَ.... .٤٤٥          |
| ك       | ٤٥      | الباء    | -       | كَلَّا سَيَعْمَلُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْمَلُونَ.... .٤٤٦ |
| ك       | ٦١      | الباء    | -       | إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا.... .٤٤٧               |
| ك       | ٨       | الزارعات | -       | فُلُوْتٌ يَوْمَئِيرٌ وَاجْهَفَةُ.... .٤٤٨                |
| ك       | ٣٥      | -        | -       | يَوْمٌ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَنُ مَا سَعَى.... .٤٤٩        |
| ك       | ٤٦      | -        | -       | لَعْنَكُمْ بِالْأَعْشَىٰ أَوْ حَسْنَهَا.... .٤٥٠         |
| ك       | ١٧      | عيسى     | -       | فَتَلَّ الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرَهُ.... .٤٥١              |
| ك       | ٣٤      | -        | -       | يَوْمٌ يَهْرُثُ الْمُرَدُّ مِنْ أَجْهِمَةِ.... .٤٥٢      |
| ك       | ١٩      | الشكير   | -       | إِنَّمَا لِقَوْلِ رَسُولِكَ بِغِيرِ.... .٤٥٣             |
| ك       | ٢٢      | -        | -       | وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ.... .٤٥٤                   |
| ك       | ٢٦      | -        | -       | فَإِنَّمَا تَذَمِّنُونَ.... .٤٥٥                         |
| ك       | ٢٩      | -        | -       | وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ.... .٤٥٦    |
| ك       | ١٩      | الإنفطار | -       | الْأَمْرُ بِمِنْزِلَتِهِ.... .٤٥٧                        |
| ك       | ١٤      | المطففين | -       | كَلَّا بْنَ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِ.... .٤٥٨              |
| ك       | ٢٦      | -        | -       | وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُعْتَنِفُونَ.... .٤٥٩   |
| ك       | ١٩      | الإنشقاق | -       | لَتَرْكُنُ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ.... .٤٦٠                  |
| ك       | ١٢      | المروج   | -       | إِنْ بَطَشَ رَيْلَكَ لَشَدِيدُ.... .٤٦١                  |
| ك       | ٤       | الطارق   | -       | إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَا عَلَيْهَا حَاطِطٌ.... .٤٦٢         |
| ك       | ٥       | -        | -       | فَلَمْ يَنْتَهِ الْإِنْسَنُ مِمَّ حَلِقَ.... .٤٦٣        |
| ك       | ٩       | -        | -       | يَوْمَ تُتَبَّلَّ الْسَّرَّايرُ.... .٤٦٤                 |
| ك       | ١٣      | -        | -       | إِنَّمَا لِقَوْلِكَ فَصِيلٌ.... .٤٦٥                     |
| ك       | ٦       | الاعلى   | -       | سَقْرُكَ فَلَّا تَنْسِيَ.... .٤٦٦                        |
| ك       | ٨       | -        | -       | وَتُبَشِّرُكَ لِلْيُسْرَىِ.... .٤٦٧                      |
| ك       | ٩       | -        | -       | فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الْبَرْكَىِ.... .٤٦٨             |
| ك       | ١٤      | -        | -       | فَدَأْلَحَ مَنْ تَرَكَ.... .٤٦٩                          |
| ك       | ١٦      | -        | -       | بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَوْةَ الَّذِيَّا.... .٤٧٠           |
| ك       | ١٧      | -        | -       | وَالآخِرَةُ حَيْرٌ وَأَنْفَى.... .٤٧١                    |
| ك       | ٧       | الغاشية  | -       | لَا يُسْعِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوْعِ.... .٤٧٢          |
| ك       | ٢١      | -        | -       | فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ.... .٤٧٣             |
| ك       | ٦       | القرآن   | -       | أَلَمْ تَرَكِيفَ فَعَلَ رَيْلَكَ يَعَاوَ.... .٤٧٤        |

| العنوان   | السلسل | النحو    | الآية | الآية | نحوها |
|---|--------|----------|-------|-------|-------|
| إِنْ رَبِّكَ لَيَالْمَرْصَادِ                             | ٤٧٥    | -        | ك     | ١٤    | -     |
| يَوْمَئِنَدْ كَثُرُ الْأَنْسَنُ وَأَنَّ لَهُ الْذِكْرُ    | ٤٧٦    | -        | ك     | ٢٣    | -     |
| قَدْ أَلْتَخَ مَنْ زَكَّهَا وَقَدْ حَابَ مَنْ دَسَّهَا    | ٤٧٧    | الشمس    | ك     | ٩,١٠  | -     |
| وَلَلْأَخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى                 | ٤٧٨    | الضحي    | ك     | ٤     | -     |
| إِنَّ مَعَ الْمُسْرِيْسَرًا                               | ٤٧٩    | الانشراح | ك     | ٦     | -     |
| أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكَمَيْنَ                 | ٤٨٠    | الثين    | ك     | ٨     | -     |
| إِنَّ الْأَنْسَنَ لَيَطْلُفُ أَنْ رَءَاهُ أَسْعَفَنِي     | ٤٨١    | العلق    | ك     | ٦,٧   | -     |
| فِيهَا كُتُبٌ قَيْمَةٌ                                    | ٤٨٢    | البنة    | ك     | ٣     | -     |
| فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَهِّدُ       | ٤٨٣    | الزراوة  | م     | ٧     | -     |
| وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُرَهِّدُ        | ٤٨٤    | -        | م     | ٨     | -     |
| كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ | ٤٨٥    | التكاثر  | ك     | ٣,٤   | -     |
| إِنَّ الْأَنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ                            | ٤٨٦    | العصر    | ك     | ٢     | -     |
| وَلَلْحَكْلِ هُمْزَةٌ لُّهَمَّةٌ                          | ٤٨٧    | المزمه   | ك     | ١     | -     |
| بِعَلَمَمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ                             | ٤٨٨    | الفيل    | ك     | ٥     | -     |
| لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ                              | ٤٨٩    | الكافرون | ك     | ٢     | -     |
| لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ                              | ٤٩٠    | -        | ك     | ٦     | -     |

# TRANSPARANSI UJIAN MUNAQOSYAH

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# **DIMENSI EDUKATIF DALAM *AMŚĀL AL-QUR’AN***

**(KAJIAN DARI PERSPEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)**

**OLEH :**

**MUHAMMAD ALI FUAD**

**(0041 0315)**

## Latar Belakang Masalah

AL-Qur'an sebagai kitab suci agama Islam mempunyai kemukjizatan yang luar biasa, disisi lain al-Qur'an merupakan sumber nilai yang absolut, eksistensinya tidak mengalami perubahan walaupun interpretasinya dimungkinkan mengalami perubahan sejalan dengan konteks zaman, keadaan dan tempat.

Dalam kaitannya dengan pendidikan, al-Qur'an merupakan pedoman normatif – teoritis dalam pelaksanaan pendidikan Islam. Kalam yang tertuang dalam al-Qur'an merupakan *dass solen* yang harus diterjemahkan menjadi *dass sein* oleh para ahli pendidikan menjadi suatu rumusan pendidikan Islam yang dapat menghantarkan pada tujuan pendidikan yang hakiki

Segi unik dari al-Qur'an adalah dalam pengajarannya, yaitu dengan perumpamaan, dalam hal yang bersifat mendasar dan abstrak, hal yang abstrak tersebut diungkap melalui perumpamaan yang bersifat konkret.

Berbicara pendidikan tidak lepas dari kurikulum, dan dalam kurikulum hal yang terlihat nyata dalam setiap proses pendidikan adalah komponen-komponennya, yang meliputi; tujuan, materi, metode, media dan evaluasi

## RUMUSAN MASALAH

1. **Bagaimana konsep *amsāl* dalam al-Qur'an?**
2. **Dimensi edukatif apa saja yang ada dalam *amsāl al-Qur'an* ditinjau dari perspektif kurikulum pendidikan agama Islam?**



## Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui maksud dan hikmah-hikmah yang terkandung dalam *amsāl al-Qur'an*.
2. Untuk mengetahui Dimensi edukatif apa saja yang terkandung dalam *amsāl al-Qur'an* ditinjau dari prespektif kurikulum Pendidikan Agama Islam.

## Kegunaan Penelitian

1. Dari segi praktek pendidikan, diharapkan dapat menyumbangkan pemikiran yang positif konstruktif dalam pendidikan Islam dan juga dalam pengembangan pendidikan Islam
2. Dalam segi teori pendidikan Islam, diharapkan dapat memperkaya pemikiran mengenai teori pendidikan dan kurikulum pendidikan Islam
3. Dengan diketahuinya dimensi edukatif dalam *amsāl al-Qur'an* ditinjau dari prespektif kurikulum pendidikan Islam akan memberikan arahan yang jelas tentang dasar pelaksanaan dalam menumbuhkan rasa keimanan pada peserta didik.

## Pendekatan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan *Mauḍu'i* (tematik) yang secara operasionalnya menempuh langkah-langkah :

1. Menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang relevan dengan tema yang dibahas.
2. Memberikan penjelasan dan uraian dengan menggunakan ilmu bantu yang relevan dengan masalah yang dibahas.
3. Melahirkan konsep *amsāl al-Qur'an*. mengenai nilai-nilai pendidikan yang terkandung didalamnya

## Metode

Metode *Content Analysis* (analisis isi). Yaitu teknik yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemui karakteristik pesan dan dilakukan secara obyektif dan sistematis, Dalam penelitian ini metode *content analysis* ini digunakan untuk menganalisis isi dan berbagai karakteristik yang ada dan ditemui dari *amsāl al-Qur'an*.

# Konsep Amsal Dalam al-Qur'an

## Pengertian

*Amsāl al-Qur'an* adalah menampilkan sesuatu yang hanya ada dalam pikiran (abstrak) dengan deskripsi sesuatu yang dapat diindera (konkrit), melalui pengungkapan yang indah dan mempesona

## Ciri-ciri

1. *Amsāl al-Qur'an* mengandung penjelasan atas makna yang bersifat samar atau abstrak, sehingga menjadi jelas, konkret dan berkesan
2. *Amsāl al-Qur'an* memiliki kesejajaran antara situasi perumpamaan yang dimaksud dengan padanannya
3. Ada keseimbangan (*tawazun*) antara perumpamaan dan keadaan yang dianalogikan

# Manfaat Amsal al-Qur'an

1. **Menampilkan sesuatu yang abstrak (yang berada dalam pikiran) kedalam sesuatu yang konkret-material yang dapat diindra manusia**
2. **Menyingkap makna yang sebenarnya dan memperlihatkan yang gaib melalui paparan yang nyata**
3. **Menghimpun makna yang indah dan menarik dalam ungkapan yang singkat dan padat**
4. **Mampu mendorong orang untuk melakukan isi pesan dari *amsal***
5. **Menjauhkan seseorang dari sesuatu yang tidak disenangi atau mampu menimbulkan rasa empati**
6. **Memperlihatkan bahwa yang dijadikan perumpamaan memiliki sifat yang tidak disenangi manusia**
7. **Pesan yang disampaikan lebih mengena dihati lebih mantap dalam menyampaikan nasihat dan lebih kuat pengaruhnya**

## DIMENSI *AMŚAL AL-QUR’AN* DITINJAU DARI PERSPEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM :

1. Tujuan : tujuan yang ada dalam *Amsāl* atau tujuan dibuatnya *Amsāl* dalam al-Qur'an adalah supaya manusia itu berpikir. Hal ini tidak bertentangan dengan tujuan pendidikan, dimana tujuan pendidikan adalah agar manusia dapat berpikir dan menjadi dewasa.
2. Materi : dalam *Amsāl al-Qur'an* materi-materi yang ada meliputi materi-materi yang biasa diajarkan dalam pendidikan agama Islam yaitu meliputi : bidang keimanan, akhlak, ibadah, sejarah, dan keilmuan.
3. Metode : dalam hal ini dapat kita perhatikan dengan jelas bahwa metode yang dipakai adalah dengan cara menjelaskan atau mengungkap hal-hal yang bersifat abstrak menjadi konkret dengan jalan memperumpamakan sifat-sifat yang terdapat pada hal yang abstrak dengan sifat-sifat sesuatu yang sudah diketahui secara umum.
4. Media : dalam memperumpamakan hal yang abstrak tersebut *Amsāl al-Qur'an* menggunakan media yang sangat nyata kita lihat sehari-hari yaitu media kesemestaan (alam semesta).
5. Evaluasi : dalam *Amsāl al-Qur'an* ini penulis tidak menemukan unsur-unsur evaluasi sebagaimana komponen kurikulum pendidikan untuk menilai suatu keberhasilan yang telah diusahakannya.



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muh Ali Fuad  
Nomor Induk : 00410315  
Jurusan : PAI  
Semester : XII  
Tahun Akademik : 2005/2006

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 28 Maret 2006

Judul Skripsi : **Dimensi Edukatif Dalam Amtsul Al-Qur'an (Kajian dari Perspektif Kurikulum Pendidikan Agama Islam)**

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembirnbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposalnya itu.

Yogyakarta, 28 Maret 2006

Moderator



# KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Fakultas : Tarbiyah  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Pembimbing : Drs. Nyakid, M.Ag

Nama : Muhammad Ali Firdaus  
 NIM : 0041 0315  
 Judul : Dinensi Edakatif Dalam  
 Analisis Durian (Kajian  
 dari Perspektif Kukukuan  
 Pendidikan Agama Islam)

| Reg. | Ruian     | Minggu Ke | Materi Bimbingan | T.T. Pembimbing   | T.T. Mahasiswa  |
|------|-----------|-----------|------------------|---|---|
| (1)  | (2)       | (3)       | (4)              | (5)   | (6)   |
| 1.   | Mer       | I         | Bab. I           |  |  |
| 2.   | Aquibis   | II        | Bab. I – Akhir.  |  |  |
| 3.   | September | I         | Bab I – Akhir.   |  |  |
| 4.   | September | I         | Perbaikan.       |  |  |
| 5.   | September | II        | Perbaikan.       |  |  |
| 6.   |           |           |                  |   |   |
| 7.   |           |           |                  |   |   |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
 SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA  
 Yogyakarta, 11 September 2008  
 Pembimbing  
Drs. Nyakid, M.Ag  
 NIP. 1026673

DEPARTEMEN AGAMA RI  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

# SERTIFIKAT

Nomor : IN/1/DT/PP.01.1/3770/2003

Diberikan kepada :

Nama : MUH. ALI FUAD  
Tempat dan Tanggal Lahir : Gresik, 2 Nopember 1982  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Nomor Induk Mahasiswa : 0041 0315

yang telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) pada Tahun Akademik 2002/2003, tanggal 16 Juli 2003 s.d. 16 September 2003 di :

Nama Sekolah : MTs Ibnu Qoyyim  
Alamat : Gandu, Sendangtirto, Berbah, Sleman, DIY  
Nilai : A-

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan PPL II Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga sekaligus sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) dan untuk mendapatkan AKTA IV (empat).



Yogyakarta, 18 Oktober 2003

Dekan,

Drs. H. Rahmat, M.Pd.

NIP. 150037930

DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

**SERTIFIKAT**

No. : UIN.02/LPM/PP.06/396/2005

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Nama                     | MUHAMMAD ALI FUAD       |
| Tempat dan Tanggal Lahir | Gresik, 2 November 1982 |
| Fakultas                 | Tarbiyah                |
| Nomor Induk Mahasiswa    | 00410315                |

Yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Semester Pendek Tahun Akademik 2004/2005 (Angkatan ke 55) di :

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| Lokasi/Desa | : Jeruk Agung 2 |
| Kecamatan   | : Srumbung      |
| Kabupaten   | : Magelang      |
| Propinsi    | : Jawa Tengah   |

dari tanggal 9 Juli s.d. 6 September 2005 dan dinyatakan LULUS dengan nilai ..... 90,13 ( A ).  
Sertifikat ini diberikan selain sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata UIN Sunan Kalijaga dengan status intrakurikuler, juga sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 30 September 2005

Ketua,

Drs. Zainal Abidin  
NIP. 150091626

DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PIAGAM PENGHARGAAN**  
NO. UIN.02/LPM/PP.06/ 368a /2005

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan penghargaan kepada:

|                          |   |                   |
|--------------------------|---|-------------------|
| Nama                     | : | MUHAMMAD ALI FUAD |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | 2 November 1982   |
| Fakultas                 | : | Tarbiyah          |
| Nomor Induk Mahasiswa    | : | 00410315          |

Yang telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Semester Pendek Tahun Akademik 2004/2005 (Angkatan ke-55), dari tanggal 9 Juli s.d. 6 September 2005 di:

|             |   |               |
|-------------|---|---------------|
| Lokasi/Desa | : | Jeruk Agung 2 |
| Kecamatan   | : | Srumbung      |
| Kabupaten   | : | Magelang      |
| Propinsi    | : | Jawa Tengah   |

Semoga kelak menjadi sarjana yang *Kompeten, profesional, kredibel, generalis dan populis.*



Yogyakarta, 10 September 2005  
Kepala,

  
Drs. Zainal Abidin  
NIP. 150091626

## **CURRICULUM VITAE**

Nama : Muhammad Ali Fuad  
Tempat, tanggal, lahir : Gresik, 02 November 1982  
Alamat asal : Jl. Ry. Ds. Kisik No. 44, Kisik Bungah Gresik  
JATIM 61152  
Alamat di Yogyakarta : Pondok Pesantren Nurul Ummah.  
Jl. R. Ronggo. KG. II / 982 Prenggan Kotagede  
Yogyakarta 55172.

Riwayat Pendidikan :

a. Pendidikan Formal

1. TK. Dharmawanita, Kisik Bungah Gresik, 1988.
2. MI. Hidayatul Ulum, Kisik Bungah Gresik, 1994.
3. MTs. Al-Hidayat, Indro Delik Bungah Gresik, 1997.
4. MAK. Assa'adah, Sampurnan Bungah Gresik, 2000.
5. Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2006.

b. Pendidikan Non Formal

1. Ponpes Qomaruddin, Sampurnan Bungah Gresik.
2. Ponpes Nurul Ummah, Prenggan Kotagede Yogyakarta.

Nama Orang Tua :

1. Ayah : H. Muhammad Ihsan Asykuri
2. Ibu : Hj. Ummu Amanah.