

**ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memeperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi**



Disusun oleh

**TRI ASTUTI
NIM 06140013**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2009

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.

Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Tri Astuti

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka Kami berpendapat bahwa skripsi dari Saudari:

Nama : Tri Astuti

NIM : 06140013

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi ..

Fakultas : Adab

Judul : Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 2
Yogyakarta

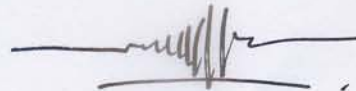
Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini Kami mengharapkan agar segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 27 Februari 2009
Pembimbing



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha., S.Ag., SIP., M.Si.

NIP. 150290097



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 499 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tri Astuti
NIM : 06140013
Telah dimunaqasyahkan pada : 6 Maret 2009
Nilai Munaqasyah : A -

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 150290097

Penguji I

Drs. Purwono, M.Si
NIP. 130519453

Penguji II

Drs. Tri Septiyantono, M.Si
NIP. 130903801

Yogyakarta, 22 April 2009

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab

DEKAN



Dr. H. Syinabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 150218625

MOTTO

**"Dan (ingatlah) di waktu Tuhan kalian memperingatkan.
Jika kalian bersyukur, niscaya Aku akan menambah nikmat-
Ku kepada kalian; dan jika kalian mengingkarinya, maka
azab-Ku amat berat sekali".
(Al-Qur'an, Surat Ibrahim: 7)**

**Kenangan adalah anugrah Tuhan yang tak dapat dihancurkan
oleh maut
(Kahlil Gibran)
Kehidupan adalah sebuah perjalanan, di dalamnya engkau
akan menyaksikan apa itu COBAAN, apa itu KESETIAAN.....
Dan apa itu CINTA**

**Awal dari cinta adalah menerima apa adanya,
jika kita mengharap atau bahkan mengharuskan
orang yang kita cintai menuruti keinginan kita, maka
sesungguhnya
kita hanya mencintai diri kita sendiri lewat pantulan orang
lain**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan seluruhnya bagi Tuhanku dan perantara menuju-Nya:

**Bapak Sartana, A.Ma. Pd., Bapak yang mengajarkan bagaimana
harus berusaha untuk mencapai cita-cita
Ibu Klinah Maryani, Wanita paling kuat dan mandiri didunia,
yang tak pernah lelah menjagaku dan senantiasa memanjatkan doa untukku,
maafkan putrimu yang belum bisa memberikan yang terbaik buat kalian.
Mas Wawan, yang slalu ku repotkan dan slalu menghiburku
Mas Eko dan Mbak Wulan, yang slalu mendukungku
dan menjadi tempat berbagi
Makasih untuk cinta, kasih sayang, suka, duka, dan persaudaraannya
Alm. mbah putri dan Alm.mbah kakung atas doanya,
maafkan cucumu belum bisa kasih apa2
Inspiratorku
dan semua yang “mengantarkanku”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

KeluargabesarSMA Negeri2 Yogyakarta

Ibu Ana yang slalu mendukungku dan dengerin curhatan2ku, Ibu Wiwiek, yang slalu memberiku semangat, ibu Harnani dan Pak Kasmadi yang jadi ortu di SMA 2 Yogyakarta, Ibu Susana yang slalu membantuku, Ibu Hari yang slalu menghiburku, Ibu Sapto yang slalu menasehati tentang keluarga dan masak2an, Ibu Handayani yang slalu menenangkan, Ibu Margiyati yang slalu menyemangati, Ibu Fatimah atas sharing2nya tentang skripsi dan slalu menyemangatiku, Pak Yuli atas crita lucu2nya, Bp Suradiyana, Pak Wasito, Pak Suyanto, Pak Sumardiyono, Pak Karti, Pak Suradi, Bp Pooh "Pak Puguh", Mas Nurul yang slalu kurepotkan, pak Joko, pak Tri. Mr Dadang, semua guru-guru dan karyawan SMA Negeri 2 Yogyakarta serta semua siswa-siswi yang telah membantu sampai terselesainya skripsi ini.

Sepupu-sepupuku

Nila, makasih doa dan semangatnya. Ayong, jadilah lebih dari mbak Nila. Dodo, makasih HP-nya. Agus (slalu bisa bwt orang tertawa). Igung, jangan sibuk ngurus band terus donk. Ragil, Sahabat kecilku yang jadi tempat curhatku. Makmur, belajar dek!. Rizky dan Reza (kapan ya aku bisa ke Madura lagi)

KeluargaBesarMAN 3 Yogyakarta

Jeng Nuzul, makasih tlah menjadi sahabat terbaikku, makasih buku2nya jeng. Mbak rita (dah jadi ibu nich). Ibu Wied, makasih nasehat-nasehatnya, pak Eko, bu Rini dan semuanya.

KeluargaBesarkampus UIN Sunan KalijagaYogyakarta

Semua dosen jurusan IPI Kelas Khusus, Bu Sri Rohyanti, Pak Tafri, Pak Anis, Almarhum Pak Mahrus, Pak Budiyo, Pak Syihab, Pak Djazim, Bu Yaya, Pak Nurdin dan semua dosen-dosen Jurusan IPI atas ilmu yang diberikannya. Semua staf fakultas Adab terutama Bu Tarti , Pak Fikri, Pak Guntur, Pak Awali, Pak Suradi, Pak Darwaji, makasih atas bantuannya. keluarga perpustakaan Fakultas Adab.

Keluargabaruku

Walaupun kalian bukan siapa-siapa, tapi kalian telah mengajariku arti persahabatan, persaudaraan, benci jadi cinta, hitam jadi putih: Tina (slalu menemaniku hingga gak kenal siang, malam, ujan, panas, suka, duka, bahkan air mata...makasih Tin); adik baruku Muhammad Afzan Abadi, A.Md (makasih buat koreksinya, kapan traktir duren N cilok lagi....Hehe....), Sahabat baruku mas Kusairi, SIP (*mas Khus2* ☺) makasih untuk nasehat2nya ma dukungannya, Pooh (ketenanganmu itu), mas Gotrex (petuah-petuahmu mas!!), mbak Dew2 (semua itu perlu kesabaran...)

Sahabatsahabatku

Tami, Rully, Nitha, Asiyah, Istri, Ira, Etik, sahabat kecilku Ragil Kebumen ma Salsa, Wening ma Nopi, Miu (makasih nasehat2nya pak), jeng ida (ayo SEMANGAT), Mbak Mirna (makasih untuk pertemuannya), Ida angk 03 UIN (ayo ndang nyusul jeng...)

Teman-teman seperjuanganku Program S1 kelas Khusus Ilmu Perpustakaan Angkatan 2006/2007. Tina (makasih suka dan air matanya), Mbak Rini dan mas Wandu

(maafkan adikmu mb' mas Hee), mb Dew2 (sabar bu...), mb Anies (bentar lagi jadi tante nich), Nitha (dah jadi ibu nich....), Bp Bandono (makasih atas bimbingannya), Bu Endang, Taqin, Alfi, Ulfa, Fatimeh, Mr jack, Mas Prayit, Mas Haryanto, mb Nur (ayo Semangat bu), mb Ratna, mb Nana, Bp Ismulyana (bapak RW), mas Rizal.

INTISARI

Tri Astuti (2009). ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) seberapa besar pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta, (2) menjelaskan langkah-langkah yang harus diambil Perpustakaan SMA N 2 Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta dalam mengoptimalkan koleksi untuk memenuhi kepuasan pemustaka.

Penelitian dilakukan di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta SMA Negeri 2 Yogyakarta tepatnya di Bener, Tegalrejo Yogyakarta. Pada tahun ajaran 2008-2009 terdapat 787 pemustaka. Sampel yang diambil sebanyak 89 pemustaka, pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proporsional random sample*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pengumpul data menggunakan observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, uji reliabilitasnya menggunakan *Alpha Cronbach*. Untuk penghitungan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan program *SPSS ver. 12 for windows*. Analisis data menggunakan analisa deskriptif kuantitatif dengan analisa prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebagian besar (73,04 %) pemustaka atau sebanyak 65 pemustaka menyatakan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi yang dimiliki Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah memenuhi kebutuhan. Pemustaka mempunyai ketertarikan untuk menggunakan perpustakaan dengan frekuensi pemanfaatan koleksi yang tinggi. Pemustaka juga merasa puas dengan koleksi dan pelayanan di perpustakaan. (2) Pada umumnya koleksi yang ada di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Sebanyak 75 pemustaka atau sebesar 84,27 %. Koleksi yang ada di perpustakaan sudah memberikan nilai kemutakhiran yang tinggi sehingga dapat memberikan nilai relevansi yang tinggi pula kepada pemustaka. Untuk langkah selanjutnya, perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta masih menggunakan kebijakan pengembangan koleksi yang ada. Tetapi dalam pemilihannya akan dilakukan lebih cermat berdasarkan skala prioritas, asas manfaat dan efisien. Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat direkomendasikan kepada Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta supaya dapat lebih meningkatkan kerjasama antar staf perpustakaan, pemustaka dan pihak sekolah agar pengembangan koleksi akan berjalan lebih efektif dan efisien. Sehingga kebutuhan pemustaka akan lebih terpenuhi. Kepada peneliti selanjutnya, pengembangan koleksi dapat direkomendasikan sebagai bahan untuk penelitian dimasa yang akan datang.

Kata kunci: Kebutuhan Pemustaka, Koleksi

ABSTRACT

Tri Astuti (2009). ANALYSIS ON THE FULFILLMENT OF THE LIBRARY USER NEEDS AT THE LIBRARY OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 2 YOGYAKARTA

This research aims to find out: (1) to what extent the fulfillment of library user needs on the collection belonging to the library of State Senior High School 2 Yogyakarta; (2) the policy and the action done by the library in fulfilling the demand of the users. The result of the research is expected to become an input for the improvement of the school library, particularly in terms of increasing satisfaction among users.

The research was conducted at the library of the State Senior High School 2 Yogyakarta located in Bener, Tegalrejo, Yogyakarta by which the library had 787 users in the academic year 2008-2009. The samples user are 89 respondents through a proportional random sampling. The research uses a descriptive-quantitative approach. Data collection employs observation, questionnaire, interview, and documentation techniques. Validity test uses a Product Moment formula and reliability test uses Alpha Crombach. The count for validity and reliability tests employs SPSS Program versus 12 for Windows. Data analysis uses a descriptive-quantitative approach through percentage analysis.

The result of the research concludes that: (1) majority of users (73,04 %) equal to 65 persons stated that their needs form collection were fulfilled as indicated that the users were significantly interested to use the school collection and were satisfied towards the collection and the services provided by the library; (2) collection provided in the library generally meet the needs of the users as can be seen from the data that 75 users equal to 84,27 % said that the collection is up to date and significantly relevant to the needs of the users. For the future, the library should use the policy of collection development which proposes priorities based on use and efficiency approaches. With regard to the result of the research, it is recommended that the library should improve cooperation between library staffs, users, school managers and all affected people in order to build good collection development. The last, this research is hoped to inspire other researchers to continue this topic.

Keywords: Library user needs, collection development

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan menyelesaikan Program Studi S1 Kelas Khusus Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan.
3. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si, M.LIS, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing dalam penyusunan skripsi yang dengan sabar dan kelembutannya telah memberikan bimbingan dan arahan sejak awal sampai berakhirnya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Purwono, M.Si, selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan untuk penulisan skripsi.
5. Bapak Drs. Tri Septiyantono, M.Si, selaku dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan-masukan untuk skripsi serta mengajarkan arti kehidupan.
6. Bapak H. Zamroni, M.PdI., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan administrasi maupun fasilitas demi kelancaran studi maupun penelitian.
7. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Kelas Khusus Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segenap Karyawan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Bu Tarti, Pak Fikri, Pak Guntur, dan Pak Awali.
8. Ibu Dra. BM. Hari Wardyanti selaku Kepala Tata Usaha yang telah memberikan kemudahan administrasi maupun fasilitas demi kelancaran studi maupun penelitian.

9. Bapak dan ibu tercinta, yang telah memberikan cinta, kasih sayang, semangat serta dukungan baik moril maupun materiil (*tetaplah menyinariku....*)
10. Kakak-kakakku: Mas Eko, mb Wulan ma Mas wawan (makasih komputernya). Kalian telah mengajarkan arti cinta, persaudaraan dan kasih sayang.
11. Bapak Indro Purnomo dan Bapak Marsudi, yang telah memberikan dukungan selama mengikuti pendidikan dan penelitian.
12. Segenap keluarga besar guru dan karyawan SMA Negeri 2 Yogyakarta, yang telah membantu dalam memberikan informasi-informasi yang diperlukan penulis selama mengikuti pendidikan dan penelitian (Ibu Ana, ibu Wiwiek, ibu Harnani, ibu Susana, Pak Kas, Pak Wasito, Pak Sumardiyono, Pak Suradiyono, Pak Karti, ibu Sapto, ibu Handayani, ibu Fatimah, ibu Margiyati, pak Syakir, pak Karti, pak Suradi, pak Puguh, Mas Nurul, Pak Joko, Mr Dadang, Pak Tri, Pak Andri).
13. Teman-teman seperjuanganku Program S1 kelas Khusus Ilmu Perpustakaan Angkatan 2006/2007: Tina, Mbak Rini dan mas Wandu mb Dew2, mb Anies, Nitha, Bp Bandono, Bu Endang, Taqin, Alfi, Ulfa, Fatimeh, Mr jack, Mas Prayit, Mas Haryanto, mb Nur, mb Ratna, mb Nana, Bp Ismulyana, mas Rizal.
14. Adik baruku M. Afzan Abadi, A.Md, Sahabat baruku mas Kusairi, SIP (*mas Khus2*).
15. Sahabat-sahabatku: Tami, Rully, Nitha, Asiyah, Istri, Ira, Etik, sahabat kecilku Ragil Kebumen ma Salsa, Wening ma Nopi, Miu , jeng Ida, Mbak Mirna , Ida angkatan 03 UIN.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, April 2009

Penulis,

Tri Astuti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Ruang Lingkup	6
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	
2.2.1 Analisis	15
2.2.2 Mengenal masyarakat yang dilayani	20
2.2.3 Kebutuhan	21
2.2.4 Ketertarikan (<i>interest</i>).....	23
2.2.5 Kepuasan.....	23
2.2.6 Pemustaka.....	24
2.2.7 Perpustakaan Sekolah.....	24
2.2.8 Jenis-jenis koleksi.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian	36
3.2 Subjek dan objek penelitian	37
3.3 Variabel penelitian	37
3.4 Tempat dan waktu penelitian	38
3.5 Populasi dan sampel	38
3.6 Metode pengumpulan data	40
3.7 Metode analisis data	
3.7.1 Analisis validitas	43
3.7.2 Analisis reliabilitas	45
3.7.3 Analisis data	46

BAB IV ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta	
4.1.1 Sejarah Umum perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta	48
4.1.2 Visi dan Misi	50
4.1.3 Tujuan	50
4.1.4 Struktur Organisasi	51
4.1.5 Koleksi	53
4.1.6 Personalia	55
4.1.7 Layanan Perpustakaan	55
4.1.8 Kebijakan Pengembangan Koleksi	58
4.1.9 Tata Tertib	58
4.2 Pengujian Istrumen	59
4.2.1 Hasil Penyebaran Kuesioner	59
4.2.2 Uji Validitas	60
4.2.3 Uji Reliabilitas	63
4.3 Analisis Data	63
4.4 Pembahasan	65

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi.....	38
Tabel 3.2	Daftar Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.3	Tabel Penilaian	41
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner	42
Tabel 3.5	Tolok Ukur Prosentase	47
Tabel 4.1	Jumlah Koleksi Buku Paket dan Non Paket Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta	53
Tabel 4.2	Formasi Tenaga Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta	55
Tabel 4.3	Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel (X) Kebutuhan Pemustaka	61
Tabel 4.4	Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel (Y) Koleksi	62
Tabel 4.5	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel.....	62
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	63
Tabel 4.7	Tolok Ukur Prosentase	64
Tabel 4.8	Tentang Koleksi	65
Tabel 4.9	Jenis Koleksi	66
Tabel 4.10	Koleksi Buku Pelajaran	66
Tabel 4.11	Koleksi Laporan Penelitian.....	67
Tabel 4.12	Koleksi Referensi	68
Tabel 4.13	Koleksi Jenis Serial.....	68
Tabel 4.14	Frekuensi Berkunjung.....	69
Tabel 4.15	Tujuan Mengunjungi Perpustakaan.....	70
Tabel 4.16	Memanfaatkan Koleksi	70
Tabel 4.17	Koleksi Yang Paling Dibutuhkan	71
Tabel 4.18	Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Koleksi yang Pemustaka Butuhkan	72
Tabel 4.19	Jenis dan Bahasa Koleksi Perpustakaan yang Dibutuhkan Pemustaka	73

Tabel 4.20 Koleksi Bahasa yang Paling dibutuhkan.....	73
Tabel 4.21 Jumlah Koleksi di Perpustakaan Sudah Memenuhi Kebutuhan Bila Dibandingkan dengan Jumlah Pemustaka	74
Tabel 4.22 Keadaan Koleksi	75
Tabel 4.23 Peningkatan Kepuasan Pemustaka	76
Tabel 4.24 Peningkatan Pelayanan	76
Tabel 4.25 Tingkat Kemutakhiran Isi Koleksi	77
Tabel 4.26 Kesesuaian Koleksi terhadap kebutuhan Pemustaka	78
Tabel 4.27 Kelengkapan Koleksi	79
Tabel 4.28 Relevansi Koleksi	79
Tabel 4.29 Kemutakhiran Informasi Koleksi	80
Tabel 4.30 Tingkat Kemudahan dalam penemuan Koleksi	81
Tabel 4.31 Kualitas isi Koleksi	82
Tabel 4.32 Penemuan Koleksi	82
Tabel 4.33 Hasil Penghitungan Deskriptif Skor Penelitian	84
Tabel 4.34 Kategorisasi Variabel Kebutuhan Pemustaka.....	85
Tabel 4.35 Kategorisasi Variabel Koleksi	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner	95
Lampiran 2	<i>Interview guide</i>	101
Lampiran 3	Hasil Wawancara	102
Lampiran 4	Uji Reliabilitas	104
Lampiran 5	Frekuensi tabel per item.....	107
Lampiran 6	Hasil Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka	113
Lampiran 7	Tabulasi Jawaban Respoden Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta	115
Lampiran 8	Surat Ijin dari BAPEDA	118
Lampiran 9	Surat Keterangan melakukan penelitian	119
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup	120

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan

Sesuai dengan tujuan Negara Republik Indonesia seperti yang tercantum dalam alinea ke empat pembukaan UUD 1945 pemerintah negara Indonesia berkewajiban mencerdaskan kehidupan bangsa. Sehubungan dengan itu Undang-Undang Dasar 1945 mewajibkan pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang. Undang-undang Pendidikan Nasional dalam penjelasan pasal 35 No 2 tahun 2003 (2003:32) menyebutkan bahwa Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar isi proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala.

Perpustakaan salah satu sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran memegang peranan penting sebagai lembaga pendidik dan lembaga informasi harus dapat mengikuti perkembangan informasi agar perpustakaan dapat berfungsi dengan semestinya. Salah satu fungsi perpustakaan adalah mengembangkan pendidikan, yaitu memberikan kepada pemustaka untuk dapat memanfaatkan seluruh informasi yang disajikan oleh perpustakaan. (Karmidi dalam Qalyubi, 2003:309)

Perpustakaan merupakan salah satu dari berbagai sarana dan sumber belajar yang efektif untuk menambah pengetahuan melalui beraneka macam bacaan. Keberhasilan suatu sekolah tidak akan lepas dari peran perpustakaan itu sendiri. Dalam hal ini perpustakaan mempunyai unsur-unsur yang berperan penting dalam operasional perpustakaan, menurut Soeatminah (1992:32) perpustakaan terdiri dari empat unsur: (1) koleksi, (2) pengguna, (3) sarana, dan (4) pustakawan. Dari keempat unsur tersebut, unsur koleksi dan pemustaka mempunyai hubungan yang erat. Perpustakaan akan berfungsi maksimal jika semua potensi yang ada di perpustakaan terutama koleksi yang ada di perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal dan efisien oleh pemustaka. Kendala seseorang untuk memperoleh informasi adalah kecilnya jumlah koleksi suatu perpustakaan atau pusat-pusat informasi. Suatu koleksi memiliki peran yang sangat signifikan dalam keberhasilan suatu perpustakaan dalam melayani pemustakanya. Akan tetapi banyaknya jumlah koleksi sebuah perpustakaan belum dapat dijadikan tolok ukur yang paling utama bagi idealnya sebuah perpustakaan.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah yang merupakan bagian integral dari sekolah yang bersangkutan. Sedang menurut Rohanda (2000), Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada dalam suatu sekolah yang kedudukan dan tanggung jawabnya kepada kepala sekolah; yang melayani sivitas akademika sekolah yang bersangkutan. Perpustakaan merupakan sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.

Perpustakaan sekolah sebagai perangkat pendidikan di sekolah merupakan bagian integral dalam sistem kurikulum sekolah yang berfungsi sebagai berikut:

1. Pusat kegiatan belajar mengajar

Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi bahan perpustakaan untuk mendukung proses belajar mengajar

2. Pusat penelitian sederhana

Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi bahan perpustakaan yang bermanfaat untuk melaksanakan penelitian sederhana bagi peserta didik.

3. Pusat membaca guna menambah ilmu pengetahuan dan rekreasi

Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi bahan perpustakaan yang bermanfaat untuk menambah wawasan dan memperdalam ilmu pengetahuan serta rekreasi intelektual bagi peserta didik dan tenaga kependidikan. (Perpustakaan Nasional RI,2006:3-4)

Selain itu, perpustakaan sekolah merupakan wahana untuk belajar mandiri. Di perpustakaan siswa melakukan aktivitas berfikir untuk mencari, menemukan, mengolah, dan mengumpulkan sendiri melalui fasilitas belajar yang tersedia. Mengingat pentingnya hal itu, maka perpustakaan sekolah perlu dikelola secara profesional. Pada akhirnya perpustakaan menjadi sarana pendidikan yang handal untuk mencapai tujuan pendidikan.

SMA Negeri 2 Yogyakarta sebagai salah satu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta sangat menyadari akan pentingnya keberadaan perpustakaan tersebut. Oleh karena itu, SMA Negeri 2 Yogyakarta menyediakan perpustakaan sebagai sarana bagi pihak-pihak yang ingin memenuhi kebutuhan informasi. Dalam upaya

memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya, Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta berusaha menyediakan koleksi-koleksi yang penting disertai pelayanan yang memuaskan. Perpustakaan ini menyediakan informasi bagi elemen yang ada di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta memiliki berbagai macam koleksi. Hanya saja seiring dengan bertambahnya kebutuhan pemustaka jasa pelayanan perpustakaan, muncul kendala dan hambatan dalam proses operasionalnya. Berdasarkan wawancara dengan Bapak Indro Purnomo (Koordinator Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta) pada tanggal 15 Mei 2008 jam 11.15 WIB dapat diketahui bahwa pada umumnya antusiasnya pemustaka perpustakaan ternyata belum dimbangi dengan jumlah koleksi yang ada di perpustakaan. Salah satu kendala adalah kurangnya kesesuaian antara koleksi-koleksi yang tersedia dengan koleksi-koleksi yang dibutuhkan pemustaka.

Permasalahan lain adalah Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta belum mempunyai kebijakan pengembangan koleksi secara tertulis. Penambahan koleksi perpustakaan selama ini dilakukan dengan dua cara yaitu:

1. Musyawarah antara staf perpustakaan kemudian diajukan ke Kepala Sekolah untuk disetujui.
2. Pemustaka perpustakaan mengajukan koleksi-koleksi yang diinginkan dengan cara menulisnya dalam buku yang telah disediakan oleh perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis berusaha untuk mengkaji pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMA Negeri

2 Yogyakarta. Pada akhirnya tujuan perpustakaan sebagai penyedia informasi yang relevan, tepat, mutakhir, serta sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

- 1 Bagaimana pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi yang dimiliki oleh Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta?
- 2 Langkah apa yang harus diambil oleh Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta selanjutnya agar koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustaka?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian adalah:

1. Mengetahui seberapa besar pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi yang dimiliki oleh Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta.
2. Menjelaskan langkah-langkah yang harus diambil perpustakaan selanjutnya agar koleksi yang ada di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

1.3.2 Manfaat penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi unit perpustakaan, pemustaka dan masyarakat. Penelitian ini berguna untuk:

1. Membantu Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta dalam mengoptimalkan koleksi untuk memenuhi kepuasan pemustaka.
2. Menambah wawasan penulis dan sebagai syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan dalam bidang ilmu perpustakaan.

1.4 Ruang Lingkup

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan waktu, tenaga dan biaya, serta pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu ruang lingkup penelitian ini dibatasi pada :

1. Batasan pemustaka sebagai responden dalam penelitian ini adalah siswa, guru dan karyawan yang ada di SMA Negeri 2 Yogyakarta.
2. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan 2 variabel yaitu kebutuhan pemustaka dan koleksi perpustakaan.
3. Memberikan gambaran tentang pemenuhan kebutuhan pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta.

1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam memahami isi skripsi ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam beberapa bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup, serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab kedua ini dijabarkan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang sebelumnya pernah dilakukan oleh peneliti lain. Selain itu juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penulisan skripsi. Teori tersebut meliputi teori tentang kebutuhan pemustaka terhadap koleksi, jenis-jenis koleksi, dan teori tentang perpustakaan.

Bab III Metode Penelitian. Dalam bab ini penulis menggambarkan Pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, metode analisis data.

Bab IV Laporan Penelitian dan Pembahasan. Pada bab ini penulis mengemukakan laporan hasil penelitian. Laporan tersebut berupa kebutuhan pemustaka di SMA Negeri 2 Yogyakarta dan menjelaskan langkah-langkah yang diambil perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta agar sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

Bab V Penutup. Pada bab ini berisi simpulan dan saran. Pada bab ini berisi simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Dalam bab ini juga berisi saran untuk mengoptimalkan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta.

4. Komposisi subjek dan jenis koleksi hendaknya proposional, diupayakan memenuhi kebutuhan dan memuaskan pemustaka.

Data-data yang telah diperoleh kemudian dimusyawarahkan antar staf perpustakaan kemudian diajukan kepada Kepala Sekolah.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar pemustaka (73,04 %) atau sebanyak 65 pemustaka menyatakan bahwa pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi yang dimiliki Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah memenuhi kebutuhannya. Pemustaka mempunyai ketertarikan untuk menggunakan perpustakaan dengan frekuensi pemanfaatan koleksi yang tinggi. Pemustaka juga merasa puas dengan koleksi dan pelayanan yang ada di perpustakaan.
2. Pada umumnya koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sesuai dengan kebutuhan pemustaka atau sebanyak 75 pemustaka menyatakan bahwa koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustaka sehingga didapatkan prosentase sebesar 84,27 %. Jika dilihat dari koleksinya maka perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah memiliki kelengkapan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Selain itu, koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah dapat memberikan nilai kemutakhiran yang tinggi sehingga dapat memberikan nilai relevansi yang tinggi pula kepada pemustaka.
3. Untuk langkah selanjutnya, Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta dalam pengembangan koleksi masih menggunakan kebijakan yang ada. Tetapi dalam pemilihannya akan dilakukan lebih cermat berdasarkan skala prioritas, asas

manfaat dan efisien. Koleksi yang dipilih sesuai dengan perkembangan ilmu dan komposisi cakupan subyek dengan kebutuhan pemustaka agar dapat memenuhi dan memuaskan pemustaka. Hal ini disebabkan keterbatasan ruang perpustakaan di SMA Negeri 2 Yogyakarta.

5.2 Saran

1. Koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah baik, hanya perlu adanya peningkatan dari berbagai segi yang berkaitan dengan peningkatan sumber daya manusia, agar dalam menjalankan perumusan kebijakan yang berkait dengan pengembangan koleksi dapat berjalan sinkron dengan kebutuhan pemustaka perpustakaan.
2. Langkah-langkah selanjutnya yang harus diambil Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta agar koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustaka adalah: Pemilihan dan pengadaan koleksi disesuaikan dengan kurikulum dan silabi yang ada. Berorientasi kepada pemustaka, mengumpulkan pendapat dari guru tiap bidang studi, mengumpulkan pendapat dari siswa-siswa, misalnya mengedarkan angket atau menyediakan buku saran kepada pengunjung mengenai koleksi perpustakaan, hasilnya dapat diketahui apa yang diinginkan dan apa yang masih kurang, Komposisi subjek dan jenis koleksi hendaknya proposional, diupayakan memenuhi kebutuhan dan memuaskan pemustaka. Data-data yang telah diperoleh kemudian dimusyawarahkan antar staf perpustakaan kemudian diajukan kepada Kepala Sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamaludin. 1999. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian dalam Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta: LP3ES.
- Arianto, M. Solihin. 2008. Mengenal Masyarakat yang dilayani. Dalam http://adab.uin_suka.ac.id/file_kuliah/mengenal%2520Masy%2520pengguna_pdf.+community+analysais&id Tanggal 15 Mei 2008, pukul 11.35 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek ed. Rev. IV*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dardiri, Taufiq Ahmad, Tri Septiyantono, Umar Sidik. 2001. *Pedoman Pengelolaan Perpustakaan Madrasah*. Yogyakarta: Forum Kajian Budaya dan Agama bekerjasama dengan Basic Education Project Departemen Agama RI.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Davis, Gordon B. 1999. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*. Jakarta: Pustaka Binamon Pressindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Balai Bahasa.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Editor Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Evans, G. Edward. 2000. *Developing Library and Information Center Collections: fourth Edition*. Colorado: Libraries Unlimited.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research Jilid 2 untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi.

- Hardi, Wishnu. 2005. Kajian Koleksi Bidang Linguistik dengan metode Conconceptus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Sastra Universitas Indonesia. Dalam <http://conspetus-reload.tripod.com/index>. tanggal 28 Februari 2008, pukul 14.38 WIB.
- Hasugian, Jonner. 2000. Analisis Kebutuhan Fungsional dan Kelengkapan Antarmuka Sistem Online Public Access Catalogue (OPAC): Studi Kasus Perpustakaan Universitas Sumatera Utara dan Universitas Kristen Petra. Dalam <http://www.digilib.ui.edu/opac/themes/libri2/abstrakpdf.jsp>, Tanggal 16 Juli 2008 jam 12.20 WIB.
- Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga.
- Lasa Hs. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- _____. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinur Book Publisher.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional RI. 2006. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Qalyubi, Syihabudin. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rohanda. 2000. "Fungsi dan Peranan Perpustakaan Sekolah". Dalam <http://www.ipi.or.id/Rohanda.doc>, tanggal 2 Agustus 2008, pukul 10.20 WIB.
- Shadily, Hassan. 1991. *Ensiklopedi Indonesia Edisi Khusus*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve.
- Singarimbun, Masri. 1999. Metode dan Proses Penelitian dalam *Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta: LP3ES.

- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2004. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Penelitian Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sumarningsih, Siti. 2001. Pengembangan Koleksi Perpustakaan dalam *Al-Maktabah (Jurnal Komunikasi dan Informasi Perpustakaan)* vol. 3. No. 1 April 2001. Jakarta: Perpustakaan Utama IAIN Syarif Hidayatullah.
- Supardi, A. 1979. *Statistik*. Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati.
- Surtiawan, Dwi. 2006. Kepuasan Pemakai dan Peningkatan Kualitas Berbasis Pemakai; Pendekatan manajemen Pemasaran sebagai paradigm Baru Perpustakaan. Dalam <http://pustawan.pnri.go.id> tanggal 11 Desember 2008, pukul 11.45 WIB.
- Susilowati, Endah. 2007. Analisis Kebutuhan Pengguna di UPT Perpustakaan Unit II UAD Yogyakarta untuk merumuskan Kebijakan Pengembangan Koleksi (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Sutoyo, Umar. 2003. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Sawangan: Pusdiklat Pegawai Depdiknas.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.*
- Widiastuti, Wahyu. 2004. Analisis Kebutuhan Informasi Karyawan Universitas Bengkulu dalam (*Jurnal Penelitian UNIB*). Vol. X. No. 1, Maret 2004 Hal 67-70. Bengkulu: PS. Ilmu Komunikasi.
- Winoto, Yunus dan Ute Lies Khadijah. 2006. Kegiatan Pengembangan Koleksi dan Kerjasama Perpustakaan: Sebuah Kajian dalam *Majalah Informasi Persada: Media Inforasi Perpustakaan Universitas Sanata Dharma* vol. 4, No. 1 (Profesionalisme Pustawakan dalam Menghadapi Tuntutan Kemajuan Teknologi)
- Yulia, Yuyu, Janti G. Sujana dan Henny Windarti. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.

LAMPIRAN I

Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saat ini saya, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi tentang Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta. Untuk itu, demi kelancaran penyusunan skripsi, saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi kuesioner sebagaimana yang tercantum di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini saya jamin kerahasiannya. Untuk itu kami sangat mengharapkan kejujuran Saudara dalam memberikan jawaban.

Atas perhatian dan partisipasi Saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Desember 2008

Tri Astuti

NIM 06140013

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Isilah pertanyaan dengan jujur serta tanggung jawab sesuai dengan keadaan yang Saudara rasakan dan alami.
3. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

Identitas Responden

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| 1 Nomor Responden | : | (di isi petugas) |
| 2 Nama | : | |
| 3 Kelas | : | |

➤ Berilah salah satu jawaban terhadap pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat Saudara dengan cara memberi tanda silang (X) pada nomor jawaban yang tersedia.

1. Menurut Anda, bagaimana koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Yogyakarta?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
2. Menurut anda, bagaimana tingkat kemutakhiran isi koleksi di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
3. Menurut anda, bagaimana kesesuaian koleksi-koleksi perpustakaan terhadap kebutuhan pemustaka di SMAN 2 Yogyakarta?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
4. Menurut anda, bagaimana kelengkapan koleksi di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
5. Menurut anda, bagaimana relevansi koleksi di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik

6. Menurut anda, bagaimana kemutakhiran informasi koleksi yang ada di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
7. Menurut anda, bagaimana tingkat kemudahan dalam penemuan koleksi yang sedang anda cari?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
8. Bagaimana menurut anda kualitas isi koleksi perpustakaan di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta jika dilihat dari keakuratan isi informasi?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
9. Menurut anda, bagaimana Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan koleksi yang anda butuhkan?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
10. Menurut anda, bagaimana peningkatan koleksi di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
11. Bagaimana menurut anda, jenis dan bahasa koleksi yang dibutuhkan pemustaka di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?

- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
12. Bagaimana menurut anda, peningkatan kepuasan pemustaka di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
13. Berapa kali rata-rata anda berkunjung ke Perpustakaan dalam setiap minggu?
- a. 3-4 atau lebih
 - b. 1-2
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apa tujuan anda mengunjungi perpustakaan?
- a. mencari informasi
 - b. mengerjakan tugas
 - c. diskusi
 - d. mengisi kekosongan waktu
15. Apakah anda sering menemukan koleksi-koleksi yang dapat memenuhi kebutuhan informasi anda?
- a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
16. Apabila ada jam kosong, apakah anda sering memanfaatkan koleksi di perpustakaan?
- a. selalu
 - b. sering

- c. kadang-kadang
- d. tidak pernah

17. Jenis koleksi manakah yang anda ketahui?

- a. laporan penelitian
- b. buku (teks, fiksi, penunjang, dll)
- c. koleksi referensi (Ensiklopedi, biografi, kamus, dll)
- d. jenis serial (majalah, Koran, tabloid, jurnal)

18. Jenis koleksi manakah yang paling anda butuhkan?

- a. laporan penelitian
- b. buku (teks, fiksi, penunjang, dll)
- c. koleksi referensi (Ensiklopedi, biografi, kamus, dll)
- d. jenis serial (majalah, Koran, tabloid, jurnal)

19. Koleksi berbahasa apakah yang paling anda butuhkan dari perpustakaan?

- a. Indonesia
- b. Inggris
- c. Jepang
- d. Jawa

20. Menurut anda, apakah jumlah koleksi yang ada di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta sudah memenuhi kebutuhan bila dibandingkan dengan jumlah pemustaka?

- a. sangat memenuhi
- b. memenuhi
- c. cukup memenuhi
- d. tidak memenuhi

21. Apakah pelayanan perpustakaan di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta perlu ditambah waktunya?

- a. sangat perlu
- b. perlu
- c. kurang perlu
- d. tidak perlu

22. Menurut anda, bagaimana koleksi buku pelajaran di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
23. Menurut anda, bagaimana koleksi laporan penelitian di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
24. Menurut anda, bagaimana koleksi referensi di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik
25. Menurut anda, bagaimana koleksi jenis serial (majalah, Koran, tabloid) di Perpustakaan SMAN 2 Yogyakarta?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Tidak baik

LAMPIRAN 2

Interview Guide

1. Bagaimanakah keadaan koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta, apakah sudah sesuai dengan kebutuhan dengan pemustaka?
2. Apakah di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah menggunakan kebijakan pengembangan koleksi secara tertulis? Jika belum bagaimanakah penambahan koleksi perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta yang dilakukan?
3. Langkah apa yang dilakukan Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta untuk menentukan dan merumuskan kebijakan pengembangan koleksi selanjutnya agar sesuai dengan kebutuhan pemustaka?

LAMPIRAN 3

HASIL WAWANCARA

Dengan Bapak Indro Purnomo (Koordinator Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta)

Tanggal 25 Januari 2009, jam 11.15 WIB

- Penulis : “Selamat siang, Pak?”
- Bp Indro : “Selamat siang”. (sambil tersenyum)
- Penulis : “Maaf pak, saya mau mengganggu sebentar. Saya mau mencari data tentang Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta”.
- Bp Indro : “O...ya, gak apa-apa, silahkan.”
- Penulis : “Sudah berapa tahun bapak kerja di SMA Negeri 2 Yogyakarta pak?”
- Bp Indro : “Kalau di SMA Negeri 2 Yogyakarta sudah sejak tahun 1981. Mesti belum lahir kan? Saya pertama kali di laboratorium IPA kurang lebih selama 13 tahun. Setelah itu ditugasi menjadi Bendaharawan DPP (Dana Penunjang Pendidikan). Setelah DPP dihapus kemudian bertugas di bagian kepegawaian merangkap perlengkapan. Setelah tahun 1997 saya baru bertugas di Perpustakaan sampai sekarang.”
- Penulis : “Iya pak, saya belum lahir. He....he....”
 “Oh...iya pak, saya mau Tanya tentang keadaan koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta, apakah sudah sesuai dengan kebutuhan pemustaka?”
- Bp Indro : “Kalau antusiasnya pemustakanya sangat tinggi, tetapi belum diimbangi dengan jumlah koleksi yang sesuai dengan koleksi-koleksi yang dibutuhkan pemustaka. “
- Penulis : “tetapi saya lihat jumlah koleksinya banyak pak?”
- Bp Indro : “jumlah koleksinya memang banyak, tetapi belum sesuai dengan keinginan pemustaka, misalnya tahun terbitnya yang sudah lama. Selain itu koleksi yang sesuai jumlahnya kecil.”
- Penulis : “O...begitu ya pak, trus kebijakan pengembangan koleksi selama ini bagaimana pak?”

- Bp Indro : “Kalau penambahan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta selama ini dilakukan musyawarah dengan staf yang dapat masukan dari pemustaka kemudian diajukan ke Kepala Sekolah untuk disetujui.”
- Penulis : “Berarti, di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta belum menggunakan kebijakan pengembangan koleksi secara tertulis ya pak?”
- Bp Indro : “Ya...seperti itu, penambahan koleksi perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta selama ini.”
- Penulis : “Trus, langkah yang akan dilakukan perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta untuk menentukan dan merumuskan Kebijakan pengembangan koleksi selanjutnya agar sesuai dengan kebutuhan pemustaka bagaimana pak?”
- Bp Indro : “Kalau langkah selanjutnya masih tetap menggunakan kebijakan pengembangan koleksi yang ada. Tetapi dalam pemilihannya akan dilakukan lebih cermat berdasarkan skala prioritas, asas manfaat dan efisiensi. Hal ini disebabkan keterbatasan ruang Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta. Tetapi rencananya ruang TI yang sebelah akan dijadikan perpustakaan.”
- Penulis : “O...begitu ya pak. Ya sudah pak kalau begitu. Terima kasih atas informasinya dan waktunya.”
- Bp Indro : “O... ya sama-sama.”

Yogyakarta,
Koordinator Perpustakaan

INDRO PURNOMO
NIP. 131097053

LAMPIRAN 4

Uji Reliabilitas

Reliability variable X tryout berdasarkan kisi-kisi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded (a)	0	,0
	Total	10	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,882	,897	17

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	2,50	,707	10
X2	2,30	,483	10
X3	2,60	,516	10
X4	2,40	,516	10
X5	2,40	,516	10
X6	2,30	,483	10
X7	2,30	,483	10
X8	2,50	,527	10
X9	2,30	,483	10
X10	2,40	,516	10
X11	3,00	,816	10
X12	2,30	,483	10
X13	2,60	,966	10
X14	3,20	,789	10
X15	2,30	,483	10
X16	1,90	,876	10
X17	3,20	,789	10

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2,500	1,900	3,200	1,300	1,684	,117	17
Item Variances	,403	,233	,933	,700	4,000	,053	17
Inter-Item Covariances	,123	-,133	,622	,756	-4,667	,013	17
Inter-Item Correlations	,338	-,218	1,000	1,218	-4,583	,081	17

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	40,00	33,778	,730	.	,866
X2	40,20	36,622	,585	.	,874
X3	39,90	36,100	,630	.	,872
X4	40,10	36,322	,593	.	,873
X5	40,10	36,322	,593	.	,873
X6	40,20	36,622	,585	.	,874
X7	40,20	37,067	,506	.	,876
X8	40,00	36,667	,522	.	,875
X9	40,20	37,067	,506	.	,876
X10	40,10	36,322	,593	.	,873
X11	39,50	34,722	,508	.	,877
X12	40,20	37,067	,506	.	,876
X13	39,90	35,656	,320	.	,889
X14	39,30	34,678	,536	.	,875
X15	40,20	37,067	,506	.	,876
X16	40,60	34,267	,512	.	,877
X17	39,30	34,678	,536	.	,875

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
42,50	40,278	6,346	17

Reliability variable Y tryout berdasarkan kisi-kisi

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	10	100,0
Excluded (a)	0	,0
Total	10	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,785	,796	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	2,30	,483	10
Y2	2,80	,919	10
Y3	3,20	,632	10
Y4	3,20	,632	10
Y5	3,20	,789	10
Y6	3,00	,816	10
Y7	2,30	,483	10
Y8	3,20	,789	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	20,90	11,211	,433	.	,772
Y2	20,40	10,489	,254	.	,813
Y3	20,00	10,667	,430	.	,770
Y4	20,00	10,667	,430	.	,770
Y5	20,00	9,111	,653	.	,731
Y6	20,20	8,622	,742	.	,713
Y7	20,90	11,211	,433	.	,772
Y8	20,00	9,111	,653	.	,731

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
23,20	12,844	3,584	8

LAMPIRAN 5

Frequency Table per Item indicators variable Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka dan Koleksi

X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	12	13.5	13.5	13.5
	3	54	60.7	60.7	74.2
	2	22	24.7	24.7	98.9
	1	1	1.1	1.1	100.0
Total		89	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	12	13.5	13.5	13.5
	3	51	57.3	57.3	70.8
	2	24	27.0	27.0	97.8
	1	2	2.2	2.2	100.0
Total		89	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	5	5.6	5.6	5.6
	3	47	52.8	52.8	58.4
	2	33	37.1	37.1	95.5
	1	4	4.5	4.5	100.0
Total		89	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	13	14.6	14.6	14.6
	3	47	52.8	52.8	67.4
	2	28	31.5	31.5	98.9
	1	1	1.1	1.1	100.0
Total		89	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	9	10.1	10.1	10.1
	3	49	55.1	55.1	65.2
	2	30	33.7	33.7	98.9
	1	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	13	14.6	14.6	14.6
	3	47	52.8	52.8	67.4
	2	28	31.5	31.5	98.9
	1	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	13	14.6	14.6	14.6
	3	47	52.8	52.8	67.4
	2	28	31.5	31.5	98.9
	1	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	9	10.1	10.1	10.1
	3	41	46.1	46.1	56.2
	2	35	39.3	39.3	95.5
	1	4	4.5	4.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	15	16.9	16.9	16.9
	3	47	52.8	52.8	69.7
	2	24	27.0	27.0	96.6
	1	3	3.4	3.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	8	9.0	9.0	9.0
	3	54	60.7	60.7	69.7
	2	25	28.1	28.1	97.8
	1	2	2.2	2.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	14	15.7	15.7	15.7
	3	46	51.7	51.7	67.4
	2	25	28.1	28.1	95.5
	1	4	4.5	4.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	13	14.6	14.6	14.6
	3	47	52.8	52.8	67.4
	2	28	31.5	31.5	98.9
	1	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	14	15.7	15.7	15.7
	3	46	51.7	51.7	67.4
	2	25	28.1	28.1	95.5
	1	4	4.5	4.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	2	2.2	2.2	2.2
	3	53	59.6	59.6	61.8
	2	33	37.1	37.1	98.9
	1	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

X16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	1,1	1,1	1,1
	3	52	58,4	58,4	59,6
	2	27	30,3	30,3	89,9
	1	9	10,1	10,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	14	15,7	15,7	15,7
	3	46	51,7	51,7	67,4
	2	25	28,1	28,1	95,5
	1	4	4,5	4,5	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	15	16,9	16,9	16,9
	3	47	52,8	52,8	69,7
	2	24	27,0	27,0	96,6
	1	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	15	16,9	16,9	16,9
	3	46	51,7	51,7	68,5
	2	25	28,1	28,1	96,6
	1	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	13	14,6	14,6	14,6
	3	47	52,8	52,8	67,4
	2	28	31,5	31,5	98,9
	1	1	1,1	1,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	14	15,7	15,7	15,7
	3	45	50,6	50,6	66,3
	2	30	33,7	33,7	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	7	7,9	7,9	7,9
	3	43	48,3	48,3	56,2
	2	33	37,1	37,1	93,3
	1	6	6,7	6,7	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	9	9,0	9,0	9,0
	3	52	58,4	58,4	67,4
	2	28	31,5	31,5	98,9
	1	1	1,1	1,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	13	14,6	14,6	14,6
	3	47	52,8	52,8	67,4
	2	28	31,5	31,5	98,9
	1	1	1,1	1,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	9	10,1	10,1	10,1
	3	41	46,1	46,1	56,2
	2	35	39,3	39,3	95,5
	1	4	4,5	4,5	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

LAMPIRAN 6

Hasil Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Koleksi	29.12	6.032	89
Kebutuhan Pemustaka	26.69	5.435	89

Correlations

	Koleksi	Kebutuhan Pemustaka
Pearson Correlation	1.000	.917
	Koleksi	Kebutuhan Pemustaka
	.917	1.000
Sig. (1-tailed)	.	.000
	Koleksi	Kebutuhan Pemustaka
	.000	.
N	89	89
	Koleksi	Kebutuhan Pemustaka
	89	89

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kebutuhan Pemustaka	.	Enter

a. All requested variables entered

b. Dependent Variable:
Koleksi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.917 ^a	.842	.840	2.414

a. Predictors: (Constant), Kebutuhan Pemustaka

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2694.590	1	2694.590	462.339	.000 ^a
	Residual	507.050	87	5.828		
	Total	3201.640	88			

a. Predictors: (Constant), Kebutuhan Pemustaka

b. Dependent Variable: Koleksi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.953	1.289		1.515	.133
	Kebutuhan Pemustaka	1.018	.047	.917	21.502	.000

a. Dependent Variable: Koleksi

LAMPIRAN 7

Tabulasi jawaban perpustakaan SMA N 2 Yogyakarta

Responden	Nomor pertanyaan																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	1	1	4	2	3	3	2	3	2	61
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	68
3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	72
4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	80
5	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	3	68
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	59
7	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	65
8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	1	1	3	3	2	4	61
9	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	73
10	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	1	4	1	4	3	3	3	3	72
11	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4	2	3	4	73
12	2	2	3	2	2	3	3	4	2	1	2	2	2	4	2	3	1	1	4	2	3	4	4	3	2	63
13	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	4	1	3	3	4	3	3	3	4	69
14	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	4	4	1	2	2	4	2	3	3	4	69
15	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	4	2	3	3	3	3	3	61
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	4	2	3	3	2	3	3	64
17	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	71
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	61
19	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	3	3	2	3	3	1	67
20	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	4	2	3	1	3	2	3	66
21	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	56
22	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	1	4	4	3	3	2	2	3	3	67
23	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	81
24	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	1	4	2	3	4	3	3	4	70
25	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	1	2	2	4	4	3	1	3	3	3	4	4	76
26	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	1	3	2	4	3	2	3	4	71
27	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	69
28	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	4	4	2	3	1	2	2	2	4	3	3	2	3	61
29	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	3	2	66
30	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	4	4	2	4	3	2	2	3	59
31	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	3	2	1	2	2	2	2	52
32	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	43

Responden	Nomor pertanyaan																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
33	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	72
34	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	63
35	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	2	64
36	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	67
37	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	4	3	4	3	2	2	3	68
38	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	2	1	1	1	4	4	1	4	2	2	1	3	48
39	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	3	2	2	1	3	4	1	3	2	1	3	3	49
40	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	3	72
41	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	1	2	4	50
42	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	4	2	2	1	4	4	2	3	2	1	2	3	51
43	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	3	2	69
44	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	50
45	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2	4	1	4	2	3	2	2	2	2	56
46	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	4	4	2	4	2	2	2	3	62
47	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	4	61
48	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	1	2	2	4	1	4	3	3	3	2	2	3	65
49	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	71
50	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	1	3	3	2	3	4	67
51	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	4	2	2	1	4	4	2	3	2	2	2	4	53
52	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	55
53	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	3	2	2	2	4	2	4	3	2	3	3	61
54	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	2	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	2	2	3	61
55	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	4	2	2	4	4	4	1	3	2	1	2	2	52
56	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	2	2	4	1	4	1	4	2	1	1	3	53
57	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	2	4	2	4	1	4	1	1	3	2	50
58	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	1	1	4	2	4	2	2	3	3	54
59	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	1	3	1	4	2	3	2	4	64
60	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	3	2	4	1	4	1	3	2	2	2	4	58
61	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	4	3	4	3	3	3	3	70
62	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	68
63	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	1	4	4	1	3	2	2	2	3	67
64	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	4	1	4	3	3	3	2	3	3	67

Responden	Nomor pertanyaan																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
65	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	1	4	4	3	3	2	2	3	3	64
66	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	75
67	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	79
68	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	1	4	3	1	3	2	3	2	3	60
69	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2	66
70	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	3	2	3	4	2	2	4	4	4	1	3	1	2	1	3	54
71	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	3	1	4	4	2	3	2	2	2	2	57
72	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	3	1	4	4	2	3	2	2	2	3	58
73	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	83
74	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	4	4	2	4	2	2	2	4	67
75	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	1	2	4	3	2	1	1	4	2	4	4	2	3	3	62
76	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	73
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	3	65
78	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	61
79	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	65
80	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	1	1	4	3	3	2	3	3	2	66
81	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	1	1	3	3	2	3	3	3	3	65
82	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	71
83	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	1	3	2	2	2	2	58
84	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	66
85	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	62
86	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	1	2	2	2	3	3	2	3	69
87	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	70
88	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	1	3	3	3	2	3	4	59
89	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	1	2	2	4	4	1	3	2	1	2	3	4	62

LAMPIRAN 8



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda.diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 6092

Membaca Surat : Dekan F. Adab - UIN "SUKA" Yk
Tanggal: 13 November 2008
No : UIN.02/TU.A/PP.CO.9/1610/2003
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 / 2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan kepada :
Nama : TRI ASTUTI
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yk
Judul : ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA UNTUK MERUMUSKAN KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KOLEKSI

No. Mhs : 06140013-E

Lokasi : Kota Yogyakarta
Waktunya : Mulai tanggal 27 November 2008 s/d 27 Maret 2009

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (Sebagai Laporan)
2. Walikota Yogyakarta Cq. Kadis. Perijinan;
3. Kadis. Pendidikan Prov. DIY;
4. Dekan F. Adab - UIN "SUKA" Yk;
5. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 27 November 2008



A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPEDA PROVINSI DIY
II. SETYOSO HARDJOWISASTRO M.Si
NIP. 110 025 913

LAMPIRAN 9



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Alamat : Bener, Tegalrejo, Telp. (0274) 563647, dan Telp/Fax. 520079 Kota Yogyakarta, 55243

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 / 126

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. H ZAMRONI, MPd I
NIP	: 131407554
Pangkat/Gol	: Pembina / IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 2 Yogyakarta

Menerangkan bahwa saudara di bawah ini :

Nama	: TRI ASTUTI
N I M	: 06140013
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak Adab UIN "SUKA" Yogyakarta
Alamat	: Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab	: Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S Ag, SIP, MSi

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 27 November 2008 s.d 27 Februari 2009 dalam rangka pengambilan data untuk penyusunan skripsi dengan judul " ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA di PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA untuk MERUMUSKAN KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KOLEKSI".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 26 Februari 2009
Kepala Sekolah

H. ZAMRONI, MPd I
NIP. 131407554