

**UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN (PBHA)
DI SMA NEGERI 1 PLERET**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh :

Lazain Julham

NIM. 13410043

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lazain Julham
NIM : 13410043
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta.

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 12 April 2017

Yang menyatakan



Lazain Julham

NIM: 13410043



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Lazain Julham
NIM : 13410043
Judul Skripsi : Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Al-Qur'an Melalui Program PBHA (Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an) di SMA Negeri 1 Pleret

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 13 April 2017

Pembimbing

Munawwar Khafil, S.S., M.Ag.
NIP. 19790606 200501 1 009

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-78/Un.02/DT/PP.05.3/5/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN
MELALUI PROGRAM PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN (PBHA)
DI SMA NEGERI 1 PLERET

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lazain Julham

NIM : 13410043

Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Senin tanggal 15 Mei 2017

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Munawwar Khalil, SS, M.Ag.
NIP. 19790606 200501 1 009

Penguji I

Dr. H. Suwadi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19701015 199603 1 001

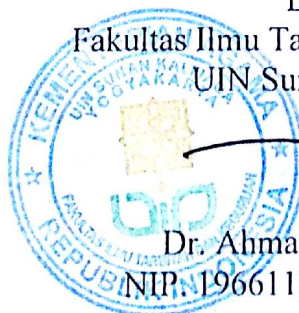
Penguji II

Dr. Mahmud Arif, M.Ag.
NIP. 19720419 199703 1 003

Yogyakarta, 05 JUN 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatnya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal”. (QS. Al-Anfaal ayat 2)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Syaamil Quran, 2013), Hal. 177

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada Almamater tercinta:

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai figure teladan dalam dunia pendidikan yang patut dihargai dan ditiru.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian tentang upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an melalui program PBHA (Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an) di SMA Negeri 1 Pleret. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Munawwar Khalil, SS, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Sutrisno, M. Ag., selaku Penasehat Akademik.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak Kepala Sekolah, Guru PAI sekaligus PBHA, para guru serta siswa siswi SMA Negeri 1 Pleret.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini khususnya kedua orang tua tercinta Bapak Malik Abdillah dan Ibu Hasna, dan adik Sri Wahyuni, adik Lazaitun, adik Faraziba, serta saudari Harimah Adillah yang selalu memberi bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman yang selalu mendukung saya khususnya saudara Sholeh, Ihwan, Subli, Azis, Tinton, Risky, Wahab, Akho, Izun, Samir, Kasmin, Firman, Ghumam, Nasik, dan semua pihan yang telah berjasa yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 12 April 2017
Penulis



Lazain Julham
NIM. 13410043

ABSTRAK

LAZAIN JULHAM. *Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Al-Qur'an Melalui Program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) di SMA Negeri 1 Pleret.* Skripsi.Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an. Sejatinya belajar Al-Qur'an bukanlah hal yang mudah, perlu ada bimbingan dan arahan yang berkelanjutan agar mencapai hasil yang maksimal. Pada kenyataannya belajar Al-Qur'an di sekolah tidaklah sama dengan cara belajar yang di pesantren. Belajar Al-Qur'an di sekolah membutuhkan upaya-upaya khusus dan program-program yang ideal untuk membimbing siswa agar selalu meningkatkan kualitas bacaannya serta siswa juga bisa membiasakan membaca Al-Qur'an setiap hari dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan program PBHA, apa upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an melalui program PBHA, dan bagaimana hasil setelah diterapkannya program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an melalui program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret dan bagaimana hasilnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SMA Negeri 1 Pleret Bantul. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi/pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif yaitu menyusun dan mengklarifikasi semua data yang sudah dikumpulkan kemudian di analisis dengan kata-kata sehingga dapat diambil sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Ketiga kegiatan tersebut diterapkan dalam pembelajaran yang secara keseluruhan berupaya untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa. (2) Upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an melalui program PBHA adalah dengan: melakukan bimbingan individu, menggunakan irama murotal, penerapan strategi mengeja, tadarus Al-Qur'an setiap hari, selalu memberi motivasi, dan pemberian tugas rumah. (3) Hasil dari program PBHA yaitu: siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, siswa dapat memahami hukum bacaan Al-Qur'an, siswa dapat menghafal surat-surat pendek juz 30, siswa dapat membaca dengan irama murotal, dan siswa terbiasa membaca Al-Qur'an setiap harinya.

Kata Kunci: *Upaya, Belajar Al-Qur'an, Program PBHA.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PESEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	xiii
HALAMAN BAGAN	xv
HALAMAN LAMPIRAN	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Landasan Teori	10
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan Skripsi	21
 BAB II : GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 1 PLERET	 23
A. Letak Geografis	23
B. Sejarah Berdiri dan berkembangnya	24
C. Visi dan Misi Sekolah	30
D. Struktur Organisasi	32
E. Guru dan Karyawan	33

F. Siswa	36
G. Sarana dan Prasarana	38
 BAB III : UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL- QUR'AN DI SMA NEGERI 1 PLERET	 47
1. Pelaksanaan Program PBHA (Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an) di SMA Negeri 1 Pleret	 47
2. Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret	 59
3. Hasil Pelaksanaan Program PBHA (Pemberantasan Buta Huruf Al- Qur'an) dalam Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret	 66
 BAB IV : PENUTUP	 71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72
C. Kata Penutup	72
 DAFTAR PUSTAKA	 74
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar dan Kode Guru	31
Tabel II	: Daftar Karyawan	33
Tabel III	: Data Siswa Kelas X	33
Tabel IV	: Data Siswa Kelas XI IPA	34
Tabel V	: Data Siswa Kelas XI IPS	34
Tabel VI	: Data Siswa Kelas XII IPA	34
Tabel VII	: Data Siswa Kelas XII IPS	35



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI Dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 Dan 0543 B/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	·	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

أ = ā

إِ = i

أَوْ = ū

contoh:

رَسُولُ اللَّهِ ditulis : Rasūlullāh

مَقَاصِدُ الشَّرَائِعِ : Maqāṣidu Al-Syari'ati



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR BAGAN

Bagan I	: Bagan Struktur Organisasi SMA Negeri 1 PLERET	30
---------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Pengumpulan Data	76
Lampiran 2 : Catatan Lapangan Penelitian	77
Lampiran 3 : Bukti Seminar Proposal	85
Lampiran 4 : Berita Acara Seminar Proposal	86
Lampiran 5 : Kartu Bimbingan Skripsi	87
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian BAKESBANGPOL	88
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian BAPPEDA	89
Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian	90
Lampiran 9 : Surat Keterangan penelitian di Sekolah	91
Lampiran 10 : Sertifikat SOSPEM	92
Lampiran 11 : Sertifikat OPAK	93
Lampiran 12 : Sertifikat Magang 2	94
Lampiran 13 : Sertifikat Magang 3	95
Lampiran 14 : Sertifikat KKN	96
Lampiran 15 : Sertifikat TOEC	97
Lampiran 16 : Sertifikat IKLA	98
Lampiran 17 : Sertifikat ICT	99
Lampiran 18 : Riwayat Hidup	100
Lampiran 19 : Dokumentasi Penelitian	101

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mukzizat terbesar yang dimiliki Nabi Muhammad adalah Al-Qur'an. Allah telah menyempurnakan Al-Qur'an sebagai pedoman bagi seluruh umat manusia di dunia. Bahkan, diantara kitab-kitab suci yang lain hanya Al-Qur'an yang paling sempurna. Al-Qur'an diturunkan kepada manusia untuk dibaca dan diamalkan. Ia telah terbukti menjadi pelita agung dalam memimpin manusia mengarungi perjalanan hidupnya. Tanpa membaca manusia tidak akan mengerti akan isinya dan tanpa mengamalkannya manusia tidak akan dapat merasakan kebaikan dan keutamaan petunjuk Allah dari Al-Qur'an.¹

Al-Qur'an merupakan sumber hukum islam pertama dan utama yang berisi firman Allah SWT yang melalui perantara malaikat Jibril di wahyukan kepada Nabi Muhammad SAW, dan setiap membacanya bernilai ibadah. Sebagai sumber hukum Islam yang pertama dan utama, kaum muslim memiliki tanggung jawab yang sangat besar untuk dapat membacanya, memahaminya, dan mengamalkan ajaran serta pesan yang terdapat di dalamnya. Pemahaman dan pengamalan tersebut tidak mungkin bisa dilakukan tanpa mampu membacanya dengan baik dan benar.

Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT kepada manusia untuk dibaca dan diamalkan. Al-Qur'an telah terbukti menjadi pelita agung dalam memimpin

¹ Muhammad Thalib, *Fungsi dan Fadhilah Membaca Al-Qur'an*, (Surakarta: Kaffah Media, 2005), hal. 11.

manusia mengarungi perjalanan hidupnya, tanpa membaca manusia tidak akan mengerti isinya dan tanpa mengamalkannya manusia tidak akan dapat merasakan kebaikan dan keutamaan petunjuk Allah dalam Al-Qur'an.²

Setiap muslim mempunyai tanggung jawab dan kewajiban untuk mengajarkan dan mengamalkan Al-Qur'an sebagai petunjuk dan pedoman hidup seluruh umat manusia yang ada di bumi ini. Apalagi dalam menghadapi tantangan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sekarang ini. Masyarakat muslim, secara khusus orang tua, ulama terutama guru di sekolah perlu khawatir dan prihatin terhadap anak-anak sebagai generasi penerus terhadap maju pesatnya IPTEK yang berdampak pada terjadinya pergeseran budaya, sehingga berpengaruh pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, anak-anak yang sekarang ini lebih suka apa yang disebut sebagai main *game* internet dari pada membaca Al-Qur'an. Ketidakpedulian manusia dalam belajar Al-Qur'an akan meningkatkan terjadinya buta huruf Al-Qur'an yang pada akhirnya Al-Qur'an yang merupakan Kalamullah tidak lagi dibaca ataupun dipahami apalagi diamalkan.³

Belajar membaca Al-Qur'an dibutuhkan bimbingan dan arahan yang sungguh-sungguh dari guru sehingga siswa dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan *tartil*. Dengan pembacaan yang baik dan sesuai dengan kaidah-kaidah membaca Al-Qur'an atau *tajwid* akan muncul keinginan untuk lebih mendalami maknanya. Bahkan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sudah merupakan

² Muhammad Thalib, *Fungsi dan Fadhilah Membaca Al-Qur'an* (Surakarta: Kaffah Media, 2005), hal. 11.

³ *Ibid.*, hal. 14.

ibadah tersendiri dalam ajaran Islam. Dengan membaca Al-Qur'an umat Islam akan lebih memahami isi kandungannya dan diharapkan akan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai petunjuk dan tuntunan dalam berperilaku.

Oleh karena itu, salah satu syarat agar umat Islam menjadi umat yang maju adalah kesediaan dan kemampuan kaum muslim untuk membaca. Salah satu kemampuan membaca yang harus dikuasai adalah membaca Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an idealnya dimulai sejak dini sehingga saat SMA harus sudah bisa membaca Al-Qur'an. Apalagi di masyarakat hampir semua desa memiliki Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) sebagai sarana belajar Al-Qur'an sejak dini. Namun ada beberapa hal yang menjadi kendala besar seorang anak dalam belajar membaca Al-Qur'an yaitu kurang adanya perhatian khusus dan motivasi dari keluarga. Sehingga bagaimanapun besar usaha dari sekolah agar seorang anak bisa membaca Al-Qur'an jika tidak ada dukungan dari pihak keluarga, maka tingkat keberhasilannya sedikit. Karena dukungan dari keluarga adalah hal yang sangat mempengaruhi bisa tidaknya seorang anak dalam belajar Al-Qur'an. Kesulitan belajar Al-Qur'an salah satunya juga disebabkan oleh lemahnya dukungan dari teman sebayanya, sehingga ketika belajar kurang ada motivasi yang membuat siswa semangat.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PAI selaku pembimbing program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret bahwasannya kesulitan yang sering dialami dalam belajar Al-Qur'an khususnya di SMA Negeri 1 Pleret yaitu siswa masih kurang dalam membiasakan membaca Al-Qur'an setiap hari di rumah

karena orang tua kurang memperhatikan kemampuan membaca Al-Qur'an anaknya sehingga dalam membaca Al-Qur'an kurang lancar dan masih banyak siswa yang belum mengerti tentang hukum bacaan Al-Qur'an atau tajwid serta kurang memahami huruf-huruf sambung karenanya siswa kesulitan dalam menulis ayat Al-Qur'an.⁴

Di SMA Negeri 1 Pleret sendiri untuk mengatasi siswa yang kurang bisa membaca Al-Qur'an, sekolah menyiapkan program yang menjadi salah satu sarana untuk mempermudah siswa dalam belajar Al-Qur'an. Program ini biasa disebut Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an atau sering disingkat PBHA. Program PBHA ini diampu oleh guru PAI di SMA Negeri 1 Pleret. Program ini diadakan guna untuk memberantas buta huruf Al-Qur'an serta bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang pandai dalam membaca, memahami, serta mengamalkan Al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Saat peneliti melakukan Magang III di SMA Negeri 1 Pleret ditemukan banyaknya siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, bacaannya masih terbata-bata, ada juga siswa yang lancar dalam membaca Al-Qur'an namun penerapan huruf tajwid dan makhrijul hurufnya belum tepat dan belum sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an.⁵ Hal inilah yang mendorong penulis untuk mengadakan penelitian ini, dimana penulis dalam meneliti mencoba menggunakan penelitian kualitatif yang menurut penulis akan sangat dapat membawa dampak positif dalam dunia pendidikan dengan judul **"Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa**

⁴ Wawancara dengan guru PBHA SMA N 1 Pleret Bapak Salimudin, pada tanggal 23 Februari 2017, pukul 11.00 WIB.

⁵ Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan saat Magang III di SMA Negeri 1 Pleret.

dalam Belajar Al-Qur'an Melalui Program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) di SMA Negeri 1 Pleret”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah tersebut diatas, maka penulis dapat merumuskan tiga masalah pokok dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) di SMA Negeri 1 Pleret?
2. Bagaimana upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret?
3. Apa hasil dari program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) dalam upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret?

C. Tujuan Penelitian

Agar penelitian ini memiliki arah yang jelas, penulis menetapkan beberapa tujuan dilakukannya penelitian ini. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pelaksanaan program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) di SMA Negeri 1 Pleret.
2. Mengetahui upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret.
3. Mengetahui hasil dari program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) dalam upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian tersebut yaitu:

1. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis sebagai modal untuk mempersiapkan diri sebagai seorang calon pendidik.
2. Memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan kepada lembaga-lembaga pendidikan pada umumnya dan bagi SMA Negeri 1 Pleret pada khususnya.
3. Memberikan bahan pertimbangan bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam usaha mengembangkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam proses belajar mengajar.

E. Kajian Pustaka

Menurut pengamatan penulis, bahwa judul “Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Al-Qur’an Melalui Program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur’an (PBHA) di SMA Negeri 1 Pleret” belum ada yang meneliti, namun setelah penulis mencari hasil penelitian yang berkaitan dengan judul diatas, ditemukan beberapa skripsi yang hampir mirip dengan skripsi ini diantaranya:

1. Skripsi Muh. Alif Kurniawan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan PAI, yang berjudul: *”Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kalasan”* dimana dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan siswa membaca Al-Qur’an, upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an pada siswa, tingkat

kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VIII SMP N 2 Kalasan. Hasil penelitian menunjukkan kesulitan yang dihadapi sebagian besar siswa diantaranya kurangnya siswa dalam menguasai huruf hijaiyah, dimana siswa sering lupa dengan huruf hijaiyah itu dan kesulitan lain kurangnya siswa mengenal huruf bacaan tajwid.⁶

2. Skripsi Ani Himah Wisuda, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan PBA, yang berjudul: *“Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs GUPPI 1 Kesumadadi Lampung Tengah”*⁷ dimana dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh guru bahasa arab dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa arab, serta mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar siswa kelas 1 MTs GUPPI 1 Kesumadadi Lampung Tengah. Hasil penelitian menunjukan faktor kesulitan belajar bahasa arab pada kelas 1 di MTs GUPPI 1 Kesumadadi adalah disebabkan oleh latar belakang siswa yang berasal dari SD, belum lancarnya dalam membaca Al-Qur'an, minat belajar bahasa arab yang kurang, serta sarana pendukung bahasa Arab yang kurang memadai.

⁶ Muh. Alif Kurniawan, "Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kalasan" Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.

⁷ Ani Himah Wisuda, "Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs GUPPI 1 Kesumadadi Lampung Tengah", Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

3. Skripsi Anis Haryati, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, dengan judul: *“Upaya SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an bagi Siswa yang Belum Mampu Membaca Al-Qur’an”*. Diantara upaya-upaya yang dilakukan SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur’an bagi siswa yang belum mampu membaca Al-Qur’an yaitu dengan diadakannya kegiatan ekstra iqro’, tadarus 10 menit sebelum pembelajaran dimulai, dan pemantauan dari guru. Ada dua faktor penghambat yaitu faktor internal yang terdiri dari bakat, minat, motivasi siswa yang rendah, serta faktor eksternal yang berasal dari lingkungan keluarga dan masyarakat.⁸ Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan yaitu mengambil latar penelitian di SMA Negeri 1 Pleret, meneliti tentang program PBHA sehingga adanya perbedaan dari penelitian yang dilakukan oleh saudari Anis Haryati.
4. Skripsi Sri Indriastuti, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, dengan judul: *“Upaya Ustadz dan Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Kelas V SD Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta Tahun 2009/2010”*⁹ dimana dalam

⁸ Anis Haryati, “Upaya SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an bagi Siswa yang Belum Mampu Membaca Al-Qur’an”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.

⁹ Sri Indri Astuti, “Upaya Ustadz dan Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Kelas V SD Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta Tahun 2009/2010”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.

skripsi ini penulis lebih mengkaji pada upaya ustadz atau ustadzah (guru) dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an, faktor pendukung dan penghambat untuk meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an pada kegiatan TPA di SD Negeri Lempuyangwangi. Hasil penelitian ini menyatakan upaya yang telah dilakukan ustadz dan ustadzah dalam rangka meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an adalah penggunaan metode iqro' secara privat dan asistensi, penggunaan berbagai metode pembelajaran, penggunaan alat peraga, pemberian pekerjaan rumah (PR) dan memberikan nilai pada setiap tugas, faktor pendukungnya meliputi: adanya kerjasama yang baik dengan guru terutama guru PAI, adanya dukungan dari pihak sekolah, dan sebagainya, serta faktor penghambatnya meliputi: jumlah buku iqro' yang belum ideal dengan jumlah siswa, waktu TPA di sekolah yang relatif singkat, dan sebagainya.

Dari berbagai penelitian tersebut masing-masing memiliki perbedaan dengan penelitian yang ingin peneliti lakukan. Baik dari segi mata pelajaran yang diteliti, upaya yang digunakan oleh guru, lokasi yang diteliti, fokus penelitian maupun subjek dari penelitian. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah lebih memfokuskan pada upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an melalui program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret.

F. Landasan Teori

Konsep Tentang Pembelajaran Al-Qur'an

a. Pengertian Al-Qur'an

Al-Qur'an menurut bahasa berarti "*bacaan*". Di dalam Al-Qur'an sendiri ada pemakaian kata "*Qur'an*" dalam arti demikian sebagaimana tersebut dalam ayat 17 dan 18 Surah Al-Qiyamah.

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴿١٨﴾

Artinya: "Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacaknya, maka ikutilah bacaannya itu."

Kemudian kata "*Qur'an*" itu dipakai untuk Al-Qur'an yang dikenal sekarang. Adapun definisi Al-Qur'an ialah: "Kalam Allah SWT. yang merupakan mukjizat yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW., membacanya ibadah, serta banyak fadilah yang dikandungnya".¹⁰

Menurut M. Quraish Shihab, Al-Qur'an yang diyakini sebagai firman Allah merupakan petunjuk mengenai apa yang dikehendaki-Nya. Jadi, manusia yang ingin menyesuaikan sikap dan perbuatannya dengan apa yang dikehendaki-Nya itu, demi

¹⁰ T. H. Thalhas, *Fokus Isi dan Makna Al-Qur'an*, (Jakarta: Galura Pase, 2008), hal. 5.

meraih kebahagiaan akhirat, harus dapat memahami maksud petunjuk-petunjuk tersebut.¹¹

Pada hakikatnya isi dan makna Al-Qur'an adalah paling lengkap dan sempurna. Tidak ada satupun yang dialpakan dari Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan petunjuk ke jalan yang lurus bagi segenap umat manusia guna menggapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Sehingga dalam membaca Al-Qur'an tidak hanya semata-mata membaca semaunya sendiri, akan tetapi ada hal-hal yang harus diperhatikan didalam membacanya seperti tajwid, makhrijul huruf, dan lain sebagainya.

b. Pengertian Belajar

Belajar pada dasarnya adalah suatu proses aktivitas mental seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungannya sehingga menghasilkan perubahan tingkah laku yang bersifat positif baik perubahan dalam aspek pengetahuan, sikap, maupun psikomotor.¹²

Belajar selalu didefinisikan sebagai suatu perubahan tingkah laku seseorang melalui pengalamannya. Manusia sudah belajar begitu banyak sejak lahir dengan berbagai cara agar selalu memiliki perubahan ke arah yang lebih baik.

¹¹ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Bandung: Mizan Pustaka, 2004), hal. 15.

¹² Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: Kencana, 2010), hal. 229

Perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar terjadi melalui usaha dengan membaca, mengamati, mendengar, berpikir, meniru, melatih, dan mencoba sendiri atau berarti dengan pengalaman dan latihan.

c. Kesulitan Belajar Al-Qur'an

Pada dasarnya kesulitan belajar dapat dialami semua orang, tidak hanya dialami oleh siswa yang berkemampuan rendah saja, tetapi juga dialami oleh siswa yang berkemampuan tinggi. Kesulitan belajar adalah suatu kondisi proses belajar yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar.

Sedangkan istilah kesulitan belajar adalah istilah pendidikan yang ditemukan baru-baru ini. Anak-anak yang tergolong memiliki kesulitan dalam belajar telah dikelompokkan menjadi satu kelompok belajar khusus sejak beberapa waktu lalu.

Anak-anak didik dalam kelompok ini pada umumnya normal dari segi kemampuan otak, memiliki kecerdasan tinggi, dan tidak mengalami gangguan pendengaran, penglihatan, gerakan, atau emosi. Hanya saja, anak-anak didik seperti ini mengalami kesulitan-kesulitan dalam mendengar, membaca, menulis, mengeja, atau memiliki kesulitan dalam kegiatan menghitung.¹³

¹³ Sa'ad Riyadh, *Ingin Anak Anda Cinta Al-Qur'an* (Solo: Aqwam, 2009), hal. 29.

Sedangkan Al-Qur'an merupakan firman Allah yang berfungsi sebagai mu'jizat, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw., yang tertulis dalam mushaf-mushaf, yang diriwayatkan secara mutawatir dan membacanya merupakan ibadah.

Jadi kesulitan belajar Al-Qur'an adalah suatu gangguan pada proses atau keadaan mengalami kesulitan penggunaan kemampuan mendengarkan bacaan Al-Qur'an, membaca Al-Qur'an, menulis ayat, menalar atau kemampuan dalam ilmu memahami Al-Qur'an.

d. Macam-macam Kesulitan Belajar Al-Qur'an

Adapun kesulitan-kesulitan yang lazimnya ditemukan dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi santri atau siswa adalah sebagai berikut:

1. Kesulitan dalam pengucapan pada bunyi-bunyi huruf yang tidak ada padanannya dalam bahasa Indonesia, seperti, *Tsa, Kho, Sya, Sho, Dho, Tho, Zho, 'A, dan Gho*.
2. Kesulitan dalam memahami huruf bersambung, karena ketika disambung bentuk huruf menjadi berubah.
3. Kesulitan dalam mengenal tanda panjangbaik yang berupa *Alif, Ya sukun/ mati, maupun Wau sukun/ mati*.
4. Kesulitan dalam mengenal tanda baca seperti *tasydid/ siddah*.

5. Kesulitan dalam mempraktikkan hukum bacaan tajwid seperti *ikhfa*.¹⁴

e. Pembelajaran Al-Qur'an

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.¹⁵ Ada tiga hal penting yang tidak bisa terlepas dari pembelajaran yaitu : peserta didik, pendidik, dan sumber belajar. Ketiga hal tersebut saling mempengaruhi dan tidak bisa dipisahkan dari pembelajaran.

Belajar mengajar sebagai proses terjadi manakala terdapat interaksi antara guru sebagai pengajar dan siswa sebagai pelajar. Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup.¹⁶

Di dalam proses pembelajaran terdapat dua kegiatan, yaitu belajar dan mengajar. Belajar merujuk pada suatu perubahan sikap dan tingkah laku yang muncul setelah terjadi interaksi dengan sumber belajar (dalam hal ini guru), sedangkan mengajar menunjukkan kegiatan penciptaan situasi yang merangsang peserta didik untuk belajar. Keterpaduan kedua hal tersebut menimbulkan

¹⁴ Arief Gunawan, *Rahasia Sukses Mengajar Buku Iqra' yang Mudah dan Menyenangkan*, (Jakarta: Yayasan Wakaf madani, 2008), hal. 28-29.

¹⁵ Undang-Undang RI No. 20, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2003), hal. 20.

¹⁶ Armai Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), hal. 1.

terjadinya interaksi pembelajaran yang sering disebut proses belajar mengajar.

Masa sekolah merupakan sebuah proses dimana pembentukan nilai-nilai agama ditanamkan, pembelajaran atau pendidikan yang diterima anak akan sangat mempengaruhi kualitas keagamaannya. Oleh karena itu, sudah sepatutnya Al-Qur'an ditanamkan dalam hati setiap muslim agar menambah kualitas keagamaannya.

Belajar Al-Qur'an menurut Muttaqien Said dibagi menjadi beberapa tingkatan, yaitu:

- 1) Belajar membacanya sampai lancar dan baik sesuai dengan kaidah yang berlaku dalam hal ilmu qiraat dan tajwid.
- 2) Menghafal Al-Qur'an diluar kepala.
- 3) Mempelajari, memperdalam dalam isi kandungan Al-Qur'an hingga mengerti maksudnya.
- 4) Mengamalkan isi kandungan sebaik-baiknya.¹⁷

Pengertian belajar Al-Qur'an menurut Muttaqien Said tersebut bisa dipakai untuk semua usia karena belajar Al-Qur'an tidak mengenal usia. Akan tetapi, dalam penelitian ini lebih fokus pada cara belajar Al-Qur'an siswa sehingga pengertian tersebut lebih cocok untuk diterapkan pada siswa.

¹⁷ Muttaqien Said, *Menuju Generasi Al-Qur'an*, (Ponorogo: Pusat Pengembangan Studi Amal Pondok Modern Gontor), hal. 16.

Mengajar merupakan tugas yang sangat mulia dan suci karena terdapat kemuliaan yang terkandung di dalamnya. Kemuliaan tersebut merupakan warisan tugas Rasulullah SAW., kemuliaan membaca Al-Qur'an pada waktu mengajar dan kemuliaan memperdalam maksud yang terkandung di dalam Al-Qur'anul Karim.

G. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Bogdan & Taylor mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, tulisan atau lisan dari orang-orang yang perilakunya diamati.¹⁸

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah melalui pendekatan kualitatif deskriptif, maksudnya dalam penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumen pribadi.

Penelitian lapangan (*Field research*) yaitu penelitian yang mengungkapkan fakta yang ada di lapangan dengan pengamatan dan wawancara serta menggunakan data kepustakaan. Jenis penelitian ini mempunyai tujuan: *pertama*, untuk menggambarkan dan

¹⁸ Lexy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005), hal. 3.

mengungkapkan (*to describe and explorer*). Kedua, untuk menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*).¹⁹

2. Penentuan Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah populasi dari subjek penelitian itu sendiri. Menurut Suharsimi Arikunto populasi adalah jumlah keseluruhan unit analisa yang cirinya akan diduga atau populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Pleret.

Apabila peneliti menggunakan wawancara dalam mengumpulkan datanya, maka sumber data tersebut informan, yaitu orang-orang yang mengetahui informasi yang berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian ini, apabila peneliti menggunakan teknik observasi, maka sumber datanya bisa berupa benda, gerak atau proses sesuatu, serta apabila peneliti menggunakan dokumentasi atau catatanlah yang menjadi sumber data. Sedangkan isi catatan sebagai subjek penelitian atau variable penelitian.²⁰

Sedangkan yang dijadikan subjek penelitian atau sumber informasi yang merupakan sumber data dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini adalah:

- a. Bapak Salimuddin, S.Ag. sebagai Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pleret sebagai subjek utama

¹⁹ Nana Syaodih Sukamdinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 40.

²⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Putra, 2006), hal. 155.

dalam proses pengumpulan data di lapangan berdasarkan pada judul penelitian ini.

- b. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Pleret, dimana data yang diambil untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
- c. Bapak Drs. Imam Nurrohmat, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pleret, data yang diambil berkaitan dengan sejarah sekolah serta perkembangannya.

3. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu diantaranya sebagai berikut :

a. Observasi

Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.²¹

Selanjutnya observasi berfungsi sebagai eksplorasi dari hasil ini

dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang masalahnya serta mendapatkan petunjuk-petunjuk cara memecahkannya.²²

Sehingga, hal ini dilakukan untuk melihat secara langsung dan melakukan pengamatan terhadap objek penelitian.

²¹ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial* (Yogyakarta : UGM Press, 2007), hlm. 106.

²² S. Nasution, *Metode Penelitian* (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004) , hlm.106.

b. Wawancara (Interview)

Salah satu alat untuk mendapatkan data yang akurat dengan menggunakan teknik wawancara. Menurut Sugiono, wawancara atau interview merupakan dialog yang dilakukan pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.²³

Wawancara yang digunakan dalam penelitian dilaksanakan dengan beberapa pertanyaan, tetapi tidak menutup kemungkinan muncul pertanyaan yang baru yang ada hubungan dengan permasalahan, dengan ini peneliti ingin mendapatkan informasi atau data untuk menjawab masalah penelitian yang tidak dapat diperoleh dengan teknik pengumpulan data lain.

Metode ini dilakukan untuk mewawancarai informan yang bersangkutan yaitu guru PAI, siswa, dan kepala sekolah tentang informasi yang di butuhkan dalam penelitian ini.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang diambil oleh penyusun. Metode dokumentasi merupakan metode yang digunakan dengan mencari data atau tulisan seperti arsip, pendapat, buku-buku, dan bahan lain yang berkaitan dengan

²³ Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, cet.ke-8, (Bandung : Alfabeta, 2009), hlm.334.

kepentingan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.²⁴ Sehingga melalui teknik ini penyusun dapat mengumpulkan data-data atau arsip dari SMA Negeri 1 Pleret.

4. Uji Keabsahan Data

Keabsahan data adalah kegiatan yang dilakukan agar data-data yang diperoleh dari peneliti dapat dipertanggungjawabkan dari segala sisi. Dalam penelitian ini, menggunakan triangulasi sebagai metode keabsahan datanya. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber.²⁵

Peneliti membandingkan data hasil wawancara dari masing-masing sumber untuk mengecek kebenaran informasi yang diperoleh. Dalam hal ini triangulasi dilakukan terhadap informasi yang diberikan peserta didik dan guru. Peneliti mengecek kebenaran informasi yang diberikan oleh guru dengan apa yang diberikan oleh peserta didik. Sedangkan triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.²⁶

²⁴ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2000), hlm. 165.

²⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hal. 83

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta). Hal. 373

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data-data yang di peroleh dari wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat menjadi bahan informasi. Kemudian untuk menganalisa data yang diperoleh, penulis menggunakan metode analisis diskriptif analisis. Setelah data yang dibutuhkan terkumpul dengan melalui metode penelitian, data tersebut perlu diolah dan dianalisa dengan baik agar data tersebut bermakna.

H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan digunakan untuk mempermudah penelitian yang sistematis dan konsisten dari isi skripsi ini. Hal ini dimaksudkan agar menunjukkan suatu totalitas yang utuh dari sebuah skripsi. Sistematika skripsi ini di buat sedemikian rupa, sehingga saling berkaitan satu dengan yang lainnya. Untuk itu peneliti akan mengemukakan sistematika pembahasan yang secara keseluruhan terdiri dari tiga bagian.

Bagian awal, bagian ini terdiri dari: halaman judul, halaman persetujuan skripsi, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persebahan, kata pengantar, daftar isi daftar tabel.

Bagian utama terdiri dari empat bab, masing-masing bab terdiri dari sub-bab yaitu:

Bab I, merupakan pendahuluan yang berisi gambaran umum skripsi yang meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan skripsi.

Bab II, berisi: gambaran umum SMA Negeri 1 Pleret, Bantul Yogyakarta. Bab ini memuat letak geografisnya, sejarah berdirinya, visi misi dan tujuan, struktur organisasi sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, serta keadaan sarana prasarana sekolah yang mendukung pendidikan.

Bab III, merupakan inti dari pembahasan penelitian, yaitu berisi tentang hasil penelitian yang membahas macam-macam kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an, upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an, pelaksanaan program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) dalam upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret, hasil dari program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an (PBHA) dalam upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret.

Bab VI, adalah penutup yang berisi kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.

Bagian akhir dari skripsi ini berisikan daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Al-Qur’an Melalui Program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur’an (PBHA) di SMA Negeri 1 Pleret” dengan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pendahuluan, guru berhasil mengajak siswa untuk membaca surat bersama-sama. Pada kegiatan inti guru menggunakan metode yang bervariasi. Sedangkan pada kegiatan penutup, guru melakukan peninjauan ulang.
2. Upaya yang dilakukan adalah bimbingan Individu, menggunakan irama murottal, penerapan strategi mengeja, tadarus Al-Qur’an setiap hari, selalu memberi motivasi, dan pemberian tugas rumah.
3. Hasil dari program PBHA adalah siswa dapat membaca Al-Qur’an dengan baik, siswa dapat memahami hukum bacaan Al-Qur’an, siswa dapat menghafal surat-surat pendek juz 30, siswa dapat membaca dengan irama murottal, dan siswa terbiasa membaca Al-Qur’an setiap harinya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an melalui program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret, maka penulis memberikan saran serta masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi objek penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru PBHA

- a. Guru PBHA perlu sabar dalam membimbing siswanya dan selalu memotivasi siswa untuk terus meningkatkan kualitas bacaannya.
- b. Guru PBHA hendaknya selalu mengembangkan lagi metode-metode pembelajaran khusus untuk pembelajaran Al-Qur'an.

2. Bagi siswa

- a. Selalu semangat belajar Al-Qur'an baik di sekolah maupun di rumah.
- b. Sering-sering mengingat pelajaran yang sudah di pelajari.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya selalu mendukung upaya yang dilakukan guru serta meningkatkan sarana membaca Al-Qur'an.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena

keterbatasan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis masih membutuhkan kritikan maupun saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak agar hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya terutama bagi penulis agar menjadi pengalaman berharga untuk selalu menjadi baik kedepannya. Amiin



DAFTAR PUSTAKA

- Anis Haryati, "*Upaya SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an bagi Siswa yang Belum Mampu Membaca Al-Qur'an*". Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Arif, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Putra, 2006.
- Astuti, Sri Indri, "*Upaya Ustadz dan Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta Tahun 2009/2010*", Skripsi tidak diterbitkan, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Gunawan, Arief, *Rahasia Sukses Mengajar Buku Iqra' yang Mudah dan Menyenangkan*, Jakarta: Yayasan Wakaf madani, 2008.
- Humam, As'ad, et. Al., *Pedoman Pengetahuan Membaca dan Memahami Al-Qur'an*, Yogyakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan LPTQ Nasional, 1995.
- Kurniawan, Muh. Alif, "*Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kalasan*", Skripsi tidak diterbitkan, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Margono, S., *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Meleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005.
- Nasution, S., *Metode Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: UGM Press, 2007.
- Riyadh, Sa'ad, *Ingin Anak Anda Cinta Al-Qur'an*, Solo: Aqwam, 2009.

- Rosmayanti, Yayan, *“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pengalaman Nilai-Nilai Islam di SMA Negeri 8 Yogyakarta”*, Skripsi tidak diterbitkan, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2006.
- Said, Muttaqien, *Menuju Generasi Al-Qur'an*, Ponorogo: Pusat Pengembangan Studi Amal Pondok Modern Gontor.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Shihab, M. Quraish, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan Pustaka, 2004.
- Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukamdinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Thalhas, T. H., *Fokus Isi dan Makna Al-Qur'an*, Jakarta: Galura Pase, 2008.
- Thalib, Muhammad, *Fungsi dan Fadhilah Membaca Al-Qur'an*, Surakarta: Kaffah Media, 2005.
- Undang-Undang RI No. 20, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Wisuda, Ani Himah, *“Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs GUPPI 1 Kesumadadi Lampung Tengah”*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Letak geografis SMA Negeri 1 Pleret
2. Visi, misi, dan tujuan SMA Negeri 1 Pleret
3. Keadaan guru, karyawan, dan siswa di SMA Negeri 1 Pleret
4. Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Pleret
5. Kegiatan ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Pleret
6. Proses Pelaksanaan program PBHA

B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Guru

- a. Identitas personal
- b. Latar belakang pendidikan
- c. Pengalaman belajar
- d. Bagaimana pelaksanaan program PBHA?
- e. Bagaimana daya serap siswa terhadap Program PBHA?
- f. Bagaimana penyajian pembelajaran bagi siswa dalam program PBHA?
- g. Kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru dalam program PBHA?
- h. Bagaimana upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an?
- i. Bagaimana guru membimbing siswa dalam program PBHA?
- j. Upaya apakah yang dilakukan untuk meningkatkan semangat belajar siswa program PBHA?
- k. Apa hasil dari program PBHA dalam upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an?
- l. Harapan ke depan dengan diterapkan program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret?

2. Untuk Siswa

- a. Identitas personal
- b. Pendapat tentang PBHA
- c. Apa yang dirasakan dengan ikut program PBHA?
- d. Apakah selalu aktif mengikuti program PBHA?
- e. Bagaimana perkembangan cara baca Al-Qur'an setelah mengikuti program PBHA?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Pleret
2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Pleret
3. Keadaan guru, karyawan, dan siswa
4. Foto kegiatan belajar mengajar program PBHA
5. Foto keadaan lingkungan SMA Negeri 1 Pleret

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 20 Februari 2017

Jam : 09.30-10.00 WIB

Lokasi : Ruang Guru

Sumber Data : Bapak Salimuddin, S. Ag.

Deskripsi Data:

Informan adalah guru agama di SMA Negeri 1 Pleret. Wawancara kali ini merupakan wawancara yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di ruang guru. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut gambaran umum tentang program PBHA.

Dari hasil wawancara tersebut diperoleh data bahwa Program PBHA ini mulai diterapkan di SMA Negeri 1 Pleret pada Tahun 2002. Program PBHA ini bertujuan untuk membimbing serta mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an agar bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an. Yang paling penting adalah agar siswa memiliki ahlak yang baik serta berperilaku yang bermartabat.

Interpretasi:

Dengan diadakannya program PBHA, diharapkan agar siswa bisa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sekaligus bisa membumikan Al-Qur'anul Karim. Sehingga siswa terbiasa dengan membaca dan mengamalkan Al-Qur'an serta lebih mengutamakan Al-Qur'an dalam segala hal yang tidak bermanfaat.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2017

Jam : 10.15-11.00 WIB

Lokasi : Ruang Kelas X A

Sumber Data : Guru PBHA dan Siswa

Deskripsi Data:

Observasi kali ini merupakan yang pertama kali bagi penulis, observasi dilakukan di ruang kelas X A.

Observasi dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret. Hasil observasinya adalah selama dilaksanakannya program pembelajaran PBHA, guru sudah mengupayakan berbagai cara untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an. Upaya dilakukan pada setiap tahap meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Interpersepsi:

Dalam mengajar gurupun mengaju pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru menerapkan berbagai stategi dan upaya untuk membuat siswa nyaman saat belajar sekaligus mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2017

Jam : 11.30-11.45 WIB

Lokasi : Ruang Guru

Sumber Data : Bapak Salimuddin, S. Ag.

Deskripsi Data:

Wawancara kali ini berkaitan dengan proses pelaksanaan program PBHA serta Upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an.

Hasil wawancara tersebut yaitu bahwa dalam pembelajaran PBHA perlu adanya variasi metode atau strategi agar siswa tidak bos menerima pembelajaran. Penerapan strategi dan metode tersebut merupakan bagian dari upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di SMA Negeri 1 Pleret. Upaya yang dilakukan meliputi bimbingan individu, menggunakan irama murottal, penerapan strategi mengeja, tadarus Al-Qur'an setiap hari, selalu memberi motivasi, dan pemberian tugas rumah.

Interpersepsi:

Upaya-upaya yang dilakukan guru tersebut, dapat dikembangkan kembali dengan variasi-variasi yang baru sehingga membuat pembelajaran Al-Qur'an menjadi lebih menyenangkan. Mengajak siswa untuk cinta Al-Qur'an sehingga tidak hanya giat membaca Al-Qur'an, akan tetapi giat menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an.

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Maret 2017

Jam : 10.15-10.30 WIB

Lokasi : Ruang Guru

Sumber Data : Bapak Salimuddin, S.Ag

Deskripsi Data:

Wawancara kali ini berkaitan dengan hasil dari diterapkannya program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret.

Dari hasil wawancara tersebut dinyatakan bahwa siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, siswa dapat memahami hukum bacaan Al-Qur'an, siswa dapat menghafal surat-surat pendek juz 30, siswa dapat membaca dengan irama murottal, siswa terbiasa membaca Al-Qur'an setiap harinya.

Dari hasil yang dicapai yaitu karena adanya upaya dan kerja keras dari guru terutama guru PBHA dan pihak sekolah untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran program PBHA

Interpretasi:

Walaupun sebagian ada yang masih kurang lancar akan tetapi itu untuk koreksi guru dalam meningkatkan program PBHA ini.

Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Maret 2017

Jam : 10.35-10.50 WIB

Lokasi : Halaman Sekolah

Sumber Data : Jevio Nanda Maulana Siswa Kelas X A

Deskripsi Data:

Wawancara kali ini merupakan wawancara yang pertama kali dengan siswa kelas X A SMA Negeri 1 Pleret. Wawancara dilakukan berkaitan dengan hasil dari program PBHA.

Hasil wawancara tersebut menyatakan bahwa siswa mengikuti program PBHA dengan baik sehingga siswa yang sebelumnya masih belum bisa membaca Al-Qur'an setelah mengikuti program PBHA sudah bisa membaca Al-Qur'an walaupun belum semuanya. Ini menandakan keberadaan program PBHA di SMA 1 Pleret sangat membawa pengaruh positif bagi siswa terutama yang belum bisa membaca Al-Qur'an sama sekali dan memerlukan bimbingan khusus dari guru PBHA.

Interpersepsi:

Keberhasilan program PBHA di SMA Negeri 1 Pleret tidak terlepas dari upaya guru untuk selalu meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an semua peserta didiknya. Peran guru PBHA sangat penting dalam mencapai tujuan yang diinginkan sekolah yaitu untuk menjadikan siswa manusia yang berakhlakul karimah serta berguna bagi bangsa dan negaranya.

Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Maret 2017

Jam : 10.50-11.05 WIB

Lokasi : Halaman Sekolah

Sumber Data : Adrian Dwi Zulianto Siswa Kelas X A

Deskripsi Data:

Wawancara kali ini merupakan yang kedua dengan siswa kelas X A di halaman sekolah. Wawancara dilakukan melanjutkan yang berkaitan dengan hasil program PBHA.

Dari hasil wawancara dinyatakan bahwa karena selalu membiasakan siswa membaca Al-Qur'an saat program PBHA berlangsung, siswa pun merasa senang karena ada perkembangan yang signifikan yang dirasakan oleh siswa selama mengikuti program PBHA. Siswa yang sebelumnya malas belajar Al-Qur'an menjadi senang membaca Al-Qur'an, bahkan sering membaca Al-Qur'an di rumah setiap harinya.

Interpretasi:

Dengan motivasi dan kemauan keras, siswa bisa melewati kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dan menjadikannya pelajaran untuk kedepannya.

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Lazain Julham
Nomor Induk : 13410043
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester : VII
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM PBHA (PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN) DI SMA NEGERI 1 PLERET

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 22 September 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 22 September 2016

Modocafbr

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Munawwar Khalil, M.Ag
NIP. 19790606 200501 1 009

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 22 September 2016
Waktu : 10.00 – Selesai
Tempat : Ruang Munaqosyah Lantai IV

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Munawwar Khalil, M.Ag	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi


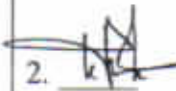

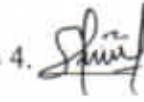


Nama Mahasiswa : Lazain Julham
Nomor Induk : 13410043
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester : VII
Tahun Akademik : 2016/2017

Tanda Tangan



Judul Skripsi : UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM PBHA (PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN) DI SMA NEGERI 1 PLERET

Pembahas

NO.	NIM	N A M A	TANDA TANGAN
1.	13410042	Anisa Nurjanah	1. 
2.	13410147	Khotimah	2. 
3.	13410076	Miftakhurrokhmah	3. 
4.	13410049	M. Sholeh Haribuan	4. 
5.	13410191	Ulqul Abdullah	5. 
6.	13410058	Ihsan Fasihin	6. 

Yogyakarta, 22 September 2016

Moderator



Munawwar Khalil, M.Ag
NIP. 19790606 200501 1 009



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Lazain Julham

NIM : 13410043

Pembimbing : Munawwar Khalil, S.S., M.Ag.

Judul : Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Al-Qur'an Melalui Program PBHA (Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an) di SMA Negeri 1 Pleret

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1	10 Januari 2017	1	Revisi BAB I	
2	16 Januari 2017	2	Revisi Teori	
3	25 Januari 2017	3	Revisi Teori	
4	31 Januari 2017	4	ACC BAB I	
5	16 Februari 2017	5	Revisi BAB II	
6	13 Maret 2017	6	Revisi BAB III	
7	29 Maret 2017	7	Revisi BAB IV	
8	12 April 2017	8	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 13 April 2017

Pembimbing

Munawwar Khalil, S.S., M.Ag.
NIP. 19790606 200501 1 009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0320/Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

1 Februari 2017

Kepada
Yth : Gubernur Prov. DIY
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul : " **UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM PBHA(PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN) DI SMAN 1 PLERET**", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Lazain Julham
NIM : 13410043
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Timoho

untuk mengadakan penelitian di : **SMA Negeri 1 Pleret**
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : Februari-Selesai
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiringsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. KAJUR PAI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 3 Februari 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1105/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Bantul
Up. Kepala BAPPEDA Bantul
di
Bantul

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
Nomor : B-0329/Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2017
Tanggal : 1 Februari 2017
Perihal : Permohonan Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM PBHA (PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN) DI SMA N 1 PLERET"** kepada:

Nama : LAZAIN JULHAM
NIM : 13410043
No. HP/Identitas : 082325006521/5310131708940001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMA N 1 Pleret Bantul
Waktu Penelitian : 1 Februari 2017 s/d 30 April 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 0584 / S1 / 2017

Menunjuk Surat

Dari : Fakultas Ilmu
Keolahragaan, Universitas
Negeri Yogyakarta
Nomor : B-
0329/Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2017
Tanggal : 01 Februari 2017
Perihal : **Permohonan Penelitian**

Mengingat

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **LAZAIN JULHAM**
P. T / Alamat : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP : **5310131708940001**
Nomor Telp./HP : **082325006521**
Tema/Judul Kegiatan : **UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM PBHA (PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN) DI SMA N 1 PLERET**
Lokasi : **SMA NEGERI 1 PLERET BANTUL**
Waktu : **08 Februari 2017 s/d 08 April 2017**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 08 Februari 2017

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Pengendalian
Penelitian dan Pengembangan u.b.
Kasubid Penelitian dan
Pengembangan

HENY ENDRAWATI, SP.MP
NIP: 19710608 199803 2 004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Bantul (sebagai laporan)
- Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. SMA Negeri 1 Pleret
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Yang Bersangkutan (Pemohon)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0229/Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

1 Februari 2017

Kepada
Yth : Pimpinan SMA Negeri 1 Pleret
Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM PBHA (PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN) DI SMAN 1 PLERET", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Lazain Julham
NIM : 13410043
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Timoho

untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Pleret.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : Februari-Selesai
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PLERET**

Alamat : Kedaton, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791, Telepon (0274) 4469124
Fax. (0274) 4469125 Website: <http://sman1pleret.sch.id>, E-mail : sma_huma@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/479/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. IMAM NURROHMAT
NIP : 19610823 198703 1 007
Pangkat/Gol ruang : Pembina, (Gol. IV/a)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMA Negeri 1 Pleret Bantul

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : LAZAIN JULHAM
NIM : 13410043
Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam FITK UIN Yogyakarta.

yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul : "UPAYA MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR AL-QUR'AN MELALUI PROGRAM PBHA (PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL- QUR'AN SMA NEGERI 1 PLERET "

Pada tanggal : 20 Februari – 23 Maret 2017.

Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pleret, 28 April 2017
Kepala Sekolah,

Drs. IMAM NURROHMAT
NIP 19610823 198703 1 007



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : LAZAIN JULHAM
NIM : 13410043
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Kepayakarta, 2 September 2013

(Signature)
Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



(Signature)
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
NIP. 19591218 197803 2 001



SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13
diberikan kepada :

LAZAIN JULHAM

sebagai :

PESEERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,

Wakil Rektor I

Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Presiden Eksekutif Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga



Syaefudin Ahrom Al-Ayubhi
NIM. 09470163

Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK

UIN Sunan Kalijaga 2013



Dawamun Ni'am A
Ketua Sekretaris



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : LAZAIN JULHAM
NIM : 13410043
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Nama DPL : Dr. H. Karwadi, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

91.70 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setivawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : LAZAIN JULHAM
NIM : 13410043
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di SMA N 1 Pleret dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. H. Suismanto, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai **92.20 (A-)**.

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
**LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**



SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.55/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Lazain Julham
Tempat, dan Tanggal Lahir : Ramut, 17 Agustus 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 13410043
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Gumawang, Putat
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,66 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016

Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.

NIP. : 19720912 200112 1 002



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.41.10.46/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Lazain Julham
Date of Birth : August 17, 1994
Sex : Male

took Test of English Competence (TOEC) held on **April 06, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	43
Reading Comprehension	39
Total Score	417

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, April 06, 2017
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.41.7.94/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Lazain Julham :

تاريخ الميلاد : ١٧ أغسطس ١٩٩٤

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٣ أبريل ٢٠١٧، وحصل على
درجة :

٥٣	فهم المسموع
٤١	التركييب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٨	فهم المقروء
٤٠٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٣ أبريل ٢٠١٧
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Lazain Julham

 NIM : 13410043

 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	55	D
3.	Microsoft Power Point	75	B
4.	Internet	75	B
5.	Total Nilai	71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Yogyakarta, 30 Desember 2013

 Kepala PTIPD



 Agung Fatwanto, Ph.D.

 NIP. 19770103 200501 1 003



CURRICULUM VITAE

A. Identitas

Nama : Lazain Julham
Tempat, Tanggal Lahir : Ramut, 17 Agustus 1994
Nama Ayah : Malik Abdillah
Nama Ibu : Hasna
Alamat Asal : Benteng, Satar Mese Barat, Manggarai, NTT.
Alamat Yogyakarta : Timoho, Gondokusuman, Yogyakarta.
Nomor HP : 082325006521
Email : lazainj@yahoo.com

B. Latar Belakang Pendidikan

Riwayat Pendidikan :

1. SD Impres Wae Cepang : 2002 - 2007
2. SMP Negeri 1 Satar Mese : 2007 - 2010
3. MAN Langke Rembong : 2010 - 2013
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2013 - 2017

Yogyakarta, 12 April 2017

Hormat Saya,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lazain Julham

NIM. 13410043







NAMA : JONIE NANI M. KELAS : XA

KARTU KONTROL MEMBACA AL QUR'AN

No.	HARI / TANGGAL	SURAT DARI ALQUR'AN	AYAT	KETERANGAN
1	Kamis 25-8-2016 Kamis 1-9-2016	الف	-	Paula Paula
2	Kamis 22-9-2016	الف	-	Paula
3	Kamis 27-9-2016	الف	-	Paula
4	Kamis 17-11-16	الف	-	Paula
5	Kamis 9-2-17	الف	Paula	Paula