

**BIMBINGAN KEAGAMAAN UNTUK MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SISWA SMA N 8 YOGYAKARTA**



Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1**

Disusun oleh:

FITRI RAHMAWATI

NIM: 13220086

Pembimbing

Drs. Abdullah, M.Si

NIP: 19640204 199203 1 004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-979/Un.02/DD/PP.05.3/05/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Bimbingan Keagamaan untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa SMA Negeri 8
Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitri Rahmawati
NIM/Jurusan : 13220086/BKI
Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, 11 April 2017
Nilai Munaqasyah : 92 (A-)

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/Penguji I,

Drs. H. Abdullah, M.Si.

NIP 19640204 199203 1 004

Penguji II,

Slamet, S.Ag, M.Si.

NIP 19691214 199803 1 002

Penguji III,

A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.

NIP 19750427 200801 1 008

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Dekan,

Dr. Nurjaannah, M.Si.

NIP 196003101987032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274)515856
Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Fitri Rahmawati

NIM : 13220086

Judul Skripsi : Bimbingan Keagamaan Untuk Meningkatkan Religiusitas
Siswa SMA N 8 Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 1 April 2017

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Islam,



A. Suni Hasan Basri, S. Psi., M.Si
NIP. 19760227 200801 1 008

Pembimbing

Drs. Abdullah, M.si
NIP. 19640204 199203 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Rahmawati

NIM : 13220086

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul: Bimbingan Keagamaan Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa SMA 8 Yogyakarta adalah hasil karya pribadi yang tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 24 Februari 2017

Yang menyatakan,



Fitri Rahmawati
NIM. 13220086

Halaman Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Kedua orang tua saya

Untuk ibu saya almh. Siti Khotijah

Untuk ayah saya Sukadi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

“Dan kami turunkan dari Al-Qur’an itu sesuatu yang dapat menjadi obat penawar dan rahmat karunia bagi orang yang beriman dan Al-Qur’an itu bagi orang-orang zalim hanya menambah kerugian belaka. (QS. Al Isra’: 82)”.¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al-Qur’an dan Terjemah, *Mushaf Al-Hilali*, (Jakarta: alfatih, 2013), hlm. 290.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Bimbingan Keagamaan Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa SMA N 8 Yogyakarta". Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan umat islam yang patut dijadikan penyemangat hidup.

Penulisan skripsi ini dapat terealisasi tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Yudian Wahyudi, MA. Ph. D, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M. Si., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A. Said Hasan Basri, S. Psi., M. Si., selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Nailul Falah, S.Ag., M.Si., selaku sekretaris Prodi Bimbingan Konseling (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Drs. H. Abdullah, M. Si, selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan

Komunikasi dan segenap karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan dan pelayanan administrasi.

7. Bapak Munjid S.Pd., M.M selaku Kepala Madrasah MAN Lab UIN Yogyakarta.
8. Ibu Rr. Yulfitri Retno Ambarsari, S.Pd dan ibu Nurul Wulandari selaku Guru BK di SMA N 8 Yogyakarta yang telah memberikan banyak bantuan, informasi dan pengetahuan untuk melengkapi skripsi ini.
9. Bapak Sugeng Dhanie selaku Guru Agama islam di SMA N 8 Yogyakarta yang telah memberikan informasi serta pengetahuan untuk melengkapi skripsi ini.
10. Bapak Tanya Margono, S.Pd selaku salah satu Guru Wali Kelas X di SMA N 8 Yogyakarta yang telah memberikan informasi untuk melengkapi skripsi ini.
11. Siswa siswi SMA 8 Yogyakarta yang turut membantu memberikan informasi dan pengetahuan untuk melengkapi skripsi ini.
12. Untuk adik saya Siti Nur Azizah yang selalu membuatku tersenyum dan marah sekaligus. Terimakasih untuk dukungannya.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan saya, Ifa, Anggi, Lisa terimakasih telah menghabiskan waktu dalam suka maupun duka.
14. Sahabat sekontrakanku Mbak Binti, Mbak Rosi, Isna, Mila terimakasih sudah mendengarkan semua curahanku dan menerima semua sikapku.
15. Teman-teman satu angkatan Prodi BKI, terimakasih dari awal pertemuan di bangku kuliah sampai berakhirnya kebersamaan kita. Terimakasih sudah menjadi teman terbaik.
16. Teman-teman KKN UIN angkatan 90 Dadapan, Wonokerto, Turi, Septi, Lutfi,

Lulu, Resti, Syamsul, Hendri, Anjar, Sino dan Dawud yang telah menjadi sahabat dan keluarga baru, sukses untuk kita semua teman-teman. Amin.

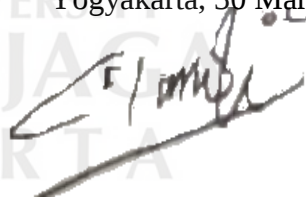
17. Teman-teman PPL BKI UIN 2013 di SMA N 8 Yogyakarta, Yeni, Nura, Herlin, Kurnia, Sungging semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat untuk kita semua. Amin.

18. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan, jasa dan bantuan yang diberikan menjadi sesuatu yang sangat berarti dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sekalian sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 Maret 2017



Fitri Rahmawati

ABSTRAK

FITRI RAHMAWATI Bimbingan Keagamaan untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa SMA N 8 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri 2017.

Bimbingan keagamaan dalam dunia pendidikan sangatlah penting, disamping perkembangan teknologi komunikasi yang pesat rasa keberagamaan pada remaja harus pula ditingkatkan. Dalam hal ini bimbingan keagamaan diperlukan guna membentuk siswa yang lebih bertanggung jawab dengan dirinya. Serta menghindarkan siswa mendapat masalah yang menyimpang dari norma agama dan masyarakat yang berlaku. SMA N 8 Yogyakarta merupakan sekolah yang berbasis pada umum dan salah satu sekolah di Yogyakarta yang unggul dalam hal akademis, namun sebagai sekolah umum SMA N 8 tidak mengesampingkan pendidikan agama, sehingga metode yang digunakan dalam bimbingan keagamaan dapat mempengaruhi efektifitas bimbingan itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode bimbingan keagamaan yang digunakan di SMA N 8 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang mengambil latar di SMA N 8 Yogyakarta. Subyek penelitian adalah Guru Agama Islam, Guru BK, Wali Kelas X, dan siswa. Obyek penelitian adalah metode bimbingan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas siswa SMA N 8 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis pengumpulan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan merangkum hal-hal pokok dengan menarasikan serta menyimpulkan dari semua hasil sehingga mampu menjawab rumusan masalah.

Hasil dalam penelitian ini adalah metode pemberian bantuan yang digunakan di SMA N 8 Yogyakarta untuk meningkatkan kebiasaan membaca kitab suci agama, sholat dan akhlak antara lain: 1. metode pembiasaan, 2. metode keteladanan, 3. metode nasihat, dan 4. metode perhatian. Serta hambatan yang ada dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan.

Keyword : Bimbingan Keagamaan, Religiusitas Siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	 i
HALAMAN PENGESAHAN	 ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	 iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	.. iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	 v
MOTTO	... vi
KATA PENGANTAR.....	.. vii
ABSTRAK	 x
DAFTAR ISI.....	... xi
DAFTAR TABEL	. xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Penegasan Judul	 1
B. Latar Belakang	 4
C. Rumusan Masalah	 8
D. Tujuan Penelitian.....	 8
E. Manfaat Penelitian.....	 9
F. Tinjauan Pustaka	 9
G. Landasan Teori.....	.. 15
H. Metode Penelitian.....	.. 31
BAB II : BIMBINGAN KEAGAMAAN UNTUK MENINGKATKAN	
RELIGIUSITAS SISWA SMA N 8 YOGYAKARTA	.. 39
A. Gambaran Umum Sekolah	.. 39
B. Administrasi dan Supervisi Sekolah	.. 45

C. Bimbingan Dan Konseling.....	49
D. Gambaran Bimbingan Keagamaan.....	50
BAB III :METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN UNTUK	
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA SMA N 8	
YOGYAKARTA	53
BAB IV : PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komposisi kelas SMA N 8 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/2017	50
Tabel 2. Kondisi ruang kelas SMA N 8 Yogyakarta	53



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Penegasan judul berfungsi untuk memberikan gambaran dan pemahaman yang jelas agar nantinya tidak terjadi kesalahpahaman dan pengertian, Maka perlu dijelaskan beberapa istilah dalam judul skripsi “Bimbingan Keagamaan untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa SMA N 8 Yogyakarta” , yaitu sebagai berikut:

1. Bimbingan Keagamaan

Kata bimbingan dalam buku karya Sofyan S. Willis adalah proses bantuan terhadap individu agar memahami dirinya dan dunianya sehingga dengan demikian individu dapat memahami potensi-potensinya.²

Keagamaan berasal dari kata dasar agama yang berarti segenap kepercayaan kepada Tuhan atau dewa serta ajaran kebaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan tersebut.³ Keagamaan adalah sifat-sifat yang terdapat dalam agama ataupun segala sesuatu mengenai agama.⁴

Bimbingan keagamaan yang dimaksud adalah sebagai proses pemberian bantuan kepada individu untuk lebih mengenal dirinya, terutama tentang hal yang berkaitan dengan keyakinannya untuk

² Sofyan S. Willis, *Konseling Individual Teori dan Praktek*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm. 18.

³ W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1985), hlm. 18

⁴ *Ibid*, hlm. 19.

mengoptimalkan potensi dirinya terkait dengan ilmu pengetahuan agama, ibadah serta akhlak. Dalam hal ini penulis memfokuskan penelitian pada metode pemberian bantuan kepada individu yang berkaitan dengan keyakinannya untuk mengoptimalkan potensi diri siswa di SMA N 8 Yogyakarta.

2. Meningkatkan Religiusitas

Keberagamaan atau religiusitas diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia. Aktivitas beragama bukan hanya terjadi ketika seseorang melakukan ibadah, tapi juga melakukan aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan supranatural.⁵

Menurut Adams dan Gullota agama dapat menyajikan kerangka moral sehingga seseorang dapat membandingkan tingkah lakunya. Agama dapat menstabilkan tingkah laku dan bisa menerangkan mengapa dan untuk apa seseorang berada di dunia. Agama menawarkan perlindungan dan rasa aman, khususnya bagi remaja yang sedang mencari eksistensi dirinya.⁶

Istilah meningkatkan religiusitas siswa adalah meningkatkan rasa keagamaan siswa khususnya dalam dimensi praktik dan pengamalan agama seperti, kebiasaan membaca Al-Quran, sholat dan akhlak atau sopan santun. Dengan begitu siswa memiliki rasa tanggung jawab untuk dirinya terutama dalam hal agama. Pada usia remaja perkembangan usia diikuti dengan perkembangan kognitif yang mulai kritis dalam segala hal salah

⁵ Djamaludin Ancok, *Psikologi Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994) hlm. 76.

⁶ Sarlito W. Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Rajawali Peras, 2013), hlm.113.

satunya terhadap agama yang dianutnya sendiri. Oleh sebab itu siswa perlu dibekali dengan ilmu agama yang cukup, sehingga individu mampu menjaga dirinya walaupun jauh dari pengawasan orangtua ataupun gurunya.

3. Siswa SMA N 8 Yogyakarta

Siswa adalah murid pada tingkat Sekolah Dasar sampai menengah.⁷ Siswa memiliki banyak versi dari mulai siswa SD sampai SMA, namun untuk memfokuskan dalam penelitian ini, siswa yang di maksudkan penulis adalah siswa SMA sederajat. Yakni dalam rentang usia 16-19 tahun. Dalam hal ini siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah yang pada tahun pelajaran 2016/2017 duduk di kelas X di SMA N 8 Yogyakarta.

SMA N 8 Yogyakarta terletak di Jalan Sidobali No. 1 Mujamuju Yogyakarta. Dengan memiliki visi dengan semangat kerja keras dan dedikasi tinggi SMA N 8 Yogyakarta bertekad untuk mempersiapkan dan mengantarkan anak didik mencapai cita-cita luhur.

Beberapa istilah tersebut, maka penulis dapat memperjelas dan menegaskan bahwa judul yang dimaksud dengan “Bimbingan Keagamaan Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa SMA N 8 Yogyakarta” yaitu tentang metode pemberian bantuan kepada individu yang berkaitan dengan keyakinannya untuk mengoptimalkan potensi dirinya untuk meningkatkan rasa keberagaman siswa khususnya dalam kebiasaan membaca kitab suci

⁷ Meity Taqdir Qodratilah, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011), hlm. 503.

Agama atau membaca Al-Quran, sholat dan akhlak. Bimbingan tersebut ditujukan kepada siswa yang pada tahun pelajaran 2016/2017 duduk di kelas X di SMA N 8 Yogyakarta.

B. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk tuhan yang paling sempurna. mereka diciptakan dengan akal, nafsu dan perasaan. Dengan adanya semua kelebihan itulah manusia dapat menjadi seseorang yang membangun dan memajukan peradaban dunia ataupun sebaliknya manusia juga dapat menghancurkannya. Secara fitrahnya manusia memiliki kecenderungan kepada kebaikan dan kebenaran, namun segala sesuatu yang ada di sekeliling dan lingkungannya dapat mempengaruhi manusia untuk kehilangan fitrahnya, sebagai makhluk yang memiliki kecenderungan kepada kebaikan dan kebenaran. Tuhan menurunkan agama sebagai pedoman hidup umat manusia, yang segala sesuatunya telah diatur dalam kitabnya. Dimana ada suatu jaminan akhirat berupa surga dan neraka sebagai imbalan dari segala yang dilakukan.

Dakwah merupakan ajaran atau seruan untuk mengajak kepada seseorang atau sekelompok orang untuk mengikuti dan mengamalkan ajaran nilai-nilai agama. Hal ini sesuai dengan arti dasar dari bimbingan itu sendiri, yaitu lebih bertujuan untuk mencegah daripada mengobati.

Bagi remaja, agama memiliki arti yang sama pentingnya dengan moral. Bahkan sebagaimana dijelaskan oleh Adam dan Gullota, agama memberikan sebuah kerangka moral, sehingga membuat seseorang mampu membandingkan tingkah lakunya. Agama dapat mestabilkan tingkah laku dan

bisa menjelaskan mengapa dan untuk apa seseorang berada di dunia ini. Agama memberikan perlindungan rasa aman, terutama bagi remaja yang tengah mencari eksistensi dirinya.⁸

Adanya bimbingan keagamaan diharapkan dapat membuat siswa mentaati tata tertib sekolah dan norma yang berlaku di masyarakat. Karena dari bimbingan agama sendiri bertujuan untuk memberikan batas-batas bagi siswa dalam pergaulan dan sebagainya, guna untuk menghindari pergaulan yang bebas. Karena pada saat ini banyak remaja-remaja di kota besar khususnya, memiliki pergaulan yang bisa dikatakan bebas ataupun melanggar norma yang berlaku di masyarakat. Hal ini sejalan dengan kejadian-kejadian yang sudah pernah ada di masyarakat, seperti ada remaja yang hamil di luar nikah, siswa yang tidak menghormati guru ataupun siswa yang mencontek disaat ujian dan lain sebagainya.

Pemahaman agama bagi para remaja sangatlah penting sebagai bekal untuk masa depannya. Dan sebagai pedoman untuk melakukan segala sesuatu yang pasti tidak keluar dari kaidah yang diajarkankan oleh agamanya. Meskipun pada masa kanak-kanak agama telah diajarkan, namun pada masa remaja mereka mengalami kemajuan dan perkembangan kognitif, sehingga dimungkinkan mereka mempertanyakan tentang kebenaran agama mereka sendiri sehubungan dengan pengaruh perkembangan kognitifnya.

⁸ Samsunuwiyati Mar'at, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hlm 208.

Pada umumnya saat-saat remaja adalah waktu dimana bahwa seorang remaja sangat mempercayai teman sebayanya, bahkan terkadang melebihi kepercayaan terhadap orang-orang terdekatnya. Hubungan teman sebaya remaja lebih didasarkan pada hubungan persahabatan.

Menurut Bloss pembentukan persahabatan remaja erat kaitannya dengan perubahan aspek-aspek pengendalian psikologis yang berhubungan dengan kecintaan pada diri sendiri dan munculnya *phallic conflicts* (konflik yang terjadi dalam diri seseorang yang berkaitan dengan libido). Sedangkan Erikson memandang tren perkembangan ini dari perspektif *normative-life-crisis*, dimana teman memberikan *feedback* (hubungan timbal balik) dan informasi yang konstruktif tentang *self-definitio* (konsep diri) dan penerimaan komitmen.⁹

Lingkungan remaja sangatlah berpengaruh pada sifat yang akan dimiliki oleh remaja itu sendiri. Terutama teman sebaya itu sangatlah berpengaruh dengan sifat dan kebiasaan seorang remaja terutama dalam hal agama ataupun religiusitas. Oleh sebab itu adanya bimbingan keagamaan itu sangatlah diperlukan untuk mengantisipasi suatu hal yang tidak diinginkan kedepannya.

Menurut Prayitno dan Erman Amti mengemukakan bahwa bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh orang yang ahli kepada seseorang atau beberapa orang individu, baik anak-anak, remaja, maupun dewasa agar orang yang dibimbing dapat mengembangkan kemampuan

⁹ *Ibid*, hlm 220.

dirinya sendiri dan mandiri dengan memanfaatkan kekuatan individu dan sarana yang ada dan dapat dikembangkan berdasarkan norma-norma yang berlaku.¹⁰ Salah satu fungsi dari bimbingan adalah fungsi preventif yaitu fungsi yang berkaitan dengan upaya konselor untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi dan berupaya untuk mencegahnya, supaya tidak dialami oleh konseli.¹¹

Bimbingan keagamaan banyak dilakukan oleh lembaga yang bergerak dalam hal pendidikan. Karena mulai banyaknya kesadaran dalam masyarakat bahwa agama itu sangat penting dalam melakukan segala hal. Karena semakin berkembangnya zaman masyarakat menyadari bahwa untuk terus maju ke depan harus ada pedoman yang akan menjaga seseorang tetap berada pada ajaran yang semestinya. Khususnya dalam Islam bahwa keseimbangan hubungan antara manusia dan tuhan serta manusia dengan manusia itu sangat penting. Hal ini sesuai dengan apa yang telah diungkapkan oleh kepala sekolah SMA N yang dijadikan subyek oleh penulis sebagai berikut:

“saya mengharapkan bahwa alumni SMA N 8 Yogyakarta ini tidak hanya memiliki IQ yang baik saja, saya berharap siswa yang lulus dari SMA ini mampu memiliki kecerdasan yang seimbang antara IQ dan SQ, walaupun sekolah ini tidak berbasis sekolah agama”.¹²

Bimbingan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas, merupakan pengadaan bimbingan ataupun kegiatan keagamaan yang dapat dilakukan untuk menambah rasa keberagamaan siswa terutama dalam hal praktik ibadah

¹⁰ Deni Febrini, *Bimbingan konseling*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 6.

¹¹ *Ibid*, hlm 15.

¹² Wawancara Kepala Sekolah SMA N 8 Yogyakarta, pada tanggal 5 oktober 2016.

seperti sholat, membaca kitab suci agama atau membaca Al-Quran, serta akhlak atau sopan santun, khususnya siswa SMA N 8 Yogyakarta. Karena SMA N 8 Yogyakarta pada dasarnya merupakan sekolah umum yang tidak berbasis sekolah agama seperti Islam atau kristen dan terdiri dari siswa yang memiliki agama yang berbeda. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SMA N 8 Yogyakarta dengan judul penelitian “Bimbingan Keagamaan Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa SMA N 8 Yogyakarta”. Dalam hal ini penelitian dibatasi pada metode bimbingan keagamaan yang digunakan di SMA N 8 Yogyakarta. Karena metode merupakan faktor yang paling menentukan dalam proses bimbingan, tanpa adanya metode proses bimbingan akan kacau dan tidak terarah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka masalah yang dapat dirumuskan adalah Bagaimana metode pemberian bantuan kepada siswa dalam meningkatkan kebiasaan membaca kitab suci agama atau membaca Al-Quran, sholat dan akhlak di SMA N 8 Yogyakarta?

D. Tujuan Penelitian

Mengetahui metode pemberian bantuan kepada siswa dalam meningkatkan kebiasaan membaca kitab suci agama atau membaca Al-Quran, sholat dan akhlak di SMA N 8 Yogyakarta.

E. Manfaat Penelitian

Berikut ini manfaat penelitian :

- a. Secara Teoritis, penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi keilmuan BKI, sebagai bahan rujukan yang sejenis yaitu mengenai bimbingan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas siswa, sehingga selalu bisa menjadi pertimbangan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan rasa keberagamaan siswa terutama dalam hal praktik agama dalam hal ibadah seperti sholat dan membaca Al-Quran.
- b. Secara Praktis, penelitian ini juga dapat dijadikan bahan refleksi untuk sekolah lain ataupun sekolah subyek sendiri untuk meningkatkan kegiatan keagamaan tersebut. Penelitian ini juga dapat memberikan manfaat untuk membuktikan bahwa tidak hanya sekolah yang berbasis agama yang mampu melakukan kegiatan keagamaan namun sekolah umumpun mampu melakukannya.

F. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan, penulis menemukan beberapa penelitian yang sekiranya dianggap relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Bahwa penelitian yang akan di lakukan berbeda dengan penelitian yang telah ada sebelumnya.

Berikut penulis paparkan dari hasil kajian yang penulis yaitu :

1. Skripsi yang disusun oleh Riska W.I program studi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2016 dengan judul “Metode Pembiasaan Keagamaan

Dalam Peningkatan Disiplin Siswa Di MTsN Borobudur Magelang Jawa Tengah“. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang mengambil lokasi di MTsN Borobudur. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru BK, Guru PAI, Waka Kesiswaan dan juga Siswa. Obyek dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk pembiasaan keagamaan serta kelebihan dan kekurangan dari metode pembiasaan keagamaan dalam meningkatkan disiplin siswa MTsN Borobudur. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1. Bentuk-bentuk dan pembiasaan terdapat tiga macam yaitu: a) pembiasaan dalam akhlak, b) pembiasaan dalam ibadah, c) pembiasaan dalam keimanan. 2. Kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan adalah : a) kelebihan dari metode ini adalah siswa menjadi ringan dan biasa melaksanakan tata tertib dengan baik, karena sudah terbiasa, menanamkan dan meningkatkan rasa percaya diri kepada siswa dan juga siswa akan lebih siap apabila terjun di masyarakat nanti, b) kekurangannya adalah berupa anak belum menyadari pentingnya pembiasaan dalam beribadah, masih terpaksa dalam melakukan tata tertib madrasah dan siswa siswa masih belum bisa tertib.¹³ Perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian yang kan peneliti lakukan adalah pada penelitian ini dibatasi dengan metode pembiasaan saja, sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah mengetahui metode yang digunakan subyek penelitian untuk meningkatkan religiusitas. Dan dalam variabelnyapun juga berbeda dalam

¹³ Riska W.I, *Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Peningkatan Disiplin Siswa Di MTsN Borobudur Magelang Jawa Tengah*, Skripsi. Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

penelitian ini peningkatan disiplin sedangkan variabel yang akan diteliti oleh peneliti untuk meningkatkan religiusitas.

2. Skripsi yang disusun oleh Muhammad Fuad Hasyim, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2011. Dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Dan Keagamaan Pada Siswa Putri Di SMP Muhamadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2010-2011”. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang didalamnya menjelaskan tentang bimbingan keagamaan dari sebelum bimbingan sampai kegiatan setelah bimbingan, serta metode penyampaian yang digunakan di SMP Muhamadiyah2 Yogyakarta pada tahun 2010-2011. Adapun materi dalam bimbingan tersebut yakin : materi seputar agama, akhlak dan kesehatan reproduksi.¹⁴ Dalam penelitian ini menjelaskan tentang pelaksanaan bimbingan keagamaan secara umum dari mulai perencanaan hingga evaluasi serta materi yang digunakan dalam bimbingan keagamaan, sedangkan yang kan peneliti teliti adalah tentang metode bimbingan keagamaan.
3. Skripsi disusun oleh Isnaeni Yulianti program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2013. Dengan judul “Upaya Madrasah Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di MIN Ngertiharjo Wates Kulon Progo”. Jenis penelitian yang dilakukan adalah kualitatif deskriptif. Hasil

¹⁴ Muhammad Fuad Hasyim, *Pelaksanaan Bimbingan Dan Keagamaan Pada Siswa Putri Di SMP Muhamadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2010-2011*, skripsi. Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.

penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat religiusitas siswa MIN Ngestiharjo Wates dikatakan sedang, hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya siswa yang belum melaksanakan sholat lima waktu secara sempurna dan kemalasan siswa dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah. (2) Upaya madrasah dalam meningkatkan religiusitas siswa di MIN Ngestiharjo Wates Kulon Progo yaitu dengan diselenggarakan kegiatan-kegiatan Islami seperti kegiatan tadarus yang dilakukan di pagi hari sebelum memulai kegiatan pembelajaran di kelas, sholat dhuha, jamaah sholat Dhuhur oleh guru-guru dan siswa-siswa kelas IV, V, bimbingan Baca tulis Al Qur'an dan beberapa bentuk kegiatan Islami lainnya yakni kegiatan pengajian keagamaan dan kegiatan lomba-lomba keagamaan, kegiatan jum'at bersih kegiatan sholat jenazah untuk siswa kelas VI serta membudayakan senyum, salam dan sapa bagi seluruh siswa MIN NgestiRejo Wates Kulon Progo. (3) Faktor yang menjadi pendukung bagi madrasah dalam meningkatkan religiusitas siswa-siswi di MIN Ngesti Rejo Wates Kulon Progo adalah dorongan Visi dan Misi Madrasah, sarana dan prasarana, lingkungan masyarakat setempat, dan keteladanan dari para guru. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat bagi MIN Ngestirejo Wates kulon Progo dalam meningkatkan religiusitas siswa-siswinya adalah kurangnya peran orangtua dalam memberikan keteladanan dan faktor internal dalam diri siswa itu sendiri.¹⁵ Dalam

¹⁵ Isnaeni Yulianti, *Upaya Madrasah Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di MIN Ngestiharjo Wates Kulon Progo*, skripsi. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

penelitian ini menjelaskan atau meneliti tentang upaya sekolah untuk meningkatkan religiusitas siswa, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah bimbingan keagamaannya.

4. Jurnal yang disusun oleh Mahludin dan Aris Dwi Nugroho Fakultas Tarbiyah IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada tahun 2013 dengan judul “Model Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa: Studi Deskriptif Komparatif di MAN Se-Kota Jambi”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan latar belakang MAN se-kota Jambi. Dengan hasil bahwa model pendidikan agama Islam untuk meningkatkan religius siswa yang diterapkan di MAN Se-Kota Jambi dapat dikategorikan ke dalam dua model: pertama, model intrakurikuler, yaitu dengan mengoptimalkan pembelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan religiusitas siswa. Kedua, model ekstrakurikuler, dengan mendesain dan memanfaatkan berbagai ekstrakurikuler, seperti rohis dan kegiatan keagamaan lainnya. Dengan demikian model pendidikan agama Islam yang ideal untuk meningkatkan religiusitas siswa adalah model terpadu dalam intra dan ekstra kurikuler, keteladanan serta *boarding school*.¹⁶ Penelitian ini berbicara tentang model pendidikan agama yang dilakukan, sedangkan penelitian yang akan dilakukan membicarakan tentang metode bimbingan yang dilakukan.
5. Jurnal yang disusun oleh Ni Putu Bintari, Nyoman Dantes dan Made Sulastri jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

¹⁶ Mahludin & Aris Dwi Nugroho, *Jurnal Media Akademia*, Vol. 28, No. 1, Januari 2013.

Pendidikan Ganesha Singaraja tahun 2014 dengan judul “Korelasi Konsep Diri dan Sikap Religiusitas Terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang Di kalangan Siswa Pada Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014”. Penelitian ini merupakan penelitian *post Facto*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) terdapat korelasi negatif konsep diri dengan kecenderungan perilaku menyimpang di kalangan siswa kelas XI SMA N 4 Singaraja. (2) terdapat korelasi negatif sikap religiusitas dengan kecenderungan perilaku menyimpang di kalangan siswa kelas XI SMA N 4 Singaraja. (3) secara stimulan terdapat korelasi negatif antara konsep diri dan sikap religiusitas dengan kecenderungan perilaku menyimpang di kalangan siswa kelas XI SMA N 4 Singaraja.¹⁷ Penelitian ini meneliti tentang korelasi antara konsep diri dan sikap religiusitas, perbedaannya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah akan membahas tentang meningkatkan religiusitas karena adanya bimbingan keagamaan.

Posisi penelitian yang dilakukan peneliti ini berada di posisi akhir yang merupakan penyempurna ataupun sebagai penguat bagi penelitian-penelitian yang terdahulu. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian ini membahas tentang metode yang dilakukan atau digunakan dalam bimbingan agama yang dilakukan di sekolah khususnya SMA N 8 Yogyakarta sebagai sekolah subyek.

¹⁷ Ni Putu Bintari, Nyoman Dantes dan Made Sulastrri, *Jurnal Bimbingan Konseling*, Universitas Ilmu Pendidikan Ganesha Singaraja, Volume: 2 No 1, tahun 2014.

G. Landasan Teori

1. Tinjauan Bimbingan keagamaan

a. Pengertian Bimbingan Keagamaan

Istilah bimbingan berasal dari kata *guidance* yang dikaitkan dengan kata asal *guide* yang berarti menunjukkan jalan, memimpin, menuntun, memberikan petunjuk, mengatur, mengarahkan dan memberi nasihat. Kalau dalam istilah bimbingan dalam bahasa Indonesia akan muncul dua pengertian yang mendasar, yaitu :¹⁸

- 1) Memberikan informasi, yaitu menyajikan pengetahuan yang dapat digunakan untuk mengambil suatu keputusan atau memberitahukan sesuatu sambil memberikan nasihat.
- 2) Mengarahkan, menuntun ke suatu tujuan. Tujuan itu mungkin hanya diketahui oleh pihak yang mengarahkan, mungkin perlu diketahui oleh kedua belah pihak.

Menurut H.M. Arifin, Bimbingan dan Penyuluhan Agama adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka memberikan bantuan kepada orang lain yang mengalami kesulitan-kesulitan rohaniah dalam lingkungan hidupnya agar orang tersebut mampu mengatasinya sendiri karena timbul kesadaran dan penyerahan diri terhadap kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa, sehingga timbul pada

¹⁸ W.S Winkel & Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Yogyakarta : Media Abadi, 2006), hlm. 27.

diri pribadinya suatu cahaya harapan kebahagiaan masa sekarang dan masa depan.¹⁹

Jelas bahwa bimbingan keagamaan dilakukan untuk memberikan kecerahan batin sesuai dengan ajaran agama. Inti dari pelaksanaan bimbingan ini adalah penjiwaan agama bagi seseorang sehubungan dengan pemecahan masalah yang ada dalam hidupnya. Karena semua masalah itu timbul dari hati, jika seseorang tenang dalam hatinya serta menyerahkan semuanya pada tuhan maka tingkat stress dalam diri seseorang itu akan berkurang.

Seperti dikemukakan di atas sejalan dengan pengalaman Carl G. Jung seorang psikiater dari Switzerland yang menyatakan bahwa pasien-pasien yang diobati sebagian besar menderita penyakit dikarenakan tidak memperoleh cahaya dari nilai-nilai agama dalam diri mereka. penyembuhan tidak dapat diperoleh kecuali yang bersangkutan mendapat kembali cahaya dari nilai-nilai keagamaannya.²⁰

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketika seseorang memahami nilai-nilai agamanya maka orang tersebut akan dimungkinkan untuk terhindar dari penyakit psikologis, antara lain seperti putus asa dan sebagainya. Pendapat tersebut sejalan dengan salah satu firman Allah dalam Al-Quran surat Al Isra' ayat 82 sebagai berikut :

¹⁹ Samsul Munir Amin, *Bimbingan Dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010), hlm.19.

²⁰ *Ibid*, hlm. 21

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ
الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

“Dan kami turunkan dari Al-Quran itu sesuatu yang dapat menjadi obat penawar dan rahmat karunia bagi orang yang beriman dan Al-Qura’an itu bagi orang-orang zalim hanya menambah kerugian belaka. (QS. Al Isra’: 82)”.²¹

Oleh sebab itu bimbingan keagamaan sangat diperlukan dalam proses perkembangan, dengan membiasakan siswa dalam beribadah seperti sholat dan membaca Al-Quran. Karena pembiasaan merupakan metode yang mungkin cukup baik dalam penanaman religi terhadap siswa.

Bimbingan keagamaan yang penulis lakukan dapat dikatakan akan lebih banyak membahas tentang bimbingan keagamaan dalam Islam, walaupun subyek yang diambil merupakan sekolah umum namun penganut terbesarnya adalah agama Islam. Oleh karena itu dalam hal ini penulis lebih menekankan pada bimbingan keagamaan Islam dan sedikit tentang bimbingan keagamaan lainnya.

b. Bentuk-bentuk Bimbingan Keagamaan

Bentuk-bentuk bimbingan keagamaan dapat diklasifikasikan menjadi enam kegiatan yaitu:

- 1) Kegiatan yang mengarah kepada suasana keagamaan.
- 2) Pelaksanaan ibadah bersama.
- 3) Bimbingan konsultasi.

²¹ Al-Qur’an dan Terjemah, *Mushaf Al-Hilali*, (Jakarta: alfatih, 2013), hlm. 290.

4) Pelayanan sosial keagamaan.

5) Penerbitan pustaka.²²

Pelaksanaan bimbingan keagamaan ini menuntut bukti atau karya nyata dan keterlibatan pembimbing terhadap objek dakwah untuk merumuskan jawaban tersebut dalam bentuk kegiatan. Dengan demikian manfaat dari aktivitas bimbingan keagamaan dapat dirasakan secara langsung. Jadi siswa tidak hanya dijadikan obyek namun juga subyek, karena pada dasarnya siswa merupakan orang yang akan merasakan manfaatnya.

c. Fungsi Bimbingan Keagamaan

Dari tujuan dan bentuk bimbingan keagamaan maka dapatlah dirumuskan fungsi dan manfaat bimbingan keagamaan (Islam) sebagai berikut:²³

- 1) Fungsi preventif: yaitu membantu individu menjaga atau mencegah timbulnya masalah bagi dirinya. Di sini pembimbing membantu individu untuk menjaga individu supaya tidak terjadi permasalahan dalam diri siswa.
- 2) Fungsi preservatif: yaitu membantu individu agar situasi dan kondisi yang semula tidak baik akan menjadi baik.
- 3) Fungsi developmental atau pengembangan: yaitu membantu individu memelihara agar mengembangkan situasi dan kondisi yang telah baik

²² Depag RI, *Risalah Metodologi Dakwah Kepada Karyawan*, (Jakarta: Proyek Penerapan Bimbingan Dakwah Khutbah Agama Islam, 1997, hlm.25.

²³ H. Tohari Musnamar, *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, (Yogyakarta: UII Press, 1992), hlm.34.

agar tetap baik, sehingga tidak memungkinkan munculnya masalah baginya.

d. Tahap-tahap Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Religiusitas

Teori yang peneliti ambil merupakan teori tahap-tahap Bimbingan dan Konseling Islam secara umum, dikarenakan peneliti tidak menemukan teori yang menjelaskan secara rinci tentang bimbingan konseling untuk meningkatkan religiusitas. Bimbingan konseling Islam dapat dilakukan dengan tahap-tahap sebagai berikut:²⁴

- 1) Meyakinkan individu tentang hal-hal sesuai kebutuhan. Seperti posisi manusia sebagai makhluk ciptaan Allah, status manusia sebagai hamba Allah yang harus selalu patuh dan tunduk kepada-Nya, tujuan Allah menciptakan manusia adalah agar manusia melaksanakan *amanah* dalam bidang masing-masing sesuai ketentuan Allah dan sekaligus beribadah kepada-Nya, fitrah yang dikaruniakan Allah kepada manusia berupa iman dan taat kepada-Nya, iman bukan hanya diakui dengan mulut, ada hikmah dibalik musibah, ibadah, dan syari'ah yang ditetapkan Allah untuk manusia, suatu keharusan menanamkan *aqidah* kepada anak sejak dini, ada setan yang selalu berupaya menyesatkan manusia dari jalan Allah. Tugas konselor

²⁴ Anwar Sutoyo, *Bimbingan Dan Konseling Islami*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 214.

hanyalah membantu, individu sendiri yang harus berupaya sekuat tenaga dan kemampuannya untuk hidup sesuai tuntunan agama.

- 2) Mendorong dan membantu individu memahami dan mengamalkan ajaran agama secara benar. Dalam hal ini konselor mengingatkan kepada individu bahwa: untuk selamat dunia akhirat maka ajaran agama harus dijadikan pedoman untuk setiap langkahnya, serta mengingat ajaran agama itu amat luas maka individu perlu menyisihkan sebagian waktu dan tenaganya untuk mempelajari ajaran agama secara rutin dengan memanfaatkan berbagai sumber dan media. Peran konselor dalam tahap ini adalah sebagai pendorong dan sekaligus pendamping bagi individu dalam mempelajari dan mengamalkan ajaran agama, dengan demikian diharapkan secara bertahap individu mampu membimbing dirinya sendiri.
- 3) Mendorong dan membantu individu memahami dan mengamalkan *iman, Islam, dan ikhsan*. Mengingat iman bukan hanya ucapan, tetapi harus diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk *ibadah mahdhoh*²⁵ dan *ghairu mahdhoh*²⁶. Di sini maka konselor perlu mendorong dan membantu individu memahami hal-hal berikut beserta aktualisasinya dalam kehidupan sehari-hari:

²⁵ Ibadah Mahdhoh: penghambaan yang murni hanya hubungan antara hamba dengan Allah secara langsung, seperti puasa, sholat dll.

²⁶ Ibadah Ghairu Mahdhoh: tidak murni semata hubungan dengan Allah, yaitu merupakan ibadah yang di samping sebagai hubungan hamba dengan Allah juga merupakan hubungan atau interaksi antara hamba dengan makhluk lainnya. Seperti sedekah, tidak dzalim dll.

- a) Aktualisasi *rukun iman* dalam kehidupan sehari-hari, seperti hanya beribadah kepada Allah, beribadah dengan niat yang tulus, menyerahkan semuanya kepada Allah, mematuhi apa yang diajarkan Allah melalui Al-Quran, mematuhi apa yang diajarkan Rasulullah dan seterusnya.
- b) Aktualisasi *rukun Islam* dalam kehidupan sehari-hari. Seperti meninggalkan segala macam bentuk syirik, mengamalkan syaria'at yang dibawa oleh Rasulullah saw, mendirikan shalat wajib dan sunah secara benar, ikhlas *infaq*, *zakat*, dan *shadaqah*. Melaksanakan puasa wajib dan sunah secara benar, menunaikan ibadah haji sesuai ajaran agama.
- c) Aktualisasi *ikhsan* dalam kehidupan sehari-hari. Seperti selalu berbicara dengan baik, sopan, bermanfaat dan tidak berdusta. Menjauhkan diri dari penyakit hati seperti iri hati, sombong, riya' dan mudah marah. Menjauhkan diri dari perbuatan yang membahayakan seperti makan dan minum secara berlebihan. Menjaga sikap sesama muslim jika bertemu memberi salam, menghormati dan penuh kasih sayang dengan sesama. Bersikap baik dengan orang tua, tidak mendurhakai, bertutur kata yang lembut, mendoakan yang baik, dan menjaga hubungan baik dengan sesama.

e. Metode Bimbingan Keagamaan

Menurut Abdullah Nasikh Ulwan ada beberapa metode dalam pendidikan penanaman keagamaan bagi siswa yaitu, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode hukuman dan metode perhatian.²⁷ Adapun penjelasannya sebagai berikut:

1) Metode Keteladanan

Keteladanan dalam pendidikan adalah metode influentif yang paling meyakinkan keberhasilannya dalam mempersiapkan dan membentuk anak di dalam moral, spiritual dan sosial. Hal inilah yang akan ditirukan dalam sopan santunnya dan tindak tanduknya. Dalam hal ini keteladanan menjadi faktor penting dalam hal baik dan buruknya anak. Seperti yang telah dijelaskan oleh Allah SWT melalui firman-Nya dalam surat Al Ahzab bahwa Rasulullah saw merupakan suri tauladan yang baik bagi umatnya.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan kedatangan hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”. (Q.S. AL Ahzab:21).²⁸

²⁷ Abdullah Nasikh Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam jilid 2*, (Semarang: Asy-Syifa', 1991), hlm. 2.

²⁸ Al-Qur'an dan Terjemah, *Mushaf Al-Hilali*,, hlm. 420.

Oleh sebab itu di sekolah seorang guru merupakan contoh bagi siswanya sehingga segala tingkah laku dan perbuatan guru merupakan tauladan bagi siswa.

2) Metode Nasihat

Metode nasihat merupakan metode yang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa tentang konsep tuhan, dan membimbingnya untuk ibadah kepada Allah SWT. Dalam pemberian nasehat ini sekaligus bertujuan untuk membentuk sifat dan kepribadian yang agamis dan baik bagi siswa. Nasihat harus disertai dengan tutur kata yang lembut dan mengandung hikmah kebijaksanaan agar mudah diterima oleh siswa.

3) Metode Hukuman dan Hadiah

Metode ini digunakan apabila larangan dan perintah itu tidak dilaksanakan dan dipatuhi. Hukuman ini bertujuan untuk membentuk kedisiplinan pada siswa, bukan hukuman fisik, namun hukuman yang diberikan tergantung pada kesalahan yang telah dilakukan siswa. Seperti yang telah dilakukan di lembaga-lembaga formal yang memiliki tata tertib untuk siswanya.

Sedangkan hadiah adalah salah satu upaya untuk memberikan penghargaan pada siswa atas apa yang telah diperoleh sehingga siswa dapat termotivasi untuk melakukan lebih baik lagi. Tidak harus hadiah yang mahal namun pujianpun dapat menjadi hadiah yang efektif bagi siswa.

4) Metode Pembiasaan

Metode pembiasaan adalah satu metode yang sangat penting dalam pembentukan karakter keagamaan bagi siswa. Pembiasaan ini dimaksudkan agar siswa terbiasa untuk melakukan ibadah yang dianjurkan oleh agama. Sehingga diharapkan dengan metode ini siswa dapat melakukan tugasnya sebagai umat beragama tanpa harus adanya perintah dari orang yang lebih dewasa.

5) Metode Perhatian

Yang dimaksud dengan metode perhatian ini adalah mencurahkan, memperhatikan dan senantiasa mengikuti perkembangan siswa dalam pembinaan aqidah dan moral, di samping selalu bertanya tentang hasil akademik ataupun lainnya.²⁹ Bagi seorang siswa perhatian itu diperlukan, karena untuk memotivasi dirinya untuk melakukan lebih baik. Karena banyak permasalahan ataupun kenakalan remaja dan disebabkan karena kecemburuan sosial.

2. Tinjauan Religiusitas

a. Pengertian Religiusitas

Keberagamaan atau religiusitas diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia. Aktivitas beragama bukan hanya terjadi ketika

²⁹ Abdullah Nasikh Ulwan, *Pedoman Pendidikan*,, hlm. 123.

seseorang melakukan ibadah, tapi juga melakukan aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan supranatural.³⁰

Religion diartikan sebagai suatu kumpulan tradisi kumulatif dimana semua pengalaman religius dari masa lampau dipadatkan dan diendapkan ke dalam seluruh sistem bentuk ekspresi tradisional yang bersifat kebudayaan. Religi yang demikian itu dapat menyalurkan dan mengarahkan seluruh cinta dan keinginan seseorang untuk berpartisipasi terhadap yang Illahi.³¹ Oleh sebab itu keberagzmaaan seseorang akan meliputi beberapa sisi atau dimensi.

b. Dimensi Dalam Religius

Menurut Glock & Stark, ada lima macam dimensi keberagamaan, yaitu dimensi keyakinan (*ideologis*), dimensi peribadatan (*Ritualistik*), dimensi penghayatan (*eksperiensial*), dimensi pengamalan (*konskuensial*), dimensi pengetahuan agama (*intelektual*):³²

- 1) Dimensi keyakinan, berisi pengharapan-pengharapan di mana orang religius berpegang teguh pada teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut.
- 2) Dimensi Praktik Agama, dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Praktik-praktik agama ini terdiri dari dua kelas penting, yaitu :

³⁰ Djamaludin Ancok, *Psikologi Islam*,.. hlm. 76.

³¹ Agus Cremers, *Tahap-Tahap Perkembangan Kepercayaan*, (Yogyakarta: Kasinus, 1995), hlm. 47.

³² *Ibid*., hlm. 77.

- a) Ritual, mengacu kepada seperangkat ritus, tindakan keagamaan formal dan praktek-praktek suci yang semua mengharapkan para pemeluk melaksanakan.
- b) Ketaatan, ketaatan dan ritual bagaikan ikan dan air, meski ada perbedaan penting. Apabila aspek ritual dari komitmen sangat formal dan khas publik, semua agama yang dikenal juga mempunyai perangkat tindakan persembahan dan kontemplasi personal yang relatis spontan, informal, dan khas pribadi.
- 3) Dimensi pengalaman atau penghayatan (*eksperiensial*), dimensi ini berisikan dan memperhatikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan-pengharapan tertentu, meski tidak tepat jika dikatakan bahwa seseorang yang beragama dengan baik pada suatu waktu akan mencapai pengetahuan subjektif dan langsung mengenai kenyataan terakhir.
- 4) Dimensi pengamalan, konsekuensi komitmen beragama berlainan dari keempat dimensi yang dibicarakan di atas. Dimensi ini mengacu pada akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman, pengetahuan seseorang dari hari ke hari.
- 5) Dimensi pengetahuan agama, dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal pengetahuan mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi.

Profile of Religious Struktire itu tentunya menggambarkan personalita seorang manusia yang merupakan internalisasi nilai-nilai religiusitas secara utuh, yang diperoleh dari hasil-hasil sosialisasi nilai-nilai religius itu di sepanjang kehidupannya.³³

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa orang yang religius harusnya memiliki kepribadian dan perbuatan yang baik, yang akan nampak dari pengetahuan, tutur kata dan perbuatannya. Dalam hal ini penulis membatasi penelitiannya dalam dimensi praktik dan pengamalan agama. Seperti melakukan ibadah Sholat dan membaca Al-Quran atau membaca kitab agama-masing-masing serta akhlak.

c. Sikap Remaja pada Agama

Sikap remaja terhadap agama dapat di bagi sebagai berikut :³⁴

1) Percaya Turut Turutan

Kebanyakan remaja percaya kepada tuhan dan menjalankan agama, karena mereka terdidik dalam lingkungan yang beragama.

Seperti karena bapak ibunya beragama dan teman-temannya beribadah maka mereka ikut percaya dan melaksanakan. Sehingga banyak dilihat remaja yang beragama hanya karena orangtuanya beragama.

2) Percaya dengan Kesadaran

³³ Abdul Munir Mulkhan dkk, *Religiusitas Iptek*, (Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bekerjasama dengan Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 27.

³⁴ Zakiyah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005), hlm. 106

Bahwa masa remaja adalah di mana perubahan dan kegoncangan terjadi disegala bidang, yang dimulai dari perubahan jasmani sangat cepat. Kesadaran agama pada remaja itu dimulai dengan cenderungnya remaja kepada meninjau dan meneliti kembali caranya beragama di masa kecil dulu. Kepercayaan yang diterimanya waktu kecil itu tidak memuaskan lagi, patuh dan tunduk kepada komentar atau alasan tidak lagi menggembirakannya. Biasanya semangat itu terjadi sebelum umur 17 atau 18 tahun, semangat agama itu mempunyai dua bentuk yaitu :

a) Semangat Positif

Semangat agama yang positif itu berusaha melihat agama dengan pandangan yang kritis, tidak mau lagi menerima hal-hal yang tidak masuk akal dan bercampur dengan khurafat-khurafat. Pandangan yang seperti itu membuat rasa aman pada remaja terhadap agamanya. Tindakan dan sikap orang-orang yang mempunyai semangat agama yang positif itu akan terlihat perbedaan-perbedaan sesuai dengan kecenderungan kepribadiannya, hal itu dapat dibagi menjadi dua macam :

- (1) *Ekstrover*: berkepribadian terbuka, yaitu orang yang dengan mudah mengungkapkan perasaannya kepada orang lain.
- (2) *Introver*: berkepribadian tertutup, yaitu orang yang lebih cenderung kepada menyendiri dan menyimpan perasaannya.

b) Semangat Agama Khurafi

Mempunyai keyakinan kepada pengaruh-pengaruh jin, setan, benda-benda, keramat, kuburan dan lain-lain. Remaja seperti inilah yang dapat dengan tekun mengikuti lembaga-lembaga kebatinan, suka pergi dan percaya kepada dukun-dukun tertentu, imat dan sebagainya. apabila semangat yang bersifat khuratif ini terjadi pada orang yang *ekstrovet*, maka praktik khurafi itu tidak hanya untuk dirinya tetapi juga akan mengajak orang untuk meyakini apa yang diyakininya. Sedangkan untuk orang yang bersifat *introvet* tidak akan berusaha menarik orang mempercayai apa yang dipercayainya, tetapi hanya akan tenggelam pada praktik-praktik kebatinannya

3) Kebimbangan Beragama

Kebimbangan itu menyerang remaja setelah pertumbuhan kecerdasan mencapai kematangannya, sehingga remaja dapat mengkritik, menerima atau menolak apa saja yang diterangkan kepadanya. Dapat dikatakan bahwa pada masa remaja terakhir keyakinan agama lebih dikuasai pikiran berbeda dengan masa permulaan remaja, di mana perasaanlah yang lebih menguasai keyakinan agamanya. Di antara faktor penyemangat atau benteng yang menghindarkan remaja dari kesesatan kepada murtad antara lain:

- a) Hubungan kasih sayang antara dia dan orang tua.
- b) Ketekunan menalankan syariat agama, terutama yang dilakukan dalam kelompok-kelompok (jamaah).

c) Apabila remaja ragu tentang sifat tuhan maka akan diatasi perasaan tersebut.

4) Tidak Percaya Kepada Tuhan

Salah satu perkembangan yang mungkin terjadi saat akhir masa remaja adalah mengikuti ujud Tuhan sama sekali dan menggantinya dengan keyakinan yang lain. Atau mungkin hanya tidak mempercayai adanya tuhan secara mutlak. Ketidakpercayaan yang sungguh-sungguh itu, tidak terjadi sebelum umur 20 tahun. Mungkin sekali bahwa seorang remaja tidak percaya kepada tuhan dan mengaku bahwa dirinya ateis. Seseorang tidak dapat menyangka bahwa perkembangan kebudayaan dan ilmu pengetahuan itu akan otomatis merombak keyakinan yang ada. Karena mula-mula yang diserang oleh ilmu pengetahuan adalah pikiran, sedangkan sasaran keyakinan adalah pikiran dan perasaan yang masuk ke dalam pribadi. Oleh sebab itu kendati remaja telah mulai cenderung menggunakan pikiran, meneliti dan mencari-cari arti yang logis, rasional tentang sesuatu, namun seseorang tetap memandang alam ini melalui celah-celah perasaan dan khayalannya.

Dari semua penjelasan yang telah dipaparkan di atas mengenai sikap remaja terhadap agama, maka peneliti dapat menentukan kategori dalam tingkatan religius sebagai berikut:

H. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan pada kondisi obyek yang alami, peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, data yang dihasilkan bersifat deskriptif dan analisis data dilakukan secara induktif dan penelitian ini lebih menekankan makna daripada generalisasi.³⁵ Penerapan dari pendekatan ini yaitu dengan cara mengamati serta mengajukan pertanyaan kepada subyek yang terkait.

2. Subyek dan Obyek Penelitian

a. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah orang-orang yang menjadi sumber informasi yang dapat memberikan data yang sesuai dengan masalah yang sedang diteliti.³⁶ Untuk menemukan beberapa jumlah responden yang diambil, maka penulis menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sample berdasarkan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut adalah orang yang paling dianggap tahu tentang apa yang diharapkan oleh penulis.³⁷

Dalam penelitian ini ada beberapa subyek penelitian yang dijadikan sumber dalam memperoleh informasi:

³⁵ Sedarmayanti & Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: CV Mandar Maju, 2011), hlm. 33.

³⁶ Tatang Amirin, *Menyusun Rencana Penulisan*, (Jakarta: PT Raja GRAFindo Persada, 1998), hlm. 135.

³⁷ Sugiono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RND*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 218.

- 1) Guru BK SMA N 8 Yogyakarta ibu Nurul Wulandari yang mendapat jadwal untuk mengawasi bimbingan keagamaan berupa membaca Al-Quran setiap pagi. Peran guru BK dalam bimbingan keagamaan.
- 2) Guru Agama di SMA N 8 Yogyakarta bapak Sugeng Dhanie yang mengampu pendidikan agama Islam kelas X. Data yang akan diambil dari guru agama adalah pelaksanaan bimbingan agama yang dilakukan oleh guru agama, serta metode yang digunakan oleh guru agama.
- 3) Guru Wali Kelas X SMA N 8 Yogyakarta bapak Tanyo Margono yang siswanya paling banyak pernah tidak mengikuti kegiatan bimbingan keagamaan. Data yang akan diambil tahap pelaksanaan bimbingan keagamaan, bagaimana bimbingan yang dilakukan jika ada siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan.
- 4) 6 orang siswa kelas X SMA N 8 Yogyakarta dengan kriteria:
 - a) Siswa kelas X.
 - b) Selama satu bulan terakhir (Januari 2017) yang pernah tidak mengikuti bimbingan keagamaan berupa membaca kitab suci agama setiap pagi
 - c) Siswa yang tidak mengikuti bimbingan keagamaan lebih dari 5 kali.

Berdasarkan hal tersebut siswa-siswa yang memenuhi kriteria ada 6 siswa dari 28 siswa yang melakukan pernah tidak mengikuti kegiatan membaca kitab suci setiap pagi yaitu: Faisal Hanif, Pradipta Guntur Putra, Hernanda, Muhammad Fakhri, Ignatius Loyola, dan Fikri Ihsan.

b. Obyek Penelitian

Sedangkan obyek penelitian adalah apa yang menjadi titik perhatian suatu peneliti.³⁸ Adapun yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah metode pemberian bantuan kepada individu yang berkaitan dengan keyakinannya untuk mengoptimalkan potensi dirinya terkait dengan ilmu pengetahuan agama untuk meningkatkan religiusitas siswa SMA N 8 Yogyakarta.

3. Metode Pengumpulan Data

a. Observasi

Menurut Nasution menyatakan bahwa, observasi adalah dasar dari semua ilmu pengetahuan.³⁹ Karena para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data dan fakta, serta data dan fakta itu dapat diperoleh melalui observasi.

Menurut Mashal menyatakan bahwa melalui observasi, peneliti belajar tentang perilaku dan makna dari perilaku tersebut.⁴⁰ Dan Sanafiah Faisal membagi observasi menjadi: observasi berpartisipasi, observasi yang secara terang-terangan dan tersemar serta observasi yang tak berstruktur.⁴¹

Dalam hal ini penulis melakukan penelitian dengan menggunakan partisipasi pasif (*passive participation*) yang menurut

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bina Aksara, 1989), hlm.136.

³⁹ Sugiono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif...* hlm. 226.

⁴⁰ *Ibid*, hlm. 226.

⁴¹ *Ibid*,,,hlm. 226.

Stainback adalah bahwa peneliti datang ke tempat kegiatan orang yang diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut.⁴²

Dari pengamatan tersebut penulis memperoleh data tentang lokasi penelitian yaitu gambaran umum SMA N 8 Yogyakarta. Letak geografis SMA N 8 Yogyakarta, kondisi lingkungan sekolah, kondisi gedung sekolah, pelaksanaan bimbingan keagamaan di sekolah dan sikap siswa siswi.

b. Wawancara

Menurut Esterberg wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁴³

Menurut Steward dan Cash wawancara diartikan sebagai suatu interaksi yang di dalamnya terdapat pertukaran aturan, tanggung jawab, perasaan, kepercayaan, motif, dan informasi.⁴⁴

Menurut penulis wawancara merupakan bertukar informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada narasumber. Sehingga dapat ditemukan informasi yang dibutuhkan tentang suatu topik tertentu.

Wawancara ini dilakukan dengan Guru BK yaitu ibu Nurul Wulandari, Guru Agama Islam bapak Sugeng Dhanie, Guru Wali Kelas X MIPA 7 bapak Tanyo Margono dan 6 (enam) siswa SMA N 8 Yogyakarta di antaranya Faisal Hanif, Pradipta Guntur Putra, Hernanda,

⁴² *Ibid*,, hlm. 227.

⁴³ *Ibid*,, hlm. 231.

⁴⁴ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2015), hlm. 184.

Muhammad Fakhri, Ignatius Loyola, dan Fikri Ihsan yang masing-masing subyek memiliki kriteria tersendiri. Wawancara yang dilakukan penulis adalah wawancara bebas terpimpin dengan mengajukan pertanyaan bebas namun sesuai dengan data yang diteliti, serta adanya panduan wawancara. Dengan wawancara penulis dapat mendapatkan informasi yang lebih mendalam dari narasumber yang ditentukan. Wawancara diharapkan dapat menemukan informasi yang tidak bisa ditemukan dalam observasi, sehingga metode pengumpulan data dapat menguatkan antara satu dengan yang lain.

Adapun data yang akan penulis dapatkan dari wawancara dengan guru BK yaitu peran BK dalam bimbingan keagamaan. Sedangkan data yang dicari dari Guru Keagamaan adalah apa saja kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan religiusitas siswa, metode apa yang digunakan dan bagaimana tanggapannya mengenai kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah tersebut. Data yang dicari dari Guru Wali Kelas adalah bagaimana pelaksanaan bimbingan keagamaan, apa saja faktor penghambat berjalannya bimbingan keagamaan, pendapat guru mengenai bimbingan keagamaan yang dilakukan. Data yang dicari dari siswa adalah mengetahui tanggapan siswa mengenai kegiatan keagamaan yang dilakukan, lalu apakah kegiatan tersebut efektif dalam meningkatkan religiusitas dalam diri siswa itu sendiri. Oleh sebab itu penulis menggunakan metode wawancara sebagai metode utama untuk

menemukan informasi serta jawaban-jawaban dari rumusan masalah yang dipaparkan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁴⁵

Dokumentasi pada umumnya digunakan sebagai instrumen tambahan saja yang sifatnya memperkuat atau menambah reliabilitas dari instrumen utama, yakni wawancara dan observasi.⁴⁶

Merupakan bukti dari suatu kegiatan yang dilakukan. Baik berupa foto ataupun dokumen tertulis yang diperlukan sebagai cara untuk pengumpulan data yang peneliti cari dari SMA N 8 Yogyakarta. Data yang diperoleh antara lain: absensi siswa kelas X dalam kegiatan membaca kitab suci agama, RPL guru agama, jumlah siswa, dan keterangan sarana dan prasarana.

4. Teknik Analisis Data

Bogdan menyatakan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁴⁷

Pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa analisis data merupakan hal yang penting untuk penelitian. Dengan analisis data penulis

⁴⁵ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1996), hlm. 54.

⁴⁶ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian...* hlm. 245.

⁴⁷ Sugiono, *Metode Penulisan*, hlm. 244.

mampu menjawab apa yang ada di rumusan masalah serta dapat dikembangkan dan dapat dievaluasi.

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁴⁸

Dapat disimpulkan dengan cara ini mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dikarenakan setelah direduksi gambaran data akan terlihat lebih jelas. Tujuan dari penelitian kualitatif adalah menemukan. Jadi sesuatu dalam proses penelitian belum memiliki pola ataupun masih dipandang asing, maka itulah yang seharusnya lebih diberikan perhatian, itulah yang harus penulis lakukan dalam mereduksi data.

b. Penyajian Data

Miles dan Huberman menyatakan bahwa yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif.⁴⁹

Penyajian data memudahkan penulis untuk memahami apa yang terjadi, serta merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami. Penulis harus selalu melihat apakah informasi yang didapatkan merupakan yang terbaru atau aktual. Karena jika telah memasuki lapangan informasi akan selalu berubah seiring berjalannya

⁴⁸ *Ibid*., hlm. 247.

⁴⁹ Sugiono, *Metode Penulisan Pendidikan*., hlm.249.

waktu. Sehingga pada akhirnya dapat ditarik hasil apakah lapangan sesuai atau tidak dengan teori yang telah dipaparkan diawal. Serta penulis harus selalu mampu untuk menarasikan informasi yang telah didapatkan dari lapangan.

c. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berda dilapangan.⁵⁰

Kesimpulan yang dimaksud di atas adalah berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau kurang jelas, sehingga setelah diteliti masih jelas. Oleh sebab itu dalam penelitian kualitatif masalah dan rumusan masalah tidak bersifat paten ataupun pasti.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

⁵⁰ *Ibid.*, hlm. 252.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa di SMA N 8 Yogyakarta terdapat beberapa metode yang digunakan dalam pemberian bantuan untuk meningkatkan kebiasaan membaca kitab suci agama atau membaca Al-Quran, sholat dan akhlak antara lain adalah: metode pembiasaan, metode nasihat, metode perhatian dan metode keteladanan.

B. Saran

1. Penelitian Selanjutnya

Harapan penulis terhadap peneliti selanjutnya dapat lebih memperdalam penelitian terkait bimbingan keagamaan untuk meningkatkan religiusitas siswa dengan subyek dan obyek serta permasalahan yang berbeda.

2. Pihak Sekolah

a. Evaluasi harusnya sering dilakukan baik itu tentang sekolahnya, tentang kegiatannya, tentang siswanya, ataupun tentang pembimbingnya.

b. *Mentoring* yang dilakukan diberikan catatan yang jelas. Atau akan lebih bagus jika setiap anak memiliki buku kontrol dalam kegiatannya sehari-hari ataupun dalam hal ibadah. Buku tersebut diisi oleh siswa itu sendiri. Dan setiap akhir pekan buku tersebut diperiksa oleh masing-masing guru akademiknya.

- c. Agar guru tidak kesulitan dalam mengontrol siswa maka jumlah guru dibagi rata dengan jumlah siswa. Jika memungkinkan satu orang guru tidak memegang atau menjadi guru pembimbing akademik lebih dari 15 siswa.
- d. Diharapkan dengan buku kontrol guru pembimbing dapat dengan lebih mudah mengamati perkembangan siswa. Selain itu dengan adanya buku kontrol tersebut akan memberikan pelajaran kepada siswa secara tidak langsung untuk berlaku jujur terutama dengan dirinya sendiri.

3. Guru BK

Hendaknya BK memiliki program tersendiri untuk melakukan bimbingan keagamaan. Atau BK memiliki andil yang cukup besar dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan yang sudah berjalan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti telah berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Karena manusia jauh dari kata sempurna, begitu pula dengan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan lapang hati penulis menerima kritikan dan saran untuk diperoleh yang terbaik pada peneliti-peneliti selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, pembimbing, pendidik, dan pembaca pada umumnya sekaligus

perkembangan keilmuan Dakwah di Program Studi Bimbingan dan
Konseling Islam.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemah, *Mushaf Al-Hilali*, Jakarta: alfatih, 2013.
- Amin Samsul Munir, *Bimbingan Dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Amirin Tatang, *Menyusun Rencana Penulisan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Ancok Djamaludin, *Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Aksara, 1989.
- Cremers Agus, *Tahap-Tahap Perkembangan Kepercayaan*, Yogyakarta: Kasinus, 1995.
- Darajat Zakiyah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Febrini Deni, *Bimbingan konseling*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Hasyim Muhammad Fuad, *Pelaksanaan Bimbingan Dan Keagamaan Pada Siswa Putri Di SMP Muhamadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2010-2011*, skripsi. Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Herdiansyah Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*, Jakarta: Salemba Humanika, 2015.
- Mahludin & Aris Dwi Nugroho, *Jurnal Media Akademia*, IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Vol. 28, No. 1, Januari 2013.
- Mar'at Samsunuwiyati (2013), *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulkhan Abdul Munir dkk, *Religiusitas Iptek*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bekerjasama dengan Pustaka Pelajar, 1998.

Musnamar H. Tohari, *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, Yogyakarta: UII Press, 1992.

Ni Putu Bintari, Nyoman Dantes dan Made Sulastri, *Jurnal Bimbingan Konseling*, Universitas Ilmu Pendidikan Ganesha Singaraja, Volume: 2 No 1, tahun 2014.

Partanto Pius A dan Barry, *Kamus Imiah Populer*, Surabaya,: Arloka, 1994.

Poerwadarminta W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1985.

Qodratilah Meity Taqdir, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.

RI Depag, *Risalah Metodologi Dakwah Kepada Karyawan*, Jakarta: Proyek Penerapan Bimbingan Dakwah Khutbah Agama Islam, 1997.

Sarwono Sarlito W, *Psikologi Remaja*, Jakarta: Rajawali Peras, 2013.

Sedarmayanti & Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, Bandung: CV Mandar Maju, 2011.

Sugiono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RND*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Sutoyo Anwar, *Bimbingan Dan Konseling Islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Ulwan Abdullah Nasikh, *Pedoman Penidikan Anak dalam Islam jilid 2*, Semarang: Asy-Syifa', 1991.

Usman Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

W.I Riska, *Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Peningkatan Disiplin Siswa Di MTsN Borobudur Magelang Jawa Tengah*, skripsi. Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Willis Sofyan S, *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung: Alfabeta, 2004.

Winkel W.S & Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Media Abadi, 2006.

Yulianti Isnaeni, *Upaya Madrasah Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di MIN Ngertiharjo Wates Kulon Progo*, skripsi. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara

1. Untuk Guru Agama

- a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan keagamaan di sekolah ini?
- b. Apakah ada kaitannya bimbingan keagamaan dengan tingkat religiusitas siswa?
- c. Apakah ada perbedaan siswa yang setelah mengikuti bimbingan keagamaan ataupun kegiatan keagamaan?
- d. Metode bimbingan keagamaan apa sajakah yang sekiranya dapat efisien dilakukan di sekolah ini?
- e. Apa saja kekurangan dan kelebihan dari metode bimbingan keagamaan yang digunakan?

2. Untuk Guru BK

- a. Adakah rencana kedepannya untuk BK mengadakan program khusus yang bertujuan untuk meningkatkan religiusitas siswa?
- b. Apakah ada peran dari guru BK dalam kegiatan keagamaan?

3. Untuk Wali Kelas

- a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan?
- b. Apa saja hambatan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan?
- c. Bagaimana pendapat guru tentang kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah?
- d. Apakah ada siswa yang sering tidak ikut kegiatan keagamaan?

4. Pedoman Wawancara Untuk Siswa

- a. Adakah bimbingan keagamaan di sekolah ini menurut anda?
- b. Apakah bimbingan keagamaan dapat meningkatkan religiusitas menurut anda?
- c. Kapan waktu pelaksanaan bimbingan keagamaan tersebut?
- d. Apakah menurut anda bimbingan keagamaan yang dilakukan di sekolah sudah efisien?
- e. Apakah dengan adanya bimbingan keagamaan tersebut, anda juga melaksanakan kegiatan keagamaan di rumah?

B. Pedoman Observasi

1. Letak geografis SMA N 8 Yogyakarta
2. Kondisi lingkungan sekolah
3. Kondisi gedung sekolah
4. Pelaksanaan bimbingan keagamaan di sekolah
5. Sikap siswa siswi

C. Pedoman Dokumentasi

1. Latar belakang berdirinya SMA N 8 Yogyakarta
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah
3. Struktur organisasi BK dan sekolah
4. Keadaan dan jumlah siswa
5. Data bimbingan keagamaan yang dilakukan
6. Data guru yang mendapatkan tugas untuk mengawasi atau melakukan bimbingan keagamaan



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali I Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 1
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					16		17		18		19		20		21	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ACHMEDA RIZKY HERLAMBAH	L	Isim		✓	✓	0	✓	✓	✓	✓	✓				
2	AISYA NUGRAFITRA MURTI	P	Isim		0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	AKHMAD ABDIL HAQ	L	Isim		0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	AKMALA ZULFA AZHARI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	ALYA HANI PRAMESWARI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	ANGELINE FRESHBI CHESA HALIM	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	ANGULA SIDDHA PARAMARTHASTRI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	ARINDA TASYA AVRIANTI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	AUFA ABRAR ADISHA	L	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	BALQIS DERA LINGSWAND ASROFI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	CHAIRUNNISA NURUL ICHSANI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	ELEONORA WENTYA PASYA	P	Ktik		0	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	ELISABETH JATU PRAMASTUTI	P	Ktik		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	EMMANUELA WIDYA KRISTIANI	P	Ktik		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	FADHIL RASENDRIYA PRABOWO	L	Isim		0	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	FIRDAUS BISMA SURYAKUSUMA	L	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	FLAVIANA ANDRIANI KUSUMA PUTRI	P	Ktik		0	0	0	✓	✓	✓	✓	✓				
18	GEORGIUS RENNOAJI SISKANANTO	L	Ktik		0	✓	0	✓	✓	✓	✓	0				
19	INDIRWAN ANANDA PUTRA	L	Ktik		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	LINTANG KUSUMA RATRI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓				
21	LUCIA VANIA PUSPITA AYUNINGRUM	P	Ktik		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	LUTHFIA HAPSARI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	MUHAMMAD HAIDAR AZIZ	L	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	NADYA DEVA ANRIANDANANTI	P	Ktik		✓	✓	0	✓	✓	✓	✓	✓				
25	NAKIA MUTIARA INSANI R	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	NOVI PUSPITA SARI	P	Isim		0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	NUR ALFI LAILY	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	RAFIDA SALMA	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	RAHMANI AVICENA MAJIDI	L	Isim		0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	0				
30	RAIHAN TABAH PENDIRIAN	L	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	REVIANA FADHILLA CHOIRUNNISA	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	0	✓				
32	SEKAR HIDAYAH	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
33	SEKAR RIFKA DARMAWAN	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
34	SHINTANANDA SALSABILA AMELIA PUTRI	P	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
35	ZIDAN FARIS PRATAMA	L	Isim		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Jumlah																

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :

LTS : Literasi

BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

**DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 1
TAHUN AJARAN 2016/2017**

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017												% Hadir	
					23		24		25		26		27		28			
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ACHMEDA RIZKY HERLAMBAH	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
2	AISYA NUGRAFITRA MURTI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
3	AKHMAD ABDIL HAQ	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
4	AKMALA ZULFA AZHARI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
5	ALYA HANI PRAMESWARI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
6	ANGELINE FRESHBI CHESA HALIM	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
7	ANGULA SIDDHA PARAMARTHASTRI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
8	ARINDA TASYA AVRIANTI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
9	AUFA ABRAR ADISHA	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
10	BALQIS DERA LINGSWAND ASROFI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
11	CHAIRUNNISA NURUL ICHSANI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
12	ELEONORA WENTYA PASYA	P		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
13	ELISABETH JATU PRAMASTUTI	P		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
14	EMMANUELA WIDYA KRISTIANI	P		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
15	FADHIL RASENDRIYA PRABOWO	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
16	FIRDAUS BISMA SURYAKUSUMA	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
17	FLAVIANA ANDRIANI KUSUMA PUTRI	P		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
18	GEORGIUS RENNOAJI SISKANANTO	L		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
19	INDIRWAN ANANDA PUTRA	L		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
20	LINTANG KUSUMA RATRI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
21	LUCIA VANIA PUSPITA AYUNINGRUM	P		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
22	LUTHFIA HAPSARI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
23	MUHAMMAD HAIDAR AZIZ	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
24	NADYA DEVA ANGRIANDANANTI	P		Katlik			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
25	NAKIA MUTIARA INSANI R	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
26	NOVI PUSPITA SARI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
27	NUR ALFI LAILY	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
28	RAFIDA SALMA	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
29	RAHMANI AVICENA MAJIDI	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
30	RAIHAN TABAH PENDIRIAN	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
31	REVIANA FADHILLA CHOIRUNNISA	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
32	SEKAR HIDAYAH	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
33	SEKAR RIFKA DARMAWAN	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
34	SHINTANANDA SALSABILA AMELIA PUTRI	P		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
35	ZIDAN FARIS PRATAMA	L		Islam			✓	✓			✓	✓	✓	✓				
Jumlah							33	34										

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP. 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp. (0274) 513493, Fax. (0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 1
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017														% Hadir	
					9		10		11		12		13		14					
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS		
1	ACHMEDA RIZKY HERLAMBOANG	L		Islm					✓	✓										
2	AISYA NUGRAFITRA MURTI	P		Islm					✓	✓										
3	AKHMAD ABDIL HAQ	L		Islm					✓	✓										
4	AKMALA ZULFA AZHARI	P		Islm					✓	✓										
5	ALYA HANI PRAMESWARI	P		Islm					✓	✓										
6	ANGELINE FRESHBI CHESA HALIM	P		Islm					✓	✓										
7	ANGLILA SIDDHA PARAMARTHASTRI	P		Islm					✓	✓										
8	ARINDA TASYA AVRIANTI	P		Islm					✓	✓										
9	AUFA ABRAR ADISHA	L		Islm					✓	✓										
10	BALQIS DERA LINGSWAND ASROFI	P		Islm					✓	✓										
11	CHAIRUNNISA NURUL ICHSANI	P		Islm					✓	✓										
12	ELEONORA WENTYA PASYA	P		Ktik					✓	✓										
13	ELISABETH JATU PRAMASTUTI	P		Ktik					✓	✓										
14	EMMANUELA WIDYA KRISTIANI	P		Ktik					✓	✓										
15	FADHIL RASENDRIYA PRABOWO	L		Islm					✓	✓										
16	FIRDAUS BISMA SURYAKUSUMA	L		Islm					✓	✓										
17	FLAVIANA ANDRIANI KUSUMA PUTRI	P		Ktik					✓	✓										
18	GEORGIUS RENNOAJI SISDANANTO	L		Ktik					✓	✓										
19	INDIRWAN ANANDA PUTRA	L		Ktik					✓	✓										
20	UNTANG KUSUMA RATRI	P		Islm					✓	✓										
21	LUCIA VANIA PUSPITA AYUNINGRUM	P		Ktik					✓	✓										
22	LUTHFIA HAPSARI	P		Islm					✓	✓										
23	MUHAMMAD HAIDAR AZIZ	L		Islm					✓	✓										
24	NADYA DEVA ANGRIANDANANTI	P		Ktik					✓	✓										
25	NAKIA MUTIARA INSANI R	P		Islm					✓	✓										
26	NOVI PUSPITA SARI	P		Islm					✓	✓										
27	NUR ALFI LAILY	P		Islm					✓	✓										
28	RAFIDA SALMA	P		Islm					✓	✓										
29	RAHMANI AVICENA MAJIDI	L		Islm					✓	✓										
30	RAIHAN TABAH PENDIRIAN	L		Islm					✓	✓										
31	REVIANA FADHILLA CHOIRUNNISA	P		Islm					✓	✓										
32	SEKAR HIDAYAH	P		Islm					✓	✓										
33	SEKAR RIFKA DARMAWAN	P		Islm					✓	✓										
34	SHINTANANDA SALSABILA AMELIA PUTRI	P		Islm					✓	✓										
35	ZIDAN FARIS PRATAMA	L		Islm					✓	✓										
Jumlah																				

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci

Drs. Munjid Nur Alamasyah, MM
NIP. 19611212 198703 1 007



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 3
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017														% Hadir	
					9		10		11		12		13		14					
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ADE SETIAWATI	P		Islam													100	100		
2	ADELIA LINTANG DIVANI	P		Islam																
3	AKHYAR THORIQ ALFATAH	L		Islam																
4	ANISA NUR RAHMANINGTYAS	P		Islam																
5	ANNASTYA ADREYANTI EKA SUCI	P		Islam																
6	AUDREY NEVTASHA BIANCA PUTRI	P		Islam																
7	CHAIRUNISA ISNAININGRUM	P		Islam																
8	CITRA BENING SEJATI	P		Islam																
9	FAHRIZA SAPUTRA	L		Islam																
10	FARAH ALYA YUMNA	P		Islam																
11	FARIDA PUTRI FEBRIANI	P		Islam																
12	FARIDHA AYU LARASATI KUMALANINGRUM	P		Islam																
13	FATHUZAKY SETYAWAN	L		Islam																
14	FAUZAN ALI RAMADHAN	L		Islam																
15	FEBYANITA SARI	P		Islam																
16	FIRMAN ADI CAHYO SUDARTO	L		Islam																
17	GHINA CIPADEWI WIJAYANTI	P		Islam																
18	IHDI NIZAR AJI MUHAMMADI	L		Islam																
19	ILHAM WAHYU FIRMANSYAH	L		Islam																
20	INDAH PARAMITA SARI	P		Islam																
21	KAMILA ROSYIDA	P		Islam																
22	KHANSA ADWINA PUTRI	P		Islam																
23	KINASHA NADINDYA	P		Islam																
24	LUNA APRILIA WARDHANA	P		Islam																
25	MAFELA ASTARANI	P		Islam																
26	MEYTA MAURITSA GIZELLA	P		Islam																
27	NADINDRA ISMI PAWESTRI	P		Islam																
28	NIMAS LARA DHUTA	P		Islam																
29	NORMA AZIZ WIJAYANTI	P		Islam																
30	PARAMASTRI CINTANTYA ARINDRA	P		Islam																
31	RADEN RORO ANISA SATYA ADYOTA	P		Islam																
32	RAFI ARDIANTO	L		Islam																
33	RAHADYAN BAGUS PRIAMBODO	L		Islam																
34	RIFKI ALFIRAHMAN	L		Islam																
Jumlah					34	34	33	33	33	33	32	31	27							

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP. 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAHAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 3
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					16		17		18		19		20		21	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ADE SETIAWATI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	ADELIA LINTANG DIVANI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AKHYAR THORIQ ALFATAH	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ANISA NUR RAHMANINGTYAS	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ANNASTYA ADREYANTI EKA SUCI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	AUDREY NEVTASHA BIANCA PUTRI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	CHAIRUNISA ISNAININGRUM	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	CITRA BENING SEJATI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	FAHRIZA SAPUTRA	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	FARAH ALYA YUMNA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	FARIDA PUTRI FEBRIANI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	FARIDHA AYU LARASATI KUMALANINGRUM	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	FATHUZAKY SETYAWAN	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	FAUZAN ALI RAMADHAN	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	FEBYANITA SARI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	FIRMAN ADI CAHYO SUDARTO	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	GHINA CIPTADEWI WIJAYANTI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	IHDI NIZAR AJI MUHAMMADI	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	ILHAM WAHYU FIRMANSYAH	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	INDAH PARAMITA SARI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	KAMILA ROSYIDA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	KHANSA ADWINA PUTRI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	KINASHA NADINDYA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	LUNA APRILIA WARDHANA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	MAFELA ASTARANI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	MEYTA MAURITSA GIZELLA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	NADINDRA ISMI PAWESTRI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	NIMAS LARA DHUTA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	NORMA AZIZ WIJAYANTI	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	PARAMASTRI CINTANTYA ARINDRA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	RADEN RORO ANISA SATYA ADYOTA	P		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	RAFI ARDIANTO	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	RAHADYAN BAGUS PRIAMBODO	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	RIFKI ALFIRAHMAN	L		Islam	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah					32	33	33	33	32	32	31	32	34	34		

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 3
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					23		24		25		26		27		28 30	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ADE SETIAWATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ADELIA LINTANG DIVANI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	AKHYAR THORIQ ALFATAH	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ANISA NUR RAHMANINGTYAS	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	ANNASTYA ADREYANTI EKA SUCI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	AUDREY NEVTASHA BIANCA PUTRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	CHAIRUNISA ISNAININGRUM	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	CITRA BENING SEJATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	FAHRIZA SAPUTRA	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FARAH ALYA YUMNA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	FARIDA PUTRI FEBRIANI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	FARIDHA AYU LARASATI KUMALANINGRUM	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	FATHUZAKY SETYAWAN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	FAUZAN ALI RAMADHAN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	FEBYANITA SARI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	FIRMAN ADI CAHYO SUDARTO	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	GHINA CIPADEWI WIJAYANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	IHDI NIZAR AJI MUHAMMADI	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	ILHAM WAHYU FIRMANSYAH	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	INDAH PARAMITA SARI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	KAMILA ROSYIDA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	KHANSA ADWINA PUTRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	KINASHA NADINDYA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	LUNA APRILIA WARDHANA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	MAFELA ASTARANI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	MEYTA MAURITSA GIZELLA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	NADINDRA ISMI PAWESTRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	NIMAS LARA DHUTA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	NORMA AZIZ WIJAYANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	PARAMASTRI CINTANTYA ARINDRA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	RADEN RORO ANISA SATYA ADYOTA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	RAFI ARDIANTO	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	RAHADYAN BAGUS PRIAMBODO	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	RIFKI ALFIRAHMAN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :

LTS : Literasi

BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp. (0274) 513493, Fax. (0274) 580267 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 4
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					23		24		25		26		27		28	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ADISSA HASNA MUTIARA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	ALFIAN MA'RUF SAIFULLOH	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	AMALIA KHOIRUL MUTHMAINNAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	ANNIDA YULIZA AKMAL	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	BERLIANKA PINKAN ARAFA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	DAFFA RAMZY SYAH ALLAAM	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	FARAH LUCKY ISNAINI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	FARIDAH NUR ISNAINI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	HALILINTAR DIXFFIN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	HAZZA' HAMMAM NAWWARUDDIN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	HUSNA ZAHRA' ZHAFIRAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	IGNATIUS VITO WIRAWAN PUTRA HAPSARA	L		Ktlk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	JIHAN SALSABILA HARIS	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	LUCKY CHEZARIO PANGESTU	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	MAHARANI RENGGANIS SUKMA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	MESSA RAMADHANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	MIIFTAKHUL JANNAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	MUHAMMAD ASYRAF EKA PUTRA SHAMMY	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	MUHAMMAD INDRA ADHA	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	MUHAMMAD RIZAL MARWAN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	NABILA HANI FAIZUNNISA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22	NOVITA INDRIYANI PUSPITASARI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
23	NUR AZIZAH KUSUMA RAMADHANI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24	RAFIKA DIANNISA RAHMAWATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	RAFLI ADAM	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
26	REGITA WULAN KUSUMA	P		Ktlk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
27	RISKA AYU DEWANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
28	SALSA DYVA SEKAR LARASATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
29	SONIA ENJANG SAFITRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
30	TARISKA LINTANG SARASWATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
31	ZHAFARINA RAMADHANI PRIMARANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Jumlah					31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyeh, MM
NIP. 19611212 198703 1 007

Keterangan :

LTS : Literasi

BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 4
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017												% Hadir	
					16		17		18		19		20		21			
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ADISSA HASNA MUTIARA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	ALFIAN MA'RUF SAIFULLOH	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	AMALIA KHOIRUL MUTHMAINNAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	ANNIDA YULIZA AKMAL	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	BERLIANKA PINKAN ARAFA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	DAFFA RAMZY SYAH ALLAAM	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	FARAH LUCKY ISNAINI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	FARIDAH NUR ISNAINI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	HALILINTAR DIXFFIN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	HAZZA' HAMMAM NAWWARUDDIN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	HUSNA ZAHRA' ZHAFIRAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	IGNATIUS VITO WIRAWAN PUTRA HAPSARA	L	Ktlk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	JIHAN SALSABILA HARIS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	LUCKY CHEZARIO PANGESTU	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	MAHARANI RENGGANIS SUKMA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	MESSA RAMADHANTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	MHIITAKHUL JANNAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	MUHAMMAD ASYRAF EKA PUTRA SHAMMY	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	MUHAMMAD INDRA ADHA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	MUHAMMAD RIZAL MARWAN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	NABILA HANI FAIZUNNISA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	NOVITA INDRIYANI PUSPITASARI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	NUR AZIZAH KUSUMA RAMADHANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	RAFIKA DIANNISA RAHMAWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	RAFLI ADAM	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	REGITA WULAN KUSUMA	P	Ktlk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	RISKA AYU DEWANTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	SALSA DYVA SEKAR LARASATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	SONIA ENJANG SAFITRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	TARISKA LINTANG SARASWATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	ZHAFARINA RAMADHANI PRIMARANTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Jumlah					30	30			31	31	31	31	31	31				

Yogyakarta, 31 Januari 2017

Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP. 19611212 198703 1 007

Keterangan :

LTS : Literasi

BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali I Muja-Muju Telp. (0274) 513493, Fax. (0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 4
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					9		10		11		12		13		14	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ADISSA HASNA MUTIARA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	ALFIAN MA'RUF SAIFULLOH	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	AMALIA KHOIRUL MUTHMAINNAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	ANNIDA YULIZA AKMAL	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	BERLIANKA PINKAN ARAFA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	DAFFA RAMZY SYAH ALLAAM	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	FARAH LUCKY ISNAINI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	FARIDAH NUR ISNAINI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	HALUUNTAR DIXFFIN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	HAZZA' HAMMAM NAWWARUDDIN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	HUSNA ZAHRA' ZHAFIRAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	IGNATIUS VITO WIRAWAN PUTRA HAPSARA	L		Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	JIHAN SALSABILA HARI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	LUCKY CHEZARIO PANGESTU	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	MAHARANI RENGGANIS SUKMA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	MESSA RAMADHANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	MUFTAKHUL JANNAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	MUHAMMAD ASYRAF EKA PUTRA SHAMMY	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	MUHAMMAD INDRA ADHA	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	MUHAMMAD RIZAL MARWAN	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	NABILA HANI FAIZUNNISA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22	NOVITA INDRIYANI PUSPITASARI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
23	NUR AZIZAH KUSUMA RAMADHANI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24	RAFIKA DIANNISA RAHMAWATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	RAFI ADAM	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
26	REGITA WULAN KUSUMA	P		Kristen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
27	RISKA AYU DEWANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
28	SALSA DYVA SEKAR LARASATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
29	SONIA ENJANG SAFITRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
30	TARISKA LINTANG SARASWATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
31	ZHAFARINA RAMADHANI PRIMARANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Jumlah					31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci

Perta 3 A-D
Muda 3 C-D



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali I Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 5
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					9		10		11		12		13		14	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ANELKA SEPTIAN WIDIANTARA	L		Krst												
2	ANGGIETA RISMA DAMAYANTI	P		Isim												
3	APTA NABILA QOSAMAH	P		Isim												
4	ARKHEY SIDAURUK	P		Krst												
5	ATHALLA ABHIYOGA	L		Isim												
6	ATHALLA NAUFALY SYAHDAFA	L		Isim												
7	AZHAR ASYARI	L		Isim												
8	AZZAHRA MUTIARA GUSMITA	P		Isim												
9	BRILIANTIKA PUTRI ANGGITA	P		Isim												
10	DIXZI ANINDITA SANDY	P		Isim												
11	FIRDHA KHRISKA FAHREZA	P		Isim												
12	GALUH ALYA RACHMAN	P		Isim												
13	GILANG WISNU AJI	L		Krst												
14	KATHLIN WILLYANA HANDOKO	P		Krst												
15	LOUSINZA DANNI HERNAWAN	L		Isim												
16	MARSHALVA DEAN PUTRI AMBARSARI	P		Isim												
17	MOSSE EGA NATHANAEL	L		Krst												
18	MUHAJID HAMZAH KHALID	L		Isim												
19	NADILA SHAFIRA YULIANTIKA	P		Isim												
20	NIKEN CHANDRA NURDAYANI	P		Isim												
21	PUTU RANI WULANDIVA	P		Hindu												
22	QONITA PRAVIANTI AZKA	P		Isim												
23	RAGIL ADITYA WIBISONO	L		Isim												
24	RETNO ANJANI DIAN SHINTA WULANDARI	P		Isim												
25	RIVI DWI LESTARI	P		Isim												
26	SYLFIA ASTRID EVASANY	P		Isim												
27	VIORESTA FERIAN EFSA FERNANDA	P		Isim												
28	VOCASO GALVANI KRISHNAYUDHA	L		Krst												
29	YOVITA HASIROLAN TAMBUNAN	P		Krst												
30	YUNITA DYAH AYU KUSUMA WARDANI	P		Isim												
31	ZULAIKHA ANUGRAHENI	P		Isim												
Jumlah																

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali I Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 5
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					16		17		18		19		20		21	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ANELKA SEPTIAN WIDIANTARA	L		Krst												
2	ANGGIETA RISMA DAMAYANTI	P		Isim												
3	APTA NABILA QOSAMAH	P		Isim												
4	ARKHEY SIDAURUK	P		Krst												
5	ATHALLA ABHIYOGA	L		Isim												
6	ATHALLA NAUFALY SYAHDAFA	L		Isim												
7	AZHAR ASYARI	L		Isim												
8	AZZAHRA MUTIARA GUSMITA	P		Isim												
9	BRILIANTIKA PUTRI ANGGITA	P		Isim												
10	DIXZI ANINDITA SANDY	P		Isim												
11	FIRDHA KHRISKA FAHREZA	P		Isim												
12	GALUH ALYA RACHMAN	P		Isim												
13	GILANG WISNU AJI	L		Krst												
14	KATHLIN WILLYANA HANDOKO	P		Krst												
15	LOUSINZA DANNI HERNAWAN	L		Isim												
16	MARSHALVA DEAN PUTRI AMBARSARI	P		Isim												
17	MOSSE EGA NATHANAEL	L		Krst												
18	MUJAHID HAMZAH KHALID	L		Isim												
19	NADILA SHAFIRA YULIANTIKA	P		Isim												
20	NIKEN CHANDRA NURDAYANI	P		Isim												
21	PUTU RANI WULANDIVA	P		Hindu												
22	QONITA PRAVIANTI AZKA	P		Isim												
23	RAGIL ADITYA WIBISONO	L		Isim												
24	RETNO ANJANI DIAN SHINTA WULANDARI	P		Isim												
25	RIVI DWI LESTARI	P		Isim												
26	SYLFIA ASTRID EVASANY	P		Isim												
27	VIORESTA FERIAN EFA FERNANDA	P		Isim												
28	VOCASO GALVANI KRISHNAYUDHA	L		Krst												
29	YOVITA HASIROLAN TAMBUNAN	P		Krst												
30	YUNITA DYAH AYU KUSUMA WARDANI	P		Isim												
31	ZULAIKHA ANUGRAHENI	P		Isim												
Jumlah																

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp (0274) 513493, Fax. (0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 5
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017														% Hadir	
					23		24		25		26		27		28					
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS		
1	ANELKA SEPTIAN WIDIANTARA	L	Krst	✓									✓							
2	ANGGIETA RISMA DAMAYANTI	P	Isim	✓									✓							
3	APTA NABILA QOSAMAH	P	Isim	✓									✓							
4	ARKHEY SIDAURUK	P	Krst	✓									✓							
5	ATHALLA ABHIYOGA	L	Isim	✓									✓							
6	ATHALLA NAUFALY SYAHDAFA	L	Isim	✓									✓							
7	AZHAR ASYARI	L	Isim	✓									✓							
8	AZZAHRA MUTIARA GUSMITA	P	Isim	✓									✓							
9	BRILIANTIKA PUTRI ANGGITA	P	Isim	✓									✓							
10	DIXZI ANINDITA SANDY	P	Isim	✓									✓							
11	FIRDHA KHRISKA FAHREZA	P	Isim	✓									✓							
12	GALUH ALYA RACHMAN	P	Isim	✓									✓							
13	GILANG WISNU AJI	L	Krst	✓									✓							
14	KATHUN WILLYANA HANDOKO	P	Krst	✓									✓							
15	LOUSINZA DANNI HERNAWAN	L	Isim	✓									✓							
16	MARSHALVA DEAN PUTRI AMBARSARI	P	Isim	✓									✓							
17	MOSSE EGA NATHANAEL	L	Krst	✓									✓							
18	MUJAHID HAMZAH KHALID	L	Isim	✓									✓							
19	NADILA SHAFIRA YULIANTIKA	P	Isim	✓									✓							
20	NIKEN CHANDRA NURDAYANI	P	Isim	✓									✓							
21	PUTU RANI WULANDIVA	P	Hindu	✓									✓							
22	QONITA PRAVIANTI AZKA	P	Isim	✓									✓							
23	RAGIL ADITYA WIBISONO	L	Isim	✓									✓							
24	RETNO ANJANI DIAN SHINTA WULANDARI	P	Isim	✓									✓							
25	RIVI DWI LESTARI	P	Isim	✓									✓							
26	SYLFIA ASTRID EVASANY	P	Isim	✓									✓							
27	VIORESTA FERIAN EFA FERNANDA	P	Isim	✓									✓							
28	VOCASO GALVANI KRISHNAYUDHA	L	Krst	✓									✓							
29	YOVITA HASIHOLAN TAMBUNAN	P	Krst	✓									✓							
30	YUNITA DYAH AYU KUSUMA WARDANI	P	Isim	✓									✓							
31	ZULAIRHA ANUGRAHENI	P	Isim	✓									✓							
Jumlah																				

Yogyakarta, 31 Januari 2017

Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :

LTS : Literasi

BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp (0274) 513493, Fax (0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yoga@yahoo.com, Website : http://www.sman8yoga.sch.id

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETRAMPILAN

KELAS/ PROGRAM : X MIA 6
MATA PELAJARAN :

FORM.KUR.9

SEMESTER : I
TA. : 2016/2017

NOMOR		NAMA SISWA	KOMPETENSI KETERAMPILAN													
			PRAKTIK				PROJECT				PORTOFOLIO				R. NILAI RATA-RATA NILAI KONVERSI PREDIKAT	
URT	NIS		1	2	3	R. NILAI	1	2	3	R. NILAI	1	2	3	R. NILAI RATA-RATA NILAI KONVERSI PREDIKAT		
1	9867	AKHMAD HAFIDZ ATMAJA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2	9868	ANDRE KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	9869	ANGELINA SHERLY KUMALA DEWI +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4	9870	ARINI HASTIN DWI UTAMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5	9871	AZZA LUTHFIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6	9872	DEWANTI UMA RAHMANINGTYAS +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7	9873	DUTO WICAKSONO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8	9874	FADILATUSSILMI CHAM'S SAPUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9	9875	FLAVIA DOMITILA EVELINE +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
10	9876	GABRIELA DIVA PRILITA +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
11	9877	GREGORIUS PRIMUS YUBILEANO +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
12	9878	HABIBAH NUR'AINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
13	9879	IGNATIUS LOYOLA ISWARADATTA PRASETIO +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
14	9880	MELLA ANGGIA PUSPA DEWANGGA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
15	9881	MUHAMMAD ALFIAN NURKHOLIS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
16	9882	MUHAMMAD FAZA ALFARIZI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
17	9883	MUHAMMAD HANIF	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
18	9884	MUHAMMAD RYAN RAMADHAN AJIE PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
19	9885	MUKHAMMAD FAKHRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
20	9886	NADILA YANG +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
21	9887	PRANANDA ATHA YUDANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
22	9888	RESDIYANTI PERMATA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
23	9889	RIMA KUSUMA DEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
24	9890	RISTI NUR AMALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
25	9891	SAUFINA ATHAYA PUTRI NUGRAHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
26	9892	SRI MURTI KANESWARI NURJENDRA +)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
27	9893	TUHU SATRIO NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
28	9894	VIVI PRATIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
29	9895	WANITA CINTA ILMU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
30	9896	WINDA HAPSARI INDRAMATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
NILAI KKM KD																
RATA-RATA																
NILAI MAKSIMUM																
NILAI MINIMUM																
JUMLAH SISWA ≥ KKM																

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. MUNJID NUR ALAMSYAH, M.M
NIP 19611212 198703 1 007

Guru Mata Pelajaran

()
NIP.



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 7
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017														% Hadir	
					9		10		11		12		13		14					
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS				
1	AID IRMA KURNIA PUTRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	ADINDA SETYANINGRUM	P		Islam			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	AHMAD SHUFYAN	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	ALREYHAN MAGOMU SYAM	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	ALSA RESYA WARDANA	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	ANGELIF TIRZA SURYANTO	P		Krst			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	ANNISA MUTIARA NURNINGTYAS	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	ANNISA' ZAINATUS SA'ADAH	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	BIMA NIKO PAMUNGKAS	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	ELVIRA REZA DEWANTI	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	EVITA YULIAN JATI	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	FAISHAL HANIF MUHADZDZIB	✓	L	Islam			✓	✓					✓	✓						
13	FARAAJ ANDI KUSUMA	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	FERA ZAHRA SEKARBAKRI	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	FIKRI IHSAN FADHILAH	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	GABRIELA BRISSA PITALOKA	P		Krst	✓	✓	✓	✓	-	-	✓									
17	HARITS ISMAIL	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	HERNANDA KUSUMA	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	INTAN AYU MAHARANI	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	ISTIQOMAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	KHUSNUDHONI HENDRA MUHAMMAD	✓	L	Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	LORICA BELLE TAPIHERU	P		Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	MAULIDA CHANDRANING PAWESTRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	NALAM TAQI KAYANA PRADHANIKA	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	NAUVAL SURYA PRATAMA	L		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	OVA DHEA ARIESTA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	PRADIPTA GUNTUR PUTRA ✓	L		Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	REZA BRILIAN NUUR	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	VIAN AGUNG SAPUTRO	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	YAYAN RESTYANDI	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Jumlah																				

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 7
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017														% Hadir	
					16		17		18		19		20		21		LTS	BKS		
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS				
1	ADE IRMA KURNIA PUTRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
2	ADINDA SETYANINGRUM	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
3	AHMAD SHUFYAN	L		Islam	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓					
4	ALREYHAN MAGOMU SYAM	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
5	ALSA RESYA WARDANA	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
6	ANGELIE TIRZA SURYANTO	P		Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
7	ANNISA MUTIARA NURNINGTYAS	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
8	ANNISA' ZAINATUS SA'ADAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
9	BIMA NIKO PAMUNGKAS	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
10	ELVIRA REZA DEWANTI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
11	EVITA YULIAN JATI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
12	FAISMAL HANIF MUHADZDZIB	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
13	FARAAJ ANDI KUSUMA	L		Islam				✓	✓			✓	✓	✓	✓					
14	FERA ZAHRA SEKARBAKRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
15	FIKRI IHSAN FADHILAH	L		Islam				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
16	GABRIELA BRISSA PITALOKA	P		Krst				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
17	HARITS ISMAIL	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
18	HERNANDA KUSUMA	P		Islam			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
19	INTAN AYU MAHARANI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
20	ISTIQOMAH	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
21	KHUSNUDHONI HENDRA MUHAMMAD	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
22	LORICA BELLE TAPIHERU	P		Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
23	MAULIDA CHANDRANING PAWESTRI	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
24	NALAM TAQI KAYANA PRADHANIKA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
25	NAUVAL SURYA PRATAMA	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
26	OVA DHEA ARIESTA	P		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
27	PRADIPTA GUNTUR PUTRA	L		Krst				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
28	REZA BRILIAN NUUR	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
29	VIAN AGUNG SAPUTRO	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
30	YAYAN RESTYANDI	L		Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Jumlah																				

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X MIPA 7
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L P	Agama	Bulan : Januari 2017												% Hadir	
				23		24		25		26		27		28			
				LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	ADE IRMA KURNIA PUTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	ADINDA SETYANINGRUM	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	AHMAD SHUFYAN	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	ALREYHAN MAGOMU SYAM	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	ALSA RESYA WARDANA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	ANGELIE TIRZA SURYANTO	P	Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	ANNISA MUTIARA NURNINGTYAS	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	ANNISA' ZAINATUS SA'ADAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	BIMA NIKO PAMUNGKAS	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	ELVIRA REZA DEWANTI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	EVITA YULIAN JATI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	FAISHAL HANIF MUHADZDZIB	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	FARAAJ ANDI KUSUMA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	FERA ZAHRA SEKARBAKRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	FIKRI IHSAN FADHILAH	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	GABRIELA BRISSA PITALOKA	P	Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	HARITS ISMAIL	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	HERNANDA KUSUMA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	INTAN AYU MAHARANI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	ISTIQOMAH	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	KHUSNUDHONI HENDRA MUHAMMAD	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22	LORICA BELLE TAPIHERU	P	Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
23	MAULIDA CHANDRANING PAWESTRI	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24	NALAM TAQI KAYANA PRADHANIKA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	NAUVAL SURYA PRATAMA	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
26	OVA DHEA ARIESTA	P	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
27	PRADIPTA GUNTUR PUTRA	L	Krst	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
28	REZA BRIHAN NUUR	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
29	VIAN AGUNG SAPUTRO	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
30	YAYAN RESTYANDI	L	Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Jumlah																	

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali I Muja-Muju Telp.(0274) 513493, Fax.(0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X IPS
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
				9		10		11		12		13		14	
				LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	AHNAF ULIN NUHA PUTRI	P	Islam												
2	AISYA SALMAA ARIF	P	Islam												
3	ARINDITA KURNIA	P	Islam												
4	CAMELIA PUSPITASARI	P	Islam												
5	CITRA DEWI FITRIYANI	P	Islam												
6	CORNELIA LARAS GIGIH KINETA	P	Ktik												
7	DEANOVELLA SEPTIANA HANIFAH	P	Islam												
8	DEVI ARYANTARI	P	Islam												
9	DEVITA PRABASARI	P	Islam												
10	DHANIA ANINDYASWARI PUSPITANINGTYAS	P	Islam												
11	DINA OKTAFERIA	P	Islam												
12	DZAKIYYAH NURUL HUSNA	P	Islam												
13	ELLA PRANA PRAKASITA	P	Islam												
14	ENRICO ARDHANA PUTRA	L	Krst												
15	FADILLA ZAHRA AZZURA	P	Islam												
16	GABRIEL ADITYA BISMA	P	Ktik												
17	HANIF ARDININGRUM KHANSA	P	Islam												
18	HERMININDYA RIFA PARAMARTHA	P	Islam												
19	JILHAM SEPTYA ADIDANTI	P	Islam												
20	LARAS DIPTA SRI IDA SUSILOWATI	P	Islam												
21	MONICA DEWI ANANDA SUSANTI	P	Ktik												
22	NADINE LARASATI HARTANTO	P	Ktik												
23	NAUFAL MOHAMAD FIRDAUSYAN	L	Islam												
24	NISRINA NADIA ROBBANI	P	Islam												
25	PUTRI RODHIYATAN MARDHIYAH MAYMANAH	P	Islam												
26	RATRI MAHANANI	P	Ktik												
27	SALSABILA RIZKI PUTRI	P	Islam												
28	SALSABILLA MEIDIANA AZ ZAHRA	P	Islam												
29	SAMANTHA JUNITA DEWANTI	P	Krst												
30	ZALSABILA PURNAMA	P	Islam												
Jumlah															

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Jl. Sidobali 1 Muja-Muju Telp. (0274) 513493, Fax. (0274) 580207 Yogyakarta 55165
E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : http://www.sman8yogya.sch.id

DAFTAR HADIR
PESERTA LITERASI DAN MEMBACA KITAB SUCI
KELAS : X IPS
TAHUN AJARAN 2016/2017

No	Nama	L	P	Agama	Bulan : Januari 2017										% Hadir	
					23		24		25		26		27		30	
					LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS	LTS	BKS
1	AHNAF ULIN NUHA PUTRI	P	Islam				✓	✓								
2	AISYA SALMAA ARIF	P	Islam				✓	✓								
3	ARINDITA KURNIA	P	Islam				✓	✓								
4	CAMELIA PUSPITASARI	P	Islam													
5	CITRA DEWI FITRIYANI	P	Islam				✓	✓								
6	CORNELIA LARAS GIGIH KINETA	P	Kristen										✓	✓		
7	DEANOVELLA SEPTIANA HANIFAH	P	Islam										✓	✓		
8	DEVI ARYANTARI	P	Islam				✓	✓								
9	DEVITA PRABASARI	P	Islam				✓	✓								
10	DHANIA ANINDYASWARI PUSPITANINGTYAS	P	Islam				✓	✓								
11	DINA OKTAFERIA	P	Islam				✓	✓								
12	DZAKIYYAH NURUL HUSNA	P	Islam				✓	✓								
13	ELLA PRANA PRAKASITA	P	Islam				✓	✓								
14	ENRICO ARDHANA PUTRA	L	Kristen					✓								
15	FADILLA ZAHRA AZZURA	P	Islam				✓	✓								
16	GABRIEL ADITYA BISMA	P	Kristen				✓	✓								
17	HANIF ARDININGRUM KHANSA	P	Islam				✓	✓								
18	HERMININDYA RIFA PARAMARTHA	P	Islam				✓	✓								
19	JILHAM SEPTYA ADIDANTI	P	Islam				✓	✓								
20	LARAS DIPTA SRI IDA SUSLOWATI	P	Islam				✓	✓								
21	MONICA DEWI ANANDA SUSANTI	P	Kristen				✓	✓								
22	NADINE LARASATI HARTANTO	P	Kristen				✓	✓								
23	NAUFAL MOHAMAD FIRDAUSYAN	L	Islam				✓	✓								
24	NISRIINA NADIA ROBBANI	P	Islam				✓	✓								
25	PUTRI RODHIYATAN MARDHIYAH MAYMANAH	P	Islam				✓	✓								
26	RATRI MAHANANI	P	Kristen													
27	SALSABILA RIZKI PUTRI	P	Islam				✓	✓								
28	SALSABILA MEIDIANA AZ ZAHRA	P	Islam				✓	✓								
29	SAMANTHA JUNITA DEWANTI	P	Kristen				✓	✓								
30	ZALSABILA PURNAMA	P	Islam				✓	✓								
Jumlah																

Yogyakarta, 31 Januari 2017
Kepala sekolah,

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP. 19611212 198703 1 007

Keterangan :
LTS : Literasi
BKS : Baca Kitab Suci



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Jl. Sidobali nO. 1, Muja Muju, Telp. (0274) 513493, Fax. (0274) 580207 Yogyakarta 55165

E-mail : sman8yogya@yahoo.com, Website : <http://www.sman8yogya.sch.id>

FORM.KUR.05

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
(Nomor : 03/PAI/2016)

Nama Sekolah : SMA Negeri 8 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/ Semester : X/MIA & IIS / Gasal
Materi Pokok : Menjauhi Pergaulan Bebas
Alokasi Waktu : 3 X 4 pertemuan
Tahun Ajaran : 2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3. Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	1. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
2	3.4. Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
3	4.2.1. Membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.	3. Peserta didik dapat membaca dengan benar dan lancar Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2
4	4.2.2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan lancar serta hadits terkait.	4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar dan lancar

C. Materi Pembelajaran

1. Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
2. Manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
3. Isi Kandungan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2

D. Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Inkuiri
- b. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, dan Praktik

F. Sumber Belajar

1. TIM MGMP PAI SMA/ SMK. 2014. Al Hikmah: Pendamping Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Yogyakarta. UD Kurniawan Jaya Mandiri
2. TIM. PAI Kelas X kurikulum 2013. Kemendikbud
3. TIM SYAAMIL ALQURAN. 2005. Al Quran Dan Terjemahnya Bandung. PT Syaamil Cipta Mulia.
4. Bahreisj, Hussein. 2006. Hadis Shahih Al Jamius Shahih Bukhari Muslim. Surabaya. CV Karya Utama.

G. Media Pembelajaran

1. Media
Media Pembelajaran : Al-Qur'an Digital, Power Point tentang Mujahadun Nafsi, Ukhawah dan Husnuzhan.
2. Alat dan bahan
Alat Pembelajaran : Laptop dan LCD

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Memberi salam dan berdoa bersama kemudian memulai pelajaran dengan membaca <i>tasmiyah</i>. 2. Peserta didik menyiapkan mushaf al-Qur'an 3. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit) 4. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (<i>Appersepsi</i>). 5. Menguatkan motivasi belajar untuk menjaga ketaqwaan 6. Memberikan mutiara hikmah tentang jati diri remaja muslim	15 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati ✓ Membagi peserta didik menjadi 3 kelompok dan masing-masing melalui tutor sebaya untuk menelaah isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina ✓ Menyimak bacaan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina ✓ Mencermati isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	b. Menanya ✓ Menanyakan isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. ✓ Mengajukan pertanyaan akibat seseorang yang melakukan pergaulan bebas dan berbuat zina c. Mengeksperimen/Mengexplorasi ✓ Mengidentifikasi isi larangan yang terkandung dalam Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. ✓ Menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. d. Mengasosiasi ✓ Membuat kesimpulan isi kandungan Q.S. <i>al-Anfal</i> (8): 72, <i>al-Hujurat</i> (49): 12, dan <i>al-Hujurat</i> (49): 10 Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. e. Mengkomunikasi. ✓ Menpresentasikan isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. ✓ Menyampaikan hasil diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	
3.	Penutup ✓ Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai penutup materi pembelajaran; ✓ Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dalam shalat dll ✓ Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis ✓ Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.	25 menit

Pertemuan ke 2

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Memberi salam dan berdoa bersama kemudian memulai pelajaran dengan membaca <i>tasmiyah</i>. 2. Peserta didik menyiapkan mushaf al-Qur'an 3. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit) 4. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (<i>Appersepsi</i>). 5. Memperkuat motivasi belajar untuk menjaga ketaqwaan 6. Memperkuat peserta didik dengan mutiara hikmah tentang jati diri remaja muslim	15 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	Kegiatan Inti Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut : a. Mengamati - Menyimak dan mencermati bacaan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24):2 serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina melalui tayangan video atau media pembelajaran lainnya. b. Menanya - Menanyakan tentang cara membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. - Menanyakan hukum bacaan tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 c. Mengumpulkan data/eksplorasi - Mendiskusikan sebab-sebab larangan dalam pergaulan bebas dan perbuatan zina - Mendiskusikan manfaat dan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina d. Mengasosiasi - Membuat kesimpulan tentang cara membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. - Membuat kesimpulan tentang manfaat dan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina e. Mengkomunikasikan: - Mempraktikkan cara membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits yang terkait - Menyampaikan hasil diskusi tentang sebab-sebab, manfaat dan hikmah mengapa pergaulan bebas dan perbuatan zina dilarang oleh agama islam.	100 menit
3.	Penutup ✓ Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits yang terkait sebagai penutup materi pembelajaran; ✓ Pendidik meminta agar salah satu dari peserta didik membacakan kesimpulan dari Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina ✓ Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis ✓ Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.	25 menit

Pertemuan ke 3

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Memberi salam dan berdoa bersama kemudian memulai pelajaran dengan membaca <i>tasmiyah</i>. 2. Peserta didik menyiapkan mushaf al-Qur'an 3. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit) 4. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (<i>Appersepsi</i>). 5. Memperkuat motivasi belajar untuk kemuliaan dunia dan akhirat 6. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.	15 menit
2.	Kegiatan Inti Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut : a. Mengamati - Menyimak dan mencermati bacaan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24):2 serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina melalui tayangan video atau media pembelajaran lainnya. b. Menanya - Menanyakan tentang cara membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. - Menanyakan hukum bacaan tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 c. Mengumpulkan data/eksplorasi - Mengidentifikasi kaidah tajwid dan makharijul huruf dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 - Menganalisis kaidah tajwid dan makharijul huruf dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 d. Mengasosiasi - Membuat kesimpulan tentang cara membaca dan kaidah tajwid serta makharijul huruf Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 e. Mengkomunikasikan: - Mempraktikkan cara membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits yang terkait . - Menyampaikan hasil diskusi tentang kaidah tajwid dan makharijul huruf dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2,	100 menit
3.	Penutup ✓ Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait sebagai penutup materi pembelajaran; ✓ Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, dalam shalat ✓ Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis ✓ Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.	25 menit

Pertemuan ke 4

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Memberi salam dan berdoa bersama kemudian memulai pelajaran dengan membaca <i>tasmiyah</i>. 2. Peserta didik menyiapkan mushaf al-Qur'an 3. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit) 4. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (<i>Appersepsi</i>). 5. Menguatkan motivasi belajar untuk kemuliaan dunia dan akhirat 6. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.	15 menit
2.	Kegiatan Inti a. Memangati ✓ Menyimak bacaan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 ✓ Mencermati kaidah tajwid dan makharijul huruf dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, b. Menanya ✓ Menanyakan tentang cara menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. ✓ Menanyakan hafalan dan kaidah tajwid dan makharijul huruf dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. c. Mengeksperimen/Mengexplorasi ✓ Menghafal Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. d. Asosiasi Membuat target hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait. e. Komunikasi. ✓ Mendemostrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait.	100 menit
3.	Penutup ✓ Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait, sebagai penutup materi pembelajaran; ✓ Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, dalam shalat; ✓ Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis. ✓ Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.	20 menit

I. Penilaian

1. Tes (tulis)

No.	Butir – butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17) : 32,) !	Ayat ini menjelaskan tentang larangan berbuat zina !
2.	Jelaskan isi kandungan Q.S. An-Nur (24 !): 2	Ayat ini menjelaskan tentang hukuman bagi orang yang berzina
3.	Jelaskan mengapa pergaulan bebas dan perbuatan zina dilarang!	Karena merusak martabat manusia dan bisa meresahkan masyarakat serta tergolong perbuatan dosa
4.	Jelaskan manfaat dan hikmah dilarangnya pergaulan bebas dan zina!	Karena bisa menjaga kehormatan manusia dan menghindari penyakit.

2. Tes Lisan

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah	NILAI
		0 -100	0 – 100	0 – 100		
		Kelancaran	Ketepatan Tajwid	Makharijul Huruf		
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- Tugas : mengidentifikasi manfaat dan hikmah perilaku menjahui dari pergaulan bebas dan perbuatan zina ;

1. Sikap spiritual

- Teknik: Observasi
- Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menjauhkan diri dari pergaulan bebas	
2.	Menjauhkan diri dari perbuatan zina	
3.	Menjaga diri dari perbuatan maksiat dengan memperbanyak kegiatan positif	

2. Sikap sosial

- a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
- b. Bentuk Instrumen: ...
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	1-3
2.	Kedisiplinan	4-6
3.	Tanggung jawab	6-9

3. Pengetahuan

- a. Teknik: ...
- b. Bentuk Instrumen: ...
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait	Soal uraian
2.	Menjelaskan isi kandungan yang terdapat dalam Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait	Soal uraian
3.	Menjelaskan manfaat dan hikmah dari menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina	Soal uraian

4. Keterampilan

- a. Teknik: Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait	Praktik
2.	Menghafalkan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait	Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP 19611212 1978 2 017

Yogyakarta, 27 Juli 2016
Guru mata pelajaran

Sugeng Dhanie, S.Pd.I.
NIP -



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Fitri Rahmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 2 Maret 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Ds. Sukolilo jl. Dondong RT.17,
Kec.Jiwan, Kab. Madiun, Jawa Timur.
Alamat Yogyakarta : Gg. Rambutan no 605 Demangan,
Gondokusuman, Depok, Sleman, DIY
Agama : Islam
Golongan Darah : O
Nama Ayah : Sukadi
Nama Ibu : Siti Khotijah
Alamat e-mail : fitrirahmawati0203@gmail.com
No HP : 085790409276

B. Riwayat Pendidikan Formal

1. MI Miftakhul Huda Sukolilo, Tahun 2001-2007
2. MTsN Kota Madiun, Tahun 2007-2010
3. MAN 2 Madiun, Tahun 2010-2013
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2013-2017