

كلام الأمر في سورة الكهف

(دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية

جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

نانى سوراني

رقم الطالبة: ١٢١١٠٠٥٦

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكارتا

٢٠١٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Aadi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp/Fax (0274) 513949

Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> e-mail: adab@uin-suka.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Surani
NIM : 12110056
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir yang tersebut adalah asli.

Apabila saya melanggar surat pernyataan ini, saya siap dan sanggup menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan mengikat bagi diri saya sendiri demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Yogyakarta, 20 Maret 2017



Nanik Surani



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Aadi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp/Fax (0274) 513949

Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> e-mail: adab@uin-suka.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Surani
NIM : 12110056
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang disertakan dalam daftar munaqosyah adalah asli berjilbab.

Apabila saya melanggar surat pernyataan ini, saya siap dan sanggup menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan mengikat bagi diri saya sendiri demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Yogyakarta, 20 Maret 2017



Nanik Surani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Aadi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp/Fax (0274) 513949

Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> e-mail: adab@uin-suka.ac.id

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nanik Surani

NIM : 12110056

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Judul Skripsi :

(Kalaamul Amr Fii Suratil Kahfi, Dirasah Tahliliyah Fiil Af'aalil Kalaamiyah).

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Jurusan/Program Studi Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1.

Dengan ini kami mengaharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, 20 Maret 2017

Pembimbing

Dr. H. Mardjoko Idris, M.Ag.

NIP: 19590105 198703 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-146/Un.02/DA/PP.00.9/04/2017

Tugas Akhir dengan judul : كلام الأمر في سورة الكهف [دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NANIK SURANI
Nomor Induk Mahasiswa : 12110056
Telah diujikan pada : Kamis, 06 April 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. H. Mardjoko Idris, M.Ag.
NIP. 19590105 198703 1 003

Penguji I

Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 009

Penguji II

Drs. H. Mohammad Habib, M.Ag.
NIP. 19650717 199403 1 002

Yogyakarta, 06 April 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
D E K A N

Prof. Dr. H. Awwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

شعار و اهداء

شعار :

❖ ليس الجمال بأثواب تزيّنا، إنّ الجمال جمال العلم والأدب.

اهداء :

اهدي هذا البحث خصوصا :

✚ إلى الوالدين العزيزين

✚ إلى أخوتي الأعزاء

✚ إلى جميع أساتذتي الذين ساندوني في مشاوري الدراسي

✚ إلى زملائي وزميلاتي

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Abstraksi

GAYA BAHASA PERINTAH DALAM SURAT AL-KAHFI

(Analisis Tindak Tutur Pragmatik)

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril dan samapi kepada kita secara mutawatir. Ayat-ayat yang ada di dalam al-Qur'an idealnya dapat dipahami oleh umat Islam khususnya dan umat manusia pada umumnya, agar pesan yang terdapat di dalam al-Qur'an dapat dicerna dengan baik. Sehingga apa yang dimaksudkan oleh Allah dapat dipahami secara komperhensip oleh umat manusia. Al-Qur'an memiliki unsur keindahan, salah satunya adalah gaya bahasa. Kemukjizatan al-Qur'an terletak pada segi fashahah dan balaghahnya, susunan gaya bahasanya, serta isi yang tiada tandingannya.

Al-Qur'an juga merupakan media komunikasi antara Allah SWT dengan manusia. Dalam komunikasi tersebut, al-Qur'an menggunakan beragam kalimat, antara lain kalimat deklaratif (kalam khabar), kalimat imperatif (kalam amr), dan kalimat interogatif (kalam istifham).

Pada penulisan ini, peneliti akan membahas tentang kalimat imperatif (kalam amr) saja, yaitu dengan menggunakan pendekatan teori tindak tutur dan dengan objek materialnya adalah surat al-Kahfi.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله. فليس في هذا البحث كامل وتام إلا المساعدة الآخرين، ولذلك أريد أن ألقى كلمة الشكر والتقدير إلى الذين يساعدوني في إتمام البحث، فألقيها خصوصاً إلى:

- السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الوان خيرى الماجستير، عميد كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية الذي قد وافق على هذا البحث.
- السيد الكريم الأستاذ الدكتور ندوس مصطفى الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها الذي قد وافق على هذا البحث.
- السيد العزيز الدكتور مارجوكو إدريس الماجستير، مشرف هذا البحث الذي قد بذل جهده الكبير على القيام بالإشراف والمراقبة في إتمام هذا البحث من تنسيق الأفكار وتهذيب الأسلوب غاية في سهولة فهمي ومعينا على إتمام هذا البحث.
- السادة الفضلاء الأساتذة في كلية الآداب وعلوم الثقافية في هذه الجامعة الذين بذلوا جهودهم في تكوين الطلبة ذوي علوم وثقافية ومعرفة.
- أبي وأمي اللذين اعتناني ورباني والدي إلى أحسن الأحوال.
- وزملائي الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها الذين يصاحبونني طوال تعلمي في هذه الجامعة.

هذه كلمة مني فأرجو أن أستفيد هذا البحث الجامعي، وأخيرا أقول لكم جزيل الشكر
الوافر على خير إهتمامكم في قراءة هذا البحث وأرجو رجاء من سماحة صدوركم أن
تصححوا كانت فيه الخطاءات.

جوكجاكرتا، ٢٠ مارس ٢٠١٧

الباحث

نانيء سوراني

١٢١١٠٠٥٦

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

مضمونات البحث

أ	..... صفحة الموضوع
ب	..... رسالة المشرف
ج	..... تجريد البحث
د	..... شعار و الإهداء
و	..... كلمة شكر وتقدير
ح	..... مضمونات البحث
١	..... الباب الأول : مقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٣	..... ب. تحديد البحث
٣	..... ج. أغراض البحث وفوائده
٤	..... د. التحقيق المكتبي
٦	..... هـ. الإطار النظري
٦	..... أ. الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي
٧	..... ب. الأفعال الكلامية في التراث الغربي
٩	..... و. طريقة البحث
١١	..... ز. نظام البحث

١٢	..... الباب الثاني : لمحة عن سورة الكهف
١٢	..... أ. تعريف سورة الكهف
١٤	..... ب. أسباب نزول سورة الكهف
١٧	..... ج. مضمون سورة الكهف
١٩	..... د. هدف السورة
٢١	..... الباب الثالث : الأمر وأغراضه
٢١	..... ١. المعنى الأصلي والمجازي للأمر في اللغة العربية
٢٦	..... ٢. المعنى المجازي للأمر في سورة الكهف
٤٩	..... الباب الرابع : خاتمة
٤٩	..... أ. خلاصة
٥٠	..... ب. إقتراحه
٥١	..... ثبت المراجع
٥١	..... ١. المراجع العربية
٥٣	..... ٢. المراجع الإندونيسية
٥٥	..... ملحق

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن هو وسائل الاتصال بين الخالق ومخلوقاته. والأدوات المستخدمة في التعامل هي اللغة العربية.^١ رغم أن القرآن أنزل باللغة العربية ولكن لا يعني أن القرآن للعربيين فقط. فالقرآن هو الكتاب المقدس العالمي الذي يدور في كل محل البشر أو كل وقته.^٢

توافق المسلمون أن القرآن معجزة أكبر وهب الله للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. والمعجزة التي وهبها الله لمحمد صلى الله عليه وسلم هي مميزة بما وهبها الله لسائر النبيين السابقين.^٣ هذا الاختلاف يرد على أن النبيين الذين جاءوا قبل محمد ينشغلون للمجتمع المعين أو العصن المعين. انطلاقاً من ذلك، ما ترود معجزتهم إلا لذلك المجتمع أو العصر، ولم يدور للأمة السابقة. وإنما محمد صلى الله عليه وسلم رسول الجميع الأمة حتي آخير الزمان، حتي كانت حقوق تعاليمه لا تزال تجاهز تقديم

^١ تأكيد الله عن استخدام اللغة العربية بآتياره لغة القرآن قد وجد في بعض آيات القرآن.

^٢ Umar Shihab, *Kontekstual al-Qur'an; Kajian Tematik Atas Ayat-ayat Hukum dan al-Qur'an*.

^٣ Quraish Shihab, *Mukjizat al-Qur'an : Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat dan Pemberitaan Ghaib*.

لمن شك أينما كان وكيفما كان. بذلك، كان ولا يزال القرآن مناسباً كيفما كان وأينما كان
(صحيح لكل الزمان والمكان).

قد عرف، أن القرآن ينظم إلى أساليب الكلمات وبعضها ببعض تتكون
المراد والمعنى المعين الذي قد عرف في اللغة العربية باسم "كلام". على جاريم قسم
الكلام إلى قسمين: الخبر والإنشاء. والإنشاء نوعان: إنشاء طلبي وإنشاء غير طلبي.
والإنشاء طلبي ينقسم إلى خمسة أنواع: الأمر والنهي والإستفهام والتمني والنداء.^٤

النظرية التي تكشف وظائف الجملة مشهورة باسم الفعل على الكلامي
الذي قد تقدمه جون أوستين John Austin (١٩١١-١٩٦٠).

في هذا البحث، ستبحث الكلمات أو الجملة التي تتكلم عن كلام الأمر
في سورة الكهف، دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^٤ Ali Jarim dan Amin, *al-Balaghathu al-Widhihatu*, (Mesir: Dar al-Ma'arif, ١٩٥١).

ب. تحديد البحث

بناء على ما سبق بيانه في خلفية البحث حددت الكتابة المسألة المقتصرة

كما يلي:

١. ما هي صيغة الأمر في سورة الكهف؟
٢. ما أغراض أسلوب الأمر في سورة الكهف؟

ج. أغراض البحث وفوائده

علما بأن اغراض البحث مهمة، فكانت اغراض هذا البحث هي كما يلي:

١. معرفة صيغة الأوامر في سورة الكهف.
٢. معرفة أغراض أسلوب الأمر في سورة الكهف.

أما الفوائد هذا البحث هي: هذا البحث يستطيع أن يفهم عن تحليلية الأوامر في سورة الكهف.

د. التحقيق المكتبي

إن التحقيق المكتبي مهم في البحث، فلذلك لابد من قيامه على الباحث لكي يعرف هل هناك البحث المستاوى في الموضوع أم لا. إلى حد الآن، لم يجد الباحث بحثا تبحث عن كلام الأمر في سورة الكهف، دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية. ولكن وجد الباحث التي تستخدم في موضوعها الدراسة التحليلية التداولية مايتي:

البحث الذي كتبته أحمد فؤاد، طالب شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠٠٩ بموضوع "دراسة أدبية موجزة حول قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم". في هذا البحث، الباحث عن قصة أصحاب الكهف من آدابها.^٥

البحث الذي كتبته نينا زينية، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة

^٥ أحمد فؤاد، دراسة أدبية موجزة حول قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا سنة ٢٠٠٩).

٢٠٠٩ بموضوع "سورة الواقعة، دراسة تحليلية تدولية". في هذا البحث، الباحث عن

سورة الواقعة من وجهة تحليلية تدولية.^٦

البحث الذي كتبتها محدليلا، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب

والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠٠٩

بموضوع "أسلوب الحكيم في سورة البقرة، دراسة تحليلية تدولية".^٧

البحث الذي كتبه سوواردي، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب

والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠٠٨

بموضوع "قصة المسلمون والكفرون في سورة التوبة، دراسة تحليلية يدولية".^٨

البحث الذي كتبه ، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم

الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠١٤ بموضوع

"قصة موسى وحضر في سورة الكهف، دراسة تحليلية تداولية".^٩

^٦ نيبا زينية، سورة الواقعة، دراسة تحليلية تدولية، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا سنة ٢٠٠٩).

^٧ محدليلا، أسلوب الحكيم في سورة البقرة، دراسة تحليلية تدولية، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا سنة ٢٠٠٩).

^٨ سوواردي، قصة المسلمون والكفرون في سورة التوبة، دراسة تحليلية يدولية، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا سنة ٢٠٠٨).

^٩ أحمد زين المحاسن، قصة موسى وحضر في سورة الكهف، دراسة تحليلية تداولية، جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا سنة ٢٠١٤).

إنطلاقاً من حواصل الإستطلاع على البحوث المذكورة، كثير البحوث سواء ما أصبح ذلك، لكن لا يجاء كلها هنا. ولم يجد التي تبحث دقيقاً عن كلام الأمر في سورة الكهف، دراسة في الأفعال الكلامي، دراسة تحليلية تداولية.

هـ. الإطار النظري

المراد بالنظرية هي نظام علمية أو علم منظوم يحدد نمط الإدارة المنظومة ونمط العلاقة بين الظواهر الملاحظة. النظرية تحتوي الفكرة عن الأحكام العامة أو موضوع العلوم بخلاف نظر معين. النظرية تستطيع أن تستنبط معقولة وتضبط حقيقتها (التدقيق) أو تعارض صحيحها في المواضع أو الظواهر الملاحظة.^{١٠}

هـ. أ. الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي

قسم البلاغيون الكلام إلى خبر وإنشاء، وعرفوا الخبر بأنه ما يحتمل الصدق والكذب، والإنشاء ما ليس كذلك.^{١١} الأصل في الخبر أن يلقي لأحد غرضين: (١) إفادة المخاطبة الحكم الذي تضمنته الجملة، ويسمى ذلك الحكم الخبر. (٢) إفادة

^{١٠} Surachman, *Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metode Ilmiah*, (Bandung: Sinar Harapan, ١٩٩٠).

^{١١} شفيع السيد، البحث البلاغي عند العرب، الطبعة الثانية، (مدينة نصر: دار الفكر العربي، ١٩٩٦).

المخاطبة أن المتكلم عالم بالحكم، ويسمى ذلك لازم الفائدة. قد يلقي الخبر الأغراض أخرى تفهم من السياق، منها ما تأتي: (١) الإسترحام، (٢) إظهار الضعف، (٣) إظهار التحسر، (٤) الفخر، (٥) الحت على السمي والجدة.^{١٢}

الإنشاء إمّا طلبي أو غير طلبي، الإنشاء طلبي هو الكلام الذي لا يصح أن يقال لقائله إنه صادق أو كاذب ويستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. وأمّا الإنشاء غير الطلبي فما لا يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، ويكون بصيغ المدح والذم وصيغ العقود والقسم والتعجب والرجاء، ويكون برّب ولعلّ وكم الخبرية، وذهب كثير من البلغاء أنّه ليس من مباحث علم البلاغة. وما الإنشاء الطلبي كثير، لكن في هذا البحث سيبحث عن واحد من الإنشاء الطلبي يكن "الأمر".

هـ. ب. الأفعال الكلامية في التراث الغربي
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

من ظواهر التداولية تستطيع أن تصير العلامة في كشف أغراض

الكلمات في القرآن هي نظرية الفعل الكلامي التي قد تقدمها جون أوستين John

Austin (١٩٦٠-١٩١١).

^{١٢} على جارم ومصطفى أمين، البلاغة في المعاني والبيان والنبيع، (سورابايا: توكوكتاب الهداية، ١٩٦١).

أوستين صنّف الفعل الكلامي إلى ثلاثة أنواع فهي الفعل القول، الفعل الإنجازي، والفعل التأثيري. ويحاول "أوستين" في هذه المرحلة أن يميز كل فعل عن الآخر بغض النظر عن ماهية التصنيف أو التداخل بين هذه الأفعال الثلاثة.^{١٣} قال ويجايا، أن الفعل القول هو something an act of saying يعني الفعل لتعبير الأشياء. والإنجاز هو something an act of doing أو عبارة عن فعل ينجز بواسطة القول. وفعل التأثير هو تأثير القول للمخاطب.^{١٤}

شرح كوناوان عن الفعل الكلامي، أولاً أن الفعل القول هو فعل كلامي، حينما كان معنى اللفظة أو الكلمة وافقا لمعناها نفسها في المعجم. في هذا المعرفة، لا يبحث عن المراد أو الغرض الذي هو تطويل أو توسيح من المعنى الحرفي. ثانياً أن الفعل الإنجازي هو فعل يعمل الأشياء، في هذا المراد أنّه يبحث المراد، الغرض، أوقوة القول. ثالثاً هو الفعل التأثير، قال أوستين أنّه يحيل إلى التأثير الذي ينتجه القائل بما يقول.^{١٥}

بذلك أن الفعل القول يتعلق بمعنى القول كما يتضمن في القول نفسه.

والفعل الإنجازي يتعلق بفعل يعمل الأشياء بالغرض المعين. وأما الفعل التأثير يتعلق

^{١٣} عبد الهادي ابن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب: مقاربة لغوية تداولية، (بيروت لبنان: دار الكتب الجديد المتحدة ٢٠٠٤).

^{١٤} Zaka al-Farisi, *Pedoman Penerjemahan Arab-Indonesia*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, ٢٠١١).

^{١٥} Asim Gunawan, *Kajian Sosiopragmatik, Analisis Klausa, Pragmatik Wacana, Pengkoputeran Bahasa*, (Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atmajaya, ١٩٩٤).

باتأثير الذي يتأثر به القول نفسه للمخاطب. إنطلاقاً من هذه المعرفة، أن الفعل الكلامي لم يتطلب الغرض الأصلي، ولكن الأغراض الأخرى الموافقة بمقتضى الحال.

مثال: "Saya haus" إذا كان القائل يريد أن نفسه ظمئ وخناقه جفاف،

بدون الغرض الآخر، فكان هذا القائل يعمل الفعل القول، ولكن إذا كان يريد أن يشرب، فكان يعمل الفعل الإنجازي. فكان تأثير من القول الإنجازي هي الفعل التأثيري كما المخاطب يتناول الشراب للقائل.

و. طريقة البحث

في بحث المؤلف العلمي، كان المنهج هو طريقة لكي كان البحث معجب

معقول، موضوعي وحصول الحواصل الفضلى.^{١٦}

هذا البحث يستخدم البحث المكتبي يعني أن كان الباحث يحاول أن

يبحث مصادر المراجع المناسبة بالدافع إلى البحث.^{١٧}

أما طريقة التي يستعمل الباحث في هذا البحث ما يأتي:

^{١٦} Anton Bakker dan Ahmad Chais Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Yogyakarta: Kanisius, ١٩٩٢).

^{١٧} Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta, ٢٠٠٣).

أ). طريقة جمع الحقائق

١. جنس الحقائق، هو البحث المكتبي يعني أن كان الباحث يحاول أن يبحث مصادر المراجع المناسبة بالقراءة والتّابؤ والتأمل.

٢. منبع الحقائق، هو قسمين، الحقائق الأولى والحقائق الثانوية. الحقائق الأولى هي سورة الكهف، والحقائق الثانوية هي المراجع التي تتعلق بالكلام الأمر.

٣. صناعة جمع الحقائق، الجمع الحقائق عن الأفعال الكلامية، الباحث يطلب ويجمع الآيات التي موجودة في الحقيقة الأولى يعني سورة الكهف.

ب). طريقة تحليل الحقائق

كان تحليل الحقائق سعيًا للباحث ينفذ المسألة في الحقائق مباشرة.^{١٨} ففي هذا البحث، كان المنهج التحليلي المستعمل هو المنهج التصويري أو المنهج الوصفي فهو تعيين المشكلات التي كانت في الحقائق الأولى سورة الكهف، وتضميمها، وتصنيفها، وتفسيرها، ومطلوب النتيجة.

^{١٨} Tri Mastoyo Jati Kusuma, *Pengantar Penelitian Bahasa*, (Yogyakarta: Caravastibooks, ٢٠٠٧).

ز. نظام البحث

نظام البحث نظاما منطقيا وفقا لمركز مسائل البحث الذي يشير إلى

إتجاه البحث ومطابقة وصلة العلاقة بين الأجزاء من البحث.

الباب الأول: المقدمة، وفيها خلفية البحث وتحديد البحث، وأغراض

البحث وفوائده، والتحقيق المكتبي، والإطار النظري، وطريقة البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني: لمحة سورة الكهف، فيها تعريف سورة الكهف وأسباب

نزولها ومضمونها والهدف سورة. وفيها أيضا تعرف ما الأفعال الكلامية (الأمر

وأغراضه).

الباب الثالث: دراسة عن كلام الأمر في سورة الكهف دراسة في الأفعال

الكلامية دراسة تحليلية تداولية.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الرابع: فيها خلاصة واقتراح.

الباب الرابع

خاتمة

أ. خلاصة

الأمر هو طلب الفعل على وجه الإستعلاء. والأمر له أربع صيغ وهي : (١) فعل الأمر، مثل قال تعالى: "يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ" (مريم: ١٢). (٢) فعل المضارع المجزوم بلام الأمر، مثل قال تعالى: "لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ" (الطلاق: ٧). (٣) إسم فعل الأمر، مثل: حيّ على الصلاة. (٤) المصدر النائب عن الفعل الأمر، مثل قال تعالى: "سَعْيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ" (النساء: ٥٨).

الأمر في سورة الكهف بجانب بعضها للمعنى الأصلي بعضها تخرج من معناها الأصل أي معان أخرى بلاغية، منها الإرشاد والإكرام والتّهديد والتّسويّت والإهانة والإباحة.

ب. إقتراحه

في الأخير لا أدعي الإحاطة بكل الجوانب المتعلقة بهذا الموضوع ويبقى المجال مفتوحا دائما والأفق فيه أوسع لمن أراد التغلغل في حيثيات هذا المنهج المتشعبة والمتداخلة فيما بينها. وختام القول الحمد لله رب العالمين.



ثبت المراجع

١. المراجع العربيّة

أبو الحسن علي، الشيخ الإمام، ابن أحمد واحدي، أسباب نزول القرآن، ص.

١٠٧.

السيد، شفيع، البحث البلاغي عند العرب، الطبعة الثانية، مدينة نصر: دار الفكر

العربي.

الصابوني، محمد علي، صفوة التفاسير، المجلد الثاني، بيروت: دارالقرآن الكريم.

الطاهر، محمد، (ابن عاشور)، ١٩٩٧، تفسير التحرير والتنوير، الجزء ١٥-١٦،

تونيس: دار سحنون للنشر والتوزيع.

زين، أحمد، المحاسن، ٢٠١٤، قصة موسى وحضر في سورة الكهف، دراسة

تحليلية تدولية، جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب

والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا.

زينية، نيبا، سورة الواقعة، دراسة تحليلية تدولية، جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية

الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا

سنة ٢٠٠٩).

سواردي، ٢٠٠٨، قصة المسلمون والكفرون في سورة التوبة، دراسة تحليلية

بيدولية، جوكاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.

شامل القرآن، ٢٠٠٥.

عبد الهادي، (ابن ظافر الشهري)، ٢٠٠٤، استراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية

تدولية، بيروت-لبنان: دار الكتب الجديد المتحدة.

فؤاد، أحمد، ٢٠٠٩، دراسة أدبية موجزة حول قصة أصحاب الكهف في القرآن

الكريم، جوكاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.

قطب، سيد، ظلال القرآن، المجلدة ٤، الجزء ١٥، بيروت: دار الشروق.

محدليلا، ٢٠٠٩، أسلوب الحكيم في سورة البقرة، دراسة تحليلية تدولية،

جوكاكرتا: اللغة

العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية

الحكومية يوكياكرتا.

٢. المراجع الإندونيسية

Abdurrahman, Dudung, ٢٠٠٣. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia

Alam Semesta

Al-Farisi, Zaka, ٢٠١١. *Pedoman Penerjemahan Arab-Indonesia*. Bandung:

PT.Remaja Rosdakarya

Bakker, Anton, dan Ahmad Chais Zubair, ١٩٩٢. *Metodologi Penelitian Filsafat*.

Yogyakarta: Kanisius.

Fauzi, M. Sony, ٢٠١٢. *Pragmatik dan Ilmu Ma'ani*. Malang: Maliki Press.

Gunawan, Asim, ١٩٩٤. *Kajian Sosiopragmatik, Analisis Klausa, Pragmatik*

Wacana, Pengkomputeran Bahasa. Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atmajaya.

Idris, Mardjoko, ٢٠١٦. *Gaya Bahasa Perintah Dalam al-Qur'an, Tinjauan*

Struktur dan Makna. Yogyakarta: Maghza Pustaka.

Idris, Mardjoko, ٢٠١٣. *Stilistika al-Qur'an, Kajian Pragmatik*. Yogyakarta: Karya Media.

Jarim, Ali dan Amin, ١٩٥١. *al-Balaghathu al-Widhihatu*. Mesir: Dar al-Ma'arif.

Leech, Geoffrey, ١٩٩٣. *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

- Lubis, Hamid Hasan, ๑๙๙๔. *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Mastoyo, Tri, Jati Kusuma, ๒๐๐๗. *Pengantar Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Caravastibooks.
- Nandar, F.X, ๒๐๐๙. *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahardi, Kunjana. *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*, Jakarta: Erlangga.
- Rahmadi, Muhammad, ๒๐๐๔. *Pragmatik Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingkar Media.
- Shihab, Quraish. *Mukjizat al-Qur'an : Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat dan Pemberitaan Ghaib*.
- Shihab, Umar. *Kontekstual al-Qur'an; Kajian Tematik Atas Ayat-ayat Hukum dan al-Qur'an*.
- Surachman, ๑๙๙๐. *Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metode Ilmiah*, Bandung: Sinar Harapan.
- Syamil Qur'an, ๒๐๐๐. PT.Syamil Cipta Media.
- Tahzen, Ahmad, ๒๐๑๑. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Yule, George, ๒๐๐๖. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

ملحق

رقم	الآية	صيغة الأمر	حقيقي/غير حقيقي
١	وَإِذَا عَزَلْتَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأُوُوا إِلَى الْكَهْفِ يُنْشُرْكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِّنْ أَمْرِكُمْ مَّرْفَقًا (١٦) ^{٦٤}	فعل الأمر	الإرشاد
٢	وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَارَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرُهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَّبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَّسْجِدًا (٢١) ^{٦٥}	فعل الأمر	الإرشاد
٣	قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصَرِيهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِّنْ	فعل الأمر	الإكرام

^{٦٤} سورة الكهف، آية ١٦.^{٦٥} سورة الكهف، آية ٢١.

		دُونِهِ مِنْ وَلِيِّ وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا (٢٦) ^{٦٦}	
الإكرام	فعل الأمر	وَاتْلُوا مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلتَحِدًا (٢٧) ^{٦٧}	٤
التَّهْدِيد	فعل الأمر	وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا (٢٨) ^{٦٨}	٥
التَّهْدِيد	فعل الأمر	وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ	٦

^{٦٦} سورة الكهف، آية ٢٦.^{٦٧} سورة الكهف، آية ٢٧.^{٦٨} سورة الكهف، آية ٢٨.

		يَشْوَى الْوُجُوهُ بِنَسِ الشَّرْبِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٢٩) ٦٩	
التَّسْوِيَّة	فعل الأمر	وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا (٣٢) ٧٠	٧
التَّسْوِيَّة	فعل الأمر	وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا (٤٥) ٧١	٨

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

٦٩ سورة الكهف، آية ٢٩.

٧٠ سورة الكهف، آية ٣٢.

٧١ سورة الكهف، آية ٤٥.

الإهانة	فعل الأمر	<p>وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا</p> <p>(٥٠) ٧٢</p>	٩
التهديد	فعل الأمر	<p>وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مُوبِقًا (٥٢) ٧٣</p>	١٠
الإباحة	فعل الأمر	<p>فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا (٦٢) ٧٤</p>	١١

٧٢ سورة الكهف، آية ٥٠.

٧٣ سورة الكهف، آية ٥٢.

٧٤ سورة الكهف، آية ٦٢.

١٢	قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالاً (١٠٣) ٧٥	فعل الأمر	التّهديد
١٣	قُلْ لَّوْكَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَّكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَتَفَدَّ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا (١٠٩) ٧٦	فعل الأمر	الإكرام
١٤	قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا (١١٠) ٧٧	فعل الأمر	الإرشاد

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

٧٥ سورة الكهف، آية ١٠٣.

٧٦ سورة الكهف، آية ١٠٩.

٧٧ سورة الكهف، آية ١١٠.

CURRICULUM VITAE

NAMA : NANIK SURANI
TEMPAT TANGGAL LAHIR : MUKOMUKO, 21 JUNI 1993
ALAMAT ASAL : TIRTA MAKMUR, RT.004, KEC. AIR MANJUNTO,
: KAB. MUKOMUKO, BENGKULU
ALAMAT TINGGAL : DADAPAN, RT.004, RW.022, TANJUNGTIRTO,
: KALITIRTO, KEC. BERBAH, KAB.SLEMAN,
: YOGYAKARTA.
NAMA AYAH : JUMALI
PEKERJAAN AYAH : PETANI
NAMA IBU : SUYATMI
PEKERJAAN IBU : PETANI
CP : 082221247659
EMAIL : nanikyan0@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

- 1999-2005 : SD N 14 LUBUK PINANG
- 2005-2008 : SMP N 02 LUBUK PINANG
- 2008-2012 : MA. AL-IMAN BENGKULU
- 2012-2017 : UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA