

كلام الأمر في سورة الكهف

(دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية

جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاکرتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
ناني سوراني
رقم الطالبة: ١٢١١٠٥٦

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوکجاکرتا



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
JL.Marsda Aadi Suciyo Yogyakarta 55281 Telp/Fax (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> e-mail: adab@uin-suka.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Surani
NIM : 12110056
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir yang tersebut adalah asli.

Apabila saya melanggar surat pernyataan ini, saya siap dan sanggup menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikin pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan mengikat bagi diri saya sendiri demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Yogyakarta, 20 Maret 2017



Nanik Surani



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Surani
NIM : 12110056
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang disertakan dalam daftar munaqosyah adalah asli berjilbab.

Apabila saya melanggar surat pernyataan ini, saya siap dan sanggup menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikin pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan mengikat bagi diri saya sendiri demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Yogyakarta, 20 Maret 2017



Nanik Surani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
JL. Marsda Aadi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp/Fax (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> e-mail: adab@uin-suka.ac.id

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nanik Surani

NIM : 121110056

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Judul Skripsi :

(Kalaamul Amr Fii Suratil Kahfi, Dirasah Tahliliyah Fiil Af'aalil Kalaamiyah).

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Jurusan/Program Studi Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami mengaharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan dan atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Maret 2017

Pembimbing

Dr. H. Mardjoko Idris, M.Ag.

NIP: 19590105 198703 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-146/Un.02/DA/PP.00.9/04/2017

Tugas Akhir dengan judul : **كلام الامر في سورة الكهف [دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية]**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NANIK SURANI
Nomor Induk Mahasiswa : 12110056
Telah diujikan pada : Kamis, 06 April 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. H. Mardjoko Idris, M.Ag.
NIP. 19590105 198703 1 003

Penguji I

Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 009

Penguji II

Drs. H. Mohamad Habib, M.Ag.
NIP. 19650717 199403 1 002

Yogyakarta, 06 April 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001



شعار و اهداء

شعار :

❖ ليس الجمال بأثواب تزيّنا، إنّ الجمال جمال العلم والأدب.

اهداء :

اهدي هذا البحث خصوصاً :

❖ إلى الوالدين العزيزين

❖ إلى أخوتي الأعزاء

❖ إلى جميع أساندتي الذين ساندوني في مشاور الدراسي

❖ إلى زملاتي وزميلاتي

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Abstraksi

GAYA BAHASA PERINTAH DALAM SURAT AL-KAHFI

(Analisis Tindak Tutur Pragmatik)

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril dan samapi kepada kita secara mutawatir. Ayat-ayat yang ada di dalam al-Qur'an idealnya dapat dipahami oleh umat Islam khusunya dan umat manusia pada umumnya, agar pesan yang terdapat di dalam al-Qur'an dapat dicerna dengan baik. Sehingga apa yang dimaksudkan oleh Allah dapat dipahami secara komperhensip oleh umat manusia. Al-Qur'an memiliki unsur keindahan, salah satunya adalah gaya bahasa. Kemukjizatan al-Qur'an terletak pada segi fashahah dan balaghahnya, susunan gaya bahasanya, serta isi yang tiada tandingannya.

Al-Qur'an juga merupakan media komunikasi antara Allah SWT dengan manusia. Dalam komunikasi tersebut, al-Qur'an menggunakan beragam kalimat, antara lain kalimat deklaratif (kalam khabar), kalimat imperatif (kalam amr), dan kalimat interrogatif (kalam istifham).

Pada penulisan ini, peneliti akan membahas tentang kalimat imperatif (kalam amr) saja, yaitu dengan menggunakan pendekatan teori tindak tutur dan dengan objek materialnya adalah surat al-Kahfi.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله. فليس في هذا البحث كامل وتم إلا المساعدة الآخرين، ولذلك أريد أن ألقى كلمة الشكر والتقدير إلى الذين يساعدونني في إتمام البحث، فألقىها خصوصاً إلى:

- السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الوان خيري الماجستير، عميد كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية الذي قد وافق على هذا البحث.
- السيد الكريم الأستاذ الدكتور نذوس مصطفى الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها الذي قد وافق على هذا البحث.
- السيد العزيز الدكتور مارجووكو إدريس الماجستير، مشرف هذا البحث الذي قد بذل جهده الكبير على القيام بالإشراف والمرافق في إتمام هذا البحث من تنسيق الأفكار وتهذيب الأسلوب غاية في سهولة فهمي ومعيناً على إتمام هذا البحث.
- السادت الفضلاء الأساتذة في كلية الآداب وعلوم الثقافية في هذه الجامعة الذين بذلوا جهدهم في تكوين الطلبة ذوي علوم وثقافية ومعرفة.
- أبي وأمي اللذين اعتبراني وربّاني والدي إلى أحسن الأحوال.
- وزملائي الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها الذين يصاحبوني طوال تعلمِي في هذه الجامعة.

هذه كلمة مني فأرجو أن تستفيد هذا البحث الجامعي، وأخيراً أقول لكم جزيل الشكر
الوافر على خير إهتمامكم في قراءة هذا البحث وأرجو رجاء من سماحة صدوركم أن
تصححوا كانت فيه الخطاءات.

جو كجاكرتا، ٢٠ مارس ٢٠١٧

الباحث

ناني ع سوراني

١٢١١٠٠٥٦



مضمونات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	رسالة المشرف
ج	.....	تجريد البحث
د	.....	شعار و الإهداء
و	.....	كلمة شكر وتقدير
ح	.....	مضمونات البحث
١	.....	الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. تحديد البحث
٣	.....	ج. أغراض البحث وفوائده
٤	.....	د. التحقيق المكتبي
٦	.....	هـ. الإطار النظري
٦	.....	أـ. الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي
٧	.....	بـ. الأفعال الكلامية في التراث الغربي
٩	.....	وـ. طريقة البحث
١١	.....	زـ. نظام البحث

١٢	.....	الباب الثاني : لمحة عن سورة الكهف
١٢	.....	أ. تعريف سورة الكهف
١٤	.....	ب. أسباب نزول سورة الكهف
١٧	.....	ج. مضمون سورة الكهف
١٩	.....	د. هدف السورة
٢١	.....	الباب الثالث : الأمر وأغراضه
٢١	.....	١. المعنى الأصلى والمجازى للأمر في اللغة العربية
٢٦	.....	٢. المعنى المجازى للأمر في سورة الكهف
٤٩	.....	الباب الرابع : خاتمة
٤٩	.....	أ. خلاصة
٥٠	.....	ب. إقتراحه
٥١	.....	ثبت المراجع
٥١	.....	١. المراجع العربية
٥٣	.....	٢. المراجع الإندونيسية
٥٥	.....	ملحق

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن هو وسائل الاتصال بين الخالق ومخلوقاته. والأدوات المستخدمة في التعامل هي اللغة العربية.^١ رغم أن القرآن أُنزل باللغة العربية ولكن لا يعني أن القرآن للعربين فقط. فالقرآن هو الكتاب المقدس العالمي الذي يدور في كل محل البشر أو كل وقته.^٢

توافق المسلمين أن القرآن معجزة أكبر وهب الله للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. والمعجزة التي وهبها الله لمحمد صلى الله عليه وسلم هي مميزة بما وهبها الله لسائر النبيين السابقين.^٣ هذا الإختلاف يرد على أن النبيين الذين جاءوا قبل محمد ينشغلون للمجتمع المعين أو العصن المعين. انطلاقاً من ذلك، ما ترود معجزتهم إلا لذلك المجتمع أو العصر، ولم يدور للأمة السابقة. وأنما محمد صلى الله عليه وسلم رسول الجميع الأمة حتى آخر الزمان، حتى كانت حقوق تعاليمه لا تزال تجاهز تقديم

^١ تأكيد الله عن استخدام اللغة العربية بأتباهه لغة القرآن قد وجد في بعض آيات القرآن.

^٢ Umar Shihab, Kontekstual al-Qur'an; Kajian Tematik Atas Ayat-ayat Hukum dan al-Qur'an.

^٣ Quraish Shihab, Mukjizat al-Qur'an : Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat dan Pemberitaan Ghaib.

لمن شَكَ أينما كان وكيفما كان. بذلك، كان ولا يزال القرآن مناسباً كيما كان وأينما كان (صحيح لكل الزمان والمكان).

قد عرف، أن القرآن ينظم إلى أساليب الكلمات وبعضها بعض تتكون المراد والمعنى المعين الذي قد عرف في اللغة العربية باسم "كلام". على جاريم قسم الكلام إلى قسمين: الخبر والإنشاء. والإنشاء نوعان: إنشاء طبّي وإنشاء غير طبّي. والإنشاء طبّي ينقسم إلى خمسة أنواع: الأمر والنهي والإستفهام والتمني والنداء.^٤

النظرية التي تكشف وظائف الجملة مشهورة باسم الفعل على الكلامي الذي قد تقدمه جون أوستين John Austin (١٩١١-١٩٦٠).

في هذا البحث، ستبحث الكلمات أو الجملة التي تتكلم عن كلام الأمر في سورة الكهف، دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^٤ Ali Jarim dan Amin, *al-Balaghatu al-Widhihatu*, (Mesir: Dar al-Ma'arif, ١٩٥١).

ب. تحديد البحث

بناء على ما سبق بيانه في خلفية البحث حددت الكتابة المسألة المقتصرة

كما يلي:

١. ما هي صيغة الأمر في سورة الكهف؟

٢. ما أغراض أسلوب الأمر في سورة الكهف؟

ج. أغراض البحث وفوائده

علما بأن أغراض البحث مهمة، فكانت أغراض هذا البحث هي كما يلي:

١. معرفة صيغة الأوامر في سورة الكهف.

٢. معرفة أغراض أسلوب الأمر في سورة الكهف.

أما الفوائد هذا البحث هي: هذا البحث يستطيع أن يفهم عن تحليلية الأوامر في سورة الكهف.

د. التحقيق المكتبي

إن التحقيق المكتبي مهم في البحث، فلذلك لابد من قيامه على الباحث لكي يعرف هل هناك البحث المستواي في الموضوع أم لا. إلى حد الآن، لم يجد الباحث بحوثاً تبحث عن كلام الأمر في سورة الكهف، دراسة تحليلية في الأفعال الكلامية. ولكن وجد الباحث التي تستخدم في موضوعها الدراسة التحليلية التداولية ما يأتي:

الباحث الذي كتبته أحمد فواد، طالب شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠٠٩ بموضوع "دراسة أدبية موجزة حول قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم". في هذا البحث، الباحثه عن قصة أصحاب الكهف من أدابها.

الباحث الذي كتبتها نبيا زينية، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة

^٥ أحمد فواد، دراسة أدبية موجزة حول قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بوكياكارتا سنة ٢٠٠٩).

٢٠٩ بموضوع "سورة الواقعة، دراسة تحليلية دولية". في هذا البحث، الباحثه عن سورة الواقعة من وجهة تحليلية دولية.^٦

البحث الذي كتبتها محدليلا، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠٠٩ بموضوع "أسلوب الحكيم في سورة البقرة، دراسة تحليلية دولية".^٧

البحث الذي كتبته سوواردي، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠٠٨ بموضوع "قصة المسلمين والكافرون في سورة التوبه، دراسة تحليلية يدولية".^٨

البحث الذي كتبته ، طالبة شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا سنة ٢٠١٤ بموضوع "قصة موسى وحضر في سورة الكهف، دراسة تحليلية تداولية".^٩

^٦ نبيا زينية، سورة الواقعة، دراسة تحليلية دولية، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا سنة ٢٠٠٩).

^٧ محدليلا، أسلوب الحكيم في سورة البقرة، دراسة تحليلية دولية، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا سنة ٢٠٠٩).

^٨ سوواردي، قصة المسلمين والكافرون في سورة التوبه، دراسة تحليلية يدولية، (جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا سنة ٢٠٠٨).

^٩ أحمد زين المحسن، قصة موسى وحضر في سورة الكهف، دراسة تحليلية تداولية، جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا سنة ٢٠١٤).

إنطلاقاً من حوصل الإستطلاع على البحوث مذكورة، كثير البحوث سواء ما أصبح ذلك، لكن لا ي جاء كلها هنا. ولم يجد التي تبحث دقيقاً عن كلام الأمر في سورة الكهف، دراسة في الأفعال الكلامي، دراسة تحليلية تداولية.

هـ. الإطار النظري

المراد بالنظريّة هي نظام علميّ أو علم منظوم يحدد نمط الإدارة المنظومة ونمط العلاقة بين الظواهر الملاحظة. النظريّة تحتوي الفكرة عن الأحكام العامة أو موضوع العلوم بخلال نظر معين. النظريّة تستطيع أن تستتبّط معقوله وتضبط حقيقتها (التدقيق) أو تعارض صحيحتها في الموضع أو الظواهر الملاحظة.^{١٠}

هـ. أـ. الأفعال الكلامية في التراث اللساناني العربي

قسم البِلَاغِيُّونَ الكلام إلى خبر وإنشاء، وعرفوا الخبر بأنه ما يحتمل الصدق والكذب، والإنشاء ما ليس كذلك.^{١١} الأصل في الخبر أن يلقي لأحد غرضين: (١) إفاده المخاطبة الحكم الذي تضمنته الجملة، ويسمى ذلك الحكم الخبر. (٢) إفاده

^{١٠} Surachman, *Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metode Ilmiah*, (Bandung: Sinar Harapan, ١٩٩٠).

^{١١} شفيع السيد، البحث البلاغي عند العرب، الطبعة الثانية، (مدينة نصر: دار الفكر العربي، ١٩٩٦).

المخاطبة أن المتكلم عالم بالحكم، ويسمى ذلك لازم الفائدة. قد يلقى الخبر الأغراض أخرى تفهم من السياق، منها ما تأني: (١) الإسترحام، (٢) إظهار الضعف، (٣) إظهار التحسن، (٤) الفخر، (٥) الحت على السمى والجد.^{١٢}

الإنشاء إما طبّي أو غير طبّي، الإنشاء طبّي هو الكلام الذي لا يصح أن يقال لقائله إنه صادق أو كاذب ويستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب. وأما الإنشاء غير الطبّي فما لا يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، ويكون بصيغ المدح والذم وصيغ العقود والقسم والتعجب والرجاء، ويكون بربّ ولعل وكم الخبرية، وذهب كثير من البلغاء أنه ليس من مباحث علم البلاغة. وما الإنشاء طبّي كثير، لكن في هذا البحث سيبحث عن واحد من الإنشاء طبّي يكن "الأمر".

هـ. بـ. الأفعال الكلامية في التراث الغربي
 من ظواهر التداولية تستطيع أن تصير العلامة في كشف أغراض الكلمات في القرآن هي نظرية الفعل الكلامي التي قد تقدمها جون أوستين John Austin (١٩٦٠-١٩١١).

^{١٢} على جارم ومصطفى أمين، *البلاغة في المعانوي والبيان والبيع*، (سورابايا: توكتکات الهداية، ١٩٦١).

أوستين صنف الفعل الكلامي إلى ثلاثة أنواع فهي الفعل القول، الفعل الإنجازي، والفعل التأثيري. ويحاول "أوستين" في هذه المرحلة أن يميز كل فعل عن الآخر بغض النظر عن ماهية التصنيف أو التداخل بين هذه الأفعال الثلاثة.^{١٢} قال ويجايا، أن الفعل القولي هو something an act of saying يعني الفعل لتعبير الأشياء. والإنجاز هو something an act of doing أو عبارة عن فعل ينجز بواسطة القول. وفعل التأثير هو تأثير القول للمخاطب.^{١٣}

شرح كوناوان عن الفعل الكلامي، أولاً أن الفعل القولي هو فعل كلامي، بينما كان معنى الكلمة أو الكلمة وافقاً لمعنى نفسها في المعجم. في هذا المعرفة، لا يبحث عن المراد أو الغرض الذي هو تطويل أو توسيع من المعنى الحرفي. ثانياً أن الفعل الإنجازي هو فعل يعمل الأشياء، في هذا المراد أنه يبحث المراد، الغرض، أو قوة القول. ثالثاً هو الفعل التأثير، قال أوستين أنه يحيل إلى التأثير الذي ينتجه القائل بما يقول.^{١٤}

بذلك أن الفعل القولي يتعلق بمعنى القول كما يتضمن في القول نفسه. والفعل الإنجازي يتعلق بفعل يعمل الأشياء بالغرض المعين. وأما الفعل التأثير يتعلق

^{١٢} عبد الهادي ابن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب: مقاربة لغوية تداولية، (بيروت لبنان: دار الكتب الجديد المتحدة ٤٠٠٤).

^{١٤} Zaka al-Farisi, *Pedoman Penerjemahan Arab-Indonesia*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, ٢٠١١).

^{١٥} Asim Gunawan, *Kajian Sosiopragmatik, Analisis Klausa, Pragmatik Wacana, Pengkputeran Bahasa*, (Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atmajaya, ١٩٩٤).

باتأثير الذي يتأثر به القول نفسه للمخاطب. إنطلاقاً من هذه المعرفة، أن الفعل الكلامي لم يتطلب الغرض الأصلي، ولكن الأغراض الأخرى الموافقة بمقتضى الحال.

مثال: "Saya haus" إذا كان القائل يريد أن نفسه ظامئ وختقه جفاف، بدون الغرض الآخر، فكان هذا القائل يعمل الفعل القولي، ولكن إذا كان يريد أن يشرب، فكان يعمل الفعل الإنجازي. فكان تأثير من القول الإنجازي هي الفعل التأثيري كما المخاطب يتناول الشراب للسائل.

و. طريقة البحث

في بحث المؤلف العلمي، كان المنهج هو طريقة لكي كان البحث معجب معقول، موضوعي وحصول الحوافل الفضلى.^{١٦}

هذا البحث يستخدم البحث المكتبي يعني أن كان الباحث يحاول أن يبحث مصادر المراجع المناسبة بالداع إلى البحث.^{١٧}

أما طريقة التي يستعمل الباحث في هذا البحث ما يأتي:

^{١٦} Anton Bakker dan Ahmad Chais Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Yogyakarta: Kanisius, ١٩٩٢).

^{١٧} Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta, ٢٠٠٣).

أ). طريقة جمع الحقائق

١. جنس الحقائق، هو البحث المكتبي يعني أن كان الباحث يحاول أن يبحث مصادر المراجع المناسبة بالقراءة والتأبؤ والتأمل.
٢. منبع الحقائق، هو قسمين، الحقائق الأولية والحقائق الثانوية. الحقائق الأولية هي سورة الكهف، والحقائق الثانوية هي المراجع التي تتعلق بالكلام الأمر.
٣. صناعة جمع الحقائق، الجمع الحقائق عن الأفعال الكلامية، الباحث يطلب ويجمع الآيات التي موجودة في الحقيقة الأولية يعني سورة الكهف.

ب). طريقة تحليل الحقائق

كان تحليل الحقائق سعياً للباحث ينفذ المسألة في الحقائق مباشرة.^{١٨} ففي هذا البحث، كان المنهج التحليلي المستعمل هو المنهج التصويري أو المنهج الوصفي فهو تعين المشكلات التي كانت في الحقائق الأولية سورة الكهف، وتضمنها، وتصنيفها، وتفسيرها، ومطلوب النتيجة.

^{١٨} Tri Mastoyo Jati Kusuma, *Pengantar Penelitian Bahasa*, (Yogyakarata: Caravastibooks, ٢٠٠٧).

ز. نظام البحث

نظام البحث نظاماً منطقياً وفقاً لمركز مسائل البحث الذي يشير إلى إتجاء البحث ومطابقة وصلة العلاقة بين الأجزاء من البحث.

الباب الأول: المقدمة، وفيها خلفية البحث وتحديد البحث، وأغراض البحث وفوائده، والتحقيق المكتبي، والإطار النظري، وطريقة البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني: لمحـة سورة الكهف، فيها تعريف سورة الكهف وأسباب نزولها ومضمونها والهدف سورة. وفيها أيضاً تعرف ما الأفعال الكلامية (الأمر وأغراضه).

الباب الثالث: دراسة عن كلام الأمر في سورة الكهف دراسة في الأفعال الكلامية دراسة تحليلية تداولية.

الباب الرابع: فيها خلاصة واقتراحـة.

الباب الرابع

خاتمة

أ. خلاصة

الأمر هو طلب الفعل على وجه الإستعلاء. والأمر له أربع صيغ وهي : (١) فعل الأمر، مثل قال تعالى: "يَا يَحْيَى حُذِّ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ" (مريم: ١٢). (٢) فعل المضارع المجزوم بلام الأمر، مثل قال تعالى: "لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعْتِهِ" (الطلاق: ٧). (٣) إسم فعل الأمر، مثل: حي على الصلاة. (٤) المصدر التائب عن الفعل الأمر، مثل قال تعالى: "سَعْيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ" (النساء: ٥٨).

الأمر في سورة الكهف بجانب بعضها للمعنى الأصلى بعضها ترج من معنها الأصل أي معان أخرى بلاغية، منها الإرشاد والإكرام والتهديد والتسوية والإهانة

والإباحة.

ب. إقتراحة

في الأخير لا أدعى الإحاطة بكل الجوانب المتعلقة بهذا الموضوع ويبقى المجال مفتوحا دائما والأفق فيه أوسع لمن أراد التغلغل في حياثات هذا المنهج المتشعبه والمتدخلة فيما بينها. وختام القول الحمد لله رب العالمين.



ثبات المراجع

١. المراجع العربية

أبو الحسن علي، الشيخ الإمام، ابن أحمد واحدي، أسباب نزول القرآن، ص.

. ١٠٧

السيد، شفيق، البحث البلاغي عند العرب، الطبعة الثانية، مدينة نصر: دار الفكر العربي.

الصابوني، محمد علي، صفوة التفاسير، المجلد الثاني، بيروت: دار القرآن الكريم.

الطاهر، محمد، (ابن عاشور)، ١٩٩٧، تفسير التحرير والتنوير، الجزء ١٥-١٦، تونيس: دار سحنون للنشر والتوزيع.

زين، أحمد، المحاسن، ٢٠١٤، قصة موسى وحضر في سورة الكهف، دراسة تحليلية تداولية، جو كجاكرتا: كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا.

زينية، نبيا، سورة الواقعة، دراسة تحليلية دولية، جو كجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا سنة (٢٠٠٩).

سوروادي، ٢٠٠٨، قصة المسلمين والكفرن في سورة التوبة، دراسة تحليلية
بيولية، جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا.
شامل القرآن، ٢٠٠٥.

عبد الهادي، (ابن ظافر الشهري)، ٢٠٠٤، استراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية
تدليلية، بيروت-لبنان: دار الكتب الجديد المتحدة.
فواد، أحمد، ٢٠٠٩، دراسة أدبية موجزة حول قصة أصحاب الكهف في القرآن
الكريم، جوكجاكرتا: اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكارتا.
قطب، سيد، ظلال القرآن، المجلدة ٤، الجزء ١٥، بيروت: دار الشروق.
محليلا، ٢٠٠٩، أسلوب الحكيم في سورة البقرة، دراسة تحليلية تدوالية،
جوκجاκرتا: اللغة
العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية
الحكومية يوكياكارتا.

٢. المراجع الاندونيسية

Abdurrahman, Dudung, ٢٠٠٣. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia

Alam Semesta

Al-Farisi, Zaka, ٢٠١١. *Pedoman Penerjemahan Arab-Indonesia*. Bandung:

PT.Remaja Rosdakarya

Bakker, Anton, dan Ahmad Chais Zubair, ١٩٩٢. *Metodologi Penelitian Filsafat*.

Yogyakarta: Kanisius.

Fauzi, M. Sony, ٢٠١٢. *Pragmatik dan Ilmu Ma'ani*. Malang: Maliki Press.

Gunawan, Asim, ١٩٩٤. *Kajian Sosiopragmatik, Analisis Klausa, Pragmatik*

Wacana, Pengkomputeran Bahasa. Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atmajaya.

Idris, Mardjoko, ٢٠١٦. *Gaya Bahasa Perintah Dalam al-Qur'an, Tinjauan*

Struktur dan Makna. Yogyakarta: Maghza Pustaka.

Idris, Mardjoko, ٢٠١٣. *Stilistika al-Qur'an, Kajian Pragmatik*. Yogyakarta: Karya Media.

Jarim, Ali dan Amin, ١٩٥١. *al-Balaghatu al-Widhihat*. Mesir: Dar al-Ma'arif.

Leech, Geofrey, ١٩٩٣. *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

- Lubis, Hamid Hasan, ۱۹۹۴. *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Mastoyo, Tri, Jati Kusuma, ۲۰۰۷. *Pengantar Penelitian Bahasa*. Yogyakarta:
Caravastibooks.
- Nandar, F.X, ۲۰۰۹. *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahardi, Kunjana. *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*, Jakarta:
Erlangga.
- Rahmadi, Muhammad, ۲۰۰۴. *Pragmatik Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingkar
Media.
- Shihab, Quraish. *Mukjizat al-Qur'an : Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat
dan Pemberitaan Ghaib*.
- Shihab, Umar. *Kontekstual al-Qur'an; Kajian Tematik Atas Ayat-ayat Hukum dan
al-Qur'an*.
- Surachman, ۱۹۹۰. *Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metode Ilmiah*,
Bandung: Sinar Harapan.
- Syamil Qur'an, ۲۰۰۰. PT.Syamil Cipta Media.
- Tahzen, Ahmad, ۲۰۱۱. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Yule, George, ۲۰۰۷. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

ملحق

رقم	الآية	صيغة الأمر	حقيقي/غير حقيقي
١	<p>وَإِذَا عَتَّرْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّاَ اللَّهُ فَأَوْلَوْا إِلَى الْكَهْفِ يَسْرُلُكُمْ رَكْنُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَبُهْيَيْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ ٦٤) ١٦ (مِرْفَقًا</p>	فعل الأمر	الإرشاد
٢	<p>وَكَذَالِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَارِيبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ قَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَخَذُنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِداً ٦٥) ٢١ (</p>	فعل الأمر	الإرشاد
٣	<p>قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْهُ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ</p>	فعل الأمر	الإكرام

^{٦٤} سورة الكهف، آية ١٦.

^{٦٥} سورة الكهف، آية ٢١.

		<p>دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا (٢٦)^{٦٦}</p>	
الإكرام	فعل الأمر	<p>وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابٍ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلٌ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا (٢٧)^{٦٧}</p>	٤
التهديد	فعل الأمر	<p>وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الظِّينَ يَدْعُونَ رَبِّهِمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا (٢٨)^{٦٨}</p>	٥
التهديد	فعل الأمر	<p>وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلَا يَكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعْيِثُوا بِمَا إِكْالمُهُلِ</p>	٦

^{٦٦} سورة الكهف، آية ٢٦.^{٦٧} سورة الكهف، آية ٢٧.^{٦٨} سورة الكهف، آية ٢٨.

		<p>يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَبُ ٦٩ (٢٩) وَسَاءَتْ مُرْتَقًا</p>	
التسوية	فعل الأمر	<p>وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَّفْهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ٧٠ (٣٢)</p>	٧
التسوية	فعل الأمر	<p>وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتٌ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوهُ الرِّيَاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ٧١ (٤٥)</p>	٨

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^{٦٩} سورة الكهف، آية ٢٩.

^{٧٠} سورة الكهف، آية ٣٢.

^{٧١} سورة الكهف، آية ٤٥.

الإهانة	فعل الأمر	<p>وَادْفُلَنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَتَشَخِّدُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلَيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ٧٢ (٥٠)</p>	٩
التهديد	فعل الأمر	<p>وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَّ الَّذِينَ رَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَحِبُّوْلَهُمْ وَجَعَلُنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ٧٣ (٥٢)</p>	١٠
الإباحة	فعل الأمر	<p>فَلَمَّا جَاءَوْرَا قَالَ لِفَتَاهُ أَتَنا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ٧٤ (٦٢)</p>	١١

٧٢ سورة الكهف، آية ٥٠.

٧٣ سورة الكهف، آية ٥٢.

٧٤ سورة الكهف، آية ٦٢.

التهديد	فعل الأمر	قل هل ننبيكم بالآخرين أعمالاً ^{٧٥} (١٠٣)	١٢
الإكرام	فعل الأمر	قُلْ لَوْكَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا ^{٧٦} (١٠٩)	١٣
الإرشاد	فعل الأمر	قُلْ إِنَّمَا آتَانَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوْحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ^{٧٧} (١١٠)	١٤

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^{٧٥} سورة الكهف، آية ١٠٣.

^{٧٦} سورة الكهف، آية ١٠٩.

^{٧٧} سورة الكهف، آية ١١٠.

CURRICULUM VITAE

NAMA : NANIK SURANI
TEMPAT TANGGAL LAHIR : MUKOMUKO, 21 JUNI 1993
ALAMAT ASAL : TIRTA MAKMUR, RT.004, KEC. AIR MANJUNTO,
: KAB. MUKOMUKO, BENGKULU
ALAMAT TINGGAL : DADAPAN, RT.004, RW.022, TANJUNGTIRTO,
: KALITIRTO, KEC. BERBAH, KAB.SLEMAN,
: YOGYAKARTA.
NAMA AYAH : JUMALI
PEKERJAAN AYAH : PETANI
NAMA IBU : SUYATMI
PEKERJAAN IBU : PETANI
CP : 082221247659
EMAIL : nanikyan0@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

- 1999-2005 : SD N 14 LUBUK PINANG
- 2005-2008 : SMP N 02 LUBUK PINANG
- 2008-2012 : MA. AL-IMAN BENGKULU
- 2012-2017 : UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA