

**KONSEP PENDIDIKAN SEKS UNTUK REMAJA DALAM KITAB
TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM MENURUT ABDULLAH
NASHIH ULWAN**



Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

KHAMDAN MUBAROK
10470039

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khamdan Mubarok

NIM : 10470039

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi terhadap hasil penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 30 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Khamdan Mubarok

10470039

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

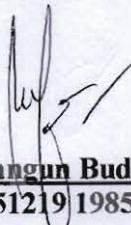
Nama : Khamdan Mubarok
NIM : 10470039
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad fil Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan

Sudah dapat diajukan kepada jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Agustus 2017
Pembimbing Skripsi,


Drs. H. Mangun Budiyanto, MSI
NIP : 19551219 198503 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di - Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Jumat tanggal 11 Agustus 2017, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Khamdan Mubarok

NIM : 10470039

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad fil Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan

Sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2017
Konsultan,

Drs.H.Mangun Budiyanto,MSI
NIP : 19551219 198503 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
UINSK-BM-05-07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B.44/UN.02/DT/PP.009/08/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul

: Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja
Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad fil Islam
Menurut Abdullah Nashih Ulwan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Khamdan Mubarok

NIM : 10470039

Telah di Munasqasyahkan pada : Jumat 11 Agustus 2017

Nilai Munasqasyah : B (75)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Drs.H. Mangun Budiyanto,MSI
NIP : 19551219 198503 1 001

Pengaji I

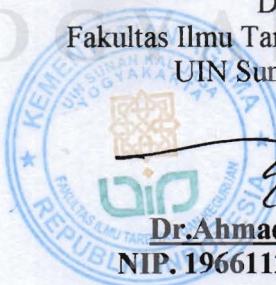
Dr. Imam Machali,S.Pd.I,M.Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Pengaji II

Dr. Zainal Arifin,S.Pd.I, M.S.I.
NIP. 19800324 200912 1 002

18 AUG 2017
Yogyakarta,

Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr.Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوْا مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَتَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى هُمْ إِنَّ اللَّهَ

خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ

Katakanlah kepada orang laki-laki yang beriman: "Hendaklah mereka menahan pandanganya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu adalah lebih suci bagi mereka, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang mereka perbuat".¹



¹ Depag ,*Al-quran dan Terjemahnya* (Semarang : Toha Putra : 1990) Surat An-Nuur ayat ke 30

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Setulus Hati

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:

Almamater Tercinta

Jurusan Kependidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri

Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَ نَسْتَعِينُهُ وَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَ مَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ
عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, berkat ma'unah dan inayah Allah SWT. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun dalam prosesnya banyak terdapat halangan dan rintangan. Penulis menyadari dengan segenap hati bahwa dapat terselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai figure teladan dalam dunia pendidikan yang padanya-lah kita patut belajar dan meniru sunah dan sirah-nya.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam menurut Abdulllah Nashih Ulwan. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu/Sdr :

1. Bapak Dr.Ahmad Arifi,M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr.Imam Machali,S.Pd.I.M.Pd Selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr.Zainal Arifin,S.Pd.I.,M.S.I. selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Dr.Hj.Juwariyah,M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi giat membaca. kepada peneliti selama menempuh

program Strata Satu (S1) di Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Bapak Drs. H. Mangun Budiyanto,M.S.I, selaku Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar, cermat, membimbing dan membina peneliti sampai tuntas dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mentransfer ilmu dan nilai untuk memudahkan urusan administrative selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tuaku Bapak Maghfur Riyadi, Ibu Tarimah dan Kedua mertuaku Bpk.Kusni dan Ibu.Tri Winarsih serta saudaraku Nurul fatah, Rudi Triono, Siti Muntohiroh, Farih Egyan, Mbak Fat, Mbak Itoh dan yang lain tanpa dukungan kalian saya bukan siapa-siapa.
8. Istriku tercinta Niken Tiara Poppy. S.Pd. yang saya sayangi sang penghiburku dikala jemu, motivatorku dikala jatuh.
9. Segenap civitas aktivis mahasiswa dan Teman-teman Jurusan Kependidikan Islam Angkatan 2010 yang telah banyak membantu terkerjakannya kewajiban berupa tugas-tugas akademik peneliti selama masa perkuliahan.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya bisa mendoakan semoga atas pencerahan, sumbangsih, arahan, bimbingan, dukungan dan pelayanan yang baik tersebut, mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT Yang Maha Adil dan Bijaksana.

Yogyakarta, 30 Juli 2017

Penulis,

KhamdanMubarok

NIM.10470039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II A . LANDASAN TEORI.....	14
1. Pendidikan seks	14
2. Dasar pendidikan seks	20
3. Tujuan pendidikan seks	24
4. Materi pendidikan seks	27
5. Strategi pendidikan seks	29
6. Tempat pendidikan seks	35

7.	Persoalan seks pada remaja	37
8.	Arti Penting pendidikan seks.....	39
B. METODE PENELITIAN.....		40
1.	Jenis penelitian.....	41
2.	Fokus penelitian.....	42
3.	Pendekatan.....	43
4.	Teknik pengumpulan data	43
5.	Teknik analisis data.....	43
BAB III	BIOGRAFI ABDULLAH NASHIH ULWAN	46
A.	Biografi singkat Abdullah Nashih Ulwan	46
B.	Deskripsi singkat kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam	60
BAB IV	KONSEP PENDIDIKAN SEKS MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN.....	67
A.	Pendidikan Seks dalam pandangan Al-Quran.....	67
B.	Konsep Pendidikan Seks Remaja Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam	78
BAB IV	PENUTUP.....	107
A.	Kesimpulan.....	107
B.	Kritik dan saran.....	108
C.	Kata penutup.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....		110
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| Lampiran I | : Surat Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran II | : Bukti Seminar Proposal |
| Lampiran III | : Berita Acara Seminar |
| Lampiran IV | : Kartu Bimbingan Skripsi |
| Lampiran V | : Surat Keterangan Bebas Nilai C- |
| Lampiran VI | : Sertifikat SOSPEM |
| Lampiran VII | : Sertifikat PKTQ |
| Lampiran VIII | : Sertifikat ICT |
| Lampiran IX | : Sertifikat PPL 1 |
| Lampiran X | : Sertifikat PPL-KKN Integratif |
| Lampiran XI | : Sertifikat TOEC |
| Lampiran XII | : Sertifikat IKLA |
| Lampiran XIII | : Daftar Riwayat Hidup |
| Lampiran XIV | : Foto Abdullah Nashih Ulwan |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

KHAMDAN MUBAROK. Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Kependidikan Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Agustus 2017 Dosen Pembimbing: Drs H. Mangun Budiyanto, M.S.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana Pendidikan Seks dalam Pandangan Al-Quran. 2) Bagaimana konsep Pendidikan Seks untuk remaja dalam kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Perspektif Abdullah Nashih Ulwan.

Penulisan ini adalah menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data yang dipakai adalah metode dokumentasi, dengan menggunakan Data primer yaitu buku *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, karya Abdullah Nashih Ulwan dan *Pendidikan Seks*, karya Abullah Nashih Ulwan dan Hassan Hathout. Sedangkan data sekundernya adalah buku-buku lain yang relevan dengan judul skripsi ini.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa, pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang pendidikan seks berlandaskan Al-Quran dan Hadits, dan Abdulah Nashih Ulwan menyampaikan tujuh aspek penting dalam pemikirannya mengenai pendidikan seks, yaitu etika meminta izin, etika melihat, cara menghindarkan dari rangsangan-rangsangan seksual, mengajarkan remaja hukum-hukum *syar'i* berhubungan dengan usia remaja dan dewasa, pernikahan dan hubungan seks, *isti'faf* (menjaga kehormatan diri) bagi yang belum mampu menikah, dan menjelaskan seks kepada remaja secara terang-terangan.

Kata Kunci: Pendidikan Seks Remaja Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam menjalani kehidupan, manusia tidak akan lepas dari kegiatan pendidikan, baik pendidikan dalam bentuk fisik maupun psikis.² “Pendidikan merupakan sistem dan cara meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek kehidupan manusia. Dalam sejarah umat manusia, hampir tidak ada kelompok manusia yang tidak menggunakan pendidikan sebagai alat pembudayaan dan peningkatan kualitasnya”.³ “Pendidikan, seperti halnya kesehatan, adalah termasuk kebutuhan pokok (*hajat asasiyah*) yang harus terpenuhi dalam diri setiap manusia dalam hidupnya”⁴ berupa menjauhkan diri dari sikap dan sifat bodoh, menambah wawasan hidup, memenuhi kemajuan gaya dan pola hidup dan meraih prestasi untuk mengeksiskan diri dalam kehidupan.⁵ Untuk mewujudkannya dapat direalisasikan di antaranya dengan menampilkan konsepsi pendidikan seks.

Pendidikan seks sangat diperlukan karena dilatarbelakangi adanya problem yang akhir-akhir ini mendominasi kehidupan masyarakat.⁶ Problem itu sangat terkait dengan maraknya pergaulan bebas antar remaja (laki-laki dan wanita) yang sangat mengkhawatirkan dan kelewat batas. Sering kita saksikan adegan di pinggiran jalan, mall-mall maupun angkutan-angkutan umum, sepasang muda-

²A. Syaefuddin, *Percikan Pemikiran Imam Al-Ghazali*,(Bandung: CV Pustaka Setia, 2005), 9

³Hujair dan Sanaky, *Paradigma Pendidikan Islam Membangun Masyarakat Madani Indonesia*, (Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2003), 4

⁴<http://yusufwibisono.multiply.com/journal/diakses-25-Mei-2011>

⁵ Moh. Rosyid, *Pendidikan Seks (Mengubah Seks Abnormal Abnormal Menuju Seks Yang Lebih Bermoral)*, (Semarang: Syiar Media Publishing, 2007), 83

⁶*Ibid.*,

mudi atau remaja sedang asyik berciuman, berpelukan, berangkulan dan lain sebagainya.⁷ Bahkan di media, anak kita sering disuguhkan hidangan bacaan dan tontonan adegan seks sepasang pemuda-pemudi sedang ber-indihoy atau dengan istilah keren 'kumpul kebo'. Na'uzu billahi min zalik.

Pesatnya arus informasi dan teknologi, yang begitu mudah dapat diakses dengan melalui media cetak atau media elektronik seperti internet, HP, televisi, DVD, majalah dan lain sebagainya. Semua media informasi tersebut menyerbu anak-anak dan dikemas sedemikian rupa, sehingga perbuatan seks tersebut dianggap lumrah, biasa dan menyenangkan. Di negeri ini, sebagian besar orang tua kurang terbuka dan membuka diri terhadap anaknya didalam membicarakan masalah seks. Selain itu, tingkat sosial ekonomi maupun tingkat pendidikan yang heterogen di Indonesia menyebabkan orang tua enggan atau berat untuk memberikan pendidikan seks pada anaknya.

Kini, sudah saatnya pendidikan seks diajarkan kepada anak sedini mungkin. Sejak ia menginjak usia sekolah dasar. Anak-anak dan remaja harus mulai diberi pendidikan seks yang baik dan benar. Kalau tidak, mereka akan mendapatkan pengetahuan dan informasi tentang seks dari orang lain. Mungkin dari teman, buku dan majalah porno, tayangan film porno, internet dan lain-lain.

Hal yang perlu menjadi perhatian bagi orang tua bahwa pendidikan seks diberikan dalam rangka untuk mencegah terjadinya penyimpangan perilaku seksual yang sering dilakukan oleh anak-anak dan remaja. Pendidikan seks juga

⁷ Abdullah Nasih Ulwan, *Pendidikan Seks Untuk Anak Ala Nabi SAW*, (Solo: Pustaka Iltizam, 2009), 15

sebagai langkah dan upaya preventif dalam kerangka moralitas agama.⁸ Agama sebagai ukuran dan barometer dalam pendidikan seks. Pendidikan seks yang baik tidak boleh bertentangan dengan ajaran agama dan prinsip agama. Ketika pendidikan seks terlepas dari moral dan kontrol agama, maka kebobrokan moral anak-anak dan remaja akan semakin mewabah. Para orang tua harus membuang jauh-jauh anggapan serta pikiran bahwa seks itu tabu untuk dibicarakan, seks itu kotor, seks itu tidak pantas disampaikan. Sudah saatnya anak harus dikenalkan dengan pendidikan seks sejak dini. Jika orang tua menginginkan putra-putrinya tetap berbakti, berakhhlak, taat dan menjauhi hal-hal yang dilarang dalam agama serta menjaga kehormatan orang tua.

Pendidikan seks dalam Islam pembahasan dan penjabarannya lebih berfokus pada langkah-langkah pencegahan dan tindakan preventif terhadap penyimpangan seksual. Pendidikan seks disini atau pendidikan kesehatan reproduksi anak adalah sebagai salah satu upaya untuk 'mengerem' atas berbagai kasus seksual yang terjadi. Dan "bukan" semata-mata mengajarkan teknik-teknik bersenggama, berhubungan seksual, dan lain sebagainya.

Setiap Muslim bahkan anak-anak yang belajar mengaji, pasti menemukan bahwa Al-qur'an membicarakan masalah seksualitas dengan terbuka. Dalam Alquran ,kita dapat menemukan bahasan mengenai reproduksi dan penciptaan manusia, menstruasi, kehidupan keluarga, posisi-posisi seksual dan bahkan ejakulasi. Seperti dalam ayat ayat berikut ini :

⁸Ibid., 17

وَسَأَلُوكُنَاكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذْيٌ فَاعْتَرِلُوا الْنِسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأَتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ تَعِيزُ
 الْتَّوَّبِينَ وَتَحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٣٣﴾ نِسَاؤُكُمْ حَرَثٌ لَكُمْ فَأَتُوا حَرَثَكُمْ أَنَّىٰ شِئْتُمْ
 وَقَدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَدُّقُوهُ وَدَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٣٤﴾

Artinya :"Mereka bertanya kepadamu tentang haid. Katakanlah, 'Haid itu adalah kotoran.' Oleh sebab itu hendaklah kamu menjauhkan diri dari wanita di waktu haid; dan janganlah kamu mendekati mereka, sebelum mereka suci. Apabila mereka telah suci, maka campurilah mereka itu di tempat yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang2 yang tobat dan menyukai orang2 yang menyucikan diri. Istri istri mu adalah (seperti) tanah tempat kamu bercocok tanam , maka datangilah tanah tempat bercocok tanammu itu bagaimana saja kamu kamu kehendaki. dan kerjakanlah (amal yang baik) untuk dirimu, dan bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa kamu kelak akan menemui-Nya. Dan berilah kabar gembira orang-orang yang beriman.(Qs.Al-Baqarah : 222-223)

Dari fenomena yang ada, pendidikan seks (*Sex Education*) dirasa sangat perlu di galakan dalam kehidupan sehari-hari. Abdullah Nashih Ulwan mengemukakan bahwa pendidikan seks adalah daya tarik menarik antara satu sama lain. Kerinduan belahan yang satu dengan belahan yang lainnya untuk mencapai keutuhan dorongan dasar yang dibenarkan. Seks juga dapat menjadi alat untuk mencapai tujuan yang lain, yakni melanjutkan kehidupan manusia dengan melahirkan keturunan(*Prokreasi*).⁹ Sebagaimana menurut Abdullah Nasih Ulwan menyatakan “pendidikan seks adalah upaya pengajaran, penyadaran dan

⁹ Abdullah Nashih Ulwan dan Hasan Hathut, *Pendidikan Seks Menurut Islam ; Pendidikan Seks* ,(Bandung : PT Rosdakarya, 1992), hal.129.

penjelasan kepada anak tentang masalah yang berkaitan dengan seks, naluri, dan perkawinan”.¹⁰ Pendidikan seks disini, bukanlah mengajarkan cara-cara berhubungan seks semata, melainkan lebih keadaan upaya memberikan pemahaman yang benar kepada anak, sesuai dengan tingkat usianya, mengenai fungsi-fungsi alat seksual dan masalah naluri alamiah yang mulai timbul.

Nina Surtiretna mendefinisikan “pendidikan seks adalah upaya memberikan pengetahuan tentang perubahan biologis psikologis, dan psikososial sebagai akibat perumbuhan dan perkembangan manusia”.¹¹

Pendidikan seks merupakan perlakuan sadar dan sistematis di sekolah, keluarga dan masyarakat untuk menyampaikan proses perkelaminan menurut agama dan yang sudah diterapkan oleh masyarakat yaitu memberikan pengetahuan tentang organ reproduksi dengan menanamkan moral, etika, serta komitmen agama agar tidak terjadi penyalahgunaan organ reproduksi. Intinya pendidikan seks tidak boleh bertentangan dengan ajaran agama. Dengan tujuan agar kelak jika anak telah tumbuh menjadi seorang pemuda dan memahami urusan-urusan kehidupan, ia mengetahui hal-hal yang halal dan haram. Dengan demikian, diharapkan ia dapat menerapkan perilaku islami yang istimewa sebagai akhlak dan kebiasaan sehari-hari, tidak mengejar syahwat dan terjebak ke dalam perilaku hedonisme.

¹⁰ Abdullah Nasih Ulwan, *Pendidikan Seks untuk Anak Ala Nabi*, (Solo: Pustaka Iltizam, 2009), hlm. 21

¹¹ Nina Surtiretna, *Remaja Problema Seks: Tinjauan Islam dan Medis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 2

Setiap aktivitas tentunya memilih arah dan tujuan yang telah direncanakan dan mengharap agar tercapai dengan baik, begitu pula dengan pendidikan seks. Menurut Moh. Rosyid yang dikutip oleh Utsman tujuan pendidikan seks adalah:

Memberikan informasi yang benar dan memadai kepada generasi muda sesuai kebutuhan untuk memasuki masa baligh (dewasa) menjauhkan generasi muda di lembah kemesuman, mengatasi problem seksual, dan agar pemuda-pemudi memahami batas hubungan yang baik-jelek atau yang perlu dijauhi atau lainnya dengan lawan jenis.¹²

Dengan demikian tujuan diberikannya pendidikan seks, berupaya menyadarkan orang dewasa tentang pentingnya mengembalikan persepsi mereka pada problem seks yang sesuai dengan persepsi Islam. Menjadikan anak menjaga diri dan menanamkan aqidah islamiyahnya sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits, sehingga terbebas dari pergaulan bebas yang nantinya menjadi anak berakhlakul karimah.

Pernyataan di atas jelaslah bahwa akhlak hendaknya selalu menjadi landasan bagi kehidupan manusia. Sebab kalau tidak demikian, maka kehancuran itu menimpa, baik bagi generasi sekarang maupun generasi yang akan datang. Dengan demikian pendidikan agama Islam mempunyai posisi yang penting, karena pendidikan agama sebagai sarana pembentukan dan pembangunan pondasi manusia Indonesia yang mempunyai nilai etik, moral, berkepribadian dilandasi dengan iman dan bertaqwa, dapat dijadikan sebagai pengendali dan dapat mengokohkan jiwa. Adanya kendali yang kokoh akan menghasilkan individu-individu yang berpegang kuat dengan Al-Qur'an dan Al-Hadits sebagai pegangan setiap pribadi yang berakhlakul karimah.

¹² Moh. Rosyid, *Pendidikan Seks Mengubah Seks Abnormal menuju seks yang lebih bermoral*, (Semarang: Syiar Media Publishing, 2007), hlm. 85

Di titik inilah seharusnya umat Islam mampu membaca kecenderungan keadaan sehingga mampu mengambil terobosan pemikiran yang mampu menghadirkan suasana baru. Dalam hal ini orang tua melalui pendidikan ideal dalam mempersiapkan anak menghadapi kehidupan dan mempersiapkan mereka menjadi generasi yang cerdas dan kukuh untuk membangun masyarakat yang utama serta membentuk generasi yang saleh dan beriman, yang mampu mandiri dan memberikan dukungan bagi perkembangan masyarakat, dan berpengaruh dalam peningkatan mutu kehidupan serta mengangkat martabat bangsa.

Dengan demikian maka , pendidikan seks hadir sebagai sebuah terobosan yang kongkrit dan sekaligus sebagai solusi untuk mengatasi pergaulan bebas di kalangan remaja. Maka penting kiranya bagi para orang tua atau pendidik untuk memperhatikan pendidikan seks bagi anak-anak mereka dengan serius.

Dari dasar pemikiran diatas maka peneliti mencoba mengadakan penelitian yang berjudul “Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan.”.

B. Rumusan Masalah

Berkaca dari latar belakang yang peneliti uraikan di atas yang terkait dengan Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan, penulis menemukan permasalahan yang menurut penulis perlu diangkat dalam penulisan skripsi ini, dengan rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pendidikan seks dalam pandangan Al-Quran?
- b. Bagaimana konsep pendidikan seks untuk remaja dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* perspektif Abdullah Nashih Ulwan?

C. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mendeskripsikan pendidikan seks dalam Pandangan Al-Quran.
- b. Memahami konsep pendidikan seks untuk remaja dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* perspektif Abdullah Nashih Ulwan.

D. Kegunaan Hasil Penelitian

1. Secara teoritis
 - a. Skripsi ini diharapkan mampu menambah khazanah ilmu pengetahuan juga sebagai acuan kajian ilmiah bagi tataran akademis dan non akademis.
 - b. Sebagai bahan pertimbangan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya yang selalu memperhatikan dan berjuang dari kemajuan pendidikan Islam.
2. Secara Praktis
 - a. Skripsi ini di harapkan dapat dijadikan sebagai kontribusi dalam rangka penambahan khazanah keilmuan mengenai pendidikan seks remaja.
 - b. Bagi peneliti yang akan datang hendaklah menjadi bahan renungan bahwa dunia itu selalu berubah, tidak mungkin menghadapi sesuatu yang berubah dengan tanpa adanya perubahan. Untuk menghadapi zaman yang semakin meng-global remaja harus dibentengi dengan akidah, akhlak dan ibadah yang kuat untuk menghindari pergaulan bebas.

E. Telaah Pustaka

Dizaman yang serba canggih ini, pengaruh globalisasi terhadap anak remaja tidak dapat dibendung. Berbagai informasi secara cepat dan mudah dapat di dapat, serta kurangnya pengawasan dari orang tua mengakibatkan anak melakukan hal yang semestinya belum dilakukan. Salah satunya penyimpangan seksual. Untuk menghindari terjadinya plagiasi , peneliti mencantumkan beberapa karya yang berkaitan dengan judul yang peneliti angkat antara lain :

Skripsi berjudul *Metode Pendidikan Seks bagi Anak menurut Abdullah Nashih Ulwan (Prespektif Pendidikan Islam)*, ditulis oleh Ibnu Jamin jurusan pendidikan agama Islam,tahun 2008. Hasil penelitian ini menurut Abdullah Nashih Ulwan bahwa metode pendidikan seks bagi anak adalah dengan memberikan penyadaranperingatan dan pengikatan. Ketiga hal tersebut harus sesuai dengan falsafah ajaran agama islam karena semua hal bermuara pada ajaran islam termasuk pendidikan seks.¹³

Kemudian skripsi yang berjudul *Pendidikan Seks untuk Anak (Usia 06-12 Tahun) dalam Prespektif Islam*, ditulis oleh Yuni Sasmita, jurusan kependidikan islam, Tahun 2010. Hasil dari penelitian iniyakni pendidikan seks merupakan bagian integral dari pendidikan akhlak, aqidah dan ibadah. Yang mana tujuan dari pendidikan seks menyiapkan anak sejak dini agar mampu menggunakan fungsi seksualnya dengan baik tanpa menodai ajaranya.¹⁴

¹³ Ibnu Jamin ,*Metode Pendidikan Seks bagi Anak menurut Abdullah Nashih Ulwan (Prespektif Pendidikan Islam)*, Yogyakarta : Pendidikan Agama Islam , 2008.

¹⁴ Yuni Sasmita , *Pendidikan Seks untuk Anak (Usia 06-12 Tahun) dalam Prespektif Islam*, Yogyakarta : Kependidikan Islam, 2010.

Selanjutnya skripsi yang berjudul *Pendidikan Seks bagi Remaja menurut Islam*, yang ditulis oleh Efa Latifah, jurusan Kependidikan Islam , tahun 2001. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa pandangan islam terhadap pendidikan seks bagi remaja tidak hanya mengajarkanmengenai fakta-fakta biologis semata, tetapi juga memberikan penerangan yang jelas mengenai masalah – masalah seksual lainnya.¹⁵

Sofa Latifah Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga 2001 yang berjudul “ *Seks Bagi Remaja Menurut Islam*”, sebuah skripsi dengan penelitian pustaka yang mengkaji mengenai bagaimana pandangan islam terhadap pendidikan seks bagi remaja, dengan menekankan pembahasan materi, berupa materi secara umum dan materi secara khusus, serta metode yang digunakan berupa ceramah , tanya jawab, contoh dan pembiasaan , dan pada skripsi ini pula hanya membahas tentang pandangan islam terhadap pendidikan seks remaja, belum menyentuh pada pendidikan seks remaja masa kini. Sofa latifah memposisikan orang tua dan guru sebagai pelaku didik bagi remaja.¹⁶

Siti Fatimah Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga 2003 “ *Pendidikan Sebaya Bagi Bimbingan Seksual Remaja Di Tinjau Dari Pendidikan Agama Islam*”yang menyatakan bahwa bimbingan seksual melalui teman sebaya ini dapat memberikan kontribusi bagi remaja dalam mengatasi masalah seputar seks mereka. Skripsi ini juga membahas tentang konsep pendidikan sebaya baik metode maupun strateginya serta memaparkan

¹⁵ Efa Latifah *Pendidikan Seks bagi Remaja menurut Islam*, Yogyakarta : Kependidikan Islam 2001

¹⁶ Sofa Latifah , *Seks Bagi Remaja Menurut Islam* , Yogyakarta : Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga 2001.

model pembelajaran materi pendidikan agama islam dalam masalah bimbingan seksual remaja yang berkaitan dengan pendidikan sebaya.¹⁷

Ahmad Zainal Mutaqin mahasiswa IAIN Walisongo Semarang 2003 dengan skripsi yang berjudul “ Pendidikan Seks Remaja Akil Baligh Tinjauan Psikologi Islami” titik tekan skripsi ini adalah bagaimana pendidikan seks remaja akil baligh dari tinjauan psikologi islami. Skripsi tersebut disajikan mengenai ayat-ayat yang berkaitan dengan seks, serta bagaimana tinjauan dari prespektif psikologi islam terhadap pendidikan seks. Skripsi tersebut menjelaskan tentang pentingnya pendidikan seks bagi remaja akil baligh sehingga memiliki fungsi untuk menjadi dinding dalam mencegah perilaku amoral pada masa tersebut, serta meminimalisir efek negatif dari seks dengan tinjauan psikologi islami yakni dengan mengontrol kekuatan fikir, syahwat dan amarah.¹⁸

Adapun buku-buku yang mengkaji tentang pendidikan seks untuk remaja antara lain : buku yang berjudul perilaku seks menyimpang dan seksualitas kontemporer umat islam. Karya Marzuki Umar Sa’bah yang menjelaskan mengenai persoalan-persoalan seks umat seperti pelecehan seksual dan juga tentang pembauran pergaulan laki-laki dan perempuan. Berbeda dari karya-karya yang peneliti sampaikan diatas pada penelitian ini peneliti akan mengkaji mengenai pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang konsep pendidikan seks dan konseptualisasinya terhadap pergaulan remaja masa kini.

¹⁷ Siti Fatimah , *Pendidikan Sebaya Bagi Bimbingan Seksual Remaja Di Tinjau Dari Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta ; Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga 2003 “

¹⁸ Ahmad Zainal Mutaqin, *Pendidikan Seks Remaja Akil Baligh Tinjauan Psikologi Islami* Semarang : IAIN Walisongo Semarang 2003

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini dibuat guna memperjelas dan mempermudah penulisan skripsi. Hal ini bertujuan agar mendapatkan hasil akhir pembahasan yang utuh dan sistematis. Adapun sistematika penulisan tersebut sebagai berikut :

Pertama, Bab Pertama, bab ini akan dijelaskan tentang substansi dan esensi global dari seluruh materi, yang mana pembahasan materi yang ada dalam karya ilmiah (skripsi) ini mewakili secara global pada bab-bab yang lainnya. Dalam penulisan karya ilmiah (skripsi) ini merupakan satu kesatuan yang saling melengkapi sehingga saling berhubungan antara bab yang satu dengan bab yang lainnya. Bahasan pada bab ini yaitu memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian terdahulu, definisi operasional, dan sistematika pembahasan.

Kedua, memuat kajian teori mengenai definisi pendidikan seks dan remaja secara umum. menjelaskan tentang pengertian pendidikan, seks dan pendidikan seks, pengertian pendidikan seks menurut para ahli, dasar pendidikan seks, tujuan, materi pendidikan seks, strategi, tempat pendidikan seks, persoalan seks pada remaja dan arti penting pendidikan seks dan memuat rincian dan penjelasan metode-metode yang akan penulis gunakan dalam pembuatan skripsi ini.

Ketiga , pada bab ini peneliti menguraikan gambaran umum dari profil Abdullah Nashih Ulwan meliputi : riwayat hidup, riwayat pendidikan, karir dan aktifitas, pemikiran-pemikiran serta karya karya dari Abdullah Nashih Ulwan.

Keempat, Berisi tentang pemikiran Abdullah Nashih Ulwan mengenai pendidikan seks yang meliputi aspek etika meminta izin, etika melihat,

menghindarkan anak dari rangsangan-rangsangan seksual, pernikahan dan hubungan seksual, isti'faf (menjaga kehormatan diri) bagi yang belum mampu menikah, serta menjelaskan masalah seksual kepada anak secara terbuka. Serta memuat analisa penulis

Kelima, memuat uraian kesimpulan hasil skripsi beserta saran dan penutup.



BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pandangan pendidikan islam tentang metode pendidikan seks bagi remaja ialah didasarkan pada Al-Quran dan Hadist. Pendidikan seks dalam islam merupakan bagian dari pendidikan akhlak, sedangkan pendidikan akhlak bagian dari pendidikan agama islam. Oleh karenanya pengajaran pendidikan seks harus sesuai dengan tujuan dasri pendidikan islam itu sendiri, dimana metode dan materi sesuai kebutuhan anak. Tujuan pendidikan skes bagi anak adalah untuk menyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan sesuai dengan ajaran agama islam melalui bimbingan, pengajaran dan latihan.
2. Konsep pendidikan seks bagi remaja perspektif Abdullah Nashih Ulwan adalah menanamkan keyakinan yang kuat dengan ikatan akidah, rohani, pikiran, sejarah sosial, dan olahraga. Dalam upaya mencegah anak-anak dari pengaruh seksual maka anak, perlu didik dengan keimanan yang kuat. Adapun cara yang dapat dilakukan ialah dengan memberikan peringatan, penyadaran dan pengikatan.
3. Prespektif pendidikan islam terhadap pendidikan islam terhadap metode pendidikan seks bagi remaja menurut Abdullah Nashih Ulwan memiliki kesamaan dan perbedaan . letak persamaan antara kedua metode ini adalah memiliki tujuan yang sama yakni membimbing manusia khususnya pada remaja untuk menghindari hal-hal yang merusak akidah serta menjauhi

pengaruh hedonisme yang merusak moral. Dengan harapan kelak mereka menjadi manusia yang bertaqwa kepada Tuhannya, sedangkan letak perbedaanya adalah penerapan metode yang di pakai Abdullah Nashih Ulwan yaitu hanya berlaku bagi anak usia pubertas. Dan pendidikan islam metodenya dapat di terapkan bagi anak segala usia.

B. Saran –saran

1. Kepada penulis yang akan datang hendaknya mencari refrensi yang lebih banyak lagi dan menjelaskan metode yang ada secara terperinci, sehingga dapat dengan baik dan mudah dimengerti bagi pendidik maupun orangtua dalam pendidikan seks bagi remaja.
2. Kepada para pendidik islam, hendaknya meluruskan pemahaman metode pendidikan seks bagi dunia pendidikan islam terhadap seks sehingga pendidikan seks tidak dianggap lagi sebagai sesuatu yang tabu untuk di pelajari.
3. Metode pendidikan seks sebenarnya ada dalam pandangan pendidiakan Islam tetapi, perlu di perjelas lagi agar penerapanya mengenai sasaran dan tujuan mengenai tujuan pendidikan islam itu sendiri.

C. Penutup

Sesungguhnya yang dapat menjadikan seseorang menjadi beriman hanyalah petunjuk Allah. Maka dari itu kita berkewajiban belajar, mengajarkan dan mencari jalan yang di pandang dapat menimbulkan, menambah dan mempertahankan iman.

Dengan demikian hasil penelitian terhadap metode pendidikan seks bagi remaja masa kini menurut Muhamad Abdullah Nashih Ulwan. Mudah-mudahan dapat memberikan sumbangan kepada pihak-pihak yang memerlukan guna pengambilan kebijakan lebih lanjut. Dan bagi diri penulis mudah-mudahan dapat menjadi tambahan pengalaman dalam rangka memperoleh pengetahuan metode pendidikan seks untuk remaja secara baik dan benar, secara teori maupun praktek selain itu mudah-mudahan dapat memenuhi syarat sebagai kelengkapan dalam meraih gelar ke Sarjanaan dalam bidang-bidang Pendidikan Islam di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Daud, Imam, *Sunan Abi Daud*, (Dar al-Kutub: Beirut, tt), Jilid. 12
- Adzim, Fauzil, *Mendidik Anak Menuju Taklif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)
- Ajhar Abu Miqdad, Akhmad, *Pendidikan Seks Bagi Remaja*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2001)
- Akbar, Ali, *Merawat Cinta Kasih*, (Jakarta: Pustaka Antara, 1971)
- Al-Abrashy, Atiyah, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta Bulan Bintang, 1970)
- An-Nahlawi, Abdurrahman, *Prinsip- Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*, (Bandung: CV Diponegoro, 1980)
- V Arikunto, Suharismi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998)
- Ath-Thawil, Utsman , *Ajaran Islam Tentang Fenomena Seksual*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000)
- Azhar Abu Miqdad, Ahmad, *Pendidikan Seks Bagi Remaja*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2000)
- B. Hurlock, Elizabeth, “*Developmental Psychology A Life-Span Approach*”, Terj. Istiwidayanti dan Soejarwo, Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan sepanjang Rentang Kehidupan, (Jakarta: Erlangga, tt)
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, Cetakan III, 2006)
- Bukhori, M., *Islam dan Adab Seksual*, (Solo: Amzah, 2001)
- Choiron, Ahmad, *Psikologi Remaja*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2011)
- Daradjat, Zakiah, *Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung, 1988)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Darus Sunnah, 2007)

- Dja'far, M., *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*, (Surabaya: Al-Ikhlas, 1989)
- Endraswara, Suwandi, *Metodoogi Penelitian Sastra: Epistemology, Model, Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Media Pressindo, 2008)
- Faucault Michel, "Histoire De La Seksualite 1: La Volonte De Savior", terj. Rahayu S
- Hidayat, *Seks Dan Kekuasaan Sejarah Seksualitas*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997)
- Fuad Abdul Baqy, Muhammad, *Al- Mu'jam Al- Mufahras li Alfaz Al- Qur'an Al- Karim*, (Beirut: Dar Al- Fikr, 1981)
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1995)
- Halim, Abdul, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, (Solo : Insan Kamil, 2012), cet. 1
- Hathout, Hasan, *Revolusi Seksual Perempuan: Obsesi dan Genekologi Dalam Tinjauan Islam*, (Bandung: Mizan, 1994)
- Imam Muslim, *Shahih Muslim*, (Dar al-Kutub: Beirut, tt), Jilid. 1
- J. Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009)
- Kartono, Kartini, *Pengantar Metode Riset Sosial*, (Bandung : Mundar Maju, 2004)
- Kholid, Abdul, dkk., *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*, (Semarang: Pustaka Pelajar, 1999)
- Kuncoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1986)
- M. Echols, John dan Hassan Sadily, *Kamus Inggris Indonesia An English Indonesia Dictionary*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2000)
- Marimba, Ahmad D., *Pengantar Filsafat Pendidikan*, (Bandung: PT Al- Ma'arif, 1998)
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1992)

Muhajir, Noeng, *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Suatu Teori Pendidikan*, (Yogyakarta: Rake Sarasini, 1993)

Muhammad Iqbal, Abu, *Pemikiran Pendidikan Islam, Cet I*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)

Nashih Ulwan, Abdulah, *Meniti Jalan menuju pembebasan Tanah Palestina, (KDT) Shalahhudin Al-Ayubi, Cet I*, (Jakarta: Studia press, 2006)

-----, *Pendidikan Seks Untuk Remaja Ala Nabi*, terj. Basyaruddin, (Solo: Pustaka Iltizam, 2009)

Nashih Ulwan, Abdullah & Hassan Hathout, *Pendidikan Seks (Pendidikan Anak Menurut Islam)*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1996), Cet. Ke-2

Nata, Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Nedia Pratama, 2005)

Natsir, M., *Metode Penelitian*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1998)

Rahman Saleh, Abdul, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005)

Rohman, Mustofa, "Abdullah Nashih Ulwan: *Pendidikan Nilai*", dalam A. Khudori Soleh, *Pemikiran Islam Kontemporer* (Yogyakarta: Jendela, 2003)

Roqib, Moh, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat* (Yogyakarta: LKiS, Cetakan I, 2009)

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Madia Group, Cetakan VII, 2010)

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: ALFABETA, 2008)

Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2006), Cet. 14

Surtiretna, Nina, *Remaja dan Problema Seks Tinjauan Islam dan Medis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)

Syabiq, Sayid, *Nilai-Nilai Islam*, (Yogyakarta: Sumbangsih, 1988)

Syafruddin, Ayib, *Islam dan Pendidikan Seks Remaja*, (Solo: CV. Pustaka Mantiq, 1991)

- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- Tarizi, Norma, *The Child In Islam*, (United of America Trust Publication: 1995)
- Tirmidzi, Imam, *Sunan at-Tirmidzi*, (Dar al-Kutub: Beirut, tt), Jilid. 10,
-----, *Sunan at-Tirmidzi*, (Dar al-Kutub: Beirut, tt), Jilid. 4,
- Umar Sa'bah, Marzuki, *Seks dan Kita*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1988), Cet. I
-----, *Perilaku Seks Menyimpang dan Seksualitas Kontemporer Umat Islam*, (Yogyakarta: UII Press Yogyakarta, 2001)
- W. Sarwono, Sarlito, *Psikologi Remaja*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013), cet. 16 ---
-----, *Seksualitas dan Fertilitas Remaja*, (Jakarta: CV Rajawali, 1998)
- Warson Al-Munawwir, Ahmad, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, (Yogyakarta: Pustaka Progressif, 1997)
- Yakan, Fathi, “*Revolusi*” Hasan al-Banna, alih bahasa Fauzan Jamal dan Alimin (Jakarta: Harakah, 2002)
- Zed, Mestika , *Metode Penelitian* Kepustakaan, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2004)
- Zuraeq, Ma'ruf, *Pedoman Mendidik Remaja Menjadi Sholeh dan Shalihah, “Kaifa Nurobbi Abnaana”*, (Yogyakarta: Bintang Cemerlang, 2001)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.2/KJ.KI/PP.00.9/251/2016
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yogyakarta, 7 Desember 2016

Kepada Yth. :

Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I

Dosen Jurusan KI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 30 November 2016 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Tahun Akademik 2016/2017 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Khamdan Mubarok
NIM : 10470039
Jurusan : Kependidikan Islam
Judul : KONSEP PENDIDIKAN SEKS UNTUK REMAJA DALAM
KITAB TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM MENURUT
MUHAMAD NASHIH ULWAN

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Jurusan KI

Dr. Iman Machali, M. Pd
NIP. 19790121 200912 1 005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Ketua Jurusan KI
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Khamdan Mubarok
Nomor Induk : 10470039
Jurusan : KI
Semester : XIII
Tahun Akademik : 2015/2016
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN SEKS UNTUK REMAJA DALAM KITAB TAKBIYATUL AULAD FIL ISLAM MENURUT MUHAMAD NASHIH ULWAN

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 21 Desember 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 21 Desember 2016

Ketua Jurusan KI

Dr. Imam Machali, M. Pd.
NIP. 19791011 200912 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM SKS JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Hari	:	Rabu		Ruang	:	R. Seminar Lt. 4
Tanggal	:	21 Desember 2016		Smt.	:	XIII
Moderator	:	Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I				
Jam	:	08.45				
NO.	NAMA	NIM	TANDA TANGAN	PEMBIMBING		TANDA TANGAN
1	Khamdan Mubarok	10470039		Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I	1.	
2						

Yogyakarta, 21 Desember 2016
Moderator,

Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198503 1 001

Catatan
Mahasiswa supaya menyerahkan photocopy
Naskah proposal 1 Exp. Ke Jurusan 2 hari sebelumnya



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama mahasiswa : Khamdan Mubarok
NIM : 10470039
Pembimbing : Drs. H. Mangun Budiyanto, M. SI
Judul : Konsep Pendidikan Seks Untuk Remaja Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15/11/2016	I	Proposal dikirim oleh dosen	
2	18-12	II	Proposal	
3	28-12	III	Bab I - II	
4	38-12	IV	Bab III - IV	



5	3/8-17	see		

Yogyakarta, 14 desember 2016
Pembimbing

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI
NIP: 19551219 198503 1 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B.235/b/UIN.02/TT/PP.09/08/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Khamdan Mubarok
NIM : **10470070**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam
Semester : XIV (Empat Belas) *

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak - (Nihil) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek PPL I dan (PPL- KKN Terintegrasi).

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 128 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 10 SKS
Jumlah : 138 SKS

IP Komulatif : 3,09 (Tiga Komma Nol Sembilan)

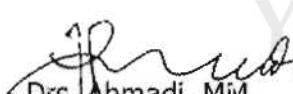
Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

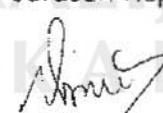
Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Agustus 2017

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai
Jurusan Kependidikan Islam


Drs. Ahmad, M.M.
NIP. 19621112 198703 1 002


Marzudi Nur
NIP. : 19711007 2001 01 1 039



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

diberikan kepada:

NAMA : KHAMDAN MUBAROK
NIM : 10470039
Jurusan/Prodi : KI

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011

Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

Yogyakarta, 1 Oktober 2010
a.n. Rektor
Penjabat Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.
NIP 195910011987031002



SERTIFIKAT

Nomor: 0465 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

Hamdan Mubarok

Telah Mengikuti :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

LULUS

Dengan Nilai:

B

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

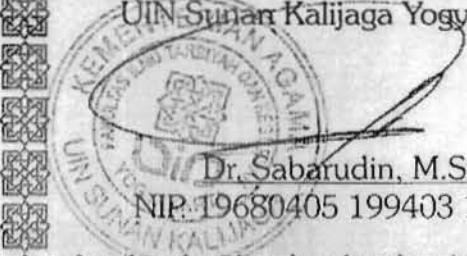
Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dian Ulf Khasanah

NIM. 1041 1002





SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/47.14/2014

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : KHAMDAN MUBAROK
NIM : 10470039
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	85	B
4.	Microsoft Internet	85	B
5.	Total Nilai	77.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Tel. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : KHAMDAN MUBAROK
NIM : 10470039
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Muhammad Qowim, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

92 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd
NIP. 19720315 199703 1 009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : KHAMDAN MUBAROK

NIM : 10470039

Jurusan : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MTs N Gondowulung Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Usman, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 86.90 (A/B)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 4 November 2013





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.47.3.239/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Khamdan Mubarok
Date of Birth : August 12, 1992
Sex : Male

took Test of English Competence (TOEC) held on **August 02, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	46
Structure & Written Expression	50
Reading Comprehension	47
Total Score	477

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, August 02, 2017
Director,



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.47.4.15689/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنَّ

الاسم : Khamdan Mubarak

تاريخ الميلاد : ١٢ أغسطس ١٩٩٢

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٧ أبريل ٢٠١٦، وحصل على
درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤٩	التركيب النحوية والعبارات الكتابية
٣٠	فهم المفروء
٤٢٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

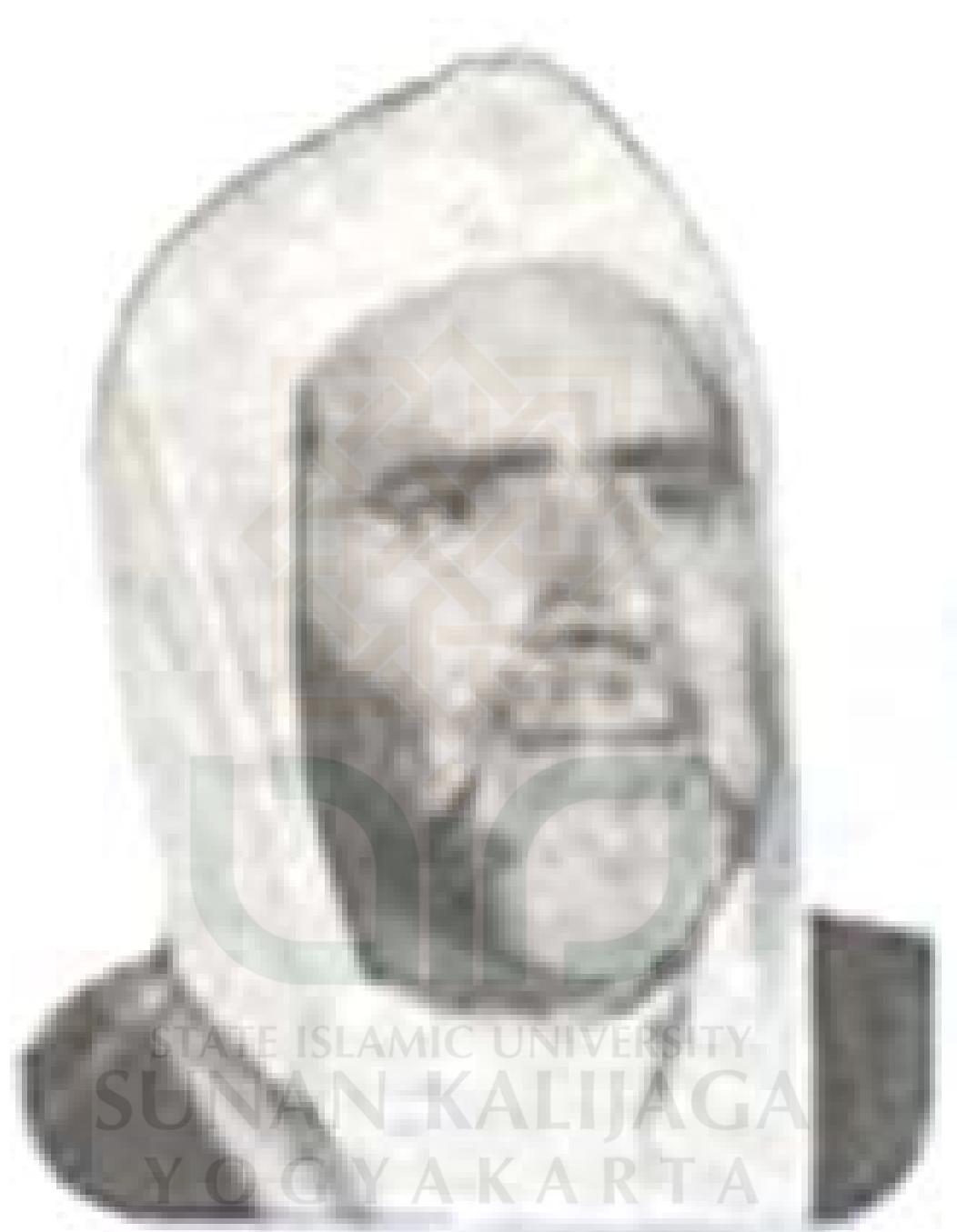
جوهورجاكرتا، ٧ أبريل ٢٠١٦



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٢١٠٥





Dr. Abdullah Nashih Ulwan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Khamdan Mubarok	
Tempat / tgl lahir	: Purbalingga , 12 Agustus 1992	
Jenis kelamin	: Laki-laki	
Jurusan	: Kependidikan Islam	
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
Agama	: Islam	
Alamat Yogyakarta	:Menayu lor, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta	
Alamat asal	: Dusun Karang emplak rt 4/5 Karangmoncol Purbalingga	
Nomor HP	: 0813 2775 6714	
Email	: Hamdanbisa@gmail.com	
Nama Ayah	: Maghfur Riyadi	
Nama Ibu	: Tarimah	
Nama Isteri	: Niken Tiara Poppy. S.Pd	

Riwayat Pendidikan :

1. MI Baleraksa 1 Purbalingga 1997-2004.
2. MTS Ali Maksum Yogyakarta 2004-2007.
3. MA Ali Maksum Yogyakarta 2007-2010.
4. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2010.