

الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء
(دراسة تحليلية صرفية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية
جوكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfia Furohmah

NIM : 13110099

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء (دراسة تحليلية صرفية)** merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi apapun sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Yang menyatakan,


Alfia Furohmah
13110099

الشعار

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرُ شَيْءٍ جَدَّلَ
(الكهف : ٥٤)

“Dan sesungguhnya kami telah menjelaskan berulang-ulang kepada manusia dalam al-Quran ini dengan bermacam-macam perumpaan. Tetapi manusia adalah memang yang paling banyak membantah.” (al-Kahfi : 54)



الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصاً إلى:

- شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية
- المكرم الدكتور الحاج سوكامتو سعيد الماجستير
- أبي نور هدي وأمي مشروع المحبوبان وسائر أسرتي الأحبّاء.
- أخي الصغير مختار أمامي وأختي الصغيرة ليني ترسنان
- إلى من علمني ولو حرفاً





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B- 259 /Un.02/DA/PP.00.9/ 05 /2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

المحروف الزائد في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء

(دراسة تحليلية صرفية)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ALFIA FUROHMAH

NIM : 13110099

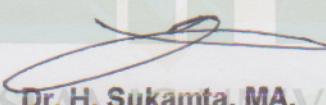
Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 24 Mei 2017

Nilai Munaqasah : A-

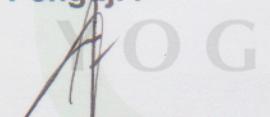
Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang


Dr. H. Sukamta, MA.
NIP. 19541121 198503 1 001

Penguji I


Dr. H. Ahmad Patah, M.Aq.
NIP. 19610727 198803 1 002

Penguji II


Drs. Musthafa, MA.
NIP. 19661130 199303 1 002

Yogyakarta, 02 Juni 2017
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya


Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, MA
NIP. 19600224 198803 1 001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Alfia Furohmah

NIM : 13110099

Jur/Fak : Bahasa dan Sastra Arab/Adab dan Ilmu Budaya

Judul Skripsi :

الحروف الرائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء
(دراسة تحليلية صرفية)

maka selaku Pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqasyahkan.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Pembimbing

Dr. H. Sukamta, M.A.

19541121 198503 1 001

التجريبي

الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزدبة وفوائدها في سورة الأنبياء (دراسة تحليلية صرفية)

Al-Quran diturunkan dalam bahasa Arab. Oleh karena itu untuk memahaminya diperlukan kemampuan berbahasa Arab. Salah satu cabang ilmu bahasa arab adalah ilmu shorof. Ilmu shorof adalah ilmu terpenting dalam bahasa Arab setelah nahwu. Dalam ilmu shorof, *fi'il* (kata kerja) dari segi jumlah huruf aslinya terbagi menjadi dua, yaitu: *fi'il tsulatsy* (kata kerja yang terdiri dari tiga huruf asli) dan *fi'il ruba'iy* (kata kerja yang terdiri dari empat huruf asli). Sedangkan dari segi kemurnian dan keaslian hurufnya terbagi: *mujarrod* (tidak terdapat tambahan huruf) dan *mazid* (terdapat tambahan huruf). *Fi'il tsulatsy* tersebut terbagi menjadi dua: *fi'il tsulatsy mujarrod* dan *fi'il tsulatsy mazid*. *Fi'il fi'il tsulatsy mazid* inilah yang akan dibahas dalam penelitian ini. Penambahan huruf dalam *fi'il tsulatsy* adalah penambahan 1 huruf, 2 huruf dan 3 huruf. Penambahan huruf tersebut mengakibatkan munculnya makna baru yang dapat dipahami dari konteks kalimatnya.

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah: 1). Apa saja huruf tambahan dari *fi'il tsulasy mazid* dan *wazan*-nya di surat al-Anbiyya', 2). Apa macam-macam makna yang ditimbulkan dari penambahan huruf tersebut terhadap *fi'il tsulatsy mazid* di surat al-Anbiyya. Penelitian ini bersifat *deskriptif analitik* dengan metode dokumentasi, yakni mengumpulkan, mendeskripsikan fakta-fakta, kemudian disusun dengan analisis. Dan analisis data yang digunakan adalah analisis *sharfivyah* (morphologis).

Adapun hasil penelitian: dalam surat al-Anbiyya' terdapat 73 *fi'il tsulatsy mazid* dengan beberapa bentuk tambahan, *wazan* dan *faedah*. Dari segi tambahannya ada tiga macam, yaitu tambahan 1 huruf (46 *fi'il*), 2 huruf (16 *fi'il*) dan 3 huruf (11 *fi'il*). Dari *wazan*-nya terdiri dari 6 *wazan*, yaitu أفعال وفعل وفعل على التعدية. Dari segi *faedah*-nya terdiri dari 13 *faedah*, yaitu: للدلاله على المطاعة والتدرج والمشاركة والتكرار والبالغة وبمعنى المجرد والطلب والبالغة في معنى الفعل والمطاعة والدلالة على أنك وجدت الشيء على صفة معينة والإختصار على الشيء واعتقاد صفة الشيء والتحول dan semuanya terhimpun dalam 55 ayat. *Wazan fi'il tsulatsy mazid* yang paling banyak digunakan yaitu *wazan* أفعال dengan jumlah 27 *fi'il*, sedangkan yang paling sedikit digunakan yaitu *wazan* تفعيل dengan jumlah 3 *fi'il*. Adapun *faedah* yang paling banyak digunakan adalah *li-dilaalat 'ala al-ta'diyah* (menjadikan *fi'il lazim* menjadi *fi'il muta'adi*). *Faedah* ini terdiri dari 24 *fi'il*.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الملك القدس الحكيم. وأصلى وأسلم على محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين، صلاة وسلاماً دائمين ومتلازمين إلى يوم الدين يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماءات وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

فيسريني أن أتوجه بالشكر الجزيل والتقدير الفائق على من له فضل في إتمام هذا البحث، وهم:

١. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور ألان خيري الماجستير، كعميد كلية الآداب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاكرتا.
٢. صاحب الفضيلة الدكتور اندوس مصطفى الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها.
٣. صاحب الفضيلة الدكتور الحاج سوكامتو السعيد الماجستير، كمشير الباحثة في كتابة هذا البحث.
٤. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور شهاب الدين القليبي السعيد الماجستير، كمشير الأكاديمي.
٥. أبي نور هدي وأمي مشروفة وهما قد ربياني من المهد حتى الآن وسائر أسراتي الأحباء.
٦. وجميع الأساتذة والأساتذات في قسم اللغة العربية وأدبها، وجميع من علمني ولو حرفا.
٧. والمكرم أدي مليادي علّمني ولو حرفا.
٨. وزملائي الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها (٢٠١٣ - ٢٠١٧) جامعة سونان كاليجاكا جوکجاكرتا وزملائي في أي مكان.
٩. أختي ديفي يلينتي وحيني راضيا المحبوبتان وهما المشجعتان في عمل هذا البحث.

اشكركم شكرا جزيلا بقول جزاكم الله أحسن الجزاء وجزاكم الله خيرا كثيرا
ومع السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة. آمين...
"المهتدون هم وأولئك ورحمة ربهم من صلوات عليهم أولئك"
وأخيرا أرجو من الله أن يجعل هذا البحث نافعا لجميع القراء الأعزاء. توكلت
على الله لا حول ولا قوّة إلّا بالله العلي العظيم.

جوكجاكرتا، ٩ مايو ٢٠١٧ م

الموافق بـ ١٢ شعبان ١٤٣٨ هـ

الباحثة الفقيرة إلى رحمة ربها المنان

الفية الرحمة



محتويات البحث

أ	.....	صفحة العنوان
ب	.....	الإعتراف بتأصالة البحث
ج	.....	الشعار
د	.....	الإهداء
٥	.....	صفحة الموافقة
و	.....	رسالة المشرف
ز	.....	التجرييد
ح	.....	كلمة شكر وتقدير
ي	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. تحديد البحث
٤	.....	ج. اغراض البحث وفائدة
٥	.....	د. التحقيق المكتبي
٧	.....	هـ. منهج البحث
٩	.....	وـ. نظام البحث
١٠	.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠	.....	أ. المبحث الأول : الفعل
١٠	.....	١. تعريف الفعل
١٠	.....	٢. الفعل وتقسيمه
١٠	.....	- الفعل باعتبار دلالته الزمنية

١١	- الفعل باعتبار الصحة والاعتلال.....
١١	- الفعل باعتبار ذكر الفاعل او عدم ذكره.....
١١	- الفعل باعتبار التجريد والزيادة.....
١٧	ب. المبحث الثاني : الأفعال الثلاثية المزيدة.....
١٧	١. مفهوم الأفعال الثلاثية المزيدة.....
١٨	٢. أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة وزيادة حروفها
١٩	٣. فوائد زيادة الحروف في الأفعال الثلاثية المزيدة
٢٥	الباب الثالث : لمحه عن سورة الأنبياء
٢٥	أ. المبحث الأول:
٢٥	١) التعريف بسورة الأنبياء
٢٦	٢) أسباب النزول
٢٧	ب. المبحث الثاني: الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء
٣٦	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٣٦	أ. الأفعال الثلاثية المزيدة بزيادة حرف
٤٩	ب. الأفعال الثلاثية المزيدة بزيادة حرفين
٥٤	ج. الأفعال الثلاثية المزيدة بزيادة ثلاثة أحرف
٥٩	الباب الخامس : الإختتام.....
٥٩	أ. الإستنتاج
٦٠	ب. الاقتراحات
٦١	قائمة المراجع.....
ل	ملحق
ف	ترجمة حياة الباحثة

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة نظام اعتباطي لرموز صوتية تستخدم لتبادل الأفكار والمشاعر بين أعضاء جماعة لغوية متجانسة.^١ اللغة موجودة في كل مكان، وحياة الإنسان لا يمكن فصلها عن اللغة لأنها أداة التواصل مع الآخرين.^٢ فهـي التي تربط الناس بعضهم مع بعض.

اللغة العربية لـغـة من اللغـات التي يستخدمـها الإنسان وهي كذلك إـحدـى اللغـات الرسمـية المستـخدمـة في العـلـاقـات الدولـية، لا سيـما في الإـجـتمـاعـات والـجـلـسـات في الأمـم المتـحدـة أو المنـظـمات الدولـية الأـخـرى.^٣ وهي الكلـمـات التي يـعـبر بها العـرـب عن اـغـراضـهـم.^٤ والـلـغـة العـرـبـية لها عـلـوم كـثـيرـة، وهي ثـلـاثـة عـشـر عـلـمـاً: الـصـرـف والـإـعـرـاب (ويـجـمـعـهـمـا اـسـمـ النـحـوـ) والـرـسـمـ والـمعـانـي والـبـيـانـ والـبـدـيـعـ والـعـرـوـضـ والـقـوـافـيـ وـقـرـضـ الشـعـرـ والـأـنـشـاءـ والـلـخـطـابـةـ وـتـارـيـخـ الأـدـبـ وـمـتنـ الـلـغـةـ.^٥

^١ محمد على الخولي، *أساليب تدريس اللغة العربية* ، (الرياض : المملكة العربية السعودية ، ١٩٨٩ م) ، ص. ١٥٠ .^٢

Ohoiwutun, Paul. *Sosiolinguistik*. Bekasi Timur: Kesain Blanc. 2007, hlm. 2.
Ibnu Burdah, *Bahasa Arab Internasional*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008, hlm. VII.^٣

^٤ مصطفى الغلايني، *جامع الدروس العربية* ، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٣ م)، ص. ٧.

^٥ مصطفى الغلايني، *جامع الدروس*، ص. ٨.

واللغة العربية لها مكانة خاصة او منزلة متميزة بين لغات العالم بوصفها لغة القرآن الكريم. فقد أنزل الله القرآن الكريم باللغة العربية. واصبحت اللغة العربية مهمة للمسلم لأجل قراءة القرآن أو فهمه حيث يستمد منه المسلم الأوامر والنواهي والأحكام الشرعية.^٦ القرآن لغة مصدر من فعل "قرأ" بمعنى "تلا" ثم نقل من هذا المعنى المصدرى وجعل اسماً لكلام الله تعالى. اما القرآن اصطلاحاً هو كلام الله تعالى المعجز المنزلي على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتبع بدقاوته.^٧

سورة الأنبياء واحدة من السور في القرآن الكريم وهي السورة الحادية وعشرون ومن الجزء السابع عشر، وهي مكية بإجماع العلماء وآياتها مئة وأثنتا عشرة آية.^٨ ولها أربعة آلاف وثمانين مئة وتسعون حرفاً وكلمها ألف ومئة وثمان وستون كلمة.^٩ تسمى سورة الأنبياء لأن الله ذكر فيها الأنبياء والمرسلين ليهتدى الناس بهم. ولها موضوع العقيدة الإسلامية في ميادينها الكبيرة (الرسالة والوحدانية والبعث والجزاء) وتتحدث عن الساعة وشدائدها والقيمة وأهواها وعن قصص الأنبياء المرسلين.^{١٠}

علم الصرف هو واحد من العلوم المهمة في اللغة العربية بجانب النحو، حتى قال بعض العلماء "علم الصرف أُمّ العلوم و علم النحو أبوه".^{١١} يبحث علم الصرف الكلمة قبل أن تدخل في التركيب وأما علم النحو فهو يبحث في

^٦ محمد على الخولي، *أساليب تدريس اللغة العربية* ، (الرياض : المملكة العربية السعودية ، ١٩٨٩ م)، ص. ١٩٠.

^٧ محمود حمدي زقزوق، *الموسوعة الإسلامية العامة*، (القاهرة : المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ٢٠٠٣ م)، ص. ١١٢٥.

^٨ الإمام غزالى المشكور واحقى، *Al-mumayyaz Al-Qur'an Tajwid Warna Transliterasi Per kata Terjemah Per Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara. 2014, hlm. 322.

^٩ الإمام القاضي مجبر الدين، *فتح الرحمن في تفسير القرآن*، (قطر : إدارة الشؤون الإسلامية، tt)، ص. ٣٤٠.

^{١٠} محمد علي الصابوني، *صفحة التفاسير*، (بيروت : دار القرآن الكريم)، ص. ٢٥٤.

^{١١} Moch Anwar. *Ilmu Sharaf Terjemahan Matan Kaelani*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1996, hlm. iii.

الكلمة عندما تدخل في التركيب.^{١٢} ويحدد علماء العرب ميدان الصرف بأنه دراسة لنوعين فقط من الكلمات هي الأسماء المتمكنة والأفعال المتصفة.^{١٣} والتصريف لغة هو التغيير. واصطلاحا هو تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها.^{١٤} هناك تصريفان في اللغة العربية هو التصريف اللغوي والتصريف الإصطلاحي. التصريف اللغوي هو تغيير الفعل بتغيير ضميره. والتصريف الإصطلاحي هو تغيير الكلمة من شكل إلى شكل آخر، المثال: فعل ماض ومصدر واسم فاعل وغير ذلك. هناك أربعة أوزان أساسية في تصريف الفعل وهي الفعل الثلاثي المجرد والفعل الرباعي المجرد والفعل الثلاثي المزدوج والفعل الرباعي المزدوج.^{١٥}

الفعل الثلاثي المزدوج هو الفعل الثلاثي المزدوج بحرف او حرفين او ثلاثة احرف نحو: أنزل، وتصالح، واستغفر. وزيادة الحروف لها فوائد منها بزيادة حرف لها فائدة للدلالة على التعديية نحو أنزل (menurunkan) وأصل الفعل نزل (turun) وبزيادة حرفين للدلالة على المشاركة نحو تصالح (saling berdamai) وأصل الفعل صلح (damai) وبزيادة ثلاثة احرف لها فائدة للدلالة على الطلب نحو استغفر (minta ampun) وأصل الفعل غفر (mengampuni).^{١٦}

بعد ان قرأت الباحثة سورة الأنبياء وطالعتها حصلت الباحثة على عدد من الأفعال الثلاثية المزدوجة في تلك السورة. واحدة من الأمثل في آية ١٠ : لقد انزلنا إليكم كتابا فيه ذكركم أفلأ تعقلون (١٠). من هذه الآية هناك الفعل الثلاثي المزدوج هي أنزل (menurunkan) وأصل الفعل نزل (turun). من هنا

^{١٢} أنطوان الدحداح ، معجم قواعد اللغة العربية ، (لبنان : مكتبة لبنان ناشرون، ١٩٨١ م)، ص. ١٠.

^{١٣} عبد الرحيم، التطبيق الصرف، (دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٣)، ص. ٩.

^{١٤} أبي الحسن علي بن هشام الكيلاني، لتصريف العزبي، (دار الكتب الإسلامية، ٢٠٠٧)، ص، ٥.

^{١٥} أبي الحسن علي بن هشام الكيلاني، لتصريف العزبي، ص، ٦ - ١٦

Kaserun A. S Rahman. *Kamus Modern Indonesia-Arab Al-Kamal*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2010, hlm. xxxiv.

ظهرت المسألة، لماذا يستخدم لفظ أَنْزَلَ وليس نَازَلَ أو نَزَّلَ وهما فعالان ثلاثة؟
مزيدان بزيادة حرف واحد. فهل بينها فروق في المعنى؟
انطلاقاً مما ذكر، ترغب الباحثة في دراسة الحروف الزائدة في الأفعال
الثلاثية المزيدة وفوائدها إما بزيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف. لذلك،
اختارت الباحثة موضوع البحث "الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة
وفوائدها في سورة الأنبياء".

ب. تحديد البحث

انطلاقاً مما ذكر في خلفية المسألة، يحسن بالباحثة حصر المسائل على ما

يأتي:

- ١) ما الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وأوزانها في سورة الأنبياء؟
- ٢) ما هي فوائد زيادة الحروف في الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء؟

ج. أغراض البحث وفوائده

أ. أغراض البحث

أغراض هذا البحث هي:

١. معرفة الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وأوزانها في سورة الأنبياء.
٢. معرفة فوائد زيادة الحروف في الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء.

ب. فوائد البحث

وأما فوائده:

١. من الناحية النظرية، فزيادة خزائن العلوم عن دراسة تحليلية صرفية
للطلاب والطالبات من شعبة اللغة العربية وأدبها وزيادة حبّ العلوم

العربية خصوصاً الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

٢. من الناحية العملية، ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث يسهم في دراسات تحليلية صرفية خصوصاً للباحثة وللقراء عن الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

د. التحقيق المكتبي

التحقيق المكتبي في البحث مطلوب لمعرفة البحوث المماثلة التي تم القيام بها من قبل حتى تستطيع الباحثة على تفريق بحثها من البحوث التي تم القيام بها من قبل.

بعد ان تنظر الباحثة الى البحوث العلمية التي تتعلق بموضوع هذا البحث في كلية الآداب والعلوم الثقافية شعبة اللغة العربية وأدتها جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية والجامعات الأخرى وجدت الباحثة البحوث التي تبحث في الأفعال الثلاثية المزيدة، منها :

الأول، البحث الذي كتبه أحمد خيران (Ahmad Khairani) شعبة اللغة العربية وأدتها كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكتا سنة ٢٠٠٨ م تحت الموضوع "مزيدة الأفعال وفوائدها في سورة الحديد (دراسة تحليلية صرفية)". هذا البحث يبحث في عملية المورفولوجية التي تحدث في الفعل الذي له زيادة في سورة الحديد حتى جاء إلى عملية لاحقة المعنى التي هي الآثار المترتبة على هذه اللاحقات.^{١٧}

الثاني، البحث الذي كتبته فينا رحمتك (Fina Rohmatik) شعبة اللغة العربية وأدتها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية

^{١٧} أحمد خيران، البحث عن مزيدة الأفعال وفوائدها في سورة الحديد (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠٠٨.

الحكومية سورايةا سنة ٢٠١٥ م تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)"^{١٨}.

الثالث، البحث الذي كتبته رزاليا نوزاليا (Rizalia Nozalia) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورايةا سنة ٢٠١٣ م تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في كتاب الأربعين النووية (دراسة تحليلية صرفية)"^{١٩}.

الرابع، البحث الذي كتبته سكينة مبرورة (Sakina Mabrurah) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورايةا سنة ٢٠١١ م تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في سورة يس (دراسة تحليلية صرفية)"^{٢٠}.

من البحوث الأربع المذكورة، تبيّن أنها تبحث نفس الموضوع الرسمي ولكن موضوع المواد يختلف بعضها عن البعض ويختلف كذلك عن هذا البحث الذي يختار سورة الأنبياء بوصفها موضوع المواد.

الخامس، البحث الذي كتبته نور حسنة (Nur Hasanah) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورايةا سنة ١٩٩٠ م تحت الموضوع "الأوزان الفعلية الثلاثية المزددة ومعانها في علم الصرف". هذا البحث يبحث في معانٍ الأوزان في علم الصرف و هو أيضاً يختلف عن هذا البحث.^{٢١}

^{١٨} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥.

^{١٩} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥، ص، ٤.

^{٢٠} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥، ص، ٤-٥.

^{٢١} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥، ص، ٥.

وهكذا، فإن هذا البحث يختلف عن البحوث السابقة. تكمن الإختلافات أساسا فيما يخص موضوع المواد. ولذلك، حاولت الباحثة مطالعة الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

٥. منهج البحث

المنهج هو الطريقة المستخدمة في محاولة إتمام البحث وتنفيذها عقليا وتصويبا وموضوعيا حتى تتوصل إلى النتيجة المرجوة في كتابة البحث العلمي،^{٢٢} منهج البحث يتكون من نوع البحث وبيانات البحث ومصادرها وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات، وأما شرح كل منها فهي كالتالي:

(١) نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي (Library Research). يهدف هذا البحث إلى جمع البيانات والمعلومات بمساعدة من مجموعة متنوعة من المواد في المكتبة من الكتب والبحوث وغيرها من المواد المتصلة بموضوع البحث.^{٢٣}

(٢) بيانات البحث ومصادرها

أن بيانات هذا البحث هي الآيات التي تضمن على الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء، أما مصدر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين: بيانات الأساسية وبيانات الثانية.

مصادر البيانات الأساسية (sumber data primer) هي مصادر البيانات التي توفر البيانات إلى مجتمع إليها.^{٢٤} مصادر البيانات الأساسية

٢٢ Anton Bakker dan Ahmad Charis Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 1992, hlm. 14.

٢٣ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, hlm. 28.

٢٤ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 137.

في هذا البحث هي سورة الأنبياء و تفسيرها. وأما مصادر البيانات الثانية (sumber data sekunder) هي مصادر البيانات التي لا توفر البيانات إلى مجتمع اليها.^{٢٥} مصادر البيانات الثانية مأخوذة من المراجع المتعلقة بعلم الصرف أما الكتب او البحوث او القواميس وغير ذلك.

(٣) طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الوثائق. هذه الطريقة الوثائق تستخدمها بإعتبار طريقة لجمع البيانات إذا المعلومات المجتمعة مأخوذة من الكتب والبحوث والقواميس وغيرها.^{٢٦}

(٤) طريقة تحليل البيانات

استخدمت الباحثة طريقة وصفية في تحليل البيانات. وكان ذلك تحليلا وصفيا بطريقة وصف الواقع التي تليها ثم تحليل.^{٢٧} تحليل البيانات المستخدمة هي تحليلية صرفية. الخطوات المستخدمة الأولى قرأت واهتممت الباحثة بدقة الآيات في سورة الأنبياء، ثم تحليل الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائد زيادة الحروف من الآئع الآيات وتحديد المراجع وكتبت الإستنتاج التي خلص إليها تحليل النتائج الذي تم القيام به.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta,^{٢٥}
2009, hlm. 137.

Moehnilabib, dkk, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Malang: Lembaga Penelitian
IKIP Malang, 1997, hlm. 89.^{٢٦}

Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*, Yogyakarta:^{٢٧}
Pustaka Pelajar, 2013, hlm. 53.

و. نظام البحث

يبدأ هذا البحث من الفصل الأول، والذي يتضمن خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي ومنهج البحث ونظام البحث.

الفصل الثاني هو الإطار النظري يعني الفعل وتقسيمه والحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها.

الفصل الثالث هو لحة السورة هي التعريف بسورة الأنبياء وأسباب نزولها والأفعال الثلاثية المزيدة فيها.

الفصل الرابع هو تحليل الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

الفصل الخامس هو الإختتام الذي يحتوى على ملخص من البحوث القادمة جعله للقراء أسهل للعثور على إجابات لصياغة المشكلة والإقتراحات التي تعتبر ضرورية لتشمل بحوث ستجرى في المستقبل.

الباب الخامس

الاختتام

أ. الاستنتاج

بعد أن بحثت الباحثة هذا البحث، تحت الموضوع "الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء" فاستخرجت الباحثة الاستنتاج، منها كما يلى:

في سورة الأنبياء ٧٣ فعلاً ثلاثة مزيداً بزيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف في ستة أوزان وهي أفعال وفاعل وفعلن وافتعل وتفعلن واستفعل. الفعل الذي زيد بحرف يأتي على ثلاثة أوزان وهي وزن "أفعال" وعدده ٢٧ فعلاً، و"فاعل" وعدده ٦ فعلاً، و"فعّل" وعدده ١٣ فعلاً. الفعل الذي زيد بحروفين يأتي على وزنين وهي وزن "افتتعل" وعدده ١٣ فعلاً، و"تفتعل" وعدده ٣ فعلاً. والفعل الذي زيد بثلاثة أحرف يأتي على وزن واحد وهي وزن "استفعل" وعدده ١١ فعلاً. وفيها ثلات عشرة فائدة وهي للدلالة على التعدية والتدرج والمشاركة والتکثير والبالغة وبمعنى المجرد وللطلب والبالغة في معنى الفعل والمطاوعة والدلالة على أنك وجدت الشيء على صفة معينة والإختصار على الشيء واعتقاد صفة الشيء والتحول. ويشتمل كلها ٥٥ آية من سورة الأنبياء.

ما ذكر آنفاً أن الوزن الثلاثي المزید الأکثر استعمالاً في سورة الأنبياء هو: أفعال (٢٧ فعلاً) وفعّل وافتعل (١٣ فعلاً). وأما الوزن الثلاثي المزید الأقل استعمالاً في سورة

الأنبياء فهو: تفعّل (٣ فعلاً) وفاعل (٦ فعلاً) واستفعل (١١ فعلاً). وأن الفائدة الأكثـر استعمالـاً فيها هي للدلـالة على التـعديـة (٢٤ فـعلاً).

بـ. الاقتراحـات

الحمد للـه قد تـمت الـكتـابـة الـعلـمـية بـعـونـه وـتـوفـيقـه تـحـت إـشـرافـ الـدـكـتـورـ الـحـاجـ سـوـكـامـتوـ الـماـجـسـتـيرـ، وـتـرـجـوـ الـبـاحـثـةـ مـنـ اللهـ مـنـافـعـ كـثـيرـةـ مـلـنـ قـرـأـ وـاسـتـفـادـ مـنـهـاـ، وـكـلـ مـنـ سـاـهـمـ فيـ إـتـامـ هـذـهـ الـكـتـابـةـ. هـذـاـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ مـقـصـورـ عـلـىـ الـحـرـوفـ الـزـائـدـةـ فيـ الـأـفـعـالـ الـثـلـاثـيـةـ الـمـزـيـدـةـ وـفـوـائـدـهـاـ فيـ سـوـرـةـ الـأـنـبـيـاءـ، فـالـرـجـاءـ لـلـدـيـنـ سـيـبـحـثـوـنـ فيـ هـذـهـ السـوـرـةـ يـمـكـنـ بـحـثـهـاـ مـنـ نـاحـيـةـ الـأـفـعـالـ وـعـلـاقـتـهـاـ بـحـرـوفـ الـجـرـ لـلـتـعـديـةـ.



قائمة المراجع

المراجع العربية

الخولي، محمد على. ١٩٨٩. *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض: المملكة العربية السعودية.

خيران، أحمد. ٢٠٠٨. البحث عن مزيادة الأفعال وفوائدها في سورة الحديد (دراسة تحليلية صرفية).

الدحداح، أنطوان. ١٩٨١. *معجم قواعد اللغة العربية*. لبنان: مكتبة لبنان ناشرون.
دحده، السيد أحمد زيني. مختصر جدًا على متن الجرمومية. الأزهر: دار المجرة.
الدمشقي، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي. ١٩٩٩. *تفسير ابن كثير*،
الطبعة الثانية. ترقيم الكتاب موافق للمطبوع، والصفحات مذيلة بخواشى المحقق.
الراحجي، عبده. ٢٢. *التطبيق الصرف*. دار المعرفة الجامعية.

رحمتك، فينا. ٢٠١٥. البحث عن الأفعال الثلاثية المزدادة وفوائدها في سورة
المائدة (دراسة تحليلية صرفية).

زرندج، كرم محمد. ٢٠٠٧. *اساس الدرس الصRFي في العربية*. الطبعة الرابعة — منقحة و
مصححة.

زقزوق، محمود حمدى. ٢٠٠٣. *الموسوعة الإسلامية العامة*. القاهرة: المجلس الأعلى
للسueurون الإسلامية.

الصابوني، محمد علي. *صفوة التفاسير*. بيروت: دار القرآن الكريم.
صالح، بحث عبد الواحد. ٢٢. *الإعراب المفصل لكتاب الله المترتب* المجلد السابع.
القاهرة: دار الفكر للنشر والتوزيع.

عبد الحميد، محمد محيي الدين. ٢٠٠٩. دروس التصريف في المقدمات و تصريف الأفعال. القاهرة: دار الطلائع للنشر والتوزيع.

الغلاياني، مصطفى. ١٩٩٣. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية.
الكيلاني، أبي الحسن علي ابن هشام. ٢٠٠٧. التصريف العزى. دار الكتب الإسلامية.
مجير الدين، الإمام القاضي. tt. فتح الرحمن في تفسير القرآن. قطر: إدارة الشؤون الإسلامية.

موسوعة القرآن الكريم، موقع روح الإسلام بباب التعريف بسور القرآن.
نهر، هادي. ٢٠١٠. الصرف الوافي دراسة وصفية تطبيقية. الأردن: عالم الكتب الحديث.

المراجع الأجنبية

Anwar, Moch. 1996. *Ilmu Sharaf Terjemahan Matan Kaelani*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Bakker, Anton dan Ahmad Charis Zubair. 1992. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Burdah, Ibnu. 2008. *Bahasa Arab Internasional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Departemen Agama RI. 2010. *Al-hikmah, Al-Quran dan terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.

Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

al-Masykur, al-Imam Ghazali dkk. 2014. *Al-mumayyaz Al-Qur'an Tajwid Warna Transliterasi Per-kata Terjemah Per-Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara.

- Ma'sum bin Ali, Muhammad. *Al-Amtsilah Ash-Shorfiyah*. Surabaya: Maktabah Syaikh Salim bin Sa'id Nabhan. Majhul Sunat.
- Moehnilabib dkk. 1997. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelit IKIP Malang.
- al-Munawwir, Ahmad Warson. 2002. al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia, cet. ke-25. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Ohoiwutun, Paul. 2007. *Sosiolinguistik*. Bekasi Timur: Kesain Blanc.
- Rahman, Kaserun A. S. 2010. *Kamus Modern Indonesia-Arab Al-Kamal*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Ratna, Nyoman Khuta. 2004. *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2013. *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono, Sugeng. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ملحق

الرقم	ال فعل	رقم الآية	الأوزان	نوع الزيادة	الفائدة	معنى الزيادة ^١
١	أَسْرُوا	٣	أَفْعُل - يَفْعُل	بِحَرْف	الْتَّعْدِيَة	مَرْهَاسِيَّاْكَان
٢	أُرْسِلَ	٥ ، ٧ ، ١٠٧ ، ٢٥	أَفْعُل - يَفْعُل	بِحَرْف	الْتَّعْدِيَة	دِيُوتُس
٣	أَمَنَ	٦	أَفْعُل - يَفْعُل	بِحَرْف	لِلَّدْلَالَة	بَرِيمَان
٤	أَهْلَكَ	٦ ، ٩ ، ٩٥	أَفْعُل - يَفْعُل	بِحَرْف	الْتَّعْدِيَة	مَهْبِنَاسِيَّاْكَان
٥	نُوحِي	٧ ، ٧٣	أَفْعُل - يَفْعُل	بِحَرْف	الْتَّعْدِيَة	مَمْبِرِيْ وَاهِيُو
٦	أَبْجِي	٩ ، ٨٨	أَفْعُل - يَفْعُل	بِحَرْف	الْتَّعْدِيَة	مَنْيَلَامَاتِكَان
٧	أَنْزَلَ	١٠ ، ٥٠	أَفْعُل - يَفْعُل	بِحَرْف	الْتَّعْدِيَة	مَنْرُونْكَان
٨	أَنْشَأَ	١١	- أَفْعُل	بِحَرْف	الْتَّعْدِيَة	مَنْجَادِيْكَان

١ Departemen Agama RI, *Al-hikmah, Al-Quran dan terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, ٢٠١٠, hlm. ٣٢٢-٣٣١.

			يُفْعَل			
Merasakan	التعديـة	بـحـرـف	أـفـعـل	١٢	أـحـسـوا	٩
			يـفـعـل			
Menyenangkan (hidup)	للـدـلـالـة عـلـىـ أـنـكـ وـجـدـتـ الـشـيـءـ عـلـىـ صـفـةـ مـعـيـنـةـ	بـحـرـف	أـفـعـل	١٣	أـتـرـفـ	١٠
			يـفـعـل			
Memberi peringatan	الـتـعـدـيـة	بـحـرـف	أـفـعـل	٤٥٢	أـنـذـرـ	١١
			يـفـعـل			
Hendak berbuat	الـتـعـدـيـة	بـحـرـف	أـفـعـل	٧٠	أـرـادـ	١٢
			يـفـعـل			
Memasukan	الـتـعـدـيـة	بـحـرـف	أـفـعـل	٨٦ ، ٧٥	أـدـخـلـ	١٣
			يـفـعـل			
Menenggelamkan	الـتـعـدـيـة	بـحـرـف	أـفـعـل	٧٧	أـغـرـقـ	١٤
			يـفـعـل			
Menjadikan	الـتـعـدـيـة	بـحـرـف	أـفـعـل	٩٠	أـصـلـحـ	١٥
			يـفـعـل			
Memelihara	بـعـنـىـ الـمـجـرـدـ	بـحـرـف	أـفـعـل	٩١	أـحـصـنـ	١٦
			يـفـعـل			
Menyampaikan	الـتـعـدـيـة	بـحـرـف	أـفـعـل	١٠٩	أـذـنـ	١٧
			يـفـعـل			
Berdo'a	بـعـنـىـ الـمـجـرـدـ	بـحـرـف	فـاعـل	٨٣ ، ٧٦	نـادـىـ	١٨

			يتفاعل	٨٩،٨٧		
Memberi berkah	معنى المجرد	بحرف	فاعل - يتفاعل	٨١	بَارَكٌ	١٩
Bersegera	المشاركة	بحرف	فاعل - يتفاعل	٩٠	يُسَارِعُ	٢٠
Bertasbih	للاختصار حكاية الشيء	بحرف	فعل - يفعال	٧٩ ، ٢٠	يُسَبِّحُ	٢١
Memberi kenikmatan	التعدية	بحرف	فعل - يفعال	٤٤	مَتَّعٌ	٢٢
Pergi	التعدية	بحرف	فعل - يفعال	٥٧	تُوَلُّو	٢٣
Membakar	التعدية	بحرف	فعل - يفعال	٦٨	حَرَقَ	٢٤
Menyelamatkan	التعدية والتكثير	بحرف	فعل - يفعال	٧٤ ، ٧١ ٨٨ ، ٧٦	بَحَّيٌ	٢٥
Mendustakan	التعدية والتكثير	بحرف	فعل - يفعال	٧٧	كَذَّبٌ	٢٦
Memahamkan	التعدية	بحرف	فعل - يفعال	٧٩	فَهَمَ	٢٧
Menundukkan	التعدية	بحرف	فعل - يفعال	٧٩	سَخَّرَ	٢٨
Mengajarkan	التعدية	بحرف	فعل -	٨٠	عَلَمَ	٢٩

			يَفْعَلٌ			
Telah semakin sangat dekat	الْمُبَالَغَةُ فِي مَعْنَى الْفَعْلِ	بِحَرْفَيْنِ	اَفْتَعِلُ - يَفْتَعِلُ	٩٧ ، ١	اقْتَرَبَ	٣٠
Mendengarkan	الْمُبَالَغَةُ فِي مَعْنَى الْفَعْلِ	بِحَرْفَيْنِ	اَفْتَعِلُ - يَفْتَعِلُ	٢	اسْتَمَعَ	٣١
Merekayasa	الْمُبَالَغَةُ فِي مَعْنَى الْفَعْلِ	بِحَرْفَيْنِ	اَفْتَعِلُ - يَفْتَعِلُ	٥	اَفْتَرَى	٣٢
Membuat	الْمُبَالَغَةُ	بِحَرْفَيْنِ	اَفْتَعِلُ - يَفْتَعِلُ	٢١ ، ١٧٢ ٢٦ ، ٢٤ ٣٦	نَتَّخِدَ	٣٣
Benar-benar mendapat keridlaan	الْمُبَالَغَةُ فِي مَعْنَى الْفَعْلِ	بِحَرْفَيْنِ	اَفْتَعِلُ - يَفْتَعِلُ	٢٨	اَرَضَى	٣٤
Mendapat petunjuk	لِلْمَطَاوِعَةِ	بِحَرْفَيْنِ	اَفْتَعِلُ - يَفْتَعِلُ	٣١	يَهْتَدِ	٣٥
Menginginkan	الْمُبَالَغَةُ فِي مَعْنَى الْفَعْلِ	بِحَرْفَيْنِ	اَفْتَعِلُ - يَفْتَعِلُ	١٠٢	اَشْتَهَى	٣٦
Terpecah belah	لِلْمَطَاوِعَةِ "فَعْل"	بِحَرْفَيْنِ	تَفَعَّلُ - يَتَفَعَّلُ	٩٣	تَقْطَعُ	٣٧
Menyambut	الْتَّدْرِجِ	بِحَرْفَيْنِ	تَفَعَّلُ - يَتَفَعَّلُ	١٠٣	تَتَلَقَّا	٣٨
Berpaling	لِلْمَطَاوِعَةِ	بِحَرْفَيْنِ	تَفَعَّلُ - يَتَفَعَّلُ	١٠٩	تَوَلَّا	٣٩

Mempunyai rasa angkuh	التحوّل	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	١٩	يَسْتَكْبِرُونَ	٤٠
Merasa letih	التحوّل	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	١٩	يَسْتَهِسِرُونَ	٤١
Minta menyegerakan	الطلب	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٣٧	تَسْتَعْجِلُونَ	٤٢
Sanggup	بعنِي المجرد	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٤٣ ، ٤٠	يَسْتَطِيُونَ	٤٣
Telah diperolok- olokkan	للاعتقاد صفة الشيء	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٤١٣	اسْتُهْرِيَّ	٤٤
Mengabulkan	بعنِي المجرد	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٩٠ ، ٨٨ ، ٨٤ ، ٧٦	اسْتَحْبَ	٤٥

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CURRICULUM VITAE

Nama : **Alfia Furohmah**
TTL : Ciamis, 06 April 1993
Alamat Yogyakarta : Jl. Timoho Gg. Sawit no.4 Sapan Depok Sleman Yogyakarta
Alamat Asal : Dsn. Karangsari RT 08 RW 02 Ds. Cikaso Kec. Banjarari Kab. Ciamis Prov. Jawa Barat
Contact Person : 085799580137
Email : alfiafur2016@gmail.com

Nama Orang tua
Ayah : Nurhadi
Pekerjaan : Buruh Lepas
Ibu : Masrufah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Formal :
1. MI Pasirlingga Ciamis
2. MTs Al-Amin Ciamis
3. MAN Sukajadi/MAN 4 Ciamis
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Alfia Furohmah